

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY

LOKASI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

(Alamat: Jalan Panembahan Senopati No. 46 A, Prawirodirjan,
Gondomanan, Yogyakarta)

**Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Dosen Pembimbing Lapangan:

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D.



Disusun oleh:

Erni Sulistyowati

(NIM: 14103241036)

Kelas/Semester: PLB B / VII

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY 2017

SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

nama : Erni Sulistyowati

NIM : 14103241036

fakultas/prodi : FIP/Pendidikan Luar Biasa

telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing III (PLT III) di SLB Negeri 2 Yogyakarta periode 18 September 2017-18 November 2017. Hasil kegiatan PLT tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 November 2017

Koordinator PLT

Mahasiswa



Tuti Maherani, S.Pd.

Erni Sulistyowati

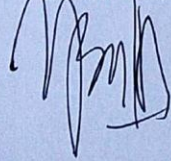
NIP. 19610107 198503 2 004

NIM.14103241036

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah



Nur Azizah, S.Pd., M.Ed., Ph.D

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761002 200501 2 001

NIP. 19700721 199203 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing semester gasal tahun 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar.

Laporan PLT merupakan bentuk pertanggung jawaban tertulis atas pelaksanaan kegiatan PLT yang telah terlaksana pada periode 18 September 2017 sampai 18 November 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta, dengan tujuan untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing dan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Mulai dari bimbingan, perhatian, dan pengarahan selama pelaksanaan PLT di sekolah. Maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.
2. Orang tua penulis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi baik dalam segi pengetahuan sebagai pendidik, segi materiil, maupun segi spiritual.
3. Ibu Nur Azizah, S.Pd.,M.Ed.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
4. Ibu Sri Muji Rahayu, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah mengizinkan penyusun dan kelompok untuk dapat melaksanakan PLT di sekolah.
5. Ibu Tuti Maherani, S.Pd selaku koordinator pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah banyak membimbing dan membantu kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
6. Ibu Dra. Muyassaroh selaku guru pembimbing dan guru kelas di kelas 3C SDLB yang telah banyak membimbing penyusun dalam praktik mengajar di kelas.
7. Bapak Muh. Safi'i, S.Ag selaku guru kelas di kelas 7 SMPLB yang telah banyak membimbing penyusun dalam praktik mengajar di kelas.
8. Guru-guru serta karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah membantu penyusun selama pelaksanaan PLT.
9. Teman-teman kelompok PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi satu sama lain selama pelaksanaan PLT di sekolah.

10. Seluruh siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta, terutama siswa kelas 3C SDLB dan kelas 7 SMPLB yang selalu ramah dan dapat bekerjasama dengan penyusun dalam praktik mengajar.

11. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Penyusun memahami bahwa laporan PLT ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun meminta maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam isi laporan ini. Semoga kegiatan PLT yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi mahasiswa, pihak sekolah, pihak universitas, dan pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 18 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	8
A. Analisis Situasi.....	8
B. Permasalahan	17
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	17
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	23
A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing	23
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing	24
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	33
BAB III PENUTUP.....	37
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	37
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Program Kerja PLT

Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT

Lampiran 3 Serapan Dana Individu PLT

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5 Dokumentasi

ABSTRAK

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY 2017

DI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

Oleh:

Erni Sulistyowati

14103241036

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta kepada mahasiswa khususnya bagi jurusan kependidikan diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional. Kegiatan PLT yang dilaksanakan pada periode 18 September 2017-18 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Adapun jumlah mahasiswa yaitu sembilan orang, terdiri atas tujuh mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan dua mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Sebelum pelaksanaan PLT, terlebih dahulu dilakukan pembekalan kegiatan dan observasi sekolah yang bersangkutan.

Kewajiban mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa berjumlah 30 kali, yaitu 22 kali praktik mengajar di kelas 3C SDLB C1 (15 kali praktik mengajar mandiri, 7 kali praktik mengajar terbimbing) dan 8 kali praktik mengajar di kelas 7 SMLB C (6 kali praktik mengajar mandiri, 2 kali praktik mengajar terbimbing). Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa mengikuti kegiatan mengajar dan kegiatan non-mengajar, seperti ekstrakurikuler, keterampilan, dan kegiatan sekolah lainnya. Berbagai manfaat yang didapat mahasiswa diantaranya mengembangkan pengalaman belajar dan keterampilan sebagai pendidik peserta didik dan sebagai pendidik di suatu lembaga pendidikan.

Kata Kunci: PLT, pelaksanaan PLT, kegiatan mengajar, kegiatan non-mengajar

BAB I PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang berkaitan dengan pengalaman pembelajaran yang aplikatif dan terpadu bagi mahasiswa. Mata kuliah PLT memiliki bobot 3 sks dengan tujuan diantaranya memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga guna melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah dimilikinya selama kuliah, mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing tersebut, mahasiswa jurusan kependidikan diharapkan dapat mengenal kondisi sekolah baik dari segi fisik maupun non fisiknya.

Praktik lapangan terbimbing mengacu pada dua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah. Pertama, pada Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya Bab V Pasal 26 dan Bab VI Pasal 28 ayat 1. Peraturan pemerintah ini menegaskan bahwa lulusan jenjang pendidikan tinggi terutama pendidik, harus memiliki standar kompetensi lulusan diantaranya sebagai manusia yang berakhlak mulia yang sehat jasmani dan rohani, serta mampu menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi orang banyak. Berdasarkan acuan kedua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah tersebut, mata kuliah praktik lapangan terbimbing bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta khususnya bagi jurusan kependidikan diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional disamping menempuh mata kuliah yang lain.

PLT yang dilaksanakan pada periode 18 September 2017-18 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Adapun jumlah mahasiswa berjumlah sembilan orang, terdiri atas tujuh mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan dua mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

A. Analisis Situasi

SLB Negeri 2 Yogyakarta berdiri pada tahun 1986. Sekolah ini berada di posisi strategis yaitu beralamat di Jalan Panembahan Senopati, No.46 Prawirodirjan, Yogyakarta, sehingga dekat dengan objek wisata bersejarah, serta pusat pemerintahan Kota Yogyakarta dan Provinsi Yogyakarta. Sekolah ini menjadi salah satu tempat untuk pelaksanaan kuliah praktik lapangan terbimbing atau magang ke III periode 18 September 2017-18 November 2017 khususnya

mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Banyak prestasi yang telah diraih para siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Tidak lama ini, pada bulan Oktober 2017 beberapa siswa yang mengikuti kejuaraan basket dan tenis meja memenangkan piala emas dan piala perunggu. Selain itu, kejuaraan di bidang musik, bidang seni tari, bidang seni rupa, bidang boga, dan bidang perkayuan juga pernah diraih siswa-siswa SLB N 2 Yogyakarta.

SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini memiliki 105 siswa dengan kondisi tunagrahita dan tunaganda (tunagrahita dan autis, tunagrahita dan tunadaksa, tunagrahita dan tunarungu, serta tunagrahita dan autis). Jumlah staf pengajar yaitu ada 31 orang dan tenaga pendidik di SLB yaitu sekitar 10 orang.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada saat Pra PLT diperoleh data sebagai berikut.

1. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. Jenis Pelayanan : C1 (Tunagrahita Sedang)
- d. Alamat Lengkap :
 - Jalan : Jalan Panembahan Senopati No.46
 - Dusun : Sayidan
 - Desa : Prawirodirjan
 - Kecamatan : Gondomanan
 - Kabupaten/kota : Kota Yogyakarta
 - Provinsi : Yogyakarta
 - Nomor telepon : 0274-374358
 - Kode Pos : 55121

2. Pengelolaan

- a. Visi :

Terwujudnya kemandirian peserta didik dengan pelayanan tuntas berdasarkan iman dan taqwa.
- b. Misi :
 - 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan secara tuntas, optimal dan berkualitas bagi anak berkebutuhan khusus.

- 2) Menjembatani kebutuhan dan kemampuan anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh kesamaan kesempatan dan kesetaraan dalam masyarakat yang inklusif.
- 3) Menjalin kerjasama antara orang tua, sekolah, dan masyarakat untuk mewujudkan anak berkebutuhan khusus yang mandiri dan sejahtera.
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat.
- 5) Membimbing peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut.

3. Kondisi Fisik

SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki bangunan yang terdiri dari 3 gedung utama, antara lain gedung pertama yaitu dioperasikan sebagai ruang guru dan karyawan, serta gedung kedua dan gedung ketiga dioptimalkan untuk proses kegiatan belajar mengajar. Ada 24 ruang fasilitas sarana, antara lain sebagai berikut.

Tabel 1. Jumlah Sarana Gedung dan Fungsinya di SLB Negeri 2 Yogyakarta

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Aula/GOR Olahraga	1
2.	Ruang Alat Olahraga	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Ruang Tata Usaha	1
6.	Ruang Tamu	1
7.	Ruang Kelas	37
8.	Tempat Ibadah	1
9.	Tempat Wudhu	1
10.	Ruang Keterampilan Perkayuan	1
11.	Ruang Tata Boga dan Dapur	1
12.	Ruang Keterampilan Menjahit	1
13.	Ruang Keterampilan Rekayasa	1
14.	Ruang Karawitan	1
15.	Ruang Komputer	1
16.	Ruang Perpustakaan	1
17.	Ruang UKS	1
18.	Ruang Musik	1

19.	Ruang Multimedia	1
20.	Parkir	3
21.	Kamar Mandi	2
22.	Halaman	1
23.	Gudang	1
24.	Kolam Ikan	1

4. Kondisi Non Fisik

Kondisi non-fisik meliputi kegiatan belajar mengajar, interaksi warga sekolah, potensi subjek, potensi guru, dan kurikulum sekolah. Di bawah ini akan dipaparkan mengenai kondisi non-fisik.

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SLB Negeri 2 Yogyakarta disesuaikan dengan jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 2. Pembagian Jam Pelajaran Jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB

Jam	Pukul	SDLB		SMPLB	SMALB
		1-3	4-6		
1	07.00-07.40				
2	07.40-08.20				
3	08.20-09.00				
	09.00-09.15				
4	09.15-09.55				
5	09.55-10.35				
	10.35-10.50				
6	10.50-11.30				
7	11.30-12.10				

Setiap hari Senin siswa beserta guru melaksanakan upacara bendera, sedangkan setiap hari Selasa hingga Sabtu siswa beserta guru melaksanakan apel pagi. Khusus untuk hari Jumat, semua siswa dan guru mengikuti kegiatan senam pagi yang dilanjutkan dengan kegiatan krida. Terdapat 5 kegiatan krida yang dilaksanakan secara bergantian sesuai dengan jadwalnya. Adapun jadwal krida hari Jumat beserta penanggung jawab setiap krida adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Daftar Guru-Guru Penanggung Jawab Kegiatan Krida

No.	Krida	Penanggung Jawab
1.	Krida Rekreasi	1. Drs. Wahyu Widarto 2. Marsiyah, S.Pd. 3. Binti Sholichati, S.Pd. 4. Dra. Nanik Hidayati 5. Siwiyanti, S.Pd. 6. F. A. Catur Setya Novemanto, S.Pd.
2.	Krida UKS	1. Andriyatni, S.Pd. 2. Dra. Muyassaroh 3. Dra. Afiati Trinastuti 4. Siti Alfiah, S.Pd. 5. Muh. Safi'i, S.Ag. 6. Astuti, S.Pd.
3.	Krida Olahraga	1. Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd. 2. Sudiro, S.Pd. 3. Murni, S.Pd. 4. Dra. Ispurwati 5. Agus Winarto, S.Sn.
4.	Krida Kesenian	1. Marietta Waluyati, S.Sn. 2. Nurull Hudha Bellina, S.Pd. 3. Shanti Purwasih, S.Pd. 4. Suryo Sapto Hady, S.Pd. 5. Sukarminingsih, S.Pd. Si.
5.	Krida 7K	1. Nuri Restiani, S.Pd. 2. Sunarminingsih, S.Pd. 3. Tuti Maherani, S.Pd. 4. Siti Mutmainah, S.Pd. 5. Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.

b. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi pramuka, musik, dan *drum band*. Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 09.30 WIB yang dibagi menjadi kelas kecil dan kelas besar. Kegiatan musik dilaksanakan berdasarkan jadwal masing-masing kelas. Sedangkan kegiatan *drum band* dilaksanakan setiap hari Jumat setelah

pelaksanaan kegiatan krida yang diikuti oleh siswa dengan hambatan intelektual ringan, sedangkan siswa dengan hambatan intelektual sedang mengikuti KBM di kelas masing-masing hingga pukul 11.00 WIB.

c. Keterampilan

Keterampilan di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi keterampilan tata boga, keterampilan perkayuan, dan keterampilan souvenir atau rekayasa.

d. Interaksi Peserta Didik, Guru, dan Karyawan

Kebiasaan warga sekolah di SLB N 2 Yogyakarta setiap pagi adalah saling menyapa dan bersalaman, baik antar guru, antar siswa, antara guru dan siswa, serta karyawan. Hal ini tentu menjaga silaturahmi dan kedekatan antar sesama warga sekolah. Interaksi sosial terjalin di luar kelas dan di dalam kelas. Para siswa tidak malu untuk melakukan percakapan dan/atau bercanda dengan guru kelas serta karyawan. Para guru juga selalu menyapa dan menasihati siswa jika berpapasan dengan mereka. Hal ini akan melatih dan mengembangkan kemampuan adaptasi sosial siswa tunagrahita dalam persiapan memasuki dunia masyarakat setelah lulus dari sekolah.

e. Potensi Subjek/Siswa

Siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini berjumlah 105 siswa yang terdiri dari 73 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Banyak siswa telah memperoleh kejuaraan di berbagai bidang yang berbeda, seperti bidang musik, bidang boga, bidang perkayuan, bidang seni tari, bidang seni rupa, dan bidang olahraga. Kejuaraan yang diperoleh meliputi tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan tingkat nasional. SLB Negeri 2 Yogyakarta menggunakan sistem rombongan belajar dalam proses belajar mengajar di sekolah. Adapaun rombongan belajar terdiri atas 12 yaitu dari kelas 1 sampai dengan kelas 12. Berikut akan dipaparkan jumlah siswa berdasarkan jenjang pendidikannya.

Tabel 4. Data Rombongan Belajar Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikannya di SLB N 2 Yogyakarta

No.	Kelas	Jumlah Siswa		
		Perempuan	Laki-laki	Jumlah
1.	Kelas 1	1	3	4
2.	Kelas 2	4	11	15
3.	Kelas 3	5	10	15
4.	Kelas 4	2	2	4
5.	Kelas 5	6	7	13
6.	Kelas 6	3	10	13
7.	Kelas 7	1	1	2
8.	Kelas 8	1	8	9
9.	Kelas 9	4	6	10
10.	Kelas 10	2	3	5
11.	Kelas 11	3	7	10
12.	Kelas 12	-	5	5
Total		32	73	105

f. Potensi Guru

Jumlah staf pengajar di SLB N 2 Yogyakarta saat ini ada 31 orang. Adapun jumlah guru di setiap kelasnya berbeda-beda dan memiliki keahlian yang berbeda pula. Berikut akan dipaparkan nama guru dan kelas yang dibimbingnya.

