

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SD NEGERI GADINGAN

Durungan, wates, Kulon Progo

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT) : Sriawan, M. Kes



Disusun Oleh :

Fevi Susanti (14604221008)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT di SD Negeri Gadingan Tahun 2017, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fevi Susanti
NIM : 14604221008
Jurusan : PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri Gadingan mulai dari 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Kulon Progo, 29 November 2017

Dosen Pembimbing PLT

Pelaksana PLT



Sriawan, M. Kes

Fevi Susanti

NIP. 1958 03 301987031003

NIM. 14604221008

Mengetahui,

Koordinator PLT
SD Negeri Gadingan

Guru Pembimbing



Hari Kuntoro, S. Pd

Sumilah, S. pd

NIP. 19781114 201406 1 001

NIP. 19630903 198403 2 008

Kepala SD Negeri Gadingan



KATA PENGANTAR

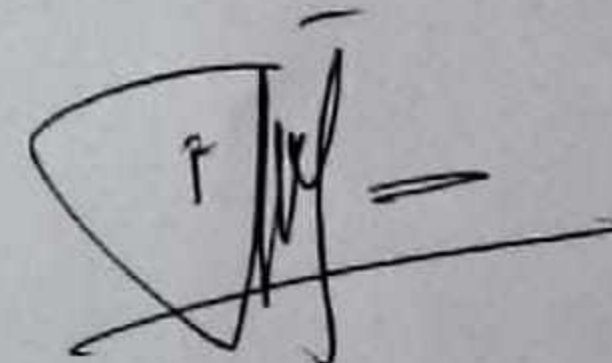
Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga kegiatan PLT dapat terlaksana dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban secara tertulis dari pelaksanaan PLT di SD Negeri Gadingan Wates dari tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017.

Dalam penyusunan ini, penulis mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Bapak Sriawan, M.kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak Ngadino, S,Pd selaku Kepala SD Negeri Gadingan
4. Bapak Hari Kuntoro, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PLT di SD Negeri Gadingan
5. Ibu Sumilah, S.pd selaku guru penjaskes dan selaku guru pamong PLT di SD Negeri Gadingan
6. Rekan-rekan PLT kelompok SD Negeri Gadingan yang telah membantu selama kegiatan berlangsung
7. Semua pihak yang telah membantu penulis.

Namun demikian, penulis menyadari bahwa laporan ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya penulis selanjutnya.

Wates, 30 November 2017



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
1. Potensi Pembelajaran	4
2. Permasalahan.....	8
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT	11
B. Pelaksanaan PLT	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Releksi	20
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	22
B. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	25

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI GADINGAN

oleh:

Fevi Susanti

14604221008

ABSTRAK

SD Negeri Gadingan merupakan salah satu sekolah yang di tunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PLT pada tahun 2017 di lokasi ini terdiri 8 mahasiswa/i program studi PGSD Kelas dan 6 mahasiswa/i dari program studi PGSD Penjas. Tujuan dari program PLT adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang managerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal belajar dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PLT adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua bulan terhitung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar penjas sebanyak delapan kali pertemuan secara terbimbing oleh guru pamong yang ada di sekolah. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di lapangan, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga membuat media pembelajaran untuk mempermudah jalannya pembelajaran. Sebelum praktikan mengajar, mahasiswa berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pamong, agar mendapat arahan saat mengajar dan menyempurnakan RPP.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik diantara UNY dengan sekolah yang terkait.

kata kunci : PLT SD Negeri Gadingan, Kegiatan PLT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Gadingan

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Gadingan

Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Gadingan

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Gadingan

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan

Lampiran 6. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

Lampiran 7. Rencana Program Pembelajaran

Lampiran 8. Media Kayang Kelas V

Lampiran 9. Catatan Harian

Lampiran 10. Matrik Kegiatan

Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus di tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan pendidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa telah menempuh kegiatan observasi dan mengikuti mata kuliah magang I dan II. Dalam pelaksanaan PLT di SD N Gadingan terdiri dari 6 mahasiswa prodi PGSD Penjas dan 8 mahasiswa dari prodi PGSD Kelas. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa di harapkan dapat mendapatkan pengalaman, ketrampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam masyarakat maupun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

A. Analisis situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PLT dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PLT.

1. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD N GADINGAN
Nomor Statistik Sekolah : 101040401031
Status Sekolah : NEGERI
NPSN : 20403097

b. Alamat Sekolah

Jalan : DURUNGAN
Kelurahan : WATES
Kecamatan : WATES
Kota : KULON PROGO
Propinsi : DIY
Telepon / Fax : 08282920763
Email : gadingansd@gmail.com
Status Gedung : Hak Pakai
Status Akreditasi : A
Nama Yayasan : -
Tahun Berdiri : 1976
Nomor SK Pendirian Sekolah : -
Nomor Akte/Sertifikat Tanah : -
Luas Tanah : 1852
Luas Bangunan : 909.35
Luas Tanah Kosong : 942.65 M2

c. Identitas Kepala Sekolah

Nama Kepala Sekolah : NGADINO, S.Pd
NIP / Golongan : 19541115 198703 1 007 / IV/a
Alamat : Gletak, Kedungsari, Pengasih, KP
Telp Rumah /HP : 085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

d. Visi SD Negeri Gadingan

TERCAPAINYA PRESTASI YANG TINGGI DI SD NEGERI GADINGAN
BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA

e. Misi SD Negeri Gadingan

- 1) Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut:
- 2) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 3) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.
- 4) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 5) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 6) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 7) Terbekalnya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill)
- 8) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 9) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

f. Tujuan SD Negeri Gadingan

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).

- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.
- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dukha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.
- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan rangking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiade MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.
- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m² dan luas bangunan 909.35 m² merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

TABEL Prasarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Prasarana		
	Jenis	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Wakil Kepala	1	Baik
3.	Ruang Kantor Guru	1	Baik
4.	Ruang Karyawan Tata	1	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang UKS	1	Baik
7.	Halaman Parkir	1	Baik
8.	Halaman Parkir Sepeda	1	Baik
9.	Mushola	1	Baik
10.	Ruang Kelas Belajar	6	Baik
11.	Ruang Kelas Belajar Sumber	1	Baik
12.	Ruang Kantin	1	Baik
13.	Kamar Kecil Guru	2	Baik
14.	Kamar Kecil Siswa	2	Baik
15.	Kamar Kecil ABK	1	Baik
16.	Lapangan Basket	1	Baik
17.	Ruang Dapur Umum	1	Baik
18.	Ruang Peralatan	1	Baik
19.	Gudang Sekolah	2	Baik

TABEL Sarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Sarana		Kondisi			
	Jenis	Jumlah	Baik	Rusak		
				Ringan	Sedang	Berat
1.	Meja Guru	20	20	-	-	-
2.	Kursi Guru	15	15	-	-	-
3.	Meja Siswa	225	225	-	-	-
4.	Kursi Siswa	225	225	-	-	-
5.	Papan Tulis	10	10	-	-	-
6.	Alat Peraga IPA	5	5	-	-	-
7.	Lain-lain					
8.	LCD + Screen + sound	3	3	-	-	-
9.	Komputer	5	5	-	-	-
10.	Komputer (Administrasi)	1	1	-	-	-
11.	Printer	3	3	-	-	-

3. Potensi Siswa

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 27-30 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 174 siswa (89 siswa perempuan dan 85 siswa laki-laki).

TABEL Jumlah Siswa SD Negeri Gadingan Tahun 2017/2018

No	Nama Kelas	2017/2018			Jumlah Rombel
		L	P	Jumlah	
1.	Kelas I	12	15	27	1
2.	Kelas II	15	14	29	1
3.	Kelas III	14	16	30	1
4.	Kelas IV	16	14	30	1
5.	Kelas V	14	16	30	1
6.	Kelas VI	14	14	28	1
JUMAH		85	89	174	7

b. Prestasi

SD Negeri Gadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase tingkat Provinsi
- 2) Juara 1 lomba Tenis Meja tingkat Kabupaten
- 3) Juara 2 lomba Sepak Bola tingkat Provinsi
- 4) Juara 1 pidato tingkat kecamatan

4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 11 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif. Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut :

a. Potensi Guru

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan terdiri atas 13 orang (termasuk 1 orang Guru Pendamping Khusus) dan 2 orang karyawan. Berikut daftar tenaga pengajar dan karyawan SD Negeri Gadingan pada tahun ajaran 2017/2018.

Tabel 4. Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri Gadingan

No.	Nama	NIP	L/P	Jabatan
1.	Ngadino, S.Pd.	19641115 198703 1007	L	Kepala Sekolah
2.	Hari Kuntoro, S.Pd.	19630903 198403 2008	L	Wali Kelas VI
3.	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.	19630506 200501 2007	P	Wali Kelas V
4.	Rini Astuti, S.Pd.	19820812 201406 2004	P	Wali Kelas III
5.	Fajri Susanti, S.Pd.	19820719 201406 2001	P	Wali Kelas II
6.	Istinganah, S.Pd.	19701124 200501 2004	P	Wali Kelas I
7.	Sumilah, S.Pd.	19630903 198403 2008	P	Guru PJOK
8.	Suhartini, S.Pd.SD.	-	P	Wali Kelas IV
9.	Kasijan, A.Ma.Pd.	19590731 198202 1001	L	Guru PAI
10.	Trias Anggasari, S.Pd.	-	P	Guru Tari dan TPA
11.	Indah Sulistyawati, S.Pd.	19750312 200604 2012	L	GPK
12.	Arin Yuliani	-	P	Tenaga Administrasi
13.	Ageng Wibowo Budi Prasetyo	-	L	Penjaga sekolah

5. Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT

- a. Beberapa siswa terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada di sana adalah guru mereka.
- b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak patuh terhadap apa yang diperintahkan guru sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c. Adanya beberapa anak berkebutuhan khusus yang berpotensi mengganggu jalannya proses pembelajaran.

- d. Kurangnya sumber daya manusia dikarenakan jumlah staf pengajar yang terbatas sehingga ketika salah satu guru berhalangan hadir maka tidak ada guru pengganti sementara itu ketika terjadi agenda-agenda besar yang melibatkan tenaga dalam jumlah banyak.
- e. Kurang teganya peraturan sehingga sebagian murid ada yang berbicara tidak sopan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang di susun dalam bentuk matrik dan diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

Dari matrik program kerja, kemudian di rumuaskan dalam rancangan pelaksanaan. rancangan kegiatan PLT yang dilakukan sebagai berikut di SD Negeri Gadingan

1. Perumusan Program

No	Hari, Tanggal Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Jumat, 29 September 2017	I	Penjasorkes
2.	Senin, 02 Oktober 2017	IV	Penjasorkes
3.	Selasa, 10 Oktober 2017	VI	Penjasorkes
4.	Selasa, 17 Oktober 2017	V	Penjasorkes
5.	Kamis, 02 November 2017	II	Penjasorkes
6.	Jumat 03 November 2017	I	Penjasorkes
7.	Senin, 13 November 2017	IV	Penjasorkes
8.	Selasa, 14 November 2017	V	Penjasorkes

2. Rancangan Kegiatan PLT

a. Perencanaan Praktik Mengajar

1) Observasi lapangan

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar.

2) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran

3) Pencarian referensi dan materi ajar

4) Persiapan media pembelajaran

5) Penyiapan instrumen evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di lapangan

2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir dan bergerak

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Lapangan Terbimbing

Praktik Pengalaman Lapangan diadakan guna memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang kehidupan di sekolah secara nyata. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang akan mereka dapatkan di perguruan tinggi selama kuliah kedalam kehidupan sekolah yang baik. sebelum melakukan PLT di sekolah, para mahasiswa juga melakukan beberapa kegiatan sebagai persiapan sebelum mereka di terjunkan dan di tempat PLT. Adapun kegiatan sebelum PLT adalah sebagai berikut:

1. Program Praktek Lapangan Terbimbing

Pembekalan PLT dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 di Gedung Pelayanan Layanan Akademik (GPLA) di Fakultas Ilmu Keolahragaan. Dalam pembekalan PLT UNY disampaikan tentang mekanisme pelaksanaan PLT, teknik PLT, dan beberapa kiat serta teknik untuk menghadapi masalah yang mungkin terjadi selama PLT. Adapun tujuan dari pembekalan ini, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PLT.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PLT, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT.
- c. Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- e. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- f. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah/lembaga.

Materi Pembekalan Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PLT.

2. Observasi Pembelajaran di Sekolah

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PLT wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Gadingan. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas meliputi kemampuan guru dalam membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan waktu, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan dilapangan, penggunaan media, bentuk cara evaluasi dan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, mengamati perilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri Gadingan :

a. Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Siswa dibariskan menjadi 2 barisan, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, siswa dipresensi, setelah itu guru menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, guru juga menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu ada sesi tanya jawab tentang materi yang sudah dijelaskan.

2) Penyajian materi

Sebelum ke pembelajaran inti, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu. Pemanasan yang dilakukan yaitu pemanasan kalistenik (statis dan dinamis) dan permainan pemanasan.

3) Metode Pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

4) Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering di gunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah di tentukan.

6) Gerak

Siswa aktif selalu bergerak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

7) Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa. Misalnya dimodifikasi di ganti dengan gabungan permainan.

8) Cara memotivasi

Guru memberikan pujian kepada setiap siswa yang melakukan gerak, baik yang gerakan maupun geraknya kurang benar agar siswa lebih bersemangat dalam melakukan gerak selanjutnya.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak, tidak terpaku di satu tempat saja, namun berkeliling sehingga dapat mengawasi semua siswa, dan pembelajaran berjalan lancar.

10) Penggunaan media

Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.

11) Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.

Guru memperbaiki gerakan siswa yang salah dan mencontohkan gerakan yang benar.

12) Menutup pelajaran

Siswa disiapkan dan dibariskan kemudian melakukan pendinginan penguluran pada anggota tubuh, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, kemudian di tutup dengan berdoa.

c. Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

2) Perilaku siswa di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang. Namun ada siswa juga yang sering mengganggu temannya, dan mencari perhatian yang berlebihan kepada guru.

Beberapa persiapan mengajar juga di lakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik dilapangan. Persiapan tersebut meliputi:

a. Mempelajari silabus

Silabus ini memuat tentang:

1) Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus di kuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran.

2) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah di rumuskan.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Kriteria Kinerja

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan/ materi yang akan di ajarkan.

6) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

b. Menyusun RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan RPP ini harus di siapkan oleh mahasiswa sebelum

kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas/ semester, alokasi waktu dan materi.

2) Kompetensi Inti

Kompetensi inti kemampuan minimal yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi.

3) Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan minimal yang harus di capai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

6) Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

7) Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

8) Unsur Karakter

Unsur karakter bertujuan untuk membentuk dan menanamkan karakter pada diri siswa, misal unsur kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan maupun teman, menghargai diri sendiri.

9) Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung, bagaimana posisi siswa dan guru saat pembelajaran, dan alokasi waktu. Dalam kegiatan pembelajaran di lapangan ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

10) Media dan alat

Media merupakan alat atau peraga yang di gunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung saat kesulitan menjelaskan materi yang akan di ajarkan. Media yang sering di gunakan saat di lapangan yaitu media gambar dan media orang sesungguhnya. Alat yang sering di gunakan seperti cone, bola plastik untuk pemanasan. Selain itu alat yang digunakan disesuaikan materi yang akan diajarkan.

11) Sumber bahan

Sumber yang digunakan sebagai paduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

12) Penilaian/ Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap terhadap siswa yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan saat pendinginan.

c. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI
- 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- 5) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II

- 6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- 7) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- 8) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V

B. Pelaksanaan Praktek Lapangan Terbimbing

1. Kegiatan Praktek Mengajar

Pelaksanaan PPLT merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa di dalam lapangan dan berperan sebagai guru mata pelajaran penjasorkes. Berdasarkan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar di lapangan. Dalam kegiatan PLT di sekolah, mahasiswa Prodi PGSD Penjas melakukan praktek mengajar di lapangan berdasarkan RPP yang telah di buat yang sebelumnya sdi konsultasikan dengan guru pembimbing di sekolah. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikkan mengajar minimal 8 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikkan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjas metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikkan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, pertama siswa dibariskan dengan rapi, praktikkan memberi salam dilanjutkan berdoa bersama, praktikkan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan menjelaskan materi yang akan diberikan, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikkan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselengi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-

topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Selain itu media yang di gunakan dapat berupa orang sungguhan. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV, V dan VI masih menggunakan kurikulum KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan pedinginian setelah pembelajaran materi inti. Kemudian memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun materi yang diajarkan kepada siswa pada saat melaksanakan praktek mengajar, di jelaskan pada tabel berikut:

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP

Satuan Pendidikan : SD N Gadingan

Semester : 1

Alokasi Waktu : 4 x 35

No	Hari, Tanggal	kelas	Materi ajar	Hambatan
1.	Jumat, 29 September 2017	I	Dasar gerak berjalan	Siswa masih banyak yang bermain sendiri, tidak memperhatikan guru saat mengajar.
2.	Senin, 02 Oktober 2017	IV	Dasar teknik lompat kangkang tanpa alat	Siswa tidak mau di campur antara putra dan putri
3.	Selasa, 10 Oktober 2017	VI	Perbaikan postur tubuh cacat bukan bawaan	Siswa terlalu akrab dengan mahasiswa PLT sehingga sulit di atur dan siswa putra maupun putri malu-malu saat melakukan gerakan.

4.	Selasa, 17 Oktober 2017	V	Senam lantai (kayang)	Pada saat penjelasan banyak yang bermain dan tidak memerhatikan sehingga ada siswa yang pinggangnya sakit ketika melakukan kayang.
5.	Kamis, 02 November 2017	II	Permainan modifikasi bola tangan	Siswa sulit di bariskan, berbicara sendiri dan jika ada salah satu team yang kalah tidak terima, ada sebagian siswa putra yang berantem karena tidak terima kalah.
6.	Jumat 03 November 2017	I	UJIAN Atletik, jalan dan lompat	Siswa antusias dan mudah di atur, namun ada siswa yang tidak mau melakukan dan tidur di kelas.
7.	Senin, 13 November 2017	IV	Permainan bola Basket	Ada beberapa siswa putri yang memilih milih kelompok dan tidak mau di campur dengan teman yang beda kelompoknya
8.	Selasa, 14 November 2017	V	Atletik	Siswa banyak yang berbicara sendiri pada saat pembelajaran.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui

bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Menjalani profesi menjadi guru selama pelaksanaan PLT, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa menjadi guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa. Sebelum melaksanakan PLT, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain membuat RPP guru juga di tuntut untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Selama pelaksanaan PLT, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PLT, baik itu menyangkut materi yang di berikan, penguasaan materi an pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu kelompok PLT, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Hambatan

a. Dari siswa

Ada beberapa siswa kurang berminat mengikuti pelajaran Penjas, terutama saat praktikan menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, ada siswa yang bergurau dengan teman ampungnya, ada yang lari-lari dan berbaris tidak rapi, belum ada intruksi untuk minum terkadang siswa sudah berhamburan mengambil air sehingga pembelajaran kurang efektif. Ketika ada kesempatan untuk tanya jawab, siswa tidak ada yang memanfaatkan untuk bertanya, padahal ketika melakukan gerakan masih ada siswa yang bingung dan belum paham. Ada sebagian siswa yang berbicara tidak sopan ketika pembelajaran. Selain itu juga ada beberapa siswa yang sudah akrab dengan mahasiswa PLT sehingga terkesan santai dan kurang serius

dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PLT yang ada di sana adalah guru mereka.

b. Keterkaitan rencana pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat walaupun ketepatan waktu masih harus di perbaiki lagi . Namun, mata kuliah Magang I dan II sangat membantu praktikan saat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa .

3. Usaha Mengatasi Hambatan

a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa

Praktikan berusaha menyampaikan materi pelajaran dengan pembelajaran yang menyenangkan, permainan dan variasi media. Sedangkan, untuk mengatasi masalah siswa yang suka mencari perhatian itu dengan cara memberi nasehat agar tidak mencari perhatian terus, lalu untuk mengatasi siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang memberi pertanyaan kepada para siswa.serta menegur siswa dengan cara tersendiri untuk siswa yang berkata kasar agar siswa tidak melakukan perkataan yang kotor lagi.

Siswa yang terkesan merasa dekat dengan praktikan dan santai kami tegur dan dilibatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran dengan di minta membantu menyiapkan barisan, memimpin doa dan menjadi media saat praktik. Selain itu membuat siswa antusias, siswa juga merasa di hargai saat pembelajaran.

b. Untuk mengatasi permasalahan waktu

Praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PLT merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia pendidikan secara nyata. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa agar menjadi calon guru yang profesional dan berpengalaman, tidak hanya dalam hal mengajar, mahasiswa juga mampu bergaul dengan masyarakat luas dengan baik. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri Gadingan, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri Gadingan, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah juga telah memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung.

B. Saran

1. Bagi SD Negeri Gadingan

- a. Peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan dan lebih aktif serta tidak malu-malu.
- b. Lebih meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
- c. Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar pembelajaran penjas dapat maksimal.

- g. Pembuatan media yang kreatif serta perawatan pada alat olahraga perlu di tingkatkan dengan baik.
 - h. Kurangnya perhatian bakat pada anak sehingga sekolah lebih meningkatkan ekstra kurikuler yang lainnya sehingga siswa mudah untuk mengembangkan bakatnya.
2. Bagi mahasiswa PLT
- a. Mahasiswa yang melaksanakan PLT hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ada di lokasi PLT.
 - b. Selama pelaksanaan PLT agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PLT.
 - c. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar.
 - d. Kurangnya komunikasi dengan guru pembimbing sehingga terjadi miskomunikasi

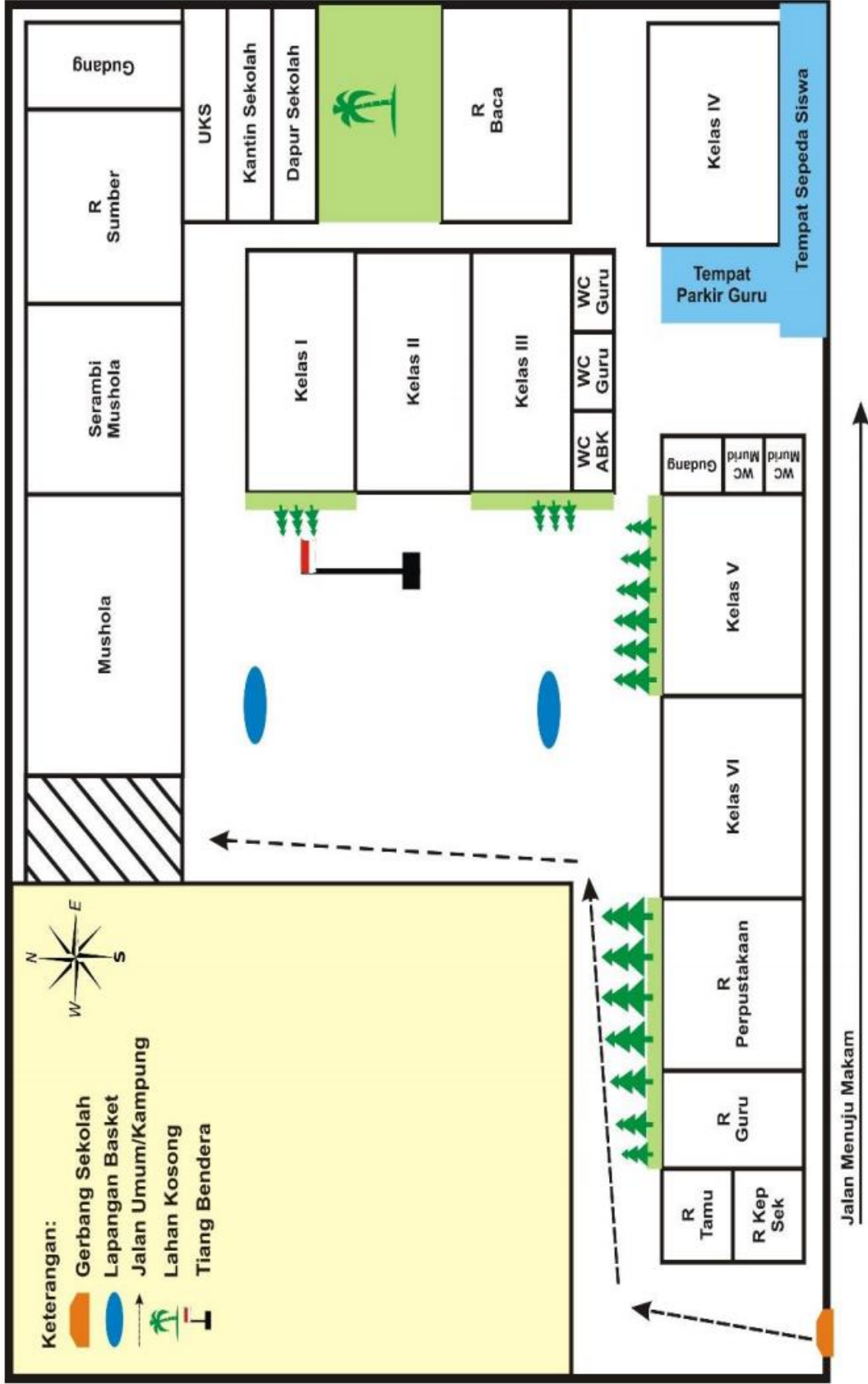
DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2017. *Materi Pembekalan PLT/ MAGANG III*. Yogyakarta: UNY.

Tim PLT/ MAGANG III UNY. 2017. *Panduan PLT/ MAGANG III/ Magang III*. Yogyakarta: UNY.

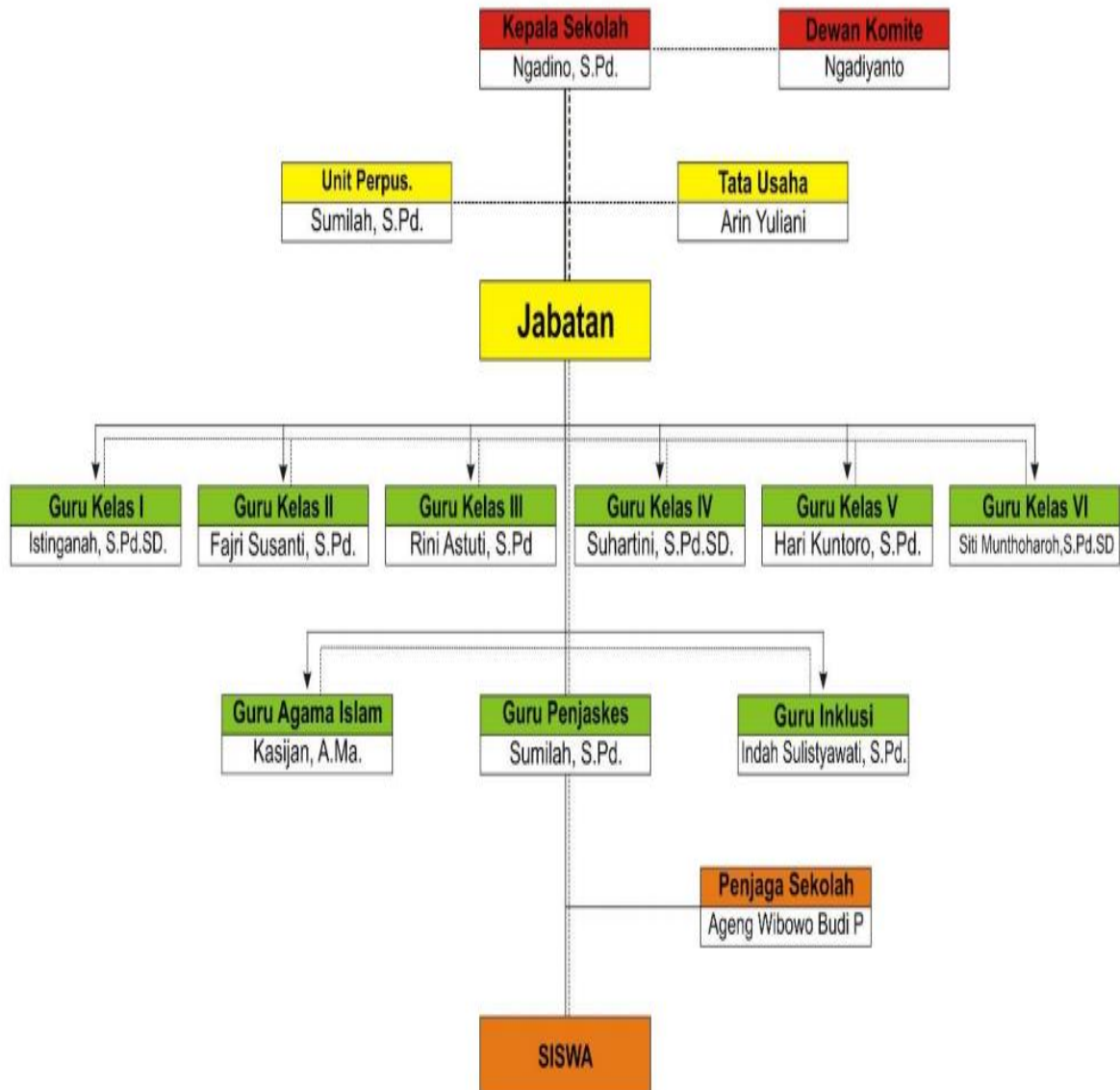
LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Gadingan



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Gadingan

STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI GADINGAN



Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Gadingan

DATA GURU DAN KARYAWAN SD NEGERI GADINGAN

No.	Nama	Jabatan	NIP	L/P	Gol	Ijazah dan Tahun		Kelas yang Diampu
						Pendidikan	Tambahan	
14.	Ngadino, S.Pd.	Kepala Sekolah	19641115 198703 1 007	L	III/a	SPG 85	S1 2003	IV-VI
15.	Hari Kuntoro, S.Pd.	Wali Kelas VI	19630903 198403 2 008	L	-	S1 04	-	VI
16.	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.	Wali Kelas V	19630506 200501 2 007	P	II/a	SPG 87	S1 2011	V
17.	Rini Astuti, S.Pd.	Wali Kelas III	19820812 201406 2 004	P	-	SMA 00	-	III
18.	Fajri Susanti, S.Pd.	Wali Kelas II	19820719 201406 2 001	P	-	SMK 00	-	II
19.	Istinganah, S.Pd.	Wali Kelas I	19701124 200501 2 004	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I
20.	Sumilah, S.Pd.	Guru PJOK	19630903 198403 2 008	P	III/a	SGO 83	S1 2011	I-VI
21.	Suhartini, S.Pd.SD.	Wali Kelas IV	-	P	-	S1 PGSD 11	-	IV
22.	Kasijan, A.Ma.Pd.	Guru PAI	19590731 198202 1 001	L	III/b	PGAN 81	D2 1998	I-VI
23.	Trias Anggasari, S.Pd.	Guru Tari dan TPA	-	P	-	S1 PGSD 12	-	I-VI
24.	Indah Sulistyawati, S.Pd.	GPK	19750312 200604 2 012	P	-	SPGLB 95	S1	I-VI
25.	Arin Yuliani	Tenaga Administrasi	-	P	-	SMK 07	-	-
26.	Ageng Wibowo Budi Prasetyo	Penjaga sekolah	-	L	-	STM 07	-	-

