

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**SMA NEGERI 1 PENGASIH**

**KULON PROGO**



**Disusun oleh :**

**NURPUJIASTUTI**

**14203241020**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : NURPUJIASTUTI  
NIM : 14203241020  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

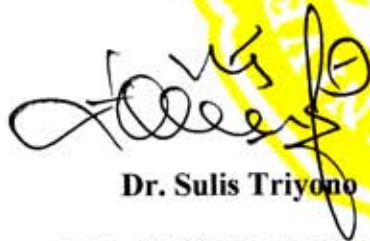
Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pengasih mulai tanggal 16 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan PLT tercakup dalam naskah laporan ini.

Pengasih, 29 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing PLT



**Dr. Sulis Triyono**

NIP. 19580506 198601 1 001



**Elis Siti Qomariah, S.Pd**

Mengetahui,

Kepala SMA N I Pengasih

Koordinator PLT SMA N I Pengasih



**Drs. Ambar Gunawan**

NIP. 19611016 198501 1 001



**Totok Setyadi, S.Pd**

NIP. 19680326 199003 1 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dengan baik dan lancar. PLT merupakan suatu kegiatan praktik lapangan yang secara terbimbing oleh guru diselenggarakan di sekolah. Dalam PLT mahasiswa dituntut untuk mampu mengaplikasikan kompetensi-kompetensi yang diperoleh dari bangku kuliah namun masih dibimbing oleh guru pamong di sekolah. Dengan adanya PLT mahasiswa diharapkan dapat mengetahui secara nyata kondisi belajar mengajar dan kondisi lingkungan di sekolah.

Sebagai pertanggungjawaban dan penilaian kegiatan PLT, disusunlah Laporan Pelaksanaan Kegiatan PLT. Laporan ini dapat digunakan pula sebagai pemenuh persyaratan program PLT sekaligus bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PLT. Kesuksesan pelaksanaan PLT tidak dapat tercapai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Ayah, Ibu dan keluarga yang selalu memotivasi.
3. Pimpinan dan staff LPPMP UNY serta dosen-dosen UNY yang telah memberikan izin dan pengarahan sebagai bekal pelaksanaan PLT.
4. Kepala SMA N 1 Pengasih, Drs. Ambar Gunawan yang telah menyambut dan memberikan izin atas terlaksanya kegiatan PLT.
5. Koordinator PLT SMA N 1 Pengasih, Totok Setyadi, S. Pd.
6. Dosen Pembimbing Lapangan PLT, Dr. Sulis Triyono, M.Pd atas bimbingannya.
7. Guru Pembimbing kegiatan PLT, Elis Siti Qomariah, S.Pd yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar.
8. Bapak/Ibu guru serta karyawan SMA N 1 Pengasih yang telah membantu selama kegiatan PLT.
9. Siswa-siswa kelas X IPA 1 dan IPS 1 dan teman-teman PLT UNY 2107 yang telah mengikuti rangkaian program kegiatan PLT UNY.
10. Serta semua pihak yang telah membantu PLT UNY 2017.

Penyusun menyadari banyak kesalahan dalam penyusunan laporan. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik dan semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Pengasih, 29 November 2017

Penyusun

Nurpujiastuti

NIM 1420324102

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Peserta Didik .....	6
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	6
<b>BAB II. KEGIATAN PPL</b>	
A. Persiapan .....	9
B. Pelaksanaan .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL .....	16
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran .....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	23
<b>LAMPIRAN</b> .....	24

## DAFTAR TABEL

Praktik Pembelajaran di Kelas.....	14
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
2. Matriks Program Kerja PPT UNY Tahun 2017
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PLT Tahun 2017
4. Dokumentasi PLT Tahun 2017
5. Kartu Bimbingan PLT
6. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2017/2018 SMA Negeri 1 Pengasih
7. Silabus
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
9. Soal Ulangan Harian

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN**

#### **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

##### **DI SMA NEGERI 1 PENGASIH**

Nurpujiastuti

14203241020

Pendidikan Bahasa Jerman

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), yang sebelumnya bernama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa semester 7 Universitas Negeri Yogyakarta. PLT merupakan upaya peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang merupakan bentuk pembelajaran mahasiswa UNY dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mencari pengetahuan di luar kampus yakni pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang yang ditekuni, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Selain itu, sebagai mahasiswa pendidikan perlu adanya pelatihan mengajar agar dapat menguasai empat kompetensi guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

Kegiatan PLT dilakukan di SMA Negeri 1 Pengasih di Kulon Progo, DIY. Kegiatan pra PLT adalah observasi, kemudian mahasiswa beserta DPL PLT melaksanakan kegiatan penerjunan pada tanggal 16 September 2017 dengan harapan mahasiswa sudah dapat beraktivitas di lingkungan sekolah, dan kegiatan terakhir yaitu evaluasi serta penarikan mahasiswa PLT yang dilaksanakan 15 November 2017. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa observasi kelas, konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan RPP dan materi mengajar sekaligus pembuatan perangkat administrasi guru. Setiap kali praktik mengajar di lapangan praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai persiapan mengajar supaya lebih mudah dan lebih menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa. Penyusun mendapat kesempatan mengajar di kelas X IPA 1 dan X IPS 1.

Secara umum, pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan baik. Adapun hambatan yang muncul dapat diminimalisir dengan konsultasi dengan guru pamong dan dosen DPL Prodi, sehingga pelaksanaan PLT dapat terlaksana dengan baik. Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih 10 minggu di SMA Negeri 1 Pengasih ini dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di dalam bidang Pendidikan Bahasa Jerman yang diperoleh di bangku perkuliahan.

*Kata kunci: PLT, SMA Negeri 1 Pengasih, Pendidikan Bahasa Jerman*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pengasih bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PLT melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing yang ditunjuk oleh pihak LPPMP UNY. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

#### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PLT yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PLT. Berdasarkan observasi, mahasiswa PLT telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil SMA Negeri 1 Pengasih

SMA Negeri 1 Pengasih yang berlokasi di Jalan Kertodiningrat 41, Margosari, Pengasih, Kulon Progo mempunyai visi dan misi sekolah sebagai berikut:

- a. Visi SMA N 1 Pengasih adalah “Terwujudnya insan yang beriman dan terpelajar”. Adapun indikatornya:
  - 1) Taat dan patuh menjalankan syariat agama dan budi pekerti luhur.
  - 2) Memiliki wawasan dan pengetahuan yang memadai.
  - 3) Mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.
  - 4) Memiliki sikap disiplin dan tertib.
  - 5) Memiliki kecakapan hidup yang memadai.
- b. Misi SMA N 1 Pengasih:
  - 1) Menumbuhkan penghayatan serta pengalaman terhadap ajaran agama dan akhlak mulia.
  - 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
  - 3) Menanamkan sikap disiplin dan tertib.
  - 4) Mengembangkan kecakapan hidup (life skills).
  - 5) Menerapkan manajemen partisipatif dan melibatkan semua unsur yang terkait.
  - 6) Menerapkan semboyan “Hari esok harus lebih baik dari hari ini”.
  - 7) Menjalin kerja sama dengan pihak lain yang terkait.

## 2. Kondisi Fisik

Secara geografis, letak SMA N 1 Pengasih cukup strategis karena berada di tepi Jalan KRT Kertodiningrat sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMA N 1 Pengasih berbatasan dengan:

- a. Sisi utara berbatasan dengan SD N 2 Pengasih.
- b. Sisi barat berbatasan dengan Jalan KRT Kertodiningrat.
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan SMK N 2 Pengasih.
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Padukuhan Margosari.

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Selain itu, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMA N 1 Pengasih yaitu adanya:

- a. Ruang kelas siswa yang terdiri dari:
  - 1) 6 ruang kelas untuk kelas X
  - 2) 5 ruang kelas untuk kelas XI IPA

- 3) 3 ruang kelas untuk kelas XI IPS
- 4) 3 ruang kelas untuk kelas XII IPA
- 5) 4 ruang kelas untuk kelas XII IPS

b. Ruang laboratorium yang terdiri dari:

- 1) Laboratorium Fisika
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium Biologi
- 4) Laboratorium Komputer
- 5) Laboratorium Bahasa

c. Ruang kantor yang terdiri dari:

- 1) 1 ruang Kepala Sekolah
- 2) 1 ruang Wakasek
- 3) 1 ruang Guru
- 4) 1 ruang Tata Usaha

d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari:

- 1) 1 ruang BK
- 2) 1 ruang Perpustakaan
- 3) 1 ruang UKS
- 4) 1 ruang Musik
- 5) 1 ruang AVA
- 6) 1 ruang OSIS
- 7) 1 ruang Tamu
- 8) 1 Masjid
- 9) 1 ruang Koperasi
- 10) 2 ruang Gudang
- 11) 3 Kantin
- 12) Toilet di tiga tempat
- 13) 1 Lapangan Upacara
- 14) 1 Lapangan Basket
- 15) 1 Lapangan Voli
- 16) 1 tempat Parkir Siswa
- 17) 1 tempat Parkir Guru

3. Kondisi Non Fisik

a. Potensi Siswa

Potensi siswa tergolong sedang. Meskipun input siswa di sekolah ini cenderung sedang, tetapi outputnya cenderung bisa bersaing dengan sekolah- sekolah lain. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa dan hasilnya banyak prestasi yang telah

diraih oleh siswa SMA N 1 Pengasih meskipun masih banyak pada prestasi non akademik.

b. Potensi Guru

Guru dengan jumlah 44 orang, terdiri dari 24 laki-laki dan 20 perempuan dengan 80% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang study masing-masing.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 18 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMA N 1 Pengasih yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di siniterlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai kontrol bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMA N 1 Pengasih sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS.

f. Ekstrakurikuler

SMA N 1 Pengasih memiliki kegiatan ekatrakurikuler sebagai sarana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekatrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

- 1) Kepramukaan
- 2) Futsal

- 3) Basket
- 4) Voli
- 5) Tenis Meja
- 6) Bulu Tangkis
- 7) Bela Diri
- 8) Karya Ilmiah Remaja
- 9) Seni Baca Al-Quran
- 10) Drum Band
- 11) Single Band
- 12) PMR
- 13) Bahasa Inggris
- 14) Mading
- 15) Bahasa Jerman, dan
- 16) TIK

4. Kode Etik Sekolah

- a. Peserta didik menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut dan bertoleransi dengan antar agama.
- b. Peserta didik menghormati dengan sesama, pendidik, dan tenaga kependidikan.
- c. Peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan menjunjung tinggi ketentuan pembelajaran dan memenuhi semua peraturan yang berlaku.
- d. Peserta didik menjaga kerukunan dan kedamaian untuk mewujudkan harmonis sosial di antara teman.
- e. Peserta didik mencintai keluarga, masyarakat, dan menyayangi sesama.
- f. Peserta didik mencintai lingkungan, bangsa, dan negara.
- g. Peserta didik menjaga dan memelihara sarana dan prasarana, kebersihan, ketertiban, keamanan, keindahan, dan kenyamanan sekolah.
- h. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang menjual buku pelajaran, seragam sekolah, pakaian sekolah, atau peralatan sekolah pada peserta didik.
- i. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dalam memberikan bimbingan belajar atau les kepada peserta didik.

- j. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dari peserta didik baik langsung atau tidak langsung yang bertentangan dengan Undang-Undang.
- k. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang melakukan sesuatu baik secara langsung atau tidak yang menciderai integritas hasil Ujian Sekolah dan Ujian Nasional.
- l. Semua warga sekolah menjadi warga masyarakat yang baik dan menjaga nama baik almamater atau sekolah.

## **B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN PESERTA DIDIK**

Praktikan merupakan mahasiswa dari jurusan Pendidikan Bahasa Jerman maka analisis situasi yang diambil adalah yang berhubungan dengan bidang pembelajaran Bahasa Jerman. Guru mata pelajaran Bahasa Jerman yang bertugas di SMA N 1 Pengasih yaitu Ibu Elis Siti Qomarih S.Pd

Kami dalam melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) didampingi beliau dan mendapatkan kelas X IP 1 DAN X IPS 1 untuk Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

1. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan sudah beragam dan student center, dimana peserta didik sebagai pusatnya dan guru memfasilitasi dalam belajar. Berbagai media pun telah digunakan.

2. Buku Pelajaran

Buku pelajaran bahasa Jerman yang digunakan yaitu Studio D A1 yang sudah tersedia di perpustakaan sekolah.

3. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sudah banyak macamnya, mulai dari permainan sampai video.

4. Alat pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan ialah white board, spidol board marker, kertas, dan LCD.

## **C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT**

1. Perumusan Masalah

Perumusan program PLT dilakukan berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada 10 dan 11 September 2017, diperoleh beberapa permasalahan yang dirasa perlu adanya pemecahan. Beberapa permasalahan yang ditemukan diantaranya adalah minat peserta didik yang kurang terhadap mata pelajaran Bahasa Jerman. Hal tersebut membuat guru harus mencari metode dan media yang menarik. Selain itu juga terdapat peserta didik dengan kebutuhan khusus sehingga guru harus memberikan perlakuan khusus terhadap peserta didik tersebut.

## 2. Rancangan Kegiatan Program PLT

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan kurang lebih selama 10 minggu terhitung mulai tanggal 16 September - 15 November 2017. Kegiatan PLT ini meliputi praktik mengajar secara terbimbing. Adapun rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak di kampus dengan adanya pembelajaran mikro sampai dengan sekolah sebagai tempat praktik. Kegiatan di sekolah dimulai sejak observasi, penyerahan, sampai penarikan. Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang dilakukan oleh praktikan, maka tersusunlah beberapa program PLT Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, yang dikelompokkan menjadi tiga, yaitu:

### a. Tahap Persiapan di Kampus

Pelaksanaan pengajaran mikro (Micro Teaching) dilaksanakan pada semester VI di Fakultas Bahasa dan Seni UNY dengan tujuan untuk memberi bekal awal dalam pelaksanaan PLT. Pengajaran mikro meliputi:

- 1) Membuka pelajaran.
- 2) Praktik mengajar serta menggunakan metode dan media pembelajaran.
- 3) Teknik bertanya.
- 4) Teknik penugasan dan pengelolaan kelas.
- 5) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran

### b. Observasi di Sekolah

Observasi merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada bulan September 2017. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa.

c. Kegiatan PLT

Praktik mengajar merupakan inti pelaksanaan PLT. Praktik mengajar membentuk profesi. Praktikan dilatih menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Latihan mengajar dibagi menjadi dua yaitu latihan mengajar terbimbing dan latihan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan didampingi guru pembimbing, sedangkan latihan belajar mandiri adalah latihan mengajar selayaknya guru dengan tidak didampingi guru. Setiap mahasiswa PLT diwajibkan latihan mengajar sesuai dengan materi yang ada dengan metode pembelajaran yang sudah didapat dari kampus.

. d. Kegiatan Insidental

Kegiatan insidental yaitu mengisi pelajaran pada jam kosong (ketika guru yang seharusnya mengajar berhalangan hadir).

e. Penyusunan Laporan

Laporan PLT harus disusun sebagai tugas akhir dari PLT yang merupakan laporan pertanggungjawaban dan evaluasi atas terlaksananya kegiatan PLT. Hasilnya dikumpulkan maksimal 2 minggu setelah penarikan mahasiswa dari lokasi PLT.

f. Penarikan PLT

Kegiatan penarikan PLT dilakukan tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMA N 1 Pengasih.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN

Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak praktikan berada di kampus sampai disekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 16 September 2017, dan secara garis besar persiapan kegiatan PLT meliputi:

##### 1. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa sebelum kegiatan PLT adalah pelaksanaan mata kuliah pengajaran mikro dan mata kuliah strategi belajar mengajar yang diperlukan bagi mahasiswa. Mengajar di dalam kelas tidak serta merta maju tanpa persiapan. Kesiapan fisik, mental serta kompetensi yang sesuai dengan program keahlian sangat diperlukan. Secara umum, pengajaran mikro atau dikenal dengan *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah atau lembaga pendidikan dalam program PLT, sehingga mata kuliah ini menjadi tolok ukur kesiapan mengajar bagi mahasiswa. Mahasiswa dikatakan siap mengajar jika memenuhi syarat administrasi minimal mendapat nilai B. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyusun bahan ajar, dan membuat media pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, dan apersepsi.
- c. Praktik mengajar dengan metode kreatif, inovatif dan menyenangkan namun tetap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktik menyampaikan materi yang sesuai dan relevan.

