

**LAPORAN**

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**LOKASI SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

**Jalan Raya Klaten - Yogya Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten**

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PLT  
Dosen Pembimbing Lapangan : Yudanto, S.Pd. Jas. M.Pd



**Disusun oleh :**

**INDIANA SURYA WIJAYA**

**14601241146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PPL UNY di SMA N 1 Jogonalan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Indiana Surya Wijaya

NIM : 14601244146

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Jogonalan dari hari Jumat 15 September 2017 sampai Rabu 15 November 2017. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

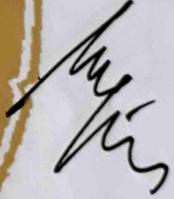


Klaten, November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

  
Yudianto, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19810702 20050 1 001

  
Setyawan Hadiyanto, S.Pd.  
NIP. 19611209 198601 1 002

Mengesahkan

Kepala Sekolah

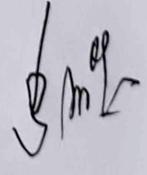
Koordinator PPL

SMA N 1 Jogonalan

SMA N 1 Jogonalan



  
Pratiya S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19630413 198501 1 001

  
Dra. Eny Sulistiyawati  
NIP. 19690925 199403 2 009

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Jogonalan ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Laporan ini disusun untuk memenuhi serangkaian tugas PLT yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yang dimulai dari tanggal 18 September sampai dengan 15 November 2017.

Terselesainya dan terlaksananya kegiatan PLT ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan. Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu (LPPMP) PLT UNY yang telah menyelenggarakan program PLT.
3. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
4. Yudanto S.Pd. Jas. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT. Terima kasih atas nasihat, dukungan, dan bimbingannya yang telah diberikan selama kegiatan PLT.
5. Bapak Prantiya, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Jogonalan atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan.
6. Ibu Dra. Eny Sulistiyawati selaku koordinator PLT SMA Negeri 1 Jogonalan yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
7. Setyawan Hadiyanto, S.Pd., selaku guru pamong PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan yang selalu memberikan motivasi kepada praktikan untuk berfikir kreatif dalam mengajar selama PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan.
8. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMA Negeri 1 Jogonalan yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PLT.
9. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PLT ini;
10. Siswa SMA Negeri 1 Jogonalan yang telah aktif dan selalu memberi dukungan dalam pelaksanaan proses pembelajaran program PLT.

11. Rekan-rekan mahasiswa PLT yang selalu bekerja sama selama pelaksanaan program PLT.
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PLT sampai terselesainya penyusunan laporan ini, dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari segala keterbatasan ilmu dan wawasan yang dimiliki, sehingga dalam penyusunan laporan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Maka dari itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga kegiatan PLT yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi semua. Aamiin.

Klaten, 15 November 2017

Penyusun

Indiana Surya Wijaya

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran).....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	11
<b>BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	17
B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing).....	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	29
<b>BAB III : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran.....	32
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>34</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>35</b>



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

[Http://www.smunjogsakltn.sch.id](http://www.smunjogsakltn.sch.id), Email: [info@smunjogsakltn.sch.id](mailto:info@smunjogsakltn.sch.id)

---

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Catatan Harian
- Lampiran 3. Hasil Observasi
- Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SMA Negeri 1 Jogonalan
- Lampiran 5. Kalender Pendidikan Tahun 2017/2018 SMA N 1 Jogonalan
- Lampiran 6. Jadwal Mengajar
- Lampiran 7. Silabus
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 9. Daftar Hadir Kelas X
- Lampiran 10. Daftar Nilai Kelas X
- Lampiran 11. Jadwal Piket Harian dan Jadwal STKS
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan
- Lampiran 13. Laporan Dana PLT
- Lampiran 14. Dokumentasi



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

**ABSTRAK**

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**

**SMA Negeri 1 Jogonalan**

**Indiana Surya Wijaya**

**14601241146**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan mahasiswa pada tanggal 15 September – 15 November 2017 merupakan sebuah wadah bagi mahasiswa untuk merasakan pengalaman mengajar yang nyata serta wadah untuk meningkatkan kualitas diri dalam hal pembelajaran di sekolah. PLT yang bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar, mengharapkan mahasiswa memiliki bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu lokasi yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan program PLT pada semester ganjil tahun 2017 ini adalah di SMA Negeri 1 Jogonalan. Adapun mahasiswa UNY yang melaksanakan PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan berjumlah 12 orang, yang terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Rancangan kegiatan PLT terdiri dari persiapan PLT, pelaksanaan PLT, dan penyusunan laporan. Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2017. Pembuatan Persiapan Mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, dan media pembelajaran. Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada tanggal 15 September 2017.

Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 8 pertemuan di beberapa kelas yakni X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, X IPS 4, X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, X IPA 4. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Pendidikan Jasmani dengan materi ajar yaitu: permainan sepak bola, senam aerobik, lompat tinggi, loncat kangkang, loncat jongkok, senam pembentukan dan permainan bulutangkis. Metode yang digunakan

dalam pembelajaran adalah saintifik, ceramah dan tanya jawab. Media yang digunakan adalah gambar, audio, dan video. Alat yang digunakan adalah speaker, LCD proyektor, dan papan tulis.

Secara umum, program-program PLT yang telah direncanakan berjalan dengan baik, akan tetapi dalam pelaksanaannya tetap ditemui hambatan-hambatan. Hambatan yang ditemui mahasiswa PLT adalah cara mengkondisikan siswa. Ketika mengajar, mahasiswa masih berusaha untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif dimana materi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa dan terciptanya suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa. Untuk mengatasi hambatan tersebut, mahasiswa lebih aktif atau pendekatan dengan siswa yang lebih intensif dan selalu berkonsultasi dengan guru pendidikan jasmani yang bersangkutan.

Kata Kunci: *PLT, Pendidikan Jasmani, SMA Negeri 1 Jogonalan*



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga pencetak tenaga kependidikan atau guru, harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yakni pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggungjawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas belajar di kampus ialah menerapkan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus kepada masyarakat pada umumnya, dan khususnya pada masyarakat sekolah. Untuk mengaplikasikan ilmu tersebut dibuat latihan atau praktik. Dari hasil latihan itulah pihak mahasiswa (khususnya) dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar mengaplikasikan ilmu kepada masyarakat luas dan menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal ilmu dari universitas.

Program PLT merupakan mata kuliah intrakurikuler wajib tempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Tujuan dari Praktik Lapangan Terbimbing yang dilaksanakan secara terbimbing dan mandiri adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Lapangan Terbimbing juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan. Praktik Lapangan Terbimbing diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

Adapun mahasiswa UNY yang melaksanakan PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan, Klaten berjumlah 12 orang. terdiri dari 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah, 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika, 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, dan 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

#### **A. Analisis Situasi**

SMA Negeri 1 Jogonalan merupakan salah satu diantara sekolah yang digunakan untuk lokasi PLT UNY pada semester khusus tahun 2017. Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan, mahasiswa PLT melakukan observasi ke sekolah, hal ini dilakukan untuk mengetahui hal apa yang perlu diperbaiki atau potensi apa yang perlu dioptimalkan serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut. Dari hasil observasi yang kami lakukan maka kami peroleh data sebagai berikut :

##### **1. Sejarah Berdiri**

SMA Negeri 1 Jogonalan merupakan lembaga pendidikan yang berada di wilayah Kabupaten Klaten. Sekolah ini berdiri dan mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran pada tahun 1990, dimulai dengan Tahun Pembelajaran 1990/1991 dengan 3 kelas paralel kelas 1 (sekarang kelas X). Keberadaan SMA Negeri 1 Jogonalan dikuatkan dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.0363/0/1991 tentang Pembukaan dan Penegerian Sekolah Tahun Pelajaran 1990/1991 tertanggal 20 Juni 1991. SMA Negeri 1 Jogonalan juga merupakan salah satu sekolah unggulan yang terbaik di Kabupaten Klaten karena memiliki banyak peminat khususnya masyarakat sekitar Jogonalan.

##### **2. Alamat**

SMA Negeri 1 Jogonalan berlokasi di Jalan Raya Klaten –Yogya Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telp.(0272) 324365

##### **3. Profil Sekolah**

###### **a. Visi**

Unggul dalam Prestasi, mulia dalam budi Pekerti – berdaya saing tinggi di era Globalisasi.

###### **b. Misi**

1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berbudi pekerti luhur serta berdaya saing tinggi di era global.

- 2) Menumbuhkan semangat pada siswa untuk berprestasi dalam bidang olah raga, seni dan berkarya pada bidang lain yang berakar pada budaya bangsa.
- 3) Meningkatkan kepedulian seluruh warga sekolah terhadap lingkungan agar memiliki sikap “RUMONGSO MELU HANDARB HANGRUNGKEBI”

#### **4. Kondisi Sekolah**

SMA Negeri 1 Jogonalan adalah sekolah yang beralamat SMA Negeri 1 Jogonalan berlokasi di Jalan Raya Klaten – Yogya Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten, Telp. (0272) 324365 Jawa Tengah. Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2017, maka analisis situasi SMA Negeri 1 Jogonalan sebagai berikut:

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Secara keseluruhan, kondisi fisik atau kondisi bangunan yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan sudah baik dan layak serta nyaman untuk dijadikan tempat belajar mengajar bagi para siswa. Peremajaan kembali yang dilakukan pihak sekolah dengan melakukan perbaikan pada bangunan yang rusak dan pemenuhan kelengkapan sekolah menjadikan sekolah yang berdiri sejak tahun 1990-an ini masih terlihat bagus dan nyaman untuk ditempati. Adapun bangunan dan fasilitas yang tersedia di SMA Negeri 1 Jogonalan adalah sebagai berikut:

##### **1) Ruang kelas**

Ruang kelas untuk kegiatan belajar mengajar terdiri dari 24 ruangan, yang terbagi atas:

- **Kelas X IPA 1 – X IPA 4**
- **Kelas X IPS 1 – X IPS 4**
- **Kelas XI IPA 1 – XI IPA 4**
- **Kelas XI IPS 1 – XI IPS 4**
- **Kelas XII IPA 1 – XII IPA 4**
- **Kelas XII IPS 1 – XII IPS 4**

Semua ruangan kelas masih bisa digunakan dengan baik untuk kegiatan belajar mengajar. Tiap-tiap kelas telah dipasang LCD Proyektor, sehingga memudahkan untuk kegiatan pembelajaran.

##### **2) Ruang Praktikum dan Ruang Pendukung Sekolah**

Disamping ruangan kelas, terdapat pula ruangan praktik dan ruangan pendukung sekolah yang ada di SMA Negeri 1

Jogonalan. Ruang-ruangan tersebut antara lain:

a) Ruang Kepala Sekolah

Ruangan ini digunakan sebagai ruang kerja kepala sekolah dan didalamnya banyak terdapat berbagai piala penghargaan dari hasil lomba dari para siswa di berbagai kompetisi baik akademik maupun non akademik.

b) Ruang Wakasek (Wakil Kepala Sekolah)

Ruangan ini digunakan sebagai ruang para wakil kepala sekolah yang terdiri dari 4 wakasek yang mengurus berbagai bidang yang berbeda.

c) Ruang Serbaguna

Ruangan ini digunakan sebagai ruang rapat wali murid dan juga berbagai pertemuan serta ujian praktek beberapa mata pelajaran tertentu.

d) Ruang Guru

Ruangan ini digunakan sebagai ruang para guru untuk mengerjakan pekerjaan yang lain selain mengajar di kelas. Ruang ini di tempati kurang lebih 30 guru.

e) Ruang Tata Usaha

Ruangan ini digunakan oleh para karyawan tata usaha untuk mengurus berbagai kebutuhan administrasi siswa.

f) Ruang Piket Informasi

Ruangan ini telah dilengkapi dengan meja dan beberapa kursi,serta buku kehadiran siswa, buku jurnal, buku tamu dan buku-buku administrasi lainnya.

g) Ruang Agama

Ruangan ini biasanya digunakan untuk pelajaran agama bagi para murid yang beragama non muslim dan digunakan untuk latihan paduan suara.

h) Ruang Pradhata

Ruangan ini digunakan sebagai kesekretariatan untuk Pra Dha Taruna yang mana Pra Dha Taruna merupakan salah satu ekstrakurikuler sekolah yang bergerak dibidang ketarunaan dan baris-berbaris.

i) Ruang Bimbingan Konseling

Ruangan ini digunakan sebagai ruang untuk guru bimbingan konseling dan juga digunakan para siswa untuk berkonsultasi

dengan guru BK (Bimbingan Konseling). Ruangan ini agak sempit dan juga penuh dengan berbagai barang-barang sehingga hanya dapat menampung beberapa siswa saja saat mereka konsultasi dengan guru BK.

j) Ruang UKS

Ruangan ini digunakan sebagai tempat bagi siswa yang sakit dan juga membutuhkan istirahat, namun sayangnya ruangan UKS ini sedikit sempit dan sirkulasi udaranya kurang baik. Ruangan ini letaknya bergabung dengan ruang BK. Tersedia kotak obat ringan bagi siswa maupun guru yang membutuhkan.

k) Ruang Pramuka dan ruang OSIS

Ruangan yang digunakan untuk kegiatan para siswa berorganisasi, ruangnya cukup luas, nyaman untuk dipakai rapat.

l) Toilet

Toilet yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan terdapat di empat tempat yang berbeda yaitu:

- Toilet untuk kelas X
- Toilet untuk kelas XI
- Toilet untuk kelas XII
- Toilet untuk guru dan karyawan

m) Koperasi

Ruangan koperasi yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan cukup kecil dan berada di pojok sehingga tidak terlalu terlihat apabila tidak ada yang menunjukan pada kita karena letaknya yang cukup terpencil.

n) Kantin

Bangunan kantin yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan berjumlah 3 buah dengan ukuran kantin tersebut cenderung kecil namun cukup bersih dan juga nyaman apabila digunakan siswa pada saat jam istirahat.

o) Tempat ibadah

Tempat ibadah yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan berupa mushola . Keadaan mushola tersebut cukup bersih dan air keran untuk wudhu juga mengalir dengan lancar.

p) Laboratorium

SMA Negeri 1 Jogonalan mempunyai laboratorium Fisika dan Kimia yang memiliki keadaan ruangan baik luar maupun dalam terlihat bersih dan juga nyaman apabila digunakan dalam praktek pembelajaran.

q) Ruang Praktik Komputer

Ruangan yang terdiri dari kurang lebih 25 komputer yang dilengkapi dengan AC. Ruangan selalu tampak bersih karena siswa diwajibkan melepaskan alas kaki ketika berada di dalam.

r) Lapangan Basket dan Voli

Lapangan basket sudah terlihat baik, bersih dan juga sudah memenuhi standar untuk dipakai dalam pertandingan basket antar sekolah. Seringkali pertandingan basket dilaksanakan di lapangan basket SMA Negeri 1 Jogonalan, salah satu kompetisi yang diadakan pihak sekolah adalah Kejuaraan Jogs Cup. Sementara lapangan voli terlihat bersih walaupun alasnya hanya berupa tanah.

s) Lapangan Upacara

Lapangan yang beralaskan rumput ini terlihat bersih dan rapi karena pada sisi-sisinya dipasang *paving*.

t) Tempat Parkir

Sebagian besar sudah terlihat sangat rapi dan juga teratur. Hal tersebut karena tempat parkir ini dipisahkan antara tempat parkir untuk siswa kelas X, kelas XI, kelas XII maupun tempat parkir para guru, karyawan dan juga para tamu sekolah. Dari pembagian tempat parkir inilah maka tempat

u) Perpustakaan

Perpustakaan ini mempunyai ukuran 8m x 12m, ukuran yang seperti ini tergolong cukup luas. Fasilitas di perpustakaan juga cukup lengkap, misalnya dengan adanya AC membuat para pengunjung menjadi lebih nyaman. Akan tetapi semenjak perpustakaan ini berpindah di bagian depan, pengunjung yang datang pun menjadi sepi, karena minat baca para pelajar sekarang sudah mulai menurun, dan tempatnya pun dinilai petugas perpustakaan kurang strategis, karena jauh dari ruang kelas. Untuk meminjam buku di perpustakaan harus menunjukkan kartu pelajar SMA Negeri 1 Jogonalan. Apabila

terlambat dalam pengembalian buku, pihak peminjam tidak dikenai denda. Buku-buku yang ada di perpustakaan sangat banyak.

v) Gapura atau tembok depan sekolah

Terlihat baik, kuat, dan kokoh cukup menyongsong semangat siswa SMA Negeri 1 Jogonalan

## **b. Kondisi Non Fisik Sekolah**

### **1) Potensi Siswa**

Siswa-siswi di SMA Negeri 1 Jogonalan banyak memiliki potensi dan juga prestasi baik di bidang akademik maupun non akademik, banyak lulusan dari SMA Negeri 1 Jogonalan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan termasuk mereka yang diterima di PTN. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Jogonalan juga tidak kalah saing dengan sekolah lain terbukti dengan meraih beberapa kejuaraan non akademik.

### **2) Potensi Karyawan**

Karyawan di SMA Negeri 1 Jogonalan ini cukup banyak dan masing-masing karyawan telah memiliki fungsi dan peran serta tersendiri. Pendidikan masing-masing karyawan beraneka ragam. Dari SD, SMP, SMA, SMEA, STM, D3 hingga S1. Tugas dari masing-masing karyawan di sini sudah sesuai dengan tingkat pendidikan yang di tempuhnya. Dalam hal ini seluruh tugas dari masing- masing karyawan telah dilaksanakan dengan baik.

### **3) Fasilitas KBM dan Media**

Secara keseluruhan SMA Negeri 1 Jogonalan sudah memiliki fasilitas KBM yang cukup baik, tiap kelas sudah dilengkapi dengan meja dan kursi yang jumlahnya sesuai dengan jumlah siswanya, selain itu mayoritas tiap kelas memiliki LCD, hanya ada beberapa kelas yang LCDnya masih dalam perbaikan, tetapi pihak sekolah memiliki 2 LCD *portable* yang bisa di pindahkan pada kelas yang ingin menggunakan. Di tiap kelas juga sudah tersedia papan tulis beserta spidol dan penghapusnya. Di tiap kelas juga ada *speaker* yang berfungsi untuk memperjelas suara apabila menggunakan media audio visual contoh: *listening* pada saat pelajaran Bahasa Inggris.

#### **4) Kegiatan Ekstrakurikuler**

Sebagai penunjang kegiatan intra kurikuler, maka SMA Negeri 1 Jogonalan juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan tersebut antara lain :

- a. Pramuka
- b. Paskibra (PRADHATA)
- c. Pecinta Alam (ARNAL)
- d. Palang Merah Remaja
- e. Kepemimpinan
- f. Olahraga (basket, volly, sepak bola)
- g. Wushu
- h. Paduan Suara
- i. Seni Tari
- j. Bidang Kejurusan Multimedia (Desain grafis)
- k. Tilawah

#### **5) Bimbingan Konseling**

Sejak beberapa tahun terakhir ini BK memiliki jam khusus di kelas Sekolah menyelenggarakan pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa berkaitan perkembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir. Oleh karena itu, Guru Pembimbing serta personil sekolah lainnya diharapkan dapat mewujudkan peranannya untuk membantu perkembangan peserta secara optimal. Bimbingan dan konseling mengupayakan pelayanan yang bersifat psiko-pedagogis dalam bingkai budaya Indonesia yang religius.

#### **6) Pembelajaran**

- Perangkat Pembelajaran

##### a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

##### b) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

- Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan di SMA Negeri 1 Jogonalan disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima.

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan, ucapan “ya bagus” dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik. Guru juga

menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran PJOK dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

- Perilaku Peserta Didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasinya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matrik program kerja individu yang akan dilaksanakan selama PLT berlangsung.

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT. Agar pelaksanaan program PLT berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam melaksanakan PLT, praktikan menetapkan program-program sebagai berikut:

### 1. Rancangan Kegiatan PLT

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakulikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Kegiatan PLT UNY di SMA Negeri 1 Jogonolan dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Adapun jadwal pelaksanaan PLT UNY di SMA Negeri 1 Jogonolan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah	15 September 2017	SMA N 1 Jogonolan
2	Observasi Pra PLT	Februari 2017	SMA N 1 Jogonolan
3	Pembekalan PLT	11 September 2017	FIK UNY
4	Praktek Mengajar	15 September - 15 November 2017	SMA N 1 Jogonolan
5	Penyelesaian Laporan/ Ujian	22 November 2017	SMA N 1 Jogonolan
6	Penarikan Mahasiswa PLT	15 November 2017	SMA N 1 Jogonolan
7	Bimbingan DPL PLT	Selama kegiatan PLT	SMA N 1 Jogonolan

#### a. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PLT. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa mampu

mengatasi hambatan yang mungkin terjadi selama PLT.

#### **b. Penyerahan Mahasiswa PLT**

Penyerahan mahasiswa PLT dihadiri oleh semua mahasiswa PLT UNY, dosen pembimbing lapangan, DPL PLT, koordinator PLT SMA Negeri 1 Jogonalan, dan Kepala Sekolah. Mahasiswa praktikan diserahkan secara resmi kepada pihak sekolah oleh Dosen Pembimbing (DPL)

#### **c. Kegiatan Observasi**

Kegiatan ini berlangsung sebelum PLT, tepatnya tanggal 22 Februari 2016. Dalam kegiatan observasi ini, mahasiswa melakukan pengamatan tentang kondisi sekolah bagi segi fisik maupun non fisik. Pengumpulan data mengenai kondisi sekolah diperoleh dengan beberapa cara diantaranya melalui pengamatan secara langsung, *interview* (wawancara) dengan pihak sekolah dan sebagainya.

#### **d. Penerjunan PLT**

Penerjunan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Dalam hal ini praktikan berkordinasi dengan koordinator PLT sekolah dan wakil kepala sekolah mengenai kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PLT. Dengan adanya penerjunan ini, maka mahasiswa praktikan secara resmi dapat memulai PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan.

#### **e. Pelaksanaan PLT**

##### **a. Praktek Mengajar Terbimbing**

Praktek mengajar terbimbing yaitu praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajara, alokasi waktu, dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajarannya masing-masing.

##### **b. Praktek Mengajar Mandiri**

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi :

- 1) Membuka pelajaran : salam pembuka, berdoa, absensi, apersepsi, dan pemberian motivasi.
- 2) Pokok pembelajaran : mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan
- 3) Menutup pelajaran : membuat kesimpulan, memberi tugas, evaluasi, berdoa dan salam penutup.

#### **f. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PLT wajib membuat laporan hasil pelaksanaan PLT sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PLT. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PLT sampai penarikan mahasiswa PLT oleh pihak universitas.

#### **g. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya pelaksanaan PLT UNY. Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PLT berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PLT UNY yang telah ditetapkan sejak awal. Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMA Negeri 1 Jogonalan.

#### **Program Kegiatan Mengajar**

- a. Pembuatan Program Kerja PLT
- b. Membuat Silabus
- c. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Praktik Mengajar Mandiri
- g. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- h. Bimbingan dengan DPL

#### **Program Kegiatan Non Mengajar**

- a. Upacara Bendera
- b. Piket
- c. Literasi
- d. HUT SMA Negeri 1 Jogonalan

- e. Rapat Pembinaan
- f. STKS
- g. Pendampingan Ekstra Futsal
- h. Pembuatan Laporan



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSAAN, ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan pelatihan yang diberikan pada tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan dalam mata kuliah wajib tempuh dengan bobot sks 3 bagi mahasiswa yang akan mengambil PLT dan dilakukan pada semester VI. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro mahasiswa dilatih komponen-komponen dasar mengajar dalam proses pembelajaran sebagai calon guru. Tujuan pengajaran mikro agar melatih mahasiswa dalam mempersiapkan diri menuju pengajaran yang sesungguhnya dilapangan (sekolah), selain itu mahasiswa memahami dasar-dasar mengajar mikro, melatih dalam penyusunan RPP yang akan digunakan pada saat mengajar, membentuk, dan meningkatkan kompetensi mengajar, membentuk dan meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar, membentuk kepribadian, serta membentuk kompetensi sosial.

##### **2. Pembekalan PLT**

Pembekalan dilaksanakan pada tingkat jurusan yakni pada tanggal 11 September 2017 diruang Sidang FIK UNY lantai 3. Pembekalan untuk tim PLT UNY 2017 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Jogonalan dilakukan oleh 22 Februari 2017 yang bertempat di SMA Negeri 1 Jogonalan, materi yang disampaikan dalam pembekalan yakni mekanisme pelaksanaan kegiatan di sekolah, teknik pelaksanaan, dan teknik untuk menghadapi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT. DPL PLT diambil dari jurusan yaitu Yudanto, S.Pd. Jas. M.Pd. pembimbing lapangan disesuaikan dengan prodi masing-masing praktikan.

### 3. Observasi

#### a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PLT di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PLT yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

#### b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PLT. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku di SMA Negeri 1 Jogonalan yaitu kurikulum 2013. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar
	2. Silabus	Silabus sudah lengkap terdiri dari silabus per semester
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan.

B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempersensi peserta didik untuk mengetahui apakah ada peserta didik yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
	2. Penyajian materi	Guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
	5. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
	6. Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”.
	8. Teknik bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan oleh guru adalah peralatan olahraga yang tersedia
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam penilaian

	12. Menutup pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan kondisi kondusif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar sekolah memiliki sikap antusias patuh, disiplin ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas

#### **4. Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan silabus, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

#### **5. Penyusunan RPP**

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (GarisGaris Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

##### **a. Identifikasi**

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

##### **b. Alokasi Waktu**

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

##### **c. Kompetensi Inti**

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

- d. Kompetensi Dasar Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.
- e. Tujuan Pembelajaran  
Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.
- f. Materi Pembelajaran  
Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.
- g. Metode  
Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode Scientific. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- h. Sumber Bahan Pembelajaran  
Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta up date.
- i. Media  
Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.
- j. Kegiatan Pembelajaran  
Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.
- k. Penilaian/Evaluasi  
Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

## **B. Pelaksanaan**

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PLT ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini kita bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah kita dapatkan di

bangku kuliah. Dalam praktek pembelajaran ini kita dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang kita miliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta ketrampilan-ketrampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun keterampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat persiapan pembelajaran di kelas yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus mata pelajaran yang kita praktekan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas.

### 1. Program Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PLT, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PLT diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PLT terbimbing dan mandiri oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, X IPA 4, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3 dan X IPS 4 dengan jumlah peserta didik keseluruhan 283 peserta didik. Jadwal mengajar Mata Pelajaran PJOK adalah hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Jam	Kelas	Materi	Keterangan
1.	Senin, 25 September 2017	2,3,4	X IPA 1	Aktivitas Ritmik (Senam Aerobik)	Terbimbing
2.	Senin, 25 September 2017	5,6,7	X IPS 1	Aktivitas Ritmik (Senam Aerobik)	Terbimbing
3.	Selasa, 26 September 2017	1,2,3	X IPA 3	Aktivitas Ritmik (Senam Aerobik)	Terbimbing
4.	Selasa, 26 September 2017	4,5,6	X IPA 4	Aktivitas Ritmik (Senam Aerobik)	Terbimbing
5.	Rabu, 27 September 2017	1,2,3	X IPS 2	Aktivitas Ritmik (Senam Aerobik)	Terbimbing
6.	Rabu, 27 September 2017	4,5,6	X IPA 2	Aktivitas Ritmik (Senam Aerobik)	Terbimbing

7.	Kamis, 28 September 2017	1,2,3	X IPS 3	Aktivitas Ritmik (Senam Aerobik)	Terbimbing
8.	Kamis, 28 September 2017	4,5,6	X IPS 4	Aktivitas Ritmik (Senam Aerobik)	Terbimbing
9.	Senin, 9 Oktober 2017	2,3,4	X IPA 1	Permainan Bola Besar (Sepak bola)	Terbimbing
10.	Senin, 9 Oktober 2017	5,6,7	X IPS 1	Permainan Bola Besar (Sepak bola)	Terbimbing
11.	Selasa, 10 Oktober 2017	1,2,3	X IPA 3	Permainan Bola Besar (Sepak bola)	Terbimbing
12.	Selasa, 10 Oktober 2017	4,5,6	X IPA 4	Permainan Bola Besar (Sepak bola)	Terbimbing
13.	Rabu, 11 Oktober 2017	1,2,3	X IPS 2	Permainan Bola Besar (Sepak bola)	Terbimbing
14.	Rabu, 11 Oktober 2017	4,5,6	X IPA 2	Permainan Bola Besar (Sepak bola)	Terbimbing
15.	Kamis, 12 Oktober 2017	1,2,3	X IPS 3	Permainan Bola Besar (Sepak bola)	Terbimbing
16.	Kamis, 12 Oktober 2017	4,5,6	X IPS 4	Permainan Bola Besar (Sepak bola)	Terbimbing
17.	Kamis, 19 Oktober 2017	1,2,3	X IPS 3	Pembelajaran Atletik (Lompat Tinggi)	Mandiri
18.	Kamis, 19 Oktober 2017	4,5,6	X IPS 4	Pembelajaran Atletik (Lompat Tinggi)	Mandiri
19.	Senin, 23 Oktober 2017	2,3,4	X IPA 1	Pembelajaran Atletik (Lompat Tinggi)	Mandiri
20.	Senin, 23 Oktober 2017	5,6,7	X IPS 1	Pembelajaran Atletik (Lompat Tinggi)	Mandiri
21.	Selasa, 24 Oktober 2017	1,2,3	X IPA 3	Pembelajaran Atletik (Lompat Tinggi)	Mandiri

22.	Selasa, 24 Oktober 2017	4,5,6	X IPA 4	Pembelajaran Atletik (Lompat Tinggi)	Mandiri
23.	Rabu, 25 Oktober 2017	1,2,3	X IPS 2	Pembelajaran Atletik (Lompat Tinggi)	Mandiri
24.	Rabu, 25 Oktober 2017	4,5,6	X IPA 2	Pembelajaran Atletik (Lompat Tinggi)	Mandiri
25.	Kamis, 26 Oktober 2017	1,2,3	X IPS 3	Senam Ketangkasan (Lompat Kangkang, Loncat Jongkok)	Mandiri
26.	Senin, 30 Oktober 2017	2,3,4	X IPA 1	Senam Ketangkasan (Lompat Kangkang, Loncat Jongkok)	Mandiri
26.	Senin, 30 Oktober 2017	5,6,7	X IPS 1	Senam Ketangkasan (Lompat Kangkang, Loncat Jongkok)	Mandiri
27.	Selasa, 31 Oktober 2017	1,2,3	X IPA 3	Senam Pembentukan	Mandiri
28.	Selasa, 31 Oktober 2017	4,5,6	X IPA 4	Senam Pembentukan	Mandiri
29.	Rabu, 1 November 2017	1,2,3	X IPS 2	Senam Pembentukan	Mandiri
30.	Rabu, 1 November 2017	4,5,6	X IPA 2	Senam Pembentukan	Mandiri
31.	Kamis, 2 November 2017	1,2,3	X IPS 3	Permainan Bola Kecil (Bulutangkis)	Mandiri

Sebelum mengajar dikelas mahasiswa diwajibkan membuat rencana pembelajaran. Sebelum RPP digunakan untuk mengajar terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing agar tidak terjadi salah persepsi dan mencapai target yang telah ditentukan dengan alokasi waktu yang tepat. Rencana pembelajaran dapat dilihat pada lampiran.

Dalam kegiatan praktik mengajar tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan, diantaranya:

- a) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b) Materi yang disampaikan harus sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat oleh praktikan.
- c) Menyiapkan materi dengan matang sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih lancar

**a. Kegiatan Praktek Mengajar**

**1) Mengajar Terbimbing**

Maksudnya mahasiswa dalam mengajar didampingi oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing pada tanggal 25-28 September dan 9-12 Oktober 2017 yang didampingi oleh Bapak Setyawan Hadiyanto, S.Pd.

Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 16 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar. Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran PJOK. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 3 x 45 menit. Proses pembelajaran teori dilakukan di dalam kelas dan praktik dilakukan di luar kelas dengan media utama adalah papan tulis dan LCD proyektor di ruangan dan peralatan olahraga menyesuaikan materi untuk di luar kelas. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya. Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi atau mengulang gerakan sendiri. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali

memperhatikan proses pembelajaran.

## **2) Mengajar Mandiri**

Dalam praktik mengajar mandiri, praktik tidak didampingi oleh guru pembimbing. Jadi dalam hal ini praktikan harus mampu untuk mengelola kelas, menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar, menggunakan media dan alat pembelajaran dengan baik, serta mengatur waktu yang tersedia. Praktikan melaksanakan praktik mengajar mandiri pada tanggal 19,23-26,30-31 Oktober, dan 1-2 November 2017.

Praktik mengajar mandiri dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 16 kali. Hal ini berkaitan dengan ketetapan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan mengajar mandiri.

## **3) Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMA Negeri 1 Jogonalan. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan DPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

## **4) Evaluasi dan Penilaian**

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 8 kali oleh mahasiswa praktikan di masing-masing kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, X IPA 4, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3 dan X IPS 4. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan, penilaian pengetahuan yang diambil pada tes tertulis atau lisan pada setiap tes dan penilaian keterampilan psikomotor yang diambil pada saat peserta didik melakukan praktik gerakan.

## **b. Bimbingan dengan DPL PLT dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Yogyakarta**

Kegiatan bimbingan dengan DPL PLT merupakan kebijakan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan LPPMP dalam memberikan fasilitas kepada mahasiswa PLT dalam bentuk konsultasi tentang permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan yang belum dapat dipecahkan ketika bimbingan dengan guru pembimbing dari sekolah. Kegiatan bimbingan dengan DPL PLT dilakukan pada waktu yang tidak ditentukan karena kegiatan ini bersifat insidental. Konsultasi tersebut telah dilakukan pada tanggal 28 September, 17,30 Oktober dan 9 November 2017 di SMA Negeri 1 Jogonalan.

**c. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PLT wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PLT oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

**d. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 di SMA Negeri 1 Jogonalan. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PLT UNY.

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

**1. Analisis Hasil Kegiatan PLT**

Selama pelaksanaan PLT praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran mikro teaching yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya. PLT dilakukan oleh praktikan secara terbimbing. Pada praktik mengajar, praktikan hampir selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait

dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/ evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi.

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan tentu akan ditemukan ketidaksesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain: belum maksimalnya penguasaan dan referensi materi dari mahasiswa praktikan, tingkat pemahaman siswa yang tidak sama, siswa seringkali sulit untuk diperingatkan, siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Adapun usaha dan solusi yang dilakukan mahasiswa praktikan untuk mengatasi hambatan PLT antara lain: berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang bagaimana cara mengajar yang baik, meminta referensi sumber belajar dari guru pembimbing dan mencarinya sendiri di perpustakaan sekolah atau melalui internet, melakukan pendekatan yang lebih personal kepada setiap siswa, berusaha menggunakan cara penyampaian materi yang sederhana dan dengan perlahan, menindak tegas siswa yang sulit diperingatkan dengan pemberian nasihat serta memberikan pertanyaan kepada siswa, bercerita dengan akrab, dan memotivasi siswa agar aktif dalam proses pembelajaran.

## **2. Refleksi**

Secara keseluruhan kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Jogonalan sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas, dapat disampaikan dan memperoleh beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.
- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.
- d. Keterampilan memilih strategi, model, dan metode pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

- e. Keterampilan dalam berkomunikasi dengan siswa secara langsung di depan kelas serta kemampuan beradaptasi dengan semua pihak yang ada di lingkungan sekolah.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PLT.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

[Http://www.smunjogsakltn.sch.id](http://www.smunjogsakltn.sch.id), Email: [info@smunjogsakltn.sch.id](mailto:info@smunjogsakltn.sch.id)

---

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Jogonalan pada bulan September-November 2017 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMA Negeri 1 Jogonalan, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

##### **1. Untuk Pihak UNY (LPPMP)**

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PLT. Diharapkan pembekalan PLT lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PLT, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PLT dapat dioptimalkan.

- b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PLT dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PLT dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMA Negeri 1 Jogonalan lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PLT UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMA Negeri 1 Jogonalan.

## **2. Untuk Sekolah**

- a. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- b. Kemajuan yang telah dicapai SMA Negeri 1 Jogonalan dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Jogonalan, meskipun kegiatan PLT tahun 2017 telah berakhir.

## **3. Untuk Mahasiswa PLT**

- a. Dalam kegiatan PLT, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antar anggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PLT.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara seluruh mahasiswa PLT SMA Negeri 1 Jogonalan, meskipun kegiatan PLT tahun 2017 telah berakhir.



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

[Http://www.smunjogsakltn.sch.id](http://www.smunjogsakltn.sch.id), Email: [info@smunjogsakltn.sch.id](mailto:info@smunjogsakltn.sch.id)

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Pusat Pengembangan PLT & PKL. 2017. Panduan Pengajaran Mikro.  
Yogyakarta: UNY Press

Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. Materi Pembekalan PLT. Yogyakarta:  
UNY Press

Tim Penyusun Panduan PLT. 2017. Panduan PLT/ Magang III.  
Yogyakarta: UNY Press

# LAMPIRAN

**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY  
TAHUN : 2017**

NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 JOGONALAN	NAMA MAHASISWA	: Indiana Surya Wijaya
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Klaten-Yogya Km.7/23 Jogonalan, Klaten	NO MAHASISWA	: 14601241146
GURU PEMBIMBING	: Setyawan Hadiyanto, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: Yudanto, S.Pd. Jas. M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam
		Pra PLT	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Pasca PLT	
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PLT</b>											
	a. Pengenalan lingkungan sekolah	3										3
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing	2										2
	c. Menyusun Matrik Program PLT 2017	2	2									4
<b>2</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>											
	a. Silabus, prota, prosem		1		1	1	1	1				5
	b. Membuat jadwal mengajar		1									1
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)</b>											
	a. Observasi Kelas		9,5									9,5
	b. Persiapan											
	1) Mengumpulkan materi		1		1	1	1	2				6
	2) Menyusun materi		1		1	1	1	2				6
	3) Membuat RPP		2		2	2	2	4				12

	4) Membuat media		1		1	1	1	2				6
	c. Mengajar											
	1) Konsultasi guru pembimbing		1		1	1	1	2				6
	2) Mengajar terbimbing			19		19						38
	3) Mengajar mandiri						4,75	16,5	16,5			37,75
	d. Pendampingan UTS				28,75							28,75
	e. Pendampingan kelas		1,5					1,5				3
<b>4</b>	<b>Kegiatan Non Mengajar</b>											
	a. Upacara Bendera			1,5		0,5		1,5		0,5		4
	b. Piket			3,5		3,5	3,5	4,5	6	8,25		29,25
	c. Literasi		0,75	1,25		1,25	0,5	1,25	1,25	1,25		7,5
	d. Persiapan HUT SMA N 1 Jogonalan						4					4
	e. HUT SMA N 1 Jogonalan						26					26
	f. Rapat Pembinaan			1,5		0,5		1,5		0,5		4
	g. Pendampingan Ekstra Futsal					2		2	2			6
	h. Pendataan Ulang Guru dan Karyawan								4			4
	i. Pendampingan pemutaran film G30S/PKI			7								7
	j. Pembuatan kotak tempat absensi									4		4
	k. Penerjunan PLT			2								2
	l. STKS			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		1,75
	m. Penarikan PLT										2	2
	n. Retreat Agama Kristen					2						2
<b>5</b>	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>											
	a. Persiapan											
	1) mempelajari buku panduan PLT 2017									1		1
	2) Mempelajari contoh laporan PLT									1		1
	b. Pelaksanaan											
	1) Menyusun Laporan PLT									10	14	24

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi												
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL										1		1
	JUMLAH JAM	7	23,75	34	36	36	46	42	30	27,75	16	298,5	

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Prantiya, S.Pd. M.Pd  
NIP 19610828 198803 2 010

Yudanto, S.Pd. Jas. M.Pd.  
NIP. 19810702200501001

Indiana Surya  
Wijaya  
NIM. 14601241146



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : Indiana Surya Wijaya

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Jogonalan

NO. MAHASISWA : 14601241146

ALAMAT SEKOLAH : Prawatan, Jogonalan, Klaten

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat,15 September 2017	08.00 – 11.00	Pengenalan Lingkungan Sekolah	Melakukan observasi keliling sekolah dari kelas, ruang guru, ruang praktek dan pengenalan pada kepala sekolah dan wakil kepala	

		13.00 - 15.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	sekolah Melakukan koordinasi dengan guru pamong pendidikan jasmani Bapak Setyawan Hadiyanto, S.Pd	
		15.00 – 17.00	Menyusun Matrik Program PLT 2017	Menyusun matrik program berupa: kegiatan mengajar maupun non mengajar selama di SMA N 1 Jogonalan	
2.	Senin, 18 September 2017	12.00 – 14.00	Penerjunan PLT	Diterima oleh Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah yang dihadiri oleh mahasiswa 12 orang, DPL 1 orang, guru dan staf 5 orang	
		14.00 – 16.00	Menyusun Matrik Program PLT 2017	Fiksasi penyusunan matrik program berupa: kegiatan mengajar maupun non mengajar selama di SMA N 1 Jogonalan	

3.	Selasa, 19 September 2017	06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 36 siswa kelas XI IPA 1 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		07.00 – 09.15	Observasi Kelas	Observasi Kelas X IPA 3 diikuti oleh dua mahasiswa plt, dan guru pamong mengobservasi kondisi kelas saat pembelajaran dan model pembelajaran guru yang digunakan	
		09.15 – 11.45	Observasi Kelas	Observasi Kelas X IPA 4 diikuti oleh dua mahasiswa plt, dan guru pamong mengobservasi kondisi kelas saat pembelajaran dan model pembelajaran guru yang digunakan	
		12.00 – 13.00	Membuat Jadwal Mengajar	Membuat jadwal mengajar Penjas dari hari senin, selasa, rabu dan kamis. Mengajar	

4.	Rabu, 20 September 2017	06.45 – 07.00	Literasi	kelas X IPA 1 – X IPS 4 sebanyak 8 kelas	
		07.00 – 09.15	Observasi Kelas	Sebanyak 36 siswa kelas X IPS 2 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		09.15 – 11.45	Observasi Kelas	Observasi Kelas X IPS 2 diikuti oleh dua mahasiswa plt, dan guru pamong mengobservasi kondisi kelas saat pembelajaran dan model pembelajaran guru yang digunakan  Observasi Kelas X IPA 2 diikuti oleh dua mahasiswa plt, dan guru pamong mengobservasi kondisi kelas saat pembelajaran dan model pembelajaran guru yang digunakan	

5.	Jumat, 22 September 2017	13.45 – 15.15	Pendampingan Kelas	Pendampingan kelas XI IPA 1 untuk memberikan tugas bahasa Jawa
		06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas
		07.00 – 08.00	Konsultasi Guru Pembimbing	Mengkonsultasikan bahan ajar, RPP, metode dan media materi senam aerobik yang digunakan untuk mengajar hari senin pada guru pamong
		08.00 – 09.00	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan beberapa materi terkait pembelajaran senam aerobik
		09.00 – 10.00	Menyusun materi	Materi senam aerobik yang sudah terkumpul disusun secara terperinci berupa : gerakan serta musik
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	Membuat 1 RPP dan lampiran

6.	Senin, 25 September 2017	13.00 – 14.00	Membuat Media	<p>pembelajaran aktivitas ritmik yaitu senam aerobik</p> <p>Membuat media pembelajaran terkait dengan pembelajaran senam aerobik yaitu gambar, video dan PPT</p>
		14.00 – 15.00	Silabus	Membuat silabus terkait aktivitas ritmik dengan pembelajaran senam aerobik
		06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 1 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Diikuti oleh kelas X, XI, XII, Guru, Karyawan, dan Mahasiswa PLT 2017.</p> <p>Upacara rutin hari senin dipimpin oleh TNI, upacara berjalan dengan lancar dan tertib</p>

		07.30 – 08.00	Rapat Pembinaan	Seluruh guru dan karyawan sebanyak 75 orang mengikuti rapat dengan dengan membahas pendidikan karakter, UTS, RPS, pengenalan mahasiswa PLT, dan HUT sekolah	
		08.00 – 09.15	Mengajar Terbimbing	Materi pembelajaran senam ritmik, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 1. Adapun yang di pelajari tentang senam ritmik yaitu senam aerobik	
		09.15 – 11.45	Mengajar Terbimbing	Materi pembelajaran senam ritmik, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 1. Adapun yang di pelajari tentang senam ritmik yaitu senam aerobik	
		11.45 – 15.15	Pendampingan Pemutaran	Seluruh siswa kelas X	

7.	Selasa, 26 September 2017	06.45 – 07.00	Film G30S/PKI  Literasi	menonton film G30SPKI sebanyak 286 orang  Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		07.00 – 09.15	Mengajar Terbimbing	Materi pembelajaran senam ritmik, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 3. Adapun yang di pelajari tentang senam ritmik yaitu senam aerobik	
		09.15 – 11.45	Mengajar Terbimbing	Materi pembelajaran senam ritmik, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 4. Adapun yang di pelajari tentang senam ritmik yaitu senam aerobik	
		11.45 – 15.15	Pendampingan Pemutaran  Film G30S/PKI	Seluruh siswa kelas XII menonton film G30SPKI	

8.	Rabu, 27 September 2017	06.45 – 07.00	Literasi	<p>sebanyak 284 orang</p> <p>Sebanyak 36 siswa kelas X IPS 2 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas</p>	
		07.00 – 09.15	Mengajar Terbimbing	<p>Materi pembelajaran senam ritmik, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 2.</p> <p>Adapun yang di pelajari tentang senam ritmik yaitu senam aerobik</p>	
		09.15 – 11.45	Mengajar Terbimbing	<p>Materi pembelajaran senam ritmik, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 2.</p> <p>Adapun yang di pelajari tentang senam ritmik yaitu senam aerobik</p>	
9.	Kamis, 28 September 2017	06.45 – 07.00	Literasi	<p>Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas</p>	

		07.00 – 09.15	Mengajar Terbimbing	Materi pembelajaran senam ritmik, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 3. Adapun yang di pelajari tentang senam ritmik yaitu senam aerobik	
		09.15 – 11.45	Mengajar Terbimbing	Materi pembelajaran senam ritmik, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 4. Adapun yang di pelajari tentang senam ritmik yaitu senam aerobik	
		11.45 – 15.15	Piket	Melakukan piket guru berupa: mendata absensi siswa, menerima tamu sekolah, menyampaikan titipan tugas dari guru untuk kelas yang ditinggalkan, mendata siswa yang izin meninggalkan kelas, sakit, dan siswa terlambat	

10.	Jumat, 29 September 2017	06.30 - 06.45	STKS	<p>sebanyak 2 mahasiswa PLT, 1 guru piket harian, dan 1 guru STKS</p> <p>Sebanyak 4 mahasiswa PLT melakukan salam, sapa, kepada siswa yang datang dipintu utama sekolah, dan menjaga keamanan sekolah</p>	
11.	Minggu, 1 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Literasi	<p>Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas</p>	
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	<p>Diikuti oleh kelas X, XI, XII, Guru, Karyawan, dan Mahasiswa PLT 2017.</p> <p>Upacara dipimpin oleh Kepala Sekolah, memperingati hari Kesaktian Pancasila</p>	
		08.00 – 09.00	Rapat Pembinaan	<p>Seluruh guru dan karyawan sebanyak 75 orang mengikuti</p>	

12.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 – 09.15	Pendampingan UTS	<p>rapat dengan dengan membahas pendidikan karakter, UTS, RPS, dan HUT sekolah</p> <p>Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 1 melakukan ulangan tengah semester (UTS) penjaskes dengan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	
		09.15 – 11.45	Pendampingan UTS	<p>Sebanyak 34 siswa kelas X IPS 1 melakukan ulangan tengah semester (UTS) penjaskes dengan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	
		11.45 – 14.30	Pendampingan UTS	<p>Sebanyak 36 siswa kelas XI IPA 3 melakukan ulangan tengah semester (UTS) ekonomi dengan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	

13.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 09.15	Pendampingan UTS	Sebanyak 36 siswa kelas XI IPA 3 melakukan ulangan tengah semester (UTS) penjaskes dengan didampingi 2 mahasiswa PLT
		09.15 – 11.45	Pendampingan UTS	Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 4 melakukan ulangan tengah semester (UTS) penjaskes dengan didampingi 2 mahasiswa PLT
		11.45 – 13.45	Pendampingan UTS	Sebanyak 36 siswa kelas XI IPA 4 melakukan ulangan tengah semester (UTS) penjaskes dengan didampingi 2 mahasiswa PLT
14.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 09.15	Pendampingan UTS	Sebanyak 36 siswa kelas XI IPS 2 melakukan ulangan tengah semester (UTS) penjaskes dengan didampingi

		09.15 - 11.45	Pendampingan UTS	2 mahasiswa PLT Sebanyak 36 siswa kelas XI IPA 2 melakukan ulangan tengah semester (UTS) penjaskes dengan didampingi 2 mahasiswa PLT	
		11.45 – 12.30	Pendampingan UTS	Sebanyak 36 siswa kelas XII IPA 3 melakukan ulangan tengah semester (UTS) agama Islam dengan didampingi 2 mahasiswa PLT	
		13.00 – 15.15	Pendampingan UTS	Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 3 melakukan ulangan tengah semester (UTS) sejarah dengan didampingi 2 mahasiswa PLT	
15.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 09.15	Pendampingan UTS	Sebanyak 35 siswa kelas XI IPS 3 melakukan ulangan tengah semester (UTS)	

16.	Jumat, 6 Oktober 2017	09.15 - 11.45	Pendampingan UTS	<p>penjaskes dengan didampingi 2 mahasiswa PLT</p> <p>Sebanyak 35 siswa kelas XI IPS 4 melakukan ulangan tengah semester (UTS)</p> <p>penjaskes dengan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>
		11.45 – 14.30	Pendampingan UTS	<p>Sebanyak 35 siswa kelas X IPA 3 melakukan ulangan tengah semester (UTS)</p> <p>penjaskes dengan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>
		06.30 – 06.45	STKS	<p>Sebanyak 4 mahasiswa PLT melakukan salam, sapa, kepada siswa yang datang dipintu utama sekolah, dan menjaga keamanan sekolah</p>
		07.00 – 08.00	Konsultasi Guru Pembimbing	Mengkonsultasikan bahan ajar, RPP, metode dan media

		08.00 – 09.00	Mengumpulkan materi	<p>materi sepak bola yang digunakan untuk mengajar hari senin pada guru pamong</p> <p>Mengumpulkan beberapa materi terkait pembelajaran sepak bola</p>	
		09.00 – 10.00	Menyusun materi	<p>Materi sepak bola yang sudah terkumpul disusun secara terperinci: teknik menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola</p>	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	<p>Membuat 1 RPP dan lampiran pembelajaran permainan bola besar yaitu sepak bola</p>	
		12.00 – 13.00	Membuat Media	<p>Membuat media pembelajaran terkait dengan pembelajaran sepak bola yaitu gambar, video dan PPT</p>	

17.	Senin, 9 Oktober 2017	13.00 – 14.00	Silabus	Membuat silabus terkait permainan bola besar dengan permainan sepak bola	
		06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 1 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Diikuti oleh kelas X, XI, XII, Guru, Karyawan, dan Mahasiswa PLT 2017. Upacara rutin hari senin dipimpin oleh Pak Margono, upacara berjalan dengan lancar dan tertib	
		07.30 – 08.00	Rapat Pembinaan	Seluruh guru dan karyawan sebanyak 75 orang mengikuti rapat dengan dengan membahas program kegiatan HUT sekolah	
		08.00 – 09.15	Mengajar terbimbing	Materi pembelajaran	

		09.15 – 11.45	Mengajar terbimbing	<p>permainan bola besar, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 1. Adapun yang di pelajari tentang sepak bola yaitu menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola</p> <p>Materi pembelajaran permainan bola besar, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 1. Adapun yang di pelajari tentang sepak bola yaitu menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola</p>	
18.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Literasi	<p>Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas</p>	

		07.00 – 09.15	Mengajar terbimbing	Materi pembelajaran permainan bola besar, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 3. Adapun yang di pelajari tentang sepak bola yaitu menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola	
		09.15 – 11.45	Mengajar terbimbing	Materi pembelajaran permainan bola besar, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 4. Adapun yang di pelajari tentang sepak bola yaitu menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola	
		15.30 – 17.30	Pendampingan Ekstra Futsal	Sebanyak 28 siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal dengan	

19.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Literasi	materi mengoper bola dan bermain futsal	
		07.00 – 09.15	Mengajar terbimbing	Sebanyak 36 siswa kelas X IPS 2 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		07.00 – 09.15	Mengajar terbimbing	Materi pembelajaran permainan bola besar, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 2. Adapun yang di pelajari tentang sepak bola yaitu menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola	
		09.15 – 11.45	Mengajar terbimbing	Materi pembelajaran permainan bola besar, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 2. Adapun yang di pelajari tentang sepak bola yaitu menendang bola,	

20.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Literasi	<p>menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola</p> <p>Sebanyak 36 siswa kelas X IPS 2 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas</p>	
		07.00 – 09.15	Mengajar terbimbing	<p>Materi pembelajaran permainan bola besar, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 2. Adapun yang di pelajari tentang sepak bola yaitu menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola</p>	
		09.15 – 11.45	Mengajar terbimbing	<p>Materi pembelajaran permainan bola besar, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 2. Adapun yang di pelajari tentang sepak bola</p>	

		11.45 – 15.15	Piket	<p>yaitu menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola</p> <p>Melakukan piket guru berupa: mendata absensi siswa, menerima tamu sekolah, menyampaikan titipan tugas dari guru untuk kelas yang ditinggalkan, mendata siswa yang izin meninggalkan kelas, sakit, dan siswa terlambat sebanyak 2 mahasiswa PLT, 1 guru piket harian, dan 1 guru STKS</p>	
21.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 – 06.45	STKS	<p>Sebanyak 4 mahasiswa PLT melakukan salam, sapa, kepada siswa yang datang dipintu utama sekolah, dan menjaga keamanan sekolah</p>	

		06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		07.00 – 08.00	Konsultasi Guru Pembimbing	Mengkonsultasikan bahan ajar, RPP, metode dan media materi lompat tinggi yang digunakan untuk mengajar hari kamis pada guru pamong	
		08.00 – 09.00	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan beberapa materi terkait pembelajaran lompat tinggi	
		09.00 – 10.00	Menyusun materi	Materi sepak bola yang sudah terkumpul disusun secara terperinci: teknik gaya straddle	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	Membuat 1 RPP dan lampiran pembelajaran atletik yaitu lompat tinggi gaya straddle	
		12.00 – 13.00	Membuat Media	Membuat media pembelajaran	

		13.00 – 14.00	Silabus	terkait dengan pembelajaran lompat tinggi yaitu gambar, video dan PPT	
22.	Sabtu, 14 Oktober 2017	17.00 – 19.00	Retreat Agama Kristen	Membuat silabus terkait pembelajaran lompat, lempar, loncat, jalan dan lari dengan lompat tinggi	
23.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 - 15.00	HUT SMA N 1 Jogonalan	Sebanyak 64 orang siswa dari kelas X,XI,XII mengikuti acara retreat di Wisma Wijaya Kaliurang, didampingi 2 guru pembina dan 1 mahasiswa PLT	
				Memperingati HUT SMA N 1 Jogonalan seluruh warga sekolah dan 12 mahasiswa PLT mengikuti sepeda santai dengan jarak ±15 km, menjadi wasit pertandingan bola voli dan juri penyisihan pentas	

24.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 - 15.00	HUT SMA N 1 Jogonalan	seni Memperingati HUT SMA N 1 Jogonalan seluruh warga sekolah dan 12 mahasiswa PLT mengikuti senam sehat dengan 2 instruktur, menjadi wasit pertandingan bola voli dan melanjutkan juri penyisihan pentas seni	
		19.00 – 23.00	Persiapan HUT SMA N 1 Jogonalan	Mendampingi dan membantu osis dalam membuat panggung pentas seni berupa: spanduk, meja, kursi, dan tanaman	
25.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 17.00	HUT Sekolah SMA N 1 Jogonalan	Memperingati HUT SMA N 1 Jogonalan seluruh warga sekolah dan 12 mahasiswa PLT mengikuti acara puncak HUT sekolah dan menjadi juri pentas seni, dilanjutkan	

26.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Literasi	bersih-bersih GOR	
		07.00 – 09.15	Mengajar mandiri	Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas  Materi pembelajaran atletik, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 3. Adapun yang di pelajari tentang lompat tinggi yaitu gaya straddle	
		09.15 – 11.45	Mengajar mandiri	Materi pembelajaran atletik, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 4. Adapun yang di pelajari tentang lompat tinggi yaitu gaya straddle	
		11.45 – 15.15	Piket Harian	Melakukan piket guru berupa: mendata absensi siswa, menerima tamu sekolah, menyampaikan titipan tugas dari guru untuk kelas yang	

