

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing PLT: Agustina Tri W, M.Pd.



**Disusun Oleh:
Hesti Wahyuningtiyas
NIM 14416241066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Hesti Wahyuningtiyas
NIM : 14416241066
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

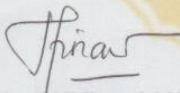
Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

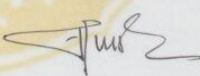
Yogyakarta, 06 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,


Agustina Tri Wijayanti, M.Pd
NIP. 19860817 201404 2 001


Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP. 19600209 198601 2 001

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta

Koordinator PLT


Drs. Marsono, M.M
NIP. 19670661 199303 1007


Suharyanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 19681024 199412 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan dan menyelesaikan laporan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta (PLT UNY) Semester Tujuh Tahun 2017/2018 dengan baik dan lancar. Kegiatan PLT ini dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program kegiatan dan penyusunan laporan PLT ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah swt yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada kelompok PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta sehingga dapat melaksanakan kegiatan PLT dan menyusun laporan PLT ini dengan lancar.
2. Kedua orang tua dan keluarga penulis atas doa, dukungan moral, material, dan keridhoannya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan PLT dengan lancar.
3. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dalam kegiatan ini.
4. Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd. Kepala PP PPL dan PKL UNY yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan PLT.
5. Ibu Siti Sudartini, S.Pd., M.A dosen pamong PLT yang telah membimbing dan memberi pengarahan selama kegiatan PLT sehingga bisa berjalan lancar.
6. Ibu Agustina Tri W, M.Pd dosen pembimbing jurusan yang telah membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan PLT serta menyusun laporan PLT ini dengan lancar.
7. Bapak Drs. Marsono, M.M selaku Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta.
8. Ibu Suharyanti, S.Pd, M.Pd selaku koordinator PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan PLT.
9. Bapak Eko Ariyanto, B.S selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia, yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan banyak ilmu kepada penulis selama PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta.
10. Seluruh guru dan karyawan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama pelaksanaan PLT.

11. Teman-teman PLT UNY di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah membantu dan bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan PLT.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga terlaksananya kegiatan PLT UNY 2017 dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung.

Yogyakarta, 16 November 2017

Mahasiswa PLT,

Hesti Wahyuningtiyas

NIM 14416241066

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Daftar Lampiran ... vi

Abstrak ... vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi..... 1

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

A. Persiapan 11

B. Pelaksanaan 15

C. Analisis Hasil Pelaksanaan 25

D. Refleksi 26

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan 27

B. Saran..... 27

DAFTAR PUSTAKA..... 30

LAMPIRAN..... 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Program Kerja PLT
Lampiran 2	Catatan Harian PLT
Lampiran 3	Denah Ruang SMP Negeri 14 Yogyakarta
Lampiran 4	Kalender Pendidikan SMP Negeri 14 Yogyakarta
Lampiran 5	Jadwal Pelajaran
Lampiran 6	Silabus Pembelajaran Kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 8	Daftar Hadir Peserta Didik
Lampiran 9	Perangkat Ulangan Harian
Lampiran 10	Analisis Ulangan Harian
Lampiran 11	Daftar Nilai Kelas VIII SMP Negeri 14 Yogyakarta
Lampiran 12	Dokumentasi

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Universitas Negeri Yogyakarta 2017

di SMP Negeri 14 Yogyakarta

Oleh:

Hesti Wahyuningtiyas

14416241066

Praktik Lapangan terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah praktik yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar mahasiswa Prodi Kependidikan UNY yang sebelumnya termasuk mata kuliah pengajaran mikro. Kegiatan yang dilakukan dalam PLT meliputi mengajar terbimbing, mengajar mandiri, membantu di perpustakaan, ekstrakurikuler sekolah, dan ikut serta dalam agenda sekolah.

PLT dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Mahasiswa calon guru IPS melakukan praktik kegiatan belajar mengajar IPS di kelas VII A, VII B, VII C, VII D dan VIII A. Kegiatan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Minimal 4 kali tampil pada praktik mengajar terbimbing dan minimal 4 kali tampil pada praktik mengajar mandiri. Selama PLT mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar 8 kali tampil.

Mahasiswa PLT sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar wajib membuat perangkat pembelajaran meliputi RPP, materi pembelajaran, dan media pembelajaran. Perangkat pembelajaran sebelumnya telah dikonsultasikan dengan guru pembimbing sehingga sudah direvisi sebelum diaplikasikan di kelas untuk kegiatan belajar mengajar. Setelah kegiatan mengajar mahasiswa PLT selalu mendapat evaluasi dan masukan dari guru pembimbing untuk perbaikan praktik mengajar mendatang. Kegiatan PLT memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa calon guru serta salah satu cara mengimplementasikan ilmu dan pengetahuan yang didapat selama belajar di kampus.

Kata Kunci : Mahasiswa calon guru, PLT UNY 2017, Praktik mengajar, SMP Negeri 14 Yogyakarta

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan untuk mengetahui hal-hal yang ada dalam lingkup SMP Negeri 14 Yogyakarta termasuk potensi dan hambatan yang bertujuan untuk merancang program kerja. Analisis situasi dilakukan dengan cara observasi sebelum PLT diterjunkan. Observasi dilaksanakan pada tanggal 03 Maret – 22 September 2017.

Observasi lingkungan sekolah dimaksudkan untuk memberi gambaran yang jelas tentang kondisi sekolah meliputi keadaan fisik dan non fisik di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Oleh karena itu observasi sangat dibutuhkan sebelum kegiatan PLT berlangsung, dengan tujuan agar mahasiswa lebih memahami kondisi di SMP Negeri 14 Yogyakarta sehingga PLT bisa berjalan lancar dan semestinya. Hasil yang diperoleh dari Observasi adalah sebagai berikut.

1. Visi dan Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta

a. Visi SMP Negeri 14 Yogyakarta

Generasi Berprestasi, Handal Berpribadi dan Berwawasan Teknologi.

b. Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta

- 1) Melaksanakan pembelajaran secara efektif untuk mewujudkan semua siswa berkembang secara maksimal.
- 2) Melaksanakan tambahan jam pelajaran, untuk membiasakan dan menumbuhkan semangat belajar yang tinggi.
- 3) Mendorong siswa untuk mengembangkan prestasi belajar secara individual maupun kelompok.
- 4) Menumbuhkan semangat beribadah menurut agama yang dianut.
- 5) Melaksanakan pembinaan beribadah untuk mengembangkan keimanan dan ketaqwaan sebagai dasar kepribadian.
- 6) Bersikap santun dan menjalin kerukunan dengan lingkungan sekitar
- 7) Bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan di sekolah
- 8) Menjunjung tinggi budaya tertib, bersih dan etos kerja
- 9) Melaksanakan bimbingan kerohanian dalam memberikan dasar kepribadian bagi pemeluk agama non Islam.

- 10) Melaksanakan disiplin mematuhi tata tertib guna menciptakan keadaan yang aman dan kondusif dalam pembelajaran.
- 11) Membimbing pembelajaran yang berwawasan teknologi modern dengan mengoptimalkan penggunaan alat pembelajaran.
- 12) Membimbing siswa agar mempunyai pengetahuan dasar komputer.
- 13) Melaksanakan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh komponen warga sekolah untuk mencapai standar kelulusan setiap mata pelajaran.

2. Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Yogyakarta

a. Struktur Organisasi Sekolah Tahun Pelajaran 2017/ 2018

Kepala Sekolah	: Drs. Marsono, M.M.
Koordinator Tenaga Administrasi	: A. Darsana, SIP
Wakaur Kurikulum dan Humas	: R. Hargo Budisantoso, S.Pd
Wakaur Kesiswaan dan Sarpras	: Dim Rahmadijaya, S.Pd
Kepala Perpustakaan	: Drs. Marsono, M.M
Kepala Laboratorium IPA	: Rina Purwendri, S.Pd
Ketua Pembina OSIS	: Drs. Marsono, M.M
Wakil Ketua Pembina OSIS	: Dim Rahmadijaya, S.Pd
Wali Kelas 7 A	: Tri Waluyo, S.Pd
Wali Kelas 7 B	: Sri Handayani, S.Pd
Wali Kelas 7 C	: Retno Ariningtyas, S.Pd
Wali Kelas 7 D	: Fr. Sulyaningsih, S.Pd
Wali Kelas 8 A	: Dwi Astuti, S.Pd
Wali Kelas 8 B	: Widig Cahyono, S.Pd
Wali Kelas 8 C	: Suharyanti, S.Pd, M.Pd
Wali Kelas 8 D	: Eko Ariyanto BS
Wali Kelas 9 A	: Dra. Ida Nuryani
Wali Kelas 9 B	: Endang Dwi W, S.Pd, M.Pd
Wali Kelas 9 C	: Lidya Puspa Harleni, ST
Wali Kelas 9 D	: Ristiyani, S.Pd

b. Guru Mata Pelajaran

Agama	: Endang Dwi W, S.Pd, M.Pd Dra. Cicilia Sudi Murwani Anna Ernawati Ni Nyoman Suratni, S.Ag
PKN	: Dwi Astuti, S.Pd
Bahasa Indonesia	: Eko Ariyanto BS Dim Rahmadijaya, S.Pd

	Annisa Nurrahmawati, S.Pd
Bahasa Inggris	: Widig Cahyono, S.Pd Sri Handayani, S.Pd
Matematika	: R. Hargo Budi S, S.Pd Ristiyani, S.Pd
IPA	: Leo Sumarjono, S.Pd Rina Purwendri, S.Pd
IPS	: Dra. Ida Nuryani Fr. Sulyaningsih, S.Pd Yuni Kurniasih, SE
Penjas	: Tri Waluyo, S.Pd
Seni Budaya	: Retno Ariningtyas, S.Pd
Bahasa Jawa	: Dra. Tri Ratna Dewi Kitri Sukamti, S.Pd
TIK	: Lidya Puspa Harleni, ST
Prakarya	: Suharyanti, S.Pd, M.Pd
BK	: Dra. Ritmi Kustriyatsih

c. Struktur Organisasi Tata Usaha

Koordinator Tenaga Administrasi	: A. Darsana, SIP
Pengadministrasi Keuangan 1	: Sumarman
Pengadministrasi Keuangan 2	: Nofi Irawati, S.Pd
Pengelola Perpustakaan	: Sholihun
Pengadministrasi Kepegawaian	: Sukismiyanti
Pengadministrasi Umum/ Persuratan	: Sudiman
Pengadministrasi Kesiswaan	: Supardwiyanto
Pengadministrasi Barang	: Sukarjo

3. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 14 Yogyakarta

Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 14 Yogyakarta antara lain : Ruang Tata Usaha, Ruang Kepala Sekolah, Ruang Staff/Reproduksi, Ruang BP/BK, Ruang Guru, UKS, Lab. IPA, Lab. Komputer, Lab. Bahasa, Ruang Aula/Serbaguna, Perpustakaan, Musholla, Multimedia, Ruang Kesenian, Ruang Kelas, Ruang Agama Non Islam, Ruang Keterampilan, Ruang OSIS/Koperasi, Rumah Penjaga, Ruang Ganti/Ruang Jaga, Pos Jaga, Kantin, Gudang Barang, Kamar Mandi Guru, Kamar Mandi Siswa, Tempat Parkir, Ruang Sirkulasi, dan Sumur.

4. Hasil Observasi Sekolah

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik SMP Negeri 14 Yogyakarta bisa dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 1
Kondisi Fisik Sekolah

No.	Nama Bangunan	Jumlah	Ukuran	Luas	Kondisi
1.	R. Tata Usaha	1	6x8 m	48 m ²	Baik
2.	R.Kepala Sekolah	1	6x8m	48 m ²	Baik
3.	R.Staf/Reproduksi	1	6x8m	48 m ²	Baik
4.	R.BP/BK	1	7x7m	49 m ²	Baik
5.	R.Guru	1	11x11 m	121 m ²	Baik
6.	R. Uks	1	4x7 m	28 m ²	Baik
7.	R. Lab.IPA	1	7x12 m	84 m ²	Baik
8.	R.Lab.Komputer	1	7x12 m	84 m ²	Baik
9.	R.Aula/Serbaguna	1	7x18 m	126 m ²	Baik
10.	R.Perpustakaan	1	7x18 m	126 m ²	Baik
11.	R. Mushola	1	7x9 m	63 m ²	Baik
12.	.R.AFA/multimedia	1	7x12 m	84 m ²	Baik
13.	R.Kesenian	1	7x12 m	84 m ²	Baik
14.	R.Kelas	12	7x9 m	756 m ²	Baik
15.	R.Agama Non Islam		5x6 m	30 m ²	Baik
16.	R. PKK/Ketrampilan	1	5x6 m	30 m ²	Baik
17.	R.Lab. Bahasa	1	7x15 m	105 m ²	Baik
18.	R.OSIS/Koperasi	1	4x7 m	28 m ²	Baik
19.	R.Rumah Penjaga	1	5x6 m	30 m ²	Baik
20.	R.Ganti/R.Jaga	1	3x3 m	9 m ²	Baik
21.	R.Pos Jaga	1	3x3 m	9 m ²	Baik
22.	R,Kantin	4	2,5x6 m	60 m ²	Baik
23.	R.Gudang Barang	4		62,5 m ²	Baik
24.	R.Band/Musik	1	3x7 m	21 m ²	Baik
25.	R.Kamar Mandi Guru	1	4x5 m	20 m ²	baik
26.	Tempat Parkir	2	2,5x12m	32 m ²	Baik
			2,5x17m	37 m ²	Baik
27.	Kamar Mandi Siswa	10	1,5x2 m	30 m ²	Baik
28.	R. Sirkulasi		2,5x24 m	60 m ²	Baik
29.	Sumur	3			Baik

b. Kondisi Nonfisik Sekolah

1. Potensi Peserta Didik

Potensi peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 2
Data Peserta Didik SMP Negeri 14 Yogyakarta

Kelas	Jenis Kelamin			Agama											
	L	P	Jml	Islam		Jml	Katolik		Jml	Kristen		Jml	Hindu		Jml
				L	P		L	P		L	P		L	P	
7A	18	16	34	18	16	34			0			0			0
7B	18	16	34	18	16	34			0			0			0
7C	18	16	34	11	9	20	7	6	13			0	1		1
7D	19	14	33	16	11	27			0	3	3	6			0
Jml	73	62	135	63	52	115	7	6	13	3	3	6	1	0	1
8A	15	17	32	15	17	32			0			0			0
8B	15	19	34	15	19	34			0			0			0
8C	17	18	35	13	15	28	4	3	7			0			0
8D	17	19	36	13	16	29			0	4	3	7			0
Jml	64	73	137	56	67	123	4	3	7	4	3	7	0	0	0
9A	14	18	32	14	18	32			0			0			0
9B	14	17	31	14	17	31			0			0			0
9C	13	19	32	12	14	26	1	5	6			0			0
9D	13	18	31	11	16	27			0	2	2	4			0
Jml	54	72	126	51	65	116	1	5	6	2	2	4	0	0	0
Total	191	207	398	170	184	354	12	14	26	9	8	17	1	0	1

2. Daftar Prestasi

Daftar prestasi yang pernah diraih oleh SMP Negeri 14 Yogyakarta dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 3
Daftar prestasi SMP Negeri 14 Yogyakarta

No.	Tahun	Nama Lomba	Juara	Tingkat	Acara
1.	Februari 2013	Pencak Silat	I	DIY – Jateng	Bupati Cup II
		Invitasi Pencak Silat	I	Kota	POPKOT
		Pencak Silat	II	DIY – Jateng	Bupati Cup II
		PS POPKOT	I	Kota	POPKOT
2.	Maret 2013	Taekwondo	II	Provinsi	POPDA
		Tenis L	II	Provinsi	POPDA
3.	Juni 2013	Cabang Bola Volley Putra	III	Provinsi	O2SN
4.	Januari 2014	Taekwondo	III	Kota	PENGKAB Sleman
5.	Februari 2014	Pencak Silat	I	Kota	POPKOT
6.	Maret 2014	Pencak Silat	II	Kota	POPDA
		Taekwondo	II	Provinsi	POPDA
		Tenis L	III	Provinsi	POPDA
7.	Juni 2014	LSBN	I	Kota	LSBN
8.	November 2014	Pidato	I	Kota	Hari Cinta Satwa dan Puspa Kota Yogyakarta
9.	Juni 2015	Taekwondo	I	DIY	POPDA
10.	Juli 2015	KIR	I	Kota	LPKIR
11.	April 2016	Renang	III	Kota	O2SN
		Taekwondo	II	DIY	Poomsae Championship 2016
12.	Mei 2016	Renang	III	Kota	O2SN
		Renang	II	Kota	O2SN
		Renang	I	Kota	O2SN
		Renang	III	Kota	O2SN

		Renang	III	Kota	O2SN
13.	Oktober 2016	MTQ	III	Kota	
14.	Desember 2016	Taekwondo	III		Poomsae Championship II 2016
15.	Februari 2017	Taekwondo	III	DIY	Yogyakarta Taekwondo Student Fest 2017
16.	Mei 2017	Baca Puisi	III	Kota	FLS2N

3. Potensi Guru

SMP Negeri 14 Yogyakarta ada 20 guru dengan rincian, 17 guru PNS, 2 guru naban, dan 1 guru tidak tetap. Rincian pendidikan 3 guru S2, 16 guru S1, dan 1 guru D2.

4. Karyawan

Karyawan di SMP Negeri 14 Yogyakarta ada 8 orang. Rata-rata karyawan lulusan SMA atau sederajat. Selain itu ada 1 karyawan lulusan S1 dan PGA.

5. Ekstrakurikuler

Daftar ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 4

Daftar ekstrakurikuler di SMP Negeri 14 Yogyakarta

No.	Hari	Ekskul	Pembimbing
1.	Rabu	Pramuka	Drs. Nur Rahmat, M.Hum
			Kitri Sukamti, S.Pd
2.	Selasa	Sepak Bola	Wakhid Ariyanto, S.Pd
3.	Jum’at	Bola Basket	Tri Waluyo, S.Pd
4.	Kamis	Pencak Silat	Tiara Leni
5.	Kamis	Karawitan	Drs. Wahyudi
6.	Jum’’at	Tonti/ Baris Berbaris	Tri Waluyo, S.Pd
7.	Jum’at	Tartil Al-Qur’an	Nurul Aini, S.H., M.Si
8.	Selasa	Paduan Suara/ Band	Retno Ariningtyas, S.Pd
9.	Senin	Literasi (Mading dan Kir)	Drs.Nur Rahmat, M.Hum

6. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan konseling dilaksanakan di ruang konseling. Siswa dan pihak yang bersangkutan dibimbing oleh guru BK.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di SMP Negeri 14 Yogyakarta serta memperhatikan kemampuan mahasiswa PLT dan kebutuhan sekolah selanjutnya dirumuskan rencana kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Perumusan program dan rancangan kegiatan PLT sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Salah satu persyaratan mahasiswa untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah pengajaran mikro atau *microteaching*. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib Universitas Negeri Yogyakarta di prodi kependidikan. Tujuan dari mata kuliah ini adalah membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah melalui program PLT.

2. Penyerahan Mahasiswa PLT

Penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 September 2017. Setelah penyerahan mahasiswa PLT siap melaksanakan tugas.

3. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PLT. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan oleh LPPMP dan DPL masing-masing sekolah.

4. Observasi

a. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan sebelum kegiatan PLT berlangsung. Hal tersebut dilakukan agar mahasiswa calon guru dapat menganalisis dan mengenali lingkungan, khususnya kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Observasi ini dilakukan oleh setiap mahasiswa sesuai kebutuhan.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Observasi lingkungan fisik sekolah meliputi fasilitas, sarana, dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah. Hal ini bertujuan agar mahasiswa

PLT mengetahui kondisi fisik sekolah dan dapat memaksimalkannya dalam praktik mengajar.

5. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Berdasarkan analisis yang dilakukan, disusunlah program-program sebagai berikut.

a. Program PLT

1. Bimbingan dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Selama pelaksanaan PLT mahasiswa selalu dibimbing oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan. Guru pembimbing selalu memberi pengarahan sebelum pelaksanaan praktik di kelas dan memberikan evaluasi dan saran ketika mahasiswa PLT selesai praktik mengajar.

2. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pembuatan RPP dilakukan beberapa hari sebelum melaksanakan praktik pembelajaran. RPP disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di SMP Negeri 14 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/ 2018 yaitu Kurikulum 2013.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan di kelas VII A, VII B, VII C, VII D dan VIII A. Kegiatan ini tetap berada dalam bimbingan guru dengan menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan oleh sekolah.

4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah praktik mengajar di kelas. Guru dan mahasiswa melakukan evaluasi terkait dengan pembelajaran yang telah berlangsung. Guru menyampaikan kelebihan dan kekurangan mahasiswa serta memberikan saran dan bimbingan agar praktik selanjutnya menjadi lebih baik.

5. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan praktik di luar praktik belajar mengajar yang diwajibkan untuk mahasiswa PLT. Praktik persekolahan yang dilakukan oleh mahasiswa PLT sebagai berikut.

- a. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama warga SMP Negeri 14 Yogyakarta.
- b. Berjabat tangan dengan peserta didik sebelum jam pelajaran pertama dimulai.

- c. Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya sebelum kegiatan belajar dimulai dan lagu nasional sebelum pulang.
- d. Tadarus dilakukan setiap hari Jum'at dari pukul 07.00-07.15 WIB dengan pemandu dari siswa.
- e. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka dan karawitan.

b. Program Insidental

1) Mendampingi kelas

Mendampingi kelas dilakukan ketika ada guru yang bersangkutan tidak dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Mahasiswa PLT hanya mendampingi kelas tersebut supaya tidak ramai dan tetap kondusif mengerjakan tugas yang sebelumnya telah diberikan oleh guru yang bersangkutan.

2) Upacara Hari Khusus

Mahasiswa PLT juga mengikuti upacara hari khusus. Selama pelaksanaan PLT ada upacara hari khusus yaitu upacara peringatan Hari Kesaktian Pancasila.

3) Menjaga Penilaian tengah Semester

Selama pelaksanaan PLT, sekolah mengadakan penilaian tengah semester. Mahasiswa membantu guru untuk menjaga ruang ujian.

4) Mendampingi Lomba Siswa

Kegiatan ini dilakukan sebanyak 2 kali lomba, yaitu (1) lomba basket antar SMP Se-Yogyakarta dan (2) lomba tonti di SMA N 11 Yogyakarta.

6. Penyusunan Laporan

Laporan PLT disusun mahasiswa PLT satu minggu sebelum penarikan dengan batas akhir dua minggu setelah penarikan. Penyusunan laporan ini bersifat wajib.

7. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PLT adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro pada semester 6 dan pemberian mata kuliah Perencanaan Pembelajaran IPS, Kajian Kurikulum dan Buku Teks, Strategi Pembelajaran IPS dan Media dan Sumber Belajar IPS yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PLT. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PLT. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI.

a. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain:

- 1) Mahasiswa dapat menentukan strategi pembelajaran.
- 2) Mahasiswa dapat menentukan media pembelajaran.
- 3) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 5) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 6) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

b. Praktik Pengajaran Mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (a) Latihan menyusun RPP (b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas (c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh (d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.

- 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek : (a) Jumlah siswa (9 orang), (b) Materi pelajaran, (c) Waktu penyajian (15-30 menit) dan (d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *peer teaching* dengan bimbingan seorang *supervisor*.

2. Penyerahan Mahasiswa PLT

Kegiatan penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Jumat, 15 September 2017. Dari pihak UNY diwakili oleh Ibu Siti Sudartini, S.Pd., M.A selaku DPL PLT dan diserahkan langsung kepada Bapak Drs. Marsono, M.M. selaku kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PLT sudah siap melaksanakan PLT di sekolah.

3. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PLT.

4. Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah lokasi PLT. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. Observasi Proses Belajar Mengajar

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Membuka pelajaran.

- 2) Memberi apersepsi dalam mengajar.
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 4) Penyajian materi.
- 5) Teknik bertanya.
- 6) Bahasa yang digunakan dalam KBM.
- 7) Memotivasi dan mengaktifkan peserta didik.
- 8) Memberikan umpan balik terhadap siswa.
- 9) Penggunaan media dan metode pembelajaran.
- 10) Penggunaan alokasi waktu.
- 11) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran
- 12) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 13) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
- 14) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang mendetail, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani/Olahraga di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Observasi yang dilakukan tidak hanya satu kelas saja tetapi mencakup beberapa kelas sehingga bisa lebih mengetahui kondisi dan keadaan kelas yang akan digunakan untuk melaksanakan praktik mengajar. Adapun hasil observasi yang dilaksanakan di kelas VII A, VII B, VII C, VII D dan VIII A pada tanggal 18-20 September 2017 yang dapat dijadikan sebagai petunjuk/bimbingan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas adalah sebagai berikut:

Tabel 5

Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Kurikulum pembelajaran yang digunakan adalah Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus pembelajaran sudah tersusun secara baik
	3. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	Rencana pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan Kurikulum

		2013 menggunakan tehnik 5 M (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan)
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membukan pembelajaran dengan salam dan berdoa
	2. Penyajian Materi	Guru menyampaikan materi dengan baik
	3. Metode Pembelajaran	Guru menggunakan metode pembelajran dengan diskusi, sehingga siswa dapat aktif dalam pembelajaran
	4. Penggunaan Bahasa	Guru menggunakan bahasa yang komunikatif kepada siswa
	5. Penggunaan Waktu	Guru menggunakan waktu secara efektif dan efisien
	6. Gerak	Guru tidak hanya duduk di tempatnya tetapi juga berkeliling mengawasi siswa
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru menampilkan video untuk memotivasi siswa agar giat belajar
	8. Teknik Bertanya	Dalam presentasi, guru memberikan kesempatan kepada siswa untu bertanya mengenai materi yang belum jelas
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru kurang dapat menguasai kelas dengan baik karena siswanya banyak yang tidak memperhatikan
	10. Penggunaan Media	Guru menggunakan media yang menarik bagi siswa
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan evaluasi berupa post tes untuk mengetahui seberapa paham siswa dengan materi yang sudah dipelajari

	12. Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Siswa di dalam kelas ada yang kurang tertib terutama siswa laki-laki sehingga membuat kelas kurang kondusif
	2. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Siswa di luar kelas banyak yang berteriak-teriak tetapi masih dalam batas yang wajar

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Observasi lingkungan fisik SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 03 Maret – 22 September 2017. Adapun objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah.
- 2) Kondisi ruang kelas dan lapangan.
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM.
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah.

B. Pelaksanaan

1. Kegiatan Mengajar

Dalam menjalankan program PLT, persiapan mengajar yang matang sangat diperlukan. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan sejak tanggal 03 Maret 2017 antara lain:

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mulai mengajar, biasanya beberapa hari sebelumnya. Pada saat konsultasi, menyampaikan rencana mengajar yang akan dilaksanakan. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

- 1) Teknik apersepsi

- 2) Materi yang akan disampaikan
- 3) Metode penyampaian materi
- 4) Cara mengelola waktu
- 5) Cara menguasai kelas
- 6) Teknik penilaian peserta didik.

Setelah konsultasi, guru pembimbing kemudian memberikan masukan atau koreksi terhadap rencana mengajar yang telah disampaikan. Salah satu masukan yang sering disampaikan guru pembimbing yaitu sebaiknya menuliskan apa saja yang akan disampaikan di depan kelas agar dapat mengelola waktu dengan baik dan dapat mengantisipasi hambatan-hambatan yang mungkin muncul serta membuat kisi-kisi soal agar mudah dalam pembuatan soal ulangan harian.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan pada peserta didik harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku pegangan peserta didik (buku guru *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* karangan Kementrian Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Revisi Tahun 2017), buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Dari beberapa sumber materi tersebut, yang dilakukan selanjutnya adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali akan melakukan praktik mengajar. Selama 2 bulan di SMP Negeri 14 Yogyakarta, praktikan menyusun delapan RPP yang diberikan untuk empat kelas.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Tanpa adanya media pembelajaran maka proses belajar yang berlangsung terlihat kurang menarik dan membosankan. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada peserta didik agar mudah dipahami oleh peserta didik. Media ini dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan dan tidak memakan

banyak waktu saat pelaksanaan pembelajaran. Salah satu media yang dibuat adalah power poin, gambar-gambar dan video mengenai materi yang hendak disampaikan.

Setelah keempat tahapan di atas terlaksana, maka praktikan siap mengajar di kelas. Dengan mengajar di kelas, dapat diketahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di kelas. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Berikut langkah-langkah yang dilakukan praktikan saat mengajar di kelas:

a) Membuka Pelajaran dan Mengecek Kehadiran

Pertama-tama, praktikan membuka pelajaran dengan salam. Kemudian dilanjutkan dengan berdoa. Selanjutnya, menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai pelajaran dilanjutkan dengan presensi siswa.

b) Apersepsi dan Motivasi

Guru menunjukkan beberapa video dan gambar untuk menggugah semangat siswa dalam belajar dan berkaitan dengan informasi terbaru. Selanjutnya guru memberikan beberapa cerita mengalammi pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelajaran sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar.

c) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Motivasi

Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan RPP. Setelah menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan materi yang hendak dipelajari dan dicapai pada pertemuan tersebut.

d) Menyampaikan Materi Pembelajaran

Dalam menyampaikan materi, praktikan menggunakan metode yang berbeda-beda. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan menyalin peta, *scrumble word*, teka-teki silang, membuat tabel, *make a match*, analisis artikel, *word square* dan *snowball throwing*. Penggunaan metode yang berbeda-beda ini bertujuan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan tidak membosankan.

e) Memberikan Penguatan Materi

Penguatan materi diberikan secara langsung kepada peserta didik. Selanjutnya menyimpulkan materi pada pertemuan tersebut dan diselingi dengan tanya jawab secara lisan.

f) Menyampaikan Materi Selanjutnya

Penyampaian materi yang akan dipelajari selanjutnya bertujuan untuk memberitahu peserta didik sehingga peserta didik dapat mempelajarinya terlebih dahulu.

g) Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan salam dan berdoa.

Dalam pelaksanaannya, ada beberapa aspek yang perlu diperhatikan praktikan demi lancarnya pembelajaran. Berikut rincian aspek-aspek tersebut:

a. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia dan komunikatif terhadap peserta didik.

b. Penggunaan Waktu / Alokasi Waktu

Penggunaan waktu pada awal-awal mengajar kurang tepat atau terlalu lama, sehingga mengganggu pelajaran selanjutnya.

c. Gerak

Selama di lapangan, praktikan berusaha untuk bergerak menyeluruh, artinya tidak selalu di satu tempat tetapi berjalan ke arah peserta didik.

d. Cara Memotivasi Peserta Didik

Cara memotivasi peserta didik dilakukan dengan memberi apresiasi berupa tambahan nilai kepada peserta didik yang berani maju kedepan untuk melakukan gerakan yang akan dicontohkan atau dipelajari dan menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.

e. Teknik Bertanya

Teknik bertanya dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Apabila belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Peserta didik terus dibimbing sampai peserta didik menunjukkan adanya pemahaman terhadap pertanyaan yang diajukan.

Setelah pelaksanaan pembelajaran selesai, kemudian praktikan melakukan evaluasi dengan guru pembimbing dan bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan.

Berikut rincian kegiatan tersebut:

a. Evaluasi Pembelajaran

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, evaluasi dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan.

Sehubungan dengan hal tersebut, guru pembimbing selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar praktikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga pratikan dapat lebih baik dalam mengajar. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing antara lain:

- 1) Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas maupun di lapangan.
- 2) Membantu praktikan mengenai teknik mengaktifkan peserta didik dalam KBM.
- 3) Membantu praktikan dalam pengaturan materi agar waktunya sesuai dengan yang direncanakan.
- 4) Membantu praktikan dalam menentukan metode yang paling tepat digunakan agar peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran.
- 5) Membimbing untuk pembuatan perangkat pembelajaran yang benar.

b. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan dilakukan sebanyak tiga kali. Adapun bimbingan yang diberikan terkait pelaksanaan PLT dan kendala yang dihadapi di lapangan terkait dengan RPP, media pembelajaran dan metode pembelajaran serta strategi pembelajaran.

