

**MOTIVASI MAHASISWA NON FIK
DALAM MENGIKUTI LATIHAN
UKM BOLA VOLI UNY**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Bima Andhika Putra
NIM 13601241046

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi Dengan Judul
**MOTIVASI MAHASISWA NON-FIK
DALAM MENGIKUTI LATIHAN
UKM BOLA VOLI UNY**


Disusun oleh:

Bima Andhika Putra
NIM 13601241046


telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan.

Yogyakarta, Juli 2018

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dr. Guntur, M.Pd
NIP. 19810926 200604 1 001.

Disetujui,
Dosen Pembimbing,


Dapang Wicaksono, M.Or
NIP.19820826 200812 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

NAMA : Bima Andhika Putra

NIM : 13601241046

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Judul TAS : Motivasi Mahasiswa Non FIK Dalam Mengikuti Latihan
UKM Bola Voli UNY

menyatakan bahwa skripsi ini benar benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau di terbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulis karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juli 2018

Yang menyatakan



Bima Andhika Putra
NIM 13601241046

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**MOTIVASI MAHASISWA NON FIK
DALAM MENGIKUTI LATIHAN
UKM BOLA VOLI UNY**

Disusun Oleh:

Bima Andhika Putra
NIM 13601241046

Telah di pertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 27 juli 2018

DEWAN PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Danang Wicaksono M.Or Ketua Penguji/Pembimbing		6 / 08 2018
Danang Pujo Broto M.Or Sekertaris		7 / 08 2018
Sujarwo M.Or Penguji		1 / 08 2018

Yogyakarta, Agustus 2018
Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Dekan


Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001 0

MOTTO

1. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. (QS.Al Insyirah: 5-6).
2. “Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak: (Qs. Al-Baqarah: 216)
3. Berhentilah untuk bertanya tentang bagaimana cara mendapatkan apa yang kamu inginkan, karena jawabannya pasti **berusaha**.
4. MAN JADDA WAJADA

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Ayahku tercinta bapak Sardi, yang tidak pernah lelah untuk memberikan dorongan, serta dukungan, baik materil dan moril.
2. Ibuku tersayang ibu Sri Purwanti yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta doa yang tak terbatas.
3. Kakak perempuanku Novica Tetty Permatasari yang selalu memberikan semangat dan doa.

MOTIVASI MAHASISWA NON FIK DALAM MENGIKUTI LATIHAN UKM BOLA VOLI UNY

Oleh
Bima Andhika Putra
13601241046

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan bola voli di UKM bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei, teknik pengambilan datanya dengan menggunakan angket. Subjek dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* kriteria yang di gunakan yaitu mahasiswa non FIK yang aktif dalam mengikuti latihan UKM bola voli yang berjumlah 25 mahasiswa dari 44 mahasiswa yang terdaftar. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dengan persentase. Uji Validitas instrumen menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dengan hasil butir soal yang valid berjumlah 28 butir dari 33 pernyataan. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebesar 0,937 sehingga instrument tersebut reliabel.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di peroleh motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti UKM bola voli UNY sebagai berikut indikator kegembiraan dan kesenangan dengan presentase 40% kategori sedang, indikator cinta tindakan dengan presentase 68% di kategorikan tinggi, indikator kemampuan untuk menunjukan dengan presentase 40% di kategorikan tinggi, indikator meningkatkan keterampilan dengan presentase 48% di kategorikan tinggi, indikator piala dan hadiah dengan presentase 64% dikategorikan sedang, indikator pujian dengan presentase 40% di kategorikan tinggi, indikator status dengan presentase 64% dikategorikan sedang.

Kata kunci: *Motivasi, mahasiswa non fik dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti UKM bola voli UNY” ini dapat berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Danang Wicaksono, M.Or dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian, serta memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Danang Wicaksono M.Or, Sujarwo M.Or dan Danang Pujo Broto M.Or. selaku ketua penguji, penguji dan sekretaris penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara konperhensif terhadap TAS ini.
3. Bapak Dr. Guntur, M.Pd., ketua Prodi PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr Wawan S. Suherman, M.Ed. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi. izin penelitian.
5. Danang Wicaksono M.Or selaku pembina UKM bola voli UNY yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.

6. Ketua UKM bola voli UNY yang telah memberi bantuann dalam pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi.
7. Keluargaku yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan secara moril dan materil.
8. Imam agus faisal S.Pd, Irza aji ramdhana S.Pd, Trihandika rosyid cahyadi S.Pd, Wahyu adhi stiawan S.Pd yang telah membantu dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi.
9. Teman-teman PJKR A 2013 yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Motivasi	6
1. Hakikat Motivasi.....	6
2. Hakikat UKM.....	17
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	25
B. Tempat Penelitian.....	25

C. Devinisi Variable Operasional Penelitian	25
D. Populasi Dan Sempel Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Data Penelitian.....	36
B. Hail Penelitian.....	36
C. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi Penelitian.....	53
C. Keterbatasan Penelitian	53
D. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skor Alternatif Jawaban.....	27
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Ujicoba	28
Tabel 3. Penskoran Nilai Angket	29
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Ujicoba	31
Tabel 5. Kisi-kisi Angket Penelitian	32
Tabel 6. Kategori Tingkat Reliabilitas	34
Tabel 7. Tabel Kategori Skor	35
Tabel 8. Kriteria Pengkategorian Skor.....	36
Tabel 9. Tabel Deskriptif Statistik Motivasi Mahasiswa Non FIK Dalam Mengikuti Latihan UKM Bola Voli UNY.....	37
Tabel 10. Pengkategorian Motivasi Mahasiswa Non FIK Dalam Mengikuti Latihan UKM Bola Voli UNY.	37
Tabel 11. Distribusi Pengkategorian Data Indikator Kegembiraan Dan Kesenangan	39
Tabel 12. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Kegembiraan Dan Kesenangan.....	39
Tabel 13. Distribusi Pengkategorian Data Indikator Cinta Tindakan	40
Tabel 14. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Cinta Tindakan.....	40
Tabel 15. Distribusi Pengkategorian Data Indikator Kesempatan Untuk Menunjukkan	41
Tabel 16. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Kesempatan Untuk Menunjukkan	41

Tabel 17. Tabel Deskriptif Statistik Meningkatkan Keterampilan	42
Tabel 18. Distribusi Pengkategorian Data Meningkatkan Keterampilan.....	43
Tabel 19. Tabel Deskriptif Statistik Piala Dan Hadiah	44
Tabel 20. Distribusi Pengkategorian Data Piala Dan Hadiah	44
Tabel 21. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Pujian	45
Tabel 22. Distribusi Pengkategorian Data Indikator Pujian.....	45
Tabel 23. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Status.....	46
Tabel 24. Distribusi Pengkategorian Data Status.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan kerangka berfikir.....	24
Gambar 2. Diagram Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti Latihan UKM Bola Voli UNY	38
Gambar 3. Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Kegembiraan Dan Kesenangan	39
Gambar 4. Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Cinta Tindakan.....	41
Gambar 5. Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Kesempatan Untuk Menunjukkan	42
Gambar 6. Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Meningkatkan Keterampilan.....	43
Gambar 7. Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Piala Dan Hadiah.....	45
Gambar 8. Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Pujian.....	47
Gambar 9. Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Status	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Ujicoba Penelitian.....	58
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	59
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	60
Lampiran 4. Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i>	61
Lampiran 5. Angket Ujicoba Penelitian.....	63
Lampiran 6. Contoh Angket Ujicoba Penelitian	66
Lampiran 7. Tabulasi Data Ujicoba Penelitian	69
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Validitas Angket.....	70
Lampiran 9. Angket Penelitian	71
Lampiran 10. Contoh Angket Penelitian.....	74
Lampiran 11. Hasil skor penelitian	77
Lampiran 12. Daftar anggota UKM.....	78
Lampiran 13. Daftar anggota mahasiswa non FIK	81
Lampiran 18. Daftar hadir mahasiswa non FIK.....	83
Lampiran 19. Dokumentasi.....	85

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Unit Kegiatan Mahasiswa (disingkat UKM) adalah wadah aktivitas kemahasiswaan untuk mengembangkan minat, bakat dan keahlian tertentu bagi para anggota-anggotanya (Agung Rifqi Hidayat, dkk: 2015). Unit Kegiatan Mahasiswa merupakan kegiatan ekstra kurikuler di tingkat perguruan tinggi yang berkaitan dengan penalaran dan keilmuan, minat, bakat dan kegemaran, kesejahteraan mahasiswa serta pengabdian pada masyarakat. Setiap universitas pasti memiliki UKM, tak terkecuali Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

Menurut Buku Panduan OSPEK tahun 2017 diketahui bahwa Unit Kegiatan Mahasiswa tingkat Universitas Negeri Yogyakarta dikelompokkan dalam lima bidang, yaitu bidang penalaran, bidang olahraga, bidang seni, bidang kesejahteraan, dan bidang minat khusus. Berdasarkan uraian di atas, ada satu bidang yang menjadi fokus penelitian yang penulis lakukan yaitu bidang olahraga. Hal tersebut dilatarbelakangi karena bidang olahraga merupakan bidang yang paling banyak cabangnya dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

Mengikuti UKM cabang olahraga merupakan hal yang penting bagi mahasiswa baik dari Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) yang memang setiap harinya bergelut dengan bidang olahraga, maupun bagi mahasiswa non FIK yang tidak selalu bergelut dengan bidang olahraga. Saat mengikuti UKM, kemampuan olahraga mahasiswa akan terus meningkat karena ada latihan

rutin yang meningkatkan *skill* mahasiswa tersebut. Selain itu olahraga merupakan bagian integral yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, mengacu pada prinsip *mens sana in corpore sano* (dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat) semakin memperkuat bahwa olahraga harus dilakukan oleh setiap orang, tidak hanya mahasiswa FIK saja.

Mahasiswa FIK dengan fakultas olahraga yang mayoritas mahasiswanya bisa dan mampu mengikuti segala jenis-jenis olahraga salah satunya adalah bola voli. Banyak atlet bola voli adalah dari mahasiswa FIK karena banyak mahasiswa yang suka masuk di UNY karena prestasi di lingkup mahasiswa termasuk bagus. UKM bola voli sering kali menjuarai kejuaraan di tingkat nasional tetapi saat latihan berlangsung atlet UNY yang mayoritas mahasiswa FIK sering tidak berangkat karena ada mahasiswa FIK yang berbarengan mengikuti klubnya masing masing jadi mahasiswa FIK jarang mengikuti latihan UKM bola voli dengan rutin.

Mahasiswa non FIK yang mayoritas mahasiswa baru mengenal olahraga. Universitas banyak penawaran dalam mengikuti UKM, salahsatunya UKM bola voli mayoritas baru mengenal olahraga khususnya bola voli. Mahasiswa non FIK lebih rajin berangkat di banding dengan mahasiswa FIK karena mahasiswa non FIK tidak mengikuti klub bola voli di daerah UNY. Mahasiswa non FIK lebih rajin berangkat latihan UKM bola voli. Faktor yang mempengaruhi mahasiswa non FIK mengikuti latihan bola voli salah satunya mahasiswa non FIK mengikuti latihan hanya untuk senang-senang ,maka dari itu mahasiswa non FIK mengikuti latihan UKM bola voli tidak hanya untuk

mencari prestasi di bidang olahraga tetapi banyak faktor yang mempengaruhi mahasiswa non FIK mengikuti UKM bola voli.

Kecenderungan yang ada selama ini banyak mahasiswa yang masih enggan mengikuti kegiatan UKM. Hal tersebut disebabkan karena beberapa faktor, salah satunya adalah kegiatan di UKM yang padat sehingga mahasiswa sulit membagi waktu antara kegiatan kuliah dan kegiatan yang ada dalam UKM. Pembinaan UKM bola voli UNY yang berlangsung seminggu selama empat kali yaitu hari Senin dan Jumat pukul 16.00-18.00 WIB di GOR UNY, serta hari Kamis dan Sabtu pukul 19.00-22.00 WIB di Hall Bulutangkis Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY. UKM bola voli memiliki banyak fasilitas, tetapi ada beberapa fasilitas yang harus menyesuaikan. Misalnya, penggunaan GOR UNY jadwal latihan harus menyesuaikan dengan jadwal GOR sehingga latihan UKM bola voli harus pindah di lapangan *outdoor* FIK, kendala lainnya ialah ada beberapa mahasiswa yang jarang tidak berangkat mengakibatkan program latihan tidak berjalan dengan baik.

Seseorang dalam hal memilih suatu pilihan serta mengikuti suatu aktivitas perlu adanya motivasi, dalam hal ini yaitu mahasiswa UNY memilih UKM Bola Voli karena ada yang berpendapat olahraga itu menyenangkan, dan ada mahasiswa yang ingin mengembangkan potensinya di bidang olahraga bola voli. Hal tersebut dilakukan agar nantinya bisa menjadi atlet dan dapat membanggakan orang tua, lembaga bahkan negara. Adanya motivasi dalam diri mahasiswa akan menyebabkan kegiatan yang dilakukan lebih bermanfaat dibanding dengan mahasiswa yang tidak mempunyai motivasi.

Seorang mahasiswa yang melakukan aktivitas dengan disertai motivasi dalam dirinya akan membuat mahasiswa bersungguh-sungguh dan hasilnya akan lebih baik, sebab mahasiswa tersebut memiliki tujuan yang akan dicapai.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti merasa tertarik untuk mengajukan penelitian dengan judul ” Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti UKM bola voli UNY”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang muncul dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Pembinaan cabang olahraga bola voli pada UKM bola voli UNY yang belum berjalan secara optimal karena masih banyak hambatan dalam pelaksanaannya.
2. Adanya pengaruh motivasi dalam diri sendiri maupun dari luar untuk mengikuti UKM bola voli UNY
3. Belum diketahui seberapa besar motivasi mahasiswa non FIK mengikuti UKM bola voli.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan mengingat banyak permasalahan yang diidentifikasi serta karena keterbatasan waktu, maka perlu adanya pembatasan masalah. Pokok permasalahan yang akan diteliti yaitu meneliti motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut : Apa motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti UKM bola voli UNY ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat secara teoritis maupun praktis :

1. Secara Teoritis

- a. Dapat menjadi kajian peneliti tentang motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY.
- b. Menambah kajian studi tentang pengembangan UKM bola voli UNY.

2. Secara Praktis

- a. Memperoleh gambaran motivasi mahasiswa non FIK memilih UKM bola voli UNY
- b. Bagi institusi diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam upaya meningkatkan kualitas proses pengembangan potensi peserta didik.
- c. Bagi pelatih diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam upaya pelayanan lebih baik lagi terhadap mahasiswa non FIK.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Hakikat Motivasi

a. Pengertian Motivasi

Motivasi berasal dari bahasa latin "*movere*" yang berarti penyebab khusus yang memberi energi, mengarahkan dan mempertahankan perilaku seseorang (Rubin McNeil dalam Gross, 2012: 168). Menurut Hamzah B.Uno (2012: 6) "motivasi adalah daya penggerak yang terdapat dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas tertentu, demi mencapai tujuan tertentu". Sedangkan Sardiman (2012: 75) berpendapat bahwa "motivasi dapat juga dikatakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu.

Motivasi dapat didefinisikan sebagai dorongan yang berasal dari luar dalam atau dari luar diri individu untuk melakukan sesuatu aktifitas yang bisa menjamin kelangsungan aktifitas tersebut serta dapat menentukan aktifitas sehingga dapat mencapai tujuan yang di tetapkan. Motivasi merupakan suatu kekuatan atau tenaga yang membuat individu bergerak dan memilih untuk melakukan suatu kegiatan dan mengarahkan kegiatan tersebut kearah tujuan yang akan dicapainya (Martini Jamaris 2013: 170), sedangkan menurut Ngalim Purwanto (1990: 73) motivasi adalah suatu usaha yang didasari untuk menggerakkan, mengarahkan dan menjaga tingkah laku seseorang agar

terdorong untuk melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil dan tujuan tertentu.

