

**PENGARUH PENDIDIKAN PERKOPERASIAN, LAYANAN KOPERASI,
DAN PENGALAMAN BERORGANISASI ANGGOTA TERHADAP
PARTISIPASI ANGGOTA KOPERASI MAHASISWA UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Yulita Ayuningtyas

14804241046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN PERKOPERASIAN, LAYANAN KOPERASI,
DAN PENGALAMAN BERORGANISASI ANGGOTA TERHADAP
PARTISIPASI ANGGOTA KOPERASI MAHASISWA UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh:

Yulita Ayuningtyas

NIM. 14804241046

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di
depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas
Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.



Yogyakarta, 9 Mei 2018

Pembimbing

Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd
NIP. 19500906 197412 1 001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

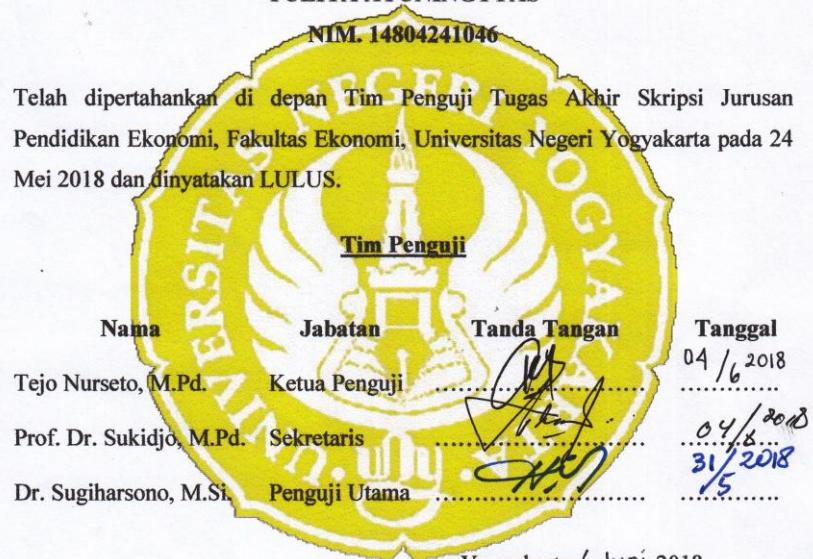
PENGARUH PENDIDIKAN PERKOPERASIAN, LAYANAN KOPERASI,
DAN PENGALAMAN BERORGANISASI ANGGOTA TERHADAP
PARTISIPASI ANGGOTA KOPERASI MAHASISWA UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA

Oleh:

YULITA AYUNINGTYAS

NIM. 14804241046

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta pada 24 Mei 2018 dan dinyatakan LULUS.



Yogyakarta, 6 Juni 2018
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Ayuningtyas

NIM : 14804241046

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Perkoperasian, Layanan Koperasi, dan Pengalaman Berorganisasi Anggota terhadap Partisipasi Anggota Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian tertentu saya ambil sebagai acuan. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Sleman, 11 Mei 2018

Penulis.



Yulita Ayuningtyas

NIM. 14804241046

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al Insyirah: 6-8)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini

kupersembahkan untuk:

Orang tuaku tercinta Ibu Tarmilah dan Bapak Muntohar yang selalu mendoakan

dan memberikan semangat agar karya ini dapat segera diselesaikan.

Kakak Rino Anggoro Susanto dan Adik Ajeng Setyarini dan yang selalu

memberikan semangat dan motivasi .

Kubingkiskan pula untuk keluarga “Sahabat Muslimah” ku yang berjuang

bersama, saling memotivasi dan menjadi tempat berbagi cerita.

**PENGARUH PENDIDIKAN PERKOPERASIAN, LAYANAN KOPERASI,
DAN PENGALAMAN BERORGANISASI ANGGOTA TERHADAP
PARTISIPASI ANGGOTA KOPERASI MAHASISWA UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh:
YULITA AYUNINGTYAS
14804241046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan perkoperasian, layanan koperasi dan pengalaman berorganisasi anggota terhadap partisipasi anggota Kopma UNY baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini merupakan penelitian assosiatif kausal dengan populasi anggota Kopma UNY sebanyak 5576. Sampel penelitian ini sebanyak 258 anggota yang diambil dengan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pendidikan perkoperasian berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi anggota Kopma UNY, 2) layanan koperasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi anggota Kopma UNY, 3) pengalaman berorganisasi anggota berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi anggota Kopma UNY, dan 4) semua variabel bebas berpengaruh secara simultan terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,233 dapat diartikan bahwa 23,3% partispasi anggota Kopma UNY dipengaruhi oleh pendidikan perkoperasian, layanan koperasi dan pengalaman berorganisasi anggota.

Kata kunci: Partisipasi Anggota Kopma UNY, Pendidikan Perkoperasian, Layanan Koperasi, Pengalaman Berorganisasi Anggota

THE EFFECT OF COOPERATIVE EDUCATION, COOPERATIVE SERVICES AND ORGANIZATION EXPERIENCE OF MEMBERS ON THE PARTICIPATION OF MEMBERS OF THE STUDENT COOPERATIVE OF YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY

By:
YULITA AYUNINGTYAS
14804241046

ABSTRACT

This study aims to find out the effects of cooperative education, cooperative services and organization experience of members on the participation of members of Kopma UNY both partially and simultaneously.

This was a causal associative study with the population comprising members of the student cooperative of Yogyakarta State University with 5576 members. The sample, consisting of 258 members, was selected by means of the random sampling technique. The data collecting technique were documentation and questionnaires. The data analysis techniques was multiple regression.

The result of the study show that: 1) cooperative education has a significant positive effect on the participation of members of Kopma UNY, 2) cooperative services has a significant positive effect on the participation of members of Kopma UNY, 3) organization experience of members has a significant positive effect on the participation of members of Kopma UNY, and 4) all the independent variables simultaneously affect the participation of members of Kopma UNY. The coefficient of determination (R^2) of 0,233 indicates that 23,3% of participation of members of Kopma UNY is affected by the cooperative education, cooperative services, and organization experience of member.

Keyword: Member's Participation, Cooperative Education, Cooperative Services, Organizatin Experience of Members

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas limpahan rahmat Allah SWT yang begitu besar, dan hidayah-Nya yang memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi dengan judul Pengaruh Pendidikan Perkoperasian, Layanan Koperasi, dan Pengalaman Berorganisasi Anggota terhadap Partisipasi Anggota Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (Kopma UNY) guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulisan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak hal dalam masa perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir skripsi
4. Ibu Sri Sumardiningsih, M.Si., Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan
5. Bapak Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd., Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan serta ilmu selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si., Dosen Narasumber yang telah memberikan masukan, saran serta ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Tejo Nurseto, M.Pd., Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Ekonomi UNY
9. Bapak Dating Sudrajat, Admin Jurusan Pendidikan Ekonomi yang memberikan layanan jurusan dengan sangat baik

10. Kopma UNY, yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini
11. Anggota Kopma UNY, yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian
12. Sahabat-sahabat baikku: Hadiah Putri, Salma Bela, Dian Isnawati, dan Kurnia Audita yang turut memberi warna, motivasi, pelajaran dari cerita perjalanan kalian, dan terima kasih telah menjadi keluargaku sedari awal perkuliahan dan nanti
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi 2014 yang saling mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
14. Semua pihak yang tidak dapa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan para pembaca terutama dalam kaitannya dengan Skripsi ini.

Yogyakarta, 15 Mei 2018

Penulis,



Yulita Ayuningtyas

NIM. 14804241046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan.....	9
E. Manfaat.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Penelitian yang Relevan	51
C. Kerangka Berfikir.....	53

D. Paradigma Penelitian.....	54
E. Hipotesis.....	56
BAB III. METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Variabel Penelitian	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Uji Coba Instrumen	65
H. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Data	78
B. Hasil Uji Prasyarat	88
C. Pengujian Hipotesis.....	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian	95
E. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Anggota Masuk 2017	3
Tabel 2. Sirkulasi Anggota	3
Tabel 3. Saldo Simpanan Pokok, Simpanan Wajib, dan Simpanan Sukarela 2017	4
Tabel 4. Skor Alternatif Jawaban	63
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen	64
Tabel 6. Pengkategorian Jawaban Responden.....	65
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	67
Tabel 8. Interprretasi Nilai r^*	68
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	69
Tabel 10. Pengkategorian Jawaban Responden.....	70
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Pendidikan Perkoperasian.....	79
Tabel 12. Kategori Kecenderungan Pendidikan Perkoperasian	80
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Layanan Koperasi	81
Tabel 14. Kategori Kecenderungan Layanan Koperasi.....	82
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Pengalaman Berorganisasi Anggota	84
Tabel 16. Kategori Kecenderungan Pengalaman Berorganisasi	85
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Partisipasi Anggota	86
Tabel 18. Kategori Kecenderungan Partisipasi Anggota	87
Tabel 19. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 20. Rangkuman Hasil Uji Linearitas	89
Tabel 21. Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas.....	91
Tabel 22. Rangkuman Hasil Uji Homosedastisitas	91
Tabel 23. Rangkuman Hasil Uji Regresi Berganda.....	92
Tabel 24. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Penelitian	55
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Pendidikan Perkoperasian	79
Gambar 3. Diagram Pendidikan Perkoperasian.....	80
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Layanan Koperasi.....	82
Gambar 5. Diagram Layanan Koperasi	83
Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi Pengalaman Berorganisasi Anggota	84
Gambar 7. Diagram Pengalaman Berorganisasi Anggota	85
Gambar 8. Histogram Distribusi Frekuensi Partisipasi Anggota	87
Gambar 9. Diagram Partisipasi Anggota.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	106
Lampiran 2. Angket Uji Coba Instrumen	107
Lampiran 3. Data Uji Coba Instrumen	112
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	116
Lampiran 5. Angket Penelitian.....	142
Lampiran 6. Data Responden	147
Lampiran 7. Hasil Uji Deskriptif.....	175
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas	179
Lampiran 9. Hasil Uji Linearitas	180
Lampiran 10. Hasil Uji Multikolinearitas	182
Lampiran 11. Hasil Uji Homosedastisat.....	184
Lampiran 12. Hasil Uji Regresi Ganda	185
Lampiran 13. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	186

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Koperasi merupakan soko guru perekonomian Indonesia yang berasaskan kekeluargaan, seperti yang tertuang dalam Pasal 33 UUD 1945, pada Ayat 1 menyebutkan bahwa Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan. Koperasi sebagai suatu sistem ekonomi di Indonesia, memiliki kedudukan yang cukup kuat karena memiliki landasan konstitusional, seperti yang tetuang pada Undang-undang No.25 tahun 1992, dimana dalam pasal 1 menyebutkan bahwa “...badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum Koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip Koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas asas kekeluargaan”. Dalam penjelasan pasal tersebut menunjukkan bahwa badan usaha yang paling cocok dengan asas kekeluargaan adalah Koperasi.

Koperasi itu sendiri mempunyai tujuan untuk mengembangkan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya. Koperasi Indonesia adalah perkumpulan orang-orang, bukan perkumpulan modal sehingga laba bukan merupakan ukuran utama kesejahteraan anggota. Manfaat yang diterima anggota lebih diutamakan dari pada laba. Meskipun demikian harus diusahakan agar koperasi mendapatkan laba

untuk dibagikan kepada anggota-anggotanya dalam bentuk sisa hasil usaha (SHU), sehingga diusahakan agar koperasi tidak menderita kerugian.

Dalam perkoperasian, partisipasi anggota memiliki peran yang sangat penting dalam memajukan dan mengembangkan koperasi, karena dalam koperasi anggota merupakan pemilik, pengelola sekaligus sebagai pengguna barang dan jasa yang dihasilkan oleh usaha yang sedang dijalankan oleh koperasi. Partisipasi anggota dalam berkoperasi di Indonesia perlu ditingkatkan mengingat berkembang atau tidaknya suatu koperasi sangat ditentukan oleh partisipasi anggotanya. Untuk itu peran anggota sangat diperlukan sebagai penggerak majunya sebuah koperasi yang menunjang perekonomian Indonesia ke arah yang lebih baik.

Dalam Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (Kopma UNY), peran aktif anggota sangat berguna bagi keberlanjutannya. Pada tahun 2015 jumlah anggota Kopma UNY sebanyak 4.591 (per 31 Desember 2015) dengan anggota keluar sebanyak 135 anggota. Pada tahun 2016 jumlah anggota Kopma UNY sebanyak 5.030 (per 20 Januari 2016). Untuk tahun 2017 ini bidang PSDA mampu merekrut 686 anggota baru dengan ketercapaian target sebesar 86%. Tahun 2017 anggota masuk mengalami peningkatan yaitu pada tahun 2016 sebanyak 570 sedangkan pada tahun 2017 sebanyak 686 sehingga ketercapaian tahun 2016 adalah 71% dan tahun 2017 adalah 86% (Sumber Laporan Pertanggungjawaban Kopma UNY tahun 2015-2017).

Tabel 1. Daftar Anggota Masuk 2017

Bulan	Masuk		Total
	L	P	
Januari	2	17	19
Februari	9	26	35
Maret	4	33	37
April	7	18	25
Mei	3	5	8
Juni	6	9	15
Juli	6	3	9
Agustus	7	22	29
September	78	365	443
Okttober	12	31	43
November	6	8	14
Desember	5	4	9
Jumlah	145	541	686

(Sumber: Laporan Pertanggungjawaban Kopma UNY 2017)

Tabel 2. Sirkulasi Anggota

Bulan	Masuk		Keluar		Total	Anggota Keseluruhan		Total Anggota Keseluruhan	% Naik/Turun
	L	P	L	P		L	P		
						1278	3747	5025	
Januari	2	17	0	7	12	1280	3757	5037	0,239%
Februari	9	26	3	16	16	1286	3767	5053	0,318%
Maret	4	33	3	10	24	1287	3790	5077	0,475%
April	7	18	1	4	20	1293	3804	5097	0,394%
Mei	3	5	1	6	1	1295	3803	5098	0,020%
Juni	6	9	1	5	9	1300	3807	5107	0,177%
Juli	6	3	2	2	5	1304	3808	5112	0,098%
Agustus	7	22	3	16	10	1308	3814	5122	0,196%
September	78	365	0	22	421	1386	4157	5543	8, 219 %
Okttober	12	31	5	5	33	1393	4183	5576	0,595%
November	6	8	0	11	3	1399	4180	5579	0,054%
Desember	5	4	2	8	1	1402	4176	5576	

(Sumber: Laporan Pertanggungjawaban Kopma UNY 2017)

Dari banyaknya anggota Kopma UNY yang mencapai 5000-an, tidak semua anggota terlibat aktif didalamnya. Berdasarkan laporan triwulan Oktober-Desember 2017, terdapat 3.000 anggota tidak aktif dilihat dari pembayaran simpanan wajib. Bidang PSDA telah mengkonfirmasi sebanyak lebih dari 1.500 anggota dengan balasan sekitar 500 anggota

memilih keluar. Minimnya respons dan ketidakvalidan data dari anggota juga menjadi kendala bagi bidang PSDA untuk mengkonfirmasi anggota. Berikut data saldo simpanan pokok, simpanan wajib dan simpanan sukarela anggota Kopma UNY tahun 2017.

Tabel 3. Saldo Simpanan Pokok, Simpanan Wajib dan Simpanan Sukarela 2017

Bulan	SP	SW	SR
Januari	Rp50,715,000	Rp344,396,500	Rp266,565,059
Februari	Rp50,875,000	Rp350,186,500	Rp276,301,525
Maret	Rp51,115,000	Rp353,327,500	Rp290,100,969
April	Rp51,335,000	Rp368,912,500	Rp299,367,664
Mei	Rp51,345,000	Rp372,282,500	Rp195,434,095
Juni	Rp51,425,000	Rp375,087,500	Rp158,400,129
Juli	Rp51,475,000	Rp378,357,500	Rp106,503,607
Agustus	Rp51,585,000	Rp378,772,500	Rp103,928,071
September	Rp55,795,000	Rp380,073,500	Rp103,368,514
Oktober	Rp56,125,000	Rp385,978,500	Rp77,369,514
November	Rp56,155,000	Rp388,033,500	Rp71,257,290
Desember	Rp56,145,000	Rp391,523,500	Rp93,072,714

(Sumber: Laporan Triwulan 1-4 Kopma UNY 2017)

Setiap anggota Kopma UNY memiliki latar belakang yang berbeda. Universitas Negeri Yogyakarta memiliki tujuh fakultas yaitu Fakultas Ekonomi, Bahasa dan Seni, Teknik, Ilmu Sosial, Ilmu Pendidikan, Ilmu Keolahragaan, serta Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Untuk itu koperasi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta memberikan fasilitas pendidikan perkoperasian seperti CBT (Coop Basic Training) yaitu pendidikan dasar koperasi bagi anggota dan DIKMEN (Pendidikan Menengah) yaitu pendidikan lanjut setelah mengikuti CBT.

Setelah anggota mengikuti pendidikan yang diadakan oleh Kopma UNY. Anggota dapat mengikuti jenjang yang lebih tinggi lagi seperti

Magang Kewirausahaan, Magang Manajemen, Staf Operasional, Junior Asisten, Forum dan Komunitas keanggotaan, *Kopma Business School* (KBS), Pendidikan Kepanitiaan dan yang lainnya (Buku Panduan Anggota Kopma UNY 2012: 9). Namun pelaksanaannya, tidak semua anggota mengikuti pendidikan perkoperasian yang diadakan Kopma UNY. Sebagai contoh tahun 2017, kegiatan CBT 35 diikuti oleh 71 anggota dan CBT 36 diikuti 215 anggota. Sementara itu pada kegiatan Dikmen pertama yang diselenggarakan pada tahun 2017 hanya diikuti 34 anggota dan Dikmen yang kedua pada tahun 2017 diikuti 203 anggota. Jumlah ini relatif kecil jika dibandingkan dengan jumlah anggota yang masuk atau jumlah anggota keseluruhan.

Kopma UNY juga merupakan koperasi konsumen. Sebagai koperasi konsumen, Kopma UNY memiliki beberapa unit usaha seperti mini market Kopma UNY, Garden café, kantin ungu, dan TokoKu untuk membantu memenuhi atau menyediakan barang kebutuhan anggotanya. Ketersediaan mini market Kopma UNY dapat memenuhi barang-barang kebutuhan mahasiswa maupun masyarakat di sekitar kampus. Tujuan dari unit-unit usaha tersebut untuk memenuhi kebutuhan anggotanya, mulai dari kebutuhan sehari-hari mahasiswa maupun masyarakat sekitar yang tersedia di Mini Market dan kebutuhan makanan dengan adanya *Garden Café*.

Jika diperhatikan, pelayanan yang diberikan di Kopma UNY masih belum maksimal. Seperti di Mini market Kopma UNY, kurangnya unit kassa menyebabkan antrian yang cukup panjang sehingga terkadang kasir

lupa menanyakan kartu anggota kepada pembeli. Ketidaknyamanan ini sangat dirasakan oleh pelanggan, ditambah lagi dengan area mini market yang tidak begitu luas dan jumlah mahasiswa sebagai konsumen atau *customer* Kopma sangat banyak.

Mahasiswa yang menjadi anggota koperasi mahasiswa selain berasal dari berbagai fakultas yang ada di UNY tentu ada mahasiswa yang memiliki pengalaman berorganisasi dan yang tidak. Organisasi dalam kampus baik tingkat jurusan, fakultas, universitas, maupun UKM serta organisasi di luar kampus. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan organisasi di selain Kopma UNY tentu akan disibukkan dengan berbagai kegiatan-kegiatan di luar Kopma UNY.

Mahasiswa yang memiliki pengalaman organisasi atau aktif dalam kegiatan organisasi tentu memiliki wawasan dan pengalaman dari organisasi yang dikuti. Sehingga dengan wawasan dan pengalaman organisasi yang baik dari anggota dapat meningkatkan partisipasinya di Kopma UNY. Namun pengalaman organisasi yang dimiliki anggota dirasa masih rendah, dibuktikan dengan tingkat partisipasi anggota yang rendah.

Dengan diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi anggota pada koperasi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, serta jumlah anggota yang besar, koperasi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta tetap bisa menjaga kestabilan partisipasi anggota. Hal tersebut dapat diwujudkan dengan meningkatkan daya tarik sesuai faktor yang dominan pengaruhnya terhadap partisipasi anggota. Oleh sebab itu untuk

mengetahui seberapa besar faktor-faktor tersebut mempengaruhi partisipasi anggota di Kopma UNY maka, perlu dikaji keterkaitan antara Pendidikan Perkoperasian, layanan Koperasi, Pengalaman Organisasi Anggota dan Partisipasi Anggota.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah terkait Pengaruh Pendidikan Perkoperasian, Pelayanan Koperasi dan Pengalaman Organisasi Anggota terhadap Partisipasi Anggota Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (Kopma UNY). Diantaranya yaitu:

1. Partisipasi anggota yang kurang maksimal dalam kegiatan koperasi.
2. Pelayanan koperasi yang kurang di perhatikan oleh anggota.
3. Kurangnya minat dalam mengikuti pendidikan perkoperasian.
4. Minimnya pengalaman berorganisasi anggota koperasi.
5. Persepsi anggota terhadap koperasi masih kurang baik.
6. Bertambahnya jumlah anggota Kopma UNY tidak diimbangi dengan kenaikan jumlah partisipasi anggotanya.

C. Batasan Masalah

Berasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, tingkat partisipasi anggota di Kopma UNY dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik dari dalam diri anggota maupun dari luar diri anggota. Tetapi dalam penelitian ini hanya dibatasi pada tiga faktor saja, yaitu pendidikan perkoperasian, pelayanan koperasi, dan pengalaman organisasi

anggota. Peneliti memilih variabel pendidikan perkoperasian, layanan koperasi dan pengalaman organisasi karena ketiga variabel ini diduga merupakan faktor yang berpengaruh terhadap partisipasi anggota di Kopma UNY. Variabel pendidikan perkoperasian yang diadakan bagi anggota dapat memberikan wawasan dan pengetahuan yang luas mengenai koperasi yang dapat meningkatkan partisipasi anggota. Variabel layanan koperasi yang baik terhadap anggota dapat memberikan kepuasan bagi anggota terhadap pelayanan yang diberikan serta dapat meningkatkan partisipasi anggota. Variabel pengalaman organisasi dari anggota, apabila anggota mempunyai pengalaman berorganisasi atau terlibat aktif dalam sebuah organisasi tentu akan mempengaruhi anggota dalam berpartisipasi dalam sebuah koperasi.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengaruh pendidikan perkoperasian terhadap partisipasi anggota?
2. Bagaimana pengaruh pelayanan koperasi terhadap partisipasi anggota?
3. Bagaimana pengaruh pengalaman berorganisasi anggota terhadap partisipasi anggota?
4. Bagaimana pengaruh pendidikan perkoperasian, pelayanan koperasi dan pengalaman berorganisasi anggota secara bersama-sama terhadap partisipasi anggota?

E. Tujuan

1. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan perkoperasian terhadap partisipasi anggota
2. Untuk mengetahui pengaruh pelayanan koperasi terhadap partisipasi anggota
3. Untuk mengetahui pengaruh pengalaman berorganisasi anggota terhadap partisipasi anggota
4. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan perkoperasian dan pelayanan koperasi secara bersama-sama terhadap partisipasi anggota

F. Manfaat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik dari segi teoritis maupun praktis.

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan dalam bidang Pendidikan Ekonomi dan perkoperasian terutama dalam rangka memberikan solusi untuk meningkatkan partisipasi anggota koperasi.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Pengurus, sebagai saran dan masukan agar dapat menjaga serta meningkatkan partisipasi anggota.
- b. Bagi anggota Kopma UNY, sebagai saran dan masukan agar anggota dapat memanfaatkan fasilitas pendidikan dan layanan

yang diberikan serta berperan aktif dalam rangka mengembangkan Kopma UNY untuk kesejahteraan anggota dan masyarakat.

- c. Bagi peneliti, sebagai bekal kelak di masyarakat terkait bagaimana cara meningkatkan partisipasi anggota koperasi yang pada umumnya tingkat partisipasi anggota koperasi di Indonesia masih rendah.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka

1. Koperasi

a. Pengertian Koperasi

Dalam UU Nomor 25 Tahun 1992, “Koperasi merupakan badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas asas kekeluargaan”.

Pengertian koperasi menurut *International Cooperative Alliance* (ICA) dalam Hendar (2010: 18), koperasi sebagai kumpulan orang-orang atau badan hukum, yang bertujuan untuk memperbaiki sosial ekonomi anggotanya dan memenuhi kebutuhan ekonomi anggota dengan saling membantu antar anggota, membatasi keuntungan, serta usaha tersebut harus didasarkan pada prinsip-prinsip koperasi. Menurut Revisiind Baswir (2010: 1), koperasi adalah suatu bentuk perusahaan yang didirikan oleh orang-orang tertentu, untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan tertentu, berdasarkan ketentuan dan tujuan tertentu pula.

Koperasi menurut ILO (1996), adalah suatu perkumpulan orang, biasanya yang memiliki kemampuan ekonomi terbatas, yang melalui suatu bentuk organisasi perusahaan yang diawasi secara

demokratis, masing-masing memberikan sumbangan yang setara terhadap modal yang diperlukan, dan bersedia menanggung risiko serta menerima imbalan yang sesuai dengan usaha yang mereka lakukan (Revisi spond Baswir, 2010: 2).

Dari beberapa definisi mengenai koperasi, dapat disimpulkan bahwa koperasi merupakan suatu badan usaha yang didirikan oleh kumpulan orang secara sukarela untuk mensejahterakan anggota yang dikelola secara demokratis berdasar atas asas kekeluargaan.

b. Asas Koperasi

Asas yang digunakan koperasi adalah asas kekeluargaan, sesuai dengan definisi koperasi menurut UU Nomor 25 Tahun 1992 pasal 2, yang menyebutkan bahwa koperasi dikelola berdasarkan atas asas kekeluargaan. Asas kekeluargaan dalam koperasi dapat diartikan sebagai pengelolaan koperasi yang dilakukan secara demokratis untuk meningkatkan kesejahteraan atau kepentingan anggota. Asas kekeluargaan membedakan koperasi berbeda dengan badan usaha lain yang lebih mengutamakan laba, dimana koperasi lebih menekankan pada kesejahteraan anggota dengan menggunakan asas kekeluargaan.

Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa asas koperasi adalah kekeluargaan. Dengan asas kekeluargaan diharapkan setiap anggota dalam koperasi memiliki kesadaran untuk saling bekerja sama dalam mengembangkan koperasi untuk mewujudkan tujuan

koperasi dengan sikap yang peduli satu sama lain antar anggota koperasi.

c. Tujuan Koperasi

Tujuan sebuah koperasi disebutkan dalam UU Nomor 25 Tahun 1992 pasal 3 yaitu, koperasi bertujuan memajukan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya serta ikut membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur berlandaskan pancasila dan UUD 1945.

Berdasarkan buniyai pasal 3 UU Nomor 25 Tahun 1992 tersebut, dapat ditarik garis besar bahwa tujuan koperasi Indonesia meliputi tiga hal sebagai berikut:

- 1) Untuk memajukan kesejahteraan anggotanya;
- 2) Untuk memajukan kesejahteraan masyarakat; dan
- 3) Turut serta membangun tatanan perekonomian nasional

(Revisi spond Baswir, 2010: 41)

Menurut Kartasapoetra, dkk (2001:9) menyatakan bahwa tujuan koperasi itu bukan semata-mata untuk mengejar keuntungan, tetapi yang utama ialah memberikan jasa-jasa agar para anggotanya bersemangat dan bergairah kerja, sehingga tercapai peningkatan pendapatannya. Sedangkan menurut Sitio dan Tamba (2001:19) berpendapat bahwa dalam tujuan tersebut dikatakan bahwa, koperasi memajukan kesejahteraan anggota pada khususnya dan

masyarakat pada umumnya. Pernyataan ini mengandung arti bahwa, meningkatkan kesejahteraan anggota adalah menjadi program utama koperasi melalui pelayanan usaha.

Dari uraian tersebut dapat kita simpulkan bahwa tujuan utama koperasi adalah untuk mensejahterakan anggota koperasi pada khususnya sebagai pemilik koperasi dimana keutungannya juga untuk anggota yang dibagikan dalam bentuk sisa hasil usaha (SHU) dan masyarakat pada umumnya yang turut berpartisipasi memanfaatkan layanan koperasi. Koperasi juga turut serta dalam membangun tatanan perekonomian Indonesia dengan membantu membuka lapangan kerja yang dapat mengurangi pengangguran.

d. Prinsip Koperasi

Terdapat beberapa pendapat mengenai prinsip-prinsip koperasi. Diantaranya pendapat dari Fauguet, Rochdale, *International Cooperative Alliance* (ICA) dan prinsip koperasi menurut UU Nomor 25 Tahun 1992.

1) Prinsip Koperasi Menurut Fauguet

Menurut Fauguet, setidaknya ada empat prinsip yang harus dipenuhi oleh setiap badan usaha yang menamakan dirinya Koperasi. Prinsip-prinsip tersebut adalah:

- a) Adanya pengaturan tentang keanggotaan organisasi yang berdasarkan kesukarelaan;
- b) Adanya ketentuan atau peraturan tentang persamaan hak antara para anggota
- c) Adanya ketentuan atau peraturan tentang partisipasi anggota dalam ketatalaksanaan dan usaha koperasi;

d) Adanya ketentuan tentang perbandingan yang seimbang terhadap hasil usaha yang diperoleh, sesuai dengan pemanfaatan jasa koperasi oleh para anggotanya (Revisi spond Baswir, 2010: 44-45).

2) Prinsip Koperasi Rochdale

Prinsip koperasi bermula dari prinsip yang dikembangkan oleh Koperasi Konsumsi di Rochdale yaitu *The Principles of Rochdale*. Prinsip-prinsip tersebut yaitu:

- a) Barang-barang dijual bukan barang palsu dan dengan timbangan yang benar;
- b) Penjualan barang dengan tunai;
- c) Harga penjualan menurut harga pasar;
- d) Sisa hasil usaha (keuntungan) dibagikan kepada para anggota menurut perimbangan jumlah pembelian tiap-tiap anggota ke koperasi;
- e) Masing-masing anggota mempunyai satu suara;
- f) Netral dalam politik dan keagamaan (Revisi spond Baswir, 2010: 47).

Dalam perkembangannya ke-enam prinsip tersebut kemudian ditambahkan beberapa prinsip lain yaitu:

- a) Adanya pembatasan Bunga atas modal;
- b) Keanggotaan bersifat sukarela;
- c) Semua anggota menyumbang dalam permodalan (saling tolong menolong untuk mencapai penyelamatan secara mandiri) (Revisi spond Baswir, 2010: 47)

3) Prinsip Koperasi Menurut ICA

Terdapat beragam prinsip koperasi di seluruh dunia, sehingga ICA atau Gabungan Koperasi Internasional merumuskan prinsip-prinsip koperasi yang berlaku umum.

