

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**

**Laporan ini disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Dosen Pembimbing PLT: Dra. Siti Mulyani, M.Hum



**Disusun Oleh:
Lidya Puspita Sari
NIM 14205241008**

**PROGRAM STUDI BAHASA DAERAH (JAWA)
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : Lidya Puspita Sari
NIM : 14205241008
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Daerah (Jawa)
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni


Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.


Yogyakarta, 13 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,


Dfa Sitti Mulyani M.Hum.
NIP 19620729 198703 2 002

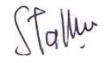

Kitri Sukanti, S.Pd.
NIP 19750306 201406 2 003

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta,

Koordinator PLT,


Drs. Marsono, M.M.
NIP 19570601 199303 1 007


Suharyanti, S.Pd. M.Pd.
NIP 19681024 199412 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan dan menyelesaikan laporan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta (PLT UNY) Semester Tujuh Tahun 2017/2018 dengan baik dan lancar. Kegiatan PLT ini dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program kegiatan dan penyusunan laporan PLT ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah swt yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada kelompok PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta sehingga dapat melaksanakan kegiatan PLT dan menyusun laporan PLT ini dengan lancar.
2. Kedua orang tua dan keluarga penulis atas doa, dukungan moral, material, dan keridhoannya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan PLT dengan lancar.
3. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dalam kegiatan ini.
4. Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd. Kepala PP PPL dan PKL UNY yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan PLT.
5. Ibu Siti Sudartini, S.Pd., M.A dosen pamong PLT yang telah membimbing dan memberi pengarahan selama kegiatan PLT sehingga bisa berjalan lancar.
6. Ibu Dra. Siti Mulyani, M.Hum dosen pembimbing jurusan yang telah membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan PLT serta menyusun laporan PLT ini dengan lancar.
7. Bapak Drs. Marsono, M.M selaku Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta.
8. Ibu Suharyanti, S.Pd, M.Pd selaku koordinator PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan PLT.
9. Ibu Kitri Sukamti, S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Jawa, yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan banyak ilmu kepada penulis selama PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta.

10. Seluruh guru dan karyawan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama pelaksanaan PLT.
11. Teman-teman PLT UNY di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah membantu dan bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan PLT.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga terlaksananya kegiatan PLT UNY 2017 dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung.

Yogyakarta, 13 November 2017

Penyusun,

Lidya Puspita Sari

NIM 14205241008

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Lampiran | vi |
| Abstrak | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT | 8 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN | |
| REFLEKSI | 12 |
| A. Persiapan | 12 |
| B. Pelaksanaan | 16 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi | 36 |
| BAB III PENUTUP | 38 |
| A. Kesimpulan | 38 |
| B. Saran | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA | 40 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PLT
2. Catatan Harian PLT
3. Kartu Bimbingan
4. Denah Ruang SMP Negeri 14 Yogyakarta
5. Kalender Pendidikan SMP Negeri 14 Yogyakarta
6. Jadwal Pelajaran
7. Lembar Observasi
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
9. Daftar Hadir Peserta Didik
10. Perangkat Ulangan Harian
11. Daftar Nilai Kelas VIII SMP Negeri 14 Yogyakarta
12. Dokumentasi

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta 2017 di SMP Negeri 14 Yogyakarta

**Oleh:
Lidya Puspita Sari
14205241008**

Praktik Lapangan terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah praktik yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar mahasiswa Prodi Kependidikan UNY yang sebelumnya termasuk mata kuliah pengajaran mikro. Kegiatan yang dilakukan dalam PLT meliputi mengajar terbimbing, mengajar mandiri, membantu di perpustakaan, ekstrakurikuler sekolah, dan ikut serta dalam agenda sekolah.

PLT dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Mahasiswa calon guru Bahasa Jawa melakukan praktik kegiatan belajar mengajar Bahasa Jawa di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Kegiatan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Minimal 4 kali tampil pada praktik mengajar terbimbing dan minimal 4 kali tampil pada praktik mengajar mandiri. Selama PLT mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar 8 kali tampil.

Mahasiswa PLT sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar wajib membuat perangkat pembelajaran meliputi RPP, materi pembelajaran, dan media pembelajaran. Perangkat pembelajaran sebelumnya telah dikonsultasikan dengan guru pembimbing sehingga sudah direvisi sebelum diaplikasikan di kelas untuk kegiatan belajar mengajar. Setelah kegiatan mengajar mahasiswa PLT selalu mendapat evaluasi dan masukan dari guru pembimbing untuk perbaikan praktik mengajar mendatang. Kegiatan PLT memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa calon guru serta salah satu cara mengimplementasikan ilmu dan pengetahuan yang didapat selama belajar di kampus.

Kata Kunci : Mahasiswa calon guru, PLT UNY 2017, Praktik mengajar, SMP Negeri 14 Yogyakarta

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan untuk mengetahui apa yang ada dalam lingkup SMP Negeri 14 Yogyakarta termasuk potensi dan hambatan yang bertujuan untuk merancang program kerja. Analisis situasi dilakukan dengan cara observasi sebelum PLT diterjunkan. Observasi dilaksanakan pada tanggal 03 Maret – 22 September 2017.

Observasi lingkungan sekolah dimaksudkan untuk memberi gambaran yang jelas tentang kondisi sekolah meliputi keadaan fisik dan non fisik di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Oleh karena itu observasi sangat dibutuhkan sebelum kegiatan PLT berlangsung, dengan tujuan agar mahasiswa lebih memahami kondisi di SMP Negeri 14 Yogyakarta sehingga PLT bisa berjalan lancar dan semestinya. Hasil yang diperoleh dari Observasi adalah sebagai berikut.

1. Visi dan Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta

a. Visi SMP Negeri 14 Yogyakarta

Generasi Berprestasi, Handal Berpribadi dan Berwawasan Teknologi

b. Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta

1. Melaksanakan pembelajaran secara efektif untuk mewujudkan semua siswa berkembang secara maksimal.
2. Melaksanakan tambahan jam pelajaran, untuk membiasakan dan menumbuhkan semangat belajar yang tinggi.
3. Mendorong siswa untuk mengembangkan prestasi belajar secara individual maupun kelompok.
4. Menumbuhkan semangat beribadah menurut agama yang dianut.
5. Melaksanakan pembinaan beribadah untuk mengembangkan keimanan dan ketaqwaan sebagai dasar kepribadian.
6. Bersikap santun dan menjalin kerukunan dengan lingkungan sekitar.
7. Bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan di sekolah.
8. Menjunjung tinggi budaya tertib, bersih dan etos kerja.
9. Melaksanakan bimbingan kerokhanian dalam memberikan dasar kepribadian bagi pemeluk agama non Islam.
10. Melaksanakan disiplin mematuhi tata tertib guna menciptakan keadaan yang aman dan kondusif dalam pembelajaran.

11. Membimbing pembelajaran yang berwawasan teknologi modern dengan mengoptimalkan penggunaan alat pembelajaran.
12. Membimbing siswa agar mempunyai pengetahuan dasar komputer.
13. Melaksanakan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh komponen warga sekolah untuk mencapai standar kelulusan setiap mata pelajaran.

2. Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Yogyakarta

a. Struktur Organisasi Sekolah Tahun Pelajaran 2017/ 2018

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Kepala Sekolah | : Drs. Marsono, M.M. |
| Koordinator Tenaga Administrasi | : A. Darsana, SIP |
| Wakaur Kurikulum dan Humas | : R. Hargo Budisantoso, S.Pd |
| Wakaur Kesiswaan dan Sarpras | : Dim Rahmadijaya, S.Pd |
| Kepala Perpustakaan | : Drs. Marsono, M.M |
| Kepala Laboratorium IPA | : Rina Purwendri, S.Pd |
| Ketua Pembina OSIS | : Drs. Marsono, M.M |
| Wakil Ketua Pembina OSIS | : Dim Rahmadijaya, S.Pd |
| Wali Kelas 7 A | : Tri Waluyo, S.Pd |
| Wali Kelas 7 B | : Sri Handayani, S.Pd |
| Wali Kelas 7 C | : Retno Ariningtyas, S.Pd |
| Wali Kelas 7 D | : Fr. Sulyaningsih, S.Pd |
| Wali Kelas 8 A | : Dwi Astuti, S.Pd |
| Wali Kelas 8 B | : Widig Cahyono, S.Pd |
| Wali Kelas 8 C | : Suharyanti, S.Pd, M.Pd |
| Wali Kelas 8 D | : Eko Ariyanto BS |
| Wali Kelas 9 A | : Dra. Ida Nuryani |
| Wali Kelas 9 B | : Endang Dwi W, S.Pd, M.Pd |
| Wali Kelas 9 C | : Lidya Puspa Harleni, ST |
| Wali Kelas 9 D | : Ristiyani, S.Pd |

b. Guru Mata Pelajaran

| | |
|------------------|---|
| Agama | : Endang Dwi W, S.Pd, M.Pd Dra. Cicilia Sudi Murwani Anna Ernawati Ni Nyoman Suratni, S.Ag |
| PKN | : Dwi Astuti, S.Pd |
| Bahasa Indonesia | : Eko Ariyanto BS Dim Rahmadijaya, S.Pd |

| | |
|----------------|---|
| | Annisa Nurrahmawati, S.Pd |
| Bahasa Inggris | : Widig Cahyono, S.Pd Sri Handayani, S.Pd |
| Matematika | : R. Hargo Budi S, S.Pd Ristiyani, S.Pd |
| IPA | : Leo Sumarjono, S.Pd Rina Purwendri, S.Pd |
| IPS | : Dra. Ida Nuryani Fr. Sultyaningsih, S.Pd Yuni Kurniasih, SE |
| Penjas | : Tri Waluyo, S.Pd |
| Seni Budaya | : Retno Ariningtyas, S.Pd |
| Bahasa Jawa | : Dra. Tri Ratna Dewi Kitri Sukamti, S.Pd |
| TIK | : Lidya Puspa Harleni, ST |
| Prakarya | : Suharyanti, S.Pd, M.Pd |
| BK | : Dra. Ritmi Kustriyatsih |

c. Struktur Organisasi Tata Usaha

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Koordinator Tenaga Administrasi | : A. Darsana, SIP |
| Pengadministrasi Keuangan 1 | : Sumarman |
| Pengadministrasi Keuangan 2 | : Nofi Irawati, S.Pd |
| Pengelola Perpustakaan | : Sholihun |
| Pengadministrasi Kepegawaian | : Sukismiyanti |
| Pengadministrasi Umum/ Persuratan | : Sudiman |
| Pengadministrasi Kesiswaan | : Supardwiyanto |
| Pengadministrasi Barang | : Sukarjo |

3. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 14 Yogyakarta

Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 14 Yogyakarta antara lain : Ruang Tata Usaha, Ruang Kepala Sekolah, Ruang Staff/ Reproduksi, Ruang BP/ BK, Ruang Guru, UKS, Lab IPA, Lap Komputer, Lab Bahasa, Ruang Aula/ Serbaguna, Perpustakaan, Musholla, Multimedia, Ruang Kesenian, Ruang Kelas, Ruang Agaman Non Islam, Ruang Ketrampilan, Ruang OSIS/ Koperasi, Rumah Penjaga, Ruang Ganti/ Ruang Jaga, Pos Jaga, Kantin, Gudang Barang, Kamar Mandi Guru, Kamar Mandi Siswa, Tempat Parkir, Ruang Sirkulasi, dan Sumur.

4. Hasil Observasi Sekolah

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik SMP Negeri 14 Yogyakarta bisa dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 1
Kondisi Fisik Sekolah

| No. | Nama Bangunan | Jumlah | Ukuran | Luas | Kondisi |
|-----|---------------------|--------|----------|---------------------|---------|
| 1. | R. Tata Usaha | 1 | 6x8 m | 48 m ² | Baik |
| 2. | R. Kepala Sekolah | 1 | 6x8m | 48 m ² | Baik |
| 3. | R. Staf/Reproduksi | 1 | 6x8m | 48 m ² | Baik |
| 4. | R. BP/BK | 1 | 7x7m | 49 m ² | Baik |
| 5. | R. Guru | 1 | 11x11 m | 121 m ² | Baik |
| 6. | R. Uks | 1 | 4x7 m | 28 m ² | Baik |
| 7. | R. Lab. IPA | 1 | 7x12 m | 84 m ² | Baik |
| 8. | R. Lab. Komputer | 1 | 7x12 m | 84 m ² | Baik |
| 9. | R. Aula/Serbaguna | 1 | 7x18 m | 126 m ² | Baik |
| 10. | R. Perpustakaan | 1 | 7x18 m | 126 m ² | Baik |
| 11. | R. Mushola | 1 | 7x9 m | 63 m ² | Baik |
| 12. | .R. AFA/multimedia | 1 | 7x12 m | 84 m ² | Baik |
| 13. | R. Kesenian | 1 | 7x12 m | 84 m ² | Baik |
| 14. | R. Kelas | 12 | 7x9 m | 756 m ² | Baik |
| 15. | R. Agama Non Islam | | 5x6 m | 30 m ² | Baik |
| 16. | R. PKK/Ketrampilan | 1 | 5x6 m | 30 m ² | Baik |
| 17. | R. Lab. Bahasa | 1 | 7x15 m | 105 m ² | Baik |
| 18. | R. OSIS/Koperasi | 1 | 4x7 m | 28 m ² | Baik |
| 19. | R. Rumah Penjaga | 1 | 5x6 m | 30 m ² | Baik |
| 20. | R. Ganti/R. Jaga | 1 | 3x3 m | 9 m ² | Baik |
| 21. | R. Pos Jaga | 1 | 3x3 m | 9 m ² | Baik |
| 22. | R. Kantin | 4 | 2,5x6 m | 60 m ² | Baik |
| 23. | R. Gudang Barang | 4 | | 62,5 m ² | Baik |
| 24. | R. Band/Musik | 1 | 3x7 m | 21 m ² | Baik |
| 25. | R. Kamar Mandi Guru | 1 | 4x5 m | 20 m ² | Baik |
| 26. | Tempat Parkir | 2 | 2,5x12m | 32 m ² | Baik |
| | | | 2,5x17m | 37 m ² | Baik |
| 27. | Kamar Mandi Siswa | 10 | 1,5x2 m | 30 m ² | Baik |
| 28. | R. Sirkulasi | | 2,5x24 m | 60 m ² | Baik |
| 29. | Sumur | 3 | | | Baik |

b. Kondisi Nonfisik Sekolah

1. Potensi Peserta Didik

Potensi peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta bisa dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 2
Data Peserta Didik SMP Negeri 14 Yogyakarta

| Kelas | Jenis Kelamin | | | Agama | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| | L | p | Jml | Islam | | Jml | Katolik | | Jml | Kristen | | Jml | Hindhu | | Jml |
| | | | | L | P | | L | P | | L | P | | L | P | |
| 7A | 18 | 16 | 34 | 18 | 16 | 34 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 7B | 18 | 16 | 34 | 18 | 16 | 34 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 7C | 18 | 16 | 34 | 11 | 9 | 20 | 7 | 6 | 13 | | | 0 | 1 | | 1 |
| 7D | 19 | 14 | 33 | 16 | 11 | 27 | | | 0 | 3 | 3 | 6 | | | 0 |
| Jml | 73 | 62 | 135 | 63 | 52 | 115 | 7 | 6 | 13 | 3 | 3 | 6 | 1 | 0 | 1 |
| 8A | 15 | 17 | 32 | 15 | 17 | 32 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 8B | 15 | 19 | 34 | 15 | 19 | 34 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 8C | 17 | 18 | 35 | 13 | 15 | 28 | 4 | 3 | 7 | | | 0 | | | 0 |
| 8D | 17 | 19 | 36 | 13 | 16 | 29 | | | 0 | 4 | 3 | 7 | | | 0 |
| Jml | 64 | 73 | 137 | 56 | 67 | 123 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 9A | 14 | 18 | 32 | 14 | 18 | 32 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 9B | 14 | 17 | 31 | 14 | 17 | 31 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 9C | 13 | 19 | 32 | 12 | 14 | 26 | 1 | 5 | 6 | | | 0 | | | 0 |
| 9D | 13 | 18 | 31 | 11 | 16 | 27 | | | 0 | 2 | 2 | 4 | | | 0 |
| Jml | 54 | 72 | 126 | 51 | 65 | 116 | 1 | 5 | 6 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 191 | 207 | 398 | 170 | 184 | 354 | 12 | 14 | 26 | 9 | 8 | 17 | 1 | 0 | 1 |

2. Daftar Prestasi

Daftar prestasi yang pernah diraih oleh SMP Negeri 14 Yogyakarta bisa dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 3
Daftar prestasi SMP Negeri 14 Yogyakarta

| No. | Tahun | Nama Lomba | Juara | Tingkat | Acara |
|-----|---------------|--------------------------|-------|--------------|--|
| 1. | Februari 2013 | Pencak Silat | I | DIY – Jateng | Bupati Cup II |
| | | Invitasi Pencak Silat | I | Kota | POPKOT |
| | | Pencak Silat | II | DIY – Jateng | Bupati Cup II |
| | | PS POPKOT | I | Kota | POPKOT |
| 2. | Maret 2013 | Taekwondo | II | Provinsi | POPDA |
| | | Tenis L | II | Provinsi | POPDA |
| 3. | Juni 2013 | Cabang Bola Volley Putra | III | Provinsi | O2SN |
| 4. | Januari 2014 | Taekwondo | III | Kota | PENKAB Sleman |
| 5. | Februari 2014 | Pencak Silat | I | Kota | POPKOT |
| 6. | Maret 2014 | Pencak Silat | II | Kota | POPDA |
| | | Taekwondo | II | Provinsi | POPDA |
| | | Tenis L | III | Provinsi | POPDA |
| 7. | Juni 2014 | LSBN | I | Kota | LSBN |
| 8. | November 2014 | Pidato | I | Kota | Hari Cinta Satwa dan Puspa Kota Yogyakarta |
| 9. | Juni 2015 | Taekwondo | I | DIY | POPDA |
| 10. | Juli 2015 | KIR | I | Kota | LPKIR |
| 11. | April 2016 | Renang | III | Kota | O2SN |
| | | Taekwondo | II | DIY | Poomsae Championship 2016 |
| 12. | Mei 2016 | Renang | III | Kota | O2SN |
| | | Renang | II | Kota | O2SN |
| | | Renang | I | Kota | O2SN |
| | | Renang | III | Kota | O2SN |
| | | Renang | III | Kota | O2SN |
| 13. | Oktober 2016 | MTQ | III | Kota | |
| 14. | Desember 2016 | Taekwondo | III | | Poomsae Championship II 2016 |
| 15. | Februari 2017 | Taekwondo | III | DIY | Yogyakarta Taekwondo Student Fest 2017 |
| 16. | Mei 2017 | Baca Puisi | III | Kota | FLS2N |

3. Potensi Guru

SMP Negeri 14 Yogyakarta ada 20 guru dengan rincian, 17 guru PNS, 2 guru naban, dan 1 guru tidak tetap. Rincian pendidikan, 3 guru S2, 16 guru S1, dan 1 guru D2.

4. Karyawan

Karyawan di SMP Negeri 14 Yogyakarta ada 8. Rata-rata karyawan lulusan SMA atau sederajat. Selain itu ada 1 karyawan lulusan S1 dan PGA.

5. Ekstrakurikuler

Daftar ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta bisa dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 4
Daftar ekstrakurikuler di SMP Negeri 14 Yogyakarta

| No. | Hari | Ekskul | Pembimbing |
|-----|--------|---------------------------|-------------------------|
| 1. | Rabu | Pramuka | Drs. Nur Rahmat, M.Hum |
| | | | Kitri Sukanti, S.Pd |
| 2. | Selasa | Sepak Bola | Wakhid Ariyanto, S.Pd |
| 3. | Jum'at | Bola Basket | Tri Waluyo, S.Pd |
| 4. | Kamis | Pencak Silat | Tiara Leni |
| 5. | Kamis | Karawitan | Drs. Wahyudi |
| 6. | Jum'at | Tonti/ Baris Berbaris | Tri Waluyo, S.Pd |
| 7. | Jum'at | Tartil Al-Qur'an | Nurul Aini, S.H., M.Si |
| 8. | Selasa | Paduan Suara/ Band | Retno Ariningtyas, S.Pd |
| 9. | Senin | Literasi (Mading dan Kir) | Drs.Nur Rahmat, M.Hum |

6. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan konseling dilaksanakan di ruang konseling. Siswa dan pihak yang bersangkutan dibimbing oleh guru BK.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di SMP Negerii 14 Yogyakarta serta memerhatikan kemampuan mahasiswa PLT dan kebutuhan sekolah selanjutnya dirumuskan rencana kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Perumusan program dan rancangan kegiatan PLT sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Salah satu persyaratan mahasiswa untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah pengajaran mikro atau *mikro teaching*. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib Universitas Negeri Yogyakarta di prodi kependidikan. Tujuan dari mata kuliah ini adalah membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah melalui program PLT.

2. Penyerahan Mahasiswa PLT

Penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 September 2017. Setelah penyerahan, mahasiswa PLT siap melaksanakan tugas.

3. Pebekalan PLT

Pembekalan PLT bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PLT. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan oleh LPPMP dan DPL masing-masing sekolah.

4. Observasi

a. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan sebelum kegiatan PLT berlangsung. Hal tersebut dilakukan agar mahasiswa calon guru dapat menganalisis dan mengenali lingkungan, khususnya kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Observasi ini dilakukan oleh setiap mahasiswa sesuai kebutuhan.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Observasi lingkungan fisik sekolah meliputi fasilitas, sarana, dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah. Hal ini bertujuan agar mahasiswa PLT mengetahui kondisi fisik sekolah dan dapat memaksimalkannya dalam praktik mengajar.

5. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Berdasarkan analisis yang dilakukan, disusunlah program-program sebagai berikut.

a. Program PLT

1. Bimbingan dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Selama pelaksanaan PLT mahasiswa selalu dibimbing oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan. Guru pembimbing selalu memberi pengarahan sebelum pelaksanaan praktik di kelas dan memberikan evaluasi dan saran ketika mahasiswa PLT selesai praktik mengajar.

2. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pembuatan RPP dilakukan beberapa hari sebelum melaksanakan praktik pembelajaran. RPP disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di SMP Negeri 14 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/ 2018 yaitu Kurikulum 2013.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Kegiatan ini tetap berada dalam bimbingan guru dengan menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan oleh sekolah.

4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah praktik mengajar di kelas. Guru dan mahasiswa melakukan evaluasi terkait dengan pembelajaran yang telah berlangsung. Guru menyampaikan kelebihan dan kekurangan mahasiswa serta memberikan saran dan bimbingan agar praktik selanjutnya menjadi lebih baik.

5. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan praktik di luar praktik belajar mengajar yang diwajibkan untuk mahasiswa PLT. Praktik persekolahan yang dilakukan oleh mahasiswa PLT sebagai berikut.

- a. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama warga SMP Negeri 14 Yogyakarta.
- b. Berjabat tangan dengan peserta didik sebelum jam pelajaran pertama dimulai.
- c. Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya sebelum kegiatan belajar dimulai dan lagu nasional sebelum pulang.
- d. Tadarus dilakukan setiap hari Jum'at dari pukul 07.00-07.15 dengan pemandu dari siswa.
- e. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka dan karawitan.

b. Program Insidental

1) Mendampingi kelas

Mendampingi kelas dilakukan ketika ada guru yang bersangkutan tidak dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Mahasiswa PLT hanya mendampingi kelas tersebut supaya tidak ramai dan tetap kondusif mengerjakan tugas yang sebelumnya telah diberikan oleh guru yang bersangkutan.

2) Upacara Hari Khusus

Mahasiswa PLT juga mengikuti upacara hari khusus. Selama pelaksanaan PLT ada upacara hari khusus yaitu upacara peringatan Hari Kesaktian Pancasila.

3) Menjaga Penilaian tengah Semester

Selama pelaksanaan PLT, sekolah mengadakan penilaian tengah semester. Mahasiswa membantu guru untuk menjaga ruang ujian.

6. Penyusunan Laporan

Laporan PLT disusun mahasiswa PLT satu minggu sebelum penarikan dengan batas akhir dua minggu setelah penarikan. Penyusunan laporan ini bersifat wajib.

7. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

A. Persiapan

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu kuliah praktik yang diberikan kepada mahasiswa sebelum melaksanakan PLT. Pembelajaran mikro adalah latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar untuk melatih mahasiswa agar siap menjadi guru. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah dalam program PLT. Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6.

a. Manfaat Kegiatan Pengajaran Mikro

Manfaat dari pengajaran mikro antara lain :

1. Mahasiswa mampu mengamplifikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran.
2. Mahasiswa mampu mengelola kelas dengan baik.
3. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
4. Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
5. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

b. Kegiatan Praktik Pengajaran Mikro

Praktik pengajaran mikro meliputi :

1. Latihan membuat RPP sesuai dengan kompetensi dasar.
2. Latihan menentukan indikator sesuai dengan kompetensi dasar.
3. Latihan membuat media pembelajaran yang menarik dan sesuai kebutuhan.
4. Mahasiswa calon guru dilatih untuk memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.
5. Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek : (a) Jumlah mahasiswa (11-12 mahasiswa), (b) Materi pelajaran, (c) Waktu penyajian (15-20 menit), dan (d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.

6. Pengajaran mikro terintegrasi dengan mata kuliah praktik lapangan terbimbing (PLT) bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
7. Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *peerteaching* dengan seorang dosen sebagai pembimbing.

2. Penyerahan Mahasiswa PLT

Kegiatan penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 September 2017. Pihak UNY diwakili oleh Ibu Siti Sudartini, S.Pd., MA selaku DPL pamong dan diserahkan kepada Bapak Drs. Marsono, M.M selaku kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta. Setelah resmi diserahkan maka mahasiswa PLT sudah siap melaksanakan PLT di sekolah.

3. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan oleh LPPMP dan dosen pembimbing lapangan masing-masing sekolah. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru. Sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama PLT.

4. Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah lokasi PLT. Observasi dilakukan dengan pengamatan dan wawancara dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran yang jelas tentang sekolah lokasi PLT.

a. Observasi Proses Belajar Mengajar

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas. Observasi ini perlu bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang suasana kelas dan karakteristik peserta didik. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

1. Membuka pelajaran.
2. Penyajian materi.
3. Metode pembelajaran.
4. Penggunaan bahasa.
5. Penggunaan waktu.
6. Gerak.
7. Cara memotivasi siswa.
8. Teknik bertanya.
9. Teknik penguasaan kelas.
10. Penggunaan media.

11. Bentuk dan cara evaluasi.

12. Menutup pembelajaran.

Melalui kegiatan observasi di kelas, mahasiswa dapat:

1. Mengetahui situasi dan kondisi pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
3. Mengetahui metode, media, dan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.

Adapun hasil observasi yang dilaksanakan di kelas VIII A pada tanggal 03 Maret 2017 pukul 08.00-09.15 yang dapat dijadikan sebagai panduan atau bimbingan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar didalam kelas adalah sebagai berikut.

