

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMA NEGERI 1 PENGASIH**

Periode : 15 September 2017 – 15 November 2017



Oleh:

Listia Palupi Wisnu Aji

NIM. 14301241007

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Listia Palupi Wisnu Aji
NIM : 14301241007
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pengasih mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan PLT tercakup dalam naskah laporan ini.

Pengasih, 15 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing PLT



Prof. Dr. Rusgianto Heri Santoso

Sri Harimurtiati, S.Pd.

NIP. 19490417 197303 1 001

NIP. 19590103 198303 2 006

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Pengasih

Koordinator PLT SMA N 1 Pengasih



Drs. Ambar Gunawan

NIP. 19611016 198501 1 001



Totok Setyadi, S.Pd.

NIP. 19680326 199003 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). terselesaikannya laporan ini merupakan tanda terselesaikannya kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pengasih.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PLT ini. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PLT UNY 2017.
3. Bapak Drs. Karim Theresih, SU. selaku DPL Pamong yang telah mendampingi mahasiswa PLT dalam melaksanakan kegiatan penerjunan dan penarikan mahasiswa PLT di SMA N 1 Pengasih.
4. Bapak Prof. Dr. Rusgianto Heri Santoso selaku DPL PLT, atas segala bimbingan dan arahnya selama kegiatan PLT ini berlangsung, mulai dari persiapan sampai dengan penyusunan laporan ini.
5. Bapak Drs. Ambar Gunawan, selaku Kepala SMA Negeri 1 Pengasih, atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PLT di SMA N 1 Pengasih.
6. Bapak Totok Setyadi, S.Pd selaku koordinator PLT di SMA Negeri 1 Pengasih atas bimbingan dan arahnya selama kegiatan PLT berlangsung.
7. Ibu Sri Harimurtiati, S.Pd. selaku Guru Pembimbing Matematika yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pengasih.
8. Bapak dan Ibu Guru serta staff karyawan SMA Negeri 1 Pengasih
9. Bapak, ibu, kakak dan adik atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan PLT UNY 2017 yang telah membantu dan berbagi suka duka selama kegiatan PLT berlangsung serta atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
11. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Matematika yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dukungan.
12. Seluruh siswa-siswi SMA N 1 Pengasih yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan PLT, terutama siswa-siswi kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X IPS 1, dan X IPS 2.

Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PLT UNY 2017 di SMA Negeri 1 Pengasih dapat terlaksana dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Pengasih, 15 November 2017

Penyusun

Listia Palupi Wisnu Aji

NIM. 14301241007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT.....	11
B. Pelaksanaan PLT.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	18
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	23
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik
- Lampiran 2 : Matriks Pelaksanaan PLT
- Lampiran 3 : Catatan Harian PLT
- Lampiran 4 : Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 5 : Kalender Pendidikan SMA N 1 Pengasih
- Lampiran 6 : Jadwal Mata Pelajaran SMAN 1 Pengasih
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8 : Kisi-kisi Ulangan Harian
- Lampiran 9 : Soal Ulangan Harian
- Lampiran 10 : Rubrik Penilaian Ulangan Harian
- Lampiran 11 : Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 12 : Analisis Hasil Ulangan Harian
- Lampiran 13 : Program Perbaikan Pengayaan
- Lampiran 14 : Pelaksanaan Program Perbaikan Pengayaan
- Lampiran 15 : Dokumentasi Kegiatan

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMA NEGERI 1 PENGASIH

Listia Palupi Wisnu Aji

14301241007

Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu matakuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT dimulai tanggal 15 September 2017 dan berakhir tanggal 15 November 2017 di SMA N 1 Pengasih yang berlokasi di Jalan KRT Kertodiningrat 41, Margosari, Pengasih, Kulon Progo. Tujuan dari kegiatan PLT adalah menyiapkan mahasiswa menjadi tenaga pendidik yang profesional. Kegiatan yang dilakukan selama PLT yaitu pembuatan perangkat pembelajaran, praktik mengajar, dan pengelolaan kelas serta evaluasi pembelajaran. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, terlebih dahulu dilakukan observasi untuk mengetahui kondisi kelas, baik dari siswanya maupun lingkungannya. Selain itu, sebelum melakukan praktik mengajar di kelas juga perlu dipersiapkan terlebih dahulu RPP, materi pembelajaran, media pembelajaran dan lain-lain.

Dalam melakukan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk mengajar mata pelajaran Matematika Wajib kelas X MIPA 1, MIPA 2, MIPA 3, MIPA 4, IPS 1, dan IPS 2. Pelaksanaan waktu praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing dengan alokasi waktu pembelajaran mata pelajaran Matematika yaitu 22 x 45 menit setiap minggunya.

Hasil dari kegiatan PLT ini, mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman nyata yaitu pengalaman mengajar di dalam kelas, mengelola kelas, membuat perangkat pembelajaran, melaksanakan evaluasi pembelajaran, serta pengalaman dalam menjalin komunikasi yang baik dengan pihak-pihak yang terkait misalnya dengan bapak/ibu guru serta karyawan sekolah. Ada berbagai macam kendala yang terjadi selama kegiatan PLT berlangsung. Namun semuanya masih dapat diatasi dan diselesaikan dengan baik sehingga secara keseluruhan, program PLT 2017 sudah terlaksana dengan baik.

Kata kunci: PLT, Matematika, SMA N 1 Pengasih

BAB I

PENDAHULUAN

Mahasiswa adalah agen perubahan yang diharapkan mampu mengubah Indonesia menjadi lebih baik di masa mendatang. Untuk itu, mahasiswa harus memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku baik dalam melaksanakan tugas keprofesiannya. Begitu pula dalam dunia pendidikan, seorang calon guru atau tenaga pendidik harus memiliki kompetensi pedagogik, sikap pengetahuan dan keterampilan yang profesional. Berawal dari hal itulah maka Universitas Negeri Yogyakarta mengupayakan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) sebagai sarana dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa calon guru selama kuliah, untuk kemudian diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Melalui Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diharapkan mampu membekali mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional yang siap untuk memasuki dunia pendidikan, mampu menghasilkan tenaga pendidik atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang guru.

Sebelum kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PLT melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing yang ditunjuk oleh pihak LPPMP UNY. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah serta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PLT yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PLT. Berdasarkan observasi, mahasiswa PLT telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil SMA Negeri 1 Pengasih

SMA Negeri 1 Pengasih yang berlokasi di Jalan KRT Kertodiningrat 41, Margosari, Pengasih, Kulon Progo. Berikut ini merupakan visi dan misi SMA Negeri 1 Pengasih.

- a. Visi SMA N 1 Pengasih adalah “Terwujudnya insan yang beriman dan terpelajar”. Adapun indikatornya:
 - 1) Taat dan patuh menjalankan syariat agama dan budi pekerti luhur.
 - 2) Memiliki wawasan dan pengetahuan yang memadai.
 - 3) Mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.
 - 4) Memiliki sikap disiplin dan tertib.
 - 5) Memiliki kecakapan hidup yang memadai
- b. Misi SMA N 1 Pengasih
 - 1) Menumbuhkan penghayatan serta pengalaman terhadap ajaran agama dan akhlak mulia.
 - 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
 - 3) Menanamkan sikap disiplin dan tertib.
 - 4) Mengembangkan kecakapan hidup (*life skills*).
 - 5) Menerapkan manajemen partisipatif dan melibatkan semua unsur yang terkait.
 - 6) Menerapkan semboyan “Hari esok harus lebih baik dari hari ini”.
 - 7) Menjalin kerja sama dengan pihak lain yang terkait.

2. Kondisi Fisik

Secara geografis, letak SMA N 1 Pengasih cukup strategis karena berada di tepi Jalan KRT Kertodiningrat sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMA N 1 Pengasih berbatasan dengan:

- a. Sisi utara berbatasan dengan SD N 2 Pengasih.
- b. Sisi barat berbatasan dengan Jalan KRT Kertodiningrat.
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan SMK N 2 Pengasih.
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Padukuhan Margosari.

Di sekitar sekolah terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Selain itu, SMA N 1 Pengasih juga dilengkapi dengan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran lainnya, yaitu:

- a. Ruang kelas siswa yang terdiri dari:
 - 1) 6 ruang kelas untuk kelas X
 - 2) 5 ruang kelas untuk kelas XI IPA
 - 3) 3 ruang kelas untuk kelas XI IPS
 - 4) 4 ruang kelas untuk kelas XII IPA
 - 5) 4 ruang kelas untuk kelas XII IPS

b. Ruang laboratorium yang terdiri dari:

1) Laboratorium Fisika

Laboratorium Fisika terbagi menjadi 2 bagian di mana satu bagian merupakan ruang penyimpanan alat dan ruang yang lain merupakan ruang praktik yang dapat menampung sebanyak kurang lebih 34 siswa. Laboratorium fisika terletak di selasar sebelah utara tepatnya di antara laboratorium biologi dan ruang agama.

2) Laboratorium Kimia

Laboratorium kimia terletak di sebelah barat masjid sekolah (Masjid Ar-Rahman). Terdiri dari tiga ruang, yaitu ruang kepala laboratorium, ruang penyimpanan alat, dan ruang praktikum yang dapat menampung sebanyak kurang lebih 34 siswa. Peralatan praktikum yang ada masih dapat digunakan dengan baik. Selain itu, ruangan juga dilengkapi dengan sistem keamanan yang baik.

3) Laboratorium Biologi

Laboratorium biologi terbagi menjadi dua ruangan yaitu ruang penyimpanan alat dan ruang praktikum. Ruang yang digunakan untuk praktikum dapat menampung kurang lebih 34 siswa. Laboratorium biologi terletak di sebelah utara perpustakaan SMA N 1 Pengasih.

4) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer terletak di sebelah barat kelas XII IPS 1. Fasilitas yang dimiliki oleh laboratorium komputer antara lain 50 unit PC, *whiteboard*, AC, 4 buah kipas angin yang dipasang pada setiap sudut dan koneksi internet.

5) Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa dilengkapi dengan ruang praktik untuk setiap siswa di mana antara siswa yang satu dengan siswa lainnya dibatasi oleh sebuah sekat pembatas. Pada setiap ruang praktik dilengkapi dengan *earphone* yang dapat digunakan oleh siswa untuk mendengarkan audio.

c. Ruang kantor yang terdiri dari:

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah terletak di sebelah ruang Tata Usaha dan berukuran sedang. Di dalamnya, terdapat meja dan kursi untuk menerima tamu yang dibatasi oleh lemari sebagai pemisah antara ruang tamu dan ruang kerja.

- 2) Ruang Wakil Kepala Sekolah
Ruang Wakil Kepala Sekolah terletak di sebelah ruang Kepala Sekolah. Di dalam ruangan tersebut, terdapat tiga sub ruang yaitu untuk Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, bidang Kesiswaan, serta bidang Sarana dan Prasarana.
 - 3) Ruang Guru
Ruang guru terletak di sebelah selatan lapangan upacara. Selain memiliki ruang yang cukup besar, ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi tamu serta beberapa unit komputer sebagai alat penunjang kinerja guru.
 - 4) Ruang Tata Usaha
Ruang tata usaha merupakan tempat pengarsipan dan pengelolaan administrasi guru serta siswa. Ruangan ini terletak bersebelahan dengan ruang Kepala Sekolah dan dilengkapi dengan meja, kursi, lemari, TV, komputer, printer, alat penggandaan, serta dispenser.
- d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari:
- 1) Ruang BK
SMA Negeri 1 Pengasih memiliki ruang khusus untuk bimbingan konseling personal siswa maupun guru. Ruang BK terletak tepat di sebelah selatan laboratorium fisika. Ruangan ini dilengkapi dengan instrumen bimbingan seperti alat penyimpanan data mekanisme pelayanan konseling, satu unit komputer, telepon dan sebagainya.
 - 2) Ruang Perpustakaan
Raung perpustakaan dilengkapi dengan berbagai macam koleksi buku seperti buku-buku pelajaran, buku fiksi maupun non fiksi, majalah, buku paket, dan koran. Ruangan perpustakaan cukup nyaman dan bersih. Tersedia meja, kursi, serta dua unit komputer yang dapat digunakan untuk menyimpan data maupun mencari tugas.
 - 3) Ruang UKS
Ruang UKS SMA N 1 Pengasih terbagi menjadi dua ruang yaitu ruang untuk siswa putra dan putri. Fasilitas yang terdapat di ruang UKS antara lain tempat tidur, tandu, obat-obatan, kotak obat, serta stetoskop.
 - 4) Ruang Musik
Ruang music terletak di sebelah barat masjid Ar-Rahman. Ruang music digunakan untuk belajar musik, praktik musik, dan juga untuk persiapan paduan suara. Ruang seni music terbagi menjadi dua ruang,

di mana ruang pertama berisi alat-alat music yang lengkap dan satu ruang studio yang kedap suara yang berisi seperangkat alat band.

5) Ruang AVA

Ruang AVA terletak di sebelah selatan Laboratorium Kimia. Awalnya, ruangan ini digunakan sebagai tempat untuk melaksanakan kegiatan belajar yang memanfaatkan media audio dan visual. Namun, karena saat ini di setiap kelas telah dilengkapi dengan LCD proyektor dan juga speaker, maka ruangan ini kemudian digunakan sebagai ruang insidental. Selama kegiatan PLT, ruangan ini digunakan sebagai *basecamp* mahasiswa PLT.

6) Ruang OSIS

Ruang OSIS terletak di sebelah timur ruang BK. Ruang ini digunakan oleh para pengurus OSIS untuk melakukan koordinasi dan menyimpan atribut yang digunakan untuk upacara. Fasilitas yang terdapat di dalamnya antara lain meja, kursi, lemari penyimpanan seragam tonti, papan proker, serta papan struktur organisasi. Meskipun ruang OSIS kurang dimanfaatkan secara optimal, namun kegiatan yang dilaksanakan oleh OSIS dapat berjalan dengan baik.

7) Masjid Sekolah

Masjid sekolah terletak di sebelah selatan kantin sekolah. Area masjid yang sangat luas dan bersih menandakan bahwa masjid terawat dengan baik dan terdapat tempat untuk penyimpanan alat sholat serta berbagai peralatan yang dapat menunjang kelancaran ibadah.

8) Ruang Koperasi

Ruang koperasi terletak di deretan kantin sekolah. Koperasi menyediakan alat tulis berupa buku, pulpen, pensil, penggaris, dan lain sebagainya.

9) Ruang Gudang

Gudang digunakan sebagai tempat untuk menyimpan berbagai barang yang penggunaannya insidental maupun permanen. Ada gudang untuk penyimpanan alat-alat olahraga, alat-alat drumband, alat-alat kebersihan, dan lain sebagainya.

10) Kantin Sehat

Terdapat tiga kantin di SMA N 1 Pengasih yang terletak berderetan di bagian belakang sekolah dan terjaga kebersihannya. Kantin menjual berbagai jenis makanan dengan harga yang terjangkau bagi siswa. Kantin dilengkapi dengan meja dan kursi makan.

11) Kamar Mandi

SMA N 1 Pengasih memiliki beberapa kamar mandi bagi para guru dan siswa. Kamar mandi untuk siswa dibagi menjadi dua bagian yaitu di sebelah barat dan sebelah timur, sedangkan kamar mandi untuk guru terletak di ruang guru. Kebersihan kamar mandi di sekolah ini terjaga dengan baik.

12) Ruang Agama

SMA N 1 Pengasih memiliki ruang agama untuk siswa yang beragama non Islam. Ruangan untuk agama Katholik dan Kristen terletak di sebelah utara ruang BK.

13) Ruang Pertemuan

Ruang pertemuan terletak di bagian depan sekolah, yaitu di sebelah utara kelas XII IPS 4. Ruangan ini digunakan untuk berbagai kegiatan, baik untuk kepentingan guru, siswa, maupun pihak umum yang berkepentingan di sekolah.

14) Lapangan

Terdapat tiga buah lapangan, yaitu lapangan voli di depan ruang kelas XI IPA, lapangan basket di depan ruang sekolah, dan lapangan upacara yang terletak di tengah gedung ruang kelas.

15) Tempat parkir

SMA N 1 Pengasih memiliki dua tempat parkir, yaitu tempat parkir siswa di belakan Laboratorium Biologi, Fisika, dan Kimia serta tempat parkir guru dan karyawan di sebelah ruang TU dan belakang Laboratorium komputer.

3. Kondisi Non-Fisik

a. Potensi Siswa

Potensi siswa tergolong sedang. Meskipun input siswa di sekolah inicenderung sedang, tetapi outputnya cenderung bisa bersaing dengan sekolah- sekolah lain. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMA N 1 Pengasih meskipun masih banyak pada prestasi non akademik.

b. Potensi Guru

Guru dengan jumlah 44 orang, terdiri dari 24 laki-laki dan 20 perempuan dengan 80% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang studi masing-masing. Sudah cukup baik untuk

proses pembelajaran, namun prestasi guru masih kurang, karena baru ada satu guru yang berprestasi.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 18 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Kinerja para karyawan sudah tergolong baik dan bertanggung jawab dengan tugas dan kewajiban yang dimiliki oleh setiap karyawan.

d. Bimbingan Konseling

Terdapat 3 orang guru bimbingan konseling di SMA N 1 Pengasih yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, namun ada beberapa kali jadwal untuk masuk ke kelas agar pengawasan terhadap kondisi siswa bisa lebih intensif. Selain itu, guru BK juga berfungsi sebagai kontrol bagi siswa dengan mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang membutuhkan nasehat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada di SMA N 1 Pengasih bisa dikatakan sudah berjalan sesuai dengan fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMA N 1 Pengasih sudah cukup baik, karena organisasi-organisasi yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan siswa. Selain OSIS, organisasi lain yang juga aktif di SMA N 1 Pengasih adalah Dewan Ambalan yang mengurus kegiatan pramuka dan Sietaqis yang mengurus kegiatan keagamaan.

f. Ekstrakurikuler

SMA N 1 Pengasih memiliki berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana untuk menyalurkan dan mengembangkan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain:

- 1) Kepramukaan
- 2) Futsal
- 3) Basket
- 4) Voli
- 5) Tenis Meja
- 6) Bulu Tangkis

- 7) Karya Ilmiah Remaja
- 8) Seni Baca Al-Quran
- 9) Drum Band
- 10) Single Band
- 11) PMR
- 12) English Conversation
- 13) Mading
- 14) Germany Conversation, dan
- 15) TIK.

4. Kode Etik Sekolah

- a. Peserta didik menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut dan bertoleransi dengan antar agama.
- b. Peserta didik menghormati dengan sesama, pendidik, dan tenaga kependidikan.
- c. Peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan menjunjung tinggi ketentuan pembelajaran dan memenuhi semua peraturan yang berlaku.
- d. Peserta didik menjaga kerukunan dan kedamaian untuk mewujudkan harmonis sosial di antara teman.
- e. Peserta didik mencintai keluarga, masyarakat, dan menyayangi sesama.
- f. Peserta didik mencintai lingkungan, bangsa, dan negara.
- g. Peserta didik menjaga dan memelihara sarana dan prasarana, kebersihan, ketertiban, keamanan, keindahan, dan kenyamanan sekolah.
- h. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang menjual buku pelajaran, seragam sekolah, pakaian sekolah, atau peralatan sekolah pada peserta didik.
- i. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dalam memberikan bimbingan belajar atau les kepada peserta didik.
- j. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dari peserta didik baik langsung atau tidak langsung yang bertentangan dengan Undang-Undang.
- k. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang melakukan sesuatu baik secara langsung atau tidak yang menciderai integritas hasil Ujian Sekolah dan Ujian Nasional.
- l. Semua warga sekolah menjadi warga masyarakat yang baik dan menjaga nama baik almamater atau sekolah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Masalah

Berdasarkan hasil observasi dan analisis kondisi sekolah yang telah dilaksanakan, mahasiswa PLT dapat melakukan identifikasi masalah serta merumuskan masalah untuk dijadikan program kerja yang akan dilaksanakan selama kegiatan PLT. Berikut merupakan beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menyusun program kerja PLT.

- a. Tujuan PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang telah ditetapkan.
- b. Kondisi dan kebutuhan serta kebermanfaatannya bagi SMA N 1 Pengasih.
- c. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
- d. Kemampuan dan ketrampilan mahasiswa PLT.
- e. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan pihak sekolah.
- f. Waktu, biaya, dan tenaga yang mendukung.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka disusunlah program kerja khusus (individual) dan rancangan kerja PLT dengan pendampingan guru yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah. Program kerja yang telah dirancang telah mendapatkan persetujuan dari Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan, dan Koordinator PLT dari pihak sekolah.

2. Rancangan Kegiatan Program PLT

PLT memberikan kesempatan bagi mahasiswa kependidikan untuk memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar di sekolah. Hal ini bertujuan agar mahasiswa siap dalam menghadapi dunia sekolah nantinya, setelah dinyatakan lulus sebagai sarjana kependidikan, sehingga dapat menjadi guru yang profesional. Beberapa program kegiatan PLT yang dilakukan di antaranya sebagai berikut.

- a. Observasi kelas saat guru mengajar

Observasi ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara atau sikap seorang guru dalam melakukan pembelajaran di kelas. Observasi ini meliputi bagaimana cara guru menyampaikan materi, metode apa yang digunakan dalam mengajar, bagaimana cara pengelolaan kelas serta pemilihan media pembelajaran.

- b. Membuat perangkat pembelajaran

Sebelum melakukan praktik mengajar di kelas selama kegiatan PLT, perlu disiapkan perangkat pembelajaran diantaranya Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan materi pelajaran.

c. Praktik pembelajaran di kelas

Praktik pembelajaran di kelas terdiri dari dua bagian yaitu:

1) Praktik mengajar terbimbing

Kegiatan ini dilakukan ketika awal praktik mengajar. Mahasiswa praktik mengajar di kelas dengan didampingi oleh guru pembimbing.

2) Praktik mengajar mandiri

Setelah mahasiswa dianggap cukup layak untuk mengajar di depan kelas, maka guru pembimbing tidak mendampingi proses praktik mengajar. Namun demikian, dalam melakukan praktik mengajar, tetap melakukan konsultasi baik sebelum atau sesudah pembelajaran, Hal ini bertujuan untuk memantau perkembangan kemampuan mengajar mahasiswa.

d. Menyusun dan melaksanakan evaluasi pembelajaran

e. Menganalisis hasil evaluasi pembelajaran

f. Konsultasi dengan guru pembimbing

g. Koordinasi dengan DPL PLT

Kegiatan koordinasi dengan DPL ini bertujuan untuk memberikan bimbingan baik saran atau kritikan dari DPL kepada mahasiswa terkait kegiatan PLT sehingga perkembangan mahasiswa PLT bisa terlihat. Selain itu, ketika mahasiswa mengalami kesulitan atau permasalahan selama kegiatan PLT, mahasiswa dapat berkonsultasi dengan DPL PLT jurusan masing-masing.

h. Pembuatan, penyerahan dan ujian laporan PLT

Laporan PLT merupakan bentuk pertanggungjawaban mahasiswa PLT terhadap hasil dari program PLT yang telah dilaksanakan.

Selain melakukan tugas-tugasnya sebagai seorang guru, mahasiswa juga melakukan beberapa tugas yang dapat memberikan tambahan pengalaman tentang kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, misalnya melakukan tugas sebagai guru piket yaitu mendata siswa yang terlambat, siswa yang izin meninggalkan kelas/sekolah, memberikan surat-surat yang masuk ke TU, memberikan tugas guru yang tidak masuk, maupun memberikan pengumuman ke setiap kelas. Selain itu, mahasiswa juga mengikuti kegiatan “Selamat Pagi Siswaku” yaitu menyambut siswa di lobby sekolah setiap pagi untuk memberikan semangat dan rasa hangat kepada siswa agar mereka siap melaksanakan pembelajaran di sekolah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

1. Pelaksanaan Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Pengajaran mikro merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi pendidikan pada semester VI. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi bekal awal pelaksanaan PLT. Mata kuliah ini menjadi syarat wajib bagi mahasiswa program studi pendidikan untuk bisa mengikuti kegiatan PLT.

Pada mata kuliah pengajaran mikro, mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok di mana masing-masing kelompok terdiri dari 9 sampai 10 mahasiswa dengan 2 orang dosen pembimbing untuk masing-masing kelompok. Setiap mahasiswa diberi kesempatan untuk tampil praktik mengajar atau berperan sebagai guru sebanyak 4 kali, 3 kali sebagai latihan dan 1 kali sebagai ujian, sedangkan mahasiswa yang lain berperan sebagai siswa. Lama waktu satu kali tampil yaitu 20 menit. Selanjutnya, setelah mahasiswa melaksanakan proses pengajaran mikro, dosen pembimbing akan memberikan tanggapan, kritik dan saran terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. Selain itu, mahasiswa lainnya juga diminta untuk memberikan tanggapan atas penampilan temannya. Adapun praktik pengajaran mikro meliputi:

- 1) praktik membuka dan menutup pelajaran,
- 2) teknik bertanya,
- 3) teknik berdiskusi,
- 4) variasi interaksi,
- 5) memotivasi siswa,
- 6) keterampilan berkomunikasi dengan siswa,
- 7) praktik mengajar,
- 8) teknik penguasaan kelas dan pengelolaan kelas,
- 9) keterampilan menggunakan metode dan media pembelajaran,
- 10) pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, media dan alat peraga.
- 11) keterampilan menilai dan evaluasi.

Dalam praktik pengajaran mikro, mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi tentang skenario dalam menyampaikan materi yang akan diajarkan. RPP menjadi acuan dan pegangan

bagi mahasiswa dalam mengelola kelas maupun waktu yang ada. Dengan adanya pengajaran mikro, mahasiswa menjadi lebih siap dalam melaksanakan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diselenggarakan oleh Fakultas dan Program Studi masing-masing mahasiswa. Pembekalan dari Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dilaksanakan pada hari Senin, 11 September 2017 sedangkan pada program studi Pendidikan Matematika, pembekalan dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 12 September 2017. Pembekalan tersebut bertujuan agar mahasiswa memiliki bekal yang cukup berkaitan dengan situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan di dalam kelas. Dengan mengikuti pembekalan ini, diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PLT dengan hasil yang baik.

3. Pelepasan Mahasiswa

Pelepasan mahasiswa PLT dilaksanakan pada hari Kamis, 14 September 2017 bertempat di GOR UNY. Pelepasan dilakukan secara simbolis oleh Rektor Universitas Yogyakarta dengan perwakilan mahasiswa masing-masing program studi. Mahasiswa PLT diharapkan dapat melaksanakan kegiatan PLT selama 2 bulan di sekolah masing-masing dengan baik dan tetap menjaga nama baik Universitas Negeri Yogyakarta.

4. Penyerahan Mahasiswa

Penyerahan kegiatan PLT ke SMAN 1 Pengasih dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 16 September 2017 oleh Bapak Drs. Karim Theresih, S.U. selaku DPL Pamong. Penyerahan dilakukan di Ruang Pertemuan SMAN 1 Pengasih. Acara penyerahan tersebut berisi permohonan ijin dari pihak mahasiswa PLT yang diwakilkan oleh DPL Pamong Bapak Drs. Karim Theresih, S.U. untuk melaksanakan kegiatan PLT di SMA N 1 Pengasih. Penyerahan tersebut dihadiri oleh koordinator lapangan PLT SMA N 1 Pengasih Bapak Totok Setyadi, S.Pd., guru-guru pembimbing masing-masing jurusan, DPL Pamong serta seluruh mahasiswa PLT. Penyerahan tersebut disambut dengan baik dan ramah. Pihak sekolah memberikan ijin kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan PLT di SMA N 1 Pengasih.

5. Observasi Pembelajaran

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT dimulai, mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi di sekolah tempat PLT. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran tentang proses pembelajaran dan lingkungan pembelajaran di sekolah. Dalam observasi ada 3

aspek yang diamati, yaitu: perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran meliputi kurikulum, silabus dan RPP. Perilaku siswa meliputi perilaku siswa di dalam kelas dan di luar kelas. Hasil observasi ini digunakan mahasiswa PLT sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan PLT. Kegiatan observasi ini dilaksanakan pada tanggal 16 September 2017.

Hasil yang diperoleh setelah melakukan observasi pembelajaran antara lain sebagai berikut.

- 1) Mengetahui perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru, seperti Silabus, RPP, kisi-kisi soal ulangan harian, analisis hasil ulangan harian, jadwal mengajar, daftar presensi, dan daftar nilai siswa.
- 2) Memperoleh gambaran mengenai kegiatan belajar mengajar di kelas yang dilakukan guru pembimbing, yang meliputi cara membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, metode dan penggunaan media, penggunaan waktu dan bahasa, teknik bertanya, pengelolaan dan penguasaan kelas, cara memotivasi siswa, bentuk dan cara evaluasi, dan sikap siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

6. Observasi Sekolah

Kegiatan observasi sekolah dilaksanakan pada tanggal 16 September 2017. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai kondisi fisik dan nonfisik sekolah, serta aturan-aturan dan kegiatan yang ada di sekolah. Dengan dilakukannya observasi, diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai kondisi fisik, nonfisik maupun lingkungan pembelajaran.

7. Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan DPL

Kegiatan konsultasi ini bertujuan untuk meminta saran dan masukan mengenai kegiatan PLT yang akan dilaksanakan. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai program PLT yang akan dilakukan selama praktik mengajar meliputi bagaimana cara mengelola kelas dengan baik, bagaimana model dan media pembelajaran yang sesuai di kelas. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing juga dilakukan ketika melakukan kegiatan analisis ulangan harian dan kegiatan lain yang termasuk kegiatan PLT.

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan sesudah melakukan praktik mengajar, sedangkan konsultasi dengan DPL dilakukan ketika DPL mengunjungi mahasiswa di sekolah atau ketika mahasiswa mengalami kesulitan maupun masalah, mahasiswa bisa langsung menemui DPL masing-masing.

8. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mahasiswa PLT melaksanakan pembelajaran di kelas, mahasiswa diharuskan mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Perangkat silabus disusun dengan mengacu Kurikulum 2013. Dalam penyusunan silabus dilakukan penyusunan terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dibutuhkan di sekolah. Sedangkan RPP merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat untuk setiap pertemuan. RPP digunakan sebagai pedoman dan acuan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Dengan berpedoman pada RPP, proses pembelajaran akan lebih terarah dan terstruktur. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa PLT melakukan pembelajaran dengan menggunakan 14 RPP.

9. Persiapan Mengajar

Sebelum melakukan praktik mengajar di kelas, mahasiswa PLT perlu melakukan persiapan yang tidak hanya persiapan di sekolah, tetapi juga sejak dari rumah. Persiapan tersebut meliputi pengecekan materi yang akan disampaikan di kelas, persiapan sumber dan media pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran. Setelah seluruh keperluan mengajar siap, kemudian dilanjutkan dengan mengajar sesuai dengan kelas yang akan diajar dan mengacu pada RPP yang telah dibuat sebelumnya.

B. Pelaksanaan PLT

Kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2017 dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Akan tetapi, mahasiswa PLT melaksanakan kegiatan PLT di SMAN 1 Pengasih dari tanggal 2 Oktober 2017 sampai dengan 27 Oktober 2017. Hal ini dikarenakan dari tanggal 18 September 2017 sampai dengan 1 Oktober 2017, mahasiswa PLT mengikuti kegiatan *Sit-In (Student Visit)* ke Universiti Putra Malaysia (UPM) yang dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika. Oleh karena itu, mahasiswa PLT harus mengganti pelaksanaan kegiatan PLT di hari lain.

Masing-masing mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengelola beberapa kelas, tergantung kebijakan guru pembimbing masing-masing. Pada kegiatan PLT di SMAN 1 Pengasih ini, mahasiswa PLT mendapat kesempatan untuk melaksanakan praktik mengajar di 6 kelas yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X IPS 1, dan X IPS 2. Mahasiswa PLT dibimbing oleh Ibu Sri Harimurtiati, S.Pd. yang sering mendampingi dalam proses pembelajaran.

Dalam penyampaian materi pembelajaran, mahasiswa PLT menggunakan beberapa metode yaitu: tanya jawab, diskusi, penugasan, dan *expository*. Pemilihan metode ini untuk memberikan variasi pembelajaran di dalam kelas sehingga siswa tidak merasa bosan dengan proses pembelajaran karena metode yang digunakan bervariasi.

Setiap minggu mahasiswa PLT berkesempatan masuk sebanyak 2 kali pertemuan untuk setiap kelas, di mana masing-masing pertemuan 2 jam pelajaran. Akan tetapi, ada satu pertemuan di kelas X MIPA 1 yang jadwalnya bersamaan dengan agenda perkuliahan, sehingga untuk kelas X MIPA 1, mahasiswa PLT hanya mengajar satu kali pertemuan (2 JP) saja setiap minggunya. Jadi, total jam pelajaran dalam satu minggu adalah 22 jam pelajaran.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa PLT mempersiapkan RPP sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran di kelas dan media pembelajaran sebagai alat media pendukung dalam proses pembelajaran. RPP tersebut terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing sebelum diterapkan di kelas. Setelah RPP selesai dikonsultasikan, RPP diberikan kepada guru pembimbing untuk mengetahui kesesuaian antara rencana pembelajaran dengan pelaksanaan di dalam kelas.

Setelah melaksanakan praktik di kelas, mahasiswa PLT meminta pendapat kepada guru pembimbing, tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hal tersebut dilakukan guna memperoleh masukan demi perbaikan pada kesempatan selanjutnya. Selain berkonsultasi dengan guru pembimbing, mahasiswa PLT juga berkonsultasi dengan dosen pembimbing jika ada masalah yang dihadapi di sekolah, baik mengenai materi maupun kondisi siswa.

Pada kegiatan PLT ini, mahasiswa PLT menyampaikan dua bab materi, yaitu Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (SPtDV) dan Fungsi. Berikut ini merupakan tabel pelaksanaan praktik mengajar di SMAN 1 Pengasih.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam	Materi
1.	Rabu, 11 Oktober 2017	X MIPA 2	1-2	Pembahasan soal UTS
		X IPS 2	3-4	Pembahasan soal UTS
2.	Kamis, 12 Oktober 2017	X MIPA 2	1-2	Grafik pertidaksamaan linear dan kuadrat
		X IPS 2	3-4	Grafik pertidaksamaan linear

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam	Materi
3.	Sabtu, 14 Oktober 2017	X MIPA 1	1-2	Grafik pertidaksamaan linear
4.	Senin, 16 Oktober 2017	X MIPA 3 X MIPA 4 X IPS 1	1-2 3-4 5-6	Pembahasan soal UTS Pembahasan soal UTS Pembahasan soal UTS
5.	Selasa, 17 Oktober 2017	X MIPA 4 X IPS 1 X MIPA 3	1-2 3-4 5-6	Grafik pertidaksamaan linear dan kuadrat Grafik pertidaksamaan linear Grafik pertidaksamaan linear dan kuadrat
6.	Kamis, 19 Oktober 2017	X MIPA 2 X IPS 2	1-2 3-4	Daerah penyelesaian SPtDV linear-kuadrat Grafik pertidaksamaan kuadrat
7.	Sabtu, 21 Oktober 2017	X MIPA 1	1-2	Daerah penyelesaian SPtDV linear-kuadrat
8.	Senin, 23 Oktober 2017	X MIPA 3 X MIPA 4 X IPS 1	1-2 3-4 5-6	Daerah penyelesaian SPtDV linear-kuadrat Daerah penyelesaian SPtDV linear-kuadrat Grafik pertidaksamaan kuadrat
9.	Selasa, 24 Oktober 2017	X MIPA 4 X IPS 1 X MIPA 3	1-2 3-4 5-6	Daerah penyelesaian SPtDV kuadrat-kuadrat Daerah penyelesaian SPtDV kuadrat-kuadrat Daerah penyelesaian SPtDV linear-kuadrat
10.	Rabu, 25 Oktober 2017	X MIPA 2 X IPS 2	1-2 3-4	Daerah penyelesaian SPtDV kuadrat-kuadrat Daerah penyelesaian SPtDV linear-kuadrat
11.	Kamis, 26 Oktober 2017	X MIPA 2 X IPS 2	1-2 3-4	Masalah kontekstual SPtDV Daerah penyelesaian SPtDV linear-kuadrat
12.	Jumat, 27 Oktober 2017	X MIPA 1	3-4	Daerah penyelesaian SPtDV kuadrat-kuadrat

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam	Materi
13.	Sabtu, 28 Oktober 2017	X MIPA 1	1-2	Masalah kontekstual SPtDV
14.	Senin, 30 Oktober 2017	X MIPA 3 X MIPA 4 X IPS 1	1-2 3-4 5-6	Masalah kontekstual SPtDV Masalah kontekstual SPtDV Daerah penyelesaian SPtDV kuadrat-kuadrat
15.	Selasa, 31 Oktober 2017	X MIPA 4 X IPS 1 X MIPA 3	1-2 3-4 5-6	Ulangan Harian KD 3.4 dan 4.4 Masalah kontekstual SPtDV Ulangan Harian KD 3.4 dan 4.4
16.	Rabu, 1 November 2017	X MIPA 2 X IPS 2	1-2 3-4	Ulangan Harian KD 3.4 dan 4.4 Daerah penyelesaian SPtDV kuadrat-kuadrat
17.	Kamis, 2 November 2017	X MIPA 2 X IPS 2	1-2 3-4	Notasi, daerah asal, daerah hasil dan sketsa grafik fungsi Masalah kontekstual SPtDV
18.	Sabtu, 4 November 2017	X MIPA 1	1-2	Notasi, daerah asal, daerah hasil dan sketsa grafik fungsi
19.	Senin, 6 November 2017	X MIPA 3 X MIPA 4 X IPS 1	1-2 3-4 5-6	Notasi, daerah asal, daerah hasil dan sketsa grafik fungsi Notasi, daerah asal, daerah hasil dan sketsa grafik fungsi Ulangan Harian KD 3.4 dan 4.4
20.	Selasa, 7 November 2017	X MIPA 4 X IPS 1 X MIPA 3	1-2 3-4 5-6	Operasi aljabar pada fungsi Notasi, daerah asal, daerah hasil dan sketsa grafik fungsi Operasi aljabar pada fungsi
21.	Rabu, 8 November 2017	X MIPA 2 X IPS 2	1-2 3-4	Operasi aljabar pada fungsi Ulangan harian KD 3.4 dan 4.4
22.	Kamis, 9 November 2017	X MIPA 2 X IPS 2	1-2 3-4	Operasi komposisi fungsi Notasi, daerah asal, daerah hasil dan sketsa grafik fungsi
23.	Sabtu, 11 November 2017	X MIPA 1	1-2	Operasi komposisi fungsi
24.	Senin, 13 November 2017	X MIPA 3 X MIPA 4	1-2 3	Operasi komposisi fungsi Operasi komposisi fungsi

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam	Materi
25.	Selasa, 14 November 2017	X MIPA 4	1-2	Operasi invers pada fungsi
		X IPS 1	3-4	Operasi komposisi pada fungsi
		X MIPA 3	5-6	Operasi invers pada fungsi
26.	Rabu, 15 November 2017	X MIPA 2	1-2	Operasi invers pada fungsi
27.	Kamis, 16 November 2017	X MIPA 2	1-2	Ulangan harian KD 3.6 dan 4.6
		X IPS 2	3-4	Operasi komposisi pada fungsi
28.	Sabtu, 18 November 2017	X MIPA 1	1-2	Ulangan harian KD 3.6 dan 4.6
29.	Senin, 20 November 2017	X MIPA 3	1-2	Ulangan harian KD 3.6 dan 4.6
		X MIPA 4	3-4	Ulangan harian KD 3.6 dan 4.6
		X IPS 1	5-6	Operasi invers pada fungsi
30.	Selasa, 21 November 2017	X MIPA 4	1-2	Perbaikan Pengayaan Ulangan Harian KD 3.6 dan 4.6
		X IPS 1	3-4	Ulangan harian KD 3.6 dan 4.6
		X MIPA 3	5-6	Perbaikan Pengayaan Ulangan Harian KD 3.6 dan 4.6
31.	Rabu, 22 November 2017	X MIPA 2	1-2	Perbaikan Pengayaan Ulangan Harian KD 3.6 dan 4.6
		X IPS 2	3-4	Operasi invers pada fungsi
32.	Kamis, 23 November 2017	X MIPA 2	1-2	Pemantauan materi UAS
		X IPS 2	3-4	Ulangan harian KD 3.6 dan 4.6
34.	Senin, 27 November 2017	X MIPA 3	1-2	Pemantauan materi UAS
		X MIPA 4	3-4	Pemantauan materi UAS
		X IPS 1	5-6	Perbaikan Pengayaan Ulangan Harian KD 3.6 dan 4.6

C. Analisis Hasil dan Refleksi PLT

a. Analisis Hasil

Secara keseluruhan, pelaksanaan program PLT yang dilakukan di SMA N 1 Pengasih sudah berjalan dengan baik dan lancar. Pihak sekolah, baik Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, maupun Guru Pembimbing dapat bekerjasama dengan baik sehingga menciptakan suasana yang kondusif dalam bergaul di lingkungan sekolah dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Mahasiswa PLT mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman

dari guru pembimbing terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas.

Terkait dengan penilaian hasil belajar, setelah dilakukan ulangan harian ternyata tidak semua siswa dapat dinyatakan tuntas. Hal ini disebabkan oleh kurangnya ketelitian siswa dalam mengerjakan soal ulangan. Selain itu, ketidaktuntasan ulangan harian siswa juga disebabkan karena siswa kurang fokus dalam mengikuti pelajaran dan kurang memperhatikan saat penyampaian materi. Namun, dilihat dari antusiasme sebagian besar siswa dalam mengikuti pelajaran dapat dikatakan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PLT cukup berhasil. Karena masih ada siswa yang belum tuntas, maka perlu diadakannya perbaikan dan pengayaan. Setelah mengikuti perbaikan, semua siswa dinyatakan tuntas karena dapat mencapai nilai lebih dari KKM.

b. Refleksi PLT

Berdasarkan hasil PLT yang telah dipaparkan tersebut dapat disimpulkan bahwa secara umum kegiatan program PLT berjalan dengan baik dan lancar. Walaupun ada beberapa kendala dalam pelaksanaannya, namun kendala tersebut dapat diatasi dengan baik.

1) Kendala yang dialami selama kegiatan PLT

- a) Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan dalam pelajaran seperti bercerita dengan temannya, bermain *game*, dan lain-lain sehingga mengganggu siswa lainnya dalam mengikuti proses belajar mengajar.
- b) Terdapat siswa yang lambat dalam menerima pelajaran, sehingga kadang malas dalam belajar.
- c) Belum tercapainya ketuntasan klasikal karena tingkat pemahaman beberapa siswa terhadap materi kurang.
- d) Siswa terkadang mengerjakan tugas dengan sangat lambat dan sering bercanda sehingga menghabiskan waktu yang lama

2) Solusi untuk mengatasi hambatan

- a) Siswa yang tidak fokus dan mengganggu temannya ditegur dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa tersebut terkait dengan pelajaran yang sedang berlangsung.
- b) Siswa yang lambat dalam pelajaran, diberi perhatian lebih, terus dimotivasi agar lebih rajin belajar. Selain itu dijelaskan kembali diluar jam pelajaran.
- c) Kurangnya pemahaman siswa dapat diatasi dengan memperbanyak latihan dan evaluasi.

- d) Memotivasi siswa untuk mengerjakan dengan waktu yang seefektif mungkin, memberi pengertian bahwa waktu belajar gunakanlah untuk belajar.

3) Manfaat melaksanakan PLT

Melalui pelaksanaan kegiatan PLT, mahasiswa PLT sebagai calon pendidik dapat memperoleh pengalaman yang bermanfaat untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik yang profesional di masa yang akan datang, di antaranya:

- a) Mahasiswa PLT memperoleh gambaran tentang siswa, bahwa setiap siswa mempunyai karakter masing-masing dan harus disikapi dengan cara yang berbeda pula.
- b) Mahasiswa PLT lebih memahami bahwa profesi guru yang akan dijalani merupakan profesi yang membutuhkan berbagai persiapan baik mental maupun intelektual.
- c) Mahasiswa PLT memperoleh gambaran tentang hal-hal apa saja yang dilaksanakan guru selain mengajar di dalam kelas.
- d) Mahasiswa PLT memperoleh pengetahuan tentang administrasi yang diperlukan guru sebelum dan sesudah pembelajaran.
- e) Mahasiswa PLT memperoleh pengalaman tentang cara bersikap dengan siswa, guru lain, karyawan, dan warga lain di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PLT yang telah dilaksanakan selama 2 bulan di SMA N 1 Pengasih dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa kependidikan dan bertujuan untuk memberikan pengalaman di dunia pendidikan. Kegiatan PLT telah memberikan tambahan wawasan dan melatih mahasiswa sebagai calon pendidik untuk lebih bertanggung jawab dalam mengelola proses pembelajaran di sekolah, serta memberikan pengalaman mahasiswa untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik di bidang pendidikan.
2. Praktik mengajar di kelas memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa PLT tentang proses pembelajaran di kelas yang tentunya akan sangat bermanfaat baik di masa sekarang maupun masa yang akan datang.
3. Sebelum melakukan praktik mengajar di kelas, perlu dilakukan observasi untuk mengetahui potensi fisik dan potensi peserta didik sehingga saat proses pembelajaran dapat digunakan media dan model yang tepat.
4. Mahasiswa harus mempersiapkan diri baik secara mental maupun intelektual untuk menjadi guru yang profesional. Selain itu, mahasiswa juga harus belajar untuk memenuhi empat kompetensi guru yaitu kompetensi pribadi, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
5. Mahasiswa harus mampu bekerja sama dan berinteraksi secara positif dengan pihak sekolah, guna menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
6. Melalui kegiatan PLT, mahasiswa memperoleh tambahan pengetahuan tentang dunia pendidikan di sekolah, memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam mengelola administrasi pendidik, memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, dan menumbuhkan rasa percaya diri untuk menjadi seorang pendidik.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PLT pada tahun berikutnya, perlu diadakan beberapa perbaikan. Berikut merupakan beberapa saran yang dapat diberikan sebagai mahasiswa PLT.

1. Bagi SMA N 1 Pengasih

- a. Perlu adanya kontrol yang lebih cermat dan teliti terhadap mahasiswa PLT demi keberhasilan kegiatan PLT.
- b. Meningkatkan koordinasi dan komunikasi antara mahasiswa dengan guru, guru dengan guru, guru dengan kepala sekolah, dan mahasiswa dengan kepala sekolah sehingga tidak terjadi kesalahpahaman atau miskomunikasi.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sosialisasi program PLT perlu ditingkatkan, agar lebih jelas dan transparan, baik kepada mahasiswa PLT maupun kepada pihak sekolah.
- b. Memberikan pembekalan yang lebih mengenai proses pembelajaran dan juga kelengkapan administrasi yang diperlukan di bidang pendidikan.
- c. Meningkatkan koordinasi dan komunikasi yang lebih jelas dan teratur dengan pihak-pihak yang terkait dengan program PLT.

3. Bagi mahasiswa PLT UNY

- a. Mahasiswa hendaknya dapat memanfaatkan kegiatan PLT untuk memperoleh pengalaman mengajar sebagai bekal untuk menjadi guru yang profesional
- b. Mahasiswa hendaknya terus belajar agar siap menghadapi tantangan di masa depan.
- c. Mahasiswa hendaknya mempersiapkan sedini mungkin apa yang diperlukan dalam mengajar.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu menjalin hubungan yang baik, baik dengan guru, siswa maupun dengan sesama teman PLT.
- e. Mahasiswa hendaknya selalu mencatat setiap kegiatan yang dilakukan.
- f. Mahasiswa hendaknya meningkatkan koordinasi dan komunikasi baik dengan guru maupun dengan sesama teman PLT, sehingga tidak terjadi kesalahpahaman atau miskomunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM PL PLT dan PKL. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PLT dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PL PLT dan PKL. 2017. *Materi Pembekalan KKN-PLT*. Yogyakarta: PL PLT dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PL PLT dan PKL. 2017. *Panduan PLT/Magang III UNY 2017*. Yogyakarta: PL PLT dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN 1
HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK



Universitas Negeri Yogyakarta

**HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : LISTIA PALUPI WISNU AJI
 NO. MAHASISWA : 14301241007
 TGL. OBSERVASI : 16 SEPTEMBER 2017
 PUKUL : 10.00 – 12.00 WIB
 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 PENGASIH
 FAK/JUR/PRODI : MIPA/PEND. MATEMATIKA/PEND. MATEMATIKA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013 Revisi 2017	Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013 dengan revisi tahun 2017 yang disusun oleh sekolah dengan menyesuaikan situasi dan kondisi sekolah.
	2. Silabus	Silabus yang ada disusun sendiri oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran Matematika sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam, cek kehadiran, apersepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi disampaikan kepada peserta didik secara sistematis. Materi disajikan dengan pembawaan guru yang menyenangkan. Guru tidak langsung mengajarkan atau menjelaskan mengenai materi, akan tetapi guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang diikuti dengan penjelasan untuk menuntun siswa memahami konsep.
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode pembelajaran yang tidak membosankan bagi siswa yaitu dengan metode penemuan terbimbing dan <i>example problem pairs</i> (contoh masalah dengan penyelesaiannya diikuti dengan latihan soal yang serupa dengan contoh)

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan menggunakan Bahasa Indonesia yang komunikatif.
	5. Penggunaan waktu	Semua materi dapat tersampaikan dengan baik dan waktu yang sangat cukup. Sehingga dapat dikatakan dari awal sampai akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif dan efisien.
	6. Gerak	Guru melakukan variasi gerak tubuh, baik dengan duduk, berdiri, dan berkeliling kelas untuk membantu peserta didik yang mengalami kesulitan sehingga seluruh siswa terpantau keahamannya.
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas yang diberikan.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh siswa kemudian selang beberapa waktu guru menanyakan jawabannya kepada siswa dengan memanggil namanya. Terkadang guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang membuat siswa merasa lebih ingin mengetahui materi yang diajarkan. Peserta didik terus dibimbing sampai peserta didik menunjukkan adanya pemahaman dalam pembelajaran yang baru saja dilakukan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, guru dapat membuat kondisi kelas menjadi kondusif.
	10. Penggunaan media	Guru terkadang menjelaskan dengan menggunakan <i>whiteboard</i> atau LCD sehingga mempermudah siswa dalam belajar
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal yang ada pada buku pegangan kepada siswa. Kemudian guru menyuruh siswa untuk menjawab atau pun mengerjakan soal tersebut di depan kelas. Setelah siswa menjawab atau mengerjakan di depan kelas, guru memberikan penekanan dan pembenaran jawaban soal. Siswa yang menjawab dan bersedia maju secara sukarela diberi apresiasi oleh guru.

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	12. Menutup pelajaran	Guru mengajak siswa untuk mereview materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru juga memebrikan pekerjaan rumah yang harus dikerjakan oleh siswa sebagai bahan latihan materi yang baru saja diperoleh. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
C	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas sangat beragam. Ada siswa yang fokus memperhatikan materi namun ada pula yang sibuk sendiri dengan kegiatannya seperti bermain HP dan bercerita dengan teman. Akan tetapi, siswa bisa tetap bisa mengikuti pelajaran dengan cukup baik. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikannya dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dengan guru juga berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas.

LAMPIRAN 2
MATRIKS PELAKSANAAN PLT



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN: 2017/2018

Nama Sekolah : SMA N 1 Pengasih
 Alamat Sekolah : Jalan KRT Kertodiningrat 31, Margosari
 Pengasih Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Listia Palupi Wisnu Aji
 NIM : 14301241007
 Fakultas/Jurusan : MIPA/Pendidikan Matematika

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		
A.	Program Mengajar													
1	Konsultasi dengan Guru Pembimbing				1	1	1	3	0,5	2	1	1	10,5	
2	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan							1		1		1	3	
3	Penyusunan materi			2		1,5							3,5	
4	Pembuatan RPP dan LKS				6	14	5,5	4	6				35,5	
5	Praktek mengajar di Kelas X MIPA 1					1,5	1,5	3	1,5	1,5			9	
6	Praktek mengajar di Kelas X MIPA 2				3	1,5	1,5	3	3	1,5	1,5		15	
7	Praktek mengajar di Kelas X MIPA 3					3	1,5	3	3	3		1,5	15	
8	Praktek mengajar di Kelas X MIPA 4					3	1,5	3	3	2,25		1,5	14,25	
9	Praktek mengajar di Kelas X IPS 1					3	3	3	1,5	1,5	1,5	0,75	14,25	
10	Praktek mengajar di Kelas X IPS 2				3	1,5	3	3	1,5	1,5	1,5		15	
11	Pembuatan kisi-kisi, rubrik penilaian dan soal ulangan harian							6	7		10		23	
12	Pelaksanaan Ulangan Harian							4,5		3	1,5	10,5	1,5	21
13	Koreksi tugas siswa				2	1,5					1		1	5,5
14	Koreksi dan rekap hasil Ulangan Harian								11	11	3	12	1	38
15	Analisis hasil Ulangan Harian									6	1	1		8

No	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
	17	Pelaksanaan perbaikan pengayaan										4,5		4,5
	18	Koreksi dan rekap hasil Perbaikan Pengayaan										8		8
Total Jam Kegiatan Mengajar													243	
B.	Program Non-Mengajar													
	1	Penerjunan	1											1
	2	Observasi Lingkungan Sekolah	2											2
	4	Upacara Bendera									1			1
	5	Upacara HUT Kulon Progo					1							1
	6	Upacara Hari Sumpah Pemuda							1					1
	7	Orasi Calon Ketua OSIS					1							1
	8	Pelantikan Pengurus OSIS dan MPK								1				1
	9	Piket				1,5	4	3,5	4,5	1,5	1,5			16,5
	10	Pendampingan kegiatan literasi				0,5	0,75	1,25	1	1	1	1,25	0,25	7
	11	Membantu administrasi sekolah							1,5					1,5
	12	Selamat Pagi Siswaku								0,5				0,5
	13	Mengawasi pelaksanaan Ulangan Tengah Semester SMA N 1 Pengasih			12	12								24
	14	Mengawasi pelaksanaan Ulangan Akhir Semester											7	7
	15	Mengawasi pelaksanaan Ulangan Harian kelas XI MIPA 5						1,5				1,5		3
	16	Mendampingi kegiatan belajar siswa kelas XI MIPA 3				1,5								1,5
	17	Mendampingi kegiatan belajar siswa kelas XI MIPA 2				1,5								1,5
	18	Pemasangan papan nama ruangan (Program Kelompok)									2			2

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
20	Monitoring dari DPL							1					1
21	Penarikan									2			2
22	Penyusunan laporan PLT									6	4	15	25
Total Jam Kegiatan Non-Mengajar												100,5	
Total Jam Kegiatan Keseluruhan												343,5	

Keterangan:

 Izin Sit-In Jurusan Pend. Matematika ke Universiti Putra Malaysia

Pengasih, 15 November 2017

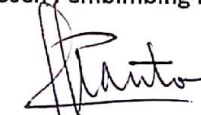



Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Pengasih

Drs. Ambar Gunawan
NIP. 19611016 198501 1 001

Guru Pembimbing

Sri Harimurtiati, S.Pd.
NIP. 19590103 198303 2 006

Dosen Pembimbing Lapangan

Prof. Dr. Rusgianto Heri Santoso
NIP. 19490417 197303 1 001

Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

LAMPIRAN 3
CATATAN HARIAN PLT



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : LISTIA PALUPI WISNU AJI
NO. MAHASISWA : 14301241007
FAK/JUR/PR.STUDI : MIPA/PEND.MATEMATIKA/PEND.MATEMATIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PENGASIH
ALAMAT SEKOLAH : JL. KRT KERTODININGRAT 41, MARGOSARI,
PENGASIH, KULON PROGO

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Sabtu, 16 September 2017	09.00 – 10.00	Penerjunan PLT	<ul style="list-style-type: none">11 mahasiswa diterjunkan PLT di SMA N 1 PengasihBertemu dengan guru pamong	
		10.00 – 12.00	Observasi lingkungan sekolah	Mengetahui letak ruang kelas, ruang guru, laboratorium, dan lain-lain.	
		12.30 – 13.00	Izin PLT selama 2 minggu kepada pihak sekolah	Memberikan suat izin <i>sit in</i> ke Malaysia (18 September – 1 Oktober 2017) dan surat izin tidak mengikuti PLT setiap hari Jumat (agenda kuliah) kepada pihak sekolah	
2.	Senin (18 September 2017) sampai Minggu (1 Oktober 2017)		Izin PLT. Keperluan: <i>Sit-In</i> mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika UNY ke Universiti Putra Malaysia		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.30 – 09.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengawas ruang 18 bersama dengan Ibu Ambal Lustiarti, S.Pd. ▪ Jumlah siswa 34 orang (17 orang siswa kelas XI, dan 17 orang siswa kelas XII) 	
		10.30 – 12.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengawas ruang 18 bersama dengan Ibu Diah Fajarini, S.Pd. ▪ Jumlah siswa 34 orang (17 orang siswa kelas XI, dan 17 orang siswa kelas XII) 	
4.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.30 – 09.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendampingi siswa ABK mengerjakan soal ujian ▪ Jumlah siswa 3 orang (2 orang siswa kelas X dan 1 orang siswa kelas XII) 	
		10.30 – 12.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendampingi siswa ABK mengerjakan soal ujian ▪ Jumlah siswa 3 orang (2 orang siswa kelas X dan 1 orang siswa kelas XII) 	
		13.00 – 15.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Mencari materi pembelajaran yaitu “Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat)”	
5.	Rabu, 5 Oktober 2017	07.30 – 09.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendampingi siswa ABK mengerjakan soal ujian ▪ Jumlah siswa 3 orang (2 orang siswa kelas X dan 1 orang siswa kelas XII) 	
		10.30 – 12.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendampingi siswa ABK mengerjakan soal ujian ▪ Jumlah siswa 3 orang (2 orang siswa kelas X dan 1 orang siswa kelas XII) 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
6.	Jumat, 6 Oktober 2017		KULIAH		
7.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.30 – 09.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengawas ruang 15 bersama dengan Ibu Reni Suhartanti, S.Pd. ▪ Jumlah siswa 34 orang (17 orang siswa kelas XI, dan 17 orang siswa kelas XII) 	
		10.30 – 12.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengawas ruang 16 bersama dengan Ibu Sri Harimurtiati, S.Pd. ▪ Jumlah siswa 34 orang (17 orang siswa kelas XI, dan 17 orang siswa kelas XII) 	
8.	Minggu, 8 Oktober 2017	10.00 – 13.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	RPP Pertemuan I, Materi Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat)	
9.	Senin, 9 Oktober 2017	07.30 – 09.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendampingi siswa ABK mengerjakan soal ujian ▪ Jumlah siswa 3 orang (2 orang siswa kelas X dan 1 orang siswa kelas XII) 	
		10.30 – 12.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendampingi siswa ABK mengerjakan soal ujian ▪ Jumlah siswa 3 orang (2 orang siswa kelas X dan 1 orang siswa kelas XII) 	
		19.00 – 22.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	LKS Pertemuan I, Materi Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat)	
10.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.30 – 09.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengawas ruang 17 bersama dengan Ibu Dra. Sri Widayarti. ▪ Jumlah siswa 34 orang (17 orang siswa kelas XI, dan 17 orang siswa kelas XII) 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 – 12.30	UHB dan UTS Gasal SMAN 1 Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengawas ruang 1 bersama dengan Ibu Lilis Puji Rahayu. ▪ Jumlah siswa 17 orang (siswa kelas X MIPA 1) 	
		13.00 – 14.00	Konsultasi dengan Guru Pamong	Menerima masukan terkait RPP pertemuan I KD 3.4	
11.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkenalan dengan siswa kelas X MIPA 2 ▪ Membahas soal UTS Matematika Semester Gasal 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkenalan dengan siswa kelas X IPS 2 ▪ Membahas soal UTS Matematika Semester Gasal 	
		10.30 – 12.30	Koreksi tugas siswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengoreksi catatan siswa X IPS 2 ▪ Hanya 17 orang siswa yang mencatat pembahasan soal secara lengkap 	
		12.30 – 14.00	Piket	Dua siswa izin meninggalkan sekolah untuk PORDA	
12.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: grafik pertidaksamaan linear dan kuadrat dua variabel ▪ Jumlah siswa yang hadir 33 orang (NIHIL) 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: grafik pertidaksamaan linear dua variabel ▪ Jumlah siswa yang hadir 32 orang (NIHIL) 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 – 12.00	Mendampingi kegiatan belajar siswa kelas XI MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendampingi siswa kelas XI MIPA 3 mengerjakan tugas matematika materi Trigonometri ▪ Jumlah siswa yang tidak hadir ada 4 orang 	
		12.30 – 14.00	Mendampingi kegiatan belajar siswa kelas XI MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendampingi siswa kelas XI MIPA 2 mengerjakan tugas matematika materi Trigonometri ▪ Jumlah siswa yang tidak hadir ada 2 orang 	
13.	Jumat, 13 Oktober 2017		KULIAH		
14.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 1 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: grafik pertidaksamaan linear dua variabel ▪ Jumlah siswa yang hadir 34 orang (NIHIL) 	
		08.45 – 10.15	Koreksi tugas siswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengoreksi LKS siswa kelas X IPS 2 ▪ 14 siswa mengerjakan soal dengan benar sedangkan 18 siswa lainnya masih melakukan kesalahan 	
		10.30 – 12.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Mencari materi tentang sistem pertidaksamaan dua variabel untuk materi pertemuan kedua	
		12.00 – 14.00	Piket	Tidak ada siswa yang izin meninggalkan sekolah atau izin masuk kelas	
15.	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara HUT Kulon Progo	Mahasiswa PLT yang mengikuti kegiatan upacara HUT Kulon Progo ada 3 orang	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 – 12.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Merumuskan indikator pembelajaran dan tujuan pembelajaran pertemuan kedua bab SPtDV	
		19.00 – 21.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Merancang kegiatan pembelajaran (model, metode, alat, dan media pembelajaran)	
16.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Orasi Calon Ketua OSIS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa PLT yang mengikuti ada 4 orang ▪ Ada 7 orang calon ketua OSIS yang menyampaikan visi misinya 	
		08.00 – 09.30	Praktek mengajar di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkenalan dengan siswa kelas X MIPA 3 ▪ Membahas soal UTS Matematika Semester Gasal 	
		09.45 – 11.15	Praktek mengajar di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkenalan dengan siswa kelas X MIPA 4 ▪ Membahas soal UTS Matematika Semester Gasal 	
		11.15 – 13.15	Praktek mengajar di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkenalan dengan siswa kelas X IPS 1 ▪ Membahas soal UTS Matematika Semester Gasal 	
		14.00 – 16.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	RPP pertemuan II, materi menyelesaikan sistem pertidaksamaan dua variabel (Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat)	
		19.00 – 22.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	LKS pertemuan II, materi menyelesaikan sistem pertidaksamaan dua variabel (Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat)	
17.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 4 melaksanakan kegiatan literasi	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: grafik pertidaksamaan linear dan kuadrat dua variabel ▪ 2 orang siswa tidak hadir karena sakit 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: grafik pertidaksamaan linear dua variabel ▪ 3 siswa tidak hadir (2 orang sakit, 1 orang izin) 	
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: grafik pertidaksamaan linear dan kuadrat dua variabel ▪ Jumlah siswa yang hadir 33 orang (NIHIL) 	
		12.30 – 13.30	Konsultasi dengan guru pamong	Mendapatkan kritik dan saran terkait RPP dan LKS pertemuan II, KD. 3.4	
18.	Rabu, 18 Oktober 2017 (Kegiatan pembelajaran diliburkan karena ada kegiatan lomba MTQ tingkat Kabupaten di SMAN 1 Pengasih)	10.00 – 14.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Mencari materi untuk pertemuan III, yaitu masalah kontekstual terkait sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)	
19.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 orang siswa izin tidak mengikuti pelajaran karena mengikuti kegiatan pelantikan OSIS ▪ Materi: grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel ▪ Jumlah siswa yang hadir 32 orang (NIHIL) 	
		10.30 – 11.30	Penyusunan perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat RPP pertemuan III yaitu masalah kontekstual sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat) ▪ RPP selesai disusun sampai metode, media, dan alat pembelajaran 	
		12.00 – 14.00	Piket	Tidak ada siswa yang izin meninggalkan atau masuk kelas	
20.	Jumat, 20 Oktober 2017		KULIAH		
21.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 1 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat ▪ Jumlah siswa yang hadir 34 orang (NIHIL) 	
		09.00 – 10.30	Penyusunan perangkat pembelajaran	Menyelesaikan RPP pertemuan III	
		10.30 – 12.00	Mengawas ulangan perbaikan pengayaan Kimia di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seluruh siswa kelas X MIPA 2 hadir (NIHIL) ▪ Siswa melakukan perbaikan pengayaan dengan tertib dan lancar 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00 – 14.00	Piket	Tidak ada siswa yang izin meninggalkan sekolah atau izin masuk kelas	
22.	Minggu, 22 Oktober 2017	10.00 – 12.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Menyusun LKS 3A-D dengan 4 kasus berbeda untuk empat kelompok yang berbeda	
		19.00 – 21.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Menyusun LKS 3E-H dengan 4 kasus berbeda untuk empat kelompok yang berbeda	
23.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 3 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat ▪ LKS 2 belum selesai, sampai soal 1 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat ▪ LKS 2 belum selesai, sampai soal 1 	
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel ▪ LKS 1 selesai 	
		12.30 – 13.30	Konsultasi dengan Guru Pamong	Mendapatkan kritik dan saran terkait RPP dan LKS pertemuan III	
24.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 4 melaksanakan kegiatan literasi	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel kuadrat-kuadrat ▪ Menyelesaikan LKS 2 soal 2 dan latihan soal lainnya 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat ▪ Membahas LKS 2 Soal 1 	
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel kuadrat-kuadrat ▪ Menyelesaikan LKS 2 soal 2 dan latihan soal lainnya 	
		19.00 – 21.00	Persiapan Ulangan Harian materi SPtDv	Telah dibuat kisi-kisi ulangan harian KD 3.4 dan 4.4 materi Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (SPtDV)	
25.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel kuadrat-kuadrat ▪ Menyelesaikan LKS 2 soal 2 dan latihan soal lainnya 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat ▪ Membahas LKS 2 Soal 1 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 – 12.00	Mengawas Ulangan Harian di kelas XI MIPA 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi ulangan harian adalah Matriks ▪ 2 orang siswa tidak hadir ▪ Ulangan harian berjalan tertib dan lancar 	
		12.30 – 14.30	Persiapan Ulangan Harian materi SPtDV	Telah dibuat satu buah soal SPtDV bentuk linear-kuadrat beserta kunci jawabannya	
26.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: masalah kontekstual sistem pertidaksamaan dua variabel ▪ Siswa dapat membuat model SPtDV dari suatu masalah kontekstual dan menentukan penyelesaiannya ▪ LKS 3 melalui diskusi kelompok berjalan lancar 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat ▪ Membahas LKS 2 Soal 1 dan latihan soal lainnya 	
		10.30 – 12.00	Monev PLT dari LPPMP UNY ke lokasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa PLT memberikan kritik dan masukan terkait kegiatan PLT di SMAN 1 Pengasih ▪ Diikuti oleh 11 orang mahasiswa PLT 	
		12.30 – 14.00	Piket	Tidak ada siswa yang izin masuk atau meninggalkan kelas	
		19.00 – 21.00	Persiapan Ulangan Harian materi SPtDV	Telah dibuat 1 buah soal SPtDV bentuk kuadrat-kuadrat beserta kunci jawabannya	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27.	Jumat, 27 Oktober 2017	08.45 – 10.30 19.00 – 21.00	Praktek mengajar di kelas X MIPA 1 Persiapan Ulangan Harian materi SPtDV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel kuadrat-kuadrat ▪ Membahas LKS 2 soal 2 dan latihan soal lainnya <p>Telah dibuat 1 buah soal kontekstual tentang SPtDV beserta kunci jawabannya</p>	
28.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 07.15 07.15 – 08.45 08.45 – 10.15 10.30 – 11.30 12.30 – 14.00	Literasi Praktek mengajar di kelas X MIPA 1 Membantu menyiapkan administrasi sekolah Konsultasi dengan guru pamong Piket	<p>Mendampingi siswa kelas X MIPA 1 melaksanakan kegiatan literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: masalah kontekstual sistem pertidaksamaan dua variabel ▪ Siswa dapat membuat model SPtDV dari suatu masalah kontekstual dan menentukan penyelesaiannya ▪ LKS 3 melalui diskusi kelompok berjalan lancar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu menyiapkan berkas-berkas administrasi sekolah untuk monitoring pengawas ▪ Diikuti oleh 5 orang mahasiswa PLT <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi soal ulangan harian materi SPtDV ▪ Mendapat masukan untuk menambah 1 buah soal lagi, yaitu SPtDV bentuk linear kuadrat dengan PtDV kuadrat terbuka ke bawah ▪ Mendapat masukan untuk skor setiap soal yaitu 20, 20, 30, dan 30 <p>Memberikan pengumuman ke setiap kelas terkait Lomba Kebersihan Masjid Sekolah</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29.	Minggu, 29 Oktober 2017	10.00 – 12.00	Persiapan Ulangan Harian materi SPtDV	Telah dibuat 1 buah soal SPtDV bentuk linear-kuadrat beserta kunci jawabannya dengan PtDV kuadrat terbuka ke bawah	
		19.00 – 22.00	Persiapan Ulangan Harian materi SPtDV	Telah dibuat rubrik penilaian ulangan harian dengan skor setiap soal 20, 20, 30, 30 dan total skor 100.	
30.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dalam rangka memperingati Hari Sumpah Pemuda	Upacara berjalan lancar dan khidmat. Kepala Sekolah selaku pembina upacara menyampaikan amanat dari Menteri Pendidikan dan Olahraga	
		08.00 – 09.30	Praktek mengajar di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: masalah kontekstual sistem pertidaksamaan dua variabel ▪ Siswa dapat membuat model SPtDV dari suatu masalah kontekstual dan menentukan penyelesaiannya ▪ LKS 3 melalui diskusi kelompok berjalan lancar 	
		09.45 – 11.15	Praktek mengajar di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: masalah kontekstual sistem pertidaksamaan dua variabel ▪ Siswa dapat membuat model SPtDV dari suatu masalah kontekstual dan menentukan penyelesaiannya ▪ LKS 3 melalui diskusi kelompok berjalan lancar 	
		11.15 – 13.15	Praktek mengajar di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel kuadrat-kuadrat ▪ Membahas LKS 2 Soal 2 dan latihan soal lainnya ▪ 3 orang siswa izin dan 1 orang siswa sakit 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.15 – 14.15	Konsultasi dengan guru pamong	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi terkait rubrik penilaian ▪ Mendapatkan masukan bahwa rubrik penilaian pengetahuan dan keterampilan dipisah, sehingga total skor pengetahuan 100 dan total skor keterampilan 100 	
		19.00 – 21.00	Persiapan Ulangan Harian materi SPtDV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisi rubrik penilaian ▪ Pembuatan lembar jawab ulangan harian untuk gambar grafik 	
31.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 4 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Ulangan Harian di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.4 dan 4.4 materi SPtDV ▪ Dua orang siswa tidak hadir (izin) sehingga belum melaksanakan ulangan harian 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: masalah kontekstual sistem pertidaksamaan dua variabel ▪ Siswa dapat membuat model SPtDV dari suatu masalah kontekstual dan menentukan penyelesaiannya ▪ 4 orang siswa tidak hadir (2 orang izin, 2 orang sakit) 	
		10.30 – 12.00	Ulangan Harian di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.4 dan 4.4 materi SPtDV ▪ Dua orang siswa tidak hadir (sakit) sehingga belum melaksanakan ulangan harian 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.30 – 14.30	Koreksi Ulangan Harian	Telah selesai dikoreksi ulangan harian nomor 1 dan 2 penilaian pengetahuan kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4	
		16.00 – 18.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah selesai dikoreksi ulangan harian nomor 3 dan 4 penilaian pengetahuan kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4	
		19.00 – 21.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah selesai dikoreksi ulangan harian penilaian keterampilan kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4	
		21.00 – 22.00	Rekap nilai Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telah direkap nilai UH kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4 ▪ 3 orang siswa kelas X MIPA 3 mendapatkan nilai sempurna pada pengetahuan dan keterampilan ▪ 2 orang siswa kelas X MIPA 4 mendapatkan nilai sempurna pada pengetahuan dan keterampilan 	
32.	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Ulangan Harian di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.4 dan 4.4 materi SPtDV ▪ Seluruh siswa hadir (NIHIL) dan telah melaksanakan ulangan harian 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel kuadrat-kuadrat ▪ Menyelesaikan LKS 2 soal 2 dan latihan soal lainnya 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 – 11.30	Konsultasi dengan guru pamong	Meminta saran cara mengelola kelas X IPS 2 (kelas olahraga) sehingga kelas menjadi lebih kondusif untuk belajar.	
		12.30 – 14.30	Piket	Tidak ada siswa yang izin meninggalkan atau masuk kelas	
		19.00 – 23.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Telah dibuat RPP, PPT, dan latihan soal untuk materi Notasi, Daerah Asal, Daerah Hasil fungsi linear dan kuadrat KD 3.5 dan 4.5	
33.	Kamis, 2 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: notasi, daerah asal, daerah hasil, dan sketsa grafik fungsi ▪ Jumlah siswa yang hadir 33 orang (NIHIL) 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: masalah kontekstual sistem pertidaksamaan dua variabel ▪ Siswa dapat membuat model SPtDV dari suatu masalah kontekstual dan menentukan penyelesaiannya ▪ LKS 3 melalui diskusi kelompok kurang berjalan lancar karena ada 15 orang siswa yang terlambat masuk kelas 	
		10.30 – 12.30	Koreksi Ulangan Harian	Telah dikoreksi ulangan harian penilaian pengetahuan kelas X MIPA 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.30 – 13.30	Piket	Tidak ada siswa yang izin meninggalkan atau masuk kelas	
		13.30 – 14.30	Monitoring dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi terkait pengelolaan kelas olahraga ▪ Mendapatkan masukan dari dosen pembimbing lapangan untuk menyajikan masalah kontekstual yang terkait dengan bidang olahraga sehingga dapat menarik minat belajar siswa 	
		19.00 – 20.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah selesai dikoreksi ulangan harian penilaian keterampilan kelas X MIPA 2	
		20.00 – 21.00	Rekap nilai ulangan harian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telah direkap nilai UH kelas X MIPA 2 ▪ 3 orang siswa mendapatkan nilai sempurna pada pengetahuan dan keterampilan 	
34.	Jumat, 3 November 2017	19.00 – 22.00	KULIAH Analisis Ulangan Harian	Telah dianalisis ulangan harian kelas X MIPA 3, X MIPA 4, dan X MIPA 2	
35.	Sabtu, 4 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 1 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: notasi, daerah asal, daerah hasil, dan sketsa grafik fungsi ▪ Jumlah siswa yang hadir 34 orang (NIHIL) 	
		08.45 – 09.15	Konsultasi dengan guru pamong	Di akhir pembelajaran, perlu ditegaskan kembali poin penting (kesimpulan) dari materi yang disampaikan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.30 – 11.30	Koreksi Ulangan Harian	Telah selesai dikoreksi ulangan harian penilaian pengetahuan kelas X MIPA 1	
		12.30 – 14.00	Piket	Tidak ada siswa yang izin meninggalkan atau masuk kelas	
		19.00 – 20.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah selesai dikoreksi ulangan harian penilaian keterampilan kelas X MIPA 1	
36.	Minggu, 5 November 2017	10.00 – 11.00	Rekap nilai Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telah direkap nilai UH kelas X MIPA 1 ▪ 1 orang siswa mendapatkan nilai sempurna pada pengetahuan dan keterampilan 	
		11.00 – 12.00	Analisis Ulangan Harian	Telah dianalisis hasil ulangan harian kelas X MIPA 1	
		19.00 – 21.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Telah dibuat ringkasan materi dan RPP tentang operasi aljabar pada fungsi	
37.	Senin, 6 November 2017	07.00 – 08.00	Pelantikan Pengurus OSIS	Telah dilantik pengurus OSIS SMAN 1 Pengasih masa bakti 2017-2018	
		08.00 – 09.30	Praktek mengajar di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: notasi, daerah asal, daerah hasil, dan sketsa grafik fungsi ▪ 1 orang siswa tidak hadir karena sakit 	
		09.45 – 11.15	Praktek mengajar di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: notasi, daerah asal, daerah hasil, dan sketsa grafik fungsi ▪ 2 orang siswa izin ke UKS (sakit) 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.15 – 12.45	Ulangan Harian di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.4 dan 4.4 materi SPtDV ▪ Seluruh siswa hadir (NIHIL) dan telah melaksanakan ulangan harian 	
		13.00 – 16.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah dikoreksi ulangan harian penilaian pengetahuan dan keterampilan kelas X IPS 1	
		19.00 – 20.00	Rekap nilai ulangan harian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telah direkap nilai ulangan harian kelas X IPS 1 ▪ Tidak ada siswa yang mendapatkan nilai sempurna pada pengetahuan dan keterampilan 	
		20.00 – 21.00	Analisis hasil ulangan harian	Telah dianalisis hasil ulangan harian kelas X IPS 1	
38.	Selasa, 7 November 2017	06.30 – 07.00	Selamat Pagi Siswaku	Menyambut kedatangan siswa di Lobby sekolah	
		07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 4 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi aljabar pada fungsi ▪ Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dari dua buah fungsi 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: notasi, daerah asal, daerah hasil, dan sketsa grafik fungsi ▪ Siswa dapat menyelesaikan latihan soal yang diberikan dengan baik 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi aljabar pada fungsi ▪ Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dari dua buah fungsi 	
		19.00 – 21.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Telah dibuat ringkasan materi dan RPP tentang operasi komposisi pada fungsi	
39.	Rabu, 8 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi aljabar pada fungsi ▪ Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dari dua buah fungsi 	
		08.45 – 10.30	Ulangan Harian di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.4 dan 4.4 materi SPtDV ▪ Seluruh siswa hadir (NIHIL) dan telah melaksanakan ulangan harian 	
		11.00 – 13.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah dikoreksi ulangan harian penilaian pengetahuan dan keterampilan kelas X IPS 2	
		19.00 – 20.00	Rekap nilai Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telah direkap nilai ulangan harian kelas X IPS 2 ▪ Tidak ada siswa yang mendapatkan nilai sempurna pada pengetahuan dan keterampilan 	
		20.00 – 21.00	Analisis hasil ulangan harian	Telah dianalisis hasil ulangan harian kelas X IPS 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
40.	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi komposisi pada fungsi ▪ Siswa dapat melakukan operasi komposisi dari dua buah fungsi, menentukan fungsi lainnya jika diketahui suatu fungsi dan hasil komposisi dua fungsi 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: notasi, daerah asal, daerah hasil, dan sketsa grafik fungsi ▪ Siswa dapat menyelesaikan latihan soal yang diberikan dengan baik 	
		19.00 – 21.00	Penyusunan perangkat pembelajaran	Telah dibuat ringkasan materi dan RPP tentang operasi invers pada fungsi	
41.	Jumat, 10 November 2017	19.00 – 21.00	KULIAH Persiapan Ulangan Harian materi Fungsi	Telah dibuat kisi-kisi ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi	
42.	Sabtu, 11 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 1 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi komposisi pada fungsi ▪ Siswa dapat melakukan operasi komposisi dari dua buah fungsi, menentukan fungsi lainnya jika diketahui suatu fungsi dan hasil komposisi dua fungsi 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 – 12.00	Persiapan Ulangan Harian materi Fungsi	Telah dibuat 1 buah soal ulangan harian tentang operasi aljabar pada fungsi beserta kunci jawabannya.	
		12.30 – 14.00	Piket	Tidak ada siswa yang izin meninggalkan atau masuk kelas	
43.	Minggu, 12 November 2017	09.00 – 13.00	Persiapan Ulangan Harian materi Fungsi	Telah dibuat 3 buah soal ulangan harian tentang operasi komposisi pada fungsi dan 1 buah soal ulangan harian tentang operasi invers pada fungsi beserta kunci jawabannya	
		14.00 – 15.00	Persiapan Ulangan Harian materi Fungsi	Telah dibuat rubrik penilaian dari soal ulangan harian materi Fungsi	
		19.00 – 22.00	Penyusunan Laporan PLT	Bab 1 Laporan PLT selesai disusun	
44.	Senin, 13 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera berjalan lancar dan khidmat diikuti oleh siswa, guru, dan 5 orang mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.30	Praktek mengajar di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi komposisi pada fungsi ▪ Siswa dapat melakukan operasi komposisi dari dua buah fungsi, menentukan fungsi lainnya jika diketahui suatu fungsi dan hasil komposisi dua fungsi ▪ Praktek mengajar didampingi oleh dosen pembimbing lapangan dan guru pamong 	
		09.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi komposisi pada fungsi ▪ Mahasiswa PLT izin sakit kemudian pembelajaran dilanjutkan oleh guru pamong 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00 – 16.00	Pemasangan papan nama ruangan kelas dan laboratorium (program kerja kelompok)	Telah dipasang papan nama ruangan kelas dan laboratorium di SMAN 1 Pengasih sesuai dengan ruangnya masing-masing.	
45.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 4 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi invers pada fungsi ▪ Siswa dapat menentukan invers dari berbagai bentuk fungsi (linear maupun rasional) 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi komposisi pada fungsi ▪ Siswa dapat melakukan operasi komposisi dari dua buah fungsi, menentukan fungsi lainnya jika diketahui suatu fungsi dan hasil komposisi dua fungsi 	
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi invers pada fungsi ▪ Siswa dapat menentukan invers dari berbagai bentuk fungsi (linear maupun rasional) 	
		19.00 – 21.00	Penyusunan laporan PLT	Proses penyusunan bab 2 laporan PLT	
46.	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi invers pada fungsi ▪ Siswa dapat menentukan invers dari berbagai bentuk fungsi (linear maupun rasional) 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00 – 11.00	Penarikan PLT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara resmi, mahasiswa PLT telah ditarik kembali ke kampus dari kegiatan PLT di SMAN 1 Pengasih ▪ Dihadiri oleh 11 mahasiswa PLT, guru-guru pamong, Kepala Sekolah SMAN 1 Pengasih, Wakil Kepala Sekolah SMAN 1 Pengasih bidang Kurikulum, dan Dosen Pamong. 	
		12.00 – 13.00	Konsultasi dengan guru pamong	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi terkait kisi-kisi, soal, dan rubrik penilaian ulangan harian materi fungsi ▪ Mendapat masukan untuk menambah soal hasil operasi komposisi dan operasi invers untuk suatu bilangan tertentu. ▪ Mengenai penskoran setiap soal dibuat sama, yaitu 20 sehingga total skor untuk kelima soal adalah 100. 	
		15.00 – 16.00	Persiapan Ulangan Harian materi Fungsi	Revisi soal dan kunci jawaban ulangan harian materi fungsi	
		19.00 – 21.00	Penyusunan laporan PLT	Bab 2 laporan PLT selesai disusun	
47.	Kamis, 16 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Ulangan Harian di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi ▪ 5 orang siswa tidak hadir sehingga belum melaksanakan ulangan harian 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi komposisi pada fungsi ▪ Siswa dapat melakukan operasi komposisi dari dua buah fungsi, menentukan fungsi lainnya jika diketahui suatu fungsi dan hasil komposisi dua fungsi 	
		10.30 – 11.30	Koreksi tugas siswa	Telah dikoreksi catatan siswa kelas X IPS 2. Hanya 18 siswa yang mencatat materi operasi komposisi.	
		12.00 – 12.30	Konsultasi dengan guru pamong	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendapat arahan dari guru pamong bahwa untuk pertemuan selanjutnya pembelajaran diisi dengan perbaikan pengayaan ulangan harian fungsi. ▪ Perlu dipersiapkan soal baru untuk perbaikan pengayaan. Soal disusun sesuai dengan soal ulangan hanya diganti koefisiennya saja. 	
		14.00 – 16.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah selesai dikoreksi ulangan harian kelas X MIPA 2	
		16.00 – 17.00	Rekap nilai ulangan harian	Telah selesai direkap nilai ulangan harian kelas X MIPA 2	
		19.00 – 20.00	Analisis hasil ulangan harian	Telah selesai dianalisis hasil ulangan harian kelas X MIPA 2	
		21.00 – 22.00	Penyusunan laporan PLT	Bab 3 laporan PLT selesai disusun	
48.	Jumat, 17 November 2017	19.00 – 21.00	KULIAH Persiapan Perbaikan Pengayaan materi Fungsi	Pembuatan soal dan kunci jawaban serta rubrik penilaian perbaikan pengayaan materi fungsi	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
49.	Sabtu, 18 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 1 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Ulangan Harian di kelas X MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi ▪ Seluruh siswa hadir (NIHIL) dan sudah melaksanakan ulangan harian 	
		10.00 – 11.00	Konsultasi dengan guru pamong	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi terkait soal ulangan perbaikan pengayaan materi fungsi ▪ Mendapatkan arahan bahwa nantinya semua siswa diminta untuk mengerjakan soal tersebut, kemudian nilai akhir yang digunakan sebagai nilai kompetensi adalah nilai yang lebih bagus antara nilai ulangan dan nilai perbaikan pengayaan 	
		14.00 – 16.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah selesai dikoreksi ulangan harian kelas X MIPA 1	
		16.00 – 17.00	Rekap nilai ulangan harian	Telah selesai direkap nilai ulangan harian kelas X MIPA 1	
		19.00 – 20.00	Analisis hasil ulangan harian	Telah selesai dianalisis hasil ulangan harian kelas X MIPA 1	
50.	Minggu, 19 November 2017	10.00 – 12.00	Penyusunan laporan PLT	Penyusunan lampiran laporan PLT (RPP, LKS, Kisi-kisi Soal Ulangan Harian, Soal Ulangan Harian, Rubrik Penilaian)	
		14.00 – 16.00	Penyusunan laporan PLT	Penyusunan lampiran laporan PLT (Hasil ulangan harian dan analisis hasil UH materi SPtDV)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
51.	Senin, 20 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 3 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Ulangan Harian di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi ▪ 1 orang siswa terlambat masuk sehingga belum melaksanakan ulangan harian 	
		08.45 – 10.30	Ulangan Harian di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi ▪ 1 orang siswa tidak hadir sehingga belum melaksanakan ulangan harian 	
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi invers pada fungsi ▪ Siswa dapat menentukan invers dari berbagai bentuk fungsi (linear maupun rasional) 	
		13.00 – 17.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah selesai dikoreksi ulangan harian kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4	
		19.00 – 21.00	Rekap nilai ulangan harian	Telah selesai direkap nilai ulangan harian kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4	
52.	Selasa, 21 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 4 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Perbaikan Pengayaan di kelas X MIPA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan perbaikan pengayaan ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi ▪ 1 orang siswa melaksanakan ulangan harian susulan 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.45 – 10.30	Ulangan Harian di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi ▪ Seluruh siswa hadir (NIHIL) dan sudah melaksanakan ulangan harian 	
		10.30 – 12.00	Perbaikan Pengayaan di kelas X MIPA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan perbaikan pengayaan ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi ▪ 1 orang siswa melaksanakan ulangan harian susulan 	
		13.00 – 15.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah selesai dikoreksi ulangan harian kelas X IPS 1	
		15.00 – 16.00	Rekap nilai ulangan harian	Telah direkap nilai ulangan harian kelas X IPS 1	
		18.00 – 21.00	Koreksi Perbaikan Pengayaan	Telah dikoreksi hasil perbaikan pengayaan kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4	
		21.00 – 23.00	Rekap nilai Perbaikan Pengayaan	Telah direkap nilai akhir kompetensi materi fungsi kelas X MIPA 3 dan MIPA 4	
53.	Rabu, 22 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Perbaikan Pengayaan di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan perbaikan pengayaan ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi ▪ 5 orang siswa melaksanakan ulangan harian susulan 	
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi: operasi invers pada fungsi ▪ Siswa dapat menentukan invers dari berbagai 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 – 12.00	Mengawas Ulangan Harian di kelas XI MIPA 5	<p>bentuk fungsi (linear maupun rasional)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pelaksanaan ulangan harian materi Transformasi Geometri berjalan lancar ▪ Seluruh siswa kelas XI MIPA 5 hadir (NIHIL) sehingga sudah melaksanakan ulangan harian 	
		19.00 – 21.00	Koreksi Perbaikan Pengayaan	Telah dikoreksi hasil perbaikan pengayaan kelas X MIPA 2	
		21.00 – 22.00	Rekap nilai Perbaikan Pengayaan	Telah direkap nilai akhir kompetensi materi fungsi kelas X MIPA 2	
54.	Kamis, 23 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Mendampingi siswa kelas X MIPA 2 melaksanakan kegiatan literasi	
		07.15 – 08.45	Praktek mengajar di kelas X MIPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembahasan soal Ulangan Harian dan soal perbaikan pengayaan materi fungsi ▪ Pemantapan materi UAS 	
		08.45 – 10.30	Ulangan Harian di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaksanakan ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi ▪ 6 orang siswa tidak hadir (3 orang sakit, 1 orang alpa, dan 2 orang izin) sehingga belum melaksanakan ulangan harian 	
		11.00 – 13.00	Koreksi Ulangan Harian	Telah dikoreksi hasil ulangan harian kelas X IPS 2	
		13.00 – 14.00	Rekap nilai Ulangan Harian	Telah direkap nilai ulangan harian kelas X IPS 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00 – 21.00	Penyusunan laporan PLT	Pengisian matriks pelaksanaan PLT sampai tanggal 23 November 2017	
55.	Jumat, 24 November 2017		KULIAH		
56.	Sabtu, 25 November 2017 (Hari Guru Nasional, kegiatan belajar mengajar diliburkan)	09.00 – 13.00	Penyusunan laporan PLT	Melengkapi lampiran laporan PLT yaitu rekapitulasi daftar hadir siswa dan laporan dana pengeluaran selama kegiatan PLT	
57.	Minggu, 26 November 2017	09.00 – 12.00 19.00 – 22.00	Penyusunan laporan PLT Penyusunan laporan PLT	Melengkapi lampiran laporan PLT yaitu laporan observasi pembelajaran dan peserta didik. Merevisi ulang bab 1 sampai bab 3 laporan PLT	
58.	Senin, 27 November 2017	07.00 – 07.15 07.15 – 08.45 08.45 – 10.30 10.30 – 11.15	Literasi Praktek mengajar di kelas X MIPA 3 Praktek mengajar di kelas X MIPA 4 Praktek mengajar di kelas X IPS 1	Upacara bendera berjalan khidmat diikuti oleh siswa, guru, dan 1 orang mahasiswa PLT <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembahasan soal Ulangan Harian dan soal perbaikan pengayaan materi fungsi ▪ Pemantapan materi UAS ▪ Pembahasan soal Ulangan Harian dan soal perbaikan pengayaan materi fungsi ▪ Pemantapan materi UAS ▪ Siswa melaksanakan perbaikan pengayaan ulangan harian KD 3.6 dan 4.6 materi Fungsi 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.30 – 12.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seluruh siswa hadir (NIHIL) Konsultasi terkait kelengkapan administrasi pembelajaran yang sudah disusun selama kegiatan PLT	
		19.00 – 23.00	Penyusunan laporan PLT	Melengkapi penyusunan laporan PLT (lembar pengesahan, catatan mingguan)	
59.	Selasa, 28 November 2017	07.00 – 08.00	Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan	Konsultasi terkait kegiatan PLT sekaligus meminta persetujuan untuk kelengkapan halaman pengesahan laporan PLT	
60.	Rabu, 29 November 2017	07.30 – 09.30	Mengawas UAS Semester Gasal	Mendampingi siswa ABK mengerjakan soal UAS Semester Gasal. Siswa yang hadir ada 3 orang (2 orang siswa kelas X dan 1 orang siswa kelas XI)	
		10.00 – 11.30	Mengawas UAS Semester Gasal	Mengawas UAS di ruang 02. Jumlah siswa yang mengikuti ujian ada 34 orang	
		12.00 – 13.00	Penyusunan laporan PLT	Meminta persetujuan pihak sekolah terkait halaman pengesahan dan kelengkapan laporan PLT	
		13.00 – 14.30	Ulangan Harian kelas X IPS 2	Ulangan harian susulan untuk siswa kelas X IPS 2. Jumlah siswa yang mengikuti ulangan harian ada 6 orang.	
61.	Kamis, 30 November 2017	07.30 – 09.30	Mengawas UAS Semester Gasal	Mengawas UAS di ruang 10. Jumlah siswa yang mengikuti ujian ada 34 orang	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 – 11.30	Mengawas UAS Semester Gasal	Mengawas UAS di ruang 13. Jumlah siswa yang mengikuti ujian ada 34 orang	
		13.00 – 14.00	Koreksi dan rekap hasil ulangan harian	Telah dikoreksi dan direkap hasil ulangan harian susulan 6 orang siswa	
		14.00 – 15.00	Analisis hasil ulangan harian	Telah dianalisis hasil ulangan harian siswa kelas X IPS 2	

