

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SD NEGERI GADINGAN

Durungan, wates, Kulon Progo

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT) : Sriawan, M. Kes



Disusun Oleh :

Ovinda Puspaningrum (14604224008)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) 2017 Universitas Negeri Yogyakarta di SD Negeri Gadingan ini telah disetujui dan disahkan sebagaimana mestinya.

1. Ovinda Puspaningrum PGSD PENJAS NIM. 14604224008

Telah melaksanakan PLT di SD Negeri Gadingan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Disahkan pada hari/tanggal: November 2017

Wates, September 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT

Guru Pembimbing

Hari Kuntoro, S.Pd.

NIP. 197811142014061 001

Sumilah, S.Pd.

NIP. 19630903 198403 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala SD Negeri Gadingan

Sriawan, M.Kes.

NIP. 1958 03 301987031003

Ngadino, S.Pd.

NIP. 19641115 198703 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga kegiatan PLT dapat terlaksana dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban secara tertulis dari pelaksanaan PLT di SD Negeri Gadingan Wates dari tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017.

Dalam penyusunan ini, penulis mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Bapak Sriawan, M.kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak Ngadino, S,Pd selaku Kepala SD Negeri Gadingan
4. Bapak Hari Kuntoro, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PLT di SD Negeri Gadingan
5. Ibu Sumilah, S.pd selaku guru penjaskes dan selaku guru pamong PLT di SD Negeri Gadingan
6. Rekan-rekan PLT kelompok SD Negeri Gadingan yang telah membantu selama kegiatan berlangsung
7. Semua pihak yang telah membantu penulis.

Namun demikian, penulis menyadari bahwa laporan ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya penulis selanjutnya.

Wates, November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
ABSTRAK	5
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	6
1. Potensi pembelajaran.....	11
2. Permasalahan	13
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT.....	15
B. Pelaksanaan PLT.....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	24
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	26
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28
DAFTAR LAMPIRAN.....	29

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI GADINGAN

oleh:

Ovinda Puspaningrum

14604224008

ABSTRAK

SD Negeri Gadingan merupakan salah satu sekolah yang di tunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PLT pada tahun 2017 di lokasi ini terdiri 8 mahasiswa/i program studi PGSD Kelas dan 6 mahasiswa/i dari program studi PGSD Penjas. Tujuan dari program PLT adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang managerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal belajar dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PLT adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua bulan terhitung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar penjas sebanyak delapan kali pertemuan secara terbimbing oleh guru pamong yang ada di sekolah. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di lapangan, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga membuat media pembelajaran untuk mempermudah jalannya pembelajaran. Sebelum praktikan mengajar, mahasiswa berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pamong, agar mendapat arahan saat mengajar dan menyempurnakan RPP.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah di pelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik diantara UNY dengan sekolah yang terkait.

kata kunci : PLT SD Negeri Gadingan, Kegiatan PLT

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus di tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan pendidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa telah menempuh kegiatan observasi dan mengikuti mata kuliah magang I dan II di kampus. Dalam pelaksanaan PLT di SD N Gadingan terdiri dari 6 mahasiswa prodi PGSD Penjas dan 8 mahasiswa dari prodi PGSD Kelas. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa di harapkan dapat mendapatkan pengalaman, ketrampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam masyarakat maupun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

A. Analisis situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PLT dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PLT.

1. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD N GADINGAN
Nomor Statistik Sekolah : 101040401031
Status Sekolah : NEGERI
NPSN : 20403097

b. Alamat Sekolah

Jalan : DURUNGAN
Kelurahan : WATES
Kecamatan : WATES
Kota : KULON PROGO
Propinsi : DIY
Telepon / Fax : 08282920763
Email : gadingansd@gmail.com
Status Gedung : Hak Pakai
Status Akreditasi : A
Nama Yayasan : -
Tahun Berdiri : 1976
Nomor SK Pendirian Sekolah : -
Nomor Akte/Sertifikat Tanah : -
Luas Tanah : 1852
Luas Bangunan : 909.35
Luas Tanah Kosong : 942.65 M2

c. Identitas Kepala Sekolah

Nama Kepala Sekolah : NGADINO, S.Pd
NIP / Golongan : 19541115 198703 1 007 / IV/a
Alamat : Gletak, Kedungsari, Pengasih, KP
Telp Rumah /HP : 085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

d. Visi SD Negeri Gadingan

TERCAPAINYA PRESTASI YANG TINGGI DI SD NEGERI GADINGAN BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA

e. Misi SD Negeri Gadingan

- 1) Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut:
- 2) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 3) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.
- 4) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 5) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 6) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 7) Terbekalnya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill)
- 8) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 9) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

f. Tujuan SD Negeri Gadingan

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).
- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.
- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dukha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.

- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan rangking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiade MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.
- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m² dan luas bangunan 909.35 m² merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

TABEL Prasarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Prasarana		
	Jenis	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Wakil Kepala	1	Baik
3.	Ruang Kantor Guru	1	Baik
4.	Ruang Karyawan Tata	1	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang UKS	1	Baik

7.	Halaman Parkir	1	Baik
8.	Halaman Parkir Sepeda	1	Baik
9.	Mushola	1	Baik
10.	Ruang Kelas Belajar	6	Baik
11.	Ruang Kelas Belajar Sumber	1	Baik
12.	Ruang Kantin	1	Baik
13.	Kamar Kecil Guru	2	Baik
14.	Kamar Kecil Siswa	2	Baik
15.	Kamar Kecil ABK	1	Baik
16.	Lapangan Basket	1	Baik
17.	Ruang Dapur Umum	1	Baik
18.	Ruang Peralatan	1	Baik
19.	Gudang Sekolah	2	Baik

TABEL Sarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Sarana		Kondisi			
	Jenis	Jumlah	Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1.	Meja Guru	20	20	-	-	-
2.	Kursi Guru	15	15	-	-	-
3.	Meja Siswa	225	225	-	-	-
4.	Kursi Siswa	225	225	-	-	-
5.	Papan Tulis	10	10	-	-	-
6.	Alat Peraga IPA	5	5	-	-	-

7. Lain-lain

LCD + Screen + sound	3	3	-	-	-
Komputer	5	5	-	-	-
Komputer (Administrasi)	1	1	-	-	-
Printer	3	3	-	-	-

3. Potensi Siswa

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 29-36 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 181 siswa (86 siswa perempuan dan 95 siswa laki-laki).

TABEL Jumlah Siswa SD Negeri Gadingan Tahun 2017/2018

No	Nama Kelas	2017/2018			Jumlah Rombel
		L	P	Jumlah	
1.	Kelas I	12	15	27	1
2.	Kelas II	15	14	29	1
3.	Kelas III	14	16	30	1
4.	Kelas IV	16	14	30	1
5.	Kelas V	14	16	30	1
6.	Kelas VI	14	14	28	1
	JUMAH				6

b. prestasi

SD Negeri Gadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase tingkat Provinsi

- 2) Juara 1 lomba Tenis Meja tingkat Kabupaten
- 3) Juara 2 lomba Sepak Bola tingkat Provinsi
- 4) juara Adzan tingkat kecamatan

4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 11 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif. Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut :

TABEL Daftar Guru dan Karyawan

No Urut	Nama dan NIP	Jabatan	L/P	Gol	IJAZAH DAN TAHUN		Mengajar Kelas	Keterangan
					Pendidikan	Tambahan		
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1007	Kepala Sekolah	L	III/a	SPG 85	S1 2003	IV – VI	Ka Sekolah
2	KASIJAN, A.Ma.Pd. NIP : 19590731 198202 1001	Guru A Islam	L	III/b	PGAN 81	D2 1998	I – VI	Guru Agama Islam
3	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2008	Guru Olah raga	P	III/a	SGO 83	S1 2011	I – VI	Guru Olahraga
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2007	Guru Kelas	P	II/a	SPG 87	S1 2011	VI	Guru kelas
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2004	Guru Kelas	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I	Guru kelas
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 19750312 200604 2012	GPK	P	-	SPGLB 95	S1	I - VI	GPK
7	HARI KUNTORO, S.Pd. NIP : 19781114 201406 1001	Guru Kelas	L	-	S1 04	-	V	Guru kelas
8	FAJRI SUSANTI, S.Pd NIP : 19820719 201406 2001	Guru Kelas	P	-	SMK 00	-	II	Guru Kelas
9	RINI ASTUTI, S.Pd NIP : 19820812 201406 2001	Guru Kelas	P	-	SMA 00	-	III	Guru kelas
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	Guru Kelas	P	Gol	S1 PGSD 11	-	IV	GTT

11	TRIAS ANGGASARI, S.Pd	Guru Kelas	P		S1 PGSD 12	-	I-VI	Guru TPA/ GTT
11	ARIN YULIANI	Tenaga Administra si	P		SMK 07	-	-	PTT
12	AGENG WIBOWO BUDI P	Penjaga	L	IV/ a	STM 07	-	-	PTT

5. Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak patuh terhadap apa yang diperintahkan guru sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Adanya beberapa anak berkebutuhan khusus yang berpotensi mengganggu jalannya proses pembelajaran.
- c. Beberapa siswa terlanjur akrab dengan mahasiswa PLT terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PLT yang ada di sana adalah guru mereka.
- d. kurangnya sumber daya manusia dikarenakan jumlah staf pengajar yang terbatas sehingga ketika salah satu guru berhalangan hadir maka tidak ada guru pengganti sementara itu ketika terjadi agenda-agenda besar yang melibatkan tenaga dalam jumlah banyak.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang di susun dalam bentuk matrik dan diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

Dari matrik program kerja, kemudian di rumuaskan dalam rancangan pelaksanaan. rancangan kegiatan PLT yang dilakukan sebagai berikut di SD Negeri Gadingan

1. Perumusan Program

No	Hari, Tanggal Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Jum'at, 29 September 2017	1	Penjasorkes
2.	Jum'at, 6 Oktober 2017	1	Penjasorkes
3.	Senin, 9 Oktober 2017	4	Penjasorkes
4.	Selasa, 24oktober 2017	5	Penjasorkes
5.	Rabu, 1 November 2017	3	Penjasorkes
6.	Kamis, 9 November 2017	2	Penjasorkes
7.	Senin, 13 November 2017	4	Penjasorkes
8.	Selasa, 14 November 2017	6	Penjasorkes

2. Rancangan Kegiatan PLT

a. Perencanaa Praktik Mengajar

1) Observasi lapangan

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar.

2) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran

3) Pencarian referensi dan materi ajar

4) Persiapan meia pembelajaran

5) Penyiapan instrumen evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di lapangan

2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir dan bergerak

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Lapangan Terbimbing

Praktik Lapangan Terbimbing diadakan guna memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang kehidupan di sekolah secara nyata. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang akan mereka dapatkan di perguruan tinggi selama kuliah kedalam kehidupan sekolah yang baik. sebelum melakukan PLT di sekolah, para mahasiswa juga melakukan beberapa kegiatan sebagai persiapan sebelum mereka di terhunkan dan di tempat PLT. Adapun kegiatan sebelum PLT adalah sebagai berikut:

1. Program Praktek Pengalaman Lapangan

Pembekalan PLT dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 di Gedung Pelayanan Layanan Akademik (GPLA) di Fakultas Ilmu Keolahragaan. Dalam pembekalan PLT UNY disampaikan tentang mekanisme pelaksanaan PLT, teknik PLT, dan beberapa kiat serta teknik untuk menghadapi masalah yang mungkin terjadi selama PLT. Adapun tujuan dari pembekalan ini, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PLT.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PLT, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT.
- c. Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- e. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- f. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah/lembaga.

Materi Pembekalan Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PLT.

2. Observasi Pembelajaran di Sekolah

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PLT wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Gadingan. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas meliputi kemampuan guru dalam membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan waktu, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan dilapangan, penggunaan media, bentuk cara evaluasi dan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, mengamati perilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri Gadingan :

a. Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, siswa dipresensi, setelah itu guru menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, guru juga menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu ada sesi tanya jawab tentang materi yang sudah dijelaskan.

2) Penyajian materi

Sebelum ke pembelajaran inti, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu.

3) Metode Pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

4) Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering di gunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah di tentukan.

6) Gerak

Siswa aktif selalu bergerak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

7) Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa. Misalnya dimodifikasi di ganti dengan gabungan permainan.

8) Cara memotivasi

Guru memberikan pujian kepada setiap siswa yang melakukan gerak, baik yang gerakan maupun gerakanya kurang benar agar siswa lebih bersemangat dalam melakukan gerak selanjutnya.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak, tidak terpaku di satu tempat saja, namun berkeliling sehingga dapat mengawasi semua siswa, dan pembelajaran berjalan lancar.

10) Penggunaan media

Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.

11) Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.

Guru memperbaiki gerakan siswa yang salah dan mencontohkan gerakan yang benar.