Tabel 5
Observasi Pembelajaran

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|-----------------------|--|--|
| A. | Perangkat Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum | Kurikulum KTSP, TP 2017/2018 (saat mahasiswa melaksanakan PLT) menggunakan Kurikulum 2013. |
| | 2. Silabus | Silabus pembelajaran tersusun dengan baik. |
| | 3. RPP | RPP disesuaikan dengan KTSP yaitu EEK. |
| B. | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka pelajaran | Dibuka dengan salam, absensi, dan membahas tugas atau pelajaran pekan lalu. |
| | 2. Penyaji materi | Teori dan contoh disertai ilustrasi yang mudah dipahami oleh peserta didik. |
| | 3. Metode pembelajaran | Ceramah, diskusi, dan demonstrasi. |
| | 4. Penggunaan bahasa | Bahasa Jawa ngoko dan krama. |
| | 5. Penggunaan waktu | Waktu termanagemen dengan baik. |
| | 6. Gerak | Baik dan menyeluruh ke kelas. |
| | 7. Cara memotivasi siswa | Menceritakan peristiwa yang terjadi di sekitar peserta didik. |
| | 8. Teknik bertanya | Klasikal dan menunjuk personal. |
| | 9. Teknik penguasaan kelas | Mendatangi siswa yang terlihat ramai, pandangan menyeluruh. |
| | 10. Penggunaan media | Video |
| | 11. Bentuk dan cara evaluasi | Soal |
| 12. Menutup pelajaran | Ditutup dengan memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya dan salam. | |
| C. | Perilaku Peserta Didik | |
| | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Ada beberapa yang ramai namun masih kondusif. Peserta didik lumayan aktif. |
| | 2. Perilaku siswa di luar kelas | Perilaku siswa diluar kelas masih dalam kondisi wajar. |

4) Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Observasi lingkungan fisik SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 03 Maret 2017. Lingkungan fisik sekolah yang diamati antara lain :

1. Nama gedung dan jumlah
2. Ukuran dan luas gedung
3. Kondisi gedung

B. Pelaksanaan

1. Program PLT

Salah satu program PLT adalah mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Sebelum melaksanakan program tersebut harus ada persiapan agar program berjalan dengan lancar. Persiapan dilaksanakan dari tanggal 15 September 2017 antara lain:

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dua sampai tiga hari sebelum jadwal mengajar. Mahasiswa praktikan mengkonsultasikan tentang rencana pembelajaran kepada guru pembimbing. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

1. Teknik apersepsi
2. Materi yang akan disampaikan
3. Metode penyampaian materi
4. Strategi pembelajaran
5. Media pembelajaran
6. Cara mengelola waktu
7. Cara menguasai kelas
8. Teknik penilaian peserta didik.

Setelah konsultasi, guru pembimbing kemudian memberikan masukan atau revisi terhadap rencana pembelajaran yang disampaikan. Revisi yang disampaikan oleh guru pembimbing biasanya tentang format penulisan RPP, cara menyampaikan materi, dan teknik manajemen kelas.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan kepada peserta didik harus sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Materi yang disampaikan kepada peserta didik bersumber dari diktat guru pembimbing dan buku Puspita Basa karya Ana Andari dan Windarti. Buku referensi lain juga dibutuhkan agar proses belajar mengajar berjalan lancar.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali mahasiswa PLT akan melakukan praktik mengajar. RPP disusun satu minggu sebelum proses pembelajaran di kelas. Selama PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta, mahasiswa PLT menyusun empat RPP yang dilaksanakan di empat kelas.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. Pengemasan materi yang menarik sangat memengaruhi peserta didik dalam menerima materi. Salah satu media yang dibuat adalah kartu *cerkak* dan buku *cerita cekak* disertai dengan gambar ilustrasi.

Setelah keempat tahapan di atas terlaksana, maka mahasiswa PLT siap praktik mengajar di kelas. Setiap mahasiswa PLT diwajibkan empat kali mengajar terbimbing dan empat kali mengajar mandiri. Berikut langkah-langkah yang dilakukan mahasiswa PLT saat mengajar di kelas:

1. Membuka Pelajaran dan Presensi

Pertama, mahasiswa PLT membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. Selanjutnya, mahasiswa PLT menanyakan peserta didik yang tidak masuk. Setelah melakukan presensi, mahasiswa PLT menyiapkan persiapan untuk pembelajaran.

2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

Sebelum masuk ke inti pembelajaran, mahasiswa PLT menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. Tujuan pembelajaran harus disampaikan dengan keadaan siswa, disertai dengan pemberian contoh. Agar siswa lebih termotivasi untuk mencapai tujuan pembelajaran selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Memberikan Apersepsi

Apersepsi diberikan sesuai dengan materi yang diberikan. Apersepsi bisa mengaitkan dengan materi sebelumnya atau dengan mengaitkan dengan isu yang sedang populer.

4. Menyampaikan Materi Pembelajaran

Penyampaian materi ke peserta didik menggunakan media dan metode yang berbeda. Disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

5. Menyampaikan Materi Selanjutnya

Sebelum pembelajaran ditutup, mahasiswa PLT menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Hal ini bertujuan agar

peserta didik sudah mempersiapkan diri untuk menerima materi tersebut pada pertemuan selanjutnya.

6. Menutup Pembelajaran

Pembelajaran ditutup dengan memberikan kesimpulan pada materi yang baru saja disampelajari. Selanjutnya pembelajaran ditutup dengan salam.

Pada saat praktik mengajar ada beberapa aspek yang perlu diperhatikan demi kelancaran proses belajar mengajar. Berikut rincian aspek-aspek berikut:

a. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah bahasa Jawa ngoko alus dan bahasa Jawa krama.

b. Penggunaan Waktu/ Alokasi Waktu

Penggunaan waktu selalu disesuaikan dengan rancangan pelaksanaan pembelajaran yang telah disepakai guru pembimbing. Selama mengajar praktik waktu selalu termanagemen dengan baik.

c. Cara Memotivasi Peserta Didik

Cara memotivasi peserta didik dengan memberikan nilai tambahan kepada peserta didik yang aktif bertanya ataupun menjawab pertanyaan selama proses pembelajaran di kelas. Nilai tambahan juga diberikan kepada peserta didik yang mengumpulkan tugas tepat waktu.

d. Teknik Bertanya

Pertanyaan ditujukan kepada seluruh peserta didik yang ada di kelas. Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik yang ingin menjawab pertanyaan tersebut. Ketika tidak ada satupun peserta didik yang menjawab pertanyaan, maka guru (mahasiswa PLT) menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab pertanyaan. Peserta didik terus dibimbing untuk menjawab pertanyaan sampai bisa dan paham.

e. Teknik Penguasaan Kelas

Mahasiswa PLT yang sedang praktik di kelas tidak hanya berdiri didepan dan menyampaikan materi. Namun juga harus memerhatikan seluruh peserta didik yang ada di kelas. Ketika ada peserta didik yang ramai maka mahasiswa PLT harus memperingatkan peserta didik tersebut. Jika dengan peringatan peserta didik belum memerhatikan pembelajaran maka mahasiswa PLT harus mendekati peserta didik tersebut agar mau memerhatikan materi yang sedang berlangsung.

Setelah pelaksanaan pembelajaran selesai, kemudian mahasiswa PLT melakukan evaluasi dengan guru pembimbing tentang kekurangan

pembelajaran yang baru saja berlangsung. Agar dalam proses pembelajaran kedepan kesalahan yang sama tidak terulang. Berikut rincian kegiatan tersebut:

a. Evaluasi Pembelajaran

Guru pembimbing sangat berperan bagi mahasiswa PLT, karena sebagai mahasiswa masih ada kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, evaluasi dari guru pembimbing sangat dibutuhkan untuk perbaikan pada proses belajar mengajar selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut, guru pembimbing selalu memberikan evaluasi dan saran pada mahasiswa, agar mengetahui kekurangan dan kelebihan sehingga mahasiswa PLT bisa menjadi lebih baik dalam mengajar. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing antara lain:

1. Memberikan saran tentang bahasa yang digunakan dalam pembelajaran. karena jika seluruhnya menggunakan bahasa Jawa krama banyak peserta didik yang tidak paham maksudnya.
2. Memberikan tips pengelolaan kelas agar lebih kondusif untuk pembelajaran.
3. Memberikan tips tentang manajemen waktu selama proses belajar mengajar, agar tujuan pembelajaran bisa dicapai sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran.
4. Membantu praktikan dalam menentukan media dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dan kemampuan peserta didik.
5. Membimbing untuk pembuatan perangkat pembelajaran dan perangkat ulangan harian yang benar.

b. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan dilakukan sebanyak dua kali. Adapun bimbingan yang diberikan terkait pelaksanaan PLT dan kendala yang dihadapi serta hal yang paling berkesan selama PLT.

c. Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing dan Mandiri

Selama dua bulan kegiatan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta, mahasiswa PLT mengajar kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D mulai tanggal 27 September – 10 November 2017 sebanyak 20 kali atau sama dengan 40 jam pelajaran atau sama dengan 5 kali mengajar terbimbing dan 5 kali mengajar mandiri.

Adapun rincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Hari, tanggal : Rabu, 27 September 2017
 - Kelas : VIII C
 - Jam Pelajaran : 3-4
 - KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
 - KD : Mengurai unsur-unsur cerkak.
 - Indikator : Mengurai unsur-unsur instrinsik cerkak.
Menyebutkan ajaran budi pekerti di cerkak.
 - Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa. Kemudian menyampaikan materi tentang unsur-unsur instrinsik cerkak. Setelah itu, peserta didik diminta untuk membuat kelompok yang terdiri dari 3-4 anak. Secara berkelompok peserta didik mencari unsur instrinsik cerkak dengan metode membaca berantai. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi, menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.
2. Hari, tanggal : Rabu, 27 September 2017
 - Kelas : VIII D
 - Jam Pelajaran : 5-6
 - KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
 - KD : Mengurai unsur-unsur cerkak.
 - Indikator : Mengurai unsur-unsur instrinsik cerkak.
Menyebutkan ajaran budi pekerti di cerkak.
 - Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa. Kemudian menyampaikan materi tentang unsur-unsur

instrinsik cerkak. Setelah itu, peserta didik diminta untuk membuat kelompok yang terdiri dari 3-4 anak. Secara berkelompok peserta didik mencari unsur instrinsik cerkak dengan metode membaca berantai. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi, menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.

3. Hari, tanggal : Rabu, 27 September 2017

Kelas : VIII A

Jam Pelajaran : 8-9

KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Mengurai unsur-unsur cerkak.

Indikator : Mengurai unsur-unsur instrinsik cerkak.
Menyebutkan ajaran budi pekerti di cerkak.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa. Kemudian menyampaikan materi tentang unsur-unsur instrinsik cerkak. Setelah itu, peserta didik diminta untuk membuat kelompok yang terdiri dari 3-4 anak. Secara berkelompok peserta didik mencari unsur instrinsik cerkak dengan metode membaca berantai. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi, menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.

4. Hari, tanggal : Jum'at, 29 September 2017

Kelas : VIII B

Jam Pelajaran : 1-2

KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Mengurai unsur-unsur cerkak.

- Indikator : Mengurai unsur-unsur instrinsik cerkak.
Menyebutkan ajaran budi pekerti di cerkak.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa. Kemudian menyampaikan materi tentang unsur-unsur instrinsik cerkak. Setelah itu, peserta didik diminta untuk membuat kelompok yang terdiri dari 3-4 anak. Secara berkelompok peserta didik mencari unsur instrinsik cerkak dengan metode membaca berantai. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi, menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.
5. Hari, tanggal : Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas : VIII C
Jam Pelajaran : 3-4
- KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KD : Memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa.
Memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa.
- Indikator : Menyebutkan strategi menyimak berita berbahasa Jawa.
Menyebutkan pengertian 5W+1H.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan materi tentang pawarta. Pengertian pawarta, unsur-unsur pawarta, cara menyimak pawarta, dan diberi contoh pawarta Jawa. Setelah itu peserta didik diminta untuk berlatih membuat naskah pawarta. Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan materi, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.
6. Hari, tanggal : Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas : VIII D
Jam Pelajaran : 5-6
- KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan

- kejadian tampak mata.
- KD : Memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa.
Memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa.
- Indikator : Menyebutkan strategi menyimak berita berbahasa Jawa.
Menyebutkan pengertian 5W+1H.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan materi tentang pawarta. Pengertian pawarta, unsur-unsur pawarta, cara menyimak pawarta, dan diberi contoh pawarta Jawa. Setelah itu peserta didik diminta untuk berlatih membuat naskah pawarta. Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan materi, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.
7. Hari, tanggal : Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas : VIII A
Jam Pelajaran : 8-9
- KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KD : Memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa.
Memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa.
- Indikator : Menyebutkan strategi menyimak berita berbahasa Jawa.
Menyebutkan pengertian 5W+1H.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan materi tentang pawarta. Pengertian pawarta, unsur-unsur pawarta, cara menyimak pawarta, dan diberi contoh pawarta Jawa. Setelah itu peserta didik diminta untuk berlatih membuat naskah pawarta. Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan materi, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.
8. Hari, tanggal : Jum'at, 20 Oktober 2017
Kelas : VIII B
Jam Pelajaran : 1-2

- KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KD : Memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa.
 Memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa.
- Indikator : Menyebutkan strategi menyimak berita berbahasa Jawa.
 Menyebutkan pengertian 5W+1H.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan materi tentang pawarta. Pengertian pawarta, unsur-unsur pawarta, cara menyimak pawarta, dan diberi contoh pawarta Jawa. Setelah itu peserta didik diminta untuk berlatih membuat naskah pawarta. Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan materi, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.
9. Hari, tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017
- Kelas : VIII C
- Jam Pelajaran : 3-4
- KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
- KD : Menanggapi informasi-informasi dalam berita berbahasa Jawa.
 Menyusun tanggapan dari siaran berita berbahasa Jawa.
- Indikator : Menyebutkan dan menanggapi isi berita berbahasa Jawa.
 Menyusun tanggapan berita berbahasa Jawa sesuai dengan 5W+1H.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan materi tentang pawarta. Diputarkan video pawarta, peserta didik menyimak dan menanggapi isi pawarta. Setelah itu,

peserta didik praktik membuat video pawarta. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi pembelajaran, menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.

10. Hari, tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017

Kelas : VIII D

Jam Pelajaran : 5-6

KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Menanggapi informasi-informasi dalam berita berbahasa Jawa.

Menyusun tanggapan dari siaran berita berbahasa Jawa.

Indikator : Menyebutkan dan menanggapi isi berita berbahasa Jawa.

Menyusun tanggapan berita berbahasa Jawa sesuai dengan 5W+1H.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan materi tentang pawarta. Diputarkan video pawarta, peserta didik menyimak dan menanggapi isi pawarta. Setelah itu, peserta didik praktik membuat video pawarta. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi pembelajaran, menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.

11. Hari, tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017

Kelas : VIII A

Jam Pelajaran : 8-9

KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Menanggapi informasi-informasi dalam berita berbahasa Jawa.
Menyusun tanggapan dari siaran berita berbahasa Jawa.

Indikator : Menyebutkan dan menanggapi isi berita berbahasa Jawa.
Menyusun tanggapan berita berbahasa Jawa sesuai dengan 5W+1H.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan materi tentang pawarta. Diputarkan video pawarta, peserta didik menyimak dan menanggapi isi pawarta. Setelah itu, peserta didik praktik membuat video pawarta. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi pembelajaran, menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.

12. Hari, tanggal : Jum'at, 27 Oktober 2017

Kelas : VIII B

Jam Pelajaran : 1-2

KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Menanggapi informasi-informasi dalam berita berbahasa Jawa.
Menyusun tanggapan dari siaran berita berbahasa Jawa.

Indikator : Menyebutkan dan menanggapi isi berita berbahasa Jawa.
Menyusun tanggapan berita berbahasa Jawa sesuai dengan 5W+1H.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan materi tentang pawarta. Diputarkan video pawarta, peserta didik menyimak dan menanggapi isi pawarta. Setelah itu, peserta didik praktik membuat video pawarta. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi

pembelajaran, menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.

13. Hari, tanggal : Rabu, 01 November 2017

Kelas : VIII C

Jam Pelajaran : 3-4

KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa.

Membaca dan menulis kalimat beraksara Jawa.

Indikator : Membaca kalimat sederhana beraksara Jawa.

Menulis kalimat sederhana beraksara Jawa.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian peserta didik diminta menyiapkan laptop untuk pembelajaran aksara Jawa berbasis komputer. Peserta didik diberi pengarahan untuk menginstal font aksara Jawa pada laptop masing-masing. Setelah itu peserta didik belajar menulis aksara Jawa menggunakan laptop. Selanjutnya peserta didik membuat kartu nama tanaman menggunakan aksara Jawa. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi pembelajaran, menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.

14. Hari, tanggal : Rabu, 01 November 2017

Kelas : VIII D

Jam Pelajaran : 5-6

KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu

pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa.

Membaca dan menulis kalimat beraksara Jawa.

Indikator : Membaca kalimat sederhana beraksara Jawa.

Menulis kalimat sederhana beraksara Jawa.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian peserta didik diminta menyiapkan laptop untuk pembelajaran aksara Jawa berbasis komputer. Peserta didik diberi pengarahan untuk menginstal font aksara Jawa pada laptop masing-masing. Setelah itu peserta didik belajar menulis aksara Jawa menggunakan laptop. Selanjutnya peserta didik membuat kartu nama tanaman menggunakan aksara Jawa. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi pembelajaran, menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.

15. Hari, tanggal : Rabu, 01 November 2017

Kelas : VIII A

Jam Pelajaran : 8-9

KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan

yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa.

Membaca dan menulis kalimat beraksara Jawa.

Indikator : Membaca kalimat sederhana beraksara Jawa.

Menulis kalimat sederhana beraksara Jawa.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian peserta didik diminta menyiapkan laptop untuk pembelajaran aksara Jawa berbasis komputer. Peserta didik diberi pengarahan untuk menginstal font aksara Jawa pada laptop masing-masing. Setelah itu peserta didik belajar menulis aksara Jawa menggunakan laptop. Selanjutnya peserta didik membuat kartu nama tanaman menggunakan aksara Jawa. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi pembelajaran, menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.

16. **Hari, tanggal** : Jum'at, 03 November 2017

Kelas : VIII B

Jam Pelajaran : 1-2

KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Mengurai unsur-unsur cerkak.

Indikator : Mengurai unsur-unsur instrinsik cerkak.

Menyebutkan ajaran budi pekerti di cerkak.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan materi tentang pengertian cerkak, unsur-unsur instrinsik cerkak, contoh cerkak, dan cara menganalisis cerkak. Setelah itu, peserta didik diminta untuk membuat

kelompok yang terdiri dari 3-4 anak. Secara berkelompok peserta didik mencari unsur intrinsik cerkak dengan media buku cerita bergambar. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi, menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya, berdoa, dan salam.

17. Hari, tanggal : Rabu, 08 November 2017

Kelas : VIII C

Jam Pelajaran : 3-4

KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Memahami tembang macapat pangkur

Melagukan tembang macapat pangkur

Indikator : Menguraikan guru lagu, guru gatra, dan guru wilangan tembang macapat pangkur.

Melantunkan tembang macapat pangkur.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan teori tentang tembang macapat khususnya tembang macapat pangkur. Peserta didik diberi contoh menembangkan tembang macapat pangkur. Secara klasikal peserta didik melantunkan tembang macapat pangkur. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi pembelajaran, berdoa, dan salam.

18. Hari, tanggal : Rabu, 08 November 2017

Kelas : VIII D

Jam Pelajaran : 5-6

KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu

pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Memahami tembang macapat pangkur

Melagukan tembang macapat pangkur

Indikator : Menguraikan guru lagu, guru gatra, dan guru wilangan tembang macapat pangkur.

Melantunkan tembang macapat pangkur.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan teori tentang tembang macapat khususnya tembang macapat pangkur. Peserta didik diberi contoh menembangkan tembang macapat pangkur. Secara klasikal peserta didik melantunkan tembang macapat pangkur. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi pembelajaran, berdoa, dan salam.

19. Hari, tanggal : Rabu, 08 November 2017

Kelas : VIII A

Jam Pelajaran : 8-9

KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Memahami tembang macapat pangkur

Melagukan tembang macapat pangkur

Indikator : Menguraikan guru lagu, guru gatra, dan guru wilangan
tembang macapat pangkur.

Melantunkan tembang macapat pangkur.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan teori tentang tembang macapat khususnya tembang macapat pangkur. Peserta didik diberi contoh menembangkan tembang macapat pangkur. Secara klasikal peserta didik melantunkan tembang macapat pangkur. Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi pembelajaran, berdoa, dan salam.

20. Hari, tanggal : Jum'at, 10 November 2017

Kelas : VIII B

Jam Pelajaran : 1-2

KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KD : Memahami tembang macapat pangkur

Melagukan tembang macapat pangkur

Indikator : Menguraikan guru lagu, guru gatra, dan guru wilangan
tembang macapat pangkur.

Melantunkan tembang macapat pangkur.

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil Kegiatan: Pelajaran dibuka dengan salam dan doa, dilanjut presensi dan apersepsi. Kemudian menyampaikan teori tentang tembang macapat khususnya tembang macapat pangkur. Peserta didik diberi contoh menembangkan tembang macapat pangkur. Secara klasikal peserta didik melantunkan tembang macapat pangkur. Pembelajaran

ditutup dengan menyimpulkan materi pembelajaran, berdoa, dan salam.

Selain praktik mengajar, mahasiswa PLT juga ikut serta dalam kegiatan sekolah. Kegiatan tersebut antara lain meliputi :

- a. Mengikuti upacara bendera setiap hari senin bersama seluruh warga sekolah.
- b. Salam pagi atau berjabat tangan dengan peserta didik di pagi hari.
- c. Membantu piket lobi, yaitu mendata presensi, memberi surat izin meninggalkan sekolah, dan menyambut tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta.
- d. Membantu menjaga perpustakaan.
- e. Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler pramuka dan karawitan.

2. Program Insidental

a. Menjaga Kelas

Kegiatan ini menjaga kelas yang biasanya telah diberi tugas oleh bapak atau ibu guru yang bersangkutan. Bapak atau ibu guru yang bersangkutan sedang ada agenda sehingga tidak bisa melaksanakan proses belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini dilaksanakan pada Selasa, 19 September 2017 pada jam 8-9 di kelas IX C dan Kamis, 5 Oktober 2017 pada jam pelajaran ke 3-4 di kelas VIII B dan pada jam pelajaran 6-7 di kelas VII D.

b. Upacara Kesaktian Pancasila

Upacara kesaktian pancasila dilaksanakan pada tanggal 01 Oktober 2017 di lapangan SMP Negeri 14 Yogyakarta yang diikuti oleh seluruh warga SMP Negeri 14 Yogyakarta.

c. Menjaga Penilaian Tengah Semester

Mahasiswa PLT membantu guru untuk menjaga ruang ujian tengah semester atau penilaian tengah semester. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 9-13 Oktober 2017.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan program kerja PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik dan lancar. Pihak sekolah dan mahasiswa PLT bisa bekerjasama dengan baik sehingga tercipta suasana yang kondusif dan mendukung berjalan lancarnya program kerja PLT. Selama PLT

mahasiswa banyak mendapatkan pengalaman khususnya dalam proses pembelajaran.

a. Manfaat bagi Mahasiswa PLT

Hal-hal yang diperoleh mahasiswa selama praktik lapangan terbimbing adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat berlatih menyusun RPP dan mempraktikannya di kelas. Sehingga dapat diketahui kesesuaian RPP dengan lapangan.
2. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan mengembangkan media pembelajaran untuk disesuaikan dengan materi pembelajaran.
3. Mahasiswa dapat berlatih menentukan strategi pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi dan kemampuan peserta didik.
4. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran dan perangkat ulangan harian dengan benar.
5. Mahasiswa dapat berlatih mengajar di kelas, mengkondisikan kelas, menguasai kelas, dan manajemen waktu.
6. Mahasiswa dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan.
7. Mahasiswa dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas. Sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

b. Faktor Pendukung Pelaksanaan PLT

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta antara lain:

1. Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran di kelas sehingga menciptakan lingkungan yang nyaman dan kondusif untuk belajar.
2. Terciptanya hubungan yang baik antara mahasiswa PLT dengan warga SMP Negeri 14 Yogyakarta.
3. Guru pembimbing aktif membimbing, mengevaluasi, dan memberikan saran kepada mahasiswa PLT sehingga mahasiswa menjadi lebih baik dalam melaksanakan praktik mengajar.

c. Faktor Penghambat Pelaksanaan PLT

Selama PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta tentunya juga ada hambatan, terutama pada saat praktik mengajar. Hambatan dalam praktik mengajar antara lain:

1. Terdapat kelas dengan proyektor dan speaker kurang atau tidak berfungsi dengan baik.

2. Setiap kelas mempunyai karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, sehingga mahasiswa harus pandai mengelola kelas dengan metode dan strategi yang tepat.
3. Peserta didik terkadang kurang memerhatikan penjelasan materi yang disampaikan oleh mahasiswa PLT.

2. Refleksi

Adapun usaha-usaha dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh mahasiswa selama melaksanakan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Meminjam proyektor dan speaker di ruang tata usaha, agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
- b. Menyiapkan media dan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik.
- c. Menegur atau memberi perhatian kepada peserta didik yang ramai saat proses belajar mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PLT merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan sebagai wujud/praktik dan pengabdian terhadap masyarakat sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan PLT sebagai langkah dari Universitas untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, berkompetensi, berpengalaman, bertanggung jawab dan mandiri. Dengan adanya praktik lapangan terbimbing, diharap para calon pendidik mendapat pengalaman yang berharga dan menjadi tenaga yang menjunjung profesionalisme guru.

Kegiatan PLT sangat membantu mahasiswa untuk belajar, memperoleh pengalaman mengajar secara nyata di lapangan, untuk mempersiapkan diri sebagai guru yang profesional nantinya ketika memasuki dunia kerja. Selama dua bulan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta diperoleh kesimpulan antara lain:

1. Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta telah memberikan banyak pengalaman kepada mahasiswa khususnya pengalaman mengajar dan membuat administrasi pembelajaran.
2. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman diluar proses pembelajaran. seperti menjaga perpustakaan dan mendampingi ekstrakurikuler.
3. Mahasiswa lebih percaya diri dalam mengajar di kelas, belajar disiplin, dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 14 Yogyakarta sudah berjalan dengan baik dan lancar.
5. Hubungan antara mahasiswa PLT dengan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta terjalin dengan baik sehingga mendukung berjalan lancarnya program PLT.

B. Saran

Pelaksanaan PLT berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih ada kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu perlu beberapa saran antara lain:

1. Mahasiswa

- a. Mahasiswa diharapkan agar dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Mahasiswa diharapkan membuat persiapan mengajar seoptimal mungkin karena akan berpengaruh pada keberlangsungan proses belajar mengajar.
- c. Mahasiswa PLT yang akan datang disarankan untuk tidak hanya menguasai materi yang akan diajarkan tapi juga menguasai metode yang sesuai kurikulum dan menarik serta penggunaan media yang bervariasi sehingga siswa tidak bosan.

2. SMP Negeri 14 Yogyakarta

- a. Pihak sekolah dan mahasiswa PLT diharapkan bisa menjalin komunikasi yang lebih baik lagi.
- b. Apabila ada evaluasi terhadap apa yang dilakukan mahasiswa PLT sebaiknya disampaikan secara terbuka demi kebaikan bersama.

3. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

- a. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa di lapangan tidak kaku.
- b. Perlu monitoring oleh pihak LPPMP ke sekolah-sekolah, supaya kegiatan yang dilakukan oleh LPPMP bisa terkontrol selain oleh DPL yang bersangkutan.

4. Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PLT dalam melaksanakan semua program PLT.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PLT secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami kesulitan saat PLT berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. 2017. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PLT I*. Yogyakarta: Pusat Layanan PP PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Layanan PP PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: Pusat Layanan PP PPL & PKL UNY.

LAMPIRAN


| | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 4. | Pembelajaran Korikuler (KMT) | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | |
| | 1. Konsultasi | 1.5 | 1 | 2.5 | | 1.5 | | 5 | | 11.5 |
| | 2. Mengumpulkan materi | 3 | | 2 | | | | | | 5 |
| | 3. Membuat RPP | 5 | | 1 | 2 | | | 6 | | 14 |
| | 4. Menyiapkan/ membuat media | | 1 | 1 | | 0.5 | | | | 2.5 |
| | 5. Menyusun materi | | 0.5 | 1 | | | | | | 1.5 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | |
| | 1. Praktik mengajar terbimbing di kelas | | | | | 4 | 5.5 | 1.5 | | 11 |
| | 2. Praktik mengajar mandiri di kelas | | 4 | 1.5 | | | | 4 | 6.5 | 16 |
| | 3. Penilaian dan evaluasi | | 4 | 6 | 9.5 | 10 | | | 3 | 32.5 |
| 5. | Pembelajaran Ekstrakurikuler | | | | | | | | | |
| | a. Kepramukaan | | | | | | | | | |
| | 1. Persiapan | 0.5 | 0.5 | | | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| | 2. Praktik Mengajar | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | b. Kegiatan yang Berkaitan Prodi | | | | | | | | | |
| | 1. Karawitan | | | 2 | | | | | | 2 |
| 6. | Kegiatan Sekolah | | | | | | | | | |
| | a. Upacara Bendera Hari Senin | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| | b. Upacara Bendera Hari Khusus | | | 2 | | | | | | 2 |
| 7. | Kegiata Tambahan | | | | | | | | | |
| | a. Piket Lobi | 4.5 | 11.5 | 7.5 | 3 | 12 | 10 | 8 | 14 | 70.5 |
| | b. Menjaga Perpustakaan | 3 | 3 | 5.5 | | 3 | 10 | 2 | 3 | 29.5 |
| | c. Salam Pagi | 1 | 1.5 | 0.5 | | 0.5 | 1.5 | 1 | | 6 |
| | d. Mendata presensi siswa | | | | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| | e. Menjaga kelas kosong (guru yang bersangkutan sedang | 1.5 | | 2.5 | | | | 3.5 | | 7.5 |


| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|------|-----|----|------|-----|------|------|----|------|
| | f. beragenda) | | | | | | | | | |
| | g. Input data sekolah | | 1 | | | | | | | 1 |
| | h. Dokumentasi | | 1.5 | | | 1.5 | | | | 3 |
| | i. Rapat PLT/ diskusi | | 1 | | | 1 | 1 | | | 3 |
| | j. Menjaga PTS/ ujian | | | | 16 | 3.5 | | | 2 | 21.5 |
| 8. | Pembuatan Laporan PLT | | | | | | | | 31 | 31 |
| | | | | | | | | | | |
| | JUMLAH JAM | 41.5 | 35 | 35 | 30.5 | 42 | 31.5 | 29.5 | 69 | 287 |

Yogyakarta, 10 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT


Dra. Siti Mulyani M.Hum.
 NIP. 19620729 198703 2 002



Lidya Puspita Sari
 NIM 14205241008

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta




Drs. Marsono, M.M.
 NIP. 19640601 199303 1 007

| | |
|---|--|
|  | LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |
| | CATATAN HARIAN PLT |

TAHUN:2017


NAMA MAHASISWA : Lidya Puspita Sari
 NO. MAHASISWA : 14205241008
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PBD/ PB Jawa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta
 TANGGAL : 15-21 September 2017

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|---------------------------|-------------|----------------|--|-----------------------|
| 1. | Jum'at, 15 September 2017 | 09.00-11.00 | Penerjunan PLT | Penerjunana mahasiswa PLT di SMP N 14 Yogyakarta. Dihadiri oleh 11 mahasiswa, DPL pamong, dan 11 staff akademika SMP N 14 Yogyakarta. Agenda penyerahan dan pembagian guru pamong. | |
| | | 11.00-11.30 | Konsultasi | Bertemu guru pamong untuk membahas jadwal mengajar dan perangkat pembelajaran. mengajar 4 kelas yaitu, VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. | |
| 2. | Minggu, 17 September 2017 | 09.00-11.00 | Membuat RPP | Membuat RPP untuk materi cerkak. 100% RPP jadi dan siap untuk dikonsultasikan. | |
| 3. | Senin, 18 September | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-------------|----------------------------|---|--|
| | 2017 | | | 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 07.00-08.00 | Upacara bendera | Upacara bendera hari senin dihadiri oleh seluruh guru dan staff, mahasiswa PLT, dan seluruh siswa SMP N 14 Yogyakarta. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 08.30-09.30 | Konsultasi | Konsultasi RPP dengan guru pamong. RPP salah karena masih KTSP. Guru pamong salah memberi silabus tahun lalu. 100% RPP ditolak. | |
| | | 10.00-14.30 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 5 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 4. | Selasa, 19 September 2017 | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 07.30-09.30 | Menjaga perpustakaan | Menjaga perpustakaan dan menata buku pelajaran K13 yang baru datang. Menata 420 buku. | |
| | | 13.00-14.30 | Menjaga kelas 9 C | Guru yang bersangkutan sedang beragenda. Menjaga dan memberi tugas kepada siswa kelas 9C. 100% berjalan lancar. | |
| 5. | Rabu, 20 September 2017 | 07.30-08.30 | Menjaga perpustakaan | Membantu memberi stampel 300 buku IPA. | |
| | | 08.30-10.00 | Observasi KBM kelas VIII C | Observasi pembelajaran bahasa Jawa di kelas VIII C. Karakteristik siswa 20% ramai 80% mendengarkan guru. | |
| | | 10.10-11.40 | Observasi KBM kelas VIII D | Observasi pembelajaran bahasa Jawa di kelas VIII D. Karakteristik siswa 50% ramai dan aktif bertanya, 50% mendengarkan guru. | |
| | | 13.00-14.30 | Observasi KBM | Observasi pembelajaran bahasa Jawa di kelas VIII A. | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|-------------|----------------|--|--|
| | | | kelas VIII A | Karakteristik siswa 70% ramai namun masih bisa dikondisikan, 30% mendengarkan guru. | |
| | | 15.00-17.00 | Pramuka | Mendampingi ekstrakurikuler pramuka. Dihadiri oleh seluruh siswa kelas VII, DP, dan 3 pembina pramuka. Materi pramuka yaitu tali temali. | |
| 6. | Kamis, 21 September 2017 | 09.00-12.00 | Membuat RPP | Membuat RPP cerkak dengan kurikulum baru K13. 100% RPP dan lembar penilaian siap. | |
| | | 19.00-22.00 | Membuat materi | Membuat materi pelajaran cerkak. Materi lengkap dengan soal uraian untuk di kelas. Dilengkapi dengan 10 soal PG dan 5 uraian untuk PTS. 100% materi dan soal siap. | |

| | |
|---|--|
|  | LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |
| | CATATAN HARIAN PLT |

TAHUN:2017


NAMA MAHASISWA : Lidya Puspita Sari
 NO. MAHASISWA : 14205241008
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PBD/ PB Jawa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : J 1. Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta
 TANGGAL : 22-28 September 2017

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|---------------------------|-------------|----------------------------|--|-----------------------|
| 1. | Jum'at, 22 September 2017 | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 07.00-08.30 | Observasi KBM kelas VIII B | Observasi pembelajaran di kelas VIII B. Karakteristik siswa 35% ramai dan susah dikondisikan, 40% siswa ramai dan mudah dikondisikan, dan 25% siswa mendengarkan guru. | |
| | | 08.30-09.30 | Konsultasi | Konsultasi RPP, materi, dan media pembelajaran cerkak kepada guru pamong. 100% diterima. | |
| | | 09.30-11.30 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 53 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 2. | Senin, 25 September 2017 | 07.00-08.00 | Upacara bendera | Upacara bendera hari senin dihadiri oleh seluruh guru dan staff, mahasiswa PLT, dan seluruh siswa SMP N 14 Yogyakarta. 100% agenda berjalan lancar. | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-------------|---|---|--|
| | | 09.00-10.00 | Input data | Membantu Ibu Leni untuk input data di lab komputer. 100% data selesai diinput. | |
| | | 10.00-14.30 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi tidak ada tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. Ada 1 siswa yang izin meninggalkan sekolah dikarenakan ada turnamen. | |
| | | 14.30-15.00 | Diskusi | Dihadiri oleh seluruh anggota kelompok PLT SMP N 14 YK. Membahas program untuk kenang-kenangan. Kesimpulan: belum ada keputusan. | |
| 3. | Selasa, 26 September 2017 | 07.00-08.30 | Dokumentasi | Membantu mendokumentasikan praktik terbimbing mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas VII C. Beberapa agenda terdokumentasikan. | |
| | | 08.30-11.30 | Menjaga perpustakaan | Menata buku sesuai dengan judul dan mengurutkan sesuai nomor buku. Sebanyak 400 buku telah tertata rapi danurut. | |
| | | 11.30-14.30 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 2 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| | | 14.30-15.00 | Diskusi | Agenda intern PLT SMP N 14 YK. Membahas tentang kenang-kenangan untuk sekolah. Ada beberapa ide, namun belum diputuskan. | |
| 4. | Rabu, 27 September 2017 | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 07.00-08.30 | Menyiapkan media, soal, dan checking materi | Memeriksa kembali persiapan untuk pembelajaran. mulai dari media, materi, dan bahan evaluasi. 100% perangkat pembelajaran siap. | |
| | | 08.35-09.55 | PLT kelas VIII C | Praktik mengajar mandiri di kelas VIII C. Materi cerkak dengan metode koopertaif dan membaca berantai. 100% pembelajaran terlaksana sesuai RPP. | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|-------------|------------------|---|--|
| | | 10.10-11.30 | PLT kelas VIII D | Praktik mengajar mandiri di kelas VIII D. Materi cerkak dengan metode koopertaif dan membaca berantai. 100% pembelajaran terlaksana sesuai RPP. | |
| | | 13.10-14.30 | PLT kelas VIII A | Praktik mengajar mandiri di kelas VIII A. Materi cerkak dengan metode koopertaif dan membaca berantai. 100% pembelajaran terlaksana sesuai RPP. | |
| | | 15.00-17.30 | Pramuka | Mendampingi ekstrakurikuler pramuka. Dihadiri oleh seluruh siswa kelas VII, 3 pembina, DP, dan 4 mahasiswa PLT. Materi tali temali. | |
| 5. | Kamis, 28 September 2017 | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 07.00-11.00 | Evaluasi | Mengoreksi jawaban bahasa Jawa kelas VIII C, VIII D, dan VIII A. Evaluasi siswa yang mendapat nilai 0. 100% selesai dan berjalan lancar. | |
| | | 13.00-14.30 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 2 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |

| | |
|---|--|
|  | LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |
| | CATATAN HARIAN PLT |

TAHUN:2017


NAMA MAHASISWA : Lidya Puspita Sari
 NO. MAHASISWA : 14205241008
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PBD/ PB Jawa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta
 TANGGAL : 29 September-5 Oktober 2017

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|---------------------------|-------------|---|---|-----------------------|
| 1. | Jum'at, 29 September 2017 | 07.00-08.35 | KBM kelas VIII B | Praktik mengajar mandiri di kelas VIII B. Materi cerkak dengan metode kooperaif dan membaca berantai. 100% pembelajaran terlaksana sesuai RPP. | |
| 2. | Sabtu, 30 September 2017 | 08.00-13.00 | Membuat RPP, mengumpulkan materi, dan menyusun materi | Membuat RPP aksara Jawa. Mengumpulkan dan menyusun materi aksara Jawa dari berbagai sumber. 100% RPP selesai. | |
| 3. | Minggu, 1 Oktober 2017 | 07.00-09.00 | Upacara kesaktian pancasila | Upacara dilaksanakan di SMP N 14 YK. Dihadiri oleh seluruh staff akademika SMP N 14 YK, seluruh siswa SMP N 14 YK, dan mahasiswa PLT UNY 2017. 100% upacaberjalan lancar. | |

| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|----------------------|---|--|
| 4. | Senin, 2 Oktober 2017 | 07.00-08.00 | Konsultasi | Konsultasi dengan DPL PLT jurusan. Membahas jadwal mengajar agar dosen mudah untuk mengunjungi mahasiswa. | |
| | | 08.00-09.30 | Bimbingan RPP | Bimbingan RPP aksara Jawa dengan DPL pamong/ guru pamong. Tempat di ruan bahasa SMP N 6 YK. 100% RPP diterima. Revisi pengemasan materi agar lebih menarik. | |
| | | 10.00-15.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 5 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 5. | Selasa, 3 Oktober 2017 | 07.00-09.00 | Evaluasi | Input nilai keaktifan dan pengetahuan kelas VIII B. 100% nilai terinput. | |
| | | 09.00-12.00 | Menjaga perpustakaan | Kondisi perpustakaan sepi. Tidak ada siswa yang berkunjung. Hanya ada petugas perpustakaan dan petugas kebersihan yang membersihkan perpustakaan. | |
| | | 12.30-15.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi tidak ada tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 6. | Rabu, 4 Oktober 2017 | 08.35-09.55 | KBM kelas VIII C | KBM diganti dengan latihan soal untuk PTS (Penilaian Tengah Semester). Siswa mengerjakan 30 PG dan 10 uraian dalam waktu 70 menit. | |
| | | 10.10-11.30 | KBM kelas VIII D | KBM diganti dengan latihan soal untuk PTS (Penilaian Tengah Semester). Siswa mengerjakan 30 PG dan 10 uraian dalam waktu 70 menit. 60% nilai siswa dibawah KKM. | |
| | | 13.00-14.30 | KBM Kelas VIII A | KBM diganti dengan latihan soal untuk PTS (Penilaian Tengah Semester). Siswa mengerjakan 30 PG dan 10 uraian dalam waktu 70 menit. 50% nilai siswa dibawah KKM. | |

| | | | | | |
|----|-----------------------|-------------|----------------------|---|--|
| 7. | Kamis, 5 Oktober 2017 | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 08.35-09.55 | Menjaga kelas VIII B | Menjaga kelas VIII B mata pelajaran prakarya. Karena guru yang bersangkutan sedang beragenda. 100% berjalan lancar. | |
| | | 10.50-12.10 | Menjaga kelas VII D | Menjaga kelas VII D mata pelajaran prakarya. Karena guru yang bersangkutan sedang beragenda. 100% berjalan lancar. | |
| | | 12.30-15.00 | Menjaga Perpustakaan | Menajaga presensis pengunjung perpus dan melayani peminjaman buku. Selama menjaga perpustakaan ada 6 siswa yang berkunjung ke perpustakaan. | |
| | | 15.00-17.00 | Karawitan | Mendampingi ekstrakurikuler karawita. 100% agenda berjalan lancar. | |

| | |
|---|--|
|  | LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |
| | CATATAN HARIAN PLT |


TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Lidya Puspita Sari
 NO. MAHASISWA : 14205241008
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PBD/ PB Jawa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta
 TANGGAL : 6-12 Oktober 2017

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------------|-------------|------------------|---|-----------------------|
| 1. | Jum'at, 6 Oktober 2017 | 07.00-08.35 | KBM kelas VIII B | Menjaga kelas VII D mata pelajaran prakarya. Karena guru yang bersangkutan sedang beragenda. 100% berjalan lancar. 50% nilai siswa dibawah KKM. | |
| | | 08.35-11.30 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 2 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 2. | Sabtu, 7 Oktober 2017 | 09.00-13.00 | Evaluasi | Evaluasi jawaban kelas VIII C dan VIII D. 100% nilai terinput. | |
| 3. | Minggu, 8 Oktober 2017 | 09.00-13.00 | Evaluasi | Evaluasi jawaban kelas VIII A dan VIII B. 100% nilai terinput. | |
| 4. | Senin, 9 Oktober | 07.00-07.30 | Breafing | Breafing untuk persiapan PTS. Dipimpin oleh Pak Hargo, dihadiri oleh seluruh guru SMP N 14 YK dan seluruh mahasiswa PLT UNY. 100% | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|-------------|---|--|
| | 2017 | | | berjalan lancar. | |
| | | 07.30-09.00 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS di ruang 4. Mata pelajaran PAI. 100% berjalan lancar. | |
| | | 09.30-11.00 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS di ruang 10. Mata pelajaran PKN. 100% berjalan lancar. | |
| | | 11.30-13.00 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS di ruang 5. Mata pelajaran seni budaya. 100% berjalan lancar. | |
| 5. | Selasa, 10 Oktober 2017 | 07.30-09.00 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS di ruang 11. Mata pelajaran Bahasa Indonesia. 100% berjalan lancar. | |
| | | 10.00-11.30 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS di ruang 6. Mata pelajaran IPS. 100% berjalan lancar. | |
| | | 12.00-13.00 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS di ruang 12. Mata pelajaran TIK. 100% berjalan lancar. | |
| 6. | Rabu, 11 Oktober 2017 | 07.30-09.30 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS di ruang 7. Mata pelajaran IPA. 100% berjalan lancar. | |
| | | 10.00-11.30 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS di ruang 1. Mata pelajaran prakarya. 100% berjalan lancar. | |
| 7. | Kamis, 12 Oktober 2017 | 07.30-09.30 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS di ruang 8. Mata pelajaran matematika. 100% berjalan lancar. | |
| | | 10.00-11.30 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS di ruang 2. Mata pelajaran penjas. 100% berjalan lancar. | |
| | | 12.30-15.30 | Membuat RPP | Membuat rencana pembelajaran Bahasa Jawa materi pawarta. 100% RPP jadi dan siap konsultasi. | |

| | |
|---|--|
|  | LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |
| | CATATAN HARIAN PLT |

TAHUN:2017


NAMA MAHASISWA : Lidya Puspita Sari
 NO. MAHASISWA : 14205241008
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PBD/ PB Jawa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta
 TANGGAL : 13-19 Oktober 2017

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------------|-------------|---------------|---|-----------------------|
| 1. | Jum'at, 13 Oktober 2017 | 07.30-09.30 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS ruang 9. Mata pelajaran Bahasa Inggris. 100% berjalan lancar. | |
| | | 10.10-11.30 | Menjaga PTS | Membantu menjaga PTS ruang 3. Mata pelajaran Bahasa Jawa. 100% berjalan lancar. | |
| | | 12.30-14.00 | Konsultasi | Konsultasi RPP pawarta. 90% diterima, 10% revisi. | |
| 2. | Sabtu, 14 Oktober 2017 | 08.00-15.00 | Evaluasi | Mengoreksi jawaban PTS kelas VIII A, VIII B, dan VIII C. 75% siswa remidi karena nilai dibawah KKM. | |
| 3. | Minggu, 15 Oktober 2017 | 08.00-11.00 | Evaluasi | Mengoreksi jawaban PTS kelas VIII D. 80% siswa remidi karena nilai dibawah KKM. | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|-----------------------|---|--|
| 4. | Senin, 16 Oktober 2017 | 07.00-08.00 | Upacara | Upacara bendera hari senin. Dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh staff akademika SMP N 14 YK, dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. 100% berjalan lancar. | |
| | | 08.00-09.30 | Dokumentasi | Membantu dokumentasi pelajaran Bahasa Inggris di kelas VIII D. 100% data yang dibutuhkan terdokumentasi. | |
| | | 09.30-14.30 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 6 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 5. | Selasa, 17 Oktober 2017 | 08.00-11.00 | Menjaga perpustakaan | Membantu menjaga perpustakaan. Selama menjaga ada 8 siswa yang berkunjung ke perpustakaan. | |
| | | 11.00-14.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 3 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 6. | Rabu, 18 Oktober 2017 | 08.00-08.30 | Checking materi | Mengecek kembali materi pembelajaran dengan guru pamong. 100% materi siap untuk pembelajaran. | |
| | | 08.35-09.55 | KBM kelas VIII C | Mengajar terbimbing kelas VIII C dengan materi pawarta. Materi tersampaikan dengan baik. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 10.10-11.30 | KBM kelas VIII D | Mengajar terbimbing kelas VIII D dengan materi pawarta. Materi tersampaikan dengan baik. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 12.40-14.00 | KBM kelas VIII A | Mengajar terbimbing kelas VIII A dengan materi pawarta. Materi tersampaikan dengan baik. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 14.00-15.00 | Diskusi/ rapat intern | Rapat intern kelompok PLT UNY 2017 di SMP N 14 YK. Membahas tentang proker kelompok dan petugas upacara. Hasil : proker kelompok yaitu lomba kebersihan kelas. Pembagian petugas upacara 100% telah ditetapkan. | |

| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|------------|---|--|
| | | 15.00-17.00 | Pramuka | Menemani/ mendampingi ekstrakurikuler pramuka dengan materi pionir. 100% berjalan lancar. | |
| 7. | Kamis, 19 Oktober 2017 | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 07.00-08.00 | Presensi | Mendata siswa yang hadir dan absen. Dari kelas VII-IX. 5% siswa tidak hadir. | |
| | | 11.00-14.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 3 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |

| | |
|---|--|
|  | LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |
| | CATATAN HARIAN PLT |

TAHUN:2017


NAMA MAHASISWA : Lidya Puspita Sari
 NO. MAHASISWA : 14205241008
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PBD/ PB Jawa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta
 TANGGAL : 20-26 Oktober 2017

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------------|-------------|----------------------|---|-----------------------|
| 1. | Jum'at, 20 Oktober 2017 | 06.30-07.30 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 07.00-08.35 | KBM kelas VIII B | Praktik mengajar terbimbing di kelas VIII B. Materi pawarta, ada kendala karena siswa yang sebelumnya tidak mau ikut menyimak Al-Qur'an (sebelum KBM 15 menit literasi/ membaca Al-Qur'an). Harus mengkondisikan siswa terlebih dahulu. 100% KBM berjalan lancar. | |
| | | 08.35-11.30 | Menjaga perpustakaan | Membantu menjaga perpustakaan. Selama menjaga perpustakaan ada 6 siswa yang berkunjung. | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|----------------------|---|--|
| 2. | Senin, 23 Oktober 2017 | 07.00-08.00 | Upacara bendera | Upacara bendera hari senin. Dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh staff akademika SMP N 14 YK, dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. 100% berjalan lancar. | |
| | | 08.30-11.00 | Menjaga perpustakaan | Membantu menjaga perpustakaan. Selama menjaga perpustakaan ada 3 siswa yang berkunjung. | |
| | | 11.00-14.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 3 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 3. | Selasa, 24 Oktober 2017 | 07.30-10.00 | Menjaga perpustakaan | Membantu menjaga perpustakaan. Selama menjaga perpustakaan ada 5 siswa yang berkunjung. | |
| | | 10.00-14.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 6 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 4. | Rabu, 25 Oktober 2017 | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 08.35-09.55 | KBM kelas VIII C | Mengajar terbimbing kelas VIII C dengan materi pawarta. Materi tersampaikan dengan baik. Siswa langsung praktik membuat pawarta. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 10.10-11.30 | KBM kelas VIII D | Mengajar terbimbing kelas VIII D dengan materi pawarta. Materi tersampaikan dengan baik. Siswa langsung praktik membuat pawarta. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 12.40-14.00 | KBM kelas VIII A | Mengajar terbimbing kelas VIII A dengan materi pawarta. Materi tersampaikan dengan baik. Siswa langsung praktik membuat pawarta. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |

| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|-----------------------|--|--|
| | | 14.00-15.00 | Diskusi/ rapat intern | Rapat intern oleh anggota PLT UNY 2017 di SMP N 14 YK. Rapat membahas tentang tindak lanjut lomba kebersihan kelas. 80% hasil telah di acc oleh pihak sekolah. | |
| | | 15.00-17.00 | Pramuka | Mendampingi ekstrakurikuler pramuka dengan materi PBB menggunakan sandi morse. 100% agenda berjalan dnegan baik. | |
| 5. | Kamis, 26 Oktober 2017 | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 08.00-11.00 | Menjaga perpustakaan | Membantu menjaga perpustakaan. Selama menjaga perpustakaan ada 10 siswa yang berkunjung. | |
| | | 11.00-14.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 5 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta dna 2 siswa yang izin pulang. | |

| | |
|---|--|
|  | LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |
| | CATATAN HARIAN PLT |

TAHUN:2017


NAMA MAHASISWA : Lidya Puspita Sari
 NO. MAHASISWA : 14205241008
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PBD/ PB Jawa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta
 TANGGAL : 27 Okober-2 November 2017

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------------|-------------|----------------------|---|-----------------------|
| 1. | Jum'at, 27 Oktober 2017 | 07.00-08.35 | KBM kelas VIII B | Mengajar terbimbing kelas VIII B dengan materi pawarta. Materi tersampaikan dengan baik. Siswa langsung praktik membuat pawarta. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 09.00-11.00 | Menjaga kelas VIII D | Menjaga kelas VIII D dalam gerakan literasi sekolah. 100% berjalan lancar. | |
| 2. | Sabtu, 28 Oktober 2017 | 08.00-13.00 | Membuat RPP | Membuat RPP, mencari materi, menyusun materi, dan membuat media pembelajaran bahasa Jawa dengan materi aksara Jawa. 100% jadi dan siap dikonsultasikan. | |
| 3. | Minggu, 29 Oktober 2017 | 08.00-09.00 | Membuat RPP | Membuat RPP, mencari materi, menyusun materi, dan membuat media pembelajaran bahasa Jawa dengan materi tembang macapat pangkur. 100% jadi dan siap dikonsultasikan. | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|----------------------|--|--|
| 4. | Selasa, 31 Oktober 2017 | 08.00-14.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 10 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 5. | Rabu, 1 November 2017 | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 08.35-09.55 | KBM kelas VIII C | Mengajar mandiri kelas VIII C dengan materi aksara Jawa. Materi tersampaikan dengan baik. Siswa langsung praktik membuat kartu nama tanaman dengan aksara Jawa. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 10.10-11.30 | KBM kelas VIII D | Mengajar mandiri kelas VIII D dengan materi aksara Jawa. Materi tersampaikan dengan baik. Siswa langsung praktik membuat kartu nama tanaman dengan aksara Jawa. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 12.40-14.00 | KBM kelas VIII A | Mengajar mandiri kelas VIII A dengan materi aksara Jawa. Materi tersampaikan dengan baik. Siswa langsung praktik membuat kartu nama tanaman dengan aksara Jawa. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 15.00-17.00 | Pramuka | Medampingi ekstrakurikuler pramuka dengan materi PBB dengan menggunakan sandi morse. 100% agenda berjalan lancar. | |
| 6. | Kamis, 6 November 2017 | 06.30-07.00 | Salam pagi | Salam pagi dengan siswa dan staff akademika SMP Negeri 14 Yogyakarta yang baru datang. Tempat di lobi SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 07.00-08.00 | Presensi | Mendata siswa yang absen. 5% siswa absen atau berhalangan hadir dengan berbagai keterangan. | |
| | | 08.00-10.00 | Menjaga perpustakaan | Membantu menjaga perpustakaan. Selama menjaga perpustakaan ada 7 siswa yang berkunjung ke perpustakaan. | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|----------------------|--|--|
| | | 10.10-11.30 | Menjaga kelas VIII B | Menjaga kelas VIII B mata pelajaran Bahasa Inggris karena guru yang bersangkutan sedang berhalangan. 100% berjalan lancar. | |
| | | 12.00-14.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi tidak ada tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |

| | |
|---|--|
|  | LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |
| | CATATAN HARIAN PLT |

