

# LAPORAN INDIVIDU

## PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY

### LOKASI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

(Alamat: Jalan Panembahan Senopati No. 46 A, Prawirodirjan,  
Gondomanan, Yogyakarta)

**Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan  
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

**Dosen Pembimbing Lapangan:**

*Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D.*



Disusun oleh:

Sari Widyaningsih

(NIM: 14103241025)

Kelas/Semester: PLB B / VII

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY 2017

SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

nama : Sari Widyaningsih  
NIM : 14103241025  
fakultas/prodi : FIP/Pendidikan Luar Biasa

telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing III (PLT III) di SLB Negeri 2 Yogyakarta periode 18 September 2017-18 November 2017. Hasil kegiatan PLT tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 November 2017

Koordinator PLT

Mahasiswa

Tuti Maherani, S.Pd.

Sari Widyaningsih

NIP. 19610107 198503 2 004

NIM.14103241025

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah



Nur Azizah, S.Pd., M.Ed., Ph.D

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761002 200501 2 001

NIP. 19700721 199203 2 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing semester gasal tahun 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar.

Laporan PLT merupakan bentuk pertanggung jawaban tertulis atas pelaksanaan kegiatan PLT yang telah terlaksana pada periode 18 September 2017 sampai 18 November 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta, dengan tujuan untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing dan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Mulai dari bimbingan, perhatian, dan pengarahan selama pelaksanaan PLT di sekolah. Maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.
2. Orang tua penulis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi baik dalam segi pengetahuan sebagai pendidik, segi materiil, maupun segi spiritual.
3. Ibu Nur Azizah, S.Pd.,M.Ed.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
4. Ibu Sri Muji Rahayu, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah mengizinkan penyusun dan kelompok untuk dapat melaksanakan PLT di sekolah.
5. Ibu Tuti Maherani, S.Pd selaku koordinator pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah banyak membimbing dan membantu kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
6. Ibu Siwiyanti, S.Pd selaku guru pembimbing dan guru kelas di kelas 3 SDLB yang telah banyak membimbing penyusun dalam praktik mengajar di kelas.
7. Bapak Eko Arianto, S.Pd.T, M. Eng selaku guru kelas di kelas 9 SMPLB yang telah banyak membimbing penyusun dalam praktik mengajar di kelas.
8. Guru-guru serta karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah membantu penyusun selama pelaksanaan PLT.
9. Teman-teman kelompok PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi satu sama lain selama pelaksanaan PLT di sekolah.

10. Seluruh siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta, terutama siswa kelas 3 SDLB dan kelas 9D SMPLB yang selalu ramah dan dapat bekerjasama dengan penyusun dalam praktik mengajar.

11. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Penyusun memahami bahwa laporan PLT ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun meminta maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam isi laporan ini. Semoga kegiatan PLT yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi mahasiswa, pihak sekolah, pihak universitas, dan pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 18 November 2017

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	8
A. Analisis Situasi.....	17
B. Permasalahan .....	17
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	17
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	23
A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing .....	23
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing .....	24
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	37
BAB III PENUTUP .....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matriks Program Kerja PLT

Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT

Lampiran 3 Serapan Dana

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5 Dokumentasi

## **ABSTRAK**

### **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY 2017**

#### **DI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Oleh:

Sari Widyarningsih

14103241025

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta kepada mahasiswa khususnya bagi jurusan kependidikan diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional. Kegiatan PLT yang dilaksanakan pada periode 18 September 2017-18 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Adapun jumlah mahasiswa yaitu sembilan orang, terdiri atas tujuh mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan dua mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Sebelum pelaksanaan PLT, terlebih dahulu dilakukan pembekalan kegiatan dan observasi sekolah yang bersangkutan.

Kewajiban mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa berjumlah 36 kali, yaitu 29 kali praktik mengajar di kelas 3 SDLB C1 (24 kali praktik mengajar mandiri, 5 kali praktik mengajar terbimbing) dan 7 kali praktik mengajar di kelas 9 SMPLB C (5 kali praktik mengajar mandiri, 2 kali praktik mengajar terbimbing). Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa mengikuti kegiatan mengajar dan kegiatan non-mengajar, seperti ekstrakurikuler, keterampilan, dan kegiatan sekolah lainnya. Berbagai manfaat yang didapat mahasiswa diantaranya mengembangkan pengalaman belajar dan keterampilan sebagai pendidik peserta didik dan sebagai pendidik di suatu lembaga pendidikan.

*Kata Kunci: PLT, pelaksanaan PLT, kegiatan mengajar, kegiatan non-mengajar*

## **BAB I PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang berkaitan dengan pengalaman pembelajaran yang aplikatif dan terpadu bagi mahasiswa. Mata kuliah PLT memiliki bobot 3 sks dengan tujuan diantaranya memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga guna melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah dimilikinya selama kuliah, mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing tersebut, mahasiswa jurusan kependidikan diharapkan dapat mengenal kondisi sekolah baik dari segi fisik maupun non fisiknya.

Praktik lapangan terbimbing mengacu pada dua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah. Pertama, pada Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya Bab V Pasal 26 dan Bab VI Pasal 28 ayat 1. Peraturan pemerintah ini menegaskan bahwa lulusan jenjang pendidikan tinggi terutama pendidik, harus memiliki standar kompetensi lulusan diantaranya sebagai manusia yang berakhlak mulia yang sehat jasmani dan rohani, serta mampu menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi orang banyak. Berdasarkan acuan kedua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah tersebut, mata kuliah praktik lapangan terbimbing bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta khususnya bagi jurusan kependidikan diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional disamping menempuh mata kuliah yang lain.

PLT yang dilaksanakan pada periode 18 September 2017-18 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Adapun jumlah mahasiswa berjumlah sembilan orang, terdiri atas tujuh mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan dua mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

### **A. Analisis Situasi**

SLB Negeri 2 Yogyakarta berdiri pada tahun 1986. Sekolah ini berada di posisi strategis yaitu beralamat di Jalan Panembahan Senopati, No.46 Prawirodirjan, Yogyakarta, sehingga dekat dengan objek wisata bersejarah, serta pusat pemerintahan Kota Yogyakarta dan Provinsi Yogyakarta. Sekolah ini menjadi salah satu tempat untuk pelaksanaan kuliah praktik lapangan terbimbing atau magang ke III periode 18 September 2017-18 November 2017 khususnya

mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Banyak prestasi yang telah diraih para siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Tidak lama ini, pada bulan Oktober 2017 beberapa siswa yang mengikuti kejuaraan basket dan tenis meja memenangkan piala emas dan piala perunggu. Selain itu, kejuaraan di bidang musik, bidang seni tari, bidang seni rupa, bidang boga, dan bidang perkayuan juga pernah diraih siswa-siswa SLB N 2 Yogyakarta.

SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini memiliki 105 siswa dengan kondisi tunagrahita dan tunaganda (tunagrahita dan autis, tunagrahita dan tunadaksa, tunagrahita dan tunarungu, serta tunagrahita dan autis). Jumlah staf pengajar yaitu ada 31 orang dan tenaga pendidik di SLB yaitu sekitar 10 orang.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada saat Pra PLT diperoleh data sebagai berikut.

### **1. Identitas Sekolah**

- a. Nama Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. Jenis Pelayanan : C1 (Tunagrahita Sedang)
- d. Alamat Lengkap :
  - Jalan : Jalan Panembahan Senopati No.46
  - Dusun : Sayidan
  - Desa : Prawirodirjan
  - Kecamatan : Gondomanan
  - Kabupaten/kota : Kota Yogyakarta
  - Provinsi : Yogyakarta
  - Nomor telepon : 0274-374358
  - Kode Pos : 55121

### **2. Pengelolaan**

- a. Visi :

Terwujudnya kemandirian peserta didik dengan pelayanan tuntas berdasarkan iman dan taqwa.
- b. Misi :
  - 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan secara tuntas, optimal dan berkualitas bagi anak berkebutuhan khusus.

- 2) Menjembatani kebutuhan dan kemampuan anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh kesamaan kesempatan dan kesetaraan dalam masyarakat yang inklusif.
- 3) Menjalin kerjasama antara orang tua, sekolah, dan masyarakat untuk mewujudkan anak berkebutuhan khusus yang mandiri dan sejahtera.
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat.
- 5) Membimbing peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut.

### 3. Kondisi Fisik

SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki bangunan yang terdiri dari 3 gedung utama, antara lain gedung pertama yaitu dioperasikan sebagai ruang guru dan karyawan, serta gedung kedua dan gedung ketiga dioptimalkan untuk proses kegiatan belajar mengajar. Ada 24 ruang fasilitas sarana, antara lain sebagai berikut.

Tabel 1. Jumlah Sarana Gedung dan Fungsinya di SLB Negeri 2 Yogyakarta

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Aula/GOR Olahraga	1
2.	Ruang Alat Olahraga	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Ruang Tata Usaha	1
6.	Ruang Tamu	1
7.	Ruang Kelas	37
8.	Tempat Ibadah	1
9.	Tempat Wudhu	1
10.	Ruang Keterampilan Perkayuan	1
11.	Ruang Tata Boga dan Dapur	1
12.	Ruang Keterampilan Menjahit	1
13.	Ruang Keterampilan Rekayasa	1
14.	Ruang Karawitan	1
15.	Ruang Komputer	1
16.	Ruang Perpustakaan	1
17.	Ruang UKS	1
18.	Ruang Musik	1

19.	Ruang Multimedia	1
20.	Parkir	3
21.	Kamar Mandi	2
22.	Halaman	1
23.	Gudang	1
24.	Kolam Ikan	1

#### 4. Kondisi Non Fisik

Kondisi non-fisik meliputi kegiatan belajar mengajar, interaksi warga sekolah, potensi subjek, potensi guru, dan kurikulum sekolah. Di bawah ini akan dipaparkan mengenai kondisi non-fisik.

##### a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SLB Negeri 2 Yogyakarta disesuaikan dengan jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 2. Pembagian Jam Pelajaran Jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB

Jam	Pukul	SDLB		SMPLB	SMALB
		1-3	4-6		
1	07.00-07.40				
2	07.40-08.20				
3	08.20-09.00				
	09.00-09.15				
4	09.15-09.55				
5	09.55-10.35				
	10.35-10.50				
6	10.50-11.30				
7	11.30-12.10				

Setiap hari Senin siswa beserta guru melaksanakan upacara bendera, sedangkan setiap hari Selasa hingga Sabtu siswa beserta guru melaksanakan apel pagi. Khusus untuk hari Jumat, semua siswa dan guru mengikuti kegiatan senam pagi yang dilanjutkan dengan kegiatan krida. Terdapat 5 kegiatan krida yang dilaksanakan secara bergantian sesuai dengan jadwalnya. Adapun jadwal krida hari Jumat beserta penanggung jawab setiap krida adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Daftar Guru-Guru Penanggung Jawab Kegiatan Krida

No.	Krida	Penanggung Jawab
1.	Krida Rekreasi	1. Drs. Wahyu Widarto 2. Marsiyah, S.Pd. 3. Binti Sholichati, S.Pd. 4. Dra. Nanik Hidayati 5. Siwiyanti, S.Pd. 6. F. A. Catur Setya Novemanto, S.Pd.
2.	Krida UKS	1. Andriyatni, S.Pd. 2. Dra. Muyassaroh 3. Dra. Afiati Trinastuti 4. Siti Alfiah, S.Pd. 5. Muh. Safi'i, S.Ag. 6. Astuti, S.Pd.
3.	Krida Olahraga	1. Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd. 2. Sudiro, S.Pd. 3. Murni, S.Pd. 4. Dra. Ispurwati 5. Agus Winarto, S.Sn.
4.	Krida Kesenian	1. Marietta Waluyati, S.Sn. 2. Nurull Hudha Bellina, S.Pd. 3. Shanti Purwasih, S.Pd. 4. Suryo Sapto Hady, S.Pd. 5. Sukarminingsih, S.Pd. Si.
5.	Krida 7K	1. Nuri Restiani, S.Pd. 2. Sunarminingsih, S.Pd. 3. Tuti Maherani, S.Pd. 4. Siti Mutmainah, S.Pd. 5. Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.

#### b. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi pramuka, musik, dan *drum band*. Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 09.30 WIB yang dibagi menjadi kelas kecil dan kelas besar. Kegiatan musik dilaksanakan berdasarkan jadwal masing-masing kelas. Sedangkan kegiatan *drum band* dilaksanakan setiap hari Jumat setelah

pelaksanaan kegiatan krida yang diikuti oleh siswa dengan hambatan intelektual ringan, sedangkan siswa dengan hambatan intelektual sedang mengikuti KBM di kelas masing-masing hingga pukul 11.00 WIB.

**c. Keterampilan**

Keterampilan di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi keterampilan tata boga, keterampilan perkayuan, dan keterampilan souvenir atau rekayasa.

**d. Interaksi Peserta Didik, Guru, dan Karyawan**

Kebiasaan warga sekolah di SLB N 2 Yogyakarta setiap pagi adalah saling menyapa dan bersalaman, baik antar guru, antar siswa, antara guru dan siswa, serta karyawan. Hal ini tentu menjaga silaturahmi dan kedekatan antar sesama warga sekolah. Interaksi sosial terjalin di luar kelas dan di dalam kelas. Para siswa tidak malu untuk melakukan percakapan dan/atau bercanda dengan guru kelas serta karyawan. Para guru juga selalu menyapa dan menasihati siswa jika berpapasan dengan mereka. Hal ini akan melatih dan mengembangkan kemampuan adaptasi sosial siswa tunagrahita dalam persiapan memasuki dunia masyarakat setelah lulus dari sekolah.

**e. Potensi Subjek/Siswa**

Siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini berjumlah 105 siswa yang terdiri dari 73 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Banyak siswa telah memperoleh kejuaraan di berbagai bidang yang berbeda, seperti bidang musik, bidang boga, bidang perkayuan, bidang seni tari, bidang seni rupa, dan bidang olahraga. Kejuaraan yang diperoleh meliputi tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan tingkat nasional. SLB Negeri 2 Yogyakarta menggunakan sistem rombongan belajar dalam proses belajar mengajar di sekolah. Adapaun rombongan belajar terdiri atas 12 yaitu dari kelas 1 sampai dengan kelas 12. Berikut akan dipaparkan jumlah siswa berdasarkan jenjang pendidikannya.

Tabel 4. Data Rombongan Belajar Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikannya di SLB N 2 Yogyakarta

No.	Kelas	Jumlah Siswa		
		Perempuan	Laki-laki	Jumlah
1.	Kelas 1	1	3	4
2.	Kelas 2	4	11	15
3.	Kelas 3	5	10	15
4.	Kelas 4	2	2	4
5.	Kelas 5	6	7	13
6.	Kelas 6	3	10	13
7.	Kelas 7	1	1	2
8.	Kelas 8	1	8	9
9.	Kelas 9	4	6	10
10.	Kelas 10	2	3	5
11.	Kelas 11	3	7	10
12.	Kelas 12	-	5	5
<b>Total</b>				

**f. Potensi Guru**

Jumlah staf pengajar di SLB N 2 Yogyakarta saat ini ada 31 orang. Adapun jumlah guru di setiap kelasnya berbeda-beda dan memiliki keahlian yang berbeda pula. Berikut akan dipaparkan nama guru dan kelas yang dibimbingnya.