12) Menutup pelajaran

Siswa disiapkan dan dibariskan kemudian melakukan pendinginan, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, kemudian di tutup dengan berdoa.

c. Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

2) Perilaku siswa di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang. Namun ada siswa juga yang sering mengganggu temannya, dan mencari perhatian yang berlebihan kepada guru.

Beberapa persiapan mengajar juga di lakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik dilapangan. Persiapan tersebut meliputi:

a. Mempelajari silabus

Silabus ini memuat tentang:

1) Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus di kuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran.

2) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah di rumuskan.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Kriteria Kinerja

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan/ materi yang akan di ajarkan.

6) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

b. Menyusun RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan RPP ini harus di siapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas/ semester, alokasi waktu dan materi.

2) Kompetensi Inti

Kompetensi inti kemampuan minimal yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi.

3) Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan minimal yang harus di capai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

6) Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahayang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

7) Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

8) Unsur Karakter

Unsur karakter bertujuan untuk membentuk dan menanamkan karakter pada diri siswa, misal unsur kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan maupun teman, menghargai diri sendiri.

9) Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung, bagaimana posisi siswa dan guru saat pembelajaran, dan alokasi waktu. Dalam kegiatan pembelajaran di lapangan ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

10) Media dan alat

Media merupakan alat atau peraga yang di gunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung saat kesulitan menjelaskan materi yang akan di ajarkan. Media yang sering di gunakan saat di lapangan yaitu media gambar dan media orang sesungguhnya. Alat yang sering di gunakan seperti cone, bola plastik untuk pemanasan. Selain itu alat yang digunakan disesuaikan materi yang akan diajarkan.

11) Sumber bahan

Sumber yang digunakan sebagai paduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

12) Penilaian/ Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap terhadap siswa yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan saat pendinginan.

c. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas 1
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas 1
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas 4
- 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas 5
- 5) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas 3
- 6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas 2
- 7) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas 4
- 8) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas 6

B. Pelaksanaan Praktek Lapangan Terbimbing

1. Kegiatan Praktek Mengajar

Pelaksanaan PLT merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa di dalam lapangan dan berperan sebagai guru mata pelajaran penjasorkes. Berdasarkan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar di lapangan. Dalam kegiatan PLT di sekolah,

mahasiswa Prodi PGSD Penjas melakukan praktek mengajar di lapangan berdasarkan RPP yang telah di buat yang sebelumnya di konsultasikan dengan guru pembimbing di sekolah. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PLT maka praktikkan mengajar minimal 8 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjas metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, pertama siswa dibariskan dengan rapi, praktikan memberi salam dilanjutkan berdoa bersama, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan menjelaskan materi yang akan diberikan, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Selain itu media yang di gunakan dapat berupa orang sungguhan. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV,V dan VI masih menggunakan kurikulum KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikkan memberikan pendinginan setelah pembelajaran materi inti. Kemudian memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikkan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikkan

memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikkan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun materi yang diajarkan kepada siswa pada saat melaksanakan praktek mengajar, di jelaskan pada tabel berikut:

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP

Satuan Pendidikan : SD N Gadingan

Semester : 1

Alokasi Waktu : 4 x 35

No	Hari, Tanggal	kelas	Materi ajar	Hambatan
1.	Jum'at, 29 september 2017	1	Mempraktikan jalan	Siswa masih banyak yang bermain sendiri, tidak memperhatikan guru saat mengajar. Siswa sulit diatur terutama siswa yang mengeluh karena panas.
2.	Jum'at, 6 oktober 2017	1	Mempraktikan berjalan dan berlari	Siswa sulit di bariskan. Ada beberapa siswa yang menangis.
3.	Senin, 9 oktober 2017	4	Mempraktikan sikap kayang	Siswa masih banyak yang bermain sendiri, tidak memperhatikan guru saat penyampaian materi. Siswa sering tidak fokus saat pelajaran.
4.	Selasa, 24 oktober 2017	5	Gerak ritmik	Siswa putri banyak yang mengeluh panas dan capek.

