

Daftar Pustaka

- Anas, Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- BSNP. (2014). *Instrumen Penilaian Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Brady, J. E. (1999). *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Binarupa Aksara. Bandung.
- Burmeister, Mareike, Franz Rauch dan Ingo Eilks. (2012). *Education for Sustainable Development (ESD) and Chemistry Education*. Chem.Educ.Res. Pract. 2012, 13, 59-68.
- Chang, R. (2003). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga
- Dimiyati dan Mudjono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina. (2011). Deskripsi Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Tanjungpura. *Jurnal Visi Misi Pendidikan*. 6 (3). 631-640.
- Garner, Nicole, Antje Siol, dan Ingo Eilks. (2015). The Potential of Non-Formal Laboratory Environments for Innovating the Chemistry Curriculum and Promoting Secondary School Level Students Education for Sustainability. *Jurnal Sustainability*. 7. 1798-1818.
- Hamzah, Uno. (2007). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ichinose. (2017). An Analysis of Transformation of Teaching and Learning of Japanese Schools that Significantly Addressed Education for Sustainable Development. *Journal of Teacher Education for Sustainability*. 19(2): 36-50.
- Khuluqo, Ihsana El. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kurniawan, Heru. (2016). *Sekolah Kreatif Sekolah Kehidupan yang Menyenangkan untuk Anak*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Mulyaningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurbaity. Vol. 1, No. 1 (2011) Pendekatan Green Chemistry Suatu Inovasi dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. 2011; 1: 13–21.
- Olsson Daniel, N. Gericke & S.-N. Chang Rundgren. (2016). The Effect of Implementation of Education For Sustainable Development in Swedish Compulsory Schools – Sessing Pupils’ Sustainability Consciousness. *The Journal of Environmental Education Research*. 22, No. 2, 176–202.
- Olsson, Daniel & Niklas Gericke. (2016). The Adolescent Dip in Students' Sustainability Consciousness—Implications for Education for Sustainable Development. *The Journal of Environmental Education*. 47, (1), 35–51.
- Per Sund. (2015). Experienced ESD-Schoolteachers’ Teaching – an Issue Of Complexity. *The Journal of Environmental Education*. 21, (1), 24–44.
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah*. Cimanggis: Kencana.
- Ramli, Murni. (2014). Program ESD di Jepang : Kajian Penerapan Proyek ESD di SMA di Prefektur Aichi. *Seminar Nasional Biologi FKIP UNS* : 854-860.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta Ar- Ruzz Media.
- Sudaryono, Margono & Rahayu. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/ RA dan Anak Kelas Awal SD/ MI*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.

- United Nations Decade of Education for Sustainable Development 2005-2014. (2005). *Draft International Implementation Scheme*.
- United Nations Education, Scientific, and Culture Organization. (2014). *Roadmap for implementing the Global Action Programme on Education Sustainable Development*. UNESCO: Paris.
- United Nations Education, Scientific, and Culture Organization. (2009). *UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development*. 31 Maret-2 April. Bonn, Jerman. *Federal Ministry of Education and Research*.
- Warburton, K. (2003). Deep Learning and Education for Sustainability. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. 4 (1): 44–56.
- Wina, Sanjaya. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.