

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
MAN 1 YOGYAKARTA
Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223

Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan Praktik
Lapangan Terbimbing (PLT) Tahun Ajaran 2017/2018

Dosen Pembimbing : Dr. Marzuki, M.Ag



Disusun Oleh :

Naomi Sidhawati

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

14401244018

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Individu kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di MAN 1 Yogyakarta. Yang bertandatangan dibawah ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Naomi Sidhawati
NIM : 14401244018
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

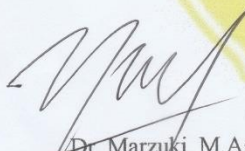
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di MAN 1 Yogyakarta sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan,

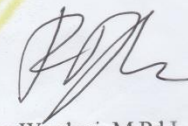
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan



Dr. Marzuki, M.Ag

NIP. 19660421 199203 1 001



Retno Wardani, M.Pd.I

NIP. 19751118 200501 2 003

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Koordinator PLT

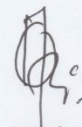
MAN 1 Yogyakarta

MAN 1 Yogyakarta



D.S.H. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd

NIP. 19661210 1995031 001



Dra. Wachidatul Mukarromah, M.Pd.I

NIP. 196908307 199403 2 002



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Tahun 2017 yang bertempat di MAN 1 Yogyakarta berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini merupakan bukti pertanggungjawaban penulis selama mengikuti kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di MAN 1 Yogyakarta selama kurang lebih 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017.

Kegiatan PLT ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa syukur penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing.
2. Tim LPPM-P Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PLT.
3. Ibu Dra. Siti Sumiyati selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PLT.
4. Bapak Drs. H. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd selaku Kepala MAN 1 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PLT di MAN 1 Yogyakarta.
5. Ibu Dra. Wachidatul Mukarromah, M.Pd.I selaku koordinator PLT MAN 1 Yogyakarta.
6. Bapak Dr. Marzuki, M.Ag selaku DPL PLT yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama melaksanakan kegiatan PLT.
7. Ibu Retno Wardani, M.Pd.I selaku guru pembimbing yang selalu mendampingi, membimbing, mengarahkan dan memotivasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PLT di MAN 1 Yogyakarta.
8. Segenap staff dan karyawan MAN 1 Yogyakarta yang telah berkenan membantu dan mendukung segala aktivitas selama kegiatan PLT berlangsung.
9. Siswa-siswi MAN 1 Yogyakarta yang telah mendukung pelaksanaan PLT, khususnya siswa-siswi kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 3, X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3 dan X IPA 4 yang cerdas, aktif dan menyenangkan selama kegiatan pembelajaran.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



10. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan dan bantuannya.
11. Teman-teman seperjuangan PLT MAN 1 Yogyakarta (Suci, Alya, Beauty, Novita, Dewi, Faza, Ardhia, Anin, Mei, Fia, Amal, Zula, Rani, Ochi, Fitri, Atika, Rindy, Anjas, Aji, Rifqi dan Fikri) atas kerjasama, kekompakan, semangat dan kerjakerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin meskipun kegiatan PLT telah berakhir.
12. Seluruh teman-teman dari UIN Sunan Kalijaga yang juga melaksanakan PLT di MAN 1 Yogyakarta yang selalu berbagi tempat untuk menyemangati, berbagi informasi, berbagi canda dan cerita.
13. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang juga melaksanakan kegiatan PLT di berbagai tempat yang juga saling menyemangati, berbagi informasi, berbagi canda dan cerita.
14. Semua pihak yang senantiasa mendukung kelancaran kegiatan PLT UNY 2017 MAN 1 Yogyakarta. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan laporan PLT MAN 1 Yogyakarta ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang perlu dibenahi. Untuk itu penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar kegiatan penyusun selanjutnya menjadi lebih baik lagi. Tidak lupa penyusun sampaikan permohonan maaf apabila selama melaksanakan kegiatan PLT di MAN 1 Yogyakarta penyusun telah melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penyusun maupun bagi pembaca.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	11
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan PLT	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	27
BAB III. PENUTUP	
A. Simpulan	30
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PLT
2. Kalender Akademik
3. Presensi Siswa
4. Silabus
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Program Tahunan
7. Program Semester
8. Perhitungan Jumlah Jam Efektif
9. Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian
10. Soal Ulangan Harian
11. Kunci Jawaban Ulangan Harian
12. Hasil Ulangan Harian (Kelas XI IPS 3, XI IPA 1 dan XI IPA 2)
13. Rekapitulasi Nilai Siswa
14. Analisis Butir Soal (Kelas XI IPS 3, XI IPA 1 dan XI IPA 2)
15. Catatan Harian
16. Serapan Dana
17. Jadwal Piket
18. Kartu Bimbingan PLT
19. Dokumentasi Kegiatan



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



ABSTRAK

Oleh :
Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini bertujuan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa jurusan kependidikan selama kuliah agar dapat diterapkan dalam kehidupan nyata, khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan nonformal serta masyarakat. Melalui kegiatan Prraktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional serta siap memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional sebagai seorang tenaga pendidik.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan selama kurang lebih 2 (dua) bulan di MAN 1 Yogyakarta yang beralamat di Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta . Dimulai pada tanggal 15 September 2017 dan diakhiri pada tanggal 15 November 2017. Kegiatan PLT yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar atau pelaksanaan dan evaluasi atau tindak lanjut. Secara umum pelaksanaan PLT telah terlaksana sebanyak 8 (delapan) kali secara terbimbing dan mandiri di Kelas XI IPS 3, X IPA 1, XI IPA 2, X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3 dan X IPA 4. Praktik mengajar di kelas dapat dikatakan berjalan dengan lancar karena siswa/siswi di MAN 1 Yogyakarta aktif dalam kegiatan pembelajaran, meskipun terkadang terdapat beberapa kendala atau masalah yang dihadapi baik secara internal maupun eksternal namun hal tersebut masih dapat diatasi. Dalam pelaksanan kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan metode diskusi, tanya jawab, analisis berita, *make a match*, *square words* dan *mind mapping*.

Dengan adanya kegiatan PLT ini, mahasiswa memperoleh pengalaman dan gambaran nyata tentang dunia pendidikan khususnya mengajar di sekolah. Melalui kegiatan PLT ini mahasiswa dapat mendalami proses pembelajaran PPKn secara langsung, menumbuhkan rasa tanggungjawab, dan profesionalisme sebagai calon guru PPKn. Harapannya, kerjasama Universitas Negeri Yogyakarta dengan MAN 1 Yogyakarta dapat dipertahankan dan ditingkatkan lagi agar kegiatan PLT di tahun berikutnya menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi pengembangan sekolah, siswa dan bagi mahasiswa praktikan sendiri.

Kata Kunci: Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), Praktik, Mengajar



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

**BAB I
PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa kependidikan program Strata Satu (S1) di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dalam rangka memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman belajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Adapun Tujuan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yaitu :

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah, klub, atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) juga merupakan salah satu upaya yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu institusi kependidikan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh mahasiswa jurusan kependidikan selama kuliah agar dapat diterapkan dalam kehidupan nyata, khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan nonformal, serta masyarakat. Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah memperoleh ilmu di bangku kuliah ialah menerapkan dan mengaplikasikan ilmu yang didapat di kampus kepada masyarakat, dalam hal ini khususnya masyarakat sekolah dan masyarakat di sekitar lingkungan sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dan bimbingan dari universitas.

Melalui kegiatan Praktik Lapangan terbimbing (PLT) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



serta siap untuk memasuki dunia kependidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan profesional sebagai seorang pendidik. Selain itu, pelaksanaan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) juga diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna baik kepada sekolah, lembaga, universitas, klub, pemerintah daerah, maupun dinas pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing.

Sebelum kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan pra PLT melalui pembelajaran mikro dan observasi di sekolah meliputi observasi proses pembelajaran di kelas dan observasi lingkungan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi di dalam kelas yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, seluruh mahasiswa PLT MAN 1 Yogyakarta harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PLT. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi PLT di MAN 1 Yogyakarta yang meliputi observasi lingkungan sekolah dan observasi kegiatan pembelajaran di sekolah. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PLT mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di MAN 1 Yogyakarta

1. Sejarah MAN 1 Yogyakarta

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Yogyakarta berlokasi di Jalan C. Simanjuntak 6 Yogyakarta Telp. (0274) 513327. Bangunan MAN 1 Yogyakarta dulunya adalah merupakan bangunan untuk PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri). Perjalanan MAN 1 Yogyakarta dimulai pada tahun 1950. Sejarah singkat:

- a. 1950 – 1951 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara *de facto*

Perjalanan MAN 1 Yogyakarta dimulai tahun 1950 etika Departemen Agama mendirikan tiga sekolah SGAI (Sekolah Guru Agama Islam) putera dan puteri serta SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara *de facto*. SGHA inilah yang dalam perjalanannya merupakan titik awal MAN 1 Yogyakarta.

- b. 1951 – 1954 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara *de jure*



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Pendirian tiga sekolah di lingkungan Departemen Agama ini secara *de jure* dilengkapi dengan Surat Penetapan Menteri Agama No. 7 Tanggal 5 Februari 1951.

c. 1954 – 1978 : PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri)

Usia SGHA hanya berlangsung tiga tahun. Pada tahun 1954 SGHA oleh Departemen Agama dialihfungsikan menjadi PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri). Perubahan fungsi ini ditujukan guna menyiapkan dan membentuk hakim-hakim yang saat masa tersebut kebutuhannya sangat besar.

d. 1978 – sekarang : MAN 1 Yogyakarta

Ketika proses penggodokan dan pengkaderan calon hakim telah memenuhi kebutuhan dan seiring kondisi di masyarakat maka Departemen Agama pada tanggal 16 Maret 1978 mengalihfungsikan PHIN sebagai sekolah yang tidak mengkhususkan pada satu bidang, yaitu berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Yogyakarta. Berubahnya PHIN menjadi MAN 1 Yogyakarta secara kejenjangan merupakan sekolah setingkat Sekolah menengah Atas (SMA). MAN sebagai sekolah yang sederajat dengan SMA secara kelembagaan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan Surat Keputusan Nomor : 0489/1999 yang menyatakan bahwa MAN merupakan SMU berciri Agama Islam, sekaligus sebagai rintisan madrasah unggulan di Yogyakarta. Dengan dikeluarkannya SK Mendikbud RI memberikan bukti nyata bahwa MAN 1 Yogyakarta dalam pembelajarannya menerapkan ketentuan dan ketetapan yang dijalankan oleh SMA pada umumnya dengan ciri khususnya Pendidikan Agama Islam mendapatkan prioritas yang lebih banyak dibanding dengan kurikulum yang diterapkan di lingkungan SMA.

2. Visi MAN 1 Yogyakarta

"Unggul, Ilmiah, Amaliyah, Ibadah, dan Bertanggung jawab (ULIL ALBAB)."
Terwujudnya

3. Misi MAN 1 Yogyakarta

- a. Menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, ketaqwaan dan ibadah serta akhlakul karimah menjadi pedoman hidup.
- b. Menumbuhkembangkan nilai sosial dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak
- c. Melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran secara efektif dan efisien agar siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



- d. Meningkatkan pembelajaran terhadap siswa melalui pendidikan yang berkarakter unggul, berbudaya, aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.
- e. Menumbuhkan semangat juang menjadi yang terbaik kepada siswa dalam bidang akademik dan non akademik.
- f. Mempersiapkan dan memfasilitasi siswa untuk studi lanjut ke perguruan tinggi
- g. Menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam berkehidupan di masyarakat dan pelestarian lingkungan.

4. Strategi untuk Mewujudkan Visi dan Misi:

- a. Mengadakan siraman rohani rutin (menggiatkan sholat berjamaah bagi siswa, guru dan karyawan).
- b. Bekerja sama dengan instansi lain dalam rangka meningkatkan dan menambah wawasan tentang Imtaq, Iptek, bahasa asing dan olahraga.
- c. Meningkatkan SDM guru mata pelajaran, guru BK dan karyawan.
- d. Mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana pendidikan.
- e. Memberikan pendalaman materi bagi siswa kelas X , XI dan XII.
- f. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
- g. Mengikuti berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh instansi terkait.
- h. Membentuk kelompok KIR, Olimpiade IPA, dan kelompok pengguna bahasa asing yang mampu tampil bersaing di tingkat propinsi.
- i. Membentuk tim sepak bola dan bola basket yang mampu menjadi finalis di tingkat propinsi.
- j. Mengadakan peringatan hari besar keagamaan dan hari besar Nasional dengan penekanan pada lomba atau kegiatan yang terprogram.
- k. Melaksanakan upacara bendera setiap hari Senin pada minggu pertama ketiga untuk menumbuhkan disiplin dan rasa cinta tanah air.
- l. Mengadakan kegiatan-kegiatan terprogram yang menumbuhkan rasa cinta tanah air, budaya dan lingkungan.

5. Kondisi Fisik Sekolah

MAN 1 Yogyakarta terletak di Jalan C. Simanjuntak 60 Yogyakarta, termasuk dalam wilayah RT. 01/ RW. IV Kelurahan Terban. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena berada tepat di tepi jalan raya dan mudah dijangkau



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



menggunakan berbagai alat transportasi. Secara geografis, MAN 1 Yogyakarta berada di lingkungan perkotaan dengan batas-batas wilayah sebagai berikut:

- Sebelah utara berbatasan dengan Jalan Sekip UGM
- Sebelah timur berbatasan dengan Jalan C. Simanjuntak dan Mirota Kampus
- Sebelah selatan berbatasan dengan Jalan Kampung Terban
- Sebelah barat berbatasan dengan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UGM

Kegiatan PLT di MAN 1 Yogyakarta dimulai dengan melakukan observasi ke sekolah. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kondisi lingkungan madrasah, mencari data dan informasi tentang hal-hal yang berkaitan sebagai gambaran perumusan program kerja yang dapat dilakukan di MAN 1 Yogyakarta, sehingga dalam merumuskan program kerja lebih mudah. Berikut adalah data hasil observasi yang dilakukan oleh tim PLT UNY:

a. Ruang Kelas

Ruang kelas di MAN 1 Yogyakarta terdiri atas 24 ruangan dengan rincian sebagai berikut :

- 1) Kelas X terdiri atas 9 ruang kelas, yang terbagi menjadi 4 kelas penjurusan, yaitu 4 Kelas IPA (X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3 dan X IPA 4), 3 Kelas IPS (X IPS 1, X IPS 2 dan X IPS 3), 1 Kelas Agama (X MAPK), 1 Kelas Bahasa dan Budaya (X BB)
- 2) Kelas XI terdiri atas 8 ruang kelas, yang terbagi menjadi 4 kelas penjurusan, yaitu 3 Kelas IPA (XI IPA 1, XI IPA 2 dan XI IPA 3), 3 Kelas IPS (XI IPS 1, XI IPS 2 dan XI IPS 3), 1 kelas XI IBB, dan 1 kelas XI MAPK.
- 3) Kelas XII 8 yang terbagi menjadi 4 kelas penjurusan, yaitu 3 Kelas IPA (XII IPA 1, XII IPA 2 dan XII IPA 3), 3 Kelas IPS (XII IPS 1, XII IPS 2 dan XII IPS 3), 1 kelas XII IBB, dan 1 kelas XII MAPK.

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, *whiteboard*, LCD dan proyektor, spidol, penghapus, papan pengumuman dan rak buku kecil.

b. Ruang Laboratorium

MAN 1 Yogyakarta memiliki 7 ruang laboratorium, yakni: Laboratorium Komputer dengan sistem LAN terletak disebelah selatan asrama putra. Laboratorium Biologi terletak dilantai dua tepat diatas laboratorium komputer. Laboratorium Kimia terletak di bagian belakang koperasi yang bersebelahan dengan laboratorium



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



komputer dan asrama. Laboratorium Fisika terletak dilantai dua bersebelahan dengan perpustakaan. Laboratorium Agama terletak dibagian belakang, bersebelahan dengan ruang BK. Laboratorium IPS yang terletak dilantai 2, berhadapan langsung dengan aula atas. Laboratorium Bahasa terletak bersebelahan dengan perpustakaan. Ketujuh laboratorium ini memiliki berbagai macam fasilitas yang mendukung praktikum siswa. Kondisi ruangan laboratorium cukup kondusif dan disertai perlengkapan laboratorium yang lengkap sehingga siswa dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan nyaman. Dengan adanya fasilitas dalam laboratorium tersebut guru akan lebih mudah menyampaikan materi pelajaran yang terkait dengan kegiatan praktik.

c. Ruang Aula

Terdiri dari aula bawah dan aula atas dilantai 2. Aula bawah terdapat beberapa kursi dan meja yang biasanya digunakan sebagai tempat penerima tamu serta dipajang piala yang diletakkan dalam lemari kaca. Untuk ruangan aula atas biasanya digunakan sebagai tempat pertemuan, kegiatan siswa dan guru, kegiatan penerimaan siswa baru, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain.

d. Ruang Tata Usaha

Terletak menghadap ke arah timur, bersebelahan dengan ruangan kepala madrasah dan aula bawah. Ruangan ini terdiri dari ruang kerja staf tata usaha dan ruang kepala tata usaha.

e. Ruang Kepala Madrasah

Ruang Kepala Madrasah MAN 1 Yogyakarta terletak diantara ruangan tata usaha dan ruang wakil kepala madrasah yang menghadap ke arah timur. Ruang Kepala Madrasah MAN 1 Yogyakarta terdiri atas 2 bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Madrasah.

f. Ruang Wakil Kepala Madrasah

Terletak disebelah selatan ruang kepala madrasah. Dilengkapi dengan beberapa personal komputer, dan meja dan kursi untuk menerima tamu. Ruang Wakil Madrasah juga sebagai pusat informasi untuk mengumumkan pengumuman penting bagi civitas akademika MAN 1 Yogyakarta.

g. Ruang Guru

Ruang guru di MAN 1 Yogyakarta terdiri atas 2 ruangan, yaitu ruang Guru MIPA-TIK dan Bahasa yang terletak di sebelah utara aula bawah, sedangkan Ruang Guru IPS, Penjas Orkes dan Agama terletak di sebelah barat aula bawah MAN 1 Yogyakarta. Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang ini guru dapat melakukan pekerjaan di luar jam mengajar. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan jadwal mengajar guru, TV dan lain-lain

h. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Terletak di bagian belakang, diantara asrama dan laboratorium agama.

i. Ruang Perpustakaan

Terletak disebelah utara ruang BK. Perpustakaan terdiri dari 2 ruangan, yaitu lantai bawah dan lantai atas. Di lantai bawah terdapat beberapa rak buku yang berisi buku pelajaran untuk IPA, IPS, Bahasa dan Agama, kitab-kitab, buku-buku cerita fiksi dan nonfiksi seperti novel, biografi dan tempat peminjaman dan pengembalian buku. Di lantai bawah juga terdapat 3 buah PC, meja dan kursi untuk baca, dan tempat administrasi. Perpustakaan MAN 1 Yogyakarta mendapat predikat sebagai perpustakaan terbaik dan mendapatkan juara 1 untuk lomba perpustakaan tingkat provinsi. Sementara itu, pada lantai 2 terdapat ruang baca di dalam dan di balkon perpustakaan, dan 1 meja kerja staff perpustakaan. Di lantai 2 perpustakaan ini ruangannya cukup luas sehingga bisa digunakan untuk kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya. Media yang terdapat pada perpustakaan ini antara lain LCD dan proyektor, DVD Player, dan TV 21” yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Koleksi lain yang tersedia antara lain buku acuan mata pelajaran, majalah, koran, buku-buku keagamaan, klipping dan kumpulan laporan KKN dan PPL yang mengajar di MAN 1 Yogyakarta.

j. Asrama

Terletak dibagian belakang sebelah selatan perpustakaan. Asrama sekaligus pondok pesantren Al-Hakim ini digunakan sebagai tempat tinggal bagi siswa kelas X-XII putra MAN 1 Yogyakarta.

k. Koperasi

Terletak di dekat ruang kelas XI MIA 3. Selain menyediakan jasa fotocopy, juga menyediakan alat tulis, buku, makanan ringan dan minuman.

l. Masjid Al-Hakim

Terletak di sebelah ruang perpustakaan, terdiri dari lantai atas dan lantai bawah. Di lantai bawah digunakan untuk jamaah wanita dan lantai atas untuk jamaah pria. Masjid Al-hakim dilengkapi dengan lemari sepatu, mukena dan tempat wudhu yang sangat luas.

m. Ruang OSIS dan Ekstrakurikuler



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Ruang OSIS dan Ekstrakurikuler siswa MAN 1 Yogyakarta terletak di sebelah timur lapangan basket yang memanjang dari selatan ke utara. Ruang ini digunakan para siswa sebagai *basecamp* bagi kegiatan ekstrakurikuler siswa. Ruang OSIS berada ditengah-tengah ruang ekstrakurikuler yang menghadap ke barat. Beberapa ekstrakurikuler yang memiliki basecamp diantaranya adalah KIR, Pramuka, PMR, Rohis, Pecinta Alam, dan Tonti.

n. Ruang UKS

Ruang UKS berada di antara deretan ruang ekstrakurikuler. Ruang UKS terdiri atas dua ruangan yaitu ruang UKS Putra dan Putri. Ruangan UKS dilengkapi dengan tempat tidur, meja dan kursi, lemari obat, kipas angin dan timbangan.

o. Kantin

Kantin terletak dibagian belakang perpustakaan terdapa satu kantin utama dan beberpa penjual makanan yag berada di sekitar kantin.

6. Kondisi Non Fisik

1) Keadaan Siswa

Berikut ini merupakan data jumlah siswa MAN 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/2018 :

No	Kelas	Jumlah Siswa		Ket	
		L	P		
1.	X	Bahasa & Budaya	3	18	21
		MAN-PK	24	-	24
		MIPA 1	14	18	32
		MIPA 2	12	18	30
		MIPA 3	15	16	31
		MIPA 4	4	14	18
		IPS 1	12	14	25
		IPS 2	13	12	26
		IPS 3	12	14	25
2.	XI	Bahasa & Budaya	8	17	25
		Ilmu Keagamaan	14	6	19
		MIPA 1	13	18	32
		MIPA 2	14	16	30
		MIPA 3	13	19	32
		IPS 1	16	14	30
		IPS 2	14	14	29
		IPS 3	14	17	30
3.	XII	Bahasa & Budaya	17	13	30
		Ilmu Keagamaan	11	8	19
		MIPA 1	13	20	33
		MIPA 2	16	18	34
		MIPA 3	13	19	33



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



		IPS 1	14	12	26
		IPS 2	14	12	26
		IPS 3	16	12	26
TOTAL					688

2) Tenaga Pengajar

Berikut ini merupakan daftar guru MAN 1 Yogyakarta :

No	Nama	NIP	L/ P	Mata Pelajaran
1.	Drs. H. Wiranto P, M.Pd	19661210 199503 1 001	L	Ekonomi
2.	Dra. Siti Ismiyati	19570822 198103 2 002	P	Biologi
3.	Drs. H. Jazim, M.Pd.I	19581212 198603 1 001	L	Qur'an Hadist, Fiqih
4.	Drs. Dadang Suyono	19601109 198402 1 001	L	Bahasa Perancis
5.	Drs. Tri Suwanto	19600422 198703 1 006	L	Penjasorkes
6.	Dra. Hi. Sri Wuryaningsih	19581011 198710 2 001	P	Penjasorkes
7.	Drs. Giyanto	19620205 198903 1 007	L	Fisika
8.	Sary Sutarsih, S.Pd	19780115 200604 2 004	P	Geografi
9.	Muh. Najib Asyraf, Lc, M.Ag		L	Akidah Akhlaq, Ilmu Kalam
10.	Dra. Musta'inatun	19620131 198703 2 003	P	Matematika
11.	Sri Munarsih, S.Pd	19600321 198703 2 003	P	Sosiologi
12.	Dra. Hj. Soimah KW, M.Pd	19650409 199103 2 001	P	Sosiologi
13.	Dra. Kurnia Hidayati	19650317 199203 2 002	P	Kimia
14.	Ari Satriana, M.Pd	19671108 199403 2 001	P	Fisika
15.	Isni Lestari, S.Pd	19610126 199403 2 001	P	BK
16.	Moh. Zeni, M.Pd	19631214 199603 1 002	L	Bahasa Inggris
17.	Nur Widayastuti, S.Pd	19701217 199703 2 001	P	Bahasa Inggris
18.	Dra. Wachidatul M, M.Pd	19690807 199403 2 002	P	Sejarah
19.	Dra. Eni Trimarnani	19601030 199803 2 001	P	Bahasa Indonesia
20.	Dra. Sri Wahyuni	19680211 199702 2 001	P	Matematika
21.	Susianawati, S.Ag	19690126 199703 2 001	P	Bahasa Inggris
22.	Purnomo Basuki, S.Pd	19670323 199702 1 002	L	Biologi



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



23.	Dra. Endang Sri U, M.Pd	19691230 199603 2 002	P	Bahasa Inggris
24.	Ahmad Nurudin, S.Ag	19680401 200012 1 002	L	Matematika
25.	Dra. Muti'ah	150286489	P	Kimia
26.	Muh. Ainun Najib		L	Sejarah Kebudayaan Islam
27.	Sutrisno, S.Pd	19691115 200212 1 003	L	Fisika
28.	Ervania, S.Pd	19790428 200312 2 001	P	Bahasa Indonesia
29.	Hanifah, S.Hum	19790617 200312 2 001	P	Sejarah Kebudayaan Islam
30.	Singgih Sampurno, S.Pd	19770604 200501 2 003	L	Sastra Indonesia
31.	Ely Rahmawati, S.Pd	19801201 200501 2 004	P	Bahasa Indonesia
32.	Purnami Nugraheni, S.Pd	19741130 200501 2 003	P	Ekonomi
33.	Sulistyaningsih, S.Pd	19750528 200501 2 005	P	Bahasa Perancis
34.	Retno Wardani, M.Pd.I	19751118 200501 2 003	P	PPKn
35.	Latifah Rahmawati, M.Pd	19781202 200501 2 001	P	Bahasa Arab
36.	Tuslikhatun Amimah, M.Pd	19760808 200501 2 002	P	Matematika
37.	Suprastiyono, M.Pd	19791111 200501 1 003	L	Sejarah
38.	Hartiningsih, M.Pd	197220115 200501 2 003	P	PPKn
39.	Drs. R. Khamdan Jauhari, MA		L	Bahasa dan Sastra Indonesia
40.	Joko Sugiyanto, S.Pd	19671011 200701 1 018	L	Ekonomi
41.	Yayuk Istirokhah, S.Ag	150398704	P	Aqidah Akhlak
42.	HastutiP, M.Pd	19740605 200710 2 003	P	Geografi
43.	Muhammad Amin, MA	19760319 200710 1 001	L	Fiqih
44.	Slamet Agus Santosa, M.Pd	19710812 199803 1 008	L	Bimbingan TIK
45.	Masayu Nurul Ana, M.Ant	19780410 200901 2 003	P	Antropologi
46.	Taufik Zamhari, M.Sc	19771220 200901 1 011	L	Kimia
47.	Suyanto, S.Ag, M.Pd	19770205 200912 1 002	L	Hadist, QH
48.	Nung Indarti, S.Kom		P	Bimbingan TIK
49.	Nur Fathurrahman R,		L	KTI



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	S.Si			
50.	Dzulhaq Nurhadi, S.Th.I		L	Tafsir, Kalam
51.	Farah Husna, M.Pd		P	BK
52.	Dina Wahyuningtyas, S.Pd		P	Bahasa Jawa
53.	Inana Nilma, S.Pd. I		P	Aqidah Akhlak
54.	Abdul Kahfi A, S.Pd.I		L	Bahasa Arab
55.	Hilman Abdullah, S.Hum		L	Fiqih

3. Karyawan Sekolah

Karyawan di MAN 1 Yogyakarta terdiri dari bagian tata usaha (TU), petugas perpustakaan, satpam, petugas fotokopi, dan petugas kebersihan. Untuk pegawai tidak tetap berjumlah 11 orang.

4. Ekstrakurikuler

Kualitas lulusan MAN 1 Yogyakarta dituntut untuk memenuhi standar kompetensi dunia kerja. Salah satunya, selain mampu menguasai materi pelajaran, siswa harus dapat berinteraksi dan aktif dalam hubungan sosial. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu alat pengenalan siswa padahubungan sosial. Di dalamnya terdapat pengenalan diri dan pengembangan kemampuan selain pemahaman materi pelajaran. Oleh karena itu, di MAN 1 Yogyakarta diselenggarakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, yaitu OSIS, KIR, Pramuka, PMR, Rohis, Pecinta Aam dan Tonti.

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, adapun perumusan program PLT adalah sebagai berikut :

- Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran yang lebih menarik, variatif dan tidak monoton, sehingga siswa tidak cepat merasa jenuh.
- Meningkatkan kualitas keterampilan siswa melalui berbagai macam media pembelajaran sehingga siswa terotivasi untuk lebih baik.

Untuk itu rumusan program kerja dari mahasiswa PLT jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah sebagai berikut :

1) Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran

Strategi dan media pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa PLT MAN 1 Yogyakarta menyesuaikan dengan fasilitas yang disediakan oleh sekolah



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



antara lain LCD dan proyektor, *speaker*, *whiteboard* dan spidol. Sedangkan perangkat persiapan pembelajaran yang dipersiapkan oleh mahasiswa dengan konsultasi guru pembimbing lapangan, yaitu pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran yang dibuat sebelum pembelajaran dilaksanakan, pembuatan alat evaluasi berupa ulangan harian dan kisi-kisi soal ulangan harian per bab. Selain itu mahasiswa dituntut mampu menerapkan inovasi pembelajaran di kelas, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi serta mempelajari administrasi guru lainnya dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi dalam mengajar.

2) Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

3) Kegiatan Praktik Mengajar

Progra kerja utama kegiatan PLT ini adalah praktik mengajar. Praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik terbimbing. Dalam praktik terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing lapangan. Apabila mahasiswa dalam raktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbin lapangan telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Sebelum melakukan praktik mengajar di kelas mahasiswa perlu berkonsultasi dengan guru pembimbing lapangan terkait metode dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Setelah praktik mengajar mahasiswa dan guru pembimbing lapangan melakukan evaluasi terhadap praktik mengajar yang telah dilaksanakan. Adapun kegiatan praktik mengajar meliputi :

1. Membuka Pelajaran
 - a. Membuka pelajaran dengan salam dan doa
 - b. Apersepsi
2. Kegiatan Inti :
 - a. Menyampaikan materi
 - b. Menanyakan pemahaman siswa



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



- c. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
- d. Menjawab pertanyaan siswa
- e. Memberikan contoh soal
- f. Memberikan latihan soal dan pembahasan

3. Penutup :

- a. Menyimpulkan
- b. Memberikan pesan-pesan/tugas untuk pertemuan berikutnya

4) Partisipasi Kegiatan Sekolah

Selain melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang guru, mahasiswa juga melaksanakan beberapa tugas yang dapat memberikan pengalaman tentang kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, misalnya mengikuti kegiatan upacara bendera, pendampingan tadarus Al-Quran dan asmaul husna, piket pagi menyambut siswa dengan senyum, salam, sapa (3S), piket lobby, serta membantu manajemen perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga berusaha untuk dapat mengikuti kegiatan-kegiatan lainnya, khususnya dalam mendampingi kegiatan siswa baik pada jam sekolah maupun di luar jam sekolah.

5) Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi

Alat yang digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa pembuatan kisi-kisi soal Ulangan Harian, Soal Ulangan Harian dan Lembar Jawaban Ulangan Harian.

6) Analisis Hasil Ulangan dan Analisis Butir Soal

Nilai hasil ulangan dari siswa perlu dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Selain itu, butir soal yang digunakan sebagai alat evaluasi juga harus dianalisis sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran masing-masing butir soal.

7) Penyusunan laporan PLT

Laporan PLT disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Laporan PLT tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PLT.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL PLT

A. Persiapan Kegiatan PLT

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT di sekolah atau lembaga yang ditentukan terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan-persiapan, yang meliputi kegiatan observasi kondisi fisik sekolah, observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, pengajaran mikro (*micro teaching*), pembekalan PLT dan persiapan mengajar di kelas.

Pelaksanaan PLT memerlukan persiapan-persiapan agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar. Oleh sebab itu diperlukan persiapan-persiapan sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan pengajaran yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa ke dalam kelompok-kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung di sekolah. Pelaksanaan *micro teaching* dilakukan dalam kelompok kecil dengan anggota mahasiswa sebanyak 6 orang. Pelaksanaan kegiatan PLT diampu oleh 1 dosen pembimbing yaitu Dr. Marzuki, M.Ag. *Micro Teaching* bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam berlatih melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dengan adanya pembelajaran *micro teaching*, maka diharapkan mahasiswa memperoleh bekal dari pengalaman mengajar teman-teman sejawat mereka di ruang laboratorium *micro teaching* sehingga mahasiswa PLT dapat mempersiapkan mental sebelum diterjunkan langsung ke sekolah dan menghadapi siswa yang sebenarnya.

Pada saat pembelajaran *micro teaching*, dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar. Berbagai macam strategi pembelajaran berupa model dan media pembelajaran dicoba dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa dapat belajar menyelaraskan model dan media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi strategi dalam melaksanakan pembelajaran maupun mental mahasiswa PLT. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT, karena salah satu persyaratan mahasiswa dapat mengikuti PLT adalah harus lulus dalam mata kuliah *micro-teaching*.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh LPPMP UNY. Dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT yang dilaksanakan di masing-masing fakultas dan sesuai dengan jadwal jurusan masing-masing mahasiswa peserta PLT UNY 2017. Penyusun melaksanakan pembekalan PLT pada Hari Senin, 11 September 2017 di Ruang KHD Fakultas Ilmu Sosial. Dalam kegiatan pembekalan, dilaksanakan sebanyak dua kali. Pertama, kegiatan pembekalan pada tingkat fakultas yang diisi dari pihak LPPMP UNY, yang kedua dilaksanakan sesuai dengan jurusan masing-masing dengan diisi oleh dosen jurusan yang bersangkutan dengan kegiatan PLT dengan memberikan arahan, masukan dan nasihat kepada mahasiswa mengenai hal – hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan PPL agar kegiatan PLT lancar dengan tidak ada masalah berarti yang terjadi selama pelaksanaannya.

3. Observasi

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan atau observasi. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PLT sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Tujuan dari observasi ini adalah untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara menyeluruh agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada saat pelaksanaan PLT di sekolah berlangsung. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi ini adalah lingkungan fisik sekolah, dan sarana prasarana yang dimiliki sekolah.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses pembelajaran, serta mempelajari karakteristik siswa di setiap kelasnya. Observasi ini dapat membantu mahasiswa dalam nantinya memilih metode pembelajaran dan media yang tepat sesuai dengan karakteristik yang dimiliki siswa di setiap kelasnya.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat gambaran mengenai bagaimana cara guru mengajar dan metode yang guru gunakan, serta bagaimana sikap siswa dalam menerima pelajaran.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Sehingga hal tersebut menjadi gambaran bagaimana seharusnya metode dan media yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar.

Tujuan kegiatan ini antara lain

- Mengetahui fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam kegiatan pembelajaran
- Mempelajari situasi kelas
- Mengetahui tingkat kompleksitas materi bagi siswa
- Mempelajari kondisi siswa (keaktifan), dan
- Memiliki rencana konkret untuk mengajar

1. Perangkat Pembelajaran

Adapun hasil observasi terkait Perangkat Pembelajaran adalah:

a. Kurikulum

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013

b. Silabus

Pelaksanaan pembelajaran mengacu pada silabus yang sesuai dengan yang telah disusun oleh Kemendikbud.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP disusun secara lengkap menggunakan model revisi 2017 dalam bentuk *hardcopy*. RPP yang lengkap mulai dari identitas, isi hingga evaluasi

d. Buku Teks Pelajaran

Buku teks pelajaran untuk kelas XI menggunakan Buku Teks dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017 dan modul Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Untuk kelas X menggunakan modul Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk kelas X.

e. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Kriteria Ketuntasan Minimal mata pelajara Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah 78 (tujuh puluh delapan).

2. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka oleh guru dengan memberikan salam

2) Penyajian Materi



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Materi disajikan dengan jelas dan runtut, sehingga siswa mudah untuk memahami materi yang disampaikan. Apabila siswa belum jelas, maka siswa dapat bertanya pada guru agar dapat dijelaskan kembali.

3) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab dan diskusi.

4) Penggunaan Bahasa.

Bahasa yang digunakan sebagai pengantar pelajaran disesuaikan dengan penguasaan bahasa siswa, yaitu Bahasa Indonesia.

5) Penggunaan waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran (2 x 45 menit). Dari awal hingga akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing. Dan apabila ada hal yang kurang dimengerti guru siap menerangkan kembali satu persatu masalah yang dihadapi siswa.

6) Cara Memotivasi Siswa

Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari serta memberikan semangat kepada siswa dengan cara menyukuri apa yang telah diperoleh pada hari ini sehingga memotivasi siswa untuk semangat belajar. Guru juga memberikan pertanyaan sebagai stimulus bagi siswa sehingga siswa juga ikut termotivasi untuk aktif di kelas.

7) Teknik bertanya

Siswa diberi kebebasan untuk bertanya, jika ada materi yang belum dimengerti dan dipahami dengan baik.

8) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan guru baik walaupun ada beberapa anak yang tidak memperhatikan guru dan materi yang dijelaskan.

9) Penggunaan Media

Penggunaan media cukup baik yaitu menggunakan powerpoint, video, LCD dan papan tulis.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan oleh guru dengan cara menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



11) Menutup Pelajaran

Guru mengajak siswa untuk me-review materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

3. Perilaku Siswa

a. Perilaku Siswa di dalam Kelas

Siswa merespon pelajaran dengan baik, siswa aktif memperhatikan setiap materi yang diajarkan, siswa juga aktif merespon pertanyaan guru dan berani bertanya apabila ada hal terkait materi yang belum mereka pahami. Namun, ada juga siswa yang kurang memperhatikan dan sibuk mengobrol dengan siswa sebangkunya.

b. Perilaku Siswa di Luar Kelas

Siswa di luar kelas aktif dalam berinteraksi dengan teman-temannya bahkan dengan teman yang berbeda kelas termasuk juga dengan mahasiswa PLT. Siswa juga aktif dengan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk mendiskusikan hal terkait dengan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses belajar mengajar. Sedangkan bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PLT. Hal ini agar mahasiswa dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan selama proses belajar mengajar sehingga pada aktivitas pembelajaran selanjutnya menjadi lebih baik.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan kepada siswa harus sesuai dengan kurikulum dan silabus pembelajaran. Mahasiswa harus menguasai materi pembelajaran yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa juga harus mencari banyak referensi agar dapat mengembangkan materi sehingga



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



pengetahuan yang didapat semakin berkembang. Materi pembelajaran harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan dipahami oleh siswa.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum mahasiswa mengajar, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang akan digunakan. Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing mata pelajaran, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar kelas di kelas XI IPS 3, XI IPA 1, XI IPA 2, X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3 dan X IPA 4. Materi pembelajaran untuk kelas XI adalah Bab 2 tentang Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila sedangkan untuk kelas X dimulai dari Bab 3 tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media dibuat berdasarkan metode yang akan digunakan selama proses pembelajaran dan di rancang sebelum proses pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran yang dipersiapkan dan telah dibuat adalah video, powerpoint, teks berita untuk analisis, lembar kerja *example non example*, lembar dan peralatan untuk membuat *Mind Mapping*, media *make a match* tentang tugas, fungsi dan wewenang lembaga-lembaga negara dan lembar kerja *square words*.

e. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa penugasan baik secara individu ataupun kelompok dan soal Ulangan Harian.

B. Pelaksanaan PLT

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PLT yang dilaksanakan di MAN 1 Yogyakarta, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dan berjalan dengan baik dan lancar. Hasil program PLT, akan dibahas secara rinci, sebagai berikut :

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Persiapan yang dilakukan dalam menyusun perangkat pembelajaran yaitu konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan. Dalam pelaksanaannya, pratikan membuat perangkat membuat perangkat pembelajaran untuk 2 (dua) kelas yaitu kelas XI dan Kelas X. Untuk kelas XI, praktikan membuat perangkat pembelajaran terkait dengan materi Bab 2 yaitu Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila sebanyak 3 (tiga) kali pertemuan dan 1 (satu) pertemuan untuk Ulangan Harian. Sedangkan untuk kelas X, praktikan membuat pembelajaran terkait dengan materi Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara sebanyak 3 (tiga) kali pertemuan untuk Perangkat pembelajaran yang telah dibuat digunakan untuk 3 (tiga) kali pertemuan di 4 (empat) kelas. Dalam pembuatan perangkat pembelajaran, praktikan menggunakan beberapa pendekatan seperti *Discovery Learning*, *Problem Based Learning* dan *Cooperative Learning*. Kemudian metode yang digunakan meliputi tanya jawab, diskusi, mind mapping, analisis teks, make a match dan penugasan lembar kerja siswa.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 8 (delapan) kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas XI IPS 3, XI IPA 1, XI IPA 3, X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3 dan X IPA 4.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan umum yang dilakukan, yaitu:

a. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan. Kegiatan ini meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mempresensi siswa, melakukan apersepsi, dan motivasi.

b. Kegiatan inti

Kegiatan ini berupa penyampaian materi untuk siswa. Hal-hal yang harus diperhatikan pada kegiatan ini adalah:

1. Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



2. Penggunaan metode-metode yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran harus sesuai dengan kurikulum 2013 , antara lain tanya jawab, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menganalisis, dan mengkomunikasikan.

c. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan
- 2) Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- 3) Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- 4) Menutup pelajaran dengan salam.