Tabel 5. Daftar Nama Guru di SLB Negeri 2 Yogyakarta beserta Jabatannya

No.	Nama Guru	L/P	Jabatan
1.	Siwiyanti, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2A SDLB C1
2.	Binti Sholichati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2B SDLB, 3B SDLB, 4A SDLB C1
3.	Dra. Muyasaroh	Perempuan	Guru kelas 3C SDLB C1
4.	Andriyatni, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3D SDLB C1
5.	Shanti Purwasih, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3E

			SDLB C1,4B SDLB C1
6.	Marsiyah, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3F SDLB C1, 4D SDLB C1, 5A, SDLB C1
7.	Dra.Nanik Hidayati	Perempuan	Guru kelas 1 SDLB C1
8.	Siti Mutmainah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6A SDLB C1
9.	Murni,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6B SDLB C1
10.	Siti Alfiah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3G SDLB C
11.	Dra.Ispurwati	Perempuan	Guru kelas 4E SDLB C
12.	Drs. Wahyu Widarto	Laki-laki	Guru kelas 4F SDLB C
13.	Septi Indrawati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 5B SDLB C dan 6C SDLB C
14.	Agus Winarto, S.Sn	Laki-laki	Guru kelas 7A SMPLB C1
15.	Sunarminingsih, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 7B SMPLB C1
16.	Muh Safi'i, S.Ag.	Laki-laki	Guru kelas 7C SMPLB C
17.	Dra.Afiati Trinastuti	Perempuan	Guru kelas 9A SMPLB C1
18.	Djawariah,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 9B SMPLB C1
19.	Sudiro,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 9C SMPLB C1
20.	Eko Arianto,S.Pd.,M.Eng	Laki-laki	Guru kelas 9D SMPLB C
21.	Marietta Waluyati,	Perempuan	Guru kelas 10 B dan

	S.Sn.		C SMALB C
22.	Tuti Maherani,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 10A SMALB C1
23.	Mohamad Tri Wahyudi,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 11A SMALB C1
24.	Astuti,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 11B SMALB C
25.	Sukarminingsih,S.Pd.Si	Perempuan	Guru kelas 12A SMALB C1
26.	Nuri Restiani,S.Pd	Perempuan	Guru kelas 12B SMALB C
27.	Eny Sriyanti, S.Pd.I	Perempuan	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
28.	Wisnu Satria Ghautama, S.Pd.Jas.,M.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran PJOK
29.	Nurull Hudha Belina, S.Pd.	Perempuan	Guru mata pelajaran SBK
30.	Suryo Saptohady, S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran SBK
31.	F.Asisi Catur Setya N.,S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

g. Potensi Karyawan

Karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 10 orang yang terdiri dari karyawan bidang administrasi, kebersihan sekolah, dan petugas dapur.

h. Kurikulum Sekolah

SLB Negeri 2 Yogyakarta pada tahun ajaran 2017/2018 menggunakan Kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajarannya. Pada mata pelajaran seperti bina diri, kesenian, dan keterampilan, beberapa kelas diampu oleh guru mata pelajaran sesuai bidang keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan lancar. Namun pada penyusunan

administrasi, beberapa guru masih merasa kebingungan dengan format penyusunannya.

B. Permasalahan

Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing III, mahasiswa menemukan beberapa permasalahan yang ada. Pertama, permasalahan terletak pada kondisi fisik sekolah yang memiliki beberapa ruang kelas yang kurang luas. Terdapat juga sebuah ruang yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dua kelas. Kondisi ruang kelas yang dibagi menjadi dua kelas tanpa sekat membuat proses belajar mengajar terkadang tidak kondusif jika ada siswa yang ramai.

Permasalahan kedua, yaitu pada pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Kondisi fisik sekolah yang tidak luas dan tidak memiliki lapangan untuk beraktifitas fisik membuat kegiatan olahraga terkadang mengalami kesulitan. Olahraga fisik seperti lari jarak pendek dan/atau jauh, voli, basket, dan sepak bola tidak dapat dilaksanakan di dalam sekolah. Oleh karena itu, siswa harus diajak ke luar sekolah seperti pergi ke alun-alun utara dan lapangan sepak bola yang dekat dengan SLB N 2 Yogyakarta. Pihak sekolah, terutama guru mata pelajaran Penjas sudah berusaha membuat kegiatan olahraga tetap beraneka ragam walaupun hanya dilakukan di aula atau koridor sekolah, seperti permainan bola bouce, passing bola, dan kegiatan senam.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT merupakan kegiatan wajib yang ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan yang orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah.

Adapun dalam rancangan kegiatan PLT bertujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT menjadi lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan dalam memperlancar jalannya PLT meliputi beberapa tahap hingga penyusunan laporan yakni:

1. Pelaksanaan Magang Kependidikan I

Pelaksanaan magang kependidikan I terintegrasi dengan mata kuliah yang berkaitan mengenai masalah anak berkebutuhan khusus, seperti ortopedagogik, ortodidaktik, pendidikan inklusif, pendidikan jasmani adaptif dan sebagainya. Magang pendidikan I bertujuan untuk pengenalan

dan mencari masalah yang dihadapi oleh anak berkebutuhan khusus sebagai bekal magang kependidikan II.

2. Pembekalan Magang Kependidikan II

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

3. Observasi dan Orientasi

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

4. Perumusan Laporan Magang

Selain perumusan laporan hasil observasi dan orientasi magang kependidikan II mengenai gambaran sekolah secara nyata, mahasiswa juga melakukan *case conference* berdasarkan hasil asesmen mahasiswa. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

5. Pembekalan PLT tingkat Fakultas

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing. Tujuan pembekalan PLT tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

6. Pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

7. Penerjunan Mahasiswa PLT

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017 yang dihadiri oleh kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, koordinator PLT, perwakilan guru, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan 9 mahasiswa PLT.

8. Pelaksanaan PLT

Program Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengalaman nyata dalam mengajar sesuai dengan bidang studi di perkuliahan. Pada PLT ini dilakukan praktik mengajar bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Praktik mengajar dalam kegiatan PLT memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa mengenai komponen pembelajaran dan teknik mengelola kelas dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi yang ditemukan di SLB Negeri 2 Yogyakarta tersusun dalam program kerja PLT. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terlaksana secara terencana dan sistematika. Berikut tahapan rencana kegiatan PLT yang dilaksanakan:

a. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan di lingkungan sekolah dan lingkungan kelas. Observasi dengan setting kelas dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung dan nyata

bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di kelas dan bagaimana manajemen kelas saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selain itu observasi di dalam kelas juga bertujuan agar mahasiswa mengenal lebih dekat subyek PLT dan siswa secara keseluruhan di kelas.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru, dan guru pembimbing (pamong). Pelaksanaan kegiatan wawancara ini dilakukan untuk melengkapi informasi yang sebelumnya diperoleh melalui kegiatan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung hal-hal yang berkaitan dengan sekolah maupun subyek PLT serta semua siswa.

c. Re-Asesmen

Tujuan dari re-asesmen yakni untuk meninjau ulang perkembangan siswa (hambatan, kemampuan, dan kebutuhan siswa). Mahasiswa mencari informasi mengenai perkembangan dan atau kemampuan akademik subyek. Informasi tersebut nantinya akan dijadikan sebagai baseline sebelum dilakukannya intervensi dan perangkat pembelajaran lainnya.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini merupakan hal inti dari kegiatan PLT. Tujuan dari kegiatan ini adalah mengembangkan keterampilan menyampaikan materi pelajaran yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Persiapan praktik diawali dengan mengetahui kondisi siswa, karakteristik siswa dan gaya belajar siswa. Kemudian dilanjutkan dengan menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) yang menentukan metode dan media sesuai kondisi siswa. Rencana program yang disusun dikonsultasikan kepada guru pengampu sebagai bahan perbaikan.

Dalam pelaksanaan Praktik Mengajar, mahasiswa melakukan dua jenis praktik mengajar, yakni mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa dengan mempraktikkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada pembelajaran mata pelajaran dengan bimbingan guru pembimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa dan guru pembimbing memberikan supervise secara intensif.

e. Kegiatan Partisipasi

Kegiatan partisipasi merupakan kegiatan mahasiswa berperan aktif dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Partisipasi aktif tersebut antara lain, upacara bendera hari Senin, apel pagi, jumat krida, upacara Hari Kesaktian Pancasila, upacara Hari Sumpah Pemuda, pendampingan *Cooking Class*, pendampingan rekreasi ke SKE, senam pagi, kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta, pengajian guru SLB se-Kota Yogyakarta, persiapan Genta 2017, kunjungan Ibu GKR Hemas, kerja bakti, pendampingan lomba Perayaan Hari Pahlawan dari MAPALA UGM, perpisahan purna tugas guru, pendampingan *outbond*, dan lomba gerak jalan guru.

9. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana peningkatan kemampuan subyek setelah mendapatkan materi dalam pelajaran.

10. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan PLT. Laporan PLT tersebut merupakan laporan pertanggungjawaban selama mahasiswa melaksanakan PLT di lokasi yang sudah ditentukan. Adapun mahasiswa PLT UNY di SLB Negeri 2 Yogyakarta tahun 2017 antara lain:

Nama Mahasiswa	Jurusan/Prodi	NIM
Yogi Subroto	PJKR	14601241093
Dicky Yoza Saputra		14601244015
Yuni Wulansari	PLB	14103241019
Siwi Ana Zuliatun		14103241023
Sari Widyaningsih		14103241025
Fitri KArtini Nurfiati		14103241027
Paulina Erica Septianingrum		14103241030
Erni Sulistyowati		14103241036
Endah Tri Rahayu		14103244007

Laporan PLT terbagi ke dalam tiga bagian yaitu bab pendahuluan, bab isi, dan bab penutup. Bab pendahuluan meliputi analisis situasi,

permasalahan, perumusan program kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Bagian isi meliputi persiapan, pelaksanaan, dan hasil analisis. Sedangkan bab penutup berisi kesimpulan dan saran. Setelah itu dilanjutkan dengan daftar pustaka dan lampiran.

11. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT yaitu SLB Negeri 2 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017 oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai penanda berakhirnya tugas PLT yang dilaksanakan mahasiswa PLT UNY di sekolah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan mahasiswa guna memberikan gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pembelajaran anak berkebutuhan khusus di sekolah. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah didapatkan di perguruan tinggi ke dalam kehidupan sekolah. Beberapa persiapan yang perlu dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT yakni sebagai berikut:

1. Pembekalan dan Pelaksanaan Magang Kependidikan I dan II

Pelaksanaan magang kependidikan dilaksanakan pada semester enam. Kegiatan magang meliputi observasi mengenai siswa, fasilitas, iklim sekolah, serta berbagai hal yang menyangkut lembaga pendidikan tempat magang dilaksanakan. Pada kegiatan berikutnya, mahasiswa melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

Pembekalan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu dari fakultas masing-masing dan dari jurusan. Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing pada hari Senin tanggal 11 September 2017 pukul 07.00 WIB sampai selesai. Tujuan pembekalan PLT

tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas pada hari Selasa tanggal 12 September 2017 pukul 08.00-10.00 WIB. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

3. Observasi dan Orientasi

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

4. Upacara Pelepasan Praktik Lapangan Terbimbing

Upacara dilaksanakan di GOR UNY pada hari Kamis tanggal 14 September 2017 pukul 07.00 WIB – selesai. Upacara wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa UNY yang akan mengikuti Praktik Lapangan Terbimbing.

5. Penerjunan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017. Pada acara ini, dihadiri oleh semua mahasiswa PLT UNY yang akan melaksanakan praktik mengajar di SLB N 2 Yogyakarta, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Koordinator PLT, dan Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing UNY 2017 dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017-18 November 2017. Pada kegiatan ini, praktikan

diharuskan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri di sekolah tempat PLT.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan yang didampingi dan dibimbing oleh guru pembimbing di kelas yang bersangkutan. Praktik mengajar terbimbing dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun dengan format kurikulum 2013, sehingga proses pembelajaran berlangsung secara tematik. Pada pelaksanaannya, praktikan minimal diharuskan mengajar sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran.

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan dari mulai awal pembelajaran sampai selesai pembelajaran. Sementara guru pembimbing hanya mengawasi jalannya kegiatan mengajar. Praktik mengajar mandiri juga dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun. Proses belajar mengajar dilakukan secara tematik. Mahasiswa diwajibkan mengajar mandiri sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap satu kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran. Berikut akan dipaparkan berbagai kegiatan yang telah dilakukan oleh praktikan selama pelaksanaan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Penyusunan administrasi pembelajaran berdasarkan format kurikulum 2013. RPP yang disusun antara lain memuat mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan, indikator, langkah pembelajaran, media pembelajaran, alat dan sumber belajar, penilaian, serta materi pelajaran. Sebelum praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa terlebih dahulu menyelesaikan RPP dan berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk melihat kesesuaian kondisi dan kemampuan siswa.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar terbimbing dilakukan mahasiswa di kelas 3 SDBLB C1 yang siswanya berjumlah 3 orang. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan mahasiswa di kelas 7 SMPLB C yang siswanya berjumlah 2 orang. RPP yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing dan selesai di evaluasi selanjutnya akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Setiap selesai pembelajaran, praktikan diberi saran dan/atau bimbingan mengenai hasil praktik mengajar terbimbing dan mandiri, seperti media yang sudah dibuat, dan metode pembelajaran. Berikut ini merupakan

tabel pelaksanaan PLT di kelas 3C SDBLB C1 secara terbimbing dan kelas 7 SMPLB C secara mandiri.

Tabel Pelaksanaan PLT di Kelas 3C SDLB C1 dan kelas 7 SMPLB C.

No.	Tanggal	Waktu	Mata Pelajaran	Materi
1.	Selasa, 26 September 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PAI, Bahasa Indonesia, dan IPA)	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle, belajar membaca dan memahami kalimat, dan belajar menghafal surat-surat pendek yang ada di AL Quran
2.	Rabu, 27 September 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (SBdP dan Bahasa Indonesia)	KBM berupa mengenal warna dan mengenal huruf
3.	Kamis, 28 September 2017	2 x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (IPA dan SBdP)	KBM berupa latihan motorik halus dengan cara menempelkan kertas
4.	Senin, 2 Oktober 2017	3 x pertemuan (3x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP)	KBM berupa latihan motorik kasar, motorik halus, membaca menggunakan kartu kata
5.	Selasa, 3 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (IPA, dan Penjaskes)	KBM berupa latihan motorik kasar yaitu berjalan maju dan mundur
6.	Rabu, 4 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik tema Kegemaranku, subtema Gemar Berolahraga
7.	Kamis, 5 Oktober 2017	2 x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (Matematika, IPA dan Penjaskes)	Latihan motorik kasar dengan berjalan menyusuri keramik, berguna untuk berhitung, persepsi arah, dan motorik.
8.	Jumat, 6 Oktober	1 x pertemuan	Seni Musik	Mengajar dengan materi

	2017	(1x35 menit)		bernyanyi
9.	Senin, 9 Oktober 2017	3 x pertemuan (3x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia dan SBdP)	Mengajar dengan media puzzle yang berisi huruf-huruf
10.	Selasa, 10 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia dan IPA)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema energi, dan subtema matahari
11.	Rabu, 11 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn, Matematika, Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema hewan, dan subtema hewan yang hidup di darat
12.	Kamis, 12 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS dan SBdP)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik tema Bersosialisasi, dan subtema Bersosialisasi di Lingkungan Sekolah
13.	Sabtu, 14 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn, Matematika dan SBdP)	Pembelajaran menggunakan media lego untuk berhitung, meningkatkan kreativitas dan pemahaman tentang warna.
14.	Senin, 16 Oktober 2017	3 x pertemuan (3x35 menit)	Tematik (PAI dan SBdP)	Mengajarkan doa-doa dan surat-surat pendek dan bernyanyi lagu Islami
15.	Selasa, 17 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia dan Penjaskes)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema Kegemaranku , dan subtema Gemar Berolahraga
16.	Rabu, 18 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (IPA dan SBdP)	Pembelajaran seni musik lalu dilanjutkan mengelompokkan benda sesuai dengan warna
17.	Kamis, 19 Oktober	2 x pertemuan	Seni Musik	Pembelajaran menyanyi lagu selamat datang dan lagu anak-

