

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
LOKASI
MAN 1 YOGYAKARTA**

Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) S-1 Semester Gasal
Tahun Ajaran 2017/2018



Disusun Oleh:

RINDHI REZQI HERTINDHA

14104241012

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL LEMBAGA PENGEMBANGAN
DAN PENDAMPINGAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Individu kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di MAN 1 Yogyakarta. Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut

Nama : Rindhi Rezqi Hertindha
NIM : 14104241012
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di MAN 1 Yogyakarta sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing PLT



Sugiyatno, M.Pd
NIP. 19711227 200112 1 004

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT



Drs. R Khamdan Jauhari
NIP. 19650702 200501 1 002

Mengesahkan,

Kepala Madrasah



Drs. H. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd.
NIP. 196612101995031001

Koordinator PLT



Dra. Wachidatul Mukarromah, M.Pd.I
NIP. 196908307 199403 2 002

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang menjadi tanda bahwa terselesaikannya kegiatan PLT di MAN 1 Yogyakarta .

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penyusun dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PLT ini. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. LPPM-P UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PLT UNY 2017.
3. Ibu Dra. Siti Sumiyati selaku DPL PLT, atas segala bimbingan dan arahnya selama kegiatan PLT ini berlangsung.
4. Bapak Drs. H. Wiranto Prasetyahadi M.Pd. selaku kepala MAN 1 Yogyakarta atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PLT di MAN 1 Yogyakarta .
5. Ibu Dra. Wachidatul Mukarromah, M.Pd.I selaku Koordinator PLT MAN 1 Yogyakarta .
6. Bapak Sugiyatno selaku DPL PLT, atas bimbingan, arahan dan motivasinya.
7. Bapak Drs. Khamdan Jauhari selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PLT di MAN 1 Yogyakarta .
8. Bapak dan ibu guru serta staf karyawan MAN 1 Yogyakarta .

9. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan PLT UNY 2017 yang telah membantu dan berbagi suka duka selama kegiatan PLT berlangsung, dan atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
11. Seluruh siswa-siswi MAN 1 Yogyakarta yang telah mendukung pelaksanaan PLT dan telah menjadi siswa yang cerdas, aktif, hebat

Penyusun menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PLT UNY 2017 bisa terlaksana dengan lancar. Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik sehingga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik konstruktif sangat diharapkan oleh praktikan. Tidak lupa saya sampaikan permohonan maaf kepada semua pihak, terutama seluruh civitas akademika MAN 1 Yogyakarta, apabila selama saya PLT telah melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penyusun maupun bagi pembaca.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun

RINDHI REZQI HERTINDHA

NIM. 14104241012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. TUJUAN PLT	2
B. TEMPAT DAN SUBJEK PLT	2
C. ANALISIS SITUASI	3
D. MATERI PLT	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	9
A. PERSIAPAN KEGIATAN PLT	10
B. KEGIATAN PRAKTIK NON BK.....	17
C. KEGIATAN PRAKTIK BK DI SEKOLAH.....	22
D. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	38
BAB III PENUTUP	42
A. KESIMPULAN.....	42

B. SARAN	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PLT
2. Lampiran IKMS
3. Lampiran Sosiometri
4. Lampiran Bimbingan Klasikal
5. Lampiran Bimbingan Kelompok
6. Lampiran Konseling Individu
7. Lampiran Pelayanan Informasi
8. Lampiran Home Visit
9. Rekapitulasi Dana Hasil Kerja
10. Dokumentasi
11. Catatan Harian
12. Kartu Bimbingan PLT

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
BIMBINGAN DAN KONSELING
DI MAN 1 YOGYAKARTA**

Oleh:
Rindhi Rezqi Hertindha
NIM. 14104241012

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu rangkaian kegiatan pembelajaran yang harus ditempuh demi mendapatkan gelar S1 kependidikan sehingga harus dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) program studi kependidikan pada umumnya, dan program studi Bimbingan dan Konseling pada khususnya. Kegiatan ini dalam rangka peningkatan keterampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Lokasi Praktik Lapangan Terbimbing yaitu MAN 1 Yogyakarta. Sekolah ini berlokasi di Jalan C. Simanjuntak Nomor 60, Yogyakarta. Pelaksanaan program PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Selama kegiatan, praktikan melaksanakan berbagai program kerja yang bertujuan untuk membantu dan memfasilitasi semua unsur dalam hal bimbingan dan konseling. Pada realisasinya kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan PLT Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Yogyakarta meliputi kegiatan layanan administrasi, layanan dasar, layanan responsive, serta dukungan system.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PLT, disusun untuk mengoptimalkan perkembangan dan potensi yang dimiliki siswa. Selain itu, juga untuk melatih praktikan sebelum terjun ke dunia kerja nantinya. Dengan demikian, praktikan memiliki keterampilan dalam menangani berbagai tugas sebagai calon guru pembimbing khususnya dan tenaga kependidikan pada umumnya, mengatur program bimbingan dan konseling, dan memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam setting sekolah sehingga menghasilkan *input* dan *output* yang handal.

Kata Kunci: Praktik Lapangan Terbimbing, Bimbingan dan Konseling