

# **LAPORAN INDIVIDU**

## **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY**

### **LOKASI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**

(Alamat: Jalan Panembahan Senopati No. 46 A, Prawirodirjan,  
Gondomanan, Daerah Istimewa Yogyakarta)

**Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan**

**Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

**Dosen Pembimbing Lapangan:**

**Nur Azizah, S.Pd, M.Ed, Ph.D**



**Disusun Oleh:**

Siwi Ana Zuliatun

NIM.14103241023

Pendidikan Luar Biasa

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY 2017**

**SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

nama : Siwi Ana Zuliatun

NIM : 14103241023

fakultas/prodi : FIP/Pendidikan Luar Biasa

telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing III (PLT III) di SLB Negeri 2 Yogyakarta periode 18 September 2017-18 November 2017. Hasil kegiatan PLT tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 November 2017

Koordinator PLT

Mahasiswa



**Tuti Maherani, S.Pd.**

**Siwi Ana Zuliatun**

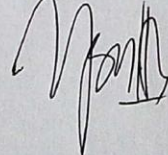
NIP. 19610107 198503 2 004

NIM.14103241023

**Mengetahui/Menyetujui**

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah



**Nur Azizah, S.Pd., M.Ed., Ph.D**

**Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19761002 200501 2 001

NIP.19700721 199203 2 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua, sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas pelaksanaan PTT yang telah terlaksana pada tanggal 18 September sampai 18 November 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta, dengan tujuan untuk memenuhi tugas Praktik Lapangan Terbimbing.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam pelaksanaan PLT. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajaran yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing.
2. Ibu Nur Azizah, S.Pd, M.Ed, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Lapangan, yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PLT di sekolah..
3. Sri Muji Rahayu, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB N 2 Yogyakarta.
4. Ibu Tuti Maherani, S.Pd selaku koordinator pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah banyak membimbing dan membantu kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
5. Ibu Marsiyah, S.Pd, selaku guru kelas III SDLB yang telah membimbing dalam melaksanakan PLT di SLB N 2 Yogyakarta.
6. Ibu Septi Indrawati, S.Pd, selaku guru kelas VI SDLB yang selalu memotivasi dan membimbing dalam pelaksanaan praktik mengajar di SLB N 2 Yogyakarta.
7. Guru-guru yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu dan belajar mengajar di SLB N 2 Yogyakarta.
8. Teman-teman PLB dan PJKR angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama pelaksanaan PLT.
9. Teman-teman jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2014, khususnya kelas B yang telah memberikan semangat dalam pelaksanaan PLT.
10. Seluruh siswa SLB N 2 Yogyakarta, atas bantuan dan kerjasamanya.
11. Segenap pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Tak lupa penulis meminta maaf kepada semua pihak atas segala

kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SLB N 2 Yogyakarta selama dua bulan .

Pada akhirnya, penulis berharap kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dapat berguna bagi mahasiswa dan pihak sekolah yang membutuhkan.

Yogyakarta, 1 November 2017

Penyusun,

Siwi Ana Zuliatun

14103241023

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. ANALISIS SITUASI</b> .....	2
<b>B. PERMASALAHAN</b> .....	11
<b>C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT</b> .....	12
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	<b>18</b>
<b>A. PERSIAPAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING</b> .....	18
<b>B. PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING</b> .....	19
<b>C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI</b> .....	28
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>32</b>
<b>A. KESIMPULAN</b> .....	32
<b>B. SARAN</b> .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 matriks program PLT

Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT

Lampiran 3 Serapan Dana Individu

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 5 Dokumentasi

## **ABSTRAK**

### **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY 2017 DI SLB N 2 YOGYAKARTA**

Oleh:

Siwi Ana Zuliatun

14103241023

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu kegiatan yang bertujuan mengasah kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kompetensi apa saja yang harus dimiliki sebagai calon guru, sebagai pengemban setiap tugas profesional, seorang calon guru dituntut tidak hanya tahu dan memahami tugasnya, namun jauh lebih penting daripada itu adalah mampu melaksanakan tugasnya sebagai guru. Kemampuan untuk melaksanakan tugas sebagai guru inilah yang dibentuk melalui kegiatan PLT. Kegiatan ini dilaksanakan dari tanggal 18 September sampai 18 November 2017. Kegiatan yang diselenggarakan ini didasarkan pada hasil observasi yang sudah dilaksanakan, dan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan.

Kegiatan PLT atau praktik mengajar dilakukan pada 1 kelas sebanyak 12 kali pertemuan, 10 kali pertemuan mengajar secara terbimbing dan 2 kali pertemuan mengajar mandiri. Program kegiatan yang telah dilaksanakan berdasarkan hasil pelaksanaan PLT yaitu pendampingan KBM, pembuatan RPP, Praktik mengajar, membuat administrasi kelas, inventarisasi buku di Perpustakaan, petugas apel, kegiatan Krida, Senam pramuka, pembuatan slogan, outbond, kunjungan Wakil Walikota, Kunjungan GKR Hemas, *Cookingclass* dan sebagainya. Dilihat dari program yang sudah berjalan, kegiatan PLT di SLB N 2 Yogyakarta ini tergolong berhasil. Semoga Kegiatan yang sudah terlaksana dapat bermanfaat bagi sekolah, khususnya berguna memajukan pendidikan bagi anak tunagrahita.

*Kata Kunci: PLT UNY, Kegiatan, SLB N 2 Yogyakarta*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT adalah usaha yang dilakukan Universitas Negeri Yogyakarta untuk melatih mahasiswa jurusan kependidikan dalam prakteknya di dunia pengajaran dan kependidikan. Dalam pelaksanaan PLT ini, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik, dalam hal ini guru, yang meliputi kegiatan praktek mengajar maupun kegiatan yang mendukung pembelajaran lainnya. Hal tersebut bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri dan menerapkan kemampuannya sebelum masuk ke dunia kependidikan yang sebenarnya.

Menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1, kegiatan pendidikan tidak hanya dilakukan dengan cara memberikan penjelasan di dalam kelas, namun juga suatu usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Kegiatan pendidikan tidak hanya dilakukan dengan penjelasan dalam kelas saja, tetapi pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Oleh karena itu, pendidikan tidak dapat dilakukan tanpa perencanaan dan pelaksanaan yang baik. Dengan diadakannya kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini, mahasiswa diharapkan dapat menjadi tenaga kependidikan yang profesional dan sesuai dengan cita-cita bangsa, selain itu untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan sebagai calon guru di lingkungan sekolah, selain kompetensi dalam hal mendidik. Sehingga dengan diadakannya kegiatan PLT ini dapat dijadikan bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidik.. Sekolah merupakan tempat yang paling tepat untuk merealisasikan program PLT tersebut karena mahasiswa dapat merasakan dan terlibat secara langsung dalam lingkungan pendidikan yang nyata.

Kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang dimulai pada tanggal 18 September 2017 hingga 18 November 2017, yang dilaksanakan oleh mahasiswa berjumlah 9 orang, 7 dari jurusan PLB dan 2 dari jurusan PJKR.

## A. ANALISIS SITUASI

SLB Negeri 2 Yogyakarta berdiri pada tahun 1986. Sekolah ini merupakan sekolah SLB yang melayani pendidikan khusus bagi anak tunagrahita. Sekolah ini beralamat Jalan P. Senopati 46, Pawirodirjan, Gondokuman, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) 2017.

SLB Negeri 2 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah negeri yang memiliki kualitas sekolah yang baik, terlihat dari prestasi yang diperoleh dari siswa-siswi SLB dalam berbagai perlombaan. Pelayanan pendidikan yang diberikan di sekolah ini mengutamakan pada pendidikan keterampilan. Keberhasilan dalam pengelolaan sekolah tidak luput dari campur tangan semua guru, karyawan dan wali siswa yang selalu mendukung keberhasilan siswa dalam meraih prestasi. Banyak prestasi yang telah diraih para siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Tidak lama ini, pada bulan Oktober 2017 beberapa siswa yang mengikuti kejuaraan basket dan tenis meja memenangkan piala emas dan piala perunggu. Selain itu, kejuaraan di bidang musik, bidang seni tari, bidang seni rupa, bidang boga, dan bidang perkayuan juga pernah diraih siswa-siswa SLB N 2 Yogyakarta.

Di sekolah ini terdapat kurang lebih dari 105 siswa dengan kondisi siswa mengalami tunagrahita ringan, tunagrahita sedang, downsindrom dan tunamajemuk. Terdapat kurang lebih 40 tenaga pengajar dan karyawan yang bekerja di sekolah. Bangunan ini terdapat ruangan-ruangan yang telah dioptimalkan penggunaannya sebagai tempat pembelajaran. Gedung tersebut terdiri dari kurang lebih 18 kelas.

### 1. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. Jenis Pelayanan : C1 (Tunagrahita Sedang)
- d. Alamat Lengkap :
  - Jalan : Jalan Panembahan Senopati No.46
  - Dusun : Sayidan
  - Desa : Prawirodirjan
  - Kecamatan : Gondomanan

Kabupaten/kota : Kota Yogyakarta  
Provinsi : Yogyakarta  
Nomor telepon : 0274-374358  
Kode Pos : 55121

## 2. Pengolahan

### a. Visi :

Terwujudnya kemandirian peserta didik dengan pelayanan tuntas berdasarkan iman dan taqwa.

### b. Misi :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan secara tuntas, optimal dan berkualitas bagi anak berkebutuhan khusus.
- 2) Menjembatani kebutuhan dan kemampuan anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh kesamaan kesempatan dan kesetaraan dalam masyarakat yang inklusif.
- 3) Menjalin kerjasama antara orang tua, sekolah, dan masyarakat untuk mewujudkan anak berkebutuhan khusus yang mandiri dan sejahtera.
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat.
- 5) Membimbing peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut.

## 3. Kondisi fisik

Kondisi fisik SLB N 2 Yogyakarta meliputi beberapa ruangan yang terdiri sebagai berikut:

No	Fasilitas	Jumlah
11.	<del>Ruang</del> Perpustakaan	1
2.	Ruang kepala Sekolah	1
3.	Ruang T U	1
4.	Ruang Tata Pengajaran	1
5.	Ruang guru	1
6.	Tempat olah raga	3
7.	Tempat ibadah	1
8.	Ruang kelas	18
9.	Ruang musik	1
10.	Dapur / Tata boga	1

12.	Ruang Tata Rias	1
13.	Ruang Karawitan	1
14.	Ruang Multimedia	1
15.	Ruang Teknik Perkayuan	1
16.	Ruang tamu	1
17.	Kantin	1
18.	UKS	1
19.	Ruang Satpam	1
20.	Ruang Tata Busana	1
21.	Kamar mandi	5
22.	Ruang terapi	1
23.	Gudang	1
24.	Parkir	3

#### 4. Kondisi non fisik

Adapun program non fisik sekolah meliputi kegiatan belajar mengajar interaksi warga sekolah, potensi subjek, potensi guru dan kurikulum sekolah, yang dapat diuraikan sebagai berikut:

##### a. Kegiatan belajar mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SLB Negeri 2 Yogyakarta disesuaikan dengan jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Jam	Pukul	SDLB		SMPLB	SMALB
		1-3	4-6		
1	07.00-07.40				
2	07.40-08.20				
3	08.20-09.00				
	09.00-09.15				
4	09.15-09.55				
5	09.55-10.35				
	10.35-10.50				
6	10.50-11.30				
7	11.30-12.10				

Setiap hari Senin siswa beserta guru melaksanakan upacara bendera, sedangkan setiap hari Selasa hingga Sabtu siswa beserta guru melaksanakan apel pagi. Khusus untuk hari Jumat, semua

siswa dan guru mengikuti kegiatan senam pagi yang dilanjutkan dengan kegiatan krida. Terdapat 5 kegiatan krida yang dilaksanakan secara bergantian sesuai dengan jadwalnya. Adapun jadwal krida hari Jumat beserta penanggung jawab setiap krida adalah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Krida</b>	<b>Penanggung Jawab</b>
1.	Krida Rekreasi	1. Drs. Wahyu Widarto 2. Marsiyah, S.Pd. 3. Binti Sholichati, S.Pd. 4. Dra. Nanik Hidayati 5. Siwiyanti, S.Pd. 6. F. A. Catur Setya Novemanto, S.Pd.
2.	Krida UKS	1. Andriyatni, S.Pd. 2. Dra. Muyassaroh 3. Dra. Afiati Trinastuti 4. Siti Alfiah, S.Pd. 5. Muh. Safi'i, S.Ag. 6. Astuti, S.Pd.
3.	Krida Olahraga	1. Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd. 2. Sudiro, S.Pd. 3. Murni, S.Pd. 4. Dra. Ispurwati 5. Agus Winarto, S.Sn.
4.	Krida Kesenian	1. Marietta Waluyati, S.Sn. 2. Nurull Hudha Bellina, S.Pd. 3. Shanti Purwasih, S.Pd. 4. Suryo Sapto Hady, S.Pd. 5. Sukarminingsih, S.Pd. Si.
5.	Krida 7K	1. Nuri Restiani, S.Pd. 2. Sunarminingsih, S.Pd. 3. Tuti Maherani, S.Pd. 4. Siti Mutmainah, S.Pd. 5. Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.

**Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi pramuka, musik, dan *drum band*. Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 09.30 WIB yang dibagi menjadi kelas kecil dan kelas besar. Kegiatan musik dilaksanakan berdasarkan jadwal masing-masing kelas. Sedangkan kegiatan *drum band* dilaksanakan setiap hari Jumat setelah pelaksanaan kegiatan krida yang diikuti oleh siswa dengan hambatan intelektual ringan, sedangkan siswa dengan hambatan intelektual sedang mengikuti KBM di kelas masing-masing hingga pukul 11.00 WIB.

**b. Interaksi Peserta Didik, Guru dan Karyawan**

Kebiasaan warga sekolah di SLB N 2 Yogyakarta setiap pagi adalah saling menyapa dan bersalaman, baik antar guru, antar siswa, antara guru dan siswa, serta karyawan. Hal ini tentu menjaga silaturahmi dan kedekatan antar sesama warga sekolah. Interaksi sosial terjalin di luar kelas dan di dalam kelas. Para siswa tidak malu untuk melakukan percakapan dan/atau bercanda dengan guru kelas serta karyawan. Para guru juga selalu menyapa dan menasihati siswa jika berpapasan dengan mereka. Hal ini akan melatih dan mengembangkan kemampuan adaptasi sosial siswa tunagrahita dalam persiapan memasuki dunia masyarakat setelah lulus dari sekolah.

**c. Potensi Subjek/ Siswa**

Masing-masing siswa memiliki potensi yang berbeda-beda dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Terdapat beberapa siswa yang memiliki potensi dalam bidang olahraga seperti basket, voli, atletik, dan tenis meja, bidang tata boga serta bidang seni seperti mewarnai, menggambar, menyanyi, dan menari. Tidak hanya dikembangkan melalui sekolah, potensi siswa juga dikembangkan melalui keikutsertaan siswa dalam lomba-lomba agar siswa memiliki rasa percaya diri untuk menunjukkan kemampuannya di hadapan orang banyak. Tidak jarang lomba-lomba yang diikuti siswa mendapat gelar juara, diantaranya juara 1 Olimpiade Tunagrahita cabang tenis meja, juara 1 Olimpiade Tunagrahita cabang basket, juara 2 lomba memasak *cupcake* tingkat provinsi, dan juara 1 band tingkat SLB.

Pada tahun ajaran 2017/2018, jumlah siswa yang terdaftar di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 94 siswa dengan rincian sebagai berikut:

No.	Kelas	Jumlah Siswa		
		Perempu an	Laki-lak i	Jumla h
1.	1 SDLB C1	1	2	3
2.	2 A SDLB C1	-	3	3
3.	3 A SDLB C1	-	1	1
4.	2 B SDLB C1	1	-	1
5.	3 B SDLB C1	-	1	1
6.	4 A SDLB C1	-	3	3
7.	3 C SDLB C1	-	3	3
8.	3 D SDLB C1	1	1	1
9.	4 B SDLB C1	-	1	1
10.	3 E SDLB C1	-	2	2
11.	4 C SDLB C1	2	1	3
12.	3 F SDLB C1	2	-	2
13.	4 D SDLB C1	1	-	1
14.	5 A SDLB C1	1	2	3
15.	6 A SDLB C1	3	2	5
16.	6 B SDLB C1	3	2	5
17.	3 G SDLB C	1	3	4
18.	4 E SDLB C	-	3	3
19.	4 F SDLB C	2	2	4
20.	5 B SDLB C	1	-	1
21.	6 C SDLB C	1	3	4
22.	7 A SMPLB C1	1	1	2
23.	7 B SMPLB C1	-	2	2
24.	7 C SMPLB C	3	3	6
25.	8 SMPLB C1	1	1	2
26.	9 A SMPLB C1	1	2	3
27.	9 B SMPLB C1	-	2	2
28.	9 C SMPLB C1	-	1	1
29.	9 D SMPLB C	-	3	3
30.	10 A SMALB C1	-	2	2
31.	10 B SMALB C	-	4	4
32.	10 C SMALB C	3	-	3
33.	11 A SMALB C1	1	2	3

34.	11 B SMALB C	1	2	3
35.	12 SMALB C	2	1	3
<b>Jumlah</b>		<b>33</b>	<b>61</b>	<b>94</b>

**d. Potensi Guru**

Jumlah staf pengajar di SLB N 2 Yogyakarta saat ini ada 35 orang. Adapun jumlah guru di setiap kelasnya berbeda-beda dan memiliki keahlian yang berbeda pula. Berikut akan dipaparkan nama guru dan kelas yang dibimbingnya.

No	Nama Guru	L/P	Jabatan
1.	Siwiyanti, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2A SDLB C1
2.	Binti Sholichati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2B SDLB, 3B SDLB, 4A SDLB C1
3.	Dra. Muyasaroh	Perempuan	Guru kelas 3C SDLB C1
4.	Andriyatni, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3D SDLB C1
5.	Shanti Purwasih, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3E SDLB C1,4B SDLB C1
6.	Marsiyah, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3F SDLB C1, 4D SDLB C1, 5A, SDLB C1
7.	Dra.Nanik Hidayati	Perempuan	Guru kelas 1 SDLB C1
8.	Siti Mutmainah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6A SDLB C1
9.	Murni,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6B SDLB C1

10.	Siti Alfiah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3G SDLB C
11.	Dra.Ispurwati	Perempuan	Guru kelas 4E SDLB C
12.	Drs. Wahyu Widarto	Laki-laki	Guru kelas 4F SDLB C
13.	Septi Indrawati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 5B SDLB C dan 6C SDLB C
14.	Agus Winarto, S.Sn	Laki-laki	Guru kelas 7A SMPLB C1
15.	Sunarminingsih, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 7B SMPLB C1
16.	Muh Safi'i, S.Ag.	Laki-laki	Guru kelas 7C SMPLB C
17.	Suwondo,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 8A SMPLB C1
18.	Dra.Afiati Trinastuti	Perempuan	Guru kelas 9A SMPLB C1
19.	Djawariah,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 9B SMPLB C1
20.	Sudiro,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 9C SMPLB C1
21.	Eko Arianto,S.Pd.,M.Eng	Laki-laki	Guru kelas 9D SMPLB C
22.	Subari Jatmiko,SE.	Laki-laki	Guru kelas 10B SMALB C
23.	Marietta Waluyati, S.Sn.	Perempuan	Guru kelas 10C SMALB C
24.	Tuti Maherani,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 10A SMALB C1
25.	Mohamad Tri Wahyudi,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 11A SMALB C1

26.	Astuti,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 11B SMALB C
27.	Sukarminingsih,S.Pd.S i	Perempuan	Guru kelas 12A SMALB C1
28.	Nuri Restiani,S.Pd	Perempuan	Guru kelas 12B SMALB C
29.	Eny Sriyanti, S.Pd.I	Perempuan	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
30.	Wisnu Satria Ghautama, S.Pd.Jas.,M.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran PJOK
31.	Nurull Hudha Belina, S.Pd.	Perempuan	Guru mata pelajaran SBK
32.	Suryo Saptohady, S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran SBK
33.	F.Asisi Catur Setya N.,S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

**e. Potensi Karyawan**

Karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 10 orang yang terdiri dari karyawan bidang administrasi, kebersihan sekolah, dan petugas dapur.

**f. Kurikulum Sekolah**

Pengembangan kurikulum di SLB Negeri 2 Yogyakarta tidak terlepas dari perkembangan IPTEK yang semakin maju. Pada tahun ajaran 2017/2018 sekolah menggunakan kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar. Materi dalam kurikulum 2013 dimodifikasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Kurikulum diturunkan menjadi silabus dan diturunkan lagi menjadi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

## **B. PERMASALAHAN**

### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

Berdasarkan hasil observasi, kondisi fisik SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki permasalahan yaitu halaman sekolah yang kurang luas. Sempitnya lahan untuk halaman sekolah membuat siswa tidak dapat bermain dengan bebas dan kurang optimalnya pembelajaran olahraga yang semestinya memerlukan halaman atau lapangan yang cukup luas. Selain itu jumlah ruang kelas yang tidak sepadan dengan jumlah siswa membuat 1 ruang kelas besar harus dibagi menjadi 2-3 kelas sehingga kelas menjadi kurang kondusif.

### **2. Perilaku Siswa**

Banyak siswa yang memiliki perilaku menyimpang, terutama siswa yang mengalami masa pubertas. Adapun perilaku menyimpang yaitu adanya kurangnya pemahaman seks di kalangan siswa sehingga menyebabkan adanya masalah seperti adanya gambar dan video porno di *handphone* siswa, siswa laki-laki yang memegang bagian tubuh perempuan, serta siswa laki-laki dan perempuan yang berduaan dan saling menempel. Selain itu hampir setiap hari terdapat tutur kata siswa yang kurang pantas untuk diucapkan sehingga perlu ditegur agar tidak mengulangi perbuatannya lagi.

### **3. Keterampilan yang Mencakup Seluruh Siswa**

Keterampilan di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi keterampilan tata boga, keterampilan perkayuan, dan keterampilan rekayasa. Namun sebagian besar keterampilan tersebut diajarkan kepada siswa hambatan intelektual ringan kelas menengah karena siswa sudah mampu memahami instruksi. Sedangkan semua siswa hambatan intelektual ringan dan sedang pada kelas dasar dan beberapa siswa hambatan intelektual sedang pada kelas menengah belum diajarkan keterampilan seperti kelas lainnya.

### **4. Sumber Belajar**

Sumber belajar siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dengan guru selama di kelas serta akses melalui perpustakaan dan internet. Namun banyak siswa yang tidak memiliki buku pegangan karena siswa belum mampu memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan. Siswa lebih memilih menggunakan jaringan internet yang ada di sekolah untuk memperoleh informasi.

## **C. PERUMUSAN PROGRAM**

Kegiatan PLT merupakan kegiatan wajib yang ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan yang orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah.

Adapun dalam rancangan kegiatan PLT bertujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT menjadi lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan dalam memperlancar jalannya PLT meliputi beberapa tahap hingga penyusunan laporan yakni:

### **1. Pelaksanaan Magang Kependidikan I**

Pelaksanaan magang kependidikan I terintegrasi dengan mata kuliah yang berkaitan mengenai masalah anak berkebutuhan khusus, seperti ortopedagogik, ortodidaktik, pendidikan inklusif, pendidikan jasmani adaptif dan sebagainya. Magang pendidikan I bertujuan untuk pengenalan dan mencari masalah yang dihadapi oleh anak berkebutuhan khusus sebagai bekal magang kependidikan II.

### **2. Pembekalan Magang Kependidikan II**

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

### **3. Observasi dan Orientasi**

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

### **4. Perumusan Laporan Magang**

Selain perumusan laporan hasil observasi dan orientasi magang kependidikan II mengenai gambaran sekolah secara nyata, mahasiswa juga melakukan *case conference* berdasarkan hasil asesmen mahasiswa. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

#### **5. Pembekalan PLT tingkat Fakultas**

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing. Tujuan pembekalan PLT tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

#### **6. Pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi**

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

#### **7. Penerjunan Mahasiswa PLT**

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017 yang dihadiri oleh kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, koordinator PLT, perwakilan guru, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan 9 mahasiswa PLT.

