

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SD NEGERI GADINGAN

Durungan, Wates, Kulon Progo

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT) : Sriawan, M. Kes



Disusun Oleh :

Salman (14604221028)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN
JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan Praktik Lapangan Terbimbing (Magang III) di SD Negeri Gadingan, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo yang disusun oleh :

Nama : SALMAN
NIM : 14604221028
Jurusan /Prodi : POR/PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Olahraga

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing 2017 di SD Negeri Gadingan dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Kulon Progo, 27 November 2017

Dosen Pembimbing PLT

Pelaksana PLT

Sriawan, M.Kes.

Salman

NIP. 1958 0330198703 1 003

NIM. 14604221028

Mengetahui,

Koordinator PLT

Guru Pembimbing

Hari Kuntoro, S.Pd.

Sumilah, S.Pd.

NIP. 19781114 201406 1 001

NIP. 19630903 198403 2 008

Kepala SD Negeri Gadingan

Ngadino, S.Pd.

NIP. 19641115 198703 1 007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga pelaksanaan kegiatan PLT di SD Negeri Gadingan Wates, yang tercantum dalam laporan kegiatan PLT ini dapat terlaksana dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi agung, Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PLT dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang penyusun laksanakan selama kegiatan PLT berlangsung dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Penyusun menyadari bahwa keberhasilan yang dicapai selama pelaksanaan PLT bukan semata-mata karena kemampuan kami sendiri melainkan karena tuntunan Allah SWT serta bantuan, bimbingan, dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd selaku Kepala PP PLT dan PKL UNY.
4. Dra. Mujinem, M.Hum. selaku dosen pamong telah memberikan bimbingan selama kegiatan PLT.
5. Bapak Sriawan, M.Kes. selaku dosen pembimbing lapangan Program Pendidikan PGSD-Penjas yang telah memberikan bimbingan selama kegiatan PLT.
6. Bapak Ngadino, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Gadingan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri Gadingan.
7. Bapak Hari Kuntoro, S.Pd. selaku koordinator PLT di SD Negeri Gadingan.
8. Ibu Sumilah, S.Pd selaku guru PJOK dan guru pamong yang telah banyak memberikan bimbingan terutama dalam pembelajaran Penjas
9. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Gadingan yang telah memberikan bimbingan selama berlangsungnya kegiatan PLT.
10. Semua siswa SD Negeri Gadingan yang telah memberikan dukungan selama kegiatan PLT.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis.

Namun demikian, penulis menyadari bahwa laporan ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya penulis selanjutnya.

Wates, 27 November 2017

Penyusun

Salman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
1. Permasalahan.....	1
2. Potensi Pembelajaran	4
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT	20
B. Pelaksanaan PLT	26
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	31
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI GADINGAN**

oleh:

Salman

14604221028

ABSTRAK

SD Negeri Gadingan merupakan salah satu sekolah yang di tunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PLT pada tahun 2017 di lokasi ini terdiri 8 mahasiswa/i program studi PGSD Kelas dan 6 mahasiswa/i dari program studi PGSD Penjas. Tujuan dari program PLT adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang managerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal belajar dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PLT adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua bulan terhitung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar penjas sebanyak delapan kali pertemuan secara terbimbing oleh guru pamong yang ada di sekolah. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di lapangan, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga membuat media pembelajaran untuk mempermudah proses Pembelajaran pembelajaran. Sebelum praktikan mengajar, mahasiswa berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pamong, agar mendapat arahan saat mengajar dan menyempurnakan RPP.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah di pelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat

meningkatkan hubungan kemitraan yang baik diantara UNY dengan sekolah yang terkait.

kata kunci : PLT SD Negeri Gadingan, Kegiatan PLT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Gadingan	43
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Gadingan	44
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Gadingan	45
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Gadingan	47
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan.....	54
Lampiran 6. Jadwal Harian SD Negeri Gadingan.....	58
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
Lampiran 8. Media pembelajaran	88
Lampiran 9. Matriks Kegiatan PLT	90
Lampiran 10. Rekapitulasi Dana Kegiatan	91
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan	93
Lampiran 12. Catatan Harian.....	97

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus di tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan pendidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa melalui Praktik Lapangan Terbimbing agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa telah menempuh kegiatan observasi dan mengikuti mata kuliah magang I dan II. Dalam pelaksanaan PLT di SD N Gadingan terdiri dari 6 mahasiswa prodi PGSD Penjas dan 8 mahasiswa dari prodi PGSD Kelas. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang berkualitas dan profesional.

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa di harapkan dapat mendapatkan pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa benar-benar siap terjun ke dunia pendidikan yang sesungguhnya, tidak merasa kesulitan, tidak merasa binggung menghadapi berbagai permasalahan dalam dunia pendidikan maupun masyarakat yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

A. Analisis situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik, Observasi yang dilakukan meliputi perangkat pembelajaran, Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah, serta sarana dan prasarana pembelajaran. Melalui observasi yang dilakukan mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah serta kegiatan praktek belajar mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik

Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PLT dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PLT.

1. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD N GADINGAN
Nomor Statistik Sekolah : 101040401031
Status Sekolah : NEGERI
NPSN : 20403097

b. Alamat Sekolah

Jalan : DURUNGAN
Kelurahan : WATES
Kecamatan : WATES
Kota : KULON PROGO
Propinsi : DIY
Telepon / Fax : 08282920763
Email : gadingansd@gmail.com
Status Gedung : Hak Pakai
Status Akreditasi : A
Nama Yayasan : -
Tahun Berdiri : 1976
Nomor SK Pendirian Sekolah : -
Nomor Akte/Sertifikat Tanah : -
Luas Tanah : 1852
Luas Bangunan : 909.35
Luas Tanah Kosong : 942.65 M2

c. Identitas Kepala Sekolah

Nama Kepala Sekolah : NGADINO, S.Pd
NIP / Golongan : 19541115 198703 1 007 / IV/a
Alamat : Gletak, Kedungsari, Pengasih, KP
Telp Rumah /HP : 085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

d. Visi SD Negeri Gadingan

TERCAPAINYA PRESTASI YANG TINGGI DI SD NEGERI GADINGAN BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA

e. Misi SD Negeri Gadingan

- 1) Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut:
- 2) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 3) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.
- 4) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 5) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 6) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 7) Terbekalnya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill)
- 8) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 9) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

f. Tujuan SD Negeri Gadingan

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).
- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.

- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dhuha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.
- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan rangking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiadae MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.
- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m² dan luas bangunan 909.35 m² merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

TABEL Prasarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Prasarana		
	Jenis	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Wakil Kepala	1	Baik
3.	Ruang Kantor Guru	1	Baik
4.	Ruang Karyawan Tata	1	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang UKS	1	Baik

7.	Halaman Parkir	1	Baik
8.	Halaman Parkir Sepeda	1	Baik
9.	Mushola	1	Baik
10.	Ruang Kelas Belajar	6	Baik
11.	Ruang Kelas Belajar Sumber	1	Baik
12.	Ruang Kantin	1	Baik
13.	Kamar Kecil Guru	2	Baik
14.	Kamar Kecil Siswa	2	Baik
15.	Kamar Kecil ABK	1	Baik
16.	Lapangan Basket	1	Baik
17.	Ruang Dapur Umum	1	Baik
18.	Ruang Peralatan	1	Baik
19.	Gudang Sekolah	2	Baik

TABEL Sarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Sarana		Kondisi			
	Jenis	Jumlah	Baik	Rusak		
				Ringan	Sedang	Berat
1.	Meja Guru	20	20	-	-	-
2.	Kursi Guru	15	15	-	-	-
3.	Meja Siswa	225	225	-	-	-
4.	Kursi Siswa	225	225	-	-	-
5.	Papan Tulis	10	10	-	-	-
6.	Alat Peraga IPA	5	5	-	-	-
7.	Lain-lain					
	LCD + Screen + sound	3	3	-	-	-
	Komputer	5	5	-	-	-
	Komputer (Administrasi)	1	1	-	-	-
	Printer	3	3	-	-	-

3. Potensi Siswa

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 27-30 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 174 siswa (89 siswa perempuan dan 85 siswa laki-laki).

TABEL Jumlah Siswa SD Negeri Gadingan Tahun 2017/2018

NO	Nama Kelas	2017/2018			Jumlah Rombel
		L	P	Jumlah	
1.	Kelas I	12	15	27	1
2.	Kelas II	15	14	29	1
3.	Kelas III	14	16	30	1
4.	Kelas IV	16	14	30	1
5.	Kelas V	14	16	30	1
6.	Kelas VI	14	14	28	1
JUMAH		85	89	174	7

b. Prestasi

SD Negeri Gadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase tingkat Provinsi
- 2) Juara 1 lomba Tenis Meja tingkat Kabupaten
- 3) Juara 2 lomba Sepak Bola tingkat Provinsi
- 4) juara 1 pidato tingkat kecamatan

4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 11 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif. Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut :

a. Potensi Guru

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan terdiri atas 13 orang (termasuk 1 orang Guru Pendamping Khusus) dan 2 orang karyawan.

Berikut daftar tenaga pengajar dan karyawan SD Negeri Gadingan pada tahun ajaran 2017/2018.

Tabel 4. Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri Gadingan

o.	Nama	NIP	L/P	Jabatan
1.	Ngadino, S.Pd.	19641115 198703 1 007	L	Kepala Sekolah
2.	Hari Kuntoro, S.Pd.	19630903 198403 2 008	L	Wali Kelas VI
3.	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.	19630506 200501 2 007	P	Wali Kelas V
4.	Rini Astuti, S.Pd.	19820812 201406 2 004	P	Wali Kelas III
5.	Fajri Susanti, S.Pd.	19820719 201406 2 001	P	Wali Kelas II
6.	Istinganah, S.Pd.	19701124 200501 2 004	P	Wali Kelas I
7.	Sumilah, S.Pd.	19630903 198403 2 008	P	Guru PJOK
8.	Suhartini, S.Pd.SD.	-	P	Wali Kelas IV
9.	Kasijan, A.Ma.Pd.	19590731 198202 1 001	L	Guru PAI
10.	Trias Anggasari, S.Pd.	-	P	Guru Tari dan TPA
11.	Indah Sulistiyawati, S.Pd.	19750312 200604 2 012	L	GPK
12.	Arin Yuliani	-	P	Tenaga Adminis- trasi
13.	Ageng Wibowo Budi Prasetyo	-	L	Penjaga sekolah

5. Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT

- a. Beberapa siswa terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada di sana adalah guru mereka.

- b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak patuh terhadap apa yang diperintahkan guru sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c. Adanya beberapa anak berkebutuhan khusus yang berpotensi mengganggu jalannya proses pembelajaran.
- d. kurangnya sumber daya manusia dikarenakan jumlah staf pengajar yang terbatas sehingga ketika salah satu guru berhalangan hadir maka tidak ada guru pengganti sementara itu ketika terjadi agenda-agenda besar yang melibatkan tenaga dalam jumlah banyak.
- e. Kurang teganya peraturan sehingga sebagian murid ada yang berbicara tidak sopan.
- f. Terbatasnya sarana dan prasarana olahraga sehingga mahasiswa PLT di tuntut benar-benar kreatif sehingga proses belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar
- g. Siswa kelas I masih senang bermain sendiri, sehingga ketika proses pembelajaran tidak memperhatikan ketika mahasiswa PLT sedang menjelaskan di depan sulit.
- h. Beberapa siswa kelas rendah sering nangis ketika pembelajaran karena sering berantem dengan teman lainnya..
- i. Beberapa siswa masih sering mengejek temanya yang melakukan kesalahan alam proses pembelajaran sehingga, sehingga siswa yang lainnya sulit untuk aktif karena masih beranggapan takut salah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Perumusan program dan rancangan kegiatan PLT dilaksanakan guna kelancaran pelaksanaan kegiatan PLT. Program dan kegiatan selama PLT terdiri atas tujuh tahap, yaitu: pembekalan PLT, observasi dan orientasi, praktik *peer-microteaching*, praktik *real-teaching*, kegiatan PLT, penyusunan laporan PLT, dan penarikan PLT. Rincian masing-masing tahap tersebut adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan PLT

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak dilaksanakan di fakultas FIK di GPLA lantai 3, pada tanggal 11-12 September 2017.
- b. Semua mahasiswa yang akan mengikuti PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator PGSD PENJAS UNY 2017/2018.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gadingan. Kegiatan ini adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PLT. Kegiatan ini merupakan program Magang II. Observasi dan orientasi dilakukan dengan mengamati seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi dilakukan pada tanggal 1-7 Maret 2017. Dengan dilaksanakannya kegiatan observasi ini, maka diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata mengenai pelaksanaan proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dan mengetahui kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa mudah dalam melakukan adaptasi dengan lingkungan sekolah, sehingga pada saat pelaksanaan Praktek Lapangan Terbimbing biasa berjalan dengan mudah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum dilaksanakannya PLT. Observasi dilakukan dengan arahan dan bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pamong serta melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi perangkat pembelajaran, Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah, serta sarana dan prasarana pembelajaran. Melalui observasi yang dilakukan mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Hasil yang diperoleh dari kegiatan observasi kemudian didiskusikan bersama DPL. Hasil observasi yang telah dilakukan, nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PLT kelompok.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

- a. Kelompok mahasiswa PGSD Penjas yang terdiri dari 6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang kemudian dikonsultasikan dengan dosen pembimbing
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar yang sudah ditentukan. Keterampilan mengajar

untuk kelas rendah maupun untuk kelas tinggi. Dalam praktiknya mengajar diluar kelas

- e. Praktik mengajar dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Pada setiap akhir praktik mengajar, mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan

4. Praktik *Real-Teaching*

- a. Membuat RPP dan perangkat pembelajaran dengan bimbingan guru kelas, guru pamong, maupun dosen pembimbing sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Materi yang akan diajarkan adalah materi baru yang belum diajarkan guru kelas.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik *real-teaching* di kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, pengkondisian kelas, dan penguasaan materi pembelajaran. Selama praktik, guru kelas dan dosen pembimbing melakukan penilaian.
- c. Mahasiswa praktikan melakukan refleksi setelah selesai praktik, sedangkan guru kelas dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PLT

a. Penerjunan PLT

Kegiatan ini dilaksanakan pada Jumat, 15 September 2017 pukul 07.00-09.00. Kegiatan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT PGSD dan PJSD, Dosen Pembimbing Lapangan (Dra. Mujinem, M.Hum.), Kepala SD Negeri Gadingan (Bapak Ngadino, S.Pd.), serta koordinator PLT SD Negeri Gadingan (Bapak Hari Kuntoro, S.Pd.). Susunan acara dalam kegiatan tersebut meliputi: pembukaan, sambutan Kepala SD Negeri Gadingan, Penyerahan oleh DPL, tanggapan dari pihak SD N Gadingan, dan penutup. Kegiatan berjalan dengan lancar.

b. Praktik Mengajar

Tabel jadwal mengajar Individu

o	Hari, Tanggal Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Jumat, 29 September 2017	I	Penjasorkes
2.	Selasa, 03 Oktober 2017	VI	Penjasorkes
3.	Selasa, 10 Oktober 2017	V	Penjasorkes
4.	Rabu, 18 Oktober 2017	III	Penjasorkes
5.	Kamis, 26 Oktober 2017	II	Penjasorkes
6.	Jumat 03 November 2017	I	Penjasorkes
7.	Senin, 06 November 2017	IV	Penjasorkes
8.	Selasa, 14 November 2017	VI	Penjasorkes

Praktik Mengajar merupakan program utama yang wajib terlaksana dalam PLT Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik mengajar terdiri dari empat kali praktik mengajar terbimbing, empat kali praktik mengajar mandiri, dan dua kali ujian praktik. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 10 Oktober 2017 sampai dengan 3 November 2017. Praktik Mengajar dilaksanakan sebagai bekal bagi para mahasiswa sebagai calon pendidik yang menjadikan mahasiswa harus paham berbagai macam tugas dan kewajiban. Kegiatan ini mengasah 8 keterampilan dasar mengajar guru yang meliputi beberapa keterampilan sebagai berikut.