- e. Teknik bertanya kepada siswa.
- f. Menyusun evaluasi pembelajaran.
- g. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- h. Praktik menggunakan media pembelajaran.
- i. Praktik menutup pelajaran

## 2. Pembekalan PLT

Sebelum melaksanakan PLT, diperlukan kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PLT. Oleh karena itu, mahasiswa calon praktikan tidak hanya dibekali pengajaran mikro akan tetapi juga dengan pembekalan khusus berupa pembekalan PLT yang dilaksanakan di fakultas masing-masing. Pembekalan untuk Fakultas Bahasa dan Seni dilakukan di Auditorium UNY. Pembekalan PLT dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Pembekalan khusus yang kedua dilaksanakan oleh DPL PLT sebelum penerjunan mahasiswa praktikan untuk PLT. Tujuannya adalah untuk memotivasi serta memantapkan kesiapan mahasiswa. Pembekalan PLT dengan DPL PLT tidak hanya dilaksanakan sebelum PLT berjalan, tetapi juga selama PLT dilaksanakan dimana mahasiswa berhak untuk berkonsultasi dengan DPL PLT masing-masing.

## 3. Observasi pembelajaran di kelas

Observasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman awal terkait proses belajar mengajar yang berlangsung di kelas. Obyek pengamatan meliputi kompetensi profesional yang telah dicontohkan oleh seorang guru pembimbing serta kondisi kelas yang meliputi siswa dan juga perangkat kelas lainnya. Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada 10 dan 11 September 2017. Setelah dilakukan observasi ini, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

#### 4. Kegiatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

##### a. Koordinasi

Praktikan memperoleh satu guru pembimbing dari pihak sekolah. Kemudian praktikan berkoordinasi dengan guru pembimbing. Koordinasi awal dilakukan praktikan dengan pembimbing yaitu mengenai materi yang disampaikan serta pembagian kelas untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

##### b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Sebelum mengajar praktikan berkonsultasi kepada guru mengenai materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar praktikan sehingga kekurangan yang telah terjadi tidak dilakukan untuk kedua kalinya.

##### c. Penguasaan materi

Materi yang disampaikan pada siswa sesuai dengan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum 13. Selain menggunakan buku Studio D A1, digunakan pula buku referensi yang relevan agar proses belajar mengajar berjalan lancar serta berbagai sumber lainnya, seperti internet.

##### d. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Indikator, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan

oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus setelah mendapatkan bimbingan dari guru pamong.

e. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali praktikan akan melakukan praktik mengajar. Praktikan minimal mengajar 8 kali dalam 2 bulan.

f. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat bantu yang digunakan mempermudah peserta didik dalam memahami materi serta membuat pembelajaran lebih menarik sehingga peserta didik tidak bosan.

g. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara kelompok maupun individu.

## **B. PELAKSANAAN**

Tahapan ini merupakan tahapan yang penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka. Dalam pelaksanaan PLT di SMA N 1 Pengasih, kegiatan yang dilakukan praktikan selama PLT antara lain:

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PLT dimana praktikan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar. Kegiatan PLT bertujuan agar praktikan mempunyai pengalaman secara langsung dalam pelaksanaan KBM.

Pelaksanaan praktik mengajar menyesuaikan dengan program pengajaran dari guru pamong.

Semua kegiatan mengajar termuat dalam RPP (terlampir). Pelaksanaan pengajaran menyesuaikan dengan mata pelajaran yang diampu oleh guru pamong. Saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, praktikan beberapa kali praktik mengajar secara mandiri dan didampingi oleh guru pembimbing. Guru pembimbing menyempatkan diri untuk mendampingi praktikan saat KBM, kemudian memberikan kritik, saran, dan masukan kepada praktikan jika praktik mengajar didalam kelas masih ada kekurangan.

## 2. Bimbingan Praktik Mengajar

Bimbingan praktik mengajar dilakukan sebelum dan sesudah pelaksanaan proses pembelajaran. Bimbingan sebelum pelaksanaan proses pembelajaran dimaksudkan untuk membahas materi pelajaran yang akan disampaikan, rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di kelas, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Bimbingan praktik mengajar juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Bimbingan setelah pelaksanaan praktik mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi pelaksanaan praktik mengajar, menganalisis kekurangan-kekurangan ataupun permasalahan yang muncul dan guru pembimbing memberikan solusi dari permasalahan yang ada agar proses praktik mengajar berikutnya dapat berjalan dengan lebih baik lagi.

## 3. Praktik Mengajar di Kelas

Dalam PLT ini, praktikan diberi kesempatan mengajar 2 kelas tetap yaitu kelas X IPA 1 dan X IPS 1. Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 19 September sampai dengan 14 November 2017. Kegiatan praktik mengajar yang praktikan lakukan sebagai berikut.

Tabel 1. Tabel Pembelajaran di Kelas

No	Hari/Tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Selasa, 19 September 2017	X IPA 1	11.15 – 12.00, 12.30 – 13.15	Perkenalan dan Kata benda	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi
2.	Jumat, 22 September 2017	X IPS 1	07.15 – 08.45	Perkenalan dan Kata benda	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi
3.	Jumat, 22 September 2017	X IPA 1	10.30 – 11.15	Kata Benda	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan
4.	Sabtu, 23 September 2017	X IPS 1	13.15 – 14.00	Kata Benda	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan
5.	Selasa, 26 September 2017	X IPA 1	11.15 – 12.00, 12.30 – 13.15	Kata Benda	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan
6.	Jumat, 29 September 2017	X IPS 1	07.15 – 08.45	Kata Benda	Diskusi Permainan (Team Quiz)
7.	Jumat, 29 September 2017	X IPA 1	10.30 – 11.15	Latihan Soal UTS	
8.	Jumat, 13 Oktober 2017	X IPS 1	07.15 – 08.45	Kata Benda	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan (Kartu)
9.	Jumat, 13 Oktober 2017	X IPA 1	10.30 – 11.15	<i>Verneinung</i>	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi
10.	Sabtu, 14 Oktober 2017	X IPS 1	13.15 – 14.00	<i>Verneinung</i>	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi
11.	Selasa, 17 Oktober 2017	X IPA 1	11.15 – 12.00, 12.30 – 13.15	<i>Verneinung</i> dan <i>Adjektivdeklination</i>	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi

12.	Jumat, 20 Oktober 2017	X IPS 1	07.15 – 08.45	<i>Artikel dan Verneinung</i>	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi
13.	Jumat, 20 Oktober 2017	X IPA 1	10.30 – 11.15	Latihan Soal	
14.	Sabtu, 21 Oktober 2017	X IPS 1	13.15 – 14.00	Latihan Soal	
15.	Selasa, 24 Oktober 2017	X IPA 1	11.15 – 12.00, 12.30 – 13.15	<i>Städte, Länder, ud Sprache</i>	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan
16.	Jumat, 27 Oktober 2017	X IPA 1	13.15 – 14.00	<i>Die Landkarte</i>	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan
17.	Sabtu, 28 Oktober 2017	X IPS 1	13.15 – 14.00	Adjektivdeklination (mengulang)	Ceramah dan Tanya Jawab
18.	Selasa, 31 Oktober 2017	X IPA 1	11.15 – 12.00, 12.30 – 13.15	<i>Die Wohnung</i>	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan
19.	Jumat, 3 November 2017	X IPS 1	07.15 – 08.45	<i>Die Wohnung</i> dan latihan soal	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan
20.	Sabtu, 4 November 2017	X IPS 1	13.15 – 14.00	<i>Das Zimmer</i> dan <i>Possessivartikel</i>	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan
21.	Selasa, 7 November 2017	X IPA 1	11.15 – 12.00, 12.30 – 13.15	<i>Possessivartikel</i> dan Latihan soal	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan
22.	Jumat, 10 November 2017	X IPS 1	07.15 – 08.45	<i>Possessivartikel</i> dan Latihan soal	Tanya jawab Demonstrasi Diskusi Permainan
23.	Jumat, 10 November	X IPA 1	10.30 – 11.15	Latihan Soal	

	2017				
24.	Sabtu, 11 November 2017	X IPS 1	13.15 – 14.00	Ulangan harian dan perpisahan	
25.	Selasa, 14 November 2017	X IPA 1	11.15 – 12.00, 12.30 – 13.15	Ulangan harian dan perpisahanS	

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PLT

Analisis hasil pelaksanaan PLT di SMA N 1 Pengasih secara garis besar adalah sebagai berikut:

#### 1. Pelaksanaan Program PLT

Pelaksanaan praktik mengajar di SMA N 1 Pengasih merupakan kelanjutan dari pembelajaran mikro yang sudah didapatkan di kampus. Selama pelaksanaan praktik mengajar yang berlangsung kurang lebih dua bulan, banyak hal yang dapat kami peroleh berkaitan dengan cara untuk menjadi guru profesional, cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah (baik guru, karyawan, maupun peserta didik), serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan sekolah lainya disamping proses belajar mengajar di kelas.

Praktik mengajar yang dilaksanakan di kelas X IPA 1 dan X IPS 1 telah terselesaikan oleh praktikan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Dari hasil PLT ini, praktikan memperoleh pengalaman mengajar, dimana pengalaman mengajar tersebut akan sangat berguna dalam pengembangan keterampilan seorang calon guru, sehingga diharapkan kelak dapat menjadi guru yang profesional dan berdedikasi tinggi. Selain itu, praktikan juga mendapatkan gambaran tentang kondisi siswa saat berada di dalam kelas maupun di luar kelas, sehingga calon guru siap mental dalam menangani peserta didik nantinya. Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat yang berpengaruh dalam pelaksanaan kegiatan PLT, diantaranya adalah:

##### a. Faktor Pendukung Pelaksanaan PLT

- 1) Dosen pembimbing lapangan (DPL) PLT yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan mendapatkan

bimbingan berupa masukan dan saran yang sangat berguna dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

- 2) Guru pamong PLT yang sangat perhatian, selalu memberi motivasi, evaluasi dan saran, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu pelaksanaan proses pembelajaran diminimalisir. Selain itu, praktikan diberi bimbingan yang sangat membangun guna pencapaian proses dan hasil pembelajaran yang lebih baik.
- 3) Siswa-siswi kelas X IPA 1 dan IPS 1 yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif pada saat proses belajar mengajar berlangsung.
- 4) Fasilitas penunjang kegiatan pembelajaran yang cukup memadai, sehingga pelaksanaan proses pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik dan lancar.

b. Faktor Penghambat Pelaksanaan PLT

- 1) Ada beberapa peserta didik yang kadang asyik mengobrol pada saat berlangsungnya proses pembelajaran di kelas, sehingga mengharuskan praktikan sejenak berhenti menyampaikan materi untuk menegur siswa yang bersangkutan, serta mengulangi penyampaian materi karena beberapa siswa terganggu sehingga tidak dapat memahami secara maksimal.
- 2) Kegiatan diskusi memang sangat baik diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena melalui diskusi peserta didik di tuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik menyampaikan pendapat maupun bertanya. Namun kelemahan dari metode ini adalah terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan sehingga suasana kelas menjadi gaduh. Selain itu ada beberapa peserta didik yang pembicaraannya keluar dari konteks materi pembelajaran, sehingga peran guru untuk memonitor secara berulang-ulang kesetiap kelompok harus dilakukan
- 3) Pengetahuan awal yang dimiliki siswa berbeda-beda demikian pula daya tangkap dan pemahaman siswa juga berbeda-beda. Kadang kala kebanyakan siswa sudah dapat memahami, akan tetapi beberapa siswa yang masih merasa

kesulitan sehingga sedikit menghambat jalannya proses pembelajaran.

- 4) Kekurangan dari diri praktikan sendiri, yang terkadang belum sepenuhnya dapat menguasai kelas dengan baik. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan praktik mengajar yang sudah dilaksanakan oleh praktikan tidak lepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu juga karena bantuan dari Ibu Elis Siti Qomariah, S.Pd selaku Guru pamong PLT dan Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd, teman – teman PLT dan siswa kelas X IPA 1 dan IPS 1.

## 2. Refleksi

Pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PLT berjalan cukup lancar. Dengan beberapa hambatan yang muncul baik dari faktor internal maupun eksternal sebagian besar dapat diatasi dengan baik. Meskipun begitu masih ada beberapa permasalahan yang belum dapat diselesaikan. Namun secara keseluruhan target praktikan hampir semua berjalan sesuai rencana. Permasalahan yang muncul seharusnya dapat diatasi dengan baik, untuk kedepannya, diharapkan praktikan dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul.

Permasalahan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan dalam suatu kelas yang majemuk. Praktikan mencoba untuk lebih percaya diri dalam menyampaikan materi di depan kelas. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang ada. Materi ajar tidak hanya mengacu pada satu buah buku saja namun harus memiliki buku acuan lain dan yang terpenting sebagai seorang pendidik harus menguasai bahan ajar dalam hal teori maupun praktik serta mengemasnya menjadi sajian pembelajaran yang menarik untuk peserta didik. Faktor eksternal adalah penggunaan sarana dan prasarana yang dapat digantikan menggunakan media lain yang lebih interaktif. Dengan belajar dari guru yang sudah berpengalaman diharapkan untuk kedepannya praktikan mendapat solusi dari permasalahan tersebut

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) di SMA Negeri 1 Pengasih dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan ini memberikan pandangan dan pengalaman baru bagi mahasiswa untuk lebih mempersiapkan diri sebelum terjun secara langsung di masyarakat dan dunia kerja sebagai tenaga pendidik yang profesional. Dari hasil pelaksanaan PLT, praktikan dapat mengambil kesimpulan bahwa secara umum program PLT dapat terlaksana, baik program fisik maupun nonfisik yang bersifat pengembangan potensi demi mendukung kemajuan sekolah. Namun, karena berbagai keterbatasan penyusun, baik dari fasilitas, perencanaan dan pelaksanaan lainnya maka kegiatan ini juga mendapatkan beberapa kendala. Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PLT di SMA N 1 Pengasih dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMA N 1 Pengasih merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan PLT dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman secara langsung sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya sehingga kelak menjadi tenaga pendidik yang kompeten dalam bidang ilmu masing-masing.
3. Kegiatan PLT merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.
4. Kegiatan PLT dilaksanakan mulai tanggal 16 September - 15 November 2017 dengan beberapa kegiatan dari mulai persiapan, pelaksanaan, hingga pembuatan laporan. Pelaksanaan mengajar aktif terhitung selama 10 minggu dari tanggal 19 September sampai dengan 15 November 2017.

5. Praktikan memiliki tanggungjawab mengajar mata pelajaran Sejarah kelas X IPA 1 dan X IPS 1 dilaksanakan 4 kali pertemuan tiap minggu. Dalam proses belajar mengajar metode yang digunakan praktikan antara lain: pembelajaran kooperatif, aktif, langsung, game-game serta penugasan secara individu dan kelompok. Dengan metode tersebut proses pembelajaran berjalan cukup efektif.

## **B. SARAN**

Berdasarkan pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMA N 1 Pengasih, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
  - a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
  - b. Adanya pemisahan kepengurusan antara KKN dan PLT diperlukan sosialisasi dan update informasi terbaru sehingga praktikan lebih jelas dalam menjalankan kegiatan PLT.
  - c. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
  - d. Mempersamakan persepsi antara pihak LPPMP, DPL PLT dan mahasiswa terutama tentang aturan baru pelaksanaan PLT.
  - e. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi.
  - f. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PLT.
  - g. Pembekalan kegiatan PLT sebaiknya dimaksimalkan.

2. Bagi pihak sekolah (SMA N 1 Pengasih)
  - a. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.
  - b. Untuk mencapai mutu dan kualitas output yang memuaskan, diharapkan adanya koordinasi dan kerjasama yang baik di antara semua warga sekolah baik guru, siswa, karyawan, dan lain-lain.
  - c. Kepercayaan pihak sekolah terhadap praktikan PLT sangat diharapkan dalam rangka memotivasi dan membangun rasa percaya diri praktikan dalam proses pengajaran.
  - d. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
  - e. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua belah pihak.
  - f. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
3. Bagi Mahasiswa PLT yang Akan Datang
  - a. Persiapkan mental, fisik, materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
  - b. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMA N 1 Pengasih.
  - c. Seharusnya mahasiswa PLT selalu mentaati dan menegakkan tata tertib sekolah.
  - d. Senantiasa menjaga nama baik Almamater (Universitas Negeri Yogyakarta) di kalangan SMA N 1 Pengasih.
  - e. Hadir pada hari-hari yang telah ditentukan dan memberikan keterangan atau surat izin pada petugas sekolah apabila ada sesuatu hal yang menyebabkan tidak dapat melaksanakan tugas praktik yang terjadwal.
  - f. Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing sangat diperlukan agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.

- g. Lebih ditekankan pada penguasaan kelas dalam hal ini yaitu suara. Suara harus relatif keras dan bulat agar siswa dalam menyerap pelajaran lebih maksimal.
- h. Pendekatan ke siswa penting dilakukan karena tidak semua siswa bersedia bertanya jika belum paham.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2014. *Panduan PLT UNY Edisi 2014*. Yogyakarta  
: Universitas Negeri Yogyakarta.

# **DAFTAR LAMPIRAN**



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP.ma.1

Untuk

Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Nurpujiastuti  
No. Mahasiswa : 14203241020  
Tanggal Observasi : 10 dan 11 September 2017  
Pukul : 11.15-12.00 dan 08.45-10.30  
Tempat Praktik : SMA N 1 Pengasih  
Fak/Jur/Prodi : Bahasa dan Seni/Pend. Bahasa Jerman/ Pend.  
Bahasa Jerman

**Aspek yang diamati**

**Deskripsi Hasil Kegiatan**

**A. Perangkat Pembelajaran**

1. Kurikulum 13 Berdasarka hasil wawancara kami dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Jerman Ibu Elis Siti Q S.Pd, pihak sekolah menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XII. Dengan ini penilaian bukan hanya pada nilai, proses pembelajaran dan kompetensi siswa tetapi juga pada aspek kognitif, psikomotorik dan sosial.
2. Silabus Silabus yang dibuat guru adalah hasil dari musyawarah guru mata pelajaran. Silabus yang dipakai merupakan modifikasi silabus dengan mengembangkan standar kompetensi dari K13. Dalam silabus yang dibuat guru juga sudah dimasukkan nilai-nilai karakter yang guru sesuaikan dengan kompetensi yang diajarkan pada siswa. Beberapa nilai karakter yang dicantumkan guru dalam silabus adalah rasa ingin tahu, kerja keras, kreatif, disiplin, mandiri, menghargai prestasi, komunikatif dan demokrasi.
3. Rencana Pembelajaran Proses Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat guru untuk digunakan dalam beberapa kali pertemuan. RPP yang dipakai guru telah memasukkan nilai-nilai karakter. Dalam RPP nilai-nilai karakter tercermin dalam indikator karakter yang harus dikuasai peserta didik. Pada langkah-langkah pembelajaran juga dituliskan nilai-nilai karakter yang harus dimiliki peserta didik. Proses penilaian karakter siswa bersifat fleksibel selama proses pembelajaran berlangsung, dilihat dari aspek afektif dan

psikomotorik.

## **B. Proses Pembelajaran**

Membuka Pelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li><li>2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Menyampaikan materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini.</li></ol>
Penyajian Materi	Materi yang disampaikan oleh Guru adalah tentang das Nomen atau kata benda dalam bahasa Jerman. Guru menjelaskan tentang materi tersebut, meminta siswa mempelajari penjelasan yang ada di buku, bertanya jika ada yang belum di pahami dan setelah itu mengerjakan soal latihan yang ada.
Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pada pertemuan ini adalah ceramah, diskusi, tanya jawab dan permainan.
Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan oleh guru adalah bahasa Indonesia dan sedikit menggunakan bahasa Jerman untuk mengenalkan kepada siswa percakapan dalam bahasa Jerman
Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan oleh guru 2x 45 menit dan 1 x 45 menit, dalam waktu tersebut guru mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik, untuk memperdalam materi siswa diminta untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
Gerak	Dalam proses pembelajaran guru cakap dalam membawakan gerak baik itu tangan dan mimik. Selain itu guru juga tidak hanya pada satu tempat saja tetapi berjalan keliling sambil mengamati kegiatan siswa.
Memotivasi Siswa	Guru selalu mengapresiasi hasil kerja maupun jawaban siswa dengan mengatakan baik, atau juga dengan memberikan jempol dan terkadang dengan tepukan tangan dari seluruh siswa.
Teknik Bertanya	Dalam memberikan pertanyaan awal guru memberikan pertanyaan yang langsung merangsang jawaban spontan dari siswa sehingga suasana belajar menjadi semakin asyik dan menarik.
Teknik Penguasaan Kelas	Guru sangat menguasai kelas. Hal ini dilihat dari ketika guru memberikan penjelasan seluruh siswa sangat tenang dan mendengarkan. Siswa dan guru saling bekerja sama sehingga kelas terkondisikan.
Penggunaan Media	Guru tidak hanya menggunakan satu media saja, seperti media permainan kartu dan video pembelajaran,

	sehingga siswa tidak mudah bosan dengan kegiatan pembelajaran
Bentuk dan Cra Evaluasi	Guru memberikan soal, guru mminta siswa untuk terus berlatih dan belajar. Menggunakan waktu luang untuk mempelajari terkait bahasa dan memberikan tugas rumah
Menutup Pembelajaran	Guru dan siswa mengevaluasi kegiatan pembelajaran, menanyakan kepada siswa apakah ada yang belum jelas pembelajran pada hari ini, bersama dengan siswa guru menyimpulkan terkait materi pembelajaran yang telah dilakukan, menutup pembelajaran dengn doa dan salam

### **C. Perilaku Siswa**

Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa memperhatikan namun ada beberapa siswa berpartisipasi negatif (seperti mengobrol dengan teman). Terkadang konsentrasi siswa juga cepat hilang atau terganggu dengan ada temannya yang mengganggu.

Perilaku siswa di luar kelas

Saat istirahat, beberapa siswa sibuk berdiskusi menyelesaikan tugas dari mata pelajaran lain (mengerjakan pekerjaan rumah (PR)). Siswa yang lain pergi ke kantin, ada juga yang memilih untuk sarapan di kelas atau asyik bergurau dengan teman lainnya.

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Elis Siti Qomariah Spd**

**Nurpujiastuti**

**NIM. 14203241020**





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY TAHUN 2017

F01

kelompok mahasiswa

Nama Sekoah / Lembaga	: SMA Negeri 1 Pengasih	Nama Mahasiswa	: Nurpujiastuti
Alamat Sekolah/ Lembaga	: JL. KRT Kertodiningrat No. 41 Margosari, Pengasih	NIM	: 14203241020
Guru Pembimbing	: Elis Siti Qomariah, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	: FBS/ P. BAHASA JERMAN
		Dosen Pembimbing	: Dr. Sulis Triyono, M.Pd

No	Program / Kegiatan PLT		MINGGU										Jumlah Jam		Prosentase (%)		
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	R	P	R	P	
1	<b>Pembuatan Program PLT</b>																
	a. Observasi	R	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3			
		P	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2		
	b. Menyusun Matriiks Program PLT	R	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5			4,44%	3,83%
		P	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0		4			
	c. Program Kelompok PLT	R	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3				
		P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5		5			



		P	0	1	2,5	0	0	1	1	1	0	0		6,5		
	c. Piket	R	0	7	7	0	7	7	7	7	7	7	56			
		P	0	8,5	8	0	2,5	3,5	8	9,5	8	2		50		
	d. Mengawas UTS	R	0	0	0	25	5	0	0	0	0	0	30			
		P	0	0	0	29,5	9	0	0	0	0	0		38,5		
	e. Ekstrakurikuler Bahasa Jerman	R	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6			
		P	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0		4		
	f. Menggantikan mengajar guru	R	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		P	0	0	0	0	0	0	1,5	0	1	0		2,5		
	g. Pelabelan dan Pengecapan Buku	R	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		P	0	4	3	0	0	0	2	0	0	0		9		
	h. Kerja Bakti	R	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		P	0	0	0	0	0	0	3,5	0	0	0		3,5		
<b>5</b>	<b>Laporan</b>															
	Pembuatan Laporan	R	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	12		4,84%	5,74%
		P	0	0	0	0	0	0	0	0	11,5	5		16,5		
<b>6</b>	<b>Lain-lain</b>															
	a. Penerjunan dan penarikan PLT	R	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4			
		P	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0	3		5,5	2,32%	2,43%
	b. Literasi	R	0	0,25	0,25	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75			
		P	0	0,25	0,25	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0		1,5		
	Jumlah Jam PLT Perencanaan	R	6	23,75	25,3	25	24,5	25,3	29,3	31,25	31,75	25,8	247,8			
	Jumlah Jam PLT Pelaksanaan	P	7,5	35,85	35,1	29,5	27,12	26,4	35,4	36,75	36,25	17,8		287,6		

Keterangan :

R = Rencana

P = Pelaksanaan



Drs. Ambar Gunawan

NIP. 19611016 198501 1 001

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing

Elis Siti Qomariah, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sulis Triyono, M.Pd

NIP. 19580506 198601

Mahasiswa PLT

Nurpujiastuti

NIM. 14203241020

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PLT/ MAGANG III

TAHUN 2017

Nama Sekolah	:SMA N 1 Pengasih	Nama Mahasiswa	Nurpujiastuti
Alamat Sekolah	Jl. KRT Kertodiningrat, Margosari, Pengasih	No. Mahasiswa	14203241020
Guru Pembimbing	Elis Siti Q S.Pd	Fak/ Jur/ Prodi	FBS/ Pend. Bahasa Jerman
		Dosen Pembimbing	Dr. Sulis Triyono, M.Pd.

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI/KEGIATAN	HASIL	Paraf DPL
1	Sabtu 16 September 2017	08.00-10.30	Penyerahan Mahasiswa PLT UNY 2017 di SMA N 1 Pengasih	Kegiatan dilaksanakan di ruang pertemuan SMA N 1 Pengasih, yang diikuti oleh kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru pamong dan mahasiswa PLT UNY 2017, serta DPL	
		10.30-11.30	Bimbingan dengan guru pamong	Setelah dilaksanakan penyerahan mahasiswa dibimbing guru pamong untuk pembagian kelas, dan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan selama 2 bulan di SMA N 1 Pengasih	
		11.30 – 13.30	Observasi	Observasi pembelajaran bahasa Jerman di SMA N 1 Pengasih.	
		13.00-15.00	Bimbingan bersama DPL	Bimbingan dengan DPL terkait pembuatan RPP.	
2.	Senin 18 September 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	

		07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara bendera rutin hari Senin diikuti oleh siswa, guru, mahasiswa dan karyawan dilanjutkan dengan pengumuman prestasi siswa	
		08.00 – 09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang terlambat dan izin meninggalkan kelas).	
		09.30 – 14.00	Membuat RPP	Membuat 1 RPP untuk kelas X IPA 1 dengan materi kata benda dalam bahasa Jerman.	
		15.00 – 19.00	Menyusun program matriks	Menyusun program matriks untuk 2 bulan kedepan dengan pertimbangan observasi yangtelah dilakukan.	
3.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		09.30 – 11.00	Persiapan materi	Persiapan materi mengajar kelas X IPA 1	
		11.15 – 12.00, 12.30 – 13.15	Mengajar kelas X IPA 1	Perkenalan, pemutaran video, dan materi kata benda dalam bahasa Jerman. Diikuti oleh 34 siswa kelas X IPA 1.	
		15.00 – 16.00	Ekstrakurikuler bahasa Jerman	Ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jerman dengan materi dialog di restoran. Ekstrakurikuler diikuti oleh 15 siswa.	
4.	Rabu 20 September 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa	

				salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		07.00 – 09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		09.30 – 14.00	Membuat RPP dan materi	Menghasilkan RPP untuk kelas X IPS 1 dengan materi kata benda dalam bahasa Jerman.	
5.	Jumat, 22 September 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Bersama dengan siswa membaca Al Quran QS Al Baqarah.	
		07.15 – 08.45	Mengajar kelas X IPS 1	Perkenalan, pemutaran video, menyampaikan materi tentang kata benda dalam bahasa Jerman. Diikuti oleh 31 siswa.	
		09.00 – 10.30	Persiapan materi	Mempersiapkan materi untuk kelas X MIPA 1	
		10.30 – 11.15	Mengajar Kelas X IPA 1	Melanjutkan materi tentang kata benda	
6	Sabtu 23 September 2017	07.00 – 09.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas)	
		09.00 – 13.00	Pelabelan dan Pengecapan Buku	Kegiatan dilakukan di perpustakaan SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa melanjutkan memberikan lebel pada buku paket yang baru, kegiatan diikuti 5 mahasiswa PLT UNY 2017 dan karyawan perpustakaan yaitu Bu Lilis	

		13.15 – 14.00	Mengajar di kelas X IPS 1	Mengajar kelas X IPS 1 dengan materi kata benda.	
7.	Senin 25 September 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Kegiatan rutin setiap hari senin untuk memperingati jasa para pahlawan negara, diikuti oleh seluruh anggota sekolah	
		08.00 – 09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		10.00 – 13.00	Pelabelan dan Pengecapan Buku	Melanjutkan pengecapan buku dan pelabelan buku paket sejumlah 200 buah.	
		13.00 – 14.30	Membuat RPP dan Persiapan Materi	Membuat RPP untuk kelas X IPA 1	
8.	Selasa 26 September 2017	07.00 – 09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		09.30 – 11.00	Persiapan materi	rsiapan materi mengajar kelas X IPA 1	
		11.15 – 12.00, 12.30 - 13.15	Mengajar kelas X IPA	Mengajar kelas X IPA 1 dengan materi kata benda	

			1	(Artikel).	
		15.00-16.00	Ekstrakurikuler	Kegiatan ini dilakukan di ruang kelas, yang diikuti kurang lebih 15 siswa, guru mapel yaitu Bu Elis dan 3 mahasiswa PLT UNY jurusan bahasa Jerman	
9.	Rabu 27 September 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		08.00-12.00	Bimbingan dengan guru pamong	Kegiatan dilakukan di perpustakaan SMA N 1 Pengasih, yang diikuti oleh guru pamong yaitu Bu Elis dan 3 mahasiswa jurusan bahasa Jerman, kegiatan berupa bimbingan RPP, media pembelajaran dan konsultasi terkait interaksi kegiatan pembelajaran yang telah dan akan dilakukan, Bu Elis juga memberikan motivasi kepada mahasiswa	
		12.30-14.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
10	Kamis 28 September 2017	07.00 – 09.30	Persiapan materi	Mempersiapkan materi mengajar untuk kelas X IPS 1.	
		10.00 – 12.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang	

				masuk/meninggalkan kelas).	
11	Jumat , 29 September 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Bersama dengan siswa membaca Al Quran QS Al Baqarah	
		07.15 – 08.45	Mengajar kelas X IPS 1	Mengajar kata benda dengan permainan Team Quiz.	
		09.00 – 10.30	Persiapan materi	Mempersiapkan materi untuk kelas X MIPA 1.	
		10.30 – 11.15	Mengajar Kelas X IPA 1	Latihan soal persiapan UTS.	
12	Sabtu 30 September 2017	07.00 – 13.00	Membuat RPP dan Media	Membuat RPP dan media kartu	
	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 08.30	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara peringatan hari kesaktian pancasila diikuti oleh siswa, guru, mahasiswa, dan karyawan	
13	Senin 2 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Briefing UTS	Pengarahan dalam mengawasi UTS, diikuti oleh guru dan mahasiswa.	
		07.30-09.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak	

				berkebutuhan khusus.	
		10.30-12.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus.	
		12.30-13.30	Mengumpulkan soal	Kegiatan ini berlangsung di laboratorium Biologi, membantu guru untuk memilah soal sesuai dengan mapel masing-masing	
14	Selasa 3 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Briefing UTS	Pengarahan dalam mengawasi UTS, diikuti oleh guru dan mahasiswa.	
		07.30-09.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus.	
		10.30-12.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus.	
		12.30-13.30	Mengumpulkan soal	Kegiatan ini berlangsung di laboratorium Biologi, membantu guru untuk memilah soal sesuai dengan mapel masing-masing	
15	Rabu 4 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus.	
		10.30-12.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus.	
		12.30-13.30	Mengumpulkan soal	Kegiatan ini berlangsung di laboratorium Biologi, membantu guru untuk memilah soal sesuai dengan mapel masing-masing	
16	Kamis 5 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus.	