Salah satu teori yang menjelaskan tentang motivasi adalah teori yang dikemukakan oleh Mc.Donald yang dikutip oleh Sardiman A.M (2016: 73) motivasi adalah suatu perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya *feeling* dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Menurut pengertian yang dikemukakan oleh Mc. Donald mengandung tiga elem penting yaitu : (1) Bahwa motivasi itu mengawali terjadinya perubahan energi pada diri setiap individu manusia. Perkembangan motivasi akan membawa beberapa energi di dalam sistem *neurophysiological* yang ada pada organisme manusia. (2) Motivasi ditandai dengan munculnya rasa *feeling*, afeksi seseorang dalam hal ini motivasi relevan dengan persoalan kejiwaan, afeksi dan emosi yang dapat menentukan tingkah laku manusia. (3) Motivasi akan dirangsang karena adanya tujuan, jadi motivasi dalam hal ini merupakan respon dari suatu aksi, yakni tujuan. Motivasi memang muncul dari dalam diri manusia, tetapi kemunculannya terangsang/terdorong oleh adanya unsur lain, dalam hal ini adalah tujuan, tujuan ini akan menyangkut soal kebutuhan.

Berdasarkan pendapat di atas dapat dijelaskan bahwa motivasi adalah dorongan, penggerak atau alasan orang untuk berperilaku, bertindak, dan berkelakuan yang merupakan kekuatan yang bersumber pada keinginan individu dalam mencapai kebutuhan atau tujuan-tujuan. Seseorang yang tidak mau bertindak sering kali disebut tidak memiliki motivasi. Motivasi merupakan

salah satu faktor psikologi manusia yang sangat penting untuk kemajuan serta keberhasilan seseorang dalam meraih tujuan yang ingin dicapai.

b. Teori Motivasi

Melihat dari berbagai teori yang dikemukakan oleh para ahli, beberapa teori muncul atas dasar kebutuhan (*need*). Kebutuhan membuat seseorang berusaha, dalam hal ini yaitu agar kebutuhan tersebut dapat terpenuhi. Selain itu ada teori motivasi yang berdasar atas dorongan berprestasi untuk mendapatkan kepuasan.

1) Teori Motivasi Mc Clelland

Teori motivasi McClelland menyatakan bahwa *achievement* dan motivasi mempunyai peranan yang sangat penting dalam kesuksesan individu dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkannya. Menurut konsep McClelland tentang motivasi, terdapat tiga kebutuhan pokok dalam diri seseorang yang mendorong tingkah laku, yaitu :

- a) *Need for achievement*, merupakan kebutuhan untuk mencapai sukses, yang diukur berdasarkan standar kesempurnaan dalam diri seseorang. Kebutuhan itu berhubungan erat dengan belajar dan mengarahkan tingkah laku pada usaha untuk mencapai prestasi tertentu.
- b) *Need for affiliation* merupakan kebutuhan akan kehangatan dan dukungan dalam hubungan erat dengan orang lain. Kebutuhan ini mengarahkan tingkah laku untuk mengadakan hubungan secara akrab dengan orang lain.
- c) *Need for power* merupakan kebutuhan untuk menguasai dan mempengaruhi orang lain. Kebutuhan ini menyebabkan seseorang tidak atau kurang mepedulikan perasaan orang lain. (Martini Jamaris, 2016: 172).

Berdasarkan pendapat McClelland ketiga kebutuhan tersebut tidak selalu muncul pada tingkah laku seseorang dengan intensitas atau kekuatan

yang tidak sama. Tidak jauh berbeda dengan teori Maslow bahwa pemahaman seseorang dapat dipahami kebutuhan-kebutuhannya.

2) Teori Motivasi Herzberg

Frederick Herzberg mengembangkan teori berdasarkan usaha manusia untuk memenuhi kepuasan dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Teori kebutuhan Herzberg banyak digunakan dalam dunia bisnis, akan tetapi dalam dunia pendidikan teori ini juga sering dipakai. Herzberg membagi teori berdasarkan dua paradigma yaitu :

- a) Faktor motivasional, merupakan hal-hal yang bersifat intrinsik (bersumber dari dalam diri seseorang) yang mendorong prestasi.
- b) Faktor pemeliharaan (*hygiene*) merupakan faktor-faktor yang sifatnya ekstrinsik (bersumber dari luar diri) yang turut menentukan perilaku seseorang dalam kehidupannya. (Eva Latipah, 2012: 171)

Herzberg membangun teorinya berdasarkan dua paradigma, yaitu paradigma yang berkaitan dengan sikap individu terhadap pekerjaannya atau *motivating factor* yang menyangkut faktor-faktor yang menyebabkan karyawan puas dan paradigma yang berkaitan dengan kebijakan perusahaan, supervisi, hubungan interpersonal dan kondisi kerja serta sistem penggajian atau disebut *hygiene factor*. Menurut teori ini apabila *hygiene factor* tidak terpenuhi, maka akan timbul ketidakpuasan terhadap pekerjaan, hal ini disebabkan karena kepuasan kerja sangat berhubungan dengan prestasi kerja (*achievement*), pengakuan atau penghargaan (*recognition*), pekerjaan itu sendiri (*the work it self* atau *job content*), tanggung jawab (*responsibility*) dan kemajuan kerja (*advancement*). Semua faktor tersebut merupakan motivator yang memberikan kepuasan kerja dan memberikan pengaruh positif dalam jangka panjang,

sedangkan hygiene factor dapat memberikan kepuasan kerja dalam jangka waktu pendek dan pada tahap selanjutnya, individu akan kembali ke kondisi awal (Herzberg : 1959, Gewel, 2010 dalam Martini Jamaris, 2013: 175). Berdasarkan teori Herzberg, tentang motivasi maka dapat disimpulkan bahwa yang membuat individu bersemangat melakukan pekerjaan atau kegiatan lainnya adalah faktor motivasi intrinsik, yaitu motivasi yang datang dari dalam diri individu dan faktor ekstrinsik, yaitu motivasi yang datang dari luar diri individu.

c. Fungsi Motivasi

Setiap kegiatan yang dilakukan oleh setiap orang pasti memiliki suatu tujuan. Tujuan yang hendak dicapai tersebut erat kaitannya dengan motivasi. Motivasi sangat berpengaruh kegiatan yang dilakukan, sehingga motivasi memiliki beberapa fungsi yang ada didalamnya. Menurut Sardiman A.M (2016: 85) menjelaskan motivasi akan mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu, karena motivasi memiliki fungsi seperti:

- 1) Mendorong manusia untuk berbuat, jadi sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. Motivasi dalam hal ini merupakan motor penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan;
- 2) Menentukan arah perbuatan, yakni kearah tujuan yang hendak dicapai. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuannya;
- 3) Menyeleksi perbuatan yakni menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat lagi bagi tujuan tersebut.”

Berdasarkan pendapat tersebut, Sardiman menyatakan beberapa fungsi dari motivasi yaitu sebagai pendorong dan penggerak dalam melakukan kegiatan. Setiap kegiatan yang dilakukan pasti mempunyai tujuan, dalam

mencapai tujuan pasi memiliki pedoman-pedoman agar perilaku tidak menyimpang dari tujuan semula.

Berdasarkan pendapat di atas dapat diketahui bahwa fungsi motifasi adalah memberikan arah atau dorongan, serta menentukan sikap atau tingkahlaku yang akan dilakukan untuk mendapatkan apa yang diinginkan dan juga sebagai mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan. Semuanya berasal dari dalam diri seseorang selain itu juga bergantung pada beberapa besar motivasi yang dimiliki.

d. Ciri-ciri Motivasi

Orang yang termotivasi memiliki ciri-ciri antara lain tidak mudah putus asa dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, selalu merasa ingin membuat prestasinya semakin meningkat. Sardiman A.M (2016: 83) mengemukakan motivasi yang ada pada setiap orang itu memiliki ciri- ciri sebagai berikut:

- 1) Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam jangka waktu lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai)
- 2) Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa). Tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi sebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasi yang diraih).
- 3) Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah untuk orang dewasa (masalah-masalah pembangunan agama, politik, ekonomi, keadilan, pemberantasan korupsi, penentangan terhadap setiap tindakan kriminal, amoral, dan sebagainya).
- 4) Lebih senang bekerja mandiri
- 5) Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin (hal-hal yang bersifat berulang-ulang begitu saja sehingga tidak bersifat kreatif).
- 6) Dapat mempertahankan pendapatnya (kalau yakin akan sesuatu).
- 7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu.
- 8) Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal

Berdasarkan ciri-ciri diatas maka dapat disimpulkan bahwa siswa yang termotivasi adalah siswa yang tekun dan ulet dalam menyelesaikan tugas,

menunjukkan minat, selalu memperhatikan, semangat dan adanya hasrat untuk berhasil.

e. Jenis-jenis Motivasi

Secara umum berdasarkan jenis dan tipenya motivasi dibedakan menjadi dua, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Menurut Gray yang dikutip Makmun Khairani (2013: 130) motivasi merupakan sebuah proses yang bersifat internal dan eksternal bagi seseorang individu, yang menyebabkan timbulnya sikap antusiasme dan persistensi, dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan tertentu.

Penjelasan mengenai jenis motivasi menurut Sardiman A.M (2016: 89-91) motivasi intrinsik adalah motif-motif yang aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu, sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena adanya perangsang dari luar. Menurut Singgih D. Gunarsa (2008: 50-51) motivasi intrinsik merupakan dorongan atau kehendak yang kuat yang berasal dari dalam diri seseorang, sedangkan motivasi ekstrinsik adalah segala sesuatu yang diperoleh melalui pengamatan sendiri, ataupun melalui saran, anjuran, atau dorongan dari orang lain. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi dibagi menjadi dua yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah dorongan yang berasal dari dalam diri seseorang, sedangkan motivasi ekstrinsik adalah dorongan yang berasal dari luar. Sesungguhnya motivasi intrinsik lebih efektif daripada motivasi ekstrinsik, namun pada kenyataannya

kedua motivasi tersebut menuntun tingkah laku peserta didik. Kedua motivasi ini memiliki hubungan yang saling menambah, menguatkan, dan melengkapi satu sama lain.

Seseorang memiliki motivasi yang berbeda-beda dalam menentukan suatu pilihannya, dengan adanya motivasi inilah seseorang terdorong dalam mencapai tujuan yang diinginkannya. Menurut Ngalim Purwanto (2007: 81), motivasi merupakan pendorong bagi perbuatan seseorang. Ia menyangkut soal mengapa seseorang berbuat demikian dan apa tujuannya sehingga ia berbuat demikian, unuk mencari jawaban pertanyaan tersebut, kita harus mencari pada apa yang mendorongnya dari dalam (intrinsik) atau dari perangsang atau stimulus (ektrinsik).

Menurut Matt Jarvis (2006: 136) ada dua jenis motivasi dalam diri manusia yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi ekstrinsik dihasilkan dari penghargaan eksternal. Motivasi intrinsik berasal dari diri seorang itu sendiri. Kedua motivasi di atas sangat penting dalam dunia olahraga. Psikologi olahraga dapat berjalan dengan kedua motivasi tersebut dalam rangka mengembangkan prestasi seseorang. Motif intrinsik mengambil bagian dalam bidang olahraga dalam hal kegembiraan, menyenangkan, mencintai tindakan, kesempatan untuk menunjukkan dan meningkatkan keterampilan. Singkatnya adalah semua alasan untuk menikmati olahraga. Hal tersebut di atas dapat digunakan untuk memotivasi atlet secara efektif karena secara langsung mempengaruhi motivasi intrinsik seseorang. Motivasi

ekstrinsik bisa berupa piala, hadiah, penghargaan yang lebih sederhana seperti pujian dan status.

Meskipun telah ada sejumlah besar penelitian bagaimana motivasi dapat ditingkatkan pada mereka yang sudah berpartisipasi dalam olahraga, penelitian lebih sedikit telah meneliti apa yang memotivasi orang untuk memilih untuk mengambil olahraga. (Ashford dalam matt jarvis 2006: 136) mewawancarai 336 orang dewasa di sebuah pusat olahraga masyarakat di Leicester tentang mengapa mereka berpartisipasi dalam olahraga, dan apa yang mereka nikmati tentang hal itu. Empat motivasi utama muncul, kesejahteraan fisik, psikologis, peningkatan kinerja dan prestasitegas, makna terakhir untuk mencapai tantangan pribadi dan untuk mendapatkan status. Usia dan jenis kelamin secara signifikan mempengaruhi motivasi. Orang tua yang lebih termotivasi oleh psikologis kesejahteraan dari orang yang lebih muda. Pria lebih termotivasi oleh prestasi tegas daripada wanita. Motif ini semua intrinsik daripada ekstrinsik, memberikan dukungan untuk gagasan bahwa kebanyakan orang datang ke olahraga untuk alasan motivasi intrinsik.

Berdasarkan jenis motivasi intrinsik dan ekstrinsik di atas dapat di pergunakan sebagai penelitian yang terdiri dari dua faktor yaitu faktor motivasi dari dalam (intrinsik) dan faktor motivasi dari luar (ekstrinsik). Indikator motivasi intrinsik meliputi indikator kegembiraan dan kesenangan, cinta tindakan, kesempatan untuk menunjukkan, meningkatkan keterampilan kita. Indikator dari motivasi ekstrinsik meliputi piala dan hadiah, pujian, status.

Orang termotivasi dapat dilihat dari orang-orang yang berbeda. Ciri-ciri orang termotivasi antara lain tidak mudah putus asa dalam pekerjaan, selalu dapat membuat prestasinya semakin meningkat. Sardiman M.A. (2016: 83) mengemukakan motivasi yang ada pada setiap orang yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

(1) Tekun menghadapi tugas, (2) Ulet menghadapi kesulitan; (3) Tarik minat terhadap macam-macam masalah; (4) Lebih senang bekerja mandiri; (5) Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin; (6) Dapat mempertahankan pendapatnya; (7) Tidak mudah lepas hal yang penjaratu; (8) Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.

Hamzah B. Uno (2008: 23) mengemukakan bahwa ciri-ciri motivasi antara lain:

(1) Adanya hasrat dan keinginan berhasil; (2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar (3) Adanya harapan dan cita-masa masa depan (4) Adanya penghargaan dalam belajar; (5) Adanya kegiatan yang menarik dalam kegiatan belajar. (6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif ".

Berdasarkan ciri-ciri pada saat itu dapat disepakati bahwa seseorang yang memiliki ciri-ciri termotivasi adalah seseorang yang dapat menyelesaikan tugas-tugas, tekun, menunjukkan minat, selalu memperhatikan, semangat dan menjamin hasrat untuk berhasil.

Menurut Apta Mylsidayu (2015: 25-26) olahraga diminati oleh anak-anak hingga orang tua karena memiliki daya tarik mengembangkan berbagai kemampuan, menumbuhkan harapan, memberikan pengalaman yang membanggakan, Meningkatkan kesehatan jasmani dapat di gunakan untuk memenuhi kebutuhan praktis dalam hidup sehari-hari, dan sebagainya. Motivasi komunikasi berolahraga bervariasi antara individu yang satu dengan yang lain dengan perbedaan kebutuhan dan kepentingan. Selanjutnya, motivasi

tersebut bisa berkembang yang awalnya tidak ada hasrat untuk bertanding. Penampilan seseorang dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan dapat dirumuskan sebagai berikut.

