

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI SMAN 2 KLATEN
Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan
15 September – 15 November 2017**

**Dosen Pembimbing Lapangan
Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.**



**Disusun Oleh:
FELITA APRILLA ZORA
NIM. 14302241013**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahannya dan bimbingan, maka laporan PLT individu yang disusun oleh :

Nama : Felita Aprilla Zora
NIM : 14302241013
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PLT Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 2 Klaten dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Klaten, November 2017

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.

Agnes Susilowati, S.Pd.

NIP. 19671202 199303 2 001

NIP. 19650420 198902 2 003

Mengetahui,

Plt Kepala Sekolah

Koordinator PLT

SMA Negeri 2 Klaten

SMA Negeri 2 Klaten



Drs. Sutar

NIP. 19610702 198603 1 011



Drs. Agus Suwarno Endro

NIP. 19611003 198703 1 013

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga Laporan Hasil Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 2 Klaten dapat diselesaikan.

Laporan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis terhadap pelaksanaan program-program kegiatan PLT yang berlangsung selama 2 bulan mulai 15 September sampai dengan 15 November 2017.

Penulis menyadari bahwa terlaksananya program-program PLT ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segala karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan PLT dengan baik dan lancar.
2. Rektor UNY beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan kemudahan demi kelancaran pelaksanaan PLT ini.
3. Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) beserta stafnya.
4. Ibu Nur Hidayah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan SMAN 2 Klaten yang telah membimbing penulis selama PLT.
5. Ibu Dr. Insih Wilujeng, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan Pendidikan Fisika yang telah membimbing penulis selama PLT.
6. Bapak Drs. Sutar selaku Plt Kepala SMAN 2 Klaten yang telah menerima kami selama ini.
7. Bapak Drs. Agus Suwarno Endro selaku Koordinator PLT SMAN 2 Klaten yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PLT.
8. Ibu Agnes Susilowati, S.Pd. selaku guru pembimbing di SMAN 2 Klaten atas bimbingan dan arahan selama pelaksanaan PLT.
9. Bapak dan ibu serta seluruh anggota keluarga yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan serta nasihat.
10. Teman-teman PLT UNY yang dengan kebersamaan semua tugas dan tanggung jawab dapat diselesaikan dengan baik.
11. Teman-teman Pendidikan Fisika I 2014 UNY atas segala semangat, inspirasi dan kebersamaannya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PLT di SMAN 2 Klaten.

Penulis menyadari bahwa selama pelaksanaan kegiatan maupun penyusunan laporan kegiatan PLT ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis nantikan. Harapan penulis semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	6
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PLT	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
Daftar Pustaka	19
Lampiran	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Program Kerja
- Lampiran 2. Catatan Harian
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 4. Lembar Observasi
- Lampiran 5. Kalender Pendidikan SMAN 2 Klaten
- Lampiran 6. Silabus
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 9. Pedoman Penskoran Ulangan Harian
- Lampiran 10. Soal Remedial
- Lampiran 11. Pedoman Penskoran Remedial
- Lampiran 12. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
- Lampiran 13. Daftar Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik
- Lampiran 14. Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 15. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 16. Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) DI SMA NEGERI 2 KLATEN

Oleh:

Felita Aprilla Zora

Pendidikan Fisika

NIM. 14302241013

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilakukan di SMA Negeri 2 Klaten dengan alamat di Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh Mahasiswa UNY. Tujuan yang ingin dicapai dari program PLT adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.

Sebelum melakukan PLT, mahasiswa melakukan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMA Negeri 2 Klaten. Observasi tersebut dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2017, 3 Maret 2017 dan 19 September 2017. Observasi tersebut meliputi observasi sekolah dan juga pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil observasi tersebut, mahasiswa melakukan konsultasi terhadap DPL PLT untuk menindaklanjuti pembuatan RPP dan program kerja yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah. Pada kegiatan PLT ini, penulis mendapat tugas untuk mengajar kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7. Program kerja yang dilakukan penulis untuk mendukung kegiatan pembelajaran adalah pembuatan RPP dan seperangkatnya serta pembuatan soal-soal ulangan harian dan remedial.

Proses Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 2 Klaten dapat dikatakan berjalan lancar. Selama PLT mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah. Praktik mengajar ini dapat berjalan lancar berkat bantuan dan bimbingan guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Dengan adanya PLT, mahasiswa dapat merasakan langsung bagaimana menjadi guru. Mahasiswa juga berhadapan langsung dengan siswa sehingga mahasiswa mengetahui masalah yang dialami siswa dan cara mengatasinya.

Kata kunci: PLT, observasi, program kerja

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kegiatan PLT yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PLT merupakan kegiatan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Dalam rangka mengetahui dan mengenal sekolah lebih dekat, sebelum melaksanakan PLT, mahasiswa melakukan observasi di SMA Negeri 2 Klaten. Hal yang menjadi objek observasi antara lain kondisi fisik yang mencakup fasilitas dan bangunan sekolah dan non fisik sekolah yang meliputi potensi sumber daya manusia yang dimiliki oleh sekolah. Selain itu, observasi juga mencakup kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing mata pelajaran. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PLT dapat mempersiapkan diri dan menganalisis serta merumuskan program-program kegiatan PLT yang kelak akan dilaksanakan di SMA Negeri 2 Klaten.

Dari hasil pengamatan, maka didapatkan informasi tentang SMA Negeri 2 Klaten yang akan dijadikan sebagai acuan dan konsep awal untuk melakukan PLT.

1. Lokasi SMA Negeri 2 Klaten

SMA Negeri 2 Klaten berlokasi di Jalan Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah. Letak SMA Negeri 2 Klaten cukup strategis dan kondusif untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena tidak terletak di jalan raya, namun terletak 300 meter dari jalan raya Jogja-Solo, sehingga tidak terganggu dengan hiruk-pikuk jalan raya.

2. Visi dan Misi Sekolah

Visi

Menghasilkan lulusan yang beriman, luhur dalam budipekerti, berwawasan lingkungan dan mitigasi bencana, sains dan teknologi, unggul dalam kompetensi.

Misi

- a. Membentuk karakter siswa yang beriman, bertaqwa, berbudipekerti luhur sesuai dengan agama dan nilai agama.
- b. Menyelenggarakan pelayanan pendidikan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

- c. Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa sejalan dengan tuntutan era globalisasi.
 - d. Menjaga dan melestarikan lingkungan hidup.
 - e. Menumbuhkan semangat keunggulan kepada seluruh warga sekolah.
 - f. Menciptakan sekolah sebagai pusat pendidikan tentang lingkungan hidup dan bencana di setiap daerah dengan didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai.
 - g. Memberdayakan seluruh civitas akademika sekolah untuk berperan aktif dalam pengelolaan lingkungan dan mitigasi bencana sekolah.
 - h. Memunculkan masyarakat yang peduli terhadap lingkungan hidup serta tanggap bencana melalui pendidikan di sekolah dengan memaksimalkan perilaku penghidupan di lingkungan masyarakat.
3. Kondisi Fisik Sekolah
- a. Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 30 ruang, masing-masing sebagai berikut:

Kelas X	10 Kelas : X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, X MIPA 6, X MIPA 7, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3
Kelas XI	10 Kelas : XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI MIPA 6, XI MIPA 7, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3
Kelas XII	10 Kelas : XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, XII MIPA 5, XII MIPA 6, XII MIPA 7, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa serta papan tulis. Ada beberapa kelas yang terdapat LCD. Tersedia juga LCD yang diletakkan di Kantor Tata Usaha sehingga dapat digunakan bergilir pada saat kegiatan KBM bagi kelas yang tidak terdapat LCD.

- b. Perpustakaan

Kondisi gedung perpustakaan baik, rapi dan bersih. Terdiri dari ruang penyimpanan buku, ruang baca dan gudang. Buku pelajaran lengkap, buku umum cukup banyak seperti buku cerita, novel, majalah, koran dan buku pengetahuan umum lainnya, dan terdapat komputer serta TV.

- c. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat fasilitas seperti meja, kursi, almari, whiteboard, komputer dan lain-lain.

d. Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah dilaksanakan oleh petugas tata usaha, diawasi oleh kepala sekolah dan dikoordinasikan dengan wakil kepala sekolah urusan sarana prasana.

e. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Tersedia ruangan untuk keperluan konsultasi siswa yaitu Ruang BK. Ruangan dalam kondisi baik dan dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang memadai.

f. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala SMA Negeri 2 Klaten terdiri dari 2 bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan kepala sekolah.

g. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang Wakasek digunakan untuk ruang kerja dari wakil kepala sekolah. Ada 3 wakil kepala sekolah yaitu, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, hubungan masyarakat (humas), sarana dan prasarana.

h. Ruang Pertemuan

Terdapat ruang pertemuan yang digunakan untuk rapat dan kegiatan sekolah lainnya.

i. Ruang UKS

Ruangan UKS terbagi menjadi 2 yaitu UKS putra dan UKS putri. Masing-masing UKS terdapat 2 tempat tidur dan lemari penyimpanan obat.

j. Ruang OSIS

Terdapat ruang OSIS yang digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh OSIS.

k. Laboratorium

Terdapat 6 laboratorium di SMAN 2 Klaten yang meliputi Laboratorium Biologi, Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, Laboratorium IPA, Laboratorium Komputer dan Laboratorium Bahasa.

l. Koperasi Siswa

Terdapat mesin fotokopi, printer, lemari pendingin, makanan, minuman, alat tulis, LKS dan barang kebutuhan siswa lainnya.

m. Tempat Ibadah

Untuk agama Islam terdapat Masjid dengan 2 lantai yang memadai dengan fasilitas tempat wudhu yang banyak dan alat ibadah yang bersih serta ruang untuk sholat yang luas. Untuk agama selain Islam juga telah disediakan ruang keagamaan.

n. Lapangan Basket

Lapangan basket cukup mendukung untuk digunakan saat mata pelajaran Penjaskes. Dengan adanya lapangan basket ini diharapkan siswa dapat melaksanakan kegiatan olahraga dengan baik dan maksimal.

o. Lapangan Upacara

Terdapat lapangan yang digunakan untuk upacara yang dapat menampung seluruh warga sekolah.

p. Kantin

Terdapat 4 unit kantin sekolah dengan suasana yang cukup nyaman dan bersih sehingga siswa dan guru dapat menikmati makanan yang tersedia. Harga makanan di kantin pun cukup murah sehingga dapat terjangkau oleh semua siswa.

q. Tempat Parkir

Tempat parkir dibuat terpisah antara tempat parkir siswa dan tempat parkir guru serta karyawan. Kondisi parkir cukup luas sehingga dapat menampung seluruh kendaraan.

r. Toilet

Terdapat 4 lokasi toilet siswa, 3 toilet guru dan toilet di masjid. Secara umum, keadaan toilet baik dan bersih.

s. Ruang Kegiatan Ekstrakurikuler

Ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang memiliki ruang tersendiri, misal pramuka, pecinta alam, karawitan dan seni tari.

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Keadaan Siswa

Jumlah siswa SMA Negeri 2 Klaten tercatat sebanyak 1.008 siswa yang terdiri dari 328 siswa kelas X, 358 siswa kelas XI dan 322 siswa kelas XII. Siswa memiliki banyak prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Siswa terbagi menjadi 2 jurusan yang berbeda yaitu ipa dan ips, sehingga terdapat banyak potensi yang dikembangkan

oleh siswa sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki pada masing-masing jurusan yang dipelajari.

b. Guru

Guru di SMA Negeri 2 Klaten rata-rata berpendidikan S1 dan mengajar bidang studi sesuai dengan latar belakang pendidikan. Terdapat 75 guru baik dari guru yang sudah berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) maupun Guru Tidak Tetap (GTT).

c. Karyawan Sekolah

Karyawan tata usaha, laboran, penjaga sekolah, penjaga perpustakaan, tukang kebun, petugas kebersihan dan penjaga pos satpam memiliki kinerja yang bagus dan sigap dalam melaksanakan tugas-tugasnya.

d. Bimbingan Konseling

Tersedia ruangan untuk keperluan konsultasi siswa yaitu Ruang BK. Ruangan dalam kondisi baik dan dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang memadai.

e. Organisasi OSIS

Susunan organisasi OSIS lengkap dan memiliki ruangan sendiri. Sumber dana untuk setiap program disediakan oleh sekolah. Alat-alat administrasi lainnya juga disediakan oleh pihak sekolah.

f. Ekstrakurikuler

Terdapat dua ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Klaten yaitu wajib dan pilihan. Ekstrakurikuler wajib yaitu pramuka untuk kelas X. Ekstrakurikuler pilihan antara lain paduan suara, pecinta alam, basket, futsal, karawitan, paskibraka, seni tari, ketoprak, english conversation, PMR, Rohis, OSIS dan MPK. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler memungkinkan siswa untuk mengembangkan bakat dan minatnya., sehingga hobi dan potensi yang dimiliki oleh para siswa dapat tersalurkan secara maksimal.

5. Kondisi Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 2 Klaten berlokasi di Jalan Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah. Letak SMA Negeri 2 Klaten cukup strategis dan kondusif untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena tidak terletak di jalan raya, namun terletak 300 meter dari jalan raya Jogja-Solo, sehingga tidak terganggu dengan hiruk-pikuk jalan raya.

SMA Negeri 2 Klaten merupakan salah satu SMA Negeri di Kabupaten Klaten yang dikenal luas di masyarakat Klaten karena nuansa akademis dan

non-akademik yang terus ditumbuhkembangkan. Sekolah ini merupakan Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Mitigasi Bencana (SWALIBA). Banyak kegiatan sudah dilakukan berkenaan dengan lingkungan, seperti tersedianya tempat sampah yang dibedakan kategorinya (organik, anorganik dan kertas), pembuatan kompos, tersedianya sumur resapan, biopori, serta adanya *greenhouse*. Dalam hal mitigasi bencana, sekolah telah melaksanakan sosialisasi dan telah melaksanakan simulasi bencana. Dengan adanya program ini, diharapkan siswa dapat lebih peduli terhadap lingkungan dan lebih tanggap terhadap bencana yang sewaktu-waktu dapat terjadi.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilakukan, maka kelompok PLT SMA Negeri 2 Klaten berusaha mengoptimalkan potensi dan mengembangkan kemampuan akademik siswa di SMA Negeri 2 Klaten yang diwujudkan dalam program mengajar yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PLT bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindaklanjuti program yang direncanakan.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT UNY dilaksanakan selama dua bulan sejak tanggal 15 September 2017 sampai tanggal 15 November 2015. Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Sebelum mahasiswa melakukan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa melakukan observasi kondisi fisik dan non fisik sekolah, observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, serta pembekalan PLT dari fakultas dan jurusan. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 14 September 2017.

Adapun kegiatan pelaksanaan rancangan kegiatan PLT secara umum sebagai berikut.

1. Observasi Kondisi Sekolah

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktik, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri serta menyesuaikan program PLT.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas mengajar. Objek pengamatannya adalah kompetensi profesional guru

pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan pada proses belajar yang terjadi di kelas.

3. Praktik Mengajar

Tahap inti dari PLT adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pembelajaran mikro. Praktik mengajar ini juga meliputi pembuatan perangkat pembelajaran hingga penilaian akhir yaitu ulangan harian.

4. Praktik Administrasi Sekolah

Praktik administrasi sekolah meliputi jaga piket STP2K setiap pagi mulai pukul 06.30-7.15 WIB bertujuan untuk memberi sanksi pada siswa yang terlambat masuk sekolah, jaga piket KBM setiap hari pukul 6.45-15.00 WIB bertujuan untuk mendata siswa yang tidak masuk dan yang ijin keluar pada hari itu serta menjadi pengawas saat Penilaian Harian Bersama (nama lain dari Ulangan Tengah Semester).

5. Kegiatan Sekolah

Mahasiswa PLT juga mengikuti kegiatan sekolah yang meliputi upacara bendera hari Senin, upacara peringatan hari besar, kegiatan yang diadakan oleh OSIS, ekstrakurikuler wajib pramuka maupun ekstrakurikuler pilihan yang lain.

6. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Laporan ini bersifat individu.

7. Penarikan PLT

Kegiatan penarikan PLT dilakukan pada tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Klaten.

Demikian tahap-tahap dalam rancangan program kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Klaten.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah kegiatan yang diselenggarakan untuk menguji kompetensi mahasiswa kependidikan dalam mengajar setelah mendapatkan ilmu di kampus. Hal-hal yang dilakukan antara lain melakukan praktik mengajar dan membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan adalah salah satu faktor yang sangat menentukan hasil akhir, karena awal akan membuka berbagai persepsi dan motivasi bagi siapapun, baik mahasiswa, guru pembimbing, dosen pembimbing dan warga sekolah. Persiapan dilakukan agar mahasiswa PLT siap baik kondisi fisik, mental dan kesiapan mengajar selama nanti diterjunkan. Adapun beberapa hal yang telah disiapkan sebelum praktik mengajar dilakukan antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum diterjukan ke sekolah-sekolah, mahasiswa PLT wajib menempuh mata kuliah pembelajaran mikro atau *micro teaching*. Mata kuliah 2 sks ini memberikan bekal yang cukup memadai untuk mahasiswa dalam menghadapi kelas dan manajemennya. Untuk bisa mengikuti kegiatan PLT, mahasiswa minimal harus memperoleh nilai B pada mata kuliah ini.

Dengan mata kuliah pembelajaran mikro ini, mahasiswa diberikan *skill* yang berkaitan dengan kurikulum satuan tingkat pendidikan (KTSP) maupun kurikulum 2013 (K13). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga ditekankan. Praktik pembelajaran mikro yang lain diantaranya:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran mulai dari RPP, LKPD, LDPD hingga media pembelajaran
- b. Praktik membuka dan menutup pelajaran
- c. Praktik mengajar dengan berbagai metode
- d. Praktik menjelaskan materi
- e. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- f. Keterampilan bertanya kepada siswa
- g. Keterampilan memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa
- h. Keterampilan menilai

2. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun sistem yang ada di dalamnya. Hal ini dapat

dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah.

Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah.

a. Observasi Kondisi Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah
- 2) Kondisi ruang kelas
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah tempat PLT. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

- 1) Administrasi persekolahan
- 2) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
- 4) Lingkungan fisik di sekitar sekolah

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Secara umum, dalam observasi ini dilakukan dengan mengamati guru dalam:

1) Membuka Pelajaran

Salam pembuka, mengecek kehadiran, mengulas materi sebelumnya secara singkat dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat kembali dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

2) Penyajian Materi

Guru menyajikan materi dengan cara ceramah dan menulis di papan tulis.

3) Metode Pembelajaran

Guru menggunakan metode ceramah dan diskusi untuk menjelaskan materi. Kemudian dilanjutkan dengan pemecahan masalah secara berkelompok untuk memahamkan siswa tentang materi yang diberikan.

4) Penggunaan Bahasa

Guru menggunakan bahasa Indonesia ketika menyampaikan materi. Seseekali menggunakan bahasa Jawa untuk mempermudah komunikasi dengan siswa dan sedikit bercanda untuk mencairkan suasana yang terlalu tegang.

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu sudah efektif, dimulai dari kegiatan pembuka, kegiatan memotivasi siswa, kegiatan inti pembelajaran hingga pada kegiatan akhir pembelajaran yaitu penutup.

6) Gerak

Guru memperagakan materi yang disampaikan dengan isyarat tangan.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru memberi motivasi kepada siswa dengan cara menunjukkan manfaat mempelajari materi untuk diaplikasikan di kehidupan sehari-hari.

8) Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan kepada siswa agar siswa mengemukakan pendapatnya.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru bergerak mengelilingi kelas setelah menjelaskan materi dan saat kegiatan diskusi kelompok.

10) Penggunaan Media

Guru menggunakan media *whiteboard*.

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan oleh guru untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yaitu dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa.

