

**PELAKSANAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN OLEH KEPALA  
SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK  
KABUPATEN SLEMAN**

**SKRIPSI**

Oleh :  
Yeni Apriyati  
NIM : 031524021

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan supervisi proses belajar mengajar oleh Kepala sekolah yaitu : (1) Supervisi terhadap guru dalam merencanakan proses pembelajaran, (2) Supervisi terhadap guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan (3) Supervisi terhadap guru dalam mengevaluasi proses pembelajaran, (4) Kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi proses pembelajaran

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan fokus penelitian yaitu Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Ngemplak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif melalui metode wawancara dan observasi dengan narasumber utama kepala sekolah dan guru sebagai informan pendukung serta didukung oleh studi dokumentasi. Tempat penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Ngemplak Kabupaten Sleman. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) bahwa kepala sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak telah melaksanakan supervisi pembelajaran terhadap guru dalam merencanakan pembelajaran, antara lain: menyusun RPP, silabus, program semester dan program tahunan. 2) Kepala sekolah telah melaksanakan supervisi pembelajaran terhadap guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, antara lain: melakukan kunjungan kelas pada saat guru mengajar serta menilai kegiatan guru selama proses mengajar di dalam kelas. 3) Kepala sekolah telah melaksanakan supervisi pembelajaran terhadap guru dalam mengevaluasi pembelajaran. Pelaksanaan supervisi pembelajaran dapat merangsang guru untuk melakukan pembelajaran yang lebih baik dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang sesuai. Respon guru mengenai supervisi pembelajaran yang dilakukan oleh kepala sekolah sangat positif. Guru yang telah disupervisi dapat memberikan dampak positif pada pengerjaan tugas, meningkatkan konsentrasi siswa dan meningkatkan kelancaran proses belajar mengajar. Dengan demikian pelaksanaan supervisi proses belajar mengajar oleh kepala sekolah dapat memotivasi guru untuk mengajar lebih baik sehingga hasil belajar siswa semakin meningkat. Kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi mengalami kendala, sehingga perlu dicari penyelesaiannya agar supervisi dapat terlaksana dengan baik.

Kata Kunci : *supervisi pembelajaran, kepala sekolah, SMA Negeri 1 Ngemplak*