- 1) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
- 2) Keterampilan menjelaskan
- 3) Keterampilan membuat variasi
- 4) Keterampilan bertanya
- 5) Keterampilan memberikan penguatan
- 6) Keterampilan mengelola kelompok (kelas)
- 7) Keterampilan memimpin diskusi (kelompok besar dan kelompok kecil)
- 8) Keterampilan mengajar kelompok kecil/besar

Keterampilan dasar mengajar guru berfungsi sebagai dasar bagi pendidik dalam mengelola kelasnya. Dalam praktiknya, keterampilan dasar mengajar terintegrasi dalam proses belajar mengajar pendidik di dalam kelas.

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik Mengajar Terbimbing merupakan praktik mengelola kelas yang dibimbing langsung oleh seorang guru pada kelas yang bersangkutan. Dimulai dari kegiatan pembukaan, kegiatan inti sampai dengan penutup, mahasiswa akan mendapatkan evaluasi dan bimbingan langsung dari guru di akhir proses mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak empat kali per masing-masing mahasiswa. Persiapan mahasiswa mengajar memperhatikan Program Tahunan, Program Semester, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang tersusun secara sistematis.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan proses kegiatan mengajar yang dilaksanakan setelah praktik mengajar terbimbing dilaksanakan. Kegiatan ini dilaksanakan empat kali permasing-masing mahasiswa. Praktik mengajar mandiri dalam kegiatannya, guru pendamping berfokus pada kemampuan seorang calon guru di dalam mengelola kelas dan melakukan kegiatan belajar mengajar secara mandiri.

3) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir proses mengajar mahasiswa di PLT. Dalam tahap ujian praktik mengajar dapat dilaksanakan apabila praktik mengajar terbimbing dan mandiri sudah terlaksana dengan total mengajar sebanyak delapan kali. Ujian praktik dilaksanakan pada tanggal 6 November 2017. Kegiatan ini menguji keseluruhan proses mengajar calon pendidik, mulai dari membuat RPP, media pembelajaran, bahan ajar, evaluasi dan segala macam yang mendukung proses belajar mengajar.

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- 2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

d. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan diluar jam mata pelajaran di Sekolah Dasar. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bentuk kegiatan yang dilakukan para siswa di luar jam pelajaran dan dapat dilaksanakan di dalam maupun di luar sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan atau pilihan karena kegiatan ini tidak termasuk dalam kegiatan intrakurikuler dan kokurikuler. Dalam program kerja ini mahasiswa PLT bertugas untuk mendampingi para siswa melaksanakan ekstrakurikuler di sekolah. Adapun ekstrakurikuler yang diadakan oleh pihak sekolah adalah tari, TPA, batik dan olahraga. Berikut penjelasan masing-masing kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

1) Tari

Ekstrakurikuler ini diampu oleh satu guru yaitu Ibu Trias. Kegiatan ini diikuti oleh kelas 3, 4 dan kelas 5. Setiap kelas mendapatkan giliran hari yang berbeda. Seperti kelas 3 di hari Senin pukul 13.45-14.20. Kelas 4 di hari Selasa, sedangkan kelas 5 di hari Rabu. Pada ekstra ini siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar terlebih dahulu untuk membedakan jenis tari yang diajarkan. Siswa perempuan mendapatkan tari mayong. Sedangkan siswa laki-laki mendapatkan tari rampak. Mahasiswa PLT membantu guru pengampu untuk mengajarkan tari dengan menjadi model di depan siswa.

2) TPA

Ekstrakurikuler ini diampu oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu Bapak Kasijan. Kegiatan ini berlaku untuk kelas 1 sampai dengan kelas 6. Masing-masing kelas mendapatkan jadwal yang berbeda. Kelas 1 melaksanakan TPA pada hari Selasa, kelas 2 pada hari Rabu, kelas 3 pada hari Kamis, kelas 4 pada hari Selasa, kelas 5 pada hari Kamis, dan kelas 6 pada hari Rabu. Kegiatan yang berlangsung adalah membaca iqro atau al-qur'an bagi siswa sesuai dengan sejauh mana mereka membaca. Setelah membaca mereka harus menyalin di buku TPA mereka. Mahasiswa PLT dalam kegiatan ini juga bertugas membantu guru pengampu mengajari siswa membaca iqro dan al-qur'an.

3) Batik

Ekstrakuliker yang ada di SD Negeri Gadingan di laksanakan pada hari Rabu untuk kelas 4 dan hari Kamis untuk kelas 5. Tujuan dari ekstrakulier ini untuk memberikan pengetahuan tentang membantik dan menumbuhkan rasa cinta terhadap seni budaya 14ocal Indonesia dengan cara membatik. Untuk tahap awal, anak-anak lebih banyak diajarkan mengenai teori dan jenis motif-motif batik. Anak juga dikenalkan dengan piranti membatik seperti *canthing*, kompos batik hingga malam sebagai bahan utama membatik. Dirasa siswa paham, mereka diajak menuangkan ide ke dalam kertas gambar dan kain. Hingga akhirnya anak-anak diajak membatik secara langsung.

4) Olahraga

Pelaksanaan ekstrakuler ini dilakukan di lapangan sekolah setiap hari Rabu pukul 15.30-17.00 WIB. Ektrakulikuler ini bertujuan untuk, meningkatkan prestasi siswa dibidang non akademik, mengembangkan budaya sportifitas di kalangan siswa, meningkatkan silaturahmi siswa antar sekolah. Dalam kegiatan ini siswa banyak mendapatkan materi sepakbola, mulai dari *pasing*, *drible*, *shoting*, *controlling*. Selain materi dasar tersebut siswa juga diberi latihan koordinasi. Latihan koordinasi ini berguna sekali pada perkembangan anak. Dengan biasa melakukan latihan koordinasi siswa akan lebih cepat, tanggap, dan lincah. Fungsi dari latihan koordinasi ini adalah latihan olahraga untuk mensinkronkan antara perintah otak dengan tubuh untuk melaksanakannya. Anak yang sering melakukan latihan koordinasi ini, maka anggota tubuh akan dengan cepat melaksanakan perintah yang diberikan oleh otak.

Selain sepak bola, ekstrakurikuler olahraga divariasasi dengan gobak sodor. Permainan gobag sodor adalah sebuah permainan grup yang terdiri dari dua grup. Cara melakukan permainan ini yaitu dengan membuat garis-garis penjagaan dengan kapur berbentuk kotak-kotak. Gobag sodor terdiri dari dua tim, satu tim terdiri dari tiga orang atau lebih. Aturan mainnya adalah mencegah lawan agar tidak bisa lolos ke baris terakhir secara bolak-balik. Ektrakulikuler ini bertujuan untuk, meningkatkan prestasi siswa dibidang non

akademik, mengembangkan budaya sportifitas di kalangan siswa, dan mencintai permainan tradisional Indonesia.

e. Pengecatan Lapangan dan Tempat Parkir

Pengecatan area permainan, lapangan basket, dan tempat parkir dilaksanakan oleh mahasiswa PLT yang bertujuan untuk melestarikan permainan tradisional, merapikan posisi tempat parkir sepeda, serta memberi fasilitas kepada siswa untuk berkembang dalam olahraga bola basket. Jumlah area permainan yang dicat adalah delapan wahana, lapangan basket, dan area parkir siswa.

f. Peringatan Hari Jadi Kulon Progo

Kegiatan Peringatan Hari Jadi Kulon Progo dilaksanakan pada Kamis, 19 Oktober 2017 di serambi Mushola SD Negeri Gadingan. Kegiatan Peringatan Hari Jadi Kulon Progo ini berupa pemilihan Putra dan Putri SD Negeri Gadingan yang bertujuan untuk melatih siswa menjadi percaya diri, melestarikan budaya Jawa, dan mengajak siswa untuk lebih mengenal Kulon Progo. Kegiatan diikuti oleh 12 siswa, yang merupakan perwakilan siswa dan siswi kelas 1 sampai dengan 6. Seluruh siswa menggunakan pakaian adat Jawa yaitu surjan dan kebaya untuk mengikuti kegiatan ini.

Siswa yang mengikuti pemilihan Putra dan Putri SD Negeri Gadingan diminta untuk *fashion show* dan menjawab pertanyaan yang telah disediakan. Pertanyaan ini tentang Kulon Progo seperti makanan khas, batik khas, dan sebagainya. Pelaksanaan kegiatan berlangsung selama sekitar 4 jam dan dilaksanakan dari pukul 07.00 WIB. Hasil dari kegiatan pemilihan Putra dan Putri SD Negeri Gadingan ini yaitu diperoleh juara dari kelas rendah yaitu perwakilan kelas 2 yang bernama Angger Nur Arif Kurniawan dan Alya Lusyana Hafizhah. Sedangkan untuk kelas tinggi yang menjadi juara adalah perwakilan kelas 5 yaitu Rama Hendra Aditya dan Aswaratu Salsabila.

g. Majalah Dinding (Mading)

Pembuatan majalah dinding dilaksanakan pada Senin, 6 November 2017 sampai Selasa, 7 November 2017. Tema majalah dinding adalah kepahlawanan karena bertepatan dengan peringatan Hari Pahlawan. Tujuan pembuatan majalah dinding ini adalah sebagai berikut.

- 1) Membina bakat dan minat siswa dalam bidang menulis.
- 2) Meningkatkan kreativitas siswa dalam mengembangkan ide dalam pikirannya.
- 3) Menambah wawasan siswa seputar Hari Pahlawan dan nilai-nilai kepahlawanan yang dapat diteladani.

Kegiatan persiapan meliputi rapat koordinasi pelaksanaan program, persiapan papan majalah dinding, konsultasi program dengan kepala sekolah, sosialisasi kepada siswa dan guru kelas, serta persiapan alat dan bahan yang akan digunakan. Pembuatan majalah dinding dilaksanakan pada Rabu, 8 November 2017 sampai Jumat, 10 November 2017. Kegiatan pelaksanaan meliputi pembuatan konsep majalah dinding, pengumpulan dan seleksi karya siswa, penulisan karya siswa, penempelan pada papan majalah dinding, dan *finishing*.

h. Tamanisasi

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 10 November 2017. Kegiatan berupa membeli tanaman hias dan tanaman buah yang berjumlah 15 buah, dilanjutkan dengan menanam tanaman ke dalam *polybag*. Tanaman-tanaman tersebut berupa pohon mangga, sirih, bunga mawar, pohon kemuning, lidah buaya, yodium, dll. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT. Tanaman-tanaman tersebut nantinya akan diletakkan di depan teras kelas dan kantor guru. Kegiatan berjalan dengan lancar dan menyenangkan.

i. Perpisahan dan Pentas Seni

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 14 November 2017. Kegiatan merupakan ajang untuk menampilkan kreativitas dari masing-masing kelas. Selain itu, kegiatan dilaksanakan di lapangan SD N Gadingan sebagai ajang berpamitan atau perpisahan dari mahasiswa PLT UNY 2017 kepada warga SD N Gadingan. Kegiatan ini berisi pentas seni siswa kelas 1-6, pembagian *doorprize*, penampilan guru, penampilan mahasiswa dan pembagian kenang-kenangan. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT serta kegiatan berjalan dengan lancar.

j. Persiapan dan lomba gobak sodor

Kegiatan ini di laksanakan pada tanggal 10 november untuk latihanya dan lomba tanggal 11 Novembe 2017, kegiatan ini bertujuan adalah salah satu upaya untuk melestarikan permainan yang sejak lama menjadi permainan yang turun terumurun atau yang sering di sebut dengan permanan tradisonal, karna jaman semakin modern maka salah satu upaya untuk melestarikanya adsya dengan di adaya lomba seperti ini. Pesiapannya di lakukan di sekolah sedangkan lombanya di adakan di lapangan sebelah selatan Rusunawa UNY Wates. Hasil dari kegiatan ini anak-anak SD Negeri gadingan kalah dalam megikuti loma melaan SD Negeri 2 Wates dan tidak lolos kesemifinal.

g. Senam Pagi

Kegiatan ini rutin dilaksanakan di halaman sekolah pada setiap hari jum'at pagi dengan instruktur senam dari kelas kelas 5 dan 6 serta guru PJOK SD Negeri Gadingan, dalam kegiatan ini senam yang digunakan adalah senam angguk yaitu sennam khas dari Kulonprogo sendri, kegiatan ini bertujuan untuk mejadikan warga sekolah sehat sadar akan olahraga karena olahraga itu sangat penting bagi kesehatan.

h. Apel Pagi

Kegiatan ini dilaksnakan di halaman sekolah setaiap pagi sebelum kegiatan pembelaaran dimulai, yang di aati oleh semua guru secara bergantian dengan tujuan untuk memberdaka siswa tepat waktu serta sebagai wujud meningkatkan pendidikan yang berkarakter.

6. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) selama dua bulan, mahasiswa diwajibkan menyusun laporan kelompok dan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD N Gadingan tahun 2017 adalah sebagai berikut.

Daftar Mahasiswa PLT SD Negeri Gadingan 2017/2018

No.	NIM	Nama	Program Studi
1.	14108241001	Anang Fathoni	PGSD
2.	14108241004	Fauziyyah Rahmani	PGSD
3.	14108241005	Niken Kartika Ratri	PGSD
4.	14108241009	Dwi Putri Lestari	PGSD
5.	14108241010	Irna Juniasih	PGSD
6.	14108241021	Mifta Nur Febriyana	PGSD
7.	14108241033	Novitasari	PGSD
8.	14108241039	Nida Shafiya Ambaswari	PGSD
9.	14604221008	Fevi Susanti	PGSD-PENJAS
10.	14604221028	Salman	PGSD-PENJAS
11.	14604221041	Muhammad Ilyas Maulana	PGSD-PENJAS
12.	14604221064	Sheiyawibi	PGSD-PENJAS
13.	14604224003	Ricard Anggi Riawan	PGSD-PENJAS
14.	14604224008	Ovinda Puspaningrum	PGSD-PENJAS

7. Penarikan PLT

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Kegiatan merupakan penarikan mahasiswa PLT dari PGSD dan Penjas oleh dosen pembimbing lapangan. Persiapan kegiatan dengan menata kelas untuk dijadikan tempat acara. Isi kegiatan berupa pembukaan oleh pembawa acara, sambutan dari koordinator lapangan bapak Hari Kuntor, S.Pd, sambutan dari dosen pembimbing lapangan ibu Mujinem, M.Hum dilanjutkan penutup. kegiatan berjalan dengan lancar.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang di susun dalam bentuk matrik dan diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan

mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktik mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

Dari matrik program kerja, kemudian di rumuaskan dalam rancangan pelaksanaan. rancangan kegiatan PLT yang dilakukan sebagai berikut di SD Negeri Gadingan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan diadakan guna memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang kehidupan di sekolah secara nyata. Sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh dan dapatkan di perguruan tinggi selama kuliah kedalam kehidupan sekolah yang baik. sebelum melakukan PLT di sekolah, para mahasiswa juga melakukan beberapa kegiatan sebagai persiapan sebelum mereka di terjunkan dan di tempat PLT. Adapun kegiatan sebelum PLT adalah sebagai berikut:

1. Program Praktek Lapangan Terbimbing

Pembekalan PLT dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 di Gedung Pelayanan Layanan Akademik (GPLA) di Fakultas Ilmu Keolahragaan. Dalam pembekalan PLT UNY disampaikan tentang mekanisme pelaksanaan PLT, teknik PLT, dan beberapa kiat serta teknik untuk menghadapi masalah yang mungkin terjadi selama PLT dan bagaimana perilaku yang harus di lakukan sebagai calon guru yang baik. Adapun tujuan dari pembekalan ini, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PLT.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PLT, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT.
- c. Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- e. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- f. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah/lembaga.

Materi Pembekalan Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PLT.

2. Observasi Pembelajaran di Sekolah

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PLT wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Gadingan. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas meliputi kemampuan guru dalam membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan waktu, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan dilapangan, penggunaan media, bentuk cara evaluasi dan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, mengamati perilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri Gadingan :

a. Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Siswa dibariskan menjadi 2 barisan, sebelum memulai pembelajaran memeriksa kerapian pakaian, siswa berdoa, siswa dipresensi, setelah itu guru menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, guru juga menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu ada sesi tanya jawab tentang materi yang sudah dijelaskan.

2) Penyajian materi

Sebelum ke pembelajaran inti, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu. Pemanasan yang dilakukan yaitu pemanasan kalistenik (statis dan dinamis) dan permainan pemanasan.

3) Metode Pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

4) Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering di gunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah di tentukan.

6) Gerak

Guru sebagai peraga dalam memberikan contoh gerakan supaya lebih mudah di contoh oleh siswa serta membuat siswa selalu aktif bergerak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

7) Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa dengan pemahaman yang singkat dan jelas. Misalnya dimodifikasi di ganti dengan gabungan permainan.

