

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Jl. Jogja – Solo Km. 30 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten, Jawa Tengah

Disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PLT

Dosen Pembimbing Lapangan : Muhammad Munir, M.Pd



Disusun oleh:

TAUFIK ANWAR SHOLIKIN

14520244004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA DAN INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT UNY menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:


Nama : Taufik Anwar Sholikin
NIM : 14520244004
Fakultas : Fakultas Teknik
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
Prodi : Pendidikan Teknik Informatika

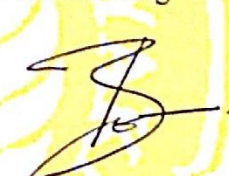
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 1 Jogonalan, Klaten pada tanggal 15 September s.d. 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini

Klaten, 13 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Muhammad Munir, M.Pd.


Herlangga Prabowo, S.Kom.

NIP. 19630512 198901 1 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Koordinator PLT



Dionisius Pramu Aji

NIP. 19640913 198903 1 011



Sridadi, M.Pd

NIP. 19700326 199403 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY di SMK Negeri 1 Jogonalan yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dan pada akhirnya dapat menyelesaikan laporan PLT ini.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Anik Gufron, M.Pd. selaku Ketua LPPMP yang telah memberikan kesempatan, pengarahan dalam pelaksanaan PLT UNY.
3. Bapak Muhammad Munir, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingannya kepada kami.
4. Sridadi, M.Pd selaku guru koordinator PLT yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengarahkan kami dalam kegiatan PLT UNY.
5. Herlangga Prabowo, S.Kom. selaku guru pembimbing serta guru mata pelajaran yang telah membantu di dalam proses PLT UNY.
6. Semua guru dan karyawan SMK Negeri 1 Jogonalan yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan PLT UNY.
7. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Jogonalan, khususnya kelas X TKJ 1, X TKJ 2, X Multimedia, XII TKJ 1, XII AP 1, XII AP 2 dan XII Pemasaran 1 yang telah membantu kelancaran PLT UNY.
8. Orang tua yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik yang berupa materi maupun moral kepada kami selama pelaksanaan PLT UNY.
9. Teman-teman seperjuangan PLT UNY tahun 2017 di SMK Negeri 1 Jogonalan
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT UNY dan pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan waktu pelaksanaan PLT UNY dan terbatasnya kemampuan penyusun dalam menyusun laporan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi semua pihak

Klaten, 13 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Persiapan PLT	12
B. Pelaksanaan PLT	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT	21
D. Refleksi	22
BAB III PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Program Keahlian Tahun Pelajaran 2017/2018.....	4
Tabel 2. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	5
Tabel 3. Data Peserta Didik Tahun 2017/2018.....	5
Table 4. Ruangan SMK N 1 Jogonalan	7
Tabel 5. Rincian Jam Pembelajaran.....	9
Tabel 6. Jadwal Mengajar Praktikan	19

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SMK Negeri 1 Jogonalan	2
Gambar 2. Denah lokasi SMK Negeri 1 Jogonalan.....	2

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program PLT
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PLT
- Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PLT
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 5. Kalender Akademik
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 7. Silabus
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 9. Jobsheet dan Materi Presentasi
- Lampiran 10. Nilai Tugas Peserta Didik
- Lampiran 11. Soal dan Kunci Jawaban Uji KD/UTS
- Lampiran 12. Dokumentasi Pelaksanaan PLT

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) UNY
SMK NEGERI 1 JOGONALAN, KLATEN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

OLEH:

Taufik Anwar Sholikin

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap Mahasiswa program kependidikan. Tujuan dilaksakannya kegiatan ini adalah memberikan pengalaman kepada Mahasiswa dalam bidang pembelajaran, manajerial dan teknik mengajar di sekolah atau lembaga lain dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kejuruan atau kependidikan. Program PLT ini berusaha memberdayakan masyarakat sekolah secara maksimal sesuai dengan kemampuan. PLT dimulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 yang bertempat di SMK Negeri 1 Jogonalan.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) telah dilaksanakan praktikan di SMK Negeri 1 Jogonalan selama kurang lebih 2 bulan, terhitung mulai 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Selama praktik mengajar, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengajar kelas X TKJ 1, X TKJ 2, XII MM, XII TKJ 1, XII PM 1, XII AP 1 dan XII AP 2. Praktikan mengampu mata pelajaran Produktif TKJ dengan pokok materi komputer dan jaringan dasar untuk kelas X dan mata pelajaran KKPI dengan pokok materi jaringan komputer untuk kelas XII. Praktikan juga melakukan kegiatan lain yang mendukung kegiatan mengajar, yakni menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), analisa hasil evaluasi siswa dan menyiapkan media pembelajaran. Selain kegiatan mengajar, praktikan juga melakukan kegiatan non-mengajar, yaitu diskusi kelompok PLT, pembuatan tabel/grafik pengunjung perpustakaan, inventarisasi dan pelabelan buku perpustakaan, dan pembuatan pohon karir.

Secara umum, pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Jogonalan berjalan dengan baik, namun dalam pelaksanaannya ada beberapa hambatan, antara lain : pengelolaan kelas, pengelolaan waktu, dan ketersediaan sarana dan prasarana. Akan tetapi praktikan selalu berusaha untuk menekan hambatan yang terjadi, sehingga kegiatan PLT dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Dengan adanya kegiatan PLT, praktikan mendapat bekal, pengetahuan, pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan-kegiatan dalam dunia kependidikan. Adanya kerjasama, kedisiplinan, tenaga, dana, dan waktu sangat mendukung terlaksananya kegiatan PLT di SMK N 1 Jogonalan yang berakhir dengan baik dan lancar.

Kata kunci : Mahasiswa PPL, Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Peraktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil program S1 Kependidikan dan merupakan wahana untuk membentuk calon guru atau tenaga pendidik, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar. Adanya PLT sebagai mata kuliah wajib yang di wujudkan dalam bentuk pendidikan dengan cara memberikan pelatihan dan pengalaman mengajar secara langsung di lapangan, terkhusus di lembaga pendidikan sehingga mahasiswa calon guru memiliki bekal dalam mengajar dan terlatih dalam mengidentifikasi permasalahan yang ada pada lapangan serta belajar bagaimana cara mengatasinya.

Menjadi seorang guru tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar saja. Akan tetapi memiliki sikap dan kepribadian yang luhur harus dimiliki oleh seorang guru. Sikap dan wawasan dituntut dapat memberikan pengaruh yang positif bagi orang yang ada disekitarnya. Kesempatan untuk berlatih dalam mengamalkan ilmu pengetahuan yang telah didapat bagi mahasiswa di tuangkan melalui pelaksanaan program PLT.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK dan MAN. Sedangkan lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar milik kedinasan, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Program PLT UNY 2017 yang dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017, mahasiswa memilih lokasi berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara jurusan, mata pelajaran dan materi kegiatan yang di praktikkan di sekolah atau lembaga dengan program studi yang ditempuh di universitas, sehingga mahasiswa praktikan memilih untuk melaksanakan PLT di SMK Negeri 1 Jogonalan yang beralamat di Jl. Yogya-Solo Km.5, Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten, Jawa Tengah.

A. Analisis Situasi

Sebelum mahasiswa praktikan PLT diterjunkan ke lapangan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah, baik observasi lingkungan, pembelajaran dikelas dan kegiatan sekolah. Observasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hal-hal yang perlu diperbaiki atau potensi yang perlu dioptimalkan serta mencari data tentang kelengkapan fasilitas yang ada di sekolah

atau lembaga tersebut. Hasil dari observasi yang dilakukan oleh mahasiswa diperoleh beberapa informasi mengenai SMK Negeri 1 Jogonalan sebagai salah satu sekolah menengah kejuruan di Kabupaten Klaten. Adapun kondisi fisik atau fasilitas di SMK Negeri 1 jogonalan adalah, sebagai berikut:

1. Identitas Sekolah



Gambar 1. SMK N 1 Jogonalan



Gambar 2. Denah Lokasi SMK N 1 Jogonalan

- a. Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 JOGONALAN
- b. Nomor Identitas Sekolah : 340010
- c. Nomor Statistik Sekolah : 341031009001
- d. Alamat Sekolah : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten
- e. Telepon Sekolah : (0272) 322097. 3351360
- f. Fax : (0272) 322097
- g. Email : smkn_jogsa@yahoo.com
- h. Website : smkn1jogonalan.sch.id
- i. Status Akreditasi : Terakreditasi

- 1) Akutansi : A
 - 2) Administrasi dan Perkantoran : A
 - 3) Pemasaran : A
 - 4) Teknik Komputer dan Jaringan : A
 - 5) Multimedia : (Belum Terakreditasi)
- j. SK Operasional Sekolah
- 1) Nomor : 28/UKK.3/1968
 - 2) Tanggal : 6 Februari 2008
- k. SK Pendirian
- 1) Nomor : 28/UKK.3/1968
 - 2) Tanggal : 6 Februari 1968
- Pejabat yang mengeluarkan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
- l. Komite Sekolah
- 1) Ketua : Suparna
 - 2) No/Tgl.SK : 800/421.5/571/2014
- m. Kepala Sekolah
- 1) Nama : Drs. Dionisius Pramu Aji
 - 2) NIP : 19640913 198903 1 011
 - 3) No/Tgl.SK : 821.2/88/10
 - 4) Pejabat yang mengangkat : Bupati Klaten
 - 5) Alamat : Giri Mulyo No. XI A, Gergunung,
Klaten Utara, Jawa Tengah
 - 6) No.Telp/HP : 081548626066
 - 7) Email : pramu_aji@yahoo.com
- n. Wakil Kepala Sekolah & BKK
- 1) Waka Manajemen Mutu : Dra. Rini Satnawati
 - 2) Waka Kurikulum : Sridadi, M.Pd.
 - 3) Waka Sarpras Ketenagakerjaan: Dewi Yuningirih, M.Pd.
 - 4) Waka Kesiswaan : Drs. Tukino
 - 5) Waka Humas : Drs. Heri Sampurno Widodo
 - 6) BKK : Sri Wahyuni, BA

o. Data Program Keahlian

Data jumlah kelas untuk setiap program keahlian yang ada di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah sebagai berikut :

No	Program Keahlian	Jumlah Rombongan Belajar			
		Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Jumlah
1	Akuntansi	4 Kelas	4 Kelas	4 Kelas	12 Kelas
2	Adm. Perkantoran	2 Kelas	2 Kelas	2 Kelas	6 Kelas
3	Pemasaran	2 Kelas	2 Kelas	2 Kelas	6 Kelas
4.	Teknik Komputer dan Jaringan	2 Kelas	2 Kelas	2 Kelas	6 Kelas
5.	Multimedia	1 Kelas	1 Kelas	1 Kelas	6 Kelas
Jumlah		11 Kelas	11 Kelas	11 Kelas	33 Kelas

Tabel 1. Data Program Keahlian Tahun Pelajaran 2017/2018

p. Data Guru dan Tata Usaha

Data jumlah tenaga pendidik dan kependidikan, serta mata pelajaran yang diampu adalah sebagai berikut :

No.	Mata Pelajaran	PNS	GTT	Jumlah	Keterangan
A. Data Guru					
1.	Normatif	7	6	13	
2.	Adaptif	18	5	23	
3.	Produktif	18	10	28	
4.	Muatan Lokal	-	2	2	
5	BP/BK	4	1	5	
Jumlah Guru		47	24	71	
B. Data Tata Usaha		5	18	23	
Jumlah Guru & Tata Usaha		52	42	94	

Tabel 2. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

q. Data Peserta Didik

Data peserta didik yang ada di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah sebagai berikut :

No.	Program Keahlian	Kelas			Jumlah	Keterangan
		X	XI	XII		
1.	Akuntansi	144	126	145	415	
2.	Adm. Perkantoran	71	71	78	220	
3.	Pemasaran	72	66	77	215	

4.	Teknik Komputer dan Jaringan	72	67	67	206	
5.	Multimedia	36	32	33	101	
Jumlah		395	362	400	1.157	

Tabel 3. Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2017/2018

- r. Sistem Manajemen Mutu : Bersertifikat ISO 9001:2008 IQS
Cianjur sejak Tahun 2011
- s. Visi Sekolah
Terwujudnya SMK unggulan yang menghasilkan lulusan berkarakter, berwawasan luas, kompetitif dan mandiri.
- t. Misi Sekolah
1. Meningkatkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu dan berorientasi masa depan.
 2. Mewujudkan pelayanan prima dalam melaksanakan tugas.
 3. Membekali siswa menjadi generasi yang kreatif, inovatif, produktif, dan mandiri.
 4. Mewujudkan lingkungan sekolah yang kondusif.
 5. Mengantisipasi tantangan global
- u. Tujuan/Motto Sekolah
1. Membentuk peserta didik agar menjadi manusia produktif, mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di DUDI sebagai tenaga kerja tingkat menengah, sesuai dengan kompetensi keahlian pilihannya.
 2. Membekali peserta didik agar mampu memilih karir, ulet, dan gigih dalam berkompetisi, adaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminati.
 3. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- v. Prestasi Sekolah
Prestasi sekolah selama 2 tahun terakhir:
1. Juara III Lomba Korespondensi Bahasa Inggris Tingkat Provinsi Jateng di Pratama Mulia Surakarta
 2. Juara I Debat Bahasa Inggris tingkat Kabupaten
 3. Juara I Lomba Ketrampilan Siswa (LKS) Kompetensi Keahlian Pemasaran Tingkat Kabupaten Klaten
 4. Juara II Lomba Ketrampilan Siswa (LKS) Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Tingkat Kabupaten Klaten

5. Juara II Lomba Ketrampilan Siswa (LKS) Kompetensi Keahlian Pemasaran Tingkat Kabupaten Klaten
6. Juara III Lomba Parade Band Pelajar Tingkat Kabupaten Klaten
7. Juara Umum Lomba Temu Tegak tingkat karesidenan Surakarta
8. Juara II Lomba Lompat Tinggi POPDA Kabupaten Klaten
9. Juara I Lomba Lari 200 Meter POPDA Kabupaten Klaten
10. Juara II Lomba Lari 100 Meter POPDA Kabupaten Klaten
11. Juara I Lomba Pionering Putri Tingkat Karesidenan Surakarta
12. Juara II Lomba Pionering Putra Tingkat Karesidenan Surakarta
13. Juara II Lomba PBB dan Variasi Putra Tingkat Karesidenan Surakarta
14. Juara II Lomba Teknologi Tepat Guna Putra Tingkat Karesidenan Surakarta
15. Juara III Lomba Komik Strip Putri Tingkat Karesidenan Surakarta
16. Juara I Lomba Ketrampilan Siswa (LKS) Kompetensi Keahlian Multimedia Animasi Tingkat Kabupaten Klaten

2. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang pembelajaran. SMK Negeri 1 Jogonalan bertempat di Jl. Yogja-Solo Km.5, Tegalmas, Jogonalan, Klaten, Jawa Tengah memiliki tanah sekolah seluas 7.445 m² dan luas bangunan sekolah 3.905 m². SMK Negeri 1 Jogonalan memiliki fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran, yaitu 30 ruang kelas, 2 ruang laboratorium, 9 ruang praktik, 1 perpustakaan, 1 lapangan, serta ruang lainnya dengan rincian kondisi sebagai berikut:

No	Ruangan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	30	Baik
2	Laboratorium Bahasa	1	Baik
3	Laboratorium Komputer	1	Baik
4	Ruang Perpustakaan	1	Baik
5	Ruang Praktik Akuntansi Manual	1	Baik
6	Ruang Praktik Komputer Akuntansi	1	Baik
7	Ruang Praktik Administrasi Perkantoran	1	Baik
8	Ruang Praktik Marketing	2	Baik
9	Ruang Praktik Mesin Bisnis	1	Baik
10	Ruang Praktik TKJ	2	Baik
11	Ruang UP Adm.Perkantoran	1	Baik
12	Ruang Unit Usaha Bank Mini	1	Baik

13	Ruang Koperasi Siswa	1	Baik
14	Toko Putra Sejahtera	1	Baik
15	Ruang Bisnis Center	1	Baik
16	Ruang OSIS	1	Baik
17	Sanggar Pramuka	1	Baik
18	Ruang BP	1	Baik
19	Mushola	1	Baik
20	Internet Cafe	1	Baik
21	Cafeteria	2	Baik
22	Ruang Instruktur	3	Baik
23	Ruang Guru	1	Baik
24	Ruang Tata Usaha	1	Baik
25	Lapangan Basket, Tennis	1	Baik
26	Gudang	2	Baik
27	WC/Kamar mandi	24	Baik
28	Parkir Siswa	1	Kurang Memadai
29	Parkir Guru	1	Baik
30	Parkir Tamu	1	Baik

Tabel 4. Ruangan SMK Negeri 1 Jogonalan

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Total siswa di SMK Negeri 1 Jogonalan adalah 1.157 siswa, terdiri dari siswa kelas X sebanyak 395 siswa, siswa kelas XI sebanyak 362 siswa, sedangkan siswa kelas XII sebanyak 400 siswa.

b. Potensi Guru

Terdapat 71 orang guru di SMK Negeri 1 Jogonalan. Lulusan guru di SMK Negeri 1 Jogonalan sebagian besar sudah bergelar Sarjana tetapi masih ada yang bergelar D3 dan guru-guru yang bergelar D3 tersebut saat ini masih melanjutkan studi. Sejumlah guru telah mendapatkan sertifikat. Dampak dari sertifikat tersebut yaitu guru menjadi lebih profesional untuk terus mengembangkan potensinya. Terdapat pula guru yang menempuh Pendidikan Kilat Program Keahlian Ganda untuk memenuhi tuntutan di dunia pendidikan di masa depan. Dari segi minat terhadap karya ilmiah, guru SMK Negeri 1 Jogonalan terlihat masih kurang berminat/aktif dalam karya ilmiah

c. Potensi Karyawan

SMK Negeri 1 Jogonalan mempunyai sejumlah staff karyawan yang terdiri atas staff tata usaha, petugas perpustakaan, petugas laboratorium, karyawan kantin, satpam, petugas koperasi, pengurus kebun, dan penjaga sekolah.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMK Negeri 1 Jogonalan, antara lain:

- 1) Basket
- 2) Voli
- 3) Futsal
- 4) Pramuka Kelas X
- 5) PMR
- 6) Bela Diri
- 7) Band
- 8) Web Desain
- 9) Paduan Suara

Beberapa ekstrakurikuler tersebut telah memberikan kontribusi terhadap prestasi sekolah melalui berbagai prestasi yang diperoleh siswa dalam berbagai perlombaan. Tetapi beberapa ekstrakurikuler belum terlaksana dikarenakan pemadatan jam pembelajaran dari 6 hari kerja menjadi 5 hari kerja tidak memungkinkan untuk melaksanakan ekstrakurikuler.

4. Jam Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 1 Jogonalan dilaksanakan setiap hari Senin sampai dengan Jumat, dimulai pada pukul 07.00 WIB dan berakhir pada pukul 17.00 WIB, sedangkan untuk hari jumat berakhir pukul 11.30 WIB Untuk rincian lengkapnya adalah sebaga berikut :

Jam ke –	Senin – Kamis	Jumat
1	07.00 – 07.45	07.00 – 07.30
2	07.45 – 08-30	07.30 – 08.15
3	08.30 – 09.15	08.15 – 09.00
4	09.15 – 10.00	09.00 – 09.45
Istirahat	10.00 – 10.15	09.45 – 10.00
5	10.15 – 11.00	10.00 – 10.45
6	11.00 – 11.45	10.45 – 11.30

7	11.45 – 12.30	
Istirahat	12.30 – 13.00	
8	13.00 – 13.45	
9	13.45 – 14.30	
10	14.30 – 15.15	
Istirahat	15.15 – 15.30	
11	15.30 – 16.15	
12	16.15 – 17.00	

Tabel 5. Rincian Jam Pembelajaran

5. Fasilitas dan Sarana Penunjang Kegiatan Pembelajaran

Di setiap kelas dan laboratorium disediakan papan tulis *white board*, sepidadol beserta penghapusnya dan LCD Proyektor. Di laboratorium perakitan disediakan meja perakitan, komputer beserta periperal, dan alat-alat bongkar pasang seperti obeng, tang, kabel, dll. Di laboratorium TKJ, MM, dan AP disediakan komputer sejumlah siswa. Di laboratoriu AK dan PM disediakan mesin kasir sejumlah siswa. Di perpustakaan selain memang disediakan buku, juga disediakan koran dan majalah terbaru dari berbagai penerbit, komputer, meja baca umum, dan meja baca privat. Fasilitas olahraga yang disediakan adalah ring basket *potable*, gawang futsal *portable*, jaring net *portable*, bola basket, bola voli, bola futsal, matras, dll.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Perumusan dan perancangan program kerja kegiatan PLT adalah kegiatan penyusunan program kerja agar dalam pelaksanaan PLT dapat terarah dan siap untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, baik itu pembelajaran teori maupun pembelajaran praktik. Perumusan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan analisi situasi yang telah dilakukan sebelumnya dan diuraikan dalam bentuk matrik program kerja PLT.

Pada kesempatan PLT UNY tahun 2017 ini praktikan diberikan kesempatan untuk mengampu 7 kelas dan 2 mata pelajaran, yaitu mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar (Produktif TKJ dan Multimedia) untuk kelas X dan mata pelajaran KKPI untuk kelas XII. Kegiatan mengajar dikelas beberapa kali masih dalam pendampingan guru karena dalam kegiatan PLT ini praktikan masih dalam tahap belajar.

Rencana kegiatan PLT digunakan sebagai persiapan dan acuan dalam pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Jogonalan. Adapun Rencana yang

sudah dilakukan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 adalah sebagai berikut:

1. Menyusun Administrasi Guru

Dalam proses kegiatan mengajar, seorang guru diwajibkan menyiapkan portofolio kelengkapan mengajar. Kelengkapan mengajar berguna sebagai rencana pelaksanaan kegiatan belajar mengajar agar sesuai dengan apa yang diharapkan oleh sekolah dan pemerintah. Adapun kelengkapan mengajar yang diperlukan diantaranya kalender pendidikan, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, daftar hadir siswa dan lain sebagainya.

2. Menyusun Materi Pembelajaran

Setelah segala portofolio dilengkapi maka kewajiban selanjutnya dari seorang guru adalah mengembangkan RPP ke dalam sebuah materi pembelajaran. Penyusunan materi pembelajaran dapat dilakukan dengan mencari buku referensi yang sering digunakan ataupun dengan mencari buku materi yang telah didapat dibangku perkuliahan. Materi pembelajaran yang dibuat berupa uraian materi dalam bentuk slide presentasi ataupun berupa *jobsheet* dan *labsheet* yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran praktik.

3. Melaksanakan Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan PLT yaitu berhadapan langsung dengan siswa di dalam kelas dan menyampaikan materi pembelajaran yang telah dipersiapkan sebelumnya. Praktik mengajar dikelas bertujuan untuk melatih kecakapan mengajar mahasiswa dan mempraktikkan secara langsung teori mengajar yang diperoleh dibangku kuliah. Sesuai ketentuan yang telah ditetapkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta bahwa setiap peserta PLT UNY 2017 harus melakukan praktik mengajar minimal 8 kali tatap muka di kelas.

SMK Negeri 1 Jogonalan sebagai tempat pelaksanaan PLT memberikan kesempatan praktikan untuk mengampu 7 kelas dan 2 mata pelajaran, yaitu mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar (Produktif TKJ dan Multimedia) untuk kelas X dan mata pelajaran KKPI untuk kelas XII. Jumlah kelas yang diampu pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar yaitu sebanyak 3 kelas yaitu kelas X TKJ 1, X TKJ 2, dan X MM. Sedangkan untuk mata pelajaran KKPI kelas yang diampu sebanyak 4 kelas, yaitu XII AP 1, XII AP 2, XII PM 1, dan XII TKJ. Lama kegiatan belajar mengajar setiap pertemuan untuk mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar adalah 3 jam pelajaran dan untuk mata pelajaran KKPI setiap pertemuan adalah 2 jam pelajaran.

4. Melakukan Evaluasi Proses Pembelajaran

Evaluasi proses pembelajaran merupakan sebuah proses yang dapat dijadikan tolok ukur keberhasilan dari proses pembelajaran. Karena tujuan dari pembelajaran adalah mendidik siswa, maka pada evaluasi pembelajaran yang menjadi subjek adalah siswa. Evaluasi proses pembelajaran dilakukan dengan membuat perangkat-perangkat penilaian meliputi: Kisi-kisi soal, uraian soal, kunci jawaban soal, daftar acuan penilaian, daftar penilaian akhir, dll.

5. Menyusun Laporan PLT

Sesuai dengan ketentuan Universitas, setiap mahasiswa peserta PLT UNY 2017 wajib membuat laporan pertanggungjawaban guna memberikan informasi kepada instansi baik Universitas maupun sekolah. Laporan PLT yang dibuat oleh peserta merupakan rekaman kegiatan secara tertulis yang digunakan sebagai salah satu aspek dalam penilaian kegiatan PLT mahasiswa UNY tahun 2017.

Laporan kegiatan PLT berisi tentang analisis situasi, perumusan program dan rancangan kegiatan PLT, persiapan melaksanakan PLT, pelaksanaan PLT, analisis pelaksanaan dan refleksi serta lampiran berbagai macam kelengkapan administrasi guru maupun dokumentasi lainnya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

Kegiatan PLT dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Berbagai kegiatan persiapan yang diadakan oleh LPPMP sebelum kegiatan PLT dimulai dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PLT baik persiapan fisik maupun mental agar dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai saran persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya. Kegiatan persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran Mikro

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *pre-service* maupun *in-service training*. Salah satu bentuk *pre-service training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan pembelajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah semester 7 yang wajib di tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah PLT pada semester berikutnya. Prasyarat yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah pembelajaran mikro adalah mahasiswa yang telah menempuh 6 semester. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah keterampilan-keterampilan yang

berhubungan dengan menjadi seorang calon guru atau pendidik dan dipersiapkan untuk menjadi seorang guru atau pendidik.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan melalui tiga tahap, tahap pertama pembekalan PLT tingkat jurusan, kedua pembekalan PLT tingkat fakultas dan yang ketiga pembekalan PLT tingkat LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta. materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT, antara lain Mekanisme Pelaksanaan PLT di sekolah maupun di lembaga, profesionalisme pendidikan dan tenaga kependidikan, rencana pembangunan pendidikan, dinamika sekolah serta norma dan etika pendidik atau tenaga kependidikan.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Laboratorium

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di sekolah tempat dilaksanakannya PLT. Penulis mendapat kesempatan bertatap muka dengan peserta didik sebanyak 7 kali dalam satu minggu selama 1 bulan pertama pelaksanaan PLT dan 3 kali pertemuan dalam satu minggu selama 1 bulan berikutnya dalam pelaksanaan PLT. Hal yang diobservasi, antara lain:

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harus dibuka terlebih dahulu agar peserta didik siap untuk menerima materi pembelajaran yang akan disampaikan, baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b) Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- c) Presensi peserta didik.
- d) Apersepsi materi pembelajaran
- e) Memotivasi siswa, baik dalam pengembangan diri di sekolah maupun di luar sekolah.

f) Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yang harus dicapai.

2) Menyajikan Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran disampaikan semenarik mungkin agar dapat menarik dan mempertahankan perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran. Guru terkadang memberikan candaan yang masih berhubungan dengan materi pembelajaran untuk menyegarkan suasana kelas. Metode yang digunakan juga dapat beragam seperti ceramah, tanya jawab, diskusi, praktikum, studi kasus, dan lain-lain.

3) Metode Pembelajaran

a) Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan memuat konsep-konsep atau pengertian.

b) Diskusi

Metode ini digunakan untuk mendiskusikan materi yang dipelajari agar peserta didik lebih jelas dan paham, serta melatih siswa untuk memberikan pendapat, menerima pendapat orang lain, mencari suatu solusi pemecahan masalah.

c) *Games*/Permainan

Metode ini digunakan agar peserta didik tidak jenuh dalam belajar. Guru menyelipkan games dalam penyampaian materi. Sehingga peserta didik lebih paham tentang materi yang diajarkan. Selain itu pelajaran juga tidak terasa menegangkan.

d) Latihan Soal dan Penugasan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan siswa, untuk meningkatkan keterampilan siswa, serta untuk melihat lebih jauh kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran yang sudah disampaikan.

e) Praktik Terbimbing

Guru akan mendemokan cara penggunaan suatu alat / perbaikan / pembuatan produk sesuai dengan materi pembelajaran di depan kelas. Murid memperhatikan apa yang dilakukan oleh guru, kemudian mempraktikkannya di meja masing-masing atau secara bergantian jika kegiatan praktik menggunakan alat yang kesediaan terbatas.

4) Penggunaan Bahasa

Selama kegiatan pembelajaran berlangsung guru menggunakan Bahasa Indonesia yang santai namun sopan. Terkadang guru menggunakan Bahasa Jawa yang santun untuk selingan agar peserta didik tidak merasa bosan.

5) Penggunaan Waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, apersepsi, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, dan latihan, serta menutup pelajaran.

6) Gerak

Selama kegiatan pembelajaran berlangsung guru melakukan mobilitas di dalam kelas. Guru terkadang duduk di bangku guru, berdiri dan menulis di papan tulis. Ketika ada murid yang maju ke depan mempresentasikan hasil diskusi, guru berpindah ke belakang duduk bersama murid mendengarkan presentasi hasil diskusi.

7) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan dan memberi reward/penghargaan kepada peserta didik yang mau menyampaikan pendapatnya dan mau menjawab pertanyaan.

8) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Ketika menyampaikan materi guru berdiri di depan kelas, terkadang juga duduk di bangku guru. Ketika diskusi dan penugasan guru berkeliling membimbing peserta didik agar arah diskusi tidak melenceng dari materi pembelajaran. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa di kelas konsentrasi dalam mengikuti pelajaran.

10) Penggunaan Media

Berbagai fasilitas digunakan dalam proses pembelajaran, seperti papan tulis, LCD proyektor, serta alat dan bahan yang memang dipelajari dan digunakan dalam penyampaian materi pembelajaran. Dalam penyampaian materi menggunakan media presentasi, materi

disampaikan dalam tulisan dan gambar. Media suara tidak digunakan karena tidak ada speaker di kelas.

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam penguasaan kompetensi dasar yang telah diajarkan. Evaluasi di kelas dapat berupa pertanyaan mengenai materi pembelajaran yang baru saja dipelajari. Evaluasi kompetensi dasar dilaksanakan dengan tes tertulis.

12) Menutup Kegiatan Pembelajaran

Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari selama satu pertemuan berjalan yang bertujuan untuk menekankan materi yang telah diajarkan. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya, guru memberi tugas agar peserta didik mempelajari materi yang akan disampaikan terlebih dahulu. Setelah itu pelajaran ditutup dengan doa dan salam.

c. Perilaku Peserta Didik

1) Perilaku Peserta Didik di Dalam Kelas

Perilaku peserta didik di dalam kelas mencakup bagaimana sikap siswa dalam menanggapi setiap proses pembelajaran, seberapa besar keterlibatan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dan juga keaktifan peserta didik dalam menghidupkan suasana kelas yang kondusif dan nyaman.

2) Perilaku Peserta Didik di Luar Kelas

Perilaku peserta didik di luar kelas berarti bagaimana sikap peserta didik terhadap guru selaku pengajar sekaligus sebagai sosok yang harus dihormati.

d. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mengenai materi yang telah dibuat. Sehingga harapan guru dan praktikan bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

e. Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas berlangsung, praktikan terlebih dahulu melakukan beberapa persiapan demi kelancaran dalam proses belajar mengajar, yang telah dilaksanakan praktikan. Persiapan tersebut meliputi :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktek mengajar, praktikan membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Hal yang tercantum dalam RPP terdiri dari: standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan metode yang digunakan, sumber, alat dan bahan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.

2) Materi Pembelajaran

Menyiapkan materi dan modul serta media yang akan disampaikan kepada peserta didik berdasarkan Kompetensi Dasar dan Indikator yang ada pada silabus.

3) Rekapitulasi Nilai

Merekap dan memberikan penilaian kepada peserta didik di setiap evaluasi dari kompetensi dasar maupun ulangan mingguan atau kuis mingguan ataupun pada ulangan tengah semester. Dan juga penilaian keaktifan dan sikap siswa selama mengikuti kegiatan belajar mengajar.

4) Alokasi Waktu

Praktikan harus mampu mengalokasikan waktu selama proses kegiatan belajar mengajar dari pembukaan, penyampaian materi hingga penutupan.

5) Soal Evaluasi

Memberikan soal evaluasi kepada peserta didik di setiap akhir pertemuan pada kompetensi dasar guna melihat sejauh mana kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang diberikan.

B. Pelaksanaan PLT

Praktikan sebagai *agent of change* dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PLT merupakan sarana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan berpedoman pada silabus yang telah disusun oleh pihak sekolah sesuai kurikulum yang ada serta mengacu pada RPP yang telah dibuat. Dalam kesempatan ini praktikan telah melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Jogonalan, diantaranya sebagai berikut :

1. Kegiatan Praktik Mengajar

a. Pelaksanaan Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar dibagi menjadi dua, yaitu:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang digunakan saat mengajar di kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru bidang studinya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di kelas, dan bentuk bimbingan yang diberikan oleh guru pembimbing adalah materi yang akan diampu dan kelas tempat mengajar, serta contoh-contoh komponen pembelajaran lainnya seperti, buku-buku referensi yang dapat digunakan sebagai acuan mengajar.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan bidang ajar guru pembimbing masing-masing di kelas yang diampu. Kegiatan praktik mengajar meliputi proses sebagai berikut:

a) Membuka Kegiatan Pembelajaran

- Salam dan doa pembuka
- Apersepsi
- Memberikan motivasi

b) Pokok/Inti Pembelajaran

- Menyampaikan materi
- Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya (diskusi) aktif dua arah
- Menjawab pertanyaan peserta didik
- Memotivasi siswa untuk aktif

c) Menutup Pembelajaran

- Membuat kesimpulan
- Penegasan materi
- Memberi tugas dan evaluasi

- Salam dan doa penutup

b. Jadwal Mengajar Selama PLT

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PLT sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Adapun jadwal praktikan selama PLT di SMK N 1 Jogonalan adalah sebagai berikut :

No	Hari	Kelas	Jam Ke -	Mata Pelajaran
1	Senin	XII AP 2	7 – 8	KKPI
		X MM	9 – 11	Komputer dan Jaringan Dasar
2	Selasa	XII PM 1	7 – 8	KKPI
		XII AP 1	9 – 10	KKPI
3	Rabu	XII TKJ 1	6 – 7	KKPI
4	Kamis	X TKJ 1	5 – 7	Komputer dan Jaringan Dasar
		X TKJ 2	10 – 12	Komputer dan Jaringan Dasar

Tabel 6. Jadwal Mengajar Praktikan

c. Jumlah Jam Mengajar Selama PLT

Praktek mengajar yang ditempuh selama satu minggu sebanyak 19 jam pelajaran. 11 jam pelajaran untuk kelas X TKJ 1, X TKJ 2 dan X Multimedia terbagi menjadi 3 kali pertemuan dan 8 jam pelajaran untuk kelas XII TKJ terbagi menjadi 4 kali pertemuan. Dengan jadwal tersebut, dalam 2 bulan (8 minggu efektif) praktikan mengajar sebanyak 129 jam.

d. Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode penyampaian materi dengan teknik tanya jawab, metode diskusi kelompok, kuis , praktik termbimbing dan latihan soal. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan bila dalam penjelasan masih terdapat hal yang kurang jelas, setelah itu diberikan penjelasan yang sedetail mungkin.

e. Media Pembelajaran

Keterbatasan sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Jogonalan menjadikan minat peserta didik untuk belajar dan membaca agak kurang. Media yang dimiliki sekolah ini sederhana atau sama dengan media yang digunakan pada sekolah lain pada umumnya, yaitu whiteboard, LCD Proyektor, buku/modul dan media praktik. Namun ada beberapa media praktik yang masih belum memadai/belum cukup

untuk dipakai praktik peserta didik. Dengan kondisi yang semacam ini, praktikan berupaya untuk membuat media dan alternatif agar peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan.

Media yang digunakan untuk memperlancar kegiatan pembelajaran yaitu slide presentasi dengan disertai penjelasan dari praktikan terhadap materi yang disajikan

f. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan bentuk evaluasi yang dilakukan adalah dengan mengadakan ulangan harian, untuk mengetahui samai sejauh mana peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan. Peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 78 akan mengikuti remedial.

2. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

a. Sebelum Praktik Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktik mengajar, baik sikap maupun mental. Praktikan diharapkan harus selalu aktif dalam konsultasi kepada guru pembimbing. Selain itu, konsultasi juga memberikan kesempatan kepada guru pembimbing untuk memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini, guru pembimbing memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberika arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan, agar nantinya praktikan dapat mengajar dengan lebih baik.

c. Kegiatan Insidental

Selain praktik mengajar yang telah terprogram, terdapat pula kegiatan insidental yang praktikan lakukan. Adapun kegiatan insidental yang dilakukan oleh praktikan, seperti diskusi kelompok PLT, pembuatan tabel /grafik pengunjung perpustakaan, inventarisasi dan pelabelan buku perpustakaan, dan pembuatan pohon karir, dan lain sebagainya.

3. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PLT setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai bahan pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PLT. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, praktikan juga masih mendapat bimbingan dan arahan dari guru pembimbing.

4. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya untuk dijadikan bahan pengembangan dan peningkatan pelaksanaan PLT, maupun untuk masa mendatang. Evaluasi ini dilakukan oleh guru pembimbing.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT

Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PLT selama mahasiswa terjun di lapangan. Dalam melaksanakan PLT di SMK Negeri 1 Jogonalan praktikan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Dalam melaksanakan PLT ini banyak sekali faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses dalam PLT, diantaranya:

1. Faktro Pendukung

- a. Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- b. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu melaksanakan praktik mengajar dengan baik.
- c. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing, dan seluruh komponen sekolah sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- d. Partisipasi peserta didik yang cukup baik dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga bisa membantu kelancaran praktikan dalam mengajar dan menciptakan suasana belajar yang kondusif.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurang matangnya observasi kelas yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui lebih dini, terutama mengenai pengelolaan kelas dan model pembelajaran yang diterapkan. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi memperbanyak konsultasi dengan guru pembimbing.
- b. Masalah adaptasi praktikan dengan lingkungan dan komponen yang ada di sekolah termasuk dengan peserta didik. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi praktikan harus lebih aktif melakukan pendekatan dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.
- c. Pada penampilan pertama praktik mengajar, praktikan merasa kurang percaya diri dan belum terbiasa karena dihadapkan pada banyak peserta

didik dengan berbagai karakter yang dimiliki setiap individunya. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi mempersiapkan mental dan menumbuhkan rasa percaya diri ketika akan melakukan praktik mengajar.

- d. Peserta didik merasa praktikan terlalu cepat dalam menjelaskan materi pembelajaran, sehingga materi pembelajaran dirasa cukup sukar untuk dipahami. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi mengulang kembali penjelasan yang dirasa cukup sukar dipahami dan memperlambat tempo penyampaian materi
- e. Peserta didik terkesan masih malu/sungkan terhadap mahasiswa praktikan untuk menanyakan tentang materi pembelajaran yang belum dipahami. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi memotivasi dan mendorong peserta didik untuk tidak malu bertanya.
- f. Masih ada peserta didik yang pasif, tidak memperhatikan praktikan dalam menyampaikan materi sehingga menghambat proses belajar mengajar. Masalah tersebut dapat terselesaikan dengan solusi lebih tegas dalam kegiatan pembelajaran agar tidak disepelkan.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PLT antara lain :

1. Praktikan dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
2. Menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KB.
3. Kegiatan PLT dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang

D. Refleksi

Selama melaksanakan kegiatan PPL. Praktikan mendapatkan banyak sekali pengalaman yang didapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran untuk bekal menjadi guru yang professional. Selama PPL praktikan dapat belajar tentang pengelolaan kelas, dan bagaimana cara menghadapi siswa berbagai karakternya. Selain itu, praktikan juga belajar bagaimana cara menyiapkan instrument-instrument pembelajaran, Seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), daftar nilai siswa, daftar presensi siswa, dan lain sebagainya.

Dalam pelaksanaan PPL, terdapat beberapa hambatan yang ditemui oleh praktikan. Hambatan-hambatan itu antara lain hambatan yang datang dari pihak siswa di saat KBM, seperti siswa yang mengobrol dengan temannya atau siswa yang membuat gaduh suasana kelas ketika praktikan menyampaikan materi pembelajaran. Meskipun praktikan telah menegur pada saat dikelas, namun hal yang sama tetap terjadi di pertemuan berikutnya. Hambatan juga datang dari pengaturan jadwal pembelajaran yang sering berubah ubah sehingga praktikan sulit untuk mempersiapkan materi yang akan disampaikan karena jadwal yang tidak menentu.

Meskipun selama kegiatan PPL terdapat berbagai hambatan, namun hambatan-hambatan tersebut dapat praktikan lalui berkat bantuan dari beberapa pihak seperti guru pembimbing, yang senantiasa memberi pengarahan. Hambatan yang dialami oleh praktikan bukan berarti menjadi penghalang bagi praktikan, namun justru sebagai pemicu dan bahan pembelajaran dan dapat terus melangkah maju dan untuk menjadi lebih baik lagi. Praktikan merasa senang dapat PLT di SMK Negeri 1 Jogonalan, karena bukan hanya pengalaman mengajar yang didapat, tetapi seperti mendapat keluarga baru karena guru-guru dan murid-murid yang ramah dan bersahabat, sehingga keakraban yang terjalin sangat erat. Praktikan juga mendapat teman baru yaitu teman sekelompok PLT serta teman PLT dari Universitas Sanata Dharma.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan PLT di SMK Negeri 1 Jogonalan, diperoleh pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat praktikan simpulkan sebagai berikut:

1. Dari kegiatan PLT, mahasiswa memperoleh pemahaman tentang seluk-beluk sekolah, lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar siswa secara langsung.
2. Mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengalaman dan wawasan di bidang belajar mengajar, akan tetapi juga mendapatkan pengalaman di bidang administrasi pengajaran.
3. PLT merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata yang berhubungan dengan dunia pendidikan.
4. PLT merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam penguasaan materi perkuliahan yang sudah ditempuh.
5. PLT memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam dunia pekerjaan.
6. Mahasiswa mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.

B. Saran

Demi mewujudkan pelaksanaan program PLT akan dapat membawa hasil yang secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PLT adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Mahasiswa hendaknya memaksimalkan observasi di sekolah yang akan dijadikan tempat PPL, terutama observasi kelas dan observasi guru mata pelajaran.
 - b. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing
 - c. Mahasiswa hendaknya lebih banyak mencari buku referensi dan memperdalam materi yang akan di sampaikan.
 - d. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.

- e. Mahasiswa hendaknya mempersiapkan mental dan menumbuhkan rasa percaya diri pada dirinya sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas
2. Untuk Pihak Sekolah
 - a. Kesadaran diri dari seluruh komponen sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang baik serta meminimalkan adanya jam kosong bagi peserta didik.
 - b. Kegiatan ekstrakurikuler perlu dimaksimalkan, khususnya untuk kelas XI dan XII.
 3. Untuk Pihak LPPMP
 - a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.
 - b. Kejelasan tentang batasan program PLT di sekolah perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.
 - c. Kejelasan tentang penyusunan laporan dan penyerahan laporan perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PPL, dan PKL) LPPMP 2015. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

_____. 2015. Panduan Pengajaran Mikro 2015. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

_____. 2015. Panduan PPL/Magang III. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Matriks Program PLT



MATRIKS PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN : 2017

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km.5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten

No	Program/Kegiatan PLT	SEPTEMBER			OKTOBER				NOVEMBER				Jumlah Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1. Persiapan PLT													
a	Pelepasan PLT	3											3
b	Penyerahan PLT		1										1
c	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	3											3
2. Pembelajaran Kokulikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)													
a.	Persiapan												
	1) Konsultasi		2	2	1	3	3						11
	2) Membuat RPP		3	5	4		3						15
	3) Menyiapkan Media, Materi dan Labsheet		6	3	8		2	3					22
b.	Mengajar Terbimbing												
	1) Praktik Mengajar di Kelas			8	19	19	19	19	13	11	9		117
	2) Penilaian dan Evaluasi			3	2		3	11		3			22
3. Pembelajaran Ekstra Kulikuler (Kegiatan Non-Mengajar)													
a.	Pembuatan Pohon Karir								3				3
b.	Piket Perpustakaan								2				2
c.	Pembuatan Tabel Pengunjung Perpustakaan											3	3
d.	Diskusi Kelompok PLT			2	2	2	2	2	2	2	2		16
e.	Pembuatan Kenang-kenangan								4				4
4. Kegiatan Sekolah													
a.	Upacara Bendera Hari Senin			1	1	1	1		1				5
b.	Jumat Sehat Bhakti Kampus			1	1	1	1	1	1	1			7
c.	Upacara Bendera Hari Khusus				2			1	1		1	1	6
5. Penutupan PLT													
a.	Pembuatan Laporan PLT								5	11	10	10	36
b.	Penarikan PLT											2	2
Jumlah Jam													278

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Muhammad Munir, M.Pd
NIP. 196305121989011001

Yang membuat,

Taufik Anwar Sholikin
NIM. 14520244004



LAMPIRAN 2

Laporan Mingguan Pelaksanaan PLT



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan

NAMA MAHASISWA : Taufik Anwar Sholikin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km. 5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Jawa Tengah

NO. MAHASISWA : 14520244004

FAK./JUR./PRODI : Teknik / JPTEI / PTI

GURU PEMBIMBING : Herlangga Prabowo, S.Kom

DOSEN PEMBIMBING : Muhammad Munir, M.Pd

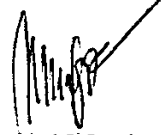
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jum'at, 15 September 2017	Penyerahan PLT UNY Tahun 2017 Pukul 08.00 – 09.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : PLT UNY_diterima oleh pihak sekolah yang diwakili Kepala Sekolah SMK N 1 Jogonalan <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 orang mahasiswa, 1 orang DPL, 2 orang guru dan staff SMK N 1 Jogonalan	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing Pukul 09.00 – 11.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Jadwal mengajar kelas X dan kelas XII pada mata pelajaran Komputer & Jaringan Dasar dan KKPI. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru pamong	Tidak ada	Tidak ada
2	Sabtu, 16 September 2017	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Pukul 13.00 – 16.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : RPP untuk Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar dengan materi Proses POST <u>Hasil Kuantitatif</u> : RPP untuk 1x pertemuan	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Materi Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi proses POST berupa Slide Presentasi Microsoft Power Point dan Labsheet <u>Hasil Kuantitatif</u> : Materi untuk 1x pertemuan	Tidak ada	Tidak ada

		Pukul 19.00 – 22.00 WIB			
3	Minggu, 17 September 2017	Pembuatan Materi Mata Pelajaran KKPI Pukul 20.00 – 23.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi cara untuk membuat kabel LAN/UTP pada Mata Pelajaran KKPI berupa Slide Presentasi Microsoft Power Point <u>Hasil Kuantitatif</u> : Materi untuk 2x pertemuan	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 18 September 2017

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



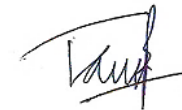
Muhammad Munir, M.Pd
NIP. : 196305121989011001

Guru Pembimbing



Herlangga Prabowo, S.Kom

Mahasiswa



Taufik Anwar Sholikin
NIM. : 14520244004



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan

NAMA MAHASISWA : Taufik Anwar Sholikin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km. 5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Jawa Tengah

NO. MAHASISWA : 14520244004

FAK./JUR./PRODI : Teknik / JPTEI / PTI

GURU PEMBIMBING : Herlangga Prabowo, S.Kom

DOSEN PEMBIMBING : Muhammad Munir, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 September 2017	Upacara Bendera Hari Senin Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke - 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti Upacara Bendera yang diadakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas X dan XI, guru, karyawan dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Dengan Guru Pembimbing Pukul 08.00 – 09.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi untuk pertemuan pertama sudah baik <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP Mata Pelajaran KKPI Pukul 09.00 – 11.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : RPP untuk Mata Pelajaran KKPI dengan materi cara membuat kabel UTP <u>Hasil Kuantitatif</u> : RPP untuk 2x pertemuan dan diikuti oleh 2 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 2 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7 – 8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah cara untuk membuat kabel LAN/UTP <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 37 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada


		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X MM Pukul 13.45 – 16.15 WIB Jam Pelajaran Ke 9 - 11	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah proses POST <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 19 September 2017	Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII PM 1 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7-8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah cara untuk membuat kabel LAN/UTP <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 37 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 1 Pukul 13.45 – 15.15 WIB Jam Pelajaran Ke 9 - 10	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah cara untuk membuat kabel LAN/UTP <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 37 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 20 September 2017	Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII TKJ 1 Pukul 11.00 – 12.30 WIB Jam Pelajaran Ke 6 - 7	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah cara untuk membuat kabel LAN/UTP <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 29 orang dan yang tidak hadir 3 orang	Tidak ada	Tidak ada
4	Jum'at, 22 September 2017	Jum'at Sehat Bakti Kampus Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Jalan sehat dilaksanakan berkeliling sekitar sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas XI, guru dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Diskusi Kelompok PLT Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membahas RPP , materi pelajaran dan pengalaman selama 1 minggu mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
5	Sabtu, 23 September 2017	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Pukul 09.00 – 12.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : RPP untuk Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar dengan materi setup BIOS <u>Hasil Kuantitatif</u> : RPP untuk 1x pertemuan	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Materi Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi setup BIOS berupa Slide Presentasi Microsoft Power Point dan labsheet <u>Hasil Kuantitatif</u> : Materi untuk 1x pertemuan	Tidak ada	Tidak ada

		Pukul 14.00 – 17.00 WIB			
6	Minggu, 24 September 2017	Mengoreksi Tugas Mata Pelajaran KKPI Pukul 09.00 – 12.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tugas sudah selesai dikoreksi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kelas yang dikoreksi XII AP 1, XII AP 2, XII PM 1 dan XII TKJ 1	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Dengan Guru Pembimbing Pukul 13.00 – 14.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi tentang Setup BIOS sudah baik <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 25 September 2017

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



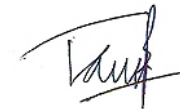
Muhammad Munir, M.Pd
NIP. : 196305121989011001

Guru Pembimbing



Herlangga Prabowo, S.Kom

Mahasiswa



Taufik Anwar Sholikin
NIM. : 14520244004



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan

NAMA MAHASISWA : Taufik Anwar Sholikin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km. 5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Jawa Tengah

NO. MAHASISWA : 14520244004

FAK./JUR./PRODI : Teknik / JPTEI / PTI

GURU PEMBIMBING : Herlangga Prabowo, S.Kom

DOSEN PEMBIMBING : Muhammad Munir, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 September 2017	Upacara Bendera Hari Senin Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke – 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti Upacara Bendera yang diadakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas XI dan XII, guru, karyawan dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Dengan Guru Pembimbing Pukul 08.00 – 09.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tempat untuk mata pelajaran komputer dan jaringan dasar sudah siap <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 2 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7 – 8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah praktek membuat kabel LAN/UTP <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang dan yang tidak hadir 2 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X MM Pukul 13.45 – 16.15 WIB Jam Pelajaan Ke 9 - 11	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah setup BIOS <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 34 orang dan yang tidak hadir 2 orang	Tidak ada	Tidak ada

		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X MM Pukul 13.45 – 16.15 WIB Jam Pelajaan Ke 9 - 11	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah proses POST <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 26 September 2017	Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII PM 1 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7-8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah praktek membuat kabel LAN/UTP <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 39 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 1 Pukul 13.45 – 15.15 WIB Jam Pelajaran Ke 9 - 10	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah praktek membuat kabel LAN/UTP <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 37 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 27 September 2017	Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII TKJ 1 Pukul 11.00 – 12.30 WIB Jam Pelajaran Ke 6 - 7	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah praktik membuat kabel LAN/UTP <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 31 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Menyiapkan media/alat pembelajaran untuk mata pelajaran Komputer & Jaringan Dasar Pukul 13.00 – 15.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Media untuk pembelajaran Komputer & Jaringan Dasar sudah siap untuk digunakan <u>Hasil Kuantitatif</u> : Komputer yang dapat digunakan ada 7 buah dan mahasiswa yang ikut menyiapkan ada 2 orang	Banyak komputer yang rusak dan tidak bisa digunakan	Mencari komponen komputer yang masih bisa digunakan dan dipasang di komputer lain
4	Kamis, 28 September 2017	Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 1 Pukul 10.15 – 12.30 WIB Jam Pelajaan Ke 5 – 7	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah proses POST <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah praktek perakitan komputer	Peserta didik belum pernah melakukan	Materi diganti dengan praktek perakitan komputer

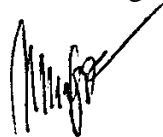
		Pukul 14.30 – 17.00 WIB Jam Pelajaan Ke 10 - 12	<u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	praktek perakitan komputer	di laboratorium perakitan komputer
5	Jum'at, 29 September 2017	Jum'at Sehat Bakti Kampus Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Jalan sehat dilaksanakan berkeliling sekitar sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas XII, guru dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Diskusi Kelompok PLT Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membahas RPP , materi pelajaran dan pengalaman selama 1 minggu mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 30 September 2017	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Pukul 07.00 – 11.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : RPP untuk Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar dengan materi instalasi sistem operasi <u>Hasil Kuantatif</u> : RPP untuk 4x pertemuan	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Materi Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Pukul 19.30 – 23.30 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi instalasi sistem operasi berupa Slide Presentasi Microsoft Power Point dan labsheet <u>Hasil Kuantitatif</u> : Materi untuk 4x pertemuan	Tidak ada	Tidak ada
7	Minggu, 1 Oktober 2017	Upacara Bendera Memperingati Hari Kesaktian Pancasila Pukul 07.00 – 09.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti Upacara Bendera yang diadakan untuk memperingati Hari Kesaktian Pancasila <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Mengoreksi Tugas Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Pukul 13.00 – 15.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tugas sudah selesai dikoreksi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kelas yang dikoreksi X MM	Tidak ada	Tidak ada

		Pembuatan Materi Mata Pelajaran KKPI Pukul 20.00 – 22.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi Komponen Jaringan Komputer berupa Slide Presentasi Microsoft Power Point <u>Hasil Kuantitatif</u> : Materi untuk 1x pertemuan	Tidak ada	Tidak ada
--	--	--	---	-----------	-----------

Klaten, 2 Oktober 2017

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



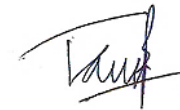
Muhammad Munir, M.Pd
NIP. : 196305121989011001

Guru Pembimbing



Herlangga Prabowo, S.Kom

Mahasiswa



Taufik Anwar Sholikin
NIM. : 14520244004



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan

NAMA MAHASISWA : Taufik Anwar Sholikin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km. 5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Jawa Tengah

NO. MAHASISWA : 14520244004

FAK./JUR./PRODI : Teknik / JPTEI / PTI

GURU PEMBIMBING : Herlangga Prabowo, S.Kom

DOSEN PEMBIMBING : Muhammad Munir, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 2 Oktober 2017	Upacara Bendera Hari Senin Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke - 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti Upacara Bendera yang diadakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas X dan XII, guru, karyawan dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Dengan Guru Pembimbing Pukul 08.00 – 09.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Ujian mid semester siap dilaksanakan <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 2 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7 – 8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah perangkat jaringan komputer <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang dan yang tidak hadir 2 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X MM Pukul 13.45 – 16.15 WIB Jam Pelajaran Ke 9 - 11	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengadakan Ulangan Tengah Semester <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada

2	Selasa, 3 Oktober 2017	Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII PM 1 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7-8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah perangkat jaringan komputer <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 39 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 1 Pukul 13.45 – 15.15 WIB Jam Pelajaran Ke 9 - 10	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah perangkat jaringan komputer <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 37 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 4 Oktober 2017	Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII TKJ 1 Pukul 11.00 – 12.30 WIB Jam Pelajaran Ke 6 - 7	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah perangkat jaringan komputer <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 32 orang	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 5 Oktober 2017	Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 1 Pukul 10.15 – 12.30 WIB Jam Pelajaran Ke 5 - 7	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengadakan Ulangan Tengah Semester <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Dengan Guru Pembimbing Pukul 09.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kelas X TKJ 2 Ujian diadakan minggu depan <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 2 Pukul 14.30 – 17.00 WIB Jam Pelajaran Ke 10 - 12	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah praktek proses POST <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	Peserta didik belum mendapatkan materi yang diujikan untuk UTS	Materi diganti dengan praktek POST di laboratorium perakitan komputer
		Konsultasi Dengan Guru Pembimbing Pukul 18.00 – 19.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Cara menangani kelas yang rame dan susah diatur <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru	Tidak ada	Tidak ada

5	Jum'at, 6 Oktober 2017	Jum'at Sehat Bakti Kampus Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Jalan sehat dilaksanakan berkeliling sekitar sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas X, guru dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Diskusi Kelompok PLT Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membahas RPP , materi pelajaran dan pengalaman selama 1 minggu mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 2 Pukul 10.00 – 11.30 WIB Jam Pelajaan Ke 5 - 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : Praktik membuat logo sendiri <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang dan yang mengajar 2 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 9 Oktober 2017

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



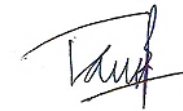
Muhammad Munir, M.Pd
NIP. : 196305121989011001

Guru Pembimbing



Herlangga Prabowo, S.Kom

Mahasiswa



Taufik Anwar Sholikin
NIM. : 14520244004



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan

NAMA MAHASISWA : Taufik Anwar Sholikin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km. 5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Jawa Tengah

NO. MAHASISWA : 14520244004

FAK./JUR./PRODI : Teknik / JPTEI / PTI

GURU PEMBIMBING : Herlangga Prabowo, S.Kom

DOSEN PEMBIMBING : Muhammad Munir, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 9 Oktober 20 17	Upacara Bendera Hari Senin Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke - 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti Upacara Bendera yang diadakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas X dan XII, guru, karyawan dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Dengan Guru Pembimbing Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi dan metode mengajar untuk mata pelajaran komputer dan jaringan dasar sudah baik <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 2 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7 – 8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengadakan Ulangan Tengah Semester <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 37 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X MM Pukul 13.45 – 16.15 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah pengenalan Sistem Operasi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada

		Jam Pelajaan Ke 9 - 11			
2	Selasa, 10 Oktober 2017	Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII PM 1 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7-8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengadakan Ulangan Tengah Semester <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 39 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 1 Pukul 13.45 – 15.15 WIB Jam Pelajaran Ke 9 - 10	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengadakan Ulangan Tengah Semester <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 39 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 11 Oktober 2017	Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII TKJ 1 Pukul 11.00 – 12.30 WIB Jam Pelajaran Ke 6 - 7	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengadakan Ulangan Tengah Semester <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 32 orang	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 12 Oktober 2017	Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 1 Pukul 10.15 – 12.30 WIB Jam Pelajaan Ke 5 - 7	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah pengenalan sistem operasi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Dengan Guru Pembimbing Pukul 13.00 – 14.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Cara penguasaan kelas yang rame dan cara menilai tugas <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru pembimbing	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 2 Pukul 14.30 – 17.00 WIB Jam Pelajaan Ke 10 - 12	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengadakan Ulangan Tengah Semester dan Materi yang diajarkan adalah pengenalan sistem operasi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 34 orang dan yang tidak hadir 2 orang	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 13 Oktober 2017	Jum'at Sehat Bakti Kampus Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Jalan sehat dilaksanakan berkeliling sekitar sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas XI, guru dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada

		Diskusi Kelompok PLT Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membahas RPP , materi pelajaran dan pengalaman selama 1 minggu mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 2 Pukul 10.00 – 11.30 WIB Jam Pelajaan Ke 5 - 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : Praktik penerapan manipulasi efek pada Corel Draw X7 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang dan yang mengajar 2 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 14 Oktober 2017	Pembuatan RPP Mata Pelajaran KKPI Pukul 07.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : RPP untuk Mata Pelajaran KKPI dengan materi sharing device <u>Hasil Kuantatif</u> : RPP untuk 2x pertemuan	Tidak ada	Tidak ada
		Mengoreksi Hasil Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran KKPI Pukul 14.00 – 17.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Hasil UTS sudah selesai dikoreksi <u>Hasil Kuantatif</u> : Kelas yang dikoreksi adalah XII PM 1 dan XII AP 2	Tidak ada	Tidak ada
7	Minggu, 15 Oktober 2017	Pembuatan Materi Mata Pelajaran KKPI Pukul 09.00 – 11.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi instalasi sharing device berupa Slide Presentasi Microsoft Power Point <u>Hasil Kuantitatif</u> : Materi untuk 2x pertemuan	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 16 Oktober 2017

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



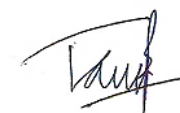
Muhammad Munir, M.Pd
NIP. : 196305121989011001

Guru Pembimbing



Herlangga Prabowo, S.Kom

Mahasiswa



Taufik Anwar Sholikin
NIM. : 14520244004



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan

NAMA MAHASISWA : Taufik Anwar Sholikin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km. 5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Jawa Tengah

NO. MAHASISWA : 14520244004

FAK./JUR./PRODI : Teknik / JPTEI / PTI

GURU PEMBIMBING : Herlangga Prabowo, S.Kom

DOSEN PEMBIMBING : Muhammad Munir, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 16 Oktober 20 17	Mengoreksi Hasil Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran KKPI Pukul 07.00 – 11.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Hasil UTS sudah selesai dikoreksi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kelas yang dikoreksi adalah XII AP 1 dan XII TKJ 1	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 2 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7 – 8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Sharing Device <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 39 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X MM Pukul 13.45 – 16.15 WIB Jam Pelajaan Ke 9 – 11	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Praktikum Instalasi Sistem Operasi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 17 Oktober 2017	Upacara Bendera Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke – 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti Upacara Bendera yang diadakan rutin setiap tanggal 17 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas X dan XI, guru, karyawan dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada

		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII PM 1 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7-8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Sharing Device <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 38 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 1 Pukul 13.45 – 15.15 WIB Jam Pelajaran Ke 9 – 10	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Sharing Device <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 40 orang	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 18 Oktober 2017	Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII TKJ 1 Pukul 11.00 – 12.30 WIB Jam Pelajaran Ke 6 – 7	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Sharing Device <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 32 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Menyiapkan Alat dan Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran Kompputer dan Jaringan Dasar Pukul 13.00 – 16.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Komputer dapat digunakan untuk praktikum <u>Hasil Kuantitatif</u> : Komputer yang dapat digunakan ada 5 buah	2 buah komputer tidak bisa digunakan karena belum <i>support bootable</i> flashdisk windows	Komputer tidak digunakan
4	Kamis, 19 Oktober 2017	Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 1 Pukul 10.15 – 12.30 WIB Jam Pelajaan Ke 5 – 7	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Praktikum Instalasi Sistem Operasi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 2 Pukul 14.30 – 17.00 WIB Jam Pelajaan Ke 10 – 12	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Praktikum Instalasi Sistem Operasi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 20 Oktober 2017	Jum'at Sehat Bakti Kampus Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Jalan sehat dilaksanakan berkeliling sekitar sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas XI, guru dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada

		Diskusi Kelompok PLT Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membahas RPP , materi pelajaran dan pengalaman selama 1 minggu mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 2 Pukul 10.00 – 11.30 WIB Jam Pelajaan Ke 5 – 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : Praktik penerapan manipulasi efek pada Corel Draw X7 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang dan yang mengajar 2 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 21 Oktober 2017	Mengoreksi Hasil Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Pukul 08.00 – 12.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Hasil UTS sudah selesai dikoreksi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kelas yang dikoreksi adalah X TKJ 1 dan X TKJ 2	Tidak ada	Tidak ada
		Memasukan Nilai Hasil Ulangan Tengah Semester Pukul 14.00 – 17.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Nilai hasil UTS sudah selesai di rekap di Microsoft Excel <u>Hasil Kuantitatif</u> : Nilai kelas yang direkap adalah XII PM 1, XII AK 1, XII AK 2, XII TKJ 2, X TKJ 1 dan X TKJ 2	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 23 Oktober 2017

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



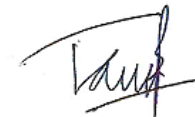
Muhammad Munir, M.Pd
NIP. : 196305121989011001

Guru Pembimbing



Herlangga Prabowo, S.Kom

Mahasiswa



Taufik Anwar Sholikin
NIM. : 14520244004



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan

NAMA MAHASISWA : Taufik Anwar Sholikin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km. 5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Jawa Tengah

NO. MAHASISWA : 14520244004

FAK./JUR./PRODI : Teknik / JPTEI / PTI

GURU PEMBIMBING : Herlangga Prabowo, S.Kom

DOSEN PEMBIMBING : Muhammad Munir, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 23 Oktober 20 17	Upacara Bendera Hari Senin Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke – 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti Upacara Bendera yang diadakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas X dan XII, guru, karyawan dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran KKPI di Kelas XII AP 2 Pukul 11.45 – 13.45 WIB Jam Pelajaran Ke 7 – 8	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Praktikum Sharing Device <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 39 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X MM Pukul 13.45 – 16.15 WIB Jam Pelajaan Ke 9 – 11	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Praktikum Instalasi Sistem Operasi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 24 Oktober 2017	Penyusunan Laporan PLT Pukul 08.00 – 13.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun Laporan PLT BAB I. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT.	Tidak ada	Tidak ada

3	Rabu, 25 Oktober 2017	Piket Perpustakaan Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan pengecapan dan pelabelan buku baru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT UNY.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 26 Oktober 2017	Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 1 Pukul 10.15 – 12.30 WIB Jam Pelajaan Ke 5 - 7	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Praktikum Instalasi Sistem Operasi (Teori) <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 2 Pukul 14.30 – 17.00 WIB Jam Pelajaan Ke 10 - 12	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Praktikum Instalasi Sistem Operasi (Teori) <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 27 Oktober 2017	Jum'at Sehat Bakti Kampus Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Jalan sehat dilaksanakan berkeliling sekitar sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas XI, guru dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Diskusi Kelompok PLT Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membahas RPP , materi pelajaran dan pengalaman selama 1 minggu mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 1 Pukul 10.00 – 11.30 WIB Jam Pelajaan Ke 5 - 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan praktik <i>manual tracing</i> gambar bitmap menggunakan CorelDRAW <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang dan yang mengajar 2 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 28 Oktober 2017	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda Pukul 07.00 – 09.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara bendera berjalan khidmat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh siswa-siswi kelas X, XI, dan XII, Bapak Ibu Guru dan Karyawan, serta mahasiswa PLT UNY.	Tidak ada	Tidak ada

		Desain Pohon Karier Pukul 09.00 – 12.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mencari informasi karier sesuai jurusan dan membuat draft desain. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
7	Minggu, 29 Oktober 2017	Desain Stiker Untuk Kenang-Kenangan Siswa Pukul 13.00 – 17.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif:</u> Desain sudah selesai dibuat. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Desain untuk 5 jurusan yang ada di SMK N 1 Jogonalan	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 30 Oktober 2017

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



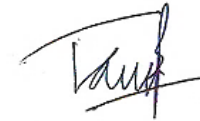
Muhammad Munir, M.Pd
NIP. : 196305121989011001

Guru Pembimbing



Herlangga Prabowo, S.Kom

Mahasiswa



Tautik Anwar Sholikin
NIM. : 14520244004



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan

NAMA MAHASISWA : Taufik Anwar Sholikin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km. 5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Jawa Tengah

NO. MAHASISWA : 14520244004

FAK./JUR./PRODI : Teknik / JPTEI / PTI

GURU PEMBIMBING : Herlangga Prabowo, S.Kom

DOSEN PEMBIMBING : Muhammad Munir, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 30 Oktober 2017	Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X MM Pukul 13.45 – 16.15 WIB Jam Pelajaan Ke 9 – 11	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Praktikum Instalasi Sistem Operasi GUI/Windows <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 31 Oktober 2017	Penyusunan Laporan PLT Pukul 09.00 – 14.00	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan Penyusunan Laporan PLT BAB I dan II <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 1 November 2017	Penyusunan Laporan PLT Pukul 08.00 – 14.00	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan Penyusunan Laporan PLT BAB II <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 2 November 2017	Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 1 Pukul 10.15 – 12.30 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Praktikum Instalasi Sistem Operasi GUI/Windows <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	Tidak ada	Tidak ada

		Jam Pelajaan Ke 5 – 7			
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 2 Pukul 14.30 – 17.00 WIB Jam Pelajaan Ke 10 – 12	<u>Hasil Kualitatif</u> : Materi yang diajarkan adalah Praktikum Instalasi Sistem Operasi GUI <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 3 November 2017	Jum'at Sehat Bakti Kampus Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Jalan sehat dilaksanakan berkeliling sekitar sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas XI, guru dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Diskusi Kelompok PLT Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membahas RPP , materi pelajaran dan pengalaman selama 1 minggu mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 1 Pukul 10.00 – 11.30 WIB Jam Pelajaan Ke 5 – 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan praktik <i>manual tracing</i> gambar bitmap menggunakan CorelDRAW. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas X TKJ 1.	Tidak ada	Tidak ada

6	Sabtu, 4 November 2017	Membuat Soal Untuk Ujian Praktik Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Pukul 13.00 – 16.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Soal sudah berhasil dibuat dan materinya adalah langkah instalasi windows <u>Hasil Kuantatif</u> : 1 soal untuk ujian praktik	Tidak ada	Tidak ada
---	---------------------------	---	---	-----------	-----------

Klaten, 6 November 2017

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



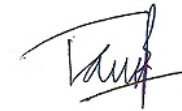
Muhammad Munir, M.Pd
NIP. : 196305121989011001

Guru Pembimbing



Herlangga Prabowo, S.Kom

Mahasiswa



Taufik Anwar Sholikin
NIM. : 14520244004



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan

NAMA MAHASISWA : Taufik Anwar Sholikin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km. 5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Jawa Tengah

NO. MAHASISWA : 14520244004

FAK./JUR./PRODI : Teknik / JPTEI / PTI

GURU PEMBIMBING : Herlangga Prabowo, S.Kom

DOSEN PEMBIMBING : Muhammad Munir, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 6 November 2017	Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X MM Pukul 13.45 – 16.15 WIB Jam Pelajaan Ke 9 – 11	<u>Hasil Kualitatif</u> : Ujian Praktik Komputer dan Jaringan Dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 35 orang dan yang tidak hadir 1 orang	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 7 November 2017	Penyusunan Laporan PLT Pukul 08.00 – 13.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan Penyusunan Laporan PLT BAB II dan III <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 8 November 2017	Penyusunan Laporan PLT Pukul 08.00 – 13.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan Penyusunan Laporan PLT BAB III dan Lampiran <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 9 November 2017	Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 1 Pukul 10.15 – 12.30 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Ujian Praktik Komputer dan Jaringan Dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	Tidak ada	Tidak ada

		Jam Pelajaan Ke 5 – 7			
		Mengajar Mata Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar di Kelas X TKJ 2 Pukul 14.30 – 17.00 WIB Jam Pelajaan Ke 10 – 12	<u>Hasil Kualitatif</u> : Ujian Praktik Komputer dan Jaringan Dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang hadir berjumlah 36 orang	Seluruh siswa menjadi petugas upacara	Ujian praktik ditunda minggu depan
5	Jum'at, 10 November 2017	Upacara Bendera Peringatan Hari Pahlawan Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti Upacara Bendera peringatan hari pahlawan <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas X, XI, guru dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
		Diskusi Kelompok PLT Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membahas RPP , materi pelajaran dan pengalaman selama 1 minggu mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 orang mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 11 November 2017	Mengoreksi Hasil Ujian Praktik Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Pukul 08.00 – 14.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Hasil ujian praktik sudah selesai dikoreksi <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kelas yang dikoreksi adalah X MM 1 dan X TKJ 1	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 13 November 2017

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



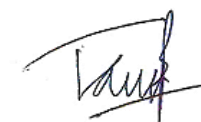
Muhammad Munir, M.Pd
NIP. : 196305121989011001

Guru Pembimbing



Herlangga Prabowo, S.Kom

Mahasiswa



Taufik Anwar Sholikin
NIM. : 14520244004



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Jogonalan

NAMA MAHASISWA : Taufik Anwar Sholikin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Yogya-Solo Km. 5 Ngendo, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Jawa Tengah

NO. MAHASISWA : 14520244004

FAK./JUR./PRODI : Teknik / JPTEI / PTI

GURU PEMBIMBING : Herlangga Prabowo, S.Kom

DOSEN PEMBIMBING : Muhammad Munir, M.Pd

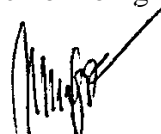
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 13 November 20 17	Penyusunan Laporan PLT Pukul 08.00 – 12.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan penyusunan dokumentasi dan lampiran. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 14 November 2017	Penyusunan Laporan PLT Pukul 08.00 – 10.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan Penyusunan Laporan PLT bagian lampiran (Merapikan) <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Tabel Pengunjung Perpustakaan Pukul 11.00 – 14.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tabel pengunjung perpustakaan sudah selesai dibuat <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 6 orang mahasiswa.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 15 November 2017	Penyusunan Laporan PLT Pukul 08.00 – 12.00 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan Penyusunan Laporan PLT (Merapikan) <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.	Tidak ada	Tidak ada

4	Kamis, 16 November 2017	Penarikan PLT UNY Pukul 07.30 – 09.30 WIB	<u>Hasil Kualitatif</u> : PLT UNY di SMK N 1 Jogonalan resmi ditarik <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh Dosen Pamong, Wakil Kepala Sekolah, Guru Pembimbing dan Mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 17 November 2017	Upacara Bendera Setiap Tanggal 17 Pukul 07.00 – 07.45 WIB Jam Pelajaran Ke 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti Upacara Bendera setiap tanggal 17 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh siswa kelas X, XI, guru dan mahasiswa PLT	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 20 November 2017

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



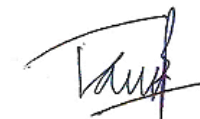
Muhammad Munir, M.Pd
NIP. : 196305121989011001

Guru Pembimbing



Herlangga Prabowo, S.Kom

Mahasiswa



Taufik Anwar Sholikin
NIM. : 14520244004

LAMPIRAN 3

Laporan Dana Pelaksanaan PLT



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT TAHUN 2017


Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 1 Jogonalan
Alamat Sekolah/Lembaga : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten

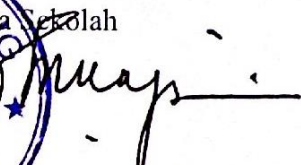
No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana					Jumlah
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pem Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg lain	
1.	Penyusunan RPP	Pencetakan RPP dan lampiran	-	Rp. 23.000	-	-	-	Rp. 23.000
2.	Konsultasi Materi dan Labsheet	Percetakan Materi dan Labsheet	-	Rp. 14.000	-	-	-	Rp. 14.000
3.	Kenang- kenangan Guru Pembimbing dan Sekolah	Pembelian Plakat dan Bahan Batik	-	Rp. 100.000	-	-	-	Rp. 100.000
4.	Kenang-kenangan	Pembuatan Stiker dan	-	Rp. 40.000	-	-	-	Rp. 40.000

5.	Pohon Karier	Pencetakan banner pohon karier dan framenya	-	Rp. 70.000	-	-	-	Rp. 70.000
6.	Penyusunan Laporan PLT	Pencetakan, Penggandaan, dan Penjilidan Laporan	-	Rp. 55.000	-	-	-	Rp. 55.000
JUMLAH								Rp. 302.000


Klaten, 20 November 2017

Mengetahui/Menyetujui




 Kepala Sekolah

Dionisius Pramu Aji
 NIP. : 19640913 198903 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan


Muhammad Munir, M.Pd
 NIP. : 196305121989011001

Mahasiswa


Taufik Anwar Sholikin
 NIM. : 14520244004

LAMPIRAN 4

Kartu Bimbingan PLT



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Negeri 1 Jogonalan, Klaten, Jawa Tengah
 Alamat Sekolah : Jl. Yogyakarta-Solo Km 30 Ngendo, Prawatan, Jogonalan
 Nama DPL PLT : Muhammad Munir, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Teknik Informatika / Fakultas Teknik
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	4/10/17	2	Pelaksanaan P1T		
2	19/10/17	2	PBM		

PERHATIAN :
 - Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 - Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 - Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah pemakaian mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Dionisius Pramu Aji
 NIP. 196103 198903 1 001

Klaten
 Ketua Kelompok PLT

 Taufik Anwar S
 NIM 14510244004

LAMPIRAN 5

Kalender Akademik

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 JOGONALAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN	JULI 2017	BULAN	AGUSTUS 2017	BULAN	SEPTEMBER 2017	BULAN	OKTOBER 2017	BULAN	NOVEMBER 2017	BULAN	DESEMBER 2017	BULAN	JANUARI 2018
HARI		HARI		HARI		HARI		HARI		HARI		HARI	
MINGGU	1 8 15 22 29	MINGGU	5 12 19 26	MINGGU	3 10 17 24	MINGGU	1 8 15 22 29	MINGGU	5 12 19 26	MINGGU	3 10 17 24 31	MINGGU	7 14 21 28
SENIN	2 9 16 23 30	SENIN	6 13 20 27	SENIN	4 11 18 25	SENIN	2 9 16 23 30	SENIN	6 13 20 27	SENIN	4 11 18 25	SENIN	1 8 15 22 29
SELASA	3 10 17 24 31	SELASA	7 14 21 28	SELASA	5 12 19 26	SELASA	3 10 17 24 31	SELASA	7 14 21 28	SELASA	5 12 19 26	SELASA	2 9 16 23 30
RABU	4 11 18 25	RABU	8 15 22 29	RABU	6 13 20 27	RABU	4 11 18 25	RABU	1 8 15 22 29	RABU	6 13 20 27	RABU	3 10 17 24 31
KAMIS	5 12 19 26	KAMIS	9 16 23 30	KAMIS	7 14 21 28	KAMIS	5 12 19 26	KAMIS	2 9 16 23 30	KAMIS	7 14 21 28	KAMIS	4 11 18 25
JUM'AT	6 13 20 27	JUM'AT	10 17 24 31	JUM'AT	8 15 22 29	JUM'AT	6 13 20 27	JUM'AT	3 10 17 24	JUM'AT	1 8 15 22 29	JUM'AT	5 12 19 26
SABTU	7 14 21 28	SABTU	11 18 25	SABTU	9 16 23 30	SABTU	7 14 21 28	SABTU	4 11 18 25	SABTU	2 9 16 23 30	SABTU	6 13 20 27

BULAN	FEBRUARI 2018	BULAN	MARET 2018	BULAN	APRIL 2018	BULAN	MEI 2018	BULAN	JUNI 2018	BULAN	JULI 2018
HARI		HARI		HARI		HARI		HARI		HARI	
MINGGU	4 11 18 25	MINGGU	4 11 18 25	MINGGU	1 8 15 22 29	MINGGU	6 13 20 27	MINGGU	3 10 17 24	MINGGU	1 8 15 22 29
SENIN	5 12 19 26	SENIN	5 12 19 26	SENIN	9 16 23 30	SENIN	7 14 21 28	SENIN	4 11 18 25	SENIN	2 9 16 23 30
SELASA	6 13 20 27	SELASA	6 13 20 27	SELASA	10 17 24	SELASA	8 15 22 29	SELASA	5 12 19 26	SELASA	3 10 17 24 31
RABU	7 14 21 28	RABU	7 14 21 28	RABU	11 18 25	RABU	2 9 16 23 30	RABU	6 13 20 27	RABU	4 11 18 25
KAMIS	8 15 22	KAMIS	8 15 22 29	KAMIS	12 19 26	KAMIS	3 10 17 24 31	KAMIS	7 14 21 28	KAMIS	5 12 19 26
JUM'AT	9 16 23	JUM'AT	9 16 23 30	JUM'AT	6 13 20 27	JUM'AT	4 11 18 25	JUM'AT	8 15 22 29	JUM'AT	6 13 20 27
SABTU	10 17 24	SABTU	10 17 24 31	SABTU	7 14 21 28	SABTU	5 12 19 26	SABTU	2 9 16 23 30	SABTU	7 14 21 28

Keterangan :

	UN Utama
	Libur Minggu / Nasional
	Libur sebelum-sesudah Hari Raya
	Libur Semester
	Ujian Semester I / II
	Pembagian Raport
	Puasa Ramadhan
	USBN
	MOS (Masa Orientasi Siswa)

Legenda Sekolah:

- 3-6 Juli : PPDB 2017/2018
- 17-19 Juli : PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)
- 17 Agustus : HUT Kemerdekaan RI
- 1 Sept. Hari Raya Idul Adha 1438 H
- 21 Sept. Tahun baru Islam 1439 H
- 3 Des. Maulid Nabi Muhammad SAW
- 27 Nov - 9 Des. Ujian Semester Ganjil
- 16 Des. Pembagian Raport Smt Ganjil

- 25 Des : Natal
- 18-30 Des 2017 : Libur Smt ganjil
- 1 Jan : Tahun Baru 2018
- 2 Jan : Awal Semester Genap
- 12 -23 Feb UPK, Ujian Praktek Sekolah
- 16 Feb : Tahun Baru Imlek
- 19-29 Maret : USBN dan US
- 17 Maret : Hari Raya Nyepi

- 30 Maret : Wafat Isa Al masih
- 2-5 April : UN Utama
- 14 April : Isra Miraj Nabi Muhammad SAW
- 1 Mei : Hari Buruh
- 10 Mei : Kenaikan Isa Almasih
- 14-16 Mei : Libur Awal Puasa
- 17-23 Mei : Pesantren Ramadhan
- 29 Mei : Hari Raya Waisak

- 21 Mei-5 Juni : Ujian Semester Genap
- 1 Juni : Hari Lahir Pancasila
- 8 Juni : Pembagian Raport Smt Genap
- 15-16 Juni : Hari Raya Idul Fitri
- 9 Juni -21 Juni : Libur sebelum-sesudah
- 15-16 Juni Hari Raya Idul Fitri
- 2-7 Juli : PPDB 2018/2019
- 2-14 Juli : Libur Semester Genap

Jogonalan, 17 Juli 2017


Kepala SMK N 1 Jogonalan,

Dr. Dionisius Pramu Ali
NIP. 19840913 198903 1 011

**PERHITUNGAN HARI BELAJAR EFEKTIF DI SEKOLAH, PENYERAHAN BUKU LAPORAN
PENILAIAN PERKEMBANGAN /BUKU LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR),
HARI LIBUR SEKOLAH, HARI LIBUR BULAN RAMADHAN/ HARI RAYA IDUL FITRI,
PERINGATAN HARI NASIONAL, DAN PERKIRAAN HARI LIBUR UMUM
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No.	Semester	Bulan		Hari efektif	Hari-hari pertama masuk	Keg. Jeda SMT/Tes KD/UN	Mengikuti Upacara	Penyerahan BLP	Hari libur				Jumlah
									Akhir Semester	SABTU /Minggu	Umum	Ramadhan/ Hari Raya	
1	I	JULI	2017	11	3					5			16
		AGUSTUS	2017	22			1			8			31
		SEPTEMBER	2017	19						9	1	1	30
		OKTOBER	2017	22						9			31
		NOPEMBER	2017	18		4				8			30
		DESEMBER	2017			9		1	9	10	2		31
		JANUARI	2018										0
Jumlah smt Gasal				92	3	13	1	1	9	49	3	1	169
2	II	JANUARI	2018	22						8	1		31
		PEBRUARI	2018	10		9				8	1		28
		MARET	2018	12		9				8	2	-	31
		APRIL	2018	17		4				8	1	-	30
		MEI	2018	7		8	2	-	-	8	3	3	31
		JUNI	2018	2		2	-	1	6	9	2	8	30
		JULI	2018						10	4	-	-	14
Jumlah Semester Genap				70	0	32	2	1	16	53	10	11	195
Jumlah dalam 1 tahun Pelajaran 2017/2018				162	3	45	3	2	25	102	13	12	364

Jogonalan, 17 Juli 2017
Kepala Sekolah



Dionisius Pramu Aji
Drs. Dionisius Pramu Aji
NIP. 19640913 198903 1 011

LAMPIRAN 6

Jadwal Pelajaran

LAMPIRAN 7

Silabus

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK Negeri 1 Jogonalan
Bidang Keahlian	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	:	Komputer dan Jaringan Dasar
Durasi (Waktu)	:	108 JP
Kelas/Semester	:	X (Sepuluh)/I (Satu) dan II (Dua)
KI-3 (Pengetahuan)	:	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan)	:	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <i>Teknik Komputer dan Jaringan</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
<p>3.1 Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja</p> <p>4.1 Melaksanakan K3LH dilingkungan kerja</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan prinsip K3LH</p> <p>3.1.2 Menentukan prosedur K3LH</p> <p>4.1.1 Mengikuti prosedur K3LH</p> <p>4.1.2 Mengimplementasikan K3LH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • K3LH • Peraturan perundang-undangan yang mengatur K3LH • Peraturan perundang-undangan K3 • Peraturan perundang-undangan keselamatan kerja • Peraturan perundang-undangan perlindungan tenaga kerja 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang K3LH • Mengumpulkan data tentang K3LH • Mengolah data tentang K3LH • Mengomunikasikan tentang K3LH 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi

		<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi pelanggaran prosedur K3 • Identifikasi perilaku mencurigakan terhadap K3 			
3.2 Menerapkan perakitan komputer	<p>3.2.1 Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer</p> <p>3.2.2 Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan</p> <p>3.2.3 Menentukan langkah-langkah perakitan komputer sesuai standar industri</p> <p>4.2.1 Menerapkan prosedur K3 perakitan komputer</p> <p>4.2.2 Melakukan perakitan komputer sesuai standar industri</p> <p>4.2.3 Membuat laporan perakitan komputer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Komputer • Arsitektur dan Organisasi Komputer • Prinsip dan cara kerja komputer • Anatomi dan bagian-bagian perangkat keras komputer • Alat kerja perakitan komputer 	12 (4 pertemuan)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perakitan komputer • Mengumpulkan data tentang perakitan komputer • Mengolah data tentang perakitan komputer • Mengomunikasikan tentang perakitan komputer 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi

<p>3.4 Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer</p> <p>4.4 Melakukan seting BIOS</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan komponen BIOS</p> <p>3.4.2 Menentukan konfigurasi BIOS sesuai dengan kebutuhan</p> <p>4.4.1 Melakukan konfigurasi BIOS sebagai prasyarat penginstalasian sistem operasi</p> <p>4.4.2 Melakukan pengujian hasil konfigurasi BIOS</p> <p>4.4.3 Membuat laporan hasil konfigurasi BIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BIOS • Komponen BIOS • Langkah-langkah konfigurasi BIOS • Prosedur pembuatan laporan konfigurasi BIOS 	<p>3</p>		<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi
<p>3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi</p> <p>4.5 Menginstalasi sistem operasi</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan prinsip dasar sistem operasi</p> <p>3.5.2 Mengklasifikasikan jenis-jenis sistem operasi</p> <p>3.5.3 Menjelaskan perintah dasar sistem operasi</p> <p>4.5.1 Melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Sistem Operasi • Prinsip kerja Sistem Operasi • Kernel • Instalasi sistem operasi berbasis GUI windows dan Linux/FreeBSD 	<p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi sistem operasi • Mengumpulkan data tentang instalasi sistem operasi • Mengolah data tentang instalasi sistem operasi 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi

	<p>4.5.2 Melakukan instalasi sistem operasi opensource berbasis command line interface</p> <p>4.5.3 Melakukan pengujian hasil instalasi sistem operasi</p> <p>4.5.4 Menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource</p> <p>4.5.5 Membuat laporan hasil instalasi sistem operasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instalasi sistem operasi berbasis command line interface Linux/FreeBSD • Perintah dasar operasi Sistem Operasi • Manajemen Sistem Operasi • Prosedur pembuatan laporan instalasi sistem operasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang instalasi sistem operasi 	
<p>3.6 Menerapkan instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer</p> <p>4.6 Menginstalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan jenis dan fungsi driver perangkat keras</p> <p>3.6.2 Menentukan jenis driver perangkat keras yang akan di instal sesuai dengan kebutuhan</p> <p>3.6.3 Mengurutkan langkah-langkah instalasi driver perangkat keras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis driver perangkat keras komputer • Langkah-langkah instalasi driver perangkat keras komputer 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer • Mengumpulkan data tentang instalasi <i>driver</i> 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi

	<p>4.6.1 Melakukan instalasi driver perangkat keras sesuai kebutuhan</p> <p>4.6.2 Membuat laporan instalasi driver perangkat keras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pembuatan laporan instalasi driver perangkat keras komputer 		<p>perangkat keras komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data tentang instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer • Mengomunikasikan tentang instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer 	
<p>3.7 Menerapkan instalasi software aplikasi</p> <p>4.7 Menginstalasi software aplikasi</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan jenis dan fungsi software aplikasi</p> <p>3.7.2 Menentukan jenis software aplikasi yang akan diinstal sesuai dengan kebutuhan</p> <p>3.7.3 Mengurutkan langkah-langkah melakukan instalasi software aplikasi</p> <p>4.7.1 Melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan kebutuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Software Aplikasi • Langkah-langkah instalasi software aplikasi • Prosedur pembuatan laporan instalasi software aplikasi 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi software aplikasi • Mengumpulkan data tentang instalasi software aplikasi • Mengolah data tentang instalasi software aplikasi 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi

	4.7.2	Membuat laporan hasil instalasi software aplikasi			<ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang instalasi software aplikasi 	
3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer 4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer	3.8.1 3.8.2 3.8.3 4.8.1 4.8.2	Menjelaskan jenis-jenis perawatan perangkat keras Menentukan cara perawatan perangkat keras komputer Mengurutkan langka-langkah perawatan perangkat keras komputer Melakukan perawatan perangkat keras komputer Membuat laporan hasil perawatan perangkat keras komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Perawatan perangkat keras komputer • Alat kerja perawatan perangkat keras komputer • Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer • Diagram alur prosedur perawatan perangkat keras komputer • Prosedur pembuatan laporan 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perawatan perangkat keras komputer • Mengumpulkan data tentang perawatan perangkat keras komputer • Mengolah data tentang perawatan perangkat keras komputer • Mengomunikasikan tentang perawatan perangkat keras komputer 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi

		perawatan perangkat keras komputer			
3.9 Menganalisis permasalahan pada perangkat keras 4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras	3.9.1 Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras 3.9.2 Mendeteksi letak kerusakan komponen perangkat keras komputer 4.9.1 Memperbaiki kerusakan perangkat keras komputer 4.9.2 Menguji hasil perbaikan perangkat keras komputer 4.9.3 Membuat laporan hasil perbaikan perangkat keras komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras komputer • Teknik penggantian komponen • Prosedur pengecekan hasil perbaikan • Prosedur pembuatan laporan perbaikan perangkat keras komputer 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang permasalahan pada perangkat keras • Mengumpulkan data tentang permasalahan pada perangkat keras • Mengolah data tentang permasalahan pada perangkat keras • Mengomunikasikan tentang permasalahan pada perangkat keras 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi

LAMPIRAN 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar:

- a. KD pada KI pengetahuan:
Menerapkan pengujian perakitan komputer.
- b. KD pada KI keterampilan:
Menguji kinerja komputer.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
 - a. Menentukan cara pengujian hasil perakitan komputer
 - b. Mengurutkan langkah-langkah pengujian hasil perakitan komputer
2. Indikator KD pada KI keterampilan
 - a. Melakukan pengujian hasil perakitan komputer
 - b. Membuat laporan pengujian kinerja komputer

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Menentukan cara pengujian hasil perakitan komputer.
2. Mengurutkan langkah-langkah pengujian hasil perakitan komputer.
3. Melakukan pengujian hasil perakitan komputer.
4. Membuat laporan pengujian hasil kinerja komputer.

E. Materi Pembelajaran

1. Proses POST (*Power On Self Test*)
2. Langkah-langkah melakukan pengujian hasil perakitan komputer

F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran/ Strategi)

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Discovery Learning*
Strategi dan Metode :

- Ceramah
- Diskusi
- Penugasan
- Praktik Terbimbing

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
- 2) Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan perakitan komputer;
- 3) Menyampaikan gambaran tentang pentingnya kompetensi dasar pengujian hasil perakitan komputer di kehidupan sehari-hari;
- 4) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
- 5) Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (105 menit):

- 1) Menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman kerusakan komputer/laptop yang pernah dialami.
- 2) Menjelaskan kepada peserta didik pengertian pengujian hasil perakitan komputer.
- 3) Menanyakan kepada peserta didik tentang prosedur pengujian hasil perakitan komputer.
- 4) Memberi apresiasi kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan tentang prosedur pengujian hasil perakitan komputer.
- 5) Menjelaskan kepada peserta didik tentang prosedur pengujian hasil perakitan komputer.
- 6) Menjelaskan kepada peserta didik tentang proses POST.
- 7) Menjelaskan kepada peserta didik tentang membuat laporan hasil pengujian perakitan komputer.
- 8) Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan; dan
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 2) Kegiatan guru yaitu:
 - a) Melakukan penilaian;

- b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas individual sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
- c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

2. Pertemuan Kedua

a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
- 2) Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya berkaitan dengan pengujian hasil perakitan komputer.
- 3) Membuat kelas menjadi 6 kelompok kecil yang terdiri dari 6 orang peserta didik

b. Kegiatan Inti (105 menit):

- 1) Menanyakan kepada peserta didik tentang komponen komputer.
- 2) Mendemokan proses POST .
- 3) Menjelaskan kepada peserta didik tentang tugas yang akan praktikkan.
- 4) Membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran praktik.
- 5) Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan; dan
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 2) Kegiatan guru yaitu:
 - a) Melakukan penilaian;
 - b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
 - c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

- 1. Media : Presentasi Slide Power Point (LCD & Proyektor)
- 2. Alat :
 - a. Laptop 1 buah
 - b. Komputer 6 buah

c. *Tools set* 6 buah

3. Bahan : Modul/Labsheet 1 POST

I. Sumber Pembelajaran

1. Buku Perakitan Komputer 1 dan 2 untuk SMK/MAK Kelas X
2. Internet

J. Penilaian Proses Pembelajaran

1. Penilaian Afektif

Penilaian afektif berdasarkan pengamatan guru di kelas dalam jangkauan nilai 1 – 4.

Sikap	Skor	Kriteria
<i>Receiving/Menerima</i> (Peserta didik mampu menerima pembelajaran)	1	Peserta didik mampu menjelaskan dengan bantuan guru maupun teman
	2	Peserta didik mampu menjelaskan dengan banyak bantuan guru atau teman
	3	Peserta didik mampu menjelaskan dengan sedikit bantuan guru dan teman
	4	Peserta didik mampu menjelaskan tanpa bantuan guru maupun teman
<i>Responding/Menanggapi</i> (Peserta didik aktif, mau bertanya dan menanggapi pertanyaan)	1	Peserta didik tidak pernah aktif dalam proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang aktif dalam proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering aktif dalam proses pembelajaran.
	4	Peserta didik selalu aktif dalam proses pembelajaran.
<i>Valuing/Menghargai</i> (Bentuk menghargai: mengapresiasi teman, bertanggung jawab atas tugas/alat yang digunakan)	1	Peserta didik tidak bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering bertanggung jawab selama proses pembelajaran.

	4	Peserta didik selalu bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
<i>Organizing</i> /Mengorganisasi (Peserta didik mampu mengorganisir perbedaan nilai, memecahkan masalah/konflik)	1	Peserta didik tidak mampu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang mampu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	4	Peserta didik selalu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.

Rubrik Penilaian

No	Nama	<i>Receiving</i>	<i>Responding</i>	<i>Valuing</i>	<i>Organizing</i>	Total

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan dengan uraian singkat soal soal berikut ini:

1. Jelaskan berikut ini tentang program POST :
 - Apa fungsi program POST pada sebuah PC ?
 - Dimana letak program POST itu disimpan ?
 - Apa yang terjadi pada komputer jika program POST tersebut rusak ?
Bagaimana cara mengatasinya ?
2. Apa manfaat program POST bagi seorang Technical Support Komputer (Teknisi Komputer) ?
3. Apa yang perlu dipelajari dari program POST ini bagi seorang teknisi komputer ? Jelaskan !
4. Sebutkan 3 buah vendor terkenal pembuat program POST pada PC !

Jawaban dan penilaian:

1. - Fungsi dari program POST adalah untuk melakukan tes pada PC dan mengecek fungsi-fungsi komponen pendukung PC apakah bekerja dengan baik dan apakah sudah terpasang dengan baik. POST ini bekerja pada saat PC booting, jika terdapat suatu masalah maka akan langsung terdeteksi oleh

program POST tersebut di mana PC akan memberikan pesan/peringatan kesalahan dalam bentuk suara (beep) atau tampilan visual di monitor sesuai dengan BIOS yang digunakan (**score 5**)

- Program POST tersimpan di dalam ROM atau BIOS (**score 5**)

- Apabila program POST rusak, tidak akan mempengaruhi kinerja dari PC tersebut, hanya saja PC tidak akan bisa melakukan atau menjalankan tes kerusakan atau kesalahan yang terjadi pada PC. Cara mengatasinya adalah dengan meng-install ulang/upgrade BIOS atau mengganti baru BIOS. (**score 10**)

2. Manfaat POST bagi teknisi komputer adalah untuk mendeteksi, menentukan dan menemukan kesalahan yang ada pada komputer/laptop sehingga dapat memperbaiki kesalahan/kerusakan yang terjadi pada komputer/laptop. (**score 10**)

3. Yang harus dipelajari Teknisi Komputer adalah gejala-gejala pada komputer/laptop yang mengalami kerusakan ataupun kesalahan dalam pemasangan komponen komputer/laptop tersebut dengan cara mendeteksi pesan yang ada, bunyi beep atau pesan yang muncul di layar monitor, untuk mengetahui apa yang rusak atau salah pada sebuah komputer/laptop. (**score 10**)

4. AMI BIOS, Phoenix BIOS, Award BIOS, IBM BIOS, dll (**score 10**)

Nilai Akhir = Score x 2

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan berdasarkan file tugas praktik yang dilakukan peserta didik dalam jangkauan nilai 1 – 10.

No	Nama	Keselamatan Kerja	Langkah Kerja	Hasil Kerja

Klaten, 18 September 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing,



Herlangga Prabowo, S.Kom.

Mahasiswa PLT UNY,



Taufik Anwar Sholikin

NIM. 14520244004

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	A	
		<input type="checkbox"/>	B	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	C	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan

Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 1 (Gasal)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit teori

2 x 45 menit praktik

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar:

1. Kompetensi Inti:

a. Pengetahuan:

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional

b. Keterampilan:

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu

melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar:

a. KD pada KI pengetahuan:

Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer.

b. KD pada KI keterampilan:

Melakukan *setting* BIOS komputer.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

a. Menjelaskan komponen BIOS

b. Menentukan konfigurasi BIOS sesuai dengan kebutuhan

2. Indikator KD pada KI keterampilan

a. Melakukan konfigurasi BIOS sebagai prasyarat penginstalasian sistem operasi

b. Melakukan pengujian hasil konfigurasi BIOS

c. Membuat laporan konfigurasi BIOS

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan komponen BIOS

2. Menentukan konfigurasi BIOS sesuai dengan kebutuhan

3. Melakukan konfigurasi BIOS sebagai prasyarat penginstalasian sistem operasi

4. Melakukan pengujian hasil konfigurasi BIOS

5. Membuat laporan konfigurasi BIOS

E. Materi Pembelajaran

1. BIOS

2. Komponen BIOS

3. Langkah-langkah konfigurasi BIOS

F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran/ Strategi)

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Strategi dan Metode :

- Ceramah
- Diskusi
- Penugasan

- Praktik Terbimbing

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
- 2) Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan pengujian hasil perakitan komputer;
- 3) Menyampaikan gambaran tentang pentingnya kompetensi dasar konfigurasi BIOS untuk sebuah komputer;
- 4) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
- 5) Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (105 menit):

- 1) Menanyakan kepada peserta didik tentang apa yang sudah diketahui tentang BIOS.
- 2) Menjelaskan kepada peserta didik pengertian dan komponen BIOS.
- 3) Menanyakan kepada peserta didik tentang prosedur konfigurasi BIOS.
- 4) Memberi apresiasi kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan tentang prosedur konfigurasi BIOS.
- 5) Menjelaskan kepada peserta didik tentang prosedur konfigurasi BIOS.
- 6) Menjelaskan kepada peserta didik tentang proses POST.
- 7) Menjelaskan kepada peserta didik tentang membuat laporan hasil konfigurasi BIOS.
- 8) Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- 9) Menjelaskan kepada peserta didik tentang tugas yang akan praktikkan.
- 10) Membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran praktik.
- 11) Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan; dan
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 2) Kegiatan guru yaitu:
 - a) Melakukan penilaian;

- b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas individual sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
- c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

- 1. Media : Presentasi Slide Power Point (LCD & Proyektor)
- 2. Alat :
 - a. Laptop 1 buah
 - b. Komputer 6 buah
 - c. *Tools set* 6 buah
- 3. Bahan : Modul/Labsheet 2 Setup BIOS

I. Sumber Pembelajaran

- 1. Buku Perakitan Komputer 1 dan 2 untuk SMK/MAK Kelas X
- 2. Internet

J. Penilaian Proses Pembelajaran

- 1. Penilaian Afektif

Penilaian afektif berdasarkan pengamatan guru di kelas dalam jangkauan nilai 1 – 4.

Sikap	Skor	Kriteria
<i>Receiving/Menerima</i> (Peserta didik mampu menerima pembelajaran)	1	Peserta didik mampu menjelaskan dengan bantuan guru maupun teman
	2	Peserta didik mampu menjelaskan dengan banyak bantuan guru atau teman
	3	Peserta didik mampu menjelaskan dengan sedikit bantuan guru dan teman
	4	Peserta didik mampu menjelaskan tanpa bantuan guru maupun teman
<i>Responding/Menanggapi</i> (Peserta didik aktif, mau bertanya dan menanggapi pertanyaan)	1	Peserta didik tidak pernah aktif dalam proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang aktif dalam proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering aktif dalam proses pembelajaran.

	4	Peserta didik selalu aktif dalam proses pembelajaran.
<i>Valuing/Menghargai</i> (Bentuk menghargai: mengapresiasi teman, bertanggung jawab atas tugas/alat yang digunakan)	1	Peserta didik tidak bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	4	Peserta didik selalu bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
<i>Organizing/Mengorganisasi</i> (Peserta didik mampu mengorganisir perbedaan nilai, memecahkan masalah/konflik)	1	Peserta didik tidak mampu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang mampu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	4	Peserta didik selalu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.

Rubrik Penilaian

No	Nama	<i>Receiving</i>	<i>Responding</i>	<i>Valuing</i>	<i>Organizing</i>	Total

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan dengan uraian singkat soal soal berikut ini:

1. Apa yang terjadi pada setup BIOS jika battery CMOS low / habis ?
Jelaskan !
2. Sebutkan minimal 3 setting yang terkait dengan *Setup* BIOS yang menyebabkan kinerja komputer menjadi lambat !
3. Sebutkan cara untuk melakukan penghapusan password pada BIOS !
4. Apa ciri jika baterai CMOS pada computer sudah tidak normal/rusak ?
5. Sebutkan 4 tombol untuk masuk ke program *setup* BIOS !

Jawaban dan penilaian:

1. Settingan/pengaturan pada BIOS tidak akan tersimpan dan akan terus kembali ke pengaturan awal atau pengaturan pabrik dikarenakan program BIOS memerlukan daya dari baterai CMOS untuk menyimpan data/pengaturan. **(score 20)**
2.
 - a. Pengaturan waktu yang salah, jika terkoneksi ke internet jika tidak secara otomatis sinkron bisa menghambat dalam kegiatan browsing.
 - b. Settingan Clock Rate CPU yang tidak sesuai, bisa menyebabkan komputer tidak berjalan semestinya sehingga sangat menghambat kinerja komputer. Bisa menjadi lambat dan cepat panas.
 - c. Pengaturan Booting yang tidak efisien, contohnya jika sudah terinstall OS pengaturan tidak dirubah menjadi Hardisk Priority / masih CD/DVD-ROM maka sangat menghambat booting. Booting akan mengarah ke CD-ROM terlebih dahulu sehingga cukup memakan waktu.
 - d. Mengaktifkan beberapa fitur yang tidak diperlukan seperti mengaktifkan booting floppy, network boot, dan beberapa fitur lainnya akan membuat kinerja komputer menjadi terhambat karena meload beberapa fitur tidak penting.
 - e. Pengaturan Memory maupun VGA yang kurang optimal dan efisien sehingga dapat mempengaruhi kinerja komputer. **(score 20)**
3. Clear CMOS / Reset BIOS, bisa dilakukan dengan cara merubah pin dari normal menjadi pin clear. Posisi pin normal terletak pada pin 1 dan 2, sedangkan untuk mereset bisa dilakukan dengan memposisikan pin 2 dan pin 3. Atau dengan melakukan melepas baterai CMOS terus dipasang kembali **(score 20)**
4. Setiap kita setting pada pengaturan BIOS, maka pengaturan tersebut tidak akan tersimpan. contoh jika kita set waktu tanggal bulan tahun dan jam. Begitu pc kita shutdown maka yg kita set tadi akan kembali seperti dahulu disaat kita belum menyettingnya. **(score 20)**
5. Saat komputer dihidupkan, tekan tombol berulang-ulang pada keyboard
 - a. Tekan tombol Del **(Score 5)**
 - b. Tombol F1 **(Score 5)**
 - c. Tombol F2 **(Score 5)**
 - d. Tombol F9 **(Score 5)**

Nilai Akhir = Total Score yang diperoleh

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan berdasarkan file tugas praktik yang dilakukan peserta didik dalam jangkauan nilai 1 – 10.

No	Nama	Keselamatan Kerja	Langkah Kerja	Hasil Kerja

Klaten, 25 September 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing,



Herlangga Prabowo, S.Kom.

Mahasiswa PLT UNY,



Taufik Anwar Sholikin

NIM. 14520244004

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	A	
		<input type="checkbox"/>	B	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	C	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan

Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 1 (Gasal)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit teori

9 x 45 menit praktik

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar:

1. Kompetensi Inti:

a. Pengetahuan:

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional

b. Keterampilan:

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan

pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar:

- a. KD pada KI pengetahuan:
Menerapkan instalasi system operasi.
- b. KD pada KI keterampilan:
Menginstalasi sistem operasi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
 - a. Mengklasifikasikan jenis-jenis sistem operasi
 - b. Menjelaskan perintah dasar sistem operasi
2. Indikator KD pada KI keterampilan
 - a. Melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI
 - b. Melakukan instalasi sistem operasi opensource berbasis CLI
 - c. Melakukan pengujian hasil instalasi sistem operasi
 - d. Menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Mengklasifikasikan jenis-jenis sistem operasi
2. Menjelaskan perintah dasar sistem operasi
3. Melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI
4. Melakukan instalasi sistem operasi opensource berbasis CLI
5. Melakukan pengujian hasil instalasi sistem operasi
6. Menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource

E. Materi Pembelajaran

1. Konsep sistem operasi
2. Prinsip kerja sistem operasi
3. Kernel
4. Instalasi sistem operasi berbasis GUI Windows dan Linux/FreeBSD
5. Instalasi system operasi berbasis CLI Linux/FreeBSD

6. Perintah dasar sistem operasi

7. Manajemen sistem operasi

F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran/ Strategi)

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Strategi dan Metode :

- Ceramah
- Diskusi
- Penugasan
- Praktik Terbimbing

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
- 2) Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan konfigurasi BIOS;
- 3) Menyampaikan gambaran tentang pentingnya kompetensi dasar instalasi sistem operasi;
- 4) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
- 5) Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (105 menit):

- 1) Menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman instalasi sistem operasi.
- 2) Menanyakan kepada peserta didik pengertian sistem operasi.
- 3) Menjelaskan kepada peserta didik pengertian sistem operasi.
- 4) Menanyakan kepada peserta didik tentang jenis dan contoh sistem operasi.
- 5) Memberi apresiasi kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan tentang jenis dan contoh sistem operasi.
- 6) Menjelaskan kepada peserta didik tentang fungsi sistem operasi.
- 7) Menjelaskan kepada peserta didik tentang bagian sistem operasi.
- 8) Menjelaskan kepada peserta didik tentang gambaran dan tipe interface sistem operasi.
- 9) Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan; dan
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 2) Kegiatan guru yaitu:
 - a) Melakukan penilaian;
 - b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas individual sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
 - c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

2. Pertemuan Kedua

a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
- 2) Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya berkaitan dengan sistem operasi.
- 3) Membuat kelas menjadi 6 kelompok kecil yang terdiri dari 6 orang peserta didik.

b. Kegiatan Inti (105 menit):

- 1) Menanyakan kepada peserta didik tentang sistem operasi yang biasa digunakan.
- 2) Menanyakan kepada peserta didik tentang sistem operasi GUI dan contohnya.
- 3) Mendemokan pengenalan sistem operasi GUI yaitu windows 7.
- 4) Menjelaskan kepada peserta didik tentang tugas yang akan praktikkan.
- 5) Membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran praktik.
- 6) Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan; dan
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 2) Kegiatan guru yaitu:
 - a) Melakukan penilaian;

- b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
- c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

3. Pertemuan Ketiga

a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
- 2) Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya berkaitan dengan sistem operasi GUI.
- 3) Membuat kelas menjadi 6 kelompok kecil yang terdiri dari 6 orang peserta didik.

b. Kegiatan Inti (105 menit):

- 1) Menanyakan kepada peserta didik tentang sistem operasi CLI dan contohnya.
- 2) Mendemokan pengenalan sistem operasi berbasis CLI yaitu Debian.
- 3) Menjelaskan kepada peserta didik tentang tugas yang akan praktikkan.
- 4) Membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran praktik.
- 5) Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan; dan
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 2) Kegiatan guru yaitu:
 - a) Melakukan penilaian;
 - b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
 - c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

4. Pertemuan Keempat

1. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) Mengatur peserta didik untuk duduk di depan komputer sesuai nomer absen;
- 2) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
- 3) Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya berkaitan dengan sistem operasi GUI dan CLI.

2. Kegiatan Inti (105 menit):

- 1) Menanyakan kepada peserta didik tentang proses instalasi sistem operasi GUI dan CLI.
- 2) Mendemokan cara instalasi sistem operasi dengan virtual machine yaitu virtual box.
- 3) Menjelaskan kepada peserta didik tentang tugas yang akan praktikkan.
- 4) Membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran praktik.
- 5) Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

3. Penutup (15 menit)

- 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan; dan
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 2) Kegiatan guru yaitu:
 - a) Melakukan penilaian;
 - b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan;
 - c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

1. Media : Presentasi Slide Power Point (LCD & Proyektor)
2. Alat :
 - a. Laptop 1 buah
 - b. Komputer 6 buah
 - c. Komputer yang sudah terinstall virtual box 36 buah
 - d. File ISO Debian dan Windows 7
 - e. Flashdisk bootable windows 7 dan debian

f. *Tools set* 6 buah

3. Bahan : Labsheet 3 Instalasi OS Windows 7 dan Labsheet 4 Instalasi OS Berbasis Text

I. Sumber Pembelajaran

1. Buku Perakitan Komputer 1 dan 2 untuk SMK/MAK Kelas X
2. Internet

J. Penilaian Proses Pembelajaran

1. Penilaian Afektif

Penilaian afektif berdasarkan pengamatan guru di kelas dalam jangkauan nilai 1 – 4.

Sikap	Skor	Kriteria
<i>Receiving/Menerima</i> (Peserta didik mampu menerima pembelajaran)	1	Peserta didik mampu menjelaskan dengan bantuan guru maupun teman
	2	Peserta didik mampu menjelaskan dengan banyak bantuan guru atau teman
	3	Peserta didik mampu menjelaskan dengan sedikit bantuan guru dan teman
	4	Peserta didik mampu menjelaskan tanpa bantuan guru maupun teman
<i>Responding/Menanggapi</i> (Peserta didik aktif, mau bertanya dan menanggapi pertanyaan)	1	Peserta didik tidak pernah aktif dalam proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang aktif dalam proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering aktif dalam proses pembelajaran.
	4	Peserta didik selalu aktif dalam proses pembelajaran.
<i>Valuing/Menghargai</i> (Bentuk menghargai: mengapresiasi teman, bertanggung jawab atas tugas/alat yang digunakan)	1	Peserta didik tidak bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	4	Peserta didik selalu bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
<i>Organizing/Mengorganisasi</i> (Peserta didik mampu mengorganisir perbedaan nilai, memecahkan masalah/konflik)	1	Peserta didik tidak mampu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang mampu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	4	Peserta didik selalu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.

Rubrik Penilaian

No	Nama	Receiving	Responding	Valuing	Organizing	Total

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan dengan uraian singkat soal soal berikut ini:

1. Sebutkan 5 buah contoh sistem operasi buatan Microsoft yang umumnya digunakan sampai yang terkini !
2. Tuliskan kebutuhan minimal hardware yang dibutuhkan untuk melakukan instalasi Windows 7 & Windows 8!
3. Kapan seorang pemilik PC mengharuskan upgrade sistem operasinya ke level yang lebih baru/tinggi ? Jelaskan !
4. Sebutkan macam-macam distro linux !
5. Sebutkan minium requirement hardware untuk linux non grapich (CLI) dan linux with grapich (GUI) !
6. Apa perintah pada linux untuk :
 - a. Mematikan komputer
 - b. Merestart komputer
 - c. Menginstall aplikasi/service
 - d. Menguninstall aplikasi/service

Jawaban dan penilaian:

1. Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10
(Score 10)
2. Minimum hardware untuk install windows 7 **(Score 10)**
 - a. Processor dengan kecepatan 1 GHz (32 atau 64 bit)
 - b. Ram minimal 1 GB untuk 32 bit dan 2 GB untuk 64 bit.
 - c. Space hardisk minimal 16 GB untuk 32 bit dan 20 GB untuk 64 bit.
 - d. Microsoft Direct x9 graphic card

Minimm hardware untuk install windows 8 **(Score 10)**

 - a. Processor dengan kecepatan 1 GHz (32 atau 64 bit)
 - b. Ram minimal 1 GB untuk 32 bit dan 2 GB untuk 64 bit.
 - c. Space hardisk minimal 16 GB untuk 32 bit dan 20 GB untuk 64 bit.
 - d. Microsoft Direct x9 graphic card dengan driver WDDM.
3. Seorang pemilik PC harus upgrade sistem operasinya ke level yang lebih baru/tinggi ketika seseorang menginginkan fitur baru yang tidak disediakan pada versi sebelumnya. Seperti pada windows 8 yang mempunyai fitur yang tidak disediakan versi windows sebelumnya yaitu sistem operasi yang lebih memudahkan untuk para pengguna yang mempunyai komputer/laptop dengan fitur layar sentuh. Tapi perlu

diperhatikan spesifikasi komputer anda mencukupi spesifikasi minimal untuk sistem operasi tersebut atau tidak. **(Score 20)**

4. Linux, Debian, Ubuntu, Red Hat, Fedora, Elementary OS, Kubuntu, Linux Mint **(Score 10)**

5. Minimum hardware linux CLI **(Score 10)**

- a. Processor dengan kecepatan 300 MHz (32 atau 64 bit)
- b. Ram minimal 256 MB
- c. Space hardisk minimal 2 GB
- d. Grafis Card dan Monitor resolusi 640 x 480

Minum hardware linux GUI **(Score 10)**

- a. Processor dengan kecepatan 300 MHz (32 atau 64 bit)
- b. Ram minimal 512 MB
- c. Space hardisk minimal 10 GB
- d. Grafis Card dan Monitor resolusi 800 x 600

6. Perintah mematikan komputer : init 0 **(Score 5)**

Perintah merestart komputer : init 6 **(Score 5)**

Perintah install aplikasi/service : apt-get install "nama aplikasi/service" **(Score 5)**

Perintah uninstall aplikasi/service : apt-get purge "nama aplikasi/service" **(Score 5)**

Nilai Akhir = Score

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan berdasarkan file tugas praktik yang dilakukan peserta didik dalam jangkauan nilai 1 – 10.

No	Nama	Keselamatan Kerja	Langkah Kerja	Hasil Kerja

Klaten, 2 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing,



Herlangga Prabowo, S.Kom.

Mahasiswa PLT UNY,



Taufik Anwar Sholikin

NIM. 14520244004

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	A	
		<input type="checkbox"/>	B	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	C	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan

Mata Pelajaran : KKPI

Komp. Keahlian : Administrasi Perkantoran, Pemasaran, Teknik Komputer dan Jaringan

Kelas/Semester : XII/1 (Gasal)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

**Alokasi Waktu : 2 x (2 x 45 menit) teori
2 x (2 x 45 menit) praktik**

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar:

1. Kompetensi Inti:

a. Pengetahuan:

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

b. Keterampilan:

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan

solatif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar:

- a. KD pada KI pengetahuan:
Menginstal software jaringan.
- b. KD pada KI keterampilan:
Mengoperasikan jaringan PC dengan sistem operasi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
 - a. Menjelaskan pengertian LAN dan Internet dengan benar.
 - b. Mengidentifikasi dan menjelaskan perangkat jaringan secara singkat.
 - c. Mengidentifikasi nama komputer sesuai dengan ketentuan penulisan nama computer.
 - d. Menjalankan utilitas koneksi untuk menguji koneksi komputer secara cepat.
 - e. Melakukan *searching* computer dengan cepat dan benar.
 - f. Menginstal program melalui jaringan sesuai dengan prosedur dan berfungsi dengan baik.
2. Indikator KD pada KI keterampilan
 - a. Menjelaskan pengertian *sharing device* dan manfaatnya secara benar.
 - b. Menjelaskan protocol *sharing* secara singkat dan jelas.
 - c. Melakukan *sharing file, printer, hard disk*, dan CD ROM.
 - d. Melakukan proses *copy file* dan *folder* sesuai prosedur yang berlaku.
 - e. Mencetak dokumen secara benar sesuai prosedur.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian LAN dan Internet dengan benar.
2. Mengidentifikasi dan menjelaskan perangkat jaringan secara singkat.
3. Mengidentifikasi nama komputer sesuai dengan ketentuan penulisan nama computer.
4. Menjalankan utilitas koneksi untuk menguji koneksi komputer secara cepat.
5. Melakukan *searching* computer dengan cepat dan benar.
6. Menjelaskan pengertian *sharing device* dan manfaatnya secara benar.

7. Melakukan *sharing file, printer, hard disk*, dan CD ROM.
8. Melakukan proses *copy file* dan *folder* sesuai prosedur yang berlaku.
9. Mencetak dokumen secara benar sesuai prosedur.
10. Menginstal program melalui jaringan sesuai dengan prosedur dan berfungsi dengan baik.

E. Materi Pembelajaran

1. Jaringan Komputer (LAN dan Internet)
2. Perangkat Jaringan
3. Network Properties
4. Utilitas Koneksi
5. Searching Komputer
6. Instalasi Program
7. Pengertian dan Manfaat *Sharing Decive*
8. Protokol *Sharing*
9. *Sharing file, printer, hard disk*, CD ROM.

F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran/ Strategi)

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Discovery Based Learning*
- Strategi dan Metode :
- Ceramah
 - Diskusi
 - Penugasan
 - Praktik Terbimbing

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama
 - a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):
 Dalam kegiatan pendahuluan, guru:
 - 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
 - 2) Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan menginstal software dan pengoperasian jaringan PC;
 - 3) Menyampaikan gambaran tentang pentingnya kompetensi dasar menginstall software dan pengoperasian jaringan PC di DU/DI;
 - 4) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
 - 5) Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
 - b. Kegiatan Inti (60 menit):

- 1) Guru menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman penggunaan perangkat komputer yang terkoneksi jaringan baik LAN maupun Internet.
 - 2) Guru menjelaskan kepada peserta didik perbedaan penggunaan LAN dan Internet dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3) Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang komponen-komponen jaringan.
 - 4) Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mencari tahu dan berdiskusi tentang fungsi kabel UTP, konektor RJ45, Tang *crimping* dan LAN *tester*, serta prosedur pembuatan kabel LAN secara benar.
 - 5) Peserta didik melaksanakan diskusi.
 - 6) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi.
 - 7) Guru memberi umpan balik dan apresiasi terhadap hasil diskusi yang telah disampaikan.
 - 8) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- c. Penutup (15 menit)
- 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan;
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - 2) Kegiatan guru yaitu:
 - a) Melakukan penilaian;
 - b) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

2. Pertemuan Kedua

- a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):
- Dalam kegiatan pendahuluan, guru:
- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
 - 2) Mengingatkan kembali tentang alat dan bahan serta prosedur pembuatan kabel LAN;
- b. Kegiatan Inti (60 menit):
- 1) Guru mendemokan pembuatan kabel LAN secara benar.
 - 2) Peserta didik memerhatikan demo pembuatan kabel LAN.
 - 3) Peserta didik melaksanakan praktik membuat kabel LAN.
 - 4) Guru membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran praktik.
 - 5) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- c. Penutup (15 menit)

- 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan;
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - 2) Kegiatan guru yaitu:
 - a) Melakukan penilaian;
 - b) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Pertemuan Ketiga
- a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):
 Dalam kegiatan pendahuluan, guru:
 - 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
 - 2) Mengingat kembali tentang jaringan komputer LAN dan Internet;
 - b. Kegiatan Inti (60 menit):
 - 1) Guru menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman penggunaan *sharing file* dan *sharing printer* di kehidupan sehari-hari.
 - 2) Guru menjelaskan kepada peserta didik contoh penggunaan *sharing file* dan *sharing printer* di kehidupan sehari-hari.
 - 3) Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pengertian, macam-macam dan manfaat *sharing device*.
 - 4) Guru juga menjelaskan kepada peserta didik tentang pengertian dan fungsi 10 perangkat jaringan yang biasa digunakan.
 - 5) Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mencari tahu dan berdiskusi tentang cara *sharing folder* dan *sharing printer* dengan OS Windows.
 - 6) Peserta didik melakukan diskusi.
 - 7) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi.
 - 8) Guru memberi umpan balik dan apresiasi terhadap hasil diskusi yang telah disampaikan.
 - 9) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
 - c. Penutup (15 menit)
 - 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan;
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - 2) Kegiatan guru yaitu:

- a) Melakukan penilaian;
 - b) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Pertemuan Keempat
- a. Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit):
 Dalam kegiatan pendahuluan, guru:
 - 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
 - 2) Mengingatkan kembali tentang pengertian dan manfaat *sharing device*;
 - b. Kegiatan Inti (60 menit):
 - 1) Guru mendemokan pembuatan langkah-langkah *sharing device* secara benar.
 - 2) Peserta didik memerhatikan demo pembuatan langkah-langkah *sharing device*.
 - 3) Peserta didik melaksanakan praktik membuat *sharing device*.
 - 4) Guru membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran praktik.
 - 5) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
 - c. Penutup (15 menit)
 - 1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
 - a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan;
 - c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - 2) Kegiatan guru yaitu:
 - a) Melakukan penilaian;
 - b) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

- 1. Media : Presentasi (LCD & Proyektor)
- 2. Alat :
 - a. Kabel UTP
 - b. Konektor RJ45
 - c. Tang *Crimping*
 - d. LAN *tester*
 - e. Komputer dengan SO Windows
 - f. Switch
 - g. Printer
- 3. Bahan :
 - a. Gambar
 - b. Video

I. Sumber Pembelajaran

1. Buku Modul
2. Internet

J. Penilaian Proses Pembelajaran

1. Penilaian Afektif

Penilaian afektif berdasarkan pengamatan guru di kelas dalam jangkauan nilai 1 – 4.

Sikap	Skor	Kriteria
<i>Receiving/Menerima</i> (Peserta didik mampu menerima pembelajaran)	1	Peserta didik mampu menjelaskan dengan bantuan guru maupun teman
	2	Peserta didik mampu menjelaskan dengan banyak bantuan guru atau teman
	3	Peserta didik mampu menjelaskan dengan sedikit bantuan guru dan teman
	4	Peserta didik mampu menjelaskan tanpa bantuan guru maupun teman
<i>Responding/Menanggapi</i> (Peserta didik aktif, mau bertanya dan menanggapi pertanyaan)	1	Peserta didik tidak pernah aktif dalam proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang aktif dalam proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering aktif dalam proses pembelajaran.
	4	Peserta didik selalu aktif dalam proses pembelajaran.
<i>Valuing/Menghargai</i> (Bentuk menghargai: mengapresiasi teman, bertanggung jawab atas tugas/alat yang digunakan)	1	Peserta didik tidak bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
	4	Peserta didik selalu bertanggung jawab selama proses pembelajaran.
<i>Organizing/Mengorganisasi</i> (Peserta didik mampu mengorganisir perbedaan nilai, memecahkan masalah/konflik)	1	Peserta didik tidak mampu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	2	Peserta didik kadang-kadang mampu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	3	Peserta didik sering memecahkan masalah selama proses pembelajaran.
	4	Peserta didik selalu memecahkan masalah selama proses pembelajaran.

Rubrik Penilaian

No	Nama	Receiving	Responding	Valuing	Organizing	Total

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan dengan uraian singkat soal soal berikut ini:

1. Jelaskan fungsi dari kabel jaringan!
2. Sebutkan urutan warna dalam pengkabelan kabel jaringan crossover!
3. Jelaskan fungsi dari (1) tang *crimping* dan (2) LAN *tester*!
4. Untuk membuat kabel jaringan sampai bisa digunakan, apa yang harus dilakukan setelah kabel UTP dikupas?
5. Jelaskan fungsi dari (1) *router*, (2) LAN card / WLAN card, (3) Repeater, (4) Modem!
6. Sebutkan dan jelaskan macam-macam *sharing device*!

Jawaban dan penilaian:

1. Fungsi kabel jaringan (1) menghubungkan komputer dengan komputer. (2) menghubungkan komputer dengan perangkat jaringan, (3) membentuk suatu jaringan komputer sehingga dapat mentransmisikan data. (Score 10).
2. Ujung A: putih orange, orange, putih hijau, biru, putih biru, orange, putih coklat, coklat. (Score 10)
Ujung B: putih hijau, hijau, putih orange, biru, putih biru, orange, putih coklat, coklat. (Score 10)
3. Fungsi tang *crimping* untuk memotong dan mengupas kabel UTP serta meng-*crimping*/menjepit kabel UTP kedalam konektor RJ45. (Score 10)
Fungsi LAN tester untuk mengecek/menguji benar tidaknya pembuat kabel dalam mengurutkan kabel dan meng-*crimping* kabel. (Score 10)
4. Kabel dipisahkan dari pasangannya lalu diluruskan, selanjutnya diurutkan straight/crossover. Kemudian dipotong ujungnya menggunakan pisau pada tang *crimping* agar rata dan sejajar. Masukkan ke dalam konektor RJ 45 sampai benar benar masuk dan tembaga konektor mengenai kabel. *Crimping* konektor menggunakan tang *crimping*. Cek apakah kabel sudah benar dengan menggunakan LAN tester, apabila 8 lampu indicator menyala berarti kabel sudah dapat digunakan. (Score 30)
5. *Router* untuk menghubungkan perangkat komputer antara jaringan yang berbeda. *LAN Card* menghubungkan suatu perangkat jaringan dengan perangkat jaringan lain menggunakan media kabel. *WLAN Card* menghubungkan suatu perangkat jaringan dengan perangkat jaringan lain tanpa menggunakan media kabel. *Repeater* memperluas sinyal wifi agar

perangkat yang jauh dapat terhubung dengan access point utama. *Modem* mengubah sinyal digital menjadi sinyal analog dan mengembalikan sinyal analog ke sinya digital kembali. **(Score 10)**

6. *File sharing*, user dapat berbagi file dan folder antar komputer. *Hardware sharing*, user dapat menggunakan hardware secara bersama-sama di dalam jaringan. *Program sharing*, aplikasi pokok di server dapat diinstal ke beberapa komputer melalui jaringan. *Game sharing*, user dapat terhubung ke dalam room permainan yang sama dalam jaringan, sehingga terkesan mereka bermain dan berada di tempat yang sama. Komunikasi, user dapat berkomunikasi jarak jauh secara bersama-sama baik text, audio, dan video. **(Score 10)**

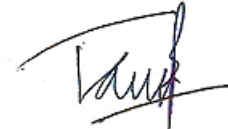
Mengetahui
Guru Mata Diklat,



Sridadi, M.Pd.
NIP. 19700326 199403 1 002

Yogyakarta, 18 September 2017

Mahasiswa PLT,



Taufik Anwar Sholikin
NIM. 14520244004

LAMPIRAN 9

JOBSHEET DAN MATERI PRESENTASI

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	
	JOB SHEET KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR	
	Semester 1	Proses POST
	Hal 1 dari 149	

A. KOMPETENSI

3.3 Menerapkan Pengujian Perakitan Komputer

4.3 Menguji Kinerja Komputer

B. SUBKOMPETENSI

Setelah pembelajaran peserta didik mampu :

1. Menentukan cara pengujian hasil perakitan komputer
2. Mengurutkan langkah-langkah pengujian hasil perakitan komputer
3. Melakukan pengujian hasil perakitan komputer
4. Membuat laporan pengujian kinerja komputer

C. ALAT DAN BAHAN

1. PC 1 unit lengkap
2. Tools set.

D. TEORI SINGKAT

POST Power On Self Test (POST) merupakan hal pertama yang dilakukan CPU Saat kita menekan tombol *ON* untuk menjalankan sebuah komputer. Proses ini berjalan singkat, sesaat *sebelum* komputer *booting* memuat sistem operasi. Proses *POST* (umumnya) akan muncul dilayar seperti pada gambar-1. Bentuknya berbeda, tergantung jenis BIOS yang digunakan pada motherboard.

Kadang *POST BIOS* ini **tidak muncul** di layar, tetapi diganti logo merk komputer. Dengan men-*disable* tampilan logo (dari dalam BIOS), maka *POST BIOS* akan tampil di layar.



```

Phoenix - AwardBIOS v6.00PG, An Energy Star Ally
Copyright (C) 1984-2002, Phoenix Technologies, LTD

ASUS A7N8X2.0 Deluxe ACPI BIOS Rev 1008

Main Processor : AMD Athlon(tm) XP 2400+
Memory Testing : 1048576K OK

Memory Frequency is at 200 MHz , Dual Channel mode
Primary Master : SAMSUNG SM4004H PM100-Z1
Primary Slave : SAMSUNG SP4002H Q1100-60
Secondary Master : Pioneer DVD-ROM ATAPIModel DVD-106S 0133 E1.33
Secondary Slave : SAMSUNG CF/ATA 04/05/06

Press DEL to enter SETUP ; press Alt+F2 to enter AWDFLASH utility
08/04/2004-nVidia-nForce-A7N8X2.0

```

Gambar 1. Proses POST BIOS

POST (*Power On Self Test*) adalah suatu deretan perintah program (*routine*) untuk melakukan bermacam test (pemeriksaan) terhadap hardware. Hardware tersebut antara lain: prosesor, memori RAM, hard drive, floppy drive, CD drive, bus system, video adapter, keyboard dll. Test ini diperlukan untuk memastikan bahwa komputer dapat berjalan dengan benar. Hal paling penting dalam POST ini adalah menentukan perangkat boot (boot device), yang berisi Sistem Operasi (*Operating System - OS*), dalam hal ini adalah Windows, Linux, Mac OS, dll.

Pada komputer dengan BIOS modern, sudah bisa dilakukan perubahan boot device, kita bisa memilih apakah akan *booting* dari *CD drive*, *hard drive* (*harddisk*), bahkan dari *removable device*, misalnya *USB-flash*, *eksternal drive* dll.

Hal terakhir yang dilakukan dalam proses POST BIOS adalah memeriksa bagian awal dari *harddisk* (*boot device*). Bagian ini disebut MBR - *Master Boot Record*, yang merupakan bagian *terpenting* dalam *harddisk*, agar komputer bisa *loading* sistem operasi.

Phoenix Technologies, LTD
System Configurations

CPU Type	: AMD Athlon(tm) XP	Base Memory	: 640K
CPU ID	: 0681	Extended Memory	: 1047552K
CPU Clock	: 2000MHz	L1 Cache Size	: 128K
		L2 Cache Size	: 256K
Diskette Drive A	: 1.44M, 3.5 in.	Display Type	: EGA/UGA
Pri. Master Disk	: LBA,ATA 100,40022MB	Serial Port(s)	: 3F8 2F8
Pri. Slave Disk	: LBA,ATA 100,40062MB	Parallel Port(s)	: 378
Pri. Master Disk	: DVD,ATA 33	DDR DIMM at Rows	: 2 3 4 5
Sec. Slave Disk	: CHS,P10 4, 512MB		

PCI device listing ...

Bus No.	Device No.	Func No.	Vendor/Device	Class	Device Class	IRQ
0	2	0	10DE 0067	0C03	USB 1.0/1.1 OHCI Controller	10
0	2	1	10DE 0067	0C03	USB 1.0/1.1 OHCI Controller	11
0	2	2	10DE 0068	0C03	USB 2.0 EHCI Controller	5
0	9	0	10DE 0065	0101	IDE Controller	14
0	13	0	10DE 006E	0C00	Serial Bus Controller	10
1	8	0	1106 3043	0200	Network Controller	11
1	9	0	1102 0002	0401	Multimedia Device	11

Gambar 2. POST Result - hasil POST.

Setelah proses POST BIOS selesai, komputer akan mulai proses boot (booting) yang ditandai dengan munculnya Report Result of POST seperti pada gambar-2. Tampilan laporan hasil POST BIOS di atas berisi data hasil test hardware selama proses POST BIOS. Sampai disini berarti semua hardware dalam kondisi normal. Bila ditemukan kondisi abnormal selama POST BIOS, maka proses POST akan berhenti, disertai munculnya error message - pesan error. Satu contoh, bila ditemukan battery CMOS rusak/mati, akan muncul pesan "CMOS checksum error"

Bila tidak ditemukan abnormalitas pada hardware lain dan pada sistem

operasi, maka komputer pasti akan bisa me-load sistem operasi dengan benar

E. KESELAMATAN KERJA

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.
3. Pastikan tangan tidak berkeringat/ basah.
4. Gunakan gelang karet untuk menghilangkan listrik statis.

F. LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan ini.
2. Hidupkan komputer dan amati proses kerja komputer mulai saat dinyalakan sampai mulai menjalankan sistem operasi. Apa yang pertama kali ditest hingga menjelang akan menjalankan sistem operasi komputer ?
3. Dengan berhati-hati dan dalam kondisi komputer telah dimatikan coba lepaskan secara bergantian komponen yang terdapat dalam tabel 1 ini. Booting ulang komputer, amati, catat dan pahami gejala-gejala yang ditimbulkan.

Tabel 1.

NO	KOMPONEN YANG DILEPAS /NON-AKTIF	PESAN SUARA	PESAN PADA MONITOR	KETERANGAN
1.	Keyboard			
2.	Mouse			
3.	RAM			
4.	VGA Card			
5.	Battery CMOS			
6.	PCI Card (Selain VGA Card)			
7.	Kabel Data IDE Primary			
8.	Kabel Data IDE Secondary			
9.	Kabel Data Floppy			
10.	...			

4. Selanjutnya dengan lewat setup BIOS non- aktifkan (Disable) opsi-opsi berikut ini sesuai dalam table 2, simpan setting BIOS tersebut. Booting ulang komputer, amati, catat dan pahami gejala-gejala yang ditimbulkan.

Tabel 2.

NO	KOMPONEN YANG DILEPAS /NON-AKTIF	PESAN SUARA	PESAN PADA MONITOR	KETERANGAN
1.	keyboard			
2.	Floppy			
3.	Controller IDE Primary			
4.	Controller IDE Secondary			
5.	FDC/FDD Controller			
8.	Port Paralel (LPT1)			
9.	Port USB			
10.	...			

5. Buatlah Laporan tentang gejala-gejala yang ditimbulkan dari semua langkah yang sudah dipraktekkan.
6. Laporkan Hasil pekerjaan anda kepada dosen pengampu.
7. Jika semua telah selesai kembalikan semua hubungan instalasi seperti semula dan cek ulang.
8. Jika sudah benar, matikan komputer dan cabut kabel power dari sumber listrik.
9. Kembalikan semua alat dan bahan ke tempat semula.
10. Buat laporan dari hasil praktek ini secara kelompok dan individu.
11. Laporkan hasil pekerjaan anda pada Dosen Pengampu.

G. TEST


1. Jelaskan berikut ini tentang program POST :
 - Apa fungsi program POST pada sebuah PC ?
 - Dimana letak program POST itu disimpan ?
 - Apa yang terjadi pada komputer jika program POST tersebut rusak ?
Bagaimana cara mengatasinya ?

2. Apa manfaat program POST bagi seorang Technical Support Komputer (Teknisi Komputer) ?
3. Apa yang perlu dipelajari dari program POST ini bagi seorang teknisi komputer ? Jelaskan !
4. Sebutkan 3 buah vendor terkenal pembuat program POST pada PC !

H. SUMBER PUSTAKA

Ayub Wimatra, dkk. 2008. Dasar-Dasar Komputer. Medan: Akademi Teknik dan Keselamatan Penerbangan.

Siswati. 2013. Perakitan Komputer untuk SMK/MAK Kelas X. Malang : PPPPTK BOE Malang.

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	
	JOB SHEET KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR	
	Semester 1	Setup BIOS
	Hal 119 dari 149	

A. KOMPETENSI

Peserta didik mampu melakukan seting BIOS

B. SUBKOMPETENSI

Setelah pembelajaran peserta didik mampu :

1. Mengenal Setup BIOS dalam setiap PC.
2. Mengoperasikan Setup BIOS sesuai dengan kebutuhan sistem
3. Melakukan optimalisasi Setup BIOS

C. ALAT DAN BAHAN

1. PC 1 unit.
2. Buku manual reference untuk komponen PC yang sesuai.
3. Tools set.

D. TEORI SINGKAT

BIOS: singkatan dari Basic Input Output System.

Bios merupakan kumpulan program kecil (rutin) yang melakukan:

1. *Inisialis* (pendeteksian) dan sekaligus *pengujian hardware* komputer. Proses ini disebut POST – Power On Self Test. Ini dilakukan saat komputer di On kan. Ditandai di layar muncul tampilan text-putih background hitam. Pada komputer generasi baru sekarang jarang ditampilkan. Untuk menampilkannya harus masuk ke BIOS dan membuat *setting* tertentu dalam BIOS.
2. *Me-load* menjalankan OS – Operating System (mis. Windows)
3. *Men-setting* beberapa pengaturan dasar, mis. tanggal, waktu, sistem storage (penyimpanan), proses booting, cara kerja komputer.
4. *Membantu OS* serta program lain dalam mengenali dan menggunakan *hardware* yang terpasang.

Beberapa merek BIOS yang terkenal antara lain : Phoenix Technologies, Award, dan American Megatrends. Masing masing memiliki cara akses menu dan content yang berbeda.

E. KESELAMATAN KERJA

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah

ditentukan.

3. Pastikan tangan tidak berkeringat/ basah.
4. Gunakan karet gelang untuk menghilangkan listrik statis.

F. LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan ini.
2. Hidupkan komputer dan tekan tombol Del (atau yang lain sesuai dengan petunjuk yang ada atau pesan yang ditampilkan dilayar) untuk menuju menu setting BIOS.
3. Amati dan gambarlah menu utama setup BIOS pada layar monitor
4. Selanjutnya masuklah ke menu Standard CMOS Setup. Pada menu ini ada 3 setting utama yang penting berkaitan dengan setting Keyboard. Cobalah lakukan perubahan pada setting tersebut dengan memilih setting None atau yang lainnya diluar nilai normalnya.
5. Simpan hasil konfigurasi anda tadi dan booting ulang PC. Amati dan catatlah akibat yang ditimbulkan dari perubahan ini pada setiap opsi setup BIOS.
6. Lakukanlah cara yang sama pada langkah kerja 4 dan 5 untuk sub-menu setup BIOS yang lainnya.
7. Jika sudah selesai dengan percobaan perubahan setup BIOS, langkah selanjutnya buatlah password BIOS dengan pilihan security option pada system. Simpan dan booting ulang PC, maka anda akan ditanya passwordnya untuk bisa menggunakan PC ini.
8. Lakukanlah proses clear CMOS untuk menghilangkan passwordnya.
9. Jika sudah selesai, pastikan password BIOS dalam kondisi kosong/ tidak terisi.
10. Laporkan pada guru pengampu untuk dicek ulang.
11. Matikan komputer dan cabut kabel power dari sumber listrik.
12. Kembalikan alat dan bahan ke tempat semula.
13. Buatlah laporan dari hasil praktek ini secara kelompok.
14. Laporkan hasil pekerjaan anda pada Guru Pengampu

G. TEST

1. Apa yang terjadi pada setup BIOS jika battery CMOS low / habis ? Jelaskan !
Jawaban:
2. Sebutkan minimal 5 setting yang terkait dengan setup BIOS yang menyebabkan kinerja komputer jadi lambat !
3. Sebutkan 3 cara untuk melakukan penghapusan password pada BIOS !
4. Apa cirinya jika battery CMOS pada computer sudah tidak normal, jelaskan !
5. Sebutkan 4 kemungkinan cara untuk masuk ke program setup BIOS !

H. SUMBER PUSTAKA

Ayub Wimatra, dkk. 2008. Dasar-Dasar Komputer. Medan: Akademi Teknik dan Keselamatan Penerbangan.

Siswati, dkk. 2013. Perakitan Komputer untuk SMK/MAK Kelas X. Malang : PPPPTK BOE Malang.

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	
	JOB SHEET KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR	
	Semester 1	Instalasi Sistem Operasi Windows
	Hal 1 dari 149	

A. KOMPETENSI

Mampu melakukan proses instalasi windows

B. SUBKOMPETENSI

Setelah pembelajaran peserta didik mampu :

1. Mengenal berbagai sistem operasi yang dibutuhkan dalam sebuah PC
2. Mengidentifikasi kebutuhan sistem operasi sesuai dengan spesifikasi hardware PC
3. Menyebutkan persyaratan hardware yang diperlukan sesuai dengan sistem operasi yang akan diinstal
4. Melakukan prosedur instalasi sistem operasi Windows 7 dan Windows 8 dengan benar dan optimal sesuai kebutuhan pemakai
5. Melakukan instalasi multi sistem operasi dalam sebuah PC

C. ALAT DAN BAHAN

1. PC 1 unit lengkap dengan multi media.
2. CD Program / Bootable Flashdisk Windows 7 dan Windows 8
3. Tools set.

D. KESELAMATAN KERJA

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.
2. Bekerjalah sesuai dengan petunjuk yang telah ditentukan.
3. Pastikan tangan tidak berkeringat/ basah.
4. Gunakan karet gelang untuk menghilangkan listrik statis.

E. LANGKAH KERJA

INSTALASI WINDOWS 7

1. Masuk setup BIOS kemudian pilih *removable disk* pada seting first boot
2. Keluar dari BIOS kemudian colokkan *bootable flashdisk* yang berisi master Windows 7 ke port USB.
3. Restart komputer.
4. Jalankan instalasi windows 7
5. Ikuti petunjuk instalasi Windows 7 pada layar monitor sampai selesai.
6. Optimalisasi instalasi windows
7. Jika sudah selesai melakukan praktek secara keseluruhan, matikan komputer

dan cabut kabel power dari sumber listrik.

8. Kembalikan alat dan bahan ke tempat semula.
9. Buat laporan dari hasil praktek ini secara kelompok dengan menyertakan gambarnya.
10. Laporkan hasil pekerjaan anda kepada Guru Pengampu.

F. TEST

1. Sebutkan 5 buah contoh sistem operasi buatan Microsoft yang umumnya digunakan sampai yang terkini !
2. Tuliskan kebutuhan minimal hardware yang dibutuhkan untuk melakukan instalasi Windows 7 & Windows 8!
3. Kapan seorang pemilik PC mengharuskan upgrade sistem operasinya ke level yang lebih baru/tinggi ? Jelaskan !

G. SUMBER PUSTAKA

Ayub Wimatra, dkk. 2008. Dasar-Dasar Komputer. Medan: Akademi Teknik dan Keselamatan Penerbangan.

Siswati, dkk. 2013. Perakitan Komputer untuk SMK/MAK Kelas X. Malang : PPPPTK BOE Malang.

HALO...

SALAM KENAL 😊



PLT UNY 2017



PLT UNY 2017

Nama : Taufik Anwar Sholikin
TTL : Klaten, 3 September 1994
Alamat : Pandeyan 1, Taji, Prambanan, Klaten, Jawa Tengah
Pendidikan : - SDN 1 Prambanan Klaten
- SMP N 1 Prambanan Klaten
- SMK N 2 Depok Sleman (TKJ)
- Universitas Negeri Yogyakarta (Pend. Teknik Informatika)
Sosmed : Instagram (@fikneader)
Whatsapp (085803407490)
Steam (fikneader)



PLT UNY 2017

POST (Power On Self Test)

Pengujian Hasil Perakitan Komputer



PLT UNY 2017

POST (Power On Self Test) ?

Tes yang dilakukan oleh BIOS Komputer pada waktu pertama kali menyala untuk memastikan semua perangkat keras berfungsi dengan benar dan memenuhi persyaratan minimum sistem sebelum memulai sisa proses booting



PLT UNY 2017

BIOS
(Basic Input Output
System)?

Suatu program yang ditulis dalam bahasa assembly yang bertugas mengatur fungsi dari perangkat keras/hardware yang terdapat pada komputer



PLT UNY 2017

Prosedur POST #1

1. Test Power Supply ditandai dengan lampu power hidup dan kipas pendingin power supply berputar.
2. Secara otomatis dilakukan reset terhadap kerja CPU oleh sinyal power good yang dihasilkan oleh power supply jika dalam kondisi baik pada saat dihidupkan, kemudian CPU mulai melaksanakan instruksi awal pada ROM BIOS dan selanjutnya.
3. Pengecekan terhadap BIOS dan isinya. BIOS harus dapat dibaca. Instruksi awal ROM BIOS adalah jump (lompat) ke alamat program POST.
4. Pengecekan terhadap CMOS, CMOS harus dapat bekerja dengan baik. Program POST diawali dengan membaca data setup (seting hardware awal) pada RAM CMOS setup, sebagai data acuan untuk pengecekan.



PLT UNY 2017

Prosedur POST #2

5. Melakukan pengecekan CPU, timer (pewaktuan), kendali memori akses langsung, memory bus dan memory module.
6. Memori sebesar 16 KB harus tersedia dan dapat dibaca/ditulis untuk keperluan ROM BIOS dan menyimpan kode POST.
7. Pengecekan I/O controller dan bus controller. Controller tersebut harus dapat bekerja untuk mengontrol proses read/write data. Termasuk I/O untuk VGA card yang terhubung dengan monitor.

++ :

Jika ada salah satu prosedur POST yang tidak berhasil dilewati maka PC akan menerima pesan/peringatan kesalahan dari POST (Bunyi Beep/Tampilan di Monitor)



PLT UNY 2017

Contoh



PLT UNY 2017



Contoh



PLT UNY 2017

Pertanyaan ?



PLT UNY 2017

Tugas

(Ditulis tangan dan dikumpulkan minggu depan)

1. Jelaskan berikut tentang program POST :
 - a. Apa Fungsi Program POST pada sebuah PC ?
 - b. Dimana letak program POST disimpan ?
 - c. Apa yang terjadi pada PC jika program POST rusak? dan Bagaimana cara mengatasinya ?
2. Apa manfaat program POST bagi seorang Teknisi Komputer ?
3. Apa yang perlu dipelajari dari program POST bagi seorang Teknisi Komputer ?
4. Sebutkan vendor terkenal pembuat program POST pada PC !



PLT UNY 2017

Kesimpulan ?

- POST (Power On-Self Test) BIOS adalah sebuah program yang tersimpan pada ROM yang memiliki fungsi sebagai pengecek komponen-komponen yang terpasang pada motherboard, apabila menemukan error maka akan menginstruksikan komputer untuk menyampaikan pesan error berupa suara (bunyi beep) atau pesan pada monitor

- Pesan yang ditampilkan tiap Merk BIOS berbeda-beda, makadari itu kita perlu mengetahui kode pesan yang dihasilkan oleh komputer, sehingga kita bisa mendiagnosa permasalahan komputer dengan cepat dan benar.



PLT UNY 2017



Terima kasih 😊



PLT UNY 2017

LAMPIRAN 10

NILAI TUGAS PESERTA DIDIK

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	
	DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK	

Kompetensi Keahlian : Multimedia
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
Kelas/Semester : X Multimedia / Gasal

No.	Nama Peserta Didik	KKM : 78													
		Kompetensi Dasar (Pengetahuan/Keterampilan)													
		UTS	4.3	4.4	4.5										
1	ADE VINA MAULANI	54	100	100	80										
2	ADHIKA TIRTA NUGRAHA	79	100	100	80										
3	ANA DWI FEBRIYANTI	88	67	67	80										
4	BAYU ADI PERMANA	71	100	100	35										
5	DEFITRI	39	50	100	80										
6	DEWI EVITA SARI	91	100	100	80										
7	DIMAS AKBAR CAHYONO	90	100	67	80										
8	ESTU PUTRI HANDAYANI	91	100	100	80										
9	FADLI NUR HIDAYAT	88	67	100	10										
10	FATQURROHMAN ARROSYID	38	100	100	85										
11	FERDIANSYAH ROSYADA	91	67	100	80										
12	INGGIRVIANA LUTFI PRAMESTI	96	100	100	80										
13	INTAN SABRINA NURAINI	87	100	100	80										
14	ISMİYATI MARGININGSIH	79	83	100	75										
15	JUAN WAHYU CAHYANINGRUM	89	67	67	80										
16	LIANDA AYU FITRIANA	68	83	67	80										
17	M BAGAS LANDHITO	95	100	100	80										
18	MOHAMMAD QODLIZAKA RIZKILLAH	78	100	100	80										
19	MUHAMMAD NASHIR	55	100	100	80										
20	NOUVAL KRISTIANTO WIBOWO	83	100	100	80										
21	NUR KHOLIFAH	72	67	100	80										
22	PIPIT FRIDA ARYANI	72	67	100	25										
23	RACHMA FATHYA RAUFI ANNISA	88	100	100	25										
24	RENY NOVIANTI	90	100	100	35										
25	RESTI WIDYA PANGESTUTI	79	83	100	80										
26	RISKA WULANDARI	64	83	100	80										
27	RORO WHYNNNE NOVIANTY RIZKY S.R	78	100	67	80										
28	SANTI PUSPITASARI	77	83	100	80										
29	SITI ARIYANTI MUNAWAROH	74	67	67	80										
30	SITI ZULAIHAH	45	100	67	80										
31	SUNIA HENDARKUSUMAWATI	78	100	67	80										
32	VIO ILMINO	67	100	100	80										
33	WAFIQ YAHYA ALL HADI	80	83	100	35										
34	WISNU KUSUMA BRATA	87	100	100	80										
35	YOGA YUDISTIRA HARAHAP	70	100	100	80										
36	ZURAWATI	85	100	100	80										



SMK NEGERI 1 JOGONALAN

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK



Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
Kelas/Semester : X TKJ 1 / Gasal

No.	Nama Peserta Didik	KKM : 78																				
		Kompetensi Dasar (Pengetahuan/Keterampilan)																				
		UTS	4.3	4.4	4.5																	
1	ADIT SEPRIANTO	87	83	100	35																	
2	ANGGI EKA WARDANI	79	100	67	10																	
3	ARI WIJAYANTO	89	83	100	10																	
4	BAYU SETIYAWAN	68	83	100	10																	
5	CHANDRA PRATAMA	95	100	100	10																	
6	DINA AULIA	78	100	100	70																	
7	DIVA INSANI	55	67	67	60																	
8	DZAILI DANDI SETIAWAN	83	100	100	35																	
9	ELMI PERTIWI	72	83	100	10																	
10	FAJAR EKO PRASETYO	72	100	67	50																	
11	FAJAR FEBRIANSYAH	88	100	100	100																	
12	GILANG PRADISTIA	90	100	67	85																	
13	INDRI DWI ASTUTI	79	100	100	100																	
14	JOKSAN DWITAMA	74	83	67	85																	
15	LINA RAMADHAN	90	100	100	90																	
16	LINTANG ANDRIANI	79	83	67	35																	
17	M.BAGUS AJI DEWANTORO	87	100	67	65																	
18	MAHARANI NUR HANIFAH	88	100	100	100																	
19	MERY KRISYANTO	79	100	100	100																	
20	MUHAMMAD ANDIKA NUGROHO	68	100	67	90																	
21	MUHAMMAD FARREL ABHIYASA	93	100	100	100																	
22	MUHAMMAD RISKY FIRMANSYAH	83	100	100	100																	
23	NAUFAL ZUHDI RAHMATULLOH	88	100	67	100																	
24	NOVITA KUSUMA NINGRUM	43	100	100	100																	
25	NUGROHO WISNU SAPUTRO	54	100	67	90																	
26	NUZULAN NURUL ISTIQOMAH	79	83	67	100																	
27	ORLANDO FEBRY SETYAWAN	88	100	100	100																	
28	RENDRA Satria WIBOWO	71	83	100	100																	
29	RETNO WULANDARI	39	67	67	15																	
30	RIFKI ARYANTA	91	100	67	65																	
31	RIYAN CANDRA ANANTA	90	100	67	65																	
32	SHELLA APRILIYANI	91	100	67	35																	
33	ULFAH LAILA FITRIANA	88	100	100	75																	
34	WAHYU IKA AYU NURSANTI	38	83	100	85																	
35	YOLAN AMELIA	91	100	100	75																	
36	ZAHRA NAFILA	96	83	100	10																	



SMK NEGERI 1 JOGONALAN

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK



Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
Kelas/Semester : X TKJ 2 / Gasal

No.	Nama Peserta Didik	KKM : 78														
		Kompetensi Dasar (Pengetahuan/Keterampilan)														
		UTS	4.3	4.4	4.5											
1	ANGGRAINI NUR UTAMI	77	83	67	65											
2	ANJANI NURUL JUBAIDAH	76	83	67	100											
3	ARDIYANTO NUGROHO	86	100	100	100											
4	ARIS LISTIYANTO	78	100	100	90											
5	CHRISNA SAPUTRA	73	67	67	100											
6	DAVID HIDAYATULLOH	77	100	67	100											
7	DEA KAFITA ROHMAH	72	83	67	100											
8	DIANA WAHYUTI	79	100	67	100											
9	DIMAS NOVAN SAPUTRA	64	100	100	90											
10	DWI ROMASYARIL SIDIQ	78	100	100	100											
11	EDY PAMBUDI	77	100	100	100											
12	ERNI SISWANTI	74	83	100	100											
13	FATIMAH NUR SAFITRI	45	100	100	90											
14	GALAXY SATRIA BAGASKARA	78	83	67	65											
15	GELBI IKBAR OVIANTO	67	100	100	100											
16	IKA RAHMA DEWI	80	100	100	100											
17	ILHAM AZIZ NUR FAUZI	87	100	100	100											
18	INDAH LESTARININGSIH	70	100	100	100											
19	JEFFRI HERMANTO	85	100	67	100											
20	KHAFIDZ NURHIDAYAH	91	100	100	90											
21	KRISTIAS DESI MAWATI	80	100	100	90											
22	MUHAMMAD ILHAM NUR AZIZ	70	100	67	90											
23	MUHAMMAD RIDWAN	74	100	100	100											
24	MUTIA ARVIAN FITRI MUSTANIROH	79	83	67	65											
25	OKTAVIANTO EKA PRATAMA	56	100	100	100											
26	PUTRI AROFAH	76	67	67	100											
27	RAHMADI DIAS PRABOWO	77	100	100	90											
28	RIZKY KHOIRUNISA	77	100	67	100											
29	ROCKY ERICK PRASETYO	68	100	67	90											
30	RONICO ARY PRADANA	79	83	100	100											
31	ROSYID NURHUDA	80	100	100	100											
32	SILVIANA PUSPITASARI	56	100	67	65											
33	SUBKHI NUR SYAIFUDIN	72	100	67	100											
34	TIARA DIKA AYU TRI LESTARI	76	83	100	100											
35	VALINTINA	47	83	100	90											
36	VIOLINDA ANGELICA EXSANTI	77	100	100	90											

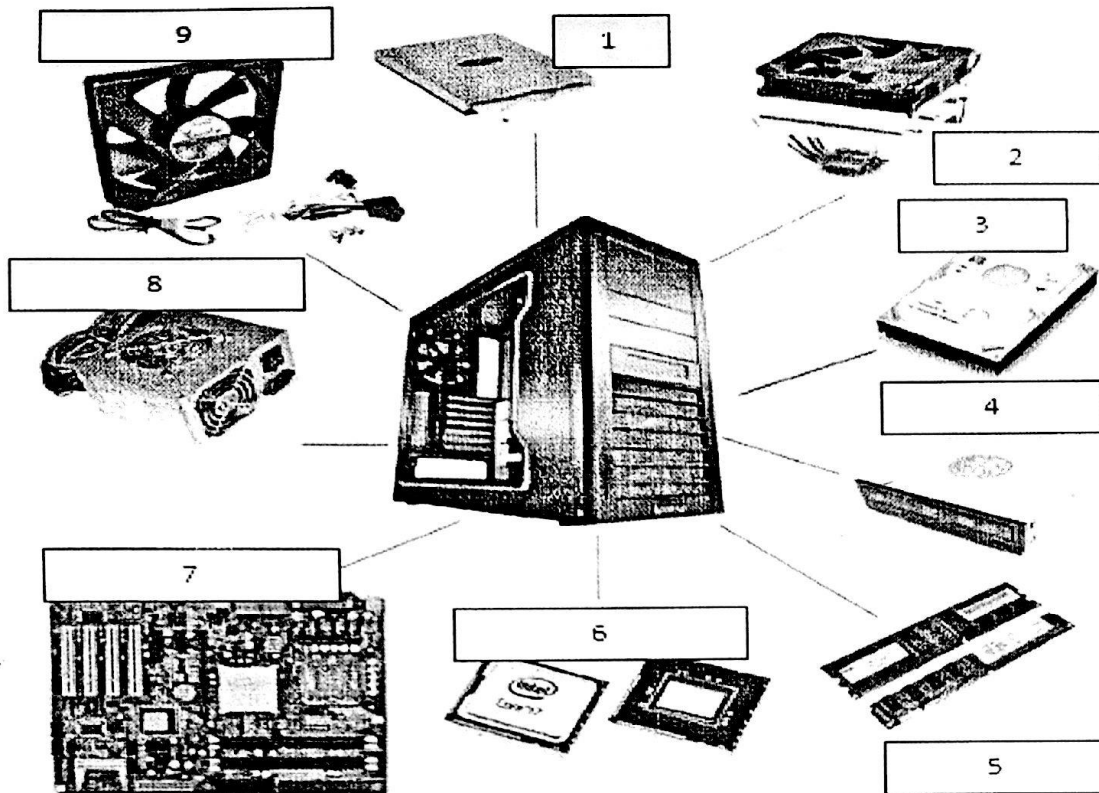
LAMPIRAN 11

Soal dan Kunci Jawaban Uji KD/UTS

Soal midsemester kelas x computer dan jaringan dasar

1. sebutkan 3 tujuan dari K3LH !

2. sebutkan nama perangkat keras pada gambar tower/pc di bawah ini !



3. jelaskan 4 fungsi perangkat keras dibawah ini !

a. processor :

b. hardisk :

c. Pc cooler/Heatsink :

d. RAM :

4. jelaskan permasalahan jika terdapat pesan error dibawah ini :

a. insert Boot Media in Selected Boot device and press a key :

b. keyboard error or no keyboard present :

5. Jelaskan indikasi kerusakan jika terdapat bunyi beep di bawah ini !

a. beep pada AMI BIOS beep 7x

b. beep pada Award BIOS beep 1x panjang terus menerus

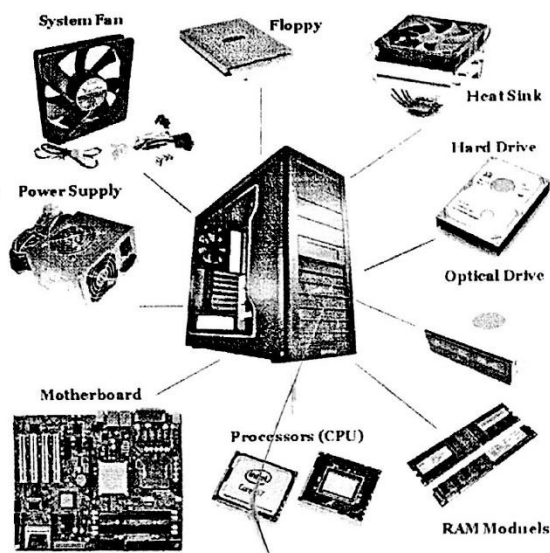
c. beep pada Phoenix Bios Beep 1-2-1

Soal midsemester x computer dan jaringan dasar

1. sebutkan 3 tujuan dari K3LH ! (10) (jika jawaban nyrempet dibenarkan) (jika bener 2 kasih nilai 7, kalau salah semua kasih nilai 2)

- Melindungi tenaga kerja atas hak keselamatannya dalam melakukan pekerjaan untuk kesejahteraan hidup dan meningkatkan produksi dan produktivitas nasional.
- Menjamin keselamatan setiap orang lain yang berada di tempat kerja tersebut.
- Memelihara sumber produksi agar dapat digunakan secara aman dan efisien.

2. sebutkan nama perangkat keras pada gambar tower/pc di bawah ini ! (20) (salah 3 kasih nilai 15, salah 5 kasih 10, salah lebih dari 5 kasih nilai 5)



3. jelaskan 4 fungsi perangkat keras dibawah ini ! (40)

a. processor : (10)

merupakan sebuah IC yang mengontrol seluruh jalannya sebuah sistem komputer. Processor atau CPU (Central Processing Unit) bisa dibilang sebagai otak pada sebuah komputer, karena bertugas melakukan perhitungan maupun memerintah program yang akan dijalankan oleh komputer.

b. hardisk : (10)

merupakan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai media penyimpanan. Dalam sebuah hard disk terdapat lebih dari satu piringan yang berfungsi memperbesar kapasitas data yang dapat ditampung oleh hard disk tersebut.

c. Pc cooler/Heatsink/Kipas Processor : (10)

PC cooler/ heatsink merupakan perangkat komputer yang berfungsi mengurangi panas yang dihasilkan oleh computer

d. RAM : (10)

merupakan perangkat keras yang berfungsi menyimpan data maupun intruksi yang dilakukan oleh prosessor. Penyimpanan data pada RAM bersifat sementara.

4. jelaskan permasalahan jika terdapat pesan error dibawah ini : (nilai 15) (jika salah semua nilai 4)

a. insert Boot Media in Selected Boot device and press a key (nilai 8)

hardisk tidak terbaca, hardisk tidak terhubung, hardisk rusak.

b. keyboard error or no keyboard present (nilai 7)

keyboard rusak, keyboard tidak terpasang

6. jelaskan indikasi kerusakan jika terdapat bunyi beep di bawah ini ! (15) (jika salah semua nilai 4)

a. beep pada AMI BIOS beep 7x (nilai 5)

Processor

bermasalah (Processor Exception Interrupt Error), perlu diganti

b. beep pada Award BIOS beep 1x panjang terus menerus (nilai 5)

RAM rusak, atau

tidak terpasang dengan benar

c. beep pada Phoenix Bios Beep 1-2-1 (nilai 5)

Motherboard

rusak

LAMPIRAN 12

DOKUMENTASI KEGIATAN PLT



Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas



Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Laboratorium



Dokumentasi Kegiatan Jum'at Sehat Bakti Kampus (Jalan Sehat)



Dokumentasi Kegiatan Menyiapkan Media Pembelajaran (Praktikum)



Dokumentasi Kegiatan Upacara Bendera



Dokumentasi Kegiatan Piket Perpustakaan



Dokumentasi Kegiatan Penjuruan PLT UNY di SMK N 1 Jogonalan



Dokumentasi Kegiatan Penarikan PLT UNY di SMK N 1 Jogonalan