

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**(PLT)**  
**LOKASI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**  
**Jalan Tegal Lempuyangan, No. 61 Bausasran, Danurejan, Yogyakarta**

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Amat Komari, M.Si

Disusun dan diajukan untuk memenuhi tugas mata kuliah  
Praktik Lapangan Terbimbing



Oleh:

**Arnolla Fernanda**

**14601241083**

PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

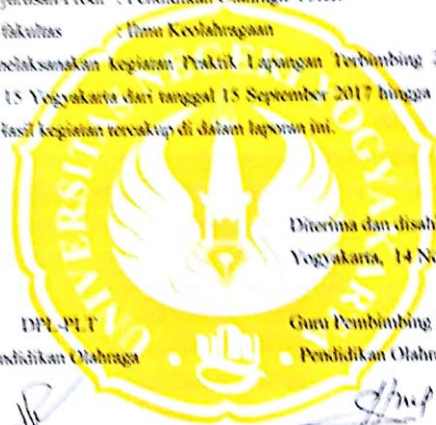
2017

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang disusun oleh:

Nama : Anisella Fernanda  
NIM : 14601241083  
Jurusan Pendidikan : Pendidikan Olahraga/PJKR  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing 2017 di SMP Negeri 15 Yogyakarta dari tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017. Hasil kegiatan terdokup di dalam laporan ini.



Diterima dan disahkan di:  
Yogyakarta, 14 November 2017

DPL-PLT  
Pendidikan Olahraga

Guru Pembimbing PLT  
Pendidikan Olahraga

Drs. Amat Komari, M.Si  
NIP. 19620422 198001 1 004

Istuik, S.Pd., M.Or  
NIP. 19660921 198003 2 005

Mengetahui,

Kepala SMP N 15 Yogyakarta

Koordinator PLT

SMP N 15 Yogyakarta



Des. Arni Budiasuti, M.Pd. III  
NIP 19660929 199903 2 004

Des. Heri Sumanto  
NIP 19590622 198103 1 011

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Lapangan Terbimbing mahasiswa S1 Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan selama dua bulan di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Melalui pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing, dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan permasalahan.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Siti Arina Budiastuti, M.Pd, BI selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Yogyakarta yang telah menerima kami serta memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
2. Dra Sudiati, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2016 di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
3. Drs. Heri Sumanto, selaku koordinator kegiatan PLT yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta arahan selama melaksanakan proses PLT di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
4. Retno Handayani, S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran selama pelaksanaan PLT di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
5. Segenap Bapak / Ibu guru dan karyawan SMP Negeri 15 Yogyakarta.
6. Seluruh siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta khususnya kelas VII A dan VII B.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan.

7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan.
8. Teman-teman PI-T UIN Y 2017 SMP Negeri 15 Yogyakarta yang telah banyak memberikan bantuan, kenangan dan pengalaman melaksanakan program PI-T ini.
9. Serta semua pihak yang membantu hingga selesainya laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan.

Yogyakarta, November 2017

Penyusun,



Amolla Fernanda  
NIM 14601241083

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	2
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>5</b>
A. Persiapan .....	13
B. Pelaksanaan PLT.....	18
C. Analisis Hasil .....	33
<b>BAB III. PENUTUP .....</b>	<b>38</b>
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik PLT
- Lampiran 2. Catatan Harian
- Lampiran 3. Format Observasi
- Lampiran 4. Kalender Akademik
- Lampiran 5. RPP
- Lampiran 6. Presensi Peserta Didik
- Lampiran 7. Penilaian Peserta Didik
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan
- Lampiran 9. Denah Sekolah
- Lampiran 10. Dokumentasi

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA 2016**

**Oleh: Arnolla Fernanda/ 14601241083**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu program dari Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada tahun akademik 2017/2018 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berlokasi di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Praktik Lapangan Terbimbing bertujuan untuk memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam menguasai kemampuan keguruan atau keahlian lainnya sehingga dapat membangun tugas dan tanggung jawab secara profesional. Di sinilah mahasiswa dituntut untuk dapat berinteraksi dengan berbagai pihak untuk menjadikan PBM yang dilaksanakan berjalan dengan baik. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah makna pembentukan calon guru atau tenaga kerja kependidikan yang profesional. Berhubungan dengan hal tersebut maka, praktikan memiliki program PLT untuk menuju ke arah tersebut diantaranya praktik mengajar. Hal ini bertujuan untuk mengimplementasikan ilmu yang dimiliki ke dalam Praktik keguruan. Selama kurang lebih 2 bulan lamanya, sejak tanggal 15 september 2017 sampai tanggal 15 November 2017, mahasiswa jurusan kependidikan berkesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Pada kesempatan ini mahasiswa mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Kelas yang saya ampuh yaitu kelas VII F, VII I, VII J, IX A, IX B, IX C, IX D, dan IX E dengan jadwal mengajar pada hari , Senin jam ke 1-3 dan 4-6, Selasa jam ke 1-3, Rabu jam ke 1-3, Kamis jam 1-3 dan 4-6, Jumat jam ke 1-3 dan 4-6 . Pada tahap pertama mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar. Kemudian, mahasiswa melakukan praktik pengajaran dengan di dampingi guru pembimbing. Persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan belajar mengajar antara lain membuat RPP dan media pembelajaran. Metode yang digunakan dalam pembelajaran antara lain diskusi, scientific. Dari hasil pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 15 Yogyakarta mahasiswa mengetahui dan dapat membuat administrasi guru dalam mengajar antara lain RPP, daftar hadir siswa, dan lembar penilaian. Selain guru di luar kelas diantaranya sebagai guru piket loby dan piket perpustakaan

Kata kunci : PLT, mengajar, SMP Negeri 15 Yogyakarta

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) bertugas memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih dua bulan agar dapat mengamati serta mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler, dilaksanakan mahasiswa program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Dengan Praktik Lapangan Terbimbing, diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang siap dalam memasuki dunia pendidikan. Program PLT merupakan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan mahasiswa dalam dunia pendidikan, melatih serta mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab dan memecahkan masalah yang ada baik dalam lingkup pendidikan maupun dalam kelompok. Adapun tujuan pelaksanaan PLT adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga (UNY, 2017: 3).

## **A. ANALISIS SITUASI**

### **1. LETAK GEOGRAFIS**

Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Yogyakarta berlokasi di Kampung Tegal Lempuyangan, yaitu sebuah kampung yang berada di sebelah selatan Stasiun Lempuyangan Yogyakarta. Letak SMP Negeri 15 Yogyakarta berada di Jalan Tegal Lempuyangan nomor 61 Kelurahan Bausasran, Kecamatan Danurejan kota Yogyakarta. Adapun batas – batasnya adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara : RT. 03 RW. 01 Tegal Lempuyangan
- b. Sebelah Timur : Jalan Tegal Lempuyangan
- c. Sebelah Selatan : Jalan Tegal Lempuyangan
- d. Sebelah Barat : RT. 06 RW. 02 Tegal Lempuyangan

Dengan bangunan di atas tanah kurang lebih 12.703 meter persegi milik Sultan dan dikuasi sepenuhnya oleh pemerintah Kota Yogyakarta, serta terletak di tengah kampung sangat kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Hal ini disebabkan tidak terlalu bising dan pagar tembok yang tinggi serta banyaknya pepohonan sehingga tercipta ketenangan, kenyamanan dan keamanan.

### **2. NAMA DAN ALAMAT LENGKAP SEKOLAH**

- a. Nama Sekolah : Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Yogyakarta
- b. NSS, NPSN : 221046003001, 20403262
- c. Alamat Sekolah : Jalan Tegal Lempuyangan Nomor 61
- d. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- e. Kota : Yogyakarta
- f. Kecamatan : Danurejan
- g. Desa : Bausasran
- h. Jalan : Tegal Lempuyangan 61
- i. Kode Pos : 55211
- j. Telepon / Fax : (0274) 512912 / (0274) 544904
- k. E-Mail : smpnegeri15kyahoo.co.id

### **3. SEJARAH SEKOLAH**

#### **Masa Sebelum Kemerdekaan**

SMP Negeri 15 Yogyakarta yang beralamat di jalan Tegal Lempuyangan nomor 61 Yogyakarta memiliki sejarah panjang atas keberadaannya. Sumber – sumber dan dokumen resmi sebagai bahan referensi sudah sangat langka, bahkan sudah tidak ditemukan lagi. Dari beberapa peninggalan yang ada misalnya: mesin – mesin praktik keterampilan, buku-buku praktik keterampilan, beberapa tulisan di dinding bangunan sebelum roboh, dapat diketahui bahwa SMP Negeri 15 Yogyakarta pada masa sebelum kemerdekaan atau lebih tepatnya pada masa Hindia Belanda, merupakan Sekolah Teknik atau “AMBA SCHOOL”.

#### **Masa Sesudah Kemerdekaan**

Secara singkat, kronologi keberadaan SMP Negeri 15 Yogyakarta dipaparkan sebagai berikut:

- a. Sekitar tahun 1975, banyak Sekolah Teknik (ST ) yang beralih nama dan digabung menjadi 1 sekolah di 1 lokasi, seperti ST 7, 8, 9, 10 diubah menjadi 2 sekolah yaitu ST 7 berdiri sendiri sedangkan ST 8, 9, 10 digabung menjadi ST 8 dan berada dalam 1 lokasi. ST 7 dan ST 8 dipimpin oleh satu orang Kepala Sekolah yaitu Bapak Muslim. Adapun program keterampilan ST 7 dengan program keterampilan logam dan ST 8 dengan program keterampilan listrik dan Bangunan. Pada tahun 1978 ST 7 dipindah ke luar kota menjadi SMP, sedangkan lokasi di Jalan Tegal Lempuyangan sepenuhnya dipakai oleh ST Negeri 8 dengan program keterampilan logam, bangunan dan listrik.
- b. Berdasarkan SK Mendikbud RI No. 0259/O/1994 tanggal 5 Oktober 1994 tentang alih fungsi ST/SKKP menjadi SMP, maka ST Negeri 8 beralih fungsi menjadi SMP Negeri 19 Yogyakarta. Adapun program keterampilan masih tetap dijalankan seperti pada saat ST.
- c. Pada tahun 1997 SMP Negeri 19 berubah menjadi SLTP Negeri 15 Yogyakarta berdasarkan SK Mendikbud RI No. 034/O/1997 tanggal 7 Maret 1997 tentang perubahan nomenklatur SMP Menjadi SLTP serta organisasi dan 7 tata kerja SLTP.
- d. Selanjutnya pada tahun 2000 SLTP berubah menjadi SMP, sehingga SLTP Negeri 15 Yogyakarta berubah menjadi SMP Negeri 15 Yogyakarta.

#### **4. VISI SEKOLAH**

“Terwujudnya sekolah berbudaya berdasarkan iman dan ilmu yang berkualitas, ramah anak, responsif gender, serta berwawasan lingkungan”

#### **5. MISI SEKOLAH**

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamatan terhadap agama yang dianut.
- 2) Mengembangkan sekolah berwawasan mutu dan keunggulan, serta ramah anak.
- 3) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni dan olah raga sehingga mampu meraih prestasi yang lebih baik.
- 4) Membekali jiwa kewirausahaan dan kemandirian dalam menghadapi persaingan global.
- 5) Meningkatkan mutu media, sarana dan prasarana belajar serta kegiatan siswa dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.
- 6) Menyeimbangkan kebutuhan peserta didik (sekolah responsif gender).
- 7) Menciptakan lingkungan sekolah yang asri, bersih, nyaman, dan bersahaja.

#### **6. TUJUAN SEKOLAH**

##### **a. Tujuan Umum**

Meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri, pendidikan lebih lanjut dan memiliki tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan.

##### **b. Tujuan Khusus**

- 1) Mengaplikasikan nilai-nilai moral keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Pembudayaan adab pergaulan dan etika kepribadian luhur.
- 3) Pencapaian standar proses pembelajaran tuntas dan pendekatan individual dengan strategi penyelenggaraan yang aktif, kreatif, inovatif, efektif, menyenangkan, dan bermakna.
- 4) Memenuhi akan mutu, akses, relevansi dan tat kelola pendidikan efektif yang menyeimbangkan antara aspek pikir, karsa, karya, estetika, moral keagamaan, serta tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan.
- 5) Pemenuhan standar fasilitas sekolah baik sarana, peralatan, perawatan, dan pengembangan ke depan.
- 6) Memiliki prestasi akademik dengan selisih rata-rata NUN (gain score achievement) + 0,50 dari 7,50 menjadi 8,00.

- 7) Memiliki kreativitas dalam bidang keterampilan teknik dasar sebagai bekal hidup mandiri.
- 8) Meraih prestasi akademik dan keterampilan dasar minimal di tingkat kota Yogyakarta.
- 9) Memiliki tata kelola lingkungan sekolah yang sehat, indah, bersih, hijau, dan berbudaya lingkungan.
- 10) Meraih prestasi sebagai sekolah berwawasan lingkungan sampai tingkat nasional.

## **7. PEDOMAN SEKOLAH**

- a. Kurikulum 2013
- b. Standar Operasional Prosedur
- c. Kode Etik Guru
- d. Tata Tertib
  - 1) Tata tertib Kepala Sekolah
  - 2) Tata tertib Guru
  - 3) Tata tertib Pegawai
  - 4) Tata tertib Peserta Didik
  - 5) Tata tertib penggunaan laboratorium
  - 6) Tata tertib penggunaan bengkel keterampilan
  - 7) Tata tertib pengunjung perpustakaan
  - 8) Tata tertib pengunjung koperasi
  - 9) Tata tertib sekolah berwawasan lingkungan
  - 10) Tata tertib UKS

## **8. DATA KOMPONEN SEKOLAH**

### **a. Data Peserta Didik**

Tahun Pelajaran	Kelas VII			Kelas VIII			Kelas IX			Jumlah		
	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
2015/2016	175	165	340	163	174	337	167	171	338	505	510	1015
2016/2017	178	173	351	157	166	323	159	175	334	514	514	1008
2017/2018	152	166	318	178	173	351	157	166	323	487	505	992

**b. Pendidik dan Tenaga Kependidikan****1) Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah**

No	Jabatan	Nama	Pendidikan	Masa Kerja (Th)
1.	Kepala Sekolah	Siti Arina Budiastuti, M.Pd. BI	S2	33
2.	Wakil Kepala Sekolah I (Humas & Sarpras)	Drs. Heri Sumanto	S1	29
3	Wakil Kepala Sekolah II (Kurikulum)	Drs. Nugroho Agus Prihanto	S1	24
4	Wakil Kepala Sekolah III (Kesiswaan)	Drs. Sukoco	S1	29

**2) Guru**

a) Nama-nama guru menurut Jenis Kelamin, Status, dan jenis PTK.

No	Nama	JK	Status Kepegawaian	Jenis PTK
1	A.Walgita	L	PNS	Guru Mapel
2	Agnes Insiwi Pratiwi	P	PNS	Guru Mapel
3	Agus Riwarsa	L	PNS	Guru Mapel
4	Andi Suryono	L	PNS	Guru Mapel
5	Barmawi	L	PNS	Guru Mapel
6	Daruning Kurniatri	P	PNS	Guru Mapel
7	Dewi Nurwinanti	P	Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Guru Mapel
8	DIAN NASTITI	P	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel
9	Dwi Rita Surawandari	P	PNS	Guru Mapel
10	Endah Nugroho	P	PNS	Guru Mapel
11	Eny Darsiti	P	Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Guru Mapel
12	Fransisca Sumiyati	P	PNS	Guru Mapel
13	Fransischa Widiyati	P	PNS	Guru Mapel

14	Heri Sumanto	L	PNS	Guru Mapel
15	Ida Ani Iriyanti	P	PNS	Guru Mapel
16	Istinganah	P	PNS Depag	Guru Mapel
17	Istutik	P	PNS	Guru Mapel
18	Jaka Puji Utama	L	PNS	Guru Mapel
19	Lis Kadarwati	P	PNS	Guru BK
20	Lulut Esti Handayani	P	PNS	Guru Mapel
21	Machsun	L	PNS	Guru Mapel
22	Marheni Prihatinningsih	P	PNS	Guru Mapel
23	Mujiraharja	L	PNS	Guru Mapel
24	Nugroho Agus Prihanto	L	PNS	Guru TIK
25	NUR KHOLIFAH	P	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel
26	Nurbowo Budi Utomo	L	PNS	Guru BK
27	Nurjanah	P	PNS	Guru Mapel
28	Nuryati	P	PNS	Guru Mapel
29	Nurzainah	P	PNS	Guru Mapel
30	R. Toto Widhi Darmanto	L	PNS	Guru TIK
31	Raden Edi Haryanto P P	L	PNS	Guru Mapel
32	RB Bambang Dwiatmoko	L	PNS	Guru Mapel
33	Retno Handayani	P	PNS	Guru Mapel
34	Retno Haryati	P	PNS	Guru Mapel
35	Retno Titisari	P	PNS	Guru Mapel
36	Rimawati	P	PNS	Guru Mapel
37	Rr. Pratiwi Sri Murni H,	P	PNS	Guru Mapel
38	Rr. Retno Yosiani Tanjung Sari	P	PNS	Guru Mapel
39	Sigit Triana	L	PNS	Guru Mapel
40	Siti Aminah	P	PNS	Guru BK
41	Siti Arina Budiastuti	P	PNS	Kepala Sekolah
42	Siti Bahiroh	P	PNS	Guru Mapel
43	Sri Hartati	P	PNS	Guru Mapel
44	Sukir Al Ahmadi	L	PNS	Guru Mapel
45	Sukoco	L	PNS	Guru Mapel
46	Sukrisno	L	PNS	Guru Mapel
47	Sulistiyani	P	PNS	Guru Mapel

48	Sunaryo	L	PNS Diperbantukan	Guru Mapel
49	Suparman	L	PNS	Guru Mapel
50	Suparmini	P	PNS	Guru BK
51	Sustriyana	P	PNS	Guru Mapel
52	Syamsul Bakhri	L	PNS	Guru Mapel
53	Theresia Mardiyani	P	PNS	Guru Mapel
54	Theresia Tri Harjanti	P	PNS	Guru Mapel
55	Titik Purwaningsih	P	PNS	Guru Mapel
56	Ulfi Musyarofah	P	PNS	Guru Mapel
57	WAHYU RAHMADHANI	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel
58	Widarsana	L	PNS	Guru Mapel
59	Yantini	P	PNS	Guru Mapel

## 9. SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH

Setelah dilakukan observasi fisik di SMP Negeri 15 Yogyakarta, dapat digambarkan secara umum kondisi bangunan dan fasilitas sekolah, sebagai berikut:

No	Jenis Prasarana	Ketersediaan		Kondisi	
		Ada	Tidak	Baik	Rusak
1	Ruang Kelas	v	-	v	-
2	Ruang Perpustakaan	v	-	v	-
3	Ruang Laboratorium IPA	v	-	v	-
4	Laboratorium IPS	v	-	v	-
5	Ruang Laboratorium Komputer	v	-	v	-
6	Ruang Pimpinan	v	-	v	-
7	Ruang Guru	v	-	v	-
8	Ruang Tata Usaha	v	-	v	-
9	Ruang Beribadah	v	-	v	-
10	Ruang Bimbingan Konseling	v	-	v	-
11	Ruang UKS/M	v	-	v	-

12	Jamban	v	-	v	-
13	Gudang	v	-	v	-
14	Ruang Musik	v	-	v	-
15	Tempat Olah Raga	v	-	v	-
16	Aula	v	-	v	-

Keterangan: \*isilah dengan tanda ceklis (v) pada jawaban “ada” atau “tidak” dan “baik” atau “rusak” sesuai dengan prasarana yang dimiliki sekolah/madrasah

Beberapa sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran ialah sebagai berikut:

a) Ruang Kelas

SMP Negeri 15 Yogyakarta memiliki 30 ruang kelas yang terdiri dari kelas VII sejumlah 10 kelas, kelas VIII sejumlah 10 kelas, dan kelas IX sejumlah 10 kelas. Masing-masing kelas memiliki fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran meliputi meja, kursi, whiteboard, papan presensi, dan seluruh ruang kelas yang sudah dilengkapi dengan LCD dan speaker tambahan serta ada lemari untuk menyimpan handphone bagi peserta didik yang membawa agar pada waktu pelajaran dapat disimpan di dalam lemari supaya tidak mengganggu proses belajar mengajar, serta terpantau melalui CCTV masing-masing kelas.

b) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang TU, dan ruang guru.

c) Laboratorium

Laboratorium IPA (Lab. Biologi, Lab. Fisika) di SMP Negeri 15 Yogyakarta cukup representatif, alat dan fasilitas praktikum sudah sesuai standar laboratorium. Selain laboratorium IPA, terdapat pula satu laboratorium IPS, dan laboratorium komputer/multimedia. Laboratorium sudah dilengkapi dengan alat alat penunjang pembelajaran. Semua fasilitas penunjang kegiatan akademik peserta didik di SMP N 15 Yogyakarta, kondisinya cukup baik dan representatif.

d) Masjid

Masjid sekolah berada di sebelah selatan aula. Masjid ini berfungsi sebagai tempat ibadah sholat bagi seluruh warga SMP N 15 Yogyakarta yang beragama Islam dan sebagai tempat melakukan kegiatan kerohanian Islam bagi peserta didik dan guru.

e) Ruang Kegiatan Peserta Didik

Ruang kegiatan peserta didik yang ada adalah UKS. Ruang penunjang kegiatan pembelajaran terdiri dari ruang perpustakaan, ruang keterampilan, serta ruang seni.

f) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Fasilitas yang terdapat di perpustakaan SMP Negeri 15 Yogyakarta ialah sebagai berikut:

- 1) Fasilitas Ruang Baca
- 2) Buku-buku pelajaran yang terkait dengan pembelajaran
- 3) Majalah dan koran
- 4) Fasilitas computer dan hotspot
- 5) Untuk peserta didik, terdapat dua jenis kartu peminjaman kartu peminjaman harian dan mingguan

g) Bimbingan Konseling

Ruang Bimbingan Konseling (BK) terletak di samping UKS. BK membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik. Pembagian tugas BK meliputi konselor (guru pembimbingan konseling) sebagai pelaksana kegiatan bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali kelas memberikan pelayanan kepada peserta didik sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

h) Ruang UKS dan Koperasi Sekolah

Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) berada di depan laboratorium Biologi dan Fisika. Ruang UKS dipisah menjadi dua, yaitu UKS putra dan UKS putri, masing-masing terdapat 4 tempat tidur yang dilengkapi kasur, selimut, bantal, 2 almari, 1 meja kerja, poster-poster, serta alat ukur kesehatan baik timbangan berat badan, tensi meter, maupun termometer. selain ruang UKS, SMP Negeri 15 Yogyakarta memiliki koperasi yang didukung dengan adanya ruang koperasi yang menyediakan kebutuhan peserta didik dan guru.

i) Sarana Penunjang

- 1) Tempat parkir guru dan karyawan
- 2) Ruang piket KBM
- 3) Ruang pembayaran
- 4) Pos penjaga

- 5) Kantin sekolah
- 6) Tempat parkir peserta didik
- 7) Kamar mandi/WC guru maupun peserta didik
- 8) Ruang aula
- 9) Lapangan sepakbola, basket, voli, dan lapangan bulutangkis
- j) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP N 15 Yogyakarta terbagi menjadi 18 eskul, yaitu pramuka, Iqro, Jurnalistik, OSN IPA, OSN IPS, OSN MTK, karate, taekwondo, gamelan, dance, bulu tangkis, musik, basket, tari, tonti, PMR, dan english convertation. Kegiatan Ekstrakurikuler berjalan lancar dan telah ada jadwal kegiatan secara rutin. Dalam satu minggu hampir selalu ada kegiatan setelah jam pelajaran usai. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan.

## **10. PERMASALAHAN**

Selama proses observasi, terdapat beberapa hal yang diperhatikan yaitu perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan perilaku peserta didik. Perangkat pembelajaran meliputi program tahunan, program semester, silabus, dan RPP, SMP N 15 Yogyakarta sudah menerapkan Kurikulum 2013 untuk Kelas VII, VIII, dan IX. Dalam proses pembelajaran hal yang diamati adalah tahapan – tahapan dalam proses pembelajaran mulai dari tahap awal hingga akhir pembelajaran. Perilaku peserta didik berkaitan dengan bagaimana sikap peserta didik selama di kelas dan di luar kelas.

Selain beberapa hal tersebut, dalam proses observasi mahasiswa juga menjumpai peserta didik SMP N 15 Yogyakarta yang kurang disiplin dalam memakai seragam sekolah. Terlihat banyak peserta didik yang tidak lengkap memakai seragam serta atribut sekolah seperti dasi, celana sekolah yang berbeda – beda warna, topi saat upacara, serta atribut tanda kelas, OSIS, dan sekolah.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat memberikan pengalaman dalam bentuk nyata mengenai dunia pendidikan, sehingga menghasilkan para pendidik yang profesional dan berpengalaman.

### **1. Perumusan Program PLT**

Perumusan program PLT mengacu pada berbagai hal yang masih dianggap kurang, guna meningkatkan mutu dari pendidik itu sendiri. Adapun upaya perbaikan

mutu para pendidik ini diwujudkan dalam program PLT. Tahapan perumusan program PLT dipaparkan sebagai berikut.

