

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	SIL/PMT301/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester 1	Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan	Jam 2 x 50 menit	

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan

Kode Mata Kuliah : PMT301

SKS : 3 SKS Teori 2, Praktik 1

Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : 16 X 100 menit

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini untuk mendukung tercapainya kompetensi memiliki landasan dan wawasan keilmuan pendidikan. Mata kuliah ini mengkaji Teknologi pendidikan mulai dari landasan falsafahnya, Teknologi Pendidikan sebagai konstruk teoritik, bidang garapan dan profesi, konsepsi dan aplikasi TP dalam pengembangan SDM, perkembangan dan paradigma serta kecendurungan TP di masa mendatang baik secara makro maupun mikro. Untuk memperluas wawasan mahasiswa, dikaji pula problematika Teknologi Pendidikan dan cara mengatasinya.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Membangun komitmen dan kesepakatan perkuliahan selama satu semester	Kontrak kuliah
2 - 3	Memahami landasan falsafah TP	Landasan falsafah TP: <ul style="list-style-type: none"> a- Pendekatan filsafati. b- Landasan teori dari ilmu perilaku. c- Landasan teori dari ilmu komunikasi d- Landasan teori dari disiplin lain.
4 - 6	Memahami definisi dan kawasan Teknologi Pendidikan	Definisi dan kawasan Teknologi Pendidikan : <ul style="list-style-type: none"> a- Definisi TP th. 1994 b- Kawasan TP c- Sumber-sumber yang mempengaruhi TP d- Praktek TP e- Implikasi definisi TP
7 - 8	Mengetahui riset bidang TP dan arah perkembangan TP	Riset dan perkembangan TP : <ul style="list-style-type: none"> a- Penelitian di bidang TP b- Arah perkembangan TP

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL/DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	SIL/PMT301/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
	Semester 1	Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

9	UTS	
10 - 11	Memahami aplikasi TP dalam Pengembangan SDM	Aplikasi TP dalam Pengembangan SDM : a- Pengembangan SDM b- Aplikasi TP dan Implikasinya
12 -13	Memahami problematika TP & cara mengatasinya	Problematika TP & cara mengatasinya : a- Problematika TP b- Alternatif pemecahan
14 - 16	Mengidentifikasi masalah TP dan cara mengatasinya	Identifikasi masalah TP

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	20
2	Diskusi/Seminar kecil	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

1. Seels & Richey. (1994). *Instructional Technology: Definition & Domains of the Field*. AECT
2. Januszewski, Alan and Michael Molenda. 2008. *Educational technology: A definition with commentary*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.

Literatur Tambahan

1. Yusufhadi, Miarso, (1987). *Landasan Falsafah dan Teori Teknologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta.
2. Anglin, Gary, J. (1991). *Instructional Technology: Past, Present, and Future*. Englewood, Colorado; Libraries Unlimited, Inc.
3. Atwi Suparman. (1999). *Cakrawala Pendidikan*. UT
4. Yusufhadi, Miarso, (1993). *Konsepsi & Aplikasi TP dalam Pengembangan SDM*. IKIP Surabaya
5. Yusufhadi, Miarso, (2000). *Perkembangan konsep & penerapan TP*. UNJ

Dosen dapat dihubungi di:

1. 08122762981
2. haryan62@yahoo.co.id

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---