

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

LOKASI

**MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA 1
Jalan C. Simanjuntak 60, Terban
Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55223**



Disusun Oleh:

**Nama : Mei Indriani
NIM : 14804241052
Prodi : Pendidikan Ekonomi**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN
MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah, Koordinator PLT, Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018, menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Mei Indriani
NIM : 14804241052
Jurusan/Prodi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di MAN 1 Yogyakarta dari tanggal 15 September s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 November 2017

Dosen Pembimbing PLT

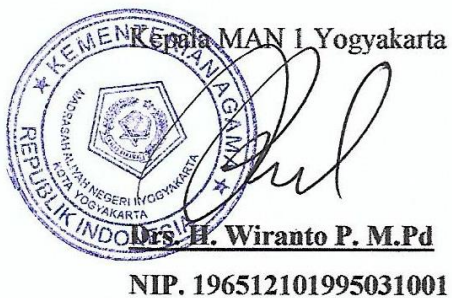
Guru Pembimbing PLT



Daru Wahyuni, SE., M.Si.
NIP. 19681109199403 2 001

Purnami Nugraheni, S.Pd
NIP. 197411302005012003

Kepala MAN 1 Yogyakarta



H. Wiranto P. M.Pd
NIP. 196512101995031001

Koordinator PLT MAN Yogyakarta 1



Wahidatul Mukarromah, M.Pd.I
NIP. 1969080719941320 02

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya kami dapat melaksanakan PLT yang diselenggarakan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 di MAN 1 Yogyakarta dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PLT ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis kami atas keterlaksanaannya kegiatan PLT mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT yang telah kami lakukan di MAN 1 Yogyakarta ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut serta berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih pada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PLT di semester ganjil ini.
2. Ketua LPPMP beserta para staf yang telah memberikan arahan, informasi, dan bekal dalam melaksanakan PLT.
3. Drs. H. Wiranto Prasetyahadi. M.Pd selaku Kepala MAN 1 Yogyakarta yang telah mengizinkan pelaksanaan PLT di MAN 1 Yogyakarta dan menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran kegiatan PLT.
4. Ibu Daru Wahyuni, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PLT.
5. Ibu Wahidatul Mukarromah, M.Pd.I. selaku Koordinator PLT Sekolah yang telah mengurus segala keperluan yang dibutuhkan mahasiswa PLT
6. Ibu Purnami Nugraheni, S.Pd. selaku guru pembimbing yang telah banyak memberikan kesempatan, arahan dan bimbingan sehingga kegiatan PLT dapat terlaksana sesuai rencana dan harapan.
7. Ibu Dra Siti Sumiyati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah membimbing dalam penerjunan sekaligus penarikan PLT.
8. Seluruh guru dan staf karyawan MAN 1 Yogyakarta atas kerjasama dan bantuan kepada kami selama pelaksanaan PLT terlangsung.
9. Teman-teman mahasiswa PLT UNY MAN 1 Yogyakarta yang telah memberikan dukungan moril dengan kebersamaan kita.
10. Siswa-siswi MAN 1 Yogyakarta, khususnya kelas X IBB, X. MAPK dan XI IPS.1 yang telah bekerjasama dengan baik, dan senantiasa memberikan semangat selama pelaksanaan PLT.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam pelaksanaan PLT dan penyusunan laporan ini.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya memohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik membangun selalu kami harapkan agar kegiatan kami selanjutnya menjadi lebih baik.

Yogyakarta, 10 November 2017

Penyusun,

Mei Indriani

NIM. 14804241052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	10
PLT	
A. Persiapan PLT.....	10
B. Pelaksanaan PLT	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	24
BAB III PENUTUP	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Akademik
2. Perhitungan Minggu Efektif
3. Silabus
4. PROTA (Program Tahunan)
5. PROSEM (Program Semester)
6. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
7. Agenda Mengajar
8. Presensi
 - 1) Kelas X Keagamaan
 - 2) Kelas X.BB
 - 3) Kelas XI.IPS.1
9. Kisi-Kisi Soal UH Kelas XI.IPS.1
10. Soal Dan Jawaban UH Kelas XI.IPS.1
11. Soal Dan Jawabn Remedial
12. ANBUSO (Analisis Butir Soal)
13. Daftar Nilai
 - 1) Kelas X Keagamaan
 - 2) Kelas X.BB
 - 3) Kelas XI.IPS.1
14. Lembar Observasi
15. Matrik
16. Laporan Harian
17. Rekapitulasi Dana
18. Kartu Bimbingan
19. Dokumentasi

**PELAKSANAAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI MAN 1 YOGYAKARTA**

ABSTRAK

*Oleh
Mei Indriani
NIM. 14804241052
Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi*

Mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta diwajibkan menempuh mata kuliah wajib sesuai kurikulum yang dicanangkan. Salah satu mata kuliah wajib tersebut adalah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Mata Kuliah yang memiliki bobot 3 sks ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Mahasiswa PLT diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang tenaga pendidik.

Program Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pengabdian Diri kepada Masyarakat. Dalam hal ini pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan di MAN 1 Yogyakarta yang terletak di Kota Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PLT yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PLT dilaksanakan di 3 kelas, yaitu X Keagamaan, X BB dan XI IPS 1 dengan masing-masing 3 kali pertemuan di kelas X keagamaan, 11 kali pertemuan di kelas X BB dan 11 kali pertemuan di kelas X IPS 1 dalam KBM.

Dalam pelaksanaannya, praktikan juga mengalami beberapa hambatan seperti kurangnya fasilitas yang dimiliki oleh pihak sekolah guna mendukung proses pembelajaran, adanya siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran, siswa yang lebih sering bermain game saat pembelajaran dan siswa yang sering ngobrol sendiri. hambatan tersebut dapat diatasi dengan memodifikasi pembelajaran dengan variasi yang lebih menyenangkan, seperti adanya *game* saat pembelajaran, menjalin komunikasi dengan siswa, dan berkonsultasi dengan guru pembimbing secara rutin untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dari sebelumnya.

Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan PLT selama dua bulan di MAN 1 Yogyakarta ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa. Hasil tersebut berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang pendidikan ekonomi yang diperoleh di bangku perkuliahan, meningkatkan dan mengembangkan kompetensi mahasiswa di bidang keguruan dan atmosfer MAN 1 Yogyakarta yang kondusif dan bernuansa islami.

Kata Kunci : PLT UNY 2017, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Berdasarkan hasil observasi pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Yogyakarta yang telah dilaksanakan pada sebelum PLT diperoleh data sebagai berikut:

1. Sejarah Sekolah

MAN 1 Yogyakarta pada awalnya merupakan SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) yang didirikan oleh Departemen Agama pada tahun 1950 dan diresmikan pada 5 Februari 1951 melalui Surat Penetapan Menteri Agama No. 7. Namun pada tahun 1954 berubah nama dan dialih fungsikan oleh Departemen Agama menjadi PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri). Perubahan fungsi ini ditujukan guna menyiapkan dan membentuk hakim-hakim yang saat masa tersebut kebutuhannya sangat besar.

Seiring kondisi nyata di masyarakat dimana calon hakim merupakan lulusan fakultas hukum suatu perguruan tinggi. Maka akhirnya Departemen Agama pada tanggal 16 maret 1978 mengalih fungsikan PHIN sebagai sekolah yang tidak mengkhususkan pada satu bidang yaitu berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta I. MAN Yogyakarta I secara kejenjangan merupakan sekolah setingkat dengan SMA (Sekolah Menengah Atas).

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan Surat Keputusan Nomor : 0489/U/1999 yang menyatakan bahwa MAN merupakan SMU berciri Agama Islam. Dengan dikeluarkannya SK Mendibud RI memberikan bukti nyata bahwa MAN Yogyakarta I dalam pembelajarannya menerapkan ketentuan dan ketetapan yang dijalankan oleh SMA pada umumnya dengan ciri khususnya Pendidikan Agama Islam mendapatkan prioritas yang lebih banyak dibanding dengan kurikulum yang diterapkan di lingkungan SMA.