	2017	(2x35 menit)		anak
18.	Senin, 23 Oktober 2017	3 x pertemuan (3x35 menit)	Tematik (Matematika dan IPA)	Pembelajaran penjumlahan 1-10 dengan menghitung benda yang ada di sekitar
19.	Selasa, 24 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn, Matematika, Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema hewan, dan subtema hewan yang hidup di darat
20.	Rabu, 25 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Bina Diri dan Tematik (Matematika)	Mengajar kelas 3 SDLB C binadiri mencuci kaki dan matematika materi penjumlahan bersusun
21.	Kamis, 26 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, dan Penjaskes)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema kegemaranku, subtema gemar berolahraga
22.	Sabtu, 28 Oktober 2017	5 x pertemuan (5x35 menit)	Seni Musik	Pembelajaran berlatih menyanyi dan bermain alat musik
23.	Senin, 30 Oktober 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Mengajar Mandiri	Pembelajaran dengan tema air
24.	Selasa, 31 Oktober 2017	5 x pertemuan (5x35 menit)	Mengajar Mandiri	Pembelajaran dengan tema Bina Diri
25.	Rabu, 1 November 2017	5 x pertemuan (5x35 menit)	Mengajar Mandiri	Pembelajaran menggunakan media kalender
26.	Kamis, 2 November 2017	5 x pertemuan (5x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)	Mengajar kelas 7 SMPLB C tematik dengan tema hewan, dan subtema hewan yang hidup

				di darat
27.	Senin, 6 November 2017	5 x pertemuan (5x35 menit)	Tata Boga	Pembelajaran tata boga dengan materi tentang cara-cara membuat kue
28.	Selasa, 7 November 2017	4 x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (Matematika dan IPA)	Pembelajaran penjumlahan 1-5 dengan menggunakan media benda konkrit
29.	Senin, 13 November 2017	5 x pertemuan (5x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)	Pembelajaran dengan tema Transportasi dan subtema Alat Transportasi Darat.
30.	Rabu, 15 November 2017	5 x pertemuan (5x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS)	Mengajar kelas 7 SMPLB C tematik tema Makhluk Hidup, subtema Jaring-jaring Makanan

3. Pelaksanaan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar merupakan berbagai kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa di sekolah selain kegiatan mengajar. Adapun kegiatan-kegiatan non-mengajar antara lain.

a) Pendampingan di Kelas

Pendampingan di kelas merupakan kegiatan mahasiswa yang ikut membantu guru pembimbing selama proses belajar mengajar. Kegiatan ini meliputi membantu guru dalam mengkondisikan siswa dan memberikan bantuan kepada siswa selama proses pembelajaran.

b) Pengganti Guru dalam Mengajar

Pengganti guru dalam mengajar merupakan kegiatan mahasiswa mengajar di luar praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Apabila terdapat guru yang tidak berangkat karena izin atau sakit, maka mahasiswa yang ditunjuk akan menggantikan guru yang bersangkutan untuk mengajar di kelasnya sesuai dengan materi yang sedang diajarkan.

c) Pendampingan Kegiatan Pramuka

Pendampingan kegiatan pramuka merupakan kegiatan mahasiswa dalam membantu guru pramuka selama proses belajar mengajar. Kegiatan pendampingan meliputi membantu guru dalam menyiapkan tempat untuk kegiatan pramuka, mengkondisikan siswa, dan memberikan bantuan

kepada siswa yang mengalami kesulitan selama proses pembelajaran. Kegiatan pramuka dibagi menjadi 2 yaitu kelompok Penggalang dan Siaga.

d) Upacara Bendera Hari Senin

Upacara hari Senin dilakukan setiap minggunya. Petugas upacara merupakan siswa-siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta secara bergiliran. Mahasiswa PLT membantu guru menyiapkan petugas upacara dalam memakaikan atribut petugas upacara serta mendampingi siswa ketika bertugas atau membantu siswa ketika salah membaca.

e) Apel Pagi

SLB Negeri 2 Yogyakarta setiap harinya melaksanakan apel pagi, kecuali hari Senin karena sudah dilaksanakan upacara bendera. Mahasiswa PLT menjadi petugas apel yang meliputi pembawa acara, *dirigen*, pemimpin apel, dan pembaca doa. Kegiatan apel dimulai dari seluruh pasukan yang disiapkan, menyanyikan lagu Indonesia Raya, pembacaan doa, menyanyikan Mars SLB Negeri 2 Yogyakarta dan *Hymne* SLB Negeri 2 Yogyakarta, serta pengumuman.

f) Jumat Krida

Setiap hari Jumat, SLB Negeri 2 Yogyakarta mengadakan kegiatan krida. Adapun kegiatan krida meliputi krida olahraga, krida kesenian, krida rekreasi, krida UKS, dan krida 7K. Kegiatan krida setiap Jumatnya berbeda-beda dan dilakukan setelah kegiatan senam pagi.

g) Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila

Pada tanggal 1 Oktober 2017 warga sekolah melaksanakan upacara hari Kesaktian Pancasila. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara peringatan hari kesaktian Pancasila secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin.

h) Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda

Pada tanggal 28 Oktober 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Hari Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara hari Sumpah Pemuda secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin, hanya saja ada tambahan yaitu pembacaan ikrar Sumpah Pemuda oleh petugas upacara. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

i) Upacara Peringatan Hari Pahlawan

Pada tanggal 10 November 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan

guru-guru yang bertugas secara bergiliran. Urutan upacara dalam Peringatan Hari Sumpah Pemuda sama dengan upacara hari Senin pada umumnya. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

j) Pendampingan Kegiatan *Cooking Class*

Kegiatan sekolah yang rutin diadakan salah satunya *cooking class* di hotel-hotel yang ada di Kota Yogyakarta. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa-siswa dalam menghias *pancake*, telur gulung, dan *eclair* berdasarkan demo yang telah dilakukan *chef*.

k) Pendampingan Kegiatan di Luar Kelas ke SKE (Sindu Kusuma *Edu Park*)
SLB N 2 Yogyakarta rutin melaksanakan pembelajaran di luar kelas kepada seluruh siswanya. Mahasiswa diminta mendampingi siswa dalam kegiatan di luar kelas ke Sindu Kusuma *Edu Park*. Para siswa sangat antusias untuk mencoba wahana bermain di SKE disamping didampingi oleh orang tua, guru, dan mahasiswa.

l) Senam Pagi

Setiap hari Jumat, seluruh warga sekolah melaksanakan kegiatan senam pagi. Kegiatan ini dilakukan di koridor sekolah tempat kegiatan apel. Warga sekolah berbaris dan melihat layar televisi untuk mengikuti gerakan-gerakan senam.

m) Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu Wakil Walikota Yogyakarta dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat, dan ikut membagi *snack*.

n) Pengajian Rutin Guru SLB se-Kota Yogyakarta

Kegiatan pengajian rutin dilaksanakan di Hotel D'Sennopati. SLB Negeri 2 Yogyakarta merupakan tuan rumah dalam acara ini. Mahasiswa dan para guru mendengarkan pengajian dari Bapak Ustadz. Acara ini diawali dengan kegiatan tadarus, pengajian, dan doa bersama.

o) Kunjungan Ibu GKR Hemas

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu GKR Hemas dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara,

seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, dan mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat.

p) Lomba Perayaan Sumpah Pemuda

Kegiatan tambahan mahasiswa dalam menyambut hari Sumpah Pemuda yaitu mengadakan lomba untuk seluruh siswa SLB N 2 Yogyakarta. Lomba dibagi menjadi tiga kategori untuk masing-masing jenjang pendidikan, yaitu lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi. Pemenang diambil disetiap jenjang pendidikan, yaitu jenjang SD, SMP, dan SMA untuk juara 1, juara 2, dan juara 3.

q) Inventarisasi Buku Perpustakaan

Inventarisasi buku merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT di sekolah. Mahasiswa mendata ulang buku-buku yang akan dipindahkan ke gudang dan mendata buku-buku baru. Data-data yang diperlukan meliputi judul buku, nama pengarang, tahun terbit, penerbit, dan kota terbit. Kegiatan ini dilaksanakan setelah mahasiswa mengajar di kelas dan/atau waktu istirahat sekolah.

r) Sapa Pagi

Sapa pagi merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT yang dilakukan setiap hari sebelum acara apel pagi dimulai. Kegiatan ini berupa menyapa warga sekolah, memberikan salam, dan bertukar pendapat baik kepada siswa maupun guru.

s) Pendampingan *Outbond*

Pendampingan *Outbond* merupakan kegiatan mendampingi siswa SDLB ketika mengikuti *Outbond* di Kaliboyong. Mahasiswa bertugas menjadi pendamping kedua karena sudah ada orang tua siswa masing-masing. Mahasiswa bukan hanya mendampingi, namun ikut serta dalam berbagai *games* yang telah di sediakan oleh pihak pengelola, Sehingga terjalin kerjasama antar siswa, orangtua dan mahasiswa dalam kegiatan ini.

t) Pendampingan Kemah

Pendampingan kemah merupakan kegiatan mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa SMPLB dan SMALB berkemah di Kaliboyong. Kegiatan ini meliputi pendampingan mulai dari perjalanan menuju lokasi kemah, upacara pembukaan, mendirikan tenda, games, api unggun, pensi, games dan upacara penutupan.

u) Membuat Hiasan Dinding

Kegiatan membuat hiasan dinding merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta untuk menghias

dinding pintu masuk. Hiasan dinding ini berupa bunga besar dari kertas. Kegiatan dimulai dari pemotongan kertas, pembuatan pola, memotong kertas sesuai pola dan menyatukan pola menjadi bentuk bunga. Pemasangan hiasan ini juga dilakukan oleh mahasiswa di tempat yang telah ditunjukkan oleh guru.

v) Membuat Bakpia

Kegiatan membuat bakpia ini merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta karena bakpia merupakan Menu andalan di sekolah ini. Pembuatan bakpia dimulai dari membuat adonan kulit, adonan isi, dan pembentukan.

w) Perpisahan PLT UNY 2017

Pelaksanaan perpisahan mahasiswa PLT dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 19 November 2017 sekaligus acara penarikan mahasiswa oleh DPL. Acara dimulai dengan sambutan-sambutan sekaligus penarikan mahasiswa, dilanjutkan dengan penyampaian pesan kesan dari guru, siswa dan mahasiswa, dilanjutkan dengan hiburan menyanyi dari mahasiswa, siswa, dan guru. Acara di akhiri dengan Pemberian kenang-kenangan untuk seluruh warga sekolah dan foto bersama. Acara di hadiri oleh seluruh warga SLB N 2 Yogyakarta, mahasiswa PLT dan dosen pembimbing lapangan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Praktik Mengajar

Kegiatan PLT berlangsung dari tanggal 18 September 2017 sampai dengan 18 November 2017. Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan pada awal bulan Oktober sampai awal bulan November. Selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta telah dilaksanakan 30 kewajiban mengajar, yaitu 22 kali praktik mengajar di kelas 3C SDLB C1 (15 kali praktik mengajar mandiri, 7 kali praktik mengajar terbimbing) dan 8 kali praktik mengajar di kelas 7 SMLB C (6 kali praktik mengajar mandiri, 2 kali praktik mengajar terbimbing). Pada awal pelaksanaan PLT, mahasiswa mencoba beradaptasi dengan lingkungan kelas, mengamati perilaku siswa baik di dalam kelas maupun luar kelas, serta mengamati proses kegiatan belajar mengajar yang ada di kelas. Mahasiswa juga membangun kerjasama dengan guru pembimbing terutama saat mahasiswa mendampingi siswa saat pembelajaran.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang sedang dipelajari, metode pembelajaran, jadwal pelajaran, dan kemampuan setiap siswa di kelas. Berikut hasil kegiatan praktik mengajar di kelas 3C SDLB C1 dan kelas 7 SMPLB C:

- a) Pada awal praktik mengajar terbimbing dan mandiri, praktikan mengalami kesulitan dalam mengkondisikan siswa untuk tetap tenang dan fokus dalam kegiatan belajar mengajar. Namun setelah beberapa kali pelaksanaan praktik mengajar, praktikan dapat mengkondisikan siswa agar tetap tenang dan fokus yaitu dengan metode diskusi sederhana atau penugasan dengan maju ke depan kelas. Selain itu, kegiatan belajar seperti menempel media gambar juga dilakukan agar siswa tetap fokus selama pembelajaran. Para siswa sangat senang dalam kegiatan tersebut.
- b) Praktikan memberikan penugasan berupa memberikan permainan atau media pembelajaran yang disenangi oleh anak. Kegiatan ini bertujuan menstimulasi fokus anak dalam mengikuti pembelajaran.
- c) Beberapa materi yang menggunakan benda sekitar atau penampakan alam dipaparkan menggunakan metode rekreasi ke luar kelas dan menggunakan media *real*. Hal ini memudahkan siswa untuk lebih cepat memahami materi yang sedang diajarkan, seperti anggota tubuh dan wajah.

2. Pengalaman yang Didapat dari Hasil Mengajar

Hasil yang diperoleh berdasarkan berbagai pengalaman belajar dari praktik mengajar terbimbing dan mandiri yaitu sebagai berikut.

- a) Mendapatkan pengalaman dan menerapkan berbagai metode yang cocok dengan kemampuan siswa dan kesukaan siswa dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Beberapa kali praktikan mengganti metode pembelajaran seperti metode penugasan di dalam kelas menjadi kegiatan belajar di luar kelas.
- b) Mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam persiapan kegiatan belajar mengajar, hal ini meliputi: mengajarkan siswa untuk menjadi pemimpin di kelas, teknik memotivasi siswa dalam keaktifan belajar, keterampilan dalam memulai pelajaran, keterampilan dalam menutup pelajaran, dan teknik penyampaian materi di kelas.
- c) Mendapatkan kesempatan dalam membuat RPP dan menerapkan RPP di dalam kelas.

- d) Mendapatkan kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan proses pembelajaran, yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
- e) Mendapatkan pengalaman belajar dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Hal ini guru pembimbing sangat berperan dalam membimbing praktikan selama pembuatan media pembelajaran.
- f) Mendapatkan kesempatan untuk lebih dekat dengan anak tunagrahita, sehingga praktikan mengetahui karakteristik setiap siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan mendapatkan pengetahuan mengenai anak tunagrahita secara langsung di lapangan.

3. Hambatan atau Permasalahan

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing, praktikan mendapatkan beberapa permasalahan, diantaranya:

- a) Sulitnya dalam mengkondisikan siswa untuk fokus dan kondusif dalam belajar.
- b) Beberapa kali pembelajaran, praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban dari siswa dan/atau kemauan siswa.
- c) Sulitnya membuat siswa untuk masuk ke kelas saat kegiatan belajar mengajar sudah dimulai. Hal ini dikarenakan beberapa siswa selalu membuat banyak alasan agar bisa keluar kelas untuk bermain bersama temannya yang lain.
- d) Mengalami kesulitan dalam penyampaian materi ajar kepada siswa agar dapat memahami materi ajar sedikit demi sedikit.
- e) Terdapat beberapa kesalahpahaman saat mahasiswa ingin membantu kegiatan sekolah.

4. Usaha untuk Mengatasi Hambatan

Adapun beberapa usaha dalam mengatasi hambatan yang telah dijelaskan pada sub bagian sebelumnya, antara lain:

- a) Saat berdoa sebelum pembelajaran, praktikan melihat dan mendatangi satu persatu siswa. Setiap kali siswa mulai tidak kondusif, praktikan mencoba memanggil nama siswa dan memberikan beberapa pertanyaan.
- b) Saat praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban atau kemauan siswa, praktikan meminta siswa untuk lebih pelan dalam

berbicara dan/atau bertanya kepada guru pembimbing yang ada di kelas mengenai maksud siswa tersebut.

