

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY LOKASI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

(Alamat: Jalan Panembahan Senopati No. 46 A, Prawirodirjan, Gondomanan,
Yogyakarta)

**Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

**Dosen Pembimbing Lapangan:
Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D.**



Disusun oleh:

Paulina Erica Septianingrum

(NIM: 14103241030)

Kelas/Semester: PLB A / VII

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY
SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

nama : Paulina Erica Septianingrum
NIM : 14103241030
fakultas/prodi : FIP/Pendidikan Luar Biasa

telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SLB Negeri 2 Yogyakarta periode 18 September 2017-18 November 2017. Hasil kegiatan PLT tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 November 2017

Koordinator PLT Sekolah

Mahasiswa PLT

Tuti Maherani, S.Pd.

Paulina Erica Septianingrum

NIP. 19610107 198503 2 004

NIM. 14103241030

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D

NIP. 19761002 200501 2 001



Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.

NIP. 19700721 199203 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) III dan menyelesaikan laporan PLT individu ini. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban penulis atas pelaksanaan PLT pada tanggal 18 September 2017 sampai dengan 18 November 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta dengan tujuan memenuhi persyaratan dalam mata kuliah PLT yang menjadi bukti bahwa penulis telah melaksanakan mata kuliah tersebut.

PLT dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam pelaksanaan PLT. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.
2. Bapak ibu/orang tua penulis yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materiil maupun spiritual.
3. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta, yang dalam hal ini LPPMP yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan PLT.
4. Ibu Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing dan memberi pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.
5. Ibu Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberi izin dan membantu kelancaran pelaksanaan PLT.
6. Ibu Tuti Maherani, S.Pd. selaku koordinator pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama mahasiswa melaksanakan PLT.
7. Bapak Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd. selaku guru kelas XI SMALB C1 yang telah membimbing mahasiswa dalam mendampingi dan mengajar siswa.
8. Ibu Astuti, S.Pd. selaku guru kelas XI SMALB C yang telah membimbing mahasiswa dalam mendampingi dan mengajar siswa.
9. Seluruh siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta terutama siswa kelas XI SMALB C dan siswa kelas XI SMALB C1 atas bantuan dan kerjasama selama mahasiswa melaksanakan PLT.

10. Teman-teman PLT satu kelompok yang telah bekerjasama dalam melaksanakan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.
11. Teman-teman Pendidikan Luar Biasa angkatan 2014 terutama kelas A yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama pelaksanaan PLT.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PLT, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan PLT ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan yang lebih lanjut. Kami sebagai manusia dengan segala keterbatasan sadar bahwa kami tidak akan pernah lepas dari kesalahan, untuk itu kami mohon maaf apabila selama dalam pelaksanaan PLT terdapat sikap yang kurang berkenan dan besar harapan kami untuk mendapatkan arahan dan bimbingan kegiatan selanjutnya agar lebih baik. Kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 18 November 2017

Penyusun

Paulina Erica Septianingrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	8
A. ANALISIS SITUASI	8
B. PERMASALAHAN	18
C. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT	19
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL ANALISIS	27
A. PERSIAPAN PLT	27
B. PELAKSANAAN PLT	30
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	42
BAB III PENUTUP	47
A. KESIMPULAN	47
B. SARAN	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matriks Program Kerja PLT
- Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT
- Lampiran 3 Laporan Serapan Dana Individu PLT
- Lampiran 4 Silabus
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6 Dokumentasi

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) UNY 2017
SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

Disusun oleh:

Paulina Erica Septianingrum

14103241030

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa. Kegiatan PLT bertujuan untuk memberikan pengalaman mengenai hal-hal yang perlu dimiliki oleh mahasiswa sebagai calon pendidik. Pelaksanaan PLT dilakukan mulai tanggal 18 September 2017 hingga 18 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Adapun jumlah mahasiswa yaitu 9 orang, terdiri atas 7 mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Sebelum pelaksanaan PLT, mahasiswa melakukan pembekalan dan observasi sekolah.

Kewajiban praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada dua kelas sebanyak 18 kali pertemuan, 5 kali pertemuan mengajar secara terbimbing di kelas XI SMALB C dan 13 kali pertemuan mengajar mandiri di kelas XI SMALB C1. Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa mengikuti kegiatan mengajar dan kegiatan non-mengajar seperti ekstrakurikuler, keterampilan, dan kegiatan sekolah lainnya. Melalui kegiatan PLT, mahasiswa dapat mengembangkan pengalaman belajar dan keterampilan sebagai pendidik serta meningkatkan kemampuan dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan ke dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Kata kunci: PLT, pelaksanaan PLT, kegiatan mengajar, kegiatan non-mengajar

BAB I PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan tinggi negeri yang memiliki jurusan pendidikan dan non-pendidikan, dimana jurusan pendidikan bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa yang dapat menguasai berbagai kompetensi untuk menjadi calon pendidik. Tidak hanya kompetensi akademik, tetapi mahasiswa juga dituntut untuk menguasai kompetensi kepribadian dan sosial. Oleh karena itu, mahasiswa sebagai calon pendidik harus menempuh berbagai macam kuliah, salah satunya Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). PLT bertujuan untuk memberi pengalaman nyata bagi mahasiswa agar dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sekolah merupakan tempat yang paling tepat untuk merealisasikan program PLT karena mahasiswa dapat terlibat langsung dalam lingkungan pendidikan yang sebenarnya.

Pelaksanaan program PLT mengacu pada Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab V Pasal 26 dan Bab VI Pasal 28 ayat 1. Peraturan pemerintah tersebut menegaskan bahwa lulusan jenjang pendidikan tinggi terutama pendidik harus memiliki standar kompetensi lulusan sebagai manusia yang berakhlak mulia, sehat jasmani rohani, dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi orang banyak. Berdasarkan kedua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah tersebut, mata kuliah PLT bagi mahasiswa UNY khususnya bagi jurusan kependidikan diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional.

Kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang dimulai pada tanggal 18 September 2017 hingga 18 November 2017 dilaksanakan oleh 7 mahasiswa dari program pendidikan (prodi) Pendidikan Luar Biasa dan 2 mahasiswa program pendidikan (prodi) Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) atau berjumlah 9 mahasiswa.

A. ANALISIS SITUASI

SLB Negeri 2 Yogyakarta merupakan Sekolah Luar Biasa Negeri yang didirikan pada tahun 1986 beralamat di Jalan Panembahan Senopati No. 46 A, Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta. Letak sekolah ini cukup strategis karena berdiri di tengah kota Yogyakarta dan tepat di pinggir jalan raya sehingga akses menuju sekolah sangat mudah karena banyak jalur transportasi yang melewati SLB Negeri 2 Yogyakarta. Sekolah ini memberikan layanan pendidikan

pada jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) atau magang ke III periode 18 September 2017-18 November 2017 khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Luar Biasa dan mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki 31 orang guru, 10 orang karyawan, dan 94 siswa. Sebagian besar siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta adalah siswa tunagrahita ringan dan sedang serta tunaganda (tunagrahita dan autis, tunagrahita dan tunadaksa, tunagrahita dan tunarungu, serta tunagrahita dan autis). Sekolah ini telah menciptakan banyak alumni yang dapat terjun ke dalam lapangan pekerjaan seperti penjahit, *cleaning service*, karyawan sekolah, dan tukang kayu. Selain itu sekolah ini telah banyak mengukir prestasi baik di tingkat kabupaten, provinsi, nasional, dan bahkan internasional, salah satunya lomba tenis meja di Athena, Yunani dan mendapatkan juara 1. Pada bulan Oktober 2017, beberapa siswa yang mengikuti kejuaraan basket dan tenis meja memenangkan medali emas dan medali perunggu. Tidak hanya di bidang olahraga, siswa juga pernah meraih kejuaraan di bidang musik, seni tari, seni rupa, dan tata boga. Sejak berdirinya, SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki motto yang sampai sekarang masih dipegang oleh para guru dan karyawan yaitu “*melayani dengan hati*”.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada saat sebelum pelaksanaan PLT, dapat diperoleh data sebagai berikut:

1. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. Jenis Pelayanan : C1 (Tunagrahita Sedang)
- d. Alamat Lengkap :Jalan Panembahan Senopati No. 46 A
RT/RW : 12/04
Dusun : Sayidan
Desa/Kelurahan : Prawirodirjan
Kecamatan : Gondomanan
Kabupaten : Yogyakarta
Provinsi : D.I. Yogyakarta
- e. Nomor Telepon/HP : 0274-374358/374410
- f. Kode Pos : 55121

2. Pengelolaan

a. Visi :

Terwujudnya kemandirian peserta didik dengan pelayanan tuntas berdasarkan iman dan taqwa.

b. Misi :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan secara tuntas, optimal dan berkualitas bagi anak berkebutuhan khusus.
- 2) Menjembatani kebutuhan dan kemampuan anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh kesamaan kesempatan dan kesetaraan dalam masyarakat yang inklusif.
- 3) Menjalin kerjasama antara orang tua, sekolah, dan masyarakat untuk mewujudkan anak berkebutuhan khusus yang mandiri dan sejahtera.
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat.
- 5) Membimbing peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut.

3. Kondisi Fisik Sekolah

SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki bangunan yang telah dioptimalkan untuk proses kegiatan belajar mengajar. Bangunan tersebut terdiri dari 24 ruangan kelas yaitu sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Fasilitas di SLB Negeri 2 Yogyakarta

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Aula/GOR Olahraga	1
2.	Ruang Alat Olahraga	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Ruang Tata Usaha	1
6.	Ruang Tamu	1
7.	Ruang Kelas	37
8.	Tempat Ibadah	1
9.	Tempat Wudhu	1
10.	Ruang Keterampilan Perkayuan	1
11.	Ruang Tata Boga dan Dapur	1
12.	Ruang Keterampilan Menjahit	1

13.	Ruang Keterampilan Rekayasa	1
14.	Ruang Karawitan	1
15.	Ruang Komputer	1
16.	Ruang Perpustakaan	1
17.	Ruang UKS	1
18.	Ruang Musik	1
19.	Ruang Multimedia	1
20.	Parkir	2
21.	Kamar Mandi	2
22.	Halaman	1
23.	Gudang	1
24.	Kolam Ikan	1

4. Kondisi Non Fisik

Adapun program non fisik sekolah meliputi kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler, keterampilan, interaksi warga sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, dan kurikulum sekolah yang dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SLB Negeri 2 Yogyakarta disesuaikan dengan jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 2. Pembagian Jam Pelajaran Jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB

Jam	Pukul	SDLB		SMPLB	SMALB
		1-3	4-6		
1	07.00-07.40				
2	07.40-08.20				
3	08.20-09.00				
	09.00-09.15				
4	09.15-09.55				
5	09.55-10.35				
	10.35-10.50				
6	10.50-11.30				
7	11.30-12.10				

Sedangkan kegiatan belajar mengajar di kelas XI SMALB C dan C1 berlangsung dari pukul 07.30 WIB-11.30 WIB dengan pembagian waktu sebagai berikut.

Tabel 3. Pembagian Jam Pelajaran pada Kelas XI SMALB C dan C1

Jam Pelajaran	Pukul (dalam WIB)
1	07.30-08.10
2	08.10-08.45
Istirahat 1	08.45-09.15
3	09.15-10.00
Istirahat 2	10.00-10.15
4	10.15-11.30

Setiap hari Senin siswa beserta guru melaksanakan upacara bendera, sedangkan setiap hari Selasa hingga Sabtu siswa beserta guru melaksanakan apel pagi. Khusus untuk hari Jumat, semua siswa dan guru mengikuti kegiatan senam pagi yang dilanjutkan dengan kegiatan krida. Terdapat 5 kegiatan krida yang dilaksanakan secara bergantian sesuai dengan jadwalnya. Adapun jadwal krida hari Jumat beserta penanggung jawab setiap krida adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jadwal Krida Hari Jumat di SLB Negeri 2 Yogyakarta

No.	Krida	Penanggung Jawab
1.	Krida Rekreasi	1. Drs. Wahyu Widarto 2. Marsiyah, S.Pd. 3. Binti Sholichati, S.Pd. 4. Dra. Nanik Hidayati 5. Siwiyanti, S.Pd. 6. F. A. Catur Setya Novemanto, S.Pd.
2.	Krida UKS	1. Andriyatni, S.Pd. 2. Dra. Muyassaroh 3. Dra. Afiati Trinastuti 4. Siti Alfiah, S.Pd. 5. Muh. Safi'i, S.Ag. 6. Astuti, S.Pd.
3.	Krida Olahraga	1. Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd. 2. Sudiro, S.Pd.

		3. Murni, S.Pd. 4. Dra. Ispurwati 5. Agus Winarto, S.Sn.
4.	Krida Kesenian	1. Marietta Waluyati, S.Sn. 2. Nurull Hudha Bellina, S.Pd. 3. Shanti Purwasih, S.Pd. 4. Suryo Sapto Hady, S.Pd. 5. Sukarminingsih, S.Pd. Si.
5.	Krida 7K	1. Nuri Restiani, S.Pd. 2. Sunarminingsih, S.Pd. 3. Tuti Maherani, S.Pd. 4. Siti Mutmainah, S.Pd. 5. Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.

b. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi pramuka dan *drum band*. Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 09.30 WIB yang dibagi menjadi kelas kecil dan kelas besar. Sedangkan kegiatan *drum band* dilaksanakan setiap hari Jumat setelah pelaksanaan kegiatan krida yang diikuti oleh siswa tunagrahita ringan, sedangkan siswa tunagrahita sedang mengikuti KBM di kelas masing-masing hingga pukul 11.00 WIB.

c. Keterampilan

Keterampilan di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi keterampilan tata boga, keterampilan perkayuan, dan keterampilan rekayasa (daur ulang bahan bekas). Sebenarnya ada dua keterampilan lagi yaitu keterampilan menjahit dan keterampilan hantaran, namun karena tidak ada peminatnya maka keterampilan tersebut ditiadakan untuk sementara waktu. Masing-masing keterampilan dibimbing oleh beberapa guru kelas yang bertugas mengajarkan 3 keterampilan tersebut. Tidak semua siswa mempelajari ketiga keterampilan tersebut, namun disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan siswa.

d. Interaksi Warga Sekolah

Interaksi antara siswa, guru, dan karyawan berjalan dengan suasana yang akrab. Setiap pagi, warga sekolah di SLB N 2 Yogyakarta saling menyapa dan bersalaman, baik antar guru, antar siswa, antara guru dan siswa, serta karyawan. Para siswa sering melakukan percakapan atau bercanda dengan guru kelas dan karyawan. Para guru juga selalu menyapa dan menasihati siswa jika berpapasan dengan mereka. Hal ini akan melatih dan mengembangkan kemampuan sosial mereka, baik di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

e. Potensi Subyek/Siswa

Jumlah siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini berjumlah 94 siswa yang terdiri dari 61 siswa laki-laki dan 33 siswa perempuan. Masing-masing siswa memiliki potensi yang berbeda-beda dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Terdapat beberapa siswa yang memiliki potensi dalam bidang olahraga seperti basket, voli, atletik, dan tenis meja, bidang tata boga serta bidang seni seperti mewarnai, menggambar, menyanyi, dan menari. Tidak hanya dikembangkan melalui sekolah, potensi siswa juga dikembangkan melalui keikutsertaan siswa dalam lomba-lomba agar siswa memiliki rasa percaya diri untuk menunjukkan kemampuannya di hadapan orang banyak. Tidak jarang lomba-lomba yang diikuti siswa mendapat gelar juara, diantaranya juara 1 Olimpiade Tunagrahita cabang tenis meja, juara 1 Olimpiade Tunagrahita cabang basket, juara 2 lomba memasak *cupcake* tingkat provinsi, dan juara 1 band tingkat SLB.

SLB Negeri 2 Yogyakarta menggunakan sistem rombongan belajar dalam proses belajar mengajar di sekolah. Adapun rombongan belajar terdiri atas 12 yaitu dari kelas 1 sampai dengan kelas 12. Pada tahun ajaran 2017/2018, jumlah siswa yang terdaftar di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 94 siswa dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 5. Data Rombongan Belajar Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan di SLB N 2 Yogyakarta

No.	Kelas	Jumlah Siswa		
		Perempuan	Laki-laki	Jumlah
1.	1 SDLB C1	1	2	3
2.	2 A SDLB C1	-	3	3
3.	3 A SDLB C1	-	1	1
4.	2 B SDLB C1	1	-	1
5.	3 B SDLB C1	-	1	1
6.	4 A SDLB C1	-	3	3
7.	3 C SDLB C1	-	3	3
8.	3 D SDLB C1	1	1	1
9.	4 B SDLB C1	-	1	1
10.	3 E SDLB C1	-	2	2
11.	4 C SDLB C1	2	1	3
12.	3 F SDLB C1	2	-	2
13.	4 D SDLB C1	1	-	1
14.	5 A SDLB C1	1	2	3
15.	6 A SDLB C1	3	2	5
16.	6 B SDLB C1	3	2	5
17.	3 G SDLB C	1	3	4
18.	4 E SDLB C	-	3	3
19.	4 F SDLB C	2	2	4
20.	5 B SDLB C	1	-	1
21.	6 C SDLB C	1	3	4
22.	7 A SMPLB C1	1	1	2
23.	7 B SMPLB C1	-	2	2
24.	7 C SMPLB C	3	3	6
25.	8 SMPLB C1	1	1	2
26.	9 A SMPLB C1	1	2	3
27.	9 B SMPLB C1	-	2	2
28.	9 C SMPLB C1	-	1	1
29.	9 D SMPLB C	-	3	3
30.	10 A SMALB C1	-	2	2
31.	10 B SMALB C	-	4	4
32.	10 C SMALB C	3	-	3
33.	11 A SMALB C1	1	2	3
34.	11 B SMALB C	1	2	3

35.	12 SMALB C	2	1	3
Jumlah		33	61	94

f. Potensi Guru

Jumlah staf pengajar di SLB Negeri 2 Yogyakarta adalah 31 orang yang masing-masing memiliki wewenang dan tanggung jawab tersendiri dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 6. Daftar Nama Guru di SLB Negeri 2 Yogyakarta beserta Jabatannya

No.	Nama	L/ P	Jabatan
1.	Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.	P	Kepala Sekolah
2.	Dra. Nanik Hidayati	P	Guru kelas 1 SDLB C1
3.	Siwiyanti, S.Pd.	P	Guru kelas 2A SDLB C1
4.	Binti Sholichati, S.Pd.	P	Guru kelas 2B SDLB, 3B SDLB, 4A SDLB C1
5.	Dra. Muyassaroh	P	Guru kelas 3C SDLB C1
6.	Andriyatni, S.Pd.	P	Guru kelas 3D SDLB C1
7.	Shanti Purwasih, S.Pd.	P	Guru kelas 3E SDLB C1, 4B SDLB C1
8.	Marsiyah, S.Pd.	P	Guru kelas 3F SDLB C1, 4D SDLB C1, 5A SDLB C1
9.	Siti Mutmainah, S.Pd.	P	Guru kelas 6A SDLB C1
10.	Murni, S.Pd.	P	Guru kelas 6B SDLB C1
11.	Siti Alfiah, S.Pd.	P	Guru kelas 3G SDLB C
12.	Dra. Ispurwati	P	Guru kelas 4E SDLB C
13.	Drs. Wahyu Widarto	L	Guru kelas 4F SDLB C
14.	Septi Indrawati, S.Pd.	P	Guru kelas 5B SDLB C dan 6C SDLB C
15.	Agus Winarto, S.Sn.	L	Guru kelas 7A SMPLB C1
16.	Sunarminingsih, S.Pd.	P	Guru Keterampilan Rekayasa dan Guru kelas 7B SMPLB C1
17.	Muh. Safi'i, S.Ag.	L	Guru kelas 7C SMPLB C

18.	Dra. Afiati Trinastuti	P	Guru kelas 9A SMPLB C1
19.	Sudiro, S.Pd.	L	Guru kelas 9C SMPLB C1
20.	Eko Arianto, S.Pd.T, M.Eng.	L	Guru Keterampilan Kayu dan Guru kelas 9D SMPLB C
21.	Tuti Maherani, S.Pd.	P	Guru kelas 10A SMALB C1
22.	Marietta Waluyati, S.Sn.	P	Guru Tari dan Guru kelas 10C SMALB C
23.	Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.	L	Guru Keterampilan Kayu dan Guru kelas 11A SMALB C1
24.	Astuti, S.Pd.	P	Guru Tata Boga dan Guru kelas 11B SMALB C
25.	Sukarminingsih, S.Pd. Si.	P	Guru kelas 12A SMALB C1
26.	Nurull Hudha Bellina, S.Pd.	P	Guru mata pelajaran SBK
27.	F. A. Catur Setya Novemanto, S.Pd.	L	Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
28.	Suryo Spto Hady, S.Pd.	L	Guru mata pelajaran SBK
29.	Nuri Restiani, S.Pd.	P	Guru Tata Boga dan Guru kelas 12B SMALB C
30.	Eny Sriyanti, S.Pd.I	P	Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
31.	Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.	L	Guru PJOK

g. Potensi Karyawan

Karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 10 orang yang mencakup karyawan di bidang administrasi, kebersihan sekolah, dan petugas dapur.

h. Kurikulum Sekolah

Pengembangan kurikulum di SLB Negeri 2 Yogyakarta tidak terlepas dari perkembangan IPTEK yang semakin maju. Pada tahun ajaran 2017/2018 sekolah menggunakan kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar. Materi dalam kurikulum 2013 dimodifikasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Kurikulum diturunkan menjadi silabus dan diturunkan lagi menjadi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Sedangkan pada mata pelajaran bina diri, kesenian, dan keterampilan, beberapa kelas diampu oleh guru mata pelajaran sesuai bidang keahliannya.

B. PERMASALAHAN

Selama pelaksanaan PLT atau magang III, mahasiswa menemukan beberapa permasalahan yang ada antara lain:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, kondisi fisik SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki permasalahan yaitu halaman sekolah yang kurang luas. Sempitnya lahan untuk halaman sekolah membuat siswa tidak dapat bermain dengan bebas dan kurang optimalnya pembelajaran olahraga yang semestinya memerlukan halaman atau lapangan yang cukup luas. Maka dari itu, untuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani seperti lari jarak pendek dan/atau jauh, voli, basket, dan sepak bola harus dilakukan di luar sekolah yaitu di alun-alun utara atau lapangan sepak bola yang dekat dengan sekolah. Sedangkan kegiatan olahraga lain seperti lempar tangkap bola, *passing* bola voli, senam, dan *rafting* dilakukan di ruang olahraga atau di koridor sekolah. Selain itu berdasarkan hasil observasi, jumlah ruang kelas yang ada tidak sepadan dengan jumlah siswa membuat 1 ruang kelas besar harus dibagi menjadi 2-3 kelas tanpa sekat sehingga kelas menjadi kurang kondusif.

2. Perilaku Siswa

Banyak siswa yang memiliki perilaku menyimpang, terutama siswa yang mengalami masa pubertas. Adapun perilaku menyimpang yaitu adanya kurangnya pemahaman seks di kalangan siswa sehingga menyebabkan adanya masalah seperti adanya gambar dan video porno di *handphone* siswa, siswa laki-laki yang memegang bagian tubuh perempuan, serta siswa laki-laki dan perempuan yang berduaan dan saling menempel. Selain itu hampir setiap hari

terdapat tutur kata siswa yang kurang pantas untuk diucapkan sehingga perlu ditegar agar tidak mengulangi perbuatannya lagi.

3. Keterampilan yang Mencakup Seluruh Siswa

Keterampilan di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi keterampilan tata boga, keterampilan perkayuan, dan keterampilan rekayasa. Namun sebagian besar keterampilan tersebut diajarkan kepada siswa tunagrahita ringan kelas menengah karena siswa sudah mampu memahami instruksi. Sedangkan semua siswa tunagrahita ringan dan sedang pada kelas dasar dan beberapa siswa tunagrahita sedang pada kelas menengah belum diajarkan keterampilan seperti kelas lainnya.

4. Sumber Belajar

Sumber belajar siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dengan guru selama di kelas serta akses melalui perpustakaan dan internet. Namun banyak siswa yang tidak memiliki buku pegangan karena siswa belum mampu memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan. Siswa lebih memilih menggunakan jaringan internet yang ada di sekolah untuk memperoleh informasi.

C. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

Mahasiswa PLT harus melaksanakan Magang I dan II sebelum melaksanakan Magang III atau PLT dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Hal tersebut perlu dilakukan agar mahasiswa PLT tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan sekolah, lingkungan kelas, dan proses pembelajaran di kelas tersebut. Maka dari itu mahasiswa perlu membuat rancangan persiapan pelaksanaan PLT.

Rancangan kegiatan PLT bertujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT menjadi lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan dalam memperlancar jalannya PLT meliputi 11 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

1. Pelaksanaan Magang Kependidikan I

Pelaksanaan magang kependidikan I terintegrasi dengan mata kuliah yang berkaitan mengenai masalah anak berkebutuhan khusus, seperti orthopedagogik, orthodidaktik, pendidikan inklusif, pendidikan jasmani adaptif dan sebagainya. Magang pendidikan I bertujuan untuk orientasi dan mencari

masalah yang dihadapi oleh anak berkebutuhan khusus sebagai bekal magang kependidikan II.

2. Pembekalan Magang Kependidikan II

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

3. Observasi dan Orientasi

Kegiatan observasi dan orientasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Observasi dan orientasi yang dilakukan bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran mengenai kondisi sekolah secara nyata, baik fisik maupun non fisik sehingga diharapkan mahasiswa dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

4. Perumusan Laporan Magang

Setelah melakukan perumusan laporan hasil observasi dan orientasi magang kependidikan II mengenai gambaran sekolah secara nyata, pada kegiatan berikutnya mahasiswa melakukan *case conference* atau konferensi kasus berdasarkan hasil asesmen mahasiswa. Konferensi kasus dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya. Selain itu, hasil yang diperoleh dari pelaksanaan magang juga dapat digunakan sebagai acuan dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

5. Pembekalan PLT dari Fakultas

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing. Pembekalan PLT dari fakultas dilaksanakan pada hari

Senin tanggal 11 September 2017 bertempat di *Tennis Indoor* UNY. Pembekalan yang diberikan adalah mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

6. Pembekalan PLT dari Jurusan/Prodi

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas. Pembekalan PLT dari jurusan/prodi dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 12 September 2017 bertempat di LPPMP lantai 2 dengan pembicara yaitu Ibu Dra. Nurdayati Praptiningrum, M.Pd. Pembekalan yang diberikan adalah mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis untuk calon orthopedagog.

7. Penerjunan Mahasiswa PLT

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang dihadiri oleh kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, koordinator PLT, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan 9 mahasiswa PLT. Selain kegiatan penyerahan mahasiswa dari DPL PLT UNY kepada sekolah, kegiatan juga membahas mengenai aturan seragam, jadwal pelajaran, jadwal ekstrakurikuler, jadwal keterampilan, jadwal krida, dan persiapan acara yang terdekat di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

8. Pelaksanaan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar nyata bagi mahasiswa jurusan kependidikan, khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Luar Biasa (PLB). Lokasi pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta karena sesuai dengan kekhususan mahasiswa yang mengambil konsentrasi pendidikan anak tunagrahita. SLB N 2 Yogyakarta merupakan sekolah yang melayani anak berkebutuhan khusus tipe tunagrahita sedang, namun dalam praktiknya menerima semua siswa dengan berbagai jenis kebutuhan khusus.

Pelaksanaan praktik mengajar dimulai dari penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan memperhatikan komponen pembelajaran antara lain kompetensi dasar siswa, media pembelajaran, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan evaluasi. Pelaksanaan PLT yang berlangsung selama dua bulan diharapkan dapat membuat mahasiswa

menjadi dapat mengembangkan tanggung jawab dalam menyampaikan pengetahuan kepada peserta didik tunagrahita serta memiliki kompetensi yang diperlukan untuk menjadi seorang pendidik. Di bawah ini akan dijelaskan mengenai tahapan rencana kegiatan PLT yang dilaksanakan.

a) Observasi

Kegiatan observasi dilakukan di lingkungan sekolah dan lingkungan kelas. Observasi dengan *setting* kelas dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung proses kegiatan belajar mengajar dan pengelolaan kelas saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selain itu, observasi kelas juga bertujuan agar mahasiswa mengenal lebih dekat subyek dan siswa secara keseluruhan di kelas.

b) Wawancara

Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru, dan guru pembimbing (pamong). Kegiatan wawancara dilakukan untuk melengkapi informasi yang sebelumnya diperoleh melalui kegiatan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung hal-hal yang berkaitan dengan sekolah, subyek, maupun semua siswa.

c) Re-Asesmen

Tujuan dari re-asesmen yakni untuk meninjau ulang perkembangan siswa (hambatan, kemampuan, dan kebutuhan siswa). Mahasiswa mencari informasi mengenai perkembangan dan atau kemampuan akademik subyek. Informasi tersebut nantinya akan dijadikan sebagai *baseline* sebelum dilakukannya intervensi dan perangkat pembelajaran lainnya.

d) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar merupakan kegiatan inti dari PLT. Pelaksanaan praktik mengajar dibagi menjadi dua, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa dengan mempraktikkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada pembelajaran mata pelajaran dengan bimbingan guru pembimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa dan guru pembimbing memberikan *supervise* secara intensif. Berikut rencana jadwal mengajar mahasiswa PLT.

Sebelumnya, mahasiswa telah mengumpulkan data-data yang meliputi materi pembelajaran, kemampuan tiap siswa dalam satu kelas, dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa. Sebelum dilaksanakan, RPP dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing sebagai bahan perbaikan. RPP yang telah dikonsultasikan menjadi bahan acuan dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa dengan metode dan media yang sesuai dengan materi pelajaran. Sedangkan kegiatan evaluasi pembelajaran dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah mendapatkan materi pelajaran yang telah disampaikan. Di bawah ini akan dijelaskan melalui tabel mengenai rancangan dan pelaksanaan jadwal mengajar.

Tabel 7. Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing			
No.	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Penerjunan mahasiswa PLT	18 September 2017	Seluruh anggota tim PLT UNY
2.	Pelaksanaan PLT	19 September 2017-17 November 2017	18 kali praktik mengajar terbimbing dan mandiri
3.	Penarikan mahasiswa PLT	18 November 2017	Seluruh anggota tim PLT UNY

Tabel 8. Jadwal Mengajar Mahasiswa PLT

Jadwal Mengajar			
No.	Hari/tanggal	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Selasa, 03 Oktober 2017	Tematik (IPS, Matematika, dan SBDP)	Mandiri I
2.	Rabu, 04 Oktober 2017	Tematik (PPKn, Matematika, dan SBDP)	Mandiri I
3.	Kamis, 05 Oktober 2017	Tematik (PPKn dan Matematika)	Mandiri I

4.	Jumat, 06 Oktober 2017	Tematik (PPKn dan Bahasa Indonesia)	Mandiri II
5.	Selasa, 10 Oktober 2017	Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika)	Mandiri II
6.	Kamis, 12 Oktober 2017	Tematik (PPKn dan SBDP)	Mandiri II
7.	Jumat, 13 Oktober 2017	Tematik (Matematika)	Mandiri III
8.	Selasa, 17 Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia)	Mandiri III
9.	Rabu, 18Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia)	Mandiri III
10.	Sabtu, 21 Oktober 2017	Tematik (SBDP dan IPA)	Mandiri III
11.	Selasa, 24 Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia)	Mandiri IV
12.	Kamis, 26Oktober 2017	Tematik (SBDP)	Mandiri IV
13.	Sabtu, 28 Oktober 2017	Tematik (SBDP dan Matematika)	Mandiri IV
14.	Selasa, 31 Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)	Terbimbing I
15.	Rabu, 01 November 2017	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)	Terbimbing I
16.	Sabtu, 04 November 2017	Tematik (IPA dan Matematika)	Terbimbing I
17.	Senin, 06 November 2017	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)	Terbimbing I
18.	Senin, 13 November '17	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPS)	Terbimbing II

e) Kegiatan Partisipasi

Kegiatan partisipasi merupakan berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah dan mahasiswa PLT berperan aktif di dalamnya. Adapun beberapa kegiatan yang telah diikuti dan dibantu oleh mahasiswa antara lain: upacara bendera hari Senin, apel pagi, jumat krida, upacara Hari Kesaktian Pancasila, upacara Hari Sumpah Pemuda, pendampingan *cooking class*, *outing class* atau pembelajaran luar kelas ke SKE, senam pagi, kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta, persiapan GENTA 2017, kunjungan Ibu GKR Hemas, kerja bakti, pendampingan P2M dari Mahasiswa MAPALA Jurusan Psikologi UGM, perpisahan purna tugas guru, serta pendampingan *outbond* ke Kaliboyong Camp.

9. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana peningkatan kemampuan subyek setelah mendapatkan materi dalam pelajaran.

10. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan PLT. Laporan PLT tersebut merupakan laporan pertanggungjawaban selama mahasiswa melaksanakan PLT di lokasi yang sudah ditentukan. Penyusunan laporan mulai dilaksanakan seminggu sebelum penarikan mahasiswa sampai dua minggu setelah penarikan mahasiswa dari lokasi PLT. Adapun mahasiswa PLT UNY di SLB Negeri 2 Yogyakarta tahun 2017 antara lain:

Tabel 9. Daftar Mahasiswa PLT UNY di SLB Negeri 2 Yogyakarta tahun 2017

Nama Mahasiswa	Jurusan/Prodi	NIM
Yogi Subroto	PJKR	14601241093
Dicky Yoza Saputra	PJKR	14601244015
Yuni Wulansari	PLB	14103241019
Siwi Ana Zuliatun	PLB	14103241023
Sari Widyaningsih	PLB	14103241025
Fitri Kartini Nurfiati	PLB	14103241027
Paulina Erica Septianingrum	PLB	14103241030
Erni Sulistyowati	PLB	14103241036

Endah Tri Rahayu	PLB	14103244007
------------------	-----	-------------

Laporan PLT terbagi ke dalam tiga bagian yaitu bab pendahuluan, bab isi, dan bab penutup. Bab pendahuluan meliputi analisis situasi, permasalahan, perumusan program kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Bagian isi meliputi persiapan, pelaksanaan, dan hasil analisis. Sedangkan bab penutup berisi kesimpulan dan saran. Setelah itu dilanjutkan dengan daftar pustaka dan lampiran.

11. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT yaitu SLB Negeri 2 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017 oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai penanda berakhirnya tugas PLT yang dilaksanakan mahasiswa PLT UNY di sekolah. Kegiatan penarikan mahasiswa PLT dilaksanakan di halaman sekolah dan dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah, koordinator PLT, guru, dan siswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL ANALISIS

A. PERSIAPAN PLT

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan mahasiswa guna memberikan gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pembelajaran anak berkebutuhan khusus di sekolah. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah didapatkan di perguruan tinggi ke dalam kehidupan sekolah. Pelaksanaan PLT III memerlukan rangkaian kegiatan persiapan antara lain:

1. Pembekalan dan Pelaksanaan Magang Kependidikan I dan II

Pelaksanaan magang kependidikan dilaksanakan pada semester enam. Kegiatan magang meliputi observasi mengenai siswa, fasilitas, iklim sekolah, serta berbagai hal yang menyangkut lembaga pendidikan tempat magang dilaksanakan. Pada kegiatan berikutnya, mahasiswa melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT untuk mahasiswa program studi Pendidikan Luar Biasa dilakukan sebanyak dua kali, yaitu pembekalan Magang II dan Magang III atau PLT. Pembekalan Magang II diberikan khusus kepada mahasiswa program studi Pendidikan Luar Biasa oleh dosen yang dilakukan pada saat semester VI. Terdapat perbedaan antara program studi Pendidikan Luar Biasa dengan program studi lainnya yang ada di UNY, yaitu tidak adanya *microteaching* atau pengajaran mikro. Tetapi mahasiswa diminta mencari satu subjek untuk dilakukan asesmen dan mengumpulkan hasil asesmen, Program Pembelajaran Individual (PPI), dan Rancangan Pembelajaran Individual (RPI) subjek yang sudah diteliti. Sedangkan untuk lokasi pelaksanaan Magang II sudah ditentukan oleh

sekolah sesuai dengan konsentrasi yang sudah dipilih pada saat semester IV dan dilanjutkan untuk pelaksanaan Magang III atau PLT.