27.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 – 06.45	STKS	ditinggalkan, mendata siswa yang izin meninggalkan kelas, sakit, dan siswa terlambat sebanyak 2 mahasiswa PLT, 1 guru piket harian, dan 1 guru STKS	
		06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 4 mahasiswa PLT melakukan salam, sapa, kepada siswa yang datang dipintu utama sekolah, dan menjaga keamanan sekolah	
		07.00 – 08.00	Konsultasi Guru Pembimbing	Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
				Mengkonsultasikan bahan ajar, RPP, metode dan media materi loncat kangkang dan loncat jongkok yang digunakan untuk mengajar	

		08.00 – 09.00	Mengumpulkan materi	hari kamis pada guru pamong Mengumpulkan beberapa materi loncat kangkang dan loncat jongkok terkait pembelajaran	
		09.00 – 10.00	Menyusun materi	Materi sepak bola yang sudah terkumpul disusun secara terperinci : teknik loncat kangkang dan loncat jongkok	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	Membuat 1 RPP dan lampiran pembelajaran senam ketangkasan yaitu loncat kangkang dan loncat jongkok	
		12.00 – 13.00	Membuat Media	Membuat media pembelajaran terkait dengan pembelajaran loncat kangkang dan loncat jongkok yaitu gambar, video dan PPT	
		13.00 – 14.00	Silabus	Membuat silabus terkait	

28.	Senin, 23 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Literasi	<p>pembelajaran senam ketangkasan dengan loncat kangkang dan loncat jongkok</p> <p>Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 1 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Diikuti oleh kelas X, XI, XII, Guru, Karyawan, dan Mahasiswa PLT 2017.</p> <p>Upacara rutin hari senin dipimpin oleh Kepala Sekolah, upacara berjalan dengan lancar dan tertib</p>	
		07.30 – 08.00	Rapat Pembinaan	<p>Seluruh guru dan karyawan sebanyak 75 orang mengikuti rapat dengan dengan membahas pendidikan karakter, RPS, evaluasi HUT sekolah</p>	

		08.00 – 09.15	Mengajar mandiri	Materi pembelajaran atletik, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 1. Adapun yang di pelajari tentang lompat tinggi yaitu gaya straddle	
		09.15 – 11.45	Mengajar mandiri	Materi pembelajaran atletik, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 1. Adapun yang di pelajari tentang lompat tinggi yaitu gaya straddle	
		12.00 – 13.00	Konsultasi Guru Pembimbing	Mengkonsultasikan bahan ajar, RPP, metode dan media materi senam pembentukan yang digunakan untuk mengajar hari selasa pada guru pamong	
		13.00 – 14.00	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan beberapa materi senam pembentukan terkait pembelajaran	

29.	Selasa, 24 Oktober 2017	14.00 – 15.00	Menyusun materi	Materi senam pembentukan yang sudah terkumpul disusun secara terperinci
		15.00 – 17.00	Membuat RPP	Membuat 1 RPP dan lampiran pembelajaran senam dasar yaitu senam pembentukan
		17.00 – 18.00	Membuat Media	Membuat media pembelajaran terkait dengan pembelajaran senam pembentukan yaitu gambar, video dan PPT
		06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas
		07.00 – 09.15	Mengajar mandiri	Materi pembelajaran atletik, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 3. Adapun yang di pelajari tentang lompat tinggi yaitu gaya straddle
		09.15 – 11.45	Mengajar mandiri	Materi pembelajaran atletik,

30.	Rabu, 25 Oktober 2017	15.30 – 17.30	Pendampingan Ekstra Futsal	<p>proses mengajar di bimbing kelas X IPA 4. Adapun yang di pelajari tentang lompat tinggi yaitu gaya straddle</p> <p>Sebanyak 28 siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal dengan materi mengoper bola dan bermain futsal</p>
		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Sebanyak 36 siswa kelas X IPS 2 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas</p>
		07.00 – 09.15	Mengajar mandiri	<p>Materi pembelajaran atletik, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 2. Adapun yang di pelajari tentang lompat tinggi yaitu gaya straddle</p>
		09.15 – 11.45	Mengajar mandiri	<p>Materi pembelajaran atletik, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 2. Adapun yang</p>

31.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Literasi	di pelajari tentang lompat tinggi yaitu gaya straddle	
		07.00 – 09.15	Mengajar mandiri	Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas  Materi pembelajaran senam lantai, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 3. Adapun yang di pelajari tentang senam ketangkasan yaitu loncat kangkang dan loncat jongkok	
		09.15 – 13.45	Piket	Melakukan piket guru berupa: mendata absensi siswa, menerima tamu sekolah, menyampaikan titipan tugas dari guru untuk kelas yang ditinggalkan, mendata siswa yang izin meninggalkan kelas, sakit, dan siswa terlambat	

32.	Jumat, 27 Oktober 2017	13.45- 15.15	Pendampingan Kelas	<p>sebanyak 2 mahasiswa PLT, 1 guru piket harian, dan 1 guru STKS</p> <p>Pendampingan Kelas XI IPA 1 untuk mengerjakan tugas sejarah</p>
		06.30 – 06.45	STKS	<p>Sebanyak 4 mahasiswa PLT melakukan salam, sapa, kepada siswa yang datang dipintu utama sekolah, dan menjaga keamanan sekolah</p>
		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas</p>
		07.00 – 08.00	Konsultasi Guru Pembimbing	<p>Mengkonsultasikan bahan ajar, RPP, metode dan media materi bulutangkis yang digunakan untuk mengajar hari kamis pada guru pamong</p>

33.	Sabtu, 28 Oktober 2017	08.00 – 09.00	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan beberapa materi bulutangkis terkait pembelajaran
		09.00 – 10.00	Menyusun materi	Materi bulutangkis yang sudah terkumpul disusun secara terperinci
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	Membuat 1 RPP dan lampiran pembelajaran permainan bola kecil yaitu bulutangkis
		12.00 – 13.00	Membuat Media	Membuat media pembelajaran terkait dengan pembelajaran bulutangkis yaitu gambar, video dan PPT
		13.00 – 14.00	Silabus	Membuat silabus terkait pembelajaran permainan bola kecil dengan bulutangkis
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Diikuti oleh kelas X, XI, XII, Guru, Karyawan, dan Mahasiswa PLT 2017.

34.	Senin, 30 Oktober 2017	08.00 – 09.00	Rapat Pembinaan	Upacara dipimpin oleh Kepala Sekolah, memperingati hari Sumpah Pemuda  Seluruh guru dan karyawan sebanyak 75 orang mengikuti rapat dengan dengan membahas RPS, dan gaji guru	
		06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 1 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		07.00 – 09.15	Mengajar mandiri	Materi pembelajaran senam lantai, proses mengajar di mandiri kelas X IPA 1. Adapun yang di pelajari tentang senam ketangkasan yaitu loncat kangkang dan loncat jongkok	
		09.15 – 11.45	Mengajar mandiri	Materi pembelajaran senam lantai, proses mengajar di	

35.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Literasi	bimbing kelas X IPS 1. Adapun yang di pelajari tentang senam ketangkasan yaitu loncat kangkang dan loncat jongkok	
		07.00 – 09.15	Mengajar mandiri	Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas Materi pembelajaran senam dasar, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 3. Adapun yang di pelajari tentang senam dasar yaitu senam pembentukan	
		09.15 – 11.45	Mengajar mandiri	Materi pembelajaran senam dasar, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 4. Adapun yang di pelajari tentang senam dasar yaitu	

36.	Rabu, 1 November 2017	15.30 – 17.30	Pendampingan Ekstra Futsal	senam pembentukan Sebanyak 28 siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal dengan materi mengoper bola dan bermain futsal
		06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 36 siswa kelas X IPS 2 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas
		07.00 – 09.15	Mengajar mandiri	Materi pembelajaran senam dasar, proses mengajar di bimbing kelas X IPS 2. Adapun yang di pelajari tentang senam dasar yaitu senam pembentukan
		09.15 – 11.45	Mengajar mandiri	Materi pembelajaran senam dasar, proses mengajar di bimbing kelas X IPA 2. Adapun yang di pelajari tentang senam dasar yaitu

37.	Kamis, 2 November 2017	06.45 – 07.00	Literasi	senam pembentukan.	
		07.00 – 09.15	Mengajar mandiri	Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas  Materi pembelajaran permainan bola kecil proses mengajar di bimbing kelas X IPS 3. Adapun yang di pelajari tentang bulutangkis	
		09.15 – 15.15	Piket	Melakukan piket guru berupa: mendata absensi siswa, menerima tamu sekolah, menyampaikan titipan tugas dari guru untuk kelas yang ditinggalkan, mendata siswa yang izin meninggalkan kelas, sakit, dan siswa terlambat sebanyak 2 mahasiswa PLT, 1 guru piket harian, dan 1 guru	

38.	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 06.45	STKS	STKS Sebanyak 4 mahasiswa PLT melakukan salam, sapa, kepada siswa yang datang dipintu utama sekolah, dan menjaga keamanan sekolah	
		06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		07.00 – 11.00	Pendataan Ulang Guru & Karyawan	Mendata ulang guru sebanyak 56 orang dan karyawan sebanyak 19 orang yang terdiri dari: nama, nip, tempat tanggal lahir, mulai bekerja, golongan, jabatan, pangkat, tmt, gaji pokok, berkala dan masa kerja.	
39.	Senin, 6 November	06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 1 melakukan literasi	

40.	2017			dengan buku bacaan bebas	
	Selasa, 7 November 2017	06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 36 siswa kelas X IPA 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		09.00 – 11.00	Pembuatan Kotak Tempat Absensi	Membeli bahan pembuatan kotak absensi seperti: kardus susu bekas 24 buah, plester 2 buah, kertas kado 6 buah, label 1 set, white board 1 buah, gunting 3 buah. Dan sudah membuat sekitar 10 buah kotak absensi	
41.	Rabu, 8 November 2017	06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 36 siswa kelas X IPS 2 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		08.00 – 10. 00	Pembuatan Kotak Tempat Absensi	Melanjutkan membuat kotak absensi 14 buah dan menempelkan kotak absensi di setiap kelas	
	Kamis, 9 November				

42.	2017	06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 35 siswa kelas X IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas	
		07.00 – 15.15	Piket	Melakukan piket guru berupa: mendata absensi siswa, menerima tamu sekolah, menyampaikan titipan tugas dari guru untuk kelas yang ditinggalkan, mendata siswa yang izin meninggalkan kelas, sakit, dan siswa terlambat sebanyak 2 mahasiswa PLT, 1 guru piket harian, dan 1 guru STKS	
43.	Jumat, 10 November 2017	06.30 – 06.45	STKS	Sebanyak 4 mahasiswa PLT melakukan salam, sapa, kepada siswa yang datang dipintu utama sekolah, dan menjaga keamanan sekolah	
		06.45 – 07.00	Literasi	Sebanyak 35 siswa kelas X	

46.	Senin, 13 November 2017	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	IPS 3 melakukan literasi dengan buku bacaan bebas  Diikuti oleh kelas X, XI, XII, Guru, Karyawan, dan Mahasiswa PLT 2017.  Upacara dipimpin oleh Kepala Sekolah,memperingati hari Pahlawan	
		07.30 – 08.00	Rapat Pembinaan	Seluruh guru dan karyawan sebanyak 75 orang mengikuti rapat dengan dengan membahas KBM, RPS, dan sarana prasarana	
		07.00 – 08.00	Mempelajari Buku Paduan PLT 2017	Mahasiswa mempelajari format dan ketentuan penulisan laporan PLT	
		08.00 – 09.00	Mempelajari Contoh Laporan PLT	Mahasiswa mempelajari contoh laporan PLT dari laporan tahun sebelumnya	

		09.00 – 14.00	Membuat Lampiran Laporan PLT	sebagai referensi dalam penyusunan laporan PLT Mahasiswa menyusun lampiran laporan PLT berupa serapan dana, daftar presensi siswa, daftar penilaian	
47.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 12.00	Membuat Lampiran Laporan PLT	Mahasiswa menyusun lampiran laporan PLT berupa serapan dana, daftar presensi siswa, daftar penilaian	

Mengetahui:

Dosen Pembimbing PLT

Jogonalan, 15 November 2017

Mahasiswa PLT

Yudanto, S.Pd. Jas. M.Pd

NIP. 19810702200501001

Indiana Surya Wijaya

NIM. 14601241146



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH**

Nama Sekolah : SMA N 1 Jogonalan Nama Mahasiswa: Indiana Surya Wijaya

Alamat Sekolah : Prawatan, Jogonalan NIM : 14601241146

FAK/JUR /PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas
2	Potensi siswa	Sudah baik dan aktif
3	Potensi guru	Sudah baik dan profesional
4	Potensi karyawan	Sudah baik
5	Fasilitas KBM, media	Sudah memadai
6	Perpustakaan	Cukup rapi
7	Laboratorium	Cukup lengkap, terdiri atas: laboratorium fisika, komputer, dan bahasa
8	Bimbingan konseling	Sudah ada
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan diampu oleh guru pembimbing
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll)	Cukup lumayan banyak, terdiri dari PRADATA, basket, paduan suara, seni tari, futsal, PMR
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-
14	Karya Tulis Ilmiah Guru	-
15	Koperasi Siswa	Sudah ada, dikelola oleh karyawan dan guru
16	Tempat Ibadah	Sudah ada dan bersih
17	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket kelas masing-masing



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Nama Mahasiswa : Indiana Surya W Pukul : 07.00  
NIM : 14601241146 Tempat : SMA N 1 Jogonalan  
Tgl. Observasi : 4 Maret 2017 Fak/Jur/Prodi: FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	4. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku di SMA N 1 Jogonalan yaitu kurikulum 2013. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar
	5. Silabus	Silabus sudah lengkap terdiri dari silabus per semester
	6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	13. Membuka pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempresensi peserta didik untuk mengetahui apakah ada peserta didik yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
	14. Penyajian materi	Guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
	15. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
	16. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.

	17. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
	18. Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
	19. Cara memotivasi siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”.
	20. Teknik bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas
	21. Teknik penguasaan kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik
	22. Penggunaan media	Media yang digunakan oleh guru adalah peralatan olahraga yang tersedia
	23. Bentuk dan cara evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam penilaian
	24. Menutup pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	3. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan kondisi kondusif.
	4. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar sekolah memiliki sikap antusias patuh, disiplin ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas





**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**KALENDER AKADEMIK TAHUN 2017/2018**

SMA NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2018	2018	2018	2018	2018	2018
<b>JULI 2017</b> HBE = 8 ME = 1	<b>AGUSTUS 2017</b> HBE = 22 ME = 5	<b>SEPTEMBER 2017</b> HBE = 14 ME = 4	<b>OCTOBER 2017</b> HBE = 18 ME = 3	<b>NOVEMBER 2017</b> HBE = 21 ME = 4	<b>DESEMBER 2017</b> HBE = 9 ME = 3	<b>JANUARI 2018</b> HBE = 22 ME = 4	<b>FEBRUARI 2018</b> HBE = 19 ME = 4	<b>MARET 2018</b> HBE = 12 ME = 4	<b>APRIL 2018</b> HBE = 20 ME = 2	<b>MAY 2018</b> HBE = 12 ME = 3	<b>JUNI 2018</b> HBE = 4 ME = 1	<b>JULI 2017</b> HBE = 4 ME = 3

**KETERANGAN**

HBE: Hari Besar Ekdik  
ME: Minggu Ekdik  
H: Hari  
M: Minggu  
HBE: Minggu Non Ekdik

Perkiraan PROB  
 Masa Orientasi Peserta Didik Baru  
 Waktu Pembelajaran Efektif  
 Ulangan Tengah Semester / UTS  
 Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional  
 Libur Hari Sabtu dan Minggu  
 Libur Umum

Libur Semester Gasal  
 Libur Semester Genap  
 Libur Hari Besar Keagamaan  
 Libur Bahan Kambuhan, dan Sekolah/Sesudah Hari Raya Idul Fitri  
 Libur Hari Raya Idul Fitri  
 UTS Ganjil/ Genap  
 Libur Hari Raya Idul Adha/Idul

Ulangan Mid Semester/  
 Ulangan Kesenian Kelas  
 Pertemuan Ujian Nasional  
 Tahun Pelajaran 2017/2018  
 Penyerahan Buletin Ujiv  
 Hasil Belajar  
 Capaian K

**Semester 1**

H	HBE	M	ME	HBE
184	92	27	20	7

**Semester 2**

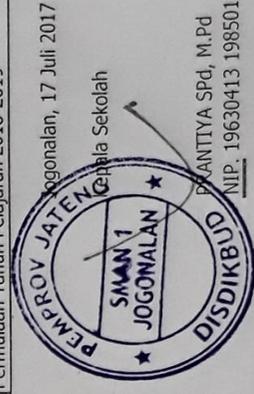
H	HBE	M	ME	HBE
181	89	25	18	7

SMAN 1 Klaten  
Jogonalan  
Jan, 17 Juli 2017

DISDIKBUK  
JOGONALAN

19630413 198501 1 001

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
1	Tanggal 1-15 Juli 2017	Libur Akhir Semester Genap Tahun 2016-2017	18	Tanggal 1 Januari 2018	Libur Umum (Tahun Baru Masehi 2018)
2	Tanggal 17-19 Juli 2017	Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan (Kegiatan MOPD)	19	Tanggal 16 Februari 2018	Libur Umum (Tahun Baru Imlek 2569)
3	Tanggal 17 Agustus 2017	Mengikuti Upacara HUT Kemerdekaan RI	20	Tanggal 18 Maret 2018	Libur Umum (Hari Raya Nyepi/Tahun Baru Saka 1940)
4	Tanggal 1 September 2017	Libur Umum (Hari Raya Idul Adha 1438 H)	21	Tanggal 5-10 Maret 2018	Perkiraan Ujian Sekolah SMA/MA
5	Tanggal 21 September 2017	Libur Umum (Tahun Baru Hijriyah/1 Muharam 1439 H)	22	Tanggal 30 Maret 2018	Libur Umum (Wafat Isa Al-Masih/Jumat Agung)
6	Tanggal 25-30 September 2017	Penilaian/Ulangan Tengah Semester Gasal	23	Tanggal 9-12 April 2018	Perkiraan Ujian Nasional SMA/MA (Utama)
7	Tanggal 1 Oktober 2017	Mengikuti Upacara Hari Kesaktian Pancasila	24	Tanggal 16-18 April 2018	Perkiraan Ujian Nasional SMALB dan SMK/MAK (Susulan)
8	Tanggal 2-5 Oktober 2017	Kegiatan Jeda Semester Gasal	25	Tanggal 13 April 2018	Libur Umum (Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1439 H)
9	Tanggal 28 Oktober 2017	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	26	Tanggal 21 April 2018	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Kartini
10	Tanggal 10 November 2017	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan	27	Tanggal 1 Mei 2018	Libur Umum (Hari Buruh Internasional)
11	Tanggal 1 Desember 2017	Libur Umum (Peringatan Maulid Nabi SAW 1439 H)	28	Tanggal 2 Mei 2018	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pendidikan Nasional
12	Tanggal 11-16 Desember 2017	Ulangan Akhir Semester Gasal	29	Tanggal 17-18 Mei 2018	Libur Permulaan Puasa Romadhon 1439 H
13	Tanggal 18-21 Desember 2017	Ulangan Susulan dan Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Gasal	30	Tanggal 20 Mei 2018	Mengikuti Upacara Hari Kebangkitan Nasional
14	Tanggal 22 Desember 2017	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar (BLHP) Semester Gasal	31	Tanggal 24 Mei -31 Mei 2018	Ulangan Akhir Semester Genap
15	Tanggal 25 Desember 2017	Libur Umum (Hari Raya Natal)	32	Tanggal 29 Mei 2018	Libur Umum (Hari Raya Waisak Tahun 2562)
16	Tanggal 26 Desember 2017	Cuti bersama setelah Hari Raya Natal	33	Tanggal 1 Juni 2018	Libur Umum Lahir Pancasila
17	Tanggal 25 Desember 2017 - 2 Januari 2018	Libur Akhir Semester Gasal	34	Tanggal 8 Juni 2018	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar (BLHP) Semester Genap
			35	Tanggal 11 Juni-14 Juli 2018	Libur Akhir semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran 2017/2018
			36	Tanggal 13 ;14;18 Juni 2018	Libur Sebelum dan Sesudah Hari Raya Idul Fitri 1439 H
			37	Tanggal 15 Juni-16 Juni 2018	Libur Hari Raya Idul Fitri 1439 H
			38	Tanggal 25 Juni-7 Juli 2018	Perkiraan Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2018-2019
			39	Tanggal 16 Juli 2018	Permulaan Tahun Pelajaran 2018-2019



KANTHYA SPd, M.Pd  
NIP. 19630413 198501 1 001



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**JADWAL MENGAJAR**

**Tanggal 15 September – 15 November 2017**

<b>Hari Jam</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
<b>1</b>		<b>X IPA 3</b>	<b>X IPS 2</b>	<b>X IPS 3</b>	
<b>2</b>	<b>X IPA 1</b>	<b>X IPA 3</b>	<b>X IPS 2</b>	<b>X IPS 3</b>	
<b>3</b>	<b>X IPA 1</b>	<b>X IPA 3</b>	<b>X IPS 2</b>	<b>X IPS 3</b>	
<b>4</b>	<b>X IPA 1</b>	<b>X IPA 4</b>	<b>X IPA 2</b>	<b>X IPS 4</b>	
<b>5</b>	<b>X IPS 1</b>	<b>X IPA 4</b>	<b>X IPA 2</b>	<b>X IPS 4</b>	
<b>6</b>	<b>X IPS 1</b>	<b>X IPA 4</b>	<b>X IPA 2</b>	<b>X IPS 4</b>	
<b>7</b>	<b>X IPS 1</b>				
<b>8</b>					
<b>9</b>					
<b>10</b>					



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

**SILABUS SENAM AEROBIK**

**Nama Sekolah** : SMA NEGERI 1 JOGONALAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas** : X  
**Alokasi Waktu** : 2 x 3 JP

**Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
<p>3.7 Menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.7 Mempratikkan hasil analisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>Aktivitas Gerak Berirama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah</li> <li>• Ayunan Lengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak tujuan pembelajaran, dan penjelasan permasalahan yang akan diselesaikan mengenai rangkaian keterampilan gerak dalam aktivitas gerak berirama (langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi tubuh, dan irama gerak)</li> <li>• Siswa menyimak langkah-langkah menyelesaikan masalah dalam aktivitas gerak berirama</li> <li>• Siswa mengumpulkan informasi yang sesuai, mencoba gerak dasar berirama untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah, serta menerima umpan balik dari guru</li> <li>• Siswa berbagi tugas dengan teman</li> </ul>	<p>Unjuk kerja:</p> <p>Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio:</p> <p>Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapangan</li> <li>• Tipe recorder</li> <li>• Kaset senam ritmik</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber:</li> </ul> <p>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud</p> <p>Buku Seminar “SENAM AEROBIK SEBAGAIWAHANA PENGEMBANGAN KREATIVITASINSTRUKTUR” karya Farida Mulyaningsih</p> <p>Endang Rini S. (2006).</p>

		<p>dalam merencanakan dan menyiapkan karya sebagai laporan untuk menjawab permasalahan sesuai arahan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama kelompok memaparkan temuan dan karyanya di depan kelas secara bergantiandilandasi nilai-nilai disiplin,percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama</li> <li>• Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran berdasarkan kualitas laporan dan dalam mengatasi persoalan</li> </ul>	<p>serta keterampilan geak</p> <p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<p>Strategi Berlatih Melatih Senam Aerobik.</p> <p>Yogyakarta: FIK UNY.</p>
--	--	--	---	---

## SILABUS PERMAINAN SEPAK BOLA

**Nama Sekolah** : SMA NEGERI 1 JOGONALAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas** : X  
**Alokasi Waktu** : 3 x 3 JP

### Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan	Sepakbola: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang keterampilan gerak permainan</li></ul>	Unjuk kerja: Untuk mengukur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lapangan</li><li>• Kun</li></ul>

<p>bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)</p> <p>4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)</p>	<p>bola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menembak bola</li> <li>• Mengontrol bola</li> <li>• Menggiring bola</li> </ul>	<p>sepakbola (mengumpan bola,menembak bola,mengontrol bola,menggiring bola)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba dan melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola)</li> <li>• Siswa mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru</li> <li>• Siswa memperagakan hasil belajar keterampilan gerak permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri</li> </ul>	<p>keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio:</p> <p>Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber:</li> </ul> <p>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud</p>
---	---	--	--	--

## SILABUS LOMPAT TINGGI

**Nama Sekolah** : SMA NEGERI 1 JOGONALAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas** : X  
**Alokasi Waktu** : 2 x 3 JP

### Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
3.3 Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat	Lompat Tinggi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Awalan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas (task sheet) yang berisi perintah dan</li></ul>	Unjuk kerja: Untuk mengukur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lapangan</li><li>• Matras</li></ul>

<p>dan lempar untuk meng-hasilkan gerak yang efektif * )</p> <p>4.3 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolakan</li> <li>• Sikap di udara</li> <li>• Sikap mendarat</li> </ul>	<p>indikator tugas keterampilan gerak lompat tinggi (awalan, tolakan, sikap badan di udara, sikap mendarat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran.</li> <li>• Siswa menerima umpan balik dari guru.</li> <li>• Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan.</li> <li>• Siswa mencoba tugas keterampilan gerak lompat tinggi ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin,percaya diri,</li> </ul>	<p>keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiang dan mistar</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber:  Buku Penjasorkes SMA Kelas X,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud, Eddy P. Dasar-Dasar Atletik. 2013.Alfamedia: Yogyakarta</li> </ul>
--	---	--	--	--

		<p>sungguh-sungguh, dan kerja sama.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</li></ul>		
--	--	--	--	--

## SILABUS SENAM LANTAI (LOMPAT KANGKANG & LONCAT JONGKOK)

**Nama Sekolah** : SMA NEGERI 1 JOGONALAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas** : X  
**Alokasi Waktu** : 2 x 3 JP

### Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
3.6 Menganalisis keterampilan rangkaian gerak	Senam Lantai <ul style="list-style-type: none"><li>• Lompat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas (task sheet) yang berisi perintah dan</li></ul>	Unjuk kerja: Untuk mengukur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lapangan</li><li>• Matras</li></ul>

<p>sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.</p> <p>4.6 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.</p>	<p>kangkang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loncat jongkok</li> </ul>	<p>indikator tugas keterampilan rangkaian gerak senam lantai (lompat kangkang dan lompat jongkok)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melaksanakan tugas agar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran</li> <li>• Siswa menerima umpan balik dari guru</li> <li>• Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan</li> <li>• Siswa mencoba tugas keterampilan rangkaian gerak senam lantai dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerjasama</li> <li>• Hasil belajar siswa dinilai selama</li> </ul>	<p>keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peti Lompat</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber:  Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud</li> </ul>
--	--	--	---	---

		proses dan di akhir pembelajaran	keterampilan gerak	
--	--	----------------------------------	--------------------	--

## SILABUS PERMAINAN BULUTANGKIS

**Nama Sekolah** : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

**Kelas** : X

**Alokasi Waktu** : 2 x 3 JP

### Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan	Bulutangkis: <ul style="list-style-type: none"><li>• Posisi berdiri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas (task sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas</li></ul>	Unjuk kerja: Untuk mengukur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lapangan bulutangkis</li><li>• Peluit</li></ul>

<p>bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*</p> <p>4.2 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk meng-hasilkan koordinasi gerak yang baik*</p>	<p>dan foot work,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegangan raket,</li> <li>• Pukulan atas dan bawah,</li> <li>• Servis</li> </ul>	<p>keterampilan gerak permainan bulutangkis (posisi berdiri dan footwork, pegangan raket, pukulan atas dan bawah, dan servis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran</li> <li>• Siswa menerima umpan balik dari guru</li> <li>• Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan</li> <li>• Siswa mencoba tugas keterampilan gerak permainan bulutangkis dalam permainan sederhana dan atau tradisional</li> </ul>	<p>keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raket</li> <li>• Shuttlecock</li> <li>• Sumber:  Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p>dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerjasama, dan percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan diakhir pembelajaran</li></ul>	<p>keterampilan gerak</p>	
--	--	--	---------------------------	--



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA N 1 Jogonalan  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / satu  
Tema : Senam Ritmik (senam aerobik)  
Alokasi Waktu : 1 x 3 x 45 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama.\*\*
- 4.6 Mempraktikkan hasil analisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama \*\*

### **C. Indikator pencapaian kompetensi**

3.6.1 Siswa dapat menganalisis rangkaian langkah gerakan kaki dalam ketukan senam aerobik

3.6.2 Siswa dapat menganalisis rangkaian ayunan lengan dalam ketukan senam aerobik

3.6.3 Siswa dapat menganalisis keseluruhan rangkaian gerak dalam senam aerobik

4.6.1 Siswa dapat melakukan rangkaian langkah gerakan kaki dalam ketukan senam aerobik

4.6.2 Siswa dapat melakukan rangkaian ayunan lengan dalam ketukan senam aerobik

4.6.3 Siswa dapat melakukan keseluruhan rangkaian gerak dalam senam aerobik

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu :

1. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak senam aerobik dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin.
2. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak senam aerobik dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin

### **E. Materi Pembelajaran**

#### **Materi Pokok : Aktivitas Senam Aerobik.**

Aerobik adalah sebuah aktifitas yang menyenangkan dan mudah dilakukan. Menurut Tika Yonkuro (2006,1), senam aerobic adalah merupakan latihan yang menggabungkan berbagai macam gerak, berirama, teratur dan terarah, serta pembawaannya yang riang.