Dalam kongres ICA ke-223 di Wina tahun 1966 telah ditetapkan

rumusan baru mengenai prinsip-prinsip koperasi. Prinsip-prinsip koperasi tersebut yaitu:

- a) Keanggotaan koperasi harus bersifat sukarela dan terbuka;
- b) Koperasi harus diselenggarakan secara demokratis;
- c) Modal yang berasal dari simpanan uang dibatasi tingkat bunganya;
- d) Sisa hasil usaha, jika ada, yang berasal dari usaha koperasi harus menjadi milik anggota;
- e) Koperasi harus menyelenggarakan pendidikan terhadap anggota-anggotanya, pengurus, pegawai koperasi, serta terhadap warga masyarakat pada umumnya;
- f) Seluruh organisasi koperasi, baik koperasi pada tingkat local, pada tingkat provinsi, pada tingkat nasional, dan koperasi di seluruh dunia, hendaknya menyelenggarakan usaha sesuai dengan kepentingan anggotanya. Peningkatan pelayanan kepentingan anggota itu hendaknya dilakukan melalui kerja sama antar koperasi, baik secara lokal, nasional, regional, maupun internasional (Revrisond Baswir, 2010: 49).

4) Prinsip Koperasi Menurut UU Nomor 25 Tahun 1992

UU Nomor 25 Tahun 1992 mengatur perkoperasian di Indonesia. Begitupun juga dengan prinsip-prinsip koperasi yang tertuang dalam pasal 5 ayat 1 dan 2, yaitu:

- a) Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka;
- b) Pengelolaan dilakukan secara demokratis;
- c) Pembagian sisa hasil usaha dilakukan secara adil dan sebanding dengan besarnya jasa usaha masing-masing anggota;
- d) Pemberian balas jasa yang terbatas pada modal;
- e) Kemandirian;
- f) Pendidikan perkoperasian;
- g) Kerjasama antar koperasi.

e. Perangkat Organisasi Koperasi

Dalam menjalankan sebuah organisasi tentu organisasi tersebut membutuhkan sebuah perangkat organisasi, begitupun juga dengan

koperasi. Sedangkan menurut Undang-undang No. 25/1992 tentang perkoperasian perangkat organisasi koperasi terdiri dari 3 unsur, yaitu rapat anggota, pengurus, dan pengawas (Hendrojogi, 2012:136).

Dari ketiga perangkat organisasi menurut UU Nomor 25 tahun 1992, rapat anggota adalah pemegang kekuasaan tertinggi. Semua anggota anggota koperasi hak yang sama dalam menentukan perkembangan koperasi. Melalui forum rapat anggota, para anggota koperasi akan memiliki peluang untuk turut mengarahkan jalannya organisasi dan usaha koperasi, serta memutuskan apakah koperasi dapat berjalan terus atau dibubarkan.

Dalam pasal 23 UU No. 25/1992, mengenai kekuasaan rapat anggota koperasi meliputi:

- 1) Menetapkan anggaran dasar koperasi;
- 2) Menetapkan kebijakan umum di bidang organisasi, manajemen dan usaha koperasi;
- 3) Menetapkan pemilihan, pengangkatan, dan pemberhentian pengurus dan pengawas;
- 4) Menetapkan rencana kerja dan rencana anggaran pendapatan dan belanja koperasi;
- 5) Menetapkan pengesahan pertanggungjawaban pengurus dalam pelaksanaan tugasnya;
- 6) Menetapkan pembagian sisa hasil usaha;
- 7) Menetapkan penggabungan, peleburan, pembagian dan pembubaran koperasi (Revisi spond Baswir, 2010: 130-138)

Perangkat organisasi yang kedua berdasarkan UU Nomor 25 Tahun 1992 adalah pengurus. Pengurus adalah anggota koperasi yang mendapat kepercayaan dari rapat anggota untuk memimpin orgnisasi dan usaha koperasi untuk suatu periode tertentu. Untuk

menjadi pengurus koperasi, anggota harus memenuhi persyaratan tertentu dan mampu untuk memikul tanggung jawab.

Pengurus koperasi sebagai perangkat organisasi koperasi mempunyai tugas-tugas, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Mengelola organisasi dan usaha koperasi;
- 2) Memelihara buku daftar anggota, pengurus dan pengawas;
- 3) Menyelenggarakan rapat anggota;
- 4) Mengajukan laporan pelaksanaan tugas dan laporan keuangan koperasi;
- 5) Mengajukan rencana kerja dan rancangan anggaran pendapatan dan belanja koperasi (Revisi sord Baswir, 2010: 139-140)

Perangkat organisasi yang ketiga berdasarkan UU Nomor 25 Tahun 1992 adalah pengawas. Pada dasarnya pengawasan terhadap koperasi dilakukan secara langsung oleh anggotanya. Kebutuhan akan lembaga pengawas pada setiap koperasi sangat tergantung pada ukuran koperasi yang bersangkutan.

Dengan adanya pengawas memungkinkan dilakukannya pengawasan secara sistematik dan terlembaga terhadap berbagai aspek kegiatan pengurus. Sehingga peluang terjadinya penyimpangan dan penyelewengan dalam pengelolaan organisasi dan usaha koperasi diharapkan akan dapat dikurangi.

Adapun fungsi pengawas dalam perangkat organisasi koperasi yaitu:

- 1) Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kebijakan koperasi oleh pengurus;

2) Membuat laporan tertulis mengenai hasil pengawasan yang telah dilakukan dan menyampaikan kepada rapat anggota (Revisi spond Baswir, 2010: 148)

f. Fungsi dan Peran Koperasi

Peran sebuah koperasi seperti yang tertuang dalam UU No. 25/1992 adalah untuk mensejahterakan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya, serta ikut membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur berlandaskan pancasila dan Undang-undang Dasar 1945. Dengan demikian sebuah koperasi harus menjalankan fungsi dan perannya demi terwujudnya tujuan sebuah koperasi. Fungsi dan peran sebuah koperasi seperti yang tertuang dalam pasal 4 UU No. 25/1992. Fungsi dan peran koperasi yaitu:

- 1) Membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan pada masyarakat pada umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosialnya;
- 2) Berperan serta aktif dalam upaya mempertinggi kualitas kehidupan manusia dan masyarakat;
- 3) Memperkokoh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional dengan koperasi sebagai sokogurunya;
- 4) Berusaha untuk mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional yang merupakan usaha bersama berdasar atas dasar kekeluargaan dan demokrasi ekonomi (Revisi spond Baswir, 2010: 71-73).

Koperasi sebagai sebuah organisasi ekonomi tentu memiliki peran utama khususnya dalam bidang ekonomi. Peran koperasi dalam bidang ekonomi tentu berbeda dengan perusahaan-

perusahaan lain. Peran koperasi dalam bidang ekonomi secara khusus adalah sebagai berikut:

- 1) Menumbuhkan motif berusaha yang lebih berperikemanusiaan. Dalam melakukan usahanya, koperasi tidak menjadikan keuntungan sebagai motif utamanya. Motif utama koperasi adalah memberi pelayanan, bukan keuntungan.
- 2) Mengembangkan metode pembagian sisa hasil usaha yang lebih adil. Pembagian sisa hasil usaha dalam koperasi tidak didasarkan atas besarnya modal. Tetapi didasarkan atas perimbangan jasa dan partisipasi masing-masing anggota dalam membentuk volume usaha.
- 3) Memerangi monopoli dan bentuk-bentuk konsentrasi modal lainnya. Sebagai suatu bentuk usaha bersama, koperasi bukanlah perkumpulan modal yang semata-mata bermaksud mencari keuntungan. Koperasi adalah perkumpulan orang. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan kesejahteraan para anggotanya.
- 4) Menawarkan barang dan jasa dengan harga yang lebih murah. Dengan menjadikan pelayanan sebagai motif utamanya, harga barang dan jasa yang ditawarkan oleh perusahaan-perusahaan kapitalis. Sehingga orang-orang dengan kemampuan ekonomi terbatas tetap dapat memenuhi kebutuhannya dengan harga terjangkau.
- 5) Meningkatkan penghasilan anggota-anggotanya. Keuntungan yang diperoleh koperasi tidak dinikmati oleh orang-seorang. Melainkan dibagikan kembali kepada para anggotanya, sesuai dengan perimbangan jasa dan partisipasi masing-masing anggota itu dalam membentuk volume usaha koperasi.
- 6) Menyederhanakan dan mengefisienkan sistem tata niaga, yaitu dengan cara:
 - a) Mengurangi mata rantai perdagangan yang tak perlu
 - b) Melindungi konsumen dari iklan yang membingungkan
 - c) Menghilangkan praktik-praktik tata niaga yang tidak benar dan tidak jujur
- 7) Menumbuhkan sikap jujur dan keterbukaan dalam pengelolaan perusahaan. Koperasi memberikan kesempatan kepada semua anggota untuk mengetahui kondisi keuangan perusahaan, dan mengikutsertakan setiap anggota dalam mengelola dan mengawasi kegiatan perusahaan.
- 8) Menjaga keseimbangan antara permintaan dan penawaran, atau antara kebutuhan dan pemenuhan kebutuhan. Sebagai suatu organisasi ekonomi yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan anggotanya, koperasi menghindari segala bentuk praktik

penumpukan barang, yang ditujukan semata-mata untuk meraih keuntungan sebesar-besarnya.

- 9) Melatih masyarakat untuk menggunakan pendapatannya secara efektif, menumbuhkan kebiasaan yang baik dalam pola konsumsi, membiasakan hidup hemat, dan mengembangkan jiwa membangun bagi kesejahteraan umat manusia (Revisiord Baswir. 2010: 68-70).

Selain berperan dalam bidang ekonomi, koperasi juga berperan dalam bidang sosial yang erat kaitannya dengan asas serta prinsip yang dianut koperasi. Secara garis besar, peran koperasi dalam bidang sosial adalah sebagai berikut:

- 1) Mendidik anggota-anggotanya untuk memiliki semangat bekerja sama, baik dalam menyelesaikan masalah-masalah mereka, maupun dalam membangun tatanan sosial yang lebih berperikemanusiaan. Dengan cara itu koperasi membantu mengembangkan prakarsa-prakarsa perseorangan untuk mengembangkan martabat dan harga dirinya.
- 2) Mendidik anggota-anggotanya untuk memiliki semangat berkorban, sesuai dengan kemampuannya masing-masing, demi terwujudnya suatu tatanan sosial yang adil dan beradab.
- 3) Mendorong terwujudnya suatu tatanan sosial yang manusiawi, yang tidak dibangun di atas hubungan-hubungan kebendaan, melainkan atas rasa persaudaraan dan kekeluargaan.
- 4) Mendorong terwujudnya suatu tatanan sosial yang bersifat demokratis, yang menjamin dilindunginya hak dan kewajiban setiap orang.
- 5) Mendorong terwujudnya suatu kehidupan masyarakat yang tenteram dan damai (Revisiord Baswir, 2010: 70)

g. Koperasi Mahasiswa

Koperasi mahasiswa adalah sebuah koperasi berdasarkan jenis anggotanya. Koperasi mahasiswa sendiri merupakan unit kegiatan mahasiswa (UKM) tingkat universitas, dimana anggotanya berasal dari berbagai fakultas yang ada di universitas. Anggota koperasi, pengurus dan pengawas adalah para mahasiswa yang dengan

sukarela bergabung dengan koperasi mahasiswa atau sering disebut Kopma.

Koperasi mahasiswa mempunyai peran penting bagi mahasiswa, baik bagi anggota maupun non anggota. Bagi non anggota, koperasi memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan kuliah atau juga kebutuhan sehari-hari sebagai anak kos sehingga tidak perlu jauh-jauh keluar dari lingkungan kampus karena barang yang mereka butuhkan telah tersedia di koperasi. Sedangkan bagi anggota koperasi, anggota dapat belajar mengenai banyak hal di koperasi, mulai dari bagaimana cara berorganisasi dengan menjadi panitia dalam setiap kegiatan yang diadakan Kopma, memahami dunia SDM / HRD, prosedur pencatatan akuntansi dan manajemen keuangan, manajemen usaha, administrasi, kepemimpinan / manajerial, komunikasi, bagaimana bekerjasama dengan orang lain, membangun jaringan dan masih banyak hal lain yang dapat dipelajari di koperasi. Anggota juga dapat mengaplikasikan ilmu yang mereka peroleh di bangku kuliah dengan berkoperasi. Koperasi berbeda dengan organisasi-organisasi lain yang ada di kampus. Koperasi lebih bersifat *riil* dan aplikatif, semua hal yang dijalankan ada hasil dan bukti secara nyata.

Dengan demikian mahasiswa yang menjadi anggota koperasi berperan menjadi kader untuk koperasi nasional sebagai

wirakoperasi yang tangguh dan membangun serta mengembangkan perkoperasian yang stabil untuk perekonomian nasional.

2. Partisipasi Anggota

a. Pengertian Partisipasi Anggota

Partisipasi dimaknai sebagai keikutsertaan anggota dalam kegiatan-kegiatan tertentu, baik dalam kondisi yang menyenangkan maupun dalam kondisi yang tidak menyenangkan (Hendar, 2010: 168). Sedangkan pengertian partisipasi menurut Revrisond Baswir (2010: 91) usaha koperasi sangat tergantung pada partisipasi para anggota dan usahanya ditujukan terutama untuk memenuhi kepentingan anggota-anggota koperasi tersebut. Menurut Jochen Ropke (2003: 39), partisipasi dibutuhkan untuk mengurangi kinerja yang buruk, mencegah penyimpangan dan membuat pemimpin koperasi bertanggung jawab.

Dari beberapa pengertian mengenai partisipasi anggota, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa partisipasi anggota merupakan kewajiban bagi setiap angota untuk berpartisipasi aktif dalam sebuah koperasi demi kelangsungan dan perkembangan sebuah koperasi. Anggota adalah pemilik, pengelola dan penggunaan produk dari koperasi, sehingga partisipasi anggota sangatlah penting.

b. Dimensi Patisipasi

Dimensi partisipasi berbeda-beda tergantung dari sudut pandang nya. Sudut pandang yang pertama yaitu dari sudut tekanan terhadap partisipasi, dimensi partisipasi terdiri dari partisipasi paksaan dan partisipasi sukarela. Partisipasi paksaan muncul karena undang-undang yang mengharuskan seseorang untuk berpartisipasi, jika tidak akan mendapatkan sanksi. Sedangkan partisipasi sukarela terjadi apabila manajemen memulai gagasan tertentu dan para bawahan menyetujui untuk berpartisipasi. Partisipasi ini sangat cocok bagi organisasi koperasi, karena memberi kebebasan anggota untuk masuk dan keluar dari keanggotaan. Ada dua aspek yang dapat menyebabkan terjadinya partisipasi sukarela, yaitu:

1) Aspek subjektif

Aspek ini berkaitan dengan siapa saja yang menjadi pimpinan dalam koperasi (pengurus dan pengelola)

2) Aspek objektif

Aspek ini berkaitan dengan program-program pelayanan yang diberikan koperasi. Jika program-program bermanfaat bagi anggota akan secara sukarela ikut berpartisipasi (Hendar, 2010: 168-169)

Sudut pandang yang kedua, apabila partisipasi dipandang dari sudut keabsahannya, pertisipasi mungkin formal atau informal.

Partisipasi terjadi apabila ada ketentuan-ketentuan yang diformalkan dan wajib dilakukan oleh anggota koperasi. Sedangkan partisipasi informal biasanya melekat pada suatu mekanisme formal dalam pengambilan keputusan, dan akan terdapat persetujuan lisan antara *supervisor* dan bawahan atau dalam koperasi berupa persetujuan antara anggota dan pengurus mengenai bidang-bidang partisipasi (Hendar, 2010: 169).

Sudut pandang yang ketiga, jika partisipasi dipandang dari sudut pelaksanaannya, partisipasi bisa bersifat langsung dan bisa bersifat tidak langsung. Partisipasi langsung apabila setiap orang dapat mengajukan pandangan, membahas pokok persoalan, mengajukan keberatan terhadap keinginan orang lain atau terhadap ucapannya. Sedangkan dalam partisipasi tidak langsung akan ada wakil yang membawa aspirasi orang lain. Partisipasi tidak langsung terjadi pada koperasi yang anggotanya sangat banyak dan menyebar di daerah yang cukup luas, serta biasa dilaksanakan oleh koperasi-koperasi yang terintegrasi secara vertikal (Hendar, 2010: 169).

Sudut pandang yang keempat, dipandang dari kedudukan anggota dalam koperasi, partisipasi pada koperasi dapat berupa partisipasi kontributif dan dapat pula partisipasi insentif. Kedua partisipasi tersebut timbul karena adanya peran ganda anggota sebagai pemilik sekaligus pelanggan. Partisipasi kontributif anggota dalam kedudukannya sebagai pemilik adalah:

- 1) Para anggota memberikan kontribusinya terhadap pembentukan dan pertumbuhan perusahaan koperasi dalam bentuk kontribusi keuangan (simpanan pokok, simpanan wajib, simpanan sukarela);
- 2) Mengambil bagian dalam penetapan tujuan, pembuatan keputusan dan proses pengawasan terhadap jalannya perusahaan koperasi (Hendar, 2010: 169)

Sedangkan partisipasi intensif anggota dalam kedudukannya sebagai pelanggan adalah ketika para anggota memanfaatkan berbagai potensi pelayanan yang disediakan oleh koperasi dalam menunjang kepentingannya (Hendar, 2010: 169).

Dalam UU Koperasi dan Anggaran Dasar Koperasi biasanya menetapkan ketentuan-ketentuan khusus yang mengatur tentang partisipasi anggota dalam menetapkan tujuan dan mengendalikan kegiatan organisasi koperasinya. Melalui forum rapat anggota, para anggota Koperasi akan memiliki peluang untuk mengarahkan jalannya koperasi, usaha koperasi, turut dalam mengevaluasi kinerja pengawas dan pengurus koperasi, serta memutuskan apakah koperasi terus berlanjut atau dibubarkan (Revrisond Baswir, 2010: 129). Dalam rapat anggota tahunan koperasi berdasarkan UU No. 25 Tahun 1992, terdapat kekuasaan rapat anggota. Diantaranya:

- 1) Menetapkan anggaran dasar koperasi;
- 2) Menetapkan kebijakan umum di bidang organisasi, manajemen dan usaha koperasi;
- 3) Menetapkan pemilihan, pengangkatan, dan pemberhentian pengurus dan pengawas;
- 4) Menetapkan rencana kerja dan rencana anggaran pendapatan dan belanja koperasi;

- 5) Menetapkan pengesahan pertanggungjawaban pengurus dalam pelaksanaan tugasnya;
 - 6) Menetapkan pembagian sisa hasil usaha;
 - 7) Menetapkan penggolongan, peleburan, pembagian dan pembubaran koperasi.
- (Revisi sord Baswir, 2010: 130-133)

Dalam Othman, dkk (2012), keberhasilan koperasi tidak hanya bergantung pada efisiensi dan efektivitas manajemen saja, tetapi oleh partisipasi anggota di dalamnya. Hal ini karena anggota memainkan peran kunci dalam kegagalan atau keberhasilan koperasi sejak menjadi anggota dengan berkontribusi secara finansial dan mendukung kegiatan koperasi.

Partisipasi para anggota secara aktif dan efektif dapat membantu mempermudah koordinasi tujuan secara integrative dan penyelarasan konflik-konflik yang mungkin ada atau yang dapat timbul antara para anggota dan kelompok koperasi (konflik horisontal), atau antara para anggota kelompok koperasi, disatu pihak, dan para wakil anggota, manajer atau wakil lembaga-lembaga pengembangan swadaya, dilain pihak (konflik vertikal). Sehingga diharapkan anggota ikut serta secara aktif dan komunikasi yang intensif dapat menambah motivasi dan kemampuan anggota dalam memainkan perannya sebagai pemilik koperasi dan sebagai mitra usaha dari/bagi koperasi itu sendiri (Alfred Hanel, 2005: 132).

c. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi

Faktor yang mempengaruhi partisipasi anggota koperasi menurut Hendar (2010: 175) yaitu dalam melaksanakan pelayanan yang disediakan koperasi akan berhasil apabila ada kesesuaian antara anggota, program dan manajemen. Kesesuaian antara anggota dan manajemen akan terjadi apabila anggota mempunyai kemampuan dan kemauan dalam mengemukakan hasrat kebutuhannya yang kemudian harus direfleksikan dalam keputusan manajemen.

Sementara itu menurut Ninik Widiyanti (1994: 74), keberhasilan suatu Koperasi dalam mencapai tujuannya akan banyak ditentukan dari pengetahuan, penghayatan dan kesadaran berkoperasi para anggotanya. Dan hal ini hanya dapat dicapai melalui pendidikan anggota. Semakin baik mutu pendidikan atau pengetahuan anggota tentang koperasinya, maka akan semakin tinggi tingkat partisipasinya. Dalam Amini dan Ramezani (2008), bahwa partisipasi anggota tergantung pada usia dan pendidikan para anggota, tingkat investasi anggota, kegunaan koperasi untuk anggota dan keterampilan teknis.

Dalam Ernita dkk (2014), partisipasi anggota terdiri dari beberapa macam, yaitu partisipasi dalam kegiatan usaha, partisipasi dalam pemupukan modal (kesadaran anggota dalam memenuhi kewajibannya, yaitu membayar simpanan pokok, simpanan wajib,

dan simpanan sukarela), partisipasi anggota dalam membuat keputusan dan partisipasi anggota dalam pengawasan koperasi.

Dari berbagai paparan dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi tingkat partisipasi anggota adalah: 1) motivasi dari anggota itu sendiri, yaitu kesadaran untuk mendapatkan manfat atau keuntungan dari koperasi seperti mendapatkan sisa hasil usaha (SHU); 2) kinerja dari pengurus koperasi dalam mengelola dan mengembangkan koperasi; 3) program koperasi seperti melakukan pendidikan perkoperasian untuk anggota dalam rangka menarik partisipasi anggota untuk turut berperan aktif dalam mengembangkan koperasi.

d. Indikator Pengukuran Partisipasi Anggota

Partisipasi anggota diukur menggunakan indikator yang sesuai untuk menentukan tingkat partisipasi. Adapun indikator yang digunakan adalah indikator berdasarkan dimensi partisipasi yang dipandang dari kedudukan anggota dalam koperasi, yaitu anggota sebagai pemilik dan pelanggan koperasi. Partisipasi dalam dimensi ini terdiri dari partisipasi kontributif dan insentif. Sehingga dalam penelitian ini indikator yang sesuai adalah:

- 1) Partisipasi kontributif anggota dalam bentuk kontribusi keuangan seperti membayar simpanan wajib, sukarela, dan pokok.

- 2) Partisipasi kontributif anggota dalam dalam RAT koperasi dengan ikut dalam penetapan tujuan, pembuatan keputusan dan proses pengawasan terhadap jalannya koperasi, seperti turut berpartisipasi.
- 3) Partisipasi dalam pemanfaatan pelayanan seperti transaksi belanja, pemanfaatan layanan pinjaman anggota penyediaan ruang usaha bagi anggota.

3. Pendidikan Perkoperasian

a. Pengertian Pendidikan Perkoperasian

Pendidikan koperasi dilaksanakan oleh setiap organisasi koperasi. Komisi 1996 ICA menyatakan bahwa semua koperasi harus menyelenggarakan pendidikan bagi pengurus, petugas, karyawan dan umum tentang asas-asas dan teknik berkoperasi baik dipandang dari sudut ekonomi maupun demokrasi. Dengan demikian diharapkan asas-asas koperasi akan lebih mudah diterapkan dalam praktik (Hendrojogi, 2012:39)

Pendidikan perkoperasian sangatlah penting bagi anggota koperasi, karena pengetahuan yang didapat dari pendidikan perkoperasian selain untuk pengembangan sumberdaya manusia juga dapat dijadikan bekal untuk menjadi kader koperasi. Seperti yang dikemukakan oleh Revrisond Baswir sebagai berikut:

“Pengembangan sumberdaya manusia koperasi, dalam kaitannya dengan tantangan yang dihadapi oleh koperasi di masa depan, adalah masalah utama. Karena itu, koperasi harus mampu mengantisipasi pola pendidikan dan latihan sumberdaya

manusianya yang paling sesuai dengan kebutuhan pengembangannya" (Revisi spond Baswir, 2010: 210).

Anggota koperasi yang mempunyai tingkat pengetahuan yang lebih tinggi dibandingkan dengan anggota yang lainnya juga akan mempengaruhi tingkat partisipasi, dimana partisipasi anggota yang mempunyai pengetahuan atau pendidikan cenderung lebih besar jika dibandingkan dengan yang tidak. Sepertinya yang dikemukakan oleh Hendar, yaitu:

"Bagi anggota yang berpendidikan lebih tinggi akan memanfaatkan partisipasi sebagai sarana penyaluran ide dan gagasan, khususnya bagi kepentingan dirinya." (Hendar, 2010:174)

Melihat pentingnya pendidikan perkoperasian untuk anggota atau pengembangan sumberdaya anggota demi meningkatnya partisipasi anggota, perlu dilakukan pelatihan anggota untuk memenuhi sejumlah tujuan berbeda dan dapat diklasifikasikan kedalam berbagai cara seperti yang dikemukakan oleh Mathis dan Jackson (2004), yaitu:

- 1) Pelatihan yang dibutuhkan dan rutin, seperti yang perlu dilakukan untuk semua anggota baru (orientasi anggota baru);
- 2) Pelatihan pekerjaan/teknis yang ditujukan untuk memungkinkan para anggota dapat melakukan pekerjaan, tugas dan tanggung jawab dengan baik, seperti pengetahuan tentang produk, teknis operasi, desain, dan lain-lain;
- 3) Pelatihan antarpribadi dan pemecahan masalah, tujuannya untuk mengatasi masalah operasi dan antarpribadi serta meningkatkan hubungan dalam pekerjaan anggota seperti komunikasi antarpribadi, keterampilan manajerial, pemecahan konflik, dan lain-lain;
- 4) Pelatihan perkembangan dan inovasi, yang berkaitan dengan peningkatan kapabilitas individu dan organisasi untuk masa

depan, seperti praktik-praktik bisnis, perubahan organisasi, perluasan modal sosial, dan lain-lain (Hendar, 2010: 151)

Dengan demikian pendidikan perkoperasian diadakan untuk memberikan atau memenuhi kebutuhan anggota dalam rangka peningkatan pengetahuan dan keterampilan, serta pengembangan sumberdaya manusia untuk mencapai tujuan koperasi. Sedangkan menurut Sondang P. Siagian (2007), langkah-langkah pelatihan sumberdaya manusia ada tujuh langkah, diantaranya:

- 1) Penentuan Kebutuhan Anggota
 - 2) Penentuan sasaran
 - 3) Penetapan isi program
 - 4) Identifikasi prinsip-prinsip belajar
 - 5) Pelaksanaan program
 - 6) Identifikasi manfaat
 - 7) Penilaian pelaksanaan program
- (Hendar, 2010: 151).

Dari beberapa uraian mengenai pendidikan perkoperasian dapat disimpulkan bahwa pendidikan perkoperasian penting untuk anggota koperasi. Dengan adanya pendidikan perkoperasian bagi anggota dapat meningkatkan kualitas sumberdaya anggota tersebut baik itu pengetahuan maupun keterampilan. Apabila pemahaman anggota terhadap koperasi baik dapat meningkatkan partisipasi anggota koperasi.

b. Indikator Pengukuran Pendidikan Perkoperasian

Indikator untuk pengukuran pendidikan perkoperasian seperti apa yang telah diuraikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan perkoperasian dilaksanakan dalam rangka memberikan

fasilitas pendidikan kepada anggota untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Indikator pengukuran pendidikan perkoperasian sebagai berikut:

- 1) Pemahaman anggota mengenai koperasi (pengertian koperasi, landasan dan asas koperasi, tujuan koperasi, fungsi dan peran koperasi, hak dan kewajiban anggota, prinsip koperasi, perangkat organisasi koperasi)
- 2) Keterlibatan anggota dalam pendidikan perkoperasian
- 3) Kesesuaian materi pendidikan perkoperasian dan ketepatan penyampaian materi pendidikan perkoperasian oleh pemateri
- 4) Manfaat yang diperoleh anggota dengan mengikuti pendidikan perkoperasian

4. Layanan Koperasi

a. Pengertian Pelayanan Koperasi

Menurut Moenir, pelayanan adalah suatu proses pemenuhan kebutuhan melalui aktivitas orang lain yang langsung (Moenir, 1995:16-17).

Sedangkan menurut A. Jajang W. Mahri (2004: 2), Pelayanan Koperasi kepada anggota adalah jasa yang diberikan Koperasi dalam memajukan usaha anggotanya. Oleh karena itu, sebagian Koperasi adalah pemberi pelayanan yang bertugas memberikan dan meningkatkan pelayanan kepada usaha anggotanya. Sedangkan menurut Hans Munker (1997) dalam A. Jajang W. Mahri (2004: 2)

dimana pelayanan itu sangat penting seperti yang telah ia kemukakan, bahwa:

“Sesuai dengan tujuan Koperasi maka prioritas yang diberikan untuk meningkatkan kesejahteraan anggota, pertumbuhan perusahaan Koperasi yang berkesinambungan bukanlah tujuan akhir melainkan merupakan pemberian dalam kaitan dengan perbaikan kapasitas Koperasi dalam rangka peningkatan kesejahteraan anggota”.

Dari beberapa pernyataan yang mengenai pelayanan, maka dapat kita simpulkan bahwa pelayanan koperasi untuk anggota yaitu koperasi dalam melayani anggota dalam rangka pemenuhan kebutuhan anggota dilakukan sebaik-baiknya demi kesejahteraaan anggota koperasi, misal tidak menaikkan harga barang maupun jasa melebihi harga di pasar.

b. Persyaratan Pelayanan Koperasi

Dalam pelayanan koperasi kepada anggota ada persyaratan yang harus dipenuhi. Menurut Moenir, agar layanan dapat memuaskan kepada orang atau sekelompok orang yang dilayani, maka dalam hal ini petugas harus dapat memenuhi empat persyaratan pokok, yaitu:

- 1) Tingkah laku yang sopan, kesopanan dalam tingkah laku tidak terbatas pada tindak-tanduk saja melainkan ada rangkaian dengan tegur sapa dan tutur kata. Seorang tamu akan merasa puas apabila ditegur lebih dahulu oleh petugas yang menanyakan kepentingan atau keperluannya, kemudian diberi petunjuk apa yang harus ia lakukan.
- 2) Cara menyampaikan, dalam menyampaikan sesuatu hendaknya memperhatikan pada prinsip sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Hal ini menghindari penyampaian yang menyimpang, sehingga memungkinkan petugas berbuat penyimpangan lebih jauh.