		10.30-12.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus.	
		12.30-13.30	Mengumpulkan soal	Kegiatan ini berlangsung di laboratorium Biologi, membantu guru untuk memilah soal sesuai dengan mapel masing-masing	
		14.00-15.00	Bimbingan bersama DPL	Pemilihan Bahan Ajar dan Evaluasi	
17	Jumat 6 Oktober 2017	07.15 – 09.15	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus.	
		09.30 – 11.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus.	
		11.30 – 12.00	Mengumpulkan soal	Kegiatan ini berlangsung di laboratorium Biologi, membantu guru untuk memilah soal sesuai dengan mapel masing-masing	
18	Sabtu 7 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawas UAS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus.	
		10.30-12.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus	
		12.30-13.30	Mengumpulkan soal	Kegiatan ini berlangsung di laboratorium Biologi, membantu guru untuk memilah soal sesuai dengan mapel masing-masing	
19	Senin 9 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus	
		10.30-12.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus	

		12.30-13.30	Mengumpulkan soal	Kegiatan ini berlangsung di laboratorium Biologi, membantu guru untuk memilah soal sesuai dengan mapel masing-masing	
20	Selasa 10 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus	
		10.30-12.30	Mengawas UTS	Mengawasi dan membantu membacakan soal untuk anak berkebutuhan khusus	
21	Rabu 11 Oktober 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		08.00-12.00	Bimbingan dengan guru pamong	Kegiatan dilakukan di perpustakaan SMA N 1 Pengasih, yang diikuti oleh guru pamong yaitu Bu Elis dan 3 mahasiswa jurusan bahasa Jerman, kegiatan berupa bimbingan RPP, media pembelajaran dan konsultasi terkait interaksi kegiatan pembelajaran yang telah dan akan dilakukan, Bu Elis juga memberikan motivasi kepada mahasiswa	
		12.30 – 14.45	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
22	Kamis 12 Oktober 2017	07.00 – 09.30	Mengoreksi hasil UTS	Mengoreksi hasil UTS kelas X IPS	

		09.30 – 12.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		12.30 – 14.00	Persiapan materi	Mempersiapkan bahan ajar untuk kelas X IPS 1 (media kartu)	
23	Jumat 13 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Bersama dengan siswa membaca Al Quran QS Al Baqarah	
		07.15 – 08.45	Mengajar kelas X IPS 1	Mengajar kata benda dengan permainan kartu.	
		09.00 – 10.30	Persiapan materi	Mempersipakan materi untuk kelas X MIPA 1.	
		10.30 – 11.15	Mengajar Kelas X IPA 1	Mengajar terkait materi Verneinung	
24	Sabtu 14 Okbober 2017	07.00 – 13.00	Membuat RPP dan Media	Membuat RPP dan media pembelajaran.	
		13.15 – 14.00	Mengajar di kelas X IPS 1	Mengajar kelas X IPS 1 dengan materi kata benda Verneinung.	
25	Senin 16 Oktober 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	

		07.00-08.00	Upacara bendera	Kegiatan rutin setiap hari senin untuk memperingati jasa para pahlawan negara, diikuti oleh seluruh anggota sekolah	
		08.00 – 09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		10.00 – 14.00	Membuat RPP dan Materi	Membuat RPP untuk kelas X IPA 1	
26	Selasa 17 Oktober 2017	07.00 – 09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		09.30 – 11.00	Persiapan materi	Persiapan materi mengajar kelas X IPA 1	
		11.15 – 12.00, 12.30 - 13.15	Mengajar kelas X IPA	Mengajar kelas X IPA 1 dengan materi kata benda, artikel dan Verneinung.	
		13.15-14.45	Mengajar kelas X IPS 2	Kegiatan dilakukan di ruang kelas X IPS 2, kegiatan berupa penyampaian materi tentang warna dalam bahasa jerman	
		15.00-16.00	Ektrakulikuler	Kegiatan ini dilakukan di ruang kelas, yang diikuti kurang lebih 15 siswa, guru maple yaitu Bu Elis dan 3 mahasiswa PLT UNY jurusan bahasa Jerman	
27	Rabu		Libur untuk lomba		

	18 Oktober 2017				
28	Kamis 19 Oktober 2017	07.00 – 09.30	Persiapan materi	Mempersiapkan materi mengajar untuk kelas X IPS 1	
		10.00 – 12.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
29	Jumat 20 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Bersama dengan siswa membaca Al Quran QS Al Baqarah	
		07.15 – 08.45	Mengajar kelas X IPS 1	Mengajar kelas X IPA 1 dengan materi kata benda, artikel dan Verneinung	
		09.00 – 10.30	Persiapan materi	Mempersipakan materi untuk kelas X MIPA 1.	
		10.30 – 11.15	Mengajar Kelas X IPA 1	Latihan soal	
30	Sabtu 21 Oktober 2017	07.00 – 13.00	Membuat RPP dan Media	Membuat RPP dan media pembelajaran.	
		13.15 – 14.00	Mengajar di kelas X IPS 1	Latihan soal	
31	Senin 23 Oktober 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan	

				beberapa guru piket	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Kegiatan rutin setiap hari senin untuk memperingati jasa para pahlawan negara, diikuti oleh seluruh anggota sekolah	
		08.00-10.00	Kerja bakti	Kegiatan diikuti oleh guru, karyawan dan mahasiswa PLT UNY yang sedang tidak mengajar, kerja bakti dilakukan untuk akreditasi sekolah	
		10.30 – 13.00	Membuat RPP dan Materi	Membuat RPP untuk kelas X IPA 1	
32	Selasa 24 Oktober 2017	07.00 – 09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		09.30 – 11.00	Persiapan materi	Persiapan materi mengajar kelas X IPA 1	
		11.15 – 12.00, 12.30 - 13.15	Mengajar kelas X IPA 1	Mengajar kelas X IPA 1 dengan materi Städte, Länder, und Sprache	
33	Rabu 25 Oktober 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		08.00-12.00	Bimbingan dengan guru pamong	Kegiatan dilakukan di perpustakaan SMA N 1 Pengasih, yang diikuti oleh guru pamong yaitu Bu Elis dan 3 mahasiswa jurusan bahasa Jerman, kegiatan berupa	

				bimbingan RPP, media pembelajaran dan konsultasi terkait interaksi kegiatan pembelajaran yang telah dan akan dilakukan, serta membahas hasil UTS siswa yang telah dikoreksi	
		12.30-14.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
34	Kamis 26 Oktober 2017	07.00 – 09.30	Persiapan materi	Mempersiapkan materi mengajar untuk kelas X IPS 1.	
		10.00 – 12.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		12.00 – 14.00	Pelabelan dan Pengecapan Buku	Melabeli dan mengecap buku paket di perpustakaan sejumlah 200 buah.	
		14.00-16.00	Bimbingan bersama DPL	Pengembangan alat ukur	
35	Jumat 27 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Bersama dengan siswa membaca Al Quran QS Al Baqarah.	
		07.15 – 08.45	Kerja bakti	Mendampingi siswa kelas X IPS 1 untuk kerja bakti	
		09.00 – 10.00	Persiapan materi	Mempersipakan materi untuk kelas X MIPA 1	
		10.30 – 11.15	Mengajar Kelas X IPA 1	Mengajar dengan materi peta	

36	Sabtu 28 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		09.00 – 11.00	pembuatan silabus	Persiapan mengajar kelas X IPS 1 dan membuat silabus.	
		11.15 – 12.45	Menggantikan mengajar guru.	Memberikan film dan video tentang Jerman di kelas XII IPS 4.	
		13.15 – 14.00	Mengajar di kelas X IPS 1	Mengajar dengan materi Adjektivdeklinaion.	
37	Senin 30 Oktober 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		08.00-09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		10.00 – 14.00	Membuat alat evaluasi untuk siswa.	Kegiatan dilakukam di ruang AVA dengan kegiatan membuat soal latihan dan ulangan untuk siswa.	
38	Selasa 31 Oktober 2017	07.00 – 09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		10.00 – 11.00	Persiapan materi	Mempersiapkan materi untuk mengajar kelas X IPA 1	

		11.15 – 12.00, 12.30 – 13.15	Mengajar kelas X IPA 1	Mengajar materi Wohnung	
		15.00-16.00	Ekstrakurikuler Bahasa Jerman	Membersamai siswa dengan memberikan film.	
		18.00-20.00	Mengoreksi tugas siswa	Kegiatan ini mengoreksi tugas siswa kelas X IPA 1 dan X IPS 1, tugas yang diberikan sesuai dengan materi yang telah diajarkan	
39	Rabu 1 November	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		08.00-11.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
40	Kamis 2 November 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		07.00-10.30	Bimbingan dengan guru pamong (pengganti hari rabu)	Bimbingan dengan guru pamong terkait dengan pembelajarn dan wejangan.	
41	Jumat, 3 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Bersama dengan siswa membaca Al Quran QS Al Baqarah.	
		07.15 – 08.45	Mengajar kelas X IPS 1	Mengajar dengan materi Wohnung dan latihan soal	

		09.00 – 10.00	Persiapan materi	Mempersipakan materi untuk kelas X MIPA 1	
42	Sabtu 4 November 2017	07.00 – 09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		09.00 – 11.00	Pembuatan materi dan pembuatan silabus	Persiapan mengajar kelas X IPS 1 dan membuat silabus.	
		13.15 – 14.00	Mengajar di kelas X IPS 1	Mengajar dengan materi das Zimmer dan Possessivartikel.	
43	Minggu 5 November 2017	09.00-15.00	Membuat silabus	Kegiatan ini berupa membuat perkembangan silabus, membuat soal untuk ulangan harian kelas X IPA 1 dan X IPS 1 dan membuat RPP	
44	Senin 6 November 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		07.00-09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		10.00 – 14.00	Membuat alat evaluasi untuk siswa.	Kegiatan dilakukam di ruang AVA dengan kegiatan membuat soal latihan dan ulangan untuk siswa.	
45	Selasa 7 November	07.00 -09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		11.15 – 12.00, 12.30 – 13.00	Mengajar kelas X MIPA 1	Mengajar materi Possessivartikel dan latihan.	
46	Rabu 8 November 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa	

				salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		07.00-09.30	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		10.00-13.30	Mengoreksi ulangan siswa	Kegiatan dilakukan di ruang AVA, kegiatan berupa mengoreksi ulangan dan latihan soal siswa pada kelas X IPA 1 dan X IPS 1	
47	Kamis 9 November 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		08.00-12.30	Membuat laporan	Kegiatan dilakukan di ruang AVA, kegiatan berupa membuat laporan untuk PLT 2017	
		18.00-21.00	Membuat laporan	Kegiatan berupa melanjutkan membuat laporan untuk PLT 2017	
48	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 07.15	Literasi	Bersama dengan siswa membaca Al Quran QS Al Baqarah.	
		07.15 – 08.45	Mengajar kelas X IPS 1	Mengajar dengan materi Possesivartikel dan latihan	
		09.00 – 10.00	Persiapan materi	Mempersiapkan materi untuk kelas X MIPA 1	
		10.30 – 11.15	Mengajar Kelas X IPA 1	Mengajar dengan materi latihan soal materi Possessivartikel.	
49	Sabtu	07.00 – 08.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang	

	11 November 2017			masuk/meninggalkan kelas).	
		08.00-10.00	Membuat silabus	Kegiatan dilakukan di ruang AVA kegiatan berupa membuat silabus	
		11.30 – 12.30	Menggantikan mengajar guru	Membahas soal yang telah dikerjakan oleh siswa kelas XII IPS 4.	
		13.15 – 14.00	Mengajar di kelas X IPS 1	Ulangan dan perpisahan.	
50	Minggu 12 November 2017	09.00-13.00	Membuat laporan	Kegiatan berupa melanjutkan membuat laporan untuk PLT 2017	
		15.30-17.00	Merevisi RPP dan Silabus	Kegiatan berupa merevisi RPP dan Silabus, dan membuat ringkasan materi untuk kelas X MIPA 2 dan X IPS 2	
51	Senin 13 November 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		07.00 – 09.00	Piket	Menjaga piket guru (mencatat siswa yang masuk/meninggalkan kelas).	
		10.00 – 14.00	membuat laporan	Mengoreksi hasil ulangan siswa kelas X IPS 1	
		13.00-15.00	Memasang papan nama ruangan	Merupakan proker kelompok dengan kegiatan penempelan nama ruangan di SMA N 1 Pengasih.	
52	Selasa 14 November 2017	06.40-07.00	Menyambut siswa	Kegiatan ini dilaksanakan di Hall SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa menyambut siswa dengan seyum sapa salam, kegiatan diikuti oleh beberapa mahasiswa dan beberapa guru piket	
		11.15 – 12.00,	Mengajar kelas X IPA	Ulangan dan perpisahan	

		12.30 – 13.00	1		
		13.00-14.00	Membuat laporan dan pengumpulan soal UAS	Kegiatan dilakukan di ruang AVA kegiatan berupa melanjutkan membuat laporan untuk PLT 2017	
		14.00-17.00	Penempelan poster	Merupakan proker kelompok dengan kegiatan penempelan poster ruangan di SMA N 1 Pengasih.	
53	Rabu 15 November 2017	07.00-09.00	Menyiapkan tempat untuk penarikan PLT UNY 2017	Kegiatan dilakukan di ruang pertemuan milik SMA N 1 Pengasih, kegiatan berupa merapikan tempat duduk dan menyapu	
		09.00-10.00	Bimbingan dengan DPL	Pengembangan alat pembelajaran	
		10.00-11.00	Penarikan PLT UNY 2017	Kegiatan ini dilakukan di ruang pertemuan milik SMA N 1 Pengasih kegiatan dihadiri oleh DPL PLT UNY, kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru pamong dan mahasiswa PLT UNY 2017	

Dokumentasi







# KARTU BIMBINGAN PLT

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN.....

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 1 PENGASIH  
 Alamat Sekolah : JL. MARGOSARI PENGASIH, KULONPROGO Fax./ Telp. Sekolah :  
 Nama DPL PLT : Dr. Suhis Triyono, M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN BAHASA JERMAN / FBS  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 3 (TIGA)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	16 - 9 - 2017	3	Pembuatan RPP	Pemeriksaan on line	
2	5 - 10 - 2017	3	Pewitihan Bahan Ajar & Evaluasi	on line	
3	26 - 10 - 2017	3	Pengembangan alat ukur	on line	
4	15 - 11 - 2017	3	Pengembangan alat pembelajaran	Penarikan	

**PERHATIAN :**  
 - Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 - Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 - Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,  
  
 Dr. Suhis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 19860 1 001

PENGASIH, 15 NOVEMBER 2017  
 Ketua Kelompok PLT  
  
 K. S. S. A. Adriadi

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
SMA NEGERI 1 PENGASAH

Januari 2018	Februari 2018	Maret 2018	April 2018	Mei 2018	Jun 2018	Juli 2018																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	8	15	22	29																												2	9	16	23	30																										3	10	17	24	31																										4	11	18	25																											5	12	19	26																											6	13	20	27																											7	14	21	28																											8	15	22	29																											9	16	23	30																											10	17	24	31																											11	18	25																												12	19	26																												13	20	27																												14	21	28																												15	22	29																												16	23	30																												17	24																													18	25																													19	26																													20	27																													21	28																													22	29																													23	30																													24																														25																														26																														27																														28																														29																														30																														31																														<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	5	12	19	26																											6	13	20	27																											7	14	21	28																											8	15	22	29																											9	16	23	30																											10	17	24	31																											11	18	25																												12	19	26																												13	20	27																												14	21	28																												15	22	29																												16	23	30																												17	24																													18	25																													19	26																													20	27																													21	28																													22	29																													23	30																													24																														25																														26																														27																														28																														29																														30																														31																														<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4	11	18	25																											5	12	19	26																										6	13	20	27																										7	14	21	28																										8	15	22	29																										9	16	23	30																										10	17	24	31																										11	18	25																												12	19	26																												13	20	27																												14	21	28																												15	22	29																												16	23	30																												17	24																													18	25																													19	26																													20	27																													21	28																													22	29																													23	30																													24																														25																														26																														27																														28																														29																														30																														31																														<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>2</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

### Pengembangan Silabus

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman  
 Kelas/Semester : X / GASAL

Materi Pokok : *Gegenstände im Sprachkurs*  
 Sub Tema : *das Nomen*  
 Pengajar : Nurpujiastuti

KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>3.1 Mendemonstrasikan nama kata benda dalam bahasa Jerman dan tindak tutur untuk meminta dan memberi informasi terkait nama kata benda beserta artikelnya dalam bentuk dialog dengan memperhatikan struktur kalimat yang benar.</p> <p>4.1 Menggunakan nama kata benda dalam bahasa Jerman dan tindak tutur untuk meminta dan memberi informasi terkait nama kata benda beserta artikelnya dalam</p>	<p>3.1.1 Mengenali dan mendata nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya (bestimmter Artikel).</p> <p>3.1.2 Mengenali ujaran, meminta dan memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya.</p> <p>3.1.3 Mengenali <i>unbestimmter Artikel</i> dan <i>Verneinung (kein, keine, kein)</i> dalam</p>	<p>✓ <i>Redemittel:</i>  <i>Was ist das auf Deutsch?</i>  <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i>  <i>Was heißt ... auf Deutsch?</i>  <i>Ist das ein/eine ...?</i>  <i>Ist das kein/keine ...?</i>  <i>Sind das ...?</i>  <i>Das ist ...</i>  <i>Das istein/eine ...</i>  <i>Ja, das istein/eine ...</i>  <i>Nein, das istkein/keine ...</i></p>	<p><b>PERTEMUAN PERTAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok kerja dan memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan (<i>peserta didik diminta memperhatikan power point yang berisi Redemittel dan gambar nama benda yang ada di kelas dalam bahasa Jerman beserta artikelnya</i>).</li> <li>• Guru menyajikan power point tentang <i>Redemittel</i> menanyakan informasi kata benda dan mendemonstrasikannya</li> <li>• Peserta didik mengamati power point yang disajikan serta menirukan <i>Redemittel</i> yang diucapkan guru.</li> </ul>	Lisan dan Tertulis	6 JP (6 x 45 menit)	<p>Buku Studio D A1</p> <p>Internet</p> <p>Kamus Jerman Indonesia</p>

<p>bentuk dialog dengan memperhatikan stuktur kalimat yang benar.</p>	<p>memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman.</p> <p>3.1.3 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman.</p> <p>4.1.1 Menyebutkan nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya (bestimmter Artikel)</p> <p>4.1.2 Melengkapi kalimat rumpang tentang meminta dan memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya.</p> <p>4.1.3 Melengkapi kalimat rumpang tentang <i>unbestimmter Artikel</i> dan <i>Verneinung</i> (<i>kein, keine, kein</i>) dalam memberi informasi</p>	<p><i>Doch, das ist ein/eine ...</i></p> <p>✓ <i>Der Artikel</i></p> <p><i>Bestimmter Artikel: der, die, das</i></p> <p><i>Unbestimmter Artikel: ein, eine, ein</i></p> <p><i>Verneinung: kein. Keine, kein.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait <i>Redemittel</i> tersebut..</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman</li> <li>• Guru menyajikan PPT yang kedua berisi gambar dan nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya.</li> <li>• Peserta didik mengamati PPT tersebut dan menirukan nama kata benda yang diucapkan oleh guru</li> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan seputar nama benda-benda tersebut (arti kata benda berdasarkan gambar yang ditampilkan)</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata nama benda beserta artikel.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi</li> </ul>			
---	--	--	---	--	--	--

	<p>terkait nama benda dalam bahasa Jerman.</p> <p>4.2.4 Menggunakan <i>Redemittel</i> yang tepat dalam meminta dan memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman.</p>		<p>dengan kelompoknya untuk mengartikan nama – nama benda dalam bahasa Indonesia sesuai dengan gambar yang telah dilihat sebelumnya.</p> <p><b>PERTEMUAN KEDUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan cara bermain kartu tentang nama benda yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya</li> <li>• Peserta didik mengamati kartu yang berisi gambar dan nama benda dalam bahasa Jerman.</li> <li>• Setiap kelompok harus menemukan atau memasangkan gambar dan nama benda yang cocok.</li> <li>• Setelah menemukan pasangan kartu yang tepat, peserta didik harus</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>menemukan cara tercepat untuk menghafal nama-nama benda tersebut beserta artikelnya.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama benda beserta artikelnya tanpa menggunakan bantuan apapun.</li></ul> <p><b>PERTEMUAN KETIGA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membentuk kelompok kerja dan memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan (<i>peserta didik diminta memperhatikan PPT serta penjelasan guru</i>).</li><li>• Guru menampilkan PPT materi artikel (un- und bestimmter Artikel)</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati PPT dan menirukan cara membacanya dengan benar.</li><li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan PPT kemudian membagikan kartu yang berisi gambar dan nama benda dalam bahasa Jerman (seperti pertemuan sebelumnya)</li><li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata yang berkaitan dengan artikel.</li><li>• Guru menampilkan PPT yang kedua yang berisi penggunaan Artikel dalam percakapan.</li><li>• Peserta didik mengamati PPT yang ditampilkan serta menirukan Redemittel yang</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>didengar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan PPT yang ditampilkan.</li><li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata yang digunakan dalam dialog.</li><li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan perbedaan dan penggunaannya dalam percakapan unbestimmter Artikel</li><li>• Membahas bersama dengan guru hasil diskusi, bagaimana perbedaannya dan penggunaannya dalam percakapan.</li><li>• Guru kemudian meminta siswa untuk berpasangan</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>dan membuat dialog terkait artikel seperti yang sudah dicontohkan dalam PPT kedua dengan bantuan kamus (guru menjelaskan cara mengetahui artikel di kamus).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdiskusi dengan pasangannya untuk membuat dialog dengan Redemittel dan artikel yang tepat.</li><li>• Masing – masing kelompok Kemudian mendemonstrasikan percakapan tentang Artikel.</li><li>• Peserta didik diberi lembar kerja berisi kalimat rumpang, kemudian melengkapi kalimat tersebut dengan artikel yang tepat (kartu</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>sebagai bantuan) dan dikumpulkan kembali pada guru.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah pekerjaan dikumpulkan, guru dan peserta didik membahas jawaban yang tepat.</li></ul> <p><b>PERTEMUAN KEEMPAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membentuk partner kerja untuk siswa (2 orang) dan memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan power point yang berisi contoh percakapan atau dialog Verneinung (kein dan keine)</i>).</li><li>• Guru menyajikan power point yang berisi</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p><i>Verneinung (kein, keine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memperhatikan PPT tentang <i>Verneinung (kein, keine)</i> dan menirukan cara pengucapan yang benar.</li><li>• Siswa mendata kosa kata materi <i>Verneinung (kein, keine)</i></li><li>• Guru memberikan kalimat rumpang yang harus diisi dengan <i>kein/keine</i></li><li>• Setiap kelompok mendiskusikan cara membedakan <i>kein/keine</i> dengan mengerjakan soal yang telah diberikan guru.</li><li>• Siswa mendiskusikan jawaban yang benar bersama guru.</li><li>• Guru menampilkan PPT</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>yang berisi penggunaan <i>Verneinung</i> (<i>kein, keine</i>) dan dalam dialog serta menjelaskan cara menjawab pertanyaan dengan <i>Redemittel</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengerjakan penugasan guru untuk membuat dialog dengan partner kerja atau teman sebangku.</li><li>• Siswa berdialog dengan partner kerja</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

### Pengembangan Silabus

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman  
 Kelas/Semester : X / GASAL

Materi Pokok : *Im Sprachkurs*  
 Sub Tema : *die Adjektivdeklination*  
 Pengajar : Nurpujiastuti

KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR						
<p>3.1 Mendemonstrasikan kata sifat dalam bahasa Jerman dan Adjektive deklination.</p> <p>4.1 Menggunakan kata sifat dalam bahasa Jerman dan Adjektive deklination.</p>	<p>3.1.1 Mengenali dan mendata nama kata sifat dalam bahasa Jerman.</p> <p>3.2.1 Mengenali Adjektivdeklination.</p> <p>4.1.1 Menyebutkan nama kata sifat dalam bahasa Jerman..</p> <p>4.1.2 Melengkapi kalimat rumpang terkait Adjektivdeklination. berdasarkan asal kata (kata kerja).</p>	<p><b>Das Adjektiv:</b></p> <p>groß                      klein                      lang                      kurz                      dick                      dünn                      langsam                      laut, usw.</p> <p>Die                      Adjektivdeklination:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>der</td> <td>die</td> <td>das</td> </tr> <tr> <td>-er</td> <td>-e</td> <td>-es</td> </tr> </table>	der	die	das	-er	-e	-es	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan video yang akan ditayangkan oleh guru</i>).</li> <li>Guru menyajikan 3 video tentang kata sifat dalam bahasa Jerman.</li> <li>Peserta didik mengamati video yang disajikan serta menirukan kata sifat</li> </ul>	Tertulis	2 JP (2 x 45 menit)	Buku Studio D A1  Internet  Kamus Jerman Indonesia
der	die	das										
-er	-e	-es										

			<p>dalam bahasa Jerman yang diucapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait kata sifat tersebut.</li><li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata terkait kata sifat dalam bahasa Jerman.</li><li>• Guru menerangkan lebih lanjut tentang Adjektivdeklinasion</li><li>• Guru membagikan kartu kata benda beserta warnanya.</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk membuat kalimat yang mengandung</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Adjektivdeklinaton dengan bantuan kartu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memeriksa dan membetulkan pekerjaan peserta didik apabila ada yang salah.</li><li>• Guru memberikan tugas berupa kalimat rumpang yang harus diisi dengan Adjektivdeklinaton.</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

### Pengembangan Silabus

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman  
 Kelas/Semester : X / GASAL

Materi Pokok : *Städte, Länder, und Sprache*  
 Sub Tema : *Städte, Länder, und Sprache*  
 Pengajar : Nurpujiastuti

KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR										
<p>3.1 Mendemonstrasikan nama tempat wisata, <i>Redemittel</i> untuk memberi dan meminta infomasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman., dan <i>Präteritum von sein</i>.</p> <p>4.1 Menggunakan nama tempat wisata, <i>Redemittel</i> untuk memberi dan meminta infomasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman, dan <i>Präteritum von sein</i>.</p>	<p>3.1.1 Mengenal dan mendata nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.</p> <p>3.1.2 Mengenal ujaran meminta dan memberi informasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.</p> <p>3.1.3 Mengenal <i>Präteritum von sein</i></p> <p>3.1.4 Mendemonstrasikan tindak tutur terkait</p>	<p><b><i>Redemittel:</i></b>  <i>Was ist das?</i>  <i>Wo ist denn das?</i>  <i>In welchem Land ist das?</i></p> <p><i>Das ist ...</i>  <i>Das ist in ...</i>  <i>... ist in ...</i></p> <p><b><i>Präteritum von sein</i></b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Ich</td> <td>War</td> </tr> <tr> <td>Du</td> <td>Warst</td> </tr> <tr> <td>er/sie/es</td> <td>War</td> </tr> <tr> <td>Wir</td> <td>Waren</td> </tr> <tr> <td>Ihr</td> <td>Wart</td> </tr> </table>	Ich	War	Du	Warst	er/sie/es	War	Wir	Waren	Ihr	Wart	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan power point yang berisi Redemittel dan gambar nama tempat wisata dalam bahasa Jerman</i>).</li> <li>Guru menyajikan power point tentang <i>Redemittel</i> untuk meminta dan memeri informasi nama tempat</li> </ul>	Lisan dan Tertulis	2 JP (2 x 45 menit)	<p>Buku Studio D A1</p> <p>Internet</p> <p>Kamus Jerman Indonesia</p>
Ich	War															
Du	Warst															
er/sie/es	War															
Wir	Waren															
Ihr	Wart															

	<p>penggunaan <i>Präteritum von sein</i></p> <p>4.1.1 Melengkapi kolom tentang meminta dan memberi informasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.</p> <p>4.1.2 Melengkapi kolom tentang meminta dan memberi informasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.</p> <p>4.1.3 Melengkapi kalimat rumpang terkait <i>Präteritum von sein</i>.</p> <p>4.1.4 Menggunakan tindak tutur terkait penggunaan <i>Präteritum von sein</i></p>	<table border="1" data-bbox="864 193 1144 308"> <tr> <td data-bbox="864 193 999 248">Sie</td> <td data-bbox="999 193 1144 248">Waren</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 248 999 308">Sie</td> <td data-bbox="999 248 1144 308">Waren</td> </tr> </table>	Sie	Waren	Sie	Waren	<p>wisata dan mendemonstrasikannya</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati power point yang disajikan serta menirukan <i>Redemittel</i> yang diucapkan guru.</li> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait <i>Redemittel</i> tersebut.</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.</li> <li>• Guru membuat 8 – 9</li> </ul>			
Sie	Waren									
Sie	Waren									

			<p>kelompok dan membagikan <i>Postkarte</i> serta beberapa nama tempat wisata. Guru meminta peserta didik untuk menemukan nama tempat wisata dari <i>Postkarte</i> yang diperoleh, kemudian menjawab pertanyaan dari <i>Redemittel</i> yang telah disampaikan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dengan bantuan kamus atau handphone.</li><li>• Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas.</li><li>• Guru meminta peserta</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>didik untuk kembali ke tempat duduk semula dan membaca dialong <i>Ein Treffen im Cafe</i>(Buku Studio D A1). Guru mengulangi dan peserta didik menirukan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik mendiskusikan isi dari dialog tersebut.</li><li>• Guru memberikan materi sekilas di papan tulis terkait <i>Präteritum von sein</i>.</li><li>• Guru memberikan beberapa kalimat rumpang terkait <i>Präteritum von sein</i>.</li><li>• Peserta didik mengerjakan soal dan</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>dikumpulkan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta untuk membuat dialog seperti contoh sesuai kreativitas masing-masing.</li><li>• Setiap peserta didik mempraktikkan dialog yang telah dikerjakan.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--

### Pengembangan Silabus

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman  
 Kelas/Semester : X / GASAL

Materi Pokok : *Städte, Länder, und Sprache*  
 Sub Tema : *die Landkarte*  
 Pengajar : Nurpujiastuti

KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>3.1 Mendemonstrasikan nama kota yang ada di Jerman dan arah mata angin dalam bahasa Jerman.</p> <p>4.1 Menggunakan nama kota yang ada di Jerman dan arah mata angin dalam bahasa Jerman.</p>	<p>3.1.1 Mengenali dan mendata nama kota yang ada di Jerman.</p> <p>3.1.2 Mengenali arah mata angin dalam bahasa Jerman.</p> <p>3.1.3 Mendemonstrasikan nama dan arah mata angin dalam bahasa Jerman dalam sebuah percakapan.</p> <p>4.1.1 Menyebutkan kota</p>	<p><b><i>Die Landkarte Deutschlands</i></b>  <i>Im Westen (di arah Barat)</i>  <i>Im Norden (di arah Utara)</i>  <i>Im Osten (di arah Timur)</i>  <i>Im Süden (di arah Selatan)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan peta yang telah dibagikan</i>).</li> <li>Guru menjelaskan tentang kota – kota di Jerman dan arah mata angin dalam bahasa Jerman dengan bantuan papan tulis.</li> <li>Peserta didik mendengarkan</li> </ul>	Tertulis	1 JP (1 x 45 menit)	<p>Buku Studio D A1</p> <p>Internet</p> <p>Kamus Jerman Indonesia</p>

	<p>yang ada di Jerman.</p> <p>4.1.2 Melengkapi kolom terkait arah mata angin dalam bahasa Jerman.</p> <p>4.1.3 Menggunakan nama dan arah mata angin dalam bahasa Jerman dalam sebuah percakapan.</p>		<p>penjelasan guru dan mengucapkan kembali kata – kata yang diucapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait nama kota dan arah mata angin.</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata terkait nama kota dan arah angin dalam bahasa Jerman.</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengisi kolom terkait nama kota dan arah mata angin dengan bantuan buku dan peta.</li> <li>• Guru mempersilakan</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>peserta didik yang ingin menulis jawabannya di papan tulis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta mengerjakan tugas membuat dialog terkait nama kota dan arah mata angin dalam bahasa Jerman.</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

### Pengembangan Silabus

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman  
 Kelas/Semester : X / GASAL

Materi Pokok : *Menschen und Häuser*  
 Sub Tema : *die Wohnung*  
 Pengajar : Nurpujiastuti

KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>3.1 Mendemonstrasikan nama tempat tinggal dan ruangan dalam bahasa Jerman</p> <p>4.1 Menggunakan nama tempat tinggal dan ruangan dalam bahasa Jerman</p>	<p>3.1.1 Mengenal dan mendata nama tempat tinggal dalam bahasa Jerman.</p> <p>3.1.2 Mengenal nama-nama ruangan dalam sebuah rumah dalam bahasa Jerman berdasarkan asal kata (kata kerja)</p> <p>4.1.1 Menyebutkan nama tempat tinggal dan ruangan dalam bahasa Jerman.</p>	<p>Das Haus:                      Das Wohnzimmer                      Das Esszimmer                      Das Schlafzimmer                      Das Badezimmer                      Das Kinderzimmer                      Der Balkon                      Die Garage</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan video yang akan ditayangkan oleh guru</i>).</li> <li>Guru menyajikan video tentang tempat tinggal dan nama- nama ruangan di dalam rumah.</li> <li>Peserta didik mengamati video yang</li> </ul>	Tertulis	2 JP (2 x 45 menit)	<p>Buku Studio D A1</p> <p>Internet</p> <p>Kamus Jerman Indonesia</p>

	<p>4.1.2 Melengkapi kolom terkait nama ruangan dalam sebuah rumah dalam bahasa Jerman berdasarkan asal kata (kata kerja).</p>		<p>disajikan serta menirukan nama tempat tinggal dan ruangnya yang diucapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait nama tempat tinggal dan ruangan tersebut.</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata terkait nama tempat tinggal dan ruangan dalam bahasa Jerman.</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk berkelompok, satu kelompok terdiri dari 4 orang (meja depan dan</li> </ul>			
--	---	--	---	--	--	--

			<p>belakangnya).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik untuk membaca text dan melengkapi kalimat rumpang berdasarkan teks tersebut.</li><li>• Guru mempersilakan kelompok yang ingin menjawab soal kalimat rumpang.</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk kembali seperti semula atau tidak kelompok dan mengerjakan tugas terkait nama ruangan dan asal katanya (kata kerja).</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--

### Pengembangan Silabus

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman  
 Kelas/Semester : X / GASAL

Materi Pokok : *Menschen und Häuser*  
 Sub Tema : *Possessivartikel*  
 Pengajar : Nurpujiastuti

KD	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR																		
3.1 Mendemonstrasikan <i>Personalpronomen</i> beserta <i>Possessivpronomen</i> sesuai dengan artikel kata benda ( <i>Possessivartikel</i> ).	3.1.1 Mengenal dan mendata <i>Personalpronomen</i> beserta <i>Possessivpronomen</i> nya.	<i>Possessivartikel</i> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td><b>ich</b></td><td><b>mein</b></td></tr> <tr><td><b>du</b></td><td><b>dein</b></td></tr> <tr><td><b>er</b></td><td><b>sein</b></td></tr> <tr><td><b>es</b></td><td><b>sein</b></td></tr> <tr><td><b>sie</b></td><td><b>ihr</b></td></tr> <tr><td><b>wir</b></td><td><b>unser</b></td></tr> <tr><td><b>ihr</b></td><td><b>euer</b></td></tr> <tr><td><b>sie</b></td><td><b>ihr</b></td></tr> <tr><td><b>Sie</b></td><td><b>Ihr</b></td></tr> </table>	<b>ich</b>	<b>mein</b>	<b>du</b>	<b>dein</b>	<b>er</b>	<b>sein</b>	<b>es</b>	<b>sein</b>	<b>sie</b>	<b>ihr</b>	<b>wir</b>	<b>unser</b>	<b>ihr</b>	<b>euer</b>	<b>sie</b>	<b>ihr</b>	<b>Sie</b>	<b>Ihr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan video terkit Possessivartikel</i>).</li> <li>Guru menulis <i>Possessivartikel</i> di papan tulis dan meminta peserta didik untuk menghafalkan, kemudian menyanyikan lagu seperti yang ada di video.</li> <li>Peserta didik menyanyikan lagu</li> </ul>	Tertulis	2JP (2 x 45 menit)	Buku Studio D A1  Internet  Kamus Jerman Indonesia
<b>ich</b>	<b>mein</b>																							
<b>du</b>	<b>dein</b>																							
<b>er</b>	<b>sein</b>																							
<b>es</b>	<b>sein</b>																							
<b>sie</b>	<b>ihr</b>																							
<b>wir</b>	<b>unser</b>																							
<b>ihr</b>	<b>euer</b>																							
<b>sie</b>	<b>ihr</b>																							
<b>Sie</b>	<b>Ihr</b>																							
4.1 Menggunakan <i>Personalpronomen</i> beserta <i>Possessivpronomen</i> sesuai dengan artikel kata benda ( <i>Possessivartikel</i> ).	3.1.2 Mengenal <i>Possessivartikel</i> .  4.1.1 Menyebutkan <i>Personalpronomen</i> beserta <i>Possessivpronomen</i> nya																							

	<p>4.1.2 Melengkapi kalimat rumpang terkait <i>Possessivartikel</i></p>		<p>untuk menghafal <i>Possessivartikel</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait <i>Possessivartikel</i>.</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata <i>Possessivartikel</i> yang telah dihafalkan.</li> <li>• Guru memberikan soal latihan terkait materi pada hari tersebut dan siswa mengerjakan.</li> <li>• Setelah dikerjakan guru meminta peserta didik untuk menuliskan jawabannya di depan kelas.</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI I PENGASIH  
Mapel : Bahasa Jerman  
Kelas/ Semester : X / Gasal  
Tema : Im Sprachkurs  
Sub Tema : das Nomen  
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

### A. KOMPETENSI INTI

**KI 1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2 :** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong,kerjasama,toleran,damai), santun, responsif dan pro- aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

### B. KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<b>KI 3:</b> memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan,dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	<b>KI 4:</b> mengolah,menalar dan menyaji dalamranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
3.2 Mendemonstrasikan nama kata	4.2 Menggunakan nama kata benda

<p>benda dalam bahasa Jerman dan tindak tutur untuk meminta dan memberi informasi terkait nama kata benda beserta artikelnya dalam bentuk dialog dengan memperhatikan stuktur kalimat yang benar.</p>	<p>dalam bahasa Jerman dan tindak tutur untuk meminta dan memberi informasi terkait nama kata benda beserta artikelnya dalam bentuk dialog dengan memperhatikan stuktur kalimat yang benar.</p>
<p>3.2.1 Mengenali dan mendata nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya (<i>bestimmter Artikel</i>).</p> <p>3.2.2 Mengenali ujaran meminta dan memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya.</p> <p>3.2.3 Mengenali <i>unbestimmter Artikel</i> dan <i>Verneinung (kein, keine, kein)</i> dalam memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman.</p> <p>3.2.4 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman.</p>	<p>4.2.1 Menyebutkan nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya (<i>bestimmter Artikel</i>)</p> <p>4.2.2 Melengkapi kalimat rumpang tentang meminta dan memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya.</p> <p>4.2.3 Melengkapi kalimat rumpang tentang <i>unbestimmter Artikel</i> dan <i>Verneinung (kein, keine, kein)</i> dalam memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman.</p> <p>4.2.4 Menggunakan <i>Redemittel</i> yang tepat dalam meminta dan memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran *cooperativ learning* peserta didik dapat mengenal nama-nama benda khususnya benda yang ada dalam kelas dalam bahasa Jerman beserta artikelnya dan mengetahui ujaran yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan nama benda dalam bahasa Jerman dengan baik dalam bentuk percakapan atau dialog.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### ➤ Redemittel:

a. Meminta informasi terkait kata benda.

*Was ist das auf Deutsch?*  
*Wie heißt das auf Deutsch?*  
*Was heißt ... auf Deutsch?*  
*Ist das ein/eine ...?*  
*Ist das kein/keine ...?*  
*Sind das ...?*

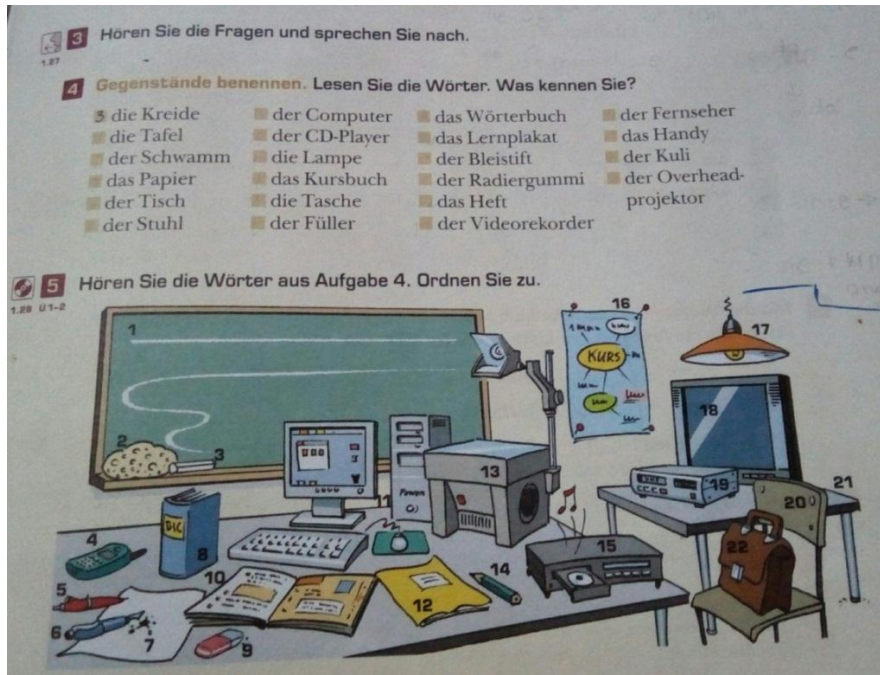
b. Memberi informasi terkait kata benda.

*Das ist ...*  
*Das ist ein/eine ...*  
*Ja, das ist ein/eine ...*  
*Nein, das ist kein/keine ...*  
*Doch, das ist ein/eine ...*

### ➤ Der Artikel

bestimmter Artikel	der	die	das
unbestimmter Artikel	ein	eine	ein
verneinung	kein	keine	kein

➤ **Gambar**



(Sumber : Katalis, Cornelsen ; Studio D A 1 halaman 31)

➤ **Media Kartu**



➤ **PPT**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Max : Was <u>ist</u> das?</li> <li>• Clara : Das <u>ist eine</u> Tasche.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ben : <u>Ist das eine</u> Tasche?</li> <li>• Yasemin : <u>Ja, das ist eine</u> Tasche.</li> </ul>	<p><b>Beispiel der Verneinung: kein, keine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist das <u>ein</u> Kuli?</li> <li>• Nein, das <u>ist kein</u> Kuli.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Ist das <u>kein</u> Bleistift?</li> <li>□ <u>Doch, das ist ein</u> Bleistift.</li> </ul> 
---	--

## E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi
- Permainan

## F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Kartu dan PPT

Alat : LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis

## G. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Studio D A 1
- b. Internet
- c. Kamus Jerman Indonesia

## H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN 1 ( 2 X 45 MENIT)

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li><li>2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman.</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li></ol>
Kegiatan inti (70 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membentuk kelompok kerja dan memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan power point yang berisi Redemittel dan gambar nama benda yang ada di kelas dalam bahasa Jerman beserta artikelnya</i> ).</li><li>• Guru menyajikan power point tentang <i>Redemittel</i> menanyakan informasi kata benda dan mendemonstrasikannya.</li><li>• Peserta didik mengamati power point yang disajikan serta</li></ul>

	<p>menirukan <i>Redemittel</i> yang diucapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait <i>Redemittel</i> tersebut..</li> <li>➤ Peserta didik mengenali dan mendata kosakata yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman.</li> </ul> <p><i>Was ist das auf Deutsch?</i>  <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i>  <i>Was heißt ... auf Deutsch?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan PPT yang kedua berisi gambar dan nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya</li> <li>• Peserta didik mengamati PPT tersebut dan menirukan nama kata benda yang diucapkan oleh guru.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan seputar nama benda-benda tersebut (arti kata benda berdasarkan gambar yang ditampilkan)</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata nama benda beserta artikel.</li> </ul> <p>➤ Der Schwamm, das Handy, die Lampe, dst.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengartikan nama – nama benda dalam bahasa Indonesia sesuai dengan gambar yang telah dilihat sebelumnya.</li> <li>• Membahas bersama dengan guru hasil diskusi arti nama benda.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru kemudian meminta siswa untuk menemukan kata benda selain yang telah dibahas beserta artikelnya.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan nama benda lainnya beserta artikelnya.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaannya bersama guru.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan PPT yang berisi gambar – gambar nama benda yang ada dalam kelas.</li> <li>• Setiap kelompok harus menjawab nama benda dari gambar – gambar yang ada di PPT (Team Quiz)</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membubarkan kelompok dan membuat couple atau pasangan</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat dialog seperti contoh: <i>Was ist das?</i> <i>Der Bleistift!</i></li> <li>• Guru meminta siswa untuk berdialog.</li> </ul>
Penutup (10 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa</li> </ul>

## PERTEMUAN 2 (1 X 45 MENIT)

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li> <li>2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya</li> <li>5. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan inti (25 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok kerja dan memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>bermain kartu</i>).</li> <li>• Guru menjelaskan cara bermain kartu tentang nama benda yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya</li> <li>• Peserta didik mengamati kartu yang berisi gambar dan nama benda dalam bahasa Jerman.</li> <li>• Setiap kelompok harus menemukan atau memasang gambar dan nama benda yang cocok.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menemukan pasangan kartu yang tepat, peserta didik harus menemukan cara tercepat untuk menghafal nama-nama benda tersebut beserta artikelnnya.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama benda beserta artikelnnya tanpa menggunakan bantuan apapun.</li> </ul>
Penutup (10 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa</li> </ul>

### PERTEMUAN 3 (2 x 45 menit)

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li> <li>2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman.</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya.</li> <li>5. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan inti (70 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok kerja dan memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan PPT serta penjelasan guru</i>).</li> <li>• Guru menampilkan PPT materi artikel (un- und bestimmter Artikel).</li> <li>• Peserta didik mengamati PPT dan menirukan cara membacanya dengan benar.</li> </ul> <p>➤ Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan PPT kemudian membagikan kartu yang berisi gambar dan nama benda dalam bahasa Jerman</p>

	<p>(seperti pertemuan sebelumnya).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengenali dan mendata kosakata yang berkaitan dengan artikel.</li> <li>➤ Der, die, das</li> <li>➤ Ein, eine, ein</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan PPT yang kedua yang berisi penggunaan Artikel dalam percakapan.</li> <li>• Peserta didik mengamati PPT yang ditampilkan serta menirukan Redemittel yang didengar</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan PPT yang ditampilkan.</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata yang digunakan dalam dialog.</li> </ul> <p><i>Was ist das?</i></p> <p><i>Das ist ein/eine ...</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan perbedaan dan penggunaannya dalam percakapan unbestimmter Artikel</li> <li>• Membahas bersama dengan guru hasil diskusi, bagaimana perbedaannya dan penggunaannya dalam percakapan.</li> <li>• Guru kemudian meminta siswa untuk berpasangan dan membuat dialog terkait artikel seperti yang sudah dicontohkan dalam PPT kedua dengan bantuan kamus (guru menjelaskan cara mengetahui artikel di kamus).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan pasangannya untuk membuat dialog dengan Redemittel dan artikel yang tepat.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing – masing kelompok kemudian mendemonstrasikan percakapan tentang Artikel.</li> <li>• Peserta didik diberi lembar kerja berisi kalimat rumpang, kemudian melengkapi kalimat tersebut dengan artikel yang tepat (kartu sebagai bantuan) dan dikumpulkan kembali pada guru.</li> <li>• Setelah pekerjaan dikumpulkan, guru dan peserta didik</li> </ul>

	membahas jawaban yang tepat.
Penutup (10 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa</li> </ul>

#### PERTEMUAN 4 ( 1 x 45 menit)

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li> <li>2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya</li> <li>5. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan inti (25 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk partner kerja untuk siswa (2 orang) dan memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan (<i>peserta didik diminta memperhatikan power point yang berisi contoh percakapan atau dialog Verneinung (kein dan keine)</i>).</li> <li>• Guru menyajikan power point yang berisi <i>Verneinung (kein, keine)</i>.</li> <li>• Peserta didik memperhatikan PPT tentang <i>Verneinung (kein, keine)</i> dan menirukan cara pengucapan yang benar.</li> <li>• Siswa mendata kosa kata materi <i>Verneinung (kein, keine)</i>.</li> <li>• Guru memberikan kalimat rumpang yang harus diisi dengan <i>kein/keine</i></li> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan cara membedakan</li> </ul>

	<p><i>kein/keine</i> dengan mengerjakan soal yang telah diberikan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan jawaban yang benar bersama guru.</li> <li>• Guru menampilkan PPT yang berisi penggunaan <i>Verneinung (kein, keine)</i> dan dalam dialog serta menjelaskan cara menjawab pertanyaan dengan <i>Redemittel: Nein, das ist kein/keine ...</i> <i>Doch, das ist ein/eine ...</i></li> <li>• Siswa mengerjakan penugasan guru untuk membuat dialog dengan partner kerja atau teman sebangku.</li> <li>• Siswa berdialog dengan partner kerja.</li> </ul>
Penutup (10 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa</li> </ul>

## I. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

1. Bentuk Penilaian : Lisan dan tertulis (penugasan)

2. Indikator / kisi soal :

➤ Tertulis :

KD 3.2.2 Mengenali ujaran meminta dan memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnya.

