

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SD NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan Lor, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs.Sriawan, M. Kes



Disusun Oleh :
Ryandani Pambayu (14604221033)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N 6 Bendungan yang disusun oleh:

Nama : Ryandani Pambayu

NIM : 14604221033

Jurusan/Prodi : POR/PGSD PENJAS

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing pada tahun 2017 di SD N 6 Bendungan dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:

Wates, 16 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



PONIJO,S.Pd.Jas

Ryandani Pambayu

NIP.19611020 198403 1 010

NIM. 14604221033

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 6

Dosen Pembimbing Lapangan

Bendungan



Dra.KARTINI

Drs.SRIAWAN,M.Kes

NIP.19590108 197803 2 005

NIP.1958 03 301987031 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan di SD Negeri 6 Bendungan dari bulan September sampai dengan bulan November tahun 2017. Melalui pelaksanaan PLT dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penyusunan laporan ini tentu tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama ini.
3. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed. selaku Dekan FIK UNY.
4. Drs. Sriawan, M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PLT berlangsung.
5. Dra. Kartini selaku kepala sekolah SD N 6 Bendungan yang telah memberikan arahan, dukungan, bantuan, serta kerja samanya selama PPL berlangsung.
6. Ibu Parmi, S.Pd selaku koordinator PLT di SD N 5 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melaksanakan PPL.
7. Bapak Ponijo, S.Pd. Jas sebagai guru pembimbing di SD N 6 Bendungan yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan PLT.
8. Bapak Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 6 Bendungan yang telah memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual pada setiap kegiatan PLT yang dilaksanakan.
9. Siswa siswi SD Negeri 6 Bendungan yang senantiasa ceria dan semangat

10. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri 6 Bendungan yang selalu kompak dan senantiasa memberi dukungan.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih. Semoga laporan PLT ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Kulonprogo, 15 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	16
BAB III KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja

Lampiran 2. Denah SD Negeri 6 Bendungan

Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 6 Bendungan

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SD Negeri 6 Bendungan Tahun Pelajaran 2016/2017

Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 7. Dokumentasi Program PLT

Lampiran 8. Laporan Mingguan

Lampiran 9. Serapan Dana

ABSTRAK

**Oleh: Ryandani Pambayu
14604221033
PGSD PENJAS/FIK/UNY**

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PLT ini dilaksanakan pada semester 7 tahun 2017, dari bulan September sampai November. SD Negeri 6 Bendungan merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PLT bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas (PGSD) pada tahun 2017. Tujuan dari program PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar dibidang jasmani, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PLT. Adapun kegiatan yang dilaksanakan adalah mengajar Penjas disekolah namun karena keterbatasan tempat, pelaksanaan dilakukan di lapangan luar sekolah selama 2 bulan. Dimulai dari tanggal 15 September-15 November 2017. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru penjas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT dapat memberikan pengalaman langsung dilapangan, sehingga mahasiswa dapat merasakan menjadi seorang guru yang sesungguhnya, berlatih dan beradaptasi dengan lingkungan sekitar selain itu mahasiswa juga dapat mengenal segala permasalahan disekolah yang terkait dengan proses pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa menerapkan ilmu yang sudah dikuasai untuk diterapkan di pendidikan yang sesungguhnya

Kata Kunci: PLT, SD Negeri 6 Bendungan , UNY

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1) Riwayat SD Negeri 6 Bendungan

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri 6 Bendungan
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401033
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Bendungan
RT/RW	:	27/12
Telpon	:	(0274) 7110194
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi	:	A (10 November 2012)
Tahun Berdirinya	:	1975 (1 Januari 1975)
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Pemerintah Daerah
Luas Tanah	:	2740 m ²
Daya Listrik	:	900
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	5 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 96 siswa <u>Perempuan = 75 siswa +</u> Jumlah = 171 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 2 orang <u>Perempuan = 8 orang +</u> Jumlah = 10 orang
Jumlah Tata Usaha (TU)	:	Perempuan = 1 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri 6 Bendungan

Visi SD Negeri 6 Bendungan

a. Visi dan Misi SD Negeri 6 Bendungan

1) Visi SD Negeri 6 Bendungan

“Terwujudnya peserta didik yang unggul dalam prestasi, terampil dan berbudaya berdasarkan iman dan taqwa serta berakhlak mulia”

2) Misi SD Negeri 6 Bendungan

- a) Mengamalkan ajaran agamanya.
- b) Mengoptimalkan pembinaan prestasi akademik dan non akademik.
- c) Mengembangkan ketrampilan dalam bidang olah raga dan kesehatan.
- d) Melaksanakan pembinaan budaya karakter bangsa yang diintegrasikan dalam pembelajaran
- e) Melaksanakan pembelajaran yang berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok dan ekstrakurikuler.
- f) Melatih membatik
- g) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif efektif dan menyenangkan
- h) Menggali kegiatan lokal melalui berbagai media.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Bendungan
- 4) Dusun : Bendungan Lor

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Denah (terlampir)

2) Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SD Negeri 6 Bendungan terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PLT dengan guru pamong di SD Negeri 6 Bendungan , akan tetapi permasalahan ini dapat

- diselesaikan dengan adanya evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara sesama mahasiswa PLT, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
 - d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, dan sumber belajar mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
 - e. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa cenderung seperti kakak dengan adik bukan sebagai guru dan siswa sehingga ada beberapa siswa yang terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PLT.

3) Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilaksanakan mahasiswa untuk melakukan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk menambah pengetahuan dan menentukan kegiatannya apa saja yang dilakukan. Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, DIY. SD Negeri 6 Bendungan terletak di RT 27/RW 12, Bendungan Lor, Bendungan, Wates, Kulon Progo, DIY. SD Negeri 6 Bendungan mempunyai lokasi yang sangat strategis, yaitu bagian selatan berbatasan dengan lapangan bendungan, bagian timur berbatasan dengan area persawahan, bagian utara berbatasan dengan SMP Muhammadiyah Wates, dan bagian barat berbatasan dengan rumah-rumah penduduk.

Secara keseluruhan bangunan SD Negeri 6 Bendungan sudah cukup baik. Kondisi gedung sekolah cukup lengkap untuk menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah. Lantai sekolah sudah berkeramik. Ruang kelas juga tersedia bangunan tembok yang gagah dan bersih. Sarana prasarana sekolah cukup memadai dilengkapi dengan kamar mandi, kantor guru, lapangan upacara, lapangan olahraga, perpustakaan, UKS, ruang kelas, dan lahan parkir. Halaman sekolah cukup luas dihiasi dengan berbagai macam bunga dan tanaman perindang lainnya. tanaman-tanaman cukup sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana SD Negeri 6 Bendungan adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kondisi Fisik Bangunan Sekolah SD Negeri 6 Bendungan

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang kelas	6	Baik
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang tamu	1	Baik
5	Kamar mandi/WC siswa	5	Baik
6	Kamar mandi/WC Guru	3	Baik
7	Ruang UKS	1	Baik
8	Area parkir siswa	1	Baik
9	Area parkir guru	1	Baik
10	Mushola	1	Baik
11	Ruang perpustakaan	1	Baik
12	Ruang pertemuan	2	Baik
13	Ruang alat peraga	1	Baik
14	Ruang kegiatan	1	Baik
15	Kantin Sekolah	1	Baik
16	Ruang gudang	1	Baik
17	Halaman sekolah	1	Baik
18	Dapur	1	Baik
19	Lapangan sepak bola	1	baik
20	Lapangan basket	1	Kurang baik

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2017/2018 SD Negeri 6 Bendungan mempunyai 171 siswa yang terdiri dari 87 siswa laki-laki dan 84 siswa perempuan. Berikut disajikan dalam bentuk tabel data siswa kelas I sampai dengan kelas VI tahun pelajaran 2017/2018.

Tabel 2. Data Siswa SD Negeri 6 Bendungan

Kelas	Jumlah Ruang	L	P	Jumlah Semua
I	1	21	7	28
II	1	23	7	30
III	1	14	11	25
IV	1	20	12	32
V	1	10	18	28
VI	1	11	17	28
Jumlah	6	96	75	171

Latar belakang siswa yang bersekolah di SD Negeri 6 Bendungan ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 6 Bendungan berlatar belakang dari kalangan menengah. Pengaruh dari latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. secara keseluruhan

potensi yang dimiliki oleh siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti berbagai macam perlombaan baik dalam bidang akademik maupun non akademik, yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Siswa-siswi SD Negeri 6 Bendungan pulang dengan membawa piala kejuaraan. Hal ini terlihat pada piala kejuaraan-kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa-siswi SD Negeri 6 Bendungan. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang tamu SD Negeri 6 Bendungan.

c. Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Adapun uraian kondisi potensi guru dan karyawan di SD Negeri 6 Bendungan yaitu:

1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri Negeri 6 Bendungan dijabat oleh Dra. Kartini. Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatatusahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana intruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SD Negeri 6 Bendungan memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah dengan kurikulum K13 dan KTSP. Dalam proses pembelajaran guru harus mempunyai perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, menggunakan media untuk belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik dan saling berkontribusi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain berkompeten dalam kegiatan belajar-mengajar, guru juga berperan sebagai administrator sekolah, seperti pengelola perpustakaan, kearsipan, dan perbendaharaan. Karyawan di SD Negeri 6 Bendungan bertugas untuk membantu tugas guru di luar tugas belajar-mengajar.

Sekolah juga dibantu oleh penjaga sekolah yang merupakan pedangan di kantin SD Negeri 6 Bendungan.

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 6 Bendungan Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Nama Guru dan Karyawan	Pengampu Kelas	Jenjang Pendidikan	Keterangan
1	Dra. Kartini	I – VI	S1	Kepala Sekolah
2	Dra. Ch. Supraptini	I	S1	Guru Kelas
3	Suparti, S.Pd.SD	II	S1	Guru Kelas
4	Harno, S,Pd.	III	S1	Guru Kelas
5	Nur Hidayati, S.Pd.	IV	S1	Guru Kelas
6	Sudarminingsih, S.Pd.	V	S1	Guru Kelas
7	Suparmi, S.Pd.SD.	VI	S1	Guru Kelas
8	Siti Zunariyah, S.Pd.I	I-VI	S1	Guru PAI
9	Ponijo, S.Pd.Jas	I – VI	S1	Guru PJOK
10	Ika Wahyu T, S.Pd.SD	IV, V, VI	S1	Guru SBK
11	Dyah Ainanusa, S.Pd.SD	-	S1	Staf TU
12	Suwandi	-	SMK	Staf TU

3) Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Berdasarkan observasi di SD Negeri 6 Bendungan, pelaksanaan pembelajaran di kelas 1 sampai dengan kelas 6 sudah cukup baik. Papan tulis yang digunakan secara keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi cukup baik dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan sebagai tempat menyimpan buku-buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. berbagai media penunjang seperti: mading, gambar peta, gambar rumah adat, gambar pakaian adat, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan panjang untuk menempelkan hasil karya siswa. beberapa guru telah memanfaatkan media pembelajaran yang ada di sekolah.

