

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBUAT PERTIMBANGAN MORAL MELALUI METODE DISKUSI DILEMA MORAL PADA MATA PELAJARAN PKN SISWA KELAS V SD N GUMIWANG

Oleh
Ida Nur Faozi
NIM 08108241081

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membuat pertimbangan moral siswa kelas V SD Negeri Gumiwang, Kejobong, Purbalingga dalam pembelajaran PKN melalui metode diskusi dilema moral.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaboratif dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri Gumiwang yang berjumlah 26 siswa. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus tindakan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes dilema moral, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik persentase untuk hasil tes dilema moral dan deskriptif kualitatif untuk observasi dan catatan lapangan. Untuk menentukan validitas instrumen digunakan *expert judgment* dengan dosen ahli. Indikator keberhasilan penelitian ini ditandai dengan meningkatnya kemampuan membuat pertimbangan moral siswa yaitu 75% dari jumlah siswa telah mencapai tingkat keempat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi dilema moral dapat meningkatkan kemampuan membuat pertimbangan moral. Sebelum tindakan, siswa yang berada pada tingkat keempat sebesar 7,7 %. Pada siklus I, siswa mendiskusikan dilema moral yang disajikan oleh guru sehingga kemampuan membuat pertimbangan moral siswa yang mencapai tingkat keempat sebesar 38,5 %. Pada siklus II, selain mendiskusikan dilema moral yang disajikan oleh guru, siswa juga dibebaskan untuk mencari dilema moral sendiri untuk didiskusikan sehingga kemampuan membuat pertimbangan moral siswa yang mencapai tingkat keempat sebesar 76,9 %.

Kata kunci : kemampuan membuat pertimbangan moral, metode diskusi dilema moral