

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)/ MAGANG III
SEKOLAH DASAR NEGERI KEPEK
KEPEK, PENGASIH, KECAMATAN PENGASIH, KULON PROGO
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

PERIODE: 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER 2017

Diajukan Guna Memenuhi Tugas Laporan Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing: Drs. F. Suharjana, M.Pd



Oleh :

ADHI OKTAVIAN HERMAWAN

NIM. 14604221009

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Praktik Lapangan terbimbing (PLT) di Sekolah Dasar Negeri Kepek telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Guru Pamong, dan diketahui oleh Dosen Pembimbing, serta Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PLT S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Pengesahan Laporan kegiatan PLT di SD Negeri Kepek :

Nama : Adhi Oktavian Hermawan
NIM : 14604221009
Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

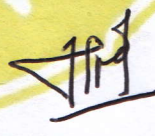
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Kepek pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Kulon Progo, 15 November 2017

Menyetujui,

Dosen Pembimbing lapangan

Guru Pembimbing



Drs. F. Suharjana, M.Pd
NIP. 195807061984031002

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP. 1964112984032002

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Kepek

Koordinator PLT
SD Negeri Kepek



Sumardiyan, S. Pd
NIP. 196105251982011003



Sriningsih, A. Ma. pd
NIP. 1964112984032002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka pelaksanaan Praktek Lapangan Terbimbing yang berlangsung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 di SD Negeri Kepek dapat berjalan dengan lancar. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan Praktek Lapangan Terbimbing ini sebagai bukti serta deskripsi kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing yang telah dilaksanakan. Banyak pengalaman dan pengetahuan yang penulis peroleh selama Praktek Lapangan Terbimbing berlangsung. Penulis tidak akan dapat menyelesaikan program Praktek Lapangan Terbimbing dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Drs. F. Suharjana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan dan Dosen Pembimbing Pendidikan Jasmani yang telah memberikan bimbingan demi kelancaran program PLT.
3. Bapak Sumardiyana, S. Pd selaku Kepala SD Negeri Kepek, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PLT di SD Negeri Kepek.
4. Ibu Sriningsih, A. Ma. Pd selaku guru pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam melaksanakan PLT di sekolah.
5. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri Kepek yang telah memberikan pengarahan dan menyambut kami dengan baik.
6. Rekan-rekan kelompok PLT SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan dan semangat demi kelancaran program PLT.
7. Siswa-siswi SD Negeri Kepek yang telah memberikan sambutan yang luar biasa kepada kami.

Akhirnya hasil laporan program Praktek Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta 2017 dapat terselesaikan dengan baik. Semoga dapat bermanfaat khususnya bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Kulon Progo, 15 November 2017

Adhi Oktavian Hermawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN v

ABSTRAK vi

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT 7

BAB II PEMBAHASAN 10

 A. Persiapan 13

 B. Pelaksanaan 13

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 21

BAB III PENUTUP 24

 A.Kesimpulan 24

 B.Saran 25

DAFTAR PUSTAKA 26

DAFTAR LAMPIRAN 27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Denah SD Negeri Kepek
- Lampiran 2 : Bagan Struktur Guru SD Negeri Kepek
- Lampiran 3 : Daftar Siswa Kelas 1 - 6
- Lampiran 4 : Jadwal Mata Pelajaran
- Lampiran 5 : Jadwal Mengajar PLT
- Lampiran 6 : Matrik
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8 : Catatan Harian
- Lampiran 9 : Rekapitulasi Dana
- Lampiran 10 : Dokumen Hasil Kegiatan

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2017
LOKASI SD NEGERI KEPEK
Sekretariat : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

ABSTRAK

Oleh :

Adhi Oktavian Hermawan

14604221009

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilakukan di SD Negeri Kepek yang beralamat di Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh Mahasiswa UNY. Tujuan yang ingin dicapai dari program PLT adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan.

PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6. Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian praktik mengajar terimbing, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi dibidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci : Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing, SD Negeri Kepek, UNY.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu bentuk usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang merupakan bentuk pembelajaran mahasiswa UNY dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mencari pengetahuan di luar kampus yakni pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang yang ditekuni, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Program PLT ini merupakan program kegiatan yang memiliki tujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Standar kompetensi PLT dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru dalam konteks pembelajaran di kelas yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PLT UNY 2017 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PLT di SD Negeri Kepek, Yang beralamatkan di Desa Kepek, Kelurahan Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo.

A. Analisis Situasi

Secara umum situasi di SD Negeri Kepek dapat dideskripsikan sebagai berikut :

1. Keadaan Fisik Sekolah

SD Negeri Kepek terletak di daerah Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. SD Negeri Kepek memiliki luas area yakni 2.333 m² yang terdiri dari : Ruang Kelas, Ruang, ruang guru, ruang kepala sekolah, UKS, Perpustakaan, Mushola, Lapangan Basket, Pakiran Sepeda, Kantor, WC dan Ruang Gamelan.

a. Ruang Kelas

Pada tahun ajaran baru 2017/2018, SD Negeri Kepek terdiri dari enam bagian ruangan kelas di antaranya :

Tabel 1.Bagian ruang kelas SD Kepek

No	Kelas	Ruangan	Jumlah Siswa
1	Ruang kelas 1	R- 1	28
2	Ruang kelas 2	R- 2	28
3	Ruang kelas 3	R- 3	25
4	Ruang kelas 4	R- 4	31
5	Ruang kelas 5	R- 5	34
6	Ruang kelas 6	R- 6	34

b. Ruangan Kepala Sekolah atau *Principal Room*

Ruang kepala sekolah terletak di sebelah utara ruang guru tepatnya di sebelah barat ruang tamu, yang sebelahnya terdapat ruang penyimpanan alat olahraga.

e. Ruang UKS atau *Health Room*

Ruang UKS terletak di sebelak pojok yang di apit oleh dua kelas diantaranya sebelah timur terdapat ruang kelas tiga dan sebelah barat ruangan UKS terdapat kelas empat. UKS menghadap sebelah selatan.

f. Ruangan Guru atau *Teacher's Room*

Ruang guru, merupakan tempat transit guru yang terletak di sebelah barat lapangan basket, di sebelah selatan ruang guru terdapat dapur sekolah dan sebelah utaranya merupakan ruang tamu dan ruang kepala sekolah.

g. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah berada di sebelah utara deretan kelas 6, 5, 4, dan UKS tepatnya di timur ruang kegiatan ekstrakurikuler.

h. Mushola

Mushola digunakan sebagai tempat ibadah guru, karyawan dan siswa yang terletak di depan halaman sekolah, tepatnya di selatan lapangan basket, dan sebelah timur ruang dapur.

i. Tempat Parkir

Tempat parkir terletak di sebelah timur lapangan basket, tepatnya di samping gerbang masuk area sekolah yang sebelah utaranya terdapat ruang kelas 1.

j. Sarana Olahraga

Untuk mendukung proses belajar mengajar pelajaran olahraga, SD Negeri Kepek mempunyai ruangan tempat penyimpanan sarana olahraga yang terletak di sebelah utara ruang tamu dan kepala sekolah, sebelah utara ruang penyimpanan terdapat WC siswa dan guru.

k. Ruang kegiatan ekstrakurikuler

ruang kegiatan ekstrakurikuler terletak di bagian pojok utara, tepatnya berada di utara WC dan di sebelah barat ruang perpustakaan.

l. Kamar mandi (WC)

Kamar mandi /WC terletak di sebelah utara ruang penyimpanan sarana olahraga dan sebelah utara kamar mandi terdapat ruang kegiatan ekstrakurikuler.

m. Lapangan Basket

lapangan basket terletak di halaman utama depan ruangan kelas, tepatnya di selatan ruangan kelas dan di sebelah timur ruang guru.

n. Lapangan Volly dan Lompat jauh

lapangan volly dan lompat jauh saling berdampingan yang terletak di belakang tempat parkir, ruang kelas 1, 2, dan 3. Tepatnya di sebelah timur ruangan tersebut,

2.Keadaan Non Fisik

SD Negeri Kepek mempunyai beberapa prestasi di bidang akademik dan non akademik. Di samping memiliki prestasi yang mumpuni dan berkualitas, SD Negeri Kepek juga memiliki staff pengajar yang berkualitas. Staf pengajar berjumlah 17 orang yang terdiri dari 8 PNS, 7 guru Honorer dan 2 tidak tetap yang hampir semuanya bergelar S1 serta sebagian telah lulus sertifikasi guru.

Adapun visi SD Negeri Kepek yaitu cerdas, terampil, berkualitas dibidang IPTEK dan IMTAQ. Sedangkan misi SD Negeri Kepek adalah :

1. Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik

2. Menumbuh kembangkan berbagai cabang ketrampilan
3. Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK sesuai dengan bakat minat dan potensi siswa
4. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan agamanya
5. Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran

Kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Kepek berlangsung mulai pukul 07.00 – 11.20 untuk kelas I dan II dari hari Senin- Sabtu, dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 2. Jadwal Pelajaran Kelas 1

No	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	06.45 – 07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
2	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Matematik a	B. Indonesia	Jum. bersih	Senam
3	07.35 – 08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematik a	B. Indonesia	B. Indonesia	Penjas
4	08.10 – 08.45	B. Indonesia	Matematik a	B. Indonesia	PKn	B. Indonesia	Penjas
5	08.45 – 09.20	IPS	Matematik a	B. Indonesia	PKn	Matematika	Penjas
6	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	09.35 – 10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT	Penjas
8	10.10 – 10.45	Matematik a	IPA	SBK	B. Jawa		TT
9	10.45 – 11.20	TT	TT	TT	TT		

Tabel 3. Jadwal Pelajaran Kelas 2

No	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	06.45 – 07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
2	07.00 – 07.35	Upacara	Matematik a	P. Agama	P. Agama	Jum. bersih	Senam
3	07.35 – 08.10	B. Indonesia	Matematik a	P. Agama	Matematika	Penjas	Matematika
4	08.10 – 08.45	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjas	Matematika
5	08.45 – 09.20	Matematik a	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjas	B. Indonesia
6	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	09.35 – 10.10	PKn	B. Indonesia	SBK	SBK	Penjas	B. Indonesia
8	10.10 –	PKn	B.	SBK	SBK	TT	TT

	10.45		Indonesia				
9	10.45 – 11.20	TT	TT	TT	TT		

Kegiatan belajar mengajar SD Negeri Kepek berlangsung mulai pukul 07.00 – 12.10 untuk kelas III dari hari Senin – Sabtu, dengan pembagian waktu sebagai berikut :

Tabel 4. Jadwal Pelajaran Kelas III

No	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	06.45 – 07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
2	07.00 – 07.35	Upacara	Matematik a	IPA	Penjas	Jum. bersih	Senam
3	07.35 – 08.10	Matematik a	Matematik a	IPA	Pemjas	B. Indonesia	Matematika
4	08.10 – 08.45	Matematik a	B. Jawa	IPS	Penjas	B. Indonesia	Matematika
5	08.45 – 09.20	B. Indonesia	B. Jawa	IPS	Penjas	P. Agama	IPA
6	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	09.35 – 10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama	SBK
8	10.10 – 10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TT	TT
9	10.45 – 11.20	PKn	TT	TT	TT		
10	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
11	11.35 – 12.10	TT	TT	TT	TT		

Kegiatan belajar mengajar SDN Kepek berlangsung mulai pukul 07.00–12.45 untuk kelas IV,V dan VI dari hari Senin – Sabtu,dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 5. Jadwal Pelajaran Kelas IV

No	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	06.45 – 07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
2	07.00 – 07.35	Upacara	B. Indonesia	Penjas	B. Jawa	Jum. bersih	Senam
3	07.35 – 08.10	P. Agama	B. Indonesia	Penjas	B. Jawa	P. Agama	PKn
4	08.10 – 08.45	P. Agama	Matematik a	Penjas	Matematika	P. Agama	PKn
5	08.45 – 09.20	Matematik a	Matematik a	Penjas	Matematika	SBK	IPS
6	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat

7	09.35 – 10.10	Matematik a	IPA	Matematik a	IPA	SBK	IPS
8	10.10 – 10.45	SBK	IPA	Matematik a	IPA	TT	TT
9	10.45 – 11.20	SBK	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia		TT
10	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
11	11.35 – 12.10	TT	TT	TT	B. Indonesia		
12	12.10 – 12.45	TT	TT	TT			

Tabel 6. Jadwal Pelajaran Kelas V

No	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	06.45 – 07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
2	07.00 – 07.35	Upacara	Penjas	Matematik a	Matematika	Jum. bersih	Senam
3	07.35 – 08.10	Matematik a	Penjas	Matematik a	Matematika	P. Agama	Matematik a
4	08.10 – 08.45	Matematik a	Penjas	B. Indonesia	IPA	P. Agama	Matematik a
5	08.45 – 09.20	IPA	Penjas	B. Indonesia	IPA	SBK	P. Agama
6	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	09.35 – 10.10	IPA	PKn	SBK	IPS	SBK	P. Agama
8	10.10 – 10.45	B. Indonesia	PKn	SBK	B. Jawa	TT	IPS
9	10.45 – 11.20	B. Indonesia	B. Indonesia	IPS	B. Jawa		TT
10	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
11	11.35 – 12.10	TT	TT / B. Indo	TT	TT		
12	12.10 – 12.45	TT	TT / B. Indo	TT	TT		

Tabel 7. Jadwal Pelajaran Kelas VI

No	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	06.45 – 07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
2	07.00 – 07.35	Upacara	B. Indonesia	Matematik a	IPA	Jum. bersih	Senam
3	07.35 – 08.10	Penjas	B. Indonesia	Matematik a	IPA	Matematika	IPA
4	08.10 – 08.45	Penjas	IPS	IPS	Matematika	Matematika	IPA
5	08.45 –	Penjas	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK	PKn

	09.20						
6	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	09.35 – 10.10	Penjas	B. Jawa	PKn	B. Indonesia	SBK	PKn
8	10.10 – 10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Indonesia	TT	TT
9	10.45 – 11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT	TT
10	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
11	11.35 – 12.10	TT / B. Ingg	TT	TT	P. Agama		
12	12.10 – 12.45	TT / B. Ingg	TT	TT	TT		

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SD Negeri Kepek antara lain, bela diri pencak silat, kesenian gamelan jawa, tari, dan Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler ini dimaksudkan untuk menggali potensi dan menyalurkan bakat intelektualnya. Semua kegiatan tersebut didukung dengan adanya sarana dan prasana yang memadai. Namun demikian, masih terdapat permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai jadwal. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan.