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Gadingan

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 1 (SATU)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	968	ARKANA ZAIDANANTO	L	-	
2	969	BAGAS INDRA KUSUMA	L	-	
3	970	BRADO HERCULES MURSITA	L	-	
4	971	DEVINA PUTRI NATANEILA	-	P	
5	972	DHENA HAUNA PRIYA SEJATI	L	-	
6	973	EFNA LAILA PUTRI	-	P	
7	974	EILLYA NUR HIDA	-	P	
8	975	FAUZAN PRAMUDYA PUTRA	L	-	
9	976	FIAS FAHRANI	-	P	
10	977	GILANG PUTRA PERMANA	L	-	
11	978	HAYOM NOEHRAENI	-	P	
12	979	HUSNAN MEGANDARU BADRA	L	-	
13	980	KANIA DWI MARISTI	-	P	
14	981	KHANZA MAULANA ANNISA	-	P	
15	982	LATIFAH AZZAHRA	-	P	
16	983	MUHAMAD AKBAR R	L	-	
17	984	MUHAMMAD SAHHYL KHAN	L	-	
18	985	MUHAMMAD SATYA PRADANA	L	-	
19	986	NANJAMA MEGANTARA MENDRA	L	-	
20	987	PRITA DHIYAA 'AFIYAH	-	P	
21	988	PUTRI MAININGRUM	-	P	
22	989	RANDIKA PANJI PRATAMA	L	-	
23	990	Rr.HADIJAH AFIFAH RAHMA	-	P	
24	991	SUKMA HAYUDYA FAJARINA	-	P	
25	992	TIARA PUSPA AYU	-	P	
26	993	ZELIA GARI ASMAWA	-	P	
27	994	ZULFA FAUZIYAH	-	P	
JUMLAH			12	15	

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 2 (DUA)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	911	ABY MUHAMAD RIZAL	L	-	0097912944
2	946	ADITYA NUR ROHIM	L	-	0094016436
3	912	ADIVA REGA PRATAMA	L	-	0083394957
4	947	AGHESTA REYGA ADITYA	L	-	0094332792
5	948	AIRA ZAHRANI PUTRI	-	P	0097007480
6	949	ALYA LUSYANA HAFIZHAH	-	P	0103168542
7	950	AMELIA RAMADHANI	-	P	0091597009
8	951	AMMALIA RIDLATUL MUJANNAH	-	P	0098124015
9	952	ANDIKA PRATAMA	L	-	0095634464
10	953	ANGGER NUR ARIF KURNIAWAN	L	-	0099760313
11	916	AUREL DEYA SAFITRI	-	P	0087829761
12	954	CHIELA AZZURA PUTRI NURJATI	-	P	0096174328
13	920	DAVINA NURUL ANDINI	-	P	0094945103
14	997	FITRIYANA RAHMAWATI	-	P	0083573252
15	955	HAZIM AUFA SABRI	L	-	0095309095
16	956	ILHAM INTI PATRIOT DAYA	L	-	0095889556
17	957	LUVENA ARDIS ARNA	-	P	0103215324
18	960	MUHAMMAD MUCHTAR FATAHILAH	L	-	0094654210
19	958	MUHAMMAD RADITYA AQZO HIKMAWAN	L	-	0099514257
20	959	MUHAMMAD RADITYA WILDAN	L	-	0096417035
21	929	NOVIRA DEA KUSUMA DEWI	-	P	0086269676
22	961	RAFFA Satria RAMADHANI	L	-	0095255014
23	962	RIDWAN KEVIN ABIMANYU	L	-	0108687596
24	934	ROLAND RASYA S	-	P	0085529580
25	963	SYAID ABDURRASYID	L	-	0097205186
26	938	VALENTINA SYIVA PUSPASARI	-	P	0083549494
27	964	VIVIANA DAMAYANTI	-	P	0097753795
28	965	ZAHRA SHIFA AFIFAH	-	P	0091524390
29	966	ZAQIF NAUFARIFQI	L	-	0106551459
JUMLAH			15	14	

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 3 (TIGA)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	913	AGUNG DWI WIJAYANTO	L	-	0096990041
2	914	AGUSTINA PUTRI AYU KUSUMA W	-	P	0082287324
3	878	ANDIKA PRATAMA PUTRA	L	-	0077688906
4	915	ANGGER PROBOJATI	L	-	0085090844
5	879	ARIFA JAVARUDIN	L	-	0074745300
6	880	ATINA NUR AULIA	-	P	0076130476
7	917	AYYAAS AMMAAR NUGRAHANTA	L	-	0086666690
8	918	BAYU ADJI SOEKOTJO	L	-	0099775133
9	919	CHEISTA DWI ANDINI	-	P	0088859366
10	921	DESINTA RAHMAWATI	-	P	0083626315
11	922	DEVI NADIA PRAMESTI	-	P	0081860168
12	923	GHANIAH NUR ASYIFA	-	P	0087452710
13	924	HERMAWAN SUSANTO	L	-	0081848414
14	925	LAKSMIAULIA IZZATI	-	P	0089919152
15	894	MOHAMMAD NASHIRUDDIN AL-BANI	L	-	0073127431
16	926	MUHAMMAD NUR RAIHAN ADYANSYAH	L	-	0082732286
17	927	NABIL KHIVALEAN ALWAN	L	-	0081914626
18	928	NADIAH RINTAN WENING QOLBU	-	P	0085170028
19	896	NAESYA FITRI	-	P	0073486293
20	930	RANGGA SETIYAMAHARDIKA	L	-	0085457703
21	931	RESTU WULANDARI	-	P	0084052539
22	932	RIFDA DEBY PUTRI SAGITA	-	P	0082583536
23	933	RITWIN DIHAN REDANA PAMUNGKAS	L	-	0082868867
24	935	ROYANINDA ASHFINA LULU NUGRAHA	-	P	0097586291
25	936	SAVINA MEYDIANA AZHAR	-	P	0085827297
26	937	SYFA AYU KHUMAIROH	-	P	0094130584
27	995	WISNU BRILLIAN MAHENDRA	L	-	0083549494
28	940	YAFFA LUTHFI NUR ALIFKA	-	P	0084812573
29	941	YALTAMIZUL GARI FIRDAUSI	-	P	0097693633
30	942	YUDISTIRA TUNGGUL ARDIANSYAH	L	-	0087292920
JUMLAH			14	16	

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 4(EMPAT)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	876	ADHA RASTY MOHAYANI		P	0074257217
2	877	AMELIA INDAH CAHYANI		P	0072508625
3	881	AULIA		P	0071865171
4	882	AZKA HIBATUL AZIZI	L		0086908725
5	883	DIAH WIDIASTUTI		P	0087379411
6	884	DIAN RAMADHAN	L		0073305878
7	885	ELSYA ALFIANI		P	0083984370
8	886	ENGGAR FERDIYANTO	L		0076366176
9	887	FAREL HAZALRA CARINZAH	L		0081874921
10	822	GIZKA FADILLA	L		0051213237
11	854	HABIB AJI SETYAWAN	L		0074932580
12	888	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI		P	0077371363
13	857	HERI WIBOWO	L		0064884438
14	858	IMAM AHMAD ROVIQ A K	L		0068119294
15	889	KHOIRUNADIA ZAHRANI		P	0079649280
16	860	LATIF ZIDNI AL AZMI	L		0063675798
17	891	LATIFATUL HOTIMAH		P	0071980426
18	892	LESTARI PUSPARAHMAWATI		P	0076874715
19	893	MAULANA MUH RIFA'I	L		0082714136
20	967	MUHAMMAD MUFLIH AKMAL AMININ	L		0069524199
21	895	NABILA NAZHIFAH PUTRI		P	0072651049
22	897	NUR SYIFA RAMADHANIA		P	0075187670
23	898	NURUL AMBARWATI		P	0075191372
24	899	RAFLY AHMAD FAUZY	L		0072164181
25	900	RAHMA NABIL AGUSTIN		P	0078143847
26	910	RIO KEYSA PRATAMA	L		0078152904
27	868	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	L		0062405845
28	902	UMAR ABDURRAHMAN	L		0077990744
29	903	ZALFA FITRIA RAMADHANI		P	0076742627
30	904	ZASELLA DWI PUTRA ARTEISYA	L		0076836309
JUMLAH			16	14	

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 5 (LIMA)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	875	ABEL ADE FAHRIZKY	L		0039427611
2	812	AJENG AYU RATNA S		P	0059971155
3	848	AL FIKHAN TAFFA RIIL AKBAR	L		0062838859
4	813	AL HIQNI BISSOLIHIN	L	-	0053399748
5	849	ALFITRIA LAILASARI		P	0067840126
6	909	ALTAH HENDIAWAN	L	-	0052042482
7	871	AMANDA EKA ARRUL NOVIANTI	-	P	0078326244
8	849	ASHWARATU SALSABILA		P	0062744275
9	850	ASTRIANA MEGA AURELLIA		P	0054876796
10	817	DEVANI ASTUTI		P	0069192513
11	819	FAHRUL AFRIZAL	L	-	0062254438
12	908	FAJRI DARMA WICAKSANA	L		0076473022
13	821	FERGI AKBARI	L		0055396999
14	853	GURUH BALARAMA LARTA PUTRA	L		0065072807
15	855	HAKIM WIRAYUDHA	L		0071156332
16	856	HELGA CAHYA RAHMAWATI		P	0062244429
17	859	IRSYAD NUR KHAYRI ZAIN	L		0061319119
18	824	LATIFA RAHMAWATI H	-	P	0065630785
19	861	MEIVANIE REVAN DHITYA		P	0071050985
20	996	MUHAMMAD FADLI	L		0069637032
21	863	NUR A'INI AZIZAH		P	0063697667
22	864	PAULINA SETYAWATI		P	0062795102
23	865	RAIHAN NAUFALDO	L		0058677068
24	837	RAMA HENDRA ADITYA	L	-	0055258426
25	866	REKHA HENING ASTARI		P	0061310715
26	867	RENATA EGA PRAESTYANI		P	0061196161
27	839	RIZKA KHOIRIYAH	-	P	0053813899
28	944	VISA AULIA NUGRAHA	-	P	0061152989
29	869	YULIA WAHYU UTAMI		P	0063735589
30	870	ZILDAN ISMAIL KURNIAWAN	L		0068069643
JUMLAH			14	16	

**DAFTAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS : 6 (ENAM)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	906	ADITYAS WURI UTAMI	-	P	0020281823
2	752	ALIFRIANDRI ZUHAIZHAR WICAKSONO	L	-	0047232370
3	945	ANANDA DHINI NATASYAH	-	P	0058397551
4	814	ANARGYA GENDIS RAHARJATI	-	P	0058175289
5	756	APRILINDA KUSUMANINGRUM	-	P	0053916513
6	757	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	L	-	0047232459
7	718	DIMAS RANGGA SAPUTRA	L	-	0038114666
8	818	ERWIN LANGGENG DWI S	L	-	0059307373
9	820	FALDHI HASHFI CARINZA	L	-	0066673064
10	727	HANANG WISNU RIHALDI RAMADHAN	L	-	0038114703
11	823	HANING HESTI NAWANG A	-	P	0055334529
12	765	IKMAS FADRI	L	-	0053916816
13	767	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	L	-	0053916866
14	825	LATRI WANGI CONDR O P	-	P	0062956021
15	826	LISA YULIA ARDANI	-	P	0059233415
16	829	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	L	-	0054353667
17	830	MUHAMMAD NUR IRFAN A	L	-	0058887409
18	831	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	L	-	0058781190
19	832	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	L	-	0057069089
20	833	MYSNATUN CHASANAH	-	P	0066862256
21	834	NOVITA ANGGRAIN I	-	P	0059184407
22	835	NURITA SHAHADAH	-	P	0057249014
23	836	OKTAVIANI INTAN R	-	P	0053503508
24	738	RISMA FAJAR ANJANI	-	P	0038114786
25	777	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	L	-	0047233196
26	840	SYAHFA AQNES A ZAKILA	-	P	0062040126
27	841	VADELLA DEVINA SARI	-	P	0055323835
28	842	YOSSA MAULANA ARYA M	L	-	0065384536
JUMLAH			14	14	

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan 2017/2018

KELAS I	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2	07.35- 08.10	MTTK	PAI	MTTK	MTTK	Penjas orkes
3	08.10-08.45	MTTK	PAI	MTTK	MTTK	Penjas orkes
4	08.45-09.20	B Indo	B Indo	B Indo	B Jawa	Penjas orkes
5	09.20-09.40	Istirahat				
6	09.40-10.15	PKN	B Indo	IPA	B Jawa	Penjas orkes
7	10.15-10.50	PKN	B Indo	IPA	MTTK (TT)	B Indo
8	10.50-11.25	B Indo	MTTK	IPS	SBK	Sholat jumat Eskul
9	11.25-12.25	Ishoma				
10	12.25-13.00	B Indo	MTTK (TT)	IPS	SBK	
11	13.00-13.35	Eskul tari	Eskul tari	Eskul	Eskul	Eskul
12	13.35-13.45	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

KELAS II	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2	07.35- 08.10	PAI	B Jawa	MTTK	Penjas orkes	B Indo
3	08.10-08.45	PAI	B Jawa	MTTK	Penjas orkes	B Indo
4	08.45-09.20	MTTK	PAI	IPA	Penjas orkes	B Indo
5	09.20-09.40	Istirahat				
6	09.40-10.15	MTTK	PKN	IPA	Penjas orkes	MTTK
7	10.15-10.50	IPS	PKN	B Indo	SBK	MTTK
8	10.50-11.25	IPS	B Indo	B Indo	SBK	Sholat jumat Eskul
9	11.25-12.25	Ishoma				
10	12.25-13.00	MTTK (TT)	B Indo	IPA (TT)	IPA	
11	13.00-13.35	Eskul tari	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul
12	13.35-13.45	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

KELAS III	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi	
2	07.35- 08.10	MTTK	IPS	Penjas orkes	MTTK	IPA	
3	08.10-08.45	MTTK	IPS	Penjas orkes	MTTK	IPA	
4	08.45-09.20	MTTK	IPA	Penjas orkes	MTTK	B Indo	
5	09.20-09.40	Istirahat					
6	09.40-10.15	B Indo	PAI	Penjas orkes	PAI	B Indo	
7	10.15-10.50	B Indo	B Jawa	B Indo	PAI	B Indo	
8	10.50-11.25	PKN	B Jawa	B Indo	IPS	Sholat jumat	
9	11.25-12.25	Ishoma					
10	12.25-13.00	PKN	SBK	SBK	IPS (TT)		
11	13.00-13.35	PKN (TT)	IPA (TT)	B Indo	MTTK (TT)		
	13.35-13.45	Istirahat					Pramuka
12	13.45-14.20	Eskul tari	Eskul batik	Eskul	Eskul TPA	Pramuka	

KELAS IV	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter-literasi			Senam pagi
2	07.35- 08.10	Penjas orkes	Mttk	Pai	B.jawa	Pai
3	08.10-08.45	Penjas orkes	Mttk	Pai	B.jawa	Pai
4	08.45-09.20	Penjas orkes	Ipa	Mttk	B.jawa (tt)	B. Indo
5	09.20-09.40	Istirahat				
6	09.40-10.15	Penjas orkes	Ipa	Mttk	Mttk	B.indo
7	10.15-10.50	Pkn	Ips	B.indo	Mttk	B.indo
8	10.50-11.25	Pkn	Ips	B.indo	Ipa	
9	11.25-12.25	Ishoma				Sholat jumat
10	12.25-13.00	Sbk	Sbk	B.indo	Ipa	
11	13.00-13.35	Sbk	Sbk	Ips	Ipa	
12	13.35-13.45	Istirahat				
13	13.45-14.20	Eskul tari	Eskul tpa	Eskul batik	Eskul	Pramuka
14	14.20-14.55	Eskul tari	Eskul tpa	Eskul batik	Eskul	Pramuka
15	14.55-5.00	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