#### **8. Pelaksanaan PLT**

Program Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengalaman nyata dalam mengajar sesuai dengan bidang studi di perkuliahan. Pada PLT ini dilakukan praktik mengajar bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Praktik mengajar dalam kegiatan PLT memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa mengenai komponen pembelajaran dan teknik mengelola kelas dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi yang ditemukan di SLB Negeri 2 Yogyakarta tersusun dalam program kerja PLT. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terlaksana secara terencana dan sistematis. Berikut tahapan rencana kegiatan PLT yang dilaksanakan:

a. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan di lingkungan sekolah dan lingkungan kelas. Observasi dengan setting kelas dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung dan nyata bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di kelas dan bagaimana manajemen kelas saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selain itu observasi di dalam kelas juga bertujuan agar mahasiswa mengenal lebih dekat subyek PLT dan siswa secara keseluruhan di kelas.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru, dan guru pembimbing (pamong). Pelaksanaan kegiatan wawancara ini dilakukan untuk melengkapi informasi yang sebelumnya diperoleh melalui kegiatan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung hal-hal yang berkaitan dengan sekolah maupun subyek PLT serta semua siswa.

c. Re-Asesmen

Tujuan dari re-asesmen yakni untuk meninjau ulang perkembangan siswa (hambatan, kemampuan, dan kebutuhan siswa). Mahasiswa mencari informasi mengenai perkembangan dan atau kemampuan akademik subyek. Informasi tersebut nantinya akan dijadikan sebagai baseline sebelum dilakukannya intervensi dan perangkat pembelajaran lainnya.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini merupakan hal inti dari kegiatan PLT. Tujuan dari kegiatan ini adalah mengembangkan keterampilan menyampaikan materi pelajaran yang meliputi persiapan,

pelaksanaan dan evaluasi. Persiapan praktik diawali dengan mengetahui kondisi siswa, karakteristik siswa dan gaya belajar siswa. Kemudian dilanjutkan dengan menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) yang menentukan metode dan media sesuai kondisi siswa. Rencana program yang disusun dikonsultasikan kepada guru pengampu sebagai bahan perbaikan.

Dalam pelaksanaan Praktik Mengajar, mahasiswa melakukan dua jenis praktik mengajar, yakni mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa dengan mempraktikkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada pembelajaran mata pelajaran dengan bimbingan guru pembimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa dan guru pembimbing memberikan supervise secara intensif.

Jadwal Praktik Mengajar:

No	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Kamis, 28 September 2017	Tematik	Terbimbing
2.	Sabtu, 30 September 2017	Matematika	Terbimbing
3.	Selasa, 3 Oktober 2017	Tematik	Terbimbing
4.	Kamis, 5 Oktober 2017	Tematik	Terbimbing
5.	Selasa, 10 Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia)	Terbimbing
6.	Kamis, 12 Oktober 2017	Tematik	Terbimbing
7.	Sabtu, 14 Oktober 2017	SBK	Terbimbing
8.	Sabtu, 22 Oktober 2017	Tematik	Terbimbing
9.	Selasa, 24 Oktober 2017	Tematik	Terbimbing
		B. Jawa	Terbimbing

10.	Kamis, 26 Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia)	Terbimbing
11.	Selasa, 31 Oktober 2017	Matematika	Mandiri
12.	Senin, 6 November 2017	Matematika	Mandiri

e. Kegiatan Partisipasi

Kegiatan partisipasi merupakan kegiatan mahasiswa berperan aktif dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Partisipasi aktif tersebut antara lain, upacara bendera hari Senin, apel pagi, jumat krida, upacara Hari Kesaktian Pancasila, upacara Hari Sumpah Pemuda, pendampingan *Cooking Class*, pendampingan rekreasi ke SKE, senam pagi, kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta, pengajian guru SLB se-Kota Yogyakarta, persiapan Genta 2017, kunjungan Ibu GKR Hemas, kerja bakti, pendampingan lomba Perayaan Hari Pahlawan dari MAPALA UGM, perpisahan purna tugas guru, pendampingan *outbond*, dan lomba gerak jalan guru.

## 9. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana peningkatan kemampuan subyek setelah mendapatkan materi dalam pelajaran.

## 10. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan PLT. Laporan PLT tersebut merupakan laporan pertanggungjawaban selama mahasiswa melaksanakan PLT di lokasi yang sudah ditentukan. Adapun mahasiswa PLT UNY di SLB Negeri 2 Yogyakarta tahun 2017 antara lain:

Nama Mahasiswa	Jurusan/Prodi	NIM
Yogi Subroto	PJKR	14601241093
Dicky Yoza Saputra		14601244015
Yuni Wulansari	PLB	14103241019

Siwi Ana Zuliatun		14103241023
Sari Widyaningsih		14103241025
Fitri KArtini Nurfiati		14103241027
Paulina Erica Septianingrum		14103241030
Erni Sulistyowati		14103241036
Endah Tri Rahayu		14103244007

Laporan PLT terbagi ke dalam tiga bagian yaitu bab pendahuluan, bab isi, dan bab penutup. Bab pendahuluan meliputi analisis situasi, permasalahan, perumusan program kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Bagian isi meliputi persiapan, pelaksanaan, dan hasil analisis. Sedangkan bab penutup berisi kesimpulan dan saran. Setelah itu dilanjutkan dengan daftar pustaka dan lampiran.

#### **11. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT yaitu SLB Negeri 2 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017 oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai penanda berakhirnya tugas PLT yang dilaksanakan mahasiswa PLT UNY di sekolah.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PLT**

Pelaksanaan PLT berlangsung memerlukan beberapa persiapan yang dilakukan terlebih dtersebut meliputi beberapa rangkaian kegiatan yaitu sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan Magang Kependidikan**

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

##### **2. Pelaksanaan Magang Kependidikan**

Pelaksanaan magang kependidikan dilaksanakan pada semester enam. Kegiatan magang meliputi observasi mengenai siswa, fasilitas, iklim sekolah, serta berbagai hal yang menyangkut lembaga pendidikan tempat magang dilaksanakan. Pada kegiatan berikutnya, mahasiswa melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

##### **3. Observasi**

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

#### **4. Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing**

Pembekalan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu dari fakultas masing-masing dan dari jurusan. Pembekalan dari Fakultas Ilmu Pendidikan dilaksanakan di *Hall Tennis Indoor* UNY pada hari Senin tanggal 11 September 2017 pukul 07.00 WIB sampai selesai yang membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

Pembekalan dari jurusan Pendidikan Luar Biasa dilaksanakan di LPPMP pada hari Selasa tanggal 12 September 2017 pukul 08.00-10.00 WIB dengan pembicara Ibu Dra. Nurdayati Praptiningrum, M.Pd yang membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

#### **5. Upacara Pelepasan Praktik Lapangan Terbimbing**

Upacara dilaksanakan di GOR UNY pada hari Kamis tanggal 14 September 2017 pukul 07.00 WIB – selesai. Upacara wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa UNY yang akan mengikuti Praktik Lapangan Terbimbing.

#### **6. Penerjunan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing**

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017. Pada acara ini, dihadiri oleh semua mahasiswa PLT UNY yang akan melaksanakan praktik mengajar di SLB N 2 Yogyakarta, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Koordinator PLT, dan Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta.

#### **7. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang menghasilkan pengalaman belajar nyata bagi mahasiswa jurusan kependidikan. Pelaksanaan PLT bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta, karena sesuai dengan kekhususan mahasiswa yang berkonsentrasi di anak tunagrahita. SLB N 2 Yogyakarta merupakan sekolah yang berkonsentrasi melayani anak berkebutuhan khusus tipe tunagrahita.

### **B. PELAKSANAAN PLT**

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing UNY 2017 dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017-18 November 2017. Pada kegiatan ini, praktikan diharuskan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri di sekolah tempat PLT.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan yang didampingi dan dibimbing oleh guru pembimbing di kelas yang bersangkutan. Praktik mengajar terbimbing dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun dengan format kurikulum 2013, sehingga proses pembelajaran berlangsung secara tematik. Pada pelaksanaannya, praktikan minimal diharuskan mengajar sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran.

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan dari mulai awal pembelajaran sampai selesai pembelajaran. Sementara guru pembimbing hanya mengawasi jalannya kegiatan mengajar. Praktik mengajar mandiri juga dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun. Proses belajar mengajar dilakukan secara tematik. Mahasiswa diwajibkan mengajar sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap satu kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran.

Berikut akan dipaparkan berbagai kegiatan yang telah dilakukan oleh praktikan selama pelaksanaan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

### **1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Penyusunan administrasi pembelajaran berdasarkan format kurikulum 2013. RPP yang disusun antara lain memuat mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan, indikator, langkah pembelajaran, media pembelajaran, alat dan sumber belajar, penilaian, serta materi pelajaran. Sebelum praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa terlebih dahulu menyelesaikan RPP dan berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk melihat kesesuaian kondisi dan kemampuan siswa.

### **2. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Praktik mengajar terbimbing dan mandiri dilakukan mahasiswa di kelas 3 SDBLB yang siswanya berjumlah 4 orang. RPP yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing dan selesai di evaluasi selanjutnya akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Setiap selesai pembelajaran, praktikan diberi saran dan/atau bimbingan mengenai hasil praktik mengajar terbimbing dan mandiri, seperti media yang sudah dibuat, dan metode pembelajaran. Berikut ini merupakan tabel pelaksanaan PLT di kelas 3 SDBLB:

Pelaksanaan PLT di kelas 3 SDBLB C.

No	Hari/Tanggal	Waktu	Mata Pelajaran	Materi
1.	Kamis, 28 September 2017	2x pertemuan (3x 35 menit)	Tematik	Materi yang diajarkan yaitu buah-buahan di sekitarku, siswa belajar menyebutkan nama-nama buahan yang ada pada lembar soal yang sudah diberikan. Setelah itu siswa berlatih menghitung gambar buah tersebut.
2.	Sabtu, 30 September 2017	2x pertemuan (3x 35 menit)	Matematika	Materi penjumlahan, siswa belajar matematika dengan materi penjumlahan mulai dari angka 1 - 10.
3.	Selasa, 3 Oktober 2017	2x pertemuan (3x 35 menit)	Tematik	Materi yang diajarkan mengenai pohon buah yang ditanam di taman sekolah. Kali ini siswa belajar di luar kelas, pelajaran di taman sekolah, dengan materi siswa berlatih mencari dan menyebutkan pohon buah yang tanam di taman sekolah.
4.	Kamis, 5 Oktober 2017	3x pertemuan (3x 35 menit)	Tematik	Materi yang diajarkan yaitu teks deskriptif tentang " Ruang Kelas". Siswa mengamati dan

				<p>mendengarkan penjelasan mengenai ruang kelas, setelah itu siswa berdiskusi mengenai keadaan ruang kelasnya.</p> <p>Etelah itu siswa belajar menyalin tulisan deskriptif mengenai "Ruang Kelas".</p>
5.	Selasa, 10 Oktober 2017	2x pertemuan (2x 35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia)	<p>Materi "Ruang Kelas".</p> <p>Siswa belajar mengamati benda-benda yang ada di ruang kelas tersebut.</p>
6.	Kamis, 12 Oktober 2017	2x pertemuan (3x 35 menit)	Tematik	<p>Materi "Ruang Kelas".</p> <p>Siswa belajar menyebutkan nama benda-benda yang ada di ruang kelas dan menghitung jumlah benda tersebut.</p>
7.	Sabtu, 14 Oktober 2017	1x pertemuan (1x 35 menit)	SBK	<p>Materi meronce. Siswa diajarkan cara meronce manik-manik.</p> <p>Setelah itu siswa berlatih meronce secara mandiri dengan kreasi bebas.</p>
8.	Sabtu, 22 Oktober 2017	2x pertemuan (3x 35 menit)	Tematik	<p>Materi pelajaran teks deskriptif yang berjudul "Upacara Bendera".. Siswa berlatih membaca dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh</p>

				pengajar.
9.	Selasa, 24 Oktober 2017	1x pertemuan (2x 35 menit)	Tematik	Materi tentang tanaman yang ada di sekolah. Siswa berlatih membaca teks deskriptif tentang taman sekolah dan menjawab pertanyaan dari pengajar tentang taman sekolah.
		1x pertemuan (1x 35 menit)	B. Jawa	Materi " <i>araning anak kewan</i> " atau nama-nama anak hewan. Siswa belajar menghafalkan nama-nama anak hewan.
10.	Kamis, 26 Oktober 2017	1x pertemuan (2x 35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia)	Materi yang diajarkan mengenai taman sekolah. Siswa mencermati dan mendengarkan penjelasan dari pengajar mengenai taman sekolah. Setelah itu siswa menjawab pertanyaan.
11.	Selasa, 31 Oktober 2017	1x pertemuan (3x 35 menit)	Matematika	Materi penjumlahan. Siswa berlatih menjumlahkan angka yang sudah tertulis di lembar soal.
12.	Senin, 6 November 2017	1x pertemuan (2x 35 menit)	Matematika	Materi mengurutkan bilangan dari yang terbesar sampai yang terkecil dan sebaliknya

				<p>mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar.</p> <p>Siswa berlatih mengerjakan soal.</p>
--	--	--	--	--

### 3. Pelaksanaan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar merupakan berbagai kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa di sekolah selain kegiatan mengajar. Adapun kegiatan-kegiatan non-mengajar antara lain.

#### a) Pendampingan di Kelas

Pendampingan di kelas merupakan kegiatan mahasiswa yang ikut membantu guru pembimbing selama proses belajar mengajar. Kegiatan ini meliputi membantu guru dalam mengkondisikan siswa dan memberikan bantuan kepada siswa selama proses pembelajaran.

#### b) Pendampingan Kegiatan Pramuka

Pendampingan kegiatan pramuka merupakan kegiatan mahasiswa dalam membantu guru pramuka selama proses belajar mengajar. Kegiatan pendampingan meliputi membantu guru dalam menyiapkan tempat untuk kegiatan pramuka, mengkondisikan siswa, dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan selama proses pembelajaran. Kegiatan pramuka dibagi menjadi 2 yaitu kelompok Penggalang dan Siaga.

#### c) Upacara Bendera Hari Senin

Upacara hari Senin dilakukan setiap minggunya. Petugas upacara merupakan siswa-siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta secara bergiliran. Mahasiswa PLT membantu guru menyiapkan petugas upacara dalam memakaikan atribut petugas upacara serta mendampingi siswa ketika bertugas atau membantu siswa ketika salah membaca.

#### d) Apel Pagi

SLB Negeri 2 Yogyakarta setiap harinya melaksanakan apel pagi, kecuali hari Senin karena sudah dilaksanakan upacara bendera. Mahasiswa PLT menjadi petugas apel yang meliputi pembawa acara, *dirigen*, pemimpin apel, dan pembaca doa. Kegiatan apel dimulai dari seluruh pasukan yang disiapkan, menyanyikan lagu Indonesia Raya, pembacaan doa, menyanyikan Mars SLB Negeri 2 Yogyakarta dan *Hymne* SLB Negeri 2 Yogyakarta, serta pengumuman.

**e) Jumat Krida**

Setiap hari Jumat, SLB Negeri 2 Yogyakarta mengadakan kegiatan krida. Adapun kegiatan krida meliputi krida olahraga, krida kesenian, krida rekreasi, krida UKS, dan krida 7K. Kegiatan krida setiap jumatnya berbeda-beda dan dilakukan setelah kegiatan senam pagi.

**f) Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila**

Pada tanggal 1 Oktober 2017 warga sekolah melaksanakan upacara hari Kesaktian Pancasila. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara peringatan hari kesaktian Pancasila secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin.

**g) Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda**

Pada tanggal 28 Oktober 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Hari Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara hari Sumpah Pemuda secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin, hanya saja ada tambahan yaitu pembacaan ikrar Sumpah Pemuda oleh petugas upacara. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

**h) Upacara Peringatan Hari Pahlawan**

Pada tanggal 10 November 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru yang bertugas secara bergiliran. Urutan upacara dalam Peringatan Hari Sumpah Pemuda sama dengan upacara hari Senin pada umumnya. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

**i) Pendampingan Kegiatan *Cooking Class***

Kegiatan sekolah yang rutin diadakan salah satunya *cooking class* di hotel-hotel yang ada di Kota Yogyakarta. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa-siswa dalam menghias *pancake*, telur gulung, dan *eclair* berdasarkan demo yang telah dilakukan *chef*.

**j) Pendampingan Kegiatan di Luar Kelas ke SKE (Sindu Kusuma *Edu Park*)**

SLB N 2 Yogyakarta rutin melaksanakan pembelajaran di luar kelas kepada seluruh siswanya. Mahasiswa diminta mendampingi siswa dalam kegiatan di luar kelas ke Sindu Kusuma *Edu Park*. Para siswa sangat antusias untuk mencoba wahana bermain di SKE disamping didampingi oleh orang tua, guru, dan mahasiswa.

**k) Senam Pagi**

Setiap hari Jumat, seluruh warga sekolah melaksanakan kegiatan senam pagi. Kegiatan ini dilakukan di koridor sekolah tempat kegiatan apel. Warga sekolah berbaris dan melihat layar televisi untuk mengikuti gerakan-gerakan senam.

**l) Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta**

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu Wakil Walikota Yogyakarta dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat, dan ikut membagi *snack*.

**m) Pengajian Rutin Guru SLB se-Kota Yogyakarta**

Kegiatan pengajian rutin dilaksanakan di Hotel D'Sennopati. SLB Negeri 2 Yogyakarta merupakan tuan rumah dalam acara ini. Mahasiswa dan para guru mendengarkan pengajian dari Bapak Ustadz. Acara ini diawali dengan kegiatan tadarus, pengajian, dan doa bersama.

**n) Kunjungan Ibu GKR Hemas**

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu GKR Hemas dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, dan mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat.

**o) Lomba Perayaan Sumpah Pemuda**

Kegiatan tambahan mahasiswa dalam menyambut hari Sumpah Pemuda yaitu mengadakan lomba untuk seluruh siswa SLB N 2 Yogyakarta. Lomba dibagi menjadi tiga kategori untuk masing-masing jenjang pendidikan, yaitu lomba mewarnai, menggambar, dan memabaca puisi. Pemenang diambil disetiap jenjang pendidikan, yaitu jenjang SD, SMP, dan SMA untuk juara 1, juara 2, dan juara 3.

**p) Inventarisasi Buku Perpustakaan**

Inventarisasi buku merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT di sekolah. Mahasiswa mendata ulang buku-buku yang akan dipindahkan ke gudang dan mendata buku-buku baru. Data-data yang diperlukan meliputi judul buku, nama pengarang, tahun terbit, penerbit, dan kota terbit. Kegiatan ini dilaksanakan setelah mahasiswa mengajar di kelas dan/atau waktu istirahat sekolah.

**q) Sapa Pagi**

Sapa pagi merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT yang dilakukan setiap hari sebelum acara apel pagi dimulai. Kegiatan ini berupa menyapa warga sekolah, memberikan salam, dan bertukar pendapat baik kepada siswa maupun guru.

**r) Pendampingan *Outbond***

Pendampingan *Outbond* merupakan kegiatan mendampingi siswa SDLB ketika mengikuti *Outbond* di Kaliboyong. Mahasiswa bertugas menjadi pendamping kedua karena sudah ada orang tua siswa masing-masing. Mahasiswa bukan hanya mendampingi, namun ikut serta dalam berbagai *games* yang telah di sediakan oleh pihak pengelola, Sehingga terjalin kerjasama antar siswa, orangtua dan mahasiswa dalam kegiatan ini.

**s) Pendampingan Kemah**

Pendampingan kemah merupakan kegiatan mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa SMPLB dan SMALB berkemah di Kaliboyong. Kegiatan ini meliputi pendampingan mulai dari perjalanan menuju lokasi kemah, upacara pembukaan, mendirikan tenda, games, api unggun, pensi, games dan upacara penutupan.

**t) Membuat kerajinan Gantungan Kunci**

Kegiatan ini merupakan kegiatan mahasiswa untuk mengajak siswa membuat kerajinan sederhana dari kain flanel. Siswa-siswi sangat antusias mengikuti kegiatan ini.

**u) Membuat Hiasan Dinding**

Kegiatan membuat hiasan dinding merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta untuk menghias dinding pintu masuk. Hiasan dinding ini berupa bunga besar dari kertas. Kegiatan dimulai dari pemotongan kertas, pembuatan pola, memotong kertas sesuai pola dan menyatukan pola menjadi bentuk bunga. Pemasangan hiasan ini juga dilakukan oleh mahasiswa di tempat yang telah ditunjukkan oleh guru.

**v) Membuat Bakpia**

Kegiatan membuat bakpia ini merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta karena bakpia merupakan Menu andalan di sekolah ini. Pembuatan bakpia dimulai dari membuat adonan kulit, adonan isi, dan pembentukan.

**w) Perpisahan PLT UNY 2017**

Pelaksanaan perpisahan mahasiswa PLT dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 19 November 2017 sekaligus acara penarikan mahasiswa oleh DPL. Acara dimulai dengan sambutan-sambutan sekaligus penarikan mahasiswa, dilanjutkan dengan penyampaian pesan kesan dari guru, siswa dan mahasiswa, dilanjutkan dengan hiburan menyanyi dari mahasiswa, siswa, dan guru. Acara di akhiri dengan Pemberian kenang-kenangan untuk seluruh warga sekolah dan foto bersama. Acara di hadiri oleh seluruh warga SLB N 2 Yogyakarta, mahasiswa PLT dan dosen pembimbing lapangan.

## **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

### **1. Hasil Praktik Mengajar**

Kegiatan PLT berlangsung dari tanggal 18 September 2017 sampai dengan 18 November 2017. Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan pada awal bulan Oktober sampai awal bulan November. Selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta telah dilaksanakan 12 kewajiban mengajar, yaitu 10 kali praktik mengajar secara terbimbing di kelas 3 SDLB. Pada awal pelaksanaan PLT, mahasiswa mencoba beradaptasi dengan lingkungan kelas, mengamati perilaku siswa baik di dalam kelas maupun luar kelas, serta mengamati proses kegiatan belajar mengajar yang ada di kelas. Mahasiswa juga membangun kerjasama dengan guru pembimbing terutama saat mahasiswa mendampingi siswa saat pembelajaran.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang sedang dipelajari, metode pembelajaran, jadwal pelajaran, dan kemampuan setiap siswa di kelas. Berikut hasil kegiatan praktik mengajar di kelas 3 SDLB :

- a) Pada awal praktik mengajar terbimbing dan mandiri, praktikan mengalami kesulitan dalam mengkondisikan siswa untuk tetap tenang dan fokus dalam kegiatan belajar mengajar. Namun setelah beberapa kali pelaksanaan praktik mengajar, praktikan dapat mengkondisikan siswa agar tetap tenang dan fokus yaitu dengan metode diskusi sederhana atau penugasan dengan maju ke depan kelas. Selain itu, kegiatan belajar seperti menempel media gambar juga dilakukan agar siswa tetap fokus selama pembelajaran. Para siswa sangat senang dalam kegiatan tersebut.
- b) Praktikan memberikan penugasan berupa beberapa pertanyaan yang harus siswa jawab dan mereka harus menjawab di depan kelas atau

menulis di papan tulis. Kegiatan ini bertujuan menstimulasi keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar. Siswa sangat antusias untuk menjawab semua pertanyaan tersebut.

- c) Beberapa materi yang menggunakan benda sekitar atau penampakan alam dipaparkan menggunakan metode rekreasi ke luar kelas. Hal ini memudahkan siswa untuk lebih cepat memahami materi yang sedang diajarkan, seperti keliling taman dan menyebutkan satu persatu tanaman yang ada di taman tersebut. Siswa juga sangat antusias untuk mengamati lingkungan sekitar dalam mencari nama-nama tanaman yang ada di taman tersebut.

## **2. Pengalaman yang didapatkan selama mengajar**

Hasil yang diperoleh berdasarkan berbagai pengalaman belajar dari praktik mengajar terbimbing dan mandiri yaitu sebagai berikut.