Selama 1 bulan kegiatan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta, praktikan mengajar kelas VII A, VII B, VII C, VII D dan VIII A, mulai tanggal 25 September – 16 November 2017 sebanyak 49 kali. Adapun kegiatan praktik mengajar yang praktikan lakukan adalah sebagai berikut:

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran	Materi Pembelajaran	Jumlah Jam Pelajaran

1	Senin, 25 September 2017	VII B	2-3	Letak dan Luas Indonesia	2
2	Senin, 25 September 2017	VIII A	6-7	Interaksi Antarnegara ASEAN	2
3	Senin, 25 September 2017	VII A	8-9	Letak dan Luas Indonesia	2
4	Selasa, 26 September 2017	VIII A	1-2	Interaksi Antarnegara ASEAN	2
5	Selasa, 26 September 2017	VII D	3-4	Letak dan Luas Indonesia	2
6	Rabu, 27 September 2017	VII C	3-4	Letak dan Luas Indonesia	2
7	Rabu, 27 September 2017	VII D	5-6	Letak dan Luas Indonesia	2
8	Kamis, 28 September 2017	VII A	5-6	Letak dan Luas Indonesia	2
9	Kamis, 28 September 2017	VII B	8-9	Letak dan Luas Indonesia	2
10	Jumat, 29 September 2017	VII C	3-4	Letak dan Luas Indonesia	2
11	Senin, 2 Oktober 2017	VII B	2-3	Letak dan Luas Indonesia	2
12	Senin, 2 Oktober 2017	VIII A	6-7	Interaksi Antarnegara ASEAN	2
13	Senin, 2 Oktober 2017	VII A	8-9	Letak dan Luas Indonesia	2
14	Selasa, 3 Oktober 2017	VIII A	1-2	Ulangan Harian Interaksi Antarnegara ASEAN	2
15	Selasa, 3 Oktober 2017	VII D	3-4	Letak dan Luas Indonesia	2
16	Rabu, 4 Oktober	VII C	3-4	Letak dan Luas	2

	2017			Indonesia	
17	Rabu, 4 Oktober 2017	VII D	5-6	Ulangan Harian Letak dan Luas Indonesia	2
18	Kamis, 5 Oktober 2017	VII A	5-6	Ulangan Harian Letak dan Luas Indonesia	2
19	Kamis, 5 Oktober 2017	VII B	8-9	Ulangan Harian Letak dan Luas Indonesia	2
20	Jumat, 6 Oktober 2017	VII C	3-4	Ulangan Harian Letak dan Luas Indonesia	2
21	Senin, 16 Oktober 2017	VII B	2-3	Pengertian Interaksi Sosial	2
22	Senin, 16 Oktober 2017	VIII A	6-7	Mobilitas Sosial	2
23	Senin, 16 Oktober 2017	VII A	8-9	Pengertian Interaksi Sosial	2
24	Selasa, 17 Oktober 2017	VIII A	1-2	Mobilitas Sosial	2
25	Selasa, 17 Oktober 2017	VII D	3-4	Pengertian Interaksi Sosial	2
26	Rabu, 18 Oktober 2017	VII D	5-6	Interaksi Sosial Asosiatif	2
27	Kamis, 19 Oktober 2017	VII A	5-6	Interaksi Sosial Asosiatif	2
28	Kamis, 19 Oktober 2017	VII B	8-9	Interaksi Sosial Asosiatif	2
29	Senin, 23 Oktober 2017	VII B	2-3	Interaksi Sosial Disosiatif	2
30	Senin, 23 Oktober 2017	VIII A	6-7	Mobilitas Sosial	2
31	Senin, 23 Oktober 2017	VII A	8-9	Interaksi Sosial Disosiatif	2
32	Selasa, 24	VIII	1-2	Mobilitas Sosial	2

	Oktober 2017	A			
33	Selasa, 24 Oktober 2017	VII D	3-4	Interaksi Sosial Disosiatif	2
34	Rabu, 25 Oktober 2017	VII D	5-6	Ulangan Harian Interaksi Sosial	2
35	Kamis, 26 Oktober 2017	VII A	5-6	Ulangan Harian Interaksi Sosial2	2
36	Kamis, 26 Oktober 2017	VII B	8-9	Ulangan Harian Interaksi Sosial	2
37	Senin, 30 Oktober 2017	VII B	2-3	Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial	2
38	Senin, 30 Oktober 2017	VIII A	6-7	Ulangan Harian Mobilitas Sosial	2
39	Senin, 30 Oktober 2017	VII A	8-9	Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial	2
40	Selasa, 31 Oktober 2017	VIII A	1-2	Pluralitas Agama	2
41	Selasa, 31 Oktober 2017	VII D	3-4	Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial	2
42	Rabu, 1 November 2017	VII D	5-6	Pengertian Lembaga Sosial	2
43	Kamis, 2 November 2017	VII A	5-6	Pengertian Lembaga Sosial	2
44	Kamis, 2 November 2017	VII B	8-9	Pengertian Lembaga Sosial	2
45	Senin, 6 November 2017	VII B	2-3	Lembaga Keluarga, Agama	2

				dan Pendidikan	
46	Senin, 6 November 2017	VII A	8-9	Lembaga Keluarga, Agama dan Pendidikan	2
47	Selasa, 7 November 2017	VII D	3-4	Lembaga Keluarga, Agama dan Pendidikan	2
48	Kamis, 9 November 2017	VII A	5-6	Lembaga Ekonomi dan Politik	2
49	Kamis, 9 November 2017	VII B	8-9	Lembaga Ekonomi dan Politik	2

2. Kegiatan Nonmengajar

a. Upacara bendera hari Senin

Upacara bendera hari Senin di SMP N 14 Yogyakarta dilakukan setiap hari Senin dengan petugas upacaranya dilakukan oleh siswa-siswi SMP N 14 Yogyakarta dilakukan secara bergiliran perkelas. Pembina upacara pada saat upacara juga bergantian antara guru satu dengan yang lainnya.

b. Piket Lobi dan Perpustakaan

Piket ini dilaksanakan apabila tidak ada jadwal mengajar. Piket lobi dilaksanakan untuk mengetahui siswa yang izin, tidak masuk maupun pada saat ada tamu. Piket perpustakaan dilaksanakan untuk membantu beres-beres buku seperti menata buku, rak dan melakukan pendataan buku

c. Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dan Padamu Negeri

Setiap pagi sebelum memulai pembelajaran seluruh warga SMP N 14 Yogyakarta diwajibkan untuk menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya. Selain itu pada saat pulang sekolah juga seluruh warga sekolah diwajibkan menyanyikan lagu Padamu Negeri.

d. Upacara Hari Kesaktian Pancasila

Upacara tanggal 1 Oktober dilaksanakan untuk memperingati Hari Kesaktian Pancasila, upacara dilakukan di halaman sekolah SMP N 14 Yogyakarta. Mahasiswa PLT ikut serta dalam pendampingan upacara bendera 1 Oktober.

e. Ekstrakurikuler Pramuka dan Literasi (KIR dan Mading)

Pelaksanaan ekstrakurikuler ini berlangsung pada hari Senin dan Rabu. Hari senin untuk ekstra Literasi dan rabu untuk ekstra Pramuka. Praktikan hanya mendampingi ekstra Pramuka sekali saja dan selenjutnya sudah dijadwalkan dengan mahasiswa lain. Sedangkan untuk ekstra Literasi, praktikan mendampingi setiap hari senin setelah pulang sekolah.

f. Piket Sapa Pagi

Piket sapa pagi atau 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa dan juga guru setelah datang ke sekolah. Pada praktiknya piket 5S mengharuskan siswa bersalaman dan saling tegur sapa dengan guru piket setiap memasuki gerbang sekolah pada pagi hari.

g. Penarikan

Penarikan PLT UNY 2017 dilaksanakan pada hari Selasa, 14 November 2017. Penarikan ini dihadiri oleh DPL Pamong, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator PLT UNY dan seluruh guru pembimbing lapangan tim PLT UNY. Pada penarikan mahasiswa PLT juga memberikan pesan dan kesan tentang pembelajaran yang dilalui bersama selama masa PLT.

h. Pembuatan laporan PLT

Pembuatan laporan PLT dimulai sejak dua minggu terakhir sebelum mahasiswa ditarik dari pihak kampus. Pada tahap awal mahasiswa melakukan pencarian data mengenai profil sekolah, data kepegawaian, dan data inventaris sekolah. Setelah itu mahasiswa membuat laporan sesuai dengan sistematika dan ketentuan dari LPPMP.

i. Nonton Bareng G 30 S PKI

Kegiatan ini merupakan salah satu agenda dari TNI yang mengharuskan setiap sekolah untuk menonton tayangan G 30 S PKI. Kegiatan ini dilaksanakan oleh perwakilan dari setiap kelas, beberapa guru dan TNI.

j. Mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS)

Kegiatan ini merupakan salah satu agenda sekolah untuk mengetahui hasil dari proses belajar siswa selama setengah semester. Peserta PTS merupakan siswa kelas VII, VIII dan IX. Guru dan mahasiswa mempunyai tugas untuk mengawasi kegiatan PTS ini di masing-masing ruang kelas. Kegiatan ini berlangsung selama lima hari.

k. Kegiatan Literasi

Kegiatan ini diadakan pada hari Jumat, 28 Oktober 2017. Dalam kegiatan ini siswa diminta untuk membuat berbagai karangan berupa cerita

pendek, puisi, pantun maupun yang lainnya dengan tema bebas tetapi bukan komik. Sebelum siswa menulis hasil karangannya, siswa terlebih dahulu membaca buku apa saja yang sekiranya bisa membantu menginspirasi dalam menulis. Kegiatan ini bertujuan agar siswa mau membaca dan menulis.

C. Analisis Hasil

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 14 Yogyakarta secara umum dapat dikatakan berjalan dengan baik dan lancar. Pihak sekolah menerima dengan baik mahasiswa PLT yang ada dan mahasiswa PLT juga mendapatkan pengalaman baru di dunia pendidikan, yaitu praktik mengajar dan non mengajar, kegiatan di sekolah, dan bersosialisasi dengan guru serta siswa di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Selain itu, program PLT ini juga meliputi hal-hal sebagai berikut.

1) Manfaat PLT bagi mahasiswa

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memiliki manfaat sebagai berikut.

- a. Mahasiswa PLT dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mempraktikkannya di kelas.
- b. Mahasiswa PLT dapat belajar menyusun materi, media pembelajaran, dan sumber belajar dengan lebih baik.
- c. Mahasiswa PLT dapat berlatih mencari metode dan langkah-langkah pembelajaran yang tepat digunakan ketika di kelas.
- d. Mahasiswa PLT dapat berlatih untuk menggunakan jam secara lebih efektif dan efisien.
- e. Mahasiswa PLT dapat berlatih melakukan penilaian peserta didik baik secara pengetahuan maupun sikap.
- f. Mahasiswa PLT dapat mengetahui karakteristik peserta didik yang berbeda-beda baik ketika berada di kelas maupun di luar kelas.
- g. Mahasiswa PLT dapat mengetahui dunia pendidikan secara lebih mendalam.

2) Faktor Pendukung Pelaksanaan PLT

Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung pencapaian PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Faktor-faktor tersebut adalah sebagai berikut.

- a. Peserta didik sangat antusias ketika pembelajaran IPS dilaksanakan sehingga menjadi penyemangat bagi mahasiswa PLT.
- b. Adanya hubungan yang baik antara mahasiswa PLT dengan peserta didik maupun dengan guru dan staf SMP Negeri 14 Yogyakarta.

- c. Guru pembimbing dan dosen pembimbing selalu aktif memberikan masukan dan bimbingan kepada mahasiswa PLT agar lebih baik lagi.
- d. Adanya fasilitas yang mendukung dalam proses pembelajaran seperti LCD dan speaker sehingga memudahkan siswa dalam belajar.

3) Faktor Penghambat Pelaksanaan PLT

Selain faktor pendukung di atas, terdapat juga beberapa faktor penghambat pelaksanaan PLT, yaitu sebagai berikut.

- a. Setiap kelas mempunyai karakteristiknya masing-masing, sehingga memerlukan penyesuaian yang berbeda pada setiap kelasnya.
- b. Terdapat beberapa siswa yang memiliki kebiasaan atau tingkah laku yang kurang sesuai dengan peraturan sehingga memerlukan perlakuan khusus terhadap siswa tersebut.
- c. Kurangnya Lembar Kerja Siswa untuk melatih siswa belajar secara mandiri.

D. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran dengan menambahkan apersepsi sebelum pembelajaran.
- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan lokasi SMP N 14 Yogyakarta, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PLT merupakan salah satu hal yang penting dilakukan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik, karena dapat memberikan gambaran tentang dunia pendidikan yang akan dihadapinya dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat persiapan mengajar, administrasi pegajaran, pengajaran sampai evaluasi.
2. Kegiatan PLT sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk memberikan pengalaman dan wawasan, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di sekolah sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Kegiatan PLT memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misalnya dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.
4. Melalui kegiatan PLT, mahasiswa dituntut dapat mengembangkan empat kompetensi yang ada pada diri seorang guru, meliputi kompetensi profesi, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial, serta kompetensi pedagogik.
5. *Sharing* yang terjadi, baik antara mahasiswa PLT dengan guru pembimbing, dosen pembimbing maupun peserta didik sangat berperan dalam membentuk konsep dalam diri mahasiswa mengenai sosok guru yang baik.
6. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 14 Yogyakarta yang terdiri atas kepala sekolah, guru, staf karyawan, serta seluruh peserta didik terjalin dengan sangat baik dan harmonis. Oleh karena itu, menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

Setelah melihat dan mengalami situasi yang ada di SMP N 14 Yogyakarta, terkait dengan proses pengajaran dan pembelajaran Pendidikan IPS, praktikan merumuskan saran dan rekomendasi yang diharapkan bermanfaat bagi semua pihak, saran tersebut antara lain:

1. Bagi Pihak SMP N 14 Yogyakarta

- a) Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
- b) Sarana dan prasarana di dalam kelas dimanfaatkan semaksimal mungkin, seperti adanya televisi di setiap ruang kelas.

2. Bagi Pihak LPPMP UNY

- a) Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PLT untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
- b) Perlunya koordinasi yang baik antara LPPMP dan DPL melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.
- c) LPPMP lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

3. Bagi UNY

Lebih meningkatkan koordinasi dan hubungan baik dengan sekolah mitra yang menjadi tempat lokasi PLT sehingga hubungan yang telah terjalin bisa lebih produktif dan membawa manfaat yang lebih bagi kedua belah pihak.

4. Bagi Mahasiswa Praktik

- a. Dapat mengambil pelajaran dari apa yang telah dialami, didapatkan, dilihat, didengar, dan dirasakan selama di SMP N 14 Yogyakarta khususnya mengenai kegiatan yang berkaitan dengan proses pengembangan diri.
- b. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kompetensi dalam penguasaan materi.
- c. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kedisiplinan dalam pembuatan keperluan administrasi sekolah atau pengajaran

- d. Membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh warga sekolah pada umumnya.
- e. Menjaga nama baik UNY dan kerjasama dengan sesama anggota PLT dengan selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas, lingkungan sekolah, maupun diluar sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Matriks Program Kerja PLT



Matriks Program Kerja PLT UNY
Tahun : 2017
Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :	NAMA MAHASISWA : Hesti Wahyuningtiyas	
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP Negeri 14 Yogyakarta	NIM : 14416241066	
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar no 7, Yogyakarta		
GURU PEMBIMBING : Fr. Sultyaningsih, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING : Agustina Tri W, M.Pd.	

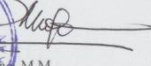
No	Kegiatan PLT	JumlahJam per Minggu ke- (dalam menit)										Jumlah Jam
		September			Oktober				November			
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT	120										2
2.	Pembuatan Program PLT											
	a. Observasi Kelas		560									9,3
	b. Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah											
	c. Menyusun Matrik Program PLT									240		4
	d. Membuat Catatan Harian PLT			60		60	60	60	60			5
	e. Membuat Laporan									540		9
	f. Rapat Proker Kelompok		120							120		4
	g. Penilaian Kebersihan Kelas									60		1
	h. Plangisasi									180		3
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1. Konsultasi guru pembimbing	60	30	30		30	30	30	30	30		4,5
	2. Pengumpulan dan penyusunan materi		60	60	60	120	90	240	180			13,5
	3. Membuat RPP		120		60	120	120	240	180			14
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat		60		60	90	120	180	180			11,5

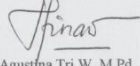
	dan Bahan)											
	5. Membuat Soal	60		60	60	120	210	180	210			15
	6. Evaluasi		60				60					2
	7. Mengoreksi tugas siswa			360	210		330	330	300			25,5
	b. Mengajar Terbimbing dan Mandiri											
	1. Praktik mengajar di kelas			800	800		640	640	640	400		65,3
	2. Mendampingi Mengajar		80	160	320		560	320	480	160		34,7
5.	Kegiatan Sekolah											
	1. Upacara bendera hari Senin		55	55			55	55	55	55		5,5
	2. Upacara hari kesaktian pancasila			75								1,25
	3. Piket salam pagi		60	45	45	135	45	90	45			7,75
	4. Piket lobby		250	215	355		245	560	430		120	36,25
	5. Piket perpustakaan		80	300	160		80	160	80			14,3
	6. Ekstrakurikuler		120	120	120		120	150				10,5
	7. Nonton bareng G 30 S/PKI			120								2
	8. Briefing PTS					15						0,25
	9. Mengawasi PTS					1080						18
6.	Penarikan Mahasiswa PLT										120	2
7.	Jumlah Jam											310,6

7.	Nonton bareng G 30 S/PKI	120							2
8.	Briefing PTS			15					0,25
9.	Mengawasi PTS			1080					18
6.	Penarikan Mahasiswa PLT							120	2
7.	Jumlah Jam								310,6

Yogyakarta, 14 November 2017

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

 Drs. Marsong M.M
 NIP. 196706011993031007

Dosen Pembimbing Lapangan

 Agustina Tri W. M.Pd.
 NIP. 198608172014042001

Mahasiswa PLT

 Hesti Wahyuningtiyas
 NIM. 14416241066

Lampiran 2

Catatan Harian PLT

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Hesti Wahyuningtiyas

NAMA SEKOLAH : SMP N 14 Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 14416241066

ALAMAT SEKOLAH : Jl. TentaraPelajar no 7,
Yogyakarta

FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/Pendidikan IPS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00-11.00	Penerjunan PLT	Kuantitatif: Diikuti 1 DPL, 11 Guru dan staf, 11 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.00-12.00	Bertemu Guru Pamong	Kuantitatif: Diikuti 1 Guru dan 1 Mahasiswa	

				Kualitatif: Konsultasi materi dan RPP	
2	Senin, 18 September 2017	06.30-07.00	Salam Pagi	Kualitatif: Diikuti 11 Mahasiswa dan 4 Guru Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.55	Upacara Bendera Hari Senin	Kuantitatif: Diikuti oleh 400 siswa, 26 Guru, 11 TU dan 11 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan khidmat	
		09.00-10.50	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.50-12.10	Observasi kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa dan 1 Guru dan 32 Siswa Kualitatif: Presentasi kelompok materi iklim di negara ASEAN	

		13.10-14.30	Observasi kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa dan 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Presentasi kelompok materi flora dan fauna	
		14.30-15.30	Rapat Proker Kelompok	Kuantitatif: Diikuti oleh 11 Mahasiswa Kualitatif: membuat jadwal piket jaga lobby, jaga perpustakaan, salam pagi dan presensi siswa	
3.	Selasa, 19 September 2017	06.30-07.00	Salam Pagi	Kuantitatif: Diikuti 3 Mahasiswa dan 4 Guru Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.15-08.35	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	

		08.35-09.55	Observasi kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa dan 1 Guru dan 31 Siswa Kualitatif: Presentasi kelompok materi flora dan fauna	
		10.50-12.10	Observasi kelas VIII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Post test materi ASEAN	
		13.10-14.30	Observasi kelas VIII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Presentasi negara ASEAN	
4.	Rabu, 20 September 2017	07.15-08.35	Observasi kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 1 Guru dan 35 Siswa Kualitatif: Presentasi kelompok materi iklim di negara Laos	

		08.35-09.55	Observasi kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Presentasi kelompok materi flora dan fauna	
		10.10-11.30	Masuk Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 33 Siswa Kualitatif: Presentasi kelompok materi flora dan fauna	
		13.10-14.30	Jaga Perpustakaan	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa dan 1 Petugas Kualitatif : Merapikan buku baru sebanyak 140 buku	
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kuantitatif: Diikuti oleh 11 Mahasiswa, 3 Guru pembimbing, Dewan penggalang dan siswa kelas VII	

				Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan pramuka dengan materi tali temali	
5.	Kamis, 21 September 2017	13.00-15.00	Membuat materi dan bahan ajar	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa Kualitatif: Telah membuat materi Negara ASEAN dan Lembar Kerja Siswa	
6.	Jumat, 22 September 2017	07.00-07.30	Konsultasi RPP	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 1 Guru Telah melakukan konsultasi RPP	
		07.30-09.30	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kuantitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.10-11.30	Mendampingi mengajar kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 35 Siswa Kualitatif: Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dengan	

				tema interaksi antar negara ASEAN	
7.	Sabtu, 23 September 2017	09.00-11.00	Membuat RPP	Telah membuat RPP untuk kelas VII A, B, C dan D dengan tema Letak dan Luas Indonesia	
		13.00-14.00	Membuat materi	Telah membuat materi Letak dan Luas Indonesia dan	
				lengkap dan lembar kerja siswa	
		14.00-15.00	Membuat bahan ajar	Telah membuat bahan ajar Letak dan Luas Indonesia dan lembar kerja siswa	
		18.30-19.30	Membuat Soal	Telah membuat soal post tes Letak dan Luas Indonesia	
8.	Senin, 25 September 2017	06.30-07.00	Konsultasi RPP	Kuantitatif: 1 Guru 1 Mahasiswa Kualitatif: Telah berkonsultasi RPP	
		07.00-07.55	Upacara bendera Hari Senin	Kualitatif: Diikuti oleh 400 siswa, 26 Guru, 11 TU dan 11	

				Mahasiswa Kuantitatif: Kegiatan berjalan dengan khidmat dan amanat mengenai pemanfaatan teknologi	
		07.55-09.15	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Siswa dibagi menjadi 6 kelompok diberi lembar kerja dan menyalin peta	
		09.15-10.40	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.50-12.10	Mengajar di Kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dengan tema interaksi antar negara ASEAN	

		13.10-14.30	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Siswa dibagi menjadi 17 kelompok diberi lembar kerja dan menyalin peta	
		15.00-17.00	Ekstrakurikulere Literasi (Mading dan KIR)	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 17 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		18.30-19.30	Mengoreksi Lembar Kerja dan Peta Siswa	Telah mengoreksi 23 Lembar Kerja dan 23 Peta yang disalin oleh siswa kelas VII A dan B, dan telah mengoreksi 6 lembar kerja siswa kelas VIII A	
9.	Selasa, 26 September 2017	07.15-08.35	Mengajar di Kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Mempresentasikan hasil diskusi kelompok	

				mengenai interaksi antar Negara ASEAN	
		08.35-09.55	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 32 Siswa Kualitatif: Siswa dibagi menjadi 16 kelompok diberi lembar kerja dan menyalin peta	
		10.10-11.10	Evaluasi	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru dan 1 Mahasiswa Kualitatif: Telah mengevaluasi kegiatan pembelajaran di kelas	
		11.10-12.10	Piket Perpustakaan	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Petugas dan 2 Mahasiswa Kualitatif: Telah membantu mengurutkan buku mata pelajaran kurikulum lama sebanyak 420 buku	
		12.30-14.30	Nonton Bareng Film G 30 S/PKI	Kuantitatif: Diikuti oleh 10 guru, 3 TNI AD, 4 Mahasiswa	

				dan beberapa siswa Kualitatif: Kegiatan ini berjalan dengan lancar	
		18.30-19.30	Mengoreksi Lembar Kerja dan Peta Siswa	Telah mengoreksi 16 Lembar Kerja dan 16 Peta yang disalin oleh siswa kelas VII C	
10.	Rabu, 26 September 2017	06.30-07.15	Salam Pagi	Kualitatif: Diikuti 3 Mahasiswa dan 3 Guru Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.15-08.35	Mendampingi mengajar kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 36 Siswa Kualitatif: Melanjutkan diskusi dan presentasi kelompok	
		08.35-09.55	Mengajar di Kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Siswa dibagi menjadi 17 kelompok diberi lembar kerja dan menyalin	

				peta	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Melanjutkan diskusi dan diakhiri post test	
		13.10-14.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Petugas dan 2 Mahasiswa Kualitatif: Telah membantu mengurutkan buku sebanyak 280 buku	
		18.30-20.00	Mengoreksi Lembar Kerja dan Peta Siswa serta Post Test	Telah mengoreksi 16 Lembar Kerja dan 16 Peta yang disalin oleh siswa kelas VII C dan 34 lembar post test kelas VII D	
11.	Kamis, 28 September 2017	07.15-08.15	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	
		08.15-10.05	Piket Perpustakaan	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Petugas dan 4 Mahasiswa	

				Kualitatif: menyimpan 540 buku ke dalam rak	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Melanjutkan diskusi dan diakhiri post test	
		13.10-14.30	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Melanjutkan diskusi dan diakhiri post test	
		18.30-20.00	Mengoreksi Post Test	Telah mengoreksi 68 lembar post test kelas VII A dan B	
12.	Jumat, 29 September 2017	07.15-08.30	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	
		08.35-09.55	Mengajar di Kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa	

				Kualitatif: Melanjutkan diskusi dan diakhiri post test	
		10.10-11.30	Mendampingi mengajar kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 36 Siswa Kualitatif: Melanjutkan diskusi dan review materi	
		18.30-19.30	Mengoreksi Post Test	Telah mengoreksi 34 lembar post test kelas VII C	
13.	Minggu, 1 September 2017	07.15-08.30	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Kuantitatif: Diikuti oleh 26 Guru, 10 Mahasiswa dan Siswa Kualitatif: kegiatan berjalan dengan baik	
		10.10-11.00	Membuat materi ajar	Telah membuat materi berupa Ppt dan kuis kelas VII	
		13.00-14.00	Membuat soal UH	Telah membuat soal Ulangan Harian, 10 Pilihan Ganda dan 5 Uraian	
		19.00-20.00	Membuat Catatan Harian	Telah membuat Catatan Harian	
14.	Senin, 2 Oktober	07.15-08.35	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2	

	2017			Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Mereview materi dan kuis	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Melanjutkan diskusi dan mereview materi	
		11.30-12.10	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	
		13.10-14.30	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Mereview materi dan kuis	
		15.00-17.00	Ekstrakurikulere Literasi (Mading dan KIR)	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 17 Siswa Kualitatif: Telah	

				mendampingi kegiatan dengan lancar	
15.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.15-08.35	Mengajar di Kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Siswa mengerjakan Ulangan Harian dengan baik	
		08.35-09.55	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Mereview materi dan kuis	
		10.10-12.10	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	
		10.50-12.10	Mendampingi mengajar kelas VIII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Siswa diberi materi mobilitas sosial dan diskusi	

				kelompok	
		13.10-14.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Petugas dan 4 Mahasiswa Kualitatif: Telah membantu membereskan buku	
16.	Rabu, 26 September 2017	06.30-07.15	Salam Pagi	Kualitatif: Diikuti 3 Mahasiswa dan 3 Guru Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.15-08.35	Mendampingi mengajar kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 35 Siswa Kualitatif: Mereview materi	
		08.35-09.55	Mengajar di Kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Mereview materi dan kuis	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa	

				Kualitatif: Ulangan Harian materi Letak dan Luas Indonesia	
		13.10-14.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Petugas dan 2 Mahasiswa Kualitatif: Telah membantu membereskan buku	
		19.00-20.00	Mengoreksi Ulangan Harian	Telah mengoreksi 34 lembar jawab UH	
17.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.15-08.35	Mendampingi mengajar kelas VIII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 34 siswa Kualitatif: Materi dan diskusi mengenai mobilitas sosial	
		08.35-09.55	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa	

				Kualitatif: Ulangan Harian materi Letak dan Luas Indonesia	
		11.30-12.10	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.10-14.30	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Ulangan Harian materi Letak dan Luas Indonesia	
		18.30-20.00	Mengoreksi Ulangan Harian	Telah mengoreksi 68 lembar UH kelas VII A dan B	
18.	Jumat, 6 Oktober 2017	07.15-08.30	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 4 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	
		08.35-09.55	Mengajar di Kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34	

				Siswa Kualitatif: Ulangan Harian materi Letak dan Luas Indonesia	
		10.10-11.30	Mendampingi mengajar kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 36 Siswa Kualitatif: Ulangan Harian materi kerja sama antarnegara ASEAN	
		18.30-19.30	Mengoreksi Ulangan Harian	Telah mengoreksi 34 lembar UH kelas VII C	
20.	Sabtu, 7 Oktober 2017	10.00-11.00	Membuat RPP Pengetian Interaksi Sosial	Telah membuat RPP Pengertian Interaksi Sosial	
		11.00-12.00	Membuat Materi	Telah membuat materi Pengertian Interaksi Sosial	
		13.00-14.00	Membuat Media	Telah membuat media berupa Ppt dan video	
21.	Minggu, 8 Oktober 2017	10.00-11.00	Membuat Lembar Kerja Siswa	Telah membuat Lembar Kerja Siswa berupa TTS	
		13.00-14.00	Membuat Catatan Harian	Telah membuat Catatan	

				Harian	
22.	Senin, 9 Oktober 2017	07.15-07.30	Briefing sebelum PTS	Kuantitatif: Diikuti oleh 26 Guru dan 11 Mahasiswa Kualitatif: Mengetahui tata tertib PTS	
		07.30-09.00	Mengawasi PTS di Ruang 8	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.30-11.00	Mengawasi PTS di Ruang 2	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.30-13.00	Mengawasi PTS di Ruang 9	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
23.	Selasa, 10 Oktober	06.30-07.15	Salam Pagi	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru dan 4 Mahasiswa	

	2017			Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.30-09.30	Mengawasi PTS di Ruang 3	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.00-11.30	Mengawasi PTS di Ruang 10	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		12.00-13.30	Mengawasi PTS di Ruang 8	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
24.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30-07.15	Salam Pagi	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru dan 4 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	

		07.30-09.30	Mengawasi PTS di Ruang 11	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.00-11.30	Mengawasi PTS di Ruang 5	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
25.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30-07.15	Salam Pagi	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru dan 4 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.30-09.30	Mengawasi PTS di Ruang 12	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.00-11.30	Mengawasi PTS di Ruang 6	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS	

				Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
26.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi PTS di Ruang 12	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.00-11.30	Mengawasi PTS di Ruang 6	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 1 Mahasiswa dan peserta PTS Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.30-12.00	Konsultasi RPP	Kuantitatif: 1 Guru 1 Mahasiswa Kualitatif: Telah berkonsultasi RPP	
27.	Sabtu, 14 Oktober 2017	10.00-12.00	Membuat RPP Interaksi Sosial Asosiatif	Telah membuat RPP Interaksi Sosial Asosiatif	
		13.00-15.00	Menyusun dan membuat Materi	Telah menyusun dan membuat materi Interaksi Sosial Asosiatif	