Tabel 5. Daftar Nama Guru di SLB Negeri 2 Yogyakarta beserta Jabatannya

No.	Nama Guru	L/P	Jabatan
1.	Siwiyanti, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2A SDLB C1
2.	Binti Sholichati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2B SDLB, 3B SDLB, 4A SDLB C1
3.	Dra. Muyasaroh	Perempuan	Guru kelas 3C SDLB C1
4.	Andriyatni, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3D SDLB C1
5.	Shanti Purwasih, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3E

			SDLB C1,4B SDLB C1
6.	Marsiyah, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3F SDLB C1, 4D SDLB C1, 5A, SDLB C1
7.	Dra.Nanik Hidayati	Perempuan	Guru kelas 1 SDLB C1
8.	Siti Mutmainah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6A SDLB C1
9.	Murni,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6B SDLB C1
10.	Siti Alfiah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3G SDLB C
11.	Dra.Ispurwati	Perempuan	Guru kelas 4E SDLB C
12.	Drs. Wahyu Widarto	Laki-laki	Guru kelas 4F SDLB C
13.	Septi Indrawati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 5B SDLB C dan 6C SDLB C
14.	Agus Winarto, S.Sn	Laki-laki	Guru kelas 7A SMPLB C1
15.	Sunarminingsih, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 7B SMPLB C1
16.	Muh Safi'i, S.Ag.	Laki-laki	Guru kelas 7C SMPLB C
17.	Dra.Afiati Trinastuti	Perempuan	Guru kelas 9A SMPLB C1
18.	Djawariah,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 9B SMPLB C1
19.	Sudiro,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 9C SMPLB C1
20.	Eko Arianto,S.Pd.,M.Eng	Laki-laki	Guru kelas 9D SMPLB C
21.	Marietta Waluyati,	Perempuan	Guru kelas 10 B dan

	S.Sn.		C SMALB C
22.	Tuti Maherani,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 10A SMALB C1
23.	Mohamad Tri Wahyudi,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 11A SMALB C1
24.	Astuti,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 11B SMALB C
25.	Sukarminingsih,S.Pd.Si	Perempuan	Guru kelas 12A SMALB C1
26.	Nuri Restiani,S.Pd	Perempuan	Guru kelas 12B SMALB C
27.	Eny Sriyanti, S.Pd.I	Perempuan	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
28.	Wisnu Satria Ghautama, S.Pd.Jas.,M.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran PJOK
29.	Nurull Hudha Belina, S.Pd.	Perempuan	Guru mata pelajaran SBK
30.	Suryo Saptohady, S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran SBK
31.	F.Asisi Catur Setya N.,S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

**g. Potensi Karyawan**

Karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 10 orang yang terdiri dari karyawan bidang administrasi, kebersihan sekolah, dan petugas dapur.

**h. Kurikulum Sekolah**

SLB Negeri 2 Yogyakarta pada tahun ajaran 2017/2018 menggunakan Kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajarannya. Pada mata pelajaran seperti bina diri, kesenian, dan keterampilan, beberapa kelas diampu oleh guru mata pelajaran sesuai bidang keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan lancar. Namun pada penyusunan administrasi, beberapa guru masih merasa kebingungan dengan format penyusunannya.

## **B. Permasalahan**

Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing III, mahasiswa menemukan beberapa permasalahan yang ada. Pertama, permasalahan terletak pada kondisi fisik sekolah yang memiliki beberapa ruang kelas yang kurang luas. Terdapat juga sebuah ruang yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dua kelas. Kondisi ruang kelas yang dibagi menjadi dua kelas tanpa sekat membuat proses belajar mengajar terkadang tidak kondusif jika ada siswa yang ramai.

Permasalahan kedua, yaitu pada pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Kondisi fisik sekolah yang tidak luas dan tidak memiliki lapangan untuk beraktifitas fisik membuat kegiatan olahraga terkadang mengalami kesulitan. Olahraga fisik seperti lari jarak pendek dan/atau jauh, voli, basket, dan sepak bola tidak dapat dilaksanakan di dalam sekolah. Oleh karena itu, siswa harus diajak ke luar sekolah seperti pergi ke alun-alun utara dan lapangan sepak bola yang dekat dengan SLB N 2 Yogyakarta. Pihak sekolah, terutama guru mata pelajaran Penjas sudah berusaha membuat kegiatan olahraga tetap beraneka ragam walaupun hanya dilakukan di aula atau koridor sekolah, seperti permainan bola bouce, passing bola, dan kegiatan senam.

## **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Kegiatan PLT merupakan kegiatan wajib yang ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan yang orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah.

Adapun dalam rancangan kegiatan PLT bertujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT menjadi lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan dalam memperlancar jalannya PLT meliputi beberapa tahap hingga penyusunan laporan yakni:

### **1. Pelaksanaan Magang Kependidikan I**

Pelaksanaan magang kependidikan I terintegrasi dengan mata kuliah yang berkaitan mengenai masalah anak berkebutuhan khusus, seperti ortopedagogik, ortodidaktik, pendidikan inklusif, pendidikan jasmani adaptif dan sebagainya. Magang pendidikan I bertujuan untuk pengenalan dan mencari masalah yang dihadapi oleh anak berkebutuhan khusus sebagai bekal magang kependidikan II.

## **2. Pembekalan Magang Kependidikan II**

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

## **3. Observasi dan Orientasi**

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

## **4. Perumusan Laporan Magang**

Selain perumusan laporan hasil observasi dan orientasi magang kependidikan II mengenai gambaran sekolah secara nyata, mahasiswa juga melakukan *case conference* berdasarkan hasil asesmen mahasiswa. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

## **5. Pembekalan PLT tingkat Fakultas**

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing. Tujuan pembekalan PLT tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan

profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

## **6. Pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi**

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

## **7. Penerjunan Mahasiswa PLT**

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017 yang dihadiri oleh kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, koordinator PLT, perwakilan guru, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan 9 mahasiswa PLT.

## **8. Pelaksanaan PLT**

Program Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengalaman nyata dalam mengajar sesuai dengan bidang studi di perkuliahan. Pada PLT ini dilakukan praktik mengajar bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Praktik mengajar dalam kegiatan PLT memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa mengenai komponen pembelajaran dan teknik mengelola kelas dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi yang ditemukan di SLB Negeri 2 Yogyakarta tersusun dalam program kerja PLT. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terlaksana secara terencana dan sistematika. Berikut tahapan rencana kegiatan PLT yang dilaksanakan:

### **a. Observasi**

Kegiatan observasi dilakukan di lingkungan sekolah dan lingkungan kelas. Observasi dengan setting kelas dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung dan nyata bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di kelas dan bagaimana manajemen kelas saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selain itu observasi di dalam kelas juga bertujuan agar mahasiswa mengenal lebih dekat subyek PLT dan siswa secara keseluruhan di kelas.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru, dan guru pembimbing (pamong). Pelaksanaan kegiatan wawancara ini dilakukan untuk melengkapi informasi yang sebelumnya diperoleh melalui kegiatan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung hal-hal yang berkaitan dengan sekolah maupun subyek PLT serta semua siswa.

c. Re-Asesmen

Tujuan dari re-asesmen yakni untuk meninjau ulang perkembangan siswa (hambatan, kemampuan, dan kebutuhan siswa). Mahasiswa mencari informasi mengenai perkembangan dan atau kemampuan akademik subyek. Informasi tersebut nantinya akan dijadikan sebagai baseline sebelum dilakukannya intervensi dan perangkat pembelajaran lainnya.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini merupakan hal inti dari kegiatan PLT. Tujuan dari kegiatan ini adalah mengembangkan keterampilan menyampaikan materi pelajaran yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Persiapan praktik diawali dengan mengetahui kondisi siswa, karakteristik siswa dan gaya belajar siswa. Kemudian dilanjutkan dengan menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) yang menentukan metode dan media sesuai kondisi siswa. Rencana program yang disusun dikonsultasikan kepada guru pengampu sebagai bahan perbaikan.

Dalam pelaksanaan Praktik Mengajar, mahasiswa melakukan dua jenis praktik mengajar, yakni mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa dengan mempraktikkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada pembelajaran mata pelajaran dengan bimbingan guru pembimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa dan guru pembimbing memberikan supervise secara intensif.

e. Kegiatan Partisipasi

Kegiatan partisipasi merupakan kegiatan mahasiswa berperan aktif dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Partisipasi aktif tersebut antara lain, upacara bendera hari Senin, apel pagi, jumat krida, upacara Hari Kesaktian Pancasila, upacara Hari

Sumpah Pemuda, pendampingan *Cooking Class*, pendampingan rekreasi ke SKE, senam pagi, kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta, pengajian guru SLB se-Kota Yogyakarta, persiapan Genta 2017, kunjungan Ibu GKR Hemas, kerja bakti, pendampingan lomba Perayaan Hari Pahlawan dari MAPALA UGM, perpisahan purna tugas guru, pendampingan *outbond*, dan lomba gerak jalan guru.

## 9. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana peningkatan kemampuan subyek setelah mendapatkan materi dalam pelajaran.

## 10. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan PLT. Laporan PLT tersebut merupakan laporan pertanggungjawaban selama mahasiswa melaksanakan PLT di lokasi yang sudah ditentukan. Adapun mahasiswa PLT UNY di SLB Negeri 2 Yogyakarta tahun 2017 antara lain:

Nama Mahasiswa	Jurusan/Prodi	NIM
Yogi Subroto	PJKR	14601241093
Dicky Yoza Saputra		14601244015
Yuni Wulansari	PLB	14103241019
Siwi Ana Zuliatun		14103241023
Sari Widyaningsih		14103241025
Fitri Kartini Nurfiati		14103241027
Paulina Erica Septianingrum		14103241030
Erni Sulistyowati		14103241036
Endah Tri Rahayu		14103244007

Laporan PLT terbagi ke dalam tiga bagian yaitu bab pendahuluan, bab isi, dan bab penutup. Bab pendahuluan meliputi analisis situasi, permasalahan, perumusan program kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Bagian isi meliputi persiapan, pelaksanaan, dan hasil analisis. Sedangkan bab penutup berisi kesimpulan dan saran. Setelah itu dilanjutkan dengan daftar pustaka dan lampiran.

## **11. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT yaitu SLB Negeri 2 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017 oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai penanda berakhirnya tugas PLT yang dilaksanakan mahasiswa PLT UNY di sekolah.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing**

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan mahasiswa guna memberikan gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pembelajaran anak berkebutuhan khusus di sekolah. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah didapatkan di perguruan tinggi ke dalam kehidupan sekolah. Beberapa persiapan yang perlu dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT yakni sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan dan Pelaksanaan Magang Kependidikan I dan II**

Pelaksanaan magang kependidikan dilaksanakan pada semester enam. Kegiatan magang meliputi observasi mengenai siswa, fasilitas, iklim sekolah, serta berbagai hal yang menyangkut lembaga pendidikan tempat magang dilaksanakan. Pada kegiatan berikutnya, mahasiswa melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

##### **2. Pembekalan PLT**

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

Pembekalan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu dari fakultas masing-masing dan dari jurusan. Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing pada hari Senin tanggal 11 September 2017 pukul 07.00 WIB sampai selesai. Tujuan pembekalan PLT

tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas pada hari Selasa tanggal 12 September 2017 pukul 08.00-10.00 WIB. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

### **3. Observasi dan Orientasi**

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

### **4. Upacara Pelepasan Praktik Lapangan Terbimbing**

Upacara dilaksanakan di GOR UNY pada hari Kamis tanggal 14 September 2017 pukul 07.00 WIB – selesai. Upacara wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa UNY yang akan mengikuti Praktik Lapangan Terbimbing.

### **5. Penerjunan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing**

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017. Pada acara ini, dihadiri oleh semua mahasiswa PLT UNY yang akan melaksanakan praktik mengajar di SLB N 2 Yogyakarta, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Koordinator PLT, dan Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta.

## **B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing**

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing UNY 2017 dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017-18 November 2017. Pada kegiatan ini, praktikan diharuskan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri di sekolah tempat PLT.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan yang didampingi dan dibimbing oleh guru pembimbing di kelas yang bersangkutan. Praktik mengajar terbimbing dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun dengan format kurikulum 2013, sehingga proses pembelajaran berlangsung secara tematik. Pada pelaksanaannya, praktikan minimal diharuskan mengajar sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran.

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan dari mulai awal pembelajaran sampai selesai pembelajaran. Sementara guru pembimbing hanya mengawasi jalannya kegiatan mengajar. Praktik mengajar mandiri juga dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun. Proses belajar mengajar dilakukan secara tematik. Mahasiswa diwajibkan mengajar mandiri sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap satu kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran. Berikut akan dipaparkan berbagai kegiatan yang telah dilakukan oleh praktikan selama pelaksanaan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

### **1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Penyusunan administrasi pembelajaran berdasarkan format kurikulum 2013. RPP yang disusun antara lain memuat mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan, indikator, langkah pembelajaran, media pembelajaran, alat dan sumber belajar, penilaian, serta materi pelajaran. Sebelum praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa terlebih dahulu menyelesaikan RPP dan berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk melihat kesesuaian kondisi dan kemampuan siswa.

### **2. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Praktik mengajar terbimbing dilakukan mahasiswa di kelas 3 SDBLB C1 yang siswanya berjumlah 4 orang. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan mahasiswa di kelas 9 SMPLB C yang siswanya berjumlah 2 orang. RPP yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing dan selesai di evaluasi selanjutnya akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Setiap selesai pembelajaran, praktikan diberi saran dan/atau bimbingan mengenai hasil praktik mengajar terbimbing dan mandiri, seperti media yang sudah dibuat, dan metode pembelajaran. Berikut ini merupakan tabel pelaksanaan PLT di kelas 3 SDBLB C1 secara terbimbing dan kelas 9 SMPLB C secara mandiri.

Tabel Pelaksanaan PLT di Kelas 3 SDLB C1 dan kelas 9 SMPLB C.

