

**PENGEMBANGAN CD (*Compact Disc*) INTERAKTIF  
PADA MATA KULIAH PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR  
UNTUK MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Oleh :  
Raras Nur Indah Lestari  
NIM : 05105241017

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan Multimedia Pembelajaran berupa CD Interaktif untuk mata kuliah Pengelolaan Sumber Belajar yang layak untuk mahasiswa teknologi pendidikan ditinjau dari aspek pembelajaran, aspek isi, aspek tampilan, dan aspek pemrograman.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *research and development* yang berorientasi pada produk. Tahapan penelitian ini terdiri dari: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Revisi Desain. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2007 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, dengan asumsi mahasiswa sudah dapat membedakan pembelajaran dengan metode klasikal dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan multimedia. Jumlah subjek uji coba dalam penelitian ini sebanyak 34 orang terdiri dari 3 orang uji coba perorangan (*one to one*), 12 orang uji coba kelompok kecil (*small group evaluation*), dan 25 orang uji coba lapangan (*field trial*). Data dikumpulkan dengan instrumen angket (kuesioner). Hasil dari pengumpulan data tersebut dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Dari penelitian pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa produk CD Interaktif Pengelolaan Sumber Belajar layak digunakan oleh Mahasiswa Teknologi Pendidikan sebagai alternatif media pembelajaran dalam Mata Kuliah Pengelolaan Sumber Belajar ditinjau dari aspek desain pembelajaran, aspek isi, aspek tampilan dan aspek pemrograman. Uji coba dengan menggunakan rentang nilai 1–5 menunjukkan bahwa kelayakan CD Interaktif secara keseluruhan memperoleh rata-rata skor 3,71 dengan kriteria Baik, pada aspek pembelajaran rata-rata skor 3,77 dengan kriteria Baik, pada aspek isi rata-rata skor 3,47 dengan kriteria Baik, pada aspek tampilan rata-rata skor 3,71 dengan kriteria Baik, dan aspek pemrograman rata-rata skor 3,91 dengan kriteria Baik.

*Kata kunci : CD interaktif, pengelolaan sumber belajar, mahasiswa, teknologi pendidikan.*