		18.30-20.00	Membuat Media	Telah membuat media berupa Ppt	
28.	Minggu, 15 Oktober 2017	10.00-12.00	Membuat LKS	Telah membuat lembar kerja siswa	
		19.00-20.00	Membuat Catatan Harian	Telah membuat Catatan Harian	
29.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30-07.00	Konsultasi RPP	Kuantitatif: 1 Guru 1 Mahasiswa Kualitatif: Telah berkonsultasi RPP	
		07.00-07.55	Upacara bendera Hari Senin	Kualitatif: Diikuti oleh 400 siswa, 26 Guru, 11 TU dan 11 Mahasiswa Kuantitatif: Kegiatan berjalan dengan khidmat	
		07.55-09.15	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Interaksi Sosial dan berdiskusi dengan kelompok kecil	

		09.15-10.40	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.50-12.10	Mengajar di Kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Materi mobilitas sosial dan diskusi kelompok	
		12.40-14.00	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Interaksi Sosial dan berdiskusi dengan kelompok kecil	
		14.30-16.30	Ekstrakurikulere Literasi (Mading dan KIR)	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 17 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		18.30-19.30	Mengoreksi Lembar Kerja	Telah mengoreksi 34 Lembar Kerja Siswa kelas VII A dan	

			Siswa	B	
30.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.15-08.35	Mengajar di Kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Siswa mengerjakan Ulangan Harian dengan baik	
		08.35-09.55	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Interaksi Sosial dan berdiskusi dengan kelompok kecil	
		10.10-11.10	Evaluasi	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru dan 1 Mahasiswa Kualitatif: Telah mengevaluasi kegiatan pembelajaran di kelas	
		11.10-12.10	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	

		10.50-12.10	Mendampingi mengajar kelas VIII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 36 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		12.40-14.00	Mendampingi mengajar kelas VIII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 36 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		19.30-20.00	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa	Telah mengoreksi 17 Lembar Kerja Siswa kelas VII D	
31.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30-07.15	Salam Pagi	Kualitatif: Diikuti 3 Mahasiswa dan 3 Guru Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.15-08.35	Mendampingi mengajar kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 36 Siswa Kualitatif: Telah	

				mendampingi kegiatan dengan lancar	
		08.35-09.55	Mendampingi mengajar kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Interaksi Sosial Asosiatif dan mengerjakan aktivitas individu	
		12.40-14.00	Piket Perpustakaan	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Petugas dan 2 Mahasiswa Kualitatif: Telah membantu membereskan buku	
		19.00-20.00	Mengoreksi Tugas Siswa	Telah mengoreksi 34 lembar jawab tugas siswa kelas VII D	

32.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.15-08.35	Mendampingi mengajar kelas VIII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 36 siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		08.35-09.55	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Interaksi Sosial Asosiatif dan mengerjakan aktivitas individu	
		11.30-12.10	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	

		13.10-14.30	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Interaksi Sosial Asosiatif dan mengerjakan aktivitas individu	
		18.30-20.30	Mengoreksi Tugas Siswa	Telah mengoreksi 34 lembar jawab tugas siswa kelas VII A dan B	
33.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.15-08.30	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 4 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	
		08.35-09.55	Mendampingi mengajar kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 3 Mahasiswa dan 34 siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		10.10-11.30	Mendampingi mengajar kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 36	

				siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
34.	Sabtu, 21 Oktober 2017	10.00-12.00	Membuat RPP Interaksi Sosial Disosiatif	Telah membuat RPP Pengertian Interaksi Sosial	
		13.00-15.00	Membuat Media	Telah membuat media berupa Ppt dan video	
		16.00-17.30	Menyusun dan membuat materi	Telah menyusun dan membuat materi Pengertian Interaksi Sosial	
		18.30-20.30	Membuat Lembar Kerja Siswa	Telah membuat Lembar Kerja Siswa berupa <i>Scrumble Word</i>	
35.	Minggu, 22 Oktober 2017	09.00-10.30	Membuat Soal Ulangan Harian	Telah membuat UH dengan 10 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian	
		13.00-14.00	Membuat Catatan Harian	Telah membuat Catatan Harian	
36.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30-07.00	Konsultasi RPP	Kuantitatif: 1 Guru 1 Mahasiswa Kualitatif: Telah berkonsultasi	

				RPP	
		07.00-07.55	Upacara bendera Hari Senin	Kualitatif: Diikuti oleh 400 siswa, 26 Guru, 11 TU dan 11 Mahasiswa Kuantitatif: Kegiatan berjalan dengan khidmat	
		07.55-09.15	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Interaksi Sosial Disosiatif dan berdiskusi	
		09.15-10.40	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.50-12.10	Mengajar di Kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Presentasi materi Mobilitas Sosial	
		12.40-14.00	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2	

				Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Interaksi Sosial Disosiatif dan berdiskusi	
		14.30-17.00	Ekstrakurikulere Literasi (Mading dan KIR)	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 17 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		18.30-19.00	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa	Telah mengoreksi 12 Lembar Kerja Siswa kelas VII A dan B	
37.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30-07.15	Salam Pagi	Kualitatif: Diikuti 3 Mahasiswa dan 3 Guru Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.15-08.35	Mengajar di Kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Membuat tabel	

				materi mobilitas sosial dan post test	
		08.35-09.55	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Interaksi Sosial Disosiatif dan berdiskusi	
		10.10-12.10	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	
		10.50-12.10	Mendampingi mengajar kelas VIII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 36 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		12.40-14.00	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan	

				dengan baik	
		19.30-20.30	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa dan Post Test	Telah mengoreksi 6 Lembar Kerja Siswa kelas VII D dan 32 Post test kelas VIII A	
38.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30-07.15	Salam Pagi	Kualitatif: Diikuti 3 Mahasiswa dan 3 Guru Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.15-08.35	Mendampingi mengajar kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 36 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		08.35-09.55	Mendampingi mengajar kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34	

				Siswa Kualitatif: Telah melaksanakan Ulangan Harian dengan lancar	
		12.40-14.00	Piket Perpustakaan	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Petugas dan 2 Mahasiswa Kualitatif: Telah membantu membereskan buku	
		19.00-20.00	Mengoreksi Ulangan Harian	Telah mengoreksi 34 Ulangan Harian siswa kelas VII D	
39.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.15-08.35	Mendampingi mengajar kelas VIII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 36 siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		08.35-09.55	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2	

				Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Telah melaksanakan Ulangan Harian dengan lancar	
		11.30-12.10	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.10-14.30	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Telah melaksanakan Ulangan Harian dengan lancar	
		18.30-20.30	Mengoreksi Ulangan Harian	Telah mengoreksi 68 Ulangan Harian kelas VII A dan B	
40.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.15-08.35	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 4 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	

		08.35-09.55	Mendampingi mengajar kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 3 Mahasiswa dan 34 siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		10.10-11.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Petugas dan 2 Mahasiswa Kualitatif: Telah membantu membereskan buku	
41.	Sabtu, 28 Oktober 2017	09.00-11.00	Membuat RPP Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga Sosial	Telah membuat RPP Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga Sosial	
		11.00-13.00	Menyusun dan membuat materi	Telah membuat materi Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga Sosial	
		14.00-15.30	Membuat Media	Telah membuat media berupa Ppt	
		19.00-20.30	Membuat Lembar Kerja Siswa	Telah membuat Lembar Kerja Siswa berupa <i>Article Analysis</i>	

42.	Minggu, 29 Oktober 2017	09.00-11.00	Membuat RPP Pengertian Lembaga Sosial	Telah membuat RPP Pengertian Lembaga Sosial	
		11.00-13.00	Menyusun dan membuat materi	Telah membuat materi Pengertian Lembaga Sosial	
		14.00-15.30	Membuat Media	Telah membuat media berupa Ppt	
		16.00-17.30	Membuat Lembar Kerja Siswa	Telah membuat Lembar Kerja Siswa berupa <i>Word Square</i>	
		19.00-20.00	Membuat Catatan Harian	Telah membuat Catatan Harian	
43	Senin, 30 Oktober 2017	06.30-07.00	Konsultasi RPP	Kuantitatif: 1 Guru 1 Mahasiswa Kualitatif: Telah berkonsultasi RPP	
		07.00-07.55	Upacara bendera Hari Senin	Kualitatif: Diikuti oleh 400 siswa, 26 Guru, 11 TU dan 11 Mahasiswa Kuantitatif: Kegiatan berjalan dengan khidmat	
		07.55-09.15	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34	

				Siswa Kualitatif: Materi Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga Sosial dan berdiskusi	
		09.15-10.40	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.50-12.10	Mengajar di Kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Ulangan Harian Mobilitas Sosial	
		12.40-14.00	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga Sosial dan berdiskusi	
		18.30-20.00	Mengoreksi Lembar Kerja	Telah mengoreksi 12 Lembar Kerja Siswa kelas VII A dan	

			Siswa dan Ulangan Harian	B serta 32 Lembar Ulangan Harian kelas VIII A	
44.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.15-08.35	Mengajar di Kelas VIII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Materi Pluralitas Agama dan diskusi kelompok kecil	
		08.35-09.55	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga Sosial dan berdiskusi	
		10.10-12.10	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	
		10.50-12.10	Mendampingi mengajar kelas VIII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 36 Siswa	

				Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		12.40-14.00	Mendampingi mengajar kelas VIII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 36 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		19.30-20.30	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa	Telah mengoreksi 6 Lembar Kerja Siswa kelas VII D dan 16 Lembar Kerja Siswa kelas VIII A	
45.	Rabu, 1 November 2017	06.30-07.15	Salam Pagi	Kualitatif: Diikuti 3 Mahasiswa dan 3 Guru Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.15-08.35	Mendampingi mengajar kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 36 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan	

				lancar	
		08.35-09.55	Mendampingi mengajar kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Pengertian Lembaga Sosial dan diskusi kelompok kecil	
		12.40-14.00	Piket Perpustakaan	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Petugas dan 2 Mahasiswa Kualitatif: Telah membantu membereskan buku	
		19.00-19.30	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa	Telah mengoreksi 17 Lembar Kerja Siswa kelas VII D	

46.	Kamis, 2 November 2017	07.15-09.55	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Pengertian Lembaga Sosial dan diskusi kelompok kecil	
		11.30-12.10	Piket Lobby	Kuantitatif: Diikuti 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.10-14.30	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 2 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi Pengertian Lembaga Sosial dan diskusi kelompok kecil	
		18.30-20.30	Mengoreksi Lembar Kerja	Telah mengoreksi 34 Lembar Kerja Siswa kelas VII A dan	

			Siswa	B	
47.	Jumat, 3 November 2017	07.15-08.30	Piket Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 4 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan baik	
		08.35-09.55	Mendampingi mengajar kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 3 Mahasiswa dan 34 siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		10.10-11.30	Mendampingi mengajar kelas VIII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Guru, 2 Mahasiswa dan 36 siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
48.	Sabtu, 4 November 2017	10.00-11.30	Membuat RPP Lembaga Keluarga, Agama dan Pendidikan	Telah membuat RPP Lembaga Keluarga, Agama dan Pendidikan	
		13.00-14.30	Menyusun dan Membuat	Telah menyusun dan membuat materi Lembaga Keluarga,	

			Materi	Agama dan Pendidikan	
		14.30-16.00	Membuat Media	Telah membuat media berupa Ppt	
		18.30-20.30	Membuat Lembar Kerja Siswa	Telah membuat Lembar Kerja Siswa berupa <i>Make a Match</i>	
49.	Minggu, 5 November 2017	09.00-10.30	Membuat RPP Lembaga Ekonomi dan Politik	Telah membuat RPP Lembaga Ekonomi dan Politik	
		10.30-12.00	Menyusun dan Membuat Materi	Telah menyusun dan membuat materi Lembaga Ekonomi dan Politik	
		13.00-14.30	Membuat Media	Telah membuat media berupa Ppt	
		14.00-15.30	Membuat Lembar Kerja Siswa	Telah membuat Lembar Kerja Siswa	
		19.00-19.30	Membuat Catatan Harian	Telah membuat Catatan Harian	
50.	Senin, 6 November 2017	06.30-07.00	Konsultasi RPP	Kuantitatif: 1 Guru 1 Mahasiswa Kualitatif: Telah berkonsultasi RPP	

		07.00-07.55	Upacara bendera Hari Senin	Kualitatif: Diikuti oleh 400 siswa, 26 Guru, 11 TU dan 11 Mahasiswa Kuantitatif: Kegiatan berjalan dengan khidmat	
		07.55-09.15	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi lembaga keluarga, agama dan pendidikan dan berdiskusi	
		12.40-14.00	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi lembaga keluarga, agama dan pendidikan dan berdiskusi	
		14.00-16.00	Rapat proker Kelompok	Kuantitatif: Diikuti 11 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	

		18.30-19.30	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa dan Ulangan Harian	Telah mengoreksi 10 Lembar Kerja Siswa kelas VII A dan B	
51.	Selasa, 7 November 2017	08.35-09.55	Mengajar di Kelas VII D	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa, 1 Guru dan 34 Siswa Kualitatif: Materi lembaga keluarga, agama dan pendidikan dan berdiskusi	
		10.00-14.00	Membuat Matriks	Telah membuat matriks	
		19.30-20.00	Mengoreksi Lembar Kerja Siswa	Telah mengoreksi 5 Lembar Kerja Siswa kelas VII D	
52.	Rabu, 8 November 2017	08.35-09.55	Mendampingi mengajar kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa dan 34 siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	
		10.30-12.30	Membuat Laporan	Telah menyusun beberapa lampiran	
		14.00-15.00	Penilaian Kebersihan Kelas	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa	

				Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
53.	Kamis, 9 November 2017	10.10-11.30	Mengajar di Kelas VII A	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa dan 34 Siswa Kualitatif: Materi lembaga ekonomi dan pendidikan dilanjutkan berdiskusi	
		12.40-14.00	Mengajar di Kelas VII B	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa dan 32 Siswa Kualitatif: Materi lembaga ekonomi dan pendidikan dilanjutkan berdiskusi	
		14.00-17.00	Plangisasi	Kuantitatif: Diikuti oleh 11 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
54.	Jumat, 10 November 2017	08.35-09.55	Mendampingi mengajar kelas VII C	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa dan 34 siswa Kualitatif: Telah mendampingi kegiatan dengan lancar	

55.	Sabtu, 11 November 2017	09.00-12.00	Membuat Laporan	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa Telah menyusun beberapa lampiran	
56.	Minggu, 12 November 2013	13.00-17.00	Membuat Laporan	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa Telah menyusun beberapa bab dalam laporan	
57.	Senin, 13 November 2017	07.15-10.15	Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.45-12.45	Membuat Laporan	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Telah menyusun beberapa lampiran dalam laporan	
		13.00-14.00	Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 1 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	

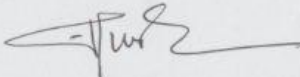
58.	Selasa, 14 November 2017	07.30-09.30	Jaga Lobby	Kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.00-13.00	Penarikan PLT	Kuantitatif: Diikuti oleh 15 Guru, 1 Dosen, 11 Mahasiswa dan 1 siswa Kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar	

Yogyakarta, 14 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan


Agustina Tri W. M.Pd
 NIP. 19860817 201404 2 001

Mengetahui
 Guru Pembimbing Lapangan


Fr. Sulyaningsih S.Pd
 NIP. 19600209 198601 2 001

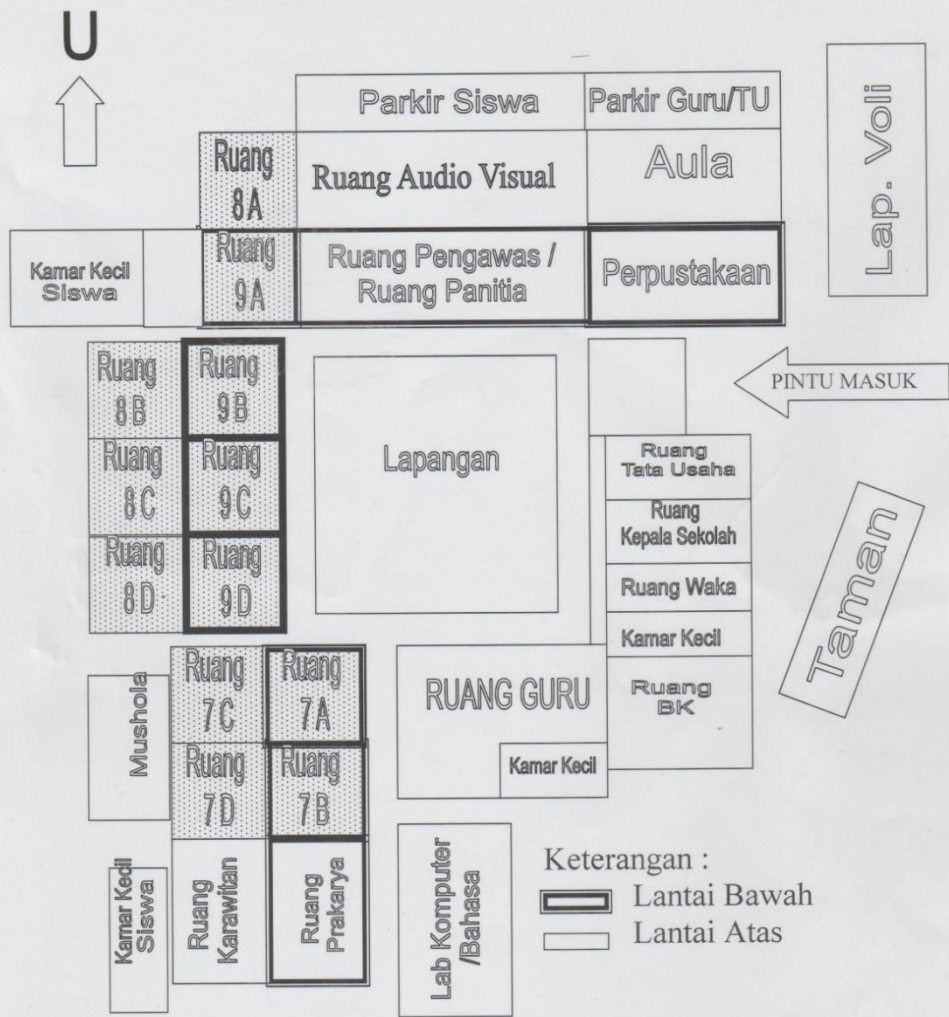
Mahasiswa PLT


Hesti Wahyuningtiyas
 NIM. 14416241066

Lampiran 3

Denah Ruang SMP Negeri 14 Yogyakarta

DENAH RUANG
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA



Lampiran 4

Kalender Pendidikan SMP Negeri 14 Yogyakarta

**KALENDER PENDIDIKAN PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

JULI 2017	JANUARI 2018	TANGGAL	KETERANGAN
M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M S S R K J S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 Juli - 15 Juli 2017	Libur Kenaikan Kelas
		15 Juli	Pertemuan dengan Orangtua Siswa Kelas 7
		17-19 Juli	PLS/Hari-hari pertama masuk sekolah
		7 Agustus	Awal Kegiatan Ekstrakurikuler
		17 Agustus	HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
		1 September	Hari Besar Idul Adha 1438 H
		4 September	Penyembelihan Hewan Qurban
		21 September	Libur Tahun Baru Hijriyah 1439 H
		9-13 Oktober	Penilaian / Ulangan Tengah Semester Gasal
		25 November	Peringatan Hari Guru Nasional
		1 Desember	Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
		2-8 Desember	Penilaian / Ulangan Akhir Semester Gasal
		13-15 Desember	Porsenitas
		13 Desember	Rapat Persiapan Pembagian Rapor
		16 Desember	Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
		18-30 Desember	Libur Semester Gasal
		25 Desember	Hari Raya Natal
		26 Desember 2017	Cuti Bersama
		1 Januari 2018	Libur Tahun Baru Masehi 2018
		15 Januari	Awal Peningkatan Mutu Kelas IX
		16 Februari	Libur Nasional
		10 Maret	Pertemuan dengan Orangtua Siswa Kelas 9
		16 Maret	Libur Nasional
		12-16 Maret	Penilaian / Ulangan Tengah Semester Genap
		30 Maret	Libur Nasional
		1 April	Ulangtahun SMP Negeri 14 YK
		13 April	Libur Nasional
		16-19 April	Ujian Praktek Kelas IX
		20 April	Klinik Belajar Kelas IX (AMT&Doa Bersama)
		23-28 April	Ujian Sekolah Kelas IX/Studi Wisata Siswa Kelas 8
		1 Mei	Libur Hari Buruh Internasional
		2 Mei	Hari Pendidikan Nasional 2018
		2,3,7,8 Mei	UNBK SMP/MTS (Utama)
		9,10,14,15 Mei	UNBK SMP/MTS (Susulan)
		10 Mei	Libur Nasional
		5-7 Mei	Perkemahan Vidyadana Gudup 0247-0248
		24-25 Mei	Pesantren Kilat Kelas 7/Buka Puasa Bersama Kelas 8
		28 Mei-Juni	Penilaian Akhir Tahun
		29 Mei	Libur Nasional
		1 Juni	Libur Nasional/Hari Lahir Pacasila
		6 Juni	Rapat Persiapan Pembagian Rapor
		6 - 8 Juni	Porsenitas
		9 Juni	Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
		11 Juni-14 Juli	Libur Kenaikan Kelas
		15 - 16 Juni 2018	Libur Idul Fitri

☐ Peningkatan Kompetensi Siswa
 Semester 1 : 30 Oktober - 30 November 2017
 Semester 2 : 15 Januari - 12 April 2018

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Kepala Sekolah,

Drs. MARSONO, M.M.

NIP 19670601 199303 1 007

Lampiran 5

Jadwal Pelajaran

**JADWAL PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR, GURU PIKET DAN WALI KELAS
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

Jam	SENIN												SELASA												RABU												Kode	N A M A			
	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D					
1	UPACARA												5	3	22	6	19	9	25	20	17	10	8	A1	5	6	19	8	3	9	21	25	20	18	7	17	1	Drs. Marsono, M.M.			
2	12	17	13	5	6	9	19	18	11	20	4	14	5	3	22	6	19	9	25	20	17	10	8	A1	5	6	19	8	3	9	21	25	20	18	7	17	2	Dra. Rimi Kustriyatsih			
3	12	17	13	5	6	9	19	18	11	20	4	14	6	5	13	2	10	19	25	20	22	14	18	8	8	5	6	19	18	20	3	9	4	12	11	7	3	Leo Sumarjono S.Pd.			
4	12	17	5	4	18	3	2	19	13	7	20	11	6	5	13	A1	10	19	4	3	22	14	18	8	8	5	6	19	18	20	3	9	4	12	11	7	4	Dwi Astuti, S.Pd.			
5	17	2	5	4	18	3	9	19	13	7	20	11	13	17	5	A1	9	2	4	3	14	18	11	20	17	13	5	14	12	20	9	21	11	4	18	19	5	Annisa Nurrahmawati, S.Pd.			
6	17	5	20	4	10	3	9	6	14	8	16	7	13	17	5	A1	9	25	4	19	14	18	11	20	17	13	5	14	12	25	9	21	11	4	18	19	6	Fr. Sulyaningsih S.Pd.			
7	19	5	20	17	10	12	3	6	14	8	16	7	20	4	17	19	3	25	11	A1	7	22	14	13	17	19	4	14	12	25	20	3	16	11	10	13	7	Dim Rahmadijaya, S.Pd.			
8	5	6	20	17	10	12	3	9	8	11	14	16	20	4	17	5	3	18	11	A1	7	22	14	13	14	8	4	5	21	25	20	3	16	11	10	13	8	Suharyanti, S.Pd., M.Pd.			
9	5	6	19	17	2	12	3	9	8	11	14	16	20	4	17	5	3	18	19	A1					14	8	4	5	21	19	20	3					9	Eko Ariyanto B.S.			
10	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER																																		10	R. Hargo Budisantoso, S.Pd.					
Jam	KAMIS												JUM'AT												SABTU																
	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D					
1	19	13	3	20	4	18	11	9	7	16	A2	17	4	20	17	22	6	3	18	25	12	14	19	2															11	Dra. Ida Nuryani	
2	19	13	3	20	4	18	11	9	7	16	A2	17	4	20	17	22	6	3	18	25	12	14	19	11															12	Endang Dwi Wahyuningsih, S. Ag., M.Pd.	
3	14	19	3	20	4	11	18	8	13	7	2	17	4	20	3	6	9	21	8	25	17	19	10	11															13	Sri Handayani, S.Pd.	
4	14	19	A3	17	20	11	18	8	13	7	22	4	2	12	3	6	9	21	8	4	17	19	10	14															14	Rina Purwendri, S.Pd.	
5	14	3	A3	17	20	8	9	2	19	10	22	4	22	12	6	13	8	11	25	4	17	2	10	14															15	Yuni Kurniasih, S.E.	
6	6	3	A3	13	20	8	9	18	19	10	7	22	22	12	6	13	8	11	25	4																			16	Lidya Puspa Harleni, S.T.	
7	6	3	8	13	9	4	A2	18	2	10	7	22																											17	Ristiyani, S.Pd.	
8	13	22	8	14	9	4	A2	6																															18	Widig Cahyono, S.Pd.	
9	13	22	2	14	19	4	A2	6																															19	Tri Waluyo, S.Pd.	
10	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER																																		20	Retno Ariningtyas, S.Pd.					
																																								21	Kitri Sukanti, S.Pd.
																																								22	Dra. Tri Ratna Dewi
																																								23	Dra. Cicilia Susi Murwani
																																								24	Ana Ernawati, A.Md.

Pembagian Waktu

Jam ke-1 : 07.15 - 07.55

Jam ke-2 : 07.55 - 08.35

Jam ke-3 : 08.35 - 09.15

Jam ke-4 : 09.15 - 09.55

Istirahat 1 : 09.55 - 10.10

Jam ke-5 : 10.10 - 10.50

Jam ke-6 : 10.50 - 11.30

Jam ke-7 : 11.30 - 12.10

Istirahat 2 : 12.10 - 13.10

Jam ke-8 : 13.10 - 13.50

Jam ke-9 : 13.50 - 14.30

Jam ke-10 : 15.00 - 17.00

WALI KELAS

7A	Tri Waluyo, S.Pd.	8A	Dwi Astuti, S.Pd.	9A	Dra. Ida Nuryani
7B	Sri Handayani, S.Pd.	8B	Widig Cahyono, S.Pd.	9B	Endang Dwi Wahyuningsih, S. Ag., M.Pd.
7C	Retno Ariningtyas, S.Pd.	8C	Suharyanti, S.Pd., M.Pd.	9C	Lidya Puspa Harleni, S.T.
7D	Fr. Sultyaningsih S.Pd.	8D	Eko Ariyanto B.S.	9D	Ristiyani, S.Pd.

25	Suwasdi, S.Pd.
26	Ni Nyoman Suratni, S.Ag.

PIKET K B M

	HARI	Kode
1	SENIN	15, 13
2	SELASA	11, 6
3	RABU	13, 16
4	KAMIS	6, 11
5	JUM'AT	16

Keterangan :

A1 : 12 / 24

A2 : 12 / 23

A3 : 12 / 23 / 26

Lampiran 6

Silabus Pembelajaran Kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta

SILABUS KURIKULUM 2013 SMP
(Mengacu Permendikbud No 22 dan 24 tahun 2016)

Mata Pelajaran : IPS
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Kelas : VII (tujuh)
Kompetensi Inti

KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis,	3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang	* Menjelaskan pengertian konsep ruang	- Diskusi tentang konsep ruang - Keadaan alam di Indonesia	Lesan	4 JP	Buku BSE IPS Kurikulum 2013
	3.1.2 Menjelaskan kondisi geografis dan astronomis Indonesia	Kondisi geografis Indonesia (letak dan luas	- Mengamati peta kondisi geografi di Indonesia - Menjelaskan kondisi geografis dan astronomis Indonesia	Tertulis	2 JP	Internet

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.3 Menyebutkan contoh interaksi keruangan antarwilayah di Indonesia dll. (ditambah dan harus sesuai dengan materi, kegiatan pembelajaran, dan tehnik penilaian)	- Iklim, - geologi, tanah - rupa bumi, tata air, Flora dan fauna) melalui peta rupa bumi	- Menyebutkan keuntungan dan kerugian letak geografis dan astronomis Indonesia - Membuat peta Indonesia - Mengamati tayangan Video Iklim - Menjelaskan iklim yang ada di Indonesia - Menganalisa jenis tanah - Profil tanah - dan lapisan tanah - Mengamati tayangan Video Hidrologi - Menggambarkan siklus hujan dengan penjelasannya di kertas HVS - Membuat klipng penyebaran flora dan fauna	Penugasan Tertulis Penugasan Penugasan Penugasan	4 JP 4 JP 4 JP 2 JP 4 JP 2 JP	Atlas Indonesia Youtube Buku bse IPS Internet Buku bse IPS Kurikulum 2013 Kelas VII Internet Media Massa
4.1. Menyajikan	4.1.1 Menyajikan					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	hasil pengamatan konsep ruang 4.1.2 Menyajikan hasil diskusi interaksi antarruang 4.1.3 Menyajikan contoh interaksi keruangan antarwilayah di Indonesia dll. (ditambah dan harus sesuai dengan materi, kegiatan pembelajaran, dan teknik penilaian	- Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut) - Sumber Daya Manusia Jumlah, sebaran, dan komposisi; pertumbuhan kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan) - Keragaman etnik (aspek-aspek budaya) - Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Indonesia) - Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk)	- Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Indonesia Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun - Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. - Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang - Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang	Penugasan Lesan Tertulis Penugasan Tertulis Tertulis	2 JP 2 JP 2 JP 4 JP 4 JP	Kemendikbud 2016 Buku Siswa IPS Kelas VII, Jakarta Statistik Data Kependudukan Negara
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan						

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian interaksi sosial	• <u>Menjelaskan pengertian.</u> Interaksi sosial:	• Diskusi tentang definisi interaksi sosial	Lesan Tertulis	2 JP	Kemendikbud 2016 Buku Siswa IPS Kelas VII. Jakarta
	3.2.2 Mengidentifikasi syarat-syarat interaksi sosial	• Mengidentifikasi syarat, dan bentuk (akomodasi, kerjasama, asimilasi).	• syarat – syarat interaksi sosial • Bentuk – bentuk sosial	Penugasan	10 JP	
	3.2.3 Upaya mengatasi kemiskinan	• Industri ekonomi kreatif	• Observasi interaksi sosial dan lembaga sosial	Penugasan	6 JP	Internet Media Massa
	3.2.4 Menghargai keanekaragaman budaya	• Peran generasi Muda mempertahankan budaya	• Diskusi kelompok cara mengatasi kemiskinan dengan menciptakan industri yang kreatif		6 JP	

Lampiran 7

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : VII/ Semester Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Letak dan Luas Indonesia
Alokasi waktu : 4 x 40 menit (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- 1. K.I. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. K.I. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. K.I. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. K.I. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.2.1 Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta
	3.2.2 Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis
	3.2.3 Menyebutkan letak Indonesia secara geografis
4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi,	4.1.1 Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek

iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	ekonomi 4.2.2. Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan unsur-unsur peta
2. Menyebutkan letak astronomis dan letak geografis Indonesia
3. Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi, sosial dan budaya secara geologis

D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

- I. Materi Reguler**
 - a. Pemahaman Lokasi melalui Peta
 - b. Letak dan Luas Indonesia (*deskripsi materi terlampir*)
- II. Materi Pengayaan**
 - Menghitung Skala Peta (*deskripsi materi terlampir*)
- III. Materi Remedial**
 - Pemahaman lokasi melalui peta (*disesuaikan dengan materi yang tersulit bagi siswa dan deskripsi materi terlampir*)

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Strategi : *Inquiry and Project Based Learning*
(Pembelajaran Inkuiri dan Pembelajaran Berbasis Masalah)
3. Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : PPT, Peta, Video, Lembar Kerja Siswa
2. Alat : Laptop/Komputer, LCD,
3. Sumber Bahan:
Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTS kelas VIII*. Jakarta:Kemendikbud

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pertemuan Pertama	

Pendahuluan - Guru mengucapkan salam kepada siswa - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi : Guru menanyakan mengenai peta kepada peserta didik, apakah peserta didik pernah melihat atau membuat peta sebelumnya. - Motivasi: Guru menanyakan jarak dari rumah siswa ke sekolah. - Tujuan Pembelajaran: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut secara lisan.	15 menit
Kegiatan Inti 1. Mengamati a. Guru menyampaikan materi secara singkat tentang peta dan unsur-unsurnya. b. Siswa mengamati peta Indonesia. 2. Menanya a. Siswa menanggapi dan bertanya mengenai gambar dan materi singkat yang disajikan oleh guru b. Guru mengkonfirmasi tanggapan dan pertanyaan siswa. 3. Mengumpulkan Informasi a. Guru membagi siswa menjadi enam kelompok. b. Guru membagikan lembar kerja siswa dan kertas transparan untuk digunakan membuat peta. c. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk merumuskan jawaban pertanyaan yang ada di lembar kerja siswa dan membuat peta sesuai dengan peta yang sudah dibagikan. d. Guru mengamati jalannya diskusi. 4. Mengasosiasi a. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi mengenai jawaban yang sudah didiskusikan. b. Siswa menulis jawaban di lembar kerja yang sudah disediakan.	55 menit

c. Siswa menyalin peta di kertas transparan yang sudah dibagikan. 5. Mengkomunikasikan a. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi b. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain. c. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif untuk bertanya dan mengkonfirmasi jawaban siswa.	
Penutup 1. Simpulan - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini. 2. Refleksi - Guru mereview pembelajaran pada pertemuan ini 3. Tindakan Lanjut - Guru menyampaikan informasi kepada kelompok selanjutnya untuk melakukan presentasi di pertemuan berikutnya. 4. Guru mengucapkan salam penutup dan guru meminta salahsatu siswa untuk memimpin do'a untuk mengakhiri pembelajaran	10 menit
Pertemuan Kedua	
Pendahuluan - Guru mengucapkan salam kepada siswa - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi : Guru menampilkan video yang menggambarkan keberanian dalam bertanya. - Motivasi: Guru menanyakan kembali materi sebelumnya. - Tujuan Pembelajaran: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut secara lisan yaitu melanjutkan kegiatan presentasi.	15 Menit
Kegiatan Inti Mengomunikasikan	45 Menit

a. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi b. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain c. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif untuk bertanya dan mengkonfirmasi jawaban siswa.	
Penutup 1. Simpulan - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini. 2. Refleksi - Guru mereview pembelajaran pada pertemuan ini 3. Tindakan Lanjut - Guru memberikan soal post test kepada siswa 4. Guru mengucapkan salam penutup dan guru meminta salahsatu siswa untuk memimpin do'a untuk mengakhiri pembelajaran	20 Menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- 1. Penilaian Kognitif
 - Penilaian tertulis melalui post test
- 2. Penilaian Keterampilan
 - a. Penilaian keterampilan dalam membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan dan berpendapat
 - b. Penilaian keterampilan dalam menyajikan tabel interaksi sosial (Instrumen penilain terlampir)
- 3. Penilain Sikap
 - Penilaian sikap dilakukan guru dengan mengobservasi sikap disiplin, bertanggungjawab, dan percaya diri siswa saat melakukan proses pembelajaran!