8) Cara memotivasi

Guru memberikan pujian kepada setiap siswa yang melakukan gerak, baik yang gerakan maupun gerakanya kurang benar agar siswa lebih bersemangat dalam melakukan gerak selanjutnya.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak, tidak terpaku di satu tempat saja, namun berkeliling sehingga semua semua siswa terawasi tidak ada yang asik sendri di luar pembelajaran yang diberikan, dan pembelajaran berjalan lancar.

10) Penggunaan media

Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sehingga siswa lebih mudah dalam menerima terkait pembelajaran yang di samapaikan

11) Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.

Guru selalu memerikan contoh gerakan yang benar dengan alat peraga dari siswa yang sudah benar melakukan gerak tersebut dan memperbaiki gerakan siswa yang belum benar.

12) Menutup pelajaran

Siswa disiapkan dan dibariskan kemudian melakukan pendinginan penguluran pada anggota tubuh, dibariskan dengan rapi seperti di awal pembelajaran kemudian berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, kemudian di tutup dengan berdoa.

c. Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, sering ribut, bercakap-cakap dengan teman sebangku tanpa memperhatikan guru yang menjelaskan di depan dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

2) Perilaku siswa di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang. Namun ada siswa juga yang sering mengganggu temannya, dan mencari perhatian yang berlebihan kepada guru serta sering usil terhadap alat olahraga ketika guru sedang focus pada yang lainnya, misalkan menata alat, mengambil bola.

Beberapa persiapan mengajar juga di lakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik dilapangan. Persiapan tersebut meliputi:

a. Mempelajari silabus

Silabus ini memuat tentang:

1) Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus di kuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran.

2) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah di rumuskan.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai oleh siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Kriteria Kinerja

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan/ materi yang akan di ajarkan.

6) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

b. Menyusun RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan RPP ini harus di siapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas/ semester, alokasi waktu dan materi.

2) Kompetensi Inti

Kompetensi inti kemampuan minimal yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi.

3) Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan minimal yang harus di capai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

6) Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

7) Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

8) Unsur Karakter

Unsur karakter bertujuan untuk membentuk dan menanamkan karakter pada diri siswa, misal unsur kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan maupun teman, menghargai diri sendiri.

9) Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung, bagaimana posisi siswa dan guru saat pembelajaran, dan alokasi waktu. Dalam kegiatan pembelajaran di

lapangan ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

10) Media dan alat

Media merupakan alat atau peraga yang di gunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar untuk mempermudah menyampaikan pesan kepada si penerima (siswa) dan pendukung saat kesulitan menjelaskan materi yang akan di ajarkan. Media yang sering di gunakan saat di lapangan yaitu media gambar dan media orang sebagai peraga dalam memberikan contoh gerakan. Alat yang sering di gunakan seperti cone, bola plastik untuk pemanasan. Selain itu alat yang digunakan disesuaikan materi yang akan diajarkan.

11) Sumber bahan

Sumber yang digunakan sebagai paduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran dari berbagai buku refrensi diantaranya buku Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan kelas 4.

12) Penilaian/ Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar selalu diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap terhadap siswa terhadap materi yang disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan saat pendinginan.

c. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V

- 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- 5) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II
- 6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- 7) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- 8) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI

B. Pelaksanaan Praktek Lapangan Terbimbing

1. Kegiatan Praktek Mengajar

Pelaksanaan PLT ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT terdiri atas beberapa kegiatan yang terdiri atas praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, ujian praktik, serta program kegiatan pendukung lainnya.

Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, pertama siswa dibariskan dengan rapi, praktikan memberi salam dilanjutkan berdoa bersama, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan menjelaskan materi yang akan diberikan, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Selain itu media yang di gunakan dapat berupa orang sungguhan. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV,V dan VI masih menggunakan kurikulum KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan pedinginan setelah pembelajaran materi inti. Kemudian memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap atau memahami

materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikkan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikkan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikkan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun rincian program kegiatan PLT di SD Negeri Gadingan adapun materi yang diajarkan kepada siswa pada saat melaksanakan praktek mengajar terbimbing dan mandiri, di jelaskan pada tabel berikut:

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP

Satuan Pendidikan : SD N Gadingan

Semester : 1

Alokasi Waktu: 4 x 35

No	Hari, Tanggal	k elas	Materi ajar	Hambatan
1.	Jumat, 29 September 2017	I	Dasar gerak berjalan	Siswa masih banyak yang bermain sendiri, tidak memperhatikan guru saat mengajar.
2.	Selasa, 03 Oktober 2017	IV	Gerak memperbaiki cacat yang bukan bawaan	Siswa tidak memperhatikan guru sedang menjelaskan di depan, sehingga guru harus menjelaskan berkali-kali
3.	Selasa, 10 Oktober 2017	V	Roll depan	Beberapa siswa sering duduk dan tiduran di atas matras sehingga mengganggu siswa lain untuk melakukan roll depan
4.	Rabu, 18 Oktober 2017	III	Keseimbangan	Beberapa siswa mengejek teman yang tidk bisa, sehingga siswa lain malu atau tidak berani untuk melakukan gerakan

				dalam pembelajaran
5.	Kamis, 26 Oktober 2017	II	Permainan Tradisional	Siswa sulit di bariskan, berbicara sendiri dan ada siswa yang berantem karena tidak terima dan saling mengejek
6.	Jumat 03 November 2017	I	Jalan, Lompat dan loncat	Siswa susah di atur asik sendiri, mudah lelah dan gerakan yan di lakukan tidak sesuai dengan perintah guru
7.	Senin, 6 November 2017	IV	Ujian Lompat tinggi gaya gunting	Ada beberapa siswa putri takut untuk melakukan gerak tersebut
8.	Selasa, 14 November 2017	VI	Permainan bola kecil	Siswa banyak yang berbicara sendiri pada saat pembelajaran.

Praktek Mengajar Lapangan Terdiri dari

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa untuk menerapkan teori dan keterampilan mengajar yang telah dipelajari selama perkuliahan dengan bimbingan guru kelas atau guru pamong. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali (jadwal mengajar terlampir).

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar untuk menerapkan teori dan keterampilan mengajar secara utuh dan terintegrasi, meskipun tetap dengan bimbingan guru kelas atau guru pamong. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali (jadwal mengajar terlampir).

c. Ujian Praktik

Ujian praktik mengajar merupakan akhir dari kegiatan PLT yang dilaksanakan sebanyak dua kali untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Ujian dilakukan pada kelas rendah dan kelas tinggi (jadwal mengajar terlampir).

d. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing terutama dalam hal pengondisian siswa, cara menghadapi siswa dengan berbagai karakteristik. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, apakah pembelajaran tersebut diterima oleh siswa sehingga perhatian mereka tetap kepada guru yang sedang mengajar mereka, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas yang baik, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

2. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan secara rutin setiap minggunya. Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki siswa di luar jam pelajaran. Bentuk kegiatan ekstrakurikuler berupa TPA, tari, batik, dan olahraga. Semua kegiatan tersebut dilaksanakan satu kali dalam seminggu dengan masing-masing guru pendamping.

3. Pengecatan Lapangan dan Tempat Parkir

Pengecatan lapangan dan area bermain siswa bertujuan untuk memperjelas garis tepi sehingga siswa dapat menggunakannya untuk olahraga maupun bermain. Sedangkan, pengecatan tempat parkir bertujuan untuk melatih siswa agar terbiasa rapi dan disiplin.

4. Peringatan Hari Jadi Kulon Progo

Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperingati Hari Jadi Kulon Progo ke-66. Kegiatan Peringatan Hari Jadi Kulon Progo ini berupa pemilihan Putra dan Putri SD Negeri Gadingan yang bertujuan untuk melatih siswa menjadi percaya diri, melestarikan budaya Jawa, dan mengajak siswa untuk lebih mengenal Kulon Progo. Kegiatan diikuti oleh 12 siswa, yang merupakan perwakilan siswa dan siswi kelas 1 sampai dengan 6. Seluruh

siswa menggunakan pakaian adat Jawa yaitu surjan dan kebaya untuk mengikuti kegiatan ini.

5. Majalah Dinding (Mading)

Pembuatan majalah dinding merupakan upaya untuk mengembangkan kreativitas siswa dalam menulis. Majalah dinding menjadi wadah bagi siswa untuk menuangkan ide dan gagasannya melalui seni. Karya yang dimuat di majalah dinding ini merupakan karya murni siswa.

6. Tamanisasi

Kegiatan ini merupakan bentuk penghijauan lingkungan secara sederhana yang dilakukan di lingkup sekolah sebagai upaya untuk menanamkan karakter peduli lingkungan bagi siswa. Dalam kegiatan tersebut, tanaman yang ditanam berupa tanaman hias, tanaman buah, dan tanaman obat.

7. Perpisahan dan Pentas Seni

Kegiatan merupakan ajang untuk menampilkan kreativitas dari masing-masing kelas. Selain itu, kegiatan dilaksanakan di lapangan SD N Gadingan sebagai ajang berpamitan atau perpisahan dari mahasiswa PLT UNY 2017 kepada warga SD N Gadingan. Kegiatan ini berisi pentas seni siswa kelas 1-6, pembagian *doorprize*, penampilan guru, penampilan mahasiswa dan pembagian kenang-kenangan.

8. Persiapan dan lomba gobak sodor

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal kegiatan ini bertujuan adalah salah satu upaya untuk melestarikan permainan yang sejak lama menjadi permainan yang turun terumurun atau yang sering di sebut dengan permainan tradisional, karena jaman semakin modern maka salah satu upaya untuk melestarikannya adalah dengan diadakan lomba seperti ini. Persiapannya dilakukan di sekolah sedangkan lombanya diadakan di lapangan sebelah selatan Rusunawa UNY Wates. Hasil dari kegiatan ini anak-anak SD Negeri Gadingan kalah dalam mengikuti lomba melawan SD Negeri 2 Wates dan tidak lolos kesemifinal.

9. Senam Pagi

Kegiatan ini rutin dilaksanakan di halaman sekolah pada setiap hari jum'at pagi. Dalam kegiatan ini senam yang digunakan adalah senam angguk yaitu senam khas dari Kulonprogo sendiri, kegiatan ini bertujuan untuk menjadikan warga sekolah sehat sadar akan olahraga karena olahraga itu sangat penting bagi kesehatan

10. Apel Pagi

Kegiatan ini dilaksanakan di halaman sekolah setiap pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, yang di aati oleh semua guru secara bergantian dengan tujuan untuk memberdaka siswa tepat waktu serta sebagai wujud meningkatkan pendidikan yang berkarakter.

11. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan PLT merupakan bentuk pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan kegiatan PLT. Laporan PLT terdiri atas dua bentuk, yaitu laporan kelompok dan laporan individu.

12. Penarikan PLT

Kegiatan merupakan penarikan mahasiswa PLT dari PGSD dan Penjas oleh dosen pembimbing lapangan. Kegiatan ini merupakan penyerahan mahasiswa PLT dari pihak sekolah kepada pihak UNY yang diwakili oleh Dra.Mujinem, M.Hum. selaku DPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama kegiatan PLT ini, mahasiswa mendapatkan berbagai pengalaman yang berharga. Pengalaman-pengalaman tersebut didapatkan dalam merencanakan pembelajaran, menentukan strategi, pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang akan digunakan, memilih media pembelajaran yang sesuai, serta melakukan penilaian yang menyeluruh meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Selama kegiatan PLT mahasiswa mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidak cukup hanya menguasai materi pembelajaran dan metode yang digunakan, akan tetapi seorang guru perlu memiliki strategi khusus untuk mengelola kelas dengan baik. Pengelolaan kelas yang baik dapat menciptakan kondisi yang

nyaman untuk keberlangsungan proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Upaya pengelolaan kelas yang dilakukan oleh seorang guru seringkali dihadapkan dengan berbagai masalah. Permasalahan tersebut muncul karena di dalam kelas terdiri atas berbagai jenis karakter siswa yang berbeda-beda sehingga membutuhkan jenis penanganan yang berbeda. Terlebih, SD Negeri Gadingan merupakan sekolah inklusi yang di dalamnya terdapat siswa reguler dan siswa berkebutuhan khusus (ABK) yang semuanya berhak untuk diperlakukan secara adil. Hal tersebut yang menyebabkan guru mengalami kesulitan dalam mengondisikan kelas selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, selama proses pembelajaran di kelas seringkali terjadi hal-hal tidak terduga yang dilakukan oleh siswa. Oleh karena itu, seorang guru harus dapat memahami, mengantisipasi, dan menemukan solusi untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut secara cepat dan tepat.

Keadaan di lapangan seringkali tidak sesuai dengan apa yang sudah direncanakan dalam RPP sehingga guru harus memikirkan rencana cadangan untuk menghadapi keadaan-keadaan tidak terduga yang terjadi di lapangan. Selain itu, guru perlu membangun kedekatan dengan siswa agar dapat mengenali karakter setiap siswa di kelas. Dengan mengenali setiap karakter siswa, guru dapat menentukan solusi ketika terjadi hambatan-hambatan selama proses pembelajaran berlangsung.

SD Negeri Gadingan melaksanakan program *full day school* sehingga proses pembelajaran berlangsung selama 6-8 jam setiap hari. Dengan program tersebut, seringkali ditemukan permasalahan di kelas bahwa siswa mulai tidak memperhatikan pembelajaran ketika menjelang siang hari. Untuk menghadapi hal tersebut, seorang guru harus dapat menciptakan proses pembelajaran yang berarti dan menyenangkan sehingga tidak ada lagi anggapan siswa bahwa sekolah adalah kegiatan yang monoton dan membosankan. Selain itu, guru perlu melakukan *ice breaking* di tengah-tengah keberlangsungan proses pembelajaran untuk menimbulkan kembali konsentrasi siswa. Dengan demikian, proses pembelajaran dapat kembali berlangsung dengan kondusif.

Selain kegiatan pembelajaran, kegiatan lain yang mendukung pengembangan diri siswa dilakukan di luar jam pembelajaran. Permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan tersebut adalah sulitnya mengondisikan siswa karena waktu pelaksanaan kegiatan berlangsung siang hari menjelang jam

pulang sekolah sehingga yang dipikirkan siswa adalah keinginan untuk pulang ke rumah. Berdasarkan permasalahan tersebut, seorang guru harus dapat merancang kegiatan di luar jam pembelajaran semenarik mungkin dan variatif sehingga siswa merasa senang mengikuti kegiatan tersebut.

Dalam pelaksanaan PLT ini, mahasiswa masih berada pada tahap proses belajar sehingga belum dapat berperan dengan sempurna sebagai seorang guru. Oleh karena itu, diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, dan mahasiswa dalam satu kelompok, serta seluruh warga sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran proses pembelajaran. Dengan demikian, mahasiswa telah memperoleh pengalaman berharga yang dapat dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Setiap pelaksanaan program atau kegiatan PLT di SD Negeri Gadingan tentunya tidak lepas dari hambatan. Hambatan tersebut muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi yang telah direncanakan atau diharapkan. Beberapa hambatan kegiatan akan dijabarkan pada setiap program sebagai berikut.

a. Pembekalan PLT

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

- 1) Banyak siswa yang datang terlambat sehingga pelaksanaan pembekalan molor dan pembicara harus menjelaskan berulang-ulang dan kadang terhenti karena ada siswa yang masuk

b. Penerjunan PLT

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

- 1) Tidak semua guru dapat hadir dalam kegiatan ini dikarenakan bersamaan dengan jam pelajaran.
- 2) Keterbatasan waktu DPL sehingga kegiatan bersamaan dengan hari Rapat Komite yang menyebabkan keterbatasan waktu karena harus bergantian jam.

c. Observasi dan Orientasi

Secara umum, observasi dan orientasi berjalan dengan baik (guru, karyawan, siswa, dan proses belajar mengajar). Akan tetapi, karena SD Negeri Gadingan merupakan sekolah Inklusi yang bekerja sama dengan SLB, terkadang tidak semua siswa ABK terobservasi seluruhnya karena berada di SLB.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Kegiatan ini memiliki beberapa hambatan sebagai berikut.

