

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh rata-rata *posttest* hasil belajar menggunakan teknik *mnemonic* sebesar 79,06 sedangkan yang menggunakan teknik latihan soal terstruktur sebesar 74,22, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Teknik *mnemonic* efektif ditinjau dari hasil belajar matematika siswa SMA kelas XI.
2. Teknik latihan soal terstruktur efektif ditinjau dari hasil belajar matematika siswa SMA kelas XI.
3. Teknik *mnemonic* lebih efektif daripada teknik latihan soal terstruktur ditinjau dari hasil belajar matematika siswa SMA kelas XI.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil pembahasan maka teknik *mnemonic* layak untuk digunakan sebagai teknik mengingat untuk pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar siswa.

#### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan teknik *mnemonic* pada tahapan menerapkan, diskusi, dan mempresentasikan hasil diskusi

membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga perlu adanya pengelolaan waktu yang baik.

2. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan teknik *mnemonic* lebih memberikan variasi yang baru disesuaikan perkembangan jaman.