I. KISI-KISI ULANGAN HARIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KISI-KISI	NO SOAL
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi,	3.2.4 Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta	Menunjukkan komponen peta	PG: 1-4
		Menyebutkan	Uraian: 1

potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.		komponen peta	
		Menyebutkan tujuan pada komponen peta	PG: 8 dan 9
		Menghitung skala pada peta	Uraian: 3, 4 dan 5
	3.2.5 Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis	Menyebutkan letak Indonesia	PG: 5, 6 dan 7 Uraian: 2
	3.2.6 Menyebutkan letak Indonesia secara geografis	Menyebutkan dampak kerugian letak Indonesia	PG: 10
4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi,	4.1.1 Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi 4.2.2. Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis		

sosial, budaya, dan pendidikan.			
---------------------------------------	--	--	--

LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Materi

I. Materi Reguler

A. Pemahaman Lokasi melalui Peta

- Judul Peta
- Skala Peta
- Orientasi Utara
- Simbol Peta
- Garis Koordinat
- Inset
- Legenda
- Sumber Peta

B. Letak dan Luas Indonesia

- Letak Astronomis Indonesia adalah 6°LU-11°LS dan 95°BT-141°BT
- Letak Geografis Indonesia, terletak di antara dua samudera yaitu samudera pasifik dan samudera hindia dan terletak di antara dua benua yaitu benua Asia dan benua Australia

II. Materi Pengayaan

Menghitung Skala Peta

$$\text{Skala} = \frac{\text{Jarak pada peta}}{\text{Jarak sebenarnya}}$$
$$\text{Jarak sebenarnya} = \frac{\text{Jarak pada peta}}{\text{skala}}$$
$$\text{Jarak pada peta} = \text{skala} \times \text{Jarak sebenarnya}$$

III. Materi Remedial

Pemahaman lokasi melalui peta, unsur-unsur peta yang belum dipahami dan tujuan dari unsur-unsur peta tersebut

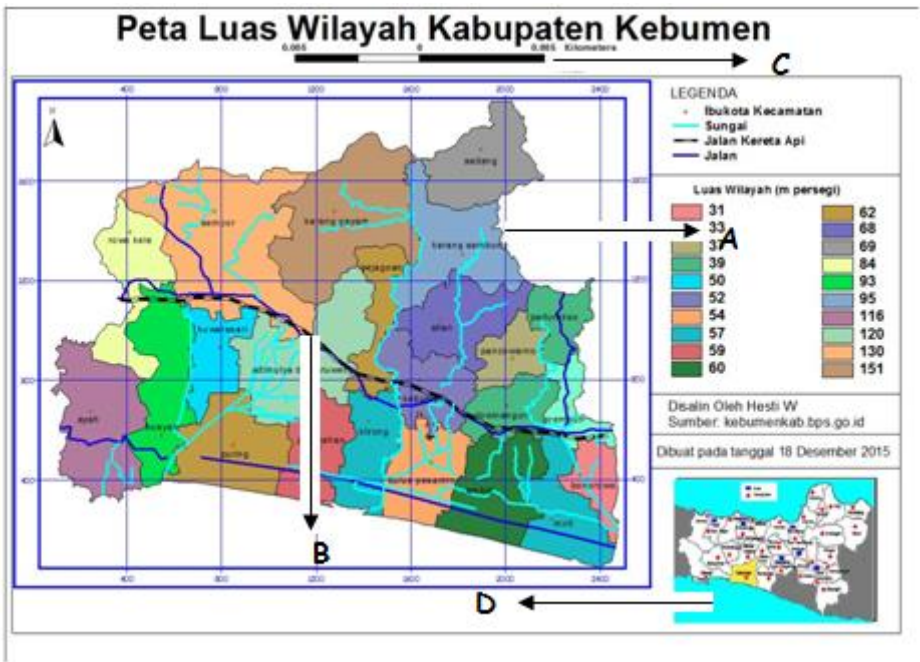
A. Penilaian Kognitif

Penilaian kognitif dilakukan guru melalui ulangan harian pada pertemuan terakhir. Pertanyaan yang diberikan guru saat penilaian kognitif antara lain:

Soal

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

Perhatikan gambar berikut ini!



1. Anak panah pada huruf A menunjukkan
 - a. Legenda
 - b. Garis Koordinat
 - c. Skala
 - d. Simbol
2. Anak panah pada huruf B menunjukkan
 - a. Simbol
 - b. Garis Koordinat
 - c. Orientasi Utara
 - d. legenda
3. Anak panah pada huruf C menunjukkan
 - a. Orientasi Utara
 - b. Simbol
 - c. Skala
 - d. Legenda
4. Anak panah pada huruf D menunjukkan
 - a. Legenda
 - b. Simbol
 - c. Sumber Peta
 - d. Inset
5. Indonesia terletak antara Benua Asia dan Benua
 - a. Australia
 - b. Eropa
 - c. Afrika
 - d. Amerika
6. Indonesia terletak antara dua Samudera, yaitu
 - a. Hindia dan Pasifik
 - b. Hindia dan Arktik
 - c. Pasifik dan Atlantik
 - d. Atlantik dan Antartika
7. Keuntungan letak geografis Indonesia adalah
 - a. jalur pertemuan tiga lempeng
 - b. merupakan wilayah tropis
 - c. mengalami dua musim
 - d. jalur lalu lintas perdagangan dunia
8. Tujuan judul pada peta adalah

- a. mengetahui arah pada peta
 - b. dapat membaca peta dengan mudah
 - c. mengetahui isi peta
 - d. mengetahui perbandingan jarak
9. Tujuan sumber peta adalah
- a. mengetahui isi peta
 - b. dapat membaca peta dengan mudah
 - c. menilai kualitas peta
 - d. memetakan lokasi yang lebih luas
10. 1) Budaya asing masuk ke Indonesia tanpa disaring terlebih dahulu
2) Lunturnya nilai dan norma dalam masyarakat
3) Masuknya berbagai Agama ke Indonesia
4) Adanya interaksi antar pedagang asing
- Pernyataan di atas yang merupakan dampak merugikan dari letak geografis Indonesia adalah
- a. 1 dan 3
 - b. 1 dan 2
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 4

- II. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**
- 1. Sebutkan 4 macam simbol pada peta!
 - 2. Sebutkan 4 Negara yang berbatasan dengan Indonesia!
 - 3. Di peta jarak dua kota adalah 3 cm. Jika jarak kedua kota 210 km. Berapakah skala peta yang digunakan?
 - 4. Skala sebuah peta yang digunakan adalah 1 : 4.000.000. Jika jarak dua kota di peta 8 cm. Berapakah jarak dua kota sebenarnya?
 - 5. Jarak sebenarnya dua kota adalah 90 km, dengan skala 1 : 3.000.000. Berapakah jarak pada peta?

Kunci Jawaban dan Penskoran

Pilihan Ganda

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1	B	6	A
2	A	7	D
3	C	8	C
4	D	9	C
5	A	10	B

Penilaian: jawaban benar dinilai 2

II. Uraian

No	Kunci Jawaban	Skor
1	a. Judul Peta b. Skala Peta c. Orientasi Utara d. Simbol Peta e. Garis Koordinat f. Inset g. Legenda h. Sumber Peta	6

	(Cukup dua jawaban)	
2	Malaysia, Papua New Guinea, timor Leste, India, Thailand, Singapura, Vietnam, Filipina, Palau, Australia dan Timor Leste (Cukup dua jawaban)	6
3	1 : 7000000	6
4	320 km	6
5	3 cm	6

Pedoman Penilaian: Jumlah Benar x 2

2. PENILAIAN SIKAP

Cara penilaian : Observasi
Petunjuk Penilaian : Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan
Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

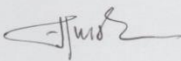
No.	Nama	Sikap Sosial							
		Menghargai pendapat		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

Petunjuk Penskoran :
Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Maximal} \times 4 = skor\ akhir$$

Perolehan nilai peserta didik berdasarkan skor akhir yang didapatkan dari perhitungan diatas, dengan kriteria:
Sangat Baik : apabila memperoleh skor :3,33 < skor ≤ 4,00
Baik : apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33
Cukup : apabila memperoleh skor :1,33 < skor ≤ 2,33
Kurang : apabila memperoleh skor: skor ≤ 1,33

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP. 19600209 198601 2 001

Mahasiswa PLT



Hesti Wahyuningtiyas
NIM. 14416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : VII/ Semester Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial 3.2.2 Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial 3.2.3 Menjelaskan faktor interaksi sosial
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan contoh interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan pengertian interaksi sosial dan faktor-faktor interaksi sosial

D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler

- a. Pengertian interaksi sosial
- b. Syarat-syarat interaksi sosial
- c. Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial

- d. Ciri-ciri interaksi sosial (*deskripsi materi terlampir*)
- 2. Materi Pengayaan
 - a. Interaksi Sosial sebagai Faktor Utama dalam Kehidupan Sosial
 - b. Pentingnya kontak dan komunikasi bagi terwujudnya interaksi sosial (*deskripsi materi terlampir*)
- 3. Materi Remedial

Faktor-faktor interaksi sosial (*disesuaikan dengan materi yang tersulit bagi siswa dan deskripsi materi terlampir*)
- E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN
 - 4. Pendekatan : Student Centered
 - 5. Strategi : *Discovery and Cooperative Learning* (Pembelajaran Diskoveri dan Kooperatif)
 - 6. Metode Pembelajaran : TTS (Teka-teki Silang)
- F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN
 - 4. Media : PPT, gambar, video, lembar kerja siswa
 - 5. Alat : Laptop/Komputer, LCD,
 - 6. Sumber Bahan:

Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTS kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan - Guru mengucapkan salam kepada siswa - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi : Guru menanyakan kembali materi mengenai peta. - Motivasi: Guru menampilkan gambar tentang interaksi sosial - Tujuan Pembelajaran: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut secara lisan yaitu mempelajari tentang pengertian, syarat-syarat dan faktor interaksi sosial	15 menit
Kegiatan Inti 6. Mengamati a. Guru menampilkan video mengenai interaksi sosial di masyarakat b. Siswa mengamati gambar video bentuk interaksi sosial, misalnya video ketika berpapasan di jalan 7. Menanya a. Siswa menanggapi video yang disajikan guru dan bertanya mengenai materi singkat yang disampaikan oleh guru b. Guru mengkonfirmasi tanggapan dan pertanyaan siswa. 8. Mengumpulkan Informasi a. Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 2 anak	55 menit

b. Guru membagikan lembar kerja siswa pada masing-masing kelompok c. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk merumuskan jawaban pertanyaan yang ada di lembar kerja siswa. d. Guru mengamati jalannya diskusi. 9. Mengasosiasi Siswa mengolah informasi yang dikumpulkan untuk membuat kesimpulan berdasarkan jawaban pertanyaan dan membaca referensi buku atau internet. 10. Mengomunikasikan a. Guru meminta beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi b. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh siswa lainnya. c. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dan mengkonfirmasi jawaban siswa.	
Penutup 5. Simpulan - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini. 6. Refleksi - Guru mereview pembelajaran pada pertemuan ini. 7. Tindakan Lanjut - Guru menyampaikan informasi kepada kelompok selanjutnya untuk melakukan presentasi di pertemuan berikutnya. 8. Guru mengucapkan salam penutup dan guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a untuk mengakhiri pembelajaran	10 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Kognitif
Penilaian tertulis melalui aktivitas siswa
2. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan dalam membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan dan berpendapat
3. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilakukan guru dengan mengobservasi sikap disiplin, bertanggungjawab, dan percaya diri siswa saat melakukan proses pembelajaran!

I. KISI-KISI ULANGAN HARIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KISI-KISI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial	Pengertian interaksi sosial
		ciri interaksi sosial
	3.2.2 Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial	Menyebutkan syarat interaksi sosial dan contohnya

dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.3 Menjelaskan faktor-faktor interaksi sosial	Menyebutkan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, pengertian dan contohnya
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan contoh interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan contoh interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari

LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Materi

I. Materi Reguler

A. PENGERTIAN INTERAKSI SOSIAL

Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia.

B. SYARAT INTERAKSI SOSIAL

1. Kontak Sosial

Kontak sosial ini dapat berarti hubungan masing-masing pihak tidak hanya secara langsung bersentuhan secara fisik, tetapi bisa juga tanpa hubungan secara fisik.

2. Komunikasi

Komunikasi merupakan proses penyampaian pesan dari seseorang kepada orang lain yang dilakukan secara langsung maupun melalui alat bantu agar orang lain memberi tanggapan atau memberi respon.

C. FAKTOR BERLANGSUNGNYA INTERAKSI SOSIAL

1. Faktor Imitasi

Proses seseorang mencontoh orang lain atau kelompok.

2. Faktor Sugesti

Pengaruh yang dapat menggerakkan hati orang.

3. Faktor Identifikasi

Kecenderungan-kecenderungan atau keinginan-keinginan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan orang lain.

4. Faktor Simpati

Kemampuan untuk merasakan diri seolah-olah dalam keadaan orang lain dan ikut merasakan apa yang dilakukan, dialami, atau diderita orang lain.

II. Materi Pengayaan

A. Interaksi Sosial sebagai Faktor Utama dalam Kehidupan Sosial

Bentuk umum proses sosial adalah interaksi sosial (yang juga dapat dinamakan proses sosial) karena interaksi sosial merupakan syarat utama terjadinya aktivitas-aktivitas sosial. Interaksi sosial merupakan hubungan-hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan antara orang-perorangan, antara kelompok-kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dengan kelompok manusia. Apabila ada dua orang bertemu, interaksi sosial dimulai pada saat itu.

B. Pentingnya kontak dan komunikasi bagi terwujudnya interaksi sosial

Pentingnya kontak dan komunikasi bagi terwujudnya interaksi sosial dapat diuji terhadap suatu kehidupan yang terasing. Kehidupan terasing yang sempurna ditandai dengan ketidakmampuan untuk mengadakan interaksi sosial dengan pihak-pihak lain. Sudah tentu seseorang yang hidup terasing dapat melakukan tindakan-tindakan, misalnya terhadap alam sekitarnya, tetapi hal itu tak akan mendapat tanggapan apa-apa.

III. Materi Remedial (*disesuaikan dengan materi yang sulit dipahami siswa*)

A. Proses Interaksi Sosial Asosiatif

Proses ini terjadi apabila seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah kepada kesatuan pandangan.

1. Kerja sama

Suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama.

2. Akomodasi

Usaha manusia untuk meredakan pertentangan, yaitu usaha-usaha untuk mencapai kestabilan. Akomodasi merupakan suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan sehingga lawan tidak kehilangan kepribadiannya.

3. Asimilasi

Cara-cara bersikap dan bertindak laku dalam menghadapi perbedaan untuk mencapai kesatuan dalam pikiran dan tindakan. Proses asimilasi dapat dengan mudah terjadi melalui beberapa cara, antara lain dengan sikap toleransi, sikap saling menghargai orang lain dan kebudayaannya, persamaan dalam unsur-unsur kebudayaan, serta perkawinan campuran.

B. Proses Interaksi Sosial Disosiatif

D. FAKTOR BERLANGSUNGNYA INTERAKSI SOSIAL

1. Faktor Imitasi

Proses seseorang mencontoh orang lain atau kelompok.

2. Faktor Sugesti

Pengaruh yang dapat menggerakkan hati orang.

3. Faktor Identifikasi

Kecenderungan-kecenderungan atau keinginan-keinginan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan orang lain.

4. Faktor Simpati

Kemampuan untuk merasakan diri seolah-olah dalam keadaan orang lain dan ikut merasakan apa yang dilakukan, dialami, atau diderita orang lain.

Lampiran 2. Penilaian

1. PENILAIAN KOGNITIF

Penilaian kognitif dilakukan guru melalui ulangan harian pada sesi penutup.
Pertanyaan yang diberikan guru saat penilaian kognitif antara lain:
a. Soal

Mendatar

- 1. Hubungan masing-masing pihak baik secara langsung maupun tidak ...
- 2. Pengaruh yang dapat mengggerakan hati seseorang adalah ...
- 3. Ada teman yang terkena musibah dan kita ikut menolongnya merupakan faktor ...
- 4. Interaksi antara Ibu dan Anak yang sedang memasak di dapur merupakan contoh interaksi yang terjadi di ...

Menurun

- 5. Hubungan antara individu dengan individu, individu dengan kelompok dan kelompok dengan kelompok merupakan pengertian dari ...
- 6. Interaksi antara guru dengan murid di sekolah merupakan aturan mengenai ...
- 7. Adanya tujuan tertentu merupakan ... interaksi sosial
- 8. Anak laki-laki bermain mobil-mobilan karena meniru tayangan televisi merupakan contoh dari ...

				5				
	1							
	6					7		8
2								
				3				
4								

2. PENILAIAN SIKAP

Cara penilaian : Observasi
Petunjuk Penilaian : Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan
Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No.	Nama	Sikap Sosial							
		Menghargai pendapat		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

Petunjuk Penskoran :
Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Maximal} \times 4 = skor\ akhir$$

Perolehan nilai peserta didik berdasarkan skor akhir yang didapatkan dari perhitungan diatas, dengan kriteria:
Sangat Baik : apabila memperoleh skor :3,33 < skor ≤ 4,00
Baik : apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33
Cukup : apabila memperoleh skor :1,33 < skor ≤ 2,33
Kurang : apabila memperoleh skor: skor ≤ 1,33

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP. 19600209 198601 2 001

Mahasiswa PLT

Hesti Wahyuningtiyas
NIM. 14416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : VII/ Semester Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Interaksi Sosial Asosiatif
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.4 Menjelaskan bentuk interaksi sosial asosiatif 3.2.5 Menyebutkan contoh bentuk interaksi sosial asosiatif
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.2 Menyajikan tabel bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif beserta contohnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif dan contohnya

D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

- 4. Materi Reguler**
- a. Pengertian interaksi sosial asosiatif
 - b. Bentuk interaksi sosial asosiatif (*deskripsi materi terlampir*)
- 5. Materi Pengayaan**
- Faktor yang menghambat asimilasi (*deskripsi materi terlampir*)
- 6. Materi Remedial**

Bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif (*disesuaikan dengan materi yang tersulit bagi siswa dan deskripsi materi terlampir*)

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- 7. Pendekatan : Student Centered
- 8. Strategi : *Project Based Learning and Cooperative Learning* (Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kooperatif)
- 9. Metode Pembelajaran : Membuat Tabel

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 7. Media : PPT, gambar, video, lembar soal, kartu jawaban
- 8. Alat : Laptop/Komputer, LCD,
- 9. Sumber Bahan:
Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTS kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan - Guru mengucapkan salam kepada siswa - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi : Guru menanyakan kembali materi mengenai pengertian interaksi sosial - Motivasi: Guru menampilkan gambar tentang interaksi sosial asosiatif - Tujuan Pembelajaran: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut secara lisan yaitu mempelajari tentang bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif dan contohnya	15 menit
Kegiatan Inti 11. Mengamati a. Guru menampilkan video mengenai contoh interaksi sosial asosiatif b. Siswa mengamati gambar video bentuk interaksi sosial, misalnya video mengenai mediasi dalam pengadilan dan gotong royong 12. Menanya a. Siswa menanggapi video yang disajikan guru dan bertanya mengenai materi singkat yang disampaikan oleh guru b. Guru mengkonfirmasi tanggapan dan pertanyaan siswa. 13. Mengumpulkan Informasi a. Guru memerintahkan siswa untuk membuat tabel secara individu mengenai interaksi sosial asosiatif b. Masing-masing anak membuat tabel dan merumuskan jawaban sesuai yang diperintahkan. c. Guru mengamati jalannya siswa membuat tabel. 14. Mengasosiasi Siswa mengolah informasi yang dikumpulkan untuk membuat kesimpulan berdasarkan jawaban pertanyaan dan membaca referensi buku atau internet.	55 menit

15. Mengomunikasikan a. Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya b. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh siswa lainnya. c. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dan mengkonfirmasi jawaban siswa.	
Penutup 9. Simpulan - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini. 10. Refleksi - Guru mereview pembelajaran pada pertemuan ini. 11. Tindakan Lanjut - Guru menyampaikan informasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya 12. Guru mengucapkan salam penutup dan guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a untuk mengakhiri pembelajaran	10 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- 4. Penilaian Kognitif
Penilaian tertulis melalui tabel
- 5. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan dalam membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan dan berpendapat
- 6. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilakukan guru dengan mengobservasi sikap disiplin, bertanggungjawab, dan percaya diri siswa saat melakukan proses pembelajaran!

I. KISI-KISI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KISI-KISI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.4 Menjelaskan bentuk interaksi sosial asosiatif	Pengertian interaksi sosial asosiatif
		Pengertian kerja sama, akomodasi dan asimilasi
		Bentuk kerja sama dan akomodasi
		Proses terjadinya asimilasi
	3.2.5 Menyebutkan contoh bentuk interaksi sosial asosiatif	Menyebutkan contoh kerja sama, akomodasi dan asimilasi
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan	4.2.2 Menyajikan tabel bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif beserta contohnya	Memberikan contoh interaksi sosial asosiatif

pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.		
---	--	--

LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Materi

I. Materi Reguler

A. PENGERTIAN INTERAKSI SOSIAL ASOSIATIF

Interaksi sosial asosiatif adalah seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah kepada persatuan.

B. BENTUK INTERAKSI SOSIAL ASOSIATIF

1. Kerja sama

Suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama.

2. Akomodasi

Usaha manusia untuk meredakan pertentangan, yaitu usaha-usaha untuk mencapai kestabilan. Akomodasi merupakan suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan sehingga lawan tidak kehilangan kepribadiannya.

3. Asimilasi

Cara-cara bersikap dan bertindak laku dalam menghadapi perbedaan untuk mencapai kesatuan dalam pikiran dan tindakan. Proses asimilasi dapat dengan mudah terjadi melalui beberapa cara, antara lain dengan sikap toleransi, sikap saling menghargai orang lain dan kebudayaannya, persamaan dalam unsur-unsur kebudayaan, serta perkawinan campuran.

II. Materi Pengayaan

Faktor Penghambat Asimilasi

Faktor yang menghambat asimilasi adalah kehidupan yang terisolasi, tidak punya pengetahuan budaya yang lainnya, perasaan takut pada budaya lain, ada perbedaan ciri fisik, *in-group feeling* yang kuat, perbedaan kepentingan dan yang lainnya.

III. Materi Remedial (*disesuaikan dengan materi yang sulit dipahami siswa*)

Proses Interaksi Sosial Asosiatif

Proses ini terjadi apabila seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah kepada kesatuan pandangan.

1. Kerja sama

Suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama.

2. Akomodasi

Usaha manusia untuk meredakan pertentangan, yaitu usaha-usaha untuk mencapai kestabilan. Akomodasi merupakan suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan sehingga lawan tidak kehilangan kepribadiannya.

3. Asimilasi

Cara-cara bersikap dan bertindak laku dalam menghadapi perbedaan untuk mencapai kesatuan dalam pikiran dan tindakan. Proses asimilasi dapat dengan mudah terjadi melalui beberapa cara, antara lain dengan sikap toleransi, sikap saling menghargai orang lain dan kebudayaannya, persamaan dalam unsur-unsur kebudayaan, serta perkawinan campuran.

Lampiran 2. Penilaian

1. PENILAIAN KOGNITIF

Penilaian kognitif dilakukan guru melalui pembuatan tabel. Pertanyaan yang diberikan guru saat penilaian kognitif antara lain:

TUGAS INDIVIDU (Soal dan Jawaban)

No	Bentuk Interaksi	Contoh
1.	Kerja sama	Gotong royong, kerja bakti membangun jembatan (tergantung jawaban siswa min. 2)
2.	Akomodasi	Menyelesaikan kasus pembunuhan di pengadilan dan melerai teman yang berkelahi (tergantung jawaban siswa min. 2)
3.	Asimilasi	Perkawinan antara dua kebudayaan yang berbeda, kesenian luar yang dipadukan dengan adat yang ada di Indonesia (tergantung jawaban siswa min. 2)

2. PENILAIAN SIKAP

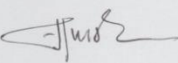
Cara penilaian : Observasi
Petunjuk Penilaian : Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan
Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No.	Nama	Sikap Sosial							
		Menghargai pendapat		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

Petunjuk Penskoran :
Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Maximal} \times 4 = skor\ akhir$$

Perolehan nilai peserta didik berdasarkan skor akhir yang didapatkan dari perhitungan diatas, dengan kriteria:
Sangat Baik : apabila memperoleh skor :3,33 < skor ≤ 4,00
Baik : apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33
Cukup : apabila memperoleh skor :1,33 < skor ≤ 2,33
Kurang : apabila memperoleh skor: skor ≤ 1,33

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP. 19600209 198601 2 001

Mahasiswa PLT

Hesti Wahyuningtiyas
NIM. 14416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : VII/ Semester Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Interaksi Sosial Disosiatif
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.6 Menjelaskan bentuk interaksi sosial disosiatif 3.2.7 Menyebutkan contoh bentuk interaksi sosial disosiatif
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.3 Menyajikan tabel bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif beserta contohnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif dan contohnya

D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

- I. Materi Reguler
- b. Pengertian interaksi sosial disosiatif
- c. Bentuk interaksi sosial disosiatif (*deskripsi materi terlampir*)
- II. Materi Pengayaan

Fungsi persaingan (*deskripsi materi terlampir*)

III. Materi Remedial

Bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif (*disesuaikan dengan materi yang tersulit bagi siswa dan deskripsi materi terlampir*)

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Student Centered
- 2. Strategi : Problem Based Learning and Cooperative Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kooperatif)
- 3. Metode Pembelajaran : Scrumble Word

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 1. Media : PPT, gambar, video, lembar soal, kartu jawaban
- 2. Alat : Laptop/Komputer, LCD,
- 3. Sumber Bahan:
Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTS kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan - Guru mengucapkan salam kepada siswa - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi : Guru menanyakan kembali materi mengenai interaksi sosial asosiatif - Motivasi: Guru menampilkan gambar tentang interaksi sosial disosiatif - Tujuan Pembelajaran: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut secara lisan yaitu mempelajari tentang bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif dan contohnya	15 menit
Kegiatan Inti 1. Mengamati - Guru menampilkan video mengenai contoh interaksi sosial disosiatif - Siswa mengamati gambar video bentuk interaksi sosial, misalnya persaingan dalam permainan sepak bola. 2. Menanya - Siswa menanggapi video yang disajikan guru dan bertanya mengenai materi singkat yang disampaikan oleh guru - Guru mengkonfirmasi tanggapan dan pertanyaan siswa. 3. Mengumpulkan Informasi - Guru membagi siswa menjadi enam kelompok dengan tema: 1) Kompetisi 2) Kompetisi 2 3) Kontravensi 4) Kontravensi 5) Pertentangan 6) Pertentangan 2	55 menit

- Guru membagikan lembar soal dan kartu jawaban kepada masing-masing kelompok. - Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk merumuskan jawaban pertanyaan yang ada di lembar kerja siswa. - Guru mengamati jalannya diskusi. 4. Mengasosiasi Siswa mengolah informasi yang dikumpulkan untuk membuat kesimpulan berdasarkan jawaban pertanyaan dan membaca referensi buku atau internet. 5. Mengomunikasikan - Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi - Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh siswa lainnya. - Guru memotivasi siswa untuk bertanya dan mengkonfirmasi jawaban siswa.	
Penutup a. Simpulan - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini. b. Refleksi - Guru mereview pembelajaran pada pertemuan ini. c. Tindakan Lanjut - Guru menyampaikan informasi kepada siswa untuk belajar mulai dari pengertian interaksi sosial untuk persiapan ulangan harian d. Guru mengucapkan salam penutup dan guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a untuk mengakhiri pembelajaran	10 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Kognitif
- Penilaian tertulis melalui lembar kerja yang dibagikan
2. Penilaian Sikap
- Penilaian sikap dilakukan guru dengan mengobservasi sikap disiplin, bertanggungjawab, dan percaya diri siswa saat melakukan proses pembelajaran!

I. KISI-KISI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KISI-KISI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga	3.2.4 Menjelaskan bentuk interaksi sosial disosiatif	Pengertian interaksi sosial disosiatif
		Pengertian persaingan, kontravensi dan pertentangan
		Jenis persaingan
		Penyebab, bentuk dan akibat pertentangan
	3.2.5 Menyebutkan contoh bentuk interaksi sosial	Menyebutkan contoh persaingan, kontravensi dan pertentangan

sosial budaya.	disosiatif	
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.2 Menyajikan tabel bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif beserta contohnya	Memberikan contoh interaksi sosial disosiatif

LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Materi

I. Materi Reguler

A. PENGERTIAN INTERAKSI SOSIAL DISOSIATIF

Interaksi sosial disosiatif adalah seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah kepada konflik dan meregangkan solidaritas kelompok.