Pembekalan Magang III atau PLT dilakukan dua kali, yaitu pembekalan PLT tingkat fakultas dan pembekalan PLT tingkat program studi. Pembekalan PLT tingkat fakultas dilaksanakan pada hari Senin, tanggal 11 September 2017 bertempat di *Tennis Indoor* UNY dengan materi yang disampaikan oleh pihak fakultas. Sedangkan pembekalan PLT tingkat program studi dilaksanakan pada hari selanjutnya di LPPMP lantai 2 dengan materi yang disampaikan oleh salah satu dosen program studi Pendidikan Luar Biasa.

3. Observasi dan Orientasi

Observasi merupakan proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk mengetahui kondisi-kondisi tertentu secara nyata. Observasi bertujuan untuk mendeskripsikan *setting* yang dipelajari, aktivitas-aktivitas yang sedang berlangsung, orang-orang yang terlibat dalam aktivitas tersebut, dan makna kejadian yang diamati tersebut.

Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas keseluruhan guru dalam proses belajar mengajar dan menjadi acuan dalam menyusun rancangan pembelajaran bagi siswa yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, dan kemampuan siswa. Kegiatan observasi dilakukan terhadap 2 aspek, yaitu aspek fisik dan non fisik. Aspek fisik meliputi keadaan fisik sekolah seperti ruang kelas, fasilitas, dan sarana prasarana. Sedangkan aspek non fisik berkaitan dengan kondisi siswa, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan administrasi sekolah.

a. Observasi Kondisi Sekolah

Observasi kondisi di sekolah dilakukan untuk mengetahui dan mendeskripsikan lingkungan sekolah sebagai lokasi praktik mengajar. Observasi dilakukan saat mahasiswa melaksanakan Magang II dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas keseluruhan guru dalam proses belajar mengajar dan menjadi acuan dalam menyusun rancangan pembelajaran bagi siswa yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, dan kemampuan siswa. Observasi kondisi sekolah

merupakan tahap awal dari persiapan untuk pelaksanaan praktik mengajar.

Observasi dilakukan terhadap 2 aspek, yaitu aspek fisik dan non fisik. Aspek fisik meliputi keadaan fisik sekolah seperti ruang kelas, fasilitas, dan sarana prasarana. Sedangkan aspek non fisik berkaitan dengan kondisi siswa, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan administrasi sekolah.

b. Observasi Pembelajaran

Sebelum melakukan observasi pembelajaran, mahasiswa memperoleh kelas yang akan digunakan untuk subyek praktik mengajar dan guru pembimbing yaitu guru kelas. Observasi pembelajaran dilakukan saat Magang II dengan durasi waktu 2 minggu. Observasi dilakukan pada siswa kelas XI SMALB C1 dengan jumlah peserta didik yaitu 3 orang dan siswa kelas XI SMALB C dengan jumlah peserta didik yaitu 3 orang. Fokus observasi yang dilakukan yaitu perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Tiap fokus observasi dilakukan untuk mendapatkan berbagai data yang mendukung proses pembelajaran. Adapun yang diamati selama melakukan observasi pembelajaran yaitu:

1) Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran perlu diamati sebagai acuan dalam melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Adapun hasil pengamatan perangkat pembelajaran yaitu kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 dan dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah RPP tematik yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, dan kemampuan siswa.

2) Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran perlu diamati sebagai acuan dalam melaksanakan praktik mengajar agar proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat sesuai dengan yang dilakukan oleh guru kelas. Adapun hasil dari pengamatan proses pembelajaran yaitu: (1) Kegiatan pendahuluan yaitu membuka pelajaran dengan berdoa

serta pemberian persepsi dan pengetahuan prasyarat; (2) Kegiatan inti yaitu pemberian dan penjelasan materi; (3) Penggunaan alokasi waktu; (4) Perilaku siswa saat menerima pelajaran; (5) Teknik penguasaan kelas; (6) Evaluasi yang diberikan guru kepada siswa; (7) Pemberian tugas; (8) Menutup pembelajaran dengan berdoa.

c. Observasi Perilaku Siswa

Mahasiswa perlu mengamati perilaku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas guna mengetahui karakteristik siswa saat pembelajaran dan saat di luar jam pelajaran.

4. Upacara Pelepasan PLT

Upacara pelepasan PLT dilaksanakan di GOR UNY pada hari Kamis tanggal 14 September 2017 pukul 07.00 WIB – selesai. Upacara wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa UNY yang akan mengikuti Praktik Lapangan Terbimbing.

5. Penerjunan Mahasiswa PLT

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017. Pada acara ini, dihadiri oleh semua mahasiswa PLT UNY yang akan melaksanakan praktik mengajar di SLB N 2 Yogyakarta, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Koordinator PLT, dan Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta.

B. PELAKSANAAN PLT

Pelaksanaan PLT UNY 2017 dilaksanakan mulai hari Senin tanggal 18 September 2017 hingga hari Sabtu tanggal 18 November 2017. Selama pelaksanaan PLT di sekolah, mahasiswa melakukan praktik mengajar baik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri, membantu kegiatan administrasi sekolah, serta melaksanakan atau membantu acara yang diselenggarakan di sekolah maupun di luar sekolah.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di kelas yang dilakukan oleh mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan guru pembimbing atau guru kelas. Mahasiswa melaksanakan pembelajaran tematik atau keterampilan yang diikuti siswa. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing yang berpedoman kepada RPP yang

telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum 2013 serta disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan siswa.

Selain mengajar terbimbing, mahasiswa juga melaksanakan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa secara mandiri atau tanpa bimbingan dan pengawasan guru pembimbing atau guru kelas. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri juga berpedoman kepada RPP yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum 2013 dan disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan siswa. Berikut akan dipaparkan berbagai kegiatan yang telah dilakukan oleh praktikan selama pelaksanaan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Penyusunan RPP untuk pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri mengikuti kurikulum 2013 yang disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan siswa. RPP yang disusun memuat mata pelajaran, Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), indikator, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, media pembelajaran, alat dan sumber belajar, penilaian, serta materi pelajaran. Sebelum pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa menyelesaikan RPP dan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing untuk melihat kesesuaian antara RPP dengan kondisi dan kemampuan siswa. Setelah guru pembimbing setuju dengan RPP yang sudah dikonsultasikan, mahasiswa mulai dapat mengajar dengan mengacu RPP yang telah dibuat.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar terbimbing dilakukan mahasiswa di kelas XI SMALB C (tunagrahita ringan) dengan peserta didik yang berjumlah 3 orang, namun 1 siswa jarang masuk sehingga mahasiswa mengajar 2 orang. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan mahasiswa di kelas XI SMALB C1 (tunagrahita sedang) dengan peserta didik berjumlah 3 orang. RPP yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing selanjutnya akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Setiap selesai pembelajaran, praktikan diberi saran dan/atau bimbingan mengenai hasil praktik mengajar terbimbing dan mandiri, baik dalam aspek keurutan langkah pembelajaran, cara penyampaian materi kepada siswa, dan media yang digunakan di dalam

pembelajaran. Berikut merupakan tabel pelaksanaan PLT di kelas XI SMALB C secara terbimbing dan kelas XI SMALB C1 secara mandiri.

Tabel 10. Pelaksanaan PLT di Kelas XI SMALB C dan kelas XI SMALB C1.

No.	Tanggal	Waktu	Mata Pelajaran	Materi
1.	Selasa, 03 Oktober 2017	1 x pertemuan (2 x 35 menit) 07.30-09.00 WIB	Tematik (IPS, Matematika, dan SBDP)	Materi yang diajarkan yaitu pembelajaran tematik dengan tema <i>transportasi darat</i> . Siswa diminta menyebutkan jenis-jenis transportasi darat berdasarkan video yang diamati, mengerjakan soal penjumlahan dengan bantuan gambar berbagai macam transportasi darat, dan mewarnai salah satu gambar transportasi darat.
2.	Rabu, 04 Oktober 2017	2 x pertemuan (2 x 35 menit) 07.30-09.00 WIB dan 09.30-11.00 WIB	Tematik (PPKn, Matematika, dan SBDP)	Kegiatan yang dilakukan yaitu melanjutkan mewarnai gambar karena ada salah satu siswa yang belum selesai mewarnai, sedangkan 2 siswa mengerjakan soal penjumlahan, dilanjutkan belajar materi mengenai hak dan kewajiban anak di rumah.
3.	Kamis, 05 Oktober 2017	1 x pertemuan (2 x 35 menit) 07.30-09.00 WIB dan 10.30-11.30	Tematik (PPKn dan Matematika)	Kegiatan yang dilakukan yaitu mengerjakan soal penjumlahan untuk 1 siswa yang belum mengerjakan serta menyalin materi

		WIB		mengenai hak dan kewajiban anak di rumah. Salah satu siswa masih membutuhkan bimbingan dalam menyalin huruf dan angka.
4.	Jumat, 06 Oktober 2017	1 x pertemuan (2 x 35 menit) 09.30-11.00 WIB	Tematik (PPKn dan Bahasa Indonesia)	Materi yang diajarkan yaitu pembelajaran tematik dengan tema <i>transportasi darat</i> . Siswa diminta mengingat kembali materi mengenai jenis-jenis transportasi darat, mendengarkan penjelasan mengenai hak dan kewajiban anak di sekolah, dan meminta siswa menceritakan pengalamannya menaiki kereta api.
5.	Selasa, 10 Oktober 2017	1 x pertemuan (2 x 35 menit) 07.30-11.30 WIB	Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika)	Kegiatan yang dilakukan yaitu menyalin teks hak dan kewajiban anak di sekolah, mendengarkan teks deskriptif mengenai pengalaman naik kereta api, menyalin teks mengenai pengalaman naik kereta api, dan mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan.
6.	Kamis, 12 Oktober 2017	2 x pertemuan (2 x 35 menit) 07.30-09.00	Tematik (PPKn dan SBDP)	Kegiatan yang dilakukan yaitu melanjutkan menyalin teks hak dan kewajiban anak di sekolah

		WIB dan 10.30-11.30 WIB		serta mewarnai gambar kereta api.
7.	Jumat, 13 Oktober 2017	1 x pertemuan (2 x 35 menit) 09.30-11.00 WIB	Tematik (Matematika)	Materi yang diajarkan yaitu konsep penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dan latihan soal.
8.	Selasa, 17 Oktober 2017	1 x pertemuan (2 x 35 menit) 07.30-09.00 WIB	Tematik (Bahasa Indonesia)	Materi yang diajarkan yaitu pembelajaran tematik dengan tema <i>transportasi laut</i> . Siswa menyebutkan jenis-jenis transportasi laut berdasarkan video yang diamati dilanjutkan dengan mendengarkan bacaan teks mengenai transportasi laut.
9.	Rabu, 18 Oktober 2017	1 x pertemuan (2 x 35 menit) 10.30-11.30 WIB	Tematik (Bahasa Indonesia)	Kegiatan yang dilakukan yaitu mengulang materi sebelumnya karena kemarin dua siswa mengikuti kegiatan <i>rafting</i> di halaman sekolah.
10.	Sabtu, 21 Oktober 2017	1 x pertemuan (2 x 35 menit) 09.30-11.30 WIB	Tematik (SBDP dan IPA)	Kegiatan yang dilakukan yaitu melukis salah satu jenis transportasi laut yaitu kapal layar dilanjutkan dengan materi alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik beserta fungsinya.

11.	Selasa, 24 Oktober 2017	1 x pertemuan (2 x 35 menit) 07.30-09.00 WIB	Tematik (Bahasa Indonesia)	Materi yang diajarkan yaitu pembelajaran tematik dengan tema <i>transportasi udara</i> . Siswa mendengarkan bacaan teks mengenai pengalaman naik pesawat dilanjutkan dengan tanya jawab mengenai bacaan tersebut. Siswa antusias dalam menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh praktikan.
12.	Kamis, 26 Oktober 2017	2 x pertemuan (2 x 35 menit) 07.30-09.00 WIB dan 10.30-11.30 WIB	Tematik (SBDP)	Kegiatan yang dilakukan yaitu membuat pesawat dari botol bekas dengan bantuan praktikan.
13.	Sabtu, 28 Oktober 2017	2 x pertemuan (2 x 35 menit) 08.00-09.00 WIB dan 09.30-11.00 WIB	Tematik (SBDP dan Matematika)	Kegiatan yang dilakukan yaitu membuat dan menghias pesawat dari botol bekas dan mengulang materi sebelumnya mengenai materi penjumlahan dan pengurangan karena merupakan permintaan siswa.
14.	Selasa, 31 Oktober 2017	1 x pertemuan (1 x 40 menit) 10.00-11.30 WIB	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)	Materi yang diajarkan yaitu pembelajaran tematik dengan tema <i>profesi guru</i> . Siswa mengetahui kegiatan kerja bakti di sekolah dan jenis-

				jenis kegiatan dalam kerja bakti salah satunya yaitu merawat tumbuhan. Siswa dapat menyebutkan manfaat tumbuhan bagi manusia.
15.	Rabu, 01 November 2017	2 x pertemuan (2 x 40 menit) 07.30-11.30 WIB	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)	Kegiatan yang dilakukan yaitu mengulang materi sebelumnya mengenai kerja bakti dan manfaat tumbuhan bagi manusia. Selanjutnya siswa mengerjakan soal mengenai materi yang telah diajarkan.
16.	Sabtu, 04 November 2017	2 x pertemuan (2 x 40 menit) 07.30-11.30 WIB	Tematik (IPA dan Matematika)	Kegiatan yang dilakukan yaitu siswa mengetahui dan dapat menyebutkan jenis-jenis tumbuhan yang dapat dimakan dan yang tidak dapat dimakan manusia serta mengerjakan soal cerita matematika mengenai penjumlahan dan pengurangan dengan bantuan gambar jenis-jenis tumbuhan.
17.	Senin, 06 November 2017	1 x pertemuan (1 x 40 menit) 07.30-08.30 WIB	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)	Kegiatan yang dilakukan yaitu mengulang materi sebelumnya mengenai jenis-jenis tumbuhan yang dapat dimakan dan yang tidak dapat dimakan manusia. Sedangkan salah satu siswa yang jarang

				berangkat belajar materi kerja bakti dan manfaatnya di sekolah.
18.	Senin, 13 November 2017	1 x pertemuan (1 x 40 menit) 08.00-09.00 WIB	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPS)	Materi yang diajarkan yaitu pembelajaran tematik dengan tema <i>profesi polisi</i> . Siswa dapat membaca materi mengenai polisi, menyalinnya di buku tulis, dan menjawab soal-soal sesuai dengan materi yang ada.

3. Pelaksanaan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar merupakan berbagai kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa di sekolah selain kegiatan mengajar. Kegiatan yang dilakukan antara lain membantu administrasi guru serta rangkaian acara yang dilakukan di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Adapun kegiatan-kegiatan non-mengajar antara lain.

a. Sapa Pagi

Sapa pagi merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT yang dilakukan setiap hari sebelum acara apel pagi dimulai. Kegiatan ini berupa menyapa warga sekolah, memberikan salam, dan bertukar pendapat baik kepada siswa maupun guru.

b. Upacara Bendera Hari Senin

Upacara bendera hari Senin dilakukan setiap minggunya. Petugas upacara merupakan siswa-siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta secara bergiliran. Mahasiswa PLT membantu guru menyiapkan petugas upacara dalam mengenakan atribut sebagai petugas upacara dan mendampingi siswa selama menjadi tugas upacara, misalnya membantu mengoreksi siswa apabila siswa salah membaca urutan tata upacara.

c. Apel Pagi

Setiap hari Selasa hingga Sabtu, SLB Negeri 2 Yogyakarta melaksanakan apel pagi, kecuali hari Senin karena sudah dilaksanakan upacara bendera. Mahasiswa PLT menjadi petugas

apel yang meliputi pembawa acara, *dirigen*, pemimpin apel, dan pembaca doa. Kegiatan apel dimulai dari penyiapan barisan, menyanyikan lagu Indonesia Raya, pembacaan doa, menyanyikan Mars SLB Negeri 2 Yogyakarta dan *Hymne* SLB Negeri 2 Yogyakarta, pengumuman dari sekolah, dan pembubaran barisan.

d. Pendampingan di Kelas

Pendampingan di kelas merupakan kegiatan mahasiswa yang ikut membantu guru pembimbing selama proses belajar mengajar. Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu guru dalam mengkondisikan siswa di dalam kelas dan memberikan bantuan kepada siswa selama proses pembelajaran.

e. Pendampingan Kegiatan Pramuka

Pendampingan kegiatan pramuka merupakan kegiatan mahasiswa dalam membantu guru pramuka selama proses belajar mengajar. Kegiatan pendampingan meliputi membantu guru dalam menyiapkan tempat untuk kegiatan pramuka, mengkondisikan siswa, mendampingi siswa selama melaksanakan upacara pramuka, memberi materi pramuka kepada siswa, dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan selama proses pembelajaran ekstra pramuka. Kegiatan pramuka dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas kecil untuk Siaga dan kelas besar untuk Penggalang.

f. Senam Pagi

Setiap hari Jumat, seluruh warga sekolah melaksanakan kegiatan senam pagi. Kegiatan ini dilakukan di koridor sekolah tempat kegiatan apel. Warga sekolah berbaris dan melihat layar televisi untuk mengikuti gerakan-gerakan senam.

g. Jumat Krida

Setiap hari Jumat, SLB Negeri 2 Yogyakarta mengadakan kegiatan krida. Adapun kegiatan krida meliputi krida olahraga, krida kesenian, krida rekreasi, krida UKS, dan krida 7K. Kegiatan krida setiap jumatnya berbeda-beda sesuai jadwal yang telah ditentukan dan dilakukan setelah kegiatan senam pagi.

h. Membantu Administrasi Guru

Mahasiswa membantu administrasi guru yaitu mengetik silabus dan RPP untuk guru kelas III SDLB C, membuat asesmen siswa kelas XI SMALB C1 secara singkat untuk persiapan

penyusunan materi pembelajaran, dan mengetik tugas OJL (*Outing Journal Learning*) milik salah satu guru kelas.

i. Inventarisasi Buku Perpustakaan

Inventarisasi buku merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT di sekolah. Mahasiswa mendata ulang buku-buku yang akan dipindahkan ke gudang dan mendata buku-buku baru. Data-data yang diperlukan meliputi judul buku, nama pengarang, tahun terbit, penerbit, dan kota terbit. Kegiatan ini dilaksanakan setelah mahasiswa mengajar di kelas dan/atau waktu istirahat sekolah.

j. Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila

Pada tanggal 1 Oktober 2017, SLB Negeri 2 Yogyakarta melaksanakan upacara hari Kesaktian Pancasila. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara peringatan hari kesaktian Pancasila secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin.

k. Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda

Pada tanggal 28 Oktober 2017, SLB Negeri 2 Yogyakarta melaksanakan upacara Hari Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara hari Sumpah Pemuda secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin dengan tambahan yaitu pembacaan ikrar Sumpah Pemuda oleh petugas upacara dan amanat dari kepala sekolah yaitu membacakan pesan dari Provinsi.

l. Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda

Kegiatan tambahan mahasiswa dalam menyambut hari Sumpah Pemuda yaitu mengadakan lomba untuk seluruh siswa SLB N 2 Yogyakarta. Lomba dilaksanakan oleh mahasiswa pada hari Jumat tanggal 27 Oktober 2017 sebagai bentuk peringatan Hari Sumpah Pemuda yang jatuh pada tanggal 28 Oktober 2017. Rangkaian lomba yang dilaksanakan antara lain mewarnai dan menggambar untuk semua siswa serta lomba membaca puisi untuk siswa tunagrahita ringan. Pemenang diambil disetiap jenjang pendidikan yaitu jenjang SD, SMP, dan SMA untuk juara 1, juara 2, dan juara 3. Selanjutnya pembagian hadiah untuk juara 1, 2, dan 3 dilaksanakan pada hari Senin tanggal 30 Oktober 2017 pada saat apel pagi.

m. Upacara Peringatan Hari Pahlawan

Pada tanggal 10 November 2017, SLB Negeri 2 Yogyakarta melaksanakan upacara Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru yang bertugas secara bergiliran. Urutan upacara dalam Peringatan Hari Sumpah Pemuda sama dengan upacara hari Senin pada umumnya.

n. Pendampingan Kegiatan *Cooking Class*

Kegiatan sekolah yang rutin diadakan salah satunya *cooking class* yang dilaksanakan pada tanggal 25, 26, dan 28 September 2017 di Pesonna Hotel Malioboro dan Hotel Aston Yogyakarta. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa-siswa dalam memasak non kompor meliputi menghias roti *éclair*, dadar gulung, dan *pancake* berdasarkan demo yang dilakukan *chef*, serta mengunjungi dapur hotel.

o. *Outing Class* atau Pembelajaran Luar Kelas ke SKE

Outing class atau pembelajaran luar kelas ke SKE dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 07 Oktober 2017 di Sindu Kusuma Edupark (SKE). Sekolah mendapatkan 200 *voucher* gratis dari pihak SKE karena sebelumnya sekolah pernah mengirimkan *band* untuk lomba di SKE dan menarik perhatian pihak SKE sehingga sekolah mendapatkan hadiah tersebut. Siswa, orang tua, guru, dan mahasiswa dapat menikmati berbagai wahana yang ada di SKE sesuai dengan yang tertera di *voucher* secara gratis.

p. Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta ke SLB Negeri 2 Yogyakarta

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu Wakil Walikota Yogyakarta dalam rangka persiapan acara GENTA (Gelar Seni Tunagrahita) yang akan diadakan di Taman Pintar pada tanggal 12 Desember 2017. Mahasiswa bertugas mempersiapkan kebutuhan acara seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara GENTA 2017, mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat, dan membagi *snack*.

q. Kunjungan Ibu GKR Hemas ke SLB Negeri 2 Yogyakarta

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu GKR Hemas dalam rangka persiapan acara GENTA (Gelar Seni Tunagrahita) yang akan diadakan di Taman Pintar pada tanggal 12 Desember 2017. Mahasiswa bertugas mempersiapkan kebutuhan acaraseperti

mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara GENTA 2017, dan mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat.

r. Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita) 2017

Kegiatan GENTA tahun 2017 akan dilaksanakan pada hari Selasa, 12 Desember 2017 di Taman Pintar. Maka dari itu, kegiatan persiapan GENTA 2017 yang dilakukan antara lain latihan *fashion show*, latihan menari, latihan *band*, dan membuat papan nama.

s. Pendampingan P2M dari Mahasiswa jurusan Psikologi MAPALA UGM

Acara P2M oleh mahasiswa MAPALA jurusan Psikologi UGM dilaksanakan di lapangan sekolah dengan kegiatan yaitu pembagian kelompok, lomba, serta pembagian hadiah dan *snack*. Acara diikuti oleh seluruh siswa, 8 mahasiswa PLT, dan mahasiswa Psikologi UGM.

t. *Outbound* ke Kaliboyong *Camp*

Kegiatan *outbound* ke Kaliboyong *Camp* dilaksanakan pada hari Selasa, 14 November 2017. Rangkaian kegiatan yang dilakukan selama berada di Kaliboyong *Camp* adalah pembukaan, *snack time*, *outbound*, makan bersama, pembagian gerabah dan bibit tanaman terong, penutup, dan saling bersalaman. Kegiatan diikuti oleh semua siswa, guru, dan 9 mahasiswa PLT.

u. Perpisahan Mahasiswa PLT UNY 2017

Pelaksanaan perpisahan mahasiswa PLT UNY 2017 dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 November 2017 sekaligus acara penarikan mahasiswa PLT oleh DPL. Acara dimulai dengan pembukaan, sambutan dari kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, sambutan dari DPL PLT UNY, sambutan dari perwakilan guru, pemberian plakat sebagai kenang-kenangan dan penyerahan mahasiswa dari sekolah kepada DPL PLT UNY secara simbolis, penyampaian kesan dan pesan dari siswa, penyampaian kesan pesan dari mahasiswa, hiburan, dan penutup. Acara diikuti oleh semua siswa, guru, DPL, dan 8 mahasiswa PLT UNY.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Hasil Praktik Mengajar

Selama kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang berlangsung mulai tanggal 18 September 2017 hingga 18 November 2017, mahasiswa melaksanakan 5 kali praktik mengajar terbimbing dan 13 kali praktik mengajar mandiri. Alasan mahasiswa lebih banyak melakukan praktik mengajar mandiri daripada praktik mengajar terbimbing adalah karena guru kelas XI SMALB C1 selaku guru terbimbing akan fokus mengajar keterampilan perkayuan dan mengerjakan pesanan kerajinan kayu dari luar sehingga meminta bantuan mahasiswa untuk mengajar siswanya tanpa dibimbing oleh guru. Maka dari itu mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri di kelas XI SMALB C1 daripada praktik mengajar terbimbing.

Pelaksanaan mengajar dilakukan mulai awal bulan Oktober hingga pertengahan bulan November. Sedangkan pada pertengahan hingga akhir bulan September mahasiswa masih menyesuaikan dan mengamati perilaku siswa saat belajar, melakukan pendekatan dan membangun hubungan yang baik dengan siswa dan guru, mengetahui langkah-langkah pembelajaran yang biasa digunakan oleh guru di dalam kelas, dan kebiasaan-kebiasaan lain yang dilakukan baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri, mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan bahan materi yang sudah didapatkan dari guru dan internet. Setelah RPP disusun, RPP dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan materi perbaikan. Setelah RPP direvisi dan disetujui, mahasiswa dapat mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat. Praktik mengajar di kelas XI SMALB C dan XI SMALB C1 telah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh sekolah. Berikut adalah hasil kegiatan praktik mengajar di kelas XI SMALB C dan XI SMALB C1 yang telah dilakukan oleh mahasiswa praktikan:

- a. Saat pembelajaran akan dimulai, mahasiswa praktikan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. Siswa yang dipilih adalah siswa yang sudah hafal dalam mengucapkan doa sebelum dan sesudah pelajaran agar dapat membimbing siswa lain yang belum hafal.
- b. Sebelum masuk ke kegiatan inti pembelajaran, mahasiswa memberikan apersepsi dan pengetahuan prasyarat kepada siswa agar

siswa memiliki konsep awal mengenai materi pelajaran yang akan disampaikan oleh mahasiswa praktikan.

- c. Dalam menstimulasi aspek kognitif dan keaktifan siswa di dalam kelas, mahasiswa melakukan tanya jawab dengan siswa terkait materi yang sedang dipelajari. Dalam beberapa praktik mengajar di kelas, mahasiswa praktikan meminta siswa secara bergiliran menjawab pertanyaan yang disampaikan, jika siswa tidak dapat menjawabnya maka pertanyaan akan dilempar ke siswa lain yang dapat menjawab pertanyaan tersebut.
- d. Ketika ada siswa yang membuat ramai di kelas seperti mengajak temannya untuk bercanda ketika pelajaran sedang dilaksanakan, maka mahasiswa menasihatinya dengan mengatakan “*Yang kerja itu tangan dan pikiran, bukan mulutnya*”. Kalimat tersebut menjadi andalan mahasiswa praktikan ketika ada siswa yang membuat ramai di kelas.
- e. Mahasiswa praktikan tetap memberikan layanan pembelajaran secara individual karena tidak semua siswa dapat memahami materi pelajaran dalam satu waktu.
- f. Saat masuk ke kegiatan penutup, mahasiswa praktikan melakukan evaluasi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan Pekerjaan Rumah (PR) kepada masing-masing siswa dengan bobot soal yang disesuaikan dengan kemampuan siswa.
- g. Ketika siswa akan diberikan materi pelajaran baru, pada kegiatan awal atau kegiatan inti siswa diminta mengulang kembali materi yang telah dipelajarinya. Hal ini bertujuan agar materi yang telah disampaikan tidak begitu saja hilang dari ingatan siswa, tetapi dapat tertanam dalam pikiran siswa.

2. Pengalaman yang Didapat dari Hasil Mengajar

Adapun hasil-hasil yang diperoleh berdasarkan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan selama pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mengajar di kelas merupakan sebuah pengalaman baru yang praktikan lakukan. Awalnya mahasiswa praktikan merasa gugup, namun setelah beberapa kali mengajar dan melakukan pendekatan dengan siswa, mahasiswa praktikan dapat menyesuaikan diri dan tidak merasa terbebani dalam mengajar siswa.

- b. Awalnya mahasiswa praktikan sulit mengondisikan siswa dengan berbagai macam karakteristik. Namun setelah memahami karakteristik siswa, sedikit demi sedikit mahasiswa memperoleh keterampilan dalam mengelola kelas.
- c. Mahasiswa mendapatkan pengalaman bahwa dalam mengajar harus mempersiapkan materi yang matang mulai dari awal hingga akhir agar penyampaian materi pelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada di RPP.
- d. Mahasiswa dapat belajar untuk mengelola kelas mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
- e. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi, memotivasi siswa untuk rajin belajar dan aktif dalam kelas, dan menutup pelajaran.
- f. Mahasiswa dapat berlatih membuat RPP yang disesuaikan dengan karakteristik, kemampuan, dan kebutuhan siswa.
- g. Mahasiswa dapat melatih kesabaran dalam mendidik dan membina siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
- h. Mahasiswa dapat menjadi lebih dekat dan berinteraksi dengan siswa tunagrahita ringan dan sedang dengan berbagai karakteristik yang dimilikinya.

3. Hambatan atau Permasalahan

Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa praktikan mendapatkan beberapa kesulitan dalam kegiatan mengajar atau kegiatan lain di luar mengajar antara lain:

- a. Mahasiswa praktikan terkadang bingung dalam menentukan bahan ajar dan cara penyampaian materi kepada siswa.
- b. Terkadang mahasiswa praktikan tidak memahami apa yang dikatakan siswa karena lafal bicara yang belum jelas.
- c. Terdapat salah satu siswa dimana ketika ia disuruh menjawab pertanyaan atau membaca teks, siswa mengucapkannya dengan volume yang sangat pelan hingga teman sebelahnya tidak dapat mendengarkan dengan jelas.
- d. Ketika ada siswa yang telah selesai mengerjakan tugas, siswa tersebut mengganggu teman lainnya berulang kali meskipun telah diingatkan oleh mahasiswa.

4. Usaha untuk Mengatasi Hambatan atau Permasalahan

Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa praktikan mendapatkan beberapa kesulitan dalam kegiatan mengajar atau kegiatan lain di luar mengajar, namun mahasiswa praktikan juga mendapatkan solusi untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain:

- a. Mahasiswa praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan diajarkan dan langkah-langkah pembelajarannya agar siswa dapat menerima materi yang disampaikan.
- b. Ketika mahasiswa tidak memahami apa yang dikatakan siswa, mahasiswa meminta siswa untuk mengulang kata-kata tersebut atau meminta bantuan teman lainnya yang memiliki lafal bicara cukup jelas. Selain itu, mahasiswa sering melakukan percakapan dengan siswa agar terbiasa dengan cara bicaranya.
- c. Siswa diminta menirukan suara temannya yang lebih keras agar siswa terbiasa menjawab pertanyaan atau membaca teks dengan suara nyaring.
- d. Mahasiswa bersikap tegas pada siswa yang mengganggu temannya, menambahkan tugas pada siswa yang telah selesai mengerjakan, atau menambah materi baru kepada siswa tersebut sesuai dengan keinginan siswa.

5. Refleksi

Setelah kegiatan PLT selesai, mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa menjadi seorang guru khususnya guru SLB bukanlah sebuah pekerjaan yang mudah. Guru SLB tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga mendidik siswa bahwa materi-materi pelajaran yang diterima di kelas sangat bernilai dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain aspek akademik, aspek non-akademik seperti keterampilan vokasional juga perlu dikembangkan oleh guru agar dapat berguna setelah siswa lulus nanti, yang tentunya disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, dan kemampuan siswa. Aspek perilaku siswa selama di sekolah juga perlu dibina oleh guru agar perilaku baik yang dilakukan tidak hanya diterapkan dalam lingkungan sekolah, tetapi juga lingkungan rumah dan masyarakat. Sementara perilaku yang buruk tidak boleh dibiasakan di lingkungan sekolah agar juga tidak dibiasakan di lingkungan rumah dan masyarakat.

Guru SLB tidak hanya menguasai materi pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa, tetapi guru juga perlu menggali karakteristik siswa dalam belajar dan berperilaku di sekolah. Guru SLB juga perlu melatih pengertian dan kesabaran dalam mendidik dan membina siswa. Selain itu, kerjasama antar rekan juga sangat penting untuk membangun hubungan yang baik. Guru SLB khususnya guru SLB Negeri 2 Yogyakarta selalu menerapkan *motto* “***melayani dengan hati***” sebagai kunci untuk mendidik siswa di sekolah.

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan terpadu yang bertujuan untuk memberi pengalaman nyata bagi mahasiswa agar dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Adanya kegiatan PLT diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional. Kegiatan PLT tahun 2017 dilaksanakan di kelas XI SMALB C dan XI SMALB C1 SLB Negeri 2 Yogyakarta sebanyak 18 kali pertemuan, yaitu 5 kali mengajar mandiri dan 13 kali mengajar terbimbing. Alasan mahasiswa lebih banyak melakukan praktik mengajar mandiri daripada praktik mengajar terbimbing adalah karena guru kelas XI SMALB C1 selaku guru terbimbing akan fokus mengajar keterampilan perkayuan dan mengerjakan pesanan kerajinan kayu dari luar sehingga meminta bantuan mahasiswa untuk mengajar siswanya tanpa dibimbing oleh guru. Maka dari itu mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri di kelas XI SMALB C1 lebih banyak daripada praktik mengajar terbimbing.

Setelah melaksanakan kegiatan PLT dapat diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan PLT tahun 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta telah terencana dan terlaksana dengan baik dikarenakan adanya dukungan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, koordinator PLT SLB Negeri 2 Yogyakarta, guru pembimbing, guru kelas, karyawan, serta siswa-siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta. Berkat dukungan dari pihak-pihak yang telah disebutkan di atas, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan menentukan bahan ajar, menentukan metode dan media mengajar, praktik mengajar di kelas, serta dapat mengembangkan kemampuan interpersonal dan intrapersonal yang baik selama menjalankan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

B. SARAN

Beberapa saran yang dapat dijadikan bahan masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Menjalani koordinasi yang lebih intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah, dan mahasiswa.

- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PLT baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PLT berlangsung agar mahasiswa dapat menyiapkan keperluan PLT dengan benar sesuai dengan prosedur yang telah disepakati.

2. Bagi SLB Negeri 2 Yogyakarta

- a. Adanya komunikasi yang lebih terbuka antara guru dengan mahasiswa mengenai pelaksanaan kegiatan PLT di sekolah.
- b. Mempertahankan komunikasi yang lebih intensif antara seluruh warga sekolah.