- 3) Waktu penyampaian, dalam menyampaikan surat-surat atau dokumen sebagai produk dari pengolahan masalah merupakan hal penting dalam rangkaian pelayanan. Bahwa penyampaian hasil olahan yang tepat, sangat didambakan oleh setiap orang yang mempunyai permasalahan. Beda jika penyampaian itu tertunda 1 sampai 2 tahun, maka akan terasa “kadaluwarsa” kurang memiliki kebanggaan.
 - 4) Keramahtamahan, mengenaik keramahtamahan ini hanya ada dalam layanan lisan, baik berhadapan maupun melalui hubungan telepon. Perwujudan keramahtamahan dapat ditandai melalui:
 - a) Cara pembicaraan wajar, dalam arti tidak dibuat-buat;
 - b) Cukup jelas, tidak menimbulkan keraguan;
 - c) Disampaikan dengan hati tulus dan terbuka;
 - d) Gaya bahasa sopan dan benar.
- (Moenir, 1995: 197)

Dengan demikian supaya pelayanan yang diberikan koperasi untuk anggota mendapatkan respon yang positif, harus memenuhi empat syarat seperti yang sudah tercantum diatas.

c. Karakteristik Pelayanan Koperasi

Menurut Muslimin Nasution (1990) dalam A Jajang W. Mahri (2004: 2) sebuah pelayanan mempunyai karakteristik, diantaranya adalah:

- 1) Mampu menyediakan sarana dan bahan kebutuhan masyarakat yang sesuai dengan kodrat sebagai manusia baik untuk kebutuhan konsumsi maupun untuk kegiatan produksi.
- 2) Mampu berperan untuk membangkitkan inisiatif lokal agar semua masyarakat dapat meningkatkan peran serta dalam proses pembangunan dan menikmati hasil-hasil pembangunan tersebut.
- 3) Dapat berperan sebagai sarana dalam proses transformasi structural termasuk redistribusi faktor-faktor produksi dan pendapatan.

Dengan demikian pelayanan yang baik yang diberikan untuk anggota dapat menarik partisipasi anggota untuk menggunakan produk dan jasa koperasi.

Berbeda dengan perusahaan individual yang berorientasi pada maksimasi profit, perusahaan koperasi mempunyai dua misi utama yaitu pelayanan terhadap anggotanya dan meningkatkan pertumbuhan badan usaha koperasi itu sendiri. Untuk meningkatkan pelayanan kepada anggotanya, koperasi dapat menjadikan anggotanya sebagai segmen pasar yang potensial bagi peningkatan pelayanan tersebut. Tetapi jika ingin meningkatkan pertumbuhan badan usaha koperasi, manajemen harus berorientasi ke luar anggota. Tentu saja proporsi transaksi dengan anggota harus lebih besar dibandingkan dengan proporsi transaksi dengan nonanggota, sebab bagaimanapun, misi pelayanan terhadap anggota harus lebih diutamakan daripada misi pertumbuhan badan usaha koperasi. (Hendar & Kusnadi, 2005: 27).

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelayanan Koperasi

Menurut Moenir (1995: 88) dalam pelayanan umum memiliki beberapa faktor pendukung yang penting. Diantaranya faktor kesadaran, faktor aturan, faktor organisasi, faktor pendapatan, faktor keterampilan, dan faktor sarana. Keenam faktor tersebut mempunyai peranan yang berbeda namun saling berpengaruh dalam untuk mewujudkan pelaksanaan yang baik.

1) Faktor kesadaran, adanya kesadaran dapat membawa seseorang kepada keikhlasan dna kesungguhan dalam menjalankan atau melaksanakan suatu kehendak. Kehendak dalam lingkungan organisasi kerja tertuang dalam bentuk tugas, baik tertulis maupun tidak tertulis, mengikat semua orang dalam organisasi kerja. Karena itu dengan adanya kesadaran pada pegawai atau

petugas, diharapkan mereka melaksanakan tugas dengan penuh keikhlasan, kesungguhan, dan disiplin.

- 2) Faktor aturan, adalah perangkat penting dalam segala tindakandan perbuatan orang. Dalam kaitannya dengan tugas pelayanan yang masih banyak dilakukan dengan peralatan apa adanya (dibeberapa tempat sudah menggunakan peralatan canggih/semi canggih) disiplin kerja para petugas merupakan hal yang sangat didambakan oleh semua pihak, baik oleh pihak yang wajib melayani maupun pihak yang berhak menerima pelayanan.
- 3) Faktor organisasi, sasaran pelayanan ditujukan secara khusus kepada manusia yang mempunyai watak dan kehendak multi kompleks. Organisasi pelayanan di sini ialah mengorganisir fungsi pelayanan baik dalam bentuk struktur maupun mekanismenya yang akan berperan dalam mutu dan kelancaran pelayanan.
- 4) Faktor pendapatan, ialah seluruh penerimaan seseorang sebagai imbalan atas tenaga dan/atau pikiran yang telah dicurahkan untuk orang lain atau badan/organisasi, baik dalam bentuk uang, natura maupun fasilitas, dalam jangka waktu tertentu.
- 5) Faktor kemampuan-keterampilan, dengan kemampuan dan keterampilan yang memadai maka pelaksanaan tugas/pekerjaan dapat dilakukan dengan baik, cepat dan memenuhi keinginan semua pihak, baik manajemen itu sendiri maupun masyarakat
- 6) Faktor sarana pelayanan, segala jenis peralatan, perlengkapan kerja dan fasilitas lain yang berfungsi sebagai alat utama/pembantu dalam rangka kepentingan orang-orang yang sedang berhubungan dengan organisasi kerja itu.

Menurut Hendar & Kusnadi (2005: 27) ada dua faktor utama yang mengharuskan koperasi meningkatkan pelayanan kepada anggotanya. Pertama adalah adanya tekanan persaingan dari organisasi lain (terutama organisasi nonkoperasi), dan kedua adalah perubahan kebutuhan manusia sebagai akibat perubahan waktu dan peradaban. Perubahan kebutuhan ini akan menentukan pola kebutuhan anggota dalam mengkonsumsi produk-produk yang ditawarkan oleh koperasi. Bila koperasi mampu memberikan pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan anggota yang lebih besar daripada pesaingnya,

maka tingkat Partisipasi Anggota terhadap koperasi akan semakin besar. Untuk meningkatkan pelayanan, koperasi membutuhkan informasi-informasi yang datang terutama dari anggota koperasi.

Sedangkan faktor yang mempengaruhi pelayanan menurut Kasmir (2006: 3) yaitu:

“Faktor utama yang mempengaruhi pelayanan adalah sumber daya manusia. Artinya peranan manusia yang melayani masyarakat merupakan faktor utama karena hanya dengan manusialah pelanggan dapat berkomunikasi secara langsung dan terbuka”.

Kualitas pelayanan terbagi menjadi dua bagian yaitu kealitas pelayanan internal dan eksternal. Menurut Atep Adya Barata (2003: 37) masing-masing bagian tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor yang cukup penting, yaitu:

- 1) Faktor yang mempengaruhi kualitas pelayanan internal, yaitu pola manajemen umum organisasi, penyedia fasilitas pendukung, pengembangan sumberdaya manusia.
- 2) Faktor yang mempengaruhi kualitas pelayanan eksternal, yaitu pola layanan dan tata cara penyediaan layanan, pola layanan distribusi jasa, pola layanan penjualan jasa, dan pola layanan dalam penyampaian jasa.

Dari uraian-uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi layanan koperasi diantaranya adalah keramahan, penyediaan produk untuk kebutuhan anggota tetapi juga informasi-informasi yang dari anggota koperasi sebagai saran dan kritikan untuk pelayanan yang lebih baik lagi, keterampilan serta penataan fasilitas untuk anggota. Pelayanan yang terbaik bagi anggotanya dalam rangka meningkatkan kesejahteraan anggota koperasi.

e. Indikator Pengukuran Pelayanan Koperasi

Menurut Tjiptono (2002), menyederhanakan sepuluh dimensi pelayanan menjadi lima dimensi pokok. Kompetensi, kesopanan, kredibilitas, dan keamanan disatukan menjadi jaminan (*assurance*). Sedangkan akses, komunikasi dan kemampuan memahami pelanggan diintegrasikan menjadi empati (*empathy*). dengan demikian, terdapat lima dimensi utama yang disusun sesuai urutan tingkat kepentingan relatifnya sebagai berikut:

- 1) Reliabilitas, berkaitan dengan kemampuan untuk memberikan pelayanan yang dijanjikan dengan segera, akurat dan memuaskan.
- 2) Daya Tanggap, berkenaan dengan kesediaan dan kemampuan penyedia layanan untuk membantu para pelanggan dan merespon permintaan dengan segera dan tanggap.
- 3) Jaminan, berkenaan dengan pengetahuan dan kesopanan karyawan serta kemampuan dalam menumbuhkan rasa percaya (*trust*) dan keyakinan pelanggan (*confidence*).
- 4) Empaty, berarti memahami masalah para pelanggan dan bertindak demi kepentingan pelanggan, serta memberikan perhatian personal kepada para pelanggan.
- 5) Bukti Fisik, berkenaan dengan penampilan fisik fasilitas pelayanan, peralatan/perlengkapan, sumber daya manusia, dan materi/sarana komunikasi.

Sedangkan menurut Sunarto (2003: 244) mengidentifikasi tujuh dimensi dasar dari kualitas yaitu:

- 1) Kinerja yaitu tingkat absolut kinerja barang atau jasa pada atribut kunci yang diidentifikasi para pelanggan.
- 2) Interaksi pegawai yaitu seperti keramahan, sikap hormat, dan empati ditunjukkan oleh masyarakat yang memberikan jasa atau barang.
- 3) Keandalan yaitu konsistensi kinerja barang atau jasa.
- 4) Daya tahan yaitu rentan kehidupan produk dan kekuatan umum.

- 5) Ketepatan waktu dan kenyamanan yaitu seberapa cepat produk diserahkan atau diperbaiki, seberapa cepat produk informasi atau jasa diberikan.
- 6) Estetika yaitu lebih pada penampilan fisik barang dan daya tarik penyajian jasa.
- 7) Kesadaran akan merek yaitu dampak positif atau negatif tambahan atas kualitas yang tampak.

Dari uraian mengenai pengukuran pelayanan koperasi dapat ditarik kesimpulan bahwa pelayanan koperasi yang baik harus mencakup lima aspek pokok, adapun indikator pengukuran pelayanan koperasi yaitu:

- 1) Pelayanan yang diberikan dari segi penyediaan produk maupun jasa maupun dari segi keramahtamahan, sopan santun dan pelayanan yang adil bagi semua anggota.
- 2) Kemampuan para karyawan dalam membantu para anggota dan memberikan pelayanan yang tanggap atau cekatan.
- 3) Kondisi tata ruang koperasi yang rapi, nyaman, dan memudahkan anggota dalam mengakses layanan koperasi.
- 4) Pengetahuan karyawan dalam memberikan pelayanan informasi kepada anggota koperasi dapat memberikan kepuasan atau kepercayaan untuk anggotanya.
- 5) Kesigapan dalam memahami permasalahan yang dihadapi anggota dan dengan cepat tanggap membantu memberikan solusi.

5. Pengalaman Berorganisasi

a. Organisasi Kemahasiswaan

Dalam kamus Besar Bahasa Indonesia (2008: 803) organisasi adalah kelompok kerjasama antara orang-orang yang diadakan untuk mencapai tujuan bersama. Sedangkan menurut James D. Money dalam Djati Julitriarsa dan John Suprihanto (1998: 42), organisasi adalah bentuk dari perserikatan manusia untuk mencapai suatu tujuan bersama. Pada dasarnya ada tiga ciri khusus dari suatu organisasi, yaitu: adanya kelompok manusia, kerjasama yang harmonis, dan kerjasama tersebut berdasar atas hak, kewajiban serta tanggungjawab masing-masing orang untuk mencapai tujuan (Djati Julitriarsa, 1998: 41).

E. Wight Bakke (lihat dalam Kusdi, 2009: 5), mendefinisikan organisasi sebagai berikut: *“A continuing system of differentiated and coordinated human activities utilizing, transforming, and welding together a specific set of human, material, capital, ideational, and natural resources into a unique problem-solving whole engaged in satisfying particular human needs in interaction with other systems of human activities and resources in its environment.”* Dapat diartikan: Organisasi adalah suatu sistem berkelanjutan dari aktivitas-aktivitas manusia yang terdiferensiasi dan terkoordinasi, yang mempergunakan, mentransformasi, dan menyatupadukan seperangkat khusus manusia, material, modal,

gagasan, dan sumber daya alam menjadi suatu kesatuan pemecahan masalah yang unik dalam rangka memuaskan kebutuhan-kebutuhan tertentu manusia dalam interaksinya dengan sistem-sistem lain dari aktivitas manusia dan sumber daya alam lingkungannya.

Organisasi kemahasiswaan menurut Suroto dalam jurnalnya yang berjudul Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan Berbasis Kearifan Lokal dalam Upaya Memperkuat Karakter Unggul Generasi Muda (2016: 2), Organisasi mahasiswa menjadi sebuah lembaga yang mewarnai dinamika mahasiswa di perguruan tinggi. Organisasi mahasiswa ada karena berangkat dari kebutuhan, minat mahasiswa sehingga mampu menunjang mahasiswa dalam mengembangkan kapasitas diri, terutama dalam wilayah *soft skill*, yang memang kurang dikembangkan ketika mahasiswa berada di ruang kelas.

Dalam membentuk atau menentukan sebuah organisasi harus diperhatikan ciri-ciri yang ada. Ciri-ciri organisasi merupakan beberapa hal yang harus ada. Ciri-ciri organisasi menurut Siswanto (2007: 73) yaitu:

- 1) Suatu organisasi adalah adanya sekelompok orang yang menggabungkan diri dengan suatu ikatan norma, peraturan, ketentuan dan kebijakan yang telah dirumuskan dan masing-masing pihak siap untuk menjalankannya dengan penuh tanggung jawab.
- 2) Dalam suatu organisasi yang terdiri atas sekelompok orang tersebut saling mengadakan hubungan timbal balik, saling memberi dan menerima dan juga saling bekerjasama untuk

- melahirkan dan merealisasikan maksud (*purpose*), sasaran (*objective*) dan tujuan (*goal*).
- 3) Dalam suatu organisasi yang terdiri atas sekelompok orang yang saling berinteraksi dan bekerjasama tersebut diarahkan pada suatu titik tertentu, yaitu tujuan bersama dan ingin direalisasikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa organisasi mahasiswa adalah suatu kegiatan yang bergerak yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai pendorongnya kegiatannya dengan tujuan untuk mengembangkan kapasitas diri untuk bekal di luar lingkungan kampus dalam rangka mencapai tujuan bersama.

b. Ciri-ciri Mahasiswa yang Aktif Mengikuti Organisasi

Kemahasiswaan

Dalam berorganisasi tentu akan terdapat beberapa yang tidak aktif dan beberapa yang lebih aktif dari yang lainnya. Hal tersebut adalah wajar karena perbedaan latar belakang dan beberapa masalah pribadi maupun kelompok. Etos kerja adalah ide yang menekankan individualism atau independensi dan pengaruh positif bekerja terhadap individu. Bekerja dianggap baik karena dapat meningkatkan derajat kehidupan serta status sosial seseorang. Berupaya bekerja keras akan memastikan kesuksesan (Umam, 2012: 32).

Menurut Ratminto dan Atik menyebutkan bahwa untuk mengukur aktif atau tidaknya seseorang dalam berorganisasi, dibutuhkan beberapa ukuran. Ukuran aktif berorganisasi adalah sebagai berikut:

- 1) Responsivitas, yaitu kemampuan menyusun agenda dan prioritas kegiatan.
- 2) Akuntabilitas, yaitu ukuran yang menunjukkan tingkat kesesuaian kinerja dengan ukuran eksternal, seperti nilai dan norma dalam masyarakat.
- 3) Keadaptasian, yaitu mampu atau tidaknya beradaptasi dengan lingkungan sekitar.
- 4) Empati, yaitu kepekaan terhadap isu-isu yang sedang berkembang di lingkungan sekitar.
- 5) Keterbukaan atau transparasi, yaitu mampu atau tidaknya seseorang bersikap terbuka dengan sekitar (Ratminto dan Atik, 2012: 181-182).

c. Kegiatan Kemahasiswaan

Kegiatan organisasi mahasiswa disesuaikan dengan organisasi dimana mahasiswa tergabung. Organisasi mahasiswa itu sendiri beraneka macam. Adapun macam organisasi mahasiswa (Ormawa) di tingkat universitas terdiri dari Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM), dan Majelis Permusyawaratan Mahasiswa (MPM). Ormawa di tingkat Fakultas adalah Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (BEMF) dan Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas, sedangkan di tingkat jurusan/prodi terdapat Himpunan Mahasiswa (HIMA) Jurusan/Prodi. Sementara itu, untuk mewadahi minat, bakat, dan pembinaan prestasi mahasiswa, terdapat Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di tingkat universitas dan fakultas. BEM KM UNY adalah lembaga eksekutif tertinggi di tingkat universitas yang menjalankan roda pemerintahan mahasiswa (Kemahasiswaan UNY: www.uny.ac.id).

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) adalah lembaga kemahasiswaan tempat berhimpunnya para mahasiswa yang memiliki kesamaan minat, kegemaran, kreativitas, dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakurikuler di dalam kampus. UKM merupakan organisasi kemahasiswaan yang bersifat penalaran, minat dan kegemaran, kesejahteraan, dan minat khusus sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya.

Jadi dengan adanya organisasi yang ada tingkat fakultas maupun universitas mahasiswa mempunyai kegiatan-kegiatan yang positif dari apa yang diselenggarakan di dalamnya, dimana mahasiswa dapat belajar apa yang tidak dipelajari di dalam kelas.

d. Pengalaman Organisasi

Mahasiswa yang mengikuti atau menjadi bagian dari sebuah organisasi tentu akan mempunyai ilmu atau pengalaman yang sangat besar untuk kehidupan, karena dalam sebuah organisasi bisa diibaratkan sebagai masyarakat dalam lingkup yang kecil. Organisasi merupakan kegiatan yang tidak wajib atau pilihan yang penting untuk diikuti oleh mahasiswa selama studinya sehingga melengkapi hasil belajar yang utuh. Dengan organisasi mahasiswa menjadi pribadi yang lebih peka terhadap sosial.

Manfaat kegiatan organisasi kemahasiswaan, menurut Silvia Sukirman (2004: 70), adalah:

- 1) Melatih bekerja sama dalam bentuk tim kerja multi disiplin;

- 2) Membina sikap mandiri, percaya diri, disiplin, dan bertanggung jawab;
- 3) Melatih berorganisasi;
- 4) Melatih berkomunikasi dan menyatakan pendapat di depan umum;
- 5) Membina dan mengembangkan minat dan bakat;
- 6) Menambah wawasan; dan
- 7) Meningkatkan rasa kepedulian dan kepekaan pada masyarakat dan lingkungan mahasiswaMembina kemampuan kritis, produktif, kreatif, dan inovatif.

Dengan manfaat yang didapat dari pengalaman mengikuti organisasi dapat mengembangkan minat bakat, memperoleh wawasan yang luas sehingga prestasi belajarnya diharapkan bisa meningkat, memperoleh banyak teman baru dan mendapat banyak pengalaman selama mengikuti kegiatan di organisasi. Dengan demikian, dapat menumbuhkan kesadaran anggota untuk berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan Kopma UNY. Namun selain pengalaman organisasi anggota, faktor pendidikan perkoperasian dan layanan koperasi juga saling terkait terhadap partisipasi anggota.

e. Indikator Pengukuran Pengalaman Organisasi

Indikator untuk pengukuran pengalaman organisasi seperti apa yang telah diuraikan dapat kita simpulkan bahwa dengan anggota yang memiliki kegiatan organisasi atau pernah mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan memiliki pengetahuan atau wawasan yang luas serta jaringan komunikasi yang lebih luas. Adapun indikator yang sesuai dengan penelitian ini adalah:

- 1) Kemampuan dalam berorganisasi yaitu kemampuan dalam bekerja sama dalam tim atau aktif dalam kegiatan organisasi.
- 2) Kemampuan dalam berkomunikasi.
- 3) Memiliki sikap yang mandiri dan bertanggung jawab dalam mengikuti atau melaksanakan kegiatan organisasi.
- 4) Memiliki rasa kepekaan terhadap lingkungan masyarakat maupun lingkungan mahasiswa.

6. Hubungan Pendidikan Perkoperasian dan Partisipasi Anggota

Pendidikan perkoperasian merupakan suatu kegiatan yang diadakan sebuah koperasi untuk anggotanya. Pendidikan perkoperasian diaadakan untuk pengembangan sumberdaya manusia dalam hal ini anggota koperasi serta untuk bekal anggota dalam menjadi kader koperasi.

Dengan adanya pendidikan perkoperasian, memberikan pengetahuan dan wawasan yang luas bagi anggota mengenai koperasi. Selain itu dengan adanya pendidikan perkoperasian yang diadakan koperasi diharapkan dapat meningkatkan partisipasi anggota. Menurut Hendar (2010: 174) bahwa partisipasi anggota yang berpendidikan lebih tinggi akan lebih efektif dibanding anggota yang berpendidikan lebih rendah dari anggota dengan tingkat pendidikan dibawahnya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hubungan antara pendidikan perkoperasian dengan partisipasi anggota yaitu, apabila anggota koperasi mengikuti pendidikan perkoperasian yang diadakan

koperasi atau memiliki pengetahuan menganenai koperasi tentu anggota menyadari pentingnya partisipasi terhadap perkembangan koperasi. Sehingga apabila anggota mempunyai pengetahuan yang baik mengenai koperasi dapat meningkatkan partisipasi terhadap kegiatan-kegiatan koperasi.

7. Hubungan Layanan Koperasi dan Partisipasi Anggota

Keberhasilan suatu koperasi sangat dipengaruhi oleh tingkat partsisipasi anggotanya. Upaya untuk menciptakan, mempertahankan, dan meningkatkan hubungan yang lebih baik dengan anggota sebagai pelanggan adalah dengan cara memberikan pelayanan berkualitas secara konsisten dan baik, serta pelayanan yang lebih unggul dari pada pesaing. Koperasi untuk tetap eksis harus memperhatikan dan menjaga kepuasan pelanggan/anggota. Kepuasan merupakan persepsi atas layanan yang diterima, dimana kepuasan tercipta apabila pelayanan yang diterima sesuai dengan harapan yang diinginkan oleh pelanggan/anggota menurut Kotler (2004) dalam Wayan Eliyawati, dkk (2016).

Menurut Alfres hanel (2005: 129), jika jasa pelayanan suatu perusahaan koperasi tidak memenuhi kebutuhan para anggota atau sub-kelompok anggota, maka mereka mungkin akan bersikap sebagai ‘anggota yang tidak aktif atau akan meninggalkan koperasinya. Dalam hubungan ini, dapat disebutkan masalah-masalah yang terkenal, yaitu ‘sikap masa bodoh dikalangan para anggota’ dan ‘seleksi anggota’

dalam koperasi. Jadi apabila koperasi dalam melayani anggota tidak memberikan kepuasan kepada anggota, maka anggota akan bersikap tidak peduli terhadap koperasi yang mengakibatkan menurunnya tingkat partisipasi anggota pada sebuah koperasi tersebut.

Lebih lanjut menurut Tjiptono (2002), kepuasan pelanggan berpotensi memberikan sejumlah manfaat spesifik, diantaranya: (1) berdampak positif terhadap loyalitas pelanggan; (2) berpotensi menjadi sumber pendapatan masa depan, terutama melalui pembelian ulang, *cross-selling*, dan *up-selling*; (3) menekan biaya transaksi pelanggan dimasa depan, terutama biaya-biaya komunikasi pemasaran, penjualan, dan layanan pelanggan; (4) menekan volatilitas dan resiko berkenaan dengan prediksi aliran kas masa depan; (5) meningkatkan toleransi harga, terutama kesedian pelanggan untuk membayar harga premium dan pelanggan cenderung tidak mudah tergoda untuk beralih pemasok; (6) menumbuhkan rekomendasi gethok tular positif; (7) pelanggan cenderung lebih reseptif terhadap *product-line extension*, *brand extension*, dan *new add-on services* yang ditawarkan perusahaan; serta (8) meningkatkan bargaining power relative perusahaan terhadap jaringan pemasok, mitra bisnis, dan saluran distribusi.

Dengan demikian seperti yang telah diuraikan berbagai sumber, hubungan antara layanan koperasi dan partisipasi anggota adalah, ketika sebuah koperasi memberikan pelayanan yang baik serta kualitas

serta memberi kenyamanan bagi anggota dalam menggunakan produk maupun jasa koperasi dapat meningkatkan partisipasi anggota terutama dalam menggunakan layanan produk dan jasa.

8. Hubungan Pengalaman Berorganisasi Anggota dan Partisipasi Anggota

Organisasi merupakan kegiatan yang tidak wajib atau pilihan yang penting untuk diikuti oleh mahasiswa selama studinya sehingga melengkapi hasil belajar yang utuh. Dengan organisasi, mahasiswa menjadi pribadi yang lebih peka terhadap sosial. Mengikuti atau menjadi bagian dari sebuah organisasi mempunyai dampak yang sangat besar untuk kehidupan, karena dalam sebuah organisasi bisa diibaratkan sebagai masyarakat dalam lingkup yang kecil. Organisasi merupakan kegiatan yang tidak wajib atau pilihan yang penting untuk diikuti oleh mahasiswa selama studinya sehingga melengkapi hasil belajar yang utuh.

Koperasi mahasiswa juga termasuk ke dalam unit kegiatan mahasiswa (UKM) di kampus. Dengan anggota mempunyai pengalaman organisasi atau sedang aktif mengikuti organisasi selain UKM Kopma, diduga dapat mempengaruhi partisipasi anggota dalam Koperasi. Karena dengan anggota mempunyai pengalaman berorganisasi, maka anggota lebih memperoleh wawasan yang luas, memperoleh banyak teman baru dan mendapat banyak pengalaman selama mengikuti kegiatan di organisasi. Sehingga ketika bergabung

menjadi anggota Kopma turut berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang diadakan.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Zaimatun Nisa (2014), hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pendidikan perkoperasian terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Dibuktikan dengan hasil koefisien garis yang positif dan variabel pendidikan perkoperasian sebesar 0,481 dengan nilai t sebesar 6, 597 dengan signifikansi 0,000, yang membuktikan bahwa pendidikan perkoperasian mempengaruhi partisipasi anggota Kopma UNY. Dalam penelitian ini juga menggunakan variabel berupa motivasi anggota sebagai variabel independen yang mempengaruhi partisipasi anggota.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Febry Adi Nugroho (2012), hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh positif dan signifikan pelayanan koperasi terhadap partisipasi anggota KOPARI Catra Gemilang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 3,932 dengan nilai signifikansi t sebesar 0,000 dan koefisien regresi sebesar 0,384. Karena nilai signifikansi $t < 0,05$ dan koefisien regresi mempunyai nilai positif, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pelayanan koperasi terhadap partisipasi anggota.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Dhea Ayu Richinta Gania Siwi (2015), hasil penelitian menunjukkan. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pelayanan koperasi terhadap partisipasi anggota KSP Argo Sumbing Mandiri. Hal ini ditunjukkan dengan nilai thitung sebesar 3,466 dengan nilai signifikansi t sebesar 0,000 dan koefisien regresi sebesar 0,282 (positif). Karena nilai signifikansi $t < 0,05$ dan koefisien regresi mempunyai nilai positif, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pelayanan koperasi terhadap partisipasi anggota. Serta, Terdapat pengaruh positif dan signifikan pendidikan perkoperasian dan pelayanan koperasi terhadap partisipasi anggota KSP Argo Sumbing Mandiri. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F hitung sebesar 77,818 dengan nilai signifikansi F sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi $F < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan perkoperasian dan pelayanan koperasi terhadap partisipasi anggota. koefisien determinasi (R2) sebesar 0,444 yang berarti bahwa sekitar 44,4% variasi pada variabel Partisipasi anggota mampu diterangkan oleh kedua variabel Pendidikan perkoperasian dan Pelayanan koperasi secara bersama-sama. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 55,6% diterangkan oleh variasi lain di luar model.

C. Kerangka Berfikir

1. Pengaruh Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota

Partisipasi anggota dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya pendidikan perkoperasian. Pendidikan perkoperasian dapat meningkatkan wawasan dan keterampilan anggota dalam berkoperasi, ilmu tentang manajemen dalam berkoperasi, ilmu tentang kewirausahaan. Meningkatnya wawasan tentang perkoperasian akan mendorong anggota untuk berpartisipasi dalam kegiatan Kopma UNY. Dengan demikian jika pendidikan perkoperasian semakin tinggi tentu akan meningkatkan partisipasi mereka pada Korma UNY.

2. Pengaruh Layanan Koperasi terhadap Partisipasi Anggota

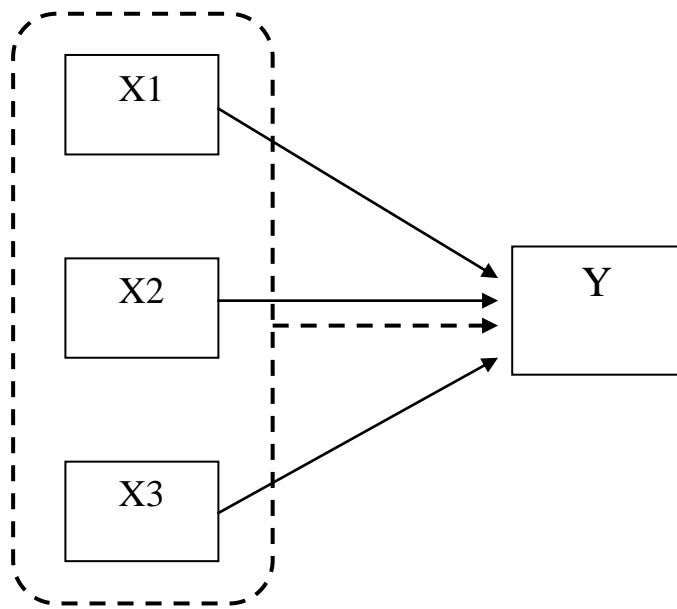
Partisipasi anggota dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya pelayanan koperasi. Pelayanan koperasi merupakan perwujudan dari kegiatan Kopma dalam pemenuhan kebutuhan anggota. Semakin baik layanan yang diberikan koperasi maka anggota semakin puas terhadap layanan koperasi, serta dapat meningkatkan partisipasi anggota. Begitu juga sebaliknya, apabila anggota tidak puas terhadap layanan koperasi, maka partisipasi anggota menurun.

3. Pengaruh Pengalaman Berorganisasi terhadap Partisipasi Anggota

Partisipasi anggota dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah pengalaman berorganisasi anggota. Anggota yang memiliki pengalaman berorganisasi mempunyai wawasan maupun ketertarikan dalam mengikuti kegiatan yang diadakan oleh Kopma UNY. Anggota yang memiliki pengalaman organisasi yang baik dapat meningkatkan partisipasinya di Kopma UNY. Begitupun juga sebaliknya, apabila anggota tidak mempunyai pengalaman organisasi maka partisipasi terhadap Kopma UNY rendah.