- c) Agar siswa masuk kelas saat pelajaran sudah dimulai, siswa ditemui secara langsung dan memintanya untuk masuk ke kelas.
- d) Agar siswa mampu memahami materi pelajaran, praktikan menggunakan media bergambar berwarna dan menggunakan metode pembelajaran rekreasi ke luar kelas.
- e) Beberapa kesalahpahaman dalam membantu kegiatan sekolah diselesaikan dengan cara mahasiswa lebih aktif lagi dalam bertanya kepada guru-guru mengenai tugas yang harus dibantu mahasiswa.

5. Refleksi

Berdasarkan hasil pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing selama dua bulan di sekolah, mahasiswa mendapatkan berbagai pengalaman, keterampilan, dan pemahaman saat bekerja sebagai pendidik di lembaga sekolah. Sebagai guru, tidak hanya berperan dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada siswa namun juga berperan agar ilmu yang diberikan mampu diterapkan di kehidupan siswa sehari-hari, contohnya kemampuan bina diri dan keterampilan dalam bekerja. Guru juga harus melihat kemampuan siswa dalam proses belajar mengajar, sehingga tidak menuntut siswa untuk cepat memahami materi pelajaran yang ada. Kemampuan dalam membuat administrasi pengajaran, memahami kondisi setiap siswa, dan berinteraksi dengan siswa merupakan beberapa hal yang harus dimiliki guru. Kerjasama dan keterbukaan informasi juga diperlukan oleh setiap guru dan karyawan di sekolah dalam berbagai hal baik dalam kegiatan akademik maupun kegiatan sekolah lainnya sehingga tercipta sekolah yang ramah dan transparan dalam berbagai informasi.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing atau PLT dilaksanakan pada periode 18 September 2017 sampai 18 November 2017. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan diantaranya memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga guna melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah dimilikinya selama kuliah, mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Pada pelaksanaannya, praktik mengajar yang telah dilaksanakan mahasiswa berjumlah 30 kali yaitu 22 kali praktik mengajar di kelas 3C SDLB C1 (15 kali praktik mengajar mandiri, 7 kali praktik mengajar terbimbing) dan 8 kali praktik mengajar di kelas 7 SMLB C (6 kali praktik mengajar mandiri, 2 kali praktik mengajar terbimbing). Selain mengikuti praktik mengajar, mahasiswa juga mengikuti kegiatan non mengajar seperti kegiatan pramuka, berbagai kegiatan sekolah, dan ekstrakurikuler yang ada selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Banyak pengalaman belajar dan keterampilan yang mahasiswa dapat selama di sekolah, diantaranya dalam hal peran guru sebagai pendidik bagi peserta didik, kewajiban guru dalam pembuatan administrasi pengajaran, dan pengalaman serta keterampilan dalam berlembaga di sekolah. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam memecahkan berbagai permasalahan baik pada aspek mengajar maupun non-mengajar juga berkembang sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan baru sebagai calon pendidik.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dijadikan masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang adalah sebagai berikut :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP dengan sekolah.
- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PLT, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PLT berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktik dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.

2. Bagi SLB N 2 Yogyakarta

- a. Adanya komunikasi yang lebih terbuka mengenai berbagai persoalan yang menyangkut kegiatan PLT.
- b. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- c. Adanya komunikasi terbuka antar guru mengenai mahasiswa PLT.

3. Bagi Mahasiswa PLT

- a. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah dan juga antar teman PLT.
- b. Mahasiswa hendaknya lebih mengutamakan kepentingan kelompok dari pada kepentingan pribadi demi suksesnya program-program yang telah dirancang.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih mengaktifkan konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan
- d. Mahasiswa lebih memaknai kegiatan PLT sebagai sebuah pengalaman berharga yang penting untuk bekal keterampilan di masa mendatang.
- e. Lebih matang dalam mempersiapkan kegiatan praktik mengajar.
- f. Menjaga nama baik almamater dengan selalu berpegang teguh pada nilai kebaikan dan kesopanan.

LAMPIRAN



**MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017**

F01
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl.P. Senopati No.46, Prawirodirjan,Gondomanan, YK
 GURU PEMBIMBING : Dra. Muyassaroh
 PELAKSANAAN PPL : 18 September – 18 November 2017

NAMA MAHASISWA : ERNI SULISTYOWATI
 NIM : 14103241036
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLB/PLB
 DOSEN PEMBIMBING : Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D

No	Kegiatan PLT	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Jumlah Jam
1.	Penyerahan PLT	2									2
2.	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi	8,5									8,5
	b. Menyusun Matrik Program PLT	2									2
	c. Sosialisasi Program Kerja PLT	2									2
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Membuat Papan Data Siswa	4	7								11
	b. Membantu Administrasi Guru						0,5				0,5
	c. Inventarisasi Perpustakaan	3					8,5	3			14,5
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)										

	a. Persiapan									
	1) Menyusun RPP	5	10,5	12	4					31,5
	2) Konsultasi RPP				4					4
	b. Mengajar Terbimbing									
	1) Konsultasi Kegiatan Mengajar Terbimbing	1								1
	2) Mengajar Terbimbing				7,5	5	2,5			17,5
	c. Mengajar Mandiri		9	9,5	4,5	4,5	11,5	6,5	8	51
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)									
	a. Mendampingi Pramuka		1	1						2
	b. Mendampingi Drumband		1		1		1	1	1	5
	c. Mendampingi Ketrampilan				4		2,5			6,5
	d. Mendampingi Ekstrakurikuler Musik						6			6
5.	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1			5
	b. Sapa Pagi	1,5	3							4,5
	c. Apel Pagi	2	2,5	2	2,5	2,5	2,5	2	2	18
	d. Senam Bersama	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	3,5
	e. Krida	1	2	1,5	2					6,5
	f. Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila		2							2
	g. Upacara Peringatan Hari Pahlawan							1		1
	h. <i>Cooking Class</i>		3,5			4				7,5
	i. <i>Outing Class</i>			7						7
	j. Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)					7		5	9	24,5
	k. Persiapan Penyambutan GKR Hemas Yogyakarta						2	10,5		12,5
	l. Penyambutan GKR Hemas Yogyakarta							4		4

	m. <i>Outbond</i>								8		8
	n. Mendampingi Mahasiswa UGM Pengabdian Masyarakat							2,5			2,5
6.	Kegiatan Mandiri Mahasiswa										
	a. Menata Kelas		2,5	4	4						10,5
	b. Menghias Kelas			4	4						8
	c. Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	1			0,5	7					8,5
	d. Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda					3,5					3,5
	e. Persiapan Perpisahan PLT UNY								4		4
	f. Perpisahan PLT UNY								3,5		3,5
7.	Pembuatan Laporan PLT								3	4,5	7,5
	JUMLAH	33,5	45,5	42,5	39,5	35	38,5	39	39	4,5	317

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.
NIP 19700721 199203 2 007

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP 19761002 200501 2 001

Erni Sulistyowati
NIM 14103241036



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : **ERNI SULISTYOWATI**

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 14103241036

ALAMAT SEKOLAH : Jl. P Senopati No. 46,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta.

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 September 2017	08.00 – 10.00	Penyerahan PLT	Diterima oleh Kepala Sekolah. Acara dihadiri oleh mhs : 9 orang, DPL : 1 orang, guru : 3 orang.	
2.		10.00 – 11.00	Konsultasi Kegiatan Mengajar	Pelaksanaan Praktik mengajar terbimbing dan mandiri disesuaikan dengan guru pamong	

			Terbimbing	masing-masing sesuai jadwal pelajaran, ekstrakurikuler, ketrampilan, krida, dan kegiatan lainnya.	
3.		11.00 – 13.00	Menyusun Matrik Program	Matrik rencana PLT berisi kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan 2 bulan ke depan dengan jumlah 287 jam	
4.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Susunan acara apel pagi yaitu menyanyikan lagu Indonesia Raya, doa, menyanyikan lagu mars dan hymne SLB N 2 Yogyakarta, pengumuman, penutup. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
5.		07.30 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	
6.		10.00 – 12.00	Sosialisasi Proker	Penyampaian proker yang ada di matrik lalu disesuaikan dengan sekolah berdasarkan masukan dari guru. Acara dihadiri 9 mahasiswa	

				PLT dan 6 guru kelas	
7.		12.00 – 14.00	Menyusun RPP	RPP dibuat sesuai dengan kemampuan dan keadaan anak	
8.	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
9.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
10.		07.30 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	
11.		10.00 – 13.00	Menyusun RPP	Melanjutkan membuat RPP yang disesuaikan dengan anak	
12.	Jumat, 22	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru,	

	September 2017			dan warga sekolah	
13.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
14.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Senam Indonesia Sehat diikuti oleh 9 mahasiswa PLT, guru, dan murid	
15.		08.00 – 09.00	Krida (SABDA)	Permainan Edukatif dengan LSM Kompasiana, diselingi dengan kuis berhadiah	
16.		09.00 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	
17.		10.00 – 13.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
18.		13.00 – 14.00	Persiapan Lomba	Rapat membahas macam-macam lomba yang	

			Peringatan Sumpah Pemuda	akan diadakan untuk memperingati sumpah pemuda	
19.	Sabtu, 23 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
20.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
21.		07.30 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	
22.		10.00 – 14.00	Membuat Papan Data Siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3A	
23.	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	

24.		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
25.		08.00 – 09.30	Membuat papan data siswa	Mengumpulkan data siswa yang diperoleh dari guru untuk kelengkapan dalam membuat papan data siswa	
26.		09.30 – 13.00	<i>Cooking class</i> (di Pesona Malioboro Hotel)	Acara <i>cooking class</i> dilaksanakan di Pesona Malioboro Hotel yang diikuti oleh siswa SLB, orangtua siswa, guru SLB, dan 6 mahasiswa PLT	
27.		13.00 – 14.30	Membuat papan data siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3B	
28.	Selasa, 26 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	

29.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
30.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle, belajar membaca dan memahami kalimat, dan belajar menghafal surat-surat pendek yang ada di AL Quran	
31.		10.00 – 14.00	Membuat Papan Data Siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3C	
32.	Rabu, 27 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
33.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
34.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa mengenal warna dan mengenal	

				huruf	
35.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP	
36.	Kamis, 28 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
37.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
38.		07.30 – 09.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik halus dengan cara menempelkan kertas	
39.		09.00 – 10.00	Mendampingi Pramuka	Mengisi pramuka dengan materi Dwidarma pramuka	
40.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat	

				RPP	
41.	Jumat, 29 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
42.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
43.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
44.		08.00 – 10.00	Krida (Olahraga)	Diisi dengan senam dan tarian	
45.		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak kelas SMP dan SMA berlatih drumband	
46.		11.00 – 13.30	Menyusun RPP	Menyusun KI dan KD dalam RPP	

47.	Sabtu, 30 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
48.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
49.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan ketrampilan boga dengan membuat bakpia	
50.		10.00 – 12.30	Menata Kelas	Menempel gambar-gambar ke dinding kelas	
51.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila	Upacara berjalan dengan baik. Upacara diikuti mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
52.	Senin, 2	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9	

	Oktober 2017			mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
53.		08.00 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik kasar, motorik halus, membaca dengan menggunakan kartu kata	
54.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun KI dan KD dalam RPP	
55.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
56.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik kasar yaitu berjalan maju dan mundur	
57.		10.00 – 14.00	Menghias Kelas	Menempelkan papan-papan yang berisi poster	
58.	Rabu, 4 Oktober	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan	

	2017			karyawan	
59.		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema Kegemaranku , dan subtema Gemar Berolahraga	
60.		10.00 – 14.00	Menata Kelas	Menata media-media yang ada di kelas	
61.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
62.		07.30 – 09.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik kasar dengan berjalan menyusuri keramik	
63.		09.00 – 10.00	Mendampingi Pramuka	Pramuka diisi dengan menonton HUT TNI di televisi	
64.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran	

65.	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
66.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
67.		07.30 – 09.00	Krida (Kesenian)	Siswa antusias dalam kegiatan mewarnai gambar burung hantu dan bernyanyi	
68.		09.00 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar dengan materi bernyanyi	
69.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran	
70.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00 – 14.00	<i>Outing Class</i> (ke Sindu kusuma	Menyiapkan perlengkapan ke tempat wisata Sindu Kusuma Edupark. Perjalananan dan wisata di Sindu Kusuma Edupark	

			Edupark/ SKE)		
71.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
72.		08.00 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar dengan media puzzle yang berisi huruf-huruf	
73.		10.00 – 14.00	Konsultasi RPP	Mengkonsultasikan RPP dengan tema energi, dan subtema matahari kepada guru pembimbing	
74.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
75.		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema energi, dan subtema matahari	

76.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP dengan membuat KI, KD, dan indikator	
77.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
78.		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema hewan, dan subtema hewan yang hidup di darat	
79.		10.00 – 14.00	Mendampingi Keterampilan (Kayu)	Membantu membuat puzzle	
80.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
81.		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema Bersosialisasi, dan subtema Bersosialisasi di	

				Lingkungan Sekolah	
82.		10.00 – 14.00	Menghias Kelas	Membuat hiasan bunga untuk ditempelkan di dinding kelas	
83.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
84.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
85.		08.00 – 10.00	Krida (5K)	Diisi dengan pengenalan kepada anak tentang TNI AU, TNI AD, dan TNI AL	
86.		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
87.		11.00– 11.30	Persiapan Lomba Peringatan Hari	Rapat yang membahas tentang macam-macam lomba yang akan diadakan untuk memperingati	

			Sumpah Pemuda	hari sumpah pemuda	
88.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
89.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Pembelajaran dengan menggunakan media lego untuk meningkatkan pemahan anak tentang warna, dan kreativitas anak	
90.		10.00 – 14.00	Menata Kelas	Menata media-media yang ada di dalam kelas	
91.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
92.		08.00 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajarkan doa-doa dan surat-surat pendek	
93.		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil	Mendampingi anak-anak berlatih bermain musik	

			Walikota Yogyakarta		
94.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
95.		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema Kegemaranku , dan subtema Gemar Berolahraga	
96.		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Mendampingi anak-anak berlatih bermain musik	
97.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
98.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Pembelajaran seni musik lalu dilanjutkan mengelompokkan benda sesuai dengan warna	

99.		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Menyiapkan tempat, bersih-bersih, dan menata ruangan yang akan digunakan untuk penyambutan	
100.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
101.		07.30 – 09.00	Mengajar Mandiri	Pembelajaran menyanyi lagu selamat datang dan lagu anak-anak	
102.		09.00 – 10.00	<i>Cooking Class</i>	Menghias donat	
103.		10.00 – 12.00	Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Diisi dengan acara sambutan-sambutan dan melihat kreativitas anak	
104.		12.00 – 15.00	Pengajian Rutin Guru SLB Se-Kota Yogyakarta	Pengajian diadakan di D'Senopati Hotel Malioboro	
105.	Jumat, 20	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9	

	Oktober 2017			mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
106.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
107.		08.00 – 10.00	Krida (Rekreasi)	Diisi dengan menonton foto dan video bersama hasil dari <i>cooking class</i>	
108.		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
109.		11.00– 11.30	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Rapat yang membahas hadiah yang akan diberikan untuk pemenang lomba	
110.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	

111.		08.00 – 10.00	Mengajar Mandiri	pembelajaran penjumlahan 1-10 dengan menghitung benda	
112.		10.00 – 14.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
113.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
114.		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema hewan, dan subtema hewan yang hidup di darat	
115.		10.00 – 12.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
116.		12.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	

			Tunagrahita)		
117.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
118.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar kelas 3 SDLB C binadiri mencuci kaki dan matematika materi penjumlahan bersusun	
119.		10.00 – 11.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
120.		11.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
121.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	

