

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III  
SD NEGERI BANTUL MANUNGGAL  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
Muchtaron Desiyanto  
NIM. 08108244119

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Bantul Manunggal dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan jenis kuasi eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Bantul Manunggal yang beralamat di Jalan Gatot Subroto, Mandingan, Ringinharjo, Bantul, Yogyakarta dengan banyak siswa 44 orang. Kemudian diambil kelas IIIB sebagai kelompok eksperimen dan kelas IIIA sebagai kelompok kontrol. Banyak subjek setiap kelompok tersebut 22 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012, yakni pada bulan Februari 2012. Teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan tes dan observasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah statistik *inferensial*.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan multimedia pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD Negeri Bantul Manunggal. Hal ini dibuktikan dari perbedaan nilai rerata tes akhir (*post-test*) kelas eksperimen sebesar 92,73, yang mengalami peningkatan 70% dari nilai rerata tes awal (*pre-test*) sebesar 54,55. Sedangkan nilai rerata tes akhir (*post-test*) kelas kontrol sebesar 84,91, yang mengalami peningkatan 57,7% dari nilai rerata tes awal (*pre-test*) sebesar 53,82. Selain itu, berdasarkan hasil uji-t pada *post-test* menunjukkan tempirik lebih dari tteoritik, yaitu  $2,694 > 2,021$  pada taraf signifikansi 5% (0,05), hal ini menunjukkan ada perbedaan secara signifikan hasil belajar IPA antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Didukung oleh hasil pengamatan, diperoleh fakta bahwa suasana pembelajaran dengan menggunakan multimedia pembelajaran menjadikan kelas kondusif untuk belajar dan siswa menjadi lebih bersemangat, mudah menangkap materi yang diberikan guru serta tertarik mengikuti proses pembelajaran.

Kata kunci : *multimedia pembelajaran, hasil belajar IPA.*