

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SD N I BEDAGAS
KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh
Win Yoga Prihartanto
NIM. 08108244029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif model *Cooperative Learning* tipe NHT terhadap motivasi belajar, serta untuk mengetahui model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe NHT ataukah model pembelajaran diskusi kelompok yang lebih berpengaruh terhadap motivasi belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri Bedagas Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi belajar dan variabel bebasnya adalah model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe NHT. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri I Bedagas Kabupaten Purbalingga yang berjumlah 48 siswa dengan rincian 24 siswa untuk kelas A dan 24 siswa pula untuk kelas B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata motivasi pada kelas eksperimen pasca *treatment* (6,875) > dari pada nilai rata-rata motivasi pada pra *treatment* (6,125). Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dari penggunaan model *Cooperative Learning* tipe NHT terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas V SD N I Bedagas Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2011/2012, dan berdasarkan hasil analisis rata-rata skor angket motivasi belajar pasca *treatment* dari kedua kelompok didapatkan kelompok eksperimen atau kelompok NHT ($\bar{x} = 64,8$) sedangkan kelompok kontrol atau kelompok diskusi kelompok ($\bar{x} = 60,5$), yang dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Learning* tipe NHT lebih berpengaruh terhadap motivasi belajar IPS siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran diskusi kelompok.

Kata kunci: *Model Cooperative Learning tipe NHT, motivasi belajar IPS*