3. Bagi Mahasiswa PLT UNY 2017

- a. Menjalin komunikasi yang baik dengan semua warga sekolah dan antar rekan PLT.
- b. Mahasiswa hendaknya mengutamakan kepentingan kelompok daripada kepentingan pribadi agar pelaksanaan PLT berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih aktif melakukan konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan guru pembimbing.
- d. Mahasiswa lebih memaknai bahwa kegiatan PLT merupakan pengalaman yang bernilai untuk bekal sebagai calon pendidik di masa yang akan mendatang.
- e. Mahasiswa dapat lebih matang dalam mempersiapkan bahan ajar.
- f. Mahasiswa dapat menjaga nama baik almamater dengan selalu berpegang teguh pada nilai kebaikan dan kesopanan.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



**MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017**

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SLB Negeri 2 Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: PAULINA ERICA S.
ALAMAT SEKOLAH	: Jl.P. Senopati No.46,Prawirodirjan,Gondomanan,Yogyakarta	NIM	: 14103241030
GURU PEMBIMBING	: Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.	FAK/ JUR/ PRODI	: FIP/PLB/PLB
PELAKSANAAN PPL	: 18 September – 18 November 2017	DOSEN PEMBIMBING	: <i>Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D</i>

No	Kegiatan PLT	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Jumlah Jam
1.	Penyerahan Mahasiswa PLT ke Sekolah	2									2
2.	Sosialisasi Proker PLT	1									1
3.	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi										
	b. Menyusun Matriks Program PLT	2									2
4.	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Buku induk, Buku leger		8.5								8.5
	b. Silabus, Prota, Prosem										
	c. Administrasi Guru/TU									2	2
5.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Pendampingan Siswa di Kelas saat KBM	4.5	10	5.5	6.5	6	4	6.5	5	4.5	52.5
	b. Pengganti Guru Mengajar		3.5				1				4.5

6.	Kegiatan Mengajar Terbimbing										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	0.5						0.5			1
	2) Mengumpulkan materi										
	3) Membuat RPP						5	2			7
	4) Menyiapkan/membuat media										
	5) Menyusun materi/lab sheet										
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik mengajar di kelas							9.5	1	2.5	13
	2) Penilaian dan evaluasi										
7.	Kegiatan Mengajar Mandiri										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	1									1
	2) Mengumpulkan materi	1.5									1.5
	3) Membuat RPP	6	3	7	5						21
	4) Menyiapkan /membuat media										
	b. Menyusun materi/lab sheet										
	1) Praktik mengajar di kelas			8.5	8	2.5	7.5				26.5
	2) Penilaian dan evaluasi										
8.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)										
	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka			1	1		1	1		2	6
9.	Pembelajaran Keterampilan										
	a. Pendampingan Keterampilan Perkayuan				2						2
	b. Pendampingan Keterampilan Rekayasa	6.5	1		2.5	4.5	4.5				19

10. Kegiatan Sekolah										
a. Upacara Bendera Hari Senin		1		0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	3.5
b. Apel Pagi	1.5	2.5	2.5	2.5	2	2	2.5	1.5	2	19
c. Jumat Krida										
1) Krida Sabda	1									1
2) Krida Olahraga		1								1
3) Krida Rekreasi										
4) Krida Kesenian			1							1
5) Krida UKS										
6) Krida 7K				1.5						1.5
d. Upacara Hari Kesaktian Pancasila tanggal 1 Oktober		2								2
e. Upacara Hari Sumpah Pemuda tanggal 28 Oktober						1				1
f. Upacara Hari Pahlawan tanggal 10 November								0.5		0.5
g. Pendampingan <i>Cooking Class</i>		3			1					4
h. Pendampingan <i>Outing Class</i> ke Sindu Kusuma Edu Park			7							7
i. Senam pagi	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	3.5
j. Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta										
1) Persiapan					3.5					3.5
2) Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta					2					2
k. GENTA 2017										
1) Persiapan						5		2.5	12. 5	20
l. Kunjungan Ibu GKR Hemas										
1) Persiapan							2	5.5		7.5
2) Kunjungan Ibu GKR Hemas								2.5		2.5
3) Bersih-bersih								1.5		1.5
m. Kerja Bakti								6.5		6.5
n. Bermain Bersama								1		1

	o. Pendampingan Acara P2M dari MAPALA UGM								2.5		2.5
	p. Perpindahan Purna Tugas Bapak Suwondo							1			1
	q. Pendampingan <i>Outbound</i> ke Kaliboyong Camp									6	6
11.	Kegiatan Tambahan PLT										
	a. Lomba Perayaan Hari Sumpah Pemuda										
	1) Persiapan	1			3		2				6
	2) Lomba Perayaan Hari Sumpah Pemuda						3				3
	b. Inventarisasi Buku Perpustakaan	1						0.5	2.5		4
	c. Sapa Pagi	2	3	3	3	2.5	3	3	3	3	25.5
	d. <i>Takziah</i>			2							2
	e. Bimbingan dengan DPL PLT						0.5				0.5
12.	Acara Perpindahan Mahasiswa PLT UNY 2017										
	a. Persiapan									2	2
	b. Acara Perpindahan									1.5	1.5
13.	Pembuatan Laporan PLT										
	JUMLAH	32	39	38	36	24. 5	40. 5	29.5	35.5	39	314

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.
NIP 19700721 199203 2 007

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing PLT

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP 19761002 200501 2 001

Mahasiswa PLT

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta ALAMAT SEKOLAH : Jl.P. Senopati No.46,Prawirodirjan,Gondomanan, YK GURU PEMBIMBING : Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.	NAMA MAHASISWA : PAULINA ERICA S. NIM : 14103241030 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLB/PLB DOSEN PEMBIMBING : Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D
--	---

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/Paraf DPL
1.	Senin, 18 September 2017	08.00-10.00 WIB	Penyerahan Mahasiswa PLT oleh DPL	Penyerahan mahasiswa PLT diterima oleh Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta dan dihadiri oleh 9 orang mahasiswa, 1 orang DPL, dan 2 orang guru selaku koordinator kesiswaan.	
		10.00-11.00 WIB	Konsultasi Kegiatan Mengajar	Konsultasi dengan guru selaku koordinator pengajaran dengan hasil yaitu pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri menyesuaikan dengan guru pamong masing-masing, pembagian jadwal pelajaran, ekstrakurikuler, keterampilan, dan krida, serta masukan-masukan mengenai rencana pelaksanaan lomba.	
		11.00-13.00 WIB	Penyusunan Matriks Program PLT	Penyusunan matriks dilakukan oleh 9 orang mahasiswa di ruang transit mahasiswa dengan hasil matriks sementara untuk dikonsultasikan kepada pihak sekolah.	
2.	Selasa, 19 September 2017	07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	

		07.30-09.00 WIB	Pendampingan KBM Mata Pelajaran Tematik	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C1 oleh Bapak Yudi dan diikuti oleh 2 dari 3 peserta didik yang ada yaitu Dimas dan Puji, sedangkan Angga tidak masuk karena sakit. Pembelajaran dimulai pukul dengan hasil siswa mulai belajar membaca kata “a”, “ba”, “a-ba”, dan “ba-ba” serta mengenal nominal uang hingga Rp. 5.000.	
		09.30-10.30 WIB	Pendampingan dan Bimbingan KBM Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang keterampilan oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 4 peserta didik yaitu Puji, Rofin, Rahma, dan Rizki. Hasil pembelajaran yaitu Puji, Rahma dan Rizki menghias tempat pensil dari botol bekas dengan kain flannel dan pita, sedangkan Rofin mewarnai gambar.	
		11.00-12.00 WIB	Sosialisasi Program Kerja PLT	Sosialisasi program kerja PLT dilaksanakan di ruang perpustakaan dan dihadiri oleh 9 orang mahasiswa, 9 guru pamong masing-masing mahasiswa, dan 2 orang guru selaku koordinator kesiswaaan dan pengajaran dengan hasil yaitu rencana pelaksanaan lomba peringatan hari Sumpah Pemuda, pembagian tugas untuk mengisi kegiatan pramuka dan krida hari Jumat, dan permintaan bantuan dari guru untuk mendampingi siswa saat mengikuti <i>cooking class</i> dan lomba.	
		12.30-14.00 WIB	Pengumpulan Materi untuk RPP	Pengumpulan materi dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa yang diperoleh dari internet dan masing-masing guru pamong.	
3.	Rabu, 20 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Kegiatan sapa pagi yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam. Mahasiswa dan siswa dapat saling mengakrabkan diri sebelum bel masuk kelas.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga	

				sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-11.00 WIB	Pendampingan dan Bimbingan KBM Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang kesenian oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 4 peserta didik yaitu Puji, Rofin, Rahma dan Rizki. Hasil pembelajaran yaitu Puji dapat menata lemari <i>make up</i> dan mulai mengenal berbagai macam alat <i>make up</i> yang dilanjutkan dengan membuat celengan dari kardus bekas, sedangkan salah satu siswa yaitu Rofin belajar menebalkan huruf dan angka.	
		11.00-14.00 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Mandiri	Penyusunan RPP mengajar mandiri dengan hasil 1 silabus dan 1 RPP untuk pembelajaran 1.	
4.	Jumat, 22 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Kegiatan sapa pagi yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Terdapat pengumuman dari sekolah mengenai kegiatan <i>Cooking Class</i> yang akan dilaksanakan tanggal 25, 26, dan 28 September 2017 di Pesonna Hotel Malioboro.	
		07.30-08.00 WIB	Krida Senam	Kegiatan senam dimulai setelah kegiatan apel pagi yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT.	
		08.00-09.00 WIB	Krida dari Komunitas SABDA	Kegiatan krida diisi oleh Komunitas SABDA dengan mengadakan <i>games</i> edukasi berhadiah buku dongeng dan buku mewarnai gambar. Siswa diminta menjawab pertanyaan sederhana seputar pengetahuan alam, pengetahuan sosial, matematika, dan sejarah. Setelah itu Komunitas SABDA membagikan buku tulis dan bolpoin kepada semua siswa.	
		09.30-11.00 WIB	Pendampingan	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C1 oleh	

			KBM Mata Pelajaran Tematik	Bapak Yudi dan diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Dimas, Puji, dan Angga dengan hasil yaitu siswa belajar sopan santun dalam berbicara dan berbagai macam alat transportasi darat, laut, dan udara.	
		11.00-11.30 WIB	Konsultasi RPP Mengajar Mandiri kepada Guru Pembimbing	Konsultasi RPP mengajar mandiri dengan guru pembimbing yaitu Bapak Yudi dilaksanakan di ruang kelas XI C1 dengan hasil: Mahasiswa diberi penjelasan mengenai RPP kelas XI dan mahasiswa diminta membuat RPP sesuai kebutuhan. Setelah RPP selesai langsung diserahkan kepada guru pembimbing.	
		12.00-13.00 WIB	Inventarisasi Buku Perpustakaan	Inventarisasi buku perpustakaan dilaksanakan dengan kegiatan yaitu membantu inventarisasi ulang buku-buku perpustakaan yang masih belum dikeluarkan di perpustakaan. Hal ini dikarenakan perpustakaan mengalami pemindahan tempat sehingga banyak buku yang belum didata ulang.	
		13.00-14.00 WIB	Rapat Persiapan Lomba Hari Peringatan Sumpah Pemuda	Rapat dilaksanakan di ruang perpustakaan dengan hasil rapat yaitu rencana lomba peringatan hari Sumpah Pemuda yang akan diadakan pada hari Jumat, 27 Oktober 2017 dengan agenda antara lain lomba mewarnai untuk SD-SMP, menggambar untuk SMA, dan membaca puisi.	
5.	Sabtu, 23 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-09.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Penjaskes	Kegiatan pembelajaran Penjaskes dilaksanakan di ruang olahraga dan diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Puji, Angga, Zidan dan Noval yang dibimbing oleh	

				Bapak Yudi dan 3 mahasiswa dengan hasil siswa belajarmelempar tangkap bola dan gerak irama.	
		09.30-11.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang kesenian oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Puji dan Rofin dengan hasil siswa belajar mengenal cara membuat gantungan tirai dari gelas plastik bekas, sedangkan Rofin belajar mewarnai gambar dan menyusun balok.	
		12.00-14.00 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Mandiri	Penyusunan RPP dengan hasil rancangan 1 silabus dan 1 RPP untuk pembelajaran 2.	
6.	Senin, 25 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-08.00 WIB	Upacara Bendera	Terlaksananya upacara bendera yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT. Setelah upacara selesai terdapat pengumuman dari sekolah mengenai persiapan kegiatan <i>Cooking Class</i> gelombang pertama di Pesonna Hotel Malioboro.	
		08.00-09.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Mata Pelajaran Tematik	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas X C oleh Ibu Astuti dan diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Novitasari, Raihan, dan Rahma dengan hasil yaitu siswa mampu menyalin materi tumbuhan berkeping satu dan membaca cerita sederhana tentang transportasi bus.	
		09.30-12.30 WIB	<i>Cooking Class</i>	Kegiatan <i>cooking class</i> dilaksanakan di Pessona Hotel Malioboro dan diikuti oleh sebagian siswa tunagrahita sedang SLB Negeri 2 Yogyakarta, guru kelas, wali murid siswa, dan 6 mahasiswa PLT. Materi yang diajarkan yaitu memasak non kompor meliputi menghias roti <i>éclair</i> ,	

				dadar gulung, dan <i>pancake</i> serta mengunjungi dapur hotel. Para siswa sangat antusias mengikuti kegiatan tersebut.	
		13.00-14.30 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Mandiri	Penyusunan RPP mengajar mandiri dengan hasil 1 silabus dan 1 RPP untuk pembelajaran 2 yang sudah siap.	
7.	Selasa, 26 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Terdapat pengumuman mengenai kegiatan <i>Cooking Class</i> gelombang kedua di Pesonna Hotel Malioboro.	
		07.30-09.00 WIB	Pendampingan KBM Mata Pelajaran Tematik	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C1 oleh Bapak Yudi dan diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Dimas, Puji, dan Angga. Hasil pembelajaran yaitu meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya mengenai kegiatan <i>cooking class</i> , belajar membaca suku kata serta penjumlahan dan pengurangan 1-10.	
		09.30-10.30 WIB	Pendampingan dan Bimbingan KBM Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang keterampilan oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 4 peserta didik yaitu Puji, Rofin, Rahma, dan Rizki dengan materi menghias celengan dengan stik es krim dan kancing baju, sedangkan 1 siswa yaitu Rofin menebalkan bentuk lingkaran dan persegi empat.	
		13.00-14.30 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Mandiri	Penyusunan RPP dengan hasil rancangan 1 silabus dan 1 RPP pembelajaran 3.	
8.	Rabu, 27 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	

		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-10.00 WIB	Praktik Mengajar di kelas III C	Mahasiswa diminta mengajar mata pelajaran tematik di kelas III C karena wali kelas, Ibu Alfiah mendampingi siswa yang akan disuntik MMR susulan. KBM diikuti oleh 3 dari 4 peserta didik yang ada yaitu Ale, Lela, dan Raffi dengan materi yang diajarkan yaitu mata pelajaran IPS mengenai teks bacaan "Puskesmas".	
		10.00-11.00 WIB	Praktik Mengajar di kelas XI C1	Mahasiswa diminta mengajar mata pelajaran bina diri di kelas XI C1 karena wali kelas, Ibu Alfiah mendampingi siswa yang akan disuntik MMR susulan. KBM diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Dimas, Puji, dan Angga dengan hasil yaitu siswa mampu mencuci baju dan menjemur baju tanpa bantuan.	
		11.00-14.30 WIB	Membantu Administrasi Pembelajaran Guru	Ibu Alfiah meminta bantuan 2 orang mahasiswa yaitu Erica dan Siwi untuk mengetik silabus. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas III C dengan hasil 6 silabus.	
9.	Kamis, 28 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Terdapat pengumuman dari sekolah mengenai kegiatan <i>Cooking Class</i> yang akan dilaksanakan tanggal 28 September 2017 di Pesonna Hotel Malioboro yang dimulai pukul 09.30 WIB.	
		07.30-09.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Mata Pelajaran	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C1 oleh Bapak Yudi dan diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Dimas, Puji, dan Angga dengan materi IPA dan Matematika.	

			Tematik		
		09.30-11.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Mata Pelajaran Tematik	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C1 oleh Bapak Yudi dan diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Puji, Angga, Rizki, dan Bayu dengan materi IPA dan bahasa Jawa.	
		11.00-14.00 WIB	Membantu Administrasi Pembelajaran Guru	Bapak Yudi meminta bantuan salah satu mahasiswa yaitu Erica untuk mengetik silabus. Kegiatan dilaksanakan di ruang transit mahasiswa PLT.	
10.	Jumat, 29 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-08.00 WIB	Krida Senam	Kegiatan senam dimulai setelah kegiatan apel pagi yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT.	
		08.00-09.00 WIB	Krida Olahraga	Kegiatan krida diisi oleh mahasiswa PLT dengan kegiatan yaitu menarikan lagu " <i>Baby Shark</i> ", " <i>Chicken Dance</i> ", " <i>Penguins Dance</i> ", dan lagu anak-anak lainnya. Anak-anak sangat antusias mengikuti gerak irama karena lagunya yang menarik bagi anak.	
		09.30-10.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Mata Pelajaran Tematik	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C1 oleh mahasiswa PLT karena Bapak Yudi sedang mengurus persiapan pameran UMKM. KBM diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Dimas, Puji, dan Angga dengan hasil yaitu siswa dapat menyimak dan melakukan tanya jawab mengenai bacaan kegiatanku di pagi hari dan belajar penjumlahan dan pengurangan 1-10.	
		11.00-14.00 WIB	Membantu	Bapak Yudi meminta bantuan salah satu mahasiswa yaitu	

			Administrasi Pembelajaran Guru	Erica untuk mengetik asesmen siswa. Kegiatan dilaksanakan ruang transit mahasiswa PLT.	
11.	Sabtu, 30 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-09.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Penjaskes	Kegiatan pembelajaran Penjaskes dilaksanakan di ruang olahraga dan diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Puji, dan Angga, Zidan dan Noval yang dibimbing oleh Bapak Yudi dan 3 mahasiswa dengan materi lempar tangkap bola dan bulutangkis.	
		09.30-10.30 WIB	Konsultasi RPP Mengajar Mandiri dengan Guru Pembimbing	Konsultasi RPP mengajar mandiri dengan guru pembimbing di ruang kelas XI C1 dengan hasil yaitu format RPP mengikuti format RPP yang dibuat guru kelas.	
		10.30-12.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang kesenian oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Puji dan Rofin dengan materi yaitu membuat gantungan tirai dari gelas plastik bekas, sedangkan Rofin mewarnai gambar dan menyusun balok.	
12.	Minggu, 01 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara hari kesaktian Pancasila dilaksanakan di lapangan sekolah yang diikuti oleh beberapa siswa, seluruh guru dan karyawan, dan 6 mahasiswa PLT.	
13.	Senin, 02 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Terdapat	

				pengumuman dari sekolah mengenai kegiatan <i>Cooking Class</i> yang akan dilaksanakan tanggal 03 dan 04 Oktober 2017 di Hotel Aston. Mahasiswa bertugas sebagai pembaca urutan acara apel pagi.	
		07.30-08.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Mata Pelajaran Seni Rupa	KBM mata pelajaran seni rupa oleh Ibu Nurul diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Dimas, Puji, dan Angga dengan hasil siswa mampu mewarnai gambar orang.	
		08.00-08.30 WIB	Pendampingan KBM Mata Pelajaran Agama Islam	KBM mata pelajaran agama Islam oleh Ibu Eni diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Angga, Puji, Zulfikar, dan Lia dengan materi menghafalkan doa.	
		08.30-09.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Seni Musik	KBM seni musik oleh Bapak Surya diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Angga, Puji, Noval, dan Zidane dengan materi mencoba memainkan alat musik pukul.	
		09.30-11.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang kesenian oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 4 peserta didik yaitu Puji, Rahma, Rizky, dan Rofin dengan materi yaitu membuat gantungan tirai dari gelas plastik bekas, sedangkan Rofin mewarnai gambar dan menyusun balok.	
		12.00-14.00 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Mandiri	Penyusunan RPP mengajar mandiri dengan hasil 1 silabus dan 1 RPP untuk pembelajaran 3 yang sudah siap.	
14.	Selasa, 03 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-09.00 WIB	Praktik Mengajar	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI	

			Mandiri I di kelas XI C1	C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji, dan Angga dengan hasil siswa dapat menyebutkan jenis-jenis transportasi darat. Angga dan Puji mampu mengerjakan soal matematika dengan bantuan gambar jenis-jenis transportasi darat sedangkan Dimas masih membutuhkan bimbingan dalam menulis angka. Selanjutnya siswa diminta mewarnai salah satu jenis transportasi darat dengan gambar yang telah disediakan oleh mahasiswa.	
		09.30-11.30 WIB	Pendampingan dan Bimbingan KBM Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang keterampilan oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 3 dari peserta didik yang ada yaitu Puji, Rahma, dan Rizki, sedangkan Rofin tidak masuk karena sakit. Pembelajaran dengan materi membuat gantungan tirai dari gelas plastik bekas minuman.	
		12.00-14.30 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Mandiri	Penyusunan RPP mengajar mandiri dengan hasil rancangan 1 silabus dan 1 RPP untuk pembelajaran 4.	
15.	Rabu, 04 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Mahasiswa bertugas sebagai dirigen.	
		07.30-09.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri I di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji, dan Anggaserta 1 peserta didik kelas VII C yaitu Ocha. Pembelajaran dengan hasil yaitu siswa melanjutkan mewarnai gambar transportasi bagi yang belum selesai, belajar operasi hitung penjumlahan sampai	

				angka 20, menyalin materi mengenai hak dan kewajiban anak di rumah, dan operasi hitung pengurangan sampai angka 10. Sementara Dimas berlatih menyalin angka 1-10 dan huruf abc. Angga dan Puji sudah mampu mengikuti KBM dengan baik, sedangkan Dimas masih membutuhkan bimbingan.	
		09.30-11.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri I di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji, dan Angga, 1 peserta didik kelas VII C yaitu Ocha, dan 1 peserta didik kelas IX C yaitu Rizky. Pembelajaran dengan materi yang diajarkan yaitu melanjutkan operasi hitung penjumlahan sampai angka 20, menyalin materi mengenai hak dan kewajiban anak di rumah, dan operasi hitung pengurangan sampai angka 10. Sementara Dimas berlatih menyalin angka 1-10 dan huruf abc. Angga dan Puji sudah mampu mengikuti KBM dengan baik, sedangkan Dimas masih membutuhkan bimbingan.	
		11.30-14.00 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Mandiri	Penyusunan RPP mengajar mandiri dengan hasil 1 silabus dan 1 RPP untuk pembelajaran 4 yang sudah siap.	
16.	Kamis, 05 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-09.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri I di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji, dan Angga serta 1 peserta didik kelas VII C yaitu Ocha. Pembelajaran dengan hasil yaitu siswa	

				melanjutkan operasi hitung penjumlahan sampai angka 20, menyalin materi mengenai hak dan kewajiban anak di rumah, dan operasi hitung pengurangan sampai angka 10. Sementara Dimas berlatih menyalin angka 1-10 dan huruf a-j. Angga dan Puji sudah mampu mengikuti KBM dengan baik, sedangkan Dimas masih membutuhkan bimbingan.	
		09.30-10.30 WIB	Kegiatan Ekstra Pramuka	Kegiatan pramuka dibimbing oleh Bapak Dwi selaku guru ekstra pramuka. Ekstra pramuka dengan kegiatan yaitu menonton bersama tayangan langsung acara Dirgahayu TNI ke-72 di halaman sekolah dan sesi tanya jawab mengenai tayangan tersebut.	
		10.30-11.30 WIB	Praktik Mengajar Mandiri I di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji, dan Angga. Pembelajaran dengan materi yang hasil yaitu siswa melanjutkan operasi hitung penjumlahan sampai angka 20 dan menyalin materi mengenai hak dan kewajiban anak di rumah bagi yang belum selesai. Sementara Dimas berlatih menyalin angka 1-10 dan huruf a-j. Angga dan Puji sudah mampu mengikuti KBM dengan baik, sedangkan Dimas masih membutuhkan bimbingan.	
		14.00-16.00 WIB	<i>Takziah</i>	Sebagian besar guru dan 2 orang mahasiswa <i>takziah</i> di salah satu rumah guru yaitu Ibu Mut, yaitu ayah Ibu Mut yang meninggal dunia di Caturtunggal Depok Sleman.	
17.	Jumat, 06 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga	

				sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Mahasiswa bertugas sebagai dirigen.	
		07.30-08.00 WIB	Senam bersama	Kegiatan senam dimulai setelah kegiatan apel pagi yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT.	
		08.00-09.00 WIB	Krida Kesenian	Kegiatan krida diisi oleh mahasiswa PLT dengan kegiatan yaitu mewarnai gambar burung dan menyanyi bersama.	
		09.30-11.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri II di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Dimas dan Angga, sedangkan Puji mengikuti keterampilan rekayasa. Pembelajaran dengan hasil yaitu siswa mampu mengingat kembali materi mengenai jenis-jenis transportasi darat, mendengarkan penjelasan mengenai hak dan kewajiban anak di sekolah, dan meminta siswa menceritakan pengalamannya menaiki kereta api. Angga sudah mampu mengikuti KBM dengan baik, sedangkan Dimas masih membutuhkan bimbingan.	
18.	Sabtu, 07 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-14.00 WIB	Pembelajaran luar kelas di Sindu Kusuma Edupark (SKE)	Seluruh siswa, guru, karyawan beserta mahasiswa PLT mengikuti pembelajaran di luar kelas dengan tujuan Sindu Kusuma Edupark (SKE). Siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa sangat senang mengikuti pembelajaran di luar kelas karena selain mendapatkan <i>voucher</i> tiket gratis mereka juga dapat menaiki berbagai wahana permainan.	
19.	Senin, 09 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan	

				memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Upacara bendera	Terlaksananya upacara bendera hari Senin dan diikuti oleh seluruh warga sekolah beserta mahasiswa PLT. Pembina upacara adalah Pak Yudi.	
		07.30-08.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Mata Pelajaran Seni Rupa	KBM mata pelajaran seni rupa oleh Ibu Nurul diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Dimas, Puji, dan Angga. Pembelajaran dengan kegiatan mewarnai. Semua siswa dapat mengikutinya.	
		08.30-09.00 WIB	Pendampingan KBM Mata Pelajaran Agama Islam	KBM mata pelajaran agama Islam oleh Ibu Eni diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Angga, Puji, Zulfikar, dan Luthfi dengan materi yaitu praktik sholat Dhuha.	
		09.30-11.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Seni Musik	KBM seni musik oleh Bapak Surya diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Angga, Puji, Oca, dan Zidane dengan materi yaitu mencoba memainkan alat musik pukul dan bernyanyi bersama.	
20.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dimulai pada pukul dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-11.30 WIB	Praktik Mengajar Mandiri II di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji, dan Angga dengan tema transportasi darat. Siswa menyalin teks hak dan kewajiban anak di sekolah, mendengarkan teks deskriptif mengenai pengalaman naik kereta api, menyalin teks mengenai pengalaman naik kereta api, dan mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan. Angga dan Puji sudah dapat	

				mengerjakannya dengan baik, namun Dimas masih membutuhkan bimbingan.	
		11.30-14.00 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Mandiri	Penyusunan RPP mengajar mandiri dengan hasil finalisasi silabus dan RPP.	
21.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-10.00 WIB	Pendampingan dan Bimbingan Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang keterampilan oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Puji, Rofin, dan Rizki. Pembelajaran dengan kegiatan yaitu Puji melanjutkan membuat gantungan tirai, Rofin mewarnai gambar dan menyusun balok, serta Rizki menebalkan.	
		10.30-11.30 WIB	Pendampingan dan Bimbingan Pelajaran Bina Diri	Kegiatan pembelajaran bina diri dibimbing oleh Ibu Siti Alfiah dan diikuti oleh 3 siswa yaitu Dimas, Puji, dan Angga dengan materi mengancingkan baju dan melipat baju. Dimas dan Puji dapat mengancingkan dan melipat baju dengan rapi tanpa bantuan, sedangkan Angga masih membutuhkan bantuan dalam mengancingkan baju dan melipat baju.	
		12.00-14.00 WIB	Rapat Persiapan Lomba Peringatan Sumpah Pemuda	Rapat dilaksanakan di ruang transit mahasiswa dengan hasil: lomba yang akan diadakan yaitu lomba mewarnai untuk SD C dan SD, SMP, SMA C1, lomba menggambar untuk SMA C, dan lomba puisi untuk SMA C, jenis hadiah yang akan diberikan, teknis acara, menentukan <i>guest star</i> , serta pembuatan surat izin lomba untuk kepala sekolah. Rapat diikuti oleh 6 mahasiswa.	

22.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Mahasiswa bertugas sebagai pembaca urutan apel pagi.	
		07.30-09.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri II di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 2 peserta didik kelas XI C1 yaitu Puji, dan Angga dengan materi yang diajarkan yaitu siswa dapat menyalin materi mengenai hak dan kewajiban anak di sekolah dan mewarnai gambar kereta api. Angga dan Puji sudah mampu mengikuti KBM dengan baik.	
		09.30-10.30 WIB	Kegiatan Ekstra Pramuka	Kegiatan pramuka dibimbing oleh Bapak Dwi selaku guru ekstra pramuka dengan kegiatan yaitu upacara pramuka dan praktik menolong orang sakit.	
		10.30-11.30 WIB	Praktik Mengajar Mandiri II di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 1 peserta didik kelas XI C1 yaitu Angga dengan materi yang diajarkan yaitu melanjutkan menyalin teks hak dan kewajiban anak di sekolah dan mewarnai gambar kereta api. Angga sudah mampu mengikuti KBM dengan baik.	
		11.30-14.00 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Mandiri	Penyusunan RPP mengajar mandiri dengan hasil finalisasi silabus dan RPP.	
23.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Terdapat	

				pengumuman mengenai kegiatan <i>parenting</i> bagi orang tua ABK di Hotel Senopati.	
		07.30-08.00 WIB	Senam bersama	Kegiatan senam dimulai setelah kegiatan apel pagi yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT.	
		07.30-09.00 WIB	Krida 7K	Kegiatan krida diisi oleh mahasiswa PLT dengan tema "Ketertiban. Materi yang diajarkan yaitu menjelaskan pekerjaan polisi, TNI AD, TNI AU, dan TNI AL dilanjutkan dengan mewarnai gambar polisi dan membuat kliping.	
		09.30-11.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri III di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Dimas dan Puji dengan materi yang diajarkan yaitu konsep penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dan latihan soal.	
24.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Mahasiswa bertugas sebagai dirigen.	
		07.30-09.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Penjaskes	Kegiatan pembelajaran Penjaskes dilaksanakan di ruang olahraga dan diikuti oleh 4 peserta didik yaitu Dimas, Puji, Zidan, dan Noval yang dibimbing oleh Bapak Yudi dan 3 mahasiswa dengan materi pengembangan motorik kasar yaitu lempar tangkap bola.	
		09.30-11.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Keterampilan	Mahasiswa diminta mendampingi Dimas dan Puji mengikuti kelas keterampilan karena para guru akan mengikuti rapat rutin di sekolah dengan kegiatan yaitu	

			Rekayasa dan Perkayuan	Puji melanjutkan membuat gantungan tirai dan Dimas mengampas meja serta membersihkan ruang keterampilan kayu.	
		12.00-13.00 WIB	Sosialisasi Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda dengan Kepala Sekolah	9 mahasiswa PLT melakukan sosialisasi lomba dengan kepala sekolah di ruang kepala sekolah dengan hasil yaitu adanya masukan mengenai teknis pelaksanaan lomba dan konsumsi.	
25.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Upacara bendera	Terlaksananya upacara bendera hari Senin yang diikuti oleh seluruh warga sekolah beserta mahasiswa PLT. Pembina upacara adalah Ibu Septi.	
		07.30-08.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Mata Pelajaran Seni Rupa	KBM mata pelajaran seni rupa oleh Ibu Nurul diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Dimas dan Puji dengan kegiatan mewarnai. Semua siswa dapat mengikutinya.	
		08.30-09.00 WIB	Pendampingan KBM Mata Pelajaran Agama Islam	KBM mata pelajaran agama Islam oleh Ibu Eni diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Puji, Zulfikar, Lia dan Luthfi dengan materi menyalin doa.	
		09.30-12.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Seni Musik	KBM seni musik oleh Bapak Surya diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Puji, Oca, Naufal, dan Zidane dengan materi bernyanyi bersama.	
26.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga	

				sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-09.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri III di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 1 peserta didik kelas XI C1 yaitu Puji, sedangkan Angga dan Dimas mengikuti kegiatan <i>rafting</i> . Pembelajaran dengan tema transportasi laut. Siswa mengamati video transportasi laut dilanjutkan dengan mendengarkan bacaan teks mengenai transportasi laut. Puji sudah mau mengikuti KBM dengan baik.	
		09.30-11.30 WIB	Pendampingan dan Bimbingan Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang keterampilan oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 2 dari peserta didik yang ada yaitu Puji dan Rofin. Pembelajaran dengan kegiatan yaitu Puji menghias celengan dan Rofin mewarnai gambar dan menyusun balok.	
27.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Mahasiswa bertugas sebagai dirigen.	
		07.30-10.00 WIB	Pendampingan dan Bimbingan Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang keterampilan oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 2 dari peserta didik yang ada yaitu Pujidan Rofin. Pembelajaran dengan kegiatan yaitu Puji melanjutkan menempel celengan dengan hiasan dan Rofin menyusun balok.	
		10.30-11.30 WIB	Praktik Mengajar Mandiri III di Kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas dan Angga dengan hasil yaitu siswa dapat	

				melakukan tanya jawab mengenai video transportasi laut dan mampu menyimak bacaan teks mengenai transportasi laut.	
		12.00-14.00 WIB	Persiapan acara penyambutan wakil walikota	Persiapan meliputi penataan meja dan kursi, membersihkan meja dan kursi, serta menata dan membersihkan album milik sekolah. Persiapan dilaksanakan oleh guru dan 8 mahasiswa PLT.	
28.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-09.00 WIB	Persiapan acara penyambutan wakil walikota dan <i>cooking class</i>	Persiapan meliputi penataan alat-alat band, meja dan kursi, pengondisian anak-anak, persiapan konsumsi, serta latihan band. Persiapan dilaksanakan oleh siswa kelas besar, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT.	
		09.00-10.00 WIB	<i>Cooking Class</i> untuk siswa kelas kecil	Kegiatan <i>cooking class</i> dilaksanakan di halaman sekolah oleh salah satu <i>chef</i> dari Hotel Horison yang diikuti oleh siswa kelas kecil dengan materi menghias donat dengan berbagai <i>topping</i> . Siswa sangat antusias mengikuti kegiatan tersebut.	
		10.00-12.00 WIB	Penyambutan Wakil Walikota dilanjutkan dengan <i>cooking class</i> untuk siswa kelas besar	Acara penyambutan wakil walikota dan <i>cooking class</i> untuk siswa kelas besar dengan urutan acara yaitu penyambutan wakil walikota beserta jajaran, sambutan dari pengawas SLB, sambutan dari kepala SLB N 2 Yogyakarta, sambutan dari wakil walikota, penampilan Senopati Band, <i>cooking class</i> yang diikuti siswa kelas besar yaitu menghias donat, serta penutupan acara. Acara berjalan dengan sesuai dengan urutan acara.	

29.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-09.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Penjaskes	Kegiatan pembelajaran Penjaskes dilaksanakan di ruang olahraga dan diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Angga, Puji, Zidan, dan Noval yang dibimbing oleh Bapak Yudi, Bapak Wisnu, dan 3 mahasiswa dengan hasil siswa mulai belajar mengenal caramenggiring bola dan menendang bola.	
		09.30-11.30 WIB	Praktik Mengajar Mandiri III di Kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji, dan Angga dengan materi yang diajarkan yaitu melukis salah satu jenis transportasi laut yaitu kapal layar dilanjutkan dengan materi alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik beserta fungsinya. 3 peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan lancar.	
30.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Upacara bendera	Terlaksananya upacara bendera hari Senin yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT. Pembina upacara adalah Ibu Mutmainah.	
		07.30-08.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Mata Pelajaran Seni Rupa	KBM mata pelajaran seni rupa oleh Ibu Nurul diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Dimas dan Puji. Pembelajaran dengan kegiatan mewarnai gambar singa. Semua siswa dapat mengikutinya.	

		08.30-09.00 WIB	Pendampingan KBM Mata Pelajaran Agama Islam	KBM mata pelajaran agama Islam oleh Ibu Eni diikuti oleh 5 peserta didik yaitu Dimas, Angga, Puji, Zulfikar, dan Lia dengan materi menyalin doa.	
		09.30-12.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Seni Musik	KBM seni musik oleh Bapak Surya diikuti oleh 10 peserta didik yaitu Dimas, Puji, Oca, Naufal, Zidane, Risky, Fuad, Anjas, Gama, dan Anggun dengan materi bernyanyi bersama dan latihan band.	
		12.00-14.00 WIB	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Persiapan lomba dilakukan di ruang transit mahasiswa dengan kegiatan yaitu membungkus hadiah dan mengedit gambar untuk lomba mewarnai. Kegiatan diikuti oleh 9 mahasiswa.	
31.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-09.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri IV di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Puji, Angga dan Dimas dengan tema transportasi udara. Siswa mendengarkan bacaan teks mengenai pengalaman naik pesawat dilanjutkan dengan tanya jawab mengenai bacaan tersebut. Siswa antusias dalam menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa.	
		09.30-11.30 WIB	Pendampingan dan Bimbingan Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang keterampilan oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Puji, Rizky, dan Rofin dengan kegiatan yaitu Puji menghias celengan dengan tusuk sate serta Rizky dan Rofin mewarnai gambar hewan sapi.	