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Lidya Puspita Sari
 NO. MAHASISWA : 14205241008
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PBD/ PB Jawa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta
 TANGGAL : 3 – 10 November 2017

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-----------------------------|-------------|------------------|---|-----------------------|
| 1. | Jum'at, 03 November 2017 | 07.00-08.35 | KBM kelas VIII B | Mengajar mandiri di kelas VIII B dengan materi cerkak. Siswa mencari unsur-unsur cerkak dengan media buku cerita bergambar. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 09.30-11.00 | Konsultasi | Konsultasi dengan guru pamong dan DPL. Sekaligus evaluasi berjalannya pelaksanaan PLT selama ini. Ada beberapa masukan yang perlu diperbaiki kedepannya. 100% agenda berjalan lancar. | |
| 2. | Sabtu, 04 November 2017 | 06.00-09.00 | Evaluasi | Mengoreksi tugas pawarta kelas VIII A, VIII B, dan VIII C. 100% video yang telah dikoreksi mendapat nilai diatas KKM. | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|-------------|----------------------|--|--|
| | | 09.00-20.00 | Membuat Laporan | Menyusun laporan PLT, mulai membuat draft dan menyiapkan data yang diperlukan untuk membuat laporan. Laporan baru jadi 20% . | |
| 3. | Minggu, 05 November 2017 | 11.00-20.00 | Membuat Laporan | Melanjutkan membuat laporan PLT. Mulai mempelajari bab 2 dan mulai mengerjakan bab 2. Laporan baru jadi 50% . | |
| 4. | Senin, 06 November 2017 | 07.00-08.00 | Upacara bendera | Upacara bendera hari senin dilaksanakan di lapangan SMP N 14 YK. Diikuti oleh seluruh warga SMP N 14 YK. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 09.00-14.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 5 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. Dan 1 siswa yang izin pulang karena sakit. | |
| | | 14.00-16.00 | Rapat | Rapat intern diikuti oleh 11 orang. Membahas tentang acara penarikan PLT UNY 2017 di SMP N 14 YK. Didapat beberapa hasil dan pembagian tugas. 100% kepanitiaan terbentuk. | |
| | | 17.00-20.00 | Membuat laporan | Melanjutkan membuat laporan PLT. Menyelesaikan bab 2 dan mempelajari isi laporan bab 3. Laporan baru jadi 70% . | |
| 5. | Selasa, 07 November 2017 | 07.00-11.00 | Menjaga perpustakaan | Membantu menjaga perpustakaan. Selama menjaga perpustakaan ada 3 siswa yang berkunjung. | |
| | | 11.00-14.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 6 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| 6. | Rabu, 08 November 2017 | 07.00-08.30 | Konsultasi | Konsultasi kepada guru pembimbing tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan, yaitu bab tentang pangkur. Guru pembimbing memberikan beberapa masukan dan mengecek lagi perangkat pembelajaran. 100% pembelajaran siap dilaksanakan. | |
| | | 08.35-09.55 | KBM kelas VIII C | Mengajar mandiri kelas VIII C dengan materi tentang pangkur. Materi | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|------------------|---|--|
| | | | | tersampaikan dengan baik. Siswa secara klasikal melantunkan tembang pangkur. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 10.10-11.30 | KBM kelas VIII D | Mengajar mandiri kelas VIII D dengan materi tembang pangkur. Materi tersampaikan dengan baik. Siswa secara klasikal melantunkan tembang pangkur. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 12.40-14.00 | KBM kelas VIII A | Mengajar mandiri kelas VIII A dengan materi tembang pangkur. Materi tersampaikan dengan baik. Siswa secara klasikal melantunkan tembang pangkur. 100% berjalan lancar. | |
| | | 15.00-17.00 | Pramuka | Mendampingi ekstra kurikuler pramuka. 100% agenda berjalan lancar. | |
| | | 18.00-21.00 | Membuat laporan | Menyelesaikan laporan PLT. 90% laporan PLT jadi. Kurang lampiran. | |
| 7. | Kamis, 09 November 2017 | 07.00-08.00 | Presensi | Membantu mendata siswa yang tidak masuk sekolah. 5% siswa tidak masuk sekolah dengan berbagai keterangan. | |
| | | 08.00-14.00 | Piket lobi | Menjaga presensi tamu dan buku izin meninggalkan sekolah. Selama piket lobi ada 8 tamu yang datang ke SMP N 14 Yogyakarta. | |
| | | 15.00-20.00 | Membuat laporan | Menyelesaikan membuat laporan PLT. 100% laporan jadi. | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------|------------------|---|--|
| 8. | Jum'at, 10 November 2017 | 07.00-08.35 | KBM kelas VIII B | Mengajar mandiri kelas VIII A dengan materi tembang pangkur. Materi tersampaikan dengan baik. Siswa secara klasikal melantunkan tembang pangkur. 100% pembelajaran berjalan lancar. | |
| | | 09.00-11.00 | Konsultasi | Konsultasi dan evaluasi dengan guru pembimbing. Bahwa pekan ini adalah pekan terakhir mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas. Meminta tanda tangan untuk laporan dan diberi banyak nasehat oleh guru pembimbing. | |

Yogyakarta, 10 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Mulyani M.Hum
NIP. 19561130 198411 1 001

Guru Pembimbing



Kitri Sukanti, S.Pd
NIP. 19750306 201406 2 003

Mahasiswa PLT



Lidya Puspita Sari
NIM 14205241008



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
 Alamat Sekolah : Jl. Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta Fax/ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Dra. Siti Mulyani M.Hum
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Bahasa Jawa / FBS
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

| No | Tgl. Kehadiran | Jml Mhs | Materi Bimbingan | Keterangan | Tanda Tangan DPL PLT |
|----|-----------------|---------|---|------------|----------------------|
| 1. | 26 Oktober 2017 | 2 | Mendaki mengajar di kelas. Pengondisian riset | Baik | |
| 2. | 3 November 2017 | 2 | Mendaki sabana PLT. | Baik | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi)
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



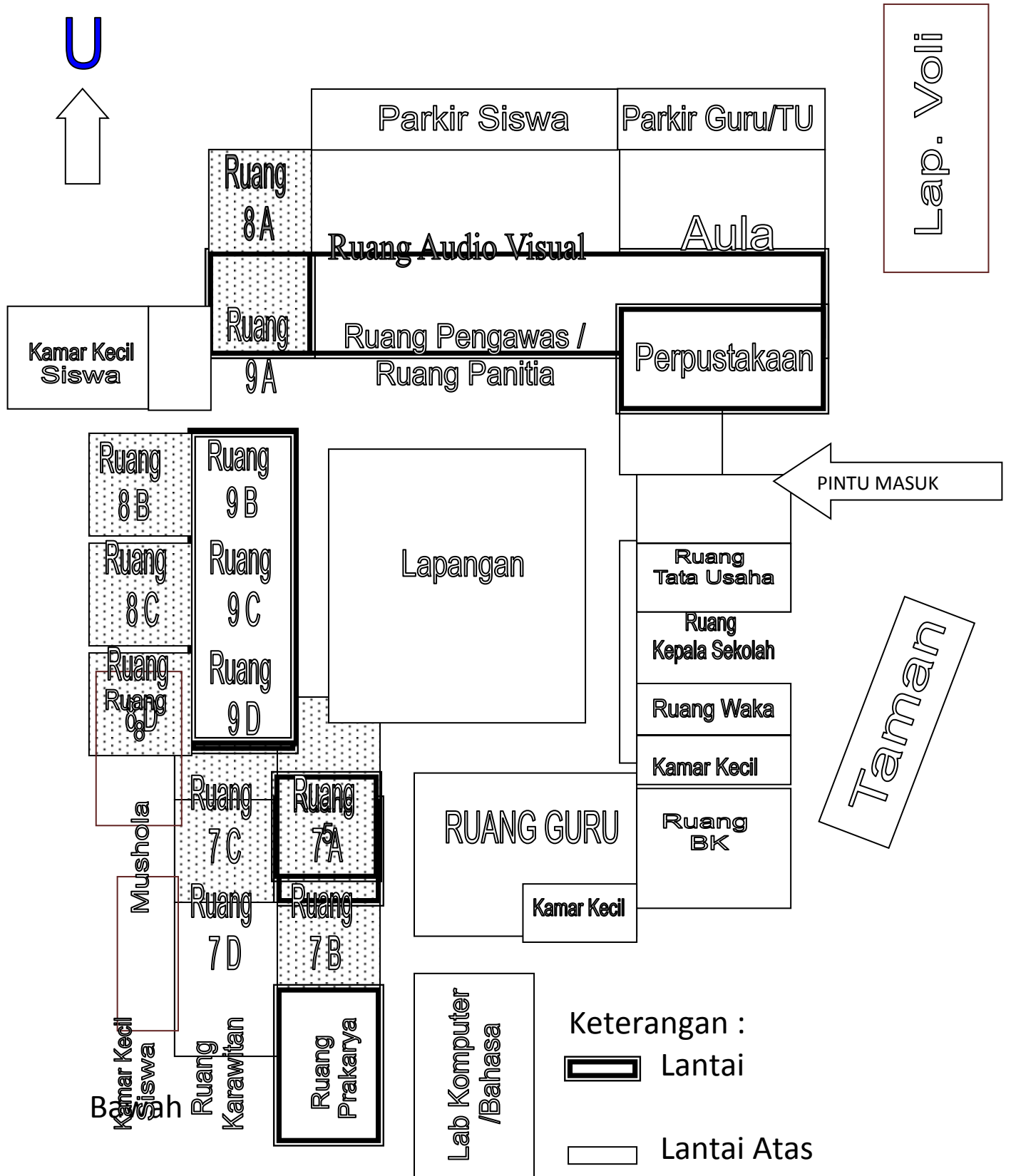
Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Dra. Marsono, M.M.
19670601 199303 1 007

.....
Ketua Kelompok PLT

Laksono Dhanu, W
Nim 14601241133

DENAH RUANG SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA



**KALENDER PENDIDIKAN PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

| JULI 2017 | | | | | | | JANUARI 2018 | | | | | | | TANGGAL | KETERANGAN | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|--------------------------|----------------------|---|-------------------------------|
| M | S | S | R | K | J | S | M | S | S | R | K | J | S | | | |
| | | | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 Juli - 15 Juli 2017 | Libur Kenaikan Kelas | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 Juli | Pertemuan dengan Orangtua Siswa Kelas 7 | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 17-19 Juli | PLS/Hari-hari pertama masuk sekolah | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 7 Agustus | Awal Kegiatan Ekstrakurikuler | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 17 Agustus | HUT Kemerdekaan Republik Indonesia | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | 1 September | Hari Besar Idul Adha 1438 H | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 September | Penyembelihan Hewan Qurban | |
| | | | | | | | | | | | | | | 21 September | Libur Tahun Baru Hijriyah 1439 H | |
| | | | | | | | | | | | | | | 9-13 Oktober | Penilaian / Ulangan Tengah Semester Gasal | |
| AGUSTUS 2017 | | | | | | | FEBRUARI 2018 | | | | | | | | | |
| M | S | S | R | K | J | S | M | S | S | R | K | J | S | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 1 | 2 | 3 | 25 November | Peringatan Hari Guru Nasional |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 Desember | Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 2-8 Desember | Penilaian / Ulangan Akhir Semester Gasal | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 13-15 Desember | Porsenitas | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | 13 Desember | Rapat Persiapan Pembagian Rapor | |
| | | | | | | | | | | | | | | 16 Desember | Penerimaan Laporan Hasil Belajar(LHB) | |
| | | | | | | | | | | | | | | 18-30 Desember | Libur Semester Gasal | |
| SEPTEMBER 2017 | | | | | | | MARET 2018 | | | | | | | | | |
| M | S | S | R | K | J | S | M | S | S | R | K | J | S | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 25 Desember | Hari Raya Natal | |

| M | S | S | R | K | J | S |
|----|----|----|----|-----------|----------|----|
| | | | | | <u>1</u> | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | <u>21</u> | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| M | S | S | R | K | J | S |
|----|----|----|----|----|-----------|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| | | | | | 3 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | <u>30</u> | 31 |

OKTOBER 2017

| M | S | S | R | K | J | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

APRIL 2018

| M | S | S | R | K | J | S |
|----|----|----|----|----|-----------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | <u>13</u> | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

NOVEMBER 2017

| M | S | S | R | K | J | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

MEI 2018

| M | S | S | R | K | J | S |
|----|----|-----------|----|----|----|----|
| | | <u>1</u> | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | <u>29</u> | 30 | 31 | | |

26 Desember 2017

1 Januari 2018

15 Januari

16 Februari

10 Maret

18 Maret

12-16 Maret

30 Maret

1 April

13 April

16-19 April

20 April

23-28 April

1 Mei

2 Mei

2,3,7,8 Mei

9,10,14,15 Mei

10 Mei

5-7 Mei

24-25 Mei

28 Mei-Juni

29 Mei

Cuti Bersama

Libur Tahun Baru Masehi 2018

Awal Peningkatan Mutu Kelas IX

Libur Nasional

Pertemuan dengan Orangtua Siswa Kelas 9

Libur Nasional

Penilaian / Ulangan Tengah Semester Genap

Libur Nasional

Ulangtahun SMP Negeri 14 YK

Libur Nasional

Ujian Praktek Kelas IX

Klinik Belajar Kelas IX (AMT&Doa Bersama)

Ujian Sekolah Kelas IX/Studi Wisata Siswa Kelas 8

Libur Hari Buruh Internasional

Hari Pendidikan Nasional 2018

UNBK SMP/MTS (Utama)

UNBK SMP/MTS (Susulan)

Libur Nasional

Perkemahan Vidyadana Gudep 0247-0248

Pesantren Kilat Kelas 7/Buka Puasa Bersama Kelas 8

Penilaian Akhir Tahun

Libur Nasional

| DESEMBER 2017 | | | | | | | JUNI 2018 | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|----|----|----------|----|-----------|----|----|----|----|-----------|-----------|
| M | S | S | R | K | J | S | M | S | S | R | K | J | S |
| | | | | | <u>1</u> | 2 | | | | | | <u>1</u> | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | <u>15</u> | <u>16</u> |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | <u>25</u> | <u>26</u> | 27 | 28 | 29 | 30 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | | | | | | | | |

 Peningkatan Kompetensi Siswa

Semester 1 : 30 Oktober - 30 November 2017

Semester 2 : 15 Januari - 12 April 2018

1 Juni
6 Juni
6 - 8 Juni
9 Juni
11 Juni-14 Juli
15 - 16 Juni
2018

Libur Nasional/Hari Lahir Pacasila
Rapat Persiapan Pembagian Rapor
Porsenitas
Penerimaan Laporan Hasil Belajar(LHB)

Libur Kenaikan Kelas

Libur Idul Fitri

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Kepala Sekolah,

Drs. MARSONO, M.M.

NIP 19670601 199303 1 007

**JADWAL PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR, GURU PIKET DAN WALI KELAS
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

| Jam | SENIN | | | | | | | | | | | | SELASA | | | | | | | | | | | | RABU | | | | | | | | | | | | Kode | N A M A | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--------|--|
| | 7A | 7B | 7C | 7D | 8A | 8B | 8C | 8D | 9A | 9B | 9C | 9D | 7A | 7B | 7C | 7D | 8A | 8B | 8C | 8D | 9A | 9B | 9C | 9D | 7A | 7B | 7C | 7D | 8A | 8B | 8C | 8D | 9A | 9B | 9C | 9D | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | UPACARA | | | | | | | | | | | | 5 | 3 | 22 | 6 | 19 | 9 | 25 | 20 | 17 | 10 | 8 | A1 | 5 | 6 | 19 | 8 | 3 | 9 | 21 | 25 | 20 | 18 | 7 | 17 | 1 | Drs. Marsono, M.M. | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 12 | 17 | 13 | 5 | 6 | 9 | 19 | 18 | 11 | 20 | 4 | 14 | 5 | 3 | 22 | 6 | 19 | 9 | 25 | 20 | 17 | 10 | 8 | A1 | 5 | 6 | 19 | 8 | 3 | 9 | 21 | 25 | 20 | 18 | 7 | 17 | 2 | Dra. Ritni Kustriyatsih | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 12 | 17 | 13 | 5 | 6 | 9 | 19 | 18 | 11 | 20 | 4 | 14 | 6 | 5 | 13 | 2 | 10 | 19 | 25 | 20 | 22 | 14 | 18 | 8 | 8 | 5 | 6 | 19 | 18 | 20 | 3 | 9 | 4 | 12 | 11 | 7 | 3 | Leo Sumarjono S.Pd. | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 12 | 17 | 5 | 4 | 18 | 3 | 2 | 19 | 13 | 7 | 20 | 11 | 6 | 5 | 13 | A1 | 10 | 19 | 4 | 3 | 22 | 14 | 18 | 8 | 8 | 5 | 6 | 19 | 18 | 20 | 3 | 9 | 4 | 12 | 11 | 7 | 4 | Dwi Astuti, S.Pd. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 17 | 2 | 5 | 4 | 18 | 3 | 9 | 19 | 13 | 7 | 20 | 11 | 13 | 17 | 5 | A1 | 9 | 2 | 4 | 3 | 14 | 18 | 11 | 20 | 17 | 13 | 5 | 14 | 12 | 20 | 9 | 21 | 11 | 4 | 18 | 19 | 5 | Annisa Nurrahmawati, S.Pd. | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 17 | 5 | 20 | 4 | 10 | 3 | 9 | 6 | 14 | 8 | 16 | 7 | 13 | 17 | 5 | A1 | 9 | 25 | 4 | 19 | 14 | 18 | 11 | 20 | 17 | 13 | 5 | 14 | 12 | 25 | 9 | 21 | 11 | 4 | 18 | 19 | 6 | Fr. Sultyaningsih S.Pd. | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 19 | 5 | 20 | 17 | 10 | 12 | 3 | 6 | 14 | 8 | 16 | 7 | 20 | 4 | 17 | 19 | 3 | 25 | 11 | A1 | 7 | 22 | 14 | 13 | 17 | 19 | 4 | 14 | 12 | 25 | 20 | 3 | 16 | 11 | 10 | 13 | 7 | Dim Rahmadjaya, S.Pd. | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 5 | 6 | 20 | 17 | 10 | 12 | 3 | 9 | 8 | 11 | 14 | 16 | 20 | 4 | 17 | 5 | 3 | 18 | 11 | A1 | 7 | 22 | 14 | 13 | 14 | 8 | 4 | 5 | 21 | 25 | 20 | 3 | 16 | 11 | 10 | 13 | 8 | Suharyanti, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 5 | 6 | 19 | 17 | 2 | 12 | 3 | 9 | 8 | 11 | 14 | 16 | 20 | 4 | 17 | 5 | 3 | 18 | 19 | A1 | | | | | 14 | 8 | 4 | 5 | 21 | 19 | 20 | 3 | | | | | 9 | Eko Ariyanto B.S. | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Jam | KAMIS | | | | | | | | | | | | JUM'AT | | | | | | | | | | | | SABTU | | | | | | | | | | | | Kode | N A M A | | | | | | | | | | | | | |
| | 7A | 7B | 7C | 7D | 8A | 8B | 8C | 8D | 9A | 9B | 9C | 9D | 7A | 7B | 7C | 7D | 8A | 8B | 8C | 8D | 9A | 9B | 9C | 9D | 7A | 7B | 7C | 7D | 8A | 8B | 8C | 8D | 9A | 9B | 9C | 9D | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 19 | 13 | 3 | 20 | 4 | 18 | 11 | 9 | 7 | 16 | A2 | 17 | 4 | 20 | 17 | 22 | 6 | 3 | 18 | 25 | 12 | 14 | 19 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 14 | Rina Purwendri, S.Pd. | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 19 | 13 | 3 | 20 | 4 | 18 | 11 | 9 | 7 | 16 | A2 | 17 | 4 | 20 | 17 | 22 | 6 | 3 | 18 | 25 | 12 | 14 | 19 | 11 | | | | | | | | | | | | | | 15 | Yuni Kurniasih, S.E. | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 14 | 19 | 3 | 20 | 4 | 11 | 18 | 8 | 13 | 7 | 2 | 17 | 4 | 20 | 3 | 6 | 9 | 21 | 8 | 25 | 17 | 19 | 10 | 11 | | | | | | | | | | | | | | 16 | Lidya Puspa Harleni, S.T. | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 14 | 19 | A3 | 17 | 20 | 11 | 18 | 8 | 13 | 7 | 22 | 4 | 2 | 12 | 3 | 6 | 9 | 21 | 8 | 4 | 17 | 19 | 10 | 14 | | | | | | | | | | | | | | 17 | Ristiyani, S.Pd. | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 14 | 3 | A3 | 17 | 20 | 8 | 9 | 2 | 19 | 10 | 22 | 4 | 22 | 12 | 6 | 13 | 8 | 11 | 25 | 4 | 17 | 2 | 10 | 14 | | | | | | | | | | | | | | 18 | Widig Cahyono, S.Pd. | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6 | 3 | A3 | 13 | 20 | 8 | 9 | 18 | 19 | 10 | 7 | 22 | 22 | 12 | 6 | 13 | 8 | 11 | 25 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | Tri Waluyo, S.Pd. | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 6 | 3 | 8 | 13 | 9 | 4 | A2 | 18 | 2 | 10 | 7 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | Retno Ariningtyas, S.Pd. | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 13 | 22 | 8 | 14 | 9 | 4 | A2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Kitri Sukarni, S.Pd. | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 13 | 22 | 2 | 14 | 19 | 4 | A2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Dra. Tri Ratna Dewi | | | | | | | | | | | | |
| 10 | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Pembagian Waktu | | | | | | | | | | | | WALI KELAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PIKET K B M | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jam ke-1 : 07.15 - 07.55 | | | | | | | | | | | | 7A Tri Waluyo, S.Pd. | | | | | | | | | | | | 8A Dwi Astuti, S.Pd. | | | | | | | | | | | | 9A Dra. Ida Nuryani | | | | | | | | | | | | 1 HARI | | Kode | |
| Jam ke-2 : 07.55 - 08.35 | | | | | | | | | | | | 7B Sri Handayani, S.Pd. | | | | | | | | | | | | 8B Widig Cahyono, S.Pd. | | | | | | | | | | | | 9B Endang Dwi Wahyuningsih, S. Ag., M.Pd. | | | | | | | | | | | | 2 SENIN | | 15, 13 | |
| Jam ke-3 : 08.35 - 09.15 | | | | | | | | | | | | 7C Retno Ariningtyas, S.Pd. | | | | | | | | | | | | 8C Suharyanti, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | 9C Lidya Puspa Harleni, S.T. | | | | | | | | | | | | 3 RABU | | 13, 16 | |
| Jam ke-4 : 09.15 - 09.55 | | | | | | | | | | | | 7D Fr. Sultyaningsih S.Pd. | | | | | | | | | | | | 8D Eko Ariyanto B.S. | | | | | | | | | | | | 9D Ristiyani, S.Pd. | | | | | | | | | | | | 4 KAMIS | | 6, 11 | |
| Istirahat 1 : 09.55 - 10.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 JUM'AT | | 16 | |
| Jam ke-5 : 10.10 - 10.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jam ke-6 : 10.50 - 11.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jam ke-7 : 11.30 - 12.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Istirahat 2 : 12.10 - 13.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jam ke-8 : 13.10 - 13.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jam ke-9 : 13.50 - 14.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jam ke-10 : 15.00 - 17.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Mengetahui, Pengawas Pembina Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta | | | | | | | | | | | | Yogyakarta, 17 Juli 2017 Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Dra. ENDANG TRININGSIH, M.Pd. NIP 19680123 199412 2 002 | | | | | | | | | | | | Drs. MARSONO, M.M NIP 19670601 199303 1 007 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Keterangan : A1 : 12 / 24 A2 : 12 / 23 A3 : 12 / 23 / 26 | | | | | | | | | | | | | |



FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA*)

NPma.4

untuk mahasiswa


Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Lidya Puspta Sari PUKUL : 09.15
 NO. MAHASISWA : 1420241008 TEMPAT OBSERVASI : SMPN14 Yogyakarta
 TGL. OBSERVASI : 03 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : BS/PBD/PB-Jawa

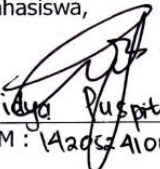
| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan | Keterangan |
|----|-----------------------------------|--|------------|
| 1. | Observasi fisik : | | |
| | a. Keadaan lokasi | baik, terbuka rapi, bersih, ada tempat sampah tiap ruang | |
| | b. Keadaan gedung | layak pakai | Baik |
| | c. Keadaan sarana/prasarana | LCD proyektor, TV, Rapan Asensi, kopis, papan tulis, mading kelas, meja kursi, speaker | |
| | d. Keadaan personalia | Berbempelan | |
| | e. Keadaan fisik lain (penunjang) | - | |
| | f. Penataan ruang kerja | Rapi, ruang guru tertata sempit. | |
| | g. Aspek lain | | |
| 2. | Observasi tata kerja : | | |
| | a. Struktur organisasi tata kerja | Sudah tertata rapi & lengkap | |
| | b. Program kerja lembaga | bertjalan dengan baik | |
| | c. Pelaksanaan kerja | bertjalan sesuai dgn program | |
| | d. Iklim kerja antar personalia | terjalan baik | |
| | e. Evaluasi program kerja | Sudah bertjalan sebenjer mana mettingnya | |
| | f. Hasil yang dicapai | baik, sesuai harapan | |
| | g. Program pengembangan | | |
| | h. Aspek lain | | |

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Lembaga/Instansi


 SUHARYANTI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. : 19681024 199412 2 001

Yogyakarta, 03 Maret 2017
Mahasiswa,


 Lidya Puspta Sari
 NIM : 1420241008



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 14 Yogyakarta NAMA MHS. : Lidya Puspita Sari
 ALAMAT SEKOLAH : NOMOR MHS. : 14205241008
 FAK/JUR/PRODI : FS/PSD/PS Jawa

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan | Keterangan |
|----|---|--|----------------------|
| 1 | Kondisi fisik sekolah | Bangunan sekolah layak pakai | Baik |
| 2 | Potensi siswa | Ada 398 siswa | |
| 3 | Potensi guru | Ada 20 guru, 17 PNS, 2 Hon, 1 GT | Mayoritas lulusan SI |
| 4 | Potensi karyawan | Ada 8 karyawan | |
| 5 | Fasilitas KBM, media | LCD Projector, TV, Papan tulis, Speaker | |
| 6 | Perpustakaan | komputer 14 pengisian, buku 3 lantai cp. | |
| 7 | Laboratorium | Lap bang. IPA, musik, kerajinan | |
| 8 | Bimbingan konseling | Ada pembimbing BK | |
| 9 | Bimbingan belajar | hanya belar 9 / kearahanti dr Ormas. | |
| 10 | Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb) | Seni & Budaya, Jomblo, karawitan, Futsal, Sepak bola, Pramuka, PMR, Pks. | |
| 11 | Organisasi dan fasilitas OSIS | laku, meja, lemari, buku kas, ada sekretariat. | |
| 12 | Organisasi dan fasilitas UKS | Ada Alat kesehatan, obat2an (P3k), Impt idur 2, okangem, tdk ada dokter | lapr PMR |
| 13 | Karya Tulis Ilmiah Remaja | diadakan sesuai kebutuhan. | |
| 14 | Karya Ilmiah oleh Guru | | |
| 15 | Koperasi siswa | Peredaran sekolah, atribut rebotah, ada penyaji - pmp pppm. | |
| 16 | Tempat ibadah | Ada, Papan & kubah, Fasilitas lengkap | |
| 17 | Kesehatan lingkungan | lingkungan bersih, siswa mau berpartan aktif sm kebersihan lingkungan | |
| 18 | Lain-lain | | |

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Stalku
 SUMARYANTI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. : 19681024 199412 2 001

Yogyakarta, 03 Maret 2017
Mahasiswa,

Lidya Puspita Sari
 NIM : 14205241008



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN

NPma.3

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Lidya Puspita Sari PUKUL : 08.00 - 09.15
 NO. MAHASISWA : 1205241008 TEMPAT PRAKTIK : SMP 19 Yogyakarta / kelas VII-A
 TGL. OBSERVASI : 03 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : FBS / PBO / PB. Jawa

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|-----------------------|---|---|
| A | Perangkat Pelatihan/Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum | Saat ini KTSP / ajaran depan K13. Merumun Pemb. dan ini foto Penilaian sudah menggunakan K13. |
| | 2. Silabus | Pada waktu Observasi masih menggunakan KTSP. |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Latihan | Kontribusi EFE |
| B | Proses Pelatihan/Pembelajaran | |
| | 1. Membuka pelajaran | Salam, Absensi, bahas pelajaran/kelas mg baru. |
| | 2. Penyajian materi | Teori + contoh (Mustran Centa yg mudah dipahami siswa). |
| | 3. Metode pembelajaran | Ceramah, demonstrasi |
| | 4. Penggunaan bahasa | bhs Jawa ngoko + Kromo (gum) bhs Indonesia + Jawa (Siswa) |
| | 5. Penggunaan waktu | 08.00 - 09.15 digunakan secara efektif |
| | 6. Gerak | santai, menyeluruh ke kelas |
| | 7. Cara memotivasi siswa | mencitakan kejadian/peristiwa keserunya. |
| | 8. Teknik bertanya | klasikal, menunjuk personal |
| | 9. Teknik penguasaan kelas | mendampingi siswa yg terlihat ramai, pandangan menyeluruh, |
| | 10. Penggunaan media | kapan tulis, LCD (word) |
| | 11. Bentuk dan cara evaluasi | Soal personal |
| 12. Menutup pelajaran | tugas mg depan, salam | |
| C | Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat) | |
| | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Terdapat kadang ramai, kadang tenang, lumayan aktif |
| | 2. Perilaku siswa di luar kelas | |

Yogyakarta, 03.Mar.2017.