- 1) Keterbatasan waktu sehingga durasi waktu praktik setiap mahasiswa terbatas.

e. Praktik *Real-Teaching*

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa kesulitan dalam mengelola kelas karena baru pertama kali mengajar di kelas sehingga belum mengenal karakter setiap kelas dengan baik.

f. Praktik Mengajar (Terbimbing, Mandiri, Ujian)

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa kesulitan dalam pengkondisian siswa, terutama kelas rendah.
- 2) Kurangnya pengetahuan yang dimiliki mahasiswa dalam pengkondisian siswa ABK sehingga pengkondisian bagi siswa ABK belum maksimal.
- 3) Beberapa siswa sulit berkelompok, enggan untuk berkelompok heterogen atau lawan jenis.

g. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

- 1) Karena keterbatasan waktu, tidak semua guru melaksanakan evaluasi praktik mengajar bagi mahasiswa.

h. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler (Tari, TPA, Batik, dan Olahraga)

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

- 1) Tidak semua mahasiswa mampu menari sehingga beberapa mahasiswa membantu pengkondisian saja.
- 2) Siswa masih banyak yang belum lancar membaca iqra (panjang pendeknya)
- 3) Untuk ekstra membuat batik, anak-anak belum begitu mampu menempelkan malam sehingga hasil masih belum rapi. Selain itu, siswa belum mampu menggunakan alat canting yang menyebabkan malam tumpah-tumpah.

- 4) Tidak semua siswa mengikuti ekstrakurikuler olah raga, kebanyakan siswa laki-laki yang berpartisipasi. Selain itu, tidak semua mahasiswa mampu dalam bidang olahraga sehingga mahasiswa lain hanya membantu pengkondisian siswa di lapangan.
- i. Peringatan Hari Jadi Kulon Progo

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

 - 1) Tempat pelaksanaan tidak sesuai dengan yang telah direncanakan. Semestinya kegiatan berada di halaman sekolah, akan tetapi karena cuaca hujan maka kegiatan dilaksanakan di serambi mushola (terlalu sempit).
 - 2) Anak-anak di dalam ruangan kurang kondusif, sebagian besar gaduh dan keluar masuk ruangan.
 - j. Mading

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

 - 1) Kurangnya hasil karya siswa yang ditempel, sehingga mading penuh dengan hiasan bukan karya siswa.
 - 2) Keterbatasan kreativitas warga sekolah untuk memperbarui isi madding, sehingga mading tidak sering diganti.
 - k. Pengecatan

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

 - 1) Alat dan bahan masih terlalu sedikit, seperti kuas, cat, dan penggaris ukur yang menyebabkan tidak semua mahasiswa bisa mengecat (pengecatan secara bergantian).
 - 2) Keterbatasan kemampuan mahasiswa dalam mengecat menyebabkan hasil pengecatan kurang rapi.
 - l. Tamanisasi

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

 - 1) Penanaman sebagian besar dalam plastik *polybag* sehingga mudah koyak.
 - 2) Penyimpanan tanaman kurang aman, sehingga sebagian besar rusak terkena air hujan yang terlalu banyak.
 - m. Persiapan dan Lomba gobak sodor
 - 1) Untuk persiapan karena keterbatasan waktu untuk latihan yang berbenturan dengan jam belajar

- 2) Lomba yang kurang maksimal karena siswa mental mereka masih kurang sehingga cepat terpropokasi dengan lawan
- 3) Wasit perlombaan kurang berpengalaman dalam memimpin pertandingan sehingga membuat kerugian yang fatal bagi salah satu peserta.

n. Senam pagi

- 1) Masih banyak siswa yang susah di atur untuk pengondisian barisan
- 2) Masih banyak siswa yang sekedar baris namun tidak melakukan gerakan senam

o. Apel pagi

- 1) Masih ada siswa yang terlambat mengikuti apel pagi
- 2) Masih banyak siswa yang ngomong sendiri tanpa memperhatikan guru berbicara di depan

p. Perpisahan

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

- 1) Siswa sulit dikondisikan di lapangan. Sebagian anak-anak bermain sendiri dan lari-larian, terutama siswa kelas rendah.
- 2) Siswa mudah bosan sehingga cepat untuk meninggalkan lapangan.
- 3) Karpet pentas terlalu kecil, sehingga anak-anak kurang leluasa untuk pentas (menari).

q. Penyusunan Laporan

Kegiatan ini memiliki hambatan sebagai berikut.

- 1) Keterbatasan pengalaman dan referensi menyebabkan mahasiswa sedikit bingung untuk menyusun laporan.
- 2) Keterbatasan waktu dan tempat menyebabkan tidak semua anggota hadir untuk bekerja bersama (hanya dari via *email/social media*).

r. Penarikan PLT

Untuk kegiatan penarikan tidak ada hambatan, hanya saja kepala sekolah tidak dapat hadir dikarenakan sedang diklat.

3. Usaha untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan selama kegiatan PLT dijabarkan dalam setiap program kegiatan sebagai berikut.

a. Pembekalan PLT

Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan saat pembekalan PLT adalah dengan membaca buku panduan PLT sehingga dapat lebih memahami kegiatan PLT yang akan dilaksanakan.

b. Penerjunan PLT

Penerjunan PLT dilaksanakan dengan singkat dan sederhana, namun tetap berlangsung dengan khidmat.

c. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi juga dilakukan ketika Guru Pembimbing Khusus hadir ke sekolah untuk membimbing siswa ABK serta mengamati siswa ABK yang datang di sekolah pada hari tertentu.

d. Praktik Mengajar (Terbimbing, Mandiri, Ujian)

1) Pada kelas rendah dilakukan perjanjian atau peraturan agar siswa lebih memperhatikan dan tertib ketika pembelajaran berlangsung, seperti pengurangan jumlah bintang kelas jika ada siswa yang ramai.

2) Melakukan konsultasi dengan guru mengenai cara menangani anak berkebutuhan khusus.

3) Pengelompokan dilakukan dengan cara berhitung dan dibuat kesepakatan untuk berkelompok secara heterogen.

e. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi praktik mengajar dilakukan di saat waktu senggang baik guru maupun mahasiswa.

f. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler (Tari, TPA, Batik, dan Olahraga)

1) Mahasiswa membantu pengondisian siswa ketika mengikuti ekstrakurikuler tari, serta menemani siswa ketika praktik tari.

2) Mahasiswa membimbing siswa dalam TPA dengan selalu mengingatkan kesalahan ketika membaca IQRA serta memberikan contoh membaca yang benar.

3) Mahasiswa mencontohkan pada siswa cara menggunakan cangking dan membantik yang benar.

- 4) Mahasiswa membantu pengondisian siswa ketika mengikuti ekstrakurikuler olahraga, serta mengajak siswa yang lain untuk ikut dalam ekstrakurikuler olahraga.
- g. Peringatan Hari Jadi Kulon Progo
 - 1) Kegiatan dilaksanakan di dalam serambi mushola yang lebih teduh dan tidak terkena hujan.
 - 2) Siswa diajak untuk masuk ke dalam ruangan dan duduk dengan rapi untuk melihat temannya yang akan mengikuti kegiatan Putra Putri SD Negeri Gadingan.
 - h. Menghias Kelas
 - 1) Mahasiswa membantu mendesain hiasan kelas serta membuat hiasan kelas sesuai dengan yang telah dikomunikasikan pada guru kelas.
 - i. Mading
 - 1) Menambah karya siswa yang ditempel di mading.
 - 2) Membuat mading kelas, sehingga karya siswa dapat ditempel di kelasnya masing-masing dan diganti sesuai tugas yang diberikan.
 - j. Pengecatan
 - 1) Penambahan jumlah alat untuk mengecat.
 - 2) Pembagian tugas mengecat sesuai kemampuan mahasiswa.
 - k. Tamanisasi
 - 1) Memindah tanaman pada pot atau tanah.
 - 2) Tanaman diletakkan di tempat yang tidak mudah kebanjiran.
 - l. Pentas Seni
 - 1) Memberikan *doorprize* pada siswa yang duduk dengan tertib.
 - 2) Memberikan tempat di luar karpet untuk pentas.
 - m. Persiapan dan lomba gobak sodor
 - 1) Melakukan latihan di luar jam pelajaran
 - 2) Memberi siswa arahan agar termotivasi yang lebih baik
 - n. Senam Pagi
 - 1) Memberi teguran atau memberi motivasi pada anak
 - 2) Mengajak anak untuk bergerak walaupun tidak bisa melakukan gerakan yang sesungguhnya
 - o. Apel pagi
 - 1) Lebih meningkatkan sanksi terhadap siswa pelangar aturan
 - 2) Memberikan arahan kepada siswa supaya datang tepat waktu
 - p. Penyusunan Laporan
 - 1) Penyusunan laporan dilaksanakan bersama-sama sambil berdiskusi.

2) Mengadakan pertemuan untuk mengerjakan laporan PLT.

4. Refleksi

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah, menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah sehingga mahasiswa menjadi tahu solusi apa yang harus diberikan apabila menemukan masalah seperti itu, mahasiswa juga dapat mengembangkan ketrampilan yang dimiliki dan mengukur seberapa jauh ketrampilan dan kemampuannya bila diterapkan langsung di sekolah. Oleh karena itu pengalaman yang diperoleh mahasiswa dapat digunakan nantinya pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah

Menjalani profesi menjadi guru selama pelaksanaan PLT, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa menjadi guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi, penguasaan gerak dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa. Sebelum melaksanakan PLT, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain membuat RPP guru juga diuntut untuk mengantisipasi, memahami, menguasai, mensiasati, kreatif, berwibawa guna menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Selama pelaksanaan PLT, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PLT, baik itu menyangkut materi yang di berikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu kelompok PLT, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

BAB III

PRNUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PLT merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia pendidikan secara nyata. Kegiatan ini dapat melatih dan mempersiapkan secara matang mahasiswa agar menjadi calon guru yang profesional dan berpengalaman serta berintegritas, tidak hanya dalam hal mengajar, mahasiswa juga mampu bergaul dengan masyarakat luas dengan baik di samping itu juga harus mampu menghadapi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi terkait di bidangnya. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang sangat baik saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri Gadingan, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri Gadingan, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah juga telah memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung. Dari pihak sekolah sendiri banyak memberikan motivasi, kritikan dan saran yang sangat membangun bagi kami dalam mempersiapkan menjadi seorang pendidik yang benar-benar pendidik bukan seorang yang hanya sekedar menyampaikan materi, tak lepas dari itu pihak sekolah juga telah memberikan kesempatan untuk memperdalam atau menambah pengalaman dalam mengajar yang sebanyak banyaknya juga rekan mahasiswa PLT telah mampu mengkomunikasikan segala permasalahan yang terjadi selama PLT dengan baik, terkait dalam semua hal dan juga sikap tanpa pamri juga selalu mereka laksanakan dengan baik.

B. Saran

1. Bagi SD Negeri Gadingan

- a. Peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan dan lebih aktif serta tidak malu-malu.
- b. Lebih meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
- c. Dimohon pihak sekolah agar menindak lanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar pembelajaran penjas dapat maksimal sehingga proses pembelajaran lebih mudah dilaksanakan
- g. Modifikasi serta pembautan media pembelajaran lebih di tingkatkan guna mengatasi keterbatasan alat dan tingkat pemahaman siswa yang lebih baik
- h. Kurangnya perhatian terhadap bakat siswa sehingga potensi atau bakat yang di miliki siswa kurang tersalurkan

2. Bagi mahasiswa PLT

- a. Mahasiswa yang melaksanakan PLT hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ada di lokasi PLT.
- b. Selama pelaksanaan PLT agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PLT.
- c. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar.
- d. Kurangnya komunikasi dengan guru pembimbing sehingga terjadi miskomunikasi

DAFTAR PUSTAKA

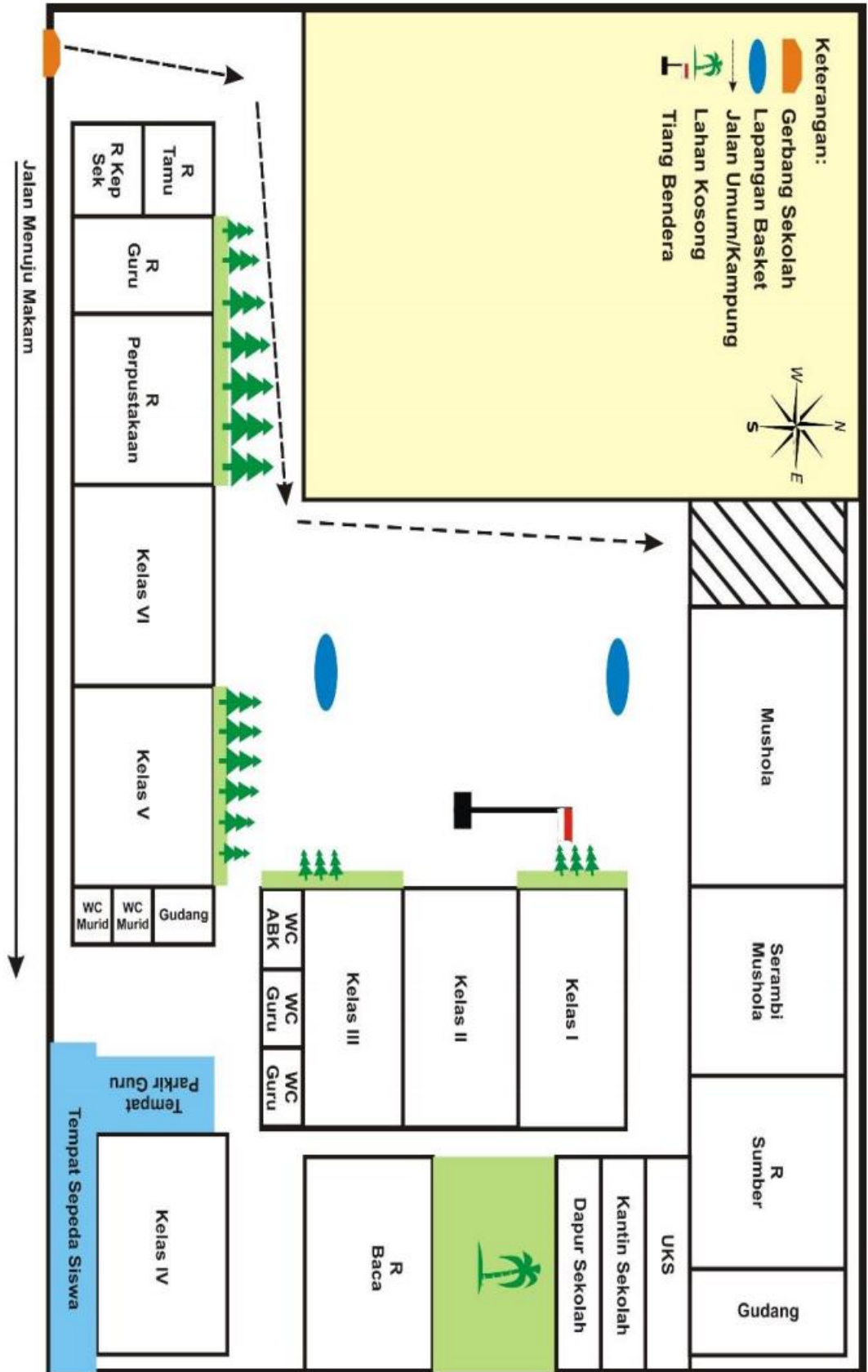
Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2017. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III.*

Yogyakarta: UNY.

Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2017. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III.*

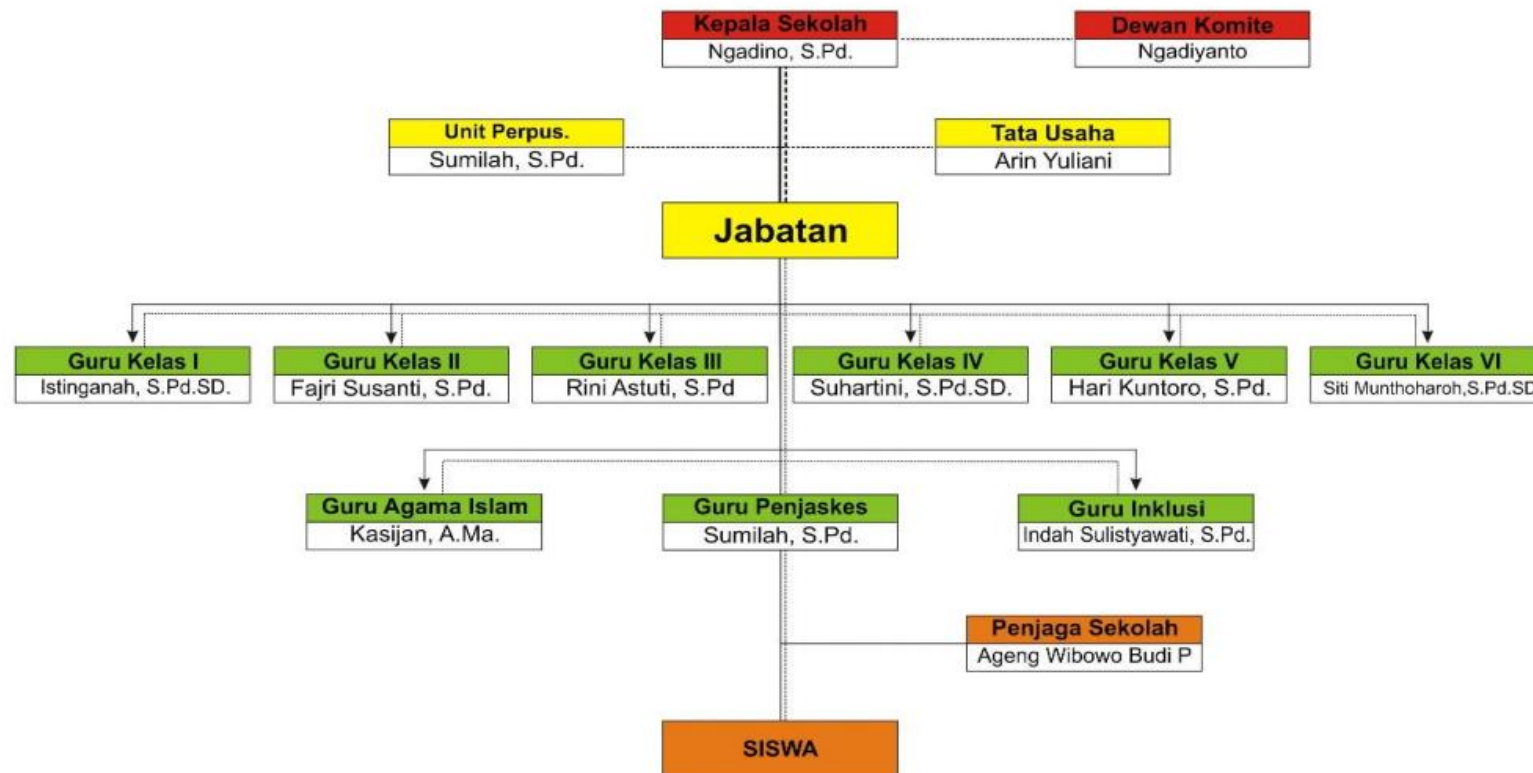
Yogyakarta: UNY.

Lampiran 1. Denah SD Negeri Gadingan



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Gadingan

STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI GADINGAN



Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Gadingan

DATA GURU DAN KARYAWAN SD NEGERI GADINGAN

o.	Nama	Jabatan	NIP	L /P	G ol	Ijazah dan Tahun		Kelas yang Diampu
						Pendidikan	Tambahan	
14.	Ngadino, S.Pd.	Kepala Sekolah	19641115 198703 1 007	L	II I/a	SPG 85	S1 2003	IV-VI
15.	Hari Kuntoro, S.Pd.	Wali Kelas VI	19630903 198403 2 008	L	-	S1 04	-	VI
16.	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.	Wali Kelas V	19630506 200501 2 007	P	II /a	SPG 87	S1 2011	V
17.	Rini Astuti, S.Pd.	Wali Kelas III	19820812 201406 2 004	P	-	SMA 00	-	III
18.	Fajri Susanti, S.Pd.	Wali Kelas II	19820719 201406 2 001	P	-	SMK 00	-	II
19.	Istinganah, S.Pd.	Wali Kelas I	19701124 200501 2 004	P	II /a	SPG SD 89	S1 2011	I
20.	Sumilah, S.Pd.	Guru PJOK	19630903 198403 2 008	P	II I/a	SGO 83	S1 2011	I-VI
21.	Suhartini, S.Pd.SD.	Wali Kelas IV	-	P	-	S1 PGSD 11	-	IV
22.	Kasijan, A.Ma.Pd.	Guru PAI	19590731 198202 1 001	L	II I/b	PGAN 81	D2 1998	I-VI
23.	Trias Anggasari, S.Pd.	Guru Tari dan	-	P	-	S1	-	I-VI

		TPA				PGSD 12		
24.	Indah Sulistyawati, S.Pd.	GPK	19750312 200604 2 012	P	-	SPGLB 95	S1	I-VI
25.	Arin Yuliani	Tenaga Administrasi	-	P	-	SMK 07	-	-
26.	Ageng Wibowo Budi Prasetyo	Penjaga sekolah	-	L	-	STM 07	-	-

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Gadingan

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 1 (SATU)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	968	ARKANA ZAIDANANTO	L	-	
2	969	BAGAS INDRA KUSUMA	L	-	
3	970	BRADO HERCULES MURSITA	L	-	
4	971	DEVINA PUTRI NATANEILA	-	P	
5	972	DHENA HAUNA PRIYA SEJATI	L	-	
6	973	EFNA LAILA PUTRI	-	P	
7	974	EILLYA NUR HIDA	-	P	
8	975	FAUZAN PRAMUDYA PUTRA	L	-	
9	976	FIAS FAHRANI	-	P	
10	977	GILANG PUTRA PERMANA	L	-	
11	978	HAYOM NOEHRAENI	-	P	
12	979	HUSNAN MEGANDARU BADRA	L	-	
13	980	KANIA DWI MARISTI	-	P	
14	981	KHANZA MAULANA ANNISA	-	P	
15	982	LATIFAH AZZAHRA	-	P	
16	983	MUHAMAD AKBAR R	L	-	
17	984	MUHAMMAD SAHHYL KHAN	L	-	
18	985	MUHAMMAD SATYA PRADANA	L	-	
19	986	NANJAMA MEGANTARA MENDRA	L	-	
20	987	PRITA DHIYAA 'AFIYAH	-	P	
21	988	PUTRI MAININGRUM	-	P	
22	989	RANDIKA PANJI PRATAMA	L	-	
23	990	Rr.HADIJAH AFIFAH RAHMA	-	P	
24	991	SUKMA HAYUDYA FAJARINA	-	P	

25	992	TIARA PUSPA AYU	-	P	
26	993	ZELIA GARI ASMAWA	-	P	
27	994	ZULFA FAUZIYAH	-	P	
JUMLAH			2	15	

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 2 (DUA)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	911	ABY MUHAMAD RIZAL	L	-	0097912944
2	946	ADITYA NUR ROHIM	L	-	0094016436
3	912	ADIVA REGA PRATAMA	L	-	0083394957
4	947	AGHESTA REYGA ADITYA	L	-	0094332792
5	948	AIRA ZAHRANI PUTRI	-	P	0097007480
6	949	ALYA LUSYANA HAFIZHAH	-	P	0103168542
7	950	AMELIA RAMADHANI	-	P	0091597009
8	951	AMMALIA RIDLATUL MUJANNAH	-	P	0098124015
9	952	ANDIKA PRATAMA	L	-	0095634464
10	953	ANGGER NUR ARIF KURNIAWAN	L	-	0099760313
11	916	AUREL DEYA SAFITRI	-	P	0087829761
12	954	CHIELA AZZURA PUTRI NURJATI	-	P	0096174328
13	920	DAVINA NURUL ANDINI	-	P	0094945103
14	997	FITRIYANA RAHMAWATI	-	P	0083573252
15	955	HAZIM AUFA SABRI	L	-	0095309095
16	956	ILHAM INTI PATRIOT DAYA	L	-	0095889556
17	957	LUVENA ARDIS ARNA	-	P	0103215324
18	960	MUHAMMAD MUCHTAR FATAHILAH	L	-	0094654210
19	958	MUHAMMAD RADITYA AQZO HIKMAWAN	L	-	0099514257
20	959	MUHAMMAD RADITYA WILDAN	L	-	0096417035
21	929	NOVIRA DEA KUSUMA DEWI	-	P	0086269676
22	961	RAFFA SATRIA RAMADHANI	L	-	0095255014
23	962	RIDWAN KEVIN ABIMANYU	L	-	0108687596
24	934	ROLAND RASYA S	-	P	0085529580
25	963	SYAID ABDURRASYID	L	-	0097205186
26	938	VALENTINA SYIVA PUSPASARI	-	P	0083549494
27	964	VIVIANA DAMAYANTI	-	P	0097753795
28	965	ZAHRA SHIFA AFIFAH	-	P	0091524390
29	966	ZAQIF NAUFARIFQI	L	-	0106551459
JUMLAH			15	14	

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 3 (TIGA)

No	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	913	AGUNG DWI WIJAYANTO	L	-	0096990041
2	914	AGUSTINA PUTRI AYU KUSUMA W	-	P	0082287324
3	878	ANDIKA PRATAMA PUTRA	L	-	0077688906
4	915	ANGGER PROBOJATI	L	-	0085090844
5	879	ARIFA JAVARUDIN	L	-	0074745300
6	880	ATINA NUR AULIA	-	P	0076130476
7	917	AYYAAS AMMAAR NUGRAHANTA	L	-	0086666690
8	918	BAYU ADJI SOEKOTJO	L	-	0099775133
9	919	CHEISTA DWI ANDINI	-	P	0088859366
10	921	DESINTA RAHMAWATI	-	P	0083626315
11	922	DEVI NADIA PRAMESTI	-	P	0081860168
12	923	GHANIAH NUR ASYIFA	-	P	0087452710
13	924	HERMAWAN SUSANTO	L	-	0081848414
14	925	LAKSMIAULIA IZZATI	-	P	0089919152
15	894	MOHAMMAD NASHIRUDDIN AL-BANI	L	-	0073127431
16	926	MUHAMMAD NUR RAIHAN ADYANSYAH	L	-	0082732286
17	927	NABIL KHIVALEAN ALWAN	L	-	0081914626
18	928	NADIAH RINTAN WENING QOLBU	-	P	0085170028
19	896	NAESYA FITRI	-	P	0073486293
20	930	RANGGA SETIYAMAHARDIKA	L	-	0085457703
21	931	RESTU WULANDARI	-	P	0084052539
22	932	RIFDA DEBY PUTRI SAGITA	-	P	0082583536
23	933	RITWIN DIHAN REDANA PAMUNGKAS	L	-	0082868867
24	935	ROYANINDA ASHFINA LULU NUGRAHA	-	P	0097586291
25	936	SAVINA MEYDIANA AZHAR	-	P	0085827297
26	937	SYFA AYU KHUMAIROH	-	P	0094130584
27	995	WISNU BRILLIAN MAHENDRA	L	-	0083549494
28	940	YAFFA LUTHFI NUR ALIFKA	-	P	0084812573
29	941	YALTAMIZUL GARI FIRDAUSI	-	P	0097693633
30	942	YUDISTIRA TUNGGUL ARDIANSYAH	L	-	0087292920
JUMLAH			14	16	

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 4(EMPAT)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	876	ADHA RASTY MOHAYANI		P	0074257217
2	877	AMELIA INDAH CAHYANI		P	0072508625
3	881	AULIA		P	0071865171
4	882	AZKA HIBATUL AZIZI	L		0086908725
5	883	DIAH WIDIASTUTI		P	0087379411
6	884	DIAN RAMADHAN	L		0073305878
7	885	ELSYA ALFIANI		P	0083984370
8	886	ENGGAR FERDIYANTO	L		0076366176
9	887	FAREL HAZALRA CARINZAH	L		0081874921
10	822	GIZKA FADILLA	L		0051213237
11	854	HABIB AJI SETYAWAN	L		0074932580
12	888	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI		P	0077371363
13	857	HERI WIBOWO	L		0064884438
14	858	IMAM AHMAD ROVIQ A K	L		0068119294
15	889	KHOIRUNADIA Zahrani		P	0079649280
16	860	LATIF ZIDNI AL AZMI	L		0063675798
17	891	LATIFATUL HOTIMAH		P	0071980426
18	892	LESTARI PUSPARAHMAWATI		P	0076874715
19	893	MAULANA MUH RIFA'I	L		0082714136
20	967	MUHAMMAD MUFLIH AKMAL AMININ	L		0069524199
21	895	NABILA NAZHIFAH PUTRI		P	0072651049
22	897	NUR SYIFA RAMADHANIA		P	0075187670
23	898	NURUL AMBARWATI		P	0075191372
24	899	RAFLY AHMAD FAUZY	L		0072164181
25	900	RAHMA NABIL AGUSTIN		P	0078143847
26	910	RIO KEYSA PRATAMA	L		0078152904
27	868	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	L		0062405845
28	902	UMAR ABDURRAHMAN	L		0077990744
29	903	ZALFA FITRIA RAMADHANI		P	0076742627
30	904	ZASELLA DWI PUTRA ARTEISYA	L		0076836309
JUMLAH			16	14	

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 5 (LIMA)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	875	ABEL ADE FAHRIZKY	L		0039427611
2	812	AJENG AYU RATNA S		P	0059971155
3	848	AL FIKHAN TAFFA RIIL AKBAR	L		0062838859
4	813	AL HIQNI BISSOLIHIN	L	-	0053399748
5	849	ALFITRIA LAILASARI		P	0067840126
6	909	ALTAF HENDIAWAN	L	-	0052042482
7	871	AMANDA EKA ARRUL NOVIANTI	-	P	0078326244
8	849	ASHWARATU SALSABILA		P	0062744275
9	850	ASTRIANA MEGA AURELLIA		P	0054876796
10	817	DEVANI ASTUTI		P	0069192513
11	819	FAHRUL AFRIZAL	L	-	0062254438
12	908	FAJRI DARMA WICAKSANA	L		0076473022
13	821	FERGI AKBARI	L		0055396999
14	853	GURUH BALARAMA LARTA PUTRA	L		0065072807
15	855	HAKIM WIRAYUDHA	L		0071156332
16	856	HELGA CAHYA RAHMAWATI		P	0062244429
17	859	IRSYAD NUR KHAYRI ZAIN	L		0061319119
18	824	LATIFA RAHMAWATI H	-	P	0065630785
19	861	MEIVANIE REVAN DHITYA		P	0071050985
20	996	MUHAMMAD FADLI	L		0069637032
21	863	NUR A'INI AZIZAH		P	0063697667
22	864	PAULINA SETYAWATI		P	0062795102
23	865	RAIHAN NAUFALDO	L		0058677068
24	837	RAMA HENDRA ADITYA	L	-	0055258426
25	866	REKHA HENING ASTARI		P	0061310715
26	867	RENATA EGA PRAESTYANI		P	0061196161
27	839	RIZKA KHOIRIYAH	-	P	0053813899
28	944	VISA AULIA NUGRAHA	-	P	0061152989
29	869	YULIA WAHYU UTAMI		P	0063735589
30	870	ZILDAN ISMAIL KURNIAWAN	L		0068069643
JUMLAH			14	16	

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 6 (ENAM)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	906	ADITYAS WURI UTAMI	-	P	0020281823
2	752	ALIFRIANDRI ZUHAIZHAR WICAKSONO	L	-	0047232370
3	945	ANANDA DHINI NATASYAH	-	P	0058397551
4	814	ANARGYA GENDIS RAHARJATI	-	P	0058175289
5	756	APRILINDA KUSUMANINGRUM	-	P	0053916513
6	757	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	L	-	0047232459
7	718	DIMAS RANGGA SAPUTRA	L	-	0038114666
8	818	ERWIN LANGGENG DWI S	L	-	0059307373
9	820	FALDHI HASHFI CARINZA	L	-	0066673064
10	727	HANANG WISNU RIHALDI RAMADHAN	L	-	0038114703
11	823	HANING HESTI NAWANG A	-	P	0055334529
12	765	IKMAS FADRI	L	-	0053916816
13	767	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	L	-	0053916866
14	825	LATRI WANGI CONDRON P	-	P	0062956021
15	826	LISA YULIA ARDANI	-	P	0059233415
16	829	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	L	-	0054353667
17	830	MUHAMMAD NUR IRFAN A	L	-	0058887409
18	831	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	L	-	0058781190
19	832	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	L	-	0057069089
20	833	MYSNATUN CHASANAH	-	P	0066862256
21	834	NOVITA ANGGRAINI	-	P	0059184407
22	835	NURITA SHAHADAH	-	P	0057249014
23	836	OKTAVIANI INTAN R	-	P	0053503508
24	738	RISMA FAJAR ANJANI	-	P	0038114786
25	777	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	L	-	0047233196
26	840	SYAHFA AQNESAZAKILA	-	P	0062040126
27	841	VADELLA DEVINA SARI	-	P	0055323835
28	842	YOSSA MAULANA ARYA M	L	-	0065384536
JUMLAH			14	14	