12) Menutup Pelajaran

Guru memberikan simpulan materi pada pertemuan hari itu dan memberikan tugas rumah tentang materi yang telah disampaikan. Kemudian guru juga menutup dengan salam.

3. Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing

Sebelum pelaksanaan PLT, mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PLT. Pembekalan tersebut bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan mendapatkan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan PLT di sekolah. Kegiatan pembekalan disampaikan oleh Fakultas dan Jurusan pada tanggal 11 dan 12 September 2017.

Pembekalan yang dilakukan ini juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PLT atau terjun ke lokasi di semester ganjil ini. Oleh karena itu bagi mahasiswa yang belum mengikuti pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PLT.

B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing)

Inti dari kegiatan praktik lapangan terbimbing adalah keterlibatan mahasiswa PLT dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengadakan pembelajaran di dalam kelas. Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa dibimbing oleh Ibu Agnes Susilowati, S.Pd.

1. Kegiatan Persiapan

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Sebelum mengajar, mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing. Mahasiswa membuat perangkat pembelajaran yang terdiri atas RPP, LDPD, instrumen evaluasi dan media pembelajaran. Kemudian guru pembimbing akan memberikan saran dan masukan kepada mahasiswa. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berisi tentang:

- a. Identitas RPP (meliputi nama sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok dan alokasi waktu)
- b. Kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator
- c. Tujuan pembelajaran
- d. Materi pembelajaran
- e. Metode
- f. Media dan sumber belajar
- g. Langkah pembelajaran

- h. Penilaian
 - i. Lampiran bahan ajar
 - j. Lampiran instrumen penilaian
2. Kegiatan Selama Mengajar

a. Membuka Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

- 1) Mengucapkan salam dan berdoa
- 2) Mengecek kehadiran peserta didik
- 3) Mengulang sedikit materi sebelumnya
- 4) Memberikan apersepsi dan motivasi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
- 5) Mengemukakan tujuan pembelajaran

b. Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

1) Penguasaan materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

2) Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

a) Metode ceramah

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan yang dapat membawa peserta didik untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan. Dengan demikian peserta didik dilibatkan secara langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar di kelas.

b) Metode diskusi

Metode ini berarti peserta didik aktif berdiskusi, berani mengemukakan pendapatnya terkait dengan tema yang diangkat. Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan peserta didik dalam mengemukakan pendapat dan bekerjasama dengan teman.

c) Metode *mind map*

Metode ini berarti peserta didik menuangkan materi yang telah disampaikan dan yang telah dibaca ke dalam *mind map*. Pembuatan *mind map* dilakukan secara berkelompok.

c. Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- 2) Memberikan pekerjaan rumah maupun tugas jika diperlukan
- 3) Berdoa dan mengucapkan salam

d. Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi mahasiswa, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar dan mendidik, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan.

Sehubungan dengan hal tersebut, guru pembimbing selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa. Baik mengenai materi maupun teknik penguasaan kelas dalam proses praktik mengajar.

Selama melakukan kegiatan praktik lapangan terbimbing, mahasiswa mengajar 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7. Total jam pelajaran sebanyak 16 JP untuk XI MIPA 4 (4 pertemuan) dan XI MIPA 7 (4 pertemuan), dengan jadwal sebagai berikut.

Jadwal Pelajaran Fisika Kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7

Jam Ke	Hari				
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1					
2					XI A 7
3					XI A 7
4					XI A 4
5					XI A 4
6					
7		XI A 7			
8		XI A 7			
9	XI A 4				
10	XI A 4				

Kegiatan Belajar Mengajar Kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
----	--------------	-------	--------

1	Jumat, 20-10-2017	XI MIPA 7	Tekanan Hidrostatik, Hukum Pascal, Hukum Archimedes Membuat <i>mind map</i>
2	Jumat, 20-10-2017	XI MIPA 4	Tekanan Hidrostatik, Hukum Pascal, Hukum Archimedes Membuat <i>mind map</i>
3	Senin, 23-10-2017	XI MIPA 4	Tegangan Permukaan, Kapilaritas, Viskositas Mengerjakan LDPD
4	Selasa, 24-10-2017	XI MIPA 7	Tegangan Permukaan, Kapilaritas, Viskositas Mengerjakan LDPD
5	Senin, 30-10-2017	XI MIPA 4	Fluida Statik Latihan Soal
6	Selasa, 31-10-2017	XI MIPA 7	Fluida Statik Latihan Soal
7	Jumat. 3-11-2017	XI MIPA 7	Ulangan Harian Fluida Statik
8	Jumat. 3-11-2017	XI MIPA 4	Ulangan Harian Fluida Statik

3. Kegiatan Administrasi

Selain kegiatan belajar mengajar, mahasiswa juga belajar tentang cara mengisi tugas administrasi kelas yang meliputi mata pelajaran, topik/pokok bahasan dan kegiatan yang dilakukan selama proses belajar mengajar.

4. Pemberian *Feedback* oleh Guru Pembimbing

Pemberian *feedback* oleh guru pembimbing biasanya dilakukan setelah selesai pelaksanaan praktik mengajar. Dari pemberian *feedback*, mahasiswa diberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan saat berlangsungnya proses pembelajaran. Dengan adanya *feedback* ini, mahasiswa belajar dari kesalahan dan memperbaikinya di pertemuan yang akan datang.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Manfaat PLT bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PLT telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan serta pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PLT, mahasiswa mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh mahasiswa diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Mahasiswa dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- d. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan

Dalam melaksanakan kegiatan, mahasiswa mengalami beberapa hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:

- a. Masih rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sehingga beberapa siswa membuat gaduh kelas. Beberapa siswa masih suka mengobrol sendiri di kelas.
- b. Mahasiswa masih merasa belum bisa memanajemen waktu pembelajaran dengan baik, sehingga tujuan pembelajaran yang dicapai dalam pembelajaran sering tidak sesuai dengan RPP.
- c. Siswa belum memiliki buku pegangan paket sehingga siswa harus mencari materi di internet.

3. Solusi untuk mengatasi Hambatan

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing.
- b. Motivasi terhadap siswa bisa diberikan dengan cara penyampaian yang menarik dalam pemberian materi sehingga siswa menjadi lebih tertarik.
- c. Mengulang kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya untuk membuka kembali memori para peserta didik.
- d. Menciptakan suasana belajar yang serius tapi santai.

- e. Memilih metode yang tepat dalam pembelajaran sehingga seluruh tujuan yang direncanakan dalam RPP dapat tercapai.
 - f. Mahasiswa memberitahukan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya supaya siswa menyiapkan materi.
4. Hasil Pencapaian Pengetahuan Siswa

Berdasarkan kegiatan PLT yang telah berlangsung mulai dari 15 September – 15 November 2017, hasil pencapaian akhir pengetahuan siswa diukur dengan tes, yaitu ulangan harian untuk masing-masing kelas yaitu kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7 dengan materi fluida statik. Adapun hasil nilai pencapaian untuk masing-masing siswa di setiap kelas dan analisis butir soal terlampir. Berikut adalah perolehan ketuntasan siswa dalam melaksanakan ulangan harian untuk setiap kelas.

Kelas XI MIPA 4

Jumlah peserta ujian	: 36
Rata-rata	: 91
Jumlah yang tuntas	: 32
Jumlah yang belum tuntas	: 4
Nilai tertinggi	: 100
Nilai terendah	: 52
Di atas rata-rata	: 27
Di bawah rata-rata	: 9
Simpangan baku	: 13

Kelas XI MIPA 7

Jumlah peserta ujian	: 35
Rata-rata	: 81
Jumlah yang tuntas	: 30
Jumlah yang belum tuntas	: 5
Nilai tertinggi	: 92
Nilai terendah	: 60
Di atas rata-rata	: 19
Di bawah rata-rata	: 16
Simpangan baku	: 9

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil PLT ini adalah kegiatan yang sudah dijalankan selama PLT berjalan dengan lancar, baik proses pembelajaran maupun perlengkapan administratif yang lainnya. Kegiatan PLT ini sangat bermanfaat karena mahasiswa benar-benar merasakan bagaimana menjadi guru. Berbagai permasalahan dan kesulitan yang dihadapi akan membuat mahasiswa belajar dan memahami betapa pentingnya posisi guru dalam kehidupan.

Berdasarkan kegiatan PLT yang telah mahasiswa lakukan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, antara lain:

1. Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di SMA Negeri 2 Klaten telah memberikan pengalaman menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktik lapangan terbimbing dapat menambah rasa percaya diri, kedisiplinan dan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Sarana dan prasarana yang ada telah memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, namun perlu adanya peningkatan.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PLT UNY pada masa yang akan datang, penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk UNY
 - a. Mengadakan koordinasi yang jelas dan teratur dengan para mahasiswa PLT, DPL dan pihak lain yang terkait selama program PLT berlangsung.
 - b. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan manajemennya sehingga dapat menghasilkan calon-calon guru yang profesional.
 - c. Meningkatkan kerja sama dengan sekolah atau lembaga yang sudah terjalin selama ini.
2. Untuk SMA Negeri 2 Klaten
 - a. Perlunya peningkatan kedisiplinan dan ketertiban terutama bagi siswa-siswi karena masih ada siswa yang kurang disiplin.
 - b. Memotivasi siswa agar senantiasa mempunyai keinginan yang kuat untuk mengikuti proses pembelajaran.

- c. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PLT yang berada di bawah bimbingan guru yang bersangkutan.
 - d. Selalu menjaga kerja sama yang baik antarwarga SMA Negeri 2 Klaten dan lembaga lain demi kemajuan sekolah.
3. Untuk Mahasiswa
- a. Hendaknya merencanakan segala sesuatu untuk kegiatan pembelajaran dengan matang agar pelaksanaannya berjalan lancar.
 - b. Mahasiswa harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya dan memanfaatkan kesempatan PLT sebaik-baiknya.
 - c. Hendaknya mahasiswa sering berkomunikasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar.
 - d. Senantiasa menjalin kerja sama yang baik dan menjaga kekompakan dengan teman mahasiswa PLT.
 - e. Selalu belajar demi memperkaya wawasan ilmu pengetahuan agar mampu menjadi calon guru yang profesional

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.
MATRIK PROGRAM KERJA


4	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Silabus		4									4
	b. Jaga Piket KBM		7,5	7,5	7,5		7,5	7,5	7,5	7,5	3,5	56
	c. Jaga Piket STP2K		3	3	4		2	3	3	3	2	23
	d. Penilaian Harian Bersama (PHB)											
	1) Pengawas					15						15
	2) Piket Presensi Keliling					3						3
	3) Menyiapkan Soal dan Administrasi					6						6
5	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi	1		1			1	1	2			6
	2) Mengumpulkan Materi	1	4	5								10
	3) Membuat RPP	2	8	10								20
	4) Menyiapkan/Membuat Media	1	4	5								10
	5) Menyusun Materi/Lab Sheet	1	4	5								10
	6) Membuat Soal Ulangan Harian							4				4
	7) Membuat Soal Remedial								2			2
	b. Mengajar Terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas						4	4	2			10

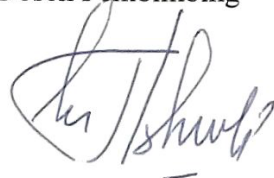
	2) Penilaian dan Evaluasi						1	2	1			4
	c. Mengajar Mandiri											
	1) Praktik Mengajar di Kelas								6			6
	2) Penilaian dan Evaluasi								2			2
	d. Penilaian											
	1) Mengoreksi Mind Map							4				4
	2) Mengoreksi LDPD							2				2
	3) Mengoreksi Latihan Soal								6	2		8
	4) Mengoreksi Ulangan Harian									8		8
	5) Mengoreksi Remedial										2	2
	6) Analisis Butir Soal UH									2	2	4
6	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)											
	a. Kepramukaan											
	1) PPLDA XXIII									4		4
	b. Pendampingan Lomba Ketoprak		1									1
	c. Kegiatan yang Berkaitan dengan Prodi											
	1) Pengelolaan Laboratorium Fisika				16							16
7	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera		1,5	1,5			1	1				5

	b. Menonton Film G30S/PKI			3								3
	c. Apel Peringatan Hari Kesaktian Pancasila				1							1
	d. Pendampingan Sosialisasi dari Bea Cukai						6					6
	e. Bulan Bahasa							7				7
	f. Jumat Bersih							6				6
	g. Upacara Peringatan Sumpah Pemuda							1,5				1,5
	h. Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1,5			1,5
8	Kunjungan DPL PLT							1,5		1,5		3
9	Monitoring dan Evaluasi dari LPPMP									1		1
10	Pembuatan Laporan PLT									10	4	14
11	Penarikan Mahasiswa PLT di Sekolah										2	2
JUMLAH JAM		8	47	43	30,5	34	24,5	46,5	33,5	42,5	15,5	317

Klaten, November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Plt Kepala SMA N 2 Klaten

Drs. Sutar
NIP. 196107021986031011

Dosen Pembimbing

Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Mahasiswa

Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

LAMPIRAN 2.
CATATAN HARIAN



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN 2017

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Klaten

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan

GURU PEMBIMBING : Agnes Susilowati, S.Pd.

PELAKSANAAN PLT : 15 September-15 November 2017

NAMA MAHASISWA : Felita Aprilla Zora

NIM : 14302241013

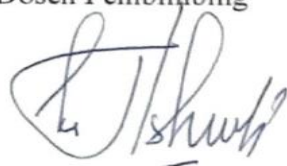
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.

SEBELUM PELAKSANAAN PLT

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Sabtu, 25-2-2017	9.00-12.00	Observasi Sekolah	Hasil kualitatif : melakukan observasi di sekitar lingkungan sekolah termasuk kondisi fisik sekolah dan kondisi non fisik. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 7 mahasiswa PLT.
2	Jumat, 3-3-2017	9.00-12.00	Observasi Sekolah	Hasil kualitatif : melakukan observasi di sekitar lingkungan sekolah termasuk kondisi fisik sekolah dan kondisi non fisik. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 13 mahasiswa PLT.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Klaten, September 2017

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

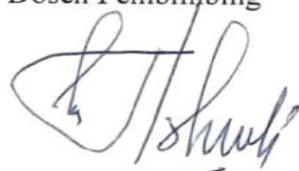
MINGGU KE-1

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Kamis, 14-9-2017	07.00-08.00	Penerjunan Mahasiswa PLT se-UNY	Hasil kualitatif : diterjunkannya semua mahasiswa PLT UNY angkatan 2014 ke beberapa sekolah dan lembaga yang ada di DIY dan Jawa Tengah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT UNY 2014.
		13.00-14.00	Penyerahan Mahasiswa PLT di Sekolah	Hasil kualitatif : diserahkannya mahasiswa PLT UNY ke SMA Negeri 2 Klaten. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 16 mahasiswa PLT, 1 DPL kelompok dan 8 guru pembimbing.
2	Jumat, 15-9-2017	6.45-7.30 (1 JP)	Konsultasi	Hasil kualitatif : mahasiswa mengetahui akan mengajar kelas berapa dan apa yang harus dipersiapkan sebelum mulai mengajar di kelas. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
		7.30-8.15 (1 JP)	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif : mengumpulkan materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : terkumpulnya materi untuk membuat RPP.
		8.15-9.45 (2 JP)	Membuat RPP	Hasil kualitatif : membuat RPP. Hasil kuantitatif : terbuatnya RPP.
		10.00-10.45 (1 JP)	Menyiapkan/Membuat Media	Hasil kualitatif : membuat media untuk mengajar. Hasil kuantitatif : terbuatnya media untuk mengajar.
		10.45-11.30	Menyusun Materi/Lab Sheet	Hasil kualitatif : menyusun materi untuk membuat RPP.

	(1 JP)	Hasil kuantitatif : tersusunnya materi untuk membuat RPP.
--	--------	---

Klaten, September 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

MINGGU KE-2

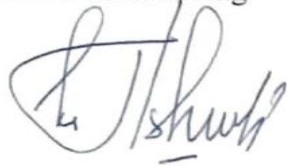
No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Senin, 18-9-2017	6.30-8.00	Upacara Bendera Hari Senin	Hasil kualitatif : mengikuti pelaksanaan upacara bendera yang berlangsung dengan khidmat dan pelantikan pengurus OSIS dan MPK periode baru. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua siswa kelas X, XI, XII, guru/karyawan dan semua mahasiswa PLT di SMAN 2 Klaten.
		9.00-9.45 (1 JP)	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif : mengumpulkan materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : terkumpulnya materi untuk membuat RPP.
		10.00-12.45 (3,5 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		12.45-14.15 (2 JP)	Membuat RPP	Hasil kualitatif : membuat RPP. Hasil kuantitatif : terbuatnya RPP.
		14.15-15.00 (1 JP)	Menyiapkan/Membuat Media	Hasil kualitatif : membuat media untuk mengajar. Hasil kuantitatif : terbuatnya media untuk mengajar.
		15.00-15.45	Menyusun Materi/Lab Sheet	Hasil kualitatif : menyusun materi untuk membuat RPP.

		(1 JP)		Hasil kuantitatif : tersusunnya materi untuk membuat RPP.
2	Selasa, 19-9-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		7.45-8.30 (1 JP)	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif : mengumpulkan materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : terkumpulnya materi untuk membuat RPP.
		8.30-10.00 (2 JP)	Membuat RPP	Hasil kualitatif : membuat RPP. Hasil kuantitatif : terbuatnya RPP.
		10.15-11.00 (1 JP)	Menyiapkan/Membuat Media	Hasil kualitatif : membuat media untuk mengajar. Hasil kuantitatif : terbuatnya media untuk mengajar.
		11.00-11.45 (1 JP)	Menyusun Materi/Lab Sheet	Hasil kualitatif : menyusun materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : tersusunnya materi untuk membuat RPP.
		11.45-13.45 (2 JP)	Observasi Kelas	Hasil kualitatif : terobservasi kelas XI MIPA 7 Hasil kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa dan 1 guru pembimbing.
		13.45-15.15 (2 JP)	Menyusun Matrik Program PLT	Hasil kualitatif : menyusun matrik kegiatan PLT. Hasil kuantitatif : tersusunnya matrik kegiatan PLT.
		3	Rabu, 20-9-2017	6.45-10.00 (4 JP)

				masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		10.45-11.30 (1 JP)	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif : mengumpulkan materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : terkumpulnya materi untuk membuat RPP.
		11.30-13.30 (2 JP)	Membuat RPP	Hasil kualitatif : membuat RPP. Hasil kuantitatif : terbuatnya RPP.
		13.30-14.15 (1 JP)	Menyiapkan/Membuat Media	Hasil kualitatif : membuat media untuk mengajar. Hasil kuantitatif : terbuatnya media untuk mengajar.
		14.15-15.00 (1 JP)	Menyusun Materi/Lab Sheet	Hasil kualitatif : menyusun materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : tersusunnya materi untuk membuat RPP.
		15.30-17.30	Rapat Koordinasi PLT	Hasil kualitatif : rapat rutin kelompok membahas pembagian jadwal piket KBM dan piket STP2K. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT.
4	Kamis, 21-9-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		7.30-8.15	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif : mengumpulkan materi untuk membuat RPP.

		(1 JP)		Hasil kuantitatif : terkumpulnya materi untuk membuat RPP.
		8.15-9.45 (2 JP)	Membuat RPP	Hasil kualitatif : membuat RPP. Hasil kuantitatif : terbuatnya RPP.
		10.00-10.45 (1 JP)	Menyiapkan/Membuat Media	Hasil kualitatif : membuat media untuk mengajar. Hasil kuantitatif : terbuatnya media untuk mengajar.
		10.45-11.30 (1 JP)	Menyusun Materi/Lab Sheet	Hasil kualitatif : menyusun materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : tersusunnya materi untuk membuat RPP.
		11.30-15.00 (4 JP)	Menyusun Matrik Program PLT	Hasil kualitatif : menyusun matrik kegiatan PLT. Hasil kuantitatif : tersusunnya matrik kegiatan PLT.
5	Jumat, 22-9-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		7.30-10.45 (4 JP)	Silabus	Hasil kualitatif : menyusun silabus materi fluida. Hasil kuantitatif : tersusunnya silabus materi fluida.
6	Sabtu, 23-9-2017	18.00-19.00	Pendampingan Lomba Ketoprak	Hasil kualitatif : mendampingi ekstrakurikuler ketoprak dalam mengikuti lomba ketoprak. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Klaten, September 2017

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

MINGGU KE-3

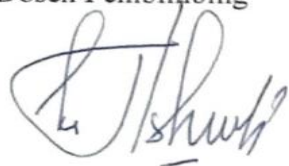
No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Senin, 25-9-2017	6.30-8.00	Upacara Bendera Hari Senin	Hasil kualitatif : mengikuti pelaksanaan upacara bendera yang berlangsung dengan khidmat dan penyerahan piala bagi siswa yang mendapat juara dari berbagai perlombaan. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua siswa kelas X, XI, XII, guru/karyawan dan semua mahasiswa PLT di SMAN 2 Klaten.
		9.00-9.45 (1 JP)	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif : mengumpulkan materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : terkumpulnya materi untuk membuat RPP.
		10.00-12.45 (3,5 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		12.45-14.15 (2 JP)	Membuat RPP	Hasil kualitatif : membuat RPP. Hasil kuantitatif : terbuatnya RPP.
		14.15-15.00 (1 JP)	Menyiapkan/Membuat Media	Hasil kualitatif : membuat media untuk mengajar. Hasil kuantitatif : terbuatnya media untuk mengajar.

		15.00-15.45 (1 JP)	Menyusun Materi/Lab Sheet	Hasil kualitatif : menyusun materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : tersusunnya materi untuk membuat RPP.
2	Selasa, 26-9-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		7.45-8.30 (1 JP)	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif : mengumpulkan materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : terkumpulnya materi untuk membuat RPP.
		8.30-10.00 (2 JP)	Membuat RPP	Hasil kualitatif : membuat RPP. Hasil kuantitatif : terbuatnya RPP.
		10.15-11.00 (1 JP)	Menyiapkan/Membuat Media	Hasil kualitatif : membuat media untuk mengajar. Hasil kuantitatif : terbuatnya media untuk mengajar.
		11.00-11.45 (1 JP)	Menyusun Materi/Lab Sheet	Hasil kualitatif : menyusun materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : tersusunnya materi untuk membuat RPP.
3	Rabu. 27-9-2017	6.45-10.00 (4 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.

		10.45-11.30 (1 JP)	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif : mengumpulkan materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : terkumpulnya materi untuk membuat RPP.
		11.30-13.30 (2 JP)	Membuat RPP	Hasil kualitatif : membuat RPP. Hasil kuantitatif : terbuatnya RPP.
		13.30-14.15 (1 JP)	Menyiapkan/Membuat Media	Hasil kualitatif : membuat media untuk mengajar. Hasil kuantitatif : terbuatnya media untuk mengajar.
		14.15-15.00 (1 JP)	Menyusun Materi/Lab Sheet	Hasil kualitatif : menyusun materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : tersusunnya materi untuk membuat RPP.
		11.30-15.00	Menonton Film G30S/PKI	Hasil kualitatif : mendampingi siswa kelas XI menonton film G30S/PKI. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua siswa kelas XI dan mahasiswa PLT.
		15.30-17.30	Rapat Koordinasi PLT	Hasil kualitatif : rapat rutin kelompok membahas evaluasi. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT.
4	Kamis, 28-9-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		7.30-8.15 (1 JP)	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif : mengumpulkan materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : terkumpulnya materi untuk membuat RPP.
		8.15-9.45 (2 JP)	Membuat RPP	Hasil kualitatif : membuat RPP. Hasil kuantitatif : terbuatnya RPP.

		10.00-10.45 (1 JP)	Menyiapkan/Membuat Media	Hasil kualitatif : membuat media untuk mengajar. Hasil kuantitatif : terbuatnya media untuk mengajar.
		10.45-11.30 (1 JP)	Menyusun Materi/Lab Sheet	Hasil kualitatif : menyusun materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : tersusunnya materi untuk membuat RPP.
5	Jumat, 29-9-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		7.30-8.15 (1 JP)	Konsultasi	Hasil kualitatif : konsultasi mengenai RPP yang telah dibuat. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
		8.15-9.00 (1 JP)	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif : mengumpulkan materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : terkumpulnya materi untuk membuat RPP.
		9.00-10.45 (2 JP)	Membuat RPP	Hasil kualitatif : membuat RPP. Hasil kuantitatif : terbuatnya RPP.
		10.45-11.30 (1 JP)	Menyiapkan/Membuat Media	Hasil kualitatif : membuat media untuk mengajar. Hasil kuantitatif : terbuatnya media untuk mengajar.
		11.30-12.15 (1 JP)	Menyusun Materi/Lab Sheet	Hasil kualitatif : menyusun materi untuk membuat RPP. Hasil kuantitatif : tersusunnya materi untuk membuat RPP.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Klaten, September 2017

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

MINGGU KE-4

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Minggu, 1-10-2017	7.30-8.30	Apel Peringatan Hari Kesaktian Pancasila	Hasil kualitatif : mengikuti pelaksanaan apel untuk memperingati hari kesaktian pancasila yang berlangsung dengan khidmat Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua siswa kelas X, XI, XII, guru/karyawan dan 12 mahasiswa PLT di SMAN 2 Klaten.
2	Senin, 2-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		10.00-12.45 (3,5 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		8.00-10.00 13.00-15.00	Pengelolaan Laboratorium Fisika	Hasil kualitatif : pengelolaan laboratorium fisika meliputi membersihkan ruangan lab dan menata alat-alat yang ada di lab. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.

3	Selasa, 3-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	<p>Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.</p>
		7.30-11.30	Pengelolaan Laboratorium Fisika	<p>Hasil kualitatif : pengelolaan laboratorium fisika meliputi membersihkan ruangan lab dan menata alat-alat yang ada di lab.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p>
4	Rabu, 4-10-2017	6.45-10.00 (4 JP)	Jaga Piket KBM	<p>Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.</p>
		10.00-14.00	Pengelolaan Laboratorium Fisika	<p>Hasil kualitatif : pengelolaan laboratorium fisika meliputi membersihkan ruangan lab dan menata alat-alat yang ada di lab.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p>
		15.30-17.30	Rapat Koordinasi PLT	<p>Hasil kualitatif : rapat rutin kelompok membahas jadwal piket dan jadwal pengawas penilaian harian bersama.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT.</p>

5	Kamis, 5-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
6	Jumat, 6-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		7.30-11.30	Pengelolaan Laboratorium Fisika	Hasil kualitatif : pengelolaan laboratorium fisika meliputi membersihkan ruangan lab dan menata alat-alat yang ada di lab. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.

NIP. 196712021993032001

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora

NIM. 14302241013

MINGGU KE-5

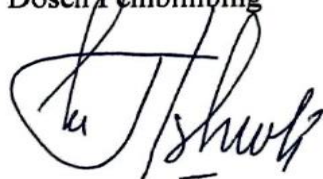
No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Senin, 9-10-2017	7.00-8.30	Piket Presensi Keliling	Hasil kualitatif : mengedarkan presensi keliling. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.
		11.30-13.00	Mengawasi PHB	Hasil kualitatif : menggantikan guru untuk mengawasi PHB di ruang 01. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.
		8.30-9.00 11.00-11.30 13.00-13.30	Menyiapkan Soal dan Administrasi	Hasil kualitatif : menyiapkan soal untuk mata pelajaran berikutnya dan merekap lembar jawab siswa. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT, guru dan karyawan TU.
2	Selasa, 10-10-2017	7.00-9.00	Mengawasi PHB	Hasil kualitatif : menggantikan guru untuk mengawasi PHB di ruang 04. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.
		9.30-11.00	Mengawasi PHB	Hasil kualitatif : menggantikan guru untuk mengawasi PHB di ruang 06. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.
		11.30-13.00	Mengawasi PHB	Hasil kualitatif : menggantikan guru untuk mengawasi PHB di ruang 27. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.
		13.15-14.45	Mengawasi PHB	Hasil kualitatif : menggantikan guru untuk mengawasi PHB di ruang 20. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru yang mengawas di ruang 20.

		9.00-9.30 11.00-11.30 13.00-13.15 14.45-15.30	Menyiapkan Soal dan Administrasi	Hasil kualitatif : menyiapkan soal untuk mata pelajaran berikutnya dan merekap lembar jawab siswa. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT, guru dan karyawan TU.
3	Rabu, 11-10-2017	7.00-9.00	Mengawasi PHB	Hasil kualitatif : menggantikan guru untuk mengawasi PHB di ruang 05. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.
		9.30-11.30	Mengawasi PHB	Hasil kualitatif : menggantikan guru untuk mengawasi PHB di ruang 07. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru yang mengawas di ruang 07.
		12.00-13.00	Mengawasi PHB	Hasil kualitatif : menggantikan guru untuk mengawasi PHB di ruang 03. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru yang mengawas di ruang 03.
		9.00-9.30 11.30-12.00 13.00-13.30	Menyiapkan Soal dan Administrasi	Hasil kualitatif : menyiapkan soal untuk mata pelajaran berikutnya dan merekap lembar jawab siswa. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT, guru dan karyawan TU.
		15.30-17.30	Rapat Koordinasi PLT	Hasil kualitatif : rapat rutin kelompok membahas evaluasi kinerja dan peraturan tata tertib mahasiswa PLT. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT.

5	Jumat, 13-10-2017	7.00-9.00	Mengawasi PHB	Hasil kualitatif : menggantikan guru untuk mengawasi PHB di ruang 22. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru yang mengawas di ruang 22.
		9.30-11.00	Piket Presensi Keliling	Hasil kualitatif : mengedarkan presensi keliling. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.
		9.00-9.30 11.00-11.30	Menyiapkan Soal dan Administrasi	Hasil kualitatif : menyiapkan soal untuk mata pelajaran berikutnya dan merekap lembar jawab siswa. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT, guru dan karyawan TU.

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

MINGGU KE-6

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Senin, 16-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		10.00-12.45 (3,5 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
2	Selasa, 17-10-2017	6.30-7.30	Upacara Bendera	Hasil kualitatif : mengikuti pelaksanaan upacara bendera tanggal 17 yang berlangsung dengan khidmat Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua siswa kelas X, XI, XII, guru/ karyawan dan semua mahasiswa PLT di SMAN 2 Klaten.
		7.45-12.30 (6 JP)	Pendampingan Sosialisasi dari Bea Cukai	Hasil kualitatif : mendampingi siswa kelas XII mengikuti sosialisai dari bea cukai. Hasil kuantitatif : diikuti oleh mahasiswa PLT dan semua siswa kelas XII.

3	Rabu, 18-10-2017	6.45-10.00 (4 JP)	Jaga Piket KBM	<p>Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.</p>
		15.30-17.30	Rapat Koordinasi PLT	<p>Hasil kualitatif : rapat rutin kelompok membahas jobdesk di acara Bulan Bahasa.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT.</p>
4	Kamis, 19-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	<p>Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.</p>
5	Jumat, 20-10-2017	6.45-7.30 (1 JP)	Konsultasi	<p>Hasil kualitatif : konsultasi kepada guru pembimbing sebelum mengajar kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.</p>
		7.30-9.00 (2 JP)	Mengajar Kelas XI MIPA 7	<p>Hasil kualitatif : mengajar kelas XI MIPA 7 tentang fluida statik..</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 35 siswa XI MIPA 7, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.</p>
		9.00-10.45	Mengajar Kelas XI MIPA 4	<p>Hasil kualitatif : mengajar kelas XI MIPA 4 tentang fluida statik..</p>

		(2 JP)		Hasil kuantitatif : diikuti oleh 34 siswa XI MIPA 4, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
		10.45-11.30 (1 JP)	Penilaian dan Evaluasi	Hasil kualitatif : evaluasi dari guru pembimbing terhadap kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan mahasiswa. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

MINGGU KE-7

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Senin, 23-10-2017	6.30-7.30	Upacara Bendera Hari Senin	Hasil kualitatif : mengikuti pelaksanaan upacara bendera yang berlangsung dengan khidmat Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua siswa kelas X, XI, XII, guru/karyawan dan semua mahasiswa PLT di SMAN 2 Klaten.
		10.00-12.45 (3,5 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		13.30-14.15 (1 JP)	Konsultasi	Hasil kualitatif : konsultasi kepada guru pembimbing sebelum mengajar kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
		14.15-15.45 (2 JP)	Mengajar Kelas XI MIPA 4	Hasil kualitatif : mengajar kelas XI MIPA 4 tentang fluida statik.. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa XI MIPA 4, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.

		15.45-16.30 (1 JP)	Penilaian dan Evaluasi	Hasil kualitatif : evaluasi dari guru pembimbing terhadap kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan mahasiswa. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
2	Selasa, 24-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skor kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		7.30-11.30	Mengoreksi Mind Map	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil mind map kelompok kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7. Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil mind map kelompok kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7.
		11.45-13.45 (2 JP)	Mengajar Kelas XI MIPA 7	Hasil kualitatif : mengajar kelas XI MIPA 7 tentang fluida statik.. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 35 siswa XI MIPA 7, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
		13.45-14.30 (1 JP)	Penilaian dan Evaluasi	Hasil kualitatif : evaluasi dari guru pembimbing terhadap kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan mahasiswa. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
3	Rabu, 25-10-2017	6.45-10.00 (4 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak

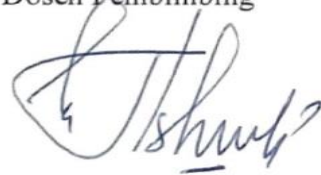
				masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		10.00-11.30 (2 JP)	Mengoreksi LDPD	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil LDPD kelompok kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7. Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil LDPD kelompok kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7.
		12.00-13.30	Kunjungan DPL PLT	Hasil kualitatif : DPL kelompok SMAN 2 Klaten mengunjungi mahasiswa bimbingannya. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan 1 DPL kelompok.
		13.30-15.30	Membuat Soal Ulangan Harian	Hasil kualitatif : membuat soal ulangan harian fluida statik kode soal A beserta pedoman penskorannya. Hasil kuantitatif : terbuatnya 5 soal ulangan harian kode soal A beserta pedoman penskorannya.
		15.30-17.30	Rapat Koordinasi PLT	Hasil kualitatif : rapat rutin kelompok membahas evaluasi kinerja. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT.
4	Kamis, 26-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah.

				Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		6.45-13.00 (7 JP)	Lomba Bulan Bahasa	Hasil kualitatif : membantu dan mendampingi OSIS dalam melaksanakan lomba bulan bahasa. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan semua warga sekolah
5	Jumat, 27-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		6.45-11.30 (6 JP)	Jumat Bersih	Hasil kualitatif : mengikuti kegiatan bersih lingkungan di sekolah seperti kelas, laboratorium, ruang guru, ruang ekstrakurikuler, lapangan dan semua lingkungan SMAN 2 Klaten. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan semua warga sekolah.
		12.00-14.00	Membuat Soal Ulangan Harian	Hasil kualitatif : membuat soal ulangan harian fluida statik kode soal B beserta pedoman penskorannya. Hasil kuantitatif : terbuatnya 5 soal ulangan harian kode soal B beserta pedoman penskorannya.
6	Sabtu, 28-10-2017	6.30-8.00	Upacara Peringatan Sumpah Pemuda	Hasil kualitatif : mengikuti pelaksanaan upacara untuk memperingati hari Sumpah Pemuda yang berlangsung dengan khidmat

				Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua siswa kelas X, XI, XII, guru/ karyawan dan semua mahasiswa PLT di SMAN 2 Klaten.
--	--	--	--	--

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

MINGGU KE-8

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Senin, 30-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		10.00-12.45 (3,5 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		12.45-13.30	Konsultasi	Hasil kualitatif : konsultasi kepada guru pembimbing sebelum mengajar kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
		13.30-15.00 (2 JP)	Mengajar Kelas XI MIPA 4	Hasil kualitatif : mengajar kelas XI MIPA 4 tentang fluida statik.. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 35 siswa XI MIPA 4, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
		15.00-15.45 (1 JP)	Penilaian dan Evaluasi	Hasil kualitatif : evaluasi dari guru pembimbing terhadap kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan mahasiswa.

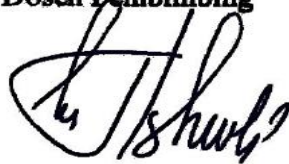
				Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
2	Selasa, 31-10-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		11.45-13.45 (2 JP)	Mengajar Kelas XI MIPA 7	Hasil kualitatif : mengajar kelas XI MIPA 7 tentang fluida statik.. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa XI MIPA 7 dan 1 mahasiswa PLT.
		13.45-14.30 (1 JP)	Penilaian dan Evaluasi	Hasil kualitatif : evaluasi dari guru pembimbing terhadap kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan mahasiswa. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.
3	Rabu, 1-11-2017	6.45-10.00 (4 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		10.00-12.00	Mengoreksi Latihan Soal	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil latihan soal kelas XI MIPA 4. Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil latihan soal kelas XI MIPA 4.
		15.30-17.30	Rapat Koordinasi PLT	Hasil kualitatif : rapat rutin kelompok membahas penyusunan laporan PLT. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT.

4	Kamis, 2-11-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	<p>Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.</p>
		8.00-10.00	Mengoreksi Latihan Soal	<p>Hasil kualitatif : mengoreksi hasil latihan soal kelas XI MIPA 4.</p> <p>Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil latihan soal kelas XI MIPA 4.</p>
		10.00-12.00	Membuat Soal Remedial	<p>Hasil kualitatif : membuat soal remedial fluida statik beserta pedoman penskorannya.</p> <p>Hasil kuantitatif : terbuatnya 3 soal remedial beserta pedoman penskorannya.</p>
5	Jumat, 3-11-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Konsultasi	<p>Hasil kualitatif : konsultasi kepada guru pembimbing sebelum mengajar kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.</p>
		7.30-9.00 (2 JP)	Mengajar Kelas XI MIPA 7	<p>Hasil kualitatif : mengajar kelas XI MIPA 7 tentang fluida statik..</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 35 siswa XI MIPA 7 dan 1 mahasiswa PLT.</p>
		9.00-10.45 (2 JP)	Mengajar Kelas XI MIPA 4	<p>Hasil kualitatif : mengajar kelas XI MIPA 4 tentang fluida statik..</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 35 siswa XI MIPA 4 dan 1 mahasiswa PLT.</p>
		10.45-11.30 (1 JP)	Penilaian dan Evaluasi	<p>Hasil kualitatif : evaluasi dari guru pembimbing terhadap kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan mahasiswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.</p>

		12.00-14.00	Mengoreksi Latihan Soal	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil latihan soal kelas XI MIPA 7. Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil latihan soal kelas XI MIPA 7.
--	--	-------------	-------------------------	--

Klaten, November 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

MINGGU KE-9

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Senin, 6-11-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		8.00-10.00	Mengoreksi Latihan Soal	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil latihan soal kelas XI MIPA 7. Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil latihan soal kelas XI MIPA 7.
		10.00-12.45 (3,5 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		13.00-15.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil kualitatif : membuat laporan PLT. Hasil kuantitatif : terbuatnya laporan PLT.
2	Selasa, 7-11-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		10.00-12.00	Mengoreksi Ulangan Harian	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil ulangan harian kelas XI MIPA 7.