Adapun pelaksanaan praktik mengajar di kelas adalah sebagai berikut :

Pertemuan Pertama (XI IPS 3, XI IPA 1 dan XI IPA 2)

- 1) Kelas : XI IPA 2
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 26 September 2017
Sub Materi : Hakikat Demokrasi (Makna, Prinsip dan Klasifikasi)
Keterangan : menerangkan, tanya jawab, dan penugasan analisis gambar
- 2) Kelas : XI IPS 3
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 27 September 2017
Sub Materi : Hakikat Demokrasi (Makna, Prinsip dan Klasifikasi)

Pertemuan pertama dengan alokasi waktu 2 x 40 menit, materi yang diberikan adalah tentang Hakikat Demokrasi dengan sub materi makna, prinsip-prinsip dan klasifikasi demokrasi berdasarkan beberapa sudut pandang. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan pendekatan *Scientific Learning*, dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan metode *example non example*, diskusi dan tanya jawab. Siswa pada pertemuan ini secara berkelompok yang terdiri atas 4-5 siswa setiap kelompoknya akan diberikan lembar kerja siswa yang berisi beberapa gambar tentang fenomena yang berkaitan dengan demokrasi, siswa diminta untuk menganalisis fenomena yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan prinsip-prinsip demokrasi dan diberi penjelasannya. Pada pertemuan ini mahasiswa didampingi oleh guru pembimbing lapangan.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Pertemuan Kedua (XI IPS 3, XI IPA 1 dan XI IPA 2)

- 1) Kelas : XI IPA 2
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 3 Oktober 2017
Sub Materi : Dinamika Demokrasi Pancasila di Indonesia
Keterangan : menerangkan, tanya jawab, penugasan *Mind Mapping*
- 2) Kelas : XI IPS 3
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 4 Oktober 2017
Sub Materi : Dinamika Demokrasi Pancasila di Indonesia
Keterangan : menerangkan, tanya jawab, penugasan *Mind Mapping*
- 3) Kelas : XI IPA 1
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Kamis, 5 Oktober 2017
Sub Materi : Dinamika Demokrasi Pancasila di Indonesia
Keterangan : menerangkan, tanya jawab, penugasan *Mind Mapping*

Pertemuan kedua dengan alokasi waktu 2 x 40 menit, materi yang diberikan adalah tentang Dinamika Demokrasi Pancasila di Indonesia. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan pendekatan *Scientific Learning*, dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* dan metode *Mind Mapping*, diskusi dan tanya jawab. Siswa pada pertemuan ini secara berkelompok yang terdiri atas 5 kelompok sesuai dengan eriodisasi demokrasi Pancasila di Indonesia. Setiap kelompok akan diberikan lembar kerja berupa kertas manila berukuran A3 dan spidol warna. Siswa di minta untuk mebuat *mind mapping* periodisasi demokrasi Pancasila mulai dari pada masa awal kemerdekaan, demokrasi parlementer, demokrasi terpimpin, demokrasi masa orde baru dan demokrasi di era reformasi. Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil pembuatan mind mappingnya Pada pertemuan ini mahasiswa didampingi oleh guru pembimbing lapangan.

Pertemuan Ketiga (XI IPS 3, XI IPA 1 dan XI IPA 2)

- 1) Kelas : XI IPA 2
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Oktober 2017
Sub Materi : Membangun Kehidupan yang Demokratis
Keterangan : diskusi, lembar kerja siswa



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



-
-
- 2) Kelas : XI IPS 3
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 11 Oktober 2017
Sub Materi : Membangun Kehidupan yang Demokratis
Keterangan : diskusi, lembar kerja siswa
- 3) Kelas : XI IPA 1
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Kamis, 12 Oktober 2017
Sub Materi : Membangun Kehidupan yang Demokratis
Keterangan : diskusi, lembar kerja siswa

Pertemuan ketiga dengan alokasi waktu 2 x 40 menit, materi yang diberikan adalah tentang Dinamika Demokrasi Pancasila di Indonesia. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan pendekatan *Scientific Learning*, dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan metode diskusi dan penugasan menggunakan lembar kerja siswa secara individu. Siswa pada pertemuan ini melanjutkan presentasi terkait dengan periodisasi demokrasi Pancasila di Indonesia, kemudian setelah presentasi guru dan siswa diskusi bersama tentang bagaimana mewujudkan kehidupan yang demokratis. Kemudian siswa di berikan lembar kerja siswa untuk mengidentifikasi upaya-upaya yang pernah mereka lakukan dalam rangka mewujudkan kehidupan yang demokratis. Pada pertemuan ini mahasiswa didampingi oleh guru pembimbing lapangan.

Pertemuan Keempat (XI IPS 3, XI IPA 1 dan XI IPA 2)

- 1) Kelas : XI IPA 2
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017
Keterangan : Ulangan Harian Bab 2
- 2) Kelas : XI IPS 3
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 11 Oktober 2017
Keterangan : Ulangan Harian Bab 2
- 3) Kelas : XI IPA 1
Waktu : 12.55 – 14. 15 (80 menit)
Hari/Tanggal : Kamis, 12 Oktober 2017
Keterangan : Ulangan Harian Bab 2



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Pertemuan ketiga dengan alokasi waktu 2 x 40 menit dengan agenda Ulangan Harian Bab 2 tentang Sistem dan Dinamika Demokrasi di Indonesia. materi yang diberikan adalah tentang Dinamika Demokrasi Pancasila di Indonesia.

Pertemuan Kelima (Kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, dan X IPA 4)

- 1) Kelas : X IPA 3
Waktu : 10.25 – 11. 45 (80 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2017
Sub Materi : Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik di Indonesia
Keterangan : tanya jawab, diskusi, analisis berita
- 2) Kelas : X IPA 2
Waktu : 10.25 – 11. 45 (80 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017
Sub Materi : Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik di Indonesia
Keterangan : tanya jawab, diskusi, analisis berita
- 3) Kelas : X IPA 4
Waktu : 08.40 – 10. 10 (80 menit)
Hari/Tanggal : Kamis, 26 Oktober 2017
Sub Materi : Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik di Indonesia
Keterangan : tanya jawab, diskusi, analisis berita
- 4) Kelas : X IPA 1
Waktu : 07.00 – 08.25 (80 menit)
Hari/Tanggal : Jumat, 27 Oktober 2017
Sub Materi : Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik di Indonesia
Keterangan : tanya jawab, diskusi, analisis berita

Pertemuan kelima dengan alokasi waktu 2 x 40 menit, materi yang diberikan adalah tentang Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan sub materi suprastruktur dan infrastruktur sistem politik di Indonesia. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan pendekatan *Scientific Learning*, dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan metode diskusi dan penugasan analisis teks berita tentang Pengesahan Perppu tentang Organisasi masyarakat. siswa diminta untuk menganalisis suprastruktur, infrastruktur, input dan output sistem politik yang ada pada teks berita tersebut.. Pada pertemuan ini mahasiswa didampingi oleh guru



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



pembimbing lapangan pada hari pertama, kegiatan selanjutnya dilakukan secara mandiri.

Pertemuan Keenam (Kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, dan X IPA 4)

- 1) Kelas : X IPA 3
Waktu : 10.25 – 11. 45 (80 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017
Sub Materi : Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945
Keterangan : tanya jawab, penugasan make a match
- 2) Kelas : X IPA 2
Waktu : 10.25 – 11. 45 (80 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 1 November 2017
Sub Materi : Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945
Keterangan : tanya jawab, penugasan make a match
- 3) Kelas : X IPA 4
Waktu : 08.40 – 10. 10 (80 menit)
Hari/Tanggal : Kamis, 2 November 2017
Sub Materi : Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945
Keterangan : tanya jawab, penugasan make a match
- 4) Kelas : X IPA 1
Waktu : 07.00 – 08.25 (80 menit)
Hari/Tanggal : Jumat, 3 November 2017
Sub Materi : Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945
Keterangan : tanya jawab, penugasan make a match

Pertemuan keenam dengan alokasi waktu 2 x 40 menit, materi yang diberikan adalah tentang Lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan pendekatan *Scientific Learning*, dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* dan metode diskusi dan penugasan make a match tugas, fungsi, wewenang dan kedudukan lembaga negara. Siswa diberikan satu lembar kertas manila berukuran A4 dan beberapa potongan tugas yang berisi nama-nama lembaga negara dan tugas, fungsi, wewenang dan kedudukan lembaga negara secara acak. Siswa diminta untuk mencocokkan tugas, fungsi, wewenang dan kedudukan lembaga negara yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945. Pada pertemuan ini mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran secara mandiri.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Pertemuan Ketujuh (Kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, dan X IPA 4)

- 1) Kelas : X IPA 3
Waktu : 10.25 – 11. 45 (80 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 7 November 2017
Sub Materi : Tata Kelola Pemerintah yang Baik
Keterangan : tanya jawab, diskusi, penugasan Square words
- 2) Kelas : X IPA 2
Waktu : 10.25 – 11. 45 (80 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 8 November 2017
Sub Materi : Tata Kelola Pemerintah yang Baik
Keterangan : tanya jawab, diskusi, penugasan Square words
- 3) Kelas : X IPA 4
Waktu : 08.40 – 10. 10 (80 menit)
Hari/Tanggal : Kamis, 9 November 2017
Sub Materi : Tata Kelola Pemerintah yang Baik
Keterangan : tanya jawab, diskusi, penugasan Square words
- 4) Kelas : X IPA 1
Waktu : 07.00 – 08.25 (80 menit)
Hari/Tanggal : Jumat, 10 November 2017
Sub Materi : Tata Kelola Pemerintah yang Baik
Keterangan : tanya jawab, diskusi, penugasan Square words

Pertemuan ketujuh dengan alokasi waktu 2 x 40 menit, materi yang diberikan adalah tentang Tata Kelola Pemerintah yang Baik. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan pendekatan *Scientific Learning*, dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* dan metode diskusi dan penugasan Square Words. Siswa diberikan lembar kerja square words secara berkelompok yang terdiri atas 3-4 siswa setiap kelompok. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri atau prinsip pemerintahan yang baik untuk kemudian dituliskan dalam lembar jawaban yang sudah tersedia, siswa juga diminta untuk mencari penjelasan dari setiap prinsip yang ditemukan dalam square words. Pada pertemuan ini mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran secara mandiri.

3. Evaluasi atau Umpan Balik Pembimbing

Setelah melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar sehingga mahasiswa



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



mengetahui kekurangan maupun kesalahan dalam proses pembelajaran. Misalnya tentang pengelolaan waktu, diawal kegiatan mengajar pengelolaan waktu pratikan belum terlalu baik sebab ketika bel waktu berakhir ternyata pembelajaran belum selesai, kemudian praktikan juga memperoleh evaluasi tentang penguasaan kelas yaitu untuk berani menegur siswa yang tidak memperhatikan atau membuat kontak pembelajaran di awal pertemuan agar siswa memperhatikan saat kegiatan belajar mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas pada pembelajaran selanjutnya.

4. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PLT adalah penyusunan laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Laporan PLT berisi kegiatan yang dilakukan selama PLT. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PPL Jurusan.

5. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 15 November 2017 oleh pihak UNY yang diwakilkan kepada DPL – PLT dan disahkan oleh Madrasah selaku lembaga yang memberikan ijin keberadaan PLT di sekolah.

C. Analisis Hasil PLT

Selama pelaksanaan PLT sebagai guru, memberikan banyak pengalaman dan gambaran yang jelas kepada praktikan bahwa profesi guru bukan hanya menuntut penguasaan materi dan metode pembelajaran saja, tetapi juga menuntut kemampuan mengatur waktu, mengelola kelas, berinteraksi dengan warga sekolah, dan mempersiapkan segala administrasi pembelajaran. Dari praktik PLT ini praktikan memperoleh pengalaman belajar yang akan membentuk keterampilan seorang calon guru sehingga kelak menjadi guru yang profesional dan berdedikasi. Selain itu, pengenalan terhadap kondisi siswa saat ini juga sangat penting diperhatikan agar calon guru siap mental dalam menangani peserta didiknya sebelum diterjunkan ke sekolah yang mempunyai kebiasaan atau kebudayaan yang berbeda untuk proses pembelajaran di masa yang akan datang.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di Kelas XI presentase banyaknya siswa yang telah tuntas adalah 53,8 % yaitu dengan jumlah siswa yang telah tuntas adalah 49 siswa. Sedangkan jumlah siswa yang belum tuntas terkait Bab 2 Sistem dan



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Dinamika Demokrasi Pancasila adalah 46,2 % yaitu dengan jumlah siswa 42. Bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM yaitu 78 maka perlu dilakukan remedial dengan mengerjakan soal remedial sedangkan siswa yang telah tuntas agar lebih paham terkait materi Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila maka diberikan tugas untuk mencari artikel tentang Pelaksanaan Demokrasi di era saat ini atau reformasi kemudian diringkas dan diberikan sumber. Sedangkan di Kelas X kegiatan pembelajaran juga berjalan dengan lancar dan cukup baik sebab siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran baik saat tanya jawab, diskusi, maupun penugasan, bahkan beberapa siswa berani menyatakan pendapatnya atau menyampaikan informasi terkait materi yang sedang dibahas.

Dari kegiatan PLT yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2 (dua) bulan, praktikan telah melakukan kegiatan mengajar sebanyak 24 kali tatap muka dengan kelas X dan kelas XI. Semua ini dapat terlaksana dengan baik karena persiapan-persiapan yang dilakukan oleh praktikan berkat bimbingan dari ibu Retno Wardani, M.Pd. selaku guru pembimbing dan Bapak Dr. Marzuki, M.Ag selaku dosen pembimbing, dan rekan-rekan PLT sebagai teman bertukar pengetahuan.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di MAN Yogyakarta 1. Meskipun secara umum hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, akan tetapi setidaknya praktikan sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan semuanya sebelum penarikan dilaksanakan.

Refleksi Kegiatan PLT

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, praktikan lebih sering menghadapi permasalahan yang berhubungan dengan manajemen atau penguasaan kelas. Dari sinilah praktikan dituntut untuk mampu memotivasi siswa atau membangkitkan semangat siswa untuk belajar selama KBM dan di luar KBM. Sementara itu materi yang diberikan kepada siswa harus sesuai dengan silabus dan skenario pembelajaran (RPP) yang telah dibuat sebelum pengajaran dilakukan.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara lain:

- a. Diawal kegiatan PLT, praktikan masih mengalami kendala terkait pengelolaan waktu terkadang pembelajaran belum selesai ketika jam pelajaran telah berakhir atau tidak tepat waktu. Namun seiring berjalannya waktu dan pengalaman mengajar di beberapa kelas hal tersebut dapat diatasi.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



- b. Saat kegiatan pembelajaran beberapa siswa sibuk bermain dengan gadgetnya.
- c. Kegiatan ulangan susulan, remidi dan Ulangan Harian Kelas XI menjadi tidak efektif karena praktikan hanya diberi kesempatan mengajar di kelas XI sebanyak 4 kali pertemuan sehingga waktu yang digunakan untuk remedial dan pengayaan menjadi kurang efektif karena tidak ada waktu untuk melakukan ulangan susulan, remedial dan pengayaan secara kolektif di kelas. Bahkan menjelang penarikan PLT ada siswa yang baru melaksanakan ulangan susulan menjelang kegiatan PLT berakhir.
- d. Siswa yang terlambat mengumpulkan remedial dan pengayaan sehingga unput nilai kepada guru menjadi tertunda.

Namun secara umum kegiatan PLT berjalan dengan lancar dan cukup baik, hal ini tidak luput dari beberapa faktor pendukung, yaitu :

- a. Guru pembimbing yang sangat perhatian dan mendampingi ketika praktik mengajar, sehingga kekurangan-kekurangan mahasiswa dalam proses pembelajaran dapat diketahui dan guru pembimbing sering memberikan motivasi untuk meningkatkan kemampuan mengajar.
- b. Guru pembimbing membantu mengingatkan siswa untuk melaksanakan ulangan susulan, remedial dan pengayaan.
- c. Guru pembimbing yang selalu mengingatkan terkait administrasi pembelajaran, dan memaklumi keterlambatan penyerahan rekapitulasi nilai siswa.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**BAB III
PENUTUP**

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2017 dimulai tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017 berlokasi di MAN 1 Yogyakarta. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh mahasiswa ketika masa observasi, mahasiswa memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Matematika di MAN 1 Yogyakarta. Setelah melaksanakan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di MAN 1 Yogyakarta, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di sekolah.

Program kerja PLT yang berhasil dilakukan adalah penyusunan administrasi pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Dari kegiatan PLT yang dilaksanakan selama kurang lebih hampir 9 Minggu, maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PLT merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai dalam praktek kependidikan.
2. Kegiatan PLT merupakan salah satu sarana untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan professional.
3. Membantu mahasiswa untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (di luar jam pembelajaran) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan PLT, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PLT.
 - b. Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa untuk giat belajar.
 - c. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus. Selain itu, kedisiplinan pihak sekolah perlu ditingkatkan agar siswa memiliki kedisiplinan dan menunjang proses pembelajaran agar tujuan sekolah dan pembelajaran dapat tercapai.
 - d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
2. Bagi Mahasiswa
 - a. Membina kebersamaan dan kekompakkan baik diantara mahasiswa PLT ataupun dengan pihak sekolah sehingga dapat bekerja sama dengan baik dan tetap menjalin silaturahmi setelah berakhirnya kegiatan PLT.
 - b. Persiapan mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar ketika praktek mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - c. Mahasiswa PLT harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PLT sebaik- baiknya.
3. Bagi Universitas
 - a. Pembekalan kegiatan PLT dan sosialisasi hendaknya dikemas lebih baik lagi oleh pihak LPPM-P agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi bingung.
 - b. Pihak LPPM-P sebagai lembaga koordinator PLT yang menangani secara langsung kegiatan PLT diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan universitas dan mahasiswa.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun PP PPL & PKL. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun PP PPL & PKL. 2017. *Pembekalan PLT 2017*. Yogyakarta : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



LAMPIRAN



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN : 2017**

NAMA SEKOLAH : MAN 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jl. C.Simanjuntak No 60 Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Retno Wardani, M.Pd.I

NAMA MAHASISWA : Naomi Sidhawati
NO MAHASISWA : 14401244018
FAK/JUR/PRODI : FIS/PK_nH
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Marzuki, M.Ag

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam	
		Pra PPL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		Pasca PPL
A	Program Persiapan PPL												
	1. Observasi												
	a. Persiapan	1											1
	b. Pelaksanaan	1.5	4.7				2	2	2				12.2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1							1.5			2.5
	2. Bimbingan												
	a. Dengan GPL	2.5	1	1		0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		6.25
	b. Dengan DPL Jurusan			1				1					3
	c. Dengan Kepala Madrasah		1.5										1.5
	d. Dengan Koordinator PLT Madrasah	2									2		4
	3. Pembuatan Matrik	3											3
B	Program Mengajar												
	1. Penyusunan RPP												
	a. Persiapan		0.5	2	1	1	1	1	1				7.5
	b. Pelaksanaan		2.5	4	4	3	3	4.5	3				24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												0
	2. Penyusunan Materi Ajar												
	a. Persiapan	3	3	2	2	1.5	2	2	1.5	1			18
	b. Pelaksanaan		3.5	4	4	2	4	3.5	4	2.5			27.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												0
	3. Pelaksanaan Mengajar												
	a. Persiapan			3.5	4	4	3.5	3.5	3	1.5			23
	b. Pelaksanaan												0
	- Dengan Bimbingan			6	6	6	6						24



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

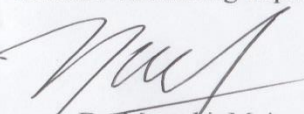


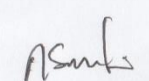
	- Mandiri							8	8	7	2		25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0.5	0.5	0.3	6	1.5	1.5	1.5			11.8
C	Program Non Mengajar												
	1. Piket (Lobi, UKS, 3S, Perpustakaan)												
	a. Lobi	1	1	3.2	3.2	2	2.5	2.2	1				16.1
	b. UKS	1	3	2.2	2.3	2.5	1.2	1.2	2				15.4
	c. 3S			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		3.5
	d. Perpustakaan			1.5	2.2	2.2	2	1	1	1			10.9
	2. Rapat Koordinasi Anggota	1	1	1	1	1	0.5	1	0.5	1			8
	3. Dhuha time	0.5	0.5										1
	4. Administrasi Pembelajaran			0.5	1	6.2				13	12		32.7
	5. Penyusunan Laporan										8	12	20
	6. Perpisahan PLT												
	a. Persiapan									0.5			0.5
	b. Pelaksanaan									0.6			0.6
	7. Pembuatan media pembelajaran							9	2				11
	Program Insidental												
D	1. Pendampingan pengajian di Kelas XI IPA 2				1								1
	2. Pendampingan tadarus pagi dan asmaul husna					0.25	0.25	0.25					0.75
	3. Among Tamu Penerimaan Hasil PTS			3.2									
	4. Nonton bersama film G30S/PKI		4.5										4.5
	5. Apel Hari Batik dan Orasi Pemilos			1									1
	6. Upacara Peringatan Hari Pahlawan									1			1
	JUMLAH JAM	13	21.2	36	35.3	29.5	42.2	33.2	38.9	38.35	25.75	12	322.2

Yogyakarta, 18 September 2017

Mengetahui
Kepala Madrasah

H. Wiranto Prastetyahadi, M.Pd
NIP. 19661201 199503 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Marzuki, M.Ag
NIP. 19660421 199203 1 001

Mahasiswa

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



KALENDER AKADEMIK

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 YOGYAKARTA
KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

JULI 2017							AGUSTUS 2017							SEPTEMBER 2017							OKTOBER 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28		
30	31																			29	30	31					

NOVEMBER 2017							DESEMBER 2017							JANUARI 2018							FEBRUARI 2018						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			24			27	28	29	30	28	29	30	31				26	27	28				
							31																				

MARET 2018							APRIL 2018							Mei 2018							JUNI 2018						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
5	6	7	8	9	10	11	1					6	7	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	8	9	10	11	12	13	14	13	14			17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	15	16	17	18	19	20	21	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30	31		22	23	24	25	26	27	28	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
							29	30																			

- = Hari pertama masuk dan HAB Depag
- = PTS, PAS, PAT, UKK
- = Penerimaan Raport
- = USBN, UAMBN
- = UNBK
- = Libur akhir sem. dan Hari raya Id. Fitri
- = Libur Romadhon/Idhul Fitri

Yogyakarta, 13 Mei 2017
Kepala Madrasah

Drs. H. Wianto Prasetyahadi, MPd
NIP. 196612101995031001



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

**DAFTAR HADIR SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (WAJIB)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : XI IPS 3

No	Nama	27/09/ 17	4/10 /17	11/10/ 17	18/10/ 17	Jumlah		
						S	I	A
1.	Afatun Muntaza	√	√	√	√	-	-	-
2.	Afifah Mahira Zahra	√	√	√	√	-	-	-
3.	Amalia Pusparani	√	√	√	√	-	-	-
4.	Aniqun Saidatul Mu'alimah	√	√	√	√	-	-	-
5.	Annisa Zahra Nur Umar	√	√	√	√	-	-	-
6.	Aprilia Nurul Baity	√	√	√	√	-	-	-
7.	Army Atika Dermawan	√	√	√	√	-	-	-
8.	Dwiya Elsa Yulianti	√	√	√	√	-	-	-
9.	Hani Suciati	√	√	√	√	-	-	-
10.	Indira Luthfie Hanifah Indiyanto	√	√	I	I	-	2	-
11.	Milha Niami Maulida	√	√	√	√	-	-	-
12.	Okti Sulistian Sari	√	√	√	√	-	-	-
13.	Riza Amelia Jasmin	√	√	√	√	-	-	-
14.	Rizky Azzahra Nur Trisnanda	√	√	√	√	-	-	-
15.	Rusydina Atika Prabawati	I	√	√	√	-	1	-
16.	Sahnicha Firdaus	√	√	√	√	-	-	-
17.	Ahmad Iqbal Madani	√	I	√	√	-	1	-
18.	Achmad Muqibbin Rizqon Rafli	√	√	√	S	1	-	-
19.	Akbar Khoyim Subarkah	√	√	√	√	-	-	-
20.	Alwan Abdul Aziz	√	√	√	√	-	-	-
21.	Danang Dizarahadi	√	√	√	√	-	-	-
22.	Dzikri Nurrohman	√	√	√	√	-	-	-
23.	Evraheem Muhammad Safsya	√	√	√	√	-	-	-
24.	Farhan Mudhakhir	S	√	√	√	1	-	-
25.	Muh Fairaz Rhananda	√	√	√	I	-	1	-
26.	Muhammad Arif Rahman Hakim	√	√	√	√	-	-	-
27.	Muhammad Faiz Luqmanul	√	√	√	√	-	-	-



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

28.	Muhammad Hamid Ma'ruf	√	√	√	√	-	-	-
29.	Muhammad Idris Bafadlol	√	I	√	√	-	1	-
30.	Rifky Budi Darmawan	√	√	√	√	-	-	-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

**DAFTAR HADIR SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (WAJIB)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : XI IPA 1

No	Nama	28/10/ 17	5/11 /17	12/11/ 17	19/11/ 17	Jumlah		
						S	I	A
1.	Adelia Rahima		√	√	√	-	-	-
2.	Afina Aninnas		√	√	I	-	1	-
3.	Aliffia Nardiapur Febriati		√	√	√	-	-	-
4.	Anisa Nurragita Dewi		√	√	√	-	-	-
5.	Aulia Putri Nabila		√	√	√	-	-	-
6.	Aulia Rosada Salsabila		√	√	√	-	-	-
7.	Dwi Puji Fitriana		√	√	√	-	-	-
8.	Fatimah		√	√	√	-	-	-
9.	Geandra Ardiyudhi		√	√	√	-	-	-
10.	Hamla Ni'matul Fauziyyah		√	√	√	-	-	-
11.	Khansa Rafidah Tabriz		√	√	√	-	-	-
12.	Malihatun Nisa Fauziyah		√	√	√	-	-	-
13.	Marsanda Rizka Fauziah		√	√	√	-	-	-
14.	Muthiah Az-Zahroh		√	√	√	-	-	-
15.	Nanda Awalia Enggar Salsabila		√	√	√	-	-	-
16.	Nida Azki Asfiya		√	√	√	-	-	-
17.	Sa'dan Nafi'ah		√	√	√	-	-	-
18.	Zulfianda Nur Alya		√	√	√	-	-	-
19.	Ahmad Izzudin Dhiaulhaq		√	S	√	1	-	-
20.	Amung Cipta Labuh Nagari		√	√	√	-	-	-
21.	Bevan Emiredra Abiyuza		√	√	√	-	-	-
22.	Kamadatu Sabilah Fahmi		√	√	S	1	-	-
23.	Muhammad Agastya Mahendra		√	√	√	-	-	-
24.	Muhammad Ihsanul Lanthif		√	√	√	-	-	-
25.	Muhammad Nabil Aqsa Irsyad		√	√	√	-	-	-
26.	M. Yusuf Effendi		√	√	√	-	-	-
27.	Naufal Abdurrazzaq Bamsyah		√	S	S	2	-	-



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

28.	Praditia Ilham Fauzi		√	√	√	-	-	-
29.	Qawiy Rasyid Rafi		√	√	√	-	-	-
30.	Ridwan Permana		I	√	√	-	1	-
31.	Syifaul Jinan		√	√	√	-	-	-
32.	Zulfan Lazward Irkhani Ar-Rasyid		√	√	√	-	-	-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

**DAFTAR HADIR SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (WAJIB)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : XI IPA 2

No	Nama	26/09/ 17	3/10 /17	10/10/ 17	17/10/ 17	Jumlah		
						S	I	A
1.	Amira Yasmin	√	√	√	√	-	-	-
2.	Anisa Tri Agustin	√	√	√	√	-	-	-
3.	Annisa Nurrohrawati	√	√	√	√	-	-	-
4.	Cut Zakiah Azzahra	√	√	√	√	-	-	-
5.	Fadhila Amaliyah	√	√	√	√	-	-	-
6.	Fatmasari Mudzakkir	√	√	S	√	1	-	-
7.	Fiha Nur Shabrina	√	√	√	√	-	-	-
8.	Firdalia Zuhrotul Azizah	√	√	√	√	-	-	-
9.	Hafsah	S	√	√	√	1	-	-
10.	Khoirunnisa Hayu Sugita	S	√	√	S	2	-	-
11.	Marsaa Dayinta A Q	√	√	√	√	-	-	-
12.	Melita Puteri Yulianti	√	√	√	S	1	-	-
13.	Nadiyah Fadhilatun Nisa	√	S	√	√	1	-	-
14.	Nurul Afifah	√	√	√	S	1	-	-
15.	Salma Miftahul Azizah	√	√	√	√	-	-	-
16.	Vikra Shafwa Humaira S	√	√	S	√	1	-	-
17.	Ahmad Makarim P	√	√	√	√	-	-	-
18.	Fahrizal Zulfian	√	√	√	√	1	-	-
19.	Fa'iq Nabil Abhista	√	√	√	√	-	-	-
20.	Fariz Azhami Ahmad	S	√	√	√	1	-	-
21.	Febryandicky Aqfal Maula Rakhman	√	√	√	√	-	-	-
22.	Isnain Jodi Anggoro	√	√	√	√	-	-	-
23.	Isnan Rifai	√	√	√	√	-	-	-
24.	M Syauqi Abdurrahman	√	S	√	√	1	-	-
25.	M Baharuddin Rofiq	√	√	√	√	-	1	-
26.	Muh Arsyad Jundy	√	I	S	√	1	1	-



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

27.	Muh Faishal Faraz	√	√	√	√	-	-	-
28.	Muhammad Mufidz	S	√	S	√	2	-	-
29.	Raden Rifat Agustannurachim D	√	√	√	√	-	-	-
30.	Rayhan Damar Ramadhan	√	√	S	√	1	-	-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

**DAFTAR HADIR SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : X MIPA 1

No	Nama	27/ 10/ 17	03/ 11/ 17	10/ 11/ 17	Jumlah		
					S	I	A
1.	Aida Nur Fitria	√	√	√	-	-	-
2.	Aisyah Prabhaswara	√	√	√	-	-	-
3.	Asa Tsania Khoirunnisa	√	√	√	-	-	-
4.	Az-Zuhaida	√	√	√	-	-	-
5.	Berliana Yusi Salma	√	√	√	-	-	-
6.	Fatimah Khairiyah	√	√	√	-	-	-
7.	Hilma Fadiya Subekti	√	√	√	-	-	-
8.	Inas Amalia Putri	√	√	√	-	-	-
9.	Khanza Yuwinda Akbar	√	√	√	-	-	-
10.	Manzilatul Khusna	√	√	√	-	-	-
11.	Nabila Nur Fitria	√	√	I	-	1	-
12.	Nala Teliana	√	√	√	-	-	-
13.	Nida Tiara Arroshika	√	√	√	-	-	-
14.	Rahma Marwah Hasyim	√	√	√	-	-	-
15.	Salma Mawa Kamila	√	√	√	-	-	-
16.	Sinta Azizah Rohmah	√	√	√	-	-	-
17.	Yumna Fauzia Rahmannisa	√	√	√	-	-	-
18.	Zahra Azkia Razzak	√	√	√	-	-	-
19.	Abdillah Akhmad Faza	√	√	√	-	-	-
20.	Ahmad Aulia Rahman	√	√	√	-	-	-
21.	Ammar Haidar Makarim	I	√	√	-	1	-
22.	Aryya Bagus Padmanawijaya	√	√	√	-	-	-
23.	Charisma Rheza Laksana	√	√	√	-	-	-
24.	Diefa Mayo Notonegoro	√	√	√	-	-	-
25.	Khoiru Roja Insani	√	√	√	-	-	-
26.	Luqman Mishbahul Munir	√	√	√	-	-	-
27.	Muhammad Muammar Bassam	√	√	√	-	-	-



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

28.	Muhammad Nuruddin Azka	√	√	√	-	-	-
29.	Naufal Zaki Azhari	√	√	√	-	-	-
30.	Ramadhan Alaudin Gibran	√	√	√	-	-	-
31.	Rizal Mulia Insani	√	√	√	-	-	-
32.	Sulthan Nabel Al Farras	√	√	√	-	-	-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

**DAFTAR HADIR SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : X MIPA 2

No	Nama	25/ 10/ 17	01/ 11/ 17	08/ 11/ 17	Jumlah		
					S	I	A
1.	Aliya Nuraini	√	√	√	-	-	-
2.	Annisa Salma Putri	√	√	√	-	-	-
3.	Athifah Chanunah	√	√	√	-	-	-
4.	Dea Afirsta	√	√	√	-	-	-
5.	Fahriza Indah Nur'aini	√	√	√	-	-	-
6.	Fantika Setya Putri	√	√	√	-	-	-
7.	Farhah Kamilatun Nuha	√	√	√	-	-	-
8.	Ghaniyya Hana Azzah	√	√	I	-	1	-
9.	Maulida Suryaning Aisha	√	√	√	-	-	-
10.	Mutiara Alya Adifa	√	√	√	-	-	-
11.	Nur Annisya	√	√	√	-	-	-
12.	Nur Khofifah	√	√	√	-	-	-
13.	Paramita Yuniarto	√	√	√	-	-	-
14.	Rashifa Humaida	√	√	√	-	-	-
15.	Rindu Wastuti Idroes	√	√	√	-	-	-
16.	Syarifah Nur Halimah	√	√	√	-	-	-
17.	Vania Aulia Nusanti	√	√	√	-	-	-
18.	Yufintan Cahyakumala	√	√	√	-	-	-
19.	Arfian Nur Juniyanto	√	√	I	-	1	-
20.	Faaiz Muzhoffar Suyuti	√	√	√	-	-	-
21.	Gunawan Prakoso	√	√	√	-	-	-
22.	Gusti Rjakalana Sebayang	√	√	I	-	1	-
23.	Imam Sulthoni Santoso	S	√	√	1	-	-
24.	Isnanda Agafrilla	√	√	√	-	-	-
25.	Luthfi Dhiyaulhaq	√	√	I	-	1	-
26.	Muhammad Aqil Muzammil	√	√	I	-	1	-
27.	Muhammad Mufeed Al Bareeq	√	√	I	-	1	-



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

28.	Nawwaf Zuhdi	S	√	I	1	1	-
29.	Pradiptya Bagus Dea Rachmadi	√	√	√	-	-	-
30.	Rafi Arya Mahardika	√	√	I	-	1	-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

**DAFTAR HADIR SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : X IPA 3

No	Nama	24/ 10/ 17	31/ 10/ 17	07/ 11/ 17	Jumlah		
					S	I	A
31.	Aisyah Nur Chasanah	√	√	√	-	-	-
32.	Angelina Budi Isnaini	√	√	√	-	-	-
33.	Dinda Aisyah Novitasari	√	√	√	-	-	-
34.	Fadia Aun Putri Hafidhah	√	√	√	-	-	-
35.	Faricha Nur Karima	√	√	√	-	-	-
36.	Hasna Sekar Utami	√	√	I	-	1	-
37.	Lana Hasunah Agustin	I	√	√	-	1	-
38.	Nabila Syahidah	I	√	√	-	1	-
39.	Naila Rahma	√	√	√	-	-	-
40.	Rahmalia Maharani	√	√	√	-	-	-
41.	Salma Nur Hamidah Ikhwan	√	√	√	-	-	-
42.	Silfia Dwi Damayanti	√	√	√	-	-	-
43.	Shofi Aya Shafira	√	√	√	-	-	-
44.	Qoula Datin Hasma	√	√	√	-	-	-
45.	Yasmin Kamila Nuraini	√	√	√	-	-	-
46.	Luthfiyah Rofa Harsono	√	√	√	-	-	-
47.	Arsyadian Wahyu Rafiuddin	√	√	√	-	-	-
48.	Arya Daffa Danendra	√	√	√	-	-	-
49.	Budi Prasetyo	√	√	√	-	-	-
50.	Enrico Olivian Maricar	√	√	√	-	-	-
51.	Ibrahim Alfaruqi Rosyid	√	√	√	-	-	-
52.	Irfan dany Syahputra	√	√	√	-	-	-
53.	Isma'il Raji Al-Faruqi	√	√	√	-	-	-
54.	Muhammad Abdul Aziz	√	√	√	-	-	-
55.	Muhammad Ichlasul Ihsan Tito	√	√	√	-	-	-
56.	Muhamma Tristan Avila Firman	√	√	A	-	-	1



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

57.	Muhammad Zidni Azizi	√	√	√	-	-	-
58.	Prananta Radika	√	√	√	-	-	-
59.	Shabri Ali Anshary	√	√	√	-	-	-
60.	Yudhistira Hadyan Wiraeja	√	√	√	-	-	-
61.	Zulfikar Labib Ezzat Y	I	√	S	-	-	-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

**DAFTAR HADIR SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : X IPA 4

No	Nama	26/ 10/ 17	02/ 11/ 17	09/ 11/ 17	Jumlah		
					S	I	A
1.	Aghitsna Malika Putri	√	√	√	-	-	-
2.	Aisha Rifda Palastri	√	√	√	-	-	-
3.	Arifah Ghina 'Azmi	√	√	√	-	-	-
4.	Azzamia Azizah Andaru	√	√	√	-	-	-
5.	Halimatur Rosyida	√	√	√	-	-	-
6.	Her Amanah Cinta Maddina	√	√	√	-	-	-
7.	Kalinda Hanif Hamida	√	√	√	-	-	-
8.	Khairunnisa Detra Amalia	√	√	√	-	-	-
9.	Laela Sani Nur Inayah	√	√	√	-	-	-
10.	Linda Imroatun Nita	√	√	√	-	-	-
11.	Yumna Zahiyah Uchfani	√	√	√	-	-	-
12.	Nindi Alaida Rachma	√	√	√	-	-	-
13.	Rizka Bunga Sausaningrum	√	√	√	-	-	-
14.	Salsa Cahya Septiani	√	√	√	-	-	-
15.	Muhammad Affan Hibatullah Harsito	√	√	√	-	-	-
16.	Muhammad Taqiy Aslam	√	√	√	-	-	-
17.	Reyhan Alif Indryansyach	√	√	√	-	-	-
18.	Zakky Aljozi	√	√	√	-	-	-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



SILABUS MATA SMA/MA

Satuan Pendidikan	: MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / Gasal

Kompetensi Inti:

- KI 1** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inahintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>1.1. Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1. Menyaji hasil</p>	<p>Konsep hak dan kewajiban asasi manusia.</p> <p>a. Makna hak asasi manusia</p> <p>b. Makna kewajiban asasi manusia</p> <p>Substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila.</p> <p>a. Hak dan Kewajiban asasi manusia dalam nilai dasar Pancasila</p> <p>b. Hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai instrumental Pancasila</p> <p>c. Hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai praktis Pancasila</p> <p>Kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia</p> <p>a. Penyebab pelanggaran Hak Asasi Manusia</p> <p>b. Kasus pelanggaran Hak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Membaca dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM • Menanya Menanya tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM • Mengeksperimen/meneksplorasi-sikan Menggali dari 	<p>1. Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir) <p>2. Observasi Menilai kegiatan pengamatan dan tanya</p>	8JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pelajaran PPKn SMA/SMK • Buku Penunjang Lainnya • Media cetak dan elektronik 	Religius, kerjasama, Berpikir kritis



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Asasi Manusia di Indonesia Upaya penegakan Hak Asasi Manusia (HAM) a. Upaya pemerintah dalam menegakkan Hak Asasi Manusia b. Upaya penanganan kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia	berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM • Mengasosiasikan Menghubungkan satu konsep dengan konsep lainnya, menghubungkan satu nilai dengan nilai lainnya yang berkaitan dengan kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM	jawab dengan nara sumber berkaitan kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM 3. Portofolio, penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM (format portofolio terlampir) 4. Tes			



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
		<ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan Mengkomunikasikan hasil kajian pada kelompok lain 	digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM			
1.2. Menghargai nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2.2. Berperilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.2. Mengkaji sistem dan	Hakikat Demokrasi a. Makna demokrasi b. Klasifikasi demokrasi c. Prinsip-prinsip demokrasi Dinamika penerapan demokrasi Pancasila a. Prinsip-prinsip demokrasi di Indonesia b. Periodisasi perkembangan demokrasi Pancasila Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati Mengamati perkembangan demokrasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan beberapa periode yaitu : 1. Masa awal kemerdekaan 2. Masa demokrasi parlementer 3. Masa demokrasi terpimpin 	1. Tugas: - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang periodisasi demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan dalam bentuk mind	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA/SMK Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik 	Religius, kerjasama, berpikir kritis



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.2. Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	a. Pentingnya kehidupan yang demokratis b. Perilaku yang mendukung tegaknya nilai-nilai demokratis	4. Masa demokrasi era orde baru 5. Masa demokrasi era reformasi (saat ini) • Menanya Dialog antar siswa dalam bentuk diskusi kelompok tentang perkembangan demokrasi Pancasila di Indonesia dengan penugasan pembuatan Mind Mapping Setiap periode demokrasi Pancasila di Indonesia • Mengeksperimen/meneksplorasi-kan Melakukan penggalian dari berbagai sumber terkait perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat,	mapping - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas 2. Observasi Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 3. Portofolio, Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu			



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
		<p>berbangsa dan bernegara</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengasosiasikan Mengaitkan hasil penggalian antara satu temuan dengan temuan lainnya• Mengkomunikasikan Melakukan presentasi hasil kajiannya secara individual dan/atau kelompok dihadapan temen-temannya	<p>maupun kelompok tentang perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>4. Tes Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>			
1.3. Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di	Sistem hukum di Indonesia a. Makna dan karakteristik hukum	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati Mengamati dan melakukan kunjungan	<ul style="list-style-type: none">• Tugas: - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang	8 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku Pelajaran PPKn	Religius, kerjasama



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.3. Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia</p> <p>3.3. Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik</p>	<p>b. Penggolongan hukum c. Tujuan hukum d. Tata hukum Republik Indonesia</p> <p>Mencermati Sistem Peradilan di Indonesia</p> <p>a. Makna lembaga peradilan b. Dasar hukum lembaga peradilan c. Klasifikasi lembaga peradilan d. Tingkatan lembaga peradilan e. Peran lembaga peradilan</p> <p>Menampilkansikap yang sesuai dengan hukum</p> <p>a. Perilaku yang sesuai dengan hukum b. Perilaku yang bertentangan dengan hukum beserta sanksinya</p>	<p>ke lembaga peradilan terdekat diwilayahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya Lakukan dialog dengan petugas lembaga tentang perlindungan dan penegakkan hukum • Mengeksperimen/meneksplorasi-kan Mencari hubungan yang lebih mendalam lagi tentang praktek perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat • Mengasosiasikan Mencari hubungan 	<p>Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Membuat laporan hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir) <p>2. Observasi</p> <p>Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan</p> <p>Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam</p>		<p>SMA/SMK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Penunjang Lainnya • Media cetak dan elektronik 	<p>ma, berpikir kritis</p>



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
Indonesia Tahun 1945 4.3. Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		antara satu kasus dengan kasus lainya dalam penanganan terhadap perlindungan dan penegakkan hukum dalam masyarakat • Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil kajian berkaitan tentang praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat	masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian 3. Portofolio, Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian (format portofolio terlampir) 4. Tes Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang Praktik			



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA
Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
			perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian			

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,
Guru Mapel PPKn

Retno Wardani, M. Pd. I
NIP. 197511182005012003

Mahasiswa PLT

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



RPP Pertemuan Pertama Kelas XI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MAN 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas /Semester	: XI /Gasal
Tahun Pelajaran	: 2017 /2018
Materi Pokok	: Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
Sub Materi	: Hakikat Demokrasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Menjelaskan makna demokrasi.
- ❖ Menguraikan macam-macam demokrasi berdasarkan beberapa sudut pandang
- ❖ Menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi.
- ❖ Menganalisis pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara.

B. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inihintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	
KD pada KI Pengetahuan	KD pada KI Keterampilan
3.2. Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	4.2. Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.2.1. Menjelaskan makna demokrasi 3.2.2. Menguraikan macam-macam demokrasi berdasarkan klasifikasi atau sudut pandang 3.2.3. Menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi berdasarkan pemikiran para ahli. 3.2.4. Menganalisis pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara.	4.2.1. Menyaji hasil telaah mengenai pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara. 4.2.2. Mempresentasikan hasil telaah mengenai pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara.

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta

- Indonesia adalah negara demokrasi.
- Demokrasi sebagai sistem pemerintahan Republik Indonesia mengalami perkembangan yang fluktuatif.

2. Konsep

- Terdapat beberapa prinsip dan indikator suatu negara dapat dikatakan sebagai negara demokratis.

3. Prinsip

- Indikator suatu negara dapat dikatakan sebagai engara demokratis antaranya akuntabilitas, rotasi kekuasaan, rekrutmen politik yang terbuka, pemilihan umum dan pemenuhan hak-hak dasar.
- Berdasarkan indikator-indikator tersebut terjadi periodisasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia yaitu : pelaksanaan demokrasi Periode 1945 –



1949, pelaksanaan demokrasi periode 1949 – 1959, pelaksanaan demokrasi periode 1959 – 1965, pelaksanaan demokrasi Indonesia periode 1965 – 1998 dan pelaksanaan demokrasi periode 1998 – sekarang.

4. Prosedur

- Demokrasi tidak mungkin terwujud tanpa dukungan masyarakat, untuk menjalankan kehidupan demokratis kita bisa memulainya dengan cara menampilkan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan sehari-hari.

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Metode pembelajaran : *Example Non Example*, Diskusi, Tanya Jawab.
3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media/alat , Bahan, dan Sumber Belajar

- **Media**
 1. LCD Projector
 2. Laptop
 3. Power Point
 4. Lembar Kerja Kelompok (memuat gambar-gambar tentang pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi)
- **Bahan**
 1. Kertas HVS
 2. Alat Tulis
 3. Spidol Boardmarker
- **Sumber Belajar**
 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
 2. *Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Viva Pakarindo.
 3. Cholisin dan Nasiwan. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
 4. Video berjudul “Coblosan”

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan			
Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	Keterangan
Guru	Siswa		
Orientasi: ➤ Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan	➤ Berdoa dan menjawab salam ➤ Mempersiapkan alat tulis dan buku penunjang di atas meja ➤ Bersikap tenang dan siap untuk	10 menit	Menanamkan Pendidikan Karakter Religius,



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



<p>memberi salam</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengingat kembali kepada siswa tentang materi pertemuan sebelumnya. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memotivasi peserta didik untuk lebih fokus dan semangat dalam mengikuti pembelajaran <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.➤ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung➤ Menjelaskan	<p>memulai pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memperhatikan materi yang akan disampaikan oleh guru.	<p>Karakter Cinta Tanah Air dan bangsanya</p>
--	---	---



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran				
2. Kegiatan Inti				
Sintak Model	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Keterangan
	Guru	Siswa		
Stimulation (Pemberian Stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi sebagai pengantar sebelum diskusi. - Guru memberikan stimulasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian siswa pada topik Hakikat Demokrasi Hal ini dilakukan dengan cara: <ol style="list-style-type: none"> 1) menayangkan video tentang demokrasi berjudul “Coblosan”, 2) memberikan materi melalui slide power point dengan tujuan agar peserta didik dapat mendengarkan, menyimak dan mencatat materi yang disampaikan. 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan topic yang disampaikan oleh guru. - Siswa mendengarkan, menyimak, dan mencatat materi yang disampaikan. 	60 menit	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi peserta didik kepada masalah
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang tiap kelompok diberi Lembar Kerja Kelompok yang berisi gambar-gambar tentang pelaksanaan 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Siswa telah mendapatkan kelompok belajar. - Setelah mengamati gambar pada Lembar Kerja Kelompok terkait pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi. Siswa mengidentifikasi masalah berdasarkan hasil 		<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing peserta didik agar mampu berpikir kritis dan memahami materi



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	demokrasi, siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar tersebut apakah sesuai dengan prinsip demokrasi atau tidak.	pengamatan.	
Data Collecting (Pengumpulan Data)	Guru mengarahkan peserta didik untuk dapat mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan membaca sumber lain selain dari sumber yang diberikan guru, berdiskusi dengan teman satu kelompok sehingga terjadi pertukaran pengetahuan antar peserta didik.	Mengumpulkan Informasi Melalui kegiatan membaca sumber lain selain dari sumber yang diberikan oleh guru, diskusi dengan teman satu kelompok sehingga terjadi pertukaran pengetahuan.	Mengumpulkan Informasi: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
Generalization	Guru memantau proses diskusi yang dilakukan oleh siswa sampai sejauh mana dan menanyakan kesulitan yang mungkin belum dapat dimengerti siswa.	Mengkomunikasikan Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan hasil belajar hari tersebut. Kesimpulan berupa analisis lisan maupun tertulis. Setelah disimpulkan, maka selanjutnya diharapkan peserta didik mampu mempresentasikan hasilnya secara berkelompok untuk kemudian peserta didik lain dapat mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kelompok lain.	Mengkomunikasikan: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Evaluate The experience (Mengevaluasi Pengalaman)	Guru membimbing siswa apabila siswa kesulitan dalam menemukan jawaban yang tepat serta memberikan masukan	Mengasosiasikan Siswa diharapkan mampu menganalisa masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang dilakukan pada hari	Mengasosiasi: menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	terhadap hasil diskusi yang diperoleh siswa.	tersebut.		masalah
3. Penutup				
Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	Keterangan	
Guru	Siswa			
<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa dan mengumpulkan hasil pekerjaan siswa - Melaksanakan penilaian kognitif - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Menutup dengan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman atau simpulan dari pelajaran yang berlangsung. Rangkuman berupa point-point penting saja. - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - . 	10 menit		

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi dan pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan

2. Bentuk

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas siswa
- b. Tes tertulis/penugasan : lembar kerja

Yogyakarta, 27 September 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M Pd.I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

1. Instrumen Penilaian Sikap

a. Penilaian Kompetensi Sikap

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
2. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

TANGGAL	NO .	NAMA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5			
	Dst			

3. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor.

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis




LEMBAR KERJA EXAMPLE NON EXAMPLE

Nomor Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1. 4.
2. 5.
3. 6.

SOAL

Amatilah beberapa gambar dibawah ini. Identifikasi apakah fenomena tersebut sesuai atau tidak sesuai dengan prinsip-prinsip demokrasi ? Tuangkan dalam format dibawah ini!

Fenomena	Sesuai / Tidak Sesuai dengan Prinsip Demokrasi disertai Alasan
<p>1.</p> 	
<p>2.</p> 	
<p>3.</p> 	

4.



5.



Keterangan :

1. Sesuai, pemilu/pemilos merupakan bentuk pelaksanaan prinsip demokrasi yaitu penyelenggaraan pergantian pimpinan secara teratur, pemilihan yang bebas dan jujur, dan adanya hak untuk memilih dan dipilih.
2. Sesuai, demonstrasi merupakan salah satu cara yang dilakukan untuk menyampaikan aspirasi sebagai perwujudan prinsip kebebasan menyatakan pendapat namun harus tetap tunduk pada peraturan perundang-undangan yang berlaku.
3. Tidak sesuai, seharusnya perselisihan diselesaikan dengan damai dan secara melembaga, membatasi pemakaian kekerasan sampai minimum dan menjunjung tinggi hak asasi manusia.
4. Sesuai, merupakan bentuk penerapan prinsip negara hukum dan menjamin tegaknya keadilan untuk itu segala perbuatan didasarkan pada hukum dan sifatnya mengikat warga negara, serta diselesaikan secara melembaga.
5. Sesuai, adanya komisi nasional hak asasi manusia sebagai wujud adanya jaminan hak-hak asasi manusia.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Pedoman penilaian

1. Setiap soal apabila dijawab benar sempurna diberi nilai 25
2. Setiap soal apabila dijawab mendekati benar diberi nilai 20
3. Setiap soal apabila dijawab setengah benar diberi nilai 15
4. Setiap soal apabila dijawab tapi salah diberi nilai 5
5. Setiap soal apabila yang tidak dijawab diberi nilai 0

3. Instrumen Penilaian Ketrampilan

a. Penilaian Diskusi Kelompok

Lembar Pengamatan/ Observasi Diskusi Kelompok

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : XI / 1(gasal)
 Kompetensi Dasar : 4.2. Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 Materi Pokok : Dinamika Penerapan Demokrasi Pancasila
 Hari / tanggal pengamatan :

Berilah skor untuk setiap aspek!

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Katagori
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
<i>Jumlah Skor</i>								
<i>Rerata Skor</i>								

Keterangan :

1. Penilaian dilakukan selama kegiatan diskusi
2. Hasil penilaian ini digunakan untuk mengetahui tingkat aktivitas peserta didik



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



3. Aspek yang dinilai:

- 1). Tanggung jawab
- 2). Kerja sama
- 3). Keberanian mengajukan pertanyaan
- 4). Kemampuan menyampaikan informasi/ menjawab pertanyaan
- 5). Menghargai pendapat orang lain

4. Keterangan Skor dan Katagori skor

Skor 1 = sangat kurang	Jumlah skor 1- 5 katagori tidak aktif
Skor 2= kurang	Jumlah skor 5-10 katagori kurang aktif
Skor 3= cukup	Jumlah Skor11-15 katagori cukup aktif
Skor 4= baik	Jumlah skor 16-20 katagori aktif
Skor 5 = baik sekali	Jumlah skor 21 -25 katagori sangat aktif

b. Penilaian Presentasi

No.	Nama Siswa	Menjelaskan 1-3	Memvisualisasi kan 1-3	Merespon 1-3	Jumlah Skor

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Perolehan	X 100
Skor maksimal	

Keterangan ketrampilan

1. Menjelaskan adalah kemampuan menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara menyeluruh
2. Memvisualisasikan adalah kemampuann mengemas informasi seunik dan semenarik mngkin
3. Merespon adalah kemampuan peserta didi menyampaiaikn tanggapan atas pertanyaan, bantahan dan sanggahan dari pihak lain secara empatik

Tugas Mandiri Terstruktur

Sekolah : MAN I Yogyakarta
Mata Pelajaran : PPKn
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Kelas /Semester : XI / 1



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan	Waktu	Keterangan
3.2. Mengkaji system dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	3.2.4 Menganalisis pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara.	Peserta didik melakukan pengamatan terhadap pelaksanaan prinsip demokrasi di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara, hasil pengamatan disajikan secara tertulis	Dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang	Tugas terstruktur individu

Instrumen Tugas Mandiri Terstruktur

- A. Kompetensi Dasar : 3.2. Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- B. Indikator Pencapaian : 3.2.4 Menganalisis pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara.
- C. Jenis Tugas : Individu
- D. Tanggal Pemberian Tugas : 27 September 2017
- E. Waktu Pelaksanaan : satu minggu
- F. Batas Waktu Pengumpulan : pertemuan minggu depan
- G. Deskripsi Tugas :
Bentuk Tugas : melakukan pengamatan dan mencari data tentang pelaksanaan prinsip demokrasi dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara. Hasil pengamatan dideskripsikan secara tertulis
- Tempat : di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara
- Waktu : di luar jam pelajaran



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Target : memahami pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara

Bentuk Laporan : Uraian

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	Keterangan
1	Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik			
2	Isi menunjukkan maksud dari apa yang diminta			
3	Kemampuan menjabarkan alasan			
4	Penutup memberikan kesimpulan akhir			
5	Kerapian tulisan			
	Nilai rata-rata			

Keterangan

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	
Memuaskan	4	>80
Baik	3	68 – 79
Cukup	2	56 – 67
Kurang	1	< 55

4. Ringkasan Materi

A. MAKNA DEMOKRASI

Kata demokrasi berasal dari dua kata dalam bahasa Yunani, yaitu *demos* yang berarti rakyat, dan *kratos/cratein* yang berarti pemerintahan sehingga demokrasi dapat diartikan sebagai pemerintahan rakyat. Kata ini kemudian diserap menjadi salah satu kosa kata dalam bahasa Inggris yaitu *democracy*. Konsep demokrasi menjadi sebuah kata kunci dalam bidang ilmu politik. Hal ini menjadi wajar sebab demokrasi saat ini disebut-sebut sebagai indikator perkembangan politik suatu negara.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, demokrasi merupakan istilah politik yang berarti pemerintahan rakyat. Hal tersebut dapat diartikan bahwa dalam sebuah negara demokrasi kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat dan dijalankan langsung oleh rakyat atau wakil-wakil yang mereka pilih di bawah sistem pemilihan bebas.

Dalam pandangan Abraham Lincoln, demokrasi adalah suatu sistem pemerintahan



dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat. Artinya, rakyat dengan serta merta mempunyai kebebasan untuk melakukan semua aktivitas kehidupan termasuk aktivitas politik tanpa adanya tekanan dari pihak mana pun, karena pada hakikatnya yang berkuasa adalah rakyat untuk kepentingan bersama. Dengan demikian, sebagai sebuah konsep politik, demokrasi adalah landasan dalam menata sistem pemerintahan negara yang terus berproses ke arah yang lebih baik. Dalam proses tersebut, rakyat diberi peran penting dalam menentukan atau memutuskan berbagai hal yang menyangkut kehidupan bersama sebagai sebuah bangsa dan negara.

B. KLASIFIKASI DEMOKRASI

Demokrasi dalam perkembangannya dan pelaksanaannya pada negara-negara terdapat titik perbedaan atau penekanan. Hal tersebut menyebabkan demokrasi memiliki perbedaan. Berikut adalah beberapa klasifikasi demokrasi, antara lain:

1. Demokrasi Berdasarkan Titik Berat Perhatiannya

Demokrasi jika dilihat dari titik berat perhatiannya dibagi menjadi tiga bentuk.

- a. Demokrasi Formal, yaitu demokrasi yang menjunjung tinggi persamaan dalam bidang politik, tanpa disertai upaya untuk mengurangi atau menghilangkan kesenjangan dalam bidang ekonomi. Bentuk demokrasi ini dianut oleh negara-negara liberal.
- b. Demokrasi Material, yaitu demokrasi yang dititikberatkan pada upaya menghilangkan perbedaan dalam bidang ekonomi, sedangkan persamaan dalam bidang politik kurang diperhatikan bahkan kadang-kadang dihilangkan. Bentuk demokrasi ini dianut oleh negara-negara komunis.
- c. Demokrasi gabungan, yaitu bentuk demokrasi yang mengambil kebaikan serta membuang keburukan dari bentuk demokrasi formal dan material. Bentuk demokrasi ini dianut oleh negara-negara non-blok (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017:42).

2. Demokrasi Berdasarkan Aliran Pemikiran/Ideologi

Demokrasi jika diklasifikasikan berdasarkan aliran pemikiran atau ideologi yang mendasarinya terdapat dua tipe.

- a. Demokrasi Konstitusional. Ciri dari demokrasi konstitusional ialah gagasan bahwa pemerintah yang demokratis adalah pemerintah yang terbatas kekuasaannya dan tidak dibenarkan bertindak sewenang-wenang terhadap warga negaranya. Pembatasan-pembatasan atas kekuasaan pemerintah tercantum dalam konstitusi, maka dari itu sering disebut dengan *constitutional government*. Salah satu aliran



pemikiran demokrasi konstitusional yang sangat berpengaruh adalah demokrasi liberal (Cholisin dan Nasiwan, 2012: 99-100). Ciri dari demokrasi liberal adalah kepentingan individu mendapatkan tempat yang lebih tinggi dari kepentingan yang lebih besar. Sistem demokrasi ini sering dilaksanakan di negara-negara Amerika dan Eropa.

- b. Demokrasi Rakyat/Demokrasi Proletar. Demokrasi ini didasarkan pada ideologi sosial/komunis (Cholisin dan Nasiwan, 2012: 101). Demokrasi rakyat mencita-citakan kehidupan yang tidak mengenal kelas sosial. Manusia dibebaskan dari keterikatannya kepada kepemilikan pribadi tanpa ada penindasan serta paksaan. Akan tetapi untuk mencapai masyarakat tersebut, apabila diperlukan, dapat dilakukan dengan cara kekerasan (Kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017:43).

Terdapat empat ide dasar komunisme: 1) Segelintir orang hidup dalam kemewahan yang berlimpah, sedangkan kaum pekerja yang teramat banyak jumlahnya bergelimpang sengsara, 2) Cara untuk merombak ketidakadilan ini adalah dengan jalan melaksanakan sistem sosialis, yaitu sistem dimana alat produksi dikuasai negara dan bukannya oleh pribadi swasta, 3) pada umumnya, satu-satunya jalan paling praktis untuk melaksanakan sistem sosialis ini adalah lewat revolusi kekerasan, 4) Untuk melanggengkan sistem sosialis, harus diatur oleh kediktatoran partai komunis dalam jangka waktu yang memadai. Sehingga cita-cita dari ideologi ini adalah untuk menciptakan masyarakat komunis yang bercirikan 1) Penghapusan hak milik pribadi atas alat-alat produksi, 2) Penghapusan kelas-kelas kapitalis, 3) Penghapusan pembagian kerja (Kristeva, 2015).

3. Demokrasi Berdasarkan Proses Penyaluran Kehendak Rakyat

Demokrasi berdasarkan proses penyaluran kehendak rakyat, dapat dibedakan ke dalam dua bentuk.

- a. Demokrasi Langsung, yaitu demokrasi yang mengikutsertakan setiap warga negaranya dalam permusyawaratan untuk menentukan kebijakan umum negara atau undang-undang secara langsung (kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017:43). Demokrasi langsung ini dapat kita temui di zaman Yunani Kuno, yang mana memiliki ciri utama adanya pengelolaan bersama oleh seluruh warga polis. Seluruh warga Yunani berkumpul dalam suatu tempat (acclesia) untuk mendiskusikan masalah kenegaraan secara langsung. Hal tersebut dapat dimungkinkan dikarenakan pada waktu itu jumlah rakyat di Yunani Kuno masih sedikit dan wilayahnya masih sempit. Namun belum melahirkan suasana kebebasan dan kesamaan yang menyeluruh bagi seluruh warga Yunani pada saat itu. Hal itu terbukti dengan masih



adanya diskriminasi politik yang meminggirkan hak kaum perempuan dan kalangan budak untuk menentukan pilihan (hak politik) (Nurtjahjo, 2006).

- b. Demokrasi Tidak Langsung, yaitu demokrasi yang dilaksanakan melalui sistem perwakilan. Penerapan demokrasi seperti ini berkaitan dengan kenyataan suatu negara yang jumlah penduduknya semakin banyak, wilayahnya semakin luas, dan permasalahan yang dihadapi semakin rumit dan kompleks.

C. PRINSIP-PRINSIP DEMOKRASI

Mengenai prinsip demokrasi, banyak ahli yang mengemukakan prinsip-prinsip demokrasi. Berikut disajikan beberapa ahli beserta pendapatnya mengenai prinsip-prinsip demokrasi.

Lyman Tower Sargent (1986:43, dalam Cholisin dan Nasiwan, 2012:84) mengemukakan unsur-unsur (prinsip-prinsip) demokrasi antara lain:

- a. Keterlibatan warga negara dalam pembuatan keputusan politik
- b. Tingkat persamaan tertentu di antara warga negara
- c. Tingkat kebebasan atau kemerdekaan tertentu yang diakui dan dipakai oleh warga negara
- d. Suatu sistem perwakilan
- e. Suatu sistem pemilihan kekuasaan mayoritas.

Sedangkan Dahl (dalam Sorenson, 2003 sebagaimana dikutip oleh Cholisin dan Nasiwan, 2012:84-85) mengemukakan tiga prinsip utama demokrasi yaitu:

- a. Kompetisi. Yakni kompetisi yang luas dan bermakna diantara individu dan kelompok organisasi (khususnya partai-partai politik) pada seluruh posisi kekuasaan pemerintah yang efektif, dalam jangka waktu yang teratur dan meniadakan penggunaan kekerasan.
- b. Partisipasi. Yakni tingkat partisipasi yang inklusif dalam pemilihan pemimpin dan kebijakan, paling tidak melalui pemilihan bebas secara teratur, dan tidak ada kelompok sosial (dewasa) utama yang disingkirkan.
- c. Kebebasan politik dan sipil.

Sehingga dari beberapa pendapat diatas, terdapat dua kata penting dari prinsip demokrasi, yaitu persamaan dan kebebasan (Cholisin dan Nasiwan, 2012: 85). Persamaan dimaksudkan adalah kemungkinan atau kesempatan yang sama pada setiap orang atau warganegara dalam hal tertentu. Persamaan dalam kehidupan warganegara mengandung 5 ide yang terpisah dalam kombinasi yang berbeda yaitu:

- a. Persamaan politik



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



- b. Persamaan di muka hukum
- c. Persamaan kesempatan
- d. Persamaan ekonomi
- e. Persamaan sosial

Kemudian kebebasan dalam istilahnya sering digunakan dalam pengertian yang saling dipertukarkan dengan kemerdekaan dan hak. Namun para sarjana suka membuat perbedaan secara cermat kepada tiga istilah itu. Kebebasan adalah istilah yang paling umum, kemerdekaan adalah biasanya mengacu pada kebebasan sosial dan politik. Hak mengacu pada kebebasan yang mendapat jaminan hukum. sumber hak dapat bersifat alamiah (asasi) dan yang berasal dari pemerintah (hak sipil). Hak-hak sipil antara lain mencakup kemerdekaan:

- a. Hak untuk memilih/memberikan suara
- b. Kebebasan berbicara
- c. Kebebasan pers
- d. Kebebasan beragama
- e. Kebebasan berkumpul
- f. Kebebasan dari perlakuan sewenang-wenang oleh sistem politik atau hukum.



RPP Pertemuan Kedua Kelas XI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas /Semester : XI /Gasal
Tahun Pelajaran : 2017 /2018
Materi Pokok : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
Sub Materi Pokok : Dinamika Penerapan Demokrasi Pancasila
Alokasi Waktu : 2 JP (2x40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Mengidentifikasi prinsip-prinsip Demokrasi Pancasila
- ❖ Mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada berbagai kurun waktu.
- ❖ Menganalisis periodisasi perkembangan demokrasi di Indonesia.

B. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inahintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	
KD pada KI Pengetahuan	KD pada KI Keterampilan
3.2. Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	4.2. Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.2.1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip Demokrasi Pancasila	4.2.3. Menyaji hasil telaah mengenai periodisasi perkembangan demokrasi di Indonesia. 4.2.4. Mempresentasikan hasil telaah mengenai periodisasi perkembangan demokrasi di Indonesia.
3.2.2. Mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada berbagai kurun waktu	
3.2.3. Menganalisis periodisasi perkembangan demokrasi di Indonesia	

D. Materi Pembelajaran

Fakta

- Secara normatif Indonesia adalah negara demokrasi.

Konsep

- Terdapat beberapa prinsip dan indikator suatu negara dapat dikatakan sebagai negara demokratis.

Prinsip

- Indikator suatu negara dapat dikatakan sebagai negara demokratis antara lain akuntabilitas, rotasi kekuasaan, rekrutmen politik yang terbuka, pemilihan umum dan pemenuhan hak-hak dasar.
- Berdasarkan indikator-indikator tersebut terjadi periodisasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia yaitu : pelaksanaan demokrasi Periode 1945 – 1949, pelaksanaan demokrasi periode 1949 – 1959, pelaksanaan demokrasi periode 1959 – 1965, pelaksanaan demokrasi Indonesia periode 1965 – 1998 dan pelaksanaan demokrasi periode 1998 – sekarang.

Prosedur



- Demokrasi tidak mungkin terwujud tanpa dukungan masyarakat, untuk menjalankan kehidupan demokratis kita bisa memulainya dengan cara menampilkan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan sehari-hari.

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
 Metode pembelajaran : *Mind Mapping*, Diskusi, Tanya Jawab.
 Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

F. Media/alat , Bahan, dan Sumber Belajar

- **Media**
 1. LCD Projector
 2. Laptop
 3. Power Point
- **Bahan**
 1. Kertas Manila A3
 2. Spidol warna
 3. Alat Tulis
 4. Spidol Boardmarker

- **Sumber Belajar**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Viva Pakarindo.

Cholisin dan Nasiwan. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan			
Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	Keterangan
Guru	Siswa		
<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa dan menjawab salam ➤ Mempersiapkan alat tulis dan buku penunjang di atas meja ➤ Bersikap tenang dan siap untuk memulai pelajaran. ➤ Memperhatikan materi yang akan disampaikan oleh guru. 	10 menit	Menanamkan Pendidikan Karakter Religius, Karakter Cinta Tanah Air dan bangsanya



<p>untuk memulai proses KBM (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan)</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengingat kembali kepada siswa tentang materi pertemuan sebelumnya yaitu tentang Hakikat Demokrasi. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memotivasi peserta didik untuk lebih fokus dan semangat dalam mengikuti pembelajaran <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas yaitu “Dinamika Penerapan Demokrasi Pancasila”.➤ Menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran			
Kegiatan Inti			



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Sintak Model	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Keterangan
	Guru	Siswa		
Stimulation (Pemberian Stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi sebagai pengantar sebelum diskusi. - Guru memberikan stimulasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian siswa pada topik “Dinamika Penerapan Demokrasi Pancasila” Hal ini dilakukan dengan cara: <ol style="list-style-type: none"> 1) memberikan materi melalui slide power point dengan tujuan agar peserta didik dapat mendengarkan, menyimak dan mencatat materi yang disampaikan. 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan topic yang disampaikan oleh guru. - Siswa mendengarkan, menyimak, dan mencatat materi yang disampaikan. 	60 menit	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi peserta didik kepada masalah
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Dari tayangan powerpoint guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait hal-hal yang ingin diketahui - Guru membagi siswa dalam 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang, tiap kelompok diberi kertas polos dan diminta untuk membuat <i>mind mapping</i> mengenai periodisasi demokrasi di Indonesia : 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Setelah mendapatkan kelompok siswa mengidentifikasi karakteristik atau prinsip demokrasi pada periode yang telah ditentukan - Setiap kelompok membuat <i>mind map</i> (peta konsep) sesuai dengan periode yang telah ditentukan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing peserta didik agar mampu berpikir kritis dan memahami materi



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	<p>a. Periode 1945 – 1949 (masa pemerintahan revolusi kemerdekaan)</p> <p>b. Periode 1949 – 1959 (masa demokrasi parlementer)</p> <p>c. Periode 1959 – 1965 (masa demokrasi terpimpin)</p> <p>d. Periode 1965 – 1998 (masa orde baru)</p> <p>e. Periode 1998 – sekarang (masa reformasi)</p>			
Data Collecting (Pengumpulan Data)	Guru mengarahkan peserta didik untuk dapat mengumpulkan informasi yang relevan untuk mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi pada periode tertentu.	Mengumpulkan Informasi Siswa bersama-sama dalam kelompoknya berdiskusi dan mengumpulkan data-data dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, dll) tentang penerapan demokrasi pada periode tertentu.		Mengumpulkan Informasi: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)	Guru memantau proses diskusi yang dilakukan oleh siswa sampai sejauh mana dan menanyakan kesulitan yang mungkin belum dapat dimengerti siswa.	Mengkomunikasikan Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi pada periode tertentu. Setiap kelompok membuat mind map (peta konsep) sesuai dengan materi yang telah dibagi. Setelah disimpulkan, maka selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan peta pemikiran yang telah dibuat secara berkelompok untuk		Mengkomunikasikan: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



		kemudian peserta didik lain dapat mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kelompok lain.		
Evaluate The experience (Mengevaluasi Pengalaman)	Guru membimbing siswa apabila siswa kesulitan dalam menemukan jawaban yang tepat serta memberikan masukan terhadap hasil diskusi yang diperoleh siswa.	Mengasosiasikan Siswa diharapkan mampu menganalisa masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut.		Mengasosiasi: menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Penutup				
Deskripsi Kegiatan			Alokasi Waktu	Keterangan
Guru	Siswa			
a. Menyimpulkan pembelajaran secara bersama b. Melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini. c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dengan memberikan tugas mandiri terstruktur d. Menutup pelajaran dengan salam	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman atau simpulan dari pelajaran yang berlangsung. Rangkuman berupa point-point penting saja. - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 		10 menit	

H. Penilaian Hasil Belajar

3. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi dan pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan

4. Bentuk

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas siswa
- b. Tes tertulis/penugasan : lembar kerja

Yogyakarta, 27 September 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M Pd.I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

1. Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Kompetensi Sikap

Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif . Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

TANGGAL	NO .	NAMA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5			
	Dst			

Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor.

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Penilaian Mind Map

No.	Kelompok	Skor				Jumlah Skor
		Kedalaman Materi	Kata Kunci	Hubungan antar cabang	Desain (Warna dan Gambar)	
1.	Periode 1945 – 1949.					
2.	Periode 1949 – 1959					
3.	Periode 1959 – 1965					
4.	Periode 1965 – 1998					
5.	Periode 1998 – sekarang					



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Pedoman penilaian

No.	Komponen yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kedalaman Materi	Mencantumkan banyak konten meliputi : 1. ciri demokrasi pada periode tertentu 2. indikator demokrasi : (akuntabilitas, rotasi kekuasaan, pola rekrutmen politik, pelaksanaan pemilihan umum, pemenuhan hak-hak dasar warga negara) 3. konstitusi yang berlaku 4. adakah penyimpangan dan bagaimana solusinya 5. dst	4
2.	Kata Kunci	Penggunaan kata kunci yang sangat efektif (semua ide ditulis dalam bentuk kata kunci)	4
		Semua ide ditulis dalam kata kunci dan kalimat	3
		Penggunaan kata kunci terbatas (semua ide ditulis dalam bentuk kalimat)	2
		Tidak ada atau sangat terbatas dalam pemilihan kata kunci (beberapa ide ditulis dalam bentuk paragraf)	1
3.	Hubungan cabang dengan cabang lainnya	Menggunakan lebih dari tiga (3) cabang	4
		Menggunakan 3 cabang	3
		Menggunakan 2 cabang	2
		Hanya menggunakan 1 cabang	1
4.	Desain (warna dan gambar)	Menggunakan warna yang berbeda di setiap cabang dan pemberian gambar/symbol pada ide sentral, cabang utama dan cabang lainnya	4
		Menggunakan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/symbol hanya pada ide sentral, dan cabang utama	3
		Menggunakan warna berbeda	2



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



		disetiap cabang dan pemberian gambar/symbol pada ide sentral	
		Tidak menggunakan warna dan gambar atau hanya menggunakan satu warna	1

Keterangan :

- Jumlah skor 1- 4 katagori kurang
- Jumlah skor 4-8 katagori Cukup
- Jumlah Skor 8-12 katagori Baik
- Jumlah skor 12-16 katagori Sangat Baik

3. Instrumen Penilaian Ketrampilan

Penilaian Diskusi Kelompok

Lembar Pengamatan/ Observasi Diskusi Kelompok

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : XI / 1(gasal)
 Kompetensi Dasar : 4.2. Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 Materi Pokok : Dinamika Penerapan Demokrasi Pancasila
 Hari / tanggal pengamatan :

Berilah skor untuk setiap aspek!

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Katagori
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
Jumlah Skor								



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



<i>Rerata Skor</i>							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

Penilaian dilakukan selama kegiatan diskusi

Hasil penilaian ini digunakan untuk mengetahui tingkat aktivitas peserta didik

Aspek yang dinilai:

- 1). Tanggung jawab
- 2). Kerja sama
- 3). Keberanian mengajukan pertanyaan
- 4). Kemampuan menyampaikan informasi/ menjawab pertanyaan
- 5). Menghargai pendapat orang lain

Keterangan Skor dan Katagori skor

Skor 1 = sangat kurang

Jumlah skor 1- 5 katagori tidak aktif

Skor 2= kurang

Jumlah skor 5-10 katagori kurang aktif

Skor 3= cukup

Jumlah Skor11-15 katagori cukup aktif

Skor 4= baik

Jumlah skor 16-20 katagori aktif

Skor 5 = baik sekali

Jumlah skor 21 -25 katagori sangat aktif

c. Penilaian Presentasi

No.	Nama Siswa	Menjelaskan 1-3	Memvisualisasikan 1-3	Merespon 1-3	Jumlah Skor

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Perolehan	X 100
Skor maksimal	

Keterangan ketrampilan

1. Menjelaskan adalah kemampuan menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara menyeluruh
2. Memvisualisasikan adalah kemampuann mengemas informasi seunik dan semenarik mngkin
3. Merespon adalah kemampuan peserta didi menyampaiaikn tanggapan atas pertanyaan, bantahan dan sanggahan dari pihak lain secara empatik



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Tugas Mandiri Terstruktur

Sekolah : MAN I Yogyakarta
Mata Pelajaran : PPKn
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Kelas /Semester : XI / 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan	Waktu	Keterangan
3.2. Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	3.2.4. Mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada berbagai kurun waktu 3.2.5. Menganalisis periodisasi perkembangan demokrasi di Indonesia	Peserta didik diminta mengerjakan Uji Kompetensi 3 pada modul pembelajaran PPKn	Dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang	Tugas terstruktur individu

Instrumen Tugas Mandiri Terstruktur

- A. Kompetensi Dasar : 3.2. Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- B. Indikator Pencapaian kompetensi : Mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada berbagai kurun waktu
- C. Jenis tugas : Individu
- D. Tanggal Pemberian tugas : 3 Oktober 2017
- E. Waktu Pelaksanaan : satu minggu
- F. Batas Waktu Pengumpulan : pertemuan minggu depan
- G. Deskripsi tugas:
1. Bentuk tugas : mengerjakan uji kompetensi 3 pada modul pembelajaran PPKn



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



- 2. Tempat : di Indonesia
- 3. Waktu : di luar jam pelajaran
- 4. Target : Memahami dinamika demokrasi Pancasila dari berbagai periode.
- 5. Bentuk laporan : uraian
- 6. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	Keterangan
1	Jawaban disajikan dengan jelas dan tepat			
2	Isi menunjukkan maksud dari apa yang diminta			
3	Kemampuan menjabarkan alasan			
4	Jawaban ditulis secara berurutan			
5	Kerapian tulisan			
	Nilai rata-rata			

Keterangan

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	
Memuaskan	4	>80
Baik	3	68 – 79
Cukup	2	56 – 67
Kurang	1	< 55

4. Ringkasan Materi

Bagi bangsa Indonesia, pilihan yang tepat dalam menerapkan paham demokrasi adalah dengan Demokrasi Pancasila. Paham Demokrasi Pancasila sangat sesuai dengan kepribadian bangsa yang digali dari tata nilai sosial budaya sendiri. Hal itu telah dipraktikkan secara turun-temurun jauh sebelum Indonesia merdeka. Kenyataan ini dapat kita lihat pada kehidupan sebagian besar masyarakat Indonesia yang menerapkan “musyawarah mufakat” dan “gotong royong” dalam menyelesaikan masalah-masalah bersama yang terjadi di sekitarnya.

Hakikatnya rumusan Demokrasi Pancasila tercantum dalam sila keempat Pancasila, yaitu Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan. Rumusan tersebut pada dasarnya merupakan rangkaian totalitas yang terkait erat antara satu sila dan sila yang lainnya (bulat dan utuh). Hal tersebut senada dengan yang diungkapkan oleh Notonegoro yang menyatakan Demokrasi Pancasila adalah kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan yang ber-Ketuhanan Yang Maha



Esa, yang berperikemanusiaan yang adil dan beradab, yang mempersatukan Indonesia, dan yang berkeadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Ahmad Sanusi mengutarakan 10 pilar demokrasi konstitusional Indonesia menurut Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 :

- a. Demokrasi Yang Berketuhanan Yang Maha Esa
- b. Demokrasi dengan kecerdasan
- c. Demokrasi yang berkedaulatan rakyat
- d. Demokrasi dengan rule of law
- e. Demokrasi dengan pemisahan kekuasaan negara
- f. Demokrasi dengan hak asasi manusia
- g. Demorasi dengan pengadilan yang merdeka
- h. Demokrasi dengan otonomi daerah
- i. Demokrasi dengan kemakmuran
- j. Demokrasi yang berkeadilan

Periodisasi Perkembangan Demokrasi Pancasila

a. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia pada Periode 1945 – 1949

Pada masa pemerintahan revolusi kemerdekaan (1945 - 1949), pelaksanaan demokrasi baru terbatas pada berfungsinya pers yang mendukung revolusi kemerdekaan. Adapun, elemen-elemen demokrasi yang lain belum sepenuhnya terwujud, karena situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan. Hal ini dikarenakan pemerintah harus memusatkan seluruh energinya bersama-sama rakyat untuk mempertahankan kemerdekaan dan menjaga kedaulatan negara, agar negara kesatuan tetap hidup.

Partai-partai politik tumbuh dan berkembang dengan cepat. Tetapi, fungsinya yang paling utama adalah ikut serta memenangkan revolusi kemerdekaan dengan menanamkan kesadaran untuk bernegara serta menanamkan semangat anti penjajahan. Karena keadaan yang tidak mengizinkan, pemilihan umum belum dapat dilaksanakan sekali pun hal itu telah menjadi salah satu agenda politik utama. Meskipun tidak banyak catatan sejarah yang menyangkut perkembangan demokrasi pada periode ini, akan tetapi pada periode tersebut telah diletakkan hal-hal mendasar bagi perkembangan demokrasi di Indonesia untuk masa selanjutnya. *Pertama*, pemberian hak-hak politik secara menyeluruh. *Kedua*, presiden yang secara konstitusional memiliki kemungkinan untuk menjadi seorang diktator, dibatasi kekuasaannya ketika Komite Nasional Indonesia Pusat (KNIP) dibentuk untuk menggantikan parlemen. *Ketiga*, dengan maklumat Wakil Presiden, dimungkinkan



terbentuknya sejumlah partai politik yang kemudian menjadi peletak dasar bagi sistem kepartaian di Indonesia untuk masa-masa selanjutnya dalam sejarah kehidupan politik kita

b. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia pada Periode 1949 – 1959

Masa demokrasi parlementer merupakan masa yang semua elemen demokrasi dapat kita temukan perwujudannya dalam kehidupan politik di Indonesia. *Pertama*, lembaga perwakilan rakyat atau parlemen memainkan peranan yang sangat tinggi dalam proses politik yang berjalan. Kedua, akuntabilitas (pertanggungjawaban) pemegang jabatan dan politisi pada umumnya sangat tinggi. *Ketiga*, kehidupan kepartaian boleh dikatakan memperoleh peluang yang sebesar-besarnya untuk berkembang secara maksimal. *Keempat*, sekali pun pemilihan umum hanya dilaksanakan satu kali yaitu pada 1955, tetapi pemilihan umum tersebut benar-benar dilaksanakan dengan prinsip demokrasi. *Kelima*, masyarakat pada umumnya dapat merasakan bahwa hak-hak dasar mereka tidak dikurangi sama sekali, sekalipun tidak semua warga negara dapat memanfaatkannya dengan maksimal. *Keenam*, dalam masa pemerintahan parlementer, daerah-daerah memperoleh otonomi yang cukup bahkan otonomi yang seluas-luasnya dengan asas desentralisasi sebagai landasan untuk berpijak dalam mengatur hubungan kekuasaan antara pemerintah pusat pemerintah daerah.

c. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia pada Periode 1959 – 1965

Demokrasi terpimpin merupakan pembalikan total dari proses politik yang berjalan pada masa demokrasi parlementer. Adapun karakteristik yang utama dari perpolitikan pada era demokrasi terpimpin sebagai berikut. *Pertama*, mengaburnya sistem kepartaian. Kehadiran partai-partai politik bukan untuk mempersiapkan diri dalam rangka mengisi jabatan politik di pemerintah (karena pemilihan umum tidak pernah dijalankan), tetapi lebih merupakan elemen penopang dari tarik ulur kekuatan antara lembaga kepresidenan, Angkatan Darat, dan Partai Komunis Indonesia. *Kedua*, dengan terbentuknya Dewan Perwakilan Rakyat Gotong Royong, peranan lembaga legislatif dalam sistem politik nasional menjadi sedemikian lemah. *Ketiga*, hak dasar manusia menjadi sangat lemah. Kritik dan saran dari lawan-lawan politik Presiden tidak banyak diberikan. Mereka tidak mempunyai keberanian untuk menentangnya. *Keempat*, masa demokrasi terpimpin membuat kebebasan pers berkurang. Sejumlah surat kabar dan majalah dilarang terbit oleh pemerintah seperti misalnya *Harian Abadi* yang berafiliasi dengan Masyumi dan *Harian Pedoman* yang berafiliasi dengan PSI.



Kelima, sentralisasi kekuasaan semakin dominan dalam proses hubungan antara pemerintah pusat dan daerah. Daerah-daerah memiliki otonomi yang terbatas. Dari lima karakter di atas, kita dapat menyimpulkan bahwa pada era demokrasi terpimpin terdapat penyimpangan-penyimpangan terhadap demokrasi. Hal ini tidak terlepas dari kondisi Indonesia yang baru merdeka

d. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia pada Periode 1965 – 1998

Pertama, rotasi kekuasaan eksekutif boleh dikatakan sangat kecil terjadi. *Kedua*, rekrutmen politik bersifat tertutup. *Ketiga*, Pemilihan Umum. Pada masa pemerintahan Orde Baru, pemilihan umum telah dilangsungkan sebanyak enam kali dengan frekuensi yang teratur setiap lima tahun sekali. Tetapi, kalau kita amati kualitas pelaksanaan pemilihan umum tersebut masih jauh dari semangat demokrasi. Pemilihan umum tidak melahirkan persaingan yang sehat. *Keempat*, pelaksanaan hak dasar warga negara. Sudah bukan menjadi rahasia umum lagi, bahwa dunia internasional sering menyoroti politik Indonesia berkaitan erat dengan perwujudan jaminan hak asasi manusia. Masalah kebebasan pers sering muncul ke permukaan. Persoalan mendasar adalah selalu adanya campur tangan birokrasi yang sangat kuat.

e. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia pada Periode 1998 – sekarang

Pertama, pemilu yang dilaksanakan jauh lebih demokratis dari yang sebelumnya. Sistem pemilu yang terus berkembang memberikan jalan bagi rakyat untuk menggunakan hak politiknya dalam pemilu, bahkan puncaknya pada tahun 2004 rakyat dapat langsung memilih wakilnya di lembaga legislatif dan presiden/wakil presiden pun dipilih secara langsung. Tidak hanya itu, mulai tahun 2005 kepala daerah pun (gubernur dan bupati/walikota) dipilih langsung oleh rakyat. *Kedua*, rotasi kekuasaan dilaksanakan mulai dari pemerintah pusat sampai pada tingkat desa. *Ketiga*, pola rekrutmen politik untuk pengisian jabatan politik dilakukan secara terbuka. Setiap warga negara yang mampu dan memenuhi syarat dapat menduduki jabatan politik tersebut tanpa adanya diskriminasi. *Keempat*, sebagian besar hak dasar rakyat dapat terjamin seperti adanya kebebasan menyatakan pendapat, kebebasan pers, dan sebagainya.



RPP Pertemuan Ketiga Kelas XI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MAN 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas /Semester	: XI /Gasal
Tahun Pelajaran	: 2017 /2018
Materi Pokok	: Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Sub Materi	: Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia sesuai dengan nilai-nilai dasar Pancasila
- ❖ Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia sesuai dengan nilai-nilai instrumental Pancasila
- ❖ Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia sesuai dengan nilai-nilai praksis Pancasila

B. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inahintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



C. **Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	
KD pada KI Pengetahuan	KD pada KI Keterampilan
3.1. Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	4.2. Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.2.1. Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia sesuai dengan nilai-nilai dasar Pancasila	4.2.5. Mempresentasikan hasil analisis hubungan hak asasi manusia dan kewajiban asasi manusia
3.2.2. Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia sesuai dengan nilai-nilai instrumental Pancasila	
3.2.3. Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia sesuai dengan nilai-nilai praksis Pancasila	

D. **Materi Pembelajaran**

Fakta

- Pada diri manusia selalu melekat tiga hal, yakni hidup, kebebasan dan kebahagiaan. Ketiga hal tersebut merupakan sesuatu yang sangat mendasar yang harus dimiliki oleh manusia.

Konsep

- Sesuatu yang mendasar tersebut dalam pengertian lain disebut *hak asasi*. Dengan demikian, secara sederhana hak asasi manusia itu adalah hak dasar manusia menurut kodratnya. Namun selain mendapatkan hak, setiap orang juga mempunyai kewajiban. Kewajiban dasar manusia adalah seperangkat kewajiban yang apabila tidak dilaksanakan, tidak memungkinkan terlaksananya dan tegaknya hak asasi manusia.



Prinsip

- Hak dan kewajiban asasi merupakan dua hal yang saling berkaitan. Keduanya memiliki hubungan kausalitas atau hubungan sebab-akibat. Apabila hak dan kewajiban tidak seimbang maka akan terjadi kesenjangan sosial.
- Tidak ada seorang pun yang diperbolehkan untuk melanggar hak asasi manusia lainnya. Akan tetapi, dalam kenyataannya pelanggaran hak asasi manusia masih banyak terjadi di sekitar kita yang disebabkan oleh berbagai faktor baik secara internal maupun eksternal.
- Pelanggaran hak asasi manusia merupakan cerminan telah terjadi kelalaian atas pelaksanaan kewajiban asasi manusia.

Prosedur

- Pemerintah Indonesia dalam proses penegakan HAM telah melakukan langkah-langkah strategis, diantaranya :
 - a. Pembentukan Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (Komnas HAM)
 - b. Pembentukan Instrumen HAM
 - c. Pembentukan Pengadilan HAM
- Tindakan yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai kasus pelanggaran HAM, diantaranya :
 - a. Menegakkan supremasi hukum dan demokrasi
 - b. Meningkatkan kualitas pelayanan publik
 - c. Meningkatkan pengawasan
 - d. Meningkatkan penyebaran prinsip-prinsip HAM
 - e. Meningkatkan kerja sama antarkelompok atau golongan dalam masyarakat
- Membangun harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*
Metode pembelajaran : Diskusi dan Portofolio.
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media/alat , Bahan, dan Sumber Belajar

• Media

1. LCD Projector
2. Laptop
3. Power Point
4. Kertas manila

• Bahan

1. Alat Tulis
2. Spidol Boardmarker

• Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI.*



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,
Kemendikbud.

Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran.

Yogyakarta: Viva Pakarindo.

Cholisin dan Nasiwan. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Yogyakarta:
Penerbit Ombak.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan			
Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	Keterangan
Guru	Siswa		
<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa dan menjawab salam ➤ Mempersiapkan alat tulis dan buku penunjang di atas meja ➤ Bersikap tenang dan siap untuk memulai pelajaran. ➤ Memperhatikan materi yang akan disampaikan oleh guru. 	10 menit	<p>Menanamkan Pendidikan Karakter Religius,</p> <p>Karakter Cinta Tanah Air dan bangsanya</p>



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



akan dipelajari.				
<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memotivasi peserta didik untuk lebih fokus dan semangat dalam mengikuti pembelajaran <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ➤ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 				
Kegiatan Inti				
Sintak Model	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Keterangan
	Guru	Siswa		
Stimulation (Pemberian Stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi sebagai pengantar sebelum diskusi. - Guru memberikan stimulasi atau rangsangan untuk 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan topic yang disampaikan oleh guru. - Siswa mendengarkan, menyimak, dan mencatat materi yang disampaikan. 	60 menit	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi peserta didik kepada masalah



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	<p>memusatkan perhatian siswa pada topik “Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia” Hal ini dilakukan dengan cara memberikan materi melalui slide power point dan memberikan contoh-contoh kasus pelanggaran HAM yang pernah terjadi di Indonesia dengan tujuan agar peserta didik dapat mendengarkan, menyimak dan mencatat materi yang disampaikan.</p>		
<p>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik untuk menggali rasa ingin tahu dengan mendalam tentang kasus pelanggaran haka sasi manusia dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hak-hal yang ingin diketahuinya. - Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang tiap kelompok diberikan kertas manila untuk membuat laporan portofolio mengani kasus pelanggaran HAM yang ada disekitar mereka. Didalam kertas 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan hal-hal yang ingin diketahuinya, misalnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah yang dimaksud pelanggaran hak asasi manusia ? b. Apa saja perbuatan yang termasuk pelanggaran hak asasi manusia? - Peserta didik telah mendapatkan kelompok belajar dan memperoleh kertas manila. - Setelah mendapatkan kertas manila siswa akan berdiskusi untuk mengidentifikasi kasus pelanggaran HAM yang nyata ada disekitar mereka, untuk kemudian dibuat laporan portofolio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing peserta didik agar mampu berpikir kritis dan memahami materi



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	<p>manila akan dibagi menjadi empat bagian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasus pelanggaran HAM 2. Penyebab terjadinya pelanggaran HAM 3. Penyelesaiannya 4. Solusi kelompok untuk menyelesaikan dan mencegah kasus pelanggaran HAM 			
Data Collecting (Pengumpulan Data)	Guru mengarahkan peserta didik untuk dapat mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan membaca sumber lain selain dari sumber yang diberikan guru, berdiskusi dengan teman satu kelompok sehingga terjadi pertukaran pengetahuan antar peserta didik.	Mengumpulkan Informasi Melalui kegiatan membaca sumber lain selain dari sumber yang diberikan oleh guru, diskusi dengan teman satu kelompok sehingga terjadi pertukaran pengetahuan.		Mengumpulkan Informasi: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
Generalization	Guru memantau proses diskusi yang dilakukan oleh siswa sampai sejauh mana dan menanyakan kesulitan yang mungkin belum dapat dimengerti siswa.	Mengkomunikasikan Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan hasil belajar hari tersebut. Kesimpulan berupa analisis lisan maupun tertulis. Setelah disimpulkan, maka selanjutnya diharapkan peserta didik mampu mempresentasikan hasilnya secara berkelompok untuk kemudian peserta didik lain		Mengkomunikasikan: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



		dapat mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kelompok lain.		
Evaluate The experience (Mengevaluasi Pengalaman)	Guru membimbing siswa apabila siswa kesulitan dalam menemukan jawaban yang tepat serta memberikan masukan terhadap hasil diskusi yang diperoleh siswa.	Mengasosiasikan Siswa diharapkan mampu menganalisa masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut.		Mengasosiasi: menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Penutup				
Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	Keterangan	
Guru	Siswa			
<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa dan mengumpulkan hasil pekerjaan siswa - Melaksanakan penilaian kognitif - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Menutup dengan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman atau simpulan dari pelajaran yang berlangsung. Rangkuman berupa point-point penting saja. - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 	10 menit		

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi dan pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan

2. Bentuk

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas siswa
- b. Tes tertulis/penugasan : lembar kerja

Yogyakarta, 27 September 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M Pd.I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

1. Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Kompetensi Sikap

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
2. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

TANGGAL	NO .	NAMA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5			
	Dst			

Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor.

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Pedoman penilaian

No.	Butir Instrumen	Skor
1.	Kasus pelanggaran HAM	30
2.	Penyebab terjadinya kasus pelanggaran HAM	20
3.	Penyelesaian kasus pelanggaran HAM	20
4.	Solusi untuk menyelesaikan dan mencegah kasus pelanggaran HAM	30
	Total	100

3. Instrumen Penilaian Keterampilan



Penilaian Diskusi Kelompok

Lembar Pengamatan/ Observasi Diskusi Kelompok

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : XI / 1(gasal)
Hari / tanggal pengamatan :

Berilah skor untuk setiap aspek!

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Katagori
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
<i>Jumlah Skor</i>								
<i>Rerata Skor</i>								

Keterangan :

Penilaian dilakukan selama kegiatan diskusi
Hasil penilaian ini digunakan untuk mengetahui tingkat aktivitas peserta didik
Aspek yang dinilai:

- 1). Tanggung jawab
- 2). Kerja sama
- 3). Keberanian mengajukan pertanyaan
- 4). Kemampuan menyampaikan informasi/ menjawab pertanyaan
- 5). Menghargai pendapat orang lain

Keterangan Skor dan Katagori skor

Skor 1 = sangat kurang	Jumlah skor 1- 5 katagori tidak aktif
Skor 2= kurang	Jumlah skor 5-10 katagori kurang aktif
Skor 3= cukup	Jumlah Skor11-15 katagori cukup aktif
Skor 4= baik	Jumlah skor 16-20 katagori aktif
Skor 5 = baik sekali	Jumlah skor 21 -25 katagori sangat aktif



Penilaian Presentasi

No.	Nama Siswa	Menjelaskan 1-3	Memvisualisasikan 1-3	Merespon 1-3	Jumlah Skor

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Perolehan	X 100
Skor maksimal	

Keterangan ketrampilan

1. Menjelaskan adalah kemampuan menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara menyeluruh
2. Memvisualisasikan adalah kemampuann mengemas informasi seunik dan semenarik mngkin
3. Merespon adalah kemampuan peserta didi menyampaiaikn tanggapan atas pertanyaan, bantahan dan sanggahan dari pihak lain secara empatik

5. Ringkasan Materi

Pada hakikatnya sebuah negara dapat disebut sebagai negara yang demokratis, apabila di dalam pemerintahan tersebut rakyat memiliki persamaan di depan hukum, memiliki kesempatan untuk berpartisipasi dalam pembuatan keputusan, dan memperoleh pendapatan yang layak karena terjadi distribusi pendapatan yang adil, serta memiliki kebebasan yang bertanggung jawab.

Persamaan kedudukan di muka hukum

Hukum itu mengatur bagaimana seharusnya penguasa bertindak, bagaimana hak dan kewajiban dari penguasa dan juga rakyatnya. Rakyat memiliki kedudukan yang sama di depan hukum. Artinya, hukum harus dijalankan secara adil dan benar.

Partisipasi dalam pembuatan keputusan

Dalam negara yang menganut sistem politik demokrasi, kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat dan pemerintahan dijalankan berdasarkan kehendak rakyat. Aspirasi



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



dan kemauan rakyat harus dipenuhi dan pemerintahan dijalankan berdasarkan konstitusi yang merupakan arah dan pedoman dalam melaksanakan hidup bernegara. Para pembuat kebijakan memperhatikan seluruh aspirasi rakyat yang berkembang. Kebijakan yang dikeluarkan harus dapat mewakili berbagai keinginan masyarakat yang beragam

Distribusi pendapatan secara adil

Dalam negara demokrasi, semua bidang dijalankan dengan berdasarkan prinsip keadilan termasuk di dalam bidang ekonomi. Semua warga negara berhak memperoleh pendapatan yang layak.

Kebebasan yang bertanggung jawab

Dalam sebuah negara yang demokratis, terdapat empat kebebasan yang sangat penting, yaitu kebebasan beragama, kebebasan pers, kebebasan mengeluarkan pendapat, dan kebebasan berkumpul. Empat kebebasan ini merupakan hak asasi manusia yang harus dijamin keberadaannya oleh negara. Akan tetapi dalam pelaksanaannya mesti bertanggung jawab, artinya kebebasan yang dimiliki oleh setiap warga negara tidak boleh bertentangan dengan norma-norma yang berlaku.



Pertemuan Pertama Kelas X

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MAN 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas /Semester	: X /Gasal
Tahun Pelajaran	: 2017 /2018
Materi Pokok	: Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi	: Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Menjelaskan makna sistem Politik.
- ❖ Menjelaskan makna suprastruktur dan infrastruktur politik
- ❖ Mengidentifikasi suprastruktur dan infrastruktur politik di Indonesia
- ❖ Menganalisis mekanisme sistem politik di Indonesia

B. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	
KD pada KI Pengetahuan	KD pada KI Keterampilan
3.3. Menganalisis kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	4.2. Menyaji hasil kajian tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
4.2.1. Menjelaskan makna sistem politik	4.2.6. Menyaji hasil telaah mengenai mekanisme sistem politik di Indonesia. 4.2.7. Mempresentasikan hasil telaah mengenai mekanisme sistem politik di Indonesia.
4.2.2. Menjelaskan makna suprastruktur dan infrastruktur politik	
4.2.3. Mengidentifikasi suprastruktur dan infrastruktur politik di Indonesia.	
4.2.4. Menganalisis mekanisme sistem politik di Indonesia.	

D. Materi Pembelajaran

Fakta

Dalam menjalankan sistem politik dalam suatu negara diperlukan struktur lembaga negara yang dapat menunjang jalannya pemerintahan.

Konsep

Struktur politik suatu negara terdiri dari kekuatan suprastruktur dan infrastruktur. Struktur politik negara Indonesia pun terdiri dari dua kekuatan tersebut.

Prinsip

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 sebagai konstitusi Indonesia mengatur keberadaan lembaga-lembaga negara mulai tugas, fungsi, wewenang sampai pada susunan dan kedudukannya.
- Salah satu wujud tata pemerintahan yang baik yaitu adanya citra pemerintahan yang demokratis. Pemerintahan yang demokratis menjalankan tata pemerintahan secara terbuka terhadap kritik dan kontrol dari rakyat.

Prosedur



- a. Untuk mengimplementasikan tata kelola pemerintahan yang baik diperlukan beberapa persyaratan sebagai berikut.
 - a. Mewujudkan efisiensi dalam manajemen sektor publik, dengan antara lain memperkenalkan teknik-teknik manajemen perusahaan di lingkungan administrasi pemerintah negara, dan melakukan desentralisasi administrasi pemerintah.
 - b. Terwujudnya akuntabilitas publik, bahwa semua yang dilakukan oleh pemerintah harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
 - c. Tersedianya perangkat hukum yang memadai, yakni peraturan perundangundangan yang mendukung terselenggaranya sistem pemerintahan yang baik
 - d. Adanya sistem informasi yang menjamin akses masyarakat terhadap berbagai kebijakan dan atau informasi yang bersumber baik dari pemerintah maupun dari elemen swasta serta LSM
 - e. Adanya transparansi dalam pembuatan kebijakan dan implementasinya, sehingga hak-hak masyarakat untuk mengetahui (rights to information) keputusan pemerintah terjamin.

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab.
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

F. Media/alat , Bahan, dan Sumber Belajar

- **Media**
 1. LCD Projector
 2. Laptop
 3. Power Point
 4. Teks dengan judul “Pemerintah Keluarkan Perppu No. 2/2017 tentang Perubahan atas Undang-Undang Ormas” dan “Tolak Perppu, PKS Galang Dukungan dari Ormas”
- **Bahan**
 1. Alat Tulis
 2. Spidol Boardmarker
- **Sumber Belajar**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Viva Pakarindo.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Cholisin dan Nasiwan. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Yogyakarta:

Penerbit Ombak.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan			
Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	Keterangan
Guru	Siswa		
<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengingat kembali kepada siswa tentang materi pertemuan sebelumnya. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memotivasi peserta didik untuk lebih 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa dan menjawab salam ➤ Mempersiapkan alat tulis dan buku penunjang di atas meja ➤ Bersikap tenang dan siap untuk memulai pelajaran. ➤ Memperhatikan materi yang akan disampaikan oleh guru. 	<p>10 menit</p>	<p>Menanamkan Pendidikan Karakter Religius, Karakter Cinta Tanah Air dan bangsanya</p>



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



<p>fokus dan semangat dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ➤ Memberitahukan tentang, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 				
Kegiatan Inti				
Sintak Model	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Keterangan
	Guru	Siswa		
<p>Stimulasi (Pemberian Stimulus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi sebagai pengantar sebelum diskusi. - Guru memberikan stimulasi atau rangsangan untuk memusatkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan topic yang disampaikan oleh guru. - Siswa mendengarkan, menyimak, dan mencatat materi yang disampaikan. 	<p>70 menit</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi peserta didik kepada masalah



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	<p>perhatian siswa pada sub materi : Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik di Indonesia”.Hal ini dilakukan dengan cara memberikan materi melalui slide power point dengan tujuan agar peserta didik dapat mendengarkan, menyimak dan mencatat materi yang disampaikan.</p>			
<p>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p>	<p>- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang tiap kelompok diberi teks berjudul “Pemerintah Keluarkan Perppu No. 2/2017 tentang Perubahan atas Undang-Undang Ormas” dan “Tolak Perppu, PKS Galang Dukungan dari Ormas”, siswa diminta untuk mengidentifikasi input, output dan lembaga suprastruktur dan infrastruktur yang ada dalam teks tersebut untuk kemudian dibuat bagan mekanisme sistem politik sesuai dengan bacaan tersebut.</p>	<p>- Siswa telah mendapatkan kelompok belajar. - Setelah mengamati gambar teks berjudul “Pemerintah Keluarkan Perppu No. 2/2017 tentang Perubahan atas Undang-Undang Ormas” dan “Tolak Perppu, PKS Galang Dukungan dari Ormas”, siswa mengidentifikasi input, output dan lembaga suprastruktur dan infrastruktur yang ada dalam bacaan tersebut untuk kemudian siswa membuat bagan mekanisme sistem politik dalam konteks bacaan tersebut.</p>		<p>- Membimbing peserta didik agar mampu berpikir kritis dan memahami materi</p>
<p>Data Collecting</p>	<p>Guru mengarahkan peserta didik untuk</p>	<p>Mengumpulkan Informasi</p>		<p>Mengumpulkan Informasi:</p>



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



(Pengumpulan Data)	dapat mengumpulkan informasi yang relevan untuk menganalisis bacaan tersebut baik melalui buku teks pelajaran maupun sumber bacaan lainnya.	Melalui kegiatan membaca sumber lain selain dari sumber yang diberikan oleh guru, diskusi dengan teman satu kelompok sehingga terjadi pertukaran pengetahuan.		Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
Generalization	Guru memantau proses diskusi yang dilakukan oleh siswa sampai sejauh mana dan menanyakan kesulitan yang mungkin belum dapat dimengerti siswa.	Mengkomunikasikan Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan hasil belajar hari tersebut. Kesimpulan berupa analisis lisan maupun tertulis. Setelah disimpulkan, maka selanjutnya diharapkan peserta didik mampu mempresentasikan hasilnya secara berkelompok untuk kemudian peserta didik lain dapat mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kelompok lain.		Mengkomunikasikan: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Evaluate The experience (Mengevaluasi Pengalaman)	Guru membimbing siswa apabila siswa kesulitan dalam menemukan jawaban yang tepat serta memberikan masukan terhadap hasil diskusi yang diperoleh siswa.	Mengasosiasikan Siswa diharapkan mampu menganalisa masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut.		Mengasosiasikan: menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Penutup				
Deskripsi Kegiatan			Alokasi Waktu	Keterangan
Guru	Siswa			
<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa dan mengumpulkan hasil pekerjaan siswa - Melaksanakan penilaian kognitif - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Menutup dengan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman atau simpulan dari pelajaran yang berlangsung. Rangkuman berupa point-point penting saja. - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - . 		10 menit	



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



H. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi dan pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan

Bentuk

Observasi : lembar pengamatan aktivitas siswa

Tes tertulis/penugasan : lembar kerja

Yogyakarta, 27 September 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M Pd.I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

1. Instrumen Penilaian Sikap

a. Penilaian Kompetensi Sikap

Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif . Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : PPKn

No.	Tanggal	Nama Siswa	Indikator Perilaku	Catatan Perilaku	Pos/ Neg	Butir Sikap
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor.

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

**Pemerintah Keluarkan Perppu No. 2/2017 tentang Perubahan atas
Undang-Undang Ormas**

JAKARTA – Pemerintah di bawah kepemimpinan Presiden RI Joko Widodo dan Wakil Presiden RI Juusuf Kalla mengeluarkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia (Perppu) Nomor 2 Tahun 2017 tentang



Perubahan atas Undang-Undang Nomor 17 tahun 2013 tentang Organisasi Kemasyarakatan.

Menteri Koordinator Bidang Politik Hukum dan Keamanan, Wiranto mengatakan bahwa Perppu yang diterbitkan pada tanggal 10 Juli 2017 itu dalam rangka tugas pemerintah yang melindungi segenap bangsa dan tumpah darah Indonesia. Menurutnya, hal tersebut diwujudkan dengan berbagai tindakan termasuk menerbitkan berbagai peraturan perundangan, termasuk Perppu yang tetap mengacu pada Undang-Undang Republik Indonesia 1945.

“Oleh karena itu, kami mohon agar Perppu ini disadari, dimengerti dan dipahami oleh segenap lapisan masyarakat, termasuk teman-teman di DPR,” kata Menko Polhukam, Wiranto saat melakukan pers rilis di kantor Kemenko Polhukam, Jakarta, Rabu (12/7).

Dalam pernyataannya, Menko Polhukam menyampaikan bahwa organisasi kemasyarakatan di Indonesia yang saat ini mencapai 344.039 ormas, yang telah beraktifitas di segala bidang kehidupan, baik dalam tingkat nasional maupun di tingkat daerah, harus diberdayakan dan dibina. Sehingga dapat memberikan kontribusi positif bagi pembangunan nasional.

“Kenyataannya saat ini, terdapat kegiatan-kegiatan ormas yang bertentangan dengan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945, yang merupakan ancaman terhadap eksistensi bangsa dengan telah menimbulkan konflik di masyarakat,” kata Menko Polhukam Wiranto.

Menurutnya, UU Nomor 17 Tahun 2013 tentang Organisasi Kemasyarakatan tidak lagi memadai sebagai sarana untuk mencegah meluasnya ideologi yang bertentangan dengan Pancasila dan UUD NRI 1945, baik dari aspek substantif terkait dengan norma, larangan dan sanksi serta prosedur hukum yang ada. Antara lain, tidak terwadahnya asas hukum administrasi *contrario actus* yaitu asas hukum bahwa lembaga yang mengeluarkan izin atau yang memberikan pengesahan adalah lembaga yang seharusnya mempunyai wewenang untuk mencabut atau membatalkannya.

Kemudian, pengertian tentang ajaran dan tindakan yang bertentangan dengan Pancasila dirumuskan secara sempit yaitu hanya sebatas pada ajaran Atheisme, Marxisme dan Lininisme, padahal sejarah Indonesia membuktikan bahwa ajaran-ajaran lain juga bisa dan bertentangan dengan Pancasila.

“Untuk itu, pemerintah memandang perlu mengeluarkan Perppu Nomor 2 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2013 tentang Organisasi Kemasyarakatan,” kata Menko Polhukam Wiranto. (KEMENKOPOLHUKAM).

(Sumber : https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/10094/pemerintah-keluarkan-perppu-no-22017-tentang-perubahan-atas-undang-undang-ormas/0/artikel_gpr)



Tolak Perppu, PKS Galang Dukungan dari Ormas

Senin, 9 Oktober 2017 | 07:33 WIB

JAKARTA, KOMPAS.com - Ketua DPP Partai Keadilan Sejahtera (PKS) Mardani Ali Sera dan Almuzammil Yusuf menggalang kekuatan dari sejumlah ormas yang menolak Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang (Perppu) No. 2 Tahun 2017 tentang Ormas.

Keduanya telah bertemu dengan beberapa Ormas yang menolak Perppu tersebut di sejumlah daerah Jawa Barat. Beberapa Ormas yang telah ditemui di antaranya Muhammadiyah, Pemuda Siliwangi, dan Jamiah Washiliah.

“Kami berupaya maraton mendengar aspirasi masyarakat tentang Perppu Ormas yang diterbitkan pemerintah di bulan Oktober ini,” kata Mardani melalui keterangan tertulis, Minggu (8/10/2017) malam. Menurut Mardani, pertemuan dengan sejumlah ormas yang mendukung dan menolak Perppu Ormas penting dilakukan untuk mendapatkan masukan saat pembahasan di Komisi II DPR.

Ia menyayangkan langkah pemerintah yang langsung menerbitkan Perppu tersebut tanpa adanya upaya menyerap aspirasi masyarakat. Apalagi, Undang-undang Ormas No. 17 Tahun 2013 sebenarnya telah memuat mekanisme pembubaran Ormas yang demokratis, yakni melalui pengadilan. “Ini kan negara demokrasi bukan otokrasi, aspirasi ormas kebanyakan di Indonesia mestinya terlebih dahulu didengarkan sebelum dibuat sebuah keputusan,” lanjut Mardani.

Perppu Ormas saat ini tengah dibahas di Komisi II DPR. Pada pembahasan pertama telah dilakukan rapat dengar pendapat dengan pemerintah. Selanjutnya, Komisi II akan mengundang perwakilan masyarakat terkait Perppu tersebut untuk kemudian diputuskan apakah diterima atau ditolak dalam rapat paripurna sebelum masa reses.

1. Identifikasi input, output, suprastruktur dan infrastruktur politik yang ada dalam teks tersebut!
2. Buatlah bagan mekanisme sistem politik berdasarkan teks tersebut!

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

b. Penilaian Diskusi Kelompok



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Lembar Pengamatan/ Observasi Diskusi Kelompok

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : XI / 1(gasal)
Hari / tanggal pengamatan :

Berilah skor untuk setiap aspek!

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Katagori
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
Jumlah Skor								
Rerata Skor								

Keterangan :

Penilaian dilakukan selama kegiatan diskusi. Hasil penilaian ini digunakan untuk mengetahui tingkat aktivitas peserta didik. Aspek yang dinilai:

- 1). Tanggung jawab
- 2). Kerja sama
- 3). Keberanian mengajukan pertanyaan
- 4). Kemampuan menyampaikan informasi/ menjawab pertanyaan
- 5). Menghargai pendapat orang lain

4. Keterangan Skor dan Katagori skor

Skor 1 = sangat kurang	Jumlah skor 1- 5 katagori tidak aktif
Skor 2= kurang	Jumlah skor 5-10 katagori kurang aktif
Skor 3= cukup	Jumlah Skor11-15 katagori cukup aktif
Skor 4= baik	Jumlah skor 16-20 katagori aktif
Skor 5 = baik sekali	Jumlah skor 21 -25 katagori sangat aktif

d. Penilaian Presentasi



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



No.	Nama Siswa	Menjelaskan 1-3	Memvisualisasi kan 1-3	Merespon 1-3	Jumlah Skor

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan ketrampilan

1. Menjelaskan adalah kemampuan menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara menyeluruh
2. Memvisualisasikan adalah kemampuann mengemas informasi seunik dan semenarik mngkin
3. Merespon adalah kemampuan peserta didi menyampaikan tanggapan atas pertanyaan, bantahan dan sanggahan dari pihak lain secara empatik



Pertemuan Kedua Kelas X

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MAN 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas /Semester	: X /Gasal
Tahun Pelajaran	: 2017 /2018
Materi Pokok	: Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi	: Lembaga Negara Republik Indonesia menurut UUD NRI Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Mengidentifikasi lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945
- ❖ Menganalisis tugas, fungsi dan wewenang lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945

B. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	
KD pada KI Pengetahuan	KD pada KI Keterampilan
3.3. Menganalisis kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	4.2. Menyaji hasil kajian tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.3.1 Mengidentifikasi lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945 3.3.2 Menganalisis tugas, fungsi dan wewenang lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945	4.2.1. Menyaji hasil telaah mengenai tugas, fungsi dan wewenang lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945. 4.2.2. Mempresentasikan hasil telaah mengenai tugas, fungsi dan wewenang lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945.

D. Materi Pembelajaran

Fakta

Dalam menjalankan sistem politik dalam suatu negara diperlukan struktur lembaga negara yang dapat menunjang jalannya pemerintahan.

Konsep

Struktur politik suatu negara terdiri dari kekuatan suprastruktur dan infrastruktur. Struktur politik negara Indonesia pun terdiri dari dua kekuatan tersebut.

Prinsip

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 sebagai konstitusi Indonesia mengatur keberadaan lembaga-lembaga negara mulai tugas, fungsi, wewenang sampai pada susunan dan kedudukannya.
- Salah satu wujud tata pemerintahan yang baik yaitu adanya citra pemerintahan yang demokratis. Pemerintahan yang demokratis menjalankan tata pemerintahan secara terbuka terhadap kritik dan kontrol dari rakyat.

Prosedur

- Untuk mengimplementasikan tata kelola pemerintahan yang baik diperlukan beberapa persyaratan sebagai berikut.



- Mewujudkan efisiensi dalam manajemen sektor publik, dengan antara lain memperkenalkan teknik-teknik manajemen perusahaan di lingkungan administrasi pemerintah negara, dan melakukan desentralisasi administrasi pemerintah.
- Terwujudnya akuntabilitas publik, bahwa semua yang dilakukan oleh pemerintah harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
- Tersedianya perangkat hukum yang memadai, yakni peraturan perundangundangan yang mendukung terselenggaranya sistem pemerintahan yang baik
- Adanya sistem informasi yang menjamin akses masyarakat terhadap berbagai kebijakan dan atau informasi yang bersumber baik dari pemerintah maupun dari elemen swasta serta LSM
- Adanya transparansi dalam pembuatan kebijakan dan implementasinya, sehingga hak-hak masyarakat untuk mengetahui (rights to information) keputusan pemerintah terjamin.

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
Metode pembelajaran : *Make A Match, Tanya Jawab.*
Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

F. Media/alat , Bahan, dan Sumber Belajar

- **Media**

1. LCD Projector
2. Laptop
3. Power Point

- **Bahan**

1. Alat Tulis
2. Spidol Boardmarker
3. Kertas Folio
4. Kertas HVS

- **Sumber Belajar**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Viva Pakarindo.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	Keterangan
Guru	Siswa		
<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengingatkan kembali kepada siswa tentang materi pertemuan sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi pertemuan sebelumnya.<ul style="list-style-type: none">• Apa yang kalian ketahui tentang suprastruktur dan infrastruktur politik ?• Bagaimana	<ul style="list-style-type: none">➤ Berdoa dan menjawab salam➤ Mempersiapkan alat tulis dan buku penunjang di atas meja➤ Bersikap tenang dan siap untuk memulai pelajaran.➤ Memperhatikan materi yang akan disampaikan oleh guru.	10 menit	Menanamkan Pendidikan Karakter Religius, Karakter Cinta Tanah Air dan bangsanya



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



<p>skema sistem politik di Indonesia ?</p> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memotivasi peserta didik untuk lebih fokus dan semangat dalam mengikuti pembelajaran <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas yaitu “lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945” ➤ Memberitahukan tentang, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 				
Kegiatan Inti				
Sintak Model	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Keterangan
	Guru	Siswa		
Stimulation (Pemberian Stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi sebagai pengantar sebelum diskusi. - Guru memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan topic yang disampaikan oleh guru. - Siswa mendengarkan, 	70 menit	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi peserta didik kepada masalah



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	<p>stimulasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian siswa pada sub materi : “Lembaga negara Republik Indonesia menurut UUD NRI Tahun 1945”.Hal ini dilakukan dengan cara memberikan materi melalui slide power point dengan tujuan agar peserta didik dapat mendengarkan, menyimak dan mencatat materi yang disampaikan</p>	<p>menyimak, dan mencatat materi yang disampaikan.</p>	
<p>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p>	<p>- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang tiap kelompok diberi beberapa potongan kertas berupa lembar judul (lembaga negara Indonesia) dan beberapa lembar pernyataan yang berisi tugas, fungsi dan wewenang lembaga negara. Siswa diminta untuk mencocokkan potongan kertas pernyataan dengan judul yang tepat.</p>	<p>- Siswa berkelompok sesuai dengan pembagian yang telah ditentukan. - Setelah mendapatkan kertas folio, potongan kertas nama-nama lembaga negara dan potongan kertas tugas, fungsi dan wewenang lembaga negara, siswa mengidentifikasi pernyataan-pernyataan berisi tugas, fungsi dan wewenang lembaga negara yang sesuai dengan lembar judul (nama-nama lembaga negara di Indonesia).</p>	<p>- Membimbing peserta didik agar mampu berpikir kritis dan memahami materi</p>
<p>Data Collecting (Pengumpulan Data)</p>	<p>Guru mengarahkan peserta didik untuk dapat mengumpulkan informasi yang relevan untuk menganalisis tugas, fungsi dan wewenang lembaga negara baik melalui</p>	<p>Mengumpulkan Informasi Melalui kegiatan diskusi dan membaca buku teks pelajaran maupun sumber bacaan lainnya diharapkan dapat terjadi pertukaran pengetahuan.</p>	<p>Mengumpulkan Informasi: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	buku teks pelajaran maupun sumber bacaan lainnya.		
Generalization	Guru memantau proses diskusi yang dilakukan oleh siswa sampai sejauh mana dan menanyakan kesulitan yang mungkin belum dapat dimengerti siswa.	Mengkomunikasikan Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan hasil belajar hari tersebut. Kesimpulan berupa analisis lisan maupun tertulis. Setelah disimpulkan, maka selanjutnya diharapkan peserta didik mampu mempresentasikan hasilnya secara berkelompok untuk kemudian peserta didik lain dapat mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kelompok lain.	Mengkomunikasi kan: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Evaluate The experience (Mengevaluasi Pengalaman)	Guru membimbing siswa apabila siswa kesulitan dalam menemukan jawaban yang tepat serta memberikan masukan terhadap hasil diskusi yang diperoleh siswa.	Mengasosiasikan Siswa diharapkan mampu menganalisa masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut.	Mengasosiasi: menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Penutup			
Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	Keterangan
Guru	Siswa		
<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa dan mengumpulkan hasil pekerjaan siswa - Melaksanakan penilaian kognitif - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Menutup dengan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman atau simpulan dari pelajaran yang berlangsung. Rangkuman berupa point-point penting saja. - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - . 	10 menit	

H. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan

Bentuk



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



-
-
1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas siswa
 2. Tes tertulis/penugasan : lembar kerja

Yogyakarta, 27 September 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M Pd.I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

1. Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Kompetensi Sikap

Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif . Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : PPKn

No.	Tanggal	Nama Siswa	Indikator Perilaku	Catatan Perilaku	Pos/ Neg	Butir Sikap
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor.

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : PPKn

Perlengkapan Penunjang Kegiatan Pembelajaran



Model Make a Match

Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)	
Dewan Perwakilan Daerah (DPD)	
Presiden	
Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)	
Mahkamah Agung (MA)	
Komisi Yudisial (KY)	
Mahkamah Konstitusi (MK)	
Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)	
Diatur dalam Bab II UUD NRI Tahun 1945	Merupakan lembaga perwakilan rakyat
Berwenang mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar	Membahas dan memberikan persetujuan peraturan pemerintah pengganti undang-undang



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Bertugas melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden	Menyerap, menghimpun, menampung dan menindaklanjuti aspirasi masyarakat
Memiliki wewenang untuk memberhentikan Presiden dan/atau Wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut UUD	Memiliki hak interpelasi, hak angket, dan hak menyatakan pendapat
Terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan Anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum	Lembaga negara yang terdiri atas wakil-wakil daerah provinsi yang dipilih melalui pemilihan umum
Diatur dalam Bab VII UUD NRI Tahun 1945	Berhak mengajukan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah dan yang berkaitan dengan daerah
Terdiri atas anggota partai politik peserta pemilihan umum yang dipilih berdasarkan hasil pemilihan umum	Anggota dari setiap provinsi ditetapkan sebanyak empat orang
Memiliki fungsi legislasi yaitu kekuasaan dalam membentuk undang-undang	Anggota berdomisili di daerah pemilihannya dan selama bersidang bertempat tinggal di ibukota negara Republik Indonesia
Memiliki fungsi anggaran yaitu mengesahkan rancangan APBN	Memiliki fungsi pengawasan tas pelaksanaan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah dan yang berkaitan dengan daerah
Memiliki fungsi pengawasan, yaitu melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan undang-undang, anggaran pendapatan dan belanja negara, serta kebijakan pemerintah	Merupakan sarana pelaksana kedaulatan rakyat dalam arti sempit yakni menyalurkan aspirasi rakyat yang diwakilinya dalam sidang MPR/DPR



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Keterangan :

1. Mampu mencari pasangan Lembaga I dengan benar skor 25
2. Mampu mencari pasangan Lembaga II dengan benar skor 25
3. Mampu mencari pasangan Lembaga III dengan benar skor 25
4. Mampu mencari pasangan Lembaga IV dengan benar skor 25

Jumlah Total (Nilai tahap I + Nilai tahap II + Nilai tahap III + Nilai tahap IV)

Skor Maksimal : 100

3. Instrumen Penilaian Keterampilan (Keterampilan Presentasi)

Nama Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta

Kelas/Semester : XI / Gasal

Mata Pelajaran : PPKn

Topik/Materi Pelajaran : Lembaga Negara menurut
UD NRI Tahun 1945

No	Nama peserta didik / nama kelompok	Skor untuk				Jumlah Skor	Nilai
		Pendahuluan	Inti	Penutup	Penyusunan hasil telaah		
1							
2							
3							
4.							
5.							



Pertemuan Ketiga Kelas X

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MAN 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas /Semester	: X /Gasal
Tahun Pelajaran	: 2017 /2018
Materi Pokok	: Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi	: Tata Kelola Pemerintahan yang baik
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Mengidentifikasi
- ❖ Menganalisis upaya mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik

B. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	
KD pada KI Pengetahuan	KD pada KI Keterampilan
3.3. Menganalisis kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	4.2. Menyaji hasil kajian tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.3.1 Mengidentifikasi ciri dan karakteristik tata kelola pemerintahan yang baik 3.3.2 Menganalisis upaya untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik	4.2.1. Menyaji hasil analisis upaya untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik 4.2.2. Mempresentasikan hasil analisis upaya untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik

D. Materi Pembelajaran

Fakta

Dalam menjalankan sistem politik dalam suatu negara diperlukan struktur lembaga negara yang dapat menunjang jalannya pemerintahan.