122.		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema kegemaranku, subtema gemar berolahraga	
123.		10.00 – 13.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
124.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
125.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
126.		08.00 – 11.30	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Diisi lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi. Selain itu acara lomba diselengi dengan sulap dari mas Usmust	
127.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan	

				karyawan	
128.		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Pembelajaran seni musik	
129.		11.30 – 12.30	Persiapan GENTA	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
130.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
131.		08.00 – 11.30	Mengajar Mandiri	Pembelajaran dengan tema air	
132.		11.30 – 14.00	Mendampingi Keterampilan (Boga)	Mendampingi anak-anak SMA membuat bolu kukus	
133.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	

134.		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Pembelajaran dengan tema Bina Diri	
135.		11.30 – 14.30	Mendampingi ekstrakurikuler musik	Mendampingi anak-anak berlatih musik	
136.	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
137.		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Pembelajaran menggunakan media kalender	
138.		11.30 – 13.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
139.	Kamis, 2 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
140.		07.30 – 10.00	Mengajar	Mengajar kelas 7 SMPLB C tematik dengan tema	

			Terbimbing	hewan, dan subtema hewan yang hidup di darat	
141.		10.00 – 12.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
142.	Jumat, 3 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
143.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
144.		08.00 – 10.00	Persiapan Penyambutan GKR Hemas Yogyakarta	Latihan sesuai dengan susunan acara, diantaranya menyanyikan lagu selamat datang, penampilan tari, dan fashion show	
145.		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	

146.		11.00– 11.30	Membantu Administrasi Guru	Membantu menyusun proposal guru	
147.	Sabtu, 4 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
148.		07.30 – 14.30	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
149.	Senin, 6 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
150.		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Pembelajaran tentang cara-cara membuat makanan.	
151.		11.30 – 14.00	Persiapan GENTA	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	

152.	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
153.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Pembelajaran penjumlahan 1-5 dengan menggunakan media benda konkrit	
154.		10.00 – 13.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
155.	Rabu, 8 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
156.		07.30 – 16.00	Persiapan Penyambutan GKR Hemas Yogyakarta	Kerja bakti membersihkan sekolah bersama guru, mahasiswa PLT, karyawan dan murid SLB N 2 Yogyakarta. Setelah itu membuat bakpia dilanjutkan menyiapkan tempat	

157.	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 09.00	Persiapan Penyambutan GKR Hemas Yogyakarta	Mempersiapkan tempat dan pengkondisian siswa SLB	
158.		09.00 – 13.00	Penyambutan GKR Hemas Yogyakarta	Penyambutan diikuti oleh guru, mahasiswa PLT, siswa SLB, tamu undangan, dan para tamu undangan. Acara berjalan dengan baik dan lancar	
159.	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Upacara berjalan dengan baik. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
160.		08.00 – 10.00	Persiapan GENTA	Persiapan berupa pelatihan pertunjukan tari dan <i>fashion show</i>	
161.		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	

162.		11.00 – 11.30	Persiapan GENTA	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
163.	Sabtu, 11 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
164.		07.30 – 10.00	Mendampingi Mahasiswa UGM Pengabdian Masyarakat	Membantu mendampingi mahasiswa UGM jurusan Psikologi yang mengadakan acara pengabdian masyarakat di SLB N 2 Yogyakarta	
165.		10.00 – 13.30	Persiapan GENTA	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
166.	Senin, 13 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	

167.		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Pembelajaan tentang mengenal alat transportasi	
168.		11.30 – 14.00	Persiapan GENTA	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
169.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 15.00	<i>Outbond</i>	Mendampingi <i>outbond</i> di Kali Boyong Camp	
170.	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
171.		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Mempraktekkan membuat kacang bawang	
172.		11.30 – 13.00	Persiapan GENTA	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	

173.	Jumat, 17 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
174.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
175.		08.00 – 10.00	Persiapan GENTA	Persiapan berupa pelatihan pertunjukan tari dan band	
176.		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
177.		11.00 – 14.00	Persiapan GENTA	Membuat papan yang dihias dengan kertas	
178.		14.00 – 16.00	Persiapan Perpisahan PLT UNY	Mendekorasi tempat perpisahan	
179.	Sabtu, 18	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti	

	November 2017			mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
180.		07.30 – 09.30	Persiapan Perpisahan PLT UNY	Menyiapkan peralatan dan menata tempat yang akan digunakan untuk acara perpisahan	
181.		09.30 – 13.00	Perpisahan PLT UNY	Acara diisi dengan pembukaan, sambutan, penyerahan kenang-kenangan, hiburan, makan bersama, foto bersama, dan penutup.	
182.		13.00 – 16.00	Pembuatan Laporan PLT	Membuat laporan PLT bab 1 dan 2	
183.	Senin, 20 November 2017	10.00 – 14.30	Pembuatan Laporan PLT	Membuat laporan PLT dari bab 2 sampai selesai	

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.
NIP.197007211992032 007

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing PLT

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP.197610022005012 001

Yogyakarta, 18 November 2017

Mahasiswa PLT

Erni Sulistyowati
NIM.14103241036



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN SERAPAN DANA INDIVIDU PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : ERNI SULISTYOWATI

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 14103241036

ALAMAT SEKOLAH : Jl. P Senopati No. 46, Prawirodirjan,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

Gondomanan, Yogyakarta.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Iuran kelompok untuk membeli hadiah lomba, bungkus kado, dan selotip, mencetak dan memfotokopi gambar yang akan digunakan untuk mewarnai, serta membeli kertas yang akan digunakan untuk lomba menggambar.	-	20.000	-	-	20.000

2.	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	luran kelompok untuk membeli beberapa macam <i>snack</i> yang dibagikan untuk siswa SLB N 2 Yogyakarta	-	20.000	-	-	20.000
3.	Perlengkapan Keterampilan	luran kelompok membeli kain flannel, gantungan kunci, dan mata boneka kecil-kecil untuk membuat hiasan gantungan kunci	-	5.500	-	-	5.500
4.	Perpisahan Sekolah	luran kelompok untuk membeli sebuah plakat yang diserahkan kepada SLB N 2 Yogyakarta dan untuk membeli 110 buah gantungan kunci yang diberikan kepada siswa sebagai kenang-kenangan dari mahasiswa PLT UNY	-	50.000	-	-	50.000
5.	Kelengkapan Mengajar	Mencetak RPP, materi pembelajaran, media pembelajaran, dan latihan soal.	-	68.500	-	-	68.500
Jumlah			-	164.000	-	-	164.000

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

Sri Muji Rahayu,S.Pd. M.Pd.
NIP 19700721 199203 2 007

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP 19761002 200501 2 001

Erni Sulistyowati
NIM.14103241036

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 1
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema / Subtema	: Hewan / Hewan yang hidup di darat
Petemuan ke	:
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menerima hewan yang hidup di darat untuk hidup berdampingan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.1 Memiliki perilaku tanggung jawab dalam hidup berdampingan dengan hewan yang hidup di darat
- 3.1 Mengetahui cara merawat hewan peliharaan yang hidup di darat
- 4.1 Mempraktekkan cara merawat hewan peliharaan yang hidup di darat

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks kegiatanku tentang sikap menyayangi hewan yang hidup di darat

- 4.1 Menyampaikan isi teks kegiatanku tentang sikap menyayangi hewan yang hidup di darat

IPA

- 3.1 Menenal hewan yang hidup di darat
- 4.1 Menyebutkan hewan yang hidup di darat

Matematika

- 3.1 Menenal jumlah kaki hewan yang hidup di darat
- 4.1 Menyebutkan jumlah kaki hewan yang hidup di darat

SBdP

- 3.1 Menenal gambar hewan yang hidup di darat
- 3.2 Menenal suara-suara hewan yang hidup di darat
- 4.1 Menunjukkan gambar hewan yang hidup di darat
- 4.2 Menirukan suara hewan yang hidup di darat

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

- 1.1.1 Siswa mampu hidup berdampingan dengan hewan peliharaannya yang hidup di darat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 1.1.2 Siswa mampu menjaga hewan peliharaannya yang hidup di darat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.1.1 Siswa mampu menunjukkan rasa tanggung dengan cara memberi minum hewan peliharaannya yang hidup di darat
- 2.1.2 Siswa mampu menunjukkan rasa tanggung dengan cara memberi makan hewan peliharaannya yang hidup di darat
- 3.1.1 Siswa mampu mengetahui cara memberi makan hewan peliharaan yang hidup di darat
- 4.1.1 Siswa mampu memberi makan hewan peliharaan yang hidup di darat dengan tatacara yang benar

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Siswa menenal judul teks kegiatanku tentang sikap menyayangi binatang darat dengan memberi makan
- 3.1.2 Siswa menenal isi teks kegiatanku tentang sikap menyayangi binatang darat dengan memberi makan

- 4.1.1 Siswa mampu menyampaikan judul teks kegiatanku tentang sikap menyayangi binatang darat dengan memberi makan
- 4.1.2 Siswa mampu menyampaikan isi teks kegiatanku tentang sikap menyayangi binatang darat dengan memberi makan

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- 3.1.1 Siswa mampu mengenal hewan darat yang berkembangbiak dengan cara bertelur
- 3.1.2 Siswa mampu mengenal hewan darat yang berkembangbiak dengan cara melahirkan
- 4.1.1 Siswa mampu menyebutkan 3 hewan darat yang berkembangbiak dengan cara bertelur
- 4.1.2 Siswa mampu menyebutkan 3 hewan darat yang berkembangbiak dengan cara melahirkan

Matematika

- 3.1.1 Siswa mengenal hewan berkaki 2 yang hidup di darat
- 3.1.2 Siswa mengenal hewan berkaki 4 yang hidup di darat
- 4.1.1 Siswa mampu menyebutkan 3 hewan berkaki 2 yang hidup di darat
- 4.1.2 Siswa mampu menyebutkan 3 hewan berkaki 4 yang hidup di darat

SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBdP)

- 3.1.1 Siswa mampu mengenal 4 gambar hewan berkaki 2 yang hidup di darat
- 3.1.2 Siswa mampu mengenal 4 gambar hewan berkaki 4 yang hidup di darat
- 3.2.1 Siswa mampu mengenal 3 suara hewan berkaki 2 yang hidup di darat
- 3.2.2 Siswa mampu mengenal 3 suara hewan berkaki 4 yang hidup di darat
- 4.1.1 Siswa mampu menunjukkan 2 gambar hewan darat berkaki 2
- 4.1.2 Siswa mampu menunjukkan 2 gambar hewan darat berkaki 4

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca teks sederhana
- Menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri
- Mengetahui cara merawat hewan peliharaan yang hidup di darat

- Menyebutkan hewan yang hidup di darat
- Menyebutkan jumlah kaki hewan yang hidup di darat
- Mengenal gambar hewan yang hidup di darat
- Mengenal suara-suara hewan yang hidup di darat
- Menunjukkan gambar hewan yang hidup di darat
- Menirukan suara hewan yang hidup di darat

E. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca teks kegiatanku tentang sikap menyayangi binatang darat dengan memberi makan

Ayamku

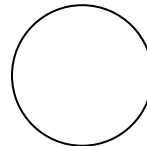
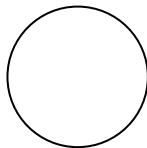
Aku memelihara dua ekor ayam. Satu betina dan satu jantan. Setiap hari kuberi makan dan minum, pagi dan sore. Makanan yang aku berikan berupa beras, nasi, atau jagung. Cara memberi makan ayam bisa dengan cara menyodorkan makanan di dekat ayam. Setelah diberi makan kemudian diberi minum. Cara memberi minum ayam dengan meletakkan gelas plastik berisi air di dekat ayam. Aku rutin memberi makan dan minum ayamku.

LEMBAR KERJA SISWA

Tunjukkan hewan yang hidup di darat yang ada di bawah ini!



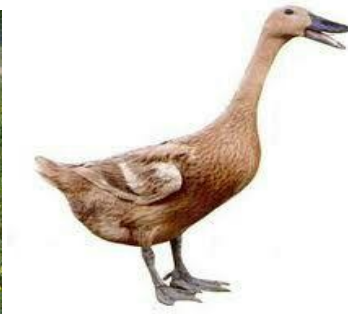
Hitunglah jumlah kaki hewan di bawah ini!



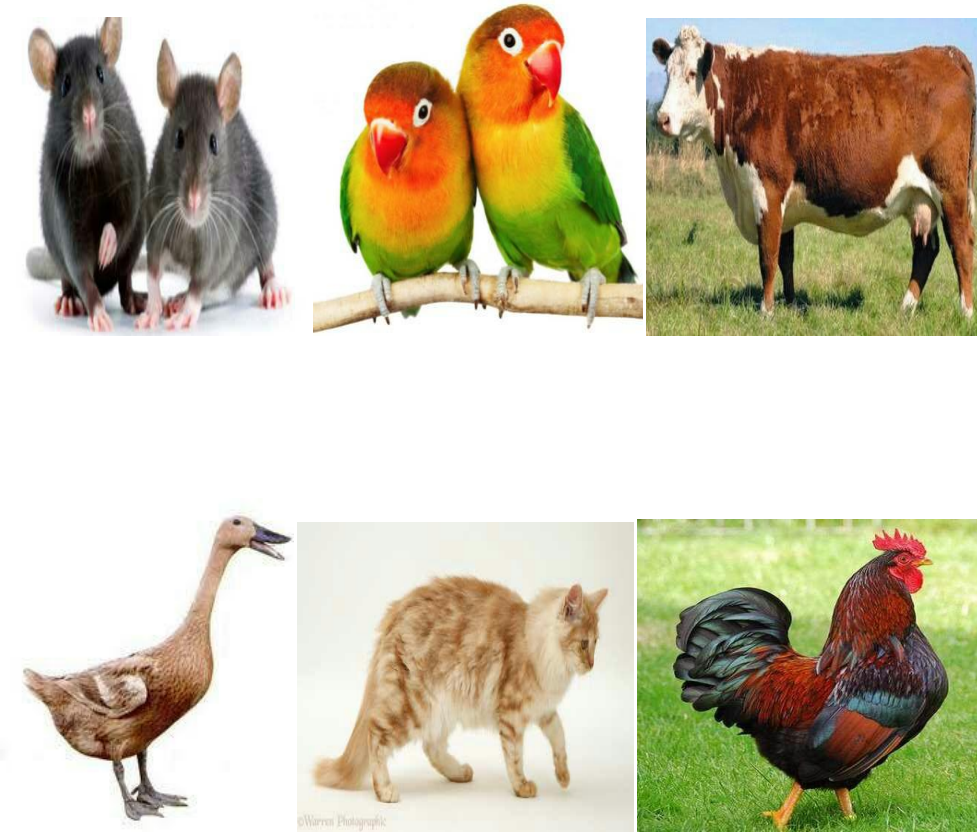
Tunjukkan 3 hewan berkaki 2 yang hidup di darat!



Tunjukkan 3 hewan berkaki 4 yang hidup di darat!



Tunjukkan 3 hewan darat berkembangbiak dengan cara bertelur!



Tunjukkan 3 hewan darat berkembangbiak dengan cara melahirkan!





