

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK
LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK NEGERI 2 KLATEN
SENDEN, NGAWEN, KLATEN UTARA, KLATEN

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing: Drs. Darmono, M.T



Disusun oleh: Muhammad Sevril Jummurigko

NIM. 16505247004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa PLT menyatakan bahwa mulai tanggal 15 September 2017 - 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Klaten yaitu :

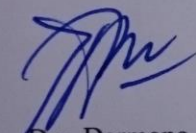
Nama : Muhammad Sevril Jumnurigko
NIM : 16505247004
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Prodi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas : Teknik

Sebagai pertanggung jawaban saya telah susun laporan individu PLT Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Klaten.


Klaten, November 2017

Mengesahkan :

Dosen Pembimbing Lapangan,

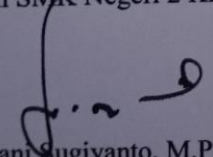

Drs. Darmono, M.T
NIP. 19640805 199101 1 001

Guru Pembimbing PLT,

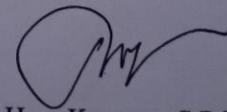

Drs. Ismadiyanto
NIP. 19590818 198403 1 003

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Klaten,


Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198901 1 001

Koordinator PLT,


Heru Karyana, S.Pd
NIP. 19780730 200801 1 003

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan anugrah-Nya yang tak pernah habis dan tak kan bisa terucap, sehingga Praktik Lapangan Terbimbing di SMK N 2 Klaten dapat terselesaikan dengan baik terhitung dari tanggal 15 September 2017 - 15 November 2017. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah Micro Teaching, sekaligus sebagai tanda bukti telah melaksanakan PLT di SMK N 2 Klaten

Dalam pelaksanaan PLT ini, saya menyadari bahwa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak merupakan pendukung pelaksanaan program PLT, sehingga dapat berhasil dengan baik dan lancar. Kegiatan PLT telah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran kepada saya pada khususnya dan anggota tim pada umumnya, tentang bagaimana belajar menjadi pendidik melalui program PLT. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan pada pelaksanaan PLT UNY tahun 2017.
2. Bapak Drs. Ismadiyanto, selaku Guru Pembimbing di sekolah yang sudah membimbing dan mengarahkan penulis selama PLT berlangsung,
3. Drs. Darmono, M.T, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa PLT di SMK Negeri 2 Klaten,
4. Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Klaten dan seluruh bapak ibu guru yang telah memberikan izin dan bimbingan serta arahan sehingga seluruhkegiatan PLT yang dapat terlaksana dengan baik dan lancar,
5. Kedua orang tua penulis; Ibu Nur Asni dan Bapak Jumadi yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material,
6. Teman sekaligus keluarga besar kelompok PLT UNY 2017 di SMK Negeri 2 Klaten 2017 yang telah memberikan waktu dan dukungan motivasi kepada penulis,
7. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disampaikan penulis satu persatu

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT dan penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kami mengharapkan masukan, kritik maupun saran yang membangun dari semua pihak.

Akhir kata, penulis menyampaikan mohon maaf apabila dalam penyajian laporan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, November 2017

Penulis,

Muhammad Sevril Jumnurigo

NIM. 16505247004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisa Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan.....	13
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL	
A. Persiapan.....	18
B. Pelaksanaan PLT	20
C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refelksi.....	28
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT.....	28
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PLT.....	30
BAB III. PENUTUP	
A. Simpulan	31
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Rincian Kegiatan Mengajar.....	19
---------	----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Matriks Kegiatan PLT
Lampiran 2	: Catatan harian Kegiatan PLT.....
Lampiran 3	: Silabus
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 5	: Soal Ujian Siswa
Lampiran 6	: Rekap Nilai Hasil Ujian Siswa
Lampiran 7	: Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMK NEGERI 2 KLATEN

Oleh

Muhammad Sevril Jumnurigko
16505247004

Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing merupakan kegiatan yang wajib dan harus ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan, sebab orientasi utamanya ialah kependidikan, karena di dalamnya mengandung suatu program yang dirancang untuk melatih mahasiswa calon guru dalam menguasai kemampuan keguruan secara utuh dan terintegrasi sehingga setelah menyelesaikan pendidikan, mereka mempunyai keterampilan dan kreatifitas sebagai tenaga profesional kependidikan dan siap untuk secara mandiri mengembangkan tugas sebagai guru.

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan di SMK N 2 Klaten yang beralamat di Senden, Ngawen, Klaten Utara, Klaten dan berlangsung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.

Kegiatan PLT dalam jurusan Teknik Gambar Bangunan dibagi menjadi bagian yaitu persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Persiapan PLT diantaranya adalah Pembelajaran Mikro (*Mickroteaching*), Observasi kelas, dan persiapan sebelum mengajar. Pelaksanaan merupakan hasil dari implementasi persiapan yang. Dalam pelaksanaan dilakukan praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 15 kali praktik mengajar dan beberapa program lain yang mendukung. Pelaksanaan PLT meliputi: persiapan (Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Pembuatan Media Pembelajaran, Konsultasi dengan guru pembimbing dan guru kelas), Pelaksanaan (Praktik mengajar berdasarkan RPP yang sudah dibuat).

Meskipun dalam pelaksanaannya terdapat hambatan-hambatan namun hal tersebut tidak menjadi masalah yang berarti. Banyak manfaat dan pengalaman yang didapat mahasiswa praktikan selama dua bulan melaksanakan PLT di SMK N 2 Klaten.

Kata Kunci : PLT, laporan

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tujuan untuk mendidik serta menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu program yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional yaitu dengan melaksanakan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing), saat ini menjadi konsentrasi untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi calon pendidik/guru. Secara legal sebagaimana tertulis dalam Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005, bahwa pendidik dan tenaga kependidikan dituntut untuk memiliki sejumlah kompetensi. Kompetensi tersebut antara lain adalah, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mata kuliah PLT ini mempunyai sasaran masyarakat sekolah yang terkait dengan pembelajaran. PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan untuk memecahkan suatu masalah.

PLT (Praktik Lapangan Terbimbing), merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Adapun tujuan PLT ini adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Lapangan Terbimbing, antara lain:

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
- b. Pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.
- c. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
- d. Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah, klub, atau lembaga.
- e. Meningkatkan hubungan sosial kemasyarakatan di lingkungan sekitar sekolah, klub dan lembaga.
- f. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- g. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan, dll.

Sebelum melaksanakan program PLT (Praktik Lapangan Terbimbing), diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik sekolah yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik sekolah yang secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi yang kami lakukan, maka diperoleh data mengenai SMK N 2 Klaten yang dibagi menjadi dua yaitu kondisi fisik dan kondisi non-fisik.

A. Analisis Situasi

Dalam rangka kegiatan PLT, mahasiswa perlu mengetahui keadaan sekolah yang akan mereka tempati sebagai tempat PLT. Maka dari itu, mahasiswa perlu melakukan observasi di sekolah sebagai bahan pertimbangan dan informasi dalam penyusunan program PLT. Melalui observasi yang dilakukan, mahasiswa mempunyai gambaran tentang kegiatan belajar mengajar serta kegiatan yang terlaksana di lingkungan sekolah.

1. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMK N 2 Klaten
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. Luas Bangunan : 9.643 m²
- d. Alamat Lengkap : Jalan/desa
 - : Senden Kecamatan :
 - Ngawen Kabupaten :
 - Klaten Utara Provinsi :
 - Klaten KodePos :
 - 57466
 - NomerTelepon : (0274) 497392 Fax : (0272) 3350665
 - e-mail : smkn@smkn2klaten.sch.id, smkn2_klaten@yahoo.com
 - Website : www.smkn2klaten.sch.id

2. Visi, Misi, dan Tujuan SMK N 2

Klaten

a. VISI SMK Negeri 2 Klaten:

Menjadi SMK bertaraf internasional yang unggul, cerdas, bermartabat dan cinta lingkungan.

b. MISI SMK Negeri 2 Klaten:

- 1) Mewujudkan tamatan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, cerdas dan memiliki kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya.
- 2) Mengembangkan institusi dengan menerapkan sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 dengan suplemen ISO 9004:2000 ISO 14000 dan ISO 16000 secara konsisten.
- 3) Mengembangkan kurikulum nasional bersama pengguna tamatan serta memvalidasi sesuai tuntutan pasar kerja dan perkembangan IPTEK.
- 4) Melaksanakan diklat dengan pendekatan *Competency Based Training* dan *Production Based Training* untuk memberi peluang tamatan berwirausaha atau bekerja di industri.
- 5) Menjalin kerjasama dengan DUDI, Perguruan Tinggi, Instansi terkait unruk mewujudkan pengembangan pendidik, tenaga kependidikan, kurikulum implementasi, prakerin dan pemasaran tamatan.
- 6) Mengembangkan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas,

ramah lingkungan, serta mengendalikan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.

c. Tujuan SMK N 2 Klaten

- 1) Mengembangkan organisasi sekolah yang tersistem untuk menjadi lembaga diklat yang bermutu dan profesional serta selalu me-upayakan peningkatan kualitas SDM dan etos kerja sesuai dengan perkembangan IPTEK.
- 2) Menyiapkan tamatan yang memiliki iman dan taqwa, berkepribadian unggul dan mampu mengembangkan diri dengan penyelenggaraan diklat bertaraf nasional.
- 3) Menghasilkan tamatan yang kompeten, profesional dan mampu madniri untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.
- 4) Menjadi salah satu sumber informasi IPTEK bagi industri-industri lokal, khususnya industri kecil dan menengah.
- 5) Mengembangkan kemitraan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan institusi pasangan dan masyarakat dalam bisnis dan unit produksi.

3. Struktur Kelembagaan

a. Kepala Sekolah : Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd

b. Tata Usaha

Kasubag TU : Sadiya, S.Sos c.

c. Team ISO

1) WMM : Drs. Purwanto

2) Deputy WMM Bag. Audit : Tri Winarno, S.Pd

3) Deputy WMM Bag. Data Based : Y. Kardomo, S.Pd d.

d. Kurikulum

1) WKS 1 Kurikulum : Heru Karyana, S.Pd

2) Koordinator Pengembangan Kurikulum : Drs. Sri Purwono

3) Koordinator Administrasi Pendidikan : Hj. Erni Tri Utami, S.T. M.Pd

4) Sie Pengembangan Kurikulum : Drs. Sumardi M.Eng

5) Sie. Adm Penilaian : Agung Dalyanto S.Pd, Msc

6) Sie. Adm Pendidikan : Wahyuni, S.Pd

e. Kesiswaan

- 1) WKS 2 Kesiswaan : Drs. Sumbul Kusno
- 2) Pembina OSIS dan 7K : Drs. Suparno
- 3) Koordinator Pembina Pramuka : Tri Winarno, S.Pd
- 4) Pecinta Alam : Riyanto, S.Pd, M.Pd
- 5) Pembina Kerohanian Islam : Suyono, S.Pd.I
- 6) Pembina Kerohanian Kristiani : Dra. CH Dharmi Wiyatsih
- 7) Pembina Koperasi Siswa ; Nurul Hidayati, S.Pd
- 8) Pembina UKS : L.Nina Kundaryani, S.Pd
- 9) Koordinator Kesenian : Drs. Sukanto
- 10) Koordinator Ekstra Olahraga : Joko Sutrisno, S.pd
- 11) Koordinator Olimpiade Matematika, Sains dan Bahasa : Sri Pudyastuti, S.Si

f. STP2K

- 1) Koordinator STP2K : Samudi, B.Sc
- 2) Anggota STP2K : Eko Sutrisno, S.Pd
- 3) Anggota STP2K : Joko Sutrisno, S.Pd
- 5) Anggota STP2K : Slamet Widodo, S.Pd
- 6) Anggota STP2K : Muh. Taufik Nur, S.Pd.I

g. Pengembangan Sumberdaya Manusia

- 1) WKS 3 PSDM : Drs. H. Ismadiyanto
- 2) Pengembangan PSDM : Martini, S.Pd, M.Pd
- 3) PAK dan Sertifikasi Guru : Sri Sutinawati, S.Pd
- 4) Supervisi dan Evaluasi : Ana Retno Setiano, S.Pd, M.Pd
- 5) Pelaksana Administrasi PSDM : Yulianti, S.Pd

h. Hubungan Industri

- 1) WKS UPHI : Warsono, S.Pd
- 2) POKJA PSG (Prakerin) : Drs. Al Waryono, M.T
- 3) POKJA career center : Drs. H.M. Darobi
- 4) POKJA UP Teaching Factory : Drs. Bambang Eko Priyono
- 5) POKJA BKK : Drs. Ig. Yowono

- i. Sarana dan Prasarana
 - 1) WKS 5 Sarpras : Drs. H. Yusuf Budi Purwoko, M.T
 - 2) Bagian Rumah Tangga : Agung Hariso, M.T
 - 3) Pengelola Barang Inventaris : Nur Exanto, S.Pd
 - 4) Supervisi dan Evaluasi Desain Masterplan Sekolah : Anik Rahmawati W, S.T
 - 5) Pengelola ICT Pembelajaran : H. M. Sigit Winoto, S.T, M.Pd
 - 6) Pengelola WEB : Andi Andriatmoko, S.Kom
- j. Kepala Laboratorium
 - 1) Penanggungjawab Laboratorium Bahasa : Isnuwati, S.Pd, M.Pd
 - 2) Penanggungjawab Laboratorium Kimia : Ana Retno Setiani, S.Pd, M.Pd
 - 3) Penanggungjawab Laboratorium Fisika : Eko Sutrisno, S.Pd, M.Pd
- k. Litbang
 - 1) Koordinator Litbang : Drs. H. Priyono Kuncoro
 - 2) Monitoring dan Evaluasi : Drs. Yulius Widiyanto, M.T
- l. BP/BK
 - 1) Koordinator BP/BK : L NinaAmbar K, S.Pd
 - 2) Koordinator BP/BK : Leni Mustika E, S.Psi, S.Ag

- m. Perpustakaan
- 1) Ka Perpustakaan : Hj. Purwaningsih, S.Pd
 - 2) Administrasi dan Sirkulasi : Wulan Triana, A.Md
- n. Bendahara
- 1) Bend. Pemungut Dana Komite Sekolah : Joko Sutrisno, S.Pd
 - 2) Bend. Pemegang Kas Dana Komite Sekolah : Halimah, S.Pd
 - 3) Bend. Operasional Cashier Dana Komite : Nurul Hidayah, S.Pd
 - 4) Pembantu Bend. Bidang UP HI : Drs. H. Ismadiyanto
- o. Program TKBB
- 1) Kaprog : Surasa, S.T
 - 2) Sekprog : Nur Exanto, S.Pd
 - 3) Kebeng : Drs. Dartono
 - 4) MR/UP : Drs. Parman
- p. Program TGB
- 1) Kaprog : Drs. H. Supriyono
 - 2) Sekprog : Drs. H. Priyo Kuncoro
 - 3) Kebeng : Drs. Subadi
 - 4) MR/UP : Muh. Komarudin, S.T
- q. Program TAV
- 1) Kaprog : Puji Rahayu, S.Pd
 - 2) Sekprog : Drs. Nur Hidayat
 - 3) Kebeng : Suliyo, S.T
 - 4) MR/UP : Slamet Haryanto, S.T
- r. Program TKJ
- 1) Kaprog : H. M. Sigit Winoto, S.T, M.Pd
 - 2) Sekprog : Andi Andriatmoko, S.Kom
 - 3) Kebeng : Eko Priyono, B. Sc
 - 4) MR/UP : Ahmad Suruli Mustofa, S.Kom
- s. Program TIPTL
- 1) Kaprog : Sutarjo, S.Pd
 - 2) Sekprog : Drs. Sunoto
 - 3) Kebeng : Ngadino, A.Md
 - 4) MR/UP : Samudi, B. Sc

t. Program TPM

- 1) Kaprog : Drs. Anton Usmanto
- 2) Sekprog : Budi Raharjo, S.Pd
- 3) Kebeng : Drs. Bambang Eko Priyono
- 4) MR/UP : Suharsono, A.Md
- 5) MR/UP :

Hardono, S.Pd u. Program TPL

- 1) Kaprog : Drs. H. Sulistyو Bagyo, MT
- 2) Sekprog : Muhshon Koiri, S.Pd.T
- 3) Kebeng : Drs. Yulius Widiyanto, MT
- 4) MR/UP : Heru Karyono, S.Pd v.