Masalah yang timbul adalah tentang perawatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia yang cukup banyak dan kurang terawat. Masalah yang lain juga tentang peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program PLT perlu dirancang dan direncanakan dengan baik agar sesuai dengan yang diharapkan. Kegiatan PLT haruslah disusun secara sistematis dan terperinci untuk memudahkan pelaksanaannya. Perencanaan atau rancangan kegiatan PLT merupakan sebuah kerangka kerja yang disusun sebelum praktikan mengajar. Rencana kegiatan PLT dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka rancangan kegiatan PLT antara lain terurai sebagai berikut:

- 1. Persiapan di kampus
 - a. Pengajaran Pembelajaran
 - b. Pembekalan PLT

2. Observasi lingkungan sekolah

Observasi di lingkungan sekolah dilakukan sebelum penyerahan dilakukan, yaitu dengan melihat bagaimana keadaan sekolah baik secara fisik maupun non fisik, dan hal-hal lain yang menunjang proses pembelajaran siswa seperti ekstrakurikuler serta kegiatan lainnya.

3. Observasi pembelajaran

Observasi yang dilakukan antara lain penggunaan kurikulum yaitu KTSP, letak kelas, keadaan kelas, media pembelajaran, karakteristik siswa, dan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru.

4. Penyusunan administrasi guru

Penyusunan administrasi meliputi presensi siswa, penilaian sikap, penilaian tugas.

5. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP dilaksanakan minggu pertama, dan kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Guru pembimbing diharapkan dapat memberikan saran dan masukan demi perbaikan RPP ke depannya.

6. Pembuatan media pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran di mulai, media hanyalah menggunakan sebuah gambar yang berkaitan dengan materi ajar.

7. Pelaksanaan praktek mengajar

Dalam pelaksanaan PLT pihak sekolah melalui guru pembimbing, praktikan mendapatkan 6 kelas meliputi kelas , kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 15 Oktober 2017 sampai dengan 15 November 2017. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. Kemudian praktek mengajar dibagi menjadi dua yaitu:

a. Praktek mengajar terbimbing

b. Praktek mengajar mandiri

Selanjutnya, umpan balik guru pembimbing dilakukan dua kali yaitu:

1) Sebelum Praktik Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktik mengajar baik secara sikap maupun mental. Praktikan harus selalu

aktif dalam konsultasi. Guru pembimbing selalu memberikan beberapa pesan dan masukan sebagai bekal praktikan mengajar.

2) Sesudah Praktik Mengajar

Guru pembimbing memberikan gambaran kemajuan praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran yang bersifat membangun agar ke depannya lebih baik lagi.

Setelah praktek mengajar dilakukan akan diadakan evaluasi. Evaluasi ini digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa, baik kekurangan, perkembangan, maupun peningkatannya dalam pelaksanaan PLT, maupun untuk masa yang akan datang.

8. Penyusunan laporan PLT

Penyusunan laporan PLT dilakukan sebelum penarikan sampai seminggu setelah penarikan. Laporan ini digunakan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi administrasi pelaksanaan PLT di SD Negeri Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo Yogyakarta. Laporan PLT ini terdiri dari bab 1, bab 2, bab 3, dan beberapa lampiran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program Kerja PLT

Sebelum mahasiswa PLT melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan beberapa persiapan. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Mata Kuliah Pembelajaran

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*.

Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan mata kuliah pembelajaran. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau rombongan belajar.

2. Pembekalan PLT

Di dalam pelaksanaan pembekalan PLT ini, ada beberapa materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PLT di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tahun 2017/2018, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik/Tenaga Kependidikan.

3. Observasi Lingkungan Sekolah

Hal yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar-mengajar di dalam kelas dan luar kelas serta mengamati sarana fisik pendukung lainnya. Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara, dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PLT wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PLT sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.

4. Observasi Pembelajaran di kelas dan luar kelas

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik. Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksikan yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

a) Perangkat Pembelajaran

- 1) Satuan Pembelajaran : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum K13
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 4) Rencana Kerja Semester (Program Semester/Prosem)
- 5) Rencana Kerja Tahunan (Program Tahunan/Prota)

b) Proses Pembelajaran

- 1) Membuka Pelajaran
- 2) Penyajian Materi
- 3) Metode Pembelajaran
- 4) Penggunaan Bahasa
- 5) Penggunaan Waktu
- 6) Cara Memotivasi Siswa
- 7) Teknik Bertanya
- 8) Teknik Penguasaan Kelas
- 9) Penggunaan Media

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

11) Menutup Pelajaran

c) Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa di Dalam Kelas

2) Perilaku Siswa di Luar Kelas

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar :

- a. Observasi yang dilakukan di SD Negeri Kepek pada saat pembelajaran di mulai.
- b. Guru mengucapkan salam, melakukan presensi, kemudian guru langsung memberikan sedikit pengantar dengan mengulang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- c. Interaksi dengan siswa dengan mengajak diskusi dan tanya jawab.
- d. Guru menggunakan metode pembelajaran dengan penugasan. Guru sangat komunikatif dan juga tegas sehingga siswa disiplin juga senang dalam mengikuti pelajaran.
- e. Memantau kesiapan siswa dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah berlalu.
- f. Pemberian pertanyaan dengan mengarahkan siswa.
- g. Menutup pelajaran dengan mengutarakan apa yang akan dipelajari pada minggu depan dan mengingatkan peralatan apa saja yang digunakan untuk mendukung materi minggu depan.
- h. Perilaku siswa tenang dan suasana kelas cukup kondusif, namun terkadang ada satu dua anak yang masih hiperaktif.

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri. Dalam praktek mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktek mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru tetap dilakukan. Namun, sekarang lebih diutamakan pada praktek mengajar terbimbing.

5. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari format observasi didapatkan suatu kesimpulan yang membuktikan bahwa kegiatan belajar mengajar tetap berlangsung walaupun siswa kelas 1 baru menyelesaikan kegiatan MOS (Masa Orientasi Siswa) selama tiga hari. Akan tetapi pelajaran yang berlangsung belum mencakup materi pokok, karena pada

waktu tiga hari tersebut diadakannya pelatihan baris- berbaris untuk kelas 2- 6. Setelah tiga hari tersebut barulah memulai materi pokok Sehingga peserta PLT harus memulai pengajaran dari awal, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi pembelajaran
- c. Media pembelajaran
- d. Buku pegangan
- e. Lembar evaluasi siswa

B. Pelaksanaan Program PLT

1. Praktek Mengajar

a. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) dititik beratkan pada praktik mengajar di kelas yang bertujuan untuk melatih kemampuan dan keterampilan seorang guru PLT untuk mentransfer ilmu yang telah didapatkannya kepada siswa, khususnya siswa SD Negeri Kepek. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Praktikan selama melaksanakan PLT mengampu mata pelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan yang berjumlah 6 kelas : kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6.

Adapun jadwal kegiatan belajar mengajar dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 8. Jadwal kegiatan belajar mengajar

No.	Kelas	Hari	Jam ke-	Waktu
1.	I	Jum’at	1 - 3	07.00 - 09.30
2.	II	Jum’at	1 - 3	07.00 - 09.30
3.	III	Kamis	1 - 3	07.00 - 09.30
4.	V	Selasa	1 - 3	07.00 - 09.30
5.	II	Jum’at	1 - 3	07.00 - 09.30
6.	IV	Rabu	1 - 3	07.00 - 09.30
7.	I	Jum’at	1 - 3	07.00 - 09.30
8.	VI	Senin	1 - 3	07.00 – 09.30
9.	IV	Rabu	1 - 3	07.00 – 09.30

2. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Tabel 9. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

No	HARI/ TANGGAL	KELAS	JAM KE	RENCANA MATERI	KETERLAKSANAAN	JUMLAH SISWA
1	Rabu, 27 September 2017	IV	1-4	Permainan Engklek	1. Melakukan aktivitas pembelajaran permainan tradisional 2. Permainan tradisional Engklek	28
2	Selasa, 3 Oktober 2017	V	1-4	Lari Estafet	1. Cara memberi dan menerima tongkat dalam Lari Estafet 2. Lari Estafet	25
3	Senin, 16 Oktober 2017	VI	1-4	Daya Tahan dan Kekuatan	1. Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu dilatih untuk memperbaiki postur tubuh 2. Melakukan program latihan dengan unsur permainan	34
4	Jumat, 20 Oktober 2017	I	1-4	Permainan Sederhana Menelusuri Jejak	1. Sikap berjalan seimbang dan lentur. 2. Bermain menelusuri jejak. 3. Berjalan berpasangan	34
5	Kamis, 26 Oktober 2017	II	1-4	Senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1. Siswa dapat melakukan gerakan ketangkasan 2. Melatih keberanian dan percaya diri	31
6	Rabu, 1 November 2017	III	1-4	Gerakan Senam Ritmik	1. Melakukan gerak dasar mengayun lengan 2. Melakukan gerak dasar memutar	28

					tangan 3. Melakukan gerak dasar menekuk lutut 4. Melakukan gerak kombinasi mengayun dan menekuk lutut	
7	Rabu, 8 November 2017	IV	1-4	Permainan Tradisional Bakiak	1. Terompah Bakiak untuk kegiatan olahraga 2. Dibentuk regu dan melakukan permainan bakiak dengan melewati rintangan 3. Balap Bakiak	28

Dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), terbagi atas dua bagian yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri. Dalam praktek mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktek mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru tetap dilakukan.

1) Praktek mengajar terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dengan pendampingan oleh guru pembimbing di dalam ataupun luar kelas. Waktu pelaksanaannya sesuai kesepakatan dengan guru pembimbing.

Praktek mengajar mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan tanpa disertai oleh guru pembimbing di dalam kelas. Guru pembimbing hanya sebatas mengarahkan pada saat sebelum praktek mengajar, yaitu pada saat menyiapkan RPP, dan materi mengajar.

2) Umpan balik

Selama delapan kali (8 kali) Praktik Pengalaman Lapangan, praktikan banyak mendapat bimbingan dan arahan dari guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar, terutama dalam hal cara penyampaian materi, cara menguasai kelas, dan evaluasi, sehingga pada saat mahasiswa PLT memberikan materi sudah mempunyai bekal informasi yang dapat digunakan selama kegiatan belajar mengajar

di dalam ataupun luar kelas, selain itu guru pembimbing itu sangat membantu mahasiswa PLT karena masukan-masukannya yang membangun antara lain:

- a) Guru pembimbing dapat melakukan koreksi terhadap persiapan pembelajaran yang telah dibuat oleh mahasiswa PLT.
- b) Guru pembimbing juga dapat melakukan komunikasi timbal balik tentang materi yang akan diajarkan.
- c) Guru pembimbing memberi masukan tentang cara mengajar yang baik.
- d) Guru pembimbing memberi acuan dan masukan bagaimana cara membuat evaluasi materi yang baik dan benar.

Dalam praktik mengajar mahasiswa PLT dituntut mampu mengelola kelas agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan mampu menciptakan suasana harmonis dan kondusif. Untuk itu ada beberapa langkah yang perlu diperhatikan yaitu:

- a) Pembukaan dengan doa dan mengadakan presensi agar guru mengetahui jumlah siswa yang hadir serta upaya lebih mengenal siswa,
- b) Melakukan apersepsi dengan tujuan untuk mengingat kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya,
- c) Menyampaikan materi pelajaran, yaitu dengan metode yang bervariasi supaya menimbulkan ketertarikan pada siswa dan menggunakan media pembelajaran yang tersedia.
- d) Evaluasi, yaitu dilakukan agar guru mengetahui sejauh mana pemahaman para siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

b. Metode

Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan materi pelajaran yang akan diajarkan.

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode tanya jawab, ceramah interaktif, diskusi, penugasan, dan Demonstrasi. Demonstrasi dan Penugasan adalah metode yang digunakan untuk membelajarkan peserta dengan cara menceritakan dan memperagakan suatu langkah-langkah pengerjaan sesuatu. Demonstrasi merupakan praktik yang diperagakan kepada peserta. Karena itu, demonstrasi dapat dibagi menjadi dua tujuan: demonstrasi proses untuk memahami langkah demi langkah; dan demonstrasi hasil untuk memperlihatkan atau memperagakan hasil dari sebuah proses. Biasanya, setelah demonstrasi dilanjutkan dengan praktik oleh peserta sendiri. Sebagai hasil, peserta akan memperoleh pengalaman belajar

langsung setelah melihat, melakukan, dan merasakan sendiri. Tujuan dari demonstrasi yang dikombinasikan dengan praktek adalah membuat perubahan pada ranah keterampilan.

1. Tujuan dan Manfaat Metode Demonstrasi dan Penugasan

a) Manfaat Metode Demonstrasi dan Penugasan

- 1) Perhatian anak dapat lebih dipusatkan
- 2) Proses belajar anak lebih terarah pada materi yang sedang dipelajari.
- 3) Pengalaman dan kesan sebagai hasil pembelajaran lebih melekat dalam diri anak

Di samping itu, metode demonstrasi memiliki 2 fungsi, yaitu :

- 1) Dapat dipergunakan untuk memberikan ilustrasi dalam menjelaskan informasi kepada anak.
- 2) Membantu meningkatkan daya pikir anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal, mengingat, berpikir. Metode demonstrasi memberikan kesempatan kepada anak untuk memperkirakan apa yang akan terjadi, bagaimana hal itu dapat terjadi, dan mengapa hal itu terjadi.

b) Tujuan Metode Demonstrasi dan Penugasan

Demonstrasi merupakan satu wahana untuk memberikan pengalaman belajar agar anak dapat menguasai kemampuan yang diharapkan dengan lebih baik. Tujuan metode demonstrasi dan penugasan adalah peniruan terhadap model yang dapat dilakukan dan memberikan pengalaman belajar melalui penglihatan dan pendengaran.