Maksud dari rumus di atas adalah individu yang memiliki motivasi yang tinggi, tetapi kemampuannya yang rendah, yang akan menghasilkan penampilan yang rendah, begitu juga individu yang kemampuannya dan motivasi yang rendah akan menghasilkan penampilan yang lebih rendah pula. Oleh sebab itu, untuk berpenampilan tinggi diperlukan orang yang memiliki motivasi dan kemampuan yang tinggi pula dengan persepsi teknik yang diterima benar. Sementara itu motivasi individu dalam olahraga untuk : (1) mengembangkan keterampilan dan kemampuan (2) berhubungan dan mencari teman (3) mencapai sukses dan mendapat pengakuan (4) memelihara kesehatan badan (5) menyalurkan energi (6) mendapatkan pengalaman penuh tantangan dan mengembirakan (7) dapat besenang -senang dan mendapat kegembiraan (8) melepaskan ketegangan psikis, misalnya untuk mengatasi lelah dan jenuh dengan rutinitas belajar, (9) kepentingan kebanggaan kelompok dan (10) kebutuhan psikis sesuai Pekerjaan, seperti olahraga. Selanjutnya, Menurut Apta Mylsidayu (2015: 25-26) alasan individu tidak melanjutkan aktifitas dalam berolahraga antara lain :(1) kegiatan yang menjemukan atau monoton, (2) kegiatan kurang menimbulkan tantangan dan rangsangan, (3) pengalaman yangdi peroleh menimbulkan frustrasi dan kekecewaan, (4) kegiatan kurang senda gurau, (5) perasaan takut gagal, takut sukses, tidak mendapatkan

pengakuan, dan (6) sistem penunjangnya (keluarga, teman, pelatih) terlalu lemah atau tidak mendukung.

2. Hakikat Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) adalah lembaga kemahasiswaan tempat berhimpunnya para mahasiswa yang memiliki kesamaan minat, kegemaran, kreativitas, dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakurikuler di dalam kampus. UKM merupakan organisasi kemahasiswaan yang mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan yang bersifat penalaran, minat dan kegemaran, kesejahteraan, dan minat khusus sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya. Kedudukan lembaga ini berada pada wilayah universitas yang secara aktif mengembangkan system pengelolaan organisasi secara mandiri.

Unit Kegiatan Mahasiswa UNY dikelompokkan dalam lima bidang, yaitu bidang penalaran, bidang olahraga, bidang seni, bidang kesejahteraan dan bidang khusus. Bidang Penalaran berkonsentrasi pada pengembangan cara berpikir yang sistematis, komprehensif, dan tepat. Oleh sebab itu, penalaran merupakan cara berpikir yang tepat bagi mahasiswa yang mampu mempersiapkan dirinya menjadi manusia penganalisis. Setiap problem, baik dari diri sendiri maupun dari masyarakat, akan dapat dipecahkan bila seorang mahasiswa memiliki kemampuan berpikir analitik. Realisasi pembinaan bidang penalaran di antaranya dengan melakukan penelitian, mengikuti Lomba Inovasi dan Teknologi Mahasiswa (LITM), Lomba Karya Tulis Mahasiswa (LKTM), Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), jurnalistik, dan debat bahasa Inggris.

Bidang Olahraga berkonsentrasi pada peningkatan mutu pembinaan minat dan kegemaran mahasiswa dalam bidang olahraga. Tujuannya, agar dapat mengembangkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, kesehatan jiwa dan kesegaran jasmani, sportivitas, kedisiplinan, dan pencapaian prestasi dalam berbagai cabang olahraga.

Bidang Seni berkonsentrasi pada peningkatan mutu pembinaan dalam dunia seni dan menyalurkan minat dan kegemaran mahasiswa di bidang seni, memotivasi aspirasi, kreativitas, dan kecintaan terhadap seni budaya bangsa dan berbagai budaya bangsa lain. Bidang Kesejahteraan pembinaan kesejahteraan mahasiswa melalui layanan beasiswa, layanan pemeriksaan kesehatan, asuransi, bursa kerja khusus, kerohanian, bimbingan dan konseling, dan koperasi dan Bidang khusus pembinaan kewirausahaan. Sementara itu, kegiatan khusus mahasiswa bertujuan untuk menumbuhkembangkan kesadaran berbangsa dan bernegara serta kecintaan terhadap tanah air dan sesama. Masing – masing bidang kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

a). Bidang Penalaran

- 1). UKM Penelitian
- 2). UKM Lembaga Pers Mahasiswa “EKSPRESI”
- 3). UKM Broadcasting Radio “MAGENTA FM”
- 4). UKM BAHASA ASING
- 5). UKM Rekayasa Teknologi “RESTEK”

b). Bidang Seni

- 1). UKM Musik “SICMA BAND”
- 2). UKM Unit Studi Sastra dan Teater “UNSTRAT”
- 3). UKM Keluarga Mahasiswa Seni Tradisi “KAMASETRA”
- 4). UKM Vokal “SUARA WADHANA”
- 5). UKM Seni Rupa dan Fotografi “SERUFO”

c). Bidang Olahraga

- 1). UKM Atletik
- 2). UKM Bola Basket
- 3). UKM Bola Voli
- 4). UKM Bulutangkis
- 5). UKM Catur
- 6). UKM Hoki
- 7). UKM Judo
- 8). UKM Karate
- 9). UKM MADAWIRNA
- 10). UKM Panahan
- 11). UKM Pencak Silat
- 12). UKM Renang
- 13). UKM Sepakbola
- 14). UKM Softball
- 15). UKM Tae Kwon Do
- 16). UKM Tenis lapangan

- 17). UKM Tenis Meja
- 18). UKM Sepak Takraw
- 19). UKM Marching Band “CDB”

d). Bidang Kesejahteraan

- 1). UKM Unit Kegiatan Kemahasiswaan Islam (UKKI)
- 2). UKM Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK)
- 3). UKM Ikatan Keluarga Mahasiswa Katholik (IKMK)
- 4). UKM Keluarga Mahasiswa Hindu Dharma (KMHD)

e). Bidang Khusus

- 1). UKM Resimen Mahasiswa “PASOPATI”
- 2). UKM Koperasi Mahasiswa
- 3). UKM Korps Suka Rela Palang Merah Indonesia (KSR_PMI)
- 4). UKM Pramuka.
- 5). UKM Kewirausahaan.
- 6). UKM Fomuny

UKM Bola Voli merupakan sebuah unit kegiatan kemahasiswaan yang berfungsi sebagai wadah dalam mengembangkan potensi dan minat yang dimiliki mahasiswa UNY terhadap bidang olahraga, khususnya bola voli, selain itu juga sebagai sarana untuk melakukan pembinaan baik dalam hal permainan bola voli juga sebagai wadah untuk berorganisasi. Selain mendapatkan ilmu akademik, diharapkan melalui aktifitas di dalam suatu UKM, mahasiswa UNY dapat meningkatkan keterampilan dalam permainan bola voli, membina persahabatan dan persaudaraan antar mahasiswa serta sebagai ajang

untuk meraih prestasi olahraga dalam bola voli. Adapun Visi dan Misi UKM bola voli adalah sebagai berikut :

a). VISI : Mewujudkan UKM Bola Voli UNY sebagai wadah penyaluran minat dan bakat serta menciptakan insan yang professional yang mampu berkontribusi nyata untuk Unit Kegiatan Mahasiswa di bidang bola voli.

b). Misi :

1. Menyelenggarakan kegiatan pelatihan bola voli untuk menghasilkan tim UKM Bola Voli UNY yang tangguh dan berprestasi secara optimal sehingga mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
2. Mengembangkan kemampuan dasar, bakat dan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa untuk menjadi atlet bola voli UNY yang terampil, konsisten dan mampu berkontribusi nyata untuk UKM Bola Voli UNY.
3. Membentuk UKM Bola Voli UNY yang tangguh yang dapat mengharumkan nama Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Meningkatkan kesan positif mahasiswa terhadap keberadaan dan profesionalisme kinerja UKM Bola Voli UNY.
5. Berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan yang diadakan oleh UKM Bola Voli UNY untuk mewujudkan program kerja serta tujuan dari UKM Bola Voli UNY.

Mahasiswa UNY terbagi dalam 8 fakultas yaitu Fakultas Bahasa dan Seni, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ekonomi, Fakultas Ilmu Sosial, Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Teknik,

Pasca Sarjana dan Fakultas Ilmu Keolahragaan. Mahasiswa non FIK yang mayoritas belum tau tentang olahraga mahasiswa non FIK kesehariannya sebagian waktu kuliahnya banyak teori di kelas dan jarang melakukan aktifitas jasmani. Mahasiswa FIK yang mengharuskan mengetahui olahraga di FIK, harus mampu menguasai berbagai macam olahraga.

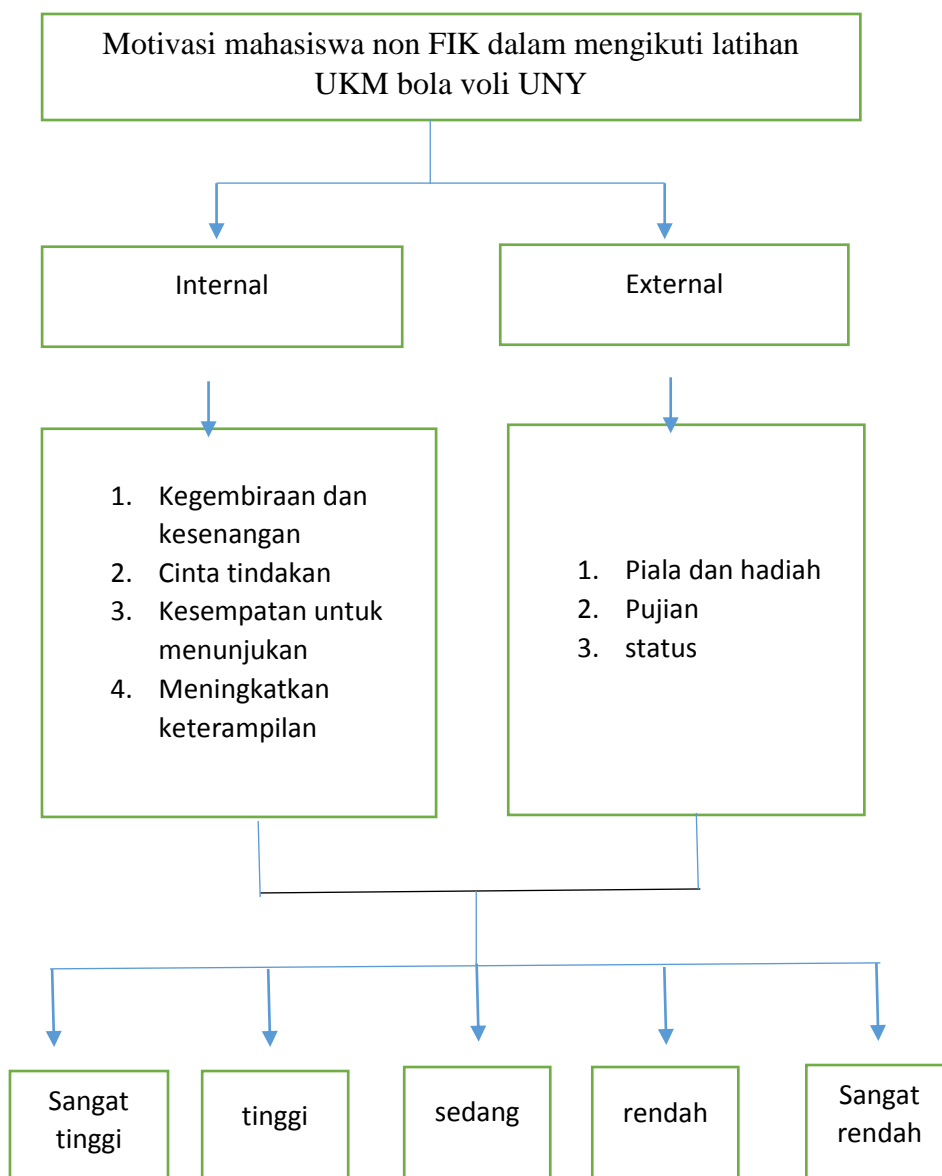
B. Penelitian yang Relevan

- a. Penelitian yang dilakukan oleh Sutriyono (2011), dengan judul “Motivasi mahasiswa universitas negeri Yogyakarta dalam mengikuti unit kegiatan mahasiswa karate”. Hasil penelitian disimpulkan motivasi mahasiswa UNY dalam mengikuti UKM karate sebagian besar dalam kategori sangat rendah dalam perincian sebagai berikut: 5.7% kategori sangat tinggi, 34.3% kategori tinggi, 22.9% sedang, 0% kategori rendah dan 37.1% kategori sangat rendah. Motivasi intrinsik mahasiswa UNY dalam mengikuti UKM karate sebagian besar dalam kategori sedang dengan perincian sebagai berikut : 5.7% kategori sangat tinggi, 25.7% kategori tinggi, 40% sedang, 0% kategori rendah dan 28.6% kategori sangat rendah. Motivasi ekstrinsik mahasiswa UNY dalam mengikuti UKM karate sebagian besar dalam kategori sangat rendah dengan perincian sebagai berikut: 8.6% kategori sangat tinggi, 31.4% kategori tinggi, 22.9% sedang, 0% kategori rendah dan 37.1% kategori sangat rendah.
- b. Penelitian yang dilakukan oleh imam agus faisal (2017), dengan judul motivasi siswa memilih kelas khusus bakai istimewa olahraga (BIO) di SMA Negeri 4 Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan motivasi siswa

memilih kelas khusus Bakat Istimewa Olahraga (BIO) di SMA Negeri 4 Yogyakarta memiliki persentase yaitu sangat tinggi 8,57% (6 siswa), kategori tinggi 18,57% 13 (siswa), kategori sedang 44,29% (31 siswa), kategori rendah 25,71% (18 siswa) dan kategori sangat rendah 2,86% (2 siswa).

C. Kerangka Berfikir

Gambar 1 : Bagan kerangka berfikir



Motivasi sangat berperan penting dalam diri seseorang untuk mencapai tujuan. Motivasi mahasiswa non FIK yang dimaksud dalam penelitian ini adalah seluruh proses gerakan yang berupa dorongan, penggerak atau suatu alasan yang bersumber dari keinginan individu dalam mencapai kebutuhan dan tujuan tertentu. Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY akan berpengaruh terhadap perkembangan dan hasil yang diraihinya. Motivasi tersebut dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari dalam (internal) dan berasal dari luar (eksternal).

Mahasiswa non FIK merupakan mahasiswa yang mayoritas belum mengenal olahraga khususnya olahraga bola voli. Berbeda dengan mahasiswa FIK yang mayoritas sudah mengenal olahraga khususnya olahraga bola voli. Mengikuti latihan UKM bola voli yang mendapatkan pembinaan diharapkan mampu memiliki prestasi yang tinggi di lihat dari beberapa kejuaraan yang sering di ikuti dan UNY selalu mendapatkan juara. Namun mahasiswa FIK yang mayoritas adalah tim UNY sering tidak berangkat karena berbarengan dengan latihan klubnya masing-masing. Berbeda dengan mahasiswa non FIK yang baru mengenal olahraga khususnya olahraga bola voli sering mengikuti latihan UKM bola voli. Hal ini tentu dipengaruhi karena beberapa faktor salah satunya adalah motivasi dari dalam (internal) dan dari luar (eksternal).

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya (Kusumawati, 2015: 59). Metode yang dipergunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan penyebaran angket. Menurut Sugiyono (2012: 13) penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang data penelitiannya berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Skor dari perolehan penyebaran angket kemudian diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif yang dituangkan dalam bentuk pengkategorian dan persentase.

B. Tempat Penelitian

Peneliti akan melakukan penelitian di UKM bola voli UNY yang berlokasi di Jalan Colombo No.1 Yogyakarta.