2. Visi dan Misi

a. Visi

Unggul, Ilmiah, Amaliyah, Ibadah dan Bertanggung Jawab

(ULIL ALBAB)

Terwujudnya lulusan Madrasah yang unggul dibidang iman - taqwa (imtaq) dan iptek, berfikir ilmiah, mampu mengamalkan ajaran agama, tekun beribadah, bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat dan pelestarian lingkungan.

Indikator Visi:

- 1) Beriman, tekun ibadah dan mengamalkan ajaran Islam
- 2) Berbudi pekerti luhur dan berkepribadian Islam
- 3) Memiliki keunggulan ilmu pengetahuan dan teknologi
- 4) Memiliki kecerdasan dan keterampilan sesuai kompetensi

- 5) Memiliki ketangguhan dan kemandirian dalam menghadapi tantangan serta hambatan
- 6) Memiliki rasa toleransi, kebangsaan, dan cinta tanah air
- 7) Berdisiplin, jujur, dan tertib dalam segala tindakan
- 8) Mampu bersaing dalam bidang akademik dan nonakademik
- 9) Bertanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan

b. Misi

- 1) Menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, ketaqwaan dan ibadah serta akhlakul karimah sehingga menjadi pedoman hidup.
- 2) Menumbuhkembangkan nilai sosial dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 3) Melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran secara efektif dan efisien agar siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 4) Meningkatkan pembelajaran terhadap siswa melalui pendidikan yang berkarakter unggul, berbudaya, aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
- 5) Menumbuhkan semangat juang menjadi yang terbaik kepada siswa dalam bidang akademik dan non akademik.
- 6) Mempersiapkan dan memfasilitasi siswa untuk studi lanjut ke perguruan tinggi.
- 7) Menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam berkehidupan di masyarakat dan pelestarian lingkungan.
- 8) Menciptakan dan mengembangkan masyarakat belajar yang kondusif, kreatif, inovatif dan agamis.
- 9) Mewujudkan hubungan harmonis antarwarga sekolah, komite sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Indikator Misi:

- 1) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan ibadah yang komprehensif
- 2) Berperilaku secara arif dan bijak di lingkungan sosial
- 3) Mewujudkan kehidupan berbangsa dan bernegara yang normatif
- 4) Berperilaku jujur, disiplin dan tertib
- 5) Mencapai prestasi akademik dan non akademik yang optimal
- 6) Menyiapkan lulusan yang dapat diterima di perguruan tinggi
- 7) Bertanggung jawab di kehidupan masyarakat dan pelestarian lingkungan

3. Kondisi Fisik Sekolah

Fasilitas dan Sarana Prasarana

a. Ruang Kelas

MAN Yogyakarta 1 memiliki 25 ruang kelas untuk proses belajar mengajar dengan perincian sebagai berikut:

- 1) Tujuh ruang kelas untuk kelas X, yaitu kelas X IIS1, X IIS 2, X IIS 3, X MIA 1, X MIA 2, X MIA 3, X MIA 4, X MAPK, dan X IBB.
- 2) Delapan ruang kelas untuk kelas XI, yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI Agama dan XI Bahasa.
- 3) Delapan ruang kelas untuk kelas XII, yaitu kelas XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII Agama dan XII Bahasa

b. Ruang Laboratorium

MAN Yogyakarta 1 memiliki 7 ruang laboratorium, yakni :

- 1) Laboratorium Komputer dengan sistem LAN terletak disebelah selatan asrama putra
- 2) Laboratorium Biologi terletak dilantai dua tepat diatas laboratorium komputer
- 3) Laboratorium Kimia terletak di bagian belakang koperasi yang bersebelahan dengan laboratorium computer dan asrama
- 4) Laboratorium Fisika terletak dilantai dua bersebelahan dengan perpustakaan
- 5) Laboratorium Agama terletak dibagian belakang, bersebelahan dengan ruang BK
- 6) Laboratorium IPS yang terletak dilantai 2, berhadapan langsung dengan aula atas.
- 7) Laboratorium Bahasa terletak bersebelahan dengan perpustakaan.

c. Ruang Aula

Terdiri dari aula bawah dan aula atas dilantai 2. Aula bawah terdapat beberapa kursi dan meja yang biasanya digunakan sebagai tempat penerima tamu serta etalase piala dan trophy yang diletakkan dalam lemari. Untuk ruangan aula atas biasanya digunakan sebagai tempat pertemuan, kegiatan siswa dan guru, kegiatan penerimaan siswa baru, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain.

d. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala madrasah, ruang wakil kepala madrasah, ruang tata usaha (TU), ruang piket, ruang guru dan ruang bimbingan konseling

e. Ruang Perpustakaan

Terletak disebelah barat masjid. Perpustakaan terdiri dari 2 ruangan yakni dilantai bawah dan lantai atas. Pada lantai bawah terdapat beberapa rak buku yang berisi buku pelajaran ilmu IPA, IPS, Bahasa, Agama, kitab-kitab, buku-buku cerita fiksi dan nonfiksi seperti novel, biografi dan lain-

lain. Terdapat juga beberapa meja dan kursi, 2 buah PC, serta tempat bagian administrasi perpustakaan. Di lantai atas terdapat beberapa rak buku berisi majalah, buku-buku pelajaran, kamus, kitab-kitab dan lain-lain

f. Asrama

Terletak dibagian belakang sebelah selatan perpustakaan. Asrama sekaligus pondok pesantren Al-Hakim ini digunakan sebagai tempat tinggal bagi siswa kelas X-XII

g. Koperasi

Terletak di dekat ruang kelas XI IPA 1. Selain menyediakan jasa fotocopy, juga menyediakan alat tulis dan buku serta makanan ringan

h. Masjid Al-Hakim

Terletak disebelah ruang perpustakaan, yang terdiri dari lantai atas dan bawah. Ruang di lantai bawah biasanya digunakan untuk jamaah wanita, sedangkan ruang lantai atas untuk jamaah pria. Dilengkapi dengan fasilitas lemari untuk tempat mukena dan Al Qur'an

i. Ruang Kegiatan Peserta Didik

Ruang kegiatan peserta didik terdiri dari :

- 1) Ruang OSIS, letaknya berada di antara deretan ruang ekstrakurikuler, di bagian depan madrasah.
- 2) Ruang Ekstrakurikuler meliputi KIR, Pramuka, Tonti, PMR, Rohis, PA dan lain-lain. Ruang-ruang ini terletak di terletk di terletk dibagian paling depan, sebelah utara gerbang utama

j. Ruang UKS

Ruang UKS berada diantara deretan ruang ekstrakurikuler. Ruang UKS terdiri atas dua ruangan yang terpisah yakni ruang UKS putra dan ruang UKS putri. Ruangan UKS dilengkapi dengan tempat tidur, meja dan kursi untuk dokter jaga, lemari obat, kipas angin, dan timbangan

k. Kamar mandi/toilet sebanyak 13 buah

l. Kantin, didekat lab komputer

m. Lapangan olah raga terdiri dari lapangan voli, lapangan basket/fotsall (sebagai lapangan upacara, lapangan bulu tangkis, lapangan tenis meja.

n. Akses *hot spot* (wifi) seluruh lingkungan sekolah.

4. Tata Tertib MAN Yogyakarta 1

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan MAN Yogyakarta 1 juga menerapkan tata tertib antara lain;

- a. Setiap pagi sebelum pelajaran dimulai pukul 06.30 WIB, di depan pintu gerbang sudah ada guru-guru yang bertugas secara bergantian menyambut kedatangan siswa sambil bersalaman, sekaligus mengecek kelengkapan dan kerapian pakaian.