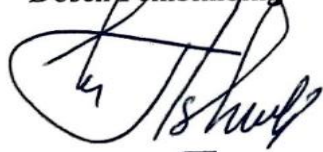
				Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil ulangan harian kelas XI MIPA 7.
		13.00-15.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil kualitatif : membuat laporan PLT. Hasil kuantitatif : terbuatnya laporan PLT.
3	Rabu, 8-11-2017	6.45-10.00 (4 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		7.30-9.00	Kunjungan DPL PLT	Hasil kualitatif : DPL kelompok SMAN 2 Klaten mengunjungi mahasiswa bimbingannya. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan 1 DPL kelompok.
		9.00-10.00	Monitoring dan Evaluasi dari LPPMP	Hasil kualitatif : mengikuti monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh perwakilan LPPMP dan rektorat untuk mengetahui kendala-kendala apa yang terdapat di SMAN 2 Klaten selama PLT. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 15 mahasiswa PLT, 2 guru pembimbing, 1 orang perwakilan dari LPPMP dan 1 orang perwakilan dari rektorat.
		10.00-12.00	Mengoreksi Ulangan Harian	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil ulangan harian kelas XI MIPA 7. Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil ulangan harian kelas XI MIPA 7.

		13.00-15.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil kualitatif : membuat laporan PLT. Hasil kuantitatif : terbuatnya laporan PLT.
		15.30-17.30	Rapat Koordinasi PLT	Hasil kualitatif : rapat rutin kelompok membahas perpisahan dan penarikan mahasiswa PLT di SMAN 2 Klaten. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT.
4	Kamis, 9-11-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		8.00-10.00	Analisis Butir Soal UH	Hasil kualitatif : menganalisis butir soal ulangan harian fluida statik kelas XI MIPA 7. Hasil kuantitatif : teranalisisnya butir soal ulangan harian fluida statik kelas XI MIPA 7.
		10.00-12.00	Mengoreksi Ulangan Harian	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil ulangan harian kelas XI MIPA 4. Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil ulangan harian kelas XI MIPA 4.
		13.00-15.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil kualitatif : membuat laporan PLT. Hasil kuantitatif : terbuatnya laporan PLT.
5	Jumat, 10-11-2017	06.30-08.00	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Hasil kualitatif : mengikuti pelaksanaan upacara untuk memperingati Hari pahlawan yang berlangsung dengan khidmat dan penyerahan piala bagi siswa yang mendapat juara dari berbagai perlombaan.

			Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua siswa kelas X, XI, XII, guru/ karyawan dan semua mahasiswa PLT di SMAN 2 Klaten.
	8.00-10.00	Mengoreksi Ulangan Harian	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil ulangan harian kelas XI MIPA 4. Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil ulangan harian kelas XI MIPA 4.
	10.00-12.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil kualitatif : membuat laporan PLT. Hasil kuantitatif : terbuatnya laporan PLT.
	19.00-23.00	PPLDA XXIII	Hasil kualitatif : membantu dan mendampingi panitia PPLDA dalam melaksanakan kemah pramuka untuk siswa kelas X Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua siswa kelas X, panitia dan 12 mahasiswa PLT.

Klaten, November 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Mahasiswa



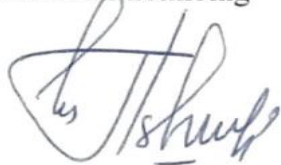
Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

MINGGU KE-10

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Senin, 13-11-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
		8.00-10.00	Analisis Butir Soal UH	Hasil kualitatif : menganalisis butir soal ulangan harian fluida statik kelas XI MIPA 7. Hasil kuantitatif : teranalisisnya butir soal ulangan harian fluida statik kelas XI MIPA 7.
		10.00-12.45 (3,5 JP)	Jaga Piket KBM	Hasil kualitatif : membantu guru yang sedang menjaga piket KBM, yaitu memberi izin masuk siswa yang terlambat, mencatat siswa yang tidak masuk dan yang izin keluar sekolah serta memberi tugas ke kelas yang gurunya sedang berhalangan mengajar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh guru yang sedang piket dan 3 mahasiswa PLT.
		13.00-15.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil kualitatif : membuat laporan PLT. Hasil kuantitatif : terbuatnya laporan PLT.
2	Selasa, 14-11-2017	6.30-7.15 (1 JP)	Jaga Piket STP2K	Hasil kualitatif : membantu guru mencatat dan memberi skors kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah.

			Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT dan guru BK.
	8.00-10.00	Mengoreksi Remedial	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil remedial kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7. Hasil kuantitatif : terkoreksinya hasil remedial kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 7.
	10.00-12.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil kualitatif : membuat laporan PLT. Hasil kuantitatif : terbuatnya laporan PLT.
	13.00-15.00	Penarikan Mahasiswa PLT di Sekolah	Hasil kualitatif : ditariknya mahasiswa PLT UNY dari SMA Negeri 2 Klaten sekaligus perpisahan dengan guru pembimbing dan perwakilan warga sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh semua mahasiswa PLT, DPL kelompok, 15 guru pembimbing, wakil kepala sekolah, kepala sekolah dan perwakilan 2 siswa.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Klaten, November 2017

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

LAMPIRAN 3.
KARTU BIMBINGAN PLT



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....²⁰¹⁷

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA Negeri 2 Klaten
 Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunoh, Klaten Fax./ Telp. Sekolah : 0272 - 322340
 Nama DPL PLT : Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Fisika / FMIPA
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	29 September 2017	2	Koordinasi Program		
2.	13 Oktober 2017	2	Monev Pembelajaran		
3.	27 Oktober 2017	2	Monev Pembelajaran		
4.	3 November 2017	2	Monev Pembelajaran dan Laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Suhis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Dr. Sutar
 NIP. 19610702 198603 1 011

Klaten, November 2017
 Ketua Kelompok PLT

 Martin Situmeang
 NIM. 14203241035

LAMPIRAN 4.
LEMBAR OBSERVASI



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Klaten

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan

NAMA MHS. : Felita Aprilla Zora

NIM : 14302241013

FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Baik, dengan kondisi gedung layak pakai, aman dan nyaman.	
2	Potensi siswa	Siswa memiliki banyak prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Siswa terbagi menjadi 2 jurusan yang berbeda yaitu ipa dan ips, sehingga terdapat banyak potensi yang dikembangkan oleh siswa sesuai dengan bidanh keahlian yang dimiliki pada masing-masing jurusan yang dipelajari.	
3	Potensi guru	Terdapat 75 guru baik dari guru yang sudah berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) maupun Guru Tidak Tetap (GTT).	

4	Potensi karyawan	Karyawan tata usaha, laboran, penjaga sekolah, penjaga perpustakaan, tukang kebun, petugas kebersihan dan penjaga pos satpam memiliki kinerja yang bagus dan sigap dalam melaksanakan tugas-tugasnya.	
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat whiteboard, LCD, buku paket, speaker dan wifi dalam kondisi baik.	
6	Perpustakaan	Kondisi gedung baik, rapi dan bersih. Terdiri dari ruang penyimpanan buku, ruang baca dan gudang. Buku pelajaran lengkap, buku umum cukup banyak seperti buku cerita, novel, majalah, koran dan buku pengetahuan umum lainnya, dan terdapat komputer serta TV.	
7	Laboratorium	Terdapat 6 laboratorium di SMAN 2 Klaten yang meliputi Laboratorium Biologi, Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, Laboratorium IPA, Laboratorium Komputer dan Laboratorium Bahasa.	
8	Bimbingan Konseling	Tersedia ruangan untuk keperluan konsultasi siswa yaitu Ruang BK. Ruangan dalam kondisi baik dan dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang memadai.	
9	Bimbingan Belajar	Les saat menjelang Ujian Akhir Siswa dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Wajib : Pramuka untuk kelas X	

		Pilihan : paduan suara, pecinta alam, basket, futsal, karawitan, paskibraka, seni tari, ketoprak, english conversation, PMR, Rohis, OSIS, MPK	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Susunan organisasi OSIS lengkap dan memiliki ruangan sendiri. Sumber dana untuk setiap program disediakan oleh sekolah. Alat-alat administrasi lainnya juga disediakan oleh pihak sekolah.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruangan UKS terbagi menjadi 2 yaitu UKS putra dan UKS putri. Masing-masing UKS terdapat 2 tempat tidur dan lemari penyimpanan obat.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Berjalan dengan baik.	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Beberapa guru telah membuat karya ilmiah.	
15	Koperasi siswa	Terdapat mesin fotokopi, printer, lemari pendingin, makanan, minuman, alat tulis, LKS dan barang kebutuhan siswa lainnya.	
16	Tempat ibadah	Untuk agama Islam terdapat Masjid dengan 2 lantai yang memadai dengan fasilitas tempat wudhu yang banyak dan alat ibadah yang bersih serta ruang untuk sholat yang luas. Untuk agama selain Islam juga telah disediakan ruang keagamaan.	
17	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan SMAN 2 Klaten bersih dan hijau sehingga nyaman untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. Setiap hari petugas kebersihan membersihkan lingkungan sekolah.	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Agnes Susilowati, S.Pd.
NIP. 196504201989022003

Klaten, November 2017

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NAMA MHS. : Felita Aprilla Zora
NIM : 14302241013
TGL. OBSERVASI : 19 September 2017

PUKUL : 11.45-13.45 WIB
TEMPAT PRAKTIK : XI MIPA 7 (SMAN 2 Klaten)
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Mangacu pada kurikulum 2013.
	2. Silabus	Silabus tersusun dengan baik sesuai format. Silabus berisi kompetensi dasar, materi pokok, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar/alat/bahan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP tersusun dengan baik. RPP disusun per KD untuk beberapa kali pertemuan. Kegiatan pembelajaran sudah dibagi sesuai pendekatan ilmiah yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. RPP juga dilengkapi aspek penilaian dan instrumennya dari kisi-kisi penilaian, jenis soal hingga pedoman penskorannya. Aspek yang dinilai mencakup kemampuan kognitif, sikap dan keterampilan

B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam pembuka, mengecek kehadiran, mengulas materi sebelumnya secara singkat dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat kembali dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi dengan cara ceramah dan menulis di papan tulis.
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode ceramah dan diskusi untuk menjelaskan materi. Kemudian dilanjutkan dengan pemecahan masalah secara berkelompok untuk memahamkan siswa tentang materi yang diberikan.
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa Indonesia ketika menyampaikan materi. Sekali menggunakan bahasa Jawa untuk mempermudah komunikasi dengan siswa dan sedikit bercanda untuk mencairkan suasana yang terlalu tegang.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu sudah efektif, dimulai dari kegiatan pembuka, kegiatan memotivasi siswa, kegiatan inti pembelajaran hingga pada kegiatan akhir pembelajaran yaitu penutup.
	6. Gerak	Guru memperagakan materi yang disampaikan dengan isyarat tangan.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberi motivasi kepada siswa dengan cara menunjukkan manfaat mempelajari materi untuk diaplikasikan di kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa agar siswa mengemukakan pendapatnya.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru bergerak mengelilingi kelas setelah menjelaskan materi dan saat kegiatan diskusi kelompok.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media whiteboard.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang dilakukan oleh guru untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yaitu dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa.

	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan simpulan materi pada pertemuan hari itu dan memberikan tugas rumah tentang materi yang telah disampaikan. Kemudian guru juga menutup dengan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa di dalam kelas sebagian besar aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar, dengan cara bertanya dan mengemukakan pendapatnya. Namun masih ada beberapa siswa yang berada di bangku belakang kurang begitu memperhatikan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa di luar kelas lebih cenderung untuk berinteraksi dengan temannya, melakukan suatu aktivitas sesuai dengan kebutuhan mereka.

Klaten, November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Agnes Susilowati, S.Pd.
NIP. 196504201989022003

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

LAMPIRAN 5.
KALENDER PENDIDIKAN
SMAN 2 KLATEN

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SEMESTER GANJIL

JULI '17 8

Minggu		2	9	16	23	30
Senin		3	10	17	24	31
Selasa		4	11	18	25	
Rabu		5	12	19	26	
Kamis		6	13	20	27	
Jum'at		7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29	

Minggu ke 1 2
 Minggu efektif 2

Jumlah Hari belajar efektif 91

AGUST '17 22

	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		

Minggu ke 3 4 5 6 7
 Minggu efektif 5

SEPT '17 14

	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

Minggu ke 8 9 10 11
 Minggu efektif 4

OKT '17 18

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

Minggu ke 12 13 14 15
 Minggu efektif 4

NOP '17 21

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		

Minggu ke 16 17 18 19 20
 Minggu efektif 5

DES '17 9

1	3	10	17	24/31	
	4	5	18	25	
	5	6	19	26	
	6	7	20	27	
	7	8	21	28	
1	8	9	22	29	
2	9	16	23	30	

Minggu ke 21
 Minggu efektif 1

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Peserta Didik Baru Penilaian Akhir Semester Ganjil / Genap Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Liburan Akhir Semester Ganjil dan Genap Libur Ramadan, dan sebelum/sesudah Hari Raya Idul Fitri UN (Utama) UN (Susulan) Libur Hari Raya Idul Fitri 1436 H Libur Hari Raya Idul Adha 1436 H | <ul style="list-style-type: none"> Libur Umum/Perkiraan Libur Umum libur Hari Besar Keagamaan HUT SMA 2 Klaten Penilaian Harian, dan penyerahan nilai Perkiraan Uji Coba UN Perkiraan Ujian Sekolah Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional Waktu pembelajaran efektif Perkiraan PPDB |
|---|---|

LAMPIRAN 6.
SILABUS

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Klaten

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/ Semester : XI/ Ganjil

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar/Alat
<p>3.3 Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Merencanakan dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statis, berikut presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum utama hidrostatis • Tekanan Hidrostatis • Hukum Pascal • Hukum Archimedes • Meniskus • Gejala kapilaritas • Viskositas dan Hukum Stokes 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peragaan: <ul style="list-style-type: none"> - simulasi kapal selam dalam botol minuman - keadaan air dalam sedotan minuman dalam berbagai keadaan - Membaca artikel tentang penggunaan sistem hidrolik dan sistem kerja kapal selam <p>Menanya</p>	<p>Tugas</p> <p>Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan fluida statik</p> <p>Observasi</p> <p>Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p> <p>Portofolio</p> <p>Laporan tertulis kelompok</p>	<p>12 JP (4 x 3 JP)</p>	<p>Sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> • PHYSICS: Principles with Application / Douglas C. Giancoli – 6th ed. Pearson Prentice Hall • <i>FISIKA SMA Jilid 1</i>, Pusat Perbukuan • <i>Panduan Praktikum Fisika SMA</i>, Erlangga • e-dukasi.net

<p>hasil dan makna fisisnya</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang hukum-hukum fluida statik dan penerapannya <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat alat peraga sistem hidrolis secara berkelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan konsep tekanan hidrostatik, prinsip hukum Archimedes dan hukum Pascall melalui percobaan <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan penerapan hukum-hukum fluida statik • Membuat laporan hasil percobaan • Memberikan contoh penerapan sifat-sifat fluida statik dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda hukum Archimedes, hukum Pascal, kapilaritas dan hukum Stokes</p>	<p>Alat</p> <ul style="list-style-type: none"> • tangki air atau ember dan hidrometer • bejana berhubungan • balon karet dalam botol minuman (simulasi kapal selam)
---------------------------------	--	--	---	---

LAMPIRAN 7.
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MATA PELAJARAN : FISIKA
KELAS/ SEMESTER : XI/ GANJIL
MATERI POKOK : FLUIDA STATIK
PENYUSUN : FELITA APRILLA ZORA
NIM : 14302241013

**DIREKTORAT PEMBINAAN SMA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN_1

A. Identitas

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Fluida Statik
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit (90 menit)

B. Kompetensi

Kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect learning*) pada pembelajaran. Kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

Pengetahuan	Keterampilan
Kompetensi Inti 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian	4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	
<p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>4.3 Merencanakan dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil dan makna fisisnya.</p>
<p>Indikator</p> <p>3.3.1 Menjelaskan pengertian fluida statik</p> <p>3.3.2 Menjelaskan pengertian tekanan hidrostatis</p> <p>3.3.3 Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi tekanan hidrostatis</p> <p>3.3.4 Memformulasikan persamaan tekanan hidrostatis</p> <p>3.3.5 Menjelaskan bunyi hukum utama hidrostatis</p> <p>3.3.6 Menjelaskan tentang bunyi hukum Pascal</p> <p>3.3.7 Memformulasikan persamaan hukum Pascal</p> <p>3.3.8 Menyebutkan alat-alat yang bekerja berdasarkan prinsip hukum Pascal</p> <p>3.3.9 Menerapkan prinsip hukum Pascal untuk menyelesaikan persoalan fisika</p> <p>3.3.10 Menjelaskan bunyi hukum Archimedes</p> <p>3.3.11 Memformulasikan persamaan gaya Archimedes</p>	<p>4.3.1 Mengamati video percobaan tekanan hidrostatis, hukum Pascal dan hukum Archimedes.</p> <p>4.3.2 Menyajikan materi tekanan hidrostatis, hukum Pascal dan hukum Archimedes dalam <i>mind map</i></p> <p>4.3.3 Mempresentasikan hasil <i>mind map</i></p>

3.3.12 Menjelaskan peristiwa terapung, melayang dan tenggelam pada benda	
3.3.13 Menyebutkan contoh penerapan hukum Archimedes dalam kehidupan sehari-hari	

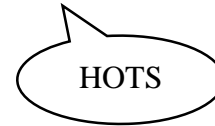
C. Tujuan Pembelajaran

Melalui langkah *cooperatif learning* dengan sintak mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa dapat mencapai kompetensi pengetahuan (memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi), keterampilan (mengamati, mencoba, menyaji dan menalar), dan sikap (jujur, tanggungjawab dan peduli).

D. Materi Pembelajaran

Pengetahuan Faktual	<ul style="list-style-type: none"> • Tekanan hidrostatik diberi lambang P_h dengan satuan N/m^2. • Gaya tekan ke atas atau gaya Archimedes diberi lambang F_a dengan satuan Newton. • Apabila sebuah benda padat dicelupkan ke dalam zat cair, maka ada tiga kemungkinan yang terjadi pada benda, yaitu tenggelam, melayang, atau terapung.
Konseptual	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum Utama Hidrostatika • Hukum Pascal • Hukum Archimedes • Terapung, Melayang, Tenggelam
Prosedural	<ul style="list-style-type: none"> • Video percobaan tekanan hidrostatik • Video percobaan hukum pascal • Video percobaan hukum Archimedes

Metakognitif Menduga kekeliruan dan rekomendasi untuk memperbaiki video percobaan agar hasilnya lebih mendekati kebenaran



E. Metode

Metode Pembelajaran : *Cooperatif Learning*

Metode : Ceramah, diskusi kelompok, *mind map*, presentasi

F. Media dan Sumber Belajar

Alat Bantu : Proyektor, laptop, papan tulis, gambar *mind map*


Alat/ Bahan : Kertas, Spidol

Bahan Ajar : • Buku Fisika Kelas XI

- Sumber Referensi : • Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Subagya, Hari & Insih Wilujeng. 2013. *Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taranggono, Agus & Hari Subagya. 2004. *Sains Fisika*. Jakarta: Bumi Aksara.

G. Langkah Pembelajaran

No.	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam. • Guru bersama peserta didik berdo'a sebelum memulai pelajaran • Apersepsi untuk memotivasi peserta didik dengan bercerita tentang fluida statik di kehidupan sehari-hari • Guru menjelaskan tentang fluida statik. • Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan beberapa contoh <i>mind map</i> 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca materi tekanan hidrostatis, hukum Pascal dan hukum Archimedes • Guru membagikan kertas untuk membuat <i>mind map</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang terkait pembuatan <i>mind map</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk membuat <i>mind map</i> serta mengamati dan memfasilitasi peserta didik dalam pembuatan <i>mind map</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengarahan dalam pembuatan <i>mind map</i> yang terdiri dari pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi, persamaan-persamaan yang terkait, penerapan dalam kehidupan sehari-hari dan contoh soal beserta jawabannya • Guru membimbing peserta didik dalam menuliskan isi dalam <i>mind map</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil <i>mind map</i> di depan kelas • Guru membimbing selama proses diskusi dan presentasi berlangsung 	 <p>Budaya literasi</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar didampingi oleh guru • Guru memberikan tugas rumah sebagai bahan evaluasi pembelajaran (Lampiran 2) • Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam 	10 menit

H. Penilaian

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tugas	Format penilaian tugas (soal dan penskoran)

Keterampilan	Kinerja praktik dan <i>mind map</i>	Format pengamatan kinerja praktik dan format penilaian <i>mind map</i>
Sikap	Observasi	Format pengamatan sikap

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing



Agnes Susilowati, S.Pd.
NIP. 196504201989022003

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

Catatan Guru Pembimbing

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 1. Bahan Ajar

FLUIDA STATIK

Pada umumnya materi dapat dibedakan menjadi tiga wujud, yaitu padat, cair dan gas. *Benda padat* mempunyai sifat mempertahankan bentuk dan ukuran yang tetap. Jika gaya bekerja pada benda padat, benda tersebut tidak langsung berubah bentuk atau volumenya.

Benda cair tidak mempertahankan bentuk tetap, melainkan mengambil bentuk seperti tempat yang ditempatinya, dengan volume yang tetap. Sedangkan *gas* tidak memiliki bentuk dan volume tetap, melainkan akan terus berubah menyebar memenuhi tempatnya. Karena zat cair dan gas selalu berubah bentuknya menurut yang ditempati maka keduanya memiliki kemampuan untuk mengalir. Zat yang memiliki kemampuan untuk mengalir disebut dengan *zat alir* atau *fluida*.

Fluida dibedakan menjadi *fluida statik* yaitu fluida dalam keadaan diam tidak mengalir, dan *fluida dinamik* yaitu fluida dalam keadaan mengalir.

Pembahasan tentang fluida statik disini hanya menggunakan sifat statik yang dimiliki oleh fluida pada umumnya, yaitu gaya-gaya maupun tekanan-tekanan di dalam fluida yang diam.

A. Tekanan Hidrostatik

1. Tekanan

Konsep tekanan sangat penting dalam mempelajari sifat fluida. Besar tekanan didefinisikan sebagai gaya tiap satuan luas. Apabila gaya sebesar F bekerja secara tegak lurus dan merata pada permukaan bidang seluas A , tekanan pada permukaan itu dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{A}$$

Keterangan:

P = tekanan

F = gaya (N)

A = luas (m^2)

Satuan tekanan dalam SI adalah Nm^{-2} atau disebut juga *pascal*, disingkat *Pa*. Untuk tekanan udara kadang-kadang masih digunakan satuan *atmosfer* (*atm*) *cm raksa* (*cmHG*), atau *milibar* (*mb*).

2. Tekanan Hidrostatik

Setiap benda yang terletak pada suatu bidang akan melakukan tekanan pada bidang tersebut. Zat cair yang berada di dalam suatu bejana juga melakukan tekanan terhadap dasar bejana itu. Tekanan yang dilakukan zat cair demikian disebut tekanan hidrostatik.

Besarnya tekanan hidrostatik tidak bergantung pada bentuk bejana dan jumlah zat cair dalam bejana, tetapi tergantung pada massa jenis zat cair, percepatan gravitasi bumi dan kedalamannya. Secara matematis tekanan hidrostatik disuatu titik (misal di dasar balok) diturunkan dari konsep tekanan.

$$P_h = \frac{F}{A} = \frac{w}{A} = \frac{mg}{A}$$

$$P_h = \frac{\rho V g}{A}$$

$$P_h = \frac{\rho A h g}{A}$$

$$P_h = \rho g h$$

Keterangan:

P_h = tekanan hidrostatik (N/m^2)

h = kedalaman/tinggi diukur dari permukaan fluida (m)

g = percepatan gravitasi (m/s^2)

ρ = massa jenis fluida (kg/m^3)

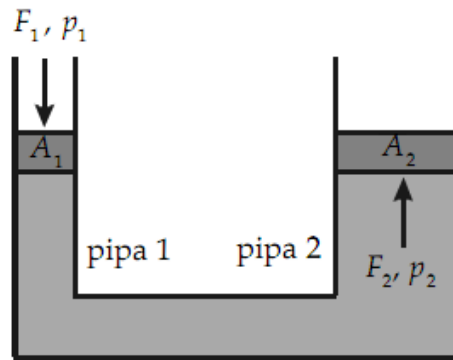
Berdasarkan rumus di atas tekanan hidrostatik di suatu titik dalam fluida diam tergantung pada kedalaman titik tersebut, bukan pada bentuk wadahnya oleh karena itu semua titik yang terletak pada satu bidang mendatar akan memiliki tekanan hidrostatik yang sama. Fenomena ini disebut sebagai **Hukum Utama Hidrostatik** yang berbunyi “*Tekanan hidrostatik di semua titik yang terletak pada satu bidang mendatar di dalam satu jenis zat cair besarnya sama*”.

Apabila tekanan atmosfer (P_0) dipermukaan fluida diperhitungkan, maka besarnya tekanan hidrostatik dapat dirumuskan dengan:

$$P_h = P_0 + \rho g h$$

B. Hukum Pascal

Hukum Pascal menyatakan bahwa “*Tekanan yang diberikan pada zat cair dalam ruang tertutup akan diteruskan ke segala arah dengan sama besar*”.



Dari hukum Pascal di atas dapat ditentukan perumusan untuk bejana berhubungan adalah sebagai berikut:

$$P_1 = P_2$$

$$\frac{F_1}{A_1} = \frac{F_2}{A_2}$$

Hukum Pascal dimanfaatkan dalam peralatan teknik yang banyak membantu pekerjaan manusia, antara lain dongkrak hidrolik, pompa hidrolik, mesin hidrolik pengangkat mobil, mesin pres hidrolik dan rem hidrolik.

C. Hukum Archimedes

1. Gaya ke Atas

Hukum Archimedes mempelajari tentang gaya ke atas yang dialami oleh benda apabila berada dalam fluida. Benda-benda yang dimasukkan pada fluida seakan-akan mempunyai berat yang lebih kecil daripada saat berada di luar fluida.

Bunyi hukum Archimedes yaitu *"Jika suatu benda dicelupkan ke dalam fluida, maka benda itu akan mendapat gaya keatas yang besarnya sama dengan berat fluida yang dipindahkan."*

Apabila sebuah beban dimasukkan ke dalam air. Saat volume beban tercelup V_T maka fluida itu akan berpindah dengan volume juga V_T berarti gaya tekan ke atas yang dirasakan beban sebesar:

$$F_a = W_{\text{zat cair yang pindah}}$$

$$F_a = m_{\text{air}}g$$

$$F_a = \rho_a V_T g$$

$$F_a = \rho_a g V_T$$

Keterangan:

F_a = gaya tekan ke atas atau gaya Archimedes (N)

ρ_a = massa jenis fluida air (kg/m^3)

g = percepatan gravitasi ($9,8 \text{ m/s}^2$)

V_T = volume fluida yang dipindahkan atau volume benda tercelup (m^3)

Gaya Archimedes arahnya ke atas maka pengaruhnya akan mengurangi berat benda yang tercelup. Pengaruh ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$F_a = W_{di\ udara} - W_{di\ dalam\ fluida}$$

2. Mengapung, Melayang dan Tenggelam

Apabila sebuah benda padat dicelupkan ke dalam zat cair, maka ada tiga kemungkinan yang terjadi pada benda, yaitu tenggelam, melayang, atau terapung.

a. Benda Mengapung

Benda dikatakan terapung jika sebagian benda tercelup di dalam zat cair. Sebuah benda akan terapung dalam zat cair apabila gaya ke atas yang bekerja pada benda lebih besar daripada berat benda.

$$w_b < F_A$$

$$w_b \cdot g < \rho_f \cdot g \cdot V_t$$

$$\rho_b \cdot V_b \cdot g < \rho_f \cdot g \cdot V_t$$

karena $V_b > V_t$, maka $\rho_b < \rho_f$

Jadi, benda akan terapung jika massa jenis benda lebih kecil daripada massa jenis fluida.

b. Benda Melayang

Benda dikatakan melayang jika seluruh benda tercelup ke dalam zat cair, tetapi tidak menyentuh dasar zat cair. Sebuah benda akan melayang dalam zat cair apabila gaya ke atas yang bekerja pada benda sama dengan berat benda.

$$w_b = F_A$$

$$w_b \cdot g = \rho_f \cdot g \cdot V_t$$

$$\rho_b \cdot V_b \cdot g = \rho_f \cdot g \cdot V_t$$

karena $V_b = V_t$, maka $\rho_b = \rho_f$

Jadi, benda akan melayang jika massa jenis benda sama dengan massa jenis zat cair.

c. Benda Tenggelam

Benda dikatakan tenggelam, jika benda berada di dasar zat cair. Sebuah benda akan tenggelam ke dalam suatu zat cair apabila gaya ke atas yang bekerja pada benda lebih kecil daripada berat benda.

$$w_b > F_A$$

$$w_b \cdot g > \rho_f \cdot g \cdot V_t$$

$$\rho_b \cdot V_b \cdot g > \rho_f \cdot g \cdot V_t$$

karena $V_b = V_t$, maka $\rho_b > \rho_f$

Jadi, benda tenggelam jika massa jenis benda lebih besar daripada massa jenis zat cair.

3. Penerapan Hukum Archimedes

Beberapa alat yang bekerja berdasarkan Hukum Archimedes, antara lain kapal laut, galangan kapal, hidrometer, dan balon udara.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sub Materi : Tekanan Hidrostatik, Hukum Pascal dan
Hukum Archimedes

Alokasi Waktu : 30 menit

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Membuat *mind map* menggunakan kertas kemudian dipresentasikan didepan kelas.

- Materi *mind map* yaitu tekanan hidrostatik, hukum Pascal dan hukum Archimedes
- Komponen dalam *mind map* antara lain pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi, persamaan-persamaan yang terkait, penerapan dalam kehidupan sehari-hari dan contoh soal beserta jawabannya

Lampiran 2. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Nilai Akhir
		Rasa Ingin Tahu	Disiplin	Komunikatif	
1					
2					
3					
...					

Rubrik Observasi Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria
1	Rasa ingin tahu	<ul style="list-style-type: none">BertanyaAntusiasMengerjakan soal latihan
2	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">Datang tepat waktuMengenakan seragam dengan rapiMembawa buku sesuai mata pelajaran
3	Komunikatif	<ul style="list-style-type: none">Bahasa baikMudah dimengertiSopan ketika berbicara

Keterangan :

Skor 3 = 3 kriteria terpenuhi

Skor 2 = 2 kriteria terpenuhi

Skor 1 = 1 kriteria terpenuhi

Nilai Akhir :

Nilai total = 9 yaitu A

Nilai total = 7-8 yaitu A-

Nilai total = 5-6 yaitu B+

Nilai total = 3-4 yaitu B

Nilai total = 1-2 yaitu B-

Lampiran 3. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		Nilai Akhir
		Melaksanakan Diskusi	Presentasi Kelompok	
1				
2				
3				
...				

Rubrik Observasi Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Belum dilakukan	Sudah dilakukan
1. Melaksanakan Diskusi			
a	Melakukan diskusi sesuai dengan perintah dalam LKPD	0	1
2. Presentasi Kelompok			
a	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	0	1
b	Menyampaikan dengan sistematis	0	1

Keterangan :

1 skor untuk setiap kriteria yang terpenuhi

Nilai Akhir :

Nilai total = 3 yaitu A

Nilai total = 2 yaitu A-

Nilai total = 1 yaitu B+

Lampiran 4. Format Penilaian *Mind Map*

Kelompok	A1				A2				A3				Nilai Akhir
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Rubrik Penilaian *Mind Map*

Kriteria	Level 4 (Sangat Baik)	Level 3 (Baik)	Level 2 (Cukup)	Level 1 (Sangat Kurang)
A1: Kata Kunci	Penggunaan kata kunci yang sangat efektif (semua ide tertulis dalam bentuk kata kunci)	Semua ide ditulis dalam kata kunci dan kalimat	Penggunaan kata kunci terbatas (semua ide ditulis dalam bentuk kalimat)	Tidak ada atau sangat terbatas dalam pemilihan kata kunci (beberapa ide ditulis dalam bentuk paragraf)
A2 : Tidak ada atau sangat terbatas dalam pemilihan kata kunci/ beberapa ide dalam bentuk paragraph	Menggunakan lebih dari 3 cabang	Menggunakan 3 cabang	Menggunakan 2 cabang	Hanya menggunakan 1 cabang

A3 : Desain (Warna dan Gambar)	Menggunakan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/symbol pada ide sentral, cabang utama dan cabang lain.	Menggunakan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar /symbol hanya pada ide sentral, cabang utama.	Memberikan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/symbol pada ide sentral.	Tidak menggunakan warna dan gambar atau hanya menggunakan 1 warna
--	---	---	--	---

Nilai Akhir = $(A1 \times 10) + (A2 \times 10) + (A3 \times 5) = 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN_2

A. Identitas

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Fluida Statik
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit (90 menit)

B. Kompetensi

Kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect learning*) pada pembelajaran. Kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

Pengetahuan	Keterampilan
Kompetensi Inti 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang	4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	
Kompetensi Dasar 3.3 Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari.	4.3 Merencanakan dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil dan makna fisisnya.
Indikator 3.3.14 Menjelaskan pengertian tegangan permukaan 3.3.15 Memformulasikan persamaan tegangan permukaan 3.3.16 Menjelaskan pengertian kapilaritas 3.3.17 Menemukan persamaan dalam kapilaritas 3.3.18 Menjelaskan pengertian viskositas 3.3.19 Menemukan persamaan dalam viskositas	4.3.4 Mengamati video tentang kapilaritas dan viskositas

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui langkah *problem based learning* dengan sintak mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa dapat mencapai kompetensi pengetahuan (memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi), keterampilan (mengamati, mencoba, menyaji dan menalar), dan sikap (jujur, tanggungjawab dan peduli).

D. Materi Pembelajaran

Pengetahuan Faktual

- Kapilaritas diberi lambang h dengan satuan meter
- Kecepatan terminal diberi lambang v dengan satuan m/s

Konseptual

- Gaya tarik-menarik antarpartikel sejenis disebut kohesi
- Gaya tarik-menarik antarpartikel tidak sejenis disebut adhesi.

Prosedural

- Video percobaan kapilaritas
- Video percobaan viskositas

HOTS

Metakognitif

Menduga kekeliruan dan rekomendasi untuk memperbaiki video percobaan agar hasilnya lebih mendekati kebenaran

E. Metode

Metode Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)

Metode : Pengamatan, diskusi kelompok, presentasi

F. Media dan Sumber Belajar

Alat Bantu : Proyektor, laptop, papan tulis

Alat/ Bahan : Kertas, Spidol

Bahan Ajar : • Buku Fisika Kelas XI

Sumber Referensi : • Kangingan, Marthen. 2007. *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

• Subagya, Hari & Insih Wilujeng. 2013. *Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.

• Taranggono, Agus & Hari Subagya. 2004. *Sains Fisika*. Jakarta: Bumi Aksara.

G. Langkah Pembelajaran

No.	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru bersama peserta didik berdo'a sebelum memulai pelajaran 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi peserta didik dengan memberitahu bahwa terdapat berbagai macam gejala di air yang diam, diantaranya tegangan permukaan, kapilaritas dan viskositas. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video mengenai sifat-sifat fluida antara lain tegangan permukaan, kapilaritas dan viskositas • Guru meminta peserta didik untuk mengamati video yang ditunjukkan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan yang telah dilakukan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengetahui jawaban atas pertanyaan yang muncul, guru mengorganisasikan peserta didik untuk berdiskusi mengerjakan LDPD <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan pertanyaan pada LDPD <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusi yang mereka lakukan 	70 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar didampingi oleh guru • Guru memberikan tugas rumah sebagai bahan evaluasi pembelajaran • Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam 	10 menit

H. Penilaian

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tugas	Format penilaian tugas (soal dan penskoran)
Keterampilan	Kinerja praktik	Format pengamatan kinerja praktik
Sikap	Observasi	Format pengamatan sikap

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing



Agnes Susilowati, S.Pd.
NIP. 196504201989022003

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

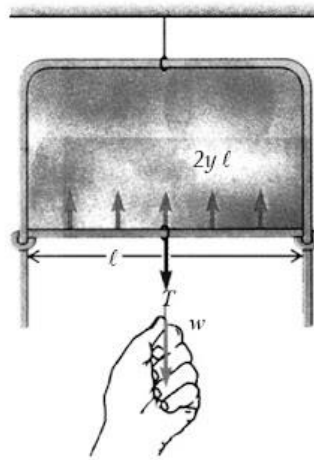
Catatan Guru Pembimbing

.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 1. Bahan Ajar

1. Tegangan permukaan

Tegangan permukaan (γ) di dalam selaput didefinisikan sebagai perbandingan antara gaya permukaan dan panjang permukaan yang tegak lurus gaya dan dipengaruhi oleh gaya tersebut. Perhatikan di bawah ini



Gambar 3. Rangkaian kawat untuk mengukur tegangan permukaan selaput larutan sabun. Dalam keadaan setimbang, gaya tegangan permukaan ke atas $2\gamma l$ sama dengan gaya tarik peluncur ke bawah $w + T$.

Berdasarkan gambar di atas, gaya tarik peluncur ke bawah adalah

$$F = w + T$$

Dengan demikian, tegangan permukaan didefinisikan sebagai perbandingan antara gaya tegangan permukaan F dengan panjang d tempat gaya tersebut bekerja yang secara matematis dinyatakan dengan persamaan:

$$\gamma = F d$$

Oleh karena $d = 2l$, tegangan permukaan dinyatakan dengan persamaan:

$$\gamma = F / 2l$$

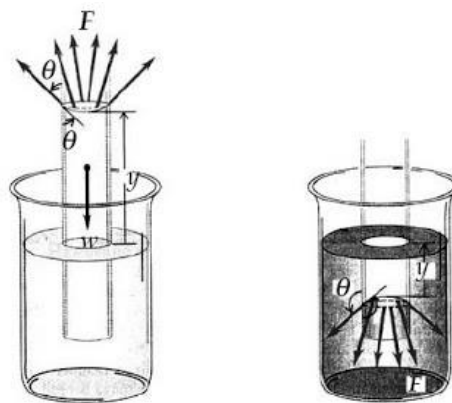
Tegangan permukaan suatu zat cair yang bersentuhan dengan uapnya sendiri atau udara hanya bergantung pada sifat-sifat dan suhu zat cair itu.

2. Kapilaritas

Kapilaritas adalah peristiwa naik atau turunnya permukaan zat cair pada pipa kapiler. Permukaan zat cair yang membasahi dinding, misalnya air, akan naik. Adapun yang tidak membasahi dinding, seperti raksa, akan turun. Dalam kehidupan sehari-hari, contoh-contoh gejala kapiler diantaranya minyak tanah naik melalui sumbu lampu minyak tanah atau sumbu kompor, dinding rumah

basah pada musim hujan, air tanah naik melalui pembuluh kayu. Peristiwa air membasahi dinding, atau raksa tidak membasahi dinding dapat dijelaskan dengan memperhatikan gaya tarik-menarik antarpartikel.

Gaya tarik-menarik antarpartikel sejenis disebut kohesi, sedangkan gaya tarik-menarik antarpartikel tidak sejenis disebut adhesi. Air membasahi dinding kaca karena adanya gaya kohesi antarpartikel air yang lebih kecil daripada gaya adhesi antara partikel air dan partikel dinding kaca. Sedangkan, raksa memiliki gaya kohesi lebih besar daripada gaya adhesinya dengan dinding kaca sehingga tidak membasahi dinding kaca. Gaya adhesi air yang lebih besar dari kohesinya menyebabkan permukaan air berbentuk meniskus cekung, sedangkan gaya kohesi raksa lebih besar dari gaya adhesinya sehingga menyebabkan permukaan raksa berbentuk meniskus cembung. Jika zat cair dimasukkan ke dalam suatu pipa kapiler, permukaan zat cair tersebut akan melengkung. Permukaan melengkung zat cair di dalam pipa disebut meniskus.