5. Rabu, 2 november 2017	3	Guling depan	Ada beberapa siswa yang asik main dengan temannya.
6. Kamis, 9 november 2017	2	UJIAN Atletik	Beberapa siswa tidak memperhatikan contoh yang di sampaikan guru. Siswa putri mengeluh karena panas dan tidak bisa melakukan materi yang diajarkan.
7. Senin, 13 november 2017	4	Basket	Ada beberapa anak yang lambat belajar sehingga guru harus mendampingi anak tersebut sehingga siswa yang lain bermain sendiri.
8. Selasa, 14 november 2017	6		Sulit untuk di bariskan. Banyak yang mengeluh panas.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Menjalani profesi menjadi guru selama pelaksanaan PLT, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa menjadi guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa. Sebelum melaksanakan PLT, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain membuat RPP guru juga diuntut untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Selama pelaksanaan PLT, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PLT, baik itu menyangkut materi yang di berikan, penguasaan materi an pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu kelompok PLT, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Hambatan

a. Dari siswa

Beberapa siswa kurang berminat mengikuti pelajaran Penjas, terutama saat praktikan menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, ada yang bermain sendiri dan mengganggu temannya. Adanya anak berkebutuhan khusus juga sering mengganggu dan membuat proses pembelajaran kurang kondusif. Ketika ada kesempatan untuk tanya jawab, siswa tidak ada yang memanfaatkan untuk bertanya, padahal ketika melakukan gerakan masih ada siswa yang bingung dan belum paham. Selain itu juga ada beberapa siswa yang sudah akrab dengan mahasiswa PLT sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PLT yang ada di sana adalah guru mereka

b. Keterkaitan rencana pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat walaupun ketepatan waktu masih harus di perbaiki lagi . Namun, mata kuliah Micro teaching sangat membantu praktikan saat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa .

3. Usaha Mengatasi Hambatan

a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa

Praktikan berusaha menyampaikan materi pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik serta menyiapkan berbagai bentuk permainan yang menarik. Untuk mengatasi siswa yang berkebutuhan khusus dan siswa yang suka mencari perhatian dari praktikan, praktikan melakukan perlakuan khusus terhadap siswa yang berkebutuhan khusus serta pendekatan kepada siswa tersebut memotivasi agar dia dapat melakukan gerakan dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan, untuk mengatasi masalah siswa yang suka mencari perhatian itu dengan cara memberi nasehat agar tidak mencari perhatian terus, lalu untuk mengatasi siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang memberi pertanyaan kepada para siswa.

Siswa yang terkesan merasa dekat dengan praktikan dan santai kami tegur dan dilibatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran dengan di minta membantu menyiapkan barisan, memimpin doa dan menjadi media saat praktik. Selain itu membuat siswa antusias, siswa juga merasa di hargai saat pembelajaran.

b. Untuk mengatasi permasalahan waktu

Praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

BAB III

PRNUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang seluruhnya dilaksanakan adalah :

Secara umum berdasarkan isi laporan diatas dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri Gadingan, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo berlangsung dengan lancar sesuai dengan program kegiatan yang dibuat, serta sesuai dengan tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka untuk membantu dan banyak membimbing kami sebagai calon pendidik, selain itu mereka juga memberikan arahan kepada kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Banyak sekali manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri Gadingan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT yang diselenggarakan, mahasiswa memperoleh banyak sekali pengalaman mengajar dari cara mengkodisikan kelas, belajar tentang administrasi sekolah, cara membuat media pembelajaran yang menarik, dan cara guru menjalin kedekatan dengan muridnya selama proses pembelajaran. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gadingan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Karena guru tidak hanya mendidik siswa saja, tetapi juga harus mampu mengerjakan berbagai tugas administrasi yang ada disekolah.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri Gadingan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat memberi masukan bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- d. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, mahasiswa harus menentukan dan menerapkan strategi, model, metode, dan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
- e. Menggunakan sumber dan media pembelajaran yang tepat, sehingga dapat memotivasi anak untuk belajar. Dengan bantuan sumber dan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa, maka materi yang disampaikan akan lebih cepat dipahami oleh siswa dan pembelajaran akan lebih bermakna bagi siswa.
- f. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- g. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- h. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- i. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- j. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindak lanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang ada dengan optimal untuk menumbuhkan antusias dan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2017. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2017. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III*. Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Denah SD Negeri Gadingan
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Gadingan
- Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Gadingan
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Gadingan
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan
- Lampiran 6. Jadwal Harian SD Negeri Gadingan
- Lampiran 7. Media Kelas 1
- Lampiran 8. RPP Kelas 2
- Lampiran 9. Matriks Kegiatan
- Lampiran 10. Rekapitulasi Dana Kegiatan
- Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan