

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR  
KELOMPOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD N  
Se-GUGUS CAHYANA KEC. REMBANG, PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

**Oleh  
Pratikno  
NIM. 08108244135**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri se-Gugus Cahyana tahun pelajaran 2011/ 2012, mengetahui pengaruh intensitas belajar kelompok terhadap minat belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri se-Gugus Cahyana tahun pelajaran 2011/ 2012, dan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan intensitas belajar kelompok terhadap minat belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri se-Gugus Cahyana tahun pelajaran 2011/ 2012.

Penelitian ini merupakan penelitian Korelasi dengan variabel independen yaitu perhatian orang tua dan belajar kelompok, serta sebagai variabel dependen yaitu minat belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 144 responden yang berupa siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri se-Gugus Cahyana yang berada di Kecamatan Rembang, dengan laki-laki sebanyak 78 dan perempuan sejumlah 66. Untuk sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 60 responden. Pengumpulan data yang dipakai menggunakan metode angket. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel perhatian orang tua, intensitas belajar kelompok, dan minat belajar siswa. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas, linieritas, dan uji multikolinieritas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, teknik korelasi *Product Moment*, dan teknik analisis regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa dengan  $t$  hitung  $(2,291) > t$  tabel  $(1,671)$  dan pengaruh sebesar 26,8%. Ada pengaruh yang positif dan signifikan intensitas belajar kelompok terhadap minat belajar siswa dengan  $t$  hitung  $(4,771) > t$  tabel  $(1,671)$  dan pengaruh sebesar 42,9%. Ada pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua dan intensitas belajar kelompok terhadap minat belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri se-Gugus Cahyana Kecamatan Rembang, Purbalingga tahun pelajaran 2011/ 2012. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga  $F$  hitung  $(25,984)$  lebih besar dari harga  $F$  tabel  $(3,17)$ . Diketahui pula besar pengaruh perhatian orang tua dan intensitas belajar kelompok terhadap minat belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri se-Gugus Cahyana sebesar 47,7%.

Kata kunci: *perhatian orang tua, intensitas belajar kelompok, minat belajar siswa.*