Program TKR

- 1) Kaprog : Fajar Suryadi, S.Pd
- 2) Sekprog : Hari Raharjo, S.Pd
- 3) Kebeng : Suharto, S.Pd
- 4) MR/UP : Drs. Sukamto w. Kelompok

Normatif

- 1) Kaprog : Haryani. S.Pd
- 2) Sekprog : Ekowati

Purnaminingsih, S.Pd x. Ketua MGMP Mapel Tingkat Sekolah

- 1) Pendidikan Agama Islam : Suyono, S.Pd.I
- 2) Pkn : Drs. Isdiyanto
- 3) Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa : Haryani
- 4) Penjaskes : Sumbul Kusno, S.Pd
- 5) IPS, Sejarah : Endah Rijianti, S.Pd
- 6) Matematika : Kristina Widiyanti, S.Pd
- 7) Bahasa Inggris : Isnuwati P. S.Pd, M.Pd
- 8) Fisika : Drs. Sumardi, M.Eng
- 9) IPA : Drs. Sumardi, M.Eng
- 10) Kimia : Gunadi, S.Pd
- 11) Kewirausahaan : Parmi, S.Pd
- 12) KKPI : Dalyanto Budi S, S.Pd, M.Pd, M.Eng

4. Peserta Didik

a. Peserta Didik

No	Kelas	JumlahSiswa
1.	XI TGB A	36
2.	XI TGB B	36
JumlahKeseluruhan		72

5. Sarana Prasarana

a. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di lt 2. Sayap selatan

b. Kantor Tata Usaha

Kantor tata usaha berfungsi untuk penyimpanan kunci ruang kelas dan bengkel. Luas ruangan tata usaha mencapai $\pm 466\text{m}^2$. ruang ini digunakan untuk mengelola semua administrasi yang berhubungan dengan siswa dan tata usaha di sekolah.

c. Ruang rapat

Ruang rapat digunakan untuk acara sekolah seperti rapat guru, penerimaan tamu sekolah, MOS, seminar dan pelepasan siswa serta acara lain yang membutuhkan ruang pertemuan didalam (*indoor*) yang cukup luas. Luas bangunan mencapai $\pm 564 \text{ m}^2$, di dalam ruangan ini terdapat berbagai perlengkapan penunjang seperti *LCD*, *White board*, meja, kursi dll

d. Ruang Kelas Teori

Ruang teori digunakan untuk keseluruhan kelas dan telah di bagi sesuai jadwal pelajarannya. Luas bangunan mencapai 5.459m^2 . Jumlah keseluruhan ruang teori sebanyak 31 ruang

e. Ruang perpustakaan

Ruang perpustakaan terletak di lantai dua, kondisi ruangan cukup baik dan nyaman. Buku-buku yang ada diperpustakaan berbagai macam diantaranya buku cerita fiksi, non fiksi, majalah, dan buku pelajaran. Namun, buku yang ada kurang dimanfaatkan semaksimal mungkin ditandai dengan ditemukannya banyak debu baik di dalam buku maupun di sekitar rak buku serta umur sebagian besar buku yang sudah tua. Fasilitas yang ada diruang perpustakaan meliputi komputer untuk pendataan, ruang baca, lemari tas, dan TV.

f. Ruang Guru Normatif Adaptif

Ruang ini digunakan untuk singgah guru ketika tidak ada jadwal kegiatan belajar mengajar. Ruang ini terletak di dekat pintu masuk utama bangunan SMK Negeri 2 Klaten.

g. Ruang Administrasi

Ruang administrasi digunakan untuk segala urusan administrasi sekolah. Ruang ini terletak di seberang ruang guru normatif adaptif.

h. Gedung Siaga Bencana

Gedung siaga bencana berfungsi sebagai tempat berlindung siswa dari bencana alam, gedung ini juga berfungsi sebagai tempat kegiatan MOS berlangsung serta serah terima peserta didik oleh orang tua wali murid.

i. Bengkel

Bengkel digunakan untuk melaksanakan pembelajaran praktik, di dalam bengkel terdapat ruang kelas yang dapat pula digunakan untuk proses belajar mengajar. Bengkel terletak di masing-masing jurusan. Kondisi bengkel agak sedikit bising dan kotor dikarenakan ruangan yang masih menjadi satu tanpa skat. Bengkel-bengkel yang ada diantaranya:

- 1) Bengkel kayu, digunakan untuk praktik jurusan teknik konstruksi bangunan dengan luas $\pm 528 \text{ m}^2$.
- 2) Bengkel otomotif, digunakan untuk praktik jurusan teknik otomotif dengan luas $\pm 588 \text{ m}^2$.
- 3) Bengkel pemboran dan CNC, digunakan untuk praktik jurusan teknik permesinan dengan luas $\pm 810 \text{ m}^2$.
- 4) Bengkel kerja pelat/las, digunakan untuk praktik jurusan teknik pemesinan dengan luas $\pm 600 \text{ m}^2$.
- 5) Bengkel mesin perkakas, digunakan untuk praktik jurusan teknik pemesinan dengan luas $\pm 632 \text{ m}^2$.
- 6) Bengkel batu beton, digunakan untuk praktik jurusan bangunan dengan luas $\pm 81 \text{ m}^2$.
- 7) Bengkel gambar, digunakan untuk praktik jurusan teknik gambar bangunan dengan luas $\pm 81 \text{ m}^2$.
- 8) Bengkel elektronika, digunakan untuk praktik jurusan teknik audio video dengan luas $\pm 144 \text{ m}^2$.

9) Bengkel listrik, digunakan untuk praktik jurusan teknik instalasi tenaga listrik dengan luas $\pm 200 \text{ m}^2$

j. Ruang OSIS

Ruang OSIS digunakan untuk kegiatan yang diselenggarakan dan berhubungan dengan OSIS. Letak ruangan OSIS berada disebelah timur ruang pertemuan. Struktur organisasi OSIS terdiri atas 8 staf yaitu ketua umum, ketua, wakil ketua, sekretaris 1, sekretaris 2, bendahara 1, bendahara 2, dan Koordinator SekBid. Terdapat fasilitas pendukung di dalamnya seperti: alat tulis, LCD, meja dll.

k. Ruang UKS.

Ruang UKS terletak di sebelah sebelah Ruang teori belajar nomor 01. Fasilitas di ruang UKS adalah 2 buah kasur yang biasa digunakan untuk tempat istirahat siswa yang sakit. Fasilitas lainnya adalah obat-obatan. Obat-obatan ini hanya bersifat untuk P3K.

l. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Ruang BK berfungsi sebagai ruang konsultasi dengan siswa atau orang tua siswa. Ruang BK terletak di selatan ruang guru normatif adaptif.

m. Lab. Bahasa

n. Lab bahasa digunakan untuk mendukung pembelajaran bahasa Indonesia, bahasa Jawa ataupun bahasa Inggris.

o. Lab. *Informasi Communication Technology* (ICT)

Ruang ICT digunakan untuk proses pembelajaran dengan menggunakan fasilitas komputer dan jaringan LAN, LCD, Printer, AC dll.

p. Ruang Bursa Kerja Khusus (BKK)

Ruang ini digunakan untuk konsultasi dan wawancara siswa yang akan bekerja di suatu perusahaan. Ruang ini terletak di tenggara gedung siaga bencana.

q. Ruang rohis

r. Ruang rohis digunakan untuk tempat berkumpulnya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohani islam (rohis).

s. Ruang Pencinta Alam (PA)

Ruang pencinta alam digunakan untuk tempat berkumpulnya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencinta alam (PA).

- t. Ruang Paskibraka
Ruang paskibraka digunakan untuk tempat berkumpulnya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler paskibraka.
- u. Koperasi
Letak koperasi di bawah perpustakaan dengan dinding dari kaca. Koperasi menjual barang-barang yang dibutuhkan siswa seperti kelengkapan seragam, alat tulis dll.
- v. Lapangan Upacara dan lapangan Olah raga
Lapangan upacara yang dimiliki oleh SMK Negeri 2 Klaten belum memadai karena lapangan upacara ini bukan murni lapangan upacara, hanya ketika upacara berlangsung halaman yang dipakai untuk upacara yaitu halaman sekolah dan jalan sekolah.
Lapangan olahraga ini terletak dibagian depan sekolah dan memiliki luas 4900m². Lapangan ini digunakan siswa untuk berolahraga baik itu dijadwal pelajaran atau di luar jam pelajaran, kegiatan itu meliputi futsal, basket, dan lainnya.
- w. Masjid
Masjid di SMK Negeri 2 Klaten saat ini sedang dalam masa renovasi yang terletak di selatan ruang kantor SMK Negeri 2 Klaten.
- x. Kantin
Terdapat 2 kantin di SMK Negeri 2 Klaten, kondisinya kurang baik dan kurang untuk dapat menampung siswa yang datang.
- y. Tempat Parkir
Terbatasnya tempat parkir untuk menampung sepeda motor siswa menjadikan setiap celah jalan di SMK N 2 Klaten sebagai tempat parkir.
- z. Kamar Mandi dan Gudang

6. Permasalahan dan Potensi dalam

Pembelajaran a. Permasalahan dalam

Pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan disekolah permasalahan pada pembelajaran yaitu keterbatasan ruang kelas untuk kegiatan pembelajaran. Ruang kelas di jadikan satu dengan

bengkel tanpa skat sehingga proses pembelajaran berlangsung kurang efektif.

b. Potensi dalam Pembelajaran

Peserta didik di SMK N 2 Klaten kurang lebih berjumlah 2100 siswa. Peserta didik tidak hanya berasal dari Klaten melainkan ada juga yang berasal dari luar kota Klaten seperti Semarang, Boyolali, Solo. Hal ini membuktikan bahwa SMK N 2 Klaten adalah Sekolah Menengah Kejuruan terbaik bukan hanya di Klaten saja

Dari segi akademis SMK Negeri 2 Klaten merupakan sekolah kejuruan dengan menerapkan sekolah sistem 4 tahun dan menggunakan kurikulum 2013. Kelebihan sekolah sistem 4 tahun ini antara lain meliputi:

- Peserta didik lebih siap dalam menghadapi Ujian Nasional (UN)
baik teori maupun praktek.
- Peserta didik sekolah sistem 4 tahun lebih siap mental di dunia kerja dibandingkan dengan sekolah sistem 3 tahun, karena kematangan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimiliki peserta didik akibat jangka waktu yang harus ditempuh lebih panjang.

Sedangkan kelemahan sekolah sistem 4 tahun adalah sebagai berikut:

- Durasi belajar yang lebih panjang sehingga membuat peserta didik lulus 1 tahun lebih akhir dibandingkan dengan sekolah sistem 3 tahun.
- Kebijakan pemerintah yang didasarkan pada SMK dengan sistem sekolah 3 tahun dapat merugikan SMK dengan sistem sekolah 4 tahun

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

1. Perumusan Program

Program kerja PLT disusun dengan harapan dapat meningkatkan potensi siswa baik akademik maupun non akademik dan menunjang pengembangan metode dan media pembelajaran di SMK N 2 Klaten. Langkah awal sebelum pelaksanaan PLT adalah dengan melakukan observasi terkait dengan kondisi sekolah untuk mengetahui potensi, fasilitas, sarana prasarana, dan lingkungan sekolah yang mempengaruhi proses pembelajaran di sekolah.

Observasi pada dasarnya meliputi lingkungan fisik, observasi peserta didik, dan observasi pembelajaran.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, praktikan merencanakan kegiatan yang dapat memberikan stimulus awal serta pengembangan lanjut dari komponen – komponen sekolah yang sudah ada sebagai wujud dari pengabdian masyarakat, serta dalam bentuk disiplin ilmu, kompetensi keilmuan dan ketrampilan tambahan lain yang dikuasai selama menimba ilmu di perguruan tinggi.

Berikut beberapa program PLT yang dirumuskan berdasarkan pertimbangan terkait dengan analisis situasi yang telah dilakukan antara lain :

- a. Kegiatan mengajarkan dapat berjalan lancar jika kegiatan tersebut direncanakan dengan mempertimbangkan alokasi waktu, materi dan indikator yang akan dicapai. Oleh karena itu pembuatan RPP merupakan hal yang perlu dibuat oleh guru sebelum melakukan proses pembelajaran.
- b. Untuk meningkatkan pemahaman siswa maka dalam program PLT juga membuat media pembelajaran yang mudah dipahami anak misalnya dengan contoh gambar dan benda nyata yang dilibatkan dalam pembelajaran.
- c. Melakukan praktek-praktek yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar disekolah yang disesuaikan dengan kondisi sekolah, guru, dan peserta didik.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Rangkaian kegiatan PLT diri dari 3 tahapan yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Berikut beberapa rancangan kegiatan PLT di SMK N 2 klaten, yaitu:

a. Penerjunan

Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 oleh DPL PLT. Kegiatan tersebut berupa penyerahan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah atau instansi yang terkait secara resmi. Kegiatan ini dihadiri oleh 36 orang mahasiswa dan 1 orang DPL PLT yang disambut dengan baik oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PLT Sekolah serta bapak dan ibu Guru Pembimbing mahasiswa PLT.

b. Observasi

Observasi dilangsungkan beberapa kali yaitu sekitar tanggal

20 Februari 2017 sampai dengan 28 Februari 2017. Hal-hal yang diobservasi berupa kondisi fisik lingkungan sekolah dan kondisi kelas pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

c. Pembekalan

Sebelum mahasiswa terjun untuk melaksanakan kegiatan PLT, terlebih dahulu harus memiliki kesiapan mental serta penguasaan materi. Oleh sebab itu selain dilaksanakan praktik mengajar, mahasiswa juga diberi bekal tambahan. Pembekalan PLT ini dilaksanakan pada 11 September 2017.

d. Pelepasan

Merupakan kegiatan penerjunan mahasiswa didik secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Pelepasan dilaksanakan pada 14 September 2017.

e. Persiapan Praktik Mengajar

Tahap ini merupakan tahapan yang sangat penting, karena berhubungan dengan kesiapan dan kemampuan mahasiswa PLT yang akan melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Adapun beberapa hal yang berkaitan dengan kegiatan ini, yaitu:

1) Konsultasi Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa praktikan melakukan konsultasi kepada guru pembimbing dan guru kelas untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada peserta didik, penggunaan media dan metode yang tepat untuk mengajarkan materi tersebut agar pelaksanaan PLT berjalan lancar.

2) Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan kepada peserta didik harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Mahasiswa praktikan juga harus menguasai materi dari

berbagai sumber bacaan, sehingga dapat benar – benar menguasai materi yang akan disampaikan di dalam kelas.

3) Penyusunan Rencana Pembelajaran

Kegiatan ini sangat diperlukan sebagai acuan dalam proses pembelajaran. Hal ini berupa skenario yang akan dilaksanakan pada saat mengajar di dalam kelas. Selain itu, pembuatan RPP bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan diajarkan. Dengan kata lain, RPP menjadi pedoman kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

4) Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang sangat penting untuk keberhasilan proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai sarana dalam menyampaikan materi kepada peserta didik agar lebih mudah dipahami. Media dibuat sebelum praktikan mengajar agar penyampaian materi lebih komunikatif.

5) Pembuatan Alat Evaluasi

Evaluasi materi pembelajaran dilakukan setiap kali mahasiswa praktikan selesai mengajar dengan tujuan agar praktikan mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan dan agar praktikan dapat meningkatkan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

f. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMK N 2 Klaten. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengajar dikelas yang telah ditentukan.