No.	Tanggal	Waktu	Mata Pelajaran	Materi
1.	Selasa, 19 September 2017	1x pertemuan (1x35 menit)	Tematik (SBdP dan Matematika)	KBM berupa berhitung, menyanyi, latihan motorik halus menempel.
2.	Rabu, 20 September 2017	1x pertemuan (1x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia, dan SBdP)	Kegiatan yang dilakukan yaitu latihan motorik halus mewarnai, menyanyi, pemahaman nama benda menggunakan media kartu gambar
3.	Jumat, 22 September 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia, SBdP dan Matematika)	Melaksanakan KBM di kelas 3 SDLB dengan tema diriku subtema identitasaku. Yakni dengan melakukan kegiatan menebalkan teks nama, menghitung jumlah huruf balok pada teks nama anak, mewarnai teks nama dalam huruf balok dengan warna dasar
4.	Selasa, 26 September 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia, SBdP)	KBM berupa latihan motorik halus dengan menempel, dan mengenal huruf vokal dengan tema

				diriku subtema identitasku
5.	Rabu, 27 September 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBdP dan Bahasa Indonesia)	KBM berupa mengetahui warna dasar dan mengetahui huruf dengan tema diriku subtema identitasku
6.	Kamis, 28 September 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBdP dan Bahasa Indonesia)	KBM berupa latihan motorik halus dengan cara menempelkan kertas dengan tema diriku subtema aku dan temanku
8.	Sabtu, 30 September 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Keterampilan	KBM berupa latihan ketrampilan boga dengan membuat bakpia
8.	Senin, 2 Oktober 2017	2x pertemuan (2x 35 menit)	Tematik (Penjasorkes dan SBdP)	Melakukan KBM di kelas 3 SDLB berupa latihan motorik kasar dengan bermain bola, motorik dengan menempel huruf vokal dengan tema identitasku subtema aku dan temanku
9.	Selasa, 3 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (Penjasorkes dan SBdP)	Melakukan KBM di kelas 3 SDLB berupa latihan motorik kasar yaitu berjalan maju dan mundur dan juga

				belajar huruf vokal dengan tema identitas subtema aku dan temanku
10.	Rabu, 4 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBdP dan Bahasa Indonesia)	Melakukan KBM di kelas 3 SDLB berupa latihan motorik kasar yaitu berjalan ke kanan dan ke kiri, motorik halus dengan media puzzle dan menempel kertas dengan tema identitas subtema aku dan temanku
11.	Kamis, 5 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBdP dan Bahasa Indonesia)	Melaksanakan KBM di kelas 3 SDLB berupa latihan motorik halus dengan media puzzle dan menebalkan huruf dengan tema diriku subtema tubuhku
12.	Jumat, 6 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBdP dan IPA)	Mengajar dengan materi bernyanyi dengan tema diriku subtema tubuhku
13.	Senin, 9 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBdP dan Bahasa Indonesia)	Mengajar dengan media puzzle yang berisi huruf-huruf dengan tema diriku subtema tubuhku
14.	Selasa, 10	2x pertemuan	Tematik	Mengajar kelas 3

	Oktober 2017	(2x35 menit)	(SBdP dan IPA)	SDLB tematik dengan tema diriku dan subtema wajahku. Kegiatan pembelajarannya yakni menyanyi lagu “dua mata saya” bersama guru, melengkapi gambar wajah, dan menyebutkan nama-nama bagian wajah
15.	Rabu, 11 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBdP dan IPA)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan diriku dan subtema wajahku. Kegiatan pembelajaran berupa menonton video tentang bagian wajah bersama guru, mengelompokkan bagian wajah, dan mewarnai gambar wajah
16.	Kamis, 12 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBdP dan Matematika)	Pembelajaran menggunakan media puzzle, belajar mengetahui bentuk dan warna, serta melatih motorik halus dengan mewarnai gambar
17.	Sabtu, 14	1x pertemuan	Tematik	KBM berupa latihan

	Oktober 2017	(2x35 menit)	(SBdP dan IPA)	motorik halus dengan media puzzle, menempel kertas dan mewarnai, menyanyi dengan tema diriku subtema wajahku
18.	Senin, 16 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBdP dan IPA)	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle, menempel kertas dan mewarnai, menyanyi dengan tema diriku subtema wajahku
19.	Selasa, 17 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (Matematika dan IPA)	Mengajarkan pemahaman angka dan menghitung jumlah benda angka dengan tema diriku subtema wajahku
20.	Rabu, 18 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Seni music dan SBdP	Pembelajaran seni musik lalu dilandjutkan mengelompokkan benda sesuai dengan warna
21.	Kamis, 19 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Seni Musik	Pembelajaran menyanyi lagu selamat datang dan lagu anak-anak
22.	Sabtu, 21 Oktober	2x pertemuan (2x35 menit)	Bina Diri	Mengajar kelas 6 SDLB pelajaran

	2017			bina diri tentang mencuci baju dan menggoreng tempe. Anak mampu memahami peralatan cuci baju dan langkah menggoreng tempe
23.	Sabtu, 21 Oktober 2017	1x pertemuan (1x35 menit)	Tematik (IPS dan SBdP)	Mengajar kelas 3 SDLB materi tematik dengan tema keluarga sub tema anggota keluarga
24.	Senin, 23 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (IPS dan SBdP)	Mengajar kelas 3 SDLB materi tematik dengan tema keluarga sub tema anggota keluarga
25.	Selasa, 24 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (IPS dan SBdP)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema keluarga sub tema anggota keluarga
26.	Rabu, 25 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (IPS dan SBdP)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema keluarga sub tema kebiasaan
27.	Kamis, 26 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (IPS dan SBdP)	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema keluarga sub tema kebiasaan
28.	Sabtu, 28	2x pertemuan	Seni Musik	Mengajar kelas 3

	Oktober 2017	(2x35 menit)	dan Tematik (IPS dan SBdP)	SDLB tematik dengan tema keluarga, subtema rumahku, dan pembelajaran seni musik
29.	Senin, 30 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Keterampilan Kayu dan Bina Diri	Observasi kelas di kelas IX SMPLB materi keterampilan kayu. Dan pendamping siswa berbelanja di supermarket.
30.	Selasa, 31 Oktober 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Penjasorkes	Pembelajaran Olahraga dengan materi bola voli
31.	Rabu, 1 November 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Keterampilan Kayu	Mengajar murid kelas 9 SMPLB keterampilan boga dan kayu tentang menghitung ukuran dan berat
32.	Senin, 6 November 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia dan Matematika)	Mengajar murid kelas 9 SMPLB tematik yakni menghitung dan memahami teks bacaan
33.	Selasa, 7 November 2017	1x pertemuan (1x35 menit)	SBdP	Mengajar murid kelas 3 SDLB dengan latihan motorik halus mewarnai dan bermain puzzle.
34.	Senin, 13	2x pertemuan	Keterampilan	Keterampilan Tata

	November 2017	(2x35 menit)	Tata Boga	Boga yakni membuat bolu kukus
35.	Rabu, 15 November 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Keterampilan Rekayasa	Keterampilan membuat gantungan kunci dari kain <i>flannel</i>
36.	Kamis, 16 November 2017	2x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia, IPA dan Matematika)	Mengajar kelas 9 SMPLB C tematik dengan tema rumah sakit, dan subtema dokter yakni membaca teks, membaca resep obat dan menghitung.

### 3. Pelaksanaan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar merupakan berbagai kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa di sekolah selain kegiatan mengajar. Adapun kegiatan-kegiatan non-mengajar antara lain.

#### a) Pendampingan di Kelas

Pendampingan di kelas merupakan kegiatan mahasiswa yang ikut membantu guru pembimbing selama proses belajar mengajar. Kegiatan ini meliputi membantu guru dalam mengkondisikan siswa dan memberikan bantuan kepada siswa selama proses pembelajaran.

#### b) Pengganti Guru dalam Mengajar

Pengganti guru dalam mengajar merupakan kegiatan mahasiswa mengajar di luar praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Apabila terdapat guru yang tidak berangkat karena izin atau sakit, maka mahasiswa yang ditunjuk akan menggantikan guru yang bersangkutan untuk mengajar di kelasnya sesuai dengan materi yang sedang diajarkan.

#### c) Pendampingan Kegiatan Pramuka

Pendampingan kegiatan pramuka merupakan kegiatan mahasiswa dalam membantu guru pramuka selama proses belajar mengajar. Kegiatan

pendampingan meliputi membantu guru dalam menyiapkan tempat untuk kegiatan pramuka, mengkondisikan siswa, dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan selama proses pembelajaran. Kegiatan pramuka dibagi menjadi 2 yaitu kelompok Penggalang dan Siaga.

d) Upacara Bendera Hari Senin

Upacara hari Senin dilakukan setiap minggunya. Petugas upacara merupakan siswa-siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta secara bergiliran. Mahasiswa PLT membantu guru menyiapkan petugas upacara dalam memakaikan atribut petugas upacara serta mendampingi siswa ketika bertugas atau membantu siswa ketika salah membaca.

e) Apel Pagi

SLB Negeri 2 Yogyakarta setiap harinya melaksanakan apel pagi, kecuali hari Senin karena sudah dilaksanakan upacara bendera. Mahasiswa PLT menjadi petugas apel yang meliputi pembawa acara, *dirigen*, pemimpin apel, dan pembaca doa. Kegiatan apel dimulai dari seluruh pasukan yang disiapkan, menyanyikan lagu Indonesia Raya, pembacaan doa, menyanyikan Mars SLB Negeri 2 Yogyakarta dan *Hymne* SLB Negeri 2 Yogyakarta, serta pengumuman.

f) Jumat Krida

Setiap hari Jumat, SLB Negeri 2 Yogyakarta mengadakan kegiatan krida. Adapun kegiatan krida meliputi krida olahraga, krida kesenian, krida rekreasi, krida UKS, dan krida 7K. Kegiatan krida setiap Jumatnya berbeda-beda dan dilakukan setelah kegiatan senam pagi.

g) Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila

Pada tanggal 1 Oktober 2017 warga sekolah melaksanakan upacara hari Kesaktian Pancasila. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara peringatan hari kesaktian Pancasila secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin.

h) Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda

Pada tanggal 28 Oktober 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Hari Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara hari Sumpah Pemuda secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin, hanya saja ada tambahan yaitu pembacaan ikrar Sumpah Pemuda oleh petugas upacara. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

- i) Upacara Peringatan Hari Pahlawan  
Pada tanggal 10 November 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru yang bertugas secara bergiliran. Urutan upacara dalam Peringatan Hari Sumpah Pemuda sama dengan upacara hari Senin pada umumnya. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.
- j) Pendampingan Kegiatan *Cooking Class*  
Kegiatan sekolah yang rutin diadakan salah satunya *cooking class* di hotel-hotel yang ada di Kota Yogyakarta. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa-siswa dalam menghias *pancake*, telur gulung, dan *eclair* berdasarkan demo yang telah dilakukan *chef*.
- k) Pendampingan Kegiatan di Luar Kelas ke SKE (Sindu Kusuma *Edu Park*)  
SLB N 2 Yogyakarta rutin melaksanakan pembelajaran di luar kelas kepada seluruh siswanya. Mahasiswa diminta mendampingi siswa dalam kegiatan di luar kelas ke Sindu Kusuma *Edu Park*. Para siswa sangat antusias untuk mencoba wahana bermain di SKE disamping didampingi oleh orang tua, guru, dan mahasiswa.
- l) Senam Pagi  
Setiap hari Jumat, seluruh warga sekolah melaksanakan kegiatan senam pagi. Kegiatan ini dilakukan di koridor sekolah tempat kegiatan apel. Warga sekolah berbaris dan melihat layar televisi untuk mengikuti gerakan-gerakan senam.
- m) Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta  
SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu Wakil Walikota Yogyakarta dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat, dan ikut membagi *snack*.
- n) Pengajian Rutin Guru SLB se-Kota Yogyakarta  
Kegiatan pengajian rutin dilaksanakan di Hotel D'Sennopati. SLB Negeri 2 Yogyakarta merupakan tuan rumah dalam acara ini. Mahasiswa dan para guru mendengarkan pengajian dari Bapak Ustadz. Acara ini diawali dengan kegiatan tadarus, pengajian, dan doa bersama.
- o) Kunjungan Ibu GKR Hemas

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu GKR Emas dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, dan mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat.

p) Lomba Perayaan Sumpah Pemuda

Kegiatan tambahan mahasiswa dalam menyambut hari Sumpah Pemuda yaitu mengadakan lomba untuk seluruh siswa SLB N 2 Yogyakarta. Lomba dibagi menjadi tiga kategori untuk masing-masing jenjang pendidikan, yaitu lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi. Pemenang diambil disetiap jenjang pendidikan, yaitu jenjang SD, SMP, dan SMA untuk juara 1, juara 2, dan juara 3.

q) Inventarisasi Buku Perpustakaan

Inventarisasi buku merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT di sekolah. Mahasiswa mendata ulang buku-buku yang akan dipindahkan ke gudang dan mendata buku-buku baru. Data-data yang diperlukan meliputi judul buku, nama pengarang, tahun terbit, penerbit, dan kota terbit. Kegiatan ini dilaksanakan setelah mahasiswa mengajar di kelas dan/atau waktu istirahat sekolah.

r) Sapa Pagi

Sapa pagi merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT yang dilakukan setiap hari sebelum acara apel pagi dimulai. Kegiatan ini berupa menyapa warga sekolah, memberikan salam, dan bertukar pendapat baik kepada siswa maupun guru.

s) Pendampingan *Outbond*

Pendampingan *Outbond* merupakan kegiatan mendampingi siswa SDLB ketika mengikuti *Outbond* di Kaliboyong. Mahasiswa bertugas menjadi pendamping kedua karena sudah ada orang tua siswa masing-masing. Mahasiswa bukan hanya mendampingi, namun ikut serta dalam berbagai *games* yang telah di sediakan oleh pihak pengelola, Sehingga terjalin kerjasama antar siswa, orangtua dan mahasiswa dalam kegiatan ini.

t) Pendampingan Kemah

Pendampingan kemah merupakan kegiatan mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa SMPLB dan SMALB berkemah di Kaliboyong. Kegiatan ini meliputi pendampingan mulai dari perjalanan menuju lokasi kemah, upacara pembukaan, mendirikan tenda, games, api unggun, pensi, games dan upacara penutupan.

u) Membuat Hiasan Dinding

Kegiatan membuat hiasan dinding merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta untuk menghias dinding pintu masuk. Hiasan dinding ini berupa bunga besar dari kertas. Kegiatan dimulai dari pemotongan kertas, pembuatan pola, memotong kertas sesuai pola dan menyatukan pola menjadi bentuk bunga. Pemasangan hiasan ini juga dilakukan oleh mahasiswa di tempat yang telah ditunjukkan oleh guru.

v) Membuat Bakpia

Kegiatan membuat bakpia ini merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta karena bakpia merupakan Menu andalan di sekolah ini. Pembuatan bakpia dimulai dari membuat adonan kulit, adonan isi, dan pembentukan.

w) Perpisahan PLT UNY 2017

Pelaksanaan perpisahan mahasiswa PLT dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 19 November 2017 sekaligus acara penarikan mahasiswa oleh DPL. Acara dimulai dengan sambutan-sambutan sekaligus penarikan mahasiswa, dilanjutkan dengan penyampaian pesan kesan dari guru, siswa dan mahasiswa, dilanjutkan dengan hiburan menyanyi dari mahasiswa, siswa, dan guru. Acara di akhiri dengan Pemberian kenang-kenangan untuk seluruh warga sekolah dan foto bersama. Acara di hadiri oleh seluruh warga SLB N 2 Yogyakarta, mahasiswa PLT dan dosen pembimbing lapangan.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Hasil Praktik Mengajar**

Kegiatan PLT berlangsung dari tanggal 18 September 2017 sampai dengan 18 November 2017. Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan pada awal bulan Oktober sampai awal bulan November. Selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta telah dilaksanakan 36 kali, yaitu 29 kali praktik mengajar di kelas 3 SDLB C1 (24 kali praktik mengajar mandiri, 5 kali praktik mengajar terbimbing) dan 7 kali praktik mengajar di kelas 9 SMPLB C (5 kali praktik mengajar mandiri, 2 kali praktik mengajar terbimbing). Pada awal pelaksanaan PLT, mahasiswa mencoba beradaptasi dengan lingkungan kelas, mengamati perilaku siswa baik di dalam kelas maupun luar kelas, serta mengamati proses kegiatan belajar mengajar yang ada di kelas.

Mahasiswa juga membangun kerjasama dengan guru pembimbing terutama saat mahasiswa mendampingi siswa saat pembelajaran.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang sedang dipelajari, metode pembelajaran, jadwal pelajaran, dan kemampuan setiap siswa di kelas. Berikut hasil kegiatan praktik mengajar di kelas 3 SDLB C1 dan kelas 9 SMPLB C:

- a) Pada awal praktik mengajar terbimbing dan mandiri, praktikan mengalami kesulitan dalam mengkondisikan siswa untuk tetap tenang dan fokus dalam kegiatan belajar mengajar. Namun setelah beberapa kali pelaksanaan praktik mengajar, praktikan dapat mengkondisikan siswa agar tetap tenang dan fokus yaitu dengan metode diskusi sederhana atau penugasan dengan maju ke depan kelas. Selain itu, kegiatan belajar seperti menempel media gambar juga dilakukan agar siswa tetap fokus selama pembelajaran. Para siswa sangat senang dalam kegiatan tersebut.
- b) Praktikan memberikan penugasan berupa memberikan permainan atau media pembelajaran yang disenangi oleh anak. Kegiatan ini bertujuan menstimulasi fokus anak dalam mengikuti pembelajaran.
- c) Beberapa materi yang menggunakan benda sekitar atau penampakan alam dipaparkan menggunakan metode rekreasi ke luar kelas dan menggunakan media *real*. Hal ini memudahkan siswa untuk lebih cepat memahami materi yang sedang diajarkan, seperti anggota tubuh dan wajah.