- b. Pukul 07.00 WIB gerbang dan pintu utama sudah ditutup, sehingga bagi siswa yang terlambat datang akan dikenai sanksi. sanksi yang diberikan bisa berupa murojaah jus 30 atau sesuai surat yang sudah dihafalkan siswa.
- c. Sebelum jam pelajaran dimulai, pukul 07.00 WIB, semua peserta didik secara bersama-sama melaksanakan baca doa sebelum belajar dan tadarus Al Quran selama 10 menit bersama dengan dipandu oleh guru melalui ruang audio.
- d. Peserta didik bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru.
- e. Pukul 10.00-10.25 WIB istirahat pertama yang digunakan untuk istirahat dan sholat sunnah dhuha
- f. Pukul 11.45 WIB istirahat kedua yang digunakan untuk sholat dzuhur berjamaah

5. Potensi Siswa Guru dan Karyawan

a. Potensi Siswa

Potensi siswa dapat ditunjukkan melalui prestasi maupun organisasi. Potensi siswa MAN Yogyakarta 1 sangat baik, dilihat dari minat belajar yang tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan baik tingkat regional maupun nasional.

b. Potensi Guru

MAN 1 Yogyakarta memiliki 56 orang tenaga pengajar, yang terdiri dari guru kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kewarganegaraan dan kepribadian, ilmu pengetahuan alam dan teknologi, ilmu sosial, estetika, dan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Tenaga pengajar ini terdiri dari guru senior dan profesional dengan tingkat pendidikan yang berbeda

Berikut daftar nama guru mata pelajaran tahun 2017 di MAN Yogyakarta 1 :

No	Nama Guru	Tugas
1	Drs. H. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd	Ekonomi
2	Drs. H. Dadang Suyono, M.Si	Bhs & Sas Asing
3	Drs. Tri Suwanto	Penjasorkes
4	Dra. Hj. Sri Wuryaningsih	Penjasorkes
5	Dra. Musta'inatun, MA.	Matematika
6	Sri Munarsih, S.Pd.	Sosiologi
7	Dra. Hj. Shoimah Kw, M. Pd.	Sosiologi
8	Dra. Kurnia Hidayati	Kimia
9	Ari Satriana,Mpd	Fisika
10	Isni Lestari,S.Pd	Bk
11	Moh. Zeni,M. Pd.	Bahasa Inggris
12	Nur Widyastuti, S.Pd.	Bahasa Inggris
13	Dra. Wahidatul M, M.Pd.I	Sejarah
14	Dra. Hj. Eni Trimarnani	Bahasa Indonesia

15	Dra. Sri Wahyuni	Matematika
16	Susianawati, S.Ag	Bahasa Inggris
17	Purnomo Basuki, S. Pd.	Biologi
18	Dra. Endang Sri U., M. Pd.	Bahasa Inggris
19	Dra. Muti'ah	Kimia
20	Sutrisno, S.Pd	Fisika
21	Ervania, S.Pd	Bahasa Indonesia
22	Hanifah, S.Hum.	SKI
23	Singgih Sampurno, S.Pd.	Sastra Indonesia
24	Ely Rahmawati,S.Pd.	Bahasa Indonesia
25	Purnami Nugraheni, S.Pd.	Ekonomi
26	Sulistyaningsih, S.Pd.	Bahasa Perancis
27	Retno Wardani, M.Pd.I	PKn
28	Latifah Rahmawati, M.Pd.	Bahasa Arab
29	Tuslikhatun Amimah, M.Pd.I	Matematika
30	Suprastiyono, S.Pd.M.	Sejarah
31	Hartiningsih, M.Pd.	PKn
32	Drs. R. Khamdan Jauhari	BK
33	Listya S. Wulan Kurniati, MA.	Sastra Indonesia
34	Joko Sugiyanto, M.Pd.	Ekonomi
35	Dra. Yayuk Istirokhah, S.Ag.	Fiqih, Aqidah Akhlak
36	Hastuti P, S.Pd.	Geografi
37	Muhammad Amin, MA	Fiqih
38	Slamet Agus Santosa, M.Pd.	Tik
39	Masayu Nurul Ana, S Ant	Antropologi
40	Taufik Zamhari, M.Si.	Kimia
41	Suyanto, S.Ag, M.Pd.	Ilmu Hadist, AA
42	Drs. H. Jazim, M.Pd.I	Hadist/ Fiqih
43	Sari Sutarsih, S.Pd	Geografi, Sejarah
44	Imam Subarkhah, S.Pd. M.Pd	Matematika
45	Drs. Achmad Charis Munandar	Bahasa Arab
46	Dra. Siti Ismiyati	Biologi
47	Nung Indarti S.Kom	Bimb TIK
48	Dzulhaq Nurhadi, M.Si.	Tafsir/ Fiqih
49	Dina Wahyuningtyas, S.Pd.	Bahasa Jawa
50	Abdul Kahfi Amrullah, S.Pd.I	AA, Akhlaq
51	Farah Husna, M.Pd.	Bimbingan Konseling
52	Innana Nilna Masroh, S.Pd	AA, Tahfidz
53	Hilman Abdullah, S.Hum	Fiqh, B.Arab, QH
54	Muh. Ainun Najib, Sh	Ski
55	Muh Najib Asyraf, Lc. M.Ag	AA, I Klm, QH, Akhq
56	Nur Faturahman Ridwan, S,Si	KTI

B. Karyawan

Karyawan di MAN 1 Yogyakarta terdiri dari bagian tata usaha (TU) sebanyak 11 orang, petugas perpustakaan, satpam, petugas fotokopi, dan petugas kebersihan sekolah. Untuk pegawai tidak tetap berjumlah 8 orang yang kebanyakan adalah lulusan SMA

6. Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam belajar mengajar di MAN 1 Yogyakarta cukup memadai, mulai dari perangkat konvensional seperti spidol dan *whiteboard*, sampai perangkat modern seperti komputer, LCD proyektor,

OHP, akses internet dan *audio visual*. Secara umum, kelengkapan administrasi dan fasilitas penunjang proses belajar siswa baik berupa media pembelajaran atau pun pengayaan tersedia dengan baik dan lengkap.

7. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di MAN 1 Yogyakarta terdiri dari berbagai macam kegiatan yang masih dan berjalan dengan lancar antara lain:

- a. Pramuka
- b. PIKR
- c. KIR
- d. PMR
- e. Tonti
- f. Pecinta Alam
- g. Rohis
- h. Fotsal
- i. Basket
- j. Bulutangkis
- k. Tenis Meja
- l. Voli
- m. Hadroh
- n. Bahasa Prancis

8. Observasi Pembelajaran di Kelas Peserta Didik

Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan bagi mahasiswa PLT dalam melaksanakan kegiatan PLT serta mengamati perilaku peserta didik. Adapun hasil observasi pembelajaran adalah sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran Ekonomi di kelas XI.IPS.1 MAN Yogyakarta 1 sudah menggunakan Kurikulum 2013 Revisi.

2) Silabus

Silabus yang digunakan sebagai pedoman sudah ada dan ditentukan oleh Pemerintah.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran Ekonomi sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik namun tidak memberikan apersepsi sebelum pelajaran dimulai.

2) Penyajian Materi

Penyajian materi dilakukan oleh guru disela-sela presentasi kelompok.

3) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode diskusi.

4) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia.

5) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran (2x45 menit) untuk hari Senin-Kamis dan Sabtu, sementara 2 jam (2x40 menit) untuk hari Jum'at. Dari awal sampai akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Peserta didik diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing.

6) Gerak

Guru mampu menguasai kelas, guru seringkali berkeliling untuk memastikan peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam berdiskusi.

7) Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh peserta didik kemudian selang beberapa waktu guru menanyakan jawabannya kepada peserta didik dengan memanggil namanya. Terkadang guru juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya.

8) Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat menguasai kelas karena sudah berkeliling kelas.

9) Penggunaan Media

Guru menggunakan media *whiteboard* dan spidol untuk menerangkan hal yang belum dimengerti peserta didik.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru melakukan evaluasi menggunakan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan pertanyaan lisan yang disampaikan.

11) Menutup Pelajaran

Guru mengajak siswa untuk *me-review* materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

c. Perilaku Peserta Didik

1) Perilaku Peserta Didik di Dalam Kelas

Peserta didik aktif berdiskusi sesuai dengan materi yang diberikan Guru. Peserta didik juga aktif bertanya dengan sesama teman bila ada hal yang belum dimengerti, beberapa lainnya juga aktif bertanya langsung pada Guru. Meski demikian masih ada beberapa peserta didik yang kurang aktif.

2) Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Siswa dapat bergaul dengan siswa kelas lain maupun warga sekolah lainnya, termasuk mahasiswa observer dengan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) yang diterapkan sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di MAN Yogyakarta 1, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa sarana maupun prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar telah tersedia cukup lengkap, namun melalui kegiatan observasi ini ditemukan permasalahan-permasalahan yang mengarah kepada penambahan beberapa fasilitas yang terdapat di sekolah agar dalam proses pembelajaran lebih menarik dan bervariasi.

B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN

Praktik Lapangan Terbimbing merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa kependidikan untuk memperoleh pengalaman nyata di dunia sekolah, mengembangkan dan melatih keterampilan di bidang pendidikan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa siap menghadapi dunia sekolah setelah dinyatakan lulus sebagai sarjana kependidikan dan dapat menjadi guru yang profesional. Oleh karena itu, pada kegiatan PLT mahasiswa melaksanakan program-program sebagai seorang guru, antara lain:

1. Mempersiapkan administrasi pembelajaran.
2. Menyampaikan materi di kelas.
3. Mengadakan evaluasi hasil pembelajaran.
4. Menganalisis hasil evaluasi.

Selain itu, mahasiswa juga melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang guru dan melaksanakan beberapa tugas yang dapat memberikan pengalaman tentang kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, misalnya melaksanakan tugas sebagai guru piket. adapun piket yang harus dilakukan oleh mahasiswa yaitu:

1. Piket 3S
2. Piket lobby
3. Piket UKS
4. Piket Perpustakaan

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL
KEGIATAN PLT

A. PERSIAPAN PLT

Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 program kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan pelaksanaan PLT melalui beberapa tahap yaitu sebagai berikut:

1. Pengajaran mikro

Praktik pengajaran mikro yang dilaksanakan dalam rentang waktu antara bulan Februari hingga Juni 2017 ditujukan untuk memberikan gambaran mengenai praktik pengajaran di kelas. Dalam kegiatan ini, setiap mahasiswa praktik mengajar dengan sesama mahasiswa. Praktek Pembelajaran Mikro meliputi :

- a. Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktek membuka pelajaran.
- c. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktek menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- e. Praktek keterampilan dasar mengajar.
- f. Teknik bertanya kepada siswa.
- g. Praktek efisiensi alokasi waktu dan penguasaan kelas.
- h. Praktek mengajar teori di kelas dengan bahasa baku dan jelas.
- i. Praktek menggunakan media pembelajaran (LCD dan Proyektor).
- j. Praktek menutup pelajaran

Setiap kali melaksanakan pembelajaran mikro mahasiswa diberi kesempatan selama 15-25 menit. Setelah selesai melaksanakan praktek pembelajaran mikro, mahasiswa diberi pengarahan atau koreksi dari dosen pembimbing mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan mahasiswa dalam mengajar. Sehingga, dengan pembelajaran mikro mahasiswa dapat mempersiapkan dirinya untuk dapat mengajar dengan baik dan benar.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan dilaksanakan dua kali untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PLT, yaitu di tingkat fakultas dan tingkat jurusan. Pembekalan dilaksanakan oleh Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi beserta dosen-dosen lainnya. Pembekalan dari jurusan dilakukan satu kali sebelum berjalannya kegiatan PLT. pembekalan juga diberikan oleh DPL PLT. Untuk

pembekalan dengan DPL PLT dilaksanakan sebelum dan selama PLT berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PLT berjalan tapi juga selama PLT, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PLT masing-masing.

3. Persiapan Mengajar

Mahasiswa PLT melakukan persiapan sebelum praktik mengajar di kelas dengan cara berkonsultasi dengan Ibu Purnami Nugraheni, S.Pd. selaku guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran, pembuatan media pembelajaran, evaluasi belajar, hingga teknik pembelajaran di kelas. Sering Ibu Purnami memberikan saran, nasihat, dan masukan serta pengalaman beliau kepada penyusun sehingga mahasiswa PLT mendapatkan banyak ilmu yang bermanfaat dari beliau.

B. PELAKSANAAN PLT

1. Pembuatan RPP

Persiapan yang dilakukan dalam menyusun RPP yaitu konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan. Format RPP yang digunakan yaitu sesuai dengan format RPP yang sudah diajarkan saat kuliah.

RPP dibuat ketika praktik akan mengajar dan isinya disesuaikan dengan materi dan kegiatan pembelajaran yang diinginkan. RPP diketik sesuai format kurikulum 2013 revisi yang terbaru kemudian *diprint* dan diserahkan kepada guru pembimbing agar dapat dilakukan penilaian kesesuaian isi RPP dengan saat mengajar. RPP yang telah dibuat yaitu sebanyak 8. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap RPP yang telah dibuat dan memberikan saran untuk perbaikan RPP.

2. Praktik Mengajar

Secara formal, mahasiswa PLT diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar hanya di kelas yaitu XI IPS.1 Akan tetapi mahasiswa PLT meminta tambahan kelas, sehingga mahasiswa PLT mendapatkan kesempatan mengajar di 3 kelas yaitu dan kelas X.IBB dengan 11 kali pertemuan dalam KBM, kelas X. MAPK dengan 3 kali pertemuan dalam KBM, dan Kelas XI.IPS.1 dengan 11 kali pertemuan dalam KBM,

Adapun hasil pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

a. Praktik Mengajar Kelas X Keagamaan

Pertemuan I

Hari, tanggal	: Kamis, 28 September 2017
Jam ke, pukul	: 3 & 4 (08.40-10.10)
Materi Pokok	: Pasar dalam Perekonomian
Sub Materi	: 1) Pengertian pasar 2) Peran pasar dalam perekonomian 3) Bentuk-bentuk pasar

- Hasil Kegiatan : 4) Ciri-ciri pasar dilihat dari pembagiannya
 1) Peserta diminta mengamati gambar yang ada di slide ppt, kemudian peserta didik diarahkan untuk menyimpulkan pengertian pasar
 2) Peserta didik secara bergantian diminta untuk menjelaskan peranan pasar
 3) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan membuat peta konsep (*map mapping*) sesuai dengan materi yang sudah dibagikan oleh mahasiswa PLT
- Evaluasi : Pembelajaran dapat terkondisikan dengan baik, akan tetapi ada pertanyaan siswa yang belum bisa dijelaskan secara utuh karena waktu KBM sudah berakhir, dan pertanyaan tersebut akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan 2

- Hari, tanggal : Sabtu, 30 September 2017
 Jam ke, pukul : 7 (12.15-12.55)
 Materi Pokok : Pasar dalam Perekonomian
 Sub Materi : 1) Bentuk-bentuk pasar
 2) Ciri-ciri pasar dilihat dari pembagiannya
- Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik bersama kelompoknya secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya (*map mapping*)
 2) Peserta didik yang lain mendengarkan dan memberi pertanyaan
 3) Peserta didik memahami dan menguasai materi yang diberikan sehingga presentasi dapat berjalan dengan baik
- Evaluasi : Ada kelompok yang belum kebagian untuk maju mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk map mapping karena keterbatasan waktu.

