

## **Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi SMA Kelas XI**

Oleh :  
Felix Mendelsson Honi Feni  
NIM : 05105244024

### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) mengembangkan multimedia pembelajaran yang berisi materi sejarah internet dan perangkat keras internet mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi SMA kelas XI, (2) Mengetahui kelaikan multimedia pembelajaran tersebut dilihat dari aspek pembelajaran, aspek isi/materi, aspek tampilan dan aspek pemrograman.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* (R & D) oleh Borg dan Gall (1989) dengan 10 prosedur pengembangan, yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) mengembangkan draf produk, (4) uji lapangan permulaan, (5) revisi produk utama, (6) uji lapangan utama, (7) revisi produk operasional, (8) uji lapangan operasional, (9) revisi produk akhir, dan (10) diseminasi dan distribusi. Pengambilan data pada pengembangan multimedia pembelajaran ini diawali dengan validasi oleh dua ahli materi dan satu ahli media kemudian dilanjutkan dengan uji coba ke 120 siswa mata pelajaran TIK kelas XI yang dibagi dalam tiga tahap uji coba, yaitu : uji coba permulaan sebanyak 10 siswa dari dua sekolah yang berbeda, uji coba kedua sebanyak 30 siswa dari tiga sekolah yang berbeda, dan uji coba operasional sebanyak 80 siswa dari 4 sekolah yang berbeda. Subjek dari penelitian ini sebanyak 4 sekolah yaitu dua sekolah di Kota Yogyakarta dan 2 sekolah di Kabupaten Sleman. Ke empat sekolah ini adalah SMA Negeri 7 Yogyakarta, SMA Bopkri 2 Yogyakarta, SMA Negeri 1 Pakem, dan SMA Muhammadiyah Pakem.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: (1) Produk multimedia pembelajaran untuk mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi ini telah selesai dikembangkan dengan wujud akhir berupa CD (*compact disc*) (2) Secara umum kualitas produk multimedia pembelajaran ini termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan skor rata-rata 4,27. Secara rinci dapat diuraikan sebagai berikut: aspek pembelajaran 4,31; aspek isi/materi 4,22; aspek tampilan 4,27; dan aspek pemrograman 4,29. Dengan demikian, produk multimedia ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Kata kunci : pengembangan, multimedia pembelajaran, teknologi informasi dan komunikasi, sma