1. Rancangan Kegiatan

Secara umum persiapan yang perlu dilakukan guru dalam merancang kegiatan demonstrasi adalah sebagai berikut :

a. Menetapkan tujuan dan tema kegiatan demonstrasi

Dalam menetapkan tujuan demonstrasi guru mengidentifikasi perbuatan-perbuatan apa yang akan diajarkan kepada anak dalam pernyataan-pernyataan yang spesifik dan operasional (teknis). Dalam menetapkan tema yang harus diperhatikan guru adalah tema yang dekat dengan kehidupan anak, menarik dan menantang aktivitas belajar anak.

- 1) Menetapkan bentuk demonstrasi yang dipilih

Sebelum menetapkan kegiatan, guru menentukan bentuk demonstrasi, misalnya dengan cara penjelasan.

2) Menetapkan bahan dan alat yang diperlukan

Ada dua jenis bahan dan alat yang dibutuhkan yaitu :

- a) Bahan dan alat yang diperlukan oleh guru untuk mendemonstrasikan sesuatu.
- b) Bahan dan alat yang diperlukan anak untuk menirukan contoh yang dilakukan guru.

3) Menetapkan langkah kegiatan demonstrasi

Langkah-langkah ini bersifat fleksibel tergantung jenis kegiatan.

b. Media Pembelajaran

Media yang dimiliki sekolah ini sederhana atau sama dengan media yang digunakan pada sekolah lain pada umumnya, yaitu papan tulis putih (whiteboard). Dengan kondisi yang semacam ini, praktikan harus berupaya untuk membuat media dan alternatif agar siswa mampu memahami materi yang disampaikan. Media yang digunakan praktikan untuk memperlancar kegiatan pembelajaran yaitu dengan membuat media gambar yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik. Evaluasi dapat dibagi menjadi dua yaitu secara kuantitatif maupun kualitatif. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran pendidikan jasmani yaitu dengan memberikan tugas individu (mempraktikkan materi yang telah di ajarkan), tugas kelompok, tanya jawab, latihan soal dan test tertulis (Ulangan Harian), dan keaktifan siswa selama KBM berlangsung.

Untuk mengetahui seberapa jauh daya serap siswa terhadap materi yang diberikan mahasiswa PLT memberikan tes kepada siswa. Tes ini meliputi :

- b. Proses, dilakukan selama KBM berlangsung. Tes ini berupa tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang sedang dibahas.
- c. Apersepsi, dilakukan pada awal pelajaran kira-kira selama 10 menit. Tes ini dilakukan secara lisan berupa tanya jawab mengenai materi minggu kemarin. Tes ini memiliki tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat menyerap materi yang telah diberikan.

- d. Tes formatif, dilakukan setelah selesai materi satu pokok bahasan. Tes ini disajikan dalam bentuk tes praktikum.

Nilai tes siswa SD Negeri Kepek selama mahasiswa PLT melakukan kegiatan belajar mengajar dapat dilihat pada lampiran.

Hasil kegiatan PLT, sebagai berikut :

1. Program PLT Individu

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Bentuk kegiatan | : Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran |
| 2) Tujuan kegiatan | : Mempersiapkan pelaksanaan KBM |
| 3) Sasaran | : Materi dan Praktik kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 |
| 4) Waktu pelaksanaan | : Sebelum praktik mengajar |
| 5) Tempat pelaksanaan | : SD Negeri Kepek |
| 6) Peran mahasiswa | : Pelaksana |

b. Praktik mengajar

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Bentuk kegiatan | : Mengajar di kelas dan luar kelas |
| 2) Tujuan kegiatan | : Menerapkan sistem pembelajaran di sekolah dengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki. |
| 7) Sasaran | : Materi Praktik kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 |
| 3) Waktu pelaksanaan | : (lampiran Program dan pelaksanaan harian) |
| 4) Tempat pelaksanaan | : Ruang Kelas dan luar kelas |
| 5) Peran mahasiswa | : Pelaksana |

c. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Bentuk kegiatan | : Silabus, Lembar Kerja Siswa, Hand out, Praktikum. |
| 2) Tujuan kegiatan | : Administrasi rencana pembelajaran |
| 8) Sasaran | : Materi dan Praktik kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 |
| 3) Waktu pelaksanaan | : September - November 2017 |
| 4) Tempat pelaksanaan | : SD Negeri Kepek |
| 5) Peran mahasiswa | : Pelaksana |

d. Pembuatan Media Pembelajaran

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1) Bentuk kegiatan | : Media Pembelajaran berbentuk gambar |
|--------------------|---------------------------------------|

- 2) Tujuan kegiatan : Menambah media pembelajaran agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran dan membantu siswa agar lebih paham dengan materi yang diajarkan
- 9) Sasaran : Materi dan Praktik kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6
- 3) Waktu pelaksanaan : September - November 2017
- 4) Tempat pelaksanaan : SD Negeri Kepek
- 5) Peran mahasiswa : Pelaksana

2. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas lain selain praktik KBM di dalam kelas yang secara tidak langsung membantu pelaksanaan KBM. Kegiatan praktik persekolahan ini bertujuan memberikan pengalaman dan pengetahuan bagi seorang guru di luar jam mengajar. Kegiatan tersebut meliputi:

A. Piket Guru

Piket ruang guru ini dilakukan oleh setiap mahasiswa PLT sesuai dengan jadwal yang telah disepakati, dan di waktu tidak ada jadwal mengajar di kelas. Tugas piket ruang guru antara lain :

- a. Menggantikan guru untuk menyampaikan tugas, ketika guru yang bersangkutan berhalangan hadir
- b. Mengkoordinasikan kejadian selama proses belajar mengajar kepada koordinator piket

B. Piket Perpustakaan

Piket perpustakaan ini dilakukan oleh setiap mahasiswa PLT sesuai dengan jadwal yang telah disepakati, dan di waktu tidak ada jadwal mengajar di kelas. Tugas piket perpustakaan antara lain :

- a. Membantu petugas perpustakaan untuk melakukan proses inventarisasi buku-buku baru
- b. Membantu petugas perpustakaan untuk melayani siswa kalau ada peminjaman buku ataupun pengembalian buku

C. Piket T.U / Administrasi

Piket T.U dilakukan oleh setiap mahasiswa PLT sesuai dengan jadwal yang telah disepakati, dan di waktu tidak ada jadwal mengajar di kelas. Tugas piket T.U misalnya

melayani keperluan guru seperti lembar presensi, rekap nilai dan silabus.

D. Membantu Administrasi Guru

Mahasiswa membantu administrasi guru berupa membantu melakukan rekap presensi siswa sebanyak 6 kelas.

E. Pembuatan Laporan PLT

Mahasiswa harus melengkapi administrasi berupa laporan pelaksanaan PLT sebagai salah satu syarat untuk kelulusan mata kuliah PLT. Pembuatan laporan ini sudah dimulai sejak akhir bulan September sampai bulan November. Laporan PLT ini terdiri dari 3 bab yang membahas mengenai persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Selain itu juga dilengkapi beberapa lampiran seperti RPP, data Guru, data Siswa, laporan mingguan / catatan harian, Matrik Program Kerja, dll.

F. Pendampingan Lomba Lari Maraton

Pendampingan lomba ini merupakan salah satu kegiatan di luar kelas karena mahasiswa PLT membantu guru pjok untuk menyeleksi siswa dalam mempersiapkan perlombaan lari maraton yang di mulai dari lapangan Kaliagung Sentolo. Perlombaan ini diselenggarakan oleh KONI Kulonprogo sebagai salah satu peringatan Hari Jadi Kulonprogo ke 66 . Peserta terdiri dari 3 siswa kelas 5.

G. Pendampingan Lomba Gobak Sodor

Pendampingan lomba ini merupakan salah satu kegiatan di luar kelas karena mahasiswa PLT membantu guru pjok untuk menyeleksi siswa dalam mempersiapkan perlombaan gobak yang di laksanakan di lapangan Pengasih dan lapangan Alun-Alun Wates. Perlombaan ini diselenggarakan oleh Dinas Kebudayaan Kulonprogo sebagai salah satu peringatan Hari Jadi Kulonprogo ke 66 . Peserta terdiri 2 siswa perwakilan dari siswa kelas 5 dan 6.

H. Penerjunan dan Penarikan

Kegiatan PLT ini diawali dengan penerjunan ke lokasi PLT (SD Negeri Kepek) pada tanggal 15 September 2017 dan diakhiri dengan penarikan yang dilakukan pada tanggal 15 November 2017.

C. Teknik Evaluasi dan Refleksi Hasil Kegiatan PLT

1. Teknik Evaluasi

Untuk mengetahui seberapa jauh daya serap siswa terhadap materi yang diberikan mahasiswa PLT memberikan tes kepada siswa. Tes ini meliputi :

- Proses, dilakukan selama KBM berlangsung. Tes ini berupa pertanyaan dan praktikum.
- Apersepsi, dilakukan pada awal pelajaran. Tes ini dilakukan secara lisan berupa tanya jawab mengenai materi minggu kemarin. Tes ini memiliki tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat menyerap materi yang telah diberikan.

Nilai tes siswa kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 selama mahasiswa PLT melakukan kegiatan belajar mengajar dapat dilihat pada lampiran.

2. Refleksi Hasil Kegiatan PLT

Secara umum Mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran

Saat menyiapkan materi pelajaran, hal-hal yang menghambat antara lain karena mahasiswa praktikan, baru mengetahui mata pelajaran apa yang akan diajarkan beberapa hari sebelum proses mengajar berlangsung, hal ini dikarenakan adanya miss komunikasi antara guru praktikan yang berkaitan dengan urutan materi yang akan di berikan.

Solusi yang dilakukan pada saat menyiapkan materi adalah materi pelajaran disiapkan dengan mengacu kepada buku-buku acuan yang diperoleh dari perpustakaan sekolah, dan silabus.

2. Hambatan Dari Siswa

Siswa masih kurang disiplin dalam mengikuti pelajaran. Perilaku siswa yang sulit dikendalikan sehingga memerlukan penanganan khusus dalam proses pembelajaran dan memerlukan kesabaran dalam penyampaian materi yang diajarkan. Disini guru harus bisa memahami karakter siswanya dan harus bisa menjadi teman, orang tua serta guru itu sendiri sesuai dengan kondisi yang sedang berlangsung.

Solusi yang dilakukan adalah secara umum siswa yang masih mengobrol masih dapat dikendalikan dengan sesuatu yang menarik perhatian siswa. Untuk mengantisipasi siswa yang merasa jenuh dan kelelahan, seorang guru harus mempunyai strategi pembelajaran yang menarik, seperti menyuruh siswa ambil air minum, memberikan sedikit cerita dan motivasi yang masih berhubungan dengan materi atau jurusannya. Hal ini menjadikan penyampaian materi dari praktikan tidak menjadikan masalah.

3. Hambatan Dari Sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum terletak pada minimnya sarana dan media pembelajaran yang dimiliki. Hambatan ini menjadikan kondisi proses belajar mengajar menjadi kurang kondusif. Namun hal ini dapat diatasi dengan adanya modifikasi disetiap pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Dari beberapa hambatan yang dihadapi maka penulis melakukan refleksi pelaksanaan PLT di SD Negeri Kepek. Pengalaman sebelum praktikan mengajar adalah membuat satuan pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran, yang telah disesuaikan dengan silabus dan kurikulum yaitu KTSP dan K13.

Selama pelaksanaan PLT, tanggapan dari sekolah sangat baik dalam arti praktikan diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk melaksanakan proses belajar mengajar sesuai satuan pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun.

Selama proses belajar mengajar berlangsung banyak sekali hal-hal yang dapat menjadi sebuah pelajaran dan pengalaman serta menambah pengetahuan bagi penulis dalam menghadapi siswa yang memiliki karakteristik yang beragam, baik yang aktif maupun pasif. Selain itu penulis juga dapat mengakrabkan diri serta melakukan pendekatan dengan siswa secara keseluruhan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri Kepek, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Seluruh kegiatan PLT mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan diberikan oleh pihak sekolah dengan sepenuhnya, dan sekolah sangat antusias atas pelaksanaan kegiatan tersebut.
2. Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan akan menuju proses pencarian jati diri dari mahasiswa yang melaksanakan PLT tersebut.
3. Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) akan menjadikan mahasiswa untuk dapat mendalami proses belajar mengajar secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar serta mengasah kemampuan dan mental mahasiswa dalam proses belajar mengajar di Sekolah.
4. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

B. Saran

1. Bagi Pihak SD Negeri Kepek

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
- c. Untuk dapat menambah sarana dan prasarana pembelajaran, seperti alat bantu KBM khususnya olahraga, media pembelajaran.

2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PLT, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PLT di lingkungan sekolah.
- b. Program pembekalan PLT hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PLT lebih maksimal.
- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan penuh percaya diri.
- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PLT saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PLT yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PLT terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori atau praktek, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PLT dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- b. Hendaknya mahasiswa praktikan senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PLT dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat

pelaksanaan PLT dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.