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan kegiatan PLT. Data yang digunakan dalam menyusun laporan ini diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah dan Universitas.

h. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT SMK N 2 Klaten, dilaksanakan tanggal 15 November 2017 pukul 13.00 WIB. Adanya hal itu berakhirlah tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY selama 2 Bulan di SMK N 2 Klaten

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PLT dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan, dimana mahasiswa PLT harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Adapun persiapan yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) antara lain:

1. Pembelajaran Mikro (*Micro teaching*)

Pembekalan untuk mahasiswa berupa latihan mengajar dalam bentuk pembelajaran mikro (*Micro teaching*). Pembelajaran mikro adalah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa kependidikan sebagai persyaratan melaksanakan PLT. Mata kuliah ini dilaksanakan satu semester sebelum pelaksanaan praktik pengalaman lapangan. Dalam kegiatan ini mahasiswa calon guru melakukan observasi dan mengasesmen peserta didik di sekolah yang ditunjuk menjadi lokasi PLT.

2. Observasi Kelas

Observasi pembelajaran di sekolah dilakukan secara individu baik di dalam ataupun di luar kelas. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat melihat dan mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat berusaha untuk melaksanakan PLT secara maksimal.

Adapun hal-hal yang diamati saat observasi di kelas meliputi tiga aspek yaitu:

a) Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran terdiri dari kurikulum, dan RPP.

b) Proses pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa, penggunaan waktu
- 5) Gerak
- 6) Cara memotivasi siswa
- 7) Teknik bertanya

- 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Bentuk dan cara evaluasi
 - 11) Menutup pelajaran.
- c) Perilaku siswa
- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas.
3. Persiapan sebelum Mengajar
- Sebelum mengajar, mahasiswa PLT harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:
- a. Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran
Mahasiswa mahasiswa wajib menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran setiap kali akan melakukan praktik mengajar di kelas. RPP yang telah dibuat digunakan sebagai pedoman atau panduan dalam melakukan pertemuan dengan peserta didik. Untuk itulah, RPP harus benar-benar disusun sesuai dengan perhitungan waktu yang tersedia, jumlah jam mengajar perminggu dan materi yang harus disampaikan.
 - b. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya atau pun model.
 - c. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing dan guru kelas yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Hal ini dilakukan agar metode, media dan materi yang akan disampaikan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan anak.

B. PELAKSANAAN PLT (PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING)

1. Persiapan

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan pengajaran, terlebih dahulu mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan sebagai pedoman mengajar di kelas. Apabila RPP telah siap, maka mahasiswa dapat memulai praktik mengajar secara terbimbing (didampingi oleh guru pembimbing) maupun secara mandiri (tanpa didampingi oleh guru pembimbing) dalam pelaksanaannya di kelas.

b. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan berupa alat bengkel dan media sederhana. Media ini bermanfaat untuk mengefisienkan waktu pembelajaran dan membuat siswa lebih tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran.

c. Konsultasi dengan guru pembimbing dan guru kelas

Dalam persiapan PLT, mahasiswa juga melakukan bimbingan dengan guru pembimbing. Konsultasi dilakukan untuk mengecek apakah RPP dan media pembelajaran sudah benar atau belum. Hal ini dilakukan agar praktik lebih maksimal sesuai dengan yang diharapkan mahasiswa dan guru pembimbing.

2. Pelaksanaan

Dalam praktik mengajar, mahasiswa mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar kelas XI TGB A dan XI TGB B dengan guru pembimbing Drs. Ismadiyanto. Pada setiap awal proses pembelajaran kelas diawali dengan salam dan presensi dilanjutkan memberikan motivasi dan pertanyaan-pertanyaan sederhana agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara mahasiswa dengan siswa.

Adapun metode mengajar yang digunakan mahasiswa adalah metode ceramah, praktik, dan tanya-jawab. Selesai menyampaikan materi pelajaran, mahasiswa terkadang memberi evaluasi. Pada pelaksanaannya, mahasiswa mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 6 kali pertemuan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Rincian Kegiatan Mengajar

No.	Hari/ Tgl	Pukul	Kegiatan	Keterangan
1.	Rabu, 4-Okt- 2017	07.00- 17.00	Mengajar mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2 tentang denah	Kegiatan di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2. Dengan jumlah siswa 36 orang.
2.	Rabu, 11 Okt 2017	07.00- 17.00	Mengajar mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) kelas XI	Kegiatan di laksanakan di ruang komputer TGB

			TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang kompuer TGB Lt. 2 tentang denah	Lt.2 Dengan jumlah siswa 36 orang.
3.	Senin, 16-Okt- 2017	10.15- 11.00 15.45- 16.30	Mengajar mata pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan kelas X TGB B dan kelas X TGB A di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2 tentang Perintah Tools Modify pada Auto Cad	Kegiatan di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2. Dengan jumlah siswa 36 orang.
4.	Rabu, 18-Okt- 2017	07.00- 17.00	Mengajar mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2 tentang tampak	Kegiatan di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2. Dengan jumlah siswa 36 orang.
5.	Rabu, 25-Okt- 2017	07.00- 17.00	Mengajar mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2 tentang tampak	Kegiatan di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2. Dengan jumlah siswa 36 orang.

6.	Rabu, 01-Nov- 2017	07.00- 17.00	Mengajar mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2 tentang potongan	Kegiatan di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2. Dengan jumlah siswa 36 orang.
----	--------------------------	-----------------	---	---

7.	Rabu, 08-Nov- 2017	07.00- 17.00	Mengajar mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di ruang komputer TGB Lt. 2 tentang potongan	Kegiatan di laksanakan di ruang komputer TGB Lt. 2. Dengan jumlah siswa 36 orang.

3. Deskripsi Praktek Mengajar

a. Praktik mengajar 1

Pada praktik mengajar pertama ini mahasiswa masuk ke kelas XI TGB B dengan jumlah siswa 36 orang dengan durasi waktu, pukul 07.00-11.45, serta pada praktek mengajar jam ke dua di kelas XI TGB A dengan durasi waktu pukul 12.30-17.00,. Kegiatan di kelas didampingi oleh guru pembimbing bernama Drs. Ismadiyanto. Kegiatan di kelas pada hari ini adalah praktik menggambar denah dengan menggunakan software auto cad, yang sebelumnya sudah dijelaskan oleh Bapak Ismadiyanto. Siswa praktik menggambar denah, kurang lebih 2 kali pertemuan dengan bimbingan konsultasi hasil tugas kepada guru pengampu kelas.

Awal pembelajaran mahasiswa dan siswa menyanyikan lagu Indonesia raya, lalu dilanjutkan dengan harus menarik minat peserta didik untuk mau mengikuti proses pembelajaran dan mau berkomunikasi dengan mahasiswa. Setelah pembelajaran dibuka dengan berdoa, presensi lalu mahasiswa mengajak komunikasi peserta didik untuk menarik perhatiannya dengan menanyakan progres tugas praktik gambar denah dilanjutkan dengan konsultasi tugas.

Pada Akhir pertemuan mahasiswa menyampaikan pengantar untuk materi pertemuan selanjutnya. Setelah itu kegiatan ditutup dengan berdoa dan salam penutup.

b. Praktik Mengajar 2

Praktik mengajar yang kedua dilakukan di kelas XI TGB B dan XI TGB A yang telah dibuat dengan materi tentang denah pada sebuah bangunan. Pembelajaran ini menggunakan media pembelajaran dan menjelaskan sedikit kepada siswa tentang fungsi gambar denah pada sebuah bangunan.

Awal pembelajaran dilakukan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya, lalu dilanjutkan dengan berdoa, salam pembukaan, absensi, lalu dilanjutkan pengantar materi tentang fungsi denah. Metode pembelajaran dengan cara diskusi. Peserta didik diberikan pengantar tentang denah.

Pada akhir pembelajaran peserta didik diberi motivasi tambahan untuk terus belajar bukan hanya materi tetapi juga keterampilan. Selanjutnya kegiatan ditutup dengan berdoa dan salam penutup.

c. Praktik Mengajar 3

Praktik mengajar ketiga kegiatan pembelajaran sama dengan praktik kedua hanya saja kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas XI TGB dan XI TGB A dengan materi yang berbeda yaitu tentang menggambar tampak sebuah bangunan, dengan jumlah peserta didik 35 orang.

d. Praktik Mengajar 4

Praktik mengajar yang ke empat yaitu di kelas XI TGB B dan XI TGB A dengan jumlah peserta didik 36 orang. Materi yang sama diajarkan adalah tentang menggambar tampak pada sebuah bangunan dengan menggunakan software auto cad. Mahasiswa menjelaskan tentang tampak, gambar ini dibuat setelah sebelumnya dijelaskan dari kelanjutan tugas denah yang sudah dikerjakan oleh peserta didik. Selanjutnya, peserta didik dibimbing untuk membuat gambar tampak. Dalam praktik gambar di kelas, mahasiswa melihat satu per satu gambar dari peserta didik dan memberikan penjelasan kembali jika ada yang kurang benar. Tugas gambar tampak diselesaikan oleh peserta didik kurang lebih dalam waktu 2 kali pertemuan.

Setelah selesai dengan kegiatan pembelajaran mahasiswa memberikan motivasi untuk tetap giat belajar. Selanjutnya mahasiswa membereskan media pembelajaran yang digunakan lalu menutup pembelajaran dengan sedikit memberikan informasi materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya dengan berdoa dan salam penutup.

e. Praktik Mengajar 5

Praktik mengajar yang ke lima dilaksanakan di kelas XI TGB B dan XI TGB A dengan jumlah peserta didik 36 orang. Kegiatan pembelajaran adalah melanjutkan tugas gambar setelah selesai menggambar tampak dan melanjutkan pada gambar potongan melintang dan membujur. Setelah konsultasi dilanjutkan kembali dengan praktik menggambar potongan sampai selesai.

Setelah selesai dengan kegiatan pembelajaran mahasiswa memberikan motivasi untuk tetap giat belajar. Selanjutnya mahasiswa membereskan media pembelajaran yang digunakan lalu menutup pembelajaran dengan sedikit memberikan informasi materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya dengan berdoa dan salam penutup.

f. Praktik Mengajar 6

Praktik mengajar yang ke enam dilaksanakan di kelas XI TGB B dan XI TGB A dengan jumlah peserta didik 30 orang. Kegiatan pembelajaran sama dengan pertemuan 2 yaitu pertemuan terakhir melanjutkan tugas gambar yang belum selesai. Lalu dilanjutkan dengan penggambaran potongan.

Setelah selesai dengan kegiatan pembelajaran mahasiswa, Selanjutnya mahasiswa membereskan media pembelajaran yang digunakan lalu menutup pembelajaran dengan sedikit memberikan informasi materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya dengan berdoa dan salam penutup.

h. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PLT ini adalah dengan membuat laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan yang sudah dilaksanakan selama PLT di SMK N 2 Klaten. Laporan PLT disusun secara individu dengan persetujuan dari guru pembimbing, koordinator PLT, dosen pembimbing PLT, dan kepala sekolah SMK N 2 Klaten.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN (EVALUASI) DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PLT, telah memberikan gambaran yang cukup jelas dan sangat menginspirasi bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode, serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi mahasiswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer yang handal, sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa belajar untuk berpikir kreatif agar siswa mudah menangkap materi yang disampaikan.
- b. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP untuk setiap materi pokok.
- c. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pelajaran serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- e. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber pembelajaran.
- f. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.

- g. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, secara pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- h. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
- i. Mahasiswa belajar untuk mengenal dan memahami karakter dari masing-masing siswa yang sangat beragam.
- j. Mahasiswa belajar untuk menyesuaikan diri sebagai guru yang menjadi panutan bagi siswa-siswanya.
- k. Mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung diluar teori yang telah dipelajari.

Dalam melaksanakan praktik lapangan terbimbing (PLT) di SMK N

2 Klaten, mahasiswa menghadapi hambatan-hambatan yang bersumber dari diri mahasiswa sendiri maupun dari tempat mahasiswa melaksanakan PLT di sekolah. Hambatan-hambatan yang dihadapi mahasiswa antara lain:

Hambatan dari mahasiswa sebagai mahasiswa:

- 1) Sebagai mahasiswa yang masih awam, dalam menyampaikan konsep materi belum bisa runtut, dan belum mampu mengajar secara efektif.
- 2) Mahasiswa belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran.
- 3) Mahasiswa masih kurang menguasai materi dan kurang referensi

Hambatan dari peserta didik

- 1) Peserta didik mudah beralih perhatiannya sehingga dalam proses pembelajaran harus ditegur untuk memperhatikan.
- 2) Beberapa peserta didik kadang membuat kegiatan sendiri dan mengganggu peserta didik yang lain.

- 3) Sebagian peserta didik ada yang belum paham mengenai suatu materi sementara peserta didik yang lain sudah paham
- 4) Subjek PLT mahasiswa yang sangat tertutup dan pemalu sehingga setiap pertemuan harus dilakukan pendekatan yang cukup lama untuk bisa menarik perhatian dan mengajak peserta didik untuk berkomunikasi

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PLT

PLT yang dilakukan selama dua bulan yaitu dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 berjalan dengan lancar. Meskipun dalam pelaksanaannya terdapat hambatan-hambatan namun hal tersebut tidak menjadi masalah yang berarti. Banyak manfaat dan pengalaman yang didapat mahasiswa praktikan selama melaksanakan PLT di SMK N 2 Klaten yang belum tentu didapat selama proses perkuliahan

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari kegiatan pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan PLT tersebut merupakan salah satu kegiatan yang mampu memberikan banyak wawasan serta pengalaman mengajar bagi praktikan sebagai calon guru.
2. PLT merupakan bagian dari mata kuliah, dimana pelaksanaannya dilakukan secara langsung di sekolah. Mahasiswa mendapat materi pembelajaran di universitas kemudian diaplikasikan di lingkungan sekolah, tetapi tetap beradaptasi dengan semua peraturan yang berlaku di sekolah tersebut yang akhirnya penggabungan dari keduanya dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, baik itu dalam mengenali sifat, sikap, dan tingkah laku siswa yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya.
3. Sebelum mengajar di depan kelas perlu dilakukan observasi untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang potensi dan karakteristik siswa yang ada di sekolah.
4. Penyusunan perangkat pembelajaran berdasarkan hasil asesmen sangat membantu guru untuk menentukan metode, media dan materi yang akan disampaikan.
5. Persiapan yang matang sangat perlu dilakukan sebelum proses pembelajaran.
6. Adanya hubungan dan kerjasama yang baik antara mahasiswa PLT dengan pihak sekolah sangat diperlukan untuk mewujudkan suatu kinerja yang baik pula.
7. Praktik PLT yang dilaksanakan di SMK N 2 Klaten telah berjalan dengan lancar dan mendapatkan respon positif dari pihak sekolah.
8. Siswa di SMK N 2 Klaten sangat senang dan terbuka dengan adanya mahasiswa PLT UNY sehingga sangat antusias dalam melaksanakan kegiatan bersama mahasiswa PLT.
9. Kerja sama yang baik antara mahasiswa dan pihak sekolah sangat membantu kelancaran proses PLT.

10. Manfaat yang diperoleh mahasiswa PLT yaitu:

- a. Menambah pemahaman mahasiswa tentang proses pendidikan yang berlangsung di sekolah.
- b. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.
- c. Menambah rasa percaya diri mahasiswa untuk menjadi seorang guru.
- d. Menambah pengalaman untuk dapat menyesuaikan diri dalam hal bekerja sama dengan teman PLT dan dengan Bapak Ibu guru di SMK N 2 Klaten.
- e. Mampu menggali kreatifitas yang mahasiswa miliki untuk menciptakan kegiatan yang menarik siswa di SMK N 2 Klaten.

B. SARAN

Untuk meningkatkan keberhasilan PLT pada tahun berikutnya, perlu diadakan beberapa perbaikan. Sebagai mahasiswa praktikan yang melaksanakan PLT, saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi SMK N 2 Klaten
 - a. Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PLT dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
 - b. Semangat belajar dan antusias peserta didik hendaknya senantiasa dijaga agar tidak menurun.
 - c. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan sekolah.
 - d. Hendaknya pemanfaatan fasilitas sekolah yang cukup bagus dapat ditingkatkan.
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mengadakan koordinasi yang jelas dan teratur antara mahasiswa PLT, DPL, sekolah, dan pihak lain yang terkait selama PLT berlangsung.
 - b. Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PLT dengan SMK N 2 Klaten.