- a. Mendapatkan pengalaman dan menerapkan berbagai metode yang cocok dengan kemampuan siswa dan kesukaan siswa dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Beberapa kali praktikan mengganti metode pembelajaran seperti metode penugasan di dalam kelas menjadi kegiatan belajar di luar kelas.
- b. Mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam persiapan kegiatan belajar mengajar, hal ini meliputi: mengajarkan siswa untuk menjadi pemimpin di kelas, teknik memotivasi siswa dalam keaktifan belajar, keterampilan dalam memulai pelajaran, keterampilan dalam menutup pelajaran, dan teknik penyampaian materi di kelas.
- c. Mendapatkan kesempatan dalam membuat RPP dan menerapkan RPP di dalam kelas.
- d. Mendapatkan kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan proses pembelajaran, yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
- e. Mendapatkan pengalaman belajar dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Hal ini guru pembimbing sangat berperan dalam membimbing praktikan selama pembuatan media pembelajaran.
- f. Mendapatkan kesempatan untuk lebih dekat dengan anak tunagrahita, sehingga praktikan mengetahui karakteristik setiap siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan mendapatkan pengetahuan mengenai anak tunagrahita secara langsung di lapangan.

### **3. Hambatan atau Masalah**

- a. Sulitnya dalam mengkondisikan siswa untuk fokus dan kondusif dalam belajar.
- b. Beberapa kali pembelajaran, praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban dari siswa dan/atau kemauan siswa.
- c. Sulitnya membuat siswa untuk masuk ke kelas saat kegiatan belajar mengajar sudah dimulai. Hal ini dikarenakan beberapa siswa selalu membuat banyak alasan agar bisa keluar kelas untuk bermain bersama temannya yang lain.
- d. Mengalami kesulitan dalam penyampaian materi ajar kepada siswa agar dapat memahami materi ajar sedikit demi sedikit.
- e. Terdapat beberapa kesalahpahaman saat mahasiswa ingin membantu kegiatan sekolah.

### **4. Usaha Untuk Mengatasi Hambatan**

- a. Berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan diajarkan dan cara menyampaikannya agar siswa mengerti.
- b. Saat berdoa sebelum pembelajaran, praktikan melihat dan mendatangi satu persatu siswa. Setiap kali siswa mulai tidak kondusif, praktikan mencoba memanggil nama siswa dan memberikan beberapa pertanyaan.
- c. Saat praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban atau kemauan siswa, praktikan meminta siswa untuk lebih pelan dalam berbicara dan/atau bertanya kepada guru pembimbing yang ada di kelas mengenai maksud siswa tersebut.
- d. Agar siswa masuk kelas saat pelajaran sudah dimulai, siswa ditemui secara langsung dan memintanya untuk masuk ke kelas.
- e. Agar siswa mampu memahami materi pelajaran, praktikan menggunakan media bergambar berwarna dan menggunakan metode pembelajaran rekreasi ke luar kelas.
- f. Beberapa kesalahpahaman dalam membantu kegiatan sekolah diselesaikan dengan cara mahasiswa lebih aktif lagi dalam bertanya kepada guru-guru mengenai tugas yang harus dibantu mahasiswa.
- g. Bersikap tegas pada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- h. Sering berdiskusi dengan mahasiswa PLT agar terbangun rasa saling memiliki dan kerjasama tim. Dan juga saling memahami karakteristik masing-masing rekan PLT serta cara menghadapi atau menenggapinya.

## **5. Refleksi**

Setelah kegiatan PLT ini selesai, praktikan mendapatkan banyak pengalaman dan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, bagaimana caranya ilmu itu bernilai dan diaplikasikan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Banyak hal yang harus guru kuasai selain materi ajar, diantaranya memahami setiap karakteristik siswa, memiliki sikap yang baik, kesabaran dan pengertian, keperluan administrasi dalam mengajar, dan masih banyak lagi. Selain itu kerjasama antar rekan kerja juga sangat diperlukan sehingga pentingnya membangun hubungan yang baik dengan rekan kerja agar terjalin suatu kerjasama yang baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan terpadu yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan semua ilmu yang diperoleh selama perkuliahan. Dengan adanya PLT maka diharapkan kemampuan mahasiswa sebagai calon guru semakin meningkat, sehingga nanti setelah lulus dapat bekerja secara profesional. Kegiatan PLT dilaksanakan selama dua bulan dimulai dari tanggal 18 September 2017 sampai 18 November 2017, dengan kegiatan mengajar praktik mengajar terbimbing sebanyak 10 kali pertemuan, praktik mandiri sebanyak 2 kali pertemuan. Kegiatan yang telah dilaksanakan berdasarkan hasil pelaksanaan PLT yaitu pendampingan KBM, pembuatan RPP, Praktik mengajar, membuat administrasi kelas, inventarisasi buku di Perpustakaan, petugas apel, kegiatan Krida, Senam pramuka, pembuatan slogan, outbond, kunjungan Wakil Walikota, Kunjungan GKR Hemas, *Cookingclass* dan sebagainya.

Setelah melaksanakan kegiatan tersebut maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu kegiatan PLT telah terencana dan terlaksana dengan baik dikarenakan adanya dukungan dosen pembimbing, kepala Sekolah SLBN 2 Yogyakarta, koordinator PLT SLB N 2 Yogyakarta, guru pembimbing, guru kelas, karyawan, dan siswa-siswi, adanya dukungan dan motivasi dari pihak-pihak yang telah disebutkan diatas, atas kepercayaannya kepada praktikan untuk berkreasi dalam menentukan metode dan media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar. Selain itu, seorang guru harus memiliki kemampuan interpersonal dan intrapersonal yang baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar dan demi tercapainya tujuan pembelajaran. Dilihat dari kegiatan yang sudah berjalan, kegiatan PLT di SLB N 2 Yogyakarta ini tergolong berhasil. Semoga Kegiatan yang sudah terlaksana dapat bermanfaat bagi sekolah, khususnya berguna memajukan pendidikan bagi anak tunagrahita.

#### **B. SARAN**

Beberapa saran yang dapat dijadikan masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang adalah sebagai berikut :

##### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP dengan sekolah.

- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PLT, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PLT berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktik dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.

## **2. Bagi SLB N 2 Yogyakarta**

- a. Adanya komunikasi yang lebih terbuka mengenai berbagai persoalan yang menyangkut kegiatan PLT.
- b. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- c. Adanya komunikasi terbuka antar guru mengenai mahasiswa PLT.

## **3. Bagi Mahasiswa PLT**

- a. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah dan juga antar teman PLT.
- b. Mahasiswa hendaknya lebih mengutamakan kepentingan kelompok dari pada kepentingan pribadi demi suksesnya program-program yang telah dirancang.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih mengaktifkan konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan
- d. Mahasiswa lebih memaknai kegiatan PLT sebagai sebuah pengalaman berharga yang penting untuk bekal keterampilan di masa mendatang.
- e. Lebih matang dalam mempersiapkan kegiatan praktik mengajar.
- f. Menjaga nama baik almamater dengan selalu berpegang teguh pada nilai kebaikan dan kesopanan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

LPPMP. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi Dengan Praktik Lapangan Terbimbing*. Yogyakarta. LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN

## **Lampiran 1 matriks program PLT**











10.	<b>Acara Perpisahan Mahasiswa PLT UNY</b>										
	a) Persiapan									7	7
	b) Acara Perpisahan									2	2
11.	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>								2	4	6
<b>JUMLAH</b>		<b>27</b>	<b>48</b>	<b>47,5</b>	<b>44,5</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>29,5</b>	<b>41,5</b>	<b>39</b>	<b>352</b>

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 1 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

**Sri Muji Rahayu,S.Pd. M.Pd.**  
NIP.197007211992032 007

**Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D**  
NIP.197610022005012 001

**Siwi Ana Zuliatun**  
NIM.14103241023

## **Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT**



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017/2018

NAMA MAHASISWA : SIWI ANA ZULIATUN  
NO. MAHASISWA : 14103241023  
FAK/JUR/PR. STUDY : FIP/ PLB

NAMA SEKOLAH : SLB N 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. P Senopati No. 46. Pawirodirjan,  
Gondomanan, DIY

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil kualitatif/ kuantitatif	Paraf
<b>MINGGU KE I</b>					
1.	Senin, 19 september 2017	08.00-10.00 WIB	Penyerahan PLT	<b>Hasil Kualitatif:</b> Diterima oleh kepala Sekolah SLB N 2 Yogyakarta. Penyerahan dilaksanakan di ruang perpustakaan. <b>Hasil kuantitatif:</b> Dihadiri oleh 7 Mahasiswa jurusan PLB, 2 Mahasiswa jurusan PJKR, 1 DPL jurusan PLB, Kepala Sekolah dan	

				di hadiri 3 guru.	
		10.00-11.00 WIB	Konsultasi Observasi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Dilaksanakan setelah DPL menyerahkan Mahasiswa kepada pihak sekolah dibimbing oleh guru. Observasi dilaksanakan di kelas-kelas dan ruang perpustakaan serta ruang yang disediakan untuk transit Mahasiswa PLT</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Observasi dilaksanakan oleh 9 Mahasiswa UNY di dampingi oleh 2 guru yang bertugas mengurus Mahasiswa PLT</p>	
		11.00-13.00 WIB	Rapat Intern dan Pembuatan Matriks	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Diskusi mengenai program kerja PLT, selama 2 bulan dan pembuatan matriks individu.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh 2 jurusan PJKR, 7 Mahasiswa jurusan PLB.</p>	

2.	Selasa,20 September 2017	07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 8 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30-08.45 WIB	KBM Musik	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Mendampingi belajar musik, siswa kelas 3,4, dan 5 belajar menyanyi dan belajar alat musik. Anak mampu menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 Stanza, dan dapat memainkan alat musik keyboard, gitar, dan drum.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dihadiri oleh 4 guru kelas, satu mahasiswa, dan 10 siswa kelas 3, 4, dan 5.</p>	

	09.15 - 10.00 WIB	KBM B. Jawa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Mendampingi siswa belajar bahasa jawa, anak dapat mengucapkan “<i>matur nuwun</i>” anak mampu menyebutkan macam-macam warna dengan bahasa jawa dan anak mampu mengucapkan salam dengan “<i>basa krama</i>”.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dihadiri oleh seorang guru, satu Mahasiswa, dan 2 siswa kelas 3, satu siswa kelas 4, dan satu siswa kelas 5.</p>
	10.00 - 12.00 WIB	Sinkronisasi Program PLT	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Sinkronisasi program kerja PLT, dengan kegiatan sekolah dan pembuatan matrik.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dihadiri kurang lebih 8 guru, dan 9 mahasiswa PLT.</p>
	13.00 - 14.00 WIB	Rapat Intern dan pembuatan Matriks	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Fiksasi dan pementapan program kerja kelompok.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh 7 mahasiswa PLB dan 2 mahasiswa PJKR.</p>

3.	Rabu, 21 September 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM SBK	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Siswa belajar menggambar dan mewarnai gambar pemandangan alam yang terdiri dari gambar rumah disertai pagar, pohon, awan, dan matahari.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Kelas dihadiri oleh 4 siswa, 1 guru, dan 1 mahasiswa PLT</p>	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM IPS	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Tema pelajaran Rekreasi, anak mampu menyebutkan tempat-tempat rekreasi yang pernah dikunjungi.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Kelas dihadiri oleh 4 siswa, 1 guru, dan Mahasiswa PLT</p>	
		10.00 - 12.00 WIB	Pembuatan RPP	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p>	

				Membuat RPP pertama yang dilakukan di ruangan yang disediakan untuk mahasiswa PLT	
		12.00 -13.00 WIB	Bersih-bersih Mushola	<b>Hasil Kualitatif:</b> Bersih-bersih mushola, menata buku-buku yang ada di mushola, serta menata merapikan mukena <b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa	
		13.00 -14.00 WIB	Rapat Intern	<b>Hasil Kualitatif:</b> Rapat intern di ruang perpustakaan untuk membahas peringatan hari sumpah pemuda. Pembahasan lomba untuk jenjang SD hingga SMALB <b>Hasil Kuantitatif:</b> Dihadiri oleh 7 orang Mahasiswa	
4.	Jum'at, 23 September 2017	07.30 - 08.45 WIB	Apel Pagi	<b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. <b>Hasil Kuantitatif:</b>	

				dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		07.30 - 09.00 WIB	Senam dan Krida dari SAPDA	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Setelah apel pagi kegiatan dilanjutkan dengan senam bersama dan kegiatan Krida yang di isi oleh SAPDA.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluru siswa dan guru, Mahasiswa PLT serta beberapa orang dari relawan SAPDA.</p>	
		09.30 -10.00 WIB	KBM B. Indonesia	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Kegiatan belajar mengajar di kelas 3, pada mata pelajaran tematik dengan tema “ Tempat Rekreasi yang Pernah di Kunjungi”.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dihadiri oleh 4 orang siswa, 1 guru dan 1 mahasiswa.</p>	
		10.00 -12.30 WIB	Rekap buku di Perpustakaan	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Membantu merekap daftar buku-buku dan penataan ulang buku-buku yang ada di perpustakaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p>	

				Dilaksanakan ole 7 Mahasiswa.	
		13.00 - 14.00 WIB	Rapat Intern	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Pelaksanaan rapat intern membahas tentang hari Sumpah Pemuda dan membuat matriks</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh 7 mahasiswa jurusan PLB.</p>	
	Sabtu, 24 September 2017	06.30 -07.00 WIB	Salam sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.30 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa jurusan PLB dan PJKR seluruh</p>	

				guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM Olahraga	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Pada kegiatan pembelajaran olahraga, kegiatan diisi dengan jalan-jalan bersama bergabung dengan kelas lainnya, jalan-jalan dengan rute SLB N 2 Yogyakarta menuju Bank BPD kemudian kembali lagi ke sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Diikuti oleh 2 guru, 1 mahasiswa dan 3 siswa.</p>	
		09.15 -10.00 WIB	KBM Tematik	<p>Mata pelajaran bahasa Indonesia, belajar mengenai teks deskriptif, siswa mendengarkan cerita, yang diceritakan oleh gurunya, dan kemudian menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru.</p> <p>Kegiatan belajar dihadiri oleh 2 siswa, 1 guru dan 1 mahasiswa pendamping.</p>	
		10.00 -11.30 WIB 13.00-14.00 WIB	Pembuatan RPP dan Silabus	Menyelesaikan pembuatan silabus dan RPP yang akan dijadikan bahan ajar untuk praktek mengajar.	
<b>MINGGU KE 2</b>					

5.	Senin,25 September 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 -08.00 WIB	Upacara	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Upacara merupakan kegiatan rutin Sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin, yang bertempat di Aula Sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh seluruh siswa SLB, Guru, karyawan dan Mahasiswa PLT</p>	
		08.00 - 08.45 WIB	Pendampingan KBM Tematik	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Pelajaran pada hari senin yaitu mengulang pelajaran dengan materi yang telah diberikan pada hari Sabtu.</p>	

				<p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dihadiri oleh 2 siswa, 1 mahasiswa pendamping, an 1 guru</p>	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Tematik	Pelajaran pada jam kedua masih pembelajaran tematik dengan tema yang sama.	
		10.00 - 11.30 WIB	KBM Boga SMA Kelas X	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> ikut mendampingi pembelajaran pada mata pelajaran tata boga pada jenjang SMA kelas X, pelajaran tentang pembuatan pecel. Kegiatan pembelajaran di kelasnya bu Astuti.</p> <p><b>Hasil kuantitatif:</b> Dihariri oleh 7 siswa, satu guru, dan satu mahasiswa pendamping.</p>	
		12.30 - 14.00 WIB	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP Kelas 3 SDLB, dengan mengikuti panduan buku teamtik guru untuk tema 1.	
6.	Selasa,26 September 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam Sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi</p>	

				<p>untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.00 - 10.00 WIB	KBM Tata Boga	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Pendampingan praktek memasak pada siswa jenjang SMALB yang mengikuti kekhusan memasak, kegiatan memasak diawali siswa membersihkan alat-alat yang digunakan untuk memasak, membersihkan ruangan yang digunakan untuk memasak ( membersihkan meja dan kursi tempat makan), siswa mulai menyiapkan</p>	

				<p>bumbu dan bahan masakan untuk membuat oseng terong.</p> <p><b>Hasil kuantitatif:</b></p> <p>Siswa yang mengikuti kegiatan tata boga sebanyak 7 siswa, di dampingi oleh 1 mahasiswa, dan 3 guru.</p>	
		10.00 - 13.00 WIB	Cooking class di Pesona Hotel Malioboro	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Kegiatan cooking class dilaksanakan di Pesona Hotel Malioboro. Semua siswa beserta wali muridnya mengikuti kegiatan masak. Masakan yang dibuat yaitu membuat donat, membuat burger, dan menghias pisang goreng.</p>	
		13.00- 14.00 WIB	Membantu guru membuat Administrasi kelas	Membantu guru untuk membuat jadwal piket, jadwal pelajaran, dan biodata siswa dan membuat papan data sebagai pelengkap kelas.	
7.	Rabu, 27 September 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p> <p>Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi</p>	

				<p>untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM SBK	<p>Dalam pembelajaran SBK anak mampu menggambar burung hantu, setelah gambar jadi, gambar burung di tebalkan dengan menggunakan speditol kemudian warna sesuai selera. Siswa yang ikut pelajaran menggambar ada 3 siswa.</p>	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Tematik	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Pada KBM tematik, siswa mampu menyebutkan macam-macam buah-buah, menyebutkan hewan</p>	

				yang berkaki 2 dan hewan yang berkaki 4. <b>Hasil kuantitatif:</b> siswa yang berangkat ada 3 siswa	
		10.00 - 11.00 WIB	Praktik mengajar bina diri jenjang SMA	Menggantikan salah satu guru yang berhalangan hadir untuk mengajar di kelas XI SMALB, pada pelajaran bina diri, kegiatan pembelajaran yaitu praktik mencuci mukena.  Siswa yang mengikuti pelajaran bina diri ada 3 siswa.	
		11.00 - 11.30 WIB	Pendampingan membuat rekayasa hiasan	Ikut mendampingi siswa dalam membuat keterampilan rekayasa membuat hiasan dari botol bekas.  Dalam pembuatan hiasan dari botol bekas ini, siswa mampu membuat hiasan untuk dipasang di jendela.	
		12.00 -14.00 WIB	Membantu guru membuat Silabus	Membantu guru untuk mengetikkan silabus kelas 3 SDLB.	

8.	Kamis, 28 September 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas 3. Tema kegiatan mengajar yaitu buah kesukaanku. Hasil dari pelajaran ini yaitu siswa mampu menyebutkan buah-buahan yang disukai, iswa mampu	

				menghitung buah yang ada di gambar.	
		09.30 - 11.30 WIB	Pramuka	Ikut mendampingi kegiatan pramuka untuk siswa golongan siaga. Kegiatan Pramuka dilaksanakan di kelas bu Andri.	
		11.30 - 12.00 WIB	Bersih-bersih kelas	Mahasiswa membersihkan kelas yang digunakan untuk kegiatan pramuka. Kegiatan bersih-bersih dilaksanakan setelah pramuka usai.	
		12.30 - 14.00 WIB	Membantu guru	Membantu guru untuk mengetikkan silabus yang akan dijadikan untuk membuat RPP, dan sebagai panduan untuk mengajar.	
9.	Jum'at, 29 september 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	

		07.30 - 08.00 WIB	Senam	<p>Kegiatan senam untuk meningkatkan kebugaran, kelenturan dan kelincahan pada tubuh yang dilaksanakan rutin setiap hari Jum'at setelah apel pagi.</p> <p>Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 - 09.00 WIB	Krida Rekreasi	<p>Kegiatan Krida rekreasi, kegiatan diisi oleh mahasiswa dari jurusan PJKR dan guru olahraga. Dalam krida rekreasi siswa belajar senam yang berbeda dari senam yang sering dilakukan setiap hari jum'at.</p>	
		09.30 - 10.00 WIB	KBM	Mendampingi siswa dalam KBM tematik.	
		10.00 - 11.00 WIB	Membuat RPP	Membantu guru untuk mengetikkan membuat RPP kelas 3 semester 1.	
10.	Sabtu, 30 September 2017	06.30 - 07.00 WIB	Sapa pagi	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p> <p>Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam,</p>	

				Sopan, dan Santun) <b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. <b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		07.30- 08.45 WIB	Pembuatan Silabus	Membantu guru untuk menyelesaikan pembuatan silabus.	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Matematika	Praktik mengajar matematika. Dengan kemampuan setiap anak yang berbeda-beda. Siswa A, siswa sudah mampu menebalkan angka, Siswa B, siswa mampu menjumlahkan gambar benda, dengan angka bilangan 1-7. Siswa C, siswa mampu perkalian 1 - 9.	
		11. 00 - 12.00 WIB	Membuat Silabus	Membuat Silabus untuk diri sendiri.	

		12.30 -14.00 WIB			
11.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.30 - 08.30 WIB	Upacara Hari kebangkitan Nasional	Mengikuti upacara untuk memperingati hari kebangkitan Nasional yang dilaksanakan di Aula Sekolah. Kegiatan upacara ini diikuti oleh semua siswa, guru, staf, dan mahasiswa PLT.	
<b>MINGGU KE 3</b>					
12.	Senin, 2 Oktober 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam Sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 08.00 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf</p>	

				serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		07.30 - 10.00 WIB	KBM B. Indonesia dan Tematik	Mendampingi siswa untuk belajar bahasa Indonesia. Pelajaran mengenai teks deskriptif. siswa belajar membaca dan menyalin teks yang ditulis guru di papan tulis ke dalam buku tulis masing-masing.	
		10.00 - 11.00 WIB 12.30 - 14.00 WIB	Membuat Silabus dan RPP	Membantu salah satu guru untuk membuat RPP kelas 3 tema 1.	
13.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam sapa pagi	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p> <p>Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	

		07.00 - 07.30 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM Musik	Mendampingi siswa belajar musik di ruang musik. Siswa belajar menyanyikan lagu “ Ambilkan Bulan”. Dan dua siswa belajar gitar dan drum.	
		09.15 - 10.00 WIB	Pelajaran Tematik	Praktik mengajar untuk pelajaran tematik.	
		10.00 -14.00 WIB	Membuat RPP membantu guru	Mengedit ulang revisi pembuatan RPP yang akan digunakan untuk pedoman pembelajaran.	
14.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30 -07.00 WIB	Salam Sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p>	

				<p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM SBK	Mendampingi siswa dalam KBM SBK, siswa belajar membuat garis lurus, dan garis mendatar.	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Matematika	Mendampingi siswa untuk belajar matematika untuk siswa kelas 3 yaitu penjumlahan 1 sampai 7, siswa kelas 4, belajar perkalian.	
		10.00 - 12.00 WIB	Membuat Materi Pembelajaran	Membuat materi pembelajaran untuk esok hari.	
		12.30 -13.30 WIB	Rapat Krida Hari Jum'at	Fiksasi rencana Krida Seni yang akan dilaksanakan pada hari jum'at.	

		13.30 - 14.00 WIB	Membantu menghias ruang	Membuat hiasan berbentuk bunga dengan menggunakan kertas manila, untuk menghias salah satu ruang kelas.	
15.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam Sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30- 08.00 WIB	Pelajaran tematik	Praktik mengajar di kelas tiga dengan tema ruang	

				kelas.	
		08.00 -09.00 WIB	Nonton peringatan HUT TNI	Menonton bersama upacara peringatan HUT TNI ke 72. Bersama guru dan siswa di Aula Sekolah.	
		09.30 - 11.30 WIB	Pramuka	Kegiatan pramuka dilaksanakan di aula sekolah. Kegiatan Pramuka dibagi menjadi 2 sesi yaitu sesi pertama untuk golongan siaga, dan sesi kedua untuk golongan penggalang.	
		12.30 -13.00 WIB	Membuat Materi Pembelajaran	Membuat materi pelajaran untuk hari Sabtu.	
		13.00- 14.00 WIB	Menghias Ruangan	Ikut membantu salah satu mahasiswa, menghias ruangan kelas.	
16.	Jum'at,6 Oktober 2017	07.00 -07.30 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	

		07.30 - 09.00 WIB	Senam DAN krida Seni	Kegiatan senam untuk meningkatkan kebugaran, kelenturan dan kelincahan pada tubuh yang dilaksanakan rutin setiap hari Jum'at setelah apel pagi. Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT.	
		09.30 - 10.00 WIB	KBM Matematika	Mendampingi siswa belajar matematika.	
		10.30 -11.30 WIB	Karawitan	Ikut belajar karawitan dan <i>panembromo</i> bersama guru-guru.	
17.	Sabtu, 7 Oktober 2017	08.00- 14.00 WIB	Rekreasi ke Sindu Kusuma Edupark	Melaksanakan kegiatan rekreasi ke Sindu Kusuma Edupark bersama guru, seluruh siswa, wali murid, dan mahasiswa PLT.	
<b>MINGGU KE 4</b>					
18.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 - 08.00 WIB	Upacara	<b>Hasil Kualitatif:</b> Upacara merupakan kegiatan rutin Sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin, yang bertempat di Aula Sekolah. <b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh seluruh siswa SLB, Guru,	

				karyawan dan Mahasiswa PLT	
		08.00 - 08.45 WIB	KBM Tematik	Mendampingi siswa belajar pada mata Pelajaran Tematik.	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Matematika	Kegiatan belajar mengajar pada KBM matematika. Siswa belajar penjumlahan 1 sampai 10.	
		10.30 -13.30 WIB	Membuat Materi	Membuat materi untuk kelas 3 SDLB, dengan materi bahasa Indonesia, matematika dan bahasa jawa.	
19.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM Tematik	Praktik mengajar bahasa Indonesia. Pelajaran, belajar membaca, dan menyalin tulisan dibuku	

				tulis masing-masing.	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Tematik	Melanjutkan pelajaran tematik.	
		11.00 - 14.00 WIB	Membantu Guru Membuat Silabus Semester 2	Membantu guru membuat silabus tematik untuk kelas 3 semester 2 tema 6 dengan judul “ Tanaman Bunga Disekitarku”.	
20.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel Pagi	<b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah. <b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM SBK	Mendampingi siswa belajar pada mata pelajaran SBK. Siswa belajar menggambar Kucing.	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Tematik	Mendampingi siswa belajar pelajaran tematik yang diajarkan oleh guru kelas.	
		12.30 - 14.00 WIB	Rapat	Rapat intern membahas krida yang akan dilaksanakan pada hari jum'at.	

21.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam Sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p> <p>Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	Pelajaran Tematik	Praktik mengajar di kelas 3 dengan tema ruang kelasku.	
		09.30 - 11.30 WIB	Pramuka	<p>Kegiatan pramuka dilaksanakan di aula sekolah.</p> <p>Kegiatan Pramuka dibagi menjadi 2 sesi yaitu sesi</p>	

				pertama untuk golongan siaga, dan sesi kedua untuk golongan penggalang.	
		12.30 -13.00 WIB	Membuat materi pelajaran	Menyelesaikan membuat materi pelajaran, untuk mata pelajaran bahasa Indonesia	
		13.00-14.00 WIB	Menghias ruang kelas	Menghias ruang kelas, yang lokasinya berada di sebelah timur ruang guru.	
22.	Jum'at, 13 Oktober 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam Sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p> <p>Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p>	

				dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		07.30 - 08.00 WIB	Senam	Kegiatan senam untuk meningkatkan kebugaran, kelenturan dan kelincahan pada tubuh yang dilaksanakan rutin setiap hari Jum'at setelah apel pagi. Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT.	
		08.00 - 09.00 WIB	Krida 7 K	Kegiatan Krida dengan tema 7 K, siswa belajar membuat mading sekolah, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yaitu Kelompok besar dan kecil.	
		09.30- 10.00 WIB	KBM Tematik	Praktik mengajar bahasa Indonesia di kelas 3 kelasnya bu Alfi.	
		10.00 - 11.00 WIB	Rapat Internal	Melaksanakan rapat internal bersama mahasiswa PLT membahas tentang Krida untuk hari berikutnya.	

23.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	Olah raga	<p>Kegiatan olahraga dilaksanakan di ruang fitnes. Siswa dibebaskan untuk mencoba peralatan olahraga yang ada di ruang tersebut.</p>	

		09.15 - 10.00 WIB	SBK	Pelajaran SBK, siswa belajar meronce manik-manik membuat gelang dan kalung, siswa diberikan kebebasan untuk membuat kreasi sesuai selera masing-masing.	
		10.00- 11.00 WIB	Membantu guru Mengajar di Kelas X SMALB untuk C1	Membantu salah satu guru yang tidak dapat mengajar di kelas X SMALB, dikarenakan kesibukan guru tersebut.	
		11.00 - 13.00 WIB	Membuat Mading	Membuat Mading melanjutkan Krida 7 K. Kegiatan membuat mading bersama anak-anak C jenjang SMA.	
		13.00- 14.00	Rapat Internal	Rapat Internal untuk pembuatan Slogan untuk acara Genta	
<b>MINGGU KE 5</b>					
24.	Senin, 16Oktober 2017	07.00- 08.00 WIB	Upacara	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Upacara merupakan kegiatan rutin Sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin, yang bertempat di Aula Sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh seluruh siswa SLB, Guru,</p>	

				karyawan dan Mahasiswa PLT	
		06.30 - 07.00 WIB	Salam Pagi	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	Pelajaran Tematik	Mendampingi siswa untuk belajar pelajaran Tematik.	
		09.00- 10.00 WIB	Membantu guru membuat Silabus	Membuat silabus kelas 3 semester 2 Tema 6 tentang “ Tanaman Bunga di Sekitarku”.	
25.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Salam sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi</p>	

				<p>untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		08.00 - 08.45 WIB	KBM SBK	Mendampingi siswa pelajaran SBK, dengan kegiatan menggambar singa.	
		09.15-10.00WIB	PPKN	Mendampingi kegiatan KBM PPKN, dengan materi pelajaran “Keluargaku”.	
		10.00 - 14.00 WIB	Membantu guru persiapan menyambut kunjungan wakil	Membantu guru membuat administrasi kelas untuk penyambutan wakil Walikota yang akan di jadwalkan berkunjung di SLB N 2 Yogyakarta	

			Walikota	besok hari Kamis.	
26.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 - 09.00 WIB	Persiapan Menyambut Wakil Walikota	Membantu guru untuk persiapan kunjungan wakil Walikota Yogyakarta. Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu guru melanjutkan membuat administrasi kelas, membersihkan kelas, dan membuat papan data.	
		09.00 - 12.00 WIB	Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Pada acara penyambutan wakil Walikota, semua Mahasiswa membantu guru untuk mengondisikan siswa yang ikut menyambut kehadiran Wakil Walikota Yogyakarta.	
		12.00 - 14.00 WIB	Pengajian di Hotel D'Senopati	Ikut melaksanakan pengajian di Hotel D'Senopati. Kegiatan pengajian dihadiri oleh seluruh guru SLB yang ada di wilayah kota Yogyakarta.	
27.	Jum'at, 20 Oktober 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel Pagi	<b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel. <b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 8 Mahasiswa seluruh guru dan staf	

				serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		07.30 - 08.00 WIB	Senam	Kegiatan senam untuk meningkatkan kebugaran, kelenturan dan kelincahan pada tubuh yang dilaksanakan rutin setiap hari Jum'at setelah apel pagi. Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT.	
		08.00 - 09.00 WIB	Krida Rekreasi	Krida Rekreasi kegiatan diisi dengan nonton bersama video dokumentasi <i>cookingclass</i> pernah dilaksanakan di Hotel Aston.	
		09.15 - 10.00 WIB	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dengan mata pelajaran Tematik. Anak belajar membaca lancar dan menjawab pertanyaan.	
28.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam Sapa	<b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi	

				<p>untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 8 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		08.00- 09.45 WIB	Olah raga	Kegiatan olahraga diisi dengan latihan menendang bola dan menggiring bola sesuai dengan rute.	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Tematik	KBM tematik siswa belajar mengenai teks deskriptif yang berjudul “ Upacara Bendera”.	
		10.00 - 11.00 WIB	Membantu mengajar SMALB kelas X	Membantu salah seorang guru untuk mengajar di kelasnya, di karenakan guru tersebut ada acara yang harus dihari.	

		12.30 - 14.00 WIB	Membuat Slogan	Membuat slogan untuk acara GENTA yang akan dilaksanakan pada bulan Desember.	
<b>MINGGU KE 6</b>					
29.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 - 08.00 WIB	Upacara	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Upacara merupakan kegiatan rutin Sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin, yang bertempat di Aula Sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh seluruh siswa SLB, Guru, karyawan dan Mahasiswa PLT</p>	
		08.00 - 08.45 WIB	Tematik	Pelajaran tematik dengan kegiatan menjawab pertanyaan dari guru dan menyalin tulisan yang telah di tuliskan guru di papan tulis.	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Matematika	<p>Siswa belajar, berhitung dan penjumlahan dengan media manik-manik.</p> <p>Dengan hasil siswa dapat berhitung 1-10.</p>	
		10.00 -14.00 WIB	Membuat Slogan untu acara GENTA	Membuat spanduk dan slogan-slogan untuk acara GENTA yang direncanakan bulan Desember.	

				Kegiatan membuat Slogan dan spanduk dilakukan oleh semua mahasiswa PLT UNY di SLB N 2 Yogyakarta.	
30.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	Praktik Mengajar Pelajaran Tematik	<p>Praktik mengajar di kelas 3 dengan mata pelajaran tematik tentang “Tanaman di Sekolah”.</p> <p>Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dan siswa dapat membaca teks deskriptif dengan cara mengeja dilakukan bersama-sama teman satu kelas.</p>	
		09.45 - 10.00 WIB	Praktek Mengajar Pelajaran B. Jawa	Praktik mengajar bahasa jawa dengan materi <i>araning anak kewan</i> atau mempelajari tentang	

				nama-nama anak hewan dalam bahasa jawa. Dalam pelajaran ini, anak sudah mampu menyebutkan nama hewan dan nama anaknya dalam bahasa jawa.	
		10.00 - 13.30 WIB	Membungkus hadiah	Kegiatan membungkus hadiah, dilaksanakan oleh semua mahasiswa. Hadiah-hadiah yang telah dibungkus akan diberikan kepada siswa yang juara lomba yang diadakan untuk memperingati hari Sumpah Pemuda.	
31.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel	<b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel. <b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 8 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM SBK	Mendampingi siswa pelajaran pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan. Dengan kegiatan	

				siswa menggambar sapi. Siswa secara mandiri latihan menggambar sapi dan kandangnya.	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Matematika	Mendampingi siswa belajar pada pelajaran matematika dengan materi penjumlahan.	
		11.00 - 14.00 WIB	Persiapan Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda	Mahasiswa PLT UNY, yang melaksanakan magang 3 di SLB N 2 Yogyakarta menyiapkan semua peralatan yang perlu disiapkan untuk lomba memperingati hari Sumpah Pemuda.	
32.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam Sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	

		07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM Tematik	Praktik mengajar pada matapelajaran tematik dengan materi teks deskriptif sederhana mengenai taman sekolah.	
		09.30 - 11.00 WIB	Pramuka	Kegiatan pramuka untuk golongan Penggalang, dengan kegiatan pramuka membuat regu dalam satu regu jumlah anggotanya 5 sampai 6 orang, setelah itu, menyusun puzzle yang bergambar tunas kelapa.	
		12.30 - 13.30 WIB	Gladi Bersih Persiapan Lomba	Gladi bersih persiapan lomba untuk memperingati hari Sumpah Pemuda, kegiatan ini dilaksanakan	

				<p>oleh semua mahasiswa PLT yang melaksanakan magang di SLB N 2 Yogyakarta.</p> <p>Gladi bersih dilaksanakan diruang transit Mahasiswa.</p>	
33.	Jum'at, 27 Oktober 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p> <p>Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP,</p>	

				dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		07.30 - 08.00 WIB	Senam	<p>Setelah kegiatan apel kegiatan selanjutnya yaitu senam.</p> <p>Kegiatan senam untuk meningkatkan kebugaran, kelenturan dan kelincahan pada tubuh yang dilaksanakan rutin setiap hari Jum'at setelah apel pagi.</p> <p>Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 - 11.30 WIB	Pelaksanaan lomba	<p>Pelaksanaan lomba untuk memperigati hari Sumpah Pemuda. Kegiatan yang diadakan yaitu lomba baca puisi, lomba menggambar dan mewarnai untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB.</p> <p>Dengan kategori pembedaan antara siswa C dan C1.</p>	

34.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p> <p>Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara untuk memperingati hari Sumpah Pemuda yang diperingati setiap tanggal 28 Oktober. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah, karyawan, siswa, guru dan mahasiswa PLT. Guru SLB N 2 Yogyakarta Petugas upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda.	
		08.00 - 11.00 WIB	Pendampingan kelas	Mendampingi siswa belajar dengan mata pelajaran tematik di Kelas VI SDLB.	
		11.30- 12.30 WIB	Perekapan hasil pemenang lomba	Mahasiswa PLT UNY yang melaksanakan magang III di SLB N 2 Yogyakarta, melaksanakan perekapan untuk pemenang lomba baca puisi,	

				<p>lomba mewarnai, dan lomba menggambar.</p> <p>Dengan total hadiah yang yang akan dibagikan ada 15 hadiah untuk siswa SDLB, SMPLB, dan SMALB.</p>	
<b>MINGGU KE 7</b>					
35.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 - 08.00 WIB	Upacara dan pembagian pemenang lomba	<p>Kegiatan upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari senin, dengan petugas siswa SLB N 2 Yogyakarta.</p> <p>Setelah kegiatan upacara dilanjutkan kegiatan pembagian hadiah untuk pemenang lomba.</p>	
		08.00 - 11.00 WIB	Pendampingan KBM	Pendampingan KBM pada mata pelajaran PPKN, Matematika, dan SBK.	
		12.30- 13.30 WIB	Mencari Referensi Untuk membuat RPP	Mencari Referensi untuk membuat RPP untuk kelas VI SDLB.	
36.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.30 - 07.30 WIB	Apel Pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p>	

				dihadiri oleh Mahasiswa PLT seluruh guru dan karyawan serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		07.30 - 08.45 WIB	Pendampingan KBM bahasa Indonesia dan olah raga	Mengikuti pendampingan kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia, yang diajar oleh guru kelas. Mengikuti pendampingan kelas pada mata pelajaran olah raga yang diajarkan oleh mahasiswa PJKR.	
		09.00 - 10.30 WIB	Perpisahan dengan Pak Wondo	Ikut berpartisipasi dalam kegiatan perpisahan Pak Wondo yang sudah purna dalam tugas atau pensiun.	
		11.00 - 14.00 WIB	Inventarisai buku Perpustakaan	Semua mahasiswa jurusan PLB melaksanakan perekapan buku atau mendata semua buku-buku yang ada di perpustakaan.	
37.	Rabu, 1 November 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel Pagi	<b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.	

				<p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 11.00 WIB	Pendampingan KBM	Pendampingan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas VI SDLB, pada mata pelajaran tematik dengan materi teks deskriptif dan agama dengan materi mengenal nabi Daud AS.	
		11.00 - 14.00 WIB	Inventarisasi Buku	Melanjutkan inventarisasi yang belum selesai. Kegiatan mendata dan menata semua buku yang ada di perpustakaan.  Inventarisasi dilaksanakan oleh semua mahasiswa PLB.	
38.	Kamis, 2 November 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf</p>	

				serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.	
		08.00 - 08.45 WIB	KBM Tematik	Dikarenakan ada salah satu guru yang tidak bisa hadir ke sekolah, maka mahasiswa diminta untuk membantu mengajar di kelas XI SMALB, pada mata pelajaran matematika dengan materi penjumlahan 1 sampai 100, dan mata pelajaran tematik mengenai kegunaan matahari untuk kehidupan manusia.	
		09.30 - 11.00 WIB	Pramuka	Ikut pendampingan kegiatan pramuka pada siswa SMPLB dan SMALB. Kegiatan pramuka dilaksanakan di Dollop Sekolah.	
		11.30 - 13.30 WIB	Inventarisasi Buku Perpustakaan	Melanjutkan inventarisasi yang belum selesai. Kegiatan mendata dan menata semua buku yang ada di perpustakaan. Inventarisasi dilaksanakan oleh semua mahasiswa PLB.	

39.	Jum'at, 3 November 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.00 WIB	Senam	<p>Kegiatan senam untuk meningkatkan kebugaran, kelenturan dan kelincahan pada tubuh yang dilaksanakan rutin setiap hari Jum'at setelah apel pagi.</p> <p>Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 -09.00 WIB	Latihan untuk penyambutan GKR Hemas	Ikut berpartisipasi untuk mengkondisikan siswa, pada latihan pementasan untuk menyambut Gusti Ratu Hemas.	
		09.30 - 10.00 WIB	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas pada mata pelajaran tematik di kelas VI SDLB.	

40.	Sabtu, 4 November 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SDLB, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 11.00 WIB	Pendampingan KBM	Mendampingi siswa pada kegiatan belajar mengajar di kelas VI SDLB pada mata pelajaran tematik.	
		11.30 - 14.00 WIB	Inventarisasi Buku	<p>Melanjutkan inventarisasi yang belum selesai. Kegiatan mendata dan menata semua buku yang ada di perpustakaan.</p> <p>Inventarisasi dilaksanakan oleh semua mahasiswa PLB.</p>	
<b>MINGGU KE 8</b>					

41.	Senin, 6 November 2017	07.00 - 08.00 WIB	Upacara	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p> <p>Upacara merupakan kegiatan rutin Sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin, yang bertempat di Aula Sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>Dilaksanakan oleh seluruh siswa SLB, Guru, karyawan dan Mahasiswa PLT</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM PPKN	Ikut mendampingi siswa pada kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PPKN, dengan materi sila-sila dalam Pancasila.	
		09.15 - 10.00 WIB	KBM Matematika	Ikut mendampingi siswa kelas VI SDLB, pelajaran matematika dengan materi lompat bilangan, dan mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar.	
		10.30 -11.00 WIB	KBM SBK	Ikut mendampingi siswa pada pelajaran SBK. Kegiatan siswa yaitu menggambar taman bunga matahari.	
		11.00- 12.30 WIB	Membantu Guru	Membantu salah satu guru membuat surat keterangan telah membuat karya buku.	

42.	Selasa, 7 November 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 10.00 WIB	Bersih-bersih	Ikut berpartisipasi dalam kegiatan bersih-bersih untuk persiapan penyambutan GKR Hemas yang dijadwalkan datang pada hari Kamis.	
		10.00 - 11.00 WIB	KBM B. Indonesia	Ikut mendampingi siswa kelas IV dan VI pada mata pelajaran bahasa Indonesia, dengan materi pelajaran membuat kalimat, dengan predikat yang sudah ditentukan oleh guru.	
43.	Rabu, 8 November 2017	07.00- 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas</p>	

				<p>Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		08.00 -09.00 WIB	Gladi Bersih	Ikut melaksanakan gladi bersih untuk penyambutan Gusti Kanjeng Ratu Hemas yang dijadwalkan datang besok.	
		09.00 - 10.00 WIB	Membuat Hiasan Bunga	Membuat Hiasan bunga untuk menghias koridor ruangan di SLB N 2 Yogyakarta. Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT.	
		12.30 - 13.00 WIB	Membuat Bakpia	Membantu karyawan SLB N 2 Yogyakarta untuk menyiapkan bahan untuk membuat bakpia, dan membuat isi bakpia untuk kegiatan demo masak yang akan dilaksanakan besok ketika ibu Ratu datang.	
		13.00 - 16.00 WIB	Persiapan Panggung Penyambutan GKR Hemas	Semua mahasiswa ikut berpartisipasi untuk mempersiapkan panggung dan perlengkapan untuk acara penyambutan GKR Hemas.	

44.	Kamis, 9 November 2017	07.00 - 08.00 WIB	Persiapan Penyambutan GKR Hemas	Semua mahasiswa, guru, karyawan dan semua siswa berbenah-benah untuk persiapan penyambutan GKR HEMAS, yang dijadwalkan datang pukul 08.00 wib.	
		09.00 - 12.00 WIB	Penyambutan GKR Hemas	Acara penyambutan GKR Hemas, dengan kegiatan penampilan tarian puspa, penampilan dari Senopati Band, <i>Geguritan</i> , Demo Bakpia, dll.	
45.	Jum'at, 10 November 2017	07.00 - 07.30 WIB	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Upacara Hari Pahlawan merupakan kegiatan rutin yang dilakukan di SLB N 2 Yogyakarta, upacara ini dilakukan untuk mengenang jasa pahlawan yang dulu pernah memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.  Upacara peringatan Hari Pahlawan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan Mahasiswa PLT UNY.	
		07.30 - 08.00 WIB	Senam	Kegiatan senam untuk meningkatkan kebugaran, kelenturan dan kelincahan pada tubuh yang dilaksanakan rutin setiap hari Jum'at setelah apel pagi.	

				Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT.	
		08.00 - 09.00 WIB	Latihan GENTA	Ikut mendampingi siswa untuk latihan <i>perform</i> untuk persiapan GENTA yang direncanakan acaranya pada Bulan Desember. Latihan yang akan dipertunjukkan di acara GENTA yaitu latihan Fasion Show, latihan menari, menyanyi atau Band, Dsb. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dan beberapa guru serta Mahasiswa.	
		09.30 - 10.00 WIB	KBM B. Jawa	Menggantikan guru mengajar basa jawa di kelas IV dan V SDLB, dengan materi <i>araning anak kewan</i> atau mengenal anak hewan.	
46.	Sabtu, 11 November 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam sapa	<b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)	

				<p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh 9 Mahasiswa seluruh guru dan staf serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 11.00 WIB	KBM Tematik	Ikut mendampingi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VI SDLB.	
		11.30- 12.30 WIB	Pembuatan Spanduk untuk persiapan Genta	Pembuatan spanduk dan slogan GENTA untuk persiapan acara GENTA yang akan dilaksanakan pada Bulan Desember. Pembuatan slogan dan spanduk ini, dilakukan oleh semua mahasiswa PLT UNY yang magang di SLB N 2 Yogyakarta.	
<b>MINGGU KE 9</b>					

47.	Senin, 13 November 2017	07.00 - 07.30 WIB	Upacara	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p> <p>Upacara merupakan kegiatan rutin Sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin, yang bertempat di Aula Sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>Dilaksanakan oleh seluruh siswa SLB, Guru, karyawan dan Mahasiswa PLT</p>	
		07.30 - 11.00 WIB	Pendampingan KBM	Pendampingan KBM dengan mata pelajaran PPKN, Matematika, dan SBK di kelas VI SDLB SLB N 2 Yogyakarta.	
		12.30 - 14.00 WIB	Membuat Slogan untuk Persiapan GENTA	Pembuatan spanduk dan slogan GENTA untuk persiapan acara GENTA yang akan dilaksanakan pada Bulan Desember. Pembuatan slogan dan spanduk ini, dilakukan oleh semua mahasiswa PLT UNY yang magang di SLB N 2 Yogyakarta.	
48.	Selasa, 14 November 2017	07.30 - 14.30 WIB	<i>Out Bond</i>	Kegiatan Out bond di laksanakan di Kali Boyong Kali Urang yang diikuti oleh siswa SLB N 2 Yogyakarta, wali murid, mahasiswa PLT, guru, karyawan, Pembina Pramuka, dll.	

49.	Rabu, 15 November 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh Mahasiswa PLT seluruh guru dan karyawan serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		08.00 - 11.00 WIB	Pelajaran Klasikal	Kegiatan belajar Klasikal membuat bros dan gantungan kunci yang berbahan kain flanel yang diikuti oleh semua siswa dengan jenjang yang berbeda, dari mulai siswa SDLB, SMPLB, dan SMALB.	
		11.00 - 13.30 WIB	Pembuatan Slogan GENTA	Pembuatan spanduk dan slogan GENTA untuk persiapan acara GENTA yang akan dilaksanakan pada Bulan Desember. Pembuatan slogan dan spanduk ini, dilakukan oleh semua mahasiswa PLT UNY yang magang di SLB N 2 Yogyakarta.	