SD Negeri 6 Bendungan memiliki ruangan khusus yang digunakan untuk belajar dan menimba ilmu seperti ruang perpustakaan, ruang pembelajaran, serta ruang untuk menyimpan peralatan olahraga.

a) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa dan telah dikelola dengan baik, terdapat rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku

yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

b) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 6 Bendungan diantaranya : pramuka, olahraga dan seni tari

c) Fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Secara umum ruangan UKS sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Akan tetapi kondisi UKS yang masih tergabung dengan ruang guru dan ruang kepala sekolah dirasa kurang baik dan masih memerlukan perbaikan, diantaranya penambahan obat atau fasilitas UKS serta kebersihan untuk lebih ditingkatkan.

d) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

i. Data-data administrasi secara lengkap dan terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

ii. Administrasi dinding sudah lengkap, seperti data transparansi keungananggaran, pendapatan, dan belanja sekolah, profil sekolah, data penerimaan siswa baru, foto kegiatan, dan informasi berkaitan dengan kegiatan atau hal lain bagi warga SD Negeri 5 Wates yang terpasang di depan ruangan dan ada beberapa yang ada di dalam ruangan, baik ruang kelas maupun ruang yang lain. Seperti data kelas, presensi, dan lain-lain

e) Tempat ibadah

Tempat ibadah terlihat cukup baik dan terjaga baik kebersihan maupun kerapiannya, mulai dari karpet, almari, dan beberpa tulisan atau hiasan dinding, begitu pula dengan kelengkapan alat ibadah sudah cukup lengkap seperti mukenah dan sarung. Secara non-fisik tempat ibadah ini juga dimanfaatkan dengan baik, seperti untuk kegiatan dzikir dan doa bersama pada hari jumat pagi, sholat duha, dan sholat dzuhur berjamaah.

f) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 6 Bendungan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan sejuk, ada beberapa tanaman hias dan pepohonan, begitu pula dengan kondisi di setiap ruangnya. Hanya saja terkadang terjadi polusi suara

karena sekolah yang berdekatan dengan stasiun kereta api dan jalan raya.

g) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Semua warga sekolah telah menjalankan tata-tertib yang berlaku demi menjaga keamanan dan kenyamanan bersama. Tidak terkecuali siswa yang pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Tata-tertib telah berjalan dengan baik, seperti siswa sudah terlihat tidak datang terlambat ketika datang ke sekolah, tidak bermain dan membeli makanan di luar sekolah ketika istirahat, mengenakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan sekolah, dan lain-lain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri 6 Bendungan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Siswa masih sulit untuk diajak berpikir inkuiri.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri 6 Bendungan sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program Praktik Lapangan Terbimbing terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PLT merupakan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi

perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri merupakan mengajar tanpa ditunggu oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar, yang meliputi 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri. Ditambah dengan 2 kali ujian mengajar.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, administrasi sekolah, mengganti mengajar dan upacara, serta kegiatan lain berkaitan dengan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Mahasiswa PLT juga melaksanakan kegiatan update administrasi sekolah seperti perpustakaan, penataan ruang penjas dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PLT

a. Praktik Lapangan Terbimbing

Praktik lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan 6 mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada 11 September 2017. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PLT, perwakilan kepala sekolah dan guru SD Negeri 6 Bendungan.

2. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 6 Bendungan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 6 Bendungan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
3. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4. Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri 6 Bendungan

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 Penerjunan ini menandakan telah dimulainya PLT .

5. Pelaksanaan Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa ditunggu guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 8 kali. Semua kegiatan PLT dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-VI.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
 - 2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
7. Penyusunan laporan
- Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT

8. Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri 6 Bendungan dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan wajib dilakukan demi terciptanya sebuah hasil yang baik, tidak terkecuali dalam praktek mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pengajaran Pembelajaran (*Magang*).

Pengajaran magang dilaksanakan di semester lima dan enam, dalam mata kuliah pembelajaran atletik, akrobatik, permainan net, permainan invasi, senam, ritmik, dan pencak silat. Pembelajaran sebagai bekal mahasiswa sebelum PLT di Sekolah Dasar. Dalam pelaksanaan praktek pengajaran magang, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka, praktik inti pembelajaran dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan demonstrasi, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing praktik lapangan, keterampilan mengelola lapangan, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan di dua minggu pertama akhir perkuliahan semester enam. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas dan sarana prasarana yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

3. Pembekalan PLT II

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di GPLA FIK UNY. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT II meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PLT.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 6 Bendungan, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Persiapan Mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar. Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Melakukan observasi pembelajaran di lapangan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di lapangan
- c. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.
- d. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- e. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru penjas yang akan digunakan untuk praktek.
- f. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- g. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru penjas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- h. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan PLT ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 September 2017 s.d. 15 November 2017. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PLT harus selesai. Adapun pelaksanaan PLT di SD Negeri 6 Bendungan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
1	Selasa, 3 oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	IV	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1.1 Mengidentivikasi anggota tubuh yang perlu di latih untu memepostur tubuh
2	Jum'at, 6 oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	III	4.1 Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa music, serta nilai percaya diri dan disiplin
3	Rabu,11 oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	I	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama toleransi dan percaya diri
4	Senin,16 oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	VI	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun menekuk lutut dalam berbagai fariasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

5	Rabu,18 oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	V	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1.3 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin
6	Senin,23 oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	V	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2.1 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatannya.
7	Kamis,26 oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	IV	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1.1 Mengidentivikasi anggota tubuh yang perlu di latih untu memepostur tubuh
8	Selasa,31 oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	II	1.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari lompat yang bervariasi dalam permainan menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri
9	Kamis,2 november 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	I	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama toleransi dan percaya diri

10	Kamis,9 november 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	II	1.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari lompat yang bervariasi dalam permainan menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri
----	-----------------------------	--	----	--

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan lapangan seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena terdiri dari seluruh kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana tindak lanjut atau *plan b, c*, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu bagaimana kita memperlakukannya dalam praktik lapangan selain itu juga dapat mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran, karena dalam hanya dalam pendidikan jasmani semua tertuang mulai dari, kedisiplinan, semangat, percaya diri, sportivitas, dan masih banyak lagi yang bisa didapat sehingga perlunya penyampaian materi yang sangat tepat.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 6 Bendungan,

akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri 6 Bendungan.

Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PLT tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PLT sebagai berikut:

- a. Pada awal pembelajaran siswa kelas bawah susah dikondisikan walaupun lama kelamaan siswa menjadi antusias
- b. Siswa terlalu awal meminta istirahat ketika olahraga

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Selalu membawakan pelajaran penjaskes dengan kreatif dan banyak permainan untuk kelas bawah sehingga siswa antusias, selain itu juga melakukan pendekatan dengan siswa sehingga terjalin interaksi yang positif.
- b. Selalu menerapkan sikap disiplin, pantang menyerah, solidaritas dan lain sebagainya sehingga siswa akan terbiasa dan tidak malas.
- c. Selalu memberikan contoh yang baik bagi siswa, sehingga siswa dapat memiliki sikap kepribadian yang baik pula.

4. Refleksi

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat

digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, baik yang berasal dari diri sendiri, anggota PPL, serta dari pihak sekolah, akan tetapi selalu ada evaluasi, diskusi, dan bimbingan dari pihak sekolah yang sangat terbuka sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa, maupun dari mahasiswa anggota PPL.

PPL di SD Negeri 6 Bendungan berikan banyak sekali manfaat. Mahasiswa sebagai praktikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung kondisi sekolah, bagaimana peran seorang guru berkaitan dengan cara mengajar, menghadapi siswa, dan peran sebagai administrator, serta bagaimana tata cara hidup bermasyarakat di lingkungan sekolah sebagai bekal bagi mahasiswa ketika kelak menjadi guru yang sesungguhnya. Hal tersebut diperoleh berkat bimbingan dari kepala sekolah, guru, dan warga sekolah yang lain, tidak terkecuali para siswa yang memberikan banyak sekali inspirasi.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri 6 Bendungan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dan toleransi (tenggangrasa) baik dalam satu tim PPL maupun dengan pihak sekolah.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- g. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi jika terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT. 2017. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: UNY.

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan PLT/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

JUMLAH JAM

376,5



Kepala Sekolah

Dra. Kartini

NIP. 19590108 197803 2 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sriawan, M. Kes

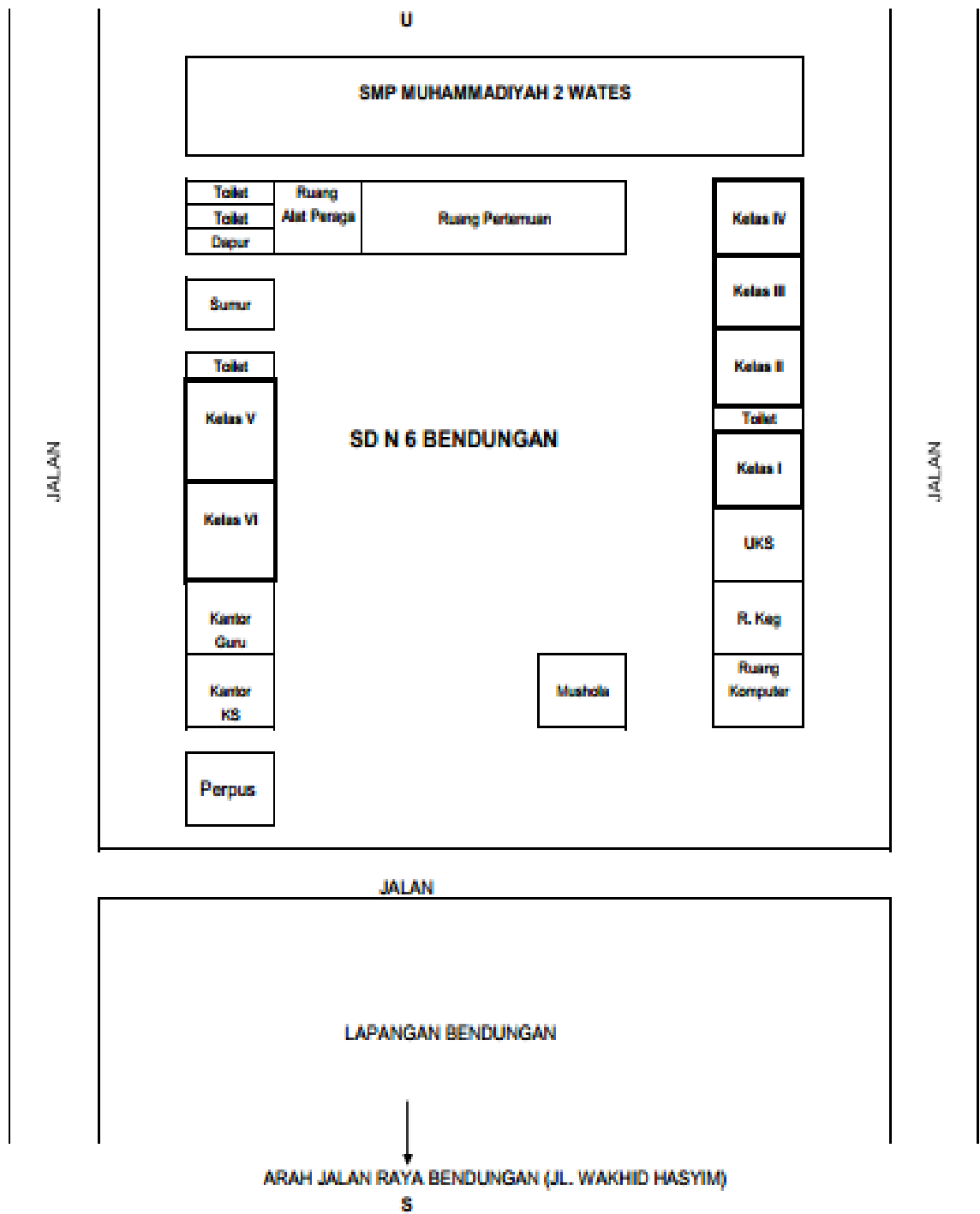
NIP. 19580830 198703 1 003

Mahasiswa

Ryandani Pambayu

NIM. 14604221033

DENAH LOKASI SD NEGERI 6 BENDUNGAN



**DAFTAR PESERTA DIDIK SD NEGERI 6 BENDUNGAN TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

No	Nama	NIPD	JK	NISN
1	Adif Atakim Imansyah	998	L	
2	Adinda Restu Cahya Wulandari		P	0058906539
3	Adista Cantika Maulida	965	P	0094812576
4	Adyarakha Fakhriadis Pradana		L	0086022118
5	AGUSTAF RAMADHANI		L	
6	Ahmad Fauzan Alrasyid		L	0091769605
7	Ahmad Mudriek Azkiya	911	L	0077418674
8	Aisa Rahmagaluh Dwi Hapsari	967	P	0099650342
9	Alifah Farras		P	0063109060
10	Ananda Dwifriardi		L	0067046529
11	Andika Nur Hidayat		L	0089017894
12	Andita Vira Sabrina	912	P	0083784933
13	Anisa Bintang Karuniyana		P	0104970303
14	Anjas Gilang	913	L	0077161640
15	APRILIA NUR PUTRI KIRANA		P	0109416350
16	Arifin Cahyo Nugroho		L	0053236933
17	Arpriana Ceasar Juanita		P	0105672486
18	Arsyad Rafif Ardana	969	L	0096367388
19	Asha Dhiya Aurelia	970	P	0097075705
20	Asmal Lulus Kurniawan		L	0088820574
21	Asman Huda Nur Rokhim		L	0098887703
22	Assyfa Ananda Kholifah	972	P	0099899719
23	Aura Luthfiya Aldinata		P	0096992417
24	Aurelly Hafshah Asmara		P	0091263429
25	Bagas Putrantyo		L	0091327995
26	Bagas Wahyu Priambodo	914	L	0077071699
27	Bagus Assidiqi Muhammar		L	0069123931
28	Balqis Fitriani		P	0054536647
29	Bening Sekar Putri		P	0093629449
30	Bentar Lucy Saputra		L	0085718138
31	Bobby Widiyatmoko	915	L	0076299679
32	Calvin Rizky Fadillah		L	0101281260
33	Cindy Suci Febrianingrum		P	0053236908
34	Danis Noverika Putri		P	0076293825
35	Danura Amanu Muhandi		L	0084962843
36	Davi Putra Wijaya		L	0105724429
37	Desty Arya Styaningsih		P	0063927394
38	Dhea Fajar Pratiwi	916	P	0065967976
39	Dian Kurniawan		L	0030041388
40	Dilla Putri Reyfani	917	P	0073221699
41	Dimas Adi Kurniawan	934	L	0059044750
42	Dinda Dewi Rahmawati		P	0069170781

43	Dinda Maryana Saputri		P	0069687688
44	Duhita Hajeng Pramusita		P	0094069203
45	Duta Gilang Ramadhan		L	0105441722
46	Dwi Andika		L	0106735931
47	Eksel Pasya Ramadhan	918	L	0078963558
48	Erland Mulqi Hussein	977	L	0091448166
49	ERWIN MAULANA		L	0103706732
50	Fahri Anabil		L	0088365616
51	Fajar Septi Nur'aini	920	P	0076225239
52	Fajar Taufik Destriyan		L	0089762145
53	Fany Hikmah Nur Fadillah		P	0061257225
54	Fany Marindah Jayatika		P	0069050926
55	FAQIH FALIQ		L	0105097500
56	Farid Maulana		L	0104204795
57	Farrel Abydan		L	0053492402
58	Farrel Luthfi Faiturahman		L	0083603438
59	Fatha M Fithrotuzzukhrufy	921	P	0089350111
60	Fatih Alauddin		L	0086199089
61	Fawwazsyah Fiqryana		L	0088570537
62	Felly Sabastian	978	L	0094076268
63	Fina Amalia		P	0069052432
64	Firda Ramadhani Zikri		P	0058117140
65	Frisca Nazula Pawestri		P	0089256776
66	Galang Azria Pradesta	922	L	0063950373
67	Galeh Yundi Pratama	923	L	0076244145
68	Gery Wibowo	1010	L	
69	Geseda Fernanda Risniawan		L	0079011961
70	HANNY PRASTYKA		P	0102306526
71	Hanuna Zoelkha Novazahra		P	0054786401
72	Hashifah		P	0103877842
73	Herlyn Seventeen Augestha	979	P	0095828050
74	HISYAM MUBARROK		L	0109633103
75	Ibnu Hajar Maruf		L	0073895928
76	Ilham Bimasura		L	0065399068
77	Iqbal Firmansyah		L	0064605268
78	Irfan Hidayat		L	0064577678
79	J Vo Bernessa Aпти Aradana		L	0106431190
80	Kayvan Fawwaz Winduaji		L	0092391584
81	Khaililla Thariq Annas Tasya		P	0078141836
82	Krisnawan Wahyu Wibowo		L	0106985226
83	Lea Himmatul Aliyah Arifin	924	P	0089085726
84	LENNO AKIRA QUINLAN		L	0108451079
85	Linda Mahardiani		P	0059237208
86	Lionel Azmil Mubarak		L	0103879311
87	Luki Umar Kholek		L	0069050726
88	Mahhabah		P	0051146617
89	Maikah Hadra	925	P	0083406135
90	Mangku Robunna		L	0084351775
91	Marthin Cahayani	952	P	0083389720

92	Muhammad Abduh Fadlurohman		L	0098358730
93	MUHAMMAD CHANDRA PRATAMA		L	0106872087
94	Muhammad Fakhri Nur Ikhsan		L	0084612494
95	MUHAMMAD FAUSTA KHANSA		L	0072575134
96	Muhammad Nabil Habibi		L	0064892056
97	Muhammad Nur Rahman		L	0089955287
98	Muhammad Nuruzzaman		L	0053236929
99	Muhammad Ridho		L	0079042628
100	Muhammad Ridho 'athoillah		L	0087398789
101	Muhammad Wahyu Saputra		L	0063768227
102	Mukhsin Al Afghoni		L	0064382816
103	NABIH LUTHFI IHSAN RAMADHAN		L	0102671801
104	Nabil Arisandi		L	0057162751
105	Nadin Reva Saputri		P	0065721962
106	Nais Isnaeni		P	0087194539
107	Nanda Aditya Tri Saputra	1020	L	
108	Nanda Putri Cahya Sari		P	0062998563
109	Nasywa Faizramdhani		L	0064400485
110	Natra Rizka Adzari	980	P	0097233648
111	Naufal Rizkianto		L	0078489637
112	Nira Ciptaning Trisna Widara		P	0093853185
113	NISFI KHAIRUNISA		P	0154484633
114	Novita Sari		P	0068189240
115	Nugraeni Septianingsih	981	P	0093124774
116	Oktavian Arya Ramadan		L	0056675120
117	Okky Fibra Dafasya		L	0058258500
118	Putri Aurel Oktaviani		P	0069309817
119	Qonita Aulia Rahmah		P	0085903562
120	Raditya Arya Saputra		L	0089684397
121	Rahayu Septianingsih		P	0086720960
122	Rahma Fajari Arumiati		P	0052965556
123	Raihan Al Shabir		L	0063999955
124	Rendi Tegar Saputra	927	L	0069285347
125	Restu Andika Saputra	982	L	0092338323
126	Reza Ihsan Fadhillah	928	L	0074338331
127	Rezandriya Febby Nugraha	960	L	0085670242
128	Ridho Jaya Putra		L	0057035970
129	Rifka Maulida	983	P	0091325151
130	Rifky Tirta Wijaya		L	0086878093
131	Riqky Ravriliano		L	0102557741
132	Rizky Hidayat		L	0105592604
133	Ronaldo Okta Prasetyo	929	L	0075776914
134	Roni Rahmadhani Pratama		L	0051097456
135	Rosyiid Nur Irfanto	1024	L	
136	SALMAN ALFARIZI		L	0097189680
137	Salwa Aulia Latifa		P	0075080769
138	Salwa Firly Fiqryana		P	0083466856

139	Shafa Khairunnisa		P	0095718656
140	SHEILALOIS OLIVIA		P	0102791642
141	Sheren Deanova Putri Gunawan		P	0092536801
142	Shinta Dewi Rahmawati		P	0056137191
143	Sibta Ladija		P	0061270358
144	Sulaiman Rasyid Asiddik		L	0062053160
145	Syafalina Assyfa Regina	986	P	0095527239
146	Syahrul Hakiqi		L	0065234663
147	Syahrul Imam Muhammad Wasol		L	0064361373
148	Syifa Yulia Fauziah	987	P	0091905333
149	Tirta Aris Aditya	988	L	0095849219
150	Toni Elga Julianto		L	0061109035
151	Tri Agustini		P	0062725944
152	Vellony Afina Hasna		P	0067113004
153	Viola Rasen Driya		P	0091088672
154	Virna Yuniar Mutmainah	989	P	0093332891
155	Vishka Aulya		P	0074308058
156	Vulka Maulana Putra	930	L	0078467039
157	Vyani Primadya Tyas		P	0053236909
158	Wilda Widya Anggawati		P	0067777503
159	Wildanu Husein		L	0072728398
160	Wildha Trio Eko Pamungkas		L	0099823688
161	Wynna Ririn Saputri		P	9331130537
162	Yuda Kusuma Putra	963	L	0087998428
163	Yulva Ibnu Mardianto		L	0055104549
164	Zahran An Nahar	991	L	0097836550
165	Zahwa Nayla Firda Kamela	931	P	0082704819
166	Zaky Khalif Amri		L	0065885247
167	Zandra Pratama		L	0085090518
168	Zaskia Phasya Ramadhani	932	P	0077360030
169	Zaun Nawa		P	0067504387
170	Zulfaa Zuliana Afifah	992	P	0092218118
171	Zulky Nur Anggraini	933	P	0075985883

Jadwal Pelajaran SD Negeri 6 Bendungan Tahun Pelajaran

JADWAL PELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS	JAM	JAM KE	SENN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
I	07.00-07.35	1	UPACARA	PEMBIASAAN			SENAM
	07.35-08.10	2	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	PAI
	08.10-08.45	3	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	PAI
	08.45-09.20	4	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	Istirahat					
	09.35-10.10	5	PAI	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	10.10-10.45	6	PAI	Basa Jawa	Tematik	Tematik	Tematik
	10.45-11.20	7	Tematik	Basa Jawa	Tematik	Tematik	Tematik
	11.20-11.55	8	Tematik	Kunjungan perpustakaan	Tematik	PT Tematik	
	11.55-12.40	ishoma					
	12.40-13.15						
	13.15-13.50						
II	07.00-07.35	1	UPACARA	PEMBIASAAN			SENAM
	07.35-08.10	2	Tematik	PJOK	Tematik	PAI	Tematik
	08.10-08.45	3	Tematik	PJOK	Tematik	PAI	Tematik
	08.45-09.20	4	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	Istirahat					
	09.35-10.10	5	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PAI
	10.10-10.45	6	Basa Jawa	Tematik	Tematik	PJOK	PAI
	10.45-11.20	7	Basa Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	11.20-11.55	8	PT Tematik	Tematik	Kunjungan Perpustakaan	Tematik	
	11.55-12.40	ishoma					
	12.40-13.15						
	13.15-13.50						
III	07.00-07.35	1	UPACARA	PEMBIASAAN			SENAM
	07.35-08.10	2	B. Indonesia	Basa Jawa	Matematika	Matematika	PJOK

	08.10-08.45	3	B. Indonesia	PAI	Matematika	Matematika	PJOK
	08.45-09.20	4	IPS	PAI	IPA	IPA	PJOK
	09.20-09.35	Istirahat					
	09.35-10.10	5	IPS	Basa Jawa	IPA	PAI	B. Indonesia
	10.10-10.45	6	PKn	Matematika	SBK	PAI	B. Indonesia
	10.45-11.20	7	PKn	Matematika	SBK	PJOK	PT B.Indonesia
	11.20-11.55	8	PT Mat	SBK	IPS	Kunj. Perpus	
	11.55-12.40	ishoma					
	12.40-13.15					BaTuHa	Pramuka
	13.15-13.50					BaTuHa	Pramuka
IV	07.00-07.35	1	UPACARA	PEMBIASAAN			SENAM
	07.35-08.10	2	Matematika	Matematika	PAI	PJOK	Matematika
	08.10-08.45	3	Matematika	Matematika	PAI	PJOK	Matematika
	08.45-09.20	4	Tematik	Tematik	Basa Jawa	PJOK	Tematik
	09.20-09.35	Istirahat					
	09.35-10.10	5	Tematik	Tematik	Basa Jawa	Tematik	Tematik
	10.10-10.45	6	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	10.45-11.20	7	Tematik	PAI	Tematik	Tematik	Tematik
	11.20-11.55	8	Tematik	PAI	Tematik	Tematik	
	11.55-12.40	ishoma					
	12.40-13.15	9	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	PT Matematika
	13.15-13.50	10	Kunj. Perpus	PT Tematik	PT Tematik	PT Tematik	PT Matematika
	13.50-14.25		Menari	Membatik	BaTuHa	Ekskul Pilihan	Pramuka
	14.25-15.00		Menari	Membatik	BaTuHa	Ekskul Pilihan	Pramuka
V	07.00-07.35	1	UPACARA	PEMBIASAAN			SENAM
	07.35-08.10	2	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Matematika
	08.10-08.45	3	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Matematika
	08.45-09.20	4	Matematika	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	Istirahat					
	09.35-10.10	5	PJOK	Tematik	PAI	Tematik	Tematik
	10.10-10.45	6	PJOK	Tematik	PAI	Tematik	Tematik

	10.45-11.20	7	PJOK	Tematik	PJOK	PAI	Tematik
	11.20-11.55	8	Matematika	Tematik	Basa Jawa	PAI	
	11.55-12.40	ishoma					
	12.40-13.15	9	Tematik	Tematik	Basa Jawa	Tematik	PT Matematika
	13.15-13.50	10	PT Matematika	Kunj. Perpus	PT Tematik	PT Tematik	PT Tematik
	13.50-14.25		BaTuHa	Menari	Membatik	Ekskul Pilihan	Pramuka
	14.25-15.00		BaTuHa	Menari	Membatik	Ekskul Pilihan	Pramuka
VI	07.00-07.35	1	UPACARA	PEMBIASAAN			SENAM
	07.35-08.10	2	PJOK	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	3	PJOK	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	4	PJOK	B. Jawa	PKn	IPA	IPA
	09.20-09.35	Istirahat					
	09.35-10.10	5	Matematika	PAI	PKn	IPA	IPA
	10.10-10.45	6	Matematika	PAI	IPS	IPS	B. Indonesia
	10.45-11.20	7	PAI	PJOK	IPS	IPS	B. Indonesia
	11.20-11.55	8	PAI	B. Jawa	SBK	SBK	
	11.55-12.40	ishoma					
	12.40-13.15	9	PT Mat	PT B. Indo	SBK	SBK	PT IPA
	13.15-13.50	10	PT Mat	PT B. Indo	PT PKn	Kunjungan Perpustakaan	PT IPA
	13.50-14.25		Membatik	Batuha	Menari	Ekstra Pilihan	Pramuka
	14.25-15.00		Membatik	Batuha	Menari	Ekstra Pilihan	Pramuka

Bendungan, 17 Juli 2017
Kepala Sekolah

Dra. Kartini
NIP 19590108 197803 2 005

JADWAL HARIAN GURU PGSD PENJAS TAHUN 2017

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Bulan	Tanggal	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Septemb er	15	-	-	-	-	-
	16	-	-	-	-	-
	17	-	-	-	-	-
	18	Observasi	-	-	-	-
	19	-	Observasi	-	-	-
	20	-	-	Observasi	-	-
	21	-	-	-	Observasi	-
	22	-	-	-	-	Observasi
	23	-	-	-	-	-
	24	-	-	-	-	-
	25	UTS	-	-	-	-
	26	-	UTS	-	-	-
	27	-	-	UTS	-	-
	28	-	-	-	UTS	-
	29	-	-	-	-	UTS
30	-	-	-	-	-	
Oktober	1	-	-	-	-	-
	2	RIYAN, dhani				
	3		Singgih, fajar, anis			
	4			Aan,RIY AN		
	5				Dhani,Singgih,fajar, Anis	
	6					anis
	7	-	-	-	-	-
	8	-	-	-	-	-
	9	Aan,Riyan				
	10		Dhani,Singgih,f ajar			
	11			Anis,aan		
	12				Singgih, dhani,ryan	
	13					Fajar
	14	-	-	-	-	-
	15	-	-	-	-	-
	16	anis,singgi h				
	17		Aan,dhani,ryan			
	18			Fajar,anis		
	19				Aan,singgih,dhani	
	20					Ryan
	21	-	-	-	-	-
	22	-	-	-	-	-
	23	Ryan,anis				
	24		Singgih,aan,dha ni			
	25			Ryan,fajar		
	26				Anis,aan,singgih	
	27					Dhani
	28	-	-	-	-	-
	29	-	-	-	-	-
	30	Dhani,Faja r				
	31		Anis,singgih,aa n			

Novemb er	1			Dhani,ryan		
	2				Fajar, anis, aan	
	3					Singgih
	4	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-
	6	Singgih,Fajar				
	7		Ryan,aan,singgih			
	8			Aan,Fajar		
	9				Ryan,fajar,anis	
	10					Aan
	11	-	-	-	-	-
	12	-	-	-	-	-
	13	-	-	-	-	-
	14	-	-	-	-	-
	15	-	-	-	-	-

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
KLS 6 (07.35-09.20)	KLS 2 (07.35-09.20)	KLS 1 (07.35-09.20)	KLS 4 (07.35-09.20)	KLS 3 (07.35-09.20)
KLS 5(09.35-11.20)	KLS 6 (10.45-11.20)	KLS 5 (10.45-11.20)	KLS 1 (09.35-10.10)	
	KLS 4 (12.40-13.15)		KLS 2 (10.10-10.45)	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

1. Satuan Pendidikan : SD N 6 Bendungan
2. Kelas/ Semester : I (Satu)/ I (Dua)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Memutar, Mengayun, Menekuk
5. Hari/ Tanggal : Selasa, 3 Oktober 2017
6. Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan permainan Bola Zig-Zag, siswa mampu menjelaskan aturan permainan tersebut dan manfaatnya guna meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan tepat.
2. Dengan permainan Bola Zig-Zag, siswa mampu mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan tepat.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai	3.1.2 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar non-lokomotor dan

dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.	manipulatif dalam permainan Bola Zig-Zag.
4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.2 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan Bola Zig-Zag.

D. MATERI

Bola plastic, atau bola terbuat dari kertas bekas untuk kegiatan olahraga.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Siswa melakukan pemanasan dengan tahapan: 	10 menit

- a. Peregangan: mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor:
 - Memutar pinggang
 - Menekuk badan, tangan, dan kaki,
 - Memiringkan badan
 - Membenteng tangan dan kaki
 - Memutar badan menghadap ke kiri, ke kanan, dan ke belakang
 - b. Pemanasan: mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor:
 - Jalan dengan lintasan lurus dan zig-zag
 - Lari dengan lintasan lurus dan zig-zag.
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

Permainan Bola Zig-Zag

1. Siswa membaca teks tentang aturan permainan Lempar Bola Zig-Zag yang ada di buku.
2. Guru memberikan penguatan tentang aturan permainan tersebut.



Lempar Bola Zig-Zag dimainkan oleh dua tim yang berbaris saling berhadapan. Pemain nomor 1 akan melempar bola kepada pemain nomor 2 di hadapannya, begitu seterusnya hingga membentuk pola lemparan zig-zag.

Untuk meningkatkan tantangan, permainan bisa menggunakan dua bola dan dimulai dari barisan paling ujung kanan dan kiri secara bersamaan.

3. Guru menugaskan beberapa siswa untuk memimpin pemanasan di depan teman-teman yang lain.
4. Siswa dibagi dalam kelompok sesuai kebutuhan.

65
menit

	<p>5. Guru memberi penguatan tentang variasi permainan Lempar Bola Zig-Zag yang akan dimainkan.</p> <p>Permainan bola zig-zag ini dapat divariasikan dengan menggunakan dua bola. Satu bola dimulai dari ujung sebelah kiri dan bola yang lain dari ujung sebelah kanan sehingga permainan lebih menarik. Bola dilemparkan secara bersamaan.</p> <p>Bagi sekolah yang mempunyai jumlah bola yang cukup banyak dapat menggunakan lebih dari 2 bola agar waktu tunggu tidak terlalu lama.</p> <p>Variasi lain adalah dimana kelas dapat dibagi ke dalam beberapa kelompok 3 kelompok atau lebih kelompok, sehingga jumlah di setiap kelompoknya tidak terlalu banyak.</p> <p>6. Siswa melakukan permainan dengan mempraktikkan nilai kerja sama, disiplin, dan sportivitas.</p> <p>7. Guru mengawasi jalannya permainan dan dapat memberikan penilaian menggunakan rubrik.</p> <p>Keterampilan dasar manipulatif: Melempar dan Menangkap Bola siswa diperiksa menggunakan rubrik dan daftar periksa (penilaian 1)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Olahraga diakhiri dengan kegiatan Refleksi: siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang terdapat di buku dan menuliskannya dalam kolom yang tersedia. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup 	<p>15 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari JGC.
3. Video/slide/gambar Bermain bola besar.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian PJOK

- a. Ketrampilan siswa dalam melakukan variasi gerakan dasar Lempar dalam permainan Lempar Bola Zig-Zag dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Aturan main Lempar Bola Zog-Zag	Mampu menjelaskan aturan main Lempar Bola Zig-zag dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan variasi dasar lempar dengan tepat.	Menjelaskan aturan main Lempar Bola Zig-zag dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan variasi dasar lempar dengan cukup tepat.	Menjelaskan aturan main Lempar Bola Zig-zag dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan variasi dasar lempar dengan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan aturan main Lempar Bola Zig-zag dan manfaatnya.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan secara konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat disiplin selama permainan namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama permainan meski telah dimotivasi.

Centang (√) sesuai kriteria

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
 - Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
 - Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
 - Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.
- b. Keterampilan dasar Non Lokomotor dan manipulatif dinilai menggunakan daftar periksa.

Kriteria	1	2	3	4	5
Manipulatif: <ul style="list-style-type: none"> • Melempar bola. • Menangkap bola. 					
Non-Lokomotor: <ul style="list-style-type: none"> • Memutar pinggang. • Menekuk badan, tangan, dan kaki. • Memiringkan badan. • Membenteng tangan dan kaki. • Memutar badan menghadap ke kiri, ke kanan, dan ke belakang. 					
Keterangan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan. 2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50%. 3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%. 4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%. 5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan. 					

Centang (√) sesuai kriteria

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Disiplin					
2	Tanggung jawab					
3						

Centang (√) sesuai kriteria

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Bendungan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV (Enam)/ 1 Satu
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari dan Tanggal : Senin,16Oktober 2017

Standar Kompetensi :	1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai – nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar :	1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran.
Indikator :	1.1.1 Melakukan gerakan lempar tangkap bola 1.1.2 Melakukan gerakan mengumpan bola 1.1.3 Melakukan gerakan memukul bola 1.1.4 Melakukan permainan roundes

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- 1.1.1.1 Melakukan gerakan lempar tangkap bola
- 1.1.1.2 Melakukan gerakan mengumpan bola
- 1.1.1.3 Melakukan gerakan memukul bola
- 1.1.1.4 Melakukan permainan roundes

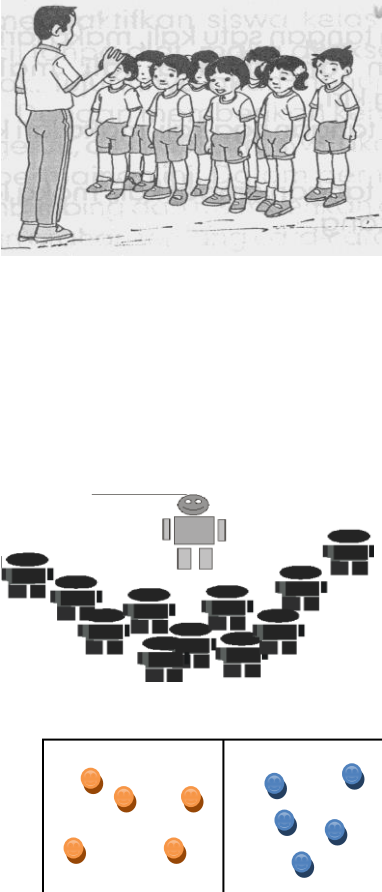
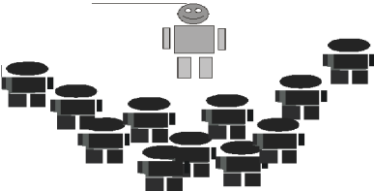
II. Materi Pembelajaran

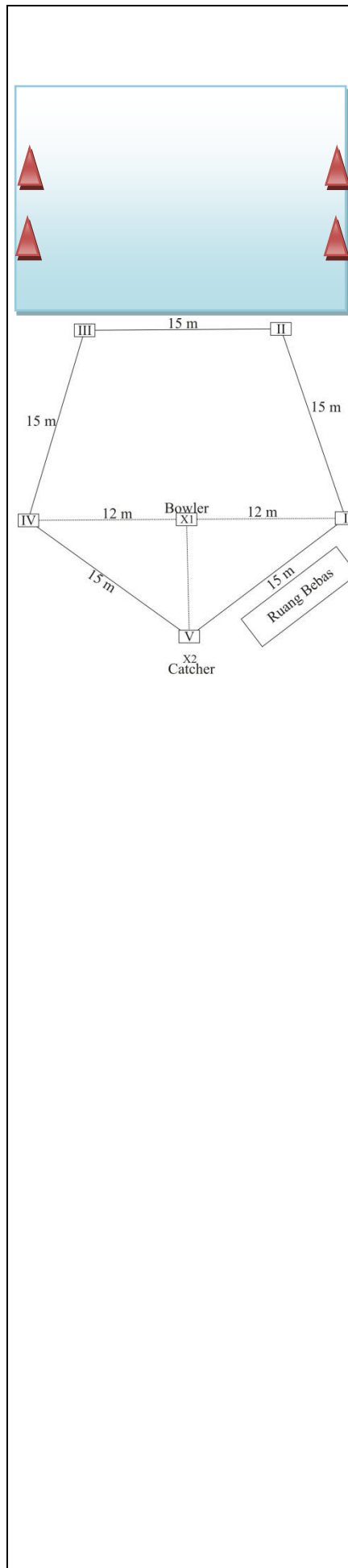
”Permainan Roundes ”

III. Metode Pembelajaran

- Demontrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek

IV. Langkah- Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran
 <p>The image is a composite of three parts. The top part shows a male teacher in a white shirt and dark pants standing on the left, gesturing towards a line of seven young students in school uniforms. The middle part shows a grey robot with a red antenna standing in the center of a semi-circle of black rectangular blocks. The bottom part shows a rectangular box divided into two sections: the left section contains five orange balls, and the right section contains five blue balls.</p>	<p>Pendahuluan (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuka Pelajaran - Siswa dibariskan terlebih dahulu - Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes - Mempresensi siswa yang tidak masuk - Berdoa dan memberi salam • Apresepsi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi). - Guru menyampaikan materi dan tujuann pembelajaran. - Pemanasan kalistenik statis dan dinamis dipimpin oleh guru - Permainan ini dibagi menjadi 2 tim. Kedua tim saling melempar bola ke tim lawan dengan sasaran badan kecuali kepala dan tangan dan berada di area sendiri.
 <p>The image shows a grey robot with a red antenna standing in the center of a semi-circle of black rectangular blocks, similar to the middle part of the image above.</p>	<p>Inti Pembelajaran (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ◇ Guru mengamati siswa dengan cara memegang bola yang akan digunakan dalam pembelajaran. Pada saat itu guru mengamati sejauh mana siswa mengetahui cara menggunakan alat yang tersedia berkaitan dengan pembelajaran pada hari itu. ◇ Elaborasi ◇ Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan:



- ◇ Melakukan gerakan lempar tangkap dari sisi lapangan ke lapangan yang lain
- ◇ Melakukan gerakan mengumpan bola dari sisi lapangan
- ◇ Melakukan gerakan memukul bola dari sisi lapangan

- ◇ Melakukan permainan rounders
- ◇ Cara Bermain Rounders
 1. Jumlah pemain tiap regu ada 9-12 orang.
 2. Sebelum mulai bermain, diadakan undian.
 3. Masing-masing regu mendapat dua kali giliran untuk memukul bola dan menjaga lapangan.
 4. Pemain tidak boleh berlari di sebelah dalam tiang.
 5. Penjaga lapangan melakukan segala cara untuk menghalangi pukulan yang dilakukan pemukul bola pada saat berlari.
 6. Pemukul bola harus mengoper keluar masing-masing ketiga tiang untuk mencapai tiang keempat yang disentuh dengan tangan.
 7. Seluruh anggota pemukul bola dapat keluar secara serentak bila seorang penjaga lapangan melempar bola langsung ke daerah pukulan sebelum seorang pelari mencapai tiang keempat.

- Konfirmasi

	<p>◇ Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</p>
	<p>Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan pendinginan bersama dengan mengayun-ayunkan kedua tangan. - Guru membariskan siswa, kemudian menghitung jumlah siswa - Melakukan Berdoa - Kembali ke sekolah

V. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

a. Alat dan Bahan :

1. Lapangan
2. Bola
3. Peluit
4. Tiang pancang
5. Kaset
6. Tongkat pemukul

b. Sumber Belajar :

1. Pramono, dkk 2010. *Penjas Orkes untuk SD / MI Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional halaman

VI. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola 2. Melakukan teknik dasar mengumpan bola 3. Mempraktikkan teknik memukul bola 4. Mempraktikkan permainan roundes dengan sportif dan 	Non Tes	Tes Keterampilan / perbuatan Soal Praktek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek lempar tangkap bola 2. Praktek mengumpan bola 3. Praktek memukul bola 4. Praktek permainan roundes dengan menerapkan

kerjasama antar tim			sportifitas dan kerjasama
---------------------	--	--	---------------------------

Format Kriteria Penilaian

Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 3 • 2 • 1

Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Paham • Kadang – kadang paham • Tidak paham 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 2 • 1
2.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek • Kadang – kadang aktif • Tidak aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 2 • 1
3.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kadang – kadang disiplin • Tidak disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 2 • 1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**DOKUMENTASI KEGIATAN SD NEGERI 6 BENDUNGAN
TAHUN 2017/2018**



Gambar 1. Penerjunan mahasiswa PLT UNY 2017



Gambar 2. Praktik Mengajar



Gambar 3. Pendampingan Lomba Atletik, Gobak Sodor dan Hadang



Gambar 4. Ekstrakurikuler pramuka



Gambar 5. Ekstrakurikuler



Gambar 6. Penarikan mahasiswa PLT UNY



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : Ryandani Pambayu

NAMA SEKOLAH : SDN 6 BENDUNGAN

NO. MAHASISWA : 14604221033

ALAMAT SEKOLAH : Bendungan Lor, Bendungan, Wates, Kulon Progo

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD PENJAS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat 15- 9- 2017	09.00-11.00	Penyerahan PLT	<u>Hasil Kualitatif :</u> Diterima oleh Kepala Sekolah yang diwakilkan oleh Ibu Suparmi, S.Pd.SD <u>Hasil Kuantitatif :</u>	

		13.00-14.00	Observasi	<p>Dihadiri oleh mahasiswa : 6 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 1 orang</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Terobservasi mata pelajaran yang akan diajarkan serta konsultasi dengan guru pamong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Didampingi oleh guru pamong.</p>
2.	Sabtu 16-9-2017	09.00-13.00	Menyusun matrix program PLT	<p>Hasil Kualitatif:mengerjakan matrix program PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:dikerjakan 6 mahasiswa.</u></p>
		13.00-14.00	Membuat jadwal mengajar penjas	<p><u>Hasil Kualitatif:pembagian jadwal mengajar teori dan praktik.</u></p>

		14.30-15.30	Administrasi pembelajaran	<p>Hasil <u>Kuantitatif</u>:oleh 6 mahasiswa.</p> <p>Hasil <u>Kualitatif</u>:Memahami prota,prosem dan silabus matapelajaran penjas.</p> <p>Hasil <u>Kuantitatif</u>:oleh 6 mahasiswa.</p>
3.	Senin 18-9-2017	06.45 – 07.00	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membersihkan halaman sekolah,ruang UKS dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : oleh 2 orang mahasiswa.</p>
		07.00 – 07.35	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah.</p>

		07.35-08.30	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menanyakan RPP Penjas kepada guru pembimbing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Diketahui Contoh RPP dari kelas 1-6.</p>	
		08.30-09.30	Administrasi pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memahami prota,prosem dan silabus matapelajaran penjas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dijelaskan guru pamong di ikuti 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :pembagian jadwal mengajar teori dan praktik.</p>	
		09.30-11.30	Membuat jadwal mengajar penjas	<p><u>Hasil kuantitatif</u>: dikerjakan bersama mahasiswa PLT</p>	