B. PROSES INTERAKSI SOSIAL DISOSIATIF

1. Kompetisi (Persaingan)

Suatu proses individu atau kelompok yang bersaing untuk mencari keuntungan melalui bidang-bidang kehidupan tertentu. Ada dua jenis persaingan, yaitu persaingan yang bersifat pribadi dan persaingan kelompok.

2. Kontravensi

Sikap mental yang tersembunyi terhadap orang lain atau terhadap unsur-unsur kebudayaan suatu golongan tertentu. Ditandai oleh gejala-gejala adanya keetidakpastian mengenai diri seseorang dan perasaan tidak suka yang disembunyikan, kebencian atau keraguan terhadap kepribadian seseorang.

3. Pertentangan (Konflik)

Suatu proses di mana individu atau kelompok berusaha untuk memenuhi tujuannya dengan jalan menentang pihak lawan yang disertai dengan ancaman dan kekerasan. Konflik terjadi jika dua pihak berusaha saling menggagalkan tujuan masing-masing.

II. Materi Pengayaan

Fungsi-fungsi Persaingan

2. untuk menyalurkan keinginan-keinginan yang bersifat kompetitif
3. sebagai jalan di mana keinginan, kepentingan serta nilai-nilai yang pada suatu masa menjadi pusat perhatian tersalurkan dengan sebaik-baiknya
4. sebagai alat untuk mengadakan seleksi atas dasar seleksi sosial
5. sebagai alat untuk menyaring warga golongan-golongan karya untuk mengadakan pembagian kerja

III. Materi Remedial (*disesuaikan dengan materi yang sulit dipahami siswa*)

Proses Interaksi Sosial Disosiatif

Proses ini terjadi apabila seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah pada konflik dan merenggangkan solidaritas kelompok.

1. Kompetisi (Persaingan)

Suatu proses individu atau kelompok yang bersaing untuk mencari keuntungan melalui bidang-bidang kehidupan tertentu. Ada dua jenis persaingan, yaitu persaingan yang bersifat pribadi dan persaingan kelompok.

2. Kontravensi

Sikap mental yang tersembunyi terhadap orang lain atau terhadap unsur-unsur kebudayaan suatu golongan tertentu. Ditandai oleh gejala-gejala

adanya keetidakpastian mengenai diri seseorang dan perasaan tidak suka yang disembunyikan, kebencian atau keraguan terhadap kepribadian seseorang.

3. Pertentangan (Konflik)

Suatu proses di mana individu atau kelompok berusaha untuk memenuhi tujuannya dengan jalan menentang pihak lawan yang disertai dengan ancaman dan kekerasan. Konflik terjadi jika dua pihak berusaha saling menggagalkan tujuan masing-masing.

Lampiran 2. Penilaian

1. PENILAIAN KOGNITIF

Penilaian kognitif dilakukan guru melalui diskusi kelompok yaitu *scrumble word*. Pertanyaan yang diberikan guru saat penilaian kognitif antara lain:

a. Soal

1. Kompetisi adalah suatu proses individu atau kelompok yang bersaing untuk mencari keuntungan melalui bidang-bidang kehidupan tertentu. Contohnya, gelar juara, kesuksesan, sebuah piala dan hadiah. Ada dua jenis persaingan, yaitu persaingan pribadi dan persaingan kelompok. Persaingan memiliki berbagai bidang, yaitu ... dan
... , ... , ... dan
2. ... adalah sikap mental yang tersembunyi terhadap orang lain atau terhadap unsur-unsur kebudayaan suatu golongan tertentu. Hal ini ditandai oleh
...
...
Contohnya,
...
Contoh lainnya bisa dijumpai pada dunia politik, yaitu
....
Sikap-sikap kebencian dalam bidang politik tersebut dapat menimbulkan kebencian maupun perasaan tidak senang, tetapi hal tersebut tidak menimbulkan
3. ... adalah suatu proses di mana individu atau kelompok berusaha untuk memenuhi tujuannya dengan jalan menentang pihak lawan yang disertai dengan ancaman dan kekerasan. Hal ini terjadi jika kedua belah pihak berusaha saling menggagalkan tujuan masing-masing. Hal ini juga disebabkan oleh
... , ... , ...
dan
4. Bentuk-bentuk pertentangan atau konflik yang terjadi di masyarakat seperti konflik pribadi, konflik sosial, konflik antar kelas-kelas sosial, konflik politik dan konflik internasional. Akibat dari adanya konflik adalah
... , ... dan

b. Kunci Jawaban dan Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Bidang ekonomi, kebudayaan, kedudukan dan kekuasaan	25
2	Kontravensi, gejala-gejala adanya ketidakpastian mengenai diri seseorang dan perasaan tidak suka yang disembunyikan, kebencian atau keraguan terhadap kepribadian seseorang	25
3	Pertentangan, perbedaan antara individu-individu, perbedaan kebudayaan, perbedaan kepentingan dan perubahan sosial	25
4	Harta benda hancur, kebahagiaan keluarga terampas, dan banyak nyawa terenggut secara paksa	25

2. PENILAIAN SIKAP

Cara penilaian : Observasi
Petunjuk Penilaian : Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan
Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

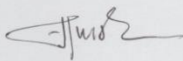
No.	Nama	Sikap Sosial							
		Menghargai pendapat		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

Petunjuk Penskoran :
Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Maximal} \times 4 = skor\ akhir$$

Perolehan nilai peserta didik berdasarkan skor akhir yang didapatkan dari perhitungan diatas, dengan kriteria:
Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor: $skor \leq 1,33$

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP. 19600209 198601 2 001

Mahasiswa PLT



Hesti Wahyuningtiyas
NIM. 14416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : VII/ Semester Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial 3.2.2 Menjelaskan kebutuhan apa saja yang diperlukan dalam berbagai bidang kehidupan
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.2 Menganalisis permasalahan yang terjadi dalam bidang kehidupan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

I. Materi Reguler

Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial (*deskripsi materi terlampir*)

II. Materi Pengayaan

Kebutuhan sebagai bagian penting dalam pembentukan lembaga sosial
(deskripsi materi terlampir)

III. Materi Remedial

Pengaruh interaksi sosial *(disesuaikan dengan materi yang tersulit bagi siswa dan deskripsi materi terlampir)*

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Student Centered
- 2. Strategi : Problem Based Learning and Inquiry Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri)
- 3. Metode Pembelajaran : Analisis Berita/Artikel

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 1. Media : PPT, gambar, lembar kerja siswa
- 2. Alat : Laptop/Komputer, LCD,
- 3. Sumber Bahan:
Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTS kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan - Guru mengucapkan salam kepada siswa - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi : Guru menanyakan kembali materi mengenai interaksi sosial - Motivasi: Guru menampilkan gambar tentang kebutuhan ekonomi dalam interaksi sosial - Tujuan Pembelajaran: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut secara lisan yaitu mempelajari tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	15 menit
Kegiatan Inti 1. Mengamati a. Guru menampilkan gambar mengenai contoh interaksi sosial yang ada di masyarakat b. Siswa mengamati gambar contoh interaksi sosial di masyarakat, misalnya gambar anak yang sedang belajar dengan orang tua, rapat DPR 2. Menanya a. Siswa menanggapi gambar yang disajikan guru dan bertanya mengenai materi singkat yang disampaikan oleh guru b. Guru mengkonfirmasi tanggapan dan pertanyaan siswa. 3. Mengumpulkan Informasi a. Guru membagi siswa menjadi delapan kelompok dengan tema: 1) Pengaruh interaksi sosial terhadap lembaga keluarga 2) Pengaruh interaksi sosial terhadap lembaga keluarga (2) 3) Pengaruh interaksi sosial terhadap lembaga ekonomi	55 menit

4) Pengaruh interaksi sosial terhadap lembaga ekonomi (2) 5) Pengaruh interaksi sosial terhadap lembaga pendidikan 6) Pengaruh interaksi sosial terhadap lembaga agama 7) Pengaruh interaksi sosial terhadap lembaga politik 8) Pengaruh interaksi sosial terhadap lembaga politik (2) b. Guru membagikan lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok. c. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk merumuskan jawaban pertanyaan yang ada di lembar kerja siswa. d. Guru mengamati jalannya diskusi. 4. Mengasosiasi Siswa mengolah informasi yang dikumpulkan untuk membuat kesimpulan berdasarkan jawaban pertanyaan dan membaca referensi buku atau internet. 5. Mengomunikasikan a. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi b. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh siswa lainnya. c. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dan mengkonfirmasi jawaban siswa.	
Penutup 1. Simpulan - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini. 2. Refleksi - Guru mereview pembelajaran pada pertemuan ini. 3. Tindakan Lanjut - Guru menyampaikan informasi agar siswa belajar materi selanjutnya 4. Guru mengucapkan salam penutup dan guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a untuk mengakhiri pembelajaran	10 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Kognitif
- Penilaian tertulis melalui diskusi yang telah berlangsung
2. Penilain Sikap
- Penilaian sikap dilakukan guru dengan mengobservasi sikap disiplin, bertanggungjawab, dan percaya diri siswa saat melakukan proses pembelajaran!

I. KISI-KISI PENILAIAN KOGNITIF

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KISI-KISI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan	3.2.1 Menjelaskan interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	Menyebutkan contoh interaksi sosial dalam berbagai bidang kehidupan
	3.2.2 Menjelaskan kebutuhan apa saja	Menyebutkan berbagai kebutuhan dalam bidang

norma serta kelembagaan sosial budaya	yang diperlukan dalam berbagai bidang kehidupan	kehidupan
		Bidang apa saja yang berperan dalam kehidupan sehari-hari
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1 Menganalisis permasalahan yang terjadi dalam bidang kehidupan	Menyebutkan berbagai macam permasalahan yang timbul dalam bidang kehidupan

LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Materi

I. Materi Reguler

Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga Sosial

Interaksi sosial adalah kunci dari semua kehidupan sosial, karena tanpa interaksi sosial tidak mungkin ada kehidupan bersama. Bertemunya orang perorangan atau kelompok dalam pergaulan hidup akan menghasilkan suatu kelompok sosial yang hidup bersama yang membutuhkan suatu aturan. Sehingga melahirkan lembaga untuk memenuhi berbagai kebutuhan hidup manusia.

Manusia mempunyai kebutuhan yang bermacam-macam dan lembaga sosiallah yang memenuhi kebutuhan individu pada masyarakat. Contohnya, manusia membutuhkan pendidikan. Orangtua akan mendaftarkan anaknya pada sekolah dan mematuhi aturan sekolah serta semua yang berkaitan dengan pendidikan diatur dalam lembaga pendidikan.

II. Materi Pengayaan

Kebutuhan sebagai bagian penting dalam pembentukan lembaga sosial

Kebutuhan merupakan hal yang penting dalam masyarakat. Setiap masyarakat memiliki kebutuhan dalam berbagai bidang. Bidang-bidang tersebutlah yang mengatur kehidupan dalam bermasyarakat sehingga kebutuhan dapat terpenuhi/

III. Materi Remedial (*disesuaikan dengan materi yang sulit dipahami siswa*)

Pengaruh Interaksi Sosial

Interaksi sosial dalam masyarakat memiliki macam-macam bentuk baik berupa positif maupun negatif. Hal ini tentunya dapat berpengaruh dalam masyarakat. Sehingga perlu adanya pembentukan lembaga sosial untuk mengatur kehidupan bermasyarakat.

Lampiran 2. Penilaian

1. PENILAIAN KOGNITIF

Pertanyaan yang diberikan guru saat penilaian kognitif antara lain:

Pertanyaan:

- 1. Interaksi apa saja yang bisa diperoleh dalam masyarakat?
- 2. Bidang apa saja yang berperan dalam interaksi sosial?
- 3. Masalah apa saja yang bisa muncul dalam kehidupan sehari-hari?
- 4. Apa saja kebutuhan yang diperlukan oleh setiap orang dalam kehidupan sehari-hari?

Kunci Jawaban:

Pedoman Penilaian

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Interaksi antara pedagang dan pembeli di pasar Interaksi antara Ayah dan anak saat mengajarkan PR di rumah (<i>jawaban menyesuaikan</i>)	25
2.	Ekonomi, Keluarga, Agama, Politik dan Pendidikan	25
3.	Pertengkaran antara Adik dan Kakak dalam keluarga Tidak mematuhi tata tertib sekolah (<i>jawaban menyesuaikan</i>)	25
4.	Pangan, sandanng, papan, ilmu pengetahuan, tempat ibadah dan kasih sayang (<i>jawaban menyesuaikan</i>)	25

n : Setiap nomor benar diberi nilai 25 poin.

2. PENILAIAN SIKAP

Cara penilaian : Observasi
Petunjuk Penilaian : Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan
Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No.	Nama	Sikap Sosial							
		Menghargai pendapat		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

Petunjuk Penskoran :
Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Maximal} \times 4 = skor\ akhir$$

Perolehan nilai peserta didik berdasarkan skor akhir yang didapatkan dari perhitungan diatas, dengan kriteria:
Sangat Baik : apabila memperoleh skor :3,33 < skor ≤ 4,00
Baik : apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33
Cukup : apabila memperoleh skor :1,33 < skor ≤ 2,33
Kurang : apabila memperoleh skor: skor ≤ 1,33

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP. 19600209 198601 2 001

Mahasiswa PLT

Hesti Wahyuningtiyas
NIM. 14416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : VII/ Semester Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Lembaga keluarga, Agama dan Pendidikan
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menjelaskan fungsi lembaga sosial secara umum 3.2.2 Menjelaskan jenis-jenis lembaga sosial (keluarga, agama dan pendidikan) 3.2.2 Menjelaskan fungsi lembaga keluarga, agama dan pendidikan
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.3 Menganalisis berbagai lembaga sosial yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menjelaskan fungsi lembaga sosial secara umum
- 2. Menjelaskan lembaga keluarga, agama dan pendidikan serta fungsinya

D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

I. Materi Reguler

- a. Fungsi lembaga sosial secara umum

- b. Jenis-jenis lembaga sosial
- c. Pengertian lembaga keluarga, agama dan pendidikan serta fungsinya
(deskripsi materi terlampir)

II. Materi Pengayaan

Ciri umum lembaga kemasyarakatan *(deskripsi materi terlampir)*

III. Materi Remedial

Jenis-jenis lembaga sosial dan fungsinya *(disesuaikan dengan materi yang tersulit bagi siswa dan deskripsi materi terlampir)*

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Student Centered
- 2. Strategi : *Inquiry and Cooperative Learning*
(Pembelajaran Inkuiri dan Kooperatif)
- 3. Metode Pembelajaran : *Make a match*

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 1. Media : PPT, gambar, video, lembar soal, kartu jawaban
- 2. Alat : Laptop/Komputer, LCD,
- 3. Sumber Bahan:
Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTS kelas VII*.
Jakarta: Kemendikbud

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan - Guru mengucapkan salam kepada siswa - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi : Guru menanyakan kembali materi mengenai pengertian lembaga sosial - Motivasi: Guru menanyakan mengenai lembaga sosial yang ada di lingkungan tempat tinggal - Tujuan Pembelajaran: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut secara lisan yaitu mempelajari tentang fungsi lembaga sosial secara umum, lembaga keluarga, agama dan pendidikan serta fungsinya	15 menit
Kegiatan Inti 1. Mengamati a. Guru menampilkan gambar mengenai lembaga sosial b. Siswa mengamati gambar lembaga sosial, misalnya gambar lembaga pendidikan 2. Menanya a. Siswa menanggapi gambar yang disajikan guru dan bertanya mengenai materi singkat yang disampaikan oleh guru b. Guru mengkonfirmasi tanggapan dan pertanyaan siswa. 3. Mengumpulkan Informasi a. Guru membagi siswa menjadi lima kelompok dengan tema: 1) Keluarga 2) Keluarga 2	55 menit

3) Agama 4) Pendidikan 5) Pendidikan 2 b. Guru membagikan lembar soal dan kartu jawaban kepada masing-masing kelompok. c. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk merumuskan jawaban pertanyaan yang ada di lembar kerja siswa. d. Guru mengamati jalannya diskusi. 4. Mengasosiasi Siswa mengolah informasi yang dikumpulkan untuk membuat kesimpulan berdasarkan jawaban pertanyaan dan membaca referensi buku atau internet. 5. Mengomunikasikan a. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi b. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh siswa lainnya. c. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dan mengkonfirmasi jawaban siswa.	
Penutup 1. Simpulan - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini. 2. Refleksi - Guru mereview pembelajaran pada pertemuan ini. 3. Tindakan Lanjut - Guru menyampaikan informasi agar siswa mempelajari materi selanjutnya yaitu lembaga ekonomi dan politik 4. Guru mengucapkan salam penutup dan guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a untuk mengakhiri pembelajaran	10 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Kognitif
 Penilaian tertulis melalui Post Test
2. Penilain Sikap
 Penilaian sikap dilakukan guru dengan mengobservasi sikap disiplin, bertanggungjawab, dan percaya diri siswa saat melakukan proses pembelajaran!

I. KISI-KISI ULANGAN HARIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KISI-KISI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya	3.2.1 Menjelaskan fungsi lembaga sosial secara umum	Fungsi lembaga sosial secara umum
	3.2.2 Menjelaskan jenis-jenis lembaga sosial	Pengertian lembaga keluarga, agama dan pendidikan

dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.3 Menjelaskan fungsi lembaga sosial	Fungsi dari lembaga keluarga, agama dan pendidikan
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menganalisis berbagai lembaga sosial yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal	Memberikan contoh lembaga sosial yang terdapat di lingkungan tempat tinggal

LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Materi

I. Materi Reguler

A. FUNGSI LEMBAGA SOSIAL

1. Memberikan pedoman pada anggota-anggota masyarakat, bagaimana mereka harus bersikap atau bertingkah laku dalam menghadapi masalah-masalah yang muncul atau berkembang di lingkungan masyarakat, termasuk yang menyangkut hubungan pemenuhan kebutuhan hidupnya.
2. Menjaga keutuhan masyarakat yang bersangkutan
3. Memberikan pedoman kepada masyarakat untuk mengadakan sistem pengendalian sosial (kontrol sosial)

B. JENIS-JENIS LEMBAGA SOSIAL

1. Lembaga keluarga
2. Lembaga Agama
3. Lembaga Ekonomi
4. Lembaga Pendidikan
5. Lembaga Politik

C. LEMBAGA KELUARGA, AGAMA DAN PENDIDIKAN

1. Lembaga Keluarga

Keluarga merupakan unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu dan anaknya.

2. Lembaga Agama

Agama merupakan suatu lembaga atau institusi penting yang mengatur kehidupan rohani manusia.

3. Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan adalah lembaga atau tempat berlangsungnya proses pendidikan yang dilakukan dengan tujuan untuk mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar.

D. FUNGSI BERBAGAI LEMBAGA SOSIAL

1. Fungsi Lembaga Keluarga

- a. Fungsi Reproduksi
- b. Fungsi Proteksi (Perlindungan)
- c. Fungsi Ekonomi
- d. Fungsi Sosialisasi
- e. Fungsi Afeksi
- f. Fungsi Pengawasan Sosial
- g. Fungsi Pemberian Status

2. Fungsi Lembaga Agama

- a. Sebagai pedoman hidup manusia
- b. Sumber kebenaran
- c. Pengatur tata cara hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan Tuhannya.
- d. Tuntunan prinsip benar dan salah untuk menghindari perilaku menyimpang
- e. Pedoman pengungkapan perasaan kebersamaan di dalam agama
- f. Pedoman keyakinan berbuat baik

- g. Pedoman keberadaan yang pada hakikatnya makhluk hidup di dunia adalah ciptaan Tuhan semata
- h. Pedoman untuk rekreasi dan hiburan

3.Fungsi Lembaga Pendidikan

- a. Fungsi Manifes
- b. Fungsi Laten

II. Materi Pengayaan

Ciri Umum Lembaga Kemasyarakatan Menurut Gillin dan Gillin

- a. Suatu lembaga kemasyarakatan adalah suatu organisasi pola-pola pemikiran dan pola-pola perilaku yang terwujud melalui aktivitas-aktivitas kemasyarakatan dan hasil-hasilnya.
- b. Suatu tingkat kekekalan tertentu merupakan ciri semua lembaga kemasyarakatan
- c. Lembaga kemasyarakatan mempunyai satu atau beberapa tujuan tertentu
- d. Lembaga kemasyarakatan mempunyai alat-alat perlengkapan yang digunakan untuk mencapai tujuan lembaga yang bersangkutan
- e. Lambang biasanya juga merupakan ciri khas lembaga kemasyarakatan
- f. Suatu lembaga kemasyarakatan mempunyai suatu tradisi tertulis atau yang tak tertulis

III. Materi Remedial (*disesuaikan dengan materi yang sulit dipahami siswa*)

Jenis-jenis Lembaga Sosial

1. Lembaga Keluarga

Keluarga merupakan unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu dan anaknya.

2. Lembaga Agama

Agama merupakan suatu lembaga atau institusi penting yang mengatur kehidupan rohani manusia.

3. Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan adalah lembaga atau tempat berlangsungnya proses pendidikan yang dilakukan dengan tujuan untuk mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar.

Lampiran 2. Penilaian

1. PENILAIAN KOGNITIF

Penilaian kognitif dilakukan guru melalui post test di akhir pembelajaran.
Pertanyaan yang diberikan guru saat penilaian kognitif antara lain:

Soal dan kunci jawaban

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Fungsi lembaga sosial secara umum adalah	a. Memberikan pedoman pada anggota masyarakat b. Menjaga keutuhan masyarakat yang bersangkutan c. Memberikan pedoman kepada masyarakat untuk mengadakan sistem pengendalian sosial	10
2	Sebutkan jenis-jenis lembaga sosial!	Lembaga keluarga, agama, ekonomi, pendidikan dan politik	10
3	Sebutkan 2 fungsi lembaga keluarga!	a. Fungsi Reproduksi b. Fungsi Proteksi (Perlindungan) c. Fungsi Ekonomi d. Fungsi Sosialisasi e. Fungsi Afeksi f. Fungsi Pengawasan Sosial g. Fungsi Pemberian Status Cukup dua jawaban saja	10
4	Dalam keluarga perlu adanya kasih sayang dan tidak saling membedakan agar tercipta keluarga yang harmonis, hal ini merupakan fungsi keluarga yang disebut	Fungsi Afeksi	10
5	Pendidikan agama menuntut individu untuk berbuat baik terhadap	Sesama manusia, makhluk hidup lain dan alam sekitar	10
6	Pedoman tingkah laku dalam beragama tertera pada	Kitab suci masing-masing agama	10
7	Contoh pendidikan informal adalah	Kursus komputer, jahit dan menyetir mobil (jawaban menyesuaikan)	10
8	Keluarga terbentuk dari sebuah perkawinan yang sah menurut	Agama, adat dan pemerintah	10
9	Dua fungsi lembaga pendidikan, yaitu ...	Fungsi manifest dan fungsi laten	10
10	Maksud dari fungsi laten pendidikan adalah	Fungsi yang tidak disadari	10

2. PENILAIAN SIKAP

Cara penilaian : Observasi
Petunjuk Penilaian : Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan
Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

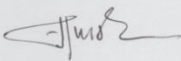
No.	Nama	Sikap Sosial							
		Menghargai pendapat		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

Petunjuk Penskoran :
Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Maximal} \times 4 = skor\ akhir$$

Perolehan nilai peserta didik berdasarkan skor akhir yang didapatkan dari perhitungan diatas, dengan kriteria:
Sangat Baik : apabila memperoleh skor :3,33 < skor ≤ 4,00
Baik : apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33
Cukup : apabila memperoleh skor :1,33 < skor ≤ 2,33
Kurang : apabila memperoleh skor: skor ≤ 1,33

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP. 19600209 198601 2 001

Mahasiswa PLT



Hesti Wahyuningtiyas
NIM. 14416241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : VII/ Semester Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Lembaga Ekonomi dan Lembaga Politik
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menjelaskan pengertian lembaga ekonomi dan politik 3.2.2 Menjelaskan fungsi dari lembaga ekonomi dan politik
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.4 Menganalisis berbagai lembaga sosial yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian lembaga ekonomi dan politik
- Menjelaskan fungsi dari lembaga ekonomi dan politik

D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

I. Materi Reguler

- Pengertian lembaga ekonomi dan politik
- Fungsi dari lembaga ekonomi dan politik (*deskripsi materi terlampir*)

- II. **Materi Pengayaan**
 Cara-cara mempelajari lembaga kemasyarakatan (*deskripsi materi terlampir*)
- III. **Materi Remedial**
 Fungsi lembaga ekonomi dan pendidikan (*disesuaikan dengan materi yang tersulit bagi siswa dan deskripsi materi terlampir*)
- E. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**
 - 1. Pendekatan : Student Centered
 - 2. Strategi : *Discovery and Cooperative Learning*
 (Pembelajaran diskoveri dan Kooperatif)
 - 3. Metode Pembelajaran : *Snowball Throwing*
- F. **MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**
 - 1. Media : PPT, gambar
 - 2. Alat : Laptop/Komputer, LCD,
 - 3. Sumber Bahan:
 Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTS kelas VII*.
 Jakarta: Kemendikbud

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan - Guru mengucapkan salam kepada siswa - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi : Guru menanyakan kembali materi mengenai jenis-jenis lembaga sosial - Motivasi: Guru menanyakan lembaga ekonomi yang ada di sekitar tempat tinggal - Tujuan Pembelajaran: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut secara lisan yaitu mempelajari tentang pengertian dan fungsi lembaga ekonomi dan politik	15 menit
Kegiatan Inti 1. Mengamati a. Guru menampilkan gambar mengenai lembaga sosial b. Siswa mengamati gambar lembaga sosial, misalnya gambar lembaga politik 2. Menanya a. Siswa menanggapi gambar yang disajikan guru dan bertanya mengenai materi singkat yang disampaikan oleh guru b. Guru mengkonfirmasi tanggapan dan pertanyaan siswa. 3. Mengumpulkan Informasi a. Guru membagi siswa menjadi tujuh kelompok b. Guru membagikan kertas kepada masing-masing kelompok c. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk membuat beberapa pertanyaan yang diketahui berkaitan dengan materi lembaga ekonomi dan politik	55 menit

d. Guru mengamati jalannya diskusi. 4. Mengasosiasi Setelah siswa membuat pertanyaan dalam kelompok, kertas pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilemparkan kepada kelompok lain. Kelompok yang sudah menerima pertanyaan dari kelompok lain selanjutnya mencari jawaban. Siswa mengolah informasi yang dikumpulkan untuk membuat kesimpulan berdasarkan jawaban pertanyaan dan membaca referensi buku atau internet. 5. Mengomunikasikan a. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi b. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok yang membuat pertanyaan dan kelompok lainnya. c. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dan mengkonfirmasi jawaban siswa.	
Penutup 1. Simpulan -Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini. 2. Refleksi - Guru mereview pembelajaran pada pertemuan ini. 3. Tindakan Lanjut - Guru menyampaikan informasi kepada siswa untuk merangkum materi pada pertemuan ini 4. Guru mengucapkan salam penutup dan guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a untuk mengakhiri pembelajaran	10 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Kognitif

Penilaian tertulis melalui Post Test
2. Penilain Sikap

Penilaian sikap dilakukan guru dengan mengobservasi sikap disiplin, bertanggungjawab, dan percaya diri siswa saat melakukan proses pembelajaran!

I. KISI-KISI ULANGAN HARIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KISI-KISI
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya	3.2.1 Menjelaskan pengertian lembaga ekonomi dan politik	Penngertian lembaga ekonomi dan politik

terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.2 Menjelaskan fungsi lembaga ekonomi dan politik	Fungsi dari lembaga ekonomi dan politik
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.2 Menganalisis berbagai lembaga sosial yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal	Memberikan contoh lembaga sosial yang terdapat di lingkungan tempat tinggal

LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Materi

I. Materi Reguler

A. LEMBAGA EKONOMI DAN POLITIK

1. Lembaga Ekonomi

Lembaga ekonomi bagian dari lembaga sosial yang mengatur tata hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari.

2. Lembaga Politik

Lembaga politik adalah lembaga yang mengatur pelaksanaan dan wewenang yang menyangkut kepentingan masyarakat agar tercapai suatu keteraturan dan tata tertib kehidupan bermasyarakat.

B. FUNGSI BERBAGAI LEMBAGA SOSIAL

1. Fungsi Lembaga Ekonomi

- Memberi pedoman untuk mendapatkan bahan pangan
- Memberi pedoman untuk melakukan pertukaran barang atau barter
- Memberi pedoman tentang harga jual beli barang
- Memberi pedoman untuk menggunakan tenaga kerja
- Memberikan pedoman tentang cara pengupahan
- Memberikan pedoman tentang cara pemutusan hubungan kerja
- Memberi identitas bagi masyarakat

2. Fungsi Lembaga Politik

- Memelihara Ketertiban di Dalam Negeri
- Mengusahakan Kesejahteraan Umum

II. Materi Pengayaan

Cara-cara Mempelajari Lembaga Kemasyarakatan

- analisis historis
- analisis komparatif
- analisis hubungan antara lembaga-lembaga kemasyarakatan yang terdapat dalam suatu masyarakat tertentu

III. Materi Remedial (*disesuaikan dengan materi yang sulit dipahami siswa*)

Fungsi Lembaga Ekonomi dan Pendidikan

1. Fungsi Lembaga Ekonomi

- Memberi pedoman untuk mendapatkan bahan pangan
- Memberi pedoman untuk melakukan pertukaran barang atau barter
- Memberi pedoman tentang harga jual beli barang
- Memberi pedoman untuk menggunakan tenaga kerja
- Memberikan pedoman tentang cara pengupahan
- Memberikan pedoman tentang cara pemutusan hubungan kerja
- Memberi identitas bagi masyarakat

2. Fungsi Lembaga Politik

- Memelihara Ketertiban di Dalam Negeri
- Mengusahakan Kesejahteraan Umum

Lampiran 2. Penilaian

1. PENILAIAN KOGNITIF

Penilaian kognitif dilakukan guru melalui post test di akhir pembelajaran.

