

**PERBEDAAN KINERJA GURU BERSERTIFIKASI MELALUI  
PORTOFOLIO DAN GURU YANG BERSERTIFIKASI MELALUI  
PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SE- KECAMATAN  
BANTUL KABUPATEN BANTUL**

Oleh :

Sheilla Riananda Kesuma

NIM. 07101244039

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Kinerja guru bersertifikasi melalui portofolio dalam proses pembelajaran, 2) Kinerja guru bersertifikasi melalui PLPG dalam proses pembelajaran dan 3) perbedaan kinerja guru bersertifikasi melalui portofolio dan guru bersertifikasi melalui PLPG di SMA se-Kecamatan Bantul ditinjau dari kemampuan guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pelaksanaan penelitian ini di SMA se Kecamatan Bantul yaitu: SMA Negeri 1 Bantul, SMA Negeri 2 Bantul, SMA Patria Bantul, SMA 17 I Bantul, SMA MUHIBA. Populasi dalam penelitian ini adalah 108 guru, baik yang bersertifikasi melalui portofolio dan yang bersertifikasi PLPG. Sampel penelitian diambil dengan taraf kesalahan 5% yang diperoleh 48 guru bersertifikasi portofolio dan 36 guru yang bersertifikasi PLPG. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, pedoman observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dengan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas rumus *alpha cronbach*. Perhitungan dalam uji beda dalam penelitian ini menggunakan uji *t*. Dengan menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Kinerja guru bersertifikasi portofolio dalam proses pembelajaran termasuk kategori sangat tinggi dengan nilai mean 117.56, 2) Kinerja guru bersertifikasi PLPG dalam proses pembelajaran termasuk kategori sangat tinggi dengan nilai mean 120.50, 3) Terdapat perbedaan antara kinerja guru bersertifikasi portofolio dan guru bersertifikasi PLPG dalam proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan perolehan *t* tabel > *t* hitung ( $2,000 > 2,021$ ), didukung dengan jumlah mean di atas yang menandakan bahwa kinerja guru bersertifikasi PLPG lebih baik.

Kata Kunci : *Kinerja guru, Sertifikasi, Portofolio,, PLPG dan Proses pembelajaran*