**a) Tahap Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa, yang bertujuan untuk memberikan pelatihan tata cara mengajar dan hal-hal yang berhubungan dengan masalah perangkat pembelajaran, seperti pembuatan RPP dan silabus. Dalam proses pembelajaran mikro, mahasiswa diberikan kiat – kiat serta gambaran akan situasi nyata akan dihadapi di sekolah.

**b) Observasi Sekolah**

Observasi di sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan agar mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah mengamati beberapa aspek yaitu:

1) Perangkat Pembelajaran

Praktik mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi guru pembimbing sebelum KBM berlangsung, agar lebih mengenal perangkat pembelajaran, seperti Kurikulum 2013, silabus, dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan.

2) Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal – hal yang diamati dalam proses belajar mengajar yaitu, membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menutup pelajaran. Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang

cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

### 3) Perilaku/Keadaan Peserta Didik

Praktikan mengamati perilaku peserta didik ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas. Namun ada juga beberapa peserta didik yang ribut dalam kelas.

#### **c) Tahap Pembekalan**

Pembekalan PLT dilakukan pada tanggal 11 September 2017. Pada tahap ini mahasiswa dibekali dengan materi – materi tentang profesionalisme guru, motivasi dan hal-hal lain terkait kegiatan PLT yang akan diselenggarakan. Mahasiswa juga diberikan panduan – panduan supaya mampu melaksanakan PLT dengan baik.

#### **d) Tahap Penerjunan**

Tahap ini merupakan penanda dimulainya kegiatan PLT. Penerjunan PLT pada tanggal 23 Februari 2017. Akan tetapi, penerjunan awal ini ditujukan untuk proses observasi mahasiswa PLT baik observasi sekolah maupun kelas. Kegiatan PLT dimulai pada tanggal 15 September 2017 sampai tanggal penarikan yaitu pada tanggal 15 November 2017.

#### **e) Tahap Praktik Mengajar**

Tahap praktik mengajar dimulai pada bulan September 2017 sampai dengan November 2017.

#### **f) Tahap Evaluasi**

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PLT, sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan. Sebagai evaluator dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pembimbing Mata Pelajaran, serta peserta didik sebagai subjek pembelajaran.

#### **g) Tahap Penyusunan Laporan**

Tahap penyusunan laporan merupakan tahap akhir PLT sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama rentang waktu PLT. Proses penyusunan sudah dilakukan sejak awal penerjunan dengan cara mengumpulkan data – data yang diperlukan untuk penyusunan laporan.

#### **h) Tahap Penarikan**

Penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh LPPMP. Kegiatan ini menandai berakhirnya seluruh kegiatan PLT di SMP N 15 Yogyakarta.

## **2. Rancangan Kegiatan PLT**

Kegiatan PLT merupakan kegiatan yang akan dilakukan di sekolah dalam rentang waktu tertentu, dimana kegiatan yang dilakukan berkaitan dengan peningkatan kemampuan siswa dan segala sesuatu yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Penjelasan kegiatan PLT sebagai berikut:

- a. Pendampingan Peringatan HUT Sekolah
- b. Pembuatan perangkat pembelajaran
- c. Penyusunan RPP
- d. Praktik mengajar PLT
- e. Koreksi tugas
- f. Evaluasi hasil belajar peserta didik
- g. Analisis hasil ulangan harian
- h. Pembuatan Laporan PLT

## **3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

- a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media/alat peraga, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar kelas **IX A – IX E** dan **VII F, VII I, VII J** mulai dilaksanakan pada tanggal **15 September 2017** sampai dengan **10 November 2017**. Mahasiswa PLT melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran **Pendidikan Jasmani Olahraga** di kelas **IX A – IX E** dan **VII F, VII I, VII J**.

- c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan disampaikan. Selain itu, juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing setelah proses pembelajaran selesai sebagai evaluasi dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

- d. Praktik Persekolahan

Selain mengajar di kelas, mahasiswa juga melakukan praktik berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara membuat administrasi sekolah seperti program dan pelaksanaan harian. Dengan demikian, mahasiswa mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga dan dapat digunakan sebagai bekal menjadi guru.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Pengajaran Mikro/ *Micro Teaching***

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum melakukan praktik lapangan. Pengajaran mikro ini dilaksanakan dalam bentuk kelompok kecil yang terdiri 8-10 mahasiswa dalam setiap kelompok.

###### **a. Tujuan Pengajaran Mikro**

Secara umum, tujuan pembelajaran mikro adalah untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah atau lembaga pendidikan dalam program PLT. Secara khusus, berdasarkan Panduan Mikro UNY tahun 2011 tujuan pengajaran mikro antara lain

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 4) Membentuk kompetensi kepribadian
- 5) Membentuk kompetensi sosial

###### **b. Manfaat Pengajaran Mikro**

Manfaat pengajaran mikro berdasarkan Panduan Pengajaran Mikro UNY tahun 2011, diantaranya adalah

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.

- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

## 2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa PLT melakukan observasi terhadap pembelajaran yang dilaksanakan di lapangan. Observasi dilakukan sesuai mata pelajaran yang akan diampu yaitu pelajaran Bahasa Indonesia. Observasi dilakukan sebanyak satu kali dengan melakukan pengamatan proses pembelajaran dan juga wawancara dengan pihak terkait termasuk dengan koordinator PLT SMP N 15 Yogyakarta.

Observasi dilakukan pada tanggal 1 Maret 2017. Observasi pada tahap ini kami mengikuti proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII bersama dengan salah satu guru yaitu Eny Darsiti, S.Pd. proses selanjutnya yaitu melakukan wawancara dengan Bapak Heri Sumanto selaku koordinator PLT SMP N 15 Yogyakarta.

Aspek-aspek yang diperhatikan dalam observasi mencakup dalam beberapa hal diantaranya

## 3. Pembekalan

Pembekalan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan pada tanggal 12 September 2017 sebagai dasar pengetahuan mahasiswa sebelum dilakukan penjurusan di lapangan. Pembekalan dilaksanakan untuk memberikan pengarahan bagi mahasiswa dimulai dari observasi, pelaksanaan pembelajaran hingga perencanaan dalam pembuatan laporan. Pemberian bekal dilakukan oleh pihak yang berwenang dalam kegiatan ini dan juga kepala sekolah untuk memberikan pengantar bagi mahasiswa calon PLT.

## **B. PELAKSANAAN PLT**

Tahapan ini merupakan tahapan inti dalam proses Praktik Lapangan Terbimbing untuk mengetahui kemampuan mahasiswa praktikan dalam mengadakan pembelajaran di sekolah. Setiap praktikan diwajibkan untuk mengajar delapan kali (8 RPP) yang terdiri dari empat kali mengajar terbimbing dan empat kali mengajar secara mandiri.

Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan berpedoman pada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

## 1. Kegiatan Praktik Mengajar

### a) Persiapan Mengajar

Kegiatan praktik mengajar merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam persiapan praktik mengajar adalah

- 1) Mempelajari bahan yang akan diajarkan.
- 2) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
- 3) Mempersiapkan media dan metode yang akan digunakan.
- 4) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang akan diajarkan, referensi yang dapat menunjang materi yang akan disampaikan).

Tabel 1. Jadwal Mengajar

Hari	Jam	Kelas
Senin	07.00 – 09.40	9A
	11.15 – 11.55	
	09.55 – 11.15	9B
	13.05 – 13.45	
Selasa	07.15 – 09.15	7F
Rabu	07.15 – 09.15	9C
Kamis	07.15 – 09.15	7I
	09.15 – 11.15	7J
Jumat	07.30 – 08.50	9D
	10.25 – 11.05	
	08.50 – 10.15	9E
	13.25 – 14.05	

b) Proses Mengajar

Proses mengajar di kelas menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun. Dalam pembelajaran yang dilakukan, pelajaran bahasa Indonesia kelas VII semester 1 mencakup dua teks yaitu teks Prosedur dan teks Laporan Hasil Observasi.

Kegiatan yang dilakukan selama mengajar yaitu

- 1) Membuka pelajaran
  - (a) Salam Pembuka
  - (b) Menyiapkan kelas
  - (c) Presensi
  - (d) Memberikan motivasi
  - (e) Apersepsi
- 2) Pokok pembelajaran
  - (a) Menyampaikan materi
  - (b) Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya (diskusi aktif dua arah)
  - (c) Menjawab pertanyaan peserta didik
  - (d) Memotivasi peserta didik untuk aktif di kelas
- 3) Menutup pelajaran
  - (a) Membuat kesimpulan
  - (b) Refleksi
  - (c) Memberi tugas dan evaluasi
  - (d) Salam penutup

c) Evaluasi Pembelajaran dan Pembimbingan

Evaluasi pembelajaran dilakukan untuk mengukur keberhasilan belajar peserta didik. Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM maka akan diadakan remedial. Praktikan melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal. Guru pembimbing juga sangat berperan bagi praktikan karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar banyak kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, umpan balik dan bimbingan dari guru pembimbing sangat dibutuhkan untuk perbaikan pratikan. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar mahasiswa praktikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya

sehingga dengan begitu harapannya mahasiswa pratikan dapat lebih baik dalam megajar

### **C. ANALISIS HASIL**

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dipersiapkan, secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik namun mesih memunyai beberapa hambatan dalam praktik mengajar, antara lain

1. Mahasiswa PLT
  - a) Mahasiswa kurang dapat menguasai kelas dalam situasi tertentu
  - b) Pelaksanaan pembelajaran yang sedikit berbeda dengan rencana yang telah disusun
  - c) Mahasiswa masih perlu memperbaiki kalimat yang disampaikan di depan kelas karena terkesan membingungkan
  
2. Peserta Didik
  - a) Ketidakhadiran beberapa siswa dalam mengikuti pelajaran
  - b) Adanya kejadian kesurupan masal yang membuat proses pembelajaran ditiadakan secara insidental
  - c) Keadaan kelas yang kurang kondusif
  - d) Adanya permasalahan antarteman yang mempengaruhi proses pembelajaran.

Dalam menindaklanjuti permasalahan tersebut, telah dilakukan beberapa upaya untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ada baik secara internal maupun eksternal. Upaya tersebut diantaranya adalah

- a) Praktikan mempersiapkan diri, terutama materi yang akan disampaikan agar dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas.
- b) Memberikan motivasi agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
- c) Memberi kuis atau permainan kepada peserta didik agar tidak bosan dalam mengikuti pelajaran.

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya

meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain

- 1) Menggunakan metode mengajar yang lebih interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua peserta didik termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Selain itu, topik yang diangkat untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat peserta didik untuk belajar.
- 2) Praktikan berusaha untuk mengurangi kesalahan dalam hal artikulasi dengan terus menerus berlatih artikulasi.
- 3) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi peserta didik. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan-latihan di dalam kelas juga diperbanyak dan dibuat gradasi, mulai dari latihan soal yang paling sederhana hingga yang rumit sehingga peserta didik yang daya tangkapnya kurang bagus bisa menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik.
- 4) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik lebih akrab dengan pengajar dan juga terhadap hal yang diajarkan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk latihan nyata dan juga pengabdian mahasiswa atas ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah didapatkan selama perkuliahan. Kegiatan PLT ini lebih menekankan pada proses pembelajaran dan meningkatkan profesionalitas sebagai calon guru yang dimulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi yang dilaksanakan di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Praktik Lapangan Terbimbing dapat berjalan dengan lancar dengan berbagai upaya yang dilakukan dan sesuai dengan program kerja yang telah disusun
2. Melalui Praktik Lapangan Terbimbing, mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar yang sesungguhnya mulai dari mempersiapkan pengajaran hingga evaluasi.
3. Mahasiswa mendapatkan pembelajaran lain diluar pengajaran yang berkaitan dengan lembaga pendidikan sehingga menambah kemampuan baik dalam mengajar maupun diluar pengajaran.

#### **B. SARAN**

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan yang perlu diperhatikan agar menjadi lebih baik lagi. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

1. Pihak Sekolah
  - a) Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan sehingga kredibilitas SMP Negeri 15 Yogyakarta semakin meningkat di masa mendatang.
  - b) Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2011. *Panduan Pengajaran Mikro*.  
Yogyakarta:UNY

Universitas Negeri Yogyakarta. 2017. *Panduan Magang III terintegrasi dengan  
Praktik Lapangan Terbimbing*. Yogyakarta: UNY



LAMPIRAN

Lampiran. 3



**FORMAT OBSERVASI**  
 PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

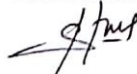
Universitas Negeri Yogyakarta

<i>No</i>	<i>Aspek yang diamati</i>	<i>Deskripsi Hasil Pengamatan</i>
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Silabus yang digunakan sudah sesuai dengan kurikulum 2013
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Satuan Pelajaran sudah sesuai dengan kurikulum 2013
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Renacana Pembelajaran sudah tersusun dengan baik
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Sudah sangat baik
	2. Penyajian materi	Sudah baik
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan sudah bervariasi
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sopan tetapi bersahabat dengan peserta didik
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu terlalu lama di pembukaan
	6. Gerak	Cara bergerak sudah sangat luwes
	7. Cara memotivasi siswa	Cara memotivasi siswa sangat baik dan membuat siswa termotivasi untuk semangat belajar tinggi
	8. Teknik bertanya	Sudah baik
9. Teknik penguasaan kelas	Baik	

	10. Penggunaan media	Baik
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Baik
	12. Menutup pelajaran	balk
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa sangat aktif tetapi masih sopan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	aktif terkendali dan sopan

Yogyakarta, 14 November 2017

Guru Pembimbing



ISTUTIK, S.Pd., M.Or  
NIP. 19660921 199003 2 005

Pengamat,



ARNOLLA FERNANDA  
NIM : 14601241083

Lampiran 4.

**KALENDER AKADEMIK SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

<b>JULI 2017</b>							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		2	9	16	23	30	3 2 2 2 2	4 - 14 17 - 19	Libur akhir tahun 2016/2017 Hari-hari pertama masuk sekolah  HBE= 11
Senin		3	10	17	24	31			
Selasa		4	11	18	25				
Rabu		5	12	19	26				
Kamis		6	13	20	27				
Jum'at		7	14	21	28				
Sabtu	1	8	15	22	29				

<b>AGUSTUS 2017</b>							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		6	13	20	27		4 5 5 4 4	17	Upacara HUT Kemerdekaan RI ke 71  HBE = 22
Senin		7	14	21	28				
Selasa	1	8	15	22	29				
Rabu	2	9	16	23	30				
Kamis	3	10	17	24	31				
Jum'at	4	11	18	25					
Sabtu	5	12	19	26					

<b>SEPTEMBER 2017</b>							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		3	10	17	24		4 4 4 3 4	1 21 25 - 29	Hari Besar Idhul Adha 1438 H Tahun Baru Hijriah 1439 H PTS Semester 1  HBE 19
Senin		4	11	18	25				
Selasa		5	12	19	26				
Rabu		6	13	20	27				
Kamis		7	14	21	28				
Jum'at	1	8	15	22	29				
Sabtu	2	9	16	23	30				

<b>OKTOBER 2017</b>							Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu	1	8	15	22	29	36	6 5 5 5 5	5 7	HUT SMP 15 HUT KOTA  HBE 26
Senin	2	9	16	23	30	37			
Selasa	3	10	17	24	31				
Rabu	4	11	18	25	32				
Kamis	5	12	19	26	33				
Jum'at	6	13	20	27	34				
Sabtu	7	14	21	28	35				

<b>NOVEMBER 2017</b>						Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		5	12	19	26			
Senin		6	13	20	27	4	25	Hari Guru Nasional
Selasa		7	14	21	28	5		
Rabu	1	8	15	22	29	5		
Kamis	2	9	16	23	30	5		
Jum'at	3	10	17	24		4		
Sabtu	4	11	18	25				
								HBE 23

<b>DESEMBER 2017</b>						Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		3	10	17	24	31	1	Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H Penilaian Akhir Semester 1 PERSENTAS Penerimaan Raport Hari Natal 2016 Libur Semester Gasal
Senin		4	11	18	25	2	4 - 11	
Selasa		5	12	19	26	2	12 - 14	
Rabu		6	13	20	27	2	15	
Kamis		7	14	21	28	3	25	
Jum'at	1	8	15	22	29	1	18 - 29	
Sabtu	2	9	16	23	30			
								HBE 10

<b>JANUARI 2018</b>						Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		7	14	21	28		1	Tahun Baru 2017
Senin	1	8	15	22	29	4		
Selasa	2	9	16	23	30	5		
Rabu	3	10	17	24	31	5		
Kamis	4	11	18	25		4		
Jum'at	5	12	19	26		4		
Sabtu	6	13	20	27				
								HBE 22

<b>FEBRUARI 2018</b>						Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		4	11	18	25			PTS Semester 2
Senin		5	12	19	26	4	26 - 28	
Selasa		6	13	20	27	4		
Rabu		7	14	21	28	4		
Kamis	1	8	15	22		4		
Jum'at	2	9	16	23		4		
Sabtu	3	10	17	24				
								HBE 20

<b>MARET 2018</b>						Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		4	11	18	25			PTS Semester 2 Hari Raya Nyepi 1939 Wafat Isa Almasih
Senin		5	12	19	26	4	1 - 5	
Selasa		6	13	20	27	5	9	
Rabu		7	14	21	28	5	25	
Kamis	1	8	15	22	29	5		
Jum'at	2	9	16	23	30	5		
Sabtu	3	10	17	24	31			
								HBE 24

<b>APRIL 2018</b>						Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan

Minggu	1	8	15	22	29				
Senin	2	9	16	23	30		5	23 - 27	Ujian Sekolah
Selasa	3	10	17	24			4	10 - 13	Ujian Sekolah Susulan
Rabu	4	11	18	25			4	12 - 16	Ujian Praktik
Kamis	5	12	19	26			4		
Jum'at	6	13	20	27			4		
Sabtu	7	14	21	28					HBE 21

<b>MEI 2018</b>						Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		6	13	20	27		1	Hari Buruh Nasional 2018
Senin		7	14	21	28	4	2	Hari Pendidikan Nasional 2018
Selasa	1	8	15	22	29	4	2,3 7,5	UNBK Utama
Rabu	2	9	16	23	30	5	5	Kenaikan Isa Almasih
Kamis	3	10	17	24	31	5	9,10 14,15	UNBK Susulan
Jum'at	4	11	18	25		4	28 - 31	PAT 2018
Sabtu	5	12	19	26				HBE 22

<b>JUNI 2018</b>						Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu		3	10	17	24		1	Hari Lahir Pancasila
Senin		4	11	18	25	1	1	PAT 2018
Selasa		5	12	19	26	1		
Rabu		6	13	20	27	1	6	Rapat Kenaikan Kelas
Kamis		7	14	21	28	1	8	Penerimaan Raport
Jum'at	1	8	15	22	29	1	11 - 29	Libur Idul Fitri dan Libur Akhir Semester Genap
Sabtu	2	9	16	23	30			HBE 5

<b>JULI 2018</b>						Jml HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
Minggu	1	8	15	22	29		2 - 13	Libur Akhir Semester Genap
Senin	2	9	16	23	30	2	13	Rapat Pembagian Tugas T.P. 2017/2018
Selasa	3	10	17	24	31	2	16 - 18	Hari-hari pertama masuk sekolah
Rabu	4	11	18	25		1		
Kamis	5	12	19	26		2		
Jum'at	6	13	20	27		2		
Sabtu	7	14	21	28				HBE 9

HBE : Hari Belajar Efektif  
HBE Semester Gasal : 111 hari  
HBE Semester Genap : 114 hari

Yogyakarta, 17 Juli 2017  
Kepala Sekolah



SITI ARINA BUDIASTUTI, M.Pd.B.I  
NIP 19660929 199903 2 004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VII / 1

Materi pokok : Permainan Bola Besar (Sepakbola)

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3JP)

### A. Kompetensi Inti.

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola besar	3.3.1 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan benar 3.3.2 Menjelaskan berbagai gerak spesifik dalam permainan sepak bola seperti menendang bola, menghentikan bola 3.3.3 Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik permainan sepak bola seperti menendang , menghentikan bola
4.1 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya	4.1.1 Melakukan gerak spesifik dalam permainan sepak bola seperti menendang bola, menghentikan bola 4.1.2 Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi

	<p>untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, disiplin, dan tanggung jawab antar sesama teman.</p>
--	--

**C. Tujuan Pembelajaran.**

1. Menjelaskan 3 cara menendang bola dalam permainan sepak bola dengan benar.
2. Menjelaskan 2 cara menghentikan bola dalam permainan sepak bola dengan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan 3 macam teknik dalam permainan sepak bola dengan benar.
4. Siswa mampu mempraktikkan 3 teknik menendang bola dalam permainan sepak bola dengan benar.
5. Siswa mampu mempraktikkan 2 teknik menghentikan bola dalam permainan sepak bola dengan benar
6. Siswa mampu melakukan permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak spesifik sepak bola dengan benar.

**D. Karakter siswa yang diharapkan :**

- a. Sportif
- b. Disiplin
- c. Tanggung jawab
- d. Kerjasama

**E. Materi Pembelajaran**

**1. Materi Pembelajaran Reguler.**

Permainan Sepak bola:

**1) Pembelajaran Menendang Dengan Kaki Bagian Dalam**

Cara melakukan adalah sebagai berikut

- a. Berdiri sikap tegak dan melangkah dengan rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki kiri, segaris dengan kaki kanan.
- c. Pandangan ke arah bola.
- d. Ayunkan kaki belakang ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi dalam kaki.

**2) Pembelajaran Menendang Dengan Punggung Kaki**

Cara melakukan adalah sebagai berikut

- a. Posisi badan dibelakang bola sedikit condong kedepan, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan ujung kaki menghadap ke sasaran, kaki sedikit ditekuk.
- b. Kaki berada dibelakang bola dengan punggung kaki menghadap ke depan / sasaran.
- c. Kaki ditarik kebelakang dan ayunkan ke depan hingga mengenai bola.

- d. Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat tengah – tengah bola.
- e. Gerakan lanjut kaki tendang diarahkan dan diangkat ke arah sasaran.

### **3) Pembelajaran Menendang Dengan Punggung Kaki Bagian Dalam**

Cara melakukan adalah sebagai berikut

- a. Berdiri sikap tegak dan melangkah dengan rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki kiri agak jauh.
- c. Pandangan ke arah bola.
- d. Ayunkan kaki belakang membentuk setengah lingkaran ke arah dalam, perkenaan bola dengan punggung kaki kanan sebelah dalam.

### **4) Pembelajaran Menghentikan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam**

Cara melakukan adalah sebagai berikut

- a. Tubuh dalam keadaan siap dengan menghadap ke arah datangnya bola.
- b. Kemudian pergelangan kaki yang digunakan untuk menghentikan bola agak sedikit diputar ke arah luar.
- c. Lutut kaki yang digunakan untuk menumpu agak sedikit ditekuk dan untuk keseimbangan badan kedua tangan bergerak rileks.
- d. Angkat kaki yang digunakan untuk menghentikan / mengontrol bola ke arah datangnya bola.
- e. Tahan bola dengan kaki bagian dalam, dan tarik sedikit kaki ke belakang, selanjutnya bola sudah dikuasai dengan baik.

### **5) Pembelajaran Menghentikan Bola Dengan Kaki Bagian Luar**

Cara melakukan adalah sebagai berikut

- a. Berdiri tegak dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Badan condong ke depan dan bersiap melangkah.
- c. Bola di depan kaki kanan.
- d. Bola ditendang menggunakan kaki kanan bagian luar dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan.

## **2. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Siswa meringkas tentang teknik – teknik pada permainan sepak bola yang telah diterangkan dan dipraktikkan.

## **3. Materi Pembelajaran Perbaikan**

Siswa mengulang kembali teknik menendang dengan kaki bagian dalam dan punggung kaki, dan teknik menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan luar.

## **F. Metode Pembelajaran.**

1. Model Pembelajaran : Saintifik (*scientific*)

2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan diskusi.

3. Strategi : Cooperative Learning.

#### G. Media, Alat dan Sumber Belajar.

1. Media : Gambar.

2. Sumber belajar : Buku penjasorkes kelas IX, ruang yang datar dan aman.

3. Alat : Bola sepak, cone, peluit

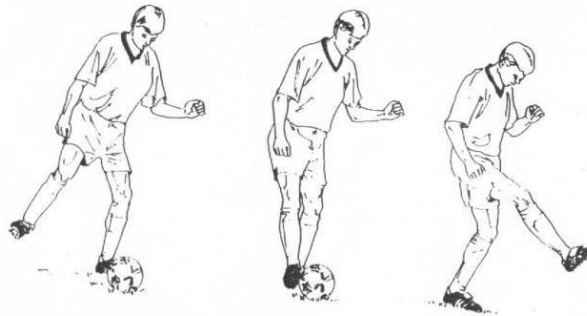
#### H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	KETERANGAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan peserta didik mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, apersepsi.</li><li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li><li>• Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat aktifitas sepak bola untuk kesehatan dan tambahan ilmu.</li><li>• Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Melakukan pemanasan statis dinamis dan dalam bentuk permainan.</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati ( observing )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung atau di TV / Video dan membuat catatan tentang gerak spesifik teknik sepak bola ( menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dan menggunakan punggung kaki, menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) dan membuat catatan hasil pengamatan.</li><li>• Guru memperagakan gerakan teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dan menggunakan punggung kaki, menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar</li><li>• Siswa mencermati gerakan yang diperlihatkan oleh pak guru.</li></ul> <p><b>Menanya (questioning )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara individu menanya tentang gerak spesifik permainan sepak bola tentang menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dan menggunakan punggung kaki, menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dalam sepak bola.</li><li>• Siswa bertanya tentang manfaat permainan sepakbola terhadap keehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam</li></ul>	90 menit

permainan sepakbola.