## **2. Pengalaman yang Didapat dari Hasil Mengajar**

Hasil yang diperoleh berdasarkan berbagai pengalaman belajar dari praktik mengajar terbimbing dan mandiri yaitu sebagai berikut.

- a) Mendapatkan pengalaman dan menerapkan berbagai metode yang cocok dengan kemampuan siswa dan kesukaan siswa dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Beberapa kali praktikan mengganti metode pembelajaran seperti metode penugasan di dalam kelas menjadi kegiatan belajar di luar kelas.
- b) Mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam persiapan kegiatan belajar mengajar, hal ini meliputi: mengajarkan siswa untuk menjadi pemimpin di kelas, teknik memotivasi siswa dalam keaktifan belajar, keterampilan dalam memulai pelajaran, keterampilan dalam menutup pelajaran, dan teknik penyampaian materi di kelas.

- c) Mendapatkan kesempatan dalam membuat RPP dan menerapkan RPP di dalam kelas.
- d) Mendapatkan kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan proses pembelajaran, yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
- e) Mendapatkan pengalaman belajar dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Hal ini guru pembimbing sangat berperan dalam membimbing praktikan selama pembuatan media pembelajaran.
- f) Mendapatkan kesempatan untuk lebih dekat dengan anak tunagrahita, sehingga praktikan mengetahui karakteristik setiap siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan mendapatkan pengetahuan mengenai anak tunagrahita secara langsung di lapangan.

### **3. Hambatan atau Permasalahan**

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing, praktikan mendapatkan beberapa permasalahan, diantaranya:

- a) Sulitnya dalam mengkondisikan siswa untuk fokus dan kondusif dalam belajar.
- b) Beberapa kali pembelajaran, praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban dari siswa dan/atau kemauan siswa.
- c) Sulitnya membuat siswa untuk masuk ke kelas saat kegiatan belajar mengajar sudah dimulai. Hal ini dikarenakan beberapa siswa selalu membuat banyak alasan agar bisa keluar kelas untuk bermain bersama temannya yang lain.
- d) Mengalami kesulitan dalam penyampaian materi ajar kepada siswa agar dapat memahami materi ajar sedikit demi sedikit.
- e) Terdapat beberapa kesalahpahaman saat mahasiswa ingin membantu kegiatan sekolah.

### **4. Usaha untuk Mengatasi Hambatan**

Adapun beberapa usaha dalam mengatasi hambatan yang telah dijelaskan pada sub bagian sebelumnya, antara lain:

- a) Saat berdoa sebelum pembelajaran, praktikan melihat dan mendatangi satu persatu siswa. Setiap kali siswa mulai tidak kondusif, praktikan mencoba memanggil nama siswa dan memberikan beberapa pertanyaan.

- b) Saat praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban atau kemauan siswa, praktikan meminta siswa untuk lebih pelan dalam berbicara dan/atau bertanya kepada guru pembimbing yang ada di kelas mengenai maksud siswa tersebut.
- c) Agar siswa masuk kelas saat pelajaran sudah dimulai, siswa ditemui secara langsung dan memintanya untuk masuk ke kelas.
- d) Agar siswa mampu memahami materi pelajaran, praktikan menggunakan media bergambar berwarna dan menggunakan metode pembelajaran rekreasi ke luar kelas.
- e) Beberapa kesalahpahaman dalam membantu kegiatan sekolah diselesaikan dengan cara mahasiswa lebih aktif lagi dalam bertanya kepada guru-guru mengenai tugas yang harus dibantu mahasiswa.

## **5. Refleksi**

Berdasarkan hasil pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing selama dua bulan di sekolah, mahasiswa mendapatkan berbagai pengalaman, keterampilan, dan pemahaman saat bekerja sebagai pendidik di lembaga sekolah. Sebagai guru, tidak hanya berperan dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada siswa namun juga berperan agar ilmu yang diberikan mampu diterapkan di kehidupan siswa sehari-hari, contohnya kemampuan bina diri dan keterampilan dalam bekerja. Guru juga harus melihat kemampuan siswa dalam proses belajar mengajar, sehingga tidak menuntut siswa untuk cepat memahami materi pelajaran yang ada. Kemampuan dalam membuat administrasi pengajaran, memahami kondisi setiap siswa, dan berinteraksi dengan siswa merupakan beberapa hal yang harus dimiliki guru. Kerjasama dan keterbukaan informasi juga diperlukan oleh setiap guru dan karyawan di sekolah dalam berbagai hal baik dalam kegiatan akademik maupun kegiatan sekolah lainnya sehingga tercipta sekolah yang ramah dan transparan dalam berbagai informasi.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Praktik Lapangan Terbimbing atau PLT dilaksanakan pada periode 18 September 2017 sampai 18 November 2017. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan diantaranya memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga guna melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah dimilikinya selama kuliah, mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Pada pelaksanaannya, praktik mengajar yang telah dilaksanakan mahasiswa yaitu 36 kali, yaitu 29 kali praktik mengajar di kelas 3 SDLB C1 (24 kali praktik mengajar mandiri, 5 kali praktik mengajar terbimbing) dan 7 kali praktik mengajar di kelas 9 SMPLB C (5 kali praktik mengajar mandiri, 2 kali praktik mengajar terbimbing).

Selain mengikuti praktik mengajar, mahasiswa juga mengikuti kegiatan non mengajar seperti kegiatan pramuka, berbagai kegiatan sekolah, dan ekstrakurikuler yang ada selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Banyak pengalaman belajar dan keterampilan yang mahasiswa dapat selama di sekolah, diantaranya dalam hal peran guru sebagai pendidik bagi peserta didik, kewajiban guru dalam pembuatan administrasi pengajaran, dan pengalaman serta keterampilan dalam berlembaga di sekolah. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam memecahkan berbagai permasalahan baik pada aspek mengajar maupun non-mengajar juga berkembang sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan baru sebagai calon pendidik.

### **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat dijadikan masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang adalah sebagai berikut :

#### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP dengan sekolah.
- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PLT, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PLT berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktik dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.

**2. Bagi SLB N 2 Yogyakarta**

- a. Adanya komunikasi yang lebih terbuka mengenai berbagai persoalan yang menyangkut kegiatan PLT.
- b. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- c. Adanya komunikasi terbuka antar guru mengenai mahasiswa PLT.

**3. Bagi Mahasiswa PLT**

- a. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah dan juga antar teman PLT.
- b. Mahasiswa hendaknya lebih mengutamakan kepentingan kelompok dari pada kepentingan pribadi demi suksesnya program-program yang telah dirancang.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih mengaktifkan konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan
- d. Mahasiswa lebih memaknai kegiatan PLT sebagai sebuah pengalaman berharga yang penting untuk bekal keterampilan di masa mendatang.
- e. Lebih matang dalam mempersiapkan kegiatan praktik mengajar.
- f. Menjaga nama baik almamater dengan selalu berpegang teguh pada nilai kebaikan dan kesopanan.

# LAMPIRAN



**MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PLT UNY  
TAHUN 2017**

<b>F01</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl.P. Senopati  
 No.46,Prawirodirjan,Gondomanan,Yogyakarta  
 GURU PEMBIMBING : Siwiyanti, S.Pd dan Eko Arianto, S.Pd.T, M. Eng  
 PELAKSANAAN PPL : 18 September – 18 November 2017

NAMA MAHASISWA : Sari Widyaningsih  
 NIM : 14103241025  
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLB/PLB  
 DOSEN PEMBIMBING : Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D

No	Kegiatan PLT	Minggu ke-									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	<b>Penyerahan PLT ke Sekolah</b>	2									2
2.	<b>Pembuatan Program PLT</b>										
	a. Observasi	2,5									
	b. Menyusun Matrik Program PLT	2									8,5
	c. Sosialisasi Program Kerja PLT	2									2
											2
3.	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>										
	a. Membuat Papan Data Siswa	4	7								11
	b. Membantu Administrasi Guru						0,5				0,5
	c. Inventarisasi Perpustakaan	3					8,5	3			14,5

4.	<b>Pembelajaran Kokurikuler</b>										
	a. Persiapan										
	1) Menyusun RPP		8	8	4					20	
	2) Konsultasi RPP		4							4	
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Konsultasi Kegiatan Mengajar Terbimbing		1							1	
	2) Mengajar Terbimbing		7,5	10	12,5	12,5	12,5	5	2,5	62,5	
	c. Mengajar Mandiri						2,5	7,5	5	5	20
5.	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)</b>										
	a. Mendampingi Pramuka		1	1						2	
	b. Mendampingi Drumband		1		1		1	1	1	5	
	c. Mendampingi Keterampilan				4		2,5			6,5	
	d. Mendampingi Ekstrakurikuler Musik						6			6	
6.	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1			5	
	b. Sapa Pagi		15	3						4,5	
	c. Apel Pagi		2	2,5	2	2,5	2,5	2,5	2	2	18
	d. Senam Bersama		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	3,5
	e. Krida		1	2	1,5	2					6,5
	f. Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila			2							2
	g. Upacara Peringatan Hari Pahlawan							1			1
	h. <i>Cooking Class</i>			3,5			4				7,5
	i. <i>Outing Class</i>				7						7
	j. Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)						7		5	9	24,5

	k. Persiapan Penyambutan GKR Hemas Yogyakarta						2	10,5			12,5
	l. Penyambutan GKR Hemas Yogyakarta							4			4
	m. <i>Outbond</i>								8		8
	n. Mendampingi Mahasiswa UGM Pengabdian Masyarakat							2,5			2,5
7.	<b>Kegiatan Mandiri Mahasiswa</b>										
	a. Menata Kelas		2,5	4	4						10,5
	b. Menghias Kelas			4	4						8
	c. Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	1			0,5	7					8,5
	d. Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda					3,5					3,5
	e. Persiapan Perpisahan PLT UNY								4		4
	f. Perpisahan PLT UNY								3,5		3,5
11.	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>								3	4,5	7,5
	<b>JUMLAH</b>	<b>43,5</b>	<b>48</b>	<b>41,5</b>	<b>36</b>	<b>40,5</b>	<b>37</b>	<b>36,5</b>	<b>36</b>	<b>4,5</b>	<b>319,5</b>

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

**Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.**  
NIP.197007211992032 007

**Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D**  
NIP.197610022005012 001

**Sari Widyaningsih**  
NIM.14103241025



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : **SARI WIDYANINGSIH**

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 14103241025

ALAMAT SEKOLAH : Jl. P Senopati No. 46, Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 September 2017	08.00 – 10.00	Penyerahan PLT	Diterima oleh Kepala Sekolah. Acara dihadiri oleh mhs : 9 orang, DPL : 1 orang, guru : 3 orang.	
		10.00 – 11.00	Konsultasi Kegiatan Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan Praktik mengajar terbimbing dan mandiri disesuaikan dengan guru pamong masing-masing sesuai jadwal pelajaran, ekstrakurikuler, ketrampilan, krida, dan	

				kegiatan lainnya.	
		11.00 – 13.00	Pembuatan Matrik	Matrik rencana PLT berisi kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan 2 bulan ke depan dengan jumlah 287 jam	
2.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Susunan acara apel pagi yaitu menyanyikan lagu Indonesia Raya, doa, menyanyikan lagu mars dan hymne SLB N 2 Yogyakarta, pengumuman, penutup. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Melaksanakan KBM di Kelas 3 SDLB berupa belajar berhitung, menyanyi, latihan motorik halus menempel.	
		10.00 – 12.00	Sosialisasi Proker	Penyampaian proker yang ada di matrik lalu disesuaikan dengan sekolah berdasarkan masukan dari guru. Acara dihadiri 9 mahasiswa PLT dan 6 guru kelas	
		12.00 – 14.00	Membuat RPP	RPP dibuat sesuai dengan kemampuan dan keadaan	

				anak	
3.	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Melaksanakan KBM di kelas 3 SDLB berupa latihan motorik halus mewarnai, menyanyi, pemahaman nama benda menggunakan media kartu gambar	
		10.00 – 13.00	Membuat RPP	Melanjutkan membuat RPP yang disesuaikan dengan anak	
4.	Jumat, 22 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT,	

				siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Senam Indonesia Sehat diikuti oleh 9 mahasiswa PLT, guru, dan murid	
		08.00 – 09.00	Krida (SABDA)	Permainan Edukatif dengan LSM Kompasiana, diselingi dengan kuis berhadiah	
		09.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Melaksanakan KBM di kelas 3 SDLB dengan tema diriku subtema identitasaku	
		10.00 – 13.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
		13.00 – 14.00	Persiapan Lomba Peringatan Sumpah Pemuda	Rapat membahas macam-macam lomba yang akan diadakan untuk memperingati sumpah pemuda	
5.	Sabtu, 23	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga	

	September 2017			sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	
		10.00 – 14.00	Membuat papan data siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3A	
6.	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 09.30	Membuat papan data	Mengumpulkan data siswa yang diperoleh dari guru	

			siswa	untuk kelengkapan dalam membuat papan data siswa	
		09.30 – 13.00	<i>Cooking class</i>	Acara <i>cooking class</i> dilaksanakan di Pesona Malioboro Hotel yang diikuti oleh siswa SLB, orangtua siswa, guru SLB, dan 6 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.30	Membuat papan data siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3B	
7.	Selasa, 26 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus dengan menempel, dan mengenal huruf vokal dengan tema diriku subtema identitasku	

		10.00 – 14.00	Membuat papan data siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3C	
8.	Rabu, 27 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa mengenal warna dasar dan mengenal huruf dengan tema diriku subtema identitasku	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP	
9.	Kamis, 28 September	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	

	2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus dengan cara menempelkan kertas dengan tema diriku subtema aku dan temanku	
		09.00 – 10.00	Pramuka	Mengisi pramuka dengan materi Dwidarma pramuka	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP	
10.	Jumat, 29 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	

		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
		08.00 – 10.00	Krida (Olahraga)	Diisi dengan senam dan tarian	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak kelas SMP dan SMA berlatih drumband	
		11.00 – 13.30	Membantu Administrasi Guru	Meringkas materi PLPG guru	
11.	Sabtu, 30 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan ketrampilan boga dengan membuat	

				bakpia	
		10.00 – 12.30	Menata Kelas	Menempel gambar-gambar ke dinding kelas	
12.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila	Upacara berjalan dengan baik. Upacara diikuti mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
13.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Melakukan KBM di kelas 3 SDLB berupa latihan motorik kasar dengan bermain bola, motorik dengan menempel huruf vokal dengan tema identitas subtema aku dan temanku	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun KI dan KD dalam RPP	

14.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Melakukan KBM di kelas 3 SDLB berupa latihan motorik kasar yaitu berjalan maju dan mundur dan juga belajar huruf vokal dengan tema identitasku subtema aku dan temanku	
		10.00 – 14.00	Menghias Kelas	Menempelkan papan-papan yang berisi poster	
15.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Melakukan KBM di kelas 3 SDLB berupa latihan motorik kasar yaitu berjalan ke kanan dan ke kiri, motorik halus dengan media puzzle dan menempel kertas dengan tema identitasku subtema aku dan temanku	

		10.00 – 14.00	Menata Ruang Kelas	Menata media-media yang ada di kelas	
16.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Terbimbing	Melaksanakan KBM di kelas 3 SDLB berupa latihan motorik halus dengan media puzzle dan menebalkan huruf dengan tema diriku subtema tubuhku	
		09.00 – 10.00	Mendampingi Pramuka	Pramuka diisi dengan menonton HUT TNI di televisi	
		10.00 – 14.00	Membantu Administrasi Guru	Menjawab soal dari materi PLPG guru	
17.	Jumat, 6 Oktober	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	