- c. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PLT hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
 - d. Lebih meningkatkan monitoring pelaksanaan PLT agar dapat dengan cepat membantu praktikan dalam menyelesaikan permasalahan yang muncul dalam permasalahan PLT.
 - e. Persiapan pelaksanaan PLT hendaknya lebih diperjelas lagi sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan dengan sebaik-baiknya.
3. Bagi Mahasiswa
- a. Mahasiswa hendaknya dapat memanfaatkan kegiatan PLT untuk memperoleh pengalaman sebagai bekal untuk menjalani profesi nantinya.
 - b. Setiap kegiatan yang dilakukan hendaknya harus dilakukan koordinasi terlebih dahulu dan perlu diadakan evaluasi setelah kegiatan berakhir.
 - c. Mahasiswa harus mementingkan kerjasama tim, dan juga harus lebih mempersiapkan diri agar tujuan dari yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan yang diharapkan.
 - d. Kedisiplinan dan keikhlasan dalam menjalankan tugas ini sangat penting sehingga tidak merasa terbebani.
 - e. Membina hubungan baik dengan dosen pembimbing lapangan pihak sekolah, guru pembimbing dan siswa-siswi.
 - f. Hendaknya mahasiswa tidak hanya dekat dengan subjek PLT dan guru pembimbingnya saja melainkan dengan warga sekolah lainnya



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) 2017

SMK NEGERI 2 KLATEN



CATATAN HARIAN PLT

Nama : Muhammad Sevril Jumnurigko
NIM : 16505247004
Prodi / Fakultas : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan / Teknik
Tempat PPL : SMK Negeri 2 Klaten
Guru Pembimbing : Drs. Ismadiyanto

NO	HARI, TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	SASARAN	HASIL	PARAF DPL
1	15-Sep-17	09.00-10.00	Upacara penyerahan mahasiswa PLT	Mahasiswa	di hadiri oleh kepala sekolah, waka kepala sekolah, ketua masing-masing jurusan, dosen pembimbing dan seluruh mahasiswa PLT yang berjumlah 36	
		10.00-11.30	Konsultasi	Guru Pamong MDPL (Bapak Drs.Ismadiyanto)	Pak Ismadiyanto menjelaskan materi yang perlu disampaikan kepada siswa dan memberikan KI-KD serta materi yang sebelumnya	
		15.00-18.00	Membuat RPP dan bahan ajar	Siswa	Membuat RPP dan bahan ajar untuk di konsultasikan ke guru pamong	
2	18-Sep-17	07.00-08.00	Apel pagi dihalaman depan SMK N 2 Klaten	Seluruh Civitas akademika SMK N 2 Depok	di ikuti kepala sekolah dan seluruh guru SMK N 2 Klaten dserta jajarannya, dan seluruh siswa SMK N 2 Klaten dari kelas 10-13, kegiatan apel berjalan lancar.	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) 2017

SMK NEGERI 2 KLATEN



		08.00-10.15	Mengamati cara mengajar, Team Teaching	Guru GIE (Ibu Anik Rahmawati W, MT.) dan Siswa TGB Kelas XI B	Guru memberikan ujian tengah semester dan memberikan sedikit materi gambar interior	
		10.15-11.30	Konsultasi	Guru Pamong (Pak Ismadiyanto)	Konsultasi hasil RPP dan bahan ajar untuk kelas XI TGB B dan XI TGB A yang telah di buat sebelumnya	
		19.00-21.00	Revisi RPP	Siswa kelas XI TGB B dan XI TGB A	Merevisi RPP yang telah di konsultasikan sebelumnya	
3	19-Sep-17	19.00-22.00	Membuat materi yang telah di buat	Siswa kelas XI TGB B dan XI TGB A	Dihasilkan bahan ajar yang telah di input pada RPP	
4	20-Sep-17	07.00-17.00	Mengamati cara mengajar	Siswa TGB kelas XI A dan XI B	Guru memberikan materi untuk menunjang siswa dalam melanjutkan tugas MDPL	
5	Jum'at, 22 September 2017	15.00-21.00	Melanjutkan mempelajari materi	Siswa TGB kelas XI B dan XI TGB A	Mempelajari materi MDPL serta penggunaan tools pada auto cad	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) 2017

SMK NEGERI 2 KLATEN



6	Senin, 25 September 2017	07.00- 07.25	rapat persiapan UTS	ruang guru	mempersiapkan UTS	
		07.30- 09.00	mengawasi UTS	siswa SMK N 2 Depok	pengawas ruang berjumlah 2, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru SMK N 2 Klaten	
		09.15- 10.45	mengawasi UTS	siswa SMK N 2 Depok	pengawas ruang berjumlah 2, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru SMK N 2 Klaten	
6	Selasa, 26 September 2017	07.00- 07.25	rapat persiapan UTS	ruang guru	mempersiapkan UTS	
		07.30- 09.00	mengawasi UTS	siswa SMK N 2 Depok	pengawas ruang berjumlah 2, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru SMK N 2 Klaten	
		09.15- 10.45	mengawasi UTS	siswa SMK N 2 Depok	pengawas ruang berjumlah 2, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru SMK N 2 Klaten	
7	Rabu, 27 September 2017	13.00- 14.30	mengawasi UTS	siswa SMK N 2 Depok	pengawas ruang berjumlah 2, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru SMK N 2 Klaten	
		14.45- 16.30	mengawasi UTS	siswa SMK N 2 Depok	pengawas ruang berjumlah 2, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru SMK N 2 Klaten	
8	Kamis, 28 September 2017	07.00- 07.25	rapat persiapan UTS	ruang guru	mempersiapkan UTS	
		07.30- 09.00	mengawasi UTS	siswa SMK N 2 Depok	pengawas ruang berjumlah 2, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru SMK N 2 Klaten	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) 2017

SMK NEGERI 2 KLATEN



		09.15-10.45	mengawasi UTS	siswa SMK N 2 Depok	pengawas ruang berjumlah 2, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru SMK N 2 Klaten	
9	Jum'at, 29 September 2017	10.00-11.00	Rapat bersama ketua jurusan	siswa tgb kelas 10,11 dan 12		
		13.00-14.15	mengawasi UTS	siswa SMK N 2 Depok	pengawas ruang berjumlah 2, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru SMK N 2 Klaten	
		15.00-16.15	mengawasi UTS	siswa SMK N 2 Depok	pengawas ruang berjumlah 2, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru SMK N 2 Klaten	
10	Minggu, 1-oktober-2017	07.00 - 08.00	Persiapan upacara kesaktian pancasila	siswa	mempersiapkan barisan para siswa SMK N 2 Klaten	
		08.00-09.00	Pelaksanaan upacara kesaktian pancasila	Seluruh Civitas akademika SMK N 2 Depok	upacara berjalan dengan khidmat	
11	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-09.30	Team Teaching	siswa XI TGB B	kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik,serta mengamati proses belajar siswa dalam mata pelajaran GIE	
12	Selasa, 3 Oktober 2017	15.00-18.00	Mempelajari materi	siswa XI TGB A dan B	Mata pelajaran MDPL	
13	Rabu, 4 Oktober	07.00-17.00	Mengajar	Siswa XI TGB A dan B	Mengajar kelas mata pelajaran MDPL kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) 2017

SMK NEGERI 2 KLATEN



	2017				Lab.Komputer Lt2 Jurusan TGB, dengan materi denah sebuah bangunan.	
14	Jum'at, 6 Oktober 2017	12.00-17.00	Guru piket	siswa	Mendapat giliran piket di loby sekolah, kegiatannya meliputi: menyalami siswa, membantu mengecek ketertiban dan kedisiplinan siswa serta menyiapkan administrasi apabila siswa terlambat ataupun izin.	
15	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Seluruh Civitas akademika SMK N 2 Depok	kegiatan upacara bendera berjalan dengan khidmat	
		08.00-10.15	Team Teaching	siswa kelas XI TGB B	Membahas materi desain ruang interior dan penugasan	
		19.00-22.00	Mempelajari bahan ajar	Siswa kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A	Mempelajari bahan ajar MDPL	
16	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 17.00	Mengajar	siswa kelas XI TGB A dan B	Mengajar kelas mata pelajaran MDPL kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang Lab.Komputer Lt2 Jurusan TGB, dengan materi denah sebuah bangunan.serta melanjutkan tugas MDPL	
17	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 17.00	Team Teaching	siswa kelas 12 TGB A dan B	Mengawasi pengerjaan tugas yang sebelumnya telah diberikan tugas oleh guru pamong	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) 2017

SMK NEGERI 2 KLATEN



18	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.00 – 11.00	Membantu acara bagi rapat	Orang Tua siswa kelas X SMKN 2 Klaten	Membantu acara pembagian hasil belajar dan evaluasi untuk rombongan belajar seluruh kelas X SMKN 2 Klaten	
		11.00 – 17.00	Piket	Siswa	Mendapat giliran piket di loby sekolah, kegiatannya meliputi: menyalami siswa, membantu mengecek ketertiban dan kedisiplinan siswa serta menyiapkan administrasi apabila siswa terlambat ataupun izin.	
19	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Seluruh Civitas akademika SMK N 2 Depok	upacara berjalan dengan khidmat	
		08.00-10.15	Team Teaching	siswa kelas 12 TGB B	Membahas ulang materi interior ruang serta mengawasi penugasan yang telah diberikan	
20	Selasa. 17 Oktober 2017	19.00-22.00	Membuat materi	Siswa TGB kelas XI B dan XI TGB A	Dihasilkan materi tentang menggambar tampak pada sebuah bangunan pada rumah tinggal	
21	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 - 17.00	Mengajar	siswa kelas XI TGB A dan B	Mengajar kelas mata pelajaran MDPL kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang Lab.Komputer Lt2 Jurusan TGB, dengan materi tampak pada sebuah bangunan.serta melanjutkan tugas MDPL	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) 2017

SMK NEGERI 2 KLATEN



22	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 - 17.00	Belajar di luar kelas	siswa kelas XII TGB B	Membuat gambar perspektif eksterior dan interior Masjid Al-Aqso Klaten	
23	Jum'at, 20 Oktober 2017	12.00-17.00	Guru piket	siswa	Mendapat giliran piket di loby sekolah, kegiatannya meliputi: menyalami siswa, membantu mengecek ketertiban dan kedisiplinan siswa serta menyiapkan administrasi apabila siswa terlambat ataupun izin.	
24	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Team Teaching	Siswa XI TGB B	Mengawasi pengerjaan tugas dan merevisi tugas siswa yang belum selesai	
25	Selasa, 24 Oktober 2017	19.00 – 22.00	Menerima konsultasi	Siswa XI TGB B	Beberapa siswa berkonsultasi tugas lewat aplikasi WhatsApp	
26	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 17.00	Mengajar	Siswa kelas XI TGB A dan B	Mengajar kelas mata pelajaran MDPL kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang Lab.Komputer Lt2 Jurusan TGB, dengan materi tampak pada sebuah bangunan.serta melanjutkan tugas MDPL dan mengumpulkan tugas gambar yang sudah selesai dikerjakan	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) 2017

SMK NEGERI 2 KLATEN



27	Kamis, 26 oktober 2017	07.00 – 17.00	Belajar di luar kelas	Siswa Kelas XII TGB A	Membuat gambar perspektif eksterior Masjid Al-Aqso Klaten	
28	Jum'at, 27 Oktober 2017	12.00-17.00	Guru piket	siswa	Mendapat giliran piket di loby sekolah, kegiatannya meliputi: menyalami siswa, membantu mengecek ketertiban dan kedisiplinan siswa serta menyiapkan administrasi apabila siswa terlambat ataupun izin.	
28	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Seluruh Civitas akademika SMK N 2 Depok	upacara berjalan dengan khidmat	
		08.00 – 10.15	Team Teaching	Siswa kelas XI TGB B	Mengawasi pengerjaan tugas dan merevisi tugas siswa yang belum selesai serta memberikan kisi-kisi kepada siswa untuk evaluasi minggu depan	
30	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 17.00	Mengajar	Siswa kelas XI TGB A dan B	Mengajar kelas mata pelajaran MDPL kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang Lab.Komputer Lt2 Jurusan TGB, dengan materi gambar potongan pada sebuah bangunan.serta melanjutkan tugas MDPL	
31	Kamis, 2 November 2017	07.00 – 17.00	Mengajar	Siswa kelas XII TGB A dan B	Mengawasi pengerjaan tugas lanjutan gambar CAD bangunan 2 lantai dan gambar 3D bangunan eksterior	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) 2017

SMK NEGERI 2 KLATEN



32	Jum'at, 3 November 2017	09.00 – 17.00	Piket	Siswa	Memasang kertas milimetr blok di ruang gambar dan tugas piket	
33	Senin, 6 November 2017	07.00 – 10.15	Team Teaching	Siswa kelas XI TGB B	Memberikan evaluasi tentang pelajaran GIE	
35	Selasa, 7 November 2017	18.00- 22.00	Membuat Soal Evaluasi	Siswa Kelas XI TGB B dan XI TGB B	Telh dibuat soal evaluasi dan siap untuk diujikan kepada siswa	
34	Rabu, 8 November 2017	07.00 – 17.00	Mengajar	Siswa kelas XI TGB A dan B	Mengadakan evaluasi kepada siswa, serta melanjutkan proses Mengajar kelas mata pelajaran MDPL kelas XI TGB B dan kelas XI TGB A di laksanakan di ruang Lab.Komputer Lt2 Jurusan TGB, dengan materi gambar potongan pada sebuah bangunan.serta melanjutkan tugas MDPL	
35	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 17.00	Mengajar	Siswa kelas XII TGB A dan B	Mengawasi pengerjaan laporan kunjungan industri	
36	Jum'at, 10 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara hari pahlawan	Seluruh Civitas akademika SMK N 2 Depok	Upacara berjalan dengan khidmat yang di ikuti seluruh warga SMKN 2 Klaten	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) 2017

SMK NEGERI 2 KLATEN



37	Senin, 13 November 2017	07.00 – 10.15	Team Teaching	Siswa kelas XI TGB B	Remedi evaluasi siswa, karena ada 1 soal sebagai uji coba pada evaluasi sebelumnya	

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 KLATEN
 Mata Pelajaran : Menggambar dengan Perangkat Lunak
 Kelas / Semester : XI / 3 dan 4
 Alokasi Waktu : 216 Jam

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, respon sif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati kebesaran Tuhan Maha Pencipta yang telah memberikan kemampuan pada manusia untuk menciptakan teknologi dengan bertindak hati-hati, rendah hati, tidak berlebihan dan berwawasan lingkungan dalam menggambar dengan perangkat lunak 1.2 Menghayati sifat-sifat Tuhan Yang Maha Indah dengan selalu berupaya menghasilkan karya yang terbaik dalam menggambar dengan perangkat lunak 1.3 Menyadari anugerah teknologi sebagai amanah untuk kemaslahatan manusia dengan menunjukkan perilaku mengutamakan keakuratan dan keberhatian dalam menggambar dengan perangkat lunak					
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku yang patut dan santun serta menghargai kerja individu maupun kelompok dalam aktivitas sehari-hari</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan</p>					
<p>3.1 Menganalisis kebutuhan terkait keselamatan dan kesehatan kerja (K3) menggunakan perangkat lunak</p> <p>4.1 Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dan data dalam menggambar dengan perangkat lunak</p>	<p>Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) menggambar dengan komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> Dampak penggunaan terhadap kesehatan Prosedur penggunaan komputer yang baik Cara penyimpanan data gambar 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati macam-macam prosedur K3 <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prosedur K3 <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur K3 <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkategorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait prosedur K3 <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur K3 dalam bentuk lisan, tulisan, maupun gambar 	<p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan penggambaran dengan perangkat lunak <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lisan atau tertulis terkait dengan prosedur K3 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Modul menggambar dengan perangkat lunak Suparno (2008), "Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 2", Direktorat PSMK Referensi lain yang sesuai
<p>3.2 Menerapkan perintah dasar gambar yang terdapat pada perangkat lunak</p> <p>4.2 Menggunakan perintah dasar gambar sesuai prosedur yang efektif untuk menggambar dengan perangkat lunak</p>	<p>Perintah dasar gambar 2 dimensi yang terdapat pada perangkat lunak</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati atau dari literatur tentang perangkat lunak untuk menggambar teknik <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prosedur penggambaran dengan perangkat lunak 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggambar benda 2 dimensi sederhana hingga terkait Project work menggambar konstruksi bangunan/gambar kerja dengan perangkat lunak 	72 JP	<ul style="list-style-type: none"> Modul menggambar dengan perangkat lunak Suparno (2008), "Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 2",