LAMPIRAN 4
KARTU BIMBINGAN PLT



KARTU BIMBINGAN PLT

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 1 PENGASIH

Alamat Sekolah : Jl. KRT KERTODININGRAT 41, MARGOSARI, PENGASIH, KP. Fax. / Telp. Sekolah : (0274) 773123

Nama DPL PLT : Prof. Dr. RUSGIANTO H.S.

Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN MATEMATIKA / FMIPA

Jumlah Mahasiswa PLT : 1

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	6 Oktober 2017	1	Mhs. keluar ada tugas sekolah		<i>[Signature]</i>
2	2 Desember 2017	1	Penanganan kelas Olah Raga		<i>[Signature]</i>
3	13 Desember 2017	1	Kunjungan kelas. Penyelesaian Perbik dan urusan wali untuk		<i>[Signature]</i>
4	15 Desember '17	1	Pemahaman laporan		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- ☞ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☞ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☞ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

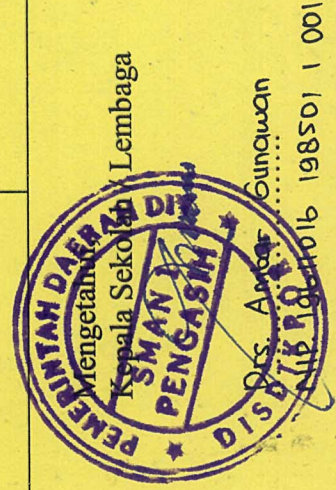
Pengasih, 15 November 2017

Ketua Kelompok PLT

[Signature]

Krisno Adriadi

NIM. H803241012



Mengetahui,

Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd

NIP. 195805061986011001

LAMPIRAN 5
KALENDER PENDIDIKAN SMA N 1 PENGASIH



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARAHAGA

SMA NEGERI 1 PENGASIH

Alamat : Jl. KRT Kartodiningrat 41 Margosari Pengasih 55652 Telp (0274) 773123 Laman www.sma1pengasih.sch.id Email sma1pengasih@yahoo.com

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

HARI	JAM KE	KELAS X					KELAS XI					KELAS XII								PIKET	KETERANGAN							
		MIPA1	MIPA2	MIPA3	MIPA4	IPS1	IPS2	MIPA1	MIPA2	MIPA3	MIPA4	MIPA5	IPS1	IPS2	IPS3	A1	A2	A3	A4				S1	S2	S3	S4		
SENIN	1	UPACARA																						1	Dra. Ambar Gunawan	Biologi		
	2	32	40	6	11	38	24	10	21	27	20	48	28	2,23,33	4	13	3	19	34	22	37	5	26	16	2	Drs. Zabidi Muchlison	PA Islam	
	3	32	40	6	11	38	24	10	21	27	20	48	28	2,23,33	4	13	3	19	34	22	37	5	26	16	3	Drs. Rustam Jastana	Matematika	
	4	35	10	11	6	21	24	34	5	27	28	18	7	8	17	3	2	16	13	37	14	26	29	30	4	Dra. Risbatin Kiyah	B Inggris	
	5	35	10	11	6	21	38	34	20	48	28	18	40	8	17	3	2	16	13	37	14	26	29	30	5	Sagiman	Ekonomi	
	6	3	37	21	10	6	38	5	20	48	18	16	40	28	7	30	12	2,23,33	32	14	29	8	9	17	6	Sri Harimurtiati, S.Pd	Matematika	
	7	40	37	21	10	6	22	26	48	20	18	16	17	28	38	30	12	2,23,33	32	14	29	8	9	5	7	Drs. Ngadiran	Sejarah	
	8	40	3	37	32	31	2	26	48	20	35	28	17	7	38										5	8	Suhartana, S.Pd	Geografi
SELASA	1	10	35	17	6	22	49	41	27	21	48	44,23	7	28	20	19	13	32	24	8	26	2,33	14	34	10	Sujjah, S.Pd	Kimia	
	2	11	35	17	6	22	49	41	27	21	48	44,23	7	28	20	19	13	32	24	8	26	2,33	14	34	11	Widyah Hartati, S.Pd	B Indo	
	3	11	2,47	4	24	6	28	10	27	35	44,23	48	18	38	8	34	16	3	29	5	7	37	9	32	12	Drs. Agus Sumboro	PKn	
	4	44,33	2,47	4	24	6	31	10	41	35	27	48	18	38	8	34	16	3	29	5	7	37	9	32	13	Drs. Agus Sularno	B Indo	
	5	44,33	37	6	24	29	7	5	41	18	27	28	38	4	1	32	3	12	16	30	9	14	2	23	14	Drs. Sunarto	Matematika	
	6	37	41	6	44,33	29	19	5	10	18	27	28	38	4	1	32	3	12	16	30	9	14	2	23	15	Dra. Sri Widaryati	BK	
	7	37	41	32	29	49	19	48	10	44,33,23	28	35	8	1	14	13	34	30	3	12	5	9	7	27	16	Dra. Sumarsh	Kimia	
	8	41	10	32	29	19	37	48	18	4	16	38	8	2,23,33	14	13	34	30	3	12	5	9	7	27	17	Dra. Lilia Puji Rahayu	Sosiologi	
	9	41	32	31	35	19	37	44,33,23	18	4	16	38	28	7	2,47										10	18	Dra. Ganis Woro Supeni	Biologi
RABU	1	45	6	40	3	41	11	18	4	20	48	35	2	27	14	34	19	24	16	29	15	7	22	32	20	Eik Sumarni, S.Pd	B Indo	
	2	45	6	40	3	44,33,23	11	18	4	20	48	35	21	27	14	34	19	24	16	29	13	7	22	32	21	Ambal Luslari, S.Pd	PKn	
	3	31	45	10	44,33	24	6	11	34	41	28	18	21	27	17	32	15	7	30	19	13	22	5	4	22	Eni Yuniars, S.Sos.M.Pd	Sosologi	
	4	27	45	10	44,33	24	6	11	34	41	20	18	14	40	17	32	26	3	30	19	5	22	13	4	23	Sapto Priyono SK, S.Th	PA Kristen	
	5	27	17	35	45	24	22	21	44,33,23	10	20	6	14	40	28	19	26	3	32	15	5	8	13	29	24	Dra. Sunarti	OR	
	6	27	17	35	45	40	22	21	20	10	41	6	18	8	28	3	30	13	32	26	12	5	14	29	25	Dwi Nurani, S.Pd	BK	
	7	11	32	45	17	40	29	34	20	28	41	21	18	8	1	3	30	13	15	26	12	5	14	10	26	Yuniati, SS	B Jawa	
	8	11	32	45	17	22	29	34	48	26	35	21	4	1	41										10	27	Kumjan, S.Pd	OR
	9							5	48	26	35	28	4	1	41										10	28	Fahrudin, SE	Ekonomi
KAMIS	1	17	6	3	35	28	40	48	44,33,23	18	43	27	41	20	7	16	24	13	26	14	8	29	5	4	30	Nurkhotimah, S.Kom	TIK	
	2	17	6	3	35	28	40	48	44,33,23	18	43	27	41	20	7	16	24	13	26	14	8	29	5	4	31	Dra. Salami	BK	
	3	3	35	10	4	44,33,23	6	11	26	36	16	27	28	21	43	2	19	34	12	24	7	9	15	18	32	Drs. Wasilo	Biologi	
	4	3	17	35	4	44,33,23	6	11	26	36	16	41	27	21	43	2	32	34	12	24	13	9	8	18	33	Sri Isti Rahayu, S.Pd	PA Kath	
	5	44,33	4	37	40	11	2	36	43	48	18	41	27	17	21	19	32	15	34	7	13	12	8	23	34	Suratna, S.Pd, M.Eng	Fisika	
	6	35	4	37	40	11	2	36	43	48	18	44,23	27	17	21	26	16	32	34	42	30	12	13	33	35	Dra. Siti Muryani	Fisika	
	7	29	11	44,33	37	41	21	43	48	10	36	20	2	7	40	26	16	32	19	42	30	15	13	35	36	Endah Sri Rahayu, S.Pd	Geografi & PKWU	
	8	29	11	44,33	37	41	21	43	48	10	36	20	2	7	40										35	37	Elis sri Q, S.Pd	B Jerman
JUMAT	1	10	2,47	17	41	37	11	27	34	43	48	6	7	1	28	24	19	16	3	22	14	13	8	21	39	Ikhwan Riyadi HS, S.T	PKWU	
	2	10	29	32	41	37	11	27	34	43	48	6	8	17	20	24	39	16	3	2,23,33	14	13	7	21	40	Bastian, S.Pd	Kel. Olo	
	3	6	29	3	10	36	37	27	18	28	4	35	8	17	20	16	39	19	7	2,23,33	24	22	5	21	41	Diah Fajarini, S.Pd	Sejarah	
	4	6	21	11	32	41	36	3	18	48	4	43	20	14	2,47	16	29	26	19	42	24	30	12	17	42	Drs. Udiyana	B Indo	
	5	37	21	11	32	41	36	3	5	48	35	43	20	14	2,47	7	29	26	19	42	22	30	12	17	43	Sri Lestari	Seni Budaya	
	6	Ibadah Jum'at (Islam) / Persekutuan Siswa Kristiani (Kristen dan Katholik)																						44	Muhammad Zairul Haq, M.Pd	PA Islam		
SABTU	1	6	46	29	17	11	28	18	10	44,33,23	48	16	14	20	27	39	32	34	13	7	8	24	30	19	46	Dra. Suminah	OR	
	2	6	46	29	3	11	28	18	10	44,33,23	48	16	14	20	27	39	32	34	13	7	22	24	30	19	47	Supraswi, S.Th	PA. Eudha	
	3	32	46	44,33	11	28	41	3	36	35	21	4	43	14	27	29	34	39	19	5	22	7	24	26	48	Anita Budi, S.Pd	Matematika	
	4	17	31	46	11	49	41	3	36	35	21	4	43	14	28	29	34	39	2,33	5	9	13	24	26	49	Sutarsh, S.Pd	Fisika	
	5	21	11	46	37	49	36	4	48	28	44,23	26	20	41	8	15	7	29	2,33	19	9	13	22	17				
	6	21	11	46	31	36	7	4	48	28	44,23	26	20	41	8	12	13	29	39	19	2	14	37	24				
	7	4	3	41	21	36	7	44,33,23	5	48	26	20	17	43	1	12	13	19	39	8	2	14	37	24				
	8	4	3	41	21	37	49	44,33,23	5	48	26	20	17	43	7										24			

Senin
14 Agustus 2017























- Pembagian Jam:
- 07.15 - 08.00
 - 08.00 - 08.45
 - 08.45 - 09.30
- Istirahat 15'
- 09.45 - 10.30
 - 10.30 - 11.15
 - 11.15 - 12.00
- Istirahat 30'
- 12.30 - 13.15
 - 13.15 - 14.00
 - 14.00 - 14.45

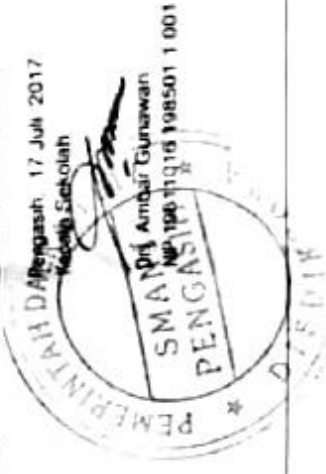
LAMPIRAN 6
JADWAL MATA PELAJARAN SMA N 1
PENGASIH

**KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SMA NEGERI 1 PENGASIH**

	Jul 2017	Agustus 2017	September 2017	Oktober 2017	November 2017	Desember 2017	Januari 2018	Februari 2018	Maret 2018	April 2018	Mei 2018	Juni 2018	Juli 2018
Senin													
Selasa													
Rabu													
Kamis													
Jumat													
Sabtu													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													

-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  Libur Semester
-  Libur Awal Ramadhan
-  Libur Sekitar Idul Fitri
-  Libur Umum
-  Mulai Ekstrakurikuler
-  Mulai PMA Kelas XII
-  Ulangan Umum
-  Libur Khusus (Hari Guru)
-  HUT Sekolah
-  PORSENIAS
-  Pembagian Raport
-  Evaluasi Diri dan Peny PKB
-  Ulangan Tengah Semester
-  Supervisi KBM
-  Ujian Sekolah (Praktik)
-  Ujian Sekolah
-  Ujian Sekolah Susulan
-  Ujian Nasional (CBT)
-  Ujian Nasional Susulan (CBT)

METERANGAN :	
1	18 s.d 20 Juli 2017
2	17 Agustus 2017
3	5-9 Juli 2017
4	6-7 Juli 2017
5	15-20 Agustus 2017
6	22 s.d 31 Agustus 2017
7	5 September 2017
8	2 s.d 10 Oktober 2017
9	15 Oktober 2017
10	12 September 2017
11	2 Oktober 2017
12	25 November 2017
13	2 s.d 9 Desember 2017
14	11 s.d 15 Desember 2017
15	16 Desember 2017
16	25 Desember 2017
17	18 s.d 31 Desember 2017
17	23 s.d 31 Januari 2018
18	5 s.d 13 Maret 2018
19	12 s.d 17 Maret dan 2 s.d 7 April 2018
20	19 s.d 27 Maret 2018
21	28 s.d 31 Maret 2018
22	9 s.d 12 April 2018
23	16 s.d 19 April 2018
24	9 s.d 11 April 2018
25	2 Mei 2018
26	15 s.d 25 Mei 2018
27	21 s.d 29 Mei 2018
28	4 Juni 2018
29	5 Juni 2018
30	9 Juni 2018
31	11 Juni s.d 14 Juli 2018
	Hari-hari pertama masuk sekolah
	HUT Kemerdekaan RI
	Cuti Bersama
	Hari Besar Idul Fitri 1437 H
	Evaluasi diri dan penyusunan PKB
	Supervisi KBM semester Gasal
	Hari Ulang Tahun Sekolah
	UTS/USB Semester Gasal
	Hari Jabat kuliin Progo
	Hari Besar Idul Adha 1437 H
	Tahun Baru Hijriyah 1437 H
	Hari Guru Nasional
	UAS/PAS Semester Gasal
	PORSENIAS
	Pembagian Raport Semester Gasal
	Hari Natal 2016
	Libur Semester Gasal
	Supervisi KBM semester Genap
	UTS/USB Semester Genap
	Ujian Sekolah (Praktik)
	Ujian Sekolah (Teori)
	Ujian Sekolah Susulan (Teori)
	UJN Utama (CBT)
	UJN Susulan (CBT)
	Kemang Kelas X
	Hari Pendidikan Nasional 2018
	Pembinaan Kompetensi Guru (PKG)
	PAT dan Ulangan Kenaikan Kelas
	PKK (planu Kenaikan Kelas)
	Rapat (Planu Kenaikan Kelas)
	Pembagian Raport (Kenaikan Kelas)
	Libur Kenaikan Kelas



LAMPIRAN 7
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
- 4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menggambar grafik pertidaksamaan linear dua variabel
- 3.4.2 Menggambar grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1.1 Diberikan suatu pertidaksamaan linear dua variabel, siswa dapat menggambar grafik pertidaksamaan linear dua variabel dengan benar.
- 3.4.2.1 Diberikan suatu pertidaksamaan kuadrat dua variabel, siswa dapat menggambar grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel dengan benar,

E. Materi Pembelajaran

1. Pertidaksamaan Linear dengan Dua Variabel
 - a. Bentuk umum: $px + qy + r < 0$,
 $px + qy + r \leq 0$,
 $px + qy + r > 0$, atau
 $px + qy + r \geq 0$.

- b. Langkah-langkah menggambar grafik pertidaksamaan linear dua variabel
- 1) Menggambar grafik persamaan linear dua variabelnya
 - Menentukan dua buah titik yang dilalui oleh grafik persamaan dua variabelnya
 - Menghubungkan kedua titik yang telah diperoleh
 - 2) Menentukan daerah penyelesaian dengan menguji salah satu titik di bawah atau di atas grafik persamaan dua variabelnya
2. Pertidaksamaan Kuadrat dengan Dua Variabel
- a. Bentuk umum

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f < 0,$$

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f \leq 0,$$

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f > 0, \text{ atau}$$

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f \geq 0.$$
 - b. Langkah-langkah menggambar grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel
 - 1) Menggambar grafik persamaan kuadrat dua variabelnya
 - Menentukan diskriminan

$$D = b^2 - 4ac$$
 - Menentukan titik potong dengan sumbu X ($y = 0$)
 - Menentukan titik potong dengan sumbu Y ($x = 0$)
 - Menentukan persamaan sumbu simetri

$$x = -\frac{b}{2a}$$
 - Menentukan titik puncaknya

$$x = -\frac{b}{2a} \qquad y = -\frac{D}{4a}$$
 - 2) Menentukan daerah penyelesaian dengan menguji salah satu titik di dalam atau di luar kurva persamaan kuadrat dua variabelnya.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran:

Saintifik

Metode Pembelajaran :

Diskusi, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), tanya jawab dan penugasan

Model Pembelajaran :

Example Based Learning

G. Alat, Media, dan Referensi Pembelajaran

Alat Pembelajaran :

Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

Media Pembelajaran :

Slide power point, Geogebra

Referensi Pembelajaran :

Noormandiri, B.K. 2016. *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Wajib*. Jakarta: Erlangga.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (5 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memandu peserta didik berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.	1 menit
2. Guru memberikan informasi kepada peserta didik bahwa bab yang akan dibahas adalah sistem pertidaksamaan dua variabel. Sebelum masuk dalam pembahasan tersebut, guru mengecek pemahaman siswa mengenai sistem persamaan linear dua variabel dengan menyajikan sistem persamaan dua variabel (linear-linear).	1 menit
3. Guru memfasilitasi siswa untuk mengingat kembali cara menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode grafik.	3 menit
Inti (70 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru menyajikan beberapa contoh persamaan linear dua variabel dan persamaan kuadrat dua variabel. Kemudian siswa diminta untuk memberikan contoh lain persamaan linear dan persamaan kuadrat dua variabel.	3 menit
2. Dari persamaan linear dan persamaan kuadrat dua variabel yang diberikan siswa, guru membentuk suatu sistem persamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat). Guru menyampaikan bahwa semesta pembicaraan yang akan dibahas pada materi ini adalah sistem pertidaksamaan linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat.	2 menit
3. Guru mengarahkan siswa dari sistem persamaan linear dua variabel ke materi sistem pertidaksamaan dua variabel.	1 menit
4. Guru menegaskan bahwa sistem pertidaksamaan dua variabel hanya dapat diselesaikan dengan menggunakan metode grafik jadi langkah pertama adalah menggambar grafik pertidaksamaan dua variabel.	2 menit
5. Guru memberikan LKS 1 yang berisi tentang langkah-langkah menggambar grafik pertidaksamaan dua variabel. Peserta didik diminta untuk mempelajari langkah-langkah tersebut kemudian menggambar grafik pertidaksamaan dua variabel yang disajikan.	70 menit
6. Guru dan peserta didik membahas grafik pertidaksamaan yang sudah digambar oleh peserta didik menggunakan <i>geogebra</i> .	2 menit
Penutup (5 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru menegaskan kembali bahwa penyelesaian dari sistem pertidaksamaan dua variabel dapat ditentukan menggunakan metode grafik. Langkah pertama yang dilakukan adalah menggambar grafik masing-masing pertidaksamaan dua variabel.	2 menit

Penutup (5 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
2. Guru memberikan informasi bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dibahas tentang menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat). Oleh karena itu, siswa diminta untuk membawa penggaris.	1 menit
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	1 menit

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

SRI HARIMURTIATI, S.Pd.
NIP. 19590103 198303 2 006

Pengasih, 9 Oktober 2017

Mahasiswa PLT

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 1

Pokok Bahasan : Grafik Pertidaksamaan Linear & Kuadrat
Hari/Tanggal : /.....
Alokasi Waktu : 45 menit
Kelas : X
Nama :

Tujuan Pembelajaran:

- 3.4.1.2 Diberikan suatu pertidaksamaan linear dua variabel, siswa dapat menggambar grafik pertidaksamaan linear dua variabel dengan benar.
3.4.2.2 Diberikan suatu pertidaksamaan kuadrat dua variabel, siswa dapat menggambar grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel dengan benar.

CONTOH 1:

Gambarlah grafik pertidaksamaan linear dua variabel yaitu $y \geq x + 1$.

Langkah-langkah:

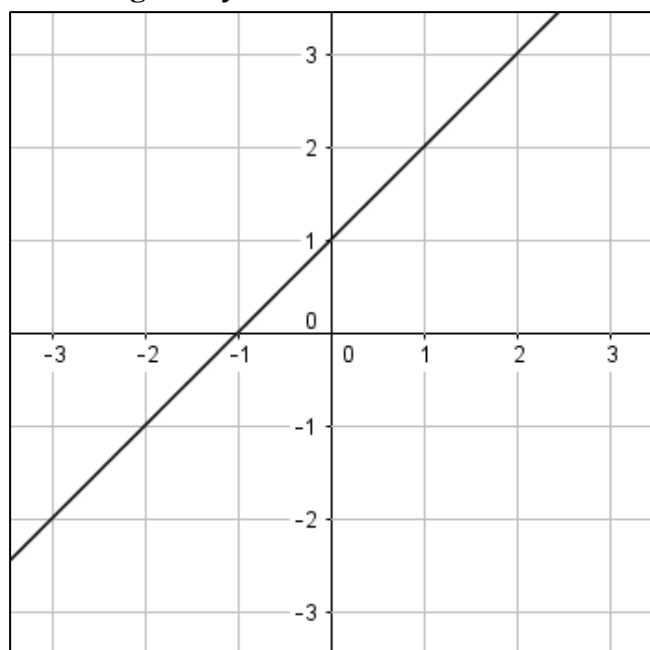
a. Menggambar grafik $y = x + 1$

x	0	-1
y	1	0
(x, y)	(0,1)	(-1,0)

Sehingga,

$y = x + 1$ merupakan garis lurus yang memotong sumbu X di (-1,0) dan memotong sumbu Y di (0,1).

Gambar grafik $y = x + 1$



b. Menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan $y \geq x + 1$ melalui uji titik

Misalkan kita ambil salah satu titik **di bawah grafik** yaitu titik $P(0,0)$, sehingga:

$$y \geq x + 1$$

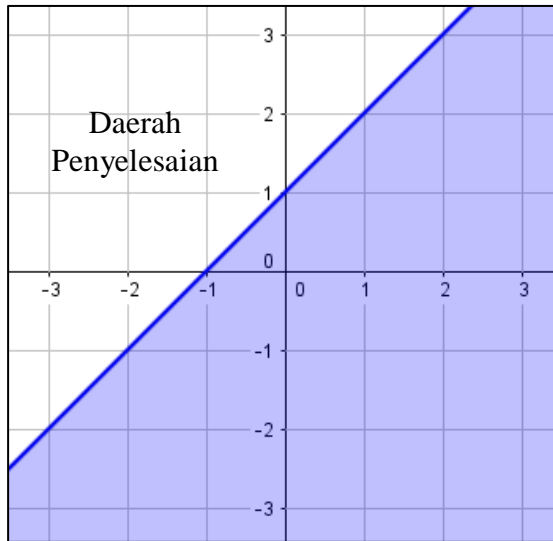
$$0 \geq 0 + 1$$

$$0 \geq 1 \text{ (pernyataan salah)}$$

Artinya,

Daerah **di bawah grafik** bukanlah daerah penyelesaian pertidaksamaan $y \geq x + 1$.

Jadi, **daerah penyelesaian $y \geq x + 1$** adalah **daerah di atas grafik**, seperti pada gambar berikut ini.



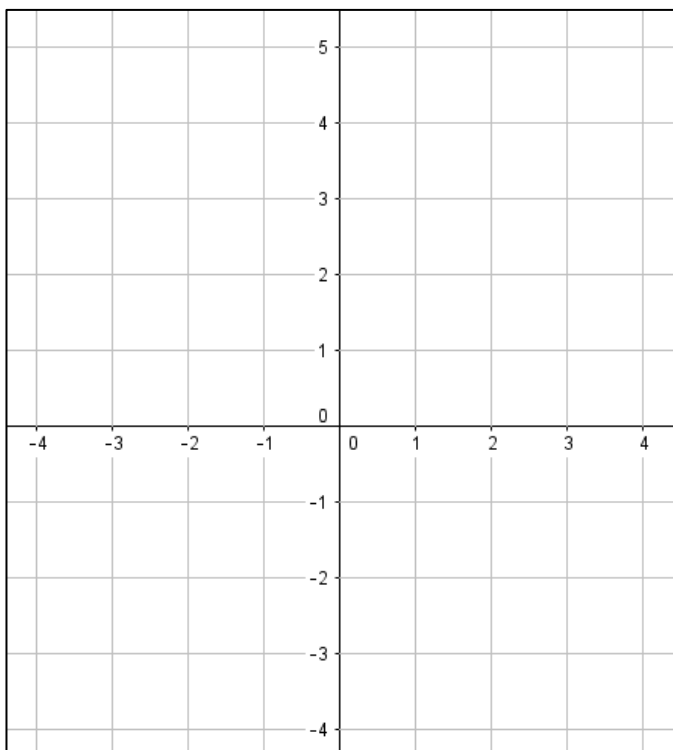
CATATAN:

Daerah yang tidak diarsir merupakan daerah penyelesaian

SOAL 1

Gambarlah grafik pertidaksamaan dua variabel yaitu $y \leq 2x + 4$ pada tempat yang sudah disediakan.

Gambar:



Langkah-langkah:

CONTOH 2:

Gambarlah grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel yaitu $y < x^2 + 4x + 3$.

Langkah-langkah:

a. Menggambar Grafik $y = x^2 + 4x + 3$

dengan $a = 1, b = 4, \text{ dan } c = 3$

1) Titik potong dengan sumbu koordinat

$y = x^2 + 4x + 3$ mempunyai nilai

$$\begin{aligned} D &= b^2 - 4ac \\ &= 4^2 - 4(1)(3) \\ &= 16 - 12 \\ &= 4 \end{aligned}$$

• **Titik potong dengan sumbu X**

Jika $y = 0$

$$x^2 + 4x + 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x + 1)(x + 3) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = -1 \text{ atau } x = -3$$

Jadi, titik potong dengan sumbu X adalah $(-1,0)$ dan $(-3,0)$

• **Titik potong dengan sumbu Y**

Jika $x = 0$

$$y = 0^2 + 4(0) + 3 = 3$$

Jadi, titik potong dengan sumbu Y adalah $(0,3)$.

2) Persamaan sumbu simetri $y = x^2 + 4x + 3$

$$X = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2} = -2$$

3) Koordinat titik puncak $y = x^2 + 4x + 3$

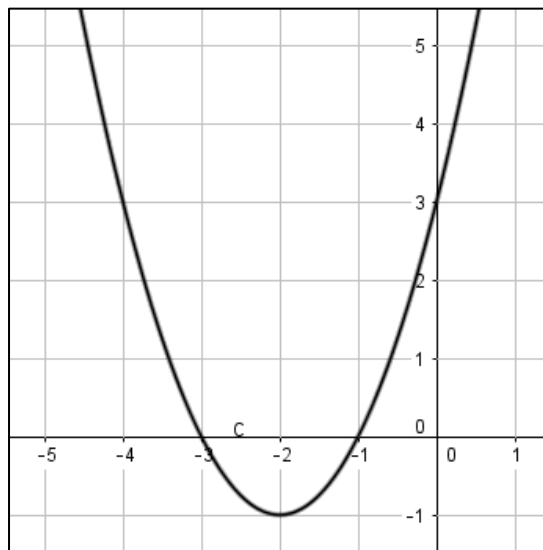
$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2(1)} = -\frac{4}{2} = -2$$

$$y = -\frac{D}{4a} = -\frac{4}{4} = -1$$

Jadi, koordinat titik puncaknya adalah $(-2, -1)$

Karena $a > 0$ maka parabola terbuka ke atas.

Gambar Grafik $y = x^2 + 4x + 3$.



b. Menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan $y < x^2 + 4x + 3$ melalui uji titik

Misalkan kita ambil salah satu titik **di luar kurva** yaitu titik P(0,0), sehingga:

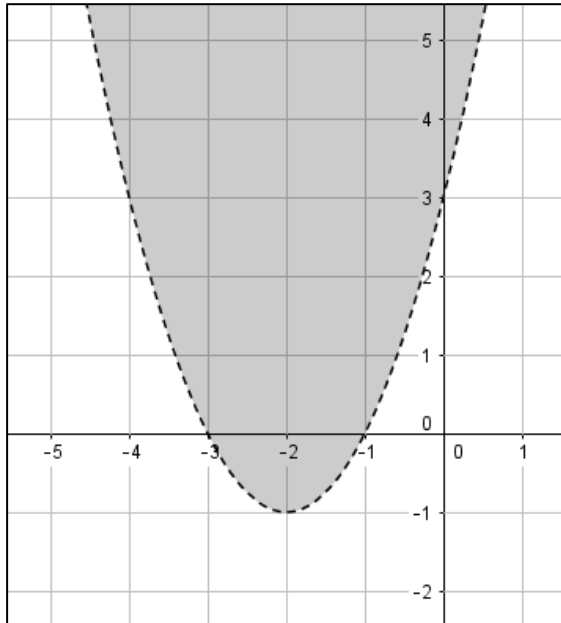
$$y < x^2 + 4x + 3$$

$$0 < 0^2 + 4(0) + 3$$

$$0 < 3 \text{ (pernyataan benar)}$$

Artinya, daerah **di luar kurva merupakan daerah penyelesaian** pertidaksamaan $y < x^2 + 4x + 3$.

Jadi, **daerah penyelesaian $y < x^2 + 4x + 3$** dapat digambarkan sebagai berikut.

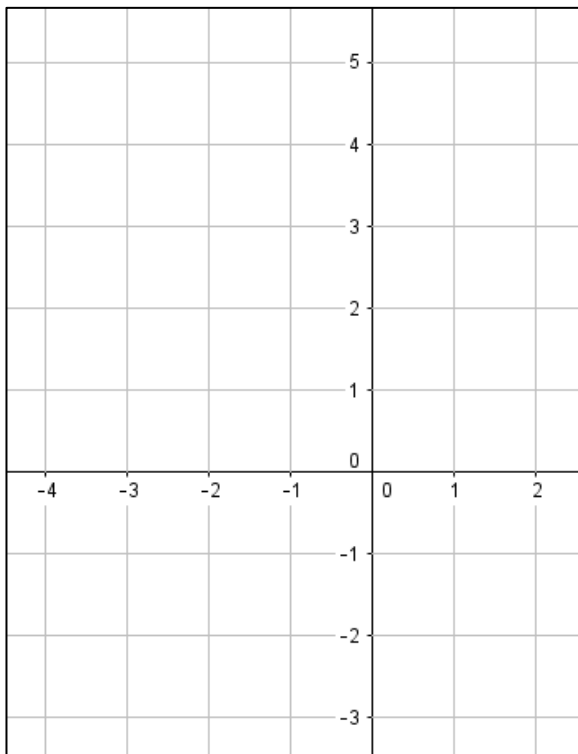


CATATAN:

Jika pertidaksamaan tidak mengandung tanda sama dengan (> atau <) maka grafik digambar putus-putus

SOAL 2:

Gambarlah grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel yaitu $y > -x^2 - 2x + 3$.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
- 4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.3 Menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)
- 3.4.4 Menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.3.1 Diberikan suatu sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat, siswa dapat menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan tersebut menggunakan metode grafik.
- 3.4.4.1 Diberikan suatu sistem pertidaksamaan dua variabel kuadrat-kuadrat, siswa dapat menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan tersebut menggunakan metode grafik.

E. Materi Pembelajaran

1. Sistem Pertidaksamaan Linear-Kuadrat

Bentuk umum:

$$\begin{cases} ax + by + c \leq 0 \\ ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f \leq 0 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{Tanda } \leq \text{ dapat diganti dengan} \\ <, >, \text{ atau } \geq \end{array}$$

2. Sistem Pertidaksamaan Kuadrat-Kuadrat

Bentuk umum:

$$\begin{cases} ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f \leq 0 \\ px^2 + qxy + ry^2 + sx + ty + u \leq 0 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{Tanda } \leq \text{ dapat diganti dengan} \\ <, >, \text{ atau } \geq \end{array}$$

3. Daerah penyelesaian dari suatu sistem pertidaksamaan dua variabel merupakan **iris** dari daerah-daerah penyelesaian pertidaksamaan dua variabel yang menyusun sistem pertidaksamaan dua variabel tersebut.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran:

Saintifik

Metode Pembelajaran :

Diskusi, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), tanya jawab dan penugasan

Model Pembelajaran :

Example Based Learning

G. Alat, Media, dan Referensi Pembelajaran

Alat Pembelajaran :

Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

Media Pembelajaran :

Slide power point, Geogebra

Referensi Pembelajaran :

Noormandiri, B.K. 2016. *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Wajib*. Jakarta: Erlangga.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memandu peserta didik berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.	1 menit
2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu menggambar grafik pertidaksamaan linear dan kuadrat.	8 menit
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menyelesaikan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat, dan kuadrat-kuadrat).	1 menit

Inti (75 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Menggunakan <i>geogebra</i> , guru menyajikan beberapa sistem pertidaksamaan dua variabel beserta daerah penyelesaiannya.	5 menit
2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan bahwa daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan dua variabel adalah irisan dari daerah-daerah penyelesaian pertidaksamaan dua variabel yang menyusun sistem pertidaksamaan tersebut.	2 menit
3. Guru memberikan LKS 2 kepada peserta didik yang menyajikan beberapa sistem pertidaksamaan dua variabel. Peserta didik diminta untuk menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan tersebut.	65 menit
4. Guru dan peserta didik membahas bersama daerah penyelesaian yang telah digambar oleh peserta didik menggunakan <i>geogebra</i> .	3 menit
Penutup (5 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru menegaskan kembali bahwa daerah penyelesaian dari suatu sistem pertidaksamaan dua variabel adalah irisan dari daerah-daerah penyelesaian pertidaksamaan yang menyusun sistem pertidaksamaan tersebut.	2 menit
2. Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah untuk lebih menguatkan pemahaman siswa mengenai daerah penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dua variabel yang grafiknya berbentuk lingkaran. Tugas yang diberikan: <i>Tentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan dua variabel $x^2 + y^2 \geq 4$.</i>	1 menit
3. Guru memberikan informasi bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dibahas tentang menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel jika disajikan suatu masalah kontekstual.	1 menit
4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	1 menit

Pengasih, 17 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

SRI HARIMURTIATI, S.Pd.
NIP. 19590103 198303 2 006

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 2

Pokok Bahasan : Daerah Penyelesaian Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel

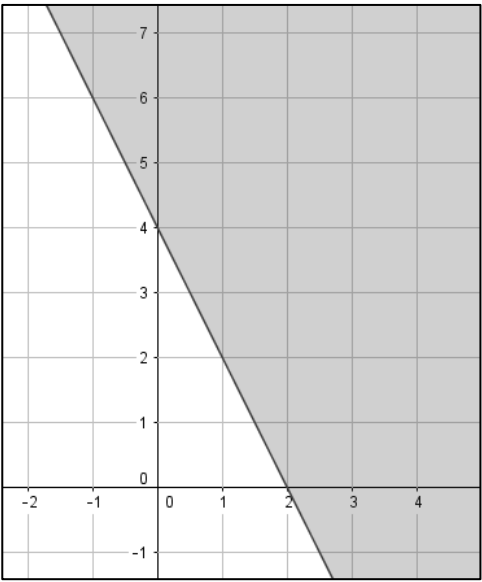
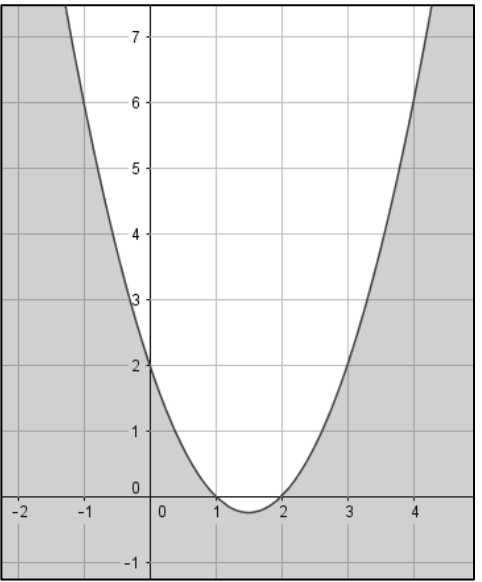
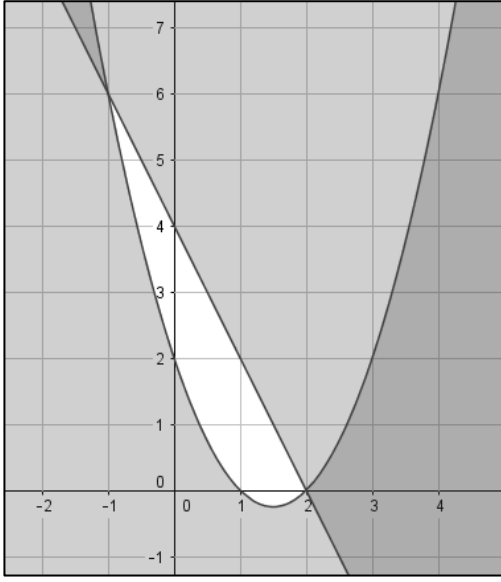
Hari/Tanggal : /

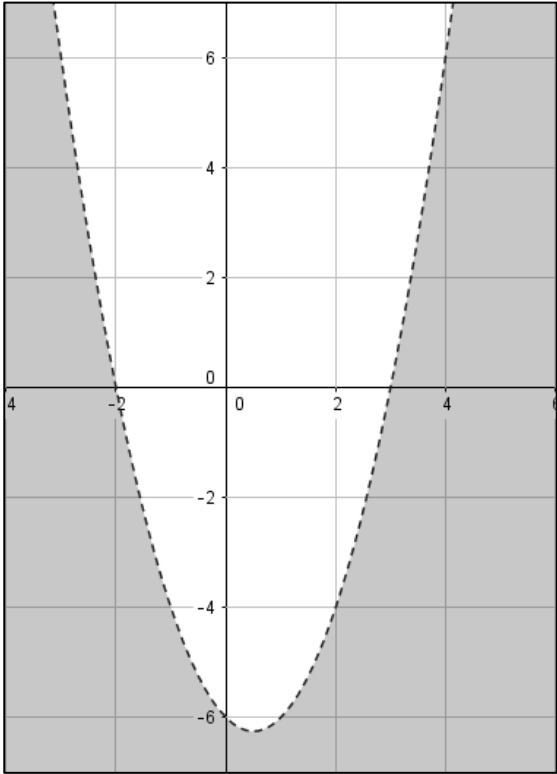
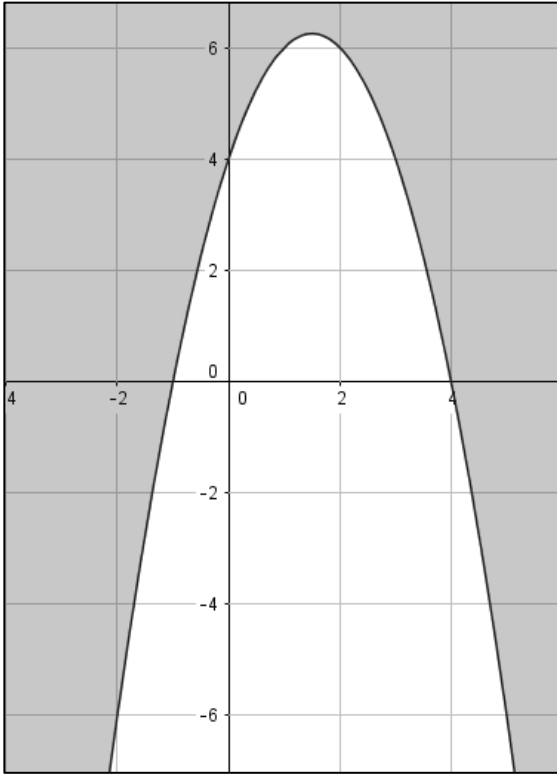
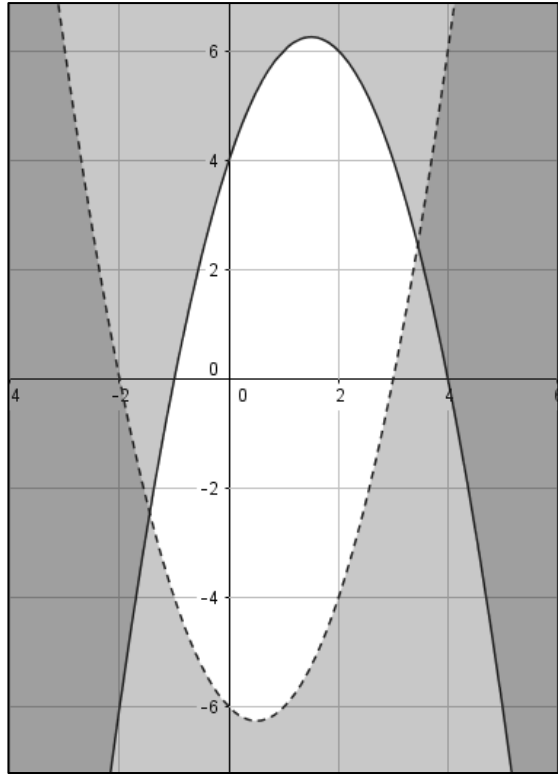
Alokasi Waktu : 65 menit

Kelas : X

Nama :

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini.

No.	Daerah Penyelesaian Pertidaksamaan 1	Daerah Penyelesaian Pertidaksamaan 1	Daerah Penyelesaian Sistem Pertidaksamaan
1.	$y \leq -2x + 4$ 	$y \geq x^2 - 3x + 2$ 	$\begin{cases} y \leq -2x + 4 \\ y \geq x^2 - 3x + 2 \end{cases}$ 

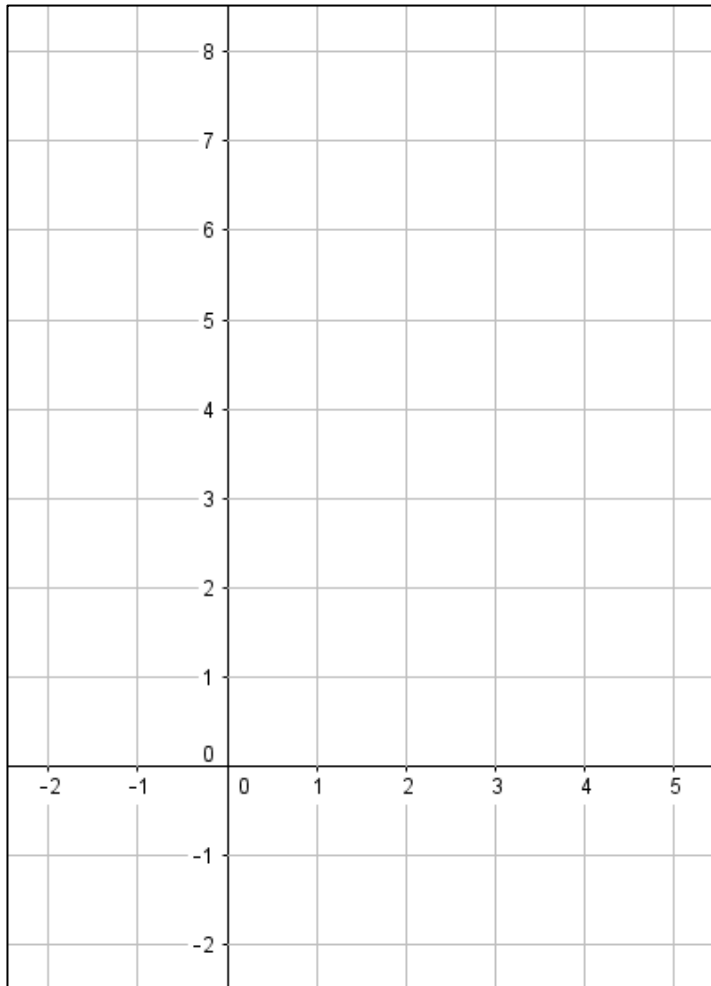
No.	Daerah Penyelesaian Pertidaksamaan 1	Daerah Penyelesaian Pertidaksamaan 1	Daerah Penyelesaian Sistem Pertidaksamaan
2.	$y > x^2 - x - 6$ 	$y \leq -x^2 + 3x + 4$ 	$\begin{cases} y > x^2 - x - 6 \\ y \leq -x^2 + 3x + 4 \end{cases}$ 

SOAL 1:

Tentukan daerah penyelesaian dari system pertidaksamaan berikut.

$$\begin{cases} y \geq x^2 - 4x + 3 \\ y \leq x + 2 \end{cases}$$

Jawab:

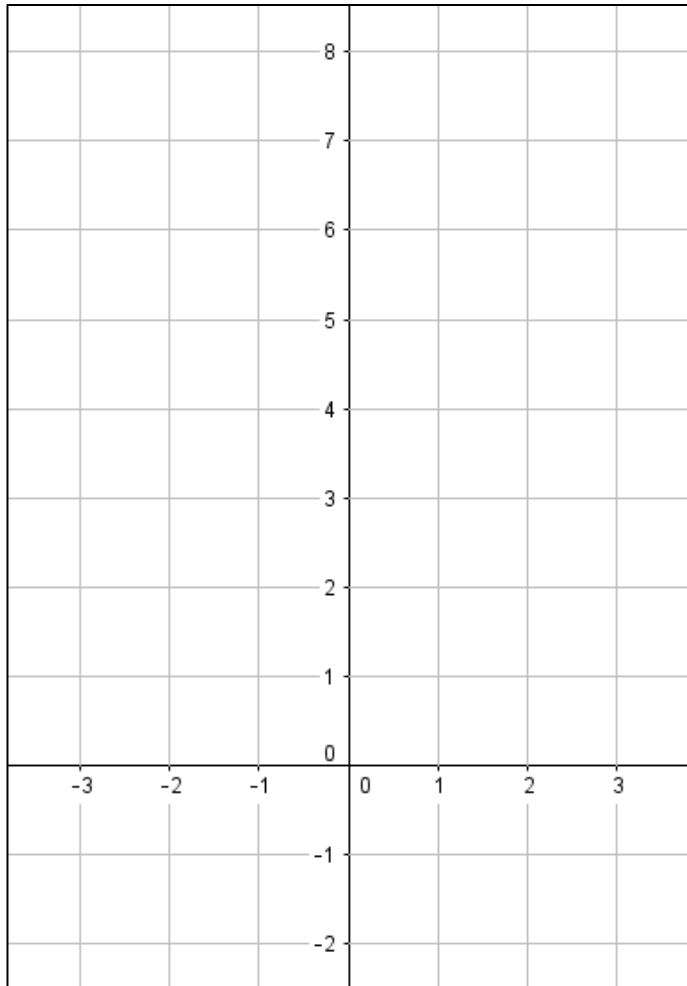


SOAL 2:

Tentukan daerah penyelesaian dari system pertidaksamaan berikut.

$$\begin{cases} y \geq x^2 + 2 \\ y < -x^2 + 4 \end{cases}$$

Jawab:



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
- 4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.4.1 Membuat model masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel
- 4.4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel

D. Tujuan Pembelajaran

- 4.4.1.1 Diberikan suatu masalah kontekstual tentang sistem pertidaksamaan dua variabel, siswa dapat membuat model masalah tersebut dalam bentuk sistem pertidaksamaan dua variabel tanpa melakukan kesalahan.
- 4.4.2.1 Diberikan suatu masalah tentang sistem pertidaksamaan dua variabel, siswa dapat menyelesaikan masalah tersebut tanpa melakukan kesalahan.

E. Materi Pembelajaran

Untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat), kita diharapkan **membentuk model matematika** berupa **sistem**

pertidaksamaan terlebih dahulu. Oleh karena itu, kita harus memperhatikan kata-kata yang menggambarkan tanda pertidaksamaan, misalnya:

- Tanda \leq dapat digambarkan dengan kata: maksimal, paling tinggi, tidak lebih dari
- Tanda $<$ dapat digambarkan dengan kata: kurang dari, lebih rendah dari
- Tanda \geq dapat digambarkan dengan kata: minimal, paling rendah, tidak kurang dari, paling tidak mencapai
- Tanda $>$ dapat digambarkan dengan kata: lebih dari, lebih tinggi dari

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran:

Saintifik

Metode Pembelajaran :

Diskusi, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), tanya jawab dan penugasan

Model Pembelajaran :

Two Stay Two Stray

G. Alat, Media, dan Referensi Pembelajaran

Alat Pembelajaran :

Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

Media Pembelajaran :

Slide power point, Geogebra

Referensi Pembelajaran :

Noormandiri, B.K. 2016. *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Wajib*. Jakarta: Erlangga.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memandu peserta didik berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.	1 menit
2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat, dan kuadrat-kuadrat).	8 menit
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat, dan kuadrat-kuadrat).	1 menit
Inti (75 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru menyajikan contoh masalah kontekstual tentang sistem pertidaksamaan dua variabel.	5 menit
2. Guru membimbing peserta didik untuk dapat membuat model masalah yang disajikan ke dalam bentuk sistem pertidaksamaan	

dua variabel kemudian menyelesaikan masalah tersebut.	
3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa per kelompok, kemudian memberikan LKS 3 yang berisi masalah kontekstual tentang sistem pertidaksamaan dua variabel. Setiap kelompok mendapatkan masalah yang berbeda dengan kelompok lainnya.	2 menit
4. Peserta didik diminta untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang disajikan dalam LKS 3 melalui diskusi kelompok. 5. Guru memfasilitasi siswa dalam melaksanakan diskusi kelompok.	30 menit
6. Dua orang anggota masing-masing kelompok berkunjung ke kelompok lainnya, sedangkan dua anggota kelompok lainnya tetap di tempat untuk menjelaskan hasil pekerjaan mereka ke anggota kelompok lain yang datang berkunjung.	32 menit
7. Dua orang anggota kelompok yang berkunjung ke kelompok lain kembali ke kelompoknya masing-masing kemudian menjelaskan hasil kunjungan mereka ke dua anggota kelompoknya yang tidak ikut berkunjung.	6 menit
Penutup (5 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru menegaskan kembali bahwa dalam menyelesaikan suatu masalah kontekstual tentang sistem pertidaksamaan dua variabel, peserta didik terlebih dahulu harus membuat model matematika dari masalah tersebut kemudian menentukan daerah penyelesaiannya.	2 menit
2. Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah bagi siswa untuk membuat poster dari penyelesaian masalah kontekstual yang diberikan.	1 menit
3. Guru memberikan informasi bahwa pada pertemuan selanjutnya siswa akan melakukan latihan soal.	1 menit
4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	1 menit

Pengasih, 23 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

SRI HARIMURTIATI, S.Pd.
NIP. 19590103 198303 2 006

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 3

Pokok Bahasan : Masalah Kontekstual SPtDV
Hari/Tanggal : /
Alokasi Waktu : 55 menit
Kelas : X
Kelompok :
Nama : 1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran:

- 4.4.3 Membuat model masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel
- 4.4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel

CONTOH:

Udin bermain ketapel dan menginginkan ketinggian bidikannya paling tidak mencapai $-t^2 + 6t - 8$. Diky juga bermain ketapel dan menginginkan ketinggian bidikannya paling tidak mencapai $-t^2 + 9t - 18$. Pada detik keberapa ketapel Udin dan Diky akan berada pada ketinggian yang sama?

PENYELESAIAN:

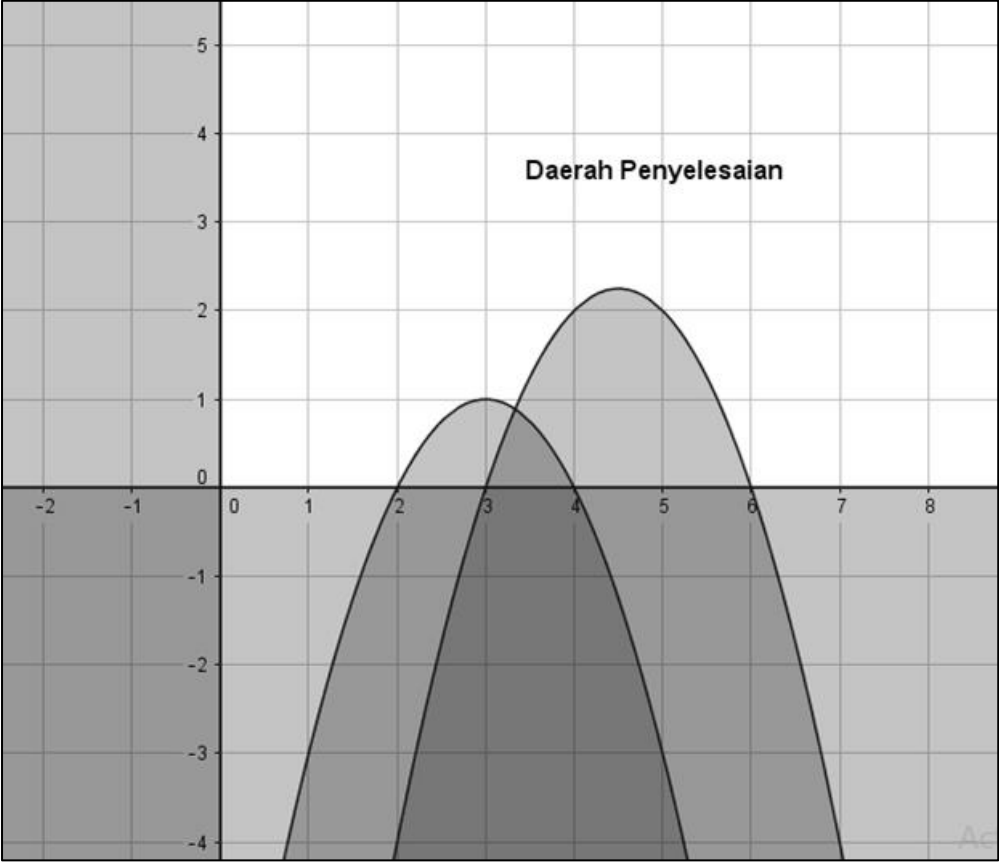
Misalkan ketinggian dinotasikan dengan h .

- **Udin** menginginkan ketinggian bidikan **paling tidak mencapai $-t^2 + 6t - 8$** .
Pertidaksamaan untuk ketinggian bidikan Udin:
$$h \geq -t^2 + 6t - 8$$
- **Diky** menginginkan ketinggian bidikan **paling tidak mencapai $-t^2 + 9t - 18$** .
Pertidaksamaan untuk ketinggian bidikan Diky:
$$h \geq -t^2 + 9t - 18$$
- **Ketinggian dan waktu tidak mungkin bernilai negatif**, maka:
$$h \geq 0$$
$$t \geq 0$$

Sehingga, sistem pertidaksamaan yang menyatakan ketinggian dari kedua bidikan pada waktu (t) yang bersamaan adalah:

$$\begin{cases} h \geq -t^2 + 6t - 8 \\ h \geq -t^2 + 9t - 18 \\ h \geq 0 \\ t \geq 0 \end{cases}$$

Menggunakan cara menyelesaikan sistem pertidaksamaan dua variabel yang sudah kalian pelajari, diperoleh **daerah penyelesaian dari masalah** tersebut adalah



SOAL:

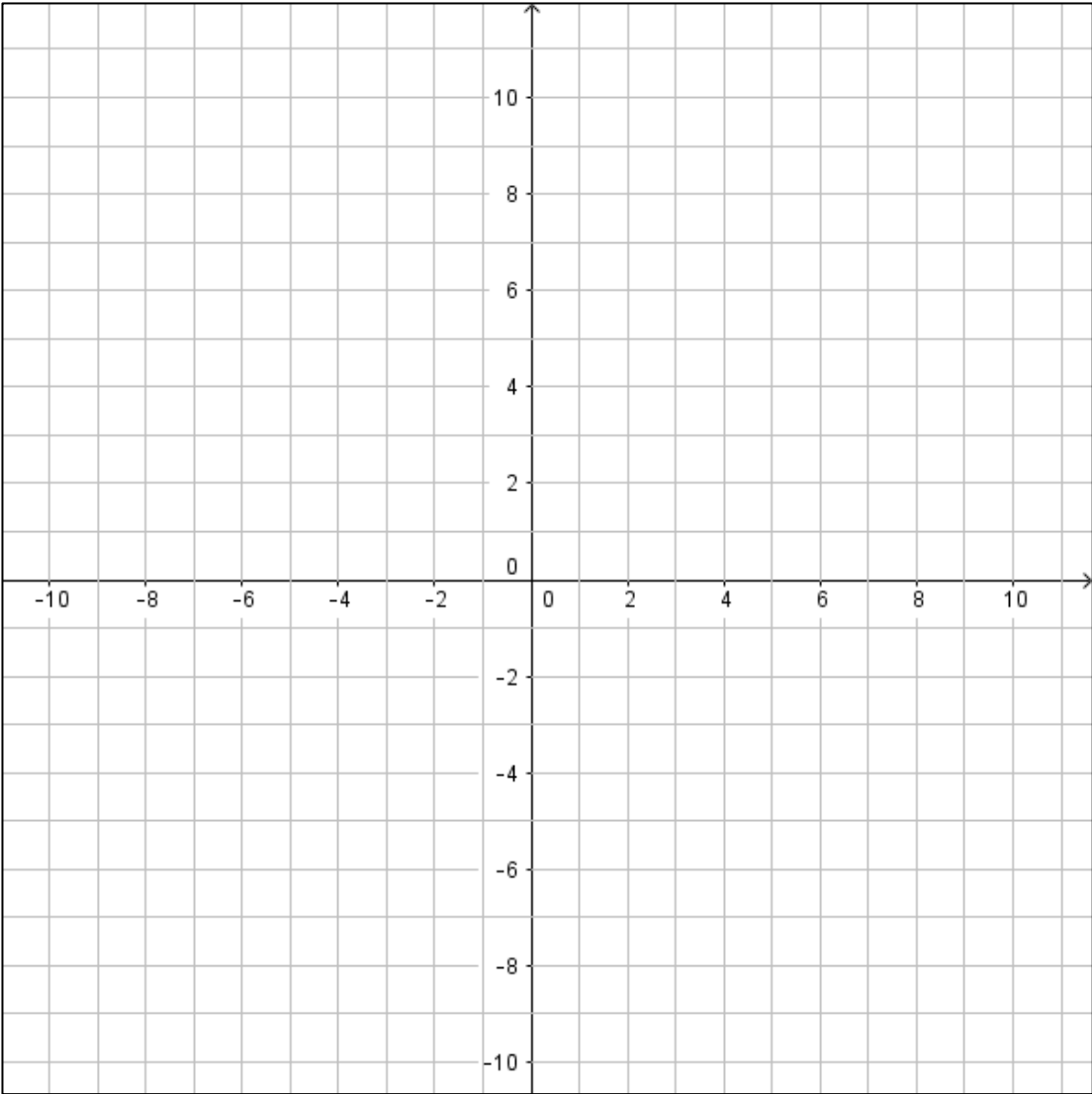
Wisnu akan melemparkan bola dan menginginkan ketinggian bolanya
 $-t^2 + 4t + 5$. **Aji** juga akan melempar dan menginginkan ketinggian bolanya
..... $-t^2 + 8t - 7$ (*t menyatakan waktu dalam detik*). Pada detik ke
berapa bola Wisnu dan bola Aji akan berada pada ketinggian yang sama?

Berikut merupakan variasi soal untuk delapan kelompok berbeda:

Kelompok	Wisnu	Aji
1	Tidak kurang dari	Kurang dari
2	Minimal	Kurang dari
3	Tidak kurang dari	Lebih dari
4	Minimal	Lebih dari
5	Tidak lebih dari	Kurang dari
6	Maksimal	Kurang dari
7	Tidak lebih dari	Lebih dari
8	Maksimal	Lebih dari

PENYELESAIAN:

Jadi, daerah penyelesaian dari masalah di atas adalah



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya
- 4.5 Menganalisa karakteristik masing-masing grafik (titik potong dengan sumbu, titik puncak, asimtot) dan perubahan grafik fungsinya akibat transformasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Mengklasifikasikan suatu relasi ke dalam kelompok fungsi dan bukan fungsi
- 3.5.2 Mengklasifikasikan suatu fungsi ke dalam jenis fungsi surjektif, injektif, atau bijektif
- 3.5.3 Menentukan notasi, daerah asal, daerah hasil, dan sketsa grafik dari suatu fungsi linear dan kuadrat.
- 4.5.1 Membedakan karakteristik grafik fungsi linear, dan kuadrat.

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1.1 Disajikan beberapa relasi dalam bentuk diagram panah, pasangan berurutan, dan grafik, siswa dapat mengklasifikasikan relasi tersebut ke dalam kelompok fungsi dan bukan fungsi.
- 3.5.2.1 Disajikan beberapa fungsi dalam bentuk diagram panah, siswa dapat mengklasifikasikan fungsi ke dalam jenis fungsi surjektif, injektif, atau bijektif.

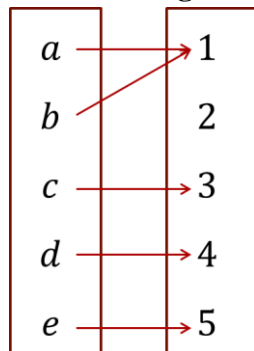
3.5.3.1 Disajikan deskripsi suatu fungsi linear dan kuadrat, siswa dapat menentukan notasi, daerah asal, dan daerah hasil dari fungsi tersebut dengan benar.

3.5.3.2 Siswa dapat menggambar sketsa grafik fungsi linear dan kuadrat jika diketahui daerah asal dan notasi fungsinya.

4.5.1.1 Disajikan beberapa notasi dan grafik fungsi linear dan kuadrat, siswa dapat mengklasifikasikan fungsi tersebut ke dalam kelompok fungsi linear maupun kuadrat.

E. Materi Pembelajaran

1. Definisi Fungsi



Daerah asal: $\{a, \dots\}$

Daerah kawan: $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

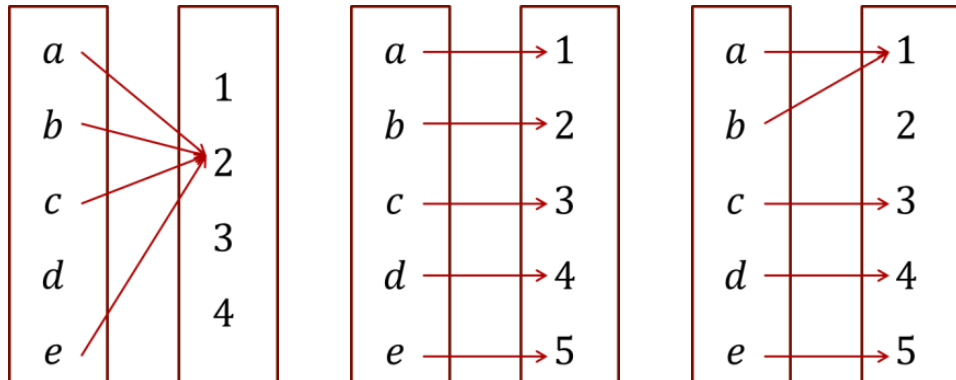
Daerah hasil: $\{1, 3, 4, 5\}$

Definisi Fungsi:

Fungsi adalah aturan yang memasangkan setiap anggota daerah asal dengan **tepat satu** anggota daerah kawan.