KELAS V		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2		07.35- 08.10	MTTK	Penjas orkes	B Indo	IPA	B Jawa
3		08.10-08.45	MTTK	Penja sorkes	B Indo	IPA	B Jawa
4		08.45-09.20	IPA	Penjas orkes	MTTK	MTTK	B Jawa (TT)
5		09.20-09.40	Istirhat				
6		09.40-10.15	IPA	Penjas orkes	MTTK	MTTK	B Indo
7		10.15-10.50	IPS	SBK	IPA	B Indo	B Indo
8		10.50-11.25	IPS	SBK	IPS	B Indo	IPA
9		11.25-12.25	Ishoma				Sholat jumat
10		12.25-13.00	PKN	PAI	SBK	SBBK	
11		13.00-13.35	PKN	PAI	SBK	SBBK	
12		13.35-13.45	Istirahat				
13		13.45-14.20	Eskul tari	Eskul	Eskul batik	Eskul TPA	Pramuka
14		14.20-14.55	Eskul tari	eskul	Eskul batik	Eskul TPA	Pramuka
15		14.55-5.00	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

KELAS VI	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00 - 07.35	Upacara	Penguatan pendidikan karakter/literasi			Senam pagi
2	07.35- 08.10	MTTK	B Indo	IPA	B Indo	MTTK
3	08.10-08.45	MTTK	B Indo	IPA	B Indo	MTTK
4	08.45-09.20	PAI	B Indo	MTTK	B Indo	IPS
5	09.20-09.40	Istirahat				
6	09.40-10.15	PAI	IPS	PAI	B Jawa	IPS
7	10.15-10.50	IPA	Penjas orkes	PAI	B Jawa	IPS (TT)
8	10.50-11.25	IPA	Penjas orkes	MTTK	SBK	
9	11.25-12.25	Ishoma				Sholat jumat
10	12.25-13.00	IPA	Penjas orkes	PKN	SBK	
11	13.00-13.35	SBK	Penjas orkes	PKN	SBK	
12	13.35-13.45	Istirahat				
13	13.45-14.20	Pengayaan	pengayaan	Eskul TPA	Pengayaan	Pengayaan
14	14.20-14.55	Pengayaan	pengayaan	Eskul TPA	Pengayaan	Pengayaan
15	14.55-5.00	Nilai budaya, lagu nasional/ daerah, berdoa pulang				

Lampiran 6. Jadwal Harian Guru PGSD PENJAS

JADWAL HARIAN GURU PGSD PENJAS TAHUN 2017**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Bulan	Tanggal	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
September	15	-	-	-	-	-
	16	-	-	-	-	-
	17	-	-	-	-	-
	18	-	-	-	-	-
	19	-	Observasi	-	-	-
	20	-	-	Observasi	-	-
	21	-	-	-	Observasi	-
	22	-	-	-	-	Observasi
	23	-	-	-	-	-
	24	-	-	-	-	-
	25	UTS	-	-	-	-
	26	-	UTS	-	-	-
	27	-	-	UTS	-	-
	28	-	-	-	UTS	-
	29	-	-	-	-	Fevi, Salman, Ovinda
	30	-	-	-	-	-
Oktober	1	-	-	-	-	-
	2	Fevi				
	3		Salman, sheiyawibi			
	4			Richard		
	5				Ilyas	
	6					Ovinda
	7	-	-	-	-	-
	8	-	-	-	-	-
	9	Ovinda				
	10		Fevi,salman			
	11			Sheiyawibi		
	12				Richard	
	13					Ilyas
	14	-	-	-	-	-
	15	-	-	-	-	-
	16	Ilyas				

	17		Richard, Ilyas, Fevi			
	18			Salman		
	19				Sheiyawib i	
	20					richard
	21	-	-	-	-	-
	22	-	-	-	-	-
	23	Richard				
	24		Ilyas, ovinda			
	25			Sheiyawib i		
	26				Salman	
	27					Sheiyawib i
	28	-	-	-	-	-
	29	-	-	-	-	-
	30	Sheiyawib i				
	31		Richard, ilyas			
November	1			Ovinda		
	2				Fevi	
	3					Salman
	4	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-
	6	Salman				
	7		Sheiyawibi, ilyas			
	8			Richard		
	9				Ovinda	
	10					Fevi
	11	-	-	-	-	-
	12	-	-	-	-	-
	13	Fevi, Ovinda	-	-	-	-
	14	-	Salman, Sheiyawibi, Ilyas, Richard,Ovinda , Fevi	-	-	-
	15	-	-	-	-	-

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan
2. Kelas/ Semester : II (Dua)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Bola Tangan
5. Hari/ Tanggal : Kamis/ 02 November 2017
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

C. Indikator

- 1.3.1 Melakukan gerakan melempar bola ke teman
- 1.3.2 Melakukan gerakan menangkap bola dari teman
- 1.3.3 Melakukan gerakan lempar tangkap dengan teman
- 1.3.4 Menggiring bola ke daerah lawan
- 1.3.5 Melakukan permainan bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi

D. Tujuan Pembelajaran

- 1.3.1.1 Siswa dapat melakukan gerakan melempar bola ke teman
- 1.3.1.2 Siswa dapat melakukan gerakan menangkap bola dari teman
- 1.3.1.3 Siswa dapat melakukan gerakan lempar tangkap dengan teman

1.3.1.4 Siswa dapat menggiring bola ke daerah lawan

1.3.1.5 Siswa dapat melakukan permainan bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi

E. Materi Pembelajaran

”Permainan Bola tangan (handsball) ”

F. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

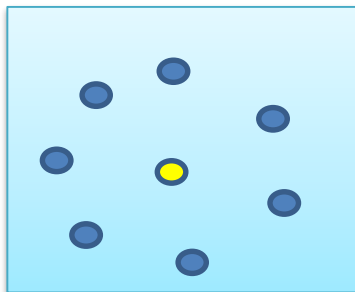
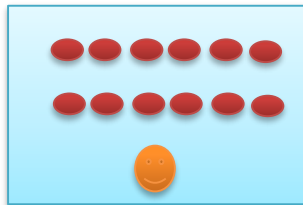
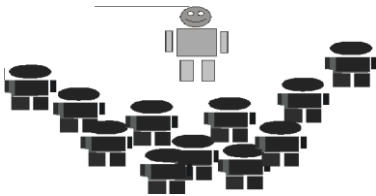
1. Peluit
2. Cone
3. Bola Tangan
4. Keranjang
5. Bola kasti

Sumber belajar :

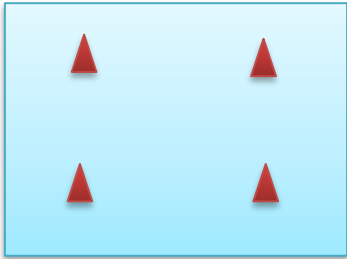
1. Pramono, dkk 2010. *Penjas Orkes untuk SD / MI Kelas II*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional halaman 10-11

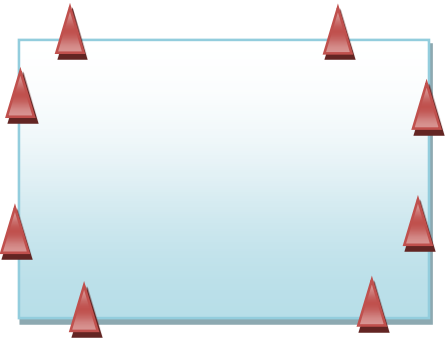
IV. Langkah- Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran
	Pendahuluan (20 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Membuka Pelajaran- Siswa dibariskan terlebih dahulu



- Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes
- Mempresensi siswa yang tidak masuk
- Berdoa dan memberi salam
- Apresepsi
 - Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).
 - Guru menyampaikan materi dan tujuann pembelajaran.
 - Pemanasan kalistenik statis dan dinamis dipimpin oleh guru
 - Pemanasan Tikus dan Kucing
 - Anak-anak berbaris menjadi 2 baris.
 - Setiap baris membentuk lingkaran besar.
 - Siswa berpasangan 2 orang
 - Cara bermain :
 - ◇ Dalam satu tim terdiri dari satu orang kucing
 - ◇ Kucing berada di tengah lingkaran
 - ◇ Penjaga di pilih guru penjas
 - ◇ Bola di oper ke teman lainnya agar tidak terkena sentuhan.
 - ◇ Kucing bertugas menyentuh teman yang membawa bola

	<p>◇ Apabila terkena sentuhan maka bergantian menjadi kucing</p>
	<p>Inti Pembelajaran (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati siswa dengan cara memegang bola yang akan digunakan dalam pembelajaran. Pada saat itu guru mengamati sejauh mana siswa mengetahui cara menggunakan alat yang tersedia berkaitan dengan pembelajaran pada hari itu. • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan: <ul style="list-style-type: none"> ◇ Melakukan gerakan melempar dari satu sisi lapangan ke sisi yang lain secara bergantian. ◇ Melakukan gerakan menangkap bola dari satu sisi lapangan ke sisi yang lain secara bergantian. ◇ Melakukan gerakan lempar tangkap dari sisi lapangan ke lapangan yang lain ◇ Menggiring bola ke daerah lawan

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Melakukan permainan bola tangan dengan modifikasi ◇ Permainan dilakukan seperti bola tangan pada umumnya namun mencetak score menggunakan modifikasi dua gawang ◇ Bola boleh di pantulkan di tanah berkali-kali seperti permainan bola basket. <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.
<p style="text-align: center;">X x x x x x x x x x x x x</p> <p>Ket: X : Guru x : Siswa</p>	<p>Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan mengayun-ayunkan kedua tangan sambil menari “Kepala Pundak Lutut Kaki” bersama. - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa dan kembali ke sekolah

H. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. Siswa mampu melempar dalam permainan bola tangan
2. Siswa mampu menangkap dalam permainan bola tangan
3. Siswa mampu bertahan dalam permainan bola tangan
4. Siswa mampu menyerang dalam permainan bola tangan
5. Siswa mampu mencetak score sebanyak mungkin

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.

- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan bola tangan?
2. Bagaimanakah cara melempar bola tangan?

Kulon Progo, 02 November 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Fevi Susanti

(14604221008)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 2 SD N GADINGAN

No	Nama	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1.	ABY MUHAMAD RIZAL	L						
2.	ADITYA NUR ROHIM	L						
3.	ADIVA REGA PRATAMA	L						
4.	AGHESTA REYGA ADITYA	L						
5.	AIRA ZAHRANI PUTRI	P						
6.	ALYA LUSYANA HAFIZHAH	P						
7.	AMELIA RAMADHANI	P						
8.	AMMALIA RIDLATUL MUJANNAH	P						
9.	ANDIKA PRATAMA	L						
10.	ANGGER NUR ARIF KURNIAWAN	L						
11.	AUREL DEYA SAFITRI	P						
12.	CHIELA AZZURA PUTRI NURJATI	P						
13.	DAVINA NURUL ANDINI	P						
14.	FITRIYANA RAHMAWATI	P						
15.	HAZIM AUFA SABRI	L						
16.	ILHAM INTI PATRIOT DAYA	L						
17.	LUVENA ARDIS ARNA	P						
18.	MUHAMMAD MUCHTAR FATAHILAH	L						
19.	MUHAMMAD RADITYA AQZO HIKMAWAN	L						
20.	MUHAMMAD RADITYA WILDAN	L						
21.	NOVIRA DEA KUSUMA DEWI	P						
22.	RAFFA Satria RAMADHANI	L						
23.	RIDWAN KEVIN ABIMANYU	L						
24.	ROLAND RASYA S	P						
25.	SYAID ABDURRASYID	L						

26.	VALENTINA SYIVA PUSPASARI	P						
27.	VIVIANA DAMAYANTI	P						
28.	ZAHRA SHIFA AFIFAH	P						
29.	ZAQIF NAUFARIFI	L						

Kriteria :

1. Siswa mampu melempar dalam permainan bola tangan
2. Siswa mampu menangkap dalam permainan bola tangan
3. Siswa mampu bertahan dalam permainan bola tangan
4. Siswa mampu menyerang dalam permainan bola tangan
5. Siswa mampu mencetak score sebanyak mungkin

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

Kulon Progo, 02 November 2017

Mengetahui,

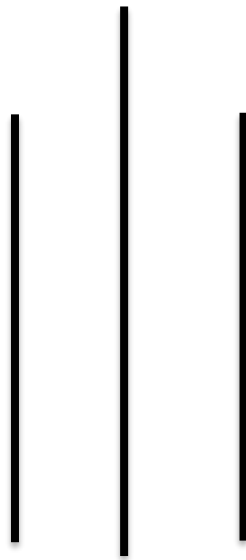
Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Fevi Susanti
(14604221008)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SD NEGERI GADINGAN



Oleh

FEVI SUSANTI

NIM. 14604221008

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : I (Satu)/1 (satu)
Alokasi Waktu : 120 Menit
Hari dan Tanggal : Jum'at, 24 September 2017
Materi pokok : mempraktikkan gerak dasar berjalan

I. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan perasaan melalui gerak berirama dan nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mempraktikkan gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik dan nilai disiplin dan kerjasama

C. Indikator

- 1.1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan ke depan
- 1.1.2 Mempraktikkan gerak dasar jalan ke belakang
- 1.1.3 Mempraktikkan gerak dasar berjalan ke samping
- 1.1.4 Mempraktikkan gerak dasar berjalan menyilang
- 1.1.5 Mempraktikkan kombinasi jalan kedepan, ke samping, ke belakang dan silang dengan nyanyian

D. Tujuan Pembelajaran

- 1.1.1.1 Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar jalan ke depan

- 1.1.2.1 Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar jalan ke belakang
- 1.1.3.1 Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar berjalan ke samping
- 1.1.4.1 Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar berjalan menyilang
- 1.1.5.1 Siswa dapat mempraktikkan kombinasi jalan ke depan, ke samping, ke belakang dan silang dengan nyanyian

2 Materi Pembelajaran

Gerak dasar berjalan

3 Metode Pembelajaran

Komando, Tanya Jawab

4 Media dan Bahan

a. Media

- Guru sebagai alat peraga

b. Sarana dan prasana pembelajaran


- Ruang atau halaman
- Arena pembelajaran penjas
- Peralatan POA
- Cone
- peluit

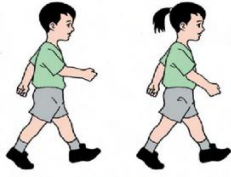
5 Sumber Belajar

Tim. 2007. “ Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan “. Yudhistira

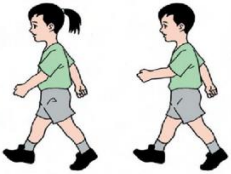
E. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	X x x x x x x x x x x x x	I. PENDAHULUAN 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.	15 menit. Mengecek kehadiran siswa.

	<p>Ket: X : Guru x : Siswa</p> 	<p>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</p> <p>3. Guru memberikan apresepsi.</p> <p>4. Siswa melakukan pemanasan dengan cara bermain intruksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara bermain yaitu anak membentuk lingkaran, kemudian melakukan geakan yang di contohkan guru, setiap setelah beberapa gerakan guru memberi isyarat kepada siswa untuk berlari ke suatu benda dan kemudian kembali kepada sikap awal. <p>Begitu seterusnya sampai permainan dirasa cukup untuk pemanasan.</p>	<p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p>
2.	<p>Jalan ke depan</p>	<p>II. INTI</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang materi dasar berjalan yang di ketahui. <p>2. Elaborasi</p> <p>a. Melakuakn jalan ke depan</p> <p>Seluruh siswa melakuakn jalan ke depan dengan intruksi guru apabila ada siswa yang salah langsung di benarkan gerkannya</p> <p>Caranya yaitu :</p> <p>Siswa berbaris 2 barisan barisan pertama melakukan jalan dengan pandangan kepala di depan, tangan di</p>	<p>100 menit</p> <p>Inti dan pembelajaran</p>



Jalan ke belakang



ayunkan depan belakang, kaki dilangkahkan, apabila kaki kanan berjalan maka tangan kiri di depan dan sebaliknya, siswa tidak boleh menoleh-noleh.

b. Melakukan jalan kebelakang

Seluruh siswa di bagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama melakukan jalan ke belakang bersama, setelah semua melakukan guru memberi contoh yang benar, siswa berjalan ke belakang dua-dua secara bergantian, guru sambil membenarkan apabila ada gerakan yang salah.



