

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP ANGKA  
MELALUI BERMAIN KONSTRUKTIF DI KELOMPOK A  
TK MASYITHOH KATEGAN, PATALAN, JETIS, BANTUL  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh  
Kustika  
09111247021

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul peningkatan kemampuan memahami konsep angka melalui bermain konstruktif di kelompok A TK Masyithoh Kategan Patalan Jetis Bantul. Penelitian ini dilakukan karena siswa belum memahami konsep angka, terlihat dari sebagian besar siswa belum mampu menunjuk, dan meniru bentuk angka. Penelitian Tindakan angka ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memahami konsep angka siswa, dan mengetahui sejauh mana peningkatan kemampuan memahami konsep angka siswa melalui bermain konstruktif.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelompok A TK Masyithoh Kategan Patalan Jetis Bantul yang berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian ini terdiri tiga siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Metode yang dipergunakan untuk pembelajaran adalah dengan metode bermain konstruktif, sedangkan teknik yang dipergunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan pengamatan langsung atau observasi. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah deskriptif kuantitatif. Secara garis besar desain penelitian menggunakan model siklus Kemis dan Taggart meliputi perencanaan dengan menyusun Rencana Kegiatan Harian (RKH), pelaksanaan adalah dengan melaksanakan RKH yang telah disusun, observasi yaitu dengan mengamati langsung dan mencatat hasil pelaksanaan, refleksi yaitu dengan menganalisis kendala yang terjadi dalam penelitian untuk melakukan tindakan lanjutan agar hasil penelitian meningkat.

Kemampuan memahami konsep angka siswa kelas A TK Masyithoh Kategan dapat terbukti meningkat melalui metode bermain konstruktif. Hasil penelitian tindakan kelas berupa nilai rata-rata kelas sebelum pelaksanaan tindakan adalah 46,66% meningkat pada siklus I pertemuan pertama 59,99%, siklus I pertemuan kedua 71,10%, siklus II pertemuan pertama 82,22%, siklus II pertemuan kedua 86,66%, siklus III pertemuan pertama 91,11%, siklus III pertemuan kedua 93,33%. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa ada peningkatan rata-rata kelas sebelum pelaksanaan tindakan adalah 46,66% menjadi 65,55% pada siklus I, 84,44% pada siklus II, dan 92,22% pada siklus III.

Kata kunci: *konsep angka, bermain konstruktif.*