Contoh-contoh fungsi dengan berbagai bentuk penyajian:

a. Diagram panah



b. Pasangan berurutan

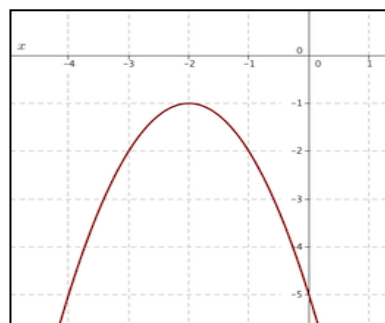
$$A = \{a, b, c, d\} \quad B = \{1, 2, 3\}$$

Misal fungsi dari A ke B adalah

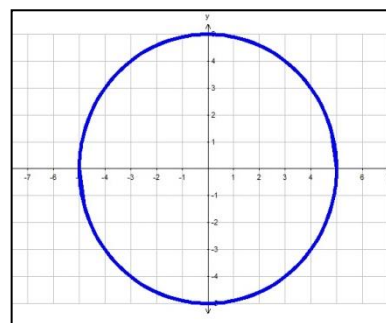
$$\{(a, 1), (b, 2), (c, 3), (d, 3)\}$$

$$\{(a, 1), (b, 1), (c, 1), (d, 1)\}$$

c. Grafik



Fungsi

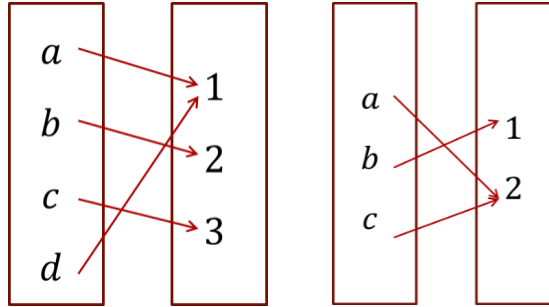


Bukan fungsi

2. Sifat-Sifat Fungsi

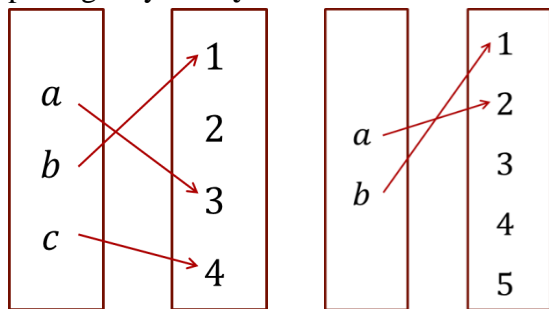
a. Surjektif (Onto)

Setiap anggota daerah kawan **memiliki pasangan** di daerah asal. Contoh:



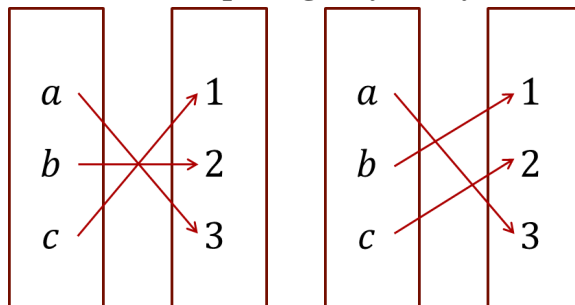
b. Injektif (Satu-satu)

Setiap anggota daerah kawan yang memiliki pasangan di daerah asal, pasangannya **hanya satu**. Contoh:

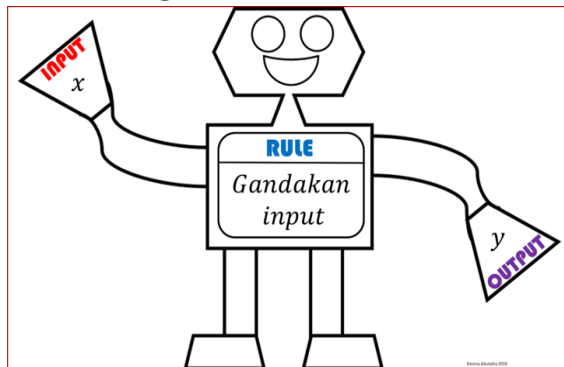


c. Bijektif (Korespondensi Satu-satu)

Surjektif dan Injektif. Artinya, setiap daerah kawan **memiliki pasangan** di daerah asal, dan **pasangannya hanya satu**. Contoh:



3. Notasi Fungsi

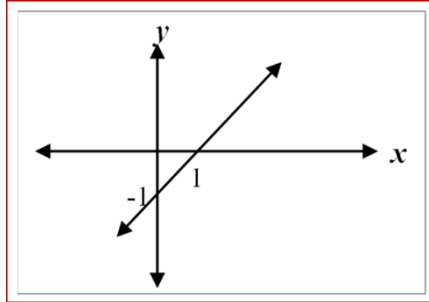


Input = Daerah Asal = x
Output = Daerah hasil = y

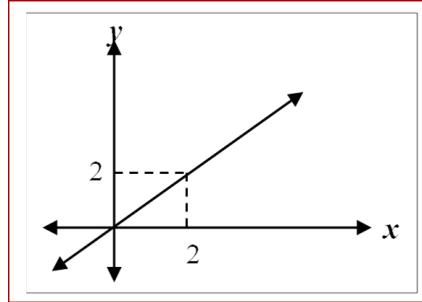
NOTASI FUNGSI

- $f: x \rightarrow 2x$ dibaca "fungsi f memetakan x ke $2x$ "
- $f(x) = 2x$
- $y = 2x$

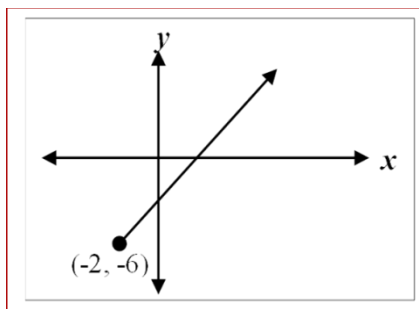
4. Daerah Asal Dan Daerah Hasil Fungsi



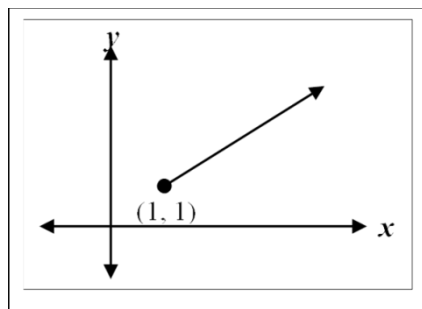
Daerah asal :
 $\{x: x \in \mathbb{R}\}$
 Daerah hasil :
 $\{y: y \in \mathbb{R}\}$



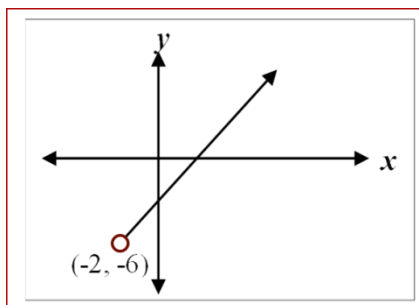
Daerah asal :
 $\{x: x \in \mathbb{R}\}$
 Daerah hasil :
 $\{y: y \in \mathbb{R}\}$



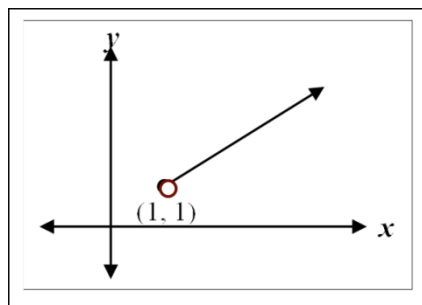
Daerah asal :
 $\{x: x \geq -2\}$
 Daerah hasil :
 $\{y: y \geq -6\}$



Daerah asal :
 $\{x: x \geq 1\}$
 Daerah hasil :
 $\{y: y \geq 1\}$



Daerah asal :
 $\{x: x > -2\}$
 Daerah hasil :
 $\{y: y > -6\}$



Daerah asal :
 $\{x: x > 1\}$
 Daerah hasil :
 $\{y: y > 1\}$

$$f(x) = x + 3$$

Daerah asal :
 $\{x: x \in \mathbb{R}\}$
 Daerah hasil :
 $\{y: y \in \mathbb{R}\}$

$$f(x) = 2x - 5$$

Daerah asal :
 $\{x: x \in \mathbb{R}\}$
 Daerah hasil :
 $\{y: y \in \mathbb{R}\}$

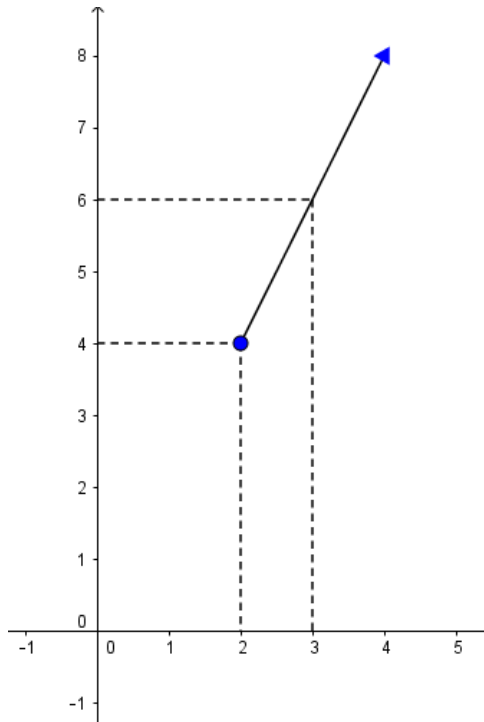
$$f(x) = 2x \quad x \geq 2$$

Daerah asal:
 $\{x: x \geq 2\}$
 Daerah hasil: $\{y: y \geq 4\}$

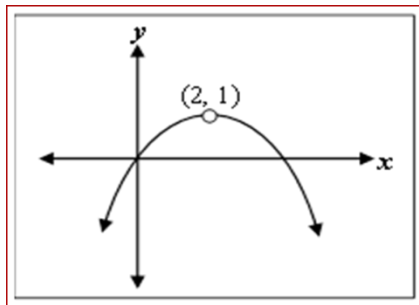
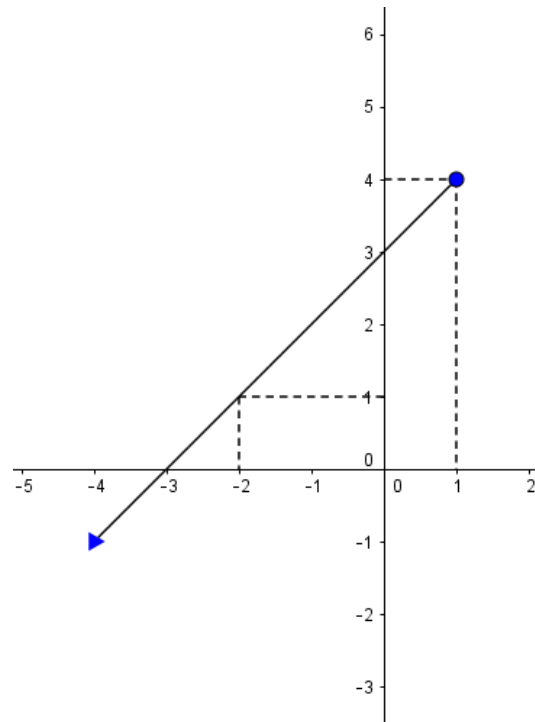
$$f(x) = x + 3 \quad x \leq 1$$

Daerah asal:
 $\{x: x \leq 1\}$
 Daerah hasil: $\{y: y \leq 5\}$

Sketsa grafik:



Sketsa grafik:



Daerah asal :

$$\{x: x \in \mathbb{R}\}$$

Daerah hasil :

$$\{y: y \leq 1\}$$

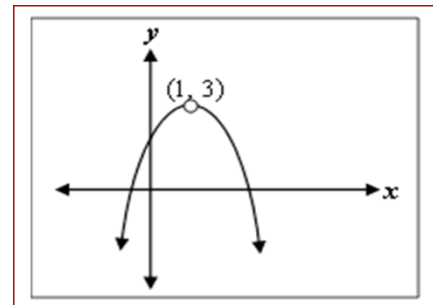
$$f(x) = x^2 + 2$$

Daerah asal :

$$\{x: x \in \mathbb{R}\}$$

Daerah hasil :

$$\{y: y \geq 2\}$$



Daerah asal :

$$\{x: x \in \mathbb{R}\}$$

Daerah hasil :

$$\{y: y \leq 3\}$$

$$f(x) = 2x^2 + 2$$

Daerah asal :

$$\{x: x \in \mathbb{R}\}$$

Daerah hasil :

$$\{y: y \geq 2\}$$

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Example Based Learning*

Metode pembelajaran : *Diskusi, tanya jawab*

G. Alat, Media, dan Referensi Pembelajaran

Alat Pembelajaran :

Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

Media Pembelajaran :

Slide power point, Geogebra

Referensi Pembelajaran :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Matematika Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sultan, A., Alice F. Artzt. 2011. *The Mathematics that Every Secondary School Math Teacher Needs to Know*. New York: Routledge.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memandu peserta didik berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.	1 menit
2. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari peserta didik sebelumnya, yaitu konsep fungsi, daerah asal, daerah kawan, dan daerah hasil fungsi dengan menyajikan beberapa fungsi dalam berbagai bentuk penyajian kemudian menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawabnya.	8 menit
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menentukan notasi, daerah asal, daerah hasil, dan sketsa grafik suatu fungsi.	1 menit
Inti	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengingat materi fungsi linear dan kuadrat (definisi, karakteristik, dan grafik) kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari, yaitu notasi, daerah asal, daerah hasil, dan grafik fungsi linear.	5 menit
2. Guru memberikan contoh-contoh tentang daerah asal dan daerah hasil suatu fungsi yang disajikan dalam bentuk grafik dan notasi. 3. Setelah mempelajari contoh-contoh yang diberikan, peserta didik diminta untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan sesuai dengan pemahaman mereka berdasarkan contoh. 4. Guru memfasilitasi peserta didik selama mengerjakan soal yang diberikan	20 menit
5. Guru bersama siswa membahas jawaban soal yang diberikan. Guru memfasilitasi siswa jika terjadi perbedaan pendapat.	10 menit
6. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan bahwa semua nilai x yang memenuhi fungsi tersebut merupakan <i>daerah asal</i> , sedangkan semua nilai y yang memenuhi fungsi tersebut merupakan <i>daerah hasil</i> .	5 menit
7. Sebagai penguatan, guru memberikan latihan soal kepada siswa tentang notasi, daerah asal, daerah hasil, dan grafik fungsi linear.	30 menit

Penutup	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru menegaskan kembali bahwa untuk mencari daerah asal dari suatu fungsi, siswa perlu memperhatikan nilai x sedangkan untuk mencari daerah hasil dari suatu fungsi, siswa perlu memperhatikan nilai y , dengan ketentuan bahwa semua nilai x yang memenuhi fungsi tersebut merupakan <i>daerah asal</i> , dan semua nilai y yang memenuhi fungsi tersebut merupakan <i>daerah hasil</i> .	3 menit
2. Guru memberikan informasi bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dibahas mengenai notasi, daerah asal, daerah hasil, dan sketsa grafik fungsi rasional. Oleh karena itu, siswa diminta untuk membawa penggaris pada pertemuan selanjutnya.	1 menit
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	1 menit

Pengasih, 2 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

SRI HARIMURTIATI, S.Pd.
NIP. 19590103 198303 2 006

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X/1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Menentukan hasil operasi aljabar pada fungsi beserta daerah asalnya

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.6.1.1 Disajikan beberapa fungsi, siswa dapat menentukan hasil operasi penjumlahan dari fungsi-fungsi tersebut beserta daerah asalnya.
- 3.6.1.2 Disajikan beberapa fungsi, siswa dapat menentukan hasil operasi pengurangan dari fungsi-fungsi tersebut beserta daerah asalnya.
- 3.6.1.3 Disajikan beberapa fungsi, siswa dapat menentukan hasil operasi perkalian dari fungsi-fungsi tersebut beserta daerah asalnya.
- 3.6.1.4 Disajikan beberapa fungsi, siswa dapat menentukan hasil operasi pembagian dari fungsi-fungsi tersebut beserta daerah asalnya.

E. Materi Pembelajaran

Jika f suatu fungsi dengan daerah asal D_f dan g suatu fungsi dengan daerah asal D_g , maka pada operasi aljabar penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dinyatakan sebagai berikut.

1. Operasi Penjumlahan pada Fungsi

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

Daerah asal: $D_{f+g} = D_f \cap D_g$

2. Operasi Pengurangan pada Fungsi

$$(f - g)(x) = f(x) - g(x)$$

Daerah asal: $D_{f-g} = D_f \cap D_g$

3. Operasi Perkalian pada Fungsi

$$(f \times g)(x) = f(x) \times g(x)$$

Daerah asal: $D_{f \times g} = D_f \cap D_g$

4. Operasi Pembagian pada Fungsi

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$$

Daerah asal: $D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x | g(x) \neq 0\}$

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Example Based Learning*

Metode pembelajaran : *Diskusi, tanya jawab*

G. Alat, Media, dan Referensi Pembelajaran

Alat Pembelajaran :

Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

Referensi Pembelajaran :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Matematika Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memandu peserta didik berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.	1 menit
2. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari peserta didik sebelumnya, yaitu daerah asal, dan daerah hasil fungsi.	3 menit
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menentukan hasil operasi aljabar beserta daerah asalnya.	1 menit
Inti	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memberikan contoh-contoh tentang operasi aljabar pada fungsi dan mengaitkannya dengan materi operasi aljabar yang telah dipelajari oleh peserta didik sebelumnya.	5 menit

<p>2. Contoh-contoh yang diberikan guru bervariasi yaitu menggunakan fungsi linear dan kuadrat sesuai dengan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>3. Contoh yang diberikan:</p> <p><i>Soal 1</i></p> $f(x) = x + 3 \qquad g(x) = x^2 - 9$ <p><i>Soal 2</i></p> $f(x) = \frac{1}{x - 1} \qquad g(x) = \frac{x}{2x - 1}$	
<p>4. Setelah mempelajari contoh-contoh yang diberikan, peserta didik diminta untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan sesuai dengan pemahaman mereka berdasarkan contoh.</p> <p>5. Guru memfasilitasi peserta didik selama mengerjakan soal yang diberikan</p>	20 menit
<p>6. Guru bersama siswa membahas jawaban soal yang diberikan. Guru memfasilitasi siswa jika terjadi perbedaan pendapat.</p>	10 menit
<p>7. Sebagai penguatan, guru memberikan latihan soal kepada siswa yang berkaitan dengan operasi aljabar pada fungsi. Latihan soal yang diberikan:</p> $f(x) = 2x + 5 \qquad g(x) = x^2$	30 menit
Penutup	
Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. Guru menegaskan kembali bahwa operasi aljabar pada fungsi serupa dengan operasi aljabar pada bilangan bulat.</p> <p>2. Guru menekankan bahwa pada operasi pembagian, perlu diingat tentang syarat pecahan yaitu penyebut tidak boleh bernilai 0.</p>	3 menit
<p>3. Guru memberikan informasi bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dibahas mengenai operasi komposisi pada fungsi.</p>	1 menit
<p>4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	1 menit

Pengasih, 2 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

SRI HARIMURTIATI, S.Pd.
NIP. 19590103 198303 2 006

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X/1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.2 Menentukan hasil operasi komposisi pada fungsi
- 3.6.3 Menemukan sifat-sifat operasi komposisi pada fungsi
- 4.6.1 Menentukan penyelesaian dari suatu masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi pada fungsi

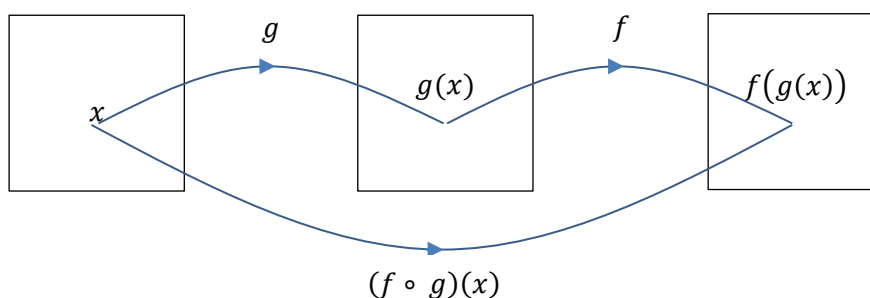
D. Tujuan Pembelajaran

- 3.6.2.1 Disajikan beberapa fungsi, siswa dapat menentukan hasil operasi komposisi dari fungsi-fungsi tersebut.
- 3.6.3.1 Setelah menentukan hasil operasi komposisi dari beberapa fungsi, siswa dapat menemukan sifat-sifat operasi komposisi pada fungsi.
- 4.6.1.1 Disajikan beberapa masalah tentang operasi komposisi, siswa dapat menentukan hasil operasi komposisi dari masalah tersebut.

E. Materi Pembelajaran

1. Konsep Operasi Komposisi
Nilai $f(g(x))$ merupakan nilai suatu fungsi yang disebut fungsi komposisi g dan f dalam x yang dilambangkan dengan $f \circ g$.

Karena itu nilai $f \circ g$ di x ditentukan dengan $(f \circ g)(x) = f(g(x))$.



2. Sifat-sifat Operasi Komposisi
 - a. Tidak komutatif
 $f \circ g \neq g \circ f$
 - b. Asosiatif
 $(f \circ g) \circ h = f \circ (g \circ h)$
 - c. Sifat Identitas
 $f \circ I = I \circ f = f$ dengan $I(x) = x$

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Guided Discovery Learning*

Metode pembelajaran : *Diskusi, tanya jawab*

G. Alat, Media, dan Referensi Pembelajaran

Alat Pembelajaran :

Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

Referensi Pembelajaran :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Matematika Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (5 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memandu peserta didik berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.	1 menit
2. Guru mengecek penguasaan kompetensi mengenai operasi aljabar pada fungsi dengan membahas tugas yang diberikan	3 menit
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menentukan hasil operasi komposisi pada fungsi dan sifat-sifatnya.	1 menit
Inti (80 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memberikan contoh-contoh operasi komposisi pada fungsi.	10 menit
2. Siswa menyimpulkan konsep operasi komposisi pada fungsi.	
3. Guru menyajikan 4 fungsi, yaitu $f(x)$, $g(x)$, $h(x)$, dan $I(x) = x$.	10 menit

4. Siswa mencari hasil operasi komposisi $(f \circ g)(x)$ dan $(g \circ f)(x)$	
5. Guru meminta peserta didik untuk membandingkan hasil operasi $(f \circ g)(x)$ dan $(g \circ f)(x)$. Siswa diharapkan dapat menemukan bahwa operasi komposisi tidak bersifat komutatif.	
6. Siswa mencari hasil operasi komposisi $(f \circ (g \circ h))(x)$ dan $((f \circ g) \circ h)(x)$	15 menit
7. Guru meminta peserta didik untuk membandingkan antara $(f \circ (g \circ h))(x)$ dan $((f \circ g) \circ h)(x)$. Siswa diharapkan dapat menemukan bahwa operasi komposisi bersifat asosiatif.	
8. Siswa mencari hasil operasi komposisi $(f \circ I)(x)$ dan $(I \circ f)(x)$.	10 menit
9. Guru meminta peserta didik untuk membandingkan antara $f(x)$, $(f \circ I)(x)$, dan $(I \circ f)(x)$. Siswa diharapkan dapat menemukan bahwa operasi komposisi memiliki sifat identitas.	
10. Guru menyajikan suatu fungsi $f(x)$ dan $(f \circ g)(x)$. Guru membimbing peserta didik untuk menemukan $g(x)$.	10 menit
11. Guru menyajikan suatu fungsi $f(x)$ dan $(g \circ f)(x)$. Guru membimbing peserta didik untuk menemukan $g(x)$.	15 menit
12. Guru memberikan latihan soal tentang menemukan fungsi lainnya jika diketahui suatu fungsi dan hasil komposisi dari dua buah fungsi tersebut.	10 menit
Penutup (5 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru menegaskan kembali bahwa operasi komposisi $(f \circ g)(x)$ artinya, nilai $g(x)$ disubstitusikan ke $f(x)$ untuk menggantikan nilai x pada fungsi $f(x)$.	3 menit
2. Guru memberikan informasi bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dibahas mengenai operasi invers pada fungsi invers.	1 menit
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	1 menit

Pengasih, 2 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

SRI HARIMURTIATI, S.Pd.
NIP. 19590103 198303 2 006

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

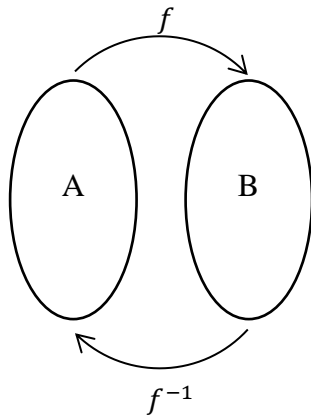
- 3.6.4 Mengklasifikasikan hasil operasi invers suatu fungsi ke dalam fungsi invers atau bukan fungsi invers
- 3.6.5 Menentukan fungsi invers dari suatu fungsi
- 3.6.6 Menemukan sifat-sifat operasi invers pada fungsi invers
- 4.6.1 Menentukan penyelesaian dari suatu masalah yang berkaitan dengan operasi invers suatu fungsi

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.6.4.1 Disajikan beberapa fungsi dalam bentuk diagram panah, siswa dapat mengklasifikasikan invers dari fungsi tersebut ke dalam kelompok fungsi invers atau bukan.
- 3.6.5.1 Disajikan suatu fungsi, siswa dapat menentukan fungsi invers dari fungsi tersebut.
- 3.6.6.1 Setelah menentukan hasil operasi invers dari suatu fungsi, siswa dapat menemukan sifat-sifat operasi invers pada fungsi.
- 4.6.1.1 Disajikan suatu masalah tentang operasi invers, siswa dapat menentukan hasil operasi invers dari suatu fungsi.

E. Materi Pembelajaran

1. Konsep Invers suatu Fungsi

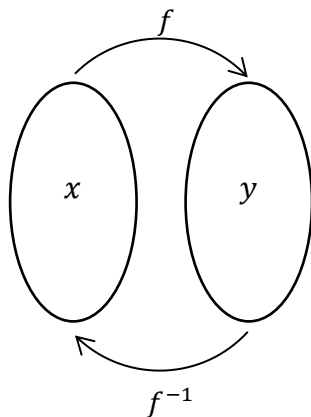


Pada diagram panah di atas,
 f memetakan A ke B
 f^{-1} memetakan B ke A

Proses pemetaan dari B ke A disebut **balikan fungsi** atau **invers fungsi**.

Invers dari suatu fungsi yang merupakan fungsi disebut fungsi invers.

2. Cara Menentukan Fungsi Invers



x merupakan daerah asal dari fungsi f dan daerah hasil dari fungsi f^{-1}

y merupakan daerah hasil dari fungsi f dan daerah asal dari fungsi f^{-1}

Sehingga,
 $f(x) = y$
 $f^{-1}(y) = x$

3. Sifat-sifat Fungsi Invers

- Suatu fungsi dikatakan memiliki fungsi invers jika dan hanya jika fungsi itu **bijektif**
- f^{-1} merupakan fungsi invers dari f jika dan hanya jika:
 $(f \circ f^{-1})(x) = (f^{-1} \circ f)(x) = x$
- Invers dari f^{-1} adalah f itu sendiri.
 $(f^{-1})^{-1}(x) = f(x)$
- Invers dari operasi komposisi adalah:
 $(g \circ f)^{-1}(x) = (f^{-1} \circ g^{-1})(x)$
 $(f \circ g)^{-1}(x) = (g^{-1} \circ f^{-1})(x)$

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Example Based Learning*

Metode pembelajaran : *Diskusi, tanya jawab*

G. Alat, Media, dan Referensi Pembelajaran

Alat Pembelajaran :

Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

Referensi Pembelajaran :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Matematika Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (5 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memandu peserta didik berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.	1 menit
2. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari peserta didik sebelumnya, yaitu operasi komposisi pada fungsi dengan membahas tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.	3 menit
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menentukan hasil operasi invers dari suatu fungsi.	1 menit
Inti (80 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru memberikan gambaran mengenai operasi invers.	5 menit
2. Guru menyajikan tiga buah fungsi dalam bentuk diagram panah. Peserta didik mengklasifikasikan fungsi-fungsi yang diberikan ke dalam kelompok fungsi surjektif, injektif, atau bijektif.	10 menit
3. Peserta didik menyajikan invers dari ketiga fungsi tersebut.	
4. Peserta didik mengklasifikasikan invers dari ketiga fungsi tersebut ke dalam kelompok fungsi dan bukan fungsi.	
5. Guru meminta peserta didik untuk melihat kapan invers suatu fungsi merupakan fungsi juga. Siswa diharapkan dapat menemukan sifat fungsi yang pertama.	
6. Guru memberikan penegasan bahwa invers suatu fungsi yang juga merupakan fungsi disebut fungsi invers .	
7. Guru memberikan gambaran kepada peserta didik mengenai daerah asal dan daerah hasil fungsi invers bahwa jika suatu fungsi f memetakan x ke y maka f^{-1} memetakan y ke x , sehingga $f(x) = y$ dan $f^{-1}(y) = x$.		10 menit
8. Guru memberikan penegasan bahwa konsep ini digunakan untuk mencari fungsi invers. Guru memberikan contoh langkah mencari fungsi invers.	
9. Sebagai latihan, guru menyajikan suatu fungsi. Peserta didik menentukan invers dari fungsi yang diberikan.	10 menit
Inti (80 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
10. Peserta didik diminta untuk menentukan $(f \circ f^{-1})(x)$ dan $(f^{-1} \circ f)(x)$ kemudian membandingkan hasil dari keduanya. Peserta didik diharapkan dapat menemukan sifat fungsi yang kedua.	10 menit
11. Peserta didik diminta untuk menentukan $(f^{-1})^{-1}(x)$ kemudian membandingkan hasilnya dengan $f(x)$. Peserta didik diharapkan dapat menemukan sifat fungsi yang ketiga.	10 menit

12. Guru menyajikan $f(x)$, $g(x)$, $f^{-1}(x)$, dan $g^{-1}(x)$.	15 menit
13. Peserta didik diminta untuk menentukan $(g \circ f)^{-1}(x)$ dan $(f^{-1} \circ g^{-1})(x)$ kemudian membandingkan hasil keduanya. Peserta didik diharapkan dapat menemukan sifat fungsi yang keempat.	
14. Sebagai penguatan, guru memberikan latihan soal tentang operasi invers.	10 menit
Penutup (5 menit)	
Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Guru menegaskan kembali bahwa untuk mencari fungsi invers adalah dengan memperhatikan hubungan antara daerah asal dan daerah hasil fungsi dan fungsi invers, yaitu $f(x) = y$ dan $f^{-1}(y) = x$	3 menit
2. Guru memberikan informasi bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dilaksanakan ulangan harian bab Fungsi.	1 menit
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	1 menit

Pengasih, 2 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

SRI HARIMURTIATI, S.Pd.
NIP. 19590103 198303 2 006

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

LAMPIRAN 8
KISI-KISI ULANGAN HARIAN

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat)
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Sekolah : SMA Negeri 1 Pengasih

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Tipe Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	No Soal
3.4.3 Menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)	Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat)	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelesaikan $\begin{cases} y \geq a_1x^2 + b_1x + c_1 \\ y \geq a_2x + b_2 \end{cases}$ dimana $a_1 > 0$ ▪ Menyelesaikan $\begin{cases} y \geq a_1x^2 + b_1x + c_1 \\ y \geq a_2x + b_2 \end{cases}$ dimana $a_1 < 0$ 	LOT	Tes Tertulis	Uraian	1 2
3.4.1 Menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (kuadrat-kuadrat)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelesaikan $\begin{cases} y \geq a_1x^2 + b_1x + c_1 \\ y < a_2x^2 + b_2x + c_2 \end{cases}$ dimana $a_1 > 0$ dan $a_2 < 0$ 	LOT	Tes Tertulis	Uraian	3
4.4.1 Membuat model masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel 4.4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelesaikan masalah kontekstual yang membentuk model $\begin{cases} y \geq a_1x^2 + b_1x + c_1 \\ y \leq a_2x^2 + b_2x + c_2 \end{cases}$ dimana $a_1, a_2 > 0$ 	HOT	Tes Tertulis	Uraian	4

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Sekolah : SMA Negeri 1 Pengasih

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Tipe Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	No Soal
3.6.1 Menentukan hasil operasi aljabar pada fungsi beserta daerah asalnya	Fungsi	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Menentukan $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \times g)(x)$, dan $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ jika diketahui $f(x) = \frac{x}{ax+b}$ dan $g(x) = ax$ 	LOT	Tes Tertulis	Uraian	1
3.6.2 Menentukan hasil operasi komposisi pada fungsi		<ul style="list-style-type: none"> Menentukan $(h \circ g)(x)$, $(h \circ g)(a)$, $(h \circ (g \circ f))(x)$, dan $(h \circ (g \circ f))(a)$ jika diketahui $f(x) = ax^2 + bx + c$, $g(x) = \frac{x}{ax^2+bx+c}$ dan $h(x) = ax + b$ 	LOT	Tes Tertulis	Uraian	2
		<ul style="list-style-type: none"> Menentukan $g(x)$ jika diketahui $(f \circ g)(x) = ax^2$ dan $f(x) = \frac{ax+b}{c}$ 	LOT	Tes Tertulis	Uraian	3
		<ul style="list-style-type: none"> Menentukan $f(x)$ jika diketahui $g(x) = ax$ dan $(f \circ g)(x) = \frac{x}{ax+b}$ 	HOT	Tes Tertulis	Uraian	4
4.4.1 Menentukan fungsi invers dari suatu fungsi		<ul style="list-style-type: none"> Menentukan $f^{-1}(x)$ dan $f^{-1}(a)$ jika diketahui $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ 	HOT	Tes Tertulis	Uraian	5

LAMPIRAN 9
SOAL ULANGAN HARIAN

SOAL ULANGAN HARIAN
MATERI: SISTEM PERTIDAKSAMAAN DUA VARIABEL

Waktu : 90 menit

~Berdoalah dahulu sebelum mengerjakan~

Tentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan berikut.

1.
$$\begin{cases} y \geq x^2 + 2x - 3 \\ y \geq 2x + 2 \end{cases} \quad \text{(Skor: 20)}$$

2.
$$\begin{cases} y \geq -x^2 + 9 \\ y \geq x + 3 \end{cases} \quad \text{(Skor: 20)}$$

3.
$$\begin{cases} y \geq x^2 - 2x - 15 \\ y < -x^2 + 4x + 12 \end{cases} \quad \text{(Skor: 30)}$$

4. Listia akan meluncurkan roket airnya dan menginginkan ketinggian roketnya maksimal mencapai $t^2 - 4t - 5$. Palupi juga akan meluncurkan roketnya dan menginginkan ketinggian roketnya paling tidak mencapai $t^2 - 8t + 7$. Pada detik ke berapa roket air Listia dan Palupi akan berada pada ketinggian yang sama?
(Skor: 30)

~Do the best up to the limit~

Good luck ☺

SOAL ULANGAN HARIAN MATERI FUNGSI

Waktu : 90 menit

~Berdoalah dahulu sebelum mengerjakan~

1. Diketahui: **(Skor: 20)**

$$f(x) = \frac{x}{x-2}$$

$$g(x) = 2x$$

Tentukan:

- a. $(f + g)(x)$
- b. $(f - g)(x)$
- c. $(f \times g)(x)$
- d. $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$

2. Diketahui: **(Skor: 20)**

$$f(x) = x^2 + 1$$

$$g(x) = \frac{x}{x^2 + 2x + 3}$$

$$h(x) = x + 1$$

Tentukan:

- a. $(h \circ g)(x)$
- b. $(h \circ g)(2)$
- c. $(h \circ (g \circ f))(x)$
- d. $(h \circ (g \circ f))(1)$

3. Diketahui: **(Skor: 20)**

$$f(x) = \frac{2x-1}{7}$$

$$(f \circ g)(x) = x^2$$

Tentukan $g(x)$.

4. Diketahui: **(Skor: 20)**

$$g(x) = 4x$$

$$(f \circ g)(x) = \frac{x}{3x-1}$$

Tentukan $f(x)$.

5. Diketahui: **(Skor: 20)**

$$g(x) = \frac{x-6}{2x+3}$$

Tentukan:

- a. $g^{-1}(x)$
- b. $g^{-1}(5)$

SELAMAT MENGERJAKAN

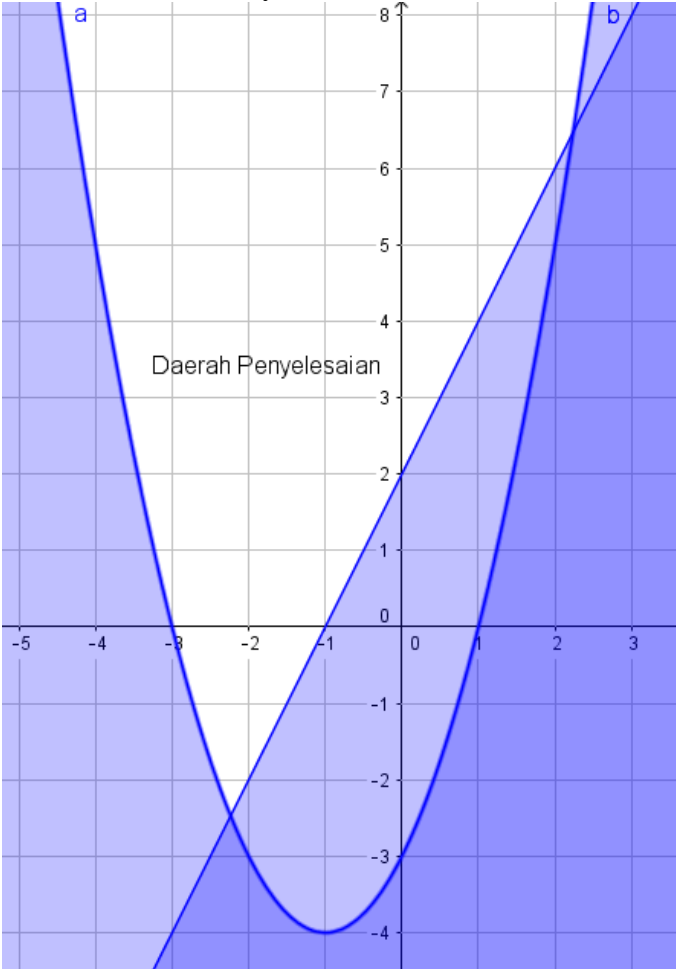
~Do the best up to the limit~

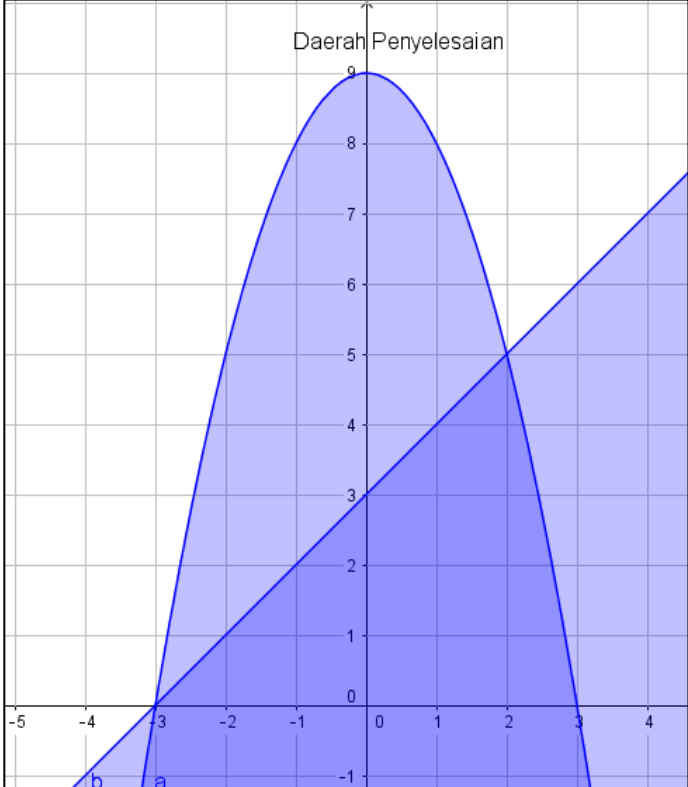
LAMPIRAN 10
RUBRIK PENILAIAN ULANGAN HARIAN

KUNCI JAWABAN DAN TABEL PENSKORAN

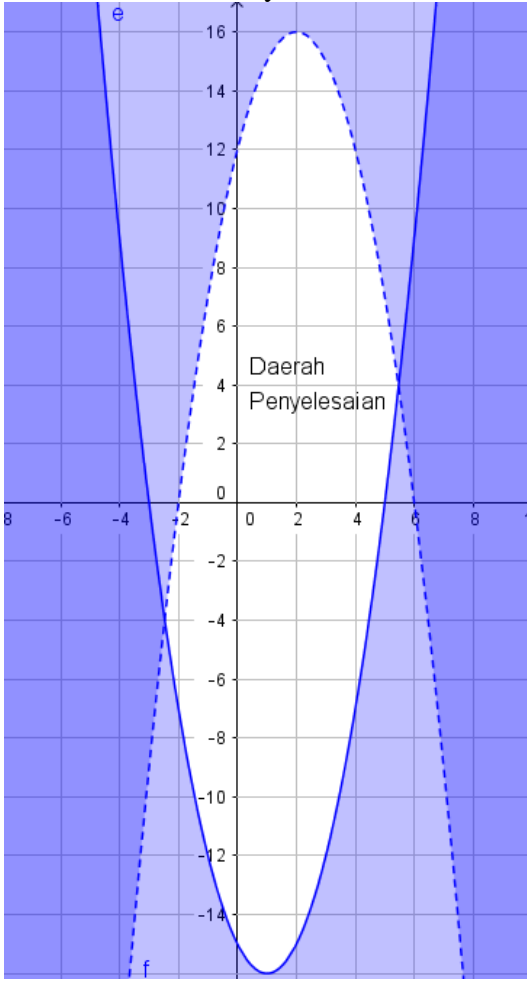
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat)
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Sekolah : SMA Negeri 1 Pengasih

