

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEMESTER I
SD NEGERI GEDONGKIWO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh
M. Rismiyati Tri Andarbeni
NIM. 08108241123

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar matematika siswa kelas V semester I SD Negeri Gedongkiwo tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan variable terikat prestasi belajar matematika dan variabel bebasnya adalah kedisiplinan belajar. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Gedongkiwo, yang berjumlah 52 siswa, dan terdiri dari 27 siswa kelas VA serta 25 siswa kelas VB. Pengumpulan data diambil melalui metode angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel kedisiplinan belajar, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data variable prestasi belajar matematika siswa. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar siswa dengan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika kelas V SD N Gedongkiwo. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga r hitung lebih besar dari harga r tabel dengan $N=52$ pada taraf signifikansi 5%, yaitu $0,373 > 0,181$.

Kata kunci: Kedisiplinan belajar, prestasi belajar matematika, siswa kelas V.