

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF NHT UNTUK MEWUJUDKAN *HANDS-ON* DAN *MINDS-ON* DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD

Oleh
Dwi Yunita Sari
NIM. 08108244069

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menggunakan model kooperatif NHT untuk mewujudkan *Hands-on* dan *Minds-on* dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD.

Metode dalam penelitian ini menggunakan *Research and Development (R & D)* dengan model pengembangan Plomp. Subjek uji coba adalah siswa kelas IV SD yang berjumlah 38 anak. Uji coba perorangan sebanyak 4 siswa kelas IV SD, uji coba kelompok kecil sebanyak 9 siswa kelas IV SD, dan uji coba kelompok besar sebanyak 25 siswa kelas IV SD. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, observasi, LKS, tes, dan dokumentasi. Validitas dalam penelitian ini menggunakan *expert judgment*. Analisis data angket, LKS, tes hasil belajar dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif yang dikonversikan menjadi data kualitatif. Analisis data untuk hasil observasi menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil pengembangan menunjukkan hasil validasi ahli materi termasuk dalam klasifikasi baik. Pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar aktivitas *hands-on* dan *minds-on* dalam kategori “sangat baik” dilihat dari hasil isian LKS sebagai indikator konkret telah terwujudnya aktivitas *hands-on* dan *minds-on*. Hasil observasi pada tahap uji coba menunjukkan kemunculan kegiatan yang merupakan komponen yang menjadi indikator *handson* dan *minds-on*. Bahan ajar yang dikembangkan juga memiliki efektifitas tinggi terhadap hasil belajar kognitif.

Kata Kunci: *Bahan Ajar, Model Kooperatif NHT, Hands-on dan Minds-on*