		11.30-14.00 WIB	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Persiapan dilakukan di ruang transit mahasiswa yaitu menentukan macam-macam kalimat sebagai pendukung untuk <i>photobooth</i> . Kegiatan dilakukan oleh 9 mahasiswa.	
32.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-10.00 WIB	Pendampingan dan Bimbingan Keterampilan Rekayasa	Kegiatan pembelajaran keterampilan rekayasa di ruang keterampilan oleh Ibu Sunarminingsih dan diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Puji, Rizky, dan Rofin dengan kegiatan yaitu Puji melanjutkan menempel celengan dengan tusuk sate serta Rizky dan Rofin menebalkan dan mewarnai gambar.	
		10.30-11.30 WIB	Praktik Mengajar di Kelas XI C1	Mahasiswa diminta mengajar mata pelajaran bina diri di kelas XI C1 karena wali kelas, Ibu Alfiah sedang sakit. KBM diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Dimas, Puji, dan Angga dengan materi yang diajarkan yaitu praktik membersihkan dan menata ruangan dengan rapi. Semua siswa dapat melakukannya.	
		11.30-14.00 WIB	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Persiapan dilakukan di ruang transit mahasiswa yaitu membuat tulisan untuk <i>photobooth</i> dari kardus dan bambu. Kegiatan dilakukan oleh 9 mahasiswa.	
33.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Terdapat pengumuman mengenai lomba peringatan hari Sumpah	

				Pemuda bagi siswa tingkat SD-SMA yang akan diadakan pada hari Jumat tanggal 27 Oktober 2017. Mahasiswa bertugas sebagai pembaca urutan apel pagi.	
		07.30-09.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri IV di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji dan Angga dan 1 peserta didik kelas VII C yaitu Oca dengan materi yang diajarkan yaitu membuat pesawat dari botol bekas. Semua siswa dapat membuatnya dengan bantuan mahasiswa.	
		09.30-10.30 WIB	Kegiatan Ekstra Pramuka	Kegiatan pramuka dibimbing oleh Bapak Dwi selaku guru ekstra pramuka dengan hasil siswa dibantu guru dan mahasiswa menyusun <i>puzzle</i> gambar tunas kelapa.	
		10.30-11.30 WIB	Praktik Mengajar Mandiri IV di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji dan Angga dengan hasil yaitu siswa melanjutkan membuat pesawat dari botol bekas.	
34.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-08.00 WIB	Senam bersama	Kegiatan senam dimulai setelah kegiatan apel pagi yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT.	
		08.00-11.00 WIB	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Lomba dilaksanakan di halaman sekolah dengan urutan acara yaitu lomba mewarnai dan menggambar, hiburan sulap, dan lomba membaca puisi. Semua siswa antusias mengikuti lomba yang diadakan oleh mahasiswa.	
35.	Sabtu, 28 Oktober	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru	

	2017			dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-08.00 WIB	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Terlaksananya upacara peringatan hari Sumpah Pemuda di lapangan sekolah yang diikuti oleh siswa, seluruh guru dan karyawan, dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		08.00-09.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri IV di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji dan Angga dengan hasil yaitu siswa melanjutkan membuat pesawat dari botol bekas.	
		09.00-09.30 WIB	Bimbingan dengan DPL PLT	Bimbingan dengan hasil yaitu DPL melihat dan menandatangani catatan harian 7 mahasiswa PLT, melakukan tanya jawab serta pemberian masukan selama pelaksanaan PLT.	
		09.30-11.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri IV di kelas XI C1	Mahasiswa mengajar mata pelajaran tematik di kelas XI C1 yang diikuti oleh 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Dimas, Puji dan Angga dengan hasil yaitu siswa melanjutkan membuat pesawat dari botol bekas dan mengulang materi sebelumnya mengenai materi penjumlahan dan pengurangan. Sedangkan Puji melanjutkan menempel celengan dengan tusuk sate.	
		11.00-13.30 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Terbimbing	Penyusunan RPP mengajar terbimbing dengan hasil rancangan 1 silabus dan 1 RPP untuk pembelajaran 5.	
36.	Senin, 30 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Upacara bendera	Terlaksananya upacara bendera hari Senin yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT sekaligus pembagian hadiah bagi juara lomba mewarnai,	

				menggambar, dan baca puisi. Pembina upacara adalah Ibu Shanti.	
		07.30-09.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Tematik di Kelas XI C	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C oleh Ibu Astuti dan diikuti oleh 2 dari 3 peserta didik yang ada yaitu Novita dan Rama, sedangkan Raihan jarang masuk dengan hasil siswa dapat menyimak, membaca, dan menulis kembali cerita mengenai kegiatan Doni di rumah.	
		09.30-10.00 WIB	Pendampingan KBM Mata Pelajaran Agama Islam	KBM mata pelajaran agama Islam oleh Bapak Syafi'i diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Novita dan Rama dengan materi menyalin doa.	
		10.00-11.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Tematik di Kelas XI C	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C oleh Ibu Astuti dan diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Novita dan Rama dengan hasil Rama dapat menghitung penjumlahan secara bersusun dengan bantuan mahasiswa, sedangkan Novita dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa bantuan.	
		11.30-14.00 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Terbimbing	Penyusunan RPP mengajar terbimbing dengan hasil 1 silabus dan 1 RPP untuk pembelajaran 5 yang sudah siap.	
37.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-09.00 WIB	Pendampingan KBM Penjaskes	Penjaskes dengan materi lempar tangkap bola voli yang dibimbing oleh 2 mahasiswa PJKR dan diikuti oleh 10 siswa kelas IX C, X C, dan XI C.	
		09.00-10.00 WIB	Perpisahan Sekolah	Acara perpisahan dilaksanakan di halaman sekolah dengan	

			dengan Bapak Suwondo	urutan acara yaitu pembukaan, sambutan dari kepala sekolah, sambutan dari komite sekolah, penyampaian kesan pesan oleh Bapak Suwondo, hiburan, dan foto bersama Bapak Suwondo. Acara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan 9 mahasiswa PLT.	
		10.00-11.30 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing I di Kelas XI C	KBM tematik diikuti oleh 2 peserta didik kelas XI C yaitu Rama dan Novita dengan hasil siswa mengetahui kegiatan kerja bakti di sekolah dan jenis-jenis kegiatan dalam kerja bakti salah satunya yaitu merawat tumbuhan. Siswa dapat menyebutkan manfaat tumbuhan bagi manusia.	
		11.30 - 13.30 WIB	Penyusunan RPP Mengajar Terbimbing	Penyusunan RPP mengajar terbimbing dengan hasil 1 silabus dan 1 RPP untuk pembelajaran 5 yang sudah siap.	
		13.30-14.00 WIB	Konsultasi RPP dengan Guru Pembimbing	Konsultasi RPP mengajar mandiri dengan guru pembimbing yaitu Ibu Astuti dilaksanakan di ruang kelas III C1 dengan hasil: Mahasiswa diberi penjelasan mengenai RPP kelas XI dan mahasiswa diminta membuat RPP sesuai kebutuhan. Setelah RPP selesai langsung diserahkan kepada guru pembimbing.	
38.	Rabu, 01 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-11.30 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing I di Kelas XI C	KBM tematik diikuti oleh 2 peserta didik kelas XI C yaitu Rama dan Novita dengan hasil mengulang materi sebelumnya mengenai kerja bakti dan manfaat tumbuhan bagi manusia. Selanjutnya siswa mengerjakan soal	

				mengenai materi yang telah diajarkan.	
		11.30-12.00 WIB	Inventarisasi Buku Perpustakaan	Inventarisasi buku perpustakaan dengan kegiatan yaitu membantu inventarisasi ulang buku-buku perpustakaan yang masih belum dikeluarkan di perpustakaan. Hal ini dikarenakan perpustakaan mengalami pemindahan tempat sehingga banyak buku yang belum didata ulang.	
39.	Kamis, 02 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-09.00 WIB	Pendampingan KBM Mata Pelajaran Seni Rupa	KBM mata pelajaran seni rupa oleh Ibu Nurul diikuti oleh 2 peserta didik kelas XI C yaitu Rama dan Novita serta 3 peserta didik kelas XII C yaitu Anggun, Gama, dan Indah dengan hasil siswa mampu menggambar kombinasi orang, rumah, burung hantu, sapi, lebah, dan kupu-kupu.	
		09.00-10.00 WIB	Kegiatan Ekstra Pramuka	Kegiatan pramuka dibimbing oleh 4 mahasiswa dengan hasil siswa mulai mengetahui makna warna seragam pramuka dan dasi pramuka. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa.	
40.	Jumat, 03 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-08.00 WIB	Senam bersama	Kegiatan senam dimulai setelah kegiatan apel pagi yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT.	
		08.00-10.00 WIB	Persiapan	Persiapan meliputi penjelasan teknis acara, latihan	

			Penyambutan GKR Hemas	bernyanyi, latihan menari, dan <i>fashion show</i> . Persiapan diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan 7 mahasiswa PLT.	
		10.00-11.00 WIB	Pendampingan KBM Tematik di Kelas XI C	KBM tematik diikuti oleh 1 peserta didik kelas XI C yaitu Rama dan 2 peserta didik kelas IX C1 yaitu Adi dan Rindi dengan hasil Rama melanjutkan materi pengurangan bilangan, sedangkan Adi dan Rindi mencoret-coret di kertas.	
41.	Sabtu, 04 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-11.30 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing I di Kelas XI C	KBM tematik diikuti oleh 2 peserta didik kelas XI C yaitu Rama dan Novita dengan hasil siswa mengetahui dan dapat menyebutkan jenis-jenis tumbuhan yang dapat dimakan dan yang tidak dapat dimakan manusia serta mengerjakan soal cerita matematika mengenai penjumlahan dan pengurangan dengan bantuan gambar jenis-jenis tumbuhan.	
42.	Senin, 06 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-08.30 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing I di Kelas XI C	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C diikuti oleh 3 peserta didik yang ada yaitu Novita, Raihan, dan Rama dengan hasil siswa dapat mengulang materi sebelumnya mengenai jenis-jenis tumbuhan yang dapat dimakan dan yang tidak dapat dimakan manusia. Sedangkan Raihan	

				belajar materi kerja bakti dan manfaatnya di sekolah.	
		08.30-09.30 WIB	Pendampingan KBM Mata Pelajaran Agama Islam	KBM mata pelajaran agama Islam oleh Bapak Syafi'i diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Novita, Raihan, dan Rama dengan materi menyalin doa.	
		09.30-11.00	Pendampingan dan bimbingan KBM Tematik di Kelas XI C	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C oleh Ibu Astuti dan diikuti oleh 3 peserta didik yaitu Novita, Raihan, dan Rama dengan hasil siswa belajar materi tumbuhan.	
43.	Selasa, 07 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.30-08.30 WIB	Bermain bersama	Acara bermain bersama dengan seluruh siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta di halaman sekolah dilaksanakan karena semua guru mengikuti rapat pagi terkait persiapan kunjungan GKR Hemas ke sekolah. Acara dibimbing oleh 8 mahasiswa PLT dengan kegiatan yaitu bermain dan bernyanyi bersama.	
		08.30-10.00 WIB	Kerja Bakti	Terlaksananya kerja bakti dengan hasil ruangan kelas menjadi lebih bersih dan rapi, ruangan perpustakaan dan ruang musik yang lebih tertata, dan persiapan kursi meja serta panggung.	
		10.00-11.30 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Tematik di Kelas XI C	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C oleh Ibu Astuti dan diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Novita dan Rama dengan hasil siswa dapat mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan secara bersusun.	
		11.30-14.00 WIB	Inventarisasi Buku Perpustakaan	Inventarisasi buku perpustakaan dilaksanakan dengan kegiatan yaitu membantu inventarisasi ulang buku-buku perpustakaan yang masih belum dikeluarkan di	

				perpustakaan. Hal ini dikarenakan perpustakaan mengalami pemindahan tempat sehingga banyak buku yang belum didata ulang.	
44.	Rabu, 08 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Mahasiswa bertugas sebagai pembaca urutan apel pagi.	
		07.30-11.00 WIB	Gladi bersih dalam rangka persiapan kunjungan GKR Hemas	Terlaksananya gladi bersih dalam rangka persiapan kunjungan GKR Hemas di halaman sekolah dengan urutan acara yaitu pembukaan, acara inti yaitu sambutan, latihan tari, dan latihan band, serta penutup. Gladi bersih diikuti oleh seluruh siswa, sebagian besar guru, dan 9 mahasiswa PLT.	
		11.00-16.00 WIB	Kerja bakti dalam rangka persiapan kunjungan GKR Hemas	Terlaksananya kerja bakti dalam rangka persiapan kunjungan GKR Hemas dengan kegiatan yaitu menata kursi dan meja, menata ruang multimedia, menata ruang kelas, dan memasak bakpia untuk demonstrasi memasak. Kegiatan kerja bakti diikuti oleh seluruh guru dan 8 mahasiswa PLT.	
45.	Kamis, 09 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-09.00 WIB	Persiapan penyambutan kunjungan GKR Hemas	Persiapan dengan kegiatan yaitu menyiapkan alat dan bahan untuk demonstrasi memasak dan mengondisikan anak-anak.	
		09.00-11.30 WIB	Acara kunjungan	Terlaksananya acara kunjungan GKR Hemas ke SLB	

			GKR Hemas	Negeri 2 Yogyakarta dengan urutan acara yaitu penyambutan kedatangan GKR Hemas beserta jajarannya, menyanyikan lagu Indonesia Raya, sambutan dari kepala sekolah, sambutan dari Ibu GKR Hemas, persembahan tari, persembahan band, demonstrasi memasak bakpia, menggambar dan mewarnai gambar, pembacaan geguritan, dan acara penutup. Acara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan 9 mahasiswa PLT.	
		11.30-13.00 WIB	Bersih-bersih	Bersih-bersih dengan kegiatan yaitu membereskan peralatan memasak, membereskan halaman sekolah dan ruang multimedia. Kegiatan bersih-bersih dilakukan oleh beberapa siswa, guru, karyawan, dan 9 mahasiswa PLT	
46.	Jumat, 10 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Terlaksananya upacara peringatan hari Pahlawan yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
		07.30-10.00 WIB	Persiapan Acara GENTA	Persiapan meliputi penjelasan teknis acara, latihan bernyanyi, latihan menari, dan <i>fashion show</i> . Persiapan diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan 9 mahasiswa PLT.	
		10.00-11.00 WIB	Pendampingan KBM Tematik di Kelas XI C	KBM tematik diikuti oleh 1 peserta didik kelas XI C yaitu Rama dan 2 peserta didik kelas IX C1 yaitu Rahma dan Rindi dengan hasil Rama melanjutkan materi, Rindi mencoret-coret di kertas, dan Rahma menyalin angka 1-10.	
47.	Sabtu, 11 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan	

				memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah, 9 mahasiswa PLT, dan mahasiswa kumpulan pencinta alam jurusan Psikologi UGM dengan lancar.	
		07.30-10.00 WIB	Pendampingan Acara Program Pengabdian kepada Masyarakat oleh Mahasiswa Psikologi UGM	Acara P2M oleh mahasiswa Psikologi UGM dilaksanakan di lapangan sekolah dengan kegiatan yaitu pembagian kelompok, lomba, serta pembagian hadiah dan <i>snack</i> . Acara diikuti oleh seluruh siswa, 8 mahasiswa PLT, dan mahasiswa Psikologi UGM.	
48.	Senin, 13 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-08.00 WIB	Upacara Bendera	Terlaksananya upacara bendera yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT.	
		08.00-09.00 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing II di Kelas XI C	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Novita dan Rama dengan hasil siswa dapat membaca materi mengenai polisi, menyalinnya di buku tulis, dan menjawab soal-soal sesuai dengan materi yang ada.	
		09.30-10.00 WIB	Pendampingan KBM Mata Pelajaran Agama Islam	KBM mata pelajaran agama Islam oleh ibu Eni diikuti oleh 2 peserta didik kelas XI C yaitu Novita dan Rama serta 3 peserta didik kelas XI C1 yaitu Angga, Dimas, dan Puji dengan materi menulis dan menghafalkan 10 malaikat Allah.	
		10.00-11.30 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing II di Kelas XI C	Kegiatan pembelajaran tematik di kelas XI C diikuti oleh 2 peserta didik yaitu Novitadan Rama dengan hasil siswa dapat membaca laporan teks wawancara antara polisi lalu	

				lintas dan siswa serta dapat menjawab soal-soal berdasarkan materi yang ada.	
49.	Selasa, 14 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		08.00-14.00 WIB	<i>Outbound</i> di Kaliboyong Camp	Terlaksananya kegiatan <i>outbound</i> di Kaliboyong <i>Camp</i> dengan kegiatan yaitu pembukaan, <i>snack time</i> , menyanyi bersama dan pembagian kelompok, <i>outbound</i> , makan bersama, dan penutup. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan 9 mahasiswa PLT.	
50.	Rabu, 15 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar. Mahasiswa bertugas sebagai pembaca urutan apel pagi.	
		07.30-11.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Tematik di Kelas XI C	KBM tematik diikuti oleh 1 peserta didik kelas XI C yaitu Rama serta 2 peserta didik kelas VII C yaitu Yasinta dan Siandoro dengan hasil siswa menyalin materi mengenai pelabuhan.	
		11.00-13.00 WIB	Membantu administrasi guru	Ibu Astuti meminta bantuan 1 orang mahasiswa untuk mengetik tugas OJL. Kegiatan dilaksanakan di ruang transit mahasiswa dengan hasil yaitu selesainya tugas OJL (<i>Outing Journal Learning</i>).	
		13.00-15.00 WIB	Persiapan GENTA	Persiapan GENTA dilaksanakan di ruang transit mahasiswa dengan kegiatan yaitu membuat papan nama. Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.	
51.	Kamis, 16 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan	

				memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 8 mahasiswa PLT.	
		07.30-09.00 WIB	Pendampingan dan bimbingan KBM Seni Rupa	KBM mata pelajaran seni rupa oleh Ibu Nurul diikuti oleh 2 peserta didik kelas XI C yaitu Rama dan Novita dengan hasil siswa mampu menggambar hewan sapi.	
		09.30-11.30 WIB	Kegiatan Ekstra Pramuka	Kegiatan pramuka dilaksanakan di halaman sekolah dan dibimbing oleh 4 mahasiswa PLT dengan kegiatan yaitu membuat karya yang dilanjutkan dengan foto bersama.	
		12.00-15.30 WIB	Persiapan GENTA	Persiapan GENTA dilaksanakan di ruang transit mahasiswa dengan kegiatan yaitu membuat papan nama. Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.	
52.	Jumat, 17 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 7 mahasiswa PLT.	
		07.30-08.00 WIB	Senam bersama	Kegiatan senam dimulai setelah kegiatan apel pagi yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan 7 mahasiswa PLT.	
		08.00-11.00 WIB	Persiapan Acara GENTA	Persiapan acara GENTA dilaksanakan di halaman sekolah dengan kegiatan meliputi latihan bernyanyi, latihan menari, dan <i>fashion show</i> . Persiapan diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan 7 mahasiswa PLT.	
		11.00-15.00 WIB	Persiapan GENTA	Persiapan GENTA dilaksanakan di ruang transit mahasiswa dengan kegiatan yaitu membuat papan nama. Kegiatan diikuti oleh 7 mahasiswa PLT.	
53.	Sabtu, 18	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru	

	November 2017			dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 8 mahasiswa PLT.	
		07.30-09.30 WIB	Persiapan Acara Perpisahan PLT UNY 2017	Persiapan meliputi penataan <i>sound system</i> , <i>keyboard</i> , latihan menyanyi, penataan tempat duduk, dan pengondisian siswa. Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan beberapa orang siswa.	
		09.30-11.00 WIB	Acara Perpisahan PLT UNY 2017	Acara perpisahan dilaksanakan di halaman sekolah dengan rangkaian acara yaitu: pembukaan, sambutan dari kepala SLB N 2 Yogyakarta, sambutan dari DPL PLT UNY, sambutan dari perwakilan guru, pemberian plakat dan penyerahan mahasiswa dari sekolah kepada DPL PLT UNY secara simbolis, penyampaian kesan dan pesan dari siswa, penyampaian kesan pesan dari mahasiswa, hiburan, dan penutup. Acara diikuti oleh semua siswa, guru, DPL, dan 8 mahasiswa PLT UNY.	

2.	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Lomba peringatan Hari Sumpah Pemuda dengan urutan acara yaitu lomba mewarnai dan menggambar, hiburan sulap, dan lomba membaca puisi. Lomba diikuti oleh seluruh siswa yang dibimbing oleh 9 mahasiswa PLT.	-	20.000	-	-	20.000
2.	Keperluan Perlengkapan Keterampilan	Untuk mendukung kelancaran kegiatan membuat bros dan gantungan kunci dari kain flannel bagi siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta yang berminat untuk membuatnya. Kegiatan ini diikuti oleh 10 orang siswa dan 7 mahasiswa PLT.	-	5.500	-	-	5.500
3.	Perpisahan Mahasiswa PLT UNY	Acara perpisahan dilaksanakan dengan rangkaian acara yaitu: pembukaan, sambutan dari kepala SLB N 2 Yogyakarta, sambutan dari DPL PLT UNY, sambutan dari perwakilan guru, pemberian plakat dan penyerahan mahasiswa dari sekolah kepada DPL PLT UNY secara simbolis, penyampaian kesan dan pesan dari siswa, penyampaian kesan pesan dari mahasiswa, hiburan, dan penutup. Acara diikuti oleh semua siswa, guru, DPL, dan 8 mahasiswa PLT UNY	-	50.000	-	-	50.000
4.	Mencetak Materi untuk Siswa	Mencetak materi pembelajaran untuk siswa kelas XI SMALB C dan XI SMALB C1.	-	25.000	-	-	25.000

5.	Mencetak kelengkapan mengajar	Mencetak silabus dan RPP sebagai kelengkapan mengajar.	-	12.000	-	-	12.000
6.	Membuat Mading Hasil Kegiatan Siswa Kelas XI SMALB C1	Membuat mading hasil kegiatan siswa kelas XI SMALB C1 dengan tema" <i>transportasi</i> ".	-	20.000	-	-	20.000
Jumlah			-	152.500	-	-	152.500

Keterangan: semua bentuk bantuan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 18 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP 19700721 199203 2 007

Nur Azizah, S.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIP 19761002 200501 2 001

Paulina Erica Septianingrum

NIM 14103241030

SILABUS TEMATIK

Tema : Transportasi
Subtema : Transportasi Darat
Kelas/ Semester : XI A SMALB C1 / I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Nilai yang Diintegrasikan	Tujuan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber, Alat dan Media
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	PPKn 1.1 Menghargai hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas hak dan	1. Hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Tanggung Jawab, Cermat, Disiplin	1. Siswa mampu bersyukur memiliki anggota keluarga sebagai anugerah Tuhan. 2. Siswa	a. Penilaian Spiritual (PPKn) b. Penilaian Sikap (PPKn) c. Penilaian Pengetahuan d. Penilaian	150 menit	1. Diri anak 2. Lingkungan Sekolah 3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema

<p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan peduli dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p>	<p>kewajiban sebagai warga negara.</p> <p>3.1 Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga negara.</p> <p>4.1 Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara.</p>			<p>mampu menunjukkan rasa syukur atas karunia hak dan kewajiban sebagai anak di rumah.</p>	<p>Keterampilan</p>		<p>”Transportasi”</p> <p>4. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema ”Transportasi”</p>
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Memahami teks deskriptif tentang transportasi darat dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan</p>	<p>2. Teks bacaan mengenai transportasi darat</p>		<p>3. Siswa mampu bertanggung jawab terhadap hak dan kewajibannya sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>			<p>5. Buku-buku referensi yang relevan</p> <p>6. Internet</p> <p>7. Gambar salah satu transportasi darat yang</p>

<p>benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan</p>	<p>kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Menyajikan teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.</p> <p>IPS</p> <p>3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis transportasi darat.</p> <p>4.1 Menyebutkan jenis-jenis transportasi</p>	<p>3. Ringkasan materi mengenai transportasi</p>		<p>4. Melalui pengamatan, siswa mengetahui pengertian hak dan kewajiban sebagai anak beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan</p>			<p>siap diwarnai</p>
--	---	--	--	--	--	--	----------------------

berakhak mulia.	<p>darat.</p> <p>Matematika</p> <p>3.1 Mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menghitung operasi campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada</p>	<p>darat</p> <p>4. Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10 dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.</p>		<p>pengertian hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasanya sendiri.</p> <p>6. Setelah mengetahui contoh hak dan kewajiban, siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban</p>			
-----------------	--	---	--	--	--	--	--

	<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>SBDP</p> <p>3.1 Mengenal gambar jenis-jenis transportasi darat.</p> <p>4.2 Mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.</p>	<p>5. Mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat.</p>		<p>anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>7. Selama mendengarkan teks mengenai transportasi darat yang dibacakan oleh guru, siswa mampu duduk diam dan mendengarkan saat guru menjelaskan hingga selesai.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>8. Setelah mendengarkan teks mengenai transportasi darat, siswa mengetahui jenis-jenis transportasi darat.</p> <p>9. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis transportasi darat.</p> <p>10. Setelah</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>mendengarkan teks mengenai transportasi darat, siswa mengetahui prosedur menaiki bus dan kereta api.</p> <p>11. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan prosedur menaiki bus dan kereta api.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>12. Setelah mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menirukan dan mendeskripsikan kembali mengenai transportasi darat dengan menggunakan bahasa sendiri.</p> <p>13. Setelah mengamati demonstrasi guru, siswa</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>mampu mengetahui konsep penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai dengan 10 dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.</p> <p>14. Melalui latihan dan penugasan, siswa mampu</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai dengan 10 dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat. 15. Melalui pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi gambar jenis-jenis			
--	--	--	--	--	--	--	--

				transportasi darat. 16. Melalui demonstrasi guru, siswa mampu mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar			
--	--	--	--	---	--	--	--

Yogyakarta, 03 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

SILABUS TEMATIK

Tema : Transportasi
Subtema : Transportasi Darat
Kelas/ Semester : XI A SMALB C1 / I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Nilai yang Diintegrasikan	Tujuan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber, Alat dan Media
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. 2. Memiliki perilaku	PPKn 1.1 Menghargai hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Menunjukkan sikap bertanggung	1. Hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di sekolah	Percaya diri, Teliti, Tanggung jawab, Responsif, Proaktif, Jujur	1. Siswa mampu bersyukur memiliki teman dan guru di sekolah sebagai anugerah Tuhan. 2. Siswa mampu menunjukkan rasa syukur atas karunia hak dan	a. Penilaian Spiritual (PPKn) b. Penilaian Sikap (PPKn) c. Penilaian Pengetahuan d. Penilaian	150 menit	1. Diri anak 2. Lingkungan Sekolah 3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema

<p>jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan peduli dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-benda yang dijumpainya di</p>	<p>jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga negara.</p> <p>3.1 Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga negara.</p> <p>4.1 Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Mengenal teks deskriptif tentang pengalaman menaiki kereta api dengan bantuan guru atau</p>	<p>2. Teks bacaan mengenai pengalaman menaiki kereta api</p>		<p>kewajiban sebagai siswa di sekolah.</p> <p>3. Siswa mampu bertanggung jawab terhadap hak dan kewajibannya sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.</p> <p>4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengetahui pengertian hak dan kewajiban sebagai siswa</p>	<p>Keterampilan</p>		<p>”Transportasi”</p> <p>4. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema ”Transportasi”</p> <p>5. Buku-buku referensi yang relevan</p> <p>6. Internet</p> <p>7. Gambar kereta api yang siap diwarnai</p> <p>8. Pewarna</p>
--	--	--	--	--	---------------------	--	---

<p>rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>teman dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang pengalaman menaiki kereta api dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p>			<p>beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.</p> <p>5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan bahasanya sendiri.</p> <p>6. Setelah mengetahui contoh hak dan</p>			<p>seperti pensil warna atau <i>crayon</i></p>
---	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Matematika</p> <p>3.1 Mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menghitung operasi campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3. Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10 melalui media gambar kereta api</p>		<p>kewajiban, siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.</p> <p>7. Selama guru membacakan teks deskriptif tentang pengalaman menaiki kereta api, siswa mampu duduk diam dan mendengarkan hingga selesai.</p> <p>8. Setelah mendengarkan teks deskriptif yang dibacakan</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>SBDP</p> <p>3.1 Mengenal gambar kereta api.</p> <p>4.1 Mewarnai gambar kereta api berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.</p>	<p>4. Mewarnai gambar kereta api</p>		<p>oleh guru, siswa mampu menirukan dan mendeskripsikan kembali mengenai pengalaman menaiki kereta dengan menggunakan bahasa sendiri.</p> <p>9. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati contoh, siswa mampu mengetahui operasi hitung campuran</p>			
--	---	--------------------------------------	--	---	--	--	--

				<p>bilangan asli penjumlahan dan pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari- hari.</p> <p>10. Melalui latihan dan penugasan, siswa mampu melakukan operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari- hari melalui</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>media gambar kereta api.</p> <p>11. Melalui pengamatan gambar dan lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi gambar kereta api.</p> <p>12. Melalui demonstrasi guru, siswa mampu mewarnai gambar kereta api berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 06 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

SILABUS TEMATIK

Tema : Transportasi
Subtema : Transportasi Laut
Kelas/ Semester : XI A SMALB C1 / I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Nilai yang Diintegrasikan	Tujuan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber, Alat dan Media
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-benda yang	Matematika 3.1 Mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan. 4.1 Mempraktikkan	1. Konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun	Disiplin, Kerjasama, Percaya diri	1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati contoh, siswa mampu mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan	a. Penilaian Pengetahuan b. Penilaian Keterampilan	150 menit	1. Diri anak 2. Lingkungan Sekolah 3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema "Transportasi"

<p>dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan</p>	<p>operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Mengenal teks deskriptif tentang transportasi laut dengan bantuan guru atau teman</p>	<p>tanpa teknik menyimpan</p> <p>2. Soal-soal operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan</p> <p>3. Teks deskriptif mengenai transportasi laut</p>		<p>pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.</p> <p>2. Melalui latihan dan penugasan, siswa mampu melakukan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.</p> <p>3. Selama guru membacakan teks deskriptif tentang</p>			<p>4. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema "Transportasi"</p> <p>5. Internet</p> <p>6. Video mengenai jenis-jenis transportasi laut</p> <p>7. Contoh gambar kapal layar yang siap dilukis</p> <p>8. Cat akrilik dan palet</p>
---	--	---	--	--	--	--	--

berakhak mulia.	<p>dalam bahasa lisan dan tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang transportasi laut dalam bahasa lisan dan tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p>			<p>transportasi laut, siswa mampu duduk diam dan mendengarkan hingga selesai.</p> <p>4. Setelah mendengarkan teks deskriptif yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menirukan dan menuliskan kembali teks deskriptif mengenai transportasi laut.</p> <p>5. Melalui pengamatan, siswa mampu</p>			<p>9. Wadah kecil berisi air bersih</p> <p>10. Kuas</p> <p>11. Sarung tanga</p> <p>12. Koran bekas</p>
-----------------	---	--	--	---	--	--	--

	<p>SBDP</p> <p>3.1 Melatih teknik melukis media kering.</p> <p>4.1 Melukis dengan media kering.</p>	<p>4. Alat dan bahan untuk melukis</p> <p>5. Contoh gambar salah satu transportasi laut yaitu kapal layar yang siap dilukis.</p>		<p>menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk melukis.</p> <p>6. Setelah mengamati demonstrasi guru, siswa mampu melukis salah satu transportasi laut yaitu kapal layar.</p> <p>7. Melalui pengamatan gambar dan lingkungan sekitar, siswa mengetahui alat-alat rumah</p>			
	<p>IPA</p> <p>3.1 Mengetahui alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik</p>	<p>6. Jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi</p>					

	<p>beserta cara penggunaannya.</p> <p>4.1 Menjelaskan cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.</p>	<p>listrik</p> <p>7. Cara penggunaan masing-masing alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik</p>		<p>tangga yang membutuhkan energi listrik.</p> <p>8. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mengetahui cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.</p> <p>9. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan cara penggunaan alat-alat rumah</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

				tangga yang membutuhkan energi listrik.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Yogyakarta, 13 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

SILABUS TEMATIK

Tema : Transportasi
Subtema : Transportasi Udara
Kelas/ Semester : XI A SMALB C1 / I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Nilai yang Diintegrasikan	Tujuan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber, Alat dan Media
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-benda yang	Bahasa Indonesia 3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang pengalaman naik pesawat terbang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang	1. Cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang	Disiplin, Kerjasama, Percaya diri	1. Selama guru membacakan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang, siswa mampu duduk diam dan mendengarkan	a. Penilaian Pengetahuan b. Penilaian Keterampilan	150nit	1. Diri anak 2. Lingkungan Sekolah 3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013

<p>dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang pengalaman naik pesawat terbang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p>			<p>hingga selesai.</p> <p>2. Setelah mendengarkan cerita sederhana yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menirukan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang.</p> <p>3. Setelah mendengarkan cerita sederhana yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menuliskan isi</p>			<p>Kelas XI SMALB C Tema "Transportasi"</p> <p>4. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema "Transportasi"</p> <p>5. Internet</p> <p>6. Gambar pesawat terbang</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>SBDP</p> <p>3.1 Mengetahui cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.</p> <p>4.1 Mempraktikkan cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.</p>	<p>2. Gambar pesawat terbang</p> <p>3. Contoh bentuk pesawat terbang dari botol bekas</p>		<p>cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang.</p> <p>4. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat menjelaskan bentuk pesawat terbang.</p> <p>5. Setelah mengamati demonstrasi guru, siswa dapat mempraktikkan cara membuat</p>			<p>7. Contoh bentuk pesawat dari botol bekas</p> <p>8. Botol bekas</p> <p>9. Kertas manila warna putih dan biru</p> <p>10. Penggaris</p> <p>11. Gunting dan cutter</p> <p>12. Solatip bolak</p>
	<p>IPA</p> <p>3.1 Mengetahui pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Mengetahui upaya penghematan</p>	<p>4. Pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5. Upaya pemanfaatan</p>					

	energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.	n energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.		pesawat terbang dari botol bekas. 6. Melalui pengamatan gambar dan lingkungan sekitar, siswa mengetahui alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik. 7. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mengetahui pemanfaatan energi listrik dalam			balik 13. Lem kertas
--	---	---	--	--	--	--	-------------------------

				kehidupan sehari-hari.			
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

Yogyakarta, 22 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

SILABUS TEMATIK

Tema : Profesi
Subtema : Guru (Kegiatan di Lingkungan Sekolah)
Kelas/ Semester : XI B SMALB C / I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Nilai yang Diintegrasikan	Tujuan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber, Alat dan Media
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-benda yang	Bahasa Indonesia 3.1 Memahami teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik	1. Kegiatan kerja bakti di lingkungan sekolah 2. Teks laporan hasil wawancara	Disiplin, Jujur, Tanggung Jawab, Sopan Santun	1. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar sekolah, siswa mengetahui kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah. 2. Melalui	a. Penilaian Pengetahuan b. Penilaian Keterampilan	150 menit	1. Diri anak 2. Lingkungan Sekolah 3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema

<p>dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>lisan maupun tulis..</p> <p>4.1 Menyajikan teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.</p> <p>IPA</p> <p>3.1 Mengetahui jenis-jenis dan manfaat tumbuhan bagi kehidupan</p>	<p>tentang kegiatan kerja bakti di sekolah</p> <p>3. Manfaat tumbuhan bagi manusia</p> <p>4. Jenis- jenis</p>		<p>pengamatan, siswa mampu mengenal isi teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.</p> <p>3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan mengenai kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah.</p> <p>4. Setelah mendengarkan</p>			<p>“Profesi”</p> <p>4. Buku-buku referensi yang relevan</p> <p>5. Internet</p> <p>6. Gambar kegiatan kerja bakti di sekolah</p> <p>7. Gambar berbagai jenis tumbuhan yang biasa dijumpai oleh siswa</p>
--	---	---	--	--	--	--	---

	<p>manusia.</p> <p>4.1 Mendeskripsikan jenis-jenis dan manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia.</p>	<p>tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.</p>		<p>penjelasan guru, siswa mampu menuliskan isi teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.</p>			
	<p>Matematika</p> <p>3.1 Memahami operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan</p>	<p>5. Konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan</p> <p>6. Soal-soal</p>		<p>5. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mampu mengetahui manfaat tumbuhan bagi manusia.</p> <p>6. Melalui pengamatan di lingkungan</p>			

	<p>masalah pada kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Melakukan operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.</p>	<p>cerita operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang berkaitan dengan pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.</p>		<p>sekitar, siswa mampu mengetahui tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.</p> <p>7. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan manfaat tumbuhan bagi manusia.</p> <p>8. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

				<p>mengelompokkan tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.</p> <p>9. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati contoh, siswa mampu mengetahui konsep operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan melalui pemberian soal</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>cerita.</p> <p>10. Melalui latihan, siswa dapat melakukan operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan melalui pemberian soal cerita.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Yogyakarta, 30 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Astuti, S.Pd.
NIP. 19690809 200801 2 021

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

SILABUS TEMATIK

Tema : Profesi
Subtema : Polisi
Kelas/ Semester : XI B SMALB C / I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Nilai yang Diintegrasikan	Tujuan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber, Alat dan Media
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-	Bahasa Indonesia 3.1 Memahami teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun	1. Materi tentang Polisi 2. Teks laporan hasil wawancara dengan polisi pengatur lalu lintas	Disiplin, Jujur, Tanggung Jawab, Sopan Santun	1. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mampu mengetahui pengertian dari polisi. 2. Dengan membaca isi teks, siswa mampu mengenal isi teks laporan	a. Penilaian Pengehuan b. Penilaian Keterampilan	80 menit	1. Diri anak 2. Lingkungan Sekolah 3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema “Profesi”

<p>benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan</p>	<p>tulis..</p> <p>4.1 Menyajikan teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.</p> <p>IPS</p> <p>3.1 Memahami kegiatan manusia dari aspek keruangan, konektivitas antar ruang,</p>	<p>3. Jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya</p> <p>4. Polisi</p>		<p>hasil wawancara dengan polisi pengatur lalu lintas.</p> <p>3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan pengertian dari polisi.</p> <p>4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu membaca isi teks laporan hasil wawancara dengan polisi pengatur lalu lintas.</p> <p>5. Melalui pengamatan di</p>			<p>4. Buku-buku referensi yang relevan</p> <p>5. Internet</p> <p>6. Gambar polisi</p> <p>7. Gambar jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya</p> <p>8. Gambar polisi lalu lintas</p>
--	---	---	--	---	--	--	---

berakhak mulia.	<p>perubahan dan keberlanjutannya, pada aspek sosial, ekonomi, budaya, dan pendidikan pada masa pergerakan nasional sampai proklamasi kemerdekaan Indonesia.</p> <p>4.1 Menceritakan kegiatan manusia dari aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutannya</p>	pengatur lalu lintas		<p>lingkungan sekitar, siswa mampu mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.</p> <p>6. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mampu mengetahui salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi pengatur lalu lintas.</p> <p>7. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu</p>		
-----------------	--	----------------------	--	---	--	--

	<p>a, pada aspek sosial, ekonomi, budaya, dan pendidikan pada masa pergerakan nasional sampai proklamasi kemerdekaan Indonesia.</p> <p>Matematika</p> <p>3.2 Memahami operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam</p>	<p>5. Konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara</p>		<p>menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.</p> <p>8. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi pengatur lalu lintas.</p> <p>9. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati contoh, siswa mampu mengetahui</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

	<p>pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.</p> <p>a. Melakukan operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada</p>	<p>bersusun tanpa teknik menyimpan</p> <p>6. Soal-soal operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan</p>		<p>konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.</p> <p>10. Melalui latihan dan penugasan, siswa mampu melakukan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--

	kehidupan sehari-hari.						
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 07 November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Astuti, S.Pd.
NIP. 19690809 200801 2 021

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Tema	: Transportasi
Subtema	: Transportasi Darat
Kelas/Semester	: XI A SMALB C1 / I (Satu)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan peduli dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

- 1.2 Menghargai hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga negara.
- 3.1 Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga negara.
- 4.1 Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara.