C. Definisi Variabel Operasional Penelitian

Variabel dalam penelitian ini merupakan variabel tunggal, yaitu Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY. Motivasi yang dimaksud dalam penelitian ini terdiri dari dua faktor yaitu faktor motivasi dari dalam (intrinsik) dan faktor motivasi dari luar (ekstrinsik). Indikator motivasi intrinsik meliputi indikator kegembiraan dan kesenangan, cinta tindakan, kesempatan untuk menunjukkan, meningkatkan keterampilan kita. Indikator dari motivasi ekstrinsik meliputi piala dan hadiah, pujian.status.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan objek yang akan diteliti. Suharsimi Arikunto (2010: 102) menyebutkan populasi adalah faktor penting dalam suatu penelitian karena merupakan keseluruhan subyek yang akan memberikan batasan atau ruang lingkup penelitian tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa non FIK dalam mengikuti UKM Bola Voli UNY yang masih yang masih aktif mengikuti latihan yaitu sejumlah 25 mahasiswa

Menurut Sugiyono (2012: 81) sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Pada penelitian ini, sampel yang di ambil dari populasi menggunakan *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan data dengan pertimbangan tertentu (sugiono, 2012: 218). Kreteria yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Mahasiswa non FIK yang aktif dalam mengikuti latihan UKM bola voli.
2. Mahasiswa non FIK yang datang minimal 1 kali dalam seminggu

E. Teknik Pengumpulan Data

a) Instrumen

instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati, secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian (Sugiyono, 2013: 148). Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Skor yang digunakan

dalam penelitian ini menggunakan skala likert yang mempunyai empat alternatif jawaban, yaitu: selalu, sering, jarang dan tidak pernah. Menurut Sugiyono (2013: 134) skala likert yaitu skala untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang terhadap fenomena sosial. Dalam hal ini pertanyaan tentang peran guru pendidikan jasmani merupakan pertanyaan yang mendukung sehingga bersifat positif. Pemberian skor terhadap masing-masing jawaban adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Skor Alternatif Jawaban

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Positif	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4

Menurut Sutrisno Hadi (1991: 7) terdapat tiga hal yang ditempuh dalam menyusun instrumen, yaitu :

- 1) Mendefinisikan konstruk, mendefinisikan konstruk adalah membuat batasan-batasan mengenai perubahan variabel yang diukur. Konstruk dalam penelitian ini adalah motivasi. Peneliti mencoba menggunakan pendapat dari Gray yang dikutip Makmun Khairani (2013:130) motivasi merupakan sebuah proses yang bersifat internal dan eksternal bagi seseorang individu, yang menyebabkan timbulnya sikap antusiasme dan persistensi, dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan tertentu.
- 2) Menyidik faktor, Menyidik faktor adalah menyusun konstruk dalam variabel diatas dijabarkan menjadi faktor -faktor yang akan diteliti. Adapun faktor yang mengonstrak motivasi secara *internal* dan *eksternal* dalam diri seseorang untuk

mengadakan perubahan tingkah laku, adalah sebagai berikut: Indikator internal adalah : 1) kegembiraan dan kesenangan 2) cinta tindakan 3) kesempatan untuk menunjukkan 4) meningkatkan keterampilan. Sedangkan indikator eksternal yaitu : 1) piala dan hadiah, 2) pujian, 3) status.

3) Menyusun butir pertanyaan dan pertanyaan, untuk menyusun butir-butir pertanyaan, maka faktor-faktor tersebut di atas dijabarkan menjadi kisi-kisi angket. Setelah itu dikembangkan dalam butir-butir pertanyaan. Butir pertanyaan dalam angket yang akan digunakan untuk memperoleh data mengenai faktor hambatan mahasiswa non FIK dalam mengikuti UKM bola voli UNY

Tabel 2. Kisi-kisi Angket

Variabel	Faktor	Indikator	Nomor Soal		Jumlah
			(+)	(-)	
Motivasi mahasiswa non-FIK dalam mengikuti UKM bola voli UNY.	Internal	- kegembiraan dan kesenangan	2,4,5,6	1,3	6
		- cinta tindakan	7,9 10,11,13	8 12	3 4
		- kesempatan untuk menunjukkan	14,16,17	15,18	5
		- meningkatkan keterampilan			
	Eksternal	- piala dan hadiah	19.20.22,2 3,24	21	6
		- pujian	25,27,28	26,29	5
		- status	31,32	30,33	4
Jumlah					33

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 157), rating scale atau skala bertingkat adalah suatu ukuran subjektif yang dibuat berskala. Walaupun bertingkat ini menghasilkan data yang kasar, tetapi cukup memberikan informasi tertentu tentang program atau orang. Pemberian skor dari masing-masing pertanyaan adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Penskoran Nilai Angket

Pernyataan	Skor (+)	Skor (-)
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

c) Konsultasi Ahli (Expert Judgement)

Butir-butir pernyataan yang telah disusun tersebut kemudian dikonsultasikan kepada dosen atau para ahli (*Expert Judgement*). Terdapat beberapa perubahan dalam proses konsultasi tersebut, dikarenakan telah diberi masukan-masukan oleh dosen atau para ahli sehingga akan dapat memperkecil tingkat kelemahan dan kesalahan dari instrumen yang telah dibuat oleh peneliti.

d) Uji Coba Instrumen Penelitian

Uji coba instrumen dimaksudkan untuk memperoleh instrumen yang valid dan reliabel (andal). Baik buruknya suatu instrumen dapat ditunjukkan melalui tingkat kesahihan (validitas) dan tingkat keandalan (reliabilitas) instrumen itu sendiri sehingga instrumen tersebut dapat mengungkap data yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan penelitian sebagaimana yang telah

dirumuskan sebelumnya. Untuk uji coba instrumen ini, universitas yang digunakan untuk uji coba adalah UKM Universitas Sarjana Tamansiswa

UKM Universitas Sarjana Tamansiswa sebanyak 18 mahasiswa dari 30 mahasiswa, dikarenakan 12 mahasiswa yang lain tidak berangkat karena mempunyai kepentingan yang lebih penting. Ujicoba dilaksanakan pada hari Rabu, 11 Oktober 2017 pukul 16.00 WIB sampai selesai. Uji coba instrumen dilaksanakan di Universitas Sarjana Tamansiswa, dikarenakan karakteristik mahasiswa yang non FIK hamper sama dengan mahasiswa UST yang juga kebanyakan mengikuti UKM bola voli baru mengenal permainan bola voli.

1. Uji Validitas Instrumen

Uji validitas instrumen ini dilakukan sebelum ankget diberikan kepada responden sebenarnya. Tujuan dari uji validitas instrumen ini adalah untuk menggambarkan apakah instrumen penelitian sudah valid atau belum untuk melakukan penelitian. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2013: 121) . Adapun untuk mengukur uji validitas instrumen dilakukan dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment dari Pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : korelasi momen tangkar
N : cacah subjek uji coba

$\sum X$: sigma/jumlah X skor (skor butir)

$\sum X^2$: sigma X kuadrat

$\sum Y$: sigma/jumlah Y (skor faktor)

$\sum Y^2$: sigma Y kuadrat

ΣXY : sigma tangkar (perkalian X dan Y)

Sumber: (Sugiyono, 2013: 255)

Uji validitas instrumen tersebut diolah dengan bantuan program komputer SPSS 23 karena untuk menghemat waktu, biaya, dan agar dapat mengurangi kesalahan sekecil apapun, maka. Instrumen dikatakan valid apabila $r_{hit} \geq r_{tabel}$, pada taraf signifikan 5% atau 0,05 dengan $N= 17$ ($N=$ jumlah responden ujicoba) nilai dari r_{tabel} product moment untuk jumlah responden uji coba 18 orang yaitu 0,468. Jadi instrumen dikatakan valid apabila $r_{hit} \geq r_{tabel}$ (0,468).

Hasil uji coba angket yang dilakukan sebanyak 18 responden dan 33 pernyataan mengenai faktor- faktor yang memotivasi non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY maka hasil validitas uji coba instrumen menunjukkan bahwa terdapat 5 pernyataan yang tidak sah atau gugur. Bila harga korelasi di bawah harga r_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang (Sugiyono, 2013: 179). Jadi butir yang valid akan digunakan untuk penelitian adalah 28 butir.

Nomor butir yang gugur dapat dilihat di dalam tabel berikut:

Tabel 4. Kisi-kisi Angket Ujicoba

Variabel	Faktor	Indikator	Nomor Soal		Jumlah
			(+)	(-)	
Motivasi mahasiswa non-FIK dalam mengikuti UKM bola voli UNY.	Internal	- kegembiraan dan kesenangan	2,4,5*6	1*,3	6
		- cinta tindakan	7,9 10,11,13	8 12	3 4
		- kesempatan untuk			

		- menunjukkan keterampilan	14,16,17	15,18	5
	Eksternal	- piala dan hadiah	19,20,22,23,24	21*	6
		- pujian	25,27,28	26*,29	5
		- status	31,32	30*,33	4
Jumlah					33

Keterangan : (*) adalah butir soal yang gugur, yaitu nomor 1, 5, 21, 26, 30.

Melalui kisi-kisi di atas maka dapat diketahui nomor soal yang gugur, soal yang gugur telah terwakili oleh pernyataan yang lain sehingga tidak digunakan untuk angket penelitian dan berikut ini adalah tabel kisi-kisi angket penelitian yang dihilangkan nomor soal yang gugur.

Tabel 5. Kisi-kisi Angket Penelitian

Variabel	Faktor	Indikator	Nomor Soal		Jumlah
			(+)	(-)	
Motivasi mahasiswa non-FIK dalam mengikuti UKM bola voli UNY.	Internal	- kegembiraan dan kesenangan	1,3, 4	2	4
		- cinta tindakan	5,6	7	3
		- kesempatan untuk menunjukkan keterampilan		10	4
		- meningkatkan keterampilan	12,14,15	13,16	5
	Eksternal	- piala dan hadiah	17,18,19,20,21		5
		- pujian	22,23,24	25	4

Variabel	Faktor	Indikator	Nomor Soal		Jumlah
			(+)	(-)	
		- status	26,27	28	3
Jumlah					28

2. Uji Reliabilitas Instrumen

Menurut Suharsimi Arikunto (2013: 221) reliabilitas instrumen menunjuk pada pengertian bahwa suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Uji keandalan instrument menggunakan rumus Alpha Cronbach menurut Sudijono (2012: 207-208) berikut ini :

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] 1 - \left[\frac{\sum Si^2}{S} \right]$$

keterangan :

- r_{11} = reliabilitas instrument
- n = banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal
- $\sum Si$ = jumlah varians butir
- S = varians total

Hasil uji reliabilitas instrumen diperoleh dengan menggunakan bantuan program SPSS 23. Dari pengujian tersebut diperoleh koefisiensi keandalan (rtt) atau reliabilitas sebesar 0.937 termasuk dalam kategori interpretasi koefisien reliabilitas sangat kuat. Jadi instrumen penelitian ini dinyatakan reliabel dan sudah layak digunakan untuk mengambil data penelitian, dari beberapa literatur disebutkan bahwa kriteria indeks reliabilitas adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Kategori Tingkat Reliabilitas

No	Interval <i>Alpha Cronbach</i>	Kriteria
1	< 0,200	Sangat Rendah
2	0,200 – 0,399	Rendah
3	0,400 – 0,599	Cukup
4	0,600 – 0,799	Kuat
5	0,800 – 1,000	Sangat Kuat

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu cara yang dipakai untuk mengolah data yang telah dikumpulkan untuk mendapat suatu kesimpulan. Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dirumuskan dimuka yaitu untuk mengetahui motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli, analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase, menurut Anas Sudijono (2012: 43), dengan rumus sabagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = angka presentase

f = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N= jumlah subyek

Data yang disajikan dalam frekuensi dan kemudian dilakukan pengkategorian serta menyajikan dalam bentuk diagram hitung. Pengubahan skor mentah menjadi hasil nilai standar menggunakan Mean (M) dan standar deviasi (SD) . Pemberikan makna pada skor yang ada dengan kategori hasil penilaian dirubah dalam bentuk kategori penilaian yang disesuaikan dengan kriteria lima kelompok yaitu sebagai berikut :

Tabel 7. Tabel Kategori Skor

$X > M + 1,5 SD$	Sangat Tinggi
$M + 0,5 SD - M + 1,5 SD$	Tinggi
$M - 0,5 SD - M + 0,5 SD$	Sedang
$M - 1,5 SD - M - 0,5 SD$	Rendah
$X < M - 1,5 SD$	Sangat Rendah

(Syaifudin Azwar, 2010:113)

M = Mean Hitung

SD = Standard Deviasi

X = Skor yang Diperoleh

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian

Hasil dari penelitian perlu dideskripsikan dari setiap faktor-faktor dan subjek penelitian yang diteliti. Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY terbagi kedalam dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Pendeskripsian data dilakukan secara keseluruhan dan berdasarkan faktor yang mendasarinya. Setelah dihitung kemudian dikategorikan sesuai dengan skor baku dengan penilaian 5 kategori yang digunakan untuk mendiskripsikan data Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY dari Saifuddin Azwar (2010: 113) yaitu:

Tabel 8. Kriteria Pengkategorian Skor

Norma	Kategori
$X > M + 1,5 SD$	Sangat Tinggi
$M + 0,5 SD < X < M + 1,5 SD$	Tinggi
$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Rendah
$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Rendah

B. Hasil Penelitian

Hasil dari penelitian ini berupa data yang dideskripsikan untuk mengetahui gambaran tentang Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, angket diisi oleh responden sebanyak 25 mahasiswa non FIK .

Responden mengisi angket dengan 28 butir pernyataan dengan menggunakan 4 alternatif jawaban, yang meliputi Sangat Setuju (SS), Setuju

(S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY memperoleh data sebagai berikut :

Tabel 9. Tabel Deskriptif Statistik Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY

Mean	87.92
SD	7.84
Minimum	72
Maximum	105

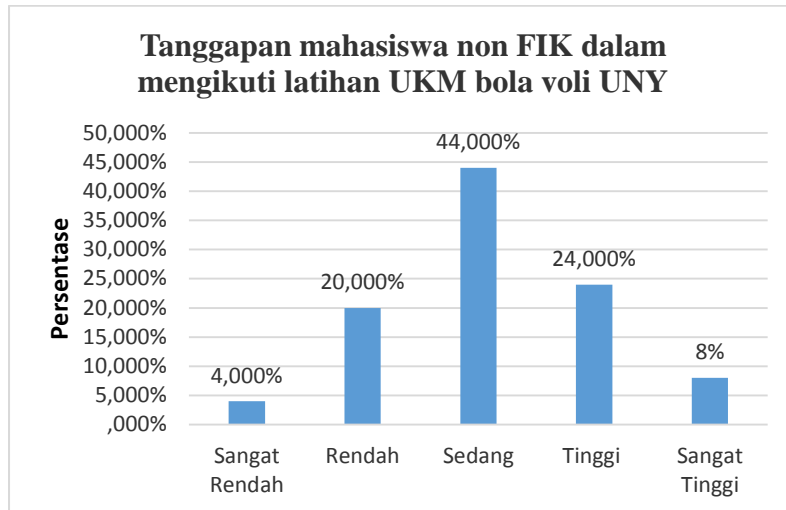
Data yang diperoleh didalam penelitian ini berdasarkan skor dari faktor internal dan faktor eksternal. Setelah data Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY didapat, maka dikonversikan kedalam lima kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Data dari tabel distribusi pengkategorian Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY yaitu sebagai berikut :

Tabel 10. Pengkategorian Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY.