**Mengekplorasi ( experimenting )**

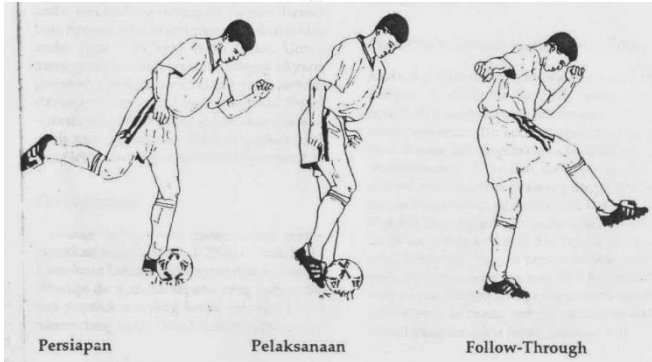
- Berlatih melakukan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dan menggunakan punggung kaki, menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar menunjukkan nilai disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab.



Persiapan

Pelaksanaan

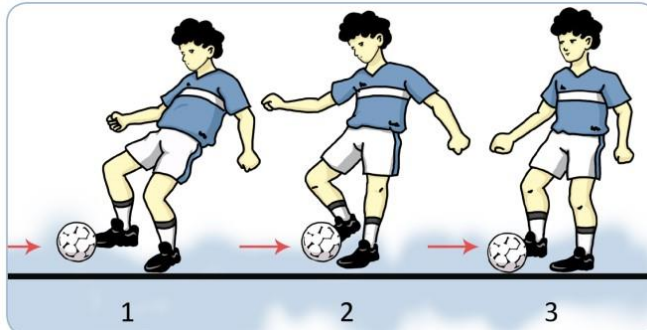
Follow-Through



Persiapan

Pelaksanaan

Follow-Through



1

2

3

- Mendiskusikan setiap gerakan spesifik sepakbola (menendang dan menghentikan bola) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalaham-kesalahan yang sering dilakukan dan membuat kesimpulannya.

**Mengasosiasikan ( associating )**

- Menghubungkan informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak spesifik permainan sepak bola (menendang dan menghentikan bola) dan menemukan pola yang tepat.
- Mencari hubungan antara permainan

	<p>sepakbola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.</p> <p><b>Mengomunikasikan ( communicating )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak spesifik permainan sepakbola (menendang dan menghentikan bola) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, dan disiplin.</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih.</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama bermain.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)</li> <li>• Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.</li> <li>• Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat gerak spesifik permainan sepak bola yang telah dipelajari dalam buku tugas.</li> <li>• Berdoa dan bersalaman.</li> </ul>	15 enit

### **I. Penilaian Hasil Belajar**

1. Sikap Spiritual.
  - a. Teknik Penilaian : Observasi
  - b. Instrumen : Lembar Jurnal
2. Sikap Sosial.
  - a. Teknik Penilaian : Observasi
  - b. Instrumen : Lembar Jurnal

3. Pengetahuan.
  - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 1
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 1
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 1
4. Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 2
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 2
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 2

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



ISTUTIK, S.Pd., M.Or

NIP. 19660921 199003 2 005

Yogyakarta, 17 September 2017

Mahasiswa PLT



ARNOLLA FERNANDA

NIM. 14601241083

Lampiran :

**1. Penilaian Pengetahuan Kognitif**

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : VII  
**Kompetensi dasar dan Indikator** :

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1	3.3.1 Menyebutkan 3 macam teknik menendang dalam permainan sepak bola dengan benar	Sebutkan 3 macam teknik menendang dalam suatu permainan sepak bola !
2.	3.3.2 Menjelaskan cara menendang menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola	Jelaskan cara menendang menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola !
3.		
4.	3.3.3 Menjelaskan cara menendang dengan punggung kaki pada permainan sepak bola	Jelaskan cara menendang dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola !
5.	3.3.4 Menjelaskan cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola	Jelaskan cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola !
	3.3.5 Menjelaskan secara singkat cara bermain sepak bola	Jelaskan secara singkat cara bermain sepak bola !

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	3 macam teknik menendang dalam permainan sepak bola antara lain : Menendang menggunakan kaki bagian dalam, menggunakan punggung kaki bagian dalam, dan menendang menggunakan punggung kaki bagian luar.	3
2.	Cara menendang bola menggunakan kaki bagian dalam adalah a. Berdiri sikap tegak dan melangkah dengan rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki kiri, segaris dengan kaki kanan. c. Pandangan ke arah bola.	4

	d. Ayunkan kaki belakang ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi dalam kaki.	
3.	Cara menendang bola menggunakan punggung kaki adalah a. Posisi badan dibelakang bola sedikit condong kedepan, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan ujung kaki menghadap ke sasaran, kaki sedikit ditekuk. b. Kaki berada dibelakang bola dengan punggung kaki menghadap ke depan / sasaran. c. Kaki ditarik kebelakang dan ayunkan ke depan hingga mengenai bola. d. Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat tengah – tengah bola. e. Gerakan lanjut kaki tendang diarahkan dan diangkat ke arah sasaran.	4
4.	Cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam a. Tubuh dalam keadaan siap dengan menghadap ke arah datangnya bola. b. Kemudian pergelangan kaki yang digunakan untuk menghentikan bola agak sedikit diputar ke arah luar. c. Lutut kaki yang digunakan untuk menumpu agak sedikit ditekuk dan untuk keseimbangan badan kedua tangan bergerak rileks. d. Angkat kaki yang digunakan untuk menghentikan / mengontrol bola ke arah datangnya bola. e. Tahan bola dengan kaki bagian dalam, dan tarik sedikit kaki kebelakang, selanjutnya bola sudah dikuasai dengan baik.	4
5.	Dalam permainan sepak bola, sebuah bola disepak / ditendang oleh para pemain kian kemari, mengumpan, menggiring, dan mengontrol bola. Jadi secara singkat sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan cara mengumpan, menggiring, mengontrol, dan menendang bola kian kemari yang dilakukan oleh pemain, dengan sasaran gawang dan bertujuan memasukkan bola ke gawang lawan.	5
	Skor Total	20

Kriteria Penilaian :

Nilai = ( skor perolehan : skor total ) x 100

## 2. Penilaian Keterampilan (psikomotor)

### Kompetensi dasar dan Indikator :

No.	Indikator Soal	Soal
1.	4.1.1 Siswa mampu mempraktikkan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola.	Lakukan teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola !
	4.1.2 Siswa mampu mempraktikkan	Lakukan teknik menendang bola

	menendang bola menggunakan punggung kaki pada permainan sepak bola.	menggunakan punggung kaki pada permainan sepak bola !
4.1.3	Siswa mampu mempraktikkan menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar dalam permainan sepak bola.	Lakukan teknik menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar dalam permainan sepak bola !
4.1.4	Siswa mampu melakukan pertandingan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak spesifik (menendang dan menghentikan bola) permainan sepak bola.	Lakukan pertandingan sepak bola dengan menerapkan gerak spesifik (menendang dan menghentikan bola) permainan sepak bola.

### Rubrik

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	<p>Cara melakukan menendang menggunakan kaki bagian dalam adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdiri sikap tegak dan melangkah dengan rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.</li> <li>Letakkan bola di samping bagian dalam kaki kiri, segaris dengan kaki kanan.</li> <li>Pandangan ke arah bola.</li> <li>Ayunkan kaki belakang ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi dalam kaki.</li> </ol>	5
2.	<p>Cara melakukan menendang bola menggunakan punggung kaki adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posisi badan dibelakang bola sedikit condong kedepan, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan ujung kaki menghadap ke sasaran, kaki sedikit ditekuk.</li> <li>Kaki berada dibelakang bola dengan punggung kaki menghadap ke depan / sasaran.</li> <li>Kaki ditarik kebelakang dan ayunkan ke depan hingga mengenai bola.</li> <li>Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat tengah – tengah bola.</li> <li>Gerakan lanjut kaki tendang diarahkan dan diangkat ke arah sasaran.</li> </ol>	5
3.	<p>Cara melakukan menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdiri tegak dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.</li> <li>Badan condong ke depan dan bersiap melangkah.</li> <li>Bola di depan kaki kanan.</li> <li>Bola ditendang menggunakan kaki kanan bagian luar dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan</li> </ol>	5

	ke depan.																																																																
4.	<p>Memperhatikan teknik yang diajarkan dalam permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <th colspan="3">Jumlah menendang bola dengan kaki bagian dalam</th> </tr> <tr> <th>Putra</th> <th>Putri</th> <th>Skor</th> </tr> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <th colspan="3">Jumlah menendang bola dengan punggung kaki</th> </tr> <tr> <th>Putra</th> <th>Putri</th> <th>Skor</th> </tr> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <th colspan="3">Jumlah menghentikan bola dengan kaki bagian luar</th> </tr> <tr> <th>Putra</th> <th>Putri</th> <th>Skor</th> </tr> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Jumlah skor : 3</p>	Jumlah menendang bola dengan kaki bagian dalam			Putra	Putri	Skor	10	8	5	8	6	4	6	4	3	4	2	2	2	1	1	Jumlah menendang bola dengan punggung kaki			Putra	Putri	Skor	10	8	5	8	6	4	6	4	3	4	2	2	2	1	1	Jumlah menghentikan bola dengan kaki bagian luar			Putra	Putri	Skor	10	8	5	8	6	4	6	4	3	4	2	2	2	1	1	5
Jumlah menendang bola dengan kaki bagian dalam																																																																	
Putra	Putri	Skor																																																															
10	8	5																																																															
8	6	4																																																															
6	4	3																																																															
4	2	2																																																															
2	1	1																																																															
Jumlah menendang bola dengan punggung kaki																																																																	
Putra	Putri	Skor																																																															
10	8	5																																																															
8	6	4																																																															
6	4	3																																																															
4	2	2																																																															
2	1	1																																																															
Jumlah menghentikan bola dengan kaki bagian luar																																																																	
Putra	Putri	Skor																																																															
10	8	5																																																															
8	6	4																																																															
6	4	3																																																															
4	2	2																																																															
2	1	1																																																															
	Skor Total	20																																																															

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik = (skor perolehan : skor total) x 100

### 3. Jurnal Sikap

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					


## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : IX / 1

Materi pokok : Senam Lantai

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3JP)

### **J. Kompetensi Inti.**

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai	3.6.1 Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai dengan benar.
8.1 Mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai	8.1.1 Melakukan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai dengan baik.

**L. Tujuan Pembelajaran.**

1. Siswa dapat menyebutkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai dengan baik.

**M. Karakter siswa yang diharapkan :**

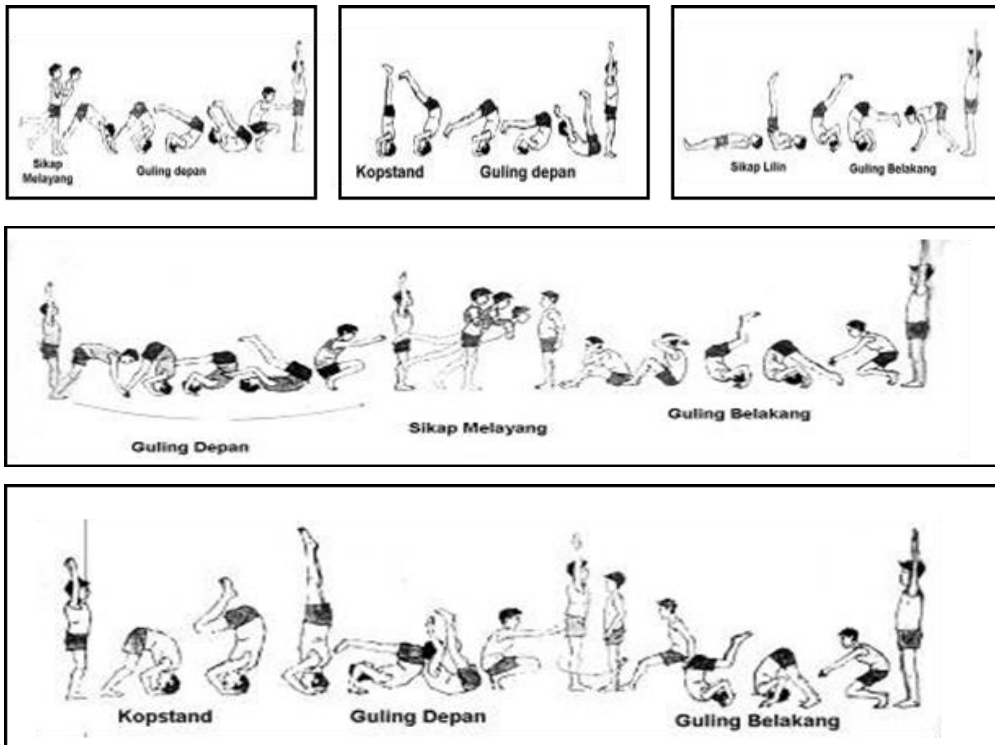
- e. Sportif
- f. Disiplin
- g. Tanggung jawab
- h. Percaya diri
- i. Keberanian

**N. Materi Pembelajaran**

**4. Materi Pembelajaran Reguler**

Siswa menyusun kombinasi rangkaian gerak senam lantai yang terdiri dari roll depan, belakang, sikap lilin, meroda, lompat harimau, kayang.

Siswa melakukan rangkaian gerak senam lantai.



## 5. Materi Pembelajaran Pengayaan

Siswa meringkas tentang rangkaian gerak senam lantai yang telah diterangkan dan dipraktikkan.

## 6. Materi Pembelajaran Perbaikan

Siswa mengulang kembali gerakan senam lantai yang telah diterangkan dan dipraktikkan.

### O. Metode Pembelajaran.

1. Model Pembelajaran : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : demonstrasi, tanya jawab, dan diskusi
3. Strategi : cooperative learning

### P. Media, Alat dan Sumber Belajar.

1. Media : Gambar.
2. Sumber belajar : Buku penjasorkes kelas IX, ruang yang datar dan aman.
3. Alat : Ruang terbuka dan datar, Stop Watch, Peluit, Matras

### Q. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	KETERANGAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Melakukan pemanasan dengan pendekatan gerakan ayunan lengan senam irama</li> </ul>	<b>15 menit</b>

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Mengamati (observing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati video rangkaian gerak senam lantai dan membuat catatan tentang gerak tersebut.</li> <li>• Siswa mencermati gerakan rangkaian senam lantai yang ada pada video.</li> </ul> <p><b>Menanya (questioning )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara individu menanya tentang gerak rangkaian pada senam lantai.</li> <li>• Siswa bertanya tentang manfaat berlatih senam lantai.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi ( experimenting )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi peserta didik dalam kelompok heterogen</li> <li>• Dalam kegiatan eksplorasi, guru melibatkan peserta didik untuk mencoba mempraktikkan tentang topik/tema materi yang akan dipelajari : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerakan roll depan</li> <li>- Gerakan roll belakang</li> <li>- Gerakan lompat harimau</li> <li>- Gerakan kayang</li> <li>- Gerakan sikap lilin</li> <li>- Gerakan meroda</li> </ul> </li> <li>• Melakukan satu per satu teknik dasar senam lantai yang akan dipelajari dengan koordinasi yang baik</li> <li>• Membimbing peserta didik melakukan rangkaian gerak senam lantai dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan ( associating )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak spesifik senam lantai dengan pola yang tepat</li> <li>• Mencari hubungan antara senam lantai dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan ( communicating )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan rangkaian gerak senam lantai dengan koordinasi yang baik</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada</li> </ul>	<p><b>85 menit</b></p>
--------------------	---	------------------------

	teman selama kegiatan berlangsung. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi motivasi kepada peserta didik yang belum berpartisipasi aktif</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)</li> <li>• Memberikan tugas rumah pada peserta didik</li> <li>• Berdo`a dan bersalaman</li> </ul>	

## H. Penilaian Hasil Belajar

3. Sikap Spiritual.
  - c. Teknik Penilaian : Observasi
  - d. Instrumen : Lembar Jurnal
4. Sikap Sosial.
  - c. Teknik Penilaian : Observasi
  - d. Instrumen : Lembar Jurnal

3. Pengetahuan.
  - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 1
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 1
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 1
4. Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 2
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 2
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 2

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



ISTUTIK, S.Pd., M.Or

NIP. 19660921 199003 2 005

Yogyakarta, 17 September 2017

Mahasiswa PLT



ARNOLLA FERNANDA

NIM. 14601241083

Lampiran :

#### 4. Penilaian Pengetahuan Kognitif

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : IX

Kompetensi dasar dan Indikator :

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1	3.6.1 Menyebutkan satu kombinasi rangkaian gerak senam lantai dengan benar	Sebutkan satu kombinasi rangkaian gerak senam lantai dengan benar !
2.	3.6.2 Menjelaskan salah satu bentuk gerakan rangkaian dalam senam lantai dengan benar	Jelaskan salah satu bentuk gerakan rangkaian dalam senam lantai dengan benar !

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Kombinasi rangkaian gerak dalam senam lantai antara lain : <ul style="list-style-type: none"><li>• gerak rangkai guling depan dilanjutkan dengan gerakan guling belakang lalu diteruskan dengan sikap lilin.</li></ul>	5
2.	Salah satu bentuk gerakan rangkaian dalam senam lantai : <ul style="list-style-type: none"><li>e. gerakan kayang adalah sikap membusur dengan posisi kaki dan tangan bertumpu pada matras dengan keadaan terbalik.</li><li>f. Sikap lilin merupakan sikap tidur terlentang dengan kedua kaki diangkat diatas bersamaan dengan menopang pinggang.</li></ul>	5
	Skor Total	10

Kriteria Penilaian :

Nilai = ( skor total ) x 10

#### 5. Penilaian Keterampilan (psikomotor)

Kompetensi dasar dan Indikator :

No.	Indikator Soal	Soal
1.	4.6.1 Siswa secara individu mampu mempraktikkan rangkaian gerak senam lantai yang terdiri dari 3 gerakan dasar senam lantai	Lakukan rangkaian gerak senam lantai yang terdiri dari 3 gerakan dasar senam lantai !

Unjuk Kerja	Kualitas Gerakan				
	1	2	3	4	5
1. Kemantapan gerak 2. Keluwesan gerak 3. Keberanian saat bergerak 4. Semangat gerak					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20					

#### 6. Jurnal Sikap

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : IX / 1

Materi pokok : Sepakbola

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3JP)

**R. Kompetensi Inti.**

9. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
10. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
11. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
12. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**S. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar, serta peraturan yang dimodifikasi untuk menambah tingkat kesulitan dan melatih keterampilan pengambilan keputusan saat berada dalam situasi permainan bola besar.	3.2.1 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.
12.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar ke dalam permainan bola besar secara lancar, terkontrol, dan koordinatif	12.1.1 Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola mengumpan, mengontrol, dan menembak secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan benar. 12.1.2 Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, disiplin, dan tanggung jawab antar sesama teman.

**T. Tujuan Pembelajaran.**

7. Menjelaskan cara melakukan passing dalam permainan sepak bola menggunakan kaki bagian dalam dengan benar.
8. Menjelaskan cara melakukan kontrol dalam permainan sepak bola menggunakan punggung kaki dengan benar.
9. Menjelaskan cara melakukan shooting dalam permainan sepak bola menggunakan kaki bagian dalam dengan benar.
10. Siswa dapat menyebutkan 3 macam teknik dalam permainan sepak bola dengan benar.
11. Siswa mampu mempraktikkan passing dalam permainan sepak bola menggunakan kaki bagian dalam dengan benar.
12. Siswa mampu mempraktikkan kontrol dalam permainan sepak bola menggunakan punggung kaki dengan benar.
13. Siswa mampu mempraktikkan shooting dalam permainan sepak bola menggunakan kaki bagian dalam dengan benar.

**U. Karakter siswa yang diharapkan**

- j. Disiplin
- k. Tanggung jawab
- l. Kerjasama

**V. Materi Pembelajaran**

**7. Materi Pembelajaran Reguler.**

Permainan Sepak bola:

**1) Pembelajaran Passing Kaki Bagian Dalam**

Cara melakukan passing adalah sebagai berikut

- e. Sikap awal passing kaki bagian dalam.
  - a) Badan rileks pandangan ke depan, kedua tangan berada disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
  - b) Lutut kaki tumpuan sedikit ditekuk.
  - c) Kaki yang menendang berada di depan dengan posisi kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpuan.
- f. Sikap pelaksanaan passing kaki bagian dalam.
  - a) Kaki kiri dilangkahkan ke depan sebagai tumpuan. Kaki kanan diayunkan ke arah belakang terlebih dahulu.
  - b) Perkenaan bola harus tepat ditengah bola atau sedikit keatas.
  - c) Badan agak condong ke depan, mata melihat pada bagian bola.
  - d) Setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola dan tangan disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.
- g. Sikap akhir passing kaki bagian dalam.
  - a) Setelah terjadi benturan dilanjutkan dengan gerakan lanjutan.
  - b) Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.
  - c) Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
  - d) Posisi akhir, badan rileks kembali ke posisi semula.

**2) Pembelajaran Kontrol Kaki Bagian Dalam**

Cara melakukan kontrol adalah sebagai berikut

- f. Tubuh dalam keadaan siap dengan menghadap ke arah datangnya bola.

- g. Kemudian pergelangan kaki yang digunakan untuk menghentikan bola agak sedikit diputar ke arah luar.
- h. Lutut kaki yang digunakan untuk menumpu agak sedikit ditekuk dan untuk keseimbangan badan kedua tangan bergerak rileks.
- i. Angkat kaki yang digunakan untuk menghentikan / mengontrol bola ke arah datangnya bola.
- j. Tahan bola dengan kaki bagian dalam, dan tarik sedikit kaki kebelakang, selanjutnya bola sudah dikuasai dengan baik.

**3) Pembelajaran Shooting Dengan Punggung Kaki**

- f. Posisi badan dibelakang bola sedikit condong kedepan, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan ujung kaki menghadap ke sasaran, kaki sedikit ditekuk.
- g. Kaki berada dibelakang bola dengan punggung kaki menghadap ke depan / sasaran.
- h. Kaki ditarik kebelakang dan ayunkan ke depan hingga mengenai bola.
- i. Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat tengah – tengah bola.
- j. Gerakan lanjut kaki tendang diarahkan dan diangkat ke arah sasaran.

**8. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Siswa meringkas tentang teknik – teknik pada permainan sepak bola yang telah diterangkan dan dipraktikkan.

**9. Materi Pembelajaran Perbaikan**

Siswa mengulang kembali teknik passing kaki dalam, kontrol kaki dalam, dan shooting menggunakan punggung kaki.

**W. Metode Pembelajaran.**

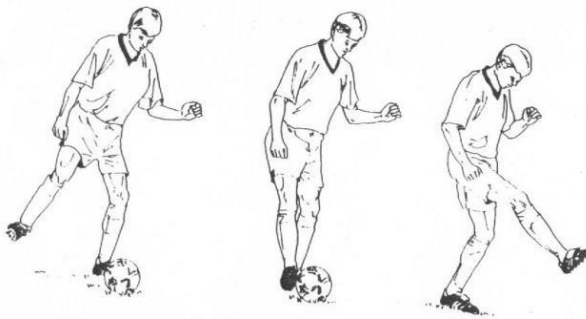
- 1. Model Pembelajaran : Saintifik (*scientific*)
- 2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan diskusi.
- 3. Strategi : Cooperative Learning.