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang transportasi darat dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang transportasi darat dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- 3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis transportasi darat.

- 4.1 Menyebutkan jenis-jenis transportasi darat.

Matematika

- 3.1 Mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

- 4.1 Menghitung operasi campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

SBDP

- 3.1 Mengenal gambar jenis-jenis transportasi darat.

- 4.1 Mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. Indikator

PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

- 1.1.1 Siswa mampu bersyukur memiliki anggota keluarga sebagai anugerah Tuhan.
- 1.1.2 Siswa mampu menunjukkan rasa syukur atas karunia hak dan kewajiban sebagai anak di rumah.
- 2.1.1 Siswa mampu bertanggung jawab terhadap haknya sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 2.1.2 Siswa mampu bertanggung jawab terhadap kewajibannya sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.1.1 Siswa mengetahui pengertian hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.1.2 Siswa mengetahui beberapa contoh hak dan kewajiban anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasanya sendiri.
- 4.1.2 Siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Siswa mampu duduk diam saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi darat hingga selesai.
- 3.1.2 Siswa mampu mendengarkan saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi darat hingga selesai.
- 4.1.1 Siswa mampu menirukan teks deskriptif tentang transportasi darat hingga selesai.
- 4.1.2 Siswa mampu mendeskripsikan kembali mengenai transportasi darat dengan menggunakan bahasa sendiri.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- 3.1.1 Siswa mengetahui jenis-jenis transportasi darat.
- 3.1.2 Siswa mengetahui prosedur menaiki bus dan kereta api.
- 4.1.1 Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis transportasi darat.
- 4.1.2 Siswa mampu menyebutkan prosedur menaiki bus dan kereta api.

Matematika

- 3.1.3 Siswa mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.
- 3.1.4 Siswa mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.
- 4.1.1 Siswa dapat menghitung operasi campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.
- 4.1.2 Siswa dapat menghitung operasi campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.

SBDP

- 3.1.1 Siswa mengetahui gambar jenis-jenis transportasi darat.
- 3.1.2 Siswa mengetahui cara mewarnai salah satu jenis transportasi darat.
- 3.1.3 Siswa dapat mengidentifikasi gambar jenis-jenis transportasi darat
- 3.1.4 Siswa dapat mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu bersyukur memiliki anggota keluarga sebagai anugerah Tuhan.
2. Siswa mampu menunjukkan rasa syukur atas karunia hak dan kewajiban sebagai anak di rumah.
3. Siswa mampu bertanggung jawab terhadap hak dan kewajibannya sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4. Melalui pengamatan, siswa mengetahui pengertian hak dan kewajiban sebagai anak beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasanya sendiri.
6. Setelah mengetahui contoh hak dan kewajiban, siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
7. Selama mendengarkan teks mengenai transportasi darat yang dibacakan oleh guru, siswa mampu duduk diam dan mendengarkan saat guru menjelaskan hingga selesai.
8. Setelah mendengarkan teks mengenai transportasi darat, siswa mengetahui jenis-jenis transportasi darat.
9. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis transportasi darat.
10. Setelah mendengarkan teks mengenai transportasi darat, siswa mengetahui prosedur menaiki bus dan kereta api.
11. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan prosedur menaiki bus dan kereta api.
12. Setelah mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menirukan dan mendeskripsikan kembali mengenai transportasi darat dengan menggunakan bahasa sendiri.
13. Setelah mengamati demonstrasi guru, siswa mampu mengetahui konsep penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai dengan 10 dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.
14. Melalui latihan dan penugasan, siswa mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai dengan 10 dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.
15. Melalui pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi gambar jenis-jenis transportasi darat.
16. Melalui demonstrasi guru, siswa mampu mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

E. Materi Pembelajaran

1. PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

Hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah

2. Bahasa Indonesia

Teks bacaan mengenai transportasi darat

3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Ringkasan materi mengenai transportasi darat

4. Matematika

Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10 dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.

5. SBDP

Mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : *Discovery* (menemukan), inkuiri, induktif

Metode : Observasi, Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembelajaran 1

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.2. Siswa mengucapkan salam kepada guru.3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, kegiatan apa sajakah yang sering dilakukan siswa ketika sedang berada di rumah, salah satu siswa diminta menceritakannya.4. Pengetahuan prasyarat: Apa saja hak dan kewajiban anak di rumah?5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar anak yang sedang bermain boneka di halaman rumah (<i>mengamati</i>)2. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa

	<p>yang sedang dilakukan anak? Mengapa anak melakukan itu? (<i>menanya</i>)</p> <p>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pengertian hak sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>4. Siswa mengamati gambar anak yang sedang menyapu lantai rumahnya (<i>mengamati</i>)</p> <p>5. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa yang sedang dilakukan anak? Mengapa anak melakukan itu? (<i>menanya</i>)</p> <p>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pengertian kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>7. Siswa diminta menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasanya sendiri yang dibantu dengan guru (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>8. Siswa mendengarkan guru membacakan teks bacaan yang berjudul “Tugasku di Rumah” (<i>mengamati</i>)</p> <p>9. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa saja yang dilakukan Angga di rumah? Kegiatan apa saja yang termasuk hak Angga? Kegiatan apa saja yang termasuk kewajiban Angga? (<i>menanya</i>)</p> <p>10. Siswa dibantu guru mengelompokkan kegiatan yang dilakukan Angga sebagai hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>11. Siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>mengkomunikasikan</i>)</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama</p>

	<p>kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR).</p> <p>5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p>
--	---

2. Kegiatan Pembelajaran 2

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa mengucapkan salam kepada guru. 3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, apakah siswa pernah melihat jenis-jenis alat transportasi darat di sekitar mereka, apakah siswa pernah menaiki salah satu alat transportasi darat tersebut, bagaimana prosedur menaiki salah satu alat transportasi darat tersebut. 4. Pengetahuan prasyarat: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja jenis-jenis transportasi darat? b. Bagaimana prosedur menaiki jenis-jenis transportasi darat? 5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan teks deskriptif mengenai transportasi darat yang dibacakan oleh guru (<i>mengamati</i>) 2. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa saja jenis-jenis transportasi darat? Bagaimana prosedur menaiki bus? Bagaimana prosedur menaiki kereta api? (<i>menanya</i>) 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis transportasi darat serta prosedur menaiki bus dan kereta api (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 4. Siswa diminta menyebutkan jenis-jenis transportasi darat (<i>mengkomunikasikan</i>) 5. Siswa diminta menghitung jumlah jenis-jenis

	<p>transportasi darat yang telah dibahas sebelumnya (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>6. Siswa diminta menyebutkan prosedur menaiki bus dan kereta api (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>7. Siswa diminta menirukan teks deskriptif tentang transportasi darat hingga selesai (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>8. Siswa diminta menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasa sendiri (<i>mengkomunikasikan</i>)</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR).</p> <p>5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p>

3. Kegiatan Pembelajaran 3 dan 4

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>2. Siswa mengucapkan salam kepada guru.</p> <p>3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, apakah siswa pernah melihat jenis-jenis alat transportasi darat di sekitar mereka, apakah siswa pernah menaiki salah satu alat transportasi darat tersebut, bagaimana prosedur menaiki salah satu alat transportasi darat tersebut.</p> <p>4. Pengetahuan prasyarat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa saja jenis-jenis transportasi darat? Bagaimana prosedur menaiki jenis-jenis transportasi darat? <p>5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran</p>

	berlangsung.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengulang kembali materi mengenai jenis-jenis transportasi darat (<i>menata informasi /mengasosiasikan/menalar</i>) 2. Siswa mengamati konsep penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai dengan 10 dengan bantuan gambar jenis-jenis transportasi darat (<i>mengamati</i>) 3. Siswa mencoba melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai dengan 10 dengan bantuan gambar jenis-jenis transportasi darat (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 4. Siswa mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai dengan 10 (<i>mengkomunikasikan</i>) 5. Siswa mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai dengan 10 dengan bantuan gambar jenis-jenis transportasi darat (<i>mengkomunikasikan</i>) 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait kegiatan mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat (<i>mengamati</i>) 7. Masing-masing siswa diberi gambar salah satu jenis transportasi darat yang siap diwarnai. 8. Siswa mampu mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar (<i>mengkomunikasikan</i>)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan. 2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral. 3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. 4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR). 5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

8. Diri anak
9. Lingkungan Sekolah
10. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema "Transportasi"
11. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema "Transportasi"
12. Buku-buku referensi yang relevan
13. Internet
14. Gambar salah satu transportasi darat yang siap diwarnai

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian (Terlampir)

- e. Penilaian Spiritual (PPKn)
- f. Penilaian Sikap (PPKn)
- g. Penilaian Pengetahuan
- h. Penilaian Keterampilan

2. Bentuk Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Spiritual (PPKn)
- b. Penilaian Sikap (PPKn)
- c. Penilaian Pengetahuan
- d. Penilaian Keterampilan

Yogyakarta, 03 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

Lampiran

1. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Spiritual (KI 1)	PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	Observasi	<i>Check list / skala rating</i>	Lembar observasi dengan rubrik penilaian
	1.1.1 Siswa mampu bersyukur memiliki anggota keluarga sebagai anugerah Tuhan. 1.1.2 Siswa mampu menunjukkan rasa syukur atas karunia hak dan kewajiban sebagai anak di rumah.			
Sikap sosial (KI 2)	PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	Observasi	<i>Check list dan isian</i>	Lembar observasi dengan rubrik penilaian
	2.1.1 Siswa mampu bertanggung jawab terhadap haknya sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.1.2 Siswa mampu bertanggung jawab terhadap kewajibannya sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah			
Pengetahuan (KI 3)	PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	Tes tertulis, daftar periksa	Lisan, <i>Check list</i>	Soal lisan, rubrik penilaian
	3.1.1 Siswa mengetahui pengertian hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.1.2 Siswa mengetahui beberapa contoh hak dan kewajiban anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.			

	Bahasa Indonesia			
	3.1.1 Siswa mampu duduk diam saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi darat hingga selesai.			
	3.1.2 Siswa mampu mendengarkan saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi darat hingga selesai.			
	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)			
	3.1.1 Siswa mengetahui jenis-jenis transportasi darat.			
	3.1.2 Siswa mengetahui prosedur menaiki bus dan kereta api.			
	Matematika			
	3.1.1 Siswa mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.			
	3.1.2 Siswa mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.			
	SBDP			
	3.1.1 Siswa mengetahui gambar jenis-jenis transportasi darat.			
	3.1.2 Siswa mengetahui cara mewarnai salah satu jenis transportasi darat.			

Keterampilan (KI 4)	PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	Observasi dan unjuk kerja	<i>Check list, lisan, isian</i>	Lembar observasi dengan rubrik penilaian, soal lisan, soal isian
	4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasanya sendiri.			
	4.1.2 Siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.			
	Bahasa Indonesia			
	4.1.1 Siswa mampu menirukan teks deskriptif tentang transportasi darat hingga selesai.			
	4.1.2 Siswa mampu mendeskripsikan kembali mengenai transportasi darat dengan menggunakan bahasa sendiri.			
	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)			
	4.1.1 Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis transportasi darat.			
	4.1.2 Siswa mampu menyebutkan prosedur menaiki bus dan kereta api.			
	Matematika			
4.1.1 Siswa dapat menghitung operasi campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.				
4.1.2 Siswa dapat menghitung				

	operasi campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.			
	SBDP			
	4.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi gambar jenis-jenis transportasi darat 4.1.2 Siswa dapat mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.			

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Indikator											
		Ungkapan rasa syukur				Membaca doa				Sikap saat berdoa			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Angga Budi Santoso												
2.	Dimas Catur Prasetya												
3.	Puji Rahayu												

Keterangan/Rubrik:

- 0 : belum nampak/perlu pembinaan
 1: mulai nampak
 2 : nampak
 3 : membudaya

Skor maksimal: 9

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

Ketuntasan : siswa dikatakan tuntas apabila mendapatkan nilai 75

b. Lembar Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Indikator											
		Tanggung Jawab				Cermat				Disiplin			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Angga Budi S.												
2.	Dimas Catur P.												
3.	Puji Rahayu												

Keterangan/Rubrik:

- 0 : Belum Terlihat
 1 : Mulai Terlihat
 2 : Mulai Berkembang
 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal: 9

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

Ketuntasan : siswa dikatakan tuntas apabila mendapatkan nilai 75

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

- 1) Daftar periksa untuk pelajaran PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mengetahui pengertian hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.			
2.	Mengetahui beberapa contoh hak dan kewajiban anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

2) Daftar periksa untuk pelajaran Bahasa Indonesia

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mampu duduk diam saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi darat hingga selesai.			
2.	Mampu mendengarkan saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi darat hingga selesai.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

3) Daftar periksa untuk pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mengetahui jenis-jenis transportasi darat.			
2.	Mengetahui prosedur menaiki bus dan kereta api			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

4) Daftar periksa untuk pelajaran Matematika

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.			
2.	Mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

5) Daftar periksa untuk pelajaran SBDP

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mengetahui gambar jenis-jenis transportasi darat.			
2.	Mengetahui cara mewarnai salah satu jenis transportasi darat.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

d. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik penilaian keterampilan mengenai kegiatan di rumah

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasanya sendiri.			
2.	Dapat menyebutkan hak dan kewajiban anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah.			
3.	Mampu menirukan teks deskriptif tentang transportasi darat hingga selesai.			
4.	Mampu mendeskripsikan kembali mengenai transportasi darat dengan menggunakan bahasa sendiri			
5.	Mampu menyebutkan jenis-jenis transportasi darat.			
6.	Mampu menyebutkan prosedur menaiki bus dan kereta api.			
7.	Dapat menghitung operasi campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.			
8.	Dapat menghitung operasi campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari dengan bantuan gambar macam-macam transportasi darat.			
9.	Dapat mengidentifikasi gambar jenis-jenis transportasi darat.			
10.	Dapat mewarnai gambar salah satu jenis transportasi darat berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 20

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**a. Remedial**

Guru memberikan remedial bagi siswa memiliki nilai dibawah KKM muatan mata pelajaran

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang mempunyai kemampuan lebih tinggi

Yogyakarta, 03 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

MATERI AJAR RPP 1



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini!

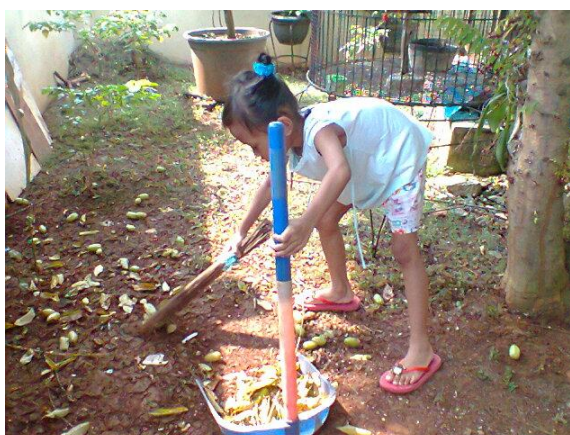


Gambar 1.1. Anak yang sedang bermain boneka.

Gambar di atas menunjukkan seorang anak sedang bermain boneka *barbie*

Apa yang sedang dilakukan anak?

Mengapa anak melakukan itu?



Gambar 1.1. Anak yang sedang menyapu halaman.

Gambar di atas menunjukkan seorang anak sedang menyapu halaman rumah

Apa yang sedang dilakukan anak?

Mengapa anak melakukan itu?



Ayo Menyimak

HAK DAN KEWAJIBAN ANAK DI RUMAH

Setiap anak memiliki hak dan kewajiban

Hak adalah segala sesuatu yang harus diterima

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan menurut aturan yang berlaku

Hak diperoleh setelah melaksanakan kewajiban. Hak anak di rumah antara lain:

1. Hak mendapatkan kasih sayang



Gambar 2.1. Hak mendapatkan kasih sayang.

Mendapatkan kasih sayang adalah hak anak. Saat masih kecil, ibu selalu menyuapi, menjaga, dan memeluk dengan penuh kasih sayang dan ayah yang selalu mengajak bermain. Setelah tumbuh besar, ibu akan selalu menyiapkan makanan yang bergizi agar anak dapat tumbuh sehat dan kuat. Ayah juga selalu bekerja keras mencari nafkah agar kebutuhan keluarga dapat terpenuhi.

2. Hak mendapat perlindungan



Gambar 2.2. Hak mendapatkan perlindungan.

Apa yang dirasakan saat harus berjalan di bawah terik matahari? Tentu akan merasa kepanasan. Apa yang dirasakan saat harus berjalan di bawah hujan deras? Tentu kita akan kedinginan dan bisa jatuh sakit. Anak berhak mendapatkan perlindungan berupa tempat tinggal yang sehat dan nyaman, baju yang layak, serta keamanan agar dapat tumbuh dengan baik.

3. Hak untuk bermain



Gambar 2.3. Hak untuk bermain.

Bermain adalah hak setiap anak. Tentu kita dapat merasakan betapa bahagianya saat bermain dengan teman-teman. Kita dapat melakukan berbagai hal yang kita sukai.

4. Hak mendapatkan kesehatan



Gambar 2.4. Hak mendapatkan kesehatan.

Kesehatan adalah sesuatu yang sangat penting bagi kita. Saat tubuh kita sehat, kita dapat belajar, bermain, dan mengerjakan segala sesuatu dengan nyaman. Sebaliknya saat tubuh kita sakit, kita tidak mungkin dapat belajar dengan baik. Saat kita sakit, anak berhak mendapatkan pengobatan yang terbaik agar bisa kembali sehat.

5. Hak mendapatkan pendidikan



Gambar 2.5. Hak mendapatkan pendidikan.

Orang tua mendidik kita sejak kecil di rumah dan menyekolahkan kita untuk mendapatkan pendidikan yang terbaik.

Kewajiban anak di rumah antara lain:

1. Kewajiban belajar



Gambar 2.6. Kewajiban belajar.

Belajar sangat penting bagi anak agar dapat menjadi anak yang memiliki kemampuan dan pengetahuan sebagai bekal hidupnya.

2. Kewajiban membantu orang tua



Gambar 2.7. Kewajiban membantu orang tua.

Setiap anak berkewajiban untuk membantu orang tua di rumah sesuai dengan kemampuannya seperti membersihkan rumah, mencuci baju, dan mencuci piring.



Ayo Menjawab

Siswa dibantu guru dapat menjawab pertanyaan di bawah ini.

1. Sebutkan beberapa contoh hak anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah!
.....
2. Sebutkan beberapa contoh kewajiban anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah!
.....



Ayo Mengamati

TRANSPORTASI DARAT

Transportasi merupakan pemindahan manusia atau barang dari satu tempat ke tempat lain dengan menggunakan sebuah kendaraan yang digerakkan oleh manusia atau mesin. Transportasi digunakan untuk memudahkan manusia dalam melakukan aktivitas sehari-hari.

Transportasi dibagi menjadi tiga, yaitu transportasi darat, laut, dan udara.

Jenis-jenis transportasi darat antara lain:

1. Sepeda adalah kendaraan tanpa mesin beroda dua/tiga/empat



2. Sepeda motor adalah kendaraan bermotor beroda dua/tiga



Gambar 3.2. Sepeda motor

3. Mobil penumpang adalah kendaraan bermotor yang dilengkapi sebanyak-banyaknya 8 tempat duduk tidak termasuk tempat duduk pengemudi, baik dengan maupun tanpa perlengkapan pengangkutan bagasi.



Gambar 3.3. Mobil penumpang

4. Mobil bus adalah kendaraan bermotor yang dilengkapi lebih 8 tempat duduk tidak termasuk tempat duduk pengemudi, baik dengan maupun tanpa perlengkapan pengangkutan bagasi.



5. Mobil barang adalah kendaraan yang termasuk dalam sepeda motor, mobil penumpang, dan mobil bus.



Gambar 3.5. Mobil barang

6. Kereta api adalah kendaraan bermotor yang memiliki beberapa rangkaian dan dapat memuat lebih banyak penumpang.



Gambar 3.6. Kereta api



Ayo Menyimak

PROSEDUR MENAIKI BUS DAN KERETA API

Untuk menggunakan bus dan kereta api, terlebih dulu penumpang harus membeli karcis.

Masing-masing karcis sesuai tujuan perjalanan dapat dipesan melalui pembelian melalui internet atau telepon.

Selain kartu kredit, pembayaran juga dapat dilakukan melalui minimarket. Sekarang ini, memesan tiket semakin mudah karena sudah ada aplikasi dan *website* yang praktis.

Prosesnya yaitu:

1. Buka website atau aplikasi.
2. Pesan sesuai tempat tujuan dan tanggal perjalanan.
3. Muncul halaman berisi pilihan bus sesuai tujuan, dalam berbagai kelas dan PO, serta pilihan harga dan sisa tempat duduk.
4. Isilah sesuai dengan keperluan.
5. Isi lengkap data diri.
6. Tentukan cara pembayaran (ATM, kartu kredit, dsb.)
7. Begitu pembayaran dilakukan, kita akan menerima kode *booking* via email, yang bisa dicetak atau langsung tunjukkan di loket karcis stasiun atau terminal.













Ayo kerjakan

LATIHAN SOAL MATEMATIKA

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

NAMA : (DIMAS)

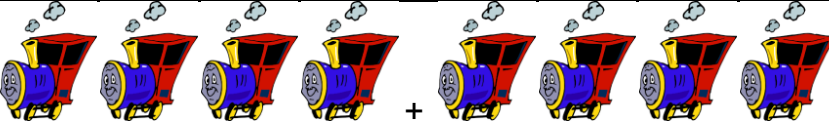
KELAS :

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

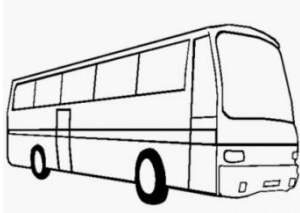
NAMA : (ANGGA DAN PUJI)

KELAS :

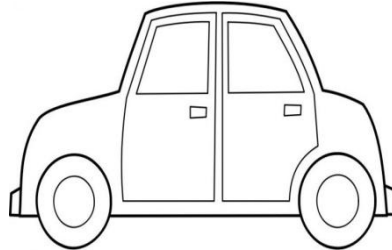
	3
	
	
	
	
	
	
	
	
	



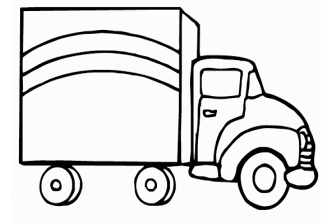
Ayo Lakukan



Gambar 4.1. Mobil bus



Gambar 4.2. Mobil



Gambar 4.3. Truk

Kamu sudah mengerjakan penjumlahan dan pengurangan dengan bantuan gambar jenis-jenis transportasi darat

Amati gambar beberapa contoh jenis transportasi darat di atas

Gambar apa sajakah itu?

Guru akan membagikan gambar yang siap untuk diwarnai

Warnai gambar tersebut sesuai kreativitasmu

Kunci Jawaban:

MATERI HAK DAN KEWAJIBAN ANAK DI RUMAH

1. Contoh hak anak di rumah antara lain:
 - a. Hak mendapatkan kasih sayang
 - b. Hak mendapat perlindungan
 - c. Hak untuk bermain
 - d. Hak mendapatkan kesehatan
 - e. Hak mendapatkan pendidikan
2. Contoh kewajiban anak di rumah antara lain:
 - a. Kewajiban belajar
 - b. Kewajiban membantu orang tua

SOAL MATEMATIKA PENJUMLAHAN (ANGGA DAN PUJI)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 3 mobil penumpang | 6. 6 becak |
| 2. 4 sepeda | 7. 7 mobil barang |
| 3. 6 truk | 8. 9 mobil ambulance |
| 4. 8 kereta api | 9. 10 mobil penumpang |
| 5. 7 sepeda motor | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Tema	: Transportasi
Subtema	: Transportasi Darat
Kelas/Semester	: XI A SMALB C1 / I (Satu)
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan peduli dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

- 1.1 Menghargai hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga negara.
- 3.1 Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga negara.
- 4.1 Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara.

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang pengalaman menaiki kereta api dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang pengalaman menaiki kereta api dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.1 Mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menghitung operasi campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

SBDP

- 3.1 Mengenal gambar kereta api.
- 4.1 Mewarnai gambar kereta api berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. Indikator

PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

- 1.1.1 Siswa mampu bersyukur memiliki teman dan guru di sekolah sebagai anugerah Tuhan.
- 1.1.2 Siswa mampu menunjukkan rasa syukur atas karunia hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah.
- 2.1.1 Siswa mampu bertanggung jawab terhadap haknya sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 2.1.2 Siswa mampu bertanggung jawab terhadap kewajibannya sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 3.1.1 Siswa mengetahui pengertian hak dan kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 3.1.2 Siswa mengetahui beberapa contoh hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan bahasanya sendiri.
- 4.1.2 Siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Siswa mampu duduk diam saat guru menjelaskan teks mengenai pengalaman menaiki kereta api hingga selesai.

- 3.1.2 Siswa mampu mendengarkan saat guru menjelaskan teks mengenai pengalaman menaiki kereta api hingga selesai.
- 4.1.1 Siswa mampu menirukan teks deskriptif tentang pengalaman menaiki kereta api hingga selesai.
- 4.1.2 Siswa mampu mendeskripsikan kembali mengenai pengalaman menaiki kereta api dengan menggunakan bahasa sendiri.

Matematika

- 3.1.1 Siswa mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.
- 3.1.2 Siswa mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.
- 4.1.1 Siswa dapat menghitung operasi campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari melalui media gambar kereta api.
- 4.1.2 Siswa dapat menghitung operasi campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari melalui media gambar kereta api.

SBDP

- 3.1.1 Siswa mengetahui gambar kereta api
- 3.1.2 Siswa mengetahui cara mewarnai kereta api.
- 4.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi gambar kereta api.
- 4.1.2 Siswa dapat mewarnai gambar kereta api berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu bersyukur memiliki teman dan guru di sekolah sebagai anugerah Tuhan.
2. Siswa mampu menunjukkan rasa syukur atas karunia hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah.
3. Siswa mampu bertanggung jawab terhadap hak dan kewajibannya sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengetahui pengertian hak dan kewajiban sebagai siswa beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan bahasanya sendiri.
6. Setelah mengetahui contoh hak dan kewajiban, siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
7. Selama guru membacakan teks deskriptif tentang pengalaman menaiki kereta api, siswa mampu duduk diam dan mendengarkan hingga selesai.
8. Setelah mendengarkan teks deskriptif yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menirukan dan mendeskripsikan kembali mengenai pengalaman menaiki kereta dengan menggunakan bahasa sendiri.
9. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati contoh, siswa mampu mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.
10. Melalui latihan dan penugasan, siswa mampu melakukan operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari melalui media gambar kereta api.
11. Melalui pengamatan gambar dan lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi gambar kereta api.
12. Melalui demonstrasi guru, siswa mampu mewarnai gambar kereta api berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

E. Materi Pembelajaran

1. PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

Hak dan kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah

2. Bahasa Indonesia

Teks mengenai pengalaman menaiki kereta api.

3. Matematika

Operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari melalui media gambar kereta api.

4. SBDP

Mewarnai gambar kereta api.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : *Discovery* (menemukan), inkuiri, induktif

Metode : Observasi, tanya jawab, demonstrasi, latihan, praktik langsung

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembelajaran 1

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa mengucapkan salam kepada guru. 3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, kegiatan apa sajakah yang sering dilakukan siswa ketika sedang berada di sekolah, salah satu siswa diminta menceritakannya. 4. Pengetahuan prasyarat: Apa saja hak dan kewajiban siswa di sekolah? 5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengulang materi sebelumnya mengenai hak dan kewajiban anak di rumah (<i>menata informasi /mengasosiasikan/menalar</i>) 2. Siswa mengamati gambar siswa yang menerima penghargaan dari sekolah (<i>mengamati</i>) 3. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa yang sedang dilakukan siswa? Mengapa siswa diberi penghargaan dari sekolah? (<i>menanya</i>) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai hak sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 5. Siswa mengamati gambar siswa yang sedang mengerjakan tugas di kelas (<i>mengamati</i>) 6. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa yang sedang dilakukan siswa? Mengapa siswa mengerjakan tugas? (<i>menanya</i>) 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 8. Siswa diminta menjelaskan hak dan kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan bahasanya sendiri yang dibantu dengan guru (<i>mengkomunikasikan</i>)

	<p>9. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai beberapa contoh hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>10. Siswa diminta menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama bersekolah di SLB Negeri 2 Yogyakarta (<i>menata informasi /mengasosiasikan/menalar</i>)</p> <p>11. Siswa dibantu guru mengelompokkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama bersekolah di SLB Negeri 2 Yogyakarta sebagai hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>12. Siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (<i>mengkomunikasikan</i>)</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR).</p> <p>5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p>

2. Kegiatan Pembelajaran 2

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>2. Siswa mengucapkan salam kepada guru.</p> <p>3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, apakah siswa pernah melihat atau menaiki jenis-jenis alat transportasi darat, salah satunya yaitu kereta api. Salah satu siswa diminta menceritakan pengalamannya di depan kelas.</p> <p>4. Pengetahuan prasyarat: Apakah kamu pernah melihat kereta api? Dimana kamu melihatnya? Bagaimana bentuk kereta api? Ceritakan pengalamanmu menaiki kereta api.</p> <p>5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.</p>

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kereta api (<i>mengamati</i>) 2. Siswa diminta menghitung jumlah gerbong dan roda kereta api yang terdapat di dalam gambar (<i>mengkomunikasikan</i>) 3. Siswa mendengarkan teks deskriptif mengenai pengalaman menaiki kereta api yang dibacakan oleh guru (<i>mengamati</i>) 4. Siswa diberikan stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Siapa yang menaiki kereta api? Kemana mereka akan pergi? Dimana mereka membeli tiket? Pemandangan apa saja yang mereka lihat dari dalam kereta api? Bagaimana perasaan mereka setelah menaiki kereta api? (<i>menanya</i>) 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai teks bacaan pengalaman menaiki kereta api (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 6. Siswa diminta menirukan teks deskriptif tentang pengalaman menaiki kereta api hingga selesai (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 7. Siswa diminta menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasa sendiri (<i>mengkomunikasikan</i>) 8. Siswa dapat menceritakan pengalamannya terkait menaiki kereta api ke suatu tempat (<i>mengkomunikasikan</i>)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan. 2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral. 3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. 4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR). 5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

3. Kegiatan Pembelajaran 3 dan 4

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa mengucapkan salam kepada guru. 3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, apakah siswa

	<p>pernah melihat atau menaiki jenis-jenis alat transportasi darat, salah satunya yaitu kereta api. Salah satu siswa diminta menceritakan pengalamannya di depan kelas.</p> <p>4. Pengetahuan prasyarat: Apakah kamu pernah melihat kereta api? Dimana kamu melihatnya? Bagaimana bentuk kereta api? Ceritakan pengalamanmu menaiki kereta api.</p> <p>5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.</p>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengulang materi sebelumnya mengenai teks bacaan pengalaman menaiki kereta api (<i>menata informasi /mengasosiasikan/menalar</i>) 2. Siswa mengulang materi sebelumnya mengenai konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 10 (<i>menata informasi /mengasosiasikan/menalar</i>) 3. Siswa diminta menghitung jumlah gerbong dan roda kereta api yang terdapat di dalam gambar (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait kegiatan mewarnai gambar kereta api (<i>mengamati</i>) 5. Masing-masing siswa diberi gambar kereta api yang siap diwarnai. 6. Siswa mampu mewarnai gambar kereta api berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar (<i>mengkomunikasikan</i>)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan. 2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral. 3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. 4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR). 5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Diri anak
2. Lingkungan Sekolah
3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema “Transportasi”

4. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema “Transportasi”
5. Buku-buku referensi yang relevan
6. Internet
7. Gambar kereta api yang siap diwarnai
15. Pewarna seperti pensil warna atau *crayon*

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Spiritual (PPKn)
- b. Penilaian Sikap (PPKn)
- c. Penilaian Pengetahuan
- d. Penilaian Keterampilan

2. Bentuk Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Spiritual (PPKn)
- b. Penilaian Sikap (PPKn)
- c. Penilaian Pengetahuan
- d. Penilaian Keterampilan

Yogyakarta, 06 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

Lampiran

1. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Spiritual (KI 1)	PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	Observasi	<i>Check list / skala rating</i>	Lembar observasi dengan rubrik penilaian
	1.2.1 Siswa mampu bersyukur memiliki teman dan guru di sekolah sebagai anugerah Tuhan. 1.2.2 Siswa mampu menunjukkan rasa syukur atas karunia hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah.			
Sikap sosial (KI 2)	PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	Observasi	<i>Check list dan isian</i>	Lembar observasi dengan rubrik penilaian
	2.1.1 Siswa mampu bertanggung jawab terhadap haknya sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.1.2 Siswa mampu bertanggung jawab terhadap kewajibannya sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.			
Pengetahuan (KI 3)	PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)			
	3.1.1 Siswa mengetahui pengertian hak dan kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 3.1.2 Siswa mengetahui beberapa contoh hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.			

	Bahasa Indonesia	Tes tertulis, daftar periksa	Isian, <i>Check list</i>	Soal isian, rubrik penilaian
	3.1.1 Siswa mampu duduk diam saat guru menjelaskan teks mengenai pengalaman menaiki kereta api hingga selesai. 3.1.2 Siswa mampu mendengarkan saat guru menjelaskan teks mengenai pengalaman menaiki kereta api hingga selesai.			
	Matematika			
	3.1.1 Siswa mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari. 3.1.2 Siswa mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.			
	SBDP			
	3.1.1 Siswa mengetahui gambar kereta api 3.1.2 Siswa mengetahui cara mewarnai kereta api.			
Keterampilan (KI 4)	PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)			
	4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan bahasanya sendiri. 4.1.2 Siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban siswa dalam			

	kehidupan sehari-hari di sekolah.			
	Bahasa Indonesia	Observasi dan unjuk kerja	<i>Check list</i> , lisan, isian	Lembar observasi dengan rubrik penilaian, soal lisan, soal isian
	4.1.1 Siswa mampu menirukan teks deskriptif tentang pengalaman menaiki kereta api hingga selesai.			
	4.1.2 Siswa mampu mendeskripsikan kembali mengenai pengalaman menaiki kereta api dengan menggunakan bahasa sendiri.			
	Matematika			
	4.1.1 Siswa dapat menghitung operasi campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari melalui media gambar kereta api.			
	4.1.2 Siswa dapat menghitung operasi campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari melalui media gambar kereta api.			
	SBDP			
	4.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi gambar kereta api.			
	4.1.2 Siswa dapat mewarnai gambar kereta api berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.			

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual (PPKn)

No	Nama	Indikator											
		Ungkapan rasa syukur				Membaca doa				Sikap saat berdoa			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Angga Budi Santoso												
2.	Dimas Catur Prasetya												
3.	Puji Rahayu												

Keterangan/Rubrik:

0 : belum nampak/perlu pembinaan
 1 : mulai nampak
 2 : nampak
 3 : membudaya

Skor maksimal: 9

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

Ketuntasan : siswa dikatakan tuntas apabila mendapatkan nilai 75

b. Lembar Penilaian Sikap Sosial (PPKn)

No	Nama	Indikator																							
		Percaya diri				Teliti				Tanggung jawab				Responsif				Proaktif				Jujur			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Angga																								
2.	Dimas																								
3.	Puji																								

Keterangan/Rubrik:

0 : Belum Terlihat
 1 : Mulai Terlihat
 2 : Mulai Berkembang
 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal: 18

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

Ketuntasan : siswa dikatakan tuntas apabila mendapatkan nilai 75

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

1) Daftar periksa untuk pelajaran PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mengetahui pengertian hak dan kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.			
2.	Mengetahui beberapa contoh hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.			
Angga Budi Santoso				

Dimas Catur Prasetya			
Puji Rahayu			

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

2) Daftar periksa untuk pelajaran Bahasa Indonesia

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat duduk diam saat guru menjelaskan teks mengenai pengalaman menaiki kereta api hingga selesai.			
2.	Dapat mendengarkan saat guru menjelaskan teks mengenai pengalaman menaiki kereta api hingga selesai.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

3) Daftar periksa untuk keterampilan Matematika

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.			
2.	Dapat mengetahui operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada			

	kehidupan sehari-hari.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

4) Daftar periksa untuk keterampilan SBDP

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat mengetahui gambar kereta api.			
2.	Dapat mengetahui cara mewarnai kereta api.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

d. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan mengenai kegiatan di rumah

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan bahasanya sendiri.			
2.	Dapat menyebutkan hak dan kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.			
3.	Mampu menirukan teks deskriptif tentang pengalaman menaiki kereta api hingga selesai.			
4.	Mampu mendeskripsikan kembali mengenai pengalaman menaiki kereta api dengan menggunakan bahasa sendiri.			
5.	Dapat menghitung operasi campuran bilangan asli penjumlahan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari melalui media gambar kereta api.			
6.	Dapat menghitung operasi campuran bilangan asli pengurangan dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari melalui media gambar kereta api.			
7.	Dapat mengidentifikasi gambar kereta api.			
8.	Dapat mewarnai gambar kereta api berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 16

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Guru memberikan remedial bagi siswa memiliki nilai dibawah KKM muatan mata pelajaran

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang mempunyai kemampuan lebih tinggi.

Yogyakarta, 06 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

MATERI AJAR RPP 2



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini!



Gambar 1.1. Siswa yang mendapat penghargaan di sekolah.

Gambar di samping menunjukkan salah seorang siswa memperoleh penghargaan atas prestasi yang ia raih di sekolah.

Apa yang sedang dilakukan siswa? Mengapa siswa diberi penghargaan dari sekolah?



Gambar 1.2. Siswa yang sedang mengerjakan tugas di kelas.

Gambar di samping menunjukkan beberapa orang siswa sedang mengerjakan tugas di kelas.

Apa yang sedang dilakukan siswa? Mengapa siswa mengerjakan tugas?



Ayo Kita Simak

HAK DAN KEWAJIBAN ANAK DI SEKOLAH

Selain di rumah, anak juga memiliki hak dan kewajiban di sekolah

Masih ingatkah kamu apa itu hak dan kewajiban?

Hak adalah segala sesuatu yang harus diterima

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan menurut aturan yang berlaku

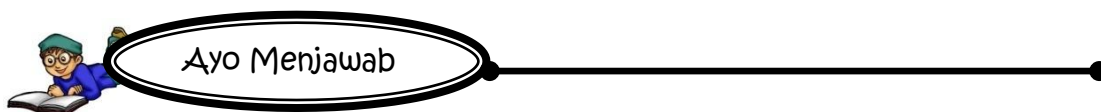
Hak diperoleh setelah melaksanakan kewajiban

Hak anak di sekolah antara lain:

1. Siswa berhak mengikuti pelajaran dan mendapatkan pengajaran selama tidak melakukan kesalahan.
2. Siswa berhak menggunakan semua fasilitas yang ada disekolah dengan ketentuan dan prosedur yang berlaku.
3. Siswa berhak mendapatkan piagam dan penghargaan atas prestasi yang diperoleh.
4. Siswa berhak mendapatkan bimbingan dengan masalah yang dialami.
5. Siswa berhak mendapatkan ilmu keagamaan dan keterampilan.
6. Siswa berhak mendapatkan perlakuan adil dari guru, meskipun Anda termasuk orang yang lambat dalam memahami pelajaran.

Sedangkan kewajiban anak di sekolah antara lain:

1. Siswa harus taat kepada Guru dan Kepala Sekolah.
2. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, ketertiban sekolah.
3. Ikut bertanggung jawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabotan yang ada disekolah.
4. Membantu kelancaran pelajaran dikelas.
5. Ikut menjaga nama baik sekolah, guru maupun pelajar lainnya baik dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah.
6. Menghormati guru dan saling menghargai antar sesama murid.
7. Ikut membantu agar tata tertib sekolah dapat berjalan dengan lancar.
8. Memakai pakaian seragam sekolah sesuai dengan hari yang telah ditentukan.
9. Murid berkewajiban untuk mengikuti upacara pengibaran Bendera Merah Putih yang diselenggarakan.
10. Memberikan keterangan Sakit, Izin atau Alpa dari orangtua bahwa Anda berhalangan untuk sekolah.
11. Murid-murid wajib mengikuti pelajaran disekolah.



Siswa dibantu guru dapat menjawab pertanyaan di bawah ini.

1. Sebutkan beberapa contoh hak siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah!

2. Sebutkan beberapa contoh kewajiban siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah!



Ayo Bercerita



Gambar 1.3. Kereta api.

Apakah kamu pernah melihat kereta api?

Dimana kamu melihatnya?

Bagaimana bentuk kereta api?

Ceritakan pengalamammu menaiki kereta api.



Ayo Mengamati

PENGALAMAN MENAIKI KERETA API

Naik kereta api tut tut tut

Siapa hendak turut

Ke Bandung, Surabaya

Bolehlah naik dengan percuma

Ayo kawanku lekas naik

Keretaku tak berhenti lama

Hari ini Angga, Dimas, dan Puji akan pergi ke Jakarta

Angga, Dimas, dan Puji pergi ke Jakarta menggunakan kereta api

Angga, Dimas, dan Puji pergi ke stasiun terlebih dahulu untuk membeli tiket

Selama berada di dalam kereta, Angga, Dimas, dan Puji menikmati pemandangan indah dari luar jendela

Sawah, sungai, gunung, dan pemandangan menarik lainnya di sepanjang rel yang dilalui kereta api

Angga, Dimas, dan Puji sangat senang menaiki kereta api

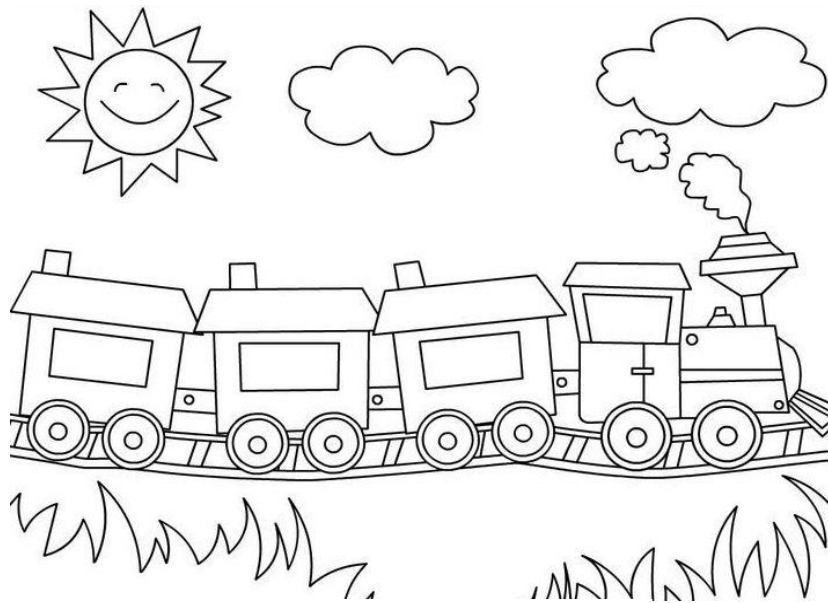


Ayo Berlatih

1. Siapa yang menaiki kereta api?
.....
2. Kemana mereka akan pergi?
.....
3. Dimana mereka membeli tiket?
.....
4. Pemandangan apa saja yang mereka lihat dari dalam kereta api?
.....
5. Bagaimana perasaan mereka setelah menaiki kereta api?
.....



Ayo Lakukan



Gambar 1.4. Kereta api.

Amati gambar kereta api di atas

Hitunglah jumlah gerbong kereta api

Hitunglah jumlah roda kereta api

Guru akan membagikan gambar kereta api yang siap untuk diwarnai

Warnai gambar kereta api tersebut sesuai kreativitasmu

Kunci Jawaban:

MATERI HAK DAN KEWAJIBAN ANAK DI SEKOLAH

1. Contoh hak siswa di sekolah antara lain:
 - a. Siswa berhak mengikuti pelajaran dan mendapatkan pengajaran selama tidak melakukan kesalahan.
 - b. Siswa berhak menggunakan semua fasilitas yang ada di sekolah dengan ketentuan dan prosedur yang berlaku.
 - c. Siswa berhak mendapatkan piagam dan penghargaan atas prestasi yang diperoleh.
 - d. Siswa berhak mendapatkan bimbingan dengan masalah yang dialami.
 - e. Siswa berhak mendapatkan ilmu keagamaan dan keterampilan.
 - f. Siswa berhak mendapatkan perlakuan adil dari guru, meskipun Anda termasuk orang yang lambat dalam memahami pelajaran.

2. Contoh hak siswa di sekolah antara lain:
 - a. Siswa harus taat kepada Guru dan Kepala Sekolah.
 - b. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, ketertiban sekolah.
 - c. Ikut bertanggung jawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabotan yang ada di sekolah.
 - d. Membantu kelancaran pelajaran di kelas.
 - e. Ikut menjaga nama baik sekolah, guru maupun pelajar lainnya baik di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah.
 - f. Menghormati guru dan saling menghargai antar sesama murid.
 - g. Ikut membantu agar tata tertib sekolah dapat berjalan dengan lancar.
 - h. Memakai pakaian seragam sekolah sesuai dengan hari yang telah ditentukan.
 - i. Murid berkewajiban untuk mengikuti upacara pengibaran Bendera Merah Putih yang diselenggarakan.
 - j. Memberikan keterangan Sakit, Izin atau Alpa dari orangtua bahwa Anda berhalangan untuk sekolah.
 - k. Murid-murid wajib mengikuti pelajaran di sekolah.

MATERI PENGALAMAN MENAIKI KERETA API

1. Orang yang menaiki kereta api adalah Angga, Dimas, dan Puji.
2. Mereka akan pergi ke Jakarta.
3. Mereka membeli tiket di stasiun.
4. Mereka melihat sawah, sungai, gunung, dan pemandangan menarik lainnya di sepanjang rel yang dilalui kereta api
5. Angga, Dimas, dan Puji sangat senang menaiki kereta api.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Tema	: Transportasi
Subtema	: Transportasi Laut
Kelas/Semester	: XI A SMALB C1 / I (Satu)
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 3.1 Mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.
- 4.1 Mempraktikkan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang transportasi laut dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang transportasi laut dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

SBDP

- 3.1 Melatih teknik melukis media kering.
- 4.1 Melukis dengan media kering.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

3.1 Mengetahui alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik beserta cara penggunaannya.

4.1 Menjelaskan cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.

C. Indikator

Matematika

3.1.1 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.

3.1.2 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.

4.1.1 Siswa dapat menghitung operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.

4.1.2 Siswa dapat menghitung operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.

Bahasa Indonesia

3.1.1 Siswa mampu duduk diam saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi laut hingga selesai.

3.1.2 Siswa mampu mendengarkan saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi laut hingga selesai.

4.1.1 Siswa mampu menirukan teks deskriptif tentang transportasi laut hingga selesai.

4.1.2 Siswa menuliskan kembali teks deskriptif mengenai transportasi laut.

SBDP

3.1.1 Siswa mengenal alat dan bahan yang digunakan untuk melukis.

3.1.2 Siswa mengenal cara melukis salah satu transportasi laut yaitu kapal layar.

4.1.1 Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk melukis.

4.1.2 Siswa dapat melukis salah satu transportasi laut yaitu kapal layar.

Ilmu Pengetahuan Alam

3.1.1 Siswa mengetahui alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.

- 3.1.2 Siswa mengetahui cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.
- 4.1.1 Siswa dapat menyebutkan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.
- 4.1.2 Siswa dapat menjelaskan cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati contoh, siswa mampu mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.
2. Melalui latihan dan penugasan, siswa mampu melakukan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.
3. Selama guru membacakan teks deskriptif tentang transportasi laut, siswa mampu duduk diam dan mendengarkan hingga selesai.
4. Setelah mendengarkan teks deskriptif yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menirukan dan menuliskan kembali teks deskriptif mengenai transportasi laut.
5. Melalui pengamatan, siswa mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk melukis.
6. Setelah mengamati demonstrasi guru, siswa mampu melukis salah satu transportasi laut yaitu kapal layar.
7. Melalui pengamatan gambar dan lingkungan sekitar, siswa mengetahui alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.
8. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mengetahui cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.
9. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.

E. Materi Pembelajaran

1. Matematika

- a. Konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan
- b. Soal-soal operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan

2. Bahasa Indonesia

Teks deskriptif mengenai transportasi laut

3. Seni Budaya dan Keterampilan

- Alat dan bahan untuk melukis
- Contoh gambar salah satu transportasi laut yaitu kapal layar yang siap dilukis.

4. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- Jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik
- Cara penggunaan masing-masing alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : *Discovery* (menemukan), inkuiri, induktif

Metode : Observasi, tanya jawab, ceramah, demonstrasi, latihan, praktik langsung

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembelajaran 1

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.Siswa mengucapkan salam kepada guru.Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, apakah siswa ingat bagaimana pelajaran operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sampai bilangan 10 pada beberapa hari yang lalu. Siswa diminta menjelaskannya.Pengetahuan prasyarat: Bagaimana konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan?Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa mengulangi materi sebelumnya mengenai konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sampai bilangan 10 (<i>menata informasi /mengasosiasikan/menalar</i>)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati contoh guru mengerjakan soal penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengamati</i>) 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai konsep operasi hitung penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengamati</i>) 4. Siswa mengerjakan soal penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengkomunikasikan</i>) 5. Siswa mengamati contoh guru mengerjakan soal pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengamati</i>) 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai konsep operasi hitung pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengamati</i>) 7. Siswa mengerjakan soal pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengkomunikasikan</i>) 8. Siswa dapat menghitung operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengkomunikasikan</i>)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan. 2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral. 3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. 4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR). 5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

2. Kegiatan Pembelajaran 2 dan 3

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa mengucapkan salam kepada guru. 3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, apakah siswa pernah melihat atau menaiki jenis-jenis alat transportasi laut. Salah satu siswa diminta menceritakan pengalamannya di depan kelas.

	<p>4. Pengetahuan prasyarat: Apa sajakah jenis-jenis alat transportasi laut?</p> <p>5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.</p>
Kegiatan Inti	<p>1. Siswa mengamati video berbagai jenis alat transportasi laut (<i>mengamati</i>)</p> <p>2. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa sajakah jenis-jenis transportasi laut? Sebutkan nama-namanya (<i>menanya</i>)</p> <p>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis transportasi laut (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>4. Siswa diminta menirukan teks deskriptif tentang transportasi laut (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>5. Siswa menuliskan kembali menuliskan kembali teks deskriptif mengenai transportasi laut (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>6. Siswa diminta mengamati alat dan bahan yang digunakan untuk melukis (<i>mengamati</i>)</p> <p>7. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Alat dan bahan apa sajakah yang digunakan untuk melukis? (<i>menanya</i>)</p> <p>8. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai alat dan bahan yang digunakan untuk melukis meliputi contoh gambar salah satu transportasi laut yaitu kapal layar yang siap dilukis, cat akrilik, palet, wadah kecil berisi air bersih, kuas, sarung tangan, dan koran bekas (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>9. Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk melukis (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>10. Siswa mengamati guru melakukan demonstrasi melukis kapal layar (<i>mengamati</i>)</p> <p>11. Siswa bersama guru mencoba mempraktikkan melukis kapal layar (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>12. Siswa mampu melukis gambar salah satu transportasi laut yaitu kapal layar yang siap dilukis (<i>mengkomunikasikan</i>)</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. 4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR). 5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
--	---

3. Kegiatan Pembelajaran 4

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa mengucapkan salam kepada guru. 3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, apakah siswa mengetahui jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik. Siswa dibantu guru diminta menyebutkan jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik tersebut. 4. Pengetahuan prasyarat: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa sajakah jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik? b. Apa sajakah fungsi masing-masing alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik? c. Bagaimana cara penggunaan masing-masing alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik? 5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati berbagai macam gambar jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik (<i>mengamati</i>) 2. Siswa diberikan stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Sebutkan nama-nama alat rumah tangga tersebut dan fungsinya (<i>menanya</i>) 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik beserta fungsinya (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 4. Siswa dibantu guru dapat menyebutkan jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik beserta fungsinya (<i>mengkomunikasikan</i>)

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta menghitung jumlah alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik berdasarkan gambar yang telah diamati (<i>mengkomunikasikan</i>) 6. Siswa diberikan stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Bagaimana cara penggunaan masing-masing alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik tersebut? (<i>menanya</i>) 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 8. Siswa menjelaskan kembali cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik dengan bahasanya sendiri (<i>mengkomunikasikan</i>) 9. Siswa dapat menjelaskan cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik (<i>mengkomunikasikan</i>)
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan. 2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral. 3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. 4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR). 5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Diri anak
2. Lingkungan Sekolah
3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema “Transportasi”
4. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema “Transportasi”
5. Internet
6. Video mengenai jenis-jenis transportasi laut
7. Contoh gambar kapal layar yang siap dilukis
8. Cat akrilik dan palet (wadah cat)
9. Wadah kecil berisi air bersih
10. Kuas

11. Sarung tangan agar tangan tidak terkena cat
12. Koran bekas agar cat tidak bercereran di meja atau lantai

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Pengetahuan
- b. Penilaian Keterampilan

2. Bentuk Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Pengetahuan
- b. Penilaian Keterampilan

Yogyakarta, 13 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

Lampiran

1. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Pengetahuan (KI 3)	Matematika	Tes tertulis, daftar periksa	Isian, <i>Check list</i>	Soal isian, rubrik penilaian
	3.1.1 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.			
	3.1.2 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.			
	Bahasa Indonesia			
	3.1.1 Siswa mampu duduk diam saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi laut hingga selesai.			
	3.1.2 Siswa mampu mendengarkan saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi laut hingga selesai.			
	Seni Budaya dan Keterampilan			
	3.1.1 Siswa mengenal alat dan bahan yang digunakan untuk melukis.			
	3.1.2 Siswa mengenal cara melukis salah satu transportasi laut yaitu kapal layar			
	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)			
	3.1.1 Siswa mengetahui alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.			
	3.1.2 Siswa mengetahui cara			

	<p>penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.</p>			
<p>Keterampilan (KI 4)</p>	<p>Matematika</p> <p>4.1.1 Siswa dapat menghitung operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.</p> <p>4.1.2 Siswa dapat menghitung operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.</p>	<p>Observasi dan unjuk kerja</p>	<p><i>Check list</i>, lisan, isian</p>	<p>Lembar observasi dengan rubrik penilaian, soal lisan, soal isian</p>
	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menirukan teks deskriptif tentang transportasi laut hingga selesai.</p> <p>4.1.2 Siswa Siswa menuliskan kembali teks deskriptif mengenai transportasi laut.</p>			
	<p>Seni Budaya dan Keterampilan</p> <p>4.1.1 Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk melukis.</p> <p>4.1.2 Siswa dapat melukis salah satu transportasi laut yaitu kapal layar.</p>			
	<p>Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)</p> <p>4.1.1 Siswa dapat menyebutkan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.</p> <p>4.1.2 Siswa dapat menjelaskan cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan</p>			

	energi listrik.			
--	-----------------	--	--	--

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Lembar Penilaian Pengetahuan

1) Daftar periksa untuk pelajaran Matematika

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.			
2.	Dapat mengetahui konsep operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

2) Daftar periksa untuk pelajaran Bahasa Indonesia

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat duduk diam saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi laut hingga selesai.			
2.	Dapat mendengarkan saat guru menjelaskan teks mengenai transportasi laut hingga selesai.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

3) Daftar periksa untuk pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat mengenal alat dan bahan yang digunakan untuk melukis.			
2.	Dapat mengenal cara melukis salah satu transportasi laut yaitu kapal layar.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

4) Daftar periksa untuk pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat mengetahui alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.			
2.	Dapat mengetahui cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				

Puji Rahayu			
-------------	--	--	--

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

b. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan mengenai transportasi laut

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat menghitung operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.			
2.	Dapat menghitung operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.			
3.	Dapat menirukan teks deskriptif tentang transportasi laut hingga selesai.			
4.	Dapat menuliskan kembali teks deskriptif mengenai transportasi laut.			
5.	Dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk melukis.			
6.	Dapat melukis salah satu transportasi laut yaitu kapal layar.			
7.	Dapat menjelaskan cara penggunaan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.			
8.	Dapat menyebutkan alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 16

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Guru memberikan remedial bagi siswa memiliki nilai dibawah KKM muatan mata pelajaran

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang mempunyai kemampuan lebih tinggi

Yogyakarta, 13 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030



Ayo Belajar

Kemarin kita sudah belajar operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sampai bilangan 10.

Masih ingatkah kamu?

Sekarang kita akan belajar konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.

Contoh penjumlahan tanpa teknik menyimpan.

$$\begin{array}{r}
 3 + 4 = 7 \quad \leftarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline 4 & 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow 6 + 2 = 8 \\
 \text{-----} + \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 8 \\ \hline \end{array} \rightarrow \text{Jadi hasilnya adalah } 78
 \end{array}$$

Contoh pengurangan tanpa teknik menyimpan.

$$\begin{array}{r}
 8 - 1 = 7 \quad \leftarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 5 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow 5 - 2 = 3 \\
 \text{-----} + \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \text{Jadi hasilnya adalah } 73
 \end{array}$$

Apakah kamu sudah paham? Jika iya mari mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan tanpa teknik menyimpan yang diberikan oleh gurumu!



Ayo Kita Simak

TRANSPORTASI LAUT

Transportasi laut adalah suatu sistem perpindahan manusia dan barang yang beroperasi di laut dengan menggunakan alat sebagai kendaraan dengan bantuan tenaga manusia atau mesin untuk menggerakannya. Kapal laut adalah alat transportasi yang bergerak di perairan. Berikut ini jenis-jenis kapal laut:

1. Kapal penumpang



Gambar 1.1. Kapal penumpang

Fungsinya diperuntukkan bagi penumpang yang hendak berpergian melintas benua. Kapasitasnya mencapai ribuan orang dengan fasilitas lengkap dan mewah.

2. Kapal barang



Gambar 1.2. Kapal barang

Kapal ini merupakan kapal yang melintasi lautan membawa muatan barang dari satu pelabuhan ke pelabuhan lain.

3. Kapal tanker



Gambar 1.3. Kapal tanker

Kapal ini digunakan untuk mengangkut minyak, dikendalikan dengan komputer dan sistem navigasi yang canggih melalui satelit.

4. Kapal feri



Gambar 1.4. Kapal feri

Fungsinya sebagai alat penyeberangan untuk melintasi selat atau laut diantara dua pulau. Kapal feri mampu mengangkut banyak penumpang sekaligus kendaraan seperti motor, mobil, bus, dan truk.

5. Kapal selam



Kapal ini bergerak dengan menyelim ke dalam laut. Gambar 1.5. Kapal selam

6. Kapal perang



Gambar 1.6. Kapal perang

7. Kapal penangkap ikan



Gambar 1.7. Kapal penangkap ikan

8. Kapal layar



Gambar 1.8. Kapal layar

Kapal layar bergerak menggunakan tenaga angin dengan memanfaatkan layar yang terbentang lebar.



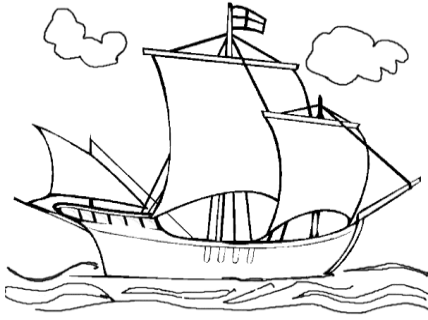
Ayo Lakukan

Kamu sudah mengenal jenis-jenis transportasi laut.

Coba sebutkan kembali jenis-jenis transportasi laut

Kita akan belajar melukis salah satu transportasi laut yaitu kapal layar.

Alat dan bahan yang digunakan untuk melukis gambar antara lain



Gambar 2.1. Kapal layar



Gambar 2.2. Cat akrilik

Gambar 2.3. Sarung tangan



Gambar 2.4. Kuas cat



Gambar 2.5. Koran bekas



Gambar 2.6. Palet cat








Gambar 2.7. Wadah air

Setelah kamu dapat menyebutkannya, kamu akan diberi gambar kapal layar yang siap untuk dilukis.

Selamat melukis!



ALAT-ALAT RUMAH TANGGA YANG MEMBUTUHKAN ENERGI LISTRIK

No	Nama Alat	Fungsi
1.	Lampu Rumah  Gambar 3.1. Lampu rumah	Sumber utama penerang ruangan (selain cahaya matahari di siang hari).
2.	<i>Magic Jar</i>  Gambar 3.2. <i>Magic jar</i>	Menghangatkan nasi atau sayuran.
3.	Kipas Angin  Gambar 3.3. Kipas angin	Memberikan efek udara dingin pada ruangan.
4.	Blender  Gambar 3.4. Blender	Menghaluskan bahan makanan, buah-buahan, atau bumbu dapur.
5.	Kulkas  Gambar 3.5. Kulkas	Mendinginkan atau membekukan dan mengawetkan bahan makanan, buah-buahan, sayur-sayuran, dan daging.
6.	Radio	Menyiarkan acara secara meluas dan

	 <p>Gambar 3.6. Radio</p>	serempak yang bersifat auditif atau hanya bisa didengarkan.
7.	<p>Televisi</p>  <p>Gambar 3.7. Televisi</p>	Menyiarkan acara yang berisi informasi, pendidikan, dan hiburan yang bersifat menghasilkan suara, gerakan, visi, dan warna.
8.	<p>Mesin cuci</p>  <p>Gambar 3.8. Mesin cuci</p>	Mencuci dan mengeringkan pakaian menggunakan tenaga mesin.
9.	<p><i>Mixer</i></p>  <p>Gambar 3.9. <i>Mixer</i></p>	Mencampur bahan adonan yang biasanya digunakan untuk pembuatan kue .
10.	<p>Setrika</p>  <p>Gambar 3.10. Setrika</p>	Melicinkan pakaian yang kusut atau setelah kering dijemur agar rapi.
11.	<p>Komputer</p>  <p>Gambar 3.11. Komputer</p>	Mengolah data menurut prosedur yang telah dirumuskan untuk mempermudah pekerjaan dan dapat digunakan untuk hiburan.
12.	<p>AC (<i>Air Conditioning</i>)</p>  <p>Gambar 3.12. AC</p>	Memberikan efek udara dingin pada ruangan.

Contoh cara penggunaan kipas angin:

1. Colokkan steker ke stop kontak
2. Tekan tombol *on* untuk menghidupkan
3. Tarik tuas di bagian atas agar kipas angin bergerak, dan tekan tuas jika ingin kipas angin tidak bergerak
4. Atur kecepatan dengan menekan tombol angka 1 (satu), 2 (dua), 3 (tiga)
5. Tekan tombol *off* untuk mematikan.



Ayo Lakukan

Apakah kamu dapat mempraktikannya? Jika iya, coba kamu praktikkan cara penggunaan alat rumah tangga lainnya yang membutuhkan energi listrik. Diskusikan bersama guru dan teman.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Tema	: Transportasi
Subtema	: Transportasi Udara
Kelas/Semester	: XI A SMALB C1 / I (Satu)
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang pengalaman naik pesawat terbang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang pengalaman naik pesawat terbang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

SBDP

- 3.1 Mengenal cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.
- 4.1 Mempraktikkan cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- 3.1 Mengetahui pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Mengetahui upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Siswa mampu duduk diam saat guru membacakan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang hingga selesai.
- 3.1.2 Siswa mampu mendengarkan saat guru membacakan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang hingga selesai.
- 4.1.1 Siswa mampu menirukan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang hingga selesai.
- 4.1.2 Siswa mampu menuliskan isi cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang.

SBDP

- 3.1.1 Siswa mengenal bentuk pesawat terbang berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.
- 3.1.2 Siswa mengenal cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.
- 4.1.1 Siswa dapat menjelaskan bentuk pesawat terbang berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.
- 4.1.2 Siswa dapat mempraktikkan cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- 3.1.1 Siswa mengetahui pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1.2 Siswa mengetahui upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1.2 Siswa dapat menjelaskan upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Selama guru membacakan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang, siswa mampu duduk diam dan mendengarkan hingga selesai.
- 2. Setelah mendengarkan cerita sederhana yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menirukan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang.

3. Setelah mendengarkan cerita sederhana yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menuliskan isi cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang.
4. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat menjelaskan bentuk pesawat terbang.
5. Setelah mengamati demonstrasi guru, siswa dapat mempraktikkan cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.
6. Melalui pengamatan gambar dan lingkungan sekitar, siswa mengetahui alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.
7. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mengetahui pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

Cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang

2. SBDP

- a. Gambar pesawat terbang
- b. Contoh bentuk pesawat terbang dari botol bekas

3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- a. Pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Upaya pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik dan *Student-Centred Approach* (berpusat pada siswa)

Strategi : *Discovery* (menemukan), inkuiri, induktif

Metode : Observasi, tanya jawab, demonstrasi, ceramah, praktik langsung, penugasan

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembelajaran 1 dan 2

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa mengucapkan salam kepada guru. 3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, apakah siswa

	<p>pernah melihat atau menaiki jenis-jenis alat transportasi udara yaitu pesawat terbang. Salah satu siswa diminta menceritakan pengalamannya di depan kelas.</p> <p>4. Pengetahuan prasyarat:</p> <p>a. Ceritakan pengalamanmu saat melihat atau naik pesawat terbang!</p> <p>b. Bagaimana bentuk pesawat terbang?</p> <p>5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pesawat terbang (<i>mengamati</i>) 2. Siswa mendengarkan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat yang dibacakan oleh guru (<i>mengamati</i>) 3. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Siapa yang menaiki pesawat? Kemana mereka akan pergi? Dimana mereka menunggu pesawat mendarat? Bagaimana perasaan mereka setelah menaiki pesawat? (<i>menanya</i>) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pengalaman naik pesawat terbang (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 5. Siswa diminta menirukan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 6. Siswa menuliskan kembali menuliskan kembali cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang (<i>mengkomunikasikan</i>) 7. Siswa diminta mengamati alat dan bahan yang digunakan untuk membuat pesawat terbang dari botol bekas (<i>mengamati</i>) 8. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Alat dan bahan apa sajakah yang digunakan untuk membuat pesawat terbang dari botol bekas? (<i>menanya</i>) 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai alat dan bahan yang digunakan untuk membuat pesawat terbang dari botol bekas meliputi botol bekas, kertas manila warna putih dan biru, penggaris, gunting, <i>cutter</i>, solatip bolak balik, dan lem kertas (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 10. Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat pesawat terbang dari botol bekas

	<p>(<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>11. Siswa mengamati contoh bentuk pesawat terbang dari botol bekas yang telah jadi (<i>mengamati</i>)</p> <p>12. Siswa bersama guru mencoba mempraktikkan membuat pesawat terbang dari botol bekas (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>13. Siswa mampu mempraktikkan cara membuat pesawat terbang dari botol bekas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR).</p> <p>5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p>

2. Kegiatan Pembelajaran 3

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>2. Siswa mengucapkan salam kepada guru.</p> <p>3. Apersepsi:</p> <p>a. Guru menanyakan kepada siswa, apakah siswa ingat pelajaran mengenai jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik. Siswa dibantu guru diminta menyebutkannya.</p> <p>b. Guru bertanya pada siswa, setelah menyebutkan jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik, apakah siswa mengetahui manfaat dan upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4. Pengetahuan prasyarat:</p> <p>a. Apa sajakah manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>b. Bagaimana upaya penghematan energi listrik dalam</p>

	<p>kehidupan sehari-hari?</p> <p>c. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.</p>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati berbagai macam gambar jenis-jenis alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik (<i>mengamati</i>) 2. Siswa diberikan stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Bagaimana manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari? (<i>menanya</i>) 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 4. Siswa menjelaskan kembali manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasanya sendiri (<i>mengkomunikasikan</i>) 5. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Bagaimana upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari? (<i>menanya</i>) 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 7. Siswa menjelaskan kembali upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasanya sendiri (<i>mengkomunikasikan</i>) 8. Siswa dapat menjelaskan manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengkomunikasikan</i>) 9. Siswa dapat menjelaskan upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengkomunikasikan</i>)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan. 2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral. 3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. 4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR). 5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Diri anak
2. Lingkungan Sekolah
3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema “Transportasi”
4. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema “Transportasi”
5. Internet
6. Gambar pesawat terbang
7. Contoh bentuk pesawat dari botol bekas
8. Botol bekas
9. Kertas manila warna putih dan biru
10. Penggaris
11. Gunting dan *cutter*
12. Solatip bolak balik
16. Lem kertas

I. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian (Terlampir)**
 - a. Penilaian Pengetahuan
 - b. Penilaian Keterampilan
- 3. Bentuk Instrumen Penilaian (Terlampir)**
 - a. Penilaian Pengetahuan
 - b. Penilaian Keterampilan

Yogyakarta, 22 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

Lampiran

1. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia	Tes tertulis, daftar periksa	Isian, <i>Check list</i>	Soal isian, rubrik penilaian
	3.1.1 Siswa mampu duduk diam saat guru membacakan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang hingga selesai.			
	3.1.2 Siswa mampu mendengarkan saat guru membacakan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang hingga selesai.			
	SBDP			
	3.1.1 Siswa mengenal bentuk pesawat terbang berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.			
	3.1.2 Siswa mengenal cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.			
Keterampilan (KI 4)	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Observasi dan unjuk kerja	<i>Check list</i> , lisan, isian	Lembar observasi dengan rubrik penilaian,
	3.1.1 Siswa mengetahui pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.			
	3.1.2 Siswa mengetahui upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.			
	Bahasa Indonesia			
4.1.1 Siswa mampu menirukan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat				

	<p>terbang hingga selesai.</p> <p>4.1.2 Siswa mampu menuliskan isi cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang.</p>			soal lisan, soal isian
	SBDP			
	<p>4.1.1 Siswa dapat menjelaskan bentuk pesawat terbang berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.</p> <p>4.1.2 Siswa dapat mempraktikkan cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.</p>			
	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)			
	<p>4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1.2 Siswa dapat menjelaskan upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.</p>			

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Lembar Penilaian Pengetahuan

1) Daftar periksa untuk pelajaran Bahasa Indonesia

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat duduk diam saat guru membacakan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang hingga selesai.			
2.	Dapat mendengarkan saat guru membacakan cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang hingga selesai.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

2) Daftar periksa untuk pelajaran SBDP

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat mengenal bentuk pesawat terbang berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.			
2.	Dapat mengenal cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

3) Daftar periksa untuk pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat mengetahui pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.			
2.	Dapat mengetahui upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

b. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan mengenai kegiatan di lingkungan sekolah

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat menirukan teks deskriptif tentang pengalaman naik pesawat terbang hingga selesai.			
2.	Dapat menuliskan isi cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat terbang.			
3.	Dapat menjelaskan bentuk pesawat terbang dari kertas berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.			
4.	Dapat mempraktikkan cara membuat pesawat terbang dari botol bekas.			
5.	Dapat menjelaskan pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.			
6.	Dapat menjelaskan upaya penghematan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.			
Angga Budi Santoso				
Dimas Catur Prasetya				
Puji Rahayu				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 12

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Guru memberikan remedial bagi siswa memiliki nilai dibawah KKM muatan mata pelajaran.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang mempunyai kemampuan lebih tinggi.