- c. Hendaknya mahasiswa PLT memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- d. Mahasiswa praktikan harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan dan dengan para peserta diklat itu sendiri.
- e. Hendaknya mahasiswa PLT mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan materi pembelajaran beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- f. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun didalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

DAFTAR PUSTAKA

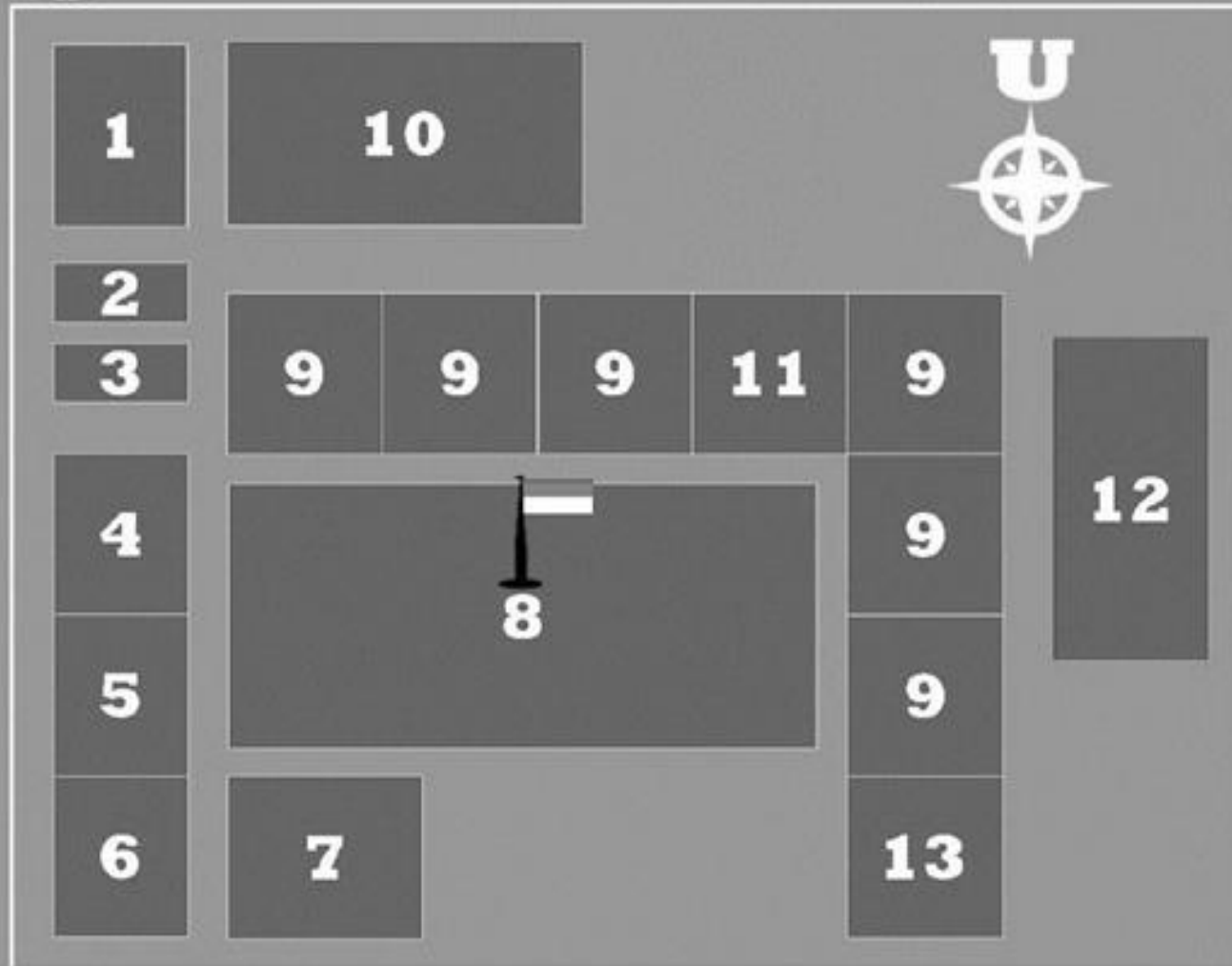
Tim Penyusun Panduan PLT. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta

Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PLT 2017*. Yogyakarta

Data Informasi Keadaan Fisik SD Negeri Kepek. 2017. Pengasih Kulon Progo



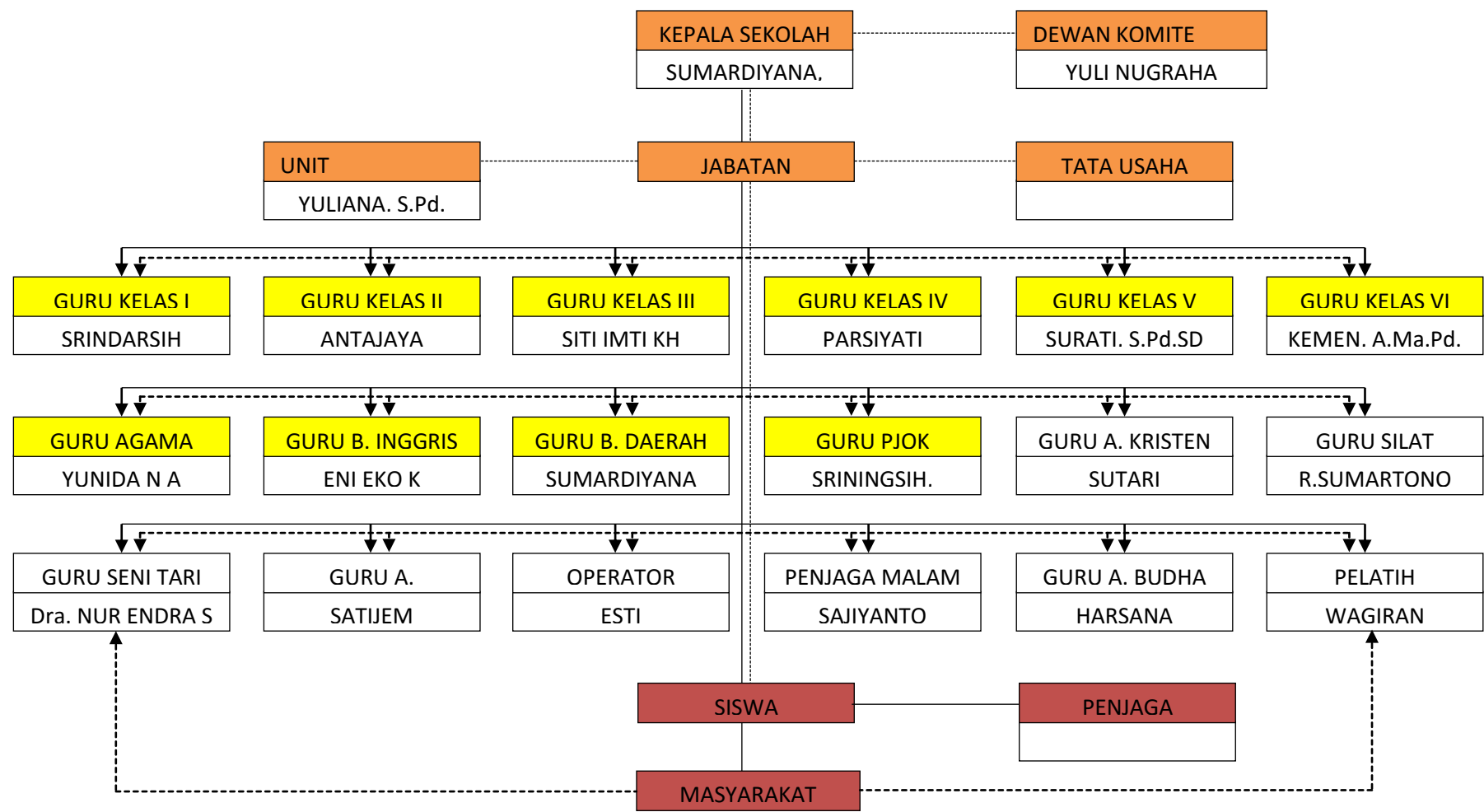
Denah Lokasi SD Negeri Kepek



KETERANGAN :

1. R. Kegiatan Ekstrakurikuler
2. WC Guru
3. WC Siswa
4. R. Kepala Sekolah
5. R. Guru/ Kantor
6. Dapur
7. Mushola
8. Lapangan Upacara
9. R Kelas I Sampai VI
10. Perpustakaan
11. R UKS
12. Lapangan Volly
13. Tempat Parkir

Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Kepek



DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 1 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
		L/P
1.	ADELIA RAHMA WATI	P
2.	AGUSTINA JOLIN N	P
3.	ARDHI ENDRAWAN	L
4.	ATHIYYA ELVA PRATISTA	P
5.	BIMA RAHMA DHANI	L
6.	CLARISSA EVFILIANA C	P
7.	DAIB BIMA RAHMAWANTO	L
8.	DAFFA ARDIYANSYAH SAPUTRA	L
9.	DONY KURNIAWAN	L
10.	DARIN MUSYAFA	P
11.	DESTI ERLINA	P
12.	DEVI BAGAN PUTRI	P
13.	FELISA DEA FRENANDIKA	P
14.	HASNA SAFIRA	P
15.	JONI ISDIYANTO	L
16.	JULIA EKA PRTIWI	P
17.	KESSYA FRAGITA B	P
18.	KIRANA TITANIA D	P
19.	MEYSA AYUMNI PURNAMA S	P
20.	MUHAMMAD ILHAM	L
21.	NIZAM DWI SAPUTRA	L
22.	PUTRI AYU KUSUMA	P
23.	QONITA AMALIA	P
24.	RAHMA OKTA RIANI	P
25.	REYHAN EGA PUTRA	L
26.	TRI VITRA RAHMAWATI	P
27.	WIRATAMA EDI NUGROHO	L
28.	WIWIT FITRIANINDYA	P

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 2 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
		L/P
1.	ADE ATHA WIRATAMA	L
2.	ADINTA RAMA DINI	P
3.	ALYA DWI AVIDIANA	P
4.	AMELIA ELFIRA KHAIRUNISA	P
5.	AMELIA KHALISHAH PUTRI	P
6.	ANDANG PRADIKA	L
7.	ARDINA MARFIYANI	P
8.	CLARESTA NAZUWA	P
9.	DINDA NILAM SARI	P
10.	ERFINA DAMAYANTI	P
11.	FAUZAN DWI KHOIRUL IMAM	L
12.	GIZZA ARSHY PERMATA P	P
13.	HANUNG MULTAZAM MASYUR	L
14.	HAYUNINGTYAS MAHARANI	P
15.	HERNANDA PUTRA KURNIAWAN	L
16.	IRA PUTRI ZAHARA R	P
17.	LUTHFI KHOIRUNNISA	P
18.	MAHIRA TRAPSILA	-
19.	MEYSA PUTRI R	P
20.	MUH YUNUS	L
21.	NABILA PUSPANINGRUM	P
22.	NAUFAL MUFLIN MUYASSAR	L
23.	REHAN ALIF SETYAWAN	L
24.	SHAFRA RAJEKNI DANICA	P
25.	SHANIA AULIA EKA ADI	P
26.	SIGIT ARYA PINANGGIH	L
27.	TRI WAHYU ROHMAN	L
28.	VEGA ALIYA PUTRI	P
29.	ZAKHI NUR RAHMAN	L

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 3 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
		L/P
1.	ADITYA PRIHATIN N	L
2.	AKHDAN FALIH	L
3.	ALPRADITA AGATAMA P	L
4.	ANDIKA SAPUTRA	L
5.	ARIF SETIA BUDI	L
6.	AULIA ARDIYANTI	P
7.	AUREL ADINDA P	P
8.	AZHALEA CHIKA G	P
9.	BAGUS SETIAWAN	L
10.	BUSTNUL ARIFIN	L
11.	CARISSA PUTRI UNTARA	P
12.	CESA ARIANI	P
13.	FAHRIZAL YANUARTA	L
14.	FERDHANA SYACH P	L
15.	IKSAN FAHRIZA	L
16.	KEVIN JULIO WANDA	L
17.	NAFSIA AGISTA NURAINI	P
18.	NUR MAULIDA R	P
19.	PANJI REVRANDRA P	L
20.	RAHMA FATONITA	P
21.	RAIHAN ALIEP ARDIANSYAH	L
22.	RAIHAN SATYA PRATAMA	L
23.	RAIFAN ALIEP ALFIANSYAH	L
24.	RENO BAYU PRABOWO	L
25.	RIKO SATYA ADINATA	L
26.	ZAKY AFIAH	L
27.	ZASKIA AYUMI PUTRI	P

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 4 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
		L/P
1.	AMELIA FARADHANI	P
2.	ARDAN OKTA SAPUTRA	L
3.	AULIA SYAFIQAH S	P
4.	DANANG SURAJA	L
5.	DEMAS CAHYA W	L
6.	DWI AMELIA PUTRI N	P
7.	FAHDA ABDILLAH P.I	L
8.	FARHAN YUSUF	L
9.	MARSYA PUTRI V	P
10.	MAYA NORI ASYIRA	P
11.	MUH ASROFIL G	L
12.	MUH YUSUF	L
13.	NASHWA LAILA H	P
14.	NAURA ARGIA G	P
15.	NAWANGSIH NUGRAHA J	P
16.	NICO ARBECO W	L
17.	NUGRAHENI FITRI	P
18.	PANJI GIRI SOKO	L
19.	RADITYA BAGUS S	L
20.	RAISAH ARIFAH	P
21.	REISYA DISTI I	P
22.	ROSI NAVIAN SAPUTRA	L
23.	SALIQ DAMAR P	L
24.	SUCI NUR HIDAYAH	P
25.	SYAFIQ RAHMADHANI	L