Nomor	Jawaban	Skor
1 (Skor: 20)	$\begin{cases} y \geq x^2 + 2x - 3 \\ y \geq 2x + 2 \end{cases}$ <p>Gambar $y \geq x^2 + 2x - 3$ $a = 1, b = 2, c = -3$</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nilai diskriminan $D = b^2 - 4ac$ $= 2^2 - 4(1)(-3)$ $= 4 + 12$ $= 16$ 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu X $x^2 + 2x - 3 = 0$ $(x + 3)(x - 1) = 0$ $x = -3 \text{ dan } x = 1$ Jadi, titik potong dengan sumbu X adalah $(-3,0)$ dan $(1,0)$ 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu Y $y = x^2 + 2x - 3$ $= 0^2 + 2(0) - 3$ $= -3$ Jadi, titik potong dengan sumbu Y adalah $(0, -3)$ 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persamaan sumbu simetri $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2(1)} = -1$ 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordinat titik puncak $x = -\frac{b}{2a} = -1$ $y = -\frac{D}{4a} = -\frac{16}{4(1)} = -4$ Jadi, titik puncak adalah $(-1,4)$ 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji titik Misalkan ambil titik $(0,0)$ $y \geq x^2 + 2x - 3$ $0 \geq 0^2 + 2(0) - 3$ $0 \geq -3$ (Benar) 	3

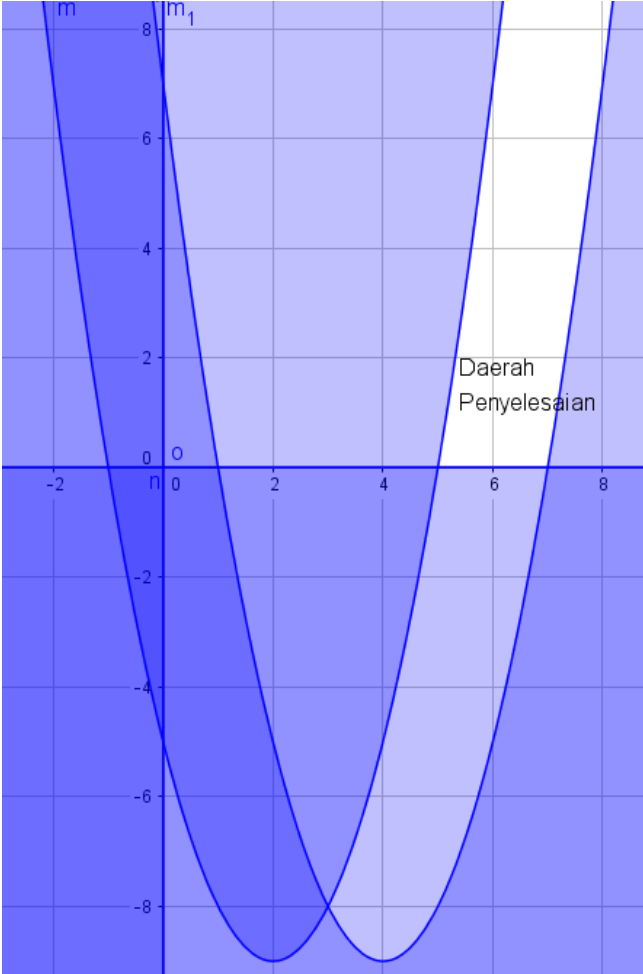
Nomor	Jawaban	Skor									
	<p>Gambar $y \geq 2x + 2$</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari dua buah titik <table border="1" data-bbox="495 338 922 458"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(x, y)</td> <td>(0,2)</td> <td>(-1,0)</td> </tr> </table>	x	0	-1	y	2	0	(x, y)	(0,2)	(-1,0)	3
x	0	-1									
y	2	0									
(x, y)	(0,2)	(-1,0)									
	<ul style="list-style-type: none"> Uji titik Misal ambil titik (0,0) $y \geq 2x + 2$ $0 \geq 2(0) + 2$ $0 \geq 2$ (Salah) 	3									
	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Daerah Penyelesaian 	20									
2 (Skor: 20)	$\begin{cases} y \geq -x^2 + 9 \\ y \geq x + 3 \end{cases}$ <p>Gambar $y \leq -x^2 + 9$ $a = -1, b = 0, c = 9$</p> <ul style="list-style-type: none"> Nilai diskriminan $D = b^2 - 4ac$ $= 0^2 - 4(-1)(9)$ $= 0 + 36$ $= 36$ 	2									
	<ul style="list-style-type: none"> Titik potong dengan sumbu X $-x^2 + 9 = 0$ $3^2 - x^2 = 0$ $(3 - x)(3 + x) = 0$ $x = 3 \text{ dan } x = -3$ <p>Jadi, titik potong dengan sumbu X adalah (3,0) dan (-3,0)</p>	3									

Nomor	Jawaban	Skor									
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu Y $y = -x^2 + 9$ $= -0^2 + 9$ $= 9$ Jadi, titik potong dengan sumbu Y adalah (0,9) 	2									
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persamaan sumbu simetri $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{0}{2(-1)} = 0$ 	2									
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordinat titik puncak $x = -\frac{b}{2a} = 0$ $y = -\frac{D}{4a} = -\frac{36}{4(-1)} = 9$ Jadi, titik puncak adalah (0,9) 	2									
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji titik Misalkan ambil titik (0,0) $y \geq -x^2 + 9$ $0 \geq -0^2 + 9$ $0 \geq 9$ (Benar) 	3									
	<p>Gambar $y \geq x + 3$</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari dua buah titik <table border="1" data-bbox="496 1059 922 1176" style="margin-left: 20px;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">x</td> <td style="padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">-3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">y</td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(x, y)</td> <td style="padding: 2px;">(0,3)</td> <td style="padding: 2px;">(-3,0)</td> </tr> </tbody> </table>	x	0	-3	y	3	0	(x, y)	(0,3)	(-3,0)	3
x	0	-3									
y	3	0									
(x, y)	(0,3)	(-3,0)									
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji titik Misal ambil titik (0,0) $y \geq x + 3$ $0 \geq 0 + 3$ $0 \geq 3$ (Salah) 	3									
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambar Daerah Penyelesaian 	20									

Nomor	Jawaban	Skor
3 (Skor: 30)	$\begin{cases} y \geq x^2 - 2x - 15 \\ y < -x^2 + 4x + 12 \end{cases}$ <p>Gambar $y \geq x^2 - 2x - 15$ $a = 1, b = -2, c = -15$</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nilai diskriminan $\begin{aligned} D &= b^2 - 4ac \\ &= (-2)^2 - 4(1)(-15) \\ &= 4 + 60 \\ &= 64 \end{aligned}$ 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu X $\begin{aligned} x^2 - 2x - 15 &= 0 \\ (x - 5)(x + 3) &= 0 \\ x &= 5 \quad \text{dan} \quad x = -3 \end{aligned}$ <p>Jadi, titik potong dengan sumbu X adalah (5,0) dan (-3,0)</p> 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu Y $\begin{aligned} y &= x^2 - 2x - 15 \\ &= 0^2 - 2(0) - 15 \\ &= -15 \end{aligned}$ <p>Jadi, titik potong dengan sumbu Y adalah (0, -15)</p> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persamaan sumbu simetri $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{(-2)}{2(1)} = 1$ 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordinat titik puncak $\begin{aligned} x &= -\frac{b}{2a} = 1 \\ y &= -\frac{D}{4a} = -\frac{64}{4(1)} = -16 \end{aligned}$ <p>Jadi, titik puncak adalah (1, -16)</p> 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji titik Misalkan ambil titik (0,0) $\begin{aligned} y &\geq x^2 - 2x - 15 \\ 0 &\geq 0^2 - 2(0) - 15 \\ 0 &\geq -15 \quad (\text{Benar}) \end{aligned}$ 	3
	<p>Gambar $y < -x^2 + 4x + 12$ $a = -1, b = 4, c = 12$</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nilai diskriminan $\begin{aligned} D &= b^2 - 4ac \\ &= 4^2 - 4(-1)(12) \\ &= 16 + 48 \\ &= 64 \end{aligned}$ 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu X $\begin{aligned} -x^2 + 4x + 12 &= 0 \\ x^2 - 4x - 12 &= 0 \\ (x - 6)(x + 2) &= 0 \\ x &= 6 \quad \text{dan} \quad x = -2 \end{aligned}$ <p>Jadi, titik potong dengan sumbu X adalah (6,0) dan (-2,0)</p> 	3

Nomor	Jawaban	Skor
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu Y $y = -x^2 + 4x + 12$ $= -0^2 + 4(0) + 12$ $= 12$ Jadi, titik potong dengan sumbu Y adalah (0,12) 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persamaan sumbu simetri $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2(-1)} = 2$ 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordinat titik puncak $x = -\frac{b}{2a} = 2$ $y = -\frac{D}{4a} = -\frac{64}{4(-1)} = 16$ Jadi, titik puncak adalah (2,16) 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji titik Misalkan ambil titik (0,0) $y < -x^2 + 4x + 12$ $0 < -0^2 + 4(0) + 12$ $0 < 12$ (Benar) 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambar Daerah Penyelesaian 	30

Nomor	Jawaban	Skor
4 (Skor: 30)	<p>Listia akan meluncurkan roket airnya dan menginginkan ketinggian roketnya maksimal mencapai $t^2 - 4t - 5$. Palupi juga akan meluncurkan roketnya dan menginginkan ketinggian roketnya paling tidak mencapai $t^2 - 8t + 7$. Pada detik ke berapa roket air Listia dan Palupi akan berada pada ketinggian yang sama?</p> <p>Model matematika:</p> $\begin{cases} h \leq t^2 - 4t - 5 \\ h \geq t^2 - 8t + 7 \\ h \geq 0 \\ t \geq 0 \end{cases}$	6
	<p>Gambar $h \leq t^2 - 4t - 5$ $a = 1, b = -4, c = -5$</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari nilai diskriminan $D = b^2 - 4ac$ $= (-4)^2 - 4(1)(-5)$ $= 16 + 20$ $= 36$ 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu X $t^2 - 4t - 5 = 0$ $(t - 5)(t + 1) = 0$ $t = 5 \text{ dan } t = -1$ Jadi, titik potong dengan sumbu X adalah (5,0) dan (-1,0) 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu Y $h = t^2 - 4t - 5$ $= 0^2 - 4(0) - 5$ $= -5$ Jadi, titik potong dengan sumbu Y adalah (0, -5) 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persamaan sumbu simetri $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{-4}{2(1)} = 2$ 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordinat titik puncak $x = -\frac{b}{2a} = 2$ $y = -\frac{D}{4a} = -\frac{36}{4(1)} = -9$ 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji titik Misalkan ambil titik (0,0) $h \leq t^2 - 4t - 5$ $0 \leq 0^2 - 4(0) - 5$ $0 \leq -5$ (Salah) 	3
	<p>Gambar $h \geq t^2 - 8t + 7$ $a = 1, b = -8, c = 7$</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari nilai diskriminan $D = b^2 - 4ac$ $= (-8)^2 - 4(1)(7)$ $= 64 - 28$ $= 36$ 	1

Nomor	Jawaban	Skor
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu X $t^2 - 8t + 7 = 0$ $(t - 7)(t - 1) = 0$ $t = 7$ dan $t = 1$ Jadi, titik potong dengan sumbu X adalah (7,0) dan (1,0) 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titik potong dengan sumbu Y $h = t^2 - 8t + 7 = 0^2 - 8(0) + 7 = 7$ Jadi, titik potong dengan sumbu Y adalah (0,7) 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persamaan sumbu simetri $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{-8}{2(1)} = 4$ 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordinat titik puncak $x = -\frac{b}{2a} = 4$ $y = -\frac{D}{4a} = -\frac{36}{4(1)} = -9$ 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji titik, Misalkan ambil titik (0,0) $h \geq t^2 - 8t + 7$ $0 \leq 0^2 - 8(0) + 7$ $0 \leq 7$ (Benar) 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambar daerah penyelesaian 	30
TOTAL SKOR		100

KUNCI JAWABAN DAN TABEL PENSKORAN

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Sekolah : SMA Negeri 1 Pengasih

Nomor	Jawaban	Skor
1 (Skor: 20)	Diketahui: $f(x) = \frac{x}{x-2}$ $g(x) = 2x$ Akan ditentukan: a. $(f + g)(x)$ $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$ $= \frac{x}{x-2} + 2x$ (1) $= \frac{x + 2x(x-2)}{x-2}$ (1) $= \frac{x + 2x^2 - 4x}{x-2}$ (1) $= \frac{2x^2 - 3x}{x-2}$ (2)	5
	b. $(f - g)(x)$ $(f - g)(x) = f(x) - g(x)$ $= \frac{x}{x-2} - 2x$ (1) $= \frac{x - 2x(x-2)}{x-2}$ (1) $= \frac{x - 2x^2 + 4x}{x-2}$ (1) $= \frac{-2x^2 + 5x}{x-2}$ (2)	5
	c. $(f \times g)(x)$ $(f \times g)(x) = f(x) \times g(x)$ $= \left(\frac{x}{x-2}\right)(2x)$ (2) $= \frac{2x^2}{x-2}$ (3)	5
	d. $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$ $= \frac{\frac{x}{x-2}}{2x}$ (1) $= \frac{x}{2x(x-2)}$ (1) $= \frac{x}{2x^2 - 4x}$ (2) $= \frac{1}{2x - 4}$ (1)	5

Nomor	Jawaban	Skor
<p>2 (Skor: 20)</p>	<p>Diketahui: $f(x) = x^2 + 1$ $g(x) = \frac{x}{x^2 + 2x + 3}$ $h(x) = x + 1$</p> <p>Akan ditentukan: a. $(h \circ g)(x)$ $(h \circ g)(x) = h(g(x))$ $= h\left(\frac{x}{x^2 + 2x + 3}\right)$ (1) $= \frac{x}{x^2 + 2x + 3} + 1$ (1) $= \frac{x + x^2 + 2x + 3}{x^2 + 2x + 3}$ (1) $= \frac{x^2 + 3x + 3}{x^2 + 2x + 3}$ (2)</p>	5
	<p>b. $(h \circ g)(2)$ $(h \circ g)(2) = \frac{2^2 + 3(2) + 3}{2^2 + 2(2) + 3}$ (1) $= \frac{4 + 6 + 3}{4 + 4 + 3}$ (2) $= \frac{13}{11}$ (2)</p>	5
	<p>c. $(h \circ (g \circ f))(x)$ $(g \circ f)(x) = g(f(x))$ $= g(x^2 + 1)$ $= \frac{x^2 + 1}{(x^2 + 1)^2 + 2(x^2 + 1) + 3}$ (1) $= \frac{x^2 + 1}{x^4 + 2x^2 + 1 + 2x^2 + 2 + 3}$ (1) $= \frac{x^2 + 1}{x^4 + 4x^2 + 6}$ (1)</p> <p>$(h \circ (g \circ f))(x) = h((g \circ f)(x))$ $= h\left(\frac{x^2 + 1}{x^4 + 4x^2 + 6}\right)$ $= \frac{x^2 + 1}{x^4 + 4x^2 + 6} + 1$ (1) $= \frac{x^2 + x^4 + 4x^2 + 6}{x^4 + 4x^2 + 6}$ $= \frac{x^4 + 5x^2 + 7}{x^4 + 4x^2 + 6}$ (1)</p>	5

Nomor	Jawaban	Skor
	<p>d. $(h \circ (g \circ f))(1)$</p> $(h \circ (g \circ f))(1) = \frac{1^4 + 5(1^2) + 7}{1^4 + 4(1^2) + 6} \quad (1)$ $= \frac{1 + 5 + 7}{1 + 4 + 6} \quad (2)$ $= \frac{13}{11} \quad (2)$	5
<p>3 (Skor: 20)</p>	<p>Diketahui:</p> $f(x) = \frac{2x - 1}{7}$ $(f \circ g)(x) = x^2$ <p>Akan ditentukan $g(x)$</p> $(f \circ g)(x) = f(g(x))$ $x^2 = \frac{2 \cdot g(x) - 1}{7} \quad (3)$ $7x^2 = 2 \cdot g(x) - 1 \quad (5)$ $7x^2 + 1 = 2 \cdot g(x) \quad (5)$ $g(x) = \frac{7x^2 + 1}{2} \quad (7)$	20
<p>4 (Skor: 20)</p>	<p>Diketahui:</p> $g(x) = 4x$ $(f \circ g)(x) = \frac{x}{3x - 1}$ <p>Akan ditentukan $f(x)$</p> $(f \circ g)(x) = f(g(x))$ $\frac{x}{3x - 1} = f(4x) \quad (2)$ <p>Misalkan:</p> $a = 4x \quad \text{maka}$ $x = \frac{a}{4} \quad (4)$ <p>Sehingga,</p> $\frac{x}{3x - 1} = f(4x)$ $\frac{\frac{a}{4}}{3\left(\frac{a}{4}\right) - 1} = f(a) \quad (2)$ $\frac{\frac{a}{4}}{\frac{3a}{4} - 1} = f(a)$	20

Nomor	Jawaban	Skor
	$\frac{\frac{a}{4}}{3a-4} = f(a) \quad (4)$ $\frac{a}{3a-4} = f(a) \quad (4)$ $f(x) = \frac{x}{3x-4} \quad (4)$	
<p>5 (Skor: 20)</p>	<p>Diketahui: $g(x) = \frac{x-6}{2x+3}$ Akan ditentukan: a. $g^{-1}(x)$ $g(x) = y$ $\frac{x-6}{2x+3} = y \quad (1)$ $x-6 = 2xy + 3y \quad (1)$ $-3y - 6 = 2xy - x \quad (2)$ $-3y - 6 = x(2y - 1) \quad (2)$ $\frac{-3y-6}{2y-1} = x \quad (2)$ $g^{-1}(y) = \frac{-3y-6}{-2y-1}$ $g^{-1}(x) = \frac{3x-6}{2x-1} \quad (2)$</p>	10
	<p>b. $g^{-1}(5)$ $g^{-1}(5) = \frac{-3(5)-6}{2(5)-1} \quad (3)$ $= \frac{-15-6}{10-1} \quad (3)$ $= \frac{-21}{9} \quad (3)$ $= -\frac{7}{3} \quad (1)$</p>	10
TOTAL SKOR		100

LAMPIRAN 11
DAFTAR HADIR SISWA

DAFTAR HADIR SISWA

SEKOLAH
MATA PELAJARAN

: SMAN 1 PENGASIH
: MATEMATIKA WAJIB

KELAS/SEMESTER
TAHUN PELAJARAN

: X IPS 1 / 1
: 2017/2018

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	
TANGGAL PELAKSANAAN		16/10	17/10	23/10	24/10	30/10	31/10	6/11	7/11	14/11	20/11	21/11	27/11						
1	Aditya Khrisna Murti	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.			1		
2	Alexandra Oveyvalent	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Anisah Nur R	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	Daffa Muhammad Rizqisya	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	Deviena Vallery Karin Putri Andhini	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Dewi Nur Oktafiani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Dhamar Adhi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Dyah Amalia Pertiwi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Fatika Zulkha Febriyani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Gunawan Adi Candra	.	.	.	.	.	.	.	.	I	.	.	.				1	
11	Henrica Yuliana Winda Karunia Putri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Iksan Ramadan	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.			1		
13	Muhammad Ainur Rofiq	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	Muhammad Fatu Rohim	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.			1		
15	Muhammad Fayza Aziz Nugroho	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.			1		
16	Nadia Irka Viana	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	Nisriinaa Luthfi	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.			1		
18	Nisrina Novitasari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Olga Luvia Agus Dani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	Qonitah Ikhtiar S	.	.	I	.	.	S	.	.	I	.	.	.			1	2		
21	Rahma Safrianti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Rendi Yunianto S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S			1		
23	Rifna Sefianisa	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	
TANGGAL PELAKSANAAN		16/10	17/10	23/10	24/10	30/10	31/10	6/11	7/11	14/11	20/11	21/11	27/11						
24	Sari Laila Al Muqhny	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	Tia Mulyani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Tika Wulandari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Varendha Dwitama Wahid Ikhsanudin	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.			1		
28	Wahid Ikhsanudin	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Zahra Tazkia Noor Nabilla	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	Zhal Zabila Oktaviana	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	Zidni Farhan Mubarak	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	MATERI	Pembahasan Soal UTS	Grafik Pertidaksamaan Linear	Grafik Pertidaksamaan Kuadrat	SPTDV Linear-Kuadrat	SPTDV Kuadrat-Kuadrat	Masalah Kontekstual SPTDV	ULANGAN HARIAN SPTDV	Notasi, Daerah Asal, Daerah Hasil Fungsi	Operasi Komposisi pada Fungsi	Operasi Invers pada Fungsi	Ulangan Harian Fungsi	Pemantapan Materi						

Pengasih, 30 November 2017
Mahasiswa PLT

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

DAFTAR HADIR SISWA

SEKOLAH : SMAN 1 PENGASIH
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB

KELAS/SEMESTER : X IPS 2 / 1
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	
TANGGAL PELAKSANAAN		11/10	12/10	19/10	25/10	26/10	1/11	2/11	8/11	9/11	16/11	22/11	23/11						
1	Agung Wijaya	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Akhmad Lutfi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Aksadella Putri Saptarintan	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	Ali Marwan	.	.	.	S	.	.	.	S	.	.	.	.			2		
5	Aliffatah Eryn G	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Ari Afrizal	.	.	.	I	.	.	.	.	.	.	.	I				2	
7	Ata Mifzal Uthman	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Edo Rahmat R	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Dimas Bambang P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Fairuz Tsaqif Syakur	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	Fani Rismayanti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Farid Fajariyanto	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Feril Setiawan	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	Firstya Rahma Diba Hayyan Fikrullah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Fitriana Siskawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	A					1
16	Galih Prakoso	.	.	.	.	.	.	.	A	.	.	S	S			2		1
17	Guntur Pradana	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S			1		
18	Krisma Adiyansyah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	I				1	
19	Luthfi Perdana Widodo	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	Muhammad Farchan Zahari	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	I			1	1	
21	Muhammad Zar'an	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Naraditya Amara A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	R. Pandu Dwi Anggoro	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A			
TANGGAL PELAKSANAAN		11/10	12/10	19/10	25/10	26/10	1/11	2/11	8/11	9/11	16/11	22/11	23/11								
24	Rio Rivangga	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.					1			
25	Rizky Putra Kurniawan	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Septiana Wulan Sari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Tegar Kusnanto	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Tegar Prabowo	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Venny Dwi Aryani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	Wisang Herlambang W	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	Wulan Ayu Setyo Budi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	Yoga Arya Wijaya	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	MATERI	Pembahasan Soal UTS	Grafik Pertidaksamaan Linear	Grafik Pertidaksamaan Kuadrat	SptDV Linear-Kuadrat	SptDV Linear-Kuadrat	SptDV Kuadrat-Kuadrat	Masalah Kontekstual SptDV	ULANGAN HARIAN SptDV	Notasi, Daerah Asal, Daerah Hasil Fungsi	Operasi Komposisi pada Fungsi	Operasi Invers pada Fungsi	Ulangan Harian Fungsi								

Pengasih, 30 November 2017
Mahasiswa PLT

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	
TANGGAL PELAKSANAAN		14/10	21/10	27/10	28/10	4/11	11/11	18/11											
24	Nafa Ristiani	.	.	.	.	.	.	.				
25	Nur Isna Rahmawati	.	.	.	.	.	.	.				
26	Pristasya Salmada	.	.	.	.	.	.	.				
27	Putri Nawangwulan	.	.	.	.	.	.	.				
28	Raden Roro Amanda Cahya Wulan Hapsari	.	.	.	.	.	.	.				
29	Risang Dakah Rizkuna	.	.	.	.	.	.	.				
30	Riskiana Hesti	.	.	.	.	.	.	.				
31	Rizal Mussa'id Nugraha	.	.	.	.	.	.	.				
32	Satria Dwi Herlambang	.	.	.	.	.	.	.				
33	Shella Iqfani	.	.	.	.	.	.	.				
34	Utrujjah Alfu Khoiroh	.	.	.	.	.	.	.				
	MATERI	Grafik Pertidaksamaan Linear	SptDV Linear-Kuadrat	SptDV Kuadrat-Kuadrat	Masalah Kontekstual SptDV	Notasi, Daerah Asal, Daerah Hasil Fungsi	Operasi Komposisi pada Fungsi	Ulangan Harian Fungsi											

Pengasih, 30 November 2017
Mahasiswa PLT

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

DAFTAR HADIR SISWA

SEKOLAH
MATA PELAJARAN

: SMAN 1 PENGASIH
: MATEMATIKA WAJIB

KELAS/SEMESTER
TAHUN PELAJARAN

: X MIPA 2 / 1
: 2017/2018

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	
TANGGAL PELAKSANAAN		11/10	12/10	19/10	25/10	26/10	1/11	2/11	8/11	9/11	15/11	16/11	22/11	23/11					
1	Adinda Niken Widayarsi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Aji Zuhdan Kosala	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Al-Ikhsani Ilham Arisetya	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	Amry Muhammad Azhzhahar	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	Aprilya Wahyu Handayani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Ar-rafah Nurul Hanafi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Ayunda Nur Saufani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	S	.	.		2		
8	Bhaskara Bondan Tri Atmaja	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Charrly Dittha Vijayo	.	.	.	.	.	.	.	.	.	I	I	.	.			2	
10	Dicky Prasetya Nugraha	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	Dika Ayu Apriyanti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Dini Nur Laili	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Elsha Fitri Nuryani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	Fadhli Nur Affandi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Ghefira Nur Fatimah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	S	.	.		2		
16	Harridini Her Putriyani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	Ika Fani Nurhayati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	Intan Nawalia	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Izzuddin Kurniarto	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	Izzudin Alqosam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Khoirunnisa Elsanda	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Mei Sucita Dewi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	I	I	.	.			2	
23	Noor Suci Nugraheni	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	
TANGGAL PELAKSANAAN		11/10	12/10	19/10	25/10	26/10	1/11	2/11	8/11	9/11	15/11	16/11	22/11	23/11					
24	Rachma Umilia Jati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	Ragil Totti Fathoni	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Rahma Hayatunnufus	.	.	.	.	.	.	.	.	|	.	.	.	.		1		
27	Revy Andika Rahmadani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Rifky Achmad Fahrezie	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Riris Kurniasari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	Riza Fatihul Ihsan	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	Safitri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	|	|	.	.		2		
32	Tri Pawarti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	Yahya Wiryas Wisesa	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	MATERI	Pembahasan Soal UTS	Grafik Pertidaksamaan Linear dan Kuadrat	SptDV Linear-Kuadrat	SptDV Kuadrat-Kuadrat	Masalah Kontekstual SptDV	ULANGAN HARIAN SptDV	Notasi, Daerah Asal, Daerah Hasil Fungsi	Operasi Aljabar pada Fungsi	Operasi Komposisi pada Fungsi	Operasi Invers pada Fungsi	Ulangan Harian Fungsi	Ulangan Perbaikan dan Pengayaan	Pemantapan Materi					

Pengasih, 30 November 2017
Mahasiswa PLT

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

DAFTAR HADIR SISWA

SEKOLAH
MATA PELAJARAN

: SMAN 1 PENGASIH
: MATEMATIKA WAJIB

KELAS/SEMESTER
TAHUN PELAJARAN

: X MIPA 3 / 1
: 2017/2018

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	
TANGGAL PELAKSANAAN		16/10	17/10	23/10	24/10	30/10	31/10	6/11	7/11	13/11	14/11	20/11	21/11	27/11					
1	Alda Regita Oktaviana	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Aldeila Meizatiesya Bimantoro	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Alin Dwi Pratiwi	.	.	.	.	S	S	.	.	A	S	.	.	.		3		1
4	Amelia Fatika Putri	.	.	.	.	.	.	.	.	S	S	.	.	.		2		
5	Anasyafwa Doni Tirta Wicakcono	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Annisa Fajar Rahmawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Arista Cahya Mahardika	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Askha Egyta Rikayana	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.		1		
9	Bagas Arya Putra	.	.	.	.	S	.	.	.	.	S	.	.	.		2		
10	Chintia Shalaza Amami	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	Dea Anggita Azahra	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Dewi Wulan Fitriyani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Fadel Muhammad Ad'ha Alfalfa	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.		1		
14	Fitri Nurhayati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Habib Al Azmi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.		1		
16	Himmah Syahidah Salsabila	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	Istikhomah Septa Dewanti	.	.	.	.	S	.	.	.	.	S	.	.	.		2		
18	Khoirul Anhar	.	.	.	.	.	.	S	.	A	S	.	.	.		2		1
19	Mahendra Putra Idatama	.	.	.	.	S	.	.	.	.	S	.	.	.		2		
20	Meilani Astri Aulia	.	.	.	.	S	.	.	.	.	S	.	.	.		2		
21	Meta Julia Erlianti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Nur Hidayat	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	Raden Roro Dwi Lestari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	
TANGGAL PELAKSANAAN		16/10	17/10	23/10	24/10	30/10	31/10	6/11	7/11	13/11	14/11	20/11	21/11	27/11					
24	Reizka Putri Mahardhika	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.				
25	Rifdah Siti Afifah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Rizky Nur Arif Wibisana	.	.	.	.	S	.	.	.	.	S	.	.	.				
27	Ronansa Vaza Bramudya	.	.	.	.	S	.	.	S	.	.	.	.	.
28	Salma Shafa Rafidah	.	.	.	.	.	S	.	.	S	S	.	.	.				
29	Shoumi Kurnia Dewi	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.
30	Syarif Hidayatulloh	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.				
31	Wahyu Pradeka	.	.	.	.	S	.	.	S	.	.	.	.	.
32	Winie Evtarinda	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	Yekti Nugrahani Pangestu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	MATERI	Pembahasan Soal UTS	Grafik Pertidaksamaan Linear dan Kuadrat	SptDV Linear-Kuadrat	SptDV Kuadrat-Kuadrat	Masalah Kontekstual SptDV	ULANGAN HARIAN SptDV	Notasi, Daerah Asal, Daerah Hasil Fungsi	Operasi Aljabar pada Fungsi	Operasi Komposisi pada Fungsi	Operasi Invers pada Fungsi	Ulangan Harian Fungsi	Ulangan Perbaikan dan Pengayaan	Pemantapan Materi					

Pengasih, 30 November 2017
Mahasiswa PLT

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

DAFTAR HADIR SISWA

SEKOLAH
MATA PELAJARAN

: SMAN 1 PENGASIH
: MATEMATIKA WAJIB

KELAS/SEMESTER
TAHUN PELAJARAN

: X MIPA 4 / 1
: 2017/2018

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	
TANGGAL PELAKSANAAN		16/10	17/10	23/10	24/10	30/10	31/10	6/11	7/11	13/11	14/11	20/11	21/11	27/11					
1	Adhiyaksa Eqie Wardana	S	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2		
2	Annisa Jaherta Saragih	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Arief Rahman Ikhwan	.	.	A	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	1	1	
4	Arif Sapto Mulyono	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	Atik Zuliana	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Daffa Fahrudi Syihab	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Dannisa Asyida Oktavia Utami	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	1		
8	Diany Faraz Paramitha	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Dwi Nur Indah Sari	.	.	.	.	.	I	.	.	.	.	.	.	.		1	
10	Gevy Nuradira Isnaini	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	Hamam Mustaqini	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Hanifah Prihastuti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Maqbulah Salma Amalia	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	Meitha Muldayati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Moko Angga Wibowo	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1		
16	Monica Stefani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	Muhammad Fadhil	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	Muhammad Ilham	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Nanda Fikri Fathoni	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1		
20	Naufal Hamdani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Nidaa' Rifqoh Fauzi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Ninda Nur Afifah	.	.	.	A	.	.	.	.	I	.	.	.	.		1	1
23	Paulina Aqueleia Emillia Adhe C.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

NO	NAMA	PERTEMUAN														PRESENSI			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	
TANGGAL PELAKSANAAN		16/10	17/10	23/10	24/10	30/10	31/10	6/11	7/11	13/11	14/11	20/11	21/11						
24	Prahastika Mahareni	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	Purwandito Dava Saputra	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Puspa Mufika Rahma	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Raras Jatiningtyas Surya Hidayat	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Saiful Firdaus	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Salsa Djagat Diyta	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	Sri Nur Endah Yumandari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	1	.
31	Yanuar Prasetya	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	1	.
32	Yuan Viero Mahendra	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	Zuarifka Ana Aswiba	.	.	.	.	.	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
34	Zuchdi Ardianto	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	MATERI	Pembahasan Soal UTS	Grafik Pertidaksamaan Linear dan Kuadrat	SPTDV Linear-Kuadrat	SPTDV Kuadrat-Kuadrat	Masalah Kontekstual SPTDV	ULANGAN HARIAN SPTDV	Notasi, Daerah Asal, Daerah Hasil Fungsi	Operasi Aljabar pada Fungsi	Operasi Komposisi pada Fungsi	Operasi Invers pada Fungsi	Ulangan Harian Fungsi	Ulangan Perbaikan dan Pengayaan	Pemantapan Materi					

Pengasih, 30 November 2017
Mahasiswa PLT

LISTIA PALUPI WISNU AJI
NIM. 14301241007

LAMPIRAN 12
ANALISIS ULANGAN HARIAN

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 3 November 2017

KKM
68

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
1	Aditya Rahman	20	20	20	20	30	30	28	28	98	98	98	Tuntas	98	98	98	Tuntas
2	Ajeng Nur Fatdiah	20	20	20	20	30	14	30	15	100	100	100	Tuntas	69	69	69	Tuntas
3	Alifah Nurul Hidayati	20	20	20	20	30	28	28	15	98	98	98	Tuntas	83	83	83	Tuntas
4	Aloysius Novenda Agung Priaji	20	19	6	5	24	20	20	4	70	70	70	Tuntas	48	48	48	Belum tuntas
5	Anasyafwa Danutirta Prakoso	20	20	20	20	19	14	9	26	68	68	68	Tuntas	80	80	80	Tuntas
6	Aniswara Dewi	19	20	20	20	20	12	10	27	69	69	69	Tuntas	79	79	79	Tuntas
7	Annisa Mutia Diwantari	20	10	20	10	30	28	25	13	95	95	95	Tuntas	61	61	61	Belum tuntas
8	Christophorus Pindha Kartika Putra	17	15	17	20	30	30	12	2	76	76	76	Tuntas	67	67	67	Belum tuntas
9	David Muhammad Ridho	20	20	18	20	30	25	14	0	82	82	82	Tuntas	65	65	65	Belum tuntas
10	Diana Yuliyanti	20	20	20	20	30	30	13	6	83	83	83	Tuntas	76	76	76	Tuntas
11	Fajar Okta Paresti	20	15	17	20	30	10	28	20	95	95	95	Tuntas	65	65	65	Belum tuntas
12	Fatimah Udkhilatul Jannah	14	10	17	4	7	15	0	0	38	38	38	Belum tuntas	29	29	29	Belum tuntas
13	Fernando Angga Alfareza	20	19	11	20	15	15	2	0	48	48	48	Belum tuntas	54	54	54	Belum tuntas
14	Firda Nabila Rahma	15	5	20	20	30	30	18	12	83	83	83	Tuntas	67	67	67	Belum tuntas
15	Gyan Novanto	20	20	18	20	28	25	14	28	80	80	80	Tuntas	93	93	93	Tuntas
16	Ika Irliana Rahmadani	20	20	20	20	30	28	21	13	91	91	91	Tuntas	81	81	81	Tuntas

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
17	Indah Fajar Setiyani	20	20	17	20	22	0	13	0	72	72	72	Tuntas	40	40	40	Belum tuntas
18	Laksita Ardi Nuha	20	20	9	10	30	30	23	4	82	82	82	Tuntas	64	64	64	Belum tuntas
19	Lintang Sukma Putrayana	19	20	20	20	30	20	26	28	95	95	95	Tuntas	88	88	88	Tuntas
20	Lutfi Dhiya Cahyani	20	18	20	20	30	30	28	28	98	98	98	Tuntas	96	96	96	Tuntas
21	Lutfi'ah Noviani Rohmah	20	20	20	20	30	30	30	30	100	100	100	Tuntas	100	100	100	Tuntas
22	Lyslin Yusi Melani	20	10	20	10	30	30	14	13	84	84	84	Tuntas	63	63	63	Belum tuntas
23	Muhammad Sugiharto Bagus Wijaya	20	20	20	20	30	20	22	17	92	92	92	Tuntas	77	77	77	Tuntas
24	Nafa Ristiani	20	20	0	0	30	30	14	0	64	64	64	Belum tuntas	50	50	50	Belum tuntas
25	Nur Isna Rahmawati	20	20	20	20	30	30	28	30	98	98	98	Tuntas	100	100	100	Tuntas
26	Pristasya Salmanda	20	20	11	0	30	30	0	0	61	61	61	Belum tuntas	50	50	50	Belum tuntas
27	Putri Nawangwulan	20	15	17	20	30	5	28	20	95	95	95	Tuntas	60	60	60	Belum tuntas
28	Raden Roro Amanda Cahya Wulan Hapsari	20	20	8	2	30	30	28	6	86	86	86	Tuntas	58	58	58	Belum tuntas
29	Risang Dakah Rizkuna	18	10	20	20	30	30	19	17	87	87	87	Tuntas	77	77	77	Tuntas
30	Riskiana Hesti	20	19	12	2	24	24	13	0	69	69	69	Tuntas	45	45	45	Belum tuntas
31	Rizal Mussa'id Nugraha	15	5	17	20	27	25	12	0	71	71	71	Tuntas	50	50	50	Belum tuntas
32	Satria Dwi Herlambang	15	10	20	20	27	15	14	6	76	76	76	Tuntas	51	51	51	Belum tuntas
33	Shella Iqfani	20	20	20	20	30	30	26	13	96	96	96	Tuntas	83	83	83	Tuntas
34	Utrujjah Alfu Khoiroh	20	20	18	20	30	30	30	30	98	98	98	Tuntas	100	100	100	Tuntas
Jumlah Skor		652	580	573	543	933	793	640	451								
Jumlah Skor Maksimum		680	680	680	680	1020	1020	1020	1020								
% Skor Tercapai		95,9	85,3	84,3	79,9	91,5	77,7	62,7	44,2								

Pengasih, 5 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI PENGETAHUAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 3 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	8	800	
95	6	570	
90	2	180	
85	5	425	
80	3	240	
75	2	150	
70	4	280	
65	2	130	
60	0	0	
55	0	0	
50	1	50	
45	0	0	
40	1	40	
35	0	0	
30	0	0	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	34	2865	

	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$ = 84,26 %	
	2. Analisis a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 4 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 30 orang	
	3. Tindak Lanjut a. Perbaikan : 4 orang a. Pengayaan : 30 orang	
	4. Program Perbaikan	
	5. Program Pengayaan	
	6. Nilai Rata-Rata = 82,29	
	7. Nilai Tertinggi = 100,00	
	8. Nilai Terendah = 38,00	

Pengasih, 5 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI KETERAMPILAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 3 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	5	500	
95	1	95	
90	1	90	
85	3	255	
80	5	400	
75	0	0	
70	3	210	
65	5	325	
60	2	120	
55	2	110	
50	4	200	
45	1	45	
40	1	40	
35	0	0	
30	1	30	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	34	2420	

1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$
 = 71,18 %

2. Analisis

a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 18 orang

b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 16 orang

3. Tindak Lanjut

a. Perbaikan : 18 orang

a. Pengayaan : 16 orang

4. Program Perbaikan

5. Program Pengayaan

6. Nilai Rata-Rata = 69,62

7. Nilai Tertinggi = 100,00

8. Nilai Terendah = 29,00

Pengasih, 5 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 3 November 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	PENGETAHUAN					KETERAMPILAN				
	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN		KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN	
1	0,401	Baik	0,959	Mudah	Cukup Baik	0,373	Baik	0,853	Mudah	Cukup Baik
2	0,481	Baik	0,843	Mudah	Cukup Baik	0,590	Baik	0,799	Mudah	Cukup Baik
3	0,791	Baik	0,915	Mudah	Cukup Baik	0,399	Baik	0,777	Mudah	Cukup Baik
4	0,918	Baik	0,627	Sedang	Baik	0,862	Baik	0,442	Sedang	Baik

Pengasih, 5 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 2 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 1 November 2017

KKM
68

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
1	Adinda Niken Widayarsi	20	20	20	20	27	30	28	30	95	95	95	Tuntas	100	100	100	Tuntas
2	Aji Zuhdan Kosala	17	10	14	20	24	30	5	0	60	60	60	Belum tuntas	60	60	60	Belum tuntas
3	Al-Ikhsani Ilham Arisetya	17	10	10	20	8	0	0	0	35	35	35	Belum tuntas	30	30	30	Belum tuntas
4	Amry Muhammad Azhzhahar	14	20	10	20	24	30	0	0	48	48	48	Belum tuntas	70	70	70	Tuntas
5	Aprilya Wahyu Handayani	20	20	20	20	30	8	25	26	95	95	95	Tuntas	74	74	74	Tuntas
6	Ar-rafah Nurul Hanafi	20	10	20	20	30	15	24	0	94	94	94	Tuntas	45	45	45	Belum tuntas
7	Ayunda Nur Saufani	20	20	20	20	30	28	28	28	98	98	98	Tuntas	96	96	96	Tuntas
8	Bhaskara Bondan Tri Atmaja	15	12	17	20	28	30	0	0	60	60	60	Belum tuntas	62	62	62	Belum tuntas
9	Charrly Dittha Vijayo	20	20	17	20	30	30	28	10	95	95	95	Tuntas	80	80	80	Tuntas
10	Dicky Prasetya Nugraha	17	12	17	20	28	30	5	16	67	67	67	Belum tuntas	78	78	78	Tuntas
11	Dika Ayu Apriyanti	20	20	17	20	30	30	28	20	95	95	95	Tuntas	90	90	90	Tuntas
12	Dini Nur Laili	20	20	20	20	30	30	30	30	100	100	100	Tuntas	100	100	100	Tuntas
13	Elsha Fitri Nuryani	20	20	20	20	27	28	24	0	91	91	91	Tuntas	68	68	68	Tuntas
14	Fadhli Nur Affandi	17	10	10	20	24	28	0	0	51	51	51	Belum tuntas	58	58	58	Belum tuntas
15	Ghefira Nur Fatimah	20	20	20	20	30	30	30	30	100	100	100	Tuntas	100	100	100	Tuntas
16	Harridini Her Putriyani	20	18	20	20	30	30	21	0	91	91	91	Tuntas	68	68	68	Tuntas

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
17	Ika Fani Nurhayati	20	20	17	20	30	28	28	30	95	95	95	Tuntas	98	98	98	Tuntas
18	Intan Nawalia	20	20	20	20	30	30	28	16	98	98	98	Tuntas	86	86	86	Tuntas
19	Izzuddin Kurniarto	17	5	13	20	13	5	0	0	43	43	43	Belum tuntas	30	30	30	Belum tuntas
20	Izzudin Alqosam	20	20	1	0	30	30	11	5	62	62	62	Belum tuntas	55	55	55	Belum tuntas
21	Khoirunnisa Elsanda	20	20	20	20	22	30	22	0	84	84	84	Tuntas	70	70	70	Tuntas
22	Mei Sucita Dewi	20	20	17	20	30	30	28	13	95	95	95	Tuntas	83	83	83	Tuntas
23	Noor Suci Nugraheni	20	20	20	20	30	30	30	30	100	100	100	Tuntas	100	100	100	Tuntas
24	Rachma Umilia Jati	20	20	5	10	25	20	23	30	73	73	73	Tuntas	80	80	80	Tuntas
25	Ragil Totti Fathoni	17	20	8	10	10	8	0	0	35	35	35	Belum tuntas	38	38	38	Belum tuntas
26	Rahma Hayatunnufus	20	20	20	20	30	30	28	30	98	98	98	Tuntas	100	100	100	Tuntas
27	Revy Andika Rahmadani	20	20	14	20	30	30	22	25	86	86	86	Tuntas	95	95	95	Tuntas
28	Rifky Achmad Fahrezie	14	20	10	20	24	28	0	0	48	48	48	Belum tuntas	68	68	68	Tuntas
29	Riris Kurniasari	20	20	20	20	27	28	25	16	92	92	92	Tuntas	84	84	84	Tuntas
30	Riza Fatihul Ihsan	17	10	10	20	8	0	0	0	35	35	35	Belum tuntas	30	30	30	Belum tuntas
31	Safitri	20	20	17	20	24	30	23	8	84	84	84	Tuntas	78	78	78	Tuntas
32	Tri Pawarti	20	20	18	20	30	30	28	28	96	96	96	Tuntas	98	98	98	Tuntas
33	Yahya Wirya Wisesa	20	5	11	20	24	30	3	0	58	58	58	Belum tuntas	55	55	55	Belum tuntas
Jumlah Skor		622	562	513	620	847	824	575	421								
Jumlah Skor Maksimum		660	660	660	660	990	990	990	990								
% Skor Tercapai		94,2	85,2	77,7	93,9	85,6	83,2	58,1	42,5								

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI PENGETAHUAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 2 / 1 (Gasal)
 Tanggal Tes : 1 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	7	700	
95	10	950	
90	1	90	
85	2	170	
80	0	0	
75	1	75	
70	1	70	
65	1	65	
60	3	180	
55	1	55	
50	2	100	
45	1	45	
40	0	0	
35	3	105	
30	0	0	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	33	2605	

	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$ = 78,94 %	
	2. Analisis a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 12 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 21 orang	
	3. Tindak Lanjut a. Perbaikan : 12 orang a. Pengayaan : 21 orang	
	4. Program Perbaikan	
	5. Program Pengayaan	
	6. Nilai Rata-Rata = 77,48	
	7. Nilai Tertinggi = 100,00	
	8. Nilai Terendah = 35,00	

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

DAYA SERAP DAN ANALISIS KETERAMPILAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 2 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 1 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	8	800	
95	1	95	
90	2	180	
85	2	170	
80	4	320	
75	1	75	
70	5	350	
65	1	65	
60	2	120	
55	2	110	
50	0	0	
45	1	45	
40	1	40	
35	0	0	
30	3	90	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	33	2460	

1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$
 = 74,55 %

2. Analisis
 a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 10 orang
 b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 23 orang

3. Tindak Lanjut
 a. Perbaikan : 10 orang
 a. Pengayaan : 23 orang

4. Program Perbaikan

5. Program Pengayaan

6. Nilai Rata-Rata = 73,55
 7. Nilai Tertinggi = 100,00
 8. Nilai Terendah = 30,00

Pengasih, 3 November 2017
 Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
 NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 2 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 1 November 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	PENGETAHUAN					KETERAMPILAN				
	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFSIEN	KETERANGAN	KOEFSIEN	KETERANGAN		KOEFSIEN	KETERANGAN	KOEFSIEN	KETERANGAN	
1	0,790	Baik	0,942	Mudah	Cukup Baik	0,698	Baik	0,852	Mudah	Cukup Baik
2	0,770	Baik	0,777	Mudah	Cukup Baik	0,226	Cukup Baik	0,939	Mudah	Cukup Baik
3	0,819	Baik	0,856	Mudah	Cukup Baik	0,711	Baik	0,832	Mudah	Cukup Baik
4	0,964	Baik	0,581	Sedang	Baik	0,842	Baik	0,425	Sedang	Baik

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 3 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 31 Oktober 2017

KKM
68

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
1	Alda Regita Oktaviana	20	20	20	20	30	30	30	30	100	100	100	Tuntas	100	100	100	Tuntas
2	Aldeila Meizatiesya Bimantoro	20	19	20	20	30	26	26	28	96	96	96	Tuntas	93	93	93	Tuntas
3	Alin Dwi Pratiwi	20	10	17	10	25	15	14	15	76	76	76	Tuntas	50	50	50	Belum tuntas
4	Amelia Fatika Putri	20	12	6	10	22	25	20	0	68	68	68	Tuntas	47	47	47	Belum tuntas
5	Anasyafwa Doni Tirta Wicakcono	20	19	20	20	30	28	24	0	94	94	94	Tuntas	67	67	67	Belum tuntas
6	Annisa Fajar Rahmawati	20	19	20	20	30	28	30	30	100	100	100	Tuntas	97	97	97	Tuntas
7	Arista Cahya Mahardika	20	20	17	20	22	30	30	25	89	89	89	Tuntas	95	95	95	Tuntas
8	Askha Egyta Rikayana	20	20	20	20	30	28	24	25	94	94	94	Tuntas	93	93	93	Tuntas
9	Bagas Arya Putra	20	20	20	20	27	25	0	0	67	67	67	Belum tuntas	65	65	65	Belum tuntas
10	Chintia Shalaza Amami	20	12	20	12	30	25	30	22	100	100	100	Tuntas	71	71	71	Tuntas
11	Dea Anggita Azahra	20	20	20	20	25	25	30	30	95	95	95	Tuntas	95	95	95	Tuntas
12	Dewi Wulan Fitriyani	20	20	20	20	30	30	30	30	100	100	100	Tuntas	100	100	100	Tuntas
13	Fadel Muhammad Ad'ha Alfalfa	20	18	20	20	30	29	24	5	94	94	94	Tuntas	72	72	72	Tuntas
14	Fitri Nurhayati	20	20	20	20	30	30	30	30	100	100	100	Tuntas	100	100	100	Tuntas
15	Habib Al Azmi	20	20	17	20	24	28	12	2	73	73	73	Tuntas	70	70	70	Tuntas
16	Himmah Syahidah Salsabila	20	20	20	20	30	30	30	30	100	100	100	Tuntas	100	100	100	Tuntas

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
17	Istikhomah Septa Dewanti	20	20	20	12	25	10	17	0	82	82	82	Tuntas	42	42	42	Belum tuntas
18	Khoirul Anhar	19	19	20	20	30	28	0	0	69	69	69	Tuntas	67	67	67	Belum tuntas
19	Mahendra Putra Idatama	20	10	17	19	24	25	0	0	61	61	61	Belum tuntas	54	54	54	Belum tuntas
20	Meilani Astri Aulia	20	20	17	20	19	28	20	0	76	76	76	Tuntas	68	68	68	Tuntas
21	Meta Julia Erlianti	20	19	20	20	30	20	30	30	100	100	100	Tuntas	89	89	89	Tuntas
22	Nur Hidayat	20	10	20	18	30	20	0	0	70	70	70	Tuntas	48	48	48	Belum tuntas
23	Raden Roro Dwi Lestari	20	20	20	20	30	30	30	25	100	100	100	Tuntas	95	95	95	Tuntas
24	Reizka Putri Mahardhika	20	19	20	20	30	28	10	25	80	80	80	Tuntas	92	92	92	Tuntas
25	Rifdah Siti Afifah	20	12	20	12	30	22	28	22	98	98	98	Tuntas	68	68	68	Tuntas
26	Rizky Nur Arif Wibisana	20	10	20	20	28	28	0	0	68	68	68	Tuntas	58	58	58	Belum tuntas
27	Ronansa Vaza Bramudya	18	20	20	20	15	10	0	0	53	53	53	Belum tuntas	50	50	50	Belum tuntas
28	Salma Shafa Rafidah	15	4	10	4	5	4	0	0	30	30	30	Belum tuntas	12	12	12	Belum tuntas
29	Shoumi Kurnia Dewi	20	16	20	18	27	28	11	0	78	78	78	Tuntas	62	62	62	Belum tuntas
30	Syarif Hidayatulloh	20	16	20	20	30	25	30	15	100	100	100	Tuntas	76	76	76	Tuntas
31	Wahyu Pradeka	20	10	17	19	27	25	27	5	91	91	91	Tuntas	59	59	59	Belum tuntas
32	Winie Evtarinda	20	10	6	10	25	25	16	0	67	67	67	Belum tuntas	45	45	45	Belum tuntas
33	Yekti Nugrahani Pangestu	20	20	20	20	27	20	30	25	97	97	97	Tuntas	85	85	85	Tuntas
Jumlah Skor		652	544	604	584	877	808	633	449								
Jumlah Skor Maksimum		660	660	660	660	990	990	990	990								
% Skor Tercapai		98,8	82,4	91,5	88,5	88,6	81,6	63,9	45,4								

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI PENGETAHUAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 3 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 31 Oktober 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	12	1200	
95	5	475	
90	1	90	
85	1	85	
80	4	320	
75	1	75	
70	6	420	
65	1	65	
60	0	0	
55	1	55	
50	0	0	
45	0	0	
40	0	0	
35	0	0	
30	1	30	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	33	2815	

	$1. \text{ Daya Serap} = \frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$ $= 85,30 \%$	
	2. Analisis a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 5 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 28 orang	
	3. Tindak Lanjut a. Perbaikan : 5 orang a. Pengayaan : 28 orang	
	4. Program Perbaikan	
	5. Program Pengayaan	
	6. Nilai Rata-Rata = 83,82	
	7. Nilai Tertinggi = 100,00	
	8. Nilai Terendah = 30,00	

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI KETERAMPILAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 3 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 31 Oktober 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	5	500	
95	6	570	
90	1	90	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$
85	1	85	= 73,79 %
80	1	80	
75	2	150	2. Analisis
70	5	350	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 14 orang
65	2	130	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 19 orang
60	2	120	
55	1	55	3. Tindak Lanjut
50	4	200	a. Perbaikan : 14 orang
45	2	90	a. Pengayaan : 19 orang
40	0	0	
35	0	0	4. Program Perbaikan
30	0	0	
25	0	0	5. Program Pengayaan
20	0	0	
15	1	15	6. Nilai Rata-Rata = 72,27
10	0	0	7. Nilai Tertinggi = 100,00
5	0	0	8. Nilai Terendah = 12,00
0	0	0	
Jumlah	33	2435	

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 3 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 31 Oktober 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	PENGETAHUAN					KETERAMPILAN				
	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFSIEN	KETERANGAN	KOEFSIEN	KETERANGAN		KOEFSIEN	KETERANGAN	KOEFSIEN	KETERANGAN	
1	0,668	Baik	0,988	Mudah	Cukup Baik	0,728	Baik	0,824	Mudah	Cukup Baik
2	0,533	Baik	0,915	Mudah	Cukup Baik	0,700	Baik	0,885	Mudah	Cukup Baik
3	0,774	Baik	0,886	Mudah	Cukup Baik	0,696	Baik	0,816	Mudah	Cukup Baik
4	0,885	Baik	0,639	Sedang	Baik	0,844	Baik	0,454	Sedang	Baik

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 4 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 31 Oktober 2017

KKM
68

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
1	Adhiyaksa Eqie Wardana	17	20	20	19	30	28	20	0	87	87	87	Tuntas	67	67	67	Belum tuntas
2	Annisa Jaherta Saragih	20	20	20	20	30	28	15	7	85	85	85	Tuntas	75	75	75	Tuntas
3	Arief Rahman Ikhwan	17	12	17	20	20	15	0	4	54	54	54	Belum tuntas	51	51	51	Belum tuntas
4	Arif Spto Mulyono	17	19	17	16	23	15	6	0	63	63	63	Belum tuntas	50	50	50	Belum tuntas
5	Atik Zuliana	17	12	20	12	27	30	22	10	86	86	86	Tuntas	64	64	64	Belum tuntas
6	Daffa Fahrudi Syihab	20	20	20	12	24	25	30	30	94	94	94	Tuntas	87	87	87	Tuntas
7	Dannisa Asyida Oktavia Utami	20	20	20	20	30	30	30	30	100	100	100	Tuntas	100	100	100	Tuntas
8	Diany Faraz Paramitha	17	16	20	20	19	28	1	0	57	57	57	Belum tuntas	64	64	64	Belum tuntas
9	Dwi Nur Indah Sari	20	10	13	3	28	2	18	2	79	79	79	Tuntas	17	17	17	Belum tuntas
10	Gevy Nuradira Isnaini	20	20	20	20	25	28	27	30	92	92	92	Tuntas	98	98	98	Tuntas
11	Hamam Mustaqini	20	20	20	20	30	28	18	10	88	88	88	Tuntas	78	78	78	Tuntas
12	Hanifah Prihastuti	20	20	20	20	30	10	28	25	98	98	98	Tuntas	75	75	75	Tuntas
13	Maqbulah Salma Amalia	20	19	20	20	24	28	17	0	81	81	81	Tuntas	67	67	67	Belum tuntas
14	Meitha Muldayati	20	20	20	12	30	28	30	30	100	100	100	Tuntas	90	90	90	Tuntas
15	Moko Angga Wibowo	14	20	14	20	20	25	24	30	72	72	72	Tuntas	95	95	95	Tuntas
16	Monica Stefani	18	20	20	20	24	30	14	0	76	76	76	Tuntas	70	70	70	Tuntas

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
17	Muhammad Fadhil	20	20	20	20	30	30	30	30	100	100	100	Tuntas	100	100	100	Tuntas
18	Muhammad Ilham	20	20	20	20	27	15	30	30	97	97	97	Tuntas	85	85	85	Tuntas
19	Nanda Fikri Fathoni	20	19	20	20	27	28	20	10	87	87	87	Tuntas	77	77	77	Tuntas
20	Naufal Hamdani	18	16	20	19	30	25	28	25	96	96	96	Tuntas	85	85	85	Tuntas
21	Nidaa' Rifqoh Fauzi	20	20	20	20	30	28	30	3	100	100	100	Tuntas	71	71	71	Tuntas
22	Ninda Nur Afifah	14	10	12	10	30	29	16	2	72	72	72	Tuntas	51	51	51	Belum tuntas
23	Paulina Aqueleia Emillia Adhe Chismaianty	14	20	14	20	24	28	22	28	74	74	74	Tuntas	96	96	96	Tuntas
24	Prahastika Mahareni	14	12	8	0	24	25	24	0	70	70	70	Tuntas	37	37	37	Belum tuntas
25	Purwandito Dava Saputra	17	19	17	16	23	15	0	0	57	57	57	Belum tuntas	50	50	50	Belum tuntas
26	Puspa Mufika Rahma	20	12	20	20	30	10	30	10	100	100	100	Tuntas	52	52	52	Belum tuntas
27	Raras Jatiningtyas Surya Hidayat	20	20	20	20	27	28	13	4	80	80	80	Tuntas	72	72	72	Tuntas
28	Saiful Firdaus	14	5	20	16	19	15	1	0	54	54	54	Belum tuntas	36	36	36	Belum tuntas
29	Salsa Djagat Diyta	18	20	20	12	28	25	30	30	96	96	96	Tuntas	87	87	87	Tuntas
30	Sri Nur Endah Yumandari	20	19	18	20	19	15	30	30	87	87	87	Tuntas	84	84	84	Tuntas
31	Yanuar Prasetya	14	10	20	19	24	15	1	0	59	59	59	Belum tuntas	44	44	44	Belum tuntas
32	Yuan Viero Mahendra	17	12	17	20	21	15	0	0	55	55	55	Belum tuntas	47	47	47	Belum tuntas
33	Zuarifka Ana Aswiba	14	2	3	10	8	1	5	1	30	30	30	Belum tuntas	14	14	14	Belum tuntas
34	Zuchdi Ardianto	20	20	20	20	30	30	28	30	98	98	98	Tuntas	100	100	100	Tuntas
Jumlah Skor		611	564	610	576	865	755	638	441								
Jumlah Skor Maksimum		680	680	680	680	1020	1020	1020	1020								
% Skor Tercapai		89,9	82,9	89,7	84,7	84,8	74,0	62,5	43,2								

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI PENGETAHUAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 4 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 31 Oktober 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	10	1000	
95	2	190	
90	5	450	
85	2	170	
80	3	240	
75	3	225	
70	1	70	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$
65	1	65	= 81,91 %
60	3	180	
55	3	165	2. Analisis
50	0	0	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 8 orang
45	0	0	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 26 orang
40	0	0	
35	0	0	3. Tindak Lanjut
30	1	30	a. Perbaikan : 8 orang
25	0	0	a. Pengayaan : 26 orang
20	0	0	
15	0	0	4. Program Perbaikan
10	0	0	
5	0	0	5. Program Pengayaan
0	0	0	
Jumlah	34	2785	6. Nilai Rata-Rata = 80,12
			7. Nilai Tertinggi = 100,00
			8. Nilai Terendah = 30,00

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI KETERAMPILAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 4 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 31 Oktober 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	5	500	
95	1	95	
90	3	270	
85	3	255	
80	2	160	
75	4	300	
70	3	210	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$
65	2	130	= 70,44 %
60	0	0	
55	3	165	2. Analisis
50	3	150	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 15 orang
45	1	45	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 19 orang
40	2	80	
35	0	0	3. Tindak Lanjut
30	0	0	a. Perbaikan : 15 orang
25	0	0	a. Pengayaan : 19 orang
20	1	20	
15	1	15	4. Program Perbaikan
10	0	0	
5	0	0	5. Program Pengayaan
0	0	0	
Jumlah	34	2395	6. Nilai Rata-Rata = 68,71
			7. Nilai Tertinggi = 100,00
			8. Nilai Terendah = 14,00

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X MIPA 4 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 31 Oktober 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	PENGETAHUAN					KETERAMPILAN				
	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN		KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN	
1	0,731	Baik	0,899	Mudah	Cukup Baik	0,822	Baik	0,829	Mudah	Cukup Baik
2	0,596	Baik	0,897	Mudah	Cukup Baik	0,531	Baik	0,847	Mudah	Cukup Baik
3	0,822	Baik	0,848	Mudah	Cukup Baik	0,677	Baik	0,740	Mudah	Cukup Baik
4	0,891	Baik	0,625	Sedang	Baik	0,811	Baik	0,432	Sedang	Baik

Pengasih, 3 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X IPS 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 6 November 2017

KKM
68

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
1	Aditya Khrisna Murti	16	12	8	0	0	0	0	0	24	24	24	Belum tuntas	12	12	12	Belum tuntas
2	Alexandra Oveyvalent	12	8	0	0	0	0	0	0	12	12	12	Belum tuntas	8	8	8	Belum tuntas
3	Anisah Nur R	18	20	20	20	8	0	0	0	46	46	46	Belum tuntas	40	40	40	Belum tuntas
4	Daffa Muhammad Rizqisya	13	10	11	10	0	0	0	0	24	24	24	Belum tuntas	20	20	20	Belum tuntas
5	Deviena Vallery Karin Putri Andhini	20	18	18	20	22	15	0	0	60	60	60	Belum tuntas	53	53	53	Belum tuntas
6	Dewi Nur Oktafiani	7	8	6	8	0	0	0	0	13	13	13	Belum tuntas	16	16	16	Belum tuntas
7	Dhamar Adhi	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Belum tuntas	18	18	18	Belum tuntas
8	Dyah Amalia Pertiwi	17	6	8	4	0	0	0	0	25	25	25	Belum tuntas	10	10	10	Belum tuntas
9	Fatika Zulkha Febriyani	17	12	8	4	0	0	0	0	25	25	25	Belum tuntas	16	16	16	Belum tuntas
10	Gunawan Adi Candra	11	6	8	4	0	0	0	0	19	19	19	Belum tuntas	10	10	10	Belum tuntas
11	Henrica Yuliana Winda Karunia Putri	17	12	8	2	0	0	0	0	25	25	25	Belum tuntas	14	14	14	Belum tuntas
12	Iksan Ramadan	20	16	18	20	20	28	0	0	58	58	58	Belum tuntas	64	64	64	Belum tuntas
13	Muhammad Ainur Rofiq	20	18	0	0	15	0	0	0	35	35	35	Belum tuntas	18	18	18	Belum tuntas
14	Muhammad Fatu Rohim	13	10	8	10	0	0	0	0	21	21	21	Belum tuntas	20	20	20	Belum tuntas
15	Muhammad Fayza Aziz Nugroho	14	10	0	10	0	0	0	0	14	14	14	Belum tuntas	20	20	20	Belum tuntas
16	Nadia Irka Viana	17	18	7	4	2	0	0	0	26	26	26	Belum tuntas	22	22	22	Belum tuntas

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
17	Nisriinaa Luthfi	20	20	4	0	24	28	0	0	48	48	48	Belum tuntas	48	48	48	Belum tuntas
18	Nisrina Novitasari	10	13	8	2	0	0	0	0	18	18	18	Belum tuntas	15	15	15	Belum tuntas
19	Olga Luvia Agus Dani	17	12	8	4	0	0	0	0	25	25	25	Belum tuntas	16	16	16	Belum tuntas
20	Qonitah Ikhtiar S	14	18	9	0	0	0	0	0	23	23	23	Belum tuntas	18	18	18	Belum tuntas
21	Rahma Safrianti	14	14	8	4	0	0	0	0	22	22	22	Belum tuntas	18	18	18	Belum tuntas
22	Rendi Yudianto S	4	3	2	0	0	0	0	0	6	6	6	Belum tuntas	3	3	3	Belum tuntas
23	Rifna Sefianisa	17	14	7	10	7	0	0	0	31	31	31	Belum tuntas	24	24	24	Belum tuntas
24	Sari Laila Al Muqhny	15	3	8	4	0	0	0	0	23	23	23	Belum tuntas	7	7	7	Belum tuntas
25	Tia Mulyani	18	20	20	18	14	0	0	0	52	52	52	Belum tuntas	38	38	38	Belum tuntas
26	Tika Wulandari	11	11	9	0	11	0	12	0	43	43	43	Belum tuntas	11	11	11	Belum tuntas
27	Varendha Dwitama Wahid Ikhsanudin	16	10	0	0	0	0	0	0	16	16	16	Belum tuntas	10	10	10	Belum tuntas
28	Wahid Ikhsanudin	12	4	9	6	12	0	0	0	33	33	33	Belum tuntas	10	10	10	Belum tuntas
29	Zahra Tazkia Noor Nabilla	11	13	8	0	12	0	12	0	43	43	43	Belum tuntas	13	13	13	Belum tuntas
30	Zhal Zabila Oktaviana	14	18	12	8	13	10	0	0	39	39	39	Belum tuntas	36	36	36	Belum tuntas
31	Zidni Farhan Mubarak	2	4	0	3	0	0	0	0	2	2	2	Belum tuntas	7	7	7	Belum tuntas
Jumlah Skor		427	379	240	175	160	81	24	0								
Jumlah Skor Maksimum		620	620	620	620	930	930	930	930								
% Skor Tercapai		68,9	61,1	38,7	28,2	17,2	8,7	2,6	0,0								

Pengasih, 6 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI PENGETAHUAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X IPS 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 6 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	0	0	
95	0	0	
90	0	0	
85	0	0	
80	0	0	
75	0	0	
70	0	0	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$
65	0	0	= 29,35 %
60	2	120	
55	1	55	2. Analisis
50	2	100	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 31 orang
45	2	90	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 0 orang
40	1	40	
35	3	105	3. Tindak Lanjut
30	1	30	a. Perbaikan : 31 orang
25	10	250	a. Pengayaan : 0 orang
20	3	60	4. Program Perbaikan
15	3	45	5. Program Pengayaan
10	1	10	6. Nilai Rata-Rata = 27,45
5	1	5	7. Nilai Tertinggi = 60,00
0	1	0	8. Nilai Terendah = 0,00
Jumlah	31	910	

Pengasih, 6 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI KETERAMPILAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X IPS 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 6 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	0	0	
95	0	0	
90	0	0	
85	0	0	
80	0	0	
75	0	0	
70	0	0	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$
65	1	65	= 22,26 %
60	0	0	
55	1	55	2. Analisis
50	1	50	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 31 orang
45	0	0	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 0 orang
40	3	120	
35	0	0	3. Tindak Lanjut
30	0	0	a. Perbaikan : 31 orang
25	2	50	a. Pengayaan : 0 orang
20	10	200	
15	5	75	4. Program Perbaikan
10	7	70	
5	1	5	5. Program Pengayaan
0	0	0	
Jumlah	31	690	6. Nilai Rata-Rata = 20,48
			7. Nilai Tertinggi = 64,00
			8. Nilai Terendah = 3,00

Pengasih, 6 November 2017
Mahasiswa PLT

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X IPS 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 6 November 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	PENGETAHUAN					KETERAMPILAN				
	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN		KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN	
1	0,713	Baik	0,689	Sedang	Baik	0,707	Baik	0,611	Sedang	Baik
2	0,756	Baik	0,387	Sedang	Baik	0,730	Baik	0,282	Sulit	Cukup Baik
3	0,862	Baik	0,172	Sulit	Cukup Baik	0,809	Baik	0,087	Sulit	Cukup Baik
4	0,271	Cukup Baik	0,026	Sulit	Cukup Baik	-	-	0,000	Sulit	Cukup Baik

Pengasih, 6 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X IPS 2 / 1 (Gasal)
 Tanggal Tes : 8 November 2017

KKM
68

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
1	Agung Wijaya	18	10	16	10	24	6	0	0	58	58	58	Belum tuntas	26	26	26	Belum tuntas
2	Akhmad Lutfi	17	10	14	10	19	0	0	0	50	50	50	Belum tuntas	20	20	20	Belum tuntas
3	Aksadella Putri Saptarintan	14	18	6	18	0	15	0	0	20	20	20	Belum tuntas	51	51	51	Belum tuntas
4	Ali Marwan	20	10	20	15	24	15	0	0	64	64	64	Belum tuntas	40	40	40	Belum tuntas
5	Aliffatah Eryn G	18	10	13	15	24	10	0	0	55	55	55	Belum tuntas	35	35	35	Belum tuntas
6	Ari Afrizal	20	8	8	15	24	0	0	0	52	52	52	Belum tuntas	23	23	23	Belum tuntas
7	Ata Mifzal Uthman	20	10	8	8	18	0	0	0	46	46	46	Belum tuntas	18	18	18	Belum tuntas
8	Edo Rahmat R	17	20	15	8	27	8	28	0	87	87	87	Tuntas	36	36	36	Belum tuntas
9	Dimas Bambang P	18	10	20	10	27	5	0	0	65	65	65	Belum tuntas	25	25	25	Belum tuntas
10	Fairuz Tsaqif Syakur	20	20	20	20	30	30	28	15	98	98	98	Tuntas	85	85	85	Tuntas
11	Fani Rismayanti	20	10	9	8	27	15	0	0	56	56	56	Belum tuntas	33	33	33	Belum tuntas
12	Farid Fajariyanto	12	10	12	10	27	10	16	0	67	67	67	Belum tuntas	30	30	30	Belum tuntas
13	Feril Setiawan	18	10	18	12	24	5	0	0	60	60	60	Belum tuntas	27	27	27	Belum tuntas
14	Firstya Rahma Diba Hayyan Fikrullah	17	10	15	8	27	0	0	0	59	59	59	Belum tuntas	18	18	18	Belum tuntas
15	Fitriana Siskawati	20	20	20	20	28	25	8	0	76	76	76	Tuntas	65	65	65	Belum tuntas
16	Galih Prakoso	7	18	12	10	3	0	0	0	22	22	22	Belum tuntas	28	28	28	Belum tuntas

NO	NAMA	NO SOAL/ASPEK SOAL/SKOR MAKS								PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		1		2		3		4		JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	JML SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR
		P	K	P	K	P	K	P	K								
		20	20	20	20	30	30	30	30								
17	Guntur Pradana	17	10	9	10	16	0	0	0	42	42	42	Belum tuntas	20	20	20	Belum tuntas
18	Krisma Adiyansyah	18	18	14	18	21	22	4	0	57	57	57	Belum tuntas	58	58	58	Belum tuntas
19	Luthfi Perdana Widodo	16	8	6	10	20	0	0	0	42	42	42	Belum tuntas	18	18	18	Belum tuntas
20	Muhammad Farchan Zahari	17	8	15	8	24	0	0	0	56	56	56	Belum tuntas	16	16	16	Belum tuntas
21	Muhammad Zar'an	17	20	20	10	11	15	0	0	48	48	48	Belum tuntas	45	45	45	Belum tuntas
22	Naraditya Amara A	20	20	20	20	2	0	0	0	42	42	42	Belum tuntas	40	40	40	Belum tuntas
23	R. Pandu Dwi Anggoro	17	15	15	10	24	0	0	0	56	56	56	Belum tuntas	25	25	25	Belum tuntas
24	Rio Rivangga	15	8	8	8	20	0	0	0	43	43	43	Belum tuntas	16	16	16	Belum tuntas
25	Rizky Putra Kurniawan	18	10	20	10	18	0	0	0	56	56	56	Belum tuntas	20	20	20	Belum tuntas
26	Septiana Wulan Sari	17	19	18	18	30	25	28	15	93	93	93	Tuntas	77	77	77	Tuntas
27	Tegar Kusnanto	20	10	20	20	24	0	0	0	64	64	64	Belum tuntas	30	30	30	Belum tuntas
28	Tegar Prabowo	17	20	12	20	19	0	0	0	48	48	48	Belum tuntas	40	40	40	Belum tuntas
29	Venny Dwi Aryani	17	18	9	15	27	20	9	0	62	62	62	Belum tuntas	53	53	53	Belum tuntas
30	Wisang Herlambang W	20	10	20	10	27	2	0	0	67	67	67	Belum tuntas	22	22	22	Belum tuntas
31	Wulan Ayu Setyo Budi	20	20	20	20	0	0	0	0	40	40	40	Belum tuntas	40	40	40	Belum tuntas
32	Yoga Arya Wijaya	20	20	20	20	30	25	28	15	98	98	98	Tuntas	80	80	80	Tuntas
Jumlah Skor		562	438	472	424	666	253	149	45								
Jumlah Skor Maksimum		640	640	640	640	960	960	960	960								
% Skor Tercapai		87,8	68,4	73,8	66,3	69,4	26,4	15,5	4,7								

Pengasih, 8 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI PENGETAHUAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X IPS 2 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 8 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	2	200	
95	1	95	
90	1	90	
85	0	0	
80	1	80	
75	0	0	
70	2	140	
65	4	260	
60	8	480	
55	2	110	
50	4	200	
45	4	180	
40	1	40	
35	0	0	
30	0	0	
25	1	25	
20	1	20	
15	0	0	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	32	1920	

	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$ = 60,00 %	
	2. Analisis a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 27 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 5 orang	
	3. Tindak Lanjut a. Perbaikan : 27 orang a. Pengayaan : 5 orang	
	4. Program Perbaikan	
	5. Program Pengayaan	
	6. Nilai Rata-Rata = 57,78	
	7. Nilai Tertinggi = 98,00	
	8. Nilai Terendah = 20,00	

Pengasih, 8 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI KETERAMPILAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X IPS 2 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 8 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	0	0	
95	0	0	
90	0	0	
85	1	85	
80	2	160	
75	0	0	
70	0	0	
65	1	65	
60	1	60	
55	2	110	
50	0	0	
45	1	45	
40	5	200	
35	2	70	
30	5	150	
25	4	100	
20	8	160	
15	0	0	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	32	1205	

	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$ = 37,66 %	
	2. Analisis	
	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68	= 29 orang
	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68	= 3 orang
	3. Tindak Lanjut	
	a. Perbaikan	: 29 orang
	a. Pengayaan	: 3 orang
	4. Program Perbaikan	
	5. Program Pengayaan	
	6. Nilai Rata-Rata	= 36,25
	7. Nilai Tertinggi	= 85,00
	8. Nilai Terendah	= 16,00

Pengasih, 8 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Kelas/Semester : X IPS 2 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 8 November 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	PENGETAHUAN					KETERAMPILAN				
	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN		KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN	
1	0,434	Baik	0,878	Mudah	Cukup Baik	0,762	Baik	0,684	Sedang	Baik
2	0,517	Baik	0,738	Mudah	Cukup Baik	0,734	Baik	0,663	Sedang	Baik
3	0,795	Baik	0,694	Sedang	Baik	0,899	Baik	0,264	Sulit	Cukup Baik
4	0,803	Baik	0,155	Sulit	Cukup Baik	0,754	Baik	0,047	Sulit	Cukup Baik

Pengasih, 8 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X MIPA 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 18 November 2017

KKM
68

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20					
1	Aditya Rahman	19	20	20	1	20	80	80	80	Tuntas	Pengayaan
2	Ajeng Nur Fatdiah	13	11	20	8	20	72	72	72	Tuntas	Pengayaan
3	Alifah Nurul Hidayati	16	12	1	18	12	59	59	59	Belum tuntas	Remidial
4	Aloysius Novenda Agung Priaji	19	11	3	4	20	57	57	57	Belum tuntas	Remidial
5	Anasyafwa Danutirta Prakoso	19	14	10	20	20	83	83	83	Tuntas	Pengayaan
6	Aniswara Dewi	16	11	1	18	12	58	58	58	Belum tuntas	Remidial
7	Annisa Mutia Diwantari	19	13	20	19	19	90	90	90	Tuntas	Pengayaan
8	Christophorus Pindha Kartika Putra	16	20	1	1	20	58	58	58	Belum tuntas	Remidial
9	David Muhammad Ridho	17	11	3	4	20	55	55	55	Belum tuntas	Remidial
10	Diana Yuliyanti	19	20	20	19	0	78	78	78	Tuntas	Pengayaan
11	Fajar Okta Paresti	19	15	13	8	20	75	75	75	Tuntas	Pengayaan
12	Fatimah Udkhilatul Jannah	3	2	1	1	2	9	9	9	Belum tuntas	Remidial
13	Fernando Angga Alfareza	17	15	20	20	20	92	92	92	Tuntas	Pengayaan
14	Firda Nabila Rahma	8	14	20	20	20	82	82	82	Tuntas	Pengayaan
15	Gyan Novanto	19	14	20	20	12	85	85	85	Tuntas	Pengayaan
16	Ika Irliana Rahmadani	19	15	13	8	20	75	75	75	Tuntas	Pengayaan
17	Indah Fajar Setiyani	16	1	1	20	2	40	40	40	Belum tuntas	Remidial

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20	100				
18	Laksita Ardi Nuha	17	11	3	4	20	55	55	55	Belum tuntas	Remidial
19	Lintang Sukma Putrayana	17	11	3	20	20	71	71	71	Tuntas	Pengayaan
20	Lutfi Dhiya Cahyani	19	11	13	8	20	71	71	71	Tuntas	Pengayaan
21	Lutfi'ah Noviani Rohmah	19	15	8	19	12	73	73	73	Tuntas	Pengayaan
22	Lyslin Yusi Melani	16	10	1	19	20	66	66	66	Belum tuntas	Remidial
23	Muhammad Sugiharto Bagus Wijaya	17	11	3	4	20	55	55	55	Belum tuntas	Remidial
24	Nafa Ristiani	8	12	20	20	20	80	80	80	Tuntas	Pengayaan
25	Nur Isna Rahmawati	19	10	20	14	20	83	83	83	Tuntas	Pengayaan
26	Pristasya Salmada	16	11	20	8	20	75	75	75	Tuntas	Pengayaan
27	Putri Nawangwulan	18	15	13	8	14	68	68	68	Tuntas	Pengayaan
28	Raden Roro Amanda Cahya Wulan Hapsari	16	12	13	20	12	73	73	73	Tuntas	Pengayaan
29	Risang Dakah Rizkuna	17	10	1	4	20	52	52	52	Belum tuntas	Remidial
30	Riskiana Hesti	5	7	8	2	2	24	24	24	Belum tuntas	Remidial
31	Rizal Mussa'id Nugraha	19	10	2	1	20	52	52	52	Belum tuntas	Remidial
32	Satria Dwi Herlambang	20	20	20	1	20	81	81	81	Tuntas	Pengayaan
33	Shella Iqfani	8	10	1	14	20	53	53	53	Belum tuntas	Remidial
34	Utrujjah Alfu Khoiroh	17	10	20	20	20	87	87	87	Tuntas	Pengayaan
Jumlah Skor		542	415	356	395	559					
Jumlah Skor Maksimum		680	680	680	680	680					
% Skor Tercapai		79,71	61,03	52,35	58,09	82,21					