	2017	07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
		07.30 – 09.00	Krida (Kesenian)	Siswa antusias dalam kegiatan mewarnai gambar burung hantu dan bernyanyi	
		09.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar dengan materi bernyanyi dengan tema diriku subtema tubuhku	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran	
18.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00 – 14.00	<i>Outing Class</i>	Menyiapkan perlengkapan ke tempat wisata Sindu Kusuma Edupark. Perjalanan dan wisata di Sindu Kusuma Edupark	
19.	Senin, 9 Oktober	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT,	

	2017			siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar dengan media puzzle yang berisi huruf-huruf dengan tema diriku subtema tubuhku	
		10.00 – 14.00	Konsultasi RPP	Mengkonsultasikan RPP dengan tema energi, dan subtema matahari kepada guru pembimbing	
20.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema diriku dan subtema wajahku	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP dengan membuat KI, KD, dan indikator	
21.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan diriku dan subtema wajahku	

		10.00 – 14.00	Mendampingi Keterampilan (Kayu)	Membantu membuat puzzle	
22.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Pembelajaran menggunakan media puzzle, belajar mengetahui bentuk dan warna, serta melatih motorik halus dengan mewarnai gambar	
		10.00 – 14.00	Menghias Kelas	Membuat hiasan bunga untuk ditempelkan di dinding kelas	
23.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
		08.00 – 10.00	Krida	Diisi dengan pengenalan kepada anak tentang TNI AU,	

			(5K)	TNI AD, dan TNI AL	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
		11.00– 11.30	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Rapat yang membahas tentang macam-macam lomba yang akan diadakan untuk memperingati hari sumpah pemuda	
24.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle, menempel kertas dan mewarnai, menyanyi dengan tema diriku subtema wajahku	
		10.00 – 14.00	Menata Ruang Kelas	Menata media-media yang ada di dalam kelas	
25.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	

		08.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle, menempel kertas dan mewarnai, menyanyi dengan tema diriku subtema wajahku	
		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Mendampingi anak-anak berlatih bermain musik	
26.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajarkan pemahaman angka dan menghitung jumlah benda angka dengan tema diriku subtema wajahku	
		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Mendampingi anak-anak berlatih bermain musik	
27.	Rabu, 18	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT,	

	Oktober 2017			siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Pembelajaran seni musik lalu dilanjutkan mengelompokkan benda sesuai dengan warna	
		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Menyiapkan tempat, bersih-bersih, dan menata ruangan yang akan digunakan untuk penyambutan	
28.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Terbimbing	Pembelajaran menyanyi lagu selamat datang dan lagu anak-anak	
		09.00 – 10.00	<i>Cooking Class</i>	Menghias donat	
		10.00 – 12.00	Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Diisi dengan acara sambutan-sambutan dan melihat kreativitas anak	
		12.00 – 15.00	Pengajian Rutin Guru	Pengajian diadakan di D'Senopati Hotel Malioboro	

			SLB Se-Kota Yogyakarta		
29.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
		08.00 – 10.00	Krida (Rekreasi)	Diisi dengan menonton foto dan video bersama hasil dari <i>cooking class</i>	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
		11.00– 11.30	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Rapat yang membahas hadiah yang akan diberikan untuk pemenang lomba	

30.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00-07.30	Apel Pagi	Apel pagi berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru dan karyawan	
		07.30-10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB materi tematik dengan tema keluarga sub tema anggota keluarga	
		10.00-11.00	Mengajar Mandiri	Mengajar kelas 6 SDLB pelajaran bina diri tentang mencuci baju dan menggoreng tempe. Anak mampu memahami peralatan cuci baju dan langkah menggoreng tempe	
		11.00-14.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Rapat membahas lomba dan hadiah lomba memperingati hari sumpah pemuda	
31.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB materi tematik dengan tema	

				keluarga sub tema anggota keluarga	
		10.00 – 14.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
32.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema keluarga sub tema anggota keluarga	
		10.00 – 12.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
		12.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
33.	Rabu, 25	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT,	

	Oktober 2017			siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema keluarga sub tema kebiasaan	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Keterampilan (Boga)	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
		11.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
34.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema keluarga sub tema kebiasaan	
		10.00 – 13.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	

35.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
		08.00 – 11.30	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Diisi lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi. Selain itu acara lomba diselengi dengan sulap dari mas Usmust	
36.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		08.00 – 11.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 3 SDLB tematik dengan tema keluarga, subtema rumahku.	

				Pembelajaran seni musik	
		11.00 – 12.30	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
37.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 11.30	Mengajar Mandiri	Observasi kelas di kelas IX SMPLB materi keterampilan kayu.  Mendampingi siswa berbelanja di supermarket.	
		11.30 – 14.00	Mendampingi Keterampilan (Boga)	Mendampingi anak-anak SMA membuat bolu kukus	
38.	Selasa, 31 Oktober	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	

	2017	07.30 – 11.30	Mengajar Terbimbing	Pembelajaran Olahraga dengan materi bola voli	
		11.30 – 14.30	Mendampingi ekstrakurikuler musik	Mendampingi anak-anak berlatih musik	
39.	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Mengajar murid kelas 9 SMPLB keterampilan boga dan kayu tentang menghitung ukuran dan berat	
		11.30 – 14.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
40.	Jumat, 3 November	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	

	2017	07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula sekolah	
		08.00 – 10.00	Persiapan Penyambutan GKR Hemas	Latihan sesuai dengan susunan acara, diantaranya menyanyikan lagu selamat datang, penampilan tari, dan fashion show  Drum band	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
		11.00 – 11.30	Membantu Administrasi Guru	Membantu menyusun proposal guru	
41.	Sabtu, 4 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 14.30	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit,	

				dan penerbit	
42.	Senin, 6 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Mengajar murid kelas 9 SMPLB tematik	
		11.30 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Mengguting dan menempel kertas pembatas pada papan yang dihias dengan kertas bertuliskan kata	
43.	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar murid kelas 3 SDLB dengan latihan motorik halus mewarnai dan bermain puzzle.	
		10.00 – 12.30	Inventarisasi	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit,	

			Perpustakaan	dan penerbit	
44.	Rabu, 8 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	pel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 15.30	Persiapan Penyambutan GKR Hemas	<p>Kerja bakti membersihkan dan menata sekolah.</p> <p>Latihan sesuai dengan susunan acara, diantaranya menyanyikan lagu selamat datang, menyanyikan lagu yogyakarta, penampilan tari, dan penampilan membaca geguritan.</p> <p>Membuat hiasan bunga dari kertas untuk di tempel di dinding.</p> <p>Membantu membuat isi bakpia.</p>	
45.	Kamis, 9 November 2017	07.30 – 13.00	Penyambutan GKR Hemas	<p>Persiapan membersihkan dan menata tempat acara penyambutan.</p> <p>Penyambutan GKR Hemas Yogyakarta sesuai dengan susunan acara, diantaranya sambutan kepala sekolah,</p>	

				<p>sambutan GKR Emas, menyanyikan lagu selamat datang, menyanyikan lagu yogyakarta, penampilan tari, membuat bakpia, lomba menggambar dan mewarnai, penandatanganan pemenang lomba oleh GKR Emas, dan penampilan membaca geguritan,</p> <p>Setelah acara selesai, dilanjutkan dengan membersihkan dan menata tempat acara seperti semula.</p>	
46.	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Peringatan Hari Pahlawan	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 10.00	Krida (Kesenian)	Diisi dengan latihan fashion show untuk persiapan GENTA.  Mendampingi murid SMPLB dan SMALB latihan drum band.	
		10.00 – 11.30	Persiapan GENTA (Gelar Seni	Menempel kertas kata pada papan yang dihias	

			Tunagrahita)		
47.	Sabtu, 11 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mendampingi Mahasiswa UGM Pengabdian Masyarakat	Membantu mendampingi mahasiswa MAPALA UGM jurusan Psikologi yang mengadakan acara pengabdian masyarakat di SLB N 2 Yogyakarta	
		10.00 – 13.30	Persiapan GENTA	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
48.	Senin, 13 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Keterampilan Tata Boga	

49.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 15.00	<i>Outbond</i>	Mendampingi <i>outbond</i> di Kali Boyong Camp	
50.	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Keterampilan membuat gantungan kunci dari kain <i>flannel</i>	
		11.30 – 15.00	Persiapan GENTA	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
51.	Kamis, 16 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar kelas 9 SMPLB C tematik dengan tema rumah sakit, dan subtema dokter	

		11.00 – 11.30	Pramuka	Mendampingi siswa membuat hasta karya	
52.	Jumat, 17 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
		08.00 – 10.00	Persiapan GENTA	Persiapan berupa pelatihan pertunjukan tari dan band	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
		11.00 – 14.00	Persiapan GENTA	Membuat papan yang dihias dengan kertas	
		14.00 – 16.00	Persiapan Perpisahan PLT UNY	Mendekorasi tempat perpisahan	
53.	Sabtu, 18 November	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti mahasiswa PLT,	

	2017			siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 09.30	Persiapan Perpisahan PLT UNY	Menyiapkan peralatan dan menata tempat yang akan digunakan untuk acara perpisahan	
		09.30 – 13.00	Perpisahan PLT UNY	Acara diisi dengan pembukaan, sambutan, penyerahan kenang-kenangan, hiburan, makan bersama, foto bersama, dan penutup.	
		13.00 – 16.00	Pembuatan Laporan PLT	Membuat laporan PLT bab 1 dan 2	
54.	Senin, 20 November 2017	10.00 – 14.30	Pembuatan Laporan PLT	Membuat laporan PLT dari bab 2 sampai selesai	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN SERAPAN DANA INDIVIDU PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : SARI WIDYANINGSIH

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 14103241025

ALAMAT SEKOLAH : Jl. P Senopati No. 46, Prawirodirjan,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

Gondomanan, Yogyakarta.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Iuran kelompok untuk membeli hadiah lomba, bungkus kado, dan selotip, mencetak dan memfotokopi gambar yang akan digunakan untuk mewarnai, serta membeli kertas yang akan digunakan untuk lomba menggambar.	-	20.000	-	-	<b>20.000</b>
2.	Lomba Peringatan	Iuran kelompok untuk membeli beberapa macam <i>snack</i>	-	20.000	-	-	<b>20.000</b>

	Hari Sumpah Pemuda	yang dibagikan untuk siswa SLB N 2 Yogyakarta					
3.	Perlengkapan Keterampilan	luran kelompok membeli kain flannel, gantungan kunci, dan mata boneka kecil-kecil untuk membuat hiasan gantungan kunci	-	5.500	-	-	<b>5.500</b>
4.	Perpisahan Sekolah	luran kelompok untuk membeli sebuah plakat yang diserahkan kepada SLB N 2 Yogyakarta dan untuk membeli 110 buah gantungan kunci yang diberikan kepada siswa sebagai kenang-kenangan dari mahasiswa PLT UNY	-	50.000	-	-	<b>50.000</b>
5.	Kelengkapan Mengajar	Mencetak RPP, materi pembelajaran, media pembelajaran, dan latihan soal.	-	68.500	-	-	<b>68.500</b>
<b>Jumlah</b>			-	<b>164.000</b>	-	-	<b>164.000</b>

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

**Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.**

**NIP 19700721 199203 2 007**

**Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D**

**NIP 19761002 200501 2 001**

**Sari Widyaningsih**

**NIM.14103241025**

## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### RPP TEMATIK

Identitas Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta

Tema : Diriku

Subtema : Identitasku

Kelas/ semester: III/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 x pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal nama diri sendiri	3.1.1 Siswa mampu mengenal nama diri sendiri
	4.1 Mempraktikan menebalkan nama diri sendiri	4.1.1 Siswa mampu mempraktikan menebalkan nama diri sendiri 4.1.2 Siswa mampu menyusun nama diri sendiri menggunakan puzzle
Matematika	3.1 Mengenal lambang bilangan 1-5	3.1.1 Siswa mampu mengenal lambang bilangan dengan bantuan guru
	4.1 Menghitung jumlah huruf pada nama diri sendiri	4.1.1 Siswa mampu menghitung jumlah huruf pada nama diri sendiri dengan bantuan

		guru
SBdP	3.1 Mengenal warna dasar 3.2 Mengenal lagu “Siapa namamu” 4.1 Mewarnai huruf balok 4.2 Menyanyikan lagu “Siapa namamu” bersama-sama	3.2.1 Siswa mampu mengenal warna dasar menggunakan puzzle 3.2.2 Siswa mampu mengenal lagu “Siapa namamu” 4.2.1 Siswa mampu mewarnai huruf balok 4.2.2 Siswa mampu menyanyikan lagu “Siapa namamu” bersama-sama
IPS	3.1 Mengenal identitas teman kelas dan guru kelas 4.1 Melaporkan secara sederhana identitas teman kelas dan guru kelas	3.1.1 Siswa mampu mengenal identitas teman kelas dan guru kelas 4.1.1 Siswa mampu melaporkan secara sederhana identitas teman kelas dan guru kelas

### C. Materi Pembelajaran

1. Nama siswa dalam satu kelas
2. Lagu “Siapa namamu”
3. Lambang bilangan 1-5
4. Warna-warna dasar

### D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode :

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru</li> <li>2. Siswa berdoa bersama guru sesuai agama masing-masing</li> <li>3. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Kegiatan belajar 1:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa menyanyi lagu “siapa namamu” bersama guru</li> <li>b. Siswa menyebutkan nama sendiri</li> <li>c. Siswa menebalkan teks nama dalam huruf balok didampingi guru</li> <li>d. Siswa menghitung jumlah huruf balok pada teks nama anak</li> <li>e. Siswa mewarnai teks nama dalam huruf balok dengan warna dasar</li> </ol> </li> <li><b>2. Kegiatan belajar 2:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa menyanyi lagu “siapa namamu” bersama guru</li> <li>b. Siswa menyebutkan nama guru kelas</li> <li>c. Siswa menebalkan teks nama guru kelas dalam huruf balok didampingi guru</li> <li>d. Siswa menghitung jumlah huruf balok pada teks nama guru kelas</li> <li>e. Siswa mewarnai teks nama guru kelas dalam huruf balok dengan warna dasar</li> </ol> </li> <li><b>3. Kegiatan belajar 3:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa menyanyi lagu “siapa namamu” bersama guru</li> <li>b. Siswa menanyakan nama teman kelas</li> <li>c. Siswa menebalkan teks nama teman kelas dalam huruf balok didampingi guru</li> <li>d. Siswa menghitung jumlah huruf balok pada</li> </ol> </li> </ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>teks nama teman kelas</p> <p>e. Siswa mewarnai teks nama teman kelas dalam huruf balok dengan warna dasar</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa menerima penguatan terhadap materi yang diberikan oleh guru</p> <p>2. Siswa memberi salam dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing dengan bimbingan guru</p>	5 Menit

#### F. ALAT DAN BAHAN/ Sumber Bahan

1. Buku Siswa Tema: Diriku
2. ATK terdiri dari kertas, pensil, crayon, serutan, penghapus.
3. Puzzle huruf

#### G. Penilaian

##### 1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir
- b. Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

##### 2. Instrumen Penilaian

###### a. Lembar Penilaian Pengetahuan

###### 1) Bahasa Indonesia

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengenal nama diri sendiri					
Jumlah Skor						
Nilai						

## 2) Matematika

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengenal lambang bilangan dengan bantuan guru					
Jumlah Skor						
Nilai						

## 3) SBdP

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengenal warna dasar menggunakan puzzle					
2.	Mengenal lagu "Siapa namamu"					
Jumlah Skor						
Nilai						

## 4) IPS

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengenal identitas teman kelas dan guru kelas					
Jumlah Skor						
Nilai						

Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

**b. Lembar Penilaian Keterampilan****1) Bahasa Indonesia**

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mempraktikan menebalkan nama diri sendiri					
2.	Menyusun nama diri sendiri menggunakan puzzle					
Jumlah Skor						
Nilai						

**2) Matematika**

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Menghitung jumlah huruf pada nama diri sendiri dengan bantuan guru					
Jumlah Skor						
Nilai						

**3) SBdP**

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mewarnai huruf balok					
2.	Menyanyikan lagu "Siapa namamu" bersama-sama					
Jumlah Skor						
Nilai						

**4) IPS**

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Melaporkan secara sederhana identitas teman					

	kelas dan guru kelas					
Jumlah Skor						
Nilai						

Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Siwiyanti, S.Pd

NIP 196803052007012016

Sari Widyaningsih

NIM 14103241025

LEMBAR KERJA SISWA

1. Kegiatan Belajar 1 dan 3

Ayo Bernyanyi Bersama!