KUNCI JAWABAN

Hewan yang hidup di darat yang ada di bawah ini:



tikus



Sapi

Jumlah kaki hewan di bawah ini:



4



2

3 hewan berkaki 2 yang hidup di darat:



V



V

V

3 hewan berkaki 4 yang hidup di darat:



V

V



V

3 hewan darat berkembangbiak dengan cara bertelur:



V



V

V

3 hewan darat berkembangbiak dengan cara melahirkan:



V

V



F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa terkondisikan dengan baik (siswa duduk di tempatnya dengan baik, tidak gaduh, dan siap mengikuti pelajaran) ✓ Siswa menjawab salam ✓ Siswa berdoa bersama guru untuk memulai kegiatan ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema kegiatan pembelajaran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membaca teks sederhana 2) Menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri. 3) Mengetahui cara merawat hewan peliharaan yang hidup di darat 4) Menyebutkan hewan yang hidup di darat 5) Menyebutkan jumlah kaki hewan yang hidup di darat 6) Mengenal gambar hewan yang hidup di darat 7) Menunjukkan gambar hewan yang hidup di darat 8) Mengenal suara-suara hewan yang hidup di darat 9) Menirukan suara hewan yang hidup di darat 	125 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa bersama guru menyimpulkan inti dari pembelajaran ✓ Siswa berdoa bersama guru ✓ Siswa menjawab salam 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar, teks bacaan, video, dan soal-soal

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

2. Instrumen Penilaian

a. Bahasa Indonesia

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	
1.	Membaca teks sederhana				
2.	Menyampaikan judul teks				
3.	Menceritakan kembali isi teks				
Jumlah Skor					
Nilai					

b. PPKn

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	
1.	Menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam hidup				

	berdampingan dengan hewan yang hidup di darat				
2.	Mengetahui cara merawat hewan peliharaan yang hidup di darat				
3.	Mempraktekkan cara merawat hewan peliharaan yang hidup di darat				
Jumlah Skor					
Nilai					

c. Matematika

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	
1.	Menyebutkan 3 hewan berkaki 2 yang hidup di darat				
2.	Dapat menyebutkan 3 hewan berkaki 4 yang hidup di darat				
Jumlah Skor					
Nilai					

d. IPA

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	
1.	Menyebutkan 3 hewan darat yang berkembangbiak dengan cara bertelur				
2.	Menyebutkan 3 hewan darat yang berkembangbiak dengan cara melahirkan				
Jumlah Skor					
Nilai					

e. SBdP

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	

1.	Menunjukkan 2 gambar hewan darat berkaki 2				
2.	Menunjukkan 2 gambar hewan darat berkaki 4				
3.	Menirukan 2 suara hewan darat berkaki 2				
4.	Menirukan 2 suara hewan darat berkaki 4				
Jumlah Skor					
Nilai					

Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Dra. Muyassaroh
NIP 19630919 199203 2 004

Erni Sulistyowati
NIM 14103241036

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 1
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema / Subtema	: Energi / Matahari
Petemuan ke	:
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

J. KOMPETENSI DASAR

MATEMATIKA :

3.1 Mengetahui Bilangan

4.1 Menjumlahkan bilangan

BAHASA INDONESIA:

3.1 Mengetahui teks bacaan sederhana

4.1 Menceritakan kembali isi bacaan

4.2 Memraktikkan membaca

IPA

3.1 Mengetahui nama-nama tumbuhan

4.1 Menyebutkan nama-nama tumbuhan

4.2 Menyebutkan bagian Tumbuhan Sesuai dengan cirinya

4.3 Memahami alam dan pengaruh sinar matahari terhadap kondisi alam dan kehidupan.

K. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

MATEMATIKA

3.1.1 Membilang 1 – 10

4.1.1 Menjumlahkan dengan hasil kurang dari 5

BAHASA INDONESIA

3.1.1 Siswa mampu menirukan membaca teks sederhana.

4.1.1 Siswa mampu menceritakan kembali isi bacaan teks yang berjudul matahari dengan bahasa sendiri.

4.2.1 Siswa mampu membaca kata-kata sederhana

IPA

3.1.1 Siswa mampu memperhatikan guru tentang materi nama-nama tumbuhan

3.1.2 Siswa mampu menyebutkan nama-nama tumbuhan

4.1.1 Siswa mampu menyebutkan nama tumbuhan di sekitar rumah

4.2.1 Siswa mampu menunjukkan bagian-bagian tumbuhan

4.2.2 Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan

4.3.1 Siswa mampu menunjukkan gambar matahari sebagai salah satu sumber energi

4.3.2 Siswa mampu menunjukkan kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari

4.3.3 Siswa mampu menunjukkan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

L. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menirukan membaca teks sederhana
- Menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri.
- Membaca kata-kata sederhana dari teks
- Menyebutkan matahari sebagai salah satu sumber energi.
- Menunjukkan kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari
- Menyebutkan nama tumbuhan di sekitar rumah
- Menunjukkan bagian-bagian tumbuhan
- Menyebutkan bagian - bagian tumbuhan
- Mengurutkan bilangan dari yang terkecil 1-10
- Menjumlahkan dengan hasil kurang dari 5

M. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menirukan bacaan teks sederhana.

Tirukan bacaan di bawah ini !

Matahari

Pagi hari matahari bersinar
Sinar matahari terasa panas
Baju basah dijemur jadi kering
Ikan laut dijemur jadi kering
Pohon tumbuh sangat subur
Semua berkat sinar matahari

2. Menceritakan isi bacaan

Ceritakanlah bacaan diatas !

Matahari bersinar

.....

3. Membaca kata-kata sederhana

Bacalah kata-kata sederhana ini !

- Matahari
- Pagi hari
- Terasa panas
- Baju basah
- Ikan laut
- Pohon tumbuh
- Sangat subur


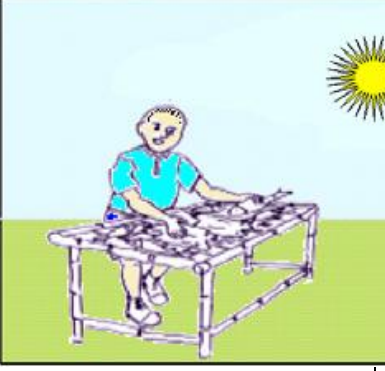
4. Menunjukkan gambar matahari

Tunjukkan gambar matahari yang ada pada gambar di bawah ini!



5. Menyebutkan matahari sebagai salah satu sumber energi

Sebutkan manfaat/kegunaan matahari sebagai salah satu sumber energi !

	<p>Cahaya Matahari Siang hari terasa panas Karena cahaya matahari</p>
	<p>Pohon kelapa Tumbuh subur karena cahaya matahari</p>
	<p>Baju basah Dijemur menjadi kering karena cahaya matahari</p>
	<p>Ikan laut Dijemur jadi kering Karena cahaya matahari.</p>

**6. Menunjukkan Kegunaan Cahaya Matahari dalam kehidupan sehari-hari
Bacalah teks kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari !**



Menjemur baju

Didi mencuci baju. Didi mencuci celana.

Didi menjemur baju dan celana. Baju dan celana jadi kering



Jemur ikan asin

Pak Seno menjemur ikan

Di bawah sinar matahari

Ikan menjadi kering

7. Menunjukkan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

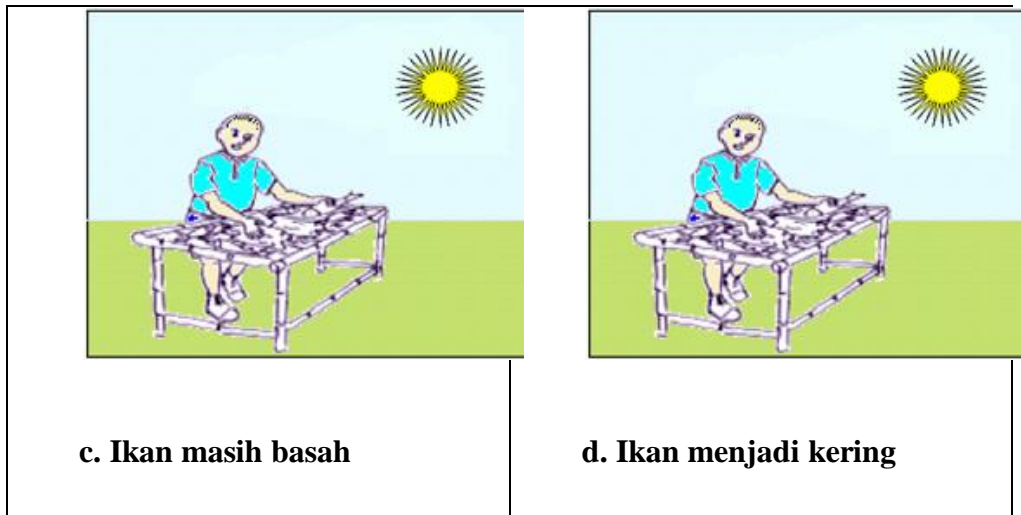
Tunjukkan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari !



a. Baju masih basah



b. Baju menjadi kering



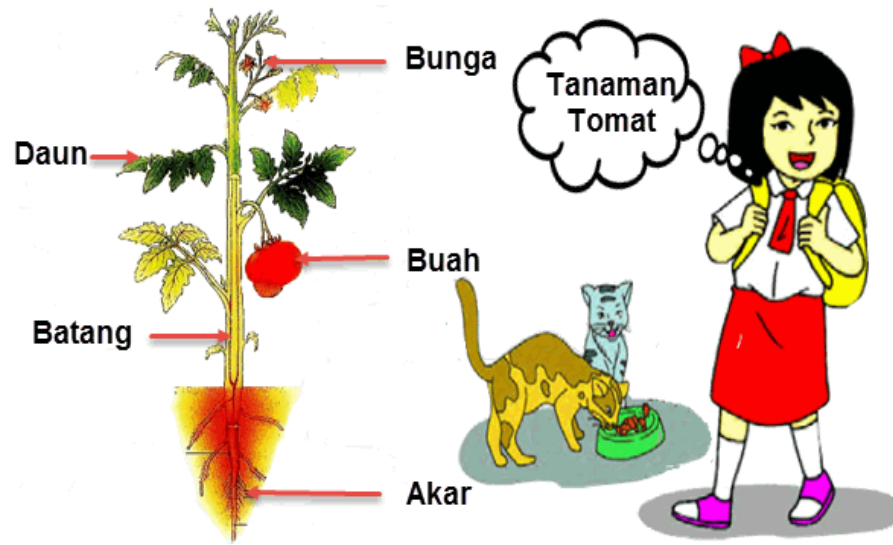
8. Sebutkan nama tumbuhan di sekitar rumah, pada gambar di bawah ini !



- a. Ketela Pohon
- b. Pohon Kelapa
- c. Pohon Pisang

9. Menunjukkan bagian-bagian tumbuhan

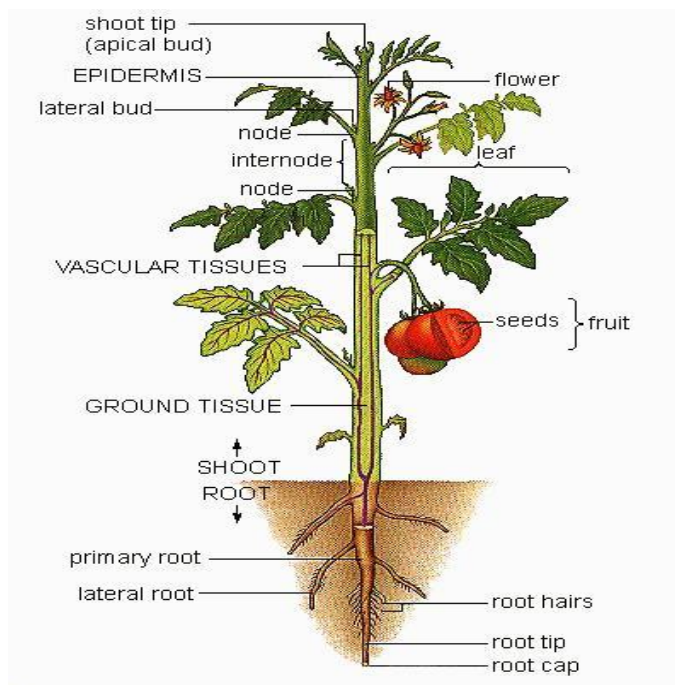
Tunjukkan bagian-bagian tumbuhan berikut ini !



Tumbuhan tomat

10. Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan

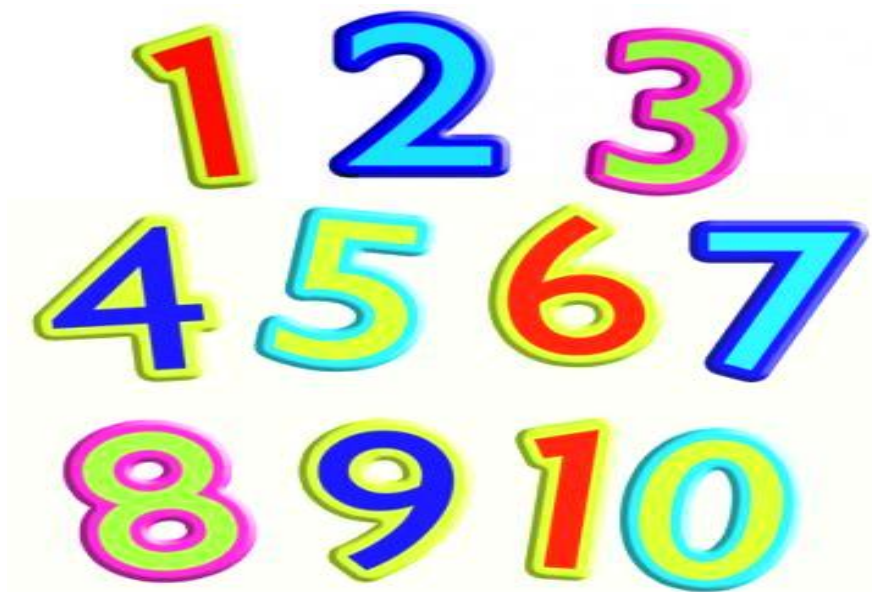
Sebutkan bagian-bagian tumbuhan !



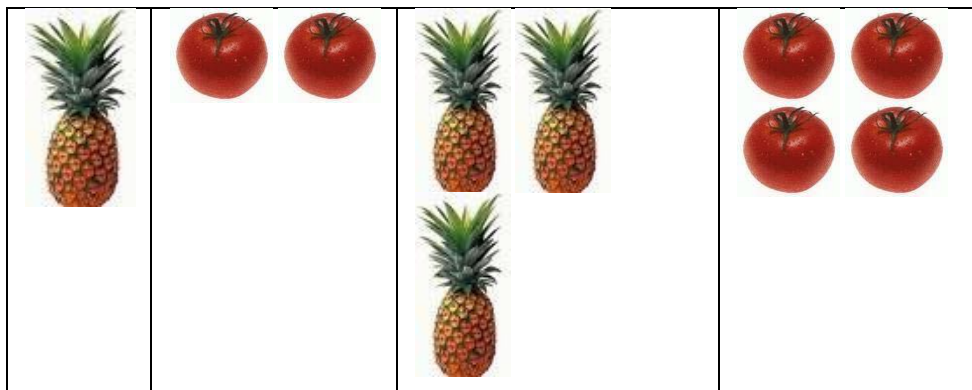
11. Membaca bilangan




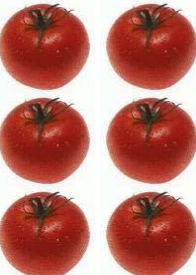
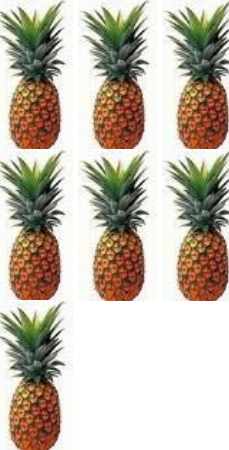
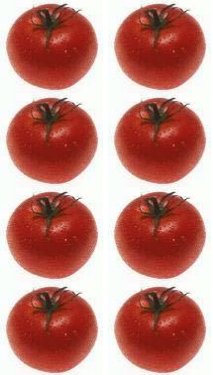
12. Mengurutkan bilangan 1 – 10





13. Tuliskan bilangan di bawah gambar dengan tepat !





1		3	
---	--	---	--


			
5			8




	
9	




14. Menjumlahkan dengan hasil maksimal dari 5.

Jumlahkanlah gambar ini!