		12.00-14.00	Cap Stempel Buku	<p><u>Hasil kualitatif</u>:Mengecap buku BOS di perpustakaan</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:cap stempel buku 4 kardus.</p>	
		14.00-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u>:Melatih permainan gobak sodor persiapan seleksi antar gugus.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>: dilatih 6 mahasiswa diikuti 12 siswa putra dan putri.</p>	
		07.00-08.00	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membersihkan halaman sekolah,ruang UKS dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : oleh 2 orang mahasiswa.</p>	

4.	Selasa, 19-9-2017	08.00-10.00	Observasi	<p><u>Hasil kualitatif</u>:terobservasi sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:kondisi lapangan dan 10 macam lebih peralatan olahraga.</p>
		10.00-11.00	Administrasi pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memahami prota,prosem dan silabus matapelajaran penjas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dijelaskan guru pamong di ikuti 6 mahasiswa.</p>
		13.00-14.00	Konsultasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u>:konsultasi terkait pembelajaran,pembuatan RPP dll.</p>

5.	Rabu.20-09-2017	14.00-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kuantitatif</u>:penyampaian dari guru pembimbing kepada 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u>:Melatih permainan gobak sodor persiapan seleksi antar gugus.</p>
		07.00-08.00	Piket	<p><u>Hasil kuantitatif</u>: dilatih 6 mahasiswa diikuti 12 siswa pura dan putri.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membersihkan halaman sekolah,ruang UKS dan ruang PLT.</p>
		08.00-10.00	observasi	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : oleh 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Terobservasi ruangan pembelajaran sekaligus penataan ulang ruangan.</p>

		10.00-14.00	Pendampingan Lomba gobak sodor	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>terdapat 2 ruangan pembelajaran olahraga.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>mendampingi loma gobak sodor antar sd untuk perwakilan gugus dan pembantu kepanitiaan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti sekitar 7 SD.</p>	
6.	Kamis, 21-9-2017	LIBUR	LIBUR	LIBUR	
7.	Jum'at, 22-9-2017	07.00-08.00	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membersihkan halaman sekolah,ruang UKS dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
		08.00-14.00	Pendampingan lomba Gobak Sodor	<p><u>Hasil kualitatif:</u> pendampingan loba gobak</p>	

8.	Senin,25-9-2017	07.00-07.30	Piket	<p>sodor tingkat gugus di alun-alun wates.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:SDN 6 Bendungan mendapatkan juara 1 putra dan putri lanjut tingkat kabupaten.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Membersihkan halaman sekolah,dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> :dilakukan oleh mahasiswa,guru dan siswa.</p>
		07.30-09.20	Pengawas Pengganti UTS	<p><u>Hasil kualitatif</u>:pengawas pengganti Kelas IV siswa mengerjakan ujian dengan tenang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:24siswa hadir mengikuti ujian.</p>
		09.30-11.30	Administrasi pembelajaran	

		11.30-13.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memahami prota,prosem dan silabus matapelajaran penjas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dijelaskan guru pamong di ikuti 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Menyusun RPP</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Untuk mengajar pengganti kelas IV.</p>	
		13.00-14-00	Konsultasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Konsultasi dengan guru pembimbing terkait pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p><u>Diikuti 6 mahasiswa.</u></p>	

		14.00-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Melatih anak bermain gobak sodor untuk persiapan lomba antar kecamatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Diikuti oleh 12 siswa,1 guru pendamping,dan 6 mahasiswa.</p>	
9.	Selasa, 26-9-2017	07.00-07.30	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif:</u>membersihkan halaman sekolah dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u>oleh siswa kelas1-6 dan 4 mahasiswa.</p>	
		07.30-09.30	Pengawas Pengganti UTS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Mengawasi ujian kelas V dengan suasana yang kondusif</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p>	

				Semua siswa hadir ujian.	
		09.30-11.00	Pengawas Pengganti UTS	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengawasi ujian kelas VI dengan suasana yang kondusif	
		13.00-15.00	Pelatihan Gobak Sodor	<u>Hasil Kuantitatif :</u> Semua siswa hadir ujian. <u>Hasil Kualitatif :</u> Melatih anak bermain gobak sodor untuk persiapan lomba antar kecamatan. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 12 siswa,1 guru pendamping,dan 6 mahasiswa.	
	Rabu,27-09-2017	07.00-07.30	Piket	<u>Hasil Kualitatif :</u> Membersihkan halaman sekolah,ruang UKS dan ruang PLT.	

10.		07.30-09.30	Pengawas Pengganti UTS	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : oleh 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u>:<u>mengawasi UTS kelas VI dengan suasana yang kondusif.</u></p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:siswa semua hadir mengikuti ujian.</p>	
		10.00-12.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p><u>Hasil kualitatif</u>:Membahas perangkat pembelajaran.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:Diskusi bersama 1 guru pembimbing dan 6 mahasiswa.</p>	
		13.00-15.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Melatih anak bermain gobak sodor untuk persiapan lomba antar kecamatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p>	

11.	Kamis,28-09-2017	07.00-07.30	Piket	<p>Diikuti 12 siswa,1 guru pendamping dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>Membersihkan halaman sekolah,dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>Diikuti semua siswa,guru dan mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>Mengawasi ujian kelas IV dengan suasana kondusif.</p>
		07.30-09.30	Pengawas Pengganti UTS	<p><u>Hasil Kuantitatif:</u>semua siswa kelas IV hadir mengikuti ujian.</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p>
		10.00-12.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p>Melatih anak bermain gobak sodor untuk persiapan lomba antar kecamatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p>

		13.00-16.00	Kegiatan Ekstrakurikuler	<p>Diikuti oleh 12 siswa,1 guru pendamping dan 6 mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Melatih kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola,catur,dan atletik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Diikuti siswa kelas 4,5,dan 6 1 guru dan 6 mahasiswa.</p>	
12.	Jum'at, 29-09-2017	07.00-07.30	Piket	<p><u>HasilKualitatif:</u>Membersihkan halaman sekolah,ruang PLT dan persiapan pelepasan pensiun salah satu guru kelas SDN 6 Bendungan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u>diikuti seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p>	

		07.30-08.30	Acara Pamitan Guru	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :Pamitan Guru kelas purna tugas,serta pemberian kenang-kenangan dari sekolah dan murid-murid.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Diikuti seluruh warga sekolah dan 6 mahasiswa di halaman sekolah.</p>
		09.00-13.00	Cap Stempel Buku	<p><u>Hasil Kualitatif</u>:pengecapan buku dari BOS.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:Telah distempel buku sebanyak 1 kardus.</p>
		14.00-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Melatih anak bermain gobak sodor untuk persiapan lomba antar kecamatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Diikuti oleh 12 siswa,1 guru pendamping dan 6 mahasiswa</p>

13.	Senin,02-10-2017	07.00-07.30	Piket	<u>Hasil Kualitatif :</u> Membersihkan halaman sekolah dan ruang PLT. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh siswa dan 1 mahasiswa.
		08.00-12.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	<u>Hasil kualitatif:</u> Mengikuti upacara bendera memperingati hari kesaktian pancasila di Kecamatan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti kelas 5 dan 6,2 guru pendamping dan 6 mahasiswa.
		12.00-14.00	Membuat RPP	<u>Hasil kualitatif:</u> Membuat RPP mengajar hari selasa. <u>Hasil kuantitatif:</u> telah terselesaikan 1 RPP.

		14.00-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Melatih anak bermain gobak sodor untuk persiapan lomba antar kecamatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Diikuti oleh 12 siswa,1 guru pendamping dan 6 mahasiswa</p>	
14.	Selasa, 3-10-2017	07.00-07.30	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Membersihkan halaman sekolah dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Diikuti oleh 30 siswa dan 1 mahasiswa</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u> membantu menyiapkan bola,cone dan alat kasti.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> diikuti 29 siswa kelas 2 dan 2 mahasiswa.</p>	
		07.30-09.20	Aisten Mengajar		

		09.30-12.30	Mengikuti Acara senam dan jalan santai	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Mengikuti acara senam masal di lapangan depan SDN 6 Bendungan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti kelas 3,4,5,dan 6 1 guru dan 6 mahasiswa dan berbagai sekolah lain.</p>
		12.40-13.15	Mengajar Kelas IV	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Mengajar teori kelas 4 yaitu memahami kombinasi lari.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Diikuti 24 siswa dan 2 mahasiswa.</p>
		14.00-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Melatih anak bermain gobak sodor untuk persiapan lomba antar kecamatan.</p>

15.	Rabu,4-10-2017	07.00-07.30	Piket	<u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 12 siswa,1 guru pendamping dan 6 mahasiswa HasilKualitatif:Membersihkan halaman sekolah,uks dan ruang PLT.
		07.30-09.30	Mengumpulkan materi	<u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti 40 siswa,1guru,dan 6 mahasiswa. <u>Hasil kualitatif:</u> Terkumpulnya materi untuk bahan ajar.
		09.30-12.30		<u>Hasil Kuantitatif:</u> ada 2 sumber buku penjas yang terkumpul. <u>Hasil kualitatif:</u>
		13.00-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Melatih anak bermain gobak sodor untuk persiapan lomba antar kecamatan.</u>

				<p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p><u>Diikuti oleh 12 siswa,1 guru pendamping dan 6 mahasiswa</u></p>	
16.	Kamis,5-10-2017	07.00-07.30	Piket	<p><u>HasilKualitatif:</u>Membersihkan halaman sekolah,uks dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u>diikuti semua siswa,1guru,dan 6 mahasiswa.</p>	
		07.30-09.30	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Telah di dapatkan materi bahan ajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> materi dari 2 sumber buku.</p>	
		10.00-12.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Telah selesai membuat RPP untuk mengajar kelas III.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 1 RPP telah di selesaikan.</p>	

17.	Jum'at,6-10-2017	13.00-14.00	Pelatihan Gobak Sodor	<u>Hasil Kualitatif :</u> Melatih anak bermain gobak sodor untuk persiapan lomba antar kecamatan.
		14.00-16.00	Kegiatan Ekstrakurikuler	<u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 12 siswa,1 guru pendamping dan 6 mahasiswa.
		07.00-07.35	SENAM	<u>Hasil Kualitatif :</u> Melatih kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola,catur,dan atletik.
				<u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti siswa kelas 4,5,dan 6 1 guru dan 6 mahasiswa.
				<u>Hasil kualitatif:</u> Seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

		07.35-08.00	Piket	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti kelas 1-6,guru dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Membersihkan halaman sekolah dan ruang PLT.</p>
		08.00-09.30	Mengajar Kelas III	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti 60siswa kelas 5 dan 6,3 guru dan 4 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:siswa kelas III antusias dan tertib dalam menerima materi dan mempraktikkan.</p>
		09.30-11.00	Membuat media	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti 29 siswa 1 siswa sakit.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:telah dibuat media pembelajaran untuk mengajar.</p>
		13.00-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:2 media gambar.</p>

18.	Sabtu,7-10-2017	16.00-16.30	Menata ruang lomba MTQ	<u>Hasil kualitatif</u> :melatih anak untuk perlombaan hari senin. <u>Hasil kuantitatif</u> :12 siswa .
		09.00-13.00	Pelatihan Gobak Sodor	<u>Hasil kualitatif</u> :Ruang lomba MTQ telah tertata. <u>Hasil kuantitatif</u> :memindahkan 4 meja,5 kursi oleh 6 mahasiswa <u>Hasil kualitatif</u> :melatih anak untuk pertandingan hari senin. <u>Hasil kuantitatif</u> :diikuti 12 siswa dan 2 mahasiswa.
19.	Senin,9-10-2017	07.00-07.35	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti guru,seluruh siswa dan 6 mahasiswa.

		07.35-08.00	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan halaman sekolah dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : oleh siswa ,1 guru dan 6 mahasiswa.</p>
		08.00-17.00	Pendampingan Lomba Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi lomba antar kecamatan di alun-alun wates.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : putri juara 1 dan putra peringkat 6,diikuti 12 siswa,1 guru,dan 6 mahasiswa.</p>
		05.30-12.00	Pendampingan Lomba Atletik	<p><u>Hasil kualitatif</u>:Mengikuti lomba maraton 5 k di pengasih.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:4 anak putri mendapatkan juara 1,2,3,5 dan</p>

20.	Selasa,10-10-2017	13.00-15.00	Menyusun RPP	4 siswa putra mendapat juara 1,2,3,4.
		07.00-07.30	Piket	<u>Hasil kualitatif:</u> Telah di buat RPP untuk mengajar kelas 1 <u>Hasil kuantitatif:</u> dibuat 1 RPP mengajar.
		07.30-9.30	Mengajar Kelas I	<u>Hasil kualitatif:</u> membersihkan halaman sekolah,uks dan ruang PLT. <u>Hasil Kualitatif:</u> Memahami dan mempraktikkan kombinasi gerak lari dan lompat.
21.	Rabu,11-10-2017	10.45-11.20	Asisten Mengajar Kelas V	<u>Hasil kuantitatif:</u> pembelajaran diikuti 25 siswa 2 siswa sakit,1 guru pendamping dan 1 mahasiswa. <u>Hasil kualitatif:</u> Membantu guru utama mengajar mempersiapkan peralatan olahraga.

22.	Kamis,12-10-2017	11.30-14.00	Pendampingan Lomba MTQ	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti kelas V 30 siswa 2 sakit.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Mendampingi loma MTQ.</p>
		07.00-07.30	Piket	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:__siswa mendapatkan juara 1 dan 3.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah,uks dan ruang PLT.</p>
		07.30-08.30	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti sekitar 50 siswa,1 guru dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Memahami materi yang akan di ajarkan.</p>
		08.30-09.30	Menyusun Materi	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:membaca buku referensi untuk menyusun materi.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Tersusun materi bahan ajar</p>
		13.00-16.00	Kegiatan Ekstrakurikuler	

23.	Jum'at,13-10-2017	06.30-07.00	Piket	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>telah tersusun materi yang akan disusun di RPP.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>melatih fisik di olahraga sepak bola,sepak takraw,atletik.dan catur.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti kelas 4,5,dan 6,1 guru dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>membersihkan halaman sekolah dan mempersiapkan salon untuk senam.</p>
		07.00-07.35	SENAM	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti seluruh siswa dan mahasiswa serta guru.</p>
		07.35-09.30	Asisten Mengajar kelas III	<p><u>Hasil kualitatif:</u>melakukan senam seluruh warga sekolah.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti semua siswa,1 guru dan 6 mahasiswa.</p>

		13.00-15.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil kualitatif</u>:membantu mengajar teman dengan mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan.siswa antusias mengikuti pembelajaran.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti 30 siswa kelas III.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Tersusunnya RPP untuk mengajar hari senin.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:telah selesai menyusun 1 RPP.</p>	
24.	Senin,16-10-2017	06.30-07.00	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan halaman sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti siswa dan 6 mahasiswa.</p>	
		07.00-07.35	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.</p>	

		07.35-09.30	Mengajar Kelas VI	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti seluruh warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :diikuti 28 siswa.</p>
		09.35-11.20	Asisten Mengajar kelas V	<p><u>Hasil kualitatif</u>:membantu teman mengajar dan menyiapkan peralatan.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:siswa hadir 30 2 anak sakit.</p>
		13.00-15.00	Konsultasi Guru Pembimbing	<p><u>Hasil kualitatif</u>:Terbahas mengenai administrasi pembelajaran</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:1 guru dan 1 mahasiswa.</p>
		07.00-07.35	Piket	<p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah.</p>

25.	Selasa,17-10-2017	07.35-11.30	Menyusun RPP	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Membuat RPP untuk mengajar hari rabu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:telah selesai membuat 1 RPP untuk pembelajaran kelas V.</p>
		12.00-15.00	Sosialisasi Teknologi Informasi (IM3)	<p><u>Hasil kualitatif</u>:siswa mengetahui sosialisasi dari pihak IM3 mengenai informasi pesan dan bahanya teknologi.</p>
		07.00-07.35	Piket	<p><u>Hasil kualitatif</u>:siswa kelas 5dan6,7 pihak IM3 ,kepala sekolah dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah.</p>
		07.35-09.30		<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p>

26.	Rabu,18-10-2017	10.00-13.00	Asisten Mengajar Kelas I	<p><u>Hasil kualitatif</u>:membantu mempersiapkan peralatan mengajar</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:siswa hadir 100% dalam mengikuti pembelajaran.</p>
		13.00-16.00	<p>Memgajar kelas V</p> <p>Pelatihan Gobak Sodor</p>	<p><u>Hasil kualitatif</u>:siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:siswa yang hadir 29 dan 3 anak sakit.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten.</p>
27	Kamis,19-10-2017	07.00-07.35	Piket	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p>
		08.00-10.00		<p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah.</p>

28.	Jum'at,20-10-2017	13.00-14.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>Tersusun materi bahan ajar</p>
		14.00-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>telah tersusun materi yang akan disusun di RPP.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten.</p>
		07.00-07.35	Kegiatan ekstrakurikuler	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>melatih fisik di olahraga sepak bola,sepak takraw,atletik.dan catur.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti kelas 4,5,dan 6,1 guru dan 6 mahasiswa</p>
			SENAM	

		07.35-08.00	Piket	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti seluruh siswa dan mahasiswa serta guru.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:melakukan senam seluruh warga sekolah.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti semua siswa,1 guru dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah.</p>
		08.00-09.30	Asisten Mengajar Kelas III	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p>
		13.00-15.00	Izin percepatan skripsi di kampus UNY	<p><u>Hasil kualitatif</u>:membantu mempersiapkan peralatan mengajar</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:siswa hadir 100% dalam mengikuti pembelajaran.</p>

				<p><u>Hasil kualitatif:</u>terlaksana program percepatan skripsi oleh pihak kampus UNY.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti oleh 80 mahasiswa.</p>	
29.	Senin,23-10-2017	06.45-07.00	Piket	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Membersihkan halaman sekolah,dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>Diikuti semua siswa,guru dan mahasiswa.</p>	
		07.00-07.35	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti seluruh warga sekolah.</p>	
		07.35-09.20	Asisten Mengajar Kelas VI	<p><u>Hasil kualitatif:</u>membantu mempersiapkan peralatan mengajar</p>	

30.	Selasa,24-10-2017	09.35-11.30	Mengajar Kelas V	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:siswa hadir 100% dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.</p>
		13.00-15.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> :diikuti 32 siswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten di museum sonobudoyo.</p>
		07.00-07.30	Piket	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah.</p>
		07.30-09.30		<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p>

		09.35-10.50	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Memahami materi yang akan di ajarkan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>membaca buku dan video referensi untuk menyusun materi.</p>
		11.00-13.00	Mengisi Jam Kosong	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Mnegisi jam kososng kelas 4.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti 24 siswa dengan antusias</p>
		13.00-14.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Tersusun materi bahan ajar</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>telah tersusun materi yang akan disusun di RPP.</p>
		14.00-16.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Tersusunnya RPP untuk mengajar hari senin.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>telah selesai menyusun 1 RPP.</p>

31.	Rabu,25-10-2017	07.00-07.30	Pelatihan gobak sodor	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten di museum sonobudoyo.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p>
		07.35-09.30	Piket	<p><u>Hasil kualitatif:</u>membersihkan halaman sekolah,uks dan ruang PLT.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti sekitar 50 siswa,1 guru dan 6 mahasiswa.</p>
		09.35-10.20	Asisten Mengajar kelas I	<p><u>Hasil kualitatif:</u>membantu teman mengajar dan menyiapkan peralatan.</p>
			Penilaian dan Evaluasi pembelajaran	<p><u>Hasil kualitatif:</u>siswa hadir 26 lanak sakit 1 pindah.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>memberi penilaian serta evaluasi dalam setiap rpp yang dibuat.</p>

32.	Kamis,26-10-2017	13.00-16.00	Pelatihan gobak sodor	<u>Hasil kuantitatif:</u> <u>Hasil kualitatif:</u> Siswa mengikuti latihan gobak sodor untuk persiapan lomba tingkat kabupaten.
		07.00-07.35	Mengajar Kelas IV	<u>Hasil kuantitatif:</u> diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa. <u>Hasil Kualitatif :</u> siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.
		07.35-09.00	Penilaian dan Evaluasi pembelajaran	<u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti 24 siswa. <u>Hasil kualitatif:</u> memberi penilaian serta evaluasi dalam setiap rpp yang dibuat.
		09.35-10.10	Asisten Mengajar kelas I	<u>Hasil kualitatif:</u> membantu mempersiapkan peralatan mengajar

33.	Jum'at,27-10-2017	13.00-16.00	Kegiatan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:siswa hadir 100% dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:melatih fisik di olahraga sepak bola,sepak takraw,atletik.dan catur.</p>
		07.00-07.35	SENAM	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti kelas 4,5,dan 6,1 guru dan 6 mahasiswa</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.</p>
		07.35-09.20	Asisten Mengajar Kelas III	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti kelas 1-6,guru dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:membantu mengajar teman dengan mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan.siswa antusias mengikuti pembelajaran.</p>
		09.30-12.00	Menyusun RPP	

		13.00-16.00	Pelatihan gobak sodor	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti 30 siswa kelas III.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Tersusunnya RPP untuk mengajar hari senin.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:telah selesai menyusun 1 RPP.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p>
34.	Senin,30-10-2017	07.00-07.30	Piket	<p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p>
		07.30-11.00	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : anak kelas 5 mengikuti upacara hari</p>

		11.00-12.30	Menata Ulang Ruangan Penjas	<p>peringatan sumpah pemuda di kecamatan dengan tertib.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 32 siswa dan 2 guru pendamping serta 2 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tertanyanya alat-alat peraga dalam ruangan serta peralatan olahraga.</p>	
		14.00-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :melatih gobak sodor untuk persiapan lomba tingkat kabupaten.</p>	
		07.00-07.30	Piket	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> :diikuti 10 siswa,1 guru pendamping dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah.</p>	