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur penggambaran dengan perangkat lunak <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait prosedur penggambaran dengan perangkat lunak <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur penggambaran dengan perangkat lunak dalam bentuk lisan, tulisan, maupun unjuk kerja 	<p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan penggambaran dengan perangkat lunak <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lisan atau tertulis terkait prosedur penggunaan perangkat lunak 		<p>Direktorat PSMK</p> <ul style="list-style-type: none"> Referensi lain yang sesuai
<p>3.3 Menganalisis perintah memodifikasi gambar dengan perangkat lunak sesuai prosedur</p> <p>4.3 Melakukan modifikasi gambar dengan perangkat lunak secara efektif</p>	<p>Perintah memodifikasi gambar 2 dimensi yang terdapat pada perangkat lunak</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati atau dari literatur tentang perangkat lunak untuk menggambar teknik <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prosedur memodifikasi gambar dengan perangkat lunak <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur memodifikasi gambar dengan perangkat lunak <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait prosedur memodifikasi gambar dengan perangkat 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memodifikasi gambar benda 2 dimensi sederhana hingga terkait Project work menggambar konstruksi bangunan/ gambar kerja dengan perangkat lunak <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan penggambaran dengan perangkat lunak <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lisan atau tertulis terkait prosedur penggunaan perangkat lunak 	<p>78 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Modul menggambar dengan perangkat lunak Suparno (2008), "Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 2", Direktorat PSMK Referensi lain yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		lunak Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang memodifikasi gambar dengan perangkat lunak dalam bentuk lisan, tulisan, maupun unjuk kerja 			
3.4 Menerapkan fasilitas pendukung gambar pada perangkat lunak 4.4 Menggunakan fasilitas pendukung gambar pada perangkat lunak untuk menggambar secara efektif	Penggunaan fasilitas pendukung gambar 2 dimensi pada perangkat lunak <ul style="list-style-type: none"> Setting notasi Setting layer 	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Mengamati atau dari literatur tentang perangkat lunak untuk menggambar teknik Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prosedur penggunaan fasilitas pendukung perangkat lunak Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur penggunaan fasilitas pendukung Mengasosiasi: <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait prosedur penggunaan fasilitas pendukung Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur penggunaan perangkat lunak dalam bentuk lisan, tulisan, maupun unjuk kerja 	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Menggambar benda 2 dimensi sederhana hingga terkait Project work menggambar konstruksi bangunan/ gambar kerja dengan perangkat lunak Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan penggambaran dengan perangkat lunak Tes: <ul style="list-style-type: none"> Lisan atau tertulis terkait prosedur penggunaan perangkat lunak 	30 JP	<ul style="list-style-type: none"> Modul menggambar dengan perangkat lunak Suparno (2008), "Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 2", Direktorat PSMK Referensi lain yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.5 Menganalisis prosedur mencetak dengan perangkat lunak terkait dengan hasil cetakan</p> <p>4.5 Mencetak hasil gambar dengan perangkat lunak sesuai ketentuan yang telah ditetapkan</p>	<p>Pencetakan gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginstall printer • Setting pencetakan (ukuran kertas, skala gambar, warna dan ketebalan garis) • Mencetak gambar 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati atau dari literatur tentang perangkat lunak untuk mencetak gambar <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prosedur pencetakan dengan perangkat lunak <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pencetakan dengan perangkat lunak <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait prosedur pencetakan dengan perangkat lunak <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pencetakan dengan perangkat lunak dalam bentuk lisan, tulisan, maupun unjuk kerja 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencetak gambar benda 2 dimensi sederhana hingga terkait project work menggambar konstruksi bangunan/ gambar kerja dengan perangkat lunak <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan pencetakan dengan perangkat lunak <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisan atau tertulis terkait prosedur pencetakan dengan perangkat lunak 	<p>30 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modul menggambar dengan perangkat lunak • Suparno (2008), "Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 2", Direktorat PSMK • Referensi lain yang sesuai

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMKN 2 Klaten
Kelas/Semester	:	XI / (Gasal)
Mata Pelajaran	:	Menggambar dengan Perangkat Lunak (MDPL)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit (2x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya,
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah ssecara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya, dan memberikan kemampuan pada manusia untuk menciptakan teknologi dengan bertindak hati-hati, rendah hati, serta berwawasan luas dalam gambar teknik
2. Menunjukkan sikap responsive, proaktif, konsisten, serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dalam melakukan tugas gambar teknik
3. Menerapkan perintah dasar gambar yang terdapat pada gambar teknik
4. Menggunakan perintah dasar yang terdapat pada gambar sesuai prosedur yang efektif untuk gambar teknik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dapat menggunakan perintah perintah dasar memodifikasi gambar untuk membuat bangun bangun sederhana pada bangunan dan langkah penggunaannya dapat dijelaskan secara kritis, obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan santun oleh peserta didik.
2. Kegunaan Toolbar modify dapat dijelaskan secara kritis, obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan santun oleh peserta didik
3. Perintah – perintah dasar menggambar AutoCAD dalam toolbars Modify dapat dijelaskan untuk menyelesaikan gambar kerja sederhana secara obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan kooperatif oleh peserta didik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa kelas XI dapat memahami fungsi toolbars modify dalam menggambar AutoCAD secara obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan kooperatif
2. Siswa kelas XI dapat mengaplikasikan masing masing tools dalam toolbars modify serta dapat memahami perbedaannya secara obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan kooperatif.
3. Siswa kelas XI dapat memahami fungsi perintah – perintah dasar menggambar AutoCAD dalam toolbars modify secara kritis, obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan kooperatif.

E. Materi Pembelajaran

1. Menggambar Denah

Denah biasanya merupakan tampak atas dari sebuah bangunan. Jika sebuah bangunan dipapras melintang, maka gambar tampak atas dari bangunan tersebut dapat disebut sebuah denah

❖ Fungsi Denah

Seperti halnya peta, pada dasarnya denah dibuat untuk dapat memudahkan penggunaannya dalam melacak suatu lokasi. Jika peta memiliki cakupan wilayah yang lebih luas, maka denah hanya mencakupi daerah suatu bangunan saja. Fungsi denah sendiri mencakupi beberapa fungsi seperti :

❖ Fungsi ruang

Dalam hal ini, denah berfungsi untuk menunjukkan posisi setiap ruangan yang ada di dalam suatu bangunan. Dengan menggunakan denah, seseorang dapat dengan mudah mengetahui letak suatu ruangan di dalam sebuah bangunan.

❖ Susunan ruang

Fungsi denah yang kedua adalah susunan ruang. Hampir sama dengan fungsi yang pertama, fungsi susunan ruang pada denah berarti dengan berfungsi untuk menunjukkan susunan ruangan yang ada di dalam bangunan. Dengan melihat denah, pengguna denah dapat dengan mudah mengetahui letak susunan ruangan yang ada di dalam suatu bangunan.

❖ Sirkulasi ruang

Fungsi yang ketiga yaitu sirkulasi ruang berhubungan dengan arus keluar masuk pada sebuah ruangan. Pengertian denah berdasarkan fungsi ini yaitu berupa gambaran yang dapat memudahkan pengguna dalam mobilitas di dalam sebuah gedung ataupun bangunan. Pengguna denah akan dengan mudah mengetahui jalan yang paling cepat untuk menuju sebuah ruangan di dalam bangunan tertentu.

❖ Dimensi ruang

Fungsi dimensi ruang berarti denah berguna untuk menunjukkan dimensi ukuran setiap ruangan yang ada di dalam sebuah gedung atau bangunan. Dengan memanfaatkan fungsi ini, pengguna denah akan lebih mudah mengetahui ukuran setiap ruangan yang ada dalam sebuah bangunan.

❖ Letak pintu dan bukaan

Fungsi selanjutnya dari denah adalah fungsi letak pintu dan bukaan. Fungsi ini berguna untuk memudahkan pengguna denah untuk mengetahui letak pintu dan berbagai ventilasi lainnya. Hal ini akan sangat berguna ketika terjadi berbagai bencana seperti kebakaran di dalam sebuah gedung. Dengan memanfaatkan fungsi ini, pengguna denah akan lebih mudah dalam mencari pintu ataupun ventilasi yang dapat digunakan untuk menyelamatkan diri.

❖ Isi ruang

Fungsi denah berupa isi ruang berhubungan dengan apa yang ada di dalam setiap ruangan yang ada di dalam denah. Dengan memanfaatkan fungsi ini, pengguna denah dapat dengan mudah mengetahui apa-apa saja yang ada di dalam sebuah ruangan. Selain itu, pengguna denah juga dapat mengetahui pemilik ataupun pengguna dari sebuah ruangan yang ada di dalam bangunan ataupun gedung.

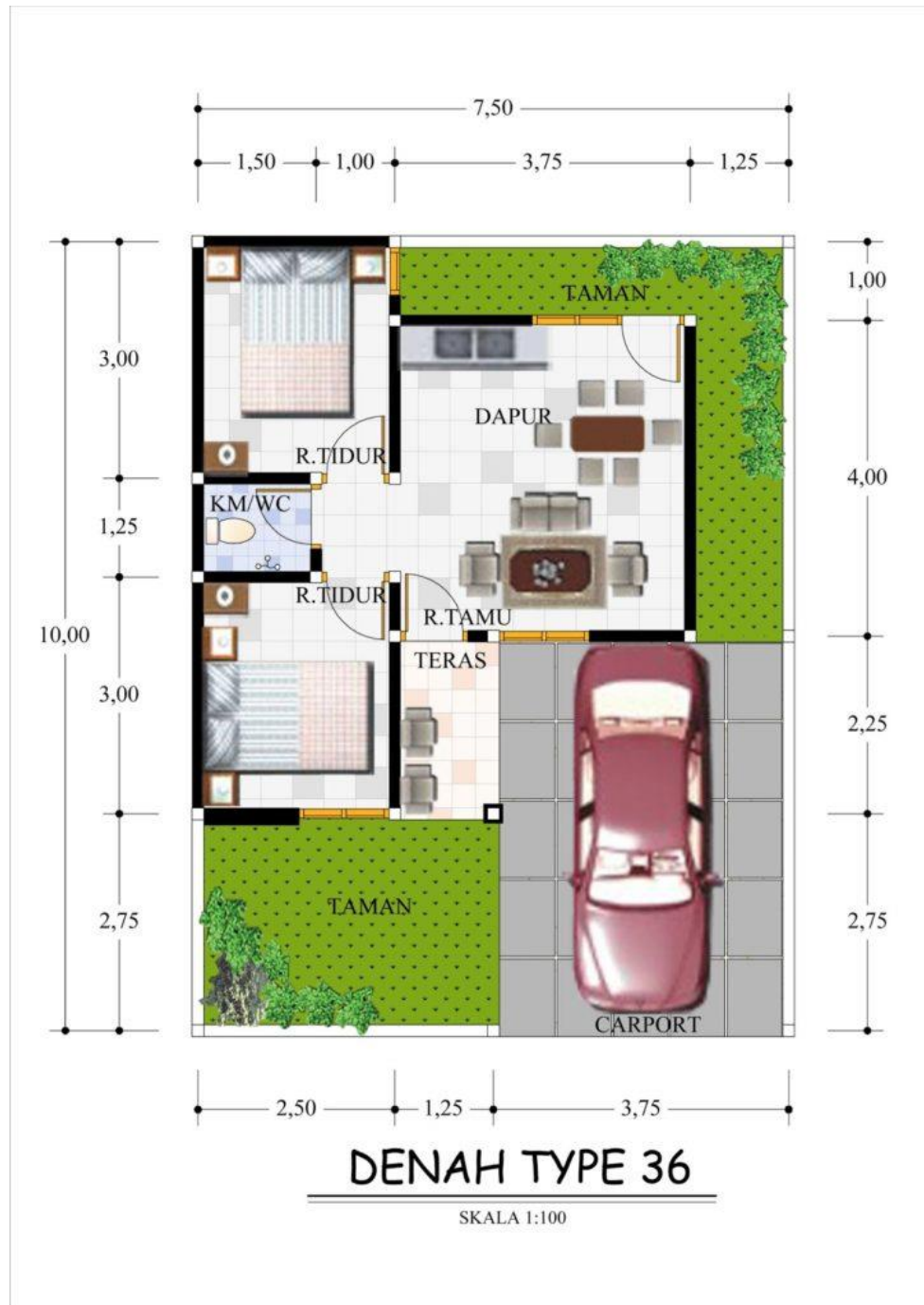
Menggambar Rumah 1 Lantai type 36 dengan jumlah ruang sebagai berikut :

Terdiri dari

- 1) Ruang Tamu
- 2) Ruang Keluarga
- 3) Ruang Tidur
- 4) Dapur
- 5) Kamar Mandi +WC
- 6) Carport

Spesifikasi Bahan :

- 1) Pondasi : Batu kali
- 2) Konstruksi : Beton bertulang
- 3) Dinding : Batu bata diplester campuran 1 : 4
- 4) Lantai : Cor rabat 5 cm, tanpa tulangan, keramik 40/40
- 5) Lantai teras : Cor rabat 5 cm, tanpa tulangan, keramik 40/40
- 6) Kusen : Kayu bengkirai
- 7) Pintu K.Mandi : PVC
- 8) Jendela : Bengkirai, Kaca 4mm
- 9) Plafond : Gypsum
- 10) Atap : Genteng Keramik
- 11) Kuda-kuda : Kayu bengkirai kombinasi gunungan batu bata
- 12) Listrik : Standard PLN
- 13) Kamar Mandi : Closet Jongkok, Keramik dinding 20/25,
Keramik Lantai 20/20



F. Metode Pembelajaran

- Project Based Learning
- Diskusi
- Tanya jawab
- Dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Guru	Deskripsi Siswa	Waktu
Pendahuluan	❖ (Mengucapkan salam kepada siswa ketika memasuki ruang kelas) Guru	❖ Siswa merapikan tempat duduk dan mengisi bangku yang kosong.	15 Menit

	<p>menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa ❖ Guru memeriksa kehadiran siswa ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan ditempuh siswa pada proses pembelajaran <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bertanya, kepada siswa, bagian-bagian dari suatu bangunan/rumah terdiri dari apa saja? ❖ Guru menjelaskan sedikit fungsi bagian-bagian dari suatu bangunan/rumah ❖ Guru menanyakan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ketua kelas memulai untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai ❖ Siswa menjawab kehadiran ❖ Guru mendengarkan, memahami, serta menyimak penjelasan dari guru ❖ Siswa menjawab, bagian-bagian dari suatu bangunan/rumah terdiri dari, pondasi, kolom, atap, dinding, lantai dan plafond dan lain-lain ❖ Siswa mendengarkan, memahami serta menyimak apa yang dijelaskan 	
--	---	---	--