No.	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$99.68 < x$	2	8 %	Sangat Tinggi
2.	$91.84 < x \leq 99.68$	6	24 %	Tinggi
3.	$84.00 < x \leq 91.84$	11	44 %	Sedang
4.	$76,16 < x \leq 84.00$	5	20 %	Rendah
5.	$x \leq 76,16$	1	4 %	Sangat Rendah
Jumlah		25	100 %	

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY yaitu sebanyak 2 responden (8%) memiliki kategori “Sangat Tinggi”, 6 responden (24%) memiliki kategori “Tinggi”, 11 responden (44%) memiliki kategori “Sedang”,

5 responden (20%) memiliki kategori “Rendah”, 1 responden (4%) memiliki kategori “Sangat Rendah”. Berikut akan disajikan dalam bentuk diagram batang untuk memudahkan dalam memahami tabel :



Gambar 2. Diagram Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY

Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kegembiraan dan kesenangan, cinta tindakan, kesempatan untuk menunjukkan, meningkatkan keterampilan kita. Faktor eksternal meliputi piala dan hadiah, pujian, status, berdasarkan data mahasiswa non FIK setelah mengisi angket mengenai Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY, didapatkan :

a. Indikator Kegembiraan Dan Kesenangan

Indikator persepsi terhadap diri sendiri diukur dengan angket berjumlah 4 butir pernyataan dengan diberi skor 1 sampai 4. Data yang diperoleh dari indikator persepsi terhadap diri sendiri adalah :

Tabel 11. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Kegembiraan Dan Kesenangan

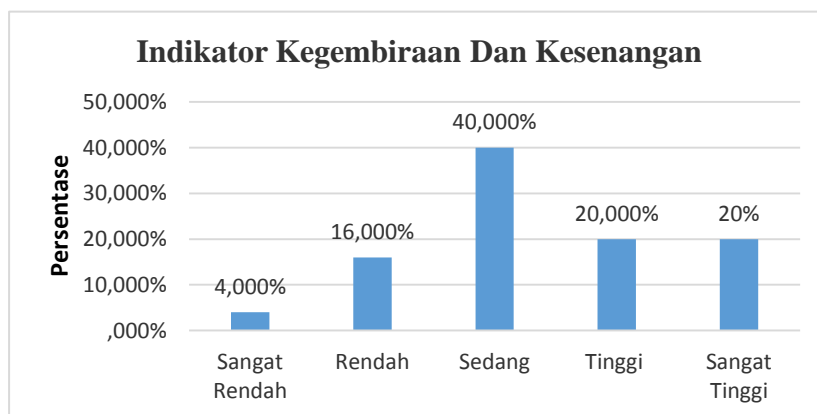
Mean	13,96
Std. Deviasi	1,51
Minimum	11
Maximum	15

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 12. Distribusi Pengkategorian Data Indikator Kegembiraan Dan Kesenangan

No.	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$16.23 < x$	5	20%	Sangat Tinggi
2.	$14.72 < x \leq 16.23$	5	20%	Tinggi
3.	$13.20 < x \leq 14.72$	10	40%	Sedang
4.	$11,69 < x \leq 13.20$	4	16%	Rendah
5.	$x \leq 11,69$	1	4%	Sangat Rendah
Jumlah		25	100 %	

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator kegembiraan dan kesenangan, terdapat 3 mahasiswa (20%) menyatakan “Sangat Tinggi”, 5 mahasiswa (20%) menyatakan “Tinggi”, 10 mahasiswa (40%) menyatakan “Sedang”, 4 mahasiswa (16%) menyatakan “Rendah”, dan 1 mahasiswa (4%) menyatakan “Sangat Rendah”. Untuk lebih memperjelas tabel pengkategorian indikator kegembiraan dan kesenangan di atas, data akan disajikan ke dalam bentuk diagram batang seperti berikut :



Gambar 3 : Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator kegembiraan dan kesenangan.

b. Indikator Cinta Tindakan

Indikator harga diri dan prestasi diukur dengan angket berjumlah 3 butir pernyataan dengan diberi skor 1 sampai 4. Data yang diperoleh dari indikator harga diri dan prestasi adalah :

Tabel 13. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Cinta Tindakan

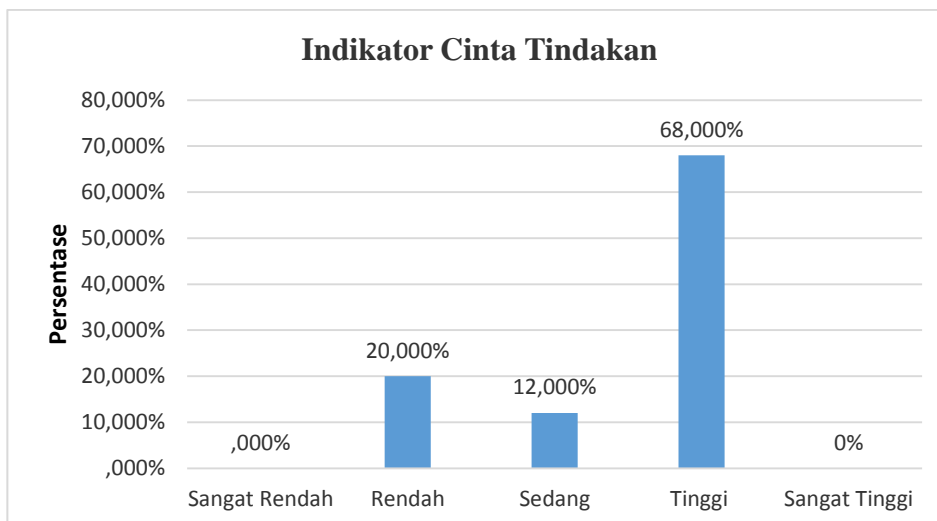
Mean	10,88
Std. Deviasi	1,17
Minimum	9
Maximum	12

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 14. Distribusi Pengkategorian Data Indikator Cinta Tindakan

No.	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$12.63 < x$	0	0%	Sangat Tinggi
2.	$11,45 < x \leq 12.63$	17	68%	Tinggi
3.	$10,30 < x \leq 11,45$	3	12%	Sedang
4.	$9,13 < x \leq 10,30$	5	20%	Rendah
5.	$x \leq 9,13$	0	0%	Sangat Rendah
Jumlah		25	100%	

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator cinta tindakan di atas, 17 mahasiswa (68%) menyatakan “Tinggi”, 3 mahasiswa (12%) menyatakan “Sedang” dan 5 mahasiswa (20%) menyatakan “Rendah”. Untuk lebih memperjelas tabel pengkategorian indikator harga diri dan prestasi di atas, data akan disajikan ke dalam bentuk diagram batang seperti berikut :



Gambar 4 : Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Cinta Tindakan

c. Indikator Kesempatan Untuk Menunjukkan

Indikator harapan diukur dengan angket berjumlah 4 butir pernyataan dengan diberi skor 1 sampai 4. Data yang diperoleh dari indikator harapan adalah:

Tabel 15. Tabel Deskriptif Kesempatan Untuk Menunjukkan

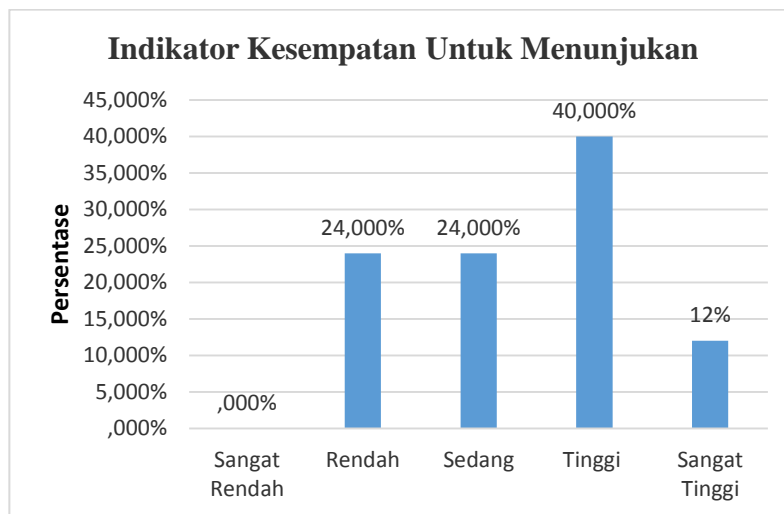
Mean	13,68
Std. Deviasi	1,35
Minimum	12
Maximum	16

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 16. Distribusi Pengkategorian Data Kesempatan Untuk Menunjukkan

No.	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$15,70 < x$	3	12 %	Sangat Tinggi
2.	$14,35 < x \leq 15,70$	10	40 %	Tinggi
3.	$13,01 < x \leq 14,35$	6	24 %	Sedang
4.	$11,66 < x \leq 13,01$	6	24 %	Rendah
5.	$x \leq 11,66$	0	0 %	Sangat Rendah
Jumlah		25	100%	

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator kesempatan untuk menunjukan di atas, terdapat 3 mahasiswa (12%) menyatakan “Sangat Tinggi”, 10 mahasiswa (40%) menyatakan “Tinggi”, 6 mahasiswa (24%) menyatakan “Sedang” dan 6 mahasiswa (24%) menyatakan “Rendah”. Untuk lebih memperjelas tabel pengkategorian indikator harapan di atas, data akan disajikan ke dalam bentuk diagram batang seperti berikut :



Gambar 5 : Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Kesempatan Untuk menunjukan

d. Indikator Meningkatkan Keterampilan

Indikator kebutuhan diukur dengan angket berjumlah 5 butir pernyataan dengan diberi skor 1 sampai 4. Data yang diperoleh dari indikator harapan adalah :

Tabel 17. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Meningkatkan Keterampilan

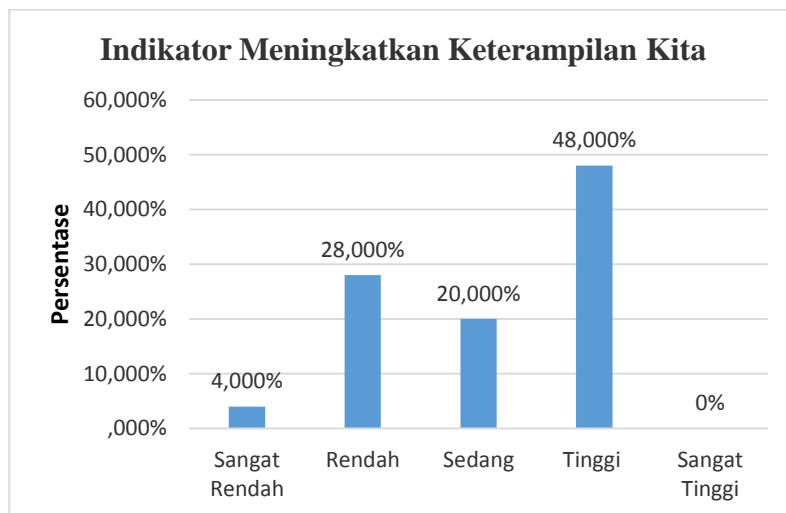
Mean	14,20
Std. Deviasi	1,5
Minimum	11
Maximum	16

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 18. Distribusi Pengkategorian Data Indikator Meningkatkan Keterampilan

No.	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$16,45 < x$	0	0%	Sangat Tinggi
2.	$14,45 < x \leq 16,45$	12	48%	Tinggi
3.	$13,45 < x \leq 14,45$	5	20%	Sedang
4.	$11,95 < x \leq 13,45$	7	28%	Rendah
5.	$x \leq 11,95$	1	4%	Sangat Rendah
Jumlah		25	100%	

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator meningkatkan keterampilan kita di atas, terdapat 12 mahasiswa (48%) menyatakan “Tinggi”, 5 s mahasiswa (20%) menyatakan “Sedang”, 7 mahasiswa (28%) menyatakan “Rendah” dan 1 mahasiswa (4%) menyatakan “Sangat Rendah”. Untuk lebih memperjelas tabel pengkategorian indikator kebutuhan di atas, data akan disajikan ke dalam bentuk diagram batang seperti berikut :



Gambar 6 : Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator meningkatkan keterampilan

e. Indikator Piala Dan Hadiah

Indikator jenis / sifat pekerjaan diukur dengan angket berjumlah 6 butir pernyataan dengan diberi skor 1 sampai 4. Data yang diperoleh dari indikator piala dan hadiah adalah :

Tabel 19. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Piala Dan Hadiah

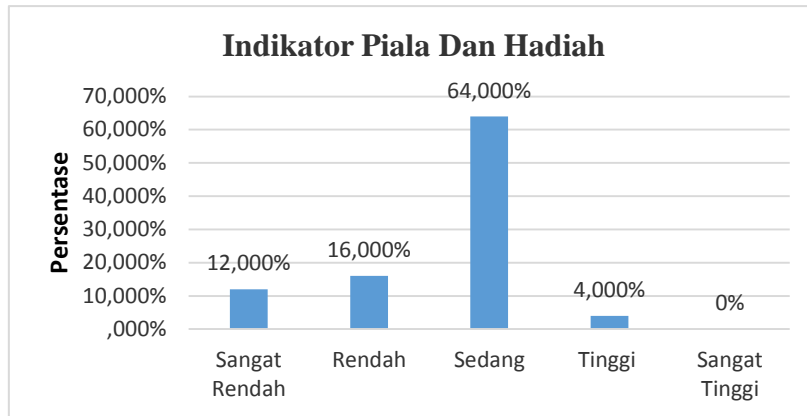
Mean	15,12
Std. Deviasi	1,9
Minimum	12
Maximum	20

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 20. Distribusi Pengkategorian Data Indikator Piala Dan Hadiah

No.	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$17,97 < x$	0	0%	Sangat Tinggi
2.	$16,07 < x \leq 17,97$	1	4%	Tinggi
3.	$14,17 < x \leq 16,07$	16	64%	Sedang
4.	$12,27 < x \leq 14,17$	4	16%	Rendah
5.	$x \leq 12,27$	3	12%	Sangat Rendah
Jumlah		25	100%	

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator piala dan hadiah di atas, 1 mahasiswa (4%) menyatakan “Tinggi”, 16 mahasiswa (64%) menyatakan “Sedang”, 4 mahasiswa (16%) menyatakan “Rendah” dan 3 mahasiswa (12%) menyatakan “sangat rendah”. Untuk lebih memperjelas tabel pengkategorian indikator jenis/sifat pekerjaan di atas, data akan disajikan ke dalam bentuk diagram batang seperti berikut :



Gambar 7 : Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Piala Dan Hadiah
f. Indikator Pujian

Indikator kelompok kerja diukur dengan angket berjumlah 5 butir pernyataan dengan diberi skor 1 sampai 4. Data yang diperoleh dari indikator kelompok kerja adalah :

Tabel 21. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Pujian

Mean	10,96
Std. Deviasi	1,88
Minimum	7
Maximum	14

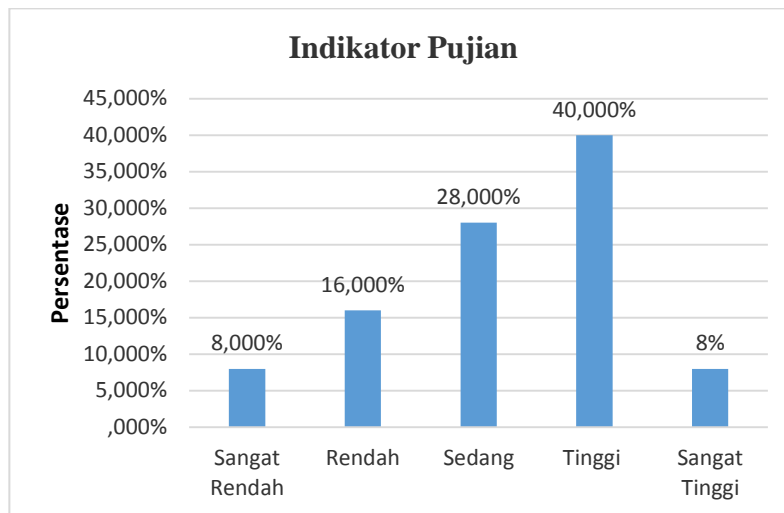
Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 22. Distribusi Pengkategorian Data Indikator Pujian

No.	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$13,78 < x$	2	8%	Sangat Tinggi
2.	$11,90 < x \leq 13,78$	10	40%	Tinggi
3.	$10,02 < x \leq 11,90$	7	28%	Sedang
4.	$8,14 < x \leq 10,02$	4	16%	Rendah
5.	$x \leq 8,14$	2	8%	Sangat Rendah
Jumlah		25	100%	

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator pujian di atas, terdapat 2 mahasiswa (8%) menyatakan “Sangat Tinggi”, 10 mahasiswa (40%) menyatakan “Tinggi”, 7 mahasiswa (28%) menyatakan “Sedang”, 4 mahasiswa

(16%) menyatakan “Rendah”, dan 2 mahasiswa (8%) menyatakan “Sangat Rendah”. Untuk lebih memperjelas tabel pengkategorian indikator kelompok kerja di atas, data akan disajikan ke dalam bentuk diagram batang seperti berikut :



Gambar 8 : Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator pujian

g. Indikator Status

Indikator situasi lingkungan diukur dengan angket berjumlah 4 butir pernyataan dengan diberi skor 1 sampai 4. Data yang diperoleh dari indikator situasi lingkungan adalah :