D. Paradigma Penelitian

Penelitian yang dilakukan ini mempunyai tiga variabel independen (bebas) dan satu variabel dependen (terikat). Pendidikan perkoperasian sebagai variabel independen pertama (X_1), layanan koperasi sebagai variabel independen kedua (X_2), pengalaman berorganisasi sebagai variabel independen ketiga (X_3), dan partisipasi anggota sebagai variabel dependen (Y). Hubungan antara variabel independen dan variabel dependen dapat dilihat melalui paradigma sebagai berikut:



Gambar 1. Paradigma Penelitian

Keterangan:

X1 : variabel pendidikan perkoperasian

X2 : variabel layanan koperasi

X3 : variabel pengalaman organisasi anggota

Y : partisipasi anggota

→ : pengaruh pendidikan perkoperasian, layanan koperasi
dan pengalaman berorganisasi anggota terhadap
partisipasi anggota secara parsial

→ : pengaruh pendidikan perkoperasian, layanan koperasi
dan pengalaman berorganisasi secara bersama-sama
terhadap partisipasi anggota

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir yang telah dikemukakan, maka dapat dirumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

H_1 : terdapat pengaruh positif pendidikan perkoperasian terhadap partisipasi anggota Kopma UNY

H_2 : terdapat pengaruh positif layanan koperasi terhadap partisipasi anggota Kopma UNY

H_3 : terdapat pengaruh positif pengalaman berorganisasi terhadap partisipasi anggota Kopma UNY

H_4 : terdapat pengaruh positif secara bersama-sama dari pendidikan perkoperasian, layanan koperasi dan pengalaman berorganisasi terhadap partisipasi anggota Kopma UNY.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kausal, karena dalam penelitian mempunyai tujuan untuk mengetahui pengaruh variabel pendidikan perkoperasian, layanan koperasi dan pengalaman organisasi anggota terhadap variabel partisipasi anggota yang mempunyai sifat kausal. Menurut Sugiyono (2015: 36-37), penelitian *asosiatif* merupakan penelitian yang memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Hubungan *kausal* adalah hubungan sebab akibat. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan penelitian dengan data yang digunakan berupa angka-angka atau data kualitatif yang diangkakan (Sugiyono: 2015: 7).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Kopma UNY, dengan alamat di area Gedung Business Center Kopma UNY Lt.2, Kampus UNY, Karangmalang, Yogyakarta, 55281. Waktu penelitian ini dilaksanakan bulan Maret 2018 hingga April 2018.

C. Variabel Penelitian

1. Jenis Variabel

Penelitian yang dilakukan terdiri atas empat variabel, yaitu variabel independen (bebas) yang meliputi pendidikan perkoperasian (X1), layanan kopersi (X2), dan pengalaman berorganisasi (X3), serta

variabel dependen (terikat) yaitu partisipasi anggota (Y). Variabel independen merupakan variabel yang mempengaruhi variabel dependen, sedangkan variabel dependen merupakan variabel yang dipengaruhi, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2015: 39).

2. Definisi Operasional Variabel Penelitian

a. Partisipasi Anggota

Partisipasi anggota merupakan keikutsertaan atau keterlibatan anggota dalam berbagai kegiatan yang diadakan oleh koperasi. Indikator yang digunakan untuk mengukur partisipasi adalah:

- 1) Partisipasi kontributif anggota dalam bentuk kontribusi keuangan seperti membayar simpanan wajib dan sukarela
- 2) Partisipasi kontributif anggota dalam RAT koperasi dengan ikut dalam penetapan tujuan, pembuatan keputusan dan proses pengawasan terhadap jalannya koperasi.
- 3) Partisipasi dalam pemanfaatan pelayanan seperti transaksi belanja, pemanfaatan layanan pinjaman anggota penyediaan ruang usaha bagi anggota.

b. Pendidikan Perkoperasian

Pendidikan perkoperasian merupakan program pendidikan yang diadakan oleh Kopma UNY untuk anggota dibawah tanggung jawab bidang PSDA. Adapun indikator untuk mengukur pendidikan perkoperasian yaitu:

- 1) Pemahaman anggota mengenai koperasi (pengertian koperasi, landasan dan asas koperasi, tujuan koperasi, fungsi dan peran koperasi, hak dan kewajiban anggota, prinsip koperasi, perangkat organisasi koperasi)
- 2) Keterlibatan anggota dalam pendidikan perkoperasian
- 3) Kesesuaian materi pendidikan perkoperasian dan ketepatan penyampaian materi pendidikan perkoperasian oleh pemateri
- 4) Manfaat yang diperoleh anggota dengan mengikuti pendidikan perkoperasian

c. Layanan Koperasi

Layanan koperasi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memenuhi barang-barang kebutuhan anggota koperasi. Untuk mengukur layanan koperasi ini, menggunakan persepsi anggota terhadap layanan dengan indikator, sebagai berikut:

- 1) Pelayanan yang diberikan dari segi penyediaan produk maupun jasa maupun dari segi keramahtamahan, sopan santun dan pelayanan yang adil bagi semua anggota.
- 2) Kemampuan para karyawan dalam membantu para anggota dan memberikan pelayanan yang tanggap atau cekatan.
- 3) Kondisi tata ruang koperasi yang rapi, nyaman, dan memudahkan anggota dalam mengakses layanan koperasi.

- 4) Pengetahuan karyawan dalam memberikan pelayanan informasi kepada anggota koperasi dapat memberikan kepuasan atau kepercayaan untuk anggotanya.
- 5) Kesigapan dalam memahami permasalahan yang dihadapi anggota dan dengan cepat tanggap membantu memberikan solusi.

d. Pengalaman Berorganisasi

Pengalaman berorganisasi bagi anggota memberikan manfaat untuk mengembangkan minat bakat, memperoleh wawasan yang luas, memperoleh banyak teman baru dan mendapat banyak pengalaman selama mengikuti kegiatan di organisasi. Adapun indikator untuk mengukur pengalaman organisasi anggota adalah:

- 1) Kemampuan dalam berorganisasi yaitu kemampuan dalam bekerja sama dalam tim atau aktif dalam kegiatan organisasi.
- 2) Kemampuan dalam berkomunikasi.
- 3) Memiliki sikap yang mandiri dan bertanggung jawab dalam mengikuti atau melaksanakan kegiatan organisasi.
- 4) Memiliki rasa kepekaan terhadap lingkungan masyarakat maupun lingkungan mahasiswa.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh anggota Kopma UNY dengan jumlah 5576 anggota. Banyaknya jumlah anggota Kopma UNY atau populasi, peneliti akan mengambil sampel dari populasi

tersebut. Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Apabila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representative (mewakili) (Sugiyono , 2015: 81).

Penentuan sampel yang akan digunakan menggunakan pendapat dari Isaac dan Michael, yaitu menggunakan rumus:

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N-1) + \lambda^2 \times P \times Q}$$

Keterangan:

- S : Jumlah sampel
 λ^2 : Chi Kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 5% harga Chi Kuadrat = 3,841. Harga Chi Kuadrat untuk kesalahan 1% = 6,634 dan 10% = 2,706.
N : Jumlah populasi
P : Peluang benar (0,5)
Q : Peluang salah (0,5)
D : Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi. Perbedaan bisa 0,01; 0,05; dan 0,10
(Sugiyono, 2015: 87)

Berdasarkan rumus diatas, dari populasi sebesar 5576 anggota dihasilkan sampel sebanyak 258. Kemudian teknik sampling yang akan digunakan adalah *simple random sampling*. Menurut Sugiyono dalam bukunya (2015: 82), *simple random sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi itu yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Kuesioner

Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan kuisioner. Menurut Sugiyono (2015: 142), kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan kepada responden untuk dijawabnya. Dalam penelitian ini, menggunakan kuesioner yang jawabannya sudah disediakan oleh peneliti sehingga responden hanya memilih. Metode kuesioner ini digunakan untuk memperoleh data tentang pendidikan perkoperasian, layanan koperasi, pengalaman berorganisasi anggota dan partisipasi anggota.

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi yang digunakan peneliti menurut Suharsimi Arikunto (2010: 274) metode dokumentasi yaitu mencari data berupa catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah, notulen, lengger, agenda, dan sebagainya. Dalam hal ini dengan mengumpulkan data sekunder dari Kopma UNY seperti dokumen tentang perkembangan jumlah anggota, peraturan-peraturan yang telah ditetapkan atau AD/ART, Laporan Pertanggung Jawaban Pengurus (LPJ Pengurus) yang diperoleh melalui pengurus Kopma UNY.

F. Instrumen Penelitian

1. Kuisioner

Menurut Sugiyono (2015: 102), instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuisioner yang berisi butir-butir pernyataan dan pertanyaan yang nanti akan diberi tanggapan atau jawaban oleh anggota koperasi yang menjadi objek penelitian.

Dalam menetapkan skor instrumen angket atau kuisioner menggunakan skala likert dengan skor jawaban sebagai berikut:

Tabel 4. Skor Alternatif Jawaban

Alternatif Jawaban	Skor Untuk Pernyataan
	Positif
Sangat Setuju/Selalu	5
Setuju/Sering	4
Ragu-ragu	3
Tidak Setuju/Hampir Tidak Pernah	2
Sangat Tidak Setuju/Tidak Pernah	1

Sumber: Sugiyono (2015: 94)

Untuk kisi-kisi angket mengenai masing-masing variabel yang akan digunakan dalam penelitian ini akan dijelaskan dalam tabel dibawah ini:

Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen

Variabel Penelitian	Indikator	No. Item Instrumen
Pendidikan Perkoperasian	Pemahaman anggota mengenai koperasi	1,2,3,4,5
	Keterlibatan anggota dalam pendidikan perkoperasian	6,7,8,9
	Kesesuaian materi pendidikan perkoperasian dan ketepatan penyampaian materi	10,11,12,13
	Manfaat yang diperoleh anggota dengan mengikuti pendidikan perkoperasian	14,15,16,17
Layanan Koperasi	Pelayanan yang diberikan segi penyediaan produk maupun jasa maupun dari segi keramahtamahan, sopan santun dan pelayanan yang adil bagi semua anggota	1, 2, 3
	Kemampuan para karyawan dalam membantu para anggota dan memberikan pelayanan yang tanggap atau cekatan	4,5,6,7
	Kondisi tata ruang koperasi	8,9,10,11
	Pengetahuan karyawan dalam memberikan pelayanan informasi kepada anggota	12,13,14
	Kesigapan dalam memahami permasalahan yang dihadapi anggota dan dengan cepat tanggap membantu memberikan solusi	15, 16,17,18
Pengalaman Berorganisasi Anggota	Organisasi yang pernah diikuti atau sedang diikuti anggota	1, 2, 3, 4,5
	Kemampuan dalam berorganisasi	6,7
	Kemampuan dalam berkomunikasi	8,9
	Memiliki sikap yang mandiri dan bertanggung jawab dalam mengikuti atau melaksanakan kegiatan organisasi	10,11
	Memiliki rasa kepekaan terhadap lingkungan masyarakat maupun lingkungan mahasiswa	12,13
Partisipasi Anggota	Partisipasi kontributif dalam bentuk kontribusi keuangan.	1, 2, 3, 4
	Partisipasi kontributif anggota RAT koperasi	5,6, 7, 8, 9, 10
	Partisipasi dalam pemanfaatan pelayanan seperti transaksi belanja, pemanfaatan layanan pinjaman anggota penyediaan ruang usaha bagi anggota	11, 12, 13, 14, 15

Penetapan skor untuk instrument berupa angket, menggunakan skala likert dengan lima jawaban alternatif untuk variabel pendidikan perkoperasian, layanan koperasi, pengalaman berorganisasi anggota dan partisipasi anggota. Untuk menentukan kategori setiap variabel dalam penelitian ini pada responden, maka skor yang didapatkan dari perhitungan skala interval akan ditransformasikan menjadi skala nominal, dengan cara menghitung rata-rata terbesar tiap kategori.

Tabel 6. Pengkategorian Jawaban Responden

No	Interval	Kategori
1	$X > (M + 1,5 SD)$	Sangat tinggi
2	$(M + 0,5 SD) < X \leq (M + 1,5 SD)$	Tinggi
3	$(M - 0,5 SD) < X \leq (M + 0,5 SD)$	Sedang
4	$(M - 1,5 SD) < X \leq (M - 0,5 SD)$	Rendah
5	$X \leq (M - 1,5 SD)$	Sangat rendah

Sumber: Anas Sudijono (2005: 329)

G. Uji Coba Instrumen

Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument maka dilakukan uji coba instrumen, yang dilakukan kepada anggota Kopma UNY dengan jumlah anggota 30 orang. Hal ini dikarenakan terdapat kesamaan karakteristik dalam kualitas input anggota yang hampir sama, yaitu misal anggota berasal dari fakultas ekonomi. Uji coba instrument ini menggunakan:

1. Uji Validitas Instrumen

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah alat ukur yang telah disusun dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur secara tepat. Validitas instrument akan menggambarkan tingkat kemampuan alat ukur yang digunakan untuk mengungkapkan sesuatu

yang menjadi sasaran pokok pengukuran. Dengan demikian permasalahan validitas instrument akan menunjukkan mampu tidaknya instrumen tersebut untuk mengukur objek yang akan diukur (R. Sudarmanto dan Gunawan. 2005: 77-78). Pengujian validitas instrument menggunakan aplikasi *software SPSS 22 for windows*. Pengujian validitas instrument dengan SPSS yaitu:

- 1) Klik *Analyze, Correlate, Bivariate*
- 2) Pada kotak variabel diisi dengan variabel yang akan diuji tingkat validitasnya.
- 3) Pada bagian *Correlation Coefficients* pilih dan aktifkan pada kotak pearson
- 4) Pada kotak *Test of significance* pilih *Two-tailed* atau *one-tailed*
- 5) Pada *Flac significant correlations* diaktifkan
- 6) Klik *OK*

Menurut Masrun (1979) dalam memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi yaitu item yang mempunyai korelasi positif dengan kriteria (skor total) serta korelasi yang tinggi, menunjukkan bahwa item tersebut mempunyai validitas yang tinggi pula. Syarat minimum dianggap memenuhi syarat apabila $r = 0,3$. Sehingga korelasi antara butir dengan skor total kurang dari 0,3 maka butir dalam instrument tersebut dinyatakan tidak valid (Sugiyono, 2015: 133-134).

Hasil dari uji validitas instrumen yang dilakukan kepada 30 responden. Setelah dilakukan perhitungan menggunakan SPSS 22, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrumen

Variabel	Valid	Gugur
Pendidikan Perkoperasian	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15 ,16	10
Layanan Koperasi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 ,15,16,17,18	-
Pengalaman Berorganisasi Anggota	1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,13	4
Partisipasi Anggota	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	-
Jumlah Butir	58	2

Sumber: Sumber data primer yang sudah diolah

2. Uji Reliabilitas Instrumen

Instrumen yang reliable adalah instrumen yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama. Instrumen yang reliable belum tentu valid, bila digunakan berkali-kali akan menghasilkan data yang sama (reliabel) tapi selalu tidak valid. Reliabilitas instrumen merupakan syarat untuk pengujian validitas instrument (Sugiyono, 2015: 121-122).

Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan konsep *Alpha Crombach* dengan taraf signifikansi 5% dengan aplikasi *software SPSS 22 for windows*. Pengujian reliabilitas instrument dengan SPSS yaitu:

- 1) Klik *Analyze, Scale, Reliability Analyze*
- 2) Masukkan variabel yang akan diuji ke dalam kotak *Items*
- 3) Dalam kotak *Statistics* pilih *scale if item delete* pada kotak *descriptive for*, lalu *continue*

4) *OK*, (Ali Muhsin, 2015: 56-57)

Apabila koefisien alpha lebih besar dari r tabel dengan taraf signifikansi 5% maka kuisioner tersebut dinyatakan reliabel. Sebaliknya, apabila koefisien alpha lebih kecil dari r tabel dengan taraf signifikansi 5%, maka kuisioner tersebut dinyatakan tidak reliabel.

Tinggi rendahnya r_{11} dilihat dengan menggunakan pedoman menurut Suharsimi Arikunto (2010: 319), sebagai berikut:

Tabel 8. Interpretasi Nilai r ^{*)}

Besarnya nilai r	Interpretasi
Antara 0,800 sampai dengan 1,00	Tinggi
Antara 0,600 sampai dengan 0,800	Cukup
Antara 0,400 sampai dengan 0,600	Agak rendah
Antara 0,200 sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,000 sampai dengan 0,200	Sangat rendah (tak berhasil)

Sumber: Sutrisno Hadi

Instrumen dikatakan reliabel apabila r_{hitung} lebih besar atau sama dengan r_{tabel} dan sebaliknya jika r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} maka instrumen dikatakan tidak reliabel atau nilai r_{hitung} dikonsultasikan dengan tabel interpretasi r dengan ketentuan dikatakan reliabel apabila $r_{hitung} \geq 0,600$.

Hasil dari uji reliabilitas yang telah dilakukan dengan 30 responden adalah sebagai berikut:

Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Variabel	Nilai alpha cronbach's	Keterangan
Pendidikan Perkoperasian	0,822	Tinggi
Layanan Koperasi	0,901	Tinggi
Pengalaman Berorganisasi Anggota	0,787	Cukup
Partisipasi Anggota	0,919	Tinggi

Sumber: Data primer yang sudah diolah

H. Teknik Analisis Data

1. Deskripsi Data

Analisis deskripsi data yang dimaksud dalam penelitian ini meliputi perhitungan *mean* (M), *median* (Me), dan *modus* (Mo). Selain itu, data juga digambarkan menggunakan tabel distribusi frekuensi dan histogram. *Mean* (M) diperoleh melalui jumlah total dibagi jumlah individu. *Median* (Me) adalah suatu nilai yang membatasi 50% dari frekuensi distribusi setelah bawah. *Modus* (Mo) adalah nilai variabel yang mempunyai frekuensi terbanyak dalam distribusi.

Tabel distribusi frekuensi diperoleh dengan langkah sebagai berikut:

- Menentukan kelas interval dengan menggunakan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

Keterangan:

K = jumlah kelas interval
n = jumlah data
log = logaritma

- Menghitung rentang data dengan menggunakan rumus:

$$\text{Rentang} = \text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}$$

c. Menentukan panjang kelas dengan menggunakan rumus:

Panjang kelas = rentang/jumlah kelas

Histogram dibuat berdasarkan data frekuensi yang telah ditampilkan dalam distribusi frekuensi.

d. Kecenderungan masing-masing variabel.

Dari skor yang diperoleh kemudian dikelompokkan dalam beberapa kategori, dalam penelitian ini digunakan lima kategori. Pengkategorian dilakukan berdasarkan nilai rata-rata (mean) dan standar deviasi ideal. Adapun penentuan kategori kecenderungan variabel menurut Anas Sudjiono (2005: 329) adalah:

Tabel 10. Pengkategorian Jawaban Responden

No	Interval	Kategori
1	$X > (M + 1,5 SD)$	Sangat tinggi
2	$(M + 0,5 SD) < X \leq (M + 1,5 SD)$	Tinggi
3	$(M - 0,5 SD) < X \leq (M + 0,5 SD)$	Sedang
4	$(M - 1,5 SD) < X \leq (M - 0,5 SD)$	Rendah
5	$X \leq (M - 1,5 SD)$	Sangat rendah

Sumber: Anas Sudijono (2005: 329)

Dimana:

M = $1/2$ (skor maks + skor min)

SD = $1/6$ (skor maks – skor min)

Keterangan:

X = Rata-rata hitung

SD = Standar deviasi ideal

M = Rata-rata ideal

2. Pengujian Persyaratan Analisis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui distribusi data, apakah berbentuk distribusi normal atau tidak (Ali Muhson, 2015: 33).

Penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov Smirnov

menggunakan aplikasi *software SPSS 22 for windows*. Untuk mengetahui normalitas setiap variabel dengan melihat nilai *Asymp Sig*, apabila nilai *Asymp Sig* $\geq 0,05$ maka data berdistribusi normal, apabila *Asymp Sig* $\leq 0,05$ maka distribusi data tidak normal (Ali Muhson, 2015: 35).

Pengujian Normalitas dengan SPSS yaitu:

- 1) Klik *Analyze, Nonparametrics Test, 1 Sample K-S*.
- 2) Masukkan variabel ke kotak *Test Variables List*
- 3) Klik *OK* (Suliyanto, 2011: 77-78).

b. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk mengetahui linieritas hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Untuk mengetahui hal ini digunakan uji f pada taraf signifikansi 5%. Jika nilai *Sig F* $< 0,05$ maka hubungannya tidak linear, sebaliknya jika nilai *Sig F* $\geq 0,05$ maka hubungannya bersifat linier (Ali Muhson, 2015: 36).

Pengujian Linieritas dengan SPSS yaitu:

- 1) Klik *Analyze, Compare Means, Means*
- 2) Bagian kotak *Dependent List* diisi dengan variabel dependen
- 3) Bagian kotak *Independent List* diisi dengan seluruh variabel independen (X) yaitu X1, X2 dan X3
- 4) Pilih Options, dan muncul kotak dialog kemudian pilih *Test for linearity*
- 5) Klik *Continue, OK* (R. Sudarmanto & Gunawan, 2005: 125-127)

c. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas dilakukan untuk melihat ada tidaknya hubungan yang sangat kuat/sempurna antar variabel bebas (X) (Ali Muhsan, 2015: 39). Adapun untuk menguji gejala multikolinearitas dalam model regresi adalah dengan melihat nilai TOL (*Tolerance*) dan *Variance Inflation Factor* (VIF) dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikatnya. Jika VIF tidak lebih dari 10 maka model dinyatakan mengandung multikolinearitas begitu juga sebaliknya (Suliyanto, 2011: 82).

Pengujian multikolinearitas dengan SPSS yaitu;

- 1) Klik *Analyse, Regression, Linear*
- 2) Bagian kotak *Dependent List* diisi dengan variabel dependen
- 3) Bagian kotak *Independent List* diisi dengan seluruh variabel independen (X) yaitu X1, X2 dan X3
- 4) Klik *OK* (Suliyanto, 2011: 85-86)

d. Uji Homosedatisitas

Uji homosedastisitas dilakukan untuk mengetahui kesamaan varians error untuk setiap nilai X (Ali Muhsan, 2015: 43). Pengujian homosedastisitas akan diuji dengan menggunakan uji Park. Dikatakan memenuhi syarat ini ketika nilai signifikansi yang dihasilkan lebih besar dari 0,05 ($\text{sig} \geq 0,05$) (Ali Muhsan, 2015: 48).

Pengujian homosedastisitas dengan SPSS yaitu:

- 1) Klik *Analyze, Regression, Linear*
- 2) Bagian kotak *Dependent List* diisi dengan variabel dependen
- 3) Bagian kotak *Independent List* diisi dengan seluruh variabel independen (X) yaitu X1, X2 dan X3
- 4) Klik *Save*. Pada kotak *Residual*, klik *Unstandardized, Continue, OK*. Selanjutnya muncul variabel *Unstandardized Residual* yaitu *RES_1*.
- 5) Selanjutnya, klik *Transform, Compute*
- 6) Ketik *abs_res* pada kotak *Target variable*. Selanjutnya ketik *abs(res_1)* pada *Numeric Expression*.
- 7) Klik tombol *Type & label*, lalu pada kota *Label* diisi *Absolut Residu*, kemudian *Continue, OK*
- 8) Selanjutnya *Analyze, Regression, Linear*
- 9) Masukkan variabel *abs_res* ke kotak *dependent* dan variabel X1, X2 dan X3 ke kotak *independent(s)* (Ali Muhsin, 2015: 45-47)

3. Uji Hipotesis

Dalam penelitian ini analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah regresi ganda. Analisis ini digunakan untuk menguji hipotesis ke-1, ke-2, ke-3 dan ke-4, yaitu pengaruh pendidikan perkoperasian, layanan koperasi, dan pengalaman berorganisasi anggota secara parsial dan simultan atau bersama-sama terhadap partisipasi anggota Kopma UNY.

Langkah-langkah analisis regresi ganda dengan aplikasi *software SPSS 22 for windows* yaitu:

- a. Klik *Analyze, Regression, Linear*
- b. Masukkan variabel Y ke kotak *Dependent* dan variabel X1, X2, dan X3 ke kotak *Independent(s)*
- c. Klik *OK* (Ali Muhson, 2015: 28-29).

Penafsiran terhadap hasil analisis regresi, yaitu:

- a. Persamaan garis regresi

Besarnya koefisien beta dapat dilihat pada output SPSS pada bagian *Coefficients*.

Rumus:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$$

Keterangan:

Y = variabel dependen (kriteria/terikat)
X1, X2, X3 = variabel independen (predictor/bebas)
a, b1, b2, b3 = masing-masing menyatakan taksiran dari parameter regresi linear ganda
(Mikha Agus W., 2013: 227)

Persamaan tersebut menunjukkan bahwa nilai koefisien variabel bebas (X1) sebesar b1, artinya apabila variabel bebas (X1) meningkat 1 poin maka pertambahan nilai pada variabel terikat (Y) sebesar b1 dengan asumsi variabel (X2) dan variabel (X3) tetap serta pada nilai koefisien variabel bebas (X3) sebesar b3, artinya apabila variabel bebas (X3) meningkat 1 poin maka pertambahan nilai pada variabel terikat (Y) sebesar b3 dengan asumsi variabel bebas (X1) dan (X2) tetap.

- b. Mencari koefisien determinan antara kriterium Y dengan prediktor X_1 , X_2 , dan X_3 .

Nilai koefisien determinasi menunjukkan besarnya perubahan variabel terikat yang diterangkan oleh variabel bebas yang diteliti.

- c. Menguji signifikan regresi ganda dengan uji F

Selanjutnya F_{hitung} dikonsultasikan dengan F_{tabel} derajat kebebasan (dk) m lawan $N-m-1$ pada taraf signifikansi 5%. Apabila F_{hitung} lebih besar atau sama dengan dari F_{tabel} , maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Jika F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} , maka pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat tidak signifikan.

- d. Menguji signifikansi dengan uji t

Uji t dilakukan untuk menguji signifikan konstanta dari setiap variabel independen akan berpengaruh terhadap variabel dependen. Pengambilan kesimpulan adalah dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} . Jika t_{hitung} lebih besar atau sama dengan dari t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%, maka variabel tersebut berpengaruh secara signifikan. Sebaliknya, jika t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka variabel tersebut tidak berpengaruh secara signifikan.

- e. Mencari sumbangan relative

- 1) Sumbangan Relative (SR)

Sumbangan relatif adalah persentase perbandingan yang diberikan oleh suatu variabel bebas kepada variabel terikat dengan variabel-variabel bebas yang lain. Sumbangan relatif menunjukkan seberapa besar sumbangan secara relatif setiap prediktor terhadap kriteria untuk keperluan prediksi.

Rumus:

$$SR\% = \frac{a \sum xy}{JK_{reg}} \times 100\%$$

Keterangan:

SR% = sumbangan relative dari suatu predictor

a = koefisien predictor

$\sum xy$ = jumlah produk antara X dan Y

JK_{reg} = jumlah kuadrat regresi

(Sutrisno Hadi, 2004: 42)

Sumbangan Relatif sebesar 100% yang menunjukkan perbandingan yang diberikan oleh suatu variabel bebas kepada variabel terikat untuk keperluan prediksi.

2) Sumbangan Efektif (SE)

Sumbangan efektif adalah sumbangan prediktor yang dihitung dari keseluruhan efektifitas regresi yang disebut sumbangan efektif regresi. Sumbangan efektif digunakan untuk mengetahui besarnya sumbangan secara efektif setiap prediktor terhadap kriteria dengan tetap memperhitungkan variabel bebas lain yang tidak diteliti.

Rumus:

$$SE\% = SR\% \times R^2$$

Keterangan:

$SE\%$ = sumbangan efektif dari suatu prediktor

$SR\%$ = sumbangan relatif dari suatu prediktor

R^2 = koefisien determinasi

(Sutrisno Hadi, 2004: 39)

Sumbangan Efektif menunjukkan besarnya sumbangan setiap prediktor terhadap kriteria dengan jumlah sebesar koefisien determinasi dengan tetap memperhitungkan variabel bebas lain yang tidak diteliti.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini mengambil 3 (tiga) variabel bebas yang diduga mempunyai pengaruh terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Ketiga variabel bebas yang diambil yaitu pendidikan perkoperasian (X1), layanan koperasi (X2), dan pengalaman berorganisasi anggota (X3).

Penelitian ini mendeskripsikan dan menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat, maka pada bagian ini akan disajikan deskripsi data masing-masing varibel berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan. Deskripsi data yang akan disajikan adalah *mean* (M), *median* (Me), *modus* (Mo), tabel distribusi frekuensi dan histogram.

Deskripsi data dari masing-masing variabel secara rinci dapat dilihat dalam uraian berikut ini:

1. Pendidikan Perkoperasian

Data terkait pendidikan perkoperasian berdasarkan tanggapan dari responden yang diperoleh dari angket sebanyak 15 butir pernyataan dengan jumlah responden 260 anggota Kopma UNY. Dari hasil analisis data diperoleh skor minimum = 16,00; skor maksimum = 75,00; rata-rata (*mean*) = 52,93; *median* = 53,00; *modus* = 53.

Selanjutnya disusun distribusi frekuensi seperti tabel dibawah ini:

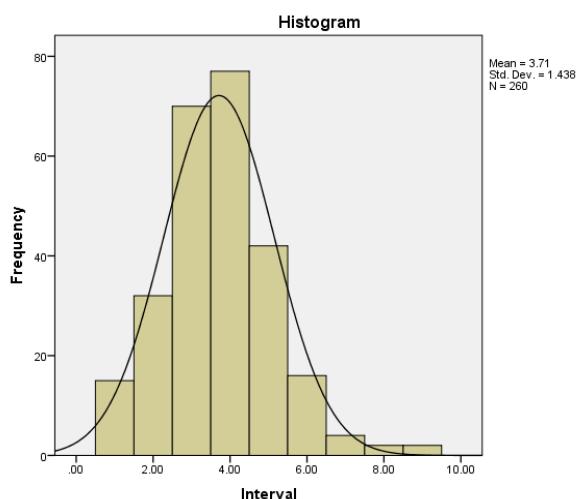
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Pendidikan Perkoperasian

No	Kelas	Frekuensi	Presentase
1	69 – 75	15	5,8%
2	62 – 68	32	12,3%
3	55 – 61	70	16,9%
4	48 – 54	77	29,6%
5	41 – 47	42	16,2%
6	34 – 40	16	6,2%
7	27 – 33	4	1,5%
8	20 – 26	2	0,8%
9	13 – 19	2	0,8%
	Jumlah	260	100%

Sumber: Data pimer yang diolah

Tabel diatas menunjukkan bahwa untuk skor pendidikan perkoperasian anggota Kopma UNY frekuensi paling banyak berada pada interval 48 – 54 sebanyak 77 responden (29,6%). Kemudian dilanjutkan dengan skor pada interval 55 – 61 sebanyak 70 responden (26,9%).

Berikut gambar histogram untuk memperjelas distribusi frekuensi di atas.



Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Pendidikan Perkoperasian

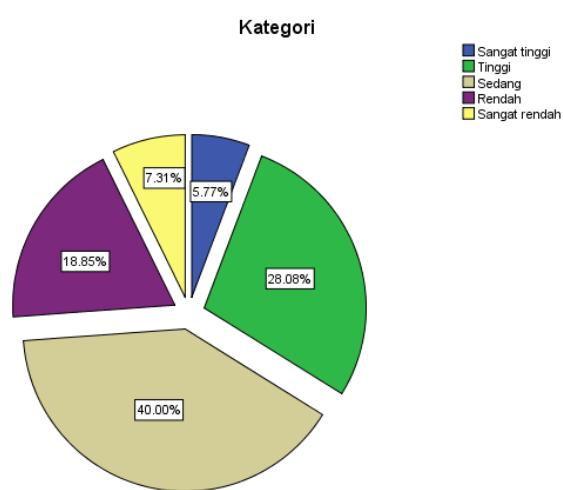
Agar data dapat dimaknai, maka data dikategorikan menjadi tiga kategori yaitu baik, cukup, kurang. Skor untuk menentukan kategori yaitu diperoleh dari nilai *mean* ideal dan standar deviasi ideal. Dari skor *mean* dan standar deviasi ideal tersebut dapat dilakukan klasifikasi mengenai kecenderungan pendidikan perkoperasian berdasarkan tanggapan responden.

Tabel 12. Kategori Kecenderungan Pendidikan Perkoperasian

No	Kelas	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	$X > 68,053$	15	5,8%	Sangat Tinggi
2	$57,971 < X \leq 68,053$	73	28,1%	Tinggi
3	$47,889 < X \leq 57,971$	104	40,0%	Sedang
4	$37,807 < X \leq 47,889$	49	18,8%	Rendah
5	$X \leq 37,807$	19	7,3%	Sangat Rendah
	Jumlah	260	100%	

Sumber: Data primer yang diolah

Kecenderungan pendidikan perkoperasian menurut anggota Kopma UNY dapat dilihat juga dalam diagram lingkaran berikut:



Gambar 3. Diagram Pendidikan Perkoperasian

Tabel dan diagram diatas, menunjukkan bahwa pendidikan perkoperasian di Kopma UNY berdasarkan tanggapan anggota Kopma UNY termasuk dalam kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 104 responden (40,0%).

2. Layanan Koperasi

Data terkait layanan koperasi berdasarkan tanggapan dari responden yang diperoleh dari angket sebanyak 18 butir pernyataan dengan jumlah responden 260 anggota Kopma UNY. Dari hasil analisis diperoleh skor minimum = 19,00; skor maksimum = 87,00; rata-rata (*mean*) = 63,33; *median* = 63,00; *modus* = 58,00.

Selanjutnya disusun distibusi frekuensi seperti tabel dibawah ini

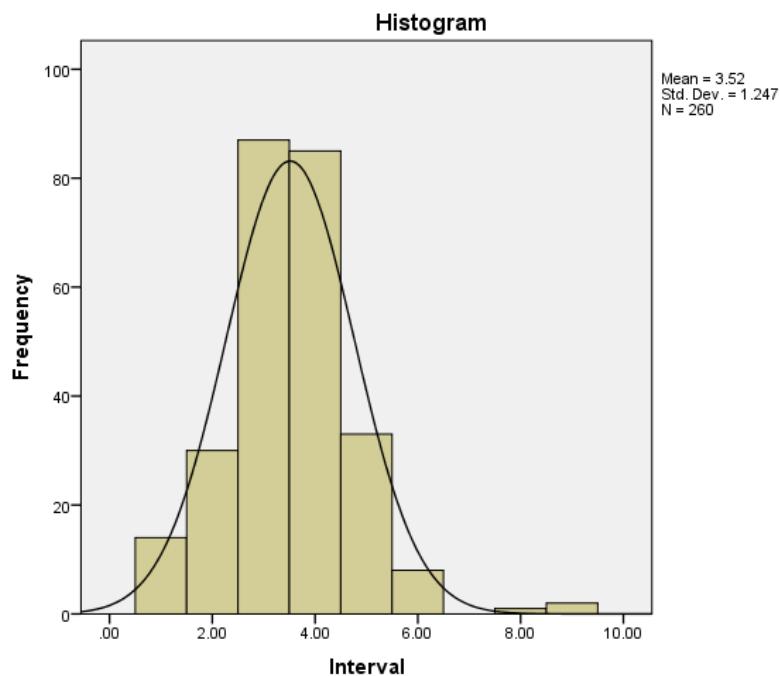
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Layanan Koperasi

No	Kelas	Frekuensi	Presentase
1	80 – 87	14	5,4%
2	72 – 79	30	11,5%
3	64 – 71	87	33,5%
4	56 – 63	85	32,7%
5	48 – 55	33	12,7%
6	40 – 47	8	3,1%
7	32 – 39	0	0
8	24 – 31	1	0,4%
9	16 – 23	2	0,8%
	Jumlah	260	100%

Sumber: Data pimer yang diolah

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa untuk skor layanan koperasi anggota Kopma UNY frekuensi paling banyak berada pada interval 64 – 71 sebanyak 87 responden (33,5%). Kemudian dilanjutkan skor pada interval 56 – 63 sebanyak 85 responden (32,7%).

Berikut gambar histogram untuk memperjelas distribusi frekuensi diatas.



Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Layanan Koperasi

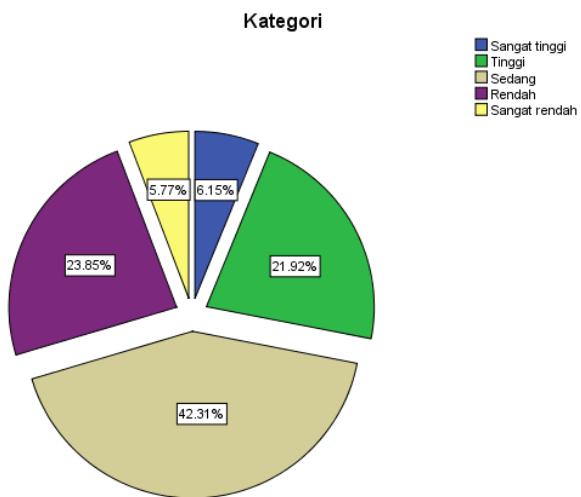
Agar data dapat dimaknai, selanjutnya data layanan koperasi kemudian dikategorikan menjadi tiga kategori yaitu baik, cukup dan kurang. Skor untuk menentukan kategori diperoleh dari nilai *mean* ideal dan standar deviasi ideal. Dari skor *mean* dan standar deviasi ideal tersebut dapat dilakukan klasifikasi mengenai kecenderungan layanan koperasi berdasarkan tanggapan responden.

Tabel 14. Kategori Kecenderungan Layanan Koperasi

No	Kelas	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	$X > 78,0795$	16	6,2%	Sangat Tinggi
2	$68,2465 < X \leq 78,0795$	57	21,9%	Tinggi
3	$58,4135 < X \leq 68,2465$	110	42,3%	Sedang
4	$48,5805 < X \leq 58,4135$	62	23,8%	Rendah
5	$X \leq 48,5805$	15	5,8%	Sangat Rendah
	Jumlah	260	100%	

Sumber : Data primer yang diolah

Kecenderungan layanan koperasi Kopma UNY dapat dilihat juga dalam diagram lingkaran berikut.



Gambar 5. Diagram Layanan Koperasi

Tabel dan diagram diatas, menunjukkan bahwa layanan koperasi berdasarkan tanggapan responden termasuk dalam kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 110 responden (42,3%).

3. Pengalaman Berorganisasi Anggota

Data terkait pengalaman berorganisasi anggota berdasarkan tanggapan dari responden yang diperoleh dari angket sebanyak 12 butir pernyataan dengan jumlah responden 260 anggota Kopma UNY. Dari analisis data diperoleh skor minimum = 23,00; skor maksimum = 60,00; *mean* = 44,69; *median* = 44,00; *modus* = 42,00. Selanjutnya disusun distribusi frekuensi seperti tabel dibawah ini:

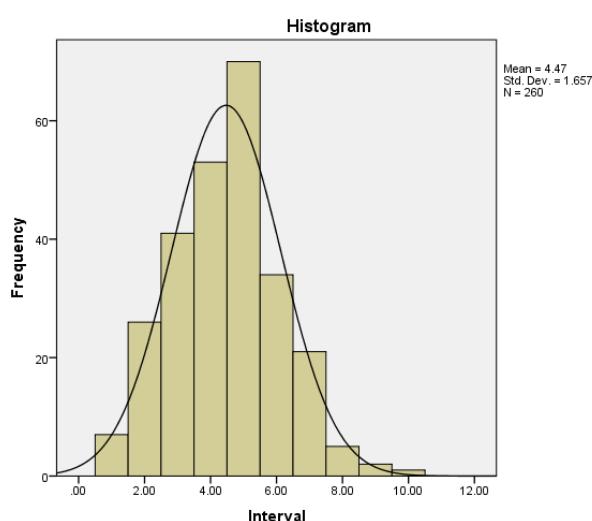
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Pengalaman Berorganisasi

No	Kelas	Frekuensi	Presentase
1	57 – 60	7	2,7%
2	53 – 56	26	10,0%
3	49 – 52	41	15,8%
4	45 – 48	53	20,4%
5	41 – 44	70	26,9%
6	37 – 40	34	13,1%
7	33 – 36	21	8,1%
8	29 – 32	5	1,9%
9	25 – 28	2	0,8%
10	21 – 24	1	0,4%
	Jumlah	260	100%

Sumber: Data pimer yang diolah

Tabel diatas menunjukkan bahwa untuk skor pengalaman berorganisasi anggota Kopma UNY frekuensi paling banyak berada pada interval 41 – 44 sebanyak 70 responden (26,9%). Kemudian dilanjutkan skor pada interval 45 – 48 sebanyak 53 responden (20,4%).

Berikut gambar histogram untuk memperjelas distribusi frekuensi diatas.



Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi Pengalaman Berorganisasi

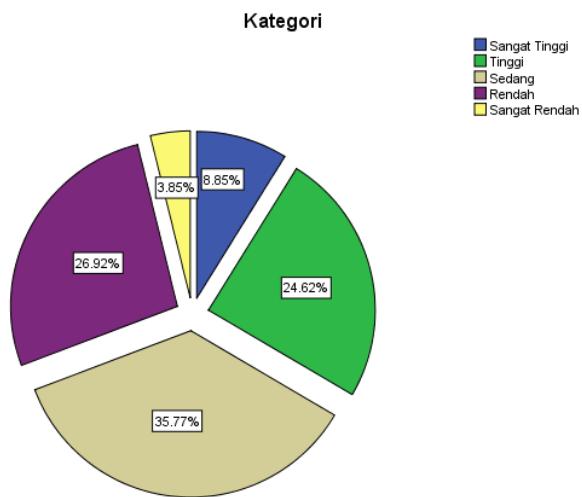
Agar dapat dimaknai, selanjutnya data dikategorikan menjadi tiga kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah. Skor untuk menentukan kategori diperoleh dari nilai *mean* ideal dan standar deviasi ideal. Dari skor *mean* dan standar deviasi ideal tersebut dapat dilakukan klasifikasi mengenai kecenderungan tanggapan responden.

Tabel 16. Kategori Kecenderungan Pengalaman Berorganisasi Anggota

No	Kelas	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	$X > 54,4325$	23	8,8%	Sangat Tinggi
2	$47,9375 < X \leq 54,4325$	64	24,6%	Tinggi
3	$41,4425 < X \leq 47,9375$	93	35,8%	Sedang
4	$34,9475 < X \leq 41,4425$	70	26,9%	Rendah
5	$X \leq 34,9475$	10	3,8%	Sangat Rendah
	Jumlah	260	100%	

Sumber : Data primer yang diolah

Kecenderungan pengalaman berorganisasi anggota menurut anggota Kopma UNY dapat dilihat juga dalam diagram lingkaran berikut.



Gambar 7. Diagram Pengalaman Berorganisasi Anggota

Tabel dan diagram diatas, menunjukkan bahwa pengalaman berorganisasi anggota Kopma UNY berdasarkan tanggapan anggota Kopma UNY termasuk kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 93 responden (35,8%).

4. Partisipasi Anggota

Data terkait partisipasi anggota berdasarkan tanggapan dari responden yang diperoleh dari angket sebanyak 13 butir pernyataan dengan jumlah responden 260 anggota Kopma UNY. Dari hasil analisis data diperoleh skor minimum = 13,00; skor maksimum = 61,00; *mean* = 32,70; *median* = 32,00; *modus* = 29,00. Selanjutnya disusun distribusi frekuensi seperti tabel di bawah ini.

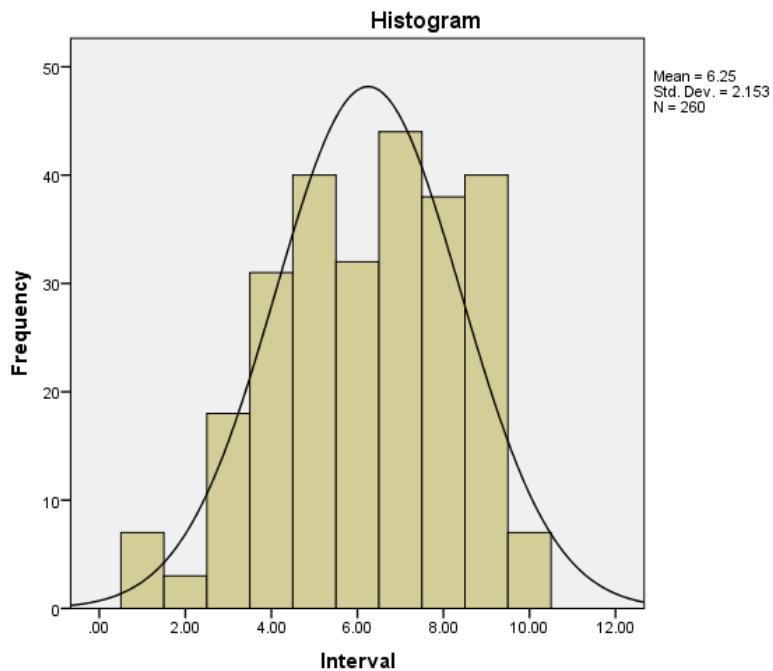
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Partisipasi Anggota

No	Kelas	Frekuensi	Presentase
1	57 – 61	7	2,7%
2	52 – 56	3	1,2%
3	47 – 51	18	6,9%
4	42 – 46	31	11,9%
5	37 – 41	40	15,4%
6	32 – 36	32	12,3%
7	27 – 31	44	16,9%
8	22 – 26	38	14,6%
9	17 – 21	40	15,4%
10	12 – 16	7	2,7%
	Jumlah	260	100%

Sumber: Data pimer yang diolah

Tabel di atas menunjukkan bahwa untuk skor partisipasi anggota Kopma UNY frekuensi paling banyak berada pada interval 27 – 31 sebanyak 44 responden (16,9%). Kemudian dilanjutkan skor pada interval 37 – 41 dan 17 – 21 sebanyak 40 responden (15,4%).

Berikut gambar histogram untuk memperjelas distribusi frekuensi di atas.



Gambar 8. Histogram Distribusi Frekuensi Partisipasi Anggota

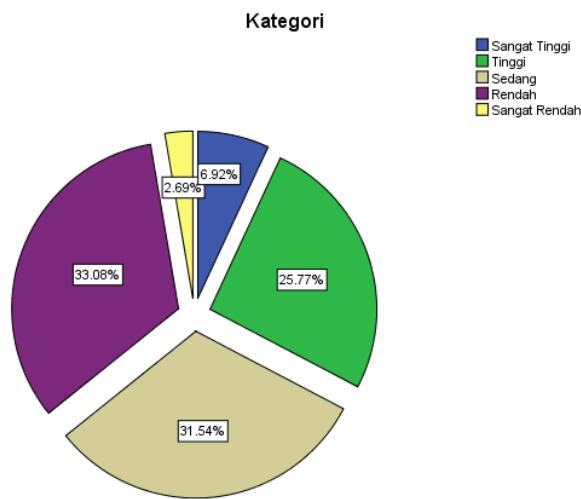
Agar dapat dimaknai, selanjutnya data partisipasi anggota Kopma UNY dikategorikan menjadi tiga kategori yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Skor untuk menentukan kategori diperoleh dari nilai *mean* ideal dan standar deviasi ideal. Dari skor *mean* dan standar deviasi ideal tersebut dapat dilakukan klasifikasi mengenai kecenderungan partisipasi anggota berdasarkan tanggapan responden.

Tabel 18. Kategori Kecenderungan Partisipasi Anggota

No	Kelas	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	$X > 48,813$	18	6,9%	Sangat Tinggi
2	$38,071 < X \leq 48,813$	67	25,8%	Tinggi
3	$27,329 < X \leq 38,071$	82	31,5%	Sedang
4	$16,587 < X \leq 27,329$	86	33,1%	Rendah
5	$X \leq 16,587$	7	2,7%	Sangat Rendah
	Jumlah	260	100%	

Sumber : Data primer yang diolah

Kecenderungan partisipasi anggota Kopma UNY dapat dilihat juga dalam diagram lingkaran berikut.



Gambar 9. Diagram Partisipasi Anggota

Tabel dan diagram diatas, menunjukkan bahwa partisipasi anggota Kopma UNY berdasarkan tanggapan responden termasuk dalam kategori sangat rendah dengan frekuensi sebanyak 86 responden (33,1%)

B. Hasil Uji Prasyarat

1. Uji Normalitas

Hasil uji normalitas data yang telah didapatkan dan diolah menunjukkan bahwa setiap variabel dalam penelitian ini berdistribusi normal. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai Asymp Sig yang lebih dari 0,05. Hasil dari uji normalitas ditunjukkan dengan tabel sebagai berikut:

Tabel 19. Rangkuman Hasil Uji Normalitas

Variabel	Asymp Sig	Keterangan
Pendidikan Perkoperasian	0,479	Berdistribusi normal
Layanan Koperasi	0,105	Berdistribusi normal
Pengalaman Berorganisasi Anggota	0,298	Berdistribusi normal
Partisipasi Anggota	0,066	Berdistribusi normal

Sumber: Data primer yang diolah

Tabel 19 menunjukkan nilai Asymp Sig dari tiap variabel yang telah diuji. Hasil di atas menyimpulkan bahwa seluruh variabel memiliki distribusi normal sehingga prasyarat uji normalitas telah terpenuhi. Dengan terpenuhinya prasyarat normalitas, maka analisis bisa dilakukan dengan statistik parametrik.

2. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat tersebut linear atau tidak. Hubungan antar variabel dikatakan linear apabila harga *signifikan* lebih dari atau sama dengan 5%. Perhitungan uji linearitas pada penelitian ini dilakukan dengan bantuan program *SPSS versi 22 for Windows*. Hasil rangkuman uji linearitas disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 20. Rangkuman Hasil Uji Linearitas

Variabel	F Tabel	P (Sig)	Keterangan
X1 – Y	1,378	0,70	Linear
X2 – Y	1,091	0,335	Linear
X3 – Y	0,960	0,531	Linear

Sumber: Data primer yang diolah

a. Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota

Hasil uji linearitas untuk pendidikan perkopereasian terhadap partisipasi anggota pada tabel 20 menunjukkan harga *sig* lebih dari

5% yaitu sebesar 0,70. Hasil tersebut menunjukan bahwa hubungan antara pendidikan perkoperasian (X1) terhadap partisipasi anggota (Y) bersifat linear.

b. Layanan Koperasi terhadap Partisipasi Anggota

Hasil uji linearitas untuk layanan koperasi terhadap partisipasi anggota pada tabel 20 menunjukkan harga sig lebih dari 5% yaitu sebesar 0,335. Hasil tersebut menunjukan bahwa hubungan antara layanan koperasi (X2) terhadap partisipasi anggota (Y) bersifat linear.

c. Pengalaman Berorganisasi terhadap Partisipasi Anggota

Hasil uji linearitas untuk pengalaman berorganisasi anggota terhadap partisipasi anggota pada tabel 20 menunjukkan harga sig lebih dari 5% yaitu sebesar 0,531. Hasil tersebut menunjukan bahwa hubungan antara pengalaman berorganisasi anggota (X3) terhadap partisipasi anggota (Y) bersifat linear.

3. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas dilakukan untuk mengetahui apakah antar variabel bebas memiliki hubungan yang sama tinggi atau tidak. Untuk mengetahui ada atau tidaknya multikolinearitas adalah dengan melihat nilai *Variance Inflation Factor (VIF)*. Hasil dari uji multikolinearitas dengan program *SPSS versi 22 for Windows* ditunjukan dalam tabel berikut.

Tabel 21. Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas

Variabel		Tolerance	VIF	Kesimpulan
Bebas	Terikat			
X1	Y	0,589	1,698	Bebas Multikolinearitas
X2	Y	0,670	1,493	Bebas Multikolinearitas
X3	Y	0,729	1,371	Bebas Multikolinearitas

Sumber: Data primer yang diolah

Tabel 21 menunjukkan bahwa diperoleh nilai VIF kurang dari 4 serta angka *tolerance* lebih dari 0,10. Dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas pada hubungan variabel dalam penelitian ini.

4. Uji Homosedastisitas

Uji Homosedastisitas dilakukan untuk mengetahui homogenitas varians eror untuk setiap kali nilai variabel bebasnya. Pengujian homosedastisitas akan diuji dengan menggunakan uji Park. Hasil dari uji homosedastisitas ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 22. Rangkuman Hasil Uji Homosedastisitas

Model	F	Sig
Regression	2,352	0,73

Sumber: Data primer yang diolah

Berdasarkan tabel 22, menunjukkan nilai F sebesar 2,352 dengan signifikansi 0,73. Hal tersebut membuktikan nilai signifikansi lebih dari 0,05, maka dapat disimpulkan analisis regresi tersebut memenuhi syarat homosedastisitas.

C. Pengujian Hipotesis

Analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan regresi ganda. Berikut merupakan rangkuman hasil pengujian hipotesis.

Tabel 23. Rangkuman Hasil Regresi Berganda

Model	Koef. Prediktor	t hitung	Sig.	R	R ²	F
Konstanta (k)	-5,728	-1,208	0,228			
Pendidikan Perkoperasian (X1)	0,271	3,561	0,000			
Layanan Koperasi (X2)	0,155	2,122	0,035			
Pengalaman Berorganisasi Anggota (X3)	0,320	3,018	0,003			
<i>Summary</i>				0,483	0,233	
<i>Regression (ANOVA)</i>			0,000			25,975

Sumber: Data primer yang diolah

Tabel 23 menunjukkan bahwa angka koefisien R adalah 0,483 sedangkan R² sebesar 0,233. Nilai R menunjukkan nilai positif, hal ini berarti bahwa pendidikan perkoperasian, layanan koperasi dan pengalaman berorganisasi anggota secara bersama-sama memberikan pengaruh positif terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Nilai R² sebesar 0,233 menunjukkan bahwa variansi dalam partisipasi anggota Kopma UNY dapat dijelaskan oleh pendidikan perkoperasian, layanan koperasi, dan pengalaman berorganisasi anggota sebesar 23,3% melalui model, sedangkan sisanya (76,7%) berasal dari variabel lain yang tidak diperhitungkan dalam model ini.

Untuk menguji kontribusi tersebut ditemukan nilai F pada tabel 19 sebesar 25,975 dengan signifikansi 0,000. Nilai signifikansi yang dihasilkan kurang dari 0,05, maka dapat dikatakan bahwa secara simultan pendidikan perkoperasian, layanan koperasi, dan pengalaman berorganisasi anggota memiliki pengaruh secara signifikan terhadap

partisipasi anggota Kopma UNY. Dengan demikian dapat diartikan pula bahwa pendidikan perkoperasian, layanan koperasi dan pengalaman berorganisasi anggota memiliki pengaruh positif secara simultan terhadap partisipasi anggota, sehingga hipotesis ke-3 diterima.

Dengan terbukti pengaruh secara simultan variabel bebas terhadap variabel terikat, maka perlu dilakukan uji secara parsial apakah masing-masing variabel bebas tersebut memiliki pengaruh yang signifikan atau tidak. Untuk mengetahui pengaruh secara parsial tersebut perlu diuji koefisien garis regresi yang dimiliki oleh masing-masing variabel dengan uji t. Berdasarkan tabel 19 dapat ditarik persamaan garis regresinya sebagai berikut:

$$Y = -5,728 + 0,271 X_1 + 0,155 X_2 + 0,320 X_3 + e$$

Untuk menguji koefisien garis regresi dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Koefisien a_1 sebesar 0,271 dengan nilai t sebesar 3,561 dan signifikansinya 0,000. Dengan nilai signifikansi t kurang dari 0,05 menunjukkan bahwa variabel pendidikan perkoperasian memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap variabel partisipasi anggota Kopma UNY jika variabel motivasi anggota dikendalikan. Hal ini juga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan positif antara pendidikan perkoperasian dengan partisipasi anggota sehingga hipotesis ke-1 diterima.
2. Koefisien a_2 sebesar 0,155 dengan nilai t sebesar 2,122 dan signifikansinya 0,035. Dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05

menunjukkan bahwa variabel layanan koperasi memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap variabel partisipasi anggota Kopma UNY jika variabel layanan koperasi dikendalikan. Hal tersebut juga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan positif antara layanan koperasi dengan partisipasi anggota Kopma UNY sehingga hipotesis ke-2 diterima.

3. Koefisien a_3 sebesar 0,320 dengan nilai t sebesar 3,018 dan signifikansinya 0,003. Dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05 menunjukkan bahwa variabel pengalaman berorganisasi anggota memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap variabel partisipasi anggota Kopma UNY jika variabel pengalaman berorganisasi anggota dikendalikan. Hal tersebut juga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan positif antara layanan koperasi dengan partisipasi anggota Kopma UNY sehingga hipotesis ke-3 diterima.

Berdasarkan analisis regresi ganda dapat diketahui besarnya Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Besarnya SR dan SE dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 24. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

Variabel Bebas	Kesimpulan	
	SE(%)	SR (%)
Pendidikan Perkoperasian	10,95%	46,99%
Layanan Koperasi	5,09%	21,86%
Pengalaman Berorganisasi Anggota	7,29%	31,24%

Sumber: Data primer yang diolah

Tabel diatas menunjukkan besarnya sumbangan efektif variabel Pendidikan Perkoperasian sebesar 10,95%, Layanan Koperasi sebesar 5,09% dan sumbangan efektif Pengalaman Berorganisasi Anggota sebesar 7,29% terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Diketahui juga sumbangan relatif pendidikan perkoperasian sebesar 46,99%, layanan koperasi sebesar 21,86% dan pengalaman berorganisasi anggota sebesar 31,24% terhadap partisipasi anggota Kopma UNY.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pengaruh Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota Kopma UNY

Berdasarkan hasil penelitian ini diungkapkan bahwa sebagian besar anggota Kopma UNY berpendapat bahwa pendidikan perkoperasian yang ada di Kopma UNY dikategorikan cukup atau sedang dengan persentase 40,0%. Disusul pada kategori tinggi dengan persentase 28,1% kemudian pada kategori rendah dengan persentase 18,8%. Jadi bisa dikatakan bahwa sebagian besar anggota belum semuanya memahami dan mengikuti pendidikan perkoperasian yang diadakan di Kopma UNY.

Tabel 23 menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima, yaitu pendidikan perkoperasian yang diadakan untuk anggota Kopma UNY berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Hal ini ditunjukan dengan nilai koefisien garis yang positif dan nilai signifikansi kurang dari 0,05. Oleh karena itu apabila Kopma

UNY ingin meningkatkan partisipasi anggota baik kuantitatif maupun kualitatif maka sebagai konsekuensinya Kopma UNY harus memberikan pendidikan perkoperasian yang menarik, berkualitas dan sesuai kebutuhan anggotanya.

2. Pengaruh Layanan Koperasi terhadap Partisipasi Anggota Kopma UNY

Berdasarkan hasil penelitian ini diungkapkan bahwa sebagian besar anggota Kopma UNY berpendapat bahwa layanan Kopma UNY dikategorikan cukup atau sedang dengan persentase 42,3%. Disusul pada kategori rendah dengan persentase 23,8% kemudian pada kategori tinggi dengan persentase 21,9%. Jadi bisa dikatakan bahwa sebagian besar anggota belum semuanya memanfatkan layanan dari Kopma UNY.

Tabel 23 menunjukkan bahwa hipotesis kedua diterima, yaitu layanan koperasi oleh Kopma UNY berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Hal ini ditunjukan dengan nilai koefisien garis yang positif dan nilai signifikansi kurang dari 0,05. Oleh karena itu apabila Kopma UNY ingin meningkatkan partisipasi anggota baik kuantitatif maupun kualitatif maka sebagai konsekuensinya Kopma UNY harus meningkatkan layanan atau memberikan layanan yang maksimal untuk anggota.

3. Pengaruh Pengalaman Berorganisasi Anggota terhadap Partisipasi Anggota Kopma UNY

Berdasarkan hasil penelitian ini diungkapkan bahwa sebagian besar anggota Kopma UNY berpendapat bahwa pengalaman berorganisasi dari anggota dikategorikan cukup atau sedang dengan persentase 35,8%. Disusul pada kategori rendah dengan persentase 26,9% kemudian pada kategori tinggi dengan persentase 24,6%. Jadi bisa dikatakan bahwa sebagian besar anggota tida semuanya memiliki pengalaman berorganisasi.

Tabel 23 menunjukkan bahwa hipotesis ketiga diterima, yaitu pengalaman berorganisasi anggota Kopma UNY berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien garis yang positif dan nilai signifikansi kurang dari 0,05.

E. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan sesuai prosedur ilmiah, namun demikian masih terdapat keterbatasan, antara lain:

1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *random sampling* sehingga kurang mewakili sampel dalam populasi dan sulit dalam mencari responden
2. Penelitian ini hanya mengambil sampel anggota biasa Kopma UNY sehingga belum mewakili pendapat dari anggota luar biasa yang bukan mahasiswa.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pendidikan perkoperasian terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Hal ini dibuktikan dengan hasil koefisiensi garis yang positif dari variabel pendidikan perkoperasian sebesar 0,271 dengan nilai t sebesar 3,561 dan signifikansi sebesar 0,000. Hal ini berarti semakin tinggi pendidikan perkoperasian semakin tinggi pula partisipasi anggota Kopma UNY, atau sebaliknya. Selain itu didapatkan sumbangan efektif pendidikan perkoperasian sebesar 10,95% terhadap perubahan variabel partisipasi anggota.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan layanan koperasi terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Hal ini dibuktikan dengan hasil koefisien garis yang positif dari variabel layanan koperasi sebesar 0,155 dengan nilai t sebesar 2,122 dan signifikansi sebesar 0,035. Hal ini berarti semakin baik layanan koperasi maka semakin tinggi partisipasi anggota Kopma UNY. Selain itu didapatkan sumbangan efektif layanan koperasi sebesar 5,09% terhadap perubahan variabel partisipasi anggota.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pengalaman berorganisasi anggota terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Hal ini dibuktikan dengan hasil koefisien garis yang positif dari variabel pengalaman berorganisasi anggota sebesar 0,320 dengan nilai t sebesar 3,018 dan signifikansi sebesar 0,003. Hal ini berarti semakin baik pengalaman berorganisasi anggota semakin baik pula partisipasi anggota Kopma UNY, atau sebaliknya. Selain itu didapatkan sumbangan efektif pengalaman berorganisasi anggota sebesar 7,29% terhadap perubahan variabel partisipasi anggota.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama dari variabel pendidikan perkoperasian, layanan koperasi dan pengalaman berorganisasi anggota terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil R sebesar 0,483 dan R^2 sebesar 0,233. Nilai R menunjukkan nilai positif, yang berarti bahwa pendidikan perkoperasian, layanan koperasi, dan pengalaman berorganisasi anggota secara bersama-sama memberikan pengaruh positif terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Nilai R^2 sebesar 0,233 menunjukkan bahwa variansi dalam partisipasi anggota Kopma UNY dapat dijelaskan oleh pendidikan perkoperasian, layanan koperasi, dan pengalaman berorganisasi anggota sebesar 23,3%. Selain itu diperoleh nilai F sebesar 25,975 dan signifikansi sebesar 0,000. Karena besarnya nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka secara bersama-sama antara pendidikan perkoperasian, layanan

koperasi, dan pengalaman berorganisasi anggota memperngaruhi partisipasi anggota Kopma UNY.