	<p>kepada siswa, sebelum merencanakan suatu bangunan, hal pertama yang perlu dibuat apa saja</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan fungsi dari dibuatnya denah dalam merencanakan suatu bangunan, untuk apa? 	<p>oleh guru, serta bertanya jika masih ada yang kurang paham.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab yang perlu dibuat adalah, Rencana Anggaran Biaya, gambar, gambar rencana, gambar denah ❖ Siswa mendengarkan, memahami, serta menyimak penjelasan dari guru, dan menanyakan jika masih ada yang belum paham dengan penjelasan guru 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati : Guru mengamati dari literature tentang menggambar denah untuk menggambar teknik ❖ Menanya : Guru mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengamati buku paket/panduan tentang menggambar denah dengan perangkat lunak ❖ Siswa mengajukan pertanyaan tentang : fungsi dari penggambaran denah, tata cara dalam penggunaan 	55 Menit

	<p>tentang prosedur menggambar teknik dengan manual</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengkomunikasikan : Guru menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur menggambar denah dengan manual dalam bentuk lisan, tulisan, maupun unjuk kerja. 	<p>tools yang akan dipakai dalam menggambar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk mengkomunikasikan hasil dari yang mereka gambar baik dalam bentuk lisan ataupun tulisan dalam hal menggambar denah. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menanyakan kepada siswa, apakah ada hal yang tidak dimengerti selama proses pembelajaran ❖ Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran ❖ Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram ❖ Guru memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab, dan menanyakan kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran serta yang tidak dimengerti ❖ Siswa membuat kesimpulan dan menyatakan kepada guru hasil kesimpulan pelajaran ❖ Siswa menyiapkan tugas yang harus dinilai oleh guru 	20 Menit

	<p>penugasan kepada siswa untuk meningkatkan keahlian serta kemahiran mereka.</p> <p>❖ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>❖ Guru menutup pelajaran (mengucapkan salam) dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa.</p>	<p>❖ Siswa menyimak dan memperhatikan tugas yang diberikan oleh guru, serta bertanya jika masih kurang paham terhadap tugas yang diberikan</p> <p>❖ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru untuk menyiapkan pelajaran yang akan dibahas pada minggu berikutnya</p> <p>❖ Ketua kelas memulai untuk memimpin doa sebelum meninggalkan ruang kelas</p>	
--	---	--	--

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar :

- Papan Tulis
- Komputer/Laptop
- Modul
- LCD

2. Sumber Belajar :

- Buku Gambar Kontruksi Bangunan
- Buku Pengetahuan Dasar AutoCad dan Lanjut
- Buku Mengupas Tuntas AutoCad oleh Sofi Ansori
- Buku Permodelan Desain Arsitektur 2D dan 3D Suparno Sastra

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Observasi

- Proses pengamatan waktu pengerjaan tugas dan kreatifitas siswa
- Proses pengamatan pada saat kerja kelompok

2. Tes

- Tes praktik terkait dengan menggambar denah rumah 1 lantai type

LAMPIRAN 1

Penilaian Proses (Lembar Pengamatan)

PENILAIAN PROSES

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Klaten
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/semester : XI/ 1(Gasal)
Materi Pokok : Membuat/menggambar denah rumah type sedang

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Hasil Akhir
		Serius	Peduli	Minat	Semangat	Kreatif	
1							
2							
3							
4							
5							

Skor Penilaian

Skor	Predikat
0 - 60	E
61 - 70	D
71 - 80	C
81 - 90	B
91 - 100	A

LAMPIRAN 2

Format Instrumen Pengamatan Sikap (Lembar Pengamatan)

PENGAMATAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Klaten
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/semester : XI/ (Gasal)
Materi Pokok : Membuat/menggambar denah rumah

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Hasil Akhir
		Jujur	Kerja Sama	Bahasa	Aktif	Disiplin	
1							
2							
3							
4							
5							

Skor	Predikat
0 - 60	E
61 - 70	D
71 - 80	C
81 - 90	B
91 - 100	A

LAMPIRAN 5

Format Instrumen Penilaian Tes Praktik

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Klaten
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/semester : XI/ (Gasal)
Materi Pokok : Membuat/menggambar denah rumah

Soal.

1. Gambarlah Denah Rumah 1 Lantai Type 36 sesuai dengan petunjuk dan arahan yang diberikan oleh guru atau Sesuai dengan buku panduan !

No	Nama Siswa	Kelengkapan Gambar				Skala Gambar				Notasi Gambar				Dimensi Gambar				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

Keterangan :

- 4 = Jika menyelesaikan semua dengan benar skor 4
- 3 = Jika menyelesaikan hanya 3 dengan benar skor 3
- 2 = Jika menyelesaikan hanya 2 dengan benar skor 2
- 1 = Jika menyelesaikan tapi kurang lengkap skor

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMKN 2 Klaten
Kelas/Semester	:	XI / 1 (Gasal)
Mata Pelajaran	:	Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit (2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya,
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah ssecara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya, dan memberikan kemampuan pada manusia untuk menciptakan teknologi dengan bertindak hati-hati, rendah hati, serta berwawasan luas dalam gambar teknik
2. Menunjukkan sikap responsive, proaktif, konsisten, serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dalam melakukan tugas menggambar dengan perangkat lunak
3. Menerapkan perintah dasar gambar yang terdapat pada gambar teknik
4. Menggunakan perintah dasar yang terdapat pada gambar sesuai prosedur yang efektif untuk gambar teknik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dapat menggunakan perintah-perintah dasar untuk memodifikasi gambar bangunan sederhana langkah penggunaannya dapat dijelaskan secara kritis, obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan santun oleh peserta didik.
2. Kegunaan Toolbar modify dapat dijelaskan secara kritis, obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan santun oleh peserta didik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa kelas XI dapat memahami fungsi toolbars modify dalam menggambar AutoCAD secara obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan kooperatif
2. Siswa kelas XI dapat mengaplikasikan masing masing tools dalam toolbars modify serta dapat memahami perbedaannya secara obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan kooperatif.
3. Siswa kelas XI dapat memahami fungsi perintah – perintah dasar menggambar AutoCAD dalam toolbars modify secara kritis, obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan kooperatif.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Dasar

Gambar tampak adalah gambar yang menekankan pada permukaan luar yang vertical atau dari arah pandang frontal dimana bentukobjek-objekdigambar secara duadimensi dandilihat dari luar bangunan

2. Tujuan dari Gambar Tampak

Untuk mengkomunikasikan tampak luar atau eksterior suatu benda/bangunan secara keseluruhan dari sudut pandang tertentu

3. Fungsi Gambar Tampak

Gambar tampak berfungsi yaitu untuk menunjukkan :

- 1) dimensi bangunan
- 2) proporsi
- 3) gaya arsitektur
- 4) warna dan material
- 5) estetika

4. Prinsip Gambar Tampak

- Prinsip tampak dalam gambar kerja arsitektur adalah gambar proyeksi yang dihasilkan dari gambar denah, potongan dan atau tampak lain dalam bangunan itu. Tampak muka atau samping atau belakang dapat saling diproyeksikan untuk melihat keterkaitan gambar-gambar tampak arah pandang yang berbeda tersebut

- Untuk menghasilkan tampak yang baik dan benar diperlukan konsistensi yang benar antara interior dan ekterior bangunan. Fungsi-fungsi ruang interior harus dapat diakomodasi dalam wajah atau façade bangunan terutama dalam hal desain bukaan. Jumlah, ukuran dan proporsi bukaan dalam façade bangunan akan berhubungan langsung dengan fungsi ruang yang ada dibaliknya. Dengan demikian setiap keputusan desain harus disesuaikan antara kepentingan bentuk arsitektural dengan bentuk fungsional sehingga bangunan tidak hanya indah namun juga dapat memberikan fungsi yang aman dan nyaman
- Dalam gambar tampak biasanya dimuat suatu objek untuk mendukung penyampaian informasi mengenai proposi bangunan, objek tersebut dapat berupa orang maupun mobil

5. Yang perlu diperhatikan dalam penggambaran Tampak

- Letak pintu / jendela
- Ketinggian bangunan
- Bentuk atap
- Tinggi pintu standart T.200 – 210 cm
- Letak garis ambang kusen dan jendela bawah dan atas diusahakan sama
- Ketinggian lantai terhadap muka tanah

Gambar tampak bisa dilengkapi dengan :

- 1) Keterangan gambar (Nama gambar dan skala yang dikomunikasikan)
- 2) Proyeksi gambar tampak : Bagian atap, Bagian badan, Bagian kaki bangunan, Lingkungan (alam dan suasana)
- 3) Proyeksi gambar detail tampak
 - Bagian atap : Bentuk atap - Bukaan atap (Kemiringan atap, Listplank atap, Canopy)
 - Bagian badan : - Kusen (untuk pintu, jendela, lobang angin, dan kombinasinya) - Daun pintu, daun jendela, lobang angin - Dinding –
 - Bagian kaki bangunan : - Pelapis tambahan di dinding (estetika) Finishing kaki bangunan - Teras –
 - Bagian lingkungan alam : - Posisi lahan Tangga/trap - Skala pohon - Perbandingan tinggi terhadap lebar bangunan

menjadikannya berkesan tinggi/rendah dan berkesan seimbang /tidak seimbang

Contoh Gambar Tampak





F. Metode Pembelajaran

- Project Based Learning
- Diskusi
- Tanya jawab
- Dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Mengucapkan salam kepada siswa ketika memasuki ruang kelas) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 2. Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa 3. Guru memeriksa kehadiran siswa 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan ditempuh siswa pada proses pembelajaran Apersepsi : 5. Guru bertanya, kepada siswa, apa yang dimaksud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merapikan tempat duduk dan mengisi bangku yang kosong. 2. Ketua kelas memulai untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai 3. Siswa menjawab kehadiran 4. Siswa mendengarkan, memahami, serta menyimak penjelasan dari guru 5. Siswa menjawab, tampak adalah bagian depan dari 	15 Menit

	<p>dengan tampak?</p> <p>6. Guru menjelaskan sedikit fungsi dari tampak yang berhubungan dengan pernggambaran suatu bangunan, panjang</p> <p>7. Guru menjelaskan fungsi dari dibuatnya tampak dalam merencanakan suatu bangunan, untuk apa?</p>	<p>suatu benda.</p> <p>6. Siswa mendengarkan, memahami serta menyimak apa yang dijelaskan oleh guru, serta bertanya jika masih ada yang kurang paham.</p> <p>7. Siswa mendengarkan, memahami, serta menyimak penjelasan dari guru, dan menanyakan jika masih ada yang belum paham dengan penjelasan guru</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menyampaikan dari literature tentang menggambar tampak suatu bangunan</p> <p>2. Guru mengkondisikan situasi belajar untuk</p>	<p>1. Siswa diminta mengamati buku paket/panduan tentang menggambar tampak dengan perangkat lunak</p> <p>2. Siswa mengajukan pertanyaan tentang : fungsi dari penggambaran</p>	55 Menit

	<p>membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prosedur menggambar teknik dengan perangkat lunak</p> <p>3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</p> <p>4. Guru memberikan sedikit penjelasan tentang materi yang akan didiskusikan oleh siswa dan memberikan materi tersebut ke siswa untuk didiskusikan</p>	<p>tampak, tata cara dalam penggunaan tools yang akan dipakai dalam menggambar yang benar sesuai petunjuk guru</p> <p>3. Siswa mengatur dan membentuk kelompok sesuai dengan instruksi dari guru</p> <p>4. Siswa mendiskusikan materi yang diberikan oleh guru, dan mengkomunikasikan hasil dari diskusi baik dalam bentuk lisan ataupun tulisan dalam hal menggambar tampak suatu bangunan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru menanyakan kepada siswa, apakah ada hal yang tidak dimengerti selama proses pembelajaran</p>	<p>1. Siswa menjawab, dan menanyakan kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran serta yang tidak dimengerti</p> <p>2. Siswa</p>	20 Menit

	<p>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p> <p>3. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk meningkatkan keahlian serta kemahiran mereka.</p> <p>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>5. Guru menutup pelajaran (mengucapkan salam) dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa.</p>	<p>mendengarkan serta memahami hasil kesimpulan yang diberikan oleh guru</p> <p>3. Siswa menyimak dan memperhatikan tugas yang diberikan oleh guru, serta bertanya jika masih kurang paham terhadap tugas yang diberikan</p> <p>4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru untuk menyiapkan pelajaran yang akan dibahas pada minggu berikutnya</p> <p>5. Ketua kelas memulai untuk memimpin doa sebelum meninggalkan ruang kelas</p>	
--	--	--	--

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar :

- Papan Tulis

- Komputer/Laptop
- Modul
- LCD

2. Sumber Belajar :

- Buku Gambar Kontruksi Bangunan
- Buku Pengetahuan Dasar AutoCad dan Lanjut
- Buku Mengupas Tuntas AutoCad oleh Sofi Ansori
- Buku Permodelan Desain Arsitektur 2D dan 3D Suparno Sastra

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Observasi

- Proses pengamatan waktu pengerjaan tugas dan kreatifitas siswa
- Proses pengamatan pada saat kerja kelompok

LAMPIRAN 1

Penilaian Proses (Lembar Pengamatan)

PENILAIAN PROSES

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Klaten

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/semester : XI/ 1(Gasal)

Materi Pokok

- Membuat/menggambar Tampak Muka dan Tampak Samping Rumah 1 Lantai
Type

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Hasil Akhir
		Serius	Peduli	Minat	Semangat	Kreatif	
1							
2							
3							
4							
5							

Skor Penilaian

Skor	Predikat
0 - 60	E
61 - 70	D
71 - 80	C
81 - 90	B
91 - 100	A

LAMPIRAN 2

Format Instrumen Pengamatan Sikap (Lembar Pengamatan)

PENGAMATAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Klaten

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/semester : XI/ 1(Gasal)

Materi Pokok

- Membuat/menggambar Tampak Muka dan Tampak Samping Rumah 1 Lantai

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Hasil Akhir
		Jujur	Kerja Sama	Bahasa	Aktif	Disiplin	
1							
2							
3							
4							
5							

Skor	Predikat
0 - 60	E
61 - 70	D
71 - 80	C
81 - 90	B
91 - 100	A

LAMPIRAN 3

Format Instrumen Penilaian Tes Praktik

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Klaten

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/semester : XI/ 1(Gasal)

Materi Pokok

- Membuat/menggambar Tampak Muka dan Tampak Samping Rumah 1 Lantai Type

Soal.

1. Gambarlah Tampak Muka dan Tampak Samping Rumah 1 Lantai sesuai dengan petunjuk dan arahan yang diberikan oleh guru atau Sesuai dengan buku panduan !

No	Aspek yang dinilai	Nilai				Jumlah
		A	B	C	D	
1	Skala gambar					
2	Perletakan Komponen					
3	Ketepatan/Kelengkapan notasi					
4	Tampilan/Karakteristik					
5	Ketepatan gambar					
	Ketepatan sudut					
	Kebersihan/kerapian gambar					

Kriteria :
A = 90 – 100 (Sangat Baik)
B = 70 – 89 (Baik)
C = 50 – 69 (Cukup)
D = 0 – 49 (Kurang)

Contoh Gambar Tampak Depan dan Samping



RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMKN 2 Klaten
Kelas/Semester	:	XI / 1 (Gasal)
Mata Pelajaran	:	Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit (2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya,
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah ssecara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya, dan memberikan kemampuan pada manusia untuk menciptakan teknologi dengan bertindak hati-hati, rendah hati, serta berwawasan luas dalam gambar teknik
2. Menunjukkan sikap responsive, proaktif, konsisten, serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dalam melakukan tugas menggambar dengan perangkat lunak
3. Menerapkan perintah dasar gambar yang terdapat pada gambar teknik
4. Menggunakan perintah dasar yang terdapat pada gambar sesuai prosedur yang efektif untuk gambar teknik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dapat menggunakan perintah-perintah dasar untuk memodifikasi gambar bangunan sederhana langkah penggunaannya dapat dijelaskan secara kritis, obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan santun oleh peserta didik.
2. Kegunaan Toolbar modify dapat dijelaskan secara kritis, obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan santun oleh peserta didik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa kelas XI dapat memahami fungsi toolbars modify dalam menggambar AutoCAD secara obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan kooperatif
2. Siswa kelas XI dapat mengaplikasikan masing masing tools dalam toolbars modify serta dapat memahami perbedaannya secara obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan kooperatif.
3. Siswa kelas XI dapat memahami fungsi perintah – perintah dasar menggambar AutoCAD dalam toolbars modify secara kritis, obyektif, kontekstual, bertanggung jawab, dan kooperatif.