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan 2017/2018

KELAS I		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	MTTK	PAI	MTTK	MTTK	Penjas orkes
3		08.10-08.45	MTTK	PAI	MTTK	MTTK	Penjas orkes
4		08.45-09.20	B Indo	B Indo	B Indo	B Jawa	Penjas orkes
5		09.20-09.40	Istirahat				
6		09.40-10.15	PKN	B Indo	IPA	B Jawa	Penjas orkes
7		10.15-10.50	PKN	B Indo	IPA	MTTK (TT)	B Indo
8		10.50-11.25	B Indo	MTTK	IPS	SBK	Sholat jumat Eskul
9		11.25-12.25	Ishoma				
10		12.25-13.00	B Indo	MTTK (TT)	IPS	SBK	
11		13.00-13.35	Eskul tari	Eskul tari	Eskul	Eskul	
12		13.35-13.45	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

KELAS II		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	PAI	B Jawa	MTTK	Penjas orkes	B Indo
3		08.10-08.45	PAI	B Jawa	MTTK	Penjas orkes	B Indo
4		08.45-09.20	MTTK	PAI	IPA	Penjas orkes	B Indo
5		09.20-09.40	Istirahat				
6		09.40-10.15	MTTK	PKN	IPA	Penjas orkes	MTTK
7		10.15-10.50	IPS	PKN	B Indo	SBK	MTTK
8		10.50-11.25	IPS	B Indo	B Indo	SBK	Sholat jumat
9		11.25-12.25	Ishoma				
10		12.25-13.00	MTTK (TT)	B Indo	IPA (TT)	IPA	

KELAS IV		WAKT U	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter-literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	Penjas orkes	Mttk	Pai	B.jawa	Pai
3		08.10-08.45	Penjas orkes	Mttk	Pai	B.jawa	Pai
4		08.45-09.20	Penjas orkes	Ipa	Mttk	B.jawa (tt)	B. Indo
5		09.20-09.40	Istirahat				
6		09.40-10.15	Penjas orkes	Ipa	Mttk	Mttk	B.indo
7		10.15-10.50	Pkn	Ips	B.indo	Mttk	B.indo
8		10.50-11.25	Pkn	Ips	B.indo	Ipa	
9		11.25-12.25	Ishoma				Sholat jumat
10		12.25-13.00	Sbk	Sbk	B.indo	Ipa	
11		13.00-13.35	Sbk	Sbk	Ips	Ipa	
12		13.35-13.45	Istirahat				
13		13.45-14.20	Eskul tari	Eskul tpa	Eskul batik	Eskul	Pramuka
14		14.20-14.55	Eskul tari	Eskul tpa	Eskul batik	Eskul	Pramuka
15		14.55-5.00	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				
KELAS V		WAKT U	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	MTTK	Penjas orkes	B Indo	IPA	B Jawa
3		08.10-08.45	MTTK	Penja sorkes	B Indo	IPA	B Jawa
4		08.45-09.20	IPA	Penjas orkes	MTTK	MTTK	B Jawa (TT)
5		09.20-09.40	Istirhat				
6		09.40-10.15	IPA	Penjas orkes	MTTK	MTTK	B Indo
7		10.15-10.50	IPS	SBK	IPA	B Indo	B Indo
8		10.50-11.25	IPS	SBK	IPS	B Indo	IPA
9		11.25-12.25	Ishoma				Sholat jumat
10		12.25-13.00	PKN	PAI	SBK	SBBK	

11		13.00-13.35	PKN	PAI	SBK	SBBK	
12		13.35-13.45	Istirahat				
13		13.45-14.20	Eskul tari	Eskul	Eskul batik	Eskul TPA	Pramuka
14		14.20-14.55	Eskul tari	eskul	Eskul batik	Eskul TPA	Pramuka
15		14.55-5.00	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

KELAS VI		WAKT U	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	MTTK	B Indo	IPA	B Indo	MTTK
3		08.10-08.45	MTTK	B Indo	IPA	B Indo	MTTK
4		08.45-09.20	PAI	B Indo	MTTK	B Indo	IPS
5		09.20-09.40	Istirahat				
6		09.40-10.15	PAI	IPS	PAI	B Jawa	IPS
7		10.15-10.50	IPA	Penjas orkes	PAI	B Jawa	IPS (TT)
8		10.50-11.25	IPA	Penjas orkes	MTTK	SBK	
9		11.25-12.25	Ishoma				Sholat jumat
10		12.25-13.00	IPA	Penjas orkes	PKN	SBK	
11		13.00-13.35	SBK	Penjas orkes	PKN	SBK	
12		13.35-13.45	Istirahat				
13		13.45-14.20	Pengayaan	pengayaan	Eskul TPA	Pengayaan	Pengayaan
14		14.20-14.55	Pengayaan	pengayaan	Eskul TPA	Pengayaan	Pengayaan
15		14.55-5.00	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

Lampiran 6. Jadwal Harian Guru Penjas SD Negeri Gadingan

**JADWAL HARIAN GURU PGSD PENJAS TAHUN 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

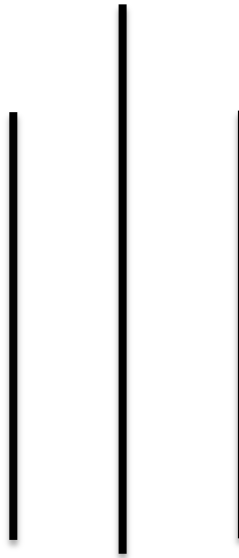
Bulan	Tanggal	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
September	15	-	-	-	-	-
	16	-	-	-	-	-
	17	-	-	-	-	-
	18	-	-	-	-	-
	19	-	Observasi	-	-	-
	20	-	-	Observasi	-	-
	21	-	-	-	Observasi	-
	22	-	-	-	-	Observasi
	23	-	-	-	-	-
	24	-	-	-	-	-
	25	UTS	-	-	-	-
	26	-	UTS	-	-	-
	27	-	-	UTS	-	-
	28	-	-	-	UTS	-
	29	-	-	-	-	Fevi, Salman, Ovinda
30	-	-	-	-	-	
Oktober	1	-	-	-	-	-
	2	Fevi				
	3		Salman, sheiyawibi			
	4			Richard		
	5				Ilyas	
	6					Ovinda
	7	-	-	-	-	-
	8	-	-	-	-	-
	9	Ovinda				
	10		Fevi, Salman			
	11			Sheiyawibi		

	12				Richard	
	13					Ilyas
	14	-	-	-	-	-
	15	-	-	-	-	-
	16	Ilyas				
	17		Richard , Ilyas, Fevi			
	18			Salman		
	19				Sheiyawibi	
	20					richard
	21	-	-	-	-	-
	22	-	-	-	-	-
	23	Richard				
	24		Ilyas, ovinda			
	25			Sheiyawibi		
	26				Salman	
	27					Sheiyawibi
	28	-	-	-	-	-
	29	-	-	-	-	-
	30	Sheiyawibi				
	31		Richard, ilyas			
November	1			Ovinda		
	2				Fevi	
	3					Salman
	4	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-
	6	Salman				
	7		Sheiyawibi, ilyas			
	8			Richard		
	9				Ovinda	
	10					Fevi
	11	-	-	-	-	-
	12	-	-	-	-	-

	13	Fevi, Ovinda	-	-	-	-
	14	-	Salman, Sheiyawibi, Ilyas, Richard,Ovi nda, Fevi	-	-	-
	15	-	-	-	-	-

Lampiran 7. RPP

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SD NEGERI GADINGAN**



Oleh
SALMAN
NIM. 14604221028

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Gadingan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III/1
Alokasi Waktu : 120 Menit
Hari dan Tanggal : Rabu, 20 September 2017
Materi pokok : Mempraktikan gerak lokomotor melalui permainan tradisional

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca]dan menanya berdasarkan rasaingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dankegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktualdalam bahasa yang jelas dan logis,dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Memahami gerak lokomotor melalui permainan tradisional 3.1.2 Memahami permainan tradisional gobak sodor
4.1 Mempraktikan gerak kombinasi dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikan permainan tradisional gobak sodor dengan aturan yang sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 Siswa dapat memahami gerak lokomotor melalui permainan tradisional
- 3.1.1.2 Siswa dapat memahami permainan gobak sodor beserta aturannya yang sederhana
- 4.1.1.1 Siswa dapat mempraktikkan permainan gobak sodor dengan aturan yang sederhana

D. Materi Pembelajaran

Permainan tradisional gobak sodor

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : saintifik

F. Media dan Bahan

a. Media

Guru sebagai peraga

b. Sarana dan prasana pembelajaran


- Ruang atau halaman
- Arena pembelajaran permainan gobak sodor

- kapur
- bola
- Peluit
- Cone
- Batu

G. Sumber Belajar

Dunn, Opal. 1982. Mari Bermain Anak-Anak Asia. Jakarta: PN Balai Pustaka

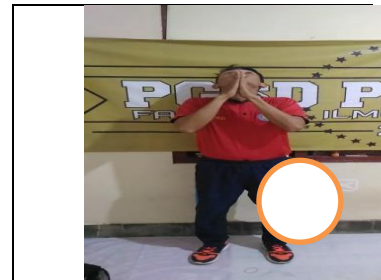
H. Langkah-langka pembelajaran

Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf, berhitung, dan memimpin doa. 2. Guru melakukan presensi. 3. Guru memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. 4. Guru menyampaikan Apersepsi. 5. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan menjelaskan tentang permainan tradisional 		<p>15 menit</p>

<p>Inti</p> <p>Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i></p> <p>1. Mengamati</p> <p>a. Peserta didik mengamati permainan tradisional gobak sodor dan yang di peragakan oleh guru</p> <p>b. Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang dalam permainan tradisional gobak sodor</p> <p>2. Menanya</p> <p>a. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.</p> <p>b. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang media gambar yang ditunjukkan oleh guru dalam permainan tradisional gobak sodor</p> <p>3. Mencoba</p> <p>Sebelum mempraktikkan siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu</p> <p>a. Kalestenik</p> <p>1) Posisi Kepala menghadap ke atas dengan kedua tangan mendorong dagu terangkat 2x8 hitungan</p> <p>2) Posisi Kepala merunduk menghadap ke bawah dengan kedua tangan</p>		
---	--	--

dengan menekan kepala ke arah bawah 2x8 hitungan

- 3) Menarik kepala (menoleh) ke kanan menempel bahu dengan menggunakan tangan kanan 2x8 hitungan
- 4) Menarik kepala (menoleh) ke kiri menempel bahu dengan menggunakan tangan kiri 2x8 hitungan
- 5) Tangan kanan di luruskan ke arah kiri, tangan kiri menekan tangan kanan pada lengan atas dari luar kedalam sehingga dagu menempel pada lengan atas dengan 2x8 hitungan
- 6) Tangan kiri di luruskan ke arah kanan, tangan kanan menekan tangan kiri pada lengan atas dari luar kedalam sehingga dagu menempel pada lengan atas 2x8 hitungan
- 7) Menarik kedua tangan ke samping kanan 2x8 hitungan
- 8) Menarik kedua tangan ke samping kiri 2x8 hitungan
- 9) Mengangkat kaki kanan dengan di tekuk di depan dada 2x8 hitungan
- 10) Mengangkat kaki kanan dengan di tekuk di depan dada 2x8 hitungan
- 11) Jumping jack dengan 2x8 hitungan



b. Pemanasan dengan permainan jaring ikan

- 1) Siswa di kondisikan untuk undian terlebih dahulu
- 2) Apabila telah selesai undian maka terdaptlah seorang sisa yang menjadi jala ikan
- 3) Tugas jala ikan ini adalah menangkap ikan
- 4) Menangkap ikan cara dengan merentangkan tangan dan berlari menyentukan kan ke ikan
- 5) Ikan bebas berlari kemana asalkan masih dalam batas yang di tentukan

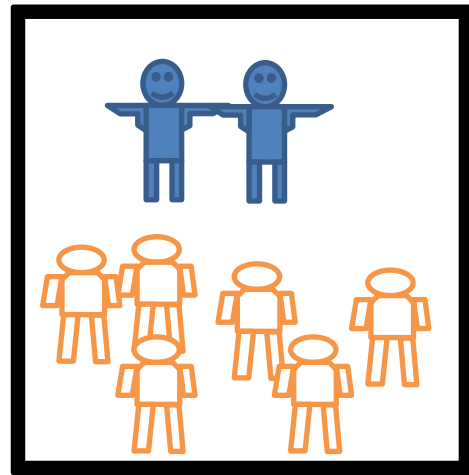


- 6) Apabila si ikan terkenah jarring maka si ikan tersebut ikut menjaring ikan yang belum tertangkap
- 7) Menjaring ikannya sampai ikannya habis terjaring

c. Materi pokok

Gobak Sodor

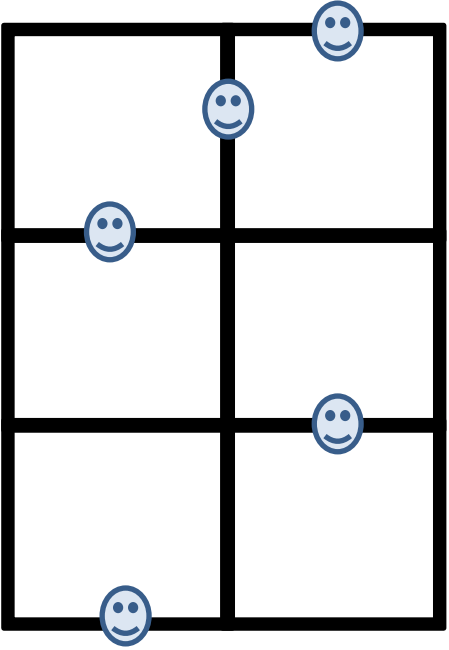
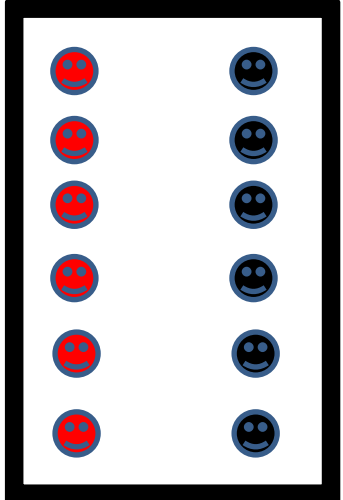
- 1) Permainan di bagi menjadi 2 regu yang masing-masing regu terdiri dari 5 orang pemain dan 3 orang cadangan
- 2) Sebelum permainan di mulai di adakan undian regu yang kala sebagai penjaga dan yang menang sebagai penyerang
- 3) Penyerang berusaha melewati garis di depannya dengan menghindari tangkapan, atau sentuhan dari pihak penjaga
- 4) Penjaga berusaha menangkap atau menyentuh penyerang dengan tangan terbuka, dan jari-jari tidak boleh mengepal dalam posisi kedua kaki tetap berpijak di atas garis atau sala satu kaki berpijak di atas garis dan kaki satunya posisi melayang
- 5) Pergantian regu apabila tidak terjadi perubahan posisi selama 2 menit, abila penyerang menginjak garis dan petak di belakang yang telah ia lalui
- 6) Setiap pemain yang berhasil melewati seluruh garis dari garis awal samapi akhir mendapat poin satu



= Siswa yang menjadi jaring



= siswa menjadi ikan

<p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan yang baik dan benar serta melakukan strategi dalam menenangkan anggota kelompoknya <p>5. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu memahami permainan tradisional serta mampu melakukan perbaikan keterampilan terutama gerak lokomotor melalui permainan dengan teman selama melakukan pembelajaran - Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran - Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. 		
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dibariskan lagi menjadi 2 bersyaf kemudian saling berhadapan 2) Setelah berhadapan anak-anak di kondisikan untuk bernyayi “ayam-ayam, bebek - bebek dan menirukan agya hewan tersebut sambil bernyanyi. 3) Guru melakukan evaluasi dan memberi tahu siapa yang memiliki penampilan terbaik sebagai motivasi bagi peserta didik lain. 4) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik untuk mengahiri pembelajaran. 		