Pertanyaan yang diberikan guru saat penilaian kognitif antara lain:

Soal dan kunci jawaban

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Lembaga yang mengatur tata hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari adalah ...	Lembaga Ekonomi	20
2	Bagaimana perkembangan ekonomi di Indonesia?	Menunjukkan perbaikan yang positif	20
3	Dalam menentukan harga beras tidak mungkin seorang petani memberikan harga sesuka hatinya, pasti ada yang sudah mengatur harga tersebut. Hal ini merupakan fungsi lembaga ekonomi yaitu	Memberi pedoman untuk menentukan harga jual beli barang	20
4	Lembaga politik yang berkembang di Indonesia adalah	Presiden dan wakil presiden, MPR, DPR, DPD, Pemerintah Daerah, DPRD dan Partai Politik Cukup satu saja	20
5	Lembaga politik bertindak sebagai penegak hukum yang menyelesaikan konflik yang terjadi di antara anggota masyarakat secara adil sehingga anggota masyarakat dapat hidup dengan tentram merupakan fungsi lembaga politik dari	Memelihara ketertiban di dalam negeri	20

2. PENILAIAN SIKAP

Cara penilaian : Observasi
Petunjuk Penilaian : Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan
Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

No.	Nama	Sikap Sosial							
		Menghargai pendapat		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

Petunjuk Penskoran :
Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Maximal} \times 4 = skor\ akhir$$

Perolehan nilai peserta didik berdasarkan skor akhir yang didapatkan dari perhitungan diatas, dengan kriteria:
Sangat Baik : apabila memperoleh skor :3,33 < skor ≤ 4,00
Baik : apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33
Cukup : apabila memperoleh skor :1,33 < skor ≤ 2,33
Kurang : apabila memperoleh skor: skor ≤ 1,33

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP. 19600209 198601 2 001

Mahasiswa PLT

Hesti Wahyuningtiyas
NIM. 14416241066

Lampiran 8

Daftar Hadir Peserta Didik

PRESENSI SISWA
KELAS VII A
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	NIS	Nama Siswa	L/P	TANGGAL												JUMLAH		
				25/09/2017	28/09/2017	02/10/2017	05/10/2017	16/10/2017	19/10/2017	23/10/2017	26/10/2017	30/10/2017	02/11/2017	06/11/2017	09/11/2017	SAKIT	IJIN	ALPA
1	5333	ANDHIKA ATMAJA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5334	ANGELIA ERSY ADRIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	1	.
3	5335	ANTIKA DEA NOVITA SARI	P	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
4	5336	ARSYADI INDRA HASAN PRIHAMBADA	L	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
5	5337	ARYA KUSUMA WARDHANA	L	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	1	.
6	5338	ATHAYA RAKHA PRAKOSA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5339	DAFA SUKMA WIBOWO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5340	DEMY ALDORA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5341	EVELIA ASTI KHAIRUNNISA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5342	FANITA EKA JULIANING KAHASMIYAH	P	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	1	.
11	5343	FARIS FAUZI BAWAZIR	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5344	HAJAR RAHBYA AZZARA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5345	KRISNO ANDRIANO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5346	KURNIASIH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5347	LAUDIA ANANDA EKA PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5348	M. LANDUNG PRAMULIYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	5349	MUHAMMAD AKMAL ARIANSYAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5350	MUHAMMAD ALIF RIZKY SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5351	MUHAMMAD AMRI	L	.	.	.	S	S	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.
20	5352	MUHAMMAD NAUFAL NUUR HAKIM	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	5353	MUHAMMAD SULTHAN ANSARI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	5354	NAFISA EDGINA DEVITASARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5355	NANDA SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5356	NUR AISYAH	P	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	1	.
25	5357	NURZEN RAFEDY	L	.	.	.	.	S	S	.	.	.	.	.	.	.	2	.
26	5358	PURI ARUM SARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5359	RENDIYAN DANU DWI YUNANTA	L	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
28	5360	REZA NURHANAFI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5361	RISTIFA NUR SALMA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5362	RIYAN ROSID NUR FRANDIKA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	5363	SHIFA INDAH PALUPI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5364	SRI LESTARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	5365	TERIYANA PUTRI LARASHATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	5366	WINDY NAILA FAIZA RAMADHANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

L = P = 16

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Fr. Sulyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, Oktober 2017
Mahasiswa

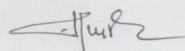
Hesti Wahyuningtiyas
NIM 14416241066

PRESENSI SISWA
KELAS VII B
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	NIS	Nama Siswa	L/P	TANGGAL												JUMLAH		
				23/09/2017	28/09/2017	02/10/2017	05/10/2017	16/10/2017	19/10/2017	23/10/2017	26/10/2017	30/10/2017	02/11/2017	06/11/2017	09/11/2017	SAKIT	IJIN	ALPA
1	5367	ALFARIZKY FAUZAN EKA NUGRAHA	L															
2	5368	ANANDA RAFLY EKA PRASETYA	L		S											1		
3	5369	ANANDA VALLENTINA SALSABILA	P															
4	5370	ANNISA BULAN KENANGA	P															
5	5371	ARINDA NOORMAGUPITA KEN SAVITRIE	P															
6	5372	BIMOSENO PUTRO HARYOKO	L										S			1		
7	5373	DESI AYU PURWITA SARI	P															
8	5374	DICKA YUNianto PRASTYAWAN	L					T										1
9	5375	FAIZAL ILHAM IBRAHIM	L															
10	5376	FAJAR DWI NUGROHO	L		S							S	S	S	S	5		
11	5377	FITRIANI PUTRI KURNIA LESTARI	P				S		S							2		
12	5378	HAMZAH RADIFA PUTRA	L												I		1	
13	5379	HANIF HAMDANI	L									T						1
14	5380	INTAN FITRIANA	P															
15	5381	IQBAL RAMADHAN IRSYAD YUDIONO	L															
16	5382	KARISMA VERY PRADANA	L					I										1
17	5383	KEYSHA ALEA MAHESWARI	P							S						1		
18	5384	LENI SETYANINGSIH	P															
19	5385	MUHAMAD IQBAL JAMIL	L									T						1
20	5386	MUHAMMAD ADISTYA FADLY ARYA SAPUTRA	L															
21	5387	NAJWA ALYA RAMADHAN	P															
22	5388	NISFU LAILY	P															
23	5389	NURIZAL RIDHO PANGESTU	L															
24	5390	RADEN BAGUS MUHAMMAD FARREL GIBRAN ADHY WILAYA	L								S					1		
25	5391	RISKA TRI WULANDARI	P															
26	5392	RUSPITA ANDARINI	P															
27	5393	SANDY YUDHA PRATAMA	L		S			S					S			3		
28	5394	SANTI MAHARDIKA	P															
29	5395	SAVIO GILARDINO	L									T						1
30	5396	SAYODI CAFALERA	L	S		S										2		
31	5397	SERHENA VIDYA BENTANG ARWANDI	P															
32	5398	TIARA HANUM KAUSARANI	P															
33	5399	TIARANISA EKA NOVEMITA	P															
34	5400	WINSA RANGGA SAPUTRA	L					I										1

L = 18 P = 16

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa



Hesti Wahyuningtiyas
NIM 14416241066

PRESENSI SISWA
KELAS VII C
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	NIS	Nama Siswa	L/P	TANGGAL				JUMLAH		
				27/09/2017	29/09/2017	04/10/2017	06/10/2017	SAKIT	IJIN	ALPA
1	5401	ABI AUFA	L	.	.	.	.	.	.	.
2	5402	AGATHA SERAVINA	P	.	.	.	.	.	.	.
3	5403	ALERDA FRISCHA NAVALYTA	P	.	.	.	.	.	.	.
4	5404	AMRETA SHOFI	P	.	.	.	.	.	.	.
5	5405	ANISA OKTAVIA FITRI DEWI HASRIANI	P	.	.	.	.	.	.	.
6	5406	ANJANA RAMADHANI	P	.	.	.	.	.	.	.
7	5407	ARVIDIA SALSABILLA AVA LOCHITESVARA	P	.	.	.	.	.	.	.
8	5408	BENEDICTUS KAROL WOHTYAPUTRA SANTOSO	L	.	.	.	.	.	.	.
9	5409	BONIFASIUS KAREL LAKSAMANA PRATISTA	L	.	.	.	.	.	.	.
10	5410	CHINTIA KUNTHI SEKAR AYUNINGTYAS	P	.	.	.	.	.	.	.
11	5411	DANIEL ALVINO KRISNANTO	L	.	.	.	.	.	.	.
12	5412	DANMAS ALI BAYULAKSONO	L	.	.	.	.	.	.	.
13	5413	DESTA CHIKA AZALIA	P	.	.	.	.	.	.	.
14	5414	DICKY PRASTYONO	L	.	.	.	.	.	.	.
15	5415	DIMAS DANENDRA DIOTOMO	L	.	.	.	.	.	.	.
16	5416	DIMAS DANISWARA DIOTOMO	L	.	.	.	.	.	.	.
17	5417	DIONISIUS BINTANG MACHIKO WIJAYA	L	.	.	.	.	.	.	.
18	5418	EMILIA VEBY	P	.	.	.	.	.	.	.
19	5419	EVA SAPUTRI DEWI	P	.	.	.	.	.	.	.
20	5420	FAISYA AURA ANGELINA	P	.	.	.	.	.	.	.
21	5421	FIKRI RAMADANI	L	.	.	.	.	.	.	.
22	5422	GERRY SYAHPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.
23	5423	HAFISH ABIYU AMMAR	L	.	.	.	.	.	.	.
24	5424	IDA BAGUS GEDE ARJUNA	L	.	.	.	.	.	.	.
25	5425	IS NAINI NUR ANNISA	P	.	.	.	.	.	.	.
26	5426	MOHAMAD KIKI TRIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.
27	5427	MUHAMAD RICKY DARMAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.
28	5428	OKTARIA RAHMADANI	P	.	.	.	.	.	.	.
29	5429	RADITYA DWIPRATAMA	L	.	.	.	.	.	.	.
30	5430	REGINA NIKEN LARAS MAHARANI	L	.	.	.	.	.	.	.
31	5431	RIFA'AT ARYASATYA	L	.	.	.	.	.	.	.
32	5432	TIARA INDRIA PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.
33	5433	VALENTINO SETIADI	L	.	.	.	.	.	.	.
34	5434	YULIA NANDA SAPUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.

L = 18 P = 16

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Fr. Sulyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa

Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

PRESENSI SISWA
KELAS VII D
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	NIS	Nama Siswa	L/P	TANGGAL											JUMLAH			
				26/09/2017	27/09/2017	03/10/2017	04/10/2017	17/10/2017	18/10/2017	24/10/2017	25/10/2017	31/10/2017	01/12/2017	07/12/2017	08/12/2017	SAKIT	IJIN	ALPA
1	5435	AFRELINO SATRIA NUR KHARIM	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5436	ALIEFIAN BADAR YAHYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5437	ALIFFIAN RAFITO FATKHURRAHMAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5438	ALVIN LUQMANUL HAKIM	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5439	ANANG RIZKY ABADI	L	.	.	.	S	.	.	.	S	.	.	S	S	4	.	.
6	5440	ARIFIN SANTOSO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5441	AZZAHRA NABILA ANARGYA PRATAMA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5442	BENY RONALD ADITAMA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	S	S	.	.	2	.	.
9	5443	BERNADETHA DINI PERMATASARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5444	BINTANG ABI PUTRA	L	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.
11	5445	CHINDY AJENG MUSTIKASARY	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5446	CHRISTINA ENJELI SONGJANAN	P	.	S	.	S	.	S	.	T	T	T	T	T	3	.	5
13	5447	DHEVA CLAVINOVA LAUREE	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5448	DINDA DIVA MAHARANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5449	EKASANTI PUTRI AGUSTIN	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5450	FAIZ KHANZA ABIMANYU	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	1	.	.
17	5451	FRENDRASCO AFNOD LEONARDO SONGJANAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5452	GRESSALY NAJWA GIANADA SAKTITA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5453	HERI WAHYU NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	5454	HERNANDO DHANU KUSUMA	L	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	1	.	.
21	5455	MARIZKIA WIDYA PRADITA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	5456	MUHAMMAD RAAFI KURNIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5457	MUHAMMAD RAMADHANI KURNIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5458	NABILA BILQIS PARAMITHA ZULKARNAEN	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5459	NAOMI SHIFRA AGUSTIANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	5460	OKTA HERY	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5461	RAIHAN HUTOMO	L	S	.	.	.	.	.	.	.	.	T	.	.	1	.	1
28	5462	REFFIN CAMILLA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5323	RENDIKA DIMAS PUTRA PAMUNGKAS	L	S	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	2	.	.
30	5463	RIZKY PUTRA ADI PRAWIRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	1	.
31	5464	SHERINA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5465	SYABRYAN TITO LAKSONO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	5466	SYAFA KAMILA KURNIAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	S	2	.	.
34	5467	TITANIA RIZKY AYUNINGTYAS	P	.	.	.	.	.	.	.	T	.	.	.	.	.	.	1

L = 20 P = 14

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa

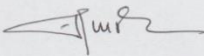
Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

PRESENSI SISWA
KELAS VIII A
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	NIS	Nama Siswa	L/P	TANGGAL											JUMLAH		
				25/09/2017	26/09/2017	02/10/2017	03/10/2017	16/10/2017	17/10/2017	23/10/2017	24/10/2017	30/10/2017	31/10/2017	SAKIT	IJIN	ALPA	
1	5194	AISWARA APRILIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	1	.	.
2	5195	AMELIA DAMAYANTI WIJAYANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5197	AQSHAL HANINDRA MANUSYAKERTI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5198	ARI PRASETYO NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5199	AULIA NUUR HAFIFAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5200	AURA FITRIANINGRUM ANJANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5201	AVISA DIAS AZALIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5202	AZ ZAHRA RONA MAYLUNA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5203	BERLIANA HANDINI PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5204	BIMA PUTRA NUGRAHA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5205	CELLOMITA CINTA VALENTINA	P	.	.	.	T	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
12	5206	DHEA AYU AGUSTINA	P	.	.	.	.	.	.	T	.	.	.	.	.	.	1
13	5071	DIVA ANDRE ANTORO	L	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	1	.	.
14	5207	EVAN RISTANANDA CAHYADI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5208	EVO ANINDITYA RAIS	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5209	FEBRI NUR REZA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	5210	KEIYESSA DEASYALECHA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5211	KHIAR RESTOE ADMAJA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5212	MARGANING MUKTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	5213	MUHAMMAD FARRYZA ALDRIEVIANSYA	L	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	1	.	.
21	5214	MUHAMMAD ORLANDO ODILIO WIBOWO	L	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.
22	5215	MUHAMMAD RIDHO FADILAH	L	.	.	.	.	T	.	.	.	.	.	.	.	.	1
23	5216	MUHAMMAD RIFA'I SADANA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5217	MUHAMMAD SAHL IBIZA KHALLISH ARYA PURNAMA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5218	NAURA HASNA KAMAL	P	.	.	.	T	.	T	.	.	.	.	.	.	.	2
26	5220	PRANANINGTYAS MUNAA SARI	P	.	.	T	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
27	5222	QORI FEBRIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	5223	RAYIDHA AYUMI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5119	REZAL CAHYA PURNAMA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5224	SALMAA ASMAHAN FA'IZAH	P	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	1	.	.
31	5225	SHINTYA NUR AZIZAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5226	WAFIQ KESSA ROMADHON	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33																	
34																	

L = 15 P = 17

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Fr. Sulyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, Oktober 2017
Mahasiswa



Hesti Wahyuningtiyas
NIM 14416241066

Lampiran 9

Perangkat Ulangan Harian

KISI-KISI ULANGAN HARIAN 1

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KISI-KISI	NO SOAL
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.2.7 Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta	Menunjukkan komponen peta	PG: 1-4
		Menyebutkan komponen peta	Uraian: 1
		Menyebutkan tujuan pada komponen peta	PG: 8 dan 9
		Menghitung skala pada peta	Uraian: 3, 4 dan 5
	3.2.8 Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis	Menyebutkan letak Indonesia	PG: 5, 6 dan 7 Uraian: 2
	3.2.9 Menyebutkan letak Indonesia secara geografis	Menyebutkan dampak kerugian letak Indonesia	PG: 10
4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di	4.1.1 Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi		
	4.2.2. Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya menjelaskan		

Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	implikasi letak Indonesia secara geologis		
---	---	--	--

ULANGAN HARIAN 1

MATERI : LETAK DAN LUAS INDONESIA

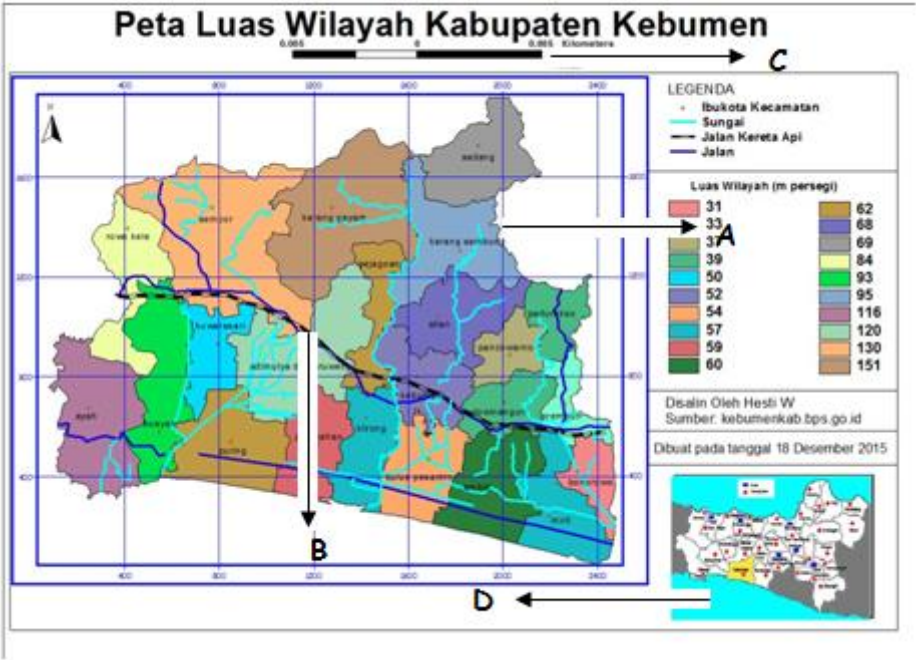
KELAS : VII

Waktu: 40 menit

Kerjakan di kertas!

III. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

Perhatikan gambar berikut ini!



11. Anak panah pada huruf A menunjukkan
 - c. Legenda
 - c. Skala
 - d. Garis Koordinat
 - d. Simbol
12. Anak panah pada huruf B menunjukkan
 - c. Simbol
 - c. Orientasi Utara
 - d. Garis Koordinat
 - d. legenda
13. Anak panah pada huruf C menunjukkan
 - c. Orientasi Utara
 - c. Skala
 - d. Simbol
 - d. Legenda
14. Anak panah pada huruf D menunjukkan
 - c. Legenda
 - c. Sumber Peta
 - d. Simbol
 - d. Inset
15. Indonesia terletak antara Benua Asia dan Benua
 - c. Australia
 - c. Afrika
 - d. Eropa
 - d. Amerika
16. Indonesia terletak antara dua Samudera, yaitu
 - c. Hindia dan Pasifik
 - c. Pasifik dan Atlantik
 - d. Hindia dan Arktik
 - d. Atlantik dan Antartika
17. Keuntungan letak geografis Indonesia adalah
 - e. jalur pertemuan tiga lempeng
 - f. merupakan wilayah tropis

- g. mengalami dua musim
 - h. jalur lalu lintas perdagangan dunia
18. Tujuan judul pada peta adalah
- e. mengetahui arah pada peta
 - f. dapat membaca peta dengan mudah
 - g. mengetahui isi peta
 - h. mengetahui perbandingan jarak
19. Tujuan sumber peta adalah
- e. mengetahui isi peta
 - f. dapat membaca peta dengan mudah
 - g. menilai kualitas peta
 - h. memetakan lokasi yang lebih luas
20. 1) Budaya asing masuk ke Indonesia tanpa disaring terlebih dahulu
 2) Lunturnya nilai dan norma dalam masyarakat
 3) Masuknya berbagai Agama ke Indonesia
 4) Adanya interaksi antar pedagang asing
 Pernyataan di atas yang merupakan dampak merugikan dari letak geografis Indonesia adalah
- c. 1 dan 3
 - d. 1 dan 2
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 4

IV. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

- 6. Sebutkan 4 macam simbol pada peta!
- 7. Sebutkan 4 Negara yang berbatasan dengan Indonesia!
- 8. Di peta jarak dua kota adalah 3 cm. Jika jarak kedua kota 210 km. Berapakah skala peta yang digunakan?
- 9. Skala sebuah peta yang digunakan adalah 1 : 4.000.000. Jika jarak dua kota di peta 8 cm. Berapakah jarak dua kota sebenarnya?
- 10. Jarak sebenarnya dua kota adalah 90 km, dengan skala 1 : 3.000.000. Berapakah jarak pada peta?

Kunci Jawaban dan Penskoran

Pilihan Ganda

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1	B	6	A
2	A	7	D
3	C	8	C
4	D	9	C
5	A	10	B

III. Uraian

No	Kunci Jawaban	Skor
1	a. Judul Peta b. Skala Peta c. Orientasi Utara d. Simbol Peta e. Garis Koordinat f. Inset g. Legenda h. Sumber Peta (Cukup dua jawaban)	8
2	Malaysia, Papua New Guinea, timor Leste, India, Thailand, Singapura, Vietnam, Filipina, Palau, Australia dan Timor Leste (Cukup dua jawaban)	8
3	1 : 7000000	8
4	320 km	8
5	3 cm	8

Pedoman Penilaian: Jumlah Benar x 2

KISI-KISI ULANGAN HARIAN 2

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KISI-KISI	NO.SOA L
3.2 Mengidentifi kasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial	Pengertian interaksi sosial	PG : 1
		Menyebutkan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, pengertian dan contohnya	PG : 5 Uraian : 1, 2
		ciri interaksi sosial	Uraian : 3
	3.2.2 Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial	Menyebutkan syarat interaksi sosial dan contohnya	PG : 2, 3, 4
	3.2.3 Menjelaskan bentuk interaksi sosial asosiatif	Pengertian bentuk interaksi sosial asosiatif	PG : 8
4.2.Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.4 Menjelaskan bentuk interaksi sosial disosiatif	Pengertian bentuk interaksi sosial asosiatif	PG : 10
	4.2.2 Menyajikan tabel bentuk-bentuk interaksi sosial beserta contohnya	Memberikan contoh interaksi sosial asosiatif dan disosiatif	PG : 6, 7, 9 Uraian : 4, 5

ULANGAN HARIAN 2

MATERI : INTERAKSI SOSIAL

KELAS : VII

Waktu : 40 menit

Kerjakan di kertas!

V. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia disebut
 - a. Status sosial
 - b. peran sosial
 - c. interaksi sosial
 - d. proses sosial
2. Proses interaksi sosial akan terjadi apabila memiliki syarat
 - a. sebab dan akibat
 - b. kontak dan komunikasi
 - c. proses dan tindakan
 - d. aksi dan reaksi
3. Seorang bayi yang baru lahir, ia akan melakukan kontak sosial dengan ibunya. Itu merupakan bentuk kontak sosial antara
 - a. orang perorangan
 - b. kelompok
 - c. perorangan dengan kelompok
 - d. kelompok dengan kelompok
4. Seorang pembicara sedang menyampaikan hasil penelitiannya dihadapan para pendengar. Hal tersebut merupakan bentuk kontak sosial antara
 - a. orang perorangan
 - b. kelompok
 - c. perorangan dengan kelompok
 - d. kelompok dengan kelompok
5. Jika seorang anak kecil melihat apa yang dilakukan orang tuanya, kemudian anak tersebut mencoba melakukan apa yang telah ia lihat. Tindakan anak tersebut dinamakan
 - a. sugesti
 - b. simpati
 - c. imitasi
 - d. identifikasi
6. Dalam sebuah tim sepak bola dibutuhkan koordinasi antar berbagai anggota agar memperoleh hasil yang memuaskan. Hal tersebut merupakan contoh proses interaksi sosial
 - a. asimilasi
 - b. kerja sama
 - c. akomodasi
 - d. persaingan
7. Contoh dari proses interaksi sosial akomodasi adalah
 - a. Andi meleraikan perkelahian antara Anton dan Budi
 - b. Koordinasi dalam sebuah tim
 - c. Adanya perkawinan yang dilakukan oleh budaya yang berbeda
 - d. Belajar dengan giat untuk memperoleh juara satu
8. Proses asimilasi dapat dengan mudah terjadi apabila seseorang bersikap
 - a. Acuh tak acuh
 - b. tidak peduli
 - c. saling meremehkan
 - d. saling menghargai
9. 1) Seseorang bekerja keras agar sukses menduduki jabatan yang tinggi di perusahaan
2) Seorang anak belajar dengan giat agar menjadi juara kelas
3) Seorang anak memaksa temannya untuk bergabung dengan kelompoknya
4) Seorang karyawan tidak setuju dengan peraturan yang dibuat perusahaan
Pernyataan di atas yang merupakan contoh dari proses sosial persaingan adalah
 - a. 1 dan 3
 - c. 1 dan 2

- b. 2 dan 3
d. 3 dan 4
10. Proses di mana individu atau kelompok berusaha untuk memenuhi tujuannya dengan jalan menentang pihak lawan yang disertai ancaman dan kekerasan adalah
- a. Persaingan
c. Kontravensi
b. Pertentangan
d. Kompetisi

VI. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan empat faktor interaksi sosial!
2. Apa yang dimaksud dengan simpati? Berikan contohnya!
3. Sebutkan dua ciri-ciri interaksi sosial!
4. Berikan contoh kerja sama!
5. Berikan contoh kontravensi!

Kunci Jawaban dan Penskoran

I. Pilihan Ganda

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1	C	6	B
2	B	7	A
3	A	8	D
4	C	9	C
5	C	10	B

IV. Uraian

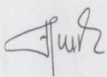
No	Kunci Jawaban	Skor
1	Imitasi, Sugesti, Identifikasi, dan Simpati	6
2	Simpati merupakan kemampuan untuk merassakan diri seolah-olah dalam keadaan orang lain dan ikut merasakan apa yang dilakukan, dialami atau diderita orang lain. Kata Kunci: merasakan apa yang dialami orang lain Contoh : saat ada tetangga yang terkena musibah, maka kita ikut merasakan kesedihannya dan berusaha membantunya. Jawaban menyesuaikan	6
3	a. Jumlah pelakunya lebih dari seorang b. Berlangsung secara timbal balik c. Adanya komunikasi antar pelaku dengan menggunakan simbol-simbol yang telah disepakati d. Adanya suatu tujuan tertentu Cukup dua jawaban saja	6
4	Gotong royong dalam masyarakat Jawaban menyesuaikan	6
5	Siswa kurannng setuju dengan rencana OSIS Jawaban menyesuaikan	6

Pedoman Penilaian : Jawaban Benar x 2

Lampiran 10

Daftar Nilai Kelas VII dan VIII A SMP Negeri 14 Yogyakarta

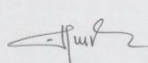
DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018															
No	NIS	Nama Siswa	L/P	TANGGAL											
				Letak dan Luas Indonesia				Bentuk dan Interaksi Sosial				PIS	PLS	LS	Skor Aktif
				K	P	Post Tes	UH	K	P	Tabel	UH	P	P	P	
1	5333	ANDHIKA ATMAJA	L	55	80	16	42	75	80	70	44	100	75	75	4
2	5334	ANGELIA ERSADRIANI	P	85	75	100	90	85	93	90	70	85	100	100	3
3	5335	ANTIKA DEANOVITA SARI	P	75	90	90	78	85	98	S	80	85	95	100	2
4	5336	ARSYADINDRA HASAN PRIHAMBADA	L	90	75	S	96	85	98	100	S	100	100	100	5
5	5337	ARYA KUSUMA WARDHANA	L	80	90	85	50	85	100	95	62	100	100	100	4
6	5338	ATHAYA RAKHA PRAKOSA	L	85	85	90	80	85	91	95	88	100	100	100	4
7	5339	DAFA SUKMA WIBOWO	L	55	50	15	52	85	95	85	74	100	90	100	3
8	5340	DEMY ALDORA	P	88	80	100	60	85	100	90	72	100	100	100	5
9	5341	EVELIA ASTIKHAIRUNNISA	P	80	90	60	88	85	91	95	80	100	100	100	3
10	5342	FANTA EKA JULIANING KAHASMIYAH	P	90	90	80	42	85	80	95	50	S	95	100	2
11	5343	FARIS FAUZI BAWAZIR	L	80	90	90	66	85	95	95	62	85	100	100	1
12	5344	HAJAR RAHBYA AZZARA	P	90	90	100	56	80	90	95	80	100	95	100	3
13	5345	KRISNO ANDRIANO	L	55	80	31	74	80	95	60	60	100	100	75	2
14	5346	KURNIASIH	P	75	90	90	94	85	93	I	80	100	100	100	4
15	5347	LAUDIA ANANDA EKA PUTRI	P	85	75	100	96	85	91	95	70	100	100	80	3
16	5348	M. LANDUNG PRAMULIYA	L	70	90	70	66	80	80	80	46	100	100	75	3
17	5349	MUHAMMAD AKMAL ARIANSYAH	L	55	50	53	50	80	98	90	50	100	90	80	1
18	5350	MUHAMMAD ALIF RIZKY SAPUTRA	L	70	90	80	62	75	100	70	52	85	100	75	4
19	5351	MUHAMMAD AMRI	L	90	75	80	98	75	80	90	60	S	100	100	2
20	5352	MUHAMMAD NAUFAL NUUR HAKIM	L	85	85	80	72	80	93	95	70	100	100	100	6
21	5353	MUHAMMAD SULTHAN ANSARI	L	85	90	50	46	85	91	85	72	100	100	100	2
22	5354	NAFISA EDGINA DEVITASARI	P	75	90	100	96	85	90	I	96	100	100	100	6
23	5355	NANDA SAPUTRA	L	75	60	50	70	80	93	95	S	100	90	75	1
24	5356	NUR AISYAH	P	80	90	35	62	85	95	S	S	100	100	80	3
25	5357	NURZEN RAFEDY	L	75	60	50	54	80	90	85	54	S	90	100	2
26	5358	PURI ARUM SARI	P	80	90	60	94	85	100	95	72	100	100	100	2
27	5359	RENDIYAN DANU DWI YUNANTA	L	70	90	60	56	85	98	75	52	100	100	75	3
28	5360	REZA NURHANAFI	L	70	90	90	88	85	90	80	48	100	75	100	3
29	5361	RISTIFA NUR SALMA	P	80	90	100	72	75	80	S	64	85	100	100	2
30	5362	RIFAN ROSID NUR FRANDIKA	L	85	90	80	62	80	80	100	76	85	100	100	1
31	5363	SHIFA INDAH PALUPI	P	88	80	89	76	85	90	80	78	100	100	80	3
32	5364	SRI LESTARI	P	80	90	40	58	85	80	90	72	100	100	100	3
33	5365	TERIYANA PUTRI LARASHATI	P	80	90	90	64	85	90	85	48	85	100	100	3
34	5366	WINDY NAILA FAIZA RAMADHANI	P	75	90	70	84	85	100	95	94	100	95	100	3
KETERANGAN															
K = Keterampilan															
P = Pengetahuan															
PIS = Pengaruh Interaksi Sosial															
PLS = Pengertian Lembaga Sosial															
LS = Lembaga Sosial															
Mengetahui								Yogyakarta, Oktober 2017							
Guru Mata Pelajaran								Mahasiswa							
															
Fr. Sutyarningsih, S.Pd								Hesti Wahyuningtiyas							
NIP 19600209 198601 2 001								NIM 14416241066							