E. Materi Pembelajaran

1. Gambar dari suatu bangunan yang dipotong vertikal pada sisi yang ditentukan (tertera pada denah) dan memperlihatkan isi atau bagian dalam bangunan tersebut.

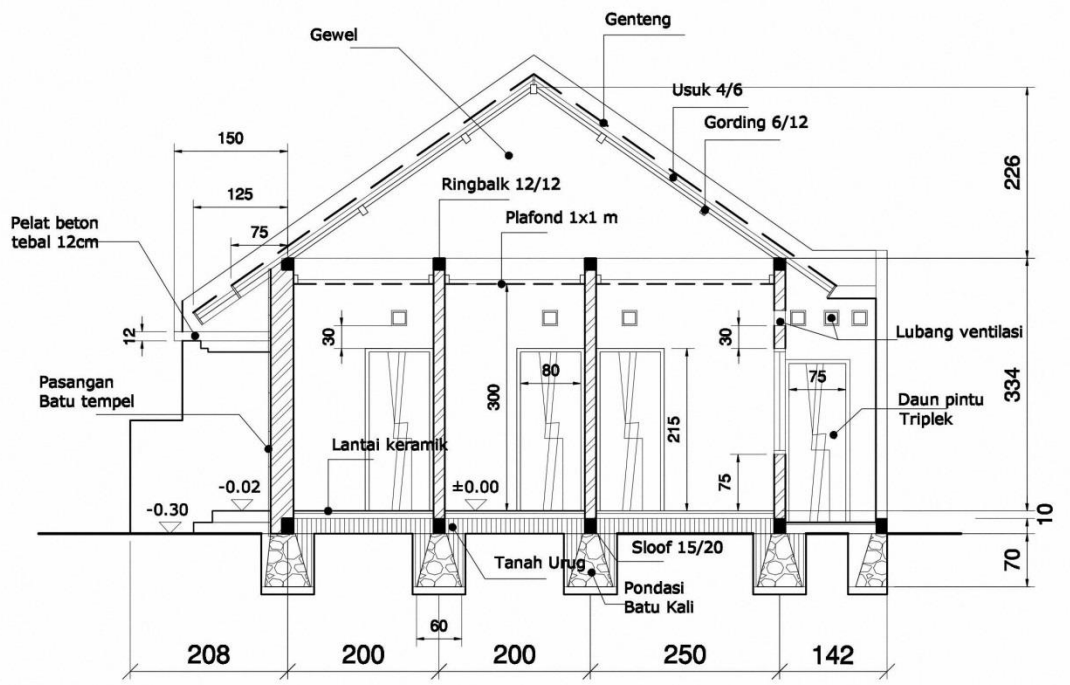
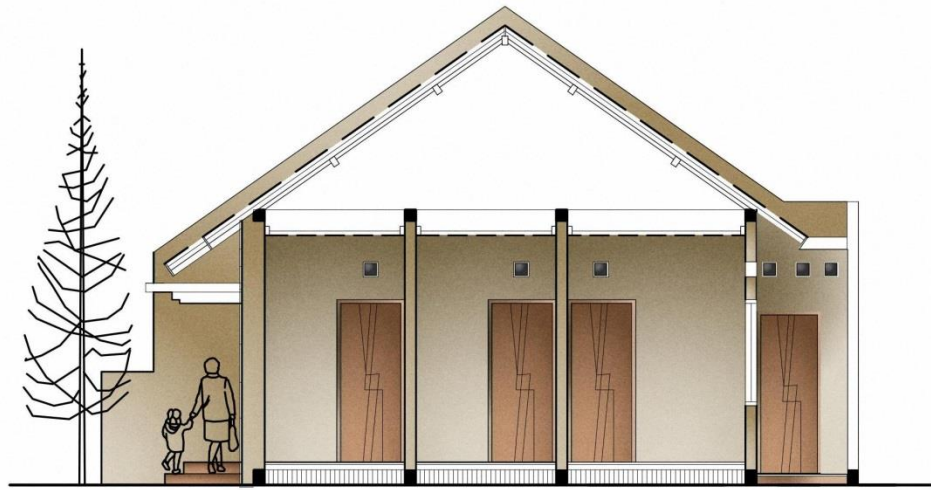
Fungsi potongan untuk menunjukkan:

- Struktur bangunan
- Dimensi tinggi ruang

2. Untuk kriteria penggambaran, potongan kurang lebih sama dengan denah. Bagian yang terpotong digaris tebal dengan notasi material bila merupakan gambar kerja.

Ada juga yang disebut potongan ortogonal, yaitu gambar potongan yang berkesan tiga dimensi karena digambar dengan teknik gambar perspektif satu titik lenyap. Letak titiknya sendiri berada di tengah bangunan.

3. Secara umum gambar potongan merupakan tampilan irisan bangunan atau denah yang memuat informasi mengenai dimensi/ukuran & spesifikasi teknis bangunan rumah. Ukuranyang dimaksud adalah informasi tinggi bangunan, kedalaman pondasi, tinggi kusen, dan lainsebagainya. Sedangkan spesifikasi teknis menyangkut informasi bahan dan material yangdigunakan. Semakin lengkap informasi yang diberikan dalam gambar potongan, makasemakin bagus pula kualitas gambar potongan.



Potongan I-I
1 : 100

F. Metode Pembelajaran

- Project Based Learning
- Diskusi
- Tanya jawab
- Dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Mengucapkan salam kepada siswa ketika memasuki ruang kelas) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 2. Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa 3. Guru memeriksa kehadiran siswa 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan ditempuh siswa pada proses pembelajaran Apersepsi : 5. Guru bertanya, kepada siswa, apa yang dimaksud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merapikan tempat duduk dan mengisi bangku yang kosong. 2. Ketua kelas memulai untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai 3. Siswa menjawab kehadiran 4. Siswa mendengarkan, memahami, serta menyimak penjelasan dari guru 5. Siswa menjawab, gambar potongan adalah potongan 	15 Menit

	<p>dengan gambar potongan?</p> <p>6. Guru menjelaskan sedikit fungsi dari gambar potongan yang berhubungan dengan pernggambaran suatu bangunan, panjang</p> <p>7. Guru menjelaskan fungsi dari dibuatnya gambar potongan dalam merencanakan suatu bangunan, untuk apa?</p>	<p>merupakan tampilan irisan bangunan atau denah yang memuat informasi mengenai dimensi/ukuran & spesfikasi teknis bangunan rumah</p> <p>6. Siswa mendengarkan, memahami serta menyimak apa yang dijelaskan oleh guru, serta bertanya jika masih ada yang kurang paham.</p> <p>7. Siswa mendengarkan, memahami, serta menyimak penjelasan dari guru, dan menanyakan jika masih ada yang belum paham dengan penjelasan guru</p>	
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan dari literature	1. Siswa diminta mengamati buku paket/panduan	55 Menit

	<p>tentang menggambar gambar potongan suatu bangunan</p> <p>2. Guru mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prosedur menggambar teknik dengan manual</p> <p>3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</p> <p>4. Guru memberikan sedikit penjelasan tentang materi yang akan di diskusikan oleh siswa dan memberikan materi tersebut ke siswa untuk di diskusikan</p>	<p>tentang menggambar potongan dengan perangkat lunak</p> <p>2. Siswa mengajukan pertanyaan tentang : fungsi dari penggambaran potongan pada suatu bangunan, tata cara dalam penggunaan tools gambar yang akan dipakai</p> <p>3. Siswa mengatur dan membentuk kelompok sesuai dengan instruksi dari guru</p> <p>4. Siswa mendiskusikan materi yang diberikan oleh guru, dan mengkomunikasikan hasil dari diskusi baik dalam bentuk lisan ataupun tulisan dalam hal menggambar potongan suatu bangunan.</p>	
Penutup	1. Guru menanyakan kepada siswa,	1. Siswa menjawab, dan menanyakan kesulitan yang	20 Menit

	apakah ada hal yang tidak dimengerti selama proses pembelajaran	dialami selama proses pembelajaran serta yang tidak dimengerti	
	2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran	2. Siswa mendengarkan serta memahami hasil kesimpulan yang diberikan oleh guru	
	3. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk meningkatkan keahlian serta kemahiran mereka.	3. Siswa menyimak dan memperhatikan tugas yang diberikan oleh guru, serta bertanya jika masih kurang paham terhadap tugas yang diberikan	
	4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.	4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru untuk menyiapkan pelajaran yang akan dibahas pada minggu berikutnya	
	5. Guru menutup pelajaran (mengucapkan salam) dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa.	5. Ketua kelas memulai untuk memimpin doa sebelum	

		meninggalkan ruang kelas	
--	--	-----------------------------	--

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar :

- Papan Tulis
- Komputer/Laptop
- Modul
- LCD

2. Sumber Belajar :

- Buku Gambar Kontruksi Bangunan
- Buku Pengetahuan Dasar AutoCad dan Lanjut
- Buku Mengupas Tuntas AutoCad oleh Sofi Ansori
- Buku Permodelan Desain Arsitektur 2D dan 3D Suparno Sastra

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Observasi

- Proses pengamatan waktu pengerjaan tugas dan kreatifitas siswa
- Proses pengamatan pada saat kerja kelompok

LAMPIRAN 1

Penilaian Proses (Lembar Pengamatan)

PENILAIAN PROSES

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Klaten

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/semester : XI/ 1(Gasal)

Materi Pokok

- Membuat/menggambar Potongan Horizontal dan Vertikal Rumah 1 Lantai

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Hasil Akhir
		Serius	Peduli	Minat	Semangat	Kreatif	
1							
2							
3							
4							
5							

Skor Penilaian

Skor	Predikat
0 - 60	E
61 - 70	D
71 - 80	C
81 - 90	B
91 - 100	A

LAMPIRAN 2

Format Instrumen Pengamatan Sikap (Lembar Pengamatan)

PENGAMATAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Klaten

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/semester : XI/ 1(Gasal)

Materi Pokok

- Membuat/menggambar Potongan Horizontal dan Vertikal Rumah 1 Lantai

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Hasil Akhir
		Jujur	Kerja Sama	Bahasa	Aktif	Disiplin	
1							
2							
3							
4							
5							

Skor	Predikat
0 - 60	E
61 - 70	D
71 - 80	C
81 - 90	B
91 - 100	A

LAMPIRAN 3

Format Instrumen Penilaian Tes Praktik

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Klaten

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/semester : XI/ 1(Gasal)

Materi Pokok

- Membuat/menggambar Potongan Horizontal dan Vertikal Rumah 1 Lantai

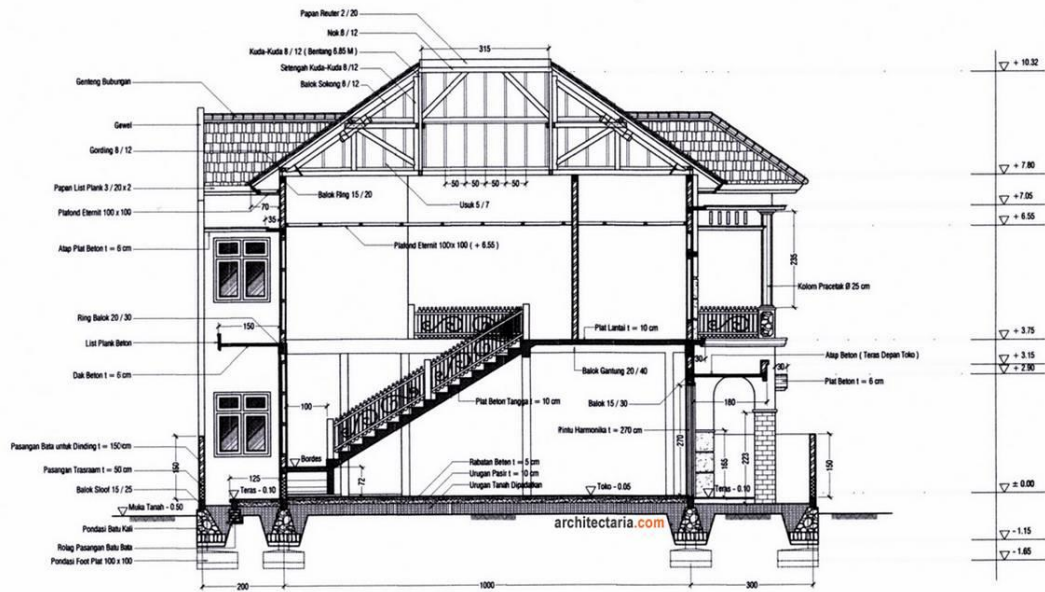
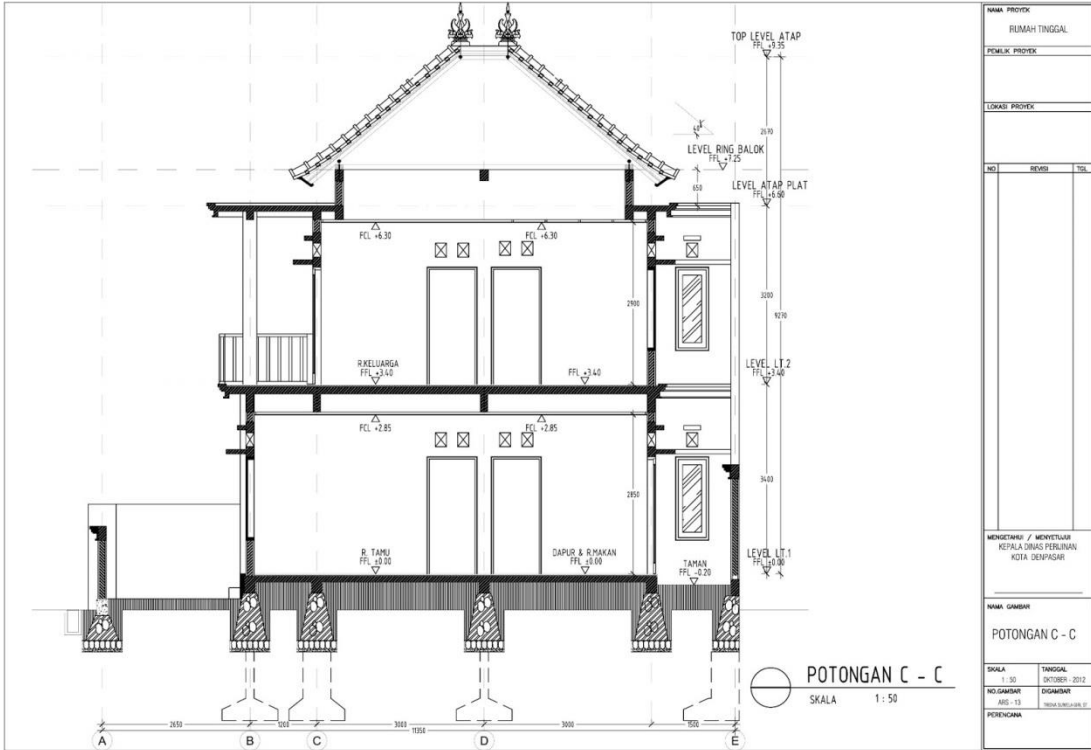
Soal.

1. Gambarlah Potongan Horizontal dan Vertikal Rumah 1 Lantai sesuai dengan petunjuk dan arahan yang diberikan oleh guru atau Sesuai dengan buku panduan !