B. Saran

Hasil dalam penelitian ini telah menunjukkan adanya pengaruh antara variabel pendidikan perkopeasian, layanan koperasi, dan pengalaman berorganisasi anggota terhadap partisipasi anggota Kopma UNY. Berdasarkan penelitian tersebut, penulis memiliki beberapa saran untuk meningkatkan partisipasi anggota Kopma UNY, diantaranya:

1. Untuk variabel pendidikan perkoperasian termasuk dalam kategori sedang berdasarkan data yang diperoleh dari responden (anggota Kopma UNY), sehingga pendidikan perkoperasian di Kopma UNY perlu ditingkatkan lagi kegiatannya yang dapat menarik anggota untuk ikut serta didalamnya, sehingga pelaksanaan kegiatan pendidikan perkoperasian bagi anggota diharapkan lebih merata.
2. Layanan koperasi Kopma UNY tergolong dalam kategori cukup atau sedang, untuk perlu ditingkatkan lagi pelayanan Kopma UNY untuk anggota. Baik dari pelayanan oleh pengurus maupun karyawan dalam melayani anggota.
3. Pengalaman berorganisasi anggota dalam penelitian ini tergolong dalam kategori cukup atau sedang. Dimana pengalaman organisasi anggota mempunyai pengaruh dalam meningkatkan partisipasi anggota. Perlu menarik anggota untuk berpartisipasi dalam kegiatan

yang diadakan Kopma seperti melibatkan anggota untuk menjadi panitia kegiatan.

4. Variabel pada penelitian ini hanya mampu menjelaskan 23,3% hal-hal yang mampu meningkatkan partisipasi anggota sehingga, Kopma UNY perlu mengadakan penelitian lebih lanjut guna mengetahui faktor lain yang menjadi faktor pendorong meningkatnya partisipasi anggota.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Nugroho, Febry. 2012. Pengaruh Pendidikan Perkoperasian dan Pelayanan Koperasi terhadap Partisipasi Anggota KOPARI Citra Gemilang Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang. *Skripsi-SI*. Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amini, A. M., and Ramezani, M. 2008. Investigating the Success Factors of Poultry Growers' Cooperatives in Iran's Western Provinces. *World Applied Sciences Journal*. 5, 81-87
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barata, Atep Widya. 2003. *Dasar-dasar Pelayanan Prima*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Baswir, Revisond. 2010. *Koperasi Indonesia*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Ernita, Firmansyah dan Agus Al Rozi. 2014. Factors Affecting The Members Participation On Cooperative In North Sumatera. *International Journal Of Scientific & Technology Research*. Volume 3: 10.
- Jajang W. Mahri. 2004. Pelayanan dan Manfaat Koperasi, Serta Pengaruhnya Terhadap Partisipasi Anggota. *Jurnal FPIPS/Pendidikan Ekonomi UPI*. __
- Julitriarsa, Djati dan John Suprihanto. 1998. *Manajemen Umum*. Yogyakarta: BPFE.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: ANDI.
- Hanel, Alfred. 2005. *Organisasi Koperasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hendar & Kusnadi. (2005). *Ekonomi Koperasi (untuk perguruan tinggi)*. Jakarta: FEUI.
- Hendar. 2010. *Manajemen Perusahaan Koperasi*. Jakarta: Erlangga.
- Hendrojogi. 2012. *Koperasi: Asas-asas, Teori, dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kartasapoetra, dkk. 2001. *Koperasi Indonesia yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kasmir. 2006. *Etika Costumer Service*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kopma UNY. 2015-2017. Laporan Pertanggungjawaban Pengurus Kopma UNY Periode 2017.

- Kopma UNY. 2017. Laporan Triwulan Kopma UNY 1-4 Tahun 2017
- Kusdi. 2009. *Teori Organisasi dan Administrasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Moenir. 1995. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhson, Ali. 2015. Aplikasi Komputer Lanjut. *Diktat*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Othman, A., Kari, F., Jani, R., and Hamdan, R. 2012. Factors Influencing Cooperative Membership and Share Increment: An Application of the Logistic Regression Analysis in the Malaysian Cooperatives. *World Review Of Business Research*. 2(5), 24-35.
- Richinta Gania Siwi, Dhea Ayu. 2015. Pengaruh Pendidikan Perkoperasian dan Pelayanan Koperasi terhadap Partisipasi Anggota pada Koperasi Simpan Pinjam (KSP) Argo Sumbing Mandiri Kecamatan Tembarak Kabupaten Temanggung. *Skripsi-SI*. Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ropke, Jochen. 2003. *Ekonomi Koperasi (Teori dan Manajemen)*. Penerjemah: Sri Djatnika, S. E., M. Si. Jakarta: Salemba Empat.
- Septi Winarsih, Atik & Ratminto. 2012. *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Siswanto. 2007. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sitio, Arifin dan Halomoan Tamba. 2001. *Koperasi Teori dan Praktik*. Jakarta: Erlangga
- Sudarmanto, R. Gunawan. 2005. *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sukirman, Silvia. 2004. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia.
- Suliyanto. 2011. *Ekonometrika Terapan – Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sunarto. 2003. *Perilaku Konsumen*. Yogyakarta: AMUS Yogyakarta dan CV Ngeksigondo Utama Yogyakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suroto. 2016. Dinamika Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Memperkuat Karakter Unggul Generasi Muda. *Jurnal Kewarganegaraan*. Volume 6, nomor 2: 2.
- Tjiptono, Fandy. 2002. *Manajemen Jasa*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Eliyawati, Wayan dkk. 2016. Kualitas Pelayanan dan Tingkat Kepuasan Anggota Koperasi Unit Desa Suraberata Kecamatan Selemadeg Barat. *Jurnal Manajemen Agribisnis*. Volume 4: 1
- Widiyanti, Ninik. 1994. *Manajemen Koperasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Widiyanto, Mikha A. 2013. Statistika Terapan: Konsep & Aplikasi SPSS/LISREL dalam Penelitian Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Umam, Khaerul. 2012. Perilaku Organisasi. Bandung: Pustaka Setia ISBN.
- Undang-Undang Dasar 1945
- Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 1992 Tentang Koperasi
- Zaimatun Nisa, Siti. 2014. Pengaruh Pendidikan Perkoperasian dan Motivasi Anggota terhadap Partisipasi Anggota Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (Kopma UNY). *Skripsi-SI*. Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- _____. 2013. *Organisasi Mahasiswa dan UKM*. <http://kemahasiswaan.uny.ac.id/>. Diakses pada 1 Januari 2018

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Koperasi Mahasiswa

Gd. Business Center Kopma UNY, Kompleks Kampus UNY, Karangmalang, Sleman, DIY 55281
Telp. (0274) 584134, Website : www.kopmauny.com, e-mail : humaskopmauny@gmail.com



UNIT USAHA : Mini Market, TokoKu, Garden Café, USP Amanah, Rental Kamera, Ticketing, JNE

SURAT KETERANGAN

Nomor: 138/PSDA/KM/V/2018

Yang bertandatangan di bawah ini, Pengurus Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (Kopma UNY), menerangkan bahwa:

Nama : Yulita Ayuningtyas
NIM : 14804241046
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan observasi di Kopma UNY mengenai *"Pengaruh Pendidikan Perkoperasian, Layanan Koperasi, dan Pengalaman Berorganisasi Anggota terhadap Partisipasi Anggota Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta"* pada bulan Maret - April 2018.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Mei 2018

Pengurus Kopma UNY,



Siti Annisa

Ketua Bidang PSDA

Lampiran 2. Angket Uji Coba Instrumen

ANGKET PENELITIAN (Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas)

Identitas Responden:

Nama : _____

Fakultas : _____

NIA : _____

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memajukan Kopma UNY dan mengetahui pengaruh pendidikan perkoperasian anggota, layanan koperasi dan pengalaman berorganisasi anggota, kami bermaksud mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Pendidikan Perkoperasian, Layanan Koperasi, Dan Pengalaman Berorganisasi Anggota Terhadap Partisipasi Anggota Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta".

Sehubungan dengan hal tersebut saya meminta bantuan dalam pengisian lembar angket ini sesuai dengan keadaan/perasaan diri saudara, angket ini hanya akan digunakan sebagai instrument (data) dalam penelitian ini.

Demikian yang dapat saya turutkan, atas perhatian, kerjasama, dan bantuan yang telah anda berikan saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan diri anda.
2. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada pilihan yang tersedia.
3. Koperasi yang dimaksud dalam angket adalah Kopma UNY.

Keterangan:

Alternatif jawaban:

SS	: Sangat Setuju	S	: Selalu
S	: Setuju	SR	: Sering
N	: Netral	N	: Netral
TS	: Tidak Setuju	JR	: Jarang
N	: Netral	TP	: Tidak Pernah

Hormat saya,

Yulita Ayuningtyas

VARIABEL PENDIDIKAN PERKOPERASIAN						
No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Anda mengetahui tentang pengertian koperasi					
2	Anda mengetahui tentang tujuan koperasi					
3	Anda mengetahui tentang hak anggota koperasi					
4	Anda mengetahui tentang kewajiban anggota koperasi					
5	Anda mengetahui tentang perangkat kerja organisasi koperasi					
6	Anda mengetahui tentang landasan koperasi					
7	Anda mengetahui tentang asas koperasi					
8	Anda pernah mengikuti pendidikan perkoperasian yang diadakan Kopma UNY (CBT, Dikmen)					
9	Anda mengikuti kegiatan pendidikan perkoperasian (CBT, Dikmen) dari awal sampai selesai					
10	Anda tidak mengikuti pendidikan perkoperasian yang diadakan Kopma UNY sama sekali					
11	Anda aktif bertanya dalam mengikuti kegiatan pendidikan perkoperasian yang diadakan Kopma UNY					
12	Materi yang disampaikan dalam pendidikan perkoperasian sesuai dengan kebutuhan anda					
13	Materi yang disampaikan dalam kegiatan menjadikan anda bersemangat dalam mengikuti kegiatan yang diadakan Kopma UNY					
14	Pemateri dalam pendidikan perkoperasian menyampaikan materi dengan baik dan jelas					
15	Setelah mengikuti pendidikan perkoperasian yang diadakan anda menjadi paham mengenai pendidikan perkoperasian					
16	Setelah mengikuti pendidikan perkoperasian anda berpikiran untuk berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan Kopma UNY					

VARIABEL PELAYANAN KOPERASI						
No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Barang yang tersedia di Minimarket Kopma UNY sesuai kebutuhan anggota					
2	Harga yang ada di Minimarket Kopma UNY sesuai kebutuhan anggota					
3	Menu yang ditawarkan di Garden café Kopma UNY sesuai dengan selera mahasiswa					
4	Harga menu di Garden café Kopma UNY sesuai dengan mahasiswa					
5	USP Amanah membantu kebutuhan anggota Kopma UNY dalam hal simpan pinjam					
6	Pengurus dan karyawan Kopma UNY melayani anggota dengan cepat					
7	Pengurus Kopma UNY memberikan pelayanan yang menyenangkan bagi anggota Kopma UNY					
8	Pengurus Kopma UNY memberikan pelayanan yang professional kepada anggota					
9	Minimarket Kopma UNY mempunyai fasilitas tempat yang bersih dan nyaman					
10	Minimarket Kopma UNY mempunyai fasilitas parkir yang luas					
11	Minimarket Kopma UNY mempunyai fasilitas parkir yang aman					
12	Penataan minimarket Kopma UNY memberikan keleluasaan dalam berbelanja					
13	Penataan tempat Garden café memberikan kenyamanan bagi pelanggan					
14	Pengurus Kopma UNY mempunyai pengetahuan koperasi yang baik					
15	Komunikasi antara Pengurus Kopma UNY dan anggota terjalin dengan lancar					
16	Pengurus Kopma UNY dan karyawan mampu memberikan rasa aman dan nyaman kepada anggota saat melakukan transaksi					
17	Pengurus Kopma UNY cepat dalam memberikan solusi atas keluhan dari anggota					

18	Pengurus Kopma UNY mampu memenuhi kebutuhan anggota					
----	---	--	--	--	--	--

VARIABEL PENGALAMAN BERORGANISASI ANGGOTA						
No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Anda mengikuti organisasi tingkat jurusan/fakultas/universitas					
2	Anda mengikuti UKM selain UKM Kopma UNY					
3	Anda mempunyai pengalaman berorganisasi					
4	Anda hanya mengikuti UKM Kopma UNY saja					
5	Anda aktif dalam mengikuti organisasi tersebut					
6	Organisasi yang anda ikuti selalu mengadakan kegiatan kajian atau diskusi					
7	Anda dapat membagi waktu antara organisasi yang anda ikuti dengan Kopma UNY					
8	Dengan anda mengikuti banyak organisasi dapat menambah jaringan komunikasi anda					
9	Anda dapat berkomunikasi lancar dengan teman satu organisasi anda					
10	Ketika anda memutuskan bergabung dengan Kopma UNY, apakah anda bersedia mengikuti setiap kegiatan yang diadakan Kopma UNY					
11	Ketika anda memutuskan bergabung dengan Kopma UNY, apakah anda tertarik bergabung dalam kepanitiaan dalam kegiatan Kopma UNY					
12	Pengalaman organisasi anda membuat anda tertarik menjadi anggota Kopma UNY					
13	Pengalaman organisasi anda membuat anda tertarik mengikuti kegiatan sosial yang diadakan Kopma UNY					

No.	Pernyataan	VARIABEL PARTISIPASI ANGGOTA				
		SL	SR	N	JR	TP
1	Anda membayar simpanan wajib setiap bulan					
2	Anda setiap bulan membayar simpanan sukarela					
3	Anda mengikuti kegiatan Studium General yang diadakan Kopma UNY					
4	Anda mengikuti kegiatan RAT dari awal hingga selesai					
5	Anda pernah menyampaikan pendapat dalam diskusi anggota atau RAT Kopma UNY					
6	Anda pernah menyampaikan kritik dan saran anda terhadap pelayanan Kopma UNY					
7	Anda pernah menyampaikan kritik dan saran mengenai kinerja pengurus dan pengawas					
8	Anda mengikuti Bincang anggota yang diadakan Kopma UNY					
9	Anda mengikuti kegiatan pelatihan SHU yang diadakan Kopma UNY					
10	Anda sering berbelanja di Mini market Kopma UNY					
11	Anda pernah meminjam uang di USP Amanah Kopma UNY					
12	Anda pernah makan di Garden Café Kopma UNY					
13	Anda pernah menitipkan barang dagangan usaha anda di Kopma UNY					

Lampiran 3. Data Uji Coba Instrumen

No	Pendidikan Perkoperasian (X1)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
2	4	4	5	4	3	3	3	5	5	1	4	5	4	4	4	4
3	4	4	4	4	3	4	3	1	1	4	1	3	3	3	1	3
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	3	4	4	3	4	5
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5
6	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
8	4	5	5	5	3	2	5	5	2	1	3	4	4	5	3	2
9	4	5	5	5	3	4	3	5	5	1	3	3	4	4	4	3
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3
12	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	3	4	3	4	4	3
13	4	4	4	5	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3
14	5	4	5	5	3	5	5	4	2	1	3	4	4	4	4	3
15	5	5	5	5	4	5	4	5	5	1	3	3	3	4	4	4
16	4	4	5	5	3	4	5	5	5	1	4	4	4	3	4	4
17	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	4	4	4	4	4	4
18	4	5	5	5	4	5	5	5	5	1	3	4	3	3	3	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3
20	5	5	4	4	4	4	5	3	2	2	3	3	3	4	4	3
21	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3
22	5	5	4	4	2	4	4	5	5	1	2	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4
24	4	5	4	4	3	4	5	2	2	4	2	3	3	3	3	3
25	5	5	5	5	1	5	5	4	4	2	3	4	4	4	5	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2
27	5	5	5	5	2	5	5	4	4	2	2	4	2	4	4	2
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5
29	4	4	4	4	3	5	5	2	2	4	2	2	2	3	3	3
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	3

No	Layanan Koperasi (X2)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	4	4
2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4
5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	5	1	3	4	3	4	3	3
9	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3
10	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4
12	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
13	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4
14	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
15	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3
16	5	4	4	3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	3	3
17	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
18	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
19	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
20	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3
21	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	5	2	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
24	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
25	5	4	5	4	4	4	4	4	2	1	3	2	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
27	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	4	5	4	5	5	5
29	5	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
30	5	5	3	3	5	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3

NO	Pengalaman Berorganisasi (X3)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	4	2	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4
2	4	2	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4
3	4	1	4	5	3	2	3	5	3	3	3	3	3
4	5	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4
5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	5	4	3
6	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4	2	4	5	3	4	4	5	3	2	4	2	2
9	5	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4
10	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4
11	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3
12	5	5	5	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4
13	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
14	5	5	5	1	5	4	4	4	4	3	4	3	4
15	3	1	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4
16	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4
17	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
18	5	4	5	1	2	4	2	4	3	3	4	3	3
19	3	1	3	4	2	4	3	5	4	3	4	3	4
20	5	2	5	4	4	3	4	5	5	3	2	3	3
21	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	2	5	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4
23	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
24	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3
25	4	1	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4
26	4	2	4	2	2	4	3	4	4	2	3	4	4
27	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
29	5	2	5	2	5	5	3	5	5	3	3	3	4
30	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3

No	Partisipasi Anggota (Y)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	1	2	1
2	2	2	3	3	3	4	3	3	1	5	1	4	1
3	3	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
5	5	4	5	4	3	4	4	4	1	5	1	5	1
6	4	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	4	1
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
8	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1
9	4	3	3	4	2	2	3	1	2	5	1	2	1
10	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3
11	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1
12	1	1	5	4	4	3	1	2	1	5	1	2	1
13	4	2	4	1	1	2	2	4	1	4	1	2	1
14	2	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	2	1
15	3	3	4	1	1	3	3	3	4	4	1	3	1
16	2	1	2	1	1	1	1	2	1	4	1	4	1
17	4	2	4	1	1	4	2	2	1	4	1	4	1
18	4	2	4	3	4	4	3	4	3	5	1	4	1
19	3	3	4	2	1	1	2	2	1	4	1	4	1
20	4	2	2	2	1	1	1	2	2	4	1	4	1
21	2	1	4	1	1	1	1	1	1	5	1	4	1
22	2	1	4	2	1	1	1	4	4	5	1	2	1
23	4	4	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1
24	2	2	1	1	1	2	2	1	1	5	1	2	1
25	4	4	3	2	1	1	1	2	1	5	1	4	1
26	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1
27	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	1	2	1
28	2	2	4	5	2	2	2	4	4	5	1	4	1
29	2	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	4	1
30	3	3	3	1	1	1	1	2	1	4	1	3	1

Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Hasil uji instrument variabel Pendidikan Perkoperasian (X1)

Correlations

		b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	b10
b1	Pearson Correlation	1	.605 [*] *	.396 [*]	.471 [*] *	.189	.604 [*] *	.449 [*]	.394 [*]	.279	- .425 [*]
	Sig. (2-tailed)		.000	.031	.009	.316	.000	.013	.031	.136	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b2	Pearson Correlation	.605 [*] *	1	.535 [*] *	.600 [*] *	.102	.367 [*] *	.477 [*] *	.454 [*]	.419 [*]	- .418 [*]
	Sig. (2-tailed)	.000		.002	.000	.593	.046	.008	.012	.021	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b3	Pearson Correlation	.396 [*] *	.535 [*] *	1	.802 [*] *	.009	.300	.319	.610 [*] *	.489 [*] *	- .588 [*] *
	Sig. (2-tailed)	.031	.002		.000	.962	.107	.086	.000	.006	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b4	Pearson Correlation	.471 [*] *	.600 [*] *	.802 [*] *	1	.102	.367 [*] *	.477 [*] *	.508 [*] *	.419 [*]	- .474 [*] *
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.000		.593	.046	.008	.004	.021	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b5	Pearson Correlation	.189	.102	.009	.102	1	.277	.129	.188	.122	- .237

		Sig. (2-tailed)	.316	.593	.962	.593		.139	.496	.321	.522	.207
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b6	Pearson Correlation		.604 [*]	.367 [*]	.300	.367 [*]	.277	1	.415 [*]	.176	.329	-
	Sig. (2-tailed)		.000	.046	.107	.046	.139		.023	.351	.076	.338
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b7	Pearson Correlation		.449 [*]	.477 [*]	.319	.477 [*]	.129	.415 [*]	1	.153	.011	-
	Sig. (2-tailed)		.013	.008	.086	.008	.496	.023		.420	.954	.230
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b8	Pearson Correlation		.394 [*]	.454 [*]	.610 [*]	.508 [*]	.188	.176	.153	1	.810 [*]	-
	Sig. (2-tailed)		.031	.012	.000	.004	.321	.351	.420		.000	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b9	Pearson Correlation		.279	.419 [*]	.489 [*]	.419 [*]	.122	.329	.011	.810 [*]	1	.633 [*]
	Sig. (2-tailed)		.136	.021	.006	.021	.522	.076	.954	.000		.000
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b10	Pearson Correlation		-	-	-	-			-	-		1
			.425 [*]	.418 [*]	.588 [*]	.474 [*]	-.237	-.181	-.226	.784 [*]	.633 [*]	

		Sig. (2-tailed)	.019	.022	.001	.008	.207	.338	.230	.000	.000	
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b11	Pearson Correlation	.409*	.277	.550*	.415*	.432*	.216	.181	.715*	.627*	.638*	*
	Sig. (2-tailed)	.025	.139	.002	.023	.017	.253	.337	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b12	Pearson Correlation	.426*	.310	.545*	.399*	.134	.118	.106	.707*	.592*	.569*	*
	Sig. (2-tailed)	.019	.095	.002	.029	.481	.535	.578	.000	.001	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b13	Pearson Correlation	.321	.219	.357	.307	.278	.028	-.042	.551*	.492*	.528*	*
	Sig. (2-tailed)	.083	.245	.053	.099	.137	.883	.827	.002	.006	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b14	Pearson Correlation	.507*	*	.449*	.527*	.350	.174	.060	.095	.532*	.323	*
	Sig. (2-tailed)	.004	.013	.003	.058	.356	.755	.617	.002	.081	.019	.427*
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b15	Pearson Correlation	.617*	*	.410*	.471*	.410*	.170	.402*	.273	.630*	.622*	*
												.591*

		Sig. (2-tailed)	.000	.025	.009	.025	.370	.028	.144	.000	.000	.001
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b16	Pearson Correlation		.403*	.236	.200	.236	.396*	.419*	.038	.430*	.648*	-
	Sig. (2-tailed)		.027	.208	.289	.208	.030	.021	.844	.018	.000	.378*
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PendidikanPer koperasian	Pearson Correlation		.651*	.587*	.650*	.624*	.404*	.502*	.341	.796*	.769*	-
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.000	.027	.005	.065	.000	.000	.650*
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		b11	b12	b13	b14	b15	b16	PendidikanPerkoperasian	
b1	Pearson Correlation		.409*	.426*	.321	.507**	.617**	.403*	.651**
	Sig. (2-tailed)		.025	.019	.083	.004	.000	.027	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30
b2	Pearson Correlation		.277	.310	.219	.449*	.410*	.236	.587**
	Sig. (2-tailed)		.139	.095	.245	.013	.025	.208	.001
	N		30	30	30	30	30	30	30

b3	Pearson Correlation	.550**	.545**	.357	.527**	.471**	.200	.650**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.053	.003	.009	.289	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b4	Pearson Correlation	.415*	.399*	.307	.350	.410*	.236	.624**
	Sig. (2-tailed)	.023	.029	.099	.058	.025	.208	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b5	Pearson Correlation	.432*	.134	.278	.174	.170	.396*	.404*
	Sig. (2-tailed)	.017	.481	.137	.356	.370	.030	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30
b6	Pearson Correlation	.216	.118	.028	.060	.402*	.419*	.502**
	Sig. (2-tailed)	.253	.535	.883	.755	.028	.021	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30
b7	Pearson Correlation	.181	.106	-.042	.095	.273	.038	.341
	Sig. (2-tailed)	.337	.578	.827	.617	.144	.844	.065
	N	30	30	30	30	30	30	30
b8	Pearson Correlation	.715**	.707**	.551**	.532**	.630**	.430*	.796**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.002	.000	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b9	Pearson Correlation	.627**	.592**	.492**	.323	.622**	.648**	.769**

		Sig. (2-tailed)	.000	.001	.006	.081	.000	.000	.000
		N	30	30	30	30	30	30	30
b10	Pearson Correlation		-.638 ^{**}	-.569 ^{**}	-.528 ^{**}	-.427 [*]	-.591 ^{**}	-.378 [*]	-.650 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.003	.019	.001	.040	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30
b11	Pearson Correlation		1	.748 ^{**}	.733 ^{**}	.598 ^{**}	.742 ^{**}	.657 ^{**}	.860 ^{**}
	Sig. (2-tailed)			.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30
b12	Pearson Correlation		.748 ^{**}	1	.596 ^{**}	.494 ^{**}	.548 ^{**}	.465 ^{**}	.731 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000		.001	.006	.002	.010	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30
b13	Pearson Correlation		.733 ^{**}	.596 ^{**}	1	.654 ^{**}	.621 ^{**}	.722 ^{**}	.706 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000	.001		.000	.000	.000	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30
b14	Pearson Correlation		.598 ^{**}	.494 ^{**}	.654 ^{**}	1	.622 ^{**}	.338	.654 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000	.006	.000		.000	.067	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30
b15	Pearson Correlation		.742 ^{**}	.548 ^{**}	.621 ^{**}	.622 ^{**}	1	.594 ^{**}	.818 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.000	.000		.001	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30

b16	Pearson Correlation	.657 ^{**}	.465 ^{**}	.722 ^{**}	.338	.594 ^{**}	1	.742 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.010	.000	.067	.001		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Pendidikan erasian	Perkop	Pearson Correlation	.860 ^{**}	.731 ^{**}	.706 ^{**}	.654 ^{**}	.818 ^{**}	.742 ^{**}
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
		N	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Cronbach's Alpha	N of Items
.822	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	56.2000	49.269	.608	.809
b2	56.1333	49.706	.539	.811
b3	56.1667	49.247	.607	.809
b4	56.1333	49.430	.579	.810
b5	57.0000	48.897	.281	.823
b6	56.3667	48.930	.420	.814
b7	56.3000	50.769	.252	.822
b8	56.7333	40.616	.717	.789
b9	57.1667	39.523	.666	.795
b10	58.6667	66.920	-.732	.898
b11	57.7000	42.424	.818	.784
b12	57.0000	46.207	.676	.799
b13	57.0667	46.409	.647	.801
b14	56.8667	47.775	.596	.805
b15	56.9000	44.576	.775	.792
b16	57.1000	45.197	.682	.797

2. Hasil uji instrument variabel Layanan Koperasi (X2)

Correlations

		b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	b10	b11	b12
b1	Pearson Correlation		1	.564 **	.358	.156	.269	.341	.325	.541 **	.554 **	.208	.051
	Sig. (2-tailed)			.001	.052	.410	.151	.065	.080	.002	.002	.270	.790
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b2	Pearson Correlation	.564 **		1	.167	.191	.342	.449 *	.345	.460 *	.371 *	.254	.216
	Sig. (2-tailed)	.001			.377	.313	.064	.013	.062	.011	.044	.176	.253
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b3	Pearson Correlation	.358	.167		1	.451 *	.164	.211	.165	.248	.180	-	.087
	Sig. (2-tailed)	.052	.377			.012	.386	.264	.383	.186	.340	.819	.647
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b4	Pearson Correlation	.156	.191	.451 *		1	.101	.079	.068	.203	.142	.237	-
	Sig. (2-tailed)	.410	.313	.012			.597	.679	.723	.283	.453	.208	.478
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

b5	Pearson Correlation	.269	.342	.164	.101	1	.571 **	.543 **	.465 **	.311	.134	.382 *	.104
	Sig. (2-tailed)	.151	.064	.386	.597		.001	.002	.010	.094	.480	.037	.585
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b6	Pearson Correlation	.341	.449 *	.211	.079	.571 **	1	.945 **	.826 **	.393 *	.346	.734 **	.280
	Sig. (2-tailed)	.065	.013	.264	.679	.001		.000	.000	.032	.061	.000	.133
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b7	Pearson Correlation	.325	.345	.165	.068	.543 **	.945 **	1	.750 **	.369 *	.300	.703 **	.239
	Sig. (2-tailed)	.080	.062	.383	.723	.002	.000		.000	.045	.107	.000	.203
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b8	Pearson Correlation	.541 **	.460 *	.248	.203	.465 **	.826 **	.750 **	1	.516 **	.420 *	.616 **	.359
	Sig. (2-tailed)	.002	.011	.186	.283	.010	.000	.000		.003	.021	.000	.052
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b9	Pearson Correlation	.554 **	.371 *	.180	.142	.311	.393 *	.369 *	.516 **	1	.429 *	.372 *	.516 **
	Sig. (2-tailed)	.002	.044	.340	.453	.094	.032	.045	.003		.018	.043	.003

		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b10	Pearson Correlation		.208	.254	- .044	.237	.134	.346	.300	.420 *	.429 *	1	.232	.462 *
	Sig. (2-tailed)		.270	.176	.819	.208	.480	.061	.107	.021	.018		.217	.010
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b11	Pearson Correlation		.051	.216	.087	- .135	.382 *	.734 **	.703 **	.616 **	.372 *	.232	1	.119
	Sig. (2-tailed)		.790	.253	.647	.478	.037	.000	.000	.000	.043	.217		.531
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b12	Pearson Correlation		.431 *	.117	- .130	.072	.104	.280	.239	.359	.516 **	.462 *	.119	1
	Sig. (2-tailed)		.017	.537	.492	.705	.585	.133	.203	.052	.003	.010	.531	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b13	Pearson Correlation		.280	.376 *	.085	.081	.387 *	.793 **	.753 **	.645 **	.241	.393 *	.605 **	.401 *
	Sig. (2-tailed)		.135	.041	.654	.669	.035	.000	.000	.000	.199	.032	.000	.028
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b14	Pearson Correlation		.317	.197	.268	.043	.430 *	.708 **	.761 **	.677 **	.326	.219	.615 **	.156

