

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2014). The Effect of Inquiry Based Learning Method on Student Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Education Research*, 37-41.
- Arifin, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: UM Press.
- Arifin, U. F., Hadisaputro, S., & Sulistianingsih, E. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Siswa Terintegrasi Guided Inquiry untuk Keterampilan Proses Sains. *Chemistry in Education*, 55-60.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Artayasa, P., Susilo, H., Lestari, U., & Indrawati, S. E. (2017). The Effect of Three Levels on Inquiry on The Improvement of Science Concept Understanding of Elementary School Teacher Candidate. *International Journal of Intruction*, 235-248.
- Asma, S., Fadillah, R., & Hadiarti, D. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Stokiometri Kelas X SMA Negeri 01 Rasau Jaya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 40-50.
- Daryanto, & Karim, S. (2016). *Pembelajaran Abad 21*. Malang: Gaya Media.
- Depdikbud. (2016). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 24, Tahun 2016, tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Dimiyati, & Mudjono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media akademika.
- Gilbert, J., Jhong, O. D., Justi, R., Treagust, D., & Driel, J. V. (Penyunt.). (2002). *Chemical Toward Research-based Praticce*. Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Guzel, B. Y., & Adanan, E. (2013). Use Of Multipel Representation In Developing Preservice Chemistry Teacher Understanding of The Structure of The Matter. *International Journal of Eviromental & Science Education*, 109-130.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamzah, B. U., & Nurdin, M. (2011). *Belajar Aktif dengan Pendekatan PILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifa, Nani. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal, dan Reabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosio e-Kons*, 1.
- Haryani, S., Prasetya, A. T., & Saptarini. (2014). Identifikasi Materi SMA Sulit Menurut Pandangan Guru dan Calon Guru. *Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*. Solo: FKIP UNS.
- Hesly, I., & Lina, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Kesetimbangan Kimia Berorientasi Multipel Representasi Kimia. *Tadris Kimia*, 104-108.
- Manguson, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi.
- Marsiyamsih, Fadiawati, N., & Lisa, T. (2015). Pengembangan E-Book Berbasis Multipel Representasi pada Bahasan Klasifikasi Materi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 732-742.
- MKPD, T. P. (2009). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: FKIP UPI.
- Nilsson, P. (2014). When Teaching Make Difference: Developing Science Teacher's Pedagogical Content Knowledge Trough Learning Study. *International Journal of Science*, 1794-1814.
- Parmin, & Sudarmin. (2013). *IPA Terpadu*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Permendiknas. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku. Jakarta.
- Permendiknas. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 2 Tahun 2008. Jakarta.
- Ristiyani, E., & Bahrriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMA X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 2, 1, 2016, 26.
- Sadiman, A. S., Raharjo, R., & Haryono, A. (2001). *Media Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Beroreantasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Preanadamedia Group.
- Sanyoto, S. E. (2009). *Elemen-Elemen Seni & desain*. Yogyakarta: Jalasutra.

- Shehab, S. S., & Jaoude, S. B. (2016). Analysis of Chemical Representation in SECondary Lebanese Chemistry Textbooks. *Int J of Sci and Math Educ*, 1-20.
- Sigh, P. P., & Kalia, V. D. (2004). *Teaching of Chemistry New Trends and Innovations*. New Delhi: Rajoury Garde.
- Sitorus, H., Hasrudin, & Edi, S. (2017). The Influence Inquiry Learning Model On Student Sciences Atitudes In Ecosystem Topic at Islamic Junior High School Asahan. *International Journal Humanities Sosicial Science and Education*, 170-175.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfa Beta.
- Suja, I. W. (2014). Strategi Ermo dalam Pegajaran Konsep-Konsep Kimia Abstrak-Teoritis. *Seminar Nasional Kimia* (hal. 3). Surabaya: FMIPA UNESA.
- Sulistina, O., Dasna, I., & Iskandar, S. M. (2010). Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia SMA Laboratorium Malang Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17,1, 7.
- Sumintono, B., & Widiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rash pada Assament Pendidikan*. Cimahi: Trimkomunikata.
- Suprihaningrum, J. (2013). *Media Pembelajaran*. Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi: Ar-Ruzz Media.
- Susila, R., & Cepi, R. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Suyono, Yuniati, L., & Ibrahim, M. (2015). Supporting Students In Learning with Multipel Representation In Improve Student Metal Models on Atomic Structure Concept. *Science International Education*, 104-125.
- Sya'ud, U. S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: kencana media group.
- Ulva, Y. I., Santosa, & Parlan. (2016). Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Aspek Makroskopis, Submikroskopis dan Simbolik pada Siswa Kelas XI IPA 3 Malang Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 01, 2, 6.