Instruktur

NIP. : 197503062014062003

Mahasiswa,

NIM : 1205241008



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Lidya Puspita Sari PUKUL : ~~08-00~~ 09-30
 NO. MAHASISWA : 14205241008 TEMPAT PRAKTIK : SMP 14 Yogyakarta / VIII-D
 TGL. OBSERVASI : 03 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PB. Jawa

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|-----------------------|---|--|
| A | Perangkat Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013 | Memiliki KTSP, Rencanan kelas. Tahun depan menggunakan kembali KTSP. |
| | 2. Silabus | Saat observasi masih menggunakan KTSP. |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). | Menggunakan Etk |
| B | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka pelajaran | Salam, Absensi |
| | 2. Penyajian materi | - |
| | 3. Metode pembelajaran | Selama observasi (kurang) siswa lebih kesempatan belajar sebentar sebentar ulangan individual. |
| | 4. Penggunaan bahasa | bhs Jawa (guru) bhs Indo Jawa (siswa) |
| | 5. Penggunaan waktu | 09-30 - |
| | 6. Gerak | menjelajah |
| | 7. Cara memotivasi siswa | |
| | 8. Teknik bertanya | klasikal |
| | 9. Teknik penguasaan kelas | menunjuk ke arah yang ramai. |
| | 10. Penggunaan media | |
| | 11. Bentuk dan cara evaluasi | dgn pertanyaaan test ^{test} berkisar personal. |
| 12. Menutup pelajaran | | |
| C | Perilaku siswa | |
| | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Apa yg memperhatikan & tidak ada yg aktif dgn dunianya sendiri. |
| | 2. Perilaku siswa di luar kelas | |

Yogyakarta, 03 Maret 2017

Guru Pembimbing

KITRI SAKANTI
 NIP. : 19950306 201406 2 003

Mahasiswa,

Lidya Puspita Sari
 NIM. : 14205241008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 14 Yogyakarta |
| Kelas/ Semester | : VIII/ 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2017/ 2018 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Jawa |
| Materi Pokok | : Cerkak |
| Alokasi Waktu | : 4 x 40 menit |

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

| KI | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|---|---|
| 3. | 3.4 Memahami cerita pendek berbahasa Jawa (cerkak). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan unsur-unsur instrinsik cerkak. 2. Menceritakan kembali cerkak yang telah disimak. |
| 4. | 4.4 Mengurai unsur-unsur cerkak. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurai unsur-unsur instrinsik cerkak. 2. Menyebutkan ajaran budi pekerti di cerkak. |

C. Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama :

1. Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur instrinsik cerkak.
2. Siswa dapat menceritakan kembali cerkak yang telah disimak.

Pertemuan Kedua :

1. Siswa dapat mengurai unsur-unsur instrinsik cerkak.
2. Siswa dapat menyebutkan ajaran budi pekerti di cerkak.

D. Materi Pembelajaran

1. Pangretosan Cerkak

Cerkak menika carita cekak, nanging cerkak menika sanes carita ingkang dipuncetak. Cerkak kedadosan 500–1000 tembung. Cerkak satunggaling *karya* sastra Jawi ingkang prasaja. Wujudipun gancaran (prosa) saha kabangun saking *unsur instrinsik* saha *unsur ekstrinsik*.

2. Titikan Cerkak :

- (1) Wosipun cekak.
- (2) Cariyosipun asipat *fiktif* utawi karangan.
- (3) Paraganipun winates.

- (4) Alur tunggal.
- (5) Wosipun ngemot piwulang.

3. Unsur Instrinsik Cerkak

a. Paraga (*Tokoh-penokohan*)

Paraga inggih menika bleger, wewujudan, utawi *individu* kang direka ingkang bakal dipuncariyosaken wonten cerkak.

Penokohan inggih menika watak utawi sipat paraga wonten cerkak. Watak paraga wonten tiga, inggih menika.

- (1) **Protagonis** inggih menika paraga utama ingkang limrahipun becik.
- (2) **Antagonis** inggih menika paraga utama ingkang limrahipun gadhah sipat ala.
- (3) **Tritagonis** inggih menika paraga ing antawisipun *protagonis* saha *antagonis*. Utawi paraga pambyantu ingkang limrahipun asipat netral.

b. Latar

Latar inggih menika unsur salebeting cerkak ingkang ngandharaken wonten pundi (papan), kados pundi kedadosanipun, saha kapan cariyos menika kedadosan. *Latar* wonten tiga inggih menika.

- (1) **Latar papan** inggih menika ingkang nuduhaken papan panggenan cerkak.
- (2) **Latar wekdal** inggih menika ingkang nuduhaken *kapan* prakawis wonten cerkak menika kedadosan.
- (3) **Latar swasana** utawi *latar sosial* ingkang nuduhaken titian pagesanganipun masyarakat. *Latar* menika gegayutan kaliyan swasana cariyos, tuladhanipun menawi cariyos kedadosan wonten taun kalih ewunan asma paraganipun boten Juminten, Juminem, saha sapanunggalanipun. *Latar sosial* wonten gayutanipun kaliyan *status sosial* paraganipun.

c. Alur

Alur utawi *plot* inggih menika lampahipun cariyos ingkang gadhah sesambetan *sebab-akibat*. *Alur* inggih menika reroncening kedadosan ingkang nuduhake wonten tlonjong utawi *arah* marang prakawis ingkang biasanipun gegayutan kaliya wekdal.

Alur wonten tiga inggih menika.

- (1) **Alur maju** utawi *progresif*. Cariyos ingkang dipuncariyosaken urut saking wiwitan dumugi pungkasan.
- (2) **Alur mundur** utawi *flashback*. Cariyos ingkang dipuncariyosaken saking kedadosan jaman rumiyin dumugi samenika.
- (3) **Alur campuran** utawi *maju mundur*. Cariyos ingkang dipuncariyosaken campuran saking *maju* saha *mundur*.

Ananging alur ingkang wonten cerkak menika biasanipun namung alur maju utawi *progresif* saha *alur* mundur utawi *flashback*.

Alur utawi lampahipun cariyos adatipun :

- (1) Pitepangan, panyerat nepangaken paraga saha *latar* cariyos.
- (2) *Konflik*, wiwit wonten prakara.
- (3) *Klimaks*, prakara ndeder.
- (4) *Antiklimaks*, prakara sampun badhe rampung.
- (5) Krampung cariyos, saged bingah saged susah.

d. Pamawas (*Sudut Pandang*)

Sudut Pandang inggih menika kalenggahanipun pangripta wonten carita.

- (1) **Pamawas tiyang kaping satunggal** (*orang pertama*), inggih menika panyerat utawi panganggit mlebet wonten cariyos utawi cerkak minangka paraga.
- (2) **Pamawas tiyang kaping tiga** (*orang ketiga*), inggih menika cariyos ingkang panyerat utawi panganggitipun ing jawi cariyos saha namung dados *pengamat* kedadosan wonten cariyos saha mangertosi sedayanipun kedadosan ingkang kalampahan.

e. Wos Carita (*Tema*)

Tema inggih menika panguneg-uneg ingkang mujudake punjering cariyos ingkang kedah dipunugemi pangripta utawi *pengarang* supados cariyosipun boten nglantur. Tuladhanipun : bab pagesangan, *pendidikan*, *kemanusiaan*, lan sapanunggalanipun.

f. Piwulang luhur (*Amanat*)

Piwulang luhur inggih menika *pesan moral* ingkang badhe dipunandharaken panyerat utawi panganggit kaliyan tiyang ingkang maos cerkak kasebut.

g. Maos Cerkak

Maos cerkak ngginakaken 4W :

- (1) Wicara tegesipun sawekdal maos cerkak kedah cetha pocapanipun (a, i, e, o, u, t, dh, d).
- (2) Wirama tegesipun kedah trep swantenipun (mandhap-inggil, alon-banter, seru-lirih).
- (3) Wirasa tegesipun sawekdal maos kedah mangertos wosipun cerkak, sedhah, seneng utawi nesu.
- (4) Wiraga tegesipun obah mosik peranganipun awak.

E. Alokasi Waktu

Pertemuan Pertama 2 x 40 menit.
 Pertemuan kedua 2 x 40 menit.

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientifik*
2. Model Pembelajaran : *cooperation*, membaca berantai
3. Metode : *diskusi*, tanya jawab

G. Sumber Belajar

1. Andari, Ana dan Windarti. 2017. *Puspita Basa*. Yogyakarta: CV Radhita Buana.
2. Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3. Priyantono, Sawukir. 2014. *Marsudi Basa lan Sastra Jawa*. Jakarta: Erlangga.
4. Purwaningsih, Titik dkk. 2012. *Mutiara Basa Jawa 2*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

H. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama

| Kegiatan | | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Peserta didik menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Eksplorasi Mengamati | Bersama kelompoknya : <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati contoh cerkak. 2. Peserta didik mengamati unsur-unsur instrinsik cerkak. 3. Peserta didik mengamati tayangan video tentang cerkak berbahasa Jawa. | 60 menit |
| | Menanya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang unsur-unsur instrinsik cerkak. 2. Peserta didik bertanya jawab tentang cara membaca cerkak yang baik dan benar. | |
| | Elaborasi Menalar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan tentang unsur instrinsik yang terdapat dalam video cerkak. | |
| | Eksperimen/ Eksplorasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil | |

| | | | |
|---------|--|--|----------|
| | | diskusi didepan kelas. 2. Peserta didik mempraktikkan membaca cerkak didepan kelas. | |
| Penutup | | 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Peserta didik melaksanakan evaluasi. 4. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. | 10 menit |

Pertemuan Kedua

| Kegiatan | | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | | 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Peserta didik menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Eksplorasi Mengamati | 1. Peserta didik mengamati unsur instrinsik yang ada di cerkak. 2. Peserta didik mengamati budi pekerti yang ada di cerkak. | |
| | Menanya | 1. Peserta didik bertanya jawab tentang cara menganalisis unsur instrinsik cerkak. 2. Peserta didik bertanya jawab tentang ajaran budi | |

| | | | |
|---------|------------------------|--|----------|
| | | pekerti di cerkak. | 60 menit |
| | Elaborasi menalar | 1. Peserta didik berdiskusi tentang unsur instrinsik cerkak. 2. Peserta didik menganalisis unsur instrinsik cerkak. 3. Peserta didik menganalisis budi pekerti yang ada di cerkak. | |
| | Eksperimen/ Eksplorasi | 1. Peserta didik membacakan hasil diskusi tentang unsur instrinsik dan ajaran budi pekerti cerkak. 2. Peserta didik dapat mengkaitkan ajaran budi pekerti cerkak dengan kehidupan sosial. | |
| Penutup | | 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Peserta didik melaksanakan evaluasi. 4. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. | 10 menit |

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian sikap

| No | Nama Siswa | ASPEK | | | | | | | | |
|----|------------|-----------|---|---|-------|---|---|-------------|---|---|
| | | Kerjasama | | | Aktif | | | Tepat Waktu | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Kerjasama

- (1) Mempunyai ide dan gagasan dalam mengerjakan tugas.
- (2) Bertanya pendapat teman satu kelompok, mempunyai ide dan gagasan dalam mengerjakan tugas.
- (3) Bertanya kepada guru, bertanya pendapat kepada teman satu kelompok, mempunyai ide dan gagasan dalam menyelesaikan permasalahan.

Aktif

- (1) Siswa aktif bertanya kepada guru minimal 1x dan siswa menjawab pertanyaan dari guru minimal 1x.
- (2) Siswa aktif bertanya kepada guru 2x dan siswa menjawab pertanyaan dari guru 2x.
- (3) Siswa aktif bertanya kepada guru lebih dari 3x dan siswa menjawab pertanyaan dari guru lebih dari 3x.

Tepat waktu

- (1) Mengerjakan tugas selesai dengan dispensasi waktu telat lebih dari 2 menit.
- (2) Mengerjakan tugas selesai dengan dispensasi waktu telat 2 menit.
- (3) Mengerjakan tugas selesai dengan waktu yang ditentukan.

Skor yang diperoleh x 100
9

Skor maksimal : 100

Penilaian Pengetahuan

| No | Nama Siswa | Aspek | | | | | | | |
|----|------------|--------|------|--------|---------|--------|-------|---------|------|
| | | Paraga | Alur | Amanat | Swasana | Wekdal | Papan | Pamawas | Tema |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Setiap soal yang dijawab benar mendapatkan nilai (1)

Skor yang diperoleh x 100
8

Skor maksimal : 100

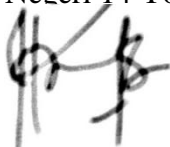
Nilai Akhir

Penilaian sikap + Penilaian Pengetahuan
2

Skor maksimal : 100

Yogyakarta, September 2017

Memeriksa/Menyetujui,
Guru Pamong Bidang Studi Bahasa Jawa
SMP Negeri 14 Yogyakarta,



KITRI SUKAMTI, S.Pd.

NIP 19750603 201406 2 003

Guru Bidang Studi Bahasa Jawa
Kelas VIII A s/d Kelas VIII-D,



LIDYA PUSPITA SARI

NIM 14205241008

LAMPIRAN SOAL

I. Pilihlah wangsulan ingkang paling trep!

1. Cercak inggih menika
 - A. carita ingkang dipuncetak
 - B. carita ingkang gadhah tembung kinten-kinten 500–1000 tembung
 - C. cerita cekak ingkang gadhah mapinten-pinten tembung
 - D. carita ngakak
2. Unsur salebetipun cercak ingkang mbangun carita punika piyambak dipunsebut
 - A. tema
 - B. instrinsik
 - C. ekstrinsik
 - D. alur
3. Paraga utama ingkang asipat becik dipunsebut
 - A. pambiyantu
 - B. antagonis
 - C. tritagonis
 - D. protagonis
4. Ingkang kalebet unsur instrinsik cercak inggih menika
 - A. irah-irahan, wos cariyos, paraga, pamawas, piwulang luhur, judul
 - B. irah-irahan, judul, piwulang luhur, paraga, latar, alur
 - C. paraga, alur, irah-irahan, piwulang luhur, judul
 - D. paraga, alur, irah-irahan, pamawas, piwulang luhur, latar
5. Ing ngandhap menika ingkang boten kalebet titikanipun cercak
 - A. paraganipun winates
 - B. aluripun tunggal
 - C. cariyosipun asipat fiktif
 - D. cariyosipun ngakak utawi lucu
6. “Ana apa Dhik kok sajak abot pikiranmu?” Sasana njejeri lungguhe Mahendra. Mahendra ngingset lungguhe karo nyauri, “Lagi rada bingung Mas.” Karo pawongan siji iki Mahendra ora wani ndhelikake rasane. Sasana Warastra ngono asmane jangkep. Gelare mburi Sarjana Pendidikan. Piyayine durung tuwa watara lagi telung puluhan wolu. Nanging sorot paningale mratandhan

yen dadi wong sing mateng. Tangga teparone ngertine Mas Sasana ya mung guru ing sawijining SMP ing pereng gunung. Kegiatan liyane ora akeh wong kang ngerti. Dheweke ora tau ngrembug bab kegiyatane. Sing diomongke ya kaya anut ombyake omongane wong-wong liyane, cekake dheweke ora tau mbukaki rembug nanging mung ngegongi, tur pas karo sing dikarepke, dadi akeh kang rumangsa seneng marang Mas Sasana. Mahendra dhewe ya ngono.

Watak Sasana miturut pethikan cercak ing inggil inggih menika

- A. tiyang ingkang sampun mateng/mapan saged momong tiyang sanes.
 - B. tiyang ingkang manut ombyaking pacelathon tiyang sanes.
 - C. tiyang ingkang dipuntresnani tiyang kathah.
 - D. tiyang ingkang saged mangertosi wosing manah tiyang sanes.
7. Alaah. Sekolah ki nggo apa. Ora ana gunane coba pikiren, sesuk yen lulus apa ya njur kepenak uripmu, entuk gawean, entuk dhuwit akeh? Mbel ra mungkin. Kandhane Arif karo lambene menjab-menjab.

Rendi krungu omonge Arif mung meneng, pojok batine sethitik ya ngakoni bener. Nanging kaya ana rasa kang kurang sreng ing atine. Dheweke ora bisa kumecap. Dikrubung bocah-bocah mbejujag sing omongane pating creblung. Awake gemeter, perang tandhing ing batine, ana karep nerusake sekolah. Nanging yen ngelingi kahanane wong tuwane atine mbenerke omongane Arif. Dheweke mesakake banget Simboke lan Bapake, wongtuwane sakloron mung buruh tani. Pametune ora mesthi. Kamangka kudu nragati bocah loro Rendi lan Adhine. Rani sing saiki wis kelas enem SD.

- Kahanan manahipun Rendi sesampunipun mireng andharane Arif inggih menika
- A. pojok batine ngleresake
 B. Rendi boten mesake tiyang sepuhipun
 C. Rendi ugi mikir Rani
 D. Rendi tetep kapingin sekolah
8. “lindhu... lindhu... lindhuuu!”
 “lindhu...?!” bu Salma njrantal metu. Jebul ing plataran omah wis kebak tangga teparo kang padha ngumpul. Kahanan kang ora dinyana ing tlatah Yogyakarta. Kabeh warga padha bingung karo kahanan kang nembe dialami.
 Tema cariyos ing inggil inggih menika
 A. lidhu
 B. musibah
 C. bencana alam
 D. bingung
9. Ibu Ayu sinambi ngenteni putrane tangi, nyaut andhuk tumuju kamar mandi, nalika iku wanci jam 06.53. Ibu Ayu jumangkah.... dhumakdaan. Kaprunggu swara hurug-hurug saka tlatah isih kidul.
 Saking punggelan cerkak ing inggil saged dipunmangertosi *setting* wekdal ingkang leres inggih menika

II. Wangsulana pitaken ing ngandhap kanthi leres!

- Menapa ingkang dipunsebut paraga? Paraga menika wonten pinten? Andharana!
- Sebutna titikanipun cerkak!
- Sore kuwi, Satrio ngrumat bapake. Sakawake bapake dilap nganggo waslap. Sawise ndulang lan menehi obat, Satrio banjur mangan sego kucing anggone tuku ing angkringan, rasane enak lan nikmat kanggone Satrio.
 Watakipun Satrio inggih menika
- Pari ning sawah wis mrekatatak kuning rata lan mentes-mentes, seminggu maneh bisa dipanen. Atine nyicil ayem dene cepakan dhuwit kanggo mbayar sekolahe anake wis ana. Marni sing wulan iki arep ujian akhir SMP kepingin nerusake sekolah ana SMA favorit. Pamawas ingkang dipunginakaken pangripta wonten cerkak menika
- Sawekdal maos cerkak kedah nggatosaken 4W, inggih menika ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 Kelas/ Semester : VIII/ 1
 Tahun Pelajaran : 2017/ 2018
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Materi Pokok : Pawarta
 Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

| KI | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|--|--|
| 3. | 3.2 Memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa. 3.3 Memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa. | 3. Menyebutkan strategi menyimak berita berbahasa Jawa. 4. Menyebutkan pengertian 5W+1H. |
| 4. | 4.2 Menanggapi informasi-informasi dalam berita berbahasa Jawa. 4.3 Menyusun tanggapan dari siaran berita berbahasa Jawa. | 3. Menyebutkan dan menanggapi isi berita berbahasa Jawa. 4. Menyusun tanggapan berita berbahasa Jawa sesuai dengan 5W+1H. |

C. Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama :

3. Peserta didik dapat menyebutkan strategi menyimak berita berbahasa Jawa.
4. Peserta didik menyimak berita dengan memperhatikan 5W+1H.

Pertemuan Kedua :

3. Peserta didik dapat menanggapi isi berita berbahasa Jawa yang telah disimak.
4. Peserta didik dapat menyusun tanggapan berita berbahasa Jawa secara sistematis.

D. Materi Pembelajaran

1. Pangertosan Pawarta (Pengertian Berita)

Pawarta inggih menika pelapuran bab kedadosan ingkang mentas utawi nembe mawon kedadosan. Pawarta ingkang becik gadhah sipat :

- a. Faktual: nyata, sampun cetha wonten kedadosanipun.
- b. Aktual : wekdal (waktu) ingkang pas.
- c. Wigati : dados kawigatosan tiyang kathah.

- d. Narik kawigaten: bisa njalari pawongan kang maca.
Pokok bahasan pawarta wonten 6, inggih menika 5W+1H :
- a. What (napa/apa), ateges masalah utawa bab kang didadekake pawarta.
- b. When (kapan), ateges wektu prastawa iku kedadean.
- c. Where (ing ngendi/wonten pundi/dimana), ateges papan panggonan kadadean prasatawa.
- d. Who (sapa/sinten/siapa), ateges paraga kang nindakake prastawa mau
- e. Why (kenangapa/kenging menapa/ mengapa), ateges sebabe prastawa mau kedadean.
- f. How (kepriye/ kados pundi/ bagaimana), ateges proses kedadean prastawa.

2. Nyemak Pawarta (Menyimak Berita)

Nyemak mujudake kagiyatan mirengaken/ngrungokake satunggaling bab ingkang disengaja kanthi tliti lan saestu kangge mangertosi informasi ingkang bakal dimahyakake kanthi lesan (menyimak yaitu kegiatan mendengarkan salah satu bab yang disengaja dengan teliti dan serius untuk mengetahui informasi yang akan disampaikan secara lisan).

Caranipun nyemak pawarta ingkang becik inggih menika (cara menyimak berita yang baik yaitu) :

- a. Nyemak pawarta saking wiwitan dumugi rampung (menyimak berita dari awal hingga akhir/ selesai).
- b. Nyemak kanthi njingleng lan tliti, dicathet/dipunserat tembung-tembung pokok, rakitan tembung lan/saha ukara. Utawi prakara ingkang wigati kangge ngeling-ngeling/ngemut bab pawarta (menyimak dengan sungguh-sungguh dan teliti, ditulis kata-kata pokok, kata dan kalimat yang penting untuk mengingat-ingat isi berita).
- c. Nyathet/nyerat gagasan pokok saben/setiap paragraf.
- d. Nyathet/nyerat bukti-bukti/ fakta-fakta awujud angka.
- e. Wosipun/isi pawarta dipuncariyosaken malih kanthi ringkes (isi berita diceritakan kembali secara singkat).

Mumpangat/manfaat nyemak pawarta inggih menika mangertosi kedadosan/kejadiannya nyata saha/lan/dan enggal/anyar/baru. Mangertosi pawarta sajroning nagari utawi njawi rangkah banjur bisa nuwuhake landheping pikir, kaprigelan saha pamawas ingkang jembar.

3. Nanggepi Wosing/Isining Pawarta/Berita

Tanggapan saged awujud pratelan rasa sarujuk (pernyataan setuju), boten sarujuk (tidak setuju), bungah/seneng (suka), boten remen/seneng (tidak suka) utawi nambahake panemu. Tanggapan kang diaturake kedah/kudu/harus asipat objektif saha/lan/dan dikantheni/disertai pawadan/alasan kang tinemu nalar (logis).

Bab-bab ingkang kedah dipungatosaken nalika paring tanggapan (bab-bab yang harus diperhatikan ketika memberi tanggapan) :

1. Cara ngandharake tanggapan :
 - a. Tanggapan gegayutan kaliyan prakara utawi bab ingkang diandharake (tanggapan harus berkaitan dengan peristiwa yang dibahas/ disampaikan).
 - b. Tanggapan bisa nambahi cepet anggone mangerteni isine masalah.
 - c. Tanggapan ora mbaleni panemu kang diandharake dening wong liya

- (tiyang sanes/ orang lain).
- d. Tanggapan diaturake ngangge tetembungan utawi ukara ingkang trep.
 - e. Tanggapan diaturake kanthi sipat tinarbuka lan sopan.
2. Titikan/ciri-ciri tanggapan secara umum :
 - a. Mujudake andharan/ pratelan.
 - b. Awujud lisan utawa tulisan.
 - c. Gadhah/mempunyai ancas/tujuan kangge nanggepi utawi nerangake sawijining bab kang saderenge diandharake dening tiyang sanes (orang lain).
 3. Indikator tanggapan ingkang becik :
 - a. Trep kaliyan topik ingkang dipunrembug (dibahas).
 - b. Asipat objektif (apa anane) lan logis (tinemu nalar/ bisa dinalar).
 - c. Ngemot pamrayoga, cara ngrampung tumrap topik kang dirembug.
 - d. Diaturake kanthi basa lan patrap ingkang sopan (menawi tanggapan awujud lisan).
 - e. Tanggepan dikantheni alesan kang trep lan saprelune.
 - f. Tanggapan kang diaturake boten nggladrah.
 - g. Tanggapan kang diaturake boten ngremhake/ngasorake lan mojakake tiyang sanes (orang lain).

E. Alokasi Waktu

- Pertemuan Pertama 2 x 40 menit.
 Pertemuan kedua 2 x 40 menit.

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Scientific
5. Model Pembelajaran : cooperation, tugas kelompok tidak terstruktur
6. Metode : diskusi, tanya jawab

G. Sumber Belajar

5. Andari, Ana dan Windarti. 2017. *Puspita Basa*. Yogyakarta: CV Radhita Buana.
6. <https://www.youtube.com/watch?v=-YhiQVFz2uc> diunduh 4 Oktober pukul 15.15 WIB.
7. <https://www.youtube.com/watch?v=-MiceKc3VMI> diunduh 4 Oktober pukul 15.30 WIB.

H. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | 5. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. | |

| | | | |
|---------------|------------------------|--|----------|
| | | <p>6. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>7. Peserta didik menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Eksplorasi Mengamati | <p>Bersama kelompoknya :</p> <p>4. Peserta didik mengamati contoh berita berbahasa Jawa.</p> <p>5. Peserta didik mengamati 5W+1H dalam berita beraksara Jawa.</p> <p>6. Peserta didik mengamati tayangan video berita berbahasa Jawa.</p> | 60 menit |
| | Menanya | 3. Peserta didik bertanya jawab tentang 5W+1H dalam berita beraksara Jawa. | |
| | Elaborasi Menalar | 2. Peserta didik mendiskusikan tentang 5W+1H dalam berita berbahasa Jawa yang telah disimak. | |
| | Eksperimen/ Eksplorasi | <p>3. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi didepan kelas.</p> <p>4. Peserta didik mempraktikkan membaca berita berbahasa Jawa didepan kelas.</p> | |
| Penutup | | <p>5. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>6. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>7. Peserta didik melaksanakan evaluasi.</p> <p>8. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk</p> | 10 menit |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | | pertemuan selanjutnya. | |
|--|--|------------------------|--|

Pertemuan Kedua

| Kegiatan | | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Peserta didik menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Eksplorasi Mengamati | <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati cara menanggapi berita berbahasa Jawa. 4. Peserta didik mengamati cara menyusun tanggapan berita berbahasa Jawa. | 60 menit |
| | Menanya | <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bertanya jawab tentang cara menanggapi berita berbahasa Jawa. 4. Peserta didik bertanya jawab tentang cara menyusun tanggapan berita berbahasa Jawa. | |
| | Elaborasi menalar | <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik berdiskusi tentang cara menanggapi berita berbahasa Jawa. 5. Peserta didik menganalisis isi berita berbahasa Jawa untuk menyusun tanggapan sesuai dengan sistematika. | |
| | Eksperimen/ Eksplorasi | <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membacakan hasil diskusi tentang isi | |

| | | | |
|---------|--|--|----------|
| | | berita berbahasa Jawa. | |
| Penutup | | 5. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 6. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 7. Peserta didik melaksanakan evaluasi. 8. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. | 10 menit |

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian sikap

| No | Nama Siswa | ASPEK | | | | | | | | |
|----|------------|-----------|---|---|-------|---|---|-------------|---|---|
| | | Kerjasama | | | Aktif | | | Tepat Waktu | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Kerjasama

- (4) Mempunyai ide dan gagasan dalam mengerjakan tugas.
- (5) Bertanya pendapat teman satu kelompok, mempunyai ide dan gagasan dalam mengerjakan tugas.
- (6) Bertanya kepada guru, bertanya pendapat kepada teman satu kelompok, mempunyai ide dan gagasan dalam menyelesaikan permasalahan.

Aktif

- (4) Siswa aktif bertanya kepada guru minimal 1x dan siswa menjawab pertanyaan dari guru minimal 1x.
- (5) Siswa aktif bertanya kepada guru 2x dan siswa menjawab pertanyaan dari guru 2x.
- (6) Siswa aktif bertanya kepada guru lebih dari 3x dan siswa menjawab pertanyaan dari guru lebih dari 3x.

Tepat waktu

- (4) Mengerjakan tugas selesai dengan dispensasi waktu telat lebih dari 2 menit.
- (5) Mengerjakan tugas selesai dengan dispensasi waktu telat 2 menit.
- (6) Mengerjakan tugas selesai dengan waktu yang ditentukan.

Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal : 100
 Penilaian Pengetahuan

| No | Nama Siswa | Aspek | | | | | | | |
|----|------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | Faktual | Aktual | Wigati | Wicara | Wirasa | Wiraga | Wirama | 5W+1H |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Setiap soal yang dijawab benar mendapatkan nilai (1)

Skor yang diperoleh x 100
 8

Skor maksimal : 100

Nilai Akhir

Penilaian sikap + Penilaian Pengetahuan
 2

Skor maksimal : 100

Yogyakarta, 12 Oktober 2017\

Memeriksa/Menyetujui,
 Guru Pamong Bidang Studi Bahasa Jawa
 SMP Negeri 14 Yogyakarta,



KITRI SUKAMTI, S.Pd.

NIP 19750603 201406 2 003

Guru Bidang Studi Bahasa Jawa
 Kelas VIII–A s/d Kelas VIII–D,



LIDYA PUSPITA SARI

NIM 14205241008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 14 Yogyakarta |
| Kelas/ Semester | : VIII/ 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2017/ 2018 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Jawa |
| Materi Pokok | : Aksara Jawa |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |

A. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

| KI | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|--|--|
| 3. | 3.7 Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa. | 5. Membaca kalimat sederhana beraksara Jawa. 6. Menulis kalimat sederhana beraksara Jawa. |
| 4. | 4.7 Membaca dan menulis kalimat beraksara Jawa. | |

C. Tujuan Pembelajaran : Pertemuan Pertama :

- Peserta didik dapat membaca kalimat sederhana beraksara Jawa dengan benar dan tepat.
- Peserta didik dapat menulis kalimat sederhana beraksara Jawa dengan benar dan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Aksara Nglegena



2. Pasangan



3. Aksara Murda



4. Aksara Swara



5. Aksara Sandhangan



6. Aksara Angka



E. Alokasi Waktu

Pertemuan Pertama : 2 x 40 menit.

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

7. Pendekatan : Scientific
8. Model Pembelajaran : aksara Jawa IT
9. Metode : diskusi, tanya jawab, kooperatif

G. Sumber Belajar

8. Andari, Ana dan Windarti. 2017. *Puspita Basa*. Yogyakarta: CV Radhita Buana.
9. Mulyani, Hesti. 2013. *Komprehensi Tulis*. Yogyakarta: Astungkara Media.
10. Sukanti, Kitri. 2016. *Padma Basa Satriatama 7*.

H. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama

| Kegiatan | | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | | 9. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 10. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 11. Peserta didik menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 12. Peserta didik menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Eksplorasi Mengamati | 7. Peserta didik mengamati cara menulis kalimat beraksara Jawa dengan komputer. 8. Peserta didik mengamati tumbuhan yang ada di sekolah untuk ditulis dalam aksara Jawa. | 60 menit |
| | Menanya | 4. Peserta didik bertanya jawab tentang cara menulis kalimat beraksara Jawa dengan komputer. | |
| | Elaborasi Menalar | 3. Peserta didik mendiskusikan tentang cara menulis kalimat beraksara Jawa dengan komputer. 4. Peserta didik mendiskusikan tentang nama tumbuhan yang ada disekitar sekolah untuk ditulis dalam aksara Jawa. | |
| | Eksperimen/ Eksplorasi | 5. Peserta didik mempraktikkan cara menulis nama tumbuhan | |

| | | | |
|---------|--|---|----------|
| | | dengan aksara Jawa. | |
| Penutup | | 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 10. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 11. Peserta didik melaksanakan evaluasi. 12. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. | 10 menit |

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian sikap

| No | Nama Siswa | ASPEK | | | | | | | | |
|----|------------|-----------|---|---|-------|---|---|-------------|---|---|
| | | Kerjasama | | | Aktif | | | Tepat Waktu | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Kerjasama

(7) Mempunyai ide dan gagasan dalam mengerjakan tugas.

(8) Bertanya pendapat teman satu kelompok, mempunyai ide dan gagasan dalam mengerjakan tugas.

(9) Bertanya kepada guru, bertanya pendapat kepada teman satu kelompok, mempunyai ide dan gagasan dalam menyelesaikan permasalahan.

Aktif

Siswa aktif bertanya kepada guru minimal 1x dan siswa menjawab pertanyaan dari guru minimal 1x.

Siswa aktif bertanya kepada guru 2x dan siswa menjawab pertanyaan dari guru 2x.

Siswa aktif bertanya kepada guru lebih dari 3x dan siswa menjawab pertanyaan dari guru lebih dari 3x.

Tepat waktu

(7) Mengerjakan tugas selesai dengan dispensasi waktu telat lebih dari 2 menit.

(8) Mengerjakan tugas selesai dengan dispensasi waktu telat 2 menit.

(9) Mengerjakan tugas selesai dengan waktu yang ditentukan.

Skor yang diperoleh x 100

9
Skor maksimal : 100

Penilaian Pengetahuan

| No | Nama Siswa | Nama Tumbuhan | | | | |
|----|------------|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Setiap soal yang dijawab benar mendapatkan nilai (1)

Skor yang diperoleh x 100

5
Skor maksimal : 100
Nilai Akhir

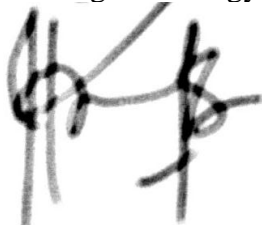
Penilaian sikap = 40%

Penilaian Pengetahuan = 60 %

Skor maksimal : 100

Yogyakarta, 30 Oktober 2017

Memeriksa/Menyetujui,
Guru Pamong Bidang Studi Bahasa Jawa
SMP Negeri 14 Yogyakarta,



KITRI SUKAMTI, S.Pd.

NIP 19750603 201406 2 003

Mahasiswa PLT
Bidang Studi Bahasa Jawa



LIDYA PUSPITA SARI

NIM 14205241008

Lampiran Materi

18,30 cm

13 cm



មីណាតាំ

Melati

Jasminum officinale

18,30 cm

13 cm



ប៉ាណាំ

Pisang

Musa paradisiaca

Tata cara penulisan nama Latin :

1. Ditulis dengan menggunakan bahasa latin.
2. Menggunakan 2 buah suku kata (binomial nomenklatur) seperti : *Oryza sativa* L, jika menggunakan lebih dari 2 suku kata digunakan tanda hubung berupa garis datar (-) antara kata kedua dan ketiga, misalnya : *Hibiscus rosa-sinensis* L.
3. Menggunakan huruf kapital pada huruf pertama, selebihnya menggunakan huruf kecil. Seperti : *Psidium guajava* L
4. Dicitak miring atau diberikan garis bawah, tetapi tidak boleh memakai keduanya. Misalnya : *Allium cepa* L atau *Tectona grandis* L
5. Kata pertama mengacu pada nama genus.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 14 Yogyakarta |
| Kelas/ Semester | : VIII/ 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2017/ 2018 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Jawa |
| Materi Pokok | : Tembang Pangkur |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

| KI | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|---------------------------------------|--|
| 3. | 3.6 Memahami tembang macapat pangkur | 7. Menguraikan guru lagu, guru gatra, dan guru wilangan tembang macapat pangkur. |
| 4. | 4.7 Melagukan tembang macapat Pangkur | 8. Melantunkan tembang macapat pangkur. |

C. Tujuan Pembelajaran : Pertemuan Pertama :

1. Peserta didik dapat menguraikan guru lagu, guru gatra, dan guru wilangan tembang macapat pangkur.
2. Peserta didik dapat melantunkan tembang macapat pangkur.

D. Materi Pembelajaran

1. Tembang Macapat

Tembang Macapat wonten 11, inggih menika : Pocung, Maskumambang, Gambuh, Megatruh, Mijil, Kinanthi, Asmarandana, Durma, Pangkur, Sinom lan Dhandhanggula.

Tembang macapat gadhah pathokan guru gatra, guru wilangan lan guru lagu

- Guru Gatra inggih menika gunggunging larik saben sapada.
- Guru wilangan inggih menika gunggunging wanda (suku kata) saben sagatra.
- Guru lagu inggih menika dhong-dhinge swara ing pungkasaning gatra (a,i,u,e,o)

| NO. | Arane Tembang | Gatra Tembang | | | | | | | | | |
|-----|---------------|---------------|-----|------|-----|-----|----|----|----|-----|----|
| | Nama Tembang | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Pucung | 12u | 6a | 8i | 12a | | | | | | |
| 2 | Maskumambang | 12i | 6a | 8i | 8a | | | | | | |
| 3 | Megatruh | 12u | 8i | 8u | 8i | 8o | | | | | |
| 4 | Gambuh | 7u | 10u | 12i | 8u | 8o | | | | | |
| 5 | Mijil | 10i | 6o | 10e | 10i | 6i | 6u | | | | |
| 6 | Kinanthi | 8u | 8i | 8a | 8i | 8a | 8i | | | | |
| 7 | Asmaradana | 8i | 8a | 8e/o | 8a | 7a | 8u | 8a | | | |
| 8 | Durma | 12a | 7i | 6a | 7a | 8i | 5a | 7i | | | |
| 9 | Pangkur | 8a | 11i | 8u | 7a | 12u | 8a | 8i | | | |
| 10 | Sinom | 8a | 8i | 8a | 8i | 7i | 8u | 7a | 8i | 12a | |
| 11 | Dhandhanggula | 10i | 10a | 8e | 7u | 9i | 7a | 6u | 8a | 12i | 7a |

2. Tembang Pangkur

3 5 5 5 · 3 3 3 3

Kang se- kar pang- kur wi- nar- na

3 5 5 56 · 1 1 1 2 33 21

le- la- buh- an kang kang- go wong a- u- rip

5 6 1̇ 1̇ 1̇ 1̇ 1̇2̇ 1̇2̇

a- la lan be- cik pu- ni- ku

1̇ 6 5 5 5 5 4565

pra- yo- ga ka- wruh- a- na

3 5 5 6 · 1 1 1 1 1 212 3 3

a- dat wa- ton pu- ni- ku di- pun- ka- du- lu

6̇ 1 1 1 1 1 1 1

mi- wah ing- kang ta- ta kra- ma

1 2 3 1 2 3 · 653 21

den ka- es- thi si- yang ra- tri

E. Alokasi Waktu

Pertemuan Pertama : 2 x 40 menit.

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

10.

11. Pendekatan : Scientific

12. Model Pembelajaran : demonstrasi

13.

14. Metode : diskusi

G. Sumber Belajar

11. Andari, Ana dan Windarti. 2017. *Puspita Basa*. Yogyakarta: CV Radhita Buana.

**H. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Pertama**

| Kegiatan | | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | | <p>13. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.</p> <p>14. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>15. Peserta didik menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>16. Peserta didik menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Eksplorasi Mengamati | 9. Peserta didik mengamati tembang pangkur pelog pathet nem. | 60 menit |
| | Menanya | 5. Peserta didik bertanya jawab tentang cara melantunkan tembang pangkur pelog pathet nem. | |
| | Elaborasi Menalar | 5. Peserta didik mendiskusikan tentang cara melantunkan tembang pangkur pelog pathet nem. | |

| | | | |
|---------|---------------------------|--|----------|
| | Eksperimen/ Eksplorasi | 6. Peserta didik melantunkan tembang macapat pangkur pelok pathet nem. | |
| Penutup | | 13. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 14. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 15. Peserta didik melaksanakan evaluasi. 16. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. | 10 menit |

I. Hasil Belajar

| No | Nama Siswa | Aspek | | | | | |
|----|------------|--------|---|---|-------|---|---|
| | | Notasi | | | Lirik | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Kriteria


- (1) melantunkan tembang macapat pangkur salah lebih dari 3 gatra.
- (2) melantunkan tembang macapat pangkur salah kurang dari 3 gatra.
- (2) melantunkan tembang macapat pangkur benar semua.

Skor yang diperoleh x 100
6

Skor maksimal : 100

Yogyakarta, 31 Oktober 2017

Memeriksa/Menyetujui,
Guru Pamong Bidang Studi Bahasa Jawa
SMP Negeri 14 Yogyakarta,



KITRI SUKAMTI, S.Pd.

NIP 19750603 201406 2 003

Mahasiswa PLT
Bidang Studi Bahasa Jawa



LIDYA PUSPITA SARI

NIM 1420524

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS VIII A
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER I / GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA

| NOMOR | | NAMA SISWA | Jns.Kelamin | Agama | Tanggal/ Bulan/Tahun | | | | | |
|-------|------|--------------------------------|-------------|-------|----------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| URUT | NIS | | | | 27/09/2017 | 04/10/2017 | 18/10/2017 | 25/10/2017 | 01/11/2017 | 08/11/2017 |
| | | | | | Materi | | | | | |
| | | | | | Cerkak | Pra PTS | Pawarta | Pawarta | Aksara Jawa | Tembang |
| 1 | 5194 | Aiswara Apriliani | P | Is | I | . | . | . | . | . |
| 2 | 5195 | Amelia Damayanti Wijayaningrum | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 3 | 5197 | Aqshal Hanindra Manusyakerti | L | Is | . | . | . | S | . | . |
| 4 | 5198 | Ari Prasetyo Nugroho | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 5 | 5199 | Aulia Nuur Hafifah | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 6 | 5200 | Aura Fitrianingrum Anjani | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 7 | 5201 | Avisa Dias Azalia | P | Is | . | . | T | . | T | S |
| 8 | 5202 | Az Zahra Rona Mayluna | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 9 | 5203 | Berliana Handini Putri | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 10 | 5204 | Bima Putra Nugraha | L | Is | . | . | . | . | . | I |
| 11 | 5205 | Cellomita Cinta Valentina | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 12 | 5206 | Dhea Ayu Agustina | P | Is | . | . | . | . | T | . |
| 13 | 5071 | Diva Andre Antoro | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 14 | 5207 | Evan Ristananda Cahyadi | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 15 | 5208 | Evo Aninditya Rais | L | Is | . | . | . | . | . | . |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|--|---|----|----------|----------|----------|---|----------|----------|
| 16 | 5209 | Febri Nur Reza | L | ls | . | . | . | . | . | . |
| 17 | 5210 | Keiyessa Deasyalecha | P | ls | . | . | S | . | . | . |
| 18 | 5211 | Khlar Restoe Admaja | L | ls | . | . | . | . | . | . |
| 19 | 5212 | Marganing Mukti | P | ls | I | . | . | . | . | . |
| 20 | 5213 | Muhammad Farryza Aldrieviansyach | L | ls | . | . | . | . | . | S |
| 21 | 5214 | Muhammad Orlando Odilio Wibowo | L | ls | . | . | . | . | S | . |
| 22 | 5215 | Muhammad Ridho Fadilah | L | ls | . | . | . | . | . | . |
| 23 | 5216 | Muhammad Rifa'i Sadana | L | ls | . | . | . | . | . | . |
| 24 | 5217 | Muhammad Sahl Ihza Khallish Arya Purnama | L | ls | . | . | . | . | . | . |
| 25 | 5218 | Naura Hasna Kamal | P | ls | . | T | . | . | . | . |
| 26 | 5220 | Prananingtyas Munaa Sari | P | ls | . | . | . | . | . | . |
| 27 | 5222 | Qori Febriani | P | ls | . | . | . | . | . | . |
| 28 | 5223 | Rayidha Ayumi | P | ls | . | . | . | . | . | . |
| 29 | 5119 | Rezal Cahya Pratama | L | ls | . | . | . | . | . | . |
| 30 | 5224 | Salmaa Asmahan Fa'izah | P | ls | . | . | . | . | . | . |

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS VIII B
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER I / GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA

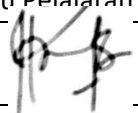

| NOMOR | | NAMA SISWA | Jns.Kelamin | Agama | Tanggal/ Bulan/Tahun | | | | | |
|-------|------|----------------------------------|-------------|-------|----------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| URUT | NIS | | | | 29/09/2017 | 06/10/2017 | 20/10/2017 | 27/10/2017 | 03/11/2017 | 10/11/2017 |
| | | | | | Materi | | | | | |
| | | | | | Cerkak | Pra PTS | Pawarta | Pawarta | Aksara Jawa | Tembang |
| 1 | 5228 | <u>AFIFAH NUR KHASANAH</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 2 | 5332 | <u>AILSIA PUTRI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | I |
| 3 | 5229 | <u>AJI SATRIA WIJAYA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 4 | 5230 | <u>ALFIAN RISQI RAMADHAN</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 5 | 5231 | <u>ALMIRA BHANURASMI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 6 | 5232 | <u>ANANDA PUTRILIA RAMADHANI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 7 | 5233 | <u>ARIEL ALIFIA LUTFIAH</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 8 | 5133 | <u>ARYA ARSIL PRATAMA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 9 | 5235 | <u>AYU TRIANINGSIH</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 10 | 5237 | <u>DENNITA NOOR FEBIANTY</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 11 | 5238 | <u>DWITA PUTRI RAMADHANI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 12 | 5239 | <u>EDO SETIAWAN</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 13 | 5240 | <u>FAHAD ABDULLAH</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 14 | 5241 | <u>FATIMAH AZ ZAHRO</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 15 | 5242 | <u>HAMZAH BEKTI PAMUNGKAS</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 16 | 5243 | <u>IQBAL TAFQY AUNIKA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | S |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|---|---|----|----------|---|---|----------|----------|----------|
| 17 | 5077 | <u>IRFAN NAUFAL</u> | L | Is | T | . | . | . | . | T |
| 18 | 5244 | <u>JUNIO REVALDO</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 19 | 5245 | <u>KENZO PUTRA ARDANA DUMATUBUN</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 20 | 5246 | <u>KEVIN FEROCCHI SATRIANI</u> | L | Is | | | | | | |
| 21 | 5247 | <u>KHEYEN OTIARA RAMADHANI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 22 | 5248 | <u>KHOLID HIDAYAT ROMADHON</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 23 | 5111 | <u>LALA</u> | P | Is | . | . | . | T | I | T |
| 24 | 5249 | <u>MARSELLO RABBANI ATISATYA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 25 | 5250 | <u>MUHAMMAD ALDI NAUFAL</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 26 | 5251 | <u>MUHAMMAD RAFLY ALIF KOTAMBUNAN</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 27 | 5252 | <u>NABILA NADA RUPADANTI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 28 | 5253 | <u>NAJYA RAFANAFIA TAUFIK</u> | P | Is | . | . | . | . | . | S |
| 29 | 5254 | <u>NOVITA HARDIYANTI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 30 | 5255 | <u>NUR AMALINA SAFIRA RIHHADATUL 'AISIY</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 31 | 5256 | <u>NUUR SHARFINA AADILAH</u> | P | Is | | | | | | |
| 32 | 5257 | <u>RADEN RORO DEVI GAYATRI MANDASARI</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 33 | 5258 | <u>RASSEL AMOURA ARDEASWARI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS VIII C
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER I / GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA

| NOMOR | | NAMA SISWA | Jns.Kelamin | Agama | Tanggal/ Bulan/Tahun | | | | | |
|-------|------|--|-------------|-------|----------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| Urt. | NISN | | | | 27/09/2017 | 04/10/2017 | 18/10/2017 | 25/10/2017 | 01/11/2017 | 08/11/2017 |
| | | | | | Materi | | | | | |
| | | | | | Cerkak | Pra PTS | Pawarta | Pawarta | Aksara Jawa | Tembang |
| 1 | 5262 | <u>ABDULLAH HAKIM</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 2 | 5263 | <u>ADHE SAPUTRA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 3 | 5264 | <u>ADINDA DWIVIDA QURROTA'AINI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 4 | 5265 | <u>ALENDRA RINANDITO PRATAMA</u> | L | Kat | S | . | . | . | . | . |
| 5 | 5266 | <u>ANANTA RIZAL MAHENDRA PUTRA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 6 | 5267 | <u>ASSYIFA CAHYA MARSELLITA</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 7 | 5268 | <u>DIAN SAPUTRA AJI</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 8 | 5269 | <u>EDMUND NICHOLAS ADRIAN DIONZA</u> | L | Kat | . | . | . | . | . | . |
| 9 | 5270 | <u>ERICKA PUSPITA SARI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 10 | 5271 | <u>FALITA AYU MAHARANI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 11 | 5272 | <u>FANI HANDAYANI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 12 | 5273 | <u>FAREL ARANSKA SANDHINARAGYA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 13 | 5274 | <u>FARHAN ADI WICAKSONO</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 14 | 5275 | <u>GRACE VIANDIRA YOSEFIN EKARISTI</u> | P | Kat | . | . | . | . | . | . |
| 15 | 5276 | <u>ISMAWATI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 16 | 5277 | <u>JONATHAN IVAN CHANDRA</u> | L | Kat | . | . | S | . | . | T |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|---|---|-----|---|---|---|---|----------|----------|
| 17 | 5278 | <u>LINDA LESTARI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 18 | 5280 | <u>LUCIA HENING MAHARDYKA</u> | P | Kat | . | . | . | . | . | . |
| 19 | 5281 | <u>MARYAM TIRTA NUUR</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 20 | 5179 | MUHAMMAD CROWN ANDY GRIFYTH | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 21 | 5282 | <u>MUHAMMAD SADDAM HUSYEIN S</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 22 | 5283 | <u>NASTITI DYAH LESTARI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 23 | 5284 | <u>NORMA MELIANAWATI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 24 | 5285 | <u>RADITYA EVAN RAYNALDI</u> | L | Kat | . | . | . | . | . | . |
| 25 | 5286 | <u>RAFIRA NOVIA FAOLIN</u> | P | Kat | . | . | . | . | . | . |
| 26 | 5287 | <u>RAYHAN FAJAR MUHAMMAD</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 27 | 5288 | <u>RIEZKA AMALIA SALSABILA</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 28 | 5289 | <u>RIZAL PRATAMA ZULFIAN</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 29 | 5290 | <u>RIZKY ZAKARIA GENAWA PUTRA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 30 | 5156 | ROBERTO RIZKI SUMANTA | L | Is | . | . | . | . | S | S |
| 31 | 5291 | <u>SALSABILLA PUTRI KHARISMATIK</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 32 | 5292 | <u>TAQIYA NABILLA NATHANIA AFNANI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 33 | 5293 | <u>TAUFIQ ARIF FURQON SEPTIYANPUTRA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 34 | 5294 | <u>TRIAS PUSPITA NINGRUM</u> | P | | • | • | • | • | • | • |
| 35 | 5295 | <u>ZAHRATUS SHAKHRA'</u> | P | | • | • | • | • | • | • |
| Jumlah siswa yang tidak hadir | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Prosentase ketidakhadiran (absensi) siswa | | | | | | | | | | |
| Wali Kelas : Suharyanti, S.Pd., M. Pd. | | | | | | | Yogyakarta, 15 September 2017 | | | |
| Ket : | | Mengetahui, | | | | | | | | |
| L | 17 | Guru Pelajaran Bahasa Jawa, | | | | | Mahasiswa PLT Pelajaran Bahasa Jawa, | | | |
| P | 18 |  | | | | |  | | | |
| JML | 35 | | | | | | | | | |
| Islam | 26 | <u>Kitri Sukanti, S.Pd</u> | | | | | <u>Liqya Ruspita Sari</u> | | | |
| Katolik | 7 | NIP 19750306 201406 2 003 | | | | | NIM 14205241008 | | | |

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS VIII D
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER I / GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA

| NOMOR | | NAMA SISWA | Jns.Kelamin | Agama | Tanggal/ Bulan/Tahun | | | | | |
|-------|-------|------------------------------------|-------------|-------|----------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| URUT | INDUK | | | | 27/09/2017 | 04/10/2017 | 18/10/2017 | 25/10/2017 | 01/11/2017 | 08/11/2017 |
| | | | | | Materi | | | | | |
| | | | | | Cerkak | Pra PTS | Pawarta | Pawarta | Aksara Jawa | Tembang |
| 1 | 5296 | <u>ADITYA NURHAN FATURAHMAN</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 2 | 5297 | <u>AFIF NASHIF HUSNA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 3 | 5298 | <u>AISDA DIVA RATISTIAN</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 4 | 5299 | <u>ALIYA MIRANTI ARMANSYAH</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 5 | 5300 | <u>ANISA BELLA DESTIARA</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 6 | 5301 | <u>ARYA AQSA</u> | L | Is | . | . | T | . | . | . |
| 7 | 5101 | <u>ARYA PUTRA PAMUNGKAS</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 8 | 5302 | <u>ARYASATYA ADMAJA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 9 | 5303 | <u>ASY-SYIFA SALMA CANDRAKANTI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 10 | 5304 | <u>BAGAS BRAMANTYO</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 11 | 5168 | CARLES BIMA ANGGARA | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 12 | 5305 | <u>DEVANGGA CHRISTIAN DARMAWAN</u> | L | Krt | . | . | . | . | . | . |
| 13 | 5306 | <u>DEVINA EKA PRATIWI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 14 | 5171 | DIMAS RIDHO UTOMO | L | Is | . | . | . | . | . | . |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|--|---|-----|---|---|---|----------|----------|---|
| 15 | 5307 | <u>FATTAN PRABOWONINGTYAS</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 16 | 5308 | <u>FIRSTA LITA YOHANA ADRITIA</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 17 | 5309 | <u>GABRIEL ABRAHAM EDRIC NADIO RITONGA</u> | L | Krt | . | . | . | . | . | . |
| 18 | 5310 | <u>GILANG AJI GUNADARMA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 19 | 5311 | <u>ILHAM FAUZAN RAMADHAN</u> | L | Is | . | . | . | S | . | . |
| 20 | 5312 | <u>ILYA NUR FATONAH</u> | P | Krt | . | . | . | . | . | . |
| 21 | 5313 | <u>JOVITA CINDY QONITA NATHANEILLA</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 22 | 5314 | <u>KEN SARI ANDHAYU PUTRI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 23 | 5315 | <u>KHALISHA KEIKO SENTANU</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 24 | 5316 | <u>KHENT PIERRE RAFAEL TUMBUAN</u> | L | Krt | . | . | . | . | . | . |
| 25 | 5317 | <u>LOUYSANOVA RAHESTA KUSWARA</u> | L | Krt | . | . | . | . | . | . |
| 26 | 5318 | <u>NANDA RATNA DEWI</u> | P | Krt | . | . | . | . | . | . |
| 27 | 5319 | <u>NAUFAL DZAKY ARYASATYA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |
| 28 | 5320 | <u>PUTRI NUR FADILA</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 29 | 5321 | <u>RATNA PUSPA INDAH</u> | P | Is | . | . | . | . | S | . |
| 30 | 5322 | <u>REBECCA YOFANI ANTONO</u> | P | Krt | . | . | . | . | . | . |
| 31 | 5324 | <u>SEKAR KEMANGI</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 32 | 5325 | <u>SONYA CITRA PANGESTI</u> | P | Is | . | . | . | . | T | . |
| 33 | 5326 | <u>SUREND NURRAHMADHIANI CAESARY</u> | P | Is | . | . | . | . | . | . |
| 34 | 5327 | <u>TINTUS AMANDA SAPUTRA</u> | L | Is | . | . | . | . | . | . |

KISI-KISI ULANGAN HARIAN PAWARTA DAN AKSARA JAWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ 1 (Satu/ ganjil)
Tahun Pelajaran : 2017/ 2018
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Waktu Pelaksanaan : Menyesuaikan Jadwal Pelajaran
Guru Pengampu : Lidya Puspita Sari

Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian
Option Jawaban : 4 (A, B, C, D)
Skor Nilai : 100

| Kompetensi Inti : | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|--------------------|----------------|----------------------|
| 3. | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | | | | | |
| 4. | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori. | | | | | |
| No | Standar Kompetensi | Materi | Indikator Pencapaian Kompetensi | Bentuk Soal | No Soal | Kunci Jawaban |
| 1. | 3.2 Memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa. | Ciri-ciri berita Jawa | Dapat menyebutkan ciri-ciri berita | Pilihan Ganda | 3 | A |
| | | Pengertian menyimak | Dapat menyebutkan pengertian menyimak | Pilihan Ganda | 4 | D |
| 2. | 3.3 Memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa. | Unsur-unsur berita | Dapat menyebutkan unsur-unsur berita | Pilihan Ganda | 1 | B |
| 3. | 4.2 Menanggapi informasi-informasi dalam berita berbahasa Jawa. | Teks berita Jawa | Dapat menyebutkan isi berita | Pilihan Ganda | 2 | C |
| 4. | 4.3 Menyusun tanggapan dari siaran berita berbahasa Jawa. | Teks berita Jawa | Dapat menyebutkan isi berita sesuai dengan 5W | Pilihan Ganda | 5 | B |
| 5. | 3.7 Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa. | Kalimat beraksara Jawa | Dapat melengkapi kalimat beraksara Jawa | Pilihan Ganda | 7 | A |
| | | Kalimat beraksara Jawa | Dapat melengkapi kalimat beraksara Jawa | Pilihan Ganda | 10 | C |
| 6. | 4.7 Membaca dan menulis kalimat beraksara Jawa. | Kalimat beraksara Latin | Dapat menulis kalimat menggunakan aksara Jawa | Pilihan Ganda | 6 | C |
| | | Kalimat beraksara Jawa | Dapat membaca kalimat beraksara Jawa | Pilihan Ganda | 8 | D |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------|---------------|---|---|
| | | Kalimat beraksara Latin | Dapat menulis kalimat beraksara Jawa | Pilihan Ganda | 9 | B |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------|---------------|---|---|

| No | Standar Kompetensi | Materi | Indikator Pencapaian Kompetensi | Bentuk Soal | No Soal | Kunci Jawaban |
|----|--|-------------------------|--|-------------|---------|---|
| 1. | 3.3 Memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa. | Pengertian berita Jawa | Dapat menyebutkan pengertian berita Jawa | Uraian | 1 | Pelapuran kedadosan ingkang nembe mawon dumadi/ dumados. |
| | | Ciri-ciri berita Jawa | Dapat menjelaskan ciri-ciri berita Jawa | Uraian | 2 | Faktual : nyata, utawi saestu kedadosan. Aktual : nembe mawon kedadosan utawi nembe mentas dumadi. |
| 2. | 4.7 Membaca dan menulis kalimat beraksara Jawa. | Bacaan beraksara Jawa | Dapat membaca kalimat beraksara Jawa | Uraian | 3 | Siswa lagi wulangan basa Jawa ing kelas. |
| | | Kalimat beraksara Latin | Dapat menulis kalimat beraksara Jawa | Uraian | 4 | ꦭꦶꦪꦪꦸꦥꦱꦶꦥꦠꦱꦫꦶ |

Yogyakarta, 25 Oktober 2017

Guru Bahasa Jawa SMP Negeri 14 Yogyakarta,

Mahasiswa PLT Bahasa Jawa,



KITRI SUKAMTI, S.Pd
NIP 19750306 201406 2 003



LIDYA PUSPITA SARI
NIM 14205241008

ULANGAN HARIAN PAWARTA SAHA AKSARA JAWA

I. Wangsulana pitakon ing ngandhap menika kathi leres!

1. Wonten ngandhap menika ingkang kalebet unsur pawartos inggih menika
 - A. kapan, wonten pundi, menapa, kenging menapa, kados menapa.
 - B. sinten, kapan, wonten pundi, menapa, kenging menapa, kados menapa.
 - C. sinten, wonten pundi, menapa, kenging menapa, kados menapa.
 - D. sinten, kapan, wonten pundi, kenging menapa, kados menapa.

2. ... Ing jaman globalisasi kaya mangkene, pelukis lan pengukir wayang kang wis kawentar kalindhih dening jaman. Kanggo tuku piranti lan bahan dhasar wayang wae wis larang regane, ing mangka modhal kang diduweni Menthong sansaya tipis. Kanggo ngrampungake pesenan kang numpuk lan kanggo nambahi prodhuksine mesthi wae butuh modhal kang ora sithik. Dheweke butuh modhal gedhe amarga kanggo nerusake pesenan sing numpuk, nanging durung bisa digarap.

Wos saking pethikan pawartos ing inggil inggih menika

 - A. ing jaman globalisasi kaya mangkene, pelukis lan pengukir wayang kang wis kawentar kalindhih dening jaman.
 - B. prodhuksi wayang ingkang betahaken bahan ingkang reginipun inggil.
 - C. ing jaman globalisasi bahan dhasar wayang langkung larang. Betah modhal ingkang ageng kangge nerusake pesenan ingkang numpuk.
 - D. prodhuksi wayang menika betahaken modhal ingkang kathah.

3. Ing ngandhap menika ingkang **sanès titikanipun** pawarta, inggih menika
 - A. fiktif
 - B. aktual
 - C. wigati
 - D. faktual

4. Kagiyatan nyemak inggih menika
 - A. mirengaken satunggaling bab ingkang dipunsengaja kanthi boten saestu kangge mangertosi informasi
 - B. mirengaken saha paring pangaribawa marang satunggaling bab kanthi dipunsengaja kanthi saestu kangge mangertosi informasi
 - C. mirengaken satunggaling bab ingkang dipunsengaja kanthi saestu kangge ngisi wekdal
 - D. mirengaken satunggaling bab ingkang dipunsengaja kanthi saestu kangge mangertosi informasi

5. Gunung lakon ing Tomohon, Sulawesi Utara Kurda, Minggu (17/7). Jeblugan kang dumadi ing dina kui dianggep apling gedhe katimbang dina-dina sadurunge. Sebab kukus kang disemburake saka sajroning kawahe gunung iku terus ndedel munggah menyang antariksa nganti dhuwure dikira-kira nggayuh 3.000-3.500 meter. Gumulungi ngasep mau bisa sinawang saka kutha Minahasa apa dene Manado sing jarak cukup adoh karo Tomohon. Kajaba ngetokake kukus ngembuleng, Gunung Lokon uga ngutahake material arupa pletikan-pletikan geni engga ngobong bgegrumbulan ing kiwa tengene kawah.

Kepala pos pemantau Gunung Lakon, Farid Ruskanda Bima mratelakake, jeblugan kang ngutahake material padhet iku kedadeyan merga gedhening daya kekuatan kang dhesege saka jroning bumi. (Panjebar Semangat. No.31, 30 Juli 2011)

5W saking pawarti ing inggil inggih menika ...

 - A. Gunung Lakon Kurda njeblug, Farid Ruskanda Bima, 17 Juli, Sukawesi Utara, amargi agenging daya kekiyatan ingkang ndhesege saking jroning bumi.
 - B. Gunung Lakon Kurda njeblug, Gunung Lakon Kurda, 17 Juli, Sulawesi Utara, amargi agenging daya kekiyatan ingkang ndhesege saking jroning bumi.
 - C. Gunung Lakon Kurda njeblug, Gunung Lakon Kurda, 17 Juni, Sulawesi Utara, amargi agenging daya kekiyatan ingkang ndhesege saking jroning bumi.
 - D. Gunung Lakon Kurda njeblug, Gunung Lakon Kurda, 17 Juli, Sumatra Utara, amargi agenging daya kekiyatan ingkang ndhesege saking jroning bumi.

PEDOMAN PENILAIAN

I. Pilihan ganda 70% = 70
 Nilai = 10 x 7

II. Uraian 30% = 30

..... +

Total nilai 100

TABEL KONVERSI PENILAIAN PILIHAN GANDA

| Salah | Bener | Nilai | Salah | Bener | Nilai |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0 | 10 | 70 | 6 | 4 | 28 |
| 1 | 9 | 63 | 7 | 3 | 21 |
| 2 | 8 | 56 | 8 | 2 | 14 |
| 3 | 7 | 49 | 9 | 1 | 7 |
| 4 | 6 | 42 | 10 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 35 | | | |

KARTU SOAL ULANGAN HARIAN KD 3 & 4 (PAWARTA)

Nama Sekolah : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/semester : VIII/ 1 (Gasal)

Nama Penyusun : Lidya Puspita Sari
 Tahun Pelajaran : 2017/ 2018
 Hari, Tanggal Tes: (Menyesuaikan
 jadwal tiap kelas)

| | |
|---|---|
| Kompetensi Inti : | |
| 3. | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. |
| 4. | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori. |
| Kompetensi Dasar | PB/Tema/Sub Tema/Pembelajaran : |
| 4.2 Menanggapi informasi-informasi dalam berita berbahasa Jawa. | Pawarta |
| Pokok Bahasan/ Tema | Uraian Soal |
| Wacana Pawarta | <p>... Ing jaman globalisasi kaya mangkene, pelukis lan pengukir wayang kang wis kawentar kalindhing dening jaman. Kanggo tuku piranti lan bahan dhasar wayang wae wis larang regane, ing mangka modhal kang diduweni Menthong sansaya tipis. Kanggo ngrampungake pesenan kang numpuk lan kanggo nambahi prodhuksine mesthi wae butuh modhal kang ora sithik. Dheweke butuh modhal gedhe amarga kanggo nerusake pesenan sing numpuk, nanging durung bisa digarap.</p> <p>Nomor Soal : 2</p> <p>2. Wos saking pethikan pawartos ing inggil inggih menika</p> <p>A. ing jaman globalisasi kaya mangkene, pelukis lan pengukir wayang kang wis kawentar kalindhing dening jaman.</p> <p>B. prodhuksi wayang ingkang betahaken bahan ingkang reginipun inggil.</p> <p>C. ing jaman globalisasi bahan dhasar wayang langkung larang. Betah modhal ingkang ageng kangge nerusake pesenan ingkang numpuk.</p> <p>D. prodhuksi wayang menika betahaken modhal ingkang kathah.</p> |
| Materi Pokok : | |
| Pawarta | |
| Indikator Soal : | |
| Peserta didik dapat menyebutkan isi berita | <p>Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban : C</p> <p>Setiap nomor nilai/ skor benar = 7</p> |
| Tanggapan Validator : | Keputusan : |
| | √ Diterima |
| | Diterima dengan perbaikan |
| | Ditolak |

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 14
 YOGYAKARTA
NAMA TES : ULANGAN HARIAN
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/PROGRAM : VIII A

TANGGAL TES : 1 NOVEMBER 2017
MATERI POKOK : PAWARTA DAN AKSARA JAWA (KD 3 & 4)

KKM

75

| No | NAMA/KODE PESERTA | L/P | URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN | JUMLAH | | NILAI | CATATAN |
|----|--------------------------------|-----|--|--------|---|-------|--------------|
| | | | | B | S | | |
| 1 | AISWARA APRILIANI | P | B-AD-CADBC | 8 | 2 | 76 | Tuntas |
| 2 | AMELIA DAMAYANTI WIJAYANINGRUM | P | --AD-CADBC | 7 | 3 | 73 | Tidak Tuntas |
| 3 | AQSHAL HANINDRA MANUSYAKERTI | L | B-ADBCADBC | 9 | 1 | 80 | Tuntas |
| 4 | ARI PRASETYO NUGROHO | L | B--DBCADB- | 7 | 3 | 59 | Tidak Tuntas |
| 5 | AULIA NUUR HAFIFAH | P | BCAD-C-DBC | 8 | 2 | 77 | Tuntas |
| 6 | AURA FITRIANINGRUM ANJANI | P | B-ADBCADBC | 9 | 1 | 87 | Tuntas |
| 7 | AVISA DIAS AZALIA | P | | | | | |
| 8 | AZ ZAHRA RONA MAYLUNA | P | --AD-C-D-- | 4 | 6 | 57 | Tidak Tuntas |
| 9 | BERLIANA HANDINI PUTRI | P | B-A--C-DBC | 6 | 4 | 60 | Tidak Tuntas |
| 10 | BIMA PUTRA NUGRAHA | L | BC-DBC-DB- | 7 | 3 | 64 | Tidak Tuntas |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|-------------------|---|---|----|--------------|
| 11 | CELLOMITA CINTA VALENTINA | P | BC---C-DBC | 6 | 4 | 63 | Tidak Tuntas |
| 12 | DHEA AYU AGUSTINA | P | | | | | |
| 13 | DIVA ANDRE ANTORO | L | B-ADBCADBC | 9 | 1 | 70 | Tidak Tuntas |
| 14 | EVAN RISTANANDA CAHYADI | L | B-ADBCADB- | 8 | 2 | 66 | Tidak Tuntas |
| 15 | EVO ANINDITYA RAIS | L | B--DBC-DB- | 6 | 4 | 67 | Tidak Tuntas |
| 16 | FEBRI NUR REZA | L | B--DBCAD-C | 7 | 3 | 56 | Tidak Tuntas |
| 17 | KEYYESSA DEASYALECHA | P | B-A--CADBC | 7 | 3 | 73 | Tidak Tuntas |
| 18 | KHIAR RESTOE ADMAJA | L | --ADBC-DBC | 7 | 3 | 66 | Tidak Tuntas |
| 19 | MARGANING MUKTI | P | -CAD-CADB- | 7 | 3 | 66 | Tidak Tuntas |
| 20 | MUHAMMAD FARRYZA ALDRIEVANSYACH | L | -CAD-CADBC | 8 | 2 | 80 | Tuntas |
| 21 | MUHAMMAD ORLANDO ODILIO WIBOWO | L | | | | | |
| 22 | MUHAMMAD RIDHO FADILAH | L | B-ADBCADB- | 8 | 2 | 63 | Tidak Tuntas |
| 23 | MUHAMMAD RIFA'I SADANA | L | BC-D-CADB- | 7 | 3 | 72 | Tidak Tuntas |
| 24 | MUHAMMAD SAHL IHZA KHALLISH ARYA P | L | --ADBC-DBC | 7 | 3 | 69 | Tidak Tuntas |
| 25 | NAURA HASNA KAMAL | P | B-ADBCADBC | 9 | 1 | 87 | Tuntas |
| 26 | PRANANINGTYAS MUNAA SARI | P | B-AD-CADBC | 8 | 2 | 66 | Tidak Tuntas |
| 27 | QORI FEBRIANI | P | -CAD-C-DBC | 7 | 3 | 68 | Tidak Tuntas |

| | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|---|------------|-------------------------|---|-------|--------------|
| 28 | RAYIDHA AYUMI | P | --AD-C-DBC | 6 | 4 | 71 | Tidak Tuntas |
| 29 | REZAL CAHYA PRATAMA | L | B--DBCADBC | 8 | 2 | 63 | Tidak Tuntas |
| 30 | SALMAA ASMAHAN FA'IZAH | P | B-AD-CA-B- | 6 | 4 | 63 | Tidak Tuntas |
| 31 | SHINTYA NUR AZIZAH | P | -CA--C-DBC | 6 | 4 | 61 | Tidak Tuntas |
| 32 | WAFIQ KESSA ROMADHON | L | --AD-CADBC | 7 | 3 | 68 | Tidak Tuntas |
| REKAPITULASI | - Jumlah peserta test | : | 29 orang | JUMLAH : | | 1991 | |
| | - Jumlah yang tuntas | : | 6 orang | TERKECIL : | | 56 | |
| | - Jumlah yang tidak tuntas | : | 23 orang | TERBESAR : | | 87 | |
| | - Jumlah di atas rata-rata | : | 12 orang | RATA-RATA : | | 68,7 | |
| | - Daya Serap Klasikal | : | 20,7% | SIMPANGAN BAKU : | | 8,050 | |

Mengetahui :

Guru Bahasa Jawa SMP N 14 Yogyakarta,



Kitri Sukamti, S.Pd

NIP 19750306 201406 2 003

Yogyakarta, 01 November 2017

Mahasiswa PLT Bahasa Jawa,



LIDYA PUSPITA SARI

NIP. 14205241008

ANALISA BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
 Kelas/Program : VIII A
 Nama Ujian : ULANGAN HARIAN
 1 NOVEMBER
 Tanggal Ujian : 2017
 Materi Pokok : PAWARTA DAN AKSARA JAWA (KD 3 & 4)

| No. | No. Item | Statistik Item | | | Statistik Option | | | | | Tafsiran | | | | |
|-----|----------|----------------|-------|-------------|------------------|-----------------|-------|-------------|-----|--------------|------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | Prop. Correct | Biser | Point Biser | Opt. | Prop. Endorsing | Biser | Point Biser | Key | Daya Pembeda | Tingkat Kesulitan | Efektifitas Option | Status Soal | |
| 1 | 1 | 0,655 | - | 12,195 | 0,391 | A | 0,000 | - | - | A | Tidak dapat membedakan | Sedang | Baik | Ditolak/ Jangan Digunakan |
| | | | | | | B | 0,655 | - | - | # | | | | |
| | | | | | | C | 0,069 | - | - | | | | | |
| | | | | | | D | 0,276 | - | - | | | | | |
| | | | | | | E | 0,000 | - | - | | | | | |
| | | | | | | ? | 0,000 | - | - | | | | | |
| 2 | 2 | 0,276 | - | -4,300 | 0,113 | A | 0,448 | - | - | | Tidak dapat membedakan | Sulit | Ada Option lain yang bekerja | Ditolak/ Jangan Digunakan |
| | | | | | | B | 0,103 | - | - | B | | | | |
| | | | | | | C | 0,276 | - | - | # | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-------|-------------|-------|--|---|-------|---|---|---|--|------------------------|--------|------|------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | ? | 0,000 | - | - | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | 0,621 | - 11,304 | 0,586 | | A | 0,621 | - | - | # | | Tidak dapat membedakan | Sedang | Baik | Ditolak/ Jangan Digunakan | | | |
| | | | | | | B | 0,034 | - | - | | | | | | | | | |
| | | | | | | C | 0,000 | - | - | | | | | | | | | |
| | | | | | | D | 0,310 | - | - | D | | | | | | | | |
| | | | | | | E | 0,000 | - | - | | | | | | | | | |
| | | | | | | ? | 0,034 | - | - | | | | | | | | | |
| 8 | 8 | 0,966 | - 21,124 | 0,203 | | A | 0,034 | - | - | | | Tidak dapat membedakan | Mudah | Baik | Ditolak/ Jangan Digunakan | | | |
| | | | | | | B | 0,000 | - | - | | | | | | | | | |
| | | | | | | C | 0,000 | - | - | C | | | | | | | | |
| | | | | | | D | 0,966 | - | - | # | | | | | | | | |
| | | | | | | E | 0,000 | - | - | | | | | | | | | |
| | | | | | | ? | 0,000 | - | - | | | | | | | | | |
| 9 | 9 | 0,931 | - 19,983 | 0,413 | | A | 0,000 | - | - | | | Tidak dapat membedakan | Mudah | Baik | Ditolak/ Jangan Digunakan | | | |
| | | | | | | B | 0,931 | - | - | B | | | | | | | | |
| | | | | | | C | 0,000 | - | - | | | | | | | | | |
| | | | | | | D | 0,069 | - | - | | | | | | | | | |
| | | | | | | E | 0,000 | - | - | | | | | | | | | |
| | | | | | | ? | 0,000 | - | - | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 0,690 | - | 0,322 | | A | 0,103 | - | - | A | | Dapat Membedakan | Sedang | Baik | Dapat diterima | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|-------|---|---|---|--|-----|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | kan | | | | |
| | | | | | B | 0,138 | - | - | | | | | | | |
| | | | | | C | 0,690 | - | - | # | | | | | | |
| | | | | | D | 0,034 | - | - | | | | | | | |
| | | | | | E | 0,000 | - | - | | | | | | | |
| | | | | | ? | 0,034 | - | - | | | | | | | |

ANALISIS BUTIR SOAL

Materi : PAWARTA DAN AKSARA JAWA (KD 3 & 4)

Kelas : VIII A

| No. Urut | Kode Peserta | N O M O R | | | | | | | | | | JML | NILA I |
|-------------|--------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | B | |
| 1 | AISWARA APRILIANI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 |
| 2 | AMELIA DAMAYANTI WIJAYANINGRUM | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 |
| 3 | AQSHAL HANINDRA MANUSYAKERTI | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 |
| 4 | ARI PRASETYO NUGROHO | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 |
| 5 | AULIA NUUR HAFIFAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 |
| 6 | AURA FITRIANINGRUM ANJANI | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 |
| 7 | AVISA DIAS AZALIA | | | | | | | | | | | | |
| 8 | AZ ZAHRA RONA MAYLUNA | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 |
| 9 | BERLIANA HANDINI PUTRI | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 |
| 10 | BIMA PUTRA NUGRAHA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 |
| 11 | CELLOMITA CINTA VALENTINA | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 |
| 12 | DHEA AYU AGUSTINA | | | | | | | | | | | | |
| 13 | DIVA ANDRE ANTORO | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 |
| 14 | EVAN RISTANANDA CAHYADI | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 |
| 15 | EVO ANINDITYA RAIS | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 |
| 16 | FEBRI NUR REZA | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 |
| 17 | KEYYESSA DEASYALECHA | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 18 | KHIAR RESTOE ADMAJA | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 |
| 19 | MARGANING MUKTI | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 |
| 20 | MUHAMMAD FARRYZA ALDRIEVIANSYACH | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 |
| 21 | MUHAMMAD ORLANDO ODILIO WIBOWO | | | | | | | | | | | | |
| 22 | MUHAMMAD RIDHO FADILAH | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 |
| 23 | MUHAMMAD RIFA'I SADANA | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 |
| 24 | MUHAMMAD SAHL IHZA KHALLISH ARYA P | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 |
| 25 | NAURA HASNA KAMAL | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 |
| 26 | PRANANINGTYAS MUNAA SARI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 |
| 27 | QORI FEBRIANI | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 |
| 28 | RAYIDHA AYUMI | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 |
| 29 | REZAL CAHYA PRATAMA | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 |
| 30 | SALMAA ASMAHAN FA'ZAH | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 60 |
| 31 | SHINTYA NUR AZIZAH | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-----|----|
| 32 | WAFIQ KESSA ROMADHON | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 |
| | jumlah | 19 | 8 | 22 | 25 | 13 | 28 | 18 | 28 | 27 | 20 | 209 | |
| | TK : | Sedang | Sulit | Mudah | Mudah | Sedang | Mudah | Sedang | Mudah | Mudah | Sedang | | |
| | | Ditolak | Ditolak | Ditolak | Ditolak | Ditolak | Ditolak | Ditolak | Ditolak | Ditolak | Diterima | | |