Yogyakarta, 22 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.
NIP. 198000130 201001 01 013

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

MATERI AJAR RPP 4



Ayo Bercerita



Gambar 1.1. Pesawat.

Apakah kamu pernah melihat pesawat?

Dimana kamu melihatnya?

Bagaimana bentuk pesawat?

Ceritakan pengalamanmu jika kamu pernah naik pesawat terbang!



Ayo Kita Simak

PENGALAMAN NAIK PESAWAT



Gambar 2.1. Orang-orang akan naik pesawat

Hari ini, Dimas Angga dan Puji akan naik pesawat menuju kota Jakarta

Dimas Angga dan Puji menuju bandara Adi Sucipto menggunakan taksi *online*

Mereka segera masuk dan menuju tempat *check in*.

Mereka menyiapkan bukti pembayaran dan kartu identitas.

Mereka harus melewati pintu pemeriksaan pertama untuk sampai di tempat *check in*.

Badan juga diperiksa secara manual oleh petugas memakai detektor manual.

Sampai di tempat *check in* mereka akan diberi tiket pesawat.

Mereka dapat memilih tempat duduk yang diinginkan.
 Selain tiket, mereka juga mendapat nomor bagasi untuk bawaan yang berukuran besar.
 Dimas Angga dan Puji menunggu di ruang tunggu
 Pesawat mereka sudah tiba di lapangan bandara.
 Mereka mengambil antrian pada gerbang yang dimaksud.
 Setelah melewati pemeriksaan tiket, mereka langsung naik ke pesawat sesuai nomor tempat duduk.
 Mereka menunggu instruksi pemasangan *seat belt* dari pramugari.
 Pesawat perlahan-lahan naik ke atas dan terbang.
 Selama berada di dalam pesawat, Puji dan Angga mengalami sedikit pusing.
 Sedangkan Dimas merasa cemas karena Dimas baru pertama kali naik pesawat.
 Pramugari menyarankan agar mereka melihat pemandangan di luar agar tidak merasa cemas dan pusing.
 Lama kelamaan mereka menikmati perjalanan menuju Bandara Soekarno-Hatta.
 Dimas Angga dan Puji sangat senang naik pesawat.



Ayo Jawab

Jawab pertanyaan di bawah ini.

Diskusikan bersama teman dan guru.

1. Siapa yang menaiki pesawat?

2. Kemana mereka akan pergi?

3. Apa yang harus disiapkan saat menuju tempat *check in*?

4. Dimana mereka menunggu pesawat mendarat?

5. Bagaimana perasaan mereka selama menaiki pesawat?



Ayo Lakukan

Kamu sudah menyimak cerita sederhana mengenai pengalaman naik pesawat.

Ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri.

Kita akan belajar membuat pesawat dari botol bekas.

Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat pesawat antara lain:



Gambar 3.1. Botol bekas



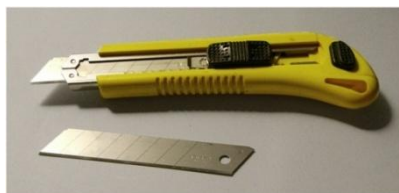
Gambar 3.2. Penggaris



Gambar 3.3. Kertas manila



Gambar 3.4. Gunting



Gambar 3.5. Cutter



Gambar 3.6.
Lem kertas



Gambar 3.7.
Solatip bolak balik

Langkah-langkah membuat pesawat dari botol bekas sebagai berikut

1. Siapkan alat dan bahan untuk membuat pesawat dari botol bekas



Gambar 4.1. Alat dan bahan untuk membuat pesawat dari botol bekas

2. Tempelkan selotip bolak-balik pada bagian atas dan bawah botol



Gambar 4.2. Langkah no. 2.

3. Tempelkan kertas manila warna putih pada botol



Gambar 4.3. Langkah no. 3.

4. Buatlah sayap bagian atas pesawat dan potong bentuk sayap seperti gambar berikut. Beri lem pada bagian dalam sayap pesawat.



Gambar 4.4. Langkah no. 4.

5. Buat sayap kecil pada bagian kiri dan kanan sayap atas seperti gambar berikut



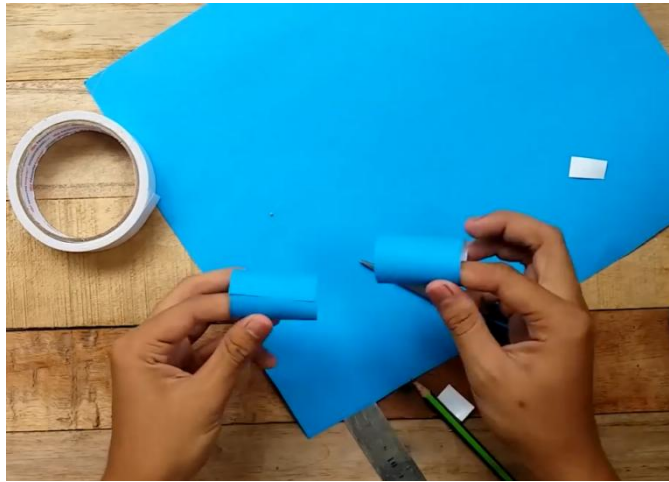
Gambar 4.5. Langkah no. 5.

6. Gunting kertas berbentuk persegi panjang untuk membuat sayap kiri dan kanan pada botol.



Gambar 4.6. Langkah no. 6.

7. Kertas yang sudah dipotong digulung dan diberi perekat selotip bolak-balik



Gambar 4.7. Langkah no. 7.

8. Tempelkan pada bagian kanan dan kiri botol dengan selotip bolak-balik



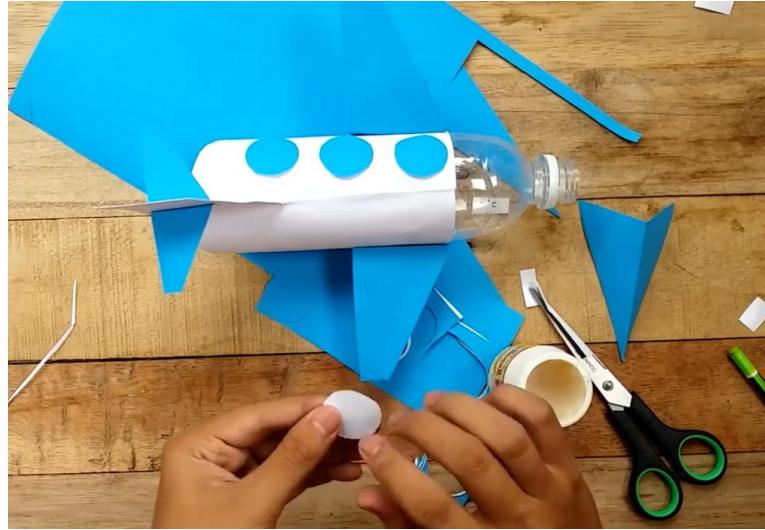
Gambar 4.8. Langkah no. 8.

9. Potong kertas berbentuk segitiga dan tempelkan pada bagian atas gulungan kertas yang sudah ditempel di botol seperti gambar berikut



Gambar 4.9. Langkah no. 9.

10. Potong kertas menjadi beberapa bentuk bulat kecil dan tempelkan pada bagian botol seperti gambar berikut



Gambar 4.10. Langkah no. 10.

11. Buat baling-baling pesawat dan pasang di bawah tutup botol seperti gambar berikut



Gambar 4.11. Langkah no. 11.

12. Jadilah pesawat dari botol bekas. Selamat mencoba!



Gambar 4.12. Pesawat dari botol bekas



MANFAAT ENERGI LISTRIK DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Dalam kehidupan sehari-hari manusia membutuhkan energi listrik untuk kehidupannya.

Banyak sekali manfaat energi listrik untuk kehidupan sehari-hari

Berikut ini berbagai macam-macam manfaatnya yang kita rasakan.

1. Sebagai Penerangan

Saat malam hari, energi listrik bisa dijadikan sebagai sumber penerangan.

Energi listrik bisa digunakan untuk menyalakan lampu.

Dulu saat energi listrik belum masuk ke desa-desa, penerangan hanya dilakukan menggunakan lampu minyak biasa.

2. Sumber Energi

Energi listrik dijadikan sebagai sumber energi.

Disebut sumber energi karena listrik bisa dijadikan sebagai penghasil energi.

Misalnya saja adalah sumber energi untuk menghidupkan berbagai macam peralatan rumah tangga dan peralatan elektronik lainnya.

3. Sarana Hiburan

Sarana hiburan bisa menggunakan energi listrik karena banyak alat-alat dan media hiburan yang menggunakan energi listrik.

Misalnya *smartphone*, *playstation* atau *game* elektronik.

4. Penghasil Panas

Listrik bisa dijadikan sebagai penghasil panas karena banyak digunakan berbagai macam keperluan rumah tangga.

Listrik bisa dijadikan sebagai sumber panas, karena arus listrik bisa mengalir berkat elemen-elemen pemanas yang bisa menghasilkan panas.

Panas yang dihasilkan inilah yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Energi listrik yang menghasilkan panas bisa digunakan untuk kompor listrik, penanak nasi dan juga digunakan untuk menyetrika.

5. Penghasil Gerak

Energi listrik yang ada di dalam kehidupan ini dapat dihasilkan menghasilkan energi gerak. Banyak kebutuhan rumah tangga yang membutuhkan listrik untuk menggerakkan sesuatu. Misalnya saja energi listrik yang diubah menjadi energi gerak bisa digunakan untuk menggerakkan motor, mobil, dan kipas angin.



UPAYA PENGHEMATAN ENERGI LISTRIK DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Meski dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak boleh boros begitu saja dalam menggunakan energi listrik. Hal itu dikarenakan biaya listrik akan semakin mahal, jika sudah mahal kita sendiri yang akan menanggung akibatnya. Berikut ini upaya-upaya dalam penghematan listrik :

1. Tahu Kapan Menyalakan Peralatan Listrik

Untuk menghemat daya listrik, kita harus tahu kapan saatnya menggunakan dan menyalakan peralatan listrik.

Jangan membiarkan televisi dan radio menyala dalam waktu yang lama.

Radio dan televisi yang dibiarkan menyala selama seharian penuh dapat merusak elemen-elemen di dalam peralatan listrik tersebut.

2. Jangan Menyalakan Lampu Siang Hari

Saat siang hari manfaat hari bisa digunakan sebagai sumber penerangan. Sumber penerangan tidak perlu menggunakan lampu, sebab lampu tidak bisa mengalahkan energi matahari.

Ada baiknya kita mematikan lampu saat siang hari.

Kita menyalakan lampu saat dibutuhkan saja, misalnya saat malam hari.

3. Cukup Satu Televisi Saja

Ada rumah yang memiliki dua televisi atau bahkan lebih karena banyak anggota keluarga yang menyukai acara-acara yang berbeda.

Memiliki lebih dari satu televisi bisa membuat tarif listrik akan menjadi mahal.

Usahakan dalam satu rumah hanya memiliki satu televisi saja, jangan lebih dari satu televisi.

Kunci Jawaban:

MATERI PENGALAMAN MENAIKI PESAWAT

1. Orang yang menaiki pesawat adalah Dimas, Angga, dan Puji.
2. Mereka akan pergi menuju Kota Jakarta.
3. Hal yang harus disiapkan saat menuju tempat *check in* adalah **bukti pembayaran** dan **kartu identitas**.
4. Mereka menunggu pesawat di ruang tunggu.
5. Puji dan Angga mengalami sedikit pusing, sedangkan Dimas merasa cemas karena Dimas baru pertama kali naik pesawat. Lama kelamaan mereka menikmati perjalanan menuju Bandara Soekarno-Hatta.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Tema	: Profesi
Subtema	: Guru (Kegiatan di Lingkungan Sekolah)
Kelas/Semester	: XI B SMALB C / I (Satu)
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 4 x 40menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Memahami teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.
- 4.1 Menyajikan teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- 3.1 Mengetahui jenis-jenis dan manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia.
- 4.1 Mendeskripsikan jenis-jenis dan manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia.

Matematika

- 3.1 Memahami operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Melakukan operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Siswa mengetahui kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah.
- 3.1.2 Siswa mengenal isi teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.
- 4.1.1 Siswa dapat menjelaskan kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah.
- 4.1.2 Siswa dapat menjelaskan isi teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- 3.1.1 Siswa mengetahui manfaat tumbuhan bagi manusia.
- 3.1.2 Siswa mengetahui tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.
- 4.1.1 Siswa dapat menjelaskan manfaat tumbuhan bagi manusia.
- 4.1.2 Siswa dapat mengelompokkan tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.

Matematika

- 3.1.1 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan melalui pemberian soal cerita.
- 3.1.2 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan melalui pemberian soal cerita.
- 4.1.1 Siswa dapat melakukan operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan melalui pemberian soal cerita.
- 4.1.2 Siswa dapat melakukan operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan melalui pemberian soal cerita.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar sekolah, siswa mengetahui kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah.
2. Melalui pengamatan, siswa mampu mengenal isi teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan mengenai kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan isi teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.

5. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mampu mengetahui manfaat tumbuhan bagi manusia.
6. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mampu mengetahui tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.
7. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan manfaat tumbuhan bagi manusia.
8. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengelompokkan tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.
9. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati contoh, siswa mampu mengetahui konsep operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan melalui pemberian soal cerita.
10. Melalui latihan dan penugasan, siswa dapat melakukan operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan melalui pemberian soal cerita.

E. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

- a. Kegiatan kerja bakti di lingkungan sekolah
- b. Teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah

2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- a. Manfaat tumbuhan bagi manusia
- b. Jenis-jenis tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.

3. Matematika

- a. Konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan
- b. Soal-soal cerita penjumlahan dan penguranganyang berkaitan dengan pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan :Saintifik

Strategi : *Discovery* (menemukan), inkuiri, induktif

Metode : Observasi, tanya jawab, demonstrasi, latihan, praktik langsung

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembelajaran 1 dan 2

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.2. Siswa mengucapkan salam kepada guru.3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa apakah siswa berpartisipasi dalam kegiatan kerja bakti tersebut. Salah satu siswa diminta menceritakan apa saja yang dilakukan saat melakukan kerja bakti.4. Pengetahuan prasyarat: Bagaimana pelaksanaan kegiatan kerja bakti di lingkungan sekolah?5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar mengenai kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah (<i>mengamati</i>)2. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa saja yang dilakukan saat mengikuti kerja bakti? Apa saja manfaat kerja bakti?(<i>menanya</i>)3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pelaksanaan kegiatan kerja bakti di sekolah (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)4. Siswa diminta menjelaskan mengenai kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah (<i>mengkomunikasikan</i>)5. Siswa mendengarkan teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah(<i>mengamati</i>)6. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Siapa yang melakukan wawancara? Bagaimana isi wawancara tersebut? (<i>menanya</i>)7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah(<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)8. Siswa secara bergiliran membaca teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di depan kelas (<i>mengkomunikasikan</i>)9. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai salah satu

	<p>jenis kegiatan dalam kerja bakti yaitu menanam dan menyiram tumbuhan di lingkungan sekolah(<i>mengamati</i>)</p> <p>10. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa saja manfaat tumbuhan bagi manusia? (<i>menanya</i>)</p> <p>11. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai manfaat tumbuhan bagi manusia (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>12. Siswa menuliskan manfaat tumbuhan bagi manusia dalam buku catatan masing-masing (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan. 2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral. 3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. 4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR). 5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

2. Kegiatan Pembelajaran 3 dan 4

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa mengucapkan salam kepada guru. 3. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengulang materi sebelumnya mengenai kegiatan kerja bakti di sekolah dan manfaat tumbuhan bagi manusia. Siswa dibantu guru diminta menjelaskannya. b. Guru menanyakan kepada siswa apakah siswa mengetahui jenis tumbuhan apa saja yang dapat dan tidak dapat dimakan oleh manusia. Siswa dibantu guru diminta menyebutkannya. 4. Pengetahuan prasyarat: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja jenis tumbuhan yang dapat dimakan oleh manusia?

	<p>b. Apa saja jenis tumbuhan yang tidak dapat dimakan oleh manusia?</p> <p>5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.</p>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis tumbuhan yang biasa dijumpai oleh siswa (<i>mengamati</i>) 2. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa nama tumbuhan tersebut? Tumbuhan apa saja yang dapat dimakan oleh manusia? Tumbuhan apa saja yang tidak dapat dimakan oleh manusia? (<i>menanya</i>) 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis tumbuhan yang dapat dimakan dan yang tidak dapat dimakan oleh manusia (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 4. Siswa diminta mengelompokkan jenis-jenis tumbuhan yang dapat dimakan dan yang tidak dapat dimakan oleh manusia (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 5. Siswa menuliskan materi jenis-jenis tumbuhan yang dapat dimakan dan yang tidak dapat dimakan oleh manusia dalam buku catatan masing-masing (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 6. Siswa mengulang materi sebelumnya mengenai penjumlahan bilangan hingga puluhan (<i>menata informasi/mengasosiasikan/menalar</i>) 7. Siswa diberi contoh oleh guru mengenai cara mengerjakan soal cerita operasi hitung penjumlahan (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 8. Siswa mengerjakan soal cerita operasi hitung penjumlahan yang berkaitan dengan pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari (<i>mengkomunikasikan</i>) 9. Siswa mengamati guru memberi contoh konsep operasi hitung pengurangan (<i>mengamati</i>) 10. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Bagaimana simbol pengurangan? Bagaimana konsep pengurangan operasi hitung pengurangan? (<i>menanya</i>) 11. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai konsep operasi hitung pengurangan (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)

	<p>12. Siswa diberi contoh oleh guru mengenai cara mengerjakan soal cerita operasi hitung pengurangan (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>13. Siswa mengerjakan soal cerita operasi hitung pengurangan yang berkaitan dengan pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari (<i>mengkomunikasikan</i>)</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR).</p> <p>5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p>

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Diri anak
2. Lingkungan Sekolah
3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema “Profesi”
4. Buku-buku referensi yang relevan
5. Internet
6. Gambar kegiatan kerja bakti di sekolah
7. Gambar berbagai jenis tumbuhan yang biasa dijumpai oleh siswa

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Pengetahuan
- b. Penilaian Keterampilan

2. Bentuk Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Pengetahuan
- b. Penilaian Keterampilan

Yogyakarta, 30 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Astuti, S.Pd.
NIP. 19690809 200801 2 021

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

Lampiran

1. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia	Tes tertulis, daftar periksa	Isian, <i>Check list</i>	Soal isian, rubrik penilaian
	3.1.1 Siswa mengetahui kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah.			
	3.1.2 Siswa mengenal isi teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.			
	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)			
	3.1.1 Siswa mengetahui manfaat tumbuhan bagi manusia.			
	3.1.2 Siswa mengetahui tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.			
	Matematika			
	3.1.1 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan melalui pemberian soal cerita.			
	3.1.2 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan			

	melalui pemberian soal cerita.			
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia	Observasi dan unjuk kerja	<i>Check list</i> , lisan, isian	Lembar observasi dengan rubrik penilaian, soal lisan, soal isian
	4.1.1 Siswa dapat menjelaskan kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah.			
	4.1.2 Siswa dapat menjelaskan isi teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.			
	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)			
	4.1.1 Siswa dapat menjelaskan manfaat tumbuhan bagi manusia.			
	4.1.2 Siswa dapat mengelompokkan tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.			
	Matematika			
	4.1.1 Siswa dapat melakukan operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan melalui pemberian soal cerita.			
	4.1.2 Siswa dapat melakukan operasi			

	hitung campuran bilangan asli pengurangan melalui pemberian soal cerita.			
--	---	--	--	--

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Lembar Penilaian Pengetahuan

1) Daftar periksa untuk pelajaran Bahasa Indonesia

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mengetahui kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah.			
2.	Mengenalisi teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.			
Raihan Rafi Arkan				
Dwi Rahmadi				
Novita Sari				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilaipenilaian}}{\text{nilaimaksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

2) Daftar periksa untuk pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mengetahui manfaat tumbuhan bagi manusia.			
2.	Mengetahui tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.			
Raihan Rafi Arkan				
Dwi Rahmadi				
Novita Sari				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4
Penilaian : $\frac{\text{nilaipenilaian}}{\text{nilaimaksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

3) Daftar periksa untuk pelajaran Matematika

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mengetahui konsep operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan melalui pemberian soal cerita.			
2.	Mengetahui konsep operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan melalui pemberian soal cerita.			
Raihan Rafi Arkan				
Dwi Rahmadi				
Novita Sari				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4
Penilaian : $\frac{\text{nilaipenilaian}}{\text{nilaimaksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

b. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan mengenai profesi guru

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat menjelaskan kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah.			
2.	Dapat menjelaskan isi teks laporan hasil wawancara tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.			
3.	Dapat menjelaskan manfaat tumbuhan bagi manusia.			
4.	Dapat mengelompokkan tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan yang tidak dapat dimakan manusia.			

5.	Dapat melakukan operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan melalui pemberian soal cerita.			
6.	Dapat melakukan operasi hitung campuran bilangan asli pengurangan melalui pemberian soal cerita.			
Raihan Rafi Arkan				
Dwi Rahmadi				
Novita Sari				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 16

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Guru memberikan remedial bagi siswa memiliki nilai dibawah KKM muatan mata pelajaran

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang mempunyai kemampuan lebih tinggi

Yogyakarta, 30 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Astuti, S.Pd.
NIP. 19690809 200801 2 021

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

Nama :

Kelas :



Tes Pengetahuan

Apakah di sekolah terdapat kegiatan kerja bakti?

Jika iya, apakah kamu pernah berpartisipasi dalam kerja bakti tersebut?

Ceritakan pengalamanmu mengenai kegiatan kerja bakti di lingkungan sekolah.

Setelah itu, simak bacaan berikut dengan cermat.



Ayo membaca

KERJA BAKTI DI SEKOLAH



Gambar 1.1. Kegiatan kerja bakti di sekolah

Kita sebagai warga sekolah wajib untuk selalu menjaga sekolah agar tetap bersih.

Kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab semua warga sekolah.

Warga sekolah adalah kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa.

Maka dari itu warga sekolah perlu melaksanakan kerja bakti.

Kerja bakti adalah suatu kegiatan yang dilaksanakan bersama-sama oleh sejumlah orang demi kepentingan bersama.

Semua warga sekolah wajib melakukan kerja bakti di sekolah agar sekolah menjadi nyaman untuk belajar dan terhindar dari penyakit.

Kegiatan kerja bakti dapat dilakukan baik di dalam ruangan maupun di luar ruangan.

Contoh kegiatan kerja bakti yang dilakukan di dalam ruangan adalah piket harian.

Tugas piket harian antara lain:

1. Menyapu lantai
2. Membersihkan laci meja
3. Merapikan meja dan kursi
4. Membersihkan papan tulis
5. Menyiapkan spidol dan penghapus
6. Menata buku-buku pelajaran

Sedangkan kegiatan kerja bakti yang dilakukan di luar ruangan antara lain:

1. Mengambil sampah yang berserakan di lantai atau halaman sekolah dan membuangnya di tempat sampah
2. Menyapu halaman sekolah
3. Mencabut rumput liar di sekitar tanaman
4. Menanam, menyirami, dan merawat tanaman hias di lingkungan sekolah



Tes Keterampilan

- 1) Kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab?
.....
- 2) Apa maksud dari kerja bakti?
.....
- 3) Apa saja manfaat kerja bakti?
.....
- 4) Sebutkan contoh kegiatan kerja bakti yang dilakukan di dalam ruangan!
.....
- 5) Sebutkan contoh kegiatan kerja bakti yang dilakukan di luar ruangan!
.....



Tes Pengetahuan

Guru akan membacakan teks laporan wawancara tentang kegiatan kerja bakti. Perhatikan baik-baik dan jawab pertanyaan di bawah teks.

TEKS LAPORAN WAWANCARA TENTANG KEGIATAN KERJA BAKTI

Mari kita menyimak wawancara antara guru dan siswa tentang kegiatan kerja bakti di lingkungan sekolah.

Pewawancara adalah siswa dan narasumber adalah guru.

Pewawancara : “Selamat siang Pak, boleh saya minta waktunya sebentar untuk melakukan wawancara dengan Bapak?”

Narasumber : “Boleh silakan saja”

Pewawancara : “Bagaimana pendapat Bapak tentang kegiatan kerja bakti yang dilaksanakan di sekolah?”

Narasumber : “Saya sangat senang dengan adanya kegiatan kerja bakti di sekolah karena banyak sekali manfaat yang kita dapat dari adanya kerja bakti”

Pewawancara : “Apa saja manfaatnya Pak?”

Narasumber : “Kerja bakti penting untuk dilakukan agar kita dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah sehingga kita terhindar dari penyakit dan selalu nyaman dalam mengikuti pembelajaran.

Pewawancara : “Siapa saja yang berperan dalam kerja bakti sekolah?”

Narasumber : “Ya semua warga sekolah, baik kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Jadi bukan hanya yang bertugas kebersihan”

Pewawancara : “Menurut Bapak seberapa berpengaruhnya kegiatan kerja bakti terhadap kelangsungan kegiatan belajar mengajar di sekolah?”

Narasumber : “Kerja bakti bertujuan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah sehingga akan memberikan kenyamanan pada saat proses belajar mengajar. Coba bayangkan jika lingkungan sekolah menjadi kotor, kita tidak akan nyaman dalam belajar”

Pewawancara : “Bagaimana harapan Bapak mengenai kegiatan kerja bakti di sekolah?”

Narasumber : “Saya berharap semua warga sekolah sadar akan pentingnya melaksanakan kerja bakti untuk menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman”

Pewawancara : “Sekian Pak, terimakasih atas waktunya”

Narasumber : “Iya sama-sama”



Tes keterampilan

Jawab pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Siapa yang melakukan wawancara?

.....

2. Menurut narasumber, apa sajakah manfaat dari kerja bakti?

.....

3. Siapa saja yang berperan dalam kerja bakti sekolah?

.....
.....

4. Bagaimana harapan narasumber mengenai kegiatan kerja bakti di sekolah?

.....
.....



Tes Pengetahuan

Kita sudah mempelajari kerja bakti di lingkungan sekolah dan manfaatnya bagi warga sekolah.

Salah satu jenis kegiatan kerja bakti adalah menanam, menyiram, dan merawat tanaman hias di sekolah.

Tanaman hias merupakan salah satu jenis tumbuhan.

Kali ini kita akan mempelajari manfaat tumbuhan bagi manusia.

Baca teks di bawah ini dengan benar

MANFAAT TUMBUHAN BAGI MANUSIA

Tumbuhan merupakan salah satu makhluk hidup yang memiliki peran penting bagi kehidupan manusia.

Secara tidak langsung, manusia membutuhkan tumbuhan agar dapat bertahan hidup.

Banyak sekali manfaat tumbuhan bagi makhluk hidup khususnya bagi manusia antara lain:

1. Sebagai penghasil oksigen



Gambar 2.1. Tumbuhan sebagai penghasil oksigen

Tumbuhan memberikan oksigen bagi manusia

Oksigen yang dihasilkan berasal dari sisa metabolisme tumbuhan.

Tanpa oksigen, manusia tidak dapat bertahan hidup.

2. Sebagai bahan makanan



Gambar 2.2. Tumbuhan sebagai bahan makanan

Manusia adalah makhluk hidup yang memakan daging dan tumbuhan.

Tumbuhan sangat bermanfaat sebagai salah satu bahan makanan bagi manusia.

Ada yang dapat dimakan langsung seperti buah dan ada yang harus dimasak terlebih dahulu seperti sayuran.

3. Sebagai bahan bangunan dan perabotan rumah tangga



Gambar 2.3. Tumbuhan sebagai bahan bangunan dan perabotan rumah tangga

Bagian tumbuhan yang dapat dijadikan sebagai bahan untuk bangunan adalah kayu.

Kayu seperti kayu pohon jati dapat dibuat menjadi tiang bangunan.

Selain itu tumbuhan seperti bambu dan rotan juga sering dijadikan sebagai bahan bangunan dan perabotan rumah tangga.

4. Sebagai bahan pakaian



Gambar 2.4. Tumbuhan sebagai bahan pakaian

Kapas adalah bahan baku yang paling sering digunakan untuk membuat pakaian karena kapas lembut, hangat, dan mudah dijumpai dimana saja.

5. Sebagai bahan baku obat



Gambar 2.5. Tumbuhan sebagai bahan baku obat
Tumbuhan juga dapat digunakan sebagai bahan baku obat, seperti kunyit, sirih, manggis, dan lain sebagainya.

6. Sebagai penghias lingkungan



Gambar 2.6. Tumbuhan sebagai penghias lingkungan

Tumbuhan seperti tanaman hias dimanfaatkan oleh manusia sebagai penghias di taman atau halaman rumah.

Di sekolah juga terdapat beberapa tanaman hias yang dapat menambah keindahan lingkungan sekolah.



Tes Keterampilan

Kamu telah membaca manfaat tumbuhan bagi manusia.

Tulis materi tersebut dalam buku catatanmu agar setiap saat kamu dapat membaca materi sekaligus melatih tangan untuk menulis lebih rapi.



Tes Pengetahuan

JENIS-JENIS TUMBUHAN YANG DAPAT DIMAKAN MANUSIA DAN YANG TIDAK DAPAT DIMAKAN MANUSIA

Manusia sangat bergantung dengan tumbuhan karena sebagian besar sumber makanan manusia berasal dari tumbuhan.

Banyak sekali manfaat tumbuhan bagi manusia, salah satunya yaitu sebagai penghasil bahan makanan.

Namun tidak semua jenis tumbuhan dapat dimakan oleh manusia.

Ada jenis tumbuhan yang dapat dimakan manusia dan ada jenis tumbuhan yang tidak dapat dimakan oleh manusia.

Contoh jenis tumbuhan yang dapat dimakan manusia berdasarkan tempat penyimpanannya antara lain:

1. Bagian akar tumbuhan

Akar merupakan bagian tumbuhan yang tumbuh di dalam tanah.

Contoh bagian akar tumbuhan yang dapat dijadikan sebagai bahan makanan yaitu singkong, bengkoang, wortel, dan lobak.



Gambar 3.1. Singkong



Gambar 3.2. Lobak

2. Bagian daun

Bayam, kangkung, sawi, selada, dan daun melinjo merupakan tumbuhan yang dapat dimanfaatkan daunnya sebagai bahan makanan.



Gambar 3.3. Kangkung



Gambar 3.4. Selada

3. Bagian batang

Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan batangnya sebagai bahan makanan adalah tebu dan sagu.



Gambar 3.5. Tebu



Gambar 3.6. Sagu

4. Bagian bunga

Tumbuhan yang bunganya dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan adalah kol, brokoli, kubis, dan bawang.



Gambar 3.7. Kol



Gambar 3.8. Brokoli

5. Bagian buah

Banyak sekali jenis buah yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Contohnya durian, apel, jeruk, mangga, pisang, rambutan, alpukat, dan naga.



Gambar 3.9. Durian



Gambar 3.10. Pisang



Gambar 3.11. Buah naga

Tidak semua bagian buah dapat dimakan langsung.

Contoh bagian buah yang harus dimasak terlebih dahulu adalah terong dan labu siam.



Gambar 3.12. Terong



Gambar 3.13. Labu siam

6. Bagian biji

Beras, jagung, gandum, kacang kedelai, kacang tanah, dan kacang panjang merupakan contoh biji-bijian yang dimanfaatkan sebagai bahan makanan manusia.



Gambar 3.14. Gandum



Gambar 3.15. Kedelai

Selain contoh jenis tumbuhan yang dapat dimakan manusia yang sudah dijelaskan di atas, ada juga jenis tumbuhan yang tidak dapat dimakan manusia antara lain:

1. Tumbuhan yang bergetah

Buah atau tanaman yang mengeluarkan getah sebaiknya jangan dimakan, kecuali jika kita sudah mengetahui dan mengenal buah atau tanaman tersebut (seperti nangka, mangga, dan pepaya).

Contohnya kamboja dan pohon karet.



Gambar 4.1. Kamboja



Gambar 4.2. Pohon karet

2. Tumbuhan yang memiliki warna mencolok

Jika kita menemukan tanaman atau buah yang memiliki warna mencolok sebaiknya jangan dimakan, kecuali jika kita sudah mengetahui dan mengenal buah atau tanaman tersebut seperti terong dan stroberi.

Warna mencolok tersebut biasanya adalah perangkap dan dapat mengandung racun yang berbahaya bagi tubuh manusia.

Contoh jamur payung merah dan keladi hias.



Gambar 4.3. Jamur payung merah



Gambar 4.4. Keladi hias

3.

Ciri dari buah atau tanaman yang tidak dapat dimakan adalah buah atau tanaman tersebut memiliki duri (kecuali buah salak).

Duri dapat mengandung racun dan berbahaya bagi tubuh manusia.

Contohnya kaktus dan bunga mawar.



Gambar 4.5. Kaktus

4. Tumbuhan yang memiliki bulu

Buah atau tanaman yang memiliki bulu tidak dapat dimakan oleh manusia karena bulu tersebut digunakan oleh tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh.

Contohnya tanaman *gympie gympie*.



Gambar 4.6. *gympie gympie*

5. Tumbuhan yang memiliki bau menyengat

Buah atau tanaman yang memiliki bau menyengat sebaiknya dihindari karena bisa saja memiliki racun didalamnya kecuali buah durian.

Contohnya bunga *rafflesia arnoldi* dan bunga bangkai.



Gambar 4.7. Bunga *rafflesia arnoldi* dan bunga bangkai





Tes Keterampilan

Kamu sudah mempelajari jenis tumbuhan yang dapat dimakan dan yang tidak dapat dimakan manusia.

Sekarang kelompokkan gambar jenis-jenis tumbuhan yang telah disediakan guru ke dalam kolom "***Dapat dimakan manusia***" dan "***Tidak dapat dimakan manusia***".

Jangan lupa beri nama tumbuhan/buah tersebut. Perhatikan contoh.