No	Aspek yang dinilai	Nilai				Jumlah
		A	B	C	D	
1	Skala gambar					
2	Perletakan Komponen					
3	Ketepatan/Kelengkapan notasi					
4	Tampilan/Karakteristik					
5	Ketepatan gambar					
	Ketepatan sudut					
	Kebersihan/kerapian gambar					

Kriteria :
A = 90 – 100 (Sangat Baik)
B = 70 – 89 (Baik)
C = 50 – 69 (Cukup)
D = 0 – 49 (Kurang)

Contoh Gambar Potongan pada sebuah bangunan



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN
Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp (0272) 3100899
Fax (0272) 3350665 email.smkn2@smkn2klaten.sch.id
Website: www.smkn2klaten.sch.id

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Diklat : Menggambar Dengan Perangkat Lunak
Waktu : 90 Menit
Hari/Tanggal : Rabu, 08 November 2017
Kelas : XI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Perintah untuk menggambar garis dalam aplikasi autocad adalah dengan menggunakan ...
 - a. Line
 - b. Circle
 - c. Retangle
 - d. Solid
 - e. Mesh
2. Dalam melakukan proses drafting atau gambar dalam cad maka ada beberapa hal untuk melakukan ketepatan gambar. Maka untuk melakukan ketepatan pengambilan di ujung garis kita bisa menggunakan ...
 - a. Endpoint
 - b. Midpoint
 - c. Centre
 - d. Divide
 - e. Perpendicular
3. Perintah untuk memunculkan berbagai type garis dalam program Autocad adalah ...
 - a. Layer
 - b. Line
 - c. Linetype
 - d. Multiline
 - e. Ppline
4. Perintah yang digunakan untuk merubah warna latar belakang program autocad adalah ...
 - a. Layer-line-color
 - b. Tool-option-display-color
 - c. Format-display-tool-color
 - d. Draw-display-color-setting
 - e. Setup-color-display-format
5. Cara membuat gambar lingkaran dengan jari-jari adalah dengan melakukan pilihan ...
 - a. Center, diameter
 - b. Center, radius
 - c. Radius, center
 - d. Circle, radius
 - e. Radius, center
6. Perintah untuk membuat garis secara menyambung terus menerus adalah dengan menggunakan perintah ...
 - a. Poligon
 - b. Poliline
 - c. Ortogonal
 - d. Diagonal
 - e. Spiline

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN**
Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp (0272) 3100899
Fax (0272) 3350665 email.smkn2@smkn2klaten.sch.id
Website: www.smkn2klaten.sch.id

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Diklat : Menggambar Dengan Perangkat Lunak
Waktu : 90 Menit
Hari/Tanggal : Rabu, 08 November 2017
Kelas : XI

7. Pallet properties adalah bagian kecil dari menu tools autocad, kegunaan perintah tersebut digunakan untuk melakukan ...
 - a. Mengganti jenis garis
 - b. Mengganti warna dasar
 - c. Mengedit properties
 - d. Modifikasi design 3 dimensi
 - e. Membuka shortcut
8. Setiap melakukan drafting hal yang tidak boleh dilupakan adalah melakukan pengaturan layer, maka fungsi layer tersebut untuk terhadap program struktur.
 - a. Membedakan jenis garis
 - b. Membedakan lapis garis
 - c. Koneksi interface
 - d. Memutuskan koneksi interface
 - e. Mengenalkan jenis gambar
9. Untuk mejadikan gambar yang dibuat menjadi satu kesatuan baik dua dimensi maupun tiga dimensi maka digunakan perintah

 - a. Block
 - b. Group
 - c. Union
 - d. Solid
 - e. Tarce

10. Supaya gambar 3 dimensi yang dilakukan hasilnya mendekati kenyataan maka perlu ditambahkan

 - a. Light
 - b. Render
 - c. Vray
 - d. Skype
 - e. Animation

11. Dalam program aplikasi autocad anda bisa melakukan perintah arsir terhadap sebuah bidang datar yang semuanya sudah tertutup nama perintah arsir tersebut adalah

 - a. Hatch
 - b. Super hatch
 - c. Render
 - d. Vray
 - e. Xray

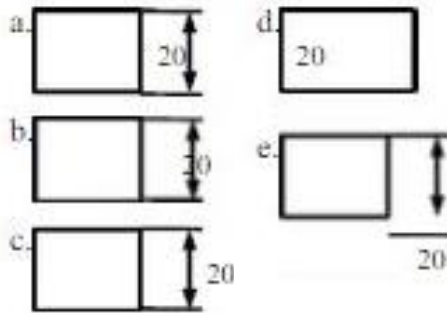
12. Untuk merubah skala dari 1: 100 ke 1 : 20, maka skala faktornya adalah
 - a. 0,2
 - b. 5
 - c. 2
 - d. 0,5
 - e. 2000

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN**
Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp (0272) 3100899
Fax (0272) 3350665 email.smkn2@smkn2klaten.sch.id
Website: www.smkn2klaten.sch.id

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Diklat : Menggambar Dengan Perangkat Lunak
Waktu : 90 Menit
Hari/Tanggal : Rabu, 08 November 2017
Kelas : XI

13. Untuk membuat Layer digunakan perintah
- klik icon layer → klik delete → ketik nama layer → enter Super hatch
 - klik icon layer → klik curret → ketik nama layer → enter Vray
 - klik icon layer → klik show detail → ketik nama layer → enter
 - klik icon layer → klik new → ketik nama layer → enter
 - klik icon layer → klik restore state → ketik nama layer → enter
14. Fungsi denah antara lain menunjukkan
- Susunan Ruang, Isi Ruang, Dimensi Ruang
 - Atap, kuda-kuda, sloof
 - Pondasi, plafon, ring balk
 - Lantai, gording, teras
 - Balok tarik, skala, kolom
15. Balok tarik konstruksi kuda-kuda menggunakan sambungan
- Bibir lurus berkait
 - Bibir mulut ikan
 - Bibir miring lurus
 - Lidah lurus mulut ikan
 - Bibir miring berkait
16. Pemberian ukuran yang paling tepat pada gambar dibawah ini adalah



17. Gambar dari suatu bangunan yang dipotong vertical maupun horizontal pada sisi yang ditentukan disebut gambar
- Denah
 - Tampak
 - Layout
 - Rencana Pondasi
 - Potongan
18. Yang termasuk jenis-jenis penutup atap, kecuali....
- Atap Genteng Tanah Liat
 - Atap Dak beton
 - Atap Limas
 - Atap Sirap
 - Atap Genteng Aspal

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN**
Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp (0272) 3100899
Fax (0272) 3350665 email.smkn2@smkn2klaten.sch.id
Website: www.smkn2klaten.sch.id

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Diklat : Menggambar Dengan Perangkat Lunak
Waktu : 90 Menit
Hari/Tanggal : Rabu, 08 November 2017
Kelas : XI

19. Untuk rumah tinggal ketinggian plafon biasanya berkisar antara
 - a. 2.80 – 3.80
 - b. 1.00 – 2.00
 - c. 2.05 – 5.90
 - d. 0.05 – 0.10
 - e. 4.00 – 12.00
20. Untuk menambahkan informasi teks pada gambar gunakan perintah...
 - a. Dash Style
 - b. Shadow Style
 - c. 3D Style
 - d. Text
 - e. Line

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Mengapa setiap gambar selalu harus dilengkapi kepala gambar? Dimana kepala gambar tersebut diletakkan?
Keterangan-keterangan penting apa saja yang perlu dicantumkan dalam kepala gambar?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Elevasi, serta berikan symbol/contohnya !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan denah, serta sebutkan fungsinya !
4. Jelaskan cara/langkah dalam membuat gambar denah menggunakan software Auto CAD !
5. Jelaskan fungsi plafon pada rumah tinggal !

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN

Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp (0272) 3100899

[Fax \(0272\) 3350665 email.smkn2@smkn2klaten.sch.id](mailto:3350665_email.smkn2@smkn2klaten.sch.id)

Website:www.smkn2klaten.sch.id

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI A

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK GAMBAR BANGUNAN (TGB)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No Absen	NAMA	L/P	Evaluasi			Bobot			Evaluasi x Bobot			Hasil Akhir
			P1	P2	U1	P1	P2	U1	P1	P2	U1	
1	Adinda Nola Karina	P	72	88	90	1	1	2	72	88	180	85
2	Aditya Yoga Pratama	L	74	84	87	1	1	2	74	84	174	83
3	Aira Nur Istikhomah	P	71	82	91	1	1	2	71	82	182	84
4	Alvin Surya Mahendra	L	70	85	82	1	1	2	70	85	164	80
5	Aprilio Danang Bemantoro	L	75	83	72	1	1	2	75	83	144	76
6	Auliya Dwi Saptaningsih	P	70	80	83	1	1	2	70	80	166	79
7	Bagus Susilo Wibowo	L	71	77	72	1	1	2	71	77	144	73
8	Dea Bayu Saputro	L	71	78	83	1	1	2	71	78	166	79
9	Dendy Ramadhan	L	72	75	79	1	1	2	72	75	158	76
10	Dina Yuli Vandnur	P	74	70	73	1	1	2	74	70	146	73
11	Diyah Ayu Riyanti	P	80	78	85	1	1	2	80	78	170	82
12	Fajar Ibnu Widodo	L	70	78	84	1	1	2	70	78	168	79
13	Febrian Dwi Anggoro	L	72	78	78	1	1	2	72	78	156	77
14	Fitria Fathurrohman	L	72	80	80	1	1	2	72	80	160	78
15	Istigfarin Ekawati	P	70	80	89	1	1	2	70	80	178	82
16	Krisdini Ambarsari	P	74	78	84	1	1	2	74	78	168	80
17	Lugman Hakim Rohmatulloh	L	72	75	84	1	1	2	72	75	168	79
18	M. Devan Pradu Wibawa	L	70	77	71	1	1	2	70	77	142	72
19	Mei Rahayu	P	71	85	85	1	1	2	71	85	170	82
20	Meifani Putri Pramana	P	80	85	85	1	1	2	80	85	170	84
21	Mifta Hudin	L	73	82	78	1	1	2	73	82	156	78
22	Muhammad Nur Alamsyah	L	80	88	85	1	1	2	80	88	170	85
23	Muhammad Rizki Waskito	L	74	80	90	1	1	2	74	80	180	84
24	Muhammad Rizky Dharma Yudho	L	73	78	80	1	1	2	73	78	160	78
25	Mukhlis Nur Huda	L	72	70	74	1	1	2	72	70	148	73
26	Nur Lalili Safitri	P	72	75	81	1	1	2	72	75	162	77
27	Pipin Dwi Febrianto	L	76	80	77	1	1	2	76	80	154	78
28	Rahayu Hendriyani	P	74	80	75	1	1	2	74	80	150	76
29	Resta Tri Astuti	P	70	78	85	1	1	2	70	78	170	80
30	Reza Nurfadilah	L	74	74	96	1	1	2	74	74	192	85
31	Rhadista Salsabila Lintang AGT	P	75	82	77	1	1	2	75	82	154	78
32	Ristu Yoga Nugraha	L	74	80	87	1	1	2	74	80	174	82
33	Rizal Taftazani	L	73	80	79	1	1	2	73	80	158	78
34	Rohmad Muhammad Tegar	L	73	80	79	1	1	2	73	80	158	78
35	Sophia Nur Rahmawati	P	72	80	75	1	1	2	72	80	150	76
36	Wahyu Wardani	L	74	85	83	1	1	2	74	85	166	81

Nilai Akhir = $(P1 \times \text{Bobot } P1) + (P2 \times \text{Bobot } P2) + (U1 \times \text{Bobot } U1)$

Bobot P1 + Bobot P2 + Bobot U1

Catatan :

U : Ulangan

P : Penugasan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Ismadiyanto
NIP. 19590818 198403 1 003

Muhammad Sevril Jumnurigko
NIM. 16505247004

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN**

Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp (0272) 3100899

[Fax \(0272\) 3350665 email.smkn2@smkn2klaten.sch.id](mailto:smkn2@smkn2klaten.sch.id)

[Website:www.smkn2klaten.sch.id](http://www.smkn2klaten.sch.id)

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI B

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK GAMBAR BANGUNAN (TGB)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No Absen	NAMA	L/P	Evaluasi			Bobot			Evaluasi x Bobot			Hasil Akhir
			P1	P2	U1	P1	P2	U1	P1	P2	U1	
1	Aditya Fajar Wibawa	L	72	75	72	1	1	2	72	75	144	73
2	Akbar Candra Wijaya	L	72	70	77	1	1	2	72	70	154	74
3	Ananda Rulif Arkananta	L	80	70	76	1	1	2	80	70	152	76
4	Anita Indra Sismaya	P	75	74	75	1	1	2	75	74	150	75
5	Antoni Langit Daramore Da Cun	L	75	76	80	1	1	2	75	76	160	78
6	Arif Juliawan Muyassar	L	80	78	85	1	1	2	80	78	170	82
7	Arya Adhi Wardana	L	73	83	77	1	1	2	73	83	154	78
8	Berna Dita Novi Astuti	P	88	82	85	1	1	2	88	82	170	85
9	Cindy Jessica Regina Putri	P	74	85	72	1	1	2	74	85	144	76
10	Didik	L	70	73	74	1	1	2	70	73	148	73
11	Dimas Aris Setiaji	L	73	74	80	1	1	2	73	74	160	77
12	Faredzi Dhika Saputra	L	80	79	84	1	1	2	80	79	168	82
13	Ghalih Priambodo	L	73	79	77	1	1	2	73	79	154	77
14	Hanifah Dian Pertiwi	P	75	77	87	1	1	2	75	77	174	82
15	Hendri Surya Saputra	L	78	70	85	1	1	2	78	70	170	80
16	Iqbal Saputra	L	73	79	83	1	1	2	73	79	166	80
17	Johhan Tidar Suseno	L	73	88	77	1	1	2	73	88	154	79
18	Kamaluddin Rois Budiman	L	73	73	77	1	1	2	73	73	154	75
19	Kevin Hanif Narendra	L	73	70	76	1	1	2	73	70	152	74
20	Khairuddin Hanif	L	72	70	74	1	1	2	72	70	148	73
21	Latifah Dinar Puput Yogasari	P	75	73	87	1	1	2	75	73	174	81
22	Ludovicus Bagus Aditya Sejati	L	73	70	76	1	1	2	73	70	152	74
23	Mia Ayu Apriani	P	72	72	84	1	1	2	72	72	168	78
24	Monicha Herawati	P	70	74	83	1	1	2	70	74	166	78
25	Muhammad Adi Kurniawan	L	76	70	75	1	1	2	76	70	150	74
26	Muhammad Nurhuda	L	78	74	82	1	1	2	78	74	164	79
27	Nur Atikah	P	78	79	87	1	1	2	78	79	174	83
28	Nurul Prihatin	P	78	75	75	1	1	2	78	75	150	76
29	Putri Nur Wulandari	P	75	75	87	1	1	2	75	75	174	81
30	Reni Widiastuti	P	72	75	83	1	1	2	72	75	166	78
31	Septian Bambang Irawan	L	75	80	82	1	1	2	75	80	164	80
32	Sherly Rana Nur Fikriyah	P	78	77	84	1	1	2	78	77	168	81
33	Sisca Mega Anggraini	P	73	88	80	1	1	2	73	88	160	80
34	Tegar Rizki Gumelar	L	75	77	79	1	1	2	75	77	158	78
35	Tri Nurhana	P	74	76	80	1	1	2	74	76	160	78
36	Yenita Sarwonigtyas	P	75	80	73	1	1	2	75	80	146	75

Nilai Akhir = $\frac{(P1 \times \text{Bobot } P1) + (P2 \times \text{Bobot } P2) + (U1 \times \text{Bobot } U1)}{\text{Bobot } P1 + \text{Bobot } P2 + \text{Bobot } U1}$

Catatan :

U : Ulangan

P : Penugasan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Ismadiyanto
NIP. 19590818 198403 1 003

Muhammad Sevril Jumnurigko
NIM. 16505247004

DOKUMENTASI

Pada Saat Melakukan Observasi di Sekolah SMK N 2 KLATEN



DOKUMENTASI

Proses belajar mengajar di Sekolah SMK N 2 KLATEN



DOKUMENTASI
Sekolah SMK N 2 KLATEN