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 5 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
		L/P
1.	ADIRA ARMINTASARI	P
2.	AFRIZAL GUNTUR F	L
3.	ALVIN BAGUS WIJAYA	L
4.	ANGGIK ARDIYANTO	L
5.	ANTON AU NURROHMAN S	L
6.	ARIS YULIANTO	L
7.	CANDRA CAHYA S	L
8.	CANDRA FEBRIANYANTO	L
9.	DAFFA RAHMAT DANI	L
10.	DANDA MUH F	L
11.	DEWI NUR FATIMAH	P
12.	DWI YULIASARI	P
13.	FEBRIANA AYU N	P
14.	FRISTYO DIRGA F	L
15.	JENI DANIA S.P	P
16.	MUH KEVIN M	L
17.	MUH RIFQI A	L
18.	NISRINA ARI N	P
19.	NOVITA FARA R	P
20.	RAFAEL ARYA P	L
21.	REHAN PRAMANA	L
22.	RIDWAN PERMANA	L
23.	RISMA RIHANDINI	P
24.	SAFIRA DWI A	P
25.	TOMY HANDA S	L
26.	ULFAH NUR C	P
27.	YOSHIKA UNTARI S	P
28.	YULI ARDIANTI	P
29.	ZAHRANI AL MAISYAROH	P
30.	FERNANDA BAGUS SAPUTRA	L

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 6 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
		L/P
1.	ANNISA USWATUN HASANAH	P
2.	ARDIAN EKA WARDANA	L
3.	ARLIN YULIA PUTRI	P
4.	DATIN KURNIA ISNAIN	P
5.	DELFIANA SALSAB PUTRI	P
6.	DENASYA TRI IVANA	P
7.	DEVA AMANTA SAPUTRA	L
8.	DEVINA OCTA NUGRAHENI	P
9.	DWI HARIYANTI	P
10.	DWI SETYAWAN	L
11.	FENDI EKA STYAWAN	L
12.	FENDI ALFIC SETIAWAN	L
13.	FIGO PRATAMA	L
14.	JONI LUDIANSYAH	L
15.	KHARISMA FITRI AULIA	P
16.	MAHESA DYU PRATAMA	L
17.	MAIDA ELFINA	P
18.	MUH FAUZAN WIMA . S	L
19.	MUH NUR FAIZI	L
20.	NADIYA SELVA ALIN M. A	P
21.	NADYA KUMALA	P
22.	NAUFAL STYAWAN	L
23.	NOVI NOERFITRIANI	P
24.	RAKHA DANENDRA PRANATA	L
25.	RETNO ADININGSIH	P
26.	RISMIATI NURUL FATIMAH	P
27.	RIFALDI DIMAS TIANSYAH	L
28.	SANDI ASNA AULIA	P
29.	VETI YULIANA	P
30.	WAHYU ZUDA KURNIAWAN	L
31.	WISNU SYAHRUL RAMADAN	L
32.	YENI MARWAH	P
33.	YOGA AFRIL PRASETYO	L
34.	MAICEL	L

JADWAL PELAJARAN

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
I	07.00-07.35	Upacara	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Senam
	07.35-08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Penjaskes
	08.10-08.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	PKn	Penjaskes
	08.45-09.20	IPS	Matematika	B. Indonesia	PKn	Penjaskes
	09.20-09.35					
	09.35-10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT/PKn
	10.10-10.45	Matematika	IPA	SBK	B. Jawa	
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/IPA	TT/B. Indonesia	TT/IPS	
	11.20-11.35					
	11.35-12.10					
	12.10-12.45					
II	07.00-07.35	Upacara	Matematika	Penjaskes	P. Agama	Senam
	07.35-08.10	B. Indonesia	Matematika	Penjaskes	P. Agama	Matematika
	08.10-08.45	B. Indonesia	B. Jawa	Penjaskes	B. Indonesia	IPS
	08.45-09.20	Matematika	B. Jawa	Penjaskes	B. Indonesia	IPS
	09.20-09.35					

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
	09.35-10.10	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	P.Agama
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	TT/IPA
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/Matematika	TT/PKn	TT/B. Indonesia	
	11.20-11.35					
	11.35-12.10					
	12.10-12.45					
III	07.00-07.35	Upacara	Matematika	Penjaskes	IPA	Jumat Bersih
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	Penjaskes	IPA	B. Indonesia
	08.10-08.45	Matematika	P. Agama	Penjaskes	IPS	B. Indonesia
	08.45-09.20	B. Indonesia	P. Agama	Penjaskes	IPS	P. Agama
	09.20-09.35					
	09.35-10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TTT/IPS
	10.45-11.20	PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA	
	11.20-11.35					
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/IPA	TT/Matematika	TT/IPA	
	12.10-12.45					

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
IV	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	Jumat Bersih
	07.35-08.10	P. Agama	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama
	08.10-08.45	P. Agama	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	P. Agama
	08.45-09.20	Matematika	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	SBK
	09.20-09.35					
	09.35-10.10	Matematika	SBK	Matematika	IPA	SBK
	10.10-10.45	IPA	SBK	Matematika	IPA	TT/B. Jawa
	10.45-11.20	IPA	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia	TT/B. Jawa
	11.20-11.35					
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/IPA	B. Indonesia	TT/IPS	
	12.10-12.45	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPA	TT/IPS	
V	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Jumat Bersih
	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	B. Indonesia
	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	P. Agama	IPA	B. Indonesia
	08.45-09.20	IPA	Penjaskes	P. Agama	IPA	SBK
	09.20-09.35					
	09.35-10.10	IPA	PKn	Matematika	IPS	SBK

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
	10.10-10.45	P. Agama	PKn	Matematika	B. Jawa	TT/B. Indonesia
	10.45-11.20	P. Agama	B. Indonesia	IPS	B. Jawa	
	11.20-11.35					
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/PKn	IPS	TT/IPS	
	12.10-12.45	TT/IPA	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPS	
VI	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Matematika	IPA	Jumat Bersih
	07.35-08.10	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika
	08.10-08.45	Penjaskes	IPS	IPS	Matematika	Matematika
	08.45-09.20	Penjaskes	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK
	09.20-09.35					
	09.35-10.10	Penjaskes	B. Jawa	B. Indonesia	B. Inggris	SBK
	10.10-10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Inggris	TT/IPA
	10.45-11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT/IPA
	11.20-11.35					
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	P. Agama	
	12.10-12.45	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA	

JADWAL MENGAJAR

Minggu ke	Senin KELAS 6	Selasa KELAS 5	Rabu KELAS 4-3	Kamis KELAS 2	Jumat KELAS 1
SEPTEMBER					
1	18	19	20	21	22
	-	Lisa	Bayu + Adhi	Dimas	Ibnu
2	25	26	27	28	29
	Lisa	Bayu	Adhi + dimas	Ibnu	lisa
OKTOBER					
3	2	3	4	5	6
	Bayu	Adhi	Dimas + ibnu	Lisa	Bayu
4	9	10	11	12	13
	Adhi	Dimas	Ibnu + lisa	Bayu	Adhi
5	16	17	18	19	20
	Dimas	Ibnu	Lisa + bayu	Adhi	Dimas
6	23	24	25	26	27
	Ibnu	Lisa	Bayu + adhi	Dimas	Ibnu
OKTOBER-NOVEMBER					
7	30	31	1	2	3
	Lisa	Bayu	Adhi + dimas	Ibnu	Lisa
8	6	7	8	9	10
	Bayu	Adhi	Dimas + ibnu	Lisa	Bayu

MATRIK



MATRIKS PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING TAHUN 2017 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA SD NEGERI KEPEK

Universitas Negeri Yogyakarta

Alamat: Kepek, Pengasih, Pengasih, kulon Progo

NAMA SEKOLAH	: SD Negeri Kepek	NAMA MAHASISWA	: Adhi Oktavian Hermawan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo	NIM	: 14604221009
GURU PEMBIMBING	: Sriningsih, A. Ma. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR /PGSD Penjas
		DOSEN PEMBIMBING	: F. Suharjana, M.Pd

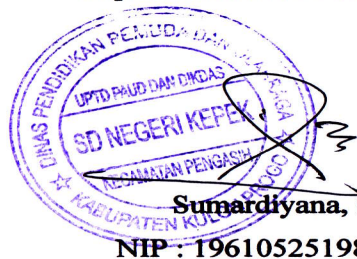
No	Program dan Kegiatan PPL	Jumlah Jam /Minggu									Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Penerjunan Mahasiswa PPL	3									
2	Observasi Kelas										
	a. Kegiatan pembelajaran		6								
	b. Media pembelajaran	3	6								
	c. Pengamatan lingkungan	3	6								
3	Mendalami Silabus										
	a. Persiapan	2	2								

	b. Pelaksanaan	3	2								
4	Penyusunan Rencana Program Pembelajaran (RPP)										
	a. Persiapan		2	2	2	2	2	2	2	2	
	b. Pelaksanaan dan konsultasi		4	4	4	4	4	4	4	4	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2	2	2	2	2	2	2	2	
5	Praktik Mengajar										
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	1	
	b. Pelaksanaan		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Evaluasi Hasil Belajar Siswa		1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Rekapitulasi Nilai Siswa		1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Pendampingan Mengajar		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
9	Pelaksanaan piket										
	a. Piket TU		1	1	1	1	1	1	1	1	
	b. Piket Perpustakaan		1	1	1	1	1	1	1	1	
	c. Piket Guru		1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Kegiatan Tambahan										

	a. Upacara		1	1	1	1	1	1	1	1	
	b. Pendampingan Lomba Gobak Sodor			5							
	c. Pendampingan Lari Marathon			4							
	d. Perbaikan fasilitas sekolah				4			6	10	8	
	e. Kegiatan Ekstrakurikuler		6	6	6	6	6	6	6	6	
	f. Pendampingan Kegiatan Persami						12				
11	Penarikan Mahasiswa PPL									4	
12	Penyusunan Laporan									12	
	Jumlah	14	49	36	29	25	37	31	35	49	305

Mengetahui/Menyetujui :

Kepala Sekolah SD Negeri Kepek



Sumardiyana, S. Pd

NIP : 196105251982011003

Dosen Pembimbing Lapangan



F. Suharjana, M. Pd

NIP : 195507061984031002

Mahasiswa PLT



Adhi Oktavian Hermawan

NIM : 14604221009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku Istimewa (Sub Tema 4)
Jenis Kegiatan : Permainan Sederhana Menelusuri Jejak
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 4 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi Sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi siswa mampu mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang melalui permainan menelusuri jejak dengan baik.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional

4.4 Mempratikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.4 mempraktikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional
--	--

D. MATERI

- 3. Sikap berjalan seimbang dan lentur.
- 4. Bermain menelusuri jejak.
- 5. Berjalan berpasangan

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.	15 menit
Kegiatan Inti	Bermain Menelusuri Jejak 1. Guru mengajak siswa untuk bermain menelusuri jejak. 2. Guru mengajak siswa untuk berjalan mengitari lapangan dengan memperhatikan sikap berjalan lentur dan seimbang sebagai bagian dari pemanasan. 3. Guru mengajak siswa untuk bermain menelusuri jejak.	105 menit

	 Udin dan teman-teman bermain menelusuri jejak. Tiap kelompok berjalan bersama-sama. Siti dan Udin berdiri paling depan. Sikap berjalan Udin dan Siti paling lentur dan seimbang. Yang lain mengikuti di belakangnya. Kemampuan setiap anak berbeda-beda. Namun semua bekerja sama. Kelompok Udin berhasil mencapai tujuan akhir. Kelompok Siti tertinggal di belakang. Siti, Dayu, dan Lani tidak kecewa. Karena semua anak istimewa.	
	4. Guru menyampaikan bahwa siswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok harus menyusuri tali rafia yang telah dipasang oleh guru. 5. Setiap kelompok bertugas untuk menyebutkan posisi akhir dari jejak yang mereka telusuri. 6. Guru menyampaikan bahwa diperlukan sikap berjalan seimbang agar dapat menyusuri jejak dengan tepat. 7. Guru juga menyampaikan bahwa diperlukan kerjasama dengan teman kelompok agar tidak terjatuh saat berjalan. 8. Setelah seluruh siswa menyimak peragaan guru, guru meminta siswa untuk membagi kelompok. 9. Setiap kelompok diminta untuk menyusuri jejak secara bergiliran. 10. Guru mengamati sikap berjalan siswa apakah seimbang atau tidak. Berjalan Berpasangan 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. 2. Siswa dibagi menjadi dua kelompok yang sama banyaknya. Seluruh siswa di setiap kelompok diminta berbaris berjajar yang rapi saling berhadapan. Satu kelompok di sisi sebelah kiri, kelompok yang lain di sisi sebelah kanan guru.	

	
--	---

3. Video/slide/gambar tentang menelusuri jejak.
4. Tali rafia.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Johan

Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1

Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Berani	18/10/2017	Berani menelusuri jejak tanpa takut terjatuh.
2.	Percaya diri	18/10/2017	Berjalan dengan seimbang.
3.			

2. Penilaian Keterampilan

Kriteria	 Sangat Baik 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Pendampingan 1
1. mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Gerakan kurang seimbang dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan seimbang

Centang (✓) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.
 - a. Mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Gerakan kurang seimbang dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan seimbang	Predikat
1.	Dayu	√	-	-	-	Sangat Baik
2.	Udin	-	√	-	-	Baik
3.	...					

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Guru Pamong SD N Kepek

Kepek , 20 Oktober 2017
Mahasiswa

(SRININGSIH, A. Ma. Pd.)
NIP : 19641129 198403 2 002

(ADHI OKTAVIAN HERMAWAN)
NIM : 1460422009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 2(dua)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: 8 (delapan)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 3 Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 3.1 Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

I Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan gerakan ketangkasan
- Melatih keberanian dan percaya diri

❖ **Karaktersiswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)

Tanggungjawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerjasama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percayadiri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Gerakan ketangkasan tanpa alat

III Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV.Langkah-langkah Pembelajaran :

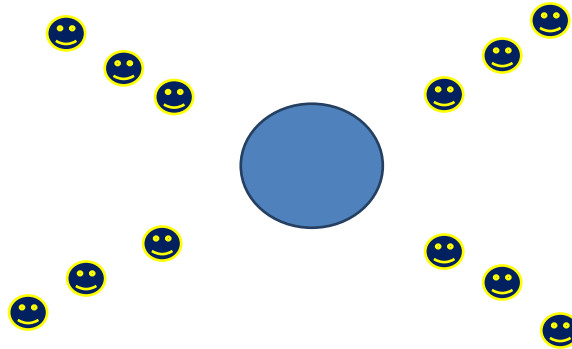
A. Kegiatan Awal:

Apresiasi/ Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Berdoa sebelum memulai pelajaran
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti, yaitu pemanasan

ambil bola

- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
- Masing-masing kelompok baris memanjang ke belakang menghadap kumpulan bola
- Siswa paling depan barisan berlari mengambil bola, dan kembali ke barisan dengan melompat dengan dua kaki
- Siswa yang kembali, tos dengan siswa paling depan barisan, dan baris ke barisan paling belakang
- dan seterusnya sampai bola yang berada di tengah habis



☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B Kegiatan Inti:

▪ Eksplorasi

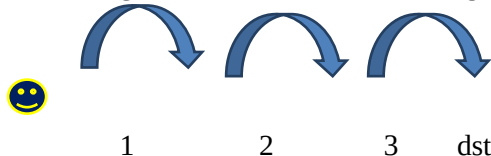
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan ketangkasan
- ☞ Melatih keberanian dan percaya diri
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

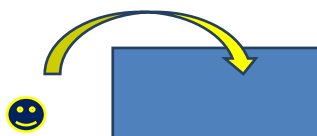
- ☞ Melakukan gerakan meloncat keatas dengan aba-aba hitungan



- ☞ Melakukan gerakan meloncat dengan rintangan



- ☞ Melakukan gerakan lompat jauh dengan awalan atau tanpa awalan



- ☞ Melakukan gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat dengan satu kaki



Berjalan	lari kecil
▪ Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru: ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	

C. KegiatanAkhir / Penenangan

- Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
- ☞ Siswa di kumpulan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
 - ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 2
- Peluit
- Kayu
- Cone
- Bola kecil/sedang

Penilaian:
Penilaiandilaksanakanselama proses dansesudahpembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Melakukan keterampilan gerak meloncat dan melompat dengan koordinasi yang baik • Melakukan keterampilan gerak keseimbangan dengan bervariasi	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	• Peragakanketerampilan gerak meloncat dan melompat dengan koordinasi yang baik • Peragakanketerampilan gerak keseimbangan dengan bervariasi

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

📖 **PRODUK (HASILDISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

📖 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadangPengetahuan	2

	2.	Praktek	* tidakPengetahuan	1	
			* aktifPraktek	4	
			* kadang-kadangaktif	2	
			* tidakaktif	1	
	3.	Sikap	* Sikap	4	
			* kadang-kadangSikap	2	
			* tidakSikap	1	

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Mengetahui

Guru PJOK,

Kepek , 26 Oktober 2017

Mahasiswa PLT

SRININGSIH,A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198403 2 002

ADHI OKTAVIAN HERMAWAN

NIM. 14604221009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD N KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: III (tiga)/ I (gasal)
Materi	: Senam Ritmik
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari, Tanggal	: Rabu, 1 November 2017

Standar Kompetensi

4. Mempraktikkan gerak dasar melalui aktivitas ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

- 4.1 Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa musik, serta nilai percaya diri dan disiplin.

A. Indikator

1. Melakukan gerak dasar mengayun lengan
2. Melakukan gerak dasar memutar tangan
3. Melakukan gerak dasar menekuk lutut
4. Melakukan gerak kombinasi mengayun dan menekuk lutut

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar mengayun lengan dengan baik
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar memutar tangan dengan baik
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar menekuk lutut dengan baik
4. Siswa dapat melakukan gerak kombinasi mengayun dan menekuk lutut

C. Materi Pembelajaran

Mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa musik

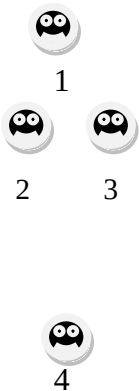
D. Metode Pembelajaran

Metode Komado, Ceramah, Demonstrasi, Praktek, dan Tanya jawab.

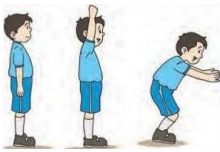
E. Media Pembelajaran

1. Media: Gambar Gerakan Mengayun dan Menekuk Lutut.
2. Alat: Kun, simpai

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
X xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx 	A. Pendahuluan 1. Guru membariskan siswa menjadi 4 shaf. 2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung. 3. Guru memimpin berdoa'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing. 4. Guru mempersensi siswa. 5. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu gerak dasar mengayun dan menekuk lutut. 6. menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan: a. Permainan Benteng Segitiga 1.) Siswa dibariskan menjadi 4 bershaf 2.) Baris yang paling depan nomer 1, baris 2 nomer 2, baris 3 nomer 3, dan baris 4 nomer 4 3.) Selanjutnya siswa nomer 1, 2 dan 3 berpegangan tangan 4.) Nomer 4 memandang nomer 1, dan berusaha menyentuhnya. 5.) Nomer 2 dan 3 melindungi nomer 1	20 Menit

 X xx xx xx xx xx	6.) Jika tersentuh maka nomer 1 loncat di tempat 5 kali b. Peregangan statis: Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan. Tangan Tarik keatas, ke samping kanan, kiri, kemdian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai. Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah. Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan ditekuk kebelakang kepala. Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst. c. Peregangan dinamis: Kedua tangan didepan kemudian lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah (samping) ayunkan. Tangan membentuk huruf “S”. Kedua tangan diulur ke bawah dan ke atas, dst B. Inti Siswa dibariskan membentuk formasi setengah lingkaran dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut: 1. Eksplorasi a. Guru bertanya kepada siswa tentang gerak mengayun dan menekuk lutut. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerak mengayun dan menekuk lutut. c. Guru menjelaskan gerak mengayun dan menekuk lutut.	100 Menit
--	---	------------------

  X xx xx xx xx xx X xxxxxx	2. Elaborasi a. Siswa melakukan gerakan mengayunkan lengan ke depan, belakang, samping kanan, samping kiri. b. Siswa melakukan gerakan memutar tangan dengan posisi merentangkan tangan ke samping kanan kiri. c. Siswa melakukan gerakan menekuk lutut. d. Siswa melakukan gerakan mengayun tangan kanan dan kiri ke depan belakang serta menekuk lutut. 3. Konfirmasi a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gerak mengayun dan menekuk lutut yang belum dipahami siswa. b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. C. Penutup 1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak) 2. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan diperbanyak pada bagian tangan dan kaki 3. Guru menyuruh siswa untuk merapat. 4. Guru mengevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.	
---	---	--

xxxxxx xxxxxx	5. Guru memimpin siswa untuk berhitung, kemudian memimpin do'a dan dibubarkan.	20 Menit
------------------	--	----------

G. Penilaian

1. Instrumen Penilaian

a. Lembar Afektif (Sikap)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib					
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan					
3.	Mentaati dan mengikuti pelajaran dengan baik					
4.	Bertanggung jawab					
TOTAL		20				

b. Lembar Kognitif (Pengetahuan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Jelaskan cara mengayunkan lengan?					
2.	Bagaimana posisi lengan saat memutarakan tangan?					
3.	Bagaimana posisi badan saat menekuk lutut?					
4.	Bagaimana posisi kaki saat mengayun lengan?					
5.	Bagaimana cara melakukan gerakan menekuk lutut yang baik?					
6.	Bagaimana cara kombinasi mengayun lengan dan menekuk lutut?					

TOTAL	30	
-------	----	--

c. Lembar Psikomotor (Keterampilan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		5	10	15	20	25
1.	Melakukan gerak dasar mengayun dengan baik					
2.	Melakukan gerak dasar menekuk lutut dengan baik					
TOTAL		50				

Nilai Akhir = Nilai Afektif + Nilai Kognitif + Nilai Psikomotorik
--

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Perilaku			Jumlah Skor
		Afektif	Kognitif	Psikomotorik	
1.					
dst.					

Mengetahui,
Guru Pamong SD N Kepek

(SRININGSIH, A. Ma. Pd.)
NIP : 19641129 198403 2 002

Kepek , 01 November 2017
Mahasiswa

(ADHI OKTAVIAN HERMAWAN)
NIM : 1460422009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Kepek
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Bersyukur Atas Keberagaman
Jenis Kegiatan	: Permainan Engklek
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 90 menit

A. TUJUAN

1. Dengan bermain permainan tradisional engklek, siswa mampu menjelaskan aturan main dan manfaat permainan tersebut untuk melatih keterampilan pola gerak dasar lokomotor dengan tepat.
2. Setelah bermain permainan tradisional Engklek, siswa mampu mempraktikkan keterampilan pola gerak dasar lokomotor dengan mandiri.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PJOK

Kompetensi	
3.1. Memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.3.1. Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat melalui permainan engklek 3.3.2. Berjalan jinjit ke berbagai arah mengikuti aba-aba dan berlari membawa benda yang diletakkan di kepala
3.4. mempraktikan prosedur pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.3.1. mempraktikan prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat melalui permainan engklek.

D. MATERI

- 1. Melakukan aktivitas pembelajaran permainan tradisional
- 2. Permainan tradisional Engklek

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdo'a, berbaris, guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa/ presensi, apersepsi, Memotivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran. 3. Gurupun mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/ dinamika dan lagu yang kompak. Siswa diajak untuk melaksanakan pemanasan secara umum, berlari dengan metode bermain/ permainan.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa menyimak informasi bahwa dalam melaksanakan sebuah kegiatan harus ditunjang dengan tubuh yang sehat. 2. Peserta didik diajak untuk menyimak cerita tentang pelajaran yang akan diberikan. 3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai pelajaran yang akan diberikan. 4. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi dari cerita dan menekankan focus pencarian informasi apa manfaat dari permainan tradisional yang dipraktekan atau dilakukan. 5. Guru menjelaskan dan menanyakan pengetahuan siswa mengenai permainan engklek yang akan disampaikan dan diparaktekan. 6. Guru menjelaskan dan bercerita mengenai engklek "Engklek adalah sejenis permainan daerah asli dari Indonesia. Inti permainannya adalah berdiri dengan satu kaki lalu menempati area yang telah dibuat." 7. Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai gerakan yang dianggap sukar. 8. Guru dan para siswa mempraktekan permainan tersebut.	65 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. Siswa menuliskan hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut. 2. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan perenungan dengan mengajak siswa membacakan jawaban mereka. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 4. Setelah peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilaksanakan. 5. Dan terakhir guru meminta ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini. Salam dan do'a penutup.	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas V dan Buku Siswa Tema 1 Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Pengembangan Diri Anak.

H. PENILAIAN

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

- Penilaian proses gerak dalam melaksanakan aktivitas permainan tradisional Engklek.

No	Nama Siswa	Penampilan Gera	Usaha Gerak	Kecepatan	Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir

		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

b. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					

2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Σ	NA
		Konsep	Aturan	Keaktifan.	Memimpin.	Bertanya.		

		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pamong SD N Kepek

Kepek , 27 September 2017
Mahasiswa

(SRININGSIH, A. Ma. Pd.)
NIP : 19641129 198403 2 002

(ADHI OKTAVIAN HERMAWAN)
NIM : 1460422009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Satuan Pendidikan : SD N KEPEK

Kelas / Semester : 4 /1

Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)

Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)

Jenis Kegiatan : Permainan tradisional bakiak.

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 4 X 35 menit

A. TUJUAN

- 1. Dengan mencoba permainan tradisional Bakiak, siswa mampu menjelaskan aturan main dan manfaat permainan tersebut untuk melatih keterampilan pola gerak dasar lokomotor dengan tepat.
- 2. Dengan permainan tradisional Bakiak, siswa mampu mempraktikkan keterampilan variasi pola gerak dasar lokomotor dengan mandiri.

B. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.	3.1.1 Menjelaskan aturan permainan Bakiak sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor.
4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha,	4.1.5 Mempraktikkan permainan Bakiak sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktikkan variasi

dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	pola gerak dasar lokomotor
--	----------------------------

D. MATERI
 Terompah Bakiak untuk kegiatan olahraga.

E. PENDEKATAN & METODE
 Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	7. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 8. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 9. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 10. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 11. Melakukan Permainan “BENTENG SEGITIGA” Peraturan permainan kecil ini (permainan kecil benteng segitiga) yaitu: - Permainan ini dilakukan dalam satu kelompok kecil. - Tiap kelompok berjumlah 4 anak. - Tiap siswa dalam kelompok mendapat nomor yakni: nomor 1, 2, 3, dan 4. - Permainan dimulai berdasarkan aba-aba dari guru, contoh urutan aba-abanya adalah “nomor 1,2,dan 3 bergandengan”. “Nomor 4 lihat nomor 1, nomor 1 lihat nomor 4”. “daaaaaan tangkap” Keterangan aba-aba:	20 menit

	• Pada aba-aba “nomor 1,2,3 bergandengan” : maka siswa yang memiliki nomor 1,2,dan 3 tangannya bergandengan sehingga terbentuklah segitiga, sedangkan siswa yang memiliki nomor 4 berada di luar segitiga tersebut. • Pada aba-aba “nomor 4 lihat nomor 1, nomor 1 lihat nomor 4” : maka siswa yang berada di luar segitiga yakni siswa dengan nomor 4 merupakan siswa yang mendapat tugas untuk mengejar siswa tertentu dalam rangkaian segitiga yang dilihatnya yaitu siswa nomor 1. • Pada aba-aba “daaaan tangkap” : maka siswa nomor 4 mengejar siswa nomor satu dalam hal ini nomor 4 cukup menyentuh nomor 1. • Siswa nomor 1,2,dan 3 yang sedang bergandengan tidak boleh terlepas. Nomor 2 dan 3 harus bekerja sama dengan nomor 1, agar nomor 1 tidak tertangkap oleh nomor 4. • Permainan selesai bila nomor 4 berhasil menyentuh nomor 1. • Untuk kombinasi benteng tergantung pada guru, usahakan agar semua siswa dapat merasakan menjadi pengejar. Contoh kombinasi benteng: ▪ Nomor 1,2, dan 3 bergandengan, nomor 4 lihat nomor 1, nomor 1 lihat nomor 4. ▪ Nomor 2,3, dan 4 bergandengan, nomor 1 lihat nomor 2, nomor 2 lihat nomor 1. ▪ Nomor 3,4, dan 1 bergandengan, nomor 2 lihat nomor 3, nomor 3 lihat nomor 2. ▪ Nomor 4,1, dan 2 bergandengan, nomor 3 lihat nomor 4, nomor 4 lihat nomor 3. ▪ Dan seterusnya!!! ▪ Permainan kecil benteng segitiga ini dapat dilakukan berkali-kali tergantung kondisi siswa
	3   

	4 2 1 	
	12. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
Kegiatan Inti	Permainan Bakiak 1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman permainan tradisional Indonesia seperti Benteng dan Gobak Sodor yang telah mereka mainkan pada minggu sebelumnya. 2. Guru memperlihatkan terompah bakiak yang telah dipersiapkan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan pembuka. Siapakah diantara kalian yang mengetahui jenis permainan tradisional Bakiak? 3. Siswa yang mengangkat tangannya diminta untuk menerangkan secara singkat tentang jenis permainan tersebut. 4. Guru memberikan penguatan informasi tentang permainan Bakiak dan gerak dasar lokomotor jalan yang dipraktikkan dalam permainan tersebut. Indonesia kaya akan keragaman permainan tradisional yang menarik dan menantang. Bakiak atau Terompah Bakuak berasal dari Sumatera Barat, adalah salah satu jenis permainan tradisional Indonesia yang memerlukan kerja sama dan kekompakan para pemainnya. Dengan melakukan permainan Bakiak, diharapkan siswa akan semakin terlatih dalam melakukan kerja sama dan kekompakan. Keterampilan lokomotor yang akan dilatih dalam permainan Bakiak adalah Jalan. Siswa diharapkan berjalan dengan sikap tubuh tegak serta mengayunkan kaki dengan tegas dan bertenaga. Guru diharapkan dapat mempersiapkan terompah Bakiak. Bakiak dapat dibuat sendiri menggunakan potongan kayu sebagai alas dan lembaran karet dari ban dalam bekas sebagai penahan/penjepit telapak/jari-jari kaki. Panjang kayu bervariasi tergantung pada jumlah pemain. Pastikan kondisi kayu aman bagi siswa. Jumlah pemain Bakiak paling sedikit 3 hingga 10 pemain. Karena semakin banyak anggota yang memainkan sepasang Bakiak, maka tingkat kesulitan akan semakin tinggi dan memerlukan kerjasama dan kekompakan yang semakin tinggi pula. 5. Siswa dibagi dalam kelompok sesuai kebutuhan.	110 menit

	6. Guru memberikan penguatan tentang aturan permainan Bakiak yang akan dilakukan. • Siswa dapat diberikan tantangan untuk berdiskusi menentukan sendiri jarak yang akan ditempuh dan menentukan garis start dan garis finish. Untuk meningkatkan tantangan, siswa dapat dimotivasi untuk membuat jalur tempuh bakiak berkelok atau zig-zag. • Siswa juga dapat diminta untuk secara mandiri berdiskusi dan membuat kesepakatan bersama tentang aturan mainnya. Guru mengawasi jalannya diskusi dan dapat memberikan masukan agar kesepakatan yang dibuat cukup mudah untuk dilaksanakan. • Guru dapat menggunakan beberapa cara saat menentukan kelompok, seperti undian, atau berdasarkan nomor urut. Pastikan setiap kelompok memiliki anggota dengan kemampuan fisik yang sama. 7. Siswa melakukan permainan dengan mempraktikkan nilai kerjasama, saling menghargai, dan sportifitas. 8. Guru mengawasi jalannya permainan dan dapat memberikan penilaian menggunakan rubrik. Keterampilan dasar Lokomotor dan Non-Lokomotor siswa diperiksa menggunakan rubrik dan daftar periksa (penilaian 1) 9. Usai berolahraga, siswa–masih dalam kelompok yang sama–menjawab pertanyaan yang tersedia tentang sikap kerjasama dan sikap saling menghargai terhadap teman yang memiliki kemampuan berbeda. 10. Siswa bersama guru mendiskusikan jawaban secara klasikal dan menyimpulkan hasil diskusi tentang nilai-nilai yang bisa dipelajari dalam permainan Bakiak untuk dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Setiap orang dianugerahi kemampuan yang berbeda-beda. Namun, hal tersebut tidak menghalangi kita untuk tetap bekerjasama. Saling menghargai perbedaan dalam bekerjasama akan membantu tim mencapai tujuan.	
Kegiatan Penutup	8. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 9. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 10. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 11. Salam dan do’a penutup	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari JGC.
3. Video/slide/gambar permainan tradisional bakiak.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian PJOK

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Aturan main Bakiak, serta manfaatnya.	Mampu menjelaskan aturan main Bakiak dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor Jalan dengan jelas dan benar.	Mampu menjelaskan aturan main Bakiak dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor Jalan dengan cukup jelas dan benar.	Mampu menjelaskan aturan main Bakiak dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor Jalan namun kurang jelas.	Belum mampu menjelaskan aturan main Bakiak dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor Jalan.
Gerak lokomotor(jalan) dalam permainan Bakiak Variasi pola gerak non-lokomotor saat pemanasan	Mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor Jalan dengan benar. Mampu mempraktikkan variasi gerak non-lokomotor saat pemanasan dengan benar.	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor Jalan dengan sikap tubuh yang cukup benar. Mampu mempraktikkan sebagian besar variasi gerak non-lokomotor dengan benar.	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor Jalan dengan sikap tubuh yang kurang benar. Mampu mempraktikkan sebagian kecil variasi gerak non-lokomotor saat pemanasan dengan benar.	Belum mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor Jalan. Belum mampu mempraktikkan variasi gerak non-lokomotor saat pemanasan.
Kerja Sama dan Saling Menghargai	Menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat bekerjasama dan saling menghargai selama permainan.	Belum dapat menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan meski telah dimotivasi.

Centang (√) sesuai kriteria

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

Penilaian (penskoran) :
$$\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Contoh :
$$\frac{3+2+4+2}{16} = \frac{11}{16} \times 10 = 6,9$$

- a. Keterampilan siswa dalam melakukan gerakan lokomotor (jalan) dan non-lokomotor dalam permainan Bakiak dinilai menggunakan rubrik.

Penilaian (skoring):
$$\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Contoh :
$$\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

- b. Keterampilan dasar Locomotor dan Non Locomotor dinilai menggunakan daftar periksa.

Kriteria	1	2	3	4	5
Lokomotor:					
• Berjalan tegak					
• Berlari					
• Melompat dengan tumpuan satu kaki					
• Meloncat dengan tumpuan dua kaki					
Non-Lokomotor:					
• Memutar pinggang					
• Menekuk badan, tangan, dan kaki,					
• Memiringkan badan					
• Membentangkan tangan dan kaki					
• Memutar badan menghadap ke kiri, ke kanan, dan ke belakang					
Keterangan 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan. 2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50% 3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%. 4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%. 5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan.					

Centang (√) sesuai kriteria

2. Catatan Anekdotal untuk mencatat sikap (peduli)
- a. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/membudaya
- b. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.
 Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Berani					
2	Percaya diri					
3						

Centang (√) sesuai kriteria

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Guru Pamong SD N Kepek

(SRININGSIH, A. Ma. Pd.)
NIP : 19641129 198403 2 002

Kepek , 08 November 2017
Mahasiswa

(ADHI OKTAVIAN HERMAWAN)
NIM : 1460422009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD N Kepek
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V (lima) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.3 Mempraktekkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.
Alokasi Waktu	: 8 x 35 menit (4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Cara memberi dan menerima tongkat dalam Lari Estafet
 - Lari Estafet

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Kid Athletic

- Memberi tongkat pada Lari Estafet
- Menerima tongkat pada Lari Estafet
- Lari Estafet

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pemanasan dalam bentuk permainan “hitam hijau” dan pemanasan Inti

Pemanasan Hitam Hijau:

1. Siswa berbaris saling berhadapan
2. Baris 1 Hijau dan Baris 2 Hitam, ketika guru memberikan aba-aba hijau, baris hijau mengejar baris hitam, baris hitam balik arah dan lari lurus menjauh dari baris hijau, begitu sebaliknya

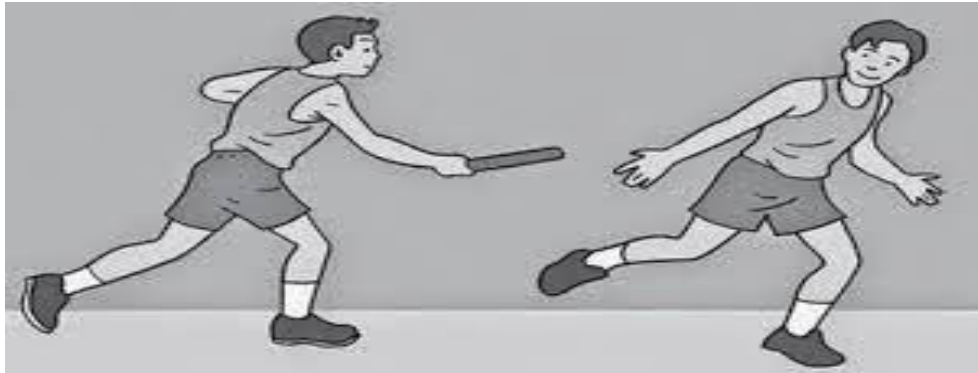
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

▪ Kegiatan inti

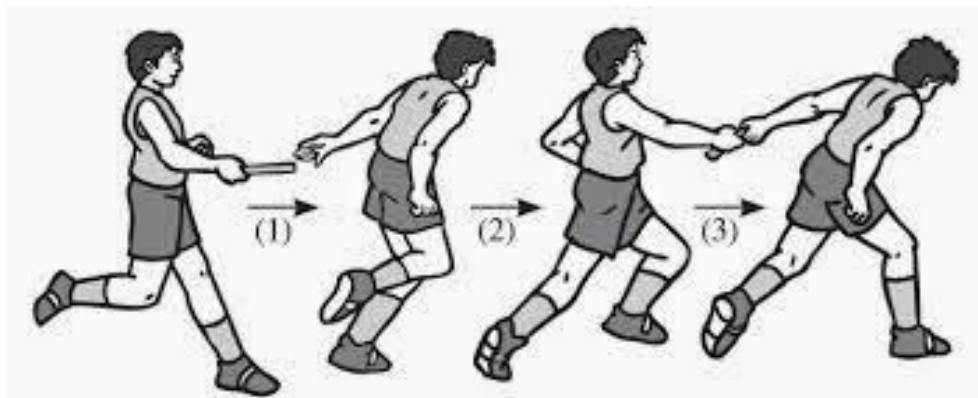
▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mempraktekkan gerak memberi dan menerima tongkat Lari Estafet
 - Siswa dibariskan 4 bershif dan diatur jaraknya
 - Siswa lari ditempat dan mempraktekkan cara memberi dan menerima tongkat estafet tanpa alat visual dan non visual dengan aba-aba dari guru



Menerima Tongkat Estafet Visual



Menerima Tongkat Estafet Non Visual

- ☞ Melakukan gerak dasar sikap awal saat melakukan dan sikap akhir
 - Melakukan Lari Estafet dalam bentuk permainan modifikasi



- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

E. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi
- Atletik
- Tim Abdi Guru

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik	Bentuk	Instrumen/ Soal
----------------------	--------	--------	-----------------

Kompetensi	Penilaian	Instrumen	
- Melakukan gerakan: - Memberi Tongkat Estafet - Saat berlari - Menerima Tongkat Estafet	Test pengamatan dan test praktik	Test ketrampilan Test praktik Test demonstrasi	Praktikkan Memberi dan Menerima Tongkat Estafet Lakukanlah lari estafet

1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA PERMAINAN LARI ESTAFET

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Memberi Tongkat Estafet 2. Menerima Tongka Estafet 3. Lari Estafet				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1
----	-------	---	-------------

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Sikap	Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN :
Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.
✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui, Guru Pamong SD N Kepek	Kepek , 3 Oktober 2017 Mahasiswa
(SRININGSIH, A. Ma. Pd.) NIP : 19641129 198403 2 002	(ADHI OKTAVIAN HERMAWAN) NIM : 1460422009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD N KEPEK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI(Enam)/(Satu)
Standar Kompetensi : 2. Mempraktikan latihan peningkatan kualitas jasmani(komponen kebugaran jasmani), dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 2.1. Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu dilatih untuk memperbaiki postur tubuh
Alokasi waktu : 4 x 35 menit(1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan program latihan:
 - Daya Tahan dan Kekuatan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- Melakukan program latihan dengan unsur permainan

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah,Tanya jawab,demonstrasi,latihan penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

- Inti: Pertemuan I

- **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pemanasan Hitam Hijau dan pemanasan Inti Pemanasan Hitam Hijau:

1. Siswa berbaris saling berhadapan

2. Baris 1 Hijau dan Baris 2 Hitam, ketika guru memberikan aba-aba hijau, baris hijau mengejar baris hitam, baris hitam balik arah dan lari lurus menjauh dari baris hijau, begitu sebaliknya

- **Kegiatan Inti:**
 - **Eksplorasi**
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ merencanakan dan melakukan program latihan
 - ☞ Siswa melakukan gerakan jogging (Daya Tahan)
 - ☞ Siswa melakukan gerakan loncat di tempat(Kekuatan)
 - ☞ Siswa melakukan gerakan lari maju mundur (Daya Tahan)
 - ☞ Siswa melakukan gerakan loncat katak (Kekuatan)
 - ☞ Siswa melakukan latihan daya tahan dan kekuatan dalam bentuk permainan atau kompetisi
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - **Elaborasi**
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
 - **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- **Kegiatan Penutup**
 Dalam kegiatan penutup, guru:
 - ☞ pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

E. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kls VI, hal 18-20
- Buku referensi yang relevan

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
- Melakukan latihan Daya Tahan - Melakukan latihan Kekuatan	- Test (perorangan)	- Test Ketrampilan	Berilah contoh gerakan : Latihan kekutan otot-otot pada lengan, bahu, siku, pinggang, tungkai dll.

