

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
SIMULATOR APLIKASI MIKROKONTROLER AT89S51 TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SAINS KETERAMPILAN ELEKTRONIKA SISWA SMP
NEGERI 5 DEPOK**

*Oleh : Miftah Yulianto
05502241014*

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran simulator aplikasi mikrokontroler AT89S51 terhadap motivasi belajar sains keterampilan elektronika siswa SMP Negeri 5 Depok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian diskriptif yaitu penelitian yang memberikan gambaran atau uraian suatu keadaan se jelas mungkin tanpa ada perlakuan terhadap obyek yang diteliti. Tempat penelitian di SMP Negeri 5 Depok. Subyek penelitian yaitu seluruh siswa putra kelas VII SMP Negeri 5 Depok sebanyak 56 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Uji validitas instrumen penelitian dilakukan secara logis yaitu dengan jalan mengkonsultasikan butir-butir instrumen yang telah disusun kepada para ahli dan secara empiris yaitu dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Uji reliabilitas instrumen dihitung menggunakan rumus koefisien *Alpha* dari *Cronbach* yaitu dengan menggunakan bantuan komputer program *SPSS for windows versi 13.0*. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan penyajian data melalui tabel, grafik, dan perhitungan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh media pembelajaran simulator aplikasi mikrokontroler AT89S51 terhadap motivasi belajar sains keterampilan elektronika siswa SMP Negeri 5 Depok yaitu 51 siswa berada pada kategori sangat tinggi dan 5 siswa pada kategori tinggi. Ketertarikan siswa kelas VII SMP Negeri 5 Depok terhadap media pembelajaran simulator aplikasi mikrokontroler AT89S51 yaitu 50 siswa berada pada kategori sangat tinggi dan 6 siswa pada kategori tinggi.

Kata Kunci : Mikrokontroler AT89S51, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar