

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2009). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penilaian Portofolio di SMPN 10 Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 125-130.
- Adegoke, B.A. (2013). Modelling the Relationship between Mathematical Reasoning Ability and Mathematics Attainment. *Journal of Education and Practice*, 54-61.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- As'ari, A.R., Tohir, M., Valentino, E., et al. (2016). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2016). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Barret, T. (2005). *Understanding Problem Based Learning: Handbook of Enquiry & Problem Based Learning*. Galway: CEL, 13-25.
- Brodie, K. (2010). *Teaching mathematical reasoning in secondary school classrooms*. New York: Springer.
- Clements, D.H. & Sarama, J. (2009). *Learning and Teaching Early Math: The Learning Trajectory Approach*. New York: Routledge
- _____. (2015). *What Are "Learning Trajectories" and How Do They Help?*. University of Denver, Morgridge College of Education.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J. (1992). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Hamid, M.S. (2011). *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- _____. (2013a). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman untuk Pembelajaran.*
- _____. (2013b). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2013 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota.*
- _____. (2013c). *Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMP/MTs.*
- _____. (2016a). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- _____. (2016b). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*
- _____. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs).*
- Ling & Catling. (2012). *Psikologi Kognitif.* Jakarta : Erlangga.
- Liu, M. (2005). *Motivating Students Through Problem Based Learning.* University Of Texas : Austin.
- Masek, A. & Yamin, S. (2011). The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review. *International Review of Sosial Sciences and Humanities*, 215-221.
- Matitaputty. (2016). Desain Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Materi Nilai Tempat Kelas 2 Sekolah Dasar. *Lemma*, 1-12.
- Miao, Y., Holst, S.J., Haake, J.M., et al. (2000). *PBL-protocols: Guiding and Controlling Problem Based Learning Process in Virtual Learning Environment.* GMD: Darmstad.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan: Bidang Pendidikan dan Teknik.* Yogyakarta: UNY Press.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum.* Yogyakarta: Teras.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM Inc.
- Nieveen, N.E. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Ningrum, E. (2009). Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan. *Jurnal Geografi GEA, Vol 9, No 1*.
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Permana, Y. & Sumarmo, U. (2017). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA. *Educationist, 116-123*.
- Purwanto, M. N. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Retnawati, H. & Farhan, M. (2014). Keefektifan PBL Dan IBL Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 227-240*.
- Rochani. (2016). Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing Ditinjau dari Hasil Belajar Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 273-283*.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiadi, H., Mahdiansyah, Rosnawati, et al. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark International TIMSS*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Pendidikan dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG.
- Shadiq, F. (2009). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPPTK.

- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy From A Constructivist Perspective. *Research in Mathematics Education*, 26, 114-145.
- Simon, M. A. & Tzur, R. (2004). Explicating the Role of Mathematical Tasks in Conceptual Learning: An Elaboration of the Hypothetical Learning Trajectory. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 91-104.
- Siswoyo, D., Sulistyono, T., Dardiri, A., et al. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 45-53.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, Fathiyah, K.N, Harahap, F., et al. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Suwarto. (2010). Mengungkap Karakteristik Tes Uraian. *Widyatama*, 91-106.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Walpole, R. F. (1992). *Pengantar Statistika Edisi Ke-3*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: P4TK.
- Wardhani, S. & Rumiati. (2011). *Program Bermutu: Better Education through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading Instrumen.Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP Belajar dari PISA dan TIMSS*. P4TK.

- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A. (2009). Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang. *Prosiding Semnas UNY*, 373-387.
- _____. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- World Bank. (2010). *Inside Indonesia's Mathematics Classrooms: A Timss Video Study of Teaching Practices and Student Achievement*. Jakarta: Sektor Pengembangan Sumber Daya Manusia.