Tabel 23. Tabel Deskriptif Statistik Indikator Status

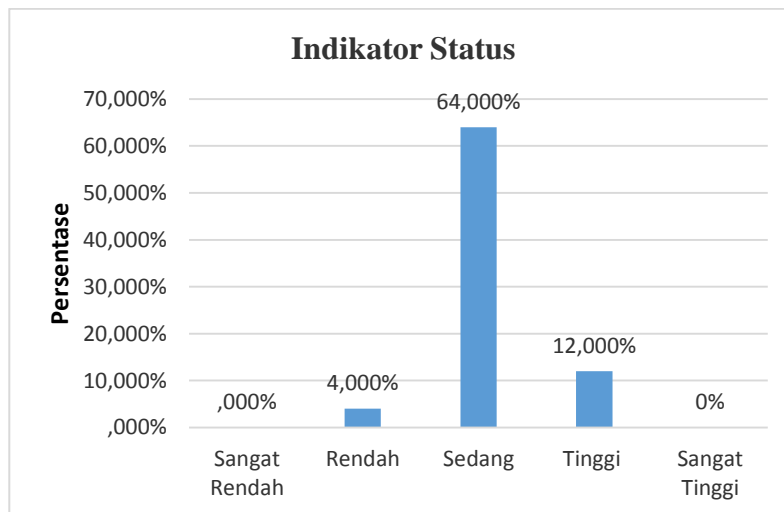
Mean	9,12
Std. Deviasi	1,3
Minimum	7
Maximum	12

Data yang telah didapat kemudian dikonversikan kedalam lima kategori, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 24. Distribusi Pengkategorian Data Indikator Status

No.	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$11,07 < x$	5	20%	Sangat Tinggi
2.	$9,77 < x \leq 11,07$	3	12%	Tinggi
3.	$8,47 < x \leq 9,77$	16	64%	Sedang
4.	$7,17 < x \leq 8,47$	1	4%	Rendah
5.	$x \leq 7,17$	0	0%	Sangat Rendah
Jumlah		25	100%	

Berdasarkan tabel distribusi pengkategorian indikator status di atas, terdapat 5 mahasiswa (20%) menyatakan “Sangat Tinggi”, 3 mahasiswa (12%) menyatakan “Tinggi”, 16 mahasiswa (64%) menyatakan “Sedang” dan 1 mahasiswa (4%) menyatakan “Rendah. Untuk lebih memperjelas tabel pengkategorian indikator situasi lingkungan di atas, data akan disajikan ke dalam bentuk diagram batang seperti berikut :



Gambar 9 : Diagram Batang Pengkategorian Data Indikator Status

C. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa tanggapan mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY berada pada kategori sedang. Kategori kategori ini ditandai dengan banyaknya mahasiswa yang berada pada interval skor 76,16 sampai 99,68 berjumlah 25

mahasiswa telah melebihi dari interval skor lainnya. Rincian dari hasil penelitian mengenai motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 4% atau 1 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 44% atau 11 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 24% atau 6 mahasiswa, dan kategori sangat tinggi dengan persentase 8% atau 2 mahasiswa. Kategori-kategori dalam tanggapan mahasiswa non FIK terhadap latihan UKM Bola Voli UNY ini muncul dari pengaruh faktor internal dan eksternal.

1. Indikator kegembiraan dan kesenangan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 40% atau 10 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 16% atau 4 mahasiswa dan kategori sangat rendah dengan persentase 4% atau 1 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa non FIK mengikuti latihan UKM bola voli karena kegiatan UKM bola voli menarik. Banyak mahasiswa non FIK mengikuti UKM bola voli karena memiliki banyak teman dilihat dari berbagai mahasiswa yang tersebar di berbagai fakultas yang ada di UNY.

2. Indikator cinta tindakan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori tinggi dengan persentase 68% atau 17 mahasiswa,

kategori sedang dengan persentase 12% atau 3 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa non FIK suka mengikuti UKM bola voli karena suka dengan olahraga bola voli. Mahasiswa non FIK yang mayoritas baru mengenal olahraga khususnya olahraga bola voli. Mengikuti latihan UKM bola voli karena aktifitas mahasiswa non FIK yang sering di dalam kelas/ruang sehingga ingin mencari suasana lain.

3. Indikator kesempatan untuk menunjukan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 12% atau 3 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 40% atau 10 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 24% atau 6 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 24% atau 6 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa non FIK ingin menunjukkan lebih kepada teman dan pelatih. Dengan mengikuti latihan rutin keterampilan dalam permainan mahasiswa non FIK lebih meningkat dengan datang tepat waktu dan patuh dengan intruksi pelatih yang di berikan.

4. Indikator meningkatkan keterampilan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori tinggi dengan persentase 28% atau 12 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 28% atau 7 mahasiswa dan kategori sangat rendah dengan persentase 4% atau 1 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat

dari kebanyakan mahasiswa non FIK yang mayoritas baru mengenal permainan bola voli. Meski bukan mahasiswa FIK, mahasiswa non FIK pun menganggap mereka bisa bersaing karena dengan mengikuti latihan yang rutin mahasiswa non FIK kemampuannya akan meningkat dengan baik.

5. Indikator piala dan hadiah

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 12% atau 3 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 16% atau 4 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 64% atau 16 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 4% atau 1 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa non FIK ingin bersemangat dalam mengikuti latihan UKM bola voli. Mahasiswa non FIK tidak begitu mementingkan piala dan hadiah karena mahasiswa non FIK menganggap mengikuti latihan UKM bola voli hanya untuk sebagai membuat tubuh merasa bugar.

6. Indikator pujian

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 8% atau 2 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 40% atau 10 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 28% atau 7 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 16% atau 4 mahasiswa dan kategori sangat rendah dengan persentase 8% atau 2 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa saat latihan UKM Bola Voli pujian pelatih terhadap mahasiswa memang perlu di lakukan supaya mahasiswa non FIK semangat untuk

berlatih. Mahasiswa non FIK termotivasi mengikuti latihan karena pujian yang di dapat membuat mahasiswa rutin mengikuti latihan UKM bola voli.

7. Indikator status

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa indikator fisik berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 20% atau 5 mahasiswa, kategori tinggi dengan persentase 12% atau 3 mahasiswa, kategori sedang dengan persentase 46% atau 16 mahasiswa, kategori rendah dengan persentase 4% atau 1 mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa non FIK menginginkan status yang di akui dalam mengikuti UKM bola voli dan ingin menjadi pengurus UKM bola voli.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY sebagai berikut:

1. Indikator kegembiraan dan kesenangan dengan presentase 40% di kategori sedang dengan penjelasan mengikuti UKM bola voli adalah kegiatan yang menarik.
2. Indikator cinta tindakan dengan presentase 68% di kategori tinggi dengan penjelasan mahasiswa non FIK suka dengan permainan bola voli maka dari itu mengikuti UKM bola voli.
3. Indikator kemampuan untuk menunjukan dengan presentase 40% di kategori tinggi dengan penjelasan bahwa mahasiswa non FIK ingin mennunjukan kepada teman dan pelatih.
4. Indikator meningkatkan keterampilan dengan presentase 48% di kategori tinggi dengan penjelasan mahasiswa non FIK bisa bersaing dengan mengikuti latihan UKM bola voli dengan rutin.
5. Indikator piala dan hadiah dengan presentase 64% di kategory sedang dengan penjelasan mahasiswa non FIK tidak begitu tertarik dengan piala karena mahasiwa non FIK mengikuti UKM hanya ingin tubuhnya merasa bugar.

6. Indikator pujian dengan presentase 40% di kategori tinggi dengan penjelasan mahasiswa non FIK suka dengan pujian yang membangun dari pelatih supaya dalam mengikuti UKM lebih bersemangat.
7. Indikator status dengan presentase 64% di kategori sedang dengan penjelasan mahasiswa non FIK ingin di akui sebagai anggota UKM bola voli dan ingin menjadi pengurus UKM bola voli.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan diatas, penelitian ini mempunyai beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Baik buruknya faktor motivasi tersebut seharusnya bisa menjadi tolok ukur seberapa besar daya tarik dan keseriusan mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY.
2. Bagi Universitas harus peka terhadap situasi yang terjadi dalam kegiatan latihan berlangsung tentang sarana dan prasarana yang perlu di tingkatkan supaya minat dalam mengikuti UKM Bola Voli semakin meningkat.
3. Bagi mahasiswa non FIK harus menjadi tolok ukur kepada teman yang lain untuk memperbaiki diri dan dapat mengikuti latihan UKM Bola Voli dengan baik.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pembatasan masalah agar penelitian yang dilakukan lebih fokus. Namun, dalam pelaksanaan di lapangan masih ada kekurangan atau keterbatasan. Keterbatasan-keterbatasan itu diantaranya :

1. Kurang sempurnanya instrumen dalam penelitian ini, karena jumlah setiap butir instrumennya tidak seimbang.
2. Jumlah responden untuk ujicoba penelitian yang sedikit dikarenakan mahasiswa sedang izin karena berbarengan dengan kuliah.
3. Peneliti tidak mampu untuk mengontrol keseriusan responden dalam menjawab pertanyaan pada angket penelitian.
4. Masih terlihat beberapa mahasiswa yang kurang percaya diri dalam mengisi butir pernyataan sehingga mencontek jawaban dari teman-temannya.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY di atas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan oleh penulis dalam penelitian ini antara lain :

1. Bagi UKM Bola Voli, diharapkan agar UKM Bola Voli lebih memperhatikan peserta didik, sehingga mahasiswa non FIK tidak ada yang di beda bedakan dengan mahasiswa lainnya.
2. Bagi pelatih, agar lebih kreatif didalam mengembangkan pembinaan agar minat dan mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY semakin meningkat.
3. Bagi mahasiswa non FIK, berdasarkan penelitian ini diharapkan agar mahasiswa non FIK lebih bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti keterampilan dalam olahraga bola voli guna mendapatkan hasil yang memuaskan.

4. Bagi peneliti yang akan datang, hasil ini dapat dijadikan pembandingan untuk penelitian berikutnya dan hendaknya subjek penelitian yang digunakan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Rifqi Hidayat.(2015). *Aplikasi Manajemen Unit Kegiatan*. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/174156-ID-aplikasi-manajemen-unit-kegiatan-mahasis.pdf> pada 28 Desember 2017 pukul 08.00.
- Anas Sudijono. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Apta Mylsidayu. 2015. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Bumi Aksara
- Buku Panduan Ospek Universitas Negeri Yogyakarta 2017.
- Eva Latipah (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Pustaka Insani Madani
- Gross, Richard (2012). *Psychology The Science of Mind and Behaviour*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kusmawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.
- Makmun Khairani. (2013). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Martini Jamaris (2013). *Orientasi Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Matt Jarvis. (2006). *Sport Psychology*. Canada: Routledge.
- Ngalim Purwanto. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja.
- Saefudin Azwar. (2010). *Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Tes dan Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offside.
- Sardiman A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Singgih D. Gunarsa.(2008). *Psikologi. Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sugiyono. (2007). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket dengan Skala Nilai dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Penelitian



UNIT KEGIATAN MAHASISWA
BOLA VOLI
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA
Jl. Batikan, Tempel/Wirogunan Telp. (0274) 374997. Yogyakarta



SURAT KETERANGAN

Nomor : 037/UKM-BV/UST/X/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bowi Alponco
NIM : 2015010069
Jabatan : Ketua Ukm Bola Voli UST

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Bima Andhika Putra
NIM : 13601241046
Fakultas : **Fakultas Ilmu Keolahragaan**
Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Benar-benar telah mengadakan uji coba penelitian skripsi berjudul ”**Motivasi Mahasiswa Non FIK Dalam Mengikuti Latihan UKM Bola Voli**” pada tanggal 2 Oktober s/d 11 Oktober 2017 di UKM bola voli UST dalam rangka menyelesaikan tugas akhir perkuliahan di FIK UNY.

Demikian Surat Keterangan ini Kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 Oktober 2017

Ketua Ukm Bola Voli UST



Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541
Email : humas_fik@uny.ac.id Website : fik.uny.ac.id

Nomor : 889.e/UN.34.16/PP/2017.

3 Oktober 2017.

Lamp. : 1Eks

Hal : Permohonan Izin Penelitian.

**Kepada Yth.
Ketua UKM Bola Voli UNY
di Tempat.**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:

Nama : Bima Andhika Putra
NIM : 13601241046
Program Studi : PJKR
Dosen Pembimbing : Danang Wicaksana, M.Or.
NIP : 198208262008121001
Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : Oktober s/d November 2017.
Tempat/Objek : **UKM Bola Voli UNY**
Judul Skripsi : Motivasi Mahasiswa Non FIK Dalam Mengikuti Latihan UKM Bola Voli UNY.

Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :

1. Kaprodi PJKR
2. Pembimbing TAS.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
UNIT KEGIATAN MAHASISWA
BOLA VOLI**

Sekretariat : Student Center UNY lantai 3 sayap barat, kontak person : 085799299551



SURAT KETERANGAN

Nomor : 067/UKM-BV/UNY/II/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yogi Pujowigoro
NIM : 15601241112
Jabatan : Ketua Ukm Bola Voli UNY

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Bima Andhika Putra
NIM : 13601241046
Fakultas : **Fakultas Ilmu Keolahragaan**
Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Benar-benar telah mengadakan penelitian skripsi berjudul "**Motivasi Mahasiswa Non FIK Dalam Mengikuti Latihan UKM Bola Voli**" pada tanggal 12 Oktober s/d 16 Oktober 2017 di UKM bola voli UNY dalam rangka menyelesaikan tugas akhir perkuliahan di FIK UNY.

Demikian Surat Keterangan ini Kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 Oktober 2017

Ketua Ukm Bola Voli UNY

Yogi Pujowigoro
NIM 15601241112

Lampiran 4. Surat Keterangan *Expert Judgment*

SURAT KETARANGAN *EXPERT JUDGMENT* INSTRUMENT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sujarwo M.Or

NIP :198303142008011012

Setelah membaca, menelaah dan mencermati *instrument* penelitian berupa angket yang akan di gunakan untuk penelitian berjudul “ MOTIVASI MAHASISWA NON FIK DALAM MENGIKUTU UKM BOLA VOLI UNY” . Yang di buat oleh :

Nama : Bima Andhika Putra

Nim : 13601241046

Prodi : PJKR

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrument angket penelitian tersebut ()

1. Layak di gunakan untuk mengambil data tanpa revisi ()
2. Layak di gunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran ()
3. Tidak layak ()

Catatan (bila perlu)

- *Sesuai dengan kisi-kisi*

.....
.....
.....
.....

Demikian keterangan ini di buat dan di gunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 September 2017
Validator,



Sujarwo M.Or
NIP 198303142008011012

SURAT KETARANGAN EXPERT JUDGMENT INSTRUMENT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Danang Pujo Broto M.Or

NIP :198802162014041001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati *instrument* penelitian berupa angket yang akan di gunakan untuk penelitian berjudul " MOTIVASI MAHASISWA NON FIK DALAM MENGIKUTU UKM BOLA VOLI UNY" . Yang di buat oleh :

Nama : Bima Andhika Putra

Nim : 13601241046

Prodi : PJKR

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrument angket penelitian tersebut (√)

1. Layak di gunakan untuk mengambil data tanpa revisi ()
2. Layak di gunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran (√)
3. Tidak layak ()

Catatan (bila perlu)

Perlu adanya uji coba, untuk mengetahui
tentu yang benar dan yang digunakan untuk
penelitian

Demikian keterangan ini di buat dan di gunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 september 2017
Validator,



Danang Pujo Broto M.Or
NIP 198802162014041001

Lampiran 5. Angket Uji Coba Penelitian

Angket Uji Coba Penelitian Motivasi Mahasiswa Non Fik Dalam Mengikuti Latihan UKM Bola Voli Uny

Nama saya Bima Andhika Putra atau biasa dipanggil Bima, saya mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, mohon dengan jujur mengisi angket uji coba penelitian ini, karena sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul “Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY” maka saya mohon kesediaan saudara untuk mengisi angket penelitian yang terlampir dengan petunjuk sebagai berikut :

A. Identitas Responden

Nama :
NIM :
Prodi :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

Bacalah dengan seksama pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan cara memberi tanda ceklis (V) pada kolom disamping kanan pertanyaan. Jawablah pertanyaan dengan beberapa alternatif dibawah ini.