Gambar 4. Gaya tegangan permukaan pada fluida dalam tabung kapiler. Fluida naik jika $\theta < 90^\circ$ dan turun jika $\theta > 90^\circ$

Gambar 4 memperlihatkan gaya tegangan permukaan cairan di dalam pipa kapiler. Bentuk permukaan cairan di dalam pipa kapiler bergantung pada sudut kontak (θ) cairan tersebut. Permukaan cairan akan naik jika $\theta < 90^\circ$ dan turun jika $\theta > 90^\circ$. Naik atau turunnya permukaan zat cair dapat ditentukan dengan persamaan berikut.

$$\begin{aligned}
 mg &= F \cos\theta \\
 \rho Vg &= \gamma l \cos\theta \\
 \rho \pi r^2 h g &= \gamma 2\pi r \cos\theta \\
 h &= \frac{2\gamma \cos\theta}{\rho g r}
 \end{aligned}$$

dengan:

h = kenaikan atau penurunan zat cair (m),

γ = tegangan permukaan (N/m),
 g = percepatan gravitasi (m/s^2), dan
 r = jari-jari alas tabung/pipa (m).

3. Viskositas

Viskositas merupakan ukuran kekentalan fluida yang menyatakan besar kecilnya gesekan di dalam fluida. Semakin besar viskositas (kekentalan) fluida, maka semakin sulit suatu fluida untuk mengalir dan juga menunjukkan semakin sulit suatu benda bergerak di dalam fluida tersebut. Di dalam zat cair, viskositas dihasilkan oleh gaya kohesi antara molekul zat cair. Sedangkan dalam gas, viskositas timbul sebagai akibat tumbukan antara molekul gas. Zat cair lebih kental (viskositasnya) daripada gas, sehingga untuk mengalirkan zat cair diperlukan gaya yang lebih besar dibandingkan dengan gaya yang diberikan untuk mengalirkan gas.

Menurut George Stokes besarnya gaya gesek pada fluida inilah yang disebut gaya Stokes dengan koefisien viskositasnya η dengan konstanta $k = 6\pi r$. Sehingga gaya gesek (gaya Stokes) dapat dirumuskan sebagai:

$$F_s = k \eta V$$

$$F_s = 6\pi r \eta V$$

Jika sebuah benda berbentuk bola jatuh bebas dalam suatu fluida kental, kecepatannya akan bertambah karena pengaruh gravitasi bumi sehingga mencapai suatu kecepatan terbesar yang tetap. Kecepatan terbesar yang tetap tersebut dinamakan kecepatan terminal. Pada saat kecepatan terminal tercapai, berlaku keadaan:

$$\sum F_y = 0$$

$$F_b + F_s = w$$

$$\rho_f V g + 6\pi r \eta V = m_b \cdot g$$

$$\rho_f (4/3\pi r^3) g + 6\pi r \eta V = (4/3\pi r^3 \rho_b) g$$

$$v = \frac{2r^2 g}{9\eta} (\rho_b - \rho_f)$$

dengan :

v = kecepatan terminal (m/s)

η = koefisien viskositas fluida (Pa s)

r = jari-jari bola (m)

g = percepatan gravitasi (m/s^2)

ρ_b = massa jenis bola (kg/m^3)

ρ_f = massa jenis fluida (kg/m^3)

LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK

Sub Materi : Kapilaritas, Viskositas

Alokasi Waktu : 30 menit

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

H.

I.

J.

K.

L.

A. Tujuan

1. Menjelaskan peristiwa kapilaritas
2. Merumuskan persamaan kapilaritas
3. Menjelaskan viskositas fluida
4. Merumuskan persamaan viskositas fluida

B. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan teman sekelompokmu, kemudian paparkan hasil diskusi kelompokmu secara perwakilan.

Gambar

1. Berdasarkan gambar, jelaskan apa itu gaya kohesi dan adhesi!

.....
.....

2. Jelaskan mengapa kapilaritas bisa terjadi?

.....
.....

3. Bukalah buku & internet, rumuskan secara matematis persamaan kapilaritas!

.....

Budaya literasi

Video

1. Permen dalam cairan apa yang bergerak dari paling cepat hingga paling lambat? Air, Sirup, Minyak atau Madu?

.....

2. Mengapa permen mengalami perlambatan gerak?

.....
.....

3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan viskositas!

.....
.....

4. Bukalah buku & internet, rumuskan secara matematis persamaan viskositas!

.....

Lampiran 2. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Nilai Akhir
		Rasa Ingin Tahu	Disiplin	Komunikatif	
1					
2					
3					
...					

Rubrik Observasi Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria
1	Rasa ingin tahu	<ul style="list-style-type: none">BertanyaAntusiasMengerjakan soal latihan
2	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">Datang tepat waktuMengenakan seragam dengan rapiMembawa buku sesuai mata pelajaran
3	Komunikatif	<ul style="list-style-type: none">Bahasa baikMudah dimengertiSopan ketika berbicara

Keterangan :

Skor 3 = 3 kriteria terpenuhi

Skor 2 = 2 kriteria terpenuhi

Skor 1 = 1 kriteria terpenuhi

Nilai Akhir :

Nilai total = 9 yaitu A

Nilai total = 7-8 yaitu A-

Nilai total = 5-6 yaitu B+

Nilai total = 3-4 yaitu B

Nilai total = 1-2 yaitu B-

Lampiran 3. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		Nilai Akhir
		Melaksanakan Diskusi	Presentasi Kelompok	
1				
2				
3				
...				

Rubrik Observasi Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Belum dilakukan	Sudah dilakukan
5. Melaksanakan Diskusi			
a	Melakukan diskusi sesuai dengan perintah dalam LKPD	0	1
6. Presentasi Kelompok			
a	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	0	1
b	Menyampaikan dengan sistematis	0	1

Keterangan :

1 skor untuk setiap kriteria yang terpenuhi

Nilai Akhir :

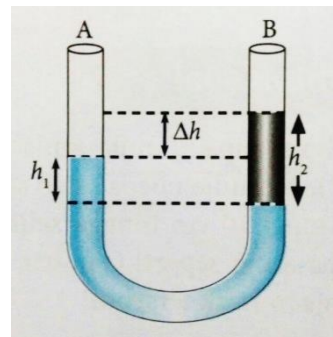
Nilai total = 3 yaitu A

Nilai total = 2 yaitu A-

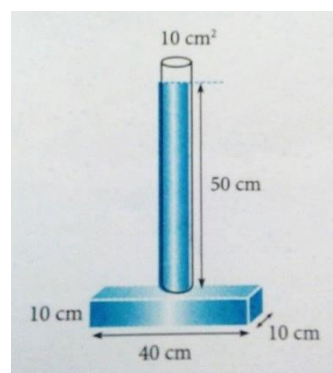
Nilai total = 1 yaitu B+

LATIHAN SOAL

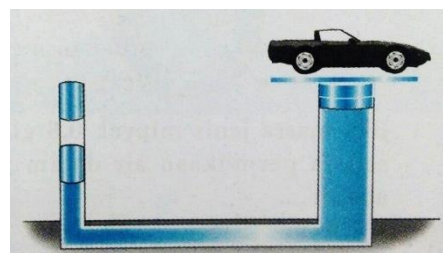
- Sebuah pipa U mula-mula berisi air dengan massa jenis $1 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$. Pada salah satu sisi tabung, ditambahkan minyak sayur yang bermassa jenis $9,20 \times 10^2 \text{ kg/m}^3$. Jika kedalaman minyak pada pipa adalah 5 cm, berapakah selisih (Δh) ketinggian air pada sisi pipa A dan ketinggian minyak pada sisi pipa B?



- Kombinasi suatu bejana terlihat pada gambar di bawah ini. Sebuah tabung memiliki luas penampang 10 cm^2 diisi air setinggi 50 cm. Tentukan tekanan dan gaya hidrostatis pada dasar tabung!



- Kempa hidrolis memiliki perbandingan diameter pengisap 1:40. Apabila pada pengisap besar dimuati mobil seberat 32.000 N seperti gambar berikut, agar setimbang tentukan gaya pada pengisap kecil.



- Sebuah patung emas bermassa 100 kg berada di dasar laut. Jika patung tersebut akan diangkat dari dasar laut dengan kerekan kabel, berapakah tegangan kerekan kabel saat seluruh bagian patung masih berada di dalam air laut? ($\rho_{emas} = 19,3 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$; $\rho_{air laut} = 10,3 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$)
- Sepotong kawat platina yang panjangnya 8 cm dicelupkan horizontal ke dalam cairan alkohol. Apabila kawat diangkat keluar dari cairan, ternyata timbul gaya sebesar 386 dyne akibat tegangan permukaan. Berapa besar tegangan permukaan alkohol itu?
- Sebatang pipa kapiler dengan jari-jari penampang 1 m dicelupkan tegak lurus ke dalam air ($\rho_{air} = 10^3 \text{ kg/m}^3$). Jika tegangan permukaan air $0,07 \text{ N/m}$, sudut kontak 37° , dan percepatan gravitasi 10 m/s^2 , berapa kenaikan air dalam pipa kapiler?
- Sebuah bola baja massa jenisnya 8.000 kg/m^3 , dijatuhkan ke dalam gliserin yang massa jenisnya 1.300 kg/m^3 . Bola tersebut telah bergerak beraturan (mencapai kecepatan maksimum, menempuh jarak 20 cm dalam waktu 5 sekon. Jika jari-jari

bola 1,5 mm, percepatan gravitasi bumi $9,8 \text{ m/s}^2$, berapa koefisien viskositas gliserin?

PEDOMAN PENSKORAN LATIHAN SOAL

No	Jawaban	Skor	Total Skor
1	Diketahui: $\rho_{air} = 1 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ $\rho_{ms} = 9,2 \times 10^2 \text{ kg/m}^3$ $h_{ms} = 5 \text{ cm} = 0,05 \text{ m}$	3	10
	Ditanya: $\Delta h = ?$	1	
	Jawab: $\rho_{air} \cdot h_{air} = \rho_{ms} \cdot h_{ms}$ $1 \times 10^3 \cdot h_{air} = 9,2 \times 10^2 \cdot 0,05$ $h_{air} = 0,046 \text{ m}$ $\Delta h = h_{ms} - h_{air}$ $= 0,05 - 0,046$ $= 0,004 \text{ m}$	3 3	
2	Diketahui: $A = 10 \text{ cm}^2 = 10^{-3} \text{ m}^2$ $h = 50 \text{ cm} = 0,5 \text{ m}$ $\rho_{air} = 10^3 \text{ kg/m}^3$	3	10
	Ditanya: $P = ?$ $F = ?$	2	
	Jawab: $P = \rho gh$ $= 10^3 \cdot 10 \cdot 0,5$ $= 5 \times 10^3 \text{ N/m}^2$ $F = P A$ $= 5 \times 10^3 \cdot 10^{-3}$ $= 5 \text{ N}$	3 2	
3	Diketahui: $d_1 : d_2 = 1 : 40$ $F_2 = 32000 \text{ N}$	2	10
	Ditanya:		

	$F_1 = ?$	1	
	<p>Jawab:</p> $\frac{F_1}{A_1} = \frac{F_2}{A_2}$ $F_1 = \frac{F_2 A_1}{A_2}$ $= \frac{F_2 \cdot \frac{1}{4} \pi d_1^2}{\frac{1}{4} \pi d_2^2}$ $= \frac{32000 \cdot \frac{1}{4} \cdot \pi \cdot 1^2}{\frac{1}{4} \cdot \pi \cdot 40^2}$ $= 20 \text{ N}$	2 2 2 1	
4	<p>Diketahui:</p> $m_e = 100 \text{ kg}$ $\rho_e = 19,3 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ $\rho_{air laut} = 10,3 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$	3	
	<p>Ditanya:</p> $T = ?$	1	
	<p>Jawab:</p> $\rho_e = \frac{m_e}{V_e}$ $V_e = \frac{m_e}{\rho_e}$ $= \frac{100}{19,3 \times 10^3}$ $= 5,18 \times 10^{-3} \text{ m}^3$ $T = w - F_a$ $= m_e \cdot g - \rho_a \cdot g \cdot V_e$ $= 100 \cdot 10 - 10,3 \times 10^3 \cdot 10 \cdot 5,18 \times 10^{-3}$ $= 1000 - 533,54$ $= 466,46 \text{ N}$	2 2 1 2	11
5	<p>Diketahui:</p> $l = 8 \text{ cm} = 8 \times 10^{-2} \text{ m}$ $F = 386 \text{ dyne} = 386 \times 10^{-5} \text{ N/m}^2$	2	
	<p>Ditanya:</p>		6

	$\gamma = ?$ Jawab: $\gamma = \frac{F}{l}$ $= \frac{386}{8}$ $= 48,25 \text{ dyne/cm}$ atau $\gamma = \frac{F}{l}$ $= \frac{386 \times 10^{-5}}{8 \times 10^{-2}}$ $= 48,25 \times 10^{-3} \text{ N/m}$	1	
		3	
6	Diketahui: $r = 1 \text{ m}$ $\rho = 10^3 \text{ kg/m}^3$ $\gamma = 0,07 \text{ N/m}$ $\theta = 37^\circ$ $g = 10 \text{ m/s}^2$	5	
	Ditanya: $y = ?$	1	10
	Jawab: $y = \frac{2\gamma \cos \theta}{\rho r g}$ $= \frac{2 \cdot 0,07 \cdot \cos 37^\circ}{10^3 \cdot 1 \cdot 10}$ $= \frac{0,14 \cdot 0,8}{10^4}$ $= 1,12 \times 10^{-5} \text{ m}$	2	
		1	
		1	
7	Diketahui: $\rho' = 8000 \text{ kg/m}^3$ $\rho = 1300 \text{ kg/m}^3$ $s = 20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$ $t = 5 \text{ s}$ $r = 1,5 \text{ mm} = 1,5 \times 10^{-3} \text{ m}$ $g = 9,8 \text{ m/s}^2$	6	13

Ditanya:		
$\eta = ?$		1
Jawab:		
$v = \frac{s}{t} = \frac{0,2}{5} = 4 \times 10^{-2} \text{ m/s}$		2
$\eta = \frac{2 r^2 g}{9 v} (\rho' - \rho)$		2
$= \frac{2 (1,5 \times 10^{-3})^2 \cdot 9,8}{9 \cdot 4 \times 10^{-2}} (8000 - 1300)$		1
$= \frac{2 \cdot 2,25 \times 10^{-6} \cdot 9,8}{9 \cdot 4 \times 10^{-2}} 6700$		
$= 82,075 \times 10^{-2} \text{ Ns/m}^2$		1

NILAI = TOTAL SKOR : 7

LAMPIRAN 8.
SOAL ULANGAN HARIAN

ULANGAN HARIAN
FLUIDA STATIK

Petunjuk:

1. Kerjakan soal-soal berikut dengan berdoa terlebih dahulu.
2. Mulailah dengan soal yang menurut Anda mudah.
3. Dilarang menggunakan kalkulator, HP atau alat komunikasi lainnya.
4. Semua buku tertutup saat ulangan berlangsung.
5. Waktu mengerjakan 70 menit.

KODE SOAL : A

1. Suatu tempat di dasar danau memiliki kedalaman 20 m. Jika massa jenis air danau 1 g/cm^3 , percepatan gravitasi $g = 10 \text{ m/s}^2$, dan tekanan di atas permukaan air sebesar $1 \text{ atm} = 1,013 \times 10^5 \text{ Pa}$, tentukan:
 - a. tekanan hidrostatis di tempat tersebut
 - b. tekanan total di tempat tersebut
2. Sebuah dongkrak hidrolik mempunyai pengisap kecil yang berdiameter 6 cm dan pengisap besar dengan diameter 30 cm. Bila pengisap kecil ditekan dengan gaya 400 N, berapa gaya yang dihasilkan pada pengisap besar?
3. Sebuah kubus dengan sisi 0,2 m digantung dari seutas kawat ringan yang massa dan volumenya diabaikan. Tentukan gaya apung yang dikerjakan pada kubus jika:
 - a. kubus dicelup seluruhnya ($\rho_{\text{air}} = 1000 \text{ kg/m}^3$)
 - b. kubus dicelupkan setengahnya dalam minyak ($\rho_{\text{minyak}} = 800 \text{ kg/m}^3$)
4. Pipa kapiler yang berjari-jari 4 mm dimasukkan tegak lurus ke dalam zat cair yang memiliki tegangan permukaan $2,7 \times 10^{-2} \text{ N/m}$. Ternyata permukaan zat cair dalam pipa naik setinggi 1,8 mm. Jika sudut kontak zat cair 37° dan $g = 10 \text{ m/s}^2$, tentukan massa jenis zat cair tersebut.
5. Sebuah bola yang berjari-jari $5,5 \times 10^{-3} \text{ m}$ terjatuh ke dalam oli yang memiliki massa jenis 800 kg/m^3 dan koefisien viskositasnya $110 \times 10^{-3} \text{ N.s/m}^2$. Jika massa jenis bola 2700 kg/m^3 , tentukan kecepatan terbesar yang dapat dicapai bola dalam fluida.

ULANGAN HARIAN
FLUIDA STATIK

Petunjuk:

1. Kerjakan soal-soal berikut dengan berdoa terlebih dahulu.
2. Mulailah dengan soal yang menurut Anda mudah.
3. Dilarang menggunakan kalkulator, HP atau alat komunikasi lainnya.
4. Semua buku tertutup saat ulangan berlangsung.
5. Waktu mengerjakan 70 menit.

KODE SOAL : B

1. Kotak berbentuk kubus dengan rusuk 20 cm, berisi penuh dengan air ($\rho_{\text{air}} = 1 \text{ g/cm}^3$). Tentukan tekanan hidrostatis pada tempat yang berada 5 cm di atas dasar kotak tersebut. ($g = 10 \text{ m/s}^2$)
2. Sebuah pipa U yang ujungnya terbuka diisi dengan alkohol. Pada salah satu sisi diisi dengan minyak sebanyak 9 cm. Jika massa jenis alkohol dan minyak berturut-turut adalah $0,9 \text{ g/cm}^3$ dan $0,7 \text{ g/cm}^3$, tentukan perbedaan ketinggian permukaan pada kedua sisi bejana.
3. Sebuah balok berukuran $0,4 \text{ m} \times 0,2 \text{ m} \times 0,6 \text{ m}$ digantung vertikal pada seutas tali ringan. Berat balok itu di udara 600 N. Ketika balok dicelupkan $\frac{3}{4}$ bagian dalam minyak ($\rho_{\text{minyak}} = 800 \text{ kg/m}^3$), tentukan:
 - a. besar gaya apung
 - b. berat balok di dalam zat cair
4. Jika jari-jari pipa kapiler adalah 0,8 mm, tegangan permukaan air $0,072 \text{ N/m}$ dan $\cos \theta = 0,55$, tentukan ketinggian air dalam pipa kapiler. ($g = 10 \text{ m/s}^2$, $\rho_{\text{air}} = 1000 \text{ kg/m}^3$)
5. Sebuah gelembung udara yang berdiameter 1 mm naik dalam zat cair yang viskositasnya $150 \times 10^{-3} \text{ N.s/m}^2$ dan massa jenisnya $0,9 \text{ g/cm}^3$ ($\rho_{\text{udara}} = 1,3 \times 10^{-3} \text{ g/cm}^3$). Jika $g = 10 \text{ m/s}^2$, tentukan kecepatan maksimum gelembung udara itu.