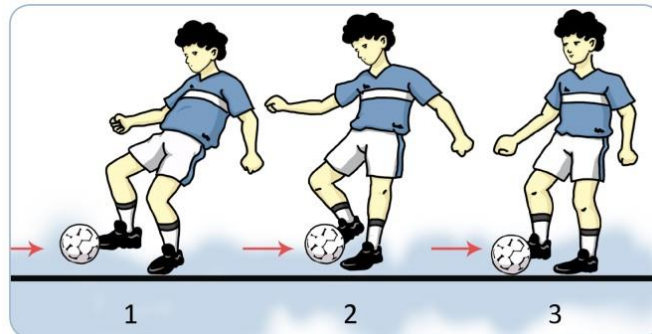
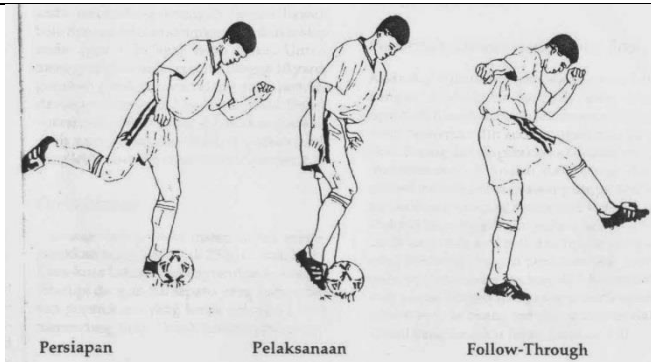
**X. Media, Alat dan Sumber Belajar.**

- 1. Media : Gambar.
- 2. Sumber belajar : Buku penjasorkes kelas IX, ruang yang datar dan aman.
- 3. Alat : Bola sepak, cone, peluit

**Y. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	KETERANGAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan peserta didik mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, apersepsi.</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li> <li>• Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat aktifitas sepak bola untuk kesehatan dan tambahan ilmu.</li> <li>• Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemanasan statis dinamis dan dalam bentuk permainan.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati ( observing )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung atau di TV / Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental teknik sepak bola ( passing menggunakan kaki dalam, kontrol kaki bagian dalam, dan shooting menggunakan punggung kaki) dan membuat catatan hasil pengamatan.</li> <li>Guru memperagakan gerakan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam, mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam, dan shooting bola menggunakan punggung kaki.</li> <li>Siswa mencermati gerakan yang diperlihatkan oleh pak guru.</li> </ul> <p><b>Menanya (questioning )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara individu menanya tentang gerak fundamental permainan sepak bola tentang passing kaki bagian dalam, kontrol kaki bagian dalam, dan shooting menggunakan punggung kaki dalam sepak bola.</li> <li>Siswa bertanya tentang manfaat permainan sepakbola terhadap keehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepakbola.</li> </ul> <p><b>Mengekplorasi ( experimenting )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam, mengontrol bola dengan kaki bagian dalam, dan shooting menggunakan punggung kaki dalam posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>Persiapan</span> <span>Pelaksanaan</span> <span>Follow-Through</span> </div>	90 menit



- Mendiskusikan setiap gerakan fundamental sepakbola (passing, control, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat sedang melakukan passing maupun kontrol menggunakan kaki bagian dalam dan shooting menggunakan punggung kaki dalam permainan sepak bola dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan dan membuat kesimpulannya.

#### **Mengasosiasikan ( associating )**

- Menghubungkan informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak fundamental permainan sepak bola (mengumpan dan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam dan shooting menggunakan punggung kaki dalam permainan sepakbola) dan menemukan pola yang tepat.
- Mencari hubungan antara permainan sepakbola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.

#### **Mengomunikasikan ( communicating )**

- Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan sepakbola (passing, control, dan shooting) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, dan disiplin.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan

	<p>mengekpresikan kemenangan tidak berlebih.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama bermain.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)</li> <li>• Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.</li> <li>• Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat gerak fundamental permainan sepak bola yang telah dipelajari dalam buku tugas.</li> <li>• Berdoa dan bersalaman.</li> </ul>	15 menit

#### **Z. Penilaian Hasil Belajar**

##### 5. Sikap Spiritual.

- e. Teknik Penilaian : Observasi  
f. Instrumen : Lembar Jurnal

##### 6. Sikap Sosial.

- e. Teknik Penilaian : Observasi  
f. Instrumen : Lembar Jurnal

3. Pengetahuan.
  - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 1
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 1
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 1
4. Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 2
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 2
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 2

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



ISTUTIK, S.Pd., M.Or

NIP. 19660921 199003 2 005

Yogyakarta, 17 September 2017

Mahasiswa PLT



ARNOLLA FERNANDA

NIM. 14601241083

Lampiran :

### 7. Penilaian Pengetahuan Kognitif

**Satuan Pendidikan** : SMP

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Kelas** : IX

**Kompetensi dasar dan Indikator** :

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1	3.2.1 Menyebutkan 3 macam teknik dalam permainan sepak bola dengan benar	Sebutkan 3 macam teknik dalam suatu permainan sepak bola !
2.	3.2.2 Menjelaskan cara passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola	Jelaskan cara passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola !
3.	3.2.3 Menjelaskan cara kontrol menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola	Jelaskan cara kontrol menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola !
4.	3.2.4 Menjelaskan cara menendang dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola	Jelaskan cara menendang dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola !
5.	3.2.5 Menjelaskan secara singkat cara bermain sepak bola	Jelaskan secara singkat cara bermain sepak bola !

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	3 macam teknik dalam permainan sepak bola antara lain : passing kaki bagian dalam, kontrol kaki bagian dalam, dan shooting menggunakan punggung kaki.	3
2.	Cara melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut Sikap awal passing kaki bagian dalam. <ul style="list-style-type: none"><li>• Badan rileks pandangan ke depan, kedua tangan berada disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</li><li>• Lutut kaki tumpuan sedikit ditekuk.</li><li>• Kaki yang menendang berada di depan dengan posisi kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpuan.</li></ul> Sikap pelaksanaan passing kaki bagian dalam.	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaki kiri dilangkahkan ke depan sebagai tumpuan. Kaki kanan diayunkan ke arah belakang terlebih dahulu.</li> <li>• Perkenaan bola harus tepat ditengah bola atau sedikit keatas.</li> <li>• Badan agak condong ke depan, mata melihat pada bagian bola.</li> <li>• Setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola dan tangan disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.</li> </ul>	
3.	<p>Cara melakukan kontrol menggunakan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tubuh dalam keadaan siap dengan menghadap ke arah datangnya bola.</li> <li>Kemudian pergelangan kaki yang digunakan untuk menghentikan bola agak sedikit diputar ke arah luar.</li> <li>Lutut kaki yang digunakan untuk menumpu agak sedikit ditekuk dan untuk keseimbangan badan kedua tangan bergerak rileks.</li> <li>Angkat kaki yang digunakan untuk menghentikan / mengontrol bola ke arah datangnya bola.</li> <li>Tahan bola dengan kaki bagian dalam, dan tarik sedikit kaki kebelakang, selanjutnya bola sudah dikuasai dengan baik.</li> </ol>	4
4.	<p>Cara melakukan shooting dengan punggung kaki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posisi badan dibelakang bola sedikit condong kedepan, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan ujung kaki menghadap ke sasaran, kaki sedikit ditekuk.</li> <li>Kaki berada dibelakang bola dengan punggung kaki menghadap ke depan / sasaran.</li> <li>Kaki ditarik kebelakang dan ayunkan ke depan hingga mengenai bola.</li> <li>Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat tengah – tengah bola.</li> <li>Gerakan lanjut kaki tendang diarahkan dan diangkat ke arah sasaran.</li> </ol>	4
5.	<p>Dalam permainan sepak bola, sebuah bola disepak / ditendang oleh para pemain kian kemari, mengumpan, menggiring, dan mengontrol bola. Jadi secara singkat sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan cara mengumpan, menggiring, mengontrol, dan menendang bola kian kemari yang dilakukan oleh pemain, dengan sasaran gawang dan bertujuan memasukkan bola ke gawang lawan.</p>	5
	Skor Total	20

Kriteria Penilaian :

Nilai = ( skor perolehan : skor total ) x 100

## 8. Penilaian Keterampilan (psikomotor)

### Kompetensi dasar dan Indikator :

No.	Indikator Soal	Soal
1.	<p>4.1.5 Siswa mampu mempraktikkan passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola.</p> <p>4.1.6 Siswa mampu mempraktikkan kontrol dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola.</p> <p>4.1.7 Siswa mampu mempraktikkan menendang bola menggunakan punggung kaki dalam permainan sepak bola.</p> <p>4.1.8 Siswa mampu melakukan pertandingan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan sepak bola.</p>	<p>Lakukan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola ! Lakukan kontrol dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola !</p> <p>Lakukan menendang bola menggunakan punggung kaki dalam permainan sepak bola !</p> <p>Lakukan pertandingan sepak bola dengan menerapkan gerak fundamental permainan sepak bola.</p>

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	<p>Cara melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut</p> <p>Sikap awal passing kaki bagian dalam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badan rileks pandangan ke depan, kedua tangan berada disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</li> <li>• Lutut kaki tumpuan sedikit ditekuk.</li> <li>• Kaki yang menendang berada di depan dengan posisi kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpuan.</li> </ul> <p>Sikap pelaksanaan passing kaki bagian dalam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaki kiri dilangkahkan ke depan sebagai tumpuan. Kaki kanan diayunkan ke arah belakang terlebih dahulu.</li> <li>• Perkenaan bola harus tepat ditengah bola atau sedikit keatas.</li> <li>• Badan agak condong ke depan, mata melihat pada bagian bola.</li> </ul> <p>Setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola dan tangan disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.</p>	5
2.	<p>Cara melakukan kontrol menggunakan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tubuh dalam keadaan siap dengan menghadap ke arah datangnya bola.</li> <li>b. Kemudian pergelangan kaki yang digunakan untuk menghentikan bola agak sedikit diputar ke arah luar.</li> </ol>	5

	<p>c. Lutut kaki yang digunakan untuk menumpu agak sedikit ditekuk dan untuk keseimbangan badan kedua tangan bergerak rileks.</p> <p>d. Angkat kaki yang digunakan untuk menghentikan / mengontrol bola ke arah datangnya bola.</p> <p>e. Tahan bola dengan kaki bagian dalam, dan tarik sedikit kaki kebelakang, selanjutnya bola sudah dikuasai dengan baik.</p>																																																										
3.	<p>Cara melakukan shooting dengan punggung kaki</p> <p>a. Posisi badan dibelakang bola sedikit condong kedepan, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan ujung kaki menghadap ke sasaran, kaki sedikit ditekuk.</p> <p>b. Kaki berada dibelakang bola dengan punggung kaki menghadap ke depan / sasaran.</p> <p>c. Kaki ditarik kebelakang dan ayunkan ke depan hingga mengenai bola.</p> <p>d. Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat tengah – tengah bola.</p> <p>e. Gerakan lanjut kaki tendang diarahkan dan diangkat ke arah sasaran.</p>	5																																																									
4.	<p>Memperhatikan teknik yang diajarkan dalam permainan sepak bola</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Jumlah passing kaki bagian dalam</th> </tr> <tr> <th>Putra</th> <th>Putri</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Jumlah kontrol kaki bagian dalam</th> </tr> <tr> <th>Putra</th> <th>Putri</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Jumlah shooting menggunakan punggung kaki</th> </tr> <tr> <th>Putra</th> <th>Putri</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Jumlah passing kaki bagian dalam			Putra	Putri	Skor	10	8	5	8	6	4	6	4	3	4	2	2	2	1	1	Jumlah kontrol kaki bagian dalam			Putra	Putri	Skor	10	8	5	8	6	4	6	4	3	4	2	2	2	1	1	Jumlah shooting menggunakan punggung kaki			Putra	Putri	Skor	10	8	5	8	6	4	6	4	3	5
Jumlah passing kaki bagian dalam																																																											
Putra	Putri	Skor																																																									
10	8	5																																																									
8	6	4																																																									
6	4	3																																																									
4	2	2																																																									
2	1	1																																																									
Jumlah kontrol kaki bagian dalam																																																											
Putra	Putri	Skor																																																									
10	8	5																																																									
8	6	4																																																									
6	4	3																																																									
4	2	2																																																									
2	1	1																																																									
Jumlah shooting menggunakan punggung kaki																																																											
Putra	Putri	Skor																																																									
10	8	5																																																									
8	6	4																																																									
6	4	3																																																									

		4	2	2	
		2	1	1	
	Jumlah skor : 3				
	Skor Total				20

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik = (skor perolehan : skor total) x 100

### 9. Jurnal Sikap

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VII / 1

Materi pokok : Permainan Bola Volley

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3JP)

#### AA. Kompetensi Inti.

13. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
14. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
15. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
16. Mencoba mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan

ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**BB. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Memahami gerak spesifik dalam permainan bola volley dengan benar 3.1.2 Menjelaskan berbagai gerak spesifik dalam permainan bola volley seperti menendang passing bawah dan servis bawah 3.1.3 Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik dalam permainan bola volley seperti passing bawah dan servis bawah
16.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	16.1.1 Melakukan teknik passing bawah dalam permainan bola volley 16.1.2 Melakukan teknik servis bawah dalam permainan bola volley

**CC. Tujuan Pembelajaran.**

14. Menjelaskan cara melakukan passing bawah dalam permainan bola volley dengan benar.
15. Menjelaskan cara melakukan servis bawah dalam permainan bola volley dengan benar.
16. Siswa dapat menyebutkan 2 macam teknik dalam permainan bola volley dengan benar.
17. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola volley dengan benar.
18. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar servis bawah dalam permainan bola volley dengan benar.

**DD. Karakter siswa yang diharapkan :**

- m. Sportif
- n. Disiplin
- o. Tanggung jawab
- p. Kerjasama

**EE. Materi Pembelajaran**

**1. Materi Pembelajaran Reguler**

Permainan bola voli :

**1) Passing bawah bola volley**

Cara melakukan :

- a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.
- b. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.

- c. Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu.
- d. Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan.
- e. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.

**2) Servis bawah bola voli**

Cara melakukan :

- a. Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b. Bola dipegang oleh tangan kiri.
- c. Kemudian lambungkan bola setinggi bahu.
- d. Lalu di saat bersamaan lengan kanan diayunkan ke belakang selanjutnya pukul bola dengan tangan kanan.
- e. Perkenaan bola tepat pada tangan, dan telapak tangan menghadap ke bola.
- f. Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengepal.
- g. Setelah bola terpukul lanjutkan dengan melangkahakan kaki kanan ke depan.

**2. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Siswa meringkas tentang teknik – teknik pada permainan bola voli yang telah diterangkan dan dipraktikkan.

**3. Materi Pembelajaran Perbaikan**

Siswa mengulang kembali teknik passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli.

**FF. Metode Pembelajaran.**

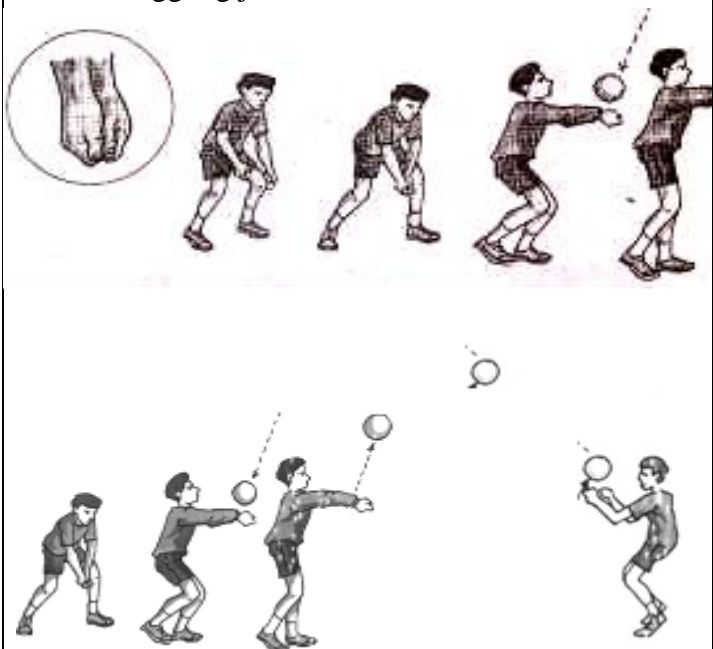
- 1. Model Pembelajaran : Saintifik (*scientific*)
- 2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan diskusi.
- 3. Strategi : Cooperative Learning.

**GG. Media, Alat dan Sumber Belajar.**

- 1. Media : Gambar, video.
- 2. Sumber belajar : Buku penjasorkes kelas VII, ruang yang datar dan aman.
- 3. Alat : Bola voli, cone, peluit

**HH. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	KETERANGAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan peserta didik mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, apersepsi.</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li> <li>• Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat aktifitas bola voli untuk kesehatan dan tambahan ilmu.</li> <li>• Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan</li> </ul>	15 menit

	<p>dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemanasan statis dinamis dan dalam bentuk permainan.</li> </ul>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Mengamati ( observing )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pertandingan bola voli secara langsung atau di TV / Video dan membuat catatan tentang gerak spesifik teknik bola voli ( passing bawah dan servis bawah) dan membuat catatan hasil pengamatan.</li> <li>Guru memperagakan gerakan teknik passing bawah dan servis bawah</li> <li>Siswa mencermati gerakan yang diperlihatkan oleh pak guru.</li> </ul> <p><b>Menanya (questioning )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara individu menanya tentang gerak spesifik permainan bola voli tentang passing bawah dan servis bawah.</li> <li>Siswa bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap keehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli.</li> </ul> <p><b>Mengekplorasi ( experimenting )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih melakukan passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli dan menunjukkan nilai disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan setiap gerakan spesifik bola voli (passing dan servis bawah) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalaham-kesalahan yang sering dilakukan.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan ( associating )</b></p>	<p>90 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak spesifik permainan bola voli (passing dan servis bawah) dan menemukan pola yang tepat.</li> <li>• Mencari hubungan antara permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan ( communicating )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing bawah dan servis bawah dengan koordinasi yang baik</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih.</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama bermain.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)</li> <li>• Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.</li> <li>• Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat gerak spesifik permainan bola voli yang telah dipelajari dalam buku tugas.</li> <li>• Berdoa dan bersalaman.</li> </ul>	15 menit

## II. Penilaian Hasil Belajar

### 7. Sikap Spiritual.

- g. Teknik Penilaian : Observasi  
h. Instrumen : Lembar Jurnal

### 8. Sikap Sosial.

- g. Teknik Penilaian : Observasi  
h. Instrumen : Lembar Jurnal

### 9. Pengetahuan.

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat  
c. Instrumen : Lihat Lampiran 1



3. Pengetahuan.
  - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 1
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 1
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 1
4. Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 2
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 2
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 2

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



ISTUTIK, S.Pd., M.Or

NIP. 19660921 199003 2 005

Yogyakarta, 17 September 2017

Mahasiswa PLT



ARNOLLA FERNANDA

NIM. 14601241083

Lampiran :

### 10. Penilaian Pengetahuan Kognitif

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : VII  
**Kompetensi dasar dan Indikator** :

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1	3.1.1 Menjelaskan cara melakukan teknik passing bawah dalam permainan bola voli	Jelaskan cara melakukan teknik passing bawah dalam permainan bola voli !
2.	3.1.2 Menjelaskan cara melakukan teknik servis bawah dalam permainan bola voli	Jelaskan cara melakukan teknik servis bawah dalam permainan bola voli !

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Passing bawah bola volley Cara melakukan : a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk. b. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar. c. Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu. d. Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan. e. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.	5
2.	Servis bawah bola voli Cara melakukan : a. Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. b. Bola dipegang oleh tangan kiri. c. Kemudian lambungkan bola setinggi bahu. d. Lalu di saat bersamaan lengan kanan diayunkan ke belakang selanjutnya pukul bola dengan tangan kanan. e. Perkenaan bola tepat pada tangan, dan telapak tangan menghadap ke bola. f. Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengempal. g. Setelah bola terpukul lanjutkan dengan melangkah	5

	kaki kanan ke depan.	
	Skor Total	10

Kriteria Penilaian :

Nilai = skor perolehan x 100

### 11. Penilaian Keterampilan (psikomotor)

#### Kompetensi dasar dan Indikator :

No.	Indikator Soal	Soal
1.	4.1.1 Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli 4.1.2 Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli	Lakukan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli !  Lakukan teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli !

Rubrik

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Passing bawah bola volley Cara melakukan : a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk. b. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar. c. Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu. d. Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan. e. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.	5
2.	Servis bawah bola voli Cara melakukan : a. Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. b. Bola dipegang oleh tangan kiri. c. Kemudian lambungkan bola setinggi bahu. d. Lalu di saat bersamaan lengan kanan diayunkan ke belakang selanjutnya pukul bola dengan tangan kanan. e. Perkenaan bola tepat pada tangan, dan telapak tangan menghadap ke bola. f. Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengempal. g. Setelah bola terpukul lanjutkan dengan melangkahakan kaki kanan ke depan.	5
	Skor Total	10

Kriteria Penilaian :

Skor 5 : jika semua kriteria dilakukan secara benar

Skor 4: jika empat – lima kriteria dilakukan dengan benar

Skor 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai = skor perolehan x 100

### 12. Jurnal Sikap

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : VII/1  
Materi Pokok / Topik : Kebugaran Jasmani

Alokasi Waktu : 2 JP ( 2 x 40 menit/ 1x pertemuan )

**A. Kompetensi Inti**

17. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
18. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
19. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
20. Mencoba mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya	3.5.1 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan ( daya tahan otot, daya ledak, kecepatan) dengan benar dan pengukuran hasilnya 3.5.2 Menjelaskan konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan ( daya tahan otot, daya ledak, kecepatan) dengan benar
4.5 mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya	20.1.1 Melakukan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan ( daya tahan otot, daya ledak, kecepatan ) dengan benar dan pengukuran hasilnya

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan tujuan tes kebugaran jasmani yang sederhana
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam tes kebugaran jasmani
3. Siswa dapat menjelaskan 5 macam tes kebugaran jasmani
4. Siswa dapat melakukan 5 macam tes kebugaran jasmani

**D. Karakter siswa yang diharapkan :**

- q. Sportif

- r. Disiplin
- s. Tanggung jawab

## **E. Materi Pembelajaran**

### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

Kebugaran Jasmani adalah kesanggupan dan kemampuan untuk melakukan kerja atau aktivitas, mempertinggi daya kerja dengan tanpa mengalami kelelahan yang berarti atau berlebihan. Unsur – unsur kebugaran jasmani meliputi kekuatan otot, kecepatan, daya ledak, daya tahan otot jantung dan paru – paru.

Tes yang dilakukan meliputi :

#### **1) Tes kecepatan ( lari 50 meter )**

Bertujuan untuk mengukur kecepatan seseorang dalam bergerak

#### **2) Tes kekuatan otot lengan ( push up 60 detik )**

Bertujuan untuk mengukur kekuatan dan ketahanan otot lengan dan otot bahu

#### **3) Tes kekuatan otot perut ( sit up 60 detik )**

Bertujuan untuk mengukur kekuatan dan ketahanan otot perut

#### **4) Tes kekuatan otot punggung ( back up 60 detik )**

Bertujuan untuk mengukur kekuatan dan ketahanan otot pinggang dan punggung

#### **5) Tes daya ledak ( squat jump )**

Bertujuan untuk mengukur daya ledak otot kaki

### **2. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Siswa meringkas tentang pengertian dan tujuan dari tes kebugaran jasmani yang sudah dipelajari.

### **3. Materi Pembelajaran Perbaikan**

Siswa mengulang kembali tes kebugaran jasmani yang nilainya belum mencapai kkm.

## **F. Metode dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific.
2. Strategi : Cooperative Learning/berpasangan
3. Metode : Timbal balik
4. Teknik : Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

## **G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran : gambar
2. Sumber belajar : buku penjasorkes kelas IX, ruang yang datar dan aman.
3. Strategi : cooperative learning

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

KEGIATAN	KETERANGAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Melakukan pemanasan statis dinamis dan dalam bentuk permainan</li> </ul>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati (observing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati video tentang komponen – komponen kebugaran jasmani dan mencatat tentang hal – hal penting yang perlu diperhatikan dalam tes kebugaran jasmani</li> </ul> <p><b>Menanya (questioning )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara individu menanya tentang bentuk – bentuk tes kebugaran jasmani dan fungsi dari masing – masing gerakan.</li> <li>• Siswa bertanya tentang manfaat tes kebugaran jasmani yang akan dilaksanakan.</li> </ul> <p><b>Mengekplorasi ( experimenting )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi peserta didik dalam kelompok heterogen</li> <li>• Dalam kegiatan eksplorasi, guru melibatkan peserta didik untuk mencoba mempraktikkan tentang topik/tema materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Mencoba melakukan bentuk latihan kecepatan, daya tahan otot lengan, daya tahan otot perut, daya tahan otot punggung, dan daya ledak tungkai</li> <li>• Membimbing peserta didik melakukan tes kebugaran jasmani dengan benar</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan ( associating )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan informasi yang telah dipelajari dan menemukan tujuan dari tes kebugaran jasmani.</li> <li>• Mencari hubungan antara tes kebugaran jasmani dengan kesehatan tubuh.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan ( communicating )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan serangkaian tes kebugaran jasmani yang meliputi sprint 50 meter, push up, sit up, back up, dan squat jump.</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan.</li> <li>• Memberikan semangat dan dukungan kepada teman</li> </ul>	<b>85 menit</b>

	<p>during the activity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giving motivation to students who have not actively participated</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Together with students make conclusions</li> <li>• Teacher asks questions with students related to the learning material that has been given. (confirmation, cognitive evaluation)</li> <li>• Giving homework to students</li> <li>• Berdo`a and greetings</li> </ul>	

## I. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Sikap Spiritual.

- i. Teknik Penilaian : Observasi
- j. Instrumen : Lembar Jurnal

### 2. Sikap Sosial.

- i. Teknik Penilaian : Observasi
- j. Instrumen : Lembar Jurnal

### 3. Pengetahuan.

- d. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- e. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat
- f. Instrumen : Lihat Lampiran 1
- g. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 1
- h. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 1

3. Pengetahuan.
  - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 1
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 1
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 1
4. Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 2
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 2
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 2

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



ISTUTIK, S.Pd., M.Or

NIP. 19660921 199003 2 005

Yogyakarta, 17 September 2017

Mahasiswa PLT



ARNOLLA FERNANDA

NIM. 14601241083

Lampiran :

### 13. Penilaian Pengetahuan Kognitif

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : VII  
**Kompetensi dasar dan Indikator** :

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1	3.5.1 Menyebutkan macam - macam tes kebugaran jasmani yang sederhana	Sebutkan macam - macam tes kebugaran jasmani yang sederhana !
2.	3.5.2 Menjelaskan 5 macam tes kebugaran jasmani	Jelaskan 5 macam macam tes kebugaran jasmani !