5) Siswa membubarkan barisan dengan rapi dan tertib untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya		
--	--	--

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerja Keras	Disiplin	Kejujuran	Tanggung jawab

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Jenis kelamin	Kriteria				Jumlah

Kriteria :

1. Siswa paham dengan aturan permainan gobak sodor
2. Siswa mampu bergerak kedepan tanpa balik kebelakang saat permainan
3. Siswa mampu bertahan dalam permainan gobak sodor

4. Siswa mampu menyerang dalam permainan gobak sodor

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria
-

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan permainan gobak sodor ?
2. Sebutkan beberapa contoh perminan tradisonal?
3. Mengapa di sebut enam permainan tradisional ?
4. Berapa jumlah peserta setiap regu dalam permainan gobak sodor?
5. Ada berapa ornag yang bertugas menjadi sodor dlam permainan gobak sodor?

Kulon Progo, 26 Oktober 2017

Mengetahui,

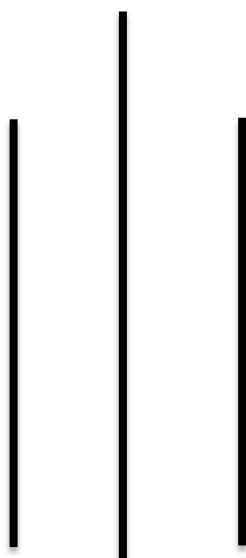
Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Salman
(14604221028)

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SD NEGERI GADINGAN**



Oleh
SALMAN
NIM. 14604221028

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV (Satu)/1 (satu)
Alokasi Waktu : 120 Menit
Hari dan Tanggal : Jum'at, 6 November 2017
Materi pokok : Gerak dasar atletik sederhana

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mempraktikan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.

C. Indikator

- 1.2.1 Mempraktikkan gerak lari jingkat dalam lompat tinggi
- 1.2.2 Mempraktikkan gerakan melompat secara bertahap
- 1.2.3 Mempraktikkan gerakan kombinasi lari jingkat dan lompat tinggi gaya gunting setinggi 60 cm

D. Tujuan Pembelajaran

- 1.2.1.1 Siswa dapat mempraktikkan gerak lari jingkat dalam lompat tinggi
- 1.2.2.1 Siswa dapat mempraktikkan melompat secara bertahap
- 1.2.3.1 Siswa dapat mempraktikkan kombinasi lari jingkat dan lompat tinggi gaya gunting setinggi 60 cm

E. Materi Pembelajaran

Lompat tinggi gaya gunting

F. Metode Pembelajaran

Komando, Tanya Jawab

G. Media dan Bahan

c. Media

Gambar

d. Sarana dan prasana pembelajaran






- Ruang atau halaman
- Arena pembelajaran penjas
- bola
- Peralatan POA
- Cone
- Karet


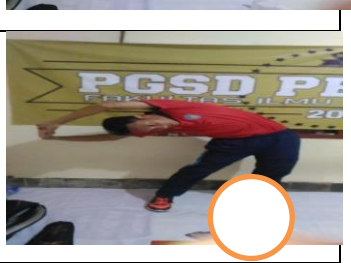





H. Sumber Belajar

Tim. 2007. “ Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan “. Yudhistira

I. Langkah-laangkah Pembelajaran

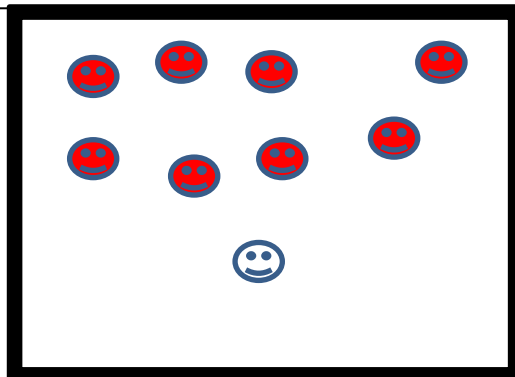
Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>6. Guru membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf, berhitung, dan memimpin doa.</p> <p>7. Guru melakukan presensi.</p> <p>8. Guru memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.</p> <p>9. Guru menyampaikan Apersepsi.</p> <p>10. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi</p>		<p>15 menit</p>

<p>pembelajaran.</p> <p>11. Peserta didik diberi pengarahan tentang teknik penilaian dalam pembelajaran.</p>	
<p>12. Siswa melakukan pemanasan</p> <p>a. Kalestenik</p>	
<p>12) Posisi Kepala menghadap ke atas dengan kedua tangan mendorong dagu terangkat 2x8 hitungan</p>	
<p>13) Posisi Kepala merunduk menghadap ke bawah dengan kedua tangan dengan menekan kepala ke arah bawah 2x8 hitungan</p>	
<p>14) Menarik kepala (menoleh) ke kanan menempel bahu dengan menggunakan tangan kanan 2x8 hitungan</p>	
<p>15) Menarik kepala (menoleh) ke kiri menempel bahu dengan menggunakan tangan kiri 2x8 hitungan</p>	
<p>16) Tangan kanan di luruskan ke arah kiri, tangan kiri menekan tangan kanan pada</p>	

<p>lengan atas dari luar kedalam sehingga dagu menempel pada lengan atas dengan 2x8 hitungan</p>			
<p>17) Tangan kiri di luruskan ke arah kanan, tangan kanan menekan tangan kiri pada lengan atas dari luar kedalam sehingga dagu menempel pada lengan atas 2x8 hitungan</p>			
<p>18) Menarik kedua tangan ke samping kanan 2x8 hitungan</p>			
<p>19) Menarik kedua tangan ke samping kiri 1x8 hitungan</p>			
<p>20) Mengangkat kaki kanan dengan di tekuk di depan dada 2x8 hitungan</p>			
<p>21) Mengangkat kaki kanan dengan di tekuk di depan dada 2x8 hitungan</p>			
<p>22) Jumping jack dengan 2x8 hitungan</p>			

b. Pemanasan Permainan
(tembak-tembakkan
punggung kaki)

- 1) Siswa melakukan un dian terlebih dahulu untuk menentukan salah satu siswa yang menjadi penembak
- 2) Siswa menjadi penembak bertugas menembakkan bola ke siswa yang lainnya dengan sasaran punggung kaki tidak boleh yang lainnya
- 3) Apabila mengenai selin punggung kaki maka tidak sah
- 4) Siswa yang terkena tembak maka siswa tersebut menjadi penembak /mengantikan
- 5) Siswa yang di tembak bias menghindar dari bola dengan cara meloncat atau melompat



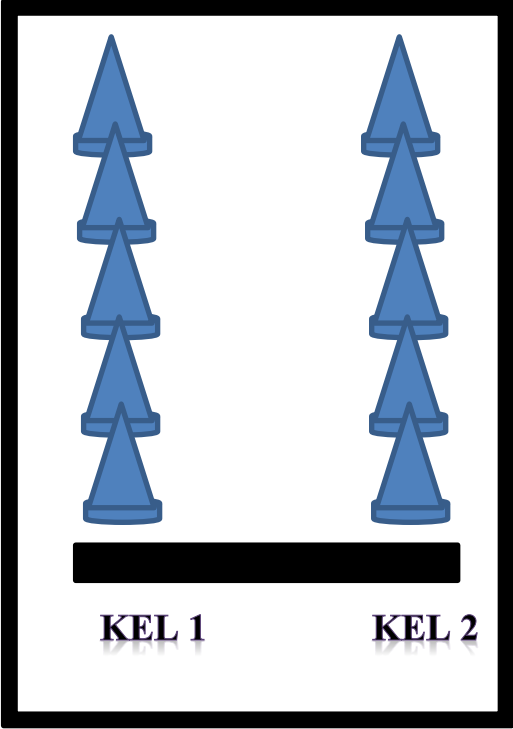
Keterangan :



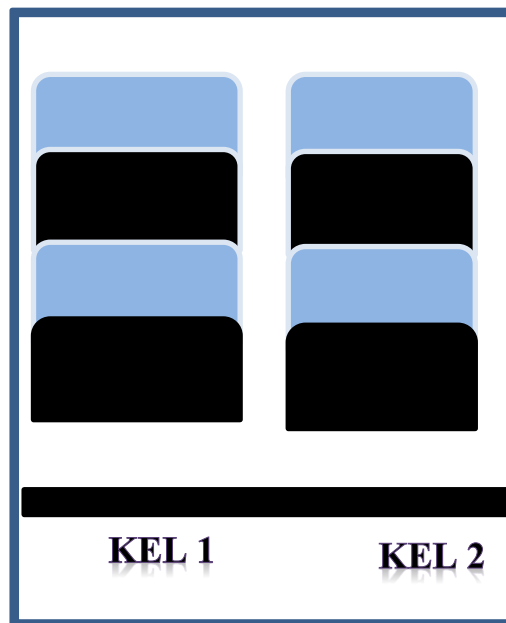
= siswa yang menjadi sasaran tembak



= siswa yang menembak

Kegiatan	Gambar	Waktu
<p style="text-align: center;">Inti</p> <p>a. Eksplorasi Guru bertanya kepada siswa tentang materi lompat tinggi</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1. Pembelajaran 1 lari jingkat</p> <p>a) Siswa dibagi 2 kelompok dan dibariskan berbanjar ke belakang</p> <p>b) Setiap masing-masing siswa melakukan satu persatu secara bergantian</p> <p>c) Siswa disuruh lari tingkat, dengan irama langkanya menyesuaikan jarak antar cone</p> <p>d) Setelah siswa pertama selesai melakukan maka siswa kembali ke barisan yang paling belakang dan langsung di sambung siswa kedua untuk melakukannya dan seterusnya.</p> <p>e) Dan setelah semua siswa melakukan maka selanjunya melakukan dengan berpasangan</p> <p>b. Pembelajaran ke 2 melompat tanpa awalan</p>		<p>100 menit</p>

- a) Siswa di bagi menjadi 2 kelompok di bariskan berbanjar ke belakang
- b) Siswa di kondisikan untuk melompat gaya gunting tanpa awalan untuk melewati segitiga POA
- c) Setelah siswa pertama selesai melakukan maka siswa kembali ke barisan yang paling belakang dan langsung di sambung siswa kedua untuk melakukannya dan seterusnya

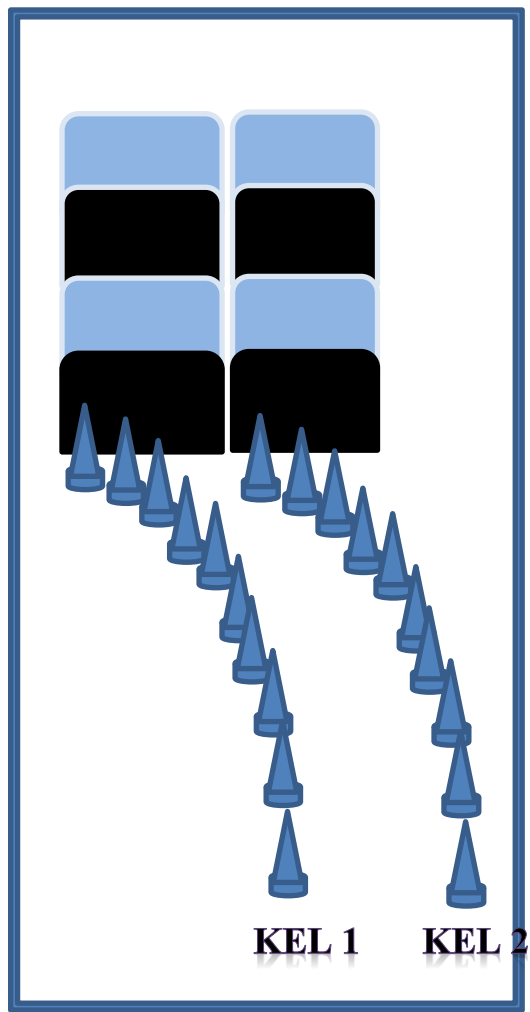


- c. Pembelajaran ke 3 kombinasi lari jingkat dan melompat gaya gunting dengan melewati cone dan segitiga POA
 - a) Siswa di bagi menjadi 2 kelompok dan di bariskan berbanjar ke belakang
 - b) Siswa di suruh untuk lari jingkat dengan irama langka mengikuti jarak antar cone kemudian melompati target (setiga Kid Atletik)

- c) di usahakan sala-satu anggota badan jangan samapi mengenai target tersebut supaya lompatannya berhasil
- d) Setelah siswa pertama selesai melakukan maka siswa kembali ke barisan yang paling belakang dan langsung di sambung siswa kedua untuk melakukannya dan seterusnya.

4. pembelajaran ke 4 lompat tinggi gaya gunting dengan melewati mistar setinggi 60 cm

- a) Awalan dapat dilakukan dengan berlari dari arah depan agak serong kekanan atau kiri tergantung dari kaki yang di gunakan sebagai tumpuan
- b) Tumpuan di lakukan dengan kaki yang terjauh dari mistar (kaki luar) kaki bebas (kaki ayun) di ayunkan lurus kedepan atas menyilang mistar
- c) Pada saat kaki ayun terbujur menyilang mistar kaki tumpu (misalnya Kaki kiri) segeera diayun lurus kesamping kanan

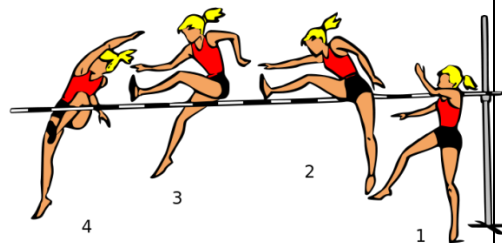


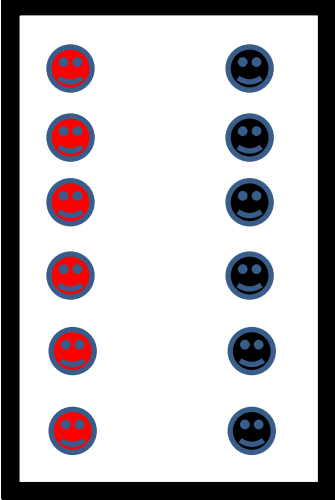
dengan disertai mutar badan kekiri pandangan kebawah

- d) Saat itu pula kaki bebas ayun(kanan) di ayunkan lurus kedepan , sehingga kedua kaki seolah olah seperti gerakan gunting, menjelang pendaratan
- e) Kaki kiri diayunkan lagi kekiri bawah kaki kanan diayunkan ke belakang
- f) Dengan pendaratan yakni kaki tumpuh terlebih dahulu sikap badan meghadap mistar.

1) Konfirmasi

- a) Siswa memahami serangkaian lompat tingi gay gunting
- b) Siswa dapat mengaplikasikan gerakan yang harus di lakukan
- c) Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami



Kegiatan	Gambar	Waktu
<p style="text-align: center;">Pendinginan</p> <p>a) Siswa dikondisikan untuk baris dua beshap saling berhadapan</p> <p>b) Siswa melakukan permainan prajurit harimau</p> <p>c) Dengan aturan permainannya</p> <p>d) Siswa menirukan masing nama yang ada (prajurit, harimau, dan raja)</p> <p>e) Dan melakukan secara baregan antar pasangan</p> <p>f) Apabila pasangan harimau dengan prajurit di menangkan prajurit</p> <p>g) Raja dengan harimau di menangkan harimau</p> <p>h) Raja dengan prajurit menang raja</p>		<p>5 menit</p>

J. Penilaian

d. Afektif

o	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerja Keras	Disiplin	Kejujuran	Tanggung jawab

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

e. Psikomotorik

o	Nama	Jenis kelamin	Kriteria				Jumlah

Kriteria :

5. Siswa mampu lari jingkat dengan langka kaki yang benar
6. Siswa mampu melakukan gerakn ayunkan lurus kedepan atas menyilang mistar saat akan melewati mistar
7. Siswa mampu mendarat dengan kaki tumpuh terlebih dahulu
8. Siswa mampu melompat melewati mistar tanpa mengenai atau menyentuh mistar

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

f. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

6. Apa pengertian dari melompat ?
7. Sebutkan tahap-tahap lompat tinggi?
8. Sebutkan sala satu gaya dalam lompat tinggi ?
9. Seperti apa awalan lompat tinggi gaya gunting?
10. Ada berapa gaya dalam lompat tinggi ?