Yogyakarta, 1 November 2017

Mengetahui :
Guru Bahasa Jawa SMP N 14 Yogyakarta

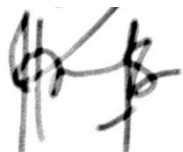

KITRI SUKAMTI, S.Pd

NIP 19690726 199512 2 003 19750306 201406 2 003

Mahasiswa PLT Bahasa Jawa

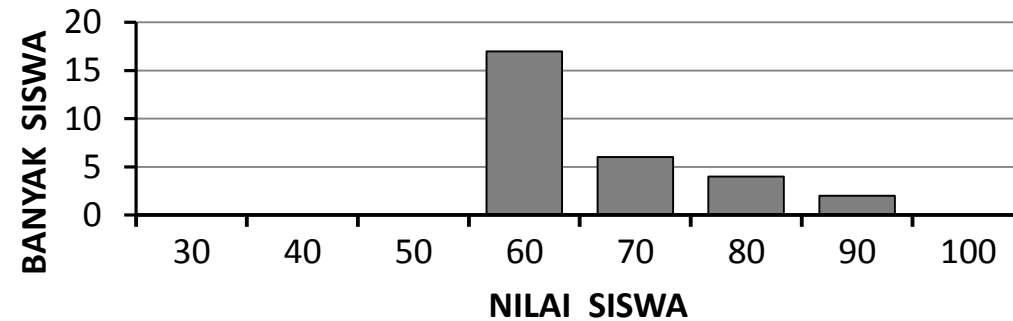
LIDYA PUSPITA SARI

NIM 14205241008

| ANALISIS HASIL ULANGAN | | |
|--|--|--------|
| Tanggal Ulangan :1 NOVEMBER 2017 | | |
| Mata pelajaran : BAHASA JAWA Materi : PAWARTA DAN AKSARA JAWA (KD 3 & 4) Tahun ajaran :2017/2018 | | |
| Kelas / Semester : VIII A / 1 (SATU) / GASAL KKM :75 | | |
| REKAP ANALISIS NILAI DAN DAYA SERAP | | |
| RENTANG NILAI | NILAI | JUMLAH |
| 0 - 34 | 30 | 0 |
| 35 - 44 | 40 | 0 |
| 45 - 54 | 50 | 0 |
| 55 - 69 | 60 | 17 |
| 70 - 74 | 70 | 6 |
| 75 - 84 | 80 | 4 |
| 85 - 95 | 90 | 2 |
| 96 - 100 | 100 | 0 |
| | | |
| Jumlah | | 29 |
| Daya Serap | | 41,4% |
| Yogyakarta, 1 November 2017 | | |
| Mengetahui, | | |
| Guru Bahasa Jawa SMP N 14 Yogyakarta, | Mahasiswa PLT Bahasa Jawa, | |
|  |  | |
| <u>KITRI SUKAMTI, S.Pd</u> | <u>LIDYA PUSPITA SARI</u> | |
| NIP. 19750306 201406 2 003 | NIM 14205241008 | |

GRAFIK HASIL ANALISIS NILAI

| | | | |
|----------------|--------------------------------------|--------------|-------------------|
| MATA PELAJARAN | : BAHASA JAWA | TGL TES | : 1 NOVEMBER 2017 |
| KELAS | : VIII A | TGL KOREKSI | : 1 NOVEMBER 2017 |
| MATERI | : PAWARTA DAN AKSARA JAWA (KD 3 & 4) | TAHUN AJARAN | : 2017/2018 |
| SEMESTER | : 1 (SATU) / GASAL | KKM | : 75 |



Mengetahui,
Guru Bahasa Jawa SMP N 14 Yogyakarta,

KITRI SUKAMTI, S.Pd.
NIP.19750306 201406 2 003

Yogyakarta, 1 November 2017

Mahasiswa PLT Bahasa Jawa,

LIDYA PUSPITA SARI
NIM 14205241008

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII A
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER I / GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA KKM : 75

| NOMOR | | NAMA SISWA | Jns.Kelamin | Agama | Tanggal/ Bulan/Tahun | | | | | |
|----------|------|--------------------------------|-------------|-------|----------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| URU T | NIS | | | | 27/09/2017 | 04/10/2017 | 25/10/2017 | 01/11/2017 | 01/11/2017 | 08/11/2017 |
| | | | | | Materi | | | | | |
| | | | | | Cerkak | Pra PTS | Pawarta | Aksara Jawa | UH | Tembang |
| 1 | 5194 | AISWARA APRILIANI | P | Is | 0 | 76 | 92 | 80 | 76 | 80 |
| 2 | 5195 | AMELIA DAMAYANTI WIJAYANINGRUM | P | Is | 81 | 76 | 83 | 80 | 77 | 80 |
| 3 | 5197 | AQSHAL HANINDRA MANUSYAKERTI | L | Is | 75 | 76 | 78 | 80 | 80 | 80 |
| 4 | 5198 | ARI PRASETYO NUGROHO | L | Is | 75 | 76 | 78 | 80 | 76 | 80 |
| 5 | 5199 | AULIA NUUR HAFIFAH | P | Is | 81 | 76 | 83 | 0 | 77 | 80 |
| 6 | 5200 | AURA FITRIANINGRUM ANJANI | P | Is | 90 | 76 | 92 | 85 | 87 | 80 |
| 7 | 5201 | AVISA DIAS AZALIA | P | Is | 71 | 76 | 83 | 0 | 48 | 0 |
| 8 | 5202 | AZ ZAHRA RONA MAYLUNA | P | Is | 80 | 76 | 83 | 85 | 76 | 80 |
| 9 | 5203 | BERLIANA HANDINI PUTRI | P | Is | 80 | 76 | 83 | 80 | 76 | 80 |
| 10 | 5204 | BIMA PUTRA NUGRAHA | L | Is | 71 | 76 | 78 | 85 | 64 | 0 |
| 11 | 5205 | CELLOMITA CINTA VALENTINA | P | Is | 81 | 76 | 83 | 0 | 76 | 80 |
| 12 | 5206 | DHEA AYU AGUSTINA | P | Is | 75 | 76 | 92 | 0 | 57 | 80 |
| 13 | 5071 | DIVA ANDRE ANTORO | L | Is | 91 | 76 | 60 | 85 | 76 | 80 |


| | | | | | | | | | | |
|----|------|--|---|----|-----|----|----|----|----|----|
| 14 | 5207 | EVAN RISTANANDA CAHYADI | L | Is | 76 | 76 | 78 | 80 | 66 | 80 |
| 15 | 5208 | EVO ANINDITYA RAIS | L | Is | 75 | 76 | 78 | 85 | 76 | 80 |
| 16 | 5209 | FEBRI NUR REZA | L | Is | 85 | 76 | 78 | 85 | 76 | 80 |
| 17 | 5210 | KEIYESSA DEASYALECHA | P | Is | 75 | 76 | 92 | 85 | 76 | 80 |
| 18 | 5211 | KHIAR RESTOE ADMAJA | L | Is | 90 | 76 | 92 | 85 | 76 | 80 |
| 19 | 5212 | MARGANING MUKTI | P | Is | 0 | 76 | 92 | 85 | 76 | 80 |
| 20 | 5213 | MUHAMMAD FARRYZA ALDRIEVIANSYACH | L | Is | 80 | 76 | 92 | 0 | 80 | 0 |
| 21 | 5214 | MUHAMMAD ORLANDO ODILIO WIBOWO | L | Is | 90 | 76 | 92 | 85 | 80 | 80 |
| 22 | 5215 | MUHAMMAD RIDHO FADILAH | L | Is | 100 | 77 | 78 | 80 | 77 | 80 |
| 23 | 5216 | MUHAMMAD RIFA'I SADANA | L | Is | 90 | 76 | 78 | 0 | 77 | 80 |
| 24 | 5217 | MUHAMMAD SAHL IHZA KHALLISH ARYA PURNAMA | L | Is | 75 | 77 | 60 | 85 | 76 | 80 |
| 25 | 5218 | NAURA HASNA KAMAL | P | Is | 81 | 77 | 83 | 0 | 87 | 80 |
| 26 | 5220 | PRANANINGTYAS MUNAA SARI | P | Is | 91 | 76 | 92 | 80 | 76 | 80 |
| 27 | 5222 | QORI FEBRIANI | P | Is | 75 | 76 | 92 | 80 | 76 | 80 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 28 | 5223 | RAYIDHA AYUMI | P | Is | 80 | 76 | 92 | 85 | 77 | 80 |
| 29 | 5119 | REZAL CAHYA PRATAMA | L | Is | 76 | 76 | 60 | 85 | 76 | 80 |
| 30 | 5224 | SALMAA ASMAHAN FA'IZAH | P | Is | 91 | 80 | 92 | 80 | 76 | 80 |
| 31 | 5225 | SHINTYA NUR AZIZAH | P | Is | 71 | 76 | 92 | 85 | 61 | 0 |
| 32 | 5226 | WAFIQ KESSA ROMADHON | L | Is | 76 | 76 | 78 | 85 | 76 | 80 |
| Jumlah siswa yang tuntas | | | | | 30 | 32 | 29 | 25 | 27 | 28 |
| Jumlah siswa yang tidak tuntas | | | | | 2 | 0 | 3 | 6 | 5 | 4 |

Wali Kelas : Dwi Astuti, S.Pd.

Ket :

L 15
P 17
JML 32
Islam 32

Me
Gur  ahasa Jawa,

Kitri Sukanti, S.Pd
NIP 19750306 201406 2 003

Yogyakarta, 27 September 2017

Mahasiswa PLT Pelajaran Bahasa Jawa,



Lidya Puspita Sari
NIM 14205241008

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER I / GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA KKM : 75

| NOMOR | | NAMA SISWA | Jns.Kelamin | Agama | Tanggal/ Bulan/Tahun | | | | | |
|-------|------|---------------------------|-------------|-------|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| URUT | NIS | | | | 29/09/2017 | 06/10/2017 | 27/10/2017 | 03/11/2017 | 10/11/2017 | 10/11/2017 |
| | | | | | Materi | | | | | |
| | | | | | Cerkak | Pra PTS | Pawarta | Cerkak | UH | Tembang |
| 1 | 5228 | AFIFAH NUR KHASANAH | P | Is | 81 | 76 | 78 | 90 | 83 | 80 |
| 2 | 5332 | AILSYA PUTRI | P | Is | 76 | 76 | 78 | 90 | 0 | 0 |
| 3 | 5229 | AJI Satria WJAYA | L | Is | 85 | 83 | 0 | 85 | 86 | 80 |
| 4 | 5230 | ALFIAN RISQI RAMADHAN | L | Is | 75 | 76 | 98 | 0 | 45 | 80 |
| 5 | 5231 | ALMIRA BHANURASMI | P | Is | 76 | 76 | 78 | 85 | 59 | 80 |
| 6 | 5232 | ANANDA PUTRILIA RAMADHANI | P | Is | 75 | 76 | 0 | 90 | 67 | 80 |
| 7 | 5233 | ARIEL ALIFIA LUTFIAH | P | Is | 75 | 76 | 78 | 90 | 63 | 80 |
| 8 | 5133 | ARYA ARSIL PRATAMA | L | Is | 75 | 76 | 98 | 0 | 59 | 80 |
| 9 | 5235 | AYU TRIANINGSIH | P | Is | 76 | 76 | 78 | 95 | 60 | 80 |
| 10 | 5237 | DENNITA NOOR FEBIANTY | P | Is | 80 | 76 | 78 | 85 | 64 | 80 |
| 11 | 5238 | DWITA PUTRI RAMADHANI | P | Is | 75 | 76 | 78 | 90 | 82 | 80 |
| 12 | 5239 | EDO SETIAWAN | L | Is | 75 | 76 | 0 | 75 | 54 | 80 |
| 13 | 5240 | FAHAD ABDULLAH | L | Is | 75 | 76 | 92 | 85 | 56 | 80 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|--------------------------------------|---|----|-----|----|----|----|----|----|
| 14 | 5241 | FATIMAH AZ ZAHRO | P | Is | 81 | 70 | 92 | 85 | 69 | 80 |
| 15 | 5242 | HAMZAH BEKTI PAMUNGKAS | L | Is | 75 | 76 | 0 | 75 | 45 | 80 |
| 16 | 5243 | IQBAL TAFQY AUNIKA | L | Is | 91 | 76 | 0 | 95 | 0 | 0 |
| 17 | 5077 | IRFAN NAUFAL | L | Is | 0 | 76 | 0 | 75 | 0 | 0 |
| 18 | 5244 | JUNIO REVALDO | L | Is | 75 | 76 | 0 | 75 | 57 | 80 |
| 19 | 5245 | KENZO PUTRA ARDANA DUMATUBUN | L | Is | 75 | 76 | 92 | 0 | 70 | 80 |
| 20 | 5246 | KEVIN FEROCCHI SATRIANI | L | Is | | | | | | |
| 21 | 5247 | KHEYEN OTIARA RAMADHANI | P | Is | 75 | 76 | 78 | 90 | 67 | 80 |
| 22 | 5248 | KHOLID HIDAYAT ROMADHON | L | Is | 91 | 76 | 0 | 75 | 70 | 80 |
| 23 | 5111 | LALA | P | Is | 81 | 76 | 78 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 5249 | MARSELLO RABBANI ATISATYA | L | Is | 85 | 76 | 98 | 85 | 72 | 80 |
| 25 | 5250 | MUHAMMAD ALDI NAUFAL | L | Is | 100 | 76 | 0 | 85 | 63 | 80 |
| 26 | 5251 | MUHAMMAD RAFLY ALIF KOTAMBUNAN | L | Is | 75 | 76 | 0 | 85 | 51 | 80 |
| 27 | 5252 | NABILA NADA RUPADANTI | P | Is | 80 | 76 | 78 | 85 | 78 | 80 |
| 28 | 5253 | NAJYA RAFANAFIA TAUFIK | P | Is | 76 | 76 | 78 | 85 | 0 | 0 |
| 29 | 5254 | NOVITA HARDIYANTI | P | Is | 75 | 76 | 92 | 90 | 75 | 80 |
| 30 | 5255 | NUR AMALINA SAFIRA RIHHADATUL 'AISIY | P | Is | 76 | 76 | 78 | 90 | 68 | 80 |
| 31 | 5256 | NUUR SHARFINA AADILAH | P | Is | | | | | | |
| 32 | 5257 | RADEN RORO DEVI GAYATRI MANDASARI | L | Is | 81 | 76 | 78 | 85 | 83 | 80 |
| 33 | 5258 | RASSEL AMOURA ARDEASWARI | P | Is | 80 | 76 | 78 | 85 | 74 | 80 |
| 34 | 5259 | SHAVA PUTRI ANGGREINI | P | Is | 76 | 76 | 78 | 95 | 55 | 80 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|------------------------|---|----|-----|----|----|----|----|----|
| 35 | 5260 | VITO ARYAPUTRA RADITYA | P | Is | 100 | 77 | 92 | 95 | 73 | 80 |
| 36 | 5261 | WEIDA EKA RAMADHANI | P | Is | 75 | 76 | 92 | 36 | 53 | 80 |
| Jumlah siswa yang tuntas | | | | | 33 | 34 | 24 | 30 | 6 | 29 |
| Jumlah siswa yang tidak tuntas | | | | | 1 | 0 | 10 | 4 | 28 | 5 |

Wali Kelas : Widig Cahyono, S.Pd.

Ket :

L 16

P 20

JML 36

Islam 36

Mengetahui,

Guru Bahasa Jawa,



Kitri Sukamti, S.Pd

NIP 19750306 201406 2 003

Yogyakarta, 27 September 2017

Mahasiswa PLT Pelajaran Bahasa Jawa,



Lidya Puspita Sari

NIM 14205241008

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII C
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER I / GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA KKM : 75

| NOMOR | | NAMA SISWA | Jns.Kelamin | Agama | Tanggal/ Bulan/Tahun | | | | | |
|-------|------|----------------------------------|-------------|-------|----------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| Urt. | NISN | | | | 27/09/2017 | 04/10/2017 | 25/10/2017 | 01/11/2017 | 08/11/2017 | 08/11/2017 |
| | | | | | Materi | | | | | |
| | | | | | Cerkak | Pra PTS | Pawarta | Aksara Jawa | UH | Tembang |
| 1 | 5262 | ABDULLAH HAKIM | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 72 | 80 |
| 2 | 5263 | ADHE SAPUTRA | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 54 | 80 |
| 3 | 5264 | ADINDA DWIVIDA QURROTA'AINI | P | Is | 81 | 76 | 78 | 0 | 78 | 80 |
| 4 | 5265 | ALENDRA RINANDITO PRATAMA | L | Kat | 0 | 76 | 0 | 0 | 48 | 80 |
| 5 | 5266 | ANANTA RIZAL MAHENDRA PUTRA | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 30 | 80 |
| 6 | 5267 | ASSYIFA CAHYA MARSELLITA | P | Is | 81 | 76 | 78 | 0 | 78 | 80 |
| 7 | 5268 | DIAN SAPUTRA AJI | L | Is | 80 | 76 | 0 | 0 | 69 | 80 |
| 8 | 5269 | EDMUND NICHOLAS ADRIAN DIONZA | L | Kat | 75 | 80 | 0 | 0 | 87 | 80 |
| 9 | 5270 | ERICKA PUSPITA SARI | P | Is | 90 | 77 | 0 | 0 | 84 | 80 |
| 10 | 5271 | FALITA AYU MAHARANI | P | Is | 90 | 93 | 78 | 0 | 86 | 80 |
| 11 | 5272 | FANI HANDAYANI | P | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 35 | 80 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------------------------------------|---|-----|----|----|----|----|----|----|
| 12 | 5273 | FAREL ARANSKA SANDHINARAGYA | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 19 | 80 |
| 13 | 5274 | FARHAN ADI WICAKSONO | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 18 | 80 |
| 14 | 5275 | GRACE VIANDIRA YOSEFIN EKARISTI | P | Kat | 81 | 76 | 0 | 0 | 67 | 80 |
| 15 | 5276 | ISMAWATI | P | Is | 81 | 76 | 78 | 0 | 64 | 80 |
| 16 | 5277 | JONATHAN IVAN CHANDRA | L | Kat | 75 | 76 | 0 | 0 | 61 | 80 |
| 17 | 5278 | LINDA LESTARI | P | Is | 75 | 76 | 78 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 5280 | LUCIA HENING MAHARDYKA | P | Kat | 81 | 77 | 78 | 0 | 71 | 80 |
| 19 | 5281 | MARYAM TIRTA NUUR | P | Is | 90 | 90 | 0 | 0 | 95 | 80 |
| 20 | 5179 | MUHAMMAD CROWN ANDY GRIFYTH | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 59 | 80 |
| 21 | 5282 | MUHAMMAD SADDAM HUSYEIN S | L | Is | 75 | 87 | 0 | 0 | 60 | 80 |
| 22 | 5283 | NASTITI DYAH LESTARI | P | Is | 90 | 76 | 0 | 85 | 56 | 80 |
| 23 | 5284 | NORMA MELIANAWATI | P | Is | 75 | 76 | 78 | 85 | 44 | 80 |
| 24 | 5285 | RADITYA EVAN RAYNALDI | L | Kat | 75 | 76 | 0 | 0 | 0 | 80 |
| 25 | 5286 | RAFIRA NOVIA FAOLIN | P | Kat | 81 | 73 | 78 | 0 | 42 | 80 |
| 26 | 5287 | RAYHAN FAJAR MUHAMMAD | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 92 | 80 |
| 27 | 5288 | RIEZKA AMALIA SALSABILA | P | Is | 90 | 83 | 0 | 0 | 89 | 80 |
| 28 | 5289 | RIZAL PRATAMA ZULFIAN | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 33 | 80 |
| 29 | 5290 | RIZKY ZAKARIA GENAWA PUTRA | L | Is | 80 | 76 | 0 | 0 | 52 | 80 |
| 30 | 5156 | ROBERTO RIZKI SUMANTA | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|-------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 5291 | SALSABILLA PUTRI KHARISMATIK | P | Is | 81 | 80 | 0 | 0 | 78 | 80 |
| 32 | 5292 | TAQIYA NABILLA NATHANIA AFNANI | P | Is | 81 | 76 | 0 | 0 | 78 | 80 |
| 33 | 5293 | TAUFIQ ARIF FURQON SEPTIYANPUTRA | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 33 | 80 |
| 34 | 5294 | TRIAS PUSPITA NINGRUM | P | | 75 | 76 | 78 | 0 | 49 | 80 |
| 35 | 5295 | ZAHRATUS SHAKHRA' | P | | 81 | 77 | 0 | 0 | 78 | 80 |
| Jumlah siswa yang tuntas | | | | | 34 | 35 | 9 | 2 | 11 | 33 |
| Jumlah siswa yang tidak tuntas | | | | | 1 | 0 | 26 | 33 | 24 | 2 |

Wali Kelas : Suharyanti, S.Pd., M. Pd.

Ket :

L 17

P 18

JML 35

Islam 26

Katolik 7

Kristen 0

Hindu 0

Mengetahui,

Guru Pelajaran Bahasa Jawa,



Kitri Sukamti, S.Pd

NIP 19750306 201406 2 003

Yogyakarta, 27 September 2017

Mahasiswa PLT Pelajaran Bahasa Jawa,



Lidya Puspita Sari

NIM 14205241008

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII D
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER I / GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA KKM : 75

| NOMOR | | NAMA SISWA | Jns.Kelamin | Agama | Tanggal/ Bulan/Tahun | | | | | |
|-------|-------|-----------------------------|-------------|-------|----------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| URUT | INDUK | | | | 27/09/2017 | 04/10/2017 | 25/10/2017 | 01/11/2017 | 01/11/2017 | 08/11/2017 |
| | | | | | Materi | | | | | |
| | | | | | Cerkak | Pra PTS | Pawarta | Aksara Jawa | UH | Tembang |
| 1 | 5296 | ADITYA NURHAN FATURAHMAN | L | Is | 75 | 76 | 78 | 0 | 77 | 80 |
| 2 | 5297 | AFIF NASHIF HUSNA | L | Is | 76 | 77 | 78 | 0 | 92 | 80 |
| 3 | 5298 | AISDA DIVA RATISTIAN | P | Is | 75 | 76 | 92 | 85 | 77 | 80 |
| 4 | 5299 | ALIYA MIRANTI ARMANSYAH | P | Is | 75 | 83 | 92 | 0 | 80 | 80 |
| 5 | 5300 | ANISA BELLA DESTIARA | P | Is | 91 | 76 | 83 | 80 | 77 | 80 |
| 6 | 5301 | ARYA AQSA | L | Is | 75 | 76 | 78 | 0 | 76 | 80 |
| 7 | 5101 | ARYA PUTRA PAMUNGKAS | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 76 | 80 |
| 8 | 5302 | ARYASATYA ADMAJA | L | Is | 91 | 76 | 0 | 0 | 77 | 80 |
| 9 | 5303 | ASY-SYIFA SALMA CANDRAKANTI | P | Is | 91 | 77 | 92 | 85 | 76 | 80 |
| 10 | 5304 | BAGAS BRAMANTYO | L | Is | 90 | 76 | 78 | 0 | 77 | 80 |
| 11 | 5168 | CARLES BIMA ANGGARA | L | Is | 76 | 76 | 78 | 0 | 78 | 80 |
| 12 | 5305 | DEVANGGA CHRISTIAN DARMAWAN | L | Krt | 81 | 76 | 0 | 0 | 94 | 80 |
| 13 | 5306 | DEVINA EKA PRATIWI | P | Is | 77 | 76 | 83 | 85 | 76 | 80 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|-------------------------------------|---|-----|----|----|----|----|----|----|
| 14 | 5171 | DIMAS RIDHO UTOMO | L | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 91 | 80 |
| 15 | 5307 | FATTAN PRABOWONINGTYAS | L | Is | 81 | 76 | 0 | 0 | 77 | 80 |
| 16 | 5308 | FIRSTA LITA YOHANA ADRITIA | P | Is | 75 | 76 | 95 | 0 | 76 | 80 |
| 17 | 5309 | GABRIEL ABRAHAM EDRIC NADIO RITONGA | L | Krt | 91 | 77 | 0 | 0 | 76 | 80 |
| 18 | 5310 | GILANG AJI GUNADARMA | L | Is | 91 | 76 | 0 | 0 | 77 | 80 |
| 19 | 5311 | ILHAM FAUZAN RAMADHAN | L | Is | 76 | 83 | 78 | 0 | 93 | 80 |
| 20 | 5312 | ILYA NUR FATONAH | P | Krt | 75 | 76 | 83 | 0 | 76 | 80 |
| 21 | 5313 | JOVITA CINDY QONITA NATHANEILLA | P | Is | 91 | 76 | 83 | 85 | 76 | 80 |
| 22 | 5314 | KEN SARI ANDHAYU PUTRI | P | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 76 | 80 |
| 23 | 5315 | KHALISHA KEIKO SENTANU | P | Is | 78 | 77 | 95 | 85 | 77 | 80 |
| 24 | 5316 | KHENT PIERRE RAFAEL TUMBUAN | L | Krt | 90 | 76 | 0 | 0 | 87 | 80 |
| 25 | 5317 | LOUYSANOVA RAHESTA KUSWARA | L | Krt | 81 | 76 | 78 | 0 | 77 | 80 |
| 26 | 5318 | NANDA RATNA DEWI | P | Krt | 91 | 76 | 0 | 85 | 77 | 80 |
| 27 | 5319 | NAUFAL DZAKY ARYASATYA | L | Is | 91 | 76 | 0 | 0 | 77 | 80 |
| 28 | 5320 | PUTRI NUR FADILA | P | Is | 75 | 76 | 95 | 85 | 77 | 80 |
| 29 | 5321 | RATNA PUSPA INDAH | P | Is | 75 | 76 | 0 | 85 | 0 | 80 |
| 30 | 5322 | REBECCA YOFANI ANTONO | P | Krt | 77 | 75 | 83 | 85 | 76 | 80 |
| 31 | 5324 | SEKAR KEMANGI | P | Is | 77 | 76 | 78 | 0 | 77 | 80 |
| 32 | 5325 | SONYA CITRA PANGESTI | P | Is | 75 | 76 | 78 | 85 | 0 | 80 |
| 33 | 5326 | SUREND NURRAHMADHIANI CAESARY | P | Is | 80 | 76 | 83 | 0 | 77 | 80 |
| 34 | 5327 | TINTUS AMANDA SAPUTRA | L | Is | 85 | 76 | 78 | 0 | 92 | 80 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|--------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 35 | 5328 | TSABITA NISFU RAMADHINTA | P | Is | 75 | 76 | 0 | 0 | 77 | 80 |
| 36 | 5329 | VIVI DWI PUTRI MEIRULITA | P | Is | 75 | 87 | 78 | 0 | 84 | 80 |
| Jumlah siswa yang tuntas | | | | | 36 | 36 | 23 | 11 | 34 | 36 |
| Jumlah siswa yang tidak tuntas | | | | | 0 | 0 | 13 | 25 | 2 | 0 |

Wali Kelas : Eko Ariyanto S.Pd.

Yogyakarta, 27 September 2017

Ket :

L 17
P 19
JML 36
Islam 29
Kristen 7
Hindu 0

Mengetahui,
Guru Pelajaran Bahasa Jawa,



Kitri Sukamti, S.Pd

NIP 19750306 201406 2 003

Mahasiswa PLT Pelajaran Bahasa Jawa,



Lidya Puspita Sari

NIM 14205241008



Penerjunan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta, dilaksanakan di aula lantai 2
SMP Negeri 14 Yogyakarta



Upacara Bendera Hari Senin



Upacara Hari Kesaktian Pancasila dilaksanakan di Lapangan SMP Negeri 14
Yogyakarta



Berpakaian adat pada hari kamis pahing



Bimbingan dengan DPL di SMP Negeri 4 Depok



Bimbingan dengan DPL dan guru pamong di SMP Negeri 14 Yogyakarta



Praktik mengajar materi cerkak menggunakan media adobe flash



Peserta didik berdiskusi menggunakan media buku cerita



Praktik mengajar materi pawarta menggunakan media power point dan video



Praktik mengajar materi pawarta. Peserta didik belajar membuat pawarta.
Pembelajaran dilaksanakan di luar kelas.



Praktik mengajar tembang macapat pangkur menggunakan power point dan video



Membantu menjaga penilaian tengah semester



Praktik mengajar materi aksara Jawa berbasis komputer



Mendampingi ekstrakurikuler karawitan



Mendampingi ekstrakurikuler pramuka