

PENGEMBANGAN MODEL E-LEARNING ADAPTIF TERHADAP KERAGAMAN GAYA BELAJAR

Herman Dwi Surjono

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model e-learning adaptif agar dapat mengatasi permasalahan keragaman gaya belajar mahasiswa dan untuk mengetahui apakah model e-learning adaptif ini dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Dalam jangka panjang sistem e-learning adaptif ini diharapkan dapat mengatasi permasalahan e-learning konvensional yakni tidak memberikan materi pembelajaran yang berbeda kepada setiap pengguna karena mengasumsikan bahwa semua pengguna mempunyai karakteristik yang homogen.

Penelitian ini akan dikerjakan dalam dua tahap, dimana laporan ini merupakan hasil dari tahap pertama. Prosedur penelitian tahap pertama meliputi: (a) analisis, (b) desain, (c) implementasi, dan (d) evaluasi. Di samping itu, pada tahap ini akan dilakukan penyiapan materi pembelajaran yang akan dimasukkan dalam e-learning adaptif.

Hasil penelitian tahap pertama ini adalah berupa suatu model e-learning adaptif terhadap keragaman gaya belajar mahasiswa. Sistem e-learning adaptif ini pertama-tama adalah mengidentifikasi kecenderungan gaya belajar mahasiswa melalui kuesioner. Skor hasil kuesioner digunakan oleh sistem sebagai dasar untuk memberi materi pembelajaran yang berbeda kepada mahasiswa, yakni Visual, Auditory, atau Kinestetik.

Keyword: e-learning, adaptive, gaya belajar, visual, auditory, kinestetik

FT, 2008 (PEND. TEK. ELEKTRONIKA)