

BIODATA MAHASISWA

1. Nama Mahasiswa : Ani Hani Fatunisa
2. Nomor Mahasiswa : 07101241009
3. Jurusan/Program Studi : Administrasi Pendidikan / Manajemen Pendidikan
4. Tempat, Tgl Lahir : Pangandaran, 11 April 1989
5. Alamat rumah : Jalan Merdeka Barat No. 200 RT 02/03 Karang Sari,
Kec. Pangandaran, Kab. Ciamis, Provinsi Jawa Barat
6. Agama : Islam
7. Status : Belum kawin
8. Pendidikan Terakhir : Sekolah Menengah Atas
9. Alamat Pendidikan Terakhir : Jl. Raya Babakan No. 129 Pangandaran, Kab. Ciamis, Jawa Barat
10. Pekerjaan : -
11. Judul Skripsi : PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DI SMA NEGERI I
YOGYAKARTA
12. Lulus Tanggal : 30 April 2012
13. Indek Prestasi : 3,31 (tiga koma tiga satu)
14. Pembimbing I : Sutiman, M.Pd.
15. Pembimbing II : Dr. Lantip Diat Prasojjo, S.T., M.Pd.
16. Nama Orang Tua : Yoyoh R
17. Pekerjaan Orang Tua : -
1. Alamat Orang Tua : Jalan Merdeka Barat No. 200 RT 02/03 Karang Sari,
Kec. Pangandaran, Kab. Ciamis, Provinsi Jawa Barat.

Biodata ini sudah benar

Yogyakarta,
Mahasiswa

Ani Hani Fatunisa
NIM. 07101241009

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DI SMA NEGERI I YOGYAKARTA

Oleh
Ani Hani Fatunisa
NIM 07101241009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pemanfaatan perpustakaan digital oleh guru dan siswa di SMAN 1 Yogyakarta; (2) Kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam memanfaatkan perpustakaan digital; (3) Solusi untuk kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam memanfaatkan perpustakaan digital.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah guru, siswa, pustakawan, dan kepala sekolah SMA Negeri 1 Yogyakarta. *Setting* penelitian ini adalah SMA Negeri 1 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Data dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemanfaatan perpustakaan digital yang dilakukan oleh guru dan siswa diketahui hasil sebagai berikut: Guru dan siswa memanfaatkan perpustakaan digital untuk keperluan pencarian informasi sebagai bahan bacaan, bahan tugas, dan hiburan. Alokasi yang digunakan guru adalah 1-2 kali akses dalam satu bulan sesuai dengan kebutuhan, sedangkan siswa yaitu 1-12 kali akses dalam satu bulan sesuai dengan kebutuhan. Secara keseluruhan pemanfaatan perpustakaan digital di SMAN 1 Yogyakarta oleh guru dan siswa masih belum maksimal dikarenakan guru dan siswa yang memanfaatkan masih melakukan kegiatan mengakses informasi di area sekolah saja, selain itu masih banyaknya guru dan siswa yang tidak memanfaatkan perpustakaan digital bahkan terdapat siswa yang tidak mengetahui adanya program ini; (2) Kendala yang dihadapi adalah kurangnya jumlah *database* koleksi digital, jaringan internet belum maksimal, kurangnya motivasi guru dan siswa untuk memanfaatkan perpustakaan digital, dan minimnya pengetahuan tentang teknologi serta tata cara penggunaan perpustakaan digital; (3) Solusi yang diterapkan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut adalah pelatihan IT, penambahan koleksi, penambahan jaringan, dan penambahan unit komputer. Solusi tersebut telah dirancang dalam program perpustakaan digital SMAN 1 Yogyakarta periode tahun 2011-2013. Pengadaan bedah buku lebih rutin dilakukan, himbauan penambahan koleksi melalui guru, dan penambahan ruangan komputer yang dapat digunakan guru di luar bidang studi TIK.

Kata kunci: *perpustakaan, pemanfaatan perpustakaan, perpustakaan digital*