▪ .Rubrik Penilaian

Unjuk kerja kebugaran

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Program latihan: 1. Daya Tahan 2. Kekuatan 3. Loncat di Tempat 4. Loncat Katak				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek			

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :
Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.
 ✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,
Guru Pamong SD N Kepek

Kepek , 17 Oktober 2017
Mahasiswa

(SRININGSIH, A. Ma. Pd.)
NIP : 19641129 198403 2 002

(ADHI OKTAVIAN HERMAWAN)
NIM : 1460422009

	CATATAN HARIAN PLT
--	---------------------------

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : ADHI OKTAVIAN HERMAWAN

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Kepek

NO. MAHASISWA : 14604221009

ALAMAT SEKOLAH : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/ PGSD PENJAS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat,15 September 2017	08.00 – 11.00	Penerjunan PLT di SD N Kepek	Kegiatan ini diikuti oleh 5 mhs, 2 guru sebagai perwakilan Kepala Sekolah dan 1 DPL. Penyerahan mhs kepada pihak sekolah oleh DPL dan diterima oleh guru sebagai wakil kepala sekolah secara simbolis.	
		11.00-14.00	Obsevasi	Kegiatan ini diikuti oleh 5 mhs untuk melakukan observasi di sekolah dengan melihat sarana prasarana penjas yang ada.	

2.	Senin, 18 September 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan ini diikuti oleh 5 mhs dan seluruh warga sekolah yang meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa kelas 1-6 kegiatan tentang pengenalan mhs PLT. Kegiatan ini diikuti oleh 5 mhs. Observasi Rpp, Silabus, Prota, Prosem dan pembagian mengajar terbimbing oleh guru PJOK.	
		08.30-14.00	Observasi		
3.	Selasa, 19 September 2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping. 1 guru PJOK sebagai guru pamong, Materi yang diberikan gerak dasar permainan sepak bola. Diikuti oleh 5 mhs. Membahas tentang membuat RPP dan Matrik.	
		09.30-14.00	Menyusun RPP dan Matrik		

4.	Rabu, 20 September 2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 1 mhs sebagai guru, 4 lainnya sebagai pendamping.	
		13.00-14.00	Ekstra OR	Diikuti 5 mhs, 2 mhs ekstra catur 3 mhs ekstra basket. Diikuti oleh siswa kelas 4-6.	
5.	Jumat, 22 September 2017	07.00-08.00	Senam	Diikuti siswa kls 1-6, guru sebanyak 5 dan 5 mhs PLT. Kegiatan senam dilaksanakan secara rutin setiap hari jumat.	
		08.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 1mhs sebagai guru 4 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong.	
		09.30-11.00	Membuat jadwal PLT	Diikuti 5 mhs, membahas tentang pembuatan jadwal mengajar. Diikuti siswa kls 4-6. Pendamping dan menyeleksi gobak sodor. 1 guru PJOK sebagai pelatih dan menyeleksi untuk perwakilan kecamatan.	

		12.30-14.00	Seleksi Gobak Sodor		
6.	Senin, 25 September 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan ini diikuti oleh 5 mhs dan seluruh warga sekolah yang meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa kelas 1-6 kegiatan ini secara rutin dilaksanakan di hari senin.	
		08.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 1 mhs sebagai guru 4 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong.	
		10.00-13.30	Kerja Bakti	Kegiatan diikuti 5 mahasiswa, seluruh guru dan siswa, kegiatan meliputi membersihkan lingkungan sekolah dan pengecatan pagar sekolah. Kegiatan ini dilakukan karena akan ada penyuluhan kesehatan dari dinas terkait.	
7.	Selasa, 26 September 2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping. 1 guru PJOK sebagai guru pamong, Materi yang diberikan gerak dasar permainan sepak	

		10.00-13.00	Menyusun RPP dan Matrik	bola. Diikuti oleh 5 mhs. Membahas tentang membuat RPP dan Matrik.	
8.	Rabu, 27 September 2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 1 mhs sebagai guru, 4 lainnya sebagai pendamping.	
		13.00-14.30	Ekstra OR	Diikuti 5 mhs, 2 mhs ekstra catur 3 mhs ekstra basket. Diikuti oleh siswa kelas 4-6.	
9	Kamis, 28 september 2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 1mhs sebagai guru 4 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong.	
		09.00-12.00	Menyusun catatan harian	Menyusun catatan harian dan lembar penilaian, kegiatan ini diikuti oleh 5 mahasiswa PLT UNY	
		12.00-13.00	Pendampingan lomba	Diikuti 5 mhs, kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa dalam lomba (	

				Agama)	
10	Jumat, 29 September 2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 1mhs sebagai guru 4 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong.	
		13.00-15.30	Ekstra pramuka	Diikuti 5 mhs, kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa dalam pengajaran pramuka	
11	Senin, 02 Oktober 2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 1mhs sebagai guru 4 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong.	
		09.30-11.00	Pengarsipan	Diikuti 5 mhs, kegiatan ini dilakukan mengarsipkan buku dan semuanya	
12	Selasa, 03 oktober 2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 1mhs sebagai guru 4 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong.	
		09.00-10.00	Seleksi lomba lari	Diikuti 5 mhs, kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa kelas 5 dalam seleksi lomba lari	
13	Rabu, 04 Oktober 2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 2 mhs sebagai guru, 3 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong. Mengajar kelas 3 dan 4	

		10.00-11.30	Pendaftaran Lomba Lari	Diikuti 5 mhs, mendaftarkan 4 nama siswa yang akan mewakili SD Kepek dalam lomba lari marathon di KONI Kulonprogo.	
14	Kamis, 05 Oktober 2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 2 mhs sebagai guru, 3 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong. Mengajar kelas 2	
		09.30-11.30	Revitalisasi Pagar Sekolah	Diikuti oleh 5 mhs, mengecat pagar sekolah guna menyambut dokter-dokter yang berkunjung ke SD N Kepek.	
		13.00-15.00	Pramuka	Diikuti oleh 5 mhs, diikuti kelas 4, 5 dan 6. Hari ini belajar tali temali.	
15	Jumat, 06 Oktober 2017	07.00-08.00	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 5 mahasiswa, 5 guru dan 180 siswa	
				Diikuti oleh 5 mhs, 2 mhs sebagai guru,	

		08.00-09.20	Pendampingan Mengajar	3 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong. Mengajar kelas 1.	
16	Senin, 09 Oktober 2017	08.00-13.00	Pendampingan Lomba Permainan Tradisional	Diikuti oleh 5 mhs, mendampingi siswa SD N Kepek yang mengikuti lomba gobak sodor di alun-alun Wates.	
17	Selasa, 10 Oktober 2017	06.00-10.00	Pendampingan Lomba Lari	Diikuti oleh 5 mahasiswa, dan guru pamng. Mendampingi siswa yang mengikuti lomba lari marathon dalam rangka memperingati hari jadi Kulonprogo	
18	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-09.20	Pendampingan mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 1 mhs sebagai guru, 4 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong. Mengajar kelas 6.	
19	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-09.20	Pendampingan mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 1 mhs sebagai guru, 4 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK sebagai pamong. Mengajar kelas 5.	
20	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-09.20	Pendampingan mengajar	Diikuti oleh 5 mhs, 2 mhs sebagai guru, 3 mhs sebagai pendamping. Guru PJOK	

				PJOK sebagai guru pamong.	
24.	Selasa/24-10-2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
25.	Rabu/25-10-2017	07.00-09.20 13.00-15.00	Pendampingan Mengajar Mengajar Ekstra OR	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong. Diikuti 5 mhs, 2 mhs mengajar catur, 1 mhs mengajar pingpong, 1 mhs mengajar basket, 1 mhs mengajar bulutangkis	
26.	Kamis/26-10-2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
27.	Jumat/27-10-2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
28	Senin/30-10-2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan ini diikuti oleh 5 mhs dan seluruh warga sekolah yang meliputi Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa-siswi kelas 1-6	

		08.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
29	Selasa/31-10-2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
31	Rabu/01-11-2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
32	Kamis/02-11-2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
33	Jumat/03-11-2017	07.00-07.30	Senam Pagi	Diikuti siswa kls 1-6, guru sebanyak 5 dan 5 mhs PLT. Kegiatan senam dilaksanakan secara rutin setiap hari jumat.	
		07.30-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
				Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru	

		13.00-16.00	Revitalisasi Lapangan Basket	PJOK sebagai guru pamong. Revitalisasi Lapangan Basket diikuti 5 mhs dengan garis lapangan basket	
34	Senin/06-11-2017	07.00-08.00	Upacara	Kegiatan ini diikuti oleh 5 mhs dan seluruh warga sekolah yang meliputi Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa-siswi kelas 1-6 Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
		08.00-09.20	Pendampingan Mengajar		
35	Selasa/07-11-2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
36	Rabu/08-11-2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
37	Kamis/09-11-2017	07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4 mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong.	
38	Jumat/10-11-2017	07.00-07.30	Senam Pagi	Diikuti siswa kls 1-6, guru sebanyak 5 dan 5 mhs PLT. Kegiatan senam dilaksanakan secara rutin setiap hari jumat. Diikuti 5 mhs, 1 mhs sebagai pengajar, 4	

		07.30-09.20	Pendampingan Mengajar	mhs lainnya sebagai pendamping, 1 guru PJOK sebagai guru pamong	
39	Senin/13-11-2017	07.00-08.00	Upacara	Kegiatan ini diikuti oleh 5 mhs dan seluruh warga sekolah yang meliputi Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa-siswi kelas 1-6.	
		09.00-12.00	Pembuatan Mading	Dilakukan oleh 5 mhs. Kegiatan ini meliputi pembelian bahan dan pembuatan mading sekolah	
40	Selasa/14-11-2017	08.00-12.00	Menyiapkan Ruangan Tempat Perpisahan	Diikuti 5 mhs. Kegiatan meliputi penataan meja dan kursi serta membersihkan ruangan perpustakaan	
		13.00-16.00	Pebuatan permainan Tradisional engklek	Diikuti 5 mhs. Kegiatan meliputi pembuatan garis permainan tradisional engklek	
41	Rabu/15-11-2017	09.00-11.00	Penarikan dan Perpisahan PLT	Diikuti 5 mhs, DPL,dan 9 Guru. Kegiatan meliputi penarikan sekaligus perpisahan dengan penyerahan kenang-kenangan ke pihak sekolah	

Lampiran Rekapitulasi Biaya atau Dana PLT SD Negeri Kepek



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

Nama Lokasi : SD Negeri Kepek **Nama Mahasiswa** : Adhi Oktavian Hermawan
Alamat Lokasi : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo **Dosen Pembimbing** : F. Suharjana

No	Nama	Hasil kuantitati/kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah
			Swada ya Masyara kat	Mahasiswa	Sekolah	UNY	Sponsor	
INDIVIDU								
1.	Praktik mengajar terbimbing kelas 5	Print RPP	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
2.	Praktik mengajar kelas 6	Print RPP	-	Rp 6.000,00	-	-	-	Rp 6.000,00

3.	Praktik mengajar kelas 1	Print RPP	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
4.	Praktik mengajar kelas 2	Print RPP	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
5.	Praktik mengajar kelas 3	Print RPP	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
6.	Praktik mengajar kelas 4	Print RPP	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
7.	Praktik mengajar kelas 5	Print RPP	-	Rp 6.000,00	-	-	-	Rp 6.000,00

8.	Praktik mengajar kelas 1	Print RPP	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
9.	Praktik mengajar kelas 3	Print RPP	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
TOTAL			-	Rp 55.000,00	-	-	-	Rp 55.000,00
KELOMPOK								
10.	Konsumsi PLT	Membeli galon untuk keperluan minum sehari-hari saat PLT	-	Rp 25.000,00	-	-	-	Rp 25.000,00
11.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PLT. Berupa print, fotocopy dan pembelian alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.	-	Rp51.900,00	-	-	-	Rp 51.900,00
12.	Pengecatan	Membeli cat besi 9 kaleng , 1	-	Rp 195.000,00	-	-	-	Rp 195.000,00

	line lapangan basket, badminton, takraw, engklek, tiang pull up dan pembuatan jaring ring basket.	thiner, 3 kuas, 30 meter tali tambang kecil.						
13.	Pembuatan mading	Membeli gabus, kertas manila, kertas asturo, push pin, print gambar , dll.	-	Rp 78.800,00	-	-	-	Rp 78.800,00
14.	Kenang-Kenangan	Kenang-Kenangan ini berupa plakat, stiker, banner ucapan selamat datang dan poster.	-	Rp 264.500,00	-	-	-	Rp 264.500,00
15.	Acara Perpisahan	Keperluan selama acara perpisahan yaitu konsumsi untuk perpisahan .	-	Rp102.500,00	-	-	-	Rp102.500,00
Total				Rp 717.700,00				Rp 717.700,00

DOKUMEN HASIL KEGIATAN

Penerjunan	Observasi
	
Praktik Mengajar	Pendampingan Mengajar
	
Pelaksanaan Piket	Upacara
	
Pendampingan Lomba Gobak Sodor	Pendampingan Lomba Maraton



Kegiatan Ekstrakurikuler



Pendampingan Kegiatan Persami



Perbaikan fasilitas sekolah



Penarikan Mahasiswa PPL