50.	Kamis, 16 November 2017	06.30 - 07.00 WIB	Salam sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b> Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b> Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b> dihadiri oleh Mahasiswa PLT seluruh guru dan karyawan serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.45 WIB	KBM Tematik	Praktik mengajar di kelas VI SDLB mata pelajaran tematik dengan materi tanah dan fungsinya.	
		09.30 - 11.00 WIB	Pramuka	Kegiatan Pramuka dengan Pembina Yogi	

				<p>Mahasiswa PJKR. Kegiatan membuat kreasi bebas dengan menggunakan bahan kardus.</p> <p>Kegiatan Pramuka untuk siswa C, dari kelas 4-6 SDLB, SMPLB, dan SMALB.</p>	
		12.30 - 13.30 WIB	Rapat dan Persiapan Perpisahan PLT	Rapat dan persiapan untuk perpisahan PLT UNY 2017, diikuti oleh mahasiswa PLT yang melaksanakan magang di SLB N 2 Yogyakarta.	
51	Jum'at, 17 November 2017	06.30 - 07.30 WIB	Salam sapa	<p><b>Hasil Kualitatif:</b></p> <p>Salam sapa dilaksanakan rutin setiap hari, kegiatan berlangsung di aula sekolah dan terkadang di halaman depan sekolah, tujuan salam sapa pagi untuk menerapkan 5 S ( Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>Dilakukan oleh Mahasiswa PLT</p>	
		07.00 - 07.30 WIB	Apel pagi	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat diaula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p>	

				<p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh Mahasiswa PLT seluruh guru dan karyawan serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 08.00 WIB	Senam	<p>Kegiatan senam untuk meningkatkan kebugaran, kelenturan dan kelincahan pada tubuh yang dilaksanakan rutin setiap hari Jum'at setelah apel pagi.</p> <p>Kegiatan senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 - 09.00 WIB	Latihan Persiapan GENTA	<p>Ikut mendampingi siswa untuk latihan <i>perform</i> untuk persiapan GENTA yang direncanakan acaranya pada Bulan Desember. Latihan yang akan dipertunjukkan di acara GENTA yaitu latihan Fasion Show, latihan menari, menyanyi atau Band, Dsb.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dan beberapa guru serta Mahasiswa.</p>	
		09.30 - 10.00 WIB	KBM B. Jawa	Praktik mengajar bahasa jawa di kels VI, dengan	

				materi pelajaran <i>sinau krama inggil itungan 1 - 15.</i>	
		11.00 - 15.00 WIB	Persiapan perpisahan PLT	Persiapan untuk perpisahan PLT UNY 2017, dilakukan oleh mahasiswa yang melaksanakan PLT di SLB N 2 Yogyakarta. Persiapan yang dilakukan yaitu membuat <i>background</i> , mensetting tempat untuk acara perpisahan, dll	
52.	Sabtu, 18 November 2017	07.00 - 07.30 WIB	Apel	<p><b>Hasil kualitatif:</b></p> <p>Apel pagi dilaksanakan setiap hari yang bertempat di aula sekolah. Mahasiswa PLT menjadi petugas Apel.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif:</b></p> <p>dihadiri oleh Mahasiswa PLT seluruh guru dan karyawan serta semua siswa mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA SLB N 2 Yogyakarta.</p>	
		07.30 - 09.00 WIB	Gladi Bersih Persiapan Perpisahan PLT	Gladi bersih untuk acara perpisahan PLT UNY, dilakukan oleh mahasiswa di ruang musik dibersamai oleh guru musik, dan beberapa siswa yang sedang KBM seni musik.	

		09.30 -11.30 WIB	Perpisahan PLT UNY	Pelaksanaan perpisahan PLT UNY. Acara dimulai dengan sambutan-sambutan sekaligus penarikan mahasiswa, dilanjutkan dengan penyampaian pesan kesan dari guru, siswa dan mahasiswa, dilanjutkan dengan hiburan menyanyi dari mahasiswa, siswa, dan guru. Acara di akhiri dengan Pemberian kenang-kenangan untuk seluruh warga sekolah dan foto bersama. Acara di hadiri oleh seluruh warga SLB N 2 Yogyakarta, mahasiswa PLT dan dosen pembimbing lapangan.	
--	--	------------------	--------------------	--	--

**Mengetahui/ Menyetujui,**

**Yogyakarta, 1 November 2017**

**Dosen Pembimbing PLT**

**Guru Pembimbing**


**Mahasiswa PLT**

**Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D**  
**NIP.197610022005012 001**

**Marsiyah, S.Pd**  
**NIP. 195808161983032011**

**Siwi Ana Zuliatun**  
**NIM.14103241023**

## Lampiran 4

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>	<b>F03</b>
	<b>LAPORAN SERAPAN DANA INDIVIDU PLT</b>	

2017/2018

**NAMA MAHASISWA : SIWI ANA ZULIATUN**

**NO. MAHASISWA : 14103241023**

**FAK/JUR/PR. STUDY : FIP/ PLB**

**NAMA SEKOLAH : SLB N 2 YOGYAKARTA**

**ALAMAT SEKOLAH : JL. P Senopati No. 46. Pawirodirjan,  
Gondomanan, DIY**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Pembuatan RPP	Ngeprint RPP yang akan dipergunakan guru untuk menilai mahasiswa dalam praktik mengajar.	-	Rp. 20.000,00	-	-	Rp. 20.000,00
2.	Pembuatan materi dan	Mengeprint untuk membuat materi pembelajaran dan lembar kerja siswa yang di	-	Rp. 15.000,00	-	-	Rp. 15.000,00

	Lembar Kerja Siswa	pergunakan untuk latihan.					
3.	Perlengkapan Keterampilan	Membeli manik-manik dan perlengkapan untuk pembuatan keterampilan meronce pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.	-	Rp. 30.000,00	-	-	Rp. 30.000,00
<b>Jumlah</b>				Rp. 65.000,00			Rp. 65.000,00

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

**Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.**


**NIP 19700721 199203 2 007**

**Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D**

**NIP 19761002 200501 2 001**

**Siwi Ana Zuliatun**

**NIM.14103241023**

	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>SILABUS TEMATIK</b>

**Tema : Tamanan Buah Di Sekitarku**

**Sub Tema : Buah Kesukaanku**

**Kelas/Semester : III C / I (satu)**

**Tahun Pelajaran: 2017/2018**

**Waktu : 3x pertemuan (3 x 5 jampel x 30 menit)**

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan Kegiatannya, dan benda-benda dijumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **1. BAHASA INDONESIA**

- 3.1. Mengenal teks deskriptif tentang nama-nama buah yang di sukai.
- 4.1. Mempraktikkan menulis teks deskriptif tentang buah yang disukai.

#### **Indikator**

- 3.1.1 Siswa mampu menyebutkan nama-nama buah.
- 3.1.2 Siswa mampu mengidentifikasi teks deskriptif macam-macam buah.
- 3.1.3 Siswa mampu teks tentang nama buah yang disukai.
- 4.1.1 Siswa mampu menyebutkan nama buah yang disukai.
- 4.1.2 Siswa mampu menulis teks deskriptif tentang buah yang disukai.
- 4.1.3 Siswa mampu mendeskripsikan buah yang disukai.

## **2. MATEMATIKA**

3.1. Mengenal angka 1-10.

4.1. Mempraktikkan berhitung angka 1-10 dengan media gambar aneka buah-buahan.

### **Indikator**

3.1.1 Siswa mampu menyebutkan tata tertib yang ada di sekolah.

3.1.2 Siswa mampu menyebutkan angka 1-10.

4.1.1 Anak mampu membilang 1-10.

4.1.2 Siswa mampu mempraktikkan berhitung dengan media gambar buah 1-10.

## **3. IPA.**

3.1. Mengidentifikasi macam-macam buah sebagai makanan yang mengandung vitamin yang dibutuhkan oleh tubuh.

4.1. Menyebutkan buah-buahan yang disukai dan vitamin yang terkandung dalam buah tersebut.

### **Indikator**

3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi buah sebagai makanan yang mengandung vitamin yang diperlukan oleh tubuh.

3.1.2 Siswa mampu menyebutkan jenis vitamin yang terkandung dalam buah.

4.1.1 Siswa mampu menyebutkan macam-macam buah-buahan.

4.1.2 Siswa mampu menunjukkan buah dan kandungan vitaminnya.

4.1.3 Siswa mampu menyalin tulisan mengenai teks deskriptif tentang buah-buahan..

## **4. SBDB**

3.1. Meunjukkan gambar-gambar buah-buahan.

4.1. Mempraktikkan mewarnai macam-macam buah-buahan.

### **Indikator**

3.1.1 Siswa mampu menunjukkan gambar buah-buahan.

3.1.2 Siswa mengidentifikasi bentuk-bentuk gambar buah.

4.1.1 Siswa mampu menyebutkan gambar buah-buahan.

4.1.2 Siswa mampu menunjukkan bentuk-bentuk gambar buah.

4.1.3 Siswa mampu mempraktikkan menggambar buah yang disukai.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan gambar yang ditunjukkan oleh guru.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengucapkan nama-nama buah-buahan yang disukai.
3. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menirukan kembali bacaan yang diucapkan oleh guru.
4. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat mengetahui nama-nama buah-buahan dan vitamin yang terkandung dalam buah tersebut.
5. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar sesuai dengan tema bacaan.
6. Melalui kegiatan ayo berlatih menulis, siswa dapat menulis teks bacaan yang sudah ditulis oleh guru di papan tulis mengenai buah-buahan yang disukai.
7. Melalui kegiatan ayo berlatih berhitung, siswa dapat menghitung gambar buah yang ada pada lembar soal yang diberikan oleh guru.
8. Melalui kegiatan berlatih menggambar dan mewarnai, siswa dapat berlatih menggambar secara mandiri dan dapat mewarnai dengan benar sesuai dengan selera anak.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Keaneragaman buah-buahan.
2. Buah-buahan yang disukai.
3. Vitamin yang terkandung dalam buah..
4. Mewarnai macam-macam gambar buah. Diberi mapel
5. Menggambar buah yang di sukai.

### **E. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Buku guru
2. Buku siswa
3. Gambar macam-macam buah-buahan
4. Pewarna, pensil, dan penghapus
5. Gambar buah yang sudah siap untuk diwarnai
6. Kertas folio untuk menggambar buah yang disukai anak

### **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>2. Siswa menyiapkan buku dan media pembelajaran: misal gambar-gambar yang akan digunakan untuk pembelajaran</li> <li>3. Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>4. Siswa menjawab salam dari guru</li> <li>5. Siswa melakukan presensi</li> <li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tata tertib yang ditaati.</li> <li>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai macam-macam buah-buahan. (mengamati)</li> <li>2. Siswa memperhatikan teks bacaan yang bertema buah yang disukai. (menalar)</li> <li>3. Siswa bertanya tentang macam-macam buah. (menanya)</li> <li>4. Menyebutkan macam-macam buah-buahan. (mengumpulkan informasi)</li> <li>5. Siswa menghitung jumlah gambar buah-buahan yang diberikan oleh guru. (menalar dan mengkomunikasikan)</li> <li>6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang buah yang disukai. (mengkomunikasikan)</li> </ol>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kegiatan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang buah-buahan mengulang materi yang kemaren. ( mengamati)</li> <li>2. Siswa bertanya tentang buah yang pernah dilihatnya. (menanyakan)</li> <li>3. Siswa mengelompokkan buah yang rasanya manis dan asam. (mengasosiasikan)</li> <li>4. Siswa berdiskusi terhadap teman mengenai buah yang pernah dimakannya. (mengkomunikasikan)</li> <li>5. Siswa menulis teks deskriptif tentang buah yang disukai. (mengkomunikasikan)</li> </ol>	
	<p>Kegiatan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan dari guru tentang vitamin yang terkandung dalam buah. (mengamati)</li> <li>2. Siswa diberikan motivasi untuk bertanya tentang vitamin yang terkandung dalam buah. (menanyakan)</li> <li>3. Siswa untuk mengelompokkan buah berdasarkan kandungan vitaminnya. (mengumpulkan informasi)</li> <li>4. Siswa menyebutkan buah yang disukai dan kandungan vitaminnya. (menata informasi)</li> <li>5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang buah yang disukai. (mengkomunikasikan)</li> <li>6. Siswa mendeskripsikan tentang buah yang disukai. (mengkomunikasikan)</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Kegiatan 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan dari guru mengenai bentuk gambar buah. (mengamati)</li> <li>2. Siswa diminta bertanya mengenai bentuk buah yang akan di gambarnya. (menanyakan)</li> <li>3. Siswa menyebutkan tentang macam-macam bentuk buah. (mengumpulkan informasi)</li> <li>4. Siswa mempraktikkan untuk menggambar buah yang di sukainya.(mengkomunikasikan)</li> <li>5. Siswa menghitung buah yang digambarnya. (mengkomunikasikan)</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyebutkan nama-nama buah yang dipelajari.</li> <li>2. Kegiatan refleksi pendinginan.</li> <li>3. Guru memberikan tugas di rumah</li> <li>4. Salam</li> </ol>	10 menit

### Rubik penilaian

#### 1. Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan/ Rubrik :

0 : belum nampak/perlu pembinaan

1 : mulai nampak

2 : nampak

3 : membudaya

Skor maksimal : 6
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

### b. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

**Keterangan / Rubrik:**

Skor 0: Belum Terlihat

Skor 2 : Mulai Berkembang

Skor 1: Mulai Terlihat

Skor 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal : 9 Penilaian : X 100 KKM : 70 %
--

### d. Lembar Penilaian Pengetahuan

1) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia .

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam buah-buahan.		
2.	Dapat menulis nama buah-buahan.		
3.	Dapat mendeskripsikan nama buah yang disukai.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6 Penilaian : X 100 KKM : 70 %
--

2) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Matematika.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
.			

1.	Dapat membilang 1-10 dengan media gambar buah-buahan.		
2.	Dapat menulis angka sesuai dengan jumlah gambar buah.		
3.	Dapat menunjuk angka sesuai dengan jumlah pada gambar buah		
4.	Dapat menjawab soal pejumlahan bergambar buah.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8 Penilaian : X 100 KKM : 70 %
--

3) Daftar Periksa untuk mata pelajaran IPA.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam buah berdasarkan warna.		
2.	Dapat menyebutkan aneka rasa buah .		
3.	Dapat menyebutkan nama buah dan kandungan vitaminnya.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6 Penilaian : X 100 KKM : 70 %
--

4) Daftar Periksa untuk mata pelajaran SBDB.

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat mewarnai gambar buah sesuai dengan warna asli buah.		
2.	Dapat menggunting gambar buah yang sudah diwarnai.		
3.	Dapat menempelkan gambar buah yang sudah digunting ketempat yang sudah disediakan.		
4.	Dapat menggambar buah yang disukai.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8 Penilaian : X 100 KKM : 70 %
--

**e. Penilaian Keterampilan : SBDB**

1) Rubrik penilaian keterampilan mengenai buah-buahan kesukaan.

No	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan gambar buah yang ditunjuk oleh guru.		
2.	Dapat mewarnai gambar buah-buahan.		
3.	Dapat menggambar buah yang disukai.		
4.	Dapat membilang 1-10 dengan gambar buah-buahan.		
5.	Dapat menunjuk angka yang tepat sesuai dengan jumlah benda pada gambar		
6.	Dapat menulis angka yang tepat sesuai dengan jumlah benda pada gambar		

7.	Dapat menghitung penjumlahan dengan media gambar buah.		
8.	Dapat menuliskan nama macam-macam buah-buahan yang disukai.		
9.	Dapat mendeskripsikan secara sederhana buah yang disukai.		
10	Dapat menyebutkan nama buah dan kandungan vitaminnya.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 20 Penilaian : X 100 KKM : 70 %
---

**Yogyakarta, 1 Oktober 2017**

Mahasiswa PLT

Mengetahui,  
Guru Kelas

Marsiyah, S.Pd,  
NIP. 195808161983032011

Siwi Ana Zuliatun  
NIM. 14103241023

## Lembar kerja siswa

Tuliskan kembali nama buah-buahan sesuai gambar dibawah ini!



1. Buah naga

.....



2. Buah sawo

.....



**3. Buah salak**

.....



**4. Buah melon**

.....



.....

**5. Buah apel**



**6. Buah pisang**

.....



**7. Buah jambu**

.....



8. Buah jeruk	.....
---------------	-------

**Mendeskripsikan buah-buah kesukaan dibawah ini!**

**1. Buah Sawo**



Ini buah sawo

Ini buah kesukaan ku

Buah sawo berwarna coklat

Buah sawo rasanya manis

Buah sawo mengandung vitamin



## 2. Buah jeruk



Ini buah jeruk

Buah jeruk berwarna kuning dan oranye

Buah jeruk rasanya manis

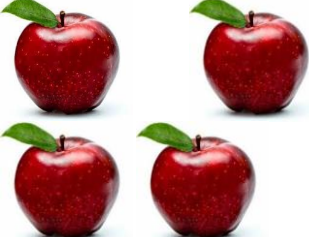

Buah jeruk berbentuk bulat

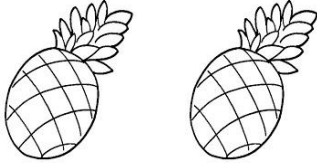
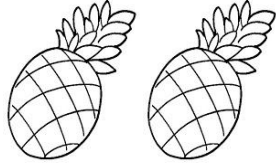
Didalam buah jeruk memiliki kandungan vitamin C

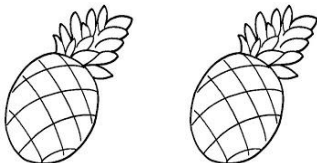



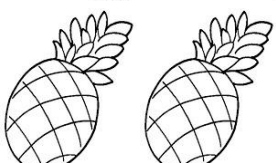

Jumlahkan gambar buah di bawah ini!

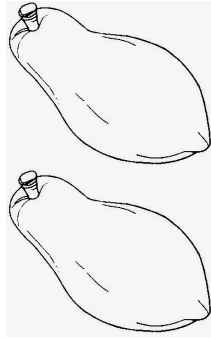
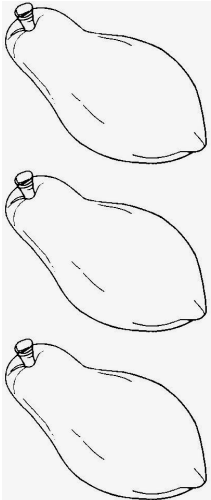
1.  +  = 5

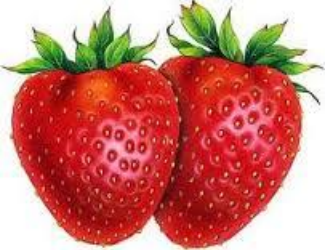

2.  +  =

3.  +  =

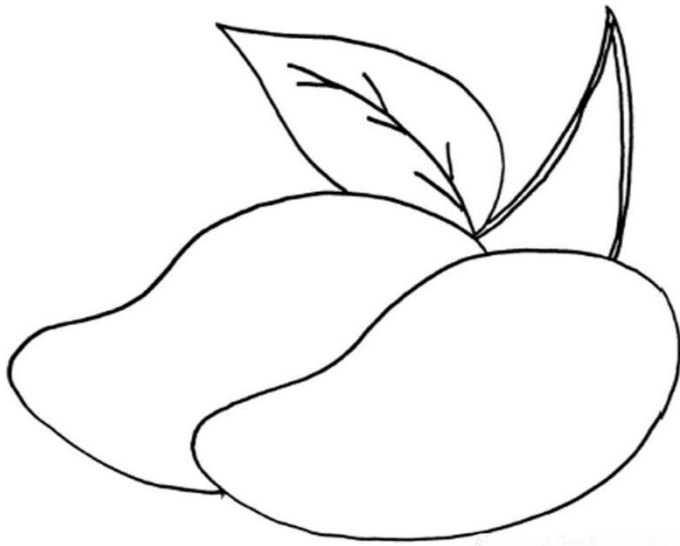
 

4.  +  =

5.  +  =

**Waranailah gambar dibawah ini!**

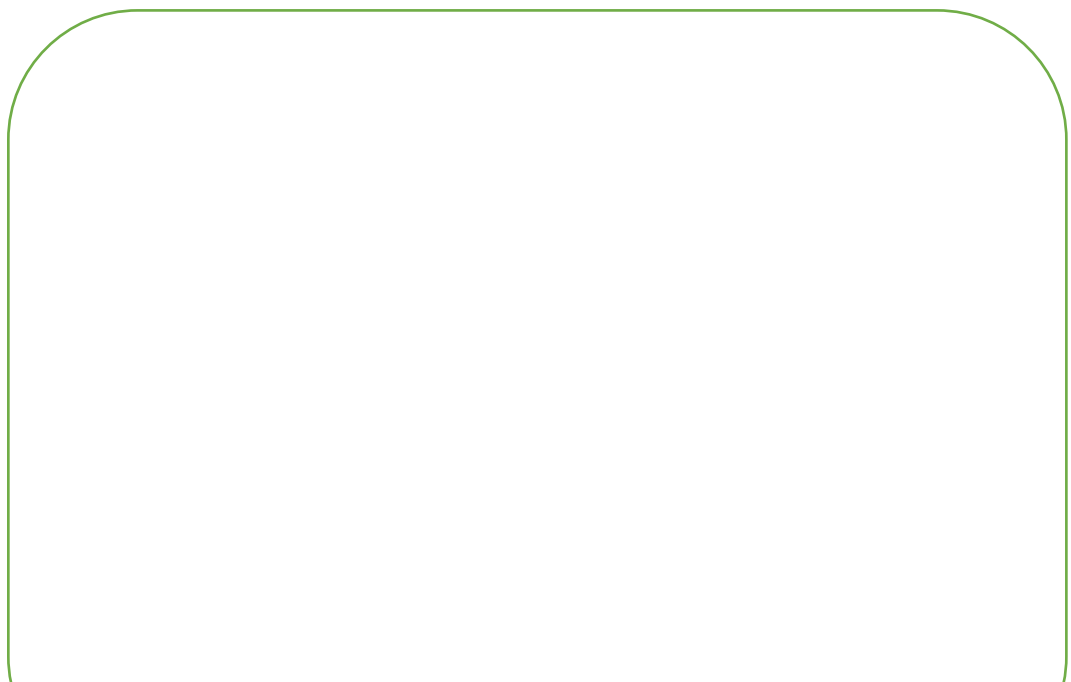
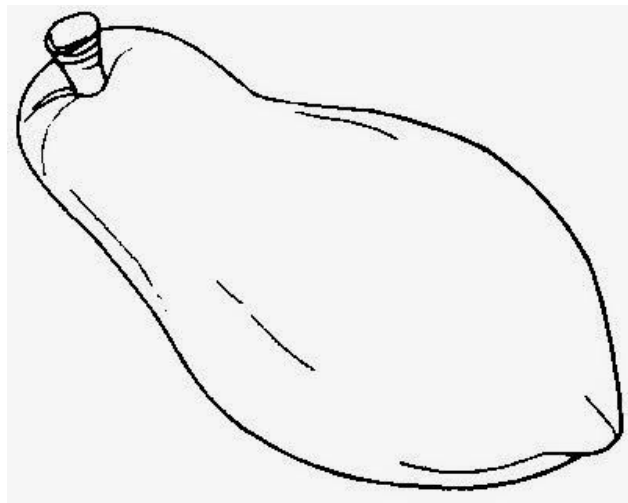


**mangga**




**Anukot**

**Gambarlah buah pepaya,sesuai dengan  
contoh di bawah ini!**





	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Lingkungan sekolahku**

**Sub Tema : Ruang kelasku**

**Kelas/Semester : III C / I (satu)**

**Tahun Pelajaran: 2017/2018**

**Waktu : 3x pertemuan**

#### **A. Kompetensi Inti**

KI1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### **B. Kompetensi Dasar**

##### **Bahasa Indonesia**

3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

##### **PPKn**

1.1 Menunjukkan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”

- 2.1 Bersikap positif terhadap arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- 3.1 Mengidentifikasi arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Menceritakan arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”

### **SBDP**

- 3.1 Mengenal mozaik
- 4.1 Membuat gambar mozaik

### **Matematika**

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, atau tempat bermain.
- 4.1 Membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

### **Indikator**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.1.1 Menyebutkan nama teman/ benda yang ada di teks bacaan.
- 3.1.2 Membaca teks bacaan yang akan di baca.
- 4.1.1 Menirukan bacaan teks sederhana.
- 4.1.2 Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.
- 4.1.3 Menyusun huruf menjadi kata.

#### **PPKN**

- 1.1.1 Menunjukkan gambar lambang yang sesuai dengan sila ke 1.
- 1.1.2 menyebutkan arti bintang pada lambang negara.
- 2.1.1 Membiasakan berdoa.
- 2.1.2 Menunjukkan sikap menyayangi teman.
- 2.1.3 Menunjukkan sikap tertib menjaga kebersihan.
- 3.1.1 Menunjukkan lambang sila ke satu dari Pancasila.
- 3.1.2 Menyebutkan arti lambang bintang.
- 4.1.1 Menceritakan kembali arti lambang sila ke 1.
- 4.1.2 Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke 1.

#### **SBDP**

- 3.1.1 Menyebutkan alat untuk membuat mozaik.
- 3.1.2 Menyebutkan bahan untuk membuat mozaik.
- 3.1.3 Menunjukkan langkah-langkah membuat mozaik.
- 4.1.1 Menyiapkan alat dan bahan.
- 4.1.2 Praktik membuat mozaik.

## **Matematika**

3.1.1 Membilang 1 sampai 10

3.1.2 Menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.1 Menuliskan lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.2 Membaca lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.3 Menghitung jumlah bilangan dengan menggunakan benda-benda sekitar.

## **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang ruang kelasku dengan lancar
2. Melalui pengamatan contoh, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks
3. Melalui pengamatan contoh siswa dapat membiasakan tertib menjaga kebersihan kelas
4. Melalui pengamatan, siswa dapat praktik membersihkan ruang kelas bersama-sama
5. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat mozaik
6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat mozaik sesuai pola.
7. Dengan mengamati gambar dan contoh siswa dapat menghitung jumlah benda sampai 10.
8. Dengan mengamati gambar dan contoh siswa dapat menuliskan lambang bilangan dan nama lambang bilangan.

## **D. Materi Pembelajaran**

### **Bahasa Indonesia:**

1. Bacaan pendek.
2. Membaca kalimat pendek.
3. Menjawab pertanyaan.
4. Mengenal benda-benda di kelas.
5. Mengamati benda yang ada di kelas.
6. Menyebutkan nama benda yang ada di kelas.
7. Menata benda-benda yang ada di kelas.

### **PPKn**

1. Menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri.
2. Pengenalan sila 1 dari Pancasila
3. Tempat-tempat ibadah
4. Toleransi beragama

### **SBDP**

1. Mengenal lambang 5 sila dari Pancasila.
2. Mewarnai gambar Garuda Pancasila.
3. Mewarnai ruang kelasku

**Matematika :**

1. Lambang bilangan 1 sampai 10.
2. Menghitung jumlah benda maksimal 10.

**E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

Metode : ceramah, tanya jawab, bermain dan penugasan

Pendekatan : Saintifik

**F. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran**

1. Gambar/foto ruang kelas
2. Gambar/foto benda-benda yang ada di ruang kelas
3. Alat dan bahan untuk membuat mozaik (kertas warna hitam, lem, dan lain-lain)
4. Buku Guru Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”
5. Buku Siswa Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”.

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>2. Siswa menyiapkan buku dan media pembelajaran: misal gambar-gambar yang akan digunakan untuk pembelajaran</li> <li>3. Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>4. Siswa menjawab salam dari guru</li> <li>5. Siswa melakukan presensi</li> <li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tata tertib yang ditaati.</li> <li>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gambar-gambar ruang kelas ruangan kelas.</li> <li>2. Siswa <b>bertanya</b> menanya tentang hal yang terkait dengan macam-macam benda yang ada di ruang kelas.</li> <li>3. Siswa menyebutkan dan menunjukkan nama barang yang di ruang kelas. ( <b>menalar</b>)</li> <li>4. Siswa mengamati gambar garuda yang ada di ruang kelas.</li> <li>5. Siswa bernyanyi bersama menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.</li> </ol> <hr/> <p>Kegiatan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berhitung 1-10</li> <li>2. Latihan menghitung gambar.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dari guru. (mengkomunikasikan)</li> <li>4. Siswa menghitung jumlah benda yang di gunakan untuk membersihkan ruang kelas.</li> <li>5. Siswa membilang secara urut sesuai dengan jumlah gambar yang ada.</li> </ol>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kegiatan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikondisikan secara klasikal.</li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang ruang kelas dan cara menjaga kebersihan ruangan tersebut. (<b>mengamati</b>)</li> <li>3. Siswa <b>mengamati</b> teks deskriptif yang dibacakan oleh guru mengenai ruang kelas.</li> <li>4. Siswa diberikan stimulus dengan dan daya analisa dengan ditanya “Alat apa saja yang digunakan untuk membersihkan ruang kelas?”, dan “Bagaimana cara membersihkan ruang kelas?”. (<b>menalar</b>)</li> <li>5. Siswa diberikan stimulus agar bertanya tentang fungsi ruang kelas. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>6. Siswa menyalin teks deskriptif tentang “ Ruang Kelasku”. (<b>Mencoba</b>)</li> <li>7. Siswa <b>mencoba</b> mewarnai gambar ruang kelas.</li> </ol> <p><u>Kegiatan 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan dari guru mengenai bentuk gambar ruang kelas dan benda-benda yang ada di ruang kelas tersebut. (<b>mengamati</b>)</li> <li>2. Siswa diminta bertanya mengenai benda-benda yang ada di ruang kelas. (<b>menanyakan</b>)</li> <li>3. Siswa menyebutkan macam-macam benda yang ada di ruang kelas. (<b>mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>4. Siswa menghitung benda -benda yang ada di ruang kelas. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menyebutkan nama-nama benda di ruang kelas yang dipelajari.</li> <li>6. Kegiatan refleksi pendinginan.</li> <li>7. Guru memberikan tugas di rumah</li> <li>8. Salam</li> </ol>	10 menit

Penilaian

- a. Penilaian sikap : Ketelitian dalam menyelesaikan tugas
- b. Penilaian sosial : meminjam alat tulis
- c. Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan
- d. Penilaian keterampilan : ketrampilan berbicara bercerita di depan kelas

**Yogyakarta, 1 Oktober 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Marsiyah, S.Pd,  
NIP. 195808161983032011

Siwi Ana Zuliatun  
NIM. 14103241023

## LAMPIRAN 1

### Rubik penilaian

#### Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan/ Rubrik :

0 : belum nampak/perlu pembinaan

1 : mulai nampak

2 : nampak

3 : membudaya

Skor maksimal : 6
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

##### b. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan / Rubrik:

Skor 0: Belum Terlihat

Skor 1: Mulai Terlihat

Skor 2 : Mulai Berkembang

Skor 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal	: 9
Penilaian	: X 100
KKM	: 70 %

**d. Lembar Penilaian Pengetahuan**

1) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia .

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di ruang kelas.		
2.	Dapat menulis nama-nama benda yang ada di ruang kelas.		
3.	Dapat mendeskripsikan nama benda ada di ruang kelas yang disukai.		
4.	Dapat menyalin teks bacaan.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa

Skor maksimal	: 8
Penilaian	: X 100
KKM	: 70 %

2) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Matematika.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat membilang 1-10 dengan media gambar benda yang ada di ruang kelas.		
2.	Dapat menulis angka sesuai dengan jumlah gambar.		
3.	Dapat menunjuk angka sesuai dengan jumlah pada gambar.		
4.	Dapat menjawab soal pejumlahan bergambar benda.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

## 3) Daftar Periksa untuk mata pelajaran .

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di ruang kelas.		
2.	Dapat menyebutkan gambar benda .		
3.	Dapat menunjukkan gambar benda dan benda aslinya yang ada di ruang kelas.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

## 4) Daftar Periksa untuk mata pelajaran SBDB.

No.	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di ruang kelas.		

2.	Dapat menggunting gambar benda yang sudah diwarnai.		
3.	Dapat menempelkan gambar yang sudah digunting ketempat yang sudah disediakan.		
4.	Dapat menggambar benda yang di sukai.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

**e. Penilaian Keterampilan**

1) Rubrik penilaian keterampilan.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan gambar benda yang ditunjuk oleh guru.		
2.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di ruang kelas.		
3.	Dapat menggambar benda yang disukai.		
4.	Dapat menunjukkan benda yang ada di dalam kelas.		
5.	Dapat menunjukkan gambar benda, dengan benda aslinya.		
6.	Dapat menyalin teks bacaan di buku masing-masing.		
7.	Dapat berhitung dan menjumlahkan benda atau gambar benda.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 14

Penilaian : X 100

KKM : 70 %

## LAMPIRAN 2

### Lembar Kerja

#### Bahasa Indonesia

Perhatikan gambar berikut ini!

1. Salinlah teks deskriptif berikut ini!

### **Ruang kelasku**

Ruang kelasku bersih dan Indah  
Kami Selalu menjaga kebersihannya.  
Aku senang belajar di ruang kelas  
Aku bersyukur ,  
Kelas ini bersih dan Indah.

2. Sebutkan macam-macam alat yang digunakan untuk membersihkan ruang kelas berikut ini!

Contoh: sapu,...

#### Matematika



1. Coba kamu sebutkan benda-benda yang ada di ruangan kelas!



2. Tulislah nama-nama benda yang ada di ruang kelas!


- a) Meja
- b) Kursi
- c) ...
- d) ...
- e) ...
- f) ...



g) Dsb.



3. Hitunglah jumlah gambar benda yang ada di bawah ini!



1.  +  = 10



2.  +  =



3.  +  =

4.  +  =

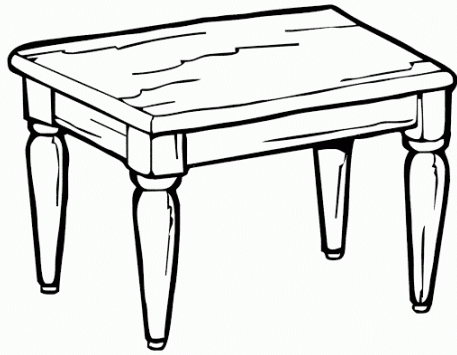
5.  +  =

6.  +  =

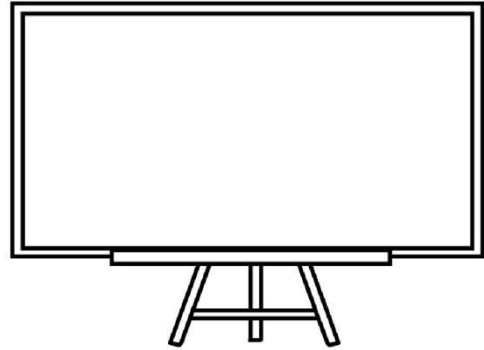
7.  +  =

8.  +  =

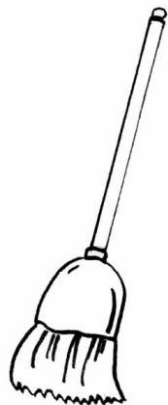
**Warnailah gambar dibawah ini!**



**meja**




**Papan tulis**



**sapu**



**Tempat sampah**

	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Lingkungan sekolahku**

**Sub Tema : Ruang kelasku**

**Kelas/Semester : III C / I (satu)**

**Tahun Pelajaran: 2017/2018**

**Waktu : 3x pertemuan**

#### **A. Kompetensi Inti**

KI1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### **B. Kompetensi Dasar**

##### **Bahasa Indonesia**

3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

##### **PPKn**

1.1 Menunjukkan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”

- 2.1 Bersikap positif terhadap arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- 3.1 Mengidentifikasi arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Menceritakan arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”

### **SBDP**

- 3.1 Mengenal mozaik
- 4.1 Membuat gambar mozaik

### **Matematika**

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, atau tempat bermain.
- 4.1 Membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

### **Indikator**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.1.1 Menyebutkan nama teman/ benda yang ada di teks bacaan.
- 3.1.2 Membaca teks bacaan yang akan di baca.
- 4.1.1 Menirukan bacaan teks sederhana.
- 4.1.2 Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.
- 4.1.3 Menyusun huruf menjadi kata.

#### **PPKN**

- 1.1.1 Menunjukkan gambar lambang yang sesuai dengan sila ke 1.
- 1.1.2 menyebutkan arti bintang pada lambang negara.
- 2.1.1 Membiasakan berdoa.
- 2.1.2 Menunjukkan sikap menyayangi teman.
- 2.1.3 Menunjukkan sikap tertib menjaga kebersihan.
- 3.1.1 Menunjukkan lambang sila ke satu dari Pancasila.
- 3.1.2 Menyebutkan arti lambang bintang.
- 4.1.1 Menceritakan kembali arti lambang sila ke 1.
- 4.1.2 Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke 1.

#### **SBDP**

- 3.1.1 Menyebutkan alat untuk membuat mozaik.
- 3.1.2 Menyebutkan bahan untuk membuat mozaik.
- 3.1.3 Menunjukkan langkah-langkah membuat mozaik.
- 4.1.1 Menyiapkan alat dan bahan.
- 4.1.2 Praktik membuat mozaik.

#### **Matematika**

3.1.1 Membilang 1 sampai 10

3.1.2 Menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.1 Menuliskan lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.2 Membaca lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.3 Menghitung jumlah bilangan dengan menggunakan benda-benda sekitar.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang ruang kelasku dengan lancar
2. Melalui pengamatan contoh, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks
3. Melalui pengamatan contoh siswa dapat membiasakan tertib menjaga kebersihan kelas
4. Melalui pengamatan, siswa dapat praktik membersihkan ruang kelas bersama-sama
5. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat mozaik
6. Dengan mengamati gambar dan contoh siswa dapat menghitung jumlah benda sampai 10.
7. Dengan mengamati gambar dan contoh siswa dapat menuliskan lambang bilangan dan nama lambang bilangan.
8. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan nama-nama tempat ibadah sesuai dengan agama.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Bahasa Indonesia:**

1. Bacaan pendek.
2. Membaca kalimat pendek.
3. Menjawab pertanyaan.
4. Mengenal benda-benda di kelas.
5. Mengamati benda yang ada di kelas.
6. Menyebutkan nama benda yang ada di kelas.
7. Menata benda-benda yang ada di kelas.

#### **PPKn**

1. Menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri.
2. Pengenalan sila 1 dari Pancasila
3. Agama yang ada di Indonesia

4. Tempat-tempat ibadah
5. Toleransi beragama

**SBDP**

1. Mengenal lambang 5 sila dari Pancasila.
2. Mewarnai gambar Garuda Pancasila.
3. Mewarnai ruang kelasku

**Matematika :**

1. Lambang bilangan 1 sampai 10.
2. Menghitung jumlah benda maksimal 10.

**E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

Metode : ceramah, tanya jawab, bermain dan penugasan

Pendekatan : Saintifik

**F. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran**

1. Gambar/foto benda-benda yang ada di ruang kelas
2. Alat dan bahan untuk membuat mozaik (kertas warna hitam, lem, dan lain-lain)
3. Buku Guru Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”
4. Buku Siswa Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”.

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>2. Siswa menyiapkan buku dan media pembelajaran: misal gambar-gambar yang akan digunakan untuk pembelajaran</li> <li>3. Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>4. Siswa menjawab salam dari guru</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tata tertib yang ditaati.</li> <li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gambar ruangan kelas.</li> <li>2. Siswa <b>bertanya</b> menanya tentang hal yang terkait dengan macam-macam benda yang ada di ruang kelas.</li> <li>3. Siswa menyebutkan dan menunjukkan nama barang yang di ruang kelas. (<b>menalar</b>)</li> <li>4. Siswa <b>mengkomunikasikan</b> bercerita tentang fungsi benda yang ada di dalam ruang kelas.</li> </ol>	30 menit
	<p>Kegiatan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berhitung 1-10</li> <li>2. Latihan menghitung gambar.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dari guru. (mengkomunikasikan)</li> <li>4. Siswa menghitung jumlah benda yang di gunakan untuk membersihkan ruang kelas.</li> <li>5. Siswa membilang secara urut sesuai dengan jumlah gambar yang ada.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kegiatan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikondisikan secara klasikal.</li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang ruang kelas dan cara menjaga kebersihan ruangan tersebut. (<b>mengamati</b>)</li> <li>3. Siswa <b>mengamati</b> teks deskriptif yang dibacakan oleh guru mengenai ruang kelas.</li> <li>4. Siswa diberikan stimulus dengan dan daya analisa dengan ditanya “Alat apa saja yang digunakan untuk membersihkan ruang kelas?”, dan “Bagaimana cara membersihkan ruang kelas?”. (<b>menalar</b>)</li> <li>5. Siswa diberikan stimulus agar bertanya tentang fungsi ruang kelas. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>6. Siswa menyalin teks deskriptif tentang “ Ruang Kelasku”. (<b>Mencoba</b>)</li> <li>7. Siswa <b>mencoba</b> mewarnai gambar ruang kelas.</li> </ol> <hr/> <p><u>Kegiatan 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan dari guru mengenai bentuk gambar ruang kelas dan benda-benda yang ada di ruang kelas tersebut. (<b>mengamati</b>)</li> <li>2. Siswa diminta bertanya mengenai benda-benda yang ada di ruang kelas. (<b>menanyakan</b>)</li> <li>3. Siswa menyebutkan macam-macam benda yang ada di ruang kelas. (<b>mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>4. Siswa menghitung benda -benda yang ada di ruang kelas. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan tugas di rumah 2. Salam	10 menit

#### H. Penilaian

- e. Penilaian sikap : Ketelitian dalam menyelesaikan tugas
- f. Penilaian sosial : meminjam alat tulis
- g. Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan
- h. Penilaian keterampilan : ketrampilan berbicara bercerita di depan kelas

**Yogyakarta, 1 Oktober 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Marsiyah, S.Pd,  
NIP. 195808161983032011

Siwi Ana Zuliatun  
NIM. 14103241023

## LAMPIRAN 1

### Rubik penilaian

#### Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan/ Rubrik :

0 : belum nampak/perlu pembinaan

1 : mulai nampak

2 : nampak

3 : membudaya

Skor maksimal : 6
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

##### b. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan / Rubrik:

Skor 0: Belum Terlihat

Skor 2 : Mulai Berkembang

Skor 1: Mulai Terlihat

Skor 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal : 9
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

**c. Lembar Penilaian Pengetahuan**

1) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia .

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di ruang kelas.		
2.	Dapat menulis nama-nama benda yang ada di ruang kelas.		
3.	Dapat mendeskripsikan nama benda ada di ruang kelas yang disukai.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

2) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Matematika.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat membilang 1-10 dengan media gambar benda yang ada di ruang kelas.		
2.	Dapat menulis angka sesuai dengan jumlah gambar.		
3.	Dapat menunjuk angka sesuai dengan jumlah pada gambar.		
4.	Dapat menjawab soal pejumlahan bergambar		

benda.		
--------	--	--

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

3) Daftar Periksa untuk mata pelajaran .

No	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di ruang kelas.		
2.	Dapat menyebutkan gambar benda .		
3.	Dapat menunjukkan benda yang ada di dalam kelas.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 10
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

4) Daftar Periksa untuk mata pelajaran SBDB.

N o.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat mewarnai gambar buah sesuai dengan warna asli buah.		

2.	Dapat menggunting gambar buah yang sudah diwarnai.		
3.	Dapat menempelkan gambar buah yang sudah digunting ketempat yang sudah disediakan.		
4.	Dapat menggambar buah yang disukai.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

**d. Penilaian Keterampilan : SBDB**

1) Rubrik penilaian keterampilan.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan gambar benda yang ditunjuk oleh guru.		
2.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di ruang kelas.		
3.	Dapat menggambar benda yang disukai.		
4.	Dapat menunjukkan benda yang ada di dalam kelas.		
5.	Dapat menunjukkan gambar benda, dengan benda aslinya.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 10
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

## Lembar Kerja

### Bahasa Indonesia

Perhatikan gambar berikut ini

1. Coba kamu sebutkan benda-benda yang ada di ruangan kelas!

2. Tulislah nama-nama benda yang ada di ruang kelas!

h) Meja

i) Kursi

j) .....

k) .....

l) .....

m) ....

n) Dsb.

### PPKN

1. Lengkapilah kotak-kotak kosong dengan huruf dengan tepat sesuai dengan nama tempat ibadah!

Contoh:

p	.....	r	.....
---	-------	---	-------

Jawab:

p	u	r	a
---	---	---	---

m	.....	s	j	.....	d
---	-------	---	---	-------	---

g	.....	r	.....	j	.....
---	-------	---	-------	---	-------

c	.....	n	d	.....
---	-------	---	---	-------

2. Lengkapilah kalimat dibawah ini!

Baca dan salinlah!



- a. Nani dan Edi pergi ke Masjid.
- b. Doni dan Dito Pergi ke Gereja
- c. Putu Pergi ke Pura
- d. Nilam pergi ke Candi


Lengkapi kalimat berikut!



- a. Nilam pergi .....
  - b. Putu ..... ke Pura
  - c. .... pergi Gereja
- Nani dan Edi pergi .....

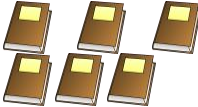

Matematika



**Hitunglah jumlah gambar benda yang ada di bawah ini!**


1.  +  = 7





2.  +  =



3.  +  =



4.  +  =

5.  +  =

6.  +  =

7.  +  =

8.  +  =


9.  +  =

10.  +  =

SBDb

Coba kamu warnai gambar dibawah ini!



	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Lingkungan sekolahku**

**Sub Tema : Halaman Sekolahku**

**Kelas/Semester : III C / I (satu)**

**Tahun Pelajaran: 2017/2018**

**Waktu : 3x pertemuan (3 x 5 jampel x 30 menit)**

### **A. Kompetensi Inti**

KI1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang di bantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.1 Menyebutkan isi teks eskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

#### **PPKN**

- 1.1 Menunjukkan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.
- 2.1 Bersikap positif terhadap arti simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.
- 3.1 Mengidentifikasi arti simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menceritakan arti simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.

### **Matematika**

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
- 4.1 Membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

### **SBDP**

- 3.1 Mengenal mozaik.
- 4.1 Membuat gambar mozaik

### **Indikator**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.1.1 Menyebutkan nama teman/ benda yang ada di teks bacaan.
- 3.1.2 Memahami teks bacaan yang akan di baca.
- 4.1.1 Menirukan membaca teks sederhana.
- 4.1.2 Menjawab Pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.
- 4.1.3 Menyalin kalimat.

### **PPKN**

- 1.1.3 Menunjukkan gambar lambang yang sesuai dengan sila ke 2.
- 1.1.4 Menyebutkan arti rantai pada lambang negara.
- 2.1.1 Membiasakan berdoa.
- 2.1.2 Menunjukkan sikap menyayangi teman.
- 2.1.3 Menunjukkan sikap tertib menjaga kebersihan.
- 3.1.1 Menunjukkan lambang sila kedua dari Pancasila.
- 3.1.2 Menyebutkan arti lambang rantai.
- 4.1.1 Menceritakan kembali arti lambang sila ke 2.
- 4.1.2 Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke 2.

### **SBDP**

- 3.1.1 Menyebutkan alat untuk membuat mozaik.

- 3.1.2 Menyebutkan bahan untuk membuat mozaik.
- 3.1.3 Menunjukkan langkah-langkah membuat mozaik.
- 4.1.1 Menyiapkan alat dan bahan.
- 4.1.2 Praktik membuat mozaik.

### **Matematika**

- 3.1.3 Membilang 1 sampai 10
- 3.1.4 Menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 10
- 4.1.3 Menuliskan lambang bilangan 1 sampai 10.
- 4.1.4 Membaca lambang bilangan 1 sampai 10.
- 4.1.5 Menghitung jumlah bilangan dengan menggunakan benda-benda sekitar.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang upacara Bendera dengan lancar.
2. Melalui pengamatan siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
3. Melalui pengamatan siswa dapat membiasakan tertib di sekolah.
4. Melalui pengamatan siswa dapat menceritakan pengalaman ketika melakukan upacara bendera di sekolah.
5. Melalui pengamatan siswa dapat menyalin kalimat.
6. Dengan mengamati gambar dan cerita siswa dapat menceritakan pengalamannya saat menolong orang lain.
7. Dengan mengamati, siswa dapat menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat mozaik.
8. Dengan mengamati siswa dapat membuat mozaik sesuai pola.
9. Dengan mengamati contoh siswa dapat menirukan membilang 1 sampai 10.
10. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menghitung jumlah benda sampai

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Membaca kalimat pendek tentang “Halaman Sekolahku”
2. Menjawab pertanyaan dari guru.
3. Menceritakan kembali teks deskriptif yang telah dibaca.
4. Menuliskan kembali teks deskriptif tentang “Halaman Sekolah”

#### **PPKN**

1. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
2. Menyebutkan sikap terpuji yang mencerminkan telah menerapkan sila ke 2 dalam Pancasila

### **SBDP**

1. Mewarnai gambar sila ke 2.
2. Menggambar pola mozaik sila ke 2 Pancasila.
3. Mewarnai gambar halaman sekolah.

### **Matematika**

1. Mengenal bilangan 1-10
2. Membilang dari angka 1 sampai 10.
3. Mengitung jumlah pohon buah yang ada di halaman sekolah.

### **E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

Metode : ceramah, tanya jawab, bermain dan penugasan

Pendekatan : Saintifik

### **F. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran**

1. Gambar/ foto saat upacara di halaman sekolah
2. Pola gambar benda untuk membuat mozaik, alat dan bahan untuk membuat mozaik (kertas warna, lem, dll).
3. Buku Guru Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”.
4. Buku Siswa Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”.

### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai.</li><li>2. Siswa menyiapkan buku dan media pembelajaran: misal gambar-gambar yang akan digunakan untuk pembelajaran</li><li>3. Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.</li><li>4. Siswa menjawab salam dari guru</li><li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tata tertib yang ditaati.</li><li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan hari pertama diawali dengan berdoa dan bernyanyi bersama-sama ( Lihat Kebunku)</li><li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang</li></ol>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>gambar “Halaman sekolah” (<b>mengamati</b>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa diberikan stimulus untuk bertanya <b>bertanya</b> menanyakan tentang hal yang terkait dengan macam-macam benda yang dapat ditaruh di halaman sekolah..</li> <li>4. Siswa menyebutkan dan menunjukkan nama benda yang ada di halaman sekolah. (<b>menalar</b>)</li> <li>5. Siswa <b>mengkomunikasikan</b> bercerita tentang jumlah pohon yang ada di dalam halaman sekolah.</li> </ol> <p>Kegiatan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berhitung 1-10</li> <li>2. Latihan menghitung gambar.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dari guru. (mengkomunikasikan)</li> <li>4. Siswa menghitung jumlah benda yang di gunakan untuk membersihkan halaman sekolah.</li> <li>5. Siswa membilang secara urut sesuai dengan jumlah gambar yang ada.</li> </ol> <p>Kegiatan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikondisikan secara klasikal.</li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang halaman sekolah dan cara menjaga kebersihannya tersebut. (<b>mengamati</b>)</li> <li>3. Siswa <b>mengamati</b> teks deskriptif yang dibacakan oleh guru mengenai halaman sekolah.</li> <li>4. Siswa diberikan stimulus dengan dan daya analisa dengan ditanya “Alat apa saja yang digunakan untuk membersihkan halaman sekolah?”, dan “Bagaimana cara menjaga keindahan halaman sekolah?”. (<b>menalar</b>)</li> <li>5. Siswa diberikan stimulus agar bertanya tentang fungsi halaman sekolah. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>6. Siswa menyalin teks deskriptif tentang “ Halaman Sekolahku”. (<b>Mencoba</b>)</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Siswa <b>mencoba</b> mewarnai gambar halaman sekolah</p> <hr/> <p><u>Kegiatan 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan dari guru mengenai bentuk gambar halaman sekolah. (<b>mengamati</b>)</li> <li>2. Siswa diminta bertanya mengenai benda-benda yang ada di halaman sekolah. (<b>menanyakan</b>)</li> <li>3. Siswa menyebutkan macam-macam benda yang ada di halaman. (<b>mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>4. Siswa menghitung benda -benda yang ada di halaman. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang fungsi halaman sekolah dan cara menjaga kebersihannya.</li> <li>2. Pelajaran diakhiri dengan berdoa bersama</li> <li>3. bersalaman</li> </ol>	10 menit

## H. Penilaian

- a. Penilaian sikap : Ketelitian dalam menyelesaikan tugas

- b. Penilaian sosial : meminjam alat tulis
- c. Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan
- d. Penilaian keterampilan : ketrampilan berbicara bercerita di depan kelas

**Yogyakarta, 1 Oktober 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Marsiyah, S.Pd,  
NIP. 195808161983032011

Siwi Ana Zuliatun  
NIM. 14103241023

## LAMPIRAN 1.

### Rubik penilaian

#### Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan/ Rubrik :

0 : belum nampak/perlu pembinaan

1 : mulai nampak

2 : nampak

3 : membudaya

Skor maksimal : 6
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

##### b. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan / Rubrik:

Skor 0: Belum Terlihat

Skor 2 : Mulai Berkembang

Skor 1: Mulai Terlihat

Skor 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal : 9
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

#### d. Lembar Penilaian Pengetahuan

1) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia .

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di halaman sekolah.		
2.	Dapat menyalin teks bacaan deskriptif di buku masing-masing.		
3.	Dapat mendeskripsikan nama benda ada di halaman sekolah yang disukai.		

#### Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

2) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Matematika.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat membilang 1-10 dengan media gambar benda yang ada di halaman sekolah.		
2.	Dapat menulis angka sesuai dengan jumlah gambar.		
3.	Dapat menunjuk angka sesuai dengan jumlah pada gambar.		

4.	Dapat menjawab soal pejumlahan bergambar benda.		
----	---	--	--

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

3) Daftar Periksa untuk mata pelajaran .

No	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di halaman sekolah.		
2.	Dapat menyebutkan gambar benda .		
3.	Dapat menunjukkan gambar benda yang ada di halaman sekolah.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

4) Daftar Periksa untuk mata pelajaran SBDB.

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di halaman sekolah.		
2.	Dapat menggunting gambar benda yang sudah diwarnai.		
3.	Dapat menempelkan gambar yang sudah digunting ketempat yang sudah disediakan.		
4.	Dapat menggambar salah satu benda yang disukai.		

### Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8 Penilaian : x 100 KKM : 70 %
--

### Penilaian Keterampilan

1) Rubrik penilaian keterampilan.

No	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan gambar benda yang ditunjuk oleh guru.		
2.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di halaman sekolah.		
3.	Dapat menggambar benda yang disukai.		
4.	Dapat menunjukkan tanaman yang ada di halaman sekolah.		
5.	Dapat menunjukkan gambar benda, dengan benda aslinya.		
6.	Dapat membaca teks deskriptif sesuai dengan tema yang diajarkan oleh guru.		

7.	Dapat menulis atau menyalin teks ke dalam buku masing-masing.		
8.	Dapat menghitung dan menjumlahkan dengan benar.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 16
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

## LAMPIRAN 2

### Lembar Kerja

#### Bahasa Indonesia

1. Salinlah teks deskriptif berikut ini!

### Halaman Sekolah

Putu mengajak teman-temannya

Bermain di halaman sekolah

Di halaman sekolah Putu banyak pohonnya

Pohonnya sangat rindang

Dan sangat nyaman digunakan untuk berteduh

Agar tidak terkena sengatan sinar matahari



ketika siang hari.

2. Sebutkan fungsi halaman sekolah berikut ini!

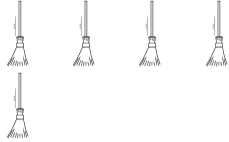
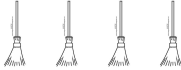
Contoh: tempat upacara,...

#### Matematika

4. Hitunglah jumlah bilangan dan gambar yang ada di bawah ini!

1.  +  =

2.  +  =

3.  +  =

4.  +  =

5.  +  =

6. 2 + 3 =

7. 6 + 2 =

8. 2 + 5 =

9. 1 + 4 =

10. 4 + 4 =

PPKN

Ketika istirahat, anak-anak bermain  
di halaman sekolah

Doni terjatuh saat bermain

Edi segera menolong Doni

Edi membawa Doni ke ruang kesehatan sekolah

Edi sudah melakukan perbuatan yang baik

Doni berterima kasih kepada Edi

Ini adalah sikap yang baik yang mencerminkan telah menerapkan sila kedua

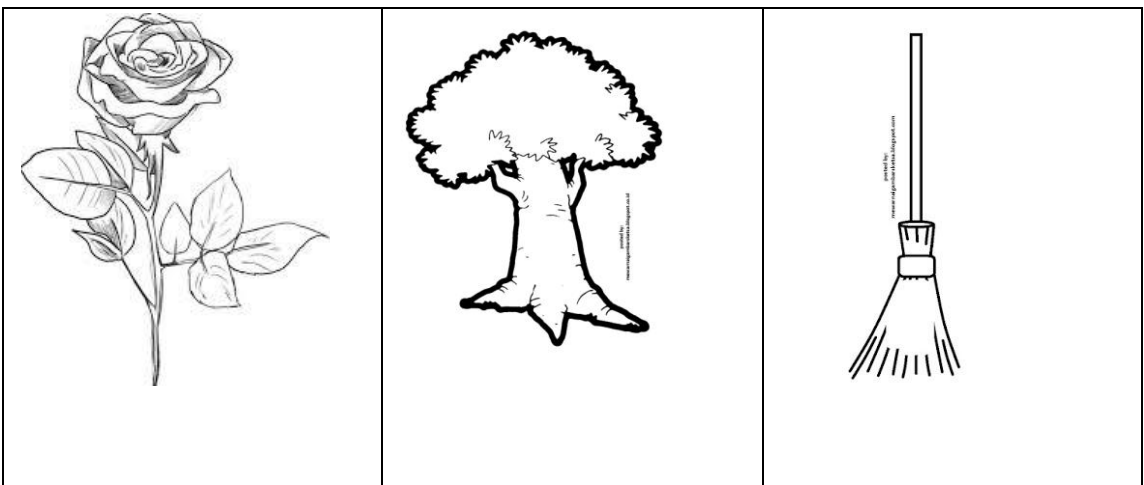
1. Salinlah kalimat di berikut ini di dalam buku tulismu!


2. Jawablah pertanyaan dibawah ini!

- 1) Kapan Doni jatuh?
- 2) Siapa yang menolong Doni jatuh?
- 3) Apa yang diucapkan Doni Setelah ditolong?
- 4) Menolong teman merupakan sikap yang mencerminkan telah menerapkan sila ke berapa dalam Pancasila?

SBDB

MENEMPELKAN



	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

Tema : Lingkungan sekolahku  
 Sub Tema : Halaman Sekolahku  
 Kelas/Semester : III C / I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Waktu : 3x pertemuan (3 x 5 jampel x 30 menit)

### **A. Kompetensi Inti**

- KI1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang di bantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.1 Menyebutkan isi teks eskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

#### **PPKN**

- 1.1 Menunjukkan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.

2.1 Bersikap positif terhadap arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

3.1 Mengidentifikasi arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

### **Matematika**

3.1 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

4.1 Membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

### **SBDP**

3.1 Mengenal mozaik.

4.1 Membuat gambar mozaik

### **Indikator**

#### **Bahasa Indonesia**

3.1.1 Menyebutkan nama teman/ benda yang ada di teks bacaan.

3.1.2 Memahami teks bacaan yang akan di baca.

4.1.1 Menirukan membaca teks sederhana.

4.1.2 Menjawab Pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.

4.1.3 Menyalin kalimat.

### **PPKN**

1.1.3 Menunjukkan gambar lambang yang sesuai dengan sila ke 2.

1.1.4 Menyebutkan arti rantai pada lambang negara.

2.1.1 Membiasakan berdoa.

2.1.2 Menunjukkan sikap menyayangi teman.

2.1.3 Menunjukkan sikap tertib menjaga kebersihan.

3.1.1 Menunjukkan lambang sila kedua dari Pancasila.

3.1.2 Menyebutkan arti lambang rantai.

4.1.1 Menceritakan kembali arti lambang sila ke 2.

4.1.2 Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke 2.

### **SBDP**

3.1.1 Menyebutkan alat untuk membuat mozaik.

3.1.2 Menyebutkan bahan untuk membuat mozaik.

3.1.3 Menunjukkan langkah-langkah membuat mozaik.

4.1.1 Menyiapkan alat dan bahan.

4.1.2 Praktik membuat mozaik.

### **Matematika**

3.1.3 Membilang 1 sampai 10

3.1.4 Menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.3 Menuliskan lambang bilangan 1 sampai 10.

4.1.4 Membaca lambang bilangan 1 sampai 10.

4.1.5 Menghitung jumlah bilangan dengan menggunakan benda-benda sekitar.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang upacara Bendera dengan lancar.
2. Melalui pengamatan siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
3. Melalui pengamatan siswa dapat membiasakan tertib di sekolah.
4. Melalui pengamatan siswa dapat menceritakan pengalaman ketika melakukan upacara bendera di sekolah.
5. Melalui pengamatan siswa dapat menyalin kalimat.
6. Dengan mengamati gambar dan cerita siswa dapat menceritakan pengalamannya saat menolong orang lain.
7. Dengan mengamati, siswa dapat menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat mozaik.
8. Dengan mengamati siswa dapat membuat mozaik sesuai pola.
9. Dengan mengamati contoh siswa dapat menirukan membilang 1 sampai 10.
10. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menghitung jumlah benda.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Membaca kalimat pendek tentang “Halaman Sekolahku”
2. Menjawab pertanyaan dari guru.
3. Menceritakan kembali teks deskriptif yang telah dibaca
4. Menuliskan kembali teks deskriptif tentang “Halaman Sekolah”

#### **PPKN**

1. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
2. Mengenal gambar sila kedua, dan bunyinya.
3. Menyebutkan sikap terpuji yang mencerminkan telah menerapkan sila ke 2 dalam Pancasila

## SBDP

1. Mewarnai gambar sila ke 2.
2. Menggambar pola mozaik sila ke 2 Pancasila.
3. Mewarnai gambar halaman sekolah.

## Matematika

1. Mengenal bilangan 1-10
2. Membilang dari angka 1 sampai 10.
3. Mengitung jumlah pohon buah yang ada di halaman sekolah.

## E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab, bermain dan penugasan

Pendekatan : Saintifik

## F. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

1. Gambar/ foto saat upacara di halaman sekolah
2. Buku Guru Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”.
3. Buku Siswa Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”.

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai.</li><li>2. Siswa menyiapkan buku dan media pembelajaran: misal gambar-gambar yang akan digunakan untuk pembelajaran</li><li>3. Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.</li><li>4. Siswa menjawab salam dari guru</li><li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tata tertib yang ditaati.</li><li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan hari pertama diawali dengan berdoa.</li><li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gambar “Halaman sekolah” (<b>mengamati</b>).</li><li>3. Siswa diberikan stimulus untuk bertanya <b>bertanya</b> menanyakan tentang hal yang terkait dengan</li></ol>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>macam-macam benda yang dapat ditaruh di halaman sekolah..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyebutkan dan menunjukkan nama benda yang ada di halaman sekolah. (<b>menalar</b>)</li> <li>5. Siswa <b>mengkomunikasikan</b> bercerita tentang jumlah pohon yang ada di dalam halaman sekolah.</li> </ol> <p>Kegiatan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berhitung 1-10</li> <li>2. Latihan menghitung gambar.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dari guru. (mengkomunikasikan)</li> <li>4. Siswa menghitung jumlah benda yang di gunakan untuk membersihkan halaman sekolah.</li> <li>5. Siswa membilang secara urut sesuai dengan jumlah gambar yang ada.</li> </ol> <p>Kegiatan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang halaman sekolah dan cara menjaga kebersihannya tersebut. (<b>mengamati</b>)</li> <li>2. Siswa <b>mengamati</b> teks deskriptif yang dibacakan oleh guru mengenai halaman sekolah.</li> <li>3. Siswa diberikan stimulus dengan dan daya analisa dengan ditanya “Alat apa saja yang digunakan untuk membersihkan halaman sekolah?”, dan “Bagaimana cara menjaga keindahan halaman sekolah?”. (<b>menalar</b>)</li> <li>4. Siswa diberikan stimulus agar bertanya tentang fungsi halaman sekolah. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>5. Siswa menyalin teks deskriptif tentang “ Halaman Sekolahku”. (<b>Mencoba</b>)</li> <li>6. Siswa <b>mencoba</b> mewarnai gambar halaman sekolah</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<u>Kegiatan 4:</u> 1. Siswa mengamati penjelasan dari guru mengenai bentuk gambar halaman sekolah. ( <b>mengamati</b> ) 2. Siswa diminta bertanya mengenai benda-benda yang ada di halaman sekolah. ( <b>menanyakan</b> ) 3. Siswa menyebutkan macam-macam benda yang ada di halaman. ( <b>mengumpulkan informasi</b> ) 4. Siswa menghitung benda -benda yang ada di halaman. ( <b>mengkomunikasikan</b> ) 5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai saling berbagi. ( <b>menalar</b> )	
Kegiatan Penutup	1.Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang fungsi halaman sekolah dan cara menjaga kebersihannya. 2.Pelajaran diakhiri dengan berdoa bersama 3.bersalaman	10 menit

#### H. Penilaian

- a. Penilaian sikap : Ketelitian dalam menyelesaikan tugas
- b. Penilaian sosial : meminjam alat tulis
- c. Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan
- d. Penilaian keterampilan : ketrampilan berbicara bercerita di depan kelas

**Yogyakarta, 1 Oktober 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Marsiyah, S.Pd,  
NIP. 195808161983032011

Siwi Ana Zuliatun  
NIM. 14103241023

## LAMPIRAN

### Rubik penilaian

#### Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan/ Rubrik :

0 : belum nampak/perlu pembinaan

1 : mulai nampak

2 : nampak

3 : membudaya

Skor maksimal : 6
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

##### b. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan / Rubrik:

Skor 0: Belum Terlihat

Skor 2 : Mulai Berkembang

Skor 1: Mulai Terlihat

Skor 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal : 9
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

#### d. Lembar Penilaian Pengetahuan

1) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia .

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di halaman sekolah.		
2.	Dapat menulis nama-nama benda yang ada di halaman sekolah.		
3.	Dapat mendeskripsikan nama benda ada di halaman sekolah yang disukai.		

#### Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

2) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Matematika.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat membilang 1-10 dengan media gambar benda yang ada di halaman sekolah.		
2.	Dapat menulis angka sesuai dengan jumlah gambar.		

3.	Dapat menunjuk angka sesuai dengan jumlah pada gambar.		
4.	Dapat menjawab soal pejumlahan bergambar benda.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

3) Daftar Periksa untuk mata pelajaran .

No	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di halaman sekolah.		
2.	Dapat menyebutkan gambar benda .		
3.	Dapat menunjukkan gambar benda yang ada di halaman sekolah.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

4) Daftar Periksa untuk mata pelajaran SBDB.

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di halaman sekolah.		
2.	Dapat menggunting gambar benda yang sudah diwarnai.		
3.	Dapat menempelkan gambar yang sudah digunting ketempat yang sudah disediakan.		
4.	Dapat menggambar salah satu benda yang disukai.		

#### Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8 Penilaian : x 100 KKM : 70 %
--

#### Penilaian

1) Rubrik penilaian keterampilan.

No	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan gambar benda yang ditunjuk oleh guru.		
2.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di halaman sekolah.		
3.	Dapat menggambar benda yang disukai.		
4.	Dapat menunjukkan tanaman yang ada di halaman sekolah.		
5.	Dapat menunjukkan gambar benda, dengan benda aslinya.		

#### Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 14
Penilaian	: X 100
KKM	: 70 %

LAMPIRAN 2

**Lembar Soal**

**Bahasa Indonesia**

**Sekolah Bersih dan Sekolah Sehat**

Aku senang belajar di sekolah  
Sekolahku bersih dan Nyaman  
Halamannya selalu disapu  
Tidak ada sampah yang berserakan  
Lingkungannya segar dan hijau  
Banyak pohon ditanam di sekolahku  
Udara di sekolahku menjadi segar  
Semua bekerjasama menjaga kebersihan  
Tidak ada yang membuang sampah sembarangan.






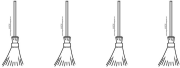




1. Setelah menirukan membaca nyaring, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
  - 1) Apa judul bacaan tersebut?
  - 2) Bagaimana keadaan sekolah itu?
  - 3) Mengapa udara di sekolah itu segar?
  - 4) Siapa yang harus menjaga kebersihan sekolah?

**Matematika**

3. Sebutkan kegunaan halaman sekolah berikut ini!

Contoh: untuk olahraga, .....

2. Hitunglah jumlah bilangan dan gambar yang ada di bawah ini!

1.  +  =
2.  +  =
3.  +  =
4.  +  =
5.  +  =
6. 2 + 3 =
7. 6 + 2 =
8. 2 + 5 =
9. 1 + 4 =
10. 4 + 4 =

PPKN

1. Bacalah teks deskriptif berikut ini!

**Berbagi**

Ketika waktu istirahat, Alle, Miftah, Rafi dan Lela

bermain di luar kelas

Alle dan Rafi pergi ke kantin untuk membeli makanan

Sedangkan, Miftah tidak membawa bekal dan uang jajan  
Kemudian, Lela membagikan makanannya kepada Miftah  
Miftah mengucapkan terimakasih kepada Lela.

## 2. Perhatikan teks bacaan berikut ini!

Berbagi adalah perilaku yang baik  
Perbuatan berbagi sesuai dengan sila kedua  
Dalam Pancasila


Simbol sila kedua Pancasila berupa rantai

## 3. Salinlah teks deskriptif yang berjudul “Berbagi” ini kedalam buku tulis!

**SBDB**

**Mari mewarnai**



	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Lingkungan sekolahku**

**Sub Tema : Taman Sekolahku**

**Kelas/Semester : III C / I (satu)**

**Tahun Pelajaran: 2017/2018**

**Waktu : 3x pertemuan (3 x 5 jampel x 30 menit)**

### **A. Kompetensi Inti**

KI1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

#### **PPKN**

1.1 Menunjukkan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.

2.1 Bersikap positif terhadap arti simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.

3.1 Mengidentifikasi arti simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan arti simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.

### **SBDB**

3.1 Mengenal Mozaik

4.1 Membuat gambaran mozaik.

### **Matematika**

3.1 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain.

4.1 Membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain.

### **Indikator**

#### **Bahasa Indonesia**

3.1.1 Menyebutkan nama teman/ benda yang ada di teks bacaan.

3.1.2 Memahami teks bacaan yang akan di baca.

4.1.1 Menirukan bacaan teks sederhana.

4.1.2 Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.

4.1.3 Menyusun huruf menjadi kata.

#### **PPKN**

1.1.5 Menunjukkan gambar lambang yang sesuai dengan sila ke 3.

1.1.6 Menyebutkan arti pohon beringin pada lambang negara.

2.1.1 Membiasakan berdoa.

2.1.2 Menunjukkan sikap menyayangi teman.

2.1.3 Menunjukkan sikap tertib menjaga kebersihan.

3.1.5 Menunjukkan lambang sila ketiga dari Pancasila.

3.1.6 Menyebutkan arti lambang pohon beringin.

4.1.5 Menceritakan kembali arti lambang sila ke 3.

4.1.6 Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke 3.

#### **SBDP**

3.1.1 Menyebutkan alat untuk membuat mozaik.

3.1.2 Menyebutkan bahan untuk membuat mozaik.

3.1.3 Menunjukkan langkah-langkah membuat mozaik.

4.1.1 Menyiapkan alat dan bahan.

4.1.2 Praktik membuat mozaik.

#### **Matematika**

3.1.3 Membilang 1 sampai 10

3.1.4 Menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.3 Menghitung jumlah bilangan dengan menggunakan benda-benda sekitar.

4.1.4 Menuliskan lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.5 Membaca lambang bilangan 1 sampai 10.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang Taman Sekolahku dengan lancar.
2. Melalui pengamatan contoh siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan.
3. Dengan mengamati cerita siswa dapat menunjukkan lambang sila ketiga.
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat menunjukkan contoh sikap yang sesuai dengan makna sila ketiga Pancasila.
5. Dengan mengamati siswa dapat membuat mozaik sesuai pola.
6. Dengan mengamati contoh siswa dapat menghitung jumlah benda sampai 10.
7. Dengan mengamati gambar siswa dapat menuliskan nama bilangan dan lambang bilangan sesuai dengan jumlah benda.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Membaca teks deskriptif tentang “Taman Sekolahku”
2. Menjawab pertanyaan dari guru.
3. Membaca teks deskriptif yang telah dibaca mengenai taman sekolahku.
4. Menuliskan kembali teks deskriptif tentang “Taman Sekolahku”.
5. Menyanyikan lagu ciptaan ibu Sud
6. Melengkapi huruf menjadi kata.

#### **PPKN**

1. Mendengarkan penjelasan dari guru mengenai sila-sila dalam Pancasila
2. Menceritakan bacaan tentang sila ketiga.
3. Menceritakan cara menerapkan sila ke 3 dalam kehidupan sehari-hari.