1.  +  **1 + 3**

=  =

2.  +  = 

3.  +  = 

4.  +  = 

5.  +  = 

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa terkondisikan dengan baik (siswa duduk di tempatnya dengan baik, tidak gaduh, dan siap mengikuti pelajaran) ✓ Siswa menjawab salam ✓ Siswa berdoa bersama guru untuk memulai kegiatan ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran	
Inti	10) Menirukan membaca teks sederhana 11) Menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri. 12) Membaca kata-kata sederhana dari teks 13) Menyebutkan matahari sebagai salah satu sumber energi. 14) Menunjukkan kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari 15) Menunjukkan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari 16) Menyebutkan nama tumbuhan di sekitar rumah 17) Menunjukkan bagian-bagian tumbuhan 18) Menyebutkan bagian - bagian tumbuhan 19) Mengurutkan bilangan dari yang terkecil 1-10 20) Menjumlahkan dengan hasil kurang dari 5	125 Menit
Penutup	✓ Siswa bersama guru menyimpulkan inti dari pembelajaran ✓ Siswa berdoa bersama guru ✓ Siswa menjawab salam	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Lembar Kerja Siswa (LKS) yang berisi gambar, teks bacaan, dan soal-soal

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

2. Instrumen Penilaian

f. Membaca teks

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	
1.	Menirukan membaca teks sederhana				
2.	Membaca kata-kata Sederhana				
3.	Menceritakan kembali isi teks dengan bantuan gambar				
Jumlah Skor					
Nilai					

b. Energi matahari dalam kehidupan sehari-hari

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	
1.	Menunjukkan gambar Matahari				
2.	Memberi contoh kegunaan matahari dalam kehidupan sehari-hari				
3.	Menunjukkan kegunaan sinar matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan bantuan teks dan gambar				
Jumlah Skor					
Nilai					

c. Mengidentifikasi tumbuhan sekitar

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	
1.	Menunjukkan gambar tumbuhan di sekitar rumah				
2.	Menyebutkan nama-nama tumbuhan di sekitar rumah				
3.	Menyebutkan nama bagian-				

	bagian tumbuhan				
Jumlah Skor					
Nilai					

d. Menghitung jumlah benda menjumlahkan dua bilangan

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	
1.	Membaca bilangan dengan jumlah benda 1-10				
2.	Mengurutkan bilangan 1-10				
3.	Menulis bilangan sesuai dengan jumlah gambar				
4.	Menjumlahkan dua bilangan dengan bantuan gambar				
5.	Menjumlahkan dua bilangan				
Jumlah Skor					
Nilai					

Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri (tanpa bantuan)

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Dra. Muyassaroh
NIP 19630919 199203 2 004

Erni Sulistyowati
NIM 14103241036

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1
Mata Pelajaran : Tematik
Tema / Subtema : Kegemaranku / Gemar Berolahraga
Petemuan ke :
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

N. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia




O. KOMPETENSI DASAR




MATEMATIKA :




- 3.1 Mengenal Bilangan
- 4.1 Menjumlahkan bilangan

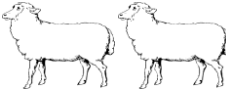
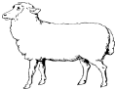
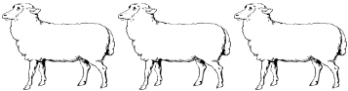
BAHASA INDONESIA




- 3.1 Mengenal teks bacaan sederhana




7.  +  **1 + 3**
 =  =

8.  +  **3 + 1**
 =  =

9.  +  **1 +**
 =  =

10.  +  **2 +**
 =  =

11.  +  **1 +**
 =  =

12.  +  **2 +**
 =  =



$$13. \quad \quad \quad + \quad \quad \quad 3 +$$

$$= \star \star \star \star \star \quad \quad \quad =$$

$$14. \quad \circ + \circ \circ \circ \circ \quad \quad \quad 1 +$$

$$= \circ \circ \circ \circ \circ \quad \quad \quad =$$

$$15. \quad \triangle \triangle \triangle \triangle + \triangle \quad \quad \quad 4 +$$

$$= \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \quad \quad \quad =$$

- Bacaan teks sederhana

Edi selesai bermain bola. Edi melepas sepatu.

Sepatu diletakkan di rak. Edi melepas kaos.

Kaos dimasukkan ke ranjang. Setelah itu Edi mandi.

- Gerakan tangan ke atas, ke samping, ke depan. Jari-jari tangan mengepal lalu membuka kepalan. Menengokkan kepala ke kanan dan ke kiri. Menundukkan kepala dan menegakkan kepala.

S. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	✓ Siswa terkondisikan dengan baik (siswa duduk di tempatnya dengan baik, tidak gaduh, dan siap mengikuti pelajaran)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa berdoa bersama guru untuk memulai kegiatan ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema kegiatan pembelajaran 	
Inti	21) Membilang 1 – 10 22) Menjumlahkan sampai dengan 10 dengan bantuan gambar 23) Membaca teks sederhana. 24) Menceritakan kembali isi bacaan teks 25) Mampu memperhatikan guru tentang gerakan tangan dan kepala 26) Membedakan atas-bawah, kanan-kiri, muka belakang 27) Mempraktekkan menggerakkan tangan dan kepala	125 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa bersama guru menyimpulkan inti dari pembelajaran ✓ Siswa berdoa bersama guru 	15 menit

T. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 2 : ”Kegemaranku” Kelas I SDLB Tunagrahita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014).
- Buku Paket Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung kelas 1A untuk SD kelas 1 semester 1. Penyusun Khafid Kasri dan Suyati. Jakarta: Penerbit Erlangga.

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

2. Instrumen Penilaian

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	
1.	Membilang 1 – 10				
2.	Menjumlahkan sampai dengan 10 dengan bantuan gambar				
3.	Membaca teks sederhana.				
4.	Menceritakan kembali isi bacaan teks				
5.	Mampu memperhatikan guru tentang gerakan tangan dan kepala				
6.	Membedakan atas-bawah, kanan-kiri, muka belakang				
7.	Mempraktekkan menggerakkan tangan dan kepala				
Jumlah Skor					
Nilai					

Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri (tanpa bantuan)

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Dra. Muyassaroh

Erni Sulistyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 1
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema / Subtema	: Bersosialisasi / Bersosialisasi di Sekolah
Petemuan ke	:
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

U. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

V. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal kata “tolong”

4.1 Menggunakan kata tolong ketika memerlukan bantuan di sekolah

Matematika

3.2 Mengenal jumlah orang yang ada di dalam kelas

4.2 Menyebutkan jumlah orang yang ada di kelasnya

PPKn

1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan sekolah

2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah

3.2 Mengetahui aturan yang berlaku di Sekolah

4.2 Melaksanakan aturan di sekolah

IPS

3.1 Mengenal kegiatan hubungan sosial di lingkungan sekolah

4.2 Mempraktikkan kegiatan hubungan sosial di lingkungan sekolah

SBdP

3.1 Mengenal bangun datar yang ada di ruang kelas

4.1 Membuat bentuk bangun datar bersama teman

W. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.1 Siswa mampu mengucapkan kata tolong

3.1.2 Siswa mampu menulis kata tolong

4.1.1 Siswa mampu mengucapkan kata tolong ketika memerlukan bantuan

Matematika

3.1.1 Siswa mampu mengenal jumlah siswa yang ada di dalam kelas

4.1.1 Siswa mampu menghitung dengan menunjuk siswa yang ada di dalam kelas

PPKn

1.1.1 Siswa mampu bermain bersama teman sekelasnya

- 2.1.1 siswa mampu menunjukkan perilaku menghormati guru
- 2.1.2 siswa mampu menunjukkan perilaku menyayangi teman
- 3.1.1 siswa mampu mengetahui aturan mendengarkan guru saat pembelajaran berlangsung
- 4.1.1 Siswa mampu mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran dengan baik

SBdP

- 3.1.1 Siswa mampu mengenal papan tulis sebagai salah satu bangun datar persegi panjang
- 4.1.1 Siswa mampu menyalin gambar bangun datar persegi panjang

IPS

- 3.1.1 Siswa mampu mengenal cara menyapa warga sekolah
- 4.1.1 Siswa mampu menyapa warga sekolah

X. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengucapkan kata tolong
- Siswa mampu menulis kata tolong
- Siswa mampu mengucapkan kata tolong ketika memerlukan bantuan
- Siswa mampu mengenal jumlah siswa yang ada di dalam kelas
- Siswa mampu menghitung dengan menunjuk siswa yang ada di dalam kelas
- Siswa mampu bermain bersama teman sekelasnya
- Siswa mampu menunjukkan perilaku menghormati guru
- Siswa mampu menunjukkan perilaku menyayangi teman
- Siswa mampu mengetahui aturan mendengarkan guru saat pembelajaran berlangsung
- Siswa mampu mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran dengan baik
- Siswa mampu mengenal papan tulis sebagai salah satu bangun datar persegi panjang
- Siswa mampu menyalin gambar bangun datar persegi panjang
- Siswa mampu mengenal cara menyapa warga sekolah
- Siswa mampu menyapa warga sekolah

Y. MATERI PEMBELAJARAN

- **Mengucapkan, menulis, dan memahami arti kata "TOLONG".**
- **Mengucapkan kata tolong ketika memerlukan bantuan.**

Perilaku yang menunjukkan menghormati guru:

- 1) Ucapkan salam ketika bertemu
Hendaklah mengucapkan salam disertai mencium tangan Bapak/Ibu guru kalian
- 2) Berkatalah dengan lemah lembut
Saat berbicara gunakan bahasa yang baik dan sopan
- 3) Mematuhi perintah guru yang baik
Patuhilah perintah guru selama itu baik, karena pada dasarnya guru menginginkan siswanya yang terbaik
- 4) Menyimak dengan baik ketika guru menerangkan
Usahakan fokus dalam pelajaran dan memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru
- 5) Berupaya menyenangkan hatinya dengan cara baik
Buatlah guru merasa nyaman dan senang saat mengajar, dengan menunjukkan perilaku yang baik
- 6) Jangan mulai berbicara kecuali setelah mendapat izin darinya
Bericaralah disaat yang tepat, jangan mencela atau memotong guru sangat berbicara atau menjelaskan.
- 7) Tidak berteriak ketika dinasehati guru
Dengarkanlah, saat guru menasehati kalian. Jika kalian hendak berbicara, bicaralah yang halus.
- 8) Meminta maaf jika berkata keliru dihadapan guru
Segeralah meminta maaf apabila kalian berbuat salah, baik disengaja maupun tidak disengaja
- 9) Meminta izin kepada guru jika hendak melakukan sesuatu
Meminta izinlah kepada guru, jika kalian hendak keluar meninggalkan kelas atau hanya ingin melakukan sesuatu
- 10) Mengucapkan kata “terimakasih” kepada guru dalam berbagai hal
Ucapkanlah terimakasih ketika kalian sudah dibantu guru dalam berbagai hal

Perilaku yang menunjukkan menyayangi teman menurut Panji Ploembond:

- 1) Bersikap baik terhadap teman dan tidak boleh memilih teman antara kaya dan miskin, tidak menyombongkan diri
- 2) Bersikap jujur dan sopan terhadap teman.
- 3) Menyapa jika bertemu, baik disekolah maupun diluar sekolah.
- 4) Pandai-pandai bergaul dan tidak mengejek sesama teman.
- 5) Tutur kata yang baik, tidak mudah melampiaskan amarah dan saling mengerti.

- 6) Saling menghormati sesama teman.
- 7) Menjenguk teman yang sakit.
- 8) Bersikap dan suka menolong terhadap teman serta murah senyum.
- 9) Ramah tamah terhadap teman.
- 10) Menjaga hubungan baik dengan teman.
- 11) Saling menasehati dalam hal kebaikan dan kesabaran.
- 12) Menjauhi dengki, dendam dan iri hati kepada teman

Aturan mendengarkan guru saat pembelajaran berlangsung yaitu:

- 1) Usahakan fokus dalam pelajaran dan memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru
- 2) Buatlah guru merasa nyaman dan senang saat mengajar, dengan menunjukkan perilaku yang baik
- 3) Berbicaralah disaat yang tepat, jangan mencela atau memotong guru sangat berbicara atau menjelaskan
- 4) Dengarkanlah, saat guru menasehati kalian. Jika kalian hendak berbicara, berbicaralah yang halus.
- 5) Segeralah meminta maaf apabila kalian berbuat salah, baik disengaja maupun tidak disengaja
- 6) Meminta izinlah kepada guru, jika kalian hendak keluar meninggalkan kelas atau hanya ingin melakukan sesuatu
- 7) Ucapkanlah terimakasih ketika kalian sudah dibantu guru dalam berbagai hal.

Mengenal papan tulis sebagai salah satu bangun datar persegi panjang



Menyalin gambar bangun datar persegi panjang



Cara menyapa warga sekolah

- 1) Sapaan dapat dilakukan dengan ucapan; “selamat pagi/siang/sore/malam atau; “apa kabar?, hai , halo” dan lain sebagainya Ini dapat diucapkan untuk orang-orang yang kita kenal dan akrab. Sapaan dengan menggunakan “Assalamualikum” sebaiknya harus kita yakini dahulu bahwa orang yang kita temui se-iman.
- 2) Menyapa dari kejauhan , kita dapat lakukan dengan mengangguk atau mengangkat tangan sambil tersenyum.
- 3) Ada baiknya menyebutkan nama orang yang disapa sebagai tanda menghormati dan keakraban misalnya ; ” Selamat Pagi Ibu Wati” atau “Selamat Siang Bapak Rudy”.
- 4) Sebutan Mbak, Mas, kakak/kak, atau dik juga bisa ditujukan kepada teman untuk lebih mendekatkan hubungan.
- 5) Jika bertemu dengan warga sekolah, maka sebaiknya kita menghampiri orang tersebut dan menyapanya, misalnya;”Hai Imelda....” Hindari

berpura-pura tidak mengenalnya atau berpura-pura tidak melihat orang tersebut.

6) Bertegur sapa bila berpapasan dengan warga sekolah.

