

**EFEKTIVITAS PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS *STUDENT
CENTERED* MATERI ASAM BASA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 JETIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh :

**Masrifatun Nafi'ah
14303241002**

Pembimbing : I Made Sukarna, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan LKS berbasis *student centered* dan siswa yang tidak menggunakan LKS berbasis *student centered*. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui keefektifan media LKS berbasis *student centered* terhadap kemampuan berpikir kritis.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan bentuk *quasi experimental design* jenis *post-test only control design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Jetis yang terdiri dari 2 kelas diambil secara *purposive sampling*, yaitu dipilih dua kelas dengan jumlah peserta didik yang sama, masing-masing sebanyak 32 orang kelas eksperimen dan 32 orang kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan berupa pembelajaran dengan menggunakan media LKS berbasis *student centered*, sedangkan kelas kontrol melakukan pembelajaran tanpa menggunakan media LKS berbasis *student centered*. Pengumpulan data motivasi belajar dilakukan dengan menggunakan angket motivasi sedangkan data kemampuan berpikir kritis diperoleh dengan *post-test* yang berupa soal kemampuan berpikir kritis. Data motivasi dianalisis dengan menggunakan uji-t beda subjek dan data kemampuan berpikir kritis dianalisis dengan uji anakova satu jalur.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media LKS berbasis *student centered* dengan yang tidak menggunakan media LKS tersebut. Media LKS berbasis *student centered* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Sumbangan efektif media LKS berbasis *student centered* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 31,5%.

Kata kunci : motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis, LKS berbasis *student centered*