DAFTAR NILAI SISWA															
KELAS VII B															
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018															
No	NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin	TANGGAL											
				Letak dan Luas Indonesia				Bentuk dan Interaksi Sosial				PIS		PLS	LS
				K	P	Post Tes	UH	K	P	Tabel	UH	P	P	P	Skor Aktif
1	5367	ALFARIZKY FAUZAN EKA NUGRAHA	L	60	90	88	76	85	78	90	86	100	100	100	4
2	5368	ANANDA RAFLY EKA PRASETYA	L	90	90	80	76	85	93	100	62	100	100	100	2
3	5369	ANANDA VALLENTINA SALSABILA	P	85	85	90	58	85	93	90	94	85	100	100	2
4	5370	ANNISA BULAN KENANGA	P	60	90	94	64	85	85	100	82	100	95	100	1
5	5371	ARINDA NOORMAGUPITA KEN SAVITRI	P	85	85	98	78	85	85	100	84	100	100	100	1
6	5372	BIMOSENO PUTRO HARYOKO	L	85	85	100	70	85	93	100	68	100	S	100	2
7	5373	DESI AYU PURWITA SARI	P	60	90	88	52	85	78	100	80	85	100	100	4
8	5374	DICKA YUNianto PRASTYAWAN	L	90	90	58	46	T	93	60	36	100	100	100	2
9	5375	FAIZAL ILHAM IBRAHIM	L	75	90	100	94	80	85	90	80	100	100	90	4
10	5376	FAJAR DWI NUGROHO	L	85	85	100	72	80	78	80	52	S	S	S	3
11	5377	FITRIANI PUTRI KURNIA LESTARI	P	60	90	98	78	S	S	S	58	100	100	90	3
12	5378	HAMZAH RADIFA PUTRA	L	60	90	96	82	85	93	100	88	100	100	100	4
13	5379	HANIF HAMDANI	L	60	90	54	70	80	93	85	58	T	100	90	4
14	5380	INTAN FITRIANA	P	60	90	100	84	85	93	100	78	95	100	90	1
15	5381	IQBAL RAMADHAN IRSYAD YUDIONO	L	60	90	90	78	80	93	100	76	100	100	100	5
16	5382	KARISMA VERY PRADANA	L	90	90	66	38	1	83	85	76	100	40	75	1
17	5383	KEYSHA ALEA MAHESWARI	P	60	90	38	100	85	93	S	86	100	100	100	3
18	5384	LENI SETYANINGSIH	P	60	90	98	76	85	85	100	82	100	100	100	3
19	5385	MUHAMAD IQBAL JAMIL	L	85	85	86	80	80	90	90	68	T	100	100	3
20	5386	MUHAMMAD ADISTYA FADLY ARYA SAPUTRA	L	60	90	65	78	80	93	85	74	100	100	90	4
21	5387	NAJWA ALYA RAMADHAN	P	60	90	100	72	85	93	100	98	100	100	100	3
22	5388	NISFU LAILY	P	75	90	88	56	85	93	100	90	95	100	100	5
23	5389	NURIZAL RIDHO PANGESTU	L	90	90	100	64	80	78	T	48	100	100	80	3
24	5390	RAHEN BACHUS MUHAMMAD FAKREL GIBRAN ADITYA WIDAYA	L	60	90	90	76	80	90	60	1	100	100	100	2
25	5391	RISKA TRI WULANDARI	P	75	90	90	84	85	85	95	84	100	100	100	2
26	5392	RUSPITA ANDARINI	P	75	90	80	98	85	93	100	92	100	95	100	4
27	5393	SANDY YUDHA PRATAMA	L	90	90	50	98	S	90	S	84	100	40	S	2
28	5394	SANTI MAHARDIKA	P	60	90	78	62	85	93	100	50	95	100	100	3
29	5395	SAVIO GILARDINO	L	75	90	88	80	83	93	95	62	T	95	75	1
30	5396	SAYODI CAFALERA	L	85	85	100	94	80	90	T	64	100	95	75	3
31	5397	SERHENA VIDYA BENTANG ARWANDI	P	60	90	94	76	85	93	90	100	85	100	100	1
32	5398	TIARA HANUM KAUSARANI	P	60	90	100	82	85	93	100	96	85	100	100	3
33	5399	TIARANISA EKA NOVEMITA	P	75	90	100	48	85	78	100	94	95	100	100	3
34	5400	WINSA RANGGA SAPUTRA	L	60	90	42	76	1	90	90	68	100	100	100	3
KETERANGAN K = Keterampilan P = Pengetahuan PIS = Pengaruh Interaksi Sosial PLS = Pengertian Lembaga Sosial LS = Lembaga Sosial Mengetahui Guru Mata Pelajaran  Fr. Sulyaningsih, S.Pd NIP 19600209 198601 2 001 Yogyakarta, Oktober 2017 Mahasiswa  Hesti Wahyuningtyas NIM 14416241066															

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018								
No	NIS	Nama Siswa	LP	TANGGAL				Skor Aktif
				Letak dan Luas Indonesia				
				K	P	Post Tes	UH	
1	5401	ABI AUFA	L	85	90	100	94	
2	5402	AGATHA SERAVINA	P	88	90	80	94	
3	5403	ALERDA FRISCHA NAVALYTA	P	90	90	80	40	
4	5404	AMRETA SHOFI	P	90	90	90	90	
5	5405	ANISA OKTAVIA FITRI DEWI HASRIANI	P	88	80	100	94	
6	5406	ANJANA RAMADHANI	P	90	85	42	96	
7	5407	ARVIDIA SALSABILLA AVA LOCHITESVARA	P	88	90	100	96	
8	5408	BENEDICTUS KAROL WOHTYFAPUTRA SANTOSO	L	90	90	88	92	
9	5409	BONIFASIUS KAREL LAKSAMANA PRATISTA	L	85	90	100	94	
10	5410	CHINTIA KUNTHI SEKAR AYUNINGTYAS	P	90	90	100	88	
11	5411	DANIEL ALVINO KRISNANTO	L	75	90	80	94	
12	5412	DANMAS ALI BAYULAKSONO	L	75	90	80	94	1
13	5413	DESTA CHIKA AZALIA	P	88	80	98	94	
14	5414	DICKY PRASTYONO	L	70	80	90	78	
15	5415	DIMAS DANENDRA DIOTOMO	L	90	90	90	76	
16	5416	DIMAS DANISWARA DIOTOMO	L	90	90	100	84	
17	5417	DIONISIUS BINTANG MACHIKO WIJAYA	L	80	80	100	80	
18	5418	EMILIA VEBY	P	90	85	100	90	
19	5419	EVA SAPUTRI DEWI	P	90	90	100	96	
20	5420	FAISYA AURA ANGELINA	P	88	90	78	94	
21	5421	FIKRI RAMADANI	L	85	90	90	94	
22	5422	GERRY SYAHPUTRA	L	60	90	100	74	
23	5423	HAFISH ABIYU AMMAR	L	85	90	100	92	
24	5424	IDA BAGUS GEDE ARJUNA	L	90	90	90	94	
25	5425	IS NAINI NUR ANNISA	P	85	60	60	94	
26	5426	MOHAMAD KIKI TRIANTO	L	60	90	100	94	
27	5427	MUHAMAD RICKY DARMAWAN	L	90	90	60	94	
28	5428	OKTARIA RAHMADANI	P	88	90	100	90	
29	5429	RADITYA DWIPRATAMA	L	80	80	18	60	
30	5430	REGINA NIKEN LARAS MAHARANI	L	90	85	70	84	
31	5431	RIFA'AT ARYASATYA	L	90	90	90	84	
32	5432	TIARA INDRIA PUTRI	P	90	85	100	96	1
33	5433	VALENTINO SETIADI	L	90	90	100	86	
34	5434	YULIA NANDA SAPUTRI	P	85	60	100	94	

KETERANGAN
K = Keterampilan
P = Pengetahuan

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran


Fr. Sulyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, Oktober 2017
Mahasiswa


Hesti Wahyuningtiyas
NIM 14416241066

DAFTAR NILAI SISWA
KELAS VII D
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	NIS	Nama Siswa	J.P.	TANGGAL												Skor Nilai
				Letak dan Luas Indonesia				Bentuk dan Interaksi Sosial				PIS	PLS	LS		
				K	P	Post Tes	UH	K	P	Tabel	UH	P	P	P		
1	5435	AFRELINO SATRIA NUR KHARIM	L	65	90	88	84	80	95	95	54	100	100	100		2
2	5436	ALIEFIAN BADAR YAHYA	L	65	90	90	92	85	100	90	76	100	70	75		1
3	5437	ALIFFIAN RAFITO FATKHURRAHMAN	L	90	85	88	90	80	95	90	70	100	85	100		3
4	5438	ALVIN LUQMANUL HAKIM	L	85	85	90	80	80	100	90	50	100	85	100		1
5	5439	ANANG RIZKY ABADI	L	90	85	88	42	85	95	95	52	100	85	5		1
6	5440	ARIFIN SANTOSO	L	65	90	88	80	85	95	90	62	85	100	65		2
7	5441	AZZAHRA NABILA ANARGYA PRATAMA	P	80	90	60	88	85	90	100	98	100	100	100		1
8	5442	BENY RONALD ADITAMA	L	85	85	38	90	80	95	90	56	100	5	65		1
9	5443	BERNADETHA DINI PERMATASARI	P	70	80	100	94	85	95	90	98	100	100	100		1
10	5444	BINTANG ABI PUTRA	L	75	80	100	92	85	95	95	74	100	70	100		2
11	5445	CHINDY AJENG MUSTIKASARY	P	80	90	100	98	85	95	100	76	100	100	75		5
12	5446	CHRISTINA ENELI SONGJANAN	P	80	90	80	5	85	90	85	T	T	T	T		
13	5447	DHEVA CLAVINOVA LAUREE	L	85	80	100	70	85	95	100	76	85	100	100		
14	5448	DINDA DIVA MAHARANI	P	80	90	50	100	I	I	95	86	100	100	100		4
15	5449	EKASANTI PUTRI AGUSTIN	P	90	90	100	96	85	95	95	98	100	100	100		1
16	5450	FAIZ KHANZA ABIMANYU	L	70	85	28	66	85	95	80	50	100	60	5		
17	5451	FRENDRASCO AFNOD LEONARDO SONGJANAN	L													
18	5452	GRESSALY NAIWA GHANADA SAKTITA	P	75	90	90	66	80	100	90	76	100	90	100		
19	5453	HERI WAHYU NUGROHO	L	65	87,5	80	82	80	95	90	54	100	100	65		5
20	5454	HERNANDO DHANU KUSUMA	L	80	90	100	90	80	95	5	50	85	70	65		1
21	5455	MARIZKIA WIDYA PRADITA	P	90	80	100	100	85	95	95	100	100	100	100		2
22	5456	MUHAMMAD RAAFI KURNIAWAN	L	75	80	40	54	80	90	100	40	100	60	100		1
23	5457	MUHAMMAD RAMADHANI KURNIAWAN	L	65	90	90	90	80	90	88	66	100	85	100		2
24	5458	NABILA BILQIS PARAMITHA ZULKARNAEN	P	80	90	100	94	85	95	100	82	100	100	100		
25	5459	NAOMI SHIFRA AGUSTIANA	P	90	90	95	70	85	95	100	96	100	100	75		1
26	5460	OKTA HERY	L	80	90	80	86	80	90	85	56	100	90	75		
27	5461	RAIHAN HUTOMO	L	5	5	88	86	85	100	90	64	100	90	100		1
28	5462	REFFIN CAMILLA	P	70	80	100	100	80	100	100	82	100	100	100		1
29	5323	RENDIKA DIMAS PUTRA PAMUNGKAS	L	5	5	80	80	5	5	90	56	5	5	90		1
30	5463	RIZKY PUTRA ADI PRAWIRA	L	85	80	50	78	80	95	95	68	100	85	I		
31	5464	SHERINA	P	80	90	60	46	85	95	90	78	100	90	100		
32	5465	SYABRYAN TITO LAKSONO	L	65	87,5	80	86	85	95	80	80	100	70	100		1
33	5466	SYAFA KAMILA KURNIAWATI	P	90	80	100	62	85	100	78	78	100	100	5		3
34	5467	TITANIA RIZKY AYUNINGTYAS	P	75	90	98	80	85	95	100	100	100	85	100		1

KETERANGAN

K = Keterampilan
P = Pengetahuan
PIS = Pengaruh Interaksi Sosial
PLS = Pengertian Lembaga Sosial
LS = Lembaga Sosial

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Fr. Sulyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

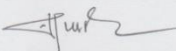
Yogyakarta, Oktober 2017
Mahasiswa

Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

DAFTAR NILAI SISWA
KELAS VIII A
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin	TANGGAL										Skor Aktif
				IANA		MOBILITAS SOSIAL					AGAMA			
				P	UH	P	K	Tabel	Post Tes	UH	TTS	AA		
1	5194	AISWARA APRILIANI	P	80	81,8	95	85	90	100	85	100	90	4	
2	5195	AMELIA DAMAYANTI WIJAYANINGRUM	P	92	81,8	88	83	83	100	90	100	90	4	
3	5197	AQSHAL HANINDRA MANUSY AKERTI	L	84	69,1	88	83	90	100	85	100	85	3	
4	5198	ARI PRASETJO NUGROHO	L	80	72,7	95	85	75	100	73,3	100	60	3	
5	5199	AULIA NUUR HAFIFAH	P	80	69,1	95	85	90	90	83,3	100	90	5	
6	5200	AURA FITRIANINGRUM ANJANI	P	92	83,6	95	80	90	100	91,7	100	90	2	
7	5201	AVISA DIAS AZALIA	P	92	67,3	88	85	78	70	78,3	100	75	2	
8	5202	AZ ZAHRA RONA MAYLUNA	P	92	63,6	95	85	90	100	86,7	100	90	4	
9	5203	BERLIANA HANDINI PUTRI	P	92	69,1	98	85	90	90	85	100	90	3	
10	5204	BIMA PUTRA NUGRAHA	L	84	67,3	95	83	80	100	75	100	85	2	
11	5205	CELLOMITA CINTA VALENTINA	P	92	67,3	95	85	95	90	83,3	100	90	4	
12	5206	DHEA AYU AGUSTINA	P	80	58,2	88	80	85	65	65	100	75	2	
13	5207	DIVA ANDRE ANTORO	L	92	76,4	95	85	80	100	68,3	100	100	2	
14	5207	EVAN RISTANANDA CAHYADI	L	84	67,3	95	83	75	100	68,3	100	100	2	
15	5208	EVO ANINDITYA RAIS	L	92	81,8	88	80	90	100	88,3	100	90	2	
16	5209	FEBRI NUR REZA	L	84	72,7	95	83		100	90	100	60	5	
17	5210	KEITYESSA DEASYALECHA	P	92	67,3	88	85	88	100	95	100	90	4	
18	5211	KHIAH RESTOE ADMAJA	L	80	85,5	95	85	90	100	86,7	100	85	4	
19	5212	MARGANING MUKTI	P	92	81,8	95	85	90	100	71,7	100	85	3	
20	5213	MUHAMMAD FARRYZA ALDRIEVANSYACH	L	92	87,3	88	80	100	100	93,3	100	85	2	
21	5214	MUHAMMAD ORLANDO ODILJO WIBOWO	L	92	85,5	90	85	88	100	90	100	90	4	
22	5215	MUHAMMAD RIDHO FADILAH	L	80	76,4	85	80	75	95	70	100	80	5	
23	5216	MUHAMMAD RIFAT SADANA	L	92	81,8	98	85	88	100	95	100	90	4	
24	5217	MUHAMMAD SAHLI ISHA KHALLISH ARYA PURNAMA	L	92	85,5	95	80	75	100	75	100	85	3	
25	5218	NAURA HASNA KAMAL	P	92	67,3	90	85	90	80	90	100	90	2	
26	5220	PRANANINGTYAS MUNAA SARI	P	80	85,5	95	85	90	90	71,7	100	85	4	
27	5222	QORI FEBRIANI	P	80	74,5	88	85	88	100	81,7	100	85	4	
28	5223	RAYIDHA AYUMI	P	80	83,6	95	85	88	100	93,3	100	80	2	
29	5119	REZAL CAHYA PURNAMA	L	92	80	90	80	80	100	80	100	80	2	
30	5224	SALMAA ASMAHAN FATZAH	P	84	78,2	95	85	88	100	90	100	80	4	
31	5225	SHINTYA NUR AZIZAH	P	84	72,7	90	85	88	100	93,3	100	85	3	
32	5226	WAFIQ KESSA ROMADHON	L	92	65,5	95	83	88	100	88,3	100	85	4	
33														
34														

KETERANGAN
K = Keterampilan
P = Pengetahuan
IANA = Interaksi Antar Negara ASEAN
TTS = Teka Teki Silang
AA = Analisis Artikel

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, Oktober 2017
Mahasiswa

Hesti Wahyuningtiyas
NIM 14416241066

Lampiran 11

Analisis Soal Ulangan Harian

Ulangan Harian I

ANALISIS HASIL
ULANGAN HARIAN (UH) I

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : IPS
KD/Materi Pokok : 3.1/LETAK DAN LUAS INDONESIA
Kelas-Semester-Tahun Pelajaran : VII A-Gasal-2017/2018
Tanggal Pelaksanaan :

KKM	: 75
Ketuntasan Klasikal	: 75
Banyak Siswa	: 34
Siswa yang ikut ulangan	: 34
Pembulatan	: 0

NO	NAMA	SOAL PILIHAN GANDA										SOAL ESSAY					JML. SKOR	NILAI	KETERANGAN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5				
SKOR MAKSIMAL TIAP SOAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	80			
1	ANDHIKA ATMAJA	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	2	6	4	2	2	21	42	TIDAK TUNTAS	
2	ANGELIA ERSYA ADRIANI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	7	7	7	45	90	TUNTAS	
3	ANTIKA DEA NOVITA SARI	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	7	6	8	8	5	39	78	TUNTAS	
4	ARYADI INDIRA HASAN PERBAMBADA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	8	8	7	8	48	96	TUNTAS	
5	ARYA KUSUMA WARDHANA	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	6	5	3	4	3	25	50	TIDAK TUNTAS	
6	ATHAYA RAKHA PRAKOSA	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	8	6	6	4	40	80	TUNTAS	
7	DAFA SUKMA WIBOWO	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	6	4	6	2	3	26	52	TIDAK TUNTAS	
8	DEMY ALDORA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	6	2	2	3	30	60	TIDAK TUNTAS	
9	EVELIA ASTI KHAIRUNNISA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	7	4	44	88	TUNTAS	
10	FANITA EKA JULIANING KAHASMIYAH	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	8	4	2	1	1	21	42	TIDAK TUNTAS	
11	FARIS FAUZI BAWAZIR	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	8	5	5	6	6	33	66	TIDAK TUNTAS	
12	HAJAR RAHBYA AZZARA	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	6	4	3	4	7	28	56	TIDAK TUNTAS	
13	KRISNO ANDRIANO	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	8	7	6	5	37	74	TIDAK TUNTAS	
14	KURNIASIH	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	8	7	8	8	47	94	TUNTAS	
15	LAUDIA ANANDA EKA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	8	8	8	7	48	96	TUNTAS	
16	M. LANDUNG PRAMULIYA	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	4	8	5	5	5	33	66	TIDAK TUNTAS	
17	MUHAMMAD AQMAL ARIANSYAH	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8	8	1	1	1	25	50	TIDAK TUNTAS	
18	MUHAMMAD ALIF RIZKY SAPUTRA	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	4	6	5	5	4	31	62	TIDAK TUNTAS	
19	MUHAMMAD AMRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	49	98	TUNTAS	
20	MUHAMMAD NAUFAL NUR HAKIM	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	4	4	4	36	72	TIDAK TUNTAS	
21	MUHAMMAD SULTHAN ANSARI	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4	4	4	3	3	23	46	TIDAK TUNTAS	
22	NAFISA EDGINA DEVI TASARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	7	7	48	96	TUNTAS	
23	NANDA SAPUTRA	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	4	8	4	6	6	35	70	TIDAK TUNTAS	
24	NUR AISYAH	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	4	8	4	4	5	31	62	TIDAK TUNTAS	
25	NURZEN RAFEDY	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	4	8	4	4	2	27	54	TIDAK TUNTAS	
26	PURI ARUM SARI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	8	7	7	7	47	94	TUNTAS	
27	RENDRYAN DASRU DWI YUNANTA	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	6	8	1	4	4	28	56	TIDAK TUNTAS	
28	REZA NURHANAFI	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	8	7	7	6	44	88	TUNTAS	
29	RISTIFA NUR SALMA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	4	8	4	6	8	36	72	TIDAK TUNTAS	
30	RIYAN ROSID NUR FRANDIKA	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	8	8	8	4	4	31	62	TIDAK TUNTAS	
31	SHIFA INDAH PALUPI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	4	8	6	6	4	36	72	TIDAK TUNTAS	
32	SRI LESTARI	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	8	4	4	2	29	58	TIDAK TUNTAS	
33	TERIYANA PUTRI LARASHATI	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4	8	6	6	2	32	64	TIDAK TUNTAS	
34	WINDY NAILA FAIZA RAMADHANI	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	8	6	8	4	42	84	TUNTAS	
TOTAL		25	17	33	34	26	23	16	14	14	24	217	242	177	177	156	1195	2390	0	
TOTAL YANG TUNTAS																				12
TOTAL TIDAK TUNTAS																				22
RATA-RATA			0,7		0,5		1,0		1,0		0,8		0,7		0,5		0,4		0,4	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	272	272	272	272	272	1700	3400	70,3	
% SKOR DICAPAI		73,5	50	97,1	100	76,5	67,6	47,1	41,2	41,2	70,6	79,8	89	65,1	65,1	57,4	70,3	70,3		
KETUNTASAN BUTIR SOAL		Ya	Td	Ya	Ya	Ya	Td	Td	Td	Td	Td	Ya	Ya	Td	Td	Td	Td	Td		

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 12
Presentasi Ketuntasan : 35,3%
Klasikal : Belum Tuntas
Kesimpulan: Perlu Perbaikan Kelas

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Fr. Sulyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa

Hesti Wahyuningtiyas
NIM 14416241066

ANALISIS HASIL
ULANGAN HARIAN (UH) 1

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : IPS
KD/Materi Pokok : 3.1/LETAH DAN LUAS INDONESIA
Kelas-Semester-Tahun Pelajaran : VII B-Gasal-2017/2018
Tanggal Pelaksanaan :

KKM	:	75
Ketuntasan Klasikal	:	75
Banyak Siswa	:	34
Siswa yang ikut ulangan	:	34
Pembulatan	:	0

NO	NAMA	SOAL PILIHAN GANDA										SOAL ESSAY					JML. SKOR	NILAI	KETERANGAN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5				
SKOR MAKSIMAL TIAP SOAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	50			
1	ALFARIZKY FAUZAN EKA NUGRA	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	8	6	4	4	38	76	TUNTAS	
2	ANANDA RAFLY EKA PRASETI	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	8	4	6	7	38	76	TUNTAS	
3	ANANDA VALENTINA SALSABILLAH	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4	8	4	8	2	29	58	TIDAK TUNTAS	
4	ANNISA BULAN KENANGA	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	4	8	4	4	6	32	64	TIDAK TUNTAS	
5	ARINDA NOORMAGUPITA KEN SAVITRIE	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6	8	8	6	6	39	78	TUNTAS	
6	BIMOSENO PUTRO HARYOKO	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	6	8	5	6	4	35	70	TIDAK TUNTAS	
7	DESI AYU PURWITA SARI	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	6	8	2	2	2	26	52	TIDAK TUNTAS	
8	DICKA YUNANTO PRASYAWAN	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	6	8	2	1	1	23	46	TIDAK TUNTAS	
9	FAIZAL ILHAM IBRAHIM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	7	6	47	94	TUNTAS	
10	FAJAR DWI NUGROHO	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	6	8	5	6	6	36	72	TIDAK TUNTAS	
11	PITRIANI PUTRI KURNIA LESTARI	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	8	8	4	6	6	39	78	TUNTAS	
12	HAMZAH RADIFA PUTRA	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	8	8	6	4	8	41	82	TUNTAS	
13	HANIF HAMDANI	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	6	8	6	6	4	35	70	TIDAK TUNTAS	
14	INTAN PITRIANA	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	8	8	6	6	6	42	84	TUNTAS	
15	IQBAL RAMADHAN IBRYAD YUDI	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	8	8	8	4	4	39	78	TUNTAS	
16	KARISMA VERY PRADANA	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4	8	1	1	1	19	38	TIDAK TUNTAS	
17	KEYSIA ALEA MAHESWARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	50	100	TUNTAS	
18	LENI SETYANINGSIH	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	8	6	6	5	38	76	TUNTAS	
19	MUHAMAD IQBAL JAMIL	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	8	6	6	4	40	80	TUNTAS	
20	MUHAMMAD ADEITYA FARLY ARYA SAPUTRA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	8	6	5	4	39	78	TUNTAS	
21	NAIWA ALYA RAMADHAN	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	4	8	4	6	8	36	72	TIDAK TUNTAS	
22	NISFU LAILY	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	4	4	5	4	4	28	56	TIDAK TUNTAS	
23	NURIZAL RIDHO PANGESTU	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	4	8	4	4	6	32	64	TIDAK TUNTAS	
24	NADYI RACHA MUHAMMAD FARELL ARIAN ADITYA	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	4	8	4	8	8	38	76	TUNTAS	
25	RISKA TRI WULANDARI	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	8	8	8	2	42	84	TUNTAS	
26	RUSPTA ANDARINI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	8	8	8	8	49	98	TUNTAS	
27	SANDY YUDHA PRATAMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	8	8	8	8	49	98	TUNTAS	
28	SANTI MAHARDIKA	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	8	8	4	1	4	31	62	TIDAK TUNTAS	
29	SAVIO GILARDINO	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	4	8	6	6	8	40	80	TUNTAS	
30	SAYODI CAFALERA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	8	8	8	6	47	94	TUNTAS	
31	SERHENA VIDYA BENTANG ARWIDYANINGRAT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	4	8	6	6	6	38	76	TUNTAS	
32	TIARA HANUM KAUSARANI	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6	8	4	8	8	41	82	TUNTAS	
33	TIARANISA EKA NOVEMITA	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4	8	2	2	1	24	48	TIDAK TUNTAS	
34	WINSARANGGA SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	6	8	4	8	4	38	76	TUNTAS	
TOTAL		26	19	29	32	28	24	19	16	18	27	210	268	180	187	175	1258	2516		
TOTAL YANG TUNTAS																				13
TOTAL TIDAK TUNTAS																				
RATA-RATA		0,8	0,6	0,9	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,8	6,2	7,9	5,3	5,5	5,1				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	272	272	272	272	272	1700	37	74	3400
% SKOR DICAPAI		76,5	85,3	85,3	85,3	82,4	79,6	85,9	85,9	85,9	85,9	79,4	77,2	77,2	77,2	77,2	74	74	74	74
KETUNTASAN BUTIR SOAL		Ya	Td	Ya	Ya	Ya	Td	Td	Td	Td	Ya	Ya	Td	Td	Td	Td	Td	Td	Td	

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 21
Presentasi Ketuntasan : 61,8%
Klasikal : Belum Tuntas
Kesimpulan: Perlu Perbaikan Kelas

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Fr. Sulyaningtyas, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa

Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

ANALISIS HASIL
ULANGAN HARIAN (UH) 1

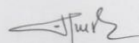
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : IPS
KD/Materi Pokok : 3.1/LETAH DAN LUAS INDONESIA
Kelas-Semester-Tahun Pelajaran : VII C-Gasal-2017/2018
Tanggal Pelaksanaan :

KKM : 75
Ketuntasan Klasikal : 75
Banyak Siswa : 34
Siswa yang ikut ulang : 34
Pembulatan : 0

NO	NAMA	SOAL PILIHAN GANDA										SOAL ESSAY					JML. SKOR	NILAI	KETERANGAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5			
SKOR MAKSIMAL TIAP SOAL																			
1	ABI ALFA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	50		
2	AGATHA SERAVINA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	47	94	
3	ALERDA FRISCHA NAVALYTA	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	8	1	6	1	20	40	
4	AMRETA SHOFI	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	8	8	6	45	90	TUNTAS	
5	ANISA OKTAVIA FITRI DEWI HASRIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	6	7	47	94	TUNTAS
6	ANJANA RAMADHANI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	8	7	8	48	96	TUNTAS	
7	ARVEDA SALABELLA AYA LOCHTESVARA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	8	8	7	8	48	96	TUNTAS
8	BENEDICTUS KAREL WORTHYPUTRA SANTORO	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	7	7	46	92	TUNTAS	
9	BENAFER KAREL LAKSANA PRATITA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	7	6	47	94	TUNTAS
10	CHINTIA KUNTHI SEKAR AYUNINGTYAS	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	6	8	8	6	44	88	TUNTAS	
11	DANIEL ALVINO KRISNANTO	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	8	8	6	47	94	TUNTAS	
12	DANMAS ALI BAYULAKSONO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	6	7	47	94	TUNTAS	
13	DESTA CHIKA AZALIA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	6	8	47	94	TUNTAS	
14	DICKY PRASTYONO	1	1	1	1	1	0	0	1	1	4	8	6	7	6	39	78	TUNTAS	
15	DIMAS DANENDRA DIOTOMO	1	1	0	1	1	0	1	0	1	8	8	7	4	4	38	76	TUNTAS	
16	DIMAS DANISWARA DIOTOMO	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	8	8	7	2	42	84	TUNTAS	
17	DIONISIUS BINTANG MACHIKO WUJAYA	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	8	7	7	7	45	90	TUNTAS	
18	EMILLA VEBY	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	8	8	7	5	45	90	TUNTAS	
19	EVA SAPUTRI DEWI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	48	96	TUNTAS	
20	FAISYA AURA ANGELINA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	6	7	8	47	94	TUNTAS	
21	FIKRI RAMADANI	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	8	8	8	8	47	94	TUNTAS	
22	GERRY SYAHPUTRA	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6	8	8	4	4	37	74	TIDAK TUNTAS	
23	HAFISH ABIYU AMMAR	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	8	8	6	46	92	TUNTAS		
24	IDA BAGUS GEDE ARJUNA	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	8	7	8	47	94	TUNTAS		
25	IS NAINI NUR ANNISA	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	8	8	8	8	47	94	TUNTAS	
26	MOHAMAD KIKI TRIANTO	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	8	7	8	8	47	94	TUNTAS	
27	MUHAMAD RICKY DARMAWAN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	8	7	7	47	94	TUNTAS		
28	OKTARIA RAHMADANI	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	8	6	8	45	90	TUNTAS		
29	RADITYA DWIPRATAMA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	4	8	6	3	1	30	60	TIDAK TUNTAS	
30	REGINA NIKEN LARAS MAHARANI	0	0	1	0	1	1	0	0	1	8	8	8	8	6	42	84	TUNTAS	
31	RIFA'AT ARYASATYA	1	1	1	1	1	0	0	1	1	4	8	8	8	6	42	84	TUNTAS	
32	TIARA INDRIA PUTRI	1	1	1	1	1	1	0	0	8	8	8	8	8	48	96	TUNTAS		
33	VALENTINO SETIADI	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	8	8	3	8	43	86	TUNTAS	
34	YULIA NANDA SAPUTRI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	6	8	8	8	8	47	94	TUNTAS	
TOTAL		30	28	28	32	31	28	24	22	23	32	246	272	249	232	222	1499	2998	0
TOTAL YANG TUNTAS																		31	
TOTAL TIDAK TUNTAS																		3	
RATA-RATA																			
Jumlah skor maksimal		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
% Skor Dicapai		88,2	82,4	82,4	82,4	82,4	82,4	82,4	82,4	82,4	70,6	70,6	70,6	70,6	70,6	70,6	70,6	70,6	70,6
Ketuntasan butir soal		Ya	Td	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Td	Td	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 31
Presentasi Ketuntasan : 91,2%
Klasikal : Tuntas
Kesimpulan: Perlu Perbaikan Individu

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Fr. Sulyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa



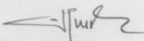
Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

ANALISIS HASIL					
ULANGAN HARIAN (UH) 1					
Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA	KKM	:	75
Mata Pelajaran	:	IPS	Ketuntasan Klasikal	:	75
KD/Materi Pokok	:	3.1/LETAK DAN LUAS INDONESIA	Banyak Siswa	:	34
Kelas-Semester-Tahun Pelajaran	:	VII B-Gasal-2017/2018	Siswa yang ikut ulangan :	:	33
Tanggal Pelaksanaan	:		Pembulatan	:	0