	Sig. (2-tailed)	.087	.297	.151	.823	.018	.000	.000	.000	.079	.244	.000	.409
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b15	Pearson Correlation	.509 **	.310	.456 *	.151	.574	.596 **	.587 **	.661 **	.416 *	.324	.413 *	.197
	Sig. (2-tailed)	.004	.095	.011	.426	.001	.001	.001	.000	.022	.080	.023	.298
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b16	Pearson Correlation	.326	.403 *	.231	.081	.547	.866 **	.821 **	.821 **	.380 *	.256	.698 **	.291
	Sig. (2-tailed)	.079	.027	.220	.669	.002	.000	.000	.000	.039	.172	.000	.118
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b17	Pearson Correlation	.227	.223	.045	.136	.231	.615 **	.589 **	.589 **	.346	.288	.564 **	.171
	Sig. (2-tailed)	.228	.237	.812	.473	.219	.000	.001	.001	.061	.123	.001	.367
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
b18	Pearson Correlation	.373 *	.475 **	.156	.256	.320	.691 **	.645 **	.753 **	.305	.444 *	.454 *	.093
	Sig. (2-tailed)	.043	.008	.409	.172	.084	.000	.000	.000	.102	.014	.012	.626
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Layanan Koperasi	Pearson Correlation	.584 **	.527 **	.355	.318	.579 **	.855 **	.810 **	.880 **	.642 **	.549 **	.628 **	.463 **
		.001	.003	.054	.086	.001	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		b13	b14	b15	b16	b17	b18	Layanan Koperasi
b1	Pearson Correlation	.280	.317	.509 **	.326	.227	.373 *	.584 **
	Sig. (2-tailed)	.135	.087	.004	.079	.228	.043	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
b2	Pearson Correlation	.376 *	.197	.310	.403 *	.223	.475 **	.527 **
	Sig. (2-tailed)	.041	.297	.095	.027	.237	.008	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
b3	Pearson Correlation	.085	.268	.456 *	.231	.045	.156	.355
	Sig. (2-tailed)	.654	.151	.011	.220	.812	.409	.054
	N	30	30	30	30	30	30	30
b4	Pearson Correlation	.081	.043	.151	.081	.136	.256	.318
	Sig. (2-tailed)	.669	.823	.426	.669	.473	.172	.086
	N	30	30	30	30	30	30	30
b5	Pearson Correlation	.387 *	.430 *	.574 **	.547 **	.231	.320	.579 **

	Sig. (2-tailed)	.035	.018	.001	.002	.219	.084	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
b6	Pearson Correlation	.793 **	.708 **	.596 **	.866 **	.615 **	.691 **	.855 **
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b7	Pearson Correlation	.753 **	.761 **	.587 **	.821 **	.589 **	.645 **	.810 **
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b8	Pearson Correlation	.645 **	.677 **	.661 **	.821 **	.589 **	.753 **	.880 **
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b9	Pearson Correlation	.241	.326	.416 *	.380 *	.346	.305	.642 **
	Sig. (2-tailed)	.199	.079	.022	.039	.061	.102	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b10	Pearson Correlation	.393 *	.219	.324	.256	.288	.444 *	.549 **
	Sig. (2-tailed)	.032	.244	.080	.172	.123	.014	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
b11	Pearson Correlation	.605 **	.615 **	.413 *	.698 **	.564 **	.454 *	.628 **
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.023	.000	.001	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30

b12	Pearson Correlation	.401*	.156	.197	.291	.171	.093	.463**
	Sig. (2-tailed)	.028	.409	.298	.118	.367	.626	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30
b13	Pearson Correlation	1	.670**	.606**	.760**	.575**	.630**	.770**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b14	Pearson Correlation	.670**	1	.765**	.746**	.567**	.670**	.755**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b15	Pearson Correlation	.606**	.765**	1	.675**	.438*	.606**	.791**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.015	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b16	Pearson Correlation	.760**	.746**	.675**	1	.586**	.583**	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.001	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b17	Pearson Correlation	.575**	.567**	.438*	.586**	1	.659**	.646**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.015	.001		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
b18	Pearson Correlation	.630**	.670**	.606**	.583**	.659**	1	.750**

		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000
		N	30	30	30	30	30	30	30
LayananKop erasi	Pearson Correlation		.770 ^{**}	.755 ^{**}	.791 ^{**}	.829 ^{**}	.646 ^{**}	.750 ^{**}	1
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
		N	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	63.0000	65.517	.534	.897
b2	63.2000	66.372	.476	.898
b3	63.6333	66.999	.269	.904
b4	64.1000	66.852	.210	.909
b5	63.5333	63.568	.507	.897
b6	63.3667	63.413	.836	.890
b7	63.3333	64.230	.786	.892
b8	63.3333	63.609	.864	.890
b9	63.7000	62.286	.573	.895
b10	64.2333	62.185	.449	.902
b11	63.5000	63.776	.570	.895
b12	64.3667	63.757	.351	.906
b13	63.5333	63.568	.738	.892
b14	63.4667	61.844	.711	.891
b15	63.7333	59.995	.746	.889
b16	63.4000	62.593	.803	.889
b17	63.7000	64.286	.596	.895
b18	63.5333	63.775	.716	.892

3. Hasil uji instrument variabel Pengalaman Berorganisasi Anggota (X3)

Correlations

		b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8
b1	Pearson Correlation	1	.519 ^{**}	.671 ^{**}	-.244	.426 [*]	.436 [*]	.508 ^{**}	.314
	Sig. (2-tailed)		.003	.000	.194	.019	.016	.004	.091
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
b2	Pearson Correlation	.519 ^{**}	1	.312	-	.230	.293	.204	.149
	Sig. (2-tailed)	.003		.093	.000	.221	.116	.280	.432
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
b3	Pearson Correlation	.671 ^{**}	.312	1	.028	.548 ^{**}	.634 ^{**}	.459 [*]	.430 [*]
	Sig. (2-tailed)	.000	.093		.883	.002	.000	.011	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
b4	Pearson Correlation	-.244	-	.028	1	.191	-.048	.236	.110
	Sig. (2-tailed)	.194	.000	.883		.312	.801	.209	.564
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
b5	Pearson Correlation	.426 [*]	.230	.548 ^{**}	.191	1	.411 [*]	.716 ^{**}	.197
	Sig. (2-tailed)	.019	.221	.002	.312		.024	.000	.296
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
b6	Pearson Correlation	.436 [*]	.293	.634 ^{**}	-.048	.411 [*]	1	.462 [*]	.320
	Sig. (2-tailed)	.016	.116	.000	.801	.024		.010	.084

		N	30	30	30	30	30	30	30	30
b7	Pearson Correlation		.508 ^{**}	.204	.459 [*]	.236	.716 ^{**}	.462 [*]	1	.287
	Sig. (2-tailed)		.004	.280	.011	.209	.000	.010		.124
	N		30	30	30	30	30	30	30	30
b8	Pearson Correlation		.314	.149	.430 [*]	.110	.197	.320	.287	1
	Sig. (2-tailed)		.091	.432	.018	.564	.296	.084	.124	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30
b9	Pearson Correlation		.450 [*]	.098	.403 [*]	.133	.582 ^{**}	.496 ^{**}	.530 ^{**}	.267
	Sig. (2-tailed)		.012	.608	.027	.485	.001	.005	.003	.153
	N		30	30	30	30	30	30	30	30
b10	Pearson Correlation		.353	.247	.171	.176	.418 [*]	.277	.329	-.098
	Sig. (2-tailed)		.056	.189	.368	.353	.021	.138	.076	.607
	N		30	30	30	30	30	30	30	30
b11	Pearson Correlation		.159	-.100	.044	.022	.219	.214	.208	-.021
	Sig. (2-tailed)		.401	.601	.819	.906	.245	.257	.269	.911
	N		30	30	30	30	30	30	30	30
b12	Pearson Correlation		.350	.164	.336	.107	.367 [*]	.359	.496 ^{**}	.007
	Sig. (2-tailed)		.058	.387	.069	.572	.046	.052	.005	.969
	N		30	30	30	30	30	30	30	30

b13	Pearson Correlation	.336	-.007	.375 [*]	.256	.484 ^{**}	.430 [*]	.441 [*]	.083
	Sig. (2-tailed)	.070	.973	.041	.173	.007	.018	.015	.662
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

Pengalaman Berorganisasi	Bero	Pearson Correlation	.677 ^{**}	.324	.704 ^{**}	.208	.783 ^{**}	.682 ^{**}	.790 ^{**}	.407 [*]
		Sig. (2-tailed)	.000	.080	.000	.271	.000	.000	.000	.026
		N	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		b9	b10	b11	b12	b13	Pengalaman Berorganisasi
b1	Pearson Correlation	.450 [*]	.353	.159	.350	.336	.677 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.012	.056	.401	.058	.070	.000
	N	30	30	30	30	30	30
b2	Pearson Correlation	.098	.247	-.100	.164	-.007	.324
	Sig. (2-tailed)	.608	.189	.601	.387	.973	.080
	N	30	30	30	30	30	30
b3	Pearson Correlation	.403 [*]	.171	.044	.336	.375 [*]	.704 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.027	.368	.819	.069	.041	.000
	N	30	30	30	30	30	30
b4	Pearson Correlation	.133	.176	.022	.107	.256	.208
	Sig. (2-tailed)	.485	.353	.906	.572	.173	.271

		N	30	30	30	30	30	30
b5	Pearson Correlation		.582 ^{**}	.418 [*]	.219	.367 [*]	.484 ^{**}	.783 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.001	.021	.245	.046	.007	.000
	N		30	30	30	30	30	30
b6	Pearson Correlation		.496 ^{**}	.277	.214	.359	.430 [*]	.682 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.005	.138	.257	.052	.018	.000
	N		30	30	30	30	30	30
b7	Pearson Correlation		.530 ^{**}	.329	.208	.496 ^{**}	.441 [*]	.790 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.003	.076	.269	.005	.015	.000
	N		30	30	30	30	30	30
b8	Pearson Correlation		.267	-.098	-.021	.007	.083	.407 [*]
	Sig. (2-tailed)		.153	.607	.911	.969	.662	.026
	N		30	30	30	30	30	30
b9	Pearson Correlation	1	.460 [*]	-.040	.438 [*]	.574 ^{**}		.681 ^{**}
	Sig. (2-tailed)			.011	.836	.015	.001	.000
	N		30	30	30	30	30	30
b10	Pearson Correlation		.460 [*]	1	.189	.576 ^{**}	.491 ^{**}	.610 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.011		.316	.001	.006	.000
	N		30	30	30	30	30	30

b11	Pearson Correlation	-.040	.189	1	.195	.251	.321
	Sig. (2-tailed)	.836	.316		.301	.181	.083
	N	30	30	30	30	30	30
b12	Pearson Correlation	.438*	.576**	.195	1	.773**	.661**
	Sig. (2-tailed)	.015	.001	.301		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
b13	Pearson Correlation	.574**	.491**	.251	.773**	1	.703**
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.181	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30
Pengalaman Berorg anisasi	Pearson Correlation	.681**	.610**	.321	.661**	.703**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.083	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.787	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	43.4667	36.257	.605	.759
b2	44.9667	38.585	.121	.815
b3	43.4333	36.254	.639	.758

b4	44.4333	40.668	-.013	.834
b5	44.0000	32.828	.707	.742
b6	43.8667	35.775	.604	.758
b7	44.3000	34.079	.729	.744
b8	43.5667	38.668	.288	.784
b9	43.7667	37.220	.623	.762
b10	44.2000	36.648	.521	.765
b11	44.0667	39.306	.175	.796
b12	44.2333	36.737	.590	.762
b13	44.1000	36.024	.636	.757

4. Hasil uji instrument variabel Partisipasi Anggota (Y)

Correlations

		b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8
b1	Pearson Correlation	1	.740 **	.384 *	.240	.362 *	.506 **	.586 **	.482 **
	Sig. (2-tailed)		.000	.036	.202	.049	.004	.001	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
b2	Pearson Correlation	.740 **	1	.459 *	.340	.420 *	.494 **	.659 **	.386 *
	Sig. (2-tailed)	.000		.011	.066	.021	.006	.000	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
b3	Pearson Correlation	.384 *	.459 *	1	.533 **	.641 **	.621 **	.649 **	.681 **
	Sig. (2-tailed)	.036	.011		.002	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
b4	Pearson Correlation	.240	.340	.533 **	1	.781 **	.521 **	.625 **	.503 **
	Sig. (2-tailed)	.202	.066	.002		.000	.003	.000	.005

		N	30	30	30	30	30	30	30	30
b5	Pearson Correlation		.362*	.420*	.641**	.781**	1	.785**	.764**	.637**
	Sig. (2-tailed)		.049	.021	.000	.000		.000	.000	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30	30
b6	Pearson Correlation		.506**	.494**	.621**	.521**	.785**	1	.845**	.685**
	Sig. (2-tailed)		.004	.006	.000	.003	.000		.000	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30	30
b7	Pearson Correlation		.586**	.659**	.649**	.625**	.764**	.845**	1	.689**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N		30	30	30	30	30	30	30	30
b8	Pearson Correlation		.482**	.386*	.681**	.503**	.637**	.685**	.689**	1
	Sig. (2-tailed)		.007	.035	.000	.005	.000	.000	.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30
b9	Pearson Correlation		.298	.355	.524**	.546**	.560**	.467**	.605**	.689**
	Sig. (2-tailed)		.110	.055	.003	.002	.001	.009	.000	.000
	N		30	30	30	30	30	30	30	30
b10	Pearson Correlation		-.013	.212	.318	.386*	.317	.282	.286	.208
	Sig. (2-tailed)		.944	.261	.087	.035	.087	.131	.125	.270
	N		30	30	30	30	30	30	30	30

		Correlations								
		b9	b10	b11	b12	b13	PartisipasiA			nggota
b11	Pearson Correlation	.407*	.555**	.480**	.546**	.707**	.550**	.696**	.516**	
	Sig. (2-tailed)	.026	.001	.007	.002	.000	.002	.000	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	
b12	Pearson Correlation	.322	.295	.421*	.395*	.358	.301	.419*	.351	
	Sig. (2-tailed)	.082	.114	.021	.031	.052	.106	.021	.057	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	
b13	Pearson Correlation	.363*	.423*	.391*	.519**	.654**	.474**	.597**	.447*	
	Sig. (2-tailed)	.049	.020	.033	.003	.000	.008	.001	.013	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	
PartisipasiA ggota	Pearson Correlation	.613**	.672**	.784**	.753**	.865**	.826**	.910**	.802**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	

Correlations

		b9	b10	b11	b12	b13	PartisipasiA	
							nggota	
b1	Pearson Correlation	.298	-.013	.407*	.322	.363*		.613**
	Sig. (2-tailed)	.110	.944	.026	.082	.049		.000
	N	30	30	30	30	30		30
b2	Pearson Correlation	.355	.212	.555**	.295	.423*		.672**
	Sig. (2-tailed)	.055	.261	.001	.114	.020		.000

		N	30	30	30	30	30	30
b3	Pearson Correlation		.524**	.318	.480**	.421*	.391*	.784**
	Sig. (2-tailed)		.003	.087	.007	.021	.033	.000
	N		30	30	30	30	30	30
b4	Pearson Correlation		.546**	.386*	.546**	.395*	.519**	.753**
	Sig. (2-tailed)		.002	.035	.002	.031	.003	.000
	N		30	30	30	30	30	30
b5	Pearson Correlation		.560**	.317	.707**	.358	.654**	.865**
	Sig. (2-tailed)		.001	.087	.000	.052	.000	.000
	N		30	30	30	30	30	30
b6	Pearson Correlation		.467**	.282	.550**	.301	.474**	.826**
	Sig. (2-tailed)		.009	.131	.002	.106	.008	.000
	N		30	30	30	30	30	30
b7	Pearson Correlation		.605**	.286	.696**	.419*	.597**	.910**
	Sig. (2-tailed)		.000	.125	.000	.021	.001	.000
	N		30	30	30	30	30	30
b8	Pearson Correlation		.689**	.208	.516**	.351	.447*	.802**
	Sig. (2-tailed)		.000	.270	.004	.057	.013	.000
	N		30	30	30	30	30	30

b9	Pearson Correlation	1	.161	.653 ^{**}	.213	.560 ^{**}	.718 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.395	.000	.258	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30
b10	Pearson Correlation	.161	1	.036	.328	.077	.370 [*]
	Sig. (2-tailed)	.395		.852	.076	.684	.044
	N	30	30	30	30	30	30
b11	Pearson Correlation	.653 ^{**}	.036	1	.282	.733 ^{**}	.755 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.852		.130	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
b12	Pearson Correlation	.213	.328	.282	1	.230	.523 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.258	.076	.130		.221	.003
	N	30	30	30	30	30	30
b13	Pearson Correlation	.560 ^{**}	.077	.733 ^{**}	.230	1	.664 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.684	.000	.221		.000
	N	30	30	30	30	30	30
PartisipasiAnggota	Pearson Correlation	.718 ^{**}	.370 [*]	.755 ^{**}	.523 ^{**}	.664 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.044	.000	.003	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	27.5000	99.983	.542	.917
b2	28.3000	98.148	.607	.914
b3	27.5333	91.844	.725	.910
b4	28.2000	92.648	.687	.912
b5	28.7000	90.631	.828	.905
b6	28.4000	91.076	.778	.907
b7	28.6333	91.551	.888	.903
b8	28.1333	92.947	.752	.908
b9	28.6667	95.195	.651	.913
b10	26.2333	108.047	.311	.922
b11	29.2667	100.478	.718	.912
b12	27.4333	102.392	.445	.920
b13	29.4000	106.179	.636	.917

Lampiran 5. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Identitas Responden:

Nama : _____

Fakultas : _____

NIA : _____

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memajukan Kopma UNY dan mengetahui pengaruh pendidikan perkoperasian anggota, layanan koperasi dan pengalaman berorganisasi anggota, kami bermaksud mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Pendidikan Perkoperasian, Layanan Koperasi, Dan Pengalaman Berorganisasi Anggota Terhadap Partisipasi Anggota Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta".

Sehubungan dengan hal tersebut saya meminta bantuan dalam pengisian lembar angket ini sesuai dengan keadaan/perasaan diri saudara, angket ini hanya akan digunakan sebagai instrument (data) dalam penelitian ini.

Demikian yang dapat saya turutkan, atas perhatian, kerjasama, dan bantuan yang telah anda berikan saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan diri anda.
2. Jawablah pertanyaan dengan memberika tanda (✓) pada pilihan yang tersedia.
3. Koperasi yang dimaksud dalam angket adalah Kopma UNY.

Keterangan:

Alternatif jawaban:

SS	: Sangat Setuju	S	: Selalu
S	: Setuju	SR	: Sering
N	: Netral	N	: Netral
TS	: Tidak Setuju	JR	: Jarang
N	: Netral	TP	: Tidak Pernah

Hormat saya,

Yulita Ayuningtyas

VARIABEL PENDIDIKAN PERKOPERASIAN						
No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Anda mengetahui tentang pengertian koperasi					
2	Anda mengetahui tentang tujuan koperasi					
3	Anda mengetahui tentang hak anggota koperasi					
4	Anda mengetahui tentang kewajiban anggota koperasi					
5	Anda mengetahui tentang perangkat kerja organisasi koperasi					
6	Anda mengetahui tentang landasan koperasi					
7	Anda mengetahui tentang asas koperasi					
8	Anda pernah mengikuti pendidikan perkoperasian yang diadakan Kopma UNY (CBT, Dikmen)					
9	Anda mengikuti kegiatan pendidikan perkoperasian (CBT, Dikmen) dari awal sampai selesai					
10	Anda aktif bertanya dalam mengikuti kegiatan pendidikan perkoperasian yang diadakan Kopma UNY					
11	Materi yang disampaikan dalam pendidikan perkoperasian sesuai dengan kebutuhan anda					
12	Materi yang disampaikan dalam kegiatan menjadikan anda bersemangat dalam mengikuti kegiatan yang diadakan Kopma UNY					
13	Pemateri dalam pendidikan perkoperasian menyampaikan materi dengan baik dan jelas					
14	Setelah mengikuti pendidikan perkoperasian yang diadakan anda menjadi paham mengenai pendidikan perkoperasian					
15	Setelah mengikuti pendidikan perkoperasian anda berpikiran untuk berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan Kopma UNY					

VARIABEL PELAYANAN KOPERASI						
No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Barang yang tersedia di Minimarket Kopma UNY sesuai kebutuhan anggota					
2	Harga yang ada di Minimarket Kopma UNY sesuai kebutuhan anggota					
3	Menu yang ditawarkan di Garden café Kopma UNY sesuai dengan selera mahasiswa					
4	Harga menu di Garden café Kopma UNY sesuai dengan mahasiswa					
5	USP Amanah membantu kebutuhan anggota Kopma UNY dalam hal simpan pinjam					
6	Pengurus dan karyawan Kopma UNY melayani anggota dengan cepat					
7	Pengurus Kopma UNY memberikan pelayanan yang menyenangkan bagi anggota Kopma UNY					
8	Pengurus Kopma UNY memberikan pelayanan yang professional kepada anggota					
9	Minimarket Kopma UNY mempunyai fasilitas tempat yang bersih dan nyaman					
10	Minimarket Kopma UNY mempunyai fasilitas parkir yang luas					
11	Minimarket Kopma UNY mempunyai fasilitas parkir yang aman					
12	Penataan minimarket Kopma UNY memberikan keleluasaan dalam berbelanja					
13	Penataan tempat Garden café memberikan kenyamanan bagi pelanggan					
14	Pengurus Kopma UNY mempunyai pengetahuan koperasi yang baik					
15	Komunikasi antara Pengurus Kopma UNY dan anggota terjalin dengan lancar					
16	Pengurus Kopma UNY dan karyawan mampu memberikan rasa aman dan nyaman kepada anggota saat melakukan transaksi					
17	Pengurus Kopma UNY cepat dalam memberikan solusi atas keluhan dari anggota					

18	Pengurus Kopma UNY mampu memenuhi kebutuhan anggota					
----	---	--	--	--	--	--

VARIABEL PENGALAMAN BERORGANISASI ANGGOTA						
No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Anda mengikuti organisasi tingkat jurusan/fakultas/universitas					
2	Anda mengikuti UKM selain UKM Kopma UNY					
3	Anda mempunyai pengalaman berorganisasi					
4	Anda aktif dalam mengikuti organisasi tersebut					
5	Organisasi yang anda ikuti selalu mengadakan kegiatan kajian atau diskusi					
6	Anda dapat membagi waktu antara organisasi yang anda ikuti dengan Kopma UNY					
7	Dengan anda mengikuti banyak organisasi dapat menambah jaringan komunikasi anda					
8	Anda dapat berkomunikasi lancar dengan teman satu organisasi anda					
9	Ketika anda memutuskan bergabung dengan Kopma UNY, apakah anda bersedia mengikuti setiap kegiatan yang diadakan Kopma UNY					
10	Ketika anda memutuskan bergabung dengan Kopma UNY, apakah anda tertarik bergabung dalam kepanitiaan dalam kegiatan Kopma UNY					
11	Pengalaman organisasi anda membuat anda tertarik menjadi anggota Kopma UNY					
12	Pengalaman organisasi anda membuat anda tertarik mengikuti kegiatan sosial yang diadakan Kopma UNY					

VARIABEL PARTISIPASI ANGGOTA		SL	SR	N	JR	TP
No.	Pernyataan					
1	Anda membayar simpanan wajib setiap bulan					
2	Anda setiap bulan membayar simpanan sukarela					
3	Anda mengikuti kegiatan Studium General yang diadakan Kopma UNY					
4	Anda mengikuti kegiatan RAT dari awal hingga selesai					
5	Anda pernah menyampaikan pendapat dalam diskusi anggota atau RAT Kopma UNY					
6	Anda pernah menyampaikan kritik dan saran anda terhadap pelayanan Kopma UNY					
7	Anda pernah menyampaikan kritik dan saran mengenai kinerja pengurus dan pengawas					
8	Anda mengikuti Bincang anggota yang diadakan Kopma UNY					
9	Anda mengikuti kegiatan pelatihan SHU yang diadakan Kopma UNY					
10	Anda sering berbelanja di Mini market Kopma UNY					
11	Anda pernah meminjam uang di USP Amanah Kopma UNY					
12	Anda pernah makan di Garden Café Kopma UNY					
13	Anda pernah menitipkan barang dagangan usaha anda di Kopma UNY					

Lampiran 6. Data Responden

No	Pendidikan Perkoperasian															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	59
2	4	4	5	4	3	3	3	5	5	4	5	4	4	4	4	61
3	4	4	4	4	3	4	3	1	1	1	3	3	3	1	3	42
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	67
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
6	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	57
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
8	4	5	5	5	3	2	5	5	2	3	4	4	5	3	2	57
9	4	5	5	5	3	4	3	5	5	3	3	4	4	4	3	60
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	69
11	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	49
12	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	4	3	4	4	3	62
13	4	4	4	5	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	48
14	5	4	5	5	3	5	5	4	2	3	4	4	4	4	3	60
15	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3	3	4	4	4	64
16	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	63
17	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	62
18	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	3	3	4	63
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	53
20	5	5	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	3	56
21	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	49
22	5	5	4	4	2	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	60
23	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	52
24	4	5	4	4	3	4	5	2	2	2	3	3	3	3	3	50
25	5	5	5	5	1	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	63
26	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	50
27	5	5	5	5	2	5	5	4	4	2	4	2	4	4	2	58
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	73
29	4	4	4	4	3	5	5	2	2	2	2	2	3	3	3	48
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	56
31	4	4	4	5	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	51
32	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	68
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	58
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	74
35	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	2	4	4	3	55
36	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	52
37	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	4	3	60

38	4	4	4	3	3	3	4	1	2	1	2	2	2	2	2	39
39	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
40	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
41	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	52
42	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	57
43	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	63
44	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	70
45	4	4	4	4	3	5	5	2	2	2	3	3	3	3	3	50
46	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	49
47	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	56
48	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	53
49	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	49
50	4	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	35
51	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	65
52	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	62
53	4	4	5	4	3	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	56
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	55
55	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	53
56	4	4	4	4	3	4	3	5	5	2	3	3	3	3	3	53
57	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	52
58	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	43
59	5	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	57
60	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
61	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	59
62	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	4	2	2	37
63	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	3	3	3	64
64	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	3	2	4	4	2	49
65	5	5	5	4	5	5	5	2	2	2	3	2	2	2	3	52
66	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	44
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	56
68	4	4	3	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	49
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	54
70	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	60
71	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	4	4	5	67
72	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	58
73	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	50
74	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	45
75	5	5	4	4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	4	39
76	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	59
77	4	3	3	4	3	3	4	5	5	3	4	4	5	4	4	58
78	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	68	

79	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	49
80	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	3	4	4	57
81	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
82	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	57
83	4	3	4	4	2	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	53
84	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	41
85	4	3	3	3	3	3	3	5	5	2	3	3	3	3	3	49
86	4	4	4	4	3	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4	58
87	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	50
88	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
89	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	3	3	3	3	3	56
90	5	4	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
91	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	56
92	4	4	5	5	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	43
93	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
94	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	65
95	3	4	3	4	2	3	3	5	5	4	4	3	3	4	4	54
96	3	4	4	4	3	3	4	5	5	2	3	3	2	2	3	50
97	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	64
98	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	66
99	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	53
100	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	4	4	4	5	3	65
101	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	58
102	4	4	4	4	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	52
103	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	37
104	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	47
105	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	65
106	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	54
107	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	69
108	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	67
109	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	61
110	5	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49
111	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	3	4	4	3	58
112	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	63
113	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	52
114	4	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	26
115	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	48
116	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	69
117	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	72
118	4	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	30
119	4	4	4	4	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	33

120	5	3	2	2	1	2	2	1	1	1	4	3	3	3	4	37
121	3	4	4	4	3	4	3	5	5	3	4	3	4	3	3	55
122	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	36
123	5	5	4	4	3	4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	46
124	4	3	4	4	3	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	44
125	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	57
126	4	4	3	3	2	4	3	2	1	1	3	3	3	3	3	42
127	3	3	5	4	3	4	3	2	2	2	3	4	2	2	4	46
128	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	67
129	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	39
130	4	4	4	4	3	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	36
131	5	5	5	5	4	5	5	2	2	2	2	2	3	2	2	51
132	5	5	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	45
133	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	56
134	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	4	2	2	4	4	60
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
136	5	5	5	4	3	3	3	5	2	3	4	3	3	4	3	55
137	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
138	5	5	5	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	57
139	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	49
140	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	45
141	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	56
142	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	53
143	4	4	4	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	42
144	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	42
145	5	5	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	50
146	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	40
147	5	5	5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	47
148	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	3	3	3	3	5	62
149	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	43
150	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
151	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52
152	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	59
153	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	58
154	4	4	5	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
155	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	49
156	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	41
157	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	44
158	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	32
159	4	3	3	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	31
160	4	4	4	3	4	3	3	5	5	3	4	4	5	4	4	59

161	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	4	5	5	4	61
162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
163	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	46
164	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	59
165	4	5	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	4	5	3	59
166	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	61
167	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	47
168	5	5	5	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	63
169	5	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	65
170	4	4	4	2	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	61
171	3	4	4	4	3	3	2	5	5	4	3	3	3	3	4	53
172	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
173	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	46
174	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	53
175	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	50
176	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	65
177	4	4	3	3	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	3	53
178	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	66
179	4	4	4	4	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	59
180	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
181	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	48
182	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	50
183	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	54
184	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	60
185	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	51
186	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
187	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	67
188	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	43
189	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
190	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	45
191	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	56
192	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	41
193	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	51
194	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	3	58
195	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53
196	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	53
197	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	51
198	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	55
199	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	54
200	5	5	4	5	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	51
201	3	4	4	4	2	3	4	4	5	3	2	4	4	4	4	54

202	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	67
203	4	4	3	3	3	3	3	5	5	3	4	3	3	4	4	54
204	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	51
205	4	4	3	4	3	4	5	5	5	2	3	4	3	4	4	57
206	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	44
207	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	66
208	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	52
209	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	46
210	5	4	5	5	4	3	4	4	2	4	5	5	5	4	4	63
211	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	70
212	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	37
213	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
214	4	4	4	4	3	4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	44
215	4	3	3	3	3	3	3	5	5	3	4	3	3	3	3	51
216	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	60
217	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
218	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	42
219	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	70
220	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	49
221	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
222	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
223	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	2	46
224	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	60
225	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	58
226	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	47
227	4	4	3	3	2	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	50
228	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	50
229	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	42
230	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	56
231	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	54
232	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	50
233	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	45
234	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	18
235	3	4	2	4	4	2	2	5	5	2	3	2	3	3	4	48
236	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	52
237	4	3	5	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	50
238	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	24
239	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
240	4	4	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	49
241	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
242	4	4	4	5	3	5	5	2	2	2	2	2	2	2	3	47