Cara nya yaitu :

Pandangan siswa lurus ke depan, kepala tidak menoleh-noleh, pada saat berjalan tangan di ayunkan ke depan dan belakang secara bergantian, posisi kaki di lutut agak di tekuk lalu salah satu kaki di angkat dan berjalan ke belakang

Semua siswa melakukan sendiri berjalan jinjit.

Setelah guru memberi contoh siswa mempraktikkan dua siswa berjalan jinjit di atas garis lurus.

- dengancara : pandangan siswa lurus ke depan, kedua tangan di ayunkan secara bergantian, salah satu kaki

	<p>Jalan ke samping</p>  <p>Jalan menyilang</p> 	<p>melangkah ke depan dengan ujung kaki jinjit.</p> <p>c. melakukan jalan ke samping semua siswa melakukan jalan ke samping, setelah semua melakukan guru memberi contoh yang benar dan siswa melakukan jalan ke samping 2 orang secara bergantian. Caranya yaitu : Pandangan ke depan tangan di samping badan, kaki di geser ke kanan atau kiri salah satu lalu kaki yang satunya menutup begitupun seterusnya</p> <p>c. Melakukan jalan menyilang Seluruh siswa melakukan jalan menyilang dengan cara, salah satu kaki di angkat dan di letakkan menyilang ke samping, lalu kaki belakang setelah itu di geser ke arah samping begitupun seterusnya.</p> <p>d. Kombinasi jalan, depan, belakang, samping silang dengan bernyanyi seluruh siswa melakukan kombinasi jalan seperti yang di ajarkan sebelumnya, lalu guru sambil menyanyikan, “ ke depan” “ke belakang”</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>“ke samping”</p> <p>“lalu silang”</p> <p>“Depan”</p> <p>“belakang”</p> <p>“samping”</p> <p>“lalu sislang”</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami cara berjalan</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan berjalan</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk berurutan sambil memijit teman yang berada di depannya. Dilakukan sambil bernyanyi.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

F. Penilaian

d. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

e. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

6. Mampu melakukan jalan ke depan
7. Mampu melakukan jalan ke belakang
8. Mampu melakukan jalan ke samping
9. Mampu melakukan jalan menyilang
10. Mampu melakukan kombinasi jalan ke depan, belakang, samping dan silang dengan nyanyian

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

f. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

3. Apa yang dimaksud dengan gerakan berjalan?
4. Bagaimanakah contoh gerakan berjalan kedepan, belakang, samping, silang?

Kulon Progo, 29 September 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Fevi Susanti
(14604221008)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 1 SD N GADINGAN

No	Nilai	Jenis kelamin	Kriteria				Nilai
			1	2	3	4	
1.	ARKANA ZAIDANANTO	L					
2.	BAGAS INDRA KUSUMA	L					
3.	BRADO HERCULES MURSITA	L					
4.	DEVINA PUTRI NATANEILA	P					
5.	DHENA HAUNA PRIYA SEJATI	L					
6.	EFNA LAILA PUTRI	P					
7.	EILLYA NUR HIDA	P					
8.	FAUZAN PRAMUDYA PUTRA	L					
9.	FIAS FAHRANI	P					
10.	GILANG PUTRA PERMANA	L					
11.	HAYOM NOEHRAENI	P					
12.	HUSNAN MEGANDARU BADRA	L					
13.	KANIA DWI MARISTI	P					
14.	KHANZA MAULANA ANNISA	P					
15.	LATIFAH AZZAHRA	P					
16.	MUHAMAD AKBAR R	L					
17.	MUHAMMAD SAHHYL KHAN	L					
18.	MUHAMMAD SATYA PRADANA	L					
19.	NANJAMA MEGANTARA MENDRA	L					
20.	PRITA DHIYAA 'AFIYAH	P					
21.	PUTRI MAININGRUM	P					
22.	RANDIKA PANJI PRATAMA	L					
23.	Rt.HADIJAH AFIFAH RAHMA	P					
24.	SUKMA HAYUDYA FAJARINA	P					
25.	TIARA PUSPA AYU	P					
26.	ZELIA GARI ASMAWA	P					

27.	ZULFA FAUZIYAH	P					
-----	----------------	---	--	--	--	--	--

Kriteria :

1. Mampu melakukan jalan ke depan
2. Mampu melakukan jalan ke belakang
3. Mampu melakukan jalan ke samping
4. Mampu melakukan jalan menyilang
5. Mampu melakukan kombinasi jalan ke depan, belakang, samping dan silang dengan nyanyian

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

Kulon Progo, 29 September 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Fevi Susanti
(14604221008)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (enam)/1 (satu)
Alokasi Waktu : 120 Menit
Hari dan Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017
Materi pokok : Senam Ketangkasan

J. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan kontrol yang baik, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

K. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mempraktikkan bentuk-bentuk senam ketangkasan dalam meningkatkan koordinasi dan nilai-nilai percaya diri dan disiplin.

L. Indikator

- 3.2.1 Mempraktikkan latihan kayang melalui permainan estafet simpai
- 3.2.2 Mempraktikkan latihan secara bertahap
- 3.2.3 Mempraktikkan kayang yang sesungguhnya

M. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1.1 Siswa dapat melakukan latihan kayang melalui permainan estafet simpai dengan gerakan menyerupai gerakan kayang
- 3.2.2.1 Siswa dapat melakukan latihan kayang secara bertahap
- 3.2.3.1 Siswa dapat melakukan gerakan kayang dari sikap awal sampai sikap akhir

N. Materi Pembelajaran

Kayang

O. Metode Pembelajaran

Komando, Tanya Jawab

P. Media dan Bahan

c. Media

- Gambar serangkaian kayang

d. Sarana dan prasana pembelajaran

- Ruang atau halaman

- Arena pembelajaran penjas

- matras

- simpai

- Peluit

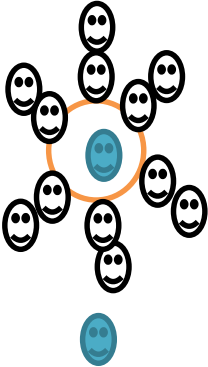
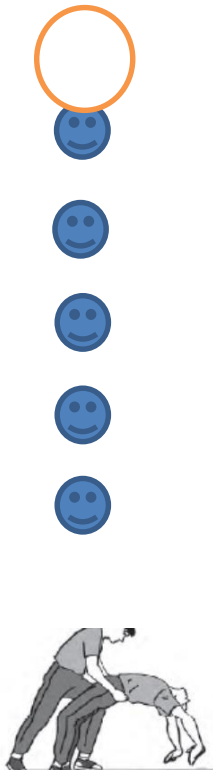
- Cone

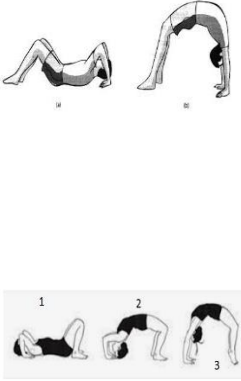
Q. Sumber Belajar

Tim Bina Karya Guru. 1996. " Pendidikan jasmani dan Kesehatan ". Jakarta. Erlangga

R. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
4.	X x x x x x x x x x x x x Ket: X : Guru x : Siswa	I. PENDAHULUAN 5. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 6. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 7. Guru memberikan apresepsi. 8. Guru melakukan pemanasan kalistenik 9. Siswa melakukan pemanasan dengan cara bermain sentuh pindah. Cara bermain: Guru membuat garis lingkaran, setelah itu siswa di bagi menjadi 6 kelompok, berbaris ke belakang berjajar membentuk	15 menit. Mengecek kehadiran siswa. Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran. Menaikkan suhu tubuh.

		<p>lingkaran, dua orang sebagai orang yang memulai permainan yang akan di tunjuk oleh guru penjas, selanjutnya di mulai dengan awal pengejar di tengah dan yang di kejar di belakang, ketika pengejar berhasil menyentuh maka gentian yang tersentuh menjeai pengejar dan bila yang di kejara belum sampai tersentuh sudah berbaris berada di depannya yang lain maka baris yang paling belakang berganti menjai yang di kejar.</p>	
<p>5.</p>		<p>II. INTI</p> <p>4. Eksplorasi</p> <p>b. Guru bertanya kepada siswa tentang kayang yang di ketahui.</p> <p>5. Elaborasi</p> <p>d. Melakukan permainan estafet simpai mulai dari depan di estafet ke belakang dengan cara berdiri, kedua kaki di buka dan kedua tang memegang simpai lalu simpai di estafetkan ke belakang teman yang berada di belakangnya mengambil simpai dan melakukan estafet seperti teman yang di depannya sampai orang terakhir.</p> <p>e. Melakukan kayang yang di bantu temannya, berpasangan lalu barisan pertama melakukan tidur terlentang dan kaki di agak di tekuk lalu temannya membantu untuk menaikkan badan ke atas bagian pinggang.</p>	<p>100 menit</p> <p>Melakukan kayang dengan simpai di estafetkan</p> <p>Melakukan kayang dari posisi terlentang di bantu temannya</p>

		<p>f. Siswa melakukan latihan kayang sendiri tanpa bantuan temannya dari posisi tidur secar bergantian.</p> <p>g. Siswa mencoba melakukan kayang di atas matras satu per satu dengan posisi tidur.</p>	<p>Melakukan kayang tanpa bantuan temannya</p> <p>Melakukan kayang yang sebenarnya</p>
6.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>guru memimpin berdoa dan membubarkan barisan</p> <p>e. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>f. siswa dikumpulkan untuk melakukan pendinginan</p> <p>g. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>h. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

S. Penilaian

g. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

h. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

11. Mampu melakukan sikap awal dalam kayang
12. Mampu melakukan kayang dengan tangan dan siku terangkat
13. Mampu melakukan kayang dengan bagian pinggang keangkat
14. Mampu melakukan kayang dengan kedua pinggang dan tangan mengangkata secara bersamaan
15. Mampu melakukan kayang yang sesungguhnya

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

i. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

5. Apa yang di maksud dengan kayang?
6. Bagaimanakah posisi badan dan tangan?

Kulon Progo, 17 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Fevi Susanti
(14604221008)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 5 SD N GADINGAN

No	Nama	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
30.	ABEL ADE FAHRIZKY	L						
31.	AJENG AYU RATNA S	P						
32.	AL FIKHAN TAFFA RIIL AKBAR	L						
33.	AL HIQNI BISSOLIHIN	L						
34.	ALFITRIA LAILASARI	P						
35.	ALTAH HENDIAWAN	L						
36.	AMANDA EKA ARRUL NOVIANTI	P						
37.	ASHWARATU SALSABILA	P						
38.	ASTRIANA MEGA AURELLIA	P						
39.	DEVANI ASTUTI	P						
40.	FAHRUL AFRIZAL	L						
41.	FAJRI DARMA WICAKSANA	L						
42.	FERGI AKBARI	L						
43.	GURUH BALARAMA LARTA PUTRA	L						
44.	HAKIM WIRAYUDHA	L						
45.	HELGA CAHYA RAHMAWATI	P						
46.	IRSYAD NUR KHAYRI ZAIN	L						
47.	LATIFA RAHMAWATI H	P						
48.	MEIVANIE REVAN DHITYA	P						
49.	MUHAMMAD FADLI	L						
50.	NUR A'INI AZIZAH	P						
51.	PAULINA SETYAWATI	P						
52.	RAIHAN NAUFALDO	L						
53.	RAMA HENDRA ADITYA	L						
54.	REKHA HENING ASTARI	P						
55.	RENATA EGA PRAESTYANI	P						

56.	RIZKA KHOIRIYAH	P						
57.	VISA AULIA NUGRAHA	P						
58.	YULIA WAHYU UTAMI	P						
59.	ZILDAN ISMAIL KURNIAWAN	L						

Kriteria :

1. Mampu melakukan sikap awal dalam kayang
2. Mampu melakukan kayang dengan tangan dan siku terangkat
3. Mampu melakukan kayang dengan bagian pinggang keangkat
4. Mampu melakukan kayang dengan kedua pinggang dan tangan mengangkata secara bersamaan
5. Mampu melakukan kayang yang sesungguhnya

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

Kulon Progo, 17 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Fevi Susanti
(14604221008)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- 7. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
- 8. Kelas/ Semester : IV (Empat)/ I (Satu)
- 9. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
- 10. Materi : Lompat Kangkang Tanpa Alat
- 11. Hari/ Tanggal : Senin/ 02 Oktober 2017
- 12. Alokasi Waktu : 120 Menit

T. Standar Kompetensi

- 2. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan senam lantai yang lebih kompleks dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

U. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai tanpa alat dengan memperhatikan faktor keselamatan, dan nilai disiplin secara keberanian.

V. Indikator

- 3.1.1 Mempraktikkan lompat kangkang di tempat tanpa alat
- 3.1.2 Mempraktikkan lompat kangkang berpindah tempat tanpa alat
- 3.1.3 Mempraktikkan lompat kangkang berpasangan tanpa alat

W. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 Siswa dapat melakukang lompat kangkang di tempat dengan posisi kedua kaki terbuka tanpa menggunakan alat.
- 3.1.2.1 Siswa dapat melakukan lompat kangkang berpindah dengan kedua kaki terbuka tanpa menggunakan alat.
- 3.1.3.1 Siswa dapat melakukan lompat kangkang dengan kedua kaki terbuka secara berpasangan dengan dua orang tanpa menggunakan alat.
- 3.1.3.2 Siswa dapat melakukan lompat kangkang dengan kedua kaki terbuka secara berpasanga tiga orang

3.1.3.3 Siswa dapat melakukan lompat kangkang dengan kedua kaki terbuka secara berpasangan empat orang

X. Materi Pembelajaran

Senam Lantai Tanpa Alat (Lompat Kangkang)

Y. Metode Pembelajaran

Komando, Tanya Jawab

Z. Alat dan Sumber bahan

Alat :

6. Peluit

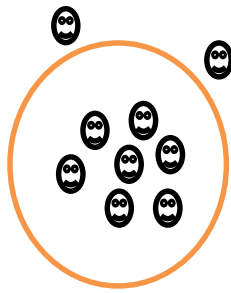
7. Cone


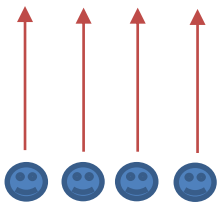
Sumber belajar :


1. PKBM TOTABUANA. 2016. *Pengertian dan Cara Melakukan Lompat Kangkang*.

Wordpress.com/ 11.15/ 29 september 2017

AA. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
7.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p> 	<p>I. PENDAHULUAN</p> <p>10. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</p> <p>11. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</p> <p>12. Guru memberikan apresepsi.</p> <p>13. Siswa melakukan pemanasan dengan cara bermain bola tembak. Cara bermain: Guru membuat garis lingkaran, setelah itu siswa melakukan hompimpah untuk menentukan 2 orang sebagai pelempar bola atau penembak. Siswa yang lain</p>	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p>

		<p>kemudian masuk ke dalam lingkaran yang sudah di buat. Dua orang pelempar berusaha mengenakan siswa yang berada di dalam lingkaran. Pada saat melempar bola, tidak boleh menginjak garis yang sudah di buat. Siswa berusaha menghindari dari lemparan bola dengan cara melompat. Ketika siswa yang di dalam terkena bola maka harus keluar dan membantu pelempar untuk mengenakan siswa yang berada di dalamnya.</p>	
8.	<p>Lompat kangkang di tempat</p>  <p>Lompat kangkang berpindah tempat</p> 	<p>II. INTI</p> <p>6. Eksplorasi</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa tentang lompat kangkang yang di ketahui.</p> <p>7. Elaborasi</p> <p>h. Melakukan lompat kangkang di tempat dengan posisi kedua kaki terbuka</p> <p>Seluruh siswa melakukan lompat kangkang di tempat dengan posisi kedua kaki terbuka lompat keatas kebawah sesuai intruksi.</p> <p>i. Melakukan lompat kangkang berpindah tempat dengan posisi kedua kaki terbuka</p> <p>Siswa melakukan lompat kangkang dengan kedua kaki terbuka lalu berpindah tempat ke depan, belakang, samping</p>	<p>100 menit</p> <p>Melakukan lompat kangkang dengan kaki terbuka menggunakan kuda-kuda yang benar</p> <p>Mempraktikkan lompat kangkang dengan berpindah posisi</p>

	<p>Lompat kangkang secara bergandengan</p> 	<p>j. Siswa melakukan lompat kangkang dengan posisi kedua kaki terbuka secara bergandengan</p> <p>Melakukan lompat kangkang bergandengan tangan dengan satu, dua, tiga dan empat orang secara bergandengan tangan tanpa tangan terlepas.</p> <p>8. Konfirmasi</p> <p>d. Siswa memahami cara lompat kangkang tanpa alat</p> <p>e. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan lompat kangkang</p> <p>f. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai lompat kangkang</p>
<p>9.</p>	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>i. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>j. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk berurutan sambil memijit teman yang berada di depannya. Dilakukan sambil bernyanyi.</p> <p>k. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>l. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

BB. Penilaian

j. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

k. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

16. Mampu melakukan sikap awal dalam lompat kangkang (posisi kuda-kuda)
17. Mampu lompat kangkang dengan kedua kaki secara terbuka
18. Mampu melakukan lompat kangkang dengan kedua kaki mendarat secara bersamaan
19. Mampu melakukan lompat kangkang dengan berpasangan dengan tangan bergandengan tanpa tangan terlepas
20. Mampu melakukan lompat kangkang sejauh satu meter

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.

- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

1. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

7. Apa yang dimaksud dengan lompat kangkang?
8. Bagaimanakah posisi kaki ketika melakukan lompat kangkang?

Kulon Progo, 02 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Fevi Susanti

(14604221008)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 4 SD N GADINGAN

No	Nilai	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
60.	ADHA RASTY MOHAYANI	P						
61.	AMELIA INDAH CAHYANI	P						
62.	AULIA	P						
63.	AZKA HIBATUL AZIZI	L						
64.	DIAH WIDIASTUTI	P						
65.	DIAN RAMADHAN	L						
66.	ELSYA ALFIANI	P						
67.	ENGGAR FERDIANTO	L						
68.	FAREL HAZALRA CARINZA	L						
69.	GIZKA FADILLA	L						
70.	HABIB AJI SETYAWAN	L						
71.	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI	P						
72.	HERI WIBOWO	L						
73.	IMAM AHMAD ROVIQ A K	L						
74.	KHOIRUNADIA ZAHRANI	P						
75.	LATIF ZIDNI AL AZMI	L						
76.	LATIFATUL HOTIMAH	P						
77.	LESTARI PUSPARAHMAWATI	P						
78.	MAULANA MUH RIFA'I	L						
79.	MUHAMMAD MUFLIH AKMAL AMININ	L						
80.	NABILA NAZHIFAH PUTRI	P						
81.	NUR SYIFA RAMADHANI	P						
82.	NURUL AMBARWATI	P						
83.	RAFLY AHMAD FAUZY	L						
84.	RAHMA NABIL AGUSTIN	P						
85.	RIO KEYSA PRATAMA	L						

86.	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	L						
87.	UMAR ABDURRAHMAN	L						
88.	ZALFA FITRIA RAMADHANI	P						
89.	ZASELLA DWI PUTRA ARTEISYA	L						

Kriteria :

21. Mampu melakukan sikap awal dalam lompat kangkang (posisi kuda-kuda)
22. Mampu lompat kangkang dengan kedua kaki secara terbuka
23. Mampu melakukan lompat kangkang dengan kedua kaki mendarat secara bersamaan
24. Mampu melakukan lompat kangkang dengan berpasangan dengan tangan bergandengan tanpa tangan terlepas
25. Mampu melakukan lompat kangkang sejauh satu meter

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

Kulon Progo, 02 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Fevi Susanti
(14604221008)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- 13. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
- 14. Kelas/ Semester : VI (Enam)/ I (Satu)
- 15. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
- 16. Materi : Memperbaiki cacat jasmani bukan bawaan
- 17. Hari/ Tanggal : Selasa/ 10 Oktober 2017
- 18. Alokasi Waktu : 120 Menit

CC. Standar Kompetensi

- 2. Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani), dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

DD. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktekan berbagai latihan untuk memperbaiki cacat jasmani bukan bawaan serta nilai keselamatan, disiplin dan kerja keras.

EE. Indikator

- 2.1.1 Mempraktikan latihan memperbaiki cacat tubuh pada tulang kaki X dan O melalui permainan kaki berantai
- 2.1.2 Mempraktikkan berbagai latihan memperbaiki cacat tubuh pada tulang kaki X dan O dengan gerakan yang tepat dan benar dengan bantuan teman lainnya.
- 2.1.3 Mempraktikkan berbagai latihan memperbaiki cacat tubuh pada tulang kaki X dan O dengan gerakan yang tepat dan benar masing-masing selama 10 detik

FF. Tujuan Pembelajaran

- 2.1.1.1 siswa dapat mempraktikkan latihan memperbaiki cacat tubuh pada tulang kaki X dan O melalui permainan kaki berantai.
- 2.1.2.1 Siswa dapat melakukan perbaikan cacat tubuh pada tulang kaki X dan O dengan delapan macam gerakan yang tepat dan benar dengan bantuan teman lainnya

2.1.3.1 Siswa dapat melakukan perbaikan cacat tubuh pada tulang kaki X dan O dengan delapan gerakan yang tepat dan benar selama 10 detik

GG. Materi Pembelajaran

Memperbaiki cacat pada tulang kaki X dan O

HH. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

II. Alat dan Sumber bahan

Alat :

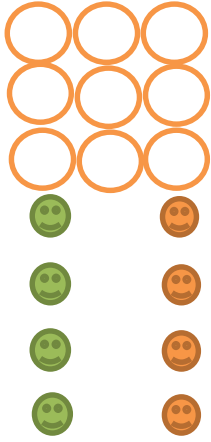

- 8. Cone : 15 buah
- 9. Matras POA : 7 buah
- 10. Simpai : 9 buah
- 11. Kapur : 2 buah

Sumber :

Sunarsih Sri, dkk.2009. " Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan untuk Anak SD/MI". Jakarta. Erlangga.

JJ. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
10.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <p>14. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</p> <p>15. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</p> <p>16. Guru memberikan apresepsi.</p> <p>17.Siswa melakukan pemanasan statis dinamis.</p> <p>18.Siswa melakukan pemanasan dengan cara bermain tag tik to Cara bermain: Guru</p>	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p>

		<p>menyusun sampai sembilan berjajar tiga ke belakang, siswa di bagi menjadi dua kelompok, siswa berlomba untuk menyusun cone yang akan di susun menjadi tiga warna yang sama, permainan berlanjut sebelum tiga cone berjajar segaris sama, permainan menyerupai SOS.</p>	
11.	<p>permainan kaki berantai</p>  <p>Delapan latihan memperbaiki cacat kaki X dan O</p>	<p>II. INTI</p> <p>9. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya pada siswa tentang cacat tubuh bukan bawaan Guru berinteraksi dengan siswa tentang latihan cacat tubuh bukan bawaan pada tulang kaki X dan O <p>10. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa di bariskan menjadi 4 bersaf Siswa melakukan berbaris ke belakang satu kaki di angkat dan teman di belakangnya memegang satu kaki yang di depannya Siswa lompat dengan satu kaki secara bersamaan di atas garis lurus yang sudah di sediakan Duduk tegap di atas matras, telapak kaki mengarah ke dalam dan usahakan kedua paha rata ke atas tanah, punggung dalam posisi lururs dan pertahankan posisi selama 10 detik 	<p>100 menit</p> <p>Mempraktikkan Awalan latihan untuk cacat bukan bawaan pada tulang kaki X dan O</p> <p>Melatih pergelangan kaki</p> <p>Melatih anggota tubuh bagian pinggang, lutut dan paha</p>



e. Pertahankan posisi pinggang dan punggung tetap tegak, rentangkan kedua tangan sampai kepada telapak kaki. Pertahankan posisi kaki kiri dan tekan secara perlahan, selanjutnya dengan gerakan berlawanan.

f. Arahkan tubuh ke kanan dan tahan kaki kanan ke samping dan luruskan kaki kiri ke belakang. Tetap pertahankan posisi pinggang dan punggung yang lurus selama 10 detik.

g. Arahkan tubuh ke kanan dan tahan kaki kanan ke samping dan luruskan kaki kiri ke belakang. Lalu naikkan kaki kiri ke atas sampai mencapai 90 derajat dan tahan posisi dengan tangan kiri.

h. Baringkan tubuh di atas matras dan biarkan kedua tangan menempel pada lantai. Kemudian naikkan pinggang dan juga paha atas sehingga posisi pinggang dan paha atas meninggalkan lantai.

Melatih kaki bagian lutut dan tulang bagian paha ke bawah

Melatih tulang bagian lutut dan betis

Melatih tulang pinggang dan kaki dan punggung serta tulang belakang
Gerakan ini berguna untuk mencapai bentuk kaki yang diinginkan

		<p>11. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa dapat memahami mengenai materi latihan cacat tubuh bukan bawaan pada tulang kaki X dan O</p> <p>b. Guru bertanya pada siswa apabila terdapat materi yang belum dipahami</p>	
12.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>m. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>n. Pendinginan dilakukan sesuai instruksi guru.</p> <p>o. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>p. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

KK. Penilaian

m. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

n. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria	Nilai
----	------	----------	-------

		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. siswa dapat mempraktikkan latihan pada cacat tulang kaki X dan O sebanyak 5 latihan
2. Siswa dapat mempraktikkan latihan pada cacat tulang kaki X dan O minimal 4 latihan
3. Siswa dapat mempraktikkan latihan pada cacat tulang kaki X dan O selama 10 detik
4. Siswa dapat mempraktikkan latihan pada cacat tulang kaki X dan O dengan baik dan benar
5. Siswa dapat mempraktikkan gerak dari awal sampai akhir

Keterangan :

1. Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria
2. Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria
3. Skor (70) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria
4. Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria

III. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan :

1. Apa yang di maksud cacat bukan bawaan?
2. Apa latihan baik dan benar untuk memperbaiki cacat bukan bawaan pada tulang kaki X dan O?

Kulon Progo, 10 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Fevi Susanti
(14604221008)

LEMBAR PENILAIAN KELAS 6 SD N GADINGAN

No	Nama	Jenis kelamin	Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
90.	ADITYAS WURI UTAMI	P						
91.	ALIFRIANDRI ZUHAIZHAR WICAKSONO	L						
92.	ANANDA DHINI NATASYAH	P						
93.	ANARGYA GENDIS RAHARJATI	P						
94.	APRILINDA KUSUMANINGRUM	P						
95.	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	L						
96.	DIMAS RANGGA SAPUTRA	L						
97.	ERWIN LANGGENG DWI S	L						
98.	FALDHI HASHFI CARINZA	L						
99.	HANANG WISNU RIHALDI RAMADHAN	L						
100.	HANING HESTI NAWANG A	P						
101.	IKMAS FADRI	L						
102.	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	L						
103.	LATRI WANGI CONDR O P	P						
104.	LISA YULIA ARDANI	P						
105.	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	L						
106.	MUHAMMAD NUR IRFAN A	L						
107.	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	L						
108.	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	L						
109.	MYSNATUN CHASANAH	P						
110.	NOVITA ANGGRAINI	P						
111.	NURITA SHAHADAH	P						
112.	OKTAVIANI INTAN R	P						
113.	RISMA FAJAR ANJANI	P						
114.	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	L						
115.	SYAHFA AQNES A ZAKILA	P						

116.	VADELLA DEVINA SARI	P						
117.	YOSSA MAULANA ARYA M	L						

Kriteria :

6. siswa dapat mempraktikkan latihan pada cacat tulang kaki X dan O sebanyak 5 latihan
7. Siswa dapat mempraktikkan latihan pada cacat tulang kaki X dan O minimal 4 latihan
8. Siswa dapat mempraktikkan latihan pada cacat tulang kaki X dan O selama 10 detik
9. Siswa dapat mempraktikkan latihan pada cacat tulang kaki X dan O dengan baik dan benar
10. Siswa dapat mempraktikkan gerak dari awal sampai akhir

Keterangan :

5. Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria
6. Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria
7. Skor (70) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria
8. Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria

Kulon Progo, 10 Oktober 2017

Mengetahui,

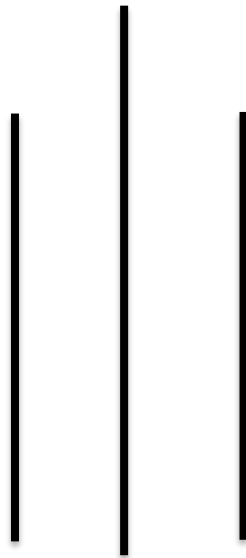
Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Fevi Susanti
(14604221008)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SD NEGERI GADINGAN



Oleh

Fevi Susanti

NIM. 14604221008

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 4 (Empat)/1 (satu)
Alokasi Waktu : 120 Menit
Hari dan Tanggal : Jum'at, 13 November 2017
Materi pokok : Permainan basket

LL. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

MM. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktekkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran.

NN. Indikator

- 1.1.6 Mempraktikkan teknik dribble dengan sederhana secara benar
- 1.1.7 Mempraktikkan teknik chestpass dengan sederhana secara benar
- 1.1.8 Mempraktikkan teknik lay up dengan sederhana secara benar
- 1.1.9 Mempraktikkan kombinasi dribble, chestpass dan lay up dengan sederhana secara benar

OO. Tujuan Pembelajaran

- 1.1.1.1 Siswa dapat mempraktikkan teknik dribble dengan sederhana secara benar
- 1.1.1.2 Siswa dapat mempraktikkan teknik chestpass dengan sederhana secara benar
- 1.1.1.3 Siswa dapat mempraktikkan teknik lay up dengan sederhana secara benar
- 1.1.1.4 Siswa dapat mempraktikkan kombinasi dribble, chestpass dan lay up dengan sederhana secara benar

2 Materi Pembelajaran

Permainan Bola Basket

3 Metode Pembelajaran

Komando, Tanya Jawab

4 Media dan Bahan

e. Media

- Guru sebagai alat peraga

f. Sarana dan prasana pembelajaran

- Ruang atau halaman

- Arena pembelajaran penjas


- Bola basket



- Cone

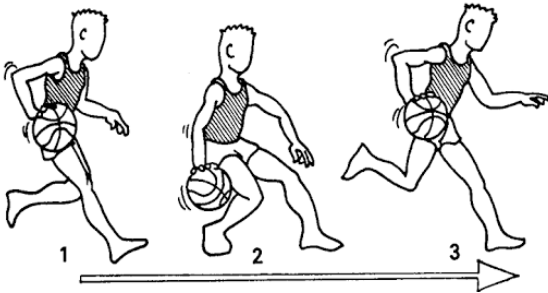
5 Sumber Belajar

Tim. 2007. “ Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan “. Yudhistira

6 Langkah-laangkah Pembelajaran

Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf, berhitung, dan memimpin doa.2. Guru melakukan presensi.3. Guru memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.4. Guru menyampaikan Apersepsi.5. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran.		15 menit

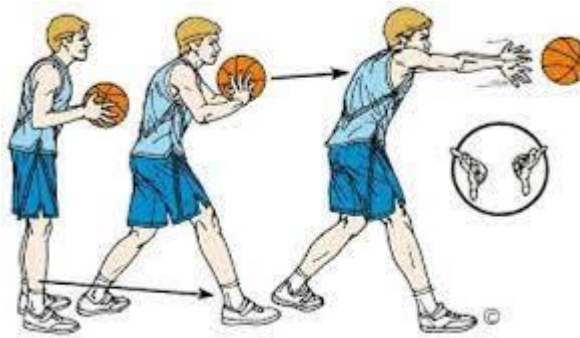
<p>6. Peserta didik diberi pengarahan tentang teknik penilaian dalam pembelajaran.</p>		
<p>7. Siswa melakukan pemanasan kalistenik</p> <p>a. Pemanasan Permainan (tembak-tembakan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan undian terlebih dahulu untuk menentukan salah satu siswa yang menjadi penembak 2) Siswa menjadi penembak bertugas menembakkan bola ke siswa yang lainya dengan sasaran pinggang ke bawah 3) Apabila mengenai pinggang keatas maka tidak sah 4) Siswa yang terkena tembak maka siswa tersebut menjadi penembak /menggantikan 5) Siswa yang di tembak bias menghindar dari bola dengan cara meloncat atau menghalau dengan tangan 	<div data-bbox="691 824 1209 1200" style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>The diagram shows a rectangular area with a thick black border. Inside, there are nine blue smiley faces arranged in two rows: four in the top row and five in the bottom row. A black five-pointed star is positioned at the bottom center of the area.</p> </div> <p>Keterangan :</p> <p> = siswa yang menjadi sasaran tembak</p> <p> = siswa yang menembak</p>	

Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru bertanya kepada siswa tentang materi Bola Basket</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1. dribble</p> <p>a) Siswa melakukan jalan secara bersama-sama sebelum guru memberikan contoh</p> <p>b) Guru memberi contoh kemudian Siswa di bagi empat baris, kedua baris saling berhadapan berjarak sekitar 10 meter, siswa pertama melakukan dribble sambil berlari pelan-pelan ke teman depannya setelah sampai di depan temannya bola di berikan kepada teman di depannya, lalu bergantian mendribbel bola ke teman selanjutnya, begitu seterusnya sampai semua melakukan dribble.</p> <p>c) Cara melakukan : bola berada di salah satu tangan, lalu bola di</p>	 <p>The diagram shows three sequential illustrations of a basketball player performing a dribble. Step 1: The player is running to the right, holding the basketball with both hands. Step 2: The player is in a lower, more athletic stance, with their right hand touching the basketball. Step 3: The player is running forward, pushing the basketball forward with their right hand. A large arrow below the illustrations points to the right, indicating the direction of movement.</p>	<p>100 menit</p>

pantulkan di depan posisi kedua kaki.

