

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA VIDEO UNTUK
MENINGKATAN KECERMATAN DALAM PENGGUNAAN JANGKA SORONG
DALAM PEMBELAJARAN PADA OTOMOTIF DASAR SISWA KELAS 1
SMK PIRI 1 SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh :
Satriyo GS Nugroho
12504241033

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kualitas dan interaksi pembelajaran. Selain itu juga untuk meningkatkan kecermatan, ketelitian, ketepatan, dalam penggunaan jangka sorong bagi siswa dengan implementasi media video di SMK Piri 1 Sleman.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan media video. Desain dalam penelitian ini menggunakan model yang diciptakan oleh Kemmis dan Taggart. Prosedur penelitian tindakan terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Kegiatan dan observasi digabung dalam satu waktu, yaitu pada saat dilaksanakan tindakan sekaligus dilaksanakan observasi.

Hasil penelitian ini, yaitu Peningkatan keaktifan dari siklus I siswa yang berpartisipasi sebesar 16,7%, pada siklus II sebesar 16,7% dan pada siklus III 20%. Pada siklus I, persentase kelulusan berdasarkan KKM sebesar 56,5 % dan nilai tertinggi sebesar 75, pada siklus II persentase kelulusan berdasarkan KKM sebesar 77,5% dan nilai tertinggi sebesar 90, kemudian pada siklus III persentase kelulusan berdasarkan KKM sebesar 84 % dan nilai tertinggi di kelas sebesar 95. Dengan demikian pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa berdasarkan KKM meningkat sebesar 21% diikuti dengan peningkatan nilai tertinggi kelas pada siklus II sebanyak 20 siswa dinyatakan lulus dengan nilai tertinggi 90 dibandingkan dengan Siklus I. Pada siklus III persentase ketuntasan belajar siswa berdasarkan KKM meningkat sebesar 6,5% diikuti dengan peningkatan nilai tertinggi kelas pada siklus II sebanyak 25 siswa dinyatakan lulus dengan nilai tertinggi 95 dibandingkan dengan Siklus II.

Kata kunci : Impementasi Pembelajaran, peningkatan kualitas pembelajaran