243	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	48
244	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	56
245	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	45
246	4	4	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	41
247	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	53
248	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	44
249	5	5	4	4	4	4	5	2	2	2	3	3	3	4	3	53
250	4	4	4	3	3	4	2	5	5	2	3	3	4	4	3	53
251	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
252	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	40
253	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	55
254	4	5	5	4	4	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5	67
255	4	4	4	4	4	5	5	3	2	4	4	5	4	5	4	61
256	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	56
257	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	61
258	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	52
259	4	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	35
260	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	46

No	Layanan Koperasi																		Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	4	4	61
2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	64
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	71
5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	84
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
7	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
8	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	5	1	3	4	3	4	3	3	60
9	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	61
10	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	71
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	64
12	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	78
13	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	61
14	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	68
15	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	55
16	5	4	4	3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	3	3	68
17	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	71
18	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	53
19	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	71
20	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	66
21	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
22	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	5	2	4	4	4	4	4	4	67
23	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	47
24	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	67
25	5	4	5	4	4	4	4	4	2	1	3	2	4	4	4	4	4	4	66
26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	68
27	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	62
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	4	5	4	5	5	5	82
29	5	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	69
30	5	5	3	3	5	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	65
31	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	61
32	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	67
33	2	4	2	2	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	3	3	56
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	76
35	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	69
36	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	4	56
37	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	57

38	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	63
39	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	81
40	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	80
41	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	1	3	4	4	3	3	3	58
42	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	62
43	4	5	2	4	4	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	73
44	5	5	3	2	5	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	67
45	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	75
46	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	64
47	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	57
48	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	79
49	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	55
50	4	4	3	4	5	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	61
51	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	85
52	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	68
53	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	59
54	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	59
55	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	1	3	3	3	4	3	3	55
56	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	47
57	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
58	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	61
59	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	55
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	86
61	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	69
62	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	71
63	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	63
64	4	4	2	2	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	2	3	3	3	48
65	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	71
66	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	76
67	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	55
68	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
69	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
70	5	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	66
71	5	5	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	64
72	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	65
73	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	57
74	4	5	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	68
75	4	5	2	1	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	58
76	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	60
77	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	74
78	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	60

79	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	72
80	3	5	3	3	5	3	3	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	72
81	5	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	63
82	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	64
83	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	82
84	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	60
85	4	5	1	1	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	58
86	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	65
87	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	51
88	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	63
89	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
90	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	64
91	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	63
92	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	62
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
94	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	79
95	5	5	3	3	3	4	3	3	2	2	2	1	2	3	4	4	3	2	54
96	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	58
97	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	59
98	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	73
99	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	60
100	5	5	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	72
101	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	61
102	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	63
103	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	56
104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	57
105	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	3	58
106	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	56
107	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	61
108	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
109	4	4	4	4	5	4	5	5	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	73
110	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	3	62
111	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	55
112	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
113	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	68
114	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	5	2	3	4	3	2	4	4	61
115	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	72
116	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	69
117	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	83
118	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	62
119	5	5	1	1	4	5	5	5	4	2	4	1	1	4	4	4	4	4	63

120	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	60
121	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	3	4	4	3	68
122	5	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
123	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	5	4	4	4	4	4	67
124	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	68
125	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	64
126	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	65
127	4	4	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	48
128	5	4	2	4	5	4	4	4	4	2	5	2	5	5	2	4	3	3	67
129	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
130	3	4	2	1	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	53
131	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	61	
132	3	4	4	3	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	62
133	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	52
134	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	5	2	4	4	3	61
135	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
136	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	60
137	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	75
138	5	5	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	62
139	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
140	2	2	4	4	5	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	1	59
141	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	69
142	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	57
143	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	66
144	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
145	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	55
146	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	47
147	4	4	1	1	3	4	4	4	2	2	4	1	1	3	4	4	3	3	52
148	5	5	2	1	3	3	3	3	4	1	2	1	1	3	3	3	3	4	50
149	5	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	46
150	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	58
151	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	65
152	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	55
153	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
154	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	52
155	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	66
156	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
157	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	41
158	5	5	1	1	3	1	3	3	5	1	1	5	3	1	5	5	5	5	58
159	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	57
160	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	70

161	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	69
162	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	64
163	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	48
164	5	5	3	2	4	4	4	3	5	5	5	4	3	5	4	4	3	4	72
165	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	63
166	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	59
167	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	62
168	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	62
169	5	5	2	2	4	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	78
170	4	4	4	3	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	3	4	3	5	70
171	4	4	3	3	2	4	3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	3	4	67
172	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	65
173	4	5	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	64
174	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	69
175	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	61
176	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	69
177	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	84
178	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
179	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	69
180	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	64
181	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	69
182	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
183	5	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	67
184	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
185	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	66
186	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
187	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	82
188	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	58
189	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	69
190	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	67
191	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	61
192	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	51
193	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	70
194	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	70
195	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	67
196	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	68
197	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	59
198	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	70
199	4	5	4	3	3	5	3	3	4	5	5	3	4	3	3	3	3	3	66
200	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	60
201	4	4	2	2	2	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54

202	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	69
203	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	60
204	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	65
205	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	58
206	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	63
207	4	4	3	2	4	4	3	3	5	4	2	2	3	4	3	3	2	3	58
208	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	49
209	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	54
210	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	56
211	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	86
212	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	61
213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	19
214	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	62
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
216	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	77
217	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	63
218	4	4	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	57
219	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	84
220	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	69
221	4	3	3	2	3	5	5	5	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	63
222	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
223	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	56
224	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	73
225	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
226	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	64
227	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	58
228	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	58
229	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
230	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	66
231	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
232	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	44
233	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
234	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
235	5	5	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	54
236	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
237	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	68
238	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	25
239	4	5	3	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	69
240	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	3	66
241	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
242	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	60

243	5	5	5	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	67
244	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	65
245	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
246	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	65
247	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	4	70
248	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	55
249	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	63
250	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	58
251	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	47
252	4	5	4	5	4	3	3	4	2	2	2	1	3	2	2	4	2	3	55
253	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	41
254	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	67
255	4	4	4	4	5	3	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	68
256	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	62
257	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
258	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	58
259	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	51
260	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70

NO	Pengalaman Berorganisasi Anggota												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	42
2	4	2	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	48
3	4	1	4	3	2	3	5	3	3	3	3	3	37
4	5	2	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	51
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	55
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
7	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
8	4	2	4	3	4	4	5	3	2	4	2	2	39
9	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	45
10	5	3	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	51
11	2	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	36
12	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	49
13	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	42
14	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	50
15	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	39
16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	50
17	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	42
18	5	4	5	2	4	2	4	3	3	4	3	3	42
19	3	1	3	2	4	3	5	4	3	4	3	4	39
20	5	2	5	4	3	4	5	5	3	2	3	3	44
21	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
22	4	2	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	46
23	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	30
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	44
25	4	1	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45
26	4	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	40
27	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	38
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	56
29	5	2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	4	48
30	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	43
31	5	5	5	4	3	3	5	4	3	3	4	3	47
32	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	51
33	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	44
34	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	56
35	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	40
36	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	46
37	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	3	3	48
38	4	2	4	4	4	2	3	4	2	2	2	3	36

39	5	2	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	53
40	5	3	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	53
41	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	42
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59
43	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	58
44	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	42
45	5	2	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4	50
46	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	41
47	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
48	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	54
49	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	30
50	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	45
51	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	55
52	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	45
53	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	43
54	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	27
55	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	49
56	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	42
57	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	42
58	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	48
59	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	49
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
61	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	44
62	5	1	5	5	5	1	5	4	3	3	2	2	41
63	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	55
64	2	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	36
65	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	56
66	5	3	4	4	5	5	5	4	3	2	3	3	46
67	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	45
68	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	43
69	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47
71	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	50
72	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	45
73	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	35
74	5	2	5	4	4	3	4	4	2	3	4	3	43
75	5	5	4	4	4	2	5	4	2	1	4	2	42
76	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	48
77	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	46
78	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	53
79	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	51

80	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	53
81	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	51
82	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	41
83	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	39
84	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	42
85	5	5	5	5	4	2	4	4	3	3	3	3	46
86	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	56
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	43
88	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	40
89	4	2	5	5	3	4	5	4	3	3	3	3	44
90	5	5	4	2	5	2	5	3	3	2	2	2	40
91	2	2	2	2	2	3	4	2	4	4	3	2	32
92	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	42
93	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	39
94	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	53
95	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	2	42
96	2	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	39
97	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	56
98	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	56
99	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	2	3	47
100	4	1	3	3	4	3	4	2	3	5	4	3	39
101	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47
102	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
103	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	42
104	5	5	5	5	5	3	5	5	3	2	4	4	51
105	5	1	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	50
106	5	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	41
107	5	2	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	49
108	4	2	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	52
109	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	51
110	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	41
111	5	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	4	45
112	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	48
113	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	43
114	4	2	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	45
115	5	2	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	49
116	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	53
117	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	52
118	1	1	2	2	2	2	5	3	1	2	1	1	23
119	5	5	4	4	4	2	4	4	1	1	1	1	36
120	5	5	5	5	4	3	5	3	3	4	3	4	49

121	3	2	4	2	3	3	5	4	4	4	4	4	42
122	5	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	41
123	1	1	3	2	2	2	5	3	4	4	3	4	34
124	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	37
125	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	42
126	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	30
127	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	39
128	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4	53
129	5	5	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	46
130	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	1	1	45
131	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	4	52
132	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	49
133	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	44
134	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	2	49
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
136	4	3	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	44
137	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	56
138	2	1	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	36
139	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	38
140	2	4	2	4	4	3	4	3	4	5	5	5	45
141	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	46
142	5	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	44
143	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	41
144	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	36
145	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	54
146	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	52
147	5	4	5	5	5	2	5	5	1	1	1	1	40
148	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	56
149	5	5	5	5	4	3	5	5	2	2	3	3	47
150	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	35
151	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	42
152	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	43
153	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	51
154	5	2	4	4	5	2	4	4	3	3	2	3	41
155	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	41
156	1	1	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	39
157	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	28
158	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	56
159	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	37
160	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	41
161	5	2	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	50

162	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	44
163	4	2	4	4	3	1	4	4	3	1	3	3	36
164	5	5	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	42
165	5	1	5	5	4	4	5	4	3	3	4	3	46
166	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	43
167	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	3	47
168	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	38
169	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
170	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	48
171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
172	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	44
173	5	4	4	4	3	2	5	4	3	3	3	3	43
174	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	43
175	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	32
176	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	50
177	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	42
178	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
179	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	41
180	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
181	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	39
182	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	43
183	5	2	5	4	5	3	5	5	3	3	3	3	46
184	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	57
185	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	41
186	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47
187	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	3	50
188	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	43
189	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
190	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	44
191	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	49
192	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	36
193	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	40
194	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	44
195	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	40
196	2	2	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	41
197	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	42
198	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	52
199	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	4	50
200	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	54
201	5	3	5	5	5	2	5	5	4	3	4	4	50
202	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	46

203	5	3	5	4	4	3	5	4	4	3	3	3	46
204	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	43
205	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	49
206	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	40
207	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	56
208	5	5	4	4	4	4	5	4	3	2	2	3	45
209	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	40
210	4	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	51
211	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	56
212	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	37
213	5	4	5	3	4	1	4	2	2	2	2	2	36
214	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	50
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
216	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	55
217	4	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	34
218	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	43
219	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	52
220	5	5	4	4	2	2	5	4	3	4	3	4	45
221	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
222	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
223	5	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	41
224	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
225	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	46
226	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	37
227	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	37
228	5	5	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	45
229	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	41
230	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	43
231	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	41
232	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	43
233	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
234	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	43
235	5	2	5	5	3	3	5	4	3	4	4	2	45
236	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	45
237	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	40
238	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	40
239	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	3	52
240	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	52
241	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
242	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	39
243	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46

244	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	36
245	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	41
246	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	43
247	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	3	3	44
248	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	2	49
249	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	40
250	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	42
251	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	39
252	4	4	4	4	5	3	5	5	3	3	4	3	47
253	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
254	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	55
255	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
256	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	35
257	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
258	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	44
259	5	2	5	5	4	4	5	4	3	3	4	3	47
260	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	42

No	Partisipasi Anggota													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	1	2	1	32
2	2	2	3	3	3	4	3	3	1	5	1	4	1	35
3	3	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	20
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	50
5	5	4	5	4	3	4	4	4	1	5	1	5	1	46
6	4	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	4	1	28
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	61
8	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	20
9	4	3	3	4	2	2	3	1	2	5	1	2	1	33
10	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	52
11	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	20
12	1	1	5	4	4	3	1	2	1	5	1	2	1	31
13	4	2	4	1	1	2	2	4	1	4	1	2	1	29
14	2	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	2	1	19
15	3	3	4	1	1	3	3	3	4	4	1	3	1	34
16	2	1	2	1	1	1	1	2	1	4	1	4	1	22
17	4	2	4	1	1	4	2	2	1	4	1	4	1	31
18	4	2	4	3	4	4	3	4	3	5	1	4	1	42
19	3	3	4	2	1	1	2	2	1	4	1	4	1	29
20	4	2	2	2	1	1	1	2	2	4	1	4	1	27
21	2	1	4	1	1	1	1	1	1	5	1	4	1	24
22	2	1	4	2	1	1	1	4	4	5	1	2	1	29
23	4	4	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	24
24	2	2	1	1	1	2	2	1	1	5	1	2	1	22
25	4	4	3	2	1	1	1	2	1	5	1	4	1	30
26	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	18
27	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	1	2	1	21
28	2	2	4	5	2	2	2	4	4	5	1	4	1	38
29	2	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	4	1	24
30	3	3	3	1	1	1	1	2	1	4	1	3	1	25
31	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	19
32	4	2	4	4	2	3	3	2	2	4	1	4	1	36
33	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	42
34	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	1	4	1	46
35	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	41
36	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	2	4	1	27
37	2	2	4	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	23
38	4	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	23

39	2	1	5	5	5	5	5	2	3	5	1	4	1	44
40	5	2	5	5	3	3	3	3	3	5	1	4	1	43
41	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	21
42	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	2	38
43	2	2	4	2	2	1	1	4	2	5	1	4	1	31
44	4	4	4	2	1	3	3	1	3	4	1	3	1	34
45	2	2	2	1	1	2	2	2	2	5	1	4	1	27
46	2	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	20
47	2	2	3	3	1	1	1	1	1	4	1	2	1	23
48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	1	4	1	29
49	5	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	22
50	5	4	1	1	1	1	1	1	1	5	3	3	1	28
51	5	4	5	5	2	2	2	4	3	5	2	5	1	45
52	5	3	5	4	4	4	4	2	4	4	1	3	1	44
53	4	3	3	3	1	1	1	3	1	4	1	3	1	29
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	26
55	5	4	2	5	3	3	3	3	1	4	1	2	1	37
56	4	2	5	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	29
57	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	20
58	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	18
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	38
60	2	2	2	1	1	1	1	1	4	5	1	2	1	24
61	3	3	3	1	1	3	3	1	1	5	1	1	1	27
62	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	19
63	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	1	2	1	34
64	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	19
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
66	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	18
67	2	1	3	3	2	3	3	2	3	4	1	2	1	30
68	2	2	4	1	2	1	1	1	4	5	1	2	1	27
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	37
70	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	1	4	2	39
71	5	2	4	1	1	1	1	2	1	4	1	2	1	26
72	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	20
73	2	2	3	2	1	1	1	1	2	4	1	2	1	23
74	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	1	2	1	29
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	16
76	5	1	4	2	1	1	1	1	1	5	1	4	1	28
77	4	5	3	1	1	1	1	1	3	5	1	2	1	29
78	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	43
79	3	2	1	1	3	4	3	1	1	2	1	3	1	26

80	5	2	2	2	1	1	1	1	1	5	1	2	1	25
81	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	24
82	5	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	22
83	4	2	4	4	1	1	1	1	3	4	1	2	1	29
84	2	2	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	20
85	1	1	3	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	23
86	5	2	4	2	1	4	4	4	4	5	1	2	1	39
87	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	1	1	27
88	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	30
89	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	1	2	1	39
90	4	4	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	24
91	5	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	24
92	5	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	1	44
93	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
94	5	4	4	4	2	3	3	3	2	4	2	3	1	40
95	2	2	3	1	1	2	3	1	3	4	1	3	1	27
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
97	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	1	1	37
98	5	3	1	1	4	4	4	5	5	5	1	4	1	43
99	5	3	2	2	1	2	2	2	2	4	1	4	3	33
100	4	4	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	23
101	3	2	2	2	1	1	1	1	2	5	2	3	1	26
102	5	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	23
103	4	4	3	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	26
104	2	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	20
105	5	2	5	1	1	1	1	1	5	5	1	2	1	31
106	2	2	2	3	5	2	2	2	2	3	1	2	2	30
107	5	2	4	4	4	4	4	3	3	5	1	4	1	44
108	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	1	53
109	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	1	4	3	51
110	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	37
111	5	3	2	2	1	2	2	2	2	5	1	1	1	29
112	5	5	4	5	3	3	4	3	1	5	1	3	1	43
113	2	2	3	1	1	1	1	2	1	5	2	4	1	26
114	4	2	4	2	1	1	1	2	1	4	1	2	1	26
115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	18
116	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	49
117	3	5	4	1	2	3	2	1	2	5	1	2	1	32
118	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	18
119	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	17
120	5	5	5	5	2	2	3	2	5	5	1	1	1	42

121	2	2	2	1	1	3	1	1	1	5	1	3	1	24	
122	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	28	
123	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	21	
124	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	21	
125	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	35	
126	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	18	
127	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	17	
128	5	4	4	4	3	3	2	4	4	5	4	5	1	48	
129	4	3	2	1	1	2	2	1	1	4	1	3	1	26	
130	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	15	
131	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	17	
132	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	14	
133	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	1	2	1	30	
134	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	17	
135	3	3	4	3	2	3	3	1	1	4	1	3	1	32	
136	3	2	2	1	3	1	2	2	2	3	1	3	1	26	
137	5	2	5	5	4	4	4	4	4	5	1	5	1	49	
138	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	18	
139	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	3	36	
140	3	2	1	5	4	5	5	2	5	2	4	5	5	48	
141	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	27	
142	3	2	2	2	2	2	3	3	4	5	1	4	1	34	
143	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	18	
144	2	2	1	1	1	2	2	1	1	4	1	3	1	22	
145	3	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	22	
146	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	17	
147	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	18	
148	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	1	50	
149	5	5	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	3	1	28
150	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
151	4	3	2	2	2	2	2	2	2	5	2	4	2	34	
152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
153	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	1	43	
154	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	18	
155	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	1	4	1	29	
156	4	1	1	2	1	1	1	4	4	4	1	4	1	29	
157	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	15	
158	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	1	57	
159	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	38	
160	2	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	1	45	
161	5	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	1	42	

162	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	1	3	1	33
163	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	36	
164	5	2	2	4	4	4	4	2	4	5	2	2	2	42
165	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	1	47
166	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	48
167	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	40
168	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	39
169	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	1	2	2	51
170	5	3	4	4	2	3	3	3	2	4	1	4	1	39
171	5	2	5	5	2	3	3	2	4	5	1	3	1	41
172	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	1	3	1	34
173	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	43
174	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	44
175	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	32
176	5	3	4	5	2	3	3	1	4	5	1	2	1	39
177	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	60
178	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	61
179	5	3	3	5	2	3	2	1	1	5	1	2	1	34
180	5	3	4	5	3	3	3	4	4	5	2	4	1	46
181	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	39
182	4	3	5	5	1	1	1	2	2	4	1	3	1	33
183	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	1	3	1	31
184	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	57
185	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	41
186	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	1	47
187	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	60
188	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	43
189	5	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	43
190	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	44
191	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	3	48
192	4	4	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	36
193	2	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	40
194	5	1	2	3	1	3	3	2	2	4	1	3	1	31
195	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	1	40
196	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	41
197	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40
198	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	1	53
199	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	33
200	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	18
201	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	1	4	1	26
202	5	3	4	4	1	2	2	3	1	5	1	4	1	36

203	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1	3	1	37
204	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	50
205	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	1	48
206	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	1	40
207	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	1	47
208	4	3	4	3	4	4	5	4	3	3	2	3	3	45
209	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	40	
210	5	3	2	2	1	3	1	2	1	4	1	4	1	30
211	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	60	
212	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	19
213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	15
214	5	5	5	1	1	3	3	1	1	5	1	3	1	35
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
216	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	1	4	1	42
217	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	1	34
218	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	43
219	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	2	2	1	50
220	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	45
221	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	44
222	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1	39
223	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
224	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
225	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	1	2	1	28
226	4	3	3	1	1	3	3	1	1	4	1	2	1	28
227	5	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	22
228	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	1	3	1	22
229	4	4	2	1	1	2	2	2	2	4	1	2	1	28
230	4	4	2	2	1	1	1	2	2	4	2	3	1	29
231	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	34
232	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	20
233	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
234	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	17
235	2	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	3	1	21
236	2	2	2	2	1	2	2	2	3	4	2	4	1	29
237	2	3	2	3	2	1	2	1	2	5	1	1	1	26
238	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
239	2	1	2	2	1	2	1	2	2	5	1	4	1	26
240	4	3	3	2	2	2	2	2	3	5	1	2	1	32
241	2	2	4	2	1	2	2	4	4	5	2	5	1	36
242	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	20
243	5	4	2	2	2	2	2	2	2	5	2	4	1	35

244	3	1	5	1	1	3	3	1	1	4	1	4	1	29
245	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1	38
246	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
247	4	4	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	33
248	3	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	21
249	3	2	3	1	1	1	1	1	2	4	1	3	1	24
250	3	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	21
251	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	32
252	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	47
253	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	1	2	1	37
254	4	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	21
255	5	5	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	45
256	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	35
257	2	1	5	5	2	2	2	1	1	4	1	4	1	31
258	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	44
259	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	1	47
260	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	38

Lampiran 7. Hasil Uji Deskriptif

Statistics		
Pendidikan Perkoperasian		
N	Valid	260
	Missing	0
Mean		52.93
Std. Error of Mean		.625
Median		53.00
Mode		53
Std. Deviation		10.082
Variance		101.648
Skewness		-.420
Std. Error of Skewness		.151
Kurtosis		.709
Std. Error of Kurtosis		.301
Range		59
Minimum		16
Maximum		75
Sum		13762
Layanan Koperasi		
N	Valid	260
	Missing	0
Mean		63.33
Std. Error of Mean		.610
Median		63.00
Mode		58 ^a
Std. Deviation		9.833
Variance		96.684
Skewness		-.652
Std. Error of Skewness		.151
Kurtosis		3.051
Std. Error of Kurtosis		.301
Range		68
Minimum		19
Maximum		87
Sum		16465
Statistics		
Pengalaman Berorganisasi Anggota		
N	Valid	260
	Missing	0
Mean		44.69
Std. Error of Mean		.403
Median		44.00
Mode		42
Std. Deviation		6.495
Variance		42.191
Skewness		-.081
Std. Error of Skewness		.151
Kurtosis		-.004
Std. Error of Kurtosis		.301
Range		37
Minimum		23
Maximum		60
Sum		11620
Partisipasi Anggota		
N	Valid	260
	Missing	0
Mean		32.70
Std. Error of Mean		.666
Median		32.00
Mode		29 ^a
Std. Deviation		10.742
Variance		115.383
Skewness		.348
Std. Error of Skewness		.151
Kurtosis		-.530
Std. Error of Kurtosis		.301
Range		48
Minimum		13
Maximum		61
Sum		8503

Interval Pendidikan Perkoperasian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	69 - 75	15	5.8	5.8	5.8
	62 - 68	32	12.3	12.3	18.1
	55 - 61	70	26.9	26.9	45.0
	48 - 54	77	29.6	29.6	74.6
	41 - 47	42	16.2	16.2	90.8
	34 - 40	16	6.2	6.2	96.9
	27 - 33	4	1.5	1.5	98.5
	20 - 26	2	.8	.8	99.2
	13 - 19	2	.8	.8	100.0
	Total	260	100.0	100.0	

Interval Layanan Koperasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	80-87	14	5.4	5.4	5.4
	72-79	30	11.5	11.5	16.9
	64-71	87	33.5	33.5	50.4
	56-63	85	32.7	32.7	83.1
	48-55	33	12.7	12.7	95.8
	40-47	8	3.1	3.1	98.8
	24-31	1	.4	.4	99.2
	16-23	2	.8	.8	100.0
	Total	260	100.0	100.0	

Interval Pengalaman Berorganisasi Anggota

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	57-60	7	2.7	2.7	2.7
	53-56	26	10.0	10.0	12.7
	49-52	41	15.8	15.8	28.5
	45-48	53	20.4	20.4	48.8
	41-44	70	26.9	26.9	75.8
	37-40	34	13.1	13.1	88.8
	33-36	21	8.1	8.1	96.9
	29-32	5	1.9	1.9	98.8
	25-28	2	.8	.8	99.6
	21-24	1	.4	.4	100.0
Total		260	100.0	100.0	

Interval Partisipasi Anggota

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	57-61	7	2.7	2.7	2.7
	52-56	3	1.2	1.2	3.8
	47-51	18	6.9	6.9	10.8
	42-46	31	11.9	11.9	22.7
	37-41	40	15.4	15.4	38.1
	32-36	32	12.3	12.3	50.4
	27-31	44	16.9	16.9	67.3
	22-26	38	14.6	14.6	81.9
	17-21	40	15.4	15.4	97.3
	12-16	7	2.7	2.7	100.0
Total		260	100.0	100.0	

Kategori Pendidikan Perkoperasian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	36	13.8	13.8	13.8
	Cukup	185	71.2	71.2	85.0
	Kurang	39	15.0	15.0	100.0
	Total	260	100.0	100.0	

Kategori Layanan Koperasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	29	11.2	11.2	11.2
	Cukup	207	79.6	79.6	90.8
	Kurang	24	9.2	9.2	100.0
	Total	260	100.0	100.0	

Kategori Pengalaman Berorganisasi Anggota

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	41	15.8	15.8	15.8
	Sedang	180	69.2	69.2	85.0
	Rendah	39	15.0	15.0	100.0
	Total	260	100.0	100.0	

Kategori Partisipasi Anggota

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	44	16.9	16.9	16.9
	Sedang	169	65.0	65.0	81.9
	Rendah	47	18.1	18.1	100.0
	Total	260	100.0	100.0	

Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pendidikan Perkoperasian	Layanan Kopera si	Pengalaman organisasi Ber Anggo ta	Partisipasi Angg ota
N		260	260	260	260
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	52.93	63.33	44.69	32.70
	Std. Deviation	10.082	9.833	6.495	10.742
	Absolute	.052	.075	.060	.081
Most Extreme Differences	Positive	.038	.056	.060	.081
	Negative	-.052	-.075	-.043	-.048
Kolmogorov-Smirnov Z		.841	1.214	.975	1.307
Asymp. Sig. (2-tailed)		.479	.105	.298	.066

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 9. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PartisipasiAnggota *	Between Groups	(Combined)	11041.107	46	240.024	2.713	.000
		Linearity	5553.608	1	5553.608	62.777	.000
	Pendidikan Perkoperasian	Deviation from Linearity	5487.499	45	121.944	1.378	.070
		Within Groups	18843.089	213	88.465		
		Total	29884.196	259			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PartisipasiAnggota *	Between Groups	(Combined)	8738.369	46	189.965	1.913	.001
		Linearity	3866.000	1	3866.000	38.942	.000
	LayananKoperasi	Deviation from Linearity	4872.369	45	108.275	1.091	.335
		Within Groups	21145.827	213	99.276		
		Total	29884.196	259			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	7116.244	31	229.556	2.299	.000
PartisipasiAnggota *	Between Groups	Linearity	4240.671	1	4240.671	42.466	.000
PengalamanBerorganisasiAnggota		Deviation from Linearity	2875.574	30	95.852	.960	.531
	Within Groups		22767.952	228	99.859		
		Total	29884.196	259			

Lampiran 10. Hasil Uji Multikolinearitas

Model	Coefficients ^a						Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.			
	B	Std. Error	Beta					
1	(Constant)	-5.728	4.741		.228			
	Pendidikan Perkoperasian	.271	.076	.254	3.561	.000	.589 1.698	
	LayananKoperasi	.155	.073	.142	2.122	.035	.670 1.493	
	PengalamanBerorganisasiAnggota	.320	.106	.193	3.018	.003	.729 1.371	

a. Dependent Variable: PartisipasiAnggota

Lampiran 11. Hasil Uji Homosedastisitas

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	186.893	3	62.298	2.352
	Residual	6779.887	256	26.484	
	Total	6966.781	259		

a. Dependent Variable: ABS_RES

b. Predictors: (Constant), Pengalaman Berorganisasi Anggota, Layanan Koperasi, Pendidikan Perkoperasian

Lampiran 12. Hasil Uji Regresi Ganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.483 ^a	.233	.224	9.460

a. Predictors: (Constant), PengalamanBerorganisasiAnggota, LayananKoperasi, Pendidikan Perkoperasian

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6973.876	3	2324.625	25.975	.000 ^b
	Residual	22910.320	256	89.493		
	Total	29884.196	259			

a. Dependent Variable: PartisipasiAnggota
b. Predictors: (Constant), PengalamanBerorganisasiAnggota, LayananKoperasi, Pendidikan Perkoperasian

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-5.728	4.741		-1.208
	Pendidikan	.271	.076	.254	3.561
	Perkoperasian	.155	.073	.142	2.122
	LayananKoperasi	.320	.106	.193	3.018
	PengalamanBerorganisasiAnggota				.035

a. Dependent Variable: PartisipasiAnggota

Lampiran 13. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

		Correlations			
		Pendidikan Perkoperasian	LayananKoperasi	PengalamanBerorg anisasiAnggota	PartisipasiAnggota
Pendidikan Perkoperasian	Pearson Correlation	1	.561 ^{**}	.504 ^{**}	.431 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross- products	26326.754	14408.885	8552.462	12091.669
	Covariance	101.648	55.633	33.021	46.686
LayananKoperasi	N	260	260	260	260
	Pearson Correlation	.561 ^{**}	1	.389 ^{**}	.360 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross- products	14408.885	25041.212	6439.154	9839.173
PengalamanBerorganisasiAnggota	Covariance	55.633	96.684	24.862	37.989
	N	260	260	260	260
	Pearson Correlation	.504 ^{**}	.389 ^{**}	1	.377 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross- products	8552.462	6439.154	10927.385	6807.308
	Covariance	33.021	24.862	42.191	26.283
	N	260	260	260	260

PartisipasiAnggota	Pearson Correlation	.431 **	.360 **	.377 **	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	12091.669	9839.173	6807.308	29884.196
	Covariance	46.686	37.989	26.283	115.383
	N	260	260	260	260

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

variabel	a	ΣXY^*	Jkreg	R Square	SR	SE
X1	0,271	12091.669	6973.876	0.233	46,99%	10,95%
X2	0,155	9839.173			21,86%	5,09%
X3	0,320	6807.308			31,24%	7,29%