35.	Selasa,31-10-2017	07.35-09.20	Mengajar Kelas II	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.</p>
		09.30-12.30	Penataan Ulang Ruangan Penjas	<p><u>Hasil kualitatif</u>:siswa kelas II yang hadir 26 dan 3 anak sakit.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tertanyanya alat-alat peraga dalam ruangan serta peralatan olahraga.</p>
		12.40-13.15	Asisten Mengajar Kelas IV	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Membantu mengajar teori dan siswa tertib dalam menerima materi.</p>
		13.30-15.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kuantitatif</u>:siswa kelas IV yang hadir 24 dan 2 sakit.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Siswa mengikuti latihan gobak sodor</p>

36.	Rabu,01-11-2017	07.00-07.35	Piket	<p>untuk persiapan lomba tingkat <u>kabupaten.</u></p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>membersihkan halaman sekolah,uks,dan ruang PLT.</p>
		08.00-09.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti siswa kelas 1-6,2 guru dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>Memahami materi yang akan di ajarkan.</p>
		09.00-10.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>membaca buku referensi untuk menyusun materi.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>Tersusun materi bahan ajar</p>
		10.30-13.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>telah tersusun materi yang akan disusun di RPP.</p>

37.	Kamis,02-11-2017	14.00-15.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Membuat RPP untuk mengajar hari rabu.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>telah selesai membuat 1 RPP untuk pembelajaran kelas I.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten.</p>
		07.00-07.30	Piket	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>membersihkan halaman sekolah.</p>
		07.35-09.20	Asisten Mengajar Kelas IV	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>membantu mempersiapkan peralatan mengajar</p>
		09.35-10.10	Mengajar Kelas I	

38.	Jum'at,03-11-2017	10.10-13.15	Mengajar Pengganti kelas IV	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:siswa hadir 100% dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.</p>
		13.50-16.00	Kegiatan Ekstakulikuler	<p><u>Hasil kualitatif</u>:siswa yang hadir 29 dan 3 anak sakit.</p> <p>Menggantikan jam kosong kelas IV.</p>
		06.40-07.00	Piket	<p><u>Hasil kualitatif</u>:melatih fisik di olahraga sepak bola,sepak takraw,atletik.dan catur.</p>
		07.00-07.30	Senam	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti kelas 4,5,dan 6,1 guru dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah,uks dan ruang PLT.</p>

		07.30-08.30	Kerja bakti sekolah	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti sekitar 50 siswa,1 guru dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:melakukan senam seluruh warga sekolah.</p>
		08.30-09.30	Mengisi jam kosong klas IV	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti semua siswa,1 guru dan 6 mahasiswa.</p> <p>Membersihkan sekolahan dan dmengikuti seluruh warga sekolah.</p>
		09.50-13.00	Penataan Ruangan Penjas	<p>Mengisi jam kosong kelas IV karena guru ada kepentingan di dinas pendidikan.</p>
		13.30-16.00	Pelatihan Gobak Sodor	<p><u>Hasil kualitatif</u>:menata ulang ruangan penjas.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:oleh mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten.</p>

				<u>Hasil kuantitatif</u> :diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.	
39.	Senin,06-11-2017	07.00-07.35	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti seluruh warga sekolah.</p>	
		07.35-09.00	Penilaian dan evaluasi	Menilai dan mengevaluasi setiap rpp yang di ajarkan.	
		09.00-12.00	Penataan Ruangan	Mentata ulang ruangan penjas oleh 6 mahasiswa PLT.	
		13.00-14.00	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi dari jurnal maupun video untuk pembelajaran.	
		14.00-15.30	Pelatihan gobak sodor	<p><u>Hasil kualitatif</u>:Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p>	

40.	Selasa,07-11-2017	07.00-07.40	Piket	<p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p>
		07.40-09.30	Mengisi jam kosong kls VI	Mengisi jam kosong kelas VI dikarenakan guru sedang ada kepentingan di luar sekolah.
		09.40-12.00	Mengumpulkan materi	Membuat media pembelajaran penjas yaitu video youtube dengan gambar.
		13.00-14.00	Membuat media	
		14.00-16.00	Pelatihan Gobak sodor	<p><u>Hasil kualitatif</u>:Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p>
41.	Rabu,08-11-2017	07.00-07.35	Piket	<p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah.</p>

		07.35-09.30	Membuat media	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p>
		10.00-12.00	Membuat RPP	<p>Membuat media pembelajaran yaitu youtube dan gambar u tuh bahan mengaja.</p> <p><u>Hasil kualitatif:</u>Tersusunnya RPP untuk mengajar hari senin.</p>
		12.00-14.30	Penataan Mushola	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>telah selesai menyusun 1 RPP.</p> <p>Membersihkan dan menata kembali mushola diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan guru agama.</p>
		14.30-16.00	Pelatihan gobak sodor	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten.</p>
42.	Kamis,09-11-2017	07.00-07.35	Piket	<p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p>

		07.35-09.20	Asisten Mengajar	<p><u>Hasil kualitatif</u>:membersihkan halaman sekolah.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>:diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u>:membantu mengondisikan siswa dan mempersiapkan alat olahraga.</p>
		10.10-10.45	Penilaian dan evaluasi	<p><u>Hasil kuantitatif</u>:siswa kelas III hadir semua dan mereka antusia dalam pembelajaran.</p>
		11.00-13.00	Mempelajari buku panduan PLT	<p>Menilai dan mengevaluasi setiap rpp yang di ajarkan.</p>
		13.30-14.30		<p>Mempelajari buku panduan PLT untuk penyusunan laporan.</p>
		14.30-15.00	Pelatihan gobak sodor	

43.	Jum'at, 10-11-2017	06.30-07.00	Piket	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Melatih gobak sodor untuk persiapan lomba antar kabupaten.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p>
		07.00-07.35	Senam	<p><u>Hasil kualitatif:</u>membersihkan halaman sekolah.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti oleh seluruh siswa dan 6 mahasiswa.</p>
		07.40-12.00	Upacara Memperingati Hari Pahlawan	<p><u>Hasil kualitatif:</u>melakukan senam seluruh warga sekolah.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti semua siswa, 1 guru dan 6 mahasiswa.</p>
		12.30-14.00	Mempelajari contoh laporan PLT	<p><u>Hasil kualitatif:</u>upacara memperingati hari pahlawan di kantor kecamatan.</p>
		14.00-15.30	Pelatihan gobak sodor	<p>Mempelajari contoh laporan PLT untuk referensi dalam penyusunan.</p>

44.	Sabtu,11-11-2017	08.00-16.00	Pendampingan Lomba Hadang	<p><u>Hasil kualitatif:</u>Siswa mengikuti latihan gobak sodor untuk persiapan lomba tingkat kabupaten.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u>diikuti 10 siswa dan 6 mahasiswa.</p> <p><u>Kualitatif:</u>mendampingi lomba hadang di kampus UNY.</p>
45.	Minggu,12-11-2017	08.00-12.00	Latihan gobak sodor	<p><u>Kuantitatif:</u>diikuti 1 guru,6 mahasiswa,dan 7 siswa peserta lomba.</p> <p><u>Kualitatif:</u>melatih gobak sodor untuk tanding antar kabupaten di museum sonobudoyo.</p> <p><u>Kuantitatif:</u>6 mahasiswa,1 guru,dan 7 siswa.</p>
46.	Senin,13-11-2017	08.00-11.00	Pelatihan Gobak sodor	<p><u>Kualitatif:</u>melatih gobak sodor untuk tanding antar kabupaten di museum sonobudoyo.</p>

47.	Selasa,14-11-2017	13.00-15.00	Mempelajari laporan PLT	<u>Kuantitatif</u> :6 mahasiswa,1 guru,dan 7 siswa. Mempelajari laporan PLT.
		19.00-21.00	Membuat laporan PLT	Menyusun laporan PLT
		07.00-11.30	Mempelajari contoh laporan PLT	Membaca buku panduan penyusunan laporan.
		15.00-18.00	Membuat laporan PLT	Penyusunan laporan PLT oleh 6 mahasiswa.
		08.00-17.00	Pendampingan Lomba Gobak sodor	<u>Kualitatif</u> :mendampingi lomba gobak sodor di museum sonobudoyo.dan diperoleh juara 1.
48.	Rabu,15-11-2107	18.00-20.00	Menyusun laporan PLT	<u>Kuantitatif</u> :diikuti 6 mahasiswa uny,1 guru pendamping dan 7 siswa.
		08.00-11.00	Persiapan acara penarikan PLT	Persiapan tempat dan ruangan untuk penarikan PLT UNY
		13.00-17.00	Membuat Laporan PLT	Menyusun laporan oleh 6 mahasiswa PLT.

49.	Kamis,16-11-2017	07.00-09.00	Persiapan acara penarikan PLT	Persiapan penarikan PLT	
		09.00-12.00	Acara penarikan PLT	Penarikan mahasiswa PLT diikuti oleh seluruh guru dan staf TU SDN 6 Bendungan dan 1 DPL.	
50.	Jum'at,17-11-2017	13.00-14.00	Pamitan mahasiswa PLT	Pemitan mahasiswa PLT kepada seluruh warga sekolah.	

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT UNY

TAHUN 2017

Nama Sekolah : SD Negeri 6 Bendungan

Alamat Sekolah : Bendungan Lor,Bendungan,wates,kulonprogo.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1.	Lomba Gobak Sodor memperingati hari jadi Kulonprogo	Dilaksanakan di Alun-Alun Wates diikuti 17 siswa dengan pembelian air minum,konsumsi siswa,guru dan mahasiswa PLT.	Rp. 50.000,-	-	Rp. 50.000,-
2.	Lomba Lari	Kegiatan lomba lari 5k yang di selenggarakan di lapangan Pengasih yang di ikuti oleh 13 siswa dari SD N 6 Bendungan. Adapun perlengkapan yang perlu disiapkan meliputi pakaian siswa dan air minum untuk siswa dan guru.	Rp. 30.000,-	-	Rp. 30.000,-

3.	Papan Penamaan Ruang Sekolah	Pembaharuan papan nama ruangan yang berjumlah 17 ruangan. Pembelian paku, papan, cetak sticer, dan gantungan papan.	-	Rp. 200.000,-	Rp. 200.000,-
4.	Lomba Permainan Hadang di UNY	Kegiatan lomba di laksanakan di UNY kampus wates diikuti 7 siswa. Adapun pembelian yaitu air minum guru, siswa dan mahasiswa PLT 6 orang.	Rp. 50.000,-	-	Rp. 50.000,-
5.	Lomba Gobak Sodor	Kegiatan dilaksanakan di Museum sonobudoyo yogyakarta dan di ikuti oleh 7 siswa 1 guru dan 6 mahasiswa PLT untuk membeli air minum peserta loma dan lain-lain.	Rp. 50.000,-	-	Rp. 50.000,-
6.	Pembayaran kas selama 2 bulan	Pembayaran kas selama 2 bulan PLT dengan membayar uang Rp.150.000,- / mahasiswa	-	Rp.150.000	Rp.150.000
7.	Kenang-kenangan dan Penarikan PLT	Iuran untuk membeli kenang-kenangan dan konsumsi untuk acara penarikan PLT per mahasiswa .	-	Rp. 55.000	Rp. 55.000

8.	Praktek Mengajar	Mencetak RPP untuk konsultasi, Fotocopy RPP, Mencetak RPP yang telah di revisi. jumlah RPP yang di buat ada 8	-	Rp. 50.000,-	
9.	Laporan PPL	Mencetak laporan	-		
JUMLAH				Rp. 635.000,-	