NO	NAMA	SOAL PILIHAN GANDA										SOAL ESSAY					JML. SKOR	NILAI	KETERANGAN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5				
SKOR MAKSIMAL TIAP SOAL																				
1	APRELLINO SATRIA NUR KHARIM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	40	84	TUNTAS	
2	ALJEHAN BADAR YAHYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	6	7	46	92	TUNTAS		
3	ALFIPAN RATTIO FAKHRUABMAN	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	8	8	8	8	7	45	90	TUNTAS	
4	ALVIN LUQMANUL HAKIM	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	8	4	4	8	40	80	TUNTAS	
5	ANANG RIZKY ABADI	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	4	8	1	1	1	21	42	TIDAK TUNTAS	
6	ARIFIN SANTOSO	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	4	8	8	8	6	40	80	TUNTAS	
7	AZABRA NARLA ANORUYA PRATAMA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	8	8	8	7	44	88	TUNTAS	
8	BENY RONALD ADITAMA	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	8	8	7	8	8	45	90	TUNTAS	
9	BERNADETHA DINI PERMATASARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	7	6	47	94	TUNTAS	
10	BINTANG ABI PUTRA	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	8	8	6	8	46	92	TUNTAS	
11	CHINDY ARIENI MUSTIKASARY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	7	8	49	98	TUNTAS	
12	CHRISTINA ENJELI SONOJANAN	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	4	8	1	1	1	21	42	TIDAK TUNTAS	
13	DHEVA CLAVINOVA LAUREE	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	6	6	4	35	70	TIDAK TUNTAS		
14	DENDA DIVA MAHARANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	50	100	TUNTAS	
15	EKASANTI PUTRI AGUSTIN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	7	7	8	48	96	TUNTAS	
16	FAIZ KHANZA ABIMANYU	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4	8	7	7	2	33	66	TIDAK TUNTAS	
PERBANDINGAN JUMLAH KETERANGAN PERBANDINGAN																				
17	GIZWALY NAWA GRASADA SAKITTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	8	4	4	4	33	66	TIDAK TUNTAS	
18	HERI WAHYU NUGROHO	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	8	6	6	4	41	82	TUNTAS	
19	HERNANDO DHANU KUSUMA	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8	8	6	8	8	45	90	TUNTAS	
20	MARIZKIA WIDYA PRADITA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	50	100	TUNTAS	
21	MUSAMMAD RAATI KUDRAWAN	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	4	4	5	4	4	27	54	TIDAK TUNTAS	
22	MUSAMMAD RAMADHANS KUDRAWAN	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	8	8	7	6	45	90	TUNTAS	
23	NARLA RIGOR PRAMITTA PRILEKAPARY	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	8	6	8	8	47	94	TUNTAS	
24	NAOMI SHIFRA AGUSTIANA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	6	8	6	6	2	36	72	TIDAK TUNTAS	
25	OKTAHERY	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	6	8	8	6	6	43	86	TUNTAS	
26	RAHMAN HUTOMO	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	8	4	6	8	43	86	TUNTAS	
27	REFFEN CAMILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	50	100	TUNTAS	
28	RINDHA DIBASA PUTRA PANGKAS	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	4	8	6	6	8	40	80	TUNTAS	
29	RIZKY PUTRA ADI PRAWIRA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	8	6	4	4	39	78	TUNTAS	
30	SHERINA	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	4	8	1	1	1	23	46	TIDAK TUNTAS	
31	SYABRYAN TILO LAKSONO	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	8	8	4	8	8	43	86	TUNTAS	
32	SYAFA KAMILA KURNIAWATI	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	8	2	2	3	31	62	TIDAK TUNTAS	
33	TIATIANA RIZKY AYUNINGTYAS	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	8	4	8	4	40	80	TUNTAS	
TOTAL		29	27	28	32	29	26	24	18	21	27	224	260	195	200	188	1328	2656	0	
TOTAL YANG TUNTAS																				24
TOTAL TIDAK TUNTAS																				9
RATA-RATA			0,9			0,8														
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		85,3	34	79,4	34	82,4	34	84,1	34	85,3	34	76,5	34	81,8	34	82,4	34	86	272	7,6
% SKOR DICAPAI		85,3	34	79,4	34	82,4	34	84,1	34	85,3	34	76,5	34	81,8	34	82,4	34	86	272	7,6
KETUNTASAN BUTIR SOAL		Ya	Td	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Td	Td	Td	Ya	Ya	Td	Td	Td	Ya	Ya	Ya	

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 24
Presentasi Ketuntasan : 70,6%
Klasikal : Belum Tuntas
Kesimpulan: Perlu Perbaikan Kelas

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Fr. Salyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa



Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

KELAS VIII A SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : IPS
KD/Materi Pokok : 3.1/INTERAKSI ANTAR NEGARA ASEAN
Kelas-Semester-Tahun Pelajaran : VIII A-Gasal-2017/2018
Tanggal Pelaksanaan :

KKM	:	75
Ketuntasan Klasikal	:	75
Banyak Siswa	:	32
Siswa yang ikut ulangan	:	32
Pembulatan	:	0

No	NAMA	PILIHAN GANDA															SOAL ESSAY					TOTAL SKOR	NILAI	KETERANGAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5			
1	AISWARA APRILLANI	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	1	2	3	4	5	45	81,8	TUNTAS
2	AMELIA DAMAYANTI WIJAYANINGRUM	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	5	5	4	4	3	45	81,8	TUNTAS
3	AQSHAL HANINDRA MANUSYAKERTI	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	4	3	3	3	5	38	69,1	TIDAK TUNTAS
4	ARI PRASETYO NUGROHO	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	5	3	3	5	2	40	72,7	TIDAK TUNTAS
5	AULIA NUUR HAIFAH	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	3	3	5	5	2	38	69,1	TIDAK TUNTAS
6	AURA FITRIANINGRUM ANJANI	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	5	5	4	5	3	46	83,6	TUNTAS
7	AVISIA DIAS AZALLA	0	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	5	5	3	3	3	37	67,3	TIDAK TUNTAS
8	AZ ZAHRA RONA MAYLUNA	2	2	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	5	3	3	3	3	38	69,1	TIDAK TUNTAS
9	BERILIANA HANDINI PUTRI	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	5	3	4	3	3	37	67,3	TIDAK TUNTAS
10	BIMA PUTRA NUGRAHA	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	0	3	5	5	1	1	37	67,3	TIDAK TUNTAS
11	CELLOMITA CINTA VALENTINA	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	3	3	3	2	3	32	58,2	TIDAK TUNTAS
12	DHEA AYU AGUSTINA	2	2	0	0	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	3	4	3	3	3	42	76,4	TUNTAS
13	DIVA ANDRE ANTORO	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	2	5	5	5	2	2	37	67,3	TIDAK TUNTAS
14	EVAN RISTANANDA CAHYADI	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	5	5	5	2	2	37	67,3	TIDAK TUNTAS
15	EVO ANINDITYA RAIS	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	1	5	5	5	5	45	81,8	TUNTAS
16	FEBRI NUR REZA	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	3	4	3	5	5	5	40	72,7	TIDAK TUNTAS
17	KEYESSA DEASYALECHA	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2	5	3	3	3	5	5	37	67,3	TIDAK TUNTAS
18	KHIAH RESTOE ADMAJA	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	5	5	5	3	5	5	47	85,5	TUNTAS	
19	MARGANING MUKTI	2	2	0	0	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	5	5	5	3	5	5	45	81,8	TUNTAS
20	MUHAMMAD FARRYZA ALDRIEVANSYACH	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	5	5	5	4	4	48	87,3	TUNTAS	
21	MUHAMMAD ORLANDO ODILIO WIBOWO	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	5	3	5	3	5	47	85,5	TUNTAS	
22	MUHAMMAD RIDHO FADILAH	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	3	3	5	4	5	5	42	76,4	TUNTAS
23	MUHAMMAD RIFAT SADANA	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	5	5	3	5	5	45	81,8	TUNTAS	
24	MUHAMMAD SARI, SIRA KHALLISH ARYA PURNAMA	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	5	5	3	3	3	47	85,5	TUNTAS
25	NAURA HASNA KAMAL	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	3	3	2	3	4	37	67,3	TIDAK TUNTAS
26	PRANANINGTYAS MUNAA SARI	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	5	4	4	5	5	47	85,5	TUNTAS
27	QORI FEBRIANI	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	5	5	3	3	3	41	74,5	TUNTAS	
28	RAYIDHA AYUMI	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	5	5	3	4	4	46	83,6	TUNTAS
29	REZAL CAHYA PURNAMA	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	5	5	4	3	3	44	80,0	TUNTAS	
30	SALMAA ASMAHAN FATZAH	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	5	3	3	3	5	5	43	78,2	TUNTAS	
31	SHINTYA NUR AZIZAH	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	3	5	5	3	4	40	72,7	TIDAK TUNTAS	
32	WAFIQ KESSA ROMADHON	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	3	3	4	3	3	36	65,5	TIDAK TUNTAS
TOTAL		54	58	44	38	52	48	40	40	40	46	50	42	46	46	54	135	132	126	114	119	1324	2407,273	
TOTAL YANG TUNTAS																							17	
TOTAL TIDAK TUNTAS																							15	
RATA-RATA				1,7		1,8																	41,4	75,2
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				84,4		86,4																		
% SKOR DICAPAI				84,4		86,4																		
KETUNTASAN BUTIR SOAL		Ya	Ya	Td	Td	Td	Ya	Ya	Td	Td	Td	Td	Td	Td	Td	Ya	Ya	Td	Td	Td	Td	Ya	Ya	75

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 17
Presentasi Ketuntasan : 53,1%
Klasikal : Belum Tuntas
Kesimpulan: Perlu Perbaikan Kelas

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Fr. Sulyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa

Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

Ulangan Harian II

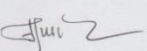
ANALISIS HASIL
ULANGAN HARIAN (UH) 2

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA	KKM	: 75
Mata Pelajaran	: IPS	Ketuntasan Klasikal	: 75
KD/Materi Pokok	: 3.2/INTERAKSI SOSIAL	Banyak Siswa	: 34
Kelas-Semester-Tahun Pelajaran	: VII A-Gasal-2017/2018	Siswa yang ikut ulangan	: 31
Tanggal Pelaksanaan	:	Pembulatan	: 0

NO	NAMA	SOAL PILIHAN GANDA										SOAL ESSAY					JML. SKOR	NILAI	KETERANGAN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5				
SKOR MAKSIMAL TIAP SOAL		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	50			
1	ANDHIKA ATMAJA	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	1	6	1	22	44	TIDAK TUNTAS	
2	ANGELIA ERSA ADRIANI	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	3	3	3	6	6	35	70	TIDAK TUNTAS	
3	ANTIKA DEA NOVITA SARI	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	7	6	4	6	5	40	80	TUNTAS	
4	ARSYADI INDRA HASAN PRIBAMBADA																			
5	ARYA KUSUMA WARDHANA	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	4	4	3	6	6	31	62	TIDAK TUNTAS	
6	ATHAYA RAKHA PRAKOSA	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	6	4	6	6	6	44	88	TUNTAS	
7	DAFA SUKMA WIBOWO	2	2	0	2	0	2	0	0	0	2	6	6	3	6	6	37	74	TIDAK TUNTAS	
8	DEMY ALDORA	2	2	2	2	0	0	2	0	2	2	2	6	4	6	4	36	72	TIDAK TUNTAS	
9	EVELIA ASTI KHAIRUNNISA	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	6	4	6	6	6	40	80	TUNTAS	
10	FANITA EKA JULIANDI KAHASMIYAH	2	0	2	2	2	0	2	0	2	0	1	3	2	6	1	25	50	TIDAK TUNTAS	
11	FARIS FAUZI BAWAZIR	2	2	0	2	0	2	0	0	0	4	3	4	6	6	31	62	TIDAK TUNTAS		
12	HAJAR RAHBYA AZZARA	2	2	2	2	0	0	2	0	0	6	4	6	6	6	40	80	TUNTAS		
13	KRISNO ANDRIANO	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	6	3	2	6	3	30	60	TIDAK TUNTAS	
14	KURNIASIH	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	6	3	1	6	6	40	80	TUNTAS	
15	LAUDIA ANANDA EKA PUTRI	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2	4	2	3	6	6	35	70	TIDAK TUNTAS	
16	M. LANDUNG PRAMULIYA	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	1	3	1	6	4	23	46	TIDAK TUNTAS	
17	MUHAMMAD AQMAL ARIANSYAH	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	1	2	1	6	1	25	50	TIDAK TUNTAS	
18	MUHAMMAD ALF REZKY SAPUTRA	2	0	2	0	0	2	2	0	0	0	1	6	4	6	1	26	52	TIDAK TUNTAS	
19	MUHAMMAD AMRI	2	0	2	2	0	2	2	0	0	2	3	2	1	6	6	30	60	TIDAK TUNTAS	
20	MUHAMMAD NAUFAL NUUR HAKIM	2	2	2	0	0	2	2	0	2	6	4	1	6	6	35	70	TIDAK TUNTAS		
21	MUHAMMAD SULTHAN ANSARI	2	2	2	0	2	0	2	2	2	0	4	2	6	6	36	72	TIDAK TUNTAS		
22	NAFISA EDGINA DEVITASARI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	6	6	6	6	6	48	96	TUNTAS	
23	NANDA SAPUTRA																			
24	NUR AISYAH																			
25	NURZEN RAFEDY	2	0	2	0	2	0	2	0	0	2	4	3	1	6	3	27	54	TIDAK TUNTAS	
26	PURI ARUM SARI	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	6	5	1	6	6	36	72	TIDAK TUNTAS	
27	RENDYAN DANU DWI YUNANTA	2	0	2	2	0	2	0	2	0	0	4	4	1	6	1	26	52	TIDAK TUNTAS	
28	REZA NURHANAFI	2	0	2	0	0	2	2	0	2	0	3	3	1	6	1	24	48	TIDAK TUNTAS	
29	RISTIFA NUR SALMA	2	0	0	2	0	0	2	0	2	2	3	3	4	6	6	32	64	TIDAK TUNTAS	
30	RIYAN ROSID NUR FRANDIKA	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	6	4	4	6	2	38	76	TUNTAS	
31	SHIFA INDAH PALUPI	2	2	2	2	2	0	0	0	2	3	4	6	6	6	39	78	TUNTAS		
32	SRI LESTARI	2	0	2	0	2	2	2	0	0	2	6	3	3	6	6	36	72	TIDAK TUNTAS	
33	TERIYANA PUTRI LARASHATI	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	3	1	6	1	24	48	TIDAK TUNTAS	
34	WINDY NAILA FAIZA RAMADHANI	2	2	2	2	2	0	2	2	2	6	5	6	6	6	47	94	TUNTAS		
TOTAL		62	38	48	34	34	38	44	32	22	26	129	117	92	186	136	1038	2076	0	
TOTAL YANG TUNTAS																				9
TOTAL TIDAK TUNTAS																				22
RATA-RATA		2,0																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	186	186	186	186	186	1550	3100	67	
% SKOR DICAPAI		Ya	Td	Ya	Td	Ya	Td	Ya	Td	Ya	Td	Td	Td	Td	Td	Ya	Td	Td	67	
KETUNTASAN BUTIR SOAL		Ya	Td	Ya	Td	Ya	Td	Ya	Td	Ya	Td	Td	Td	Td	Td	Ya	Td	Td		

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 9
Presentasi Ketuntasan : 26,5%
Klasikal : Belum Tuntas
Kesimpulan: Perlu Perbaikan Kelas

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Fr. Sulyaningih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa

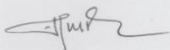


Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN (UH) 2			
Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA	KKM	: 75
Mata Pelajaran	: IPS	Ketuntasan Klasikal	: 75
KD/Materi Pokok	: 3.2/INTERAKSI SOSIAL	Banyak Siswa	: 34
Kelas-Semester-Tahun Pelajaran	: VII B-Gasal-2017/2018	Siswa yang ikut ulangan	: 33
Tanggal Pelaksanaan	:	Pembulatan	: 0

NO	NAMA	SOAL PILIHAN GANDA										SOAL ESSAY					JML. SKOR	NILAI	KETERANGAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5			
SKOR MAKSIMAL TIAP SOAL		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	50		
1	ALFARIZKY FAUZAN EKA NUGRAHA	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	6	3	6	6	6	43	86	TUNTAS
2	ANANDA RAFLY EKA PRASETYA	2	0	2	0	2	2	2	0	2	2	5	2	1	6	3	31	62	TIDAK TUNTAS
3	ANANDA VALLENTINA SALSABILA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	3	6	6	6	47	94	TUNTAS
4	ANNISA BULAN KENANGA	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	6	5	4	6	6	41	82	TUNTAS
5	ARINDA NOORMAGUPITA KEN SAVITRIE	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	6	4	6	6	6	42	84	TUNTAS
6	BIMOSENO PUTRO HARYOKO	2	0	0	0	2	2	2	0	0	2	6	3	3	6	6	34	68	TIDAK TUNTAS
7	DESI AYU PURWITA SARI	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	6	4	2	6	6	40	80	TUNTAS
8	DICKA YUNANTO PRASTYAWAN	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	1	6	1	18	36	TIDAK TUNTAS
9	FAIZAL ILHAM IBRAHIM	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	6	4	3	6	6	39	78	TUNTAS
10	FAJAR DWI NUGROHO	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	3	3	1	6	1	26	52	TIDAK TUNTAS
11	FITRIANI PUTRI KURNIA LESTARI	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	6	3	1	6	1	29	58	TIDAK TUNTAS
12	HAMZAH RADIFA PUTRA	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	6	4	6	6	6	42	84	TUNTAS
13	HANIF HAMDANI	2	0	0	2	2	2	0	2	0	2	1	3	6	6	1	29	58	TIDAK TUNTAS
14	INTAN FITRIANA	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	6	5	2	6	6	39	78	TUNTAS
15	IQBAL RAMADHAN IRSYAD YUDIONO	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	6	3	3	6	6	38	76	TUNTAS
16	KARISMA VERY PRADANA	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	6	3	3	6	6	38	76	TUNTAS
17	KEYSHA ALEA MAHESWARI	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	6	3	6	6	6	43	86	TUNTAS
18	LENI SETYANINGSIH	2	2	2	2	0	2	2	0	2	0	6	3	6	6	6	41	82	TUNTAS
19	MUHAMMAD IQBAL JAMIL	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	6	4	4	6	6	34	68	TIDAK TUNTAS
20	MUHAMMAD AESTHYA FAHLY ARYA SAPUTRA	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	8	2	1	6	6	37	74	TIDAK TUNTAS
21	NAJWA ALYA RAMADHAN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	5	6	6	6	49	98	TUNTAS
22	NISFU LAILY	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	6	3	6	6	6	45	90	TUNTAS
23	NURIZAL RIDHO PANGESTU	2	0	2	0	0	0	2	0	0	5	3	3	6	1	24		48	TIDAK TUNTAS
BADEN RAUCH METERAGAD PAREL GIBRAN ADEY WENYA																			
25	RISKA TRI WULANDARI	2	2	2	0	2	2	2	0	2	0	6	4	6	6	6	42	84	TUNTAS
26	RUSPITA ANDARINI	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	6	4	6	6	6	46	92	TUNTAS
27	SANDY YUDHA PRATAMA	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	6	4	6	6	6	42	84	TUNTAS
28	SANTI MAHARDIKA	2	2	2	2	0	0	2	0	2	1	1	1	6	4	25		50	TIDAK TUNTAS
29	SAVIO GILARDINO	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	4	1	6	6	31	62	TIDAK TUNTAS
30	SAYODI CAFALERA	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	3	4	4	6	6	31	62	TIDAK TUNTAS
31	SERIBENA VIDYA BENTANG ARWANDI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	50	100	TUNTAS
32	TIARA HANUM KAUSARANI	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	6	6	6	6	6	48	96	TUNTAS
33	TIARANISA EKA NOVEMITA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	6	4	6	6	6	46	92	TUNTAS
34	WNSA RANGGA SAPUTRA	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	6	3	1	6	6	34	68	TIDAK TUNTAS
TOTAL		66	50	52	38	52	48	52	40	36	24	174	117	129	198	168	1244	2488	0
TOTAL YANG TUNTAS																			
TOTAL TIDAK TUNTAS																			
RATA-RATA		2.1																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		100	66	66	66	66	66	66	66	66	66	396	258	258	258	258	1650	3300	
% SKOR DICAPAI		Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Td	Td	Td	Td	Ya	Ya	Ya
KETUNTASAN BUTIR SOAL		Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Td	Td	Td	Td	Ya	Ya	Ya

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 20
Presentasi Ketuntasan : 60,6%
Klasikal : Belum Tuntas
Kesimpulan: Perlu Perbaikan Kelas

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Fr. Sulyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

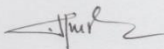
Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa

Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN (UH) 2																																							
Satuan Pendidikan		: SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA										<table><tr><td>KKM</td><td>:</td><td>75</td></tr><tr><td>Ketuntasan Klasikal</td><td>:</td><td>75</td></tr><tr><td>Banyak Siswa</td><td>:</td><td>34</td></tr><tr><td>Siswa yang ikut ulang</td><td>:</td><td>32</td></tr><tr><td>Pembulatan</td><td>:</td><td>0</td></tr></table>													KKM	:	75	Ketuntasan Klasikal	:	75	Banyak Siswa	:	34	Siswa yang ikut ulang	:	32	Pembulatan	:	0
KKM	:	75																																					
Ketuntasan Klasikal	:	75																																					
Banyak Siswa	:	34																																					
Siswa yang ikut ulang	:	32																																					
Pembulatan	:	0																																					
Mata Pelajaran		: IPS																																					
KD/Materi Pokok		: 3.2/INTERAKSI SOSIAL																																					
Kelas-Semester-Tahun Pelajaran		: VII D-Gasal-2017/2018																																					
Tanggal Pelaksanaan		:																																					
NO	NAMA	SOAL PILIHAN GANDA										SOAL ESSAY					JML. SKOR	NILAI	KETERANGAN																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5																							
SKOR MAKSIMAL TIAP SOAL		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	60																						
1	APRELINO SATRIA NUR KHARIM	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	3	3	1	6	6	27	54	TIDAK TUNTAS																				
2	ALIEFIAN BADAR YAHYA	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	3	3	6	6	6	38	76	TUNTAS																				
3	ALIFFIAN RAFFITO FATGHRURRAHMAN	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	3	3	1	6	6	35	70	TIDAK TUNTAS																				
4	ALVIN LUOMANUL HAKIM	2	0	2	0	2	2	2	0	0	0	1	4	1	6	3	25	50	TIDAK TUNTAS																				
5	ANANG RIZKY ABADI	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	4	4	1	6	1	26	52	TIDAK TUNTAS																				
6	ARIFIN SANTOSO	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	2	4	1	6	6	31	62	TIDAK TUNTAS																				
7	AZZAIRA NABILA ANASROYA PRATAMA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	5	6	6	6	49	98	TUNTAS																				
8	BENY RONALD ADITAMA	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	1	1	6	6	28	56	TIDAK TUNTAS																				
9	BERNADETHA DINI PERMATASARI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	5	6	6	6	49	98	TUNTAS																				
10	BINTANG ABI PUTRA	2	2	2	0	0	2	2	0	0	2	6	4	3	6	6	37	74	TIDAK TUNTAS																				
11	CHINDY AJENG MUSTIKASARY	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	6	3	1	6	6	38	76	TUNTAS																				
12	CHRISTINA ENGELI SONGJANAN																																						
13	DHEVA CLAVINOVA LAUREE	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0	6	4	4	6	6	38	76	TUNTAS																				
14	DINDA DIVA MAHARANI	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	6	3	6	6	6	43	86	TUNTAS																				
15	EKASANTI PUTRI AGUSTIN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	5	6	6	6	49	98	TUNTAS																				
16	FAIZ KHANZA ABIMANYU	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	6	1	1	6	1	25	50	TIDAK TUNTAS																				
17	FENDRIKARTO AJENG LEPONARDO BONGJANAN																																						
18	GIRESAHY NAFWA ULANADA SAKITTA	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	6	4	2	6	6	38	76	TUNTAS																				
19	HERI WAHYU NUGROHO	2	2	0	0	2	0	2	2	0	2	4	3	1	6	1	27	54	TIDAK TUNTAS																				
20	HERNANDO DHANU KUSUMA	2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	1	1	1	6	6	25	50	TIDAK TUNTAS																				
21	MARIZKIA WIDYA PRADITA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	50	100	TUNTAS																				
22	MUHAMMAD RAATY KURNIAWAN	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	1	1	1	6	1	20	40	TIDAK TUNTAS																				
23	MUHAMMAD RAMADHANI KURNIAWAN	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	2	4	1	6	6	33	66	TIDAK TUNTAS																				
24	NABILA RIZQI PARAMITHA TULEANASAH	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	6	4	3	6	6	41	82	TUNTAS																				
25	NAOMI SHIFRA AGUSTIANA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	4	6	6	6	48	96	TUNTAS																				
26	OKTA HERY	2	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	3	1	6	6	28	56	TIDAK TUNTAS																				
27	RAIHAN HUTOMO	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	3	2	1	6	6	32	64	TIDAK TUNTAS																				
28	REFFIN CAMILLA	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	6	3	6	6	6	41	82	TUNTAS																				
29	FENDRKA DIMAS PUTRA PAMENGKAS	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	4	4	1	6	1	28	56	TIDAK TUNTAS																				
30	RIZKY PUTRA ADI PRAWIRA	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	4	3	1	6	6	34	68	TIDAK TUNTAS																				
31	SHERINA	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	6	4	3	6	6	39	78	TUNTAS																				
32	SYABRYAN TITO LAKSONO	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	6	3	3	6	6	40	80	TUNTAS																				
33	SYAFA KAMILA KURNIAWATI	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2	6	3	4	6	6	39	78	TUNTAS																				
34	TI TANIA RIZKY AYUNINGTYAS	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	6	3	6	6	6	45	90	TUNTAS																				
TOTAL		64	56	48	42	54	46	54	38	24	24	141	107	92	192	164	1146	2292	0																				
TOTAL YANG TUNTAS																				16																			
TOTAL TIDAK TUNTAS																				16																			
RATA-RATA		2,1	1,8	1,5	1,4	1,7	1,5	1,7	1,1	0,8	0,8	4,5	3,5	3,0	6,2	5,3	37,0	74																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		100	64	64	64	64	64	64	64	64	192	192	192	192	192	192	1600	37,0																					
% SKOR DICAPAI		Ya	Ya	Ya	Td	Ya	Td	Ya	Td	Td	Td	Td	Td	Td	Ya	Ya	Td	72																					
KETUNTASAN BUTIR SOAL		Ya	Ya	Ya	Td	Ya	Td	Ya	Td	Td	Td	Td	Td	Td	Ya	Ya	Td	72																					

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 16
Presentasi Ketuntasan : 50%
Klasikal : Belum Tuntas
Kesimpulan: Perlu Perbaikan Kelas

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Fr. Sultyaningsih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa



Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

ANALISIS SOAL ULANGAN HARIAN
KELAS VIII A SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : IPS
KD/Materi Pokok : 3.2 MOBILITAS SK
Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : VIII A-Gasal-2017/2018
Tanggal Pelaksanaan :

KKM	:	75
Ketuntasan Klasikal	:	75
Banyak Siswa	:	32
Siswa yang ikut ulangan	:	32
Pembulatan	:	0

NO	NAMA	PILIHAN GANDA															SOAL ESSAY					TOTAL SKOR	NILAI	KETERANGAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5			
1	AISWARA APRILIANI	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	6	5	5	6	5	51	85	TUNTAS
2	AMELIA DAMAYANTI WIJAYANINGRUM	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	5	6	6	6	5	54	90	TUNTAS
3	AQSIAL HANINDRA MANUSYAKERTI	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	4	6	6	6	5	51	85	TUNTAS	
4	ARI PRASETYO NUGROHO	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	5	3	5	5	2	44	73,3	TIDAK TUNTAS	
5	AULIA NUR HAFIFAH	2	2	2	0	2	0	0	2	0	2	2	2	2	2	6	5	6	6	5	50	83,3	TUNTAS	
6	AURA FITRIANINGRUM ANJANI	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	6	6	6	6	5	55	91,7	TUNTAS	
7	AVISA DIAS AZALIA	2	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	6	6	6	6	3	47	78,3	TUNTAS	
8	AZ ZAHRA RONA MAYLUNA	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	6	4	6	6	4	52	86,7	TUNTAS	
9	BERLIANA HANDINI PUTRI	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	6	6	6	6	3	51	85	TUNTAS	
10	BIMA PUTRA NUGRAHA	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	5	4	3	6	3	45	75	TUNTAS	
11	CELOMITA CINTA VALENTINA	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	6	6	6	6	4	50	83,3	TUNTAS	
12	DHEIA AYU AGUSTINA	2	2	0	0	2	2	0	0	2	0	2	2	2	0	4	6	3	3	3	39	65	TIDAK TUNTAS	
13	DIVA ANDRE ANTORO	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	5	5	4	3	3	42	70	TIDAK TUNTAS	
14	EVAN RISTANANDA CAHYADI	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	5	5	5	2	41	68,3	TIDAK TUNTAS	
15	EVO ANINDITYA RAIS	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	6	6	5	6	4	53	88,3	TUNTAS	
16	FEBRI NUR REZA	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	6	6	6	6	6	54	90	TUNTAS	
17	KEYESSA DEASYALECHA	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	5	6	6	55	91,7	TUNTAS	
18	KHAR RESTOE ADMAJIA	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	6	6	5	6	5	52	86,7	TUNTAS	
19	MARGANING MUKTI	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	5	5	5	3	5	43	71,7	TIDAK TUNTAS	
20	MUHAMMAD FARVIZA ALBRIEVANSYACH	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	4	56	93,3	TUNTAS	
21	MUHAMMAD ORLANDO OBIJO WIBOWO	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	54	90	TUNTAS	
22	MUHAMMAD RIDHO FADILAH	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	3	3	5	4	5	42	70	TIDAK TUNTAS	
23	MUHAMMAD RIFAT SADANA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	6	6	5	6	6	57	95	TUNTAS	
24	MUHAMMAD RIZKA KHALLIDH ARYA PURNAMA	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	5	5	5	3	3	45	75	TUNTAS	
25	NAURA HASNA KAMAL	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	6	6	6	6	6	54	90	TUNTAS	
26	PRANANINGTYAS MUNAA SARI	2	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	6	4	4	6	5	43	71,7	TIDAK TUNTAS	
27	QORI FEBRIANI	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	6	6	6	6	3	49	81,7	TUNTAS	
28	RAYIDHA AYUMI	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	4	56	93,3	TUNTAS	
29	REZAL CAHYA PURNAMA	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	6	5	4	6	3	48	80	TUNTAS	
30	SALMAA ASMAHAN FAZAH	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	6	6	6	6	4	54	90	TUNTAS	
31	SHINTYA NUR AZIZAH	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	6	6	6	6	6	6	56	93,3	TUNTAS	
32	WAFIQ KESSA ROMADHON	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	6	6	6	6	3	53	88,3	TUNTAS	
TOTAL		62	62	60	48	52	82	42	38	36	46	50	48	52	56	62	178	173	170	173	136	1596	2660	
TOTAL YANG TUNTAS																							25	
TOTAL TIDAK TUNTAS																							7	
RATA-RATA		1,9	1,9	1,9	1,9	1,5	1,6	1,6	1,3	1,2	1,1	1,4	1,6	1,5	1,6	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		96,9	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	
% SKOR DICAPAI		96,9	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	
KETUNTASAN BUTIR SOAL		Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Td	Td	Td	Td	Td	Td	Td	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 25
Presentasi Ketuntasan : 78,1%
Klasikal : Tuntas
Kesimpulan: Perlu Perbaikan Individu

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Fr. Sulyaningih, S.Pd
NIP 19600209 198601 2 001

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa

Hesti Wahyuningtyas
NIM 14416241066

Lampiran 12

Dokumentasi



Penerjunan PLT



Upacara Bendera Hari Senin



Upacara Hari Kesaktian Pancasila



Diskusi Kelompok metode *Scrumble word*



Mengajar dengan menggunakan media berupa ppt



Mendampingi ekstra Literasi (KIR dan Mading)

	
Metode <i>Word Square</i>	Metode <i>Make a Match</i>
	
Presentasi Kelompok	Metode <i>Snowball Throwing</i>
	
Penilaian Kebersihan Kelas bersama OSIS	Memakai pakaian adat Jawa pada hari Kamis pahing



Piket Jaga Lobby



Salam Pagi



Metode TTS



Piket Perpustakaan



Presensi Kelas