LAMPIRAN 9.
PEDOMAN PENSKORAN
ULANGAN HARIAN

**PEDOMAN PENSKORAN ULANGAN HARIAN
FLUIDA STATIK**

Kode Soal : A

No	Jawaban	Skor	Total Skor
1	Diketahui: $h = 20 \text{ m}$ $\rho = 1 \text{ g/cm}^3$ $= 1000 \text{ kg/m}^3$ $g = 10 \text{ m/s}^2$ $P_0 = 1,013 \times 10^5 \text{ Pa}$	3	10
	Ditanya: a. $P_h = ?$ b. $P_t = ?$	2	
	Jawab: a. $P_h = \rho gh$ $= 1000 \cdot 10 \cdot 20$ $= 2 \times 10^5 \text{ Pa}$ b. $P_t = P_0 + P_h$ $= (1,013 \times 10^5) + (2 \times 10^5)$ $= 3,013 \times 10^5 \text{ Pa}$	1 1 1 2	
2	Diketahui: $d_1 = 6 \text{ cm} = 6 \times 10^{-2} \text{ m}$ $d_2 = 30 \text{ cm} = 30 \times 10^{-2} \text{ m}$ $F_1 = 400 \text{ N}$	3	10
	Ditanya: $F_2 = ?$	1	
	Jawab: $\frac{F_1}{A_1} = \frac{F_2}{A_2}$ $F_2 = \frac{F_1 \frac{1}{4} \pi d_2^2}{\frac{1}{4} \pi d_1^2}$ $= \frac{400 (30 \times 10^{-2})^2}{(6 \times 10^{-2})^2}$ $= 10\,000 \text{ N}$	2 2 2	

3	Diketahui: $s = 0,2 \text{ m}$ $\rho_{air} = 1000 \text{ kg/m}^3$ $\rho_{minyak} = 800 \text{ kg/m}^3$	3	10
	Ditanya: a. F_a seluruhnya dlm air =? b. F_a setengahnya dlm minyak =?	2	
	Jawab: $V = s^3 = 0,2^3 = 0,008 \text{ m}^3$ a. $F_a = \rho g V$ $= 1000 \cdot 10 \cdot 0,008$ $= 80 \text{ N}$ b. $F_a = \rho g \frac{1}{2} V$ $= 800 \cdot 10 \cdot \frac{1}{2} \cdot 0,008$ $= 32 \text{ N}$	1 1 1 1 1	
4	Diketahui: $r = 4 \text{ mm} = 4 \times 10^{-3} \text{ m}$ $\gamma = 2,7 \times 10^{-2} \text{ N/m}$ $y = 1,8 \text{ mm} = 1,8 \times 10^{-3} \text{ m}$ $\theta = 37^\circ$ $g = 10 \text{ m/s}^2$	4	10
	Ditanya: $\rho = ?$	1	
	Jawab: $y = \frac{2\gamma \cos\theta}{\rho g r}$ $1,8 \times 10^{-3} = \frac{2 \cdot 2,7 \times 10^{-2} \cdot 0,8}{\rho \cdot 10 \cdot 4 \times 10^{-3}}$ $\rho = \frac{2 \cdot 2,27 \times 10^{-2} \cdot 0,8}{1,8 \times 10^{-3} \cdot 10 \cdot 4 \times 10^{-3}}$ $= \frac{0,0432}{7,2 \times 10^{-5}}$ $= 600 \text{ kg/m}^3$	2 1 2	

PEDOMAN PENSKORAN ULANGAN HARIAN
FLUIDA STATIK

Kode Soal : B

No	Jawaban	Skor	Total Skor
1	Diketahui: $\rho = 1 \text{ g/cm}^3$ $= 1000 \text{ kg/m}^3$ $g = 10 \text{ m/s}^2$ $h = 20 - 5 = 15 \text{ cm} = 0,15 \text{ m}$	2	10
	Ditanya: $P_h = ?$	1	
	Jawab: $P_h = \rho gh$ $= 1000 \cdot 10 \cdot 0,15$ $= 1500 \text{ Pa}$	2 1 2	
2	Diketahui: $h_2 = 9 \text{ cm}$ $\rho_1 = 0,9 \text{ g/cm}^3$ $\rho_2 = 0,7 \text{ g/cm}^3$	3	10
	Ditanya: $\Delta h = ?$	1	
	Jawab: $\rho_1 h_1 = \rho_2 h_2$ $0,9 \cdot h_1 = 0,7 \cdot 9$ $h_1 = 7 \text{ cm}$ $\Delta h = h_2 - h_1$ $= 9 - 7$ $= 2 \text{ cm}$	1 2 1 2	
3	Diketahui: $p \times l \times t = (0,4 \times 0,2 \times 0,6) \text{ m}$ $w_u = 600 \text{ N}$ $\rho = 800 \text{ kg/m}^3$	2	10
	Ditanya:		

	<p>a. $F_a \frac{3}{4} = ?$</p> <p>b. $w_a = ?$</p>	2	
	<p>Jawab:</p> <p>$V = p \times l \times t$</p> <p>$= (0,4 \times 0,2 \times 0,6) \text{ m}$</p> <p>$= 0,048 \text{ m}^3$</p> <p>$\frac{3}{4}V = \frac{3}{4} \cdot 0,048 = 0,036 \text{ m}^3$</p> <p>a. $F_a = \rho g \frac{3}{4}V$</p> <p>$= 800 \cdot 10 \cdot 0,036$</p> <p>$= 288 \text{ N}$</p> <p>b. $w_a = w_u - F_a$</p> <p>$= 600 - 288$</p> <p>$= 312 \text{ N}$</p>	1 1 1 1 1	
4	<p>Diketahui:</p> <p>$r = 0,8 \text{ mm} = 0,8 \times 10^{-3} \text{ m}$</p> <p>$\gamma = 0,072 \text{ N/m}$</p> <p>$\cos \theta = 55$</p> <p>$\rho = 1000 \text{ kg/m}^3$</p> <p>$g = 10 \text{ m/s}^2$</p>	4	10
	<p>Ditanya:</p> <p>$y = ?$</p>	1	
	<p>Jawab:</p> <p>$y = \frac{2\gamma \cos \theta}{\rho g r}$</p> <p>$= \frac{2 \cdot 0,072 \cdot 0,55}{1000 \cdot 10 \cdot 0,8 \times 10^{-3}}$</p> <p>$= \frac{0,0792}{8}$</p> <p>$= 0,0099 \text{ m}$</p> <p>$= 9,9 \text{ mm}$</p>	2 1 2	
5	<p>Diketahui:</p> <p>$d = 1 \text{ mm}$</p> <p>$r = 0,5 \text{ mm} = 0,5 \times 10^{-3} \text{ m}$</p>	4	10

$\eta = 150 \times 10^{-3} \text{ Ns/m}^2$ $\rho = 0,9 \text{ g/cm}^3$ $= 900 \text{ kg/m}^3$ $\rho = 1,3 \times 10^{-3} \text{ g/cm}^3$ $= 1,3 \text{ kg/m}^3$ $g = 10 \text{ m/s}^2$		
Ditanya: $v = ?$		1
Jawab: $\eta = \frac{2r^2g}{9v}(\rho' - \rho)$ $150 \times 10^{-3} = \frac{2(0,5 \times 10^{-3})^2}{9v}(900 - 1,3)$ $v = \frac{20 \cdot 0,25 \times 10^{-6} \cdot 898,7}{150 \times 10^{-3} \cdot 9}$ $= \frac{0,0044935}{1,35}$ $= 0,0033 \text{ m/s}$	2	1
		2

NILAI = TOTAL SKOR X 2

LAMPIRAN 10.
SOAL REMEDIAL

SOAL REMEDIAL
FLUIDA STATIK

1. Di dalam sebuah bejana berhubungan salah satu kolomnya berisi air dengan massa jenis 1 g/cm^3 dan kolom lainnya berisi minyak dengan massa jenis $0,8 \text{ g/cm}^3$. Jika tinggi minyak adalah 25 cm , tentukan perbedaan tinggi minyak dengan air.
2. Luas penampang pengisap kecil 4 cm^2 dan luas penampang pengisap besar 80 cm^2 . Agar beban sebesar 1 ton pada pengisap besar dapat terangkat, berapakah besar gaya yang dikerjakan pada pengisap kecil?
3. Sebuah bola dijatuhkan ke dalam fluida yang massa jenisnya 2300 kg/m^3 . Ternyata, setelah stabil kecepatan bola $0,04 \text{ m/s}$, dengan $g=10 \text{ m/s}^2$, jari-jari bola 4 mm dan massa jenis bola 5600 kg/m^3 . Tentukan koefisien viskositas fluida tersebut.

LAMPIRAN 11.
PEDOMAN PENSKORAN REMEDIAL

PEDOMAN PENSKORAN REMEDIAL
FLUIDA STATIK

No	Jawaban	Skor	Total Skor
1	Diketahui: $\rho_1 = 1 \text{ g/cm}^3$ $\rho_2 = 0,8 \text{ g/cm}^3$ $h_2 = 25 \text{ cm}$	3	10
	Ditanya: $\Delta h = ?$	1	
	Jawab: $\rho_1 h_1 = \rho_2 h_2$ $1 \cdot h_1 = 0,8 \cdot 25$ $h_1 = 20 \text{ cm}$	1 2	
	$\Delta h = h_2 - h_1$ $= 25 - 20$ $= 5 \text{ cm}$	1 2	
2	Diketahui: $A_1 = 4 \text{ cm}^2 = 4 \times 10^{-2} \text{ m}^2$ $A_2 = 80 \text{ cm}^2 = 80 \times 10^{-2} \text{ m}^2$ $m_2 = 1 \text{ ton} = 1000 \text{ kg}$	3	10
	Ditanya: $F_1 = ?$	1	
	Jawab: $F_2 = m_2 \cdot g = 1000 \cdot 10 = 10000 \text{ N}$ $\frac{F_1}{A_1} = \frac{F_2}{A_2}$ $\frac{F_1}{4 \times 10^{-2}} = \frac{10000}{80 \times 10^{-2}}$ $F_1 = \frac{10000 \cdot 4}{80}$ $F_1 = 500 \text{ N}$	1 2 1 2	
3	Diketahui: $\rho = 2300 \text{ kg/m}^3$ $v = 0,04 \text{ m/s}$	4	10

$g = 10 \text{ m/s}^2$ $r = 4 \text{ mm} = 4 \times 10^{-3} \text{ m}$ $\rho' = 5600 \text{ kg/m}^3$		
Ditanya: $\eta = ?$		1
Jawab: $\eta = \frac{2 r^2 g}{9 v} (\rho' - \rho)$ $= \frac{2 (4 \times 10^{-3})^2 10}{9 \cdot 4 \times 10^{-3}} (5600 - 2300)$ $= \frac{20 \cdot 16 \times 10^{-6} \cdot 3300}{36 \times 10^{-3}}$ $= \frac{1,056}{36}$ $= 29,33 \text{ Ns/m}^2$	2 1 2	

NILAI = TOTAL SKOR : 3

LAMPIRAN 12.
ANALISIS BUTIR SOAL

**ANALISIS BUTIR SOAL
ULANGAN HARIAN**

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA Negeri 2 Klaten
	MATA PELAJARAN	: Fisika
	KELAS / PROGRAM	: XI MIPA 4 & XI MIPA 7
	SEMESTER	: Ganjil
	TAHUN PELAJARAN	: 2017/2018
	NAMA TES	: Ulangan Harian
	BENTUK TES	: Uraian
	NOMOR SK / KD	: Fluida Statik
	NAMA MAHASISWA	: Felita Aprilla Zora

Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	0,45	Soal Sedang	0,08	Tidak Dapat Membedakan	Soal Ditolak
2	1,67	Soal Mudah	0,26	Daya Beda Sedang	Soal Diperbaiki
3	1,50	Soal Mudah	0,64	Daya Beda Baik	Soal Baik
4	0,80	Soal Mudah	0,00	Tidak Dapat Membedakan	Soal Ditolak
5	0,56	Soal Sedang	0,37	Daya Beda Sedang	Soal Diterima & Perbaiki

Keterangan :

DB $\geq 0,4$ = baik
 $0,2 \leq x < 0,4$ sedang
 $< 0,2$ DITOLAK

TK $\geq 0,76$ mudah
 $0,25 \leq x < 0,76$ sedang
 $< 0,25$ sulit

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Agnes Susilowati, S.Pd.
NIP. 196504201989022003

Klaten, November 2017

Mahasiswa



Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
KELAS XI MIPA 4

No	No Induk	Nama	P/L	Kode		Nomor Soal					Total Skor	Nilai	Keterangan
				A	B	1	2	3	4	5			
1	15228	Ainun Nadiya Kumala	P	√		10	10	10	10	8	48	96	Sudah Tuntas,Pengayaan
2	15229	Anisa Nurbahri	P	√		8	10	5	10	5	38	76	Sudah Tuntas,Pengayaan
3	15230	Anisa Rahmawati	P		√	10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan
4	15231	Annisa Yeslina Utami	P		√	10	10	7	10	10	47	94	Sudah Tuntas,Pengayaan
5	15232	Ardiani Dewi Saputri	P	√		10	10	10	10	8	48	96	Sudah Tuntas,Pengayaan
6	15233	Aisyatun	P	√		10	10	10	8	8	46	92	Sudah Tuntas,Pengayaan
7	15234	Carolina Putri S	P	√		10	10	10	10	8	48	96	Sudah Tuntas,Pengayaan
8	15235	Cynara Nur Aina	P	√		8	10	10	10	8	46	92	Sudah Tuntas,Pengayaan
9	15236	Cynara Nur Aini	P		√	5	4	5	8	6	28	56	Belum Tuntas,Remidi
10	15237	Daffa Aristyo	L	√		10	8	10	9	10	47	94	Sudah Tuntas,Pengayaan
11	15238	Damas Baik Ariansyah	L		√	10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan
12	15239	Darin Huwaida Zain	P		√	10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan
13	15240	Dea Amalia Ramadhanty	P	√		10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan
14	15241	Della Putri Wijaya	P		√	10	10	10	10	8	48	96	Sudah Tuntas,Pengayaan
15	15461	Elfina Kuswardhani	P		√	5	6	6	4	5	26	52	Belum Tuntas,Remidi
16	15242	Fany Ganesh Ranggawijaya	L	√		10	7	10	4	10	41	82	Sudah Tuntas,Pengayaan
17	15243	Hanantomo	L	√		8	5	8	8	8	37	74	Belum Tuntas,Remidi
18	15244	Isnaini Nur Ilma Fadilla	P	√		10	10	10	6	10	46	92	Sudah Tuntas,Pengayaan
19	15245	Iva Candra Oktavira	P		√	10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan

20	15246	Kurnia Amirul Trihastuti	P			6	8	8	8	8	38	76	Sudah Tuntas,Pengayaan
21	15247	Muhammad Arif Isfiyanto	L		√	10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan
22	15248	Muhammad Sholihin	L		√	10	10	10	8	10	48	96	Sudah Tuntas,Pengayaan
23	15249	Muhammad Sul Khan Adha	L		√	10	8	10	8	9	45	90	Sudah Tuntas,Pengayaan
24	15250	Nasya Fabri Nur R	P	√		10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan
25	15251	Nino Ibrahim	L	√		10	10	9	7	8	44	88	Sudah Tuntas,Pengayaan
26	15252	Putri Dani Sinta P	P	√		10	10	9	7	10	46	92	Sudah Tuntas,Pengayaan
27	15253	Radhina Wulansih	P		√	10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan
28	15254	Rafif Dzaki Muhammad	L		√	10	9	10	10	10	49	98	Sudah Tuntas,Pengayaan
29	15255	Rahma Putri Sintawati	P		√	10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan
30	15256	Risang Arya Yudhantaka	L	√		10	10	10	10	7	47	94	Sudah Tuntas,Pengayaan
31	15257	Santi Purwaningsih	P	√		10	10	10	8	8	46	92	Sudah Tuntas,Pengayaan
32	15258	Savitri Dewi Ayuningtyas	P		√	10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan
33	15259	Shafridito Arkan Niskala	L		√	10	10	10	10	10	50	100	Sudah Tuntas,Pengayaan
34	15260	Tarisa Dewi Andriyanto	P		√	10	9	10	10	10	49	98	Sudah Tuntas,Pengayaan
35	15261	Tasya Alifia Ramadhani	P		√	3	10	5	7	10	35	70	Belum Tuntas,Remidi
36	15262	Tsanie Ditya Kurnia	L	√		10	8	10	10	10	48	96	Sudah Tuntas,Pengayaan

Jumlah Skor	323	324	322	310	312	1314
Jumlah Skor Maksimal	646	646	644	620	626	1800
Daya Serap	1284	1282	1283	1230	1247	
<i>Daya Serap Klasikal</i>						94
Jumlah Peserta ulangan	36					

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
KELAS XI MIPA 7

No	No Induk	Nama	P/L	Kode		Nomor Soal					Total Skor	Nilai	Keterangan
				A	B	1	2	3	4	5			
1	15333	Abdullah Sanggem P	L	√		8	6	9	10	7	40	80	Sudah Tuntas,Pengayaan
2	15334	Aksauri Hana Malis	P	√		8	7	9	6	9	39	78	Sudah Tuntas,Pengayaan
3	15335	Alfath Maulana Umar	L	√		9	6	5	7	5	32	64	Belum Tuntas,Remidi
4	15336	Anida Hasna Az-Zahra	P		√	9	4	9	10	7	39	78	Sudah Tuntas,Pengayaan
5	15337	Ardianto Catur Wibowo	L	√		6	6	5	6	7	30	60	Belum Tuntas,Remidi
6	15338	Arga Bimantara	L		√	10	10	8	10	7	45	90	Sudah Tuntas,Pengayaan
7	15339	Aruba Ratna Bahari	P		√	10	9	9	9	7	44	88	Sudah Tuntas,Pengayaan
8	15340	Aruna Kintamani H	P		√	5	10	10	8	8	41	82	Sudah Tuntas,Pengayaan
9	15341	Chisaiko Devy Rachmadani	P	√		8	10	10	7	10	45	90	Sudah Tuntas,Pengayaan
10	15342	Dellaroza Al Sendya Putri	P	√		9	8	8	10	7	42	84	Sudah Tuntas,Pengayaan
11	15343	Dita Septiani Putri	P		√	10	10	9	10	7	46	92	Sudah Tuntas,Pengayaan
12	15344	Fitria Setiasih	P	√		10	5	9	7	10	41	82	Sudah Tuntas,Pengayaan
13	15345	Ilyas Aprilian Hariansyah	L	√		5	7	7	10	10	39	78	Sudah Tuntas,Pengayaan
14	15346	Karisma Chandra Puspito	P		√	10	4	10	10	8	42	84	Sudah Tuntas,Pengayaan
15	15347	Libna Hawari	P	√		6	5	7	4	10	32	64	Belum Tuntas,Remidi
16	15348	Lilian Ayunda Septiani	P	√		10	7	10	7	10	44	88	Sudah Tuntas,Pengayaan
17	15349	Muhamad Nur Ichsan	L	√		7	6	6	10	10	39	78	Sudah Tuntas,Pengayaan
18	15350	Muhammad Nur Taufiq	L		√	10	6	2	5	8	31	62	Belum Tuntas,Remidi
19	15351	Rizka Aulia Akhyar	P		√	10	2	10	10	8	40	80	Sudah Tuntas,Pengayaan