- Disajikan beberapa kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan nama benda dalam bahasa Jerman yang tepat beserta artikelnya untuk melengkapi kalimat tersebut.

KD 3.2.3 Mengenali *unbestimmter Artikel* dan *Verneinung* dalam memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman.

- Disajikan beberapa kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan artikel (*ein, eine, ein*) dan *kein/keine* dengan tepat untuk melengkapi kalimat tersebut.

➤ Lisan :

KD 4.2.4 Menggunakan *redemittel* yang tepat dalam meminta dan memberi informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman.

- Peserta didik mampu membuat dialog meminta dan memberikan informasi terkait nama benda dalam bahasa Jerman dengan grammatika yang benar.

3. Instrumen Penilaian :

- Tertulis

Soal A Beantworten Sie mit <i>ein/eine!</i>	Soal B Beantworten Sie mit <i>ein/eine!</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Joana : Was ist das? Maria : Das ist ... Lampe.</li> <li>Diego : Was ist das? Anna : Das ist ... Kuli.</li> <li>Isra : Was ist das? Ben : Das ist ... Buch.</li> <li>Anne : Was ist das? Boi : Das ist ... Bleistief.</li> <li>Ken : Was ist das? Josh : Das ist ... Tafel.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mads : Was ist das? Sven : Das ist ... Handy.</li> <li>Salma : Was ist das? Mark : Das ist ... Fernseher</li> <li>Lidya : Was ist das? Marco : Das ist ...Tasche.</li> <li>Andi : Was ist das? Daniela : Das ist ... Wörterbuch.</li> <li>Novi : Was ist das? Sam : Das ist ... Schwamm.</li> </ol>

Beantworten Sie mit <i>kein/keine!</i>	Beantworten Sie mit <i>kein/keine!</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Joana : Ist das eine Lampe? Maria : Nein, das ist ... Lampe.</li> <li>Diego : Ist das ein Kuli? Anna : Nein, das ist ... Kuli.</li> <li>Isra : Ist das ein Buch? Ben : Nein, das ist ... Buch.</li> <li>Anne : Ist das ein Bleistief? Boi : Nein, das ist ... Bleistief.</li> <li>Ken : Ist das eine Tafel? Josh : Nein, das ist ... Tafel.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mads : Ist das ein Handy? Sven : Nein, das ist ... Handy.</li> <li>Salma : Ist das ein Fernseher? Mark : Nein, das ist ... Fernseher</li> <li>Lidya : Ist das eine Tasche? Marco : Nein, das ist ...Tasche.</li> <li>Andi : Ist das ein Wörterbuch ? Daniela : Nein, das ist ... Wörterbuch.</li> <li>Novi : Ist das ein Schwamm? Sam : Nein, das ist ... Schwamm.</li> </ol>

- Lisan

Berdiaolog menanyakan nama benda dalam bahasa Jerman beserta artikelnnya serta membuat dan menjawab pertanyaan dengan jawaban ja, nein, doch.

4. Kunci Jawaban

- Tertulis

Soal A	Soal B
Beantworten Sie mit <i>ein/eine</i> !	Beantworten Sie mit <i>ein/eine</i> !
1. Joana : Was ist das? Maria : Das ist <b>eine</b> Lampe.  2. Diego : Was ist das? Anna : Das ist <b>ein</b> Kuli.  3. Isra : Was ist das? Ben : Das ist <b>ein</b> Buch.  4. Anne : Was ist das? Boi : Das ist <b>ein</b> Bleistief.  5. Ken : Was ist das? Josh : Das ist <b>eine</b> Tafel.	1. Mads : Was ist das? Sven : Das ist <b>ein</b> Handy.  2. Salma : Was ist das? Mark : Das ist <b>ein</b> Fernseher  3. Lidya : Was ist das? Marco : Das ist <b>eine</b> Tasche.  4. Andi : Was ist das? Daniela : Das ist <b>ein</b> Wörterbuch.  5. Novi : Was ist das? Sam : Das ist <b>ein</b> Schwamm.

Beantworten Sie mit <i>kein/keine</i> !	Beantworten Sie mit <i>kein/keine</i> !
1. Joana : Ist das eine Lampe? Maria : Nein, das ist <b>keine</b> Lampe.  2. Diego : Ist das ein Kuli? Anna : Nein, das ist <b>kein</b> Kuli.  3. Isra : Ist das ein Buch? Ben : Nein, das ist <b>kein</b> Buch.  4. Anne : Ist das ein Bleistief? Boi : Nein, das ist <b>kein</b> Bleistief.  5. Ken : Ist das eine Tafel? Josh : Nein, das ist <b>keine</b> Tafel.	1. Mads : Ist das ein Handy? Sven : Nein, das ist <b>kein</b> Handy.  2. Salma : Ist das ein Fernseher? Mark : Nein, das ist <b>kein</b> Fernseher  3. Lidya : Ist das eine Tasche? Marco : Nein, das ist <b>keine</b> Tasche.  4. Andi : Ist das ein Wörterbuch ? Daniela : Nein, das ist <b>kein</b> Wörterbuch.  5. Novi : Ist das ein Schwamm? Sam : Nein, das ist <b>kein</b> Schwamm.

5. Pedoman Penskoran

a. Tertulis :

Soal A: masing - masing jawaban benar diberi nilai 20	Nilai= jawaban benar x 20
Soal B: masing – masing jawaban benar diberi nilai 20	Nilai= jawaban benar x 20

b. Lisan :

No	Nama	Ziel 5 – 60	Aussprache 5 - 20	Grammatisch 5 – 20	Total skor 100	Nilai Maksimal 100
1						
2						
3						
4						
5						
...	...					

- ✚ Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
- ✚ Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan.

#### J. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- b. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif atau sangat negatif terhadap keempat sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

N o	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
...	...					

- c. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

Pengasih, 10 Oktober 2017  
Praktikan

Nurpujiastuti  
NIM. 14203241020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI I PENGASIH  
 Mapel : Bahasa Jerman  
 Kelas/ Semester : X / Gasal  
 Tema : Im Sprachkurs  
 Sub Thema : die Adjektivdeklination  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. KOMPETENSI INTI

**KI 1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2 :** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro- aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

### B. KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p><b>KI 3 :</b> memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan,dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p><b>KI 4:</b> mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>
<p>3.2 Mendemonstrasikan kata sifat dalam bahasa Jerman dan Adjektive deklination.</p>	<p>4.2 Menggunakan kata sifat dalam bahasa Jerman dan Adjektive deklination.</p>
<p>3.2.1 Mengenali dan mendata nama kata sifat dalam bahasa Jerman.</p>	<p>4.2.1Menyebutkan nama kata sifat dalam bahasa Jerman.</p>
<p>3.2.2 Mengenali Adjektivdeklination.</p>	<p>4.2.2Melengkapi kalimat rumpang terkait Adjektivdeklination.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *cooperativ learning* peserta didik dapat mengenal dan menggunakan kata sifat beserta Adjektivdeklinasion dalam sebuah kalimat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

➤ Das Adjektiv:

- a. groß
- b. klein
- c. lang
- d. kurz
- e. dick
- f. dünn
- g. langsam
- h. laut, usw.

➤ Die Farbe:

- a. Rot (merah)
- b. Schwarz (hitam)
- c. Blau (biru)
- d. Braun (coklat)
- e. Gelb (kuning)
- f. Grün (hijau)
- g. Grau (abu abu)
- h. Rosa (pink)
- i. Lila/violet (ungu)
- j. Weiß (putih), usw.

➤ Die Adjektivdeklinasion

der	die	Das
-er	-e	-es

- Video die Farbe, einfache Adjektive für Kinder, Adjektivdeklinasion.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi

### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Video

Alat : LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis

#### G. SUMBER BELAJAR

- a. Internet
- b. Kamus Jerman Indonesia

#### H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

##### PERTEMUAN 1 ( 2 X 45 MENIT)

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li><li>2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman.</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li><li>5. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li></ol>
Kegiatan inti (70 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan video yang akan ditayangkan oleh guru</i>).</li><li>• Guru menyajikan 3 video tentang kata sifat dalam bahasa Jerman.</li><li>• Peserta didik mengamati video yang disajikan serta menirukan kata sifat dalam bahasa Jerman yang diucapkan guru.</li><li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait kata sifat tersebut.</li><li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata terkait kata sifat dalam bahasa Jerman.</li><li>• Guru menerangkan lebih lanjut tentang Adjektivdeklinasion</li><li>• Guru membagikan kartu kata benda beserta warnanya.</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk membuat kalimat</li></ul>

	<p>yang mengandung Adjektivdeklination dengan bantuan kartu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeriksa dan membetulkan pekerjaan peserta didik apabila ada yang salah.</li> <li>• Guru memberikan tugas berupa kalimat rumpang yang harus diisi dengan Adjektivdeklination.</li> </ul>
Penutup (10 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa</li> </ul>

## I. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

1. Bentuk Penilaian : Tertulis (penugasan)

2. Indikator / kisisoal :

➤ Tertulis :

KD 4.2.2 Melengkapi kalimat rumpang terkait Adjektivdeklination.

- Peserta didik melengkapi kalimat rumpang terkait Adjektivdeklination.

3. Instrumen Penilaian :

- Tertulis

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das ist ein ... (weiß) Handy.</li> <li>2. Das ist ein ... (braun) Stuhl.</li> <li>3. Das ist eine ... (rosa) Tasche.</li> <li>4. Das ist ein klein__ Tisch.</li> <li>5. Das ist ein dick__ Buch</li> </ol> |
|--|

4. Kunci Jawaban

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das ist ein weißes Handy.</li> <li>2. Das ist ein brauner Stuhl.</li> <li>3. Das ist eine rosa Tasche.</li> <li>4. Das ist ein kleiner Tisch.</li> <li>5. Das ist ein dickes Buch</li> </ol> |
|--|

5. Pedoman Penskoran

a. Tertulis :

Kolom: masing – masing jawaban benar diberi nilai 20	Nilai= jawaban benar x 20
--	---------------------------

- ✚ Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
- ✚ Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan.

**J. Penilaian Kompetensi Sikap**

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- b. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif atau sangat negatif terhadap keempat sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama</b>	<b>Kejadian/ Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Pos/ Neg</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1						
2						
3						
...	...					

- c. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

Pengasih, 17 Oktober 2017

Praktikan

Nurpujiastuti

NIM. 14203241020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI I PENGASIH  
 Mapel : Bahasa Jerman  
 Kelas/ Semester : X / Gasal  
 Tema : Städte, Länder, und Sprache  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. KOMPETENSI INTI

**KI 1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2 :** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro- aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

### B. KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p><b>KI 3:</b> memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan,dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p><b>KI 4:</b> mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>
<p>3.2 Mendemonstrasikan nama tempat wisata, <i>Redemittel</i> untuk memberi dan meminta infomasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman., dan <i>Präteritum von sein</i></p>	<p>4.2 Menggunakan nama tempat wisata, <i>Redemittel</i> untuk memberi dan meminta infomasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman, dan <i>Präteritum von sein</i></p>
<p>3.2.1 Mengenali dan mendata nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.</p>	<p>4.2.1 Menyebutkan nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.</p>

3.2.2 Mengenali ujaran meminta dan memberi informasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.	4.2.2 Melengkapi kolom tentang meminta dan memberi informasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.
3.2.3 Mengenali <i>Präteritum von sein</i>	4.2.3 Melengkapi kalimat rumpang terkait <i>Präteritum von sein</i> .
3.2.4 Mendemonstrasikan tindak tutur terkait penggunaan <i>Präteritum von sein</i>	4.2.4 Menggunakan tindak tutur terkait penggunaan <i>Präteritum von sein</i>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *cooperativ learning* peserta didik dapat mengenal nama tempat wisata, *Redemittel* untuk memberi dan meminta informasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman dan *Präteritum von sein*.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

➤ *Redemittel:*

- a. Meminta informasi terkait nama tempat wisata.

<p><i>Was ist das?</i>  <i>Wo ist denn das?</i>  <i>In welchem Land ist das?</i></p>
--

- b. Memberi informasi terkait nama tempat wisata.

<p><i>Das ist ...</i>  <i>Das ist in ...</i>  <i>... ist in ...</i></p>
---

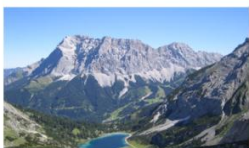
➤ *Präteritum von sein*

Ich	war
Du	warst
er/sie/es	war
Wir	waren
Ihr	wart
Sie	waren
Sie	waren

➤ Dialog

*Ein Treffen im Cafe* (Studio D A 1 halaman 46)

➤ *Postkarte*



Der Kölner Dom	Park Sanssouci
Brandenburger Tor	Miniatur Wunderland
Schloss Neuschwanstein	Zugspitze
Hamburger Hafen	Altstadt und Schloss Heidelberg
Fernsehturm Berlin	

➤ PPT



**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi
- Permainan

**F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

Media Pembelajaran : *Postkarte* dan PPT

Alat : LCD Projektor, Laptop, Papan Tulis

**G. SUMBER BELAJAR**

- a. Buku Studio D A 1
- b. Internet
- c. Kamus Jerman Indonesia

**H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN 1 ( 2 X 45 MENIT)**

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li> <li>2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman.</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta</li> </ol>
---------------------------	---

	<p>menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</p> <p>5. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</p>
Kegiatan inti (70 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan (<i>peserta didik diminta memperhatikan power point yang berisi Redemittel dan gambar nama tempat wisata dalam bahasa Jerman</i>).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan power point tentang <i>Redemittel</i> untuk meminta dan memberi informasi nama tempat wisata dan mendemonstrasikannya.</li> <li>• Peserta didik mengamati power point yang disajikan serta menirukan <i>Redemittel</i> yang diucapkan guru.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait <i>Redemittel</i> tersebut.</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.</li> </ul> <p><i>Was ist das?</i>  <i>Wo ist denn das?</i>  <i>In welchem Land ist das?</i>  <i>Das ist ...</i>  <i>Das ist in ...</i>  <i>... ist in ...</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat 8 – 9 kelompok dan membagikan <i>Postkart</i>eserta beberapa nama tempat wisata. Guru meminta peserta didik untuk menemukan nama tempat wisata dari <i>Postkarte</i> yang diperoleh, kemudian menjawab pertanyaan dari <i>Redemittel</i> yang telah disampaikan.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dengan bantuan kamus atau handphone.</li> <li>• Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk kembali ke tempat duduk semula dan membaca dialog <i>Ein Treffen im</i></li> </ul>

	<p><i>Cafe</i> (Buku Studio D A1). Guru mengulangi dan peserta didik menirukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik mendiskusikan isi dari dialog tersebut.</li> <li>• Guru memberikan materi sekilas di papan tulis terkait <i>Präteritum von sein</i>.</li> <li>• Guru memberikan beberapa kalimat rumpang terkait <i>Präteritum von sein</i>.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal dan dikumpulkan.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat dialog seperti contoh sesuai kreativitas masing-masing.</li> <li>• Setiap peserta didik mempraktikkan dialog yang telah dikerjakan.</li> </ul>
Penutup (10 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa</li> </ul>

## I. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

1. Bentuk Penilaian : Lisan dan tertulis (penugasan)

2. Indikator / kisi soal :

➤ Tertulis :

KD 4.2.2 Melengkapi kolom tentang meminta dan memberi informasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.

- Peserta didik dapat melengkapi kolom tentang meminta dan memberi informasi terkait nama tempat wisata dalam bahasa Jerman.

KD 4.2.3 Melengkapi kalimat rumpang terkait *Präteritum von sein*.

- Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang terkait *Präteritum von sein*.

Lisan :

KD 4.2.4 Menggunakan tindak tutur terkait penggunaan *Präteritum von sein*.

- Peserta didik dapat menggunakan tindak tutur terkait penggunaan *Präteritum von sein* dalam bentuk dialog.

3. Instrumen Penilaian :

- Tertulis

Was ist das?	Wo ist denn das?	In welchem Land ist
--------------	------------------	---------------------

		das?
		Deutschland
		Deutschland

Hallo Silva,

Gestern ... wir in Mailand. Es ... sehr schön. Ich ... in der Mailänder Scala! ... schon mal in der Scala? Wir ... dann noch in einer Bar: italienischer Wein, mmmh!

Tschüss, Carol-Ann.

- Lisan

Berdiaolog terkait nama dan tempat asal, kemudian menggunakan *Präteritum von sein*.