**SIAPA NAMAMU**

Ayo sebutkan namamu

Janganlah ragu-ragu

Ayo sebutkan namamu

Janganlah malu-malu

Namamu....

Panggillah....

Ayo sebutkan namamu

Janganlah ragu-ragu

Ayo sebutkan namamu

Janganlah malu-malu

Namamu....

Panggillah....

Ayo sebutkan siapa namamu?



Ayo Tebalkan dan Beri Warna!

aziz
ditto
rafael
gede

Ayo Hitung!

<p>aziiz</p>	<p>Berapa jumlah hurufnya?</p>
	<p>.....</p>
<p>dito</p>	<p>Berapa jumlah hurufnya?</p>
	<p>.....</p>
<p>rafael</p>	<p>Berapa jumlah hurufnya?</p>
	<p>.....</p>
<p>gede</p>	<p>Berapa jumlah hurufnya?</p>
	<p>.....</p>

## 2. Kegiatan Belajar 2

Ayo Bernyanyi Bersama!

### SIAPA NAMAMU

Ayo sebutkan namamu

Janganlah ragu-ragu

Ayo sebutkan namamu

Janganlah malu-malu

Namamu....

Panggillah....

Ayo sebutkan namamu

Janganlah ragu-ragu

Ayo sebutkan namamu

Janganlah malu-malu

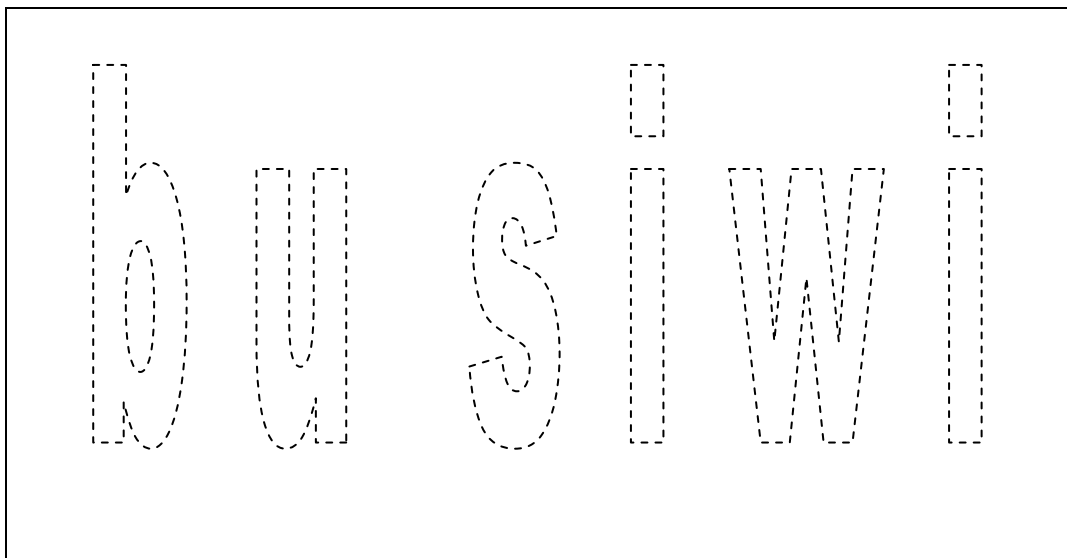
Namamu....

Panggillah....

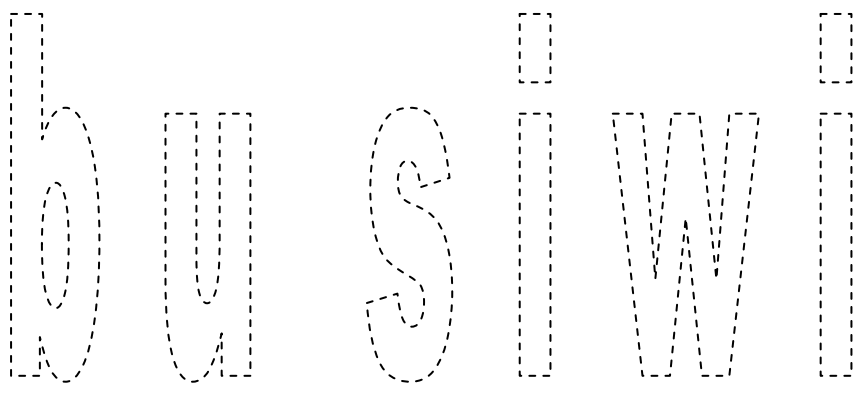
Ayo sebutkan siapa nama gurumu?



Ayo Tebalkan dan Beri Warna!



Ayo Hitung!

	Berapa jumlah hurufnya?
	

**SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**

**RPP TEMATIK**

Identitas Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta  
Tema : Diriku  
Subtema : Aku dan Temanku  
Kelas/ semester: III/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (3 x pertemuan)

**H. Kompetensi Inti**

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
7. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
8. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### I. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Matematika	<p>3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana</p> <p>4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu menghitung banyak benda 1-5</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menunjukkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan</p>
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi ucapan terima kasih</p> <p>3.2.1 Siswa mampu mengidentifikasi nama teman</p> <p>8.1.1 Siswa mampu mempraktikkan cara menyampaikan terima</p>

	<p>3.2 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>4.1 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.2 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	<p>kasih</p> <p>4.2.1 Siswa mampu menunjuk teman yang namanya ditunjuk oleh guru</p>
PKn	<p>3.1 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p> <p>4.1 Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi aturan dalam suatu permainan</p> <p>4.2.2 Siswa mampu menjalankan peraturan pada permainan di sekolah</p>

--	--	--

**J. Materi Pembelajaran**

- 5. Nama Teman

**K. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode :

- 4. Ceramah
- 5. Tanya Jawab
- 6. Demonstrasi

**L. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	4. Siswa menjawab salam dari guru 5. Siswa berdoa bersama guru sesuai agama masing-masing 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	5 menit
Kegiatan Inti	<b>4. Kegiatan belajar 1:</b> a. Mengidentifikasi ucapan terima kasih b. Mengidentifikasi nama teman c. Mempraktikkan cara menyampaikan terima kasih d. Menunjuk teman yang namanya ditunjuk oleh guru  <b>5. Kegiatan belajar 2:</b> f. Siswa menghitung jumlah teman di kelas g. Menempel angka 1-5 sesuai dengan jumlah teman di kelas h. Menunjukkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan  <b>6. Kegiatan belajar 3:</b>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	f. Mengidentifikasi aturan dalam suatu permainan g. Menjalankan peraturan pada permainan di sekolah	
Kegiatan Penutup	3. Siswa menerima penguatan terhadap materi yang diberikan oleh guru 4. Siswa memberi salam dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing dengan bimbingan guru	5 Menit

#### M. ALAT DAN BAHAN/ Sumber Bahan

4. Buku Siswa Tema: Diriku
5. ATK terdiri dari kertas, pensil, crayon, serutan, penghapus.
6. Potongan kertas bertuliskan angka 1-5

#### N. Penilaian

##### 3. Prosedur Penilaian

- c. Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir
- d. Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

#### 4. Instrumen Penilaian

##### c. Lembar Penilaian Pengetahuan

##### 5) Bahasa Indonesia

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengidentifikasi ucapan					

	terima kasih					
2.	Mengidentifikasi nama teman					
Jumlah Skor						
Nilai						

### 6) Matematika

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Menghitung banyak benda 1-5					
Jumlah Skor						
Nilai						

### 7) PKn

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengidentifikasi aturan dalam suatu permainan					
Jumlah Skor						
Nilai						

Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	

1.	Mempraktikkan cara menyampaikan terima kasih					
2.	Menunjuk teman yang namanya ditunjuk oleh guru					
Jumlah Skor						
Nilai						

### 6) Matematika

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Menunjukkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan					
Jumlah Skor						
Nilai						

### 7) PKn

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Menjalankan peraturan pada permainan di sekolah					
Jumlah Skor						
Nilai						

#### Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Siwiyanti, S.Pd

NIP 196803052007012016

Sari Widyaningsih

NIM 14103241025

**SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
**RPP TEMATIK**

Identitas Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta

Tema : Diriku

Subtema : Tubuhku

Kelas/ semester: III/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (3 x pertemuan)

**O. Kompetensi Inti**

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

10. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
11. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
12. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**P. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn	<p>1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p> <p>3.1 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p> <p>4.1 Melaksanakan tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi tata tertib dalam belajar di rumah dan di sekolah</p> <p>4.1.1 Siswa mampu melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah</p> <p>4.1.2 Siswa mampu menunjukkan sikap tertib selama pelajaran</p>

SBdP	<p>3.2 Mengetahui cara dan hasil karya seni dan ekspresi</p> <p>4.1 Menyanyikan lagu anak-anak</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi lagu sebagai salah satu karya seni</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu</p>
PJOK	<p>3.3 Mengetahui bagian tubuh sendiri, kegunaan dan menjaga kebersihan tubuhnya</p> <p>4.1 Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan tubuhnya</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat</p>
Matematika	<p>3.1 Mengetahui lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana</p> <p>4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu menghitung banyak benda 1-5</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menunjukkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan</p>

**Q. Materi Pembelajaran**

6. Bagian anggota tubuh
7. Bilangan 1-5
8. Lagu anak-anak

## R. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode :

7. Ceramah
8. Tanya Jawab
9. Demonstrasi

## S. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Siswa menjawab salam dari guru</li><li>8. Siswa berdoa bersama guru sesuai agama masing-masing</li><li>9. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li></ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>7. Kegiatan belajar 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>f. Siswa menyanyi lagu “kepala pundak lutut kaki” bersama guru</li><li>g. Siswa mengungkapkan perasaannya setelah bernyanyi bersama guru</li><li>h. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi lagu yang dinyanyikan</li><li>i. Siswa mengamati gambar bagian tubuh yang ditunjukkan oleh guru</li><li>j. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkaitan dengan nama bagian tubuh pada gambar</li></ol> <p><b>8. Kegiatan belajar 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>i. Siswa mengingat kembali bilangan dengan membilang 1-5</li><li>j. Siswa berlatih menghitung banyaknya bagian tubuh</li><li>k. Siswa memegang anggota tubuh yang diinstruksikan guru</li></ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	5. Siswa menerima penguatan terhadap materi yang diberikan oleh guru 6. Siswa memberi salam dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing dengan bimbingan guru	5 Menit

#### T. ALAT DAN BAHAN/ Sumber Bahan

7. Buku Siswa Tema: Diriku
8. ATK terdiri dari kertas, pensil, crayon, serutan, penghapus.
9. Kartu nama anggota tubuh

#### U. Penilaian

##### 1. Prosedur Penilaian

###### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

###### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

##### 2. Instrumen Penilaian

###### e. Lembar Penilaian Pengetahuan

###### 8) PKn

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengidentifikasi tata tertib dalam belajar di rumah dan di sekolah					
Jumlah Skor						
Nilai						

###### 9) Matematika

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Menghitung banyak benda 1-					

	5					
Jumlah Skor						
Nilai						

### 10) PJOK

No	Kemampuan yang <b>Dianalisis</b>	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh					
Jumlah Skor						
Nilai						

#### Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

### f. Lembar Penilaian Keterampilan

#### 1) PKn

No	Kemampuan yang <b>dianalisis</b>	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah					
2.	Menunjukkan sikap tertib					

	selama pelajaran					
Jumlah Skor						
Nilai						

### 2) Matematika

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Menunjukkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan					
Jumlah Skor						
Nilai						

### 3) PJOK

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat					
Jumlah Skor						
Nilai						

#### Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Siwiyanti, S.Pd

NIP 196803052007012016

Sari Widyaningsih

NIM 14103241025

LEMBAR KERJA SISWA

B. Lembar Kerja Siswa

1. Kegiatan Belajar 1

Ayo Bernyanyi Bersama!

## KEPALA PUNDAK LUTUT KAKI

Kepala pundak lutut kaki

Lutut kaki

Kepala pundak lutut kaki

Lutut kaki

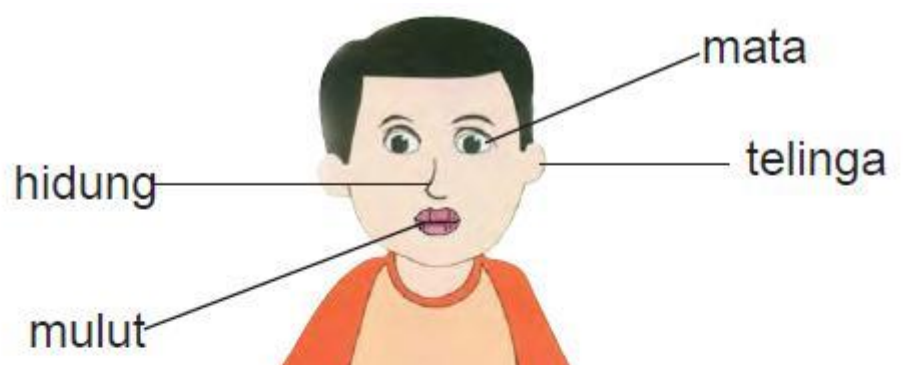
Mata telinga

Mulut hidung dan pipi

Kepala pundak lutut kaki

Lutut kaki

Ayo Tunjukkan!



## 2. Kegiatan belajar 2

Ayo Berhitung!

**1 1 1 1 1**

**2 2 2 2 2**

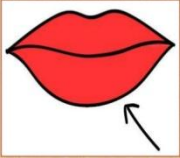
**3 3 3 3 3**

**4 4 4 4 4**

**5 5 5 5 5**

Ayo Tunjukkan!

Berapa yang kamu

<p style="text-align: center;">BIBIR</p> 	<p style="text-align: center;">miliki?</p> <p style="text-align: center;">.....</p>
<p style="text-align: center;">TANGAN</p> 	<p style="text-align: center;">Berapa yang kamu miliki?</p> <p style="text-align: center;">.....</p>
<p style="text-align: center;">KAKI</p> 	<p style="text-align: center;">Berapa yang kamu miliki?</p> <p style="text-align: center;">.....</p>

**SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
**RPP TEMATIK**

Identitas Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta  
Tema : Diriku

Subtema : Wajahku

Kelas/ semester: III/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 x pertemuan)

#### V. Kompetensi Inti

13. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
14. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
15. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
16. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### W. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn	1.2 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah 2.1 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah 3.1 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi tata tertib dalam belajar di rumah dan di sekolah 4.1.1 Siswa mampu melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah 4.1.2 Siswa mampu menunjukkan sikap tertib selama pelajaran

	4.1 Melaksanakan tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	
Bahasa Indonesia	3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang bagian wajah 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang bagian wajah	3.1.1 Siswa mampu melengkapi gambar wajah 3.1.2 Siswa mampu menyebutkan nama-nama bagian wajah 4.1.1 Siswa mampu menunjukkan bagian wajah
SBdP	3.1 Mengetahui warna dari hasil karya seni ekspresi 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar	3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi warna-warna dalam gambar 4.1.1 Siswa mampu mengelompokkan bagian wajah 4.1.2 Mewarnai gambar wajah

## X. Materi Pembelajaran

### 9. Bagian wajah

## Y. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode :

10. Ceramah

11. Tanya Jawab

12. Demonstrasi

## Z. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	10. Siswa menjawab salam dari guru 11. Siswa berdoa bersama guru sesuai agama masing-masing 12. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	5 menit
Kegiatan Inti	<b>9. Kegiatan belajar 1:</b> k. Siswa menyanyi lagu “dua mata saya” bersama guru l. Siswa melengkapi gambar wajah m. Siswa menyebutkan nama-nama bagian wajah <b>10. Kegiatan belajar 2:</b> a. Siswa menonton video tentang bagian wajah bersama guru b. Siswa mengelompokkan bagian wajah c. Siswa mewarnai gambar wajah	60 menit
Kegiatan Penutup	7. Siswa menerima penguatan terhadap materi yang diberikan oleh guru 8. Siswa memberi salam dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing dengan bimbingan guru	5 Menit

### AA. ALAT DAN BAHAN/ Sumber Bahan

10. Buku Siswa Tema: Diriku
11. ATK terdiri dari kertas, pensil, crayon, serutan, penghapus.
12. Video bagian wajah

### BB. PENILAIAN

#### 3. Prosedur Penilaian

##### c. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

**4. Instrumen Penilaian**

**g. Lembar Penilaian Pengetahuan**

**11) PPKn**

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengidentifikasi tata tertib dalam belajar di rumah dan di sekolah					
Jumlah Skor						
Nilai						

**12) Bahasa Indonesia**

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Melengkapi gambar wajah					
2.	Menyebutkan nama-nama bagian wajah					
Jumlah Skor						
Nilai						

**13) SBdP**

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengidentifikasi warna-warna dalam gambar					
Jumlah Skor						
Nilai						

Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

#### h. Lembar Penilaian Keterampilan

##### 4) PKn

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah					
2.	Menunjukkan sikap tertib selama pelajaran					
Jumlah Skor						
Nilai						

##### 5) Bahasa Indonesia

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Menunjukkan bagian wajah					
Jumlah Skor						
Nilai						

##### 6) SBdP

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa				Keterangan
		Aziz	Dito	Rafael	Gede	
1.	Mengelompokkan bagian wajah					
2.	Mewarnai gambar wajah					
Jumlah Skor						
Nilai						

Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Siwiyanti, S.Pd

NIP 196803052007012016

Sari Widyaningsih

NIM 14103241025

C. Lembar Kerja Siswa

1. Kegiatan Belajar 1

Ayo Bernyanyi Bersama!

**DUA MATA SAYA**

Dua mata saya

Hidung saya satu

Dua kaki saya pakai sepatu baru

Dua telinga saya yang kiri dan kanan

Satu mulut saya

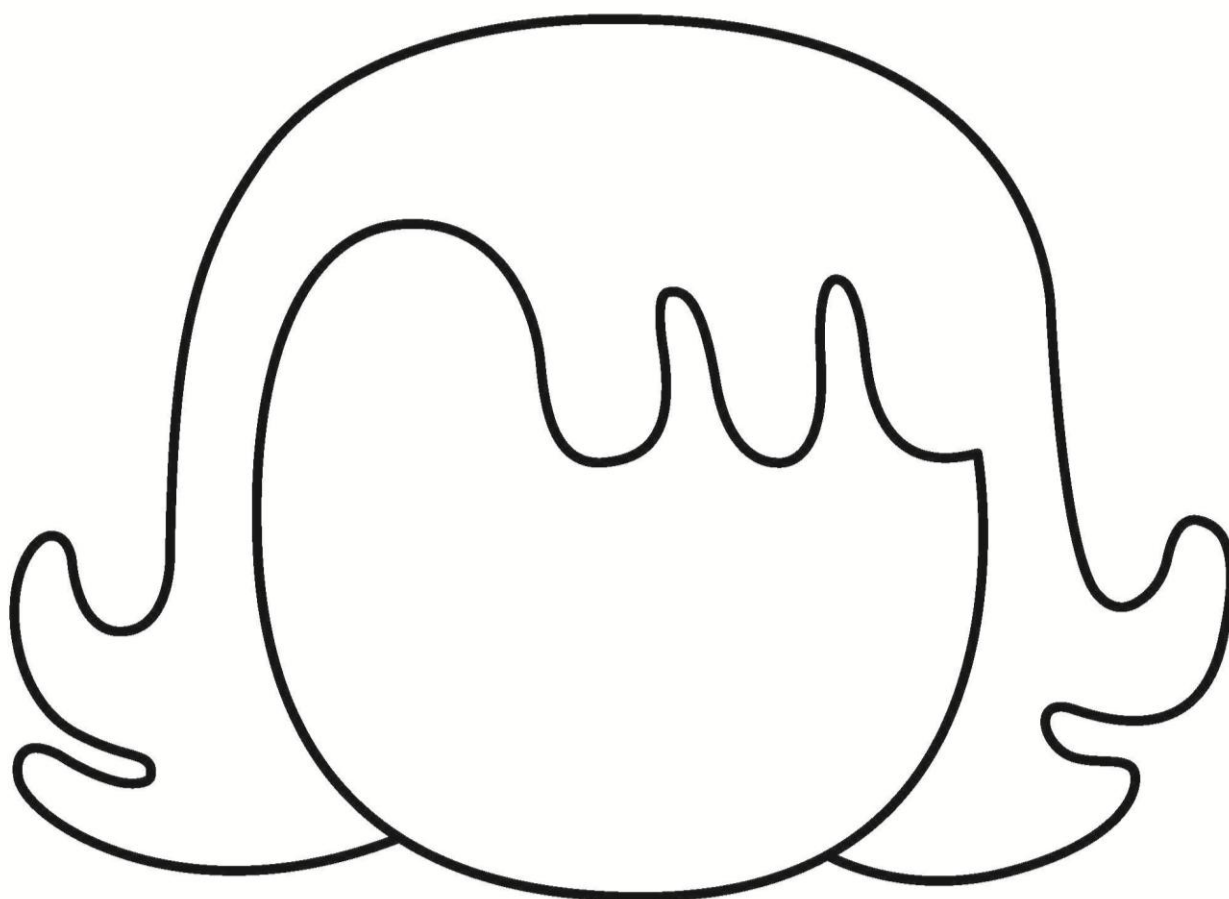
Tidak berhenti makan

Ayo Tunjukkan!



Ayo menempel

Potong dan tempelkan bagian wajah berikut!

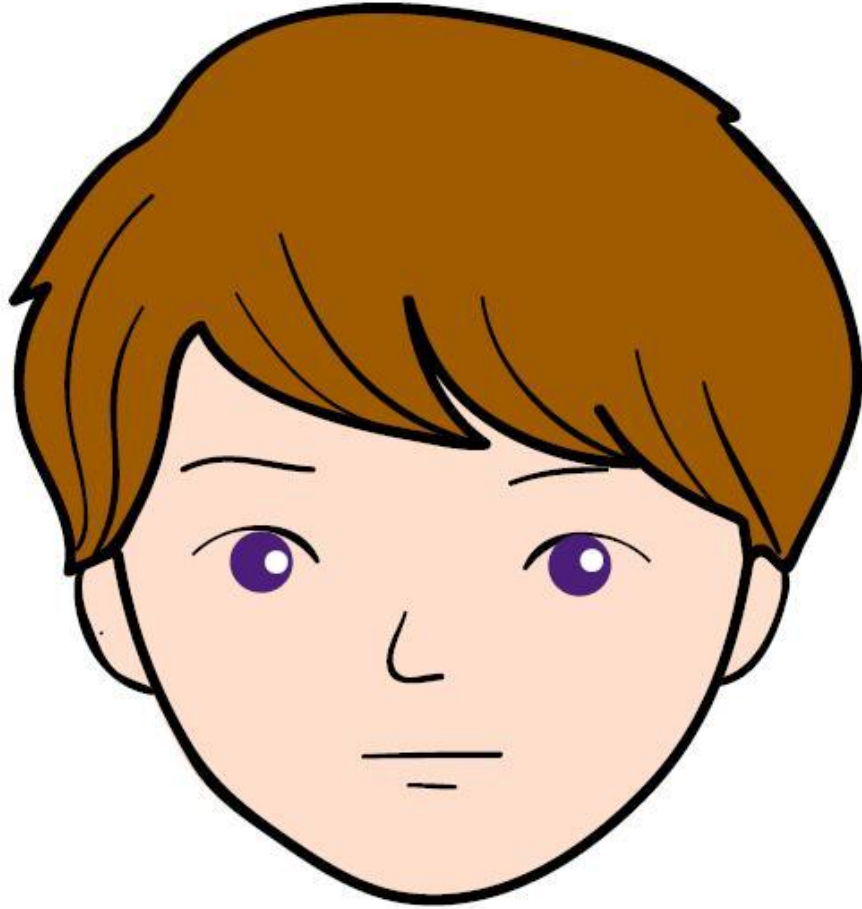


2. Kegiatan belajar 2

Ayo Berlatih



Ayo Mewarnai



**SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
**RPP TEMATIK**

Identitas Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta  
Tema : Rumah Sakit  
Subtema : Dokter

Kelas/ semester : IX/ I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

17. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
18. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
19. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
20. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
PKn	1.1 Mensyukuri pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat	1.1.1 Siswa mampu mengenal pentingnya pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat
	2.1 Melaksanakan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat	1.1.2 Siswa mampu mengenal pentingnya bersyukur dalam pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat
	3.1 Menguraikan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat	2.1.1 Siswa mampu menunjukkan pentingnya pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat
	20.1 Memaparkan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat	2.1.2 Siswa mampu menunjukkan rasa bersyukur dalam pelaksanaan nilai-nilai

		<p>Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat</p> <p>3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat</p> <p>3.1.2 Siswa mampu menunjukkan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat</p> <p>4.1.3 Siswa mampu menguraikan pelaksanaan Nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat</p> <p>4.1.4 Siswa mampu memaparkan pelaksanaan Nilainilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat</p>
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Memahami informasi dari teks bacaan yang sederhana dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis</p> <p>4.1 Menyampaikan kembali isi teks penjelasan sederhana tentang dokter dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu memahami informasi dari teks bacaan yang sederhana dalam bahasa Indonesia secara tulis dengan tepat</p> <p>3.1.2 Siswa mampu memahami informasi dari teks bacaan yang sederhana dalam bahasa Indonesia secara lisan dengan tepat</p> <p>3.1.3 Siswa mampu memahami resep obat dengan tepat</p> <p>3.1.1 Siswa mampu</p>

		<p>menyampaikan kembali isi teks penjelasan sederhana tentang dokter dalam bahasa Indonesia secara tulis dengan tepat</p> <p>20.1.1 Siswa mampu menyampaikan kembali isi teks penjelasan sederhana tentang dokter dalam bahasa Indonesia secara lisan dengan tepat</p> <p>20.1.2 Siswa mampu menyampaikan resep obat dengan tepat</p>
Matematika	<p>3.1 Mengetahui harga jual dan beli</p> <p>4.1 Menghitung harga jual dan beli dengan mata uang</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu mengetahui harga jual barang dengan tepat</p> <p>3.1.2 Siswa mampu mengetahui harga beli barang dengan tepat</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menghitung harga jual barang dengan mata uang dengan tepat</p> <p>20.1.3 Siswa mampu menghitung harga beli barang dengan mata uang dengan tepat</p>
IPA	<p>3.1 Mendeskripsikan cara merawat dan memelihara kesehatan tubuh</p> <p>4.1 Menceritakan cara merawat dan memelihara kesehatan tubuh</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu mendeskripsikan cara merawat dan memelihara kesehatan tubuh dengan tepat</p> <p>3.1.2 Siswa mampu mendeskripsikan makanan seimbang 4 sehat 5 sempurna dengan tepat</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menceritakan</p>

		<p>cara merawat dan memelihara kesehatan tubuh dengan tepat</p> <p>4.1.2 Siswa mampu mengelompokkan makanan seimbang 4 sehat 5 sempurna dengan tepat</p>
--	--	--

### C. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Risky Kurniawan	<p>Indikator nomor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PKn: 1.1.1 sampai 4.1.2</li> <li>- Bahasa Indonesia: 3.1.1 sampai 4.1.3</li> <li>- Matematika: 3.1.1 sampai 4.1.2</li> <li>- IPA: 3.1.1 sampai 4.1.2</li> </ul>
2	Bayu Santosa	<p>Indikator nomor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PKn: 1.1.1, 1 sampai 4.1.2</li> <li>- Bahasa Indonesia: 3.1.2, 3.1.3, 4.1.2 dan 4.1.3</li> <li>- Matematika: 3.1.1, sampai 4.1.2</li> <li>- IPA: 3.1.1 sampai 4.1.2</li> </ul>

### D. Materi Pembelajaran

1. Nilai-nilai Pancasila
2. Teks tentang dokter
3. Harga jual-beli barang menggunakan mata uang
4. Merawat dan memelihara kesehatan tubuh
5. Makanan seimbang 4 sehat 5 sempurna

### E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	13. Siswa menjawab salam dari guru 14. Siswa berdoa bersama guru sesuai agama masing-masing 15. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	5 menit
Kegiatan Inti	<b>11. Kegiatan belajar 1:</b> n. Siswa mengamati gambar berbagai contoh sederhana perilaku pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat o. Siswa mengenal pentingnya bersyukur dalam pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat p. Siswa menanyakan contoh perilaku lain yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila kepada guru q. Siswa mengumpulkan informasi dari teks bacaan yang sederhana tentang dokter dalam bahasa Indonesia secara tulis atau lisan r. Siswa mendiskusikan informasi dari teks bacaan yang sederhana tentang dokter dalam bahasa Indonesia secara tulis atau lisan secara berkelompok s. Siswa mampu menyampaikan kembali isi teks penjelasan sederhana tentang dokter dalam bahasa Indonesia secara tulis atau lisan t. Siswa membaca resep obat dengan arahan guru u. Siswa menyampaikan resep obat di	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>depan kelas</p> <p><b>12. Kegiatan belajar 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai kegiatan membeli dan menjual barang melalui operasi hitung</li> <li>b. Siswa menanyakan mengenai kegiatan membeli dan menjual barang melalui operasi hitung jika ada yang belum dipahami</li> <li>c. Siswa menulis soal-soal matematika dengan cara dikte oleh guru tentang kegiatan jual dan beli barang</li> <li>d. Siswa mencoba menghitung harga sebuah barang menggunakan soal cerita</li> <li>e. Siswa mengamati penjelasan guru saat hasil hitungan yang salah</li> <li>f. Siswa menyajikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li> </ol> <p><b>13. Kegiatan belajar 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mendeskripsikan cara merawat dan memelihara kesehatan tubuh</li> <li>b. Siswa menceritakan cara merawat dan memelihara kesehatan tubuh di depan kelas</li> <li>c. Siswa mendeskripsikan makanan seimbang 4 sehat 5 sempurna</li> <li>d. Siswa mengelompokkan jenis-jenis makanan seimbang 4 sehat 5 sempurna</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	9. Siswa menerima penguatan terhadap materi yang diberikan oleh guru 10. Siswa menerima tugas rumah sesuai instruksi guru 11. Siswa memberi salam dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing dengan bimbingan guru	5 Menit

### G. Alat / Bahan / Sumber Bahan

1. Buku Siswa SMPLB Tunagrahita Kelas IX Tema Rumah Sakit

### H. Penilaian

#### 5. Prosedur Penilaian

- e. Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir
- f. Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

#### 6. Instrumen Penilaian

##### i. Lembar Penilaian Pengetahuan

##### 14) PKn

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat			
2.	Menunjukkan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah			

	dan masyarakat dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 15) Bahasa Indonesia

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Memahami informasi dari teks bacaan yang sederhana dalam bahasa Indonesia secara tulis dengan tepat			
2.	Memahami informasi dari teks bacaan yang sederhana dalam bahasa Indonesia secara lisan dengan tepat			
3.	Memahami resep obat dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 16) Matematika

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Mengenal harga jual barang dengan tepat			
2.	Mengenal harga beli barang dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 17) IPA

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Mendeskripsikan cara merawat dan memelihara kesehatan tubuh dengan tepat			
2.	Mendeskripsikan makanan seimbang 4 sehat 5 sempurna dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

#### Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

#### j. Lembar Penilaian Keterampilan

##### 8) PKn

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Menguraikan pelaksanaan Nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat			
2.	Memaparkan			

	pelaksanaan Nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 9) Bahasa Indonesia

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Menyampaikan kembali isi teks penjelasan sederhana tentang dokter dalam bahasa Indonesia secara tulis dengan tepat			
2.	Menyampaikan kembali isi teks penjelasan sederhana tentang dokter dalam bahasa Indonesia secara lisan dengan tepat			
3.	Menyampaikan resep obat dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 10) Matematika

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Menghitung harga jual barang dengan mata uang dengan			

	tepat			
2.	Menghitung harga beli barang dengan mata uang dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 11) IPA

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Menceritakan cara merawat dan memelihara kesehatan tubuh dengan tepat			
2.	Mengelompokkan makanan seimbang 4 sehat 5 sempurna dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

#### Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

**Mengetahui,**

**Guru Pembimbing**

**Mahasiswa PLT**

**Eko Arianto, S.Pd.T, M. Eng**

**Sari Widyaningsih**

**NIP 19830928 201001 1 008**

**NIM 14103241025**

## **LEMBAR KERJA SISWA**

### **D. Lembar Kerja Siswa**

#### **1. Kegiatan Belajar 1**

**Cermati gambar berikut!**



Apa yang mereka lakukan?