Kulon Progo,6 November 2017

Mengetahui,
Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Salman
(14604221028)

Lembar Penilaian Kelas IV

No	Nama	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
1.	ADHA RASTY MOHAYANI	P						
2.	AMELIA INDAH CAHYANI	P						
3.	AULIA	P						
4.	AZKA HIBATUL AZIZI	L						
5.	DIAH WIDIASTUTI	P						
6.	DIAN RAMADHAN	L						
7.	ELSYA ALFIANI	P						
8.	ENGGAR FERDIYANTO	L						
9.	FAREL HAZALRA CARINZAH	L						
10.	GIZKA FADILLA	L						
11.	HABIB AJI SETYAWAN	L						
12.	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI	P						
13.	HERI WIBOWO	L						
14.	IMAM AHMAD ROVIQ A K	L						
15.	KHOIRUNADIA ZAHRANI	P						
16.	LATIF ZIDNI AL AZMI	L						

17.	LATIFATUL HOTIMAH	L						
18.	LESTARI PUSPARAHMAWATI	P						
19.	MAULANA MUH RIFA'I							
20.	MUHAMMAD MUFLIH AKMAL AMININ	L						
21.	NABILA NAZHIFAH PUTRI	P						
22.	NUR SYIFA RAMADHANIA	P						
23.	NURUL AMBARWATI	P						
24.	RAFLY AHMAD FAUZY	L						
25.	RAHMA NABIL AGUSTIN	P						
26.	RIO KEYSA PRATAMA	L						
27.	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	L						
28.	UMAR ABDURRAHMAN	L						
29.	ZALFA FITRIA RAMADHANI	P						
30.	ZASELLA DWI PUTRA ARTEISYA	L						

Kriteria :

1. Siswa mampu lari jingkat dengan langka kaki yang benar
2. Siswa mampu melakukan gerakn ayunkan lurus kedepan atas menyilang mistar saat akan melewati mistar
3. Siswa mampu mendarat dengan kaki tumpuh terlebih dahulu

4. Siswa mampu melompat melewati mistar tanpa mengenai atau menyentu mistar

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

Kulon Progo,6 November 2017

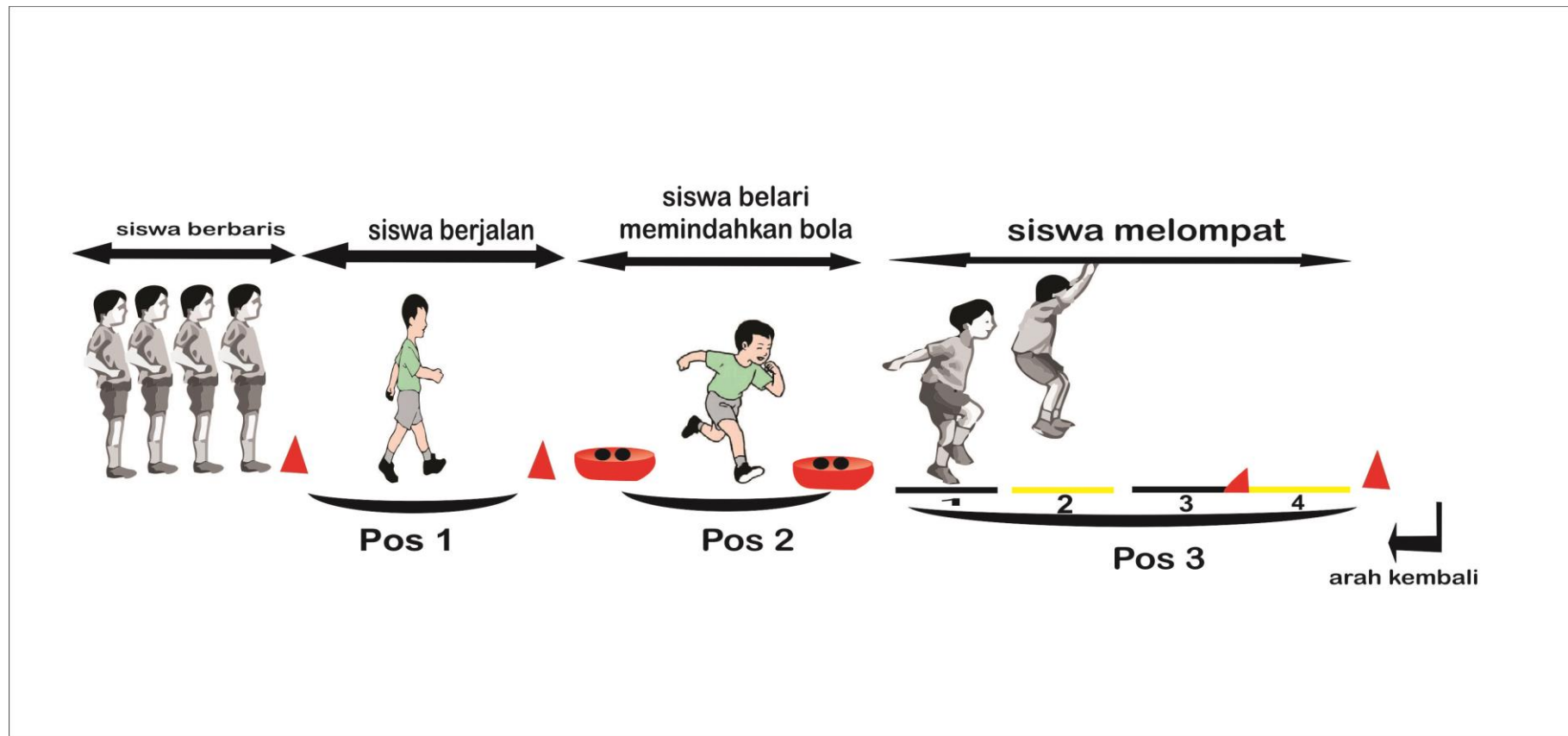
Mengetahui,
Guru pendamping lapangan

Praktikkan

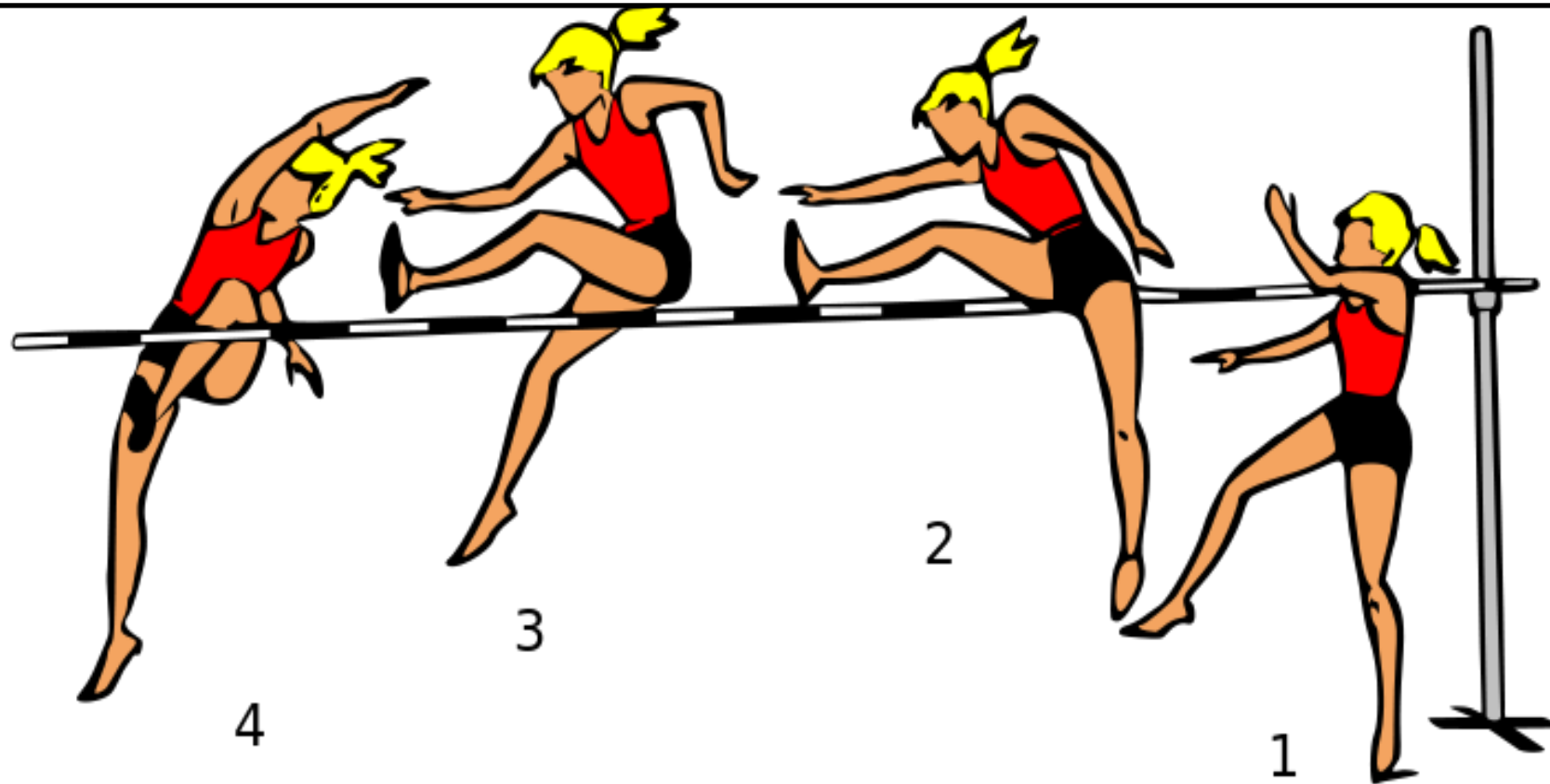
Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Salman
(14604221028)

Lampiran 8. Media Pembelajaran



SERANGKAIAN LOMPAT TINGGI GAYA GUNTING





PRODI : PGSD Pejas
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GADINGAN
 ALAMAT SEKOLAH : DURUNGAN, WATES, KULON PROGO

NAMA : SALMAN
 NIM : 14604221028
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

No.	Kegiatan PLT	Minggu ke-									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penerjunan PLT	1,5									1,5
2.	Pembuatan Program PLT										0
	a. Observasi	1									1
	b. Menyusun Matrik Program PLT	6									6
	c. Sosialisasi Program Kerja		2								2
3.	Pembelajaran Ko-kulikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi				0,5	0,5	0,5	0,5			2
	2) Mengumpulkan materi			2	2	2	2	2			10
	3) Membuat RPP			3,5	3,5	4	5	4			16,5
	4) Menyiapkan/membuat media			5	3	3	2	4			17
	5) Menyusun materi/lab sheet			1	1	1	1	1			5
	b. Mengajar terbimbing										0
	1) Praktik Mengajar	2	2	2	2					2	10
	2) Penilaian dan Evaluasi										0
	c. Mengajar Mandiri										0
	1) Praktik Mengajar					2	2	2	2		8
	2) Penilaian dan Evaluasi										0
	d. Pendampingan Mengajar										0
	1) Persiapan			0,5		1					1,5
	2) Praktik			2		4	2		2		10
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler										0
	a. Kepramukaan										0
	1) Persiapan										0
	2) Praktik mengajar pramuka	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5			10,5
	b. Tari										0
	1) Persiapan			1				1			2
	2) Praktik mengajar tari	2		1				1			4
	c. TPA										0
	1) Persiapan			1				1			2
	2) Praktik mengajar TPA	1,5		2,5			4,5	1	0,5		10
	d. Sepak Bola										0
	1) Persiapan										0
	2) Praktik mengajar Sepak Bola						2				2
	e. Batik										0
	1) Persiapan	1					1				2
	2) Praktik mengajar batik	1					1	1,5			3,5
5.	Kegiatan Sekolah										0
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1			0,5		1	0,5	0,5		3,5
	b. Upacara Hari Jadi Kulon Progo										0
	c. Upacara PHBI			1							1
	d. Kerja Bakti	6	6	5	5	6,5	7	6	5	4	50,5
	e. Senam Pagi	1	0,5	0,5			0,5				2,5
	f. Apel pagi							0,5	0,5		1
6.	Kegiatan Tambahan										0
	a. Peringatan Hari Besar Indonesia							9	1,5		10,5
	1) Hari Jadi Kulon Progo					4					4
	b. Pembuatan Mading								13		13
	c. Inventarisasi Buku	11	18,5	3	3	3					38,5
	d. Dekorasi Kelas										0
	e. Pengecatan Ulang Area Permainan			4	3	3		2			12
	f. Tamanisasi								1,5		1,5
	g. Persiapan dan lomba gobak sodor	4,5							6,5		11
	h. Latihan petugas upacara		1,5	1,5		1	0,5	1			5,5
7.	Persiapan dan perpisahan								15	12	27
8.	Penarikan PLT								2	1	3
9.	Pembuatan Laporan PLT								2	4	6
	Jumlah Jam	41	32	38	21,5	36,5	33,5	39,5	52	23	317

Wates, November 2017

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Ngadino, S.Pd

Sriawan M.Kes.

Salman

NIP. 19641115 198703 01 007

NIP. 19603 30198703 1 003

NIM. 14604221028

Lampiran 10. Rekapitulasi Dana Kegiatan

**LAPORAN DANA KEGIATAN PLT UNY2017
SD NEGERI GADINGAN**

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan

Alamat Sekolah : Desa Durungan, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, Prov. Yogyakarta

No	Kegiatan	Hasil Kuantitatif atau Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1.	Pengecatan	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian cat dan kuas oleh sekolah dan kegiatan pengecatan dibantu oleh mahasiswa.	340.000		340.000
2.	Peringatan Hari Jadi Kulon Progo	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Lomba diadakan untuk memeriahkan kegiatan. Biaya dikeluarkan untuk pembelian hadiah, piala, print , snack dan sewa mic		207.600	207.600
3.	Menghias Kelas	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian bahan menghias kelas oleh sekolah dan mahasiswa memberi bantuan untuk mendesain, memasang pernak-pernik dan menghiasnya.	180.000		180.000
4.	Mading	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan		66.000	66.000

		mahasiswa. pembelian kertas dan mencetak foto.			
5.	Tamanisasi	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian tamanan, pot bunga dan polibag.		118.000	118.000
6.	Perpisahan	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian hadiah, kenang-kenangan, snack, dan sewa mic		751.000	751.000
7.	Penarikan	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian CD dan amplop	115.000	8.400	123.400
8.	Pembuatan Media Pembelajaran Penjas	Kegiatan berjalan lancar dilakukan oleh 6 Mahasiswa PGSD Penjas untuk mencetak Banner, pembelian bingkai paralondan dan pembelian lem		90.000	
			635.000	1.241.000	1.786.000

Wates, November 2017

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen

Pembimbing

Mahasiswa

Lapangan

Ngadino, S.Pd

Salman

NIP. 19641115 198703 01 007

Sriawan, M.Kes.

NIM. 14604221028

NIP. 1958 0330198703 1 003

Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan

**DOKUMENTASI HASIL KEGIATAN PLT
PROGRAM KERJA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER : 7 TAHUN: 2017**

NAMA LOKASI : SD N GADINGAN
ALAMAT : DURUNGAN, WATES, WATES, KULON PROGO



Gambar 1. Penerjunan PLT



Gambar 2. Praktik Mengajar di Kelas Gambar 3. Praktik Mengajar di Lapangan



Gambar 4. Inventarisasi Buku



Gambar 5. Upacara Bendera



Gambar 6. Senam Angguk



Gambar 7. Lomba Peringatan HUT
Kulon Progo



Gambar 8. Pendampingan Latihan
Lomba MTQ



Gambar 9. Pendampingan Ekstrakurikuler
TPA



Gambar 10. Pendampingan Ekstrakurikuler Ekstrakurikuler Pramuka



Gambar 11. Pendampingan Tari



Gambar 12 dan 13. Pendampingan Ekstrakurikuler Batik



Gambar 14. Program Tamanisasi



Gambar 15. Simbolis Penyerahan Program Tamanisasi



Gambar 16. Program Pengecatan Lapangan



Gambar 17. Program Mading



Gambar 18. Kerja Bakti



Gambar 19. Lomba Gobak Sodor



Gambar 20. Latihan Upacara



Gambar 21. Ektrakurikuler Sepak Bola