#### 4. Kunci Jawaban

- Tertulis

Was ist das?	Wo ist denn das?	In welchem Land ist das?
Der Kölner Dom	Köln	Deutschland
Brandenburger Tor	Berlin	Deutschland
Schloss Neuschwanstein	Schwangau, Bayern	Deutschland
Park Sanssouci	Potsdam	Deutschland
Miniatur Wunderland	Hamburg	Deutschland
Zugspitze	Bayern	Deutschland
Altstadt und Schloss Heidelberg	Heidelerg	Deutschland
Fernsehturm Berlin	Berlin	Deutschland
Hamburger Hafen	Hamburg	Deutschland

Hallo Silva,

Gestern **waren** wir in Mailand. Es **war** sehr schön. Ich **war** in der Mailänder Scala! **Warst** du schon mal in der Scala? Wir **waren** dann noch in einer Bar: italienischer Wein, mmmh!

Tschüss, Carol-Ann.

5. Pedoman Penskoran

a. Tertulis :

Kolom: masing-masing jawaban benar diberi nilai 50	Nilai = jawaban benar x 50
Kalimat rumpang : masing – masing jawaban benar diberi nilai 20	Nilai = jawaban benar x 20

b. Lisan :

No	Nama	Ziel 5 – 60	Aussprache 5 - 20	Grammatisch 5 – 20	Total skor 100	Nilai Maksimal 100
1						
2						
3						
4						
5						
...	...					

- ✚ Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
- ✚ Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan.

**J. Penilaian Kompetensi Sikap**

- Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif.
- Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif atau sangat negatif terhadap keempat sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

<b>N o</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama</b>	<b>Kejadian/ Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Pos/ Neg</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1						
2						
3						
...	...					

- c. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

Pengasih, 23 Oktober 2017

Praktikan

Nurpujiastuti

NIM. 14203241020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI I PENGASIH  
 Mapel : Bahasa Jerman  
 Kelas/ Semester : X / Gasal  
 Tema : Städte, Länder, und Sprache  
 Sub Thema : die Landkarte  
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

**KI 1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2 :** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro- aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

**B. KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<p><b>KI 3:</b> memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p><b>KI 4:</b> mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>
<p>3.2 Mendemonstrasikan nama kota yang ada di Jerman dan arah mata angin dalam bahasa Jerman.</p>	<p>4.1 Menggunakan nama kota yang ada di Jerman dan arah mata angin dalam bahasa Jerman.</p>
<p>3.2.1 Mengenali dan mendata nama kota yang ada di Jerman.</p>	<p>4.2.1 Menyebutkan kota yang ada di Jerman.</p>

3.2.2 Mengenali arah mata angin dalam bahasa Jerman.	4.2.2 Melengkapi kolom terkait arah mata angin dalam bahasa Jerman.
3.2.3 Mendemonstrasikan nama dan arah mata angin dalam bahasa Jerman dalam sebuah percakapan.	4.2.3 Menggunakan nama dan arah mata angin dalam bahasa Jerman dalam sebuah percakapan.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran *cooperativ learning* peserta didik dapat mengenali dan menunakan nama kota yang ada di Jerman dan arah mata angin dalam bahasa Jerman dalam percakapan.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Studio D A1 halaman 47
- Peta Jerman



- Arah Mata Angin:
- *Im Westen (di arah Barat)*
- *Im Norden (di arah Utara)*
- *Im Osten (di arah Timur)*
- *Im Süden (di arah Selatan)*

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi

## F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Peta

Alat : LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis

## G. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Studio D A 1
- b. Internet
- c. Kamus Jerman Indonesia

## H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN 1 ( 1 X 45 MENIT)

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li><li>2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman.</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li><li>5. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li></ol>
Kegiatan inti (25 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan peta yang telah dibagikan</i>).</li><li>• Guru menjelaskan tentang kota – kota di Jerman dan arah mata angin dalam bahasa Jerman dengan bantuan papan tulis.</li><li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan mengucapkan kembali kata – kata yang diucapkan guru.</li><li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait nama kota dan arah mata angin.</li><li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata terkait nama kota dan arah angin dalam bahasa Jerman.</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk mengisi kolom terkait nama kota dan arah mata angin dengan</li></ul>

	<p>bantuan buku dan peta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilakan peserta didik yang ingin menulis jawabannya di papan tulis.</li> <li>• Guru meminta mengerjakan tugas membuat dialog terkait nama kota dan arah mata angin dalam bahasa Jerman.</li> </ul>
Penutup (10 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa</li> </ul>

## I. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

1. Bentuk Penilaian : Tertulis (penugasan)

2. Indikator / kisisoal :

➤ Tertulis :

KD 4.2.2 Melengkapi kolom terkait arah mata angin dalam bahasa Jerman

- Peserta didik melengkapi kolom terkait arah mata angin dalam bahasa Jerman.

3. Instrumen Penilaian :

- Tertulis

Nummer	Stadt	Wo liegt ...?
1.	Wiesbaden – Frankfurt am Main	
2.	Bonn - Köln	
3.	Nürnberg - München	
4.	Essen - Dortmund	
5.	Potsdam - Hannover	

4. Kunci Jawaban

Nummer	Stadt	Wo liegt ...?
1.	Wiesbaden – Frankfurt am Main	Wiesbaden liegt im Norden von Frankfurt am Main
2.	Bonn - Köln	Bonn liegt im Süden von Köln
3.	Nürnberg - München	Nürnberg liegt im Norden von München

4.	Essen - Dortmund	Essen liegt im Westen von Dortmund
5.	Potsdam - Hannover	Potsdam liegt im Osten von Hannover

5. Pedoman Penskoran

a. Tertulis :

Kolom: masing–masing jawaban benar diberi nilai 20	Nilai= jawaban benar x 20
--	---------------------------

- ✚ Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
- ✚ Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan.

**J. Penilaian Kompetensi Sikap**

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif.
- b. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif atau sangat negatif terhadap keempat sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama</b>	<b>Kejadian/ Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Pos/ Neg</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1						
2						
3						
...	...					

- c. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

Pengasih, 30 Oktober 2017

Praktikan

Nurpujiastuti

NIM. 14203241020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI I PENGASIH  
 Mapel : Bahasa Jerman  
 Kelas/ Semester : X / Gasal  
 Tema : Menschen und Häuser  
 Sub Thema : Die Wohnung und das Zimmer  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

**KI 1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2 :** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro- aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

**B. KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<p><b>KI 3 :</b> memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p><b>KI 4:</b> mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>
<p>3.2 Mendemonstrasikan nama tempat tinggal dan ruangan dalam bahasa Jerman</p>	<p>4.2 Menggunakan nama tempat tinggal dan ruangan dalam bahasa Jerman</p>
<p>3.2.1 Mengenali dan mendata nama tempat tinggal dalam bahasa Jerman.</p>	<p>4.2.1 Menyebutkan nama tempat tinggal dan ruangan dalam bahasa Jerman. 4.2.2 Melengkapi kolom terkait nama</p>

3.2.2 Mengenali nama-nama ruangan dalam sebuah rumah dalam bahasa Jerman berdasarkan asal kata (kata kerja)	ruangan dalam sebuah rumah dalam bahasa Jerman berdasarkan asal kata (kata kerja)
---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *cooperativ learning* peserta didik dapat mengenal nama tempat tinggal dan ruangan yang ada di dalam rumah dalam bahasa Jerman.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Das Haus:
  - a. Das Wohnzimmer
  - b. Das Esszimmer
  - c. Das Schlafzimmer
  - d. Das Badezimmer
  - e. Das Kinderzimmer
  - f. Die Küche
  - g. Der Balkon
  - h. Die Garage
  
- Video Deutsch Lernen – Haus, Wohnung und Zimmer.
- Studio D A1 halaman 58 dan 59

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi

### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Video

Alat : LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis

### G. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Studio D A 1
- b. Internet
- c. Kamus Jerman Indonesia

**H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**  
**PERTEMUAN 1 ( 2 X 45 MENIT)**

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li> <li>2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman.</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li> <li>5. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li> </ol>
<p>Kegiatan inti (70 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan ( <i>peserta didik diminta memperhatikan video yang akan ditayangkan oleh guru</i>).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan video tentang tempat tinggal dan nama- nama ruangan di dalam rumah.</li> <li>• Peserta didik mengamati video yang disajikan serta menirukan nama tempat tinggal dan ruangnya yang diucapkan guru.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkaitnama tempat tinggal dan ruangantersebut.</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata kosakata terkait namatempat tinggal dan ruangan dalam bahasa Jerman. <i>Die Wohnung, das Haus, das Zimmer, dst</i></li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk berkelompok, satu kelompok terdiri dari 4 orang (meja depan dan belakangnya).</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membaca teks dan melengkapi kalimat rumpang berdasarkan teks tersebut.</li> <li>• Guru mempersilakan kelompok yang ingin menjawab soal kalimat rumpang.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk kembali seperti semula atau tidak kelompok dan mengerjakan tugas terkait nama ruangan dan asal katanya (kata kerja).</li> </ul>
Penutup (10 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa</li> </ul>

## I. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

1. Bentuk Penilaian : Tertulis (penugasan)

2. Indikator / kisi soal :

➤ Tertulis :

KD 4.2.2 Melengkapi kolom terkait nama ruangan dalam sebuah rumah dalam bahasa Jerman berdasarkan asal kata (kata kerja).

- Peserta didik melengkapi kolom terkait nama ruangan dalam sebuah rumah dalam bahasa Jerman berdasarkan asal kata (kata kerja).

3. Instrumen Penilaian :

- Tertulis

Nummer	Verben	Zimmer
1.	wohnen	
2.	essen	
3.	schlafen	
4.	baden	
5.	kochen	

4. Kunci Jawaban

Nummer	Verben	Zimmer
1.	wohnen	Das Wohnzimmer
2.	essen	Das Esszimmer
3.	schlafen	Das Schlafzimmer
4.	baden	Das Badenzimmer
5.	kochen	Die Küche

5. Pedoman Penskoran

a. Tertulis :

Kolom: masing – masing jawaban benar diberi nilai20	Nilai= jawaban benar x 20
---	---------------------------

- ✚ Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
- ✚ Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan.

**J. Penilaian Kompetensi Sikap**

- Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif.
- Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif atau sangat negatif terhadap keempat sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama</b>	<b>Kejadian/ Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Pos/ Neg</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1						
2						
3						
...	...					

- Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

Pengasih, 30 Oktober 2017

Praktikan

Nurpujiastuti

NIM. 14203241020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI I PENGASIH  
 Mapel : Bahasa Jerman  
 Kelas/ Semester : X / Gasal  
 Tema : Menschen und Häuser  
 Sub Tema : Possessivartikel  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. KOMPETENSI INTI

**KI 1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2 :** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

### B. KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p><b>KI 3:</b> memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan,dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p><b>KI 4:</b> mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>
<p>3.2 Mendemonstrasikan  <i>Personalpronomen</i> beserta  <i>Possessivpronomen</i> sesuai dengan artikel kata benda</p>	<p>4.2 Menggunakan                  Personalpronomen beserta                  Possessivpronomen sesuai dengan artikel kata benda</p>

<i>(Possessivartikel).</i>	<i>(Possessivartikel).</i>
3.2.1 Mengenali dan mendata <i>Personalpronomen</i> beserta <i>Possessivpronomen</i> nya.	4.2.1 Menyebutkan <i>Personalpronomen</i> beserta <i>Possessivpronomen</i> nya
3.2.2 Mengenali <i>Possessivartikel</i> .	4.2.2 Melengkapi kalimat rumpang terkait <i>Possessivartikel</i>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *cooperativ learning* peserta didik dapat mengenal, menyebutkan, dan melengkapi kalimat rumpang terkait *Possessivartikel*.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Personal Pronomen	Possessivartikel Singular		
	der	die	das
ich	mein	meine	mein
du	dein	deine	dein
er	sein	seine	sein
es	sein	seine	sein
sie	ihr	ihre	ihr
wir	unser	unsere	unser
ihr	euer	eure	euer
sie	ihr	ihre	ihr
Sie	Ihr	Ihre	Ihr

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi

### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Video dan PPT

Alat : LCD Projektor, Laptop, Papan Tulis

### G. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Studio D A 1

- b. Internet
- c. Kamus Jerman Indonesia

**H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**  
**PERTEMUAN 1 ( 2 X 45 MENIT)**

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li> <li>2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman.</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li> <li>5. Menyampaikan pokok materi, langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini, serta menunjukkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan inti (70 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan instruksi terkait kegiatan yang akan dilakukan (<i>peserta didik diminta memperhatikan video terkit Possessivartikel</i>).</li> <li>• Guru menulis <i>Possessivartikel</i> di papan tulis dan meminta peserta didik untuk menghafalkan, kemudian menyanyikan lagu seperti yang ada di video.</li> <li>• Peserta didik menyanyikan lagu untuk menghafal <i>Possessivartikel</i>.</li> <li>• Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan terkait <i>Possessivartikel</i>.</li> <li>• Peserta didik mengenali dan mendata <i>Possessivartikel</i> yang telah dihafalkan.</li> <li>• Guru memberikan soal latihan terkait materi pada hari tersebut dan siswa mengerjakan.</li> <li>• Setelah dikerjakan guru meminta peserta didik untuk menuliskan jawabannya di depan kelas.</li> </ul>
Penutup (10 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa</li> </ul>
--	---

## I. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

1. Bentuk Penilaian : Tertulis (penugasan)
2. Indikator / kisi soal :
  - Tertulis :
    - KD 4.2.2 Melengkapi kalimat rumpang terkait *Possessivartikel*
      - Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan Possessivartikel sesuai dengan subjek dan kata benda.
3. Instrumen Penilaian :
  - Tertulis
    1. ... Mann heißt Mario. (der, du)
    2. ... Kind spielt auf der Straße. (das, er)
    3. ... Hund schläft. (der, sie)
    4. ... Haus ist groß. (das, wir)
    5. ... Familie wohnt in München. (die, ihr)
    6. ... Tochter heißt Frederike. (die, sie)
    7. ... Name ist Markus. (der, ich)
    8. ... Freund kommt aus der Türkei. (der, sie)
    9. ... Freundin spricht Deutsch. (die, er)
    10. ... Pullover ist schwarz. (der, es)
4. Kunci Jawaban
  - Tertulis
  - **Dein** Mann heißt Mario. (der, du)
  - **Sein** Kind spielt auf der Straße. (das, er)
  - **Ihr** Hund schläft. (der, sie)
  - **Unser** Haus ist groß. (das, wir)
  - **Eure** Familie wohnt in München. (die, ihr)
  - **Ihre** Tochter heißt Frederike. (die, sie)
  - **Mein** Name ist Markus. (der, ich)
  - **Ihr** Freund kommt aus der Türkei. (der, sie)
  - **Seine** Freundin spricht Deutsch. (die, er)
  - **Sein** Pullover ist schwarz. (der, es)
5. Pedoman Penskoran
  - a. Tertulis :

Kalimat rumpang : masing – masing jawaban benar diberi nilai 10	Nilai= jawaban benar x 10
---	---------------------------

- ✚ Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
- ✚ Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan

#### J. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- b. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif atau sangat negatif terhadap keempat sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama</b>	<b>Kejadian/ Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Pos/ Neg</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1						
2						
3						
...	...					

- c. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

Pengasih, 30 Oktober  
2017  
Praktikan

Nurpujiastuti  
NIM. 14203241020

## Soal Ulangan Harian

Name:

Klasse:

Datum:

### 1. Possessivartikel

a. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu und ergänzen (wenn nötig) die Endungen.

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1. du                  | a. mein_ Mutter   |
| 2. sie (Lisa)          | b. sein_ Computer |
| 3. wir                 | c. unser_ Haus    |
| 4. ihr                 | d. dein_ Lampe    |
| 5. ich                 | e. ihr_ Buch      |
| 6. sie (Lisa und Andi) | f. euer_ Tasche   |
| 7. er                  | g. ihr_ Vater     |

1	2	3	4	5	6	7

b. Ergänzen Sie! (Possessivartikel)

- Mark: Ist das .... (du) Bleistift?  
Anna: Ja, das ist .... (ich) Bleistift.
- Jake und Susan: Ist das .... (ihr) Küche?  
Inge und Adam: Nein, das ist nicht .... (wir) Küche.
- Gustav: Ist das .... (er) Zimmer?  
Dora: Nein. Das ist .... (sie) Zimmer.
- Ludwig: Ist das .... (Sie) Kuli?  
Frau Wolf: Nein. Das ist nicht mein Kuli. Das ist .... (du) Kuli.

-Viel Erfolg-