Pertemuan 3

- Hari, tanggal : Kamis, 2 November 2017
 Jam ke, pukul : 3 & 4 (08.40-10.00)
 Materi Pokok : Permintaan dan penawaran
 Sub Materi : 1) Fungsi permintaan
 2) Fungsi penawaran
 3) Keseimbangan harga
- Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik dijelaskan tentang materi fungsi permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan harga
 2) Peserta didik secara bergantian maju untuk melakukan perhitungan permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan harga di *whiteboard*
 3) Peserta didik diberikan latihan soal untuk

mengetahui ketercapaian kompetensi materi yang telah disampaikan

Evaluasi : Ada peserta didik yang tidak mengumpulkan latihan soal karena sedang murojaah surat untuk persiapan matapelajaran selanjutnya, yaitu ilmu kalam.

b. Praktik Mengajar Kelas X. BB

Pertemuan 1

Hari, tanggal : Senin, 2 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 3 (08.40-09.25)
Materi Pokok : Pasar dalam Perekonomian
Sub Materi : 1) Pengertian pasar
2) Peran pasar dalam perekonomian
3) Bentuk-bentuk pasar
Ciri-ciri pasar dilihat dari pembagiannya

Hasil Kegiatan : 1) Peserta diminta mengamati gambar yang ada di slide ppt, kemudian peserta didik diarahkan untuk menyimpulkan pengertian pasar
2) Peserta didik secara bergantian diminta untuk menjelaskan peranan pasar
3) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan membuat peta konsep (*map mapping*) sesuai dengan materi yang sudah dibagikan oleh mahasiswa PLT

Evaluasi : Pembelajaran dapat terkondisikan dengan baik dan berjalan dengan lancar

Pertemuan 2

Hari, tanggal : Selasa, 3 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 7-8 (12.15-13.35)
Materi Pokok : Pasar dalam Perekonomian
Sub Materi : 1) Bentuk-bentuk pasar
2) Ciri-ciri pasar dilihat dari pembagiannya

Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik bersama kelompoknya secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya (*map mapping*)
2) Peserta didik yang lain mendengarkan dan memberi pertanyaan
3) Peserta didik memahami dan menguasai materi yang diberikan sehingga presentasi dapat berjalan dengan baik

Evaluasi : Ada kelompok yang belum kebagian untuk maju mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk map mapping karena keterbatasan waktu.

Pertemuan 3

- Hari, tanggal : Senin, 9 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 3 (08.40-09.25)
Materi Pokok : Permintaan
Sub Materi : 1) Pengertian permintaan
2) Hukum permintaan
3) Kurva permintaan
4) Faktor yang mempengaruhi permintaan
5) Pergerakan dan pergeseran kurva permintaan
- Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik diminta untuk mengamati video tentang materi permintaan
2) Peserta didik diminta untuk mencatat poin penting yang terdapat dalam video tersebut
3) Peserta didik merumuskan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami
4) Peserta didik diarahkan untuk menyimpulkan pengertian permintaan dan hukum permintaan
5) Peserta didik bersama kelompoknya membuat product bisa berupa *map mapping*, artikel, brosur dll untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya (model pembelajaran *market place*)
- Evaluasi : Sebagian besar peserta didik memahami materi yang telah disampaikan, akan tetapi ada beberapa siswa yang belum memahami materi secara komperhensif karena saat pembelajaran kurang aktif bertanya

Pertemuan 4

- Hari, tanggal : Selasa, 10 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 7-8 (12.15-13.35)
Materi Pokok : Permintaan
Sub Materi : 1) Pengertian permintaan
2) Hukum permintaan
3) Kurva permintaan
4) Faktor yang mempengaruhi permintaan
5) Pergerakan dan pergeseran kurva permintaan
- Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik bersama kelompoknya melakukan *market place* dengan product yang sudah mereka buat
2) Setiap kelompok dibagi menjadi 2 bagian, bagian penjual dan bagian pembeli. penjual bertugas untuk memberikan informasi kepada teman yang datang ke stnd kelompok tersebut sedangkan pembeli bertugas untuk membeli sebanyak mungkin informasi dari kelompok lainnya dengan mencatat poin-poin penting dari informasi

- tersebut
- 3) Setiap kelompok melakukan tugasnya dengan baik
- Evaluasi : Kegiatan pembelajaran dengan model market place lebih memudahkan siswa untuk memahami materi dan menyenangkan, sehingga peserta didik tidak cepat bosan

Pertemuan 5

- Hari, tanggal : Senin, 16 Oktober 2017
- Jam ke, pukul : 3 (08.40-09.25)
- Materi Pokok : Penawaran
- Sub Materi : 1) Pengertian penawaran
2) Hukum penawaran
3) Kurva penawaran
4) Faktor yang mempengaruhi penawaran
5) Pergerakan dan pergeseran kurva penawaran
- Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik diminta untuk mengamati video tentang penawaran
2) Peserta didik diminta untuk mencatat poin penting yang terdapat dalam video tersebut
3) Peserta didik merumuskan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami
4) Peserta didik diarahkan untuk menyimpulkan pengertian penawaran dan hukum penawaran
- Evaluasi : Ada beberapa peserta didik khususnya yang duduk dibagian belakang kurang memperhatikan saat diberi penjelasan terkait materi penawarn

Pertemuan 6

- Hari, tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017
- Jam ke, pukul : 7-8 (12.15-13.35)
- Materi Pokok : Penawaran
- Sub Materi : 1) Pengertian penawaran
2) Hukum penawaran
3) Kurva penawaran
4) Faktor yang mempengaruhi penawaran
5) Pergerakan dan pergeseran kurva penawaran
- Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik belajar sambil bermain nomino (game edukasi ekonomi)
2) Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 anggota.
3) Kelompok 1 akan melawan kelompok 2, kelompok 3 melawan kelompok 4
4) Sistem permainan sama dengan bermain monopoli, akan tetapi yang menjadi pembeda, ada pertanyaan di balik setiap

angka yang dimainkan oleh peserta didik. Peserta didik harus menjawab setiap pertanyaan yang didapat. Apabila berhasil menjawab pertanyaan dengan benar akan mendapatkan reward dan apabila salah akan mendapatkan punishment.

5) Kelompok 2 berhasil mendapat juara 1 dan kelompok 4 menjadi juara 2 dalam permainan nomino

Evaluasi : Pembelajaran dengan *game* nomino membuat peserta didik lebih aktif, peserta didik dituntut mengemukakan pendapat dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disediakan.

Pertemuan 7

Hari, tanggal : Selasa, 24 Oktober 2017

Jam ke, pukul : 7-8 (12.15-13.35)

Materi Pokok : Fungsi Permintaan dan penawaran

Sub Materi : 1) Fungsi permintaan
2) Fungsi penawaran
3) Keseimbangan harga

Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik dijelaskan tentang materi fungsi permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan harga

2) Peserta didik secara bergantian maju untuk melakukan perhitungan permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan harga di *whiteboard*

3) Peserta didik diberikan latihan soal untuk mengetahui ketercapaian kompetensi materi yang telah disampaikan

Evaluasi : Antusias peserta didik dalam mengikuti dan pembelajaran baik, terbukti dari banyaknya siswa yang maju berebutan untuk mengerjakan soal latihan di *whiteboard*

Pertemuan 8

Hari, tanggal : Senin, 30 Oktober 2017

Jam ke, pukul : 3 (08.40-09.25)

Materi Pokok : Elastisitas Permintaan

Sub Materi : 1) Pengertian elastisitas permintaan
2) Jenis-jenis elastisitas permintaan
3) Menghitung koefisien elastisitas permintaan

Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik mengamati slide ppt yang ditampilkan didepan

2) Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan oleh mahasiswa PLT

3) Peserta didik mencatat poin penting yang disampaikan oleh mahasiswa PLT

4) Peserta didik maju secara bergantian untuk

mengerjakan soal perhitungan koefisien elastisitas permintaan
Evaluasi : Pembelajaran berjalan dengan lancar.