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Macam – macam tes kebugaran jasmani yang sederhana adalah sprint 50 meter, push up, pull up, sit up, back up, squat jump, lari naik turun bukit, vertical jump	5
2.	<b>1. Tes kecepatan ( lari 50 meter )</b> Bertujuan untuk mengukur kecepatan seseorang dalam bergerak <b>2. Tes kekuatan otot lengan ( push up 60 detik )</b> Bertujuan untuk mengukur kekuatan dan ketahanan otot lengan dan otot bahu <b>3. Tes kekuatan otot perut ( sit up 60 detik )</b> Bertujuan untuk mengukur kekuatan dan ketahanan otot perut <b>4. Tes kekuatan otot punggung ( back up 60 detik )</b> Bertujuan untuk mengukur kekuatan dan ketahanan otot pinggang dan punggung <b>5. Tes daya ledak ( squad jump )</b> Bertujuan untuk mengukur daya ledak otot kaki	5
	Skor Total	10

Kriteria Penilaian :

Nilai = skor perolehan x 10

### 14. Penilaian Keterampilan (psikomotor)

**Kompetensi dasar dan Indikator** :

No.	Indikator Soal	Soal
1.	4.5.1 Siswa mampu mempraktikkan sprint 50 meter	Lakukan sprint 50 meter !  Lakukan push up selama 60 detik !

4.5.2	Siswa mampu mempraktikkan push up selama 60 detik	Lakukan sit up selama 60 detik !
4.5.3	Siswa mampu mempraktikkan sit up selama 60 detik	Lakukan back up selama 60 detik !
4.5.4	Siswa mampu mempraktikkan back up selama 60 detik	Lakukan squat jump sesuai dengan kriteria yang ditentukan !
4.5.5	Siswa mampu mempraktikkan squat jump dengan kriteria yang sudah ditentukan	

### Kunci jawaban

#### Putra

Nilai	Lari 50 meter	Push up 60 detik	Sit up 60 detik	Back up 60 detik	Squat jump
5	s.d – 7'	38 ke atas	38 ke atas	38 ke atas	15 ke atas
4	7.1' – 8'	28 – 37	28 – 37	28 – 37	15
3	8.1' – 9'	19 – 27	19 – 27	19 – 27	10
2	9.1' – 10'	8 - 18	8 - 18	8 - 18	8

#### Putri

Nilai	Lari 50 meter	Push up 60 detik	Sit up 60 detik	Back up 60 detik	Squat jump
5	s.d – 8'	28 ke atas	28 ke atas	28 ke atas	10 ke atas
4	8.1' – 9'	19 – 27	19 – 27	19 – 27	8
3	9.1' – 10'	9 – 18	9 – 18	9 – 18	6
2	< 10'	3 - 8	3 - 8	3 - 8	3

No	Jumlah Nilai	Klasifikasi
1.	22 – 25	Baik sekali ( BS )
2.	18 – 21	Baik ( B )
3.	14 – 17	Sedang ( S )
4.	10 – 13	Kurang ( K )
5.	5 - 9	Kurang sekali ( KS )

### 15. Jurnal Sikap

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VII / 1

Materi pokok : Senam Irama

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3JP)

### **JJ. Kompetensi Inti.**

21. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
22. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

23. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
24. Mencoba mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**KK. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental (langkah dan ayunan lengan) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik.	<p>3.7.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental (ayunan lengan) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dengan benar.</p> <p>3.7.2 Menentukan konsep keterampilan gerak fundamental (ayunan lengan) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik.</p>
24.1 Mempraktikkan aktivitas pola gerak melangkah dan irama gerak dalam aktivitas gerak.	<p>24.1.1 Melakukan teknik dasar senam Irama ayunan lengan gerak berirama.</p> <p>24.1.2 Melakukan gerak berbentuk rangkaian ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik.</p>

**LL. Tujuan Pembelajaran.**

1. Siswa dapat menjelaskan konsep keterampilan gerak fundamental (ayunan lengan) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dengan benar.
2. Siswa dapat menentukan konsep keterampilan gerak fundamental (ayunan lengan) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik.
3. Siswa dapat melakukan teknik dasar senam irama ayunan lengan gerak berirama.
4. Siswa dapat melakukan gerak berbentuk rangkaian ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik.

**MM. Karakter siswa yang diharapkan :a.**

- t. Sportif
- u. Disiplin
- v. Tanggung jawab

w. Kerjasama

## NN. Materi Pembelajaran

### 10. Materi Pembelajaran Reguler

Senam Irama :

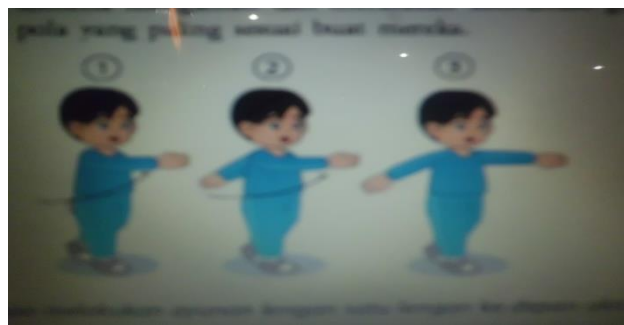
#### 1) Pengertian

Gerak berirama atau disebut juga senam ritmik adalah gerakan senam yang dilakukan dalam irama musik, atau Pembelajaran bebas yang dilakukan secara berirama.

#### 2) Gerakan ayunan satu lengan depan belakang

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- a. Sikap permulaan berdiri tegak, melangkah, kedua lengan lurus ke depan.
- b. Hitungan 1: ayun lengan kiri ke belakang diikuti kedua lutut mengeper.
- c. Hitungan 2: ayunkan kembali tangan kiri ke depan.
- d. Hitungan 3 - 4: sama dengan hitungan 1 – 2 hanya dilakukan dengan tangan kanan.
- e. Lakukan pembelajaran ini 6 x 4 hitungan dengan irama 4/4.
- f. Peserta didik diminta mengamati dan merasakan koordinasi gerakan yang dilakukan, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.



#### 3) Gerakan ayunan satu lengan ke samping

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- a. Sikap permulaan berdiri tegak, ayunkan kedua lengan ke samping kanan
- b. Hitungan 1: ayunkan lengan kiri dari depan ke samping kiri diikuti kedua lutut mengeper.
- c. Hitungan 2: ayunkan kembali lengan kiri ke depan.
- d. Hitungan 3 - 4, lengan kanan melakukan gerakan seperti tangan kiri pada hitungan 1 dan



#### 4) Gerakan ayunan satu lengan ke samping bersamaan dengan memindahkan berat badan

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- a. Sikap permulaan berdiri tegak, ayunkan kedua lengan ke samping kanan
- b. Hitungan 1: ayunkan lengan kiri ke kiri.
- c. Hitungan 2: ayunkan lengan kanan ke kiri bersamaan dengan memindahkan berat badan ke kiri dan kedua lutut mengeper.
- d. Hitungan 3: ayunkan lengan kanan kembali ke kanan.
- e. Hitungan 4: ayunkan lengan kiri ke kanan bersamaan memindahkan berat badan ke kanan, kedua lutut mengeper.
- f. Peserta didik diminta mengamati dan merasakan koordinasi gerakan yang dilakukan lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.



#### 5) Gerakan ayunan dua lengan depan belakang

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- a. Sikap permulaan berdiri, kaki kiri melangkah, kedua lengan lurus ke depan.
- b. Hitungan 1: ayunkan kedua lengan ke belakang.
- c. Hitungan 2: ayunkan kembali ke depan.
- d. Hitungan 3 - 4, putar kedua lengan melalui bawah di samping badan.

- e. Hitungan 5, 6, 7, 8: pembelajaran sama dengan pembelajaran 1, 2, 3, 4, tetapi arahnya berlawanan.
- f. Peserta didik diminta mengamati dan merasakan koordinasi gerakan yang dilakukan, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.



#### 6) Gerakan ayunan dua lengan silang depan di muka badan

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- a. Sikap permulaan tegakkan kaki kiri ke samping kiri, kedua tangan direntangkan.
- b. Hitungan 1: ayunkan kedua lengan silang di muka badan.
- c. Hitungan 2: ayunkan kedua lengan kembali.
- d. Hitungan 3: ayunkan kedua lengan silang di belakang badan.
- e. Hitungan 4: ayunkan kedua lengan kembali.
- f. Hitungan 5, 6, 7, 8, diulang gerakan hitungan 1, 2, 3, dan 4.



### 11. Materi Pembelajaran Pengayaan

Siswa meringkas tentang gerakan ayunan lengn pada senam irama yang telah diterangkan dan dipraktikkan.

### 12. Materi Pembelajaran Perbaikan

Siswa mengulang kembali gerakan ayunan lengn pada senam irama yang telah diterangkan dan dipraktikkan.

**OO. Metode Pembelajaran.**

1. Model Pembelajaran : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : demonstrasi, tanya jawab, dan diskusi
3. Strategi : cooperative learning

**PP. Media, Alat dan Sumber Belajar.**

4. Media : Gambar, video.
5. Sumber belajar : Buku penjasorkes kelas IX, ruang yang datar dan aman.
6. Alat : Speaker, musik, ruang terbuka dan datar, stopwatch, peluit

**QQ. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	KETERANGAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Melakukan pemanasan dengan pendekatan gerakan ayunan lengan senam irama</li> </ul>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati (observing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati video senam irama dan membuat catatan gerak ayunan satu lengan dan dua lengan pada gerakan samping, depan dan belakang.</li> <li>• Siswa mencermati gerakan yang ada pada video.</li> </ul> <p><b>Menanya (questioning )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara individu menanya tentang gerak ayunan satu lengan dan dua lengan pada gerakan samping, depan dan belakang.</li> <li>• Siswa bertanya tentang manfaat berlatih senam irama.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi ( experimenting )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi peserta didik dalam kelompok heterogen</li> <li>• Dalam kegiatan eksplorasi, guru melibatkan peserta didik untuk mencoba mempraktikkan tentang topik/tema materi yang akan dipelajari :</li> <li>- Gerakan ayunan satu lengan depan belakang</li> </ul>	<b>85 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerakan ayunan satu lengan ke samping</li> <li>- Gerakan ayunan satu lengan kesamping bersamaan memindahkan berat badan</li> <li>- Gerakan ayunan dua lengan depan belakang</li> <li>- Gerakan ayunan dua lengan silang depan badan</li> <li>• Melakukan teknik dasar senam irama ayunan lengan gerak berirama dengan koordinasi yang baik</li> <li>• Membimbing peserta didik melakukan teknik dasar senam irama ayunan lengan gerak berirama dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan ( associating )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak spesifik senam irama (gerakan ayunan lengan) dan menemukan pola yang tepat.</li> <li>• Mencari hubungan antara senam irama dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan ( communicating )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar senam irama ayunan lengan gerak berirama secara berkelompok dengan koordinasi yang baik</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama kegiatan berlangsung.</li> <li>• Memberi motivasi kepada peserta didik yang belum berpartisipasi aktif</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)</li> <li>• Berdo`a dan bersalaman</li> </ul>	

**RR. Penilaian Hasil Belajar**

- 10. Sikap Spiritual.
  - k. Teknik Penilaian : Observasi
  - l. Instrumen : Lembar Jurnal
- 11. Sikap Sosial.

- k. Teknik Penilaian : Observasi
- l. Instrumen : Lembar Jurnal

3. Pengetahuan.
  - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 1
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 1
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 1
4. Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 2
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 2
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 2

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



ISTUTIK, S.Pd., M.Or

NIP. 19660921 199003 2 005

Yogyakarta, 17 September 2017

Mahasiswa PLT



ARNOLLA FERNANDA

NIM. 14601241083

Lampiran :

### 16. Penilaian Pengetahuan Kognitif

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : VII  
**Kompetensi dasar dan Indikator** :

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1.	3.7.1 Menjelaskan cara melakukan teknik gerakan ayunan satu lengan depan belakang	Jelaskan cara melakukan teknik gerakan ayunan satu lengan depan belakang !
2.	3.7.2 Menjelaskan cara melakukan teknik gerakan ayunan satu lengan ke samping	Jelaskan cara melakukan teknik gerakan ayunan satu lengan ke samping !
3.	3.7.3 Menjelaskan cara melakukan teknik gerakan ayunan satu lengan ke samping dengan cara memindahkan berat badan kesamping	Jelaskan cara melakukan teknik gerakan ayunan satu lengan ke samping dengan cara memindahkan berat badan ke samping !
4.	3.7.4 Menjelaskan cara melakukan teknik gerakan ayunan dua lengan depan belakang	Jelaskan cara melakukan teknik gerakan ayunan dua lengan depan belakang
5.	3.7.5 Menjelaskan cara melakukan teknik gerakan ayunan dua lengan silang ke depan badan	Jelaskan cara melakukan teknik gerakan ayunan dua lengan silang ke depan badan

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Gerakan ayunan satu lengan depan belakang : a. Sikap permulaan berdiri tegak, melangkah, kedua lengan lurus ke depan. b. Hitungan 1: ayun lengan kiri ke belakang diikuti kedua lutut mengeper. c. Hitungan 2: ayunkan kembali tangan kiri ke depan.	4

	d. Hitungan 3 - 4: sama dengan hitungan 1 – 2 hanya dilakukan dengan tangan kanan.	
2.	Gerakan ayunan satu lengan ke samping : a. Sikap permulaan berdiri tegak, ayunkan kedua lengan ke samping kanan b. Hitungan 1: ayunkan lengan kiri dari depan ke samping kiri diikuti kedua lutut mengeper. c. Hitungan 2: ayunkan kembali lengan kiri ke depan. d. Hitungan 3 - 4, lengan kanan melakukan gerakan seperti tangan kiri pada hitungan 1 dan 2	4
3.	Gerakan ayunan satu lengan kesamping bersamaan memindahkan berat badan : a. Sikap permulaan berdiri tegak, ayunkan kedua lengan ke samping kanan b. Hitungan 1: ayunkan lengan kiri ke kiri. c. Hitungan 2: ayunkan lengan kanan ke kiri bersamaan dengan memindahkan berat badan ke kiri dan kedua lutut mengeper. d. Hitungan 3: ayunkan lengan kanan kembali ke kanan. e. Hitungan 4: ayunkan lengan kiri ke kanan bersamaan memindahkan berat badan ke kanan, kedua lutut mengeper.	4
4.	Gerakan ayunan dua lengan depan belakang : a. Sikap permulaan berdiri, kaki kiri melangkah, kedua lengan lurus ke depan. b. Hitungan 1: ayunkan kedua lengan ke belakang. c. Hitungan 2: ayunkan kembali ke depan. d. Hitungan 3 - 4, putar kedua lengan melalui bawah di samping badan. e. Hitungan 5, 6, 7, 8: pembelajaran sama dengan pembelajaran 1, 2, 3, 4, tetapi arahnya berlawanan.	4
5.	Gerakan ayunan dua lengan silang muka didepan badan a. Sikap permulaan tegakkan kaki kiri ke samping kiri, kedua tangan direntangkan. b. Hitungan 1: ayunkan kedua lengan silang dimuka badan. c. Hitungan 2: ayunkan kedua lengan kembali. d. Hitungan 3: ayunkan kedua lengan silang dibelakang badan.	4

	e. Hitungan 4: ayunkan kedua lengan kembali. f. Hitungan 5, 6, 7, 8, diulang gerakan hitungan 1,2,3,4	
	Skor Total	20

Kriteria Penilaian :

Nilai = ( skor perolehan : skor total ) x 100

### 17. Penilaian Keterampilan (psikomotor)

#### Kompetensi dasar dan Indikator :

No.	Indikator Soal	Soal
1.	4.7.1 Siswa mampu mempraktikkan gerakan ayunan satu lengan depan belakang. 4.7.2 Siswa mampu mempraktikkan gerakan ayunan satu lengan ke samping. 4.7.3 Siswa mampu mempraktikkan gerakan ayunan satu lengan ke samping bersamaan memindahkan berat badan. 4.7.4 Siswa mampu mempraktikkan gerakan ayunan dua lengan depan belakang. 4.7.5 Siswa mampu mempraktikkan gerakan ayunan dua lengan silang depan badan.	Lakukan gerakan ayunan satu lengan depan belakang ! Lakukan gerakan ayunan satu lengan ke samping ! Lakukan gerakan ayunan satu lengan ke samping bersamaan memindahkan berat badan ! Lakukan gerakan ayunan dua lengan depan belakang ! Lakukan gerakan ayunan dua lengan silang depan badan !

Rubrik

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Gerakan ayunan satu lengan depan belakang : a. Sikap permulaan berdiri tegak, melangkah, kedua lengan lurus ke depan. b. Hitungan 1: ayun lengan kiri ke belakang diikuti kedua lutut mengeper. c. Hitungan 2: ayunkan kembali tangan kiri ke depan. d. Hitungan 3 - 4: sama dengan hitungan 1 – 2 hanya dilakukan dengan tangan kanan.	4
2.	Gerakan ayunan satu lengan ke samping : a. Sikap permulaan berdiri tegak, ayunkan kedua lengan ke	4

	<p>samping kanan</p> <p>b. Hitungan 1: ayunkan lengan kiri dari depan ke samping kiri diikuti kedua lutut mengeper.</p> <p>c. Hitungan 2: ayunkan kembali lengan kiri ke depan.</p> <p>d. Hitungan 3 - 4, lengan kanan melakukan gerakan seperti tangan kiri pada hitungan 1 dan 2</p>	
3.	<p>Gerakan ayunan satu lengan kesamping bersamaan memindahkan berat badan :</p> <p>a. Sikap permulaan berdiri tegak, ayunkan kedua lengan ke samping kanan</p> <p>b. Hitungan 1: ayunkan lengan kiri ke kiri.</p> <p>c. Hitungan 2: ayunkan lengan kanan ke kiri bersamaan dengan memindahkan berat badan ke kiri dan kedua lutut mengeper.</p> <p>d. Hitungan 3: ayunkan lengan kanan kembali ke kanan.</p> <p>e. Hitungan 4: ayunkan lengan kiri ke kanan bersamaan memindahkan berat badan ke kanan, kedua lutut mengeper.</p>	4
4.	<p>Gerakan ayunan dua lengan depan belakang :</p> <p>a. Sikap permulaan berdiri, kaki kiri melangkah, kedua lengan lurus ke depan.</p> <p>b. Hitungan 1: ayunkan kedua lengan ke belakang.</p> <p>c. Hitungan 2: ayunkan kembali ke depan.</p> <p>d. Hitungan 3 - 4, putar kedua lengan melalui bawah di samping badan.</p> <p>e. Hitungan 5, 6, 7, 8: pembelajaran sama dengan pembelajaran 1, 2, 3, 4, tetapi arahnya berlawanan.</p>	4
5.	<p>Gerakan ayunan dua lengan silang muka didepan badan</p> <p>a. Sikap permulaan tegakkan kaki kiri ke samping kiri, kedua tangan direntangkan.</p> <p>b. Hitungan 1: ayunkan kedua lengan silang dimuka badan.</p> <p>c. Hitungan 2: ayunkan kedua lengan kembali.</p> <p>d. Hitungan 3: ayunkan kedua lengan silang dibelakang badan.</p> <p>e. Hitungan 4: ayunkan kedua lengan kembali.</p> <p>f. Hitungan 5, 6, 7, 8, diulang gerakan hitungan 1,2,3,4</p>	4
	Skor Total	20

Kriteria Penilaian :

Skor 4: jika empat – lima kriteria dilakukan dengan benar

Skor 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai = ( skor perolehan : skor total ) x 100

### 18. Jurnal Sikap

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : IX / 1

Materi pokok : Senam Irama

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3JP)

### SS. Kompetensi Inti.

25. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
26. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
27. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
28. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### TT. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama	3.7.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.  3.7.2 Menentukan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas

	gerak berirama dengan benar.
28.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama.	<p>28.1.1 Melakukan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama dengan baik.</p> <p>28.1.2 Melakukan gerak modifikasi berbentuk rangkaian langkah kaki dan ayunan lengan dalam bentuk gerakan yang terdiri dari pemanasan, inti, dan pendinginan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik.</p>

**UU. Tujuan Pembelajaran.**

3. Siswa dapat menyebutkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
4. Siswa dapat menentukan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
5. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama dengan baik.
6. Siswa dapat melakukan gerak modifikasi berbentuk rangkaian langkah kaki dan ayunan lengan dalam bentuk gerakan yang terdiri dari pemanasan, inti, dan pendinginan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik.

**VV. Karakter siswa yang diharapkan :**

- x. Sportif
- y. Disiplin
- z. Tanggung jawab
- aa. Kerjasama

**WW. Materi Pembelajaran**

**13. Materi Pembelajaran Reguler**

Senam Irama :

### 1) Pengertian

Gerak berirama atau disebut juga senam ritmik adalah gerakan senam yang dilakukan dalam irama musik, atau Pembelajaran bebas yang dilakukan secara berirama.

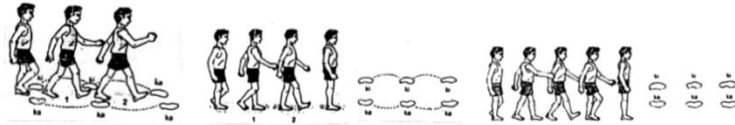
NO	FASE	NO	BENTUK GERAKAN	TUJUAN	PELAKSANAAN
1.	PEMANASAN	1.	Kepala menengok ke kanan dan kekiri dua kali.	Melatih otot leher, otot kepala.	2x8 kali
		2.	Tangan kanan diluruskan dan diarahkan ke kiri dan tangan kiri memegang siku tangan kanan dan sebaliknya.	Melatih otot tangan kanan dan kiri, meregangkan tangan.	2x8 kali
		3.	Tarik tangan kanan ke belakang kepala, lalu ditarik oleh tangan kiri, begitu juga sebaliknya.	Melatih otot lengan kanan dan kiri.	2x8 kali
		4.	Angkat kaki kanan ke belakang badan, pegangi pergelangan kaki dengan tangan, begitu juga kaki kiri, lakukan bergantian	Meregangkan otot kaki, melatih otot tangan.	2x8 kali
		5.	Angkat kaki kanan kedepan badan dipegangi pergelangan kaki oleh tangan, lalu bergantian kaki kiri, lakukan bergantian,	Meregangkan otot kaki, melatih otot tangan agar tidak kaku.	2x8 kali
	G.P (Gerakan Peralihan)		Jalan ditempat, kaki diangkat sampai sejajar perut.	-menyiaapkan tubuh untuk gerakan selanjutnya -engatur nafas.	1x8 kali
	INTI	1.	Tangan kanan	-melatih otot	3x8 kali

			ditekuk dan diayun-ayunkan ke atas serong ke kanan dan ke atas serong ke kiri secara bergantian. Diikuti kaki.	tangan, melatih koordinasi tangan dan kaki	
		2.	Kedua tangan ditekuk secara horizontal di depan dada dan ditarik ke belakang kemudian ditarik lagi ke depan. Diikuti juga dengan gerakan kaki.	-melatih otot tangan. -koordinasi kaki dan tangan.	3x8 kali
		3.	Tangan ditekuk secara vertical kemudian disejajarkan dengan dada lalu kedua tangan ditarik ke belakang dan ditarik lagi sejajar dengan dada, diikuti langkah kaki kedepan-kebelakang	Melatih koordinasi tangan dan kaki, melincahkan kaki dan tangan	3x8 kali
		4.	Tangan kanan dan kiri bergantian menyentuh kaki.	-keseimbangan badan	3x8 kali
		5.	Tangan kanan ditekuk diarahkan ke depan perut sedangkan tangan kiri ditekuk diarahkan ke belakang perut dan kaki kiri diangkat dan dijatuhkan ditumpu oleh ujung kaki dan	Koordinasi kaki dan tangan. keseimbangan	3x8 kali

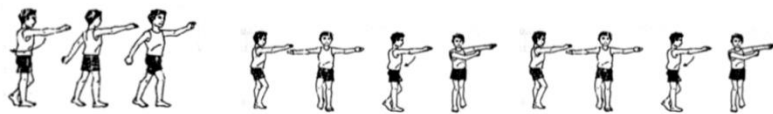
			sebaliknya.		
		6.	Tangan diluruskan kedepan (kanan kiri) lalu kaki bergantian mencoba menyentuh telapak tangan.	-melatih keseimbangan -kelenturan kaki	3x8 kali
		7.	Bentuk tangan menyerupai huruf S dibelakang badan lakukan bergantian, kanan dan kiri, lakukan dengan gerakan kaki kesamping kanan dan kiri.	-Memperlentur tangan, melatih otot kaki, koordinasi tangan dan kaki	3x8 kali
	G.P (Gerakan Peralihan)		Jalan ditempat, kaki diangkat sampai sejajar perut.	-menyiaapkan tubuh untuk gerakan selanjutnya -engatur nafas.	1x8 kali
	PENDINGINAN	1.	Telapak tangan kanan ditarik oleh tangan kiri, begitu juga sebaliknya.	-meregangkan otot jari tangan	2x8 kali
		2.	Badan diliukkan ke kanan, dan kekiri,tangan disorongkan diatas.	-meregangkan otot pinggang. Tangan, lengan, kepala.	2x8 kali
		3.	Kaki di luruskan ke kanan, sementara kaki kiri ditekuk, lakukan bergantian.	-merengangkan otot kaki	2x8 kali
		4.	Tangan kanan menarik tangan kiri, begitu juga sebaliknya.	-Meregangkan otot tangan -melemaskan.	2x8 kali
		5.	Kepala ditekuk ke kiri sedangkan tangan kiri memegang	-melemaskan otot kepala. -meregangkan otot jari tangan.	2x8 kali

			kepala kemudian sedikit ditarik dan sebaliknya.		
--	--	--	---	--	--

## 2) Gerakan ayunan satu lengan dan gerak langkah depan belakang



- gerak rangkaian ayunan 1 lengan dan gerak langkah kaki ke depan belakang



- gerak rangkaian ayunan 1 lengan dan gerak langkah kaki ke samping kiri kanan

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Sikap permulaan berdiri tegak, melangkah, kedua lengan lurus ke depan.
- Hitungan 1: ayun lengan kiri ke belakang diikuti kedua lutut mengeper.
- Hitungan 2: ayunkan kembali tangan kiri ke depan.
- Hitungan 3 - 4: sama dengan hitungan 1 - 2 hanya dilakukan dengan tangan kanan.
- Lakukan pembelajaran ini 6 x 4 hitungan dengan irama 4/4.
- Peserta didik diminta mengamati dan merasakan koordinasi gerakan yang dilakukan, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.