2. Gerak dasar chestpass

- a) Siswa di kondisikan berbaris 4 baris sama seperti sebelumnya di bagi empat baris saling berhadapan. Siswa melakukan chestpass
- b) Setelah semua siswa melakukan sendiri guru memberikan contoh, lalu siswa kembali melakukan sesuai contoh yang di berikan secara bergantian.
- c) Cara melakukan chestpass : posisi badan agak sedikit condong ke depan, kaki salah satu kaki di depan lutut sedikit di tekuk, posisi tangan di depan dada siku agak menekuk, pandangan ke depan, lalu bola di lempar ke depan di beri tolakan pada tangan dan siku lurus pada saat melempar bola.

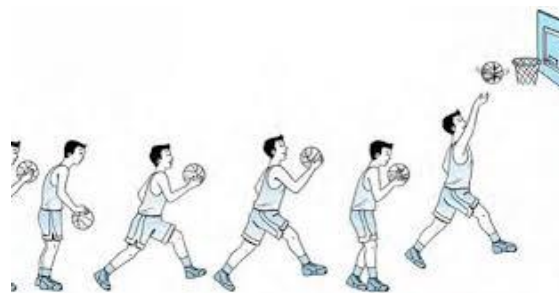


3. Lay up

- a. Siswa melakukan lay up setelah guru memberikan contoh.
- b. Siswa dibagi menjadi kelompok, siswa melakukan lay up satu persatu dengan cara : siswa berada di bawah ring lalu di berjalan tiga langkah menuju ring, tangan berada di atas kepala sikuk di tekuk, ketika akan memasukkan bola ke ring, tangan memberi tolakan bola agar bola masuk ke dalam ring, posis kaki di tekuk dan beri lompatan pada saat memasukkan bola, pandangan menghada ke atas melihat ring.

4. Kombinasi dribble dengan chestpass.

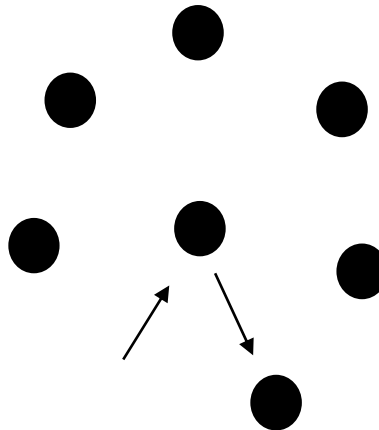
- a) Siswa di bagi dua kelompok,
- b) Siswa membuat lingkaran dengan jarak sekitar 1 meter, kemudian satu persau melakukan dribble sambil lari kecil ke tengah lingkaran,




setelah sampai di tengah lalu balik badan dan chestpass ke teman selanjutnya, lalu kembali ke barisan awal dan begitupun seterusnya sampai semua siswa melakukan,

c. Konfirmasi

- a) Siswa memahami dasar dribble, chestpass, lay up dalam permainan bola basket.
- b) Siswa dapat mengaplikasikan gerakan yang harus di lakukan
- c) Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami



Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>Pendinginan</p> <p>a) Siswa dikondisikan untuk membentuk lingkaran</p> <p>b) Dengan posisi memegang pundak temanya</p> <p>c) Kemudian siswa melingkar sambil bernyanyi dan memijit pundak temannya</p>		5 menit

7 Penilaian

o. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerja Keras	Disiplin	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

p. Psikomotorik

No		Nama	Jenis kelamin	Kriteria				Jumlah
				1	2	3	4	
1								
2								

Kriteria :

26. Siswa mampu melakukann dribble
27. Siswa mampu melakukan chestpass dengan gerakan yang benar
28. Siswa mampu melakukan lay up dengan tiga langkah kaki
29. Siswa mampu melakukan kombinasi dribble, chestpass, lay up

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

q. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

9. Saat dribble bagaimana posisi tangan dan kaki?
10. Saat chestpass bagaimana posisi tangan?
11. Berapa langkah kaki pada saat lay up ?
12. Bagaimana posisi badan pada saat mendribble bola?
13. Bagaimana posisi tangan pada saat lay up?

Kulon Progo, 13 November 2017

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan

Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Fevi susanti

(14604221008)





CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PLT UNY 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N GADINGAN WATES
ALAMAT SEKOLAH : Durungan, Gadingan, Wates, Kulon Progo
GURU PEMBIMBING : Sumilah, S.Pd
NAMA MAHASISWA : FEVI SUSANTI
NOMOR MAHASISWA : 14604221008
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Sriawan, M.kes

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF
1.	Senin, 15 September 2017	Kerja Bakti (06.00 – 07.00) Senam Pagi (07.00 – 08.30) Penyerahan dan penerimaan mahasiswa PLT (07.30-09.00) Koordinasi dengan koordinator PLT dan Kepala Sekolah (09.00-09.30) Penyusunan Program Kerja (09.30-11.00)	Membersihkan halaman sekolah dan mempersiapkan alat untuk senam pagi Kegiatan senam pagi diikuti semua siswa, mahasiswa PLT serta guru mengikuti dengan tertib dan rapi Kegiatan ini diikuti oleh 14vmahasiswa dan 2 guru, 1 DPL Pamong, kegiatan berlangsung di ruang perpustakaan dan berjalan dengan lancar. Melakukan koordinator terkait teknis pelaksanaan PLT Dan diikuti oleh mahasiswa PLT Menyusun program kerja dari masing-masing PRODI PGSD PENJAS DAN PGSD Kelas dan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT
2.	Senin, 18 September 2017	Kerja bakti (06.00 – 07.00) Upacara bendera (07.00 – 08.00) Menyusun jadwal mengajar (08.00-10.00) Ekstra Tari (13.00-15.00)	Membersihkan ruangan kelas maupun lingkungan sekolah. Kegiatan upacara sekolah diikuti semua siswa, mahasiswa PLT serta guru mengikuti kegiatan dengan hikmat. Petugas upacara dari kelas 5 Penyusunan jadwal mengajar sesuai dengan PRODI nya masing-masing setelah selesai di konsultasikan kepada guru pembimbing. Ekstra tari ini diikuti oleh kelas 3 dan kelas 4 dan di latih oleh satu orang guru.
3.	Selasa, 19 September 2017	Kerja Bakti (06.00 – 07.00) Menyeleksi siswa lomba Gobak Sodor (07.00-10.00) Inventarisasi buku (10.00-11.30)	Membersihkan ruangan kelas maupun lingkungan sekolah. Siswa yang di seleksi kelas 5 dan 6, menerangkan peraturan lalu mempraktekkan dan mahasiswa PLT mengamati siswa yang bertalenta di permainan tersebut. Pencapaian dan penginputan data buku yang ada di perpustakaan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT.

		<p>Penyusunan Matrik (12.30-14.30)</p> <p>Ekstrakurikuler TPA (14.30-15.00)</p> <p>Latihan persiapan lomba Gobak Sodor (15.00-17.00)</p>	<p>Mengatur jam dan menyesuaikan matrik yang belum terselesaikan.</p> <p>Ekstra di ikuti oleh kelas 4 kegiatannya berupa membaca iqra untuk pengambilan nilai.</p> <p>Melatih 14 siswa putra dan putri untuk mematangkan strategi permainan diikuti oleh 6 mahasiswa PLT</p>
4.	Rabu, 20 September 2017	<p>Kerja bakti (06.00 – 07.00)</p> <p>Mendampingi lomba Gobak Sodor (07.00-13.00)</p> <p>Ekstrakurikuler TPA (13.00-14.00)</p> <p>Membuat RPP (14.00-17.00)</p>	<p>Seperti biasa setelah sampai di sekolah kami langsung membersihkan ruangan dan membantu membersihkan lingkungan sekolah.</p> <p>Mendampingi team putra dan putri lomba serta menjadi wasit dalam lomba gobak sodor.</p> <p>Membaca iqra untuk pengambilan nilai untuk kelas 2</p> <p>Membuat rencana pembelajaran untuk mengajar hari jumat dan membuat media pembelajaran.</p>
5.	Jumat, 22 September 2017	<p>Kerja bakti dan senam pagi (06.00 – 07.00)</p> <p>Mengajar Kelas I (07.00-10.00)</p> <p>Inventarisasi Buku Perpustakaan (10.00-13.00)</p> <p>Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka (13.30-15.00)</p>	<p>Membersihkan lingkungan sekolah dan menyiapkan tape untuk senam yang di lakukan setiap hari jumat.</p> <p>Setelah bel masuk kami langsung membantu mengkondisikan siswa untuk baris dan melakukan ataupun mengikuti senam angguk.</p> <p>Mengajar kelas I dengan materi tentang gerakan lokomotor dan non lokomotor, kegiatan ini di mulai dari pemanasan, inti dan penutup.</p> <p>Pengecapan dan penginputan data buku yang ada di perpustakaan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT.</p> <p>Kegiatan berlangsung di halaman sekolah yang diikuti oleh kelas 3-5 dan 2 pembina pramuka yang di beri materi dasa darma pramuka.</p>
6.	Senin, 25 September 2017	<p>Kerja Bakti (06.00 – 07.30)</p> <p>Fiksasi program kerja (07.30-10.00)</p> <p>Inventarisasi buku perpustakaan (10.00-12.00)</p> <p>Inventarisasi buku perpustakaan</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain.</p> <p>Kegiatan berupa pembuatan PPT dan fiksasi program kerja yang akan di laksanakan.</p> <p>Pengecapan dan penginputan data buku yang ada di perpustakaan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT.</p>

		(13.00-15.00) Sosialisasi program kerja (15.00-16.00	Pengecapan dan penginputan data buku yang ada di perpustakaan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT. Penyampaian program kerja yang sudah di sepakati kepada perwakilan guru di SD N Gadingan.
7.	Selasa, 26 September 2017	Kerja bakti (06.00- 07.30) Inventarisasi buku perpustakaan (07.30-12.30) Inventarisasi buku perpustakaan (13.00-15.00)	Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain. Pengecapan dan penginputan data buku yang ada di perpustakaan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT. Melanjutkan pengecapan dan penginputan data buku yang ada di perpustakaan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT.
8.	Rabu, 27 September 2017	Kerja bakti (06.00- 07.30) Inventarisasi buku perpustakaan (07.30-12.30) Inventarisasi buku perpustakaan (13.00-15.00)	Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain. Pengecapan dan penginputan data buku yang ada di perpustakaan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT. Pengecapan dan penginputan data buku yang ada di perpustakaan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT.
9.	Kamis, 28 September 2017	Kerja bakti (06.00- 07.30) Inventarisasi buku perpustakaan (07.30-08.30) Kunjungan DPL (08.30-09.00) Inventarisasi buku perpustakaan (09.00-12.00) Pembaruan Data siswa dan Visi Misi (13.00-15.00) Pembuatan RPP (15.00-17.00)	Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain. Pengecapan dan penginputan data buku yang ada di perpustakaan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT. Kegiatan yang berlangsung di perpustakaan dan membahas tentang mekanisme kelanjutan PLT. Pengecapan dan penginputan data buku yang ada di perpustakaan diikuti oleh 14 mahasiswa PLT. Mahasiswa di bagi menjadi 2 kelompok ada yang membuat desain visi misi dan data. Pembuatan RPP untuk mengajar hari jumat dan media pembelajaran
10.	Jumat, 29 September 2017	Kerja bakti (06.00- 07.30) Senam pagi (07.00-07.30) Mengajar I (07.30-10.00)	Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain. Setelah bel masuk kami langsung membantu mengkondisikan siswa untuk baris dan melakukan ataupun mengikuti senam angguk. Mengajar kelas I dengan materi gerak dasar jalan ke depan, belakang, samping.

		Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka (13.30-15.00) Membuat RPP (15.00-17.00)	Kegiatan berlangsung di halaman sekolah yang diikuti oleh kelas 3-5 dan 2 pembina pramuka yang di beri materi dasa darma pramuka. Membuat RPP untuk mengajar hari senin dan membuat media pembelajaran.
11.	Senin, 02 Oktober 2017	Kerja bakti (06.00- 07.30) Mengajar kelas IV (07.30-09.30) Persiapan lomba CCA, Lukis, MTQ,dll (09.30-11.30) Pengawasan siswa sholat Dzuhur (11.30-12.30) Persiapan lomba melukis (12.30-15.00)	Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain. Mengajar siswa kelas IV dengan materi dasar lompat kangkang tanpa menggunakan alat, siswa pertama melakukan permainan pemanasan, inti, dan pendinginan, lalu evaluasi. Mahasiswa PLT di bagi untuk melatih siswa yang akan mengikuti lomba, latihan mewarnai dan menggambar untuk siswa yang akan mengikuti lomba lukis. Mengawasi siswa yang akan sholat agar tertib dan tepat waktu. Melanjutkan menggambar dan mewarnai
12.	Selasa, 03 Oktober 2017	Kerja bakti (06.00- 07.30) Pendampingan senam masal dan jalan sehat dalam rangka HAORNAS (07.30-13.00) Pengecatan (13.00-15.00)	Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain. Kegiatan yang diikuti oleh seluruh SD yang ada di wates dalam rangka HAORNAS kegiatan berupa senam, jalan sehat, dan pembagian doorprize. Pengecatan 7 arena permainan yang diikuti oleh 14 mahasiswa PLT.
13.	Rabu, 04 Oktober 2017	Kerja bakti (06.00- 07.30) Pelatihan lomba melukis (10.00-12.00)	Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain. Kegiatan yang berlangsung di ruang guru melatih cara mewarnai yang baik dan benar.
14.	Kamis, 05 Oktober 2017	Kerja bakti (06.00- 07.00) Pendampingan Lomba melukis (07.00-12.00) Ekstrakurikuler Pramuka (13.30-15.00) Pengecatan (15.00-17.00)	Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain. Mendampingi siswa lomba MTQ, CCA, Melukis dll yang di laksanakan di SD Percobaan 4 Wates. Pendampingan ekstrakurikuler untuk kelas 3,4 dan 5 Pengecatan 7 arena permainan yang diikuti oleh 14 mahasiswa PLT.