Pertemuan 9

Hari, tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 7-8 (12.15-13.35)
Materi Pokok : Elastisitas Permintaan dan fungsi permintaan
Sub Materi : 1) Menghitung koefisien elastisitas permintaan
2) menghitung fungsi permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan harga
Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik mengamati slide ppt yang berupa latihan soal
2) Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan
3) Setelah selesai mengerjakan, mahasiswa PLT meminta peserta didik untuk maju menuliskan jawaban dari setiap soal secara bergantian
Evaluasi : Peserta didik lebih senang jika ada soal langsung dibahas sehingga peserta didik mengetahui letak kesalahannya dan bisa memperbaiki

Pertemuan 10

Hari, tanggal : Senin, 6 November 2017
Jam ke, pukul : 3 (08.40-09.25)
Materi Pokok : Permintaan, penawaran dan elastisitas (KUIS)
Sub Materi : 1) Pengertian permintaan dan penawaran
2) Kurva permintaan dan penawaran
3) Pergeseran kurva permintaan dan penawaran
4) Fungsi permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar
Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik mengerjakan soal kuis
2) Soal kuis terbagi menjadi kode A & B
3) Setelah mengerjakan KUIS, lembar kerja dikumpulkan dan dikoreksi oleh mahasiswa PLT
Evaluasi : Ada beberapa peserta didik yang belum mengikuti kuis dikarenakan tidak berangkat

Pertemuan 11

Hari, tanggal : Selasa, 7 November 2017
Jam ke, pukul : 7-8 (12.15-13.35)
Materi Pokok : Permintaan, penawaran dan elastisitas (Pembahasan Soal KUIS)
Sub Materi : 1) Pengertian permintaan dan penawaran
2) Kurva permintaan dan penawaran
3) Pergeseran kurva permintaan dan

	penawaran
	4) Fungsi permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar
Hasil Kegiatan	: 1) Mahasiswa PLT membagikan hasil KUIS yang telah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya 2) Ada beberapa peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah KKM 3) Peserta didik bersama mahasiswa PLT membahas soal KUIS. 4) Peserta didik mengerjakan soal kuis kembali di <i>whiteboard</i> dengan bimbingan mahasiswa PLT 5) Setelah membahas semua soal KUIS, akhirnya peserta didik mengetahui letak kesalahannya. 6) Peserta didik mengerjakan soal remidial untuk menambah nilai
Evaluasi	: Setelah diadakan pembahasan soal KUIS, peserta didik lebih memahami materi tentang permintaan, penawaran dan elastisitas.

c. Praktik Mengajar Kelas X.IPS.1

Pertemuan 1

Hari, tanggal	: Selasa, 26 September 2017
Jam ke, pukul	: 5-6 (10.25-11.45)
Materi Pokok	: Konsep Ketenagakerjaan
Sub Materi	: 1) Pengertian Ketenagakerjaan, Tenaga kerja, Jenis-jenis tenaga kerja. 2) Pengertian angkatan kerja, bukan angkatan kerja, kesempatan kerja 3) Perhitungan TPAK (Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja)
Hasil Kegiatan	: 1) Peserta didik mampu menyimpulkan pengertian ketenagakerjaan dan tenaga kerja 2) peserta didik mampu memahami jenis-jenis tenaga kerja 3) Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian angkatan kerja, bukan angkatan kerja dan kesempatan kerja 4) Peserta didik mampu memahami perhitungan tingkat partisipasi angkatan kerja 5) Peserta didik mampu menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dan pengelolaan ketenagakerjaan Indonesia.
Evaluasi	: Ada siswa yang kurang memperhatikan penjelasan yang diberikan, sehingga saat dikasih pertanyaan ada yang belum bisa menjawab dengan tepat.

Pertemuan 2

- Hari, tanggal : Selasa, 3 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 5-6 (10.25-11.45)
Materi Pokok : Ketenagakerjaan
Sub Materi : Permasalahan ketenagakerjaan dan solusi mengatasi permasalahan ketenagakerjaan
Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik mengamati video pembelajaran yang telah disediakan oleh mahasiswa PLT.
2) Peserta didik diminta untuk berdiskusi berkaitan dengan permasalahan dan solusi permasalahan ketenagakerjaan
3) peserta mengerjakan tugas menyusun puzzle berisi pertanyaan yang diberikan guru bersama kelompok
Evaluasi : Ada peserta didik yang kurang aktif dalam berdiskusi, akan tetapi hal tersebut dapat diatasi dengan cara mahasiswa PLT bertanya-tanya kepada peserta didik sehingga peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya

Pertemuan 3

- Hari, tanggal : Sabtu, 7 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 6-7 (10.45-12.05)
Materi Pokok : Ketenagakerjaan
Sub Materi : 1) Pengertian upah
2) Faktor yang mempengaruhi tingkat upah
3) System upah
4) Macam-macam upah
5) Penetapan Upah minimum
Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik diminta mengamati video tentang retorika upah di Indonesia
2) Peserta didik mencatat poin penting yang terdapat di video
3) Peserta didik merumuskan pertanyaan
4) Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 anggota.
5) Peserta didik bersama kelompoknya membahas materi tentang pengupahan
6) Setelah berdiskusi, peserta didik membuat soal beserta jawaban di sobekan kertas. soal tersebut akan diberikan kepada temannya dengan cara dilemparkan. teman yang mendapatkan soal harus menjawab soal yang ada di kertas tersebut. lempar soal berlangsung sampai setengah dari jumlah peserta didik mendapatkan soal dan berhasil menjawab
Evaluasi : Kurang terkondisikan saat melempar soal, ada peserta didik yang kurang memperhatikan instruksi, sehingga tidak sesuai yang

diharapkan.

Pertemuan 4

- Hari, tanggal : Selasa, 10 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 5-6 (10.25-11.45)
Materi Pokok : Ketenagakerjaan
Sub Materi : 1) Pengertian pengangguran
2) Sebab-sebab pengangguran
3) Jenis-jenis pengangguran
4) Cara mengatasi pengangguran
Dampak pengangguran
- Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik mengamati slide *power point* mengenai gambaran pengangguran
2) Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi pengangguran
3) Peserta didik berpasangan untuk berdiskusi mengenai materi yang akan dipelajari
4) Setelah peserta didik berdiskusi, guru akan memberikan kartu pertanyaan dan kartu jawaban kepada setiap peserta didik
5) Peserta didik bertugas untuk mencari pasangan pertanyaan dan jawaban yang tepat dengan memperhatikan waktu yang telah ditetapkan
6) Setelah menemukan pasangannya, peserta didik berdiskusi kembali untuk membahas pertanyaan dan jawaban yang dibawanya.
7) Pasangan yang sudah terbentuk wajib menunjukkan pertanyaan dan jawaban kepada guru dan juga peserta didik yang lain
8) Pasangan tersebut wajib membacakan dan menjelaskan pertanyaan dan jawaban tersebut
- Evaluasi : Pembelajaran berlangsung dengan baik, akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak mau untuk maju membacakan pertanyaan dan jawaban

