

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CHEMISTRY*
POP UP BOOK MATERI BAHAN NON PANGAN
SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI
UNTUK ANAK TUNARUNGU DI SLB**

Oleh:

Diah Utami

14303241016

Dosen Pembimbing: Susila Kristianingrum, M.Si.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah 1) mengembangkan media pembelajaran kimia berbasis buku *Pop Up* materi bahan non pangan sebagai sumber belajar mandiri untuk anak tunarungu di SLB; 2) mengetahui kualitas media pembelajaran bagi anak tunarungu yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap adalah tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan ini adalah data proses pengembangan produk dan data kualitas produk. Pengubahan data hasil penilaian dari data kualitatif menjadi data kuantitatif berdasarkan skala Likert, kemudian diperoleh data skor yang dapat dianalisis berdasarkan kategori penilaian.

Hasil penelitian pengembangan ini berupa *Chemistry Pop Up Book* materi bahan non pangan sebagai media pembelajaran mandiri untuk anak tunarungu. Berdasarkan penilaian *reviewer*, media pembelajaran *Chemistry Pop Up Book* termasuk dalam kategori sangat baik (SB) pada setiap aspek. Aspek materi memperoleh skor rata-rata 27,4 dan persentase keidealan sebesar 91,33%, pada aspek penyajian memperoleh skor rata-rata 74,4 dengan persentase keidealan sebesar 93%, serta aspek bahasa dan gambar memperoleh skor rata-rata 54,4 dengan persentase keidealan sebesar 90,67%.

Kata kunci: *Chemistry Pop Up Book*, bahan non pangan, ADDIE, media pembelajaran mandiri, anak tunarungu

**DEVELOPMENT OF MEDIA LEARNING *CHEMISTRY*
POP UP BOOK OF NON FOOD MATERIALS
AS SELF-LEARNING SOURCES FOR
DEAF CHILDREN IN SLB**

By:

Diah Utami

14303241016

Supervisor: Susila Kristianingrum, M.Si.

ABSTRACT

The aim of this development research are 1) to development learning media of chemistry based on *Pop Up Book* non food material as independent learning resource for deaf children in SLB; 2) to know the quality of instructional media for deaf children tailored to the needs of learners.

This development research was done using ADDIE model which consists of five phases: analysis phase, design phase, development phase, implementation phase, and evaluation phase. Data obtained from the results of this research is developing of product development process data and product quality data. Changing data from the assessment results qualitative data into quantitative data based on Likert scale, then obtained scores data that can be analyzed by category assessment.

The result of this development research is *Chemistry Pop Up Book* of non food material as an self learning media for deaf children. Based on the reviewer's assessment, the learning media of *Chemistry Pop Up Book* is included in the excellent category (EC) on each aspect. Material aspect got average score 27.4 with an ideal percentage of 91.33%, at the presentation aspect got average sore 74.4 with an ideal percentage of 93%, along with language and picture aspect got average score 54.4 with an ideal percentage of 90.67%.

Keywords: *Chemistry Pop Up Book*, non food materials, ADDIE, self-learning media, deaf children