Pernahkah kamu melakukannya?

Bacalah dengan nyaring

Ayah Putu seorang dokter di rumah sakit.  
Menjadi seorang dokter tidaklah mudah.  
Mereka harus menempuh pendidikan yang tinggi.  
Yaitu menempuh pendidikan kedokteran.  
Seorang dokter mempunyai kode etik profesi.  
Mereka bekerja sangat professional.  
Stetoskop adalah alat yang selalu menemaninya.  
Resep obat adalah yang selalu ditunggu oleh pasiennya.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai bacaan tersebut

1. Siapakah yang menjadi dokter?

---

---

2. Dimana dokter bekerja?

---

---

3. Apa syarat menjadi seorang dokter?

---

---

4. Apakah dokter pekerjaan professional dan mulia?

---

---

5. Alat apakah yang selalu menemani dokter?

---

---

**Ayo Amati**

Pernahkah kamu minum obat?

Berapa kali kamu minum obat?

Amati gambar berikut ini.



Dapatkan kamu membaca tulisan resep dokter di obat tersebut?

Ayo tanyakan gurumu apa arti tulisan tersebut!

## 2. Kegiatan Belajar 2

Ayo Berlatih

**Selesaikan soal di bawah ini dengan teliti**

1. Tito membeli obat batuk di apotek. Tito membawa uang sebesar Rp 25.000,00. Sedangkan harga obat batuknya Rp 10.000,00. Berapa sisa uang Tito?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Dina membeli obat gigi di dokter gigi. Dina membawa uang sebanyak Rp90.000,00. Harga obat giginya sebanyak Rp 25.000,00. Berapa sisa uang Dina?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Dokter menjual obat sakit perut kepada Bu Sani dan Bu Ranti. Bu Sani memberikan uang sebanyak Rp 40.000,00 sedangkan Bu Ranti memberikan sebanyak Rp 56.000,00. Berapa uang yang diterima dokter?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Doni ingin membeli obat titipan ibunya. Ibunya memesan 2 vitamin dan 1 minyak kayu putih. Harga 1 vitamin yakni Rp 5.000,00 sedangkan harga 1 minyak kayu putih Rp 25.000,00. Berapa Doni harus membayar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Harga 1 obat merah yakni Rp 10.000,00. Jika Bu Nia ingin membeli obat merah sebanyak 4 buah. Berapa yang harus dibayar Bu Nia?

---

---

### 3. Kegiatan Belajar 3

#### Ayo Mencari Tahu

Apa kamu pernah sakit?

Mengapa kamu bisa sakit?

Apakah kamu tahu bagaimana cara merawat dan memelihara kesehatan tubuhmu?

**Tuliskan hal-hal yang berkaitan dengan cara merawat dan memelihara kesehatan tubuhmu di kolom berikut.**

Cara merawat dan memelihara kesehatan tubuh:

1. 

---

---

---
2. 

---

---

---
3. 

---

---

---
4. 

---

---

---
5. 

---

---

---

#### Ayo Mencari Tahu

**Cari tahu makanan dan minuman apa saja yang termasuk makanan seimbang 4 sehat 5 sempurna bersama temanmu. Lalu tulis di kolom berikut!**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA  
RPP TEMATIK**

Identitas Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta  
Tema : Rumah Sakit  
Subtema : Apotek  
Kelas/ semester : IX/ I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 x pertemuan)

### I. Kompetensi Inti

21. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
22. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
23. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
24. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### J. Kompetensi Dasar

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Pendidikan Agama Islam	1.1 Meyakini bahwa menuntut ilmu sebagai perintah Allah Swt. dan rasul-Nya	1.1.1 Siswa mampu meyakini bahwa menuntut ilmu sebagai perintah Allah Swt. dan rasul-Nya
	2.1 Memiliki perilaku semangat dalam menuntut ilmu	2.1.1 Siswa mampu memiliki perilaku semangat dalam menuntut ilmu
	3.1 Memahami semangat menuntut ilmu sebagai perintah Allah Swt. dan rasul-Nya	3.1.1 Siswa mampu memahami semangat menuntut ilmu sebagai perintah Allah Swt. dan rasul-Nya
	24.1 Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan semangat menuntut ilmu	4.1.1 Siswa mampu menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan semangat menuntut ilmu
IPA	3.2 Mengenal cara merawat panca indra	3.2.1 Siswa mampu mengenal cara merawat panca indra dengan tepat
	4.1 Menceritakan cara merawat panca indra	4.1.1 Siswa mampu menceritakan cara

		merawat panca indra dengan tepat
Matematika	<p>3.1 Memahami tabel kebutuhan uang dan barang dalam kaitannya dengan kegiatan keterampilan vocational</p> <p>4.1 Membuat tabel kebutuhan uang dan barang dalam kaitannya dengan kegiatan keterampilan vocational</p>	<p>3.1.3 Siswa mampu memahami tabel kebutuhan uang dan barang dalam kaitannya dengan kegiatan keterampilan vocational dengan tepat</p> <p>24.1.1 Siswa mampu membuat tabel kebutuhan uang dan barang dalam kaitannya dengan kegiatan keterampilan vocational dengan tepat</p>
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Memahami informasi dari teks bacaan yang sederhana dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis</p> <p>4.1 Menyampaikan kembali isi teks penjelasan sederhana tentang dokter dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu memahami informasi dari teks bacaan tentang apotek yang sederhana dalam bahasa Indonesia secara tulis dengan tepat</p> <p>3.1.4 Siswa mampu memahami informasi dari teks bacaan tentang apotek yang sederhana dalam bahasa Indonesia secara lisan dengan tepat</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menyampaikan kembali isi teks penjelasan sederhana tentang apotek dalam bahasa Indonesia secara tulis dengan tepat</p> <p>4.1.2 Siswa mampu menyampaikan kembali isi teks penjelasan</p>

		<p>sederhana tentang apotek dalam bahasa Indonesia secara lisan dengan tepat</p>
--	--	--

### K. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Risky Kurniawan	<p>Indikator nomor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidikan Agama Islam: 1.1.1 sampai 4.1.2</li> <li>- IPA: 3.1.1 sampai 4.1.2</li> <li>- Matematika: 3.1.1 sampai 4.1.2</li> </ul>
2	Bayu Santosa	<p>Indikator nomor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidikan Agama Islam: 1.1.1 sampai 4.1.2</li> <li>- IPA: 3.1.1 sampai 4.1.2</li> <li>- Matematika: 3.1.1 sampai 4.1.2</li> </ul>

### L. Materi Pembelajaran

1. Perilaku semangat menuntut ilmu
2. Merawat dan menjaga panca indra
3. Tabel kebutuhan uang

### M. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Penugasan

### N. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Siswa menjawab salam dari guru</p> <p>17. Siswa berdoa bersama guru sesuai agama masing-masing</p> <p>18. Siswa mendengarkan tujuan</p>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran yang disampaikan oleh guru	
Kegiatan Inti	<p><b>14. Kegiatan belajar 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v. Siswa mengamati gambar berbagai contoh sederhana perilaku semangat dalam menuntut ilmu</li> <li>w. Siswa mengenal pentingnya berperilaku semangat dalam menuntut ilmu</li> <li>x. Siswa menanyakan contoh perilaku lain yang mencerminkan perilaku semangat dalam menuntut ilmu</li> <li>y. Siswa mengumpulkan informasi dari teks bacaan yang sederhana tentang apotek dalam bahasa Indonesia secara tulis atau lisan</li> <li>z. Siswa mendiskusikan informasi dari teks bacaan yang sederhana tentang apotek dalam bahasa Indonesia secara tulis atau lisan secara berkelompok</li> <li>aa. Siswa mampu menyampaikan kembali isi teks penjelasan sederhana tentang apotek dalam bahasa Indonesia secara tulis atau lisan</li> </ul> <p><b>15. Kegiatan belajar 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>g. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai tabel kebutuhan uang</li> <li>h. Siswa menanyakan mengenai tabel kebutuhan uang jika ada yang belum dipahami</li> <li>i. Siswa membuat tabel kebutuhan uang sesuai dengan keterampilan yang</li> </ul>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diikuti</p> <p>j. Siswa mengamati penjelasan guru saat pekerjaannya salah</p> <p>k. Siswa menyajikan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian</p> <p><b>16. Kegiatan belajar 3:</b></p> <p>e. Siswa mendeskripsikan cara merawat dan memelihara panca indra</p> <p>f. Siswa menceritakan cara merawat dan memelihara panca indra di depan kelas</p>	
Kegiatan Penutup	<p>12. Siswa menerima penguatan terhadap materi yang diberikan oleh guru</p> <p>13. Siswa menerima tugas rumah sesuai instruksi guru</p> <p>14. Siswa memberi salam dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing dengan bimbingan guru</p>	5 Menit

**O. Alat / Bahan / Sumber Bahan**

2. Buku Siswa SMPLB Tunagrahita Kelas IX Tema Rumah Sakit

**P. Penilaian**

**7. Prosedur Penilaian**

- g. Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir
- h. Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar

**8. Instrumen Penilaian**

**k. Lembar Penilaian Pengetahuan**

**18) Pendidikan Agama Islam**

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	memahami semangat menuntut ilmu sebagai perintah Allah Swt. dan rasul-Nya			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 19) IPA

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Mengenal cara merawat panca indra dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 20) Matematika

No	Kemampuan yang Dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Memahami tabel kebutuhan uang dan barang dalam kaitannya dengan kegiatan keterampilan vocational dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 21) Bahasa Indonesia

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Memahami informasi dari teks bacaan			

	tentang apotek yang sederhana dalam bahasa Indonesia secara tulis dengan tepat			
2.	Memahami informasi dari teks bacaan tentang apotek yang sederhana dalam bahasa Indonesia secara lisan dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

#### Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

### 1. Lembar Penilaian Keterampilan

#### 12) Pendidikan Agama Islam

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan semangat menuntut ilmu			

<b>Jumlah Skor</b>			
<b>Nilai</b>			

### 13) IPA

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Menceritakan cara merawat panca indra dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 14) Matematika

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Membuat tabel kebutuhan uang dan barang dalam kaitannya dengan kegiatan keterampilan vocational dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

### 15) Bahasa Indonesia

No	Kemampuan yang dianalisis	Nama Siswa		Keterangan
		Risky	Bayu	
1.	Menyampaikan kembali isi teks penjelasan sederhana tentang apotek dalam bahasa Indonesia secara tulis dengan tepat			
2.	Menyampaikan			

	kembali isi teks penjelasan sederhana tentang apotek dalam bahasa Indonesia secara lisan dengan tepat			
<b>Jumlah Skor</b>				
<b>Nilai</b>				

Keterangan

Skor 3 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru dengan 2 benar

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan 1 benar

Skor 1 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Penilaian	: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
KKM	: 70

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

**Eko Arianto, S.Pd.T, M. Eng**

**Sari Widyaningsih**

**NIP 19830928 201001 1 008**

**NIM 14103241025**

## LEMBAR KERJA SISWA

### E. Lembar Kerja Siswa

#### 1. Kegiatan Belajar 1

Cermati gambar berikut!



Apa yang mereka lakukan?

Dapatkah kamu menjelaskan?

Apakah kamu juga akan semangat menuntut ilmu seperti mereka?

Ayo Amati

Pernahkah kamu melihat tulisan Apotek?

Di mana kamu melihatnya?

Tahukah kamu arti apotek?

Ayo kita mencari tahu tentang apotek



Bacalah dengan nyaring

Ayah Aldi adalah seorang apoteker di apotek  
Apotek adalah tempat untuk menjual obat berdasarkan resep dokter.  
Sama seperti menjadi seorang dokter, menjadi apoteker juga tidaklah mudah.  
Mereka harus menempuh pendidikan yang tinggi.  
Pekerjaan apoteker sangat mulia  
Mereka melayani pasien untuk meracik dan menjual obat-obatan

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai bacaan tersebut

6. Siapakah yang menjadi apoteker?

---

---

7. Dimana apoteker bekerja?

---

---

8. Apa itu apotek?

---

---

9. Apakah apoteker pekerjaan mulia?

---

---

10. Apa yang mereka jual?

---

---

## 2. Kegiatan Belajar 2

Ayo Berlatih

Kelas keterampilan apa yang kamu ikuti?

Barang apa saja yang kamu gunakan ketika ada di kelas keterampilan?

Tuliskan alat dan bahan yang kamu gunakan beserta harganya.

Tanyakan kepada gurumu jika kamu tidak tahu.

No	Alat dan Bahan Kelas Keterampilan	Harga
1.		
2.		
3.		
4.		
<b>Total Harga</b>		

### 3. Kegiatan Belajar 3

Ayo Menulis

Tuliskan bagaimana kamu merawat kesehatan panca indramu.

No	Panca Indra	Cara Merawat
1.	Mata	a.
		b.
		c.
2.	Hidung	a.
		b.
		c.
3.	Lidah	a.
		b.
		c.
4.	Telinga	a.
		b.
		c.
5.	Kulit	a.
		b.
		c.

**LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN PLT UNY  
2017/2018**

SLB N 2 KOTA YOGYAKARTA



Gb. 1.1 Pendampingan Mapel OR



Gb. 1.2 Pendampingan krida 7K



Gb. 1.3 Pembagian hadiah Lomba Peringatan hari Sumpah Pemuda



Gb. 1.4 Persiapan GENTA



Gb. 1.5 Pengajian



Gb. 1.6 Pendampingan Krida Kesenian



Gb. 1.7 Pendampingan Keterampilan  
Tata Boga



Gb. 1.8 Kegiatan Mengajar  
Terbimbing



Gb. 1.9 Inventaris Perpustakaan



Gb. 1.10 Membuat Bakpia



Gb. 1.11 Pendampingan Ekstra *Drum Band*



Gb. 1.12 Pendampingan Ekstra Pramuka



Gb. 1.13 Membuat Papan Data Siswa



Gb. 1.14 Pendampingan *Cooking Class*



Gb. 1.15 Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila



Gb. 1.16 Persiapan GENTA



Gb. 1.17 Kunjungan Ibu GKR Hemas

S



Gb. 1.18 Perpisahan PLT UNY 2017