15.	Jumat, 06 Oktober 2017	<p>Kerja bakti (06.00- 07.00)</p> <p>Senam pagi (07.00-07.30)</p> <p>Mendampingi mengajar kelas I (07.30-09.30)</p> <p>Pelatihan Upacara Bendera (10.00-11.00)</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain.</p> <p>Setelah bel masuk kami langsung membantu mengkondisikan siswa untuk baris dan melakukan ataupun mengikuti senam angguk.</p> <p>Membantu mengondisikan siswa, dan persiapan alat yang akan di pakai untuk mengajar.</p> <p>Melatih upacara untuk persiapan hari upacara bendera hari senin untuk kelas V dan VI</p>
16.	Senin, 09 Oktober 2017	<p>Kerja bakti (06.00- 07.00)</p> <p>Upacara bendera (07.00-07.30)</p> <p>Membuat RPP (07.30-09.30)</p> <p>Membantu administrasi sekolah (13.00-14-00)</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain.</p> <p>Kegiatan upacara sekolah diikuti semua siswa, mahasiswa PLT serta guru mengikuti kegiatan dengan hikmat. Petugas upacara dari kelas V DAN VI</p> <p>Membuat RPP kelas VI dan media pembelajaran untuk mengajar hari selasa.</p> <p>Mendata semua siswa yang mendapat beasiswa dan pembuatn arsip.</p>
17.	Selasa, 10 Oktober 2017	<p>Kerja bakti (06.00- 07.00)</p> <p>Mengajar kelas VI (07.00-09.30)</p> <p>Pengecatan (12.30-16.00)</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain.</p> <p>Mengajar kelas VI dengan materi perbaikan postur tubuh pada cacat bukan bawaan meliputi pemnasan, inti dan pendinginan serta evaluasi.</p> <p>Pengecatan 7 arena permainan yang diikuti oleh 14 mahasiswa PLT.</p>
18.	Rabu, 11 Oktober 2017	<p>Kerja bakti (06.00- 07.00)</p> <p>Latihan Pidato (13.00-15.00)</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain.</p> <p>Melatih salah satu siswa yang lolos pidato di tahap selanjutnya, siswa tersebut dari perwakilan kelas 5 yang bernama guruh.</p>
19.	Kamis, 12 Oktober 2017	<p>Kerja bakti (06.00- 07.00)</p> <p>Membuat administrasi sekolah (09.00-11.00)</p> <p>Melatih pidato (14.00-15.00)</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain.</p> <p>Kegiatan ini berupa pembuatan arsip penerima beasiswa yang di laksanakan di ruang perpustakaan.</p> <p>Kegiatan ini berupa tindak lanjut dari perwakilan kelas V yang berhasil lolos di tingkat kecamatan dan mewakili provinsi.</p>


20.	Senin , 16 Oktober 2017	<p>Kerja bakti (06.00- 07.00)</p> <p>Koordinasi dengan kepala sekolah (07.00-07.30)</p> <p>Penataan kostum drumband (10.00-10.30)</p> <p>Pengondisian sholat berjamaah (11.30-12.30)</p> <p>Rapat persiapan lomba putra putri SD N Gadingan (12.30-14.00)</p> <p>Melatih pidato (14.00-15.00)</p> <p>Membuat RPP (15.00-17.00)</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain.</p> <p>Kegiatan ini berupa konsultasi dengan adanya pemilihan lomba putra putri SD N Gadingan.</p> <p>Kegiatan ini berupa penataan kostum dan menatanya di dalam almari</p> <p>Pengondisian seperti pada saat wudhu dan di dalam masjid agar tidak ramai.</p> <p>Rapat ini membahas tentang pertanggung jawaban sebelum hari H dan pembagian tugas masing-masing mahasiswa.</p> <p>Kegiatan ini berupa penghafalan teks, dan potongan ayat AL-Qur'an dan mengajari intonasi pada saat membaca.</p> <p>Membuat RPP untuk mengajar hari selasa dan membuat media yang akan di ajarkan.</p>
21.	Selasa, 17 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti (06.00 – 07.00)</p> <p>Mengajar V (07.00-09.30)</p> <p>Gladi kotor lomba putra putri SD N Gadingan (14.00-17.00)</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain.</p> <p>Mengajar kelas VI materi tentang perbaikan postur tubuh pada cacat bukan bawaan.</p> <p>Mendampingi siswa yang ikut karnaval di kecamatan Wates</p> <p>Kegiatan ini berupa pembahasa roundup acara dan MC dalam lomba.</p>
22.	Rabu, 18 Oktober 2017	<p>Kerja Bakti (06.00 – 07.00)</p> <p>Pendampingan mengajar (07.00-09.30)</p> <p>Pembuatan lintasan untuk jalan putra putri gadingan (16.00-17.00)</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah seperti menyapu, mengepel dan lain-lain.</p> <p>Pendampingan mengajar dengan membantu mempersiapkan alat dll</p> <p>Membuat lintasan dengan rafia dan memilih ruangan untuk lintasan di serambi mushola.</p>
23.	Kamis, 19 Oktober 2017	<p>Kerja bakti (06.00-07.00)</p> <p>Pemilihan putra putri SD Negeri Gadingan (07.00-11.00)</p>	<p>Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT.</p> <p>Pemilihan dimas diajeng dari perwakilan semua kelas putra dan putri, acaranya meliputi sambutan ketua panitia,kepala sekolah, penampilan putra putri SD Negeri Gadingan dan terakhir hiburan.</p>

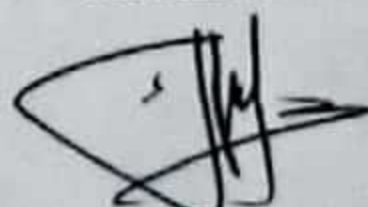
24.	jumat, 20 Oktober 2017	Kerja bakti (06.00-07.00) Mendampingi mengajar (07.00-10.00)	Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT. Mendampingi mengajar dan mempersiapkan alat.
25.	Senin, 23 Oktober 2017	-	-
26.	Selasa, 24 Oktober 2017	-	-
27.	Rabu, 25 Oktober 2017	-	-
28.	Kamis, 26 Oktober 2017	-	-
29.	jumat, 27 Oktober 2017	-	-
30.	Senin, 30 Oktober 2017	Kerja bakti (06.00-07.00) Upacara bendera (07.00-08.00) Rapat Program Kerja (09.00-11.00)	Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT. Upacar yang diikuti oleh seluruh siswa guru yang di laksanakan di halaman sekolah dengan hikmat. Rapat ini membahas tentang pembuatan mading yang di laksanakan di perpustakaan sekolah.
31.	Selasa, 31 Oktober 2017	Kerja bakti (06.00-07.00) Rapat Program Kerja (07.00- 11.00)	Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT. Rapat kelanjutan pembahasan mading
32.	Rabu, 1 November 2017	Kerja bakti (06.00-07.00) Membuat RPP (07.00-11.00) Pembuatan media pembelajaran (13.00-17.00)	Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT. Membuar RPP dan Media pembelajarn untuk mengajar hari rabu. Melanjutkan membuat media pembelajaran yang belum selesai, dari mulai desain, nyetak dan bingkai.
33.	kamis, 2 November 2017	Kerja bakti (06.00-07.00) Pendampingan literasi 07.00-07.30) Mengajar kelas II (07.30-10.00) Pendampingan ekstrakurikuler batik (13.00-15.00)	Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT. Kegiatan ini berupa mendampingi kelas I kegiatannya berupa menggambar dan mewarnai. Mengajar kelas II dengan materi modifikasi permainan bola tangan. Pendampingan ini berupa memberi malam pada kain yang sudah di gambari batik oleh 2 siswa.
34.	Jumat, 3 November 2017	Kerja bakti (06.00-07.00) Senam pagi (07.00-08.00)	Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT. Senam pagi khas kulon progo yaitu senam angguk yang rutin di laksanakan setiap hari jumat.

		<p>Latihan upacara bendera (10.00-11.00)</p> <p>Pendampingan ekstra pramuka (13.30-15.00)</p> <p>Mengecat parkir (15.30-17.30)</p>	<p>Latihan upacara bendera kegiatannya melatih mengibar bendera, melatih baris komandan pleton, serta paduan suara.</p> <p>Kegiatan pramuka ini berupa penerapan sandi kotak dalam judul lagu daerah dan nasional.</p> <p>Kegiatan ini berlangsung di parkir SD Negeri Gadingan di bagi menjadi dua bagian untuk sepeda yang besar dan kecil di cat bergaris agar siswa rapi saat menata sepeda.</p>
35.	Senin, 6 November 2017	<p>Kerja bakti (06.00-07.00)</p> <p>Upacara bendera (07.00-08.00)</p> <p>Rapat program kerja (09.00-11.00)</p> <p>Rapat Program kerja (13.00-15.00)</p>	<p>Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT.</p> <p>Upacara bendera rutin setiap hari senin yang diikuti oleh seluruh siswa SD NEGERI Gadingan.</p> <p>Rapat ini membahas tentang, pembuatan mading, tamanisasi dan pensi.</p> <p>Melanjutkan rapat membahas pensi untuk perpindahan</p>
36.	Selasa, 7 November 2017	<p>Kerja bakti (06.00-07.00)</p> <p>Rapat program kerja (13.00-14.00)</p>	<p>Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT.</p> <p>Rapat yang berlangsung di perpustakaan ini membahas tentang fiksasi program kerja aktivitas luar kelas.</p>
37.	Rabu, 8 November 2017	<p>Kerja bakti (06.00-07.00)</p> <p>Ekstrakurikuler TPA (12.00-13.00)</p>	<p>Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT.</p> <p>Ekstra ini berlangsung di kelas 2 yang berupa membaca iqra dan menyimak serta membenarkan bacaan yang kurang tepat.</p>
38.	Kamis, 9 November 2017	<p>Kerja bakti (06.00 - 07.00)</p> <p>Pembuatan mading (07.00-12.00)</p> <p>Pembuatan mading (13.00-17.00)</p> <p>Pembuatan RPP (17.00-20.00)</p>	<p>Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT.</p> <p>Kegiatan yang berlangsung di perpustakaan ini berupa menulis, menyalin karya siswa untuk di tempel di mading.</p> <p>Kegiatan ini berlangsung di depan perpustakaan yang berupa menempelkan karya siswa di papan mading yang berada di depan ruang perpustakaan.</p> <p>Membuat RPP dan media pembelajaran untuk mempersiapkan pembelajaran hari jumat</p>
39.	Jumat, 10 November 2017	<p>Kerja bakti (06.00 - 07.00)</p> <p>Senam pagi (07.00-07.30)</p>	<p>Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT.</p> <p>Senam yang di lakukan rutin setiap jumat pagi yaitu senam angguk khas dari kulon progo.</p>

		Ujian Kelas I (07.30-10.00)	Mengajar kelas I dengan materi melompat, berjalan kebelakang dan berjalan jinjit yang di kombinasikan dalam permainan atletik.
		Pembuatn mading (13.00-17.00)	Kegiatan yang berlangsung di perpustakaan ini berupa pembuatn hiasan mading dan latar mading yang diikuti oleh 14 mahasiswa PLT.
		Membuat RPP (17.00-21.00)	Membuat media dan Rencana pembelajaran
40.	Senia, 13 November 2017	Kerja bakti (06.00 - 07.00)	Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT.
		Mengajar Kelas IV (07.00 – 09.30)	Mengajar kelas IV tentang bola basket yang di mulai dari pemanasan kalistenik, permainan pemanasan, inti dan pendinginan.
		Mengondisikan sholat (11.00-13.00)	Mengondisikan siswa dalam sholat dari wudhu samapi selesai sholat.
		Persiapan perpisahan (pensi) (13.00-17.00)	Kegiatan yang di ikuti oleh 14 mahasiswa PLT ini berupa persiapan menghias backdrop dan memotongi hiasan, membuat doorprize dan gladi bersih
		Membuat RPP (17.00-21.00)	Membuat media dan Rencana pembelajaran
41.	Selasa, 14 November 2017	Kerja bakti (06.00 - 07.00)	Kerja bakti membersihkan halaman lingkungan sekolah diikuti seluruh siswa dan mahasiswa PLT.
		Mengajar Kelas V (07.00 – 08.30)	Mengajar kelas V tentang atletik dimulai dari pemanasan kalistenik, permainan pemanasan, inti dan pendinginan di lanjutkan evaluasi.
		Perpisahan (08.30-11.00)	Perpisahan dan pamitan mahasiswa PLT kepada sekolah kegiatannya berupa sambutan, hiburan, pembagian doorprize.
42.	Rabu, 15 November 2017	Penarikan PPL 13.00– 16.00	Penarikan berlangsung di ruang kelas 6 dan di hadiri oleh semua guru dan DPL Pamong.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sriawan, M.kes
NIP. 1958 03 301987031 003

Guru Pembimbing

Sumilah, S.Pd.
NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa

Fevi Susanti
NIM. 14604221008

LAPORAN DANA KEGIATAN PLT UNY 2017
SD NEGERI GADINGAN

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan

Alamat Sekolah : Desa Durungan, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, Prov. Yogyakarta

No	Kegiatan	Hasil Kuantitatif atau Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1.	Pengecatan	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian cat dan kuas oleh sekolah dan kegiatan pengecatan dibantu oleh mahasiswa.	340.000		340.000
2.	Peringatan Hari Jadi Kulon Progo	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Lomba diadakan untuk memeriahkan kegiatan. Biaya dikeluarkan untuk pembelian hadiah, piala, print, snack dan sewa mic		207.600	207.600
3.	Menghias Kelas	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian bahan menghias kelas oleh sekolah dan mahasiswa memberi bantuan untuk mendesain, memasang pernak-pernik dan menghiasnya.	180.000		180.000
4.	Mading	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. pembelian kertas dan mencetak foto.		66.000	66.000
5.	Tamanisasi	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian tanaman, pot bunga dan polibag.		118.000	118.000
6.	Perpisahan	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian hadiah, kenang-kenangan, snack, dan sewa mic		751.000	751.000
7.	Penarikan	Kegiatan berjalan lancar dengan kerjasama sekolah dan mahasiswa. Pembelian CD dan amplop	115.000	8.400	123.400
8.	Pembuatan media olahraga	Kegiatan berjalan dengan lancar sehingga media dapat terbingkai dengan rapi		29.000	29.000
Jumlah			635.000	1.180.000	1.815.000

Wates, 30 November 2017

Mengetahui/Menyetujui

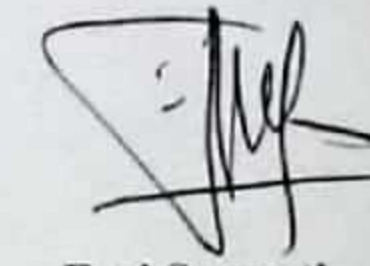
Dosen Pembimbing Lapangan



Sriawan, M. Kes

NIP. 1958 03 301987031003

Mahasiswa



Fevi Susanti

NIM. 14604221008



Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan

**DOKUMENTASI HASIL KEGIATAN PLT
PROGRAM KERJA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER : 7 TAHUN: 2017**

NAMA LOKASI : SD N GADINGAN
ALAMAT : DURUNGAN, WATES, WATES, KULON PROGO



Gambar 1. Penerjunan PLT



Gambar 3. Praktik Mengajar di Lapangan



Gambar 4. Inventarisasi Buku



Gambar 5. Upacara Bendera



Gambar 6. Senam Angguk



Gambar 7. Lomba Peringatan HUT
Kulon Progo



Gambar 8. Pendampingan Latihan
Lomba MTQ



Gambar 9. Pendampingan Ekstrakurikuler
TPA



Gambar 10. Pendampingan Ekstrakurikuler
Pramuka



Gambar 11. Pendampingan Ekstrakurikuler
Tari



Gambar 12 dan 13. Pendampingan Ekstrakurikuler Batik



Gambar 14. Program Tamanisasi



Gambar 15. Simbolis Penyerahan Program Tamanisasi



Gambar 16. Program Pengecatan Lapangan



Gambar 17. Program Mading