Gerakan dipilih yang mudah, menyenangkan dan bervariasi, gerakan yang terus-menerus (continuous), berirama, maju dan berkelanjutan.

Tahapan Senam aerobik ada 3: pemanasan, inti dan pendinginan

Tahapan didalamnya ada:

- a. Pemanasan : Non impact, dan Low impact
- b. Inti : Midle impact 1, High impact, dan midle impact 2
- c. Pendinginan : Low Impact dan Non Impact

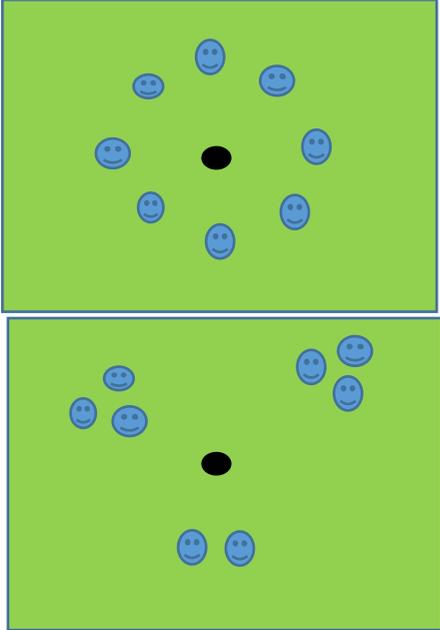
### **F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran: Tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan, tutorial, *roleplaying*

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris</li> <li>• Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan mempersensi siswa</li> <li>• Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li> <li>• Melakukan pemanasan dengan permainan dan dinamis</li> </ul> <p>Permainan Reaksi</p> <p>Cara Melakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Seluruh siswa membuat lingkaran, sambil jogging kesamping kanan atau kiri</li> <li>b. Ketika guru membunyikan peluit tiga kali, siswa harus membentuk 3 orang</li> <li>c. Yang yang kurang atau lebih dari 3 akan dihukum</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Keterangan:</p> <p>  : siswa   : guru         </p> <p>Pemanasan Dinamis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kepala diangkat keatas 2 kali dan ke bawah 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Rentangkan kedua tangan, tangan diputar ke depan 4 hitungan kemudian ke belakang dan bergantian 4 hitungan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan letter I sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan letter S sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Memutar pinggang ke arah kanan 4 kali, sebaliknya 4 kali sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kedua tangan memegang lutut kemudian gerakan naik turun 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Memutar pergelangan kaki 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan kedua kaki membuka dan menutup sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan dua tangan menepuk keatas, bersamaan dengan kedua kaki membuka dan menutup disertai loncat 2 kali 8 hitungan</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang gerakan senam aerobik melalui video, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan.</li> <li>• Peserta didik mengamati berbagai gerakan senam aerobik dengan yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten.</li> <li>• <i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang gerakan senam aerobik</li> <li>• <i>Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang</i></li> </ul>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="659 343 1336 381"><i>ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i></p> <p data-bbox="563 396 769 433">Mengeksplorasi</p> <ul data-bbox="613 456 1446 600" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="613 456 1446 600">• Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mencoba melakukan gerak langkah kaki serta gerakan tangan dengan benar sesuai pengamatan dan hasil bertanya.</li> </ul> <p data-bbox="659 620 971 657">Latihan yang dilakukan:</p> <ul data-bbox="659 675 1446 2200" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="659 675 1446 767">- Kedua tangan diangkat keatas samping kanan kiri, dan diturunkan ke bawah 1 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 784 1446 929">- Kedua tangan diangkat keatas depan, dan diturunkan ke bawah 1 kali 8 hitungan kemudian jalan ditempat 2 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 946 1446 1039">- Jalan ditempat dengan kedua tangan disamping kanan kiri, kepala diangkat ke atas dan kebawah 1 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 1056 1446 1148">- Jalan ditempat dengan kedua tangan disamping kanan kiri, kepala menoleh ke kanan dan ke kiri 1 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 1166 1446 1310">- Jalan ditempat dengan kedua tangan disamping kanan kiri, kepala di tarik ke samping kanan dan ke kiri 1 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 1328 1446 1420">- Gerakan langkah kaki satu kali ke kiri dan ke kanan 1 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 1437 1446 1530">- Gerakan langkah kaki dua kali kekiri dan ke kanan 1 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 1547 1446 1692">- Gerakan langkah kaki satu kali kekiri dan ke kanan dikombinasikan dengan tangan kanan dan ditekuk menjauhi dada 1 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 1709 1446 1854">- Gerakan langkah kaki dua kali kekiri dan ke kanan dikombinasikan dengan tangan kanan dan ditekuk menjauhi dada 1 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 1871 1446 1963">- Mengulang gerakan f, g, dan h kemudian jalan ditempat 2 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 1981 1446 2125">- Gerakan langkah kaki ke depan serong kanan dan kiri 2 kali, dilanjut gerakan angkat paha kearah belakang 4 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="659 2143 1446 2200">- Gerakan langkah kaki ke depan serong kanan dan kiri 2</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kali, dilanjut gerakan angkat paha kearah belakang 4 kali, gerakan tangan direntangkan kearah dada dan diturunkan ke bawah dengan 2 kali 8 hitungan, kemudian jalan ditempat 2 kali 8 hitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang gerakan k, dan l, kemudian jalan ditempat 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan angkat paha ke depan 4 kali, melompat ke belakang 4 kali dengan 1 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan angkat paha ke depan 4 kali, melompat ke belakang 4 kali, gerakan kedua tangan sejajar diturunkan ke bawah dan ke atas dan tangan menghadap kearah dada diturunkan kebawah dengan 1 kali 8 hitungan</li> <li>- Ulangi gerakan o, kemudian jalan ditempat 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan kaki dibuka selebar bahu, kedua tangan diangkat diatas kanan dan kiri 4 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan kaki dibuka selebar bahu, kedua tangan diangkat kesamping kanan dan kiri 4 kali 8 hitungan</li> <li>- Ulangi gerakan a dan b</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membandingkan faktor kesulitan antara gerakan dalam senam aerobik.</li> <li>• <i>Guru membimbing keaktifan siswa dalam mengolah informasi tahapan teknik senam aerobik</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan gerakan senam aerobik sesuai dengan teori yang telah dipelajarinya dalam bentuk perlombaan dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggung jawab dan menghargai teman.</li> <li>• <i>Guru memberikan penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap.</i></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seluruh siswa melakukan pendinginan, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke depan dan ke belakang secara bergantian</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan 1 kali 8 hitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke samping kanan dan ke samping kiri secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan</li> <li>- Menggoyangkan tangan dengan merentangkan ke samping kanan dan kiri 2 hitungan, menggoyangkan kedepan sejajar 2 hitungan, menggoyangkan ke atas sejajar 2 hitungan, dan mengayunkan tangan kearah bawah 2 hitungan dengan 2 kali 8 hitungan.</li> <li>- Berdiri berpasangan, badan dilengkukkan ke samping dan kedua tangan saling memegang serta saling menarik dengan 1 kali 8 hitungan</li> <li>- Sikap duduk di lantai dengan kaki dibuka selebar mungkin, luruskan badan ke arah depan sampai mengenai lantai dengan 1 kali 8 hitungan</li> <li>- Sikap duduk di lantai dengan kaki dibuka selebar mungkin, lalu cium kedua lutut secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan</li> <li>- Sikap duduk dengan kedua kaki dilurukan lalu kaki kanan di tarik didepan dada, badan miring ke samping kiri dengan 1 kali 8 hitungan begitu sebaliknya</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat menyimpulkan dari proses pembelajaran yang dilakukan siswa</li> <li>• Guru mengevaluasi siswa dari keseluruhan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Guru memberi penugasan terhadap siswa untuk lebih banyak lagi berlatih senam aerobik. Mempelajari materi yang akan dilakukan minggu depan yaitu sepakbola</li> <li>• Guru membariskan siswa dan mengecek kehadiran siswa dengan menghitung, dan memimpin doa penutup. Kemudian barisan dibubarkan.</li> </ul>	

## G. Penilaian

### 1) Teknik Penilaian

Penilaian sikap : observasi, penilaian diri,

Penilaian kognitif : tes tertulis, tes lisan, portofolio

Penilaian psikomotor : observasi

## 2) Instrumen penilaian

Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
dst																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

### Disiplin

- 1) Tertib mengikuti intruksi
- 2) Mengerjakan tugas tepat waktu
- 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

### Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 3) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

### Tanggung Jawab

- 1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 3) Mengajukan usul pemecahan masalah.
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

### Santun

- 1) Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 4) Berperilaku sopan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

a. Penilaian Pengetahuan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal Senam Aerobik

Kompetensi Dasar	Jenis Soal	Soal
3.7 Menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama	Tes tertulis	1. Apa yang dimaksud dengan senam aerobik?  2. Sebutkan macam-macam senam aerobik?

Rubrik pengetahuan dalam materi Senam Aerobik

Keterangan:

Indikator penilaian pengetahuan

1. Pengertian Senam Aerobik

Senam aerobic adalah merupakan latihan yang menggabungkan berbagai macam gerak, berirama teratur dan terarah, serta pembawaannya yang riang.

Jika menjawab 4 penyebab dengan benar skor 4

Jika menjawab 3 penyebab dengan benar skor 3

Jika menjawab 2 penyebab dengan benar skor 2

Jika menjawab 1 penyebab dengan benar skor 1

2. Tahapan senam aerobik:

- *Non Impact Aerobic*+ Peregangan
- *Low Impact Aerobic*
- *Midle Impact 1*
- *High Impact Aerobic*
- *Midle Impact 2*
- *Low Impact Aerobic*
- *Non Impact Aerobic*+Peregangan

Jika menjawab 4 perbedaan dengan benar skor 4

Jika menjawab 3 perbedaan dengan benar skor 3

Jika menjawab 2 perbedaan dengan benar skor 2

Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Penilaian Keterampilan

Tabel Keterampilan Senam Ritmik

No.	Nama Siswa/Kelompok	Pemanasan				Inti				Pendinginan				Keseluruhan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
n																	

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikator terlihat.

1 = jika satu indikator terlihat.

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 3. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

Pelaksanaan remedial dilakukan apabila terdapat siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM atau pada kategori kurang (60-74) dan kurang sekali (< 60).

Sedangkan, pengayaan dapat dilakukan pada siswa yang telah mendapatkan nilai baik (85-94) dan sangat baik (95-100). Remedial dan pengayaan dapat dilakukan pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. berikut contoh format remedial dan pengayaan.

### 1) Remedial

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk remedial	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.3	4.3.2								

### 2) Pengayaan

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk pengayaan	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.3	4.3.2								

### H. Media, Alat dan bahan, Sumber Belajar

#### 1. Media

- a. Gambar : Teknik senam aerobik
- b. Elektronika : LCD, Video, Internet
- c. Model : peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan

#### 2. Alat dan Bahan

- a. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman
- b. Tape, stopwatch, peluit

#### 3. Sumber Belajar

Buku Penjasorkes SMA/MA/SMK/MAK Kelas X ,Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,Jakarta

Klaten, 24 September 2017

Mengetahui

Guru pembimbing

Mahasiswa PLT

Setiawan Hadiyanto, S.Pd  
NIP. 19611209 198601 1 002

Indiana Surya Wijaya  
NIM. 14601241146

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) / satu
Tema	: Permainan Sepak bola
Alokasi Waktu	: 1 x 3 x 45 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik \*)
- 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik \*)

### C. Indikator pencapaian kompetensi

- 3.1.1 Siswa dapat menganalisis konsep gerak mengoper bola dalam permainan sepakbola
- 3.1.2 Siswa dapat menganalisis konsep gerak menghentikan bola dalam permainan sepakbola
- 3.1.3 Siswa dapat menganalisis konsep gerak menggiring bola dalam permainan sepakbola

- 3.1.4 Siswa dapat menganalisis konsep gerak menembak bola ke gawang dalam permainan sepakbola
- 4.1.1 Siswa dapat mempraktikkan analisis gerak mengoper bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.2 Siswa dapat mempraktikkan analisis gerak menghentikan bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.3 Siswa dapat mempraktikkan analisis gerak menggiring bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.4 Siswa dapat mempraktikkan analisis gerak menembak bola ke gawang dalam permainan sepakbola

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama bermain permainan sepakbola.
2. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola ke gawang dalam permainan sepak bola dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin

#### **E. Materi Pembelajaran**

##### **Permainan Sepakbola**

Sepakbola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan cara menyepak bola dengan tujuan memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawangnya agar tidak kemasukan bola.

##### **Teknik menendang bola**

1. Teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam  
Keterampilan gerak menendang boladengan kaki bagian dalam dengan urutan gerakan sebagai berikut:
  - 1) Berdiri posisi melangkah, kaki kiri di depankanan di belakang menghadap ke bola.
  - 2) Kaki kiri menumpu di samping bola jarak sekepala tangan dengan ujung kakimengarah ke depan serta lutut sedikit ditekukdan badan agak condong ke depan.
  - 3) Kaki kanan dibuka keluar sehingga mata kakimengarah ke bola dan kedua lengan menjaga keseimbangan.
  - 4) Ayunkan kaki kanan ke bola menggunakan kaki bagian dalam.
  - 5) Gerakan selanjutnya diikuti oleh gerak lanjut dari kaki tendang yang diimbangi anggota tubuh lain

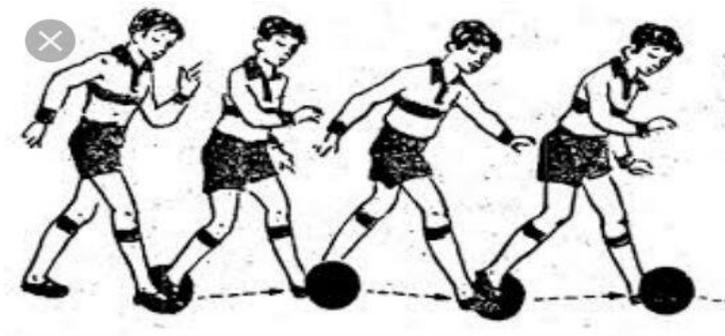
### **Teknik menghentikan bola**

1. Teknik menghentikan bola dengan kaki bagian bawah  
keterampilan gerak mengontrol bola dengan telapak kaki dengan urutan gerakan sebagai berikut:
  - 1). Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
  - 2). Dekati bola yang sedang bergerak.
  - 3). Julurkan kaki kanan ke arah bola dan hentikan bola dengan telapak kaki.
  - 4). Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola.



### **Teknik menggiring bola**

1. Teknik menggiring bola dengan punggung kaki  
keterampilan gerak menggiring bola dengan urutan gerakan sebagai berikut:
  - a) Posisi tubuh condong ke depan, dekatkan punggung kaki dengan bola, kaki kiri digunakan untuk bertumpu
  - b) Pergelangan kaki kanan dikunci
  - c) Dorong bola perlahan ke depan
  - d) Setiap langkah usahakan menyentuh bola agar tidak jauh dari jangkauan



### **Teknik menembak bola ke gawang**

1. Teknik menggiring bola dengan punggung kaki  
keterampilan gerak menggiring bola dengan urutan gerakan sebagai berikut:

- 1) Letakkan bola, kaki tumpu (kiri) berada tepat di samping bola
- 2) Kaki kanan diangkat lalu diayunkan ke arah bola
- 3) Perkenaan ketika menendang pada punggung kaki
- 4) Usahakan tendangan tepat pada bagian tengah bola agar bola tetap mendatar

#### **F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

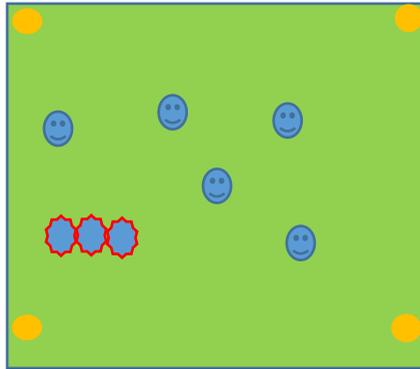
Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi, Demonstrasi, Game, Part and whole, Resiprocal  
(timbang balik)

Model : Discovery Learning

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris</li> <li>• Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa</li> <li>• Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li> <li>• Melakukan pemanasan permainan dan dinamis : Permainan Jala Ikan</li> </ul> <p>Cara melakukannya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemanasan dilakukan di lapangan dan dibatasi dengan kun yang dipasang di sudut sehingga membentuk persegi panjang (ibaratkan kolam/ laut).</li> <li>b. Pilihlah siswa 3 atau lebih (menyesuaikan jumlah siswa dalam kelas) untuk menjadi jala/jaring, tugas jaring adalah menangkap ikan dengan cara 3 anak yang menjadi jaring bergandengan tangan dan jangan sampai lepas.</li> <li>c. Siswa yang tidak menjadi jaring menyebar menghindari jaring, tetapi tidak boleh keluar dari wilayah kolam.</li> <li>d. Siswa yang tersentuh jaring ikut menjadi jaring.</li> </ol>	15 menit



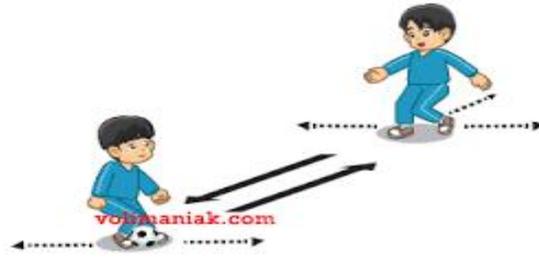
Keterangan:

- : kun
- 😊 : siswa yang menjadi ikan
- ⚙️ : siswa yang menjadi jaring

Pemanasan Dinamis:

- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan
- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan
- Kepala diangkat keatas 2 kali dan ke bawah 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan
- Rentangkan kedua tangan, tangan diputar ke depan 4 hitungan kemudian ke belakang lingkaran kecil 4 hitungan 2 kali 8 hitungan
- Rentangkan kedua tangan, tangan diputar ke depan 4 hitungan kemudian ke belakang lingkaran besar 4 hitungan 2 kali 8 hitungan
- Kedua tangan didepan dada, ditarik kesamping kanan dan kiri 2 kali dan dilebarkan 2 kali sebanyak 2 kali 8 hitungan
- Gerakan letter I sebanyak 2 kali 8 hitungan
- Gerakan letter S sebanyak 2 kali 8 hitungan
- Memutar pinggang ke arah kanan 4 kali, sebaliknya 4 kali sebanyak 2 kali 8 hitungan
- Kedua tangan memegang lutut kemudian gerakan naik turun 2 kali 8 hitungan
- Memutar pergelangan kaki 2 kali 8 hitungan
- Kaki kanan diangkat lurus kedepan seperti menendang hingga menyentuh tangan kiri sebanyak 2 kali 8 hitungan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerakan bongkok, jongkok, berdiri 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan dua tangan menepuk keatas, bersamaan dengan kedua kaki membuka dan menutup disertai loncat 2 kali 8 hitungan</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mencari informasi mengenai teknik dasar mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola ke gawang dalam sepak bola dari berbagai sumber.</li> <li>- Siswa menyimak peragaan teknik mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola ke gawang yang dilakukan oleh peserta didik lain.</li> <li>- <i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola ke gawang yang belum dipahami.</li> <li>- <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i></li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mencoba melakukan gerak langkah kaki serta variasi gerakan dengan benar sesuai pengamatan dan hasil bertanya.</li> </ul> <p>Latihan yang dilakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Aktivitas mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam, bola dioper ke teman lurus depan dengan jarak 10 meter, kemudian menghentikan bola bergantian dengan temannya dapat dilakukan secara berpasangan atau kelompok.</li> <li>b) Aktivitas menggiring bola menggunakan punggung kaki, dengan jarak 10 meter bergantian dengan temannya dapat dilakukan secara berpasangan atau kelompok.</li> <li>c) Aktivitas menggiring bola menggunakan punggung kaki setelah ditengah mengoper ke temannya dengan jarak 10 meter bergantian dengan temannya dapat dilakukan secara berpasangan atau kelompok.</li> <li>d) Aktivitas menembak bola menggunakan punggung kaki, dengan jarak 10 meter bergantian dengan temannya dapat dilakukan secara berpasangan atau kelompok</li> </ol>	105 menit



Mengasosiasi

- Peserta didik secara individu menemukan kesulitan yang di alami pada gerakan langkah kaki dalam sepakbola

Mengkomunikasikan

- Siswa melakukan permainan sepak bola dengan menggunakan teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola serta menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi.

- Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap

Penutup

- Seluruh siswa melakukan pendinginan, yaitu:
  - a. Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke depan dan ke belakang secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan
  - b. Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke samping kanan dan ke samping kiri secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan
  - c. Menggoyangkan tangan dengan merentangkan ke samping kanan dan kiri 2 hitungan, menggoyangkan kedepan sejajar 2 hitungan, menggoyangkan ke atas sejajar 2 hitungan, dan mengayunkan tangan kearah bawah 2 hitungan dengan 2 kali 8 hitungan.
  - d. Berdiri berpasangan, badan dilengkukkan ke samping dan kedua tangan saling memegang serta saling menarik dengan 1 kali 8 hitungan
  - e. Sikap duduk di lantai dengan kaki dibuka selebar mungkin, luruskan badan ke arah depan sampai mengenai lantai dengan 1 kali 8 hitungan
  - f. Sikap duduk di lantai dengan kaki dibuka selebar mungkin, lalu cium kedua lutut secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan
  - g. Sikap duduk dengan kedua kaki dilurukan lalu kaki kanan di tarik didepan dada, badan miring ke samping kiri dengan 1 kali 8 hitungan

15 menit

	<p style="text-align: center;">hitungan begitu sebaliknya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat menyimpulkan dari proses pembelajaran yang dilakukan siswa</li> <li>• Guru mengevaluasi siswa dari keseluruhan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Guru memberi penugasan terhadap siswa untuk lebih banyak lagi berlatih sepak bola. Mempelajari materi yang akan dilakukan minggu depan yaitu atletik lompat tinggi</li> <li>• Guru membariskan siswa dan mengecek kehadiran siswa dengan menghitung, dan memimpin doa penutup. Kemudian barisan dibubarkan.</li> </ul>	
--	---	--

## G. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : observasi, penilaian diri,
- b. Penilaian kognitif : tes tertulis, tes lisan, portofolio
- c. Penilaian psikomotor : observasi

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Rubrik Penilaian Sikap

Keterangan:

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
dst																		

#### Indikator Penilaian Sikap

##### **Disiplin**

1. Tertib mengikuti intruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

##### **Jujur**

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya

2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**Tanggung Jawab**

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
3. Mengajukan usul pemecahan masalah.
4. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

**Santun**

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Penilaian Pengetahuan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal pada sepakbola

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menganalisis teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam.</li> <li>2. Siswa dapat menganalisa cara menghentikan bola dengan kaki bagian bawah</li> <li>3. Siswa dapat menganalisa cara menggiring bola dengan punggung kaki</li> </ol>	Tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan cara menendang bola dengan kaki bagian dalam</li> <li>2. Jelaskan cara menghentikan bola dengan kaki bagian bawah</li> <li>3. Jelaskan cara cara menggiring bola dengan punggung kaki</li> <li>4. Jelaskan cara cara menembak bola dengan punggung kaki</li> </ol>

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
	4. Siswa dapat menganalisa cara menembak bola dengan punggung kaki		

Rubrik pengetahuan sepakbola

Keterangan:

Indikator penilaian pengetahuan

2. Teknik menendang bola dengan kaki dalam dalam sepak bola:
  - 1) Kaki tumpu di samping bola, lutut ditekuk, badan condong kedepan
  - 2) Kaki ayun dibelakang bola
  - 3) Mengayunkan kaki ayun kearah bola dengan kaki bagian dalam menghadap bola
  - 4) Melangkahkan kaki ayun ke depan setelah menendang bola.
    - Jika menjawab 4 penyebab dengan benar skor 4
    - Jika menjawab 3 penyebab dengan benar skor 3
    - Jika menjawab 2 penyebab dengan benar skor 2
    - Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1
3. Teknik menghentikan bola dengan kaki bagian bawah :
  - 1). Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
  - 2). Dekati bola yang sedang bergerak.
  - 3). Julurkan kaki kanan ke arah bola dan hentikan bola dengan telapak kaki.
  - 4). Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola.
    - Jika menjawab 4 komponen dengan benar skor 4
    - Jika menjawab 3 komponen dengan benar skor 3
    - Jika menjawab 2 komponen dengan benar skor 2
    - Jika menjawab 1 komponen dengan benar skor 1
4. Teknik menggiring bola dengan punggung kaki
  - 1) Posisi tubuh condong ke depan, dekatkan punggung kaki dengan bola, kaki kiri digunakan untuk bertumpu
  - 2) Pergelangan kaki kanan dikunci
  - 3) Dorong bola perlahan ke depan

4) Setiap langkah usahakan menyentuh bola agar tidak jauh dari jangkauan

Jika menjawab 4 komponen dengan benar skor 4

Jika menjawab 3 komponen dengan benar skor 3

Jika menjawab 2 komponen dengan benar skor 2

Jika menjawab 1 komponen dengan benar skor 1

5. Teknik menembak bola dengan punggung kaki

1) Letakkan bola, kaki tumpu (kiri) berada tepat di samping bola

2) Kaki kanan diangkat lalu diayunkan ke arah bola

3) Perkenaan ketika menendang pada punggung kaki

4) Usahakan tendangan tepat pada bagian tengah bola agar bola tetap mendatar

Jika menjawab 4 komponen dengan benar skor 4

Jika menjawab 3 komponen dengan benar skor 3

Jika menjawab 2 komponen dengan benar skor 2

Jika menjawab 1 komponen dengan benar skor 1

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**c. Penilaian Keterampilan**

Tabel Kisi-Kisi dan Soal pada sepakbola

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	1. Mempraktikkan cara menendang bola 2. Mempraktikkan cara menghentikan bola 3. Mempraktikkan cara menggiring bola 4. Mempraktikkan menembak bola	praktek	1. Lakukan cara menendang bola dengan teknik yang benar! 2. Lakukan cara menghentikan bola dengan dengan teknik yang benar! 3. Lakukan cara menggiring bola dengan dengan teknik yang benar! 4. Lakukan cara menembak bola dengan dengan teknik yang benar!

No	Nama	Penilaian keterampilan gerak menendang bola												Skor akhir	Ket.
		Sikap kaki awalan				Perkenaan kaki Dengan bola				Sikap akhir/arrah bola					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

No	Nama	Penilaian keterampilan gerak menghentikan bola												Skor akhir	Ket.
		Sikap kaki/badan awalan				Perkenaan kaki/badan dengan bola				Sikap akhir/bola berhenti					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

No	Nama	Penilaian keterampilan gerak menggiring bola												Skor akhir	Ket.
		Sikap kaki awalan				Perkenaan kaki Dengan bola				Sikap akhir/arrah bola					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

No	Nama	Penilaian keterampilan gerak menembak bola												Skor akhir	Ket.
		Sikap kaki awalan				Perkenaan kaki Dengan bola				Sikap akhir/arrah bola					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

kriteria penilaian:

1 = tidak kompeten

2 = cukup kompeten

3 = kompeten

4 = sangat kompeten

Rumus Konversi Nilai:

Jumlah skor yang di peroleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 3. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

Pelaksanaan remedial dilakukan apabila terdapat siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM atau pada kategori kurang (60-74) dan kurang sekali (< 60). Sedangkan, pengayaan dapat dilakukan pada siswa yang telah mendapatkan nilai baik (85-94) dan sangat baik (95-100). Remedial dan pengayaan dapat dilakukan pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. berikut contoh format remedial dan pengayaan.

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk remedial	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.1	4.1.2								

#### 1) Remedial

#### 2) Pengayaan

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk pengayaan	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.1	4.1.2								

### I. Media, Alat dan bahan, Sumber Belajar

#### 1. Media

- a. Gambar : teknik dasar sepak bola
- b. Elektronika : LCD, Video
- c. Model : peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan sepak bola

#### 2. Alat dan Bahan

- a. Ruang terbuka yang datar dan aman / lapangan sepak bola
- b. Bola kaki, cone/corong, stopwatch, peluit

#### 3. Sumber Belajar

Buku Penjasorkes SMA/MA/SMK/MAK Kelas X ,Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,Jakarta

Klaten, 8 Oktober 2017

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Setiawan Hadiyanto, S.Pd  
NIP. 19611209 198601 1 002

Indiana Surya Wijaya  
NIM. 14601241146

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Semester	: X (Sepuluh)/ satu
Tema	: Atletik (lompat tinggi)
Alokasi Waktu	: 1 x 3 x 45 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif \*)
- 4.3 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif \*)

### C. Indikator pencapaian kompetensi :

- 3.3.1 Siswa dapat menganalisis gerakan awalan dalam lompat tinggi
- 3.3.2 Siswa dapat menganalisis gerakan tolakan dalam lompat tinggi
- 3.3.3 Siswa dapat menganalisis gerakan sikap di udara dalam lompat tinggi
- 3.3.4 Siswa dapat menganalisis gerakan sikap mendarat dalam lompat tinggi
- 4.3.1 Siswa dapat melakukan gerakan awalan dalam lompat tinggi

- 4.3.2 Siswa dapat melakukan gerakan tolakan dalam lompat tinggi
- 4.3.3 Siswa dapat melakukan gerakan sikap di udara dalam lompat tinggi
- 4.3.4 Siswa dapat melakukan gerakan sikap mendarat dalam lompat tinggi

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 2. Menganalisis keterampilan gerak aktivitas atletik lompat tinggi
- 3. Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu aktivitas atletik (lompat tinggi) sesuai hasil analisis dengan menunjukkan nilai sportivits, kerjasama dan disiplin

#### **E. Materi Pembelajaran**

##### **Materi Pokok : Aktivitas lompat tinggi.**

Materi pembelajaran ini tentang :

##### **Lompat Tinggi**

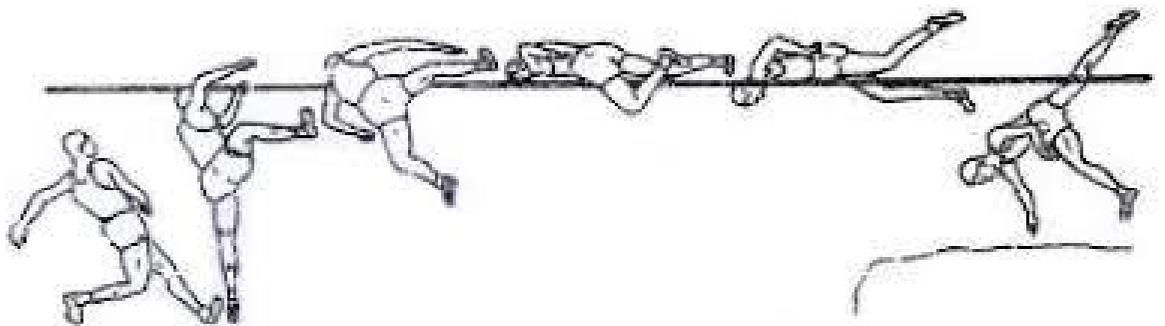
Lompat tinggi adalah olahraga cabang atletik dengan tujuan memperoleh lompatan setinggi-tingginya saat melewati mistar dengan ketinggian tertentu

Tahapan lompat tinggi yaitu: (1) awalan/ancang-ancang, (2) tolakan/tumpuan, (3) sikap badan di udara, (4) sikap mendarat.

Lompat tinggi gaya straddle:

Disebut gaya guling perut yaitu sebuah gerakan melompat ke atas dengan proses tolakan kaki ke atas disertai seluruh bagian tubuh dan ketika posisi di atas mistar tubuh tengkurap

Gerak keseluruhan:



**Teknik lompat tinggi Gaya Guling (Straddle)**

##### **Tahap awalan**

Tujuan: untuk mencapai kecepatan maksimum yang dapat dikontrol

Karakteristik teknik

- Arah dan sudut awalan yang mirip dengan gaya guling sisi. Bila bertumpu dengan kaki kanan, maka awalan dari samping/serong kanan dan sebaliknya bila bertumpu dengan kaki kiri, awalan dari serong kiri.

### Tahap tolakan

Tujuan : untuk memaksimalkan kecepatan untuk melompat lebih tinggi

Karakteristik teknik

- Kaki yang digunakan sebagai tumpuan adalah kaki yang terdekat dengan mistar atau kaki bagian dalam. Sementara kaki bebas diayun kedepan atas.

### Tahap melayang di udara

Tujuan: persiapan untuk mendarat yang efisien

Karakteristik teknik:

- Setelah melompat dengan tumpuan kaki maka badan akan melayang di atas mistar, badan tidur telungkup dan sejajar dengan mistar, kedua kaki kangkang (straddle).

### Tahap mendarat

Tujuan : untuk memperkecil hilangnya jarak lompatan.

Karakteristik teknik

- Diluruskan atau ditendangkan kebelakang atas,
- Dalam sikap lutut masih ditekuk itu, paha ditarik/dibuka menjauhi mistar, sehingga badan berputar kekanan dan menghadap keatas saat meluncur turun, dengan cara ini pendaratan dilakukan dengan bagian punggung terlebih dahulu.

## F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Inquiry Learning*

Metode Pembelajaran: Tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan, tutorial, *roleplaying*

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salah satu siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris</li><li>• Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.</li><li>• Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa</li><li>• Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li><li>• Seorang peserta didik yang dianggap mampu memimpin dan melakukan pemanasan.</li><li>• Melakukan pemanasan permainan dan dinamis : Permainan Tangkas-Tangkis</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Cara melakukannya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemanasan dilakukan dengan seluruh siswa dibagi menjadi dua kelompok membentuk barisan 2 berbanjar, kelompok tangkas dan tangkis</li> <li>Ketika guru aba-aba peluit maka semua siswa jogging ditempat. Saat guru berkata “tangkas” maka kelompok tangkas akan dikejar oleh kelompok tangkis. Dan ketika guru berkata “tangkis” maka kelompok tangkis akan dikejar oleh kelompok tangkas. Ketika ada kelompok yang tersentuh akan diberi hukuman</li> </ol> <div data-bbox="683 899 1122 1216" data-label="Diagram"> </div> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> : kelompok tangkas</li> <li> : guru</li> <li> : kelompok tangkis</li> </ul> <p>Pemanasan Dinamis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kepala diangkat keatas 2 kali dan ke bawah 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Rentangkan kedua tangan, tangan diputar ke depan 4 hitungan kemudian ke belakang dan bergantian 4 hitungan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan letter I sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan letter S sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Memutar pinggang ke arah kanan 4 kali, sebaliknya 4 kali</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sebanyak 2 kali 8 hitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedua tangan memegang lutut kemudian gerakan naik turun 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Memutar pergelangan kaki 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan kedua kaki membuka dan menutup sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan angkat paha sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan dua tangan menepuk keatas, bersamaan dengan kedua kaki membuka dan menutup disertai loncat 2 kali 8 hitungan</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak peragaan teknik lompat tinggi gaya straddle yang dilakukan oleh peserta didik lain.</li> <li>• <i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik lompat tinggi gaya straddle yang belum dipahami.</li> <li>• <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i></li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mencoba melakukan gerak langkah kaki serta gerakan tangan dengan benar sesuai pengamatan dan hasil bertanya.</li> <li>• Latihan yang dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Melakukan gerakan awalan, tolakan, sikap di udara dan pendaratan dengan awalan lari jarak 5 meter secara bergantian</li> <li>b) Melakukan gerakan awalan, tolakan, sikap di udara dan pendaratan dengan awalan 5 langkah kiri-kanan-kiri-kanan-kiri secara bergantian</li> <li>c) Melakukan gerakan awalan, tolakan, sikap di udara dan pendaratan dengan awalan lari 5 meter dan 5 langkah secara bergantian</li> </ul> </li> </ul>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="662 351 1203 732" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="548 799 711 837">Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="570 874 797 912">● : Guru</li> <li data-bbox="565 936 821 986">■ : Matras</li> <li data-bbox="586 1011 805 1061">↕ : Tiang</li> <li data-bbox="586 1098 821 1136">— : Mistar</li> <li data-bbox="570 1161 813 1211">😊 : Siswa</li> </ul> <p data-bbox="548 1260 727 1298">Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="558 1315 1409 1465">• Peserta didik secara individu menemukan kesulitan yang di alami pada gerakan langkah kaki dan tangan dalam lompat tinggi</li> </ul> <p data-bbox="548 1485 808 1522">Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="558 1540 1409 1801">• Siswa melakukan teknik lompat tinggi gaya straddle dengan menerapkan gerak dasar (awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan) jarak 7 meter serta menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi selama melakukan lompat tinggi</li> <li data-bbox="558 1821 1409 1908">• <i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap.</i></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="558 1933 1409 2245">• Seluruh siswa melakukan pendinginan, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="607 1983 1409 2133">a. Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke depan dan ke belakang secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan</li> <li data-bbox="607 2153 1409 2245">b. Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke samping kanan dan ke samping kiri secara</li> </ul> </li> </ul>	1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bergantian dengan 1 kali 8 hitungan</p> <p>c. Menggoyangkan tangan dengan merentangkan ke samping kanan dan kiri 2 hitungan, menggoyangkan kedepan sejajar 2 hitungan, menggoyangkan ke atas sejajar 2 hitungan, dan mengayunkan tangan kearah bawah 2 hitungan dengan 2 kali 8 hitungan.</p> <p>d. Mengayunkan kaki kedepan belakang 2 kali 8 hitungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat menyimpulkan dari proses pembelajaran yang dilakukan siswa</li> <li>• Guru mengevaluasi siswa dari keseluruhan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Guru memberi penugasan terhadap siswa untuk lebih banyak lagi berlatih lompat tinggi. Mempelajari materi yang akan dilakukan minggu depan yaitu senam ketangkasan (loncat kangkang dan loncat jongkok)</li> <li>• Guru membariskan siswa dan mengecek kehadiran siswa dengan menghitung, dan memimpin doa penutup. Kemudian barisan dibubarkan</li> </ul>	

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : observasi, penilaian diri,
- Penilaian kognitif : tes tertulis, tes lisan, portofolio
- Penilaian psikomotor : observasi

### 2. Instrumen penilaian

- Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

**Disiplin**

- 1) Tertib mengikuti intruksi
- 2) Mengerjakan tugas tepat waktu
- 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

**Jujur**

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 3) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**Tanggung Jawab**

- 1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 3) Mengajukan usul pemecahan masalah.
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

**Santun**

- 1) Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 4) Berperilaku sopan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Penilaian Pengetahuan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal lompat tinggi

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2 Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif *)	1. Menganalisis keterampilan gerak lompat tinggi gaya straddle 2. Menganalisis kesalahan-kesalahan dalam gerak lompat tinggi gaya straddle	Tes tertulis	1. Jelaskan teknik awalan, tumpuan, saat diudara, dan mendarat yang benar. 2. Sebutkan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan lompat tinggi gaya straddle!

Rubrik pengetahuan atletik dalam materi lompat tinggi

Keterangan:

Indikator penilaian pengetahuan

1. Teknik dasar dalam lompat tinggi gaya straddle

a. Awalan

- Arah dan sudut awalan yang mirip dengan gaya guling sisi. Bila bertumpu dengan kaki kanan, maka awalan dari samping/serong kanan dan sebaliknya bila bertumpu dengan kaki kiri, awalan dari serong kiri.

b. Tumpuan

- Kaki yang digunakan sebagai tumpuan adalah kaki yang terdekat dengan mistar atau kaki bagian dalam. Sementara kaki bebas diayun kedepan atas.

c. Saat diudara

- Setelah melompat dengan tumpuan kaki maka badan akan melayang di atas mistar, badan tidur telungkup dan sejajar dengan mistar, kedua kaki kangkang (straddle).

d. Saat mendarat

- Diluruskan atau ditendangkan kebelakang atas,
- Dalam sikap lutut masih ditekuk itu, paha ditarik/dibuka menjauhi mistar, sehingga badan berputar kekanan dan menghadap keatas

saat meluncur turun, dengan cara ini pendaratan dilakukan dengan bagian punggung terlebih dahulu.

- 2) Jika menjawab 4 penyebab dengan benar skor 4
- 3) Jika menjawab 3 penyebab dengan benar skor 3
- 4) Jika menjawab 2 penyebab dengan benar skor 2
- 5) Jika menjawab 1 penyebab dengan benar skor 1

2. Kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan lompat tinggi gaya straddle:

- Merubah langkah kaki
- Tolakan kaki yang kurang tinggi
- Tolakan kurang kuat
- Posisi kedua tangan dan badan yang melewati mistar

- 1) Jika menjawab 4 perbedaan dengan benar skor 4
- 2) Jika menjawab 3 perbedaan dengan benar skor 3
- 3) Jika menjawab 2 perbedaan dengan benar skor 2
- 4) Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Penilaian Keterampilan

Tabel Keterampilan Atletik lompat tinggi gaya straddle

No.	Nama Siswa/Kelompok	Awalan				Tumpuan				Saat diudara				Mendarat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
dst																	

Keterangan:

- 4 = jika empat indikator terlihat.
- 3 = jika tiga indikator terlihat.
- 2 = jika dua indikator terlihat.
- 1 = jika satu indikator terlihat.

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 3. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

Pelaksanaan remedial dilakukan apabila terdapat siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM atau pada kategori kurang (60-74) dan kurang sekali (< 60).

Sedangkan, pengayaan dapat dilakukan pada siswa yang telah mendapatkan nilai baik (85-94) dan sangat baik (95-100). Remedial dan pengayaan dapat dilakukan pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. berikut contoh format remedial dan pengayaan.

#### 1) Remedial

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk remedial	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.3	4.3.2								

#### 2) Pengayaan

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk pengayaan	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.3	4.3.2								

### I. Media, Alat dan bahan, Sumber Belajar

#### 1. Media

- a. Gambar : teknik dasar lompat tinggi gaya straddle
- b. Elektro : LCD, Video,
- c. Model : peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan lompat tinggi gaya straddle

#### 2. Alat dan Bahan

- a. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman / lapangan
- b. Matras, tiang lompat tinggi, mistar, peluit

3. Sumber Belajar

- a. Buku Penjasorkes SMA/MA/SMK/MAK Kelas X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- b. Eddy P. 2013. Dasar-Dasar Atletik. Bandung: Alfabedia

Klaten, 18 Oktober 2017

Mengetahui

Guru pembimbing

Mahasiswa PLT

Setiawan Hadiyanto, S.Pd  
NIP.196112091986011002

Indiana Surya Wijaya  
NIM. 14601241146

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) / satu
Tema	: Senam Ketangkasan (loncat kangkang dan loncat jongkok)
Alokasi Waktu	: 1 x 3 x 45 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.
- 4.6 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai

### C. Indikator pencapaian kompetensi

- 3.6.1. Menganalisis rangkaian keterampilan gerak dasar loncat kangkang
- 3.6.2. Menganalisis rangkaian keterampilan gerak dasar loncat jongkok
- 4.6.1. Mempraktikkan rangkaian keterampilan gerak dasar loncat kangkang.
- 4.6.2. Mempraktikkan rangkaian keterampilan gerak dasar loncat jongkok.

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu :

1. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak senam ketangkasan (loncat kangkang) dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin.
2. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak senam ketangkasan (loncat jongkok) dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin

#### E. Materi Pembelajaran

**Materi Pokok : Aktivitas lompat kangkang dan loncat jongkok.**

##### **Lompat kangkang**

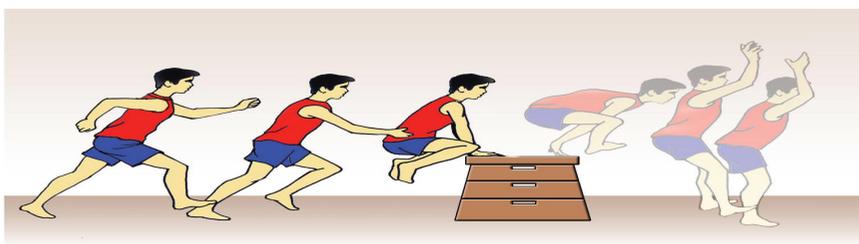
Loncat kangkang adalah jenis lompatan yang dilakukan menggunakan peti lompat dengan posisi badan membuka kedua kakinya (kangkang) pada saat melewati peti lompat.

##### 1. Gerak Loncat Kangkang

Cobalah kalian lakukan dan analisis keterampilan gerak loncat kangkang tumpuan pangkal peti lompat melalui tahapan gerakan sebagai berikut:

- 1) Berdiri di belakang peti lompat dan lakukan gerak langkah mundur 5 langkah (langkah ganjil) dengan didahului kaki kanan.
- 2) Awalan dengan lari pelan ke arah peti lompat.
- 3) Satu langkah sebelum peti lompat tolakkan kaki kiri ke depan atas bersamaan menumpukan kedua telapak tangan diatas peti lompat dengan siku sedikit ditekuk.
- 4) Saat terjadi dorongan ke atas kaki, tungkai dibuka lebar-lebar hingga melewati peti lompat.
- 5) Kedua kaki dirapatkan kembali sebelum penurunan.
- 6) Pendaratan dilakukan dengan urutan ujung kaki, lalu seluruh kaki, lutut ditekuk panggul dibungkukkan, dan berdiri tegak.
- 7) Pandangan ke depan untuk menjaga keseimbangan.

Perhatikan gambar 6.1.



Perhatikanlah kesalahan-kesalahan dalam keterampilan gerak loncat kangkang tumpuan pangkal peti lompat, yaitu: awalan lari kurang cepat, tolakan kedua kaki tidak bersamaan, peti lompat tidak tercapai dengan baik, tumpuan tidak pada pangkal peti lompat, tahanan tangan di peti lompat kurang kuat, keduatungkai kurang dibuka sehingga menyentuh peti, pendaratan kedua kaki kurang bersamaan dan tidak berurutan, dan pandangan tidak ke depan.

### **Loncat Jongkok**

Loncat jongkok adalah gerakan meloncat melewati rintangan, yang dalam hal ini adalah peti loncat. Pada waktu badan sedang melayang di atas peti loncat kedua tangan direntangkan dan kedua tungkai ditekuk, serta kedua lutut ditarik ke dada, atau bisa dikatakan kedua kaki menunpu diatas peti loncat.

Cara Melakukan Loncat Jongkok

- a. Berdiri tegak menghadap peti lompat.
- b. Menggunakan awalan berlari, satu langkah terakhir sebelum tiba pada papan tolak, lakukanlah tolakan dengan satu kaki. Kemudian, rapatkan kedua kaki dengan cepat dan tolakkan kedua kaki tersebut dengan kuat secara bersamaan.
- c. Awal berlangsung pada saat badan meninggalkan papan tolak sampai tangan menyentuh di peti lompat. Pada saat meninggalkan papan tolak, lengan diluruskan, badan dan kaki, dijulurkan ke arah peti lompat. Pada saat tangan menyentuh peti lompat, lengan, badan, dan kaki dalam posisi lurus sampai ke ujung kedua kaki.
- d. Saat tangan lepas dari peti lompat sampai saat mendarat. Setelah kedua telapak tangan lepas dari peti lompat secepatnya kedua lutut ditekukkan dan sedekat mungkin dengan dada, disertai gerakan kedua tangan merangkul kedua kaki sehingga dalam sikap jongkok dan melayang di udara.

### **F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran: Tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan, tutorial, *roleplaying*

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris</li> <li>• Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan mempersensi siswa</li> <li>• Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li> <li>• Melakukan pemanasan dengan permainan dan dinamis Permainan Tangkas-Tangkis</li> </ul> <p>Cara melakukannya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemanasan dilakukan dengan seluruh siswa dibagi menjadi dua kelompok membentuk barisan 2 berbanjar, kelompok tangkas dan tangkis</li> <li>b. Ketika guru aba-aba peluit maka semua siswa jogging ditempat. Saat guru berkata “tangkas” maka kelompok tangkas akan dikejar oleh kelompok tangkis. Dan ketika guru berkata “tangkis” maka kelompok tangkis akan dikejar oleh kelompok tangkas. Ketika ada kelompok yang tersentuh akan diberi hukuman</li> </ol> <div data-bbox="716 1228 1154 1540" style="text-align: center;"> </div> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> : kelompok tangkas</li> <li> : guru</li> <li> : kelompok tangkis</li> </ul> <p>Pemanasan Dinamis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kepala diangkat keatas 2 kali dan ke bawah 2 kali dengan 2</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kali 8 hitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rentangkan kedua tangan, tangan diputar ke depan 4 hitungan kemudian ke belakang dan bergantian 4 hitungan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan letter I sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan letter S sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Memutar pinggang ke arah kanan 4 kali, sebaliknya 4 kali sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kedua tangan memegang lutut kemudian gerakan naik turun 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Memutar pergelangan kaki 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan kedua kaki membuka dan menutup sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan dua tangan menepuk keatas, bersamaan dengan kedua kaki membuka dan menutup disertai loncat 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan Squad Trust 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan mengangkang 1 kali 8 hitungan</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang gerakan senam lantai menggunakan alat (loncat kangkang dan loncat jongkok) melalui video, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan.</li> <li>• Peserta didik mengamati berbagai gerakan senam lantai dengan menggunakan alat (loncat kangkang dan loncat jongkok) yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten.</li> <li>• <i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang gerakan senam lantai dengan menggunakan alat (loncat kangkang dan loncat jongkok)</li> </ul>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i></li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mencoba melakukan gerak langkah kaki serta gerakan tangan dengan benar sesuai pengamatan dan hasil bertanya.</li> <li>• Latihan yang dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Loncat Kangkang <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gerakan dengan awalan lari dengan melayang dan kangkang lalu pendaratan dengan jarak 5 meter</li> <li>b) Gerakan dengan awalan lari dengan melayang dan kangkang lalu pendaratan dengan jarak 7 meter</li> </ul> </li> <li>Loncat Jongkok <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gerakan dengan awalan lari dengan melayang dan kangkang lalu pendaratan dengan jarak 5 meter</li> <li>b) Gerakan dengan awalan lari dengan melayang dan kangkang lalu pendaratan dengan jarak 7 meter</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membandingkan faktor kesulitan antara gerakan loncat kangkang dengan loncat jongkok pada senam lantai.</li> <li>• <i>Guru membimbing keaktifan siswa dalam mengolah informasi tahapan teknik loncat kangkang dan loncat jongkok</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan gerakan loncat kangkang dan loncat jongkok dengan melewati peti lompat atau punggung teman yang membungkuk sesuai dengan teori yang telah dipelajarinya dalam bentuk perlombaan dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggung jawab dan menghargai teman.</li> <li>• <i>Guru memberikan penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap.</i></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seluruh siswa melakukan pendinginan, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke depan dan ke belakang secara bergantian</li> </ul> </li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan 1 kali 8 hitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke samping kanan dan ke samping kiri secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan</li> <li>- Mengayunkan kaki ke depan belakang 2 kali 8 hitungan.</li> <li>- Mengayunkan kaki samping kanan dan kiri 2 kali 8 hitungan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat menyimpulkan dari proses pembelajaran yang dilakukan siswa</li> <li>• Guru mengevaluasi siswa dari keseluruhan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Guru memberi penugasan terhadap siswa untuk lebih banyak lagi berlatih loncat kangkang, loncat jongkok. Mempelajari materi yang akan dilakukan minggu depan yaitu senam pembentukan</li> <li>• Guru membariskan siswa dan mengecek kehadiran siswa dengan menghitung, dan memimpin doa penutup. Kemudian barisan dibubarkan</li> </ul>	

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : observasi, penilaian diri,
- b. Penilaian kognitif : tes tertulis, tes lisan, portofolio
- c. Penilaian psikomotor : observasi

### 2. Instrumen penilaian

- e. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
dst																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

**Disiplin**

- 1) Tertib mengikuti intruksi
- 2) Mengerjakan tugas tepat waktu
- 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

**Jujur**

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 3) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**Tanggung Jawab**

- 1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 3) Mengajukan usul pemecahan masalah.
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

**Santun**

- 1) Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 4) Berperilaku sopan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

f. Penilaian Pengetahuan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal Senam Ketangkasan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.6 Menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai	1. Menganalisis keterampilan gerak loncat kangkang 2. Menganalisis keterampilan loncat jongkok	Tes tertulis	1. Jelaskan cara melakukan keterampilan gerak senam ketangkasan (loncat kangkang)! 2. Jelaskan cara melakukan gerak keterampilan senam ketangkasan (loncat jongkok)!

Rubrik pengetahuan atletik dalam materi Loncat kangkang

Keterangan:

Indikator penilaian pengetahuan

1. Cara melakukan keterampilan gerak senam ketangkasan loncat kangkang
  - a. Awalan dengan lari pelan ke arah peti lompat.
  - b. Satu langkah sebelum peti lompat tolakkan kaki kiri ke depan atas bersamaan menumpukan kedua telapak tangan diatas peti lompat dengan siku sedikit ditekuk.
  - c. Saat terjadi dorongan ke atas kaki, tungkai dibuka lebar-lebar hingga melewati peti lompat dan Kedua kaki dirapatkan kembali sebelum penurunan.
  - d. Pendaratan dilakukan dengan urutan ujung kaki, lalu seluruh kaki, lutut ditekuk panggul dibungkukkan, dan berdiri tegak Pandangan ke depan untuk menjaga keseimbangan.
    2. Jika menjawab 4 penyebab dengan benar skor 4
    3. Jika menjawab 3 penyebab dengan benar skor 3
    4. Jika menjawab 2 penyebab dengan benar skor 2
    5. Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1
2. Cara melakukan keterampilan gerak senam ketangkasan loncat jongkok:
  - a. Awalan dengan lari
  - b. Lakukan lompatan ke arah peti lompat dengan kaki rapat, kedua lutut ditekuk dan ditolakkan melewati peti
  - c. Posisi tangan dilebarkan selebar bahu, kedua kaki melewati diantara tangan
  - d. Pendaratan dengan posisi berdiri.
    1. Jika menjawab 4 perbedaan dengan benar skor 4
    2. Jika menjawab 3 perbedaan dengan benar skor 3
    3. Jika menjawab 2 perbedaan dengan benar skor 2
    4. Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

g. Penilaian Keterampilan

Tabel Keterampilan Senam Ketangkasan

No.	Nama Siswa/Kelompok	Awalan				Tangan Menumpu				Kaki membuka				Mendarat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
n																	

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikator terlihat.

1 = jika satu indikator terlihat.

Indikator penilaian keterampilan gerak dalam Senam Ketangkasan

b. Awalan

- Berdiri siap
- Konsentrasi
- Lari dengan pelan
- Pandangan ke depan

c. Saat menyentuh peti

- Menolak dua kaki
- Tangan lurus diatas peti
- Kaki dibuka lebar ke samping lalu ke depan lurus
- Pandangan ke depan

d. Mendarat

- Mendarat 2 kaki bersama-sama
- Lutut mengeper
- Kedua tangan lurus ke depan
- Dapat menjaga keseimbangan

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 3. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

Pelaksanaan remedial dilakukan apabila terdapat siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM atau pada kategori kurang (60-74) dan kurang sekali (< 60).

Sedangkan, pengayaan dapat dilakukan pada siswa yang telah mendapatkan nilai baik (85-94) dan sangat baik (95-100). Remedial dan pengayaan dapat dilakukan pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. berikut contoh format remedial dan pengayaan.

### 1) Remedial

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk remedial	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.3	4.3.2								

### 2) Pengayaan

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk pengayaan	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.3	4.3.2								

## I. Media, Alat dan bahan, Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Gambar : Teknik lompat kangkang dan lompat jongkok
- b. Elektronika : LCD, Video, Internet
- c. Model : peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan lompat kangkang dan lompat jongkok

### 2. Alat dan Bahan

- a. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman
- b. Matras, peti loncat, stopwatch, peluit

### 3. Sumber Belajar

Buku Penjasorkes SMA/MA/SMK/MAK Kelas X ,Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,Jakarta

Klaten, 25 Oktober 2017

Mengetahui  
Guru pembimbing

Mahasiswa PLT

Setiawan Hadiyanto, S.Pd  
NIP. 19611209 198601 1 002

Indiana Surya Wijaya  
NIM. 14601241146

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) / satu
Tema	: Senam Pembentukan
Alokasi Waktu	: 1 x 3 x 45 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.
- 4.6 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai

### C. Indikator pencapaian kompetensi

- 3.6.1. Menganalisis rangkaian keterampilan gerak dasar senam pembentukan (penguluran dan pelepasan, keseimbangan, kekuatan dan ketangkasan, jalan dan lari, lompat dan loncat)

4.6.1. Mempraktikkan rangkaian keterampilan gerak dasar senam pembentukan (penguluran dan pelepasan, keseimbangan, kekuatan dan ketangkasan, jalan dan lari, lompat dan loncat)

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu :

1. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak senam senam pembentukan (penguluran dan pelepasan, keseimbangan, kekuatan dan ketangkasan, jalan dan lari, lompat dan loncat) dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin.

#### E. Materi Pembelajaran

##### Materi Pokok : Senam Pembentukan.

Senam pembentukan adalah senam yang gerakan-gerakannya dipilih dan diciptakan dengan sengaja dan berencana, disusun secara sistematis dengan metode tertentu dengan tujuan untuk membentuk sikap tubuh yang benar, baik dalam keadaan diam maupun posisi berdiri, duduk, jongkok, berbaring, atau sikap gerak seperti berjalan, berlari, loncat dan lompat.

Tahapan ada 3:

- a. Pemanasan
- b. Inti : penguluran dan pelepasan, keseimbangan, kekuatan dan ketangkasan, jalan dan lari, lompat dan loncat
- c. Pendinginan

#### F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

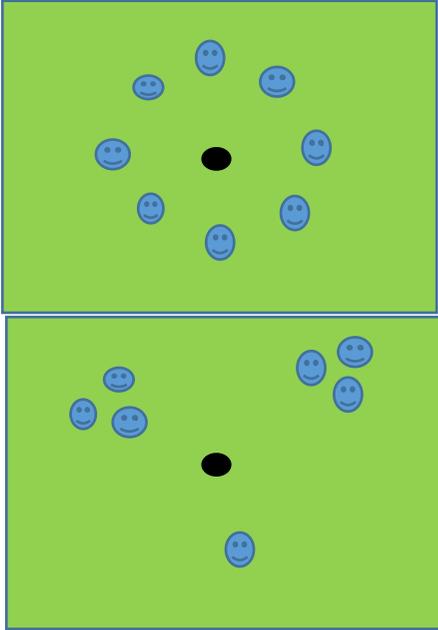
Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran: Tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan, tutorial, *roleplaying*

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris</li> <li>• Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa</li> <li>• Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li> <li>• Melakukan pemanasan dengan permainan dan dinamis Permainan Reaksi</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Cara Melakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seluruh siswa membuat lingkaran, sambil jogging kesamping kanan atau kiri</li> <li>Ketika guru membunyikan peluit tiga kali, siswa harus membentuk 3 orang</li> <li>Yang yang kurang atau lebih dari 3 akan dihukum</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Keterangan:</p> <p>  : siswa   : guru </p> <p>Pemanasan Dinamis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kepala diangkat keatas 2 kali dan ke bawah 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Rentangkan kedua tangan, tangan diputar ke depan 4 hitungan kemudian ke belakang dan bergantian 4 hitungan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan letter I sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerakan letter S sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Memutar pinggang ke arah kanan 4 kali, sebaliknya 4 kali sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kedua tangan memegang lutut kemudian gerakan naik turun 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Memutar pergelangan kaki 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan bongkok, jongkok, berdiri 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan kedua kaki membuka dan menutup sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan dua tangan menepuk keatas, bersamaan dengan kedua kaki membuka dan menutup disertai loncat 2 kali 8 hitungan</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang gerakan senam pembentukan melalui video, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan.</li> <li>• Peserta didik mengamati berbagai gerakan senam pembentukan dengan (penguluran dan pelepasan, keseimbangan, kekuatan dan ketangkasan, jalan dan lari, lompat dan loncat) yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten.</li> <li>• <i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang gerakan senam pembentukan (penguluran dan pelepasan, keseimbangan, kekuatan dan ketangkasan, jalan dan lari, lompat dan loncat)</li> <li>• <i>Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i></li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mencoba melakukan gerak langkah kaki serta gerakan tangan dengan</li> </ul>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>benar sesuai pengamatan dan hasil bertanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan yang dilakukan:  Penguluran dan Pelepasan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan gerakan mengulur otot leher dengan kepala ke arah depan arah atas secara perlahan, tahan gerakan selama 8 hitungan, dilanjutkan ke arah depan arah bawah (menunduk).</li> <li>- Melakukan gerakan mengulur otot leher dengan kepala ke arah samping kanan secara perlahan, tahan gerakan selama 8 hitungan, dilanjutkan ke arah samping kiri.</li> <li>- Melakukan gerakan mengulur otot leher dengan kepala menoleh kanan secara perlahan, tahan gerakan selama 8 hitungan, dilanjutkan menoleh kiri.</li> <li>- Melakukan gerakan mengulur otot bahu dengan Menekuk tangan kanan menyamping ke kiri dengan ditahan menggunakan tangan kanan dan kemudian sebaliknya dengan 1 x 8 hitungan.</li> <li>- Melakukan gerakan penguluran otot bahu dengan kanan ditekuk di belakang kepala kemudian ditekan menggunakan tangan kiri dan kemudian sebaliknya dengan 1 x 8 hitungan.</li> <li>- Melakukan gerakan mengulur otot pinggang dengan mencondongkan badan ke samping kanan secara perlahan, tahan gerakan selama 8 hitungan, dilanjut ke samping kiri dan kedepan</li> <li>- Melakukan gerakan mengulur dengan badan dibongkokkan ke depan bawah dan posisi lurus rapat 1 x 8 hitungan</li> <li>- Kedua kaki dibuka selebar-lebarnya, badan dibungkukkan kedepan sampai dapat mencium lantai dengan 1 x 8 hitungan</li> <li>- Posisi duduk salah satu kaki diangkat lurus 1 x 8 hitungan bergantian</li> </ul> </li> </ul> <p>Keseimbangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedua tangan menempel lantai sejajar dengan bahu, kedua kaki diangkat dan ditahan 1 x 8 hitungan</li> <li>- Posisi tengkurap dengan tangan dan kaki diangkat ke atas dan ditahan 1 x 8 hitungan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap Pesawat 1 x 8 hitungan</li> </ul> <p>Kekuatan dan Ketangkasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sit Up 15 kali</li> <li>- Push Up 15 kali</li> <li>- Squad Jump 10 kali</li> </ul> <p>Jalan dan Lari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di bagi menjadi 2 kelompok dengan 2 berbanjar, barisan paling depan berjalan mengelilingi teman satu kelompok</li> <li>- Siswa di bagi menjadi 2 kelompok dengan 2 berbanjar, barisan paling depan berlari mengelilingi teman satu kelompok</li> </ul> <p>Lompat dan Loncat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di bagi menjadi 2 kelompok dengan 2 berbanjar, barisan paling depan lompat mengelilingi teman satu kelompok, bergantian</li> <li>- Siswa di bagi menjadi 2 kelompok dengan 2 berbanjar, barisan paling depan loncat mengelilingi teman satu kelompok bergantian</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membandingkan faktor kesulitan antara gerakan pada senam pembentukan.</li> <li>• <i>Guru membimbing keaktifan siswa dalam mengolah informasi tahapan teknik senam pembentukan</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan gerakan senam pembentukan sesuai dengan teori yang telah dipelajarinya dalam bentuk perlombaan dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggung jawab dan menghargai teman.</li> <li>• <i>Guru memberikan penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap.</i></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seluruh siswa melakukan pendinginan, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke depan dan ke belakang secara bergantian</li> </ul> </li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan 1 kali 8 hitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke samping kanan dan ke samping kiri secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan</li> <li>- Mengayunkan kaki ke depan belakang 2 kali 8 hitungan.</li> <li>- Mengayunkan kaki samping kanan dan kiri 2 kali 8 hitungan.</li> <li>- Menggoyangkan kedua tangan ke atas lalu hampaskan 2 kali 8 hitungan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat menyimpulkan dari proses pembelajaran yang dilakukan siswa</li> <li>• Guru mengevaluasi siswa dari keseluruhan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Guru memberi penugasan terhadap siswa untuk lebih banyak lagi berlatih loncat kangkang, loncat jongkok. Mempelajari materi yang akan dilakukan minggu depan yaitu permainan bulutangkis,</li> <li>• Guru membariskan siswa dan mengecek kehadiran siswa dengan menghitung, dan memimpin doa penutup. Kemudian barisan dibubarkan</li> </ul>	

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : observasi, penilaian diri,
- b. Penilaian kognitif : tes tertulis, tes lisan, portofolio
- c. Penilaian psikomotor : observasi

### 2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		

3.																			
dst																			

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

**Disiplin**

- 5) Tertib mengikuti intruksi
- 6) Mengerjakan tugas tepat waktu
- 7) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- 8) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

**Jujur**

- 5) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 6) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 7) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 8) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**Tanggung Jawab**

- 5) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- 6) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 7) Mengajukan usul pemecahan masalah.
- 8) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

**Santun**

- 5) Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 6) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 7) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 8) Berperilaku sopan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Penilaian Pengetahuan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal Senam Ketangkasan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.6 Menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam	1. Menganalisis keterampilan gerak senam pembentukan	Tes tertulis	1. Sebutkan macam-macam dari senam pembentukan!

aktivitas spesifik senam lantai			
------------------------------------	--	--	--

Rubrik pengetahuan senam pembentukan

Keterangan:

Indikator penilaian pengetahuan

Macam senam pembentukan:

- Penguluran dan pelepasan
- Keseimbangan
- Kekuatan dan ketangkasan
- Jalan dan lari
- Lompat dan loncat

Jika menjawab 4 penyebab dengan benar skor 4

Jika menjawab 3 penyebab dengan benar skor 3

Jika menjawab 2 penyebab dengan benar skor 2

Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c. Penilaian Keterampilan

Tabel Keterampilan Senam Pembentukan

No.	Nama Siswa/Kelompok	Sikap awal				Pelaksanaan				Gerakan yang benar				Sikap akhir			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
n																	

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikator terlihat.

1 = jika satu indikator terlihat.

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 3. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

Pelaksanaan remedial dilakukan apabila terdapat siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM atau pada kategori kurang (60-74) dan kurang sekali (< 60). Sedangkan, pengayaan dapat dilakukan pada siswa yang telah mendapatkan nilai baik (85-94) dan sangat baik (95-100). Remedial dan pengayaan dapat dilakukan pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. berikut contoh format remedial dan pengayaan.

#### 1) Remedial

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk remedial	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.3	4.3.2								

#### 2) Pengayaan

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk pengayaan	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.3	4.3.2								

#### I. Media, Alat dan bahan, Sumber Belajar

##### 1. Media

- a. Gambar : Teknik senam pembentukan
- b. Elektronika : LCD, Video, Internet
- c. Model : peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan

##### 2. Alat dan Bahan

- a. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman
- b. Matras, stopwatch, peluit

##### 3. Sumber Belajar

- a. Buku Penjasorkes SMA/MA/SMK/MAK Kelas X ,Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta

Klaten, 1 November 2017

Mengetahui  
Guru pembimbing

Mahasiswa PLT

Setiawan Hadiyanto, S.Pd  
NIP. 19611209 198601 1 002

Indiana Surya Wijaya  
NIM. 14601241146

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Semester	: X (Sepuluh)/ satu
Tema	: Permainan Bulu tangkis
Alokasi Waktu	: 1 x 3 x 45 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik\*

4.2 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik\*

### C. Indikator pencapaian kompetensi :

3.2.1 Menganalisis keterampilan gerak servis panjang dalam permainan bulu tangkis.

3.2.2 Menganalisis keterampilan gerak servis pendek dalam permainan bulu tangkis.

3.2.3 Menganalisis keterampilan gerak pukulan lob dalam permainan bulu tangkis.

4.2.1 Mempraktikkan keterampilan gerak servis panjang dalam permainan bulu tangkis.

4.2.2 Mempraktikkan keterampilan gerak servis pendek dalam permainan bulu tangkis.

4.2.3 Mempraktikkan keterampilan gerak pukulan lob dalam permainan bulu tangkis

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak servis panjang, servis pendek, pukulan lob permainan bulutangkis dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin.
2. Mempraktikkan perbaikan keterampilan permainan bulu tangkis sesuai hasil analisis dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama dan disiplin

#### **E. Materi Pembelajaran**

**Materi Pokok : Aktivitas bulutangkis.**

##### **1. Keterampilan gerak servis**

Sikap dan cara yang benar dalam memukul servis adalah: bola servis harus masuk di area lapangan servis lawan, posisi kaki tidak menginjak garis saat servis, posisi bola yang akan dipukul tidak boleh lebih tinggi dari pusat pemain yang akan melakukan servis, gerak lanjut (*follow through*) sangat diperlukan agar siap untuk melakukan pukulan berikutnya.

##### **a. Gerak Servis Panjang**

Cobalah sekarang kalian lakukan dan analisis keterampilan gerak servis panjang melalui urutan gerakan sebagai berikut:

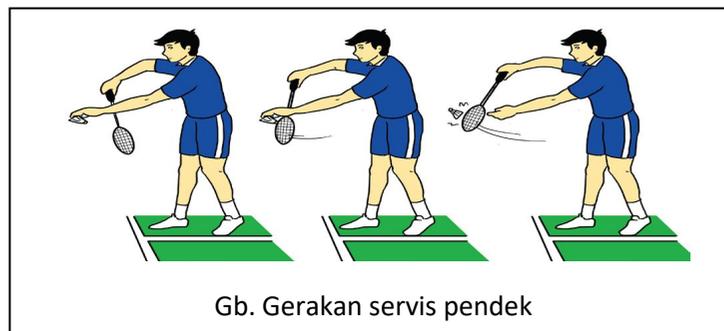
- 1) Berdiri kedua kaki dibuka salah satu di depan keadaan rileks.
- 2) Tangan kiri memegang *shuttlecock*, tangan kanan memegang raket.
- 3) Ayunkan raket dari belakang bawah atas dan lepaskan *shuttlecock* hingga terjadi persentuhan.
- 4) *shuttlecock* harus melambung tinggi.



### b. Keterampilan gerak servis pendek

Cobalah sekarang kalian lakukan dan analisis keterampilan gerak servis pendek melalui urutan gerakan sebagai berikut:

- 1) Berdiri 10 cm dari garis servis pendek.
- 2) Kaki kanan didepan dan berat badan tertumpu pada kaki kanan.
- 3) Tangan kiri memegang kok dantangan kanan memegang raket.
- 4) Ayunkan raket dengan pelan dan lepaskan kok hingga terjadi persentuhan.
- 5) Persentuhan terjadi dibawah pinggang dan sasarannya garis servis pendek.



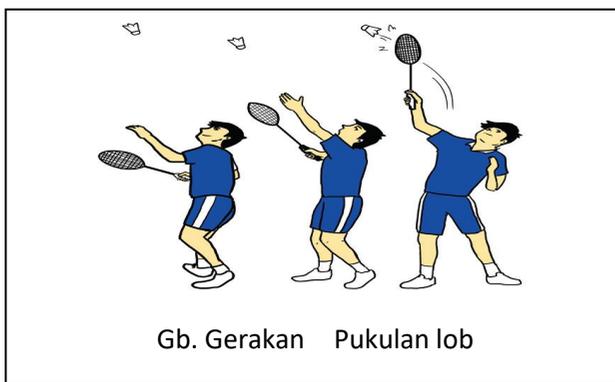
## 2. Keterampilan Gerak Pukulan

### a. Gerak Pukulan *Lob*

Pukulan *lob* dalam bulutangkis dapat berfungsi untuk mengatur serangan.

Cobalah kalian lakukan dan analisis keterampilan gerak pukulan *lob* sebagai berikut:

- 1) Posisi siap dengan kaki kiri di depan kaki kanan dibelakang.
- 2) Pandangan ke arah datangnya kok.
- 3) Raket di belakang kepala dimana siku dan bahu harus diatas.
- 4) Persentuhan terjadi di depan atas kepala.
- 5) Sasaran adalah garis belakang.
- 6) Gerak lanjut (*follow through*) sangat diperlukan agar siap untuk melakukan pukulan berikutnya



## F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

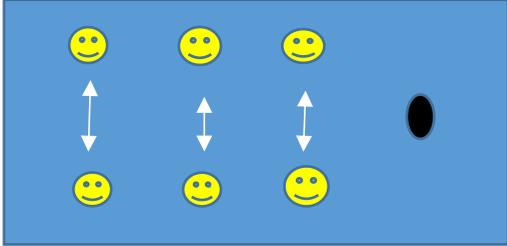
Metode Pembelajaran : Diskusi, Demonstrasi, Game, Part and whole, Reciprocal

Model : Discovery Learning

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris</li> <li>• Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa</li> <li>• Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li> <li>• Melakukan pemanasan dengan permainan dan dinamis</li> </ul> <p>Permainan Kapal Terbang</p> <p>Cara Melakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ada yang “jadi” 3 orang dan yang tidak “jadi” menyebar di dalam kotak</li> <li>b. Ketika tersentuh pada siswa yang “jadi” maka akan berganti menjadi orang yang “jadi”</li> <li>c. Supaya tidak tersentuh dengan menjadi patung kapal terbang</li> <li>d. Siswa yang menjadi kapal terbang bisa berlari lagi dengan disentuh oleh siswa yang tidak “jadi”</li> <li>e. Dilakukan selama 5 menit, yang “jadi” akan mendapat hukuman</li> </ol> <p>Pemanasan Dinamis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kepala diangkat keatas 2 kali dan ke bawah 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Rentangkan kedua tangan, tangan diputar ke depan 4 hitungan kemudian ke belakang dan bergantian 4 hitungan 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan letter I sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan letter S sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Memutar pinggang ke arah kanan 4 kali, sebaliknya 4 kali sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Kedua tangan memegang lutut kemudian gerakan naik turun 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Memutar pergelangan kaki 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan kedua kaki membuka dan menutup sebanyak 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan jongkok bongkok berdiri 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan dua tangan menepuk keatas, bersamaan dengan kedua kaki membuka dan menutup disertai loncat 2 kali 8 hitungan</li> <li>- Gerakan Squad Trust 2 kali 8 hitungan</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak peragaan teknik <i>servis panjang, servis pendek dan pukulan lob dalam permainan bulutangkis</i> yang dilakukan oleh guru dan peserta didik lain.</li> <li>• <i>Guru memfasilitasi dan membimbing Peserta didik dalam melakukan pengamatan.</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik yang belum dipahami.</li> <li>• <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan Peserta didik.</i></li> </ul> <p>Mencoba/mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan servis panjang bergantian dengan temannya</li> </ul>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>secara berpasangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan servis pendek bergantian dengan temannya secara berpasangan</li> <li>Melakukan pukulan lob bergantian dengan temannya secara berpasangan</li> <li>Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar bulutangkis.</li> </ul>  <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> : siswa</li> <li> : arah pukulan</li> <li> : guru</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menilai gerakan teknik pukulan servis panjang, servis pendek dan pukulan lob bulutangkis secara individu maupun teman sejawat.</li> <li>Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik forehand dropshot bulutangkis.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menampilkan gerakan teknik servis panjang, servis pendek dan pukulan lob bulutangkis berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>Bermain bulu tangkis menekankan pada teknik pukulan servis panjang, servis pendek dan pukulan lob</li> <li>Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan penilain.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seluruh siswa melakukan pendinginan, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan</li> </ul> </li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengayun ke depan dan ke belakang secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke samping kanan dan ke samping kiri secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan</li> <li>- Mengayunkan kaki ke depan belakang 2 kali 8 hitungan.</li> <li>- Mengayunkan kaki samping kanan dan kiri 2 kali 8 hitungan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat menyimpulkan dari proses pembelajaran yang dilakukan siswa</li> <li>• Guru mengevaluasi siswa dari keseluruhan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Guru memberi penugasan terhadap siswa untuk lebih banyak lagi berlatih lompat tinggi. Mempelajari materi yang akan dilakukan minggu depan yaitu pembelajaran renang</li> <li>• Guru membariskan siswa dan mengecek kehadiran siswa dengan menghitung, dan memimpin doa penutup. Kemudian barisan dibubarkan</li> </ul>	

## H. Penilaian

### 1) Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : observasi, penilaian diri,
- b. Penilaian kognitif : tes tertulis, tes lisan, portofolio
- c. Penilaian psikomotor : observasi

### 2) Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap

#### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

**Disiplin**

- 1) Tertib mengikuti intruksi
- 2) Mengerjakan tugas tepat waktu
- 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondus

**Jujur**

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 3) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**Tanggung Jawab**

- 2) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- 3) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 4) Mengajukan usul pemecahan masalah.
- 5) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

**Santun**

- 1) Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 4) Berperilaku sopan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimaL}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Penilaian Pengetahuan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal bulu tangkis

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak	1. Menjelaskan teknik dasar servis forehand panjang dalam permainan bulutangkis 2. Menjelaskan	Tes tertulis	1. Jelaskan teknik pelaksanaan servis forehand panjang dalam permainan bulu tangkis ! 2. Jelaskan teknik pelaksanaan servis forehand pendek dalam permainan bulu tangkis ! 3. Jelaskan teknik pelaksanaan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
yang baik*	teknik dasar servis forehand pendek dalam permainan bulutangkis 3. Menjelaskan teknik dasar pukulan lob dalam permainan bulu tangkis		pukulan lob dalam permainan bulutangkis !

Rubrik pengetahuan permainan bulutangkis

Keterangan:

Indikator penilaian pengetahuan

1. Teknik melakukan servis forehand panjang dalam permainan bulutangkis
  - Berdiri kedua kaki dibuka salah satu di depan keadaan rileks.
  - Tangan kiri memegang *shuttlecock*, tangan kanan memegang raket.
  - Ayunkan raket dari belakang bawah atas dan lepaskan *shuttlecock* hingga terjadi persentuhan.
  - *Shuttlecock* harus melambung tinggi.

Jika menjawab 4 dengan benar skor 4  
 Jika menjawab 3 dengan benar skor 3  
 Jika menjawab 2 dengan benar skor 2  
 Jika menjawab 1 dengan benar skor 1
2. Teknik melakukan servis pendek dalam permainan bulu tangkis
  - Kaki kanan didepan dan berat badan tertumpu pada kaki kanan.
  - Tangan kiri memegang kok dan tangan kanan memegang raket.
  - Ayunkan raket dengan pelan dan lepaskan kok hingga terjadi persentuhan.
  - Persentuhan terjadi dibawah pinggang dan sasarannya garis servis pendek.

Jika menjawab 4 dengan benar skor 4  
 Jika menjawab 3 dengan benar skor 3  
 Jika menjawab 2 dengan benar skor 2

Jika menjawab 1 dengan benar skor 1

3. Teknik melakukan pukulan lob dalam permainan bulu tangkis

- Posisi siap dengan kaki kiri di depan kaki kanan dibelakang.
- Pandangan ke arah datangnya kok.
- Raket di belakang kepala dimana siku dan bahu harus diatas.
- Persentuhan terjadi di depan atas kepala.
- Sasaran adalah garis belakang.
- Gerak lanjut (*follow through*) sangat diperlukan agar siap untuk melakukan pukulan berikutnya.

Jika menjawab 5 penyebab dengan benar skor 4

Jika menjawab 4 penyebab dengan benar skor 3

Jika menjawab 3 penyebab dengan benar skor 2

Jika menjawab 2 perbedaan dengan benar skor 1

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c. Penilaian Keterampilan

I. Tabel Keterampilan Permainan bulu tangkis

No	Nama Siswa	Penilaian keterampilan gerak servis panjang												Skor akhir	Ket.
		Penilaian proses													
		Sikap awal				Sikap pelaksanaan				Sikap akhir					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Indikator penilaian keterampilan

- a. Sikap Awal : Berdiri kedua kaki dibuka salah satu di depan keadaan rileks.
- b. Pelaksanaan : Tangan kiri memegang *shuttlecock*, tangan kanan memegang raket. Ayunkan raket dari belakang bawah atas dan lepaskan *shuttlecock* hingga terjadi persentuhan.
- c. Sikap Akhir : *Shuttlecock* harus melambung tinggi.

Tabel Keterampilan Permainan bulu tangkis

No	Nama Siswa	Penilaian keterampilan gerak servis pendek												Skor akhir	Ket.	
		Penilaian proses														
		Sikap awal				Sikap pelaksanaan				Sikap akhir						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

Indikator penilaian keterampilan

- a. Sikap awal : Kaki kanan didepan dan berat badan tertumpu pada kaki kanan.
- b. Pelaksanaan : Tangan kiri memegang kok dantangan kanan memegang raket. Ayunkan raket dengan pelan dan lepaskan kok hingga terjadi persentuhan.
- c. Sikap akhir : Persentuhan terjadi dibawah pinggang dan sasarannya garis servis pendek.

Tabel Keterampilan Permainan bulu tangkis

No	Nama Siswa	Penilaian keterampilan gerak pukulan lob												Skor akhir	Ket.	
		Penilaian proses														
		Sikap awal				Sikap pelaksanaan				Sikap akhir						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

Indikator penilaian keterampilan

Sikap awal

- Berdiri kedua kaki dibuka salah satu di depan keadaa rileks.
- Tangan kiri memegang *shuttlecock*,
- Tangan kanan memegang raket.
- Berat badan dikaki belakang

Sikap pelaksanaan

- Lepaskan shuttlecock dari tangan
- Ayunkan raket dari belakang bawah atas
- Pindahkan berat badan ke kaki depan
- Pukul shuttlecock melambung tinggi



## **I. Media, Alat dan bahan, Sumber Belajar**

### 1. Media

- a. Gambar : teknik dasar bulu tangkis
- b. Elektro : LCD, Video
- c. Model : peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan Bulu tangkis

### 2. Alat dan Bahan

- a. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman / lapangan bulu tangkis
- b. Raket, shuttlecock, net, cone/corong, stopwatch, peluit

### 3. Sumber Belajar

Buku Penjasorkes SMA/MA/SMK/MAK Kelas X ,Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta

Klaten, 9 November 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Setiawan Hadiyanto, S.Pd

NIP. 19611209 198601 1 002

Indiana Surya Wijaya

NIM. 14601241146



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**DAFTAR HADIR SISWA**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 1/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : Istanto Rosyid Effendi, S.Pd.I

No	Nama	L/ P	Bulan: 9,10,11				S	I	A
			26	9	23	30			
1	Adhi Irawan	L	√	√	√	√			
2	Adnan Dwi Prakosa	L	√	√	√	√			
3	Agtika Yasyfa Nur Azizah	P	√	√	√	√			
4	Alivia Rianti Putri	P	√	√	√	√			
5	Annisa Widhyaningsih	P	√	√	√	√			
6	Arief Setyawan	L	√	√	√	√			
7	Arif Nur Rohman	L	√	√	√	√			
8	Ayu Arum Yulianti	P	√	√	√	√			
9	Berlian Ifadariyanti	P	√	√	√	√			
10	Cintya Puspita Dian Anjarani	P	√	√	√	√			
11	Dian Ayu Puspitasari	P	√	√	√	√			
12	Dwi Setyowati	P	√	√	√	√			
13	Dyah Ayu Fatimah Cahyaningtyas	P	√	√	√	√			
14	Eni Ermawati	P	√	√	√	√			
15	Estu Sari Utami	P	√	√	√	√			
16	Ferdina Mutiara Ramadhan	P	√	√	√	√			
17	Firnanda Adimas Mahendra	L	√	√	√	√			
18	Ima Amalia	P	√	√	√	√			
19	Khansa Khairun Nisa	P	√	√	√	√			
20	Muhammad Ramadhan	L	√	√	√	√			

	Aristyo									
21	Nurul Fadilah	P	√	√	√	√				
22	Ocha Putri Ardianita	P	√	√	√	√				
23	Rafi Ahmad Gifari	L	√	√	√	√				
24	Risqi Septiawan	L	√	√	√	√				
25	Rohmad Sasongko	L	√	√	√	√				
26	Ryan Sulistyو	L	√	√	√	√				
27	Shelly Wijayanti Mulyanto Putri	P	√	√	√	√				
28	Sheroneva Febianisadanu	P	√	√	√	√				
29	Sukma Ardhi Wibowo	L	√	√	√	√				
30	Tariska Oktafiani	P	√	√	√	√				
31	Tegar Adhi Sulistyو	L	√	√	√	√				
32	Tiara Susilawati Ardana	P	√	√	√	√				
33	Tri Ningrum Tyas	P	√	√	√	√				
34	Wida Nada Najibah	P	√	√	√	√				
35	Widya Armiyana	P	√	√	√	√				
36	Yunda Ardianti	P	√	√	√	√				

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 2/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : Nurina Fajar L., S.Pd.

No	Nama	L/ P	Bulan: 9,10,11				S	I	A
			27	11	25	1			
1	Adhitya Wahyu Febry Kurniawan	L	√	√	√	√			
2	Alfira Rizky Pratiwi	P	√	√	√	√			
3	Ananta Dwi Saputra	L	√	√	√	√			
4	Anis Anggiara Hastikanuari	P	√	√	√	√			
5	Annisa Wafiq Azizah	P	√	√	√	√			
6	Aprilia Putri Perdana	P	√	√	√	√			
7	Athiyah Rohmani	P	√	√	√	√			
8	Dewi Nur Apriliyani	P	√	√	√	√			
9	Eko Purnomo	L	√	√	√	√			
10	Elang Helmi Wicaksono	L	√	√	√	√			
11	Fadella Dwi Setyo Anjani	P	√	√	√	√			
12	Firdaus Akbar Ferdiansyah	L	√	√	√	√			
13	Firza Ardiansyah	L	√	√	√	√			
14	Fitria Daniasari	P	√	√	√	√			
15	Hananto Sudarsono	L	√	√	√	√			
16	Hanis Fitriya Da'Watus Sholihah	P	√	√	√	√			
17	Intan Juwita Salsabila	P	√	√	√	√			
18	Irfan Maulana Putra	L	√	√	√	√			
19	Isnaini Rahmatun	P	√	√	√	√			
20	Muhammad Adib Isnan Fajriansyah	L	√	√	√	√			
21	Muhammad Bagus Ajinoto	L	√	√	√	√			
22	Muhammad Khoirun Nashruddin	L	√	√	√	√			

23	Nur Annisa Rahmawati	P	√	√	√	√				
24	Ridwan Hendro Aryanto	L	√	√	√	√				
25	Risti Reza Radhana	P	√	√	√	√				
26	Rizki Rahmat Prabowo	L	√	√	√	√				
27	Rizky Setyawan	L	√	√	√	√				
28	Sala Sila Fitri	P	√	√	√	√				
29	Salsabila Alfina Fawwaz	P	√	√	√	√				
30	Septin Wulandari	P	√	√	√	√				
31	Septyana Dwi Saputri	P	√	√	√	√				
32	Subkhan Hariansyah Mursid	L	√	√	√	√				
33	Susi Ambarwulan	P	√	√	√	√				
34	Usman Al Arief	L	√	√	√	√				
35	Vamailisa Iqlima Victoria	P	√	√	√	√				
36	Yuniar Wahyuningsih	P	√	√	√	√				

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 3/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : Dra. Muji Rahayu

No	Nama	L/ P	Bulan: 9,10,11				S	I	A
			26	10	24	31			
1	Abdul Halim	L	√	√	√	√			
2	Adib Muhammad Ridhwan	L	√	√	√	√			
3	Afina Cinta Putri Amanda		√	√	√	√			
4	Alyasabna Meika Putri Mahmudi		√	√	√	√			
5	Arif Yuana	L	√	√	√	√			
6	Aris Afrianto Nugroho	L	√	√	√	√			
7	Arsyali Romadhona Novrianti	P	√	√	√	√			
8	Asda Dharmawansah	L	√	√	√	√			
9	Aulia Murti	P	√	√	√	√			
10	Aziz Nur Rohman	L	√	√	√	√			
11	Azzahratunnisa Nur Islami	P	√	√	√	√			
12	Deva Cahya Kusuma	L	√	√	√	√			
13	Devinda Megy Maestry	P	√	√	√	√			
14	Dwi Utami Wijayanti	P	√	√	A	A		2	
15	Eka Amira Melati	P	√	√	√	√			
16	Eko Rachmat Satriyo	L	√	√	√	√			
17	Elsiana Putri Puspitasari	P	√	√	√	√			
18	Faris Kurniawan	L	√	√	√	√			
19	Fauzi Wijaya	L	√	√	√	√			
20	Isnawati Lutfi Amalia	P	√	√	√	√			
21	Jati Nur Cahyo	L	√	√	√	√			
22	Maya Putri Rahmawati	P	√	√	√	√			
23	Muhammad Kholilurrohman	L	√	√	√	√			
24	Musfiroh Khoirulnisa	P	√	√	√	√			

25	Nabila Rizky Anggraeni	P	√	√	√	√				
26	Nisa Kurnianingrum	P	√	√	√	√				
27	Nur Annita Rahmawati	P	√	√	√	S	1			
28	Nur Faiz Yoga Pratama	L	√	√	√	√				
29	Rahma Nur Antika	P	√	√	√	√				
30	Rangga Bagus Nur Rochim	L	√	√	√	√				
31	Riska Shilvi Anggreni	P	√	√	√	√				
32	Salsabila Akmalina Jauhari	P	√	√	√	√				
33	Satria Ari Putra	L	√	√	√	√				
34	Wandha Putri Nurika Adzaningtyas	P	√	√	√	√				
35	Yuni Astuti	P	√	√	√	√				
36	Zahrah Enila Nurkolisha	P	√	√	√	√				

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 4/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : Dwi Harini Danuasti, S.Pd.

No	Nama	L/ P	Bulan: 9,10,11				S	I	A
			26	10	24	31			
1	Adi Kurniawan	L	√	√	√	√			
2	B. Rosalvino Putra Satria Wibowo	L	√	√	√	√			
3	Citra Ningrum	P	√	√	√	√			
4	Deni Asmono Budi Susilo	L	√	√	√	√			
5	Dini May Fazatun Azizah	P	√	√	√	√			
6	F Lucky Gemma Putra Shakti	L	√	√	√	√			
7	Fahrur Ale Ilham Bintoro	L	√	√	S	√	1		
8	Febyana Fatika Dewi	P	√	√	√	√			
9	Haryo Sakti Yuwono	L	√	√	√	√			
10	Ilham Elvian Yahya	L	√	√	√	√			
11	Irene Wuri	P	√	√	√	√			
12	Isabel Dwi Fernanda	P	√	√	√	√			
13	Kristiawan Dwi Usmanto	L	√	√	√	√			
14	Latifah Suci Hariyani	P	√	√	√	√			
15	Luthfi Ayu Warastika	P	√	√	√	√			
16	Marcelina Meilina Diola	P	√	S	√	√			
17	Maria Agustin Ningsih	P	√	√	√	√			
18	Maria Anggela Noviana Kristanti	P	√	√	√	√			
19	Mira Kristianingsih	P	√	√	√	√			
20	Muhammad Asrorul Haq	L	√	√	√	√			
21	Muhammad Lufhfi Ikhsan Alfattah	L	√	√	√	√			
22	Nicholas Sena Wahyu Nugroho	L	√	√	√	√			

23	Nisa Shafitri	P	√	√	√	√				
24	Novita Damayanti	P	√	√	√	√				
25	Nur Faiza Safira Asnawi	P	√	√	√	√				
26	Panninggal Tirta Bening	L	√	√	S	√		1		
27	Puspaika Rimbasavira	P	√	√	√	√				
28	Ratna Wulan Ndari	P	√	√	√	√				
29	Reida Sukmawati	P	√	√	√	√				
30	Revela Fadilah Nurrahman	L	√	√	√	√				
31	Shafwan Rafif Widiyanto	L	√	√	√	√				
32	Thalita Yosephine Setiawan	P	√	√	√	√				
33	Valent Okky Nurcahya	L	√	√	√	√				
34	Vita Nur Siti Anzani	P	√	√	√	√				
35	Yusak Satria Pradana Arry Sutanto	L	√	√	√	√				
36	Yusevi Agustin	P	√	√	√	√				

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 1/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : Dra. Lely Rohmani, M.Pd

No	Nama	L/ P	Bulan: 9,10,11				S	I	A
			25	9	23	30			
1	Abet Kalingga Wijaya	L	√	√	√	√			
2	Agata Irma Anggraeni	P	√	√	√	√			
3	Agatha Deby Naomi Putri Anggraheni	P	√	√	√	√			
4	Agustina Rita Kurniawati	P	√	√	√	√			
5	Alan Joevianto Thie	L	√	√	√	√			
6	Alisa Arum Anugerah Wati	P	√	√	√	√			
7	Angelina Cristin	P	√	√	√	√			
8	Annada Christiana Widdyani	P	√	√	√	√			
9	Aprillia Dwi Kristanti	P	√	√	√	√			
10	Betania Cahya Kusuma	P	√	√	√	√			
11	Bonifasius Jonathan Prabu	L	√	√	√	√			
12	Ellena Agatha Jatmika	P	√	√	√	S	1		
13	Elsa Maera Putri	P	√	√	√	√			
14	Gaby Christya Arissandy	P	√	√	√	√			
15	Ignatia Ardhanawati Anindyaguna P	P	√	√	√	√			
16	Jalu Satrio Adi	L	√	√	√	√			
17	Khesya Duhitawangi Laharjingga	P	√	√	√	√			
18	Lilin Marsiati	P	√	√	√	√			
19	Mahening Andupara	P	√	√	√	√			
20	Maulana Muzrisal Subakti	L	√	√	√	√			
21	Nalanwa Putra Dalianru	L	√	√	√	√			
22	Novita Hangestiningrum	P	√	√	√	√			
23	Oscar Pasca Alvin Andryanta	L	√	S	A	√	1		1

24	Pradipta Win Susanto Adi	L	√	√	√	√				
25	Raphael Franz Sebastian	L	√	A	√	√				1
26	Readytia Rama Ghustikawa	L	√	√	√	√				
27	Rifkah Siwi Cahyaningrum	P	√	√	√	√				
28	Rika Fadillah Az-Zahra	P	√	√	√	√				
29	Sally Normalia	P	√	√	√	√				
30	Sayla Dinda Pramesti	P	√	√	√	√				
31	St. Via Delarosa	P	√	√	√	√				
32	Theresia Astri Christiyanti Gayatri P	P	√	√	√	√				
33	Yismaya Isyabel Mone	P	√	√	√	√				
34	Zha-Zha Bella Risna	P	√	√	√	√				

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 2/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : Drs. M. Mahfudz

No	Nama	L/ P	Bulan: 9,10,11				S	I	A
			27	11	25	1			
1	Adhelia Puspita Sari	P	S	√	√	√	1		
2	Afiifah Tiara Nurdyan Susanti	P	√	√	√	√			
3	Agung Ichsan Rio Ramadhani	L	√	√	√	√			
4	Ainun Habiibah	P	√	√	√	√			
5	Annisa Dewi Ramadhani	P	√	√	√	√			
6	Arrohman Bintang Putra Agus Alhanif	L	√	√	√	√			
7	Aziz Purwanto	L	√	√	√	√			
8	Bagus Nugroho	L	√	S	√	√	1		
9	Bayu Aji Setya Ramadani	L	√	√	√	√			
10	Bellya Elsa Siregar	P	√	A	√	√			1
11	Celica Yuniar	P	√	√	√	√			
12	Damas Aliffio Narotama Adni	L	√	√	√	√			
13	Devi Nur Arifah	P	√	√	√	√			
14	Dimas Rahmat Martanto	L	√	√	I	√		1	
15	Eka Ambarwati	P	√	√	√	√			
16	Fifma Arifatun Aisyahna	P	√	√	√	√			
17	Firnanda Rizal Rifai	L	√	√	√	√			
18	Fitri Martanti	P	√	√	√	√			
19	Galih Jati Ardian	L	√	√	√	√			
20	Haifa Dewi Maulida	P	√	√	√	√			
21	Ilmadina Soraya	P	√	√	√	√			
22	Lia Dwi Septyani	P	√	√	√	√			
23	Lusy Maharani Permatasari	P	√	√	√	√			
24	Maulana Ibnu Wildan	L	√	√	√	√			

25	Muhammad Faiz Azzizae Farkhan	L	√	S	√	√	1		
26	Muhammad Farhan Bimantara	L	√	√	√	√			
27	Nikmah Nur Azizah	P	√	√	√	√			
28	Nugraini Putri Apriyanti	P	√	√	√	√			
29	Rachmania Miftakhul Jannah	P	√	√	√	√			
30	Retno Wahyuningrum	P	√	√	√	√			
31	Rizka Auliawati	P	√	√	√	√			
32	Roro Sekar Putri Yunita Prasetyo	P	√	√	√	√			
33	Sherly Dwi Santoso	P	√	√	√	√			
34	Sri Wahyuni Handayani	P	√	√	√	√			
35	Tsalsa Gusmyarni Faysa	P	√	√	√	√			
36	Zulva Dyah Tribuwana	P	√	√	√	√			

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 3/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : Nuri Handayani, S.Pd.

No	Nama	L/ P	Bulan: 9,10,11				S	I	A
			28	12	26	2			
1	Alvina Maulia Arraafi'	P	√	√	√	√			
2	Anggi Bagus Kurniawan	L	√	√	√	√			
3	Bida Tama Wismansyah	L	√	√	√	√			
4	Candrika Wahyu Pratiwi	P	√	√	√	√			
5	Dela Oktavia Permana	P	√	√	√	√			
6	Dinar Rahmadewi	P	√	√	√	√			
7	Dinda Auliyana	P	√	√	√	√			
8	Fauzy Rochman	L	√	√	√	√			
9	Fika Novita Asri Nurcahyo Putri	P	√	√	√	√			
10	Giri Mahendra	L	√	√	A	√			1
11	Hafizah Alfinda Rahma	P	√	√	√	√			
12	Indah Kusuma Sari Suharto	P	√	√	√	√			
13	Intan Fitriana Ningrum	P	√	√	√	√			
14	Irma Nuraini	P	√	√	√	√			
15	Lusi Rahmawati	P	√	√	√	√			
16	Luthfiana Atikah	P	√	√	√	√		1	
17	Margareta Vriska Mayrasari	P	√	√	√	I			
18	Moch Rama Indra Permana	L	√	√	√	√			
19	Muhammad Galih Ashidiq	L	√	√	√	√			
20	Muhammad Husnan Arifin	L	√	√	√	√			
21	Muhammad Randy Ardianto	L	√	√	S	√	1		
22	Nadia Intan Pramesti	P	√	√	√	√			
23	Nadilla Afaf Nafisah	P	√	√	√	√			
24	Nimas Ayu Aulia Azhari	P	√	√	√	√			

25	Pena Dea Puspita	P	√	√	√	√			
26	Pipit Nur Rezeki	P	√	√	√	√			
27	Prastiwi Anggara Wati	P	√	√	√	√			
28	Putri Arifa Cahya Maharani	P	√	√	√	√			
29	Rafi Yahya	L	√	√	√	√			
30	Reni Setiawati	P							
31	Reno Adjitama Wicaksono	L	√	√	√	√			
32	Shalha Meysa Nur Fadillah	P	√	√	√	√			
33	Sofi Kusnul Latifah	P	√	√	√	√			
34	Syarrafudin Rais	L	√	√	√	√			
35	Wafa Siti Rohma	P	√	√	√	√			
36	Zakka Mahastra Haryo Wijoseno	L	√	√	√	√			

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 4/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : Suci Marhaeningsih, S.Pd.

No	Nama	L/ P	Bulan: 9,10,11				S	I	A
			28	12	26	2			
1	Anas Rifqi Pratama	L	√	√	√	√			
2	Anas Zaki Hino Putra	L	√	√	A	√			1
3	Arum Sumekar Arna Sasili	P	√	√	S	√	1		
4	Astika Novia Handayani	P	√	√	√	√			
5	Auza Zulfa Pradana	L	√	√	√	√			
6	Avi Regita Rahmawati	P	√	√	√	√			
7	Berliana Cahaya Bintang	P	√	√	√	√			
8	Caesar Sukmana Bayu Aji	L	√	√	√	√			
9	Candra Bima Kurniawan	L	√	√	√	√			
10	Dhiva Raudatul Zanna	P	√	√	√	√			
11	Dian Febriyanti	P	√	√	√	√			
12	Eka Salma Dina	P	√	√	√	√			
13	Fathekha Ilham Intan Mega Putri	P	√	√	√	√			
14	Fitria Choirul Widyaningrum	P	√	√	√	√			
15	Gerry Permana Damar Sasongko	L	√	√	√	√			
16	Indra Oktaviana Safitri	P	√	√	√	√			
17	Iqbal Valentino Zulfan	L	√	√	√	S	1		
18	Irfan Aldiansyah	L	√	√	√	√			
19	Irma Nurchaironi	P	√	√	√	√			
20	Karina Octa Jatmiko	P	√	√	√	√			
21	Mifta Nur Halimah	P	√	√	√	√			
22	Muhammad Rafi Al Farisi	L	√	√	√	√			
23	Nunjiani Salma Dewi	P	√	√	√	√			

24	Pacsky Arya Yahya Sinangling	L	S	√	√	√	1		
25	Rahajeng Andaru Kartika Devi	P	√	√	√	√			
26	Rahma Triandita Atmaja	L	√	√	√	√			
27	Rizka Prihatini Nurwijayanti	P	√	√	√	√			
28	Rokhima Nurul Huda	P	√	√	√	√			
29	Syarifah Chairunnisa	P	√	√	S	√	1		
30	Widhi Cintia Fara Rozhagi	P	√	√	√	√			
31	Wildani Arbangantu Lubis	P	√	√	√	√			
32	Yafi Rahma Amalia	P	√	√	S	√	1		
33	Yolanda Astrid Gibran	P	√	√	√	√			
34	Yulaikha Nur Hastuti	P	√	√	√	√			
35	Zalzabila Tania Devi	P	√	√	√	√			



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**DAFTAR NILAI SISWA**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 1/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Senam Aerobik

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	5943	Adhi Irawan	88	4	80
2	5944	Adnan Dwi Prakosa	86	4	80
3	5945	Agtika Yasyfa Nur Azizah	88	4	82
4	5946	Alivia Rianti Putri	90	4	82
5	5947	Annisa Widhyaningsih	94	4	88
6	5948	Arief Setyawan	94	4	82
7	5949	Arif Nur Rohman	90	4	80
8	5950	Ayu Arum Yulianti	88	4	82
9	5951	Berlian Ifadariyanti	90	4	82
10	5952	Cintya Puspita Dian Anjarani	96	4	86
11	5953	Dian Ayu Puspitasari	90	4	80
12	5954	Dwi Setyowati	90	4	80
13	5955	Dyah Ayu Fatimah Cahyaningtyas	90	4	86
14	5956	Eni Ermawati	92	4	82
15	5957	Estu Sari Utami	92	4	80
16	5958	Ferdina Mutiara Ramadhan	86	4	86
17	5959	Firnanda Adimas Mahendra	88	4	80
18	5960	Ima Amalia	92	4	80
19	5961	Khansa Khairun Nisa	90	4	80
20	5962	Muhammad Ramadhan Aristyo	92	4	82

21	5963	Nurul Fadilah	92	4	88
22	5964	Ocha Putri Ardianita	94	4	86
23	5965	Rafi Ahmad Gifari	90	4	82
24	5966	Risqi Septiawan	90	4	82
25	5967	Rohmad Sasongko	92	4	80
26	5968	Ryan Sulisty	92	4	80
27	5969	Shelly Wijayanti Mulyanto Putri	88	4	86
28	5970	Sheroneva Febianisadanu	94	4	84
29	5971	Sukma Ardhi Wibowo	92	4	82
30	5972	Tariska Oktafiani	90	4	82
31	5973	Tegar Adhi Sulisty	90	4	80
32	5974	Tiara Susilawati Ardana	92	4	88
33	5975	Tri Ningrum Tyas	94	4	80
34	5976	Wida Nada Najibah	92	4	80
35	5977	Widya Armiyana	90	4	80
36	5978	Yunda Ardianti	92	4	82

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 1/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Sepak Bola

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	5943	Adhi Irawan	98	4	88
2	5944	Adnan Dwi Prakosa	98	4	88
3	5945	Agtika Yasyfa Nur Azizah	86	4	80
4	5946	Alivia Rianti Putri	82	4	80
5	5947	Annisa Widhyaningsih	82	4	82
6	5948	Arief Setyawan	96	4	88
7	5949	Arif Nur Rohman	98	4	86
8	5950	Ayu Arum Yulianti	88	4	80
9	5951	Berlian Ifadariyanti	88	4	88
10	5952	Cintya Puspita Dian Anjarani	86	4	86
11	5953	Dian Ayu Puspitasari	82	4	82
12	5954	Dwi Setyowati	82	4	80
13	5955	Dyah Ayu Fatimah Cahyaningtyas	82	4	82
14	5956	Eni Ermawati	84	4	80
15	5957	Estu Sari Utami	86	4	80
16	5958	Ferdina Mutiara Ramadhan	86	4	82
17	5959	Firnanda Adimas Mahendra	98	4	88
18	5960	Ima Amalia	88	4	82
19	5961	Khansa Khairun Nisa	86	4	84
20	5962	Muhammad Ramadhan Aristyo	98	4	82
21	5963	Nurul Fadilah	88	4	88
22	5964	Ocha Putri Ardianita	82	4	88
23	5965	Rafi Ahmad Gifari	96	4	80
24	5966	Risqi Septiawan	96	4	80
25	5967	Rohmad Sasongko	96	4	80

26	5968	Ryan Sulisty	98	4	82
27	5969	Shelly Wijayanti Mulyanto Putri	84	4	82
28	5970	Sheroneva Febianisadanu	84	4	80
29	5971	Sukma Ardhi Wibowo	96	4	82
30	5972	Tariska Oktafiani	88	4	88
31	5973	Tegar Adhi Sulisty	96	4	80
32	5974	Tiara Susilawati Ardana	90	4	88
33	5975	Tri Ningrum Tyas	88	4	80
34	5976	Wida Nada Najibah	86	4	82
35	5977	Widya Armiyana	86	4	80
36	5978	Yunda Ardianti	86	4	82

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 2/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Senam Aerobik

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	5979	Adhitya Wahyu Febry Kurniawan	86	4	82
2	5980	Alfira Rizky Pratiwi	84	4	84
3	5981	Ananta Dwi Saputra	84	4	84
4	5982	Anis Anggiara Hastikanuari	90	4	80
5	5983	Annisa Wafiq Azizah	92	4	86
6	5984	Aprilia Putri Perdana	90	4	88
7	5985	Athiyah Rohmani	90	4	88
8	5986	Dewi Nur Apriliyani	92	4	80
9	5987	Eko Purnomo	90	4	86
10	5988	Elang Helmi Wicaksono	88	4	86
11	5989	Fadella Dwi Setyo Anjani	88	4	88
12	5990	Firdaus Akbar Ferdiansyah	90	4	86
13	5991	Firza Ardiansyah	86	4	88
14	5992	Fitria Daniasari	88	4	80
15	5993	Hananto Sudarsono	90	4	88
16	5994	Hanis Fitriya Da'Watus Sholihah	92	4	80
17	5995	Intan Juwita Salsabila	86	4	80
18	5996	Irfan Maulana Putra	90	4	88
19	5997	Isnaini Rahmatun	84	4	80
20	5998	Muhammad Adib Isnan Fajriansyah	90	4	88
21	5999	Muhammad Bagus Ajinoto	92	4	86
22	6000	Muhammad Khoirun Nashruddin	90	4	86
23	6001	Nur Annisa Rahmawati	88	4	82
24	6002	Ridwan Hendro Aryanto	88	4	88
25	6003	Risti Reza Radhana	86	4	86

26	6004	Rizki Rahmat Prabowo	90	4	88
27	6005	Rizky Setyawan	90	4	88
28	6006	Sala Sila Fitri	86	4	82
29	6007	Salsabila Alfina Fawwaz	84	4	84
30	6008	Septin Wulandari	84	4	82
31	6009	Septyana Dwi Saputri	88	4	80
32	6010	Subkhan Hariansyah Mursid	90	4	88
33	6011	Susi Ambarwulan	92	4	80
34	6012	Usman Al Arief	88	4	88
35	6013	Vamailisa Iqlima Victoria	92	4	82
36	6014	Yuniar Wahyuningsih	92	4	82

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 2/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Sepak Bola

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	5979	Adhitya Wahyu Febry Kurniawan	98	4	88
2	5980	Alfira Rizky Pratiwi	98	4	88
3	5981	Ananta Dwi Saputra	98	4	88
4	5982	Anis Anggiara Hastikanuari	88	4	80
5	5983	Annisa Wafiq Azizah	80	4	80
6	5984	Aprilia Putri Perdana	80	4	82
7	5985	Athiyah Rohmani	82	4	82
8	5986	Dewi Nur Apriliyani	80	4	86
9	5987	Eko Purnomo	98	4	88
10	5988	Elang Helmi Wicaksono	98	4	88
11	5989	Fadella Dwi Setyo Anjani	82	4	82
12	5990	Firdaus Akbar Ferdiansyah	98	4	88
13	5991	Firza Ardiansyah	96	4	88
14	5992	Fitria Daniasari	86	4	80
15	5993	Hananto Sudarsono	92	4	86
16	5994	Hanis Fitriya Da'Watus Sholihah	80	4	80
17	5995	Intan Juwita Salsabila	82	4	80
18	5996	Irfan Maulana Putra	98	4	88
19	5997	Isnaini Rahmatun	82	4	82
20	5998	Muhammad Adib Isnan Fajriansyah	98	4	86
21	5999	Muhammad Bagus Ajinoto	96	4	86
22	6000	Muhammad Khoirun Nashruddin	92	4	88
23	6001	Nur Annisa Rahmawati	98	4	80
24	6002	Ridwan Hendro Aryanto	98	4	88
25	6003	Risti Reza Radhana	98	4	80

26	6004	Rizki Rahmat Prabowo	98	4	88
27	6005	Rizky Setyawan	96	4	86
28	6006	Sala Sila Fitri	88	4	80
29	6007	Salsabila Alfina Fawwaz	80	4	80
30	6008	Septin Wulandari	98	4	82
31	6009	Septyana Dwi Saputri	82	4	82
32	6010	Subkhan Hariansyah Mursid	96	4	88
33	6011	Susi Ambarwulan	86	4	80
34	6012	Usman Al Arief	96	4	88
35	6013	Vamailisa Iqlima Victoria	82	4	80
36	6014	Yuniar Wahyuningsih	86	4	82

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 3/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Senam Aerobik

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6015	Abdul Halim	82	4	82
2	6016	Adib Muhammad Ridhwan	82	4	84
3	6017	Afina Cinta Putri Amanda	88	4	88
4	6018	Alyasabna Meika Putri Mahmudi	90	4	88
5	6019	Arif Yuana	90	4	82
6	6020	Aris Afrianto Nugroho	88	4	82
7	6021	Arsyali Romadhona Novrianti	92	4	80
8	6022	Asda Dharmawansah	92	4	86
9	6023	Aulia Murti	94	4	82
10	6024	Aziz Nur Rohman	88	4	80
11	6025	Azzahratunnisa Nur Islami	82	4	82
12	6026	Deva Cahya Kusuma	88	4	88
13	6027	Devinda Megy Maestry	86	4	86
14	6028	Dwi Utami Wijayanti	90	4	86
15	6029	Eka Amira Melati	92	4	80
16	6030	Eko Rachmat Satriyo	86	4	82
17	6031	Elsiana Putri Puspitasari	82	4	88
18	6032	Faris Kurniawan	82	4	82
19	6033	Fauzi Wijaya	88	4	82
20	6034	Isnawati Lutfi Amalia	90	4	82
21	6035	Jati Nur Cahyo	88	4	82
22	6036	Maya Putri Rahmawati	88	4	88
23	6037	Muhammad Kholilurrohman	90	4	80
24	6038	Musfiroh Khoirulnisa	88	4	82
25	6039	Nabila Rizky Anggraeni	86	4	88

26	6040	Nisa Kurnianingrum	90	4	82
27	6041	Nur Annita Rahmawati	92	4	82
28	6042	Nur Faiz Yoga Pratama	90	4	88
29	6043	Rahma Nur Antika	88	4	80
30	6044	Rangga Bagus Nur Rochim	86	4	80
31	6045	Riska Shilvi Anggreni	82	4	82
32	6046	Salsabila Akmalina Jauhari	88	4	80
33	6047	Satria Ari Putra	86	4	88
34	6048	Wandha Putri Nurika Adzaningtyas	88	4	86
35	6049	Yuni Astuti	90	4	80
36	6050	Zahrah Enila Nurkolisha	90	4	82

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 3/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Sepak Bola

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6015	Abdul Halim	98	4	88
2	6016	Adib Muhammad Ridhwan	96	4	86
3	6017	Afina Cinta Putri Amanda	88	4	80
4	6018	Alyasabna Meika Putri Mahmudi	82	4	80
5	6019	Arif Yuana	96	4	82
6	6020	Aris Afrianto Nugroho	96	4	88
7	6021	Arsyali Romadhona Novrianti	96	4	82
8	6022	Asda Dharmawansah	82	4	80
9	6023	Aulia Murti	80	4	80
10	6024	Aziz Nur Rohman	96	4	88
11	6025	Azzahratunnisa Nur Islami	80	4	80
12	6026	Deva Cahya Kusuma	82	4	82
13	6027	Devinda Megy Maestry	82	4	82
14	6028	Dwi Utami Wijayanti	80	4	80
15	6029	Eka Amira Melati	88	4	82
16	6030	Eko Rachmat Satriyo	96	4	88
17	6031	Elsiana Putri Puspitasari	88	4	80
18	6032	Faris Kurniawan	96	4	86
19	6033	Fauzi Wijaya	98	4	80
20	6034	Isnawati Lutfi Amalia	86	4	82
21	6035	Jati Nur Cahyo	96	4	88
22	6036	Maya Putri Rahmawati	88	4	80
23	6037	Muhammad Kholilurrohman	98	4	86
24	6038	Musfiroh Khoirulnisa	96	4	82
25	6039	Nabila Rizky Anggraeni	80	4	80

26	6040	Nisa Kurnianingrum	82	4	82
27	6041	Nur Annita Rahmawati	82	4	80
28	6042	Nur Faiz Yoga Pratama	98	4	88
29	6043	Rahma Nur Antika	82	4	82
30	6044	Rangga Bagus Nur Rochim	96	4	88
31	6045	Riska Shilvi Anggreni	86	4	82
32	6046	Salsabila Akmalina Jauhari	82	4	82
33	6047	Satria Ari Putra	96	4	88
34	6048	Wandha Putri Nurika Adzaningtyas	80	4	80
35	6049	Yuni Astuti	80	4	82
36	6050	Zahrah Enila Nurkolisha	82	4	80

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 4/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Senam Aerobik

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6051	Adi Kurniawan	88	4	82
2	6052	B. Rosalvino Putra Satria Wibowo	82	4	82
3	6053	Citra Ningrum	86	4	88
4	6054	Deni Asmono Budi Susilo	84	4	86
5	6055	Dini May Fazatun Azizah	86	4	88
6	6056	F Lucky Gemma Putra Shakti	84	4	82
7	6057	Fahrur Ale Ilham Bintoro	88	4	82
8	6058	Febyana Fatika Dewi	90	4	88
9	6059	Haryo Sakti Yuwono	84	4	80
10	6060	Ilham Elvian Yahya	88	4	80
11	6061	Irene Wuri	92	4	86
12	6062	Isabel Dwi Fernanda	94	4	88
13	6063	Kristiawan Dwi Usmanto	88	4	84
14	6064	Latifah Suci Hariyani	92	4	88
15	6065	Luthfi Ayu Warastika	94	4	86
16	6066	Marcelina Meilina Diola	94	4	86
17	6067	Maria Agustin Ningsih	92	4	82
18	6068	Maria Anggela Noviana Kristanti	88	4	86
19	6069	Mira Kristianingsih	86	4	88
20	6070	Muhammad Asrorul Haq	86	4	84
21	6071	Muhammad Lufhfi Ikhsan Alfattah	88	4	82
22	6072	Nicholas Sena Wahyu Nugroho	86	4	80
23	6073	Nisa Shafitri	90	4	86
24	6074	Novita Damayanti	90	4	86
25	6075	Nur Faiza Safira Asnawi	90	4	82

26	6076	Panninggal Tirta Bening	82	4	82
27	6077	Puspaika Rimbavira	86	4	88
28	6078	Ratna Wulan Ndari	88	4	88
29	6079	Reida Sukmawati	88	4	88
30	6080	Revela Fadilah Nurrahman	82	4	84
31	6081	Shafwan Rafif Widiyanto	86	4	86
32	6082	Thalita Yosephine Setiawan	88	4	88
33	6083	Valent Okky Nurcahya	86	4	82
34	6084	Vita Nur Siti Anzani	88	4	88
35	6085	Yusak Satria Pradana Arry Sutanto	86	4	84
36	6086	Yusevi Agustin	90	4	86

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPA 4/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Sepak Bola

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6051	Adi Kurniawan	98	4	88
2	6052	B. Rosalvino Putra Satria Wibowo	98	4	88
3	6053	Citra Ningrum	88	4	80
4	6054	Deni Asmono Budi Susilo	96	4	86
5	6055	Dini May Fazatun Azizah	82	4	80
6	6056	F Lucky Gemma Putra Shakti	96	4	88
7	6057	Fahrur Ale Ilham Bintoro	96	4	86
8	6058	Febyana Fatika Dewi	80	4	80
9	6059	Haryo Sakti Yuwono	96	4	88
10	6060	Ilham Elvian Yahya	98	4	86
11	6061	Irene Wuri	80	4	80
12	6062	Isabel Dwi Fernanda	84	4	80
13	6063	Kristiawan Dwi Usmanto	98	4	88
14	6064	Latifah Suci Hariyani	86	4	82
15	6065	Luthfi Ayu Warastika	82	4	82
16	6066	Marcelina Meilina Diola	80	4	80
17	6067	Maria Agustin Ningsih	80	4	80
18	6068	Maria Anggela Noviana Kristanti	80	4	82
19	6069	Mira Kristianingsih	82	4	82
20	6070	Muhammad Asrorul Haq	98	4	88
21	6071	Muhammad Lufhfi Ikhsan Alfattah	96	4	88
22	6072	Nicholas Sena Wahyu Nugroho	96	4	86
23	6073	Nisa Shafitri	88	4	80
24	6074	Novita Damayanti	80	4	82
25	6075	Nur Faiza Safira Asnawi	80	4	80

26	6076	Panninggal Tirta Bening	82	4	86
27	6077	Puspaika Rimbavira	88	4	82
28	6078	Ratna Wulan Ndari	84	4	80
29	6079	Reida Sukmawati	80	4	80
30	6080	Revela Fadilah Nurrahman	80	4	82
31	6081	Shafwan Rafif Widiyanto	82	4	80
32	6082	Thalita Yosephine Setiawan	82	4	82
33	6083	Valent Okky Nurcahya	82	4	80
34	6084	Vita Nur Siti Anzani	86	4	82
35	6085	Yusak Satria Pradana Arry Sutanto	98	4	88
36	6086	Yusevi Agustin	88	4	80

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 1/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Senam Aerobik

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6087	Abet Kalingga Wijaya	82	4	82
2	6088	Agata Irma Anggraeni	92	4	88
3	6089	Agatha Deby Naomi Putri Anggraheni	98	4	88
4	6090	Agustina Rita Kurniawati	96	4	84
5	6091	Alan Joevianto Thie	90	4	82
6	6092	Alisa Arum Anugerah Wati	88	4	82
7	6093	Angelina Cristin	90	4	86
8	6094	Annada Christiana Widdyani	90	4	86
9	6095	Aprillia Dwi Kristanti	90	4	88
10	6096	Betania Cahya Kusuma	88	4	88
11	6097	Bonifasius Jonathan Prabu	82	4	82
12	6098	Ellena Agatha Jatmika	92	4	86
13	6099	Elsa Maera Putri	96	4	82
14	6100	Gaby Christya Arissandy	90	4	86
15	6101	Ignatia Ardhanareswari Anindyaguna P	88	4	88
16	6102	Jalu Satrio Adi	86	4	84
17	6103	Khesya Duhitawangi Laharjingga	88	4	86
18	6104	Lilin Marsiati	90	4	88
19	6105	Mahening Andupara	92	4	82
20	6106	Maulana Muzrisal Subakti	88	4	84
21	6107	Nalanwa Putra Dalianru	90	4	84
22	6108	Novita Hangestiningrum	88	4	82
23	6109	Oscar Pasca Alvin Andryanta	82	4	82
24	6110	Pradipta Win Susanto Adi	82	4	84
25	6111	Raphael Franz Sebastian	86	4	82

26	6112	Readytia Rama Ghustikawa	88	4	88
27	6113	Rifkah Siwi Cahyaningrum	90	4	82
28	6114	Rika Fadillah Az-Zahra	92	4	84
29	6115	Sally Normalia	94	4	82
30	6116	Sayla Dinda Pramesti	92	4	84
31	6117	St. Via Delarosa	88	4	82
32	6118	Theresia Astri Christiyanti Gayatri P	88	4	84
33	6119	Yismaya Isyabel Mone	86	4	82
34	6120	Zha-Zha Bella Risna	90	4	82

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 1/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Sepak Bola

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6087	Abet Kalingga Wijaya	94	4	88
2	6088	Agata Irma Anggraeni	80	4	80
3	6089	Agatha Deby Naomi Putri Anggraheni	80	4	80
4	6090	Agustina Rita Kurniawati	82	4	82
5	6091	Alan Joevianto Thie	96	4	88
6	6092	Alisa Arum Anugerah Wati	80	4	82
7	6093	Angelina Cristin	82	4	82
8	6094	Annada Christiana Widdyani	82	4	80
9	6095	Aprillia Dwi Kristanti	80	4	80
10	6096	Betania Cahya Kusuma	80	4	80
11	6097	Bonifasius Jonathan Prabu	96	4	88
12	6098	Ellena Agatha Jatmika	80	4	82
13	6099	Elsa Maera Putri	82	4	82
14	6100	Gaby Christya Arissandy	82	4	80
15	6101	Ignatia Ardhanareswari Anindyaguna P	96	4	88
16	6102	Jalu Satrio Adi	94	4	86
17	6103	Khesya Duhitawangi Laharjingga	82	4	80
18	6104	Lilin Marsiati	84	4	82
19	6105	Mahening Andupara	96	4	86
20	6106	Maulana Muzrisal Subakti	98	4	88
21	6107	Nalanwa Putra Dalianru	94	4	86
22	6108	Novita Hangestiningrum	84	4	82
23	6109	Oscar Pasca Alvin Andryanta	96	4	88
24	6110	Pradipta Win Susanto Adi	92	4	88
25	6111	Raphael Franz Sebastian	94	4	86

26	6112	Readytia Rama Ghustikawa	90	4	88
27	6113	Rifkah Siwi Cahyaningrum	88	4	80
28	6114	Rika Fadillah Az-Zahra	82	4	80
29	6115	Sally Normalia	86	4	82
30	6116	Sayla Dinda Pramesti	82	4	82
31	6117	St. Via Delarosa	80	4	80
32	6118	Theresia Astri Christiyanti Gayatri P	82	4	80
33	6119	Yismaya Isyabel Mone	80	4	82
34	6120	Zha-Zha Bella Risna	84	4	82

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 2/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Senam Aerobik

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6121	Adhelia Puspita Sari	80	4	88
2	6122	Afiifah Tiara Nurdyan Susanti	88	4	88
3	6123	Agung Ichsan Rio Ramadhani	82	4	82
4	6124	Ainun Habiibah	80	4	82
5	6125	Annisa Dewi Ramadhani	88	4	88
6	6126	Arrohman Bintang Putra Agus Alhanif	80	4	80
7	6127	Aziz Purwanto	82	4	80
8	6128	Bagus Nugroho	86	4	82
9	6129	Bayu Aji Setya Ramadani	88	4	86
10	6130	Bellya Elsa Siregar	92	4	88
11	6131	Celica Yuniar	90	4	86
12	6132	Damas Aliffio Narotama Adni	88	4	82
13	6133	Devi Nur Arifah	88	4	88
14	6134	Dimas Rahmat Martanto	86	4	86
15	6135	Eka Ambarwati	86	4	82
16	6136	Fifma Arifatun Aisyahna	82	4	82
17	6137	Firnanda Rizal Rifai	80	4	84
18	6138	Fitri Martanti	90	4	88
19	6139	Galih Jati Ardian	88	4	82
20	6140	Haifa Dewi Maulida	92	4	88
21	6141	Ilmadina Soraya	88	4	82
22	6142	Lia Dwi Septyani	90	4	82
23	6143	Lusy Maharani Permatasari	92	4	82
24	6144	Maulana Ibnu Wildan	88	4	86
25	6145	Muhammad Faiz Azzizae Farkhan	84	4	86

26	6146	Muhammad Farhan Bimantara	88	4	84
27	6147	Nikmah Nur Azizah	92	4	88
28	6148	Nugraini Putri Apriyanti	88	4	86
29	6149	Rachmania Miftakhul Jannah	90	4	82
30	6150	Retno Wahyuningrum	88	4	88
31	6151	Rizka Auliawati	86	4	86
32	6152	Roro Sekar Putri Yunita Prasetyo	88	4	88
33	6153	Sherly Dwi Santoso	90	4	88
34	6154	Sri Wahyuni Handayani	92	4	86
35	6155	Tsalsa Gusmyarni Faysa	92	4	84
36	6156	Zulva Dyah Tribuwana	90	4	86

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 2/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Sepak Bola

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6121	Adhelia Puspita Sari	80	4	80
2	6122	Afiifah Tiara Nurdyan Susanti	82	4	80
3	6123	Agung Ichsan Rio Ramadhani	98	4	88
4	6124	Ainun Habiibah	98	4	82
5	6125	Annisa Dewi Ramadhani	82	4	80
6	6126	Arrohman Bintang Putra Agus Alhanif	98	4	88
7	6127	Aziz Purwanto	98	4	86
8	6128	Bagus Nugroho	92	4	80
9	6129	Bayu Aji Setya Ramadani	96	4	88
10	6130	Bellya Elsa Siregar	94	4	80
11	6131	Celica Yuniar	88	4	80
12	6132	Damas Aliffio Narotama Adni	98	4	88
13	6133	Devi Nur Arifah	96	4	80
14	6134	Dimas Rahmat Martanto	86	4	86
15	6135	Eka Ambarwati	86	4	80
16	6136	Fifma Arifatun Aisyahna	90	4	84
17	6137	Firnanda Rizal Rifai	98	4	86
18	6138	Fitri Martanti	88	4	82
19	6139	Galih Jati Ardian	96	4	88
20	6140	Haifa Dewi Maulida	86	4	82
21	6141	Ilmadina Soraya	82	4	80
22	6142	Lia Dwi Septyani	84	4	82
23	6143	Lusy Maharani Permatasari	86	4	80
24	6144	Maulana Ibnu Wildan	98	4	88
25	6145	Muhammad Faiz Azzizae Farkhan	98	4	88

26	6146	Muhammad Farhan Bimantara	96	4	86
27	6147	Nikmah Nur Azizah	86	4	82
28	6148	Nugraini Putri Apriyanti	84	4	80
29	6149	Rachmania Miftakhul Jannah	84	4	80
30	6150	Retno Wahyuningrum	84	4	82
31	6151	Rizka Auliawati	80	4	80
32	6152	Roro Sekar Putri Yunita Prasetyo	82	4	80
33	6153	Sherly Dwi Santoso	82	4	82
34	6154	Sri Wahyuni Handayani	86	4	80
35	6155	Tsalsa Gusmyarni Faysa	84	4	82
36	6156	Zulva Dyah Tribuwana	82	4	80

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 3/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Senam Aerobik

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6157	Alvina Maulia Arraafi'	90	4	90
2	6158	Anggi Bagus Kurniawan	88	4	88
3	6159	Bida Tama Wismansyah	86	4	88
4	6160	Candrika Wahyu Pratiwi	92	4	90
5	6161	Dela Oktavia Permana	92	4	92
6	6162	Dinar Rahmadewi	90	4	94
7	6163	Dinda Auliyana	90	4	90
8	6164	Fauzy Rochman	88	4	88
9	6165	Fika Novita Asri Nurcahyo Putri	90	4	92
10	6166	Giri Mahendra	84	4	88
11	6167	Hafizah Alfinda Rahma	88	4	90
12	6168	Indah Kusuma Sari Suharto	90	4	92
13	6169	Intan Fitriana Ningrum	90	4	92
14	6170	Irma Nuraini	92	4	90
15	6171	Lusi Rahmawati	88	4	92
16	6172	Luthfiana Atikah	90	4	90
17	6173	Margareta Vriska Mayrasari	88	4	90
18	6174	Moch Rama Indra Permana	88	4	88
19	6175	Muhammad Galih Ashidiq	88	4	86
20	6176	Muhammad Husnan Arifin	86	4	86
21	6177	Muhammad Randy Ardianto	88	4	88
22	6178	Nadia Intan Pramesti	92	4	90
23	6179	Nadilla Afaf Nafisah	90	4	90
24	6180	Nimas Ayu Aulia Azhari	80	4	80
25	6181	Pena Dea Puspita	88	4	90

26	6182	Pipit Nur Rezeki	86	4	92
27	6183	Prastiwi Anggara Wati	88	4	92
28	6184	Putri Arifa Cahya Maharani	90	4	90
29	6185	Rafi Yahya	86	4	88
30	6186	Reni Setiawati			
31	6187	Reno Adjitama Wicaksono	88	4	86
32	6188	Shalha Meysa Nur Fadillah	90	4	90
33	6189	Sofi Kusnul Latifah	92	4	88
34	6190	Syarrifudin Rais	88	4	88
35	6191	Wafa Siti Rohma	92	4	90
36	6192	Zakka Mahastra Haryo Wijoseno	88	4	88

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 3/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Sepak Bola

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6157	Alvina Maulia Arraafi'	80	4	80
2	6158	Anggi Bagus Kurniawan	92	4	88
3	6159	Bida Tama Wismansyah	98	4	80
4	6160	Candrika Wahyu Pratiwi	98	4	82
5	6161	Dela Oktavia Permana	82	4	80
6	6162	Dinar Rahmadewi	98	4	80
7	6163	Dinda Auliyana	86	4	80
8	6164	Fauzy Rochman	90	4	88
9	6165	Fika Novita Asri Nurcahyo Putri	96	4	80
10	6166	Giri Mahendra	98	4	88
11	6167	Hafizah Alfinda Rahma	88	4	80
12	6168	Indah Kusuma Sari Suharto	98	4	82
13	6169	Intan Fitriana Ningrum	98	4	82
14	6170	Irma Nuraini	82	4	80
15	6171	Lusi Rahmawati	82	4	80
16	6172	Luthfiana Atikah	86	4	80
17	6173	Margareta Vriska Mayrasari	98	4	82
18	6174	Moch Rama Indra Permana	98	4	88
19	6175	Muhammad Galih Ashidiq	98	4	88
20	6176	Muhammad Husnan Arifin	92	4	86
21	6177	Muhammad Randy Ardianto	98	4	88
22	6178	Nadia Intan Pramesti	88	4	82
23	6179	Nadilla Afaf Nafisah	86	4	82
24	6180	Nimas Ayu Aulia Azhari	80	4	80
25	6181	Pena Dea Puspita	82	4	82

26	6182	Pipit Nur Rezeki	82	4	82
27	6183	Prastiwi Anggara Wati	80	4	80
28	6184	Putri Arifa Cahya Maharani	80	4	80
29	6185	Rafi Yahya	98	4	88
30	6186	Reni Setiawati			
31	6187	Reno Adjitama Wicaksono	82	4	86
32	6188	Shalha Meysa Nur Fadillah	98	4	82
33	6189	Sofi Kusnul Latifah	88	4	82
34	6190	Syarrifudin Rais	98	4	88
35	6191	Wafa Siti Rohma	86	4	82
36	6192	Zakka Mahastra Haryo Wijoseno	98	4	86

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 4/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Senam Aerobik

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6193	Anas Rifqi Pratama	88	4	82
2	6194	Anas Zaki Hino Putra	88	4	84
3	6195	Arum Sumekar Arna Sasili	92	4	88
4	6196	Astika Novia Handayani	92	4	88
5	6197	Auza Zulfa Pradana	90	4	86
6	6198	Avi Regita Rahmawati	96	4	88
7	6199	Berliana Cahaya Bintang	96	4	82
8	6200	Caesar Sukmana Bayu Aji	90	4	88
9	6201	Candra Bima Kurniawan	88	4	86
10	6202	Dhiva Raudatul Zanna	90	4	84
11	6203	Dian Febriyanti	96	4	84
12	6204	Eka Salma Dina	88	4	86
13	6205	Fathekha Ilham Intan Mega Putri	86	4	88
14	6206	Fitria Choirul Widyaningrum	88	4	88
15	6207	Gerry Permana Damar Sasongko	94	4	84
16	6208	Indra Oktaviana Safitri	92	4	88
17	6209	Iqbal Valentino Zulfan	88	4	84
18	6210	Irfan Aldiansyah	86	4	82
19	6211	Irma Nurchaironi	90	4	82
20	6212	Karina Octa Jatmiko	92	4	88
21	6213	Mifta Nur Halimah	88	4	88
22	6214	Muhammad Rafi Al Farisi	90	4	84
23	6215	Nunjiani Salma Dewi	92	4	86
24	6216	Pacsky Arya Yahya Sinangling	88	4	86
25	6217	Rahajeng Andaru Kartika Devi	92	4	82

26	6218	Rahma Triandita Atmaja	92	4	82
27	6219	Rizka Prihatini Nurwijayanti	96	4	86
28	6220	Rokhima Nurul Huda	92	4	82
29	6221	Syarifah Chairunnisa	94	4	84
30	6222	Widhi Cintia Fara Rozhagi	92	4	82
31	6223	Wildani Arbangantu Lubis	90	4	88
32	6224	Yafi Rahma Amalia	88	4	82
33	6225	Yolanda Astrid Gibran	90	4	84
34	6226	Yulaikha Nur Hastuti	90	4	86
35	6227	Zalzabila Tania Devi	90	4	84

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : X IPS 4/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Sepak Bola

No	No. Induk	Nama	Aspek Yang Dinilai		
			Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	6193	Anas Rifqi Pratama	100	4	88
2	6194	Anas Zaki Hino Putra	98	4	88
3	6195	Arum Sumekar Arna Sasili	84	4	82
4	6196	Astika Novia Handayani	82	4	80
5	6197	Auza Zulfa Pradana	86	4	80
6	6198	Avi Regita Rahmawati	84	4	80
7	6199	Berliana Cahaya Bintang	82	4	82
8	6200	Caesar Sukmana Bayu Aji	92	4	88
9	6201	Candra Bima Kurniawan	94	4	88
10	6202	Dhiva Raudatul Zanna	82	4	80
11	6203	Dian Febriyanti	82	4	82
12	6204	Eka Salma Dina	86	4	80
13	6205	Fathekha Ilham Intan Mega Putri	82	4	82
14	6206	Fitria Choirul Widyaningrum	84	4	82
15	6207	Gerry Permana Damar Sasongko	94	4	88
16	6208	Indra Oktaviana Safitri	86	4	86
17	6209	Iqbal Valentino Zulfan	94	4	86
18	6210	Irfan Aldiansyah	98	4	88
19	6211	Irma Nurchaironi	82	4	82
20	6212	Karina Octa Jatmiko	82	4	84
21	6213	Mifta Nur Halimah	84	4	84
22	6214	Muhammad Rafi Al Farisi	98	4	88
23	6215	Nunjiani Salma Dewi	86	4	82
24	6216	Pacsky Arya Yahya Sinangling	98	4	88
25	6217	Rahajeng Andaru Kartika Devi	82	4	82

26	6218	Rahma Triandita Atmaja	82	4	82
27	6219	Rizka Prihatini Nurwijayanti	84	4	80
28	6220	Rokhima Nurul Huda	82	4	80
29	6221	Syarifah Chairunnisa	84	4	82
30	6222	Widhi Cintia Fara Rozhagi	82	4	80
31	6223	Wildani Arbangantu Lubis	82	4	82
32	6224	Yafi Rahma Amalia	82	4	80
33	6225	Yolanda Astrid Gibran	82	4	82
34	6226	Yulaikha Nur Hastuti	82	4	82
35	6227	Zalzabila Tania Devi	84	4	80



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**JADWAL PIKET HARIAN**

No	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	Destian	Agus	Adiatma	Indiana	Atrelia
2	Fajar	Dhony	Faizal	Ridha	Indah
3	Stefanus		Ferry		

NB:

1. Bagi yang terjadwal diharapkan datang lebih awal maksimal pukul 06.30
2. Melakukan piket harian (absensi kelas dan menjaga di piket guru)

**JADWAL STKS**

TEMPAT	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
Pintu gerbang depan	Atrelia	Destian	Agus	Faizal	Adiatma
	Indah	Ferry	Dhony	Ridha	Indiana
Pintu gerbang belakang	Destian	Atrelia	Fajar	Agus	Ferry
	Fajar	Indah	Stefanus	Dhony	Stefanus

NB:

1. Bagi yang terjadwal diharapkan datang lebih awal maksimal pukul 06.30



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**KARTU BIMBINGAN**



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
TAHUN.....2017

**F04**  
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA Negeri 1 Jogonalan  
 Alamat Sekolah : Jalan Raja Jogja - Solo Km 7/23, Jogonalan, Klaten Fax / Telp. Sekolah : (0272) 324365  
 Nama DPL PLT : M. Rizki S. Pd. Jas. M. Pd.  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pjkr / Pkr  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL/PLT
28	September 2017	2	Monitoring Praktek Mengajar		<i>[Signature]</i>
17	Oktober 2017	2	Konsultasi Pelat san aan Pembelajaran		<i>[Signature]</i>
30	Oktober 2017	2	Konsultasi Pelat san aan Pembelajaran		<i>[Signature]</i>
9	November 2017	2	Konsultasi Pembuatan Laporan		<i>[Signature]</i>

**PERHATIAN :**  
 \* Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu ukh 1 prodi)  
 \* Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan dimasukkan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 \* Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,  
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001



Klaten.....15 Novermber 2017  
 Ketua Kelompok PLT  
*[Signature]*  
 F01.sol. F01.wk. P



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

### LAPORAN DANA PLT 2017

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

NAMA MHS : Indiana Surya Wijaya

ALAMAT SEKOLAH : Prawatan, Jogonalan, Klaten

NOMOR MHS : 14601241146

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1	Print RPP	Tersedianya RPP untuk persiapan dan syarat pelaksanaan pembelajaran sebanyak 6 RPP		Rp 60.000,00			

2	Pembuatan Kotak Absensi Kelas	Membuat 24 buah kotak absensi untuk diberikan pada masing-masing kelas		Rp 25.000,00			
3	Pendataan Ulang Guru & Karyawan	Mendata ulang ... guru dan ... karyawan berupa: Nama, NIP,	Rp 24.000,00				
4	Kenang-kenangan	Memberikan ucapan terimakasih berupa 1 buah plakat		Rp 120.000,00			
5	Print Laporan PLT	Laporan PLT		Rp 92.000,00			



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272)324365

Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**DOKUMENTASI KEGIATAN**



**Pelepasan Mahasiswa PLT**



**Upacara Bendera**



**Rapat Pembinaan**



**Kegiatan Mengajar**



**Pendampingan Nonton Film G 30 SPKI**



**Piket Guru**



**STKS**



**Pendampingan Kelas**



**Pendampingan Futsal**



**Pembuatan Kotak Absensi Kelas**

No	NIP	TEMPAT TOL LAHIR	MULAI BEKERJA		GOL. / KURSI	JAB. / TAJ. PANGKA
			ANGKATAN 1	2		
1	1945010101010101	Klaten, 25-01-1945	01-03-1988	01-01-1992	IV/2	G. Madaya Pembina TK
2	1945010101010101	Sierem, 04-09-1945	01-03-1988	01-12-1993	IV/2	G. Madaya Pembina TK
3	1945010101010101	Sierem, 30-08-1945	01-03-1988	01-03-1993	IV/0	G. Madaya Pembina
4	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-07-1993	IV/0	G. Madaya Pembina
5	1945010101010101	Klaten, 05-04-1945	01-03-1988	01-02-1992	IV/0	G. Madaya Pembina
6	1945010101010101	Klaten, 24-04-1945	01-03-1989	01-02-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
7	1945010101010101	Klaten, 25-01-1945	01-03-1989	01-02-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
8	1945010101010101	Klaten, 04-09-1945	01-03-1989	01-02-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
9	1945010101010101	Klaten, 30-08-1945	01-03-1988	01-06-1992	IV/0	G. Madaya Pembina
10	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
11	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
12	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
13	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
14	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
15	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
16	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
17	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
18	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
19	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina
20	1945010101010101	Lasikan, 14-01-1945	01-03-1989	01-01-1991	IV/0	G. Madaya Pembina

**Pendataan Ulang Guru & Karyawan**



**Retreat Agama Kristen**



**Persiapan HUT SMA N 1 Jogonalan**



**HUT SMA N 1 Jogonalan**