

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ary, Jacobs, & Sorensen. (2010). *Introduction to Research in Education*. USA: Wadsworth.
- Asmadawati. (2003). Perencanaan pengajaran. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 2(1).
- Bogdanovic, Z., Barac, D., Jovanic, B., Popovic, S., & Radenkovic, B. (2013). Evaluation of mobile assessment in a learning management system. *British Journal of Educational Technology*.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Education Research*. New York: Longman.
- Calimag, J. N., Mugel, P.A., Conde, R. S., & Aquino, L. B. (2014) Ubiquitous Learning Environment Using Android Mobile Application. *International Journal of Research in Engineering & Technology*, 2 (2), 119-128.
- Cohen, Donita, & Sasson, Irit. (2016). Online Quizzes in A Virtual Learning Environment as A Tool For Formative Assessment. *British Journal of Educational Technology*, 6(3), 188-208.
- Depdiknas. (2016). *Permendiknas No 22 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta : Depdiknas.
- Febriyana, I. (2015). Pengembangan Aplikasi Bank Soal Matematika berbasis WB untuk Mendukung Proses Evaluasi dan Belajar Mandiri Siswa di SMA Negeri 1 Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Gifari, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Chematory* berbasis Android pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di Laboratorium Kimia sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Hanafi, H. F., & Syamsudin, K. (2012). Mobile Learning Environment System (MLES): The Case of Android-based Learning Application on Undergraduates' learning. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 3(3), 1-5.
- Handayani. XAMPP. Diunduh pada hari Sabtu, 2 Juni 2018 19.10 WIB dari <http://ilmuti.org/wp-content/uploads/2014/05/Henni-Handayani-XAMPP.pdf>.

- Jabbour, K. K. (2014). An Analysis Of The Effect Of Mobile Learning On Lebanese Higher Education. *Information in Education*, 13(1), 1-15.
- Krathworl. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into practice*.41(4).
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitiandan Evaluasi Pendidikan*.
- Kusuma, Mochtar. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publising.
- Muhith, S. (2007). *Pembelajaran Konstektual*. Semarang : Rasail Media Group.
- Mulyanta. (2009). *Tutorial Membangun Media Media Interaktif Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.
- OECD. (2006). PISA 2006. Assesing Scientific, Reading, and Mathematical Literacy : A Framework for PISA 2006. OECD Publishing.
- OECD. (2013). PISA 2012. Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>.
- OECD. (2016). PISA 2015. Result in Focus. OECD Publishing.
- Ozdamli, F. & Uzunboylu, H. (2015). M-learning adequacy and perceptions of students and teachers in secondary schools. *British Journal of Educational Technology*, 46 (1), 159-172.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto, Tamimuddin, & Widayati, (2006). Prosiding Konferensi Nasional Teknologi Informasi & Komunikasi untuk Indonesia. *In Perancangan Aplikasi M-Learning berbasis Java*.
- Sastrawijaya, T. S. (1988). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Depdikbud.
- Setiawan, H., Dafik, & Lestari, N. (2014). Prosiding Seminar Nasional Matematika. *Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Grup.

- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). Chemical literacy: what it means to scientists and school teachers?. *Journal of Chemical Education*, 83, 1557-1561.
- StatCounter Global Stats. Mobile operating system market share in Indonesia on July 2018. Diunduh pada hari Selasa, 3 Juli 2018 pukul 19.15 WIB dari <http://gs.statcounter.com/os-market-share/mobile/indonesia/#monthly201712-201805-bar>.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suki, N. M., & Suki, N. M. (2007) Mobile Phone Usage for M-Learning: Comparing heavy and Light Mobile Phone User. *Campus-Wide Information System*, 24 (5), 355-365.
- Thiagarajan, S., Semme D. S., & Semmel M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Washington DC: National Center for Improvement Educational System.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahono, R. S. (2006). Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran. Diakses pada hari Senin, 25 Juni 2018 pukul 08.30 WIB dari <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>
- Wardani, R. K., Yamtinah, S., & Mulyani, B. (2015). Instrumen Penilaian Two-Tier Test Aspek Pengetahuan Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pembelajaran Kimia untuk Siswa SMA/MA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4), 156-162.