#### **SBDP**

1. Menggambar mozaik sesuai pola.
2. Mewarnai gambar sila ke 3

#### **Matematika**

1. Menghitung bilangan mulai dari angka 1 sampai 10.
2. Membaca lambang bilangan.
3. Menghitung jumlah benda-benda.

4. Menghitung pohon bunga yang ada di sekolah.

### E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab, bermain dan penugasan

Pendekatan : Saintifik

### F. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

1. Gambar/ foto taman sekolah
2. Pola gambar bunga untuk membuat mozaik
3. Alat dan bahan untuk membuat mozaik.
4. Buku Guru Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”
5. Buku Siswa Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”.

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai.</li><li>2. Siswa menyiapkan buku dan media pembelajaran: misal gambar-gambar yang akan digunakan untuk pembelajaran</li><li>3. Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.</li><li>4. Siswa menjawab salam dari guru</li><li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tata tertib yang ditaati.</li><li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan hari ini yaitu yang pertama yang dilakukan adalah mengkondisikan siswa secara klasikal.</li><li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang “Taman Sekolah”.</li><li>3. Siswa <b>bertanya</b> menanya tentang hal yang terkait dengan macam-macam tanaman yang ditanam di taman sekolah.</li></ol>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa menyebutkan dan menunjukkan nama nama pohon yang di tanam di Taman Sekolah. (<b>menalar</b>)</p> <p>5. Siswa <b>mengkomunikasikan</b> bercerita tentang fungsi taman.</p> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <p>1. Siswa latihan menghitung penjumlahan. (<b>Mencoba</b>)</p> <p>2. Siswa membilang secara urut angka 1-10.</p> <p>3. Siswa praktik penjumlahan 1-10.</p> <p>4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.</p> <p><b>Kegiatan 3:</b></p> <p>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai arti simbol pohon beringin pada sila ketiga Pancasila.</p> <p>2. Siswa <b>mengamati</b> obyek gambar pohon beringin yang dijadikan simbol sila ketiga..</p> <p>3. Siswa mengamati buku siswa pada halaman selanjutnya dan menjawab pertanyaan guru tentang Pancasila( <b>Menalar</b>)</p> <p>4. Siswa menyalin teks bacaan. (<b>mencoba</b>)</p> <p><b>Kegiatan 4:</b></p> <p>1. Kegiatan hari keempat yaitu yang pertama yang dilakukan adalah mengkondisikan siswa secara klasikal.</p> <p>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang “Taman Sekolah”.</p> <p>3. Siswa <b>bertanya</b> menanya tentang hal yang terkait dengan macam-macam tanaman yang ditanam di taman sekolah.</p> <p>4. Siswa menyebutkan dan menunjukkan nama nama pohon yang di tanam di Taman Sekolah. (</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>menalar)</b></p> <p>5. Siswa <b>mengkomunikasikan</b> bercerita tentang fungsi taman.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang fungsi taman sekolah dan cara menjaga kebersihannya.</p> <p>2. Pelajaran diakhiri dengan berdoa bersama</p> <p>3. bersalaman</p>	10 menit

#### **H.Penilaian**

- a. Penilaian sikap : Ketelitian dalam menyelesaikan tugas
- b. Penilaian sosial : meminjam alat tulis
- c. Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan
- d. Penilaian keterampilan : ketrampilan berbicara bercerita di depan kelas

**Yogyakarta, 1 Oktober 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Marsiyah, S.Pd,  
NIP. 195808161983032011

Siwi Ana Zuliatun  
NIM. 14103241023

#### **LAMPIRAN 1**

##### **Rubik penilaian**

##### **2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

**Keterangan/ Rubrik :**

0 : belum nampak/perlu pembinaan

1 : mulai nampak

2 : nampak

3 : membudaya

Skor maksimal : 6
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

**b. Lembar Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

**Keterangan / Rubrik:**

Skor 0: Belum Terlihat

Skor 2 : Mulai Berkembang

Skor 1: Mulai Terlihat

Skor 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal : 9
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

c.

**d. Lembar Penilaian Pengetahuan**

1) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia .

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di taman sekolah.		
2.	Dapat menulis nama-nama benda yang ada di taman sekolah.		
3.	Dapat mendeskripsikan nama benda yang disukai.		
4.	Menyalin tulisan di buku masing-masing siswa.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8 Penilaian : x 100 KKM : 70 %
--

2) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Matematika.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat membilang 1-10 dengan media gambar benda yang ada di taman sekolah.		
2.	Dapat menulis angka sesuai dengan jumlah gambar.		
3.	Dapat menunjuk angka sesuai dengan jumlah pada gambar.		
4.	Dapat menjawab soal pejumlahan bergambar benda.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

3) Daftar Periksa untuk mata pelajaran .

No	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di taman sekolah.		
2.	Dapat menyebutkan gambar benda .		
3.	Dapat menunjukkan gambar benda yang ada di taman sekolah.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

4) Daftar Periksa untuk mata pelajaran SBDB.

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di halaman sekolah.		

2.	Dapat menempelkan gambar yang sudah digunting ketempat yang sudah disediakan.		
3.	Dapat menggambar salah satu benda yang disukai.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6
Penilaian : x 100
KKM : 70 %

**Penilaian Keterampilan**

1) Rubrik penilaian keterampilan.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan gambar benda yang ditunjuk oleh guru.		
2.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di taman sekolah.		
3.	Dapat menggambar benda yang disukai.		
4.	Dapat menunjukkan tanaman yang ada di sekolah.		
5.	Dapat menunjukkan gambar benda, dengan benda aslinya.		
6.	Dapat membaca teks deskriptif sesuai dengan tema yang diajarkan oleh guru.		
7.	Dapat menulis atau menyalin teks ke dalam buku masing-masing.		
8.	Dapat menghitung dan menjumlahkan dengan benar.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 16
Penilaian	: X 100
KKM	: 70 %

LAMPIRAN 2

Lembar Kerja

Bahasa Indonesia

## Taman Sekolahku

Taman sekolahku bersih, rapi, dan indah

Tidak ada debu berhamburan

Udara terasa segar

Banyak bunga bermekaran

Ada bunga mawar melati, dan anggrek

Kupu-kupu hinggap dibunga

Anak-anak bermain dengan gembira

Betapa indah karunia Tuhan

- 1) Salinlah teks bacaan diatas!
- 2) Apa judul bacaan di atas?
- 3) Bunga apa saja yang tanam di taman sekolah?
- 4) Tulislah nama-nama tanaman yang di tanam di Taman Sekolahmu!
  - a. Pohon jeruk
  - b. Pohon apel
  - c. ....
  - d. ....
  - e. ....
  - f. Dsb.

## Matematika

$$1) \quad 5 + 1 =$$

$$2) \quad 6 + 2 =$$

$$3) \quad 4 + 3 =$$

$$4) \quad 2 + 1 =$$

$$5) \quad 2 + 2 =$$

$$6) \quad 5 + 1 =$$

$$7) \quad 1 + 3 =$$

$$8) \quad 3 + 3 =$$

$$9) \quad 4 + 2 =$$

PPKN

## **Melerai teman bertengkar**

Pada waktu istirahat

Anak-anak bermain di taman sekolah

Edi dan Doni sedang bertengkar

Mereka berebut mainan

Putu, Eli, dan Nani datang melerai

Edi dan Doni saling minta maaf

Mereka kembali bermain bersama

Saling memaafkan dan hidup rukun

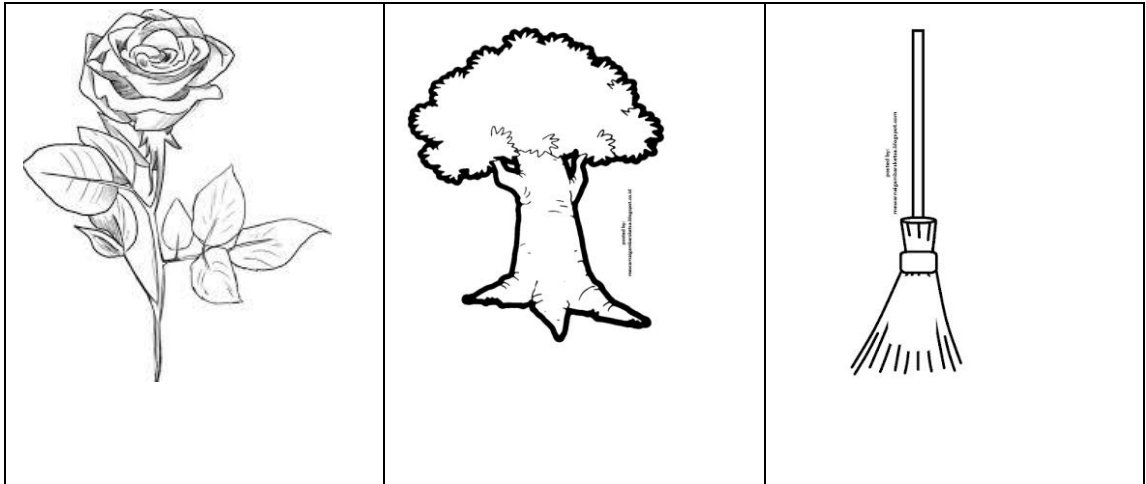
Adalah pengamalan sila ketiga

“ Persatuan Indonesia”

- a. Salinlah teks berikut ini!
- b. Jawablah pertanyaan dibawah ini!
  1. Siapa yang bertengkar?
  2. Siapa yang melerai pertengkaran tersebut?
  3. Apa yang dilakukan mereka setelah bertengkar?
  4. Kapan mereka bertengkar?


**SBDB**

**MENEMPELKAN**



**Coba kamu gambar dibawah ini!**



	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Lingkungan sekolahku**

**Sub Tema : Taman Sekolahku**

**Kelas/Semester : III C / I (satu)**

**Tahun Pelajaran: 2017/2018**

**Waktu : 3x pertemuan (3 x 5 jampel x 30 menit)**

### **A. Kompetensi Inti**

KI1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

#### **PPKN**

1.1 Menunjukkan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.

2.1 Bersikap positif terhadap arti simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.

3.1 Mengidentifikasi arti simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan arti simbol pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.

### **SBDB**

3.1 Mengenal Mozaik

4.1 Membuat gambaran mozaik.

### **Matematika**

3.1 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain.

4.1 Membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain.

### **Indikator**

#### **Bahasa Indonesia**

3.1.1 Menyebutkan nama teman/ benda yang ada di teks bacaan.

3.1.2 Memahami teks bacaan yang akan di baca.

4.1.1 Menirukan bacaan teks sederhana.

4.1.2 Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.

4.1.3 Menyusun huruf menjadi kata.

#### **PPKN**

1.1.5 Menunjukkan gambar lambang yang sesuai dengan sila ke 3.

1.1.6 Menyebutkan arti pohon beringin pada lambang negara.

2.1.1 Membiasakan berdoa.

2.1.2 Menunjukkan sikap menyayangi teman.

2.1.3 Menunjukkan sikap tertib menjaga kebersihan.

3.1.5 Menunjukkan lambang sila ketiga dari Pancasila.

3.1.6 Menyebutkan arti lambang pohon beringin.

4.1.5 Menceritakan kembali arti lambang sila ke 3.

4.1.6 Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke 3.

#### **SBDP**

3.1.1 Menyebutkan alat untuk membuat mozaik.

3.1.2 Menyebutkan bahan untuk membuat mozaik.

3.1.3 Menunjukkan langkah-langkah membuat mozaik.

4.1.1 Menyiapkan alat dan bahan.

4.1.2 Praktik membuat mozaik.

### **Matematika**

3.1.3 Membilang 1 sampai 10

3.1.4 Menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.3 Menghitung jumlah bilangan dengan menggunakan benda-benda sekitar.

4.1.4 Menuliskan lambang bilangan 1 sampai 10

4.1.5 Membaca lambang bilangan 1 sampai 10.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang Taman Sekolahku dengan lancar.
2. Melalui pengamatan contoh siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan.
3. Melalui pengamatan contoh siswa dapat membiasakan tertib menjaga kebersihan di sekolah.
4. Melalui pengamatan siswa dapat melengkapi huruf menjadi kata.
5. Dengan mengamati cerita siswa dapat menunjukkan lambang sila ketiga.
6. Dengan mengamati gambar siswa dapat menunjukkan contoh sikap yang sesuai dengan makna sila ketiga Pancasila.
7. Dengan mengamati siswa dapat menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat mozaik.
8. Dengan mengamati siswa dapat membuat mozaik sesuai pola.
9. Dengan mengamati contoh siswa dapat menghitung jumlah benda sampai 10.
10. Dengan mengamati gambar siswa dapat menuliskan nama bilangan dan lambang bilangan sesuai dengan jumlah benda.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Membaca teks deskriptif tentang “Taman Sekolahku”
2. Menjawab pertanyaan dari guru.
3. Membaca teks deskriptif yang telah dibaca mengenai taman sekolahku.
4. Menuliskan kembali teks deskriptif tentang “Taman Sekolahku”.
5. Menyanyikan lagu ciptaan ibu Sud
6. Melengkapi huruf menjadi kata.

#### **PPKN**

1. Mendengarkan penjelasan dari guru mengenai sila-sila dalam Pancasila
2. Menceritakan bacaan tentang sila ketiga.
3. Menceritakan cara menerapkan sila ke 3 dalam kehidupan sehari-hari.

#### **SBDP**

1. Menggambar mozaik sesuai pola.

2. Mewarnai gambar sila ke 3

### Matematika

1. Menghitung bilangan mulai dari angka 1 sampai 10.
2. Membaca lambang bilangan.
3. Menghitung jumlah benda-benda.
4. Menghitung pohon bunga yang ada di sekolah.

### E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab, bermain dan penugasan

Pendekatan : Saintifik

### F. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

1. Gambar/ foto taman sekolah
2. Pola gambar bunga untuk membuat mozaik
3. Alat dan bahan untuk membuat mozaik.
4. Buku Guru Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”
5. Buku Siswa Tunagrahita Tematik kelas III C “Lingkungan Sekolahku”.

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>2. Siswa menyiapkan buku dan media pembelajaran: misal gambar-gambar yang akan digunakan untuk pembelajaran</li> <li>3. Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>4. Siswa menjawab salam dari guru</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tata tertib yang ditaati.</li> <li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan hari ini yaitu yang pertama yang dilakukan adalah mengkondisikan siswa secara klasikal.</li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang “Taman Sekolah”.</li> <li>3. Siswa <b>bertanya</b> menanya tentang hal yang terkait</li> </ol>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan macam-macam tanaman yang ditanam di taman sekolah.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyebutkan dan menunjukkan nama nama pohon yang di tanam di Taman Sekolah. (<b>menalar</b>)</li> <li>5. Siswa <b>mengkomunikasikan</b> bercerita tentang fungsi taman.</li> </ol> <p>Kegiatan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa latihan menghitung penjumlahan. (<b>Mencoba</b>)</li> <li>2. Siswa membilang secara urut angka 1-10.</li> <li>3. Siswa praktik penjumlahan 1-10.</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.</li> </ol> <p>Kegiatan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai arti simbol pohon beringin pada sila ketiga Pancasila.</li> <li>2. Siswa <b>mengamati</b> obyek gambar pohon beringin yang dijadikan simbol sila ketiga..</li> <li>3. Siswa mengamati buku siswa pada halaman selanjutnya dan menjawab pertanyaan guru tentang Pancasila( <b>Menalar</b>)</li> <li>4. Siswa menyalin teks bacaan. (<b>mencoba</b>)</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Kegiatan 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan hari keempat yaitu yang pertama yang dilakukan adalah mengkondisikan siswa secara klasikal.</li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang “Taman Sekolah”.</li> <li>3. Siswa <b>bertanya</b> menanya tentang hal yang terkait dengan macam-macam tanaman yang ditanam di taman sekolah.</li> <li>4. Siswa menyebutkan dan menunjukkan nama nama pohon yang di tanam di Taman Sekolah. (<b>menalar</b>)</li> <li>5. Siswa <b>mengkomunikasikan</b> bercerita tentang fungsi taman.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang fungsi taman sekolah dan cara menjaga kebersihannya.</li> <li>2. Pelajaran diakhiri dengan berdoa bersama</li> <li>3. bersalaman</li> </ol>	10 menit

#### H.Penilaian

- a. Penilaian sikap : Ketelitian dalam menyelesaikan tugas
- b. Penilaian sosial : meminjam alat tulis
- c. Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan
- d. Penilaian keterampilan : ketrampilan berbicara bercerita di depan kelas

**Yogyakarta, 1 Oktober 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Marsiyah, S.Pd,  
NIP. 195808161983032011

Siwi Ana Zuliatun  
NIM. 14103241023

## LAMPIRAN 1

### Rubik penilaian

### Bentuk Instrumen Penilaian

### Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan/ Rubrik :

0 : belum nampak/perlu pembinaan

1 : mulai nampak

2 : nampak

3 : membudaya

Skor maksimal : 6
Penilaian : $\times 100$
KKM : 70 %

#### e. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Patuh				Percaya Diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Fernanda Putri												
2.	Dinda												
3.	aliya												
4.	Fatah												

#### Keterangan / Rubrik:

Skor 0: Belum Terlihat

Skor 2 : Mulai Berkembang

Skor 1: Mulai Terlihat

Skor 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal : 9 Penilaian : X 100 KKM : 70 %
--

**g. Lembar Penilaian Pengetahuan**

5) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia .

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di taman sekolah.		
2.	Dapat menulis nama-nama benda yang ada di taman sekolah.		
3.	Dapat mendeskripsikan nama benda yang disukai.		
4.	Menyalin tulisan di buku masing-masing siswa.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8 Penilaian : X 100 KKM : 70 %
--

6) Daftar Periksa untuk mata pelajaran Matematika.

No	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat membilang 1-10 dengan media gambar benda yang ada di taman sekolah.		
2.	Dapat menulis angka sesuai dengan jumlah gambar.		
3.	Dapat menunjuk angka sesuai dengan jumlah pada gambar.		

4.	Dapat menjawab soal pejumlahan bergambar benda.		
----	---	--	--

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 8
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

7) Daftar Periksa untuk mata pelajaran .

No	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada di taman sekolah.		
2.	Dapat menyebutkan gambar benda .		
3.	Dapat menunjukkan gambar benda yang ada di taman sekolah.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6
Penilaian : X 100
KKM : 70 %

8) Daftar Periksa untuk mata pelajaran SBDB.

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di halaman sekolah.		
2.	Dapat menempelkan gambar yang sudah digunting ketempat yang sudah disediakan.		
3.	Dapat menggambar salah satu benda yang disukai.		

#### Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 6 Penilaian : x 100 KKM : 70 %
--

#### Penilaian Keterampilan

2) Rubrik penilaian keterampilan.

No	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Dapat menyebutkan gambar benda yang ditunjuk oleh guru.		
2.	Dapat mewarnai gambar benda yang ada di taman sekolah.		
3.	Dapat menggambar benda yang disukai.		
4.	Dapat menunjukkan tanaman yang ada di sekolah.		
5.	Dapat menunjukkan gambar benda, dengan benda aslinya.		
6.	Dapat membaca teks deskriptif sesuai dengan tema yang diajarkan oleh guru.		

7.	Dapat menulis atau menyalin teks ke dalam buku masing-masing.		
8.	Dapat menghitung dan menjumlahkan dengan benar.		

**Keterangan**

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 16 Penilaian : X 100 KKM : 70 %
---

## LAMPIRAN 2

### Lembar Kerja

#### Bahasa Indonesia

1. Bunga apa saja yang tanam di taman sekolah?
2. Tulislah nama-nama tanaman yang di tanam di Taman Sekolahmu!
  - a. Pohon jeruk
  - b. Pohon apel
  - c. ....
  - d. ....
  - e. ....
  - f. Dsb.

#### Matematika

$$\begin{array}{l} 10) : \\ \cdot \end{array} \left| \begin{array}{l} 5 \\ \cdot \end{array} \right. + 1 =$$

$$\begin{array}{l} 11) : \\ \cdot \end{array} \left| \begin{array}{l} 6 \\ \cdot \end{array} \right. + 2 =$$

$$\begin{array}{l} 12) : \\ \cdot \end{array} \left| \begin{array}{l} 4 \\ \cdot \end{array} \right. + 3 =$$

$$\begin{array}{l} 13) : \\ \cdot \end{array} \left| \begin{array}{l} 2 \\ \cdot \end{array} \right. + 1 =$$

$$14) \quad 2 \quad + \quad 2 \quad =$$

$$15) \quad 5 \quad + \quad 1 \quad =$$

$$16) \quad 1 \quad + \quad 3 \quad =$$

$$17) \quad 3 \quad + \quad 3 \quad =$$

$$18) \quad 4 \quad + \quad 2 \quad =$$

PPKN

Bacalah teks bacaan berikut ini!

### Sila ke 3

Udara di taman sekolah sangat segar

Karena banyak pohon dan tanaman

Ada pohon beringin di taman sekolah Putu

Pada lambang negara juga ada pohon beringin

Pohon beringin melambangkan

Sila ketiga Pancasila.

Yang berbunyi “ Persatuan Indonesia”

Hidup rukun dan tidak membeda-bedakan teman merupakan perilaku yang sesuai dengan sila ketiga.

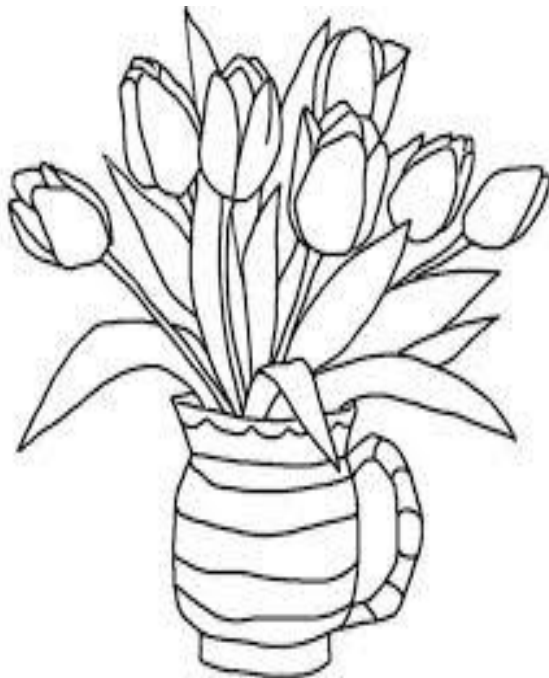
c. Salinlah teks berikut ini!

d. Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa bunyi sila ketiga Pancasila?
2. Apa simbol dari sila ketiga Pancasila?
3. Bagaimana cara kita bersikap untuk mengamalkan sila ketiga Pancasila?

**SBDB**

**Coba kamu warnai dibawah ini!**



## Lampiran 4 Dokumentasi

### DOKUMENTASI KEGIATAN

#### 1. Penerjunan PLT di SLB N 2 Yogyakarta



(Gb. Penerjunan PLT di SLB N 2 Yogyakarta)

#### 2. Praktik Mengajar



(Gb. Praktik Mengajar)

### 3. Kegiatan Olah raga



(Gb. Kegiatan Olah Raga)

### 4. Krida Hari Jum'at



(Gb. Kegiatan Krida)

### 5. Senam



(Gb. Kegiatan Senam)

## 6. Upacara



(Gb. Kegiatan Upacara)

## 7. Cooking class in Pesona Hotel Malioboro



(Gb. Cooking class in Pesona Hotel Malioboro)

## 8. Pengajian di Hotel D'Senopati



(Gb. Pengajian)

## 9. Rekreasi ke Sindu Kusuma Edupark



(Gb. Kegiatan Rekreasi ke Sindu Kusuma Edupark)

## 10. Pramuka



(Gb. Kegiatan Pramuka)

## 11. Outbond di Kali Boyong



(Gb. Kegiatan *Out bond*)

## 12. Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda



(Gb. Kegiatan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda)

## 13. Penyambutan Wakil Walikota



(Gb. Kegiatan Penyambutan Wakil Walikota)

## 14. Penyambutan GKR HEMAS



(Gb. Kegiatan Penyambutan GKR HEMAS)

### 15. Inventarisasi buku Perpustakaan



(Gb. Kegiatan Inventarisasi buku Perpustakaan)

### 16. Pembuatan Slogan GENTA



(Gb. Kegiatan Pembuatan Slogan GENTA)

### 17. Perpisahan



(Gb. Kegiatan Perpisahan)

