

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN
PENDEKATAN BELAJAR YANG MENYENANGKAN (*JOYFUL
LEARNING*) PADA PESERTA DIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
MEKAR SARI KARANGSAMBUG KEBUMEN**

Oleh
Dyah Permatasari Pancawardani
NIM. 05105244008

ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dirasa penting sebagai fondasi terhadap keberhasilan pendidikan pada tahap selanjutnya. Namun, para orang tua masih belum menyadari pentingnya pendidikan yang ditanamkan sejak usia dini. Motivasi untuk belajar anak juga masih rendah dan model pembelajaran yang digunakan selama ini belum mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada PAUD Mekar Sari Karangsambung Kebumen melalui penerapan pendekatan belajar yang menyenangkan (*joyful learning*).

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bentuknya kolaboratif. Penelitian dilakukan terhadap 24 peserta didik PAUD Mekar Sari Karangsambung Kebumen pada semester II tahun ajaran 2010. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pengamatan/observasi sehingga instrumen dalam penelitian ini berupa lembar pengamatan/observasi. Sedangkan teknik analisis datanya adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dapat meningkat pada peserta didik PAUD Mekar Sari Karangsambung Kebumen melalui penerapan pendekatan belajar yang menyenangkan (*joyful learning*). Jumlah peserta didik yang memiliki motivasi pada siklus I / tindakan I sebagai berikut: motivasi rendah mengalami penurunan menjadi 11 anak, motivasi tinggi mengalami peningkatan sebanyak 10 anak dan motivasi sangat tinggi tetap 3 anak. Pada siklus II / tindakan II motivasi peserta didik mengalami perubahan sebagai berikut: motivasi rendah mengalami penurunan menjadi 5 anak, motivasi tinggi tetap dengan 10 anak sedangkan motivasi sangat tinggi mengalami peningkatan menjadi 9 anak. Peningkatan yang dialami selama proses pembelajaran berlangsung yaitu peserta didik menjadi mau memperhatikan pendidik dan berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran, lebih mandiri dalam mengerjakan tugas, tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan, berani mengungkapkan pendapat dan mempertahankan pendapatnya. selain itu, ekspresi keceriaan juga terlihat pada peserta didik selama proses pembelajaran.

Kata kunci : motivasi belajar, pendekatan belajar yang menyenangkan (*joyful learning*), PAUD