Konsep

Struktur politik suatu negara terdiri dari kekuatan suprastruktur dan infrastruktur. Struktur politik negara Indonesia pun terdiri dari dua kekuatan tersebut.

Prinsip

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 sebagai konstitusi Indonesia mengatur keberadaan lembaga-lembaga negara mulai tugas, fungsi, wewenang sampai pada susunan dan kedudukannya.
- Salah satu wujud tata pemerintahan yang baik yaitu adanya citra pemerintahan yang demokratis. Pemerintahan yang demokratis menjalankan tata pemerintahan secara terbuka terhadap kritik dan kontrol dari rakyat.

Prosedur

Untuk mengimplementasikan tata kelola pemerintahan yang baik diperlukan beberapa persyaratan sebagai berikut.



- a. Mewujudkan efisiensi dalam manajemen sektor publik, dengan antara lain memperkenalkan teknik-teknik manajemen perusahaan di lingkungan administrasi pemerintah negara, dan melakukan desentralisasi administrasi pemerintah.
- b. Terwujudnya akuntabilitas publik, bahwa semua yang dilakukan oleh pemerintah harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
- c. Tersedianya perangkat hukum yang memadai, yakni peraturan perundangundangan yang mendukung terselenggaranya sistem pemerintahan yang baik
- d. Adanya sistem informasi yang menjamin akses masyarakat terhadap berbagai kebijakan dan atau informasi yang bersumber baik dari pemerintah maupun dari elemen swasta serta LSM
- e. Adanya transparansi dalam pembuatan kebijakan dan implementasinya, sehingga hak-hak masyarakat untuk mengetahui (rights to information) keputusan pemerintah terjamin.

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab.
Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

F. Media/alat , Bahan, dan Sumber Belajar

- **Media**

1. LCD Projector
2. Laptop
3. Power Point

- **Bahan**

1. Alat Tulis
2. Spidol Boardmarker
3. Kertas HVS

- **Sumber Belajar**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Viva Pakarindo.



G. Langkah-langkah Pembelajaran

4. Pendahuluan			
Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	Keterangan
Guru	Siswa		
<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengingat kembali kepada siswa tentang materi pertemuan sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi pertemuan sebelumnya, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> • Apa perbedaan kewenangan DPR dan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa dan menjawab salam ➤ Mempersiapkan alat tulis dan buku penunjang di atas meja ➤ Bersikap tenang dan siap untuk memulai pelajaran. ➤ Memperhatikan materi yang akan disampaikan oleh guru. 	10 menit	<p>Menanamkan Pendidikan Karakter Religius,</p> <p>Karakter Cinta Tanah Air dan bangsanya</p>



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



<p>DPD ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa tugas dan wewenang MA ? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memotivasi peserta didik untuk lebih fokus dan semangat dalam mengikuti pembelajaran <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas yaitu “Tata Kelola Pemerintahan yang Baik” ➤ Memberitahukan tentang, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 			
--	--	--	--

5. Kegiatan Inti				
Sintak Model	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Keterangan
	Guru	Siswa		
Stimulation (Pemberian Stimulus)	- Guru menyampaikan materi sebagai pengantar sebelum diskusi.	- Siswa memperhatikan topic yang disampaikan oleh guru.	70 menit	Mengamati: - Orientasi peserta didik kepada masalah



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan stimulasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian siswa pada sub materi : “Tata Kelola Pemerintahan yang Baik”.Hal ini dilakukan dengan cara memberikan materi melalui slide power point dan tayangan video dengan tujuan agar peserta didik dapat mendengarkan, menyimak dan mencatat materi yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan, menyimak, dan mencatat materi yang disampaikan. 		
<p>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa dalam 8 (delapan) kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. tiap kelompok diberi selembur kertas bertuliskan peran yang akan dilaksanakan yang terdiri atas 8 (delapan) lembaga negara, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Presiden 2. DPR 3. MPR 4. DPD 5. BPK 6. MK 7. MA 8. KY 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berkelompok sesuai dengan pembagian yang telah ditentukan. - Setelah mendapatkan peran dalam kelompok, siswa mendiskusikan dalam kelompoknya mengenai upaya yang akan dilakukan dalam rangka mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik apabila kelompok tersebut bertindak sebagai salah satu lembaga negara. Misalnya kelompok 1 mendapat peran sebagai presiden, maka kelompok tersebut mendiskusikan apa yang akan dilakukan sebagai presiden untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik, begitu juga dengan kelompok yang 		<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing peserta didik agar mampu berpikir kritis dan memahami materi



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



		mendapatkan lembaga- lembaga negara yang lain.	
Data Collecting (Pengumpulan Data)	Guru mengarahkan peserta didik untuk dapat mengumpulkan informasi yang relevan untuk menganalisis tentang tata kelola pemerintahan yang baik.	Mengumpulkan Informasi Melalui kegiatan diskusi dan membaca buku teks pelajaran maupun sumber bacaan lainnya diharapkan dapat terjadi pertukaran pengetahuan.	Mengumpulkan Informasi: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
Generalization	Guru memantau proses diskusi yang dilakukan oleh siswa sampai sejauh mana dan menanyakan kesulitan yang mungkin belum dapat dimengerti siswa.	Mengkomunikasikan Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan hasil belajar hari tersebut. Kesimpulan berupa analisis lisan maupun tertulis. Setelah disimpulkan, maka selanjutnya diharapkan peserta didik mampu mempresentasikan hasilnya secara berkelompok untuk kemudian peserta didik lain dapat mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kelompok lain.	Mengkomunikasikan: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Evaluate The experience (Mengevaluasi Pengalaman)	Guru membimbing siswa apabila siswa kesulitan dalam menemukan jawaban yang tepat serta memberikan masukan terhadap hasil diskusi yang diperoleh siswa.	Mengasosiasikan Siswa diharapkan mampu menganalisa masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut.	Mengasosiasikan: menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

6. Penutup

Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	Keterangan
Guru	Siswa		
<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa dan mengumpulkan hasil pekerjaan siswa - Melaksanakan penilaian kognitif - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman atau simpulan dari pelajaran yang berlangsung. Rangkuman berupa point-point penting saja. - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang 	10 menit	



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



- Menutup dengan salam	sudah dilaksanakan		
------------------------	--------------------	--	--

H. Penilaian Hasil Belajar

3. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi dan pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan

4. Bentuk

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas siswa
- b. Tes tertulis/penugasan : lembar kerja

Yogyakarta, 27 September 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M Pd.I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

1. Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Kompetensi Sikap

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
2. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : PPKn

No.	Tanggal	Nama Siswa	Indikator Perilaku	Catatan Perilaku	Pos/ Neg	Butir Sikap
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

4. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor.

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : PPKn



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



LEMBAR KERJA SISWA

Carilah kata pada tabel dibawah ini yang merupakan prinsip-prinsip Tata Kelola Pemerintahan yang Baik !

S	C	O	N	S	E	N	S	U	S	O	R	I	E	N	T	A	T	I	O	N	X	I	A	R	D
H	A	K	W	E	S	T	L	B	B	C	A	K	E	G	O	V	E	R	C	E	S	A	K	L	H
G	O	O	D	G	O	V	E	R	N	A	N	C	E	I	F	G	B	S	D	Q	L	Q	U	W	K
E	L	P	S	D	W	D	S	A	C	Z	Y	H	S	D	E	N	N	T	C	R	S	L	N	A	U
N	I	A	F	O	P	O	J	Z	N	E	R	X	J	T	W	Y	Z	C	L	A	F	E	T	S	D
O	T	O	F	D	J	Z	R	E	J	V	R	E	S	P	O	N	S	I	F	M	A	K	A	T	E
A	I	R	V	H	E	D	G	V	W	G	O	J	I	L	A	E	F	Y	K	F	M	C	B	A	M
P	A	R	T	I	S	I	P	A	S	I	G	T	X	V	M	J	O	Y	B	L	D	U	I	O	O
N	I	E	P	I	S	V	T	I	J	D	J	C	B	D	S	D	F	F	K	O	F	L	L	M	K
E	R	N	T	U	S	S	I	D	N	Y	X	T	R	A	N	S	P	A	R	A	N	S	I	D	R
H	L	M	A	A	F	T	Z	I	Y	U	L	M	E	N	G	D	A	S	Z	E	F	S	T	L	A
L	S	B	E	W	H	I	U	X	M	I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	S	I	O	A	E	T
W	E	M	O	N	O	D	E	L	R	A	S	K	H	F	B	C	O	R	K	E	G	N	S	E	I
E	Q	U	I	T	Y	N	M	L	O	K	U	L	I	A	N	J	E	W	W	E	D	N	X	R	S
X	T	A	C	E	V	I	L	O	D	K	B	A	L	A	N	C	E	O	F	F	O	R	C	E	Z

Kunci Jawaban

NO	ISTILAH	PENJELASAN
1	Good Governance	Penyelenggaraan pemerintahan yang dilakukan dengan efektif dan efisien, responsif terhadap kebutuhan rakyat, dalam suasana demokratis, akuntabel serta transparan.
2	Partisipasi	bentuk keikutsertaan warga masyarakat dalam pengambilan keputusan, baik secara langsung maupun melalui lembaga perwakilan yang sah
3	Consensus Orientation	keputusan apapun harus dilakukan melalui proses musyawarah melalui konsensus
4	Equity	kesamaan dalam perlakuan dan pelayanan publik



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



5	Balance of force	Keseimbangan kekuatan baik antara pemerintah, swasta, dan masyarakat, terutama bekerja sama dalam pengaturan kehidupan sosial politik dan sosio-ekonomi
6	Akuntabilitas	setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggara negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi
7	Demokratis	menjalankan tata pemerintahan secara terbuka terhadap kritik dan kontrol masyarakat
8	Independensi	yakni menciptakan saling ketergantungan yang dinamis antara pemerintah, swasta, dan masyarakat melalui koordinasi dan fasilitasi
9	Transparan	adanya keterbukaan terhadap masyarakat untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan penyelenggaraan negara dan proses pengambilan kebijakan
10	Responsif	pemerintah harus tanggap terhadap persoalan-persoalan masyarakat

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Diskusi Kelompok

Lembar Pengamatan/ Observasi Diskusi Kelompok

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : XI / 1(gasal)
Hari / tanggal pengamatan :

Berilah skor untuk setiap aspek!

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Katagori
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



6								
7								
8								
9								
10								
Jumlah Skor								
Rerata Skor								

Keterangan :

4. Penilaian dilakukan selama kegiatan diskusi
5. Hasil penilaian ini digunakan untuk mengetahui tingkat aktivitas peserta didik
6. Aspek yang dinilai:
 - 1). Tanggung jawab
 - 2). Kerja sama
 - 3). Keberanian mengajukan pertanyaan
 - 4). Kemampuan menyampaikan informasi/ menjawab pertanyaan
 - 5). Menghargai pendapat orang lain

4. Keterangan Skor dan Katagori skor

Skor 1 = sangat kurang	Jumlah skor 1- 5 katagori tidak aktif
Skor 2= kurang	Jumlah skor 5-10 katagori kurang aktif
Skor 3= cukup	Jumlah Skor11-15 katagori cukup aktif
Skor 4= baik	Jumlah skor 16-20 katagori aktif
Skor 5 = baik sekali	Jumlah skor 21 -25 katagori sangat aktif

e. Penilaian Presentasi

No.	Nama Siswa	Menjelaskan 1-3	Memvisualisasi kan 1-3	Merespon 1-3	Jumlah Skor

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Perolehan	X 100
-----------------------	--------------



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Skor maksimal

Keterangan ketrampilan

1. Menjelaskan adalah kemampuan menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara menyeluruh
2. Memvisualisasikan adalah kemampuann mengemas informasi seunik dan semenarik mngkin
3. Merespon adalah kemampuan peserta didi menyampaiaikn tanggapan atas pertanyaan, bantahan dan sanggahan dari pihak lain secara empatik



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Wajib)
Kelas/Program : XI /IPA- IPS
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (JP)	Ket
1	3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	8 JP	
2	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	8 JP	
3	3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	8 JP	
4	Ulangan Harian	6 JP	
5	Penilaian Tengah Semester	2 JP	
6	Penilaian Akhir Semester	2 JP	
7	Cadangan	6 JP	
	JUMLAH SEMESTER I	40 JP	



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



8	3.4	Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	8 JP	
9	3.5	Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	8 JP	
10	3.6	Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	6 JP	
11		Ulangan Harian	6 JP	
12		Penilaian Tengah Semester	2 JP	
13		Penilaian Akhir Semester	2 JP	
14		Cadangan	6 JP	
JUMLAH SEMESTER II			38 JP	
Jumlah			78 JP	

Semester Ganjil : 40 JP

Semester Genap : 38 JP

Total : 78 JP

Mengetahui
Guru Pamong

Retno Wardani, M.Pd.I
NIP. 197511182005012003

Yogyakarta, 13 November 2017
Mahasiswa PLT

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Wajib)
Kelas/ Program : IPA/IPS
Semester : Gasal
Tahun Ajaran : 2017/2018

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Juli				Agustus					September				Oktober				November					Desember						
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4			
3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila • Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia • Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila • Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia • Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia			2	2	2	2																							



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Januari					Februari				Maret				April				Mei					Juni								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4					
Ulangan Harian 1						2																										
3.5 Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4.5 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Mewaspadaai ancaman terhadap kedudukam NKRI • Menelaah ancaman terhadap integrasi nasional • Dalam strategi mengatasi berbagai ancaman terhadap bidang Ipoleksosbudhankam dalam membangun Integrasi Nasional						2	2	2		P	P												P	P							
											E	E												E	E							
											N	N												N	N							
											I	I												I	I							
											L	L												L	L							
											A	A												A	A							
											I	I												I	I							
											A	A												A	A							
											N	N												N	N							
											T	T												T	T							
											E	E												E	E							
											S	S												S	S							
											E	E												E	E							
											R	R												R	R							



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Januari					Februari				Maret				April				Mei					Juni									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4						



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Januari					Februari				Maret				April				Mei					Juni						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4			
											R	R																		
	Ulangan Harian 3																	2												
	Penilaian Akhir Semester II																								2					
	Cadangan																		2	2	2									

Yogyakarta, 13 November 2017

Mahasiswa PLT

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Retno Wardani, M.Pd.I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Wajib)
Kelas/ Program : XI IPA dan IPS
Semester : Gasal
Tahun Ajaran : 2017/ 2018

Perhitungan waktu efektif dan jumlah jam efektif dari kalender pendidikan dan jadwal mengajar.

Mengajar perminggu untuk setiap kelas: **2 jam pelajaran**

No.	Bulan	Jumlah Minggu			Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif dalam bulan	ket
		Semester Ganjil	Tidak Efektif	Efektif			
1	Juli	4	2	2	2	4	
2	Agustus	5	0	5	5	10	
3	September	4	0	4	4	8	
4	Oktober	4	0	4	4	8	
5	Nopember	5	0	5	5	10	
6	Desember	4	2	2	2	4	
	JUMLAH	24	4	22	22	44	

Rincian, jumlah jam pelajaran yang efektif:

$$\boxed{22 \text{ Minggu}} \times \boxed{2 \text{ Jam Pembelajaran}} = \boxed{44 \text{ Jam Pembelajaran}}$$



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Standar Kompetensi /Kompetensi Dasar	Jam
KD. 3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	8 Jam Pembelajaran
KD. 3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	8 Jam Pembelajaran
KD. 3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	8 Jam Pembelajaran
Ulangan Harian	6 Jam Pembelajaran
Remedial	4 Jam Pembelajaran
Penilaian Tengah Semester	2 Jam Pembelajaran
Penilaian Akhir Semester	2 Jam Pembelajaran
Cadangan	6 Jam Pembelajaran
Jumlah	44 Jam Pembelajaran

Yogyakarta, 13 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M.Pd.I
NIP. 1979111 200501 1 0

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Wajib)
Kelas/ Program : XI IPA dan IPS
Semester : Genap
Tahun Ajaran : 2017/ 2018

Perhitungan waktu efektif dan jumlah jam efektif dari kalender pendidikan dan jadwal mengajar.

Mengajar perminggu untuk setiap kelas: **2 jam pelajaran**

No.	Bulan	Jumlah Minggu			Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif dalam bulan	ket
		Semester Ganjil	Tidak Efektif	Efektif			
1	Januari	5	0	5	5	10	
2	Februari	4	0	4	4	8	
3	Maret	4	0	4	4	8	
4	April	4	0	4	4	8	
5	Mei	5	0	5	5	10	
6	Juni	4	3	1	1	2	
	JUMLAH	26	3	23	23	46	

Rincian, jumlah jam pelajaran yang efektif:

$$\boxed{23 \text{ Minggu}} \times \boxed{2 \text{ Jam Pembelajaran}} = \boxed{46 \text{ Jam Pembelajaran}}$$



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



Standar Kompetensi /Kompetensi Dasar	Jam
KD. 3.6 Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 :	8 Jam Pembelajaran
KD. 3.7 Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika :	8 Jam Pembelajaran
KD. 3.8 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia :	6 Jam Pembelajaran
Ulangan Harian :	6 Jam Pembelajaran
Remedial :	4 Jam Pembelajaran
Penilaian Tengah Semester :	2 Jam Pembelajaran
Penilaian Akhir Semester	2 Jam Pembelajaran
Cadangan :	10 Jam Pembelajaran
Jumlah :	46 Jam Pembelajaran

Yogyakarta, 13 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M.Pd.I
NIP. 1979111 200501 1 0

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA
Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : PPKn
Kurikulum : 2013
Kelas : XI
Alokasi Waktu : 60 Menit
Jumlah Soal : 25 Soal

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1.	1.2 Menghargai nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Hakikat Demokrasi	Siswa dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan makna demokrasi	Pilihan Ganda	1
			Siswa dapat menjelaskan makna sistem pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat	Pilihan Ganda	2
			Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri demokrasi	Pilihan Ganda	3
			Siswa dapat mengklasifikasikan demokrasi dilihat	Pilihan	4



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA
 Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
 Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



2.	2.2 Berperilaku santun dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		dari cara penyaluran kehendak rakyat	Ganda	
			Siswa dapat menyebutkan macam-macam demokrasi dilihat dari titik perhatian atau tujuan	Pilihan Ganda	5
			Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri demokrasi proletariat	Pilihan Ganda	6
			Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur <i>rule of law</i>	Pilihan Ganda	7
3.	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		Siswa dapat menjelaskan mengapa demokrasi banyak menjadi pilihan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Uraian	1
			Dinamika Penerapan Demokrasi Pancasila	Siswa dapat menafsirkan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Pilihan Ganda
		Siswa dapat menafsirkan sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan sebagai karakter utama Demokrasi Pancasila		Pilihan Ganda	9
		Siswa dapat menyebutkan prinsip-prinsip	Pilihan	10	



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA
Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



4.	4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Demokrasi Pancasila	Ganda	
		Siswa dapat mengidentifikasi tujuan pemilihan umum	Pilihan Ganda	11
		Siswa dapat menyebutkan Pasal dalam UUD NRI 1945 yang menjadi landasan hukum pelaksanaan Demokrasi Pancasila	Pilihan Ganda	12
		Siswa dapat menunjukkan ciri-ciri demokrasi pada masa demokrasi parlementer (periode 1949 – 1959)	Pilihan Ganda	13
		Siswa dapat menunjukkan ciri-ciri demokrasi pada periode Demokrasi Terpimpin	Pilihan Ganda	14
		Siswa dapat menunjukkan isi dari Dekrit Presiden 5 Juli 1959	Pilihan Ganda	15
		Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri berakhirnya demokrasi Masa Orde Baru	Pilihan Ganda	16



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA
Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



			Siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan pemilu pada Masa Reformasi	Pilihan Ganda	17
			Siswa dapat menjelaskan perbedaan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya	Uraian	2
			Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada Masa Orde Baru	Uraian	3
		Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia	Siswa dapat menunjukkan upaya untuk mewujudkan negara demokratis pada era reformasi	Pilihan Ganda	18
			Siswa dapat mengidentifikasi contoh perilaku masyarakat yang menghambat proses demokrasi	Pilihan Ganda	19
			Siswa dapat menyebutkan contoh budaya demokrasi di lingkungan sekolah	Pilihan Ganda	20
			Siswa dapat menunjukkan indikator demokrasi pada Era Reformasi	Uraian	4



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA
Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



			Siswa dapat menyebutkan prinsip-prinsip yang mendukung tegaknya kehidupan yang demokratis	Uraian	5

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Retno Wardani, M.Pd.I
NIP. 197511182005012003

Yogyakarta, 17 Oktober 2017

Mahasiswa PLT UNY

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018

LEMBAR SOAL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : PPKn
SATUAN PENDIDIKAN : MAN 1 YOGYAKARTA
KELAS : XI IPA/IPS
WAKTU : 90 MENIT

PETUNJUK UMUM

1. Tulis identitas diri Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
 2. Periksa dan bacalah dengan teliti sebelum Anda mengerjakan
 3. Jangan lupa berdoa dan utamakan kejujuran dalam mengerjakan soal
 4. Kerjakan soal Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
 5. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada guru
-

A. Berilah tanda silang (X) pada satu jawaban A, B, C, D atau E yang paling tepat !

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Demokrasi merupakan suatu bentuk pemerintahan dimana kedaulatan tertinggi berada di tangan pemerintah yang berkuasa
- 2) Dalam negara demokrasi, rakyat mempunyai hak untuk terlibat dalam proses penyelenggaraan pemerintahan
- 3) Dalam negara demokrasi, warga negara merupakan objek dalam pemerintahan
- 4) Dalam negara demokrasi, kedudukan rakyat adalah sebagai subjek dalam pemerintahan

Pernyataan tersebut yang benar ditunjukkan pada nomor...

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 1) dan 4)
- D. 2) dan 3)
- E. 2) dan 4)

2. Menurut pandangan Abraham Lincoln, demokrasi adalah sistem pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat. Artinya, *kecuali...*

- A. Pemerintah suatu negara mendapat mandat dari rakyat untuk menyelenggarakan pemerintahan
- B. Pemerintah menjalankan kekuasaan atas nama rakyat, bukan atas nama atau dorongan diri sendiri
- C. Kebijakan-kebijakan pemerintah diarahkan untuk kepentingan sekelompok orang atau golongan tertentu
- D. Kekuasaan yang diberikan oleh rakyat kepada pemerintah dijalankan untuk kepentingan dan kesejahteraan rakyat.
- E. Kepentingan rakyat (umum) harus didahulukan dari pada kepentingan pribadi atau golongan.

3. Hal yang tidak termasuk ciri-ciri demokrasi menurut Henry B. Mayo adalah...

- A. Menjamin tegaknya kedilan

- B. Mengakui dan menganggap wajar adanya keanekaragaman dalam masyarakat
- C. Menyelesaikan perselisihan secara damai dan melembaga
- D. Menyelenggarakan pergantian pemimpin secara teratur
- E. Membatasi pers sampai minimum

4. Demokrasi dimana aspirasi rakyat disalurkan melalui wakil-wakilnya yang duduk di lembaga perwakilan rakyat (parlemen) disebut...

- A. Demokrasi langsung
- B. Demokrasi representatif
- C. Demokrasi sistem referendum
- D. Demokrasi konstitusional
- E. Demokrasi proletariat

5. Perhatikan macam-macam demokrasi berikut!

- 1) Demokrasi material
- 2) Demokrasi formal
- 3) Demokrasi gabungan/campuran

Macam-macam demokrasi di atas digolongkan berdasarkan...

- A. Titik perhatian atau tujuan
- B. Perkembangan paham
- C. Ideologi yang dianut
- D. Cara penyaluran kehendak rakyat
- E. Kedudukan rakyat

6. Bentuk pemerintahan yang lebih mengutamakan kepentingan umum dan kurang memperhatikan kepentingan pribadi adalah demokrasi...

- A. Liberal
- B. Presidensial
- C. Parlementer
- D. Pancasila
- E. Proletariat (Komunis)

7. Perhatikan hal-hal berikut!

- 1) Supremasi aturan-aturan hukum (*supremacy of the law*)
- 2) Pembagian kekuasaan politik negara (legislatif, eksekutif, yudikatif)
- 3) Kedudukan yang sama di hadapan hukum (*equality before the law*)
- 4) Kekuasaan politik berdasarkan prinsip *checks and balances*
- 5) Terjaminnya hak-hak manusia oleh undang-undang

Pernyataan diatas yang sesuai dengan unsur-unsur *rule of law* menurut A.V. Dicey adalah...

- A. 1) dan 2)
- B. 2) dan 3)
- C. 3) dan 4)
- D. 4) dan 5)
- E. 1) dan 5)

8. Sistem demokrasi yang dianut oleh bangsa Indonesia adalah sistem demokrasi Pancasila karena...

- A. Pancasila adalah warisan nenek moyang bangsa Indonesia
- B. Pancasila terdiri atas lima sila yang saling berkaitan
- C. Pancasila merupakan hasil kesepakatan bersama para pendiri bangsa
- D. Pancasila memiliki nilai-nilai yang luhur dari setiap silanya
- E. Pancasila menjadi dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia

9. Pada dasarnya, karakter utama Demokrasi Pancasila adalah sila...

- A. Ketuhanan Yang Maha Esa
- B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- C. Persatuan Indonesia

- D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- E. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

10. Perhatikan uraian dibawah ini!

- 1) Persamaan bagi seluruh rakyat Indonesia
- 2) Kebebasan yang tidak terbatas
- 3) Demokrasi yang Berketuhanan Yang Maha Esa
- 4) Mengutamakan persatuan nasional dan kekeluargaan
- 5) Mengutamakan kesukuan

Berdasarkan uraian diatas, yang termasuk prinsip Demokrasi Pancasila yaitu nomor...

- A. 5), 4) dan 3)
- B. 4), 3) dan 2)
- C. 3), 2) dan 1)
- D. 1), 2) dan 5)
- E. 1), 3) dan 4)

11. Perhatikan gambar berikut !



Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan tujuan dari kegiatan pada gambar diatas adalah...

- A. Mewujudkan hak asasi politik rakyat
- B. Menjamin kesinambungan pembangunan nasional
- C. Melaksanakan pergantian personel pemerintahan secara damai, aman, tertib dan konstitusional
- D. Melaksanakan kedaulatan rakyat

- E. Melanggengkan masa jabatan pemegang pemerintahan

12. Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar merupakan bunyi dari ...

- A. Pasal 1 ayat (1) UUD NRI 1945
- B. Pasal 1 ayat (2) UUD NRI 1945
- C. Pasal 1 ayat (3) UUD NRI 1945
- D. Pasal 2 ayat (1) UUD NRI 1945
- E. Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4

13. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) Sistem pemerintahan menganut sistem parlementer
- 2) Kekuasaan eksekutif dijalankan oleh Presiden
- 3) DPR dapat memberi mosi tidak percaya kepada menteri
- 4) Menganut sistem multipartai
- 5) Peran militer lebih dominan dibanding dengan sipil

Nomor yang menunjukkan ciri-ciri dari masa demokrasi Periode 1949 - 1959 adalah...

- A. 1), 2) dan 3)
- B. 1), 2) dan 5)
- C. 1), 3) dan 4)
- D. 2), 3) dan 4)
- E. 2), 4), dan 5)

14. Perhatikan hal-hal berikut !

- 1) Kuatnya peranan Presiden sebagai pusat kekuasaan
- 2) Terbatasnya peran partai politik
- 3) Meningkatnya peran militer
- 4) Berkembangnya pengaruh Partai Komunis Indonesia (PKI)

Hal-hal diatas merupakan ciri-ciri dari demokrasi...

- A. Demokrasi Liberal

- B. Demokrasi masa awal kemerdekaan
- C. Demokrasi masa Orde Baru
- D. Demokrasi Terpimpin
- E. Demokrasi masa Reformasi

15. Perhatikan hal-hal berikut!

- 1) Pembubaran PKI
- 2) Pembubaran Konstituante
- 3) Bersihkan kabinet dari unsur-unsur PKI
- 4) Dibentuk lembaga MPRS dan DPAS
- 5) Berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya UUDS 1950

Berdasarkan hal-hal diatas, yang merupakan isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959 ditunjukkan pada nomor...

- A. 1), 2) dan 3)
- B. 1), 4) dan 5)
- C. 2), 3) dan 4)
- D. 2), 4) dan 5)
- E. 3), 4) dan 5)

16. Berakhirnya demokrasi masa Orde Baru ditandai dengan...

- A. Terjadinya krisis ekonomi yang tak kunjung teratasi, munculnya berbagai aksi demonstrasi, mundurnya Presiden Soeharto
- B. Berkembangnya pengaruh Partai Komunis Indonesia, banyaknya aksi demonstrasi, mundurnya Presiden Soeharto
- C. Dikeluarkannya Dekrit Presiden, terjadinya krisis politik, meluasnya peran militer
- D. Diangkatnya B.J Habibie sebagai Presiden, tidak bersatunya pilar-pilar pendukung Orde Baru, dikeluarkannya Dekrit Presiden
- E. Pemilu yang tidak demokratis, dibentuk lembaga MPRS dan DPAS, munculnya berbagai aksi demonstrasi

17. Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden secara langsung oleh rakyat pertama kali dilakukan negara Indonesia pada tahun...

- A. 1999
- B. 1955
- C. 2004
- D. 2014
- E. 2009

18. Pada era Reformasi telah dilakukan upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis, salah satunya dengan melakukan amandemen terhadap UUD 1945. Adapun tujuan dilakukannya amandemen adalah...

- A. Mengatasi instabilitas politik
- B. Menghindari protes dari rakyat
- C. Melanggengkan kekuasaan pemerintah
- D. Mengurangi intensitas demonstrasi dari rakyat
- E. Menyesuaikan dengan perubahan zaman dan perkembangan masyarakat

19. Pernyataan berikut yang merupakan contoh perilaku masyarakat yang menghambat proses demokrasi adalah...

- A. Membiasakan diri berperilaku sesuai dengan hukum yang berlaku
- B. Menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban
- C. Menyelesaikan persoalan dengan musyawarah
- D. Menghargai pendapat/saran orang lain dalam sebuah rapat
- E. Menggunakan hak pilih sesuai hati nurani tanpa tekanan/paksaan pihak lain

20. Contoh penerapan budaya demokrasi di lingkungan sekolah, *kecuali*...

- A. Membangun hubungan baik dengan seluruh warga sekolah
- B. Aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler
- C. Aktif mengikuti diskusi kelas
- D. Berperan aktif dalam musyawarah keluarga
- E. Bersedia bekerjasama dengan teman

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Mengapa demokrasi banyak menjadi pilihan dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara ? jelaskan!
2. Jelaskan perbedaan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya!
3. Jelaskan ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada Masa Orde Baru!
4. Apakah di era reformasi ini Indonesia sudah mencerminkan negara yang demokratis ? tunjukkan indikatornya !
5. Analisislah prinsip-prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis!



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



LEMBAR JAWABAN PENILAIAN PPKN TAHUN PELAJARAN 2017/2018 Materi Yang Diujikan Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Hari dan tanggal diujikan	Nama Lengkap	:.....
	No. Peserta	:.....
	Kelas/Program	:.....
	Tanda Tangan	
	Nilai	

LEMBAR JAWABAN

PILIHAN GANDA

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A					X											X				
B				X															X	
C		X											X				X			
D									X			X		X	X					X
E	X		X			X	X	X		X	X							X		

JAWABAN URAIAN

1. Demokrasi merupakan sistem dan tatanan yang dipandang mampu menampung segala permasalahan dan aspirasi yang berkembang di dalam kehidupan masyarakat. Demokrasi adalah sebuah nilai yang memberikan kebebasan dan partisipasi masyarakat. Dengan demokrasi para warga negara dapat dilibatkan dalam proses pembuatan kebijakan. Setiap individu berhak menentukan segala hal yang dapat mempengaruhi kehidupannya, baik dalam personal maupun sosial. Demokrasi juga adalah cara yang efektif untuk mengontrol kekuasaan agar tidak menghasilkan penyalahgunaan wewenang. Sehingga demokrasi diterapkan oleh negara-negara yang ingin mewujudkan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat karena dalam sistem demokrasi terdapat pengakuan dan penegakkan hak-hak asasi manusia.
2. Demokrasi Pancasila bersumber dari kepribadian dan falsafah hidup bangsa Indonesia, yang perwujudannya seperti dalam ketentuan-ketentuan pembukaan UUD 1945. Prinsip dasar demokrasi Pancasila meliputi :
 - a. Demokrasi yang berketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Demokrasi dengan kecerdasan
 - c. Demokrasi yang berkedaulatan rakyat
 - d. Demokrasi berdasarkan rule of law
 - e. Demokrasi dengan pembagian kekuasaan
 - f. Demokrasi dengan HAM



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



- g. Demokrasi dengan pengadilan yang merdeka
- h. Demokrasi dengan otonomi daerah
- i. Demokrasi dengan kemakmuran
- j. Demokrasi yang berkeadilan sosial

Sehingga perbedaan demokrasi Pancasila dengan demokrasi lainnya terletak pada cakupannya tidak terbatas dalam arti demokrasi politik, tetapi juga mencakup demokrasi ekonomi dan demokrasi sosial, pada spirit yang dikandungnya yakni religius, humanis, kolektivisme, meskipun kelembagaan demokrasi modern yang digunakan tetapi dalam pengambilan keputusan menggunakan mekanisme dari pranata sosial budaya asli yakni sistem permusyawaratan.

3. Demokrasi pada masa Orde Baru :

- a. Pemusatan kekuasaan pada Presiden, lembaga legislatif seolah-olah subordinasi lembaga eksekutif
- b. Lembaga eksekutif lebih dominan dan mengendalikan lembaga legislatif (DPR) dan yudikatif (peradilan).
- c. Besarnya peran militer dalam kehidupan politik dan merambah ke segala bidang yang dibantu oleh kelompok teknokrat dan birokrat
- d. Jumlah partai politik dibatasi hanya tiga. Walaupun kebebasan ada kebebasan pers, dalam kenyataannya pemerintah dapat mengontrol penerbitan pers. Bagi warga negara yang berani mengkritik pemerintah dianggap melanggar aturan negara.
- e. Terwujudnya tekad untuk melaksanakan Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuen ditandai dengan pencabutan Tap. MPRS No.3 Tahun 1963 tentang Presiden seumur hidup
- f. Kontrol terhadap kinerja pemerintah sangat lemah sehingga sering terjadi penyelewengan kekuasaan yang berakibat pada maraknya kasus korupsi, kolusi dan nepotisme.
- g. Pemilu yang dilaksanakan setiap 5 tahun sekali berlangsung penuh dengan kecurangan dan ketidakadilan. Hak-hak warga negara kurang diperhatikan, bahkan suara mereka dimanipulasi atau dipaksakan untuk memilih salah satu partai politik demi kepentingan penguasa
- h. Pembentukan lembaga ekstrakonstitusional yaitu Kopkamtib (Komando Operasi Pemulihan Keamanan dan Ketertiban) yang berfungsi melindungi dari pihak-pihak yang akan menjadi oposisi penguasa

4. Masa reformasi bisa dikatakan cukup demokratis. Hal tersebut terlihat dengan pembuatan undang-undang tentang HAM, yaitu UU No. 39 Tahun 1999 dan undang-undang tentang Pengadilan HAM yaitu UU No. 28 Tahun 2000. Pada masa pemerintahan ini telah dilakukan upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis, salah satunya dengan melakukan amandemen terhadap UUD 1945, diselenggarakannya pemilu secara langsung untuk memilih presiden dan wakil presiden, media pers mulai memperlihatkan kebebasan



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



untuk menjalankan fungsi secara maksimal hal terlihat dengan mudahnya masyarakat mengakses informasi apapun melalui berbagai media massa yang ada. Pers tidak lagi dikekang ataupun dimanipulasi dalam menerbitkan berita, terutama yang berkaitan dengan penyelenggaraan pemerintah, untuk mewujudkan ketertiban dan kesejahteraan dalam kehidupan masyarakat, pemerintah mulai menggalakkan kegiatan seperti razia narkoba, minuman keras ataupun tempat-tempat hiburan, bahkan bagi para pejabat yang diduga melakukan penyelewengan kekuasaan akan diusut, hal tersebut mengindikasikan upaya mewujudkan penegakkan hukum bagi semua kalangan.

5. Prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis :
 - a. Merealisasikan asas-asas pemilu, yaitu langsung, umum, bebas, rahasia, jujur dan adil
 - b. Mengutamakan musyawarah untuk mengambil keputusan
 - c. Menaati tata tertib serta peraturan perundang-undangan yang berlaku
 - d. Menghargai pendapat/saran orang lain
 - e. Menyalurkan aspirasi melalui jalur yang benar (sesuai aturan yang berlaku)
 - f. Bersedia/berbesar hati menerima perbedaan



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI IPS 3
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila

KKM
78

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (60%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Adelia Rahima	P	15	5	75,00	0,00	93,33	86,00	B	Tuntas
2	Afina Aninnas	P	15	5	75,00	0,00	80,00	78,00	D	Tuntas
3	Aliffia Nardiapur Febriati	P	16	4	80,00	0,00	76,67	78,00	D	Tuntas
4	Anisa Nurragita Dewi	P	15	5	75,00	0,00	80,00	78,00	D	Tuntas
5	Aulia Putri Nabila	P	16	4	80,00	0,00	73,33	76,00	D	Belum tuntas
6	Aulia Rosada Salsabila	P	16	4	80,00	0,00	85,00	83,00	C	Tuntas
7	Dwi Puji Fitriana	P	13	7	65,00	0,00	88,33	79,00	C	Tuntas
8	Fatimah	P	12	8	60,00	0,00	63,33	62,00	D	Belum tuntas
9	Geandra Ardiyudhi	P	13	7	65,00	0,00	70,00	68,00	D	Belum tuntas
10	Hamla Ni'matul Fauziah	P	14	6	70,00	0,00	73,33	72,00	D	Belum tuntas
11	Khansa Rafidah Tabriz	P	14	6	70,00	0,00	68,33	69,00	D	Belum tuntas
12	Malihatun Nisa Fauziah	P	16	4	80,00	0,00	85,00	83,00	C	Tuntas
13	Marsanda Rizka fauziah	P	15	5	75,00	0,00	85,00	81,00	C	Tuntas
14	Muthiah Az-Zahroh	P	12	8	60,00	0,00	55,00	57,00	D	Belum tuntas
15	Nanda Awalia Enggar Salsabila	P	14	6	70,00	0,00	76,67	74,00	D	Belum tuntas
16	Nida azki Asfiya	P	12	8	60,00	0,00	58,33	59,00	D	Belum tuntas
17	Sa'dan Nafi'ah	P	15	5	75,00	0,00	80,00	78,00	D	Tuntas
18	Zulfanida Nur Alya	P	11	9	55,00	0,00	55,00	55,00	D	Belum tuntas
19	Ahmad Izzudin Dhiaulhaq	L	16	4	80,00	0,00	80,00	80,00	C	Tuntas
20	Amung Cipta Labuh Nagari	L	16	4	80,00	0,00	63,33	70,00	D	Belum tuntas
21	Bevan Emiredra Abiyuza	L	14	6	70,00	0,00	80,00	76,00	D	Belum tuntas
22	Kamadatu Sabilah Fahmi	L	18	2	90,00	0,00	95,00	93,00	A	Tuntas
23	Muhammad Agastyah Mahendra	L	14	6	70,00	0,00	85,00	79,00	C	Tuntas
24	Muhammad Ihsanul Lanthif	L	15	5	75,00	0,00	80,00	78,00	D	Tuntas
25	Muhammad Nabil Aqsa Irsyad	L	18	2	90,00	0,00	85,00	87,00	B	Tuntas
26	M. Yusuf Effendi	L	16	4	80,00	0,00	78,33	79,00	C	Tuntas
27	Naufal Abdurrazzaq Bamsyah	L	10	10	50,00	0,00	78,33	67,00	D	Belum tuntas
28	Praditia Ilham Fauzi	L	15	5	75,00	0,00	88,33	83,00	C	Tuntas
29	Qawiy Rasyid Rafi	L	11	9	55,00	0,00	63,33	60,00	D	Belum tuntas
30	Ridwan Permana	L	15	5	75,00	0,00	80,00	78,00	D	Tuntas



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**



Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159

31	Syifaul Jinan	L	14	6	70,00	0,00	86,67	80,00	C	Tuntas
32	Zulfan Lazward Irkhami Ar-Rasyid	L	17	3	85,00	0,00	93,33	90,00	B	Tuntas
33										
34	_____ XI MIPA 2 _____					0,00	0,00			
35	Amira Yasmin	P	13	7	65,00	0,00	63,33	64,00	D	Belum tuntas
36	Anisa Tri Agustin	P	10	10	50,00	0,00	70,00	62,00	D	Belum tuntas
37	Annisa Nurrohrawati	P	15	5	75,00	0,00	81,67	79,00	C	Tuntas
38	Cut Zakiah Azzahra	P	12	8	60,00	0,00	68,33	65,00	D	Belum tuntas
39	Fadhila Amaliyah	P	17	3	85,00	0,00	78,33	81,00	C	Tuntas
40	Fatmasari Mudzakkir	P	13	7	65,00	0,00	63,33	64,00	D	Belum tuntas
41	Fiha Nur Shabrina	P	11	9	55,00	0,00	70,00	64,00	D	Belum tuntas
42	Firdalia Zuhrotul Azizah	P	13	7	65,00	0,00	66,67	66,00	D	Belum tuntas
43	Hafsah	P	14	6	70,00	0,00	86,67	80,00	C	Tuntas
44	Khoirunnisa Hayu Sugita	P	13	7	65,00	0,00	71,67	69,00	D	Belum tuntas
45	Marsaa Dayinta A Q	P	16	4	80,00	0,00	81,67	81,00	C	Tuntas
46	Melita Puteri Yulianti	P				0,00	0,00			
47	Nadiyah Fadhilatun Nisa	P	12	8	60,00	0,00	53,33	56,00	D	Belum tuntas
48	Nurul Afifah	P	12	8	60,00	0,00	63,33	62,00	D	Belum tuntas
49	Salma Miftahul Azizah	P	16	4	80,00	0,00	80,00	80,00	C	Tuntas
50	Vikra Shafwa Humaira S	P	10	10	50,00	0,00	55,00	53,00	D	Belum tuntas
51	Ahmad Makarim	L	9	11	45,00	0,00	63,33	56,00	D	Belum tuntas
52	Fahrizal Zulfian	L	11	9	55,00	0,00	68,33	63,00	D	Belum tuntas
53	Fa'iq Nabil Abhista	L	16	4	80,00	0,00	80,00	80,00	C	Tuntas
54	Fariz Azhami Ahmad	L	9	11	45,00	0,00	68,33	59,00	D	Belum tuntas
55	Febryandicky Aqfal Maula Rakhman	L	12	8	60,00	0,00	90,00	78,00	D	Tuntas
56	Isnain Jodi Anggoro	L	15	5	75,00	0,00	80,00	78,00	D	Tuntas
57	Isnain Rifai	L	17	3	85,00	0,00	76,67	80,00	C	Tuntas
58	M Syauqi Abdurrahman	L	17	3	85,00	0,00	78,33	81,00	C	Tuntas
59	M Baharuddin Rofiq	L	16	4	80,00	0,00	76,67	78,00	D	Tuntas
60	Muh Arsyad Jundy	L	13	7	65,00	0,00	73,33	70,00	D	Belum tuntas
61	Muh Faishal Faraz	L	11	9	55,00	0,00	78,33	69,00	D	Belum tuntas
62	Muhammad Mufidz	L	17	3	85,00	0,00	83,33	84,00	C	Tuntas
63	Raden Rifat Agustannurrachim D	L	17	3	85,00	0,00	73,33	78,00	D	Tuntas
64	Rayhan Damar Ramadhan	L	15	5	75,00	0,00	80,00	78,00	D	Tuntas
65										
66	_____ XI IPS 3 _____					0,00	0,00			
67	Afatun Muntaza	P	14	6	70,00	0,00	90,00	82,00	C	Tuntas
68	Afifah Mahira Zahra	P	15	5	75,00	0,00	71,67	73,00	D	Belum tuntas
69	Amalia Pusparani	P	16	4	80,00	0,00	80,00	80,00	C	Tuntas
70	Aniqun Saidatul Mu'alimah	P	13	7	65,00	0,00	80,00	74,00	D	Belum tuntas
71	Annisa Zahra Nur Umar	P	14	6	70,00	0,00	88,33	81,00	C	Tuntas
72	Aprilia Nurul Baiy	P	11	9	55,00	0,00	70,00	64,00	D	Belum tuntas
73	Army Atika Dermawan	P	13	7	65,00	0,00	78,33	73,00	D	Belum tuntas
74	Dwiya Elsa Yulianti	P	15	5	75,00	0,00	85,00	81,00	C	Tuntas



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



75	Hani Suciati	P	14	6	70,00	0,00	93,33	84,00	C	Tuntas
76	Indira Luthfie Hanifah Indiyanto	P	15	5	75,00	0,00	85,00	81,00	C	Tuntas
77	Milha Niami Maulida	P	14	6	70,00	0,00	61,67	65,00	D	Belum tuntas
78	Okti Sulistian Sari	P	11	9	55,00	0,00	86,67	74,00	D	Belum tuntas
79	Riza Amelia Jasmin	P	13	7	65,00	0,00	80,00	74,00	D	Belum tuntas
80	Rizky Azzahra Nur Trisnanda	P	14	6	70,00	0,00	70,00	70,00	D	Belum tuntas
81	Rusydina Atika Prabawati	P	16	4	80,00	0,00	70,00	74,00	D	Belum tuntas
82	Sahnicha Firdaus	P	16	4	80,00	0,00	75,00	77,00	D	Belum tuntas
83	A. Iqbal Madani	L	15	5	75,00	0,00	90,00	84,00	C	Tuntas
84	Achmad Muqibbin Rizqon Raffi	L	15	5	75,00	0,00	76,67	76,00	D	Belum tuntas
85	Akbar Khoyim Subarkah	L	16	4	80,00	0,00	80,00	80,00	C	Tuntas
86	Alwan Abdul Aziz	L	16	4	80,00	0,00	88,33	85,00	C	Tuntas
87	Danang Dizarahadi	L	19	1	95,00	0,00	88,33	91,00	B	Tuntas
88	Dzikri Nurrohman	L	18	2	90,00	0,00	90,00	90,00	B	Tuntas
89	Eвраheem Muhammad Safsya	L	18	2	90,00	0,00	88,33	89,00	B	Tuntas
90	Farhan Mudhakhir	L	16	4	80,00	0,00	86,67	84,00	C	Tuntas
91	Muh Fairaz Rhananda	L	15	5	75,00	0,00	70,00	72,00	D	Belum tuntas
92	Muhammad Arif Rahman Hakim	L	17	3	85,00	0,00	53,33	66,00	D	Belum tuntas
93	Muhammad Faiz Luqmanul	L	18	2	90,00	0,00	91,67	91,00	B	Tuntas
94	Muhammad Hamid Ma'ruf	L	14	6	70,00	0,00	83,33	78,00	D	Tuntas
95	Muhammad Idris Bafadlol	L	17	3	85,00	0,00	75,00	79,00	C	Tuntas
96	Rifky Budi Darmawan	L	18	2	90,00	0,00	68,33	77,00	D	Belum tuntas
	- Jumlah peserta test =	91	Rata-rata =	72,03	0,00	74,49	74,98			
	- Jumlah yang tuntas =	49	Terendah =	45,00	0,00	0,00	53,00			
	- Jumlah yang belum tuntas =	42	Tertinggi =	95,00	0,00	95,00	93,00			
	- Persentase peserta tuntas =	53,8	Daya Serap =	72,0%	0,0%	74,5%	75,0%			
	- Persentase peserta belum tuntas =	46,2	Std Deviasi =	11,33	0,00	16,87	9,16			

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



HASIL PELAKSANAAN REMEDIAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : XI IPS 3/GASAL
Materi : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
KKM : 78

No.	Nama Peserta	Nilai Ulangan Harian	Nilai Remedial	Nilai Akhir UH
1.	Afifah Mahira Zahra	73	87	87
2.	Aniqun Saidatul	76	87	87
3.	Aprilia Nurul Baity	69	87	87
4.	Army Atika Dermawan	76	85	85
5.	Milha Niemi Maulida	67	85	85
6.	Okti Sulistian Sari	74	84	84
7.	Riza Amelia Jasmin	74	87	87
8.	Rizky Azzahra Nur Trisnanda	70	87	87
9.	Rusydina Atika Prabawati	74	87	87
10.	Sahnicha Firdaus	77	87	87
11.	Achmad Muqibbin Rizqon Rafli	76		76
12.	Muhammad Fairaz Rhananda	72		72
13.	Muhammad Arif Rahman Hakim	66	85	85
14.	Rifky Budi Darmawan	77	84	84

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



HASIL PELAKSANAAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : XI IPS 3/GASAL
Materi : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
KKM : 78

No.	Nama Peserta	Nilai Ulangan Harian	Nilai Pengayaan	Nilai Akhir UH
1.	Afatun Muntaza	84		84
2.	Amalia Pusparani	80		80
3.	Annisa Zahra Nur Umar	81	87	87
4.	Dwiya Elsa Yulianti	81	87	87
5.	Hani Suciati	84		84
6.	Indira Luthfie Hanifah Indiyanto	81		81
7.	Ahmad Iqbal Madani	84		84
8.	Akbar Khoyim Subarkah	78		78
9.	Alwan Abdul Aziz	85		85
10.	Danang Dizarahadi	93		93
11.	Dzikri Nurrohman	92		92
12.	Evraheem Muhammad Safsya	87		87
13.	Farhan Mudhakhir	88		88
14.	Muhammad Faiz Luqmanul	91		91
15.	Muhammad Hamid Ma'ruf	78		78
16.	Muhammad Idris Bafadlol	79	84	84

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



HASIL PELAKSANAAN REMEDIAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : XI IPA 1/GASAL
Materi : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
KKM : 78

No.	Nama Peserta	Nilai Ulangan Harian	Nilai Remedial	Nilai Akhir UH
1.	Aulia Putri Nabila	76	84	84
2.	Fatimah	62	85	85
3.	Geandra Ardiyudhi	68	86	86
4.	Hamla Ni'matul Fauziyah	72		72
5.	Khansa Rafidah Tabriz	69	84	84
6.	Muthiah Az-Zahroh	57	85	85
7.	Nanda Awalia Enggar Salsabila	74	82	82
8.	Nida Azki Asfiya	59	84	84
9.	Zulfanida Nur Alya	55	87	87
10.	Amung Cipta Labuh Nagari	70		70
11.	Bevan Emiredra Abiyuza	76	85	85
12.	Naufal Abdurrazaq Bamsyah	67		67
13.	Qawiy Rasyid Rafi	60		60

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



HASIL PELAKSANAAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : XI IPA 1/GASAL
Materi : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
KKM : 78

No.	Nama Peserta	Nilai Ulangan Harian	Nilai Pengayaan	Nilai Akhir UH
1.	Adelia Rahima	84		84
2.	Afina Aninnas	78		78
3.	Aliffia Nardiapur Febriati	78	83	83
4.	Anisa Nurragita Dewi	78	85	85
5.	Aulia Rosada Salsabila	83		83
6.	Dwi Puji Fitriana	79		79
7.	Malihatun Nisa Fauziah	83		83
8.	Marsanda Rizaka Fauziah	81		81
9.	Sa'dan Nafiah	78		78
10.	Ahmad Izzudin Dhiaulhaq	80		80
11.	Kamadatu Sabilah Fahmi	93		93
12.	Muhammad Agastya Mahendra	79		79
13.	Muhammad Ihsanul Lanthif	78		78
14.	Muhammad Nabil Aqsa Irsyad	87	93	93
15.	Muhammad Yusuf Efendi	79		79
16.	Praditia Ilham Fauzi	83		83
17.	Ridwan Permana	78		78
18.	Syifaul Jinan	80		80
19.	Zulfan Lazward Irkhani Ar-Rasyid	90		90

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



HASIL PELAKSANAAN REMEDIAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : XI IPA 2/GASAL
Materi : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
KKM : 78

No.	Nama Peserta	Nilai Ulangan Harian	Nilai Remedial	Nilai Akhir
1.	Amira Yasmin	64	85	85
2.	Anisa Tri Agustin	62	85	85
3.	Cut Zakiah Azzahra	65	85	85
4.	Fatmasari Mudzakkir	64	85	85
5.	Fiha Nur Shabrina	64	85	85
6.	Firdalia Zuhrotul Azizah	66	85	85
7.	Khoirunnisa Hayu Sugita	69		69
8.	Nadiyah Fadhilatun Nisa	56	84	84
9.	Nurul Afifah	66		66
10.	Vikra Shafwa Humaira S	53	85	85
11.	Ahmad Makarim	56	84	84
12.	Fahrizal Zulfian	63	84	84
13.	Fariz Azhami Ahmad	72	84	84
14.	Muh Arsyad Jundy	70	85	85
15.	Muh Faishal Faraz	69	85	85

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



HASIL PELAKSANAAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : XI IPA 2/GASAL
Materi : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
KKM : 78

No.	Nama Peserta	Nilai Ulangan Harian	Nilai Pengayaan	Nilai Akhir UH
1.	Annisa Nurrohmayati	79		79
2.	Fadhila Amaliyah	81		81
3.	Hafsah	80		80
4.	Marsaa Dayinta A Q	81		81
5.	Salma Miftahul Nisa	80		80
6.	Fa'iq Nabil Abhista	80		80
7.	Febryandicky Aqfal Maula R	78		78
8.	Isnain Jodi Anggoro	78		78
9.	Isnan Rifai	80		80
10.	M Syauqi Abdurrahman	81	91	91
11.	M Baharuddin Rofiq	78		78
12.	Muhammad Mufidz	84		84
13.	Raden Rifat Agustannurachim D	78		78
14.	Rayhan Damar Ramadhan	78		78

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



PENILAIAN KELAS XI

PENILAIAN HARIAN KELAS XI IPS 3

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (WAJIB)

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	Nama	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Jumlah Nilai
1.	Afatun Muntaza	82	87	100	89
2.	Afifah Mahira Zahra	78	87	100	88
3.	Amalia Pusparani	76	87	100	87
4.	Aniqun Saidatul Mu'alimah	78	87	100	88
5.	Annisa Zahra Nur Umar	82	87	100	89
6.	Aprilia Nurul Baity	78	81	100	86
7.	Army Atika Dermawan	84	87	100	90
8.	Dwiya Elsa Yulianti	76	93	100	89
9.	Hani Suciati	82	93	100	91
10.	Indira Luthfie Hanifah Indiyanto	76	93	80	83
11.	Milha Niami Maulida	76	87	100	87
12.	Okti Sulistian Sari	82	81	100	87
13.	Riza Amelia Jasmin	76	81	100	85
14.	Rizky Azzahra Nur Trisnanda	82	81	100	87
15.	Rusydina Atika Prabawati	76	81	100	85
16.	Sahnicha Firdaus	76	81	100	85
17.	Ahmad Iqbal Madani	76	81	100	85
18.	Achmad Muqibbin Rizqon Rafli	76	93	100	89
19.	Akbar Khoyim Subarkah	76	87	100	87
20.	Alwan Abdul Aziz	76	87	100	87
21.	Danang Dizarahadi	82	87	100	89
22.	Dzikri Nurrohman	82	87	100	89



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



23.	Evraheem Muhammad Safsya	82	93	80	85
24.	Farhan Mudhakhir	82	81	100	87
25.	Muh Fairaz Rhananda	78	81	100	86
26.	Muhammad Arif Rahman Hakim	84	81	80	81
27.	Muhammad Faiz Luqmanul	84	81	100	88
28.	Muhammad Hamid Ma'ruf	76	81	100	85
29.	Muhammad Idris Bafadlol	84	81	100	88
30.	Rifky Budi Darmawan	76	87	100	87

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN HARIAN KELAS XI IPA 1
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (WAJIB)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Jumlah Nilai
1.	Adelia Rahima		87	100	93
2.	Afina Aninnas		93	80	86
3.	Aliffia Nardiapur Febriati		87	100	93
4.	Anisa Nurragita Dewi		93	100	96
5.	Aulia Putri Nabila		87	100	93
6.	Aulia Rosada Salsabila		87	80	83
7.	Dwi Puji Fitriana		93	100	96
8.	Fatimah		93	80	86
9.	Geandra Ardiyudhi		93	100	96
10.	Hamla Ni'matul Fauziyyah		93	80	86
11.	Khansa Rafidah Tabriz		87	80	83
12.	Malihatun Nisa Fauziyah		87	100	93
13.	Marsanda Rizka Fauziah		87	80	83
14.	Muthiah Az-Zahroh		93	80	86
15.	Nanda Awalia Enggar Salsabila		87	100	93
16.	Nida Azki Asfiya		87	80	83
17.	Sa'dan Nafi'ah		87	80	83
18.	Zulfianda Nur Alya		93	80	86
19.	Ahmad Izzudin Dhiaulhaq		81	80	80
20.	Amung Cipta Labuh Nagari		87	80	83
21.	Bevan Emiredra Abiyuza		81	80	80
22.	Kamadatu Sabilah Fahmi		93	80	86
23.	Muhammad Agastya Mahendra		81	80	80
24.	Muhammad Ihsanul Lanthif		81	80	80



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



25.	Muhammad Nabil Aqsa Irsyad		87	80	83
26.	M. Yusuf Effendi		81	100	90
27.	Naufal Abdurrazzaq Bamsyah		81	80	80
28.	Praditia Ilham Fauzi		93	100	96
29.	Qawiy Rasyid Rafi		93	80	86
30.	Ridwan Permana		87	80	83
31.	Syifaul Jinan		87	80	83
32.	Zulfan Lazward Irkhani Ar-Rasyid		81	80	80

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN HARIAN KELAS XI IPA 2
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (WAJIB)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Jumlah Nilai
1.	Amira Yasmin	78	81	100	86
2.	Anisa Tri Agustin	76	93	80	83
3.	Annisa Nurrohrawati	78	93	80	83
4.	Cut Zakiah Azzahra	76	87	100	87
5.	Fadhila Amaliyah	76	100	100	92
6.	Fatmasari Mudzakkir	76	87	80	81
7.	Fiha Nur Shabrina	78	100	100	92
8.	Firdalia Zuhrotul Azizah	78	87	100	88
9.	Hafsah	76	87	100	87
10.	Khoirunnisa Hayu Sugita	76	87	80	81
11.	Marsaa Dayinta A Q	78	81	100	86
12.	Melita Puteri Yulianti	76	81	80	79
13.	Nadiyah Fadhilatun Nisa	76	81	80	79
14.	Nurul Afifah	78	100	80	86
15.	Salma Miftahul Azizah	78	81	80	79
16.	Vikra Shafwa Humaira S	78	100	80	86
17.	Ahmad Makarim P	84	93	80	85
18.	Fahrizal Zulfian	76	87	80	81
19.	Fa'iq Nabil Abhista	78	87	80	82
20.	Fariz Azhami Ahmad	76	93	80	83
21.	Febryandicky Aqfal Maula Rakhman	76	87	80	81
22.	Isnain Jodi Anggoro	88	93	100	93
23.	Isnan Rifai	88	100	80	89
24.	M Syauqi Abdurrahman	88	81	80	83



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



25.	M Baharuddin Rofiq	78	93	80	84
26.	Muh Arsyad Jundy	84	81	80	82
27.	Muh Faishal Faraz	84	87	80	84
28.	Muhammad Mufidz	76	87	80	81
29.	Raden Rifat Agustannurachim D	78	81	80	80
30.	Rayhan Damar Ramadhan	88	87	80	85

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS XI IPS 3
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (WAJIB)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Diskusi	Presentasi	Nilai	Predikat
1.	Afatun Muntaza	84	80	82	B
2.	Afifah Mahira Zahra	80	73	76	B-
3.	Amalia Pusparani	80	80	80	B-
4.	Aniqun Saidatul Mu'alimah	80	73	76	B-
5.	Annisa Zahra Nur Umar	88	86	87	B+
6.	Aprilia Nurul Baity	80	73	76	B-
7.	Army Atika Dermawan	80	73	76	B-
8.	Dwiya Elsa Yulianti	84	80	82	B
9.	Hani Suciati	84	86	85	B
	Indira Luthfie Hanifah	88	86	87	B+
10.	Indiyanto				
11.	Milha Niami Maulida	84	86	85	B
12.	Okti Sulistian Sari	80	73	76	B-
13.	Riza Amelia Jasmin	80	73	76	B-
	Rizky Azzahra Nur	80	73	76	B-
14.	Trisnanda				
15.	Rusydina Atika Prabawati	84	80	82	B
16.	Sahnicha Firdaus	88	80	84	B
17.	Ahmad Iqbal Madani	84	86	85	B
	Achmad Muqibbin Rizqon	80	73	76	B-
18.	Rafli				
19.	Akbar Khoyim Subarkah	76	76	76	B-
20.	Alwan Abdul Aziz	80	76	78	B-
21.	Danang Dizarahadi	88	93	91	A-
22.	Dzikri Nurrohman	92	93	93	A-



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



23.	Evraheem Muhammad Safsya	84	86	85	B
24.	Farhan Mudhakhir	92	93	93	A-
25.	Muh Fairaz Rhananda	88	80	84	B
26.	Muhammad Arif Rahman Hakim	76	80	78	B-
27.	Muhammad Faiz Luqmanul	80	80	80	B-
28.	Muhammad Hamid Ma'ruf	88	86	87	B+
29.	Muhammad Idris Bafadlol	80	80	80	B-
30.	Rifky Budi Darmawan	80	73	76	B-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS XI IPA 1
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (WAJIB)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Diskusi	Presentasi	Nilai	Predikat
1.	Adelia Rahima	84	86	85	B
2.	Afina Aninnas	84	86	85	B
3.	Aliffia Nardiapur Febriati	80	73	76	B-
4.	Anisa Nurragita Dewi	88	80	84	B
5.	Aulia Putri Nabila	80	73	76	B-
6.	Aulia Rosada Salsabila	80	80	80	B-
7.	Dwi Puji Fitriana	80	86	83	B
8.	Fatimah	80	73	76	B-
9.	Geandra Ardiyudhi	80	80	80	B-
10.	Hamla Ni'matul Fauziyyah	88	93	91	A-
11.	Khansa Rafidah Tabriz	80	73	76	B-
12.	Malihatun Nisa Fauziyah	80	86	83	B
13.	Marsanda Rizka Fauziah	84	86	85	B
14.	Muthiah Az-Zahroh	84	73	78	B-
15.	Nanda Awalia Enggar Salsabila	84	73	78	B-
16.	Nida Azki Asfiya	80	73	76	B-
17.	Sa'dan Nafi'ah	80	80	80	B-
18.	Zulfianda Nur Alya	80	73	76	B-
19.	Ahmad Izzudin Dhiaulhaq	80	73	76	B-
20.	Amung Cipta Labuh Nagari	80	80	80	B-
21.	Bevan Emiredra Abiyuza	80	73	76	B-
22.	Kamadatu Sabilah Fahmi	92	93	93	A-
23.	Muhammad Agastya Mahendra	84	80	82	B
24.	Muhammad Ihsanul Lanthif	80	80	80	B-
25.	Muhammad Nabil Aqsa Irsyad	84	86	85	B



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



26.	M. Yusuf Effendi	84	86	85	B
27.	Naufal Abdurrazzaq Bamsyah	80	73	76	B-
28.	Praditia Ilham Fauzi	84	80	82	B
29.	Qawiy Rasyid Rafi	80	86	83	B
30.	Ridwan Permana	84	80	82	B
31.	Syifaul Jinan	80	73	76	B-
32.	Zulfan Lazward Irkhami Ar-Rasyid	92	93	93	A-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS XI IPA 2
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (WAJIB)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Diskusi	Presentasi	Nilai	Predikat
1.	Amira Yasmin	80	80	80	B-
2.	Anisa Tri Agustin	80	73	76	B-
3.	Annisa Nurrohrawati	88	86	87	B+
4.	Cut Zakiah Azzahra	80	73	76	B-
5.	Fadhila Amaliyah	84	86	85	B
6.	Fatmasari Mudzakkir	84	80	82	B
7.	Fiha Nur Shabrina	88	86	87	B+
8.	Firdalia Zuhrotul Azizah	80	80	80	B-
9.	Hafsah	84	86	85	B
10.	Khoirunnisa Hayu Sugita	80	73	76	B-
11.	Marsaa Dayinta A Q	92	93	93	A-
12.	Melita Puteri Yulianti	88	80	84	B
13.	Nadiyah Fadhilatun Nisa	80	73	76	B-
14.	Nurul Afifah	80	73	76	B-
15.	Salma Miftahul Azizah	88	80	84	B
16.	Vikra Shafwa Humaira S	80	73	76	B-
17.	Ahmad Makarim P	88	86	87	B+
18.	Fahrizal Zulfian	84	80	82	B
19.	Fa'iq Nabil Abhista	84	86	85	B
20.	Fariz Azhami Ahmad	84	80	82	B
	Febryandicky Aqfal Maula	88	86	87	B+
21.	Rakhman				
22.	Isnain Jodi Anggoro	84	73	78	B-
23.	Isnan Rifai	88	80	84	B
24.	M Syauqi Abdurrahman	80	73	76	B-



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



25.	M Baharuddin Rofiq	84	73	78	B-
26.	Muh Arsyad Jundy	80	73	76	B-
27.	Muh Faishal Faraz	80	80	80	B-
28.	Muhammad Mufidz	84	73	78	B-
	Raden Rifat	88	80	84	B
29.	Agustannurachim D				
30.	Rayhan Damar Ramadhan	84	80	82	B

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



TABEL 1: KONVERSI SKOR DAN PREDIKAT HASIL BELAJAR SISWA

INTERVAL	HASIL KONVERSI	PREDIKAT
96 – 100	3.85 – 4.00	A
91 – 95	3.51 – 3.84	A-
86 – 90	3,18 – 3,50	B+
81 – 85	2,85 – 3,17	B
75 – 80	2,51 – 2,84	B-
70 – 74	2,18 – 2,50	C+
65 – 69	1,85 – 2,50	C
60 – 64	1,51 – 1,84	C-
55 – 59	1,18 – 1,50	D+
≤ 54	1,00 – 1,17	D

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN SIKAP KELAS XI IPS 3
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Sikap Sosial	Predikat
1.	Afatun Muntaza	96	A
2.	Afifah Mahira Zahra	88	B+
3.	Amalia Pusparani	91	A-
4.	Aniqun Saidatul Mu'alimah	94	A-
5.	Annisa Zahra Nur Umar	92	A-
6.	Aprilia Nurul Baity	92	A-
7.	Army Atika Dermawan	94	A-
8.	Dwiya Elsa Yulianti	92	A-
9.	Hani Suciati	96	A
	Indira Luthfie Hanifah	96	A
10.	Indiyanto		
11.	Milha Niami Maulida	88	B+
12.	Okti Sulistian Sari	91	A-
13.	Riza Amelia Jasmin	88	B+
	Rizky Azzahra Nur	86	B+
14.	Trisnanda		
15.	Rusydina Atika Prabawati	85	B+
16.	Sahnicha Firdaus	88	B+
17.	Ahmad Iqbal Madani	96	A
	Achmad Muqibbin Rizqon	88	B+
18.	Rafli		
19.	Akbar Khoyim Subarkah	84	B
20.	Alwan Abdul Aziz	84	B
21.	Danang Dizarahadi	96	A
22.	Dzikri Nurrohman	96	A



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



23.	Evraheem Muhammad Safsya	94	A-
24.	Farhan Mudhakhir	96	A
25.	Muh Fairaz Rhananda	88	B+
26.	Muhammad Arif Rahman Hakim	84	B+
27.	Muhammad Faiz Luqmanul	88	B-
28.	Muhammad Hamid Ma'ruf	92	A-
29.	Muhammad Idris Bafadlol	92	A-
30.	Rifky Budi Darmawan	84	B

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN SIKAP KELAS XI IPA 1
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Sikap Sosial	Predikat
1.	Adelia Rahima	86	B+
2.	Afina Aninnas	96	A
3.	Aliffia Nardiapur Febriati	84	B+
4.	Anisa Nurragita Dewi	88	B+
5.	Aulia Putri Nabila	86	B+
6.	Aulia Rosada Salsabila	85	B+
7.	Dwi Puji Fitriana	86	B+
8.	Fatimah	86	B+
9.	Geandra Ardiyudhi	88	B+
10.	Hamla Ni'matul Fauziyyah	96	A
11.	Khansa Rafidah Tabriz	88	B+
12.	Malihatun Nisa Fauziyah	92	A-
13.	Marsanda Rizka Fauziah	86	B+
14.	Muthiah Az-Zahroh	92	A-
15.	Nanda Awalia Enggar Salsabila	88	B+
16.	Nida Azki Asfiya	91	A-
17.	Sa'dan Nafi'ah	91	A-
18.	Zulfianda Nur Alya	88	B+
19.	Ahmad Izzudin Dhiaulhaq	86	B+
20.	Amung Cipta Labuh Nagari	88	B+
21.	Bevan Emiredra Abiyuza	84	B
22.	Kamadatu Sabilah Fahmi	96	A
23.	Muhammad Agastya Mahendra	94	A-
24.	Muhammad Ihsanul Lanthif	86	B+
25.	Muhammad Nabil Aqsa Irsyad	96	A



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



26.	M. Yusuf Effendi	92	A-
27.	Naufal Abdurrazzaq Bamsyah	86	B+
28.	Praditia Ilham Fauzi	92	A-
29.	Qawiy Rasyid Rafi	94	A-
30.	Ridwan Permana	92	A-
31.	Syifaul Jinan	84	B
32.	Zulfan Lazward Irkhami Ar- Rasyid	96	A

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN SIKAP KELAS XI IPA 2
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Sikap Sosial	Predikat
1.	Amira Yasmin	91	A-
2.	Anisa Tri Agustin	88	B+
3.	Annisa Nurrohrawati	91	A-
4.	Cut Zakiah Azzahra	91	A-
5.	Fadhila Amaliyah	86	B+
6.	Fatmasari Mudzakkir	96	A
7.	Fiha Nur Shabrina	96	A
8.	Firdalia Zuhrotul Azizah	88	B+
9.	Hafsah	92	A-
10.	Khoirunnisa Hayu Sugita	88	B+
11.	Marsaa Dayinta A Q	96	A
12.	Melita Puteri Yulianti	96	A
13.	Nadiyah Fadhilatun Nisa	92	A-
14.	Nurul Afifah	91	A-
15.	Salma Miftahul Azizah	92	A-
16.	Vikra Shafwa Humaira S	86	B+
17.	Ahmad Makarim P	88	B+
18.	Fahrizal Zulfian	86	B+
19.	Fa'iq Nabil Abhista	92	A-
20.	Fariz Azhami Ahmad	88	B+
	Febryandicky Aqfal Maula	96	A
21.	Rakhman		
22.	Isnain Jodi Anggoro	91	A-
23.	Isnain Rifai	88	B+
24.	M Syauqi Abdurrahman	88	B+



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



25.	M Baharuddin Rofiq	86	B+
26.	Muh Arsyad Jundy	84	B
27.	Muh Faishal Faraz	86	B+
28.	Muhammad Mufidz	88	B+
	Raden Rifat	91	A-
29.	Agustannurachim D		
30.	Rayhan Damar Ramadhan	91	A-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



TABEL 1: KONVERSI SKOR DAN PREDIKAT HASIL BELAJAR SISWA

INTERVAL	HASIL KONVERSI	PREDIKAT
96 – 100	3.85 – 4.00	A
91 – 95	3.51 – 3.84	A-
86 – 90	3,18 – 3,50	B+
81 – 85	2,85 – 3,17	B
75 – 80	2,51 – 2,84	B-
70 – 74	2,18 – 2,50	C+
65 – 69	1,85 – 2,50	C
60 – 64	1,51 – 1,84	C-
55 – 59	1,18 – 1,50	D+
≤ 54	1,00 – 1,17	D

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I
NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati
NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



PENILAIAN KELAS X

**PENILAIAN HARIAN SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : X MIPA 1

No	Nama	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3
1.	Aida Nur Fitria	80	96	80
2.	Aisya Prabhaswara	80	96	85
3.	Asa Tsania Khoirunnisa	80	92	85
4.	Az-Zuhaida	100	96	90
5.	Berliana Yusi Salma	80	92	85
6.	Fatimah Khairiyah	80	100	85
7.	Hilma Fadiya Subekti	85	100	90
8.	Inas Amalia Putri	85	100	90
9.	Khanza Yuwinda Akbar	80	92	85
10.	Manzilatul Khusna	80	100	85
11.	Nabila Nur Fitria	80	96	
12.	Nala Teliana	85	92	85
13.	Nida Tiara Arroshika	90	96	85
14.	Rahma Marwah Hasyim	85	100	90
15.	Salma Mawa Kamila	80	96	85
16.	Sinta Azizah Rohmah	80	96	85
17.	Yumna Fauzia Rahmannisa	70	100	85
18.	Zahra Azkia Razzak	80	96	85
19.	Abdillah Akhmad Faza	80	100	80
20.	Ahmad Aulia Rahman	100	96	80
21.	Ammar Haidar Makarim		100	80
22.	Aryya Bagus Padmanawijaya	70	96	80
23.	Charisma Rheza Laksmana	80	96	85
24.	Diefa Mayo Notonegoro	70	96	80



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



25.	Khoiru Roja Insani	70	96	80
26.	Luqman Mishbahul Munir	80	96	85
27.	Muhammad Muammar Bassam	80	96	85
28.	Muhammad Nuruddin Azka	70	96	85
29.	Naufal Zaki Azhari	80	96	80
30.	Ramadhan Alaudin Gibran	70	96	80
31.	Rizal Mulia Insani	70	96	80
32.	Sulthan Nabel Al Farras	70	96	80

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN HARIAN SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : X MIPA 2

No	Nama	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3
1.	Aliya Nuraini	90	100	90
2.	Annisa Salma Putri	90	92	95
3.	Athifah Chanunah	90	96	95
4.	Dea Afirsta	80	100	95
5.	Fahriza Indah Nur'aini	90	100	85
6.	Fantika Setya Putri	80	100	90
7.	Farhah Kamilatun Nuha	90	100	95
8.	Ghaniyya Hana Azzah	60	100	
9.	Maulida Suryaning Aisha	90	100	95
10.	Mutiara Alya Adifa	100	100	95
11.	Nur Annisya	60	100	95
12.	Nur Khofifah	90	92	95
13.	Paramita Yuniarto	90	100	85
14.	Rashifa Humaida	90	96	95
15.	Rindu Wastuti Idroes	90	100	85
16.	Syarifah Nur Halimah	100	100	90
17.	Vania Aulia Nusanti	60	100	95
18.	Yufintan Cahyakumala	80	92	85
19.	Arfian Nur Juniyanto	60	100	
20.	Faaiz Muzhoffar Suyuti	90	92	85
21.	Gunawan Prakoso	100	100	95
22.	Gusti Rjakalana Sebayang	90	100	
23.	Imam Sulthoni Santoso		100	85
24.	Isnanda Agafrilla	90	100	95
25.	Luthfi Dhiyaulhaq	80	100	
26.	Muhammad Aqil Muzammil	90	100	



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



27.	Muhammad Mufeed Al Bareeq	90	96	
28.	Nawwaf Zuhdi		100	
29.	Pradiptya Bagas Dea R	90	100	90
30.	Rafi Arya Mahardika	90	100	



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN HARIAN SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : X IPA 3

No	Nama	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3
1.	Aisyah Nur Chasanah	85	100	95
2.	Angelina Budi Isnaini	80	92	90
3.	Dinda Aisyah Novitasari	80	100	85
4.	Fadia Aun Putri Hafidhah	80	92	90
5.	Faricha Nur Karima	70	96	90
6.	Hasna Sekar Utami	100	92	
7.	Lana Hasunah Agustin	80	100	100
8.	Nabila Syahidah		92	65
9.	Naila Rahma	80	92	85
10.	Rahmalia Maharani	80	92	90
11.	Salma Nur Hamidah Ikhwan	80	84	90
12.	Silfia Dwi Damayanti	80	96	95
13.	Shofi Aya Shafira	70	92	95
14.	Qoula Datin Hasma	70	88	65
15.	Yasmin Kamila Nuraini	70	92	90
16.	Luthfiah Rofa Harsono	80	84	100
17.	Arsyadian Wahyu Rafiuddin	100	92	90
18.	Arya Daffa Danendra	70	96	65
19.	Budi Prasetyo	100	92	100
20.	Enrico Olivian Maricar	80	92	95
21.	Ibrahim Alfaruqi Rosyid	80	92	100
22.	Irfan dany Syahputra	80	88	90
23.	Isma'il Raji Al-Faruqi	80	92	85
24.	Muhammad Abdul Aziz	80	92	90
25.	Muhammad Ichlasul Ihsan Tito Ghasany	70	92	90



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



26.	Muhamma Tristan Avila Firman	70	84	
27.	Muhammad Zidni Azizi	70	100	90
28.	Prananta Radika	70	96	90
29.	Shabri Ali Anshary	80	84	85
30.	Yudhistira Hadyan Wiraeja	70	88	65
31.	Zulfikar Labib Ezzat Y		92	

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN HARIAN SISWA
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Kelas : X IPA 4

No	Nama	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3
1.	Aghitsna Malika Putri	80	100	90
2.	Aisha Rifda Palastru	85	100	90
3.	Arifah Ghina 'Azmi	80	92	100
4.	Azzamia Azizah Andaru	80	92	100
5.	Halimatur Rosyida	85	92	90
6.	Her Amanah Cinta Maddina	85	100	90
7.	Kalinda Hanif Hamida	80	100	100
8.	Khairunnisa Detra Amalia	80	100	90
9.	Laela Sani Nur Inayah	85	100	100
10.	Linda Imroatun Nita	80	100	90
11.	Yumna Zahiyah Uchfani	80	100	90
12.	Nindi Alaida Rachma	80	100	90
13.	Rizka Bunga Sausaningrum	80	100	90
14.	Salsa Cahya Septiani	80	100	90
15.	Muhammad Affan Hibatullah H	100	100	85
16.	Muhammad Taqiy Aslam	100	92	85
17.	Reyhan Alif Indryansyach	100	92	85
18.	Zakky Aljozi	100	100	85

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS X IPA 1
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Diskusi	Presentasi	Nilai	Predikat
1.	Aida Nur Fitria	80	80	80	B-
2.	Aisyah Prabhaswara	80	73	76	B-
3.	Asa Tsania Khoirunnisa	80	73	76	B-
4.	Az-Zuhaida	92	93	92	A-
5.	Berliana Yusi Salma	88	86	87	B+
6.	Fatimah Khairiyah	84	86	85	B
7.	Hilma Fadiya Subekti	80	73	76	B-
8.	Inas Amalia Putri	80	73	76	B-
9.	Khanza Yuwinda Akbar	84	80	82	B
10.	Manzilatul Khusna	84	86	85	B
11.	Nabila Nur Fitria	80	80	80	B-
12.	Nala Teliana	84	86	85	B
13.	Nida Tiara Arroshika	92	93	92	A-
14.	Rahma Marwah Hasyim	84	86	85	B
15.	Salma Mawa Kamila	80	80	80	B-
16.	Sinta Azizah Rohmah	84	86	85	B
17.	Yumna Fauzia Rahmannisa	80	80	80	B-
18.	Zahra Azkia Razzak	88	86	87	B+
19.	Abdillah Akhmad Faza	84	86	85	B
20.	Ahmad Aulia Rahman	88	86	87	B+
21.	Ammar Haidar Makarim	80	80	80	B-
	Aryya Bagus	84	86	85	B
22.	Padmanawijaya				
23.	Charisma Rheza Laksmana	80	80	80	B-
24.	Diefa Mayo Notonegoro	84	80	82	B



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



25.	Khoiru Roja Insani	84	73	78	B-
26.	Luqman Mishbahul Munir	80	80	80	B-
27.	Muhammad Muammar	80	80	80	B-
	Bassam				
28.	Muhammad Nuruddin Azka	80	80	80	B-
29.	Naufal Zaki Azhari	80	80	80	B-
30.	Ramadhan Alaudin Gibran	80	80	80	B-
31.	Rizal Mulia Insani	80	73	76	B-
32.	Sulthan Nabel Al Farras	80	73	76	B-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS X IPA 2
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Diskusi	Presentasi	Nilai	Predikat
1.	Aliya Nuraini	84	80	82	B
2.	Annisa Salma Putri	80	73	76	B-
3.	Athifah Chanunah	84	80	82	B
4.	Dea Afirsta	84	80	82	B
5.	Fahriza Indah Nur'aini	84	80	82	B
6.	Fantika Setya Putri	84	80	82	B
7.	Farhah Kamilatun Nuha	84	80	82	B
8.	Ghaniyya Hana Azzah	84	80	82	B
9.	Maulida Suryaning Aisha	84	80	82	B
10.	Mutiara Alya Adifa	84	86	85	B
11.	Nur Annisya	80	73	76	B-
12.	Nur Khofifah	80	73	76	B-
13.	Paramita Yuniyanto	84	80	82	B
14.	Rashifa Humaida	80	73	76	B-
15.	Rindu Wastuti Idroes	80	73	76	B-
16.	Syarifah Nur Halimah	84	73	78	B-
17.	Vania Aulia Nusanti	80	80	80	B-
18.	Yufintan Cahyakumala	80	73	76	B-
19.	Arfian Nur Juniyanto	84	80	82	B
20.	Faaiz Muzhoffar Suyuti	84	80	82	B
21.	Gunawan Prakoso	92	93	92	A-
22.	Gusti Rjakalana Sebayang	88	80	84	B
23.	Imam Sulthoni Santoso	84	80	82	B
24.	Isnanda Agafrilla	80	80	80	B-
25.	Luthfi Dhiyaulhaq	80	73	76	B-



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



26.	Muhammad Aqil Muzammil	88	86	87	B+
27.	Muhammad Mufeed Al Bareeq	84	86	85	B
28.	Nawwaf Zuhdi	80	67	73	C+
29.	Pradiptya Bagas Dea R	80	73	76	B-
30.	Rafi Arya Mahardika	80	73	76	B-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS X IPA 3
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Diskusi	Presentasi	Nilai	Predikat
1.	Aisyah Nur Chasanah	80	73	76	B-
2.	Angelina Budi Isnaini	80	73	76	B-
3.	Dinda Aisyah Novitasari	80	80	80	B-
4.	Fadia Aun Putri Hafidhah	80	80	80	B-
5.	Faricha Nur Karima	84	80	82	B
6.	Hasna Sekar Utami	84	86	84	B
7.	Lana Hasunah Agustin	88	80	84	B
8.	Nabila Syahidah	80	86	83	B
9.	Naila Rahma	84	86	85	B
10.	Rahmalia Maharani	84	86	85	B
11.	Salma Nur Hamidah Ikhwan	80	80	80	B-
12.	Silfia Dwi Damayanti	80	73	76	B-
13.	Shofi Aya Shafira	80	73	76	B-
14.	Qoula Datin Hasma	80	80	80	B-
15.	Yasmin Kamila Nuraini	80	73	76	B-
16.	Luthfiyah Rofa Harsono	84	86	85	B
17.	Arsyadian Wahyu Rafiuddin	84	80	82	B
18.	Arya Daffa Danendra	80	86	84	B
19.	Budi Prasetyo	92	93	92	A-
20.	Enrico Olivian Maricar	84	80	82	B
21.	Ibrahim Alfaruqi Rosyid	88	86	87	B+
22.	Irfan dany Syahputra	84	73	78	B-
23.	Isma'il Raji Al-Faruqi	88	86	84	B
24.	Muhammad Abdul Aziz	84	73	78	B-
25.	Muhammad Ichlasul Ihsan	80	80	80	B-