20	15352	Rofik Fahrul Hidayat	L		√	9	9	10	8	8	44	88	Sudah Tuntas,Pengayaan
21	15353	Romantika Dyah Meiana S	P	√		10	8	10	7	10	45	90	Sudah Tuntas,Pengayaan
22	15354	Salsa Risky Rahmadani	P		√	5	10	10	10	8	43	86	Sudah Tuntas,Pengayaan
23	15355	Sepha Okty Hastania	P	√		10	10	10	6	9	45	90	Sudah Tuntas,Pengayaan
24	15356	Sri Pangah Santosaning P	L		√	7	10	9	10	4	40	80	Sudah Tuntas,Pengayaan
25	15357	Suma Danu	L		√	10	4	9	10	7	40	80	Sudah Tuntas,Pengayaan
26	15358	Surya Bintara	L	√		7	7	7	9	7	37	74	Belum Tuntas,Remidi
27	15359	Teavionita Sagian F	P		√	10	4	10	10	8	42	84	Sudah Tuntas,Pengayaan
28	15360	Tiara Kusuma Rini	P		√	10	10	10	8	6	44	88	Sudah Tuntas,Pengayaan
29	15361	Tiffany Nur Rahmawati	P	√		10	8	5	10	7	40	80	Sudah Tuntas,Pengayaan
30	15362	Vena Erla Candrika	P	√		9	9	10	7	10	45	90	Sudah Tuntas,Pengayaan
31	15363	Winanggari Ratri	P	√		10	7	9	6	8	40	80	Sudah Tuntas,Pengayaan
32	15364	Zahra Ranadhifa Permata	P		√	5	7	8	10	8	38	76	Sudah Tuntas,Pengayaan
33	15365	Zalza Indah Shafira	P		√	10	10	10	10	6	46	92	Sudah Tuntas,Pengayaan
34	15366	Zulaeha Rosita Gani	P	√		10	8	6	8	10	42	84	Sudah Tuntas,Pengayaan
35	15367	Zulaicha Hana P	P		√	10	4	9	10	8	41	82	Sudah Tuntas,Pengayaan

Jumlah Skor	302	253	294	295	279	1171
Jumlah Skor Maksimal	596	500	579	580	551	1750
Daya Serap	1184	993	1149	1154	1093	
<i>Daya Serap Klasikal</i>						89
Jumlah Peserta ulangan	35					

LAMPIRAN 13.
DAFTAR PENILAIAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK

**DAFTAR PENILAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS XI MIPA 4**

No	No Induk	Nama	P/L	Nilai			
				Mind Map	LDPD	Lat Soal	UH
1	15228	Ainun Nadiya Kumala	P	85	92,8	92,8	96
2	15229	Anisa Nurbahri	P	90	-	82,8	76
3	15230	Anisa Rahmawati	P	90	100	87,1	100
4	15231	Annisa Yeslina Utami	P	90	-	92,8	94
5	15232	Ardiani Dewi Saputri	P	85	78,6	82,8	96
6	15233	Aisyatun	P	85	57,1	95,7	92
7	15234	Carolina Putri S	P	90	71,4	82,8	96
8	15235	Cynara Nur Aina	P	90	85,7	72,8	92
9	15236	Cynara Nur Aini	P	85	92,8	81,4	56
10	15237	Daffa Aristyo	L	85	92,8	72,8	94
11	15238	Damas Baik Ariansyah	L	90	92,8	94,3	100
12	15239	Darin Huwaida Zain	P	90	92,8	87,1	100
13	15240	Dea Amalia Ramadhanty	P	90	100	84,3	100
14	15241	Della Putri Wijaya	P	90	92,8	92,8	96
15	15461	Elfina Kuswardhani	P	85	-	91,4	52
16	15242	Fany Ganesh Ranggawijaya	L	90	100	82,8	82
17	15243	Hanantomo	L	90	92,8	75,7	74
18	15244	Isnaini Nur Ilma Fadilla	P	85	57,1	91,4	92
19	15245	Iva Candra Oktavira	P	90	71,4	97,1	100
20	15246	Kurnia Amirul Trihastuti	P	-	85,7	97,1	76
21	15247	Muhammad Arif Isfiyanto	L	85	78,6	77,1	100
22	15248	Muhammad Sholihin	L	85	57,1	87,1	96
23	15249	Muhammad Sulkhan Adha	L	90	71,4	90	90
24	15250	Nasya Fabri Nur R	P	85	92,8	85,7	100
25	15251	Nino Ibrahim	L	90	85,7	85,7	88
26	15252	Putri Dani Sintia P	P	90	92,8	91,4	92
27	15253	Radhina Wulansih	P	90	100	75,7	100
28	15254	Rafif Dzaki Muhammad	L	85	78,6	90	98
29	15255	Rahma Putri Sintawati	P	90	92,8	88,6	100
30	15256	Risang Arya Yudhantaka	L	85	57,1	81,4	94
31	15257	Santi Purwaningsih	P	-	-	90	92
32	15258	Savitri Dewi Ayuningtyas	P	85	57,1	90	100
33	15259	Shafridito Arkan Niskala	L	90	71,4	90	100
34	15260	Tarisa Dewi Andriyanto	P	90	71,4	81,4	98
35	15261	Tasya Alifia Ramadhani	P	90	92,8	87,1	70
36	15262	Tsanie Ditya Kurnia	L	90	85,7	90	96

DAFTAR NILAI SIKAP DAN KETERAMPILAN
KELAS XI MIPA 4

No	No Induk	Nama	P/L	Pert. 1		Pert. 2	
				Sikap	Ket	Sikap	Ket
1	15228	Ainun Nadiya Kumala	P	80	84	80	80
2	15229	Anisa Nurbahri	P	80	80	-	-
3	15230	Anisa Rahmawati	P	80	80	80	80
4	15231	Annisa Yeslina Utami	P	80	80	-	-
5	15232	Ardiani Dewi Saputri	P	80	80	80	80
6	15233	Aisyatun	P	80	80	80	80
7	15234	Carolina Putri S	P	80	80	80	80
8	15235	Cynara Nur Aina	P	80	80	80	80
9	15236	Cynara Nur Aini	P	80	84	80	80
10	15237	Daffa Aristyo	L	80	84	80	80
11	15238	Damas Baik Ariansyah	L	80	80	80	80
12	15239	Darin Huwaida Zain	P	80	80	80	80
13	15240	Dea Amalia Ramadhanty	P	80	80	80	80
14	15241	Della Putri Wijaya	P	80	80	80	80
15	15461	Elfina Kuswardhani	P	80	80	-	-
16	15242	Fany Ganesh Ranggawijaya	L	80	80	80	80
17	15243	Hanantomo	L	80	80	80	80
18	15244	Isnaini Nur Ilma Fadilla	P	80	80	80	80
19	15245	Iva Candra Oktavira	P	80	80	80	80
20	15246	Kurnia Amirul Trihastuti	P	-	-	80	80
21	15247	Muhammad Arif Isfiyanto	L	80	80	80	80
22	15248	Muhammad Sholihin	L	80	80	80	80
23	15249	Muhammad Sul Khan Adha	L	80	80	80	80
24	15250	Nasya Fabri Nur R	P	80	84	80	80
25	15251	Nino Ibrahim	L	80	80	80	80
26	15252	Putri Dani Sinta P	P	80	80	80	80
27	15253	Radhina Wulansih	P	80	80	80	80
28	15254	Rafif Dzaki Muhammad	L	80	80	80	80
29	15255	Rahma Putri Sintawati	P	80	80	80	80
30	15256	Risang Arya Yudhantaka	L	80	80	80	80
31	15257	Santi Purwaningsih	P	-	-	-	-
32	15258	Savitri Dewi Ayuningtyas	P	80	80	80	80
33	15259	Shafridito Arkan Niskala	L	80	80	80	80
34	15260	Tarisa Dewi Andriyanto	P	80	80	80	80
35	15261	Tasya Alifia Ramadhani	P	80	80	80	80
36	15262	Tsanie Ditya Kurnia	L	80	80	80	80

**DAFTAR PENILAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS XI MIPA 7**

No	No Induk	Nama	P/ L	Nilai			
				Mind Map	LDPD	Lat Soal	UH
1	15333	Abdullah Sanggem P	L	90	64,3	82,8	80
2	15334	Aksauri Hana Malis	P	90	85,7	91,4	78
3	15335	Alfath Maulana Umar	L	85	85,7	80	64
4	15336	Anida Hasna Az-Zahra	P	90	85,7	84,3	78
5	15337	Ardianto Catur Wibowo	L	90	92,8	81,4	60
6	15338	Arga Bimantara	L	90	85,7	88,6	90
7	15339	Aruba Ratna Bahari	P	85	78,6	87,1	88
8	15340	Aruna Kintamani H	P	90	85,7	88,6	82
9	15341	Chisaiko Devy Rachmadani	P	85	85,7	90	90
10	15342	Dellaroza Al Sendya Putri	P	90	85,7	91,4	84
11	15343	Dita Septiani Putri	P	85	78,6	90	92
12	15344	Fitria Setiasih	P	85	78,6	85,7	82
13	15345	Ilyas Aprilian Hariansyah	L	90	85,7	78,6	78
14	15346	Karisma Chandra Puspito	P	90	85,7	91,4	84
15	15347	Libna Hawari	P	90	85,7	85,7	64
16	15348	Lilian Ayunda Septiani	P	90	92,8	87,1	88
17	15349	Muhamad Nur Ichsan	L	85	78,6	88,6	78
18	15350	Muhammad Nur Taufiq	L	85	78,6	82,8	62
19	15351	Rizka Aulia Akhyar	P	90	64,3	91,4	80
20	15352	Rofik Fahrul Hidayat	L	90	85,7	71,4	88
21	15353	Romantika Dyah Meiana S	P	85	78,6	87,1	90
22	15354	Salsa Risky Rahmadani	P	85	85,7	78,6	86
23	15355	Sepha Okty Hastania	P	85	78,6	88,6	90
24	15356	Sri Panggah Santosaning P	L	90	64,3	-	80
25	15357	Suma Danu	L	90	92,8	92,8	80
26	15358	Surya Bintara	L	85	78,6	67,1	74
27	15359	Teavionita Sagian F	P	90	92,8	90	84
28	15360	Tiara Kusuma Rini	P	90	85,7	92,8	88
29	15361	Tiffany Nur Rahmawati	P	90	85,7	87,1	80
30	15362	Vena Erla Candrika	P	90	85,7	91,4	90
31	15363	Winanggari Ratri	P	85	85,7	85,7	80
32	15364	Zahra Ranadhifa Permata	P	85	78,6	91,4	76
33	15365	Zalza Indah Shafira	P	90	92,8	94,3	92
34	15366	Zulaeha Rosita Gani	P	90	64,3	92,8	84
35	15367	Zulaicha Hana P	P	90	64,3	92,8	82

DAFTAR NILAI SIKAP DAN KETERAMPILAN
KELAS XI MIPA 7

No	No Induk	Nama	P/L	Pert. 1		Pert. 2	
				Sikap	Ket	Sikap	Ket
1	15333	Abdullah Sanggem P	L	80	80	80	80
2	15334	Aksauri Hana Malis	P	80	80	80	80
3	15335	Alfath Maulana Umar	L	80	80	80	80
4	15336	Anida Hasna Az-Zahra	P	80	80	80	80
5	15337	Ardianto Catur Wibowo	L	80	80	80	84
6	15338	Arga Bimantara	L	80	80	80	80
7	15339	Aruba Ratna Bahari	P	80	84	80	80
8	15340	Aruna Kintamani H	P	80	80	80	80
9	15341	Chisaiko Devy Rachmadani	P	80	80	80	80
10	15342	Dellaroza Al Sendya Putri	P	80	80	80	80
11	15343	Dita Septiani Putri	P	80	84	80	80
12	15344	Fitria Setiasih	P	80	80	80	80
13	15345	Ilyas Aprilian Hariansyah	L	80	80	80	80
14	15346	Karisma Chandra Puspito	P	80	80	80	80
15	15347	Libna Hawari	P	80	80	80	80
16	15348	Lilian Ayunda Septiani	P	80	80	80	84
17	15349	Muhamad Nur Ichsan	L	80	80	80	80
18	15350	Muhammad Nur Taufiq	L	80	84	80	80
19	15351	Rizka Aulia Akhyar	P	80	80	80	80
20	15352	Rofik Fahrul Hidayat	L	80	80	80	80
21	15353	Romantika Dyah Meiana S	P	80	80	80	80
22	15354	Salsa Risky Rahmadani	P	80	80	80	80
23	15355	Sepha Okty Hastania	P	80	84	80	80
24	15356	Sri Panggah Santosaning P	L	80	80	80	80
25	15357	Suma Danu	L	80	80	80	84
26	15358	Surya Bintara	L	80	84	80	80
27	15359	Teavionita Sagian F	P	80	80	80	80
28	15360	Tiara Kusuma Rini	P	80	80	80	80
29	15361	Tiffany Nur Rahmawati	P	80	80	80	80
30	15362	Vena Erla Candrika	P	80	80	80	80
31	15363	Winanggari Ratri	P	80	80	80	80
32	15364	Zahra Ranadhifa Permata	P	80	80	80	80
33	15365	Zalza Indah Shafira	P	80	80	80	84
34	15366	Zulaeha Rosita Gani	P	80	80	80	80
35	15367	Zulaicha Hana P	P	80	80	80	80

LAMPIRAN 14.
DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
KELAS XI MIPA 4**

No	No Induk	Nama	P/ L	Pertemuan			
				Oktober			Nov
				20/10	23/10	30/10	3/11
				I	II	III	IV
1	15228	Ainun Nadiya Kumala	P	√	√	√	√
2	15229	Anisa Nurbahri	P	√	-	√	√
3	15230	Anisa Rahmawati	P	√	√	√	√
4	15231	Annisa Yeslina Utami	P	√	-	√	√
5	15232	Ardiani Dewi Saputri	P	√	√	√	√
6	15233	Aisyatun	P	√	√	√	√
7	15234	Carolina Putri S	P	√	√	√	√
8	15235	Cynara Nur Aina	P	√	√	√	√
9	15236	Cynara Nur Aini	P	√	√	√	√
10	15237	Daffa Aristyo	L	√	√	√	√
11	15238	Damas Baik Ariansyah	L	√	√	√	√
12	15239	Darin Huwaida Zain	P	√	√	√	√
13	15240	Dea Amalia Ramadhanty	P	√	√	√	√
14	15241	Della Putri Wijaya	P	√	√	√	√
15	15461	Elfina Kuswardhani	P	√	-	√	√
16	15242	Fany Ganesh Ranggawijaya	L	√	√	√	√
17	15243	Hanantomo	L	√	√	√	√
18	15244	Isnaini Nur Ilma Fadilla	P	√	√	√	√
19	15245	Iva Candra Oktavira	P	√	√	√	√
20	15246	Kurnia Amirul Trihastuti	P	-	√	√	-
21	15247	Muhammad Arif Isfiyanto	L	√	√	√	√
22	15248	Muhammad Sholihin	L	√	√	√	√
23	15249	Muhammad Sul Khan Adha	L	√	√	√	√
24	15250	Nasya Fabri Nur R	P	√	√	√	√
25	15251	Nino Ibrahim	L	√	√	√	√
26	15252	Putri Dani Sinta P	P	√	√	√	√
27	15253	Radhina Wulansih	P	√	√	-	√
28	15254	Rafif Dzaki Muhammad	L	√	√	√	√
29	15255	Rahma Putri Sintawati	P	√	√	√	√
30	15256	Risang Arya Yudhantaka	L	√	√	√	√
31	15257	Santi Purwaningsih	P	-	-	√	√
32	15258	Savitri Dewi Ayuningtyas	P	√	√	√	√
33	15259	Shafridito Arkan Niskala	L	√	√	√	√
34	15260	Tarisa Dewi Andriyanto	P	√	√	√	√
35	15261	Tasya Alifia Ramadhani	P	√	√	√	√
36	15262	Tsanie Ditya Kurnia	L	√	√	√	√

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
KELAS XI MIPA 7**

No	No Induk	Nama	P/ L	Pertemuan			
				Oktober			Nov
				20/10	24/10	31/10	3/11
				I	II	III	IV
1	15333	Abdullah Sanggem P	L	√	√	√	√
2	15334	Aksauri Hana Malis	P	√	√	√	√
3	15335	Alfath Maulana Umar	L	√	√	√	√
4	15336	Anida Hasna Az-Zahra	P	√	√	√	√
5	15337	Ardianto Catur Wibowo	L	√	√	√	√
6	15338	Arga Bimantara	L	√	√	√	√
7	15339	Aruba Ratna Bahari	P	√	√	√	√
8	15340	Aruna Kintamani H	P	√	√	√	√
9	15341	Chisaiko Devy Rachmadani	P	√	√	√	√
10	15342	Dellaroza Al Sendya Putri	P	√	√	√	√
11	15343	Dita Septiani Putri	P	√	√	√	√
12	15344	Fitria Setiasih	P	√	√	√	√
13	15345	Ilyas Aprilian Hariansyah	L	√	√	-	√
14	15346	Karisma Chandra Puspito	P	√	√	√	√
15	15347	Libna Hawari	P	√	√	√	√
16	15348	Lilian Ayunda Septiani	P	√	√	√	√
17	15349	Muhamad Nur Ichsan	L	√	√	√	√
18	15350	Muhammad Nur Taufiq	L	√	√	√	√
19	15351	Rizka Aulia Akhyar	P	√	√	√	√
20	15352	Rofik Fahrul Hidayat	L	√	√	√	√
21	15353	Romantika Dyah Meiana S	P	√	√	√	√
22	15354	Salsa Risky Rahmadani	P	√	√	-	√
23	15355	Sepha Okty Hastania	P	√	√	√	√
24	15356	Sri Panggah Santosaning P	L	√	√	-	√
25	15357	Suma Danu	L	√	√	√	√
26	15358	Surya Bintara	L	√	√	√	√
27	15359	Teavionita Sagian F	P	√	√	√	√
28	15360	Tiara Kusuma Rini	P	√	√	√	√
29	15361	Tiffany Nur Rahmawati	P	√	√	√	√
30	15362	Vena Erla Candrika	P	√	√	√	√
31	15363	Winanggari Ratri	P	√	√	√	√
32	15364	Zahra Ranadhifa Permata	P	√	√	√	√
33	15365	Zalza Indah Shafira	P	√	√	√	√
34	15366	Zulaeha Rosita Gani	P	√	√	√	√
35	15367	Zulaicha Hana P	P	√	√	√	√

LAMPIRAN 15.
REKAPITULASI DANA



REKAPITULASI DANA PELAKSANAAN PLT

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Klaten
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan
NAMA MHS. : Felita Aprilla Zora
NIM : 14302241013
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika

No	Nama Kegiatan	Serapan Dana		
		Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1	Print perangkat pembelajaran (RPP, LDPD dan ulangan harian)	-	Rp 50.000,00	Rp 50.000,00
2	Membeli bahan untuk media pembelajaran (kertas manila dan spidol)	-	Rp 45.000,00	Rp 45.000,00
3	Cetak laporan PLT (untuk sekolah dan LPMPP)	-	Rp 70.000,00	Rp 70.000,00
Jumlah Dana yang Dikeluarkan				Rp 165.000,00

Klaten, November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
NIP. 196712021993032001

Mahasiswa

Felita Aprilla Zora
NIM. 14302241013

LAMPIRAN 16.
DOKUMENTASI

DOKUMENTASI



Observasi Sekolah



Penerjunan Mahasiswa PLT se-UNY



Observasi Kelas XI MIPA 7



Jaga Piket KBM



Jaga Piket STP2K



Pengawas Penilaian Harian Bersama
(PHB)



Praktik Mengajar Kelas XI MIPA 7



Praktik Mengajar Kelas XI MIPA 4



Praktik Mengajar Kelas XI MIPA 7



Praktik Mengajar Kelas XI MIPA 4



Ulangan Harian Kelas XI MIPA 7



Ulangan Harian Kelas XI MIPA 4



PPLDA XXIII



Pendampingan Lomba Ketoprak



Upacara Bendera



Apel Peringatan Hari Kesaktian
Pancasila



Upacara Peringatan Sumpah Pemuda



Upacara Peringatan Hari Pahlawan



Menonton Film G30S/PKI



Pendampingan Sosialisasi dari Bea Cukai



Lomba Bulan Bahasa



Jumat Bersih



Pengelolaan Laboratorium Fisika



Kunjungan DPL PLT



Monitoring dan Evaluasi dari LPPMP



Foto Bersama Perwakilan LPPMP dan
Rektorat



Penarikan Mahasiswa PLT di Sekolah



Foto Bersama DPL PLT, Plt Kepala
SMAN 2 Klaten dan Guru Pembimbing



Foto Bersama Kelas XI MIPA 4



Foto Bersama Mahasiswa PLT



Foto Bersama Mahasiswa PLT