Pertemuan 5

- Hari, tanggal : Sabtu, 14 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 6-7 (10.45-12.05)
Materi Pokok : Ketenagakerjaan (Review materi)
Sub Materi : 1) Konsep ketenagakerjaan
2) Permasalahan dan solusi permasalahan ketenagakerjaan
3) Sistem pengupahan
4) Pengangguran
- Hasil Kegiatan : 1) Mahasiswa menayangkan video motivasi belajar untuk menumbuhkan kembali motivasi peserta didik
2) Setelah menonton video peserta didik dan mahasiswa mereview materi yang sudah diajarkan
3) Review materi dalam bentuk latihan menjawab

soal secara bergantian
Evaluasi : Berhubung banyak peserta didik yang izin, review materi kurang maksimal, sehingga akan dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan 6

Hari, tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 5-6 (10.25-11.45)
Materi Pokok : Ketenagakerjaan (Review materi)
Sub Materi : 1) Konsep ketenagakerjaan
2) Permasalahan dan solusi permasalahan ketenagakerjaan
3) Sistem pengupahan
4) Pengangguran
Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik berlatih mengerjakan soal
2) Banyak siswa yang masih belum paham terkait materi-materi sebelumnya, sehingga kesempatan ini digunakan untuk memahamkan kembali materi-materi yang sudah disampaikan
3) Ada tambahan materi tentang perhitungan TPAK, dan peserta didik antusias untuk belajar tambahan materi tersebut
4) Peserta didik maju kedepan untuk berlatih mengerjakan perhitungan TPAK
Evaluasi : Review materi berjalan dengan baik dan peserta didik mendapat tambahan pemahaman materi

Pertemuan 7

Hari, tanggal : Sabtu, 21 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 6-7 (10.45-12.05)
Materi Pokok : Ketenagakerjaan (Ulangan Harian)
Sub Materi : 1) Konsep ketenagakerjaan
2) Permasalahan dan solusi permasalahan ketenagakerjaan
3) Sistem pengupahan
4) Pengangguran
Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik mengerjakan soal ulangan
2) Soal ulangan terbagi menjadi kode A & B dan dalam 3 bentuk 20 pilihan ganda dan 5 essay
3) Setelah mengerjakan ulangan harian, lembar kerja dikumpulkan dan dikoreksi oleh mahasiswa PLT
Evaluasi : Ada 1 peserta didik yang belum mengikuti ulangan harian dikarenakan tidak izin dan akan diadakan ulangan susulan bagi yang bersangkutan

Pertemuan 8

- Hari, tanggal : Selasa, 24 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 5-6 (10.25-11.45)
Materi Pokok : Indeks harga
Sub Materi : 1) Pengertian indeks harga
2) Jenis-jenis indeks harga
3) Metode perhitungan angka indeks
4) Peranan indeks harga dalam perekonomian
- Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik diminta untuk mengamati video
2) Peserta didik mencatat poin penting yang terdapat dalam video tersebut
3) Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait materi yang sedang diajarkan
4) Peserta didik berkelompok, satu kelompok terdiri dari 5 anggota
5) Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja siswa yang telah dibagikan oleh mahasiswa PLT
6) Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok mengirimkan perwakilan untuk mengerjakan soal di *whiteboard*, apabila benar akan mendapatkan tambahan nilai dan apabila kurang tepat akan dibimbing oleh mahasiswa agar jawabannya tepat.
- Evaluasi : Pembelajaran berlangsung dengan baik walaupun ada peserta didik yang kurang aktif dalam berdiskusi

Pertemuan 9

- Hari, tanggal : Sabtu, 28 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 6-7 (10.45-12.05)
Materi Pokok : Ketenagakerjaan (Remidial dan Pengayaan)
Sub Materi : 1) Konsep ketenagakerjaan
2) Permasalahan dan solusi permasalahan ketenagakerjaan
3) Sistem pengupahan
4) Pengangguran
- Hasil Kegiatan : 1) Bagi peserta didik yang nilai ulangan harian dibawak KKM yaitu 78 maka harus mengerjakan soal remidial
2) Bagi peserta didik yang mendapatkan nilai diatas KKM akan mengerjakan soal pengayaan
- Evaluasi : Remedial dan pengayaan dapat berjalan dengan baik

Pertemuan 10

- Hari, tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017
Jam ke, pukul : 5-6 (10.25-11.45)
Materi Pokok : Inflasi
Sub Materi : 1) Pengertian inflasi
2) Jenis-jenis inflasi
3) Menghitung laju inflasi
4) Dampak inflasi
5) Cara mengendalikan inflasi
- Hasil Kegiatan : 1) Peserta didik mengamati slide *video* mengenai gambaran inflasi
2) Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi inflasi
3) Peserta didik diminta untuk berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 anggota, 3 anggota bertugas sebagai penjual dan 2 anggota lainnya sebagai pembeli.
4) Guru membagikan materi untuk setiap kelompok
5) Peserta didik bersama kelompoknya membuat produk “materi yang sudah dibagi guru”. Produk bisa berupa desain, *map mapping*, grafik dll.
6) Setelah selesai, anggota yang bertugas sebagai penjual harus menjual produknya kepada kelompok lain yang berkunjung ke stand kelompok tersebut (menjelaskan materi kepada kelompok lain). Sedangkan yang bertugas sebagai pembeli harus mendatangi stand kelompok lain untuk membeli informasi (meminta penjelasan materi dari kelompok lain) dan harus mencatat poin-poin yang dianggap penting dari materi.
7) Setelah semua kelompok sudah bertukar informasi. Baik yang bertugas sebagai penjual dan pembeli kembali ke kelompoknya untuk mensharekan informasi yang sudah didapat dari kelompok lain.
- Evaluasi : 1) Setiap kelompok belum mempresentasikan karyanya dikarenakan waktu terbatas.
2) Sesi presentasi dan tanya jawan akan dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan 11

- Hari, tanggal : Sabtu, 4 November 2017
Jam ke, pukul : 6-7 (10.45-12.05)
Materi Pokok : Inflasi
Sub Materi : 1) Pengertian inflasi

	<ul style="list-style-type: none"> 2) Jenis-jenis inflasi 3) Menghitung laju inflasi 4) Dampak inflasi 5) Cara mengendalikan inflasi
Hasil Kegiatan	: <ul style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok mempresentasikan karya yang sudah dibuat saat pertemuan sebelumnya 2) Peserta didik yang tidak presentasi memberikan pertanyaan kepada pihak penyaji 3) Ketika pihak penyaji belum dapat menjelaskan atau menjawab pertanyaan, maka peserta didik yang lain dan mahasiswa PLT akan menjelaskan jawaban yang tepat
Evaluasi	: Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di kelas X Keagamaan, X BB dan X.IPS.1. Dari ulangan harian yang diadakan pada tanggal 21 Oktober 2017 di kelas XI.IPS.1 diperoleh presentase banyaknya siswa yang tuntas dengan nilai KKM 78 dalam ulangan harian terdapat 43,3 % (13 orang) yang dinyatakan tuntas dan 56,67% (17 orang) yang belum tuntas dari 30 orang peserta didik. Nilai peserta didik yang belum tuntas hanya kurang beberapa poin saja untuk bisa tuntas.

Banyaknya peserta didik yang tidak memenuhi nilai KKM dikarenakan oleh adanya banyak ulangan harian mata pelajaran lain di minggu-minggu tersebut sehingga peserta didik kurang siap dalam menjalankan ulangan harian Ekonomi. Peserta didik yang belum memenuhi nilai KKM diharuskan untuk melaksanakan remedial. Soal remedial berbeda dengan soal ulangan harian. Soal remedial terdiri 4 soal essay. Sedangkan untuk peserta didik yang telah mendapatkan nilai diatas KKM melakukan pengayaan. Soal pengayaan berbentuk essay, peserta didik diharuskan untuk menganalisis artikel. Dan peserta didik yang mengikuti ujian susulan mengerjakan 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di kelas X.BB diperoleh presentase banyaknya siswa yang tuntas dengan nilai KKM 76 dalam KUIS terdapat 52,38% (11 orang) yang tuntas, 9 orang peserta didik (42,85%) belum tuntas dan 1 orang peserta didik belum mengikuti KUIS. Peserta didik yang belum memenuhi nilai KKM diharuskan untuk melaksanakan remedial.