Pengasih, 18 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X MIPA 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 18 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	0	0	
95	1	95	
90	2	180	
85	5	425	
80	3	240	
75	8	600	
70	2	140	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$
65	0	0	= 68,38 %
60	4	240	
55	6	330	2. Analisis
50	0	0	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 14 orang
45	0	0	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 20 orang
40	1	40	
35	0	0	3. Tindak Lanjut
30	0	0	a. Perbaikan : 14 orang
25	1	25	a. Pengayaan : 20 orang
20	0	0	
15	0	0	4. Program Perbaikan
10	1	10	
5	0	0	5. Program Pengayaan
0	0	0	
Jumlah	34	2325	6. Nilai Rata-Rata = 66,68
			7. Nilai Tertinggi = 92,00
			8. Nilai Terendah = 9,00

Pengasih, 18 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X MIPA 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 18 November 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN	
1	0,554	Baik	0,797	Mudah	Cukup Baik
2	0,646	Baik	0,610	Sedang	Baik
3	0,744	Baik	0,524	Sedang	Baik
4	0,491	Baik	0,581	Sedang	Baik
5	0,507	Baik	0,822	Mudah	Cukup Baik

Pengasih, 18 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
Materi : Fungsi
Kelas/Semester : X MIPA 2 / 1 (Gasal)
Tanggal Tes : 16 November 2017

KKM
68

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20					
1	Adinda Niken Widayarsi	19	15	20	8	19	81	81	81	Tuntas	Pengayaan
2	Aji Zuhdan Kosala	19	16	3	20	2	60	60	60	Belum tuntas	Remidial
3	Al-Ikhsani Ilham Arisetya	19	11	20	0	2	52	52	52	Belum tuntas	Remidial
4	Amry Muhammad Azhzhahar	19	11	20	6	2	58	58	58	Belum tuntas	Remidial
5	Aprilya Wahyu Handayani	19	15	20	8	19	81	81	81	Tuntas	Pengayaan
6	Ar-rafah Nurul Hanafi	19	9	3	20	2	53	53	53	Belum tuntas	Remidial
7	Ayunda Nur Saufani	19	11	20	20	2	72	72	72	Tuntas	Pengayaan
8	Bhaskara Bondan Tri Atmaja	17	9	1	10	0	37	37	37	Belum tuntas	Remidial
9	Charrly Dittha Vijayo	19	11	20	20	2	72	72	72	Tuntas	Pengayaan
10	Dicky Prasetya Nugraha	19	11	3	20	2	55	55	55	Belum tuntas	Remidial
11	Dika Ayu Apriyanti	13	5	3	20	19	60	60	60	Belum tuntas	Remidial
12	Dini Nur Laili	19	11	20	20	2	72	72	72	Tuntas	Pengayaan
13	Elsha Fitri Nuryani	19	11	20	6	2	58	58	58	Belum tuntas	Remidial
14	Fadhli Nur Affandi	13	11	3	20	1	48	48	48	Belum tuntas	Remidial
15	Ghefira Nur Fatimah	19	10	20	20	2	71	71	71	Tuntas	Pengayaan
16	Harridini Her Putriyani	19	15	20	20	2	76	76	76	Tuntas	Pengayaan
17	Ika Fani Nurhayati	13	14	20	2	4	53	53	53	Belum tuntas	Remidial

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20					
18	Intan Nawalia	13	18	3	20	19	73	73	73	Tuntas	Pengayaan
19	Izzuddin Kurniarto	17	7	1	20	2	47	47	47	Belum tuntas	Remidial
20	Izzudin Alqosam	9	12	20	0	12	53	53	53	Belum tuntas	Remidial
21	Khoirunnisa Elsanda	19	20	3	6	14	62	62	62	Belum tuntas	Remidial
22	Mei Sucita Dewi	19	11	20	20	2	72	72	72	Tuntas	Pengayaan
23	Noor Suci Nugraheni	18	11	20	6	2	57	57	57	Belum tuntas	Remidial
24	Rachma Umilia Jati	11	8	20	2	4	45	45	45	Belum tuntas	Remidial
25	Ragil Totti Fathoni	13	11	3	20	2	49	49	49	Belum tuntas	Remidial
26	Rahma Hayatunnufus	16	5	8	6	1	36	36	36	Belum tuntas	Remidial
27	Revy Andika Rahmadani	16	5	3	20	19	63	63	63	Belum tuntas	Remidial
28	Rifky Achmad Fahrezie	19	11	20	6	2	58	58	58	Belum tuntas	Remidial
29	Riris Kurniasari	18	20	3	20	14	75	75	75	Tuntas	Pengayaan
30	Riza Fatihul Ihsan	19	11	2	20	8	60	60	60	Belum tuntas	Remidial
31	Safitri	19	10	20	20	2	71	71	71	Tuntas	Pengayaan
32	Tri Pawarti	13	14	20	2	4	53	53	53	Belum tuntas	Remidial
33	Yahya Wirya Wisesa	16	16	3	20	2	57	57	57	Belum tuntas	Remidial
Jumlah Skor		558	386	405	448	193					
Jumlah Skor Maksimum		660	660	660	660	660					
% Skor Tercapai		84,55	58,48	61,36	67,88	29,24					

Pengasih, 16 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X MIPA 2 / 1 (Gasal)
 Tanggal Tes : 16 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	0	0	
95	0	0	
90	0	0	
85	2	170	
80	1	80	
75	8	600	
70	0	0	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$
65	2	130	= 62,58 %
60	8	480	
55	6	330	2. Analisis
50	3	150	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 22 orang
45	1	45	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 11 orang
40	2	80	
35	0	0	3. Tindak Lanjut
30	0	0	a. Perbaikan : 22 orang
25	0	0	a. Pengayaan : 11 orang
20	0	0	
15	0	0	4. Program Perbaikan
10	0	0	
5	0	0	5. Program Pengayaan
0	0	0	
Jumlah	33	2065	6. Nilai Rata-Rata = 60,30
			7. Nilai Tertinggi = 81,00
			8. Nilai Terendah = 36,00

Pengasih, 16 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X MIPA 2 / 1 (Gasal)
 Tanggal Tes : 16 November 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN	
1	0,443	Baik	0,845	Mudah	Cukup Baik
2	0,469	Baik	0,585	Sedang	Baik
3	0,348	Baik	0,614	Sedang	Baik
4	0,353	Baik	0,679	Sedang	Baik
5	0,444	Baik	0,292	Sulit	Cukup Baik

Pengasih, 16 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
Materi : Fungsi
Kelas/Semester : X MIPA 3 / I (Gasal)
Tanggal Tes : 20 November 2017

KKM
68

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20					
1	Alda Regita Oktaviana	19	16	20	2	18	75	75	75	Tuntas	Pengayaan
2	Aldeila Meizatiesya Bimantoro	20	16	18	2	1	57	57	57	Belum tuntas	Remidial
3	Alin Dwi Pratiwi	11	3	3	0	0	17	17	17	Belum tuntas	Remidial
4	Amelia Fatika Putri	15	6	20	2	1	44	44	44	Belum tuntas	Remidial
5	Anasyafwa Doni Tirta Wicakcono	20	16	20	2	1	59	59	59	Belum tuntas	Remidial
6	Annisa Fajar Rahmawati	20	16	20	2	1	59	59	59	Belum tuntas	Remidial
7	Arista Cahya Mahardika	20	16	20	2	1	59	59	59	Belum tuntas	Remidial
8	Askha Egyta Rikayana	19	10	20	20	18	87	87	87	Tuntas	Pengayaan
9	Bagas Arya Putra	11	3	20	20	0	54	54	54	Belum tuntas	Remidial
10	Chintia Shalaza Amami	19	10	20	2	19	70	70	70	Tuntas	Pengayaan
11	Dea Anggita Azahra	11	3	20	19	17	70	70	70	Tuntas	Pengayaan
12	Dewi Wulan Fitriyani	19	20	20	20	20	99	99	99	Tuntas	Pengayaan
13	Fadel Muhammad Ad'ha Alfalfa	19	16	20	2	1	58	58	58	Belum tuntas	Remidial
14	Fitri Nurhayati	17	20	20	18	17	92	92	92	Tuntas	Pengayaan
15	Habib Al Azmi	17	14	20	0	0	51	51	51	Belum tuntas	Remidial
16	Himmah Syahidah Salsabila	16	20	20	18	1	75	75	75	Tuntas	Pengayaan
17	Istikhomah Septa Dewanti	2	2	20	18	1	43	43	43	Belum tuntas	Remidial

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20					
18	Khoirul Anhar	19	16	18	2	1	56	56	56	Belum tuntas	Remidial
19	Mahendra Putra Idatama	16	14	18	2	0	50	50	50	Belum tuntas	Remidial
20	Meilani Astri Aulia	20	14	20	2	0	56	56	56	Belum tuntas	Remidial
21	Meta Julia Erlianti	15	5	20	2	1	43	43	43	Belum tuntas	Remidial
22	Nur Hidayat	10	8	20	2	0	40	40	40	Belum tuntas	Remidial
23	Raden Roro Dwi Lestari	14	10	20	20	20	84	84	84	Tuntas	Pengayaan
24	Reizka Putri Mahardhika	20	13	20	2	1	56	56	56	Belum tuntas	Remidial
25	Rifdah Siti Afifah	17	8	20	2	1	48	48	48	Belum tuntas	Remidial
26	Rizky Nur Arif Wibisana	19	2	20	1	0	42	42	42	Belum tuntas	Remidial
27	Ronansa Vaza Bramudya	0	0	20	20	20	60	60	60	Belum tuntas	Remidial
28	Salma Shafa Rafidah	12	0	0	0	0	12	12	12	Belum tuntas	Remidial
29	Shoumi Kurnia Dewi	20	12	20	2	1	55	55	55	Belum tuntas	Remidial
30	Syarif Hidayatulloh	17	11	20	0	1	49	49	49	Belum tuntas	Remidial
31	Wahyu Pradeka	19	16	20	2	1	58	58	58	Belum tuntas	Remidial
32	Winie Evtarinda	10	11	20	2	19	62	62	62	Belum tuntas	Remidial
33	Yekti Nugrahani Pangestu	16	20	20	20	0	76	76	76	Tuntas	Pengayaan
Jumlah Skor		519	367	617	230	183					
Jumlah Skor Maksimum		660	660	660	660	660					
% Skor Tercapai		78,64	55,61	93,48	34,85	27,73					

Pengasih, 20 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X MIPA 3 / 1 (Gasal)
 Tanggal Tes : 20 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	1	100	
95	1	95	
90	1	90	
85	1	85	
80	1	80	
75	2	150	
70	2	140	
65	1	65	
60	10	600	
55	3	165	
50	3	150	
45	4	180	
40	1	40	
35	0	0	
30	0	0	
25	0	0	
20	1	20	
15	1	15	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	33	1975	

1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$
 = 59,85 %

2. Analisis
 a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68 = 24 orang
 b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68 = 9 orang

3. Tindak Lanjut
 a. Perbaikan : 24 orang
 a. Pengayaan : 9 orang

4. Program Perbaikan

5. Program Pengayaan

6. Nilai Rata-Rata = 58,06
 7. Nilai Tertinggi = 99,00
 8. Nilai Terendah = 12,00

Pengasih, 20 November 2017
 Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
 NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X MIPA 3 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 20 November 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN	
1	0,276	Cukup Baik	0,786	Mudah	Cukup Baik
2	0,605	Baik	0,556	Sedang	Baik
3	0,619	Baik	0,935	Mudah	Cukup Baik
4	0,613	Baik	0,348	Sedang	Baik
5	0,667	Baik	0,277	Sulit	Cukup Baik

Pengasih, 20 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X MIPA 4 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 20 November 2017

KKM
68

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20					
1	Adhiyaksa Eqie Wardana	19	20	20	2	2	63	63	63	Belum tuntas	Remidial
2	Annisa Jaherta Saragih	19	20	20	8	2	69	69	69	Tuntas	Pengayaan
3	Arief Rahman Ikhwan	19	15	20	18	7	79	79	79	Tuntas	Pengayaan
4	Arif Sapto Mulyono	17	14	20	4	2	57	57	57	Belum tuntas	Remidial
5	Atik Zuliana	19	6	20	4	1	50	50	50	Belum tuntas	Remidial
6	Daffa Fahrudi Syihab	18	13	20	8	2	61	61	61	Belum tuntas	Remidial
7	Dannisa Asyida Oktavia Utami	16	6	3	19	2	46	46	46	Belum tuntas	Remidial
8	Diany Faraz Paramitha	19	6	3	8	0	36	36	36	Belum tuntas	Remidial
9	Dwi Nur Indah Sari	14	11	1	2	1	29	29	29	Belum tuntas	Remidial
10	Gevy Nuradira Isnaini	19	6	3	8	1	37	37	37	Belum tuntas	Remidial
11	Hamam Mustaqini	20	20	20	14	2	76	76	76	Tuntas	Pengayaan
12	Hanifah Prihastuti	12	5	3	2	1	23	23	23	Belum tuntas	Remidial
13	Maqbulah Salma Amalia	19	13	17	4	2	55	55	55	Belum tuntas	Remidial
14	Meitha Muldayati	14	13	20	20	2	69	69	69	Tuntas	Pengayaan
15	Moko Angga Wibowo	16	12	19	4	2	53	53	53	Belum tuntas	Remidial
16	Monica Stefani	19	13	17	4	2	55	55	55	Belum tuntas	Remidial
17	Muhammad Fadhil	20	20	20	20	20	100	100	100	Tuntas	Pengayaan

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20	100				
18	Muhammad Ilham	17	11	20	12	2	62	62	62	Belum tuntas	Remidial
19	Nanda Fikri Fathoni	19	11	20	4	2	56	56	56	Belum tuntas	Remidial
20	Naufal Hamdani	13	11	13	4	10	51	51	51	Belum tuntas	Remidial
21	Nidaa' Rifqoh Fauzi	17	11	3	8	19	58	58	58	Belum tuntas	Remidial
22	Ninda Nur Afifah	19	6	1	2	1	29	29	29	Belum tuntas	Remidial
23	Paulina Aqueleia Emillia Adhe Chismaianty	18	13	20	8	2	61	61	61	Belum tuntas	Remidial
24	Prahastika Mahareni	19	6	3	2	1	31	31	31	Belum tuntas	Remidial
25	Purwandito Dava Saputra	20	20	20	12	2	74	74	74	Tuntas	Pengayaan
26	Puspa Mufika Rahma	16	10	20	20	5	71	71	71	Tuntas	Pengayaan
27	Raras Jatiningtyas Surya Hidayat	19	20	20	8	2	69	69	69	Tuntas	Pengayaan
28	Saiful Firdaus	19	15	20	20	10	84	84	84	Tuntas	Pengayaan
29	Salsa Djagat Diyta	19	13	17	20	2	71	71	71	Tuntas	Pengayaan
30	Sri Nur Endah Yumandari	19	6	1	2	1	29	29	29	Belum tuntas	Remidial
31	Yanuar Prasetya	19	15	20	6	2	62	62	62	Belum tuntas	Remidial
32	Yuan Viero Mahendra	19	15	20	20	8	82	82	82	Tuntas	Pengayaan
33	Zuarifka Ana Aswiba	19	20	20	8	1	68	68	68	Belum tuntas	Remidial
34	Zuchdi Ardianto	19	20	20	2	2	63	63	63	Belum tuntas	Remidial
Jumlah Skor		609	436	504	307	123					
Jumlah Skor Maksimum		680	680	680	680	680					
% Skor Tercapai		89,56	64,12	74,12	45,15	18,09					

Pengasih, 20 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X MIPA 4 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 20 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	1	100	
95	0	0	
90	0	0	
85	2	170	
80	2	160	
75	3	225	
70	4	280	
65	6	390	
60	3	180	
55	4	220	
50	2	100	
45	0	0	
40	2	80	
35	1	35	
30	3	90	
25	1	25	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	34	2055	

1. Daya Serap	= $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$	
	= 60,44 %	
2. Analisis		
a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68		= 22 orang
b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68		= 12 orang
3. Tindak Lanjut		
a. Perbaikan	: 22 orang	
a. Pengayaan	: 12 orang	
4. Program Perbaikan		
5. Program Pengayaan		
6. Nilai Rata-Rata	= 58,21	
7. Nilai Tertinggi	= 100,00	
8. Nilai Terendah	= 23,00	

Pengasih, 20 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X MIPA 4 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 20 November 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN	
1	0,379	Baik	0,896	Mudah	Cukup Baik
2	0,776	Baik	0,641	Sedang	Baik
3	0,808	Baik	0,741	Mudah	Cukup Baik
4	0,691	Baik	0,451	Sedang	Baik
5	0,500	Baik	0,181	Sulit	Cukup Baik

Pengasih, 20 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
Materi : Fungsi
Kelas/Semester : X IPS 1 / I (Gasal)
Tanggal Tes : 21 November 2017

KKM
68

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20					
1	Aditya Khrisna Murti	11	1	20	8	4	44	44	44	Belum tuntas	Remidial
2	Alexandra Oveyvalent	6	0	0	0	0	6	6	6	Belum tuntas	Remidial
3	Anisah Nur R	15	4	3	2	20	44	44	44	Belum tuntas	Remidial
4	Daffa Muhammad Rizqisya	17	6	3	0	18	44	44	44	Belum tuntas	Remidial
5	Deviena Vallery Karin Putri Andhini	17	10	20	0	20	67	67	67	Belum tuntas	Remidial
6	Dewi Nur Oktafiani	15	7	8	0	20	50	50	50	Belum tuntas	Remidial
7	Dhamar Adhi	20	0	0	0	0	20	20	20	Belum tuntas	Remidial
8	Dyah Amalia Pertiwi	17	7	8	0	20	52	52	52	Belum tuntas	Remidial
9	Fatika Zulkha Febriyani	17	4	8	0	4	33	33	33	Belum tuntas	Remidial
10	Gunawan Adi Candra	11	2	20	8	20	61	61	61	Belum tuntas	Remidial
11	Henrica Yuliana Winda Karunia Putri	17	7	0	0	20	44	44	44	Belum tuntas	Remidial
12	Iksan Ramadan	13	13	20	8	20	74	74	74	Tuntas	Pengayaan
13	Muhammad Ainur Rofiq	12	12	20	8	20	72	72	72	Tuntas	Pengayaan
14	Muhammad Fatu Rohim	17	1	20	8	4	50	50	50	Belum tuntas	Remidial
15	Muhammad Fayza Aziz Nugroho	17	7	3	0	1	28	28	28	Belum tuntas	Remidial
16	Nadia Irka Viana	10	7	8	0	20	45	45	45	Belum tuntas	Remidial
17	Nisriinaa Luthfi	20	5	20	2	20	67	67	67	Belum tuntas	Remidial

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20					
18	Nisrina Novitasari	5	12	0	4	20	41	41	41	Belum tuntas	Remidial
19	Olga Luvia Agus Dani	17	4	8	0	4	33	33	33	Belum tuntas	Remidial
20	Qonitah Ikhtiar S	18	5	20	1	20	64	64	64	Belum tuntas	Remidial
21	Rahma Safrianti	11	13	8	0	20	52	52	52	Belum tuntas	Remidial
22	Rendi Yuniyanto S	8	12	8	8	10	46	46	46	Belum tuntas	Remidial
23	Rifna Sefianisa	14	7	3	8	20	52	52	52	Belum tuntas	Remidial
24	Sari Laila Al Muqhny	16	7	8	0	20	51	51	51	Belum tuntas	Remidial
25	Tia Mulyani	18	4	3	2	20	47	47	47	Belum tuntas	Remidial
26	Tika Wulandari	12	4	8	0	20	44	44	44	Belum tuntas	Remidial
27	Varendha Dwitama Wahid Ikhsanudin	17	7	3	8	4	39	39	39	Belum tuntas	Remidial
28	Wahid Ikhsanudin	13	20	20	2	20	75	75	75	Tuntas	Pengayaan
29	Zahra Tazkia Noor Nabilla	15	4	8	0	20	47	47	47	Belum tuntas	Remidial
30	Zhal Zabila Oktaviana	11	10	8	1	20	50	50	50	Belum tuntas	Remidial
31	Zidni Farhan Mubarak	11	1	0	0	0	12	12	12	Belum tuntas	Remidial
Jumlah Skor		438	203	286	78	449					
Jumlah Skor Maksimum		620	620	620	620	620					
% Skor Tercapai		70,65	32,74	46,13	12,58	72,42					

Pengasih, 21 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X IPS 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 21 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	0	0	
95	0	0	
90	0	0	
85	0	0	
80	0	0	
75	3	225	
70	2	140	
65	2	130	
60	0	0	
55	4	220	
50	6	300	
45	7	315	
40	1	40	
35	2	70	
30	1	30	
25	0	0	
20	1	20	
15	1	15	
10	1	10	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	31	1515	

1. Daya Serap	=	$\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$			
		= 48,87 %			
2. Analisis					
a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68			=	28 orang	
b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68			=	3 orang	
3. Tindak Lanjut					
a. Perbaikan	:	28 orang			
a. Pengayaan	:	3 orang			
4. Program Perbaikan					
5. Program Pengayaan					
6. Nilai Rata-Rata	=	46,90			
7. Nilai Tertinggi	=	75,00			
8. Nilai Terendah	=	6,00			

Pengasih, 21 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X IPS 1 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 21 November 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN	
1	0,148	Tidak Baik	0,706	Mudah	Tidak Baik
2	0,607	Baik	0,327	Sedang	Baik
3	0,765	Baik	0,461	Sedang	Baik
4	0,351	Baik	0,126	Sulit	Cukup Baik
5	0,745	Baik	0,724	Mudah	Cukup Baik

Pengasih, 21 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
Materi : Fungsi
Kelas/Semester : X IPS 2 / I (Gasal)
Tanggal Tes : 23 November 2017

KKM
68

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20					
1	Agung Wijaya	20	11	20	0	0	51	51	51	Belum tuntas	Remidial
2	Akhmad Lutfi	10	11	8	0	0	29	29	29	Belum tuntas	Remidial
3	Aksadella Putri Saptarintan	6	0	3	2	2	13	13	13	Belum tuntas	Remidial
4	Ali Marwan	18	11	20	2	8	59	59	59	Belum tuntas	Remidial
5	Aliffatah Eryn G	20	11	3	0	0	34	34	34	Belum tuntas	Remidial
6	Ari Afrizal	19	13	20	1	20	73	73	73	Tuntas	Pengayaan
7	Ata Mifzal Uthman	20	11	20	0	0	51	51	51	Belum tuntas	Remidial
8	Edo Rahmat R	20	11	3	2	8	44	44	44	Belum tuntas	Remidial
9	Dimas Bambang P	20	10	20	0	0	50	50	50	Belum tuntas	Remidial
10	Fairuz Tsaqif Syakur	18	20	15	20	20	93	93	93	Tuntas	Pengayaan
11	Fani Rismayanti	15	11	20	20	20	86	86	86	Tuntas	Pengayaan
12	Farid Fajariyanto	20	11	8	2	2	43	43	43	Belum tuntas	Remidial
13	Feril Setiawan	15	11	0	2	8	36	36	36	Belum tuntas	Remidial
14	Firstya Rahma Diba Hayyan Fikrullah	20	12	20	2	8	62	62	62	Belum tuntas	Remidial
15	Fitriana Siskawati	19	10	3	1	0	33	33	33	Belum tuntas	Remidial
16	Galih Prakoso	5	0	20	20	20	65	65	65	Belum tuntas	Remidial
17	Guntur Pradana	15	10	20	8	20	73	73	73	Tuntas	Pengayaan

NO	NAMA	NOMOR SOAL/SKOR MAKSIMAL					TOTAL SKOR	NILAI	% PENCAPAIAN	KETUNTASAN BELAJAR	PENGAYAAN/ REMIDIAL
		1	2	3	4	5					
		20	20	20	20	20					
18	Krisma Adiyansyah	19	20	13	8	20	80	80	80	Tuntas	Pengayaan
19	Luthfi Perdana Widodo	20	11	0	2	2	35	35	35	Belum tuntas	Remidial
20	Muhammad Farchan Zahari	19	11	13	8	20	71	71	71	Tuntas	Pengayaan
21	Muhammad Zar'an	20	11	13	8	1	53	53	53	Belum tuntas	Remidial
22	Naraditya Amara A	18	11	3	2	2	36	36	36	Belum tuntas	Remidial
23	R. Pandu Dwi Anggoro	15	11	20	0	8	54	54	54	Belum tuntas	Remidial
24	Rio Rivangga	14	11	3	1	2	31	31	31	Belum tuntas	Remidial
25	Rizky Putra Kurniawan	20	11	20	15	1	67	67	67	Belum tuntas	Remidial
26	Septiana Wulan Sari	20	11	20	16	1	68	68	68	Belum tuntas	Remidial
27	Tegar Kusnanto	18	11	0	2	2	33	33	33	Belum tuntas	Remidial
28	Tegar Prabowo	20	18	20	20	20	98	98	98	Tuntas	Pengayaan
29	Venny Dwi Aryani	15	11	15	20	8	69	69	69	Tuntas	Pengayaan
30	Wisang Herlambang W	20	11	17	8	0	56	56	56	Belum tuntas	Remidial
31	Wulan Ayu Setyo Budi	15	11	3	2	2	33	33	33	Belum tuntas	Remidial
32	Yoga Arya Wijaya	20	13	20	2	8	63	63	63	Belum tuntas	Remidial
Jumlah Skor		553	357	403	196	233					
Jumlah Skor Maksimum		640	640	640	640	640					
% Skor Tercapai		86,41	55,78	62,97	30,63	36,41					

Pengasih, 23 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X IPS 2 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 23 November 2017

KKM
68

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JML (AxB)	KETERANGAN
100	1	100	
95	1	95	
90	1	90	
85	0	0	
80	1	80	
75	3	225	
70	3	210	
65	2	130	
60	2	120	
55	4	220	
50	1	50	
45	2	90	
40	2	80	
35	6	210	
30	1	30	
25	0	0	
20	0	0	
15	1	15	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
Jumlah	31	1745	

1. Daya Serap	= $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100 \%$	
	= 56,29 %	
2. Analisis		
a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 68		= 23 orang
b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas atau sama dengan 68		= 9 orang
3. Tindak Lanjut		
a. Perbaikan	: 23 orang	
a. Pengayaan	: 9 orang	
4. Program Perbaikan		
5. Program Pengayaan		
6. Nilai Rata-Rata	= 54,44	
7. Nilai Tertinggi	= 98,00	
8. Nilai Terendah	= 13,00	

Pengasih, 23 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
 Materi : Fungsi
 Kelas/Semester : X IPS 2 / I (Gasal)
 Tanggal Tes : 23 November 2017

KKM
68

NOMOR SOAL	DAYA BEDA		TINGKAT KESUKARAN		KESIMPULAN AKHIR
	KOEFISIEN	KETERANGAN	KOEFISIEN	KETERANGAN	
1	0,258	Cukup Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
2	0,528	Baik	0,558	Sedang	Baik
3	0,745	Baik	0,630	Sedang	Baik
4	0,729	Baik	0,306	Sedang	Baik
5	0,758	Baik	0,364	Sedang	Baik

Pengasih, 23 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

LAMPIRAN 13
PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN

**PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN
KELAS X SMA N 1 PENGASIH**

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB
KELAS : X MIPA 1
MATERI : FUNGSI
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1. PROGRAM PERBAIKAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 3, 4, 6, 8, 9, 12, 17, 18, 22, 23, 29, 30, 31, 33
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : Mengerjakan soal perbaikan dan pengayaan
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 24 November 2017

2. PROGRAM PENGAYAAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 1, 2, 5, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 34
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : Mengerjakan soal perbaikan dan pengayaan
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 24 November 2017

PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN
KELAS X SMA N 1 PENGASIH

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB
KELAS : X MIPA 2
MATERI : FUNGSI
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1. PROGRAM PERBAIKAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : Mengerjakan soal perbaikan dan pengayaan
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 22 November 2017

2. PROGRAM PENGAYAAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 1, 5, 7, 9, 12, 15, 16, 18, 22, 29, 31
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : Mengerjakan soal perbaikan dan pengayaan
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 22 November 2017

PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN
KELAS X SMA N 1 PENGASIH

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB
KELAS : X MIPA 3
MATERI : FUNGSI
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1. PROGRAM PERBAIKAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : Mengerjakan soal perbaikan dan pengayaan
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 21 November 2017

2. PROGRAM PENGAYAAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 1, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 23, 33
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : Mengerjakan soal perbaikan dan pengayaan
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 21 November 2017

PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN
KELAS X SMA N 1 PENGASIH

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB
KELAS : X MIPA 4
MATERI : FUNGSI
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1. PROGRAM PERBAIKAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16,
18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 30, 31,
33, 34
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : Mengerjakan soal perbaikan dan
pengayaan
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 21 November 2017

2. PROGRAM PENGAYAAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 2, 3, 11, 14, 17, 25, 26, 27, 28, 29,
32
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : Mengerjakan soal perbaikan dan
pengayaan
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 21 November 2017

**PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN
KELAS X SMA N 1 PENGASIH**

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB
KELAS : X IPS 1
MATERI : FUNGSI
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1. PROGRAM PERBAIKAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14,
15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,
24, 25, 26, 27, 29, 30, 31
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : 1) Mengulang materi pelajaran
2) Memecahkan soal bersama
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 27 November 2017

2. PROGRAM PENGAYAAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 12, 13, 28
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : 1) Mengulang materi pelajaran
2) Memecahkan soal bersama
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 27 November 2017

PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN
KELAS X SMA N 1 PENGASIH

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB
KELAS : X IPS 2
MATERI : FUNGSI
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1. PROGRAM PERBAIKAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15,
16, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27,
30, 31, 32
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : Memberi tugas khusus
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 27 November 2017

2. PROGRAM PENGAYAAN

- A. SASARAN SISWA NOMOR : 6, 10, 11, 17, 18, 20, 28, 29
- B. BENTUK PERBAIKAN : Individu
- C. JENIS PERBAIKAN : Memberi tugas khusus
- D. MATERI PERBAIKAN : Fungsi
- E. PELAKSANAAN : 27 November 2017

LAMPIRAN 14
PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN
PENGAYAAN

**PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas : X MIPA 2
Materi : Fungsi
Tanggal Pelaksanaan : 22 November 2017

NO	NAMA	NILAI ULANGAN	PERBAIKAN	PENGAYAAN	NILAI SESUDAH		NILAI AKHIR
					PERBAIKAN	PENGAYAAN	
1	Adinda Niken Widyasari	81		v		51	81
2	Aji Zuhdan Kosala	60	v		71		71
3	Al-Ikhsani Ilham Arisetya	52	v		68		68
4	Amry Muhammad Azhzhahar	58	v		69		69
5	Aprilya Wahyu Handayani	81		v		81	81
6	Ar-rafah Nurul Hanafi	53	v		68		68
7	Ayunda Nur Saufani	72		v		0	72
8	Bhaskara Bondan Tri Atmaja	37	v		68		68
9	Charrly Dittha Vijayo	72		v		0	72
10	Dicky Prasetya Nugraha	55	v		83		83
11	Dika Ayu Apriyanti	60	v		93		93
12	Dini Nur Laili	72		v		99	99
13	Esha Fitri Nuryani	58	v		89		89
14	Fadhli Nur Affandi	48	v		68		68
15	Ghefira Nur Fatimah	71		v		0	71
16	Harridini Her Putriyani	76		v		69	76
17	Ika Fani Nurhayati	53	v		68		68
18	Intan Nawalia	73		v		99	99

NO	NAMA	NILAI ULANGAN	PERBAIKAN	PENGAYAAN	NILAI SESUDAH		NILAI AKHIR
					PERBAIKAN	PENGAYAAN	
19	Izzuddin Kurniarto	47	v		78		78
20	Izzudin Alqosam	53	v		68		68
21	Khoirunnisa Elsanda	62	v		68		68
22	Mei Sucita Dewi	72		v		0	72
23	Noor Suci Nugraheni	57	v		81		81
24	Rachma Umilia Jati	45	v		73		73
25	Ragil Totti Fathoni	49	v		68		68
26	Rahma Hayatunnufus	36	v		77		77
27	Revy Andika Rahmadani	63	v		95		95
28	Rifky Achmad Fahrezie	58	v		68		68
29	Riris Kurniasari	75		v		60	75
30	Riza Fatihul Ihsan	60	v		68		68
31	Safitri	71		v		0	71
32	Tri Pawarti	53	v		69		69
33	Yahya Wirya Wisesa	57	v		68		68

Pengasih, 30 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas : X MIPA 3
Materi : Fungsi
Tanggal Pelaksanaan : 22 November 2017

NO	NAMA	NILAI ULANGAN	PERBAIKAN	PENGAYAAN	NILAI SESUDAH		NILAI AKHIR
					PERBAIKAN	PENGAYAAN	
1	Alda Regita Oktaviana	75		v		73	75
2	Aldeila Meizatiesya Bimantoro	57	v		83		83
3	Alin Dwi Pratiwi	17	v		97		97
4	Amelia Fatika Putri	44	v		84		84
5	Anasyafwa Doni Tirta Wicakcono	59	v		80		80
6	Annisa Fajar Rahmawati	59	v		91		91
7	Arista Cahya Mahardika	59	v		91		91
8	Askha Egyta Rikayana	87		v		99	99
9	Bagas Arya Putra	54	v		74		74
10	Chintia Shalaza Amami	70		v		99	99
11	Dea Anggita Azahra	70		v		86	86
12	Dewi Wulan Fitriyani	99		v		96	99
13	Fadel Muhammad Ad'ha Alfalfa	58	v		68		68
14	Fitri Nurhayati	92		v		99	99
15	Habib Al Azmi	51	v		83		83
16	Himmah Syahidah Salsabila	75		v		68	75
17	Istikhomah Septa Dewanti	43	v		82		82
18	Khoirul Anhar	56	v		80		80

NO	NAMA	NILAI ULANGAN	PERBAIKAN	PENGAYAAN	NILAI SESUDAH		NILAI AKHIR
					PERBAIKAN	PENGAYAAN	
19	Mahendra Putra Idatama	50	v		68		68
20	Meilani Astri Aulia	56	v		68		68
21	Meta Julia Erlianti	43	v		87		87
22	Nur Hidayat	40	v		72		72
23	Raden Roro Dwi Lestari	84		v		98	98
24	Reizka Putri Mahardhika	56	v		87		87
25	Rifdah Siti Afifah	48	v		95		95
26	Rizky Nur Arif Wibisana	42	v		83		83
27	Ronansa Vaza Bramudya	60	v		68		68
28	Salma Shafa Rafidah	12	v		72		72
29	Shoumi Kurnia Dewi	55	v		84		84
30	Syarif Hidayatulloh	49	v		85		85
31	Wahyu Pradeka	58	v		85		85
32	Winie Evtarinda	62	v		68		68
33	Yekti Nugrahani Pangestu	76		v		76	76

Pengasih, 30 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas : X MIPA 4
Materi : Fungsi
Tanggal Pelaksanaan : 22 November 2017

NO	NAMA	NILAI ULANGAN	PERBAIKAN	PENGAYAAN	NILAI SESUDAH		NILAI AKHIR
					PERBAIKAN	PENGAYAAN	
1	Adhiyaksa Eqie Wardana	63	v		81		81
2	Annisa Jaherta Saragih	69		v		95	95
3	Arief Rahman Ikhwan	79		v		80	80
4	Arif Sapto Mulyono	57	v		95		95
5	Atik Zuliana	50	v		68		68
6	Daffa Fahrudi Syihab	61	v		93		93
7	Dannisa Asyida Oktavia Utami	46	v		99		99
8	Diany Faraz Paramitha	36	v		90		90
9	Dwi Nur Indah Sari	29	v		99		99
10	Gevy Nuradira Isnaini	37	v		89		89
11	Hamam Mustaqini	76		v		100	100
12	Hanifah Prihastuti	23	v		76		76
13	Maqbulah Salma Amalia	55	v		81		81
14	Meitha Muldayati	69		v		99	99
15	Moko Angga Wibowo	53	v		92		92
16	Monica Stefani	55	v		95		95
17	Muhammad Fadhil	100		v		100	100
18	Muhammad Ilham	62	v		86		86

NO	NAMA	NILAI ULANGAN	PERBAIKAN	PENGAYAAN	NILAI SESUDAH		NILAI AKHIR
					PERBAIKAN	PENGAYAAN	
19	Nanda Fikri Fathoni	56	v		93		93
20	Naufal Hamdani	51	v		77		77
21	Nidaa' Rifqoh Fauzi	58	v		83		83
22	Ninda Nur Afifah	29	v		68		68
23	Paulina Aqueleia Emillia Adhe Chismaianty	61	v		95		95
24	Prahastika Mahareni	31	v		68		68
25	Purwandito Dava Saputra	74		v		0	74
26	Puspa Mufika Rahma	71		v		92	92
27	Raras Jatiningtyas Surya Hidayat	69		v		92	92
28	Saiful Firdaus	84		v		93	93
29	Salsa Djagat Diyta	71		v		99	99
30	Sri Nur Endah Yumandari	29	v		68		68
31	Yanuar Prasetya	62	v		68		68
32	Yuan Viero Mahendra	82		v		92	92
33	Zuarifka Ana Aswiba	68		v		97	97
34	Zuchdi Ardianto	63	v		79		79

Pengasih, 30 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

**PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN PENGAYAAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas : X IPS 2
Materi : Fungsi
Tanggal Pelaksanaan : 22 November 2017

NO	NAMA	NILAI ULANGAN	PERBAIKAN	PENGAYAAN	NILAI SESUDAH		NILAI AKHIR
					PERBAIKAN	PENGAYAAN	
1	Agung Wijaya	51	v		37		68
2	Akhmad Lutfi	29	v		40		68
3	Aksadella Putri Saptarintan	13	v		73		73
4	Ali Marwan	59	v		49		68
5	Aliffatah Eryn G	34	v		39		68
6	Ari Afrizal	73		v		24	73
7	Ata Mifzal Uthman	51	v		31		68
8	Edo Rahmat R	44	v		47		68
9	Dimas Bambang P	50	v		77		77
10	Fairuz Tsaqif Syakur	93		v		86	93
11	Fani Rismayanti	86		v		74	86
12	Farid Fajariyanto	43	v		39		68
13	Feril Setiawan	36	v		50		68
14	Firstya Rahma Diba Hayyan Fikrullah	62	v		90		90
15	Fitriana Siskawati	33	v		97		79
16	Galih Prakoso	65	v		61		68
17	Guntur Pradana	73		v		87	87
18	Krisma Adiyansyah	80		v		71	80

NO	NAMA	NILAI ULANGAN	PERBAIKAN	PENGAYAAN	NILAI SESUDAH		NILAI AKHIR
					PERBAIKAN	PENGAYAAN	
19	Luthfi Perdana Widodo	35	v		57		68
20	Muhammad Farchan Zahari	71		v		51	71
21	Muhammad Zar'an	53	v		63		68
22	Naraditya Amara A	36	v		86		86
23	R. Pandu Dwi Anggoro	54	v		79		79
24	Rio Rivangga	31	v		37		68
25	Rizky Putra Kurniawan	67	v		56		68
26	Septiana Wulan Sari	68		v		97	80
27	Tegar Kusnanto	33	v		34		68
28	Tegar Prabowo	98		v		66	98
29	Venny Dwi Aryani	69		v		96	80
30	Wisang Herlambang W	56	v		60		68
31	Wulan Ayu Setyo Budi	33	v		100		60
32	Yoga Arya Wijaya	63	v		93		75

Pengasih, 30 November 2017
Mahasiswa PLT

Listia Palupi Wisnu Aji
NIM. 14301241007

LAMPIRAN 15
DOKUMENTASI KEGIATAN



Kegiatan pembelajaran di kelas



Upacara HUT Kabupaten Kulon Progo



Kegiatan orasi calon ketua OSIS



Pelaksanaan Ulangan Harian



Pelaksanaan Ulangan Tengah Semester



Kegiatan "Selamat Pagi Siswaku"



Penarikan mahasiswa PLT UNY 2017



Pemasangan nama ruang kelas dan laboratorium (Program Kerja Kelompok)