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	Tito Ghasany				
26.	Muhamma Tristan Avila Firman	80	73	76	B-
27.	Muhammad Zidni Azizi	88	86	85	B
28.	Prananta Radika	84	80	82	B
29.	Shabri Ali Anshary	80	80	80	B-
30.	Yudhistira Hadyan Wiraeja	80	73	76	B-
31.	Zulfikar Labib Ezzat Y	80	73	76	B-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS X IPA 4
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Diskusi	Presentasi	Nilai	Predikat
1.	Aghitsna Malika Putri	92	86	89	B+
2.	Aisha Rifda Palastri	80	80	80	B-
3.	Arifah Ghina 'Azmi	80	80	80	B-
4.	Azzamia Azizah Andaru	80	80	80	B-
5.	Halimatur Rosyida	80	80	80	B-
6.	Her Amanah Cinta Maddina	92	93	92	A-
7.	Kalinda Hanif Hamida	84	80	82	B
8.	Khairunnisa Detra Amalia	80	80	80	B-
9.	Laela Sani Nur Inayah	84	86	85	B
10.	Linda Imroatun Nita	80	73	76	B-
11.	Yumna Zahiyah Uchfani	80	80	80	B-
12.	Nindi Alaida Rachma	80	73	76	B-
13.	Rizka Bunga Sausaningrum	84	80	82	B
14.	Salsa Cahya Septiani	84	73	78	B-
15.	Muhammad Affan Hibatullah H	88	86	85	B
16.	Muhammad Taqiy Aslam	84	86	85	B
17.	Reyhan Alif Indryansyach	84	86	85	B
18.	Zakky Aljozi	92	93	92	A-

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



TABEL 1: KONVERSI SKOR DAN PREDIKAT HASIL BELAJAR SISWA

INTERVAL	HASIL KONVERSI	PREDIKAT
96 – 100	3.85 – 4.00	A
91 – 95	3.51 – 3.84	A-
86 – 90	3,18 – 3,50	B+
81 – 85	2,85 – 3,17	B
75 – 80	2,51 – 2,84	B-
70 – 74	2,18 – 2,50	C+
65 – 69	1,85 – 2,50	C
60 – 64	1,51 – 1,84	C-
55 – 59	1,18 – 1,50	D+
≤ 54	1,00 – 1,17	D

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN SIKAP KELAS X IPA 1
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Sikap Sosial	Predikat
1.	Aida Nur Fitria	86	B+
2.	Aisya Prabhaswara	84	B
3.	Asa Tsania Khoirunnisa	84	B
4.	Az-Zuhaida	96	A
5.	Berliana Yusi Salma	94	A-
6.	Fatimah Khairiyah	92	A-
7.	Hilma Fadiya Subekti	86	B+
8.	Inas Amalia Putri	84	B
9.	Khanza Yuwinda Akbar	91	A-
10.	Manzilatul Khusna	92	A-
11.	Nabila Nur Fitria	88	B+
12.	Nala Teliana	92	A-
13.	Nida Tiara Arroshika	96	A
14.	Rahma Marwah Hasyim	92	A-
15.	Salma Mawa Kamila	86	B+
16.	Sinta Azizah Rohmah	92	A-
17.	Yumna Fauzia Rahmannisa	88	B+
18.	Zahra Azkia Razzak	94	A-
19.	Abdillah Akhmad Faza	92	A-
20.	Ahmad Aulia Rahman	92	A-
21.	Ammar Haidar Makarim	86	B+
	Aryya Bagus	88	B+
22.	Padmanawijaya		
23.	Charisma Rheza Laksmana	86	B+
24.	Diefa Mayo Notonegoro	91	A-



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



25.	Khoiru Roja Insani	84	B
26.	Luqman Mishbahul Munir	84	B
27.	Muhammad Muammar Bassam	86	B+
28.	Muhammad Nuruddin Azka	91	A-
29.	Naufal Zaki Azhari	84	B
30.	Ramadhan Alaudin Gibran	86	B+
31.	Rizal Mulia Insani	86	B+
32.	Sulthan Nabel Al Farras	84	B

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN SIKAP KELAS X IPA 2
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Sikap Sosial	Predikat
1.	Aliya Nuraini	88	B+
2.	Annisa Salma Putri	84	B
3.	Athifah Chanunah	92	A-
4.	Dea Afirista	91	A-
5.	Fahriza Indah Nur'aini	88	B+
6.	Fantika Setya Putri	86	B+
7.	Farhah Kamilatun Nuha	90	B+
8.	Ghaniyya Hana Azzah	86	B+
9.	Maulida Suryaning Aisha	92	A-
10.	Mutiara Alya Adifa	92	A-
11.	Nur Annisya	84	B
12.	Nur Khofifah	85	B
13.	Paramita Yuniarto	91	A-
14.	Rashifa Humaida	86	B+
15.	Rindu Wastuti Idroes	84	B
16.	Syarifah Nur Halimah	88	B+
17.	Vania Aulia Nusanti	88	B+
18.	Yufintan Cahyakumala	84	B
19.	Arfian Nur Juniyanto	96	A
20.	Faaiz Muzhoffar Suyuti	94	A-
21.	Gunawan Prakoso	96	A
22.	Gusti Rjakalana Sebayang	92	A-
23.	Imam Sulthoni Santoso	91	A-
24.	Isnanda Agafrilla	88	B+
25.	Luthfi Dhiyaulhaq	88	B+



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



26.	Muhammad Aqil Muzammil	91	A-
27.	Muhammad Mufeed Al Bareeq	94	A-
28.	Nawwaf Zuhdi	84	B
29.	Pradiptya Bagas Dea R	85	B
30.	Rafi Arya Mahardika	85	B

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN SIKAP KELAS X IPA 3
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Sikap Sosial	Predikat
1.	Aisyah Nur Chasanah	90	A-
2.	Angelina Budi Isnaini	84	B
3.	Dinda Aisyah Novitasari	84	B
4.	Fadia Aun Putri Hafidhah	88	B+
5.	Faricha Nur Karima	92	A-
6.	Hasna Sekar Utami	91	A-
7.	Lana Hasunah Agustin	94	A-
8.	Nabila Syahidah	88	B+
9.	Naila Rahma	92	A-
10.	Rahmalia Maharani	96	A
	Salma Nur Hamidah	88	B+
11.	Ikhwan		
12.	Silfia Dwi Damayanti	88	B+
13.	Shofi Aya Shafira	84	B
14.	Qoula Datin Hasma	92	A-
15.	Yasmin Kamila Nuraini	84	B
16.	Luthfiyah Rofa Harsono	88	B+
	Arsyadian Wahyu	86	B+
17.	Rafiuddin		
18.	Arya Daffa Danendra	90	A-
19.	Budi Prasetyo	96	A
20.	Enrico Olivian Maricar	92	A-
21.	Ibrahim Alfaruqi Rosyid	94	A-
22.	Irfan dany Syahputra	86	B+
23.	Isma'il Raji Al-Faruqi	96	A



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



24.	Muhammad Abdul Aziz	91	A-
	Muhammad Ichlasul Ihsan	91	A-
25.	Tito Ghasany		
	Muhamma Tristan Avila	88	B+
26.	Firman		
27.	Muhammad Zidni Azizi	94	A-
28.	Prananta Radika	88	B+
29.	Shabri Ali Anshary	94	A-
30.	Yudhistira Hadyan Wiraeja	86	B+
	Zulfikar Labib Ezzat Y	84	B

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



**PENILAIAN SIKAP KELAS X IPA 4
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	Sikap Sosial	Predikat
1.	Aghitsna Malika Putri	96	A
2.	Aisha Rifda Palastri	96	A
3.	Arifah Ghina 'Azmi	88	B+
4.	Azzamia Azizah Andaru	88	B+
5.	Halimatur Rosyida	91	A-
6.	Her Amanah Cinta M	96	A
7.	Kalinda Hanif Hamida	92	A-
8.	Khairunnisa Detra A	86	B+
9.	Laela Sani Nur Inayah	96	A
10.	Linda Imroatun Nita	88	B+
11.	Yumna Zahiyah Uchfani	86	B+
12.	Nindi Alaida Rachma	86	B+
13.	Rizka Bunga S	88	B+
14.	Salsa Cahya Septiani	86	B+
15.	Muhammad Affan H	96	A
16.	Muhammad Taqiy Aslam	94	A-
17.	Reyhan Alif Indryansyach	92	A-
18.	Zakky Aljozi	96	A

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPkn

Mahasiswa PLT

Retno Wardani, M. Pd. I

NIP. 197511182005012003

Naomi Sidhawati

NIM. 14401244018



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI IPS 3
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,053	Tidak Baik	0,868	Mudah	BC	Tidak Baik
2	0,272	Cukup Baik	0,934	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
3	0,053	Tidak Baik	0,868	Mudah	-	Tidak Baik
4	0,116	Tidak Baik	0,462	Sedang	E	Tidak Baik
5	0,333	Baik	0,879	Mudah	-	Cukup Baik
6	0,182	Tidak Baik	0,451	Sedang	-	Tidak Baik
7	0,326	Baik	0,571	Sedang	-	Baik
8	0,326	Baik	0,758	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
9	-0,088	Tidak Baik	0,659	Sedang	-	Tidak Baik
10	0,197	Tidak Baik	0,923	Mudah	AD	Tidak Baik
11	0,115	Tidak Baik	0,912	Mudah	-	Tidak Baik
12	0,146	Tidak Baik	0,626	Sedang	-	Tidak Baik
13	0,261	Cukup Baik	0,308	Sedang	-	Baik
14	0,392	Baik	0,648	Sedang	-	Baik
15	0,310	Baik	0,813	Mudah	-	Cukup Baik
16	0,394	Baik	0,681	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
17	0,283	Cukup Baik	0,505	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
18	0,203	Cukup Baik	0,703	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
19	-0,204	Tidak Baik	0,978	Mudah	ADE	Tidak Baik
20	-0,073	Tidak Baik	0,857	Mudah	C	Tidak Baik

Mengetahui :
Kepala MAN 1 Yogyakarta

Yogyakarta, 15 November 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd.I
NIP 196612101995031001

Retno Wardani, M.Pd.I
NIP 197511182005012003



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI IPS 3
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	2,2	0,0	0,0	11,0	86,8*	0,0	100,0
2	2,2	0,0	93,4*	4,4	0,0	0,0	100,0
3	1,1	9,9	1,1	1,1	86,8*	0,0	100,0
4	2,2	46,2*	27,5	24,2	0,0	0,0	100,0
5	87,9*	2,2	2,2	5,5	2,2	0,0	100,0
6	13,2	9,9	4,4	27,5	45,1*	0,0	100,0
7	3,3	22,0	15,4	2,2	57,1*	0,0	100,0
8	0,0	0,0	0,0	23,1	75,8*	1,1	100,0
9	27,5	1,1	1,1	65,9*	4,4	0,0	100,0
10	0,0	2,2	5,5	0,0	92,3*	0,0	100,0
11	2,2	1,1	3,3	2,2	91,2*	0,0	100,0
12	8,8	62,6*	7,7	8,8	12,1	0,0	100,0
13	27,5	13,2	30,8*	7,7	20,9	0,0	100,0
14	8,8	6,6	18,7	64,8*	1,1	0,0	100,0
15	7,7	3,3	2,2	81,3*	5,5	0,0	100,0
16	68,1*	11,0	0,0	20,9	0,0	0,0	100,0
17	19,8	29,7	50,5*	0,0	0,0	0,0	100,0
18	20,9	0,0	0,0	7,7	70,3*	1,1	100,0
19	0,0	97,8*	2,2	0,0	0,0	0,0	100,0
20	1,1	9,9	0,0	85,7*	3,3	0,0	100,0

Mengetahui :
Kepala MAN 1 Yogyakarta

Drs. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd.I
NIP 196612101995031001

Yogyakarta, 15 November 2017
Guru Mata Pelajaran

Retno Wardani, M.Pd.I
NIP 197511182005012003



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI IPS 3
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,232	Cukup Baik	0,793	Mudah	Cukup Baik
2	-0,197	Tidak Baik	0,615	Sedang	Tidak Baik
3	0,014	Tidak Baik	0,744	Mudah	Tidak Baik
4	0,167	Tidak Baik	0,799	Mudah	Tidak Baik
5	0,040	Tidak Baik	1,033	Mudah	Tidak Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala MAN 1 Yogyakarta

Yogyakarta, 15 November 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd.I
NIP 196612101995031001

Retno Wardani, M.Pd.I
NIP 197511182005012003



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI IPS 3
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMEDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Adelia Rahima	P	Tidak Ada
2	Afina Aninnas	P	Tidak Ada
3	Aliffia Nardiapur Febriati	P	Tidak Ada
4	Anisa Nurragita Dewi	P	Tidak Ada
5	Aulia Putri Nabila	P	karakter utama demokrasi Pancasila; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; contoh penerapan budaya demokrasi; Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
6	Aulia Rosada Salsabila	P	Tidak Ada
7	Dwi Puji Fitriana	P	Tidak Ada
8	Fatimah	P	Makna Demokrasi menurut pandangan Abraham Lincoln; klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; prinsip-prinsip demokrasi Pancasila; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
9	Geandra Ardiyudhi	P	prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; Hakikat Demokrasi Pancasila; tujuan pemilihan umum; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



10	Hamla Ni'matul Fauziah	P	Hakikat Demokrasi; prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; tujuan pemilihan umum; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; pelaksanaan demokrasi pada masa demokrasi Terpimpin; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru;
11	Khansa Rafidah Tabriz	P	Ciri-Ciri Demokrasi; klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis; Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
12	Malihatun Nisa Fauziah	P	Tidak Ada
13	Marsanda Rizka fauziah	P	Tidak Ada
14	Muthiah Az-Zahroh	P	Ciri-Ciri Demokrasi; klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis; Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
15	Nanda Awalia Enggar Salsabila	P	Makna Demokrasi menurut pandangan Abraham Lincoln; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; karakter utama demokrasi Pancasila; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; contoh penerapan budaya demokrasi; Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
16	Nida azki Asfiya	P	klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; Hakikat Demokrasi Pancasila; prinsip-prinsip demokrasi Pancasila; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis; Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru;
17	Sa'dan Nafi'ah	P	Tidak Ada



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



18	Zulfanida Nur Alya	P	klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; Hakikat Demokrasi Pancasila; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; pelaksanaan demokrasi pada masa demokrasi Terpimpin; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
19	Ahmad Izzudin Dhiaulhaq	L	Tidak Ada
20	Amung Cipta Labuh Nagari	L	klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; karakter utama demokrasi Pancasila; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
21	Bevan Emiredra Abiyuza	L	Ciri-Ciri Demokrasi; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; ciri-ciri demokrasi Indonesia pada masa demokrasi Terpimpin; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; contoh penerapan budaya demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
22	Kamadatu Sabilah Fahmi	L	Tidak Ada
23	Muhammad Agastya Mahendra	L	Tidak Ada
24	Muhammad Ihsanul Lanthif	L	Tidak Ada
25	Muhammad Nabil Aqsa Irsyad	L	Tidak Ada
26	M. Yusuf Effendi	L	Tidak Ada
27	Naufal Abdurrazzaq Bamsyah	L	Hakikat Demokrasi; klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; karakter utama demokrasi Pancasila; prinsip-prinsip demokrasi Pancasila; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; pelaksanaan demokrasi pada masa demokrasi Terpimpin; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
28	Praditia Ilham Fauzi	L	Tidak Ada
29	Qawiy Rasyid Rafi	L	Hakikat Demokrasi; Ciri-Ciri Demokrasi; klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari titik perhatian atau tujuan; Hakikat Demokrasi Pancasila; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; pelaksanaan demokrasi pada masa demokrasi Terpimpin; upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis; contoh penerapan budaya demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



30	Ridwan Permana	L	Tidak Ada
31	Syifaul Jinan	L	Tidak Ada
32	Zulfan Lazward Irkhami Ar-Rasyid	L	Tidak Ada
33			
34	_____ XI MIPA 2 _____		
35	Amira Yasmin	P	Hakikat Demokrasi Pancasila; karakter utama demokrasi Pancasila; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
36	Anisa Tri Agustin	P	Makna Demokrasi menurut pandangan Abraham Lincoln; klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari titik perhatian atau tujuan; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; ciri-ciri demokrasi Indonesia pada masa demokrasi Terpimpin; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis; Hakikat Demokrasi; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
37	Annisa Nurrohrawati	P	Tidak Ada
38	Cut Zakiah Azzahra	P	klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; ciri-ciri demokrasi Indonesia pada masa demokrasi Terpimpin; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
39	Fadhila Amaliyah	P	Tidak Ada
40	Fatmasari Mudzakkir	P	Hakikat Demokrasi; klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari titik perhatian atau tujuan; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



41	Fiha Nur Shabrina	P	Makna Demokrasi menurut pandangan Abraham Lincoln; klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; tujuan pemilihan umum; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; ciri-ciri demokrasi Indonesia pada masa demokrasi Terpimpin; pelaksanaan demokrasi pada masa demokrasi Terpimpin; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; Hakikat Demokrasi; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
42	Firdalia Zuhrotul Azizah	P	Hakikat Demokrasi Pancasila; karakter utama demokrasi Pancasila; dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
43	Hafsah	P	Tidak Ada
44	Khoirunnisa Hayu Sugita	P	klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari titik perhatian atau tujuan; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; ciri-ciri demokrasi Indonesia pada masa demokrasi Terpimpin; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
45	Marsaa Dayinta A Q	P	Tidak Ada
46	Melita Puteri Yulianti	P	
47	Nadiyah Fadhillatun Nisa	P	klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; ciri-ciri demokrasi Indonesia pada masa demokrasi Terpimpin; pelaksanaan demokrasi pada masa demokrasi Terpimpin; indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
48	Nurul Afifah	P	klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat; klasifikasi demokrasi dilihat dari titik perhatian atau tujuan; klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut; prinsip demokrasi berdasarkan rule of law; Hakikat Demokrasi Pancasila; Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959; ciri-ciri demokrasi Indonesia pada masa demokrasi Terpimpin; pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



			pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
49	Salma Miftahul Azizah	P	Tidak Ada
50	Vikra Shafwa Humaira S	P	Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
51	Ahmad Makarim	L	Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
52	Fahrizal Zulfian	L	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
53	Fa'iq Nabil Abhista	L	Tidak Ada
54	Fariz Azhami Ahmad	L	Hakikat Demokrasi; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
55	Febryandicky Aqfal Maula Rakhman	L	Tidak Ada
56	Isnain Jodi Anggoro	L	Tidak Ada
57	Isnain Rifai	L	Tidak Ada
58	M Syauqi Abdurrahman	L	Tidak Ada
59	M Baharuddin Rofiq	L	Tidak Ada
60	Muh Arsyad Jundy	L	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru;
61	Muh Faishal Faraz	L	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
62	Muhammad Mufidz	L	Tidak Ada
63	Raden Rifat Agustannurrachim D	L	Tidak Ada
64	Rayhan Damar Ramadhan	L	Tidak Ada
65			
66	_____ XI IPS 3 _____		
67	Afatun Muntaza	P	Tidak Ada
68	Affifah Mahira Zahra	P	Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
69	Amalia Pusparani	P	Tidak Ada
70	Aniqun Saidatul Mu'alimah	P	Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya;



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



71	Annisa Zahra Nur Umar	P	Tidak Ada
72	Aprilia Nurul Baiyy	P	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
73	Army Atika Dermawan	P	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru;
74	Dwiya Elsa Yulianti	P	Tidak Ada
75	Hani Suciati	P	Tidak Ada
76	Indira Luthfie Hanifah Indiyanto	P	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru;
77	Milha Niami Maulida	P	Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
78	Okti Sulistian Sari	P	Hakikat Demokrasi; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
79	Riza Amelia Jasmin	P	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
80	Rizky Azzahra Nur Trisnanda	P	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
81	Rusydina Atika Prabawati	P	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
82	Sahnicha Firdaus	P	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
83	A. Iqbal Madani	L	Tidak Ada
84	Achmad Muqibbin Rizqon Rafli	L	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi;
85	Akbar Khoyim Subarkah	L	Tidak Ada
86	Alwan Abdul Aziz	L	Tidak Ada
87	Danang Dizarahadi	L	Tidak Ada
88	Dzikri Nurrohman	L	Tidak Ada
89	Evraheem Muhammad Safsya	L	Tidak Ada
90	Farhan Mudhakhir	L	Tidak Ada
91	Muh Fairaz Rhananda	L	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis;
92	Muhammad Arif Rahman Hakim	L	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru; prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



			kehidupan yang demokratis;
93	Muhammad Faiz Luqmanul	L	Tidak Ada
94	Muhammad Hamid Ma'ruf	L	Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru;
95	Muhammad Idris Bafadlol	L	Tidak Ada
96	Rifky Budi Darmawan	L	Hakikat Demokrasi; Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya; ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru;
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Kepala MAN 1 Yogyakarta

Yogyakarta, 15 November 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd.I
NIP 196612101995031001

Retno Wardani, M.Pd.I
NIP 197511182005012003



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

Satuan Pendidikan : MAN 1 Yogyakarta
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI IPS 3
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Sistem dan Dinamika
 Demokrasi Pancasila

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Soal Objektif					
1	Hakikat Demokrasi	Hamla Ni'matul Fauziyah; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Qawiy Rasyid Rafi; Fatmasari Mudzakkir; Milha Niemi Maulida; Rusydina Atika Prabawati;				
2	Makna Demokrasi menurut pandangan Abraham Lincoln	Fatimah; Nanda Awalia Enggar Salsabila; Anisa Tri Agustin; Fiha Nur Shabrina; Vikra Shafwa Humaira S; Riza Amelia Jasmin;				
3	Ciri-Ciri Demokrasi	Khansa Rafidah Tabriz; Muthiah Az-Zahroh; Bevan Emiredra Abiyuza; Qawiy Rasyid Rafi; Army Atika Dermawan; Okti Sulistian Sari;				
4	klasifikasi demokrasi menurut cara penyaluran kehendak rakyat	Fatimah; Khansa Rafidah Tabriz; Muthiah Az-Zahroh; Nida azki Asfiya; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Qawiy Rasyid Rafi; Anisa Tri Agustin; Cut Zakiah Azzahra; Fatmasari Mudzakkir; Fiha Nur Shabrina; Khoirunnisa Hayu Sugita; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Nurul Afifah; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Fariz Azhami Ahmad; Muh Arsyad Jundy; Muh Faishal Faraz; Aniqun Saidatul Mu'alimah; Aprilia Nurul Baiy; Indira Luthfie Hanifah Indiyanto; Okti Sulistian Sari; Sahnicha Firdaus; Achmad Muqibbin Rizqon Rafli; Muh Fairaz Rhananda; Muhammad Arif Rahman Hakim; Muhammad Hamid Ma'ruf; Rifky Budi Darmawan;				
5	klasifikasi demokrasi dilihat dari titik perhatian atau tujuan	Qawiy Rasyid Rafi; Anisa Tri Agustin; Fatmasari Mudzakkir; Khoirunnisa Hayu Sugita; Nurul Afifah; Ahmad Makarim; Fariz Azhami Ahmad; Okti Sulistian Sari;				



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



6	klasifikasi demokrasi dilihat dari dasar atau paham ideologi yang dianut	Fatimah; Muthiah Az-Zahroh; Nanda Awalia Enggar Salsabila; Zulfanida Nur Alya; Amung Cipta Labuh Nagari; Bevan Emiredra Abiyuza; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Anisa Tri Agustin; Cut Zakiah Azzahra; Fatmasari Mudzakkir; Fiha Nur Shabrina; Khoirunnisa Hayu Sugita; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Nurul Afifah; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Fariz Azhami Ahmad; Muh Faishal Faraz; Afifah Mahira Zahra; Aniqun Saidatul Mu'alimah; Aprilia Nurul Baity; Milha Niami Maulida; Okti Sulistian Sari; Rizky Azzahra Nur Trisnanda; Rusydina Atika Prabawati; Sahnicha Firdaus;				
7	prinsip demokrasi berdasarkan rule of law	Geandra Ardiyudhi; Hamla Ni'matul Fauziah; Zulfanida Nur Alya; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Anisa Tri Agustin; Cut Zakiah Azzahra; Fatmasari Mudzakkir; Fiha Nur Shabrina; Khoirunnisa Hayu Sugita; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Nurul Afifah; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Fariz Azhami Ahmad; Muh Arsyad Jundy; Muh Faishal Faraz; Aprilia Nurul Baity; Army Atika Dermawan; Riza Amelia Jasmin; Rizky Azzahra Nur Trisnanda;				
8	Hakikat Demokrasi Pancasila	Geandra Ardiyudhi; Nida azki Asfiya; Zulfanida Nur Alya; Qawiy Rasyid Rafi; Amira Yasmin; Firdalia Zuhrotul Azizah; Nurul Afifah; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Fariz Azhami Ahmad; Muh Arsyad Jundy; Muh Faishal Faraz; Okti Sulistian Sari; Riza Amelia Jasmin; Muhammad Arif Rahman Hakim; Muhammad Hamid Ma'ruf;				
9	karakter utama demokrasi Pancasila	Aulia Putri Nabila; Nanda Awalia Enggar Salsabila; Amung Cipta Labuh Nagari; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Amira Yasmin; Firdalia Zuhrotul Azizah; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Fariz Azhami Ahmad; Muh Arsyad Jundy; Muh Faishal Faraz; Aniqun Saidatul Mu'alimah; Aprilia Nurul Baity; Indira Luthfie Hanifah Indiyanto; Milha Niami Maulida; Sahnicha Firdaus; Achmad Muqibbin Rizqon Rafli; Muh Fairaz Rhananda; Muhammad Arif Rahman Hakim; Muhammad Hamid Ma'ruf; Rifky Budi Darmawan;				
10	prinsip-prinsip demokrasi Pancasila	Fatimah; Nida azki Asfiya; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Vikra Shafwa Humaira S;				



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



11	tujuan pemilihan umum	Geandra Ardiyudhi; Hamla Ni'matul Fauziyah; Fiha Nur Shabrina; Afifah Mahira Zahra; Aprilia Nurul Baity; Milha Niami Maulida; Rizky Azzahra Nur Trisnanda;				
12	dasar hukum pelaksanaan Demokrasi di Indonesia	Fatimah; Geandra Ardiyudhi; Hamla Ni'matul Fauziyah; Muthiah Az-Zahroh; Nida azki Asfiya; Zulfanida Nur Alya; Amung Cipta Labuh Nagari; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Qawiy Rasyid Rafi; Amira Yasmin; Anisa Tri Agustin; Firdalia Zuhrotul Azizah; Aprilia Nurul Baity; Army Atika Dermawan; Indira Luthfie Hanifah Indiyanto; Okti Sulistian Sari; Riza Amelia Jasmin; Achmad Muqibbin Rizqon Rafli; Muh Fairaz Rhananda;				
13	Ciri-ciri demokrasi Indonesia Periode 1949 - 1959	Aulia Putri Nabila; Fatimah; Geandra Ardiyudhi; Khansa Rafidah Tabriz; Muthiah Az-Zahroh; Nanda Awalia Enggar Salsabila; Nida azki Asfiya; Zulfanida Nur Alya; Bevan Emiredra Abiyuza; Amira Yasmin; Anisa Tri Agustin; Cut Zakiah Azzahra; Fatmasari Mudzakkir; Fiha Nur Shabrina; Firdalia Zuhrotul Azizah; Khoirunnisa Hayu Sugita; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Nurul Afifah; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Fariz Azhami Ahmad; Muh Arsyad Jundy; Muh Faishal Faraz; Afifah Mahira Zahra; Aniqun Saidatul Mu'alimah; Aprilia Nurul Baity; Army Atika Dermawan; Indira Luthfie Hanifah Indiyanto; Milha Niami Maulida; Riza Amelia Jasmin; Rizky Azzahra Nur Trisnanda; Rusydina Atika Prabawati; Sahnicha Firdaus; Achmad Muqibbin Rizqon Rafli; Muh Fairaz Rhananda;				
14	ciri-ciri demokrasi Indonesia pada masa demokrasi Terpimpin	Bevan Emiredra Abiyuza; Anisa Tri Agustin; Cut Zakiah Azzahra; Fiha Nur Shabrina; Khoirunnisa Hayu Sugita; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Nurul Afifah; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Fariz Azhami Ahmad; Muh Arsyad Jundy; Muh Faishal Faraz; Aniqun Saidatul Mu'alimah; Aprilia Nurul Baity; Army Atika Dermawan; Okti Sulistian Sari; Riza Amelia Jasmin; Rizky Azzahra Nur Trisnanda;				
15	pelaksanaan demokrasi pada masa demokrasi Terpimpin	Hamla Ni'matul Fauziyah; Zulfanida Nur Alya; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Qawiy Rasyid Rafi; Fiha Nur Shabrina; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fariz Azhami Ahmad; Aniqun Saidatul Mu'alimah; Army Atika Dermawan; Rizky				



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



		Azzahra Nur Trisnanda;				
16	indikator berakhirnya masa demokrasi Orde Baru	Fatimah; Geandra Ardiyudhi; Khansa Rafidah Tabriz; Muthiah Az-Zahroh; Nida azki Asfiya; Zulfanida Nur Alya; Bevan Emiredra Abiyuza; Amira Yasmin; Cut Zakiah Azzahra; Fiha Nur Shabrina; Firdalia Zuhrotul Azizah; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Fariz Azhami Ahmad; Muh Arsyad Jundy; Muh Faishal Faraz; Afifah Mahira Zahra; Okti Sulistian Sari; Rusydina Atika Prabawati;				
17	pelaksanaan demokrasi pada era reformasi	Aulia Putri Nabila; Fatimah; Geandra Ardiyudhi; Hamla Ni'matul Fauziah; Khansa Rafidah Tabriz; Muthiah Az-Zahroh; Nanda Awalia Enggar Salsabila; Nida azki Asfiya; Zulfanida Nur Alya; Amung Cipta Labuh Nagari; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Amira Yasmin; Anisa Tri Agustin; Cut Zakiah Azzahra; Fatmasari Mudzakkir; Firdalia Zuhrotul Azizah; Khoirunnisa Hayu Sugita; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Nurul Afifah; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Fariz Azhami Ahmad; Muh Faishal Faraz; Okti Sulistian Sari; Riza Amelia Jasmin; Muhammad Hamid Ma'ruf;				
18	upaya-upaya untuk mewujudkan negara demokratis	Khansa Rafidah Tabriz; Muthiah Az-Zahroh; Nida azki Asfiya; Zulfanida Nur Alya; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Qawiy Rasyid Rafi; Amira Yasmin; Anisa Tri Agustin; Cut Zakiah Azzahra; Firdalia Zuhrotul Azizah; Afifah Mahira Zahra; Aniqun Saidatul Mu'alimah; Aprilia Nurul Baiyy; Army Atika Dermawan; Indira Luthfie Hanifah Indiyanto; Achmad Muqibbin Rizqon Rafli; Muh Fairaz Rhananda; Muhammad Hamid Ma'ruf;				
19	contoh perilaku masyarakat yang menghambat proses demokrasi	Tidak Ada				
20	contoh penerapan budaya demokrasi	Aulia Putri Nabila; Nanda Awalia Enggar Salsabila; Bevan Emiredra Abiyuza; Qawiy Rasyid Rafi; Vikra Shafwa Humaira S; Milha Niemi Maulida; Muhammad Hamid Ma'ruf;				



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



	Soal Essay				
1	Hakikat Demokrasi	Aulia Putri Nabila; Fatimah; Geandra Ardiyudhi; Khansa Rafidah Tabriz; Muthiah Az-Zahroh; Nanda Awalia Enggar Salsabila; Nida azki Asfiya; Amung Cipta Labuh Nagari; Anisa Tri Agustin; Fiha Nur Shabrina; Nurul Afifah; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fariz Azhami Ahmad; Afifah Mahira Zahra; Aniqun Saidatul Mu'alimah; Milha Niemi Maulida; Okti Sulistian Sari; Muhammad Hamid Ma'ruf; Rifky Budi Darmawan;			
2	Kelebihan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lainnya	Aulia Putri Nabila; Fatimah; Geandra Ardiyudhi; Hamla Ni'matul Fauziyah; Khansa Rafidah Tabriz; Muthiah Az-Zahroh; Nanda Awalia Enggar Salsabila; Nida azki Asfiya; Zulfanida Nur Alya; Amung Cipta Labuh Nagari; Bevan Emiredra Abiyuza; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Qawiy Rasyid Rafi; Amira Yasmin; Cut Zakiah Azzahra; Fatmasari Mudzakkir; Firdalia Zuhrotul Azizah; Khoirunnisa Hayu Sugita; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Nurul Afifah; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Muh Arsyad Jundy; Muh Faishal Faraz; Afifah Mahira Zahra; Aniqun Saidatul Mu'alimah; Aprilia Nurul Baity; Army Atika Dermawan; Indira Luthfie Hanifah Indiyanto; Milha Niemi Maulida; Riza Amelia Jasmin; Rizky Azzahra Nur Trisnanda; Rusydina Atika Prabawati; Sahnicha Firdaus; Achmad Muqibbin Rizqon Rafli; Muh Fairaz Rhananda; Muhammad Arif Rahman Hakim; Muhammad Hamid Ma'ruf; Rifky Budi Darmawan;			
3	ciri-ciri pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Baru	Aulia Putri Nabila; Fatimah; Geandra Ardiyudhi; Hamla Ni'matul Fauziyah; Khansa Rafidah Tabriz; Muthiah Az-Zahroh; Nida azki Asfiya; Zulfanida Nur Alya; Amung Cipta Labuh Nagari; Qawiy Rasyid Rafi; Amira Yasmin; Anisa Tri Agustin; Fatmasari Mudzakkir; Fiha Nur Shabrina; Firdalia Zuhrotul Azizah; Khoirunnisa Hayu Sugita; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Nurul Afifah; Vikra Shafwa Humaira S; Muh Arsyad Jundy; Aprilia Nurul Baity; Army Atika Dermawan; Indira Luthfie Hanifah Indiyanto; Milha Niemi Maulida; Rizky Azzahra Nur Trisnanda; Rusydina Atika Prabawati; Achmad Muqibbin Rizqon Rafli; Muh Fairaz Rhananda; Muhammad Arif Rahman Hakim;			



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



		Muhammad Hamid Ma'ruf; Rifky Budi Darmawan;				
4	menganalisis pelaksanaan demokrasi pada era reformasi	Aulia Putri Nabila; Fatimah; Geandra Ardiyudhi; Khansa Rafidah Tabriz; Muthiah Az-Zahroh; Zulfanida Nur Alya; Amung Cipta Labuh Nagari; Bevan Emiredra Abiyuza; Qawiy Rasyid Rafi; Amira Yasmin; Anisa Tri Agustin; Cut Zakiah Azzahra; Fatmasari Mudzakkir; Fiha Nur Shabrina; Firdalia Zuhrotul Azizah; Khoirunnisa Hayu Sugita; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Nurul Afifah; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fahrizal Zulfian; Fariz Azhami Ahmad; Muh Faishal Faraz; Afifah Mahira Zahra; Okti Sulistian Sari; Riza Amelia Jasmin; Sahnicha Firdaus; Achmad Muqibbin Rizqon Rafli; Muh Fairaz Rhananda;				
5	prinsip yang perlu dilaksanakan untuk mewujudkan kehidupan yang demokratis	Geandra Ardiyudhi; Muthiah Az-Zahroh; Nanda Awalia Enggar Salsabila; Zulfanida Nur Alya; Naufal Abdurrazzaq Bamsyah; Cut Zakiah Azzahra; Nadiyah Fadhilatun Nisa; Vikra Shafwa Humaira S; Ahmad Makarim; Fariz Azhami Ahmad; Afifah Mahira Zahra; Aprilia Nurul Baity; Milha Niami Maulida; Rizky Azzahra Nur Trisnanda; Rusydina Atika Prabawati; Muh Fairaz Rhananda; Muhammad Arif Rahman Hakim;				



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT
TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Naomi Sidhawati
NO. MAHASISWA : 14401244018

NAMA SEKOLAH : MAN 1 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : JL. C Simanjuntak
No. 60 Yogyakarta

FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/Pend. Kewarganegaraan dan Hukum

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
P R A P L T	Sabtu, 4-3-2017	07.00-08.00	Observasi (persiapan)	Hasil Kualitatif: Diperoleh beberapa data yang harus dilengkapi yaitu format observasi lingkungan sekolah dan format observasi praktik pembelajaran Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 2 mahasiswa Prodi PKnH UNY	
		08.30 – 10.30	Bimbingan dengan koordinator PLT MAN 1 Yogyakarta	Hasil Kualitatif: Perkenalan dengan koordinator PLT MAN dan observasi lingkungan MAN 1 Yogyakarta Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 18 Mahasiswa PLT dan 1 guru MAN 1 Yogyakarta sebagai Koordinator PLT	

		10.30-12.00	Observasi Pelaksanaan	Hasil Kualitatif : Terobservasinya lingkungan MAN 1 Yogyakarta Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 18 mahasiswa PLT dan 1 guru sebagai Koordinator PLT UNY di MAN 1 Yogyakarta	
		12.00-13.00	Bimbingan dengan GPL	Hasil Kualitatif : Konsultasi terkait kurikulum, RPP, KKM, silabus dan materi yang akan digunakan selama PLT Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 Guru Pembimbing Lapangan	
	Senin, 17-4-2017	10.00-11.30	Bimbingan dengan GPL	Hasil Kualitatif : Diperoleh contoh administrasi pembelajaran seperti Prota, Prosem, RPP, silabus, dan format penilaian. Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa Prodi PKnH dan 1 Guru Pembimbing Lapangan	
1.	Senin, 18-9-2017 (minggu pertama)	09.00-10.30	Penyerahan PLT UNY di MAN 1 Yogyakarta	Hasil Kualitatif : Mahasiswa PLT diterima oleh Kepala Madrasah di aula lantai 2 MAN 1 Yogyakarta Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 22 mahasiswa PLT, 1 Dosen Pembimbing Lapangan, dan 15 guru dan staff	
		11.00-12.00	Observasi lingkungan MAN 1 Yogyakarta (pelaksanaan)	Hasil Kualitatif : terobservasinya lingkungan sekolah MAN 1 Yogyakarta Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 22 mahasiswa	

2.	Selasa, 19-9-2017	07.00-07.15	Dhuha Time	<p>Hasil Kualitatif : Meningatkan dan mendampingi siswa kelas X untuk mengikuti sholat dhuha di Masjid Al-Hakim</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa kelas X</p>
		07.20-08.00	Penyusunan Materi Ajar (Persiapan)	<p>Hasil Kualitatif : Mencari referensi penyusunan RPP dan materi pembelajaran</p>
		08.00-08.30	Bimbingan dengan GPL	<p>Hasil Kualitatif : Membahas pembagian kelas, mendapatkan informasi tentang penyusunan RPP, prota, prosem, silabus dan administrasi pembelajaran lainnya</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 GPL</p>
		09.00-10.00	Penyusunan Materi Ajar (persiapan)	<p>Hasil Kualitatif : Mencari referensi tentang metode dan media pembelajaran untuk kelas X dan kelas XI</p>
		10.25-11.45	Observasi Kelas	<p>Hasil Kualitatif : Mengamati kegiatan belajar mengajar di kelas X BB materi yang disampaikan adalah praktik penyelenggaraan pemerintahan negara dan meriview soal PTS</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT, 21 siswa kelas X BB dan 1 GPL</p>
		12.30-13.00	Persiapan Sumber Belajar	<p>Hasil Kualitatif : Memperoleh sumber belajar berupa modul PPKn</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT prodi PKNH</p>

3.	Rabu, 20-9-2017	07.00-07.15	Dhuha Time	<p>Hasil Kualitatif : Meningatkan dan mendampingi siswa Kelas XI untuk melaksanakan Sholat Dhuha di Masjid Al Hakim</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa Kelas XI dan mahasiswa PLT</p>
		08.40-9.25	Piket UKS	<p>Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat</p> <p>Haisl Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN</p>
		09.30-10.30	Menyusun jadwal mengajar	<p>Hasil Kualitatif : Membuat tabel jadwal mengajar selama PLT di MAN 1 Yogyakarta</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 Mahasiswa PLT PKnH</p>
		10.30-11.00	Bimbingan dengan GPL	<p>Hasil Kualitatif : Mempersiapkan sumber belajar atau modul pembelajaran yang akan digunakan</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PKnH dan 1 GPL</p>
		12.00-14.30	Menyusun RPP	<p>Hasil Kualitatif : Menyusun RPP Pertemuan Pertama kelas XI dengan materi “Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila” dengan Sub materi “Hakikat Demokrasi”</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PPKn</p>
4.	HARI LIBUR NASIONAL			

