

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK TK A MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GEOMETRI DI TK PERTIWI PUSPOYOGO, TERBAH, WATES.

Oleh
Grace One Garsmedy
NIM 08111241023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif khususnya kemampuan mengklasifikasi benda berdasarkan ciri tertentu, misalnya berdasarkan warna, bentuk atau ukuran. Penelitian ini dilakukan di TK Pertiwi Puspooyogo Komplek Perum Terbahsari, Wates, Kulon progo. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik di TK Pertiwi Puspooyogo kelompok A yang berjumlah 17 anak dengan rentang usia 4-5 tahun.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus tindakan. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes lisan, portofolio dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes lisan dan portofolio berupa LKA dan hasil karya.

Peningkatan kemampuan kognitif, khususnya kemampuan mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk, warna atau ukuran yang pada awalnya kurang optimal kemudian mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II. Pelaksanaan tiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan. Persentase yang diperoleh ketika dilakukan *pretest* pada indikator 1 dengan instrumen tes lisan sebesar 32,85%. Pada saat dilakukan tindakan pada siklus I naik menjadi 38,57% dan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 88,23%. Persentase yang diperoleh ketika dilakukan *pretest* pada indikator 2 dengan instrumen portofolio (hasil karya) sebesar 40%. Pada saat dilakukan tindakan pada siklus I naik menjadi 57,14% dan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 95%. Persentase yang diperoleh ketika dilakukan *pretest* pada indikator 3 dengan instrumen portofolio (LKA) sebesar 57,69%. Pada saat dilakukan tindakan pada siklus I naik menjadi 64,28% dan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 90%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media geometri dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak, khususnya keterampilan mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk, warna atau ukuran.

Kata Kunci : *kemampuan kognitif, media geometri, anak usia 4-5 tahun.*