No.	Dapat dimakan manusia	Tidak dapat dimakan manusia
	 <p data-bbox="384 2128 862 2170">Nama tumbuhan/buah: <i>Mangga</i></p>	

		 <p>Nama tumbuhan/buah: <i>Bunga mawar</i></p>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Tes Pengetahuan

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DENGAN SOAL

CERITA

Kamu sudah mempelajari jenis tumbuhan yang dapat dimakan dan tidak dapat dimakan oleh manusia.

Sekarang kita akan mempelajari penjumlahan dan pengurangan bilangan melalui soal cerita.

A. Konsep penjumlahan

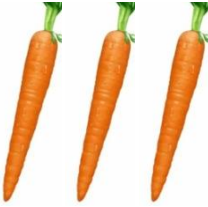
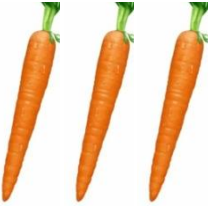
Penjumlahan dilambangkan dengan tanda + yang berarti semakin banyak atau bertambah.

Contoh soal:

Ibu Nuri menyimpan 3 buah wortel di dapur sekolah.

Ibu Nuri membeli lagi 3 buah wortel di pasar.

Berapakah jumlah buah wortel yang dimiliki Ibu Nuri?

Jawab:  +  = 6

$$3 + 3 = 6$$

Jadi, jumlah wortel yang dimiliki Ibu Nuri adalah *6 buah wortel*.



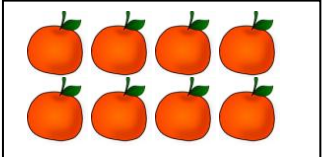
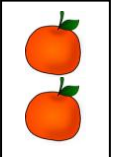
Tes Keterampilan

Kerjakan soal di bawah ini dengan bantuan gambar jenis tumbuhan.

1. Novita membawa 8 buah jeruk ke sekolah.

Novita membeli lagi 2 buah jeruk.

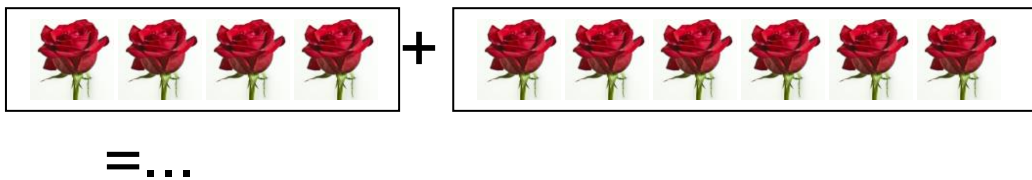
Berapakah jumlah buah jeruk milik Novita?

 +  = . . .

2. Slamet menanam 4 tanaman mawar di taman sekolah.

Slamet menanam lagi 6 tanaman mawar.

Berapa jumlah mawar yang ditanam Slamet?



3. Meli menyimpan 5 buah naga di dapur sekolah.

Meli membeli lagi 4 buah naga di pasar.

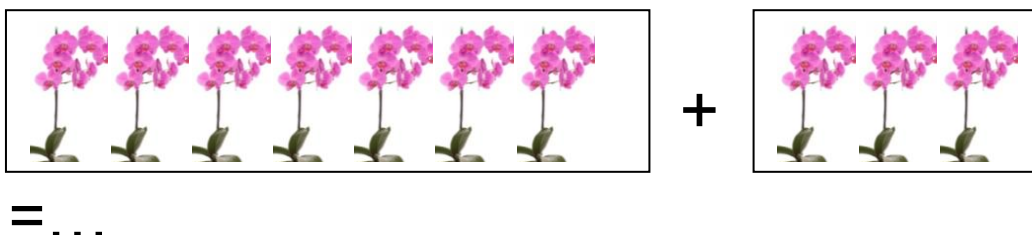
Berapakah jumlah buah naga yang dimiliki Meli?



4. Zola menyiram 7 bunga anggrek di halaman sekolah.

Zola menyiram lagi 3 bunga anggrek.

Berapa jumlah bunga anggrek yang disiram Zola?



Kerjakan soal di bawah ini tanpa bantuan gambar jenis tumbuhan.

5. Ferly memiliki 6 buah terong di dapur sekolah.

Ferly membeli 5 buah terong lagi.

Berapa jumlah buah terong yang ada di dapur sekolah?

Jawab :

6. Raihan menanam 6 tanaman keladi hias di taman sekolah.

Ayunda menanam 3 tanaman keladi hias lagi.

Berapa jumlah tanaman keladi hias yang ada di taman sekolah?

Jawab :

7. Ibu Nana membeli 8 ikat sayur bayam untuk praktik memasak.

Ibu Astuti membeli 4 ikat sayur bayam lagi.

Berapa jumlah ikat sayur bayam yang ada?

Jawab :

8. Dika membeli 9 ikat sayur kangkung untuk praktik memasak.

Dimas membeli 4 ikat sayur kangkung lagi.

Berapa jumlah ikat sayur kangkung yang ada?

Jawab :

9. Cesa menyiram 8 pot tanaman hias di halaman sekolah.

Cesa menyiram 4 pot tanaman hias lagi.

Berapa jumlah pot tanaman hias yang disiram Cesa?

Jawab :

10. Adi memetik 7 buah mangga di halaman sekolah.

Adi memetik 5 buah mangga lagi.

Berapa jumlah buah mangga yang dipetik Adi?

Jawab :



Tes Pengetahuan

B. Konsep pengurangan

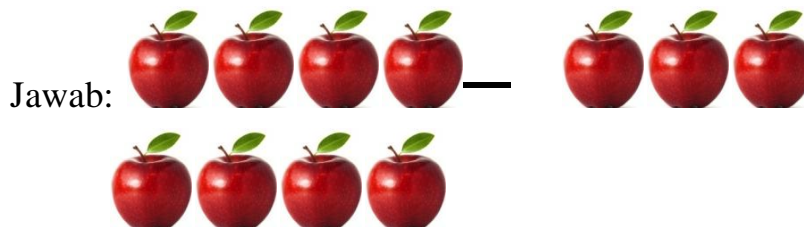
Pengurangan dilambangkan dengan tanda $-$ yang berarti semakin sedikit atau berkurang.

Contoh soal:

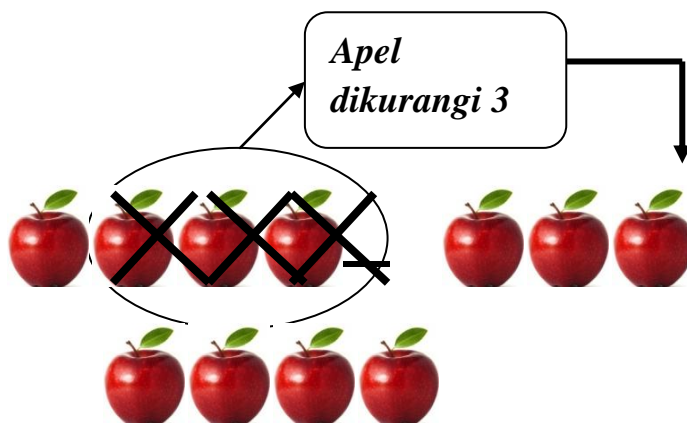
Rama menyimpan 8 buah apel di dapur sekolah.

Rama mengambil 3 buah apel.

Berapakah sisa buah apel yang ada di dapur sekolah?



$$8 - 3$$



$$8 - 3 = 5$$

Jadi, sisa buah apel yang ada di dapur sekolah adalah *5 buah apel*.



Tes Keterampilan

Kerjakan soal di bawah ini dengan bantuan gambar jenis tumbuhan.

- Nabita membawa 7 buah mangga ke sekolah.
Teman-teman Nabita makan 3 buah mangga.
Berapakah sisa buah mangga milik Nabita?



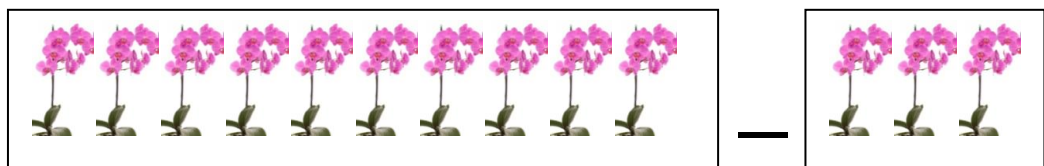
- Saat kerja bakti di sekolah, Tata menanam 6 bibit pohon palem.
Nabita mencabut 2 bibit karena akan dipindahkan ke tempat lain.
Berapa sisa bibit pohon palem yang ditanam Tata?



- Rindi menyimpan 9 ikat daun bawang di dapur sekolah.
Ternyata 4 ikat daun bawang busuk.
Berapakah sisa ikat daun bawang yang tidak busuk?



- Riyan menyiram 10 bunga anggrek di halaman sekolah.
Ternyata, 3 bunga anggrek telah layu.
Berapa jumlah bunga anggrek yang tidak layu?



Kerjakan soal di bawah ini tanpa bantuan gambar jenis tumbuhan.

5. Oca memiliki 6 buah melon di dapur sekolah.
Teman-teman Oca makan 2 buah melon.
Berapa sisa buah melon yang ada di dapur sekolah?
Jawab :
6. Danang akan menanam 9 bibit buah rambutan di taman sekolah.
5 bibit buah rambutan tidak jadi ditanam karena sudah layu.
Berapa jumlah bibit buah rambutan yang tidak layu?
Jawab :
7. Indah membeli 12 kubis untuk praktik memasak.
Ternyata, 3 kubis sudah busuk.
Berapa jumlah kubis yang tidak busuk?
Jawab :
8. Bayu membeli 10 ikat kacang panjang untuk praktik memasak.
3 ikat kacang panjang sudah dimasak oleh Bayu.
Berapa jumlah ikat kacang panjang yang belum dimasak oleh Bayu?
Jawab :
9. Anjas menyiram 8 pot tanaman hias di halaman sekolah.
Ternyata di dalam 3 pot tanaman ditumbuhi banyak rumput liar.
Berapa jumlah pot tanaman hias yang tidak ditumbuhi rumput liar?
Jawab :
10. Anggun mencabuti 11 singkong di halaman belakang sekolah.
Anggun membawa pulang 4 singkong.
Berapa jumlah singkong yang masih ada?
Jawab :

Kunci Jawaban:

MATERI KERJA BAKTI DI SEKOLAH

1. Kerja bakti di sekolah merupakan tanggung jawab semua warga sekolah.
2. Kerja bakti adalah adalah suatu kegiatan yang dilaksanakan bersama-sama oleh sejumlah orang demi kepentingan bersama.
3. Sekolah menjadi nyaman untuk belajar dan terhindar dari penyakit.
4. Piket harian seperti menyapu lantai, membersihkan laci meja, merapikan meja dan kursi, membersihkan papan tulis, menyiapkan spidol dan penghapus, dan menata buku-buku.
5. Mengambil sampah yang berserakan di lantai atau halaman sekolah dan membuangnya di tempat sampah, menyapu halaman sekolah, mencabut rumput liar di sekitar tanaman, serta menanam, menyirami, dan merawat tanaman hias di lingkungan sekolah.

TEKS LAPORAN WAWANCARA TENTANG KEGIATAN KERJA BAKTI

1. Orang yang melakukan wawancara adalah siswa dan guru.
2. Kita dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah sehingga kita terhindar dari penyakit dan selalu nyaman dalam mengikuti pembelajaran.
3. Orang yang berperan dalam kerja bakti di sekolah adalah semua warga sekolah.
4. Semua warga sekolah sadar akan pentingnya melaksanakan kerja bakti untuk menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman.

MATEMATIKA PENJUMLAHAN BILANGAN

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. 10 buah jeruk | 6. 9 tanaman keladi hias |
| 2. 10 tanaman mawar | 7. 12 ikat sayur bayam |
| 3. 9 buah naga | 8. 13 ikat sayur kangkung |
| 4. 10 bunga anggrek | 9. 12 pot tanaman hias |
| 5. 11 buah terong | 10. 12 buah mangga |

MATEMATIKA PENGURANGAN BILANGAN

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. 4 buah mangga | 6. 4 bibit buah rambutan |
| 2. 4 bibit pohon palem | 7. 9 buah kubis |
| 3. 5 ikat daun bawang | 8. 7 ikat kacang panjang |
| 4. 7 bunga anggrek | 9. 5 pot tanaman hias |
| 5. 4 buah melon | 10. 7 singkong |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Tema	: Profesi
Subtema	: Polisi
Kelas/Semester	: XI B SMALB C / I (Satu)
Pembelajaran ke	: 6 (Enam)
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Memahami teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.
- 4.1 Menyajikan teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- 3.1 Memahami kegiatan manusia dari aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutannya, pada aspek sosial, ekonomi, budaya, dan pendidikan pada masa pergerakan nasional sampai proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- 4.1 Menceritakan kegiatan manusia dari aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutannya, pada aspek sosial, ekonomi, budaya, dan pendidikan pada masa pergerakan nasional sampai proklamasi kemerdekaan Indonesia.

Matematika

- 3.1 Memahami operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Melakukan operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Siswa mengetahui pengertian dari polisi.
- 3.1.2 Siswa mengenal isi teks laporan hasil wawancara dengan polisi lalu lintas.
- 4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian dari polisi.
- 4.1.2 Siswa dapat membaca isi teks laporan hasil wawancara dengan polisi lalu lintas.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- 1.1.1 Siswa mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.
- 1.1.2 Siswa mengetahui salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi lalu lintas.
- 4.1.1 Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.
- 4.1.2 Siswa dapat menjelaskan salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi lalu lintas.

Matematika

- 3.1.1 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.
- 3.1.2 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.
- 4.1.1 Siswa dapat menghitung operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.
- 4.1.2 Siswa dapat menghitung operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mampu mengetahui pengertian dari polisi.
2. Dengan membaca isi teks, siswa mampu mengenal isi teks laporan hasil wawancara dengan polisi lalu lintas.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan pengertian dari polisi.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu membacakan isi teks laporan hasil wawancara dengan polisi lalu lintas.
5. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mampu mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.
6. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa mampu mengetahui salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi lalu lintas.
7. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.
8. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi lalu lintas.
9. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati contoh, siswa mampu mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.
10. Melalui latihan dan penugasan, siswa mampu melakukan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.

E. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

- a. Materi tentang Polisi
- b. Teks laporan hasil wawancara dengan polisi lalu lintas

2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- a. Jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya
- b. Polisi lalu lintas

3. Matematika

- a. Konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan

- b. Soal-soal operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : *Discovery* (menemukan), inkuiri, induktif

Metode : Observasi, tanya jawab, demonstrasi, latihan, praktik langsung

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembelajaran 1 dan 2

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa mengucapkan salam kepada guru. 3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa apakah siswa pernah melihat polisi. Siswa diminta menyebutkan tugas-tugas polisi, salah satunya mengatur lalu lintas yang dilakukan oleh polisi lalu lintas (Polantas). Siswa diminta menceritakannya. 4. Pengetahuan prasyarat: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa itu polisi? b. Apa itu polisi lalu lintas? c. Apa saja tugas-tugas polisi lalu lintas? 5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar polisi yang ada di materi (<i>mengamati</i>) 2. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Gambar siapakah itu? Apakah kamu tahu polisi? Dimana kamu pernah melihat polisi? Apa pengertian dari polisi? (<i>menanya</i>) 3. Siswa membaca teks mengenai polisi di Indonesia (<i>mengkomunikasikan</i>) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai polisi di Indonesia (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>) 5. Siswa diminta menjelaskan pengertian polisi dengan bahasa sendiri (<i>mengkomunikasikan</i>)

	<p>6. Siswa mampu menjelaskan pengertian polisi dengan bahasa sendiri (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>7. Siswa mengerjakan soal-soal terkait materi tentang polisi di Indonesia (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>8. Siswa mendengarkan guru membaca teks laporan wawancara antara siswa dengan polisi lalu lintas (<i>mengamati</i>)</p> <p>9. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Siapa yang melakukan wawancara? Bagaimana isi wawancara tersebut? (<i>menanya</i>)</p> <p>10. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai teks laporan wawancara antara siswa dengan polisi lalu lintas (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>11. Siswa secara bergantian membaca teks laporan wawancara antara siswa dengan polisi lalu lintas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>12. Siswa mampu membaca teks laporan wawancara antara siswa dengan polisi lalu lintas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>13. Siswa mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya (<i>mengamati</i>)</p> <p>14. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Gambar siapa sajakah itu? Apa saja tugas utama masing-masing pekerjaan tersebut? (<i>menanya</i>)</p> <p>15. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>16. Siswa diminta menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya beserta masing-masing tugasnya (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>17. Siswa menuliskan jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya dalam buku catatan masing-masing (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>18. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya adalah polisi lalu lintas (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>19. Siswa diminta mengulang kembali materi mengenai polisi lalu lintas yang telah dibahas sebelumnya (<i>menata informasi/mengasosiasikan/menalar</i>)</p>
--	--

	<p>20. Siswa membaca teks mengenai pekerjaan sebagai polisi lalu lintas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>21. Siswa diberi stimulasi berupa pertanyaan yaitu: Apa kamu pernah melihat polisi yang sedang mengatur lalu lintas? Apa saja tugas-tugas polisi lalu lintas? Bagaimana keberadaan polisi lalu lintas bagi masyarakat Indonesia? (<i>menanya</i>)</p> <p>22. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pekerjaan sebagai polisi lalu lintas (<i>mengumpulkan informasi/pengetahuan</i>)</p> <p>23. Siswa diminta menjelaskan pekerjaan sebagai polisi lalu lintas dengan bahasa sendiri (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>24. Siswa mampu menjelaskan salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi lalu lintas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan. 2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral. 3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. 4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR). 5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

2. Kegiatan Pembelajaran 3

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa mengucapkan salam kepada guru. 3. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengulang materi sebelumnya mengenai polisi, jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya, dan salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi lalu lintas. Siswa diminta menyebutkan/menjelaskan. b. Guru menanyakan kepada siswa apakah siswa ingat

	<p>bagaimana pelajaran operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Siswa diminta menjelaskannya.</p> <p>4. Pengetahuan prasyarat:</p> <p>c. Bagaimana konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan?</p> <p>d. Bagaimana melakukan konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan?</p> <p>5. Siswa mengetahui tema pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.</p>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengulangi materi sebelumnya mengenai konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sampai bilangan 10 (<i>menata informasi /mengasosiasikan/menalar</i>) 2. Siswa mengamati contoh guru mengerjakan soal penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengamati</i>) 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai konsep operasi hitung penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengamati</i>) 4. Siswa mengerjakan soal penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengkomunikasikan</i>) 5. Siswa mengamati contoh guru mengerjakan soal pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengamati</i>) 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai konsep operasi hitung pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengamati</i>) 7. Siswa mengerjakan soal pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengkomunikasikan</i>) 8. Siswa dapat menghitung operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan (<i>mengkomunikasikan</i>)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan. 2. Siswa bersama guru menyampaikan pesan moral. 3. Siswa mengetahui kemajuan yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. 4. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR).

	5. Siswa berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
--	---

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Diri anak
2. Lingkungan Sekolah
3. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas XI SMALB C Tema “Profesi”
4. Buku-buku referensi yang relevan
5. Internet
6. Gambar polisi
7. Gambar jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya
8. Gambar polisi lalu lintas

I. Penilaian

1. **Teknik Penilaian (Terlampir)**
 - a. Penilaian Pengetahuan
 - b. Penilaian Keterampilan
2. **Bentuk Instrumen Penilaian (Terlampir)**
 - a. Penilaian Pengetahuan
 - b. Penilaian Keterampilan

Yogyakarta, 07 November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Astuti, S.Pd.
NIP. 19690809 200801 2 021

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

Lampiran

1. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia	Tes tertulis, daftar periksa	Isian, <i>Check list</i>	Soal isian, rubrik penilaian
	3.1.1 Siswa mengetahui pengertian dari polisi.			
	3.1.2 Siswa mengenal isi teks laporan hasil wawancara dengan polisi lalu lintas.			
	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)			
	3.1.1 Siswa mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.			
	3.1.2 Siswa mengetahui salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi lalu lintas.			
	Matematika			
	3.1.1 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.			
	3.1.2 Siswa mengetahui konsep operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.			
Keterampilan	Bahasa Indonesia	Observasi dan unjuk kerja	<i>Check list</i> , lisan, isian	Lembar observasi dengan rubrik
	4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian dari polisi.			

(KI 4)	4.1.2 Siswa dapat membaca isi teks laporan hasil wawancara dengan polisi lalu lintas.			penilaian, soal lisan, soal isian
	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)			
	4.1.1 Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.			
	4.1.2 Siswa dapat menjelaskan salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi lalu lintas.			
	Matematika			
	4.1.1 Siswa dapat menghitung operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.			
	4.1.2 Siswa dapat menghitung operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.			

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Lembar Penilaian Pengetahuan

1) Daftar periksa untuk pelajaran Bahasa Indonesia

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mengetahui pengertian dari polisi.			
2.	Mengenal isi teks laporan hasil wawancara dengan polisi lalu lintas.			
Raihan Rafi Arkan				

Dwi Rahmadi			
Novita Sari			

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

2) Daftar periksa untuk pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.			
2.	Mengetahui salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi lalu lintas.			
Raihan Rafi Arkan				
Dwi Rahmadi				
Novita Sari				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

3) Daftar periksa untuk pelajaran Matematika

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
b.	Mengetahui konsep operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.			
c.	Mengetahui konsep operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik			

	menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.			
Raihan Rafi Arkan				
Dwi Rahmadi				
Novita Sari				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 4
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

b. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan mengenai profesi guru

No.	Kriteria Pengukuran	0	1	2
1.	Dapat menjelaskan pengertian dari polisi.			
2.	Dapat membaca isi teks laporan hasil wawancara dengan polisi lalu lintas.			
3.	Dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.			
4.	Dapat menjelaskan salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya yaitu polisi lalu lintas.			
5.	Dapat menghitung operasi hitung campuran penjumlahan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.			
6.	Dapat menghitung operasi hitung campuran pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan dengan bantuan benda di sekitar.			
Raihan Rafi Arkan				
Dwi Rahmadi				
Novita Sari				

Keterangan

Skor 2: Jika siswa mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1: Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0: Jika siswa belum mampu menjawab atau mengerjakan yang diperintahkan guru

Skor maksimal: 16

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Guru memberikan remedial bagi siswa memiliki nilai dibawah KKM muatan mata pelajaran

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang mempunyai kemampuan lebih tinggi

Yogyakarta, 07 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Astuti, S.Pd.
NIP. 19690809 200801 2 021

Paulina Erica Septianingrum
NIM 14103241030

Nama :

Kelas :



Tes Pengetahuan

Apakah kamu pernah melihat polisi?

Dimana kamu pernah melihat polisi?

Apakah kamu tahu apa pengertian dari polisi?

Mari kita belajar materi tentang **POLISI**



Ayo membaca

POLISI



Gambar 1.1. Polisi

Polisi merupakan aparat negara yang mempunyai tugas utama menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat.

Tugas utama seorang polisi adalah melindungi, mengayomi dan melayani masyarakat.

Kepolisian Republik Indonesia bergabung dengan TNI tujuannya untuk melindungi masyarakat agar tetap aman di dalam negaranya sendiri.

Polisi selalu berusaha untuk memberikan contoh baik pada masyarakat agar masyarakat bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Seorang polisi akan mengerahkan tenaga semaksimal mungkin dan sebaik mungkin agar bisa memberikan pelayanan yang terbaik bagi seluruh masyarakat di Indonesia.

Oleh karena itu masyarakat seharusnya mendukung semua program yang sudah diatur oleh pihak kepolisian.

Jadilah masyarakat yang membantu meringankan tugas TNI dan POLRI agar NKRI tetap aman.



Tes Keterampilan

Jawab pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan di atas.

1. Apa pengertian dari polisi?

Jawab:

.....

2. Apa saja tugas utama seorang polisi?

Jawab:

.....

3. Bagaimana cara masyarakat membantu tugas polisi?

Jawab:

.....

4. Bagaimana pendapatmu mengenai keberadaan polisi di Indonesia?

Jawab:

.....



Ayo membaca

Siswa secara bergantian akan membacakan teks laporan wawancara tentang kegiatan polisi.

TEKS LAPORAN WAWANCARA DENGAN POLISI LALU LINTAS

Wawancara : Selamat pagi pak!

Narasumber : Selamat pagi!

Wawancara : Apakah saya boleh mewawancarai bapak?

Narasumber : Silakan saja

Wawancara : Perkenalkan nama saya Dwi Rahmadi dan ini teman saya Novita Sari. Kami dari SLB Negeri 2 Yogyakarta ingin mewawancarai bapak, apakah bapak siap?

Narasumber : Ya, saya siap!

Wawancara : Pertama-tama siapakah nama bapak?

Narasumber : Nama saya Bapak Slamet

Wawancara : Apakah penyebab utama terjadinya kecelakaan?

Narasumber : Karena pengendara tidak mematuhi aturan.

Wawancara : Apa saja yang disiapkan oleh pemerintah untuk menjamin keselamatan pengguna jalan?

Narasumber : Berupa rambu-rambu keselamatan agar pengendara mematuhi, karena kalau mematuhi tidak akan terjadi kecelakaan.

Wawancara : Apa saja sanksi-sanksi yang dikenakan bagi pelanggar lalu lintas?

Narasumber : Berupa teguran dan pemberian surat tilang

Wawancara : Apa tujuan diadakannya *sweeping* di setiap jalan?

Narasumber : Agar pengendara ada rasa was-was, agar tidak terjadi kecelakaan.

Wawancara : Kejadian apa sajakah yang biasanya terjadi?

Narasumber : Kecelakaan

Wawancara : Mengapa anak-anak dibawah umur 17 tahun dilarang membawa kendaraan sendiri?

Narasumber : Dapat menyebabkan kecelakaan karena masih dibawah umur. Karena anak dibawah umur dilarang memiliki SIM.

Wawancara : Terima kasih pak atas waktunya!

Narasumber : Ya, sama-sama.



Ayo menjawab

Jawab pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan di atas.

1. Siapa yang melakukan wawancara?
.....
2. Apa saja yang disiapkan oleh pemerintah untuk menjamin keselamatan pengguna jalan?
.....
.....
3. Mengapa anak-anak dibawah umur 17 tahun dilarang membawa kendaraan sendiri?
.....
4. Apa saja sanksi-sanksi yang dikenakan bagi pelanggar lalu lintas?
.....
5. Bagaimana sikapmu apabila bertemu dengan orang lain yang sedang mengendarai sepeda motor tanpa mengenakan helm di jalan raya?
.....



Tes Pengetahuan

Apakah kamu tahu apakah itu pekerjaan?

Apa sajakah jenis-jenis pekerjaan itu?

Pada materi ini kita akan mempelajari jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.



Ayo membaca

JENIS-JENIS PEKERJAAN YANG BERAKTIVITAS MENGUNAKAN JALAN RAYA

Pekerjaan adalah aktivitas utama yang dilakukan oleh manusia agar dapat menghasilkan uang untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

Terdapat banyak jenis pekerjaan yang ada di sekitar kita.

Contohnya petani, pedagang, pengrajin, guru, polisi, dokter, dan lain-lain.

Pekerjaan tersebut dapat dilakukan di berbagai jenis tempat.

Contohnya petani bekerja di sawah, guru bekerja di sekolah, dan dokter bekerja di puskesmas atau rumah sakit.

Ada juga beberapa jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.

Artinya, pekerjaan tersebut dilakukan di sekitar jalan raya.

Apa sajakah itu? Mari kita simak satu persatu

6. Pedagang kaki lima (PKL)



Gambar 2.1. Pedagang kaki lima (PKL)

Pernahkah kamu melihat pedagang yang menjajakan dagangannya di pinggir jalan? Pedagang tersebut disebut dengan pedagang kaki lima. Pedagang kaki lima merupakan sekumpulan pedagang yang berjualan di trotoar jalan.

7. Polisi lalu lintas



Gambar 2.2. Polisi lalu lintas

Pernahkah kamu melihat polisi di persimpangan jalan yang sedang mengatur lalu lintas? Polisi tersebut adalah polisi pengatur lalu lintas.

Polisi lalu lintas adalah polisi yang menjaga keamanan dan keselamatan lalu lintas.

8. Petugas kebersihan jalan



Gambar 2.3. Petugas kebersihan jalan

Petugas kebersihan jalan adalah orang-orang yang bertugas membersihkan jalan dari sampah daun atau plastik yang berserakan agar tidak mengganggu pemandangan.

9. Penjual koran



Gambar 2.4. Penjual koran

Pernahkah kamu melihat penjual koran yang menjajakan korannya di pinggir jalan?

Atau pernahkah kamu membeli koran dari penjual koran tersebut?

Penjual koran juga termasuk salah satu pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya karena penjual koran tersebut berdagang di pinggir jalan raya.



Tes Pengetahuan

Kamu sudah belajar mengenai jenis-jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya.

Coba sebutkan kembali contohnya dan jelaskan dengan bahasamu sendiri.

Salah satu jenis pekerjaan yang beraktivitas menggunakan jalan raya adalah polisi lalu lintas.

Pada materi ini kita akan mempelajari mengenai ***POLISI LALU LINTAS***.



Ayo membaca

POLISI LALU LINTAS



Gambar 3.1. Polisi lalu lintas

Pernahkah kamu melihat polisi di persimpangan jalan yang sedang mengatur lalu lintas?

Polisi tersebut adalah polisi pengatur lalu lintas.

Polisi lalu lintas atau yang disebut dengan Polantas adalah polisi yang bertugas memelihara keamanan, ketertiban, dan kelancaran lalu lintas di jalan raya.

Tugas utama polisi lalu lintas antara lain:

1. Menjaga, mengatur, mengawal, dan melakukan patroli
2. Melakukan rekayasa lalu lintas
3. Registrasi dan identifikasi pengemudi atau kendaraan bermotor
4. Penyidikan kecelakaan lalu lintas
5. Menegakkan hukum di bidang lalu lintas

Apakah keberadaan polisi lalu lintas membantu masyarakat?

Ya, sangat membantu sekali.

Karena banyaknya masalah dalam lalu lintas seperti kemacetan, kecelakaan lalu lintas, atau kejahatan yang berkaitan dengan kendaraan bermotor dapat diatasi oleh polisi lalu lintas.



Ayo Menjawab

Jawab pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan di atas.

1. Apa pengertian dari polisi lalu lintas?

.....
.....

2. Sebutkan tugas utama polisi lalu lintas!

1).....
2).....
3).....
4).....
5).....

3. Apakah keberadaan polisi lalu lintas membantu masyarakat?

.....
.....
.....

4. Bagaimana pendapatmu mengenai keberadaan polisi lalu lintas di Indonesia?

.....
.....
.....



Ayo Belajar

Kemarin kita sudah belajar operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

Masih ingatkah kamu?

Sekarang kita akan belajar konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan secara bersusun tanpa teknik menyimpan.

Contoh penjumlahan tanpa teknik menyimpan.

$$\begin{array}{r} 3 + 4 = 7 \\ 6 + 2 = 8 \\ \hline 7 \quad 8 \end{array} \rightarrow \text{Jadi hasilnya adalah } 78$$

Contoh pengurangan tanpa teknik menyimpan.

$$\begin{array}{r} 8 - 1 = 7 \\ 5 - 2 = 3 \\ \hline 7 \quad 3 \end{array} \rightarrow \text{Jadi hasilnya adalah } 73$$

Apakah kamu sudah paham? Jika iya mari mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan tanpa teknik menyimpan!

Kunci Jawaban:

MATERI POLISI

1. Polisi merupakan aparat negara yang mempunyai tugas utama menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat.
2. Tugas utama seorang polisi adalah melindungi, mengayomi dan melayani masyarakat.
3. Cara masyarakat membantu tugas polisi adalah mendukung semua program yang sudah diatur oleh pihak kepolisian.
4. Keberadaan polisi di Indonesia sangat membantu karena polisi melindungi, mengayomi dan melayani masyarakat sehingga NKRI menjadi aman.

MATERI TEKS LAPORAN WAWANCARA

1. Wawancara dilakukan oleh siswa (Dwi Rahmadi dan Novita Sari) dengan polisi lalu lintas (Bapak Slamet).
2. Pemerintah menjamin keselamatan pengguna jalan dengan menyiapkan rambu-rambu keselamatan agar pengendara mematuhi, karena kalau mematuhi tidak akan terjadi kecelakaan.
3. Anak-anak di bawah umur dilarang membawa kendaraan sendiri karena anak dibawah umur (di bawah 17 tahun) dilarang memiliki SIM.
4. Sanksi-sanksi yang dikenakan bagi pelanggar lalu lintas adalah berupa teguran dan pemberian surat tilang.
5. Sikap kita bila ada orang lain yang sedang mengendarai sepeda motor tanpa mengenakan helm di jalan raya adalah ditegur dengan sopan dan memperingatkan jika itu berbahaya bagi keselamatan pengendara.

MATERI POLISI LALU LINTAS

1. Polisi lalu lintas adalah polisi yang bertugas memelihara keamanan, ketertiban, dan kelancaran lalu lintas di jalan raya.
2. Tugas utama polisi lalu lintas antara lain: 1). menjaga, mengatur, mengawal, dan melakukan patroli; 2). melakukan rekayasa lalu lintas; 3). registrasi dan identifikasi pengemudi atau kendaraan bermotor; 4). penyidikan kecelakaan lalu lintas, dan; 5). menegakkan hukum di bidang lalu lintas.
3. Keberadaan polisi lalu lintas membantu masyarakat karena banyaknya masalah dalam lalu lintas seperti kemacetan, kecelakaan lalu lintas, atau kejahatan yang berkaitan dengan kendaraan bermotor dapat diatasi oleh polisi lalu lintas.
4. Keberadaan polisi lalu lintas di Indonesia sangat membantu masyarakat karena polisi lalu lintas dapat memberikan perlindungan bagi pengendara, menjaga keamanan masyarakat dalam berlalu lintas, dan mencegah atau meminimalisir terjadinya kepadatan lalu lintas atau kecelakaan lalu lintas.

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN PLT UNY 2017



Gambar 1.1 Penerjunan Mahasiswa PLT UNY 2017 ke sekolah



Gambar 1.2 Penerjunan Mahasiswa PLT UNY 2017 ke sekolah



Gambar 1.3 Upacara Bendera Hari Senin



Gambar 1.4 Observasi Kelas dan Pembelajaran



Gambar 1.5 Pendampingan di Kelas Musik dan Olahraga



Gambar 1.6 Pendampingan di Kelas Musik dan Olahraga



Gambar 1.7 Menggantikan Guru Mengajar di Kelas III SD C



Gambar 1.8 Menggantikan Guru Mengajar di Kelas XI SMALB C



Gambar 1.9 Ekstrakurikuler Pramuka Siaga



Gambar 1.10 Ekstrakurikuler Pramuka Penggalang



Gambar 1.11 Kegiatan Senam Bersama



Gambar 1.12 Kegiatan Senam Bersama



Gambar 1.13 Krida 7K



Gambar 1.14 Krida Kesenian



Gambar 1.15 Praktik Mengajar Mandiri



Gambar 1.16 Praktik Mengajar Terbimbing



Gambar 1.17 Inventarisasi Buku Perpustakaan



Gambar 1.18 Upacara Hari Kesaktian Pancasila tanggal
1 Oktober



Gambar 1.19 Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda
tanggal 27 Oktober 2017



Gambar 1.20 Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda tanggal 28 Oktober 2017



Gambar 1.21 Pembagian Hadiah Lomba



Gambar 1.22 Upacara Hari Pahlawan tanggal 10 November 2017



Gambar 1.23 Pendampingan Kegiatan *Cooking Class*



Gambar 1.24 *Outing Class*/Pembelajaran Luar Kelas ke SKE



Gambar 1.25 Kunjungan Wakil Walikota Yogyakarta ke SLB Negeri 2 Yogyakarta



Gambar 1.26 Kunjungan Ibu GKR Hemas ke SLB Negeri 2 Yogyakarta



Gambar 1.27 Foto Bersama Ibu GKR Hemas ke SLB Negeri 2 Yogyakarta



Gambar 1.28 Persiapan GENTA 2017



Gambar 1.29 Persiapan GENTA 2017



Gambar 1.30 Pendampingan P2M oleh Mahasiswa MAPALA Psikologi UGM



Gambar 1.31 *Outbound* ke Kaliboyong Camp



Gambar 1.32 Foto Perpisahan PLT UNY 2017 dengan DPL



Gambar 1.33 Foto Perpisahan PLT UNY 2017 dengan para guru SLB