

**HUBUNGAN METODE DEMONSTRASI DAN METODE BERMAIN
PERAN DENGAN PRESTASI BELAJAR OPERASI HITUNG
CAMPURAN PADA SOAL CERITA SISWA KELAS IV
SD NEGERI DALEMAN PANDAK BANTUL**

Oleh
Ika Wijayanti
NIM. 08108244107

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara metode demonstrasi dan metode bermain peran dengan prestasi belajar operasi hitung campuran pada soal cerita siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Daleman.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu dengan menyajikan data dalam bentuk angka, diagram, maupun tabel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Daleman yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Uji validitas instrumen dengan menggunakan rumus *Product Moment Correlation* yang dilanjutkan dengan rumus *Part-Whole Correlation*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji hipotesis dan analisis data penelitian menggunakan analisis regresi.

Hasil penelitiannya sebagai berikut: (1) Terdapat hubungan yang positif dari variabel metode demonstrasi dengan prestasi belajar operasi hitung campuran pada soal cerita siswa kelas IV dengan nilai rhitung 0,578 dan sumbangannya efektif sebesar 23,5%. (2) Terdapat hubungan yang positif dari variabel metode bermain peran dengan prestasi belajar operasi hitung campuran pada soal cerita siswa kelas IV dengan nilai rhitung 0,591 dan sumbangannya efektif sebesar 25,2%. (3) Terdapat hubungan yang positif dari variabel metode demonstrasi dan metode bermain peran secara bersama-sama dengan prestasi belajar operasi hitung campuran pada soal cerita siswa kelas IV dengan nilai R sebesar 0,698, F sebesar 8,554, dan sumbangannya efektif sebesar 48,7%.

Kata Kunci: *metode demonstrasi, metode bermain peran, prestasi belajar, operasi hitung campuran pada soal cerita*