## 3) Gerakan ayunan satu lengan ke samping bersamaan dengan memindahkan berat badan

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Sikap permulaan berdiri tegak, ayunkan kedua lengan ke samping kanan
- Hitungan 1 : ayunkan lengan kiri ke kiri.
- Hitungan 2: ayunkan lengan kanan ke kiri bersamaan dengan memindahkan berat badan ke kiri dan kedua lutut mengeper.
- Hitungan 3: ayunkan lengan kanan kembali ke kanan.
- Hitungan 4: ayunkan lengan kiri ke kanan bersamaan memindahkan berat badan kekanan, kedua lutut mengeper.
- Peserta didik diminta mengamati dan merasakan koordinasi gerakan yang dilakukan, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.



#### 14. Materi Pembelajaran Pengayaan

Siswa meringkas tentang gerakan ayunan lengn pada senam irama yang telah diterangkan dan dipraktikkan.

#### 15. Materi Pembelajaran Perbaikan

Siswa mengulang kembali gerakan ayunan lengn pada senam irama yang telah diterangkan dan dipraktikkan.

#### XX. Metode Pembelajaran.

1. Model Pembelajaran : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : demonstrasi, tanya jawab, dan diskusi
3. Strategi : cooperative learning

#### G. Media, Alat dan Sumber Belajar.

1. Media : Gambar.
2. Sumber belajar : Buku penjasorkes kelas IX, ruang yang datar dan aman.
3. Alat : Speaker, musik, Ruang terbuka dan datar, Stop Watch, Peluit

#### H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	KETERANGAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>• Melakukan pemanasan dengan pendekatan gerakan ayunan lengan senam irama</li></ul>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<b>Mengamati (observing)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati video senam irama dan membuat catatan gerak ayunan satu lengan dan dua lengan pada gerakan samping, depan dan belakang.</li><li>• Siswa mencermati gerakan pemanasan, inti, dan pendinginan yang ada pada video.</li></ul> <b>Menanya (questioning )</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara individu menanya tentang gerak ayunan satu lengan dan dua lengan pada gerakan samping, depan dan belakang.</li></ul>	<b>85 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya tentang manfaat berlatih senam irama.</li> </ul> <p><b>Mengekplorasi ( experimenting )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi peserta didik dalam kelompok heterogen</li> <li>• Dalam kegiatan eksplorasi, guru melibatkan peserta didik untuk mencoba mempraktikkan tentang topik/tema materi yang akan dipelajari : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerakan ayunan satu lengan depan belakang</li> <li>- Gerakan ayunan satu lengan ke samping</li> <li>- Gerakan ayunan satu lengan kesamping bersamaan memindahkan berat badan</li> <li>- Gerakan ayunan dua lengan depan belakang</li> <li>- Gerakan ayunan dua lengan silang depan badan</li> </ul> </li> <li>• Melakukan teknik dasar senam irama ayunan lengan gerak berirama dengan koordinasi yang baik</li> <li>• Membimbing peserta didik melakukan teknik dasar senam irama ayunan lengan gerak berirama dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan ( associating )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan informasi yang telah dipelajari dan menemukan gerak spesifik senam irama (gerakan ayunan lengan) dan menemukan pola yang tepat.</li> <li>• Mencari hubungan antara senam irama dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan ( communicating )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar senam irama ayunan lengan gerak berirama secara berkelompok dengan koordinasi yang baik</li> <li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama kegiatan berlangsung.</li> <li>• Memberi motivasi kepada peserta didik yang belum berpartisipasi aktif</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik</li> </ul>	

	yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif) <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan tugas rumah pada peserta didik</li><li>• Berdo`a dan bersalaman</li></ul>	
--	---	--

**a. Penilaian Hasil Belajar**

1. Sikap Spiritual.

- m. Teknik Penilaian : Observasi
- n. Instrumen : Lembar Jurnal

2. Sikap Sosial.

- m. Teknik Penilaian : Observasi
- n. Instrumen : Lembar Jurnal

3. Pengetahuan.
  - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 1
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 1
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 1
4. Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 2
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 2
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 2

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



ISTUTIK, S.Pd., M.Or

NIP. 19660921 199003 2 005

Yogyakarta, 17 September 2017

Mahasiswa PLT



ARNOLLA FERNANDA

NIM. 14601241083

Lampiran :

### 19. Penilaian Pengetahuan Kognitif

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : IX

Kompetensi dasar dan Indikator :

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1	3.7.1 Menyebutkan 2 kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan dengan benar	Sebutkan 2 kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan dalam senam irama !
2.	3.7.2 Menjelaskan salah satu bentuk gerakan pemanasan dalam senam irama beserta tujuannya dengan benar	Jelaskan salah satu bentuk gerakan pemanasan dalam senam irama beserta tujuannya !
3.	3.7.3 Menjelaskan salah satu bentuk gerakan inti dalam senam irama beserta tujuannya dengan benar	Jelaskan salah satu bentuk gerakan inti dalam senam irama beserta tujuannya !
4.	3.7.4 Menjelaskan salah satu bentuk gerakan pendinginan dalam senam irama beserta tujuannya dengan benar	Jelaskan salah satu bentuk gerakan pendinginan dalam senam irama beserta tujuannya !

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	2 kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan antara lain : <ul style="list-style-type: none"><li>• gerak rangkai ayunan 1 lengan dan gerak langkah kaki ke depan belakang</li><li>• gerak rangkai ayunan 1 lengan dan gerak langkah kaki ke samping kiri kanan</li></ul>	5
2.	Bentuk gerakan pemanasan dalam senam irama dan tujuannya : g. Tangan kanan diluruskan dan diarahkan ke kiri dan tangan kiri memegang siku tangan kanan dan sebaliknya. h. Tujuannya melatih otot tangan kanan dan kiri, meregangkan tangan.	5
3.	Bentuk gerakan inti dalam senam irama dan tujuannya : k. Tangan ditekuk secara vertical kemudian disejajarkan dengan dada lalu kedua tangan ditarik ke belakang dan	5

	<p>ditarik lango sejajar dengan dada, diikuti langkah kaki kedepan-kebelakang</p> <p>1. Tujuannya Melatih koordinasi tangan dan kaki, melincahkan kaki dan tangan</p>	
4.	<p>Bentuk gerakan pendinginan dalam senam irama dan tujuannya :</p> <p>k. Kaki di luruskan ke kanan, sementara kaki kiri ditekuk, lakukan bergantian.</p> <p>1. Tujuannya merengangkan otot kaki sehingga tidak cedera.</p>	5
	Skor Total	20

Kriteria Penilaian :

Nilai = ( skor perolehan : skor total ) x 100

### 20. Penilaian Keterampilan (psikomotor)

**Kompetensi dasar dan Indikator :**

No.	Indikator Soal	Soal
1.	4.1.9 Siswa berkelompok mampu mempraktikkan rangkaian gerak senam irama yang terdiri dari gerakan pemanasan, inti, dan pendinginan	Lakukan rangkaian gerak senam irama yang terdiri dari gerakan pemanasan, inti, dan pendinginan !

Unjuk Kerja	Kualitas Gerakan				
	1	2	3	4	5
5. Kekompakan gerak 6. Ketepatan gerak 7. Variasi gerak 8. Semangat					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20					

### 21. Jurnal Sikap

No.	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir	Keterangan
-----	-------	------	------------------	-------	------------

		<b>Peserta Didik</b>		<b>Sikap</b>	
1.					

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP N 15 Yogyakarta
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	:	IX/1
Materi Pokok / Topik	:	Bola Volly
Alokasi Waktu	:	3 JP ( 3x 40 menit/ 1x pertemuan )

### B. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar,sertaperaturan yang dimodifikasi untuk menambah tingkat kesulitan dan melatih keterampilan pengambilan keputusan saat berada dalam situasi permainan bola besar .	3.2.1 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola volly service atas dan smash secara individu dan berkelompok dalam bentuk pola pasing yang bauj serta koordinasi yang baik

<p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar dalam permainan bola besar secara lancar, terkontrol dan koordinatif *)</p>	<p>4.1.1 Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola volly smash dan service atas dengan benar</p> <p>4.1.2 Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, disiplin, dan tanggung jawab antar sesama teman</p>
---	--

**J. Tujuan Pembelajaran**

5. Siswa dapat menyebutkan dua macam teknik dalam bola volley dengan benar
6. Siswa dapat menjelaskan bagaimana cara melakukan gerakan servis atas dan smash
7. Siswa dapat melakukan rangkaian tahapan servis atas dan smash
8. Siswa dapat melakukan gerakan servis atas dan smash
9. Siswa dapat melakukan servis atas dengan jarak yang ditentukan dan dapat melewati net
10. Siswa dapat melakukan smash dengan bisa melewati net

**K. Karakter siswa yang diharapkan**

- bb. Disiplin
- cc. Tanggung jawab
- dd. Kerjasama

**L. Materi Pembelajaran**

**1. Materi Pembelajaran Reguler**

Permainan Bola Voli

Bola voli adalah salah satu cabang olahraga yang dimainkan oleh 2 grup berlawanan, grupnya hanya memiliki 2 orang pemain. Olahraga bola voli Dunia dinaungi oleh organisasi internasional yang bernama FIVB (Federation internationale de volleyball), sedangkan di Indonesia dinaungi oleh organisasi nasional PBVSI (Persatuan bola voli seluruh Indonesia)

**1) Pembelajaran Service Atas**

*Service* adalah pukulan bola voli yang dilakukan melewati *net* ke area yang kosong di daerah tim lawan, atau mengarah ke pemain lawan yang terlihat lemah, sehingga tidak bisa diolah oleh pemain lawan tersebut, dan tim kita mendapatkan poin.

*Service* dilakukan setelah bola voli jatuh ke tanah, sehingga salah satu tim mendapatkan poin. Dan yang melakukan *service* adalah pemain dari tim yang berhasil mendapatkan poin.

Cara melakukan service atas adalah dengan langkah-langkah berikut ini:

- a. Pemain berdiri dengan sedikit menekuk kedua lutut dan salah satu kaki di depan.
- b. Pegang bola voli dengan kedua tangan.
- c. Lambungkan bola voli dengan tangan kiri ke atas sampai ketinggian kira-kira 1 meter di atas kepala di depan bahu.
- d. Lalu, secepatnya tarik tangan kanan ke belakang atas kepala dengan telapak tangan menghadap ke depan.
- e. Lentingkan tubuh ke belakang, dan secepatnya pukul bola dengan telapak tangan. Dalam hal ini, posisi tangan tetap lurus dan semua badan ikut bergerak.
- f. Ketika memukul bola, pindahkan beban tubuh ke depan.

## 2) *Pembelajaran Smash*

*Smash* atau *spike* adalah teknik dasar permainan bola voli yang dilakukan dengan memukul bola menggunakan kekuatan penuh sambil melompat, kemudian bola diarahkan ke daerah tim lawan yang kosong.

Cara melakukan teknik *smash* ini terbagi menjadi 4 bagian, berikut ini rinciannya:

### 1. Awalan

1. Langkah awalan normal berjarak 2,5 sampai 4 meter dari *net*.
2. Tubuh rileks dan condong ke depan.
3. Berat tubuh diseimbangkan pada kedua kaki saat persiapan awalan.

### 2. Tolakan

- a) Jari kaki dan tumit menghentak tanah atau lantai.
- b) Kedua lengan diayunkan ke depan.
- c) Telapak kaki, pinggul, dan badan digerakkan dengan serasi secara sempurna.
- d) Lakukan gerakan eksplosif dan lompatan vertikal.

### 3. Pukulan bola

- a) Jarak bola di depan atas jangkauan lengan pemukul.
- b) Lecutkan lengan dengan cepat, pukul bola secepat dan setinggi mungkin.
- c) Perkenaan bola dengan telapak tangan tepat di tengah bagian atas bola.
- d) Setelah berhasil memukul bola, lengan melakukan gerakan lanjutan ke arah garis tengah badan.
- e) Pukulan yang benar akan menghasilkan bola *top spin* dan cepat.

### 4. Sikap mendarat

- a) Setelah berhasil memukul bola, kembalikan tubuh ke posisi semula dengan sikap sempurna.

- b) Tubuh tetap dalam keadaan rileks dan siap untuk serangan berikutnya.
- c) Mendarat dengan kedua kaki mengeper.
- d) Mendarat dengan lutut dan jari-jari kaki dalam keadaan lentur.

**2. Materi Pembelajaran Pengayaan.**

Peserta didik meringkas pada buku tentang materi bola volly teknik smash dan service atas kemudian dipraktikan

**3. Materi Pembelajaran Perbaikan.**

Peserta didik mengulang kembali tehnik service atas dan smash dan melewati net

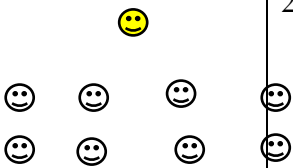
**M. Metode dan Model Pembelajaran**

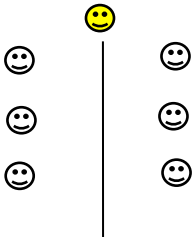



- 1. Pendekatan : Scientific.
- 2. Strategi : Cooperative Learning/berpasangan
- 3. Metode : Timbal balik
- 4. Teknik : Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi


**N. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

- 1. Media : Gambar
- 2. Sumber Belajar : Buku penjasorkes kelas IX, ruang yang datar dan aman.
- 3. Alat : Bola voli, net, kun, peluit, tempat yang lapang

**O. Langkah-langkah Pembelajaran**

Gambar	Deskripsi	Waktu
 <p>Keterangan : Guru : 😊 Siswa : 😊</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan presensi.</li> <li>2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang teknik bola volly khususnya service atas dan smash</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan, (menjelaskan definisi dan cara melakukan gerakan smash dan sevice atas), membagi kelompok, melakukan permainan dengan membagi 6 kelompok dengandibagi tiap lapngan 3 kelompok kemudian saling lempar bola hingga waktu yang menentukan guru.</li> </ol>	15menit
	<b>Inti</b>	

 <p>net</p> <p>Keterangan :  Guru :   Kelompok Siswa : </p>	<p>Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengamati video tentang service atas dan smash dikelas</li> </ol> <p><b>b. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan denganrangkaian gerakan tersebut</li> </ol> <p><b>c. Mengumpulkan Informasi / Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan pemanasan dengan modifikasi permainan yang sudah dibuat</li> <li>2) Masing-masing kelompok kelemparkan menggunakan dua tangan kemudian memantulkan bola ketanah,dan samsh memantulkan ketanah</li> <li>3) Masing masing kelompok diberi waktu untuk mencoba</li> <li>4) Setiap kelompok melakukan gerakan tersebut hingga tiap anak melakukannya</li> <li>5) Guru berada diantara net untuk dapat mengamati siswanya</li> </ol> <p><b>d. Menalar / Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik diberi lembar tugas sesuai dengan materi.</li> <li>2) Masing masing kelompok saling mengomentari dan memberikan masukan terhadap kelompok lain yang sedang melakukan.</li> <li>3) Durasi waktu yang dibutuhkan peserta didik dalam memberikan komentarnya adalah 10 menit secara bergantian.</li> <li>4) Kemudian tiap individu melakukan sesuai presensi</li> <li>5) Siswa yang lain melihat teknik yang dilakukantemannya</li> </ol> <p><b>e. Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setiap individu dalam kelompok mempraktikkan kembali gerakan service atas dan smash dengan tahapan yang benar</li> </ol>	<p>80 menit</p>
	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak).</li> <li>2. Siswa melakukan pendingan penguluran</li> </ol>	<p>25 menit</p>

	<p>secara berpasangan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menggerakkan tangan diatas kemudian mengayunkan kebawah.</li><li>b. Mengayunkan tangan kedepan, belakang, kanan, dan kiri.</li><li>c. Melemaskan paha dan kaki dengan di goyang-goyangkan.</li></ol></li><li>4. Siswa kembali merapatkan barisan dengan komando guru</li><li>5. Guru mengevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi</li><li>6. Guru memberikan semangat kepada peserta didik serta memotivasi siswa untuk berlatih dirumah</li><li>7. Guru menyuruh siswa berhitung</li><li>8. Salah satu siswa memimpin doa</li><li>9. Memberikan salam dan dibubarkan</li></ol>	
---	--	--

3. Pengetahuan.
  - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 1
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 1
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 1
4. Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan
  - c. Instrumen : Lihat Lampiran 2
  - d. Kunci Jawaban : Lihat Lampiran 2
  - e. Pedoman Penskoran : Lihat Lampiran 2

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



ISTUTIK, S.Pd., M.Or

NIP. 19660921 199003 2 005

Yogyakarta, 17 September 2017

Mahasiswa PLT



ARNOLLA FERNANDA

NIM. 14601241083

Lampiran :

**22. Penilaian Pengetahuan Kognitif**

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : IX  
**Kompetensi dasar dan Indikator** :

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4

1. Sebutkan dua macam teknik dalam permainan bola voli ?				
2. Jelaskan cara melakukan sikap service atas dan smash?				
3. Jelaskan posisi badan ketika melakukan teknik tersebut?				
4. Jelaskan cara melakukan perkenaan bola ?				
5. Jelaskan cara melakukan sikap setelah melakukan teknik tersebut?				
Skor Total				

( Skor perolehan : skor maksimal ) x 100

No.	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Dua teknik dalam permainan bola voli adalah servis atas dan smash	4
2.	<p>Cara melakukan sikap servis atas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap tubuh berdiri, salah satu tangan memegang bola.</li> <li>b. Bola dilambungkan, tangan kanan kemudian diayunkan untuk memukul bola.</li> <li>c. Kemudian bola dipukul dengan jari – jari rapat dan sekuat tenaga supaya melewati net.</li> <li>d. Langkah terakhir bola dapat dipukul dengan keras supaya membentuk atau bergelombang.</li> </ul> <p>Cara melakukan sikap smash :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengambil langkah awalan sekitar 1 sampai 3 langkah.</li> <li>b. Ketika mendekati net, ayunkan kedua lengan ke belakang.</li> <li>c. Hentakkan kedua kaki lalu melompat.</li> <li>d. Lengan yang akan memukul bola diayunkan ke depan.</li> </ul>	4
3.	<p>Posisi badan servis atas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berdiri menghadap arah pukulan, salah satu kaki di depan.</li> </ul> <p>Posisi badan smash :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berdiri serong 45 derajat dengan jarak 3-4 meter dari net.</li> <li>b. Lakukan dua langkah ke depan lalu rapatkan kedua kaki.</li> <li>c. Setelah kaki dirapatkan lakukan gerakan melompat.</li> </ul>	4
4.	<p>Perkenaan bola voli pada saat melakukan teknik servis atas yaitu tepat di tengah telapak tangan.</p> <p>Perkenaan bola voli pada saat melakukan teknik smash yaitu menyesuaikan posisi datangnya bola dan arah yang akan dituju pada saat melakukan smash, tetapi pada umumnya perkenaan bola yaitu tepat di tengah telapak tangan.</p>	4

5.	<p>Servis bawah :</p> <p>Sikap setelah melakukan servis atas disebut gerak lanjutan. Setelah bola dipukul, segera pindahkan berat badan ke depan dengan cara melangkahkan kaki kanan ke depan, dan segera memasuki lapangan permainan dan siap untuk memainkan permainan.</p> <p>Smash :</p> <p>Setelah melakukan spike atau smash pada bola voli, pemain akan kembali pada posisi siap untuk menjaga kalau saat smash gagal akibat block dari tim lawan, dan bersedia untuk melakukan pukulan selanjutnya</p>	4
	Skor Total	20

**23. Penilaian Keterampilan (psikomotor)**

No	Ketrampilan yang dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Awalan					
2.	Sikap badan					
3.	Perkenaan bola					
4.	Sikap akhir					
	Skor					
	Skor Maximal : 12					

Nilai : ( Jumlah Skor Perolehan : Jumlah Skor Maximal ) X100

#### 24. Jurnal Sikap

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					



SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
KELAS VII F

DAFTAR : PRESENJI  
MATA PELAJARAN : P JOK  
SEMESTER : 1  
WALI KELAS : BARMAWI, S.Pd.I

NOMOR URUT/INDUK	NAMA SISWA	L/P	2/9	3/10	10/10	17/10	17/10	17/10	17/10	07/11	KET
1	8519	ALIF DWI KURNIAWAN	L		✓	✓	✓	✓			
2	8520	ANASTASIA DESTIA SARASWATI	P		✓	✓	✓	✓			KT
3	8521	ARVEL ARVIKO PUTRA TAMA	L		✓	✓	✓	✓			
4	8523	BRILLIANT GALIH CAKRA BUANA	L		✓	✓	✓	✓			
5	8524	CEISA REVALINA ORPHA	P		✓	✓	✓	✓			
6	8525	CHESY SINTYA HABSARI	P		✓	✓	✓	✓			KT
7	8526	DELTA CLARISSA APRILIA	P		✓	✓	✓	✓			
8	8527	DEVITA ISANAYYA APRILIA	P		✓	✓	✓	✓			
9	8528	DHIYA NABILA KARIMA FAZA	P		✓	✓	✓	✓			
10	8529	DIDAN FARRELL ABIEZAR	L		✓	✓	✓	✓			
11	8530	ERIN AURELIA	P		✓	✓	✓	✓			
12	8531	FAHRUREZA FAZRYAN	L		✓	✓	✓	✓			
13	8532	FAUZAN AKBAR WIBOWO	L		✓	✓	✓	✓			
14	8533	FEBRIANA NUR AMANAH	P		✓	✓	✓	✓			
15	8534	GHAZI DHAMARA NUR SHALHAN	L		✓	✓	✓	✓			
16	8535	GILANG PRATAMA	L		✓	✓	✓	✓			
17	8536	KAVITA ADELIA PUTRI	P		✓	✓	✓	✓			
18	8537	MAHDHA JAYA WISANTORO	L		✓	✓	✓	✓			
19	8538	MIA ANJANI	P		5	✓	✓	✓			
20	8539	MIKKO ADI NUGROHO	L		✓	✓	5	✓			
21	8540	MUHAMMAD NAUFAL PRATAMA	L		✓	✓	✓	✓			
22	8541	MUHAMMAD RIZAL RINALDI PRADIPTA	L		✓	✓	✓	✓			
23	8542	NABILA RESTU ALTA MEILANY	P		✓	✓	✓	✓			
24	8543	NAYA ULAYYA	P		✓	✓	✓	✓			
25	8544	NAZLIA ADRYNA WIDODO	P		✓	✓	✓	✓			
26	8545	NURHALIZA DHARMANINGRUM	P		✓	✓	✓	✓			
27	8546	PRASETYA ADI PRAKOSO	L		✓	✓	✓	✓			
28	8547	R. HIERONIMUS ASTERO TANKENIRA	L		✓	✓	✓	✓			KT
29	8548	RAZDA RAHMANDIKA	L		✓	✓	✓	✓			
30	8549	RIO MAIRANTO	L		✓	✓	✓	✓			
31	8550	SVASSTIKA SHEVA CAKRADARA	P		✓	✓	✓	✓			KT
32	8551	THALITA ZAHRA AHNAFI TSANY	P		5	✓	✓	✓			
33	8552	YOAKIM MAHARDIKA REGIAN PRATAMA	L		✓	✓	5	✓			