Z. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa terkondisikan dengan baik ✓ Siswa berdoa bersama guru untuk memulai kegiatan ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema kegiatan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>28) Mengucapkan kata tolong</p> <p>29) Menulis kata tolong</p> <p>30) Mengucapkan kata tolong ketika memerlukan bantuan</p> <p>31) Mengenal jumlah siswa yang ada di dalam kelas</p> <p>32) Menghitung dengan menunjuk siswa yang ada di dalam kelas</p> <p>33) Bermain bersama teman sekelasnya</p> <p>34) Menunjukkan perilaku menghormati guru</p> <p>35) Menunjukkan perilaku menyayangi teman</p> <p>36) Mengetahui aturan mendengarkan guru saat pembelajaran berlangsung</p> <p>37) Mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran dengan baik</p> <p>38) Mengenal papan tulis sebagai salah satu bangun datar persegi panjang</p>	125 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	39) Menyalin gambar bangun datar persegi panjang 40) Mengenal cara menyapa warga sekolah 41) Menyapa warga sekolah	
Penutup	✓ Siswa bersama guru menyimpulkan inti dari pembelajaran ✓ Siswa berdoa bersama guru	15 menit

AA. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Benda-benda yang ada di sekolah, dan warga sekolah

BB. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

2. Instrumen Penilaian

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa			Keterangan
		Elo	Satria	Ata	
1.	Mengucapkan kata tolong				
2.	Menulis kata tolong				
3.	Mengucapkan kata tolong ketika memerlukan bantuan				
4.	Mengenal jumlah siswa yang ada di dalam kelas				
5.	Menghitung dengan menunjuk siswa yang ada di dalam kelas				
6.	Bermain bersama teman sekelasnya				

7.	Menunjukkan perilaku menghormati guru				
8.	Menunjukkan perilaku menyayangi teman				
9.	Mengetahui aturan mendengarkan guru saat pembelajaran berlangsung				
10.	Mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran dengan baik				
11.	Mengenal papan tulis sebagai salah satu bangun datar persegi panjang				
12.	Menyalin gambar bangun datar persegi panjang				
13.	Mengenal cara menyapa warga sekolah				
14.	Menyapa warga sekolah				
Jumlah Skor					
Nilai					

Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri (tanpa bantuan)

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru

Penilaian	$: \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Dra. Muyassaroh
NIP 19630919 199203 2 004

Erni Sulistyowati
NIM 14103241036

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1
Mata Pelajaran : Tematik
Tema / Subtema : Permainan / Permainan Tradisional
Petemuan ke :
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

SBdP

- 3.1 Mengetahui macam-macam permainan tradisional
- 4.1 Menyebutkan macam-macam permainan tradisional

BAHASA INDONESIA:

- 3.1 Mengetahui teks bacaan tentang permainan tradisional
- 4.1 Mempraktekkan permainan tradisional

IPS

- 3.1 Mengetahui nama-nama warga sekolah
- 4.1 Menyebutkan nama-nama warga sekolah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP

- 3.1.1 Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang macam-macam permainan tradisional di Indonesia
- 4.1.1 Siswa menyebutkan macam-macam permainan tradisional di Indonesia

BAHASA INDONESIA:

- 3.1.1 Siswa membaca teks bacaan tentang permainan tradisional ABC Lima Dasar
- 4.1.1 Siswa mempraktekkan permainan tradisional ABC Lima Dasar bersama teman-teman satu kelas

IPS

- 3.1.1 Siswa mengenal warga sekolah dengan mengetahui nama-nama warga sekolah
- 4.1.1 Siswa menyebutkan nama-nama warga sekolah sesuai dengan huruf depan yang dimaksudkan dalam permainan tradisional ABC Lima Dasar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mengetahui macam-macam permainan tradisional di Indonesia
- Siswa mampu menyebutkan macam-macam permainan tradisional di Indonesia
- Siswa membaca teks bacaan tentang permainan tradisional ABC Lima Dasar

- Siswa mampu mempraktekkan permainan tradisional ABC Lima Dasar bersama teman-teman satu kelas
- Siswa mengenal warga sekolah dengan mengetahui nama-nama warga sekolah
- Siswa menyebutkan nama-nama warga sekolah sesuai dengan huruf depan yang dimaksudkan dalam permainan tradisional ABC Lima Dasar

E. MATERI PEMBELAJARAN

➤ Macam-macam Permainan Tradisional di Indonesia

1. Permainan Tradisional Abc Lima Dasar di Indonesia
2. Permainan Balap Karung
3. Permainan Benteng
4. Permainan Tradisional Boi-boian
5. Permainan Bola Bekel
6. Permainan Congklak
7. Permainan Egrang
8. Permainan Engklek
9. Permainan Galah Asin/Gobak Sodor
10. Permainan Gasing
11. Permainan Gatrik / Benthik
12. Permainan Kasti
13. Permainan Kelereng
14. Permainan Layang-layang
15. Permainan Lenggang Rotan / Hulahop
16. Permainan Lompat Tali
17. Permainan Masak-masakan
18. Permainan Ngadu Muncang
19. Permainan Nama Kasti
20. Permainan Petak Umpet
21. Permainan Polisi-polisian
22. Permainan Pletokan
23. Permainan Ular Naga

➤ Permainan Tradisional Abc Lima Dasar di Indonesia



Sumber : <http://azzamaviero.com/>

Masih ingatkah kamu dengan permainan yang satu ini? Nama permainan ini diambil karena kamu bermain abc an dengan menggunakan ke lima jari. Permainan ini mengharuskan kamu berfikir dengan cepat. Memainkan permainan tradisional yang satu ini tidak menggunakan alat apapun hanya menggunakan jemari kita sebagai perhitungannya. Permainan ini dimainkan oleh tiga sampai lima orang, semakin banyak semakin seru.

Cara bermainnya mudah, kamu dan teman-temanmu menyepakati nama-nama yang nantinya akan menjadi tema, misalkan nama-nama hewan, nama-nama pemain bola atau nama-nama negara. Nama-nama tersebut akan menjadi tema permainan tradisional abc lima dasar. Setelah itu kumpulkan jari-jari temanmu dan mulai berhitung dengan huruf alfabet. Contoh, semua jari yang keluar dari teman-teman ada 10 huruf alfabet kesepuluh adalah “H” nah huruf ini akan menjadi huruf nama-nama hewan yang berawalan huruf “H”.

Pemain yang menjawab paling akhir atau tidak bisa menjawab akan mendapatkan hukuman yang telah disepakati diawal permainan. Manfaat permainan ini adalah mempercepat kinerja berfikir otak.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa terkondisikan dengan baik✓ Siswa berdoa bersama guru untuk memulai kegiatan✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema kegiatan pembelajaran	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai macam-macam permainan tradisional di Indonesia2) Siswa menyebutkan macam-macam permainan tradisional di Indonesia3) Siswa membaca teks bacaan tentang permainan tradisional ABC Lima Dasar4) Siswa mempraktekkan permainan tradisional ABC Lima Dasar bersama teman-teman satu kelas5) Siswa mengingat nama-nama warga sekolah6) Siswa menyebutkan nama-nama warga sekolah sesuai dengan huruf depan yang dimaksudkan dalam permainan tradisional ABC Lima Dasar	125 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa bersama guru menyimpulkan inti dari pembelajaran✓ Siswa berdoa bersama guru	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Teks Macam-macam Permainan Tradisional di Indonesia
- Teks Permainan Tradisional Abc Lima Dasar di Indonesia

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

2. Instrumen Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Pemahaman				Kecepatan menjawab				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan tabel:

- Pemahaman : pemahaman anak tentang permainan ABC Lima Dasar
- Kecepatan menjawab : kecepatan anak dalam menjawab soal dalam permainan ABC Lima Dasar
- Percaya Diri : kepercayaan diri anak dalam menjawab soal ataupun menerima hukuman untuk menyanyi di depan guru dan teman-temannya
- K (Kurang) skor 1
- C (Cukup) skor 2
- B (Baik) skor 3
- SB (Sangat Baik) skor 4

Cara Penilaian:

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0 - 100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Dra. Muyassaroh
NIP 19630919 199203 2 004

Erni Sulistyowati
NIM 14103241036

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1
Mata Pelajaran : Tematik
Tema / Subtema : Makhluk Hidup / Jaring-jaring Makanan
Petemuan ke :
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Ö. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan

anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

DD. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA:

3.1 Mengenal teks tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan

4.1 Mempraktekkan menceritakan kembali isi bacaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan

IPA

3.2 Mengenal perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan

4.1 Menyebutkan perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan

IPS

3.1 Mengetahui cara berdiskusi dengan teman

4.2 Mempraktekkan berdiskusi dengan teman

BB. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA:

3.1.1 Siswa membaca teks rantai makanan dan jaring-jaring makanan

4.1.1 Siswa menceritakan kembali isi teks rantai makanan dan jaring-jaring makanan

IPA

3.1.1 Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan

4.1.1 Siswa menyebutkan perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan

IPS

3.1.1 Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara berdiskusi dengan teman di kelas

4.1.1 Siswa mempraktekkan berdiskusi mengenai rantai makanan dan jaring-jaring makanan dengan teman di kelas

FF. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa mampu membaca teks rantai makanan dan jaring-jaring makanan
- ✓ Siswa mampu menceritakan kembali isi teks rantai makanan dan jaring-jaring makanan

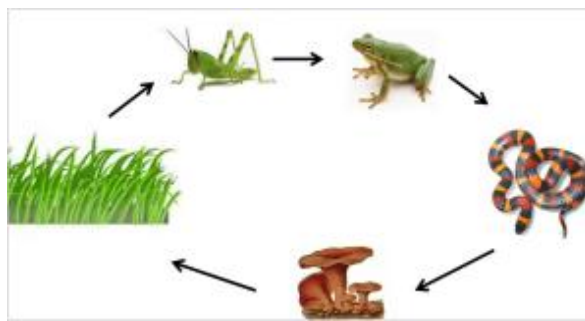
- ✓ Siswa mampu memperhatikan penjelasan guru tentang perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan
- ✓ Siswa mampu menyebutkan perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan
- ✓ Siswa mampu memperhatikan penjelasan guru tentang cara berdiskusi dengan teman di kelas
- ✓ Siswa mampu berdiskusi mengenai materi rantai makanan dan jaring-jaring makanan dengan teman di kelas

DD. MATERI PEMBELAJARAN

RANTAI MAKANAN

Rantai makanan adalah peristiwa makan dan dimakan antara makhluk hidup dengan urutan tertentu. Dalam rantai makanan ada makhluk hidup yang berperan sebagai produsen, konsumen, dan dekomposer. Pada rantai makanan tersebut terjadi proses makan dan dimakan dalam urutan tertentu. Tiap tingkat dari rantai makanan dalam suatu ekosistem disebut tingkat trofik. Pada tingkat trofik pertama adalah organisme yang mampu menghasilkan zat makanan sendiri yaitu tumbuhan hijau atau organisme autotrof dengan kata lain sering disebut produsen. Organisme yang menduduki tingkat trofik kedua disebut konsumen primer (konsumen I). Konsumen I biasanya diduduki oleh hewan herbivora. Organisme yang menduduki tingkat trofik ketiga disebut konsumen sekunder (Konsumen II), diduduki oleh hewan pemakan daging (carnivora) dan seterusnya. Organisme yang menduduki tingkat trofik tertinggi disebut konsumen puncak.

Rantai Makanan Dan Analisisnya :



KETERANGAN :

1. Pada tingkat trofik pertama adalah organisme yang mampu menghasilkan zat makanan sendiri yaitu tumbuhan hijau atau organisme autotrof yang sering disebut produsen. Terlihat pada gambar bahwa rumput dimakan belalang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rumput bertindak sebagai produsen.

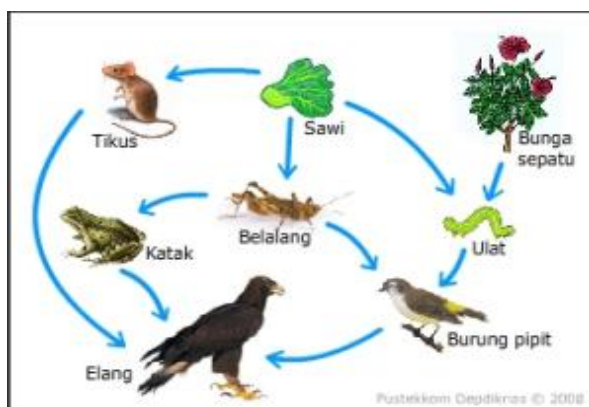
2. Organisme yang menduduki tingkat tropik kedua disebut konsumen primer (konsumen I). Konsumen I biasanya diduduki oleh hewan herbivora. Terlihat pada gambar bahwa belalang dimakan katak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa belalang sebagai konsumen I (Herbivora).
3. Organisme yang menduduki tingkat tropik ketiga disebut konsumen sekunder (Konsumen II), diduduki oleh hewan pemakan daging (karnivora). Terlihat pada gambar bahwa katak dimakan ular. Sehingga dapat disimpulkan bahwa katak sebagai konsumen II (karnivora).
4. Organisme yang menduduki tingkat tropik tertinggi disebut konsumen puncak. Terlihat pada gambar bahwa ular sebagai konsumen III/konsumen puncak (karnivora).
5. Jika ular mati, maka akan diuraikan oleh jamur yang berperan sebagai dekomposer yang mengubah ular yang mati itu menjadi zat hara yang akan dimanfaatkan oleh tumbuhan untuk tumbuh dan berkembang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa jamur berperan sebagai dekomposer.

JARING-JARING MAKANAN

Jaring-jaring makanan merupakan gabungan dari rantai-rantai makanan yang berhubungan dikombinasikan atau digabung, yang tumpang tindih dalam ekosistem.

Ekosistem adalah hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya

Jaring-jaring Makanan Dan Analisisnya :



Pada contoh diatas terdapat 5 rantai makanan yang bergabung menjadi suatu ekosistem yaitu menjadi sebuah jaring-jaring makanan. Rantai makanan itu diantaranya adalah :

- 1) bunga->ulat->burung pipit->elang
- 2) sawi->ulat->burung pipit->elang
- 3) sawi->belalang->burung pipit->elang
- 4) sawi->belalang->katak->elang
- 5) sawi->tikus->elang

Keterangan:

- a. Pada tingkat trofik pertama adalah organisme yang mampu menghasilkan zat makanan sendiri yaitu tumbuhan hijau atau organisme autotrof yang sering disebut produsen. Terlihat pada gambar bahwa yang bertindak sebagai produsen adalah bunga dan sawi.
- b. Organisme yang menduduki tingkat tropik kedua disebut konsumen primer (konsumen I). Konsumen I biasanya diduduki oleh hewan herbivora. Terlihat pada gambar bahwa yang berperan sebagai konsumen I (Herbivora) adalah ulat, belalang, dan tikus.
- c. Organisme yang menduduki tingkat tropik ketiga disebut konsumen sekunder (Konsumen II), diduduki oleh hewan pemakan daging (karnivora). Terlihat pada gambar bahwa yang bertindak sebagai konsumen II (karnivora) adalah burung pipit dan katak.
- d. Organisme yang menduduki tingkat tropik tertinggi disebut konsumen puncak. Terlihat pada gambar bahwa burung elang bertindak sebagai konsumen III/konsumen puncak (karnivora).

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa terkondisikan dengan baik ✓ Siswa berdoa bersama guru untuk memulai kegiatan ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema kegiatan pembelajaran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mampu membaca teks rantai makanan dan jaring-jaring makanan 2) Siswa mampu menceritakan kembali isi teks rantai makanan dan jaring-jaring makanan 3) Siswa mampu memperhatikan penjelasan guru tentang perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan 4) Siswa mampu menyebutkan perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan 5) Siswa mampu memperhatikan penjelasan guru tentang cara berdiskusi dengan teman di kelas 6) Siswa mampu berdiskusi mengenai materi rantai makanan dan jaring-jaring makanan dengan teman di kelas 	125 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa bersama guru menyimpulkan inti dari pembelajaran ✓ Siswa berdoa bersama guru 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Teks Rantai Makanan
- Teks Jaring-jaring Makanan

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

Cara Pemberian Skor pada Instrumen Penilaian Belajar

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri (tanpa bantuan)

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

2. Instrumen Penilaian

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
1.	Membaca teks rantai makanan dan jaring-jaring makanan					
2.	Menceritakan kembali isi teks rantai makanan dan jaring-jaring makanan					
3.	Menyebutkan perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan					
4.	Berdiskusi mengenai materi rantai makanan dan jaring-jaring makanan dengan teman di kelas					
Jumlah Skor						
Nilai						

Cara Menilai:

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Dra. Muvassaroh
NIP 19630919 199203 2 004

Erni Sulistyowati
NIM 14103241036

DOKUMENTASI

		
Upacara Bendera	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Inventarisasi Perpustakaan

		
Penyambutan GKR Emas	Cooking Class	Persiapan GENTA
		
Mengajar Mandiri	Outing Class	Senam Bersama
		
Mengajar Terbimbing	Membuat Papan Data Siswa	Mendampingi Pramuka
		
Mendampingi Keterampilan (Boga)	Memdampingi Ekstrakurikuler (Musik)	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda
		
Pengarahan <i>Outbond</i>	Pengajian Rutin Guru SLB Se-Kota Yogyakarta	Perpisahan PLT UNY (Penyerahan Kenang-kenangan)