Keterangan :
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

C. Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memilih UKM bola voli karena ingin membuat badan saya bugar		V		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	T S	STS
1	Saya mengikuti UKM bola voli karena tidak memperoleh kegembiraan dan kesenangan.				
2	Saya mengikuti UKM bola voli untuk memperoleh kegembiraan dan kesenangan.				
3	Mengikuti UKM bola voli adalah kegiatan yang membosankan.				
4	Mengikuti UKM bola voli adalah kegiatan yang menyenangkan.				
5	Saya menyalurkan olahraga kegemaran saya dengan mengikuti UKM bola voli				
6	Saya senang mengikuti UKM bola voli karena banyak teman.				
7	Saya suka dengan permainan bola voli ,maka dari itu saya mengikuti UKM bola voli.				
8	Saya suka mengikuti UKM bola voli karena membuat tubuh saya bugar				
9	Saya tidak suka mengikuti UKM bola voli karena membosankan				
10	Meskipun saya bukan mahasiswa FIK saya tetap mengikuti UKM bola voli				
11	Saya yakin dengan kemampuan saya ,saya bisa bersaing dengan yang lain.				
12	Saya merasa minder mengikuti UKM bola voli.				
13	Saya ingin menjadi yang terbaik dari teman-teman saya maka saya mengikuti latihan dengan rajin				
14	Saya memilih UKM bola voli karena saya belum bisa bermain bola voli.				
15	Saya malas mengikuti UKM bola voli karena di luar jam kuliah saya				
16	Saya memilih UKM bola voli karena ingin meningkatkan keterampilan bermain bola voli.				
17	Saya semangat dalam mengikuti latihan UKM bola voli karena ingin menjadi tim universitas				
18	Keterampilan saya tidak meningkat setelah				

	mengikuti UKM bola voli				
19	Saya memilih UKM bola voli karena mahasiswa ukm bola voli banyak yang menjadi mahasiswa yang berprestasi.				
20	Saya mengikuti UKM bola voli karena sering menjuarai event nasional				
21	Selama mengikuti UKM bola voli saya tidak akan mengikuti kejuaran tingkat universitas.				
22	Saya ingin menjadi yang terbaik dari teman-teman saya maka saya mengikuti latihan dengan rajin				
23	Saya mengikuti UKM bola voli karena saya ingin menjuarai turnamen antar universitas.				
24	Saya ingin menjuarai turnamen antar universitas karena hadiahnya banyak.				
25	Saya senang di puji pelatih saat latihan UKM bola voli				
26	Saya tidak suka dapat pujian dari teman-teman saya selama mengikuti UKM bola voli				
27	Saya mendapatkan apresiasi dari universitas atas mengikuti UKM bola voli.				
28	Saya suka kalau di puji teman-teman saya latihan UKM bola voli				
29	Saat latihan UKM bola voli saya tidak mendapatkan pujian dari pelatih				
30	Saya tidak mendapatkan apresiasi dari pengurus UKM bola voli setelah saya mengikuti UKM bola voli				
31	Saya aktif mengikuti UKM bola voli karena ingin mendapatkan SK dari UKM				
32	Saya ingin menjadi pengurus UKM bola voli karena saya aktif mengikuti UKM bola voli.				
33	Saya tidak suka menjadi pengurus UKM bola voli karena kurang di hargai oleh pengurus lainnya				

Lampiran 6. Contoh Angket Uji Coba Penelitian

ANGKET UJI COBA PENELITIAN MOTIVASI MAHASISWA NON FIK DALAM MENGIKUTI LATIHAN UKM BOLA VOLI UNY

Nama saya Bima Andhika Putra atau biasa dipanggil Bima, saya mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, mohon dengan jujur mengisi angket uji coba penelitian ini, karena sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY" maka saya mohon kesediaan saudara untuk mengisi angket penelitian yang terlampir dengan petunjuk sebagai berikut :

A. Identitas Responden

Nama : Edi Purnomo
NIM : 2014017065
Prodi : Akuntansi / UST
Jenis Kelamin : Laki - Laki

B. Petunjuk Pengisian Angket

Bacalah dengan seksama pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan cara memberi tanda ceklis (V) pada kolom disamping kanan pertanyaan.

Jawablah pertanyaan dengan beberapa alternatif dibawah ini.

Keterangan :
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

C. Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memilih UKM bola voli karena ingin membuat badan saya bugar		V		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti UKM bola voli karena tidak memperoleh kegembiraan dan kesenangan.				✓
2	Saya mengikuti UKM bola voli untuk memperoleh kegembiraan dan kesenangan.		✓		
3	Mengikuti UKM bola voli adalah kegiatan yang membosankan.				✓
4	Mengikuti UKM bola voli adalah kegiatan yang menyenangkan.		✓		
5	Saya menyalurkan olahraga kegemaran saya dengan mengikuti UKM bola voli	✓			
6	Saya senang mengikuti UKM bola voli karena banyak teman.		✓		
7	Saya suka dengan permainan bola voli ,maka dari itu saya mengikuti UKM bola voli.		✓		
8	Saya suka mengikuti UKM bola voli karena membuat tubuh saya bugar		✓		
9	Saya tidak suka mengikuti UKM bola voli karena membosankan			✓	
10	Meskipun saya bukan mahasiswa FIK saya tetap mengikuti UKM bola voli		✓		
11	Saya yakin dengan kemampuan saya ,saya bisa bersaing dengan yang lain.		✓		
12	Saya merasa minder mengikuti UKM bola voli.			✓	
13	Saya ingin menjadi yang terbaik dari teman-teman saya maka saya mengikuti latihan dengan rajin		✓		
14	Saya memilih UKM bola voli karena saya belum bisa bermain bola voli.	✓			
15	Saya malas mengikuti UKM bola voli karena di luar jam kuliah saya			✓	
16	Saya memilih UKM bola voli karena ingin meningkatkan keterampilan bermain bola voli.		✓		
17	Saya semangat dalam mengikuti latihan UKM bola voli karena ingin menjadi tim universitas			✓	
18	Keterampilan saya tidak meningkat setelah mengikuti UKM bola voli			✓	

19	Saya memilih UKM bola voli karena mahasiswa ukm bola voli banyak yang menjadi mahasiswa yang berprestasi.	✓		
20	Saya mengikuti UKM bola voli karena sering menjuarai event nasional		✓	
21	Selama mengikuti UKM bola voli saya tidak akan mengikuti kejuaran tingkat universitas.		✓	
22	Saya ingin menjadi yang terbaik dari teman-teman saya maka saya mengikuti latihan dengan rajin	✓		
23	Saya mengikuti UKM bola voli karena saya ingin menjuarai turnamen antar universitas.	✓		
24	Saya ingin menjuarai turnamen antar universitas karena hadiahnya banyak.		✓	
25	Saya senang di puji pelatih saat latihan UKM bola voli		✓	
26	Saya tidak suka dapat pujian dari teman-teman saya selama mengikuti UKM bola voli	✓		
27	Saya mendapatkan apresiasi dari universitas atas mengikuti UKM bola voli.		✓	
28	Saya suka kalau di puji teman-teman saya latihan UKM bola voli		✓	
29	Saat latihan UKM bola voli saya tidak mendapatkan pujian dari pelatih	✓		
30	Saya tidak mendapatkan apresiasi dari pengurus UKM bola voli setelah saya mengikuti UKM bola voli	✓		
31	Saya aktif mengikuti UKM bola voli karena ingin mendapatkan SK dari UKM		✓	
32	Saya ingin menjadi pengurus UKM bola voli karena saya aktif mengikuti UKM bola voli.		✓	
33	Saya tidak suka menjadi pengurus UKM bola voli karena kurang di hargai oleh pengurus lainnya		✓	

Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian

Tabulasi uji coba instrumen penelitian

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	#	28	29	30	31	32	33	JML	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	123	
2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	96	
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	103	
4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	100	
5	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	102	
6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	110	
7	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
8	3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	99	
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	124	
10	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	98
11	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	102
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	118	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	2	3	119
14	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	93
15	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	94
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
17	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	104
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	92

Lampiran 8. Hasil Uji Coba Validitas

Hasil Uji Coba Validitas

No	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0.459	0.482	Tidak valid
2	0.768	0.482	valid
3	0.521	0.482	valid
4	0.574	0.482	valid
5	0.384	0.482	Tidak valid
6	0.855	0.482	valid
7	0.727	0.482	valid
8	0.554	0.482	valid
9	0.616	0.482	valid
10	0.618	0.482	valid
11	0.778	0.482	valid
12	0.739	0.482	valid
13	0.749	0.482	valid
14	0.527	0.482	valid
15	0.736	0.482	valid
16	0.597	0.482	valid
17	0.741	0.482	valid
18	0.781	0.482	valid
19	0.827	0.482	valid
20	0.795	0.482	valid
21	0.025	0.482	Tidak valid
22	0.617	0.482	valid
23	0.827	0.482	valid
24	0.709	0.482	valid
25	0.585	0.482	valid
26	0.375	0.482	Tidak valid
27	0.537	0.482	valid
28	0.741	0.482	valid
29	0.778	0.482	valid
30	0.316	0.482	Tidak valid
31	0.855	0.482	valid
32	0.692	0.482	valid
33	0.519	0.482	valid

Lampiran 9. Angket Penelitian

Angket Penelitian **Motivasi Mahasiswa Non Fik Dalam Mengikuti Latihan Ukm Bola Voli Uny**

Nama saya Bima Andhika Putra atau biasa dipanggil Bima, saya mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, mohon dengan jujur mengisi angket uji coba penelitian ini, karena sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul “Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY” maka saya mohon kesediaan saudara untuk mengisi angket penelitian yang terlampir dengan petunjuk sebagai berikut :

C. Identitas Responden

Nama :
NIM :
Prodi :
Jenis Kelamin :

D. Petunjuk Pengisian Angket

Bacalah dengan seksama pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan cara memberi tanda ceklis (V) pada kolom disamping kanan pertanyaan. Jawablah pertanyaan dengan beberapa alternatif dibawah ini.

Keterangan :
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

C. Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memilih UKM bola voli karena ingin membuat badan saya bugar		V		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti UKM bola voli untuk memperoleh kegembiraan dan kesenangan.				
2	Mengikuti UKM bola voli adalah kegiatan yang membosankan.				
3	Mengikuti UKM bola voli adalah kegiatan yang menyenangkan.				
4	Saya senang mengikuti UKM bola voli karena banyak teman.				
5	Saya suka dengan permainan bola voli ,maka dari itu saya mengikuti UKM bola voli.				
6	Saya suka mengikuti UKM bola voli karena membuat tubuh saya bugar				
7	Saya tidak suka mengikuti UKM bola voli karena membosankan				
8	Meskipun saya bukan mahasiswa FIK saya tetap mengikuti UKM bola voli				
9	Saya yakin dengan kemampuan saya ,saya bisa bersaing dengan yang lain.				
10	Saya merasa minder mengikuti UKM bola voli.				
11	Saya ingin menjadi yang terbaik dari teman-teman saya maka saya mengikuti latihan dengan rajin				
12	Saya memilih UKM bola voli karena saya belum bisa bermain bola voli.				
13	Saya malas mengikuti UKM bola voli karena di luar jam kuliah saya				
14	Saya memilih UKM bola voli karena ingin meningkatkan keterampilan bermain bola voli.				
15	Saya semangat dalam mengikuti latihan UKM bola voli karena ingin menjadi tim universitas				
16	Keterampilan saya tidak meningkat setelah mengikuti UKM bola voli				
17	Saya memilih UKM bola voli karena mahasiswa ukm bola voli banyak yang menjadi mahasiswa yang berprestasi.				
18	Saya mengikuti UKM bola voli karena sering menjuarai event nasional				

19	Saya ingin menjadi yang terbaik dari teman-teman saya maka saya mengikuti latihan dengan rajin				
20	Saya mengikuti UKM bola voli karena saya ingin menjuarai turnamen antar universitas.				
21	Saya ingin menjuarai turnamen antar universitas karena hadiahnya banyak.				
22	Saya senang di puji pelatih saat latihan UKM bola voli				
23	Saya mendapatkan apresiasi dari universitas atas mengikuti UKM bola voli.				
24	Saya suka kalau di puji teman-teman saya latihan UKM bola voli				
25	Saat latihan UKM bola voli saya tidak mendapatkan pujian dari pelatih				
26	Saya aktif mengikuti UKM bola voli karena ingin mendapatkan SK dari UKM				
27	Saya ingin menjadi pengurus UKM bola voli karena saya aktif mengikuti UKM bola voli.				
28	Saya tidak suka menjadi pengurus UKM bola voli karena kurang di hargai oleh pengurus lainnya				

Lampiran 10. Contoh Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN MOTIVASI MAHASISWA NON FIK DALAM MENGIKUTI LATIHAN UKM BOLA VOLI UNY

Nama saya Bima Andhika Putra atau biasa dipanggil Bima, saya mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, mohon dengan jujur mengisi angket uji coba penelitian ini, karena sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Motivasi mahasiswa non FIK dalam mengikuti latihan UKM bola voli UNY" maka saya mohon kesediaan saudara untuk mengisi angket penelitian yang terlampir dengan petunjuk sebagai berikut :

A. Identitas Responden

Nama : R10 Herlambang
NIM : 17207241024
Prodi : B. Inggris / FBS
Jenis Kelamin : Laki - Laki

B. Petunjuk Pengisian Angket

Bacalah dengan seksama pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan cara memberi tanda ceklis (V) pada kolom disamping kanan pertanyaan.

Jawablah pertanyaan dengan beberapa alternatif dibawah ini.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memilih UKM bola voli karena ingin membuat badan saya bugar		V		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti UKM bola voli untuk memperoleh kegembiraan dan kesenangan.	✓			
2	Mengikuti UKM bola voli adalah kegiatan yang membosankan.			✓	
3	Mengikuti UKM bola voli adalah kegiatan yang menyenangkan.		✓		
4	Saya senang mengikuti UKM bola voli karena banyak teman.		✓		
5	Saya suka dengan permainan bola voli ,maka dari itu saya mengikuti UKM bola voli.		✓		
6	Saya suka mengikuti UKM bola voli karena membuat tubuh saya bugar		✓		
7	Saya tidak suka mengikuti UKM bola voli karena membosankan			✓	
8	Meskipun saya bukan mahasiswa FIK saya tetap mengikuti UKM bola voli		✓		
9	Saya yakin dengan kemampuan saya ,saya bisa bersaing dengan yang lain.		✓		
10	Saya merasa minder mengikuti UKM bola voli.			✓	
11	Saya ingin menjadi yang terbaik dari teman-teman saya maka saya mengikuti latihan dengan rajin		✓		
12	Saya memilih UKM bola voli karena saya belum bisa bermain bola voli.		✓		
13	Saya malas mengikuti UKM bola voli karena di luar jam kuliah saya			✓	
14	Saya memilih UKM bola voli karena ingin meningkatkan keterampilan bermain bola voli.		✓		
15	Saya semangat dalam mengikuti latihan UKM bola voli karena ingin menjadi tim universitas		✓		
16	Keterampilan saya tidak meningkat setelah mengikuti UKM bola voli			✓	
17	Saya memilih UKM bola voli karena mahasiswa ukm bola voli banyak yang menjadi mahasiswa yang berprestasi.		✓		
18	Saya mengikuti UKM bola voli karena sering menjuarai event nasional		✓		

19	Saya ingin menjadi yang terbaik dari teman-teman saya maka saya mengikuti latihan dengan rajin			✓	
20	Saya mengikuti UKM bola voli karena saya ingin menjuarai turnamen antar universitas.	✓			
21	Saya ingin menjuarai turnamen antar universitas karena hadiahnya banyak.	✓			
22	Saya senang di puji pelatih saat latihan UKM bola voli				✓
23	Saya mendapatkan apresiasi dari universitas atas mengikuti UKM bola voli.			✓	
24	Saya suka kalau di puji teman-teman saya latihan UKM bola voli			✓	
25	Saat latihan UKM bola voli saya tidak mendapatkan pujian dari pelatih			✓	
26	Saya aktif mengikuti UKM bola voli karena ingin mendapatkan SK dari UKM			✓	
27	Saya ingin menjadi pengurus UKM bola voli karena saya aktif mengikuti UKM bola voli.			✓	
28	Saya tidak suka menjadi pengurus UKM bola voli karena kurang di hargai oleh pengurus lainnya			✓	