27-07-2017

Guru mata pelajaran

L = 17

P = 16

ISLAM = 29, L = 16, P = 13

KATHOLIK = 4, L = 1, P = 3

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
KELAS VII I

DAFTAR PRESENSI  
MATA PELAJARAN : P1616  
SEMESTER : 1  
WALI KELAS : WIDARSAHA, S Pd

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	28/11	29/11	30/11													KET
URUT	INDUK																		
1	8618	ANANDA ASKA NABILA	P	✓	✓														
2	8619	ANDIKA KHARIS CAKRA WIBAWA	L	✓	✓														
3	8620	ANDIKA NUGROHO	L	✓	✓														
4	8621	ANNANDA SAYRAINDRA AR ROSYID	L	✓	✓														
5	8622	ARGANI PRANAJA BHAGAWANTA	L	✓	✓														
6	8623	AWANG DWICAHYO UTOMO	L	✓	✓														
7	8624	BAGUS PANUNTUN WICAKSONO	L	✓	✓														
8	8625	CAHYAHIMA FATIA MULIASA	P	✓	✓														
9	8626	DENISE JELITA NAJMI	P	✓	✓														
10	8627	DEWI MASYITOH	P	✓	✓														
11	8628	EKA FERNANDA PUTRA	L	✓	✓														
12	8629	EKO SALLY YUDONO	L	✓	✓														
13	8149	EVAN NATHANAEL MAHADIKA	L	✓	✓														KR
14	8630	FARHAN ARY FATAH	L	✓	✓														
15	8631	KAHFI TENGGAYA SYAHIDAN	L	✓	✓														
16	8632	LILIS SINTYA NURANGGRAINI	P	✓	✓														
17	8633	LINA SEPTIAN WULANDARI	P	✓	✓														
18	8634	MASA HAIDHA HERMAWAN PUTRI	P	✓	✓														
19	8635	MUHAMMAD FAJAR	L	✓	✓														
20	8636	NABILA FATMA WATI	P	✓	✓														
21	8637	NADIA NAJMA SAPUTRI	P	✓	✓														
22	8638	NURLITA PUSPASARI	P	✓	✓														
23	8639	PRISA INTAN NURAINI	P	✓	✓														
24	8640	PUSPITA RAMADANTI SETIANTI PUTRI	P	✓	✓														HD
25	8641	PUTRI RAMADHANI PUSPITASARI	P	✓	✓														
26	8642	RAHAJENG BEVIE RAHMA UTAMI	P	✓	✓														
27	8643	RATU MUSTIKA BERLIAN	P	✓	✓														
28	8644	RIKO SETIAWAN	L	✓	✓														
29	8645	RIZAL ARDANA DWI NOVIANTO	L	✓	✓														KR
30	8646	SYAHBANY NUGROHO	L	✓	✓														
31	8647	TANDO 'ALIYU WAASI' AKHSAN	L	✓	✓														
32	8648	VANIA FAZA BERLLIANI	P	✓	✓														
33	8649	VASHA DEVINA PUTERI DARMAN	P	✓	✓														
34	8650	WISNU DICKY KURNIAWAN	L	✓	✓														
35	8651	YANI LESTARI	P	✓	✓														

L = 18  
P = 17  
ISLAM = 32 , L = 16 , P = 16  
KRISTEN = 2 , L = 2 , P = 0  
HINDU = 1 , L = 0 , P = 1

Guru mata pelajaran





SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
KELAS IX B

DAFTAR  
MATA PELAJARAN  
SEMESTER  
WALI KELAS

PRESENCE  
7.30K  
1  
Dra AGNES INSIWI PRATIWI

NOMOR URUT/INDUK	NAMA SISWA	L/P	2/10	3/10	4/10	5/10														KET
1	7681	AHMAD FAUZY AL GHOZALI	L	✓	✓	✓														
2	7682	AHSAN QAULAN HAQQI	L	✓	✓	✓														
3	7683	ALYAA KHAIRUNISA PUTRI	P	✓	✓	✓														
4	7684	AMINAH LUTFIATUR RAHMAN	P	✓	✓	✓														
5	7685	AMMAR ADIWICAKSONO	L	✓	✓	✓														
6	7686	AZMIER HANIEF RAFAEL ANGGEL	L	✓	✓	✓														
7	7687	BERNADETHA ANGIE CINTANA KANAORE N	P	✓	✓	✓														KT
8	7688	CLARA ARACELI IRMARETHA RANI	P	✓	✓	✓														KT
9	7689	DANIELLE RAKHAAY PANJALU	L	✓	✓	✓														KT
10	7691	HALIZA NUR SUGIYANA	P	✓	✓	✓														
11	8342	LEE , ANNA ANGEL	P	✓	✓	✓														
12	7692	MADA IHSAN WICAKSONO	L	✓	✓	✓														
13	7693	MAYANG PUSPITA	P	✓	✓	✓														
14	7694	NADIA RAMADHANI	P	✓	✓	✓														
15	7695	NASTITI CHUSNA HALIZA	P	✓	✓	✓														
16	7696	NAUFAL GRO ARYOKUSUMA	L	✓	✓	✓														
17	7697	NICODEMUS DWIKI ARGO KUSUMO	L	✓	✓	✓														KT
18	7698	NIIZRINA LINTANG PUTRI MAHARANI	P	✓	✓	✓														
19	7699	NINDYA OKTAVIANA	P	✓	✓	✓														
20	7700	NISRINA 'ABIDA KUSUMANINGTYAS	P	✓	✓	✓														
21	7701	RAFAEL BIMA GARDHIKA PRAMONO	L	✓	✓	✓														KT
22	7702	RAFI ARDANA JAZIRYANT	L	✓	✓	✓														
23	7703	RAFIF ILHAM YAFI'	L	✓	✓	✓														
24	7704	RATRI GALUH PINASTHIKA	P	✓	✓	✓														KT
25	7705	REFANDA SHABAH AL KHAIRI	L	✓	✓	✓														
26	7706	REIZA RESWARA QOTRUNADA	L	✓	✓	✓														
27	7707	RHEIDIKA ARYADUTA	L	✓	✓	✓														
28	7708	RHEZANI AJENG RASTIKA	P	✓	✓	✓														
29	7709	SHAFANMALWATI	P	✓	✓	✓														
30	7710	STEPHANI IRISTANIA	P	✓	✓	✓														KT
31	7711	SYLVI DEWINDA PUTRI	P	✓	✓	✓														
32	7712	THORIQ FADHILAH MAHFUZH	L	✓	✓	✓														
33	7713	VINCENTIUS FEBRI SETIAWAN	L	✓	✓	✓														KT
34	7714	YUSNINA NAYOAN	P	✓	✓	✓														

Guru mata pelajaran

L = 16

P = 18

ISLAM = 26 , L = 12 , P = 14

KATHOLIK = 8 , L = 4 , P = 4







SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
KELAS VII F

DAFTAR : NILAI  
MATA PELAJARAN : PJOK (Sepak Bola)  
SEMESTER : 1  
WALI KELAS : BARMAWI, S.Pd.I

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	Kaki Belan	Pung kaki	Meng hend	Ber- main	JHL	Nilai	KKM 75	KET
1	8519 ALIF DWI KURNIAWAN	L	5	5	4	5	19	95		
2	8520 ANASTASIA DESTIA SARASWATI	P	5	4	4	3	16	80		KT
3	8521 ARVEL ARVIKO PUTRA TAMA	L	4	4	4	4	16	80		
4	8523 BRILLIANT GALIH CAKRA BUANA	L	4	4	3	4	15	75		
5	8524 CEISA REVALINA ORPHA	P	5	4	4	4	17	85		
6	8525 CHESY SINTYA HABSARI	P	5	5	4	3	17	85		KT
7	8526 DELTA CLARISSA APRILIA	P	4	4	4	4	16	80		
8	8527 DEVITA ISANAYYA APRILIA	P	5	3	4	4	16	80		
9	8528 DHIYA NABILA KARIMA FAZA	P	4	4	4	4	16	80		
10	8529 DIDAN FARRELL ABIEZAR	L	5	4	4	5	18	90		
11	8530 ERIN AURELIA	P	5	4	4	3	16	80		
12	8531 FAHUREZA FAZRYAN	L	5	5	5	4	19	95		
13	8532 FAUZAN AKBAR WIBOWO	L	4	4	5	4	17	85		
14	8533 FEBRIANA NUR AMANAH	P	4	5	4	3	16	80		
15	8534 GHAZI DHAMARA NUR SHALHAN	L	4	5	4	4	17	85		
16	8535 GILANG PRATAMA	L	5	5	5	5	20	100		
17	8536 KAVITA ADELIA PUTRI	P	4	5	4	5	18	90		
18	8537 MAHDHA JAYA WISANTORO	L	5	4	4	4	17	85		
19	8538 MIA ANJANI	P	5							
20	8539 MIKKO ADI NUGROHO	L	5	5	4	4	18	90		
21	8540 MUHAMMAD NAUFAL PRATAMA	L	4	4	5	5	18	90		
22	8541 MUHAMMAD RIZAL RINALDI PRADIPTA	L	4	5	4	4	17	85		
23	8542 NABILA RESTU ALTA MEILANY	P	5	4	4	3	16	80		
24	8543 NAYA ULAYYA	P	4	4	4	3	15	75		
25	8544 NAZLIA ADRYNA WIDODO	P	4	4	4	5	17	85		
26	8545 NURHALIZA DHARMANINGRUM	P	4	5	4	3	16	80		
27	8546 PRASETYA ADI PRAKOSO	L	4	4	4	4	16	80		
28	8547 R. HIERONIMUS ASTERO TANKENIRA	L	5	4	4	4	17	85		KT
29	8548 RAZDA RAHMANDIKA	L	4	5	4	4	17	85		
30	8549 RIO MAIRANTO	L	4	4	4	5	17	85		
31	8550 SVASSTIKA SHEVA CAKRADARA	P	5	4	4	4	17	85		KT
32	8551 THALITA ZAHRA AHNAFI TSANY	P	5			4				
33	8552 YOAKIM MAHARDIKA REGIAN PRATAMA	L	4	5	4	4	17	85		

27-07-2017

Guru mata pelajaran

L = 17

P = 16

ISLAM = 29, L = 16, P = 13

KATHOLIK = 4, L = 1, P = 3

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
KELAS VIII

DAFTAR : NILAI  
MATA PELAJARAN : PJOK ( Senam Irama )  
SEMESTER : 1  
WALI KELAS : WIDARSANA, S.Pd

NOMOR URUT	INDUK	NAMA SISWA	L/P	K	K	K	K	K	JML	Nilai	KKP 75	KET
1	8618	ANANDA ASKA NABILA	P	4	3	3	4	2	16	80		
2	8619	ANDIKA KHARIS CAKRA WIBAWA	L	5								
3	8620	ANDIKA NUGROHO	L		3	4	3	2	3	15	75	
4	8621	ANNANDA SAYRAINDRA AR ROSYID	L		3	2	3	3	4	16	80	
5	8622	ARGANI PRANAJA BHAGAWANTA	L		4	4	3	3	4	18	90	
6	8623	AWANG DWICAHYO UTOMO	L		4	4	3	3	2	17	85	
7	8624	BAGUS PANUNTUN WICAKSONO	L		4	4	3	2	3	16	80	
8	8625	CAHYAHIMA FATIA MULIASA	P		4	3	4	3	3	17	85	
9	8626	DENISE JELITA NAJMI	P		3	3	4	4	3	17	85	
10	8627	DEWI MASYITOH	P		3	4	3	3	3	16	80	
11	8628	EKA FERNANDA PUTRA	L		3	3	4	2	3	16	80	
12	8629	EKO SALLY YUDONO	L		3	3	2	3	4	15	75	
13	8149	EVAN NATHANAEL MAHADIKA	L		3	2	4	3	3	16	80	KR
14	8630	FARHAN ARY FATAH	L		3	4	3	3	3	16	80	
15	8631	KAHFI TENGGAYA SYAHIDAN	L		4	3	3	3	3	16	80	
16	8632	LILIS SINTYA NURANGGRAINI	P		3	4	2	3	3	16	80	
17	8633	LINA SEPTIAN WULANDARI	P		3	3	3	3	4	16	80	
18	8634	MASA HAIDHA HERMAWAN PUTRI	P		3	3	3	4	3	16	80	
19	8635	MUHAMMAD FAJAR	L		4	3	2	3	3	15	75	
20	8636	NABILA FATMA WATI	P		3	3	2	4	4	17	85	
21	8637	NADIA NAJMA SAPUTRI	P		3	3	3	3	4	16	80	
22	8638	NURLITA PUSPASARI	P		4	3	3	3	3	16	80	
23	8639	PRISA INTAN NURAINI	P		3	3	3	4	3	16	80	
24	8640	PUSPITA RAMADANTI SETIANTI PUTRI	P		4	3	3	3	3	16	80	HD
25	8641	PUTRI RAMADHANI PUSPITASARI	P		3	4	3	3	3	16	80	
26	8642	RAHAJENG BEVIE RAHMA UTAMI	P		4	3	4	3	3	17	85	
27	8643	RATU MUSTIKA BERLIAN	P		4	3	4	4	3	18	90	
28	8644	RIKO SETIAWAN	L	5								
29	8645	RIZAL ARDANA DWI NOVIANTO	L	5								
30	8646	SYAHBANY NUGROHO	L	5								KR
31	8647	TANDO 'ALIYU WAASI' AKHSAN	L		4	4	3	4	4	19	95	
32	8648	VANIA FAZA BERLLIANI	P		3	4	3	4	3	17	85	
33	8649	VASHA DEVINA PUTERI DARMAN	P		3	4	4	3	3	17	85	
34	8650	WISNU DICKY KURNIAWAN	L		3	4	3	3	3	16	80	
35	8651	YANI LESTARI	P		4	3	4	3	3	17	85	

L = 18

P = 17

ISLAM = 33 , L = 17 , P = 16

KRISTEN = 1 , L = 1 , P = 0

HINDU = 1 , L = 0 , P = 1

Guru mata pelajaran

( , )

Vali

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
KELAS IX B

DAFTAR : NILAI  
MATA PELAJARAN : PJOK ( Bola Voli )  
SEMESTER : 1  
WALI KELAS : Dra. AGNES INSIWI PRATIWI

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	Keberhasilan	Keaktifan	Keberanian	Sikap	JML	Nilai	KKM	KET
URUT	INDUK								75	
1	7681	AHMAD FAUZY AL GHOZALI	L	5	4	4	4	17	85	
2	7682	AHSAN QAULAN HAQQI	L	5	4	4	4	17	85	
3	7683	ALYAA KHAIRUNISA PUTRI	P	5	4	4	4	17	85	
4	7684	AMINAH LUTFIATUR RAHMAN	P	5	4	5	4	18	90	
5	7685	AMMAR ADIWICAKSONO	L	5	4	4	4	17	85	
6	7686	AZMIER HANIEF RAFAEL ANGGEL	L	5	4	5	4	18	90	
7	7687	BERNADETHA ANGIE CINTANA KANAOREN	P	i						KT
8	7688	CLARA ARACELI IRMARETHA RANI	P	4	3	4	4	15	75	KT
9	7689	DANIELLE RAKHAAY PANJALU	L	4	4	4	4	16	80	KT
10	7691	HALIZA NUR SUGIYANA	P	5	5	4	4	18	90	
11	8342	LEE , ANNA ANGEL	P	4	3	4	4	15	75	
12	7692	MADA IHSAN WICAKSONO	L	4	4	4	4	16	80	
13	7693	MAYANG PUSPITA	P	5	4	4	4	16	80	
14	7694	NADIA RAMADHANI	P	4	3	4	4	15	75	
15	7695	NASTITI CHUSNA HALIZA	P	5	4	4	3	16	80	
16	7696	NAUFAL GRO ARYOKUSUMA	L	4	5	4	4	17	85	
17	7697	NICODEMUS DWIKI ARGO KUSUMO	L	5	4	4	5	18	90	KT
18	7698	NIIZRINA LINTANG PUTRI MAHARANI	P	5	4	5	4	18	90	
19	7699	NINDYA OKTAVIANA	P	4	4	5	4	17	85	
20	7700	NISRINA 'ABIDA KUSUMANINGTYAS	P	4	4	4	4	16	80	
21	7701	RAFAEL BIMA GARDHIKA PRAMONO	L	4	4	4	4	16	80	KT
22	7702	RAFI ARDANA JAZIRYANT	L	4	4	4	4	16	80	
23	7703	RAFIF ILHAM YAFI'	L	4	3	4	4	15	75	
24	7704	RATRI GALUH PINASTHIKA	P	4	3	4	4	15	75	KT
25	7705	REFANDA SHABAH AL KHAIRI	L	4	4	3	4	17	85	
26	7706	REIZA RESWARA QOTRUNADA	L	5	4	4	4	17	85	
27	7707	RHEIDIKA ARYADUTA	L	4	4	4	4	16	80	
28	7708	RHEZANI AJENG RASTIKA	P	4	4	4	4	16	80	
29	7709	SHAFANA ANMALWATI	P	4	4	4	4	16	80	
30	7710	STEPHANI IRISTANIA	P	4	4	4	4	16	80	KT
31	7711	SYLVI DEWINDA PUTRI	P	4	4	4	4	16	80	
32	7712	THORIQ FADHILAH MAHFUZH	L	5	4	4	4	17	85	
33	7713	VINCENTIUS FEBRI SETIAWAN	L	5	4	4	4	17	85	KT
34	7714	YUSNINA NAYOAN	P	4	4	4	4	16	80	

17-07-2017

Guru mata pelajaran

L = 16

P = 18

ISLAM = 26 , L=12 , P= 14

KATHOLIK = 8 , L=4 , P= 4

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
KELAS IX A

DAFTAR  
MATA PELAJARAN  
SEMESTER  
WALI KELAS

WALI KELAS  
DWI RITA SURAWANDARI, S Pd

NOMOR URUT/INDUK	NAMA SISWA	L/P	ISLAM	KRISTEN	HINDU	Jml	Nilai	KEN 75	KET	
1	7647	AMALIA SEKAR SARI	P	4	5	4	4	17	85	
2	7648	ANINDYA ANDRIA NOFITA,	P	4	4	4	4	16	80	
3	7649	ARGA NURUL HUDA	L	4	4	4	4	16	80	
4	8346	ATHALLAH MISBAHUDDIN FHAREL PRIHATNA	L	4	5	4	4	17	85	
5	7650	AURELIA MALEA PRAMUDYA	P	4	5	5	4	18	90	KR
6	7651	AVITAMA RIZKY KURNIAWAN	L	4	4	5	5	18	90	
7	7652	BINTANG ANDINATA	L	4	4	4	5	17	85	
8	7653	CATTRA KSATRIA BAGASDEVA	L	4	5	5	4	18	90	
9	7654	DANIEL PUTRA PRATAMA	L	4	4	4	4	16	80	KR
10	7656	DAH AYU WULANDARI	P	4	4	5	4	17	85	
11	7657	ESHA FADILLA RAMADHAN	P	4	4	5	4	17	85	
12	7658	FARIQ AZIZ AMHAR	L	4	4	4	4	16	80	
13	7660	HAGYABIWANA ABID KARNA WIBOWO	L							
14	7661	IMANUEL BRIAN GERARDI	L	4	4	4	4	16	80	KR
15	7662	KARISA SASMITHA PUTRI	P	4	4	4	4	16	80	
16	7663	KENYA SUNG ARUM MELATI	P	4	4	4	4	16	80	KR
17	7664	KHARIZA WINDA PERMATADEWI	P	4	4	4	4	16	80	
18	7665	KIAN ZU AUFAR ARDI	L	4	4	5	4	17	85	
19	7666	MALIKA YAFFA CAKRA ASMARA	P	4	4	4	4	16	80	
20	7667	MELIA MAULANI DEWI	P	4	4	4	4	16	80	
21	7668	MIFTAQL WARDHA NUR LATIFA	P	5	5	4	4	17	85	
22	7670	MOHAMMAD KHOIRUR RIZAQI	L	5	5	5	4	19	95	
23	7671	MOHAMMAD TRI YOGA TIANOTAK	L	5	5	5	5	20	100	
24	7672	MUHAMMAD FIRQIE APRILIANDO	L	4	4	5	5	18	90	
25	7674	MUTIARA ANGELINA OCTAVIA SUBEKTI	P	4	4	5	5	18	90	
26	7675	NABILA QURROTUAINI	P	4	4	4	4	16	80	
27	8337	NI PUTU CARISMA DEVI	P	4	5	4	5	18	90	HD
28	8343	NURUL AURAH FITRYA	P	4	5	4	4	17	85	
29	7676	RACHAEL CHRISTIN NUGRAHENI	P	4	4	4	5	17	85	KR
30	7677	RAZITA HUSMADHILAH	P	4	4	4	5	17	85	
31	7678	SILVI DEVI LARASATI	P	4	4	4	4	16	80	
32	7679	SITI NURHALIZA	P	5	4	5	4	18	90	
33	7680	TESYA ZAHRA SABILLA	P	5	5	4	5	19	95	

L = 13

P = 20

ISLAM = 27 , L = 11 , P = 16

KRISTEN = 5 , L = 2 , P = 3

HINDU = 1 , L = 0 , P = 1

Guru mata pelajaran

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
KELAS IX C

DAFTAR : NILAI  
MATA PELAJARAN : PJOK (Seram Irama)  
SEMESTER : 1  
WALI KELAS : Dra. ISTINGANAH

NOMOR URUT	INDUK	NAMA SISWA	L/P	Kompetensi	Kepu	Kepr	Kepr	Jml	Nilai	RKM 75	KET
				Kepr	Kepr	Kepr					
1	7715	ADHITYA HERMANTO	L	4	4	4	4	16	80		
2	7716	AHMAD IBNU SINA IMAS PUTRA	L	4	4	4	5	17	85		
3	7717	AMARYLIS KHANSA DELLAGOZA ANNASAI	P	5	4	4	5	18	90		
4	7718	AVIA DINI OKTAVIANA	P	5	4	4	5	18	90		
5	7719	BAGUS PRABOWO KUNCOROMURTI	L	4	4	4	5	17	85		
6	7720	DANISA INDAH PRATIWI	P	5	4	4	5	18	90		
7	7721	DEVI NATALIA CHINTYA DEWI	P	5	4	4	5	18	90		
8	7722	DIQI MURTI HARJUNA	L	i							
9	7723	DITA PRATIWI	P	5	4	4	5	18	90		
10	7724	ELANG PRATAMA PUTRA VIAN	L	4	4	4	4	16	80		
11	7725	FAIZAL AZMI NURWARDANI	L	4	4	4	5	17	85		
12	7726	FERDINAN ARGA ARDIANSYAH	L	4	4	4	5	17	85		
13	7727	FISCA ANGGRAENI PRADITYA	P	5	4	4	5	18	90		
14	7728	INDRA MAULANA	L	4	4	4	5	17	85		
15	8687	ANDWITA VERA AYU LORENZA	P	4	4	5	4	17	85		
16	7730	JENNIS DEVIKANZA SINE GUNTORO SAGIMAN BUNADI	P	4	4	5	4	17	85		
17	7731	KAHLA SABRINA AYUDELI	P	4	4	5	4	17	85		
18	7732	MIA ADIANA WIDIAWATI	P	4	4	5	4	17	85		
19	7733	MUHAMAD HARIS YUSUF	L	4	4	4	4	16	80		
20	7734	MUHAMMAD REZA HENDRIANSAH	L	4	4	4	4	16	80		
21	7735	NADIVA AMALIA SABDANA	P	4	4	5	4	17	85		
22	7736	NANANG KRISTYANTO	L	4	4	4	4	16	80		
23	7737	PALLAS ABHIRAMA	L	4	4	4	4	16	80		
24	7738	RADITYA SYAFA RAMADHAN MAATITA	L								
25	7739	RAFAEL MIDOSLAV RIZTOV	L	4	5	4	5	18	90		
26	7740	RAFLI NAUFAL MAHESWARA	L	4	4	4	4	16	80		
27	7741	RISMA INDAH SAPUTRI	P	4	4	5	4	17	85		
28	7742	SALSABELLA ASIH WULANDARI	P								
29	7743	SOPHIA CAROLINA SHANI	P								
30	7744	TALITHA PADNYA ANDRINA PARASSASYA	P	s							
31	7745	TSABIT FAWWAZ SABILILLAH	L	4	4	4	4	16	80		
32	7746	VANYA ZAMARA	P								
33	7747	YOHANIDA ARDIANI	P								
34	7748	ZIKO LISTIYANTO	L	4	4	4	5	17	85		

17.07.2017

L = 17  
P = 17

Guru mata pelajaran

( )