Secara umum, dapat dilihat bahwa hasil nilai dari peserta didik yang mengikuti remedial lebih baik dari nilai ulangan harian sebelumnya, dapat memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu 76 untuk kelas X dan 78 untuk kelas XI. Dan sebagian besar peserta didik yang mengikuti pengayaan bisa mempertahankan nilai ulangan harian, nilai siswa yang mengikuti pengayaan banyak yang diatas kriteria ketuntasan minimal.

2. Refleksi

Dari rancangan program PLT, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Meskipun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, baik itu dari faktor intern maupun faktor ekstern. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi sehingga program terlaksana.

a. Hambatan yang dialami selama kegiatan PLT

- 1) Untuk kelas X, khususnya X.BB yang didominasi oleh peserta didik perempuan, beberapa peserta didik sulit dikondisikan dan kurang fokus dalam kegiatan belajar mengajar sehingga membuat teman lain terganggu dan penyerapan materi pada peserta didik tersebut kurang. Sedangkan untuk kelas X. Keagamaan yang semua berjenis laki-laki cukup mudah untuk dikondisikan akan tetapi ada beberapa peserta didik yang kurang aktif saat pembelajaran.
- 2) Untuk kelas XI, peserta didik tingkat dua cenderung kurang menghargai guru magang atau mahasiswa PLT. Sehingga dalam pembelajaran sering kali meminta diputarkan video dan hiburan, ada beberapa peserta didik yang lebih fokus dengan gadgetnya, peserta didik kurang bersemangat saat pelajaran dan mahasiswa PLT harus memikirkan strategi yang matang untuk mengajar.
- 3) Mahasiswa PLT masih kesulitan mengatur suara saat berbicara, terkadang dirasa terlalu pelan dan kurang keras sehingga tidak dapat menjangkau peserta didik yang berada dibelakang, peserta didik terkadang kurang dapat menangkap apa yang disampaikan mahasiswa PLT

b. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Selama Kegiatan PLT

- 1) Mahasiswa PLT melakukan pendekatan kepada siswa tertentu yang merupakan sumber kegaduhan kelas, sehingga suasana kelas dapat terkontrol dan seluruh peserta didik dapat mengikuti pelajaran dengan baik.
- 2) Mahasiswa PLT harus terus menggali potensi diri dan mencari strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa tingkat dua.

- 3) Mahasiswa PLT meminta peserta didik untuk langsung menegur bila memang mahasiswa PLT dirasa kurang keras dalam menyampaikan materi.

c. Manfaat Pelaksanaan PLT

Mahasiswa PLT sebagai calon pendidik dengan melalui pelaksanaan PLT di MAN Yogyakarta 1 dapat memperoleh pembelajaran dan pengalaman yang bermanfaat untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik yang profesional di masa yang akan datang. Adapun manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan PLT, antara lain:

- 1) Mahasiswa PLT benar-benar memahami bahwa profesi guru yang akan dijalani bukanlah profesi yang mudah, justru merupakan profesi yang membutuhkan berbagai persiapan baik fisik, mental maupun pengetahuan.
- 2) Mahasiswa dapat memahami bahwa setiap kelas yang berbeda memiliki penanganan yang berbeda pula.
- 3) Mahasiswa memperoleh gambaran tentang hal-hal apa saja yang dilaksanakan guru selain mengajar di dalam kelas.
- 4) Mahasiswa memperoleh gambaran tentang peserta didik, bahwa setiap peserta didik mempunyai karakteristik masing-masing dan harus disikapi dengan cara yang berbeda pula.
- 5) Mahasiswa PLT memperoleh ilmu dan pengalaman tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, guru lain, karyawan, dan warga lain di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan pelaksanaan PLT tahun 2017 di MAN 1 Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017, kegiatan PLT memberikan wawasan terhadap kemampuan mahasiswa yang dibutuhkan untuk mengembangkan suatu lembaga pendidikan. Program Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya di bangku kuliah kepada institusi pendidikan. Kegiatan PLT lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang guru.

Kegiatan PLT terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan DPL PLT dan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan.

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa praktikan dari hasil PLT adalah sebagai berikut:

1. Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) serta tata karma antar warga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan tenang.
2. Atmosfer sekolah membuat siswa untuk senantiasa mendekati diri pada sang pencipta, terbukti dengan dilakukannya doa bersama, murojaah, tilawah, pembacaan asmaul husna, sholat berjamaah dll.
3. Kegiatan belajar dan mengajar di MAN Yogyakarta 1 secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan peserta didik dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit peserta didik yang akrab dengan guru saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan.
4. Metode pembelajaran ekonomi yang digunakan perlu dilakukan penyesuaian lagi dengan kondisi peserta didik serta perlu ditingkatkan lagi variasi dalam pemanfaatan media pembelajaran.
5. Mahasiswa PLT mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan tanggungjawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.

Selama kurang lebih 2 bulan melaksanakan PLT di MAN Yogyakarta 1, mahasiswa PLT mendapatkan banyak ilmu, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman baru sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat serta menjadi seorang pendidik yang profesional nantinya.

B. SARAN

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program PLT di masa yang akan datang dan perbaikan proses pembelajaran dan pendidikan di MAN 1 Yogyakarta , antara lain:

1. Untuk MAN 1 Yogyakarta :
 - a. Lebih mendukung peserta didik dalam kegiatan lomba baik akademik maupun non akademik.
 - b. Menjaga dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran yang sudah ada.
 - c. Membina dan meningkatkan kompetensi peserta didik, dalam bidang akademik maupun non akademik agar lebih berprestasi.
2. Untuk LPPMP:
 - a. Meningkatkan keterbukaan informasi bagi mahasiswa sehingga informasi yang didapatkan mahasiswa tidak parsial.
 - b. Pembaharuan *website* lebih ditingkatkan sehingga informasi yang dibutuhkan mahasiswa dapat diakses dengan mudah.
 - c. Meningkatkan kinerja personalia.
 - d. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah agar tidak terjadi kesalahfahaman terkait jumlah mahasiswa yang diterjunkan, maupun kesesuaian program studi mahasiswa yang diterjunkan dengan bidang studi yang dibutuhkan dari sekolah.
3. Untuk Guru Pembimbing:
 - a. Meningkatkan kreativitas dan semangat dalam kegiatan pembelajaran agar semakin berkualitas.
 - b. Semakin terbuka dalam membimbing mahasiwa PLT sehingga apa yang menjadi tujuan bisa terlaksana.
4. Untuk Mahasiswa:
 - a. Mempersiapkan kemampuan dalam mengelola kelas sebelum kegiatan PLT dimulai karena apa yang terjadi di PLT 1 (*Micro Teacing*) berbeda dengan keadaan di Lapangan.
 - b. Mahasiswa PLT harus lebih mempertimbangkan bahasa dan metode yang digunakan dalam pembelajaran dengan memperhatikan daya tangkap anak SMA yang berbeda dengan mahasiswa.
 - c. Mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik serta kompetensi yang akan diajarkan.
 - d. Menjalin hubungan yang baik dan aktif berkonsultasi dengan guru pembimbing.
 - e. Menjaga sopan santun dan keramahan dengan warga sekolah.
 - f. Persiapan spiritual, fisik, fikiran dan materi sangat dibutuhkan mahasiswa untuk mengawali kegiatan PLT.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP-UNY. 2015. *Panduan PLT/ MAGANG III*. Yogyakarta: Pusat Layanan PLT dan PKL UNY.

TIM UPLT, 2014, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta, 2014*, UNY : Yogyakarta.

TIM UPLT, 2014, *101 Tips Menjadi Guru Sukses 2013*, UNY : Yogyakarta.