5.	Jumat, 22-9-2017	07.00-07.15	Dhuha Time	Hasil Kualitatif : Meningatkan dan mendampingi siswa kelas X untuk melaksanakan Sholat Dhuha di Masjid Al-Hakim Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa kelas X dan mahasiswa PLT	
		08.25-09.00	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 Mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket	
		09.00-11.00	Persiapan Materi Ajar (pelaksanaan)	Hasil Kualitatif : Membuat lembar kerja kelompok dengan materi prinsip-prinsip demokrasi. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 Mahasiswa PLT PKnH	
6.	Sabtu, 23-9-2017	07.30-09.00	Persiapan Materi Ajar (pelaksanaan)	Hasil Kualitatif : Membuat powerpoint materi Hakikat Demokrasi	
		09.10-10.00	Menggantikan guru di kelas	Hasil Kualitatif : Menggantikan Guru Pembimbing mengisi di Kelas XII IPS 1. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi Kelas XII IPS 1 mengerjakan tugas tertulis. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa Kelas XII IPS	
		10.00-11.30	Persiapan Materi Ajar	Hasil Kualitatif : Mendownload dan memperoleh video yang berkaitan dengan materi hakikat demokrasi. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	

		12.00-13.00	Rapat Koordinasi Anggota	Hasil Kualitatif : Membahas mengenai pembagian jadwal piket (lobby, UKS, 3S dan perpustakaan), seragam dan kegiatan yang harus dilakukan selama PLT di MAN 1 Yogyakarta Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh kurang lebih 15 anggota PLT MAN 1 Yogyakarta	
		13.20-14.00	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UIN dan 2 guru piket	
7.	Senin, 25-9-2017 (minggu kedua)	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif : Terlaksananya program 3S (senyum, salam, sapa) Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 6 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UIN dan 2 guru	
		07.00-08.00	Bimbingan dengan DPL	Hasil Kualitatif : Diperoleh informasi dan bimbingan mengenai penyusunan rencana pembelajaran dan sumber belajar Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT PPKn, 1 DPL dan 1 GPL	
		08.30-10.30	Penyusunan Materi Ajar	Hasil Kualitatif : Menyelesaikan RPP, powerpoint, dan media pembelajaran untuk pertemuan pertama Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PPKn	

		10.30-11.00	Persiapan Keperluan Mengajar	Hasil Kualitatif : Mempersiapkan presensi kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 3 Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PPKn	
		13.35-14.15	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa UNY, 2 mahasiswa UIN dan 2 guru piket	
8.	Selasa, 26-9-2017	07.30-09.15	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : Terlaksananya piket perpustakaan dengan kegiatan menata buku dan menyampul buku Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 4 staf perpustakaan	
		09.30-11.00	Persiapan praktek mengajar	Hasil Kualitatif : Membaca kembali materi pembelajaran, mempersiapkan powerpoint, video dan lembar kerja kelompok Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLY PPKn	
		12.30-12.55	Bimbingan dengan GPL	Hasil Kualitatif : Membahas materi, metode, media pembelajaran dan mengecek RPP yang telah disusun Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PPKn dan 1 GPL	
		12.55-14.15	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas XI IPA 2 dengan materi “Sistem dan dinamika Demokrasi di Indonesia” dengan sub materi “Hakikat Demokrasi” Hasil Kuantitatif :	

				Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT didampingi oleh 1 GPL dan 26 siswa Kelas XI IPA 2	
		14.15-14.30	Evaluasi	Hasil Kualitatif : Evaluasi mengenai perbaikan alokasi waktu saat mengajar dan penyusunan kembali RPP menggunakan format revisi 2017 Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 GPL	
9.	Rabu, 27-9-2017	07.00-07.15	Dhuha Time	Hasil Kualitatif : Mengingatkan dan mendampingi kelas XI untuk sholat dhuha Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan mahasiswa PLT UNY	
		08.40-09.25	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	
		10.00-11.30	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, RPP dan materi mengajar. Melengkapai materi ajar Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PPKn	
		12.55-14.15	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Terlaksananya pembelajaran pertemuan pertama dengan materi Hakikat Demokrasi di kelas XI IPS 3 Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PPKn didampingi 1 GPL dan diikuti oleh 28 siswa kelas XI IPS 3	

		14.15-14.30	Evaluasi	Hasil Kualitatif : Perlu meningkatkan penguasaan kelas Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PPKn dan 1 GPL	
10.	Kamis, 28-9-2017	07.55-08.40	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Haisl Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	
		09.00-11.00	Revisi RPP	Hasil Kualitatif : Menyusun ulang RPP Pertemuan pertama sesuai dengan format revisi 2017 Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PPKn	
		11.00-12.30	Persiapan Materi Ajar	Hasil Kualitatif : Diperoleh bahan materi mengajar kedua yaitu Dinamika Penerapan Demokrasi Pancasila Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PPKn	
		12.55-14.30	Observasi Kelas	Hasil Kualitatif : Mengamati kegiatan belajar mengajar di kelas X MAPK materi yang disampaikan adalah praktik penyelenggaraan pemerintahan negara dan meriview soal PTS Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT, 21 siswa kelas X BB dan 1 GPL	
11.	Jumat, 29-9-2017	08.25-08.40	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Haisl Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	

		09.00-11.00	Penyusunan RPP 2	Hasil Kualitatif : Menyusun RPP Pertemuan Kedua kelas XI dengan materi “Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila” dengan Sub materi “Dinamika Penerapan Demokrasi Pancasila” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PPKn	
12.	Sabtu, 30-9-2-17	07.30-11.00	Mendampingi Kelas X dan XII menyaksikan film G30S/PKI	Hasil Kualitatif : kegiatan menonton film G30S/PKI dilakukan di Aula MAN 1 Yogyakarta dipandu oleh Koramil Gondokusuman dan Guru-Guru MAN 1 Yogyakarta, siswa diminta untuk meresume. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa Kelas X dan Kelas XII	
		12.45-13.00	Bimbingan dengan GPL	Hasil Kualitatif : Membahas perubahan jadwal mengajar Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh mahasiswa PLT PPKn dan GPL	
		14.05-14.35	Rapat Koordinasi Anggota	Hasil Kualitatif : Menyusun ulang jadwal piket karena perubahan jadwal mengajar Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 22 mahasiswa PLT UNY	
13.	Senin, 2-10-2017 (minggu ketiga)	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif : Terlaksananya program 3S (senyum, salam, sapa) Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 6 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UIN dan 2 guru	
		07.00-08.00	Apel Pagi (Upacara Hari Batik + Orasi Pemilu)	Hasil kualitatif : Terlaksananya apel pagi dan orasi calon ketua osis MAN 1 Yogyakarta Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa/siswi, guru MAN 1	

				Yogyakarta serta mahasiswa PLT UNY dan UIN.	
		08.15-12.15	Penyusunan Materi Ajar	Hasil Kualitatif : Menyusun powerpoint untuk pembelajaran pada pertemuan kedua dan memperoleh referensi pembuatan Mind Mapping dan teknik penilaiannya	
		13.35-14.15	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa UNY, 2 mahasiswa UIN dan 2 guru piket	
14.	Selasa, 3-10-2017	07.15-08.15	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : Terlaksananya piket perpustakaan dengan kegiatan menyampul buku Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 2 staf perpustakaan	
		09.00-10.30	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, RPP dan melengkapi materi serta mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk membuat Mind Map Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PPKn	
		11.05-11.45	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa UNY, 2 mahasiswa UIN dan 2 guru piket	

		12.55-14.15	Praktek Mengajar	<p>Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas XI IPA 2 dengan materi “Dinamika Penerapan Demokrasi di Indonesia” kegiatan yang dilakukan adalah membuat mind map periodisasi demokrasi di Indonesia</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT didampingi oleh 1 GPL dan 27 siswa Kelas XI IPA 2</p>	
		14.15-14.30	Evaluasi	<p>Hasil Kualitatif : Evaluasi pelaksanaan mengajar di kelas XI IPA 2 oleh guru pembimbing lapangan untuk membuat penilaian sikap peserta didik baik positif maupun negatif</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 GPL</p>	
15.	Rabu, 4-10-2017	08.40-09.25	Piket UKS	<p>Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN</p>	
		10.40-11.30	Persiapan Praktek mengajar	<p>Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, RPP, mempersiapkan presensi siswa dan peralatan yang digunakan untuk membuat Mind Map di kelas XI IPS 3</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa</p>	

		12.55-14.15	Praktek Mengajar	<p>Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas XI IPS 3 dengan materi “Dinamika Penerapan Demokrasi di Indonesia” kegiatan yang dilakukan adalah membuat mind map periodisasi demokrasi di Indonesia</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT didampingi oleh 1 GPL dan diikuti oleh 28 siswa Kelas XI IPS 3</p>	
		14.15-14.30	Evaluasi	<p>Hasil Kualitatif : Evaluasi pelaksanaan mengajar di kelas XI IPS 3 oleh guru pembimbing lapangan dan arahan untuk mengkondisikan siswa yang ramai</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 GPL</p>	
16.	Kamis, 5-10-2017	07.55-08.40	Piket UKS	<p>Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN</p>	
		09.00-11.00	Persiapan Materi Ajar 3	<p>Hasil Kualitatif : Diperoleh bahan materi mengajar ketiga yaitu Membangun Kehidupan yang Demokratis</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		11.00-12.00	Persiapan Praktek Mengajar	<p>Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, mempersiapkan presensi siswa dan peralatan yang digunakan untuk membuat Mind Map di kelas XI IPA 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa</p>	

		12.55-14.15	Praktek Mengajar	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Praktek mengajar di Kelas XI IPA 1 dengan materi materi “Dinamika Penerapan Demokrasi di Indonesia” kegiatan yang dilakukan adalah membuat mind map periodisasi demokrasi di Indonesia</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT didampingi oleh 1 GPL dan 31 siswa Kelas XI IPA 1</p>	
17.	Jumat, 6-10-2017	08.25-10.25	Piket Lobby	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket</p>	
		10.25-11.00	Piket UKS	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN</p>	
18.	Sabtu, 7-10-2017	07.15-10.00	Among Tamu Penerimaan Hasil PTS	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Among tamu orang tua/wali siswa dalam agenda penerimaan Hasil PTS kelas XII di aula lantai 2</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 5 mahasiswa PLT UNY dan 2 mahasiswa UIN</p>	
		10.05-11.25	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Teraksananya piket perpustakaan dengan kegiatan menstempel buku</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 mahasiswa UIN</p>	

		12.40-14.00	Piket Lobby	<p>Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket</p>	
		14.05-14.35	Rapat Koordinasi Anggota	<p>Hasil Kualitatif : Mengatur ulang jadwal piket uks dan perpustakaan</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 22 mahasiswa PLT UNY</p>	
19.	Senin, 9-10-2017 (minggu keempat)	06.30-07.00	Piket 3S	<p>Hasil Kualitatif : Terlaksananya program 3S (senyum, salam, sapa)</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 6 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UIN dan 2 guru</p>	
		07.00-07.55	Pendampingan pengajian di kelas XI IPA 2	<p>Hasil Kualitatif : Mendampingi kelas XI IPA 2 dalam agenda pengajian madrasah, siswa diminta untuk membuat resume dan dikumpulkan</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan 1 mahasiswa PLT UNY dan seluruh siswa kelas XI IPA 2</p>	
		09.15-12.00	Penyusunan RPP 3	<p>Hasil Kualitatif : Menyusun RPP Pertemuan Ketiga kelas XI dengan materi “Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila” dengan Sub materi “Membangun Kehidupan yang Demokratis”</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH</p>	

		12.30-13.30	Persiapan Materi Ajar	<p>Hasil Kualitatif : Menyusun powerpoint materi membangun kehidupan demokratis di Indonesia dan lembar kerja siswa untuk menilai pengetahuan</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH</p>	
		13.35-14.15	Piket Lobby	<p>Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 Mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket</p>	
20.	Selasa, 10-10-2017	07.15-08.15	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : Terlaksananya piket perpustakaan dengan kegiatan menstempel buku</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UIN dan 1 staf perpustakaan</p>	
		09.00-10.30	Persiapan Praktek Mengajar	<p>Hasil Kualitatif : Menggandakan lembar kerja siswa, Pengecekan ulang PPT, RPP dan melengkapi materi.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PKnH</p>	
		11.05-11.45	Piket Lobby	<p>Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 Mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket</p>	

		12.55-14.15	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas XI IPA 2 dengan materi “membangun kehidupan yang demokratis” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 25 siswa Kelas XI IPA 1	
		14.15-14.30	Bimbingan dengan GPL	Hasil Kualitatif : Konsultasi terkait pembuatan soal Ulangan Harian dan Kisi-Kisi Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH dan 1 GPL	
21.	Rabu, 11-10-2017	08.40-10.25	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	
		10.40-11.30	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, RPP, mempersiapkan presensi siswa dan lembar kerja siswa yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		12.55-14.15	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas XI IPS 3 dengan materi “membangun kehidupan yang demokratis” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 29 siswa Kelas XI IPS 3	

22.	Kamis, 12-10-2017	07.55-08.40	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	
		09.00-11.00	Persiapan Materi Ajar	Hasil Kualitatif : Mencari contoh-contoh soal PPKn Kelas XI dengan materi demokrasi Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		11.00-12.00	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, RPP, mempersiapkan presensi siswa dan lembar kerja siswa yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		12.55-14.15	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas XI IPA 1 dengan materi “membangun kehidupan yang demokratis” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 30 siswa Kelas XI IPA 1	
23.	Jumat, 13-10-2017	07-30-08.25	Penyusunan RPP 4	Hasil Kualitatif : Membuat lembar jawaban, soal dan kisi-kisi Ulangan Harian Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	

		08.25-11.00	Piket Lobby	<p>Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket</p>	
24.	Sabtu, 14-10-2017	07.20-10.00	Penyusunan RPP 4	<p>Hasil Kualitatif : Melanjutkan membuat soal dan kisi Ulangan Harian</p> <p>Hasil Kauntitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH</p>	
		19.00-21.00			
		10.05-11.25	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif : Membuat klipng dan Mengisi daftar resensi buku pada laman online perpustakaan MAN 1 Yogyakarta</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH dan 1 staf perpustakaan</p>	
		12.40-14.00	Piket Lobby	<p>Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket</p>	
		14.10-14.25	Bimbingan dengan GPL	<p>Hasil Kualitatif : Konsultasi soal Ulangan Harian</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH dan 1 GPL</p>	

25.	Senin, 16-10-2017 (minggu kelima)	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif : Terlaksananya program 3S (senyum, salam, sapa) Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 6 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UIN dan 2 guru	
		07.15-08.30	Menyusun administrasi pembelajaran	Hasil Kualitatif : Menyusun agenda harian kelas XI Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		09.00-11.00	Persiapan Materi Ajar	Hasil Kualitatif : Memperoleh materi pembelajaran kelas X Bab 3 tentang kewenangan lembaga-lembaga negara melalui modul PKn dan internet Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		13.35-14.15	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang meminta surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 Mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket	
26.	Selasa, 17-10-2017	07.00-07.55	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : Terlaksananya piket perpustakaan Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY	
		08.00-09.00	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang soal dan lembar jawaban Ulangan Harian. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	

		09.00-11.00	Penyusunan RPP kelas X	Hasil Kualitatif : Menyusun RPP Pertemuan pertama kelas X dengan materi “suprastruktur dan infrastruktur politik” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		11.05-11.45	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang meminta surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 Mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket	
		12.55-14.15	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Terlaksananya Ulangan Harian di kelas XI IPA 2 Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas XI IPA 2	
27.	Rabu, 18-10-2017	08.40-10.25	Pikes UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	
		11.00-11.30	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Mempersiapkan presensi siswa dan Pengecekan ulang soal dan lembar jawaban. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		12.55-14.15	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Terlaksananya Ulangan Harian di kelas XI IPS 3 Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas XI IPS 3	

28.	Kamis, 19-10-2017	07.55-08.40	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	
		09.00-11.00	Persiapan Materi Ajar	Hasil Kualitatif : Pembuatan powerpoint untuk pertemuan pertama kelas X yaitu tentang “Suprastruktur dan Infrastruktur Politik” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		11.00-11.30	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Mempersiapkan presensi siswa dan Pengecekan ulang soal dan lembar jawaban. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		12.55-14.15	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Terlaksananya Ulangan Harian di kelas XI IPA 1 Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 29 siswa kelas XI IPA 1	
		14.15-14.30	Bimbingan dengan GPL	Hasil Kualitatif : Konsultasi mengenai program remedial dan pengayaan Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH dan 1 GPL	
29.	Jumat, 20-10-2017	07.00-08.25	Pendampingan pelaksanaan mengajar	Hasil Kualitatif : Terlaksananya kegiatan pembelajaran di Kelas XI IPS 2 dan mendapatkan contoh pembelajaran menggunakan metode “Lomba Cerdas Cermat” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan siswa kelas XI IPS 2	

		08.25-09.00	Piket Lobby	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket</p>	
		09.00-11.00 15.00-19.00	Koreksi Jawaban UH (Evaluasi dan tindak lanjut)	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Mengkoreksi jawaban Ulangan harian Siswa</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH</p>	
30.	Sabtu, 21-10-2017	07.30-10.00	Administrasi pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Membuat analisis butir soal jawaban UH kelas XI IPA 2</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH</p>	
		10.05-11.25	Piket Perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Menyampul buku</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY</p>	
		12.30-14.00 15.00-17.00	Administrasi pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Membuat analisis butir soal jawaban UH Kelas XI IPS 3 dan Kelas XI IPA 1</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH</p>	
		14.05-14-35	Rapat Koordinasi Anggota	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Merevisi beberapa jadwal piket yang masih bertabrakan dengan jadwal mengajar</p> <p>Hasil kuantitatif :</p> <p>Diikuti oleh 22 mahasiswa PLT UNY</p>	
31.	Senin, 23-10-2017 (minggu keenam)	LIBUR HARI SANTRI			

32.	Selasa, 24-10-2017	07.00-07.55	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : Terlaksananya piket perpustakaan Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY	
		08.30-10.00	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, RPP, mempersiapkan presensi siswa dan lembar kerja siswa yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		10.25-11.45	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 3 dengan materi “suprastruktur dan infrastruktur politik” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT didampingi oleh GPL dan diikuti oleh 28 siswa Kelas X IPA 3	
		12.30-13.30	Persiapan Mengajar	Hasil Kualitatif : Mencari referensi soal remedial dan materi kelas X di perpustakaan Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT UNY	
33.	Rabu, 25-10-2017	07.00-08.00	Bimbingan dengan DPL	Hasil Kualitatif : Evaluasi pelaksanaan mengajar yang telah dilaksanakan Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PKnH, Dosen Pembimbing Lapangan dan 2 Guru Pembimbing Lapangan	
		08.40-10.00	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	

		10.25-11.45	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 2 dengan materi “suprastruktur dan infrastruktur politik” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT didampingi oleh GPL dan diikuti oleh 28 siswa Kelas X IPA 2	
		12.30-14.00 15.00-16.00	Penyusunan RPP	Hasil Kualitatif : Membuat soal remedial Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
34.	Kamis, 26-10-2017	07.00-08.30	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, mempersiapkan presensi siswa dan peralatan yang digunakan untuk membuat Mind Map di kelas XI IPA 1 Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa	
		08.40-10.10	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 4 dengan materi “suprastruktur dan infrastruktur politik” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 18 siswa Kelas X IPA 4	
		10.30-12.00	Praktek Mengajar (evaluasi atau tindak lanjut)	Hasil Kualitatif : Rekapitulasi daftar siswa yang tuntas dan tidak tuntas Ulangan Harian kelas XI IPA 1, 2 dan kelas XI IPS 3 Hasil Kauntitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT	

		12.55-14.15	Mendampingi kegiatan mengajar di kelas X MAPK	Hasil Kualitatif : Terlaksananya pembelajaran di Kelas X MAPK, observasi penggunaan metode make a match Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT PKNH dan siswa Kelas X MAPK	
35.	Jumat, 27-10-2017	07.00-07.15	Pendampingan tadarus dan asmaul husna di Kelas X IPA 1	Hasil Kualitatif: Terlaksananya dengan tertib pendampingan tadarus dan melantunkan asmaul husna Hasil Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKNH dan 31 siswa kelas X IPA 1	
		07.15-08.30	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 1 dengan materi “suprastruktur dan infrastruktur politik” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 31 siswa Kelas X IPA 1	
		08.45-09.00	Bimbingan dengan GPL	Hasil Kualitatif : Konsultasi terkait pelaksanaan remedial dan pengayaan kelas XI Hasil kauntitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKNH dan 1 GPL	
		09.00-11.00	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket	

36.	Sabtu, 28-10-2017	07.30-09.30	Penyusunan RPP	Hasil Kualitatif : Menyusun RPP Pertemuan kedua kelas X dengan materi “kewenangan lembaga-lembaga negara” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKNH	
		09.30-12.00 19.00-20.00	Persiapan materi pembelajaran	Hasil Kualitatif : Mendownload video dan Membuat powerpoint dengan materi “kewenangan lembaga-lembaga negara”	
		12.40-14.00	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY, 1 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket	
37.	Senin, 30-10-2017 (minggu ketujuh)	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif : Terlaksananya program 3S (senyum, salam, sapa) Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 6 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UIN dan 2 guru	
		07.30-12.00	Persiapan materi pembelajaran (pelaksanaan)	Hasil Kualitatif : Membuat media make a match untuk kelas X IPA 1-4 Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKNH	
		13.35-14.15	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa UNY, 2 mahasiswa UIN dan 2 guru piket	

38.	Selasa, 31-10-2017	07.15-08.15	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : Terlaksananya piket perpustakaan dengan kegiatan menyampul buku Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 2 staf perpustakaan	
		08.30-10.00	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, RPP dan melengkapi materi serta mempersiapkan keperluan make a match Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PPKn	
		10.25-11.45	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 3 dengan materi “kewenangan lembaga-lembaga negara” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 31 siswa Kelas X IPA 3	
		12.55-14.15	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pelaksanaan kegiatan remedial dan ulangan harian susulan kelas XI IPS 3 Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH dan diikuti 16 siswa Kelas XI IPS 3	
39.	Rabu, 1-11-2017	07.15-08.30	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, RPP, presensi siswa dan melengkapi materi serta mempersiapkan keperluan make a match Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PPKn	

		08.40-09.25	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	
		10.25-11.45	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 3 dengan materi “kewenangan lembaga-lembaga negara” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 31 siswa Kelas X IPA 3	
		11.45-12.00	Bimbingan dengan GPL	Hasil Kualitatif : Membahas pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan dengan metode make a match Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH dan 1 GPL	
		12.30-14.00	Pelaksanaan mengajar (evaluasi dan tindak lanjut)	Hasil Kualitatif : Koreksi remedial dan ulangan susulan Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
40.	Kamis, 2-11-2017	07.55-08.40	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	
		08.40-10.10	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 4 dengan materi “kewenangan lembaga-lembaga negara” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 18 siswa Kelas X IPA 4	

		10.30-12.00	Persiapan materi pembelajaran	Hasil Kualitatif : Mencari materi mengenai tugas, fungsi, wewenang dan kedudukan lembaga-lembaga negara Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		12.55-14.15	Pendampingan kegiatan pembelajaran di kelas X MAPK	Hasil Kualitatif : Terlaksananya pembelajaran di kelas X MAPK Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT PKnH dan siswa Kelas X MPAK	
41.	Jumat, 3-11-2017	07.00-07.15	Pendampingan tadarus dan asmaul husna di Kelas X IPA 1	Hasil Kualitatif: Terlaksananya dengan tertib pendampingan tadarus dan melantunkan asmaul husna Hasil Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH dan 31 siswa kelas X IPA 1	
		07.15-08.30	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 1 dengan materi “kewenangan lembaga-lembaga negara” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 32 siswa Kelas X IPA 1	
		09.00-11.00	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang datang terlambat, memberikan surat izin masuk dan izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 Mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa UNY, dan 2 guru piket	
42.	Sabtu, 4-11-2017	07.30-12.00	Penyusunan RPP	Hasil Kualitatif : Membuat RPP dan powerpoint untuk pertemuan ketiga dengan materi “Tata Kelola Pemerintah yang baik”	

		12.40-14.00	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : Menyampul buku Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 Mahasiswa PLT UNY dan 2 staf perpustakaan	
		14.05-14.35	Rapat Koordinasi Anggota	Hasil Kualitatif: Membahas kenang-kenangan untuk perpisahan Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 22 mahasiswa PLT UNY geografi	
43.	Senin, 6-11-2017 (minggu kedelapan)	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif : Terlaksananya program 3S (senyum, salam, sapa) Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 5 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UIN dan 2 guru	
		07.30-10.00	Persiapan materi pembelajaran	Hasil Kualitatif : Pembuatan media square words yang digunakan untuk penugasan ketiga Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		10.30-12.00	Administrasi pembelajaran	Hasil kualitatif : Membuat program semester Hasil Kuantitatif : Silaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		13.35-14.15	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mendata siswa yang izin meninggalkan pelajaran Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa UNY, 2 mahasiswa UIN dan 2 guru piket	

44.	Selasa, 7-11-2017	08.30-10.00	Persiapan Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Pengecekan ulang PPT, RPP dan melengkapi materi serta mempersiapkan lembar kerja square words Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PPKn
		10.25-11.45	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 3 dengan materi “tata kelola pemerintah yang baik” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 28 siswa Kelas X IPA 3
		12.30-14.00	Administrasi pembelajaran	Hasil kualitatif : Membuat perhitungan jam dan minggu efektif Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKNH
45.	Rabu, 8-11-2017	07.00-07.15	Bimbingan dengan GPL	Hasil Kualitatif : Konsultasi mengenai siswa yang belum mengumpulkan tugas remedial dan pengayaan serta siswa yang belum melaksanakan ulangan harian susulan
		08.40-09.25	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN
		10.25-11.45	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 2 dengan materi “tata kelola pemerintah yang baik” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 22 siswa Kelas X IPA 2

		12.00-14.00	Administrasi pembelajaran	Hasil Kualitatif : Menyusun program tahunan Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
46.	Kamis, 9-11-2017	07.55-08.40	Piket UKS	Hasil Kualitatif : Mendata dan mengawasi siswa yang sakit dan meminta obat Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan 2 mahasiswa UIN	
		08.40-10.10	Praktek Mengajar	Hasil Kualitatif : Praktek mengajar di Kelas X IPA 4 dengan materi “tata kelola pemerintah yang baik” Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti oleh 18 siswa Kelas X IPA 4	
		10.30-12.00	Administrasi pembelajaran	Hasil Kualitatif : Membuat RPP BAB 1 Kelas XI Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		12.55-14.15	Pelaksanaan mengajar	Hasil Kualitatif : Pelaksanaan ulangan harian susulan kelas XI IPA 1 Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH dan diikuti 3 siswa Kelas XI IPA 1	
47.	Jumat, 10-11-2017	07.00-08.00	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Hasil Kualitatif : Terlaksananya upacar peringatan Hari Pahlawan Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII, semua mahasiswa PLT dan guru-guru MAN 1 Yogyakarta	

		08.00-08.10	Pendampingan tadarus dan asmaul husna di Kelas X IPA 1	Hasil Kualitatif: Terlaksananya dengan tertib pendampingan tadarus dan melantunkan asmaul husna Hasil Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH dan 31 siswa kelas X IPA 1	
		08.30-11.00	Administrasi pembelajaran	Hasil Kualitatif : Pembuatan jurnal penilaian sikap kelas XI Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
48.	Sabtu, 11-11-2017	08.00-12.00	Administrasi pembelajaran	Hasil Kualitatif : Membuat penilaian keterampilan, presentasi dan diskusi Kelas XI Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
		14.05-14.35	Rapat Koordinasi Anggota	Hasil Kualitatif: Fiksasi kenang-kenangan untuk perpisahan Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 22 mahasiswa PLT UNY	
49.	Senin, 13-11-2017 (minggu kesembilan)	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif : Terlaksananya program 3S (senyum, salam, sapa) Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 6 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UIN dan 2 guru	
		07.00-07.15	Bimbingan dengan GPL	Hasil Kualitatif : Koordinasi administrasi yang harus dikumpulkan baik dalam bentuk softfile maupun hardfile Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH dan 1 GPL	

		07.30-12.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil Kualitatif : Membuat matriks kerja dan pembuatan catatan harian Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT PKnH	
50.	Selasa, 14-11-2017	08.00-12.00 18.00-22.00	Administrasi pembelajaran	Hasil Kualitatif : Membuat rekapitulasi presensi dan nilai siswa kelas X Hasil Kuantitatif : Terdapat beberapa siswa dengan nilai tugas yang masih kosong	
		12.55-14.15	Pelaksanaan mengajar	Hasil Kualitatif : Terlaksananya ulangan harian susulan kelas XI IPA 2 Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 siswa Kelas XI IPA 2	
51.	Rabu, 15-11-2017	09.00-10.30	Penarikan PLT UNY	Hasil Kualitatif : Selesainya PLT UNY di MAN 1 Yogyakarta dengan ditariknya mahasiswa oleh DPL Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 22 mahasiswa PLT UNY, Kepala Madrasah MAN 1 Yogyakarta, DPL, Koordinator PLT di MAN 1 Yogyakarta dan guru pembimbing lapangan.	



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT UNY
LOKASI MAN 1 YOGYAKARTA
TAHUN:2017

FO3

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : MAN 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JL. C. Simanjuntak No.60 Yogyakarta
TANGGAL PELAKSANAAN PLT : 18 September-15 November 2017

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1.	Iuran Pokok (awal)	Membeli seragam batik, Id Card, kenang-kenangan dan keperluan laporan kelompok		Rp. 150.000,00			Rp. 150.000,00
2.	Membuat lembar kerja siswa <i>Example Non Example</i>	Memberikan lembar kerja siswa <i>example non example</i> untuk penugasan kelas XI pada pertemuan pertama		Rp. 36.000,00			Rp. 36.000,00
3.	Pembuatan Mind Mapping	Memberikan lembar kertas manila A3 dan spidol warna untuk penugasan kelas XI pada pertemuan kedua		Rp. 27.000,00			Rp. 27.000,00
4.	Pembuatan RPP	Membuat RPP Bab 2 Kelas XI dan Bab 3 Kelas X		Rp. 13.500,00			Rp. 13.500,00
5.	Fotocopy pengadaan Soal Ulangan Harian kelas X IPS 1, 2 dan 3	Memberikan soal-soal kepada siswa yang akan ulangan harian		Rp.18.000,00			Rp.18.000,00
6.	Fotocopy penugasan ketiga kelas XI	Memberikan lembar penugasan ketiga untuk Kelas XI sebagai penilaian pengetahuan		Rp. 7.000,00			Rp. 7.000,00

7.	Fotocopy pengadaan Lembar Jawab Siswa	Memberikan lembar jawab kepada siswa untuk mengerjakan soal Ulangan		Rp. 13.500,00			Rp. 13.500,00
8.	Fotocopy pengadaan penugasan Kelas X	Memberikan teks berita untuk tugas analisis materi supratruktur dan infrastruktur politik kelas X		Rp. 3.000,00			Rp. 3.000,00
9.	Pengadaan keperluan penugasan Make a Match	Memberikan perlengkapan penugasan make a match		Rp. 25.200,00			Rp. 25.500,00
10.	Fotocopy lembar tugas <i>Square Words</i>	Memberikan lembar tugas square word untuk kelas X pada pertemuan ketiga		Rp. 3500,00			Rp. 3.500,00
11.	Pembuatan Administrasi Pembelajaran	Memberikan rekapitulasi penilaian dan presensi Kelas X dan Kelas XI		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
12.	Hadiah untuk apresiasi siswa Kelas X	Memberikan hadiah untuk apresiasi siswa dalam pembelajaran		Rp. 39.000,00			Rp. 39.000,00
JUMLAH							Rp. 395.000,00

Yogyakarta, 15 November 2017

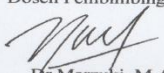
Mengetahui,

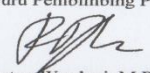
Kepala Madrasah

 Drs. H. Wiranto Prasetyahadi M.Pd
 NIP. 19661210 199503 1 001

Koordinator PLT

 Dra. Wahidatul Mukarromah, M.Pd.I
 NIP. 196908307 199403 2 002

Dosen Pembimbing PLT

 Dr. Marzuki, M.Ag
 NIP. 19660421 199203 1 001

Guru Pembimbing PLT

 Retno Wardani, M.Pd.I
 NIP. 19751118 200501 2 003



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



JADWAL PIKET

PIKET PERPUSTAKAAN

JADWAL JAGA PERPUS

JAM KE-	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
1	07.00-07.55	Ochi, Aji	Naomi, Aji	Anjas, Suci	Faza, Anin
2	07.55-08.40	Ochi, Aji	Rifqi, Fia	Anjas, Suci	Faza, Alya
3	08.40-09.25	Fia, Bee	Ochi, <i>Be</i>	Fitri, Fikri	Fikri, Alya
4	09.25-10.10	Novita, Dewi	Ochi, <i>Be</i>	Fitri, Fikri	Fikri, Rifqi
IST 1	10.10-10.25				
5	10.25-11.05	Novita, Dewi	Zula, <i>Amal</i>	Anin, Mei	Mei, Novita
6	11.05-11.45	Atika, Rindhi	Zula, <i>Amal</i>	Anin, Mei	Mei, Novita
IST 2	11.45-12.15				
7	12.15-12.55	Atika, Rindhi	Anin,	<i>fitri, Be</i>	Amal, Zula
8	12.55-13.35	Be, Alya	Zula, <i>Amal</i> Ardhia	Suchi, Alya	Amal, Zula
9	13.35-14.15	Be, Alya	Zula, <i>Amal</i>	Suchi, Alya	Rani, Ardhia

JAM KE-	PUKUL	JUMAT
1	07.00-07.50	Be, Dewi
2	07.50-08.25	Be, Dewi
3	08.25-09.00	Atika, Rindhi
4	09.00-09.35	Atika, Rindhi
IST 1	09.35-09.50	
5	09.50-10.25	Anjas, Rani
6	10.25-11.00	Anjas, Rani

JAM KE-	PUKUL	SABTU
1	07.00-07.50	Faza, Mei
2	07.50-08.30	Faza, Mei
3	08.30-09.10	Rifqi, Fia
4	09.10-09.50	Rifqi, Fia
IST 1	09.50-10.05	
5	10.05-10.45	Ardhia, Naomi
6	10.45-11.25	Ardhia, Naomi
IST 2	11.25-12.05	
7	12.05-12.40	
8	12.40-13.20	<i>Aji, Naomi</i>
9	13.20-14.00	<i>Aji, Naomi</i>



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



PIKET LOBBY

JADWAL PIKET JAGA MEJA DEPAN

JAM KE-	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
1	07.00-07.55	ANJAS	RIFQI	OCHI	ALYA
2	07.55-08.40	NOVITA	OCHI	NOVITA	MEI
3	08.40-09.25	RIFQI	ATIKA	ATIKA	MEI
4	09.25-10.10	RIFQI	ALYA	RINDHI	RIFQI
IST 1	10.10-10.25	MEI	BEE	ANJAS	AMALIA
5	10.25-11.05	AJI	FIKRI	SUCHI	SUCI
6	11.05-11.45	RINDHI	NAOMI	ALYA	FITRI
IST 2	11.45-12.15	DEWI	AMALIA	ZULA	RANI
7	12.15-12.55	FIA	ZULA	FIA	ANIN
8	12.55-13.35	OCHI	RANI	FAZA	NOVITA
9	13.35-14.15	NAOMI	ARDIA	AMALIA	DEWI

JAM KE-	PUKUL	JUMAT
1	07.00-07.50	BEE
2	07.50-08.25	FITRI
3	08.25-09.00	NAOMI
4	09.00-09.35	DEWI
IST 1	09.35-09.50	ANIN
5	09.50-10.25	SUCI
6	10.25-11.00	FIKRI

JAM KE-	PUKUL	SABTU
1	07.00-07.50	FIKRI
2	07.50-08.30	ATIKA
3	08.30-09.10	BEE
4	09.10-09.50	FAZA
IST 1	09.50-10.05	ANIN
5	10.05-10.45	ANJAS
6	10.45-11.25	
IST 2	11.25-12.05	FITRI
7	12.05-12.40	AJI
8	12.40-13.20	RANI
9	13.20-14.00	SUCI

NB: Jika yang tidak ada jadwal piket pada jam tersebut harap standby untuk menggantikan piket.

JADWAL PIKET 3S+OPRAK SHOLAT

NO.	HARI	PUKUL	NAMA MAHASISWA
1.	Senin	06.30-07.00	ANJAS,AJI, FIKRI, RIFQI, ATIKA,FAZA,NAOMI, RANI,AMALIA
2.	Selasa		AJI,ANJAS, FIKRI, RIFQI, RINDHI,MEI,FITRI, ARDHIA,BEE
3.	Rabu		FIKRI, ANJAS, AJI, RIFQI, OCHI,DEWI,ALYA, FIA
4.	Kamis		RIFQI, ANJAS, AJI, FKRI, FIA,NOVITA,BEE, ALYA
5.	Jumat		ANJAS, AJI, RIFQI, FIKRI, ZULA,ANIN,ARDIA, RINDHI,
6.	Sabtu		FIKRI, RIFQI,ANJAS, AJI, AMALIA,SUCI,RANI, ATIKA



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAN 1 YOGYAKARTA**

Jalan C. Simanjuntak Nomor 60 Yogyakarta 55223
Telepon (0274) 513327, 555159 Fax 513327,555159



PIKET UKS

JADWAL PIKET UKS

JAM KE-	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
1	07.00-07.55	ZULA'	FIA	MEI	AMALIA
2	07.55-08.40	FAZA	FAZA	ANIN	NAOMI
3	08.40-09.25	ZULA	MEI	NAOMI	OCHI
4	09.25-10.10	ATIKA	BEE	DEWI	FIA
IST 1	10.10-10.25	Amal	Alyia	FAZA	ANJAS
5	10.25-11.05	FIKRI	ANJAS	RIFQI	RINDHI
6	11.05-11.45	SUCI	ARDYA	FITRI	ZULA
IST 2	11.45-12.15	ANIN	AJI	ARDHIA	FAZA
7	12.15-12.55	NOVITA	AMAL	RANI	ATIKA
8	12.55-13.35	RANI	RANI	BEE	ALYA
9	13.35-14.15	ARDIA	DEWI	RIFQI	OCHI

JAM KE-	PUKUL	JUMAT
1	07.00-07.50	FIKRI
2	07.50-08.25	ANIN
3	08.25-09.00	ALYA
4	09.00-09.35	Aji
IST 1	09.35-09.50	NOVITA
5	09.50-10.25	NOVITA
6	10.25-11.00	Naomi

JAM KE-	PUKUL	SABTU
1	07.00-07.50	FIA
2	07.50-08.30	ALYA
3	08.30-09.10	AMALIA
4	09.10-09.50	SUCI
IST 1	09.50-10.05	DEWI
5	10.05-10.45	ZULA
6	10.45-11.25	AJI
IST 2	11.25-12.05	Aji
7	12.05-12.40	BEE
8	12.40-13.20	FAZA
9	13.20-14.00	ANJAS

JADWAL PIKET BASE CAMP

HARI	NAMA
SENIN	MEI, OCHI, FAZA, AJI
SELASA	ANIN, ALYA, BEE, NOVITA, DEWI
RABU	AMALIA, ZULA, RIFQI
KAMIS	ANJAS, NOVITA, DEWI, ALYA, BE.
JUMAT	FITRI, FIA, RANI
SABTU	FIKRI, SUCHI, NAOMI, ARDIA



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : MAN 1 YOGYAKARTA
 Alamat Sekolah : Jalan C. Simanungat nomor 60 Fax./ Telp. Sekolah : (0271) 511327
 Nama DPL PLT : Dr. Marzuki, M.Ag
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan kewarganegaraan dan Hubam / Fakultas Ilmu Sosial
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 (DUA)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	25 - 9 - 2017	2	Revisi Pembelajaran		
2.	25 - 10 - 2017	2	Koneksi metode pembelajaran		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Dr. H. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd
 NIP. 196612011995031001

Yogyakarta, 15 November 2017
 Ketua Kelompok PLT

 Anjaska Galih Prafama
 NIM. 14204241001

DOKUMENTASI KEGIATAN



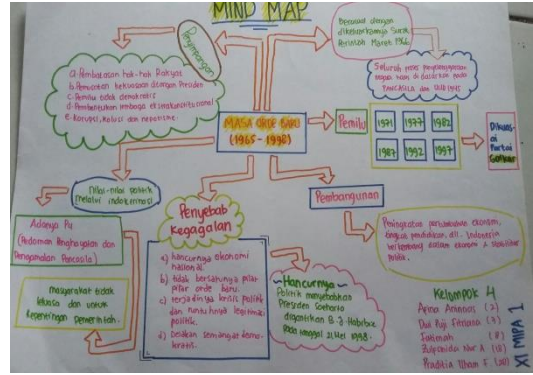
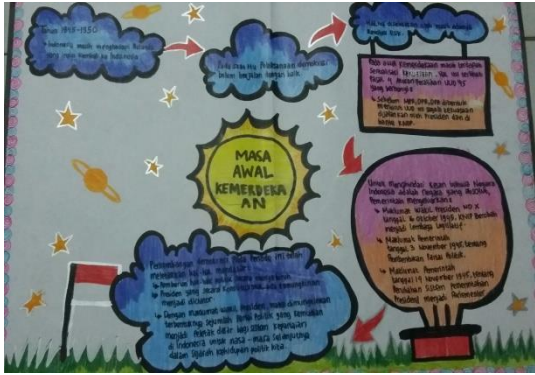
Gambar 1. Penerjunan dan Observasi



Gambar 2. Kegiatan Pembelajaran di Kelas XI



Gambar 3. Ulangan Harian



Gambar 4. Hasil Pembuatan Mind Mapping



Gambar 5. Kegiatan Pembelajaran di Kelas X



Gambar 6. Piket



Gambar 7. Apel Pelantikan pengurus OSIS dan Upacara Peringatan Hari Pahlawan





Gambar 8. Penarikan dan Perpisahan PLT