SMK NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
KELAS IX D

DAFTAR  
MATA PELAJARAN  
SEMESTER  
WALI KELAS

NILAI  
PJOK (Sepak Bola)  
1  
Drs A WALGITA

NOMOR URUT/INDUK	NAMA SISWA	L/P	KELAS	KUR	KUN	KUN	KUN	JML	RATA	KUR	KUN	KUN	KET
1	7749	AHSAN DZAKI SAPUTRA	L	5	5	5	5	20	100				
2	7750	AISYAH PAMIKATSIH PROBORINI	P	5	4	4	3	16	80				
3	7751	AJENG PUTRI ANGGRAINI CANDRA PUSPITASARI	P	5	4	3	4	16	80				
4	7752	ATHIYYA HARMUNINGRUM	P	4	4	4	4	16	80				
5	7753	AVO GITA MAHENDRA	L	5	4	4	5	18	90				
6	7754	AZILA KHABBA NAJWAANI	P	4	4	4	5	17	85				
7	7755	AZIZAH NAYANDA FADHILAH	P	4	4	5	4	17	85				
8	7756	BIZZARO ALBARUL HAEDAR	L	5	4	5	4	18	90				
9	7757	BUNGA ANNELIES FLO	P	4	3	5	4	16	80				
10	7758	DAFFA PUTRA IRAWAN	L	5	4	4	5	18	90				
11	7759	DIKA FAJAR NUR ARIANTO	L	4	5	4	5	18	90				
12	7760	ENDINA BUNGA WIDIGUNAWATI	P	4	4	4	5	17	85				
13	7761	FAIZAH HANUM KHAIRUNNISA	P	4	5	4	4	17	85				
14	7762	FAJAR DWI SETYAJI	L	4	5	4	5	18	90				
15	7763	FARRELL ARKAN MAULANA	L	4	5	4	5	18	90				
16	7764	FIQRI KURNIAWAN	L	5	4	4	4	17	85				
17	7765	GHIFARI AKMAL	L	5	4	5	5	19	95				
18	7766	HAIKAL MAULANA YUSSUF HAKIMI	L	4	4	5	4	17	85				
19	7767	HARSYA FAIRLEY HERDIYANTORO	L	4	5	5	4	18	90				
20	7768	JAUZA HAURA AZZAHRA	P	4	4	4	4	16	80				
21	7769	MUHAMMAD RIZKI RAMADHAN	L	5	4	4	4	17	85				
22	7770	NUUR 'AINII PUSPITA DEWI	P	4	4	5	4	17	85				
23	7771	OKTAVIONA NUR AZIZAH	P	4	5	4	4	17	85				
24	7772	PRADIPTA ANGGA PRANA PAMUNGKAS	L	4	4	5	5	18	90				
25	7773	PUSPANINGRUM SUBAGYO	P	4	5	5	4	18	90				
26	7774	RAMADHANY PUTRI NURMAYANTI	P	4	4	4	4	16	80				
27	7775	RIFQI HAFIZH MARDEKA PUTERA	L	4	4	5	5	18	90				
28	7776	RINDY ANTIKA	P	4	3	4	5	16	80				
29	7777	RIZKI AMALIA PUTRI ARYADEWI	P	4	4	4	4	16	80				
30	7778	SAFFANAH RAFIUL MILLAH	P	5	4	4	4	17	85				
31	7779	SULTAN DEVARA PUTRA PRIYANA	L	4	5	4	5	18	90				
32	7780	YUAN SATRIA FIRMANSYAH	L	4	4	4	5	17	85				
33	7781	YULIDA RECCA BAGUS SETYAWAN	L	5	4	5	4	18	90				
34	7782	ZERLINA MARSHA VENECIA	P	4	3	4	5	16	80				

17-07-2017

L = 17  
P = 17

Guru mata pelajaran

( )

50

SMK NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
KELAS IX E

DAFTAR : NILAI  
MATA PELAJARAN : PJOK (Sepak Bola)  
SEMESTER : 1  
WALI KELAS : Rr. RETNO YOSIANI TANJUNGSARI, S Pd

NOMOR URUT/INDUK	NAMA SISWA	L/P	Rolling	Ks	Shoot	Rebound	JML	Nilai	KEM 75	KET
1	7783	AFIF ABYAN FARRAS	L	4	5	5	4	18	90	
2	7784	AKRAM SHOFWAN SETIAWAN	L	4	5	5	4	18	90	
3	7785	ANANDA CAPRIATI CAHAYANINGSIH	P	5	4	4	3	16	80	
4	7786	ANUGERAH PERDANA PUTRI	P	4	5	4	4	17	85	
5	7787	ARCHIETYA NURHALIZA MARVADEWI	P	4	4	3	5	16	80	
6	7789	ATIKA RACHMASARI	P	4	4	4	4	16	80	
7	7790	CALVIN PASHA WIJAYA HUTAPEA	L	4	5	4	4	17	85	KR
8	7791	CHARISA PRADIPTAJATI	P	4	3	4	5	16	80	
9	7655	DHANI WIJAYA	L	4	4	5	5	18	90	KR
10	7793	DINDA MAHESWARI	P	4	4	4	4	16	80	
11	7794	DISSA MAHARANI	P	4	4	4	5	17	85	
12	7989	ERLINDA KALYA DANISWARA	P	4	4	4	4	16	80	
13	7795	FERI YUNIAWAN	L	4	4	5	5	18	90	
14	7796	IFA KUSUMA RAHMATIKA	P	4	4	5	4	17	85	
15	7797	JOHAN PANDYA PARAMAHITA	L	4	5	4	5	18	90	KR
16	7798	JULSA AURA MADANI PUTRI	P	4	4	4	4	16	80	
17	7799	KEZIA LILIENASANTI PARIYANTO	P	4	3	5	4	16	80	KR
18	7800	MUHAMMAD HAFIZH FADHIL	L	4	4	5	4	17	85	
19	7802	NOORMATIIN PUTRA BERLIAN	L	4	4	4	5	17	85	
20	7803	NOORUL FATIMAH AZZAHRA SANTOSO	P	4	4	4	4	16	80	
21	7804	NOVA FITRIA ARIVIANTO	P	4	4	4	4	16	80	
22	7805	PRIANTO AGUNG NUGROHO	L	5	5	4	5	19	95	
23	7806	PRIYA GLADYS CALOSA	P							
24	7807	RADHIN ARSYAD IBRAHIM	L	4	5	5	5	19	95	
25	7808	RISKA CAHAYANI	P	4	4	5	4	17	85	
26	7809	RIVALDO HARYO WIBOWO	L	4	4	4	5	17	85	KR
27	7810	SALMADHIYA ANANDA	L	4	4	4	4	16	80	
28	7997	SYIFA FIRSTA WANDIRA	P							
29	7811	TOMMY JERIKHO BANGUN	L	5	5	5	4	19	95	KR
30	7812	VERYNAN NUZUHA	L	5	5	5	5	20	100	
31	7813	VIVIAN BERLIANA RAMADHAN DARMAN	P	4	4	5	3	16	80	
32	7814	WYNNE TITA WILLIA	P	4	4	5	4	17	85	
33	7815	ZALFA ISTAFADA	P	4	4	4	4	16	80	
34	7816	ZHAFRAN HUDA SENA	L	5	4	4	5	18	90	

17-07-2017

L = 15

P = 19

ISLAM = 28 , L = 10 , P = 18

KRISTEN = 6 , L = 5 , P = 1

Guru mata pelajaran

( )



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
 TAHUN.....

**F04**  
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP. NEGERI 15. YOG. YAKARTA.  
 Alamat Sekolah : BAHAYARAN, DANUREJAN, YOG. YAKARTA. Fax./ Telp. Sekolah : (0274) - 544.903.  
 Nama DPL PLT : Drs. Anot Komari, M.Si.  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi.  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 orang.

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	29 September 2017	2	Memantau Kesiapan Siswa dalam praktik mengajar	Lancar	<i>[Signature]</i>
2.	4 Oktober 2017	2	Membesarkan monitor mengajar	Lancar	<i>[Signature]</i>
3.	6 November 2017	2	Disuruh mengajar Memantau praktik mahasiswa dan Mengevaluasi	Lancar	<i>[Signature]</i>
4.	17 November 2017	2	Membagikan pengajaran mengenai PLT.	Lancar.	<i>[Signature]</i>

**PERHATIAN:**  
 \* Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 \* Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 \* Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Yogyakarta, 19 November 2017.  
 Ketua Kelompok PLT  
*[Signature]*  
 Edrianda Brian...



Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001

**Lampiran 11. Dokumentasi**

Kelas 7I



Kelas 7J sehabis melakukan olahraga





Kelas 9B saat melakukan aktivitas kebugaran jasmani dalam bentuk permainan



Kelas 9C saat pemanasan menggunakan metode permainan menjaring ikan



Kelas 9D saat melakukan senam irama/ ritmik



Kelas 9E



Piket pagi menyalami siswa



Upacara bendera hari Senin



Mengawasi PTS

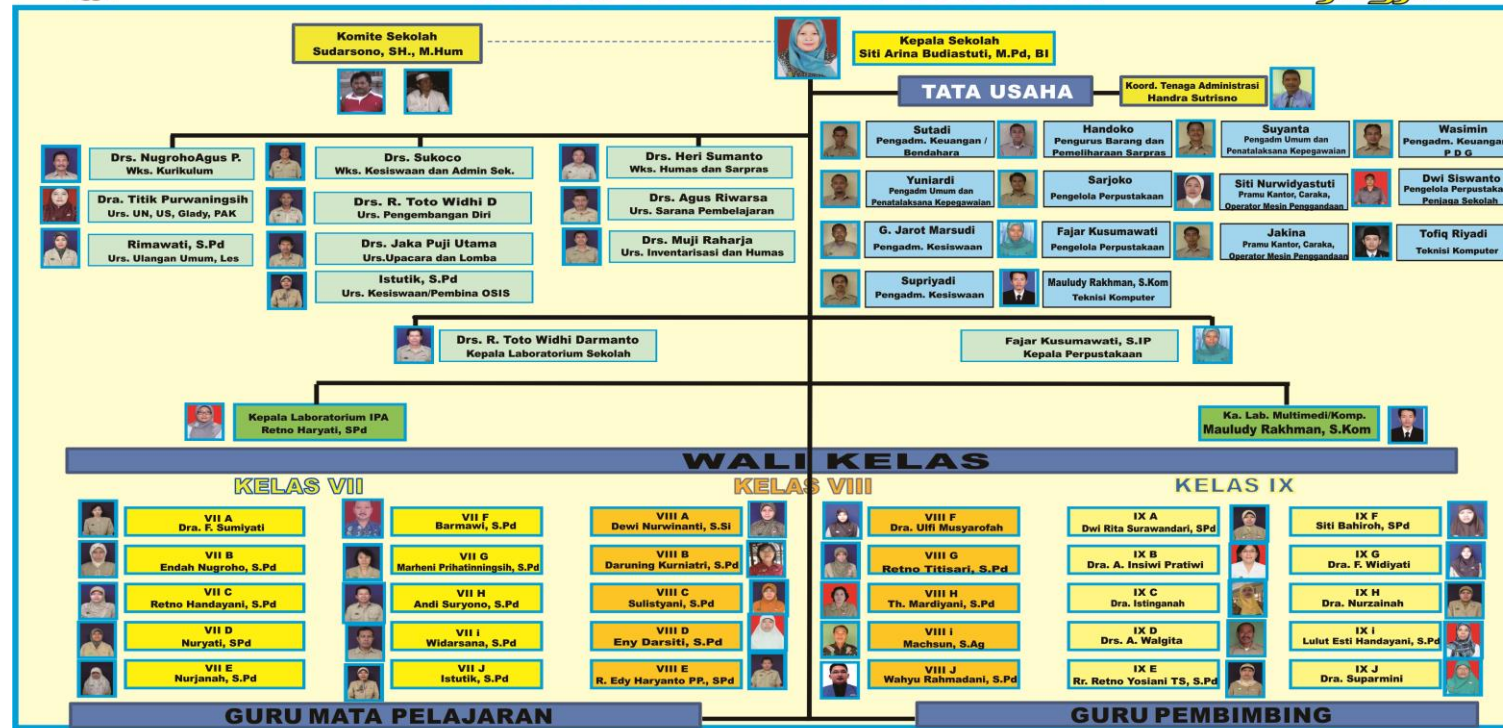






## STRUKTUR ORGANISASI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**SMP NEGERI 15**  
*jogja*



**Kepala Sekolah**

**Siti Arina Budiastuti, M.Pd. BI**  
NIP. 19660929 199903 1 004

Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Negeri 15 Yogyakarta



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Arnolla Fernanda  
NO. MAHASISWA : 14601241083  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/Pendidikan IPS

NAMA SEKOLAH : SMP N 15 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : DANUREJAN YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat/15- 9- 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 13 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 5 orang	
2.		09.00 – 11.00	Observasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : tiap mahasiswa menemui guru pamong masing-masing	

3.	Senin/18-9-2017	06.30 – 07.30	Persiapan Penerjunan	Kualitatif : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di smp n 15 yogyakarta untuk mempersiapkan penerjunan</li> <li>- Melakukan budaya salaman di pagi hari</li> <li>- Ada kunjungan staff kepresidenan di sekolah</li> <li>- Penerjunan di tunda</li> </ul> Kuantitatif : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan budaya salaman di pintu sekolah</li> <li>- Jumlah mahasiswa 13</li> </ul>	
		08.00 – 10.00	Bertemu dengan Dosen Pamong PLT	Pengarahan dosen pamong untuk persiapan dan juga pelaksanaan PLT di SMP N 15 Yogyakarta	
4.	Selasa/19-9-2017	08.00-10.00	Bertemu dengan Guru Pamong dan penerjunan mahasiswa PLT	Kualitatif <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinasi dengan dosen pamong mengenai penerjunan PLT di SMP N 15</li> </ul>	

				Yogyakarta	
5.	Rabu/ 20-9-2017	06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	<p>Kuantitaif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerjunan dilaksanakan di ruang aula SMP N 15 Yogyakarta. Dihadiri kepala sekolah, humas, dosen pamong, dan 13 mahasiswa PLT</li> </ul>	
		07.00 – 07.30	Menunggu siswa tadarus quran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang</li> <li>- Menunggu siswa mengaji di kelas</li> </ul>	
		07.30 – 09.30	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan mengajar terbimbing di kelas IX C dengan materi bola basket shoot under ring dan</li> </ul>	

		09.30 – 11.30	Mengajar terbimbing	<p>lay up shoot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan mengajar terbimbing di kelas VII H dengan materi beladiri pencak silat pukulan, tendangan, dan tangkisan</li> </ul>	
		12.30 – 14.30	Piket siang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga perpustakaan menata dan mengecap buku</li> </ul>	
	Jumat/ 22-9-2017	07.00 – 07.30	Menunggu siswa tadarus quran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunggu siswa mengaji di kelas</li> </ul>	
		07.30 – 09.30	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan mengajar terbimbing di kelas IX D dengan materi bola basket shoot under ring dan lay up shoot</li> </ul>	
	Senin/ 25-9-2017	06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket menyalami</li> </ul>	

				siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.00 – 08.00	Upacara bendera	- Melakukan upacara bendera rutin hari Senin	
		08.20 – 09.40	Penilaian Tengah Semester	- Mengawasi PTS kelas IX A	
		09.55 – 11.15	Penilaian Tengah Semester	- Mengawasi PTS kelas IX B	
		12.30 – 14.30	Piket siang	- Menjaga loby	
	Selasa/ 26-9-2017	07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.15 – 09.15	Penilaian Tengah Semester	- Mengawasi PTS kelas VII F	
		10.00 – 12.00	Piket	- Menjaga perpustakaan	

				membantu menandai buku untuk kelas IX	
	Rabu/ 27-9-2107	12.40 – 14.30	Piket siang	- Menjaga loby	
		06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.15 – 09.15	Penilaian Tengah Semester	- Mengawasi PTS kelas IX C	
		09.15 – 10.50	Penilaian Tengah Semester	- Mengawasi PTS kelas VII H	
		11.00 – 12.00	Membuat RPP	- Mempersiapkan materi untuk minggu depan	
		12.40 – 14.30	Piket siang	- Menjaga loby	

	Kamis/ 28-9-2017	07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas
		07.15 – 09.15	Penilaian Tengah Semester	- Mengawasi PTS kelas VII I
		09.15 – 10.50	Penilaian Tengah Semester	- Mengawasi PTS kelas VII J
		11.00 – 12.40	Piket	- Menjaga perpustakaan membantu menata buku
		13.00 – 14.30	Piket	- Menjaga loby
	Jumat/ 29-9-2017	07.00 – 07.30	Tadarus dan renungan pagi	- Menunggu siswa mendengarkan renungan pagi di lapangan tengah sekolah
		07.30 – 08.50	Penilaian Tengah Semester	- Mengawasi PTS kelas IX D
		08.50 – 10.15	Penilaian Tengah Semester	- Mengawasi PTS kelas IX E

		10.30 – 11.30	Piket	- Menjaga perpustakaan	
		13.30 – 14.30	Persiapan lomba HUT SMP N 15	- Survey rute untuk lomba gerak jalan	
	Senin/ 2-10-2017	06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.00 – 08.00	Upacara bendera	- Mengikuti upacara bendera rutin hari Senin	
		08.20 – 09.40 11.15 – 11.55	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX A dengan materi sepak bola passing, shooting, dan dribbling serta pengambilan nilai	
		09.55 – 11.15 13.05 – 13.45	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX B	

				dengan materi sepak bola passing, shooting, dan dribbling serta pengambilan nilai	
	Selasa/ 3-10-2017	14.00 – 14.35	Piket	- Menjaga loby	
		07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.15 – 09.15	Mengajar terbimbing	- Melakukan mengajar terbimbing di kelas VII F dengan materi atletik lari jarak pendek	
	Rabu/ 4-10-2017	12.40 – 14.30	Piket	- Menjaga loby	
		06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.15 – 09.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	

		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan mengajar kelas IX C dengan materi sepak bola passing, shooting, dan dribbling serta pengambilan nilai</li> </ul>	
		11.00 – 12.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempersiapkan materi untuk minggu depan</li> </ul>	
		12.40 – 14.30	Piket	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga loby</li> </ul>	
	Kamis/ 5-10-2017	07.00 – 15.00	Memperingati HUT SMP N 15 YOGYAKARTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjadi panitia lomba gerak jalan yang diikuti siswa kelas 7, 8, 9 dan dua kelompok perwakilan dari guru</li> </ul>	
	Jumat/ 6-10-2017	07.00 – 15.00	Memperingati HUT SMP N 15 YOGYAKARTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konser kolaborasi paduan suara SMP N 15 Yk dan SMM Yk</li> </ul>	

	Senin/ 9-10-2017	07.00 – 09.00	Upacara bendera memperingati HUT Kota Yogyakarta	- Memperingati HUT Kota Yogyakarta ke 261	
		09.00 – 11.00	Lomba memperingati HUT Kota Yogyakarta	- Lomba dimas diajeng dan pengumuman hasil perlombaan HUT SMP N 15 Yk yang diselenggarakan pada hari Kamis dan Jumat	
		12.40 – 14.30	Membuat RPP	- Mempersiapkan materi untuk minggu depan	
	Selasa/ 10-10-2017	07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas VII F dengan materi teknik dasar sepak bola passing, shooting, dan dribbling serta	

				pengambilan nilai	
	Rabu/ 11-10-2017	12.40 – 14.30	Piket	- Menjaga Loby	
		06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.15 – 09.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX C dengan materi permainan sepak bola	
		11.00 – 12.00	Membuat RPP	- Mempersiapkan materi untuk minggu depan	
	Kamis/ 12-10-2017	12.40 – 14.30	Piket	- Menjaga loby	
		12.40 – 14.30	Piket	- Menjaga loby	

	Jumat/ 13-10-2017	07.00 – 07.30	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.30 – 08.50 11.15 – 11.55	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX D dengan materi sepak bola passing, shooting, dan dribbling serta pengambilan nilai	
		08.50 – 10.15 13.25 – 14.05	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX E dengan materi sepak bola passing, shooting, dan dribbling serta pengambilan nilai	
	Senin/ 16-10-2017	06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.00 – 08.00	Upacara bendera	- Mengikuti upacara bendera rutin hari Senin	

	Selasa/ 17-10-2017	08.20 – 09.40 11.15 – 11.55	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX A dengan materi senam irama, membuat rangkaian gerak dengan diiringi musik dan pengambilan nilai	
		09.55 – 11.15 13.05 – 13.45	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX B dengan materi senam irama, membuat rangkaian gerak dengan diiringi musik dan pengambilan nilai	
		14.00 – 14.35	Piket	- Menjaga loby	
		07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas VII F dengan materi senam irama, melakukan rangkaian gerak	

				ayunan lengan dan gerakan kaki dengan diiringi musik dan pengambilan nilai	
	Rabu/ 18-10-2017	12.40 – 14.30	Piket	- Menjaga loby	
		06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX C dengan materi senam irama, membuat rangkaian gerak dengan diiringi musik dan pengambilan nilai	

	Kamis/ 19-10-2017	11.00 – 12.00	Membuat RPP	- Mempersiapkan materi untuk minggu depan	
		12.40 – 14.30	Piket	- Menjaga loby	
		07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas VII I dengan materi senam irama, melakukan rangkaian gerak ayunan lengan dan gerakan kaki dengan diiringi musik dan pengambilan nilai	
		09.15 – 11.15	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas VII J dengan materi senam irama, melakukan rangkaian gerak ayunan lengan dan gerakan kaki	

		13.00 – 14.30	Piket	dengan diiringi musik dan pengambilan nilai	
	Jumat/ 20-10-2017	07.00 – 07.30	Menunggu siswa tadarus quran	- Menjaga loby	
		07.30 – 08.50 11.15 – 11.55	Mengajar mandiri	- Menunggu siswa mengaji	
				- Melakukan mengajar kelas IX D dengan materi senam irama, membuat rangkaian gerak dengan diiringi musik dan pengambilan nilai	
		08.50 – 10.15 13.25 – 14.05	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX E dengan materi senam irama, membuat rangkaian gerak dengan diiringi musik dan pengambilan nilai	
	Senin/ 23-10-2017	06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	- Piket menyalami siswa waktu	

				berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.00 – 08.00	Upacara bendera	- Mengikuti upacara bendera rutin hari Senin	
		08.20 – 09.40 11.15 – 11.55	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX A dengan materi senam lantai, membuat rangkaian gerak variasi dan kombinasi serta pengambilan nilai	
		09.55 – 11.15 13.05 – 13.45	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX B dengan materi permainan bola voli, servis atas dan smash serta pengambilan nilai	
		14.00 – 14.35	Piket	- Menjaga loby	
Selasa/ 24-10-2017		07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji	

		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan mengajar kelas VII F dengan materi permainan bola voli, servis dan passing bawah serta pengambilan nilai</li> </ul>	
		12.40 – 14.30	Piket	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga loby</li> </ul>	
	Rabu/ 25-10-2017	06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang</li> </ul>	
		07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunggu siswa mengaji di kelas</li> </ul>	
		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan mengajar kelas IX C dengan materi permainan bola voli, servis atas dan smash serta pengambilan nilai</li> </ul>	
		12.40 – 14.30	Piket	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga loby</li> </ul>	

	Jumat/ 03-11-2017	07.00 – 07.30	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji	
		10.00 – 11.00	Menangani siswa kesurupan	- Membantu menangani siswa – siswi SMP N 15 yang kesurupan	
	Senin/ 06-11-2017	06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.00 – 08.00	Upacara bendera	- Mengikuti upacara bendera rutin hari Senin	
		08.20 – 09.40	Pulang lebih awal	- Banyak siswa yang kesurupan dan sekolah memulangkan seluruh siswanya	
		10.00 – 12.00	Menangani siswa kesurupan	- Membantu pihak sekolah dalam	

	Selasa/ 07-11-2017	07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	menagani siswa yang mengalami kesurupan - Menunggu siswa mengaji	
		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas VII F dengan materi kebugaran jasmani dalam bentuk permainan yang mengacu pada kekuatan otot	
		12.40 – 14.30	Piket	- Menjaga loby	
	Rabu/ 08-11-2017	06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX C	

				dengan materi kebugaran jasmani dalam bentuk permainan	
	Kamis/ 09-11-2017	12.40 – 14.30	Piket	- Menjaga loby	
		07.00 – 07.15	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji di kelas	
		07.15 – 09.15	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas VII I dengan materi kebugaran jasmani dalam bentuk permainan yang mengacu pada kekuatan otot	
		09.15 – 11.15	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas VII J dengan materi kebugaran jasmani dalam bentuk permainan yang mengacu pada kekuatan otot	
		13.00 – 14.30	Piket	- Menjaga loby	

	Jumat/ 10-11-2017	07.00 – 07.30	Menunggu siswa tadarus quran	- Menunggu siswa mengaji	
		07.30 – 08.50 11.15 – 11.55	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX D dengan materi kebugaran jasmani dalam bentuk permainan yang mengacu pada kekuatan otot	
		08.50 – 10.15 13.25 – 14.05	Mengajar mandiri	- Melakukan mengajar kelas IX E dengan materi kebugaran jasmani dalam bentuk permainan yang mengacu pada kekuatan otot	
	Senin/ 13-11-2017	06.30 – 07.00	Piket menyalami siswa	- Piket menyalami siswa waktu berangkat ke sekolah di pintu gerbang	
		07.00 – 08.00	Upacara bendera	- Mengikuti upacara	

				bendera rutin hari Senin	
		08.15 – 10.15	Menyelesaikan laporan	- Membuat laporan PLT melengkapi lampiran – lampiran dan membuat abstrak	
		12.40 – 14.30	Piket	- Menjaga loby	
	Selasa/ 14-11- 2017	07.00 – 11.00	Menyelesaikan laporan	- Melakukan membuat laporan PLT	
	Rabu/ 15-11-2017	07.00 – 11.00	Menyelesaikan laporan	- Melakukan membuat laporan PLT -	

--	--	--	--	--	--

