

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, MINAT BELAJAR DAN
PERSEPSI SISWA PADA METODE MENGAJAR GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
DASAR SISWA JURUSAN AKUNTANSI
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:
Hanung Nawang Palupi
14803241008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: 1) Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar siswa jurusan Akuntansi SMK Abdi Negara Muntilan tahun ajaran 2017/2018. 2) Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar siswa jurusan Akuntansi SMK Abdi Negara Muntilan tahun ajaran 2017/2018. 3) Persepsi Siswa pada Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar siswa jurusan Akuntansi SMK Abdi Negara Muntilan tahun ajaran 2017/2018. 4) Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, dan Persepsi Siswa pada Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar siswa jurusan Akuntansi SMK Abdi Negara Muntilan tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan Akuntansi SMK Abdi Negara Muntilan tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 70 siswa. Data dikumpulkan dengan metode angket dan metode dokumentasi. Uji prasyarat analisis data meliputi uji linearitas dan uji multikolinearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Lingkungan Keluarga berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar yang ditunjukkan dengan nilai $r_{x_1y}=0,651$, $r^2_{x_1y}=0,424$, persamaan regresi $Y= 37,949 + 1,075X_1$. 2) Minat Belajar berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar yang ditunjukkan dengan nilai $r_{x_2y}=0,356$, $r^2_{x_2y}=0,127$, persamaan regresi $Y= 55,088 + 0,361X_2$. 3) Persepsi Siswa pada Metode Mengajar Guru berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar yang ditunjukkan dengan nilai $r_{x_3y}=0,744$, $r^2_{x_3y}=0,544$, persamaan regresi $Y= 4,024 + 0,977X_3$. 4) Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, Persepsi Siswa pada Metode Mengajar Guru secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar yang ditunjukkan dengan nilai $R_{y(1,2,3)}=0,789$, $R^2_{y(1,2,3)}= 0,622$, persamaan garis regresi $Y= 1,075X_1 + 0,361X_2 + 0,977X_3 - 1,336$. Nilai SR $X_1=20,51\%$, $X_2=12,49\%$, $X_3=67,00\%$ sedangkan Sumbangan Efektif $X_1=12,76\%$, $X_2=7,77\%$, $X_3=41,68\%$ dan total Sumbangan Efektif yaitu 62,21%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar Akuntansi Dasar , Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, Persepsi Siswa pada Metode Mengajar Guru

**THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT, LEARNING INTEREST,
AND STUDENT PERCEPTION FOR THEACHER TEACHING
METHOD TO ACHIEVEMENT OF BASIC ACCOUNTING
SUBJECT OF CLASSACCOUNTING SMK ABDI
NEGARA MUNTILANCADEMIC YEAR
2017/2018**

**By:
Hanung Nawang Palupi
14803241008**

ABSTRACT

This research aims to know the effect of: 1) Family Environment to Achievement of Basic Accounting subject of class Accounting SMK Abdi Negara Muntilan academic 2017/2018. 2) Learning Interest to Achievement of Basic Accounting subject of class Accounting SMK Abdi Negara Muntilan academic 2017/2018. 3) Student Perception forTeacher Teaching Method to Achievement of Basic Accounti subject of class Accounting SMK Abdi Negara Muntilan academic 2017/2018. 4) Family Environment, Learning Interest, and Student Perception forTeacher Teaching Method to Achievement of Basic Accounting subject of class Accounting SMK Abdi Negara Muntilan academic 2017/2018.

This research belongs to ex-post facto research. The population of the research are 70 students of Class Accounting of SMK Abdi Negara Muntilan in academic year 2017/2018. Data were collected by questionnaire and documentation methods.The perquisite data analysis test consisted of linearity test and multicollinearity test. The data analysis used is simplified regression and multiple regression analysis.

The results of this research demonstrate that: 1) Family Environment positive influence to Achievement of Basic Accounting by $r_{x_1y}=0,651$, $r^2_{x_1y}=0,424$, regression equation $Y= 37,949 + 1,075X_1$. 2) Learning Interest positive influence to Achievement of Basic Accounting by $r_{x_2y}=0,356$, $r^2_{x_2y}=0,127$, regression equation $Y= 55,088 + 0,361X_2$. 3) Student Perception forTeacher Teaching Method positive influence to Achievement of Basic Accounting by $r_{x_3y}=0,744$, $r^2_{x_3y}=0,544$, regression equation $Y= 4,024 + 0,977X_3$. 4) Family Environment, Learning Interest, and Student Perception for Teacher Teaching Method positive influence to Achievement of Basic Accounting represented by $R_{y(1,2,3)}=0,759$, $R^2_{y(1,2,3)} = 0,622$, regression equation $= 1,075X_1 + 0,361X_2 + 0,977X_3 - 1,336$. Furthermore, the SR value is $X_1=20,51\%$, $X_2=12,49\%$, $X_3=67,00\%$ while the SE value is $X_1 =12,76\%$, $X_2 =7,77\%$, $X_3= 41,68\%$ and Total Effective Endowment is 62,21%.

Keywords: *Achievement of Basic Accounting, Family Environment, Learning Interest, Student Perception forTeacher Teaching Method*