Lampiran 11. Hasil Skor Penelitian

SKOR HASIL TANGGAPAN MAHASISWA NON FIK DALAM MENGIKUTI LATIHAN UKM BOLA VOLI

Responden	BUTIR SOAL																												TOTAL						
	Kegembiraan & Kesenangan				Cinta Tindakan				Kesempatan Untuk Menunjukkan				Meningkatkan Kemampuan Kita				Piala dan Hadiah				Pujian				Status										
	JML	5	6	7	JML	8	9	10	JML	11	12	13	JML	14	15	16	JML	17	18	19	JML	20	21	22	JML	23	24	25		JML	26	27	28	JML	29
1	3	4	4	3	14	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	3	4	4	2	17	1	2	1	3	7	1	3	4	8	90	
2	3	2	3	3	11	4	3	4	11	4	3	3	13	3	4	4	3	15	3	2	3	3	2	13	1	3	1	4	9	1	3	4	8	80	
3	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	3	19	3	3	2	3	11	4	3	3	10	100	
4	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	4	4	4	16	3	3	4	4	17	3	3	3	4	13	3	3	4	10	98	
5	4	3	4	4	15	4	4	4	12	3	4	4	4	14	3	4	4	3	14	3	1	4	4	2	14	2	4	3	3	12	2	3	3	8	89
6	4	4	4	4	16	4	3	4	11	4	3	4	3	14	3	4	3	4	15	3	3	3	4	2	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	92
7	3	4	3	3	13	3	3	3	10	3	3	3	3	12	3	3	3	3	13	2	2	3	3	2	12	3	3	3	3	12	2	3	3	8	80
8	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	2	3	3	3	14	3	2	2	2	9	2	3	3	8	76
9	2	4	3	4	13	4	4	4	12	4	3	3	3	13	3	4	3	4	14	3	2	3	3	14	3	3	3	3	12	2	3	3	8	86	
10	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	4	3	4	14	3	2	3	3	14	3	3	3	3	12	2	3	3	8	86	
11	3	3	3	3	12	3	3	3	9	4	3	3	3	13	3	4	4	15	3	3	4	4	3	17	2	3	3	3	11	4	3	4	11	88	
12	4	3	4	4	15	4	4	4	11	4	4	3	3	14	3	3	4	3	14	3	3	4	3	18	3	3	3	3	12	3	3	3	8	79	
13	4	4	4	3	15	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	4	4	14	4	3	4	4	3	14	2	2	2	2	3	2	3	3	3	8	89
14	3	4	3	3	13	3	3	4	10	4	3	4	4	14	4	4	4	14	4	3	3	3	2	15	2	3	2	3	10	2	3	3	8	89	
15	3	4	4	3	14	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	3	4	16	3	3	2	3	3	14	2	2	2	3	9	3	3	3	9	84	
16	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	13	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	12	3	3	3	9	87	
17	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	12	3	2	3	3	3	14	2	2	2	2	3	2	3	3	8	76	
18	3	4	4	3	14	4	3	3	10	3	3	3	3	13	3	3	2	11	3	2	3	3	15	3	3	2	3	11	3	3	3	9	86		
19	4	4	3	4	15	4	4	4	12	3	4	4	4	15	4	4	4	15	3	3	4	2	16	2	2	2	3	10	3	3	3	9	92		
20	3	4	4	3	14	4	3	4	11	3	3	3	3	12	3	4	3	13	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	4	4	11	88		
21	3	4	3	3	13	4	4	3	11	3	3	4	4	14	4	4	4	16	3	3	4	2	14	2	2	2	3	10	4	3	10	4	3	11	89
22	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	4	4	16	3	4	3	2	15	4	4	4	3	14	3	4	3	10	97		
23	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	16	4	4	4	4	20	4	3	4	3	14	4	4	4	4	4	12	105
24	4	3	4	3	14	3	4	4	11	4	4	3	4	15	3	3	4	13	3	4	2	2	14	3	3	3	3	12	4	4	3	11	90		
25	4	4	4	3	15	4	4	4	12	4	3	4	4	14	4	4	4	15	3	4	3	2	14	2	3	4	4	13	3	3	3	9	92		

Lampiran 12. Daftar anggota UKM Bola Voli

DAFTAR ANGOTA UKM BOLA VOLI UNY TAHUN 2017/2018

NO	NAMA	NIM	PRODI	FAKULTAS
1	Abu Bakar Isa	17205244006	P.BHS. DAERAH	FBS
2	Aditya Yudhatama	17601244089	PJKR	FIK
3	Aflah Bahaqi	17602244058	PKO	FIK
4	Agustina Sintya Dewi	17604221050	PGSD PENJAS	FIK
5	Ahmad Burhanuddin Effendi	16518244017	T. MESIN	FT
6	Ainun Najih	17708251002	PASCASARJANA	PASCA
7	Akbar Luki Prasetya	17604221046	PGSD PENJAS	FIK
8	Amarthia Febriyani	17601244031	PJKR	FIK
9	Ambarwati	17803241019	P. AKUNTANSI	FE
10	Ana Suprihatin	17401244021	PKNH	FIS
11	Andika Dwi Septiansyah	17108244005	PGSD	FIP
12	Assalma Fadhila	17303244020	P. KIMIA	FMIPA
13	Ayulia Danunggari Tasmara	17202241049	P.B. INGGRIS	FBS
14	Bagas Aji Saputro	17601244078	PJKR	FIK
15	Bagus Rizki Fatuloh	17210141030	B.JAWA	FBS
16	Bastian Anggar Prautomo	17206244019	B.JAWA	FBS
17	Bima Yuliyanto	16508134010	T. MESIN	FT
18	Cilvia Mega Utami	17307141068	KIMIA	FMIPA
19	Danang Septiawan	17307141023	KIMIA	FMIPA
20	David Setiawan	17305141004	MATEMATIKA	FMIPA
21	Derek Anarki Patria	17810134034	M. PEMASARAN	FE
22	Dodo Kukuh Minako	17503244008	P. TEKNIK MESIN	FT
23	Dyah Pramadita Harkrisnan	17513244010	P.T. BUSANA	FT
24	Elysa Putri Purwidyasari	17601244092	PJKR	FIK
25	Endar Saputra	17601244093	PJKR	FIK
26	Ervinna Devita Oktaviani	17601244057	PJKR	FIK
27	Fendi Nur Al Ikhsan	17602244045	PKO	FIK
28	Frendy Nur Setyawan	17503241007	P. TEKNIK MESIN	FT
29	Frikar Flour Nadhif	17503241045	TEKNIK MESIN	FT

30	Gandhi Dwi Gantara	71601241056	PJKR	FIK
31	Gardhika A.E.L	17205241024	P.B.ING	FBS
32	Hanita Pramastuti	17601244065	PJKR	FIK
33	Hanna Nursanti Sukmantari	17505241005	P.T. SIPIL	FT
34	Herlina Nadya Anggraeni	17808141014	MANAJEMEN	FE
35	I Gusty Zakawali	17413244022	P. SOSIAL	FIS
36	Indah Mawarni	17603144004	IKOR	FIK
37	Izha Nur Rahmania	17307141066	KIMIA	FMIPA
38	Junevson Sinaga	17503244018	P. TEKNIK MESIN	FT
39	Lintang Puspa Sadhu Pramudito	17604221024	PGSD PENJAS	FIK
40	Luthfi Reza Nur Septantio	16508134040	T. MESIN	FT
41	Melke Maria Huby	17804249001	P. EKONOMI	FE
42	Mohammad Ilham Ramadhan	16407141031	ILMU SEJARAH	FIS
43	Muhammad Dhani Arifta	17301241063	P.IPA	FMIPA
44	Muhammad Fachrurrozi	17601244084	PJKR	FIK
45	Muhammad Ikhsan	16508134042	T. MESIN	FT
46	Muhammad Kukuh Budi Martono	17518241023	P.T. MEKATRONIKA	FT
47	Muhammad Rizki Arbani	17202241123	P.B ING	FBS
48	Muhammad Yusuf Aulia Rahman	17511241041	P. TEKNIK BOGA	FT
49	Natallensi Deara Cheardi	17308144008	BIOLOGI	FMIPA
50	Netha Putri Voliani	17108241120	PGSD	FIP
51	Nia Andriyani	17417141048	ILMU ADM. NEG.	FIS
52	Niken Larasati	17112141038	PSIKOLOGI	FIP
53	Nur Huda	17308144105	BIOLOGI	FMIPA
54	Oktaviarini Yahya R	17601244072	PJKR	FIK
55	Ragil Tri Utaminingsih	17604221083	PGSD PENJAS	FIK
56	Ramadhan Sidiq Puryanto	17503241012	P. TEKNIK MESIN	FT
57	Ratna Anggreini	17603141015	IKOR	FIK
58	Refda Wahyu Damaditya	17305144007	MATEMATIKA	FMIPA
59	Riki Nur Hidayat	16416241039	P. IPS	FIS
60	Rio Herlambang	17203241021	P.B. JERMAN	FBS
61	Rizki Amalia	17519134006	T.RIAS & KEC.	FT
62	Rizki Nur Hidayah	17401244001	PKNH	FIS

63	Salsabilla Nugraheni	17601244037	PJKR	FIK
64	Shofi Melani Mardiyah	17601244067	PJKR	FIK
65	Sinta Prismaning Astiti	17601244032	PJKR	FIK
67	Umar Zaid Ismail	17601241074	PJKR	FIK
68	Wa Ode Ranti	17601241053	PJKR	FIK
69	Wahyu Sholichatun	17604224032	PGSD PENJAS	FIK
70	Widya Dwi Ningsih	17604221005	PGSD PENJAS	FIK
71	William Marcello Hagi Matmey	17601241101	PJKR	FIK

Lampiran 13. Daftar Anggota Mahasiswa Non FIK

DAFTAR ANGOTA MAHASISWA NON FIK UKM BOLA VOLI UNY
TAHUN 2017/2018

NO	NAMA	NIM	PRODI	FAKULTAS
1	Abu Bakar Isa	17205244006	P.BHS. DAERAH	FBS
2	Ahmad Burhanuddin Effendi	16518244017	T. MESIN	FT
3	Ainun Najih	17708251002	PASCASARJANA	PASCA
4	Ambarwati	17803241019	P. AKUNTANSI	FE
5	Ana Suprihatin	17401244021	PKNH	FIS
6	Andika Dwi Septiansyah	17108244005	PGSD	FIP
7	Assalma Fadhila	17303244020	P. KIMIA	FMIPA
8	Ayulia Danunggari Tasmara	17202241049	P.B. INGGRIS	FBS
9	Bagus Rizki Fatuloh	17210141030	B.JAWA	FBS
10	Bastian Anggar Prautomo	17206244019	B.JAWA	FBS
11	Bima Yuliyanto	16508134010	T. MESIN	FT
12	Cilvia Mega Utami	17307141068	KIMIA	FMIPA
13	Danang Septiawan	17307141023	KIMIA	FMIPA
14	David Setiawan	17305141004	MATEMATIKA	FMIPA
15	Derek Anarki Patria	17810134034	M. PEMASARAN	FE
16	Dodo Kukuh Minako	17503244008	P. TEKNIK MESIN	FT
17	Dyah Pramadita Harkrisnan	17513244010	P.T. BUSANA	FT
18	Frendy Nur Setyawan	17503241007	P. TEKNIK MESIN	FT
19	Frikar Flour Nadhif	17503241045	TEKNIK MESIN	FT
20	Gardhika A.E.L	17205241024	P.B.ING	FBS
21	Hanna Nursanti Sukmantari	17505241005	P.T. SIPIL	FT
22	Herlina Nadya Anggraeni	17808141014	MANAJEMEN	FE
23	I Gusty Zakawali	17413244022	P. SOSIAL	FIS
24	Izha Nur Rahmania	17307141066	KIMIA	FMIPA
25	Junevson Sinaga	17503244018	P. TEKNIK MESIN	FT
26	Luthfi Reza Nur Septantio	16508134040	T. MESIN	FT
27	Melke Maria Huby	17804249001	P. EKONOMI	FE
28	Mohammad Ilham Ramadhan	16407141031	ILMU SEJARAH	FIS
29	Muhammad Dhani Arifta	17301241063	P.IPA	FMIPA
30	Muhammad Ikhsan	16508134042	T. MESIN	FT
31	Muhammad Kukuh Budi Martono	17518241023	P.T. MEKATRONIKA	FT

32	Muhammad Rizki Arbani	17202241123	P.B ING	FBS
33	Muhammad Yusuf Aulia Rahman	17511241041	P. TEKNIK BOGA	FT

Lampiran 14. Daftar Hadir Mahasiswa Non Fik

DAFTAR HADIR MAHASISWA NON FIK UKM BOLA VOLI UNY TAHUN 2017/2018

NO	NAMA	NIM	FAKULTAS	TAMPA	TANGAN
1	Abu Bakar Isa	17205244006	FBS	1	
2	Almad Burhanuddin Effendi	16518244017	FT		2
3	Aimun Najih	17708251002	PASCA	3	
4	Ambarwati	17803241019	FE		4
5	Ana Suprihatin	17401244021	FIS	5	
6	Andika Dwi Septiansyah	17108244005	FIP		6
7	Assalma Fadhila	17303244020	FMIPA	7	
8	Ayulia Danunggari Tasmara	17202241049	FBS		8
9	Bagus Rizki Fatuloh	17210141030	FBS	9	
10	Bastian Anggar Prautomo	17206244019	FBS		10
11	Bima Yuliyanto	16508134010	FT	11	
12	Cilvia Mega Utami	17307141068	FMIPA		12
13	Danang Septiawan	17307141023	FMIPA	13	
14	David Setiawan	17305141004	FMIPA		14
15	Derek Anarki Patria	17810134034	FE	15	
16	Dodo Kukuh Minako	17503244008	FT		16
17	Dyah Pramudita Harkrisnan	17513244010	FT	17	
18	Frendy Nur Setyawan	17503241007	FT		18
19	Frikar Flour Nadhif	17503241045	FT	19	
20	Gardhika A.E.L	17205241024	FBS		20
21	Hanna Nursanti Sukmantari	17505241005	FT	21	
22	Herlina Nadya Anggraeni	17808141014	FE		22
23	I Gusty Zakawali	17413244022	FIS	23	
24	Izha Nur Rahmania	17307141066	FMIPA		24
25	Junevson Sinaga	17503244018	FT	25	
26	Luthfi Reza Nur Septantio	16508134040	FT		26
27	Melke Maria Huby	17804249001	FE	27	
28	Mohammad Ilham Ramadhan	16407141031	FIS		28
29	Muhammad Dhani Arifta	17301241063	FMIPA	29	
30	Muhammad Ikhsan	16508134042	FT		30
31	Muhammad Kukuh Budi Martono	17518241023	FT	31	
32	Muhammad Rizki Arbani	17202241123	FBS		32
33	Muhammad Yusuf Aulia Rahman	17511241041	FT	33	
34	Natallensi Deara Cheardi	17308144008	FMIPA		34
35	Netha Putri Voliani	17108241120	FIP	35	
36	Nia Andriyani	17417141048	FIS		36

37	Niken Larasati	17112141038	FIP	37	
38	Nur Huda	17308144105	FMIPA		38
39	Ramadhan Sidiq Puryanto	17503241012	FT	39	
40	Refda Wahyu Damaditya	17305144007	FMIPA		40
41	Riki Nur Hidayat	16416241039	FIS	41	
42	Rio Herlambang	17203241021	FBS		42
43	Rizki Amalia	17519134006	FT	43	
44	Rizki Nur Hidayah	17401244001	FIS		44

Lampiran 15. Dokumentasi

